



यक्ष-युधिष्ठिर-संवादः

एक बार पाण्डव वन में घूमते हुए प्यास से व्याकुल वट वृक्ष की छाया में बैठे हुए थे। तभी युधिष्ठिर ने नकुल को जल लाने के लिए भेजा। नकुल ने एक सुन्दर सरोवर पर पहुँचकर ज्योंही पानी पीना चाहा, त्योंही एक आवाज आई, तुम पहले मेरे प्रश्नों का उत्तर दो, पश्चात् जल ग्रहण करो, किन्तु उस वचन की उपेक्षा कर पानी पीने से नकुल वहीं मूर्च्छित होकर गिर पड़ा। बहुत देर तक प्रतीक्षा के बाद भी जब नकुल पानी लेकर नहीं आया

तब युधिष्ठिर ने एक एक कर सहदेव, अर्जुन और भीम को पानी लाने के लिए भेजा किन्तु कोई भी वापस नहीं आया। अन्त में युधिष्ठिर स्वयं गए। वहाँ जलाशय के तट पर मूर्च्छित पड़े अपने अनुजों को देखकर युधिष्ठिर बहुत दुःखी हुए। तभी आकाशवाणी हुई- “मैं यक्ष हूँ, पहले मेरे प्रश्नों का उत्तर दो, बाद में जल पीना, अन्यथा तुम्हारी भी यही दशा होगी।” इसके बाद युधिष्ठिर ने यक्ष के सभी प्रश्नों का विद्वत्तापूर्ण उत्तर दिया। इस पाठ में आप उन्हीं प्रश्नों में से कुछ अत्यद्भुत प्रश्न और उत्तर पढ़ेंगे।



उद्देश्यानि

इमं पाठं पठित्वा भवान्/भवती

- यक्षस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि बोद्धुं लेखितुं च समर्थः भविष्यति;
- माता-पित्रोः श्रेष्ठत्वम्, दानं-तपः -दमः-क्षमादीनां जीवनमूल्यानां बोधनं लेखनं च कर्तुं समर्थः भविष्यति;
- पाठगतप्रश्नानाम् उत्तरैः सह मेलनं करिष्यति;
- वाक्येषु क्रियापदैः सह कर्तृपदं योजयिष्यति;
- प्रश्नवाचक-सर्वनामपदानां चयनं करिष्यति;
- विशेषण-विशेष्यान्वितिं कर्तुं शक्यति।



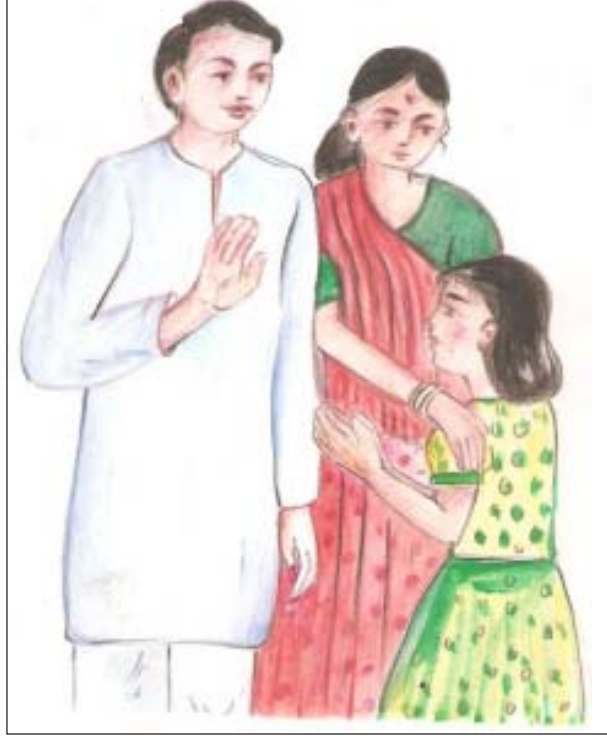
टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः



क्रियाकलाप: 12.1

अत्र भवतां समक्षं चित्रम् अस्ति। तस्य अधः जीवनसम्बद्धानि कानिचित् वाक्यानि प्रदत्तानि सन्ति। तेषु बालकेन जीवने 'कानि पालनीयानि' 'कानि च न पालनीयानि' इति पृथक्कृत्य स्तम्भद्वये अत्र लिखत।



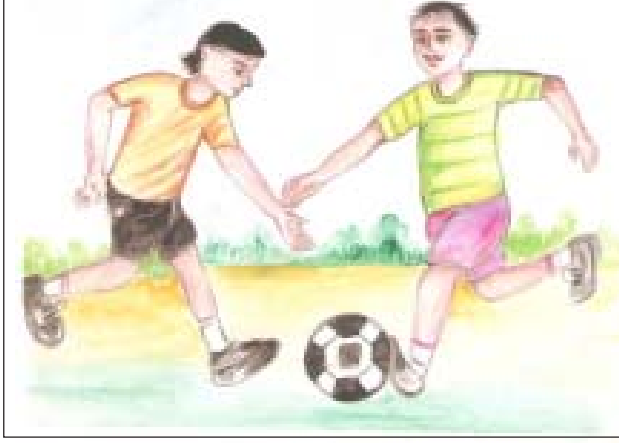
चित्र 12.1 : माता-पिता को नमस्ते (सम्मान) करते हुए बालिका



चित्र 12.2 : सूर्योदय से पहले उठते हुए बालक



टिप्पणी



चित्र 12.3 : मित्रों के साथ खेलते हुए

(क)

(पालनीयानि)

1.
2.
3.
4.
5.

