आज़ादी का अमृत महोत्सव

G20 भारत 2023 INDIA

वार्षिक रिपोर्ट
Annual Report
2022-23

विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling

आईएसओ 9001 : 2015 प्रमाणित/ISO 9001 : 2015 Certified

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था

An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India

अध्यक्ष का संदेश
Chairperson's Message

शिक्षा प्रगति की आधारशिला है और हमारी असीमित क्षमता को उजागर करने की कुंजी है। एक बहुत प्रसिद्ध संस्कृत श्लोक है:

'सा विद्या या विमुक्तये।'

अर्थात 'ज्ञान वह है, जो विमुक्त करता है।' इसलिए, शैक्षिक संस्थानों में प्रदान की जाने वाली शिक्षा लोगों की अज्ञानता को दूर करती है और उन्हें स्वयं को और संपूर्ण समाज को बेहतर बनाने का रास्ता खोजने में सक्षम बनाती है। आधुनिक विश्व अनेक जटिलताओं से जूझ रहा है। आइए हम अपने और अपने राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य को आकार देने के लिए ज्ञान की शक्ति को ग्रहण करें।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली है। यह देश के लाखों शिक्षार्थियों को शैक्षिक और कौशल विकास के लक्ष्यों को प्राप्त कराने के लिए प्रतिबद्ध है। एनआईओएस का विजन एक ऐसा परिवेश उपलब्ध कराना है जहां शिक्षा केवल लक्ष्य हासिल करने का साधन मात्र न हो, अपितु आत्म-मंथन और स्व-विकास की यात्रा भी हो। यह साझा करते हुए मुझे बहुत खुशी है कि एनआईओएस मुक्त विद्यालयी शिक्षा और अन्य पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रमों के लिए दूरस्थ शिक्षा में अग्रणी है।

भारत की राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी), 2020 प्राथमिक विद्यालय से लेकर उच्च शिक्षा तक सभी शैक्षिक स्तरों पर सुधार का आह्वान करती है, जिसमें भारत-केंद्रित शिक्षा, समग्रता, शिक्षा तक पहुंच, समानता और उच्च गुणवत्ता पर बल दिया गया है। विभिन्न स्तरों पर एनईपी (2020) को लागू करने के लिए एनआईओएस निरंतर प्रयासरत है और किसी भी रूप में भेदभाव किए बिना सभी को उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करने पर बल देता है। एनईपी (2020) की दृष्टि और लक्ष्य को पूरा करने के लिए, एनआईओएस ने अनेक अनूठी पहल की हैं, जैसे समावेशी अधिगम सामग्री का विकास, नई परीक्षा पद्धति, माध्यमिक स्तर पर भारतीय सांकेतिक भाषा का आरंभ इत्यादि। भारत-केंद्रित शिक्षा, समग्रता, शिक्षा तक पहुंच, समानता और उच्च गुणवत्ता पर अधिक जोर देने के साथ-साथ, एनआईओएस पूर्व-स्नातक स्तर पर बुनियादी शैक्षिक और कौशल-आधारित पाठ्यक्रमों एवं भारतीय ज्ञान परंपरा पर पाठ्यक्रम प्रदान कर 'भारतीयता' को बढ़ावा देने के लिए प्रतिबद्ध है। साथ ही, एनआईओएस ने व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत किया है ताकि शिक्षार्थी बेहतर रोजगार प्राप्त करने के लिए सामान्य शिक्षा के साथ-साथ कौशल भी प्राप्त कर सकें। एनआईओएस हर्ष के साथ घोषणा करता है कि सबसे अधिक हाशिये पर रहने वाले समुदायों का कौशल विकास करने के उद्देश्य से हाल ही में एनआईओएस

Education is the cornerstone of progress and the key to unlocking the vast potential that resides within each one of us. A very well-known Sanskrit verse reads:

'सा विद्या या विमुक्तये।'

which means "*That is knowledge, which liberates*." Hence, the knowledge provided in educational institutions must enable people to overcome ignorance and find a way to improve themselves and society. As we navigate the complexities of the modern world, let us embrace the power of knowledge to shape a brighter future for ourselves and our nation.

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling system. It is committed to achieving the educational and skill development goals of millions of learners in this nation. NIOS dreams of fostering an environment where education is not just a means to an end but a journey of self-discovery and personal growth. It gives us great pleasure to share that NIOS is leading the way in distance education for open schooling and other pre-degree courses.

The new National Education Policy (NEP), 2020 India, calls for reform at all educational levels, from elementary school to higher education, emphasising Bharat-centric education, sustainability, access, equity, and high quality. NIOS has been continuously striving to implement NEP (2020) at different levels and emphasizes high-quality education to all, regardless of divide in any form. To accomplish the vision and mission of NEP (2020), NIOS has undertaken several unique initiatives, such as the development of inclusive learning resources, new examination pattern, the introduction of Indian Sign Language at the Secondary level etc. With a greater emphasis on Bharat-centric education, sustainability, access, equity, and high quality, NIOS is dedicated to promote 'भारतीयता' by offering courses on Indian Knowledge Tradition in addition to basic academic and skill-based courses at the pre-degree level. Also, NIOS has integrated vocational education courses with academic subjects so that learners can acquire skills along with general education for better employment prospects. NIOS is pleased to announce that Mukta Kaushal Kendras have recently been opened in 4 different regions in India as a part

द्वारा नई पहल करते हुए भारत के 4 अलग-अलग क्षेत्रों में मुक्त कौशल केंद्र खोले गए हैं।

एनआईओएस अपनी कार्य पद्धति और प्रणाली में पारदर्शिता, सामाजिक जिम्मेदारी और सहयोगात्मक दृष्टिकोण को अपनाता है और उसका पालन करता है। हाल ही में, एनआईओएस ने अधिक से अधिक लोगों को सशक्त बनाने, शिक्षित करने और उन तक पहुंचने के लिए विभिन्न संगठनों के साथ समझौता (एमओयू) किया है। ऐसा ही एक समझौता अग्निपथ योजना के अंतर्गत भारतीय थल सेना, भारतीय वायु सेना और भारतीय नौसेना के अग्निवीरों की शैक्षिक योग्यता को बढ़ाने के लिए त्रि-सेवाओं के साथ किया गया है। साथ ही, प्रौद्योगिकी के युग में, एनआईओएस अपने वर्चुअल मुक्त विद्यालय, डिजिटल पुस्तकालय (दीप), ई-शैक्षिक संसाधन, ई-पत्रिका, ई-जर्नल, रिमोट प्रॉक्टर्ड परीक्षा और अत्याधुनिक ढंग से स्थापित मीडिया इकाई के साथ प्रगति के पथ पर अग्रसर है। एनआईओएस में हमारा उद्देश्य उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा और कौशल विकास के माध्यम से सतत, समावेशी शिक्षा प्रदान करना है और इस दृष्टिकोण के माध्यम से हम राष्ट्र-निर्माण के मुख्य लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए समर्पित हैं। एनआईओएस विद्वानों और मान्यता प्राप्त संस्थानों के साथ-साथ कई राज्यों, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के पर्याप्त समर्थन और योगदान के कारण उन्नति कर रहा है। मैं इनमें से प्रत्येक संस्थान की उनकी सार्थक और निरंतर सहायता के लिए सराहना करती हूँ।

वार्षिक रिपोर्ट सफलता और उपलब्धि को दर्शाती है, जो भविष्य में सुधार करने में मदद करती है। अतः किसी भी संगठन के लिए यह बहुत ही महत्वपूर्ण दस्तावेज है। वर्ष 2022-2023 की वार्षिक रिपोर्ट जारी करना हम सबके लिए हर्ष का विषय है। मैं डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक), डॉ. मंजू गुप्ता, संयुक्त निदेशक (शैक्षिक), श्री अदिति रंजन राउत, उप निदेशक (शैक्षिक), श्रीमती अनिता नायर, उप निदेशक (शैक्षिक), श्री शिव कुमार पांडा, उप निदेशक (लेखा), श्रीमती प्रिया गुप्ता, उप निदेशक (प्रशासन), डॉ. अजमत नूरी, सहायक निदेशक (शैक्षिक), श्रीमती रंभा कुमारी, लेखा अधिकारी, और श्री आदित्य कुमार, लेखा परीक्षा अधिकारी को यह वार्षिक रिपोर्ट तैयार करने में उनके योगदान के लिए धन्यवाद देती हूँ और उनकी सराहना करती हूँ।

हमारे विविधतापूर्ण राष्ट्र की छवि के संदर्भ में, मेरा मानना है कि *शिक्षा ही एकमात्र ऐसी शक्ति है जो लोगों को एक साथ लाने के लिए उन्हें जाति, पंथ और लिंग की बाधाओं से दूर करती है।* मेरी यह कामना है कि हमारे भीतर ज्ञान की जिज्ञासा की लौ प्रज्वलित हो, जो अधिक प्रबुद्ध और सामंजस्यपूर्ण समाज का मार्ग प्रशस्त करे।

शुभकामनाओं सहित,

प्रो. सरोज शर्मा
अध्यक्ष
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

of new initiative to support skill development among the most marginalized communities.

NIOS embraces and practices transparency, social responsibility, and collaborative approaches in its work philosophy and culture. In the recent past, NIOS has signed a Memorandum of Understanding (MoU) with different organisations to empower, educate and reach out to as many people as possible. One such MoU is with tri-services under the Agnipath Scheme to upgrade the educational qualifications of Agniveers of the Indian Army, the Indian Air Force and the Indian Navy. Also, in the age of technology, NIOS is a step ahead with its virtual open school, digital library (DEEP), e-academic resources, e-magazine, e-journal, remote proctored examination, and well-established media unit. At NIOS, our mission is to provide sustainable, inclusive learning through high-quality education and skill development, and we are dedicated to achieving the ultimate goal of nation-building through this approach. NIOS thrives due to the substantial backing and contributions from numerous state, national, and international organizations, as well as from scholars and NIOS-approved institutions. I extend my appreciation to each and every one of these support groups for their steadfast and continuous assistance.

An Annual Report illustrates the success and achievement gaps, which ultimately helps in further improvement. Hence, it is a very important document for any organization. Releasing an Annual Report for 2022-23 is a proud moment for all of us. I congratulate and appreciate Dr. Rajiv Kumar Singh, Director (Academic), Dr. Manju Gupta, Joint Director (Academic), Shri Aditi Ranjan Rout, Deputy Director (Academic), Smt. Anitha Nair, Deputy Director (Academic), Shri Shiv Kumar Panda, Deputy Director (Accounts), Smt. Priya Gupta, Deputy Director (Admn.), Dr. Azmat Noori, Assistant Director (Academic), Smt. Rambha Kumari, Accounts Officer, and Shri Aditya Kumar, Audit Officer for their immense contribution in preparing this Annual Report.

In the tapestry of our diverse nation, I believe, '*Education is the only force that transcends caste, creed, and gender barriers to bring people together*'. May the flame of curiosity of knowledge burn bright within us, lighting the path to a more enlightened and harmonious society.

With Good Wishes!

Saroj Sharma

Prof. Saroj Sharma
Chairperson
National Institute of Open Schooling

विषय-सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-13
2.	परिचय	14-18
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	19-37
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	38-49
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	50-73
6.	परीक्षा एवं मूल्यांकन	74-83
7.	प्रशासन एवं लेखा	84-104
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	105-116
9.	सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ	117-125
10.	मीडिया कार्यक्रम	126-130
11.	सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी	131-137
12.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख-अनुभाग	138-145
13.	सूचना का अधिकार	146-149
14.	एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार	150-152
परिशिष्ट एवं संलग्नक		153-171

- ➥ संलग्नक I क : शुल्क से हुई प्राप्त आय का विवरण
- ➥ संलग्नक I ख : अन्य आय का विवरण
- ➥ संलग्नक I ग : कुल आय
- ➥ संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2012-13 से)
- ➥ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2012-13 से)
- ➥ संलग्नक IV : 2012-2013 से शिक्षा मंत्रालय से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
- ➥ संलग्नक V : 2012-2013 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई छूट

- ➤ परिशिष्ट क : एनआईओएस के महासमिति के सदस्यों की सूची
- ➤ परिशिष्ट ख : एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची
- ➤ परिशिष्ट ग : एनआईओएस के वित्त समिति के सदस्यों की सूची
- ➤ परिशिष्ट घ : एनआईओएस के शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची
- ➤ परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची

Content

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-13
2.	Introduction	14-18
3.	Academic Programmes	19-37
4.	Vocational Education Programmes	38-49
5.	Student Support Services	50-73
6.	Examination and Evaluation	74-83
7.	Administration and Finance	84-104
8.	Regional Services	105-116
9.	Capacity Building Cell	117-125
10.	Media Programmes	126-130
11.	Information and Communication Technology	131-137
12.	Library, Documentation and Archives	138-145
13.	Right to Information	146-149
14.	Promotion of Hindi in NIOS	150-152
Annexures and Appendices		153-171

- Annexure-IA : Trends of Income from Fee
- Annexure-IB : Trends of other Income
- Annexure-IC : Total Income
- Annexure-II : NIOS Expenditure from its own Generated Funds (2012-13 onwards)
- Annexure-III : NIOS Plan Expenditure (2012-13 onwards)
- Annexure-IV : Year-wise Budgetary Support to NIOS from the Ministry of Education (MoE) since 2012-13
- Annexure-V : Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2012-13

- Appendix A : General Body of NIOS
- Appendix B : Executive Board of NIOS
- Appendix C : Finance Committee of NIOS
- Appendix D : Academic Council of NIOS
- Appendix E : Sanctioned Posts in NIOS

1

सारांश
Executive Summary

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो शिक्षा से वंचित लोगों तक शिक्षा पहुंचाने में सतत प्रयत्नशील है। मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय स्तर पर प्रमुख संस्था होने के नाते, एनआईओएस स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करता है और अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक ऑडियो/वीडियो सामग्री भी तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री शिक्षार्थी की समझ के साथ-साथ आलोचनात्मक चिंतन और रचनात्मकता को भी बढ़ाती है। एनआईओएस अधिगम के लिए विविध प्रकार के विषय तथा उपागम प्रदान करता है और निरंतर सीखने, भूलने और फिर से सीखने के नए तरीके प्रदान करता है। आधुनिक युग के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए इसे वास्तव में फिर से परिभाषित करने की आवश्यकता है। एनआईओएस वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है और पूरे वर्ष जब चाहो तब परीक्षा की सुविधा प्रदान करता है। यह विविध प्रकार के शिक्षार्थियों को शैक्षिक सहायता प्रदान करने के लिए औपचारिक स्कूलों और संगठनों को प्रत्यायित करता है। यह मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान के साथ-साथ मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) के पदाधिकारियों का सक्षमता निर्माण करता है। यह एक प्रकाशन संस्थान के रूप में भी कार्य करता है जहाँ प्रतिवर्ष बहुत से प्रकाशन होते हैं।

वर्तमान में, 4466 प्रत्यायित संस्थाएं(एआई), 102 शैक्षिक रूप से वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएं (एसएआईईडी), 1902 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएं (एवीआई) हैं। वर्ष के दौरान, 1286 नई संस्थाएं, 1054 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 131 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएं (एवीआई) और 101 प्रत्यायित एजेंसियां (एए) और अध्ययन केंद्रों को एनआईओएस द्वारा प्रत्यायित किया गया।

एनआईओएस का मुख्यालय इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश में स्थित है। इसके कार्यों के लिए एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति है। अध्यक्ष, एनआईओएस मुख्य कार्यकारी अधिकारी है। पांच विभागों, शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएं, मूल्यांकन और प्रशासन, देशभर में स्थित 23 क्षेत्रीय केंद्रों; एक उप-क्षेत्रीय केंद्र; और दो एनआईओएस प्रकोष्ठ के माध्यम से इसका संचालन होता हैं।

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open-schooling organisation that believes in extending education to all unreached people and places. Being a National Resource Organisation for Open Schooling, NIOS frames and formulates Self-Learning Materials (SLMs) and also prepares supportive audio/video materials to enhance learning. Its study materials stimulate an individual's critical thinking and creative imagination with understanding. NIOS offers a remarkable diversity of subjects and approaches to learning and novel ways to learn, unlearn and relearn about the continuum of learning. That really needs to be redefined in order to cater to the needs of modern-age learners. It conducts two public examinations in a year and provides the facility of On Demand Examination throughout the year. It gives accreditation to formal schools and organizations to provide academic support to varied clientele. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning (ODL) functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

At present, there are 4466 Accredited Institutions (AIs), 102 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs) and 1902 Accredited Vocational Institutions (AVIs). During the year, 1286 new institutes, 1054 Accredited Institutes (AIs), 131 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 101 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres were accredited by NIOS.

The NIOS has its headquarters at the Institutional Area, Sector-62, NOIDA, Uttar Pradesh. It is administered by a General Body, an Executive Board, and a Finance Committee. The Chairman is the Chief Executive Officer of NIOS, which operates through five Departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation, and Administration; 23 Regional Centres; one Sub-Regional Centre and two NIOS Cells, which are located throughout the country.

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- वर्ष 2022–23 के दौरान, एनआईओएस के शैक्षिक पाठ्यक्रमों के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 391508 शिक्षार्थियों को नामांकित किया गया था। 43% शिक्षार्थियों को माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए और 57% शिक्षार्थी को उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए नामांकित किया गया था।

- नए विषयों के लिए स्व–अध्ययन सामग्री तैयार की गई जिनमें माध्यमिक स्तर पर नाट्य कला और लोक कला तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी, हिंदी भाषा और व्यवसाय अध्ययन हैं। इसके अतिरिक्त उच्चतर माध्यमिक स्तर पर चार विषयों की और माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर संस्कृत साहित्य विषय की स्व–शिक्षण सामग्री का अंग्रेजी माध्यम में अनुवाद किया गया। वेद अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, भारतीय दर्शन और संस्कृत साहित्य का माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर संस्कृत माध्यम से हिंदी माध्यम में अनुवाद किया गया है।

- एनआईओएस ने क्यूआर (क्विक रिस्पांस) कोड आरंभ किया और माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर अंग्रेजी माध्यम में 54 विषयों और हिंदी माध्यम में 21 विषयों को डिजिटलीकृत किया गया। क्यूआर कोड के अनेक लाभ हैं जो मुद्रित अध्ययन सामग्री को बनाने और अधिक से अधिक पाठकों तक पहुंचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। क्यूआर कोड में पाठ, लिंक (वेबसाइटों, वीडियो, फाइलों के लिए) और बहुत कुछ सामग्री होती है।

- महिला बाल विकास और सामाजिक सुरक्षा विभाग, झारखंड सरकार के अंतर्गत झारखंड महिला विकास सोसाइटी ने तेजस्विनी परियोजना के 17 चयनित जिलों में तेजस्विनी क्लब के लोगों को अनौपचारिक शिक्षा सेवा प्रदान करने के लिए एनआईओएस के साथ एक समयबद्ध अनुबंध पर हस्ताक्षर किए हैं। शैक्षिक प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षण मैनुअल तैयार किए गए थे। अक्तूबर–नवंबर 2022 के दौरान इस परियोजना के अंतर्गत एनआईओएस संकाय सदस्यों ने 569 मास्टर प्रशिक्षकों/शैक्षिक कोचों के लिए प्रशिक्षण सत्र आयोजित किए। इस परियोजना में 9031 किशोरियों और युवा महिलाओं (एजीवाईडब्ल्यू) को नामांकित किया गया था।

- यूएन वीमेन–इंडिया ने एनआईओएस के माध्यम से सेकेंड चांस एजुकेशन एंड वोकेशनल लर्निंग (एससीई) नामक एक कार्यक्रम लागू किया, जिसका उद्देश्य सबसे हाशिए पर रहने वाली उन महिलाओं को सशक्त बनाना है, जो गरीबी और जेंडर के आधार पर भेदभाव के कारण शिक्षा प्राप्त करने से वंचित हैं या जिन्हें कम उम्र में स्कूल छोड़ना पड़ा। एससीई को 4 राज्यों – बिहार, महाराष्ट्र, ओडिशा और राजस्थान के 12 जिलों में लागू किया गया था, जिसमें 200 गाँव शामिल थे। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 2533 लड़कियों को नामांकित किया गया और जिसमें से 84% लड़कियाँ उत्तीर्ण हुई।

1.1 Academic Programmes

- During 2022-23, 391508 learners were enrolled at the Secondary and Senior Secondary levels of the Academic Courses of NIOS. 43% of the students were enrolled for the Secondary Courses and 57% for the Senior Secondary Courses.

- The Self Learning Material was developed for the new subjects viz., Natya Kala and Folk Art at the Secondary level and Sindhi, Hindi and Business Studies at the Senior Secondary level. Moreover, the translation of self-learning materials of four subjects at the Senior Secondary level and the Sanskrit Sahitya subject at the Secondary and Senior Secondary levels in English medium was done. Veda Adhyayan, Sanskrit Vyakarana, Bharatiya Darshana, and Sanskrit Sahitya have been translated into Hindi medium from the Sanskrit medium at both the Secondary and the Senior Secondary levels.

- NIOS has introduced the QR (Quick Response) Code and digitised 54 subjects in English medium and 21 subjects in Hindi medium at the Secondary and the Senior Secondary levels. QR code has several advantages that make it important for the printed learning material to attract and reach more readers. QR Codes contain text, links (to websites, videos, files), and much more.

- For the Tejaswini project, The Jharkhand Women Development Society under the Department of Women Child Development and Social Security, Govt. of Jharkhand has signed a time-bound contract with NIOS for providing non-formal education service to Tejaswini Club members in 17 selected Districts. The Training Manuals for training academic coaches were developed. NIOS faculty conducted training sessions for 569 Master Trainers/Academic Coaches under this project during October-November 2022. 9031 Adolescent Girls and Younger Women (AGYW) were enrolled in the project.

- UN Women India implemented a programme through NIOS called Second Chance Education and Vocational Learning (SCE), which is aimed at the empowerment of the most marginalised women who, owing to poverty and gender-based discrimination, have been denied access to or have dropped out of education at an early age. SCE was implemented in 12 districts across 4 states –Bihar, Maharashtra, Odisha and Rajasthan, covering 200 villages. 2533 girls were enrolled in this programme and the pass percentage was 84%.

- वर्चुअल स्कूल अधुनातन डिजिटल लर्निंग मंच के माध्यम से शिक्षार्थियों को प्रशिक्षित करता है। बधिर और श्रवणवाधित शिक्षार्थियों के सत्र के साथ-साथ माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए तीन -चार घंटे का सजीव प्रसारण आरंभ किया गया। वर्ष 2022-23 के दौरान पीएम ई-विद्या चैनलों पर माध्यमिक स्तर पर 201, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 248 और भारतीय सांकेतिक भाषा में 93 सत्रों का सजीव प्रसारण किया गया।

- एनआईओएस के ई-पुस्तकालय- 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई-संसाधन मंच) में ज्ञानामृत पर 75 शैक्षिक विषय और वाग्दा पर ई-पुस्तकें, पत्रिकाएं और समाचार पत्र जैसे संसाधन उपलब्ध हैं।

- बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थियों की शिक्षा को आसान बनाने के लिए माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी, गणित, डाटा एंट्री ऑपरेशन, व्यवसाय अध्ययन और भारतीय सांकेतिक भाषा तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी, व्यवसाय अध्ययन, चित्रकला, पुस्तकालय विज्ञान और पर्यावरण विज्ञान नामक विभिन्न विषयों के भारतीय सांकेतिक भाषा में 256 पाठ्यचर्या-आधारित वीडियो तैयार किए गए थे।

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में एक समावेशी शिक्षा नीति (2022) यूएन वुमेन के सहयोग से तैयार की गई है। यह नीति मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं और दिव्यांगों के अधिकार अधिनियम (2016), राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 और अन्य लागू अधिनियमों और दिशा-निर्देशों के विभिन्न पक्षों को ध्यान में रखते हुए तैयार की गई है।

- कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) की सहायता से तैयार जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम शिक्षकों को कक्षा में पर्यावरण और विकास की संकल्पनाओं के प्रभावशाली शिक्षण के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान कर सशक्त होने का अवसर प्रदान करता है। यह पाठ्यक्रम 8 सितंबर, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के अवसर पर आरंभ किया गया।

- शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार ने टास्क नंबर 247 के अंतर्गत प्रौढ़ शिक्षा के विभिन्न पहलुओं को शामिल करने के लिए 'नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (एनआईएलपी)' आरंभ किया है। इसने प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आरंभ करने के लिए एनआईओएस को डीओएसईएल के केंद्रीय और मुख्य संगठन के रूप में चुना है। इस कार्य के लिए, एनआईओएस के बेसिक शिक्षा के लिए ऑनलाइन मॉड्यूलों का निर्माण करने की आवश्यकता है। वर्ष 2022-23 के दौरान, एनआईओएस ने दीक्षा पर वयस्क शिक्षा और जीवनपर्यंत शिक्षा पर उपलब्ध कराने के लिए ऑनलाइन मॉड्यूल तैयार किए।

- भारतीय ज्ञान परंपरा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस मुख्यालय में 5 मई 2022 को भारतीय ज्ञान परंपरा केंद्र की स्थापना की गई।

- The virtual school trains the students through advanced digital learning platforms. Three-hour live sessions were started for the Secondary, the Senior Secondary and the vocational educational courses, along with sessions for deaf and hard-of-hearing learners. During 2022-23, 201 live sessions at the Secondary level, 248 at the Senior Secondary level and 93 live sessions in Indian Sign Languages were broadcast on PM e-Vidya Channels.

- The e-Library of NIOS- 'DEEP' (Digital Education and e-Resource Platform) has 75 academic subjects on Gyanamrit and resources like e-books, periodicals, and Newspapers on Vagda.

- 256 curriculum-based videos were prepared in Indian Sign Language developed in various subjects, namely English, Mathematics, Data Entry Operation, Business Studies and Indian Sign Language at the Secondary level and English, Business Studies, Painting, Library Science and Environmental Science at the Senior Secondary level to facilitate the education of deaf and hard of hearing learners.

- The Inclusive Education Policy (2022), in the context of NEP (2020), has been developed in collaboration with UN Women. The policy has been developed keeping in view various requirements of the clientele of the open schooling system and various inputs from the Right of Persons with Disabilities Act (2016), National Education Policy (2020) and other applicable acts and guidelines.

- The Gender Green Teacher Programme, developed with the support of the Commonwealth of Learning (COL), offers teachers an opportunity to empower them with the requisite knowledge and skills for the effective transaction of concepts in the environment and development in the classroom. The course was launched on the occasion of 'International Literacy Day' on 8 September 2022.

- Under Task No. 247, the Ministry of Education (MoE), Govt. of India has initiated a new programme 'New India Literacy Programme (NILP)', to cover various aspects of Adult Education. It has made NIOS the Central organization of the DoSEL for undertaking the Adult Education Programme. For this purpose, NIOS is required to develop 2021 Modules for Basic Education. During 2022-23, NIOS developed 2021 Modules and made these available on Adult Education and Lifelong Verticals on DIKSHA.

- The Indian Knowledge Tradition Centre was established on 5 May 2022 at NIOS Headquarters to promote Indian

यह विभिन्न गुरुकुलों, शैक्षिक संस्थानों, शिक्षाविदों और भारतीय ज्ञान और परंपरा के साधकों के साथ समन्वय स्थापित करने में देश में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा।

- 8 सितंबर 2022 को डॉ. अंबेडकर इंटरनेशनल सेंटर, नई दिल्ली में 'ट्रांसफॉर्मिंग लिटरेसी लर्निंग स्पेस' विषय पर अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया गया। एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम की विशिष्टता के बारे में साक्षरता पर एक वृत्तचित्र, कुछ नव-साक्षरों से अनुभव साझा करना, एनआईओएस के आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रन पोर्टल का शुभारंभ, समावेशी शिक्षा नीति का विमोचन, जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम जैसे विभिन्न कार्यक्रम/नवाचार किए गए। इस अवसर पर जिंगल सहित अधिगम सामग्री का विमोचन और ओबीई कार्यक्रम पर एक लघु वृत्तचित्र का शुभारंभ और प्रदर्शन भी किया गया।

- 23 सितंबर 2022 को 'सांकेतिक भाषाएं हमें एकजुट करें' विषय पर 'अंतर्राष्ट्रीय बधिर सप्ताह' के हिस्से के रूप में अंतर्राष्ट्रीय सांकेतिक भाषा दिवस (2022) मनाया। इस अवसर पर समारोह के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया गया।

- एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेला, प्रगति मैदान, नई दिल्ली में 27 फरवरी 2023 को भारतीय सांकेतिक भाषा पर एक निबंध प्रतियोगिता का आयोजन किया। बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थियों को एक मंच प्रदान करने के लिए एनआईओएस की यह एक अनूठी पहल थी। ''राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) और मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल)'' पर पैनल चर्चा भी आयोजित की गई। पैनल ने दिव्यांगों की शिक्षा में ओडीएल के योगदान पर प्रकाश डाला।

- एनआईओएस ने 23 नवंबर 2022 को अपना 33वां स्थापना दिवस मनाया। इस अवसर पर एनआईओएस की द्विभाषी पत्रिका 'प्रज्ञान' का विमोचन किया गया। यह पत्रिका अपने शिक्षार्थियों को एनआईओएस की गतिविधियों से परिचित कराने और उन्हें विभिन्न उपयोगी सूचनात्मक विषयों से अवगत कराने के उद्देश्य से आरंभ की गई थी।

1.2 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

- वर्ष 2022-23 के दौरान 23,221 शिक्षार्थियों ने विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में नामांकन कराया।

- एनआईओएस को दोहरी श्रेणी के अंतर्गत मूल्यांकन और प्रमाणन निकाय के रूप में एनसीवीईटी से मान्यता प्रदान की गई है। एनसीवीईटी द्वारा प्रदान की गई मान्यता से भारत सरकार द्वारा मान्यता, समान पैन इंडिया प्रमाणन और गुणवत्ता की मान्यता का लाभ मिलता है।

- व्यावसायिक शिक्षा और कौशल प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के लिए, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकित शिक्षार्थियों को शुल्क में छूट प्रदान करने के लिए व्यावसायिक शिक्षा के अंतर्गत व्यावसायिक

knowledge and tradition. This will play an important role in coordinating with various Gurukuls, educational institutions, and seekers of Indian knowledge and tradition in the country.

- The International Literacy Day on the theme of 'Transforming Literacy Learning Spaces' was celebrated on 8 September 2022 at Dr. Ambedkar International Centre, New Delhi. Various programmes/initiatives like a documentary on Saaksharata about the uniqueness of NIOS' OBE Programme, experience sharing from some neo-literates, the launch of the NIOS' Out of School Children Portal, the release of the Inclusive Education Policy, Gender Green Teacher Programme, the release of advocacy material comprising of jingles and a short documentary on OBE Programme were launched and screened on this occasion.

- The International Day of Sign Languages (2022), a part of 'International Week of the Deaf', was celebrated on 23 September 2022 on the theme, "Sign Languages Unite Us". On this occasion, several activities were organised as part of the celebrations.

- An essay competition on Indian Sign Language was organised at the World Book Fair in New Delhi on 27 February 2023 at Pragati Maidan. It was a unique initiative of NIOS to provide a platform to the deaf and hard-of-hearing learners. Panel Discussion on 'National Education Policy (2020) and ODL Perspective' was also organised. The panel highlighted the contribution of ODL in education for the disabled.

- On the occasion of the 33rd Foundation Day of NIOS on 23rd November 2022, 'Pragyan', the bilingual Magazine of NIOS, was released. The main aim of launching the Magazine is to introduce the activities of NIOS to its learners and also make them aware of various useful informative topics.

1.2 Vocational Education Programmes

- During 2022-23, 23221 learners were enrolled in NIOS vocational courses.

- NIOS has been recognised by the National Council for Vocational Education and Training (NCVET) as an Assessment and Certification Body under the Dual Category. The recognition by NCVET has the advantage of recognition by the Govt of India, Uniform Pan India Certification and Recognition of Quality.

- In order to promote Vocational Education and Skill Training, the admission fee for Vocational Education Courses has been revised to provide fee concession to

पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश शुल्क को संशोधित किया गया है। शुल्क छूट केवल एनआईओएस के हिस्से से उपलब्ध कराई जाएगी न कि एवीआई के हिस्से से।

- व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को एनईपी (2020) दिशानिर्देशों के अनुसार शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत किया गया है, ताकि एनआईओएस का प्रत्येक शिक्षार्थी सामान्य शिक्षा के अतिरिक्त कौशल शिक्षा भी प्राप्त कर सके। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को एकीकृत किया गया है।
- व्यावसायिक शिक्षा विभाग ने 20 जनवरी, 2023 को एनआईओएस मुख्यालय में एक रोजगार मेले का आयोजन किया। मेले में परिधान, ऑटोमोबाइल, स्वास्थ्य सेवा, आईटी (बीपीओ), वित्त और बीमा क्षेत्रों की 12 कंपनियों और लगभग 300 उम्मीदवारों ने भर्ती के लिए हिस्सा लिया।
- समाज के वंचित वर्ग को कौशल शिक्षा प्रदान करने के लिए, एनआईओएस ने विभिन्न राज्यों में मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) स्थापित किए हैं ताकि शिक्षार्थियों को विभिन्न व्यावसायिक/कौशल-आधारित पाठ्यक्रमों तक पहुंच प्रदान की जा सके और उन्हें बेहतर जीवन के अवसर प्रदान किए जा सकें। ये केंद्र कौशल विकास केंद्र और अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति, खानाबदोश जनजातियों और आर्थिक रूप से वंचित शिक्षार्थियों से संबंधित महिलाओं और लड़कियों को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करेंगे। इसी श्रृंखला में भुबनेश्वर (ओडिशा), बांकुरा (पश्चिम बंगाल), कोडरमा (झारखण्ड) और मेहसाणा (गुजरात) में चार मुक्त कौशल केन्द्रों (एमकेके) का उद्घाटन किया गया।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 3 मार्च 2023 को आईवाईए, दिल्ली में भारतीय योग संघ, दिल्ली के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया। इस समझौते का उद्देश्य योग के क्षेत्र में रोजगार के अवसरों के लिए मिलकर कार्य करना है।
- व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के कार्यान्वयन को सुविधाजनक बनाने के लिए, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की मूल्यांकन योजना और उत्तीर्ण मानदंडों को यथासंभव एक समान बनाने का निर्णय लिया गया। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के सभी पाठ्यक्रमों में मानकीकृत मूल्यांकन पैटर्न होंगे और सिद्धांत, व्यावहारिक और आंतरिक मूल्यांकन के लिए अंकों के आवंटन में एकरूपता होगी।
- एवीआईएस में शिक्षकों/प्रशिक्षकों/समन्वयकों के लिए गृह विज्ञान और आतिथ्य, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, स्वास्थ्य और पराचिकित्सा और ईसीसीई के विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में क्षेत्रवार वेबिनार आयोजित किए गए।
- 21 जून 2022 को एनआईओएस मुख्यालय में आठवां अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (2022) मनाया गया। देशभर में पीएम ई विद्या और यूट्यूब चैनलों पर कार्यक्रम का सीधा प्रसारण किया गया। इस

the learners. The fee concession would be made available from the NIOS share and not from the AVI's share.

- The Vocational courses have been integrated with academic subjects as per the NEP (2020) guidelines so that every NIOS learner has exposure to skill education besides general education. The vocational courses have been integrated into the Secondary and the Senior Secondary levels.
- The Vocational Education Department organised a job fair on 20 January 2023 at NIOS Headquarters. Twelve companies from Apparel, Automobile, Healthcare, IT (BPO), Finance and Insurance sectors and around 300 candidates participated in the fair for recruitment.
- To provide skill education to the deprived strata of society, NIOS has set up Mukta Kaushal Kendras (MKK) in various states. It has diverse communities to provide learners access to various vocational/skill-based courses, equipping them with better opportunities. These Skill Development Centers will provide skill training to women and girls belonging to SC/ST, nomadic tribes and economically disadvantaged learners. In this series, four Mukta Kaushal Kendras (MKK) were inaugurated at Bhubaneswar (Odisha), Bankura (West Bengal), Kodarma (Jharkhand) and Mehsana (Gujarat).
- The National Institute of Open Schooling has signed a Memorandum of Understanding (MoU) with the Indian Yoga Association, Delhi, on 3 March 2023 at IYA, Delhi Chapter. The objective of this agreement is to work together in the field of yoga for employment opportunities.
- In order to facilitate the implementation of the vocational education programmes, it was decided to bring a uniform pattern, as far as possible, in the evaluation scheme and pass the criteria of the vocational education courses. The vocational education courses will have standardised assessment patterns across all courses and uniformity in the allocation of marks for Theory, Practical and Internal Assessment.
- Sector-wise Webinars in various Vocational areas of Home Science and Hospitality, Engineering and Technology, Health and Paramedical and ECCE were conducted for Teachers/Instructors/Coordinators at the AVIs.
- The Eighth International Day of Yoga (2022) was celebrated at NIOS Headquarters on 21 June 2022. The programme was telecast live across the country on PM

अवसर पर प्रोफेसर ईश्वर भारद्वाज, डीन, देवसंस्कृति विश्वविद्यालय और योग विज्ञान विभाग, पूर्व प्रमुख, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार विशेष अतिथि तथा श्री सी.के. शास्त्री, अध्यक्ष, भारतीय भाषा समिति, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार मुख्य अतिथि थे।

eVidya and YouTube channels. Professor Ishwar Bhardwaj, Dean, Devsanskrit Vishwavidyalaya and former head of the Department of Yoga Science, Gurukul Kangri Vishwavidyalaya, Haridwar, was the Special Guest, and Mr C.K. Shastri, Chairman, Indian Language Committee, Ministry of Education, Government of India was the Chief Guest.

- शिक्षार्थियों के लाभार्थ भारत सरकार के 'स्वयं' मंच पर, मूक्स के रूप में आठ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम कराए जाते हैं। वर्तमान में, मधुमक्खी पालन, सौंदर्य चिकित्सा, योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम, सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस, पंचकर्म सहायक, बालों की देखभाल और स्टाइलिंग, मशरूम उत्पादन और सामुदायिक स्वास्थ्य पाठ्यक्रम कराए जा रहे हैं।
- जिन व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को संशोधन के लिए चिन्हित किया गया था, उन्हें अद्यतन किया गया। इनमें वर्मीकम्पोस्टिंग, कटाई एवं सिलाई में एडवांस सर्टिफिकेट, वृद्धों की देखभाल में प्रमाणपत्र, बीमा सेवाओं में डिप्लोमा, ऑटोमोटिव सर्विस तकनीशियन, योग सहायक, निर्माण पर्यवेक्षण, मशरूम उत्पादन और बेसिक कंप्यूटिंग शामिल थे।
- एनआईओएस ने 10 लाख आशा कार्यकर्ताओं के प्रमाणीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने के उद्देश्य से स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय तथा राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचआरएससी) के साथ एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन का नवीनीकरण कर हस्ताक्षर किए। एनआईओएस पंजीकृत आशाओं के लिए वर्ष में चार बार परीक्षा आयोजित करेगा और सफल आशा कार्यकर्ताओं को प्रमाणपत्र प्रदान करेगा।

- Eight vocational education courses are offered as MOOCs for the benefit of learners on the SWAYAM Platform of the government of India. Presently, Bee Keeping, Beauty Therapy, Yoga Teachers Training Programme, CRM Domestic Voice, Panchkarma Assistant, Hair Care and Styling, Mushroom Production and Community Health courses are offered.
- The Vocational education Courses that were identified for revision were updated. These were Vermicomposting, Advanced Certificate in Cutting and Tailoring, Certificate in Care of Elderly, Diploma in Insurance Services, Automotive Service Technician, Yoga Assistant, Construction Supervision, Mushroom Production and Basic Computing.
- To achieve the objective of the certification of 10 Lakh targeted ASHAs, a tripartite MoU was renewed and signed by NIOS with the Ministry of Health and Family Welfare and the National Health Systems Resource Centre (NHRSC). NIOS will conduct examinations for registered ASHAs four times a year and will certify the successful ASHAs.

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएं

- एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को उनके द्वार पर शिक्षा उपलब्ध कराना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। एनआईओएस द्वारा दिनांक 31.3.2023 तक कुल 9684 अध्ययन केंद्रों को प्रत्यायित किया गया। वर्ष 2022-23 के दौरान, एनआईओएस द्वारा ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 1286 नई संस्थाएं (1054 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) सहित, 131 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और 101 प्रत्यायित एजेंसियों (एए) को एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायित किया गया।
- मान्यता प्राप्त स्कूलों के अतिरिक्त एनआईओएस ने कारागार के कैदियों को शिक्षा और कौशल प्रदान करने के लिए देश के विभिन्न हिस्सों में अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं।
- एनआईओएस ने मकतबों और मदरसों को प्रत्यायन देकर अल्पसंख्यक समुदायों (विशेष रूप से मुसलमानों) के पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों को शिक्षा के दायरे में लाने के लिए विशेष प्रयास किए हैं। ऐसे शिक्षार्थियों का एनआईओएस के विभिन्न पाठ्यक्रमों में नामांकन

1.3 Student Support Services

- NIOS strives to deliver education to the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. As on 31.3.2023, the total number of Study Centres accredited by NIOS was 9684. During 2022-23, 1286 new institutes, including 1054 Academic Accredited Institutions (Als), 131 Accredited Vocational Institutions (AVIs), and 101 Accredited Agencies (AAs) under the OBE programme were accredited by NIOS as its study centres.
- Besides the affiliated schools, NIOS has set up its Study Centres in jails in various parts of the country to provide education and skills to Jail inmates.
- NIOS has made special efforts to bring backward children, adolescents and adults from minority communities (particularly Muslims) within the ambit of education by giving accreditation to Maktabs and Madrasas. Such learners have been enrolled in various courses of study

किया गया है। अल्पसंख्यकों की शिक्षा के लिए भी कुछ सुविधाजनक प्रावधान किए गए हैं।

- एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक, सामान्य और शैक्षिक पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त कुछ भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रम भी कराता है। एनआईओएस अन्य बातों के साथ-साथ अपने भारतीय ज्ञान परंपरा कार्यक्रम के माध्यम से नई पीढ़ियों में भारतीय संस्कृति, विरासत, दर्शन और प्राचीन ज्ञान को आत्मसात करने के लिए कदम उठाता है। एनआईओएस भारतीय ज्ञान और परंपरा को वर्तमान पीढ़ी तक पहुंचाने का प्रयास कर रहा है।
- एनआईओएस ने अपने विशेष रूप से प्रत्यायित संस्थान या वंचित शिक्षा (एसएआईईडी) के माध्यम से उन बच्चों की शिक्षा के लिए विशेष प्रावधान किए हैं जो सामाजिक और भौगोलिक रूप से अलग हैं और समाज के वंचित वर्गों, जैसे सड़क पर रहने वाले बच्चे, कामकाजी बच्चे, ग्रामीण महिलाएं और अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बच्चे हैं।

1.4 परीक्षा और मूल्यांकन

- वर्ष 2022-23 के दौरान आयोजित दो सार्वजनिक परीक्षाओं और विभिन्न जब चाहो तब परीक्षाओं के माध्यम से लगभग 7 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और आकलन किया गया।
- वर्ष 2022-23 के दौरान देशभर में आयोजित डी.एल.एड. और सामुदायिक स्वास्थ्य परीक्षाओं सहित माध्यमिक में कुल 1,13,901 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 1,76,924 शिक्षार्थी और व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा में 6854 शिक्षार्थी उपस्थित हुए।
- अक्तूबर-नवंबर (2022) की सार्वजनिक परीक्षाओं में डी.एल.एड सहित माध्यमिक में कुल 76,774 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 1,16,318 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा में 4,074 शिक्षार्थी परीक्षा में उपस्थित हुए।
- परीक्षा केंद्रों की पहचान की गई और उन्हें परीक्षा केंद्र निर्धारण के दिशा-निर्देशानुसार पारदर्शी ऑनलाइन प्रणाली के माध्यम से चुना गया।
- मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए, एनएलएमए द्वारा एनआईओएस को नोडल एजेंसी के रूप में चिन्हित किया गया है। 19,53,325 नवसाक्षर मूल्यांकन के लिए उपस्थित हुए। इनमें से 16,91,576 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।
- एनआईओएस ने एनएलएमए के सहयोग से 2010 से 2018 तक भारत भर में 10.07 करोड़ से अधिक नव-साक्षरों का मूल्यांकन किया है जिसमें से 7.63 करोड़ नव-साक्षरों को सफल और उत्तीर्ण घोषित किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए। यह अब तक का सबसे बड़ा साक्षरता कार्यक्रम था।

of NIOS. Some convenient provisions have also been made for the education of minorities.

- NIOS also offers some Indian Knowledge Tradition courses besides Vocational, General and Academic Courses at the Secondary and Senior Secondary levels. NIOS inter alia takes steps to imbibe Indian culture, heritage, philosophy and ancient knowledge in new generations through its Indian Knowledge Tradition programme. NIOS is making efforts to spread Indian knowledge and tradition to the present generation.
- NIOS has made special provisions for the education of children who are socially and geographically isolated and disadvantaged sections of society, like street children, working children, rural women and Scheduled Castes and Scheduled Tribes through its specially accredited institute or Education of Disadvantage (SAIED)

1.4 Examination and Evaluation

- During 2022-23, the evaluation and assessment of around seven Lakh learners was carried out through two Public Examinations and several "On Demand Examinations".
- During 2022-23, 1,13,901 learners in the Secondary, 1,76,924 learners in the Senior Secondary, 6854 learners in Vocational Education including D.El.Ed. and Community Health examinations appeared.
- In the October-November (2022) Public Examinations, 76,774 learners in the Secondary, 1,16,318 learners in the Senior Secondary and 4,074 learners in Vocational Examinations including D.El.Ed. appeared.
- The Examination Centres are identified and finalised through a Transparent Online System as per the guidelines for fixation of exam centres.
- For assessment and certification, NIOS has been identified as the Nodal Agency by NLMA. 19,53,325 neo-literates appeared for assessment. Of these, 16,91,576 learners were certified.
- NIOS, in collaboration with NLMA, conducted an assessment of neo-literates from 2010 to 2018 all over India for more than 10.07 crore neo-literates. Of these, 7.63 crore neo-literates were declared successful and certified. It was the largest literacy programme ever organised.

- **आशा (प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) प्रमाणन कार्यक्रम**
- एनआईओएस ने पीएमजीदिशा परियोजना के अंतर्गत एक ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग सुविधा के माध्यम से एक डिजिटल साक्षरता आकलन का आयोजन किया। 31 मार्च, 2023 तक एनआईओएस द्वारा कुल 12386232 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।
- 3 अप्रैल 2022 और 26 मार्च 2023 को परीक्षाएं आयोजित की गई, जिसमें 30254 आशा अभ्यर्थी शामिल हुए। अब तक 19 राज्यों और एक केंद्र शासित प्रदेश में 88051 आशाएं परीक्षा में बैठी हैं; पूरे भारत में इनमें से 74264 को प्रमाणपत्र दिए गए।

नई पहल

- डाटा की पारदर्शिता और सटीकता के लिए एक ऑनलाइन प्रणाली तैयार की गई, जिसके परिणामस्वरूप परीक्षा सामग्री का मुद्रण और प्रेषण न करने से भारी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों और मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रमों के लिए पंजीकृत अपने सभी शिक्षार्थियों के लिए वर्ष 2015 में डिजिलॉकर लागू किया। हाल की परीक्षाओं में सभी परिणाम दस्तावेज़ (अंक तालिका-सह-प्रमाणपत्र, स्थानांतरण सह-माइग्रेशन प्रमाणपत्र) प्रत्येक शिक्षार्थी को डिजिलॉकर के माध्यम से प्रदान किए गए। वर्तमान में एनआईओएस के लगभग 40 लाख शिक्षार्थी डिजिलॉकर के माध्यम से लाभान्वित हुए हैं।

1.5 प्रशासन और वित्त

- एनआईओएस का प्रशासन विभाग, एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन, विभिन्न समितियों के गठन और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक, विधि मामले और बजट/लेखा इत्यादि से संबंधित मामले का प्रभारी है। प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है।
- 76 संसदीय प्रश्नों के उत्तर शिक्षा मंत्रालय को भेजे गए।
- एनआईओएस के वार्षिक लेखों सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों के लिए लागू और शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानक प्रारूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किए गए।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में लेखों के कम्प्यूटरीकरण को अपनाया गया था, और सभी क्षेत्रीय केंद्रों के मासिक लेखों को टैली प्राइम में तैयार किया जा रहा है। सभी क्षेत्रीय केंद्रों के टैली डेटा का समकालीकरण वर्ष 2022-23 के दौरान जारी रहा।
- वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न

- **ASHA (Accredited Social Health Activists) Certification Programme**
- Under PMGDISHA project, a digital Literacy Assessment was conducted by NIOS through an online remote proctoring facility. Till 31.03.2023, 12386232 learners were successfully assessed and certified by NIOS.
- The examinations were held on 3 April 2022 and 26 March 2023, in which 30254 ASHAs candidates appeared. So far, in 19 states and one Union territory, 88051 ASHAs have appeared; out of these, 74264 were certified over India.

New Initiatives

- An Online System was developed for transparency and accuracy of data, resulting in no printing and dispatch of examination materials, saving huge quantities of paper:
- NIOS implemented Digilocker in 2015 for all of its registered learners for the Secondary and the Senior Secondary courses, Vocational education courses and the Open Basic Education (OBE) programme. In recent exams, the result documents (Marks Statement-cum-certificate, Transfer-cum-Migration Certificate) are provided to each learner through Digilocker. About 40 lakh NIOS learners were benefited from Digilocker.

1.5 Administration and Finance

- The Administration Department of NIOS is in charge of various matters such as the Memorandum of Association of the NIOS Society, the constitution of various committees, the organisation of meetings of apex committees, personnel, legal, and budget/accounts issues, and so on. The Department assists in the smooth operation of all NIOS constituents.
- 76 replies to Parliament Questions were sent to the Ministry of Education.
- The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all higher education institutes and prescribed by the Ministry of Education, Government of India.
- The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted, and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally Prime. Synchronisation of Tally data of all the Regional Centres continued during 2022-23.
- During 2022-23, NIOS published Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for the Secondary,

माध्यमों में स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएमएस) प्रकाशित की। विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा) और क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए की गईं विविध मदें।

- वर्ष 2022-2023 के दौरान विभिन्न स्तर के 27 रिक्त पदों को भरने के संबंध में अधिसूचना दिनांक 21-27 जनवरी, 2023 को प्रकाशित की गई।
- वित्त वर्ष 2022-23 के दौरान, डीपीसी की कुल 5 बैठकें आयोजित की गई जिसमें 24 कर्मचारियों की पदोन्नति की गई और 12 कर्मचारियों को एमएसीपी प्रदान करने वाली एक स्क्रीनिंग कमेटी की बैठक हुई।

1.6 क्षेत्रीय सेवाएं

- एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश, प्रशासन, प्रचार, योजना, मॉनीटरिंग, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की तीन बैठकें 02.11.2022, 07.12.2022 एवं 16.12.2022 को एनआईओएस मुख्यालय में वर्चुअल माध्यम से आयोजित की गई। इन बैठकों में प्रचार, नामांकन, शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) इत्यादि से संबंधित विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक 3 और 4 जुलाई 2022 को गोवा में आयोजित की गई। नामांकन बढ़ाने की रणनीति, प्रचार और प्रसार, एनआईओएस की ब्रांडिंग, एनआईओएस के संभावित शिक्षार्थियों तक पहुंचने आदि जैसे महत्वपूर्ण मुद्दों पर चर्चा की गई।

1.7 सक्षमता निर्माण

- सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने एनआईओएस के अधिकारियों/कर्मचारियों और अन्य पदाधिकारियों के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों और कार्यशालाओं का आयोजन किया।
- वर्ष 2022-23 के दौरान आयोजित प्रशिक्षण/कार्यशालाओं में (i) जम्मू, कश्मीर और लद्दाख के अध्ययन केंद्र समन्वयकों, मास्टर प्रशिक्षकों, संसाधन व्यक्तियों, सलाहकारों और पर्यवेक्षकों का 48 अध्ययन केंद्रों में अभिविन्यास (ii) गोकर्ण में एनआईओएस अध्ययन केंद्र समन्वयकों और शिक्षकों का दो दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम, (iii) आयकर रिटर्न और ई-फाइलिंग, सूचना का अधिकार, लैंगिक संवेदनशीलता, (iv) जयपुर में एनआईओएस अध्ययन केंद्र समन्वयकों और शिक्षकों का दो दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम, (v) अलगाव सहित ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, (vi) एनपीएस नियम 2021 का क्रियान्वयन, (vii) निवारक सतर्कता पर व्याख्यान, (viii) कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न का नेतृत्व, कार्यान्वयन (रोकथाम,

the Senior Secondary and Vocational Education Courses. Miscellaneous items were also published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and Vocational Education) and other constituents of NIOS, including the Regional Centre, Delhi.

- During 2022-2023, a notification regarding filling up 27 vacant posts was published on January 21-27, 2023.
- During 2022-23, five meetings of DPC were conducted for the promotion of the recommended 24 Employees. One Screening Committee meeting MACP to 12 employees.

1.6 Regional Services

- The Regional Centres of NIOS carried out their regular activities of admission, administration, advocacy, planning, monitoring, examination and evaluation etc. Three meetings of Regional Directors of NIOS were held at NIOS Headquarters in virtual mode on 2.11.2022, 7.12.2022, and 16.12.2022. These meetings discussed issues related to advocacy, enrollment, tutor-marked assignments (TMAs), personal contact programmes (PCPs), etc., were discussed.
- A Face-to-face meeting of Regional Directors, NIOS, was organised on 3 and 4 July 2022 at Goa. Significant issues like strategies for increasing enrollment, advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

1.7 Capacity Building

- The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS facilitates regular and periodical training programmes for the Open School functionaries and stakeholders.
- The training/workshops conducted during 2022-23 include (i) Orientation of Study Centres Coordinators, Master Trainers, Resources Persons, Mentors and Supervisors of Jammu, Kashmir and Ladakh in 48 Study Centres, (ii) Two-day Orientation Programme of NIOS Study Centre Coordinators and Teachers at Gokarna, (iii) Income Tax Return and e-filing, Right to Information, Gender Sensitization, (iv) Two day Orientation Programme of NIOS Study Centre Coordinators and Teacher at Jaipur, (v) Solid Waste Management including segregation, (vi) Implementation of NPS rules 2021, (vii) Lecture on Preventive Vigilance,(viii) Leadership, Implementation of Sexual

निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013, (ix))स्वयं और डिजिटल शिक्षाशास्त्र पर बैठक और चर्चा शामिल हैं।

1.8 मीडिया कार्यक्रम

➢ पढ़ाई में शिक्षार्थियों को सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस ने विभिन्न डीटीएच चैनलों पर माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक के लिए पीएम ई-विद्या चैनल पर माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और सांकेतिक भाषा में तीन-चार घंटे की अवधि के पीसीपी का सीधा प्रसारण किया। वर्ष 2022-23 के दौरान, भारतीय ज्ञान परंपरा, सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 637 सजीव कार्यक्रम बनाए गए और पीएम ई-विद्या चैनलों पर प्रसारित किए गए।

➢ सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 301 वीडियो तैयार किए गए और इनका प्रसारण स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों तथा पीएम ई-विद्या चैनलों पर किया गया और शिक्षार्थियों की सुविधा के लिए ये वीडियो एनआईओएस के यूट्यूब चैनल पर भी उपलब्ध कराये गये।

➢ मीडिया इकाई द्वारा प्रस्तुत की गई विभिन्न विषयों की गुणवत्ता पूर्ण वीडियो सामग्री एनआईओएस मूक्स, दीक्षा पोर्टल और दीप के हिस्से के रूप में SWAYAM पोर्टल पर अपलोड करने के लिए पुनः तैयार की गई।

➢ इसके अतिरिक्त, विभिन्न एनआईओएस कार्यक्रमों और गतिविधियों जैसे, ओबीई प्रवेश, ई-प्रत्यायन, ऑन-डिमांड परीक्षा, शिक्षक अंकित मूल्यांकन आदि को अद्यतन और प्रचार के लिए 21 अल्पकालिक वीडियो कार्यक्रम / प्रोमो तैयार किए गए थे।

➢ ''हर घर तिरंगा'' अभियान और ''अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस'' आदि के रूप में भारत सरकार की पहलों का प्रचार करने के लिए छोटी अवधि के वीडियो कार्यक्रम / प्रोमो भी तैयार किए गए।

निम्नलिखित वीडियो जिंगलस तैयार किए गए

➢ विश्व साक्षरता दिवस के उपलक्ष्य में एनआईओएस द्वारा आयोजित एक समारोह में स्क्रीनिंग के लिए तीन वीडियो जिंगल।

➢ एनआईओएस द्वारा आयोजित किए जा रहे रोजगार मेलों को चिह्नित करने के लिए एक वीडियो जिंगल।

➢ वर्ष 2022-23 के दौरान, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा आदि से संबंधित 383 सजीव ऑडियो पीसीपी और 355 रिकॉर्ड किए गए। ऑडियो कार्यक्रम एनआईओएस की ऑडियो वेब स्ट्रीम सेवा-मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) पर स्ट्रीम किया गया।

➢ सजीव पीसीपी को संपादित किया गया और गूगल ड्राइव, दीक्षा पोर्टल और दीप पर अपलोड करने के लिए वर्चुअल लैब में जमा किया गया।

Harassment of Women at workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013, (ix) Meeting and Discussion on SWAYAM and Digital Pedagogy.

1.8 Media Programmes

➢ To provide learning support to learners, NIOS made live telecasts of three-hour PCPs in the Secondary, the Senior Secondary, Vocational Education, and Sign Language on the PM e-Vidya channel for secondary and senior secondary on various DTH platforms. During 2022-23, 637 Live programmes on Academic and Vocational Education courses, including Bhartiya Gyan Parampara and Sign Language, were produced and telecast on the PM e-Vidya Channels.

➢ 301 videos on Academic and Vocational Education courses, including Sign Language, were produced and telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels and PM e-vidya Channels and made available on NIOS YouTube channel for the convenience of learners.

➢ The video contents on various subjects produced by the Media Unit were also re-purposed for uploading on the SWAYAM Portal, as a part of NIOS MOOCs, the DIKSHA Portal and DEEP.

➢ 21 short-duration video programmes/promos were produced for the advocacy and publicity of various NIOS programmes and activities such as OBE admissions, e-Accreditation, On-Demand Exams, Tutor Marked Assignments, Mukta Kaushal Kendras etc.

➢ Short-duration video programmes/promos were also produced to publicise the Government of India initiatives such as the “Har Ghar Tiranga” campaign and “International Yoga Day”.

The following Video Jingles were produced.

➢ Three video jingles for screening in a function organised by NIOS to commemorate World Literacy Day.

➢ A video jingle to mark the Job Fairs organised by NIOS.

➢ During 2022-23, 383 live Audio PCPs and 355 recorded Audio Programmes on the Secondary, the Senior Secondary and the Vocational Education etc, were streamed on the Mukta Vidya Vani (MVV)- an Audio Web Streaming Service of NIOS.

➢ Live PCPs were edited and submitted to the Virtual Lab for uploading on Google Drive, the Diksha Portal, and uploading on DEEP.

- रेडियो वाहिनी – एनआईओएस सामुदायिक रेडियो स्टेशन पर 129 सजीव और 355 रिकॉर्ड किए गए रेडियो कार्यक्रम प्रसारित किए गए।
- यह ऑडियो/रेडियो सामग्री यूट्यूब चैनल– @NIOS मुक्त विद्या वाणी – रेडियो वाहिनी और 'रेडियो वाहिनी' नामक मोबाइल एप पर भी उपलब्ध थी।
- रेडियो वाहिनी और एमवीवी दोनों पूरे वर्ष 24×7 ऑडियो पीसीपी और कार्यक्रमों को प्रसारित करते हैं।
- मीडिया इकाई एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न बैठकों, सम्मेलनों, कार्यशालाओं और अन्य कार्यक्रमों पर स्टिल फोटो और वीडियो कवरेज करता है।

1.9 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

- एनआईओएस वेब पोर्टल, www.nios.ac.in को भारत सरकार की वेबसाइटों (जीआईजीडब्ल्यू) दिशानिर्देशों और विश्व व्यापी वेब कंसोर्टियम के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी दिशानिर्देशों (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 (डब्ल्यू3सी) के अनुसार पूर्णतः नया रूप दिया गया है। वर्ष 2022–23 के दौरान एनआईओएस के विभिन्न विभागों और परियोजनाओं को एक समर्पित मंच प्रदान करने की तर्ज पर एनआईओएस वेब पोर्टल के दायरे में कई नए पोर्टलों को संस्थागत रूप दिया गया। उनमें से कुछ इस प्रकार हैं voc.nios.ac.in; asha.nios.ac.in results. nios.ac.in, examinations.nios.ac.in; virtual.nios. ac.in और eaccr.nios.ac.in आदि।
- एनआईओएस द्वारा वर्ष 2022–23 के दौरान उठाया गया प्रमुख कदम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की सार्वजनिक परीक्षाओं के दौरान प्रश्न पत्रों को सीधे परीक्षा केंद्रों पर ऑनलाइन पहुंचाने की प्रणाली को लागू करना था।
- शिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) प्रणाली में पारदर्शिता लाने के लिए टीएमए ऑनलाइन जमा करना, जांच और मूल्यांकन प्रणाली के डिजाइन, निर्माण और कार्यान्वित करने के लिए महत्वपूर्ण कदम उठाए गए। इस प्रणाली का उपयोग कर शिक्षार्थियों द्वारा 6 लाख से अधिक टीएमए अपलोड किए गए हैं।
- वर्चुअल मुक्त विद्यालय शिक्षा वंचितों तक पहुंचने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। वीओएस शिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) कार्य आदि के माध्यम से सजीव इंटरएक्टिव कक्षाएं, वर्चुअल प्रयोगशाला और ऑनलाइन आकलन प्रदान करता है। कंप्यूटर इकाई ने वर्चुअल मुक्त विद्यालय के कार्यान्वयन में तकनीकी सहायता प्रदान करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।
- एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया है। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थी के लिए उसके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई–सेवाएं, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) सूची, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री, वीडियो ट्यूटोरियल, टीएमए पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र, डिजीलॉकर

- 129 live and 355 recorded Radio Programmes were broadcast on Radio Vahini- the NIOS Community Radio Station.
- The Audio/Radio content was also made available on the YouTube channel- @NIOS Mukta Vidya Vani-RadioVahini and on the NIOS Mobile App named 'Radio Vahini.'
- Both the Radio Vahini and MVV transmit audio PCPs and programmes throughout the year 24x7.
- The Media Unit provided still photo and video coverage of various meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS.

1.9 Information and Communication Technology

- The NIOS Web Portal, www.nios.ac.in, has been redesigned in accordance with the Indian Government Websites (GIGW) Guidelines and the World Wide Web Consortium's Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. (W3C). During 2022-2023, on the lines of providing a dedicated platform to various departments and Projects of NIOS, many new portals under the ambit of the NIOS Web Portal have been institutionalised. Some of them are voc.nios.ac.in, asha.nios.ac.in, results.nios.ac.in, exams.nios.ac.in, virtual.nios.ac.in and eaccr.nios.ac.in etc.
- The step taken by NIOS in 2022-2023 was to implement the system to deliver the Question Papers online directly to the Exam Centres during the Public Exams of the Secondary and the Senior Secondary courses.
- To bring transparency in the Tutor Marked Assignment (TMA) system, steps were taken to design, develop and implement the online Assessments Response submission, check and evaluation system. More than 6 lakh assignment responses were uploaded by learners using the system.
- Virtual Open School is another step towards reaching the unreached. VOS provides live interactive classes, virtual labs, and online assessments through Tutor-marked Assignments (TMA). The Computer Unit has played a pivotal role in providing technical support in implementing Virtual Open School.
- Personalized Dashboard for every learner was made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a single window gateway for each learner to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payments, examination hall tickets, personal contract programme (PCP) schedule, identity card, course material, video tutorials, TMAs,

और MOOCs@SWAYAM, ई-पुस्तकालय पर ऑनलाइन पाठ्यक्रम इत्यादि के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल (सिंगल) विंडो गेटवे है।

- एनआईओएस अधिकारियों और एआई/एए/एवीआई का शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क अब डैशबोर्ड के माध्यम से उपलब्ध कराया गया है। एनआईओएस के अधिकारी और एआई/एए/एवीआई अब अपने डैशबोर्ड से अधिसूचना के रूप में एसएमएस और ईमेल भेजकर शिक्षार्थियों से संपर्क कर सकते हैं।
- 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल ऐप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह ऐप गूगल प्ले स्टोर से अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से नि:शुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत आईसीटी का निम्नांकित क्षेत्रों में प्रयोग किया गया:

- शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस - शिक्षार्थी पोर्टल)
- प्रवेश : एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रमों में प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाएंगे।
- एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं और संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आबंटित किया जाता है।
- वेब पोर्टल की शुरूआत ने शिक्षार्थियों को प्रवेश, पंजीकरण, उनके विवरण में सुधार आदि के लिए आवश्यक जानकारी आसानी से प्राप्त करने की सुविधा प्रदान की है। एनआईओएस द्वारा आरंभ किए गए वेब पोर्टल ने शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने में मदद की है। वे पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण से लेकर परीक्षा फॉर्म भरने तक विभिन्न प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं।
- शिक्षार्थी पोर्टल पर लगभग 5 लाख प्रवेश किए गए जहां सभी आवश्यक सहायक दस्तावेज ऑनलाइन अपलोड किए गए और इस प्रकार एक बड़ी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- ऑनलाइन व्यावसायिक प्रवेश: एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पंजीकरण करने के इच्छुक शिक्षार्थियों की सुविधा के उद्देश्य से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए एक समर्पित पोर्टल (https:\\voc.nios.ac.in) आरंभ किया गया था।

syllabus and Sample Question Papers, previous year's question papers, Digi Locker and online courses on MOOCs/SWAYAM, e-Library.

- Direct contact with learners is now available through the Dashboard for NIOS Officials and AIs/AAs/AVIs. The NIOS officials and AIs/AAs/AVIs can now communicate with learners by sending SMSs and emails as notifications from their dashboards.
- "NIOS Connect" is a mobile app designed and developed by NIOS to benefit all learners. The learners can access information about NIOS, its study materials, and all its online resources from any Android-operated mobile or tablet. The App can be downloaded free from the Play Store or the NIOS web portal.

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

- Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)
- Admission: Entire admissions have been made online in all NIOS courses
- NIOS has developed a Web Portal where learners can register and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for the Examination Centre, and centres are allocated online.
- The introduction of the Web Portal has facilitated learners to have easy access to the information required for admission, registration, correction in their details etc. The Web Portal introduced by NIOS has facilitated meeting various requirements of learners. They can get various types of information online, from registration for the course to filling out examination forms.
- Approximately 5 lakh admissions were done on the Student Portal, where all required supporting documents were uploaded online, thus saving a huge quantity of paper.
- Online Vocational Admissions: A dedicated Portal (https://voc.nios.ac.in/) was launched to facilitate learners interested in registration in Vocational Education courses in NIOS.

1.10 पुस्तकालय, प्रलेखन और अभिलेखीय सेवाएं

वर्ष 2022-23 के दौरान, 7000 से अधिक दस्तावेजों को स्कैन किया गया और लगभग 600 समाचारों और 100 लेखों की पहचान की गई तथा उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया।

- वर्ष 2022-2023 में प्राप्त पुस्तकों के सूचीकरण हेतु वर्गीकरण और एंग्लो-अमेरिकन कैटलॉगिंग नियमों के लिए डेवी दशमलव वर्गीकरण (20 वीं संस्करण योजना) द्वारा 350 पुस्तकों को वर्गीकृत और सूचीबद्ध किया गया।
- वर्ष 2022-23 के दौरान संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिन्दी साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी तथा सामाजिक विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों की 214 पुस्तकें खरीदी गई। एनआईओएस पुस्तकालय में मानार्थ आधार पर 10 दस्तावेज भी प्राप्त हुए। अभिलेखीय अनुभाग में 50 दस्तावेज जोड़े गए।
- एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित 'लिबसिस' संस्करण 10 सॉफ्टवेयर का उपयोग करता है जो अद्यतन है। यह अधिग्रहण, सूचीकरण, परिसंचरण और क्रमिक प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों का समर्थन करता है।
- एनआईओएस के ई-पुस्तकालय- 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई संसाधन मंच) का शुभारंभ माननीय श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, राज्य शिक्षा मंत्री, भारत सरकार द्वारा 8 मार्च, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर किया गया। यह ई-पुस्तकालय शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री, 1200 ई-पुस्तकों, 2500 मैगजिनों, जर्नलों और पत्रिकाओं, संदर्भ पुस्तकों तथा वीडियो व्याख्यानों सहित अनेक सूचना दस्तावेजों तक पहुंच प्राप्त करने में सक्षम बनाएगा।
- एनआईओएस पुस्तकालय ने विभिन्न राज्यों में विभिन्न पुस्तक मेलों और अन्य कार्यक्रमों में हिस्सा लिया।

1.11 सूचना का अधिकार

वर्ष 2022-23 के दौरान, सभी आरटीआई अनुरोधों पर कार्रवाई की गई। आरटीआई से संबंधित आवेदनों के सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत किए गए थे।

1.12 हिंदी का प्रचार

एनआईओएस ने राजभाषा के प्रचार-प्रसार के लिए हिंदी पखवाड़ा, राजभाषा कार्यान्वयन बैठक और विभिन्न कार्यशालाओं का आयोजन किया। इस अवधि के दौरान विभिन्न अनुवाद कार्य किए भी गए।

1.10. Library, Documentation and Archives

During 2022-23, more than 7000 documents were scanned, and about 600 news items and 100 articles were identified and kept for future reference.

- 300 books were classified and catalogued by the Dewey Decimal Classification (20th edition scheme) for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books during 2022-23.
- During 2022-23, 214 books on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science, were purchased. 10 documents on a complimentary basis were also received in the NIOS Library. 50 documents were added to the Archival Section.
- NIOS library uses web-based "LIBSYS" version 10 software, which has been upgraded. It supports activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.
- The e-Library of NIOS- 'DEEP' (Digital Education and e-Resource Platform) was launched on 8 March 2022 on International Women's Day by the Minister of State for Education, Govt. of India, Mrs Annapurna Devi. This e-Library enables learners to access manifold information/ documents, including study material, 1200 eBooks, 2500 Magazines, Journals and Periodicals, Reference Books and Video lectures.
- NIOS Library participated in several Book Fairs and other events in various states.

1.11 Right to Information

During 2022-23, all RTI requests were processed. The records about RTI-related applications were computerised.

1.12 Promotion of Hindi

NIOS organised Hindi Pakhwada, Official Language Implementation Meeting and some Workshops for the promotion of the Official Language. Various translation works were also done.

2

परिचय
Introduction

2.0 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) जिसे पूर्वत: राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था, इसकी स्थापना 1979 में केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में की गई। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय में समामेलित हो गया। भारत सरकार के राजपत्र में 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया। भारत सरकार द्वारा जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुन: नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम (1860) के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई जाती हैं जिसकी अध्यक्षता शिक्षा मंत्री, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा की जाती है।

2.1 दृष्टि

''गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा'' प्रदान करना।

2.2 लक्ष्य

- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- शिक्षा वंचितों तक पहुँचना।

2.3 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

2.0 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project titled "Open School" under the Central Board of Secondary Education, New Delhi. The Open School was amalgamated into the National Open School which was set up in November 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify students registered with it up to pre-degree level courses through a Resolution dated 14 September 1990 of the Government of India. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning.

NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act (1860). The Headquarters of NIOS is located at A-24/25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). The policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Education Minister, Ministry of Education, Government of India.

2.1 Vision of NIOS

Sustainable, inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development

2.2 Mission

- Providing relevant continuing and holistic education up to pre-degree level through Open and Distance Learning System.
- Contributing to the Universalisation of School Education
- Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.
- Reaching the unreached.

2.3 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education, and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- भारत सरकार तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम तैयार करना।
- गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं।

इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ग्रामीण और शहरी लोग
- सुविधावंचित समूह
- समाज के सुविधावंचित वर्ग
- बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थी
- अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए शिक्षक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।
- व्यावसायिक शिक्षा।
- अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

- To provide professional advice to the Government of India and the States regarding the proper development of the Open and Distance Learning (ODL) System at the school level in response to requests from the concerned Government or suo moto.
- To develop need-based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- To attain excellence in developing quality Open and Distance Learning Curricula and courseware for learners.
- To accredit institutions for developing effective learner support systems to facilitate learning up to the pre-degree level.
- To strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities
- To promote open schooling at national and global levels by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody, irrespective of caste, creed and location, can seek enrollment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- rural and urban people
- disadvantaged groups
- underprivileged sections of the society
- unemployed and partly employed people
- school dropouts
- people with special needs
- minorities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out six major sets of activities. These are:

- Providing academic education at the Open Basic Education level.
- Providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels.
- Teacher Education (D.El.ED.) Programme for training of untrained elementary education teachers as mandated by RTE Act, 2009.
- Vocational Education.
- Research and Training.
- Learner support services.

(एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, शिक्षा मंत्रालय तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।)

2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संस्थान के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विर्निदिष्ट विभिन्न सांविधिक निकाय हैं :-

i) महासमिति

ii) कार्यकारी बोर्ड

iii) वित्त समिति

iv) शैक्षिक परिषद्

i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक सर्वोच्च समिति है जो सोसाइटी को नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि सशक्त एवं उपयुक्त परामर्श प्रदान करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। केन्द्रीय शिक्षा मंत्री, शिक्षा मंत्रालय इस सोसाइटी के अध्यक्ष होते हैं। एनआईओएस के सचिव इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2023 को एनआईओएस सोसाइटी की महासमिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-क** पर दी गई है।

ii) कार्यकारी परिषद्

एनआईओएस के कार्यकारी परिषद् के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ प्राप्त हैं। कार्यकारी परिषद् विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस परिषद् के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2023 को कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ख** में दी गई है।

iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए वित्तीय परिव्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के

(The secondary and the senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several boards of school education, the Ministry of Education (MoE) and the Ministry of Labour and Employment).

2.5 Organisational Setup

NIOS, an autonomous institution set up under the Ministry of Education, is vested with the authority to examine and certify learners up to the pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organisation.

The different competent authorities specified for the management of the NOS Society are:

i) General Body

ii) Executive Board

iii) Finance Committee

iv) Academic Council

i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility of assisting the NIOS Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the Organization remains publically accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Union Minister for Ministry of Education is the President of the Society. The Secretary of NIOS is its Member Secretary. A list of members of the General Body as on 31.03.2023 is given in Appendix-A.

ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the NOS Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for the preparation of the policies and programmes of action, making appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes, and reviewing the functions of the organization.

The Chairman of the NIOS is the Chairman of the Executive Board, and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31.03.2023, is given in Appendix–B.

iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for new financial

प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं। सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2023 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ग** में दी गई है।

iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह एनआईओएस की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। एनआईओएस के शैक्षिक परिषद की 20वीं बैठक 17 मार्च, 2023 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा में आयोजित की गई। 31 मार्च, 2023 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-घ** में दी गई है।

2.6 एनआईओएस के विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव
2. निदेशक (शैक्षिक)
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)
4. निदेशक (मूल्यांकन)
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ)

2.7 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में विभिन्न कार्यक्रमों को प्रभावपूर्ण ढंग से क्रियान्वित करने के लिए प्रयागराज, अमेठी, बेंगलुरू, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, चेन्नई, देहरादून, दिल्ली, धर्मशाला, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, गंगटोक, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची और विशाखापट्टनम में 23 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा और कोटा में दो उप केंद्र, तथा दो प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह और शिलांग में स्थापित किए गए है।

कार्मिक

31.3.2023 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण **'परिशिष्ट 'ड.'** में दिया गया है।

2.8 वर्ष 2022-23 के दौरान आयोजित एनआईओएस की कार्यकारी बोर्ड और वित्तीय समिति की बैठकें

क. महासमिति

महासमिति की 30वीं बैठक 29 अगस्त, 2022 को आयोजित हुई (परिचालन के माध्यम से)

महासमिति की 31वीं बैठक 13 जनवरी, 2023 को आयोजित हुई (परिचालन के माध्यम से)

outlay and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by NIOS. The Chairman of NIOS is the Chairman of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee as on 31.03.2023 is given in Appendix-C.

iv) The Academic Council

The Academic Council deals with the academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the constituents of NIOS. The 20th meeting of the Academic Council of NIOS was held on 17th March, 2023 at NIOS HQs, NOIDA. A list of members of the Academic Council, as on 31.03.2023 is given in Appendix-D.

2.6 Departments of NIOS

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organisation. He/ She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

2.7 Regional Centres of NIOS

For implementation of different programmes effectively throughout the country, 23 Regional Centres have been established at Prayagraj, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Jammu, Gangtok, Amethi and Visakhapatnam. Two Sub-centres at Darbhanga and Kota and two cells at Andaman, Nicobar Islands, and Shillong have also been established.

Staff

A detailed statement showing the classification-wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2023 is given in Appendix-E.

2.8 Meetings of General Body, Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2022-23

a) General Body

30th General Body meeting was held through circulation on 29.08.2022

31st General Body meeting was held through circulation on 13.01.2023

ख. कार्यकारी बोर्ड

कार्यकारी बोर्ड की 81वीं बैठक 05.04.2022 को आयोजित की गई

कार्यकारी बोर्ड की 82वीं बैठक 14.07.2022 को परिचालन के माध्यम से आयोजित की गई

कार्यकारी बोर्ड की 83वीं बैठक 26.08.2022 को आयोजित की गई

कार्यकारी बोर्ड की 84वीं बैठक 28.12.2022 को परिचालन के माध्यम से आयोजित की गई।

ग. वित्तीय समिति

वित्त समिति की 70वीं बैठक 04.05.2022 को आयोजित की गई

वित्त समिति की 71वीं बैठक दिनांक 04.07.2022 को परिचालन के माध्यम से आयोजित की गई

वित्त समिति की 72वीं बैठक दिनांक 21.11.2022 को परिचालन के माध्यम से आयोजित की गई

वित्त समिति की 73वीं बैठक 28.03.2023 को आयोजित की गई,

इन बैठकों में एनआईओएस के विभागों के कार्यक्रमों पर विचार एवं अनुमोदन किया गया।

2.9 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

i) विभागों के सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष
संयोजक : एक संकाय सदस्य

ii) अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस
संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

iii) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

अध्यक्ष : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस
सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

iv) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष

संयोजक : क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस के प्रमुख

b) Executive Board

81st Executive Board meeting was held on 05.04.2022,

82nd Executive Board meeting was held through circulation on 14.07.2022

83rd Executive Board meeting was held on 26.08.2022

84th Executive Board meeting was held through circulation on 28.12.2022

c) Finance Committee

70th Finance Committee meeting was held on 04.05.2022

71st Finance Committee meeting was held through circulation on 04.07.2022

72nd Finance Committee meeting was held through circulation on 21.11.2022

73rd Finance Committee meeting was held on 28.03.2023,

In these meetings, programmes of the constituents of NIOS were considered and approved.

2.9 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different Committees. The programmes processing committees visualized are as follows:

i) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson: Heads of the Department

Convener: One faculty member

ii) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson: Chairman, NIOS

Convener: Director (Academic), NIOS

iii) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson: Director (Evaluation), NIOS

Member-Secretary: Deputy Director (Evaluation), NIOS

iv) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson: One HoD of NIOS Hqs.

Convener: Head, Regional Centre, NIOS

3

शैक्षिक कार्यक्रम
Academic Programmes

3.0 परिचय

एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की अधिगम आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़(मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, सजीव मीडिया कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू और क्षेत्रीय भाषाओं में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, साथ ही मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाई जा रही शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार शैक्षिक पाठ्यक्रमों के माध्यम से किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों, विद्यार्थी सहायता सेवाओं इत्यादि के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारात्मक शोध किये जाते हैं। पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, पर्यवेक्षण आदि जैसे विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। शोध और विकास द्वारा पुराने पाठ्यक्रमों को उनके मानक प्रारूप में बनाए रखते हुए शिक्षार्थियों के लाभार्थ रोचक ढंग से सहायक सामग्री भी तैयार की जाती है जिससे सीखने की प्रक्रिया एक आनंददायक अनुभव बन सके।

3.0 Introduction

NIOS develops multi-channel learning packages for different levels in response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client groups. The learning packages include print and electronic mediums (Massive Open Online Courses, MOOCs). These are further supported by teleconferencing, audio-video programmes, personal contact programmes on MVV, live programmes, etc. Academic courses offered in Hindi, English, Urdu, and regional languages at the Secondary and the Senior Secondary levels, as well as courses offered through the Open Basic Education (OBE) programme, are used to expand and extend academic activities. The faculty conducts active research in the areas of learning strategies, student support services, and so on. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points, such as framing the curriculum, developing Self-Learning Materials (SLMs), designing evaluation strategies, monitoring and supervision, etc. Courses are designed for the Open Basic Education (OBE) programme and the Secondary and the Senior Secondary Education. In addition to maintaining the old courses in their standard format with research and development inputs, support materials are developed to benefit learners in interesting ways while also making the learning process enjoyable and meaningful.

3.1 शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् (एसी) एनआईओएस का एक बहुत ही महत्वपूर्ण निकाय है। शैक्षिक कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक परिषद् द्वारा अनुमोदित किया जाता है। परिषद् अन्य बातों के साथ-साथ संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक परिषद् एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करती है। शैक्षिक परिषद् के सदस्य, संस्थान के सतत विकास के लिए गतिविधि कैलेंडर पर कार्य करने के लिए महत्वपूर्ण सुझाव और निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस, शैक्षिक परिषद् के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक परिषद् में विशेष रूप से पाठ्यक्रम निर्माण,

3.1 Academic Council

The Academic Council (AC) is an important body of NIOS. The academic programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Council, inter alia, gives necessary advice regarding planning, designing, delivering, and assessing the framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realize the vision and mission of the institute besides approving the Work Plans of all the Departments of NIOS. The members of the Academic Council give significant suggestions and directions to work on the Activity Calendar for consistent growth of the Institution. The Chairman of NIOS is the Chairperson of the Academic Council, and the Director (Academic) is its Member Secretary. The Academic Council consists of at least eight experts from the fields of Curriculum

शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, विशेष रूप से अक्षमों/शैक्षिक एवं व्यावसायिक शिक्षा तथा राज्य मुक्त विद्यालयों आदि के साथ काम करने वाले गैर-सरकारी संगठनों के क्षेत्र से कम से कम आठ विशेषज्ञ होते हैं।

एनआईओएस के शैक्षिक परिषद की 20वीं बैठक 17 मार्च 2023 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा में आयोजित की गई थी। एनआईओएस के शैक्षिक कार्यक्रमों और उपलब्धियों को अनुमोदन हेतु परिषद के समक्ष प्रस्तुत किया गया।

3.2 विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी) उपयुक्त दिशा-निर्देश प्रदान करके शैक्षिक पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों की योजना, डिजाइनिंग, वितरण और मूल्यांकन ढांचे में प्रमुख भूमिका निभाता है । बोर्ड शैक्षिक विभाग को वर्ष के लिए गतिविधियों की पहचान करने में सलाह देता है और वार्षिक गतिविधि कैलेंडर को मंजूरी देता है। यह विभाग के पिछले प्रदर्शन के मूल्यांकन के लिए भी उत्तरदायी है। सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक और सभी आंतरिक संकाय सदस्यों के अतिरिक्त पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया और प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं।

विभागीय सलाहकार बोर्ड की 17वीं बैठक 28 जुलाई 2022 को एनआईओएस के सम्मेलन कक्ष, अध्यक्ष ब्लॉक में आयोजित की गई। शैक्षिक सत्र 2022-2023 के लिए शैक्षिक विभाग की वार्षिक कार्य योजना के साथ-साथ विभिन्न नई गतिविधियों और नवाचारों के प्रस्तावों पर विभागीय सलाहकार बोर्ड द्वारा विचार किया गया और संस्तुति की गई।

3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस ने औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आरंभ किया है। मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से तीन स्तरों पर : स्तर क (कक्षा-III के समकक्ष), स्तर ख (कक्षा-V के समकक्ष)और स्तर ग (कक्षा-VIII के समकक्ष) पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा माध्यम की क्षमताओं का प्रसार और उपयोग करता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के पैरा 3.5 में सामाजिक-आर्थिक रूप से पिछड़े समूहों (एसईडीजी) की शिक्षा पर विशेष बल देने के साथ-साथ सभी शिक्षार्थियों को अधिगम की सुविधा प्रदान करने के लिए एनआईओएस के महत्व पर प्रकाश डाला गया। एनईपी-2020 ने भारत के उन युवाओं, जो प्रत्यक्ष रूप से स्कूल नहीं जा पाते हैं उनकी अधिगम की आवश्यकताओं को पूर्ण करने के लिए एनआईओएस द्वारा स्तर क, ख और ग पर कराए जा रहे मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रमों के प्रसार करने और उन्हें दृढ़ बनाने की संस्तुति भी की है।

Development, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media, NGOs working with Specially Challenged/ Academic and Vocational Education, State Open Schools, etc.

The 20th meeting of the Academic Council of NIOS was held on 17th March 2023 at NIOS HQs, NOIDA. The academic programmes and achievements of NIOS were presented before the council for approval.

3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

The DAB plays an important role in planning, designing, delivering, and assessing the framework of academic courses and programmes by providing appropriate guidelines. The Board advises the Academic Department on the year's activities and approves the Annual Activity Calendar. It is also in charge of evaluating the Department's past performance. The Advisory Board comprises the Director of the Department concerned as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum Development, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from all in-house faculty members.

The 17th Meeting of DAB of the Academic Department was held on 28th July 2022 in the Conference Hall, CM Block, NIOS. Proposals for various new activities and initiatives, along with the Annual Work Plan for the Academic Department for the session 2022-2023, were considered and recommended by DAB.

3.3 Open Basic Education Programme

The NIOS launched the Open Basic Education (OBE) programme as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education programme of the Formal Education system. The Open Basic Education programme provides Elementary Education at three levels viz., Level A (equivalent to class III), Level B (equivalent to class V), and Level C (equivalent to class VIII) through accredited agencies/study centres. The NIOS has made a significant contribution towards providing Basic Education to children, youth and adults in the country. The OBE programmes explore and use the potentialities of Open and Distance Education to reach the unreached.

NEP-2020, in its para 3.5, highlighted the importance of NIOS for facilitating learning to all students, with special emphasis on Socio-Economically Disadvantaged Groups (SEDGs). NEP-(2020) also recommended the expansion and strengthening of Open and Distance Learning (ODL) Programmes provided by NIOS at A, B and C levels to meet the learning needs of young people in India who are not able to attend formal schools.

3.3.1 अध्ययन का माध्यम

ओबीई कार्यक्रम हिंदी, संस्कृत अंग्रेजी और अनुसूचीबद्ध अन्य भारतीय भाषाओं में उपलब्ध है। विभिन्न स्तरों पर भाषा सहित, शैक्षिक और पूर्व-व्यावसायिक के 4/5 विषयों का संयोजन प्रदान किया जाता है। शिक्षार्थी कम से कम एक और अधिकतम तीन भाषाओं सहित सात विषय तक ले सकते हैं। एक पूर्व-व्यावसायिक विषय भी अनिवार्य है। जब शिक्षार्थी किसी स्तर विशेष के लिए निर्धारित योग्यता मानदण्डों को पूरा करते हैं, तब उन्हें एक संयुक्त अंकतालिका-सह-प्रमाणपत्र जारी किया जाता है।

3.3.2 ओबीई कार्यक्रम (6-14 वर्ष का आयु समूह) के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का निर्माण

शैक्षिक विभाग ने ओबीई कार्यक्रम के स्तर 'क', 'ख' एवं 'ग' के अंतर्गत 6-14 वर्ष के आयु समूह के लिए विभिन्न विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री निर्माण आरंभ किया है। तीनों स्तरों पर विभिन्न विषयों में पाठ्यक्रम तैयार किए गए। पाठ्यक्रम ग्रेड के स्वरूप में हैं और इसे कक्षा 1 से 8 में विभाजित किया गया है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 के पैरा 4.27 में 'भारतीय ज्ञान' को शामिल करने की संस्तुति की गई। इस संदर्भ में विभिन्न विषयों में 'भारतीय ज्ञान प्रणाली' को उचित पाठ्यक्रम में एकीकृत करने के प्रयास किए गए। पाठ्यक्रम तैयार करने के बाद प्रत्येक कक्षा के लिए अधिगम परिणामों का विकास किया गया। शिक्षा मंत्रालय के अधिदेश के अनुसार अधिगम प्रतिफल प्राथमिक अवस्था में अधिगम प्रतिफल के आधार पर तैयार किए गए। स्तर क, ख और ग के लिए तैयार किए जा रहे विषय हैं:

स्तर	विषय
स्तर क	हिंदी, अंग्रेजी, सिंधी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और बेसिक कम्प्यूटर कौशल
स्तर ख	हिंदी, अंग्रेजी, सिंधी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और बेसिक कम्प्यूटर कौशल
स्तर ग	हिंदी, अंग्रेजी, सिंधी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और बेसिक कम्प्यूटर कौशल

3.3.4 नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के लिए ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत ऑनलाइन मॉड्यूल का निर्माण

शिक्षा मंत्रालय (एमओई), भारत सरकार ने वयस्क शिक्षा के सभी पहलुओं को शामिल करने के लिए 'नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (एनआईएलपी)' नामक एक नया कार्यक्रम प्रारंभ किया है। कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य 15 वर्ष और उससे अधिक आयु के गैर-साक्षरों को कवर करते हुए मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता के लिए 5 करोड़ शिक्षार्थियों तक पहुंचना है। शिक्षा मंत्रालय संघ ने टास्क नंबर 247 के अंतर्गत प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आरंभ करने के लिए एनआईओएस को डीओएसईएल के केंद्रीय और मुख्य संगठन के रूप में चुना है। इस कार्य के लिए, एनआईओएस बेसिक शिक्षा के लिए ऑनलाइन मॉड्यूलों का निर्माण करेगा।

3.3.1 Scheme of Studies

The OBE programme is available in Hindi, Sanskrit, English and other scheduled Indian languages. A combination of 4/5 subjects, including Language, Academic and Pre-Vocational, is offered at different levels. A learner can take up to seven subjects, including a minimum of one language and two additional languages. One Pre-Vocational subject is also compulsory. A Joint Marksheet-cum-Migration Certificate is issued when a learner satisfies the prescribed qualifying criteria for a specific level.

3.3.2 Development of Self-Learning Material (SLM) for OBE Programme (6-14 years age group)

The Academic Department has initiated the development of Self-Learning Material in various subjects under the OBE Programme at Levels A, B, and C for the 6-14 age group. The curriculum in these different subjects at all three levels has been developed. The curricula are graded in nature and have been divided for classes 1 to 8.

NEP (2020), in para 4.27, recommended the inclusion of 'Knowledge of India'. In this context, efforts have been made for appropriate curricular integration of the 'Indian Knowledge System' in various subjects. The curriculum development was followed by the development of Learning Outcomes for each class. As per the mandate of the Ministry of Education, the Learning Outcomes have been developed based on Learning Outcomes at the Elementary stage. The subjects under development for Levels A, B and C are:

Level	Subjects
Level A	Hindi, English, Sindhi, Mathematics, Environmental Studies and Basic Computer Skills
Level B	Hindi, English, Sindhi, Mathematics, Environmental Studies and Basic Computer Skills
Level C	Hindi, English, Sindhi, Mathematics, Social Science, Science and Basic Computer Skills

3.3.4 Development of Online Modules under the OBE Programme for New India Literacy Programme

The Ministry of Education (MoE), Govt. of India, has initiated a new programme titled 'New India Literacy Programme (NILP)' to cover all the aspects of Adult Education. The key objective of the programme is to reach 5 crore learners for Foundational Literacy and Numeracy by covering non-literates aged 15 years and above. The Union Ministry of Education, under Task No. 247, has chosen NIOS as the central and main organization of the DoSEL for undertaking the Adult Education Programme. For this purpose, NIOS is required to develop Online Modules for Basic Education.

एनआईओएस के शैक्षिक विभाग ने मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न विषयों में ऑनलाइन मॉड्यूल का निर्माण आरंभ किया। वर्ष 2022-23 के दौरान, एनआईओएस ने दीक्षा पर प्रौढ़ शिक्षा और आजीवन कार्यक्षेत्रों को उपलब्ध कराने के लिए ऑनलाइन मॉड्यूल तैयार किए। दीक्षा वर्टिकल पर अपलोड करने के लिए स्तर 'क' पर पांच विषयों में 35 वीडियो ट्यूटोरियल प्रदान किए गए हैं। इन ऑनलाइन मॉड्यूल के साथ-साथ ओबीई के 'क', 'ख' और 'ग' स्तर पर 9 विषयों में 326 पीडीएफ सामग्री भी तैयार की गई।

3.4 माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.4.1 माध्यमिक पाठ्यक्रम

माध्यमिक स्तर पर, 18 भाषाओं सहित 55 विषय कराए जा रहे हैं। वर्ष 2022-23 के दौरान माध्यमिक स्तर पर नाट्यकला और लोक कला के लिए अध्ययन सामग्री तैयार की गई। स्वयं मंच पर मूक्स के लिए विभिन्न विषयों में ई-सामग्री तैयार की गई और अद्यतन की गई। शैक्षिक विषयों में जब चाहो तब परीक्षा के लिए प्रश्न बैंकों का नियमित रखरखाव किया गया।

3.4.2 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, 13 भाषाओं सहित 43 विषय कराए जाते हैं। वर्ष 2022-23 के दौरान, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर हिंदी, सिंधी, व्यवसाय अध्ययन और नाट्यकला के लिए अध्ययन सामग्री तैयार करने का कार्य किया गया।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मनोविज्ञान, भूगोल, लेखांकन, उद्यमिता, जेंडर स्टडीज़ और मुक्त विद्यालयी शिक्षा में डिप्लोमा विषयों के पाठ्यक्रमों का संशोधन/निर्माण कार्य किया जा रहा है। इन विषयों में नए पाठ लिखे गए हैं। इन्हें संपादित और संशोधित किया जा रहा है।

3.4.3 नए पाठ्यक्रमों का निर्माण

निम्नलिखित नए पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में हैं:

क) माध्यमिक स्तर

1. लोजिस्टिक एण्ड सप्लाई चेन मैनेजमेंट
2. भण्डारण सिद्धांत
3. भोती भाषा
4. बौद्ध दर्शन
5. शारीरिक शिक्षा एवं योग
6. ज्योतिष शास्त्र

ख) उच्चतर माध्यमिक स्तर

1. परिवहन और भंडार प्रबंधन
2. इन्वेंटरी प्रबंधन
3. परिवहन की मूल बातें
4. भोती भाषा

The Academic Department NIOS has initiated the development of Online Modules in various subjects under the Open Basic Education (OBE) Programme. During 2022-23, NIOS developed online modules to make these available on adult education and lifelong verticals on DIKSHA. 35 Video Tutorials in five subjects at level A have been sent to upload on DIKSHA Vertical. Along with these online modules, 326 PDFs in nine subjects at OBE Levels A, B, and C have also been prepared.

3.4 Secondary and Senior Secondary Courses

3.4.1 Secondary Courses

At the secondary level, 55 subjects, including 18 languages, are being offered. During 2022-23, study material for Natyakala and Folk Art at the Secondary level was developed. E-content for MOOCs on the SWAYAM Platform was developed and updated in different subjects. Regular maintenance of Question Banks for On-Demand Examinations in academic subjects was carried out.

3.4.2 Senior Secondary Courses

At the Senior Secondary level, 43 subjects, including 13 languages, are being offered. During 2022-23, study materials for Hindi, Sindhi, Business Studies and Natyakala were developed at the Senior Secondary level.

Revision/development of courses at the Sr. Secondary level in Psychology, Geography, Accountancy, Entrepreneurship, Gender Studies, and a course on Diploma in Open Schooling were in the development process. New lessons were written in these subjects. These were being edited and reviewed.

3.4.3 Development of New Courses

The following new courses are in the process of development:

a) Secondary Level

1. Logistics and Supply Chain Management
2. Warehousing Principles
3. Bhoti language
4. Bodh Darshan
5. Physical Education and Yog
6. Jyotish Shastra

b) Senior Secondary Level

1. Transportation and Warehouse Management
2. Inventory Management
3. Basics of Transportation
4. Bhoti language

5. बौद्ध दर्शन

6. कृषि

7. ज्योतिष शास्त्र

ग) मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर

1. क, ख एवं ग स्तर पर भोती भाषा

2. ग स्तर पर बोध दर्शन

घ) प्रमाणपत्र/डिप्लोमा पाठ्यक्रम

1. भारतीय सांकेतिक भाषा में ग्राहक संबंध प्रबंधन

2. एनडीआरएफ कार्मिकों के लिए कम्युनिकेटिव इंग्लिश में छह महीने का ऑनलाइन प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

3. भारतीय ज्ञान परंपरा में डिप्लोमा

3.4.4 अनुवाद

माध्यमिक स्तर के विषय बारह माध्यमों में उपलब्ध हैं, यथा – हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगु, गुजराती, मलयालम, तमिल, ओडिया, असमिया, कन्नड़ और पंजाबी। उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय छह माध्यमों में उपलब्ध हैं, यथा – हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बंगाली, गुजराती और ओडिया।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नेपिया पाठ्यक्रम (सैन्य अध्ययन, सैन्य इतिहास, शारीरिक शिक्षा एवं योग) और ईसीसीई का हिंदी माध्यम में अनुवाद किया गया।

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर संस्कृत साहित्य का अंग्रेजी माध्यम में भी अनुवाद किया गया।

3.4.5 मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2022-23 के दौरान, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में विभिन्न विषयों में शिक्षार्थियों के लिए शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर, सत्रीय कार्यों को नौ क्षेत्रीय माध्यमों में अर्थात् ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी, तमिल, पंजाबी, असमिया, कन्नड़ और तेलुगु में भी मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तीन क्षेत्रीय माध्यमों में अर्थात ओडिया, गुजराती और बंगाली में मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। इन मूल्यांकन कार्यों को शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस वेबसाइट पर अपलोड किया गया।

3.4.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्न पत्रों के तीन सेट (क, ख और ग) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता रखने के लिए, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया।

5. Bodh Darshan
6. Krishi
7. Jyotish Shastra

c) Open Basic Education Level

1. Bhoti language at A, B, and C levels
2. Bodh Darshan at C level

d) Certificate/Diploma Courses

1. Customer Relationship Management in Indian Sign Language
2. Six-month Online Certificate Course in Communicative English for NDRF Personnel
3. Diploma in IKT

3.4.4 Translation

The Secondary level subjects are available in twelve mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil, Odia, Assamese, Kannada, and Punjabi. The Senior Secondary level subjects are also available in six mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Bengali, Gujarati and Odia.

Translation of NEPIA Courses (Military Studies, Military History, Physical Education and Yog) and ECCE into Hindi medium at the Senior Secondary level was completed.

Translation of Sanskrit Sahitya into English medium at the Secondary and the Senior Secondary levels was also completed.

3.4.5 Assignments

During 2022-23, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at the Secondary and Senior Secondary levels. At the Secondary level, the assignments were also made available in nine regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi, Tamil, Punjabi, Assamese, Kannada and Telugu. At the Senior Secondary level, the assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali. These assignments were uploaded on the NIOS website for learners.

3.4.6 Standardization of Marking Schemes

NIOS prepares three sets of question papers (A, B and C) in each subject for the Public Examinations. In order to ensure objectivity in the Marking Schemes, standardization of Marking Schemes for all subjects was done at both the Secondary and the Senior Secondary levels.

3.5 मुक्त विद्या वाणी (वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग)

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम को प्रभावी बनाने तथा चर्चा, भूमिका निवर्हन, साक्षात्कार, कहानी वाचन और नाटक जैसे विभिन्न तरीकों को अपनाया गया। शिक्षार्थियों के लिए कार्यक्रम को रोचक और उपयोगी बनाने के लिए – एक घंटे के कार्यक्रम में, पाठ के कठिन बिंदुओं, मूल्यांकन कार्य कैसे लिखें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र और पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र, तालिका/ग्राफिक्स/मानचित्र पर सिद्धांत और व्यावहारिक चर्चा, प्रश्नों के समाधान के साथ अपेक्षित प्रश्न, सामान्यत: शिक्षार्थियों द्वारा परीक्षाओं में की जाने वाली गलतियां, परीक्षाओं के लिए युक्तियों आदि पर चर्चा की गई। कार्यक्रम के दौरान शिक्षार्थियों से टोल फ्री नंबरों पर प्रश्न लिए गए और विषय विशेषज्ञों द्वारा उनका तत्काल समाधान प्रदान किया गया। संकाय सदस्य मुक्त विद्या वाणी पर श्रव्य कार्यक्रमों के लिए और ओबीई, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर ऑडियो कार्यक्रमों के लिए पटकथा तैयार करते हैं।

वर्ष 2022–23 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी पर सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों पर एक घंटे का सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किया गया। मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक स्तर पर 248 कार्यक्रम और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 248 कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया।

3.6 स्वयं

स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स (स्वयं) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आरंभ किया गया एक कार्यक्रम है। यह शिक्षा नीति के तीन प्रमुख सिद्धांतों, अर्थात पहुंच, समता और गुणवत्ता को प्राप्त करने के लिए डिजाइन किया गया है। इसके प्रयास का उद्देश्य मुख्य रूप से शिक्षा वंचितों सहित सभी तक सर्वोत्तम शिक्षण अधिगम संसाधनों को पहुँचाना है। स्वयं शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक स्तर पर मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) प्रदान करता है।

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर स्वयं (SWAYAM) के पाठ्यक्रमों के नए सत्रों के लिए सभी विषयों में बहु विकल्पी प्रश्न (एमसीक्यू) तैयार किए गए। सभी संकाय सदस्य माध्यमिक स्तर पर 16 और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 20 विषयों का संचालन करते हैं। वे शिक्षार्थियों के प्रश्नों का नियमित रूप से उत्तर देते हैं और उनके साथ चर्चा करते हैं।

3.7 ई–विद्या कार्यक्रम

माध्यमिक और उच्चर माध्यमिक स्तरों पर सभी विषयों के शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) के रूप में सजीव सत्र तैयार किए गए हैं। ये सत्र शिक्षार्थियों को पढ़ाई के दौरान सीखने के अवसरों के साथ-साथ संदेह दूर करने के लिए दोतरफा संप्रेषण प्रदान करते हैं। व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम अनुभव आधारित प्रशिक्षण में सहायक हैं और सांकेतिक भाषा कार्यक्रम श्रवण बाधित और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए वरदान है। विषयों, शीर्षक, विषय विशेषज्ञ का नाम,

3.5 Mukta Vidya Vani (Web Audio Streaming)

In order to develop effective Personal Contact Programmes on the Mukta Vidya Vani, various modes like discussion, role-playing, interview, storytelling and drama were adopted to make the programmes interesting and useful for learners. In the one-hour programme, hard spots of the lessons, how to write the assignments, activities for learners, sample question papers and previous year's examination papers, theory and practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examinations, tips for examinations, etc., were discussed. During the programme, live questions from learners on toll-free numbers were taken up, and responses were provided immediately by subject experts. Faculty members are preparing scripts for Audio Programmes for the MuktVidyaVani at the Open Basic Education, the Secondary and the Senior Secondary levels.

During 2022-23, a one-hour live Personal Contact Programme in all the Secondary and Senior Secondary subjects was broadcast on the Mukta Vidya Vani as per the schedule prepared by the Academic Department. 248 Programmes at the Secondary level and 248 programmes at the Senior Secondary level were streamed live through MVV.

3.6 SWAYAM

Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM) is a programme initiated by the Ministry of Education, Govt. of India. It has been designed to achieve the three cardinal principles of Education Policy viz., Access, Equity and Quality. This effort aims to make quality teaching-learning resources available to everyone, including the most disadvantaged. SWAYAM provides learners with Massive Open Online Courses (MOOCs) at the Secondary, the Senior Secondary, and the Vocational Education levels.

Multiple Choice Questions (MCQs) have been developed in all subjects for the new sessions of courses on SWAYAM at the Secondary and the Senior Secondary levels. All faculty members manage 16 subjects at the Secondary level and 20 subjects at the Senior Secondary level. They regularly reply to the queries of learners and interact with them.

3.7 E-Vidya Programme

Live sessions have been designed as Personal Contact Programme (PCP) for learners of all subjects at the Secondary and the Senior Secondary levels. These sessions provide learning opportunities as well as two-way communication to clear doubts during the study. The Vocational Education programmes are helpful in hands-on training, and Sign Language Programmes are a boon for hearing-impaired and hard-of-hearing learners. The detailed schedules of subjects,

तथा निर्धारित समय स्लॉट का विस्तृत कार्यक्रम तैयार किया जाता है और इसे शिक्षार्थियों के साथ-साथ सोशल मीडिया पर व्यापक रूप से साझा किया जाता है।

वर्ष 2022-23 में पीएम ई-विद्या चनल पर माध्यामिक स्तर पर 201, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 248 और भारतीय सांकेतिक भाषा में 93 सजीव सत्रों का प्रसारण किया गया।

3.8 क्यूआर कोड एकीकरण और स्व-अध्ययन सामग्री का डिजिटलीकरण

एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी माध्यम में 54 और हिंदी माध्यम में 21 क्यूआर (क्विक रिस्पोंस) कोड और डिजिटलीकरण आरंभ किया। क्यूआर कोड के बहुत से लाभ हैं जिससे मुद्रित अध्ययन सामग्री आकर्षित बनती और अधिक पाठकों तक पहुंचती है। क्यूआर कोड में पाठ्यवस्तु, लिंक (वेबसाइटों, वीडियो, फाइलों के) और बहुत कुछ होता है।

3.9 वर्चुअल स्कूल

वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा को एक शैक्षिक अभ्यास के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो शिक्षार्थियों को एक औपचारिक स्कूल-आधारित पाठ्यक्रम का ऑनलाइन अध्ययन करने और प्रमाणन उद्देश्यों के लिए क्रेडिट प्राप्त करने का अवसर प्रदान करता है। पाठ्यक्रम ऑनलाइन डेटा केंद्रों पर संग्रहीत सामग्री के साथ एक शिक्षण प्रबंधन प्रणाली के लिए बनाए गए हैं। एनआईओएस का वर्चुअल स्कूल भारत का पहला ऐसा स्कूल है जो वर्चुअल लाइव क्लासरूम जैसे गैर-पारंपरिक दृष्टिकोण के माध्यम से अधिगम और शिक्षण के तरीके पर बल देगा। बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थियों के लिए सत्र के साथ-साथ माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए तीन घंटे का सजीव सत्र आरंभ किया गया है।

3.10 एनआईओएस का डिजिटल पुस्तकालय -दीप

एनआईओएस के ई- पुस्तकालय 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई-संसाधन प्लेटफॉर्म) का शुभारंभ 8 मार्च, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार द्वारा किया गया। ई-पुस्तकालय 'दीप' में **ज्ञानामृत** में 75 शैक्षिक विषय हैं, जिसमें माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और मुक्त बेसिक शिक्षा शामिल हैं। इसमें ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों तक भी पहुंचा जाता है।

ई-पुस्तकालय का एक दूसरा खंड **वाग्दा** है, जिसमें विभिन्न भाषाओं में 12,000 से अधिक ई-पुस्तकें, 2,500 पत्रिकाएँ, 350 समाचार पत्र एवं पत्रिकाएँ और पिछले संस्करण जैसे विभिन्न संसाधन हैं।

एनआईओएस के ई- पुस्तकालय में एक मंच पर उपलब्ध बहु-आयामी ई-सामग्री शिक्षार्थियों और उन सभी उपयोगकर्ताओं के बीच ज्ञान प्राप्ति का साधन बनेगी जो और अधिक ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं। ई-पुस्तकालय अध्ययन के एक बिंदु पर आवश्यक जानकारी की आसान

topics, names of the subject expert, and the designated time slot are prepared and shared with the learners and extensively published on social media.

During 2022-23, 201 live sessions at the Secondary level, 248 at the Senior Secondary level and 93 live sessions in Indian Sign Language were broadcast on the PM e-Vidya channel.

3.8 QR Code Integration and Digitalization of Self-Learning Material

NIOS has introduced the QR (Quick Response) Code and digitised 54 subjects in the English medium and 21 subjects in the Hindi medium at the Secondary and the Senior Secondary levels. QR codes have several advantages that attract and reach more readers to the printed learning material. QR Codes contain text, links (to websites, videos, files), and much more.

3.9 Virtual School

Virtual Open Schooling can be defined as an educational practice that provides an opportunity for learners to study a formal school-based course online and gain credit for certification purposes. The courses are built around a learning management system with content stored in online data centres. The Virtual School of NIOS is the first such school in India. It will put emphasis on learning and teaching patterns through non-conventional approaches like Virtual Live Classrooms. Three-hour live sessions have been started for the Secondary, the Senior Secondary and the Vocational Educational courses, along with sessions for deaf and hard-of-hearing learners.

3.10 NIOS Digital Library- DEEP

The e-Library of NIOS "DEEP' (Digital Education and e-Resource Platform) was launched on 8 March 2022 on International Women's Day by Mrs Annapurna Devi, the Union Minister of State for Education, Govt. of India,. e-Libraray DEEP has 75 academic subjects in **Gyanamrit,** including Secondary, Senior Secondary, Vocational Education and Open Basic Education. This gives access to audio and video programmes also.

Another section of the e-library is **Vagda,** which has different resources like more than 12,000 ebooks, 2,500 periodicals, 350 newspapers and magazines in different languages, and previous editions.

Muti-dimensional e-contents available on a single platform at the e-Library of NIOS shall support the fight against knowledge scarcity among students and all users who want to quench their thirst for knowledge. The e-Library is designed for easy information retrieval required at a point of study. Until

पुनर्प्राप्ति के लिए डिजाइन किया गया है। अब तक, इसे दो लाख बार देखा जा चुका है और भविष्य में और अधिक शिक्षण सामग्री शामिल करने के साथ-साथ, इसमें और अधिक शिक्षार्थियों तक पहुँचने की बहुत बड़ी संभावना है।

3.11 शैक्षणिक विभाग की कुछ अन्य महत्वपूर्ण गतिविधियों की मुख्य विशेषताएं

3.11.1. भारतीय ज्ञान परम्परा

एनआईओएस ने वैदिक शिक्षा को संजीवित करने के लिए ओबीई, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 'भारतीय ज्ञान परंपरा' (**भारतीय ज्ञान परंपरा**) से संबंधित नए पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं। वेद अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, भारतीय दर्शन और संस्कृत साहित्य का माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर संस्कृत माध्यम से हिंदी माध्यम में अनुवाद किया गया, तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर संस्कृत साहित्य का अंग्रेजी माध्यम में भी अनुवाद किया गया है। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी माध्यम में एक नया पाठ्यक्रम, नाट्यकला तैयार किया गया। भारतीय ज्ञान परंपरा (आईकेटी) पाठ्यक्रमों के 200 वीडियो तैयार किए गए हैं।

भारतीय ज्ञान परंपरा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस मुख्यालय में 5 मई 2022 को **भारतीय ज्ञान परंपरा केंद्र** की स्थापना की गई। यह विभिन्न गुरुकुलों, शैक्षिक संस्थानों, शिक्षाविदों और भारतीय ज्ञान और परंपरा के साधकों के साथ समन्वय स्थापित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा।

3.11.2 दिव्यांगों के समावेशन में वृद्धि

एनआईओएस में दिव्यांगों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी जाती है और उनकी शिक्षा में सहायता करने के लिए विभिन्न बड़ी पहल की गई हैं। श्रवण बाधित और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों की शिक्षा में सहायता करने के लिए माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों - अंग्रेजी, गणित, डाटा एंट्री ऑपरेशन, व्यवसाय अध्ययन और भारतीय सांकेतिक भाषा (आईएसएल) और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर - अंग्रेजी, व्यवसाय अध्ययन, चित्रकला, पुस्तकालय विज्ञान और पर्यावरण विज्ञान जैसे विषयों के पाठ्यक्रम आधारित 256 वीडियो सांकेतिक भाषा में तैयार किए गए। एनआईओएस भारतीय सांकेतिक भाषा में शैक्षिक सामग्री प्रदान करने वाला देश का पहला राष्ट्रीय विद्यालयी शिक्षा बोर्ड है जो माध्यमिक स्तर पर भारतीय सांकेतिक भाषा को एक भाषा विषय के रूप में भी प्रदान करता है। भारत के माननीय प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने भारतीय सांकेतिक भाषा का वर्ष 2021 में एक भाषा विषय के रूप में परिचय दिया और इसका प्रारंभ किया। आईएसएल वीडियो प्रारूप में तैयार की गई शिक्षण सामग्री एनआईओएस के यूट्यूब चैनल और ई-विद्या चैनल 19 पर उपलब्ध है।

एनआईओएस शेष विषयों में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सांकेतिक भाषा के वीडियो तैयार कर रहा है ताकि बधिर शिक्षार्थियों के लिए उनकी अधिगम की आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रमों को चुनने के लिए व्यापक विकल्प उपलब्ध हों। इससे आगे एनआईओएस द्वारा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आईएसएल की शुरूआत एक भाषा विषय के रूप में

now, it has had two lakh viewers, and with more learning materials to be added, it has huge potential to reach more learners.

3.11 Highlights of Some Other Important Academic Activities of the Academic Department

3.11.1. Bhartiya Jnana Parampara

NIOS has launched new courses pertaining to 'Bhartiya Jnana Parampara' **(Indian Knowledge Tradition)** for the OBE, the Secondary and the Senior Secondary levels for reviving the Vedic Education. Veda Adhyayan, Sanskrit Vyakarana, Bharatiya Darshana, and Sanskrit Sahitya have been translated into Hindi medium from the Sanskrit medium at the Secondary and the Senior Secondary level, and Sanskrit Sahitya at the Secondary and the Senior Secondary level has been translated into English medium also. A new course, Natyakala, has been developed in English medium at the Secondary and Senior Secondary levels. 200 Videos of Indian knowledge Tradition (IKT) courses have been developed.

Indian Knowledge Tradition Centre was established on 5 May 2022 at NIOS Headquarters to promote Indian knowledge and tradition. This will play an important role in coordinating with various Gurukuls, educational institutions, educationists and seekers of Indian knowledge and tradition.

3.11.2 Enhancing Inclusion of Persons with Disabilities

Persons with Disabilities is a high-priority group for NIOS. Various initiatives have been undertaken to provide educational support for them. 256 curriculum-based videos in Indian Sign Language have been developed in various subjects, namely, English, Mathematics, Data Entry Operation, Business Studies and Indian Sign Language at the Secondary level and English, Business Studies, Painting, Library Science and Environmental Science at the Senior Secondary level to facilitate the education of deaf and hard of hearing learners. NIOS is the country's first National Board of School Education to offer educational content in Indian Sign Language. It also offers the Indian Sign Language as a language subject at the Secondary level. Indian Sign Language as a language subject was introduced and launched by the Prime Minister of India, Shri Narendra Modi, in 2021. The learning contents in ISL video format are available on the NIOS channel on YouTube and e-Vidya Channel 19.

NIOS is developing Sign Language videos in the remaining subjects at the Secondary level and the Senior Secondary level so that there is a wide choice for deaf learners to choose the courses according to their learning needs. As a path forward, the introduction of ISL as a language subject at the Senior Secondary level is in-process as one of the major initiatives

की जा रही है, जो अन्य प्रमुख पहलों में से एक है। बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थी उच्चतर माध्यमिक स्तर पर किसी अन्य भाषा के बदले इसे एक भाषा विषय के रूप में चुन सकता है। भारतीय सांकेतिक भाषा के वीडियो के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने और इसका प्रसार करने के लिए बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थियों के साथ सजीव चर्चा करने तथा पीएम ई-विद्या चैनल पर सप्ताह में दो बार एक घंटे का सजीव कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। इस प्रक्रिया में, अप्रैल, 2022 से मार्च, 2023 तक लगभग 85 सजीव कार्यक्रम आयोजित किए गए। दृष्टिहीन और कमजोर दृष्टि वाले शिक्षार्थियों की सहायता और शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषयों के अनुसार 46 बोलती पुस्तकें तैयार की गईं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में संयुक्त राष्ट्र महिला के सहयोग से एक **समावेशी शिक्षा नीति (2022)** तैयार की गई है। यह नीति मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए और दिव्यांगों के अधिकार अधिनियम (2016), राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 और अन्य लागू अधिनियमों और दिशा-निर्देशों के विभिन्न इनपुट के आधार पर तैयार की गई है। इसका लक्ष्य मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अधिगम में आने वाली सभी बाधाओं को सक्रिय रूप से पहचानना और इन्हें दूर करना है, ताकि कोई भी शिक्षार्थी अपनी अक्षमता, क्षेत्रीय विविधता, लिंग और हाशिए पर होने के कारण बाधित न रहें। यह शिक्षा में समावेशन और समान रूप से पहुंच सुनिश्चित करने हेतु एनआईओएस का मार्गदर्शन करने वाला एक व्यापक दस्तावेज़ है। यह बहु-आयामी, बहु-विषयक, प्रौद्योगिकी-सक्षम, लचीली मुक्त शिक्षा प्रणाली के उपयोग का समर्थन करती है। यह नीति एनआईओएस को उसके सभी शिक्षार्थियों को उनकी विशिष्टताओं के साथ-शिक्षित करने के लिए अपनी प्रक्रियाओं, प्रशासनिक कार्यों, बजट और प्रेरणास्त्रोतों का विस्तार करने की अनुमति देती है।

3.11.3 भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया)

भारतीय सेना के सैन्य दलों की शैक्षिक योग्यता और मानव संसाधन अनुपात को उन्नत करने की दिशा में, एनआईओएस, सेना शिक्षा कोर (एईसी) के सहयोग से नेपिया परियोजना के माध्यम से शैक्षिक सहायता प्रदान कर रहा है। इस परियोजना के अंतर्गत सैन्य इतिहास, सैन्य अध्ययन, शारीरिक शिक्षा और योग जैसे विभिन्न विशेष विषय आरंभ किए जा रहे हैं। सैन्य इतिहास, सैन्य अध्ययन और शारीरिक शिक्षा एवं योग विषयों को हिंदी माध्यम में अनुदित किया गया।

3.11.4 माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी भाषा (एनसीपीएसएल) का प्रचार

एनआईओएस ने पाठ्यक्रम तैयार करने और एनआईओएस के माध्यम से सिंधी भाषा का प्रसार करने के लिए राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद् (एनसीपीएसएल) के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी भाषा को एक विषय के रूप में आरंभ किया गया है।

that have been taken by NIOS. A deaf and hard-of-hearing learner can choose it as a language subject at the Senior Secondary level in lieu of any other language. For awareness and dissemination of the Indian Sign Language Videos and live interaction with deaf and hard-of-hearing learners, one-hour live programmes are being held on the PM-eVidya Channel twice a week. In this process, about 85 live programmes were held from April 2022 to March 2023. 46 Talking Books for blind and low vision learners were prepared as per the curriculum of the secondary and the senior secondary level subjects to support and provide educational needs.

An Inclusive Education Policy (2022), in the context of NEP 2020, has been developed in collaboration with the UN Women. The policy has been developed keeping in view various requirements of the clientele of the open schooling system and various inputs from the Right of Persons with Disabilities Act (2016), National Education Policy, 2020 and other applicable Acts and Guidelines. Its goal is to guide the open schooling system to actively identify and remove barriers to learning so that no learner is constrained by her/his disability, regional diversity, gender and marginalization. It is a comprehensive document to guide NIOS to ensure inclusiveness and equitable access to education. It advocates using a multi-dimensional, multi-disciplinary, technology-enabled, flexible open education system. The Policy allows NIOS to broaden its processes, administrative functions, budget, and incentives to educate learners about their uniqueness.

3.11.3 NIOS Education Project for Indian Army (NEPIA)

Towards upgrading the educational qualification and Human Resource Quotient of the Indian Army Troops, NIOS has been providing educational support through the NEPIA Project in collaboration with the Army Education Corps (AEC). Certain special subjects like Military History, Military Studies, Physical Education and Yog are being offered under this Project. Translation of Military History, Military Studies, and Physical Education & Yog subjects in Hindi medium was done.

3.11.4. Promotion of Sindhi Language (NCPSL) at the Secondary and the Senior Secondary levels

NIOS signed an MoU with the National Council to Promote Sindhi Language (NCPSL) to develop courses and promote Sindhi Language through NIOS. The Sindhi Language as a subject has been introduced at the Secondary and the Senior Secondary levels.

3.11.5 तेजस्विनी परियोजना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) झारखंड सरकार के सहयोग से झारखंड राज्य में तेजस्विनी परियोजना आरंभ कर रहा है। इस परियोजना का उद्देश्य स्कूल छोड़ने वाली 23,000 किशोरियों (14-24 आयु वर्ग की युवतियों और युवा महिलाओं)की माध्यमिक शिक्षा पूर्ण करने में सहयोग करना है। यह परियोजना झारखंड के 17 जिलों में प्रदान की जा रही है। इसके तीन मुख्य घटक हैं - सामाजिक, शैक्षिक और आर्थिक अवसरों का विस्तार; गहन सेवा वितरण; और सक्षमता-निर्माण और कार्यान्वयन सहायता। इसका उद्देश्य स्कूल छोड़ने वाली किशोरियों और 14 से 20 वर्ष के मध्य की आयु की युवतियों के लिए माध्यमिक (कक्षा 8 और 10 के समकक्ष) शिक्षापूर्ण करने की सुविधा प्रदान करना है।

3.11.5 Tejaswini Project

In collaboration with the Government of Jharkhand, the National Institute of Open Schooling (NIOS) offers the Tejaswini Project in Jharkhand. The objective is to improve the completion of Secondary education for 23,000 dropouts from schools (adolescent girls and young women in the age group of 14-24). The Project is being delivered in 17 Districts of Jharkhand. It has three main components — expanding social, educational and economic opportunities; intensive service delivery; and capacity-building and implementation support. The objective is to facilitate the completion of Secondary Education (equivalent to Class 8 and 10) for out-of-school Adolescent Girls and Young Women between the ages of 14 to 20 years.

इस परियोजना के अंतर्गत एनआईओएस संकाय सदस्यों ने अक्तूबर-नवंबर 2022 के दौरान 569 मास्टर प्रशिक्षकों/शैक्षिक प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण सत्रों का आयोजन किया। इस परियोजना में 9031 किशोरियों और युवा महिलाओं (एजीवाईडब्ल्यू) को नामांकित किया गया था।

NIOS faculty conducted training sessions for the 569 master trainers/academic coaches under the project during October-November 2022. 9031 Adolescent Girls and Younger Women (AGYW) were enrolled in the project.

3.11.6 शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा का दूसरा अवसर (एससीई)

यूएन वीमेन-इंडिया ने एनआईओएस के माध्यम से सेकेंड चांस एजुकेशन एंड वोकेशनल लर्निंग (एससीई) नामक एक कार्यक्रम लागू किया, जिसका उद्देश्य उन सबसे हाशिए पर रहने वाली महिलाओं का सशक्तिकरण करना है, जो गरीबी और जेंडर आधारित भेदभाव के कारण शिक्षा प्राप्त करने से वंचित हैं अथवा उन्हें कम उम्र में स्कूल छोड़ना पड़ा है।

यह कार्यक्रम अधिगम, रोजगार और उद्यमशीलता के तरीकों का उपयोग करके सशक्तिकरण के लिए एक समग्र दृष्टिकोण अपनाता है। एससीई कार्यक्रम उन्हें (i) औपचारिक शिक्षा में फिर से प्रवेश करने, (ii) व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करने और (iii) उद्यमिता प्रशिक्षण और कौशल प्राप्त करने और (iv) संभावित रोजगार के अवसर प्रदान करता है। एससीई एक समग्र दृष्टिकोण अपनाकर, सभी स्तरों पर साझेदारी का लाभ उठाते हुए, अपने उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नवीन शिक्षण और वित्त का उपयोग करके एक व्यापक समाधान प्रदान करता है।

3.11.6 Second Chance Education and Vocational Learning (SCE)

The UN Women-India implemented a programme through NIOS called *Second Chance Education and Vocational Learning (SCE)*, which is aimed at the empowerment of the most marginalized women who, owing to poverty and gender-based discrimination, have been denied access to education or have dropped out at an early age.

The programme undertakes a holistic approach to empowerment using learning, employment and entrepreneurship pathways. The SCE programme enables and offers them opportunities to (i) re-enter formal education, (ii) undertake vocational education, (iii) receive entrepreneurship training and skills, and (iv) find potential employment. SCE offers a comprehensive solution by adopting a holistic approach, leveraging partnerships at all levels, and using innovative pedagogies and finance to achieve its objective.

एससीई को वर्ष 2020 से 4 राज्यों – बिहार, महाराष्ट्र, उड़ीसा और राजस्थान के 12 जिलों में लागू किया जा रहा है, जिसमें 200 गाँव शामिल थे। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 2533 से अधिक लड़कियों का नामांकन किया गया है और जिसमें से लगभग 84 प्रतिशत लड़कियां उत्तीर्ण हुई।

3.11.7 कोल के सहयोग से जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम

जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम सशक्त आईसीटी–समर्पित नेटवर्क/शिक्षक समुदाय की सहायता से, पर्यावरण और जेंडर के क्षेत्रों में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों/पदाधिकारियों के लिए आईसीटी समर्पित, सेवारत प्रोफेशनल विकास है। कार्यक्रम में जेंडर और पर्यावरण पर आधारित मॉड्यूल विशेष रूप से इस पर बल देंगे कि किस प्रकार इन विषयों को मुख्य धारा में लाया जाए और शिक्षण और अधिगम में समाविष्ट किया जाए। कार्यक्रम का समग्र उद्देश्य पर्यावरण और जेंडर की ओर शिक्षक के साथ–साथ शिक्षार्थी के स्तर पर ज्ञान में वृद्धि, अभिवृत्तियों में परिवर्तन और प्रणालियों/व्यवहार में सुधार करना है। कोल की सहायता से तैयार जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम शिक्षकों को कक्षा में पर्यावरण और विकास की संकल्पनाओं के प्रभावशाली शिक्षण के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान कर सशक्त होने का अवसर प्रदान करता है। यह पाठ्यक्रम 8 सितंबंर, 2022 को 'अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' के अवसर पर आरंभ किया गया।

3.11.8 अग्निपथ योजना के अंतर्गत त्री–सेवाओं के साथ समझौता ज्ञापन

भारत सरकार की "अग्निपथ" योजना का उद्देश्य सशस्त्र बलों की एक युवा पीढ़ी तैयार करना है। इस योजना के अंतर्गत युवा प्रवेशकों को सशस्त्र बलों में अग्निवीर के रूप में सेवा करने का अवसर प्रदान किया जाएगा। अग्निपथ सैनिकों, वायु सैनिकों और नाविकों के लिए एक अखिल भारतीय योग्यता, आधारित भर्ती योजना है। अग्निवीरों की भर्ती

SCE has been implemented since 2020 in 12 Districts across four States – Bihar, Maharashtra, Odisha and Rajasthan, covering 200 villages. More than 2533 girls were enrolled in this programme, and the pass percentage is 84.

3.11.7 Gender Green Teacher Programme in collaboration with COL

The Gender Green Teacher Programme consists of ICT-enabled, in-service professional development for school teachers/functionaries in the areas of Environment and Gender, complemented by a strong ICT-enabled network/community of teacher practitioners. The programme includes modules on Gender and Environment, focusing on how these themes can be mainstreamed and integrated into teaching and learning. The overall objective of the programme is to increase knowledge, change attitudes and improve responsible practices/behaviour in regard to both the Environment and Gender at the level of the teacher as well as the learner. The Gender Green Teacher Programme, developed with the support of COL, offers teachers an opportunity to empower themselves with the requisite knowledge and skills for effective transaction of concepts in the environment and development in the classroom. The course was launched on the occasion of the 'International Literacy Day' on 8 September 2022.

3.11.8 MoU with Tri-Services under Agnipath Scheme

The "Agnipath" scheme of the Government of India aims to prepare a youthful generation of the Armed Forces. Under this scheme, young entrants will be provided an opportunity to serve in the Armed Forces as Agniveers. Agnipath is a pan-India merit-based recruitment scheme for enrolling soldiers, airmen and sailors. Agniveers shall be recruited between the age of 17½ years to 21 years. Candidates who are 10th pass

17½ वर्ष से 21 वर्षों के बीच की जाएगी। 10वीं कक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी भर्ती प्रक्रिया के लिए आवेदन कर सकते हैं। उनके प्रशिक्षण और तैनाती के दौरान उन्हें उनकी उच्च शिक्षा पूर्ण करने और मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से उच्चतर माध्यमिक (12वीं कक्षा) का प्रमाणपत्र प्राप्त करने का अवसर दिया जाएगा।

एनआईओएस ने सशस्त्र बलों की तीनों शाखाओं थल सेना, नौसेना और वायु सेना के साथ व्यापक चर्चा आरंभ की है। एनआईओएस अग्निवीरों के लिए विशेष आवश्यकता आधारित और प्रासंगिक पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए प्रतिबद्ध है। सशस्त्र बलों द्वारा पहले से ही कराए जाने वाले कौशल पाठ्यक्रमों को अग्निवीरों के लाभार्थ एनआईओएस द्वारा औपचारिक रूप से मान्यता दी जाएगी।

एनआईओएस ने भारतीय सेना, भारतीय वायु सेना और भारतीय नौसेना के अग्निवीरों की शैक्षिक योग्यता के उन्नयन हेतु अग्निपथ योजना के अंतर्गत त्री-सेवाओं के साथ समझौता ज्ञापन किया। अग्निवीर उनकी रुचि और आवश्यकताओं के अनुसार विषय चुनकर एनआईओएस से 10वीं अथवा 12वीं परीक्षा उत्तीर्ण कर सकते हैं। भारतीय सेना, भारतीय वायु सेना और भारतीय नौसेना की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कुछ पाठ्यक्रम डिजाइन किए जाएंगे। ये पाठ्यक्रम भविष्य में अग्निवीरों के कैरियर निर्माण में मदद करेंगे। परिणामस्वपरूप अग्निवीर उच्च शिक्षा कार्यक्रम उत्तीर्ण कर सकेंगे और अपने कैरियर विकास के लिए उचित अवसर प्राप्त करेंगे।

समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर समारोह माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह और माननीय शिक्षा मंत्री श्री धर्मेंद्र प्रधान की आभासी उपस्थिति में 03 जनवरी, 2023 को आयोजित किया गया। गणमान्य व्यक्तियों में रक्षा सेवा अध्यक्ष जनरल अनिल चौहान, थल सेनाध्यक्ष जनरल मनोज पांडे, नौ सेनाध्यक्ष एडमिरल आर. हरि कुमार और वायु सेनाध्यक्ष, एयर चीफ मार्शल वीआर चौधरी, शिक्षा मंत्रालय की संयुक्त सचिव श्रीमती एल. स्वीटी चांगसान, एनसीवीईटी के अध्यक्ष डॉ. निर्मलजीत सिंह कलसी, इग्नू के कुलपति प्रो. नागेश्वर राव और महानिदेशक प्रशिक्षण सुश्री त्रिशालजीत सेठी उपस्थित थे।

3.11.9 "हिमालयन काउन्सिल ऑफ नालंदा बुद्धिष्ट ट्रेडिशन (आईएचसीएनबीटी)" के साथ समझौता ज्ञापन

भोती भाषा और बौद्ध दर्शन में नए पाठ्यक्रम आरंभ करने के लिए प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस और इंडियन हिमालयन काउन्सिल ऑफ नालंदा बुद्धिष्ट ट्रेडिशन (आईएचसीएनवीटी) संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार के प्रतिनिधि की उपस्थिति में लद्दाख के केंद्र शासित प्रदेश लेह में 27 मई, 2022 को एक समझौता ज्ञापन किया गया। एनआईओएस और आईएचसीएनबीटी के मध्य सहयोग मठवासी समुदाय के साधुओं और एनआईओएस शिक्षार्थियों के लाभार्थ, एनईपी-2020

can apply for the recruitment process. During their training and deployment, they would be given an opportunity to complete their higher studies and obtain their Senior Secondary (12th class) certificate through open schooling.

NIOS has initiated extensive discussions with all three branches of the Armed Forces (Army, Navy and the Air Force). NIOS is committed to developing certain need-based and relevant courses for the Agniveers. The skill courses already being imparted by the Armed Forces will be formally recognised by NIOS to benefit Agniveers.

NIOS signed an MoU with tri-services under the Agnipath Scheme to upgrade the educational qualification of Agniveers of the Indian Army, the Indian Air Force and the Indian Navy. Agniveers can complete their 10th or 12th certification from NIOS, opting for the subjects that interest them and meet their requirements. Some courses will be designed to cater to the needs of the Indian Army, the Indian Air Force and the Indian Navy. These courses will help the Agniveers in their career development in the future. As a result, the Agniveers can qualify for higher education programmes and get better chances for career upgradation.

The MoU signing ceremony was held on 3rd January 2023 in the virtual presence of the Minister of Defence. Shri Rajnath Singh and the Minister of Education, Shri Dharmendra Pradhan. Present amongst the dignitaries were Chief of Defence Services General Anil Chauhan, Chief of the Army Staff General Manoj Pande, Chief of the Naval Staff Admiral R. Hari Kumar and Chief of the Air Staff, Air Chief Marshal VR Choudhari, Joint Secretary, Ministry of Education, Smt. L. Sweety Changsan, NCVET Chairman, Dr. Nirmaljeet Singh Kalsi, Vice-Chancellor of IGNOU, Prof. Nageshwar Rao and the Director General of Training, Ms. Trishaljit Sethi.

3.11.9 Signing of MOU with Himalayan Council of Nalanda Buddhist Tradition (IHCNBT)"

A Memorandum of Understanding (MoU) was signed on May 27, 2022, in Leh, UT of Ladakh, in the presence of Prof. Saroj Sharma, Chairperson NIOS, and representatives of the Indian Himalayan Council of Nalanda Buddhist Tradition (IHCNBT), Ministry of Culture, Government of India, for the introduction of New Courses in Bhoti language and Bodh Darshan. For the benefit of the Monastic Community of Monks and NIOS learners, collaboration between the

के अनुसार प्राथमिक, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर बौद्ध मठों की मठ-विषयक शिक्षा के एकीकरण और मान्यता का मार्ग प्रशस्त करेगा।

NIOS and IHCNBT will pave the way for integration and recognition of the monastic education of Buddhist monasteries at the Elementary, the Secondary, and the Senior Secondary levels in accordance with the NEP-(2020).

3.11.10 जमीयत-उलेमा-हिंद के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

एनआईओएस ने अल्पसंख्यकों को शिक्षा प्रदान करने हेतु 7 जनवरी 2022 को जमीयत उलेमा-ए-हिंद के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। यह सबसे बड़े अल्पसंख्यक समुदाय के लिए मुख्य धारा की शिक्षा प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करता है। यह हाशिये के अल्पसंख्यक वर्ग की उन बुनियादी विषयों के अधिगम में सहायता करता है जिनसे वे राष्ट्रीय विकास में प्रभावी ढंग से योगदान देते हुए अपना कैरियर बना सकते हैं। इस समझौता ज्ञापन के अंतर्गत लगभग 10 हजार से अधिक शिक्षार्थियों ने एनआईओएस में नामांकन कराया।

3.11.10 Signing of MOU with Jamiat-ulema-i-Hind

NIOS has signed an MoU with the Jamiat Ulema-i-Hind on 7 January 2022 to impart education to the minority. It opens a window for the largest minority community to enter mainstream education. It helps the marginalised sections of the minority learn the basic subjects on which they can build their careers, effectively contributing to national development. Under this MoU, more than 10 thousand learners have already been enrolled with NIOS.

3.12 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) का कार्यान्वयन

3.12.1 'शिक्षा की मुख्यधारा में भारतीय ज्ञान प्रणाली को आत्मसात करना: एनईपी का जनादेश (2020)' पर राष्ट्रीय संगोष्ठी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने 5-6 मई 2022 को कल्याण सिंह सभागार, नोएडा में विद्या भारती उच्च शिक्षा संस्थान के सहयोग से 'शिक्षा की मुख्यधारा में भारतीय ज्ञान प्रणाली को आत्मसात करना: एनईपी 2020 का जनादेश' विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया।

इस दो दिवसीय संगोष्ठी में प्रख्यात पद्मश्री श्री चामू कृष्ण शास्त्री (ट्रस्टी सचिव, संस्कृत प्रमोशन फाउंडेशन), प्रो कपिल कपूर, श्री गोविंद मोहंता (राष्ट्रीय संगठन मंत्री, विद्या भारती), श्री. अवनीश भटनागर (राष्ट्रीय

3.12 Implementation of NEP (2020)

3.12.1 National Symposium on 'Assimilating Indian Knowledge System in Mainstream Education: Mandate of NEP (2020)

The National Institute of Open Schooling (NIOS) organized a two-day National Symposium on 'Assimilating Indian Knowledge System in Mainstream Education: Mandate of NEP 2020, in collaboration with the Vidya Bharati Institute of Higher Education on 5 -6 May 2022 in the Kalyan Singh Auditorium, NOIDA.

In this two-day symposium, renowned Padmashree Shri Chamu Krishna Shastri (Trustee Secretary, Sanskrit Promotion Foundation), Prof. Kapil Kapoor, Shri Govind Mohanta (Rashtriya Sangathan Mantri, Vidya Bharti),

संगठन मंत्री, विद्या भारती), प्रोफेसर सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस और विद्या भारती उच्च शिक्षा संस्थान के कई शिक्षाविदों, विद्वजनों और अधिकारियों ने प्रत्यक्ष रूप से और वर्चुअल माध्यम से हिस्सा लिया।

संगोष्ठी में भारतीय ज्ञान प्रणाली की दार्शनिक पृष्ठभूमि, इसकी समृद्ध बौद्धिक परंपराओं और स्कूली शिक्षा में वर्तमान पीढ़ी के साथ इन्हें साझा करने के तरीकों पर, विशेष रूप से पाठ्यपुस्तक लेखन के संबंध में चर्चा की गई।

3.12.2 कन्याकुमारी में राज्य मुक्त विद्यालयों का राष्ट्रीय सम्मेलन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने विवेकानंद केंद्र, कन्याकुमारी, तमिलनाडु में 22 और 23 दिसंबर, 2022 को राज्य मुक्त विद्यालयों के लिए राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। यह कार्यक्रम राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के कार्यान्वयन में एक मील का पत्थर था। इस दो दिवसीय कार्यक्रम ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के कार्यान्वयन और मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडीएल) के माध्यम से स्कूल न जाने वाले बच्चों तक पहुँचने के तरीकों पर महत्वपूर्ण विचार-विमर्श करने के लिए एक मंच प्रदान किया है।

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का प्रसार, एनआईओएस और राज्य मुक्त विद्यालयों के मध्य प्रभावशाली समन्वय, एसओएस की सुदृढ़ और अपने कार्मिकों

Shri. Avneesh Bhatnagar (Rashtriya Sangathan Mantri, Vidya Bharti), Prof. Saroj Sharma, Chairperson NIOS and many academicians, educationists and officials of the Vidya Bharati Uccha Shiksha Sansthan participated directly and through the virtual medium.

The symposium discussed the philosophical backgrounds of the Indian system of knowledge, its rich intellectual traditions and ways of sharing these with the present generation in school education, especially in writing textbook.

3.12.2 National Conference of State Open Schools at Kanyakumari

The National Institute of Open Schooling (NIOS) organized a National Conference for State Open Schools on 22-23 December (2022) at the Vivekanand Kendra, Kanyakumari, Tamilnadu. The programme was a Milestone in implementation of the National Education Policy-(2020). The two-day programme provided a platform for significant deliberations on implementing the National Education Policy – (2020) and ways to reach out to school children through the Open and Distance Learning (ODL) System.

The objectives of the programme are expansion of Open and Distance Learning, effective coordination between NIOS and

का सक्षमता निर्माण, नए एसओएस स्थापित करने के लिए मार्गदर्शन, मुक्त विद्यालय शिक्षा में गुणवत्तापूर्ण आश्वासन तथा संसाधन साझा करने की योजना और प्रभावी समन्वय इत्यादि इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य हैं। यह कार्यक्रम देश भर में मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करने और स्कूल न जाने वाले और पढ़ाई छोड़ चुके बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए एक व्यापक रूपरेखा तैयार करने का अवसर प्रदान करता है।

डॉ. किरण वेदी, पूर्व उपराज्यपाल, पुडुचेरी ने मुख्य अतिथि के रूप में कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। श्री लक्ष्मीनारायण पाणीग्रही, पूर्वी क्षेत्र प्रमुख, विवेकानंद केंद्र, डॉ. वी. थेइवा प्रकाश, स्वतंत्र निदेशक, भारतीय खाद्य निगम, श्री भानुदास धाकरस, महासचिव, विवेकानंद केंद्र उद्घाटन सत्र के सम्मानीय अतिथि थे। एनआईओएस के सभी विभागाध्यक्ष और अधिकारीगण, अध्यक्ष तथा देश के 12 राज्य मुक्त विद्यालयों के प्रतिनिधियों, मीडिया कर्मियों तथा एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई के अधिकारियों ने कार्यक्रम में हिस्सा लिया।

3.12.3 एनईपी 2020 पर संकाय सदस्यों का आंतरिक सक्षमता निर्माण

एनआईओएस के शैक्षिक विभाग ने एनईपी-2020 पर साप्ताहिक आंतरिक सम्मेलनों की एक श्रृंखला के आयोजन की पहल की है।

सम्मेलनों के मुख्य उद्देश्य :

➢ संकाय सदस्यों को एनईपी 2020 के विभिन्न पहलुओं से परिचित करना।

➢ एनआईओएस को आबंटित किए गए विभिन्न कार्यों के संबंध में एनईपी 2020 के विभिन्न मामलों के बारे में उनकी समझ को बढ़ाना

➢ एनआईओएस के संदर्भ में एनईपी 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन की दिशा में नवीन उपायों पर विचार-विमर्श करना।

3.13 कुछ अन्य प्रमुख दिवसों, सम्मेलनों और सेमिनारों की मुख्य बातें

3.13.1 "ट्रांस्फॉर्मिंग लिटरेसी लर्निंग स्पेस" विषय पर अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस का आयोजन

स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार के शिक्षा पर्व के चौथे दिन को चिन्हित करने के लिए एनआईओएस ने प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस के नेतृत्व में एनसीईआरटी के सहयोग से 8 सितंबर, 2022 को डॉ. अम्बेडकर अन्तर्राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली में अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस का आयोजन किया। माननीय शिक्षा राज्य मंत्री श्रीमती अन्नपूर्णा देवी कार्यक्रम की मुख्य अतिथि थीं। श्री विपिन कुमार, संयुक्त सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, प्रो. दिनेश सकलानी, निदेशक एनसीईआरटी, दोनों संस्थाओं के सभी विभागाध्यक्ष एवं अधिकारीगण, एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय निदेशक, देशभर के विद्वान और विद्यार्थी तथा मीडियाकर्मी प्रत्यक्ष और आभासी माध्यम से शामिल हुए। सुश्री सुसान फर्ग्यूसन, देश की प्रतिनिधि, संयुक्त राष्ट्र महिला और डॉ. बशीरहमद शाद्रच, निदेशक, सेमका (कोल) भी अन्य गणमान्य व्यक्तियों के साथ उपस्थित थे।

State Open Schools, strength of SOS and capacity development of their personnel, guidance to establish new SOSs, quality assurance in Open School Education and planning for resource sharing and effective coordination etc. It gave an opportunity to promote open schooling across the country and design a comprehensive framework to mainstream the children who are out of school and dropouts.

Dr. Kiran Bedi, Former Lieutenant Governor of Puducherry, graced the occasion as the Chief Guest. Shri Laxminarayan Panigrahy, Head (Eastern Region), Vivekananda Kendra, Dr V. Theiva Prakash, Independent Director, Food Corporation of India, Shri Bhanudas Dhakras, General Secretary, Vivekananda Kendra, the Guests of Honour of the inaugural session, all HODs and officers of NIOS, Chairperson and representatives of 12 State Open Schools of the country, Media Persons and officers of NIOS Regional Centre, Chennai participated in the programme.

3.12.3 In-house Capacity Building of Faculty on NEP (2020)

The Academic Department of NIOS took the initiative to hold a series of weekly in-house seminars on NEP (2020).

The objectives of the Seminar included:

➢ Familiarise the faculty members with various aspects of the NEP (2020).

➢ Enhance their understanding of the core issues of NEP (2020) with respect to various tasks allotted to NIOS.

➢ Deliberate innovative measures towards effective implementation of NEP (2020) in the context of NIOS.

