

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

(UNDERSTANDING THE CHILD)

प्रारम्भिक बाल देखभाल एवं शिक्षा

(बच्चों को समझना)

(439)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 70

Note : All questions are compulsory and carry marks as indicated against each question.

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिए गए हैं।

1. Indicate in the answer-book whether the following statements are True (T) or False (F) : ½×20=10

दी गई उत्तर-पुस्तिका में सही कथन पर (T) या गलत पर (F) इंगित कीजिए :

(a) Development refers to changes in height, weight and body structure.

विकास से तात्पर्य लम्बाई, वजन और शारीरिक बनावट में आए परिवर्तन हैं।

(b) The average height of a 2-year-old child is about 75 cm.

दो वर्षीय बच्चे की औसत लम्बाई लगभग 75 से० मी० होती है।

(c) The period from second to eighth week after conception is known as period of the embryo.

गर्भधारण के बाद दूसरे से आठवें सप्ताह तक की अवधि भ्रूणावस्था कहलाती है।

(d) Most of our diseases are inherited from our parents.

हमें अधिकांश बीमारियाँ अभिभावकों द्वारा वंशागत रूप में मिलती हैं।

(e) The mother's health conditions affect the foetus.

माँ का स्वास्थ्य भ्रूण को प्रभावित करता है।

- (f) Early development is more critical than later development.
प्रारंभिक विकास परवर्ती विकास की अपेक्षा अधिक निर्णायक होता है।
- (g) Breast-feeding is best because it delays the chances of conception.
स्तनपान सर्वोत्तम है क्योंकि यह गर्भधारण की संभावना को कम कर देता है।
- (h) The first cry of childbirth helps the lungs of the baby to start functioning.
जन्मोपरांत बच्चे का पहली बार रोना उसके फेफड़ों को कार्य करने में सहायता प्रदान करता है।
- (i) Physical activities do not help children to develop coordination and self-confidence.
शारीरिक क्रियाकलापों से बच्चों में समन्वय और आत्मविश्वास के विकास में मदद नहीं मिलती है।
- (j) Mary, a 6-year-old child, can climb low trees and dances to music.
मैरी, एक छः वर्षीय बच्ची, कम ऊँचाई वाले पेड़ों पर चढ़ सकती है और संगीत पर नाचती है।
- (k) Children cannot reverse their thought processes.
बच्चे अपनी चिंतन प्रक्रियाओं को उलट नहीं सकते हैं।
- (l) Cognition is related to language development only.
संज्ञान सिर्फ भाषा-विकास से ही जुड़ा होता है।
- (m) Acceptance by peer group is a strong source of emotional support.
समसमूह द्वारा अपनाया जाना संवेगात्मक समर्थन का प्रबल स्रोत होता है।
- (n) Permissive parents are warm and supporting but do not believe in disciplining their children.
अनुज्ञात्मक अभिभावक संवेदनशील और प्रोत्साहक होते हैं लेकिन अपने बच्चों को अनुशासित करने में विश्वास नहीं रखते हैं।
- (o) Food should not be used as a source of reward or punishment for children.
बच्चों के लिए भोजन को पुरस्कार या दंड के तौर पर प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए।

- (p) Skin rashes in children may be due to vitamin C deficiency.
बच्चों में चमड़ी में दरारें विटामिन C की कमी से हो सकती हैं।
- (q) Delayed development in children is due to environmental factors only.
बच्चों में विलंबित विकास सिर्फ पर्यावरणीय कारकों से ही होता है।
- (r) Development is rapid during the first two years in life.
जीवन के प्रथम दो वर्षों में विकास की गति तीव्रतम होती है।
- (s) The sequence, pattern and direction of changes vary from child to child.
बच्चे से बच्चे में परिवर्तन का अनुक्रम, स्वरूप एवं दिशा विभिन्न होते हैं।
- (t) Main indicator of development is height only.
विकास का मुख्य सूचक सिर्फ ऊँचाई है।