(ख)

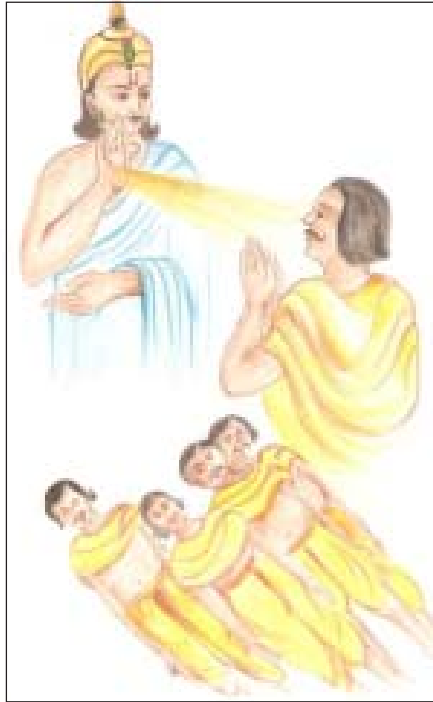
(न पालनीयानि)

1.
2.
3.
4.
5.

- (1) सदा सूर्योदयात् पूर्वम् उत्तिष्ठेत्
- (2) रात्रौ विलम्बेन सुप्यात्।
- (3) माता-पित्रोः सम्मानं कुर्यात्।
- (4) परनिन्दां कुर्यात्।
- (5) निर्धनस्य सहायतां कुर्यात्।
- (6) अनुचितसाधनेन धनम् अर्जयेत्।
- (7) सदा सत्यं प्रियं च वक्तव्यम्।
- (8) वृक्षाणाम् छेदनं कर्तव्यम्।
- (9) सताम् एव संगतिः कर्तव्या।
- (10) मित्रैः सह सर्वदा क्रीडा कर्तव्या।



12.1 इदानीं मूलपाठं पठामः



चित्र 12.4 : यक्ष-युधिष्ठिर से संवाद करते हुए



टिप्पणी

शब्दार्थः

किंस्विद् = कौन सी चीज, गुरुतरम् = अधिक श्रेष्ठ, अधिक बड़ी, खात् = आकाश से, उच्चतरम् = अधिक ऊँचा, शीघ्रतरम् = अधिक तेज, गतिशील, वायोः = हवा से, तृणात् = तिनके से, बहुतरं = बहुत ज्यादा, वातात् = हवा से, प्रवसतः = परदेश में रहते हुए का, सतः = होते हुए का, आतुरस्य = रोगी का, मरिष्यतः = मरने वाले का, सार्थः = दल, टोली, झुंड (काफिला), भार्या = पत्नी, भिषक् = वैद्य, हित्वा = छोड़कर, अर्थवान् = धनी, प्रोक्तम् = कहा गया है, दमः = मन को वश में करना, प्रकीर्तितः = कहा गया है, परा = श्रेष्ठ, ह्रीः = लज्जा, स्वधर्मवर्तित्वं = अपने कर्तव्य का पालन करना, द्वन्द्वसहिष्णुत्वम् = सुखदुःखादि द्वन्द्वों में समान भाव रखना, अकार्यनिवर्तनम् = अनुचित कार्य से दूर रहना, पुंसाम् = पुरुषों का, अनन्तकः = कभी न समाप्त होने वाला, व्याधिः = रोग, बीमारी, साधुः = सज्जन, असाधुः = दुर्जन, कीदृशः = कैसा, किस प्रकार का

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

प्रथमः एकांशः

यक्षः किंस्विद् गुरुतरं भूमेः किंस्विदुच्चतरं च खात्।
किंस्विच्छीघ्रतरं वायोः किंस्विद् बहुतरं तृणात्॥1॥

युधिष्ठिरः माता गुरुतरा भूमेः खात् पितोच्चतरस्तथा।
मनः शीघ्रतरं वाताच्चिन्ता बहुतरी तृणात्॥2॥

यक्षः किंस्वित् प्रवसतो मित्रं किंस्विन्मित्रं गृहे सतः।
आतुरस्य च किं मित्रं किंस्विन्मित्रं मरिष्यतः॥3॥

युधिष्ठिरः सार्थः प्रवसतो मित्रं भार्या मित्रं गृहे सतः॥
आतुरस्य भिषक् मित्रं दानं मित्रं मरिष्यतः॥4॥

द्वितीयः एकांशः

यक्षः किन्नु हित्वा प्रियो भवति, किन्नु हित्वा न शोचति।
किन्नु हित्वाऽर्थवान् भवति, किन्नु हित्वा सुखी भवेत्॥5॥

युधिष्ठिरः मानं हित्वा प्रियो भवति, क्रोधं हित्वा न शोचति।
कामं हित्वाऽर्थवान् भवति, लोभं हित्वा सुखी भवेत्॥6॥

यक्षः तपः किंलक्षणं प्रोक्तं को दमश्च प्रकीर्तितः।
क्षमा च का परा प्रोक्ता, का च ह्रीः परिकीर्तिता॥7॥

युधिष्ठिरः तपः स्वधर्मवर्तित्वं मनसो दमनं दमः।
क्षमा द्वन्द्वसहिष्णुत्वं हीरकार्यनिवर्तनम्॥8॥

यक्षः कः शत्रुर्दुर्जयः पुंसां कश्च व्याधिरनन्तकः।
कीदृशश्च स्मृतः साधुरसाधुः कीदृशः स्मृतः॥9॥

युधिष्ठिरः क्रोधः सुदुर्जयः शत्रुर्लोभो व्याधिरनन्तकः।
सर्वभूतहितः साधुरसाधुर्निर्दयः स्मृतः॥10॥



बोधप्रश्नाः

1. प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया दीयन्ताम्
 - (क) भूमेः गुरुतरा का?
 - (ख) आतुरस्य किं मित्रम्?
 - (ग) किं हित्वा अर्थवान् भवति?
 - (घ) सुदुर्जयः शत्रुः कः अस्ति?
 - (ङ) निर्दयः कः स्मृतः?
2. रिक्तस्थानानि पूर्यन्ताम्
 - (क) किंस्विदुच्चतरं च?
 - (ख) किंस्विन्मित्रं सतः?
 - (ग) किन्तु प्रियो भवति?
 - (घ) को दमश्च?
 - (ङ) कश्च व्याधि?
3. अधोलिखितपदानाम् अर्थं लिखत।

