

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

Tutor Marked Assignments

Senior Secondary Course

2017–2018



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)

Website: www.nios.ac.in, www.nos.org

Toll free no. 18001809393

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

महत्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है **शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)**।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकें और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें। तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) के शिक्षक को जमा कराएँ।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात् $2 + 2 + 2 = 6$ अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे ($4 + 4 = 8$)।

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर माध्यमिक स्तर के शि.अं.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	15 फरवरी
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त किया हो। **अतः स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने **शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें।** पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केन्द्रों/संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट **www.nios.ac.in** से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

रा.मु.वि.शि.सं. के दृश्य श्रव्य कार्यक्रम

इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। ये संपर्क कार्यक्रम आपके विषयों की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। “मुक्त विद्या वाणी” में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का प्रयास होगा कि वे आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626949 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुन सकते हैं, इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम यू-ट्यूब पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण www.nios.iradio india.in	सोमवार से शुक्रवार सांय 2.00 बजे से 5.00 बजे तक शनिवार व रविवार प्रातः 10.30 बजे से 12.30 बजे तक	पूर्व रिकॉर्डेड कार्यक्रम तथा संपर्क कक्षाओं का पुनः प्रसारण प्रातः 8.00 बजे से 1.00 बजे तक सांय 5.00 बजे से 8.00 बजे तक
	सार्वजनिक अवकाश के दिन (सोमवार से शुक्रवार के मध्य) प्रातः 10.30 बजे से 01.30 बजे तक	

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

Tutor Marked Assignments

Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your **Senior Secondary Course** of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better;
- get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

How to Prepare Answer Script for TMA's?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only **one** i.e. $2+2+2=6$ marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only **one** question out of the **two** given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ($4+4=8$).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only **one**. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

The submission of TMA's

The schedule for submission of the Secondary Course TMA's at AIs for both admission block are given below:

Table No. 1:

Public Examination	By Learners to study centres	Feedback by the Subject Teacher to the Learner
April/May	31 st January	15 th February
October/November	31 st July	15 th August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream–I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet along with the external examination paper.

You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher. A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. www.nios.ac.in.

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

The Audio-Visual Programme of NIOS

Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! **"Mukta Vidya Vani"** our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The

time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	
Mukta Vidya Vani www.nios.iradioindia.in	Saturday and Sunday 2.00 PM – 5.00 PM Monday to Friday 10.30AM – 12.30AM	Recorded and Repeat PCP 8.00 A.M. to 1.00 P.M. and 5 P.M. to 8.00 P.M.
	For Gazetted holiday between Monday to Friday 10.30 a.m. to 01.30 p.m.	

We wish you all the best.

Academic Officers

National Institute of Open Schooling

विषय सूची/(Contents)

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (301)	1
2.	अंग्रेज़ी/English (302)	3
3.	उर्दू/Urdu (306)	5
4.	संस्कृत/Sanskrit (309)	8
5.	गणित/Mathematics (311)	9
6.	भौतिक विज्ञान/Physics (312)	12
7.	रसायन विज्ञान/Chemistry (313)	16
8.	जीव विज्ञान/Biology (314)	19
9.	इतिहास/History (315)	23
10.	भूगोल/Geography (316)	26
11.	राजनीति विज्ञान/Political Science (317)	30
12.	अर्थशास्त्र/Economics (318)	34
13.	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies (319)	38
14.	लेखांकन/Accountancy (320)	40
15.	गृह विज्ञान/Home Science (321)	44
16.	मनोविज्ञान/Psychology (328)	49
17.	कंप्यूटर विज्ञान/Computer Science (330)	53
18.	समाजशास्त्र/Sociology (331)	57
19.	चित्रकला/Painting (332)	59
20.	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science (333)	62
21.	जनसंचार/Mass Communication (335)	66
22.	डाटा एंट्री ऑपरेशंस/Data Entry Operations (336)	68
23.	कानून : एक परिचय/Introduction to Law (338)	74
24.	पुस्तकालय और सूचना विज्ञान/Information and Library Science (339)	77
Assignment Submission Receipt		

हिंदी
(301)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक : 20

- निर्देश : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके आगे अंकित हैं।
(ii) उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन-केंद्र का नाम एवं विषय लिखिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए :

1. 'वह तोड़ती पत्थर' कविता के संदर्भ में मज़दूर वर्ग के अवलोकन पर अपना अनुभव लिखिए। (2)
(पाठ-13 देखें)

अथवा

'मैं नीर भरी दुख की बदली' के आधार पर एक सामान्य स्त्री की वेदना व्यक्त कीजिए।
(पाठ-14 देखें)

2. 'क्रोध' निबंध आपने पढ़ा। अपने अनुभव के आधार पर लिखिए कि क्रोध किस प्रकार पश्चाताप पर ही समाप्त होता है। (2)
(पाठ-26 देखें)

अथवा

'एक था पेड़ और एक था टूट' पाठ में दिए गए विश्लेषण एवं निष्कर्ष से क्या आप सहमत हैं? पक्ष अथवा विपक्ष में अपना मत व्यक्त कीजिए। (पाठ-7 देखें)

3. 'अनुराधा' कहानी में अनुराधा का चरित्र नारी सशक्तिकरण का प्रतीक है। सिद्ध कीजिए। (2)
(पाठ-15 देखें)

अथवा

बिहारी ने अपने एक दोहे में 'कनक कनक तैं सौगुनी' में धन की अधिकता का कुप्रभाव व्यक्त किया है। आज के संदर्भ में इस दोहे की सार्थकता व्यक्त कीजिए। (पाठ-11 देखें)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए :

4. 'विराटा की पद्मिनी' उपन्यास की भाषा उस समय के परिवेश और पात्रों का सजीव वर्णन करने में समर्थ है। सोदाहरण विवेचना कीजिए। (4)
(पाठ-32 देखें)

अथवा

'परशुराम के उपदेश' कविता में देशवासियों को स्वाधीनता के लिए संघर्ष की प्रेरणा दी गई है। आज के संदर्भ में क्या यह कविता प्रासंगिक है? सोदाहरण सिद्ध कीजिए। (पाठ-22 देखें)

5. हिंदी कविता की विकास यात्रा से आप भली-भाँति परिचित हैं। आप किस काल की कविता से सर्वाधिक प्रभावित हैं और क्यों? उस काल की मुख्य विशेषताएँ और रचनाकारों के नाम लिखिए। (4)
(पाठ-25 देखें)

अथवा

‘दो कलाकार’ कहानी पाठक को समाज सुधार का संदेश देती है। मन्नू भंडारी द्वारा लिखी किसी अन्य मूल्य पर आधारित कहानी पढ़िए और विश्लेषण कीजिए। (पाठ-8 देखें)

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। (6)
- (क) विश्व के पाँच सर्वाधिक जनसंख्या वाले देश (भारत के अलावा) चुनें और वहाँ जनसंख्या वृद्धि के कारण, उसके दुष्प्रभावों और उस देश द्वारा उठाए गए कदमों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करें तथा वे उपाय सुझाएं जिन्हें भारत जनसंख्या वृद्धि को रोकने के लिए अपना सकता है।
- (ख) ‘बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ’ विषय पर सभी संचार माध्यमों से सूचनाएं एकत्र कीजिए और एक विश्लेषणात्मक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

ENGLISH
(302)
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

Max. Marks : 20

- Note:**
- (i) *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*
 - (ii) *Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
 - (a) How did the intruder prepare himself to take up the identity of Gerrard? (See Lesson- 12)
 - (b) Why did Bholi talk very little? Give two reasons. (See Lesson-25)
2. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
 - (a) My mother only said
Thank God the Scorpion picked on me
and spared my children.
 - (i) What light do these lines throw on the character of the poet's mother?
 - (ii) Explain the phrase 'picked on me'. (See Lesson- 18)
 - (b) "Fair, Fair". I felt anger rise inside me. Fair! As if that was all that mattered, mattered most, more than a good figure, a chiselled face, more than beauty that lies within. I knew I wasn't as beautiful as she was with her fine, regular features, and I wasn't even half as talented as her. How did it matter if she was darker than me?
 - (i) If you were in the speaker's place would you feel angry? Give a reasoned answer.
 - (ii) What, according to the speaker, are the real traits of beauty? (See Lesson- 16)
3. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
 - (a) "Parents play an important role in the development of a child both mentally and physically." In the light of the lesson "Bholi" comment on the above statement. (See Lesson- 25)
 - (b) In the poem 'Night of the Scorpion' what difference do you find between the attitude of the poet's father and the other villagers? (See Lesson- 18)
4. Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
 - (a) Without Narayan Masurkar's (Nankaka) alertness and observation Sunil Gavaskar may never have become a cricketer. Do you agree? Give a reasoned answer. (See Lesson- 1)
 - (b) Do you think Aradhana was justified in refusing to perform at the inaugural function? Why did she ultimately decide to perform. (See Lesson- 16)

5. Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) At the end of the story Bholi showed great confidence and ability to take independent decisions. Do you agree? Give reason to justify your answer. (See Lesson- 25)
- (b) What brings the Intruder to Gerrard's place? Chance? Fate? Or a planned move? Give reasons to justify your answer. (See Lesson- 12)
6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6
- (a) Write a project on 'Education in Slums'
- Title: Education in Slums
- Objective: Problem of Education in Slums
- Step-I: Interview at least 20 families of slum areas.
- Step-II: Before interviewing, prepare a questionnaire to collect detailed information.
(Why are children in slums not getting proper education?)
- Step-III: Write the main points to reflect the information.
- Step-IV: Analyse the problem keeping the information in mind.
- Step V: Find out government's efforts for providing education to the dwellers.
- Step VI: Write a report with at least 3-4 practical suggestions to solve the problem.
- (b) Title: Geeta Phogat - a Bio-Sketch.
- Objective: To be able to collect information about Phogat and write her bio-sketch.
- Step-I: Collect information about Geeta Phogat
- You may include:
- (i) her birth, birth place year etc.
 - (ii) her family background, education
 - (iii) her education, interests and inspiring personality
 - (iv) her entry into the field of wrestling
 - (v) her career as a wrestler
 - (vi) her achievements, awards, honours
 - (vii) her personal life
- Step-II: Select the important information to be included in the sketch. Select important points which will motivate and inspire sports persons to take up the game.
- Step-III: Imagine that you are Geeta Phogat. A journalist wants to write your biography.
What important things would you like to be included in the biography?
- Step-IV: Write a bio-sketch based on your information.

(Urdu)

(306)

اردو

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (تفویض)

کل نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔

2

سوال-1: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجیے۔

- (i) افسانوی وغیر افسانوی ادب کا فرق واضح کیجیے۔
- (ii) مضمون نگاری کی تعریف کیجیے اور چند مشہور مضمون نگاروں کے نام لکھیے۔
- (iii) خاکہ نگاروں کی تعریف لکھیے اور چند مشہور خاکہ نگاروں کے نام بھی لکھیے۔
- (iv) انشائیہ کی تعریف لکھیے اور چند مشہور انشائیہ نگاروں کے نام لکھیے۔

2

سوال نمبر-2: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجیے۔

- (i) سبق ”پوس کی ایک رات“ میں کیسے کسانوں کی زندگی کی عکاسی کی گئی ہے؟
- (ii) برج بانو، سے منف کی کیا مراد ہے؟ برج بانو کہاں پیدا ہوتی ہے؟ اس کا شباب کہاں گزرا؟
- (iii) سفایا کرنا، پہاڑ ہو جانا، چوپٹ ہو جانا، کلیجہ کا پٹنا، ان محاوروں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔
- (iv) اردو زبان کے بارے میں 6 جملے لکھیے۔

2

سوال نمبر-3: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجیے۔

- (i) صنعت تبلیغ کسے کہتے ہیں مثالیں دے کر سمجھائیے۔
- (ii) سبق چچا چھکن نے تیمارداری کی، ایک طنزیہ اور مزاحیہ مضمون ہے آپ اس سبق میں سے چند مزاحیہ جملے تلاش کر کے لکھیے۔
- (iii) زبان دینا، پتھر تلے ہاتھ دبا ہونا، چپ شاہ کا روزہ رکھنا، تیر مارنا کو جملوں میں استعمال کیجیے۔ جملوں
- (iv) سبق چچا چھکن نے تیمارداری کی، میں آپ کو کونسا کردار سب سے اچھا لگا اور کیوں؟

سوال نمبر-4: درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

- (i) غزل کی تعریف کیا ہے؟ اس کی ابتداء کس طرح ہوئی؟
- (ii) نظم کی کیا تعریف ہے؟
- (iii) نظم معریٰ اور آزاد نظم کسے کہتے ہیں؟
- (iv) دکن میں قلی قطب شاہ سے ولی دکنی تک کے اردو کے مشہور غزل گو شعراء کے نام لکھیے۔

یا

- (i) ردیف کسے کہتے ہیں بطور مثال شعر لکھیے۔
- (ii) مترادف الفاظ کسے کہتے ہیں؟ مثال دے کر سمجھائیے۔
- (iii) حسن تعلیل کسے کہتے ہیں مثال دے کر سمجھائیے ایک شعر بھی لکھیے۔
- (iv) صفت تضاد اور صفت تکرار میں کیا فرق ہے؟

سوال نمبر-5: درج ذیل میں سے کسی ایک حصے کی وضاحت 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

صحرا میں زمان و مکان کے کھوجاتی ہیں

صدیوں بیدار رہ کے سو جاتی ہیں

اکثر سوچا کیا ہوں خلوت میں فراق

تہذیبیں کیوں غروب ہو جاتی ہیں

(i) اوپر لکھی ہوئی رباعی کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے۔

(ii) رباعی کی تعریف لکھیے۔

(iii) اپنی پسند کی کوئی ایک رباعی لکھیے۔

(iv) دور رباعی گو شعراء کے نام لکھیے۔

یا

تلخیاں، محرومیاں، ناکامیاں، ناداریاں

مستزاد اس غم پہ جس کا ناز پروردہ رہوں میں

یہ خس و خاشاک بھی! یارب مجھے منظور ہے

صدقے تیرے دین کے بہتا ہوا دریا ہوں میں

- (i) اوپر دیئے ہوئے قطعے کا مطلب لکھیے۔
(ii) قطعے اور رباعی میں فرق واضح کیجیے۔
(iii) اپنی پسند کا ایک قطعہ لکھیے۔
(iv) دو قطعہ گوشتاعروں کے نام لکھیے۔

6

سوال نمبر 6: پروجیکٹ ورک

غیر افسانوی ادب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اور اس میں کون سی اصناف شامل ہیں، اصناف کا مختصر تعارف پیش کیجیے۔

یا

شخصی انٹرویو کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ایک پیرا گراف لکھیے اور اپنے خاندان کے کسی ایک فرد کا انٹرویو لے کر لکھیے۔

یا

آپ جانتے ہیں کہ کسی اخبار یا رسالے کے لیے سرخیوں کی کیا اہمیت ہے؟ آپ کسی ایک دن کے اخبار سے چونکا دینے والی، دل کو چھو جانے والی اور قاری کا دل جیت لینے والی سرخیوں کو کاٹ کر ایک اسکرپٹ بک بنائیے۔

یا

آپ نے ٹی وی اور اخباروں میں پڑھا اور سنا ہوگا کہ 2014ء کے جنرل الیکشن اب تک کے سب سے مہنگے الیکشن تھے۔ اس بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟ اپنی بات کو واضح کرنے کے لیے ایک مضمون لکھیے اور اگر ممکن ہو تو اخباروں اور رسالوں کے تراشے بھی کاٹ کر لگائیے۔

संस्कृतम्
(309)
शिक्षक अंकितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारेण अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'जीवनसन्देशः' इति पाठे प्रयुक्तानां कानिचित् पञ्च सूक्तीनां भावार्थं लिखत। (पाठ-1, जीवन-सन्देशः)
(ख) प्रहेलिकाः किं किं वर्धयन्ति। लिखत। (पाठ-2, यदि जानासि तद्वद)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'लोभोमूलमनर्थानाम्' इत्यस्याः सूक्तेः अतिलोभः न कर्तव्यः इति पाठमाधृत्य व्याख्या कुरुत।
(पाठ-5, अतिलोभः न कर्तव्यः)
(ख) 'राजते खलु कन्याकुमारी- इति पाठमाधृत्य स्वामी विवेकानन्दस्मारकस्य वर्णनं पञ्चवाक्यानि कुरुत।
(पाठ-6, राजते खलु कन्याकुमारी)
3. कस्यचिदेकस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'राजते खलु कन्याकुमारी' इति पाठमाधृत्य कन्याकुमारी इति संदर्भे प्रचलिता कानिचित् एका कथा स्वशब्दैः पञ्चवाक्येषु लिखत। (पाठ-6, राजते खलु कन्याकुमारी)
(ख) 'काले फलति सौभाग्यम्' इति पाठस्य कस्यचिदे-कस्य 'पात्रस्य विशिष्टलक्षणस्य स्वजीवने महत्त्वं प्रदर्शयत। (पाठ-9, काले फलति सौभाग्यम्)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) कत्वा, ल्यप् तुमुन् प्रत्ययानां प्रयोगं स्ववाक्येषु लिखत। (पाठ-5, अतिलोभ न कर्तव्यः)
(ख) कस्यचिदेकस्य सर्वनाम शब्दस्य रूपाणि लिखित्वा पञ्चवाक्येषु प्रयोगमपि प्रदर्शयत।
(पाठ-2, यदि जानासि तद्भवद)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) 'जीवन संदेशः' पाठमाधृत्य कानिचित् पञ्चजीवन-मूल्यानि स्वजीवने महत्त्वं प्रदर्शयत।
(पाठ-1, जीवन-संदेशः)
(ख) 'काले फलति सौभाग्यम्' इति पाठस्य सारांशं स्वशब्देषु लिखत। (पाठ-9, काले फलति सौभाग्यम्)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 6
(क) नगरेषु प्रदूषणसमस्यां अधिकृत्य एका परियोजना-विवरणं लिखत।
(ख) रोगी-चिकित्सकयोः मध्ये, ग्राहक-शाकविक्रेतु मध्ये जायमानं संवादं संस्कृतेन लिखत।

गणित
MATHEMATICS
(311)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

(a) विद्यार्थियों के एक समूह में, 100 विद्यार्थी हिन्दी भाषा जानते हैं, 50 अंग्रेजी भाषा जानते हैं तथा 25 विद्यार्थी हिन्दी भाषा व अंग्रेजी भाषा दोनों जानते हैं। प्रत्येक विद्यार्थी या तो हिन्दी भाषा जानता है या अंग्रेजी भाषा। समूह में कितने विद्यार्थी हैं?

