

नमूना प्रश्नपत्रा

- निर्देश : 1 खंड अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2 खंड ब में किसी एक ऐच्छिक से प्रश्न हल करें।

खंड अ

1. अकबर द्वारा चलाये गये धर्म का क्या नाम था? 1
2. जैन धर्म के दो पंथ कौन से हैं? 1
3. जनसंख्या विस्फोट का क्या अर्थ है? 1
4. समाज की परिभाषा दीजिये। 2
5. प्राथमिक और द्वितीयक समूहों में अंतर बतायें। 2
6. सामाजिक प्रक्रिया से क्या तात्पर्य है? दो उदाहरण दें। 2
7. विज्ञान के चार योगदान कौन से हैं? 2
8. भारत में पाये जाने वाले चार वर्णों के नाम बतायें। 2
9. राजनीति शास्त्र और समाजशास्त्र के बीच की दो समानताएँ बतायें। 2
10. आचारहीनता से आप क्या समझते हैं? समझाइये। 4
11. प्रतियोगिता के चार तत्व कौन से हैं? 4
12. परिवार की अवधारणा का वर्णन करें। 4
13. सामाजिक परिवर्तन के दो प्रतिमान बताईए। 4
14. बौद्ध धर्म की अवधारणा की व्याख्या करें। 4
15. साम्प्रदायिकता से आप क्या समझते हैं? 4
16. आदिवासी समाज की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन करें। 4
17. जाति और वर्ग में अंतर बताइये। 4
18. भारत में एकता को कैसे बनाये रख सकते हैं? 4
19. इस्लाम के चार स्तम्भों की व्याख्या करें। 4
20. भारत में गरीबी के मुख्य कारणों का वर्णन करें। 6
21. भारत में समाजशास्त्र के विकास को अपने शब्दों में वर्णित करें। 6
22. क्षेत्रीयता क्या है? भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें। 6
23. विवाह की संस्था में आए परिवर्तनों की व्याख्या करें। 6
24. सामाजिक परिवर्तन में तकनीकी तत्त्वों की भूमिका की विस्तार से व्याख्या करें। 6

खंड ब

ऐच्छिक – I

महिलाओ का सामाजिक स्तर

- | | | |
|-----|--|---|
| 25. | महिलावाद क्या है? | 1 |
| 26. | लिंग और सैक्स मे अंतर बताए। | 2 |
| 27. | महिला आंदोलन से क्या तात्पर्य है? | 2 |
| 28. | कार्यलय मे यौन उत्पीड़न पर टिप्पणी करें। | 4 |
| 29. | मध्यकाल मे महिलाओं की स्थिति के बारे मे चर्चा करे। | 6 |

ऐच्छिक – II
संस्कृति

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | चार वेदों के नाम लिखो। | 1 |
| 2. | संस्कृति की दो विशेषताएं बताइए। | 2 |
| 3. | सांस्कृतिक विरासत से क्या तात्पर्य है? | 2 |
| 4. | सांस्कृतिक बिलम्बन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए। | 4 |
| 5. | दूरदर्शन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावो का वर्णन करें। | 6 |

1. दीन ए इलाही 1
2. दिगम्बर, श्वेताम्बर $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
3. आश्चर्यजनक दर से जनसंख्यावृद्धि (उच्चतर जन्मदर और निम्नतर मृत्युदर के कारण) 1
4. सामाजिक संबधो का जाल, परिवर्तनशील $1+1=2$
5. प्रत्यक्ष और वैयक्तिक सम्बध
अप्रत्यक्ष और अवैयक्तिक सम्बध (अन्य कोई और) $1+1=2$
6. व्यक्तियों और समूहो के मध्य अतःक्रिया के तरीके। उदाहरण – सहयोग, सर्धष एकात्मीकरण इत्यादि। $1+\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
7. सैद्धांतिक प्रायोगिक संचयी और नीति के विरुद्ध $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
8. ब्रह्मण
क्षत्रिय
वैश्य
शूद्र $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
9. समानताएँ: (1) दोनो समाज के कल्याण के लिये है
(2) दोनो के अध्ययन का क्षेत्र समाज और उसकी इकाईयाँ है $1+1=2$
10. तात्कालिक सामाजिक नियमों और आचारों का तिरस्कार $1+3=4$
11. अवैयक्तिक सर्धष
अचेतन क्रियाशीलता – कई बार चेतन भी
सार्वभौमिक
प्रगति के लिए अनुकूल
(अन्य कोई) $1 \times 4 = 4$
12. समाज मूलभूत इकाई। (i) सूक्ष्म रूप – पति पत्नी और बच्चे (ii) वहतर रूप – पीढ़ीयां है जो खून, विवाह या दत्तक सम्बधो से बनती है $1 \times 4 = 4$
13. रेखीय परिवर्तन
चक्रीय परिवर्तन
दोलायमान (कोई दो) $2 \times 2 = 4$
14. ज्ञानप्राप्ति – वह जिस ज्ञान प्राप्त हो चुका है। विशेषकर वह ज्ञान जो जीवन को निर्वाण की ओर ले जाता है 4
15. अपने समुदाय को दूसरे समुदायो की अपेक्षा प्राथमिकता देना
दूसरे धर्म से घणा, धर्मान्धता आदि 4
16. विशिष्ट क्षेत्र:
जंगलों और पर्वतीय प्रदेश मे निवास
अपनी संस्कृति, लोक कथाएँ, विश्वास व्यवस्था
आर्थिक रूप से स्वावलंबी
(अन्य कोई) $1 \times 4 = 4$
17. जाति वर्ग
(i) बंशानुगता अबंशानुगत