यथा (क) खात् = आकाश से

(ख) आतुरस्य =

(ग) हित्वा =

(घ) ह्रीः =

(ङ) कीदृशः =

इदानीं पाठम् अवगच्छामः



12.2 अधुना पाठम् अवगच्छामः

12.2.1 प्रथमः एकांशः

01 श्लोकतः 04 पर्यन्तम्

यक्षः किंस्विद् गुरुतरं भूमेः किंस्विदुच्चतरं च खात्।
किंस्विच्छीघ्रतरं वायोः किंस्विद् बहुतरं तृणात्॥१॥



टिप्पणी



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

(1) अन्वयः- भूमेः गुरुतरम् किंस्वित्, खात् च उच्चतरम् किंस्वित्, वायोः शीघ्रतरम् किंस्वित्, किंस्वित् (च) तृणात् बहुतरम् (अस्ति)।

व्याख्या- वनवास काल में सरोवर में पानी पीने गए युधिष्ठिर से यक्ष ने कहा- पहले तुम मेरे प्रश्नों का उत्तर दो, बाद में तुम जल पीना अन्यथा तुम्हारे अनुजों की तरह तुम्हारी भी वही दशा होगी। वस्तुतः यक्ष युधिष्ठिर के ज्ञान और धर्म की परीक्षा लेना चाहता था। युधिष्ठिर ने कहा, पूछिये, मैं अपनी बुद्धि के अनुसार आपके प्रश्नों का उत्तर दूँगा। तब यक्ष ने प्रश्न किया- हे राजन्! वह कौन सी चीज है जो भूमि से भी बड़ी है और वह कौन सी वस्तु है जो आकाश से ऊँची है? वह कौन सी चीज है जो हवा से भी तेज गति वाली है और वह कौन सी वस्तु है जो घास से भी बहुत अधिक तीव्रता से फैलने वाली है?

भावार्थः- अस्मिन् संसारे ईदृशं किमस्ति यद् भूमेरपि गुरुतरं मन्यते किञ्चास्ति यद् आकाशादपि उच्चतरं विद्यते? अन्यच्च किमस्ति यद् वायोरपि शीघ्रतरमस्ति, अथ च किमस्ति यत् तृणादपि बहुतरं भवति?

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः-

किंस्विदुच्चतरम् = किंस्वित् + उच्चतरम्

किंस्विच्छीघ्रतरम् = किंस्वित् + शीघ्रतरम्

माता गुरुतरा भूमेः खात् पितोच्चतरस्तथा।

मनः शीघ्रतरं वाताच्चिन्ता बहुतरी तृणात्॥२॥

2. अन्वयः- भूमेः गुरुतरा माता, तथा खात् उच्चतरः पिता, वातात् शीघ्रतरम् मनः, तृणात् बहुतरी चिन्ता (भवति)।

व्याख्या: यक्ष के उपर्युक्त प्रश्नों का उत्तर देते हुए युधिष्ठिर कहते हैं कि सबका भरण पोषण करने वाली धरती महान् है पर उससे भी महान् जन्म देने और पालन-पोषण में अत्यधिक कष्ट सहने वाली माँ है। पिता अपने पुत्र को गुणवान् बनाने तथा उन्नति के शिखर पर ले जाने के कारण आकाश से भी ऊँचा अर्थात् गौरवशाली है। इसीलिए हमारे शास्त्रों में 'मातृदेवो भव, पितृदेवो भव' के रूप में माता-पिता को अत्यधिक महत्त्व दिया गया है। वायु से भी तीव्र गति वाला 'मन' है क्योंकि वायु की गति की सीमा हो सकती है किन्तु मन तो असीम गति वाला है। अर्जुन ने भी गीता में कहा है- चञ्चलं हि मनः कृष्ण! प्रमाथि बलवद्दृढम्। घास बहुत तेजी से फैलती है अतः तिनके की मात्रा बहुत अधिक पाई जाती है किन्तु तिनके से भी ज्यादा चिन्ता होती है क्योंकि एक चिन्ता दूसरी चिन्ता को निरंतर जन्म देती रहती है। अर्थात् 'चिन्ता' मनुष्य की कभी न समाप्त होने वाली बीमारी है।



भावार्थः माता भूमेरप्यधिका गौरवमयी भवति, पितुश्च स्थानम् आकाशादपि उच्चैः भवति। मनःवायोः अप्यधिकगतिशीलं भवति तथा च चिन्ता तु तृणेभ्योऽपि अधिकं वर्धते। सा मानवं नाशयति। उक्तमपि— चिता दहति निर्जीवं, चिन्ता दहति जीवितम्।

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः

पितोच्चतरस्तथा = पिता+उच्चतरः+तथा (गुणसन्धि, विसर्गस्य सत्वम्)

वाताच्चिन्ता = वातात् + चिन्ता

किंस्वित् प्रवसतो मित्रं किंस्विन्मित्रं गृहे सतः।

आतुरस्य च किं मित्रं किंस्विन्मित्रं मरिष्यतः॥३॥

3. अन्वयः- प्रवसतः किंस्वित् मित्रम्, गृहे सतः किंस्वित् मित्रम्। आतुरस्य च किं मित्रम्, मरिष्यतः किंस्वित् मित्रम्?