In a group of students, 100 students know Hindi, 50 know English and 25 know both. Each of the students knows either Hindi or English. How many students are there in the group?

(b) प्रातः 7 बजकर 20 मिनट पर घड़ी की मिनट की सुई तथा घंटों की सुई के बीच के कोण का मान डिग्री तथा रेडियन में ज्ञात कीजिए।

Find the degrees and radians the angle between the minute hand of a clock and the hour hand when the time is 7.20 a.m.

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

(a) 9 लड़कों तथा 4 लड़कियों में से 7 सदस्यों की एक समिति बनानी है। समिति कितनी तरह से बनायी जा सकती है यदि समिति में—

(ii) केवल 3 लड़कियां हों।

(ii) कम से कम 3 लड़कियां हों।

A committee of 7 has to be formed from 9 boys and 4 girls. In how many ways can this be done when the committee consists of:

- (i) exactly 3 girls?
- (ii) at least 3 girls?

- (b) 8 तथा 26 के बीच चार संख्याओं को इस प्रकार सम्मिलित कीजिए कि प्राप्त श्रेणी समान्तर श्रेणी हो।

Insert four numbers between 8 and 26, so that the resulting sequence is an A.P

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one of the following questions.

- (a) $(0, 0)$ शीर्ष वाले उस परवलय का समीकरण ज्ञात कीजिए जो $(5, 2)$ से होकर जाता है तथा y -अक्ष के प्रति सममित है।

Find the equation of the parabola with vertex at $(0, 0)$ passing through $(5, 2)$ and symmetric with respect to y -axis.

- (b) एक थैले में 8 लाल रंग की और 5 हरे रंग की गेंदे हैं। थैले में से दो गेंदे अप्रतिस्थापन विधि (एक साथ) से निकाली जाती हैं। दोनों गेंदों के हरे रंग की होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

A bag containing 8 red and 5 green balls. Two balls are drawn without replacement (simultaneously) from the bag. Find the probability that both the balls drawn are green.

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one of the following questions.

- (a) वृत्त $x^2 + y^2 - 6x + 2y - 15 = 0$ के अन्तः निर्मित एक समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

Find the area of an equilateral triangle inscribed in the circle $x^2 + y^2 - 6x + 2y - 15 = 0$.

- (b) परवलय $x^2 = 12y$ के शीर्ष को नाभिलम्ब के अंतिम बिन्दुओं से मिलाने पर बनने वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

Find the area of the triangle formed by the lines joining the vertex of the parabola $x^2 = 12y$ to the end points of its latus rectum.

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one of the following questions.

- (a) एक गुणोत्तर श्रेणी के प्रथम तीन पदों का योग $\frac{13}{12}$ है और उनका गुणनफल -1 है। गुणोत्तर श्रेणी ज्ञात कीजिए।

The sum of first three terms of a G.P. is $\frac{13}{12}$ and their product is -1 . Find G.P.

- (b) बिन्दुओं $(5, 0)$ तथा $(1, 4)$ से गुजरने वाले उस वृत्त का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसका केन्द्र रेखा $x + y - 3 = 0$ पर स्थित है।

Find the equation of the circle which passes through the points $(5, 0)$ and $(1, 4)$ and whose centre lies on the line $x + y - 3 = 0$.

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the following projects?

- (a) वर्ष 2017 में होने वाले किसी एक एक-दिवसीय क्रिकेट मैच को देखिए, निम्नलिखित बिन्दुओं के सापेक्ष उपलब्धता एवं तुलनात्मकता को दर्शाने वाली एक परियोजना तैयार कीजिए-
- (i) खिलाड़ियों के व्यक्तिगत स्कोर की परास (Range) ज्ञात कीजिए।
 - (ii) प्रत्येक टीम का माध्य विचलन स्कोर ज्ञात कीजिए।
 - (iii) प्रत्येक टीम के लिए वगीकृत बारंबारता बंटन सारणी तैयार कीजिए जिसमें ओवरों की संख्या को वर्ग अंतराल एवं संगत रनों की संख्या को बारंबारता के रूप में लिया गया हो।
 - (iv) उपरोक्त बारंबारता बंटन सारणी (भाग iii) को आयत चित्र की सहायता से दर्शाइए।

Observe a one-day cricket match to be held in the year 2017. Prepare a project report indicating the performance and comparison with respect to the following points:

- (i) Range of the individual score of the players.
 - (ii) Compute team-wise mean deviation score.
 - (iii) Prepare team-wise grouped frequency distribution tables, showing the number of overs as class intervals and corresponding scores as frequencies.
 - (iv) Represent the above frequency distribution table (Part iii) with the help of histogrammes.
- (b) अपने आस-पास कम से कम 50 परिवारों का सर्वे कीजिए। निम्नलिखित बिन्दुओं के सापेक्ष एक परियोजना तैयार कीजिए:
- (i) आयु को दर्शाने वाले आंकड़ों को वर्ग अन्तराल के रूप में निरूपित कीजिए।
 - (ii) परिवारों की औसत आय ज्ञात कीजिए।
 - (iii) जनसंख्या के साक्षरता स्तर को उच्च प्राथमिक, माध्यमिक, उच्च माध्यमिक, स्नातक एवं उससे अधिक के रूप में दर्शाइए।
 - (iv) परिवारों की आय का प्रसरण ज्ञात कीजिए।
 - (v) भाग (iii) के आंकड़ों को दंड आरेख से निरूपित कीजिए।

Conduct a survey at population in your locality taking a sample of atleast 50 families. Prepare a project report with respect to the following points:

- (i) Represent the data showing age using class intervals.
- (ii) Compute the average income of the families.
- (iii) Literacy level of the population in terms of Elementary, Secondary, Senior Secondary, Graduation and above.
- (iv) Find the variance of the income of the families.
- (v) Represent the data in part (iii) with the help of bar graph.

भौतिक विज्ञान
PHYSICS
(312)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

(a) $\vec{A} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j}$ एवं $\vec{B} = \mathbf{i} - \mathbf{j}$, $x - y$ समतल में दो सदिश हैं। इन दो सदिशों के योग का परिमाण ज्ञात कीजिए। (पाठ-1 देखें)

$\vec{A} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j}$ and $\vec{B} = \mathbf{i} - \mathbf{j}$, are two vectors in $x - y$ plane. Find the magnitude of the sum of these two vectors. (See Lesson- 1)

(b) सरल रेखा में गतिमान किसी कण की क्षण t पर स्थिति $x = 3 + 4t + 3t^2$ द्वारा व्यक्त की जाती है, जहाँ x मीटर में और समय सेकेंड में मापा जाता है। ज्ञात कीजिए, $t = 2$ s पर कण के लिए निम्नलिखित भौतिक राशियों के मान- (पाठ-2 देखें)

(i) स्थिति

(ii) विस्थापन

(iii) वेग

(iv) त्वरण

The position of a particle moving in a straight line is given by $x = 3 + 4t + 3t^2$, where x is in metre and time is in second. Find the values of the following physical quantities for the particle at $t = 2$ s. (See Lesson- 2)

(i) Position

(ii) Displacement

(iii) Velocity

(iv) Acceleration

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 -60 words.

- (a) तीन कण जिनमें से प्रत्येक का द्रव्यमान 5 g है, 60 cm भुजा के एक समबाहु त्रिभुज के शीर्षों पर रखे हैं। ज्ञात कीजिए – (पाठ-7 देखें)

- (i) त्रिभुज के किसी शीर्ष से इसके द्रव्यमान केन्द्र की दूरी।
- (ii) कणों के इस निकाय का इसके द्रव्यमान केन्द्र से गुजरने वाली और निकाय के तल के अभिलम्बवत् अक्ष के परितः जड़त्व आघूर्ण।

Three particles each of mass 5 g are placed at the vertices of an equilateral triangle of side 60 cm. Find: (See Lesson- 7)

- (i) Distance of its centre of mass from any of its vertex
- (ii) Moment of inertia of the system of particles about an axis passing through the centre of mass of the system and perpendicular to the plane containing them.

- (b) मॉड्यूलन की संकल्पना और लम्बी दूरी के संचार में इसकी आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। (पाठ-30 देखें)

Explain the concept of modulation and its need in long distance communication.

(See Lesson- 30)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 -60 words.

- (a) एक खगोलिक पिंड का द्रव्यमान पृथ्वी के द्रव्यमान का चार गुना एवं त्रिज्या पृथ्वी की त्रिज्या की आधी है। यदि पृथ्वी पर गुरुत्वीय त्वरण का मान g है तो खगोलिक पिंड के पृष्ठ पर इसके गुरुत्वीय त्वरण का मान ज्ञात कीजिए। (पाठ-5 देखें)

An astronomical object has its mass 4 times the mass of earth and radius half of the radius of earth. If acceleration due to gravity at earth is g , find its value at the surface of the astronomical object. (See Lesson- 5)

- (b) ऊर्जा घनत्व के लिए एक व्यंजक प्रतिबल एवं विकृति के पदों में ज्ञात कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Find an expression for the energy density in terms of stress and strain. (See Lesson- 8)

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

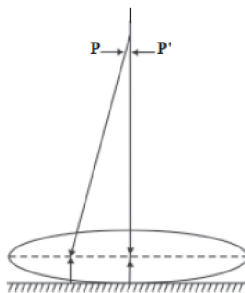
Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) एक व्यक्ति जिसकी बाह्यदेह का ताप 35°C है, 25°C ताप के कमरे में विद्यमान है। यदि उस व्यक्ति की देह की उत्सर्जकता 0.5 और देह का क्षेत्रफल 2.0 m^2 हो तो उस व्यक्ति की विकीर्णन शक्ति का परिकलन कीजिए। (पाठ-12 देखें)

A person with external body temperature 35°C is present in a room at temperature 25°C . Assuming the emissivity of the body of the person to be 0.5 and surface area of the body of the person as 2.0 m^2 , calculate the radiant power of the person. (See Lesson- 12)

- (b) (अपवर्तनांक 1.5 का) एक समोत्तल लेंस, चित्र में दर्शाए अनुसार, एक समतल दर्पण के संपर्क में रखा है। एक छोटी सुई की नोक को लेंस की मुख्य अक्ष के अनुदिश रखते हुए सुई को तब तक ऊपर उठाया गया है जब तक कि सुई की स्थिति पर ही इसका उल्टा प्रतिबिम्ब न बन जाए। लेंस से सुई की नोक की दूरी मापने पर 30 cm पाई गई। अब किसी द्रव की कुछ बूंदें लेंस और दर्पण के बीच डाल दी गई और प्रतिबिम्ब की स्थिति 45 cm पर पाई गई। द्रव के अपवर्तनांक का परिकलन कीजिए। (पाठ-20 देखें)

An equiconvex lens (of refractive index 1.5) is placed in contact with plane mirror as shown in the figure. A small needle with its tip on the principal axis is moved along the axis until its inverted image is found at the position of the needle. The distance of the needle from the lens is measured to be 30 cm. Now a few drops of a liquid are put in between the lens and the plane mirror and the new position of the image is found to be located at 45 cm. Calculate the refractive index of the liquid. (See Lesson- 20)



5. Answer any one of the following questions in about 100–150 words.

4

(a) 200 mL धारिता के बन्द पात्र में STP पर हाइड्रोजन गैस भरी गई है। परिकलन कीजिए—

(पाठ-10 देखें)

- पात्र में भरी हाइड्रोजन गैस के मोलों की संख्या।
- पात्र में 273°C पर हाइड्रोजन गैस का दाब।
- STP पर हाइड्रोजन गैस का वर्ग माध्य मूल वेग।
- हाइड्रोजन गैस के लिए C_p एवं C_v के मान।

A closed vessel having capacity 200 mL is filled with hydrogen gas at STP. Calculate

(See Lesson- 10)

- Number of moles of hydrogen gas filled in the vessel.
- Pressure of hydrogen gas in the vessel at 273°C .
- Root mean square velocity of hydrogen gas at STP.
- The value of C_p and C_v for hydrogen gas.

एक स्वच्छ नामांकित किरण आरेख की सहायता से संयुक्त सूक्ष्मदर्शी में स्पष्ट दृश्यता की न्यूनतम दूरी पर अंतिम प्रतिबिम्ब बनना दर्शाइए। सूक्ष्मदर्शी से संबद्ध प्राचलों के पदों में इसकी आवर्धन क्षमता के लिए व्यञ्जक लिखिए। (पाठ-23 देखें)

With the help of a neat labelled ray diagram, show the image formation by a compound microscope when the final image is formed at the least distance of distinct vision. Write the expression for its magnifying power in terms of parameters related to the microscope.

(See Lesson- 23)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (3 cm से 5 cm व्यास का) एक खोखली प्लास्टिक की गेंद लीजिए। एक सुई का उपयोग करके लगभग 105 cm का धागा गेंद के एक व्यास के अनुदिश गुजारिए। एक सिरे पर धागे में गांठ लगा

दीजिए। किसी दृढ़ आधार से पेंडुलम को उध्वरतः इस प्रकार लटकाइए कि इसे स्वतंत्रतापूर्वक दोलन कराए जा सके। गेंद के शीर्ष के निकट इसमें एक छोटा (5.0 mm व्यास का) सुराख बनाइए। गेंद को रेत से भर लीजिए और इसका दोलनकाल ज्ञात कीजिए। गेंद को खाली करके इसमें स्टील की गोलियां/लौहचूर्ण भरिए और प्रयोग दोहराइए। इसी प्रकार साधारण नमक के साथ प्रयोग दोहराइए। उपर्युक्त तीनों प्रकरणों में प्राप्त दोलनकालों की तुलना कीजिए। आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं? अपने निष्कर्षों की व्याख्या कीजिए। (पाठ 13 देखें)

Take a hollow plastic ball (dia 3 cm to 5 cm). Using a needle pass a thread of about 105 cm along a diameter of the ball. Tie a knot at one end. Hang the ball from a rigid support so that the ball is free to oscillate. Make a small hole (5 mm dia) in the ball near the top. Fill it with sand and find its time period of oscillation. Empty the ball and fill it with steel balls/iron filings and repeat the experiment. Similarly carry out the experiment with common salt. Compare the time periods obtained in the above three cases. What do you find? Explain your finding.

