टिप्पणी

19

पुत्रोऽहं पृथिव्याः

प्राचीन काल में मनुष्य का जीवन प्रकृति की गोद में ही पलता था। प्रकृति ने हमें बहुत कुछ दे रखा है जैसे वायु, जल, जीव-जंतु, स्थल और वृक्ष आदि। पशु-पक्षी, वृक्ष, लता इत्यादि हमारे परिवार के अंग ही थे। दोनों का जीवन एक दूसरे पर आश्रित था। मानव द्वारा अपनी लालच की पूर्ति में प्रकृति का मनमाना दोहन करने से प्राकृतिक ऊर्जा दूषित और विलुप्त हो रही है और प्रकृति में असन्तुलन हो रहा है, इन सबका संरक्षण प्रकृति संरक्षण कहलाता है। भारतीय संस्कृति में भूमि को माता के समान माना गया है और 'हम पृथ्वी के पुत्र और पुत्रियाँ हैं? ऐसी भावना को लेकर हम सबको चलना चाहिए यह सिखाया गया है, इससे हम प्रकृति के प्रति जागरूक रह सकेंगे और पृथ्वी को ही नहीं बल्कि पूरे वातावरण को प्रदूषित होने से बचाने का कार्य करेंगे। संस्कृत वाङ्मय में प्रकृति संरक्षण के प्रति जागरूकता मिलती है। इस पाठ में हमने प्रकृति संरक्षण से संबंधित श्लोकों को लिया है जो हमें वातावरण शुद्धि और प्रकृति-संरक्षण की शिक्षा प्रदान करते हैं। आइये हम इनमें से कुछ का अध्ययन करें।

उद्देश्यानि

इमं पाठं पठित्वा भवान्-भवति

- पर्यावरणरक्षणस्योपायान् वर्णयिष्यति/लेखिष्यति;
- पाठगतपद्यानां सस्वरं पाठं करिष्यति;
- पद्यानामन्वयं लेखिष्यति;
- श्लोकभावमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं करिष्यति;
- बहुव्रीहिसमस्तपदानां विग्रहं करिष्यति;
- पाठे विशेषणानि अवचित्य विशेष्यपदैः सह योजनं करिष्यति;

क्रियाकलापम् 19.1

चित्र 19.1: उद्योगों तथा मोटरगाडियों से निकले धुँआ से पर्यावरण प्रदूषण

चित्रम् दृष्ट्वा निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लेख्यानि

(क) पर्यावरणसम्बद्धानां कासांचित् तिसृणां प्राकृतिकघटनानां नामानि लिख्यन्ताम्।

उत्तरम्..

(ख) प्राकृतिकपर्यावरणप्रदूषणस्य किमपि कारणद्वयं लिख्यताम्।

उत्तरम्..

(ग) अत्र ध्वनिप्रदूषणस्य किम् उपकरणम् दर्शितम्?

उत्तरम्..

19.1 इदानीं मूलपाठं पठामः

प्रथमः एकांशः

दशकूपसमा वापी दशवापीसमो ह्रदः।
दशह्रदसमो पुत्रः दशपुत्रसमो द्रुमः।।1।।

घृतक्षीरप्रदा गावो घृतयोन्यो घृतोद्भवाः।
घृतनद्यो घृतावर्त्तास्ता में सन्तु सदा गृहे।।2।।

टिप्पणी

शब्दार्थाः

दशकूप = दस कुएं, समा = बराबर, वापी = बावड़ी, ह्रदः = तालाब, द्रुम = वृक्ष, घृतयोन्यः = घृत की उत्पत्तिध्यस, घृतनद्यः = घी की नदियाँ, उत्पत्ति-स्थान, घृतोद्भवाः = घी से ही जो उत्पन्न हुई हैं, घृतावर्ताः = घी की भंवरे आवर्त जिसमें पड़ती हैं ऐसी, म्लायते = मुरझा जाते हैं, त्वक् = छाल, पुण्यापुण्यैः = पुण्य तथा अपुण्य, पवित्र तथा अपवित्र करने वाले, गन्धैर्धूपैश्च = गन्ध और धूप से, अरोगाः = नीरोगः पुष्पिताः = कुसुमित, पादपाः = वृक्ष जिघ्रन्ति = सूँघते हैं,

