

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

उच्चतर माध्यमिक

अध्याय - 6

सीखने का प्रक्रम तथा कौशल अर्जित करना

कार्यपत्रक - 6

1. अपनी दिनचर्या पर चिंतन करें। उन आदतों और कार्यों की पहचान करें जो सीखने पर आधारित हैं।
2. उदाहरण के रूप में अपनी दैनिक आदतों और कार्यों का प्रयोग करते हुए, सीखने की प्रक्रिया की प्रकृति की व्याख्या करें।
3. आपकी राय में, क्या विकास और परिपक्वता के बिना सीखना संभव है ? अपने जवाब का औचित्य सिद्ध कीजिये ।
4. अपनी समझ के आधार पर, पावलोव के शास्त्रीय अनुकूलन प्रयोग की व्याख्या करते हुए एक आरेख / फ्लोचार्ट तैयार कीजिये । अपनी दिनचर्या से कम से कम दो शास्त्रीय अनुकूलन उदाहरणों को पहचानें।
5. द्यूत क्रीड़ा को एक अवांछनीय प्रतिक्रिया के रूप में लें जिसे कम करना होगा। इस स्थिति में, बताएं कि ये दो कारक कैसे काम करेंगे -विलोपन (Extinction ) और सहज प्रतिलाभ (spontaneous recovery)।
6. अपनी परिस्थितियों की पहचान करें, जहां आपको पुनर्बलन किया गया था (सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन ) और बताएं कि यह आपके व्यवहार को कैसे प्रभावित करता है।
7. शास्त्रीय अनुकूलन की तुलना सक्रिय अनुकूलन से करें और दोनों के बीच अंतर और समानता की एक सूची तैयार कीजिये ।
8. नीचे दिए गए उदाहरणों को पहचानिए और समझाइए:

क) कौशल सीखना

बी) मौखिक शिक्षा

सी) अवधारणा सीखना

घ) सामाजिक शिक्षा

9. सीखना हमेशा आसान नहीं होता है, उदाहरण के लिए, जब परीक्षा आसपास होती है, तो हमें सामग्री सीखने में बहुत सारी समस्याओं का सामना करना पड़ता है। अधिगम को प्रभावित करने वाले कम से कम छह कारकों की व्याख्या कीजिए।
10. सीखने के लिए तत्परता और सीखने का स्थानान्तरण के बीच तुलना लिखें। दोनों के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।