

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

उच्चतर माध्यमिक

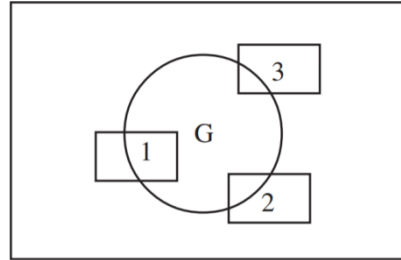
अध्याय -15

वैयक्तिक भिन्नताओं को समझना : बुद्धि का प्रकरण

कार्यपत्रक - 15

1. मानव निर्णय पक्षपाती या गलत हो सकता है। स्पष्ट कीजिये कि मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन कैसे बचाव के लिए आता है।
2. बुद्धि एक ऐसा गुण है जिससे हम सभी परिचित हैं। बुद्धि की अवधारणा की व्याख्या कीजिए और बुद्धि परीक्षण के इतिहास का पता लगाइए।
3. निम्नलिखित सवालों का जवाब दें;

क) निम्नलिखित आरेख का उपयोग करते हुए स्पीयरमैन के सामान्य 'जी' कारक सिद्धांत की व्याख्या करें;



ख) बुद्धि सिद्धांत के बहु-कारकों का वर्णन कीजिए और दैनिक जीवन के प्रत्येक कारक के लिए उदाहरण दीजिए।

4. बुद्धि की संरचना और इसके बारे में बात की गई बुद्धि के आयामों पर प्रकाश डालें।
5. बुद्धि के किन्हीं दो प्रक्रिया सिद्धांतों की तुलना करें और दोनों के बीच अंतर और समानताएं लिखें।
6. अक्सर बुद्धि को एक संज्ञानात्मक कारक के रूप में देखा जाता है, लेकिन यह उससे कहीं अधिक है। बुद्धि के गैर-संज्ञानात्मक पहलुओं पर प्रकाश डालें।
7. निम्नलिखित बुद्धि परीक्षणों की व्याख्या कीजिए:

- अ) स्टैनफोर्ड -बिनेट बुद्धि मापक (Stanford-Binet Intelligence scale)  
ब) रावेन्स प्रोग्रेसिवे मैट्रिसेस (Raven's Progressive Matrices)  
स) वेश्लर मापक (The Wechsler Scales)

8. उन विभिन्न उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिये और समझाइये जिनके लिए बुद्धि परीक्षणों का उपयोग किया जाता है।
9. बुद्धि परीक्षणों द्वारा प्रदान किया गया डेटा व्यक्तिगत अंतरों को समझने में कैसे योगदान दे सकता है? समझाना