(See Lesson- 13)

(b) निर्देश: इस परियोजना को खुले मैदान में किया जाना चाहिए।

प्लास्टिक का एक पाइप लीजिए और इसके एक सिरे पर एक जेट लगाइए। पाइप को छत के ऊपर रखी पानी की किसी बड़ी टंकी से जोड़िए। चित्र में दर्शाए अनुसार एक बड़ा कोणमापक लगाइए जिससे कि आप पाइप को विभिन्न कोणों (जैसे 15° , 30° , 45° और 60°) पर रख सकें।

पाइप को इस प्रकार पकड़िए कि इससे निकलने वाली पानी की धारा 15° के कोण से बाहर आए। जिस स्थान तक पानी पहुंचता है उस दूरी को मापिए। यह प्रक्षेप्य का प्रसार है।

अब पाइप को 30° , 45° तथा 60° की दिशा में रखिए। प्रत्येक स्थिति में प्रक्षेप्य के परास को मापिए। जेट से बाहर निकलने वाले पानी के वेग को प्रत्येक स्थिति में समान रखिए। आप क्या देखते हैं? दिए गये प्रारम्भिक वेग के लिए 45° के प्रक्षेप-कोण के लिए परास अधिकतम है। प्रक्षेप्य के परास पर पानी के प्रारम्भिक वेग के प्रभाव के बारे में जानने का प्रयास कीजिए। (पाठ 4 देखें)

Directions: This project should be performed in an open ground.

Take a plastic pipe and fix a jet at one of its end. Connect the pipe to a water tap attached to a large overhead tank. Fix a large protractor as shown in the figure so that you can hold the pipe at different angles (say at 15° , 30° , 45° and 60°).

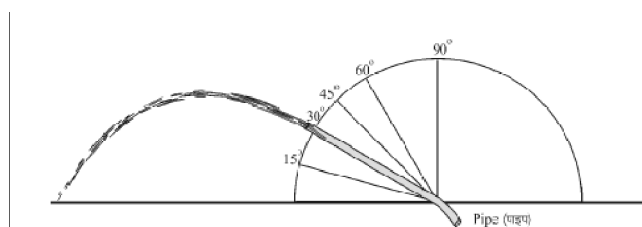
Hold the pipe in such a manner that jet of water comes out at an angle of 15° . Measure the distance up to which water is reaching. This is the range of the projectile.

Now hold the pipe at an angle of 30° , 45° and 60° . Measure the range of the projectile in each case. Keep the speed of water coming out of the jet same in each case.

What do you find? For a given speed, the range is maximum when the angle of projection is 45° .

Also, try to find out the effect of initial speed of water on the range of the projectile.

(See Lesson- 4)



रसायन विज्ञान
CHEMISTRY
(313)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) यद्यपि बैरिलियम की तुलना में बोरान का आकार छोटा होता है, लेकिन बैरिलियम की प्रथम एंथैल्पी बोरान की अपेक्षा अधिक होती है। (पाठ-3 देखें)

Although B (Boron) is smaller in size as compared to Be (Berellium) but the first ionisation enthalpy of Be (Berellium) is higher than B (Boron). (See Lesson-3)

(b) निम्नलिखित में से किसकी इलेक्ट्रान ग्रहण एंथैल्पी अधिक ऋणात्मक होती है। अपने उत्तर का औचित्य दीजिये।

F अथवा Cl (पाठ-3 देखें)

Out of the following which has more negative electron gain enthalpy. Justify your answer.

F Or Cl (See Lesson-3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) निम्नलिखित को लौहचुम्बकीय, प्रतिलौहचुम्बकीय और लघुलौहचुम्बकीय में वर्गीकृत कीजिए।
 Fe_3O_4 , MnO_2 , CrO_2 , MnCl_2 , CuFe_2O_4 , CrBr_3 (पाठ-6 देखें)

Classify the following into Ferromagnetic, Antiferromagnetic and Ferrimagnetic

Fe_3O_4 , MnO_2 , CrO_2 , MnCl_2 , CuFe_2O_4 , CrBr_3 (See Lesson-6)

(b) यदि फास्फोरस को सिलिकन के साथ अपमिश्रित किया जाता है और सिलिकन को बोरान के साथ अपमिश्रित किया जाता है, अर्धचालकों के प्रकार की पहचान कीजिए।

If Phosphorous is doped with silicon and silicon is doped with Boron, identified the type of semi conduction.

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) आक्साइड अयस्कों को कार्बन के द्वारा अपचयित नहीं कर सकते हैं क्यों? (पाठ-16 देखें)

Oxide ores cannot be reduced by carbon. Why? (See Lesson-16)

- (b) बोरान ट्राईक्लोराइड एकलक होता है जबकि एल्यूमिनियम ट्राई क्लोऑक्साइड द्विलक होता है, क्यों?

Boron trichloride exists as a monomer why aluminium trichloride exists as dimer why?

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one question in about 100 to 150 words.

- (a) डाइसैकेराइड और पॉलिसैकेराइड के जल अपघटन से प्राप्त होने वाले प्रत्येक उत्पाद के दो उदाहरण दीजिए। (पाठ-29 देखें)

Give two examples of products obtained on hydrolysis of disaccharides and polysaccharides. (See Lesson-29)

- (b) क्या होता है जब - संतुलित रासायनिक समीकरण दीजिए। (पाठ-19 देखें)

(i) BCl_3 LiAlH_4 के साथ अभिक्रिया करता है।

(ii) $\text{Ca}_2\text{B}_6\text{O}_{11}$ Na_2CO_3 के साथ अभिक्रिया करता है।

What happens when - give balanced chemical equation:

(i) BCl_3 reacts with LiAlH_4

(ii) $\text{Ca}_2\text{B}_6\text{O}_{11}$ reacts with Na_2CO_3 (See Lesson-19)

5. किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one question in about 100 to 150 words.

- (a) (i) मानक संभवन एन्थैल्पी की परिभाषा दीजिए। N_2O_5 के संभवन की एक रासायनिक अभिक्रिया लिखिए।

(i) Define standard enthalpy of formation. Write a chemical equation for the formation of N_2O_5 .

- (a) (ii) 17°C पर फ़्लैट से CO_2 की दहन एन्थैल्पी -23110 J है तथा CO से CO_2 की दहन एन्थैल्पी -16261 J है। 17°C पर CO की संभवन एन्थैल्पी परिकलित कीजिए N_2O_5 (पाठ-9 देखें)

(ii) At 17°C , the enthalpy of combustion of graphite to CO_2 is -23110 J and that of CO to CO_2 is -16261 J . Determine the enthalpy of formation of CO at 17°C .

(See Lesson-09)

- (b) (i) $[\text{Co}(\text{NH}_3)_4\text{Cl}_2]^+$ के ज्यामितिय समायव लिखिए।

(i) Write down Geometrical isomerism of $[\text{Co}(\text{NH}_3)_4\text{Cl}_2]^+$

(ii) $[\text{Co}(\text{en})_3]^{3+}$ के प्रकाशीय समायव लिखिए। (पाठ-22 देखें)

(ii) Write down optical isomerism of $[\text{Co}(\text{en})_3]^{3+}$ (See Lesson-22)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Explain any one project out of the given below.

(a) आप पड़ोस में भ्रमण कीजिए और विभिन्न स्रोतों जैसे कि नदी, कुआँ, नलके का पानी इत्यादि एकत्र कीजिए और वहाँ के पानी की गुणता में अंतरों को नोट कीजिए।

- (i) कौन सा पानी अत्यधिक प्रदूषित है?
- (ii) क्या औद्योगीकरण जल प्रदूषण के लिए उत्तरदायी होता है।
- (iii) पानी के प्रदूषकों के नाम दीजिए।
- (iv) जैव रासायनिक आक्सीजन माँग क्या होती है?
- (v) पानी में फ्लोराइड की अधिक मात्रा का क्या प्रभाव होता है?
- (vi) पानी को पीने से पहले उसका क्लोरीनीकरण क्यों करते हैं?

Visit nearby place collect the water from different sources such as river, well, handpump etc. and noted down difference in water quality

- (i) Which one is more polluted water?
- (ii) How industrialization is responsible for water pollution?
- (iii) Name the water pollutant.
- (iv) What is BOD?
- (v) How does excess fluoride ion affect us?
- (vi) Why is the chlorination of water done before drinking?

(b) अपने पड़ोस की औषधि की दुकान पर जाकर निम्नलिखित को एकत्र कीजिए—

बोरिक एसिड, सुक्रालोस, फिनासिटिन, फिनाल टरफेनाडिन, मैग्नीशियम हाइड्रॉक्साइड

- (i) प्रतिअम्ल के रूप में उपयोग होने वाले यौगिक का नाम दीजिए।
- (ii) पूतिरोधी एवं रोगाणुनाशक दोनों के रूप में उपयोग होने वाले यौगिक का नाम दीजिए।
- (iii) मीठेपन को नियंत्रित करने में उपयोग होने वाले यौगिक का नाम दीजिए।
- (iv) ज्वरनाशी के रूप में उपयोग होने वाले यौगिक का नाम लिखिए।
- (v) प्रतिहिस्टैमिन के रूप में उपयोग होने वाले यौगिक का नाम लिखिए।
- (vi) पूतिरोधी में उपयोग होने वाले यौगिक का नाम लिखिए।

Visit the nearby medical soap and collect the following :

Boric acid, Sucrose, Phenacetin, Phenol, terfenadine, Magnesium hydroxide

- (i) Name the compound used as antacid.
- (ii) Name the compound used as antiseptic as well as disinfectant.
- (iii) Name the compound used to control the sweetness.
- (iv) Name the compound used as antipyretics.
- (v) Name the compound used as antihistamines.
- (vi) Name the compound used as antiseptic.

जीव विज्ञान
BIOLOGY
(314)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) मानव का वर्गीकरण करते समय एक छात्र ने कुछ गलतियाँ कर डालीं। आप उनको सुधार कर 'मानव' का वर्गीकरण कीजिए। छात्र ने लिखा :

किंगडम - मैमेलिया	और्डर - प्राइमेट्स
फाइलम - कॉर्डेटा	जीनस - सेपियंस
क्लास - एनीमेलिया	स्पीशीज़ - होमो

(पाठ-1 देखें)

By mistake a student classified humans as

Kingdom – Mammalia

Phylum – Chordata

Class – Animalia

Order – Primates

Genus – sapiens

Species – Homo

Rectify the mistakes and correctly classify humans.

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$) (See Lesson- 1)

(b) एक जीवाणु कोशिका तथा एक पादप कोशिका के सामान्य रेखाचित्र बनाइए। इन कोशिकाओं में केवल उस भाग को दिखाकर उसका नाम लिखिए जो कोशिका में श्वसन कार्य करते हैं। (पाठ 4 देखें)

Draw simple diagrams of a bacterial and a plant cell. In these cells, indicate and name only that part which carries out respiration in these cells. (See Lesson- 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) पौधे को ऑक्सीजन वाहक की आवश्यकता क्यों नहीं होती जिस प्रकार मानव में ऑक्सीजन का संवहन हीमोग्लोबिन द्वारा होता है? (पाठ-12 देखें)
Why do plants not need an Oxygen carrier like the humans in whom Oxygen is carried by Haemoglobin? (See Lesson- 12)
- (b) एक व्यक्ति कब्ज से पीड़ित है तथा उसे भूख भी नहीं लगती थी। उसे ऐसे रेशेदार आहार लेने की सलाह दी गयी है जिसमें पर्याप्त फल और सब्जियां शामिल हों। क्या आप बता सकते हैं कि इस व्यक्ति को इस प्रकार के आहार की क्यों सलाह दी गयी तथा उसे इस प्रकार के आहार से किस प्रकार लाभ होगा? (पाठ-27 देखें)
A person is suffering from constipation and loss of appetite. He is advised to take fibrous food which includes lot of fruits and vegetables. Can you tell why such a diet has been advised to this person? (See Lesson-27)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) अन्तराकोशिकीय पाचन किसे कहते हैं अमीबा में अन्तराकोशिकीय पाचन की पुष्टि हेतु लेबल किए हुए चित्र द्वारा तीन चरणों में दर्शाइए। ऐसी घटना के लिए कौन-सा शब्द प्रयोग में लाया जाता है? (पाठ-13 देखें)
What does intracellular digestion mean? Justify the meaning by drawing stages of ingestion and digestion in amoeba in three steps and labeling them. (See Lesson-13)
- (b) अनिषेकफलित फल का बहुत व्यावसायिक महत्त्व है। आपके विचार से यह कौन-सा कारण है जिससे उनका व्यावसायिक महत्त्व अधिक हो जाता है? (पाठ-18 देखें)
Parthenocarpic fruits have lot of commercial value. What possible reason do you think has made them commercially important? (See Lesson-18)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) नीचे चार कथन लिखे गए हैं। उनमें से कुछ अथवा सब गलत हो सकते हैं। मूल कथनों में रेखांकित शब्दों में उचित सुधार करके उन्हें दोबारा लिखिए।
(i) सूक्ष्मजीव व पादप कोशिका, दोनों की कोशिकीय भित्ति सेलूलोज़ से बनी हैं।
(ii) श्वसन के लिए, प्रोकैरियोट जीवों में लाइसोसोम व यूकैरियोट जीवों में माइटोकॉन्ड्रिया उत्तरदायी हैं।
(iii) चिम्पांजी व मानव के जीवाश्मों की समानताएं, आण्विक समजातीयता का उदाहरण है।
(iv) औद्योगिक अतिकृष्णता जैव परिवर्तन का क्रियात्मक स्वरूप है। (पाठ-1 देखें)
Given below are four statements. Some or all may be erroneous (wrong). Rewrite the correct statements after making suitable corrections of the underlined words.
- (i) A cellulose cell wall surrounds both the bacterial and plant cell.
(ii) Lysosomes and mitochondria are responsible for respiration in prokaryotes and eukaryotes respectively.
(iii) Similarities of fossils of chimpanzees and humans are an example of Molecular Homology.

- (iv) Industrial melanism is an example of variation in action. (See Lesson- 1)
- (b) पाइरुविक प्रम्ल, ग्लाइकोलिसिस का अन्तिम पदार्थ, ऑक्सीकरण के लिए माइटोकॉन्ड्रिया में प्रवेश करता है। (पाठ-12 देखें)
- (i) उस चक्र का नाम लिखिए जिसमें पाइरुविक अम्ल प्रवेश करता है।
- (ii) चक्र के दो अन्तिम पदार्थों के नाम लिखिए।
- (iii) चक्र के एकबार की समाप्ति के पश्चात ATP के कितने अणु बनते हैं?
- (iv) हाइड्रोजन वाहक कौन से अगले चरण में प्रवेश करते हैं, उसका नाम लिखिए। इस चरण में प्रवेश करने का कारण भी लिखिए।

Pyruvic acid, the end product of glycolysis enters the mitochondria for further oxidation.

(See Lesson- 12)

- (i) Name the cycle it enters.
- (ii) List any two end products of the cycle.
- (iii) Mention the number of ATP produced at the end of one cycle.
- (iv) Name the next phase which the hydrogen carriers produced during this cycle, enter & why.
5. Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words 4
- a) (i) संवहन पूल के संदर्भ में मक्का पादप के मूल के काट की तुलना अनाज पादप के मूल की काट से करें।
- (i) उपर्युक्त में से कौन एकबीजिय है और कौन द्विबीजिय?
- (i) पादप में संवहनी पूलों का महत्व है? (पाठ-6 देखें)
- (i) Compare the sections of root of a maize plant with that of grain plant with respect to vascular bundles.
- (ii) Which of the above is a monocot and which is a dicot?
- (iii) State the important of vascular bundles in a plant? (See Lesson-6)
- b) पौधों के जीवित रहने के लिए श्वसन क्यों महत्वपूर्ण हैं? पौधों में श्वसन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और पौधों तथा प्राणियों की श्वसन क्रिया में कोई भी एक अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-12 देखें)

Why is respiration important for survival of plants? Given account of the process of respiration in plants and mention any one difference between respiration in plants and animals.

(See Lesson-12)

6. निम्नलिखित में से कोई भी एक परियोजना को कीजिए। 6

Make any one project out of the two given below.

