

Course-501
Elementary Education in India: A Socio- Cultural
Perspective

पाठ्यक्रम-501

भारत में प्रारंभिक शिक्षा: एक सामाजिक सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य

Max. Marks 30
कुल अंक 30

Assignment-I/ सत्रीय कार्य-1

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. What type of changes you want in yourself as a teacher to cater the need of the changing society and learner? Explain with at least two examples. (5)

बदलते वर्तमान समाज एवं शिक्षार्थी की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु एक शिक्षक होने के नाते आप अपने आप में किस प्रकार का बदलाव करना चाहते हैं? कम से कम दो उदाहरण लेकर व्याख्या कीजिए।

OR/ vFkok

How do you feel that role of ancient guru has changed in present society? Which qualities of ancient Guru you would like to adopt as a teacher? Why? (5)

आप किस प्रकार महसूस करते हैं कि प्राचीन गुरु की भूमिकाएं बदल गई हैं? आप एक शिक्षक होने के नाते आप प्राचीन गुरु की कौन-सी विशेषताओं को अपनाना चाहेंगे और क्यों?

2. Survey some schools in your locality and enlist the major issues of the elementary education. Suggest the ways to resolve these issues. (5)

अपने आस-पास के कुछ विद्यालयों का सर्वेक्षण कीजिए तथा प्रारंभिक शिक्षा से संबंधित मुद्दों की सूची तैयार कीजिए। इन मुद्दों के समाधान हेतु तरीके सुझाइए।

OR/ vFkok

Visit some schools in your locality and prepare a report in the context of adaptation of salient features of NCF 2005. (5)

अपने आस-पास के कुछ विद्यालयों का दौरा कीजिए तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की मुख्य विशेषताओं को अपनाए जाने के संबंध में एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

Assignment-II/सत्रीय कार्य-2

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. Enlist the various reasons for exclusion. What strategies you will adopt to setup an inclusive school and classroom? (5)

बर्हिषेण के विविध कारणों की सूची तैयार कीजिए। एक समावेशी विद्यालय एवं कक्षाकक्ष तैयार करने हेतु आप कौन-कौन सी युक्तियां अपनाएंगे।

OR/ vFkok

- Suggest ways to access and retention of child in school. (5)

विद्यालय में बच्चों की पहुँच एवं ठहराव हेतु तरीके सुझाइए।

2. You as a teacher, critically analyse the implementation issues of Right to Education Act, 2009, face by your school. Suggest ways for better implementation of the Act? (5)

एक शिक्षक होने के नाते आपके द्वारा अपने विद्यालय में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 लागू करने में आने वाली दिक्कतों का आलोचनात्मक विषलेक्षण कीजिए। इस अधिनियम के बेहतर तरीके से लागू किये जाने हेतु तरीके सुझाइए।

OR/ vFkok

- Visit some schools in your locality and enlist the various program related to SSA. How these programs can help in harmonization of Right to Education Act, 2009 and SSA? (5)

अपने आस-पास के कुछ विद्यालयों का दौरा कीजिए तथा सर्व शिक्षा अभियान द्वारा संचालित विविध कार्यक्रमों की सूची तैयार कीजिए। ये कार्य क्रम सर्व शिक्षा अभियान एवं शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में समानीकरण हेतु किस प्रकार सहायक हैं?

Assignment-III/ सत्रीय कार्य-3

Note: Answer the following question in about 1000 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दें।

1. Who are the ones who have dropped-out? Visit some schools in your locality and prepare a list on the drop-out children at the elementary level in your District. Enlist the reasons for the same? What can you do, as a teacher, to ensure that students retention in school? (10)

विद्यालय से बाहर के बच्चों का क्या अर्थ है? अपने आस-पास के कुछ विद्यालयों का दौरा कीजिए तथा प्रारंभिक स्तर पर विद्यालय से बाहर के बच्चों की सूची तैयार कीजिए। बच्चों के विद्यालय से बाहर रहने के कारणों को सूचीबद्ध कीजिए। एक शिक्षक होने के नाते आप बच्चों के विद्यालय में ठहराव हेतु कौन-से कदम उठायेंगे?

OR/ vfkok

Visit some schools in your locality and prepare a report on the issue of protecting child rights. (10)

अपने आस-पास के कुछ विद्यालयों का दौरा कीजिए तथा बाल अधिकारों के संरक्षण पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।