टिप्पणी

ऊष्मतः = गर्मी से, म्लायते = मुरझा जाते हैं, त्वक् = छाल, शीर्यते = गल जाता है, पुंभिः = मनुष्यों के द्वारा, पादपानां = पौधों के, मूत्रं = पेशाब, पुरीषं = मल, अप्सु = जल में, न समृत्सृजेत् = न छोड़े, अमेध्यालिप्तं = न खाने योग्य वस्तु से लिप्त, लोहितं = खून, ष्ठीवनं = थूक, विषाणि = विष अथवा विषमिश्रित पदार्थ, जलाशयसुनिर्भरं = जलाशय पर आश्रित (होता है), संरक्ष्यं = संरक्षित करने योग्य, वर्धनीयं = बढ़ाने योग्य, रक्षितं = सुरक्षित रखा गया, रक्षति = रक्षा करता है, नभ्यं = आकाशीय भाग है ऊर्जस्तन्वः = पोषक तत्व, धेहि = स्थापित करो, पवस्व = पवित्र करो

पुण्यापुण्यैस्तथा गन्धैर्धूपैश्च विविधैरपि।
अरोगाः पुष्पिताः सन्ति तस्माज्जिघ्रन्ति पादपाः।।3।।

ऊष्मतो म्लायते वर्णस्त्वक् फलं पुष्पमेव च।
ग्लायते शीर्यते चापि स्पर्शस्तेनात्र विद्यते।।4।।

द्वितीयः एकांशः

भूमिदानेन ये लोका गोदानेन च कीर्तिताः।
ते लोकाः प्राप्यन्ते पुंभिः पादपानां प्ररोहणे।।5।।

नाप्सु मूत्रं पुरीषं वा ष्ठीवनं वा समुत्सृजेत्।
अमेध्यालिप्तमन्यद्वा लोहितं वा विषाणि वा।।6।।

जीवनं सर्वप्राणिनां जलाशयसुनिर्भरम्।
संरक्ष्यं वर्धनीयं न जलं रक्षति रक्षितम्।।7।।

यत्ते मध्यं पृथिवि यच्च नभ्यं
यास्त ऊर्जस्तन्वः संबभूवुः।
तासु नो धेह्यभि नः पवस्व
माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः।।8।।

बोधप्रश्नाः

1. **रिक्त स्थानानां पूर्तिः विधेया**

(क) दशकूपसमो ....।

(ख) दशपुत्रसमो ....।

(ग) घृतक्षीरप्रदा ....।

(घ) मे सन्तु सदा ....।

(ङ) तस्माज्जिघ्रन्ति ....।

(च) स्पर्शस्तेनात्र ....।

(छ) गोदानेन च ....।

(ज) माता भूमिः ....।

2. **मूलपाठमधिकृत्य निम्नलिखितार्थानुसारं संस्कृतशब्दाः लिख्यन्ताम्**

क. बावड़ी, ख. कुआँ, ग. वृक्ष, घ. घी,

च. दूध, छ. पौधा, ज. गर्मी, झ. खून

....

....

3. कोष्ठकाद् एकमुत्तरं चित्वा लिख्यताम्

(क) कः दशकूप समो (ह्रदः/वापी) ....।

(ख) गावः किम् यच्छन्ति (क्षीरं/नीरं) ....।

(ग) अप्सु किम् न समुत्सृजेत् (विषाणि/निर्विषाणि) ....।

(घ) जीवनं कुत्र सुनिर्भरम् (बले/जले) ....।

19.2.1 प्रथमः एकांशः

01 श्लोकतः .... 04 पर्यन्तम्

दशकूपसमा वापी दशवापीसमो ह्रदः।
दशह्रदसमः पुत्रः दशपुत्रसमो द्रुमः॥1॥

अन्वयः

वापी दशकूपसम (भवति), ह्रदः दशवापीसमः (भवति), पुत्रः दशह्रदसमः (भवति) (च), द्रुमः दशपुत्रसमः (भवति)।

व्याख्याः दश कुओं के बराबर एक बावड़ी होती है, दस बावड़ियों के बराबर एक तालाब, होता है, दस तालाबों के बराबर एक पुत्र और दस पुत्रों के बराबर एक वृक्ष होता है। इस श्लोक में पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता दिखाई गई है। यह सूक्ति पुराणों में आती है। इसका मुख्य तात्पर्य यह है कि एक वृक्ष दश पुत्रों के समान महत्त्वपूर्ण होता है। इसलिए हमें वृक्ष लगाने चाहिएँ, वृक्ष से न केवल लगाने वाले को अपितु किसी भी पथिक को स्वच्छ हवा, छाया और फल मिलते हैं।

भावार्थः

कूपानां खननं पुण्यं कार्यमस्ति। वाप्याः निर्माणं ततोऽपि दशगुणितं फलं ददाति। एवमेव ह्रदः दशवापीसमं, पुत्र दशह्रदसमं वृक्षस्य आरोपणञ्च दशपुत्रसमं फलं ददाति।