परियोजना 1

अवशिष्ट पदार्थों से हरित गृह तैयार करना

आजकल आप हरित गृह और वैश्विक ऊष्मण के बारे में बहुत कुछ लिख-पढ़ रहे हैं। आइए, आप स्वयं देखें कि सूर्य की किरणें किस प्रकार हरित गृह को गर्म करती हैं तथा उसके भीतर रखे पौधों को पर्याप्त गर्म बनाए रखती हैं।

इस कार्य के लिए आपको पारदर्शी प्लास्टिक की चादरों के स्थान पर काँच के कुछ टुकड़े, भूरे रंग की सीलोटैप, गत्ते की शीट, कक्ष में पानी के परिसंचरण के लिए प्लास्टिक के पाइप, कक्ष को भीतर से ठंडा

रखने के लिए एक छोटा सा टेबल-फेन की आवश्यकता होगी।

सभी भागों को मिलाजुला कर हरित गृह बना लीजिए। अलग-अलग दिनों में इसे धूप में रखिए। समाचार-पत्रों में देखकर वायुमंडल के तापमान को नोट कर लीजिए और एक थर्मामीटर के द्वारा अपने द्वारा निर्मित हरित गृह के भीतर का तापमान ज्ञात कर लीजिए।

किसी माह के विभिन्न दिनों पर अलग-अलग समय का तापमान ज्ञात कीजिए तथा अपने द्वारा प्रेक्षित तापमानों में होने वाले परिवर्तनों का एक तुलनात्मक चार्ट तैयार कर लीजिए।

Constructing a green house from scrap material

You are learning a lot about the 'greenhouse effect' and global warming. Why not see for yourself how sun rays heat the greenhouse and keep it warm enough for plants to survive in it.

You shall need some pieces of glass or transparent plastic sheets. Brown cellotape, cardboard, plastic pipes to circulate water inside the chamber, table fan to cool the inside.

Assemble all the parts and build the green house. Keep it in the sun on different days. Note atmospheric temperature from newspaper and use a thermometer to check the temperature inside the greenhouse that you have created.

Check the temperature from time to time and on different days of the month and prepare a comparative statement of the changes in temperature that you observed.

परियोजना 2

अपने वासक्षेत्र में 15 से 20 तक परिवारों में जाकर किन्हीं पाँच साधारण बीमारियों की जानकारी लेते हुए पता करें कि आपके क्षेत्र में कौन सी बीमारियाँ प्रचलित हैं। उनके कारण पता कीजिए कि वे आनुवांशिक/पौष्टिकता से संबंधित अथवा संक्रामक हैं।

इस सामान्य जानकारी से एक पावर-पॉइंट-प्रस्तुति (कम्प्यूटर की सहायता से) अथवा लेख तैयार कीजिए जिसमें निम्नलिखित बिन्दुओं पर प्रकाश डालें।

1. आपकी पहचानी हुई बीमारियाँ, उनके कारण तथा लक्षण तथा रोकथाम।
2. मानव स्वास्थ्य पर उनका दुष्प्रभाव।
3. इन रोगों की रोकथाम क्यों आवश्यक है तथा स्वस्थ परिवार और स्वस्थ समाज के क्या लाभ हैं?
4. स्वस्थ पड़ोस रखने में आपका सम्भावित योगदान। कोई भी चार सुझाव।

Survey your area (about 15-20 households) and identify five very common diseases prevalent in your locality and also their possible causes such as genetic/Nutritional or Infective.

Using this basic information prepare a power point preparation (computer preparation) or a writeup where you highlight the following points.

1. Cause of the diseases identified by you, their preventive methods and cure along with their symptoms.
2. Ill effects of the diseases on human health.
3. Why is it necessary to prevent such diseases and what are the advantages of a healthy family and healthy society?
4. What you as an individual can do/how you can contribute towards a healthy neighbourhood (any 4 ways).

(See Lesson- 29)

इतिहास
HISTORY
(315)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अभिलेखों का अध्ययन भारतीय इतिहास के पुनर्निर्माण में किस प्रकार सहायता कर सकता है। व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखे)

Explain how the study of inscriptions helps in the reconstruction of Indian History.

(See Lesson- -1)

(b) “प्राचीन भारत में आर्थिक रूप से प्रथम चरण 750-1000 ई. पतन का काल माना जाता है।” इस कथन को किन्हीं दो उदाहरण देकर बताएँ। (पाठ 8 देखे)

“In Ancient India, the first phase i.e. AD750-AD1000, is believed to be one of decline economically.” Examine the statement with the help of two examples. (See Lesson- -8)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) “कुछ विद्वान जैनुल आबिदीन को कश्मीर का अकबर कहते हैं।” क्या आप इससे सहमत हैं? अपने उत्तर की न्यायपूर्ण पुष्टि कीजिए। (पाठ-11 देखे)

“Some scholars call Zainul Abidin as the Akbar of Kashmir”. Do you agree? Justify your answer. (See Lesson- 11)

- (b) मुहम्मद शाह अमीरों की शक्ति को दबाने में अपने 30 वर्षों 1719-1748 के शासनकाल के दौरान कहां तक सफल हुआ? (पाठ-15 देखें)

How far was Muhammad Shah successful in curbing the powers of nobles during his long reign of near by 30 year (1719-1748)? (See Lesson- 15)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) आप 18वीं शताब्दी में मद्रास प्रेसीडेन्सी के गवर्नर हैं। बंगाल के गवर्नर को अपनी प्रेसीडेन्सी में स्थायी बन्दोबस्त प्रथा को लागू न करने के लिए आप कौन से तीन कारण देंगे। (पाठ-16 देखें)

You are in the 18th century as the governor of Madras Presidency. What three reasons would you advocate to the Governor General of Bengal for not extending the permanent settlement system in your presidency. (See Lesson- 16)

- (b) “19वीं शताब्दी के अंत में जबकि विश्व में कुल खाद्य आपूर्ति में तेजी से वृद्धि हुई लेकिन अनेक लोगों की खाद्य सुरक्षा समाप्त हो गई” आधुनिक इतिहास से उदाहरण लेकर इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-22 देखें)

“While the total supply of food in the world grew rapidly during the last part of the 19th century, many people lost food security”. Citing example from Modern Indian History evaluate the statement. (See Lesson-22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) “नव पाषाण चरण में खेती बाड़ी का आगमन बहुत ही महत्वपूर्ण परिवर्तन था।” इस कथन के पीछे क्या महत्वपूर्ण कारण हो सकते हैं। (पाठ-2 देखें)

What could be the reasons behind the statement. “The advent of agriculture marked a significant change in the Neolithic stage”? (See Lesson- 2)

- (b) भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में धर्म पर आधारित राष्ट्रवादी प्रेरणा को गति देने के लिए दो विभिन्न किस्म की राजनीतिक गतिविधियों पर चर्चा कीजिए। (पाठ-20 देखें)

Discuss any two kinds of political approaches to the use of religion for nationalist mobilization during Indian Freedom struggle. (See Lesson- 20)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) सम्पत्ति का न्यायसंगत वितरण विश्व में क्यों महत्वपूर्ण है? कारणों का विश्लेषण कीजिये। (पाठ-26 देखें)

Analyse the reasons as to why it is important to have an equitable global distribution of wealth. (See Lesson- 26)

- (b) जनसांख्यिकी परिवर्तनों में किस प्रकार मानवीय रहन-सहन के ढंग में परिवर्तन निहित होता है? व्याख्या कीजिए। (पाठ-27 देखें)

How did demographic changes involve changes in patterns of human settlements? Explain.

(See Lesson- 27)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) साहित्य ने हमेशा इतिहास को समझने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। कुछ किताबें पढ़ें, जैसे कल्हण की 'राजतरंगिनी' जिसमें वे कश्मीर के इतिहास के विषय में लिखते हैं, और मैगास्थनीज़ की इण्डिका, जहाँ वे प्राचीन भारत में पाटलीपुत्र के गौरव का वर्णन बताते हैं। उन तथ्यों को खोजें जिनसे आपको लगता है कि लेखक कुछ बातों की जरूरत से ज्यादा प्रशंसा कर रहा है? (पाठ-1 देखें)

Literature has always played a major role in understanding history. Read some books for example Kalhana's Rajatarangini where he writes about the history of Kashmir and Magasthene's Indica, in which he tells about the glory of Patliputra in ancient India etc. Find out those facts which you think the author may be exaggerating. (See Lesson- 1)

- (b) अपनी पुस्तक के पाठ न. 26 में वर्णित राष्ट्रीय आंदोलनों का नीचे दिये गये आधारों पर चार्ट तैयार कीजिए। (किन्हीं दो देश)

(पाठ-13 देखें)

Make a chart of the National Movements discussed in lesson 26 of your course book under the following heads (Take any 2 countries)

(See Lesson- 13)

1	2	3	4	5
देश का नाम	किस राष्ट्र का उपनिवेश है	वह उपनिवेश क्यों बना	वह उपनिवेश क्यों बनाया गया	किस राष्ट्र से प्रभावित होकर उसने अपना राष्ट्रीय आंदोलन प्रारम्भ किया
Name of the Country	Colony of which Country	Why did it become colonized	Why was it colonized	The country which influenced the National Movement of that country.

इस चार्ट के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें जिससे यह ज्ञात हो कि दोनों आंदोलनों में क्या समानताएँ हैं।

On the basis of this chart prepare a report to check if there are any commonalities between one colonized country and the other.

भूगोल
GEOGRAPHY
(316)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 3

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(i) “पृथ्वी का धरातल असंतुलित है”। पृथ्वी के धरातल पर इससे होने वाले किन्हीं दो प्रभावों की व्याख्या कीजिए। (पाठ-4 देखें)

“The earth’s crust is unstable”. Explain its two effects on the earth’s surface. (See Lesson- 4)

(ii) निम्नलिखित क्षेत्रों में तल संतुलन का कौन सा कारक अधिक प्रभावशाली तरीके से कार्य कर रहा है? (पाठ-2 देखें)

- (i) थार
- (ii) उत्तरी मैदान
- (iii) गंगोत्री
- (iv) महाबलीपुरम

Which dominant agent of gradation is operative in the following areas? (Ref. Lesson-2)

- (i) Thar
- (ii) Northern Plains
- (iii) Gangotri
- (iv) Mahabalipuram

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 3

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (i) “लगभग सभी विवर्तनिक क्रियाएँ प्लेट सीमाओं के साथ-साथ होती हैं”। उपयुक्त उदाहरण देकर इस कथन को सिद्ध कीजिए। (पाठ-3 देखें)
- “Almost all tectonic activities occur along the plate boundaries.” Support the statement by giving suitable examples. (See Lesson- 3)
- (ii) वैश्विक तापन के खतरे को कम करने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ-14 देखें)
- Suggest any two measures to reduce the risk of global warming. (See Lesson- 14)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 3
- Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
- (i) जब हम कोलकाता से अमृतसर की ओर चलते हैं तो वर्षा की मात्रा में कमी होती जाती है, कोई दो कारण दीजिए। (पाठ-17 देखें)
- The amount of rainfall goes on decreasing when we move from Kolkata to Amritsar, write any two reasons. (See Lesson- 17)
- (ii) “भूमि जैसा बहुमूल्य संसाधन क्षरण की आशंका से घिरा है?” कोई दो तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-19 देखें)
- “The precious resource of land is under threat of degradation.” Justify the statement by giving any two arguments. (See Lesson- 19)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 5
- Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.
- (i) “ऊर्जा का सस्ता, प्रदूषण मुक्त व पुनः चक्रीय स्रोत होते हुए भी जलविद्युत का महत्त्व घटा है।” कोई चार कारण देकर इस कथन को सिद्ध कीजिए। (पाठ-23 देखें)
- “In spite of being cheaper, pollution free and renewable sources of power, significance of hydroelectricity has declined.” Justify the statement by giving any four arguments. (See Lesson- 23)
- (ii) हरित क्रांति ने खाद्यान्नों के उत्पादन की वृद्धि में ही मदद नहीं की बल्कि इसने बहुत सी समस्याओं को भी जन्म दिया है। चार बिन्दुओं में इसका विश्लेषण कीजिये। (पाठ-22 देखें)
- Green revolution has not only helped in increasing food grain production but has also created so many problems. Analyse in any four points. (Ref. Lesson- 22)
5. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
- Prepare any one project out of the given below.
- (i) आप अपने क्षेत्र अथवा स्थान जहां आप निवास करते हैं वहां के 10 घरों का सर्वेक्षण करके यह मालूम कीजिए कि वहाँ उन्हें कितनी सामाजिक सुविधाएँ प्राप्त हैं। इससे सम्बन्धित जानकारी निम्नलिखित प्रारूप में एकत्र की जा सकती है :

Conduct a survey of about 10 households in your area or locality where you live, to find out the social amenities available to them. The information about them can be gathered in the following format:

घरों की संख्या No. of Households	उपलब्ध सेवाएं Amenities available				
	टी.वी. T.V	रेडियो Radio	प्रसाधन Toilet	पीने का पानी Potable Water	परिवहन Transport
1					
2					
3					
4					
5					

एकत्रित की गई जानकारी के आधार पर आपके क्षेत्र में उपलब्ध सेवाओं के ऊपर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Based on the information collected by you, write a report on the availability of the social amenities in your area.

- (ii) आप सभी विभिन्न जलवायु वाली परिस्थितियों में रहते हैं। आपके पास पायी जाने वाली वनस्पति राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दूसरे विद्यार्थियों के निवास स्थान से पूर्णतया भिन्न हो सकती है। अपने क्षेत्रों में पाये जाने वाले पौधों की 10 प्रजातियों की एक सूची निम्न प्रारूप के अनुसार तैयार कीजिए।

You may be staying in varied climatic conditions. The vegetation found in your area may completely be different from the areas of other NIOS students. Prepare a list of 10 plants species found in your area in the following format.

क्र.सं.	पौधों की प्रजातियों के नाम	इनके उपयोग	क्या ये पर्याप्त हैं? हाँ/ना	क्या इनका संरक्षण, परिरक्षण आवश्यक है हाँ/ना
Sl. No.	Name of Plant Species	Its uses	Is it abundant? Yes/No	Its protection, conservation is required? Yes/No
1				
2				
3				

आपके द्वारा एकत्रित आंकड़ों के आधार पर अपने क्षेत्र में पायी जाने वाली पौधों की प्रजातियों की स्थिति पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Based on the information collected by you, write a report on the status of the plant species in your area.

राजनीति विज्ञान
POLITICAL SCIENCE
(317)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) “कोई भी सरकार राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों की अनदेखी नहीं कर सकती।” इस कथन के समर्थन में कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए। (पाठ-7 देखें)

“No Government can afford to ignore the Directive Principles of State Policy”. Support the statement with any two suitable arguments. (See Lesson-7)

(b) “स्वतंत्रता एक सच्चे लोकतंत्र की आधारभूत विशिष्टता होती है” दो उपयुक्त उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-6 देखें)

“Freedom is the basic characteristic of a true democracy”. Support this statement by giving any two examples. (See Lesson-6)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) कौन सी परिस्थितियों में किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू किया जा सकता है? (पाठ-9 देखें)

Under what circumstances can President's rule be imposed in a state? (See Lesson-9)

(b) “भारतीय समाज में जाति महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।” दो उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-22 देखें)

“Caste plays an important role in the Indian Society”. Justify the statement with two examples. (See Lesson-22)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) निम्न परिस्थितियों में जिन मौलिक अधिकारों का उल्लंघन हुआ है उनकी पहचान कीजिए:
- एक आठ वर्ष के बच्चे को उसके स्थानीय क्षेत्र के सरकारी स्कूल में दाखिला देने से मना किया जाता है।
 - एक व्यक्ति को गिरफ्तारी का कारण बताये बिना पुलिस द्वारा बन्दी बनाया जाता है।

(पाठ-6 देखें)

Identify the Fundamental Rights which have been violated in the following situations:

- An eight year old child is denied admission in a government school of his locality.
- A person was detained by the police without being told the reason of arrest.

(See Lesson-6)

- (b) “आरक्षण की नीति संरक्षात्मक विभेदीकरण का एक उदाहरण है” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में उपयुक्त तर्क दीजिए। (पाठ-22 देखें)

“The policy of reservation is an instance of protective discrimination”. Do you agree with the statement? Support your answer with a suitable argument. (See Lesson-22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) भारत में सुशासन के लिए लोगों की सहभागिता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-24 देखें)

Evaluate the role of people's participation for good governance in India. (See Lesson-24)

- (b) अक्षय विकास के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-23 देखें)

Examine the significance of 'Sustainable Development'. (See Lesson-23)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) भारत के संविधान में दर्शाए गए मानवाधिकारों के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-25 देखें)

Examine the significance of Human Rights as reflected in the constitution. (See Lesson-25)

- (b) अपने क्षेत्र के पर्यावरण निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों की पहचान कीजिए। विस्तार से किन्हीं दो पर चर्चा करें। (पाठ-23 देखें)

Identify any four factors that are responsible for environmental degradation in your locality.