व्याख्या- यक्ष युधिष्ठिर से प्रश्न करता है कि परदेश में रहते हुए का मित्र कौन होता है अर्थात् मित्र जैसा साथ कौन देता है? घर में रहते हुए व्यक्ति का मित्र कौन होता है? रोगातुर व्यक्ति का मित्र कौन होता है और परलोक जाने वाले का मित्र कौन सी चीज़ होती है? मित्र से तात्पर्य है संकट से बचाने वाला, निश्छल साथी।

भावार्थः- जीवने यदा प्रवासः भवति तदा यदि कश्चित् जनः मित्रं भवति चेद् वरम्। एवमेव गृहे, रोगे सति परलोकगमनकाले च मित्राणाम् आवश्यकता भवति यतो हि मित्रं सङ्कटे रक्षां करोति।

व्याकरण-बिन्दवः

प्रवसतो मित्रम् = प्रवसतः + मित्रम्

किंस्विन्मित्रम् = किंस्वित् + मित्रम्

सार्थः प्रवसतो मित्रं भार्या मित्रं गृहे सतः॥

आतुरस्य भिषक् मित्रं दानं मित्रं मरिष्यतः॥४॥

4. अन्वयः- प्रवसतः सार्थः मित्रम् (भवति), गृहे सतः मित्रम् भार्या (भवति), आतुरस्य मित्रम् भिषक् (भवति), मरिष्यतः च मित्रम् दानम् (भवति)।

व्याख्या- यक्ष के उक्त प्रश्नों का उत्तर देते हुए युधिष्ठिर कहते हैं कि परदेश में रहते हुए व्यक्ति का मित्र दल (टोली) होता है क्योंकि टोली से अलग अकेले रहने पर कष्ट संभव है। गृहस्थ जीवन में पत्नी सबसे बड़ी मित्र होती है, वह सुख या दुःख दोनों अवस्थाओं



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

में सदा साथ देती है। रोगी का मित्र वैद्य होता है, वही उसके शरीर को नीरोग करके जीवन को सुखमय बनाता है। इस शरीर को छोड़कर जब प्राणी परलोकगमन करता है तो इस प्राणी के द्वारा किये हुए दान आदि परोपकारजन्य पुण्य ही परलोक में उसका साथ देते हैं।

भावार्थः- अस्मिन् पद्ये प्रतिपादितं वर्तते यत् प्रवासे गतानां सङ्कटे दलस्य सदस्याः रक्षां कुर्वन्ति। गृहे भार्या जीवनं सुखमयं करोति। वैद्योऽपि आतुराणां रोगम् अपनीय तेषां रक्षां करोति। दानमपि महत्त्वपूर्णं भवति।

व्यारकण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः- भिषङ् मित्रम् = भिषक् + मित्रम्

पदपरिचयः- माता- मातृ शब्दः, स्त्रीलि., प्रथमा एकव.

चिन्ता- चिन्ता शब्दः, स्त्रीलि., प्रथमा एकव.

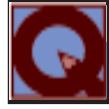
भार्या- भार्या शब्दः, स्त्रीलि., प्रथमा एकव.

सार्थः- सार्थ शब्दः, स्त्रीलि., प्रथमा एकव.

दानम्- दान शब्दः, न.पुं., प्रथमा एकव.

मित्रम्- मित्र शब्दः, न.पुं., प्रथमा एकव.

(मित्र शब्द पुंल्लिंग में सूर्यवाचक होता है। मित्रः- सूर्यः)



पाठगतप्रश्नाः 12.1

1. अधः प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तरैः सह मेलनं कुरुत

‘क’

‘ख’

प्रश्नाः

उत्तराणि

(1) भूमेः गुरुतरं किम्?

(क) मनः

(2) आकाशात् उच्चतरं किम्?

(ख) भार्या

(3) वायोः शीघ्रतरं किम्?

(ग) माता

(4) किंस्वित् गृहे मित्रम्?

(घ) पिता

(5) रोगिणः किम् मित्रम्?

(ङ) दानम्

(6) मरिष्यतः किम् मित्रम्?

(च) वैद्यः

2. रेखांकितपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत

यथा- सार्थः प्रवसतः मित्रम् = किंस्वित् प्रवसतः मित्रम्?

(1) माता गुरुतरा भूमेः।



- (2) मनः शीघ्रतरं वातात्।?
- (3) भार्या गृहे मित्रम्।?
- (4) मरिष्यतः मित्रम् दानम्।?

3. अर्थमेलनं कुरुत

- (1) आतुरस्य वायोः
- (2) भिषक् आकाशात्
- (3) खात् वैद्यः
- (4) वातात् रोगिणः

4. अधोलिखितपदेषु विशेषणपदानि विशेष्यपदानि पृथक्कृत्य संबद्धस्तम्भे लिखत।

	विशेषणम्	विशेष्यम्
यथा (1) गुरुतरा माता	गुरुतरा	माता
(2) उच्चतरः पिता
(3) बहुतरी चिन्ता
(4) शीघ्रतरं मनः

12.2.2 द्वितीयः एकांशः

5 श्लोकतः 10 श्लोकपर्यन्तम्

यक्षः

किन्नु हित्वा प्रियो भवति, किन्नु हित्वा न शोचति।
किन्नु हित्वाऽर्थवान् भवति, किन्नु हित्वा सुखी भवेत्॥5॥

5. अन्वयः- (नरः) किम् नु हित्वा प्रियः भवति, किम् नु हित्वा न शोचति, किम् नु हित्वा अर्थवान् भवति, किम् नु हित्वा सुखी भवेत्॥5॥

व्याख्या- यक्ष युधिष्ठिर से पुनः व्यावहारिक प्रश्न पूछता है। मनुष्य अपनी कौन सी चीज को छोड़कर सबका प्रिय हो जाता है? किस चीज को त्याग कर वह कभी शोक को प्राप्त नहीं होता? किस चीज को छोड़कर वह धनी बन सकता है और किस चीज को छोड़कर वह सुखी हो सकता है?