व्याकरणबिन्दवः

समासः

दशकूपसमा = दशभिः कूपैः समा, तृतीयातत्पुरुष, दशवापीसमः = दशभिः वापीभिः समः तृतीयातत्पुरुषसमासः, 'दशह्रदसमः' एवं 'दशपुत्रसमः' में भी यही विग्रह एवं समास होंगे।

टिप्पणी

सन्धिविच्छेद

दशवापीसमो ह्रदः = दशवापीसमः ह्रदः,

घृतक्षीरप्रदा गावो घृतयोन्यो घृतोद्भवाः।
घृतनद्यो घृतावर्त्तास्ता मे सन्तु सदा गृहे।।2।।

अन्वयः

गावः घृतक्षीरप्रदा घृतयोन्यः घृतोद्भवाः (सन्ति)। ताः घृतनद्यः घृतावर्ताः (सन्ति), (एवं भूताः गावः) सदा मम गृहे सन्तु।

व्याख्याः गौएं दूध और घी प्रदान करने वाली हैं। वे घृत की उत्पत्ति स्थान हैं और घी की उत्पत्ति में कारक हैं। वे घी की नदियाँ हैं, उनमें घी की भवरें रहती हैं। ऐसी गौएं सदा मेरे घर में रहें। पर्यावरण संरक्षण की दृष्टि से गायों का भी महत्त्व संस्कृत साहित्य में यत्र तत्र मिलता है। गाएँ स्वास्थ्य की दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण हैं। इनका दुग्ध, घृत तो उपयोगी है ही, मूत्र भी औषधीय गुणों के कारण उपयोगी बतलाया गया है।

भावार्थः– गावः घृतं दुग्धं च प्रददति। तासां दुग्धं घृतं च आयुःकारकं भवत्येव, तासां मूत्रमपि औषधीयैः गुणैः युक्तं भवति। अत एव भारतीयसंस्कृतौ गवां पूजा क्रियते।

व्याकरणबिन्दवः

संधिविच्छेदः

घृतोद्भवाः = घृत + उद्भवाः

घृतावर्तास्ताः = घृत + आवर्ताः + ताः

समासः

घृतक्षीरप्रदाः = घृतंक्षीरं च प्रददाति इति क्षीरप्रद+टाप् = क्षीरप्रदा, बहुवचने क्षीरप्रदाः (उपपद समास), घृतयोन्यः = घृतस्य योन्यः, षष्ठीतत्पुरुषसमास, घृतोद्भवाः = धृतस्य उद्भवः उत्पत्तिः भवति याभ्यः ताः बहुब्रीहिसमास

पदपरिचयः

गावः = गो शब्द स्त्रीलि. प्रथमा विभक्ति बहुवचन

मे = अस्मद् शब्द षष्ठी एकवचन

गृहे = गृह शब्द, पुं. एवं नपुं. (दोनों में) सप्तमी एकवचन

पुण्यापुण्यैस्तथा गन्धैर्धूपैश्च विविधैरपि।
अरोगाः पुष्पिताः सन्ति तस्माज्जिघ्रन्ति पादपाः।।3।।

अन्वयः

पुण्यापुण्यैः तथा विविधैः अपि गन्धैर्धूपैः (सहिताः) अरोगाः पुष्पिताः पादपाः सन्ति तस्मात् जिघ्रन्ति च।

व्याख्या: अच्छी बुरी गंध और तरह तरह के धूपों से वृक्ष नीरोग और पुष्पित होते हैं, फूलते हैं। जैसे नौसादर और चूना सूंघने से सर्प का काटा पुरुष मूर्च्छा त्याग सचेत हो जाता है वैसे ही गंध का प्रभाव वृक्षों पर भी होता है। अतः कहना होगा कि वृक्ष सूँघते हैं, उन्हें भी घ्राणेन्द्रिय प्राप्त हैं।

भावार्थः वृक्षेष्वपि जीवनं भवति। तस्मादेवतेश्वसन्ति, जिघ्रन्ति च विविधान् गन्धान्। तेन नीरोगा वृक्षाः अधिकं पुष्पिताः फलवन्तश्च भवन्ति।

व्याकरणबिन्दवः

सन्धिच्छेदः

पुण्यापुण्यैस्तथा = पुण्य + अपुण्यैः + तथा

तस्माज्जिघ्रन्ति = तस्मात् + जिघ्रन्ति

पदपरिचयः

पुष्पिताः = पुष्पित शब्द प्रथमा बहुवचन

पादपाः = पादप शब्द प्रथमा बहुवचन

> ऊष्मतो म्लायते वर्णस्त्वक् फलं पुष्पमेव च।
> ग्लायते शीर्यते चापि स्पर्शस्तेनात्र विद्यते।।4।।