3.13 Highlights of some other important Days, Conference and Seminars

3.13.1 Celebration of International Literacy Day on the theme of 'Transforming Literacy Learning Spaces'

To mark the fourth day of Shikshak Parv, the Department of School Education and Literacy, Government of India, the International Literacy Day was organised by NIOS, led by its Chairperson, Prof. Saroj Sharma, in collaboration with NCERT, on 8th September 2022 at Dr. Ambedkar International Centre, New Delhi. The programme was graced by Smt. Annapurna Devi, Union Minister of State for Education, as the Chief Guest. Shri Vipin Kumar, Joint Secretary Department of School Education and Literacy, Ministry of Education, Prof. Dinesh Saklani, Director NCERT, all heads of the departments and officers of both the institutions, all Regional Directors of NIOS, scholars and students and Media Persons from across the country were involved directly and virtually. Ms Susan Ferguson, Country Representative, UN Women, and Dr. Basheerhamad Shadrach, Director, CEMCA (COL), were present amongst other dignitaries.

कार्यक्रम के दौरान निम्नलिखित कार्यक्रमों/नवाचारों का आरंभ किया गया:

- एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम की विशिष्टाता के बारे में साक्षरता पर एक वृत्तचित्र।
- नवसाक्षरों के साथ अनुभव साझा करना
- स्कूल से बाहर के बच्चों के लिए एनआईओएस पोर्टल आरंभ करना
- समावेशी शिक्षा नीति और जेंडर ग्रीन शिक्षक कार्यक्रम का विमोचन
- ओबीई कार्यक्रम पर जिंगल्स और लघु वृत्त चित्र समाविष्ट सहायक सामग्री का विमोचन

The following programmes/initiatives were launched/ screened during the programme:

- A Documentary on *Saaksharata about* the uniqueness of NIOS's OBE Programme.
- Experience sharing from some neo-literates.
- Launch of the NIOS' Out of School Children Portal
- Release of the Inclusive Education Policy and Gender Green Teacher Programme
- Release of advocacy material comprising jingles and a short documentary on the OBE Programme.

माननीय शिक्षा राज्यमंत्री श्रीमती अन्नपूर्णा देवी ने एनआईओएस और एनसीईआरटी को उनके अभिनव प्रयासों के लिए शुभकामनाएं दीं। उन्होंने कहा कि "साक्षरता किसी भी देश के संपूर्ण विकास का आधार स्तंभ है। समाज और राष्ट्र के निर्माण के लिए व्यक्ति के विकास के साथ-साथ साक्षर होना आवश्यक है। इस लक्ष्य को प्राप्त कर गरीबी का उन्मूलन किया जा सकता है और सामाजिक समानता प्राप्त की जा सकती है।"

The Hon'ble Minister of State for Education, Smt. Annapurna Devi congratulated NIOS and NCERT for their innovative efforts. She said that "literacy is the pillar of overall development of any country. It is necessary for the country to be literate for the development of individuals as well as for the development of the society and the nation. By achieving this goal, poverty can be eradicated, and social equality can be achieved".

3.13.2 अंतर्राष्ट्रीय सांकेतिक भाषा दिवस का आयोजन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने 23 सितंबर 2022 को 'सांकेतिक भाषाएं हमें एकजुट करें' विषय पर 'अंतर्राष्ट्रीय बधिर सप्ताह' के अंतर्गत अंतर्राष्ट्रीय सांकेतिक भाषा दिवस 2022

3.13.2 Celebration of the International Day of the Sign Languages

The National Institute of Open Schooling (NIOS) celebrated the International Day of Sign Languages 2022 as part of the 'International Week of the Deaf' on 23 September 2022 on

मनाया। इस अवसर पर समारोह के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया गया। एक पैनल चर्चा का आयोजन किया गया, जिसके बाद अधिगम – सह-जागरूकता के लिए कुछ बुनियादी दैनिक उपयोग में आने वाले शब्दों के साथ और भारतीय सांकेतिक भाषा में बधिर शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस की पहल पर कुछ वीडियो प्रदर्शित किए गए, जो एनआईओएस के वेब पोर्टल पर भी उपलब्ध हैं।

नोएडा स्थित एनआईओएस मुख्यालय के अधिकारियों ने व्यक्तिगत रूप से उत्सव में हिस्सा लिया। देश भर के क्षेत्रीय केंद्रों, अध्ययन केंद्रों से अनेक प्रतिभागी और शिक्षार्थी यूट्यूब पर और ऑनलाइन बैठकों पर सोशल मीडिया चैनलों के माध्यम से शामिल हुए।

3.13.3 विश्व पुस्तक मेले में भारतीय सांकेतिक भाषा में निबंध प्रतियोगिता

एनआईओएस ने प्रगति मैदान, नई दिल्ली में 25 फरवरी से 5 मार्च 2023 तक आयोजित विश्व पुस्तक मेले में हिस्सा लिया। एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेला, प्रगति मैदान, नई दिल्ली में 27 फरवरी 2023 को भारतीय सांकेतिक भाषा में एक निबंध प्रतियोगिता का आयोजन किया। बधिर और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों को एक मंच प्रदान करने के लिए यह एनआईओएस की एक अनूठी पहल थी। एनआईओएस विभिन्न तरीकों से एनईपी (2020) के कार्यान्वयन के लिए कार्य कर रहा है और यह पहल वास्तव में उस दिशा में एक प्रमुख कदम है। एनआईओएस के विभिन्न अध्ययन केंद्रों के 24 बधिर और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों ने इस प्रतियोगिता में बड़े ही उत्साह और उमंग के साथ हिस्सा लिया। सभी प्रतिभागियों को प्रतिभागिता प्रमाणपत्र प्रदान किया गया। जूरी के सदस्यों ने बधिर और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों की शिक्षा के लिए एनआईओएस द्वारा की गई विभिन्न अनूठी पहलों की सराहना की।

एनआईओएस ने 4 मार्च 2023 को नई दिल्ली विश्व पुस्तक मेले में 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) और ओडीएल परिप्रेक्ष्य' पर एक पैनल चर्चा का आयोजन किया। एनआईओएस की अध्यक्ष प्रोफेसर सरोज शर्मा ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) को लागू करने में एनआईओएस के प्रयासों से अवगत कराया। प्रोफेसर शर्मा ने मुख्य अतिथि श्री संजय

the theme, "Sign Languages Unite Us". On this occasion, different activities were organised as a part of the celebrations. A panel discussion was organised, followed by showcasing a couple of videos for learning-cum-awareness, with some basic daily use words and on the initiative of NIOS for deaf learners in Indian Sign Language that is also available on the web portal of NIOS.

The officials of NIOS Headquarters at NOIDA participated in the celebration in person. Many participants across the country from Regional Centres, Study Centres and learners joined through social media channels on YouTube and online meetings.

3.13.3 Essay Competition in Indian Sign Language at the World Book Fair

NIOS participated in the World Book Fair held at Pragati Maidan, New Delhi, from 25 February to 5 March 2023. NIOS organised an Essay competition in Indian Sign Language on 27 February 2023. It was a unique initiative of NIOS to provide a platform to the deaf and hard-of-hearing learners. NIOS has been working on implementing NEP (2020) in various ways, and this initiative was really a step forward in that direction. 24 deaf and hard-of-hearing learners from different Study Centres of NIOS participated in this competition enthusiastically and with zeal. All the participants were awarded a Certificate of Participation. The Jury members were appreciative of various unique initiatives undertaken by NIOS for the education of deaf and hard-of-hearing learners.

NIOS organised a panel discussion on the 'National Education Policy (2020) and ODL Perspective' at the New Delhi World Book Fair on 4 March 2023. The Chairperson of NIOS, Prof. Saroj Sharma, is apprised of the efforts of NIOS in implementing the National Educational Policy (2020). Prof. Sharma welcomed the chief guest Shri Sanjay Kumar,

कुमार, सचिव, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार, पैनलिस्टों, दिव्यांग शिक्षार्थियों और उनके शिक्षकों का स्वागत किया। आरसीआई के पूर्व सदस्य सचिव श्री टी.डी. धारियाल और दिल्ली टेक्नोलॉजिकल यूनिवर्सिटी के प्रोफेसर परशुराम शर्मा ने अपनी उपस्थिति से इस अवसर की शोभा बढ़ाई और 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) और ओडीएल परिप्रेक्ष्य' पर चर्चा की। पैनल ने दिव्यांग बच्चों की शिक्षा में ओडीएल के योगदान पर प्रकाश डाला।

भारत सरकार के माननीय शिक्षा राज्य मंत्री डॉ. सुभाष सरकार ने भी 28 फरवरी 2023 को विश्व पुस्तक मेले में एनआईओएस के स्टॉल का दौरा किया। उन्होंने एनआईओएस की पहल और कार्यों की सराहना की तथा एनआईओएस के भविष्य के प्रयासों के लिए उन्हें बधाई दी।

3.13.4 पीसीएफ 10 में एनआईओएस की भागीदारी

कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (सीओएल) ने अथाबास्का यूनिवर्सिटी, कनाडा के सहयोग से, 14-16 सितंबर, 2022 तक कैलगरी, कनाडा में आयोजित 10वें पैन-कॉमनवेल्थ फोरम (पीसीएफ10) की मेजबानी की। यह कार्यक्रम शैक्षिक पहुंच बढ़ाने, डिजिटल विभाजन को पाटने और समुदायों और राष्ट्रों के सामाजिक और आर्थिक विकास को आगे बढ़ाने में मुक्त और दूरस्थ शिक्षा अनुप्रयोगों का पता लगाने के लिए डिजाइन किया गया था। एनआईओएस के कुछ शैक्षिक और व्यावसायिक संकाय सदस्यों ने पीसीएफ-10 में हिस्सा लिया। कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (सीओएल) ने उच्चतर माध्यमिक शिक्षार्थियों के लिए जलवायु परिवर्तन साक्षरता पर एक नया बहु-संस्थागत मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए एनआईओएस के साथ एक सहयोगात्मक प्रक्रिया का प्रस्ताव रखा, जिसमें बेरोजगार युवाओं को भी उनकी वैकल्पिक पाठ्यचर्या के विकास को समर्थन देने की पहल को मुक्त विद्यालयी शिक्षा के एक हिस्से के रूप में शामिल किया गया है। 'हम जलवायु परिवर्तन को कैसे अपनाएं तथा इसे और लचीला कैसे बनाएं' नामक विषय पर एक मॉड्यूल एनआईओएस द्वारा तैयार किया गया था।

3.13.5 12वें विश्व हिंदी सम्मेलन में एनआईओएस की भागीदारी

12वें विश्व हिंदी सम्मेलन का आयोजन विदेश मंत्रालय, भारत सरकार और फिजी सरकार के सहयोग से 15 से 17 फरवरी 2023 तक डेनाराऊ कन्वेंशन सेंटर, नाडी, फिजी गणराज्य में किया गया था।

Secretary, Dept. of School Education and Literacy, Ministry of Education, Govt. of India, panellists, differently-abled learners and their teachers. Shri T.D. Dhariyal, former member secretary, RCI and Prof. Parashuram Sharma of Delhi Technological University graced the occasion with their presence and discussed 'National Education Policy (2020) and ODL Perspective'. The panel highlighted the contribution of ODL to education for disabled children.

The Hon'ble Minister of State for Education, Government of India, Dr. Subhas Sarkar, also visited the stall of NIOS at the World Book Fair on 28 February 2023. The initiatives and work of NIOS were appreciated by him and he congratulated NIOS for its future.

3.13.4 Participation of NIOS in PCF 10

The Commonwealth of Learning (COL), in collaboration with Athabasca University, Canada, hosted the 10th Pan-Commonwealth Forum (PCF10) held in Calgary, Canada, from September 14-16, 2022. The programme was designed to explore open and distance learning applications in widening educational access, bridging the digital divide, and advancing the social and economic development of communities and nations. Some Academic and Vocational faculty of NIOS participated in PCF-10. The Commonwealth of Learning (COL) proposed a collaborative process with NIOS for developing a new multi-institutional open and distance learning (ODL) course on climate change literacy for the Senior Secondary learners, including youth not in employment, as part of their Open Schooling initiative to support the development of alternative curricula. A module titled "How Can We Adapt and Build Resilience to Climate Change" was prepared by NIOS.

3.13.5 Participation of NIOS in 12th World Hindi Conference

The 12th World Hindi Conference was organized in collaboration with the Ministry of External Affairs, Government of India and the Fiji Government from 15 to 17 February 2023 at the Denarau Convention Centre, Nadi, Republic of Fiji.

'हिन्दी: पारंपरिक ज्ञान से कृत्रिम बुद्धि तक' सम्मेलन का मुख्य विषय था। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा के एक दल ने सम्मेलन में हिस्सा लिया।

एनआईओएस की आरंभिका: परिचयात्मक हिंदी शिक्षण पुस्तिका का विमोचन फिजी के राष्ट्रपति महामहिम रातू विलियम मैवालिली काटोनीवेरे और डॉ. सुब्रह्मण्यम जयशंकर केंद्रीय विदेश मंत्री, भारत सरकार द्वारा 15 फरवरी को उद्घाटन समारोह में किया गया।

'आरंभिका' पाठ्यक्रम से उन सभी को लाभ होगा जो हिंदी सीखना चाहते हैं और जिनकी पहली भाषा या मातृभाषा हिंदी नहीं है। इस पाठ्यक्रम के माध्यम से, वे विभिन्न स्थितियों में हिंदी में सामान्य बातचीत कर सकेंगे और भारतीय जीवन शैली और संस्कृति की झलक भी पा सकेंगे। इंटरैक्टिव शैली में डिजाइन किया गया यह पाठ्यक्रम अन्य देशों के नागरिकों के साथ-साथ प्रवासी भारतीयों को भी भारत से जुड़ने का अवसर प्रदान करेगा।

सम्मेलन के दौरान आयोजित विशेष प्रदर्शनी में एनआईओएस ने भी अपना स्टॉल लगाया। स्टॉल पर एनआईओएस की गतिविधियों, मुख्य रूप से शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों, परीक्षा प्रणाली, एनआईओएस पुस्तकालय 'दीप', भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रमों के साथ-साथ नए लोकार्पण किए गए 'आरंभिका' पाठ्यक्रम के बारे में जानकारी प्रदान की गई।

3.13.6 एनआईओएस पत्रिका 'प्रज्ञान' का विमोचन

एनआईओएस ने 23 नवंबर 2022 को अपना 33वां स्थापना दिवस मनाया। डॉ. सुभाष सरकार, शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। इस अवसर पर मुख्य अतिथि द्वारा एनआईओएस की द्विभाषी पत्रिका 'प्रज्ञान' का विमोचन किया गया। यह पत्रिका अपने शिक्षार्थियों को एनआईओएस की गतिविधियों से परिचित कराने और उन्हें विभिन्न उपयोगी सूचनात्मक विषयों से अवगत कराने के उद्देश्य से आरंभ की गई थी।

3.13.7 एनआईओएस द्वारा 5 सितंबर 2022 को आयोजित शिक्षक दिवस पर एनआईओएस के कुछ संकाय सदस्यों को पुरस्कार प्रदान किए गए। डॉ. संध्या कुमार और सुश्री नीलम अवस्थी, उप निदेशक (शैक्षिक) को आचार्य मैत्रेयी प्रशंसा पुरस्कार, डॉ. अजमत नूरी, सहायक निदेशक (शैक्षिक) को डॉ. अब्दुल कलाम प्रशंसा पुरस्कार, डॉ. मोनिका काद्यान, शैक्षिक अधिकारी (हिंदी) को आचार्य पाणिनि प्रशंसा पुरस्कार और श्री मयंक त्रिपाठी, सलाहकार (विशेष शिक्षा) को आचार्य अष्टावक्र प्रशंसा पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

The main theme of the conference was "Hindi: From Traditional Knowledge to Artificial Intelligence". A team from the National Institute of Open Schooling, Noida, participated in the conference.

NIOS' Aarambhika: Introductory Hindi Learning Booklet was released by the President of Fiji, His Excellency Ratu William Maiwalili Katoniwere and the Union Minister of External Affairs of India, Dr. Subrahmanyam Jaishankar at the inauguration ceremony on 15 February 2023.

The 'Aarambhika' course benefits everyone who wants to learn Hindi and whose first language or mother tongue is not Hindi. Through this course, they will be able to have a general conversation in Hindi in various situations and also get a glimpse of the Indian way of life and culture. This course, designed in an interactive style, will provide an opportunity for citizens of other countries as well as overseas Indians to connect with India.

In the special Exhibition organized during the conference, NIOS also put up its Stall. The Stall provided information about the activities of NIOS, the main academic and vocational courses, the examination system, NIOS Library 'DEEP', the Indian Knowledge Tradition courses, as well as the newly launched 'Aarambhika' course.

3.13.6 Release of NIOS Magazine 'Pragyan'

NIOS celebrated its 33rd Foundation Day on 23 November 2022. Dr. Subhas Sarkar, Minister of State for Education, Govt. of India, was the Chief Guest of the programme. On this occasion, 'Pragyan', the bilingual magazine of NIOS, was released by the Chief Guest. The magazine was launched with the objective to introduce the activities of NIOS to its learners and also make them aware of various useful informative topics.

3.13.7 Some NIOS faculty members were given awards on Teachers Day, which was celebrated on 5th September 2022 at NIOS. Dr Sandhya Kumar and Ms Neelam Awasthi, Deputy Director (Academic), the Acharya Maitreyi Appreciation Award Dr Azmat Noori, Assistant Director (Academic) with Dr Abdul Kalam Appreciation Award Dr Monika Kadhiyan, Academic Officer (Hindi) with Acharaya Panini Appreciation Award, and Shri. Mayank Tripathi, Consultant (Special Education) with Acharya Ashtavakra Appreciation Award.

4

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

Vocational Education Programme

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी 2020) के अनुसार, वर्ष 2025 तक, कम से कम 50% शिक्षार्थियों के पास स्कूल और उच्च शिक्षा के माध्यम से व्यावसायिक अनुभव होगा। एनईपी संस्तुति करती है कि प्रत्येक बच्चे से अपेक्षा की जाती है कि वह कम से कम एक व्यवसाय सीखे और कई अन्य व्यवसायों से परिचित हो। एनईपी (2020) में कहा गया है कि 'व्यावसायिक' और 'शैक्षिक' स्ट्रीम के बीच 'अधिक अंतर' नहीं होगा।

According to the National Education Policy (NEP 2020), by 2025, at least 50% of learners should have vocational exposure through school and higher education. NEP recommends that every child is supposed to learn at least one vocation and be exposed to several more. NEP (2020) states that there will be 'no hard separation' between the 'Vocational' and the 'Academic' streams.

व्यावसायिक शिक्षा लोगों को एक तकनीशियन के रूप में कार्य करने अथवा एक कुशल शिल्प या व्यापार में एक व्यवसायी अथवा कारीगर के रूप में रोजगार प्राप्त करने के लिए तैयार करती है। व्यावसायिक शिक्षा को एक ऐसी शिक्षा के रूप में भी देखा जा सकता है जो किसी व्यक्ति को आवश्यक कौशल के साथ-साथ लाभकारी रोजगार अथवा स्वरोजगार के लिए तैयार करने के लिए दी जाती है।

Vocational Education courses prepare learners to work as technicians or to take up employment in skilled crafts or trades as tradespersons or artisans. Vocational Education can also be seen as the type of education given to an individual that prepares him/her to be gainfully employed or self-employed with the requisite skills.

विश्व डिजिटल प्रौद्योगिकी आधारित कौशल की ओर बढ़ रहा है, विशेष रूप से युवाओं के बीच कौशल पहले से कहीं अधिक महत्वपूर्ण हो गए हैं। एनईपी (2020) की संस्तुतियो को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए, स्कूली शिक्षा के अंतर्गत सरकार और हितधारकों को व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण प्रणाली को फिर से तैयार करने पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

With the world moving towards digital technology-based skills, especially among the youth, have become more critical than ever. In order to implement the recommendations of the NEP (2020) effectively, the government and stakeholders need to focus on re-vamping the vocational education and training system under School education.

4.1 एनआईआएस के व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी 2020) में 21वीं सदी के शिक्षार्थियों के आकांक्षी लक्ष्यों के अनुरूप एक नई प्रणाली बनाने के लिए शैक्षिक संरचना, विनियमों और शासन सहित शिक्षा के सभी पहलुओं के संशोधन और सुधार का प्रस्ताव है।

व्यावसायिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों में कुशल जनशक्ति की संगठित और असंगठित दोनों क्षेत्रों में प्रकट होने वाली जरूरतों को पूरा करना है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है और इसे मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों का नामांकन करने, परीक्षा आयोजित करने और प्रमाणन का अधिकार प्राप्त है। एनआईओएस शैक्षिक (मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक कार्यक्रम सहित) और व्यावसायिक पाठ्यक्रम (विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों के लिए) जैसे विभिन्न कार्यक्रम प्रदान करता है।

4.1 Vocational Education Programmes of NIOS

The National Education Policy (NEP 2020) proposes revision and revamping of all aspects of education, including the educational structure, regulations and governance, to create a new system aligned with the aspirational goals of 21st-century students.

The main objective of vocational education is to cater to the emerging need for skilled manpower in the growing sectors of the economy, both in organized and unorganized sectors. The National Institute of Open Schooling (NIOS) is an autonomous institution under the Ministry of Education, Govt of India. It is vested with the authority to enrol, conduct and certify learners up to the pre-degree level through open and distance learning modes. NIOS offers various programmes such as Academic (including Open Basic Education, Secondary and Senior Secondary education programmes) and Vocational Courses (for varied vocational sectors).

एनआईओएस द्वारा कराए जाने वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यक्रम स्व-निर्देशात्मक मुद्रित सामग्री और ऑडियो/ वीडियो कार्यक्रमों का मिश्रण है और जो प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों (एवीआई) के रूप में जाने वाले अध्ययन केंद्रों में प्रायोगिक प्रशिक्षण के साथ-साथ व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम द्वारा समर्थित हैं। साथ ही रेडियो प्रसारण, पीएम ई-विद्या चैनलों के माध्यम से शिक्षार्थियों के साथ सजीव टेलीविजन चर्चा और मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) नामक एनआईओएस वेबसाइट पर इंटरनेट के माध्यम से ऑडियो स्ट्रीमिंग भी की जाती है।

देश भर में अधिगम के प्रतिफलों का मानकीकरण सुनिश्चित करने के लिए सभी व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए उपलब्ध प्रशिक्षण की समय सूची एवीआई को प्रदान की जाती है। ये अधिगम प्रतिफलों के साथ दैनिक आधार पर तैयार किए जाते हैं। उद्योग जगत से जुड़ने के लिए, एनआईओएस राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) के अनुपालन के साथ-साथ उद्योग जगत की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपने पाठ्यक्रमों में संशोधन कर रहा है। एनआईओएस, राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा कौशल परिषद् (एनसीवीईटी), कपड़ा मंत्रालय (एमओटी), भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए), राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय, कौशल विकास और रोजगार मंत्रालय और भारतीय पर्यटन विकास निगम (आईटीडीसी) जैसे महत्वपूर्ण राष्ट्रीय संगठनों के साथ मिलकर कौशल विकास में सुधार के लिए कार्य कर रहा है।

4.2 विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी) व्यावसायिक शिक्षा विभाग के कार्यक्रमों की संस्तुति करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और आवश्यकता आधारित रोजगार संबंधी व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए बहुमूल्य सुझाव प्रदान करता है। पूर्ववर्ती सलाहकार बोर्ड का कार्यकाल समाप्त होने के पश्चात विभागीय सलाहकार बोर्ड का नवीन रूप से गठन किया गया। व्यावसायिक शिक्षा विभाग की 11वीं डीएबी बैठक 13 जून 2022 को नवगठित डीएबी सदस्यों के साथ आयोजित की गई। डीएबी ने विभिन्न प्रस्तावों/परियोजनाओं को मंजूरी दी और राष्ट्रीय

Various vocational education programmes offered by NIOS are a blend of Self Learning printed material (SLM) and audio/ video programmes supported by the Personal Contact Programme and practical training at the Study Centres known as Accredited Vocational Institutes (AVIs). These are further supplemented by Radio Broadcasts, live television interaction with learners through PM e-VIDYA Channels and audio streaming through the internet on the NIOS website Mukta Vidya Vani (MVV).

The Training Schedules for all Vocational education programmes are available and provided to the AVIs to ensure standardization of learning outcomes throughout the country. These are prepared day-wise with learning outcomes. To bring in industrial linkages, NIOS is revising its courses to make them compliant with the National Skills Qualification Framework (NSQF) as well as to meet the requirements of industries. NIOS is working in close concert with organizations of national importance, such as the National Council for Vocational Education & Training (NCVET), the Union Ministry of Textiles (MoT), The Indian Medical Association (IMA), The National Health Mission, The Ministry of Health and Family Welfare, The Ministry of Skill Development and Employment and The Indian Tourism Development Corporation (ITDC) for enhancing skill development of clientele.

4.2 Departmental Advisory Board (DAB)

The DAB plays a pivotal role in recommending the Department for Vocational Education programmes and provides valuable suggestions for developing need-based employment-related vocational education courses. The DAB was newly constituted after the expiry of the term of the earlier Advisory Board. The 11th DAB Meeting of the Vocational Education Department was conducted on 13 June 2022 with newly constituted DAB members. The DAB approved various proposals/projects and highly appreciated the efforts of the Department to get

11वें विभागीय सलाहकार बोर्ड की बैठक प्रगति पर
11th Departmental Advisory Board Meeting in progress

नवगठित विभागीय सलाहकार बोर्ड के सदस्य
Members of the newly constituted DAB

व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद् (एनसीवीईटी) से मान्यता प्राप्त करने तथा नई शिक्षा नीति (2020) के दिशानिर्देशानुसार व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत करने हेतु विभागीय प्रयासों की अत्यधिक सराहना की।

4.3 एनसीवीईटी से मान्यता

एनआईओएस को एनसीवीईटी द्वारा दोहरी श्रेणी के अंतर्गत मूल्यांकन और प्रमाणन निकाय के रूप में मान्यता प्रदान की गई है। एनसीवीईटी द्वारा प्रदान की गई मान्यता से भारत सरकार द्वारा मान्यता, यूनिफॉर्म पैन इंडिया प्रमाणन और गुणवत्ता की मान्यता का लाभ मिला है। विभाग ने स्व-रोजगार कैटरर, पेयजल शोधक तकनीशियन और सहायक जैविक उत्पादक की तीन नई योग्यता फाइलें एनसीवीईटी द्वारा निर्धारित शर्तों के अनुसार तैयार की और मंजूरी के लिए इन्हें एनसीवीईटी को भेजा गया।

4.4 एनएसक्यूएफ के अनुरूप पाठ्यक्रम

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई) के दिशानिर्देशों के अनुसार, 32 पाठ्यक्रमों को पहले ही एनएसक्यूएफ के अनुरूप बनाया जा चुका है और बाकी पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं। इससे शिक्षार्थियों के मध्य एक समान अधिगम और एक समान प्रतिफल आधारित योग्यता सुनिश्चित होगी। वर्ष 2022-23 के दौरान, वर्मी कम्पोस्टिंग, बेसिक कंप्यूटिंग और कटाई एवं सिलाई पाठ्यक्रमों में एडवांस प्रमाणपत्र को एनएसक्यूएफ दिशानिर्देशों के अनुरूप अद्यतन/विकसित रूप से तैयार किया गया।

4.5 शुल्क में छूट

व्यावसायिक शिक्षा और कौशल प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के लिए, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकित शिक्षार्थियों को शुल्क में छूट प्रदान करने के लिए व्यावसायिक शिक्षा (शैक्षिक विषयों के साथ एकीकरण के अंतर्गत नहीं) के अंतर्गत व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश शुल्क को संशोधित किया गया है। शुल्क छूट केवल एनआईओएस के हिस्से से उपलब्ध कराई जाएगी न कि एवीआई के हिस्से से। महिला शिक्षार्थियों के लिए, एनआईओएस हिस्सेदारी से प्रवेश शुल्क में लगभग 20% छूट दी जाएगी। छूट प्राप्त श्रेणियों अर्थात अ.जा./अ.ज.जा./ भूतपूर्व सैनिक/पीडब्ल्यूडी के लिए, प्रवेश शुल्क में लगभग 33% छूट प्रदान की जाएगी।

4.6 व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का शैक्षिक विषयों के साथ एकीकरण

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को एनईपी (2020) दिशानिर्देशों के अनुसार शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत किया गया है, ताकि एनआईओएस का प्रत्येक शिक्षार्थी सामान्य शिक्षा के अतिरिक्त कौशल शिक्षा भी प्राप्त कर सके। इसका व्यावसायिक शिक्षा प्रवेश पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है

recognition from the National Council for Vocational Education and Training (NCVET) and integrate the vocational courses with academic subjects as per the New Education Policy (2020) guidelines.

4.3 NCVET Recognition

NIOS has been granted recognition by NCVET as an assessment and certification body under the dual category. The recognition by NCVET has the advantage of recognition by the government of India, Uniform Pan India Certification, and Recognition of Quality. As per conditions laid by NCVET, the department has developed three new qualification files – Self Employed Caterer, Drinking Water Purifier Technician, and Assistant Organic Grower- and these have been sent to NCVET for approval.

4.4 NSQF-aligned courses

As per Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE) guidelines, 32 courses have already been made NSQF aligned, and the rest of the courses are in the process. This would ensure uniform learning and uniform outcome-based competency among learners. During 2022-23, Vermi Composting, Basic Computing and Advanced Certificate in Cutting and Tailoring courses were updated/developed as per NSQF guidelines.

4.5 Fee Relaxation

To promote Vocational Education and Skill Training, the admission fee for Vocational Courses under Vocational Education (not under integration with Academic subjects) has been revised to provide fee concession to the learners enrolled in Vocational Education Courses. The fee concession would be made available from the NIOS share only and not from the AVI's share. About 20% admission fee concession of the NIOS share would be given for female learners. For the exempted categories, i.e., SC/ST/Ex-Ser/PWD, about 33% of admission fee concession would be provided.

4.6 Integration of Vocational Courses with Academic Subjects

The Vocational Education courses have been integrated with academic subjects as per the NEP (2020) guidelines so that every NIOS learner has given exposure to skill education besides general education. This has had a positive impact on

और शिक्षार्थियों ने नीचे दी गई तालिका में दर्शाए अनुसार विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का चयन किया है:

पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम	शिक्षार्थियों की संख्या
256	बेकरी और कन्फेक्शनरी	3394
356	गृह व्यवस्था	5674
357	कैटरिंग प्रबंधन	1529
358	खाद्य प्रसंस्करण	3179
360	होटल स्वागत कार्यालय संचालन	1175
363	फलों और सब्जियों का संरक्षण	1876
605	कटाई एवं सिलाई	2114
606	पोशाक निर्माण	1094
608	बेसिक कम्प्यूटिंग	65673
612	सौंदर्य संवर्द्धन एवं बालों की देखभाल	1939
613	डेस्क टॉप पब्लिशिंग	1580
614	योग	44974
622	वेब डिजाइनिंग और विकास	1693
628	भारतीय कढ़ाई	393
631	कंप्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स	18956
632	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स	98549
640	सौंदर्य चिकित्सा	744
641	बालों की देखभाल और स्टाइलिंग	1014
642	हाथ और पैरों की देखभाल	1148
660	वेब डेवलपमेंट	619
667	योग सहायक	25478
661	सीआरएम डॉमेस्टिक वॉयस	283
663	कंप्यूटर हार्डवेयर असेंबली एवं रखरखाव	1857
	कुल	**284935**

4.7 रोजगार मेला

व्यावसायिक शिक्षा विभाग ने 20 जनवरी, 2023 को एनआईओएस मुख्यालय में एक रोजगार मेले का आयोजन किया। मेले में परिधान, ऑटोमोबाइल, स्वास्थ्य सेवा, आईटी (बीपीओ), वित्त और बीमा क्षेत्रों की

vocational education admissions, and the learners have opted for different vocational courses, as shown in the table below:

Course Code	Course Name	No. of Learners
256	Bakery and Confectionery	3394
356	House - Keeping	5674
357	Catering Management	1529
358	Food Processing	3179
360	Hotel Front Office Operations	1175
363	Preservation of Fruits and Vegetables	1876
605	Cutting and Tailoring	2114
606	Dress Making	1094
608	Basic Computing	65673
612	Beauty Culture and Hair Care	1939
613	Desk Top Publishing	1580
614	Yoga	44974
622	Web Designing and Development	1693
628	Indian Embroidery	393
631	Computer and Office Applications	18956
632	Data Entry Operations	98549
640	Beauty Therapy	744
641	Hair Care and Styling	1014
642	Hand and Foot Care	1148
660	Web Development	619
667	Yoga Assistant	25478
661	CRM Domestic Voice	283
663	Computer Hardware Assembly & Maintenance	1857
	Total	**284935**

4.7 Job Fair

The Vocational Education Department organized a Job Fair on January 20, 2023, at NIOS HQ. Twelve companies from Apparel, Automobile, Healthcare, IT (BPO), Finance and

एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित रोजगार मेला 2023 की झलकियाँ
Glimpses of the Job Fair 2023 held at NIOS HQ.

12 कंपनियों और लगभग 300 उम्मीदवारों ने भर्ती के लिए हिस्सा लिया। रोजगार मेले का उद्घाटन एनआईओएस की अध्यक्ष प्रोफेसर सरोज शर्मा ने किया। इस रोजगार मेले में विभिन्न कंपनियों द्वारा उम्मीदवारों का साक्षात्कार लिया गया तथा सूचीबद्ध किए गए उम्मीदवारों को नौकरी का प्रस्ताव दिया गया।

4.8 मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके)

समाज के वंचित तबके को कौशल शिक्षा प्रदान करने के लिए, एनआईओएस ने विभिन्न समुदायों वाले विभिन्न राज्यों में **मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके)** स्थापित करना आरंभ कर दिया है, ताकि शिक्षार्थियों को विभिन्न व्यावसायिक/कौशल-आधारित पाठ्यक्रमों तक पहुंच प्रदान की जा सके और उन्हें बेहतर जीवन के अवसर प्रदान किए जा सकें। ये केंद्र कौशल विकास केंद्र के रूप में कार्य करते हैं और अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति, खानाबदोश जनजातियों और आर्थिक रूप से वंचित शिक्षार्थियों से संबंधित महिलाओं और लड़कियों को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करते हैं।

इसके क्रम में भुबनेश्वर (ओडिशा), बांकुरा (पश्चिम बंगाल), कोडरमा (झारखण्ड) एंड मेहसाणा (गुजरात)में चार मुक्त कौशल केन्द्रों (एमकेके) का उद्घाटन किया गया। इन चार एमकेके द्वारा कराए जाने वाले पाठ्यक्रम इस प्रकार हैं:

क्र.सं.	मुक्त कौशल केंद्र	पाठ्यक्रमों की पेशकश
1	भुबनेश्वर (ओडिशा)	- योग, बेसिक कंप्यूटिंग
2	बांकुरा (पश्चिम बंगाल)	- कटाई एवं सिलाई, बेसिक कंप्यूटिंग
3	कोडरमा (झारखण्ड)	- कटाई एवं सिलाई - कंप्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र
4	मेहसाणा (गुजरात)	- योग - कंप्यूटर एवं कार्यालय अनुप्रयोग

मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) उन आवश्यक बुनियादी ढांचे से सुसज्जित होंगे जो व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों को चलाने के लिए आवश्यक हैं। ऐसा केंद्र लक्षित समूह को अपने जीवन को समृद्ध बनाने, आर्थिक और सामाजिक रूप से सशक्त बनने और बेहतर आजीविका अर्जित करने में मदद करेगा। शिक्षार्थियों के लिए केंद्र में कौशल प्रशिक्षण निःशुल्क है। शिक्षार्थियों को एनआईओएस द्वारा तैयार की गई स्व-अध्ययन सामग्री के साथ प्रशिक्षण के लिए आवश्यक अन्य सामग्री प्रदान की जाएगी।

इन मुक्त कौशल केन्द्रों (एमकेके) के माध्यम से कराए जाने वाले व्यावसायिक पाठ्यक्रम उन राज्यों के प्रासंगिक और रोजगारपरक व्यापार से संबंधित होंगे जिसमें गृह विज्ञान और आतिथ्य, आईटी और आईटीईएस, होम्योपैथी, योग और प्राकृतिक चिकित्सा आधारित पाठ्यक्रमों के व्यापक क्षेत्र शामिल होंगे।

Insurance sectors and about 300 candidates participated in the fair for recruitment. The job fair was inaugurated by the Chairperson NIOS, Prof. Saroj Sharma. In this job fair, candidates were interviewed by various companies and job offers were given to the shortlisted candidates.

4.8 Mukta Kaushal Kendras (MKK)

In order to provide skill education to the deprived strata of society, NIOS has started setting up the **Mukta Kaushal Kendras (MKK)** in various States having diverse communities to provide access to learners to various vocational/skill-based courses equipping them for better life chances. These Centers act as Skill Development Centers and provide skill training to women and girls from SC/ST, nomadic tribes and economically disadvantaged learners.

In this series, four Mukta Kaushal Kendras (MKK) were inaugurated at Bhubaneswar (Odisha), Bankura (West Bengal), Kodarma (Jharkhand) and Mehsana (Gujarat). The courses being run by these four MKKs are as follows:

S.No.	Mukta Kaushmal Kendra	Courses Offered
1	Bhubaneswar (Odisha)	- Yoga, Basic Computing
2	Bankura (West Bengal)	- Cutting and Tailoring - Basic Computing
3	Koderma (Jharkhand)	- Cutting and Tailoring - Certificate in Computer Applications
4	Mehsana (Gujarat)	- Yoga - Computer and Office Applications

The MKKs will be equipped with the essential infrastructures to run the vocational education programmes. Such a centre would help the target group enrich their lives, become economically and socially empowered, and earn a better livelihood. The skill training at the centre is free for the learners. The learners will be provided with self-learning material and other training materials developed by NIOS.

The Vocational courses to be offered through these MKKs will be from the relevant and employable trade of the respective states, including the broad areas of Home Science and Hospitality, IT and ITES, Homeopathy, Yoga and Naturopathy courses.

राज्य मंत्री डॉ. सुभाष सरकार, बांकुरा, पश्चिम बंगाल में मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) का उद्घाटन करते हुए

MoS Dr Subhas Sarkar inaugurating the MKK at Bankura, West Bengal.

अध्यक्ष एनआईओएस और अन्य गणमान्य व्यक्तियों द्वारा भुवनेश्वर में मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) का उद्घाटन

Inauguration of MKK at Bhubaneswar by the Chairperson NIOS and other dignitaries

शिक्षा राज्य मंत्री, गुजरात द्वारा मेहसाणा में मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) का उद्घाटन

Inauguration of MKK at Mehsana, by MoS for Education, Gujarat

राज्य मंत्री सुश्री अन्नपूर्णा देवी द्वारा मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) कोडरमा का उद्घाटन

Inauguration of MKK Koderma by MoS Ms Annpurna Devi

4.9 भारतीय योग संघ (आईवाईए) के साथ समझौता ज्ञापन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 3 मार्च 2023 को आईवाईए, दिल्ली में भारतीय योग संघ, दिल्ली के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया। इस समझौते का उद्देश्य योग के क्षेत्र में रोजगार के अवसरों के लिए मिलकर काम करना है। दोनों संगठन योग के प्रचार-प्रसार और देशवासियों को स्वस्थ एवं सशक्त बनाने के लिए मिलकर कार्य करेंगे।

4.9 Signing of MoU with the Indian Yoga Association (IYA)

The National Institute of Open Schooling has signed a Memorandum of Understanding (MoU) with the Indian Yoga Association, Delhi, on 3 March 2023 at IYA, Delhi Chapter. The objective of this agreement is to work together in the field of yoga for employment opportunities. Both organisations will work together for the promotion of yoga and to make the nationals healthy and empowered.

एनआईओएस और आईवाईए के बीच समझौता ज्ञापन करते हुए

Exchanging the MoU between NIOS and IYA

4.10 एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में कौशल विकास केंद्र

एनआईओएस विशेष रूप से दिव्यांगो, सामाजिक और भौगोलिक रूप से वंचित वर्गों, कामकाजी युवाओं, ग्रामीण महिलाओं और अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजातियों के लिए शिक्षा और कौशल प्रदान करता है। एनआईओएस ने अ.जा./अ.ज.जा./बीपीएल श्रेणी की लड़कियों/महिलाओं को निःशुल्क प्रशिक्षण देने के लिए अमेठी में एक कौशल विकास केंद्र स्थापित किया है। इस प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/बीपीएल लड़कियों/महिलाओं को कटाई एवं सिलाई के व्यवसाय में प्रशिक्षित करना तथा उन्हें उद्यमिता, कार्यात्मक हिंदी एवं जीएसटी के बारे में जागरूक करना है। इस क्षेत्र में यह महिलाओं के सशक्तिकरण की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। दूसरे बैच में कौशल प्रशिक्षण के लिए लगभग 72 महिला शिक्षार्थियों ने पंजीकरण करवाया।

कौशल विकास केंद्र, अमेठी में शिक्षार्थी
Learners at Skill Development Centre, Amethi

4.10 Skill Development Centre at NIOS Regional Centre, Amethi

NIOS provides education and skills especially for the disabled, socially and geographically disadvantaged sections, working youth, rural women and scheduled castes/ scheduled tribes. NIOS has set up a Skill Development Centre in Amethi to train SC/ST/ BPL categories girls/women for free. The main objective of this training is to SC/ST/BPL girls/ women in the Cutting and Sewing courses and make them aware of Entrepreneurship, Functional Hindi and GST. This is a step towards the empowerment of women in this area. Around 72 female learners registered for the skill training in the second batch.

4.11 हस्तशिल्प कारीगर परियोजना

एनआईओएस हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों के लिए कपड़ा मंत्रालय (एमओटी), भारत सरकार द्वारा समर्थित एक विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम चला रहा है। इस प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य उनके कार्य क्षेत्र में एक संगठित और संरचित तरीके से कौशल प्रशिक्षण प्रदान करना है ताकि उन्हें अधिगम और बेहतर वेतन अर्जित करने में मदद मिल सके तथा इससे कढ़ाई की पारंपरिक भारतीय कला को बनाए रखा जा सके और बढ़ावा दिया जा सके। वर्ष 2022-23 में कपड़ा मंत्रालय के साथ सहयोगी परियोजना के अंतर्गत वाराणसी, जौनपुर और चंदौली जिलों में भारतीय कढ़ाई के क्षेत्र में 300 हस्तशिल्प कारीगरों का प्रशिक्षण पूर्ण किया गया।

4.11 Handicraft Artisans Project

NIOS is running a special training programme for Handicraft Artisans and their children supported by the Ministry of Textiles (MoT), GOI. The main objective of this training is to provide skill training in an organised and structured method in their world of work to help them learn and earn better wages and retain and promote the traditional Indian art of Embroidery. Training of 300 Handicraft Artisans has been completed in the area of Indian Embroidery in the Districts of Varanasi, Jaunpur and Chandauli under the collaborative project with the Ministry of Textiles in 2022-23.

वाराणसी, उत्तर प्रदेश में कार्य करते मास्टर शिल्पकार/Master Craftsmen at Work at Varanasi, Uttar Pradesh

4.12 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की परीक्षा योजना का मानकीकरण

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के कार्यान्वयन को सुविधाजनक बनाने के लिए, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की मूल्यांकन योजना और उत्तीर्ण मानदंडों को यथासंभव एक समान बनाने का निर्णय लिया गया। व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रमों में मानकीकृत मूल्यांकन पैटर्न और सिद्धांत, व्यावहारिक और आंतरिक मूल्यांकन के लिए अंकों के आवंटन में एकरूपता होगी। इसलिए सक्षम प्राधिकारी द्वारा एक समिति गठित की गई। दिनांक 11/10/2022 को समिति की बैठक बुलाई गई। समिति ने संस्तुति की कि व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में परीक्षा और उत्तीर्ण मानदंड की मानकीकृत योजना होनी चाहिए जो सभी व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए मूल्यांकन पैटर्न में एकरूपता सुनिश्चित करेंगी, उत्तीर्ण मानदंड और परीक्षा की अवधि को मानकीकृत करेगी और सभी व्यावसायिक कार्यक्रमों में आंतरिक मूल्यांकन घटक भी होगा।

4.13 विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में वेबिनार का आयोजन

प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) में शिक्षकों/प्रशिक्षकों/समन्वयकों के लिए गृह विज्ञान और आतिथ्य, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, स्वास्थ्य एवं पराचिकित्सा और ईसीसीई के विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में क्षेत्रवार वेबिनार आयोजित किए गए। वेबिनारों के उद्देश्य थे:

- नये/संशोधित पाठ्यक्रम आरंभ करने की जानकारी देना।
- व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा की गई पहलों से अवगत कराना।
- किसी क्षेत्र विशेष में नवीनतम विकास और रोजगार के अवसरों के बारे में जानकारी देना।
- संबंधित पाठ्यक्रमों पर शिक्षकों/प्रशिक्षकों की प्रतिक्रिया लेना।
- एवीआई समन्वयकों और शिक्षकों से संबंधित मामलों और समस्याओं पर चर्चा करना।

वर्ष 2022 के दौरान विभिन्न तिथियों पर आयोजित वेबिनारों में क्षेत्रीय केंद्रों और लगभग 100 एवीआई समन्वयकों और प्रत्येक ट्रेड के विषय के शिक्षकों ने हिस्सा लिया।

4.14 अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2022 का आयोजन

21 जून 2022 को एनआईओएस मुख्यालय में आठवां अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस-2022 मनाया गया। देशभर में पीएम ईविद्या और यूट्यूब चैनलों पर कार्यक्रम का सीधा प्रसारण किया गया। इस अवसर पर प्रोफेसर ईश्वर भारद्वाज, डीन, देवसंस्कृति विश्वविद्यालय और पूर्व प्रमुख, योग विज्ञान विभाग, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार विशेष अतिथि थे तथा श्री सी.के. शास्त्री, अध्यक्ष, भारतीय भाषा समिति, शिक्षा मंत्रालय, भारत

4.12 Standardization of Scheme of Examination of Vocational Education Courses

In order to facilitate the implementation of the Vocational **Education** programmes, it was decided to bring a uniform pattern as far as possible in the evaluation scheme and passing criteria of the vocational courses. The vocational courses will have standardized assessment patterns across all courses and uniformity in allocating marks for Theory, Practical, and Internal Assessment. A Committee was therefore constituted by the Competent Authority. A meeting of the Committee was convened on 11/10/2022. The Committee recommended that vocational courses have a standardised scheme of examination and passing criteria to ensure uniformity in the assessment pattern for all Vocational Education Programmes, have standardized passing criteria and duration of examination, and all the vocational programmes will have an Internal Assessment component.

4.13 Conduct of Webinars in Various Vocational Sectors

Sector-wise webinars in various vocational sectors of Home Science and Hospitality, Engineering and Technology, Health and Paramedical and ECCE were conducted for the Teachers/ Instructors/Coordinators at the AVIs. The objectives of the webinars were:

- To inform about the launch of new/ revised course.
- To apprise you about the initiatives taken up by the Vocational Education Department.
- To inform about the latest developments and job opportunities in a particular sector.
- To get feedback from the teachers/instructors on the courses concerned.
- To discuss issues and concerns of the AVI Coordinators and Teachers.

The Regional Centres and around 100 AVI Coordinators and subject teachers in each trade participated in the webinars conducted on various dates during 2022.

4.14 Celebration of International Day of Yoga 2022

The Eighth International Day of Yoga-2022 was celebrated at NIOS Headquarters on 21 June 2022. The program was telecasted live across the country on PM eVidya and YouTube channels. Professor Ishwar Bhardwaj, Dean, Devsanskrit Vishwavidyalaya and Former Head, Department of Yoga Science, Gurukul Kangri Vishwavidyalaya, Haridwar, were the Special Guest, and Mr C.K. Shastri, Chairman, Indian Language

सरकार मुख्य अतिथि थे। प्रोफेसर सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने कार्यक्रम की अध्यक्षता की। सभी विभागाध्यक्ष, एनआईओएस के अधिकारी एवं कर्मचारी, क्षेत्रीय कार्यालयों के क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय कार्यालयों के अधिकारी एवं कर्मचारी, योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा के प्रतिष्ठित संस्थानों के प्रतिष्ठित विद्वान एवं पाठ्यक्रम समितियों के सदस्य कार्यक्रम में उपस्थित हुए।

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (आईडीवाई) 2022 पर योग का प्रदर्शन
Demonstration of Yoga on IDY 2022

Committee, Ministry of Education, Government of India was the Chief Guest. The program was presided over by NIOS Chairperson Prof. Saroj Sharma. All Heads of Departments, officers and employees from NIOS, Regional Directors from Regional Offices, employees from Regional Offices, distinguished scholars from reputed institutes of Yoga and Naturopathy and members of Course Committees were present in the programme.

4.15 मैसिव ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) मंच

शिक्षार्थियों के लाभार्थ भारत सरकार के स्वयं मंच पर, मूक्स के रूप में आठ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम कराए जाते हैं। वर्तमान में, मधुमक्खी पालन, सौंदर्य थैरेपी, योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम, सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस, पंचकर्म सहायक, बालों की देखभाल और स्टाइलिंग, मशरूम उत्पादन और सामुदायिक स्वास्थ्य पाठ्यक्रम कराए जा रहे हैं।

पाठ्यक्रम	प्रवेश
सौंदर्य चिकित्सा	682
मधुमक्खी पालन	605
सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस	414
सामुदायिक स्वास्थ्य	630
बालों की देखभाल और स्टाइलिंग	534
मशरूम उत्पादन	1637
पंचकर्म सहायक	810
योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम	3500
कुल	**8812**

4.15 Massive Online Courses (MOOCs) platform

For the SWAYAM Platform of the Government of India, eight vocational education courses are offered as MOOCs to benefit learners. At present, Bee Keeping, Beauty Therapy, Yoga Teachers Training Programme, CRM Domestic Voice, Panchkarma Assistant, Hair Care and Styling, Mushroom Production and Community Health courses are being offered.

Course	Admission
Beauty Therapy	682
Bee Keeping	605
CRM Domestic Voice	414
Community Health	630
Hair Care and Styling	534
Mushroom Production	1637
Panchkarma Assistant	810
Yoga Teachers' Training Programme	3500
Total	**8812**

4.16 नए पाठ्यक्रमों का निर्माण/संशोधन

पाठ्यक्रम का निर्माण/संशोधन करना व्यावसायिक शिक्षा विभाग की एक महत्वपूर्ण गतिविधि है। नए पाठ्यक्रम विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में विभिन्न क्षेत्र के कौशल परिषदों द्वारा की गई आवश्यकता आधारित विश्लेषण रिपोर्ट के अनुसार तैयार किए गए। साथ ही, एनआईओएस कोई भी नया पाठ्यक्रम तैयार करने से पहले स्वयं भी विश्लेषण करता है। नए पाठ्यक्रम 'टीम-आधारित दृष्टिकोण' का उपयोग कर तैयार किए जाते हैं, जिसके लिए एक पाठ्यक्रम समिति गठित की जाती है, जिसमें शिक्षा के विषय विशेषज्ञ, उद्योगों के प्रतिनिधि, उद्यमी, कौशल क्षेत्र परिषदों के प्रतिनिधि आदि शामिल होते हैं। पाठ्यक्रम आवश्यकतानुसार भी संशोधित और अद्यतन किए जाते हैं। तैयार किए जा रहे सभी पाठ्यक्रम राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) के अनुरूप हैं, जो क्षेत्र कौशल परिषदों द्वारा चिन्हित और विकसित किए गए विभिन्न रोजगारों की पुष्टि करते हैं। कुछ सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में भी अनुवाद किया जाता है। पाठ्यक्रमों को केंद्र बिंदु अधिगम के प्रतिफलों और सक्षमता आधारित बनाने पर ध्यान केंद्रित किया गया है और इस तरह सभी पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किए गए और एनआईओएस पोर्टल पर अपलोड किए गए हैं।

निम्नलिखित पाठ्यक्रम संशोधित और अद्यतन किए गए:

i) 'डिप्लोमा इन इंस्टीट्यूशनल लीडरशिप एंड मैनेजमेंट' पाठ्यक्रम का उद्देश्य प्रभावी स्कूल नेतृत्व और प्रबंधन के लिए आवश्यक कौशल और दक्षता विकसित करना है। कार्यक्रम की अवधि एक वर्ष है जिसमें छह माह की अवधि के दो मॉड्यूल हैं।

ii) 'वर्मीकम्पोस्टिंग' पाठ्यक्रम को कृषि क्षेत्र कौशल परिषद द्वारा जारी योग्यता पैक 'वर्मीकम्पोस्ट उत्पादक' के राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के अनुसार संशोधित किया गया है। संशोधित पाठ्यक्रम ब्लॉक-1, 2023 से आरंभ किया गया।

iii) कटाई एवं सिलाई पाठ्यक्रम में उन्नत प्रमाणपत्र उन शिक्षार्थियों के लिए राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचे के अनुसार तैयार किया गया है जो स्व-रोजगार अथवा वेतन रोजगार हेतु यह पाठ्यक्रम अपनाना चाहते हैं।

iv) जिन पाठ्यक्रमों में संशोधन किया गया उनमें वृद्धजनों की देखभाल में प्रमाणपत्र, बीमा सेवाओं में डिप्लोमा और बेसिक कंप्यूटिंग शामिल थे।

''डिप्लोमा इन इंस्टीट्यशनल लीडरशिप एण्ड मैनेजमेंट''
पाठ्यक्रम तैयार करने हेतु बैठक
Meeting of the course "Diploma in Institutional Leadership and Management" in progress

4.16 Development/Revision of New Courses

Course development/ revision is an important activity of the Vocational Education Department. New courses are developed as per the need analysis reports of various Sector Skill Councils in different vocational sectors. Also, NIOS does its gap analysis before taking any new courses. The courses are developed in a 'Team based Approach' wherein a Curriculum Committee is formed in-house comprising subject experts from the academia, industry representatives, entrepreneurs, representatives from the Sector Skills Councils etc. Courses are also revised and updated as per requirement. All the courses being developed/ revised are National Skills Qualification Framework (NSQF) compliant, which conforms to various job roles identified and developed by the Sector Skills Councils. Some of the materials are translated into regional languages as well. The focus of the courses has been shifted to learning outcomes and competency, and thereby, Training Schedules in all courses were developed and uploaded to the NIOS Portal.

The Following Courses were revised and updated/being developed:

i) The course **'Diploma in Institutional Leadership and Management'** aims to develop the skills and competencies required for effective school leadership and management. The duration of the programme is one year, with two modules of six months' duration.

ii) The course 'Vermi-composting' has been revised as per the National Occupational Standards of Qualification Pack "Vermicompost Producer" issued by the Agriculture Sector Skill Council. The revised course was introduced from Block 1, 2023.

iii) Advanced Certificate in Cutting and Tailoring course has been developed as per the National Skill Qualification Framework for the learners who aspire to take up this course for self-employment or wage employment.

iv) The Courses that were taken up for revision were Certificate in Care of Elderly, Diploma in Insurance Services and Basic Computing.

v) ऑटोमोटिव सर्विस तकनीशियन (चौपहिया), योग सहायक, जैविक खेती, निर्माण पर्यवेक्षण (सिविल), मशरूम उत्पादन इत्यादि जैसे पाठ्यक्रमों का निर्माण/संशोधन/अनुवाद किया जा रहा है।

4.17 आशा परियोजना

एनआईओएस ने 10 लाख आशा कार्यकर्ताओं के प्रमाणीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने के उद्देश्य से स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय तथा राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचआरएससी) के साथ एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन का नवीनीकरण कर हस्ताक्षर किए। एनआईओएस पंजीकृत आशाओं के लिए वर्ष में चार बार परीक्षा आयोजित करेगा और सफल आशाओं को प्रमाणपत्र प्रदान करेगा।

नीचे दी गई तालिका वर्ष 2018 से 2023 तक आशा मूल्यांकन और प्रमाणीकरण का सारांश दर्शाती है:

वर्ष	परीक्षा में शामिल हुए	उत्तीर्ण
जनवरी 2018	2256	2214
जुलाई 2018	4300	3994
जनवरी 2019	10960	10179
अगस्त 2019	9280	7686
जनवरी 2020	13862	12470
फरवरी 2021	10991	9384
सितंबर 2021	6148	5042
अप्रैल 2022	14393	9791
मार्च 2023 To be declared	15861	
कुल	**88051**	**60759**

अब तक 97775 आशाओं को पंजीकृत किया गया है और लगभग 60,759 को प्रमाणपत्र प्रदान किए गए हैं।

4.18 प्रदर्शनियों/सम्मेलनों/संगोष्ठियों में संकाय सदस्यों की सहभागिता

(i) श्रीमती अनिता नायर, उप-निदेशक ने 14 से 16 सितंबर, 2022 तक कैलगरी, कनाडा में आयोजित पीसीएफ-10 में हिस्सा लिया और एनआईओएस का प्रतिनिधित्व किया।

(ii) 5 सितंबर 2022 को एनआईओएस में आयोजित शिक्षक दिवस समारोह के अवसर पर डॉ. प्रवीण चौहान, सहायक निदेशक (शैक्षिक) को अब्दुल कलाम प्रशंसा पुरस्कार प्रदान किया गया।

(iii) डॉ. प्रवीण चौहान, सहायक निदेशक (शैक्षिक) ने स्किलिंग वूमेन-एम्पावरिंग इंडिया, एनआईओएस द्वारा पीसीएफ 10 के लिए मार्ग प्रशस्त करने पर एक पेपर प्रस्तुत किया, जिसे सम्मेलन की कार्यवाही में प्रकाशित किया गया था।

v) The courses that were in progress for development/ revision/ translation are - Automotive Service Technician (Four Wheeler), Yoga Assistant, Organic Farming, Construction Supervision (Civil), Mushroom Production, etc.

4.17 ASHA Project

To achieve the objective of the Certification of 10 Lakh targeted ASHAs, a tripartite MoU was renewed and signed by NIOS with the Ministry of Health and Family Welfare and the National Health Systems Resource Centre (NHRSC). NIOS will conduct examinations for registered ASHAs four times a year and certify the successful ASHAs.

Table 4 Assessment and Certification from 2018 to 2023:

Year	Appeared in Exam	Qualified
January 2018	2256	2214
July 2018	4300	3994
January 2019	10960	10179
August 2019	9280	7686
January 2020	13862	12470
February 2021	10991	9384
September 2021	6148	5042
April 2022	14393	9791
March 2023 To be declared	15861	
Total	**88051**	**60759**

Up to now, 97775 ASHAs have been registered, and about 60,759 were certified.

4.18 Participation of faculty in Exhibitions/ Seminars/facilitations

(i) Ms. Anitha Nair, Deputy Director, participated and represented NIOS in PCF-10 held in Calgary, Canada, from 14th- 16th September 2022.

(ii) Dr. Praveen Chauhan, Assistant Director (Academic), was presented with the Abdul Kalam Appreciation Award during the Teachers Day Celebration held on 5th September 2022 at NIOS.

(iii) Dr. Praveen Chauhan, Assistant Director (Academic), submitted a paper on Skilling Women - Empowering India, NIOS Paving the Way for PCF 10, which was published in Conference proceedings.

(iv) श्रीमती राधिका बी., सहायक निदेशक (शैक्षिक) ने 'चौथी औद्योगिक क्रांति के लिए भारतीय युवाओं को तैयार करना' विषय पर एक पेपर प्रस्तुत किया। इसे पीसीएफ के 10वें सम्मेलन की कार्यवाही में प्रकाशित किया गया था।

(iv) Ms Radhika B., Assistant Director (Academic), submitted a paper on Preparing Indian Youth for the Fourth Industrial Revolution. The same was published in PCF 10 Conference proceedings.

(v) संकाय सदस्यों ने 3 से 5 मार्च 2023 तक दिल्ली हाट, पीतमपुरा में आयोजित 'सरकारी विकास एक्सपो योजना' में हिस्सा लिया। व्यावसायिक कार्यक्रमों की स्व-अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन किया गया और आगंतुकों को एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे विभिन्न व्यावसायिक कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई। इस कार्यक्रम में विभाग के संकाय सदस्यों-सुश्री बरखा गोयल, श्री प्रशांत अग्रवाल, डॉ. पी.के. चौहान, सुश्री साही गुप्ता और सुश्री प्रियंका गोयल ने हिस्सा लिया।

एनआईओएस स्टॉल पर संकाय सदस्य
Faculty at the NIOS stall

(v) The faculty participated in the 'Government Development Expo Scheme,' which was held from March 3 – 5, 2023, at Dilli Haat Pitampura. The Self-Learning Materials of the vocational programmes were kept on display, and the visitors were counselled regarding various vocational programmes being offered by NIOS. The faculty of the Department -Ms Barkha Goel, Mr Prashant Aggarwal, Dr P K Chauhan, Ms Sahi Gupta and Ms Priyanka Goyal participated in this event.

vi) डॉ. टी.एन. गिरी, निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) ने 24 नवंबर 2022 को आईआईटी भुवनेश्वर में और 26 नवंबर 2022 को आईआईटी गुवाहाटी में राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) पर जागरूकता कार्यशाला-सह-हितधारक परामर्श में एनआईओएस का प्रतिनिधित्व किया। उन्होंने पैनल चर्चा में हिस्सा लिया और एनआईओएस द्वारा चलाई जा रही क्रेडिट स्थानांतरण सहित क्रेडिट नीति पर प्रकाश डाला।

आईआईटी भुवनेश्वर में एनसीआरएफ जागरूकता कार्यशाला
NCrF Awareness Workshop at IIT Bhubaneswar

vi) The Director (Vocational Education), Dr T N Giri, represented NIOS in the Awareness Workshop Cum Stakeholders Consultation on National Credit Framework (NCrF) at IIT Bhubaneswar on 24th November 2022 and at IIT Guwahati on 26th November 2022. He participated in the panel discussion and highlighted credit policy, including the Transfer of Credit followed by NIOS.

5

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ
Student Support Services

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडील) के अंतर्गत विद्यार्थी सहायता सेवाएँ कार्यक्रम उन शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्त्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को उनके प्रवेश से लेकर पाठ्यक्रम पूरा होने तक 'आवश्यकता आधारित सुविधाएं' प्रदान करता है। इस परिप्रेक्ष्य में इस विभाग ने कई नवाचार किए, नई नीतियाँ बनाई और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग, शिक्षार्थी को सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं:

- एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न माध्यमों से सहायता प्रदान करना।
- प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

5.1 विभिन्न कार्य

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख कार्य इस प्रकार हैं :

- शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीतियां बनाना और योजना निर्माण करना;

5.0 Introduction

The Student Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. NIOS provides 'need-based facilities" to its learners right from the time of their admission to their completion of the courses of study. In this context, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services is the Nodal Department for providing support services to its learners. The main responsibilities of the Department include:

- Provide support services to NIOS learners through various modes;
- Formulate policies and plans related to learners' registration under various streams of admission;
- Redress grievances of learners after their enrollment in NIOS;
- Coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners;
- Support the Regional Centres in the effective implementation of the NIOS programmes and policies;
- Help NIOS to reach the unreached through the establishment of Study Centres throughout the country and abroad;
- Promote education of minorities through various programmes and schemes for the minority communities;
- Promote various NIOS programmes and policies using various modes.

5.1 Functions

The main functions of the Department of Student Support Services are to:

- Formulate policies and plans related to learners' enrolment and registration;

- विभिन्न पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन करना,
- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार करना;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार ओबीई कार्यक्रम, शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं और भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) केंद्र इत्यादि के अंतर्गत प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- विशेष समाज कल्याण परियोजनाएं लागू करना जैसे कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से सेवा शिक्षकों के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना, शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं, नेपिया केंद्रों इत्यादि के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना।
- प्रत्यायन के मानदण्डों में छूट के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना तथा इन्हें एनआईओएस की प्रत्यायित सहभागी एजेंसियों के रूप में शामिल करना;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण कराना;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग करना;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण करना;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन करना;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण करना;
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/ केंद्रों और उप क्षेत्रीय केन्द्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को पीसीपी निधियों को जारी करने के मामलों पर कार्य करना;
- अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की प्रत्यक्ष बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;
- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता लेना;

- Enrol learners in various courses;
- Publicise NIOS programmes through print and electronic media;
- Identify and establish Study Centres after accreditation from amongst recognised and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs), and Accredited Agencies (AAs) under Open Basic Education (OBE)Programme, Academic and Skill Development Institutions, NEPIA (NIOS Education Project for Indian Army) Centres etc;
- Operationalise special social welfare projects like establishment of Study Centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs), establishment of Study Centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of the Study Centres for Sports Persons, establishment of the Study Centres with the help of NGOs, establishment of the Study Centres for Academic and Skill Development Institutions, NEPIA Centres etc.
- Promote education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including them as Partnering Agencies of NIOS;
- Enrol and register learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS;
- Monitor the functioning of the Study Centres, including the conduct of Personal Contact Programmes (PCPs);
- Develop policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs);
- Coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners;
- Redress difficulties and grievances of learners;
- Establish the Regional Centres and the Sub Regional Centres of NIOS;
- Release pro-rata payment to Accredited Institutions (AIs) for conducting Personal Contact Programmes (PCPs) for learners;
- Conduct face-to-face meetings/training of Coordinators of the Study Centres;
- Develop Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.;
- Seek recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities;

- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;
- शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण देना;
- शिक्षार्थियों से संबंधित विशेषरूप से सूचना का अधिकार (आरटीआई) अधिनियम और सार्वजनिक शिकायतों इत्यादि का उत्तर देना।

5.2 प्रमुख नीतिगत नवाचार और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2022-23 के दौरान निम्नलिखित नवाचार किए गए :-

5.2.1 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में कुछ और जिले शामिल

देश के सभी राज्यों के अधिकांश जिलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार के परिणामस्वरूप अध्ययन केंद्रो के नेटवर्क के माध्यम से भारत में ज्यादातर सभी जिलों को कवर किया गया है।

5.2.2 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को अध्ययन करने में सुविधा प्रदान करने के लिए उनके द्वार पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में वर्ष 2022-23 में एनआईओएस ने ओबीई के अंतर्गत 1286 नई संस्थाएं [1054 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 131 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 101 प्रत्यायित एजेंसियों (एए)] को एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायित किया।

5.2.3 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस ने कार्यक्रमों के प्रसार हेतु उचित रणनीतियाँ बनाई। एनआईओएस की योजनाओं और कार्यक्रमों का प्रचार करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों को और अधिक सुविधाएं प्रदान करने के लिए अपने अध्ययन पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24×7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है, जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा वर्ष 2022-23 के दौरान प्रमुख राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में प्रकाशित किये गये।

सभी क्षेत्रीय निदेशकों ने उनसे संबंधित क्षेत्रों में एनआईओएस तथा इसके कार्यक्रमों के बारे में लोगों को जागरूक करने के लिए एक अभियान चलाया।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रदर्शनी और मेलों, सम्मेलनों, सार्वजनिक सूचना अभियानों आदि में सहभागिता के माध्यम से प्रसार कर एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के संबंध में प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया। उपर्युक्त के साथ-साथ, मुक्त विद्या वाणी एक वेब आधारित रेडियो कार्यक्रम का भी प्रसार हेतु प्रयोग किया गया।

- Develop the Prospectus and the Online Admission Booklet;
- Train Academic Facilitators;
- Respond to queries pertaining to the Right to Information (RTI) Act and public grievances/complaints related to learners etc.;

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements

The following initiatives were taken during 2022-23.

5.2.1 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

NIOS Study Centres have been set up in most districts throughout the country. This has been possible through the intervention of government bodies like the Kendriya Vidyalay as, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional and the NIOS Headquarters levels resulted in covering most of the districts in India through a network of study centres.

5.2.2 Accreditation of New Study Centres

NIOS takes steps to provide education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, in 2022-23, 1286 new institutes [1054 Accredited Institutes (AIs), 131 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 101 Agencies under OBE were accredited as the Study Centres of NIOS.

5.2.3 Advocacy through Print Media

NIOS developed appropriate strategies for advocacy of NIOS programmes. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. In order to further extend facilities to its learners, NIOS has introduced online admission in its courses of study throughout the year (24 x 7), for which advertisements were prepared and published in the leading National/Regional level Newspapers during 2022-23.

All Regional Directors launched Campaigns to promote public awareness regarding NIOS and its programmes in their Regions.

The Regional Centres of NIOS organised advocacy programmes through participation in exhibitions and fairs, seminars, public information campaigns, etc., to disseminate the information on services provided by NIOS. In addition to the above, the Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme, was also used for advocacy.

वर्ष 2022-23 के दौरान आयोजित प्रसार कार्यक्रम

- पूरे भारत में विभिन्न प्रदर्शनियों और मेलों में भागीदारी, जैसे विश्व पुस्तक मेला, कुंभ मेला, प्रदर्शनियां, स्थानीय स्तर का मेला आदि;
- वंचित बच्चों, बीच में स्कूल छोड़ने वालों और ग्रामीण क्षेत्रों के साथ काम करने वाले संयुक्त राष्ट्र महिला, प्रथम और तेजस्विनी जैसे गैर-सरकारी संगठनों/राज्य सरकारों के साथ गठजोड़ करना, और उनके साथ कार्यक्रम, कार्यशालाएं आयोजित करना, पर्चे और अन्य साहित्य साझा करने के कार्य करना;
- रेडियो कार्यक्रम/वार्ता;
- प्रेस विज्ञप्तियां
- सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म जैसे, ट्विटर, फेसबुक आदि;
- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया में सशुल्क विज्ञापन;
- एफएम रेडियो के माध्यम से अंग्रेजी, हिंदी और क्षेत्रीय भाषाओं में 30 सेकंड के रेडियो जिंगल्स।

5.2.4 मुक्त प्रवाह (एनआईओएस में नामांकन बढ़ाने के लिए परियोजना)

प्रवेश की संख्या को बढ़ाने के लिए एनआईओएस ने मुक्त प्रवाह नामक एक परियोजना आरंभ की और इसे सभी क्षेत्रीय केंद्रों में परिचालित किया गया। वर्ष 2022-23 के दौरान प्रसार कार्यक्रमों के लिए 23 क्षेत्रीय केंद्रों को रु. 99,21,000/- (रुपये निन्यावें लाख इक्कीस हजार केवल) भी प्रदान किए गए।

5.2.5 विभिन्न संगठनों/संस्थाओं के साथ समझौता ज्ञापन

(i) एनआईओएस ने आधुनिक शिक्षा के साथ-साथ भोटी भाषा और भोट बौद्ध दर्शन में पाठ्यक्रम प्रारंभ करने और संचालित करने के लिए 11 नवंबर, 2022 को केंद्रीय हिमालीय संस्कृति शिक्षण संस्थान (सीआईएचसीएस), अरुणाचल प्रदेश के साथ निम्नलिखित स्तरों पर पांच साल के लिए एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।

1. मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम
2. माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम
3. उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम

(ii) एनआईओएस ने सभी बाल देखभाल संस्थानों (सीसीआई) में बच्चों को व्यावसायिक शिक्षा और शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करने के लिए 20 दिसंबर 2022 को पश्चिम बंगाल सरकार के बाल अधिकार और तस्करी निदेशालय के साथ पांच साल के लिए एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।

(iii) एनआईओएस ने स्कूल छोड़ने वाले बच्चों की आजीविका और आजीवन अधिगम आधारित शैक्षिक कार्यक्रमों को विकसित करने

Advocacy Programmes organised during 2022-23

- Participation in different Exhibitions and Fairs all over India, such as the World Book Fair, the Kumbha Mela, Exhibitions, Local level Mela etc.;
- Tie-ups with the NGOs/ State governments like the UN WOMEN, the PRATHAM and the TEJSWINI working with underprivileged children, school drop-outs and in rural areas and organising programmes, workshops, sharing pamphlets and other literature with them;
- Radio Programmes/ talks;
- Press releases;
- Social Media Platforms viz., Twitter, Facebook etc;
- Paid Advertisements in print and electronic media;
- Radio jingles of 30 seconds in English, Hindi, and regional languages via FM Radio.

5.2.4 Mukt Pravah (Project Enhancing Enrolment in NIOS)

A concept Paper titled Mukt Pravah was developed and circulated by NIOS to all the Regional Centres to enhance admission. Rs. 99,21,000/- (Rupees Ninety-Nine Lakh Twenty-One Thousand) was also released to 23 Regional Centres for Advocacy Programme during 2022-23.

5.2.5 MoU signed with various Organisation/Institutions

(i) NIOS signed a Memorandum of Understanding (MOU) with the Central Institute of Himalayan Culture Studies (CIHCS), Arunachal Pradesh, on 11th November 2022 for five years to launch and conduct courses in Bhoti language and Bhot Boudh Darshan along with modern education at the following levels:

1. Open Basic Education Programme
2. Secondary level courses
3. Senior Secondary level courses

(ii) NIOS signed a Memorandum of Understanding (MOU) with the Directorate of Child Rights and Trafficking, Government of West Bengal, on 20th December 2022 for five years for providing vocational education and academic courses to children at all the Child Care institutions (CCIs).