भावार्थः- अत्र प्रश्नः कृतः यत् मानवः किं किं परित्यजेत् येन सः सर्वेषां प्रियः, शोकरहितः, धनवान् च भवति तस्य जीवनञ्च सुखमयं भवति।



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः- किन्नु = किम् + नु, (परसवर्ण सन्धि)

हित्वाऽर्थवान् = हित्वा + अर्थवान् (दीर्घ सन्धि)

प्रकृति-प्रत्ययबोधः	पदानि	प्रकृतिः	+ प्रत्ययः
	हित्वा	हा	+ क्त्वा
	अर्थवान्	अर्थ	+ मतुप्
	सुखी	सुख	+ इन्

मानं हित्वा प्रियो भवति, क्रोधं हित्वा न शोचति।

कामं हित्वाऽर्थवान् भवति, लोभं हित्वा सुखी भवेत्॥6॥

अन्वयः- (नरः) मानम् हित्वा प्रियः भवति, क्रोधम् हित्वा न शोचति, कामम् हित्वा अर्थवान् भवति, लोभम् हित्वा च सुखी भवेत्।

व्याख्या- युधिष्ठिर यक्ष के द्वारा पूछे गये उपर्युक्त प्रश्नों का उत्तर देते हुए कहते हैं कि हे यक्ष! मनुष्य अपने अभिमान या सम्मान की चाह को छोड़कर सबका प्रिय हो जाता है। क्रोध विवेक को नष्ट कर देता है अतः क्रोध को त्यागने से वह बाद में शोक नहीं करता। इच्छाओं पर नियंत्रण करने वाला व्यक्ति धनी होता है, अन्यथा इच्छाएं अनन्त हैं, उनकी पूर्ति सारे जीवन में भी संभव नहीं है। अधिक इच्छाएं सुख-सम्पन्नता में बाधक होती हैं। लोभ महान् अवगुण है, इसको त्याग कर ही मनुष्य सुखी जीवन जी सकता है। गीता में काम, क्रोध एवं लोभ इन तीनों को नरक का द्वार तथा मनुष्य को नष्ट कर डालने वाला कहा गया है।

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः।

कामः क्रोधस्तथा लोभः तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत्॥

भावार्थः- अभिमानम्, कामम्, क्रोधं लोभञ्च त्यक्तवैव मानवः यशस्वी सुखी च भवति। अन्यथा कामेन क्रोधेन सम्मोहेन च तस्य बुद्धिनाशो भवति, तेन स नश्यति।

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः- प्रियो भवति = प्रियः + भवति, मानं हित्वा = मानम् + हित्वा, क्रोधं हित्वा = क्रोधम् + हित्वा



पद-परिचयः

- मानम् - 'मान' शब्द; पुं. द्वितीया, एकव.
 क्रोधम्- 'क्रोध' शब्द; पुं. द्वितीया, एकव.
 कामम्- 'काम' शब्द; पुं. द्वितीया, एकव.
 लोभम्- 'लोभ' शब्द; पुं. द्वितीया, एकव.

तपः किलक्षणं प्रोक्तं को दमश्च प्रकीर्तितः।
 क्षमा च का परा प्रोक्ता, का च ह्रीः परिकीर्तिता॥७॥

अन्वयः- तपः किलक्षणम् प्रोक्तम्, दमः च कः प्रकीर्तितः, परा क्षमा च का प्रोक्ता, ह्रीः च का परिकीर्तिता?

व्याख्या- यक्ष युधिष्ठिर से बोला कि 'तप' का क्या लक्षण बताया गया है? दम किसे कहते हैं? उत्तम क्षमा किसे कहा गया है और लज्जा किसे कहा गया है? यक्ष के चारों प्रश्न मानव के आन्तरिक सौन्दर्य की अभिव्यक्ति के प्रतीक हैं।

भावार्थः- अत्र एतेषां स्वरूपबोधाय प्रश्नाः समुपस्थापिताः सन्ति। एतेषां प्रश्नानां माध्यमेन मानवस्य आन्तरिकस्य सौन्दर्यस्य अभिव्यक्तिः इष्टा वर्तते।

व्याकरण बिन्दवः

सन्धिच्छेदः- प्रोक्तम् = प्र + उक्तम्,
 दमश्च = दमः + च,
 को दमश्च = कः + दमः + च

विशेष्य-विशेषणान्वितिः-

'विशेषणम् विशेष्यम् च' इति उभयोः पदयोः

लिंगविभक्तिवचनदृष्ट्या समानता भवति।

यथा-	विशेषणपदम्	विशेष्यपदम्
	प्रकीर्तितः	दमः (पुं. प्रथमा, एकव.)
	परिकीर्तिता	ह्रीः (स्त्री., प्रथमा, एकव.)
	प्रोक्तम्	तपः (नपु., प्रथमा, एकव.)
	प्रोक्ता	क्षमा (स्त्री., प्रथमा, एकव.)



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

तपः स्वधर्मवर्तित्वं मनसो दमनं दमः।
क्षमा द्वन्द्वसहिष्णुत्वं हीरकार्यनिवर्तनम्॥१८॥

अन्वयः—स्वधर्मवर्तित्वं तपः (प्रोक्तम्), मनसः दमनम् दमः (कथ्यते), द्वन्द्वसहिष्णुत्वं क्षमा (कीर्तिता), अकार्यनिवर्तनम् तु हीः (कथ्यते)।

व्याख्या— युधिष्ठिर कहते हैं कि हे यक्ष! अपने कर्तव्य का सही पालन ही 'तप' है; मन बहुत चञ्चल है, उसको नियंत्रित रखना ही 'दम' है जो निरन्तर अभ्यास से ही संभव है। विपरीत भाव वाले सुख-दुःखादि द्वन्द्वों में सहनशीलता होना अर्थात् समभाव होना 'क्षमा' है और जो कार्य करने योग्य नहीं है अर्थात् जिसका करना लोगों की दृष्टि से अनुचित हो तो उस अनुचित कार्य से बचना, दूर रहना 'लज्जा' है। ये गुण मानव को श्रेष्ठ मानव बनाते हैं।

भावार्थः— मानवः उचितं कर्म आचरेत् तदेव तपः अस्ति, अतिचञ्चलस्य मनसः वशीकरणं दमः अस्ति, सुखदुःखयोः उभयोरपि समत्वं क्षमा अस्ति, निन्दितात् कर्मणः निवर्तनं लज्जा अस्ति। एतैः गुणैः मानवः समाजे पूजितो भवति।