अन्वयः-

फलम् पुष्पम् एवम् च वर्णस्त्वक् च ऊष्मतः म्लायते शीर्यते, तेन स्पर्शः अपि अत्र विद्यते।

व्याख्याः- जैसे गर्मी के दिनों में गर्मी लगने से हमारा चेहरा मुरझा जाता है वैसे ही वृक्षों के वर्ण त्वचा, फल, पुष्प भी मुरझाकर शीर्ण हो जाते हैं, अतः सिद्ध होता है कि हमारी ही तरह वृक्षों में भी त्वगिन्द्रिय है।

भावार्थः- अधिकं उष्णत्वं वृक्षाणाम् अपि वर्णं त्वगादि च मलिनं करोति। तेन इदं सुस्पष्टमस्ति यत् वृक्षाणां त्वचि जीवनं भवति।

व्याकरणबिन्दवः

सन्धिच्छेदः

वर्णस्त्वक् = वर्णः + त्वक्

स्पर्शस्तेनात्र = स्पर्शः + तेन + अत्र

टिप्पणी

पदपरिचयः

म्लायते = म्लै धातु (आत्व) = म्ला, कर्मवाच्य आत्मनेपद, लट् लकार एकव.

शीर्यते = शृ घातु, कर्मवाच्य, लट्लकार प्र. पु. एकव.

ग्लायते = ग्लै धातु (आत्व) = ग्ला, कर्मवाच्य, लट्लकार, प्र.पु. एकव.

विद्यते = विद धातु आत्मनेपद लट् लकार प्रथम पुरुष एक वचन

पाठगतप्रश्नाः 19.1

1. सत्यम् (√) असत्यम् (X) वा चिह्नेन कोष्ठे अङ्कनं क्रियताम्

(क) दशकूपसमो ह्रदः। ☐

(ख) घृतयोन्यः घृतोद्भवाः गावः। ☐

(ग) पादपाः न जिघ्रन्ति। ☐

(घ) फलं पुष्पं च म्लायते। ☐

(ङ) फले पुष्पे च स्पर्शः विद्यते ☐

2. अधोलिखितप्रश्नान् संस्कृतभाषया उत्तरत

(क) द्रुमः कति पुत्रसमः अस्ति?

(ख) घृतोद्भवाः काः सन्ति?

(ग) तस्मात् के जिघ्रन्ति?

(घ) स्पर्शः कुत्र विद्यते?

(ङ) काः सन्तु सदा मे गृहे?

3. उपयुक्तपदैः रिक्तस्थानं पूर्यताम्

(क) दशह्रदसमो ....। (पुत्रः/द्रुमः)

(ख) मे सन्तु ....गृहे। (सदा/कदा)

(ग) अरोगाः ....सन्ति। (पुष्पिताः/कुत्सिताः)

(घ) स्पर्शस्तेन........................विद्यते। (अत्र/तत्र)

19.2.2 द्वितीयः एकांशः

05 श्लोकतः .... 08 पर्यन्तम्

भूमिदानेन ये लोका गोदानेन च कीर्तिताः।
ते लोकाः प्राप्यन्ते पुंभिः पादपानां प्ररोहणे।।5।।

अन्वयः

ये लोकाः भूमिदानेन गोदानेन च (लोके) कीर्तिताः, पुंभिः ते लोकाः पादपानाम् प्ररोहणे अपि (प्राप्यन्ते)

व्याख्याः लोक अथवा समाज में कुछ लोग भूमि दान से और कुछ लोग गो दान से प्रशंसा प्राप्त करते हैं। उसी तरह समाज में ऐसे लोग भी हैं जो वृक्ष लगाकर लोगों की प्रशंसा का पात्र बनते हैं। आज के युग में भी पर्यावरण संरक्षण के लिए पेड़ लगाने से अच्छा कोई भी उत्तम कार्य नहीं है।

भावार्थः वृक्षाणाम् आरोपणेन पुण्यं लभन्ते मानवाः मृत्योः अनन्तरं उत्तमान् लोकान् च लभन्ते। गोदानं भूमिदानं च यथा श्रेयस्करं तथैव वृक्षारोपणमपि।

व्याकरणबिन्दवः

ये	=	यत् सर्वनाम पुल्लिँग, प्रथमा, बहुव.
कीर्तिताः	=	कीर्त् + क्त प्रत्यय, पुं. प्रथमा, बहुव.
पुंभिः	=	पुंस् शब्द, तृतीया बहुव.
प्ररोहणे	=	प्र पूर्वक रुह् धातु, ल्युट्, सप्तमी एकव.