(iii) NIOS signed a Memorandum of Understanding (MOU) with the Department of Education, Daman Secretariat,

और संचालित करने के लिए 27 दिसंबर, 2022 को शिक्षा विभाग, दमन सचिवालय, दादरा और नगर हवेली के साथ पांच साल के लिए एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।

प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (एसएआईईडी) का राज्यवार वितरण।

Dadra and Nagar Haveli on 27 December 2022 for five years to develop and conduct need based Academic Programmes for Livelihood and Lifelong Learning of dropout students.

State-wise Distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 : 31.03.2023 तक राज्यवार एआई, एवीआई और एसएआईईडी

Table 5.1: State-wise AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2023

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम/केंद्र शासित प्रदेश Name of the State/UT	एआई की संख्या (अल्पसंख्यक सहित) No. of AIs (including Minorities)		एवीआई की संख्या No. of AVIs		ओबीई कार्यक्रमो ंकी संख्या No. of OBE Programmes
		सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	16	—	0	—	–
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	88	1	7	1	7
3	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	20	—	—	—	–
4	असम/Assam	91	2	12	—	4
5	बिहार/Bihar	139	3	40	0	21
6	चंडीगढ़/Chandigarh	7	1	4	—	3
7	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	73	1	25	—	3
8	दादरा एवं नगर हवेली/ Dadra and Nagar Haveli	—	—	—	—	–
9	दमन एवं दीव/Daman and Diu	—	—	—	—	–
10	दिल्ली/Delhi	309	7	179	2	42
11	गोवा/Goa	13	-	4	1	–
12	गुजरात/Gujarat	349	0	211	—	12
13	हरियाणा/Haryana	348	3	87	—	105
14	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	97	-	52	—	4
15	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu and Kashmir	56	1	33	—	28
16	झारखंड/Jharkhand	105	4	42	2	27
17	कर्नाटक/Karnataka	232	6	83	—	64
18	केरल/Kerala	146	-	105	—	463
19	लद्दाख/Ladakh	6	1	1	—	—
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	2	—	—	—	—
21	मध्यप्रदेश/Madhya Pradesh	136	0	124	2	3
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	244	3	49	3	71
23	मणिपुर/Manipur	12	—	1	—	1
24	मेघालय/Meghalaya	25	—	2	—	-
25	मिजोरम/Mizoram	11	—	—	—	-
26	नागालैंड/Nagaland	20	—	1	—	—
27	ओडिशा/Odisha	137	3	32	4	1
28	पुडुचेरी/Puducherry	16	—	5	—	2
29	पंजाब/Punjab	141	1	54	—	12
30	राजस्थान/Rajasthan	371	10	304	—	35
31	सिक्किम/Sikkim	15	—	3	—	1
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	219	6	56	1	115
33	तेलंगाना/Telangana	79	—	13	3	16
34	त्रिपुरा/Tripura	12	—	3	—	0
35	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	496	15	284	—	180
36	उत्तराखंड/Uttarakhand	203	2	47	—	8
37	पश्चिम बंगाल/West Bengal	206	6	35	5	85
	विदेश में एआई/AIs Abroad					
38	यूएई/UAE	13	2	3	—	—
39	कुवैत/Kuwait	4	—	—	—	1
40	नेपाल/Nepal	3	—	1	—	—
41	कतर/Qatar	2	—	—	—	—
42	सल्तनत ऑफ ओमान/Sultanate of Oman	2	—	—	—	—
43	किंगडम ऑफ बहरेन/Kingdom of Bahrain	1	-	-	-	-
44	सऊदी अरब/Saudi Arabia	**1**	-	-	-	-
	कुल/Total	**4466**	**78**	**1902**	**24**	**1314**

5.3 वर्ष 2018-19 से 2022-23 तक प्रवेश की प्रवृत्ति

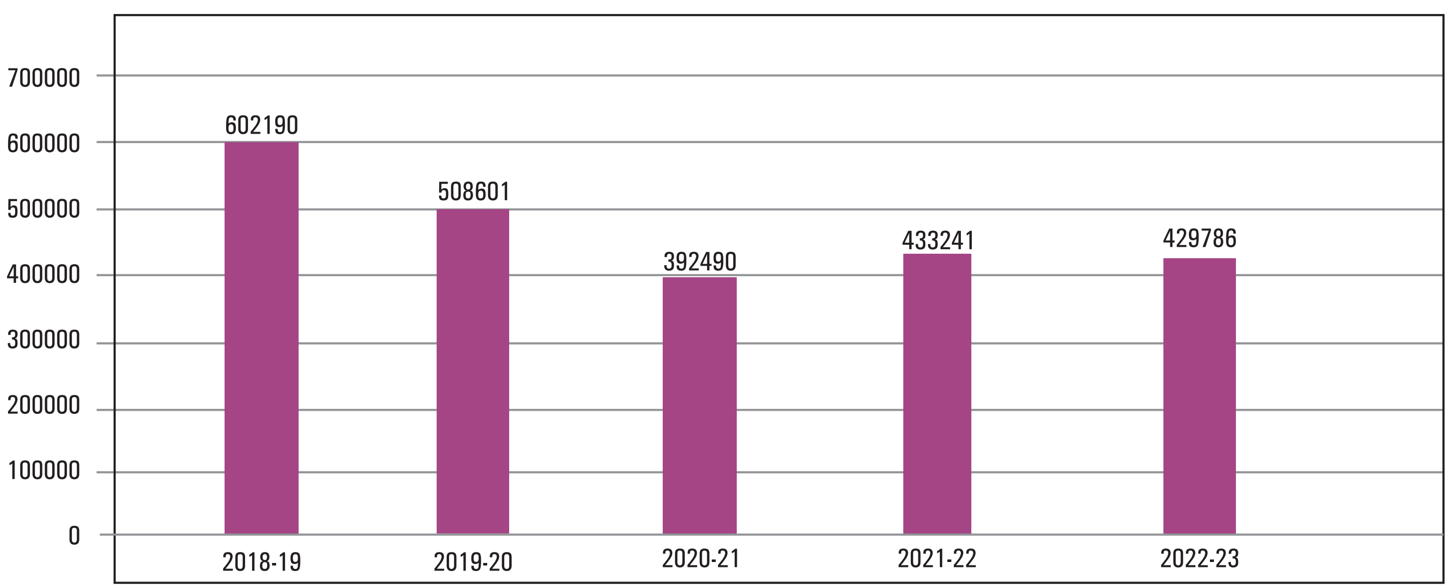
वर्ष 2022-23 के दौरान 429786 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-1 एवं ब्लॉक-2, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष **2018-19 से 2022-23** तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शायी गई है।

5.3 Trend of Admission from 2018-19 to 2022-23

During 2022-23, 429786 learners took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 shows admission in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream-II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses and Open Basic Education (OBE) Programme and other courses. The trend of admission from **2018-19 to 2022-23** has been shown in Table 5.2.

तालिका 5.2: वर्ष 2018-19 से 2022-23 तक एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति
Table 5.2: Trend of NIOS Admissions from 2018-19 to 2022-23

वर्ष Year	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Sr. Secondary	व्यावसायिक Vocational	ओबीई OBE	अन्य Others	कुल Total
2018-19	213241	292476	29153	37790	29530 (सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यक्रम पटना) (Community Health programme Patna)	602190
2019-20	205647	260523	20436	21995	–	508601
2020-21	161468	210193	7044	13785	–	392490
2021-22	155774	229004	34243	14220	–	433241
2022-23	168089	223419	23026	15252	–	429786



5.3.1 जेल कारावासियों के लिए अबाध्य शिक्षा

एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेना चाहते थे लेकिन अपनी वित्तीय स्थिति के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। इसलिए, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को नि:शुल्क पाठ्यक्रम करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा में लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ प्रदान की गईं :

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,
- साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं
- परीक्षा शुल्क नहीं।
- नि:शुल्क अध्ययन सामग्री।
- परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी।
- कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

5.3.1 No Barriers for Education of Jail Inmates

Besides the affiliated schools, NIOS has study centres (AAs, AIs, AVIs) in Jails. It was observed that more jail inmates wanted to join NIOS courses but could not do so because of their poor financial condition. Accordingly, it was felt that NIOS could offer courses to jail inmates free of cost, enabling them to join NIOS courses. Also, if they are provided quality education during their stay in jail, it would help them earn their livelihood. It would bring them into the mainstream of society after they are released from jail.

Almost all the jails in the country have taken reformative steps to mainstream these disadvantaged groups. In this context, NIOS thought to take proactive action to facilitate the education of jail inmates. The following facilities have been provided to jail inmates:

- No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.
- No fee for Registration of Jail inmates for NIOS courses.
- No fee for the Transfer of Credit**s** from other Boards.
- No Examination fee.
- Study Material is supplied free of cost.
- Examinations are conducted in jails.
- Facilities are to be extended to the jail inmates even after their term in jail is completed.

The position of Study Centres of NIOS in Jails in the country is given in Table 5.3.

तालिका 5.3 : भारत के जेलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों की संख्या

Table 5.3: Study Centres of NIOS in Jails in India

क्र.सं. S.No.	राज्य State	एआई की संख्या No. of AIs	एवीआई की संख्या No. of AVIs
1	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	2	0
2	बिहार/Bihar	56	0
3	हरियाणा/Haryana	18	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	0
5	दिल्ली/Delhi	03	0
6	उत्तराखंड/Uttrakhand	04	01
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	0
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	03	01
9	ओडिशा/Odisha	15	0
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	22	0
11	जम्मू/Jammu	03	0
12	कर्नाटक/Karnataka	01	0
13	केरल/Kerala	03	0
14	पंजाब/Punjab	26	0
15	गोवा/Goa	01	0
16	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	0	05
17	गुजरात/Gujarat	0	10
18	चंडीगढ़/Chandigarh	02	01
19	तेलंगाना/Telangana	05	0
20	तमिलनाडु/Tamil Nadu	07	0
21	झारखंड/Jharkhand	04	0
22	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	01	0
	कुल/Total	**188**	**24**

5.4 ऑन-लाइन प्रवेश के माध्यम से पहुँच

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24×7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन-लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** शिक्षार्थियों का एनआईओएस में सीधा प्रवेश
- **अध्ययन केन्द्र का चयन :** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता
- **प्रवेश 24x7 खुले हैं :** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं

5.4 Access through Online Admission

NIOS introduced the online admission system for all the streams of admission. This has provided 24×7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of Online admission are as follows:

- **Faster and Simpler Admission:** Direct access of candidates to NIOS.
- **Choice of Study Centre:** Freedom to select the Study Centre of one's choice.
- **Admission Open 24x7:** Admission open around the year for learners.

➢ **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क और समस्याओं का शीघ्र निवारण।

➢ **आसान भुगतान :** शुल्क का भुगतान केवल ऑन लाइन।

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ प्रदान करने लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। अब एक लाख से अधिक सीएससी सुविधा केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान कर रहे हैं। **तालिका 5.4.1 से 5.4.10** प्रवेश से संबंधित विभिन्न आंकड़ों को दर्शाती हैं।

➢ **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS **and** faster redressal of problems.

➢ **Easy Payment:** Payment of fee online only.

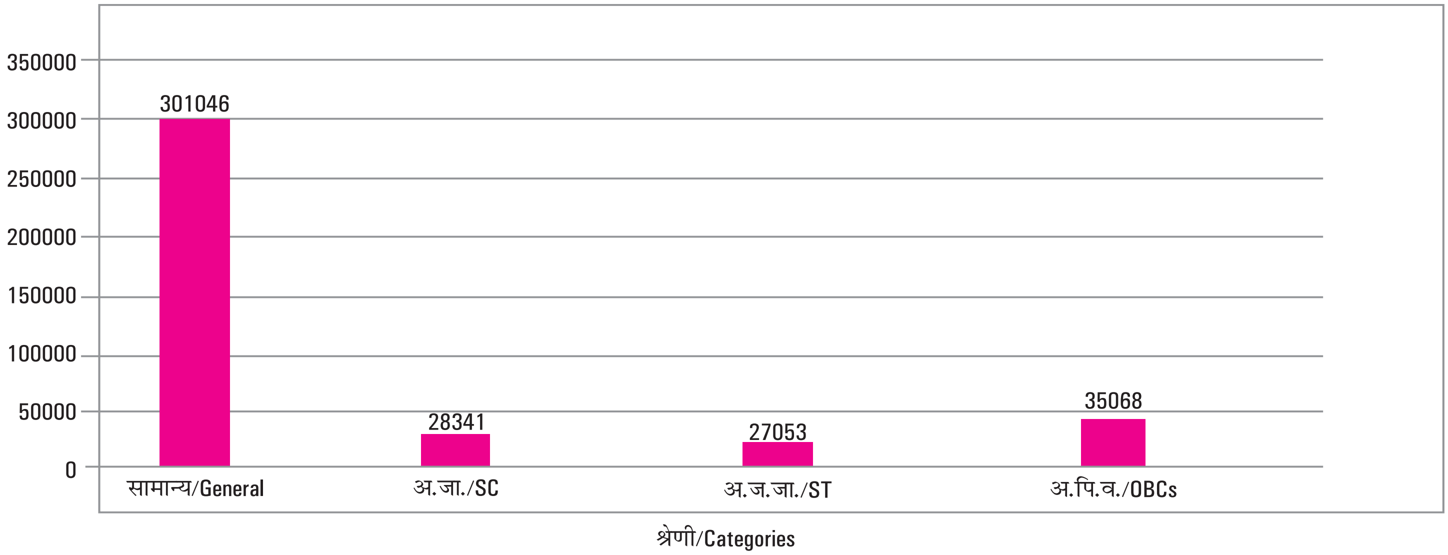
An MoU was signed between NIOS and the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India to support services for the learners better and reach the unreached. Now, more than one lakh CSC Facilitation Centres are providing online services to the learners of NIOS. **Tables 5.4.1 to 5.4.10** depict various data related to admission.

तालिका 5.4.1 : वर्ष 2022-23 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में (स्ट्रीमवार) प्रवेश
Table 5.4.1: Academic Courses (Stream-wise) Admissions during 2022-23

स्ट्रीम/Stream	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
स्ट्रीम 1 (ब्लॉक-I) Stream1 (Block 1)	41319	53959	22	95300	38071	75294	31	113396	79390	129253	53	208696
स्ट्रीम 1 (ब्लॉक-2) Stream1 (Block 2)	20783	37598	21	58402	29822	58205	32	88059	50605	95803	53	146461
स्ट्रीम 2/Stream2	2658	10300	3	12961	5231	10976	6	16213	7889	21276	9	29174
स्ट्रीम 3 (ब्लॉक-I) Stream 3 (Block 1)	263	627	2	892	-	-	-	-	263	627	2	892
स्ट्रीम 3 (ब्लॉक-2) Stream 3 (Block 2)	162	366	6	534	-	-	-	-	162	366	6	53
स्ट्रीम 4 (ब्लॉक-I) Stream 4 (Block 1)	-	-	-	-	1060	2045	4	3109	1060	2045	4	3109
स्ट्रीम 4 (ब्लॉक-2) Stream 4 (Block 1)	-	-	-	-	807	1831	4	2642	807	1831	4	2642
कुल/Total	**65185**	**102850**	**54**	**168089**	**74991**	**148351**	**77**	**223419**	**140176**	**251201**	**131**	**391508**

तालिका 5.4.2 : वर्ष 2022-23 के दौरान श्रेणीवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.4.2: Category Wise Admission in Academic Courses Admissions during 2022-23

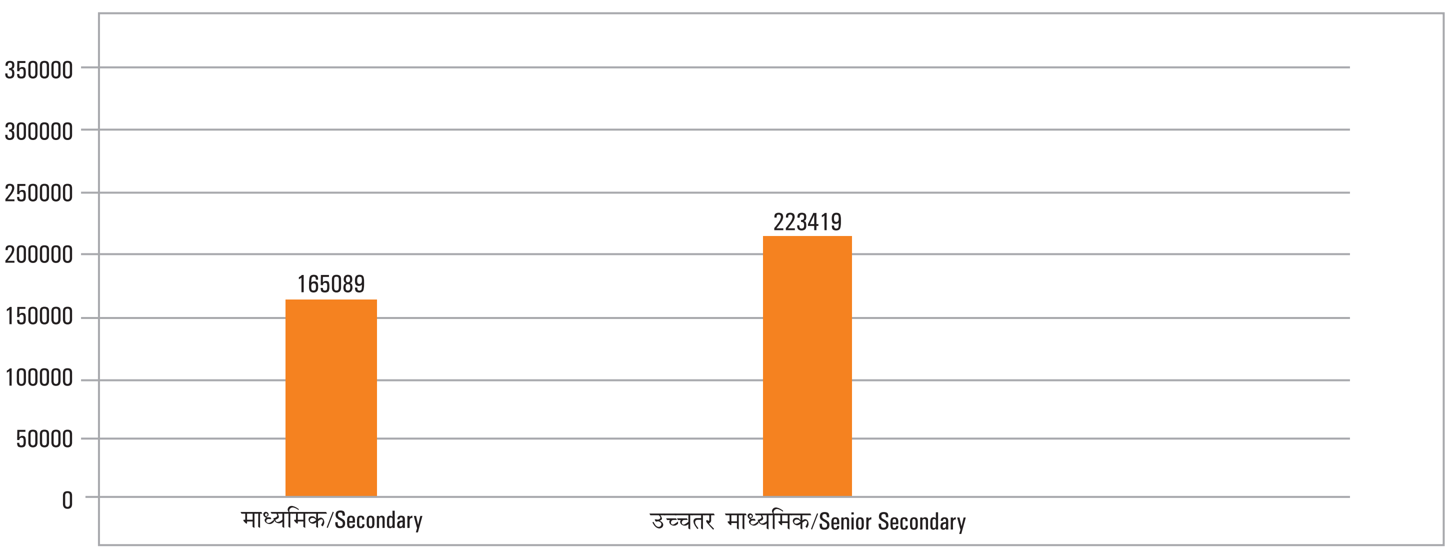
श्रेणी/Category	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
सामान्य/General	52577	83850	46	136473	53319	111183	71	164573	105896	195033	117	301046
अनु.जा./SC	3930	6739	5	10674	5778	11888	1	17667	9708	18627	6	28341
अनु.ज.जा./ST	6206	7617	1	13824	6235	6992	2	13229	12441	14609	3	27053
अ.पि.व./OBC	2472	4644	2	7118	9659	18288	3	27950	12131	22932	5	35068
कुल योग/ Grand Total	**65185**	**102850**	**54**	**168089**	**74991**	**148351**	**77**	**223419**	**140176**	**251201**	**131**	**391508**



तालिका 5.4.2 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को शिक्षा के पर्याप्त अवसर प्रदान कर रहा है।
Data analysis in Table 5.4.2 shows that NIOS served all categories by providing ample education opportunities.

तालिका 5.4.3 : वर्ष 2022-23 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत
Table 5.4.3: Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2022-23

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या/No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	168089	43
उच्चतर माध्यमिक/Secondary	223419	57
Total	**391508**	**100**



तालिका 5.4.4 : वर्ष 2022-23 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में धर्मवार प्रवेश
Table 5.4.4 Religion-wise Admissions in Academic Courses during 2022-23

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
हिंदू/Hindu	40196	67202	45	107443	52289	111874	69	164232	92485	179076	114	271675
मुस्लिम/Muslim	10728	22802	7	33537	14715	25526	7	40248	25443	48328	14	73785
सिख/Sikh	648	1549	2	2199	750	2049		2799	1398	3598	2	4998
जैन/Jain	84	101		185	86	182		268	170	283	0	453
बौद्ध/Buddhist	381	586		967	451	631	1	1083	832	1217	1	2050
पारसी/Parsi	6	11		17	5	11		16	11	22	0	33
ईसाई/Christian	4413	5449		9862	5927	7314		13241	10340	12763	0	23103
अन्य कोई/Any other	739	772		1511	694	754		1448	1433	1526	0	2959
यहूदी/Jew	1	1		2	2	5		7	3	6	0	9
अन्य/Others	7989	4377		12366	72	5		77	8061	4382	0	12443
कुल योग/ Grand Total	**65185**	**102850**	**54**	**168089**	**74991**	**148351**	**77**	**223419**	**140176**	**251201**	**131**	**391508**

तालिका 5.4.5 : वर्ष 2022-23 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.4.5 : Region-Wise Admissions in Academic Courses During 2022-23

राज्य/State	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
हैदराबाद/Hyderabad	188	359	1	548	394	717	2	1113	582	1076	3	1661
पुणे/Pune	1851	3237		5088	1609	2172		3781	3460	5409	0	8869
कोलकाता/Kolkata	1696	2972		4668	4677	8789		13466	6373	11761	0	18134
गुवाहाटी/Guwahati	9810	14098	5	23913	6769	8590	1	15360	16579	22688	6	39273
चंडीगढ़/Chandigarh	4352	8713	18	13083	4270	11181	21	15472	8622	19894	39	28555
कोच्चि/Kochi	1614	2581		4195	13361	21423		34784	14975	24004	0	38979
दिल्ली/Delhi	16458	21686	5	38149	13462	26813	4	40279	29920	48499	9	78428
एनआईओएस मुख्यालय/ Nios Hq	132	188		320	205	359		564	337	547	0	884
जयपुर/Jaipur	6607	12345	11	18963	6161	19107	25	25293	12768	31452	36	44256
पटना/Patna	496	1748		2244	680	1836		2516	1176	3584	0	4760
इलाहाबाद/ Allahabad	958	1795	1	2754	2074	5348	3	7425	3032	7143	4	10179
भोपाल/Bhopal	719	1314		2033	938	1685		2623	1657	2999	0	4656
देहरादून/Dehradun	3690	9148	7	12845	5917	12393	12	18322	9607	21541	19	31167
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	634	1019	3	1656	2024	2519	4	4547	2658	3538	7	6203
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	27	50		77	233	531		764	260	581	0	841
बेंगलूरू/Bengaluru	990	2967	1	3958	1214	2012		3226	2204	4979	1	7184
गांधीनगर/ Gandhi Nagar	3019	13534	1	16554	6247	16214	1	22462	9266	29748	2	39016
रायपुर/Raipur	60	109		169	217	420		637	277	529	0	806
रांची/Ranchi	9441	1196	1	10638	833	1649	1	2483	10274	2845	2	13121
चेन्नई/Chennai	1266	1865		3131	1881	1950	3	3834	3147	3815	3	6965
धर्मशाला/ Dharamshala	55	102		157	159	185		344	214	287	0	501
गैंगटोक/Gangtok	948	1151		2099	1122	1311		2433	2070	2462	0	4532
जम्मू/Jammu	174	673		847	544	1147		1691	718	1820	0	2538
कुल/Total	**65185**	**102850**	**54**	**168089**	**74991**	**148351**	**77**	**223419**	**140176**	**251201**	**131**	**391508**

क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश का विश्लेषण दर्शाता है कि जहां तक शिक्षार्थियों के प्रवेश का सवाल है, दिल्ली सबसे बड़ा और जयपुर दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केंद्र है।

Analysis of region-wise academic admissions shows that Delhi is the biggest and Jaipur is the second biggest Regional Centre so far as admission of learners is concerned.

तालिका 5.4.6 : वर्ष 2022-23 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में आयुवार प्रवेश
Table 5.4.6: Age-wise Admissions in Academic Courses during 2022-23

	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
आयु वर्ग AGE Range	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
14-20	46567	75294	29	121890	44641	101088	39	145768	91208	176382	68	267658
21-25	4497	7818	4	12319	8482	18009	14	26505	12979	25827	18	38824
26-30	4275	6667	11	10953	9195	12944	12	22151	13470	19611	23	33104
31-35	3548	4300	6	7854	5156	5816	7	10979	8704	10116	13	18833
36-40	4354	5418	3	9775	5203	6471	3	11677	9557	11889	6	21452
41-45	1189	1781		2970	1390	2120	1	3511	2579	3901	1	6481
46-50	490	840	1	1331	595	1059		1654	1085	1899	1	2985
>51	265	732		997	329	844	1	1174	594	1576	1	2171
कुल योग/ Grand Total	65185	102850	54	168089	74991	148351	77	223419	140176	251201	131	391508

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष होनी चाहिए। तालिका 5.4.6 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 78% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 3.2% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per the eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years. Analysis of Table 5.4.6 reveals that 78% of learners were from the age group of 14 to 25 years. 3.2% of learners were from the age group of above 50 years. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.4.7 : वर्ष 2018-19 से 2022-23 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन
Table 5.4.7 : Disability-wise Enrolment in Academic Courses from 2018-19 to 2022-23

क्र.स./Sl.	अक्षमता/Disability	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19
1	आटिज्म/Autism	279	282	212	304	276
2	मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy	194	168	142	215	170
3	पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/Chronic Neurological condition	15	20	0	33	0
4	बौनापन/Dwarfism	3	6	0	6	0
5	सुनने में अक्षम/Hearing impairment	797	732	701	1178	856
6	अधिकरक्तस्त्राव/Hemophilia	4	5	0	6	0
7	बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability	511	429	336	367	15
8	सीखने में अक्षम/Learning disabilities	739	796	807	1146	946
9	कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured	17	19	23	20	35
10	अस्थि रोग/Loco Motor Disability	10900	449	449	2978	1833
11	दृष्टि बाधित/Low vision	326	206	90	978	0
12	मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental Illness	69	51	53	46	55
13	मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retarded	612	567	510	956	623
14	विभिन्न अक्षमताएँ/Multiple Disaibilities	146	141	157	229	255
15	मल्टीपल स्किलरॉसिस/Multiple Sclerosis	5	4	0	11	0
16	मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy	50	56	0	91	0
17	पार्किंसंस रोग/Parkinson's disease	4	3	0	2	0
18	सिक्ल सेल रोग/Sickle Cell disease	4	1	0	6	0
19	वाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language disability	40	37	26	37	0
20	थैलेसीमिया/Thalassemia	9	3	0	5	0
21	देखने में अक्षम/Visual Impairment	180	206	145	240	274
22	एसिड अटैक पीड़ित/Acid Attack Victim	1	5	0	0	0
	कुल योग/Grand Total	**14905**	**4186**	**3651**	**8854**	**5338**

तालिका 5.4.8: वर्ष 2022-23 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन
Table 5.4.8 : Gender-wise Enrolment in Academic Courses During 2022-23

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	102850	148351	251201	64.18
महिला/Female	65185	74991	140176	35.80
थर्ड जेंडर/Third Gender	54	77	131	0.02
कुल/Total	**168089**	**223419**	**391508**	**100**

तालिका 5.4.9: वर्ष 2022-23 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार एवं माध्यमवार प्रवेश
Table 5.4.9: Subject-wise and Medium wise Admissions in Academic Courses during 2022-23

माध्यमिक पाठ्यक्रम/SECONDARY COURSES

कोड CODE	विषय NAME	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	मराठी/ Marathi	तेलुगू/ Telugu	उर्दू Urdu	गुजराती/ Gujarati	मलयालम/ Malayalam	ओडिया/ Odiya	तमिल/ Tamil	संस्कृत/ Sanskrit	असमिया/ Assamese	बंगाली/ Bengali	कन्नड़/ Kannada
201	हिंदी/Hindi	76726	21762	78	2	1150	913	25	37	2	0	193	7	5
202	अंग्रेजी/English	57809	60175	268	94	3178	10101	2530	541	305	0	1827	6	26
203	बंगाली/Bengali	103	5384	0	0	12	1	0	1	0	0	21	0	0
204	मराठी/Marathi	74	605	383	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
205	तेलुगू/Telugu	1	126	0	94	1	0	0	0	2	0	0	0	0
206	उर्दू/Urdu	1236	1058	3	1	7611	13	2	2	18	0	0	0	0
207	गुजराती/Gujarati	646	3450	0	0	20	10298	0	0	0	0	0	0	0
208	कन्नड़/Kannada	11	422	1	0	13	2	0	0	0	0	0	0	44
209	संस्कृत/Sanskrit	7740	762	0	2	4	573	1	20	6	0	0	1	0
210	पंजाबी/Punjabi	2628	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
211	गणित/Mathematics	36774	30404	131	78	711	9995	883	260	112	0	1191	2	12
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science and Technology	35604	28231	96	79	1143	9989	1129	296	109	0	167	1	11
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	48169	33979	86	89	1877	9916	2326	535	173	0	418	3	24
214	अर्थशास्त्र/Economics	1845	7704	60	0	167	97	60	22	18	0	108	1	11
215	व्यवसाय अध्ययन/Business St.	2803	10686	38	0	4761	155	790	202	107	0	54	0	7
216	गृह विज्ञान/Home Science	35773	22894	213	1	1650	349	924	615	216	0	571	3	13
222	मनोविज्ञान/Psychology	1493	2971	9	10	4970	61	170	25	65	0	48	1	4
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture and Heritage	3203	4003	6	10	3822	69	1102	51	49	0	10	0	2
224	लेखांकन/Accountancy	259	1494	4	0	4	23	4	3	18	0	0	0	0
225	चित्रकला/Painting	50027	25063	185	3	1735	1200	143	379	169	0	1385	8	7
228	असमिया/Assamese	247	2660	0	0	4	0	0	0	0	0	1800	0	0
229	डाटा एंट्री कार्य (अं.)/ Data Entry Operations (E)	25503	22260	170	5	963	865	222	450	181	0	437	5	4
230	भारतीय सांकेतिक भाषा/ Indian Sign Langauge	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
231	नेपाली/Nepali	27	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
232	मलयालम/Malayalam	0	1304	0	0	0	0	2441	0	0	0	0	0	0
233	ओडिया/Odia	55	541	0	0	0	0	0	883	0	0	0	0	0
235	अरबी/Arabic	190	521	0	0	5411	12	113	0	55	0	10	0	0
236	फारसी/Persian	1	5	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
237	तमिल/Tamil	4	853	0	0	5	0	1	0	381	0	0	0	0
238	सिंधी/Sindhi	27	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
242	हिंदुस्तानी संगीत/ Hindustani Music	6149	2459	4	1	8	89	1	44	0	0	113	2	0
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Sangeet	1309	685	0	3	2	13	2	22	0	0	0	2	0
244	लोक कला/Folk Art	23	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
245	वेद अध्ययन (केवल संस्कृत माध्यम)/Veda Adhyan (Sanskrit Medium Only)	67	17	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
246	संस्कृत व्याकरण (केवल संस्कृत माध्यम)/Sanskrit Vyakaran (Sanskrit Medium Only)	160	34	0	2	0	3	0	1	1	0	0	0	0
247	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/Bharatiya Darshan (Sanskrit Medium Only)	235	21	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
248	संस्कृत साहित्य (केवल संस्कृत माध्यम)/Sanskrit Sahitya (Sanskrit Medium Only)	307	42	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0
249	उद्यमशीलता/Entrepreneurship	101	395	0	0	2	2	2	1	6	0	4	0	1
250	रोजगार कौशल/ Employbility Skills	59	97	6	0	1	2	0	1	1	0	0	0	2
256	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/ Bakery and Confectionery	812	2442	39	1	12	3	19	33	11	0	19	1	0

उच्चतर माध्यमिक/SENIOR SECONDARY

Code कोड	Subject विषय/	Hindi हिंदी/	English अंग्रेजी/	Urdu उर्दू/	Gujarati गुजराती/	Malayalam मलयालम/	Odiya ओडिया/	Tamil तमिल/	Sanskrit संस्कृत
301	हिंदी/Hindi	60957	30620	212	298	0	61	0	1
302	अंग्रेजी/English	62144	128883	786	10011	14	2181	4	9
303	बंगाली/Bengali	40	5937	3	2	0	4	0	0
304	तमिल/Tamil	1	1461	0	0	0	0	5	0
305	ओडिया/Odia	21	1856	0	0	0	2314	0	0
306	उर्दू/Urdu	552	806	659	7	0	2	0	0
307	गुजराती/Gujarati	1475	2170	20	5144	0	0	0	0
309	संस्कृत/Sanskrit	1035	1640	71	2082	0	13	0	12
310	पंजाबी/Punjabi	1270	1690	0	0	0	0	0	0
311	गणित/Mathematics	6774	27350	111	1834	1	76	1	0
312	भौतिकी/Physics	25412	45738	427	5227	2	118	2	0
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	25363	44839	430	5232	2	114	2	0
314	जीव विज्ञान/Biology	22069	33084	337	4425	1	99	2	0
315	इतिहास/History	18262	32934	359	636	9	1332	1	0
316	भूगोल/Geography	10040	10877	38	1201	0	288	0	0
317	राजनीति विज्ञान/Political Science	22319	46526	398	49	11	1528	0	0
318	अर्थशास्त्र/Economics	6265	24510	92	3849	4	220	1	0
319	वाणिज्य/व्यवसाय अध्ययन/ Commerce/Business Studies	4547	31618	107	3387	2	27	1	0
320	लेखांकन/Accountancy	3542	20224	31	3098	1	18	0	0
321	गृह विज्ञान/Home Science	17425	20015	200	193	6	866	3	0
328	मनोविज्ञान/Psychology	1028	4716	67	670	1	52	1	0
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	1089	8845	226	1112	0	114	0	0
331	समाजशास्त्र/SSociology	8791	31239	240	1201	10	353	1	0
332	चित्रकला/Painting	17899	18281	239	673	0	1071	2	0
333	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science	2472	5574	31	22	0	135	1	0
335	जनसंचार/Mass Communication	890	5559	16	173	1	154	0	0
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operations	8132	17019	132	1336	3	749	4	0
337	पर्यटन/Tourism	279	1247	3	7	1	11	0	0
338	कानून का परिचय/Introduction to Law	292	1119	8	6	0	9	1	0
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/ Library and Information Science	129	408	2	3	0	8	0	0
341	अरबी/Arabic	24	1903	177	6	5	0	0	0
342	फारसी/Persian	1	19	2	0	0	0	0	0
343	मलयालमMalayalam	4	29758	0	0	9	0	0	0
344	सिंधी/Sindhi	17	3	0	0	0	0	0	0
345	वेद अध्ययन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Veda Adhyan (Sanskrit Medium Only)	23	15	0	0	0	1	0	9
346	संस्कृत व्याकरण (केवल संस्कृत माध्यम)/ Sanskrit Vyakaran (Sanskrit Medium Only)	61	25	0	1	0	0	0	9
347	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Bharatiya Darshan (Sanskrit Medium Only)	134	20	0	1	0	0	0	9
348	संस्कृत साहित्य(केवल संस्कृत माध्यम/ Sanskrit Sahitya (Sanskrit Medium Only)	108	37	0	2	0	4	0	9
350	रोजगार कौशल/Employbility Skills	0	4	0	0	0	0	0	0
356	गृह व्यवस्था/Housekeeping	1776	3630	26	25	1	129	1	0
357	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	442	1038	2	4	0	35	0	0
358	खाद्य संस्करण/Food Processing	1057	1709	12	4	0	226	0	0
360	होटल स्वागत कार्यालय ऑपरेशन/ Hotel frot Office Operation	262	888	2	1	0	15	0	0
363	फल एवं सब्जियों की संरक्षण/ Preservation of Fruits and Vegetables	373	1202	9	1	0	103	2	0
373	शारीरिक शिक्षा एवं योग/ Physical Education and Yog	6037	8455	12	42	0	63	0	0
374	सेना अध्ययन/Military Studies	91	291	1	1	0	3	0	0
375	सेना का इतिहास/Military History	108	228	1	3	0	9	0	0
376	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा/ Early Childhood Care and Education	296	775	7	26	1	30	0	0

तालिका 5.4.9 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी और हिंदी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषाएँ हैं।
Table 5.4.9 reveals that English and Hindi are the most preferred languages at the Secondary and the Senior Secondary levels by learners.

तालिका 5.4.10 : वर्ष 2022-23 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं विदेशों में प्रवेश
Table 5.4.10: State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2022-23

भारत के राज्य/State India	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/ Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	119	170		289	235	293		528	354	463	0	817
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	26	49		75	233	530		763	259	579	0	838
अरुणचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	1798	2003		3801	2136	1967		4103	3934	3970	0	7904
असम/Assam	4396	6972	4	11372	1629	2934		4563	6025	9906	4	15935
बिहार/Bihar	496	1748		2244	680	1836		2516	1176	3584	0	4760
चंडीगढ़/Chandigarh	817	1144	1	1962	1193	1589		2782	2010	2733	1	4744
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	60	109		169	217	420		637	277	529	0	806
दिल्ली/Delhi	13770	17199	4	30973	10117	19448	3	29568	23887	36647	7	60541
गोवा/Goa	375	810		1185	311	420		731	686	1230	0	1916
गुजरात/Gujarat	3019	13534	1	16554	6247	16214	1	22462	9266	29748	2	39016
हरियाणा/Haryana	3812	7815	16	11643	3713	11107	21	14841	7525	18922	37	26484
हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	55	102		157	159	185		344	214	287	0	501
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu and Kashmir	174	672		846	544	1095		1639	718	1767	0	2485
झारखंड/Jharkhand	9435	1196	1	10632	832	1651	1	2484	10267	2847	2	13116
कर्नाटक/Karnataka	991	2967	1	3959	1216	2013		3229	2207	4980	1	7188
केरल/Kerala	1614	2571		4185	13349	21412		34761	14963	23983	0	38946
लक्षद्वीप/Lakshadweep		10		10	11	10		21	11	20	0	31
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	719	1313		2032	937	1685		2622	1656	2998	0	4654
महाराष्ट्र/Maharashtra	1476	2428		3904	1298	1753		3051	2774	4181	0	6955
मणिपुर/Manipur	586	1140	1	1727	511	845	1	1357	1097	1985	2	3084
मेघालय/Meghalaya	1294	1649		2943	545	601		1146	1839	2250	0	4089
मिजोरम/Mizoram	487	655		1142	756	775		1531	1243	1430	0	2673
नागालैंड/Nagaland	664	761		1425	660	640		1300	1324	1401	0	2725
ओडिशा/Odisha	634	1019	3	1656	2025	2523	4	4552	2659	3542	7	6208
पुडुचेरी/Pudduchery	43	68		111	42	35		77	85	103	0	188
पंजाब/Punjab	1094	2253	1	3348	969	2570	1	3540	2063	4823	2	6888
राजस्थान/Rajasthan	6607	12344	11	18962	6161	19105	25	25291	12768	31449	36	44253
सिक्किम/Sikkim	427	451		878	564	454		1018	991	905	0	1896
तमिलनाडु/Tamil Nadu	1223	1798		3021	1839	1916	3	3758	3062	3714	3	6779
तेलंगाना/Telangana	188	359	1	548	394	718	2	1114	582	1077	3	1662
त्रिपुरा/Tripura	584	918		1502	532	826		1358	1116	1744	0	2860
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	3969	7747	4	11720	5493	13569	4	19066	9462	21316	8	30786
उत्तराखंड/Uttarakhand	2003	5187	5	7195	4238	7527	11	11776	6241	12714	16	18971
पश्चिम बंगाल/West Bengal	2098	3502		5600	5000	9353		14353	7098	12855	0	19953
विदेश/Overseas												
किंगडम ऑफ बेहरेन/ Kingdom of Bahrain	1	5		6	2	4		6	3	9	0	12
कुवैत/Kuwait	35	62		97	60	68		128	95	130	0	225
कतर/Qatar	5	5		10	7	19		26	12	24	0	36
सऊदी अरब/Saudi Arabia	16	15		31	15	10		25	31	25	0	56
सल्तनत ऑफ ओमान/ Sultanate Of Oman	5	2		7		2		2	5	4	0	9
यूएई/U.A.E	70	98		168	121	229		350	191	327	0	518
कुल/Grand Total	**65185**	**102850**	**54**	**168089**	**74991**	**148351**	**77**	**223419**	**140176**	**251201**	**131**	**391508**

5.5 वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में प्रवेश

एनआईओएस मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) मोड के माध्यम से उन वयस्क नव-साक्षरों को प्राथमिक और उच्च प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है जो की औपचारिक स्कूली शिक्षा का लाभ उठाने में सक्षम नहीं हैं। यह कार्यक्रम दो आयु समूहों अर्थात् प्रौढ़ों (14+ वर्ष) और बच्चों (6-14 वर्ष) के बच्चों को कराया जाता है। यह एक समतुल्य कार्यक्रम है जो ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत तीन स्तरों अर्थात स्तर 'क' (कक्षा 3 के समकक्ष), स्तर 'ख' (कक्षा 5 के समकक्ष) और स्तर 'ग' (कक्षा 8 के समकक्ष) पर शिक्षा प्रदान करता है। वर्ष 2022-23 के दौरान, एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में 15252 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में प्रवेश से संबंधित आंकड़े तालिका 5.5.1 और 5.5.2 में दिए गए हैं।

5.5 Admissions in NIOS Open Basic Education (OBE) Programme during 2022 -23

NIOS provides primary and upper primary education through Open And Distance Learning (ODL) to adult neo-literates who cannot take advantage of the formal schooling system. The programme is offered for two age groups: adults (14+ years) and children (6-14 years). It is an equivalency programme and provides three-tier education under the OBE programme, namely, Level 'A' (equivalent to class 3), Level 'B' (equivalent to class 5) and Level 'C' (equivalent to class 8). During 2022-23, 15252 learners took admission in NIOS Open Basic Education (OBE) programme. Data pertaining to admission in Open Basic Education (OBE) programme is given in Tables 5.5.1 and 5.5.2.

तालिका 5.5.1 : वर्ष 2022-23 के दौरान मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में क्षेत्रवार, स्तरवार एवं लिंगवार प्रवेश

Table 5.5.1 Region Wise, Level Wise, Gender Wise Open Basic Education (OBE) Programme Admission 2022-23

सभी क्षेत्र All Region	क स्तर/A Level				ख स्तर/B Level				ग स्तर/C Level				सभी स्तर (ए+बी+सी)/ ALL Level (A+B+C)			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल योग/ Grand Total
हैदराबाद/Hyderabad	26	43		69	16	47		63	10	17		27	52	107	0	159
पुणे/Pune	220	240		460	141	228		369	140	249		389	501	717	0	1218
कोलकाता/Kolkata	21	47		68	16	36		52	41	76		117	78	159	0	237
गुवाहाटी/Guwahati	4	7		11	3	7		10	5	5		10	12	19	0	31
चंडीगढ़/Chandigarh	30	40		70	15	34		49	101	72		173	146	146	0	292
कोच्चि/Kochi	1351	1531	1	2883	859	1038		1897	70	103		173	2280	2672	1	4953
दिल्ली/Delhi	368	362		730	385	414		799	356	350		706	1109	1126	0	2235
जयपुर/Jaipur	61	48		109	84	79		163	110	112		222	255	239	0	494
पटना/Patna	2	2		4	1			1	1	1		2	4	3	0	7
प्रयागराज/Allahabad	17	17		34	25	7		32	83	23		106	125	47	0	172
भोपाल/Bhopal	2	1		3	1	2		3	5	2		7	8	5	0	13
देहरादून/Dehradun	65	78		143	63	63		126	55	53		108	183	194	0	377
भुवनेश्वर/Bhubaneshwar		2		2		1		1					0	3	0	3
विशाखापट्टनम/Visakhapatnam		2		2	1			1	24			24	25	2	0	27
बेंगलूरू/Bengaluru	116	178		294	225	468		693	217	540		757	558	1186	0	1744
गांधीनगर/Gandhi Nagar	115	46		161	144	70		214	54	17		71	313	133	0	446
रायपुर/Raipur	1			1		1		1	3	1		4	4	2	0	6
रांची/Ranchi	4	2		6	6			6	1699	37	2	1738	1709	39	2	1750
चेन्नई/Chennai	133	163		296	144	216		360	120	203		323	397	582	0	979
धर्मशाला/Dharamshala						1		1	14	9		23	14	10	0	24
गैंगटोक/Gangtok		1		1		1		1		1		1	0	3	0	3
जम्मू/Jammu	2			2	21	29		50	14	16		30	37	45	0	82
कुल योग/Total	**2538**	**2810**	**1**	**5349**	**2150**	**2742**		**4892**	**3122**	**1887**	**2**	**5011**	**7810**	**7439**	**3**	**15252**

तालिका 5.5.2: वर्ष 2022-23 में मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम में श्रेणीवार, स्तरवार, लिंगवार प्रवेश

Table 5.5.2: Category-wise, Level-wise, Gender-wise Admission in the Open Basic Education (OBE) Programme during 2022-23

श्रेणी/Category	क स्तर/A Level				ख स्तर/B Level				ग स्तर/C Level				सभी स्तर (ए+बी+सी)/ ALL Level (A+B+C)			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल कुल/ Grand Total
सामान्य/General	1740	1901	0	3641	1570	1968	0	3538	2871	1348	2	4221	6181	5217	2	11400
अनु.जा./SC	90	107		197	68	91		159	37	66		103	195	264	0	459
अनु.ज.जा./ST	10	15		25	17	21		38	39	29		68	66	65	0	131
अन्य पिछड़ा वर्ग/ OBC	698	787	1	1486	495	662		1157	175	444		619	1368	1893	1	3262
कुल योग/ Grand Total	**2538**	**2810**	**1**	**5349**	**2150**	**2742**	**0**	**4892**	**3122**	**1887**	**2**	**5011**	**7810**	**7439**	**3**	**15252**

5.6 वर्ष 2022-23 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस विभिन्न क्षेत्रों में 100 से अधिक व्यावसायिक पाठ्यक्रम कराता है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों माध्यमों से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 23026 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.6.1 और 5.6.2 में दिया गया है।

5.6 Admissions in Vocational Education Courses during 2022 -23

NIOS offers more than 100 vocational courses in various sectors. Learners can take admission through offline and online modes. The vocational education courses offered by NIOS range from certificate to diploma levels. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. During 2022-23, 23026 learners were admitted to NIOS vocational education courses. Data pertaining to admission to Vocational Education Courses is given in Tables 5.6.1 and 5.6.2

तालिका 5.6.1 : वर्ष 2022-23 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश

Table 5.6.1: Admissions in Vocational Education Courses during 2022-23

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम (परियोजनावार) Vocational Education Courses (project wise)	**कुल Total**
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	15444
केजीबीवी - कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (राजस्थान)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Rajasthan)	2566
सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता/Community Health Workers	31
आशा प्रमाणीकरण/ASHA Certification	4985
कुल/Total	**23026**

तालिका 5.6.2: वर्ष 2022–23 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.6.2: Region-wise Vocational Education Course Admission 2022-23

क्षेत्र/Region	कुल शिक्षार्थियों की संख्या/Total No. of Learners
हैदराबाद/Hyderabad	67
पुणे/Pune	354
कोलकाता/Kolkata	377
गुवाहाटी/Guwahati	386
चंडीगढ़/Chandigarh	1323
कोच्चि/Kochi	1205
दिल्ली/Delhi	1791
जयपुर/Jaipur	10046
पटना/Patna	478
प्रयागराज/Prayagraj	541
भोपाल/Bhopal	2157
देहरादून/Dehradun	286
भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	75
विशाखापट्टनम /Visakhapatnam	26
बेंगलुरू/Bengaluru	954
गांधीनगर/Gandhi Nagar	68
रायपुर/Raipur	146
रांची/Ranchi	1673
चेन्नई/Chennai	231
धर्मशाला/Dharamshala	621
गैंगटोक/Gangtok	1
जम्मू/Jammu	220
कुल/Total	**23026**

5.7 एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठकें

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 23 क्षेत्रीय केन्द्रों, एक उप क्षेत्रीय केन्द्र और दो एनआईओएस क्षेत्रीय प्रकोष्ठों द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रति वर्ष नए नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ एनआईओएस मुख्यालय के अधिकारियों की बैठकें आयोजित की जाती हैं। क्षेत्रीय निदेशकों के साथ एनआईओएस मुख्यालय के अधिकारियों की बैठक जुलाई, माह 2022 में आयोजित की गई और बैठक में नामांकन में वृद्धि की रणनीति, प्रसार और प्रचार की रणनीति, एनआईओएस की ब्रांडिंग, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचाने की रणनीतियों आदि जैसे महत्वपूर्ण मामलों पर विचार–विमर्श किया।

5.7 Meetings of the Regional Directors of NIOS

NIOS operates through 23 Regional Centres: one sub-regional Centre and two NIOS Regional Cells. These are located throughout the country. These centres are headed by the Heads of the Regional Centres. Every year, meetings of NIOS Headquarters officers are held with the Regional Directors to apprise them of new policy decisions and ascertain various new developments in the regions. A Meeting of Regional Directors of NIOS was held in the month of July 2022 and significant issues like strategies for increasing enrollment, advocacy and publicity strategies, NIOS branding, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

5.8 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और शिक्षा मंत्रालय के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने वर्ष 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए विद्यार्थी सहायता सेवाएं विभाग में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई – 1986/1992), एनईपी पर कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए 1992), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकार) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए अल्पसंख्यक समुदायों में मुस्लिम अधिक पिछड़े हुए हैं, एनआईओएस उनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

5.8.1 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य

एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ संपर्क करके सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारुल-उलूम को प्रत्यायित करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और प्रतिपूर्ति के लिए शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार को अग्रेषित करना।

5.8 Minority Cell in NIOS

As per decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MoE, NIOS established the Minority Cell in 2006 in its Department of Student Support Services to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

The Minority Cell has been playing a vital role in the implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE- 1986/1992), the Programme of Action (POA 1992) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults from Minority communities into education by enrolling them in various courses/programmes and making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners. Taking note of the fact that among the Minority communities, Muslims are the most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.

5.8.1 Functions of Minority Cell

The functions of Minority Cells in NIOS are:

- To undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions;
- To accredit Madrasas, Dar-ul-ulooms and make them link with the mainstream of education;
- To conduct advocacy programmes/orientation programmes/workshops for the promotion of education amongst Minority Institutions;
- To collect inspection reports from the Regional Centres of NIOS;
- To convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports;
- To issue a notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions;
- to collect data of learners from the concerned Regional Centres of NIOS which are covered under the SPQEM scheme, and forward these to the Ministry of Education, Govt. of India for reimbursement purposes.

5.8.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक नवाचार

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/ कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं, प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जाति (अनु. जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.), अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.8.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विशेष छूट

मुस्लिमों (अल्पसंख्यक) को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

- एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/ एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।
- मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए योजना (एसपीक्यूईएम) को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/ वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- अल्पसंख्यक संस्थानों को निम्नांकित सहित प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।
  - मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
  - एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के कार्यक्रम चलाने के लिए एनआईओएस के प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अतः जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।
  - बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।

5.8.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of society, its prioritised (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.8.3 Special Relaxations for Minority Communities

To provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for giving accreditation to Madrasas. Some of the major relaxations are as follows: -

- NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying accreditation fees and relaxed the accreditation norms vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.4.2010.
- To operationalise the Scheme for Providing Quality Education in Madrasa (SPQEM), a circular vide No.NIOS/ Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasa in the NIOS courses.
- Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed, including the following.
  - In the Inspection Committee for Madrasa**s**, one expert from the concerned Minority community is appointed.
  - Under the SPQEM scheme, Madrasa**s** /Maktabs/ Darul-ulooms can opt to become accredited **S**tudy Centres of NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madras**as,** which have existed for at least three years and are registered under the Central or the State Government's Acts or Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS, shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madrasa Boards, to extend the facility to the Madrasa**s** of the other **S**tates where Madrasa Boards do not exist, the Madrasas accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of the Grant-in-Aid Committee.
  - The Urdu medium is made available for better understanding.

- ➥ निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- ➥ अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- ➥ सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- ➥ अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।
- ➥ यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएं इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अत: एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से शैक्षिक पाठ्यक्रम (दसवीं और बारहवीं) और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए भी अनुमति ली गई।
  - (क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजिम तथा फज़ील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।
  - (ख) आवासीय सुविधाओं वाले।
  - (ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।
  - (घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रम (प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय इत्यादि) चलाने के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।
  - (ड.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा मान्यता दी गई हो।

उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की वित्तीय समिति की 52वीं बैठक तथा कार्यकारी बोर्ड की 64वीं बैठक के समक्ष रखी गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/ एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान की पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाएगी।

मदरसों के शिक्षार्थियों के मामले में लागू ऑफ लाइन फॉर्म में समय लगने तथा अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस ने पंजीकृत शिक्षार्थियों को उनके मदरसों में अध्ययन सामग्री की आपूर्ति करने का निर्णय लिया है। इससे उन्हें अध्ययन सामग्री के अध्ययन के लिए पर्याप्त समय मिलेगा। जिससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधिसूचना सं. 26.3/ एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।

- ➥ The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- ➥ The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- ➥ All important Notices are published in Urdu News Papers.
- ➥ Frequently Asked Questions have been hosted on websites for candidates and Institutions.
- ➥ As more such institutions cannot join the scheme even after the above decision, the Executive Board of NIOS also approved the following facilitative provisions for Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades.
  - (a) Madrasas/Darul Ulooms have independent standing and offer Maulvi, Aazim, and Fazil courses.
  - (b) Having residential facilities.
  - (c) Having a three-year-old Registered Society or Trust.
  - (d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (Labs, Library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of classrooms, which can be 50% of the norms for General Category Institutions.
  - (e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and the 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fees. The same has been reimbursed by the Ministry of Education. .

Looking into the time taken in the conversion of offline forms as applicable in the case of the learners of Madrasa and thus a probable delay in the supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to registered learners through their Madrasa**s** to avoid delay. This will provide them ample opportunity to study the material, improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 was issued in this regard.

पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

Equivalence to the following courses of five Madrasa Boards was granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated as equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

तालिका 5.8.1 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता
1	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फ़ाजिल	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, मध्य प्रदेश	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, मौलवी माध्यमिक आलिम	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

Table 5.8.1 : Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses in NIOS

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary , Senior Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Sr. Secondary Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Pathyakram High School	Secondary Certificate
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim,	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate Higher Secondary
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education, U.P.	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/ Uchh Alia	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate

5.9 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

5.9 Status of Minority Institutions in NIOS

During the recent past, NIOS has given priority to issues concerning Minorities. Efforts were made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application if it was complete in all respects.

5.10 एसपीक्यूईएम – एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांतत: सहमति दी गई :

- ➢ एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वक्फ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- ➢ इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- ➢ एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार व्यय की गई राशि की प्रतिपूर्ति के लिए वर्ष में दो बार शिक्षा मंत्रालय से अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

वर्ष 2011-12 से 2022-23 तक के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

5.10 SPQEM – Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madrasas (SPQEM) was launched on 26 February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for 2010-11 was held on 21 September 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MoE, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme. The committee agreed to the following in principle:

- ➢ NIOS will grant accreditation to those Madrasas as its Accredited Institutions affiliated with the Madrasa Board/ Wakf Board of the State and have the prescribed minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at classes X and XII levels.
- ➢ No one-time accreditation fee shall be charged from these Madrasas.
- ➢ NIOS will not charge admission or examination fees to learners enrolled through these Madrasas. NIOS will claim reimbursement of expenditure from MoE twice a year in two different cycles of the admission of NIOS.

The position of students enrolled in Minority Institutes during 2011-12 to 2022-23 was as follows:

तालिका 5.10.1 : 2011-12 से 2022-23 तक एनआईओएस द्वारा प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन
Table 5.10.1: Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2022-23

वर्ष Year	माध्यमिक पाठ्यक्रम Secondary Course	उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम Sr. Secondary Course	कुल Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499
2020-21	31740	43144	74884
2021-22	26336	37999	64335
2022-23	33537	40248	73785

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।

- 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें। इस आदेश को लागू करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से सभी प्रत्यायित मदरसों को उनकी स्थिति यू-डाइस पोर्टल पर अपलोड करने के लिए पत्र भेजे गए।

Efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded encouraging results during the past several years.

- For monitoring activities of the Government's flagship programme, namely the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) and the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a computerized Management Information System, namely, U-DISE with School as the unit of data collection and District as the unit of data dissemination was successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of Education, Govt. of India and UNICEF.

- As per the Minutes of the 3rd meeting of GIAC held on 22nd December 2014, it was decided that all the Madrasas supported under SPQEM would have to upload their data on the 'Unified District Information System for Education (U–DISE) Portal'. In order to implement the order, letters were sent through the Regional Centres of NIOS to all accredited Madrasas to upload their status on the U-DISE Portal.

6

परीक्षा एवं मूल्यांकन
Examination and Evaluation

6.0 परिचय

परीक्षा एवं मूल्यांकन किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्त्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने भारत के राजपत्र में प्रकाशित संकल्प (सं. एफ-5-24/90 स्कूल-3 दिनांक 14 सितंबर, 1990) के माध्यम से) एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय का कार्यक्षेत्र और कार्य प्रणाली बढ़ाने के लिए भारत सरकार द्वारा जुलाई 2002 में इसका नाम बदलकर राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान कर दिया गया। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रति वर्ष दो बार सार्वजनिक परीक्षाएं आयोजित करता है। एनआईओएस वर्ष 1990 से सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता आ रहा है। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए वर्ष 2022-23 तक पैंसठ (65) सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.0 Introduction

Examination and Evaluation is an integral component of the teaching-learning system. The Government of India, through a Resolution (No F-5-24/90 sch.3 dated 14th September 1990) published in the Gazette of India, the National Open School was vested with the authority to register, examine and certify learners registered with it up to pre-degree level courses. The National Open School was rechristened on the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning. It is the only board that conducts two public examinations every year. NIOS has been conducting Public Examinations since 1991 to measure learners' achievement and evaluate their performance. NIOS has conducted sixty-five (65) Public Examinations up to 2022-23.

6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएं और सुविधाएँ

- एनआईओएस अध्ययन केंद्रों सहित केंद्र तथा राज्य बोर्डों से मान्यता प्राप्त विद्यालयों में उनके शैक्षिक क्रार्यकमों को बाधित किए बिना परीक्षा तथा प्रमाणन की नियंत्रक उपविधियां - 2012 (2021 तक संशोधित) उपनियमों के अनुसार वर्ष में दो बार मार्च-अप्रैल तथा सितंबर-अक्तूबर में सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है।
- शिक्षार्थियों को उनकी सुविधा और तैयारी के अनुसार एक या एक से अधिक विषयों की परीक्षा में बैठने की स्वतंत्रता।
- शिक्षार्थी प्रवेश के समय अथवा प्रवेश से पांच वर्ष की अवधि तक पाठ्यक्रम अध्ययन के दौरान दो अतिरिक्त विषयों सहित सात विषयों में आंशिक प्रवेश ले सकते हैं। प्रमाणन के लिए शिक्षार्थी को कम से कम एक भाषा सहित पांच विषय लेने होंगे।
- ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन कर रहे हैं अथवा प्रमाणपत्र प्राप्त कर चुके हैं, वे एक अथवा दो विषयों में आंशिक प्रवेश ले सकते हैं लेकिन चार विषयों से अधिक में नहीं।
- उत्तीर्ण विषयों का क्रेडिट संचयन।

6.1 Unique Features and Flexibilities of the NIOS Examination System

- NIOS conducts two public examinations in a year in March-April and September-October as per the Bye-Laws Governing Examination and Certification – 2012 (revised and amended up to 2021) at the schools affiliated to the Central and the State Boards, including Study Centres, without disturbing their academic schedule.
- Freedom to appear in one or more subjects in the examination as per their convenience and preparation.
- A Learner can take up to seven subjects, including two additional subjects, either at the time of admission or during the course of study up to 5 years of admission. For certification, the learner has to take a minimum of five subjects, including at least one language.
- The learners who are studying or are already certified can take Part Admission in one or two subjects but not more than four subjects.
- Credit accumulation of the pass subjects.

- प्रवेश की पांच वर्षों की वैधता अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने का अवसर।
- अन्य निर्दिष्ट स्कूल शिक्षा बोर्डों से उत्तीर्ण दो विषयों के और एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के मामले में और चार विषयों तक क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी)।
- शिक्षार्थियों का समग्र विकास सुनिश्चित करने के लिए, शैक्षिक विषयों के साथ कई व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम चलाए जाते हैं।
- भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल 22 अनुसूचित भाषाओं में से किसी एक में परीक्षा के उत्तर देने की स्वतंत्रता, भले ही प्रवेश के दौरान माध्यम का चयन न किया गया हो।
- 32 पृष्ठों की एकल उत्तर पुस्तिका में फ्रंट ओएमआर शीट कवर के साथ-साथ संबंधित सुरक्षा सुविधाएं दी गई हैं।
- अंकों में सुधार के लिए प्रावधान।
- इसके अतिरिक्त, एनआईओएस मुख्यालय, देशभर के लगभग 79 केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा की अवधि को छोड़कर वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' (ओडीई) का आयोजन करता है। शिक्षार्थी ओडीई परीक्षा में बैठने के लिए विषय की तैयारी होने पर विषय तथा परीक्षा तिथि का चयन करके ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं।

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

- एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके।
- समान कठिनाईयों वाले प्रश्न पत्रों के कई सेट डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर तैयार किए जाते हैं।
- प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें वस्तुनिष्ठ प्रश्नों, लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक प्रश्न शामिल होते हैं जो ज्ञान, समझ, अनुप्रयोग और दक्षता आधारित आकलन पर आधारित होते हैं।
- संबंधित विषय विशेषज्ञों का दल प्रश्नपत्रों के सेटों का मॉडरेशन सुनिश्चित करता है कि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों और अंक योजना सटीक हो जिसमें प्रश्नों के सभी भाग शामिल हों। प्रश्नपत्र निर्माताओं और मॉडरेटर के नियमित प्रशिक्षण/अभिविन्यास की व्यवस्था की जाती है।

- Nine chances to appear in Public Examinations over a period of five years of the admission validity period.
- Transfer of Credit (TOC) of two subjects passed from other specified Boards of School Education and up to four subjects for ex-NIOS learners.
- In order to ensure the holistic development of learners, several Vocational Education courses are offered in combination with Academic subjects.
- Freedom to write answers in examinations in any of the 22 scheduled languages of India even if not opted for that medium during admission.
- The single answer book has 32 pages, along with the front OMR Sheet, wherein various security features have been built in.
- Provision for Improvement of Marks.
- In addition, NIOS conducts 'On Demand Examination' (ODE) around the year at the HQ and about 79 KVs across India except during the public examination. The learners can register online by selecting the subject and date of examination to appear in ODE as and when they are ready to appear in the examination.

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

- In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, there is an inbuilt mechanism with the provision of checks and balances in the system, thereby ensuring the quality and standard of the question papers.
- Multiple sets of question papers with similar difficulty levels are prepared based on the Question Paper design and blueprint.
- The Paper Setters are provided with the syllabus, study materials, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate the preparation of balanced question papers containing objective questions, very short answers, short answer and long answer types based on knowledge, understanding, application and skills ensuring competency-based assessment.
- A team of concerned subject experts moderates the sets of question papers to ensure that questions are from within the syllabus and the marking scheme is accurate, covering all parts of questions. Regular Training/orientation of paper setters and Moderators is organized.

➢ सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित कराये जाते हैं। प्रश्न पत्रों को निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। प्रश्नपत्रों को प्रत्येक स्टेकधारक की भूमिका का उल्लेख करते हुए तैयार किए गए दिशा-निर्देशों के अनुसार संभाला जाता है। सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए उर्दू, तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम, तमिल, ओड़िया, असमिया, संस्कृत, कन्नड़, पंजाबी और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए उर्दू, बांग्ला, गुजराती और ओड़िया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 वर्ष 2022-23 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

➢ वर्ष 2022-23 के दौरान आयोजित दो सार्वजनिक परीक्षाओं और विभिन्न ''जब चाहो तब परीक्षा'' के माध्यम से लगभग 7 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और आकलन किया गया।

➢ मार्च-अप्रैल 2022-23 के दौरान देशभर में आयोजित डी.एल.एड. और सामुदायिक स्वास्थ्य सहित माध्यमिक में कुल 1,13,901 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 1,76,924 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा में 6854 शिक्षार्थी उपस्थित हुए।

➢ सितंबर-अक्तूबर, 2022 की देशभर में आयोजित सार्वजनिक परीक्षाओं में डी.एल.एड सहित माध्यमिक में कुल 76,774 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 1,16,318 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा में 4,074 शिक्षार्थी परीक्षा में उपस्थित हुए।

➢ परीक्षा केंद्रों की पहचान की गई और उन्हें परीक्षा केंद्र निर्धारण के लिए दिशा-निर्देशानुसार पारदर्शी ऑनलाइन प्रणाली के माध्यम से चुना गया।

6.4 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं पर्यवेक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

(i) विशेष कार्य अधिकारियों (ओएसडी)/पर्यवेक्षकों की तैनाती

(ii) एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों से निरीक्षण दल/आकस्मिक जांच दल की तैनाती।

➢ The Question Papers for all the subjects are printed in the identified Confidential Press. The question papers are stored and delivered from the designated Banks/ Treasuries/Police Stations. The question papers are handled as per guidelines prepared for the purpose of mentioning the role of each stakeholder. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in other Regional mediums (Urdu, Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam, Tamil, Odia, Assamese, Sanskrit, Kannada and Punjabi for Secondary Education Courses; and Urdu, Bengali, Gujarati and Odia for the Senior Secondary Education Courses) for conducting public examinations.

6.3 Conduct of Public Examinations during 2022-23

➢ During 2022-23, the evaluation and assessment of around seven Lakhs learners was carried out through two Public Examinations and several "On Demand Examinations".

➢ In March-April 2022-23, 1,13,901 learners in the Secondary, 1,76,924 learners in the Sr. Secondary, and 6854 learners in Vocational Examination appeared, including D.El.Ed. and Community Health all over the Country.

➢ In the September-October 2022 Public Examinations, 76,774 learners in the Secondary, 1,16,318 learners in the Sr. Secondary and 4,074 learners in Vocational Examination appeared, including D.El.Ed., across the country.

➢ The Examination Centres are identified and finalized through a transparent online system as per the Guidelines for the fixation of Exam Centres.

6.4 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, the NIOS adopts a tier monitoring system, which is as follows:

(i) Deployment of Officers on Special Duty (OSD)/ Observers

(ii) Deployment of Flying Squads/ Surprise Inspection Teams from NIOS Headquarters as well as from the Regional Centres of NIOS.

(iii) परीक्षाओं के सुचारू और निष्पक्ष आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।

(iv) परीक्षा आयोजन के दौरान वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।

(v) एकल खिड़की सुविधा द्वारा मॉनीटर करने तथा कठिनाईयाँ दूर करने के साथ-साथ परीक्षा के आयोजन संबंधी जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।

परीक्षा केंद्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केंद्रों पर परीक्षाओं का सुचारू और निष्पक्ष आयोजन सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सावधानी नियम रखने के लिए दिशा-निर्देश जारी किए गए।

6.5 गुणवत्तापूर्ण मूल्यांकन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं की गोपनीयता

➢ मूल्यांकन प्रक्रिया और मूल्यांकन उद्देश्य की विश्वसनीयता सुनिश्चित करने के लिए परीक्षार्थियों को काल्पनिक नंबर आवंटित कर परीक्षार्थी का नाम, परीक्षा केंद्र संख्या तथा नामांकन संख्या छिपाकर उनकी पहचान को गुप्त रखते हुए उत्तर पुस्तिकाओं से हटा दिया जाता है।

➢ गोपनीयता के दिशा-निर्देशानुसार गोपनीयता कार्य के मुख्य गोपनीयता अधिकारियों तथा गोपनीयता अधिकारियों का एक दल बाहर से नियुक्त किया गया।

➢ गोपनीयता प्रणाली के सन्दर्भ में गोपनीय कार्य किए जाने से पहले निदेशक (मूल्यांकन) द्वारा चुने गए वरिष्ठ गोपनीयता अधिकारी के साथ मुख्य गोपनीयता अधिकारी तथा गोपनीयता अधिकारी के लिए एक प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

➢ एनआईओएस के शैक्षिक संकाय सदस्यों और बाह्य विषय विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल, 2022 और अक्तूबर-नवंबर, 2022 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया।

➢ विभिन्न विषयों की तैयार की गई अंक योजनाओं को मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए क्षेत्रीय केंद्रों/एनआईओएस के निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया।

(iii) Support from the Chief Secretary of the States, State Education Department, Director General of Police of the concerned States and the District Magistrates for smooth and fair conduct of examinations.

(iv) Establishment and use of CCTV and video recording during the examination.

(v) The Central Control Room and the Regional Control Rooms were set up to collect Daily Reports regarding the conduct of Examinations as well as to monitor and sort out difficulties through a single-window facility.

Guidelines for Examination Centre Superintendents are issued for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective Examination Centres.

6.5 Secrecy of the Answer Books for Quality Evaluation

➢ In order to ensure the credibility of the evaluation process and objective Evaluation, the identity of the candidates is defaced from the answer books, keeping their identity secret by hiding the names, examination centre numbers and enrolment numbers of the learners by allotting fictitious numbers.

➢ A team of Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers are engaged from outside for the secrecy work as per the Guidelines for Secrecy.

➢ A training-cum-orientation programme for the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers with the Secrecy officer–in–chief to be appointed by the Director (Evaluation) is conducted before the secrecy work in the context of the system of secrecy.

6.6 Standardization of Marking Schemes

➢ With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of subjects of the Secondary and the Senior Secondary courses for April 2022 and October-November 2022 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers were administered in each examination.

➢ The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres/ Spot Evaluation Centres of NIOS by e-mail for the evaluators to evaluate the answer books in different subjects.

- परीक्षक उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए प्रदान की गई अंक योजना के अनुसार अनुसरण करते हैं।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

- क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा स्थापित निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए विभिन्न विषयों के दल प्रमुख तथा मूल्यांकनकर्ता नियुक्त किए गए।
- उत्तर पुस्तिकाएं, मूल्यांककों द्वारा मूल्यांकन किए जाने के बाद उनकी परिशुद्धता तथा उचित मूल्यांकन के लिए दल प्रमुख द्वारा जांची गईं।
- इसके बाद, समन्वयक ने मूल्यांकन की गई उत्तर पुस्तिकाओं के अंक पूर्व मुद्रित अंक सूची के लिए पोस्ट किए।
- मूल्यांकन कार्य का समन्वय और अनुवीक्षण संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा किया गया तथा अंक सूची की पहली (मुख्य) और दूसरी प्रति (प्रतिभागी) निदेशक (मूल्यांकन) को भेजी गई।

6.8 परिणामों की प्रोसेसिंग और घोषणा

- परिणामों की प्रोसेसिंग तथा घोषणा के लिए, परिणाम अधिकारियों की नियुक्ति सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से की गई।
- परिणाम अधिकारियों ने परिणामों के प्रोसेसिंग के लिए एक सूची तैयार की तथा परिणाम प्रसंस्करण एजेंसी के समन्वय से परिणाम तैयार किए।
- विस्तृत चर्चा के बाद तैयार किए गए परिणाम की समीक्षा की गई तथा मॉडरेट करने के लिए उसे मॉडरेशन समिति के समक्ष रखा गया।
- अप्रैल 2022 परीक्षा का परिणाम 14 जून, 2022 को और अक्तूबर, 2022 की परीक्षा का परिणाम 20 जनवरी, 2023 को घोषित किया गया।

6.9 अनुचित साधन (यूएफएम) समिति की बैठकें

- अप्रैल, 2022 की परीक्षा में, अनुचित साधन यूएफएम के अंतर्गत कुल मिलाकर 7138 मामले दर्ज किए गए, जिसमें 66 व्यक्तिगत यूएफएम और 7072 सामूहिक नकल के मामले थे। अक्तूबर, 2022 की परीक्षाओं में, कुल मिलाकर 9051 मामले (129 व्यक्तिगत और 8922 सामूहिक नकल के मामलों सहित) दर्ज किए गए।
- अप्रैल - 2022 एवं अक्तूबर - 2022 परीक्षाओं के लिए क्रमश: 04.07.2022 एवं 08.02.2023 को आयोजित एक उच्च स्तरीय समिति की बैठक में मामलों की समीक्षा की गई और निर्णय लिए गए।

- The examiners follow the Marking Scheme to evaluate the Answer books strictly as per the supplied Marking Scheme.

6.7 Evaluation of the Answer Books

- The Team Leaders and Evaluators in different subjects were appointed to evaluate the answer books at the Spot Evaluation Centres set up by the Regional Centres.
- The answer books, after evaluation by the Evaluator, were checked by the Team Leader for accuracy and proper evaluation.
- After that, the Coordinator posts the marks from Evaluated Answer Books to the pre-printed Award List.
- The evaluation work was coordinated and monitored by the concerned Regional Centres, and the first (Main) and Second copies (counterpart) of the Award List were sent to the Director (Evaluation).

6.8 Processing and Declaration of Results

- For processing and declarations of results, the Result Officers were appointed with the approval of the Competent Authority.
- The Result Officers prepared a schedule for processing results, and in coordination with the result processing agency, the results were prepared.
- The prepared result was then placed before the Moderation Committee to review and moderate the result after a detailed discussion.
- The results were declared on 14th June 2022 for the April 2022 Examinations and 20th January 2023 for the October 2022 Examination.

