

National Institute of Open Schooling
Senior Secondary Course-Arabic
Lesson 11: عاقبة إهمال النظافة وطاعة الأم: Worksheet-11

1. ما هو المركب التوصيفي؟ هات أربعة أمثلة له.

2. أجب عما يأتي:

- (الف) لماذا ضحك الوالد على سامي؟
(ب) هل النظافة شيء إلزمي؟
(ج) كيف تلوّث وجه سامي؟
(د) ماذا قالت أم سامي بعدما رأته إصبعه ملوثاً؟
(هـ) هل سمع سامي لقول أمه؟

3. إملأ الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس.

- (الف) كان سامي..... بقلم
(ب) سال على يده
(ج) رأى يلتفون ويضحكون عليه.
(د) تلوّث بالحبر
(هـ) ليس من عادتهم أن ذلك.....

4. إستخدم الكلمات التالية في الجمل.

نظافة. تلوّث. وسخ. جو. اكتفى.

5. ترجم ما يلي إلى الأردية/ الإنجليزية.

- (الف) يحب الأب الشفوق كل والده
(ب) أزور أمي الحنون كل شهر مرة
(ج) الوالدان الباران يحترمان كل إنسان
(د) عين أساتذة خبراء لتدريس العربية في جامعتنا
(هـ) البنات الصالحات يلتزم بالحجاب.