नाप्सु मूत्रं पुरीषं वा ष्ठीवनं वा समत्सृजेत्।
अमेध्यालिप्तमन्यद्वा लोहितं वा विषाणि वा।।6।।

अन्वयः

मूत्रम्, पुरीषम्, वा ष्ठीवनम्, लोहितम्, विषाणि, अमेध्यालिप्तम् अन्यत् वा अप्सु न समुत्सृजेत्।

व्याख्याः सफाई अर्थात् स्वच्छता हमारे अपने स्वास्थ्य के लिए कितनी आवश्यक है यह हम सब जानते हैं। सफाई के लिए हम प्रतिदिन सरकारी आदेश तथा स्वास्थ्य से संबंधित जानकारी पाते रहते हैं। यहाँ पर मनुस्मृति का यह श्लोक हमें बता रहा है कि मलमूत्र, थूक, कोई गंदी वस्तु, रक्त (खून) और विष अथवा विषैली वस्तुओं को हमें नदियों में नहीं गिराना चाहिए क्योंकि इससे पानी दूषित हो जाता है जिससे तरह तरह के रोग फैल जाते हैं।

भावार्थः भारतीयसंस्कृतौ नदीनां पूजा क्रियते। तासु अन्येषुवा जलाशयेषु मलादीनां विषादीनां च उत्सर्गः निषिद्धः वर्तते।

व्याकरणबिन्दवः

सन्धिविच्छेद

नाप्सु = न + अप्सु

अमेध्यालिप्तम् = अमेध्य + आलिप्तम्

अन्यद्वा = अन्यत् + वा

समुत्सृजेत् = सम्, उत्, सृज् धातु विधिलिङ् प्रथमपुरुष एकवचन

समास

अमेध्येन आलिप्तम् तृतीयातत्पुरुष पदपरिचय अप्स = अप्शब्द स्त्रीलि. सप्तमी, बहुव. ष्ठीवनम् = ष्ठीव + ल्युट् प्रत्ययं (= अन) नपुं. द्वितीया, एकवचन।

जीवनं सर्वप्राणिनां जलाशयसुनिर्भरम्।
संरक्ष्यं वर्धनीयं च जलं रक्षति रक्षितम्।।7।।

अन्वयः

सर्वप्राणिनाम् जीवनम् जलाशयसुनिर्भरम्। (यतः) रक्षितम् जलम् रक्षति (अतः) जलम् (सर्वैरेव) संरक्ष्यम् वर्धनीयम् च।

व्याख्याः जल पर्यावरण का प्रमुख अंग है। जल ही समस्त प्राणियों के जीवन का आधार है। समस्त प्राणी नदियों, कूपों, तालाबों या अन्य जलाशयों के जलों का विविध रूपों में उपयोग करते हैं। अतः हमें उन जलाशयों के जलों की सदा रक्षा करनी चाहिए तथा उनकी वृद्धि का प्रयास करना चाहिए क्योंकि रक्षित जल ही हमारी रक्षा करता है। अतएव हमें जलं को कभी भी प्रदूषित नहीं करना चाहिए। यजुर्वेद में कहा गया है– माऽपो औषधीर्हिंसीः (यजु. 6.22) अर्थात् जल और औषधियों का विनाश मत करो।

भावार्थः जलस्याभावे प्राणिनां जीवनं नश्यति अतः स्वजीवनस्य परेषाञ्च जीवनस्य रक्षायै सर्वैः एव न केवलं जलस्य रक्षा करणीयाः अपितु तटागादेः निर्माणेन तस्य वृद्धिरपि करणीया।

व्याकरणबिन्दवः

समासः

जलाशयः – जलानाम् आशयः – षष्ठी तत्पुरुष

सुनिर्भरम्-सम्यक् निर्भरम्, कर्मधारयः तत्पुरुष

जलाशयनिर्भरम्-जलाशयेषु निर्भरम्, सप्तमी तत्पुरुष

पदपरिचयः

संरक्ष्यम् – सम् उपसर्ग, रक्ष् धातु, ण्यत् प्रत्यय-नपुं. प्रथमा एकव.

वर्धनीयम् – वृध् धातु, अनीयर् प्रत्यय नपुं., प्रथमा, एकव.

रक्षितम् – रक्ष् धातु, क्त प्रत्यय, नपुं. प्रथमा एकव.