6.9 Un-Fair Means (UFM) Committee Meetings

- In the April 2022 examinations, 7138 cases were booked under Unfair means, which included 66 Individual and 7072 mass copying cases. In the October 2022 examinations, 9051 cases were booked (including 129 Individuals and 8922 Mass Copying Cases).
- These cases were reviewed, and decisions were taken in a high-level committee meeting held on 4.7.2022 and 8.2.2023 for the April 2022 and October 2022 examinations, respectively.

- यूएफएम के अंतर्गत बुक किए गए शिक्षार्थियों को समिति की बैठक से पहले उपस्थित होने अथवा अपने बयान प्रस्तुत करने की अनुमति दी गयी। शिक्षार्थियों की सुनवाई तथा बयानों के आधार पर, यूएफएम और सामूहिक नकल के मामलों के निपटान करने के लिए एसओपी के अनुसार उचित दंड की संस्तुति की गई।
- रोके गए सभी मामलों के परिणाम की घोषणा एक माह की अवधि के अंदर की गई।

6.10 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनर्मूल्यांकन/पुनः जांच

एनआईआएस ने अप्रैल/मई, 2010 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक स्तर की उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया। अप्रैल, 2022 की सार्वजनिक परीक्षाओं में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन एवं पुनः जांच के लिए क्रमशः 1577 और 2251 आवेदन प्राप्त हुए जिसमें क्रमशः 59 एवं 250 मामलों में अंको में बदलाव हुआ। अक्तूबर, 2022 की सार्वजनिक परीक्षाओं में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन एवं पुनः जांच के लिए 521 और 1156 आवेदन प्राप्त हुए। जिसमें क्रमशः 30 एवं 41 मामलों में अंको में बदलाव हुआ।

6.11 पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीएलपी)

- पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए), स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग (एसई एंड एल), शिक्षा मंत्रालय की एक केंद्र प्रायोजित योजना है, जो पढ़ने, लिखने और अंकगणित (संख्यात्मकता) में आत्मनिर्भरता प्राप्त करके प्रौढ़ नव-साक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करती है। एनआईओएस द्वारा प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, एमओई के सहयोग से पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के अंतर्गत मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश तैयार किए गए हैं।
- एनएलएमए ने मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए नोडल एजेंसी के रूप में एनआईओएस को चिन्हित किया। कुल19,53,325 नवसाक्षर मूल्यांकन के लिए शामिल हुए और 16,91,576 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र प्रदान किए गए।
- एनआईओएस ने एनएलएमए के सहयोग से 2010 से 2018 तक भारत भर में 10.07 करोड़ से अधिक नव-साक्षरों का मूल्यांकन पहले ही किया है जिसमें से 7.63 करोड़ शिक्षार्थियों को अब तक का सबसे बड़ा साक्षरता कार्यक्रम स्थापित करते हुए उत्तीर्ण घोषित किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।

6.12 प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा) के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता आकलन

- प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को डिजिटल रूप से साक्षर बनाना प्रधानमंत्री का डिजिटल भारत के अभिन्न घटकों में से एक है।

- The learners booked under UFM were allowed to appear or submit their statements before the UFM Committee meeting. Based on the hearing and statements of the learners, the appropriate penalty was recommended as per SOP for dealing with UFM and Mass copying cases.
- The results of all the withheld cases were declared within one month.

6.10 Re-evaluation/Re-checking of Answer Scripts

NIOS introduced a re-evaluation of Answers Books at the Senior Secondary level from the April/May 2010 examination. In the April 2022 examinations. 1577 and 2251 requests were received for re-evaluation and re-checking. There were changes in marks in 59 and 250 cases, respectively. In October 2022 Public Examinations, 521 and 1156 requests were received for re-evaluation and re-checking. There were changes in marks in 30 and 41 cases, respectively.

6.11 Basic Literacy Programme (BLP) under Padhna Likhna Abhiyan (PLA)

- The Padhna Likhna Abhiyan (PLA), a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (SE&L), Ministry of Education for imparting functional literacy to adult neo-literates by achieving self-reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy). NIOS prepared the Guidelines for Assessment under the Padhna Likhna Abhiyan (PLA) in collaboration with the Directorate of Adult Education, MoE.
- For assessment and certification, NIOS has been identified as the Nodal agency by NLMA. A total of 19,53,325 neo-literates appeared for assessment. 16,91,576 learners were certified.
- In collaboration with NLMA, NIOS conducted an assessment of neo-literates from 2010 to 2018 all over India for more than 10.07 crores of neo-literates. Of these 7.63 Crores, learners were declared successful and certified, establishing this as the largest literacy programme ever.

6.12 Digital Literacy Assessment under Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)

- Making one person in every family digitally literate is one of the integral components of the Prime Minister's vision of Digital India.

➢ इलैक्ट्रॉनिकी एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के विस्तार के रूप में जून, 2017 में पीएमजीदिशा नामक एक नई योजना आरंभ की गई।

➢ इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में नागरिकों (प्रत्येक पात्र परिवार से एक व्यक्ति) को कंप्यूटर अथवा डिजिटल एक्सेस उपकरण जैसे टैबलेट, स्मार्टफोन आदि संचालित करने के लिए प्रशिक्षण देकर सशक्त बनाना है और इसलिए उन्हें सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित अनुप्रयोगों विशेष रूप से डिजिटल भुगतान का उपयोग करने में सक्षम बनाना है।

➢ ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग सुविधा के माध्यम से एमईआईटीवाई द्वारा नोडल एजेंसी के रूप में नामित एनआईओएस द्वारा ऑन-लाइन आकलन और प्रमाणन किया जाता है। मार्च 2023 तक 14,15,271 शिक्षार्थियों का एनआईओएस द्वारा सफलतापूर्वक मूल्यांकन और प्रमाणन किया गया।

6.13 आशा (प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) प्रमाणन कार्यक्रम

➢ राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन ने ग्रामीण आबादी की स्वास्थ्य संबंधी देखभाल की जरूरतों को पूरा करने के लिए सामुदायिक स्वास्थ्य स्वयंसेवकों - आशा (मान्यता प्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) को इसके मुख्य घटक के रूप में परिचित कराया। आशा कार्यकर्ता ग्राम पंचायत द्वारा नामित गांवों की महिला निवासी हैं, जो प्राथमिक/सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्रों तथा जिला अस्पतालों के साथ मिलकर काम करती हैं।

➢ आशा प्रमाणीकरण आशाओं को सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाओं की एक श्रृंखला प्रदान करने की जिम्मेदारी के साथ-साथ उन्हें योग्य बनाने के लिए कानूनी और प्रशासनिक ढांचा प्रदान करता है।

➢ लगभग नौ लाख आशा कार्यकर्ताओं के प्रमाणन का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय (एमएचएफडब्ल्यू) द्वारा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचएसआरसी) के साथ एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन किया गया। एनआईओएस का कार्य प्रशिक्षण मॉड्यूल तैयार करना, प्रशिक्षण की मॉनिटरिंग, प्रायोगिक और सैद्धांतिक परीक्षाओं का संचालन/निगरानी तथा शिक्षार्थियों को प्रमाणित करना था।

➢ The Ministry of Electronics and Information Technology (MEITY), Government of India, launched a new Scheme titled PMGDISHA in June 2017 as an extension of the National Digital Literacy Mission (NDLM).

➢ The scheme aims to empower the citizens in rural areas (one in every eligible household) by training them to operate computers or digital access devices like tablets, smartphones, etc., enabling them to use Information Technology and related applications, especially Digital Payments.

➢ Online assessment and certification is done by NIOS as one of the Nodal Agencies by MEITY through the online remote proctoring facility. Till March 2023, 14,15,271 learners were successfully assessed and certified by NIOS.

6.13 ASHA (Accredited Social Health Activists) Certification Programme

➢ National Rural Health Mission introduced Community Health Volunteers -ASHA (Accredited Social Health Activists) as its core component to address the healthcare needs of the rural population. ASHAs are women residents of villages nominated by Gram Panchayats. They collaborate closely with Primary/Community Health Centres and District Hospitals.

➢ The ASHA certification provides the legal and administrative framework to ASHA to make her eligible as well as responsible for providing a range of health services to the community.

➢ To achieve the objective of Certification of about 9 Lakh ASHA, a tripartite MoU was signed by the Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW) with the National Institute of Open Schooling (NIOS) and National Health Systems Resource Centre (NHSRC). The mandate of NIOS was the development of training modules, monitoring of training, conducting/monitoring of practical and theory examinations, and certification.

- अब तक, पूरे भारत में (19 राज्यों और एक केंद्र शासित प्रदेश में) 72,190 आशा उम्मीदवार परीक्षा में बैठे, और 60,759 को आशा प्रमाणन परीक्षा में प्रमाणित किया गया है।
- इसके अतिरिक्त 232 राज्य प्रशिक्षकों तथा 1006 जिला प्रशिक्षकों को एनआईओएस द्वारा प्रमाणित किया गया।

6.14. नवाचार

6.14.1 डाटा की पारदर्शिता और सटीकता के लिए निम्नलिखित **ऑनलाइन प्रणाली** तैयार की गई, जिसके परिणामस्वरूप परीक्षा सामग्री का मुद्रण तथा प्रेषण न करने से भारी मात्रा में कागज की बचत :

- अपने डैशबोर्ड से एनआईओएस पोर्टल पर रचनात्मक और सत्रांत दोनों प्रायोगिक परीक्षाओं के लिए अध्ययन केंद्रों द्वारा प्रायोगिक अंक ऑनलाइन जमा करने की सुविधा उपलब्ध है।
- भू-मानचित्रण तथा और विभाजित मानचित्रण अवधारणाओं का उपयोग कर संबंधित दस्तावेजों को अपलोड करने तथा परीक्षा केंद्रों में शिक्षार्थियों के कम्प्यूटरीकरण आबंटन की सुविधा के साथ स्कूलों द्वारा परीक्षा केंद्रों के निर्धारण के लिए ऑनलाइन आवेदन जमा करना, इससे प्रणाली में पारदर्शिता बढ़ी है।
- उपस्थिति के ऑनलाइन अंकन की सुविधा सहित परीक्षा के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों को उपस्थिति पत्रक और शिक्षार्थियों की सूची उपलब्ध कराई जाती है।
- अक्तूबर, 2022 की सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन के लिए 687 परीक्षा केंद्रों पर परीक्षा के दिन डैशबोर्ड के माध्यम से ऑनलाइन (इन्सिक्रिप्टेड) प्रश्न प्रदान किए गए।
- संपूर्ण परीक्षा प्रक्रिया को अधिक पारदर्शी और जवाबदेह बनाने के लिए, अक्तूबर 2022 की परीक्षाओं से परिणाम सुधार के लिए एक ई-एप्लिकेशन आरंभ किया गया। इस डिजिटल मंच पर सिद्धांत अंक, प्रायोगिक अंक, टीएमए अंक और टीओसी से संबंधित सभी परिणाम सुधारों को शामिल करेगा। शिक्षार्थी अद्यतन जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होगा, और यह जानकारी उसे उसके डैशबोर्ड पर दिखाई देगी।

6.14.2 डिजीलॉकर : एनआईओएस ने वर्ष 2015 में अपने माध्यमिक तथा

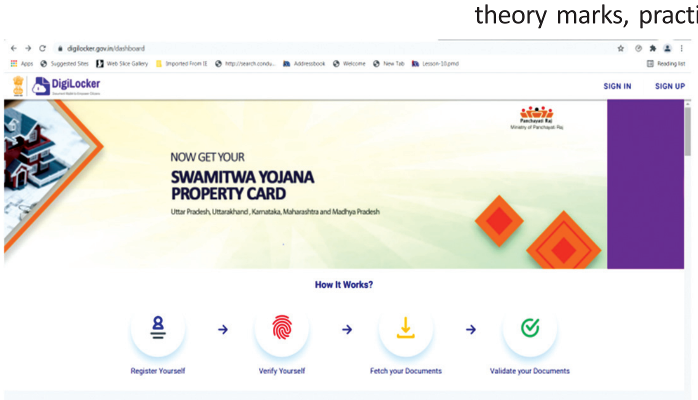
- By now, 72,190 ASHA candidates have appeared, and 60,759 were certified in the ASHA Certification Exam all over India (in 19 States and one Union Territory)
- In addition, 232 State Trainers and 1,006 District Trainers were certified by NIOS.

6.14. New Initiatives

6.14.1 Online System was developed for the following for transparency and accuracy of data resulting in no printing and despatch of examination materials, saving huge quantity of paper:

- Online submission of Practical Awards is available for the study centres for both Formative and Summative Assessment from their Dashboards on the NIOS Portal.
- Online submission of Applications introduced for fixation of Examination Centres by schools with facility of uploading the relevant documents and computerised allocation of learners in the examination centres, using geo-mapping and split mapping concepts. This has enhanced transparency in the system.
- Attendance sheet and list of candidates are provided to the examination centres for conduct of examination with the facility of online marking of attendance.

- Online (encrypted) Question Papers were provided on the day of examinations through the Dashboard to 687 Examination Centres for the conduct of the October 2022 Public Examinations.
- In order to make the entire examination process more transparent and accountable, an e-application for result correction was introduced from the October 2022 examinations onwards. This digital platform will address all result corrections pertaining to theory marks, practical marks, TMA Marks and TOCs. The learner will be able to track the updation, and the status will be reflected on his/her Dashboard.



6.14.2 Digilocker: NIOS started using Digilocker since 2015 for all its registered learners for the secondary and

उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के सभी पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए डिजिलॉकर का आरंभ किया है। हाल ही परीक्षा में, सभी परिणाम दस्तावेज़ (अंक तालिका, स्थानांतरण-सह -प्रवजन प्रमाणपत्र, अनंतिम प्रमाणपत्र) प्रत्येक शिक्षार्थी को डिजिलॉकर के माध्यम से प्रदान किए गए। वर्तमान में डिजिलॉकर से लगभग 40 लाख शिक्षार्थी लाभांवित हुए।

6.15 एनईपी 2020 के अंतर्गत नियत कार्यों का क्रियान्वयन

- **कार्य 101 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर प्राथमिक शिक्षा हेतु रचनात्मक और सत्रांत दोनों का आकलन करने तथा मूल्यांकन प्रक्रिया के लिए आकलन प्रारूप तैयार करेगा जो 2022-2023 से क्रियान्वित किया जा सकेगा।
- **कार्य 103 एवं 106 :** एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए आकलन पैटर्न तथा मूल्यांकन प्रक्रिया की तैयारी आरंभ कर दी है।
- **कार्य 111 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर मानकों को प्राप्त करने के लिए अपना रोडमैप तैयार करेगा और इसका क्रियान्वयन 2022-23 से आरंभ होगा।
- **कार्य 114 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर सभी स्तरों पर परीक्षाओं के बोझ को कम करेगा। इसका क्रियान्वयन वर्ष 2022-23 से आरंभ होगा।
- **कार्य 118 :** सीबीएसई, एनआईओएस तथा राज्य बोर्ड दोनों स्तरों पर कराए जाने वाले विषयों के लिए रोडमैप तैयार करेंगे।
- **कार्य 121 :** एनआईओएस ने शैक्षिक सत्र वर्ष 2022-23 से एक वस्तुनिष्ठ और दूसरी विषयनिष्ठ दो प्रकार की परीक्षाएं आयोजित करने की प्रणाली में स्थानांतरित करने की प्रक्रिया आरंभ की है।
- **कार्य 131 :** सीबीएसई और एनआईओएस ग्रेड 3, 5 और 8 की परीक्षाओं के लिए अज्ञात नमूना आकलन हेतु एक प्रणाली तैयार करेगा।
- **कार्य 247:** एनआईओएस और प्रौढ़ शिक्षा विभाग ने बेसिक साक्षरता कार्यक्रम आरंभ करेगा। पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के क्रियान्वयन हेतु विस्तृत दिशा-निर्देश पहले ही तैयार कर लिए गए हैं।
- **कार्य 281 :** एनआईओएस ने रचनात्मक और सत्रांत दोनों परीक्षाओं और ऑनलाइन आकलन के लिए एक मसौदा तैयार करने की प्रक्रिया आरंभ की गई।

senior secondary courses, the vocational education courses, and the open basic education programmes. In recent exams, all the result documents (Marks Statement-cum- Certificate, Transfer-cum-Migration Certificate) were provided to each learner through Digilocker. About 40 lakh NIOS learners have been benefited through Digilocker.

6.15 Implementation of Tasks under NEP (2020)

- **Task 101**: Based on standards, norms and guidelines developed by PARAKH, NIOS will prepare an assessment pattern for both formative and summative assessment and evaluation procedures for elementary education, which can be implemented from 2022-23.
- **Tasks 103** and **106**: NIOS initiated the preparation of assessment patterns and evaluation procedures for its learners.
- **Task 111**: Based on standards, norms, and guidelines developed by PARAKH, NIOS prepared its roadmap to achieve the standards and implement them from 2022-23.
- **Task 114**: Based on standards, norms and guidelines developed by PARAKH, NIOS reduced the burden of examinations at all levels by examining all policy recommendations. Implementation of the same will begin from 2022 to 23.
- **Task 118**: The CBSE, NIOS, and State Boards shall develop a roadmap for offering subjects at two levels
- **Task 121**: NIOS initiated the process of shifting to a system of holding two kinds of exams - one objective type and one subjective type- by the 2022-23 academic session.
- **Task 131**: The CBSE and NIOS will develop a system for anonymised sample assessment for grades 3,5 and 8 examinations.
- **Task 247**: NIOS and the Department of Adult Education will undertake the Basic Literacy Programme. Detailed Guidelines for implementing Padhna Likhna Abhiyan (PLA) have already been prepared.
- **Task 281**: NIOS has initiated the process of preparing a draft mechanism for online assessment and examinations for both summative and formative assessment.

6.16 वर्ष 2022-23 की परीक्षाओं में शिक्षार्थियों के परिणाम के आंकड़े
Result Statistics of Learners in Examinations during 2022-2023

शैक्षिक एवं व्यावसायिक परीक्षा के लिए लिंगवार परिणाम
Gender wise Result for Academic & Vocational

लिंग/Gender	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
	अप्रैल/जून-April/June 2022		जनवरी/January 2022		अप्रैल/जून-April/June 2022		अक्तूबर/October 2022	
	पंजीकृत/ परीक्षा में बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/ परीक्षा में बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/ परीक्षा में बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/ परीक्षा में बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified
पुरुष/Male	74755	36752	53408	28383	129484	62277	83933	39102
महिला/Female	41271	20788	24409	11841	60116	30114	39663	17879
थर्ड जेंडर/Third Gender	19	11	18	06	45	19	42	20
कुल/Total	**116045**	**57551**	**77835**	**40230**	**189645**	**92410**	**123638**	**57001**

मई, 2022 की व्यावसायिक परीक्षा परिणाम का विवरण
May 2022 Vocational Examinations Result Status

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	परीक्षा में बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	4225	3621	2790	77.1
महिला/Female	3755	3233	2698	83.1
कुल/**Total**	7980	6854	5488	80.1

अक्तूबर, 2022 के पहले और दूसरे वर्ष के डी.एल.एड. (ऑफलाइन, जम्मू एवं कश्मीर) परीक्षा परिणाम का विवरण
First Year and Second Year October 2022 D.El.Ed. (Offline, J&K) Examinations Result status

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	परीक्षा में बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	744	744	420	56.45
महिला/Female	489	489	272	55.62
कुल/**Total**	1233	1233	692	56.12

7

प्रशासन एवं वित्त
Administration and Finance

7.0 परिचय

एनआईओएस के प्रशासन विभाग का संचालन सचिव करते हैं। ये प्रशासन विभाग में निम्नलिखित कार्य देखते हैं :-

- एनआईओएस सोसायटी के संघ का ज्ञापन
- शीर्ष समितियों की बैठकों का आयोजन जैसे महासमिति, कार्यकारी समिति, एनओएस सोसायटी की वित्त समिति।
- कार्मिक और भर्ती
- विधि संबंधी मामले।
- लेखा और लेखा परीक्षा।
- अध्ययन सामग्री का उत्पादन और वितरण।
- क्रय
- भवन निर्माण और रखरखाव
- संसदीय प्रश्न
- हिंदी का प्रचार (राजभाषा)

7.1 एनआईओएस के सचिव पद का कार्यभार ग्रहण करते हुए

- श्री प्रदीप कुमार मोहंती, रजिस्ट्रार, राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय, 22-04-2021 से 31 मार्च 2023 तक प्रतिनियुक्ति के आधार पर सचिव, एनआईओएस के रूप में कार्यरत रहे।
- डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक) ने 31.03.2023 (अपराह्न) से सचिव, एनआईओएस का अतिरिक्त कार्यभार ग्रहण किया।

7.2 पदोन्नतियाँ और नियुक्तियां

पदोन्नति

विभागीय पदोन्नति समिति (डीपीसी) की संस्तुतियों पर, एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों / कर्मचारियों को पदोन्नत किया गया :

7.0 Intruduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of the matters related to:

- Memorandum of Association of the NIOS Society.
- Organisation of meetings of the apex committees. Such as the General Body, Executive Board, and Finance Committee of the NOS society.
- Personnel and Recruitment
- Legal matters.
- Accounts and Audit.
- Production and Distribution of Study Materials.
- Purchase
- Building and Maintenance
- Parliament Questions.
- Promotion of Hindi (Raj Bhasha)

7.1 Assuming charge of the Post of Secretary, NIOS

- Shri Pradeep Kumar Mohanty, Registrar, National School of Drama, was in charge of the Secretary, NIOS, on a deputation basis from 22-04-2021 till 31 March 2023.
- Dr. Rajiv Kumar Singh, Director (Academic), assumed the additional charge of Secretary, NIOS, with effect from 31.03.2023 (A/N)

7.2 Promotions and Recruitment

Promotion:

The Departmental Promotion Committee was convened, wherein the following officers/officials of NIOS were promoted:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	रूप में पदोन्नत किया गया Promoted as	पदोन्नति की तिथि Date of Promotion
1	डॉ. ममता श्रीवास्तव Dr. Mamta Srivastava	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक) Joint Director (Acad.)	12.04.2022
2	श्री के.एल. गुप्ता Shri K L Gupta	संयुक्त निदेशक (प्रशा.) Joint Director (Admn.)	12.04.2022
3	श्रीमती तरूण Ms. Tarun	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	26.12.2022
4	डॉ. बी.के. राय Dr. B.K. Rai	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	13.12.2022
5	श्रीमती नीना गुलानी Smt. Neena Golani	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Admn.)	10.12.2022
6	डॉ. पियूष प्रसाद Dr. Piyush Prasad	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Admn.)	09.12.2022
7	श्री वी. स्वामीनाथन Shri V. Swaminathan	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Admn.)	02.05.2022
8	श्री रविंद्र कुमार Shri Ravinder Kumar	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Admn.)	09.05.2022
9	श्रीमती हरभजन कौर Smt. Harbhajan Kaur	अधीक्षक Superintendent	15.06.2022
10	श्रीमती हेमलता जिवाल Smt. Hemlata Jiwal	अधीक्षक Superintendent	15.06.2022
11	श्रीमती गीता कुमारी Smt. Geeta Kumari	अधीक्षक Superintendent	17.06.2022
12	श्री अनुज गुप्ता Shri Anuj Gupta	सहायक Assistant	15.06.2022
13	श्री सुरेंदर मांझी Shri Surender Manjhi	सहायक Assistant	15.06.2022
14	श्री सुमन मायोंग Shri Suman Mayong	सहायक Assistant	15.06.2022
15	श्री लेंथांग डेविड खोंगसाई Shri Lenthang David Khongsai	सहायक Assistant	15.06.2022
16	श्री रणधीर कुमार Shri Randhir Kumar	सहायक Assistant	15.06.2022
17	श्री संदीप Shri Sundeep	सहायक Assistant	15.06.2022
18	श्री लक्ष्मी प्रसाद Shri Laxmi Prasad	सहायक Assistant	16.06.2022
19	श्री शंकर सिंह Shri Shankar Singh	सहायक Assistant	15.06.2022
20	श्री अगापित टोप्पो Shri Agapit Toppo	सहायक Assistant	21.06.2022
21	श्री दिनेश कुमार Shri Dinesh Kumar	सहायक Assistant	15.06.2022
22	श्रीमती रामवती Smt. Ramvati	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	04.08.2022
23	श्री सुरेंदर सिंह Shri Surender Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	08.08.2022
24	श्री एस. भास्कर Shri S Baskar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	05.08.2022

नियुक्ति

निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किया गया :

Recruitments

The following Officers/Officials were appointed on Direct Recruitment basis:

क्र.सं./S. No.	नाम/Name	पदनाम/Designation	भर्ती की तिथि/Date of Joining
1	श्री करनैल सिंह/ Shri Karnail Singh	निदेशक (मूल्यांकन) Director (Evaluation)	15.03.2023
2	श्री श्रीजय कुमार सिन्हा Shri Shreejay Kumar Sinha	संयुक्त निदेशक (मीडिया) Joint Director (Media	15.07.2022
3	श्री सुरजीत कुमार Shri Surjit Kumar	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	29.07.2022
4	श्री आयुष जैन Shri Ayush Jain	सहायक अभियंता (सिविल) Assistant Engineer (Civil)	14.02.2023
5	श्री खेमराज जांगिड़ Shri Khemraj Jangid	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	16.03.2023
6	श्री सचिन शर्मा Shri Sachin Sharma	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	17.03.2023
7	श्री राज चौरसिया Shri Raj Chaursiya	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
8	श्री सौरभ कुमार शर्मा Shri Saurabh Kumar Sharma	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
9	श्री यश राज वर्मा Shri Yash Raj Verma	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
10	श्री संजीव पटेल Shri Sanjeev Patel	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
11	श्री चंद्रवीर सिंह Shri Chandraveer Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	21.03.2023
12	श्री अजय रावत Shri Ajay Rawat	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	29.03.2023
13	श्री गौरव कुमार वर्मा Shri Gaurav Kumar Verma	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
14	श्री पिंटू कुमार Shri Pintu Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	27.03.2023
15	श्री अनुज तोमर Shri Anuj Tomar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	27.03.2023
16	श्री सोनू कुमार Shri Sonu Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	14.03.2023
17	श्री धीरज कुमार Shri Dhiraj Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
18	श्री सात्विक खानरा Shri Sattwik Khanra	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	24.03.2023
19	श्री कमल सिंह Shri Kamal Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	24.03.2023
20	श्री आशिह कुमार बिरख Shri Aashih Kumar Birkh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	17.03.2023
21	श्री संदीप कुमार Shri Sandip Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	24.03.2023
22	सुश्री अंजली चोपड़ा Ms. Anjali Chopra	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
23	श्री सुयोग एकनाथ पद्ममेरे Shri Suyog Eknatha Padmere	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	22.03.2023
24	श्री टीकम राम Shri Tikam Ram	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	16.03.2023
25	श्री आशुतोष कुमार Shri Ashutosh Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	16.03.2023
26	श्री दीपक कुमार सिंह Shri Deepak Kumar Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	24.03.2023
27	श्री दिगंबर आर्य Shri Digambar Arya	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	17.03.2023

➢ निम्नलिखित अधिकारियों को प्रतिनियुक्ति के आधार पर नियुक्त किया गया था:

➢ The following Officers/Officials were appointed on a Deputation basis :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	शामिल होने की तिथि Date of Joining
1	श्री एस.के. पांडा Shri S K Panda	उप निदेशक (लेखा) Deputy Director (Accounts)	18-06-2022

एमएसीपी

MACP

➢ एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को एमएसीपी प्रदान की गई:

➢ The following officers/officials of NIOS were granted MACP:

क्र.सं. Sl.	नाम Name	पद Designation
1	डॉ. संध्या कुमार/Dr. Sandhya Kumar	उप निदेशक (शैक्षिक)/Deputy Director (Acad.)
2	श्री दिलीपराज वी. नदनवार/Shri Dilip Raj V. Nadanwar	अनुभाग अधिकारी/Section Officer
3	श्रीमती मंजू चूरंगू/Smt. Manju Churngu	सहायक लाइब्रेरियन/Assistant Librarian
4	श्रीमती हरभजन कौर/Smt. Harbhajan Kaur	अधीक्षक/Superintendent
5	श्रीमती हेमलता जिवाल/Smt. Hemlata Jiwal	अधीक्षक/Superintendent
6	श्री अशोक कुमार रोहिल्ला/Sh. Ashok Kumar Rohilla	पुस्तकालय सहायक/Library Assistant
7	श्री अगापित टप्पो/Shri Agapit Tappo	सहायक/Assistant
8	श्रीमती अनीता रानी/Smt. Anita Rani	सहायक/Assistant
9	श्री सतनारायण/Shri Satnaryan	सहायक/Assistant
10	श्रीमती रूपा कनौजिया/Smt. Rupa Kanojia	सहायक/Assistant
11	सुश्री शशि कला/Ms. Shashi Kala	सहायक (सेवानिवृत्त)/ Assistant (Retd.)
12	श्री मैथ्यू जॉन/Shri Mathew Jhon	इलेक्ट्रीशियन/Electrician

इस्तीफा/तकनीकी इस्तीफा

Resignation/Technical Resignation

➢ निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों ने एनआईओएस की सेवा से इस्तीफा/तकनीकी इस्तीफा दिया, जिसे सक्षम प्राधिकारी द्वारा स्वीकार किया गया:

➢ The following Officer(s)/Official(s) tendered Resignation/Technical Resignation from the services of NIOS. These were accepted by the Competent Authority:

क्र.सं./ S.No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	कार्यभार मुक्ति की तिथि/ Date of Relieving	टिप्पणी/ Remarks
1	डॉ. मधुर भाटिया/Dr. Madhur Bhatia	शैक्षिक अधिकारी/Academic Officer (T.E.)	13.02.2023	Resignation
2	श्रीमती भावना खन्ना/Smt. Bhavna Khanna	आशुलिपिक/Stenographer	18.12.2022	Resignation

संप्रत्यावर्तन

Repatriation

➢ निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को उनके मूल विभागों में प्रत्यावर्तित किया गया:

➢ The following Officer was repatriated to his Parent Department:

क्र.सं./ S. No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	कार्यमुक्ति की तिथि/ Date of Relieving
1	श्री प्रदीप कुमार मोहंती/ Shri Pradeep Kumar Mohanty	सचिव Secretary	31.03.2023

प्रतिनियुक्ति

- निम्नलिखित अधिकारी (सीबीएसई में) की प्रतिनियुक्ति के आधार पर नियुक्त होने पर उन्हें कार्यभार मुक्त किया गया :

Deputation:

- The following Officer was relieved on his following appointment on deputation to CBSE:

क्र.सं./ S. No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	कार्यभार मुक्ति की तिथि/ Date of Relieving
1	श्री एस.एस. दास/Shri S.S. Das	उप निदेशक (शैक्षिक)/Deputy Director (Academic)	01.03.2023 (A/N)

अधिवर्षिता पर सेवानिवृत्ति/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति:

- निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी एनआईओएस की सेवाओं से सेवानिवृत्त/स्वैच्छिक रूप से सेवानिवृत्त हुए हैं:

Retirement on Superannuation/Voluntary Retirement:

- The following Officer(s)/Official(s) retired on superannuation/ took voluntary retirement from the services of NIOS:

क्र.सं./ S. No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	सेवानिवृत्ति/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति की तिथि Date of Retirement/VR
1	श्री एस के प्रसाद Shri S K Prasad	निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) Director (Vocational Education)	31.10.2022
2	श्रीमती भावना ध्यानी, Smt. Bhawna Dhyani	संयुक्त निदेशक (प्रशासन) Joint Director (Admn.)	31.10.2022
3	डॉ. ए.के. सिंह Dr. A.K. Singh	उप निदेशक (सीबीसी) Deputy Director (CBC)	30.06.2022
4	श्री आर महापात्रा Shri R Mahapatra	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	31-07-2022
5	श्रीमती ममता गुप्ता Smt. Mamta Gupta	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	30.11.2022
6	श्री अमर सिंह राठौर Shri Amar Singh Rathore	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	28.02.2023
7	डॉ पवन कुमार जैन Dr. Pawan Kumar Jain	अनुभाग अधिकारी Section Officer	31.01.2023
8	श्री लक्ष्मी प्रसाद Shri Laxmi Prasad	सहायक Assistant	31.03.2023
9	श्री भरत सिंह Shri Bharat Singh	सहायक Assistant	31.03.2023
10	श्री दुली चंद Shri Duli Chand	एमटीएस MTS	30.09.2022

7.3 लेखा एवं लेखा परीक्षा

सचिव, एनआईओएस, लेखा और लेखा परीक्षा के प्रमुख हैं। एनआईओएस लेखों और अन्य प्रासंगिक रिकॉर्डों को बनाए रखता है तथा भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के परामर्श से भारत सरकार द्वारा निर्धारित प्रारूप में रसीद और भुगतान खाते और देनदारियों और संपत्तियों के विवरण सहित वार्षिक लेखे तैयार करता है। एनआईओएस के लेखों की लेखा परीक्षा भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक या उनकी ओर से नियुक्त किसी अन्य व्यक्ति द्वारा प्रतिवर्ष की जाती है, और लेखों की लेखा परीक्षा के संबंध में किए गए व्यय का भुगतान एनआईओएस द्वारा किया जाता है।

भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक अथवा उनकी ओर से नियुक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास एनआईओएस की लेखा परीक्षा और लेखों के संबंध में सरकार के अन्य समान स्वायत्त संस्थानों के लेखों के समान अधिकार, विशेषाधिकार और प्राधिकार हैं। भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के कार्यालय द्वारा विधिवत लेखा परीक्षा किए गए एनआईओएस के लेखे, भारत सरकार को प्रति वर्ष भेजे जाते हैं। सरकार एनआईओएस के लेखों को वर्ष की समाप्ति के नौ महीने के भीतर इन्हें संसद में रखती है।

7.3.1 आय और व्यय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश शुल्क एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशनों के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों के माध्यम से अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2022-23 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 18344.54 लाख थी जबकि वर्ष 2021-21 के दौरान रु. 17727.62 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से हुई आय रु. 10520.68 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 6283.01 लाख थी। वर्ष 2012-13 के बाद से एनआईओएस द्वारा अर्जित आय की प्रवृत्ति को **संलग्नक - 1क, 1ख और 1ग** में दर्शाया गया है।

वर्ष 2022-23 के दौरान स्व-अर्जित निधियों से रु.15788.60 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 11121.55 लाख था। पिछले वर्ष की तरह वर्ष 2022-23 के दौरान भी योजनागत व्यय शून्य रुपए हुआ।

7.3 Accounts and Audit

The Secretary, NIOS, is the Head of the Accounts and Audit. NIOS maintains accounts and other relevant records and prepares annual accounts comprising the Receipt and Payment Account and the Statement of Liabilities and Assets in such form as prescribed by the Government of India, in consultation with the Comptroller and Auditor General of India. The Account of NIOS is audited annually by the Comptroller and Auditor General of India or by any other person appointed by him on his behalf, and expenditures incurred in connection with the audit of accounts are payable by the NIOS.

The Comptroller and Auditor General of India or any other person appointed by him on his behalf has the same rights, privileges and authority in connection with the audit and accounts of the NIOS as with accounts of other similar autonomous institutions of the Government. The Accounts of NIOS, duly audited by the Office of the Comptroller and Auditor General of India, are forwarded annually to the Government of India. The Government lays these in the Parliament within nine months of the close of the accounting year of the NIOS.

7.3.1 Income and Expenditure

NIOS generates income through admission fees and examination fees from NIOS learners and income from the sale of publications, interest receipts, and other miscellaneous sources.

During 2022-23, income from fees was Rs. 18344.54 lakh, vis-a-vis Rs. 17727.62 lakh during 2021-22. The income from other sources was Rs. 10520.68 lakh vis-a-vis the previous year's figure of Rs. 6283.01 lakh. The trend of NIOS generated income from 2012-13 onwards has been depicted in **Annexures - 1A, 1B and 1C.**

The expenditure of NIOS from its Self Generated Funds during 2022-23 was Rs. 15788.60 lakh compared to Rs.11121.55 lakh during the previous year. The Plan Expenditure during 2022-23 was Nil.

वर्ष 2012-2013 से एनआईओएस का स्व-अर्जित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक II और III** में दी गई हैं।

7.3.2 एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

वर्ष 2022-23 के दौरान शिक्षा मंत्रालय द्वारा एनआईओएस को योजनागत शीर्ष के अंतर्गत बजट सहायता आबंटित नहीं की गई। वर्ष 2012-2013 से शिक्षा मंत्रालय से एनआईओएस को प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-IV** में दी गई है। एनआईओएस को वर्ष 2012-13 से बजट में कोई सहायता प्राप्त नहीं हुई।

7.3.3 प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2022-23 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग के शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति को प्रवेश शुल्क में रु. 800.79 लाख की छूट दी गई और इस छूट की धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल अनुसूचित जाति 28335; अनुसूचित जनजाति 27050; महिलाएं 118027; (छूट प्राप्त श्रेणी की महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 350/- से रु. 700/- प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2012-2013 से 2022-2023 तक वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-V में दी गई है।

7.3.4 कुछ अन्य गतिविधियां और कार्यक्रम :

- लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- जीपीएफ और एनपीएस के लिए तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्ति और भुगतान लेखे अलग से तैयार किए गए।
- एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया। जैसाकि सभी उच्चतर शिक्षा संस्थाओ में लागू है और शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित हैं।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया और एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर मासिक लेखा टैली प्राइम में तैयार किया जा रहा है। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन वर्ष 2022-23 में जारी रखा गया।
- महानिदेशक लेखापरीक्षा, इलाहाबाद द्वारा वर्ष 2022-23 के वार्षिक लेखों का लेखापरीक्षा प्रमाणपत्र शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संसद में प्रस्तुत करने के लिए तैयार किया जा रहा है।

A Diagrammatic presentation of NIOS expenditure from self-generated funds and plan expenditure from 2012-13 onwards are in **Annexure II and** Annexure **III.**

7.3.2 Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the Union Ministry of Education (MoE) during 2022-23 was not allocated in the plan. A diagrammatic presentation of budgetary support to NIOS from the MoE since 2012-13 is at **Annexure –IV**. NIOS has not received any support in the budget from MoE since 2012-13.

7.3.3 Fee Concession to Prioritised Groups

During 2022-23, a subsidy aggregating Rs. 800.79 lakhs was given as concessions in admission fees to students from weaker sections of society comprising women, scheduled castes, and scheduled tribes. This subsidy was solely met from NIOS self-generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was [SCs; 28335, STs;27050, Women; 118027 (excluding exempted category Women)].

The subsidy rates ranged between Rs.350/- to Rs.700/- per student, depending on the courses of study and gender. Annexure- V shows a diagrammatic presentation of year-wise subsidies from 2012-13 to 2022-23**.**

7.3.4 Certain Other Activities and Programmes:

- In order to comply with the accrual accounting system, depreciation was charged on NIOS's fixed assets.
- Effective control was exercised on fixed assets by preparing the Fixed Assets Schedule in proper proforma.
- Separate Balance Sheets, Income and Expenditure Accounts and Receipt and Payment Accounts were prepared for GPF and NPS.
- Annual Accounts of NIOS were prepared on Accrual Basis in Standard Format as applicable to all Higher Education Institutes and prescribed by the Ministry of Education, Government of India.
- The computerisation of accounts in all the Regional Centers of NIOS was adopted, and the monthly accounts of Regional Centers are being prepared in Tally Prime. Synchronisation of tally data of all the Regional Centres continued during 2022-23.
- Audit Certification of Annual Accounts for 2022-23 by the Principal Director of Audit, Allahabad, is in process for placement in Parliament by the Ministry of Education, Government of India.

7.4 लेखा परीक्षा अनुभाग

1. वर्ष 2021-22 के लिए एनआईओएस के लेखों की लेखा परीक्षा महा निदेशक लेखापरीक्षा, प्रयागराज (इलाहाबाद) द्वारा दिनांक 01.08.2022 से 05-08-2022 तक आयोजित की गई।
2. वित्तीय वर्ष 2021-22 के लिए एनआईओएस के लेखों की लेखा परीक्षा दिनांक जनवरी, 2022 से मार्च, 2022 तक आयोजित की गई।

7.5 सामग्री वितरण

एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, **साहिबाबाद, मोहन नगर, गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश** में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना और जारी करना, मुद्रकों से शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों से संबंधित अध्ययन सामग्री प्राप्त करना है। यह एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, क्षेत्रीय केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को अन्य मुद्रित सामग्री तथा ऑडियो/वीडियो सीडी भी प्रेषित करता है। सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

➢ सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से 70 जीएसएम मैपलीथो कागज के 209667 रीम और 220 जीएसएम आर्ट कार्ड कागज के 1825.5 रीम प्राप्त करना।
- विभिन्न सूचीबद्ध मुद्रकों से स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम)/अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) प्राप्त करना।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

➢ सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी इंडेंट के अनुसार पैनल के विभिन्न मुद्रकों को कागज जारी करना।

7.4 Audit of Accounts

1. The audit of accounts of NIOS for 2021-22 was conducted by the Principal Director of Audit, Prayagraj (Allahabad), from SAR was completed on 01-08-2022 to 05-08-2022.
2. Internal Audit of the Regional Centres of NIOS for the financial year 2021-22 was conducted from January 2022 to March 2022.

7.5 Material Distribution

The Material Distribution Unit (MDU) of NIOS is located at the Central Warehouse Corporation in **Sahibabad, Mohan Nagar, Ghaziabad, Uttar Pradesh.** The M. D. Unit is entrusted with the task of storing and issuing paper and receiving study materials from the printers related to the Academic and Vocational Education Courses. It is also engaged in the despatch of other printed materials and Audio/Video CDs to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Regional Centres and State Open Schools/State Boards of School Education. The main functions of M.D. Unit are:

➢ Receipt of Materials

- Received 209667 Reams of 70 GSM Maplitho Paper and 1825.5 Reams of 220 GSM Art Card Paper from Paper Mills.
- Received self-learning material (SLM)/study material from various employed printers.
- Received other miscellaneous printed material.

➢ Despatch of Materials

- Issued paper to various printers on the panel as per the indent issued by the Printing Unit.

अध्ययन सामग्री की पैकिंग और पैकेजिंग का कार्य/Packing and Packaging of Study Material in Progress

- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण।
- शैक्षिक पाठ्यक्रमों और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए एनआईओएस एआई और एवीआई को स्व-अध्ययन सामग्री का प्रेषण।

7.5.1 स्व: अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सकें। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने स्ट्रीम-1 के लिए ऑन लाइन रजिस्ट्रेशन कराया है उन्हें प्रत्येक विषय की अनुदेशनात्मक सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर उनके आवासीय पते पर भेजी जाती है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा - एमडी में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भुगतान कर अध्ययन सामग्री प्राप्त कर सकते हैं। एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फेस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। **एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का संदेश (एसएमएस) भेजता है।** अत: यह पार्सलों की समय पर डिलिवरी सुनिश्चित करता है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता लेबल पर मुद्रित है तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए हैं। वर्ष 2022-23 के दौरान ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 3.63 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का वितरण करने के लिए 1200 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। सामग्री वितरण इकाई ने एनआईओएस कार्यक्रमों के सुचारु संचालन के लिए अध्ययन केंद्रों तथा राज्य समन्वयकों को भी अध्ययन सामग्री भेजी।

7.5.2 वर्ष 2022-23 के दौरान सामग्री वितरण इकाई की उपलब्धियाँ

- ➢ शिक्षार्थियों और राज्य मुक्त विद्यालयों को रु. 12,98,458/- मूल्य की स्व-अध्ययन सामग्री बेची।
- ➢ वर्ष 2022-23 में स्ट्रीम-1 के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का समय पर प्रेषण।
- ➢ सामग्री वितरण इकाई द्वारा एक आपातकालीन मोबाइल नंबर सक्रिय किया गया जो एसएलएम से संबंधित समस्याओं का समाधान करने के लिए शिक्षार्थियों की सहायता हेतु एनआईओएस की वेबसाइट पर दर्शाया गया।

- Distribute study material to learners of NIOS.
- Dispatched study material to State Open Schools and the Regional Centres of NIOS.
- Dispatched SLM to AIs and AVIs for the academic courses and the vocational education courses.

7.5.1 Despatch of Study Material

The success of the Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on the timely supply of self-instructional materials to the learners to enable them to learn at their own pace. The learners of NIOS are given self-instructional materials duly packed in poly-coated bags. The SLM is dispatched to all learners registered online for Stream-1 and sent to their residential addresses.

There are three other streams of online admission, viz., streams 2, 3, and 4, specifically designed for learners who want to appear in NIOS examinations as soon as possible. These learners request NIOS to provide the study material on a payment basis through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at NOIDA—the M.D. The unit keeps a record of such learners and sends the Study Material through the Business Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to learners' residences. NIOS used the 'Barcode System' to promptly deliver Bags of Study Material to the addressees. **NIOS sends messages (SMS) containing parcel dispatch details to the learners.** This ensures the parcels are delivered on time. The barcode of the BPP is printed on the address labels of learners and uploaded to the NIOS website for learners' information. During 2022-23, the Study Materials were despatched to nearly 3.63 lakh learners who were registered online.

The Study Materials were despatched to more than 1200 Accredited Vocational Institutions for distribution to the learners admitted to Vocational Education Courses—the M.D. unit also sent Study Material to the Study Centres and the State Coordinators for the smooth conduct of the NIOS programme.

7.5.2 Achievements of Material Distribution Unit during 2022-23

- ➢ Sold Self Learning Material worth Rs.12,98,458/- to individual learners and State Open Schools.
- ➢ Timely despatch of Study Material to learners of Stream-1 in 2022-23.
- ➢ One emergency Mobile Number was activated by the Material Distribution Unit, which appeared on the NIOS website to support the learners in resolving SLM-related issues.

वर्ष 2022-23 के दौरान अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति (ब्लॉक- I और ब्लॉक - II)
Status of Dispatch of Study Material during the Session 2022-23 (Block-I & Block II)

क्र.सं. S. No	क्षेत्र Region	ब्लॉक-1 में प्रवेश Admission in Block-I	ब्लॉक-2 में प्रवेश Admission in Block-II	वर्ष 2022-23 में कुल प्रवेश Total Admision 2022-23
1.	हैदराबाद/Hyderabad	703	179	882
2.	पुणे/Pune	5698	2813	8511
3.	कोलकाता/Kolkata	9831	8477	18308
4.	गुवाहाटी/Guwahati	21355	17328	38683
5.	चंडीगढ़/Chandigarh	16307	11097	27404
6.	कोच्चि/Kochi	19516	19616	39132
7.	दिल्ली/Delhi	51688	24387	76075
8.	एनआईओएस मुख्यालय/ Nios Headquarter	629	261	890
9.	जयपुर/Jaipur	21765	19461	41226
10.	पटना/Patna	2088	2818	4906
11.	इलाहाबाद/Allahabad	5799	3274	9073
12.	भोपाल/Bhopal	2728	2014	4742
13.	देहरादून/Dehradun	16760	10222	26982
14.	भुवनेश्वर/Bhubaneswar	3046	3039	6085
15.	विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	361	473	834
16.	बेंगलुरु/Bengaluru	4381	2589	6970
17.	गांधी नगर/Gandhi Nagar	10717	13489	24206
18.	रायपुर/Raipur	287	323	610
19.	रांची/Ranchi	9749	3344	13093
20.	चेन्नई/Chennai	4317	2624	6941
21.	धर्मशाला/Dharamshala	273	205	478
22.	गंगटोक/Gangtok	2624	2066	4690
23.	जम्मू/Jammu	918	1555	2473
24.	अमेठी/Amethi	Nil	Nil	Nil
25.	नोएडा/Noida	Nil	Nil	Nil
26.	कोटा/Kota	Nil	Nil	Nil
	कुल/Total	**211540**	**151654**	**363194**

➢ भारतीय डाक द्वारा तैयार किए गए सॉफ्टवेयर की मदद से शिक्षार्थियों के मोबाइल नंबरों पर डिस्पैच की ट्रैकिंग सक्रिय की गई।

➢ वर्ष 2022-23 के दौरान बड़ी मात्रा में स्व अध्ययन सामग्री (लगभग 15.57 लाख) भेजी गयी।

7.6 सामग्री का मुद्रण

किसी भी मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अनुदेशात्मक सामग्री (एसएलएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। अतः शिक्षार्थियों के लिए गुणवत्तापूर्ण अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा सही समय पर उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। एनआईओएस पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों के द्वारा अध्ययन सामग्री को मुद्रित किया जाता है। एनआईओएस की स्व-अध्ययन सामग्री को देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए इसे सामग्री वितरण इकाई को भेजा जाता है।

➢ Tracking of despatch was activated on learners' mobile numbers with the help of software developed by the India Post.

➢ A large quantity of SLM (approximately 15.77 lakh) was despatched during 2022-23.

7.6 Printing of Material

In any Open and Distance Learning (ODL) system printed Self Learning Material (SLM) plays an important role. Therefore, utmost care is given to the preparation of good quality study materials and making them available well in time to the learners. NIOS gets its study material printed on its panel from various approved offset printers. The SLMs are sent to NIOS's Material Distribution Unit (MDU) for despatch to the enrolled learners throughout India and abroad.

मुद्रण इकाई माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के विभिन्न माध्यम के पाठ्यक्रमों तथा विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों की अध्ययन सामग्री की प्रतियों का बहुत बड़ी संख्या में मुद्रण तथा आपूर्ति करती है। इसके अतिरिक्त वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं तथा प्रवेश से संबंधित स्टेशनरी का मुद्रण और प्रेषण सही समय पर किया गया। वर्ष 2022-23 के दौरान दीवार एवं टेबल कैलेंडर, पंचांग, समाचार बुलेटिन, प्रचार सामग्री जैसे ब्रोशर, फोल्डर, बुकमार्क आदि मुद्रित किए गए। यह सब समय पर किया गया।

एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम की स्व-अध्ययन सामग्री चार, दो और एक रंग में मुद्रित करता है। जबकि उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की अधिकतर स्व-अध्ययन सामग्री दो रंगों में मुद्रित की गई। वर्ष 2022-23 में उच्चतर माध्यमिक के अधिकतर विषयों की सामग्री को चार रंगों में मुद्रित किया गया। इससे एनआईओएस प्रकाशनों में गुणवत्ता और बढ़ गई है। अधिकतर शैक्षिक विषयों की पुस्तकों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्तमान में एनआईओएस स्व-अध्ययन सामग्री, परीक्षा दिशा-निर्देश, शैक्षिक, व्यावसायिक और ओबीई विवरणिका इत्यादि के मुद्रण हेतु नवीनतम बीआईएस विनिर्देशों के अनुसार पाठ के लिए 70 जीएसएम वाटर मार्क मैपलिथो कागज और कवर के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड कागज का उपयोग करता है।

वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों इत्यादि के विभिन्न विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री की लाखों प्रतियाँ मुद्रित कराईं। माध्यमिक स्तर पर हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू, पंजाबी, ओडिया, कन्नड़ और असमिया भाषा में अध्ययन सामग्री मुद्रित की गई। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, ओडिया, गुजराती और बंगाली माध्यम में अध्ययन सामग्री मुद्रित की गईं। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) से प्राप्त आवश्यकता के अनुसार भारतीय ज्ञान परंपरा के लिए संस्कृत और हिंदी माध्यम में चार विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री मुद्रित की गई। प्रकाशन समिति ने मुद्रकों के अनुमोदित पैनल को विषय आवंटित कर मुद्रण कराने की संस्तुति की। इस समिति के सदस्य विभिन्न प्रतिष्ठित शैक्षिक संस्थानों और एनआईओएस के वरिष्ठतम अधिकारी हैं।

एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई प्रति वर्ष स्ट्रीम-I (ब्लॉक I और II) के लिए नामांकित शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना निर्धारित करती है। मुद्रण इकाई, एमडी इकाई से

The Printing Unit prints and supplies a large number of copies of the study material of different subjects at the secondary and senior secondary levels and the study material of vocational education courses. In addition, NIOS Public Examination and admission-related stationery were printed and supplied during 2022-23. Wall and Table Calendar, Almanac, News Bulletin, Promotional materials such as Brochures, Folders, Bookmark etc., also printed during 2022-23. All this was done well in time.

NIOS prints the Secondary and Senior Secondary Course SLMs in four, two and single colours, whereas most of the Senior Secondary Course SLMs are printed in 'two' colours. In 2022-23, more Senior Secondary subjects were printed in four colours. This has further added quality to NIOS publications. Most academic subjects have 1 or 2 to 3 volumes/parts with ISBN Numbers. NIOS currently uses 70 GSM Water Marked Maplitho Paper for Text and 220 GSM Art Card for Cover as per the latest BIS specifications for printing Self Learning Materials, Examination guidelines, Academic, Vocational and OBE Prospectus etc.

During 2022-23, NIOS printed lakhs of copies of SLMs of different subjects of the Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses, etc. At the Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu, Punjabi, Odia, Kannada and Assamese were printed. At the Senior Secondary level, course materials were printed in Hindi, English, Urdu, Odia, Gujarati and Bengali mediums. In addition, SLMs of four subjects in Sanskrit and Hindi medium of Indian Knowledge Tradition were also printed as per the requirement received from the Material Distribution (MD) Unit of NIOS. The Publication Committee recommended the allocation of subjects to the approved panel of printers for printing. The Members of this Committee are from various esteemed Educational Institutions and Senior Officers of NIOS.

Every year, the Material Distribution (MD) Unit of NIOS works out requirements for printing study material for the enrolled learners for Stream-I (Block-I & II). Based on the requirement

प्रत्येक सत्र/ब्लॉक के लिए मुद्रण हेतु प्राप्त स्व-अध्ययन सामग्री की आवश्यकता के आधार पर, अंतिम तिथि को पेपर का वर्तमान स्टॉक, यदि कोई है तो उसकी कटौती के बाद सरकारी ई-मार्केटिंग (जीईएम) से खरीदे जाने वाले कुल पेपर की गणना करती है। खरीदे जाने वाले पेपर की कुल मात्रा का आकलन करने के बाद सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन के साथ, मुद्रण इकाई इसे समय पर खरीदने हेतु क्रय अनुभाग को भेजती है।

7.6.1 एनआईओएस प्रकाशनों की विशिष्ट विशेषताएँ

- ➢ आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा अभिन्यास। एनआईओएस प्रकाशनों का अधिकांशत: यही मानक आकार है।
- ➢ अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की पँक्तियों के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए अक्षरों का 12-14 फोंट प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाता है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ साइज, फॉन्ट साइज इत्यादि का निर्णय एनआईओएस के शैक्षिक विभाग द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्राय: अंतिम कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी)/सॉफ्ट कापी दी जाती है। पुनर्मुद्रण के कार्य के लिए मुद्रण इकाई में उपलब्ध विषयों/हाई रिजॉल्यूशन पीडीएफ के 'पॉजिटिव' को प्रयोग में लाया जाता है।
- ➢ सामग्री पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- ➢ पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 70 जीएसएम का एनआईओएस वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और नवीनतम बीआईएस विनिर्देश के अनुसार बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।
- ➢ एनआईओएस विषयों के एक से अधिक भागों को अच्छी गुणवत्ता वाली पोलिथीन/प्लास्टिक में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

7.6.2 वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

- ➢ एनआईओएस ने माध्यमिक पाठ्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक पाठयक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न विषयों एवं माध्यमों की स्व: अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का मुद्रण एवं प्रेषण किया।
- ➢ विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ तथा व्यावसायिक शिक्षा) तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए विभिन्न सामग्री मुद्रित करके उपलब्ध करायी गयी।

of SLMs for printing for each Session/Block received from the MD Unit, the Printing Unit calculates and prepares an estimation of the quantity of total paper to be procured from the Government eMarketing (GeM) after deducting stock of paper in hand, if any, as on closing date. After assessing the total paper quantity to be procured, the Printing Unit forwards the same (with the approval of the Competent Authority) to the Purchase Section for the timely procurement of paper.

7.6.1 Unique Features of NIOS Publications

- ➢ Unique layout in 23"×36"/8 size. This is the usual standard size of NIOS Publications.
- ➢ Using 12-14 font type for texts in English and Hindi settings with 2-point interlinear spacing and leaving enough white space in margins to make reading comfortable and provide enough space for writing notes etc., by learners. This also reduces strain on the eyes while reading for longer spells. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department, NIOS and usually the final Camera Ready Copies (CRCs)/Soft copies are given to the Printing Branch for final printing, if it is a new job. In the case of the reprint, printing is done from 'positives' of subjects/high-resolution PDF files available in the Printing Branch.
- ➢ Using Graphics/Photographs in between the text to support reading material and make it more interesting.
- ➢ Using 70 GSM NIOS Watermarked Logo Paper for printing text and 220 GSM Art Card for printing multi-coloured cover as per latest BIS specification.
- ➢ NIOS gets more than one volume of a subject text packed in a good-quality polythene/plastic strap so that all its parts can be given to learners together.

7.6.2 NIOS Publications during 2022-23

- ➢ NIOS printed and delivered Self Learning Materials (SLMs) on different subjects and mediums for the Secondary, Senior secondary, and Vocational education courses.
- ➢ Miscellaneous items were also printed and delivered to different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and Vocational Education) and other constituents of NIOS, including the Regional Centre, Delhi.

- ➢ एनआईओएस ने माध्यमिक स्तर पर आरंभ किए गए निम्नलिखित नए विषयों की पाठ्य सामग्री का मुद्रण किया जैसे-उद्यमिता (249), लोक कला (244) और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी भाषा (344), फिजी में एनआरआई के लिए आरंभिका (668), जेंडर ग्रीन टीचर (515) प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम, प्रज्ञान पत्रिका आदि।

7.6.3 परीक्षा से संबंधी सामग्री

एनआईओएस प्रतिवर्ष दो बार (अप्रैल-मई और अक्तूबर-नवंबर) सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन करता है। मुद्रण इकाई एक निश्चित समय पर परीक्षा से संबंधित दस्तावेज़ जैसे दिशा-निर्देश, तिथि तालिका और विभिन्न प्रकार की सामग्री उपलब्ध कराती है।

वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित सामग्री का मुद्रण कराया गया :

- ➢ अखिल भारतीय और विदेशों में स्थित परीक्षा केंद्रों के लिए परीक्षा तिथि पत्र।
- ➢ शैक्षिक पाठ्यक्रम परीक्षाओं हेतु केंद्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक और सिद्धांत दिशानिर्देश और उपनियम आदि।
- ➢ अन्य दिशा-निर्देश

7.6.4 प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2022-23 के दौरान, मुक्त बेसिक शिक्षा (6-14 वर्ष एवं 14 वर्ष से अधिक के लिए), और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिकाओं का मुद्रण हिंदी और अंग्रेजी दोनों माध्यमों में किया गया।

7.7 डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्त्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका (शैक्षिक/व्यावसायिक और ओबीई (6-14 वर्ष एवं 14 वर्ष से अधिक के लिए), वार्षिक रिपोर्ट, प्रशस्ति पत्र, वार्षिक लेखा, प्रज्ञान पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार कैलेंडर एवं टेबल कलेंडर सहित, परीक्षा संबंधी सामग्री, प्रचार सामग्री (फोल्डर, ब्रोचर) और अन्य विभिन्न मदों की अभिन्यास, टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग इस इकाई द्वारा की गई।

7.8 विधि संबंधी मामले

इस दौरान किए गए कार्य :

- ➢ **अनुरोध :** अन्य संस्थाओं/एजेंसियों के साथ हस्ताक्षरित एमओयू/अनुबंधों का विधि की दृष्टि से पुनरीक्षण।
- ➢ **मुकदमे :** विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।
- ➢ **विधि अभिमत :** एनआईओएस से संबंधित विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।

- ➢ NIOS printed the following newly launched subjects at the Secondary level viz Entrepreneurship (249), Folk Art (244) and Senior Secondary level Sindhi Language (344), Aarambhika (668) for NRI in Fiji, Gender Green Teacher (515) Certificate Course, Pragyan Magazine etc.

7.6.3 Examination-Related Documents

NIOS conducts two Public examinations each year (April/May and October/November). The Printing Unit makes various examination-related documents, like guidelines, date-sheets, and various proformas, available within the stipulated time.

During 2022-23, the following materials were printed for the Public Examinations of NIOS:

- ➢ Date Sheets for All India Exam Centers and Overseas.
- ➢ Practical and Theory guidelines for the Centre Superintendents for Academic Course Examinations, Bye Laws, etc.
- ➢ Other guidelines.

7.6.4 Admission-Related Documents

During 2022-23, prospectuses for the Open Basic Education (6-14 years and above 14 years) Hindi and English and the Vocational Education Courses were printed in Hindi and English mediums.

7.7 DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. The typesetting and designing of all important publications like Prospectus (Academic/ Vocational and OBE 6-14 years and above 14 years), Annual Report, Appreciation Certificates, Annual Accounts, Pragyan Magazine, News Bulletin, Almanac including Wall Calendar, Table Calendar, Examination related documents, Advocacy materials (folders, brochures) and all miscellaneous items layout typesetting and designing also are prepared by this unit.

7.8 Legal Affairs

Scopes of the Work:

- ➢ **Solicitation-** Legal vettings of MOUs / Agreements to be signed with other institutions/ agencies.
- ➢ **Litigation-** Defending the interest of the NIOS in different Courts/ Forums/Commissions/ Tribunals.
- ➢ **Legal Opinion-** Opinion rendered on various legal issues pertaining to matters related to NIOS.

➢ **समन्वयन :** कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए एनआईओएस मुख्यालय के अन्य विभागों तथा क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।

एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग : एलआईएमबीएस पोर्टल के माध्यम से देशभर के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों की प्रगति की मॉनीटरिंग।

उपस्थिति तथा साक्ष्य : विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ तथा सक्षम प्राधिकारी के निर्देशानुसार न्यायालयों के समक्ष उपस्थित होना।

भविष्य के लिए योजना : निर्धारित समय सीमा में इसकी सफल उपलब्धि के लिए समयबद्ध प्रकृति के कानूनी कार्य की आवश्यकता से निपटने के लिए अग्रिम रणनीति।

महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ : वर्ष 2022-23 के दौरान डी.एल.एड. के 'एनसी' मामलों के अतिरिक्त शिक्षार्थियों का नाम, अभिभावक का नाम, जन्म तिथि, परिणाम की घोषणा आदि में सुधार करने के लिए बड़ी संख्या में कानूनी मामले प्राप्त हुए। शिक्षार्थियों के प्रवेश रिकॉर्ड में सुधार संबंधी मानदंडों को संशोधित करने हेतु विधि अनुभाग द्वारा की गई पहल के पश्चात अदालती मामलों में कमी आई है। सक्षम अधिकारी के निर्णय के पश्चात एनसी मामलो को भी निस्तारित कर दिया गया है।

7.9 क्रय

क्रय अनुभाग एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) के मुद्रण के लिए विभिन्न किस्मों का प्रिंटिंग कागज खरीदता है। वर्ष 2022-23 सत्र के दौरान रु. 26.15 करोड़ मूल्य का 2400 मीट्रिक टन मैपलिथो पेपर और 115 मीट्रिक टन आर्ट कार्ड का पेपर खरीदा गया। उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदों की अन्य खरीद भी की गई। इनमें रु. 50.00 लाख की कार्यालय स्टेशनरी, रु. 1.00 करोड़ के कम्प्यूटर और कम्प्यूटरीकरण (इंटरनेट) और रु. 50.29 लाख का फर्नीचर और उपकरण जीएफआर-2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करके खरीदे गए। वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस ने जीईएम के माध्यम से 98% सामान और सेवाएं खरीदीं।

7.10 भवन और रखरखाव अनुभाग

1) भवन और रखरखाव अनुभाग भवनों का नव-निर्माण/नवीकरण उपकरण, फर्नीचर एवं जुड़नार वस्तुओं का रखरखाव एवं अनुरक्षण, साफ-सफाई तथा सुरक्षा से संबंधित कार्य इन कार्यों में लगी बाह्य स्रोत हाउस कीपिंग एजेंसी की सहायता से भवन के अंदर और बाहर के वातावरण को स्वच्छ रखने तथा बाह्य स्रोत सुरक्षा एजेंसी की सहायता से सुरक्षा प्रदान करने के लिए उत्तरदायी है।

2) उपर्युक्त के अतिरिक्त इस अनुभाग द्वारा सुचारू कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित कार्य किए गए :

➢ **Coordination-** Coordination with other Departments of the NIOS, HQ and its Regional Centres for speedy disposal of legal cases.

Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS: Monitoring of legal issues/disputes and progress of cases pending in different courts across the country through the LIMBS Portal.

Appearance and Evidence: Appearance before the courts from time to time as and when required as per orders of different courts and direction of the competent authority.

Planning for the future: An advance strategy to cope with the requirement of legal work of a time-bound nature for its successful accomplishment within the prescribed time frame.

Significant achievements: During 2022-23, a large number of court cases were received for correction in the names of learners, their parents' names and date of birth, and declaration of result etc, besides 'NC' cases of D.El.Ed. The court cases were reduced after initiatives by the Legal Section to revise norms for corrections in the admission records of learners. The NC cases were also cleared after a decision by the Competent Authority

7.9 Purchase

The Purchase Section procured different variety of printing paper for the printing of Self Learning Materials (SLMs) for enrolled learners of NIOS. 2,400 MTs of Maplitho Paper and 115 MTs of Art Card Paper worth Rs.26.15 crore were purchased during the 2022-23 session. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made. These included Office Stationery worth Rs. 50.00 lakh, computer peripherals and Computerisation (internet) worth Rs. 1.00 crore, and furniture and equipment worth Rs. 50.29 lakh after following the laid down procedure in GFR-2017. NIOS purchased 98% of the goods and services through GeM during 2022-23.

7.10 Buildings and Maintenance

1) The Building and Maintenance Section is responsible for the work relating to the renovation of the building(s), maintenance and upkeep of all the equipments, furniture and fixtures, and cleanliness of the buildings and its premises with the help of outsourced Housekeeping Agency and for providing security of the building and premises with the help of outsourced Security Agency engaged for the purpose.

2) In addition to the above, the following functions are carried out by the Section after following the due procedures:

क) यथोचित प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए इलेक्ट्रिक/इलेक्ट्रॉनिक उपरणों, इलेक्ट्रिकल इंस्टालेशन, डी.जी. सेट इत्यादि के लिए विशद वार्षिक रखरखाव अनुबंध (सीएएमसी) किया गया/ नवीनीकरण किया गया :

ख) हाउसकीपिंग सेवाएं, सुरक्षा सेवाएं, बगीचों और लॉन का रखरखाव, कुशल और अकुशल जनशक्ति की आउटसोर्सिंग, कार्यव्यस्तता/आउटसोर्सिंग फोटोकॉपियर, इंटरनेट लीज्ड लाइन सेवा की कनेक्टिविटी, एसएमएस सेवा का अनुबंध, आधिकारिक उपयोग के लिए वाहनों को किराए पर लेने के लिए टैक्सी ऑपरेटरों का पैनल बनाना, कैंटीन सुविधा सेवाओं का अनुबंध जैसी विभिन्न सेवाएं किराए पर लेना।

(ग) विभिन्न सेवाओं के मासिक बिलों का प्रसंस्करण और भुगतान करना जैसे – सुरक्षा सेवाओं, हाउसकीपिंग सेवाओं, आउटसोर्सिंग जनशक्ति (कुशल और अकुशल), एसएमएस सेवाओं, बिजली के बिलों, टेलीफोन बिलों, किराए पर ली गई टैक्सी के बिलों, हॉस्पिटैलिटी बिलों, ईंधन और लुब्रिकेंट बिलों, एएमसी बिलों आदि।

3) लेखन सामग्री और अन्य उपभोज्य मदों की सूची, प्राप्ति और वितरण का प्रबंधन। उपभोज्य और गैर उपभोज्य वस्तुओं का प्रत्यक्ष सत्यापन। प्रयोग में न आने वाली सामग्री की छंटाई।

4) एनआईओएस के कार्यालय में आने-जाने वाले व्यक्तियों और वाहनों का ब्योरा रखना। बाहरी सामग्री के लिए गेट पास जारी करना।

5) स्थापना दिवस, स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस जैसे अन्य महत्वपूर्ण दिवसों पर विभिन्न समारोहों की व्यवस्था करना। एनआईओएस द्वारा आयोजित सम्मेलनों और कार्यशालाओं के लिए सभी भौतिक और आतिथ्य व्यवस्था करना।

6) सभी क्षेत्रीय केंद्रों के कार्यालय आवास किराए पर लेने के लिए नए पट्टे/नवीनीकरण करना।

7) परीक्षा ड्यूटी सहित विभिन्न कार्यालयी गतिविधियों के लिए परिवहन/किराए की टैक्सी सेवाएं प्रदान करना।

8) एनआईओएस के अतिथियों/विभिन्न कार्यालयी बैठकों और अन्य गतिविधियों में हिस्सा लेने वालों के लिए आवास की व्यवस्था करना।

9) एनआईओएस अतिथि गृह का संचालन एवं रखरखाव करना।

10) सरकारी-ई-पोर्टल अर्थात सैंट्रल पब्लिक प्राक्यूरमेंट पोर्टल (https://eprocure.gov.in) पर विभिन्न निविदाओं को अपलोड किया गया।

11) स्टाफ कारों और कार्यालय भवनों का बीमा।

12) अप्रचलित और बेकार सामग्री का निपटान।

13) आउटसोर्सिंग सेवाओं, नवीनीकरण कार्य, अन्य बुनियादी सुविधाओं आदि के लिए विभिन्न अनुबंध करने हेतु निविदा दस्तावेज़ तैयार करना और खुली/सीमित निविदाएं आमंत्रित करना।

a) Awarded/renewed the Comprehensive Annual Maintenance Contracts (CAMCs) of the following: Electrical/ Electronic equipments, Electrical Installations, D.G. set, etc.

b) Hiring of various Services like House Keeping Services, Security Services, Maintenance of Gardens and Lawns, Outsourcing of Skilled and Unskilled Manpower, Engagement of outsourcing photocopiers, Connectivity of Internet Leased Line Services, Contract of SMS Services, Empanelment of Taxi operators for hiring of vehicles for official use, Contract of Canteen facility services.

c) Processing of monthly bills and release of the payment of various services like Security Services, House Keeping Services, Outsourcing Manpower (Skilled and Unskilled), SMS Services, Electricity Bills, Telephone Bills, Hiring of Taxi Bills, Hospitality Bills, Fuel and Lubricants Bills, AMC Bills, etc.

3) Management of Inventories, receipt and distribution of stationery and other consumable items. Annual physical Verification of the consumable and Non Consumable items. Deadstock and procedure for weeding out.

4) Keeping the details of visitors and vehicles in the office of the NIOS. Issue Gate Passes for the outward materials.

5) Arrangement of various Celebrations like Foundation Day, Independence Day, Republic Day, and Other important Days. All physical and hospitality arrangements for the Conferences and Workshops organized by the NIOS.

6) Hiring of new /renewing the lease of the Office Accommodation of the Regional Centers.

7) Providing Transport/Commercial Taxi Service for various official activities, including examination duty.

8) Accommodations arranged for the NIOS Guests/ Participants of various official meetings and other activities.

9) Operation and Upkeeping of the NIOS Guest House.

10) Uploading various tenders in Govt-e-portal viz., Central Public Procurement Portal (https://eprocure.gov.in).

11) Insurance of Staff Cars and Office Buildings.

12) Disposal of obsolete and waste materials.

13) Preparation of tender documents and inviting open/ limited tenders for awarding the different contracts for outsourcing services, renovation work, setup of other infrastructures, etc.

14) एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों के लिए भूमि अधिग्रहण और भवनों का निर्माण करना।

15) प्रत्यक्ष रूप से और डाक द्वारा प्राप्त मदों की प्राप्ति और जारी करने का प्रबंध करना।

16) पार्सल और पत्रों को साधारण/स्पीड पोस्ट से भेजने और उनका रिकॉर्ड रखने का प्रबंध करना।

17) डाक विभाग को भुगतान करना।

एनआईओएस का प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र

1) सभी कार्मिकों की आपातकालीन चिकित्सा एवं देखभाल करना।

2) समय-समय पर कार्मिकों को चिकित्सीय सलाह प्रदान करना।

3) निकटतम प्रतिष्ठित अस्पतालों के माध्यम से चिकित्सा शिविरों की व्यवस्था करना।

7.11 संसदीय प्रश्न

प्रशासन विभाग संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित जानकारी प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करता है। त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग के भीतर नोडल अधिकारियों को नामित किया गया। वर्ष 2022-23 (01.04.2022 से 31.03.2023) के दौरान **76 संसदीय प्रश्नों** के उत्तर मंत्रालय को भेजे गए।

7.12 सूचना का अधिकार (आरटीआई) मामले

प्रशासन विभाग (कार्मिक, भर्ती, मुद्रण, रखरखाव, विधि और लेखा) से संबंधित जानकारी प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ आरटीआई से संबंधित मामले संभाल रहा है। वर्ष 2022-23 के दौरान, 137 आरटीआई संबंधी अनुरोधों और अपीलों (ऑनलाइन और ऑफलाइन) का निपटान किया गया।

7.13 केंद्रीकृत लोक शिकायत निवारण और निगरानी प्रणाली (सीपीग्राम)

केंद्रीकृत लोक शिकायत निवारण और निगरानी प्रणाली (सीपीग्राम) एनआईसी द्वारा लोक शिकायत निदेशालय (डीपीजी) और प्रशासनिक सुधार और लोक शिकायत विभाग (डीएआरपीजी), भारत सरकार के सहयोग से एनआईसी द्वारा विकसित एक ऑनलाइन प्रणाली है, जहां असंतुष्ट नागरिक कहीं से भी और कभी भी अपनी शिकायतें दर्ज कर सकते हैं। यह भारत सरकार का पोर्टल है, जिसका उद्देश्य नागरिकों को उपयोगकर्ता के अनुकूल मंच प्रदान करना है। इस पोर्टल के माध्यम से प्राप्त शिकायतें संबंधित विभागों को अग्रेषित की गईं। प्राप्त सूचनाओं/जानकारी का विश्लेषण किया गया और असंतुष्ट नागरिकों को मुख्य शिकायत अधिकारी (सीजीओ) के माध्यम से उचित उत्तर दिए गए।

14) Land Acquisition and Construction of Buildings for the Regional Centers of NIOS.

15) Management of receipt and issue of the articles received by hand and through post.

16) Management of sending of the parcels and letters through ordinary/speed post and keeping its records.

17) Processing and releasing of the payment to the Postal Department.

Primary Health Centre of the NIOS

1) Providing emergency medical care for all the staff members.

2) Providing medical advice to the staff members from time to time.

3) Arrangement of medical camps through nearby reputed hospitals.

7.11 Parliament Questions

The Administration Department coordinates with different NIOS Departments to provide information related to NIOS during the Parliament Session. In order to ensure prompt, correct, and timely information, Nodal Officers from each department were designated. Replies of **76 Parliament Questions** were sent to the Ministry during 2022-23 (1 April 2022 to 31 March 2023).

7.12 Right to Information (RTI) Matters

The Administration Department is handling RTIs with different Departments of NIOS in order to provide information on matters related to Administration (Personnel, Recruitment, Printing, Maintenance, Legal and Accounts). 137 RTI Requests and appeals (Online and Offline) were disposed off during 2022-23.

7.13 Centralised Public Grievances Redressal and Monitoring System (CPGRAMS)

The Centralized Public Grievances Redressal and Monitoring System (CPGRAMS) is an Online System developed by NIC in association with the Directorate of Public Grievances (DPG) and the Department of Administrative Reforms and Public Grievances (DARPG), Government of India, to enable submission of grievances by aggrieved citizens from anywhere and at any time. This is a Govt. of India's Portal aimed at providing the citizens with a user-friendly platform. The grievances received through the Portal are forwarded to the concerned Departments. The inputs/information received were analysed, and suitable replies were given to the aggrieved citizens through the Chief Grievance Officer (CGO).

वर्ष 2022-23 के दौरान, 675 शिकायतों का निवारण किया गया, शेष आवेदनों/शिकायतों पर एनआईओएस द्वारा कार्य किया जा रहा है।

7.14 एकीकृत शिकायत निवारण तंत्र (इनग्राम)

एकीकृत शिकायत निवारण तंत्र (इनग्राम) उपभोक्ता कार्य विभाग द्वारा आरंभ किया गया एक पोर्टल है जो असंतुष्ट उपभोक्ता को शिकायत दर्ज करने के लिए एक मंच तैयार करता है। वर्ष 2022-23 के दौरान इस पोर्टल के माध्यम से एनआईओएस में 85 शिकायतें प्राप्त हुई। इन सभी शिकायतों का संतोषजनक निस्तारण किया गया।

7.15 जनसंपर्क एवं सोशल मीडिया

जनसंपर्क

- जनसंपर्क ईकाई ने एनआईओएस शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों का उत्तर दिया।
- मीडिया द्वारा एनआईओएस की गतिविधियों और कार्यक्रमों का प्रचार-प्रसार विज्ञापनों और प्रेस विज्ञप्तियों के माध्यम से किया गया।
- भावी शिक्षार्थी समूहों और एनआईओएस शिक्षार्थियों तक सूचना प्रसारित करने के लिए विभिन्न स्ट्रीमों में ऑनलाइन प्रवेश और परीक्षा नोटिस से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय और स्थानीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित किए गए। निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएँ, आयोजन-संबंधी विज्ञापन आदि भी दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित किए गए।
- एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों की प्रेस विज्ञप्तियां और प्रवेश, परीक्षाओं, एनआईओएस में नई पहल यथा अधिकारियों/संकाय सदस्यों का सहयोग और दौरा तथा पुस्तक मेला जैसी दैंनदिन गतिविधियाँ मीडिया के माध्यम से प्रसारित की गईं।
- प्रसार हेतु विभिन्न हितधारकों को ब्रोशर, पोस्टर और पत्रिकाओं जैसी प्रकाशित सामग्री की सुविधा प्रदान की गई।
- एनआईओएस योजनाओं, पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों को लोकप्रिय बनाने के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन जारी किए गए।
- जिंगल के माध्यम से गतिविधियों का विज्ञापन करने के लिए रेडियो चैनलों पर विज्ञापन जारी किये गये।
- अध्यक्ष, एनआईओएस का साक्षात्कार प्रमुख रेडियो पर प्रसारित किया गया और दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित किया गया।
- सम्मेलनों, आयोजनों आदि में समन्वय कर भागीदारी।
- राज्यों की क्षेत्रीय भाषाओं में विज्ञापन जारी करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वय किया।

During 2022-23, 675 grievances were disposed off. The remaining applications/grievances were receiving the attention of NIOS.

7.14 Integrated Grievance Redressal of Mechanism (INGRAM)

The Integrated Grievance Redressal Mechanism (INGRAM) is a portal launched by the Department of Consumer Affairs to create a platform for consumers to lodge complaints regarding consumer dissatisfaction. During 2022-23, 85 grievances were received in NIOS via this Portal. All these grievances were satisfactorily disposed off.

7.15 Public Relation and Social Media

Public Relations

- The PR Cell responded to queries received from NIOS learners as well as from prospective learners.
- NIOS activities and programmes were covered in the Media through advertisements and press releases.
- Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices were published in National and Regional Dailies to disseminate information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events-related advertisements etc., were also published in Dailies.
- Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities such as admission, examinations, new initiatives at NIOS such as collaborations, visits of Authorities/ Faculty, and Book Fairs were disseminated through Media.
- Facilitated dissemination of published materials such as brochures, posters and magazines to different stakeholders.
- Advertisements were released in Popular Magazines to popularise NIOS Schemes, courses and programmes.
- Advertisements were released on Radio Channels to advertise activities through jingles.
- Broadcast the NIOS Chairperson's interview on leading radio and publish it in print dailies.
- Participation in Conferences, Events etc., was coordinated.
- Coordinate with regional centres for the release of advertisements in regional languages of the states.

➢ आगंतुकों और प्रतिनिधियों को एनआईओएस के विभिन्न नवाचारों और कार्यक्रमों से अवगत कराया और उनकी यात्रा को सुगम बनाया।

सोशल मीडिया

एनआईओएस फेसबुक, कू (Koo), इंस्टाग्राम और ट्विटर जैसे सोशल मीडिया मंचों के माध्यम से अपने शिक्षार्थियों और हितधारकों तक पहुंचकर अपने अन्य हितधारकों और ब्रांडों के साथ संपर्क स्थापित करता है। जिसमें कुछ महत्वपूर्ण सोशल मीडिया गतिविधियाँ शामिल हैं:

➢ एनआईओएस मुख्यालय के लिए @niostweet1 के रूप में एक नया ट्विटर हैंडल आरंभ किया गया।

➢ शिक्षार्थियों से क्षेत्रीय भाषाओं में जुड़ने के लिए 22 क्षेत्रीय केंद्रों का ट्विटर हैंडल आरंभ किया गया।

➢ एनआईओएस के सोशल मीडिया मंच पर अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्नों (एफएक्यू) पर लघु वीडियो साझा/पोस्ट किए गए।

➢ महत्वपूर्ण दिनों/अवसरों के आयोजन हेतु सोशल मीडिया पर पोस्टर तैयार कर साझा किए गए।

➢ प्रासंगिक पोस्ट को सोशल मीडिया मंच पर पिन किया जाता है और उचित समय अंतराल पर बदल दिया जाता है।

➢ सोशल मीडिया पर रेडियो जिंगल्स और लघु वीडियो के माध्यम से प्रसार हेतु जानकारी प्रसारित की गई।

➢ शिक्षा मंत्रालय और अन्य संगठनों द्वारा किए गए उन ट्वीट को रीट्वीट किया गया जो एनआईओएस हितधारकों के लिए थे।

➢ माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रस्तावित विभिन्न नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जागरूकता प्रदान की।

➢ वर्ष भर की विभिन्न गतिविधियों में अंतिम समय में आयी संचार संबंधी अनेक परिस्थितियों में सहयोग किया।

➢ 2 से 31 अक्टूबर 2022 तक विशेष अभियान 2.0 का प्रचार-प्रसार किया गया।

➢ एनआईओएस स्वच्छता अभियान को बढ़ावा देने वाले 32 ट्वीट।

➢ एनआईओएस द्वारा अपनाई गई सर्वोत्तम पद्धतियों पर 78 सेकंड का एक वीडियो एनआईओएस के सोशल मीडिया मंच पर पोस्ट किया गया।

➢ विशेष स्वच्छता अभियान 2.0 के अंतर्गत स्वच्छ डेस्क, स्वच्छ अनुभाग और स्वच्छ कॉरिडोर की विभिन्न तस्वीरें एनआईओएस के सोशल मीडिया मंचों पर पोस्ट की गईं।

➢ मंत्रालय के निर्देशानुसार एनआईओएस के महत्वपूर्ण सजीव कार्यक्रम और अन्य कार्यक्रम सभी सोशल मीडिया मंचों पर साझा किए गए।

➢ Apprised visitors and delegates to various initiatives and programmes at NIOS and facilitated their visits.

Social Media

NIOS reaches out to its learners and stakeholders to connect with them and other stakeholders and brands via social media platforms like Facebook, Koo, Instagram, and Twitter. Some of the important social media activities include:

➢ Initiated a new Twitter handle for NIOS Headquarters as @nmiostweet1

➢ Initiated Twitter Handle of the 22 Regional Centres to connect to learners in regional languages.

➢ Shared/posted short videos on social media platforms of NIOS on Frequently Asked Questions (FAQs)

➢ Developed and shared posters on social media for celebrations of important days/events.

➢ Relevant posts are pinned on social media platforms and changed at appropriate time intervals

➢ Disseminated information for advocacy on Social Media through Radio Jingles and short Videos

➢ Retweeted the tweets by the Ministry of Education and other organizations of relevance to NIOS stakeholders

➢ Built awareness around various initiatives and programmes offered at the Secondary and the Senior Secondary levels.

➢ Handled Crisis communications with respect to the last date for various activities around the year

➢ Publicised Special Campaign 2.0 from 2nd - 31st October 2022

➢ 32 Tweets promoting the NIOS Cleanliness Campaign.

➢ A 78-second Video on Best Practices adopted by NIOS was posted on NIOS' Social Media Platforms.

➢ Clean Desk, clean Section and clean Corridor aspect of Special Campaign 2.0 pictures posted on NIOS' Social Media Platforms

➢ Shared important Live programmes of NIOS and other programmes as per the directions of the Ministry on all social media platforms.

- एनआईओएस के नवाचारों/गतिविधियों का प्रचार-प्रसार करने वाले सोशल मीडिया पर नियमित प्रसार। इनमें से कुछ इस प्रकार हैं:-
  - 5-6 मई, 2023 को 'शिक्षा की मुख्यधारा में भारतीय ज्ञान प्रणाली को आत्मसात करना: एनईपी 2020 की अनिवार्यता' विषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी।
  - 27 मई 2022 को भारतीय हिमालय नालन्दा बौद्ध परंपरा परिषद् (आईएचसीएनबीटी) के साथ एक समझौता ज्ञापन।
  - 28 जुलाई 2023 को शैक्षिक विभाग के विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी) की 17वीं बैठक।
  - 8 सितंबर 2023 को 'ट्रांसफॉर्मिंग लिटरेसी लर्निंग स्पेस' विषय पर अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया गया।
  - 23 सितंबर 2022 को अंतर्राष्ट्रीय सांकेतिक भाषा दिवस मनाया गया
  - तेजस्विनी परियोजना के अंतर्गत अक्टूबर-नवंबर 2022 में शैक्षिक प्रशिक्षकों के लिए पांच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम।
  - कन्याकुमारी में 22-23 दिसंबर 2022 को राज्य मुक्त विद्यालयों का राष्ट्रीय सम्मेलन।
  - 15-16 फरवरी को फिजी में आयोजित विश्व हिंदी सम्मेलन में आरंभिका का शुभारंभ।
  - 25 फरवरी, 2023 को पश्चिम बंगाल के बांकुरा में मुक्त कौशल केंद्र का उद्घाटन किया गया।
  - कोडरमा झारखंड में 28 फरवरी 2023 को मुक्त कौशल केंद्र का उद्घाटन किया गया।
  - 3 मार्च 2023 को भारतीय योग एसोसिएशन के साथ एक समझौता ज्ञापन।
  - 4 मार्च 2023 को शिक्षकों के लिए 'डिजिटल शिक्षाशास्त्र' पर प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास सत्र।
  - 4 मार्च, 2023 को प्रगति मैदान में भारतीय सांकेतिक भाषा में निबंध प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।
  - 9 मार्च 2023 को एनईपी 2020 और ओडीएल परिप्रेक्ष्य में पैनल चर्चा का आयोजन किया गया।
  - 17 मार्च 2023 को एनआईओएस की शैक्षिक परिषद् की 20वीं बैठक का आयोजन।

अलग-अलग सोशल मीडिया पर फॉलोअर्स

- ट्विटर - 3,145
- फेसबुक - 131K
- इंस्टाग्राम - 11K
- कू - 666

- Regular posts on social media publicising initiatives/ activities of NIOS. Some of these include -
  - National Symposium on 'Assimilating Indian Knowledge System in Mainstream Education: Mandate of NEP 2020' on May 5-6, 2022.
  - Signing of an MOU with the Himalayan Council of Nalanda Buddhist Tradition (IHCNBT) on 27 May 2022.
  - 17th Meeting of Departmental Advisory Board (DAB) of the Academic Department 28 July 2022.
  - Celebration of International Literacy Day on the theme of 'Transforming Literacy Learning Spaces' on 8 Sep 2022.
  - Celebration of International Day of the Sign Languages on 23rd September 2022
  - Five days Training Programme for Academic Coaches under Tejaswini Project in Oct- Nov 2022
  - National Conference of State Open Schools in Kanyakumari on 22-23 Dec 2022.
  - Launch of Aarambhika at the World Hindi Conference on 15-16 February in Fiji.
  - Inaugurated Mukta Kaushal Kendra on 25 February, 2023 at Bankura in West Bengal.
  - Inaugurated Mukta Kaushal Kendra on 28 February, 2023 at Kodarma in Jharkhand..
  - Signed an MOU with the Indian Yoga Association on 3rd March 2023.
  - Training -cum- orientation session on 'Digital Pedagogy' for teachers on 4th March 2023.
  - Organised Essay Competition in ISL at Pragati Maidan on 4th March 2023.
  - Organised panel discussion on NEP 2020 and ODL perspective on 9 March 2023.
  - The 20th Meeting of the Academic Council of NIOS on 17th March 2023.

Followers on different social media

- Twitter - 3,145
- Facebook - 131K
- Instagram - 11K
- Koo - 666

Hindustan Times - 06.09.2022

- An MoU was signed between NIOS and Vivekananda Kendra, Kanyakumari on September 5 under the leadership of Saroj Sharma, Chairperson, NIOS. The objective of the MoU is to serve the downtrodden and focus their efforts on cooperation within the area of education, vocational training and research to provide broad access to education.

Hindustan Times - 23 Sept. 2022

NIOS conducts a seminar on 'Relevance of Hindi'

National Institute of Open Schooling (NIOS) conducted a seminar on "Relevance of Hindi at global platform" on September 20 at NIOS headquarters. The seminar was chaired by Saroj Sharma, Chairperson. Eminent speakers from different cities and universities graced the occasion.

Dainik Jagran : 04.05.2022

लद्दाख में अध्ययन केंद्र शुरू करेगा एनआइओएस

जागरण संवाददाता, नोएडा : सेक्टर-62 स्थित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआइओएस) लद्दाख में इसी माह अध्ययन केंद्र शुरू करेगा। इसको लेकर संस्थान की चेयरपर्सन सरोज शर्मा ने मंगलवार को नई दिल्ली में लद्दाख के उपराज्यपाल राधाकृष्ण माथुर से मुलाकात की। यह एनआइओएस का 24वां क्षेत्रीय अध्ययन केंद्र होगा।

प्रोफेसर सरोज शर्मा ने बताया कि लद्दाख अभी तक जम्मू-कश्मीर क्षेत्रीय केंद्र के अंतर्गत आता था। अलग केंद्र शासित प्रदेश बनने के बाद एनआइओएस ने यहां पर बेहतर सेवाओं के लिए क्षेत्रीय केंद्र स्थापित करने की योजना बनाई है। मई 2022 तक केंद्र शुरू कर दिया

लद्दाख के उपराज्यपाल आरके माथुर के साथ एनआइओएस की चेयरपर्सन सरोज शर्मा ● सौ. इंटरनेट मीडिया

जाएगा। केंद्र के संचालन के लिए लद्दाख प्रशासन से भवन की मांग की गई है। उन्होंने इसके लिए सहमति दे दी है। यह लद्दाख में किसी भी केंद्रीय शिक्षण संस्थान का पहला केंद्र होगा। एनआइओएस दूरस्थ शिक्षा के

इसी माह शुरू हो जाएगा केंद्र, एनआइओएस की चेयरपर्सन सरोज शर्मा ने लद्दाख के उपराज्यपाल के साथ की मुलाकात

माध्यम से देशभर में शिक्षा की अलख जगा रहा है। स्कूली शिक्षा के लिए केंद्रीय स्तर पर सीबीएसई के बाद सबसे बड़ा बोर्ड है।

स्कूली शिक्षा पूरी नहीं कर पाने वालों को मिलता है मौका एनआइओएस के सेंटर देशभर में स्थापित हैं। किसी कारण से स्कूली शिक्षा पूरी नहीं करने वालों को शिक्षा पूरी करने का मौका देता है। लद्दाख के उपराज्यपाल कार्यालय ने भी ट्वीट पर यह जानकारी दी है।

****

Hindustan Times - 06.05.2022

NIOS, Vidya Bharati Institute organize a two-day workshop

The National Institute of Open Schooling is conducting two days workshop in collaboration with Vidya Bharati Uchcha Shiksha Sansthan on 'Assimilating Indian Knowledge System in Mainstream Education: Mandate of NEP 2020' on May 5 and 6 at Kalyan Singh Auditorium, Regional Centre, NOIDA, U.P. Several dignitaries are going to be a part of the two-day event.

LEADER'S SPEAK HINDUSTAN TIMES MEDIA MARKETING INITIATIVE

"NIOS: How the pandemic paved way for technological innovations at the institute"

Prof Saroj Sharma, Chairperson, National Institute of Open Schooling, discusses how the pandemic changed the overall functioning strategy at NIOS and opened doors to innovations in the system.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के क्रियान्वयन सम्मेलन में माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार, श्री सुभाष सरकार, प्रो. अनिल सहस्रबुद्धे, अध्यक्ष, एआईसीटीई और प्रो सरोज शर्मा

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में नवाचारों के साथ एनआईओएस के बढ़ते कदम

प्रो. सरोज शर्मा

में दिन प्रति दिन रुचि बढ़ती जा रही है। भविष्य में हम निश्चित रूप से अंतर्राष्ट्रीय मंच पर महत्वपूर्ण भूमिका निभायेंगे।

3. आपने मुक्त और दूरस्थ शिक्षा को नए मकाम तक पहँचाया है। आपके

20 न्यूज़ टाइम्स पोस्ट, 16 मार्च–31 मार्च, 2023

साक्षात्कार

बेहतर शिक्षा का अवसर उपलब्ध कराना ही हमारा लक्ष्य : प्रो. सरोज शर्मा

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत कार्य करने वाली विश्व की सबसे बड़ी संस्था है, जो मुक्त विद्यालय शिक्षा के द्वारा शिक्षा को जन–जन के द्वार तक पहुंचाने के लिए संकल्पित है। वर्तमान में यह संस्थान राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 की संस्तुतियों को धरातल पर उतारने में उत्कृष्ट योगदान कर रहा है। एनआईओएस द्वारा भारतीय भाषाओं के संवर्धन हेतु अनेक प्रयास किए जा रहे हैं। इसके तहत अहिन्दी भाषियों और अनिवासी भारतीयों के लिए नया पाठ्यक्रम 'आरम्भिका' निर्मित किया गया है। इसके माध्यम से विदेशों में रहने वाले भारतवंशियों को उनकी सांस्कृतिक जड़ों से जोड़ने का कार्य किया जाएगा। वर्तमान में एनआईओएस द्वारा 19 भारतीय भाषाओं में माध्यमिक स्तर पर और 11 भारतीय भाषाओं में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर बच्चों को शिक्षा की सुविधा प्रदान की जा रही है। एनआईओएस की चेयरपर्सन **प्रो. सरोज शर्मा** से उनके संस्थान की नई पहलों पर बातचीत की है महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय के शिक्षा विभाग के असिस्टेंट प्रोफेसर **डॉ. ऋषम मिश्र** ने। प्रस्तुत हैं प्रो. सरोज शर्मा से बातचीत के प्रमुख अंश –

Hindustan Times : 24.01.2023

Hindustan Times

National Institute of Open Schooling organises job fair at its campus in Noida

National Institute of Open Schooling organised a job fair on January 20 at its campus located in Sector 62, Noida. The job fair was inaugurated by Chairperson NIOS, Prof Saroj Sharma in the presence of heads of all departments at NIOS. Twelve companies from apparel, automobile, healthcare, IT (BPO), finance and insurance sectors and 300 candidates participated in the fair for recruitment. Addressing the gathering, Prof Saroj Sharma congratulated everyone for organising the job fair. She highlighted the contribution of NIOS in creating Saksham Bharat, Unnat Bharat and Self-Reliant India. She said that this job fair is an initiative of NIOS towards employment oriented education under NEP 2020.

8

क्षेत्रीय सेवायें
Regional Services

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी भी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 23 क्षेत्रीय केन्द्रों : प्रयागराज, अमेठी, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चेन्नई, चंडीगढ़, दिल्ली, देहरादून, धर्मशाला, गुवाहाटी, गांधीनगर, गंगटोक, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, कोच्चि, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा इसका एक उपकेन्द्र है, शिलांग और अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह के पोर्ट ब्लेयर में एनआईओएस प्रकोष्ठ स्थापित किए गए हैं।

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यत: निम्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर प्रत्येक श्रेणी के अंतर्गत क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- ➢ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं(एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- ➢ मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री तैयार करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide vital and effective links between the Study Centres and the NIOS Headquarters, between the State Governments and the NIOS Headquarters, between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres, and between NIOS and the general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 23 Regional Centres at Prayagraj, Amethi, Bengaluru, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi, Dehradun, Dharamshala, Guwahati, Gandhinagar, Gangtok, Hyderabad, Jaipur, Jammu, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There is a sub-regional centre at Darbhanga, NIOS sub-regional cells at Shillong, and Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 Functions of the Regional Centres

The Regional Centres are required to perform the following types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

- ➢ Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- ➢ Development of need-based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in Regional Languages; and development of training packages.

- क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- प्रवेश संबंधी गतिविधियों में ऑनलाइन प्रवेश क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) के मामलों का सत्यापन और पुष्टि करना तथा इन्हें एनआईओएस मुख्यालय को प्रेषित करना और विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले शामिल हैं।
- शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना और शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क कर प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जिसमें शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि शामिल हैं।
- एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना तथा परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।

- Development and dissemination of need-based audio and video programmes in Regional languages.
- Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.
- Follow-up studies of NIOS passouts and compilation of success stories.
- Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- Admission-related activities include verifying and confirming online Admission Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters and matters related to change of subjects/additional subjects.
- Record keeping with respect to learners' admission and examination.
- Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- Organising meetings of the Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- Examination-related activities include fee realisation, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to learners, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation, etc.
- Appointment of nodal officers, observers and inspection teams to ensure proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers' reports; taking follow-up action; and verification of examination-related bills.
- Maintenance of the Secretary's Account and Regional Director's Account.
- Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examinations.
- Matters related to public relations and students' grievances.

- यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।
- शिक्षक अंकित मूल्याकंन (टीएमए) अंकों और बिलों को योजनानुसार एनआईओएस के विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।
- टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।
- संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए जब चाहो तब परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे – विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना और एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- एनआईओएस के कार्यक्रमों में प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- राज्य समन्वयन समितियों और अन्य माध्यमों से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की शैक्षिक आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।
- अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।

- Ensuring that the assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.
- Forwarding the Tutor Marked Assignments (TMA) Awards and Bills to the Student Support Services Department of NIOS as per schedule and maintaining the record of the same.
- Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- Conducting On Demand Examinations (ODE) for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- Identification of good schools/institutions to work as Study Centres of NIOS.
- Accreditation-related work such as inspection of schools/institutions for accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres of NIOS.
- Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees and other modes.
- Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned States for setting up /upscaling of State Open Schools (SOSs).
- Liaison with the State Government and coordination in matters related to Open Schooling.
- Organisation of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

- Preparation of Annual Plans for the Regional Centre.
- Monitoring the implementation of programmes in accredited institutions, including personal contact programmes (PCPs) and tutor-marked assignments (TMAs).
- Identification and allotment of academic facilitators to the AIs.
- Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resources for monitoring and academic facilitation at the Regional Centre level.
- Analysing the reports of the Academic Facilitators, preparing consolidated reports on a quarterly basis for necessary action, and forwarding the same to the NIOS Headquarters.

➢ एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

8.2 एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यक्रम और गतिविधियाँ

सामान्य

➢ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रवेश तथा परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ की गईं।

➢ सभी क्षेत्रीय केंद्रों ने मुक्त विद्यालयी कार्यक्रम के प्रसार के लिए कदम उठाए। इसके साथ-साथ प्रसार, एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायन हेतु अच्छे स्कूलों की पहचान, संस्था के आयोजनों/कार्यों में समन्वयन, एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए सहायता सेवाएँ, राज्य सरकार के साथ संपर्क तथा संबंधित क्षेत्रों में एनआईओएस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग शामिल है।

➢ एनआईओएस मुख्यालय द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में कुछ प्रमुख दिवसों का आयोजन किया गया।

• स्वतंत्रता दिवस	-	15 अगस्त
• गणतंत्र दिवस	-	26 जनवरी
• आतंकवाद विरोधी दिवस	-	21 मई
• विश्व पर्यावरण दिवस	-	5 जून
• अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	-	21 जून
• शिक्षक दिवस	-	5 सितंबर
• हिंदी पखवाड़ा (पखवाड़ा)	-	सितंबर की प्रथम/द्वितीय सप्ताह में
• पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम	-	सितंबर
• राष्ट्रीय एकता दिवस	-	31 अक्तूबर
• महात्मा गांधी जयंती	-	2 अक्तूबर
• संविधान दिवस	-	26 नवंबर
• राष्ट्रीय शिक्षा दिवस	-	11 नवंबर
• सतर्कता सप्ताह	-	27 अक्तूबर से 2 नवंबर
• अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस	-	21 फरवरी
• महिला दिवस	-	08 मार्च

➢ Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

8.2 Programmes and Activities of the Regional Centres of NIOS

General

➢ The admission and examination-related activities were performed by the entire Regional Centre of NIOS.

➢ The Regional Centres took steps to promote the Open Schooling programme. This inter alia included publicity, identification of good schools for accreditation as study centres of NIOS, coordination, support services for NIOS learners, liaison with State Government, and monitoring of implementation of NIOS programmes in the respective regions.

➢ The Regional Centres of NIOS organised/celebrated the following days during 2022-23 as per guidelines issued by NIOS Headquarters: -

• Independence Day	-	15 August
• Republic Day	-	26 January
• Anti-Terrorism Day	-	21st May
• The World Environment Day	-	5th June
• International Yoga Day	-	21st June
• Teacher's Day	-	5th September
• Hindi Pakhwara (fortnight)	-	First/second half of September
• Environment Awareness Programme	-	September
• National Unity Day	-	31st October
• Birth Anniversary of Mahatma Gandhi	-	2nd October
• Constitution Day	-	26 November
• National Education Day	-	11 November
• Vigilance Week	-	27th October to 2nd November
• International Mother Language Day	-	21st February
• Woman's Day	-	8th March

इन कार्यक्रमों में क्षेत्रीय केंद्रों के संकायों और कार्मिकों ने उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया। कई क्षेत्रीय केंद्रों ने गणमान्य व्यक्तियों को आमंत्रित किया, जिन्होंने इन महत्वपूर्ण दिनों के बारे में अपने विचार साझा किए।

पर्यावरण दिवस/Environment Day

The faculty and staff of the Regional Centers participated enthusiastically in these programmes. Several Regional Centers invited dignitaries who shared their ideas about significant days.

8.3 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों, की विशिष्ट गतिविधियाँ तथा कार्यक्रम

देशभर में स्थित एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों की गतिविधियों की कुछ प्रमुख जानकारी नीचे दी गई है :

8.3 Specific Activities and Programmes of Regional Centres of NIOS

The highlights of certain specific programmes of activities of the Regional Centres of NIOS in the country are given below:

8.3.1 एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, प्रयागराज

- क्षेत्रीय केंद्र के विभिन्न मामलों को हल करने, परीक्षाओं के दौरान सहायता प्राप्त करने और नामांकन बढ़ाने के उद्देश्य से क्षेत्रीय केंद्र सलाहकार समिति (आरसीएसी) की बैठक 18.05.2022 को क्षेत्रीय केंद्र, प्रयागराज में आयोजित की गई। वर्ष के दौरान आरसीएसी के विभिन्न सुझाव/संस्तुतियां लागू की गई, जिनका एनआईओएस के कार्यक्रमों पर दीर्घकालिक प्रभाव पड़ेगा।
- समन्वयकों एवं शिक्षार्थियों की समस्याओं के समाधान हेतु क्षेत्रीय केन्द्र, प्रयागराज के समन्वयकों के लिए मिर्जापुर में एक कार्यशाला का आयोजन किया गया जिसमें एनआईओएस में नामांकन बढ़ाने और निष्पक्ष परीक्षा संचालन सुनिश्चित करने पर मंथन हुआ।
- दिनांक 19.01.2023 और 07.02.2023 को एए (ओबीई) एजेंसियों के समन्वयकों के साथ जूम बैठक।
- दिनांक 09.07.2022 को त्रिवेणी संगम पर एक कार्यक्रम आयोजित कर संगम परिसर में स्थानीय लोगों से चर्चा की गयी। आगंतुकों को एनआईओएस और इसकी कार्यप्रणाली के बारे में बताया गया। एनआईओएस स्कूल छोड़ चुके अथवा विभिन्न कारणों से नियमित रूप से स्कूल न जा सकने वाले विद्यार्थियों के लिए वरदान था। इस संदर्भ में, आगन्तुकों को पर्चे वितरित किए गए जिनमें एनआईओएस के मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से कराए जाने वाले कार्यक्रमों और गतिविधियों के विस्तृत रूप में वर्णित किया गया है।

8.3.1 NIOS Regional Centre, Prayagraj

- The Regional Centre Advisory Committee (RCAC) Meeting was conducted at the Regional Centre, Prayagraj, on 18.05.2022, aiming to resolve various issues of the Regional Centre, get help during examinations, and increase enrollment. Various suggestions/recommendations of RCAC were implemented during the year, which will have a long-term impact on the Programmes of NIOS.
- A workshop was organized in Mirzapur for the coordinators of the Regional Centre, Prayagraj, to resolve the issues of coordinators and learners. There was a brainstorming session on increasing enrollment in NIOS and ensuring fair examination conduct.
- Zoom Meeting with the Coordinators of AAs (OBE) Agencies on 19.01.203 and 07.02.2023.
- On 09.07.2022, a programme was organised at the Triveni Sangam and discussed with locals at the Sangam campus. Visitors were told about NIOS and its functioning. NIOS was a boon for dropout students or students who cannot attend regular schools for various reasons. In this context, pamphlets were distributed to the visitors mentioning details about NIOS and its programmes and activities in school education through Open and Distance Learning modes of education.

8.3.2 क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़

➢ क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ की भूमि के एक कन्वेन्स डीड पर दिनांक 7.8.2022 को तहसीलदार पंचकुला कार्यालय में सचिव, एनआईओएस द्वारा हस्ताक्षर किए गए।

➢ टेनिस अकादमी और क्रिकेट अकादमी में प्रचार अभियानों का आयोजन किया गया।

8.3.2 Regional Centre, Chandigarh

➢ A Conveyance Deed of the Land of Regional Centre, Chandigarh, was signed by Secretary, NIOS on 7.8.2022 in the Office of the Tehsildar Panchkula.

➢ Organised Advocacy campaigns in the Tennis Academy and the Cricket Academy.

टेनिस अकादमी, चंडीगढ़ में प्रचार अभियान
Advocacy Campaign at the Tennis Academy, Chandigarh

नामांकन बढ़ाने के लिए रोज फेस्टिवल में प्रचार अभियान
Advocacy Campaign at the Rose Festival for Increasing Enrollment

8.3.3 क्षेत्रीय केन्द्र, कोच्चि

➢ **आरसीएसी की बैठक:** क्षेत्रीय केंद्र कोच्चि ने 12 सितंबर 2022 को आरसीएसी की बैठक का आयोजन किया। बैठक की अध्यक्षता प्रो. के.के. शाइन, केंद्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, त्रिसूर ने की। क्षेत्रीय केंद्र से संबंधित मामलों और प्रचार एवं विद्यार्थी सहायता सेवाओं जैसे कुछ अन्य मामलों पर चर्चा की गई। इसके सदस्यों ने एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि की प्रभावी कार्य प्रणाली को मजबूत बनाने में सहायता प्रदान करने के लिए कहा।

➢ **केंद्रीय संचार ब्यूरो का आउटरीच कार्यक्रम।**

क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि ने 6 से 10 फरवरी 2023 तक नेदुमंगड, तिरुवनंतपुरम में केंद्रीय संचार ब्यूरो द्वारा आयोजित एक आउटरीच

8.3.3 Regional Centre, Kochi

➢ **RCAC Meeting:** The Regional Centre Kochi organized the RCAC meeting on 12 September 2022. The Meeting was chaired by Prof. K.K. Shine, Central University of Sanskrit, Thrissur. Issues pertaining to the Regional Centre and certain other issues like advocacy and student support services were discussed. Members offered their help to strengthen the effective functioning of NIOS Regional Centre, Kochi.

➢ **Central Bureau of Communication's Outreach Programme**

The Regional Centre, Kochi, participated in an outreach Programme organized by the Central Bureau of

कार्यक्रम में हिस्सा लिया। इसमें एनआईओएस का स्टॉल लगाया गया। एनआईओएस कार्यक्रमों के अभियान को बढ़ावा देने के लिए सूचना ब्रोशर/नोटिस वितरित किए गए। 1000 से अधिक शिक्षार्थियों/अभिभावकों और कई प्रसिद्ध व्यक्तियों ने स्टॉल का दौरा किया।

➢ **प्रवेश का प्रचार-प्रसार**

प्रवेश के प्रचार के लिए पांच प्रमुख जिलों – तिरुवनंतपुरम, त्रिशूर, एर्नाकुलम, मलप्पुरम और कोझिकोड में होर्डिंग्स लगाए गए।

कार्यालय परिसर के मुख्य प्रवेश द्वार पर एनआईओएस का साइनबोर्ड लगाया गया और कार्यालय परिसर में एक चमकता हुआ साइनबोर्ड लगाया गया।

8.3.4 क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता

➢ **बांकुरा, पश्चिम बंगाल में मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) का उद्घाटन**

डॉ. सुभाष, राज्य मंत्री, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार ने 24 फरवरी 2023 को प्रोफेसर सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस की उपस्थिति में पश्चिम बंगाल के बांकुरा में मुक्त कौशल केंद्र का उद्घाटन किया। ग्रामीण और पिछड़ी महिलाओं तथा युवाओं

Communication at Nedumangad, Thiruvananthapuram, from 6 to 10 February 2023. A Stall of NIOS was set up. Information Brochures/Notices were distributed to promote the NIOS programmes campaign. More than 1000 learners/parents and several well-known persons visited the Stall.

➢ **Promotion of Admission**

Hoardings for promotion of admission were placed in five major districts viz., Thiruvananthapuram, Thrissur, Ernakulam, Malappuram and Kozhikode.

The NIOS signboard was placed at the main entrance of the office premises, and a glowing signboard was placed on the office premises.

8.3.4 Regional Centre Kolkata

➢ **Inauguration of Mukta Kaushal Kendra (MKK) at Bankura, West Bengal**

The Mukta Kaushal Kendra at Bankura, West Bengal, was inaugurated by Dr. Subhas Sarkar, Minister of State, Ministry of Education, Govt. of India, on 24 February 2023, in the presence of Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS. The Mukta Kaushal Kendra was

को निःशुल्क कौशल प्रदान करने के लिए मुक्त कौशल केंद्र की स्थापना की गई। एमकेके, बांकुरा में प्रशिक्षण के लिए मुख्य रूप से दो विषय – कटाई एवं सिलाई और बेसिक कंप्यूटिंग आरंभ किए जा रहे हैं।

- एनआईओएस ने संडे टाइम्स ग्रुप द्वारा 4 से 6 नवंबर 2022 तक रवीन्द्र सदन, कोलकाता में आयोजित तीसरे अंतर्राष्ट्रीय साहित्य महोत्सव में मुख्य प्रायोजक के रूप में हिस्सा लिया। एनआईओएस की अध्यक्ष प्रोफेसर सरोज शर्मा मुख्य वक्ताओं में से एक थीं। एनआईओएस ने तीन दिनों तक अपना स्टॉल लगाया। लगभग 600 आगंतुकों ने एनआईओएस कार्यक्रमों में अपनी रुचि दिखाई। उन्होंने एनआईओएस के विवरणिका/ब्रोशर प्राप्त किए।

established to skill rural and backward women and youth free of cost. Two subjects, Cutting and Tailoring and Basic Computing, are primarily being offered for training at MKK, Bankura.

- NIOS participated as the Main Sponsor in the Third International Literature Festival organised by the Sunday Times Group from 4 to 6 November 2022 at the Rabindra Sadan, Kolkata. Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS, was one of the Key speakers. NIOS set up its Stall for three days. About 600 visitors showed their interest in NIOS programmes. They collected the Prospectus/Brochures of NIOS.

➢ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने 22 दिसंबर 2022 से 1 जनवरी 2023 तक नौवें न्यूटाउन पुस्तक मेले, कोलकाता में अपना स्टॉल लगाया। लगभग 750 आगंतुकों ने एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रम, योग पाठ्यक्रम, ओबीई पाठ्यक्रम और माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों जैसे कार्यक्रमों में रुचि दिखाई।

➢ NIOS Regional Centre, Kolkata, set up its Stall at the Ninth Newtown Book Fair, Kolkata, from 22 December 2022 to 1 January 2023. About 750 visitors showed interest in NIOS programmes viz., Vocational Courses, Yoga Courses, OBE Courses and the Secondary and Sr. Secondary Courses.

➢ एनआईओएस ने पश्चिम बंगाल में तस्करी के शिकार बच्चों की शिक्षा के लिए चाइल्ड राइट्स एण्ड ट्रेफिकिंग, पश्चिम बंगाल सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। इस परियोजना के अंतर्गत 69 बाल देखभाल संस्थानों (सीसीआईएस) को प्रत्यायित एजेंसियों (एए) और प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) के रूप में मान्यता दी गयी। 15 मार्च 2023 को नव प्रत्यायित अध्ययन केन्द्रों के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया। श्री एस. विजय कुमार, निर्देशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएं), एनआईओएस भी कार्यक्रम में उपस्थित हुए। तस्करी के शिकार बच्चों को मुख्य धारा में लाने के लिए एक समझौता ज्ञापन किया गया।

➢ NIOS signed an MoU with the Department of Child Rights and Trafficking, Govt. of West Bengal, regarding the education of trafficked children in West Bengal. 69 Child Care Institutions (CCIs) were recognized as Accreditation as Accredited Agencies (AAs) and Accredited Institutes (AIs) under this Project. On 15 March 2023, an orientation programme was organised for the newly accredited study centres. Shri. S. Vijaya Kumar, Director (Students Support Services), NIOS, was also present. An MoU was signed to bring the trafficked children into the mainstream.

➢ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने 25 फरवरी 2023 को एनआईटी दुर्गापुर, पश्चिम बंगाल में समन्वयकों की एक बैठक का आयोजन किया। प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस, श्री प्रदीप कुमार मोहंती, सचिव, एनआईओएस, श्री एस. विजय कुमार, निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएं) एनआईओएस, डॉ. टी.एन. गिरी, निदेशक (व्यावसायिक), डॉ. राजेंद्र कुमार नायक,

➢ The NIOS Regional Centre, Kolkata, organized a meeting of the Coordinators on 25 February 2023 at NIT Durgapur, West Bengal. Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS, Sh. Pradeep Kumar Mohanty, Secretary, NIOS, Sh. S. Vijaya Kumar, Director (Students Support Services) NIOS, Dr. T. N. Giri, Director (Vocational), Dr. Rajendra Kumar Nayak, Regional

क्षेत्रीय निदेशक तथा क्षेत्र के 90 अध्ययन केन्द्रों के समन्वयक कार्यक्रम में उपस्थित हुए।

Director and the Coordinators of 90 Study Centres of the Region were present.

➢ प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने 6 नवंबर 2022 को और श्री एस. विजय कुमार, निदेशक (एसएसएस) एनआईओएस ने 16 मार्च 2023 को रामकृष्ण मिशन, बेलूर मठ का दौरा किया। एनआईओएस ने भारतीय ज्ञान परंपरा (आईकेटी) पर शिक्षा के संबंध में रामकृष्ण मिशन के साथ एक समझौता ज्ञापन किया।

➢ Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS, visited the Ramakrishna Mission, Belur Math, on 6 November 2022 and Shri. S. Vijaya Kumar, Director (SSS) NIOS, visited on 16 March 2023. NIOS signed an MoU with the Ramakrishna Mission regarding education on Indian Knowledge Tradition (IKT).

- एनआईओएस की अध्यक्ष प्रोफेसर सरोज शर्मा ने 5 नवंबर 2022 को मनोविकास केंद्र का दौरा किया। एनआईओएस का यह अध्ययन केंद्र 25 वर्षों से विशेष बच्चों के लिए कार्य कर रहा है। केंद्र के प्राधिकरण के साथ एनआईओएस की समावेशी शिक्षा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पाठ्यक्रम (सीडब्ल्यूएसएन) के संबंध में एक सार्थक चर्चा की गई।

- Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS, visited the Manovikas Kendra on 5 November 2022. This NIOS Study Centre has worked for Special Children for 25 years. A fruitful Discussion with the Centre's Authority was made regarding inclusive education of NIOS and the Curriculum for Children with Special Needs (CWSN).

क्षेत्रीय केंद्र सलाहकार समिति (आरसीएसी) की पांचवीं बैठक 28 सितंबर 2022 को आयोजित की गई। इसमें केंद्र सरकार और राज्य सरकार के विभिन्न बोर्डों और विश्वविद्यालयों तथा पश्चिम बंगाल के प्रसिद्ध संस्थानों के सदस्य उपस्थित हुए। बैठक में क्षेत्र आधारित आवश्यकताओं एवं एनआईओएस द्वारा किये जाने वाले कार्यों पर चर्चा की गयी।

The fifth Meeting of the Regional Centre Advisory Committee (RCAC) was held on 28 September 2022. Members from the various boards and universities of the Central Government, the State Government, and renowned Institutions from West Bengal were present. Area-based needs and actions to be taken by NIOS were discussed in the meeting.

8.3.5 क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर

- **भुवनेश्वर में मुक्त कौशल केंद्र का उद्घाटन**

  प्रथम मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) का उद्घाटन 23 जनवरी को प्रोफेसर सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस और पद्मश्री सिस्टर निवेदिता भिडे द्वारा विवेकानंद केंद्र, एआईसीवाईएएम, भुवनेश्वर में किया गया।

8.3.5 Regional Centre, Bhubaneswar

- **Inauguration of Mukt Kaushal Kendra at Bhubaneswar**

  The first Mukta Kaushal Kendra (MKK) was inaugurated on 23 January by Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS and Padmashree Sister Nivedita Bhide at the Vivekananda Kendra, AICYAM, Bhubaneswar.

- एआई/एवीआई/एए के समन्वयकों की एक बैठक 23 जनवरी 2023 को वीके-एआईसीवाईएएम, भुवनेश्वर में आयोजित की गई। बैठक में प्रवेश बढ़ाने के लिए नवोन्मेषी और प्रभावी प्रचार उपाय अपनाने पर ध्यान केंद्रित किया गया।

- A meeting of Coordinators of AIs/AVIs/AAs was organised on 23 January 2023 at VK-AICYAM, Bhubaneswar. The meeting focused on adopting innovative and effective promotional measures to enhance admission.

- क्षेत्रीय केंद्र ने प्रचार उपायों के रूप में महत्वपूर्ण आयोजनों, स्थानीय मेलों और त्योहारों के लिए कैनोपीज, बैनरों और पत्रकों के साथ टीम भेजीं।

- क्षेत्रीय केंद्र ने क्षेत्रीय भाषा (उड़िया) में जिंगल तैयार किए जो स्थानीय एफएम रेडियो (99.1 एफएम) पर प्रसारित किए गए।

- As promotional measures, the Regional Centre sent teams with canopies, banners and leaflets to important events, local fairs and festivals.

- The Regional Centre developed jingles in Regional Language (Odia), which aired on local FM Radio (99.1 FM).

- यह क्षेत्रीय केंद्र एनआईओएस के माध्यम से दिव्यांग युवाओं के मध्य शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रतिष्ठित गैर सरकारी संगठन स्वाभिमान के साथ चर्चा कर रहा है।

- प्रवेश को बढ़ावा देने के लिए दिसंबर 2022 में जमीनी स्तर पर एक व्यापक अभियान चलाया गया। क्षेत्रीय केंद्र ने राज्य के 1000 से अधिक सरपंचों को पत्र और पत्रक भेजे।

- The Regional Centre is discussing with eminent NGO Swabhiman to promote education among Divyang youth**s** through NIOS.

- A massive campaign to promote admission was organised in December 2022 for grassroots. The Regional Centre sent letters and leaflets to more than 1000 *Sarpanchs* in the State.

- प्रसिद्ध कार फेस्टिवल के दौरान दूरदर्शन के माध्यम से एनआईओएस कार्यक्रमों के बारे में ऑडियो-वीडियो विज्ञापन बनाए गए।

- Audio-visual advertisements about NIOS programmes through Doordarshan were made during the well-known Car Festival.

9

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ
Capacity Building Cell

सक्षमता निर्माण किसी भी संगठन के विकास के लिए एक महत्वपूर्ण पहलू है। एनआईओएस के सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) की स्थापना संकाय सदस्यों, कार्मिकों, स्वयं पोर्टल, मुक्त विद्यालय के पदाधिकारियों और अन्य हितधारकों के लिए नियमित और आवधिक सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों, प्रशिक्षण/कार्यशालाओं की सुविधा के लिए सितंबर 2016 में की गई थी।

सीबीसी द्वारा देखभाल किए जा रहे क्षेत्र

- एनआईओएस का सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) संकाय सदस्यों, कार्मिकों, स्वयं पोर्टल, मुक्त विद्यालय पदाधिकारियों और अन्य हितधारकों के लिए नियमित और आवधिक सक्षमता निर्माण कार्यक्रम, प्रशिक्षण/कार्यशालाओं की सुविधा प्रदान करता है।
- सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर तथा विभिन्न विभागों/इकाइयों और क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त इनपुट और विश्लेषण के आधार पर उनके कार्मिकों तथा स्टेक होल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार कर उनका आयोजन करता है।
- सीबीसी स्वयं पोर्टल पर शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और मैसिव मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रमों (मूक्स) का समन्वय करता है।
- सीबीसी आरटीआई और सीपीग्राम/ वर्तनी सुधार/अदालती मामले और वीआईपी संदर्भ / अध्ययन केंद्रों के उपयोगिता प्रमाणपत्रों की जांच / डी.एल.एड और पीडीपीईटी कार्यक्रम से संबंधित अध्ययन केंद्रों के उपयोगिता प्रमाणपत्रों की स्कैनिंग और बाइंडिंग का भी उत्तर देता है।
- सीबीसी सीएससी ई-गवर्नेंस के माध्यम से एमईआईटीवाई के प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा) कार्यक्रम से संबंधित कार्य करता है। (यह ऑनलाइन आकलन और प्रमाणन संगठनों में से एक है)।
- एनआईओएस के रूप में साइबर ग्राम सीएससी ई-गवर्नेंस ऑनलाइन मूल्यांकन और प्रमाणन में से एक है।
- सीबीसी आईएसओ 9001:2015 के कार्यान्वयन से संबंधित कार्य करता है।

Capacity Building is an important aspect of the growth of any organization. The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS was established in September 2016 (to facilitate regular and periodic capacity-building programmes, training/workshops for faculty, staff, SWAYAM Portal, Open School functionaries and other stakeholders).

Areas being looked after by CBC

- The CBC of NIOS facilitates regular and periodic capacity building programmes, training/ workshops for faculty and staff, the SWAYAM Portal, open school functionaries, and other stakeholders.
- The CBC prepares and conducts training based on the Annual Training Calendar and on the need analysis and input received from various Departments/Units and Regional Centres for their staff and other stakeholders.
- The CBC coordinates academic and vocational courses, and Massive Open Online Courses (MOOCs) on the SWAYAM Portal.
- The CBC also responds to RTIs and CPGRAMs/ Spelling corrections/ Court Cases and VIP references/ Scrutiny of Utilization Certificates of Study Centres/ Scanning and binding of Utilization Certificates of Study Centers related to D.El.Ed. and PDPET programme.
- The CBC works related to the Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA) programme of MeitY through CSC e-Governance. (This is one of the online Assessment and Certification Organizations).
- Cyber Gram CSC e-Governance as NIOS is one of the online Assessments and Certifications.
- The CBC does work related to the Implementation of ISO 9001:2015.

9.1 प्रशिक्षण/कार्यशालाएँ

9.1.1 48 अध्ययन केंद्रों में जम्मू, कश्मीर और लद्दाख के अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों, मास्टर प्रशिक्षकों, संसाधन व्यक्तियों, सलाहकारों और पर्यवेक्षकों का अभिविन्यास

जम्मू में 12 से 13 मई, 2022 तक, कश्मीर में 17 से 18 मई, 2022 तक और लद्दाख में 30 से 31 मई, 2022 तक अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए।

9.1 Trainings/Workshops

9.1.1 Orientation of Study Centres' Coordinators, Master Trainers, Resources Persons, Mentors and Supervisors of Jammu, Kashmir and Ladakh in 48 Study Centres

Orientation Programmes were organised from 12 to 13 May 2022 in Jammu, from 17 to 18 May 2022 in Kashmir, and from 30 to 31 May 2022 in Ladakh.

जम्मू, कश्मीर और लद्दाख के अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों, मास्टर प्रशिक्षकों, संसाधन व्यक्तियों, सलाहकारों और पर्यवेक्षकों का अभिविन्यास
Orientation of Study Centres' Coordinators, Master Trainers, Resources Persons, Mentors and Supervisors of Jammu, Kashmir and Ladakh

कार्यक्रम के दौरान प्रमुख क्षेत्रों को शामिल किया गया :

- विभिन्न पाठ्यक्रम (विषयवार)
- एनआईओएस का प्रसार
- अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की भूमिकाएँ और उत्तरदायित्व
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शिक्षा

The major areas covered during the programme were:

- Various Courses (Subject-wise)
- Advocacy of NIOS
- Roles and Responsibility of Study Centres' Coordinators
- Education for Children with Special Needs

9.1.2 गोकर्ण में एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों और शिक्षकों का अभिविन्यास कार्यक्रम

अभिविन्यास का मुख्य उद्देश्य शैक्षिक और प्रशासनिक गतिविधियों को प्रभावी ढंग से और कुशलतापूर्वक सुविधाजनक बनाना था। कार्यक्रम में अंत:विषय दृष्टिकोण और व्यावहारिक सत्रों को शामिल किया गया।

कार्यक्रम के दौरान प्रमुख बिंदुओं को शामिल किया गया :

- विषयवार विभिन्न पाठ्यक्रम (भाषा एवं पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस)
- भारतीय ज्ञान परम्परा
- वैदिक गणित का महत्व एवं अवधारणा
- एनआईओएस का प्रसार
- अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों की भूमिकाएँ और उत्तरदायित्व
- आॅर्टीफिशयल इंटेलिजेंस
- स्थानीय गुरुकुलों का दौरा

सर्वोभौमा गुरुकुलम विष्णुगुप्त विश्व विद्यापीठम, अशोक, गोकर्ण में एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों और शिक्षकों का एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम
Two day Orientation Programme of NIOS Study Centres' Coordinators and Teachers at Sarvobhounma Gurukulam Vishnugupta Vishwa Vidyapeetham, Ashoke, Gokarna

9.1.2 Orientation Programme of NIOS Study Centres Coordinators and Teachers at Gokarna

The main purpose of the orientation was to facilitate the academic and administrative activities effectively and efficiently. The programme used an interdisciplinary approach and included hands-on sessions.

The major areas covered during the programme were:

- Various Courses Subject-wise (Language and Environmental Studies(EVS)
- Bharatiya Gyan Parampara
- Importance and Concept of Vedic Mathematics
- Advocacy of NIOS
- Roles and Responsibilities of Study Centres' Coordinators
- Artificial Intelligence
- Visit to Local Gurukuls

1. एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय कार्यालयों के राजभाषा संबंधी उत्तरदायित्व एवं हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट का ऑनलाइन प्रेषण

एनआईओएस के राजभाषा नोडल अधिकारियों और क्षेत्रीय कार्यालयों के सभी अधिकारियों तथा कर्मचारियों के लिए ऑनलाइन राजभाषा कार्यशाला का आयोजन 22.07.2022 को किया गया। कार्यक्रम में एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय कार्यालयों के अधिकारी और कर्मचारीगण, एनआईओएस के राजभाषा नोडल अधिकारी एवं एनआईओएस मुख्यालय के कर्मचारियों/अधिकारियों ने हिस्सा लिया।

हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट का ऑनलाइन प्रेषण प्रोग्राम के दौरान लिया गया समूह छायाचित्र

चर्चा के मुख्य बिंदु थे:

- हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट कैसे भरें।
- हिंदी तिमाही रिपोर्ट ऑनलाइन कैसे अपलोड करें।
- क्षेत्रीय कार्यालयों की जिम्मेदारियां।
- समय समय पर हिंदी में कार्यशालाएं आयोजित करने के बारे में।

9.2 'आयकर रिटर्न (आईटीआर) और ई-फाइलिंग'

सीबीसी ने 28 जुलाई, 2022 को 'आयकर रिटर्न (आईटीआर) और ई-फाइलिंग' पर प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। कार्यक्रम में एनआईओएस के संकाय सदस्य तथा सभी क्षेत्रीय निदेशक प्रतिभागी थे। डॉ. एन.के. गौतम, प्रशिक्षक इस कार्यक्रम के मुख्य वक्ता थे।

कार्यक्रम में प्रमुख बिंदु शामिल किए गए :

- आईटीआर के बारे में;
- आईटीआर कैसे फाइल करें;
- नियम और विनियम।

9.2 Income Tax Return and e-filing

The CBC organized the Training cum orientation programme on "Income Tax Return (ITR) and e-filing" on 28 July 2022. The participants of the programme were faculty of NIOS and All Regional Directors. The keynote speaker of this programme was Dr. N.K Gautam, Trainer.

The major areas covered during the programme were:

- About ITR;
- How to File ITR;
- Rules and Regulations.

9.3 सूचना का अधिकार

सीबीसी ने 05 अगस्त, 2022 को **'सूचना का अधिकार'** पर प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों में एनआईओएस के सभी सीपीआईओएस और एपीआईओएस इस कार्यक्रम के प्रतिभागी थे। श्री के.जी. वर्मा, पूर्व संयुक्त सचिव (आरटीआई), भारत सरकार कार्यक्रम के मुख्य वक्ता थे।

कार्यक्रम के दौरान शामिल किए गए प्रमुख बिंदु :

- आरटीआई अधिनियम, 2005 के बारे में।
- सीपीआईओ और एपीआईओ की भूमिका और उत्तरदायित्व।
- आरटीआई आवेदन के उत्तर का प्रारूप।
- तृतीय पक्ष संदर्भों के बारे में।

श्री के.जी. वर्मा, पूर्व संयुक्त सचिव (आरटीआई) द्वारा आरटीआई अधिनियम पर प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम।
Training-cum-orientation programme on RTI Act by Mr. K.G. Verma, Former Joint Secretary (RTI)

9.3 Right to Information

The CBC organized the Training-cum-orientation programme on **"Right to Information"** on 05 August 2022. The participants of this programme were All CPIOs and APIOs of NIOS at Headquarters and the Regional Centres. The keynote speaker was Shri K.G. Verma, former joint secretary (RTI) of the Government of India.

The major areas covered during the programme were:

- About RTI Act, 2005.
- Roles and Responsibility of CPIO and APIO.
- Format of reply of an RTI application.
- About Third-Party References.

9.4 जेंडर संवेदनशीलता

10 अगस्त, 2022 को 'जेंडर संवेदनशीलता' पर एक अभिविन्यास-सह-चर्चा कार्यक्रम आयोजित किया गया। एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारी और कर्मचारी प्रतिभागियों के रूप में शामिल हुए। डॉ. सरिता आनंद, एसोसिएट प्रोफेसर, डेवलपमेंट कम्युनिकेशन एंड एक्सटेंशन (डीसीई), लेडी इरविन कॉलेज, दिल्ली कार्यक्रम की मुख्य वक्ता थीं।

9.4 Gender Sensitization

An Orientation-cum-Discussion programme on **"Gender Sensitization"** was organized on 10 August 2022. The participants were all Officers and Officials of NIOS at the Headquarters and the Regional Centres. The keynote speaker was Dr. Sarita Anand, Associate Professor, Development Communication and Extension (DCE), Lady Irwin College, Delhi.

9.5 आईएसओ 9001:2015 के कार्यान्वयन हेतु आंतरिक लेखापरीक्षा

आईएसओ समिति के सचिव/अध्यक्ष के अनुमोदन के अनुसार, दो दिवसीय आंतरिक लेखा परीक्षा, जो आईएसओ (मानकीकरण के अंतर्राष्ट्रीय

9.5 Internal Audit for Implementation of ISO 9001:2015

As per approval of the Secretary/Chairperson of the ISO Committee, two days Internal Audit, the mandatory functional

श्री प्रदीप मोहंती, सचिव, एनआईओएस द्वारा संबोधन
Address by Sh. Pradeep Mohanty, Secretary, NIOS

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ द्वारा व्यावसायिक शिक्षा विभाग की आंतरिक लेखापरीक्षा
Internal Audit of the Vocational Education Department by Capacity Building Cell

संगठन) 9001:2015 के कार्यान्वयन के लिए अनिवार्य कार्यात्मक आवश्यकता है, 25 से 26 अगस्त, 2022 तक आयोजित की गई। आईएसओ समिति की प्रबंधन प्रतिनिधि श्रीमती भावना ध्यानी, संयुक्त निदेशक (सीबीसी) द्वारा आंतरिक लेखापरीक्षा को सुगम बनाया गया।

आंतरिक लेखापरीक्षा के दौरान, सभी आंतरिक लेखापरीक्षकों ने अनुमोदित कार्यक्रम के अनुसार निर्दिष्ट विभागों का दौरा किया। टिप्पणियों और सुझावों के आधार पर, इनपुट संबंधित लेखापरीक्षिती को सूचित किए गए।

मानक संचालन प्रक्रियाओं (एसओपी) के अनुसार, सभी विभागों ने अनुपालन किया। केवल कुछ ही क्षेत्रों में सुधार करना अपेक्षित है, जिन्हें संबंधित लेखापरीक्षिती को प्रक्रिया में शामिल करने के लिए सूचित किया गया।

requirement for implementing ISO (International Organization for Standardization) 9001:2015, was conducted from 25 to 26 August 2022. The Internal Audit was facilitated by Mrs. Bhawna Dhyani, Joint Director (CBC)/ Management Representative of the ISO Committee.

During the Internal Audit, all the Internal Auditors visited assigned Departments as per the approved schedule. Based on observations and suggestions, inputs were communicated to the concerned Auditee.

As per Standard Operating Procedures (SoPs), all Departments observed compliance. Only a few areas of improvement were found, which were informed to the concerned Auditee to incorporate into the process.

9.6 जोधपुर में एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों और शिक्षकों का दो दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम

एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों और शिक्षकों का दो दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम 09 से 10 सितंबर 2022 तक मारवाड़ विनर पब्लिक सीनियर सेकेंडरी स्कूल, सोयला, जोधपुर, राजस्थान में आयोजित किया गया।

अभिविन्यास का मुख्य उद्देश्य शैक्षिक और प्रशासनिक गतिविधियों को प्रभावी ढंग से और कुशलता से सुविधाजनक बनाना था। कार्यक्रम में अंत:विषयक दृष्टिकोण का उपयोग किया गया और व्यावहारिक सत्रों को शामिल किया गया।

मारवाड़ विनर पब्लिक सीनियर सैकण्डरी स्कूल, सोयला, जोधपुर, राजस्थान
At Marwar Winner Public Sr. Secondary School, Soyla, Jodhpur, Rajasthan.

9.6 Two days Orientation Programme of NIOS Study Centres' Coordinators and Teachers at Jodhpur

The two-day Orientation Programme of NIOS Study Centres' Coordinators and Teachers was held from 09 to 10 September 2022 at Marwar Winner Public Sr. Secondary School, Soyla, Jodhpur, Rajasthan.

The main purpose of the orientation was to facilitate the academic and administrative activities effectively and efficiently. The programme used an interdisciplinary approach and included hands-on sessions.

अभिविन्यास कार्यक्रम के दौरान शामिल किए गए प्रमुख बिंदु:

- एनआईओएस का प्रसार
- अध्ययन केंद्र के समन्वयकों की भूमिका और उत्तरदायित्व
- ईसीसीई
- विज्ञान की चुनौतियां
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शिक्षा

प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस मारवाड़ विनर पब्लिक सीनियर सैकण्डरी स्कूल, सोयला, जोधपुर, राजस्थान में

Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS at Marwar Winner Public Sr. Secondary School, Soyla, Jodhpur, Rajasthan

The major areas covered during the Orientation Programme were:

- Advocacy of NIOS
- Roles and Responsibility of Study Centre's' Coordinators
- ECCE
- Challenges of Science
- Education for Children with Special Needs

9.7 सोलिड वेस्ट मैनेजमेंट इन्कल्यूडिंग सैगरिगेशन

सीबीसी ने 15 सितंबर 2022 को 'सोलिड वेस्ट मैनेजमेंट इन्कल्यूडिंग सैगरिगेशन' पर एक अभिविन्यास-सह-चर्चा कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में एनआईओएस (मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्र में) के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों ने हिस्सा लिया। कार्यक्रम के मुख्य वक्ता श्री प्रदीप कुमार खंडेलवाल, सेवानिवृत्त मुख्य अभियंता, दिल्ली नगर निगम थे।

9.8 एनपीएस नियम 2021 का कार्यान्वयन

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने 20 सितंबर 2022 को दोपहर 02:30 बजे से **'एनपीएस नियम 2021 के कार्यान्वयन'** पर एक प्रशिक्षण सह अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों ने प्रतिभागिता की। कार्यक्रम के मुख्य वक्ता श्री गुंजन गांधी, उप निदेशक, रक्षा मुख्यालय प्रशिक्षण संस्थान (डीएचटीआई), नई दिल्ली थे।

9.9 निवारक सतर्कता पर व्याख्यान

सीबीसी ने 4 नवंबर 2022 को पूर्वाह्न 11:00 बजे से अपराह्न 12:00 बजे तक **'निवारक सतर्कता पर व्याख्यान'** पर एक अभिविन्यास सह-चर्चा कार्यक्रम का आयोजन किया। एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारियो और कर्मचारियों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया। श्रीमती अनुराग देवगन, सहायक निदेशक, संपदा निदेशालय, आवास एवं शहरी कार्य मंत्रालय, निर्माण भवन, दिल्ली इस कार्यक्रम की मुख्य वक्ता थीं।

9.10 नेतृत्व

सीबीसी ने 10 नवंबर 2022 को अपराह्न 02:30 बजे से **'नेतृत्व'** विषय पर एक प्रशिक्षण सह अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम की मुख्य वक्ता सुश्री दीपिका अब्रोल, प्रधानाध्यापक थीं।

9.7 Solid Waste Management, including Segregation

The CBC organized an Orientation-cum-Discussion programme on "Solid Waste Management including Segregation" on 15 September 2022. The participants of this programme were all Officers and officials of NIOS (at the Headquarters and Regional centre). The keynote speaker of this programme was Mr. Pradeep Kumar Khandelwal, Retd. Chief Engineer, Municipal Corporation of Delhi.

9.8 Implementation of NPS rules 2021

The Capacity Building Cell (CBC) organized a training cum orientation programme on **"Implementation of NPS rules 2021"** on 20th September 2022 from 02:30 PM. The Participants of this programme were all Officers and officials of NIOS at Headquarters and Regional centres. The Keynote Speaker of this programme was Mr. Gunjan Gandhi, Deputy Director, Defence HQ Training Institute (DHTI), New Delhi.

9.9 Lecture on Preventive Vigilance

The CBC organized an Orientation cum Discussion programme on **"Lecture on Preventive Vigilance"** on 4th November 2022 from 11:00 AM to 12:00 PM. The Participants of this programme were all Officers and officials of NIOS at Headquarters and Regional centres. The keynote speaker of this programme was Smt. Anurag Devgan, Assistant Director, Directorate of Estates, Ministry of Housing and Urban Affairs, Nirman Bhawan, Delhi.

सुश्री दीपिका अबरोल, हेड मिस्ट्रेस का नेतृत्व पर व्याख्यान

Lecture of Ms. Deepika Abrol, Head Mistress on Leadership

9.10 Leadership

The CBC organized a training cum orientation programme on **"Leadership"** on 10th November 2022 from 02:30 PM. The Participants of this programme were all Officers and officials of NIOS at Headquarters and Regional centres. The keynote speaker of this programme was Ms. Deepika Abrol, Head Mistress.

9.11 कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013 का कार्यान्वयन

सीबीसी ने 8 दिसंबर 2022 को सुबह 11:00 बजे से दोपहर 12:00 बजे तक 'कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013 का कार्यान्वयन' पर एक अभिविन्यास सह चर्चा कार्यक्रम का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों ने हिस्सा लिया। प्रोफेसर कंवल डीपी सिंह, यूनिवर्सिटी स्कूल ऑफ लॉ एंड लीगल स्टडीज, गुरु गोविंद सिंह इंद्रप्रस्थ यूनिवर्सिटी, दिल्ली कार्यक्रम के मुख्य वक्ता थे।

कार्यक्रम में निम्नांकित प्रमुख बिंदुओं को शामिल किया गया :

प्रोफेसर कंवल डीपी सिंह द्वारा कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013 के कार्यान्वयन पर व्याख्यान
Lecture on Implementation of Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 by Prof. Kanwal DP Singh

9.11 Implementation of Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013

The CBC organized an Orientation cum Discussion programme on "Implementation of Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013" on 8th December 2022 from 11:00 AM to 12:00 PM. The Participants of this programme were all Officers and Officials of NIOS at Headquarters and Regional centres. The keynote speaker of this programme was Prof. Kanwal DP Singh, University School of Law and Legal Studies, Guru Govind Singh Indraprastha University, Delhi.

The major areas covered during the programme were:

- कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013 के बारे में
- यौन उत्पीड़न के प्रमुख कार्य
- पीड़ित द्वारा कार्रवाई की जा सकती है
- वरिष्ठ अधिकारी के खिलाफ कनिष्ठ कर्मचारियों द्वारा कार्रवाई की जा सकती है

- About Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013
- Major acts of Sexual Harassment
- Action can be taken by the victim
- Action can be taken by Junior employees against the Senior Officer

बाह्य लेखा परीक्षा

आईएसओ समिति के सचिव/अध्यक्ष के अनुमोदन के अनुसार, दो दिवसीय बाह्य लेखा परीक्षा, जो आईएसओ (मानकीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन) 9001:2015 के कार्यान्वयन के लिए अनिवार्य कार्यात्मक आवश्यकता है, 9, 10 फरवरी 2023 को आयोजित किया गया। संयुक्त निदेशक (सीबीसी)/आईएसओ समिति के प्रतिनिधि श्री के.एल. गुप्ता द्वारा बाह्य लेखापरीक्षा को सुगम बनाया गया।

External Audit

As per approval of the Secretary/Chairperson of the ISO Committee, a two-day External Audit, which is the mandatory functional requirement for the implementation of ISO (International Organization for Standardization) 9001:2015, was conducted on 9th -10th February 2023. The External Audit was facilitated by Sh. K.L. Gupta, Joint Director (CBC)/ Management Representative of the ISO Committee.

9.12 स्वयं पर बैठक एवं चर्चा

सीबीसी ने 3 मार्च 2023 को पूर्वाह्न 10:00 बजे से 11:00 बजे तक 'स्वयं' पर एक बैठक और चर्चा कार्यक्रम का आयोजन किया। कार्यक्रम में एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों ने हिस्सा लिया।

स्वयं पर एक बैठक / A meeting on SWAYAM

9.12 Meeting and Discussion on SWAYAM

The CBC organized the meeting and discussion programme on "SWAYAM" on 3rd March 2023, from 10:00 AM to 11:00 AM. The Participants of this programme were all Officers

डॉ. वी. पी. जोशीथ, प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, केरल केंद्रीय विश्वविद्यालय, पेरिया (पीओ), कासरगोड, केरल इस कार्यक्रम के मुख्य वक्ता थे।

9.13 डिजिटल शिक्षाशास्त्र

सीबीसी ने 3 मार्च 2023 को पूर्वाह्न 11:00 बजे से अपराह्न 12:00 बजे तक **'डिजिटल शिक्षाशास्त्र'** पर एक अभिविन्यास सह चर्चा कार्यक्रम का आयोजन किया। एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया। डॉ. वी. पी. जोशीथ, प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, केरल केंद्रीय विश्वविद्यालय, पेरिया (पीओ), कासरगोड, केरल इस कार्यक्रम के मुख्य वक्ता थे।

कार्यक्रम में प्रमुखत: निम्नांकित बिंदुओं को शामिल किया गया :

- डिजिटल शिक्षाशास्त्र के बारे में
- अधिगम को कैसे रोचक बनाएं
- पीपीटी में इंटरैक्टिव चित्र और वीडियो शामिल करें
- अधिगम के लिए संवादात्मक खेल

9.14 प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा)

भारत सरकार ने जून 2017 में एनडीएलएम के विस्तार के रूप में 'प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान' (पीएमजीदिशा) नामक नई योजना आरंभ की। इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में नागरिकों (प्रत्येक पात्र परिवार में से एक) को प्रशिक्षण देकर सशक्त बनाना है। जो कंप्यूटर या डिजिटल एक्सेस डिवाइस संचालित करें और उन्हें राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित अनुप्रयोगों, विशेष रूप से डिजिटल भुगतान का उपयोग करने में सक्षम बनाएं। सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड पूरे भारत में अपने सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) और भागीदार संस्थानों के माध्यम से ऑनलाइन प्रशिक्षण प्रदान करता है। एनआईओएस, इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय (एमईआईटीवाई) द्वारा पहचानी गई नोडल एजेंसियों में से एक के रूप में अपने मुख्यालय से एक ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग सुविधा के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन और प्रमाणन करता है।

31 मार्च 2023 तक कुल उपस्थित उम्मीदवार : 1,31,62,796

31 मार्च 2023 तक कुल प्रमाणित उम्मीदवार: 1,23,86,232

पीएमदिशा लैब / PMGDISHA Lab

and Officials of NIOS at Headquarters and Regional centres. The Keynote Speaker of this programme was Dr. V. P. Joshith, Professor, Department of Education, Central University of Kerala, Periya (PO), Kasaragod, Kerala.

