

**National Institute of Open Schooling**  
**Senior Secondary Course : Arabic**  
**Lesson 5: السلام العالمي**  
**Worksheet-5**

**الأسئلة:**

**1. ترجم ما يلي إلى الأردية / الانجليزية.**

ألم يتضح من ذلك يا أبنائي وبناتي أن السبيل الوحيد إلى السالم العالمي هو الإيمان بالله وحده. ومخافته في السر والعلن. نظرا إلى فكرة الاحتساب في الآخرة، بموجب التصريح الإلهي، "فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره."

**2. أجب عن الأسئلة التالية.**

- (الف) ما اسم الأستاذ الذي دخل الفصل؟  
 (ب) ماذا فعل الأستاذ بعد دخول الفصل مباشرة؟  
 (ج) كيف السبيل إلى السلام؟  
 (د) هل يجب أن تعطي كل ذي حق حقه على السواء؟

**3. إملأ الفراغ من الكلمات المناسبة من الدرس.**

- (الف) دخل ..... محمود ..... من الفصول.  
 (ب) هل ..... أحد ..... من لا يريد.....  
 (ج) ..... الفساد ..... البر والبحر بماكسبت ..... الناس.  
 (د) إرحموا من في ..... يرحمكم ..... في.....

**4. شكل كلمات النص التالي.**

لا و كلا! لأنها ظواهر يتم إنجازها خارج الجدران، خوفا من الإدارة، والشرطة، والقوانين الرسمية أو الإساءة إلى السمعة. أما مايرتكبه الناس بداخل جدران البيوت من فساد، ومنكر، وجريمة، من غير مراقبة أمنية فلا مانع منها في هذه الدنيا. فكيف يمتنع الإنسان من تصرفات خاصة بإخلال السلام.

**National Institute of Open Schooling**  
**Senior Secondary Course : Arabic**  
**Lesson 5: السلام العالمي**  
**Worksheet-5**

5. ما هي الحروف الناصبة؟ أكتب أربعة أفعال مع الحروف الناصبة و إستعملها في الجمل.