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः - मनसो दमनम् = मनसः + दमनम्,
हीरकार्यनिवर्तनम् = हीः + अकार्यनिवर्तनम्,

विग्रहः समासः च स्वधर्मवर्तित्वम्-स्वस्य धर्मः, तत्र वर्तित्वम् (षष्ठी एवं सप्तमीतत्पुरुष समास), द्वन्द्वसहिष्णुत्वं-द्वन्द्वानां सहिष्णुत्वं (षष्ठीतत्पुरुषसमास), अकार्यनिवर्तनम्- न कार्यम्, तस्मात् निवर्तनम् नञ्तत्पुरुष, पञ्चमीतत्पुरुष समास (नञ् शब्द का प्रायः निषेध अर्थ होता है जैसे अब्राह्मणः किन्तु यहाँ पर नञ् का अर्थ निन्दा है। अकार्य अर्थात् निन्दित कार्य।

कः शत्रुर्दुर्जयः पुंसां कश्च व्याधिरनन्तकः।
कीदृशश्च स्मृतः साधुरसाधुः कीदृशः स्मृतः॥१९॥

अन्वयः

पुंसाम् दुर्जयः शत्रुः कः (अस्ति), अनन्तकः व्याधिः च कः (अस्ति),
साधुः कीदृशः स्मृतः, असाधुः च कीदृशः स्मृतः (अस्ति)।

व्याख्या— यक्ष युधिष्ठिर से पूछते हैं कि बताओ, मनुष्यों का दुर्जय शत्रु अर्थात् जिसे जीतना अत्यन्त कठिन हो, कौन है? पुरुषों की कभी समाप्त न होने वाली बीमारी कौन सी है? सज्जन और असज्जन को किस प्रकार के स्वाभाववाला कहा गया है?



भावार्थः यक्षः युधिष्ठिरं पृच्छति यत् मनुष्येषु केचिद् दोषाः दुःखेन ज्ञेयाः भवन्ति, व्याधिः अपि दुःखेन नश्यति। तत्के दोषाः अज्ञेयाः? कश्च व्याधिः अनन्तकः भवति? साधोः असाधोश्च किं लक्षणम् अस्ति?

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः - शत्रुर्दुर्जयः = शत्रुः + दुर्जयः
 कश्च = कः + च
 व्याधिरनन्तकः = व्याधिः + अनन्तकः
 कीदृशश्च = कीदृशः + च
 साधुरसाधुः = साधुः + असाधुः

क्रोधः सुदुर्जयः शत्रुर्लोभो व्याधिरनन्तकः।
 सर्वभूतहितः साधुरसाधुर्निर्दयः स्मृतः॥१०॥

अन्वयः- (पुंसाम्) सुदुर्जयः शत्रुः क्रोधः (अस्ति), अनन्तकः व्याधिः लोभः (अस्ति), सर्वभूतहितः साधुः (स्मृतः), निर्दयः च असाधुः स्मृतः।

व्याख्या- युधिष्ठिर यक्ष के प्रश्नों का उत्तर देते हुए कहते हैं कि बहुत ही कठिनाई से जीता जाने वाला पुरुषों का शत्रु 'क्रोध' है। 'लोभ' ऐसी बीमारी है जो किसी न किसी रूप में सदा बनी रहती है, इससे छुटकारा पाना सहज नहीं है। हे यक्ष! जो तन-मन-धन से सदा सभी प्राणियों की भलाई में लगा रहता है वह 'साधु' अर्थात् सज्जन कहलाता है और जिसके व्यवहार में दूसरों के प्रति दया भाव नहीं होता है उसे 'असाधु' कहा गया है।

भावार्थः- वस्तुतः लोभः क्रोधश्च उभौ अपि मानसिकौ विकारौ। उभयोः नियन्त्रणं यद्यपि कठिनम् अस्ति तथापि तन्नियन्त्रणं महापुरुषस्य लक्षणं भवति। सज्जनः महापुरुषः सर्वेषामेव प्राणिनां हितं कामयते। अस्य विपरीतं दुर्जनस्तु दयालुः न भवति।

व्याकरण-बिन्दवः

सन्धिविच्छेदः - शत्रुर्लोभः = शत्रुः + लोभः
 असाधुर्निर्दयः = असाधुः + निर्दयः

विग्रहः समासः च-

अनन्तकः न अन्तः यस्य सः (बहुव्रीहिः)
 सर्वभूतहितः सर्वेषां भूतानां हितम् एव हितं यस्य यः (बहुव्रीहिः)
 असाधुः न साधुः (नञ् तत्पुरुषः)
 निर्दयः निर्गता दया यस्मात् सः (बहुव्रीहिः)



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः



पाठगतप्रश्नाः 12.2

1. अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि दीयन्ताम्
(क) नरः किं हित्वा सुखी भवेत्?
(ख) तपः किं भवति?
(ग) दमः कः प्रकीर्तितः?
(घ) साधुः कीदृशः भवति?
(ङ) पुंसाम् सुदुर्जयः शत्रुः कः?
2. उचितमेलनम् क्रियताम्
(क) द्वन्द्वसहिष्णुत्वम् (1) ह्रीः
(ख) अकार्यनिवर्तनम् (2) क्षमा
(ग) पुंसाम् अनन्तकः व्याधिः (3) असाधुः
(घ) निर्दयः (4) लोभः
3. अत्र यत् सत्यं तत् (✓) इति चिह्नेन यत् असत्यं तत् (×) इति चिह्नेन अंकितं कुरुत।
(क) मनसः संयमनं दमः। ()
(ख) द्वन्द्वसहिष्णुत्वम् तपः। ()
(ग) अनुचितकार्यात् विरतिः लज्जा। ()
(घ) महान् व्याधिः लोभः। ()
(ङ) क्रोधः सुजयः शत्रुः। ()



किमधिगतम्?