प्राणिनाम् – प्राणिन् शब्द पुं. षष्ठी बहुव.

यत्ते मध्यं पृथिवि यच्च नभ्यं,
यास्त ऊर्जस्तन्वः संबभूवुः।
तासु नो धेह्यभि नः पवस्व,
माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः॥8॥

अन्वयः

हे पृथिवि! ते यत् मध्यम् यत् च नभ्यम् ते याः ऊर्जस्तन्वः संबभूवुः तासु नः धेहि, नः अभि पवस्व, भूमिः (मम) माता (अस्ति) अहम् पृथिव्याः पुत्रः (अस्मि)।

व्याख्याः हे पृथ्वी, जो तुम्हारा मध्य भाग है तुम्हारा नाभि प्रदेश है और जो तुममें पोषक तत्त्व उत्पन्न हुए हैं, हमको उनमें स्थापित करो और हमें पवित्र करो। हमारी पृथ्वी धन धान्य से परिपूर्ण है। इसमें पोषक तत्त्व भरे पड़े हैं। प्रस्तुत मंत्र में ऋषि स्वयं को उनमें स्थापित करना चाहता है, वह कहता है कि भूमि मेरी माता है और मैं उसका पुत्र हूँ।

भावार्थः अस्मिन् मन्त्रे भूमिः मातृरूपेण स्तुतावर्तते। वयं सर्वे तस्य पुत्राः स्मः। यदि वयं पृथिव्याः रक्षां करिष्यामः तर्हि सा सर्वदा अस्मभ्यं पोषकाणि तत्त्वानि दास्यति।

व्याकरणबिन्दवः

संधिच्छेदः

यास्ते = याः + ते

ऊर्जस्तन्वः = ऊर्जः + तन्वः

धेह्यभि = धेहि + अभि

पुत्रोऽहम् = पुत्रः + अहम्

टिप्पणी

पद-परिचयः

संबभूवुः = सम् पूर्वक भू धातु लिट् लकार प्रथमपुरुष बहुवचन

पृथिवि = पृथिवी शब्द, स्त्रीलि. सम्बोधन में प्रथमा, एकव.,

पवस्व = पव् धातु, लोट्लकार, आत्मने पद् म.पु. एकव.

पृथिव्याः = पृथिवी शब्द षष्ठी एकवचन

नः = अस्मद् शब्द द्वितीया बहुवचन

पाठगतप्रश्नाः 19.2

1. **कोष्ठकाद् उचितशब्दं गृहीत्वा रिक्तस्थानानि पूर्यन्ताम्**

(क) ते लोकाः पुंभिः प्राप्यन्ते .... प्ररोहणे (मादकानां/पादपानां)

(ख) न अप्सु .... समुत्सृजेत्। (ष्ठीवनं/निष्ठीवनम्)

(ग) जीवनं .... जलाशयसुनिर्भरम्। (अल्पजनानां/सर्वप्राणिनां)

(घ) माता भूमिः .... पृथिव्याः। (कुपुत्रोऽहं/पुत्रोऽहं)

2. **सत्यम् (√) असत्यम् (X) वा चिह्न समक्षे कोष्ठे अङ्कनं क्रियताम्**

(क) भूमिदानेन गोदानेन च लोकाः कीर्तिता भवन्ति। ☐

(ख) पादपानां प्ररोहणे जनैः यशः प्राप्यते। ☐

(ग) जले लोहितं समुत्सृजेत्। ☐

(घ) पृथिवी अस्माकं माता वयं तस्याः पुत्राः। ☐

(ङ) मातुः मध्ये ऊर्जस्तन्वः स्थापितः। ☐

3. **क्रियापदैः रिक्तस्थानानि पूर्यन्ताम्**

(क) गोदानेन भूमिदानेन च जनैः कीर्तिः ....।

(ख) अन्यत् च पादपानां प्ररोहणे यशः ....।

(ग) लोहितं, विषाणि, पुरीषं, वा अप्सु न ....।

(घ) रक्षितं जलं ....।

(ङ) यास्त ऊर्जस्तन्वः ....।

4. **संधिविच्छेदः क्रियताम्**

(क) यच्च = ...।

(ख) ऊर्जस्तन्वः = ...।

(ग) पुत्रोऽहं = ...।

(घ) नाप्सु = ...।

(ङ) समुत्सृजेत् = ...।

किम् अधिगतम्

(क) दशपुत्रसमो द्रुमः।

(ख) घृतक्षीरप्रदाः गावः।

(ग) पादपाः अपि जिघ्रन्ति।

(घ) पादपेषु स्पर्शेन्द्रियः अपि भवति।

(ङ) पादपानां प्ररोहणेन यशः प्राप्यते।

(च) जले पुरीषं ष्ठीवनं वा न समुत्सृजेत्।

(छ) जलं जीवनमस्ति, अस्य सुरक्षा कर्तव्या।

(ज) विसर्गात् परे स्वरे व्यञ्जने वा आगते विसर्गस्यि स्थाने यः विकारः भवति सः विसर्गसन्धिः उच्यते।