9.13 Digital Pedagogy

The CBC organized an Orientation cum Discussion programme on **"Digital Pedagogy"** on 3rd March 2023 from 11:00 AM to 12:00 PM. The Participants of this programme were all Officers and Officials of NIOS at Headquarters and Regional centres. The Keynote Speaker of this programme was Dr. V. P. Joshith, Professor, Department of Education, Central University of Kerala, Periya (PO), Kasaragod, Kerala.

The major areas covered during the programme were:

- About Digital Pedagogy
- How to make learning interactive
- Insert interactive images and videos in PPT
- Interactive games for learning

9.14 Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)

The Government of India launched the new scheme titled "Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan' (PMGDISHA) as an extension of NDLM in June 2017. The scheme aims to empower the citizens in rural areas (one in every eligible household) by training them to operate computer or digital access devices and enable them to use Information Technology and related applications, especially Digital Payments, to participate in the process of nation building actively. The CSC e-Governance Services India Ltd. provides online training through its Common Service Centres (CSC) and partner institutions all over India. NIOS does the online assessment and certification as one of the Nodal Agencies identified by the Ministry of Electronics and Information Technology (Meity) through an online remote proctoring facility from NIOS HQ.

Total Appeared Candidates Till 31st March 2023 :1,31,62,796

Total Certified Candidates Till 31st March 2023 : 1,23,86,232

9.16 साइबर ग्राम

साइबर ग्राम योजना भारत सरकार के अल्पसंख्यक कार्य मंत्रालय (एमओएमए) की एक पहल है। इसका उद्देश्य अल्पसंख्यकों की सामाजिक-आर्थिक स्थितियों में सुधार करना और उनके जीवन की गुणवत्ता में सुधार के लिए बुनियादी सुविधाएं प्रदान करना, उन्हें सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का ज्ञान प्रदान करके पहचाने गए अल्पसंख्यक एकाग्रता क्षेत्रों में असंतुलन को कम करना और उन्हें अपने दैनिक कार्यों में आईसीटी सेवाओं का उपयोग करने में सक्षम बनाना है। योजना का उद्देश्य अल्पसंख्यक समुदायों के शिक्षार्थियों के लिए कंप्यूटर में व्यावहारिक प्रशिक्षण प्रदान करना और उन्हें बुनियादी आईसीटी कौशल हासिल करने में सक्षम बनाना है जो उन्हें सशक्त बनाएगा:

- डिजिटल रूप से साक्षर बनें,
- ज्ञान-आधारित गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लें,
- वित्तीय, सामाजिक और सरकारी सेवाओं तक पहुंच,
- संचार के लिए इंटरनेट का उपयोग करें,
- 30 घंटे तक मुफ्त इंटरनेट सुविधा प्रदान करके प्रशिक्षित लाभार्थियों की शिक्षा को सुदृढ़ करना। 31 मार्च 2023 तक कुल : 2,95,791 उम्मीदवारों को प्रमाणपत्र प्रदान किए गए।

9.15 Cyber Gram

The Cyber Gram Yojana is an initiative of the Ministry of Minority Affairs (MOMA), Government of India. It aims at improving the socio-economic conditions of minorities and providing basic amenities to them to improve their quality of life, reducing imbalances in the identified minority concentration areas by providing them with the knowledge of Information and Communication Technology (ICT) and enabling them to use ICT services in their day to day work. The objective of the scheme is to provide hands-on training in computers for students of Minority Communities and to enable them to acquire basic ICT skills that would empower them to:

- Become digitally literate,
- Actively participate in knowledge-based activities,
- Access financial, social and government services,
- Use the Internet for communications,
- Reinforcing learning of trained beneficiaries by providing free Internet access for 30 hours. Total Certified Candidates till 31st March 2023 : 2,95,791.

10

मीडिया कार्यक्रम
Media Programmes

10.0 परिचय

एनआईओएस की **मीडिया इकाई** एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अधिगम में सहायता प्रदान करने के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रम सामग्री, भारतीय सांकेतिक भाषा और भारतीय ज्ञान परंपरा पर आधारित सजीव टीवी, वीडियो, ऑडियो और रेडियो कार्यक्रम तैयार करती है। ये कार्यक्रम देशभर में तथा विदेश में एनआईओएस के शिक्षार्थियों की अधिगम में सहायता प्रदान करते हैं।

10.1 मीडिया निर्माण सुविधाएं और आधारभूत सुविधाएँ

- **टीवी/वीडियो स्टूडियो :** एनआईओएस का हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो, क्रोमा कीइंग, ऑनलाइन और ऑफलाइन संपादन की सुविधाओं वाले हाई डेफिनेशन कैमरों से सुसज्जित है। स्टूडियो में शिक्षा के प्रसार के लिए एकल अथवा सामूहिक प्रदर्शन की रिकॉर्डिंग तथा सजीव प्रसारण के लिए पर्याप्त स्थान है।

- **पोस्ट-प्रोडक्शन सुविधा :** पोस्ट-प्रोडक्शन में रिकॉर्ड किए गए वीडियो को संपादित करने का कार्य चार नॉन-लीनियर (एनएलई) कंसोल से सुसज्जित मीडिया इकाई में ही किया जाता है।

- **ऑडियो निर्माण और रिकॉर्डिंग स्टूडियो :** ऑडियो स्टूडियो, को सजीव और रिकॉर्ड किए गए ऑडियो/रेडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए तैयार/सुसज्जित किया गया है। इसमें एनआईओएस के सामुदायिक रेडियो - रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज और मुक्त विद्या वाणी ऑडियो स्ट्रीमिंग सुविधा उपलब्ध है।

- **मौजूदा टीवी/वीडियो स्टूडियो का उन्नयन :** एनआईओएस कार्यकारी बोर्ड की 83वीं बैठक में 2.75 करोड़ रुपये (जीएसटी को छोड़कर) की लागत से मौजूदा एनआईओएस टेलीविजन स्टूडियो को उन्नत करने के प्रस्ताव को मंजूरी दी गई है। तदनुसार, मौजूदा एचडी और एसडी स्टूडियो के उन्नयन के लिए खाका तैयार किया गया है।

  इन स्टूडियो के साथ-साथ आउटडोर प्रस्तुतियों के लिए इलेक्ट्रॉनिक समाचार संग्रहण (ईएनजी) कैमरों का भी प्रावधान किया गया है। यह विशेष रूप से व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए उपयोगी होगा।

10.0 Introduction

The Media Unit of NIOS has been producing live TV, Video, Audio and Radio programmes based on NIOS academic and vocational course contents, Indian Sign Language and Bhartiya Gyan Prampara. There programmes are designed to provide learning support to learners of NIOS throughout the country and abroad.

10.1 Media Production Facilities and Infrastructure

- **TV/Video Studio:** The High-Definition (HD) Video Studio of NIOS has high-definition cameras with facilities like Chroma keying, online and offline editing. The TV Studio has space for video recording and live telecasts of single expert or group performances, for educational purposes.

- **Post-Production Facility:** The post-production work of editing of the recorded videos are being carried out in-house on the four Non-Linear Editing (NLE) consoles in the Media Unit.

- **Audio Production and Recording Studio:** The Audio Studio is configured for the broadcast of live and recorded audio/radio programmes. It has the facility of Community Radio – Radio Vahini FM 91.2 MHz and Mukta Vidya Vahini – audio streaming facility.

- **Upgradation of existing TV/Video studios:** The proposal to upgrade the existing NIOS Television Studio costing Rs. 2.75 crores (excluding GST) was approved in the 83rd meeting of the Executive Board of NIOS. Accordingly, the blueprint for the upgradation of the existing HD and SD Studios was prepared.

  Along with the Studios mentioned above, provision has also been made for Electronic News Gathering (ENG) cameras for outdoor productions. This will especially be useful for production of videos on vocational education courses.

10.2 ऑडियो और वीडियो निर्माण

वीडियो पाठों का निर्माण और प्रसारण :

एनआईओएस ने शैक्षिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और भारतीय सांकेतिक भाषा के शिक्षार्थियों को अधिगम में सहायता प्रदान करने के लिए विशेष व्यवस्था की है:

- एनआईओएस के पीएम ई-विद्या डीटीएच चैनल # 10 और 12 पर दोपहर 2.00 बजे से शाम 5.00 बजे तक 3 घंटे के व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) का सजीव प्रसारण।
- सजीव इंटरेक्टिव टीवी पीसीपी को यूट्यूब पर सजीव प्रसारण के साथ चैनल (Nioslivevideo) पर भी अपलोड किया जाता है ताकि शिक्षार्थी अपनी सुविधा के अनुसार देख सकें।
- वर्ष 2022-23 के दौरान पीएम ई-विद्या डीटीएच चैनल # 10 और 12 पर 637 सजीव पीसीपी और 301 वीडियो कार्यक्रम तैयार कर प्रसारित किए गए।
- एनआईओएस के भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रम आधारित विषयों पर 86 वीडियो कार्यक्रम शामिल किए गए।
- मीडिया इकाई द्वारा विभिन्न विषयों पर निर्मित वीडियो सामग्री को एनआईओएस 'मूक्स' के स्वयं पोर्टल, दीक्षा पोर्टल और दीप पोर्टल पर अपलोड किया गया है।
- इसके अतिरिक्त, एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों और गतिविधियों जैसे ओबीई प्रवेश, ई-मान्यता, जब चाहो तब परीक्षा, शिक्षक अंकित मूल्यांकन आदि के प्रचार और प्रसार हेतु 21 लघु वीडियो कार्यक्रम / प्रोमो का निर्माण एवं प्रसारण किया गया।
- निम्न अल्पावधि के वीडियो कार्यक्रम / प्रोमो भी तैयार किए गए:
    - (i) 'हर घर तिरंगा' अभियान और 'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' आदि को भारत सरकार की अनूठी पहल के रूप में प्रचार करना।
    - (ii) 'मुक्त कौशल केंद्रों', 'जेंडर ग्रीन टीचर', और 'अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस' आदि के लिए वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।
- अधोवर्णित चार वीडियो 'जिंगल्स' तैयार किए गए :
    - (i) तीन वीडियो जिंगल विश्व साक्षरता दिवस के उपलक्ष्य में।
    - (ii) एनआईओएस द्वारा आयोजित रोजगार मेलों को प्रदर्शित करने के लिए एक वीडियो जिंगल।

10.2 Audio and Video Production

Production and Telecast of Video Lessons

NIOS has made specific arrangements to provide learning support to the learners of Academic Courses, Vocational Course and the Indian Sign Language,

- Live Telecast of Personal Contact Programmes (PCPs) of 3 hours duration from 2.00 pm to 5.00 pm on the PM e-Vidya DTH Channels # 10 and 12 of NIOS.
- Live Interactive TV PCPs are also being uploaded on YouTube Live Channel (Nioslivevideo) for the learners to watch them as per their convenience.
- During 2022-23, 637 Live PCPs and 301 Video Programmes were produced and telecast on the PM e-Vidya DTH Channels # 10 and 12.
- The Video Programmes included 86 videos on the subjects under the Bhartiya Gyan Parampara Course of NIOS.
- The video contents on various subjects produced by the Media Unit are also uploaded on the SWAYAM Portals as a part of NIOS MOOCs, DIKSHA Portal and the DEEP Portal.
- Additionally, 21 short-duration video programmes/promos were produced for advocacy and publicity of various NIOS programmes and activities such as OBE admissions, e-accreditation, On-Demand examination, Tutor Marked Assignments, etc.
- Short-duration video programmes/promos were also produced :
    - (i) To publicise the Government of India's initiatives like "Har Ghar Tiranga" campaign and "International Yoga Day."
    - (ii) Video programmes on the 'Mukta Kaushal Kendras', 'Gender Green Teacher' and commemorate 'International Women's Day' were produced inhouse.
- Four Video 'Jingles' were produced, which included :
    - (i) Three video jingles on World Literacy Day organised by NIOS.
    - (ii) A Video Jingle to mark the Job Fairs being organised by the NIOS.

मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी)

यह एनआईओएस की एक ऑडियो स्ट्रीमिंग सेवा है। इसमें सजीव इंटरेक्टिव ऑडियो पीसीपी और ऑडियो कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं, जो कि एमवीवी पर प्रति दिन वेब-स्ट्रीम किए जाते हैं।

- एनआईओएस वेबसाइट के मुक्त विद्यावाणी (एमवीवी) वेबपेज पर प्रसारण सूची प्रतिदिन अपलोड की जाती है।
- ऑडियो पीसीपी की रिकॉर्डिंग एनआईओएस वेबसाइट **www.nios.ac.in** और एमवीवी के यूट्यूब चैनल और रेडियो वाहिनी - एनआईओएस सामुदायिक रेडियो स्टेशन - रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज पर 24×7 उपलब्ध हैं।
- वर्ष 2022-23 के दौरान, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा आदि से संबंधित 383 सजीव ऑडियो पीसीपी और 355 रिकॉर्ड किए गए ऑडियो कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी पर स्ट्रीम किए गए। 5027 ऑडियो कार्यक्रमों को एमवीवी पर 24x7 कई बार स्ट्रीम किया गया।
- सजीव पीसीपी को संपादित किया गया तथा इन्हें शिक्षार्थियों तक आसानी से पहुंचाने के लिए गूगल ड्राइव, दीक्षा पोर्टल, दीप तथा एनआईओएस वेबसाइट पर अपलोड करने हेतु एनआईओएस की वर्चुअल प्रयोगशाला में जमा किया गया।
- इसके अतिरिक्त, संबंधित विषयों के लिए 63 ऑडियो कार्यक्रमों की रिकॉर्डिंग और संपादन किया गया।
- हिंदुस्तानी संगीत पर 25 ऑडियो कार्यक्रम और कर्नाटक संगीत पर 18 ऑडियो कार्यक्रम रिकॉर्ड किए गए। एमवीवी और रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज - एनआईओएस सामुदायिक रेडियो स्टेशन के यूट्यूब चैनलों पर अपलोड किए गए।

रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज सामुदायिक रेडियो स्टेशन:

एनआईओएस अपने सामुदायिक रेडियो स्टेशन - रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज के माध्यम से विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर सजीव रेडियो कार्यक्रम प्रसारित करता है।

- यह कार्यक्रम शिक्षा, कौशल विकास, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों, योग, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम, सुरक्षित पेयजल, ध्यान, युवा, महिला सशक्तिकरण, स्वच्छता और स्वच्छता जागरूकता, मतदाता अधिकार आदि पर कार्यक्रम आयोजित करता है।
- वर्ष 2022-23 के दौरान रेडियो वाहिनी पर कुल 129 सजीव और 355 रिकॉर्ड किए गए रेडियो कार्यक्रम प्रसारित किए गए।
- 'मन की बात' के 12 कार्यक्रम प्रसारित किए गए।
- ऑडियो/रेडियो सामग्री यूट्यूब चैनल- @NIOS मुक्त विद्या वाणी - रेडियो वाहिनी पर भी उपलब्ध है।

Mukta Vidya Vani (MVV)

The audio streaming service of NIOS that conducts live interactive audio PCPs and audio programmes that are web-streamed every day on the MVV.

- The Broadcast Schedule is uploaded every day on the MVV webpage of the NIOS website.
- The recordings of these audio PCPs are available 24x7 on the NIOS website at **www.nios.ac.in** as well as on the Youtube channel of MVV and Radio Vahini – the Community Radio Station of NIOS.
- During 2022-23, 383 live Audio PCPs and 355 recorded Audio Programmes related to Secondary, Senior Secondary and Vocational Education etc., were streamed on MVV. 5027 audio programmes were repeatedly web-streamed 24x7 on the MVV.
- The Live PCPs were edited and submitted to the Virtual Lab of NIOS for uploading on Google Drive, the Diksha Portal, and the DEEP and NIOS website for easy access for learners.
- Additionally, recordings and editing of 63 Audio Programmes for the concerned subjects were carried out.
- 25 audio programmes on Hindustani music and 18 audio programmes on Carnatic music were recorded and uploaded on the YouTube channels of MVV and Radio Vahini FM 91.2 MHz – the NIOS Community Radio Station.

Radio Vahini FM 91.2 MHz The Community Radio Station:

NIOS broadcasts live Radio Programmes on various social issues through its Community Radio Station – Radio Vahini FM 91.2 MHz.

- It organises programmes on education, Skill Development, issues for CwSN, Yoga, Adolescence Education Programme, Safe Drinking Water, Meditation, Youth, Women Empowerment, Sanitation and Cleanliness Awareness, Voter's Rights, etc.
- During 2022-23, total 129 live and 355 recorded Radio Programmes were broadcast on Radio Vahini.
- 12 "Mann ki Baat" programmes were broadcast.
- These Audio/Radio contents were also available on the YouTube channel - @NIOS Mukta Vidya Vani - RadioVahini.

➢ रेडियो वाहिनी और एमवीवी पूरे वर्ष 24×7 ऑडियो पीसीपी और श्रव्य कार्यक्रम प्रसारित करते हैं।

➢ एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए किसी भी स्मार्ट डिवाइस पर अपने सभी ऑडियो कार्यक्रमों को पहुंचाने के लिए 'रेडियो वाहिनी' नामक एक मोबाइल ऐप तैयार किया है।

फोटो एवं वीडियो कवरेज

वर्ष 2022–23 के दौरान, मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा आयोजित 68 कार्यक्रमों, बैठकों एवं कार्यशालाओं की फोटो कवरेज तथा 32 बैठकों, सेमिनारों, कार्यशालाओं और अन्य कार्यक्रमों का वीडियो कवरेज किया है। कार्यक्रमों के चित्र/वीडियो शिक्षा मंत्रालय के शगुन पोर्टल और एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड किए गए।

➢ Radio Vahini and MVV transmit audio PCPs and audio programmes throughout the year 24 x 7.

➢ NIOS has developed a mobile App named 'Radio Vahini' for learners to access all its Audio Programmes on any smart device.

Photo and Video Coverage

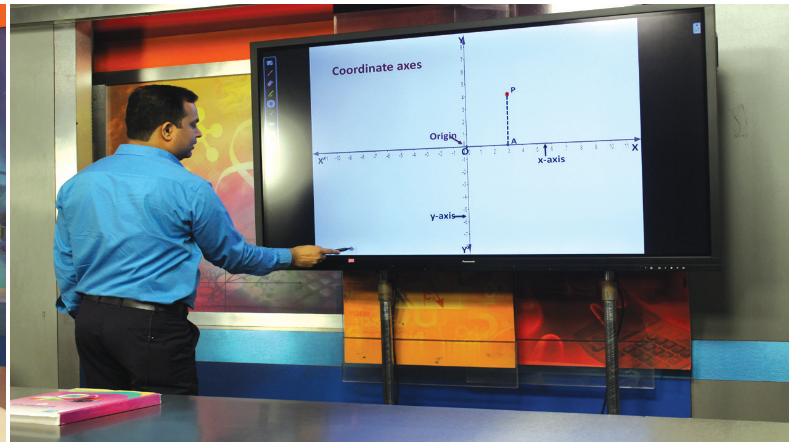
During 2022-23, the Media Unit carried out photo coverage of 68 events, meetings and workshops and video coverage of 32 meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS. The photos/videos of the events were also uploaded on the Shagun Portal of the Ministry of Education and the NIOS website.

एनआईओएस ऑडियो स्टूडियो में अध्यक्ष, एनआईओएस रेडियो पर संबोधित करते हुए
Chairperson Radio Talk in the NIOS Audio Studio

एनआईओएस के हाई डेफिनिशन (एचडी) स्टूडियो में विज्ञान विषय पर वीडियो की रिकॉर्डिंग
Recording of Video on a Science Subject in the NIOS High Definition (HD) Studio

नॉन-लीनियर एडिटिंग (एनएलई) कंसोल पर वीडियो कार्यक्रमों का संपादन
Editing of Video Programmes on the Non-Linear Editing (NLE) Console

एनआईओएस के हाई डेफिनेशन स्टूडियो में भारतीय सांकेतिक भाषा कार्यक्रम की रिकॉर्डिंग
Recording of Indian Sign Language Programme in the H.D. Studio of NIOS



एनआईओएस के हाई डेफिनेशन स्टूडियो में गणित पर सजीव टीवी कार्यक्रम
Live TV Programme on Mathematics in NIOS H.D. Studio

11

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी
Information and Communication Technology

11.0 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है। शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण पद्धति दूरस्थ शिक्षा के रूप में होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रमों और गतिविधियों के संदर्भ में आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने तथा एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

11.1 बुनियादी ढांचे और अनुप्रयोगों के क्षेत्र

एनआईओएस ने बहुत सीमित संसाधनों के साथ आईसीटी के प्रयोग में एक लंबा सफर तय किया है। अब इसमें विभिन्न प्रकार के कंप्यूटरों, प्रिंटरों तथा नवीनतम कॉन्फिगरेशन की नेटवर्किंग के साथ एक सुसज्जित कंप्यूटर केंद्र है। ई-गवर्नेंस की दिशा में 'ऑनलाइन एनआईओएस' आईसीटी की प्रमुख पहल है। आज कल वेब वर्ल्ड के क्षेत्र में, एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न जानकारी प्रदान कर महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। एनआईओएस की अधिकांश सेवाएं ऑनलाइन हैं। एनआईओएस द्वारा स्थापित और अनुरक्षित वेब सर्वर और मेल सर्वर के अतिरिक्त डाटा क्लाउड पर भी रखा जाता है। एनआईओएस में 1 जीबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी तथा दूसरे कनेक्शन के रूप में 100 एमबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है।

11.2 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस तथा सुशासन की एक प्रमुख पहल के रूप में नागरिक केंद्रित ऑनलाइन सेवाएं प्रदान करने तथा सूचना के प्रसार के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल www.nios.ac.in है। एनआईओएस वेब पोर्टल और इसके सभी उप-डोमेनों को विस्तारित सत्यापन एसएसएल प्रमाणपत्रों को लागू करके सुरक्षित बनाया गया है।

- एनआईओएस के वेबपोर्टल www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों (जीआईजीडब्ल्यू) और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्टियम (डब्ल्यू3सी) के और वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के दिशा-निर्देशों के अनुरूप पूर्णतया परिवर्तित किया गया है।
- वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है।

11.0 ICT in the National Institute of Open Schooling

In Open and Distance Learning, face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance, and the teaching methodology is in distance education mode. In such a scenario, NIOS relies heavily on Information and Communication Technology (ICT) to bridge this gap. In the context of the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards 'reaching the unreached' and also in the management of various activities of NIOS.

11.1 Infrastructure and Areas of Applications

NIOS has come a long way in using ICT since it made a small beginning with limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of the latest configuration. 'NIOS Online' is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today, in the Web World arena, NIOS plays a significant role by providing information through the Internet. Almost all NIOS services are online. Besides web and mail servers installed and maintained by NIOS, data is also maintained on the Cloud. NIOS has 1GBPS dedicated leased line internet connectivity and another 100 MBPS dedicated leased line internet connectivity as a secondary connection.

11.2 NIOS Web Portal

The NIOS has its own Web Portal www.nios.ac.in for the dissemination of information and for providing online citizen-centric services as a major initiative of e-governance and good governance. NIOS Web Portal and all its sub-domains are made **secure** by implementing Extended Validation SSL Certificates.

- NIOS Web Portal www.nios.ac.in has been completely revamped as per the Guidelines of the Indian Government Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).
- The website is bilingual in Hindi and English.

- इसमें दिव्यांग शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टेक्स्ट का आकार बढ़ाने, कलर कंट्रास्ट स्कीम इत्यादि के प्रावधान भी हैं। ये वेबसाइट सूचना तथा नागरिक केंद्रित ऑनलाइन सेवाओं के लिए पूर्ण रूप से सुलभ है।
- एनआईओएस ने दिव्यांगों के लिए अपनी वेबसाइट को पूर्ण रूप से अभिगम्य बनाने के लिए सबसे सुलभ वेबसाइट की श्रेणी के अंर्तगत सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा ‘‘दिव्यांगों के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार, 2012 प्राप्त किया।
- एनआईओएस शिक्षार्थी पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in का निवारक सतर्कता पहल (2019) फ्रेमवर्क तैयार करने के लिए केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की निवारक सतर्कता का उल्लेख किया गया है जो संस्थान को अपनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता लाने तथा भ्रष्टाचार प्रभावित क्षेत्रों का आंकलन कर भ्रष्टाचार से लड़ने, प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं में नीतियों तथा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन के लिए कदम उठाता है।
- एनआईओएस के विभिन्न विभागों और परियोजनाओं को एक समर्पित मंच प्रदान करने के साथ-साथ एनआईओएस ने वेब पोर्टल के दायरे में अनेक नए पोर्टलों को संस्थागत रूप दिया गया है। उनमें से कुछ हैं: voc.nios.ac.in, asha.nios.ac.in, results.nios.ac.in, exams.nios.ac.in, virtual.nios.ac.in and eaccr.nios. ac.in इत्यादि।
- एनआईओएस द्वारा वर्ष 2021 में उठाया गया एक और बड़ा कदम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की सार्वजनिक परीक्षाओं के दौरान प्रश्न पत्रों को सीधे परीक्षा केंद्रों पर ऑनलाइन पहुंचाने की व्यवस्था लागू करना था।

11.3 नई पहल

प्रवेश, परीक्षा पूर्व तथा परीक्षा के उपरान्त की गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल का रखरखाव, एनएलएमए डाटा की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त, कंप्यूटर इकाई, एनआईओएस द्वारा आईसीटी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित प्रमुख गतिविधियां की गई।

- वर्ष 2021 में एनआईओएस ने शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) प्रणाली में पारदर्शिता लाने की दिशा में एक बड़ा कदम उठाया है, जिसमें कंप्यूटर इकाई ने ऑनलाइन टीएमए जमा करने आवंटन और मूल्यांकन प्रणाली को डिजाइन, विकसित और कार्यान्वित करने में प्रमुख भूमिका निभाई है। इस प्रणाली का उपयोग कर शिक्षार्थियों द्वारा 6 लाख से अधिक असाइनमेंट (टीएमएएस) अपलोड किए गए हैं।
- वर्चुअल मुक्त विद्यालय शिक्षा वंचितों तक पहुंचने की दिशा में एक और कदम है। वर्चुअल मुक्त विद्यालय की शुरुआत 24 अगस्त 2021 को माननीय श्री धर्मेंद्र प्रधान, शिक्षा मंत्री और भारत सरकार द्वारा की गई। वर्चुअल मुक्त विद्यालय शिक्षक अंकित मूल्यांकन

- It also has provisions for Screen Reader, increasing the text size, colour contrast scheme, etc., for differently-abled learners. The website is completely accessible for information and online citizen-centric services.
- NIOS received the National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities 2012, instituted by the Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India, under the category of Best Accessible Website for making its website completely accessible for persons with disabilities.
- NIOS Student Portal **https://sdmis.nios.ac.in** was mentioned in the Preventive Vigilance Initiatives (2019) Booklet of the Central Vigilance Commission (CVC) for developing a preventive vigilance framework which enables the institute to bring transparency in its processes and to fight corruption by assessing the corruption-prone areas, taking steps to implement the policies and procedures into the internal processes for strengthening the system.
- Along with providing a dedicated platform to various NIOS departments and projects, many new portals under the ambit of the NIOS web portal have been institutionalised. Some of them are voc.nios.ac.in, asha.nios.ac.in, results.nios.ac.in, exams.nios.ac.in, virtual.nios.ac.in and eaccr.nios.ac.in
- Another major step NIOS took in 2021 was to implement the system to deliver the Question Papers online directly to the exam centres during the public exams of secondary and senior secondary courses.

11.3 New Initiatives

Apart from the regular work of Admission, Pre- and Post-Examination Activities, Maintenance of the NIOS Web Portal, Processing of the NLMA Data etc., the Computer Unit, NIOS undertook the following major ICT activities.

- In 2021, NIOS took a big step towards bringing transparency to the Tutor Marked Assignment (TMA) system, wherein the Computer Unit played a major role in designing, developing and implementing the online Assignments submission, allocation and evaluation system. More than six lakh Assignments were uploaded by learners using the system.
- The Virtual Open School is another step towards reaching the unreached. The Virtual Open School was launched by Shri. Dharmendra Pradhan, Minister of Education, Govt of India, on 24 August 2021. The Virtual

कार्य (टीएमए) आदि के माध्यम से सजीव इंटरएक्टिव कक्षाएं, वर्चुअल प्रयोगशाला ऑनलाइन मूल्यांकन प्रदान करता है। कंप्यूटर इकाई ने वर्चुअल मुक्त विद्यालय के कार्यान्वयन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

➢ एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई–सेवाएँ, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) समय तालिका, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री, वीडियो ट्यूटोरियल, टीएमए, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्रों, पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों, डिजी लॉकर और मूक्स/स्वयं, ई–पुस्तकालय पर ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल मंच है।

➢ एनआईओएस अधिकारियों तथा एआई/एए/एवीआई के लिए डैशबोर्ड के माध्यम से अब शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क उपलब्ध है। एनआईओएस अधिकारी और एआई/एए/एवीआई अब उनके डैशबोर्ड से अधिसूचना के रूप में एसएमएस और ईमेल भेजकर शिक्षार्थियों के साथ संवाद कर सकते हैं।

➢ सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया है। अब एनआईओएस ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब जैसे सोशल मीडिया मंच पर निम्नलिखित आईडी के साथ उपलब्ध है :

- ट्विटर- https://x.com/niostweet1
- फेसबुक - https://www.facebook.com/NIOSHQ
- यूट्यूब- https: // www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

➢ मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण करना : मूक्स एक ऑनलाइन पाठ्यक्रम है जिसका उद्देश्य असीमित भागीदारी तथा वेब के माध्यम से इस तक आसानी से पहुंचना है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।

➢ 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल एप है। इससे वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस की अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर से अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से नि:शुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।

➢ कम्प्यूटर इकाई, एनआईओएस अध्यक्ष तथा मुख्यालय के विभागाध्यक्षों के साथ एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कान्फ्रेंसिंग के लिए विभिन्न मंचों के माध्यम से वर्चुअल बैठकों के आयोजन में सहायता करती है।

➢ एनआईओएस प्रत्यायन और प्रवेश से लेकर मूल्यांकन और प्रमाणन तक विभिन्न स्तरों पर प्रौद्योगिकी का उपयोग करता है और बेहतर सेवाओं के लिए प्रणाली में नई सुविधाएं शामिल करता है। परीक्षा

Open School provides live interactive classes, virtual labs, online assessment through Tutor Marked Assignments (TMA) etc. The Computer Unit has played a pivotal role in implementing the Virtual Open School.

➢ A personalised dashboard for every learner was available on the Student's Portal of NIOS. This Dashboard is a single window gateway for learners to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payments, examination hall tickets, personal contract programme (PCP) schedule, identity cards, course material, video tutorials, TMAs, syllabus and Sample Question Papers, previous year's question papers, Digi Locker and online courses on MOOCs/SWAYAM, e-Library.

➢ Direct contact with learners is now available through the Dashboard for NIOS Officials and AIs/AAs/AVIs. NIOS officials and AIs/AAs/AVIs can now communicate with learners by sending SMSs and emails as notifications from their dashboards.

➢ Social Media Platform is being utilized effectively. Now NIOS is available on Social Media platforms, viz., Twitter, Facebook and YouTube, with the following IDs.

- Twitter - https://x.com/niostweet1
- Facebook - https://www.facebook.com/NIOSHQ
- YouTube - https: // www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

➢ Development of the Massive Open Online Courses (MOOCs): MOOC is an online course aimed at unlimited participation and open access via the web. NIOS has developed an MOOC platform for the Secondary and the Senior Secondary Courses, including Audio MOOCs.

➢ "NIOS Connect" is a mobile app designed and developed by NIOS to benefit all learners. It allows them to access information about NIOS, its study materials, and all its online resources from any Android-operated mobile or tablet. The App can be downloaded free from the Play Store or the NIOS web Portal.

➢ The Computer Unit supports the web-based video conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairperson and the Heads of the Departments at Headquarters Virtual Meetings through various platforms.

➢ NIOS uses technology at various levels, from accreditation and admission to evaluation and certification, and incorporates new features in the system for better services. The introduction of Geo-

केंद्र आबंटन के लिए जियो टैगिंग प्रणाली की शुरूआत एनआईओएस द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक बेजोड़ प्रक्रिया है। भौगोलिक जानकारी जोड़ने की प्रक्रिया जिसमें भू-स्थानिक डाटा (अक्षांश और देशांतर) दिशाकोण बीयरिंग, ऊँचाई, दूरी अथवा यहाँ तक कि स्थान का नाम शामिल है, क्षेत्रीय केंद्र के लिए परीक्षा केंद्र आबंटन की प्रक्रिया को अधिक पारदर्शिता के साथ आसान बनाता है और शिक्षार्थियों के लिए सहायक होता है, क्योंकि वे आवंटित केंद्र से निकटतम परीक्षा केंद्र के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

tagging system for examination centre allocation is an unmatched process being implemented by NIOS. The process of adding geographical information, which includes the Geo-spatial data (latitude and longitude), bearings, altitude, distances, or even place name, eases the process of examination centres allocation for the Regional Centre with greater transparency and is helpful for learners, as they will get intimation about Examination Centre nearest to the allotted study centre.

- नए अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई और एए) का प्रत्यायन अब 100 प्रतिशत ऑनलाइन है। एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य करने का इच्छुक संस्थान https://eaccr.nios.ac.in के माध्यम से आवेदन कर सकता है। पहले से प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए भी सभी सेवाएं अब ऑनलाइन हैं जैसे – नवीनीकरण, स्तर का उन्नयन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम, सीटों में वृद्धि, पढ़ाने के नए माध्यमों को जोड़ना, समन्वयकों के विवरण में बदलाव, समन्वयक के फोटो को बदलना, पते में परिवर्तन इत्यादि।

- Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AAs) is 100% online now. A willing institution may apply for accreditation to function as a Study Centre of NIOS through **https://eaccr.nios.ac.in.** For accredited Study Centres, all services are online now, like renewal, upgradation of level, addition of course, increase of seats, addition of new medium of instruction, change of Coordinator's details, change of Coordinator's photo, change of address, etc.

11.4 आईसीटी का उपयोग

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :

- शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस – शिक्षार्थी पोर्टल)
- प्रवेश : एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाते हैं।
- एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं। संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आबंटित किया जाता है।
- वेब पोर्टल शिक्षार्थियों को अंक, प्रवेश, पंजीकरण, विवरणों में सुधार आदि के लिए आवश्यक जानकारी प्राप्त करने में सहायता प्रदान करता है। एनआईओएस द्वारा आरंभ किए गए वेब पोर्टल से शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने की सुविधा प्रदान की गई हैं। वे पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण से लेकर परीक्षा फार्म भरने तक विभिन्न प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं।
- वर्ष 2022-23 के दौरान, शिक्षार्थी पोर्टल पर लगभग 4.5 लाख प्रवेश किए गए, जहां सभी सहायक दस्तावेज़ ऑनलाइन अपलोड किए गए जिससे बड़ी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- ऑनलाइन व्यावसायिक प्रवेश: एनआईओएस में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पंजीकरण कराने के इच्छुक शिक्षार्थियों की सुविधा के उद्देश्य से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए एक समर्पित पोर्टल (अर्थात https://voc.nios.ac.in) आरंभ किया गया था।

11.4 Use of ICT

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

- Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)
- Admission: Entire admissions are made online in all NIOS courses
- NIOS has developed a web Portal where learners can register and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for the Examination Centre. The Centres are allocated online.
- The introduction of the Web Portal has facilitated learners to have easy access to the information required for admission, registration, correction in their details, etc. The Web Portal introduced by NIOS has facilitated meeting various requirements of learners. They can get various types of information online, from registration for the course to filling out examination forms.
- During 2022-23, more than 4.5 lakh admissions were made on the Student Portal, where all required supporting documents were uploaded online, thus saving a huge quantity of paper.
- Online Vocational Admissions: A dedicated Portal (i.e. https://voc.nios.ac.in/) for registration in Vocational Courses was launched to facilitate learners interested in registration in Vocational Education courses in NIOS

11.5 ई-सेवा

ई-सेवा एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अब nios.ac.in और sdmis.nios.ac.in पोर्टल के अंतर्गत ऑनलाइन उपलब्ध होगी। शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पता, फोटो आदि में किसी भी विसंगति को ई-सेवाओं के माध्यम से सही किया जाएगा। पंजीकृत शिक्षार्थी अब पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in पर अपने डैशबोर्ड से ई-सेवाओं का लाभ उठा सकते हैं।

परीक्षाएँ

परीक्षा पूर्व गतिविधियाँ

वर्ष 2019 के दौरान शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा शुल्क का भुगतान केवल ऑनलाइन करने का प्रावधान किया गया है। परीक्षा संबंधी गतिविधियों के लिए एक समर्पित पोर्टल 2019 में आरंभ किया गया था। परीक्षा में शामिल होने वाले शिक्षार्थियों के लिए अप्रैल और अक्तूबर सत्र की परीक्षाओं के लिए परीक्षा पूर्व तैयारी की गई। इस कार्य में परीक्षार्थियों का डाटा-प्रबंधन और परीक्षा के लिए पंजीकरण, ऑनलाइन परीक्षा डेटा की प्रोसेसिंग, कारावासियों के संबंध में क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त परीक्षा डेटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, परीक्षाओं के आयोजन के लिए परीक्षा केंद्रों तथा क्षेत्रीय कंद्रों द्वारा उपयोग के लिए विभिन्न रिपोर्टों का अद्यतन करना तथा निर्माण करना शामिल है। ऑनलाइन परीक्षा हॉल टिकट जनरेट करना परीक्षा पूर्व की जाने वाली गतिविधियों का एक हिस्सा था।

परिणाम प्रक्रिया

वर्ष 2022-23 की परीक्षा के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं और जब चाहो तब परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थियों का परिणाम घोषित किया गया। जब चाहो तब परीक्षा (ओडीई) का परिणाम परिणाम पिछले माह के दौरान आयोजित होने वाली परीक्षाओं के लिए प्रतिमाह घोषित किया जाता है।

एनआईओएस ऑनलाइन पंजीकरण के विकल्प

एनआईओएस में शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने के विभिन्न विकल्प हैं।

क) सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुली है। ऑन लाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुली है :

- ➢ प्रथम ब्लॉक : 16 मार्च से 15 सितंबर
  पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में
- ➢ द्वितीय ब्लॉक : 16 सितंबर से 15 मार्च
  पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्तूबर में

ख) उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-2 जो अक्तूबर-नवंबर की परीक्षाआएं देना चाहते हैं :

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला

11.5 E-Service

E-service will now be available online for the learners of NIOS under the portal nios.ac.in and sdmis.nios.ac.in. Any discrepancy in the learner's personal details, address, photo, etc., will be corrected through e-services. The registered learners can now avail the e-services from their dashboard on the Portal https://sdmis.nios.ac.in

Examinations

Pre-Examination Activities

During 2019, provisions were made for the learners to pay the examination fee online. A dedicated Portal for handling examination-related activities was launched in 2019. The Pre-exam processing for the learners appearing in the exams was done for the April and October session Examinations. The work includes data management of examinees and registration for examination, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centres in respect of Jail inmates, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination Centres and the Regional Centres for conduct of examinations. Generation of online Examination Hall Ticket was a part of Pre-examination activities.

Result Processing

During the 2022-23 Examinations, the results of the students appeared in the public exams and On-demand exams were processed. The On-Demand Exams results are processed every month for the examinations held during the previous month.

NIOS Online Registration Options

There are various options in NIOS to register for the Academic Courses and Vocational Education courses:

a) Online Admission Stream-1 for all Learners: This stream for Online Admission is open for all learners as per the criteria for the Secondary and the Senior Secondary levels. This stream of online admission is open around the year, with cut-off dates for the public examination as under:

- ➢ First Block : 16 March to 15 September
  The first public examination in April next year
- ➢ Second Block : 16 September to 15 March
  The first public examination in October of the same year

b) Online Admissions Stream-2 for learners who wish to appear in October- November Examinations:

This stream for Online admission was open for all those

है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु परीक्षा में बैठ न सके।

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ग) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम -3 उन शिक्षार्थियों के लिए है जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं:

ऑनलाइन प्रवेश के लिए यह स्ट्रीम उन शिक्षार्थियों के लिए वर्ष भर खुला है, जो परीक्षा में बैठे लेकिन दो उत्तीर्ण विषयों की क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो सके अथवा वे शिक्षार्थी जो अपनी अध्ययन अवधि पूर्ण करने के बाद परीक्षा में बैठने के पात्र थे लेकिन परीक्षा में नहीं बैठ सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

घ) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 उन शिक्षार्थियों के लिए है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं :

ऑनलाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन शिक्षार्थियों के लिए वर्ष भर खुला है, जो परीक्षा में बैठे लेकिन दो उत्तीर्ण विषयों की क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो सके अथवा वे शिक्षार्थी जो अपनी अध्ययन अवधि पूर्ण करने के बाद परीक्षा में बैठने के पात्र थे लेकिन परीक्षा में नहीं बैठ सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑनलाइन प्रवेश की सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

ड.) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-5 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए है जो एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के माध्यम से परीक्षा में बैठने के इच्छुक हैं। ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों 'क', 'ख' और 'ग' पर प्रदान किया जाता है।

- ➢ ओबीई स्तर क : कक्षा I से III के समकक्ष
- ➢ ओबीई स्तर ख : कक्षा IV से V के समकक्ष
- ➢ ओबीई स्तर ग : कक्षा VI से VIII के समकक्ष

ऑनलाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम प्रतिवर्ष अप्रैल से मई तक खुली होती है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए (https://voc.nios.ac.in के माध्यम से) ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

learners who had appeared but could not clear the Public Examination with Transfer of Credit (TOC) Facility for up to two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear.

This stream of online admission gives unsuccessful learners an immediate opportunity to appear in NIOS examinations.

c) Online Admission Stream-3 for learners who wish to appear through the On-Demand Examination System (ODES) at the Secondary level :

This stream for Online admission is open around the year for all those learners who had appeared but could not clear the public examinations at the Secondary level with the transfer of credit facility up to two pass subjects and/or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System.

d) On-line Admission Stream-4 for Learners who wish to appear through the On-Demand Examination System (ODES) of NIOS at the Senior Secondary level:

This stream for Online admission is open around the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at the Senior Secondary level with a Transfer of Credit facility for up to two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System (ODES).

The transfer of credit facility for up to two pass subjects applies to all online admission streams as per NIOS norms.

e) On-line Admission Stream-5 for Learners who want to appear through the NIOS Open Basic Education (OBE) Programme. The OBE programme is offered at three levels 'A', 'B' and 'C':

- ➢ OBE level A : equivalent to classes I-III
- ➢ OBE level B : equivalent to classes IV-V
- ➢ OBE level C : equivalent to classes VI-VIII

This stream of online admission is open from April to May each year.

In addition to the above, there is a provision for online admission for Vocational Education Courses. (Through https://voc.nios.ac.in)

भुगतान विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए दो विकल्प हैं:

- शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीसा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीसा), नेट बैंकिंग के माध्यम से ऑनलाइन जमा किया जा सकता है।
- सामान्य सेवा केंद्र (सीएससी) वॉलेट के माध्यम से: यदि प्रवेश सामान्य सेवा केंद्र के माध्यम से किया जाता है, तो शुल्क का भुगतान सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन और अन्य ऑन लाइन सेवाओं हेतु सभी ऑन लाइन आवेदनों के लिए लागू होते हैं।

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार जानकारी आरटीआई अधिनियम लिंक के अंतर्गत मुख्य पृष्ठ पर दी गई है। सभी आरटीआई आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध कराई गई हैं

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न प्रचार कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ

देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

एसएमएस के माध्यम से स्वचालित जानकारी

इस प्रणाली के अंतर्गत, एक शिक्षार्थी एसएमएस के माध्यम से निम्नलिखित सूचनाएं प्राप्त करता है

- ऑनलाइन आवेदन जमा करना।
- नामांकन संख्या और अध्ययन केंद्र की पुष्टि एवं आबंटन।

एनआईओएस शिक्षार्थियों को निम्नलिखित के बारे में एसएमएस के माध्यम से सूचित किया जाना

- अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा शुल्क जमा करना
- परीक्षा की तिथियाँ
- परिणाम

Payment Option

There are two options for the payment of fees:

- **Fees** can be deposited Online through Credit Card (Master/Visa), Debit Card (Visa only of selected Banks), or Net Banking.
- Through Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is made through Common Services Centre, the fee can be paid by Electronic Wallet of CSC.

The above payment options are applicable to all online applications for admission, examinations, on-demand examinations, accreditation, and other online services.

Information under the RTI Act

As per the RTI Act, the information was placed under the Link RTI Act on the Home Page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses mobile technology to disseminate various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through SMS.

Promotional Activities through SMS

Promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programmes was sent through SMS to Mobile Subscribers across the country.

Automated Information through SMS

Under this system, a learner gets automated the following information through SMS

- Submission of online application.
- Confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

NIOS learners are informed about the following through SMS

- Despatch of study materials.
- Examination fee deposit.
- Examination date sheet.
- Results.

12 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग
Library, Documentation and Archives

12.0 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की स्थापना नवंबर, 1989 में एक स्वायत्त संगठन के रूप में की गई थी। इसका लक्ष्य शिक्षा को और अधिक सुलभ और समावेशी बनाने के लिए एक मजबूत मुक्त विद्यालयी मंच प्रदान करना था। इस लक्ष्य के अनुरूप, पुस्तकालय और प्रलेखन अनुभाग लगभग उसी वर्ष बहुत ही कम पुस्तकों और पत्रिकाओं के साथ स्थापित किया गया था।

यह पुस्तकों और पत्रिकाओं के एक मामूली संग्रह के साथ आरंभ हुआ था। यह पुस्तकालय अब हार्ड कॉपी और इलेक्ट्रॉनिक दोनों प्रारूपों में हजारों पुस्तकों और पत्रिकाओं को रखने के लिए विकसित हो गया है, पुस्तकालय की स्थापना का मुख्य उद्देश्य सही और वर्तमान जानकारी प्रदान करना है, जो आसानी से सभी के लिए सुलभ है। एनआईओएस के पुस्तकालय में 23,000 भौतिक पुस्तकों, 12 हजार ई-पुस्तकों, 4000 ई-मैग्जीनों, समाचार पत्रों और पत्रिकाओं का एक सुदृढ़ संग्रह है।

इसके अतिरिक्त, पुस्तकालय के पास 60 पत्रिकाओं, 23 मैग्जीनों, 17 दैनिक समाचार पत्रों और मुद्रित रूप में 2 साप्ताहिक समाचार पत्रों की सदस्यता है। इन भौतिक प्रतियों के अतिरिक्त, 350 पत्रिकाएं और समाचार पत्र इलेक्ट्रॉनिक रूप में मौजूद हैं जिनके वर्तमान के साथ-साथ पुराने अंक भी उपलब्ध हैं। ये पत्रिकाएं और समाचार पत्र एनआईओएस को इसके पाठकों को नवीनतम और प्रासंगिक सामग्री प्रदान करने में सक्षम बनाते हैं।

पुस्तकालय में एक अभिलेखीय अनुभाग का रखरखाव भी किया जाता है जो भविष्य में उपयोग के लिए पुराने और दुर्लभ दस्तावेजों को संरक्षित करता है। संदर्भ हेतु यहां हजारों अभिलेखीय दस्तावेज उपलब्ध हैं। इन संसाधनों में स्व-अध्ययन सामग्री, विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, सम्मेलन रिपोर्ट, दिशानिर्देश और कई अन्य दस्तावेजों की भौतिक प्रतियां शामिल हैं।

समय की बदलती तकनीक को बनाए रखने और अपने शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करवाना, सुनिश्चित करने के लिए पुस्तकालय ने वर्ष 2022 में अपना डिजिटल लर्निंग विंग **दीप** नाम से स्थापित किया है।

श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार द्वारा अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 2022 पर एनआईओएस की ई-पुस्तकालय डिजिटल शिक्षा और ई-संसाधन मंच (डीआईपी) शुभारंभ किया गया था। यह डिजिटल

12.0 Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) was established in November 1989 as an autonomous organization. The goal was to provide a robust open schooling platform to make education more accessible and inclusive. In line with this goal, the Library and Documentation Section were set up almost the same year with a handful of books and magazines.

A Library that started with a modest collection of books and magazines has now grown to house thousands of books and magazines in both hard copies and electronic formats, providing accurate and current information that is easily accessible to one and all is the motive behind the establishment of the Library. The Library at NIOS has a robust collection of 23,000 physical books, 12 thousand e-books, 4000 e-magazines, newspapers and journals.

Apart from this, the library has subscriptions to 60 journals, 23 magazines, 17 daily newspapers, and 2 weekly newspapers in print form. Apart from these physical copies, 350 magazines and newspapers are present in electronic form for which current as well as old issues are available. These journals and newspapers enable NIOS to provide up-to-date and relevant material to readers.

The Library also houses and maintains an Archival Section that preserves old and rare documents for future use. Thousands of archival documents are available here for reference purposes. These resources include physical copies of self-learning material, prospectus, annual reports, conference reports, guidelines and many more documents.

In its pursuit of keeping up with the changing technology of the times and ensuring that it can cater to the requirements of its learners, the Library has established its Digital Learning Wing under the name **DEEP** in 2022.

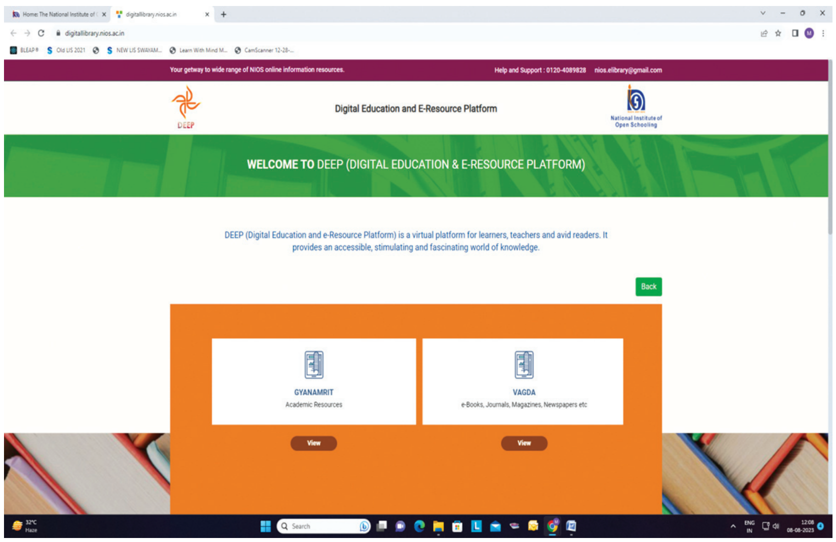
The Digital Education and E-resource Platform (DEEP), the e-Library of NIOS, was launched on International Women's Day 2022 by the Minister of State for Education, Govt. of India

पुस्तकालय रिमोट एक्सेस के माध्यम से संसार के सभी एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए उपलब्ध है। कोई भी उपयोगकर्ता मोबाइल फोन या व्यक्तिगत कंप्यूटर पर दीप वेबसाइट के माध्यम से संसाधनों तक पहुंच सकता है और ऑफलाइन पढ़ने के लिए दस्तावेज डाउनलोड कर सकता है। दीप शिक्षार्थियों, आंतरिक उपयोगकर्ताओं और एनआईओएस के बाहर के उपयोगकर्ताओं को ज्ञान प्राप्त करने और उनके शोध कार्यों में मदद करता है।

दीप ने 8 मार्च, 2023 को एक वर्ष पूरा किया है और इतने कम समय में इसके दो लाख से अधिक यूजर बन गए हैं। इससे ज्ञात होता है कि किस प्रकार यह मंच उपयोगकर्ताओं को हजारों किताबों, पत्रिकाओं, मैग्जीनों और समाचार पत्रों तक पहुंचने में मदद कर रहा है।

12.1 ई-पुस्तकालय शिक्षार्थियों को सैकड़ों मैगजीनों, जर्नलों और पत्रिकाओं के अतिरिक्त 75 विभिन्न शैक्षिक विषयों से संबंधित अध्ययन सामग्री और 12 हजार ई-पुस्तकों सहित संसाधनों तक पहुंचने में सक्षम बनाती है। इसमें शब्दकोशों, विश्वकोशों और निर्देशिकाओं सहित संदर्भ पुस्तकें भी उपलब्ध हैं। इसमें संवेदात्मक लेखन अथवा विचारशील बहस में उपयोगकर्ताओं की सहायता हेतु डेटाबेस भी हैं।

पाठ्य सामग्री के अलावा, डिजिटल पुस्तकालय में वीडियो व्याख्यान, शैक्षिक टीवी चैनलों के लिए एक्सेस पॉइंट और टेक्स्ट-टू-स्पीच सुविधाओं को जोड़ने की भी परिकल्पना की गई है।



ई-पुस्तकालय दीप के होम पेज का स्क्रीन शॉट
Screenshot of the Home Page of e-Library DEEP

ई-पुस्तकालय दीप एनआईओएस के दृष्टिकोण के अनुरूप सभी को स्थायी और समावेशी शिक्षा प्रदान करने के लिए डिजाइन किया गया है। इसका उद्देश्य नियमित रूप से स्कूल न जाने वाले बच्चों या सामाजिक-आर्थिक और अन्य बाधाओं के कारण शिक्षा के संसाधनों से वंचित शिक्षार्थियों के लिए ज्ञान की कमी को दूर करने के लिए इलेक्ट्रॉनिक प्रारूपों में बहुआयामी सूचना स्रोतों के साथ अपने शिक्षार्थियों और उपयोगकर्ताओं की सेवा करना है।

पुस्तकालय का लक्ष्य पाठकों की उनके बौद्धिक और रचनात्मक प्रयासों में सहायता करना है। जिसे हम अपने पाठकों को समृद्ध, विविध और आसानी से ज्ञान का एक भंडार उपलब्ध कराकर प्राप्त करते हैं।

एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को गुणवत्तापूर्ण अध्ययन सामग्री प्रदान करता है। हम एनआईओएस के उन शैक्षिक, गैर-शैक्षिक कार्मिकों और अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों को सुविधा प्रदान कर इसे पूरा करने का प्रयास करते हैं, जो शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री तैयार करने का कार्य करते हैं।

Smt. Annapurna Devi. This digital library is available to all NIOS learners across the world through remote access. Any user can access the resources through the DEEP website on a mobile phone or personal computer and download documents for offline reading. DEEP caters to learners, in-office users, and users from outside NIOS to help them gain knowledge and support their research endeavours.

DEEP completed One year on March 8, 2023, and in the short time span, the e-Library has garnered more than 2 lakh users. This shows how this platform is helping users reach thousands of books, magazines, journals, and newspapers.

12.1 The e-Library enables learners to access a plethora of resources, including study material pertaining to 75 different academic subjects and 12 thousand e-books, apart from hundreds of magazines, journals and periodicals. Reference Books, including dictionaries, encyclopedias, and directories, are also available. It also has databases to assist users in interactive writing or deliberating debates.

Apart from textual material, the Digital Library also envisions adding video lectures, access points for educational TV Channels and text-to-speech facilities.

The e-Library DEEP is designed in line with NIOS's vision to provide sustainable and inclusive learning to all. It aims to serve its learners and users with multidimensional information sources in electronic formats to support the fight against knowledge scarcity for non-regular school attendees or students devoid of learning resources due to socio-economic and other constraints.

The library's mission is to support readers in their intellectual and creative endeavours. We achieve this by providing a pool of knowledge that is rich, diverse and readily available to our readers.

NIOS provide quality study materials to its learners. We attempt to fulfil this by catering to the academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged at NIOS in developing study material for learners.

एनआईओएस शिक्षार्थी और शोधार्थी अपने काम के लिए हमारे संसाधनों के विशाल संग्रह का संदर्भ लेने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन और अभिलेखीय अनुभाग आते हैं।

हमारा उद्देश्य अपने पाठकों के लिए उपयोगी संसाधन जोड़ने के लिए हमारे कैटलॉग को नियमित रूप से अद्यतन करके फिजिकल पुस्तकालय और ई-पुस्तकालय को अद्यतन करना है।

वर्ष 2022-23 के दौरान पुस्तकालय और अभिलेखीय अनुभाग द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियों निम्नानुसार हैं :

- **पुस्तकालय समिति की बैठक:** पुस्तकालय आवश्यकतानुसार पुस्तकालय समिति की बैठकें आयोजित करता है। ये बैठकें पुस्तकें खरीदने, पत्रिकाओं को नवीनीकृत करने, डेटाबेस खरीदने, ई-पुस्तकालय में संसाधन जोड़ने और पुस्तकालय हेतु आवश्यक गतिविधियों के लिए संस्तुतियाँ करने के लिए आयोजित की जाती हैं।
- **पुस्तकालय कैटलॉग अद्यतन करना:** मात्रात्मक और गुणात्मक पहलुओं में भौतिक के साथ-साथ इलेक्ट्रॉनिक दोनों प्रारूपों में पुस्तकों, पत्रिकाओं और मैग्जीनों को संग्रह में शामिल करना।

NIOS learners and research scholars also visit the NIOS Library, Documentation and Archival Section to refer to our vast collection of resources for their work.

Our aim is to update the Physical Library and the e-Library by regularly updating our catalogue to add useful resources for our readers.

The Key activities carried out by the Library and Archival Section during 2022-23 included the following:

- **Library Committee Meeting:** The Library holds Library Committee meetings as per requirements. These meetings are conducted to purchase books, renew periodicals, purchase databases, add resources to e-Library and make recommendations for required activities for the Library.
- **Updating Library Catalogue:** Adding to the collection of books, journals and periodicals in both hard as well electronic formats in quantitative and qualitative aspects.

एनआईओएस पुस्तकालय समिति की बैठक की झलक
A Glimpse of the NIOS Library Committee Meeting

- पुस्तकालय प्रलेखन और अभिलेखीय अनुभाग प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक सूचना संसाधनों को एकत्र, संगठित और प्रसारित करता है।
- पुस्तकालय संसाधनों तक 24x7 कहीं भी, किसी भी समय पहुंचने के लिए ई-पुस्तकालय दीप की स्थापना।

- Library Documentation and Archival Section collected, organised and disseminated primary, secondary and tertiary information resources.
- Setting up e-library *DEEP* for providing 24x7 anywhere, anytime access to library resources.

अभिलेखीय अनुभाग

यह एनआईओएस द्वारा प्रकाशित मुद्रित और गैर-मुद्रित रूप में सभी दस्तावेजों को एकत्र, संग्रहीत और संरक्षित करता है, जिसमें वार्षिक रिपोर्ट, विवरणिका, सम्मेलन रिपोर्ट, एनआईओएस पाठ्यक्रम सामग्री, ओबीई, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक पाठ्यक्रम, रिपोर्ट और अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेज़ों सहित अन्य मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणालियों के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक और पुरालेख दस्तावेज़ शामिल

The Archival Section

It collects, stores and preserves all documents in print and non-print form published by the NIOS, which includes Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, NIOS Course materials, including OBE, Secondary, Senior Secondary Vocational, Curriculums, Reports and other important documents which have a significant academic and archival value for other open and distance learning systems.

पुरालेख अनुभाग/The Archival Section

हैं। वर्तमान में, इसमें 1540 दस्तावेजों का संग्रह है। इस वर्ष, संग्रह में 50 दस्तावेज शामिल किए गए ।

At present, it has a collection of 1540 documents. This year, 50 documents were added to the collection.

- **पुस्तकालय, प्रलेखन और अभिलेखीय अनुभाग: उपयोगकर्ताओं को निम्नलिखित गतिविधियाँ और सेवाएँ प्रदान की गईं:**

- **Library, Documentation and Archival Section: The following activities and services are provided to the users.**

एनआईओएस पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं की सूचना संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, निम्नलिखित बुनियादी आवश्यक सेवाएं प्रदान करता है।

To meet the information needs of users, the NIOS Libraries provide the following basic essential services.

शैक्षिक समाचारों की स्कैनिंग : इसके अंतर्गत समाचार पत्रों/पत्रिकाओं/जर्नलों से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और विशेष रूप से एनआईओएस संबंधी समाचारों और लेखों की पहचान कर स्कैन किया गया। वर्ष 2022-23 के दौरान 7000 से अधिक दस्तावेजों को स्कैन किया गया। शिक्षा पर लगभग 600 समाचारों और 100 लेखों की पहचान की गई और उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया। ऑनलाइन डाउनलोड किए गए दस्तावेज़ उपयोगकर्ताओं के साथ भी साझा किए गए।

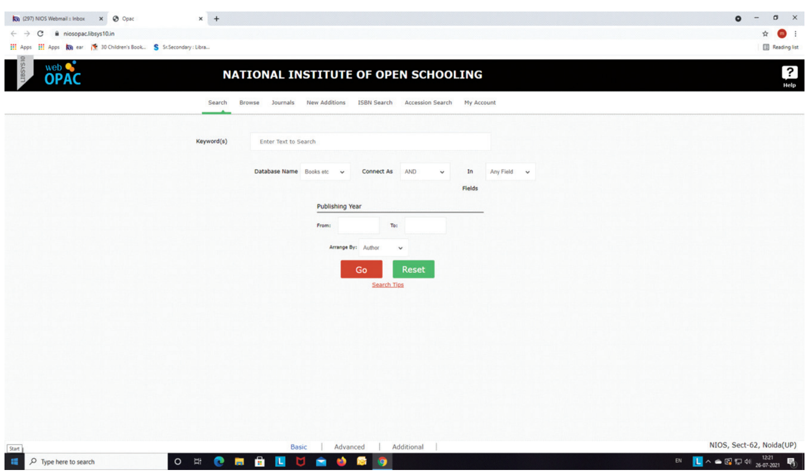
Scanning for Educational News: Under this, newspapers/magazines/journals are scanned to identify news items and articles on education, distance education, and NIOS. During 2022-23, more than 7000 documents were scanned. About 600 news items and 100 articles on education were identified and kept for future reference. Online downloaded documents are also shared with users.

तकनीकी प्रोसेसिंग : पुस्तक सेल्फ पर दस्तावेज़ों की खोज और दस्तावेजों को ढूंढने और दस्तावेज़ों को व्यवस्थित करने में उपयोगकर्ताओं के समय को बचाने के लिए, एनआईओएस पुस्तकालय वर्गीकरण हेतु डेवी दशमलव वर्गीकरण 20वीं संस्करण योजना का उपयोग करता है। वर्ष 2022-23 के दौरान लगभग 300 पुस्तकों को वर्गीकृत और सूचीबद्ध किया गया।

Technical Processing: To save time for users in searching documents and arranging documents on bookshelves, NIOS Library uses the Dewey Decimal Classification 20th edition scheme for classification. Around 300 books were classified and catalogued during 2022-23.

पुस्तकालय डेटाबेस का अद्यतनीकरण: (ओपीएसी) 24×7

पुस्तकालय के लिए खरीदी गई सभी पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियां कर पुस्तकालय में नियमित आधार पर डाटाबेस को अद्यतन किया जाता है। पुस्तकों और जर्नलों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा भी डाटाबेस में दर्ज किया जाता है और इंटरनेट पर https://niosopac.libsys10.in/ पर उपलब्ध कराया जाता है। इसमें पुस्तकों और जर्नलों का विवरण ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपीएसी) के माध्यम से लोगों के लिए उपलब्ध है। इसका स्नैपशॉट यह है।



ओपीएसी के मुख्य पृष्ठ का स्क्रीन शॉट अथवा ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग

Screenshot of the Home Page of OPAC or Online Public Access Catalogue

Updation of Library Database: (OPAC) round-the-clock

The library database is updated on a regular basis by making entries of books and journals procured for the Library. Data relating to the issue/return of books and journals is also entered in the database and is available on the Internet at **https://niosopac.libsys10.in/** In this, details of books and journals are available to the public through a web-based Online Public Access Catalogue. A snapshot of this is given.

12.2 एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित सेवाएं प्रदान करता है:

12.2 The NIOS Library provides the following services

- पुस्तकालय की उत्कृष्ट सेवाएं किसी भी पुस्तकालय की रीढ़ होती हैं। सूचना के इस युग के अनुसार, आधुनिक पुस्तकालय सेवाएं

- Excellent library services are the backbone of any library. According to the existing information age, modern library

अपने उपयोगकर्ता के अनुसंधान, शिक्षण और सीखने की गतिविधियों में सहायक होती हैं। प्रदान की जाने वाली सेवाएं संदर्भ और सूचना सेवाएं हैं। यह उपयोगकर्ताओं को पुस्तकालय संसाधनों से जोड़ने में सहायक होती हैं। एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित आवश्यक सेवाएं प्रदान करता है।

services support its user's research, teaching, and learning activities. The services provided are reference and information services. This helps in connecting the users to the library resources. NIOS Library provides the following essential services.

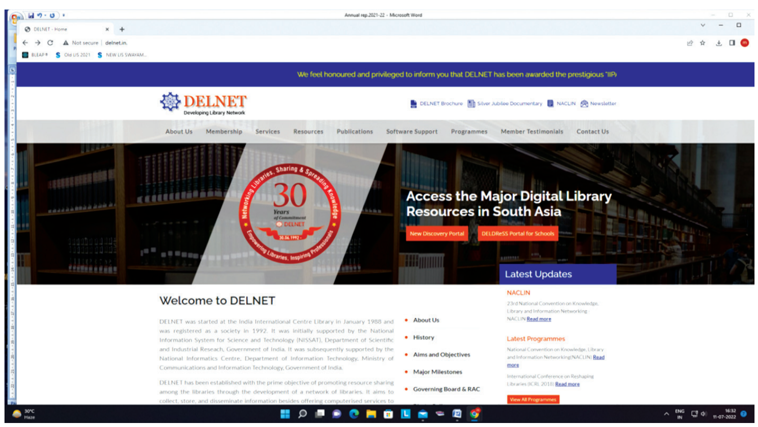
परिसंचरण सेवा : इस सेवा में नए सदस्यों का पंजीकरण और पुस्तकों, जर्नलों, पत्रिकाओं, ऑडियो/वीडियो कैसेट और सीडी जैसे दस्तावेज जारी करने पर बेबाकी प्रमाणपत्र और अतिदेय पुस्तकों के लिए अनुस्मारक जारी किया जाता है। वर्ष के दौरान, इसके अंतर्गत शैक्षिक विभाग में नियुक्त 10 नए कार्मिकों को 34 पुस्तकालय टिकट जारी किए गए और 8 कार्मिक सदस्यों को 'बेबाकी प्रमाणपत्र' जारी किया गया। वर्ष के दौरान 3000 दस्तावेज़ जारी किए गए और वापिस किए गए तथा अतिदेय दस्तावेजों के लिए 30 अनुस्मारक भेजे गए।

Circulation Service: This service includes registration of new members and issue of 'No Demand Certificate', issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and CDs, and reminders for overdue books. During the year, 34 library tickets were issued to 10 new staff members who joined the Academic Department, and 'No Demand Certificates' were issued to 8 staff members. During the year, 3000 documents were issued and returned, and 30 reminders were sent for the overdue documents.

अंतरपुस्तकालयी ऋण : एनआईओएस पुस्तकालय में आवश्यक दस्तावेज़ उपलब्ध न होने के मामले में, ऐसे दस्तावेज़ उपयोगकर्ता को डेलनेट के माध्यम से अंतरपुस्तकालीय ऋण पर उपलब्ध कराए जाते हैं। यह एक विकासशील पुस्तकालय नेटवर्क (डेलनेट) है, 7640 संस्थानों के साथ इसकी सदस्यता है। एनआईओएस पुस्तकालय और अन्य पुस्तकालयों की पुस्तकों और अन्य दस्तावेजों की सूची को डेलनेट के सदस्य पुस्तकालयों तथा उनके उपयोगकर्ताओं द्वारा यूनियन कैटलॉग के माध्यम से **www.delnet.nic.in** पर देखा जा सकता है। वर्ष के दौरान, अन्य पुस्तकालयों से अंतर-पुस्तकालयी ऋण पर 10 पुस्तकें और कुछ जर्नल उपलब्ध कराए गए।

Interlibrary Loan: In case of non-availability of required documents in the NIOS Library, such documents are made available from other Libraries to the users on Inter-Library Loan through DELNET. It is a Developing Library Network (DELNET), with 7640 institutions as its members. The catalogue of books and other documents of the NIOS Library and other libraries can be accessed by Member Libraries of DELNET and their users at **www.delnet.nic.in** through the Union Catalogue. During the year, 10 books and a few journal articles from other libraries were available on Inter-Library-Loan.

डेलनेट डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क की कार्यालयी वेबसाइट www.delnet.in है। डेलनेट नेटवर्क में देश तथा विदेश में 7648 से अधिक पुस्तकालय हैं। यह 3.5 करोड़ से अधिक पुस्तकों, जर्नलों, लेखों इत्यादि के रिकॉर्ड तक पहुंच प्रदान करता है। डेलनेट डिस्कवरी पोर्टल का लिंक वेबसाइट www.delnet.in पर दिखाई देता है, जिसका स्क्रीन शॉट डेलनेट पर ऐसा दिखाई देता है।



डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क
Developing Library Network

The official website of DELNET-Developing Library Network is **www.delnet.in.** DELNET networks more than 7648 Libraries in India and outside the country. It provides access to more than 3.5 crore records of Books, Journal Articles, etc. A link to the Delnet Discovery Portal appears on the website **www.delnet.in.** Screen shot shows DELNET.

ई-सामयिक जागरूकता सेवा (सीएएस) : वर्तमान जागरूकता सेवा का उद्देश्य उपयोगकर्ताओं को उनके पुस्तकालयों में नए अधिग्रहण के बारे में सूचित करना है। अद्यतन अंकों की ओर ध्यान आकर्षित करने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय में डिस्प्ले बोर्ड और अलमारियां हैं।

जर्नलों के वर्तमान अंक में आने वाले लेख एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचारियों को उनके विषयों में नए रुझानों से अवगत कराने के लिए ईमेल किए जाते हैं। पुस्तकालय जर्नलों के सामग्री पृष्ठों के लिए वेब

E- Current Awareness Service (CAS): A current awareness service aims to inform users about new acquisitions in their libraries. NIOS Library has display boards and shelves to draw attention to recent additions.

The articles in the current issue of journals are emailed to Officers and staff of NIOS to make them aware of the new trends in their disciplines. The Library also provides web links for the content pages of the journals. By clicking on the web

लिंक भी प्रदान करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ता वेब लिंक पर क्लिक कर एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त किए जा रहे जर्नलों की वर्तमान सामग्री पृष्ठ को देख सकते हैं। पुस्तकालय का कोई भी सदस्य इन जर्नलों में छपे लेख डाउनलोड कर सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड अथवा स्कैन करता है और उसे ई-मेल के माध्यम से भी भेजता है।

दैनिक शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक समाचार बुलेटिन: शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस संबंधी समाचार सभी सदस्यों को ई-मेल के माध्यम से भेजे जाते हैं। एनआईओएस के महत्वपूर्ण क्लिपिंग की 1500 फोटोप्रति, संकलित प्रतियां अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों को भेजी गईं।

नया परिवर्धन बुलेटिन : पुस्तकालय में नए परिवर्धनों की सूची, जिसमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं, एनआईओएस के सभी अधिकारियों को नए परिवर्धनों को उनके संज्ञान में लाने के लिए ई-मेल के माध्यम से भेजी जाती हैं। वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस पुस्तकालय में विभिन्न विषयों पर 170 पुस्तकें और 10 दस्तावेज मानार्थ आधार पर भी प्राप्त हुए। 50 दस्तावेज पुरालेख अनुभाग में शामिल किए गए।

संदर्भ सेवा : संदर्भ सेवाओं में प्रश्नों का उत्तर देना और उपयोगकर्त्ताओं को आवश्यक जानकारी प्रदान करने के लिए संदर्भ की खोज करना शामिल है। ई-संसाधनों ने हमारी वेबसाइट पर उपलब्ध डिजिटल मीडिया मे माध्यम से हमारे उपयोगकर्त्ताओं की सहायता की।

हमारे उपयोगकर्ताओं और विशेषज्ञों के लिए आवश्यक दस्तावेज उनकी मांग पर और पूर्वानुमान पर इंटरनेट से डाउनलोड किए गए और उपयोगकर्ताओं को भेजे गए। वर्ष के दौरान प्रश्नों का उत्तर दिया गया और दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल तथा व्हाट्सएप के माध्यम से एनआईओएस अधिकारियों को भेजे गए। रीडिंग आवर का अवलोकन करने के बाद पाया गया कि उपयोगकर्ता पुस्तकालय में सामान्य से अधिक आ रहे हैं। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों के अतिरिक्त लोगों ने पढ़ने तथा संदर्भ लेने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय का दौरा किया। शोधकर्ता, अनुसंधानकर्ता और पाठक परामर्श के लिए पुस्तकालय आते हैं।

रेफरल सेवाएँ : यदि कोई दस्तावेज़ एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है और उसे अंतर-पुस्तकालय ऋण पर भी उपलब्ध नहीं कराया जा सकता है, तो इस सेवा के अंतर्गत उपयोगकर्ता को आवश्यक दस्तावेज़ प्राप्त करने के लिए अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

रेप्रोग्राफिक सेवा : इस सेवा में, उपयोगकर्ताओं के मांगने पर संदर्भ सामग्री की प्रतियां प्रदान की जाती हैं। पुस्तकालय के सदस्यों के अनुरोध पर संदर्भ सामग्री की 2000 से अधिक फोटो प्रतियां प्रदान की गई।

विषय आधारित पढ़ने का समय : पुस्तकालय प्रत्येक सप्ताह सभी सदस्यों के लिए 'पढ़ने का समय' रखता है। यह गतिविधि अब सप्ताह के प्रत्येक शुक्रवार (कार्यदिवस) को की जाती है। इस समयावधि के दौरान, सभी संकाय और कार्मिक सदस्य पुस्तकालय में आते हैं और नई

link, the library users can see the current content page of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can download articles that have appeared in these journals. The Library downloads or scans the demanded articles and sends these through e-mail.