- (ii) अर्तगामी
(iii) रीतिरिवाजों पर आधारित
(iv) बंद व्यवस्था
(अन्य कोई दो)
- बाह्यगामी और अर्तगामी
निरपेक्षता पर आधारित
खुली व्यवस्था
- 1x4=4
18. (i) निज स्वार्थों का बलिदान
(ii) सहनशीलता
(iii) जागरूकता पैदा करके
(iv) बहुधर्मीसमाज
(कोई अन्य)
- 1x4=4
19. (i) मुहम्मद पैगम्बर है
(ii) दिन में 5 बार नमाज,
(iii) जख्त
(iv) रमजान में निराहार
(v) हज करना
(कोई चार)
- 1x4=4
20. (i) सामाजिक (ii) आर्थिक (iii) राजनैतिक (iv) धार्मिक (v) प्राकृतिक (vi) शारिरिक
(vii) शिक्षा (viii) जनसंख्या विस्फोट (कोई 6)
- 6
21. समाजशास्त्र की स्थापना
1769 से 1900
1901 से 1950
तीसरा दौर भारत की स्वतंत्रता के बाद (सम्पूर्ण)
- 1 ½ x4
22. एक क्षेत्र के लोगो में भाषा संस्कृति और आर्थिक हितों के आधार पर एकता की सशक्त भावना
प्रभाव-समाज में विभाजन, हिंसा, पक्षपात आदि
- 2+4=6
23. (i) बहु विवाह से एक विवाह की ओर (ii) अर्न्तजातीय और अर्न्तधर्मी विवाह की ओर (iii) जीवन साथी के चुनाव में मातापिता की घटती हुई भूमिका (iv) लड़के या लड़की की योग्यता को प्रमुखता (v) विवाह की उच्चतर आयु (vi) सुविधापूर्वक तलाक
(अन्य कोई)
- 1x6=6
24. रीति रिवाजों और परंपराओं में सुधार (ii) भौतिक पदार्थों में परिवर्तन (iii) श्रम विभाजन (iv) वैशिष्टिकरण (iv) शारीरिक श्रम का स्थानापन्न (v) उत्पादन की परिवर्तित गुणवत्ता
(अन्य कोई)
- 1x6=6

ऐच्छिक-I

25. एक विचारधारा जो समाज में लैंगिक भेदभाव की स्थिति को पहचानती है और उसका विरोध करती है। 1
26. यौन-जैविक, लिंग, सामाजिक रूप से निर्मित 1+1=2
27. व्यक्ति और समूह के द्वारा सामाजिक बुराइयों से महिलाओं को मुक्त कराने और आदमी व औरत के बीच समानता स्थापित करने के लिये चलाया गया आंदोलन 2
28. महिलाओं पर कार्यलय में होने वाली हिंसा उदाहरण के लिए
1. शारीरिक सम्बंध की ओर सकेंत देते शारीरिक स्पर्श
2. शारीरिक सम्बंधों के लिए उकसाना या निवेदन करना
3. अभद्र भाषा का प्रयोग
4. यौन साहित्य का प्रदर्शन
5. कोई भी शारीरिक या मौखिक कार्य जिसमें अवांछित यौन तत्व हो कोई चार 1x4=4
29. (i) पर्दा व्यवस्था, (ii) समाज से अलग, (iii) सती प्रथा, (iv) बाल विवाह, (v) विधवाओं की दयनीय स्थिति (iv) शिक्षा से वंचित (vii) समाज में निम्न स्तर 6

ऐच्छिक-II

संस्कृति

25. ऋग, यजु, साम और अथर्व ¼ x4=1
21. सार्वभौमिक, स्थिर तथापि चलायमान, सीखा हुआ व्यवहार (कोई दो) 1x2=2
22. संस्कृति के तत्व जो पीढ़ियों के द्वारा एकत्र और अर्जित किये जाते हैं। 2
23. जब विचार, मूल्य, आचार और विश्वास समाज के तकनीकी परिवर्तनों के साथ नहीं चल पाते हैं। 3+1=4
24. सकारात्मक – सूचनात्मक, शैक्षिक, मनोरंजनत्मक ज्ञानवर्धक, और समझ बढ़ाने वाले नकारात्मक, कामुकता, अपराधिक प्रसंगों का प्रदर्शन, समय का व्यर्थ होना बच्चों की पढ़ाई पर प्रभाव, हिंसा और अपराध का दिखाया जाना। 3+3=6