योग्यताविस्तारः

(क) कवि परिचय

आपने पाठ में पर्यावरण से संबंधित श्लोकों का अध्ययन किया है। ये श्लोक और मंत्र मत्स्य पुराण, पद्मपुराण, महाभारत, मनुस्मृति तथा अथर्ववेद से उद्धृत हैं। आपने पिछले पाठों में महाभारत, मनुस्मृति और अथर्ववेद से संबंधित कुछ अन्य श्लोक और संवाद पढ़े हैं। यह पाठ उन ग्रंथों में निहित पर्यावरण के प्रति सजगता का वर्णन करता है। वेद अपौरुषेय हैं। ज्ञान–विज्ञान की सारी बातें हमारे इन ग्रंथों में भरी पड़ी हैं जिनके बारे में जानकारी हम सबको होनी चाहिए। पिछले पाठों में आपने इन ग्रंथों के रचयिताओं के बारे में पढ़ा होगा। महाभारत और पुराणों के रचयिता महर्षि वेद व्यास हैं, इस संबंध में एक श्लोक भी प्रचलित है।

> "अष्टादशपुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम्।
> परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्।।"

(ख) भाव विस्तारः

(i) शकुन्तला कण्व ऋषि की पोषित पुत्री थी। वह कण्व ऋषि के आश्रम में ही रहती थी। उसे वृक्षों, मृगों और लताओं से बहुत प्रेम था। पतिगृह गमन के समय वह वृक्षों से विदा लेती है तथा सखी और बहन के रूप में लता का आलिङ्गन करती है।

तात! लताभगिनीं वनज्योत्स्नां तावदामन्त्रयिष्ये

यह आप आठवें पाठ में महाकवि कालिदास के अभिज्ञानशाकुन्तलम् से उद्धृत विरहकातरं तपोवनं पाठ में पढ़ चुके हैं।

(ii) वेदों में भी कहा गया है–

(वन और वृक्ष) अरण्यानां पतये नमः (यजु. 16.20)

(जंगल के स्वामी को नमस्कार)

माऽपो औषधीर्हिंसीः (यजु. 6.22)

(जल और औषधियों का विनाश मत करो)

नमो वृक्षेभ्यः (यजु. 16.17)

(वृक्षों को नमस्कार हो)

वनस्पति वन आस्थापयध्वम्। (ऋक् 10.10)

(वन में वनस्पतियों की रक्षा करो)

वायुः– वातो वा वातु भेषजं, प्र ण आयूंषि तारिषत् (ऋक् 10.186)

(स्वस्थ करने वाली हवाएं बहें और वे हमारी आयु को बढ़ाएँ)

ओऽम् शं नो वातः पवताम् (यजु. 36.10)

(हमारे लिए पवित्र और सुखकारी वायु बहे)

जलम् – ओऽम् शं नो देवीरभिष्टय आपो भवन्तु पीतये (यजु.)

(जल हमारे लिए कल्याणकारी हों)

मा अपः हिंसीः (अथर्ववेद)

(जल को प्रदूषित मत करो)

सूर्यः– शं नस्तपतु सूर्यः (यजु. 36.10)

(सूर्य हमारे कल्याण के लिए तपे) ओजोन परत की दृष्टि से यह अधिक महत्त्वपूर्ण है। भारत में सौर ऊर्जा पर्याप्त मात्रा में है। नहीं तो कई देशों में तो सूर्य के दर्शन ही नहीं होते।

वनस्पतयः शान्तिः (यजु. 36.10)

(ग) भाषिकयोग्यता

बहुव्रीहि समास-

जिस समस्त पद में समास में आये हुए दो या दो से अधिक पदों का अर्थ प्रधान न हो अपितु किसी अन्य पद के अर्थ की ही प्रधानता हो उसे बहुव्रीहि समास कहते हैं।

(अन्यपदार्थप्रधानो बहुव्रीहिः)

1. समानाधिकरण बहुव्रीहि- दोनों पदों में यदि समान विभक्तियाँ हों तो उन्हें समानाधिकरण बहुव्रीहि कहा जाता है।