1. महाभारतं जीवनमूल्यानाम् अमूल्यः ग्रन्थः अस्ति।
2. माता-पितरौ सर्वश्रेष्ठौ स्तः। तयोः सर्वदा सेवा कर्तव्या।
3. दानम्, तपः, दमः, क्षमा इत्यादयः जीवनमूल्यानि सन्ति।
4. वाक्ये कर्तृकारके प्रथमा, कर्मकारके च द्वितीया प्रयुज्यते।

5. प्रश्नवाचकपदानां सहायतया प्रश्नानां निर्माणं भवति।
6. विशेष्यस्य अनुसारं विशेषणस्य लिङ्गम्, विभक्तिः, वचनं च प्रयुज्यन्ते।



योग्यताविस्तारः

(क) (1) ग्रन्थ-परिचयः

‘महाभारतम्’ महर्षि व्यास द्वारा रचित एक सुंदर महाकाव्य है, इसमें अठारह पर्व हैं। इस महाकाव्य में इस समय एक लाख श्लोक हैं। इसे ‘शतसाहस्री’ भी कहते हैं। ‘गीता’ महाभारत का ही अंश है। महाभारत में कौरवों एवं पांडवों के युद्ध का वर्णन है। फिर भी इसका मुख्य रस शान्त रस है। युद्ध केवल दुर्योधन के द्वारा किए जा रहे अधर्म का नाश करने के लिए किया गया है। जब युद्ध अपरिहार्य हो जाए तभी युद्ध करना चाहिए। अन्यथा युद्ध से मानवता का विनाश हो जाता है। केवल युद्ध ही नहीं महाभारत सभी प्रकार के ज्ञान से परिपूर्ण है। इस के बारे में कहा जाता है- “यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्क्वचित्”।

प्रस्तुत पाठ अरण्यपर्व के अध्याय 312 ‘यक्ष युधिष्ठिर संवादः’ से संकलित है।

(2) कवि परिचयः— महर्षि वेद व्यास का नाम कृष्ण द्वैपायन भी है। यह महर्षि पराशर के पुत्र थे। इनकी माता का नाम सत्यवती था। इन्हें अठारहों पुराणों का रचयिता भी माना जाता है।

(ख) समानभावपरकाः सूक्तयः

1. जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी। (लंकाकाण्डम्-रामायणम्)
2. यं मातापितरौ क्लेशं सहेते संभवे नृणाम्।
न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि॥ (मनुस्मृतिः)
3. मातृदेवो भव, पितृदेवो भव। (तैत्तिरीयोपनिषद्)
4. चञ्चलं हि मनः कृष्ण! प्रमाथि बलवद् दृढम्। (गीता)
5. अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते॥ (गीता)
6. परोपकाराय सतां विभूतयः। (नीतिशतकम्)
7. नास्ति लोभसमो व्याधिः नास्ति क्रोधसमो रिपुः।
नास्ति दारिद्र्यवत् दुःखं नास्ति ज्ञानात् परं सुखम्॥ (सुभाषितरत्न.)
8. धर्मो रक्षति रक्षितः (मनुस्मृतिः)



टिप्पणी



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

9. धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः।
धीर्विद्यासत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम्॥ (मनुस्मृतिः)

(ग) भाषिकयोग्यता

गुणसन्धिः

यह स्वर सन्धि का ही एक भेद है। इसमें मुख्य तीन स्थितियाँ होती हैं:-

- जैसे- 'अ' या 'आ' + इ, ई = ए
'अ' या 'आ' + उ, ऊ = ओ
'अ' या 'आ' + ऋ = अर्

अर्थात् (1) जब पूर्वपद के अन्त में 'अ' या 'आ' हो तथा उत्तर पद के प्रारम्भ में इ या ई हो तो दोनों के स्थान में (अ + ई = ए) 'ए' हो जाता है।

जैसे- देव + इन्द्रः = देवेन्द्रः (देव = 'व' में अ + इ = ए)

महा + इन्द्रः = महेन्द्रः (मह् + आ + इ = ए)

महा + ईशः = महेशः (आ + ई = ए)

(2) जब पूर्वपद के अन्त में 'अ' या आ हो तथा उत्तर पद के प्रारंभ में 'उ' या 'ऊ' हो तो दोनों के स्थान में (अ+उ = ओ) 'ओ' हो जाता है।

जैसे- पर + उपकारः = परोपकारः ('पर' में र का अ + उ = ओ)

गंगा + उदकम् = गंगोदकम् (गंगा = आ + उ = ओ)

प्र + उक्तम् = प्रोक्तम्

(3) जब पूर्वपद के अन्त में 'अ' या आ तथा आगे उत्तर पद के प्रारम्भ में 'ऋ' हो तो दोनों के स्थान में (अ+ऋ = अर्) 'अर्' हो जाता है।

जैसे- देव + ऋषि = देवर्षि (देव में 'व' का अ + ऋ (षिः) = अर्)

महा + ऋषि = महर्षि (महा = आ + ऋ = अर्)

शब्दरूपाणि

'वात' शब्दः (अकारान्तः पुंल्लिङ्ग)

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	वातः	वातौ	वाताः
द्वितीया	वातम्	वातौ	वातान्



टिप्पणी

‘मित्र’ शब्दः (अकारान्तनपुंसकलिङ्गः)

प्रथमा	मित्रम्	मित्रे	मित्राणि
द्वितीया	मित्रम्	मित्रे	मित्राणि

‘भूमि’ शब्द (इकारान्तस्त्रीलिङ्गः)

प्रथमा	भूमिः	भूमी	भूमयः
द्वितीया	भूमिम्	भूमी	भूमीः

‘हरि’ शब्दः (इकारान्तपुल्लिङ्गः)

प्रथमा	हरिः	हरी	हरयः
द्वितीया	हरिम्	हरी	हरीन्

‘साधु’ शब्दः (उकारान्तपुल्लिङ्गः)

प्रथमा	साधुः	साधू	साधवः
द्वितीया	साधुम्	साधू	साधून्

मनस् शब्दः (सकारान्त नपुंसकलिङ्गः)