Discuss any two in detail. (See Lesson-23)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- (a) अपने क्षेत्र के 20 परिवारों का सर्वे कीजिए। उनका शैक्षिक स्तर, काम करने के घंटे, महिलाओं द्वारा किए जाने वाले कार्य की प्रकृति तथा पुरुष क्या करते हैं, जानने का प्रयास कीजिए। निम्नलिखित मुद्दों से जोड़कर किए हुए सर्वे के आधार पर आप क्या निष्कर्ष निकालेंगे?

- (i) परिवार में महिलाओं का स्थान
- (ii) महिलाओं द्वारा आर्थिक योगदान
- (iii) लैंगिक भेदभाव का स्तर

वर्तमान स्थिति में सुधार लाने के लिए कुछ उपाय भी सुझाइए।

(पाठ-7 देखें)

Undertake a survey of 20 families in your locality. Find out the educational level, working hours, nature of work of women vis-a-vis men. What conclusions do you draw on the basis of this survey related to the following issues:

- (i) Status of women in the family
- (ii) Economic contribution by the women
- (iii) Level of gender discrimination

Suggest ways and means to improve the existing scenario.

(See Lesson-7)

- (b) विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से मानवाधिकारों को बढ़ावा देने वाली किसी एक 'सरकारी' और 'गैर सरकारी' संगठन की पहचान कीजिए। उनके द्वारा समाज के सभी वर्गों के लिए की जाने वाली मानवाधिकारों से जुड़ी गतिविधियों की जानकारी प्राप्त करने के लिए व्यक्तिगत स्तर पर अथवा उनकी अधिकृत वेबसाइट्स के माध्यम से सम्पर्क कीजिए। एकत्र की गई जानकारी की सहायता से निम्नलिखित तालिका को पूरा कीजिए:

Identify any one Government and Non-Governmental Organisation each which are working to promote 'Human Rights' through various activities. Visit them personally or through websites to find out the activities related to Human Rights being undertaken by them for all section of the society. With the help of the information collected, complete the following table:

क्रमांक Sr. No.	गतिविधि का प्रकार Type of Activity	संगठन सरकारी/ गैर सरकारी Organisation Governmental/ Non Governmental	सामाजिक, आर्थिक अथवा राजनीतिक Social, Economic or Political
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

उपर्युक्त तालिका से प्राप्त विवरण के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। जिसमें निम्नलिखित बिन्दुओं को समाहित किया गया हो।

On the basis of data collected above, prepare a report keeping in mind the following points:

- (i) कौन सा संगठन (सरकारी/गैर-सरकारी) अधिक प्रभावशाली ढंग से कार्य कर रहा है और क्यों?
Which organization, Government Organisation (G.O.)/Non Government Organisation (NGO) is working more effectively and why ?
- (ii) सरकारी एवं गैर-सरकारी दोनों प्रकार के संगठनों की कार्य प्रणाली में सुधार लाने के लिए कोई चार उपाय सुझाइए। (पाठ-25 देखें)

Suggest any four measures to improve the working of Governmental Organisation and Non-Government Organisation. (See Lesson-25)

अर्थशास्त्र
ECONOMICS
(318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भारत के कृषि में निम्न उत्पादकता के दो कारण दीजिए। (पाठ-1 देखें)

Give 2 reasons of low productivity of agriculture in India. (See Lesson-1)

(b) भारत को नियोजित अर्थव्यवस्था क्यों कहा जाता है? (पाठ-1 देखें)

Why is India called planned economy? (See Lesson-1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भारत के जनसंख्या में वृद्धि का मुख्य कारण क्या है? (पाठ-1 देखें)

What is the main cause of increase in population in India? (See Lesson-1)

(b) भारत में नियोजन के दो उद्देश्य लिखिए। (पाठ-2 देखें)

Write two objectives of planning in India? (See Lesson-2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अल्प विकसित देशों की सामान्य विशेषताएं क्या हैं? (पाठ-3 देखें)

What are the common features of under developed countries? (See Lesson-3)

(b) धारणीय विकास के अर्थ को समझाइए। (पाठ-3 देखें)

What do you mean by Sustainable Development? (See Lesson-3)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) एक नगर में 45 परिवारों का, उनके द्वारा प्रयोग किये गये घरेलू उपकरणों की संख्या के लिये सर्वेक्षण किया गया। नीचे दिये गये उत्तर के आधार पर आवृत्ति सारणी तैयार कीजिये: (पाठ-6 देखें)

1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	6	1	6	2	1	5	1	5	3
2	4	2	7	4	2	4	3	4	2	0	2	1	4	3

In a city 45 families were surveyed for the number of domestic appliances they used. Prepare a frequency array based on their reply as recorded below: (See Lesson- 6)

1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	6	1	6	2	1	5	1	5	3
2	4	2	7	4	2	4	3	4	2	0	2	1	4	3

- (b) द्वितीयक आंकड़े क्या होते हैं? भारत में इनके कुछ प्रमुख स्रोतों के नाम बताइए?

What is secondary data? Name some of its sources in India.

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) नीचे दिये गये 40 छात्रों के अंकों से अपवर्जी रीति से आवृत्ति बंटन तालिका की रचना कीजिये: (पाठ-6 देखें)

10	15	30	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

Prepare a frequency distribution table by exclusive method from the marks of 40 students given below taking the first class as 0-10 : (See Lesson-6)

10	15	30	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

- (b) एक विद्यालय के 40 छात्रों के आकड़ों में प्राप्त अंकों की आवृत्ति बंटन तालिका नीचे दी गई है। इससे 'से कम' तथा 'से अधिक' संचयी आवृत्ति की तालिका तैयार कीजिये। (पाठ-6 देखें)

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या
0-20	5
20-40	7
40-60	23
60-80	3
80-100	2

Following is the frequency distribution table of the mark obtained by 40 students in economics in a school. Prepare 'less than' and 'more than' cumulative frequency distribution table from it. (See Lesson-6)

Class	No. of Student
0-20	5
20-40	7
40-60	23
60-80	3
80-100	2

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project of the given below.

- (a) इन आंकड़ों का प्रयोग कर एक काल सारिणी रेखाचित्र बनाइए: (पाठ-7 देखें)

एक फर्म का वार्षिक लाभ

वर्ष	लाभ (हजार रुपयों में)
2009	65
2010	74
2011	80
2012	63
2013	85
2014	95

Draw a time series line graph on the basis following data:

Annual profits of a firm

Year	Profit (Rs. in Thousand)
2009	65
2010	74
2011	80
2012	63
2013	85
2014	95

(See Lesson-7)

- (b) निम्नलिखित आंकड़ों से आयत चित्र, आवृत्ति बहुभुज 'से कम' तोरण और 'से अधिक' तोरण बनाइए।

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
विद्यार्थियों की संख्या	3	10	14	10	3

Draw histogram, frequencies polygon, 'less than' ogive and 'more than' ogive from the data given below.

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of students	3	10	14	10	3

व्यवसाय अध्ययन
BUSINESS STUDIES
(319)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) बंधक भंडारगृह क्या है? (पाठ-2 देखें)

What is meant by Bonded warehouse? (See Lesson-2)

(b) एक सार्वजनिक सीमित कंपनी में भर्ती अधिकारी के पद हेतु आप एक अभ्यर्थी के रूप में साक्षात्कार में सम्मिलित हो रहे हैं। साक्षात्कार मंडल के सदस्यों में से एक ने आपसे सार्वजनिक कंपनी तथा निजी कंपनी के बीच अंतर के बारे में पूछ लिया। साक्षात्कार मंडल को संतुष्ट करने हेतु अपनी बात को किन्हीं पांच बिंदुओं की सहायता से स्पष्ट कीजिए। (पाठ-6 देखें)

You are appearing as a candidate in an interview in a Public Ltd. company for the post of Recruitment Officer. One of the members of the interview board asks you the difference between a Public Company and a Private Company. Express your view to satisfy the interview board with the help of any 5 points. (See Lesson-6)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) साझेदारी संस्था की विशेषताएँ बताइये? (पाठ-5 देखें)

Explain the characteristics of partnership firm. (See Lesson-5)

(b) संचार के लाभ का उल्लेख कीजिए। (पाठ-2 देखें)

State the importance of Communication. (See Lesson-2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? (पाठ-3 देखें)
What is meant by globalisation? (See Lesson-3)
- (b) व्यवसाय के उद्देश्य का उल्लेख कीजिए। (पाठ-1 देखें)
State the objectives of business. (See Lesson-1)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) आप और आपका मित्र रमेश व्यवसाय प्रारम्भ करना चाहते हैं। परन्तु रमेश व्यवसाय में जोखिम को लेकर चिन्तित है। इसीलिए वह व्यवसाय में जोखिमों और उनके कारणों को जानना चाहता है। व्यवसाय के जोखिमों का अर्थ और उनके कारणों को उसे समझाइए। (पाठ-1 देखें)
You and your friend Ramesh want to start a business but Ramesh is worried about the risk in business. Therefore, he is interested in knowing business risks and their causes. Explain to him the meaning and causes of business risks. (See Lesson- 1)
- (b) संयुक्त हिन्दू परिवार व्यवसाय की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-3 देखें)
Explain any four characteristics of Joint Hindu Family Business. (See Lesson- 3)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) ऐसा कहा जाता है कि साझेदारी व्यवसाय के लिए लिखित समझौता सदैव बेहतर रहता है। इस बात को दृष्टिगत रखते हुए साझेदारों को सदैव लिखित समझौता करने की सलाह दी जाती है। इस समझौते का नाम क्या है तथा सामान्यतः इसकी विषय सामग्री क्या होती है? (पाठ-5 देखें)
There is a saying that it is always better to have a written agreement for partnership business. Keeping in view this statement it is always advisable for partners to have a written agreement. What is the name of this agreement and what are its contents in general? (See Lesson-5)
- (b) सहकारी समितियों के किन्हीं चार प्रकारों का वर्णन कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Explain any four types of Co-operative societies. (See Lesson-5)
6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6
Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.
- (a) अपने क्षेत्र के दस व्यक्तियों का पता लगायें कि वे किस प्रकार के संगठन में काम करते हैं और उनके उपक्रमों को निजी क्षेत्र और सार्वजनिक क्षेत्र में वर्गीकृत कीजिए। (पाठ-7 देखें)
Find out from 10 residents of your locality to get information about which type of organisation they serve and categorise them in private sector and public sector. (See Lesson-7)
- (b) अपने नजदीक के डाकघर और बैंकों में जाइये तथा उनके द्वारा इलैक्ट्रॉनिक एवं कम्प्यूटर के माध्यम से दी जाने वाली सभी सेवाओं का पता लगाइये। इन सेवाओं व उनकी विशेषताओं की सूची तैयार कीजिए। (पाठ-4 देखें)
You are required to visit the nearby post offices and banks and find out the various services that are being rendered electronically or through the use of computers. Make a list of those services which are done electronically and list out their features. (See Lesson- 4)

लेखांकन
ACCOUNTANCY
(320)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) लेखांकन क्या है? इसके उद्देश्य तथा सीमाएं लिखिए? (पाठ-1 देखें)

What is accounting? What are its objectives and limitations? (See Lesson-1)

(b) चालू व्यापार अवधारणा के अर्थ व महत्व के बारे में बताइए। (पाठ-2 देखें)

Explain meaning and significance of going concern concept. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) पुस्तपालन और लेखांकन में अंतर दीजिए। (पाठ-1 देखें)

Distinguish between book-keeping and accounting. (See Lesson-1)

(b) सारता की परिपाटी के बारे में बताएं। (पाठ-3 देखें)

Explain the Convention of materiality. (See Lesson-3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) निम्नलिखित लेनदेन से आवश्यक लेखांकन वाउचर तैयार करें: (पाठ-4 देखें)

(i) भवन खरीदा 6,00,000

(ii) माल रीमा को क्रेडिट पर बेचा 1,10,000

(iii) वेतन का भुगतान किया	1,00,000
(iv) निजी इस्तेमाल के लिए नकद लिया गया	6,000
(v) देनदार एम/एस अंकित से नकद प्राप्ति	22,000

Prepare necessary accounting vouchers from the following transactions: (See Lesson-4)

(i) Building purchased for	6,00,000
(ii) Goods sold on credit to M/s Reema Trader	1,10,000
(iii) Salary paid	1,00,000
(iv) Withdrew cash for personal use	6,000
(v) Cash receipts from debtors M/s Ankit Bros	22,000

(b) समाज में लेखाकार की भूमिका के बारे में बताएं। (पाठ-1 देखें)

Explain the role of an accountant in the society. (See Lesson-1)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) निम्नलिखित धनीराम एंड संस की जुलाई 2014 की प्रविष्टियां हैं। जर्नल प्रविष्टियां बनाएं। (पाठ-5 देखें)

1 जुलाई	नकद से शुरू किया व्यापार	60,000
2 जुलाई	बैंक में भुगतान किया	40,000
5 जुलाई	फर्नीचर खरीदा	5,000
7 जुलाई	खरीदे गए सामान का चेक के भुगतान	20,000

Following are the transactions of Dhani Ram and Sons for the month of July 2014. Make journal entries. (See Lesson-5)

July 1	Commenced business with cash	60,000
July 2	Paid into bank	40,000
July 5	Purchased furniture for cash	5,000
July 7	Purchased Goods and paid for them by cheque	20,000

(b) विनिमय पत्र से आप क्या समझते हैं? विनिमय पत्र व प्रतिज्ञा पत्र में क्या अंतर है? (पाठ-11 देखें)

What do you mean by a bill of exchange? Distinguish between Bill of Exchange and Promissory Note. (See Lesson-11)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) किसी खाते के संतुलन का क्या अर्थ है? खाता संतुलित करने के विभिन्न चरणों के बारे में बताइए। (पाठ-7 देखें)

What is meant by balancing of an account? Explain the various steps taken while balancing accounts. (See Lesson-7)

- (b) त्रुटियों को ठीक करने के लिए आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ लिखिए। (पाठ-12 देखें)
- (i) Rs. 4,500 की पुरानी मशीन की बिक्री, बिक्री खाते में डाली गई
 - (ii) Rs. 12,000 मालिक के मकान का किराया, किराए खाते में डाला गया
 - (iii) बृजमोहन का उधार उसके खाते में Rs. 6,750 की जगह Rs. 4,750 लिखा गया
 - (iv) डेकोरेट से खरीदा गया Rs. 22,500 का फर्नीचर क्रय बही में लिख दिया गया।

Pass necessary journal entries to rectify the following errors : (See Lesson-12)

- (i) Sale of an old machine for Rs. 4,500 was posted to Sales account.
- (ii) Rent of proprietors residence of Rs. 12,000 was posted to Rent Account.
- (iii) A credit to Brij Mohan of Rs. 6,750 was posted to his account as Rs. 4,750.
- (iv) Furniture purchased from M/s Decorates for Rs. 22,500 was entered in Purchases Book.

6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project in 500 words.

- (a) A ने B से तीन महीने का बिल लेते हुए 1 जुलाई, 2009 को रुपये 12000 का सामान बेचा। A ने 4 अगस्त, 2009 को बिल अपने बैंक से 5% पर भुना लिया। परिपक्वता (Maturity) पर बिल नए सिरे से बनाया गया और एक अन्य बिल का अनादर हुआ। B ने रुपये 3000 नोटिंग के खर्चों का भुगतान किया। 3 महीने बाद का एक और बिल रुपये 9,000, 6% ब्याज पर स्वीकार किया, लेकिन परिपक्व होने से पहले वह दिवालिया हो गया और अंत में उसे अपने लेनदारों को 75 पैसे का एक रुपये में भुगतान करना पड़ा। A की पुस्तकों में यह प्रविष्टियाँ (Journal Entries) दर्ज करें। (पाठ-11 देखें)

A sold goods to the value of Rs. 12,000 to B, taking a bill at 3 months, dated 1st July, 2009. On 4th August, A discounted the bill at 5% p.a. with his bankers. At maturity the bill was renewed and another bill was dishonoured, B paid Rs. 3,000 as noting charges and accepted another bill at 3 months for Rs. 9,000 at 6% interest, but before maturity he became insolvent, and ultimately paid his creditors 75 paise in the rupee.

