

वेदाध्ययनम्

(३४५)

शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका: - २०

निर्देशः (i) समे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पाश्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम् ।

1.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	‘अनुदात्तं पदमेकवर्जम् इति सूत्रं व्याख्यात। (द्रष्टव्यम्-८.१)	
(ख)	‘सुबामन्त्रिते पराङ्गवत्स्वरे इति सूत्रं व्याख्यात। (द्रष्टव्यम्-८.७)	
2.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	ऋग्वेदस्य विभाजनपद्धतिं परिचाययत। (द्रष्टव्यम्-२.२)	
(ख)	एकश्रुतिं दूरात्संबुद्धौ इति सूत्रं व्याख्येयम् (द्रष्टव्यम्-९.३)	
3.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	धातोः(६.१.१६२) इति सूत्रं व्याख्यात। (द्रष्टव्यम्-१०.१)	
(ख)	फिषोऽन्त उदात्तः इति सूत्रं व्याख्यात। (द्रष्टव्यम्-११.१)	
4.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	प्रत्ययस्वरपाठस्य सारांशं लिखत। (द्रष्टव्यम्-१२)	
(ख)	पुरुषसूक्तस्य समाजजीवने प्रभावम् आविष्कुरुत। (द्रष्टव्यम्-१८)	
5.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	वेदप्रामाण्यम् आलोचयत। (द्रष्टव्यम्-१.६)	
(ख)	यजुर्वेदस्य शाखाः विवृणुत। (द्रष्टव्यम्-पाठः-३)	
6.	अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना (project) निर्मया।	६
(क)	पाठ्ये विद्यामानां सूक्तानाम् वेदर्षिच्छन्दोदेवतामन्त्रसंख्याः तालिकायां संकलयत। (द्रष्टव्यम्-१५-२६ पाठाः)	
(ख)	पाठ्येत्वेन निर्दिष्टेषु सूक्तेषु येषां शब्दानां वैदिकरूपं लौकिकरूपाद् भिन्नं ते शब्दाः संकलनीयाः। लौकिकं वैदिकं च रूपं लेख्यम्। (द्रष्टव्यम्-१५-२६ पाठाः)	

संस्कृतव्याकरणम्

(३४६)

शिक्षक-अङ्गितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका: - २०

निर्देशः (i) समे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पाश्वे संख्या अङ्गकान् निर्दिशति।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम् ।

1.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	स्त्रीपुंसाभ्यां नज्जनत्रौ भवनात् इति सूत्रं व्याख्याता। (द्रष्टव्यम्- २८.१)	
(ख)	‘औपगवः’ इति रूपं साध्यता। (द्रष्टव्यम्-२४.२)	
2.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	‘परवल्लिङ्गं द्वन्द्वत्पुरुषयोः इति सूत्रं व्याख्याता। (द्रष्टव्यम्-२.१०)	
(ख)	‘अनेकमन्यपदार्थं’ इति सूत्रं सोदाहरणं स्फट्यता। (द्रष्टव्यम्-५.२)	
3.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	‘पठति इति रूपं साध्यता। (द्रष्टव्यम्-१३)	
(ख)	अकटीत् इति रूपं साध्यता। (द्रष्टव्यम्-१९.९)	
4.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	जातेरस्त्रीविषयादयोपधात् इति सूत्रं व्याख्याता। (द्रष्टव्यम्-११.६)	
(ख)	‘प्रत्ययस्थात्कात्पूर्वस्यात् इदाप्यसुपः इति सूत्रं व्याख्याता। (द्रष्टव्यम्-९.६)	
5.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	संस्कृतस्य समासप्रकरणस्य भवतः मातृभाषायां प्रभावम् आविष्कुरुत। (द्रष्टव्यम्-१-८ पाठः)	
(ख)	लकारार्थविषये टिप्पणीं रचयत। (द्रष्टव्यम्-१२-१४ पाठः)	
6.	अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत-	६
(क)	समासविभागोपविभागानुसारं समासविधायकानि सूत्राणि तदुदाहरणानि च संकलयत। (द्रष्टव्यम्- १-८ पाठः)	
(ख)	लुङ्गलकारे समेषां गणानाम् परस्मैपदिनः आत्मनेपदिनश्च एकैकस्य शुद्धातोः णिजन्तस्य सन्नन्तस्य च सर्वाणि रूपाणि संकलनीयानि। (द्रष्टव्यम्- पाठः १२-२५)	