प्रथमा	मनः	मनसी	मनांसि
द्वितीया	मनः	मनसी	मनांसि

मातृ शब्दः (ऋकारान्तस्त्रीलिङ्गः)

प्रथमा	माता	मातरौ	मातरः
द्वितीया	मातरम्	मातरौ	मातृ

पितृ शब्दः (ऋकारान्तपुल्लिङ्गः)

प्रथमा	पिता	पितरौ	पितरः
द्वितीया	पितरम्	पितरौ	पितृः

‘क्षमा’ शब्दः (आकारान्तस्त्रीलिङ्गः)

प्रथमा	क्षमा	क्षमे	क्षमाः
द्वितीया	क्षमाम्	क्षमे	क्षमाः



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः



पाठान्तप्रश्नाः

1. अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत।
 - (क) भूमेः गुरुतरा का अस्ति?
 - (ख) वायोः अधिकं गतिशीलम् किमस्ति?
 - (ग) गृहे किं मित्रम् भवति?
 - (घ) जनः किं त्यक्त्वा अर्थवान् भवति?
 - (ङ) हीः का कथ्यते?
 - (च) अनन्तकः व्याधिः कः अस्ति?
2. रेखांकितपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणम् क्रियताम्
 - (क) आकाशात् पिता उच्चतरः।
 - (ख) दानम् मरिष्यतः मित्रम्।
 - (ग) द्वन्द्वसहिष्णुत्वं क्षमा।
 - (घ) पुंसाम् दुर्जयः शत्रुः क्रोधः।
 - (ङ) सर्वभूतहितः साधुः कथ्यते।
3. प्रश्नैः सह उत्तरमेलनं क्रियताम्

प्रश्नाः	उत्तराणि
(क) किंस्वित् तृणात् बहुतरम्?	वैद्यः
(ख) आतुरस्य किं मित्रम्?	चिन्ता
(ग) तपः किम्?	मनसः दमनम्
(घ) दमः किम्?	लोभः
(ङ) महान् व्याधिः कः?	स्वधर्मपालनम्
4. यक्ष-युधिष्ठिर संवादम् अधिकृत्य पञ्च जीवनमूल्यानि पञ्चसु वाक्येषु लिखत।



टिप्पणी

5. विशेषणपदं योजयत—

विशेषणम्

- | | |
|-----------|---------|
| (1) | माता |
| (2) | मनः |
| (3) | चिन्ता |
| (4) | व्याधिः |

6. प्रश्नवाचकसर्वनामपदानां चयनं कुरुत।

सः, किंस्वित्, मम, किम्, तव, किन्तु, कः, एतत्, का, कीदृशः

7. सन्धिविच्छेदं कुरुत।

पितोच्चतरः, प्रोक्तम्, प्रोक्ता, हित्वाऽर्थवान्।

8. अधोलिखितेषु रेखांकितपदेषु प्रथमाद्वितीयाविभक्तियुक्तपदानां चयनं क्रियताम्।

- (1) माता गुरुतरा।
- (2) मनः वायोः तीव्रतरम्।
- (3) लोभं हित्वा सुखी भवेत्।
- (4) लोभः महान् व्याधिः।
- (5) भार्या गृहे मित्रम्।
- (6) सर्वभूतहितः साधुः।
- (7) मानम् हित्वा प्रियो भवति।



उत्तराणि

बोधप्रश्नाः

1. (क) माता (ख) भिषक् (ग) कामम् (घ) क्रोधः (ङ) असाधुः
2. (क) खात् (ख) गृहे (ग) हित्वा (घ) प्रकीर्तितः (ङ) अनन्तकः
3. (क) आकाश से (ख) रोगी का (ग) छोड़कर (घ) लज्जा (ङ) कैसा



टिप्पणी

यक्ष-युधिष्ठिर-सवादः

पाठगतप्रश्नाः 12.1

- (1) माता (2) पिता (3) मनः (4) भार्या (5) वैद्यः (6) दानम्
- (1) कस्याः (2) किंस्वित् (3) का (4) कस्य
- (1) रोगिणः (2) वैद्यः (3) आकाशात् (4) वायोः
- (2) उच्चतरः (विशेषणम्) (3) चिन्ता (विशेष्यम्) (4) मनः (विशेष्यम्)

पाठगतप्रश्नाः 12.2

- (क) मानं (ख) स्वकर्तव्यपालनम् (स्वधर्मवर्तित्वम्) (ग) मनसः दमनम् (घ) सर्वभूतहितः (ङ) क्रोधः
- (क) क्षमा (ख) ह्रीः (ग) लोभः (घ) असाधुः
- (क) (√) (ख) (X) (ग) (√) (घ) (√) (ङ) (X)

पाठान्तप्रश्नाः

- (क) माता (ख) मनः (ग) भार्या (घ) कामम् (ङ) अकार्यनिवर्तनम् (च) लोभः
- (क) कः (ख) किंस्वित् (ग) का (घ) केषाम् (ङ) कीदृशः
- (क) चिन्ता (ख) वैद्यः (ग) स्वधर्मपालनम् (घ) मनसः दमनम् (ङ) लोभः
- (1) माता भूमेः गुरुतरा (2) पिता आकाशात् उच्चतरः (3) जनः मानं हित्वा प्रियः भवति (4) लोभं त्यक्त्वा सुखी भवेत्। (5) सज्जनः सर्वप्राणिनां हितं करोति। (अन्यानि अपि एतादृशानि वाक्यानि)
- (1) गुरुतरा (2) शीघ्रतरं (3) बहुतरी (4) अनन्तकः
- किंस्वित्, किम्, किन्नु, कः, का, कीदृशः
- पिता + उच्चतरः, प्र + उक्तम्, प्र+ उक्ता, हित्वा + अर्थवान्।
- (1) प्रथमा (2) प्रथमा (3) द्वितीया (4) प्रथमा (5) प्रथमा (6) प्रथमा (7) द्वितीया