Make the entries in A's Journal according the above transactions. (See Lesson-11)

- (b) यह जनवरी माह के लिए कुमार स्वामी के लेन देन है। इन्हीं पुस्तकों में दर्ज करें। जर्नल प्रविष्टियाँ बनाए, उन्हें बही खाते में पोस्ट करें और खाते को संतुलित करें। (पाठ-6 देखें)

2017

जनवरी 1 कैपिटल का बैंक में भुगतान 3,00,000

जनवरी 1	नकद स्टेशनरी खरीदा	400
जनवरी 2	नकद माल खरीदा	25,000
जनवरी 3	डाक टिकट खरीदा	600
जनवरी 5	नकद माल बेचा	10,000
जनवरी 6	महेंद्र ब्रदर्स से कार्यालय के लिए फर्नीचर खरीदा	40,000

The following are the transactions of Kumar Swami for the month of January 2017. Make journal entries, post them into ledger and balance the account. (See Lesson- 6)

Jan. 1	Capital paid into Bank	3,00,000
Jan. 1	Bought Stationery for cash	400
Jan. 2	Bought Goods for cash	25,000
Jan. 3	Bought Postage Stamps	600
Jan. 5	Sold Goods for cash	10,000
Jan. 6	Bought Officer Furniture from Mahendra Bros.	40,000

गृह विज्ञान
HOME SCIENCE
(321)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) गृह विज्ञान अध्ययन से प्रभावित मनीषा टेक्सटाइल में अपना कैरियर बनाना चाहती है और उसके लिए बाहर पढ़ने जाना चाहती है। उसके माँ बाप मना कर रहे हैं। इस संदर्भ में निम्नलिखित उत्तर दें

(i) उसके माँ बाप के मना करने के क्या कारण हो सकते हैं?

(ii) मनीषा अपने माँ बाप को कैसे मनाएगी? (पाठ-1, 2, 3 देखें)

After studying Home Science Manish wants to make her career in textile thus wants to go out of her city for further study. Her parents are resisting. In this context, answer the following:

(i) What can be the possible reasons for her parents' resistance.

(ii) How Manisha will convince her parents for it? (Lesson-1, 3, 20)

(b) निशा आंतरिक सुसज्जा में अपना कारोबार करना चाहती है इसलिए उसने गृह विज्ञान पढ़ा है।

(i) इस विषय में कौन से चार पाठों में उसे दक्षता पानी चाहिए, विस्तार से लिखें।

(ii) सीढ़ियों के नीचे के हिस्से को उपयोग करने के कोई दो तरीके बताएं।

(पाठ-10, 11, 12, 13, 30A, 31A देखें)

Nisha is interested in starting her business in interior designing that is why she has studied Home Science at senior secondary level.

(i) Briefly describe any four topics she should master in this regard.

(ii) Give two ways to use the space underneath the staircase.

(Lesson-10, 11, 12, 13, 30A, 31A)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

- (a) आपकी ग्रुप हाउसिंग सोसाइटी एक रक्तदान शिविर का आयोजन कर रही है। सोसाइटी के सचिव होने के नाते आप- (पाठ-10, 11, 13, 14, 15 देखें)

(i) इस शिविर से संबंधित कार्यों की सूची बनाइए।

(ii) शिविर के आयोजन का बजट तैयार कीजिए।

Your group Housing Society is planning to organize a blood donation camp. As a secretary of the society- (Lesson-10, 11, 13, 14, 15)

(i) List the activities you will need to plan for

(ii) Draw a budget for this camp.

- (b) आपके पड़ोस के 5 वर्षीय अनिल की त्वचा ढीली व झुर्रीदार है तथा उदर संकुचित है। इस संदर्भ में निम्न बताइए- (पाठ-3, 4, 5, 6 देखें)

(i) अनिल की इस स्थिति के संभावित कारण

(ii) इस स्थिति के उपचार के लिए सुझाव

Five (5) year old Anil of your neighbourhood has loose wrinkled skin and a shrunken abdomen. In this context explain the following : (See Lesson- 3, 4, 5, 6)

(i) Probable causes for this condition

(ii) Suggest remedies for this.

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

- (a) एक युवक युवतियों का समूह निम्नलिखित कार्य कलापों में लोगों की क्या मदद कर सकता है?

(i) खाद्य मिलावट को कम करने के लिए

(ii) उपभोक्ता संरक्षण के कानून के विषय में लोगों को जानकारी देने के लिए

(iii) घरेलू उपकरणों को लोगों को खरीदने में

(iv) दिव्यांग बच्चों की मदद में (पाठ-3, 16, 17, 21 देखें)

Write in detail about the following to be done by a group of teenage boys and girls

(i) To curb the food adulteration

(ii) To make aware people about laws for consumer protection

(iii) To help people to select household equipments

(iv) To help the disabled children (Lessos-2, 16, 17, 21)

- (b) एक परिवार का स्थानांतरण सितम्बर में मुंबई से दिल्ली हुआ है। इस संदर्भ में निम्नलिखित पर वे क्या ध्यान रखें -

- (i) किराए का घर लेते समय
- (ii) नए कपड़े बनाते समय
- (iii) महीने का बजट बनाते समय
- (iv) घर में जगह का सही प्रबंधन

(पाठ-10, 12, 13, 26 देखें)

A family has been transferred from Mumbai to Delhi in September. In this context, comment on the following :

- (i) Criteria while selecting the house on rent
- (ii) Criteria to select new clothes
- (iii) Income management
- (iv) Space management

(Lesson-10, 12, 13, 26)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (a) जीवन चर्या संबंधित बीमारियाँ बढ़ती जा रही हैं उन्हें कम करने के लिए निम्नलिखित का उत्तर दें-

- (i) स्वास्थ्य का आचरण करना
- (ii) मधुमेह में खाद्य प्रबंधन
- (iii) खाद्य पदार्थ खरीदते समय गुणवत्ता तय करना
- (iv) स्कूल जाने वाले बच्चों को खाद्य समूह के बारे में पढ़ाना

(पाठ-3, 4, 5, 7 देखें)

There is constant increase in lifestyle diseases. To curb them answer the following.

- (i) Following health regime
- (ii) Dietary management of diabetes
- (iii) Ensuring quality while purchasing food
- (iv) Teaching the concept of food groups and balanced diet to school age children

(Lesson 3, 4, 5, 7)

- (b) पर्यावरण लगातार दूषित होता जा रहा है उसे कम करने के लिए निम्नलिखित का उत्तर दें

- (i) पर्यावरण के प्रति अनैतिकता का हल
- (ii) ग्लोबल वार्मिंग कम करने के तरीके
- (iii) सौर ऊर्जा का सदुपयोग
- (iv) खुले में शौच जाने से रोकना

(पाठ-2, 14, 15 देखें)

There is continuous degradation of environment. To curb it answer the following

- (i) Solutions to unethical problems related to environment
- (ii) Ways to reduce global warming
- (iii) Use of solar energy
- (iv) Ways to reduce open defecation

(Lesson 2, 14, 15)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) आपके घर में चौदह की लड़की और सात साल का लड़का है। उनके विकास संबंधित निम्नलिखित का उत्तर दें।

- (i) दोनों के शारीरिक विकास में क्या अंतर हो सकता है
- (ii) दोनों के भाषा विकास में क्या अंतर हो सकता है
- (iii) दोनों के सोच समझ का विकास के बारे में लिखें।
- (iv) दोनों के व्यवहार में अंतर अनुभव करें और अपने पाठ के अनुसार अवलोकन कर लिखें।

(पाठ-19, 20 देखें)

There is a girl of 14 years and a boy of 7 years in your home. Answer the following in relation to their development.

- (i) Difference between the physical development of both
- (ii) Difference between the language development of both
- (iii) Write about cognitive development of both
- (iv) Observe the difference in behaviour of both and write your observations as per you lesson

(See Lesson- 19, 20)

- (b) हैंडलूम फैक्टरी में आपको साक्षात्कार के लिए बुलाया है उसके लिए आप अपने पाठ 24-25 से आठ प्रश्न तैयार करें और उनके उत्तर भी लिखें। (पाठ-24, 25 देखें)

You have to prepare for an interview in a handloom factory. Prepare the list of 8 questions from lesson 24 and 25 and write answers for each. (See Lesson- 24, 25)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below :

- (a) आपको महिला सशक्तिकरण पर एक एनजीओ में काम मिला है। आप निम्न बातों के बारे में कार्य प्रणाली लिखें और किन्हीं दो महिलाओं को कोई भी दो हुनर सिखाएँ।

- (i) धागा बनाना और उससे 6 इंच की चटाई तैयार करना

- (ii) ब्लाउज़ में कढ़ाई करना
- (iii) उद्योग के लिए धागा अवस्था में रंगाई करना
- (iv) फ़र्निचर क्रीम व पॉलिश बनाना
- (v) गर्भवती महिला व छोटे बच्चों के लिए पोषक आहार बनाना
(पाठ-6, 8, 9, 23, 24, 29A, 30A, 28B, 29B, 30B, 31B देखें)

You have joined a NGO working for women empowerment. Write methodology of the following activities and train any two women for any two skills.

- (i) Making yarn and making 6 x 4 feet mat using those yarns
 - (ii) Doing embroidery on blouse pieces
 - (iii) Dying yarns for other industry
 - (iv) Making furniture cream and furniture polish
 - (v) Making supplementary food for young children and pregnant mothers
(See Lesson- 6, 8, 9, 23, 24, 29A, 30A, 28B, 29B, 30B, 31B)
- (b) नागेश को एक होटल में हाउस कीपिंग विभाग में काम के लिए बुलाया गया है। निम्न में से उसे किन बातों की जानकारी होनी चाहिए, लिखें और उनमें से किन्हीं दो को कर के दिखाएँ
- (i) कम से कम चार प्रकार के लकड़ी की सफाई
 - (ii) पर्दे और फ़र्निचर के चढ़े कपड़े की सफाई
 - (iii) तीन पिन के प्लग को ठीक करना
 - (iv) स्वागत स्थान के लिए पुष्पसज्जा
 - (v) दस कमरों की सफाई व सजावट सिर्फ 5 घंटे में करने की समय सारिणी
(पाठ-23, 24, 25, 26, 28A, 29A, 30A, 31A देखें)

Nagesh has received the call to join the housekeeping department of a hotel. Practice the following activities at home or any other place imagining the hotel work

- (i) Cleaning of at least four types of wooden surfaces
- (ii) Cleaning of curtains and upholstery
- (iii) Repairing of three pin plug
- (iv) Making the flower arrangement for reception area
- (v) Making a time plan for cleaning and decorating 10 bed rooms in 5 hours only
(See Lesson- 23, 24, 25, 26, 28A, 29A, 30A, 31A)

मनोविज्ञान
PSYCHOLOGY
(328)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) मनोविज्ञान के वर्तमानकालीन झुकावों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Give the current trends of psychology. (See Lesson- 1)

(b) मनोविज्ञान में सांख्यिकी की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। (पाठ-2 देखें)

Describe the need of statistics in psychology. (See Lesson-2)

(c) सीखने की प्रकृति की चर्चा कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Discuss the nature of learning. (See Lesson- 6)

(d) यदि आप किसी व्यक्ति के विकास का अध्ययन विभिन्न अवस्थाओं में करना चाहते हैं, तब आप अध्ययन के किस उपागम का प्रयोग करेंगे और कैसे करेंगे? (पाठ-11 देखें)

If you want to study the development of an individual at different stages, which approach of study would you use and how would you do it? (See Lesson- 11)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) सोनिया व उसके भाई ने स्कूटर चलाना सीखने का निर्णय लिया। श्याम दो ही दिनों में स्कूटर चलाना सीख गया जबकि सोनिया की कोशिश जारी थी। श्याम पहले भी अपने स्कूल साइकल चलाकर जाता था। इनके सीखने में अन्तर के कारण बताइए। (पाठ-6 देखें)

Sonia and her brother Shyam decided to learn scooter driving. Shyam was able to drive within two days whereas Sonia was still struggling. Shyam used the bicycle to his school everyday. Give reasons for your answer for the difference in learning. (See Lesson- 6)

- (b) जायगर्निक प्रभाव की एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए। (पाठ-7 देखें)

Explain zeigarnik effect with the help of an example. (See Lesson- 7)

- (c) दृष्टिकोण-परिवर्जन द्वन्द्व का एक उदाहरण दीजिए। (पाठ-9 देखें)

Suggest an example of approach avoidance conflict. (See Lesson- 9)

- (d) सकारात्मक व नकारात्मक संवेगों के किन्ही दो-दो दैहिक प्रभावों का सुझाव दीजिए। (पाठ-10 देखें)

Suggest any two physiological impacts of positive and negative emotions each. (See Lesson- 10)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) समूह के कार्यों का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए। (पाठ-21 देखें)

Explain the operation of a group with appropriate examples. (See Lesson- 21)

- (b) मनुष्य-पर्यावरण अंतःक्रिया के प्रमुख अवयवों की चर्चा कीजिए। (पाठ-23 देखें)

Discuss the major components of the human-environment interaction. (See Lesson- 23)

- (c) स्वास्थ्य पर तम्बाकू से पड़ने वाले दो दुष्प्रभावों का सुझाव दीजिए। (पाठ-25 देखें)

Suggest any two ill effects of tobacco use on health. (See Lesson—25)

- (d) 'पालतू जानवर' विषय पर खेल केंद्र के एक दिन की योजना का निर्माण कीजिए। (पाठ-29 देखें)

Make a daily programme for play centre on the theme of 'pet animals'. (See Lesson- 29)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) सड़क पार करते समय एक तेज गति में ट्रक आपकी ओर आ रहा है। अगर सिर के पीछे की हड्डी (पश्चक्रपात्र पालि) में चोट लगती है तो उसका क्या असर हो सकता है? (पाठ-3 देखें)

When you are crossing the road, a speeding truck is coming towards you. If the occipital lobe is damaged, what can happen? (See Lesson- 3)

- (b) निम्नलिखित स्थितियों में से मनोवैज्ञानिक विकारों की पहचान कीजिए तथा उनकी व्याख्या कीजिए। (पाठ-20 देखें)

- (i) रमा बहुत चिन्ता करती है। उसको बहुत पसीने आते हैं तथा काम में ध्यान देने में कठिनाई होती है।

- (ii) रघु दरवाजा छूने के बाद बार-बार अपने हाथ धोता है। अपनी इस आदत के कारण वह अपनी दैनिक दिनचर्या का पालन नहीं कर पाता है।

Identify and briefly explain the psychological disorders in the following situations:

(See Lesson- 20)

- (i) Rama worries all the time. She sweats a lot and finds it difficult to concentrate at work.
- (ii) Raghu washes his hands repeatedly after touching doors, handles etc. He cannot continue with his day-to-day activities because of this habit.
- (c) हमारे जीवन में निम्नलिखित एकअक्षीय संकेतों के महत्त्व को बताइए (पाठ-5 देखें)
- (i) रैखिक परिप्रेक्ष्य
- (ii) परिचित आकार
- (iii) विहंगम परिप्रेक्ष्य
- (iv) प्रकाश एवं छाया

Suggest the importance of the following monocular cues in our lives : (See Lesson- 5)

- (i) Linear perspective
- (ii) Familiar size
- (iii) Aerial perspective
- (iv) Lights and shadows
- d) केनन-बार्ड तथा जेम्स लैंग के संवेग के सिद्धान्त के बीच एक-एक उदाहरण के द्वारा अन्तर बताइए। (पाठ-10 देखें)

With help of an example, differentiate between Canon-Bard and James Lange's theory of emotions. (See Lesson- 10)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) स्मृति सुधार के किन्ही चार तरीकों का सुझाव दीजिए। (पाठ-7 देखें)

Suggest any four ways of enhancing memory. (See Lesson- 7)

- (b) “मानसिक स्थिति (मनोस्थिति) मानसिक हठता को जन्म देती है।” इस कथन को एक उदाहरण की सहायता से सिद्ध कीजिए। (पाठ-8 देखें)

“Mental set induces mental rigidity.” Justify this statement with the help of an example. (See Lesson- 8)

- (c) बुद्धि परीक्षणों के किन्हीं दो उपयोगों का सुझाव दीजिए। (पाठ-15 देखें)

Suggest any two uses of intelligence tests. (See Lesson- 15)

- (d) आपका 'फैसला' आपके निर्णयन को किस प्रकार प्रभावित करता है? एक उदाहरण की सहायता से अपने उत्तर को प्रमाणित कीजिए। (पाठ-8 देखें)

How does your 'Judgement' affect your 'decision-making'? Support your answer with an example. (See Lesson- 8)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of two given below.