भारतीयदर्शनम्

(३४७)

शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका: - २०

निर्देशः (i) समे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पाश्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम् ।

1.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	सांख्यशब्दस्यार्थं प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम्-१.१)	
(ख)	सांख्यानां तत्त्वानि विभागेषु अन्तर्भावयत। (द्रष्टव्यम्-१.४, १.५)	
2.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	सांख्यानां प्रधानसङ्घावे मानम् आलोचयत। (द्रष्टव्यम्-२.३)	
(ख)	दर्शनशब्दस्य व्युत्पत्तिभेदादर्थाः कथं भिद्यते इति लिखत। (द्रष्टव्यम्-५.१)	
3.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	अर्थापत्तिं परिचाययत। (द्रष्टव्यम्-१०)	
(ख)	अैश्यासलक्षणम् आलोचयत। (द्रष्टव्यम्-१३.३)	
4.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	वेदान्तसम्मतं प्रमालक्षणं सदलकृत्यं विशदयत। (द्रष्टव्यम्-५.६)	
(ख)	मिथ्यात्वलक्षणं स्पष्टीकृत। (द्रष्टव्यम्-८.४)	
5.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	ब्रह्मस्वरूपम् आलोचयत। (द्रष्टव्यम्-११)	
(ख)	मायालक्षणं विचारयत। (द्रष्टव्यम्-१२)	
6.	अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत-	६
(क)	मोक्षसाधनेषु पौर्वापर्यम् प्रदाय तथा क्रमम् उपपादयत। (द्रष्टव्यम्-२१-२३ पाठः)	
(ख)	सांख्यवेदान्तयोः सृष्टिप्रक्रियायां भेदम् विचारयत। (द्रष्टव्यम्-३पाठः, १५ पाठश्च)	

संस्कृतसाहित्यम्

(३४८)

शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका: - २०

निर्देशः (i) समे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पाश्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम् ।

1.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४० – ६० शब्दात्मकं लिखत –	२
(क)	वाल्मीकेः परिचयं लिखत। (द्रष्टव्यम् १.१)	
(ख)	कालिदासस्य परिचयं लिखत। (द्रष्टव्यम् २.१)	
2.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	उपमालङ्कारं प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम्- पाठः-५)	
(ख)	दिलीपेन दत्तान् ग्रामान् वर्णत। (द्रष्टव्यम्- पाठः-७)	
3.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत-	२
(क)	शुकनासोपदेशाद् आधुनिकाः किं शिक्षेन्। (द्रष्टव्यम्- १७-१९ पाठाः)	
(ख)	अभिनवगुप्तस्य परिचयं लिखत। (द्रष्टव्यम्-२०.६)	
4.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	यथाकाव्यं यवनस्वभावम् विशयदयत। (द्रष्टव्यम्- ९-११ पाठाः)	
(ख)	रसस्वरूपं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्-२७ पाठः)	
5.	कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत-	४
(क)	व्यञ्जनां वर्णयत। (द्रष्टव्यम्-२२ पाठः)	
(ख)	छन्दोगणान् परिचाययत। (द्रष्टव्यम्-२३.५)	
6.	अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत-	६
(क)	उत्तररामचरिते वर्णितस्य विषयस्य वाल्मीकिरामायणवर्णितविषयात् कियान् भेदः इति संगृहणीत। (द्रष्टव्यम्- पाठाः १२-१५, वाल्मीकिरामायणं च)	
(ख)	पाठ्ये प्रदत्तं प्रति छन्दः पञ्च उदाहरणानि स्तोत्रादिभ्यः संगृह्य तेषु छन्दः प्रदर्शयत। (द्रष्टव्यम्-२३-२४ पाठौ)	