2. Fill in the blanks :

1×5=5

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (a) The pattern of development is similar to all children but — of development differs.
सभी बच्चों में विकास का ढंग एकसमान होता है किन्तु विकास की — भिन्न-भिन्न होती है।
- (b) Pre-school children have difficulty in — objects into classes and sub-classes.
प्राविद्यालयी बच्चों को वस्तुओं को वर्गों एवं उपवर्गों में — करने में कठिनाई होती है।
- (c) — deficiency causes Rickets.
— की कमी से रिकेट्स रोग लग जाता है।

- (d) — deficiency causes anemia.
— की कमी से खून की कमी हो जाती है।
- (e) Kwashiorkor is due to —.
क्वाशिओरकर — की कमी से होता है।

3. Match Column—A with Column—B :

1×5=5

<i>Column—A</i>	<i>Column—B</i>
(a) Hygiene	(1) Socio-emotional needs
(b) Love and security	(2) Other health care
(c) Safety	(3) Mid-day meal
(d) School meal programme	(4) Physically crippled baby
(e) Cretinism	(5) Physiological needs

कॉलम—क को कॉलम—ख से सुमेलित कीजिए :

कॉलम—क	कॉलम—ख
(a) स्वच्छता	(1) सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताएँ
(b) प्यार एवं सुरक्षा	(2) अन्य स्वास्थ्य देखभाल
(c) सुरक्षा	(3) मध्याह्न भोजन
(d) विद्यालय भोजन कार्यक्रम	(4) शारीरिक रूप से अपंग बच्चे
(e) जड़वामनता	(5) शरीर-क्रियात्मक आवश्यकताएँ

4. Write short answers for the following :

5×2=10

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Discuss any *two* features of pre-schoolers thinking under cognitive development.

प्राग्विद्यालयी बच्चों में संज्ञानात्मक विकास के चिंतन की किन्हीं दो विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

(b) Discuss the terms growth and development with examples.

संवृद्धि एवं विकास शब्दों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

5. What are the various genetic factors that affect growth and development in children? Discuss with examples.

10

बच्चों की वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न वंशागत कारक कौन-से हैं? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

6. Develop a chart showing supplementary feeding diets of children of 5 to 6 and 7 to 10 months who are allergic to milk and its products.

5

5 से 6 और 7 से 10 महीने के बच्चों के लिए, जो दूध एवं इसके उत्पादों से एलर्जिक हैं, पूरक आहारों का प्रदर्शन करते हुए एक चार्ट प्रस्तुत कीजिए।

7. Explain in brief :

5×2=10

संक्षेप में समझाइए :

(a) Any *five* principles of development

विकास के कोई पाँच सिद्धांत

(b) Any *five* stages of language development in children

बच्चों में भाषा-विकास की कोई पाँच अवस्थाएँ

8. Describe the Immunisation schedule of a child at the age of 9 months and 16 months of age, mentioning the name of the vaccination and its purpose. 5

एक बच्चे को 9 महीने एवं 16 महीने की उम्र में लगाने वाले टीकों का विवरण (टीकाकरण तालिका), टीके के नाम और उसके लगाने के उद्देश्य को दर्शाते हुए, दीजिए।

9. Explain any *two* activities that could be used for organising functions, games and competitions on issues related to health of pre-schoolers in the community. 5

प्राग्विद्यालयी बच्चों के लिए स्वास्थ्य-संबंधी मुद्दों को समुदाय में प्रदान करने के लिए, किन्हीं दो क्रियाकलापों, जिनका उपयोग उत्सवों, खेलों एवं प्रतियोगिताओं को संपन्न कराने में हो सके, का वर्णन कीजिए।

10. Discuss the role of teachers in educating family in dealing with pre-schoolers with delayed development. 5

विलंबित विकास वाले प्राग्विद्यालयी बच्चों के विषय में परिवार को शिक्षित करने में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

★ ★ ★