Daily Education Electronic News Bulletin: News items on education, distance education and related to NIOS are emailed to all members. 1500 copies Xeroxed, compiled copies of important NIOS clipping are sent to the Chairperson and the Heads of Departments.

New Addition Bulletin: A list of new additions in the Library, which includes books, journals and other documents, is sent through e-mail to all the officers of the NIOS to make them aware of new additions. During 2022-23, 170 books on various subjects and 10 documents on a complimentary basis were also received in the NIOS Library. 50 Documents were added to the Archival Section.

Reference Service: Reference services include answering queries and searching for references to provide required information to the users. E-Resources helped our users through digital media, which is available on our website.

For our users and experts, important documents were downloaded from the Internet on demand and in anticipation and are sent to the users. During the year, queries were answered, and documents were downloaded and sent to NIOS officers via email and WhatsApp. Observing Reading Hour makes users visit the Library more than usual. People other than registered library members visited the library for reading and reference purposes. Researchers, Resource persons and readers visit the Library for consultation.

Referral Service: If a document is unavailable in the NIOS Library and cannot be made available on Inter-Library Loan, a user is referred to other Libraries to get the required document under this service.

Reprographic Service: Users are provided Xerox copies of reference material on demand in this service. More than 2000 Xerox copies of reference material were provided to library members on request.

Theme-based reading hour: The library observes reading hours for all the members every week; we have started this activity every Friday. During this hour, all the faculty and staff members visit the library, take a look at new arrivals, and read and discuss new events. We are displaying books on different

सामग्री को देखते हैं, और नई घटनाओं के बारे में पढ़ते हैं और चर्चा करते हैं। हम विषय-वार विभिन्न विषयों की पुस्तकें प्रदर्शित करते हैं। इससे हमारे संग्रह के बारे में जानने में मदद मिलती है। इस गतिविधि से पुस्तकों का उपयोग बढ़ रहा है। इस वर्ष पुस्तकालय ने 30 से अधिक बार पुस्तकें प्रदर्शित की हैं।

पढ़ने का समय/Reading hour

themes subject-wise. This helps to know about our collection. The usage of books is growing with this activity. This year, the activity of displaying books was observed more than 30 times.

पुस्तकालय अभिविन्यास: सभी राज्य मुक्त विद्यालय समन्वयकों को दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन में ई-पुस्तकालय दीप का उपयोग करने के लिए कन्याकुमारी में अभिविन्यास किया गया। पुस्तकालय कभी-कभी नए उपयोगकर्ताओं को प्रशिक्षण और उपयोगकर्ता शिक्षा प्रदान करता है।

Library Orientation: Orientation for using the e-library DEEP was given to all state Open School Coordinators in Kanyakumari in a two-day National Conference. The library occasionally provides training and user education to new users.

अन्य गतिविधियाँ

पुस्तकालय की नियमित गतिविधियों के अतिरिक्त निम्नलिखित गतिविधियाँ भी की गईः -

एनआईओएस प्रसार हेतु एनआईओएस अध्ययन सामग्री निम्नलिखित आयोजनों में प्रदर्शित की गई :

- 5-6 अप्रैल 2022 को भारत की ज्ञान प्रणाली को मुख्यधारा में शामिल करना।
- 8 सितंबर 2022, को अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस, अम्बेडकर भवन में।
- 14 अक्तूबर, 2022 को हिंदी लेखा परीक्षा विज्ञान भवन, नई दिल्ली।
- 29 अक्तूबर से 6 नवंबर 2022 तक गोमती पुस्तक मेला रिवर फ्रंट लखनऊ में आयोजित।
- 17 से 19 नवंबर 2022 तक ज्ञान उत्सव-2022 पूसा, नई दिल्ली में।
- 23 नवंबर 2022 को एनआईओएस के 33वें स्थापना दिवस के अवसर पर।
- 12-16, जनवरी, 2023 तक युवा दिवस।
- 15-17 फरवरी 2023 तक विश्व हिंदी सम्मेलन, फिजी में।
- 9 फरवरी, 2023 को रिवायत 2023, मैत्रेयी कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में।

Other Activities

The following activities other than Library routine activities were also performed.

Display of the NIOS Study Material for advocacy of NIOS was done in the following events:

- Assimilating India Knowledge System in Mainstream 5-6 April 2022.
- International Literacy Day, 8 September 2022, in the Ambedkar Bhawan.
- Hindi Audit, Vigyan Bhawan, New Delhi on 14 October, 2022.
- Gomti Pustak Mela River Front Lucknow from 29 October to 6 November 2022.
- Gyan Utsav- 2022 Pusa, New Delhi from 17 to 19 November 2022.
- NIOS 33rd Foundation Day on 23 November 2022.
- Yuva Divas 12-16, January 2023.
- World Hindi Sammelan, Fiji 15-17 Feb 2023.
- Rivaayat 2023 Maitreyi College, Delhi University on 9 February, 2023

- 25 फरवरी से 5 मार्च 2023 तक विश्व पुस्तक मेला प्रगति मैदान, नई दिल्ली में।,
- एहसास, एशियाई संसदीय वाद-विवाद, एआरएसडी कॉलेज, दिल्ली में।
- पीतम पुरा, दिल्ली हाट, 3-5 मार्च 2023 तक।

- World Book Fair Pragati Maidan New Delhi, from 25 Feb. to 5 March 2023
- Ehsaas, Asian Parliamentary Debate, ARSD College, Delhi
- Pitam Pura, Delhi Haat, 3-5 March 2023

13 सूचना का अधिकार
Right to Information

13. परिचय

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्तूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आने वाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात करें। श्री सुरजीत कुमार, सहायक निदेशक (प्रशासन) सीपीआईओ और श्री प्रदीप कुमार मोहंती, सचिव एफएए के साथ समन्वय के लिए एनआईओएस में नोडल अधिकारी हैं। डॉ. टी.एन. गिरि, संयुक्त निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) को आवेदकों के लिए सूचना के सुचारू प्रसार हेतु नोडल अधिकारी के रूप में पदस्थ किया गया है। एनआईओएस के विभिन्न विभागों/इकाईयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है:

13. Introduction

In pursuance of the directions of the Government of India, Ministry of Education (MoE), the Right to Information Act, 2005 was implemented in NIOS in October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of the offices under it as it may be necessary to provide information to persons requesting it. In order to coordinate with Shri Surjeet Kumar, Assistant Director (Admn) CPIOs and Shri Pradeep Kumar Mohanty, Secretary FAAs, there is a Nodal Officer in NIOS. Dr. T.N. Giri, Joint Director (Acad.), has been designated Nodal Officer for smoothly disseminating information to the applicants. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division of NIOS are as follows:-

तालिका 13.1 एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार (आरटीआई) अधिकारी

क्र.स.	विभाग/इकाई	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	अपील प्राधिकारी
1	कार्मिक	श्री आर. भास्कर सहायक निदेशक (प्रशासन)	श्री सुरजीत कुमार सहायक निदेशक (प्रशासन)	
2	भर्ती	श्री बिपन सिंह माहरा, सहायक निदेशक (प्रशासन)		
3	विधि	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक (प्रशासन)		
4	खरीद	–		
5	हिंदी प्रकोष्ठ	डॉ. मोनिका काद्यान शैक्षिक अधिकारी (हिंदी)		श्री प्रदीप कुमार मोहंती सचिव
6	रखरखाव	श्री बृजेश सिंह अनुभाग अधिकारी		
7	लेखा परीक्षा	श्री आदित्य कुमार सहायक निदेशक (प्रशासन)		
8	मुद्रण	श्रीमती शीजा बीजू तकनीकी सहायक		
9	लेखा	श्री मुकेश कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री शिव कुमार पांडा उप-निदेशक (लेखा)	
10	सामग्री वितरण इकाई	–	डॉ. पीयूष प्रसाद, उप निदेशक (प्रशासन)	
11	शैक्षिक	डॉ. आर.एन. मीणा, सहायक निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. संध्या कुमार, उप निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक)

12	पुस्तकालय	श्रीमती मंजू चुरुंगु सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	श्री नैपाल सिंह पुस्तकालयाध्यक्ष	
13	मीडिया इकाई	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	श्री श्रीजय कुमार सिन्हा संयुक्त निदेशक (मीडिया)	
14	विद्यार्थी सहायता सेवा	श्रीमती यशोदा प्रसाद अनुभाग अधिकारी	श्रीमती प्रिया गुप्ता उप-निदेशक (प्रशासन)	
15	कंप्यूटर इकाई	श्री अनुज कुमार ईडीपी सुपरवाइजर	श्री नवीन भाटिया एसए/पी	श्री एस विजय कुमार निदेशक (व्या.शि.वि.)
16	व्यावसायिक शिक्षा	डॉ. प्रवीन चौहान सहायक निदेशक (शैक्षिक)	श्रीमती अनीता नायर उप निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. टी.एन. गिरि निदेशक (प्रभारी) व्यावसायिक शिक्षा
17	सीबीसी और डीएलएड परियोजना	श्रीमती शिवाली चावला सहायक निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. आलोक कुमार गुप्त सहायक निदेशक (शैक्षिक)	
18	मूल्यांकन	श्री प्रदीप कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक (शैक्षिक)	श्री करनैल सिंह निदेशक (मूल्यांकन)

Table 13.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters

S. No.	Department/Unit	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1	Personnel	Shri R. Baskar Asstt. Director (Admn)	Shri Surjeet Kumar Assistant Director (Admn)	
2	Recruitment	Shri Bipan Singh Mahara, Asstt. Director (Admn)		
3	Legal	Smt. Madhu Bansal Asstt. Director (Admn)		
4	Purchase	-		
5	Hindi Cell	Dr. Monika Kadiyan Academic Officer (Hindi)		Shri Pradeep Kumar Mohanty Secretary
6	Maintenance	Shri Brijesh Singh Section Officer		
7	Audit	Shri Aaditya Kumar Asstt. Director (Admn)		
8	Printing	Smt. Sheeja Biju Technical Assistant		
9	Accounts	Shri Mukesh Kumar Section Officer	Shri Shiv Kumar Panda Dy. Director (Accounts)	
10	Material Distribution Unit	-	Dr. Piyush Prasad, Deputy Director (Admn.)	
11	Academic	Dr. R.N. Meena Asstt. Director (Acad.)	Dr. Sandhya Kumar, Dy. Director (Acad.)	Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic)
12	Library	Smt. Manju Churungu Asstt. Librarian	Shri Naipal Singh Librarian	
13	Media Unit	Shri Vinod Kumar Upadhyay, Cameraman	Shri Shreejay Kumar Sinha JD (Media)	
14	Student Support Service	Smt. Yashoda Prasad Section Officer	Smt. Priya Gupta, Dy. Director (Admn.)	
15	Computer Unit	Shri Anuj Kumar EDP Supervisor	Shri Naveen Bhatia, SA/P	Sh. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
16	Vocational Education	Dr. Praveen Chauhan Asstt. Director (Acad.)	Smt. Anitha Nair Deputy Director (Acad.)	Dr. T.N. Giri Director (In-charge) Vocational Education
17	CBC andD.El.Ed. Project	Smt. Shivali Chawla Asstt. Director (Acad.)	Dr. Alok Kumar Gupta Asstt. Director (Acad.)	
18	Evaluation	Shri Pradeep Kumar, Section Officer	Shri Aditi Ranjan Rout Deputy Director (Acad.)	Sh. Karnail Singh Director (Evaluation)

तालिका 13.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण

क्रम सं.	क्षेत्रीय केन्द्र	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	अपील प्राधिकारी
1	क्षे.के. – चंडीगढ़	श्री एस महेंद्रन सहायक निदेशक (प्रशासन)	श्री गुरदेव सिंह, उप निदेशक (प्रशासन)/क्षेत्रीय निदेशक	श्री एस. विजया कुमार निदेशक (वि.स.से.)
2	क्षे.के. – दिल्ली	श्रीमती किरण सिहमर अनुभाग अधिकारी	डॉ. रचना भाटिया, उप निदेशक (शैक्षिक)/क्षेत्रीय निदेशक	
3	क्षे.के. – पुणे	श्री दिलीप राज नंदनवार अनुभाग अधिकारी	श्री एम.पी. साहा, सहायक निदेशक (प्रशासन)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
4	क्षे.के. – कोलकाता	श्री विकास ईडीपी पर्यवेक्षक	डॉ. आर. के. नायक, सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
5	क्षे.के. – पटना	श्री संजय कुमार ईडीपी पर्यवेक्षक	श्री देव प्रकाश नारायण, सहायक। निदेशक (प्रशासन)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
6	क्षे.के. – प्रयागराज	–	श्री रविंद्र कुमार, सहायक निदेशक (प्रशासन)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
7	क्षे.के. – हैदराबाद	श्री पी. सुब्रहमण्यम सहायक निदेशक (प्रशासन)	श्री अनिल कुमार, उप निदेशक (सहायक)/क्षेत्रीय निदेशक	
8	क्षे.के. – भोपाल	श्री दीपक गोला ईडीपी पर्यवेक्षक	श्री एस.के.पांडे, सहायक निदेशक (प्रशासन)/क्षे.नि. (प्रभारी)	
9	क्षे.के. – कोच्चि	श्री ब्राबुलिन जे. माचीज ईडीपी सुपरवाइजर	डॉ. मनोज कुमार ठाकुर, सहायक निदेशक (सीबीसी)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
10	क्षे.के. – जयपुर	–	डॉ. मनीष चुघ, सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. (प्रभारी)	
11	क्षे.के. – गुवाहाटी	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी पर्यवेक्षक	श्री राजेश गौतम, उप निदेशक (प्रशासन)/क्षेत्रीय निदेशक	
12	क्षे.के. – देहरादून	श्री कुलदीप सिंह ईडीपी पर्यवेक्षक	श्री डी.एन. उप्रेती, प्रकाशन अधिकारी /क्षेत्रीय निदेशक	
13	क्षे.के. – विशाखापट्टनम	श्री करमजीत सिंह अधीक्षक	श्री अनिल कुमार, उप निदेशक (शैक्षिक)/क्षेत्रीय निदेशक	
14	क्षे.के. – भुवनेश्वर	–	श्री जी.आर. साहू सहायक निदेशक (प्रशासन)/ क्षे.नि. (प्रभारी)	
15	क्षे.के. – बेंगलुरु	श्री अलुरु लोकेश कुमार ईडीपी पर्यवेक्षक	श्री वी स्वामीनाथन, सहायक निदेशक (प्रशासन)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
16	क्षे.के. – गांधी नगर	श्री संजय कुमार अनुभाग अधिकारी	डॉ. सौम्या रंजन, सहायक। निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
17	क्षे.के. – रांची	–	डॉ. राजीव प्रसाद, सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
18	क्षे.के. – चेन्नई	डॉ गौरी दिवाकर जनसंपर्क अधिकारी	श्री वी संथानम, उप निदेशक (प्रशासन)/क्षेत्रीय निदेशक	
19	क्षे.के. – रायपुर	–	श्री हरदीप सिंह, उप निदेशक (प्रशासन) / क्षेत्रीय निदेशक	
20	क्षे.के. – धर्मशाला	श्रीमती हरभजन कौर अधीक्षक	श्री परमप्रीत सिंह, उप निदेशक (प्रशासन) / क्षेत्रीय निदेशक	
21	क्षे.के. – अमेठी	–	श्री रविंद्र कुमार सहायक निदेशक (प्रशासन)/क्षे.नि.(प्रभारी)	
22	क्षे.के. – जम्मू	श्री प्रमोद त्रिपाठी प्रशिक्षण अधिकारी (आई/टी)	श्रीमती शीला रवि , उप निदेशक (प्रशासन)/क्षेत्रीय निदेशक	
23	क्षे.के. – गंगटोक	–	श्री चंचल कुमार सिंह, प्रशिक्षण अधिकारी (भाषा)/क्षे.नि.(प्रभारी)	

13.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1	RC – Chandigarh	Shri S. Mahendran Asstt. Director (Admn)	Shri Gurdev Singh, Dy. Director (Admn)/Regional Director	Dr. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
2	RC – Delhi	Smt. Kiran Sihmar Section Officer	Dr. Rachna Bhatia, Deputy Director (Acad)/ Regional Director	
3	RC – Pune	Shri Dilip Raj Nandanwar Section Officer	Shri M.P. Saha, Asstt. Director (Admn)/RD (In-charge)	
4	RC – Kolkata	Shri Vikas EDP Supervisor	Dr. R.K. Nayak, Asstt. Director (Acad.)/ RD (In-charge)	
5	RC – Patna	Shri Sanjay Kumar EDP Supervisor	Shri Deo Prakash Narayan, Asstt. Director (Admn)/RD (In-charge)	
6	RC – Prayagraj	–	Shri Ravinder Kumar Asstt. Director (Admn.)/RD (In-charge)	
7	RC – Hyderabad	Shri P. Subrahmanyam Asstt. Director (Admn)	Shri Anil Kumar, Dy. Director (Acad.)/ Regional Director	
8	RC – Bhopal	Shri Deepak Gola EDP Supervisor	Shri S.K. Pandey Asstt. Director (Admn)/RD (In-charge)	
9	RC – Kochi	Shri Brabulin J. Machij EDP Supervisor	Dr. Manoj Kumar Thakur, Asstt. Director (CBC)/ RD (In-charge)	
10	RC – Jaipur	–	Dr. Manish Chugh Asstt. Director (Acad)/RD (In-charge)	
11	RC – Guwahati	Shri Pramod Srivastava EDP Supervisor	Shri Rajesh Gautam, Dy. Director (Admn.)/Regional Director	
12	RC – Dehradun	Shri Kuldeep Singh EDP Supervisor	Shri D.N. Upreti, Publication Officer/ Regional Director	
13	RC – Visakhapatnam	Shri Karamjit Singh Superintendent	Shri Anil Kumar, Dy. Director (Acad.)/ Regional Director	
14	RC –Bhubaneswar	–	Shri G.R. Sahoo, Asstt. Director (Admn)/RD (In-charge)	
15	RC – Bengaluru	Shri Aluru Lokesh Kumar EDP Supervisor	Shri V. Swaminathan, AD (Admn.)/RD (In-charge)	
16	RC – Gandhi Nagar	Shri Sanjay Kumar Section Officer	Dr. Saumya Ranjan, Asstt. Director (Acad.)/RD (In-charge)	
17	RC – Ranchi	–	Dr. Rajeev Prasad, Asstt. Director (Acad.)/RD - (In-charge)	
18	RC – Chennai	Dr. Gauri Diwakar Public Relation Officer	Shri V. Santhanam, Dy. Director (Admn)/Regional Director	
19	RC – Raipur	–	Shri Hardeep Singh, Dy. Director (Admn.)/Regional Director	
20	RC – Dharamshala	Smt. Harbhajan Kaur Superintendent	Shri Parampreet Singh, Dy. Director (Admn.)/Regional Director	
21	RC – Amethi	–	Shri Ravinder Kumar Asstt. Director (Admn.)/ RD - (In-charge)	
22	RC – Jammu	Shri Pramod Tripathi Training Officer (I/T)	Smt. Sheela Ravi Dy. Director (Admn)/Regional Director	
23	RC – Gangtok	–	Shri Chanchal Kumar Singh, TO (Language)/ RD – (In-charge)	

14 एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार

14. एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार

14.0 प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान का राजभाषा अनुभाग, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय एवं राजभाषा एकक, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा राजभाषा के क्रियान्वयन के संबंध में समय-समय पर जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी के व्यापक प्रयोग के लिए सक्रिय रूप से कार्य कर रहा है। यह अनुभाग सभी विभागों, अनुभागों तथा क्षेत्रीय कार्यालयों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए सहायता, सहयोग और कार्रवाई सुनिश्चित करता है। तिमाही बैठकों में राजभाषा के क्रियान्वयन में आने वाली बाधाओं पर विचार-विमर्श किया जाता है और उनके समाधान के लिए सक्रिय प्रयास किए जाते हैं। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य कार्मिकों को अपना सरकारी कामकाज हिंदी में करने के लिए प्रोत्साहित करना है।

प्रमुख गतिविधियाँ

वर्ष 2022-23 के दौरान राजभाषा अनुभाग द्वारा राजभाषा क्रियान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये गए। अनुभाग द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियाँ इस प्रकार हैं:

14.1 अनुवाद

राजभाषा अनुभाग एनआईओएस के विभिन्न विभागों, अनुभागों तथा क्षेत्रीय कार्यालयों से प्राप्त विभिन्न प्रकार के दस्तावेजों का अनुवाद करता है। वर्ष 2022-23 के दौरान निम्नलिखित दस्तावेजों का अनुवाद किया गया:

- विवरणिका (शैक्षिक पाठ्यक्रम) - 2022-23;
- विवरणिका (व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम) - 2022;
- वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा परीक्षा रिपोर्ट वर्ष 2020-21;
- एनआईओएस वार्षिक रिपोर्ट वर्ष 2020-21;
- एनआईओएस वार्षिक रिपोर्ट वर्ष 2021-22;
- अल्मैनेक 2023;
- मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम विवरणिका: बच्चे (6-14 वर्ष आयु समूह)
- मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम विवरणिका: किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु समूह)
- सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी संबंधित पत्र;
- विभिन्न विभागों से प्राप्त धारा 3(3) के दस्तावेज़ जैसे- आदेश, परिपत्र, अधिसूचनाएं, निविदा सूचनाएं, ज्ञापन और शुद्धिपत्र, प्रचार-प्रसार सामग्री इत्यादि;
- विभिन्न प्रकार के विज्ञापन;
- सीधी भर्ती के आधार पर साक्षात्कार हेतु पत्र;
- शिक्षा मंत्रालय के साथ किया जाने वाला अत्यावश्यक प्रकृति का पत्राचार;
- व्यावसायिक पाठ्यक्रमों से संबंधित विभिन्न विषयों के ब्रोशर;
- ईसीसीई पाठ्यचर्या की सामग्री;
- एनआईओएस वेबसाईट की सामग्री।

14.2 राजभाषा कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

(1) राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी के कार्य की स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार-विमर्श करने के लिए वर्ष 2022-23 के दौरान प्रत्येक तिमाही में नियमित रूप से राजभाषा क्रियान्वयन समिति की बैठक आयोजित की गई। इन बैठकों में मुख्यालय के साथ-साथ 04-05 क्षेत्रीय कार्यालयों के राजभाषा कार्यो की समीक्षा भी की गई और निर्देश दिए गए। इन बैठकों में हिन्दी के व्यापक प्रयोग के संबंध में निम्नलिखित महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए :-

i) धारा 3(3) का पूर्णतया अनुपालन किया जाए।

ii) 'क' क्षेत्र से अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में दिया जाए।

iii) **हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर अनिवार्यत:** हिंदी में ही दिया जाए।

iv) मूल पत्राचार 100% हिंदी में ही किया जाए।

v) हिंदी में टिप्पण लेखन बढ़ाया जाए।

vi) बैठकों के आयोजन के दौरान हिंदी में विचार-विमर्श किया जाए तथा बैठक के कार्यवृत्त हिंदी में भी बनाए जाएं।

vii) 'क' क्षेत्र के शिक्षार्थियों को प्रवेश, परीक्षा तथा हॉल टिकट आदि के लिए भेजे जाने वाली सूचनाएं हिंदी में भेजी जाएं।

viii) कार्यालय में प्रयोग की जा रही रबड़ की मोहरें अनिवार्यत: द्विभाषी हों और हिंदी में लिखे अक्षर अंग्रेजी के अक्षरों से छोटे न हों।

ix) हिंदी में प्राप्त पत्रों, फाइलों की प्रविष्टियां अनिवार्यत: हिंदी में ही की जाएं।

x) एनआईओएस की वेबसाइट पूर्ण रूप से द्विभाषी हो और इसे समय-समय पर अद्यतन किया जाए।

(2) हिंदी उत्सव का आयोजन

एनआईओएस में सितंबर, 2022 को पूर्णत: राजभाषा हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए समर्पित कर हिंदी उत्सव के रूप में मनाया गया। एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ देशभर में फैले एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों ने इस पूरे माह के दौरान आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं, कार्यशालाओं तथा कार्यक्रमों में आभासी माध्यम से बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया। इस उत्सव के अंतर्गत विभिन्न प्रतियोगिताओं, कार्यशालाओं तथा कार्यक्रमों का आयोजन किया गया जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं :

i) हमारे गुमनाम देशभक्त: सृजनात्मक लेखन प्रतियोगिता
ii) कम्प्यूटर पर हिन्दी ज्ञान प्रतियोगिता
iii) कविता पाठ प्रतियोगिता
iv) राजभाषा ज्ञान प्रतियोगिता
v) एनआईओएस समग्र ज्ञान प्रतियोगिता- एनआईओएस से संबंधित प्रश्नोत्तरी
v) प्रश्न मंच प्रतियोगिता

इस दौरान सभी अधिकारियों और कर्मचारियों की हिंदी में काम करने को लेकर अत्यधिक सक्रियता रही। इस समारोह के दौरान आयोजित प्रतियोगिताओं में एनआईओएस मुख्यालय और सभी क्षेत्रीय कार्यालयों के कार्मिकों ने बड़ी संख्या में हिस्सा लिया। इस दौरान मुख्यालय और क्षेत्रीय कार्यालयों के मुख्य द्वारों पर बैनर लगाए गए।

28 सितंबर, 2022 को हिंदी उत्सव का भव्य आयोजन किया गया। उत्सव समारोह के दौरान प्रतियोगिताओं में विजयी कार्मिकों को पुरस्कार प्रदान किए गए।

एनआईओएस में हिंदी उत्सव का आयोजन

इस अवसर पर डॉ. विपिन कुमार, महासचिव, विश्व हिंदी परिषद्, महाराष्ट्र को मुख्य अतिथि, डॉ. प्रवीण तिवारी, एसोसिएट प्रोफेसर, महात्मा ज्योतिबा फुले रूहेलखण्ड विश्वविद्यालय, बरेली और प्रो. अमिता भारद्वाज, लाल बहादुर शास्त्री, राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली को विशिष्ट वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया। प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस के साथ माननीय मुख्य अतिथि और विशिष्ट वक्ताओं ने विभिन्न प्रतियोगिताओं के पुरस्कार विजेताओं को पुरस्कार और प्रशस्ति पत्र दिए। इसके अतिरिक्त एनआईओएस मुख्यालय के प्रत्येक विभाग से वर्ष भर हिंदी में सर्वाधिक कार्य करने वाले एक-एक संविदात्मक कार्मिक को रु. 1000/- का विशेष पुरस्कार दिया गया। इस प्रकार प्रतियोगिताओं में सराहनीय प्रदर्शन के लिए और हिंदी में अच्छा कार्य करने के लिए वर्ष 2022 के दौरान कुल 56 कार्मिकों को पुरस्कृत किया गया।

(3) एनआईओएस का संसदीय राजभाषा निरीक्षण

माननीय संसदीय राजभाषा समिति की पहली उपसमिति द्वारा एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण दिनांक 14.10.2022 को किया गया। निरीक्षण बैठक में शिक्षा मंत्रालय के अधिकारीगण के साथ प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष एनआईओएस, डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक), श्री प्रदीप कुमार मोहंती सचिव, एनआईओएस, श्री शैलेंद्र कुमार प्रसाद, निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) एवं (मूल्यांकन), और डॉ. मोनिका काद्यान, शैक्षिक अधिकारी (हिंदी) शामिल हुए।

एनआईओएस के संसदीय राजभाषा निरीक्षण के दौरान
प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस प्रमाणपत्र ग्रहण करते हुए

बैठक में एनआईओएस में राजभाषा क्रियान्वयन के विभिन्न बिंदुओं पर विस्तार से विचार-विमर्श हुआ और समिति ने राजभाषा के प्रगामी प्रयोग के संबंध में मार्गदर्शन प्रदान किया।

(4) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता

एनआईओएस नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति नोएडा का सदस्य है और नराकास की सभी गतिविधियों में सक्रिय रूप से भूमिका निभाता है जैसे- अंशदान का प्रेषण, छमाही रिपोर्ट, कार्यशालाओं में सहभागिता, प्रतियोगिताओं

में सहभागिता, छमाही बैठकों में उपस्थिति आदि। इस वर्ष भी एनआईओएस ने ये सभी गतिविधियां पूर्ण तत्परता से निष्पादित कीं।

एनआईओएस को राजभाषा कार्यान्वयन के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य करने के लिए नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, नोएडा के तत्वाधान में दिनांक 01.02.2023 को आयोजित 44वीं बैठक के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य करने के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार 2021-22 प्रदान किया गया।

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (कार्यालय), नौएड़ा द्वारा चलाई जा रही हिंदी प्रतिभा पुरस्कार योजना 2022 के अंतर्गत 10वीं और 12वीं की परीक्षाओं में हिंदी विषय में उत्कृष्ट अंक (ए-1) ग्रेड प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के तीन अधिकारियों के पुत्र/पुत्रियों को पुरस्कार प्राप्त हुए।

इसके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, नोएडा द्वारा समय-समय पर आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में एनआईओएस ने सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।

एनआईओएस के क्षेत्रीय कार्यालयों ने भी अपने संबंधित नगरों की नगर राजभाषा कार्यान्वयन समितियों की बैठकों में नियमित रूप से हिस्सा लिया।

(5) क्षेत्रीय कार्यालयों का राजभाषा निरीक्षण

वर्ष 2022-23 के दौरान एनआईओएस मुख्यालय के अधिकारियों द्वारा मुख्यालय के विभिन्न विभागों, अनुभागों, क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालयों का राजभाषा निरीक्षण निष्पादित किया गया।

(6) हिंदी में कामकाज के लिए विविध प्रयास

एनआईओएस मुख्यालय में राजभाषा हिंदी के प्रति एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए निम्नलिखित महत्वपूर्ण कदम उठाए गए:-

i) **हिंदी कार्यशाला का आयोजन :** एनआईओएस के कार्मिकों को सरकारी कामकाज हिंदी में करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु समय-समय पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है। एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय कार्यालयों के राजभाषा संबंधी उत्तरदायित्व एवं हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट का ऑनलाइन प्रेषण विषय पर कार्यशाला का आयोजन किया गया।

ii) **हिंदी प्रोत्साहन योजना :** हिंदी में अधिकाधिक कार्य करने के उद्देश्य से कार्मिकों को प्रोत्साहित करने हेतु वर्ष 2022-23 में निम्नलिखित प्रोत्साहन योजनाएं लागू हैं :

    क) सरकारी कामकाज (टिप्पण/आलेखन) मूल रूप से हिन्दी में करने के लिए प्रोत्साहन योजना।

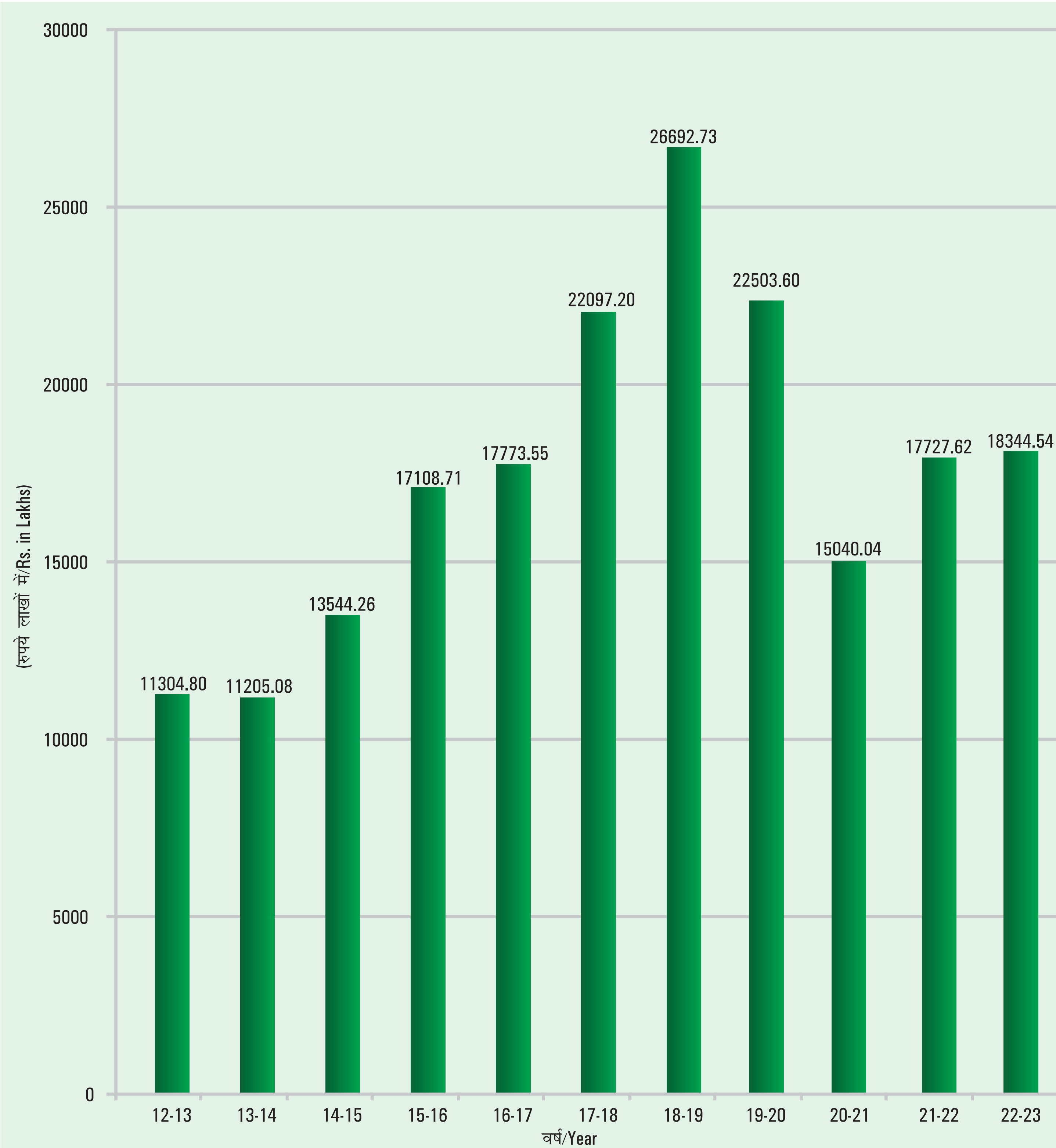
    ख) अधिकारियों द्वारा हिन्दी में डिक्टेशन देने के लिए प्रोत्साहन योजना।

iii) **हिंदी का प्रसार :** एनआईओएस भवन के प्रवेश द्वार पर लगे इलेक्ट्रॉनिक बोर्ड और राजभाषा अनुभाग के द्वार पर लगे बोर्ड पर प्रतिदिन हिंदी का एक शब्द तथा एक विचार दर्शाया गया।

परिशिष्ट एवं संलग्नक
Annexures and Appendices

शुल्क से हुई आय का विवरण/TRENDS OF INCOME FROM FEE

प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee

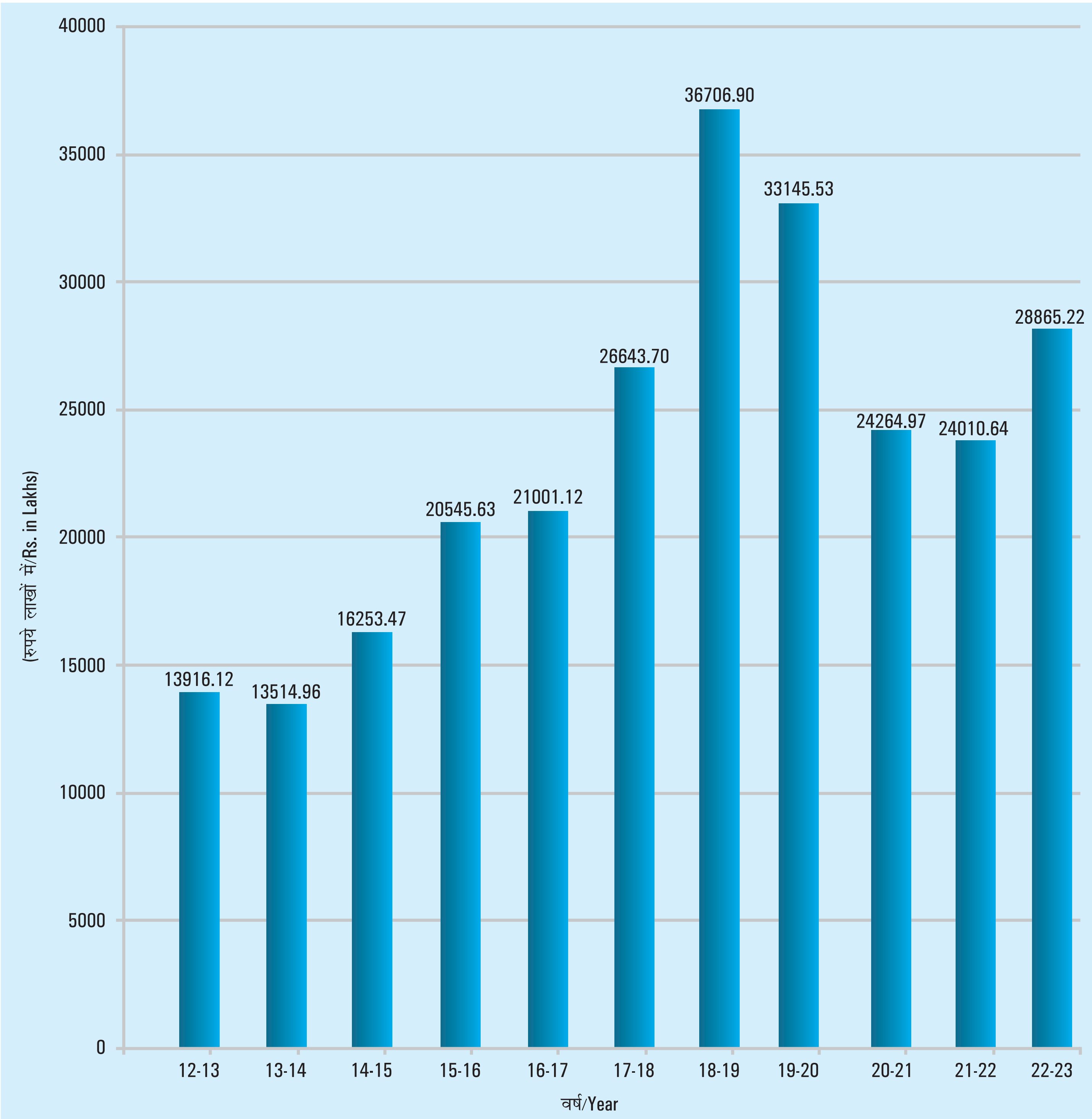


अन्य आय का विवरण/TRENDS OF OTHER INCOME

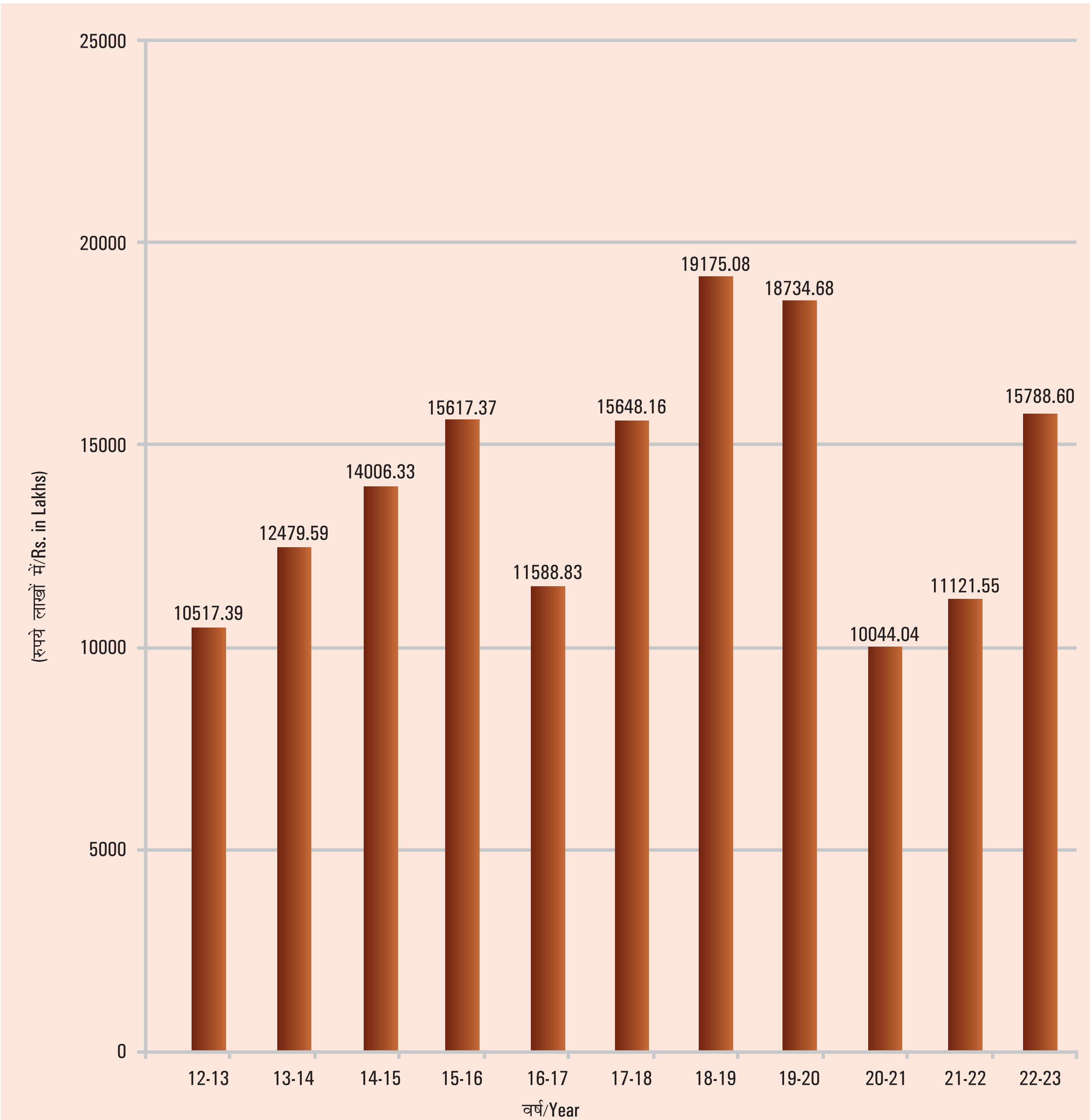
प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)

कुल आय/TOTAL INCOME

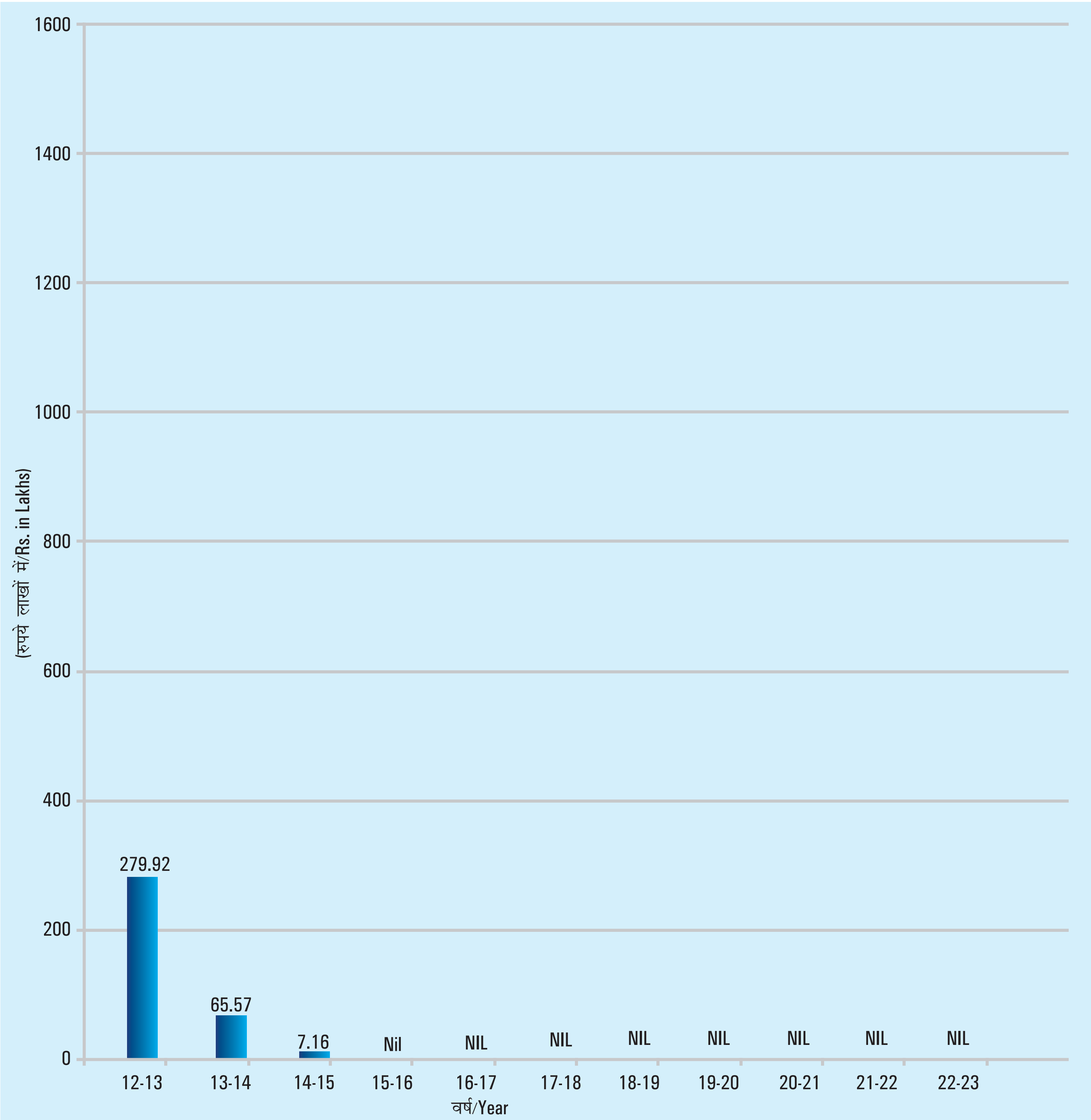
प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee



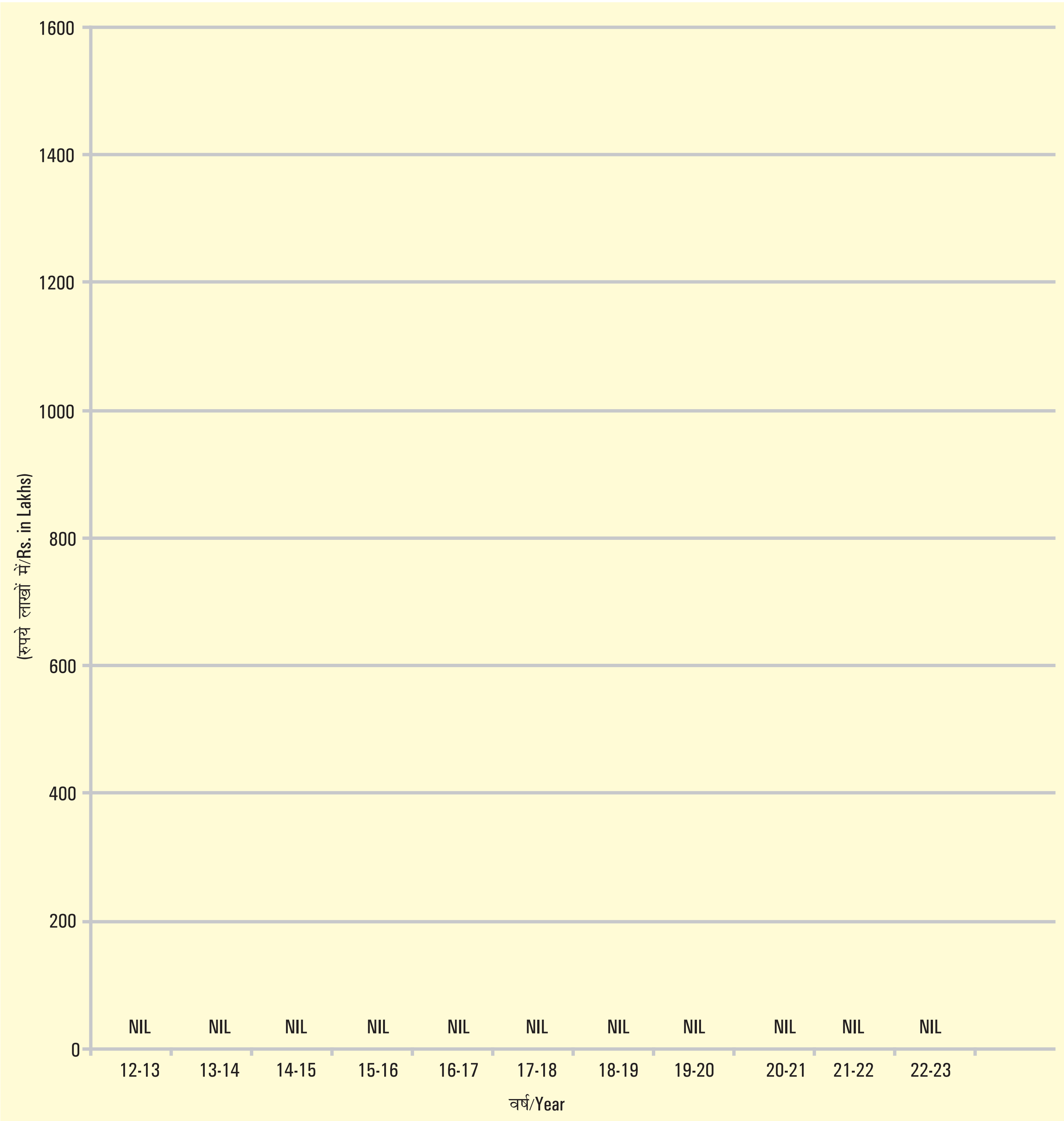
एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2012-13 से)/
NIOS Expenditure from its own Generated Funds (2012-13 onwards)



एनआईओएस का योजनागत व्यय (2012-13 से)
NIOS Plan Expenditure (2012-13 onwards)



एनआईओएस को वर्ष 2012–13 से शिक्षा मंत्रालय से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
Year-wise Budgetary Support to NIOS from the Ministry of Education (MoE) since 2012-13



वर्ष 2012-13 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई सहायता
Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2012-13

एनआईओएस के महासमिति के सदस्यों की सूची
General Body of NIOS
2022-23

1	**श्री धर्मेंद्र प्रधान,** माननीय शिक्षा मंत्री, शिक्षा मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	अध्यक्ष	1	**Sh. Dharmendra Pradhan,** Hon'ble Minister of Education, Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	President
2	**श्रीमती अन्नपूर्णा देवी** माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, शिक्षा मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	सदस्य	2	**Smt. Annpurna Devi** Hon'ble Minister of State for Education Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	Member
3	**श्री संजय कुमार, आईएएस** सचिव, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, 124-सी, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	3	**Sh. Sanjay Kumar, IAS** Secretary Department of School Education & Literacy, Ministry of Education 124-C, Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	4	**Prof. Saroj Sharma** Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional AreaSector -62, Noida	Member
5	**सुश्री प्राची पांडे** संयुक्त सचिव (संस्था), स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	5	**Ms. Prachi Pandey** Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	Member
6	**श्री संजोग कपूर** संयुक्त सचिव और वित्तीय सलाहकार, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, कक्ष संख्या 102 सी, शिक्षा मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य	6	**Sh. Sanjog Kapoor** Joint Secretary & Financial Advisor Department of School Education & Literacy Room No. 102C, Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi - 110 001	Member
7	**प्रो. दिनेश प्रसाद सकलानी** निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, श्री अरबिंदो मार्ग, नई दिल्ली - 110016	सदस्य	7	**Prof. Dinesh Prasad Saklani** Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg New Delhi – 110 016	Member

8	**श्री महेश चन्द्र पंत** सदस्य कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान 17 बी, श्री अरबिंदो मार्ग, नई दिल्ली - 110016	8	**Shri Mahesh Chandra Pant** Member Chancellor National Institute of Educational Planning and Administration 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016
9	**श्रीमती निधि छिब्बर, आईएएस** सदस्य अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड शिक्षा केंद्र, 2, सामुदायिक केंद्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	9	**Smt. Nidhi Chibber, IAS** Member Chairperson Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi – 110 092
10	**श्री अपूर्व चंद्रा** सदस्य सचिव सूचना और प्रसारण मंत्रालय कमरा सं. 655-ए, ए-विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	10	**Sh. Apurva Chandra** Member Secretary Ministry of Information & Broadcasting R. No. 655-A, A-wing, Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001
11	**श्री एन वेणुधर रेड्डी, आईआईएस** सदस्य महानिदेशक, ऑल इंडिया रेडियो, न्यू ब्रॉडकास्टिंग हाउस, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110001	11	**Sh. N. Venudhar Reddy, IIS** Member Director General, All India Radio New Broadcasting House, Sansad Marg,New Delhi-110001
12	**श्री मयंक कुमार अग्रवाल** सदस्य महानिदेशक दूरदर्शन टॉवर सी, तीसरी मंजिल, प्रसार भारती हाउस, कॉपरनिकस मार्ग, नई दिल्ली 110001	12	**Sh. Mayank Kumar Agarwal** Member Director General Doordarshan Tower C, 3rd Floor, Prasar Bharti House, Copernicus Marg, New Delhi 110001
13	**श्री इंदेवर पांडे,** सदस्य सचिव, महिला एवं बाल विभाग, कमरा नंबर 601, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	13	**Sh. Indevar Pandey** Member Secretary Department of Women and Child Room No. 601, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001
14	**श्री विपिन कुमार** सदस्य संयुक्त सचिव (एई और समन्वयक) एवं डीजी, एनएलएम राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, कक्ष संख्या 217, सी-विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	14	**Sh. Vipin Kumar** Member JS (AE & Coord.) and DG NLM National Literacy Mission Department of School Education and Literacy, Ministry of Education Room No.217, C-Wing, Shastri Bhavan, New Delhi-110001
15	**श्री आर. सुब्रह्मण्यम** सदस्य सचिव सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय कक्ष संख्या 604, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	15	**Sh. R. Subrahmanyam** Member Secretary Ministry of Social Justice and Empowerment Room no. 604, A Wing, Shastri Bhawan, New Delhi-110001

16	**प्रो. नागेश्वर राव** सदस्य कुलपति, इग्नू, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली - 110068	16	**Prof. Nageshwar Rao** Member Vice Chancellor IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi – 110 068
17	**प्रो. पायल मग्गो** सदस्य निदेशक, ओपन लर्निंग कैम्पस दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली -110007	17	**Prof. Payal Mago** Member Director Campus of Open Learning University of Delhi, Delhi -110007
18	**श्री एच. राजेश प्रसाद** सदस्य प्रधान सचिव (शिक्षा) कक्ष संख्या 06, शिक्षा विभाग, पुराना सचिवालय, नई दिल्ली-110054	18	**Sh. H. Rajesh Prasad** Member Principal Secretary (Education) Room No. 06, Education Department, Old Secretariat, New Delhi-110054
19	**निदेशक** सदस्य छत्तीसगढ़ राज्य मुक्त विद्यालय यूको बैंक के साथ, पेंशन बाड़ा, रायपुर-492001	19	**Director** Member Chhattisgarh State Open School Besides UCO Bank, Pension Bada, Raipur-492001
20	**सुश्री निधि पांडे, आईआईएस** सदस्य आयुक्त केंद्रीय विद्यालय संगठन शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	20	**Ms. Nidhi Pandey, IIS** Member Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg. New Delhi – 110 016
21	**श्री विनायक गर्ग, आईआरएसईई** सदस्य आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर- 62, नोएडा - 201307	21	**Sh. Vinayak Garg, IRSEE** Member Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area Sector – 62, NOIDA – 201307
22	**प्रो. उज्ज्वला चक्रदेव,** सदस्य कुलपति एसएनडीटीपीवीडीटी कॉलेज ऑफ एजुकेशन एस.एन.डी.टी. महिला विश्वविद्यालय, नाथीबाई ठाकरसे रोड, मुंबई	22	**Prof. Ujwala Chakradeo** Member Vice Chancellor of SNDTPVDT College of Education S. N. D. T. Women's University 1, Nathibai Thackersey Road, Mumbai
23	**डॉ. राजीव कुमार सिंह** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	23	**Dr. Rajiv Kumar Singh** Member Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area,Sector -62, Noida
24	**श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (वि.स.से.) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	24	**Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area,Sector -62, Noida
25	**श्री करनैल सिंह** सदस्य निदेशक (मूल्यांकन), राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	25	**Sh. Karnail Singh** Member Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area,Sector -62, Noida

26	**श्री एस.के. प्रसाद** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	26	**Sh. S.K. Prasad** Member Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area,Sector -62, Noida
27	**श्री प्रदीप कुमार मोहंती** सदस्य सचिव सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	27	**Sh. Pradeep Kumar Mohanty** Member Secretary Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area,Sector -62, Noida

एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची
Executive Board of NIOS
2022-23

1	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	1	**Prof. Saroj Sharma** Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairperson
2	**श्रीमती लामचोंगहोई स्वीटी चांगसन** अपर सचिव (संस्था), स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	2	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Additional Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	Member
3	**श्री संजोग कपूर** संयुक्त सचिव और वित्तीय सलाहकार, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य	3	**Sh. Sanjog Kapoor** Joint Secretary & Financial Advisor Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4	**डॉ. राजीव कुमार सिंह** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	4	**Dr. Rajiv Kumar Singh** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area,Sector -62, Noida	Member
5	**श्री एस. विजय कुमार** निदेशक (वि.स.से.) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	5	**Sh. S. Vijaya Kumar** Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
6	**श्री करनैल सिंह** निदेशक (मूल्यांकन), राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	6	**Sh. Karnail Singh** Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida	Member
7	**डॉ. टी. एन. गिरी** निदेशक प्रभारी (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	7	**Dr. T. N. Giri** Director I/C (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
8	**श्री प्रदीप कुमार मोहंती** सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	8	**Sh. Pradeep Kumar Mohanty** Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member

एनआईओएस के वित्त समिति के सदस्यों की सूची
Finance Committee of NIOS
2022-23

1	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	1	**Prof. Saroj Sharma** Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairperson
2	**श्रीमती लामचोंगहोई स्वीटी चांगसन** अपर सचिव (संस्था), स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	2	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Additional Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan New Delhi –110 001	Member
3	**श्री संजोग कपूर** संयुक्त सचिव और वित्तीय सलाहकार, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य	3	**Sh. Sanjog Kapoor** Joint Secretary & Financial Advisor Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4	**सुश्री भारती जाडे** आंतरिक लेखा परीक्षक एवं वित्तीय सलाहकार केंद्रीय माध्यमिक एवं शिक्षा परिषद् शिक्षा केंद्र, 2, समुदाय केंद्र, प्रीत विहार, दिल्ली-110092	सदस्य	4	**Ms. Bharti Zade,** Internal Auditor and Financial Advisor Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092	Member
5	**सुश्री रिंकू गौतम** निदेशक (टीई), हिमाचल प्रदेश बिजली नियामक आयोग	सदस्य	5	**Ms. Rinku Gautam,** Director (TE), Himachal Pradesh Electricity Regulatory Commission.	Member
6	**श्री एस.के. उपाध्याय** क्षेत्रीय निदेशक शिक्षा शिक्षा निदेशालय राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार, दिल्ली	सदस्य	6	**Sh. K. S. Upadhyay** Regional Director Education, Directorate of Education Govt. of NCT, Delhi	Member
7	**डॉ. राजीव कुमार सिंह** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	7	**Dr. Rajiv Kumar Singh** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member

8	**श्री एस. विजय कुमार** निदेशक (वि.स.से.) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	8	**Sh. S. Vijaya Kumar** Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
9	**श्री करनैल सिंह** निदेशक (मूल्यांकन), राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	9	**Sh. Karnail Singh** Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
10	**डॉ. टी. एन. गिरी** निदेशक प्रभारी (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	10	**Dr. T. N. Giri** Director I/C (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
11	**श्री प्रदीप कुमार मोहंती** सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर -62, नोएडा	सदस्य	11	**Sh. Pradeep Kumar Mohanty** Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida	Member

एनआईओएस के शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची
Academic Council of NIOS
2022-23

अनुलग्नक - घ
Appendix - D

क्र.सं.	सदस्य का नाम	पदनाम	S.No.	Name of the Member	Designation
1.	प्रो सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस	अध्यक्ष	1.	Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS	**Chairman**
2.	प्रोफेसर डॉ. एन. पंचनाथम, पूर्व कुलपति, तमिलनाडु शिक्षक शिक्षा विश्वविद्यालय, चेन्नई	सदस्य	2.	Prof. Dr. N. Panchanatham, Ex-Vice-Chancellor, Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai	Member
3.	प्रोफेसर आरसी पटेल, डीन, बड़ौदा विश्वविद्यालय, वडोदरा, गुजरात	सदस्य	3.	Prof. R.C. Patel, Dean, University of Baroda, Vadodara, Gujrat	Member
4.	प्रोफेसर अमिताव मिश्रा, प्रोफेसर, इग्नू, दिल्ली	सदस्य	4.	Prof. Amitav Mishra, Professor, IGNOU, Delhi	Member
5.	डॉ गिरीश चंद्र पंत, प्रोफेसर, जामिया मिलिया इस्लामिया, जामिया नगर, नई दिल्ली	सदस्य	5.	Dr. Girish Chandra Pant, Professor, Jamia Millia Islamia, Jamia Nagar, New Delhi	Member
6.	सुश्री नीरा नारंग, प्रोफेसर, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली	सदस्य	6.	Ms. Neera Narang, Professor, Delhi University, Delhi	Member
7.	डॉ. ज्योत्सना तिवारी, प्रोफेसर, एनसीईआरटी, नई दिल्ली	सदस्य	7.	Dr. Jyotsna Tiwari, Professor, NCERT, New Delhi	Member
8.	प्रोफेसर बी.पी. भारद्वाज, शिक्षक शिक्षा विभाग, एनसीईआरटी, नई दिल्ली	सदस्य	8.	Prof. B.P. Bharadwaj, Department of Teacher Education, NCERT, New Delhi	Member
9.	प्रोफेसर गंती एस. मूर्ति, राष्ट्रीय समन्वयक, एआईसीटीई, नई दिल्ली	सदस्य	9.	Prof. Ganti S. Murthy, National Coordinator, AICTE, New Delhi	Member
10.	डॉ. विनी जौहरी, निदेशक, माइक्रोसॉफ्ट कॉर्पोरेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड	सदस्य	10.	Dr. Vinnie Jauhari, Director, Microsoft Corporation India Pvt. Ltd.	Member
11.	प्रोफेसर एमसी शर्मा, पूर्व निदेशक इग्नू	सदस्य	11.	Prof. M.C. Sharma, Former Director IGNOU	Member
12.	प्रोफेसर मोहम्मद मियां, पूर्व कुलपति, एमएएनयू	सदस्य	12.	Prof. Mohammad Miyan, Former Vice-Chancellor, MANU	Member
13.	प्रोफेसर अनीता रस्तोगी, प्रोफेसर, जामिया मिलिया इस्लामिया	सदस्य	13.	Prof. Anita Rastogi, Professor, Jamia Millia Islamia	Member
14.	प्रोफेसर प्रेम नारायण सिंह, निदेशक, बीएचयू, वाराणसी	विशेष आमंत्रित	14.	Prof. Prem Narayan Singh, Director, BHU, Varanasi	Special Invitee
15.	सुश्री अरुणिमा मजूमदार, संयुक्त सचिव, सीबीएसई (सीबीएसई से प्रतिनिधि)	सदस्य	15.	Ms. Arunima Mazumdar, Joint Secretary, CBSE (Representative from CBSE)	Member
16.	श्री बी.के.बेहरा, उप निदेशक, केवीएस, नई दिल्ली (केवीएस से प्रतिनिधि)	सदस्य	16.	Sh. B.K Behera, Deputy Director, KVS, New Delhi (Representative from KVS)	Member
17.	श्री ज्ञानेंद्र कुमार, संयुक्त आयुक्त, एनवीएस, (एनवीएस से प्रतिनिधि)	सदस्य	17.	Sh. Gyanendra Kumar, Joint Commissioner, NVS (Representative from NVS)	Member
18.	श्री एस. विजय कुमार, निदेशक (वि.स.से.), नोएडा	सदस्य	18.	Sh. S. Vijaya Kumar, Director (SSS), NOIDA	Member
19.	श्री प्रदीप कुमार मोहंती, सचिव, एनआईओएस	सदस्य	19.	Sh. Pradeep Kumar Mohanty, Secretary, NIOS	Member
20.	डॉ. टी.एन. गिरि, निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) प्रभारी, एनआईओएस	सदस्य	20.	Dr. T.N. Giri, Director (Vocational Education) I/C, NIOS	Member
21.	श्री करनैल सिंह, निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस	सदस्य	21.	Sh. Karnail Singh, Director (Evaluation), NIOS	Member
22.	डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस	**सदस्य-सचिव**	22.	Dr. Rajiv Kumar Singh, Director (Academic), NIOS	**Member-Secretary**

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची 2022-23

क्रम सं.	पद का नाम	पे लेवल (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	14 (144200-218200)	1
2	सचिव	13 (123100-215900)	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	1
4	निदेशक (मूल्यांकन-व्यावसायिक शिक्षा-वि.स.से.)	13 (123100-215900)	3
5	संयुक्त निदेशक (प्रशासन)	13 (123100-215900)	2
6	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	3
7	संयुक्त निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	13 (123100-215900)	1
8	संयुक्त निदेशक (मीडिया)	13 (123100-215900)	1
9	उप निदेशक (प्रशासन)	12 (78800-209200)	12
10	उप निदेशक (लेखा)	12 (78800-209200)	1
11	उप निदेशक (शैक्षिक)	12 (78800-209200)	12
12	उप निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	12 (78800-209200)	1
13	प्रकाशन अधिकारी	12 (78800-209200)	1
14	व्यवस्था विश्लेषक-प्रोग्रामर	12 (78800-209200)	1
15	सहायक निदेशक (प्रशासन)	11 (67700-208700)	18
16	सहायक निदेशक (शैक्षिक)	11 (67700-208700)	16
17	सहायक निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	11 (67700-208700)	2
18	लेखा अधिकारी	11 (67700-208700)	1
19	शैक्षिक अधिकारी	10 (56100-177500)	21
20	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी (आरईओ)	10 (56100-177500)	1
21	प्रशिक्षण अधिकारी	10 (56100-177500)	4
22	पुस्तकालयाध्यक्ष	10 (56100-177500)	1
23	अनुभाग अधिकारी	7 (44900-142400)	43
24	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	7 (44900-142400)	1
25	जनसंपर्क अधिकारी (पीआरओ)	7 (44900-142400)	1
26	अध्यक्ष के निजी सचिव	7 (44900-142400)	1
27	हिंदी अधिकारी	7 (44900-142400)	1
28	सहायक अभियंता (सिविल)	7 (44900-142400)	1
29	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	6 (35400-112400)	1
30	अधीक्षक	6 (35400-112400)	10
31	निजी सहायक	6 (35400-112400)	3
32	तकनीकी सहायक	6 (35400-112400)	2
33	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	6 (35400-112400)	52
34	ग्राफिक आर्टिस्ट	6 (35400-112400)	1
35	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	6 (35400-112400)	1
36	संपादक (मीडिया)	6 (35400-112400)	1
37	कैमरामैन	6 (35400-112400)	1
38	निर्माण सहायक	5 (29200-92300)	1
39	अनुवादक	5 (29200-92300)	1
40	सहायक	4 (25500-81100)	80
41	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	4 (25500-81100)	2
42	आशुलिपिक	4 (25500-81100)	7
43	पुस्तकालय सहायक	4 (25500-81100)	1
44	कनिष्ठ सहायक	2 (19900-63200)	53
45	बिजली मिस्त्री	2 (19900-63200)	1
46	स्टाफ कार चालक	2 (19900-63200)	3
47	फोटोकापियर प्रचालक	2 (19900-63200)	1
48	चपरासी-माली	1 (18000-56900)	19
	कुल		**394**

Sanctioned Posts in NIOS 2022-23

S. No.	Name of the Post	Pay Level in Rs.	Sanctioned
1	Chairman	14 (144200-218200)	1
2	Secretary	13 (123100-215900)	1
3	Director (Acad.)	13 (123100-215900)	1
4	Director (Voc. Edu. / Evaluation / SSS)	13 (123100-215900)	3
5	Joint Director (Admin.)	13 (123100-215900)	2
6	Joint Director (Acad.)	13 (123100-215900)	3
7	Joint Director (Capacity Building Cell)	13 (123100-215900)	1
8	Joint Director (Media)	13 (123100-215900)	1
9	Deputy Director (Admin.)	12 (78800-209200)	12
10	Deputy Director (Accounts)	12 (78800-209200)	1
11	Deputy Director (Acad.)	12 (78800-209200)	12
12	Deputy Director (CBC)	12 (78800-209200)	1
13	Publication Officer	12 (78800-209200)	1
14	System Analyst / Programmer	12 (78800-209200)	1
15	Assistant Director (Admin.)	11 (67700-208700)	18
16	Assistant Director (Acad.)	11 (67700-208700)	16
17	Assistant Director (CBC)	11 (67700-208700)	2
18	Accounts Officer	11 (67700-208700)	1
19	Academic Officer	10 (56100-177500)	21
20	Research Evaluation Officer (REO)	10 (56100-177500)	1
21	Training Officer	10 (56100-177500)	4
22	Librarian	10 (56100-177500)	1
23	Section Officer	7 (44900-142400)	43
24	Assistant Audit Officer (AAO)	7 (44900-142400)	1
25	Public Relation Officer (PRO)	7 (44900-142400)	1
26	PS to Chairman	7 (44900-142400)	1
27	Hindi Officer	7 (44900-142400)	1
28	Assistant Engineer (Civil)	7 (44900-142400)	1
29	Junior Engineer (Electrical)	6 (35400-112400)	1
30	Superintendent	6 (35400-112400)	10
31	Personal Assistant	6 (35400-112400)	3
32	Technical Assistant	6 (35400-112400)	2
33	EDP Supervisor	6 (35400-112400)	52
34	Graphic Artist	6 (35400-112400)	1
35	Assistant Librarian	6 (35400-112400)	1
36	Editor (Media)	6 (35400-112400)	1
37	Cameraman	6 (35400-112400)	1
38	Production Assistant	5 (29200-92300)	1
39	Translator	5 (29200-92300)	1
40	Assistant	4 (25500-81100)	80
41	Internal / Junior Auditor	4 (25500-81100)	2
42	Stenographer	4 (25500-81100)	7
43	Library Assistant	4 (25500-81100)	1
44	Junior Assistant	2 (19900-63200)	53
45	Electrician	2 (19900-63200)	1
46	Staff Car Driver	2 (19900-63200)	3
47	Photocopier Operator	2 (19900-63200)	1
48	Peon/Mali	1 (18000-56900)	19
	Total		**394**

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

National Institute of Open Schooling

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP
Website: www.nios.ac.in | Toll Free No.: 1800 180 9393

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान/National Institute of Open Schooling

Published by the Secretary, National Institute of Open Schooling, A-24/25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309 and Printed at M/s Raj Printers, A-9, Sector-B2, Tronica City, Loni, Ghaziabad.