   पीतम् अम्बरम् यस्य सः = पीताम्बरः

2. व्यधिकरण बहुव्रीहि - यदि दोनों पद भिन्न-भिन्न विभक्तियों वाले हों तो उन्हें व्यधिकरण बहुव्रीहि कहा जाता है।

   कण्ठे कालः यस्य सः = कण्ठेकालः।

   खड्गः पाणौ यस्य सः = खड्गपाणिः

3. बहुव्रीहि समास बनाते समय स्त्रीलिंग विशेषण को उसके बाद स्त्रीलिङ्ग के ही शब्द के रहने पर पुल्लिंग बना दिया जाता है।

   रूपवती भार्या यस्य सः = रूपवद्भार्यः।

4. महत् शब्द बहुव्रीहि समास में महा बन जाता है।

   महान् आत्मा यस्य सः = महात्मा। महान् महत् शब्द के प्रथमा एक वचन का रूप है।

5. सह के साथ तृतीया में बहुव्रीहि समास होता है और सह को स भी हो जाता है। (सहस्तृतीयया)

   अनुजेन सह = सानुजः, सहानुजः

6. बहुव्रीहि समास का अंतिम पद यदि ईकरान्त या ऋकारान्त हो तो उसमें समासान्त "क" प्रत्यय जोड़ा जाता है।

टिप्पणी

बह्व्यः नद्यः यत्र = बहुनदीकः

मूर्खः भ्राता यस्य = मूर्खभ्रातृकः

कृत् प्रत्यय– धातुओं से संज्ञावाची शब्द बनाने के लिए जिन प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है उन्हें कृत् प्रत्यय कहा जाता है और जो शब्द बनते हैं उन्हें कृदन्त कहते हैं।

अनीयर्– अनीयर् प्रत्यय जोड़ते समय आकारान्त धातुओं में 'अ' के साथ दीर्घ संधि होती है, तथा इ, ई, को अय्, उ, ऊ को अव्, ऋ, ॠ को अर् बनते हैं।

जैसे– दा + अनीयर् = दानीय, शी + अनीयर् = शयनीय, भू + अनीयर् = भवनीय

कृ + अनीयर् = करणीय आदि।

पाठान्तप्रश्नाः

1. अधोलिखितान् प्रश्नान् उत्तरत

क. दशकूपसमा का अस्ति?

....

ख. दशह्रदसमः कः अस्ति?

....

ग. कीदृश्यः गावः भवेयुः?

....

घ. अस्माकम् समानाः एव के जिघ्रन्ति?

....

ङ. किं पादपेषु स्पर्शः विद्यते?

....

च. कीर्तिः केन प्राप्यते?

....

छ. लोहितं ष्ठीवनं वा कुत्र न समुत्सृजेत्?

....

ज. सर्वप्राणिनां जीवनं कुत्र सुनिर्भरं भवति?

....

झ. वयं कस्याः पुत्राः?

....

उत्तराणि

बोधप्रश्नाः

1. क. वापी, ख. द्रुमः, ग. गावः, घ. गृहे, ङ पादपाः, च विद्यते, छ. कीर्तिता, ज. पुत्रोऽहम् पृथिव्याः।

2. क वापी, ख. कूपः, ग. वृक्षः, घ. घृतम्, च. क्षीरम्, छ. पादपः, ज. ऊष्मः, झ. लोहितम्,

3. क. वापी, ख. क्षीरम् ग. विषाणि, घ. जले,

पाठगतप्रश्नाः 9.1

1. क. (X), ख. (√), ग. (X), घ. (√), ङ. (√)

2. क. दश, ख. गावः, ग. पादपाः घ. फले-पुष्पे, ङ. गावः।

3. क. पुत्रः, ख. सदा, ग. पुष्पिताः, घ. अत्र।

पाठगतप्रश्नाः 9.2

1. क. पादपानां, ख. ष्ठीवनं, ग. सर्वप्राणिनां, घ. पुत्रोऽहं।

2. क. (√), ख. (√), ग. (X), घ. (√), ङ. (√),

3. क. प्राप्यते, ख. प्राप्यते, ग. समुत्सृजेत्, घ. रक्षितः, ङ. संबभूवुः।

4. क. यत् + च, ख. ऊर्जस् + तन्वः, ग. पुत्रः + अहं, घ. न + अप्सु, ङ सम् + उत्सृजेत्।

पाठान्तप्रश्नाः

1. क. वापी ख. पुत्रः ग. घृतक्षीरप्रदाः घ. पादपाः ङ. आम् च. भूमिदानेन, गोदानेन, छ. अप्सु ज. जलाशयेषु झ. पृथिव्याः।