- (a) अपने तथा अपने परिवार के किसी एक सदस्य के व्यवहार का एक सप्ताह तक अवलोकन कीजिए। दोनों के उन दस-दस व्यवहारों की सूची बनाइए जो आपके अनुसार अनुबंधन का परिणाम है। अपने इस अध्ययन पर आधारित एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Observe your own behaviour and any one family member's behaviour for a week. List down ten behaviours each which are a resultant of conditioning in your opinion. Prepare a brief report of this study.

- (b) अपने पड़ोस के एक ऐसे वृद्ध व्यक्ति का साक्षात्कार कीजिए जो अपने परिवार में किन्हीं कारणों से कुसंमंजित है। उसके कुसंमंजन के कारणों को जानने का प्रयास कीजिए तथा उसे अपनी समस्या का सामना करने का रास्ता सुझाइये।

Interview an elderly person in your neighbourhood who is maladjusted in his/her family due to certain reasons. Try to know the cause of his/her maladjustment and suggest him/her the ways to cope with his/her problem.

COMPUTER SCIENCE
(330)
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

Max. Marks : 20

- Note:**
- (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.
 - (ii) Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) Arrange the following operations according to a data processing cycle and write the name of the operation. 1 + 1

- (i) A person inputs data of 50 students containing their name, age and class.
- (ii) Students' information is printed on a paper.
- (iii) Students' information is copied on a CD.
- (iv) Students' data is processed to find the no. of students of same age. (See Lesson- 2)

- (b) (i) Define the term Record
- (ii) Following are two types of records. Identify fixed length and variable length records among these- 1

(A)

Record A	Record B	Record C	Record
20 bytes	30 bytes	28 bytes	22 bytes

$\frac{1}{2}$

100 bytes

(B)

Record A	Record B	Record C	Record D
30 bytes	30 bytes	30 bytes	30 bytes

$\frac{1}{2}$

120 bytes

(See Lesson- 2)

2. Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) (i) What is the full form of LAN and WAN ? 1

Computer network in two banks situated in two different cities about 100km apart, are connected through telephone wires, identify the type of network? $\frac{1}{2}$

- (ii) Identify the type of network topology used in the following: $\frac{1}{2}$

In a LAN connection, seven computers are connected to a central computer. Computer No. 2 wants to send a message to computer no. 6, but the message, instead of going directly, goes via the central computer only. (See Lesson- 5)

- (b) Write the name of the service used by the person in the following situation:
- (i) Ram plans to go on a holiday trip. He wants to book train tickets, hotels etc. through Internet and makes payment through credit cards. 1
 - (ii) A company General Manager wants to conduct meeting with his junior staff members who are located in different branches. These staff members are not required to be present physically but at the same time they can be able to see each other. 1
- (See Lesson- 5)
3. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
- (a) Write a function for evaluating the area of a rectangle having sides a and b. Both sides and the area should be taken as float values. 2
 - (b) Write a program which accepts 10 integers in an array and then arrange the array in ascending order. 2
- (See Lesson- 10, 11)
4. Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) (i) Name any four input and four output devices. 2
 - (ii) Write the name of the input device you will use, if you want to upload your photograph in the computer. 1
 - (iii) Write the name of the device used in the Banks to read the special characters printed with magnetic material on the cheques. 1
- (See Lesson- 1)
- (b) (i) What will be the value of counter and num after the execution of the following program. 2
- ```
void main ()
{
 int counter = 1 ;
 int digit = 0, num = 2;
 while (digit <= 10)
 {
 ++ counter;
 num ++;
 ++ digit;
 cout << counter;
 cout << num;
 }
}
```
- (ii) what will be the output of the following C++ code? 2
- ```
#include <stdio.h>
#include <iostream.h>
```

```

void main ( )
{
    char A [100];
    char B [160];
    cout << "Input string ";
    gets (A);
    puts (A);
    tolower (A);
    cout << "Input new string" ;
    gets (B);
    strcpy (A,B);
    cout << "Final String is "<< A ;
}

```

(See Lesson- 10)

5. Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

4

(a) class Book

```

{
    char book_name[20], writer [20];
    int no_of_pages;
    public:
        void read();
        void show();
};
class Tbook: private Book
{
    int no_of_lessons, no_of_exercises;
    protected:
    int standard;
    public:
        void readtbook();
        void showtbook();
};
class sciencebook: public tbook
{
    char topic[20];
    public:

```

```

void readsciencebook();
void showsciencebook();

};

```

- (i) Name the data members and member functions which can be accessed from the member function of class sciencebook. 2
- (ii) Name the member functions which can be accessed by an object of (a) class tbook (b) class sciencebook 2

(See Lesson- 14)

(b) Write a C++ program as per the following instructions:

- (i) Write a C++ code which reads the contents of a text file "first_file.txt" 1
- (ii) Write a function named vowel_words() which will segregate the words starting with vowels from the "first_file.txt" 2
- (iii) Write a C++ code which writes the resultant words to the output file, "second_file.txt".1

Example: Content of first_file - "I am going to buy an umbrella"

Output in second_file.txt - I am an umbrella

(See Lesson- 16)

6. Prepare any one project out of the given below: 6

- (a) A class "Student" has three data members: student_name, enrolment_no, marks of 5 subjects and member function to assign streams on the basis of the criteria given below: 6

Average Marks	Stream
>90%	Computer Science
> 80 - 90%	Science
>75 - 80%	Commerce
>70 - 75%	Arts
Below 70%	Vocational

Write a C++ program to calculate average marks of each student and display student name, enrolment no, and their stream. (See Lesson- 13)

- (b) Consider A, B, C as three arrays of size m,n and m + n respectively. Array A is stored in ascending order where as array B is stored in descending order. Write a C++ program to produce a third array C, containing all the data of arrays A and B and arranged in descending order. Display the data of array C only. 6

(See Lesson- 11)

समाजशास्त्र
SOCIOLOGY
(331)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) किस प्रकार समाजशास्त्र हमारे दैनिक जीवन में सहायक है? (पाठ-1 देखें)

How do you think sociology will help people in their day to day life? (See Lesson- 1)

(b) स्थिति और भूमिका कैसे मनोविज्ञान और समाजशास्त्र के बीच संबंध बनाते हैं, चर्चा करें। (पाठ-3 देखें)

How do Status and role form a linkage between psychology and sociology? Explain (See Lesson- 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) प्रतिमान और मूल्य एक दूसरे के पूरक हैं। इस कथन को सिद्ध कीजिए। (पाठ-8 देखें)

“Norms and values go hand in hand”. Justify the statement. (See Lesson- 8)

(b) आपने देखा होगा कि कुछ लोग कुछ कारणों से एक दूसरे से प्रतिस्पर्धा करते हैं। उदाहरण सहित समझाइए। (पाठ-10 देखें)

You might have seen that people compete with each other for some reason. Explain the reasons of competition with appropriate examples. (See Lesson- 10)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) विद्यालय किस तरह से ‘संघ’ और ‘संस्था’ दोनों है? विवेचना कीजिए। (पाठ-5 देखें)

How school is both an association and institution? Discuss. (See Lesson- 5)

- (b) 'पर्यावरण समय के साथ बदल रहा है'। इस कथन को स्पष्ट कीजिए। (पाठ-22 देखें)
'Environment is changing over a period of time'. Justify the statement. (See Lesson- 22)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) समाजशास्त्री अनुसंधान आरंभिक और द्वितीयक दोनों प्रकारों के आंकड़ों का उपयोग करते हैं। इस पर टिप्पणी कीजिए। (पाठ-4 देखें)
Sociological research makes use of both primary and secondary data. Comment.
(See Lesson- 4)
- (b) परिवार में स्थायित्व या अखंडता की समस्या आ रही है। विवेचना कीजिए। (पाठ-13 देखें)
The family is facing the problem of integrity. Justify. (See Lesson- 13)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) आप सहयोग की अवधारणा को अपने क्षेत्र में मनाये जाने वाले धार्मिक उत्सवों का उदाहरण देते हुए किस प्रकार समझाएँगे? (पाठ-10 देखें)
How will you explain the concept of co-operation through the example of observance of religious festivals in your locality? (See Lesson- 10)
- (b) विवाह की संस्था में अनेक प्रकार के परिवर्तन आए हैं। उनकी विवेचना कीजिए। (पाठ-12 देखें)
The institution of marriage has undergone many changes. Discuss. (See Lesson- 12)
6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project of the given below.
- (a) क्या आपने कभी सोचा है कि बच्चे क्यों सड़कों और रेलवे स्टेशन पर भीख माँगते हैं? आप किन्हीं पाँच बच्चों से बात करके भीख माँगने के कारण मालूम करें। (पाठ-31 देखें)
Have you ever thought why children are begging on streets or railway stations? Talk to any five street children and find out the causes of their begging on the street. (See Lesson- 31)
- (b) आपने अपने इलाके में क्लब/गैर सरकारी संगठनों को देखा होगा। किसी एक क्लब या गैर सरकारी संगठनों में जाकर वहाँ के तीन उच्च पद अधिकारी से बात करें, जो कि क्लब या गैर सरकारी संगठनों की गतिविधियों में शामिल हैं। इन पदाधिकारियों के और कार्यों का उल्लेख कर एक रिपोर्ट अधिकार तैयार करें। (पाठ-15 देखें)
You might have seen club/NGOs in your locality. Visit any clubs/NGO and interview 3 top functionaries involved in the club/NGO activities. Prepare a report mentioning the powers and functions of these functionaries. (See Lesson- 15)

चित्रकला
PAINTING
(332)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुष्मांक, अमययन केन्द्र का नाम, विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) सिंधु घाटी सभ्यता की कलाकृतियों का, जैसे नर्तकी, बुल कैपिटल अथवा कोई अन्य कलाकृति का पास के संग्रहालय में जाकर अध्ययन करें। अब इनकी चारित्रिक विशेषताओं को समझने का प्रयत्न करें तथा इसी शैली में अन्य कुछ वस्तुओं का चित्र बनायें। एक छोटे अनुच्छेद में इन विशेषताओं का उल्लेख करें। (पाठ 1 देखें)

Study the artifacts from Indus Valley civilization like the dancing figure, the Bull capital or any other artifact from a nearby museum. Now try to understand the characteristic features of these works and draw some other objects in the same style. Write down the features in a small paragraph. (See Lesson- 1)

(b) सिक्के पर बनी सारनाथ के सिंह-शीर्ष की आकृति का अवलोकन करें। इस आकृति में कुछ नये तत्व जोड़कर एक नया रूप निर्मित करने हेतु चित्र बनायें। इस मूर्तिकला की चकाचौंध चमक का स्रोत बतायें। (पाठ-1 देखें)

Observe a coin with the figure of Lion capital of Sarnath for its style. Try to draw the figure adding some new elements to create a new form. Suggest the source of the high polish in this sculpture. (See Lesson- 1)

2. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये:

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

(a) सिन्धु घाटी में 'मातृदेवी' का मिट्टी से बनाकर पकाया गया एक बहुत सुन्दर मूर्तिशिल्प है। इसका उपयोग एक दीप की भांति भी था। इस मूर्तिशिल्प से प्रेरणा लेकर मिट्टी अथवा प्लास्टर ऑफ पैरिस

में एक दीप बनायें। इस दीप के प्रारूप के लिये आप मानव अथवा पक्षी के आकार का प्रयोग कर सकते हैं। अपनी कृति का फोटो लें तथा अपने पोर्टफोलियो में लगायें। (पाठ-1 देखें)

'Mother Goddess' is a beautiful Terracotta Sculpture of Indus Valley. It was also used as a lamp. Take the idea from this sculpture and make a lamp with clay or plaster of Paris. You can use a human figure or bird form for the design of the lamp. Take a photograph of your creation and put it on your portfolio. (See Lesson- 1)

- (b) आगरा में स्थित ताजमहल देखें। ताज महल का एक पेपर मॉडल बनायें, जिसमें उसके ढाँचे की सभी विशेषताएँ समन्वित रहें। (पाठ-6 देखें)

Visit the Taj Mahal at Agra. Make a paper model of the Taj Mahal, keeping all the features of its structure intact.

3. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये: 2

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

- (a) मुगल शासक पक्षियों के चित्रों के बहुत शौकीन थे। मुगल लघु चित्रों में से कोई चार पक्षी चुनकर उन्हें ए-4 आकार के कार्टिज कागज पर बनायें। (पाठ-7 देखें)

Mughal emperors were very fond of paintings of birds. Choose four birds from Mughal miniature paintings and copy it on an A4 size cartridge paper. (See Lesson- 7)

- (b) किशनगढ़ शैली के चित्रकार निहाल चंद की शैली का प्रयोग करते हुए आधुनिक समय की एक युवती के चेहरे की रचना करें। संदर्भ के लिये उनके प्रसिद्ध चित्र 'बनी ठनी' को देखें। (पाठ 8 देखें)

Draw a face of a young woman of our time using the style of the kishangarh painter Nihal Chand. For reference see his famous painting 'Banithani'. (See Lesson- 8)

4. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये: 4

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

- (a) रविन्द्र नाथ ठाकुर ने कहीं से कला-शिक्षा नहीं ली और उन्होंने स्वयं निर्मित रंगों से ही चित्रों की रचना की। आप भी अपने घर में आसानी से उपलब्ध रंगीन पदार्थों, जैसे स्याही, सिन्दूर, आलता अथवा हल्दी के द्वारा चित्र बनायें। टहनी, रूई और कपड़े के टुकड़े को आप ब्रुश के रूप में इस्तेमाल करें। इन सभी सामग्रियों का प्रयोग करके एक सुन्दर भूदृश्य का चित्र ए-4 आकार के कागज पर बनायें। (पाठ 12 देखें)

Rabindra Nath Tagore was a self taught painter and used any kind of coloured pigments available to him as colours. You can also paint a picture with easily available coloured pigments at home, such as ink, sindoor, alta or haldi. Use twig, cotton or a piece of cloth as brush. Apply all these materials to paint a beautiful picture of a landscape on an A-4 size paper.

(See Lesson- 12)

- (b) अपने इलाके के किसी लोक कलाकार की कार्य शैली का निरीक्षण करें। उस लोक कलाकार की कार्य शैली का अनुसरण करते हुए एक कलाकृति बनायें।

Observe the style of working of a folk artist from your locality. Try to replicate the style of working of that folk artist to create a work of art. (See Lesson- 14)

5. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये: 4

Answer any one of the following four questions in about 100-150 words:

- (a) भारतीय लोक कलाकार स्वनिर्मित रंगों का प्रयोग करते हैं, जो उनके आस-पास उपलब्ध सामग्री, जैसे सब्जी और खनिज पदार्थों से निर्मित होते हैं। इस सामग्री का विस्तारपूर्वक वर्णन आपकी पाठ्य पुस्तक में दिया गया है। इन सभी प्राकृतिक रंगों को गोंद के साथ मिलाकर काम में लें। आप अपनी पसन्द के अनुसार भी कुछ सब्जियों के रंग इनमें शामिल कर सकते हैं। इन घर में बनाये गये रंगों का उपयोग गांव का दृश्य बनाने के लिये करें। (पाठ-14 देखें)

Indian folk artists make their own colours from locally available materials, such as vegetables and minerals. Details of these materials are given in your text book. Experiment with all these natural colours by mixing them with gum. You can also add a few more vegetable colours of your choice. Use these home made colours to make a village scene. (See Lesson- 14)

- (b) समाचार पत्र और पत्रिकाओं को इकट्ठा कर इनमें से भारतीय त्योहारों, जैसे दिवाली, ईद, क्रिसमस और बुद्ध जयन्ती पर आधारित चित्रों को काटें। इन सभी कतरनों को मिलाकर 'राष्ट्रीय एकता' विषय पर एक कोलाज बनायें। (प्रयोगात्मक पाठ-3 देखें)

Collect newspaper and magazine cuttings of festivals of India, for example-Diwali, Id, Christmas and Buddha Jayanti. Use all these cuttings to create a collage on the theme 'National integration'.

(See Practical Lesson- 3)

6. नीचे दिये गये चार परियोजना कार्यों में से कोई एक परियोजना कार्य तैयार कीजिये: 6

Make any one of the four projects given below:

- (a) मानव आकार की चार अवस्थाओं को दर्शायें, यथा बचपन, युवावस्था, मध्यावस्था एवं वृद्धावस्था। इन अवस्थाओं को आप आदमी अथवा औरत के रूप में दर्शा सकते हैं। इन चारों अवस्थाओं के अंतर्गत शारीरिक संरचना के अनुपात के आधार पर मूल अंतर तीस शब्दों में लिखें। (प्रयोगात्मक पाठ-5 देखें)

Draw four stages of human form, viz. Childhood, adulthood, middle age and old age. You can depict a male or female figure of these stages. Write the basic differences in the proportions of the anatomy in the four stages of the human form. (See Practical lesson 5)

- (b) गोलाकार, चौकोर तथा त्रिभुजाकार, इन तीन आकारों को लें। प्रत्येक आकार की कम से कम पांच वस्तुएँ बनायें। इन वस्तुओं में पोस्टर कलर से रंग भरें। प्रत्येक वस्तु ए-4 आकार के कागज पर बनायें। (प्रयोगात्मक पाठ-4 देखें)

Take three shapes- Circle, square and triangle. Draw atleast five objects from each of these shapes. Colour these objects with poster colour. Each object should be drawn on A-4 size paper. (See Practical Lesson- 4)

पर्यावरण विज्ञान
ENVIRONMENTAL SCIENCE
(333)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) तर्क द्वारा स्पष्ट कीजिए कि पर्यावरण में सजीव और निर्जीव घटक दोनों ही अंतर्विष्ट हैं।

(पाठ-1 देखें)

Justify that environment contains both the living and the non-living components.

(See Lesson- 1)

(b) “कृषि पारितंत्र मानव निर्मित पारितंत्र है। यद्यपि ये वाणिज्यिक दृष्टिकोण से लाभदायक हैं, परन्तु पर्यावरण के संदर्भ में उनके कई अवगुण हैं।” कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-7 देखें)

“Agro ecosystems are human modified ecosystems which are commercially beneficial, but environmentally unfriendly”. Justify the statement. (Lesson-7)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) आपने समाचार पत्रों में उत्तराखंड में बादल फटने के साथ-साथ आई भयानक बाढ़ के बारे में अवश्य पढ़ा होगा जिसके कारण बहुत सारी सम्पत्ति और जीवन की क्षति हुई थी। आपके विचार से, भविष्य में इस प्रकार की घटनाओं को कम करने के लिए कौन से पूर्वापायों का प्रयोग किया जा सकता है? (किन्हीं चार को लिखिये) (पाठ-12 देखें)

You must have read in the newspapers about the vast devastation in Uttarakhand by cloud burst followed by flash flood. There was a lot of damage to property and lives. In your opinion, what precautionary measures could be taken to reduce such happening in future? (Any four)

(Ref. Lesson- 12)

- (b) एक सेमिनार में मृदा अपरदन के कारण व परिणाम पर चर्चा चल रही थी। सत्र के अंत में मृदा अपरदन की रोकथाम के उपाय सुझाने के लिए कहा गया। चार नैदानिक उपायों को सुझाइए।
(पाठ-17 देखें)

In a seminar, the causes and consequences of soil erosion, were discussed. At the end of the session, thoughts on remedial strategies for prevention of soil erosion were invited. Suggest four remedial strategies for soil erosion.
(Ref. Lesson- 17)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) पृथ्वी की जलवायु और उसकी जैव विविधता पर ऐसा क्या घटित हुआ जिसके फलस्वरूप अन्तर्राष्ट्रीय अधिवेशन, जैसे संयुक्त राष्ट्र के जलवायु परिवर्तन अधिवेशन के ढांचे (UNFCCC) और जैव विविधता अधिवेशन का गठन हुआ।
(पाठ-23 देखें)

What has happened to the earth's climate and biodiversity of the world because of which international conventions like UN Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) and Convention on Biological Diversity (CBD) were constituted?
(See Lesson- 23)

- (b) सफाई कर्मचारियों को मानव सम्मान दिलाने में सुलभ इंटरनेशनल के प्रयासों के कौन से चरण रहे हैं।
(पाठ-25 देखें)

What has been the step in Sulabh International's approach to restore human dignity of scavengers?
(See Lesson- 25)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) बायोगैस पूर्ण रूप से हरित ईंधन है जो कि ठोस बायोमास अथवा जैविक अपशिष्ट से बैक्टीरिया द्वारा किण्वित होकर बनती है। यदि कोई यह विश्वास न करे तो उसे आप चार चरणों में बायोगैस के उत्पादन को समझाकर उनका संदेह दूर कीजिए।

Biogas is totally a green fuel. It is made from solid biomass or organic waste and is fermented by bacteria. How will you convince someone who thinks otherwise by explaining biogas generation in four steps?
(Ref. Lesson- 18)

- (b) 'शरबती सोनारा', 'कल्याण सोना' व 'सोनालिका' में ऐसी कौन सी विशिष्टता है जो अन्य गेहूँ की किस्मों से भिन्न है?
(पाठ-20 देखें)

(i) उपरिलिखित गेहूँ की किस्मों को उगाने का श्रेय किस व्यक्ति को है?

(ii) उन्होंने शरबती 'सोनारा गेहूँ' की बौनी किस्म को कैसे पाया?

(iii) ऐसी किस्मों के प्रयोग के अतिरिक्त हरितक्रांति के लिए और कौन सी विधियाँ अपनाई गईं। किन्हीं दो विधियों का उल्लेख कीजिए।

- (iv) कीटनाशक और उर्वरक, दोनों ऐसे कृषि-रसायन हैं जो आधुनिक कृषि के अन्तर्गत प्रयोग में लाए जाते हैं। दोनों की कार्यप्रणाली में क्या अंतर है? (पाठ-21 देखें)

What is special about 'Sharbati Sonara', 'Kalyan Sona' and 'Sonilika' which is different from other varieties of wheat?

- (i) Name the person who gets the credit for raising these varieties.
(ii) In what way did he obtain 'Sharbati Sonara' variety of dwarf wheat?
(iii) Apart from using such varieties, what else was used for attaining green revolution in the country (Mention any two factors).
(iv) Pesticides and fertilisers are both agricultural chemicals used in modern agriculture. How do they differ in function? (See Lesson- 21)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) क्या आप सोचते हो कि यह कहना उचित होगा "शहरीकरण ने पर्यावरणीय संसाधनों का उपयोग व कचरे के सृजन को बढ़ावा दिया है।" अपने उत्तर के समर्थन में तीन कारण दीजिए। (पाठ-8 देखें)

Do you think that it is correct to that "Urbanisation has led to increased environmental resource consumption and waste generation." Give any three reasons in support of your answer. (See Lesson- 8)

- (b) औद्योगिक क्रांति के बाद मानव तथा उनके पर्यावरण के बीच के सम्बन्ध किस प्रकार परिवर्तित हुए? बताइये इन परिवर्तित संबंधों का प्रभाव हमारे पर्यावरण पर क्या पड़ा? (पाठ 2 देखें)

In what ways has the relationship between humans and their environment changed since industrial revolution? Mention the impact of this changed relationship on the environment.

(See Lesson- 2)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of given below.

- (a) आपको प्रकृति बचाओ आंदोलन समूह बनाने के लिए कहा जाता है। आप कौन-से दो मुख्य लक्ष्य चुनेंगे जिससे आप इस समूह में अधिक से अधिक स्वयंसेवक/कार्यकर्ता जोड़ सकें, जिससे इस समूह का काम प्रभावी ढंग से चल सके।

You are asked to form a 'Prakriti Bachao Andolan' group. List any two principle goals, you would select that would attract more volunteers into this group so that it functions effectively.

आप अपनी सभी जानकारीयों, फोटोग्राफ/स्वनिर्मित चित्र, डाटा इत्यादि, जिन्हें एकत्र किया है, सभी को एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट के रूप में जमा कीजिये।

Submit your information collected, photographs/illustrations, data in the form of a project report.

- (b) भारत में पायी जाने वाली पांच-छह संकटापन्न जंतुओं और पांच-छह पादप प्रजातियों की सूची बनाइये जिन्हे रेड डाटा बुक में शामिल किया जा चुका है। इसके लिए आप विभिन्न पुस्तकों/मैगजीन और इंटरनेट की सहायता ले सकते हैं। फोटोग्राफ/चित्र या फिर आप उनका चित्र भी बना सकते हैं। सूचनाएं एकत्र कीजिए और A-4 शीट पर निम्नलिखित सूचनाएँ आवश्यकतानुसार भरिये।

1. संकटापन्न प्रजाति जंतु/पादप का नाम :

2. श्रेणी :

(संदर्भ: यह विलुप्त/जंगल में विलुप्त/क्रांतिक रूप से संकट में/संकटापन्न/सुभेदक/कम संभावित/..... इत्यादि हो सकती है। यह ऊपर बतायी श्रेणी में से किसी एक में रखी जा सकती है) आप इनके लिए अपनी पर्यावरण विज्ञान की पुस्तक सख्या 1 और 2 को भी देख सकते हैं।)

3. जंतु/पादप का स्थानीय नाम (यदि कोई हो) :

4. जंतु वैज्ञानिक नाम/वानस्पतिक नाम :

5. जंतु/पादप के एक या दो विशिष्ट लक्षण :

1. 2.

6. किसी जंतु/पादप विशेष का फोटो/चित्र :

नोट: प्रत्येक पादप और जंतु के लिए अलग-अलग शीट का प्रयोग कीजिये।

Make a list of 5-6 threatened animals and 5-6 plant species from India which is included in Red Data Book. You can take the help of various books/magazines and internet. Collect information along with photograph/pictures. You can draw them and fill the following information on A-4 size sheet.

1. Name of threatened species of animal/plant:

2. Category:

(Hint: it may be extinct/extinct in the wild/critically endangered/endangered/vulnerable/lower risk/—— etc. It can belong to any one of the above-mentioned categories)

3. Local name of animal/plant (if any):

4. Zoological name/botanical name:

5. One or two characteristic features of the animal or plant:

6. Photograph of a particular animal/plant :

Note: Use separate sheet for each plant/animal.

जन संचार
MASS COMMUNICATION
(335)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

- a) किन्हीं दो जनसंपर्क टूल्स का प्रयोग करते हुए एक 'फ्लायर' तैयार करें। (पाठ-20 देखें)
Prepare a 'Flyer' by using any two Public Relation tools. (See Lesson-20)
- b) प्राकृतिक आपदाओं की सूचना हेतु उपयोगी 'टैगलाइन' लिखें। (पाठ-17 देखें)
Write useful 'Tagline' for information on natural disaster. (See Lesson-17)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

- a) समाचारपत्र के लिए किसी आर्थिक मुद्दे पर आधारित एक कार्टून तैयार करें। (पाठ-6 देखें)
Prepare an interesting cartoon for newspaper on any economic situation. (See Lesson-6)
- b) रेडियों पर एक समाचार बुलेटिन सुनकर इसे टेलीविजन समाचारों में प्रसारण के लिए परिवर्तित करें। (पाठ-15 देखें)

Listen to a Radio News bulletin and convert the same for the telecast on TV news bulletin.
(See Lesson-15)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

- a) NIOS की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए विज्ञापन के लिए एक 'जिंगल' तैयार करें। (पाठ-18 देखें)
Prepare a 'Jingle' for advertisement by highlighting the important characteristics of the NIOS.
(See Lesson-18)

- b) एफएम चैनल के लिए 'स्वच्छता अभियान' पर एक उद्घोषणा तैयार करें। (पाठ-7 देखें)
Prepare an announcement on 'Cleanliness Campaign' for FM Radio. (See Lesson-7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए : 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words :

- a) परम्परागत माध्यमों और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के मध्य में अंतर स्पष्ट करते हुए प्रत्येक पर एक उद्घोषणा तैयार करें। (पाठ-25 देखें)

Differentiate between Traditional Media and Electronic Media and prepare one announcements on each. (See Lesson- 25)

- b) अपनी पसंद के किन्हीं दो जागरूकता अभियान से जुड़े चार छायाचित्रों का चयन करें तथा उनसे संचारित होने वाले संदेशों की व्याख्या करें। (पाठ-20 देखें)

Select four photographs related to any two awareness campaign and describe the messages communicating by them. (See Lesson- 20)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए : 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words :

- a) टेलीविजन पर प्रसारित हो रहे सामाजिक मुद्दों के किन्हीं तीन जागरूकता अभियानों की व्याख्या करें। (पाठ-17 देखें)

Describe any three awareness campaign on social issues being telecast on television.

(See Lesson-17)

- b) शैक्षिक जागरूकता अभियान के लिए एक नुक्कड़ नाटक का आलेख तैयार करें। (पाठ-26 देखें)

Based on educational awareness campaign prepare a script for Street Theater (*Nukkad Natak*).

(See Lesson-26)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- a) समाचार पत्रों में प्रकाशित खेल समाचारों पर आधारित 20 चित्रों का संकलन करके एक फोटोफीचर तैयार करें। इस फोटोफीचर को एक उपयुक्त कैप्शन देते हुए रिपोर्ट लिखें। (पाठ-27 देखें)

Collect 20 photographs published in various Newspapers on Sports news and prepare a Photo Feature. Give suitable caption to the Photo Feature and write report on it.

(See Lesson-27)

- b) अपने राज्य के प्रमुख विकास कार्यक्रमों से संबंधित कम से कम 6 समाचारों एवं चित्रों का संकलन करें। समाचारपत्रों द्वारा की गई इस कवरेज की व्याख्या अपने शब्दों में करें। (पाठ-17 देखें)

Collect six news and photographs related to the main development programmes of your state. Describe the coverage of newspaper in your own words. (See Lesson-17)

डाटा एंट्री ऑपरेशन्स
DATA ENTRY OPERATIONS
(336)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अपने कंप्यूटर को जांचें और निम्न तालिका में विवरण दें (पाठ-1 देखें)

कंप्यूटर सिस्टम के भाग	कॉन्फिगरेशन (Configuration)/विवरण
1. सी.पी.यू. (मेक तथा मॉडल)	
2. ड्राइव्स (फिक्सड तथा रिमूवेबल)	
3. रैम (RAM)- GB	
4. हार्ड डिस्क ड्राइव - GB	

Check your computer and write down the details using the table below :

Parts of a computer system	Description of configuration
1. CPU(make and Model)	
2. Processor Speed	
3. RAM (GB)	
4. Storage capacity of Hard disk drive (GB)	

(See Lesson- 1)

(b) रीटा एक ग्रुप संयोजक है। उसने एमएस वर्ड का प्रयोग करके एक गइल बनाई है जिसमें ग्रुप के प्रत्येक सदस्य पर टिप्पणी की गई है। रीटा इस टेक्स्ट को अनाधिकृत एक्सेस से सुरक्षित करने के लिए पासवर्ड का प्रयोग करना चाहती है। पासवर्ड का प्रयोग करने के लिए उसे कौन से चरणों का पालन करना होगा। (पाठ-3 देखें)

Rita is a group coordinator, she has written comments about each group member in a file created in MS Word. She wants to protect the document from unauthorized access. She wants to use password to protect the file. Write the steps which Rita should follow to set the password for the document. (See Lesson- 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) कम से कम 5 राज्यों, उनके राज्यपालों, तथा मुख्यमंत्रियों के नामों की एक सूची बनाएं। सूची में numbered list तथा bulleted list दोनों का प्रयोग होना चाहिए। (पाठ-4 देखें)

Anu has written one paragraph about the meeting held in her center, but she knew that her senior does not have much time to read through it. So she decided to format the paragraph using bulleted and numbered lists. Write the steps for the above text formatting.

(See Lesson- 4)

- (b) स्वाति एक पार्टी की योजना बना रही है। वह मेल -मर्ज ड्रॉपस,उमतहमऋसुविधा का उपयोग अपनी 8 मित्रों को निमंत्रण देने में करना चाहती है। इस कार्य के लिए उसे कितने प्रकार के डॉक्यूमेंट्स की आवश्यकता होगी? उल्लेख करें। (पाठ-5 देखें)

Swati is planning a party, she wants to use mail merge feature for writing invitation letter to her 8 friends. Write the types of documents mail merge requires. (See Lesson- 5)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) दिए गए लिंक : <http://www.iitb.ac.in/courses/pg.htm> में

- (i) डोमेन नाम क्या है?
- (ii) होस्ट कंप्यूटर का नाम लिखें।
- (iii) ऑर्गेनाइजेशन/संगठन किस प्रकार का है?
- (iv) URL में http: का प्रयोग क्यों किया गया है? (पाठ-10 देखें)

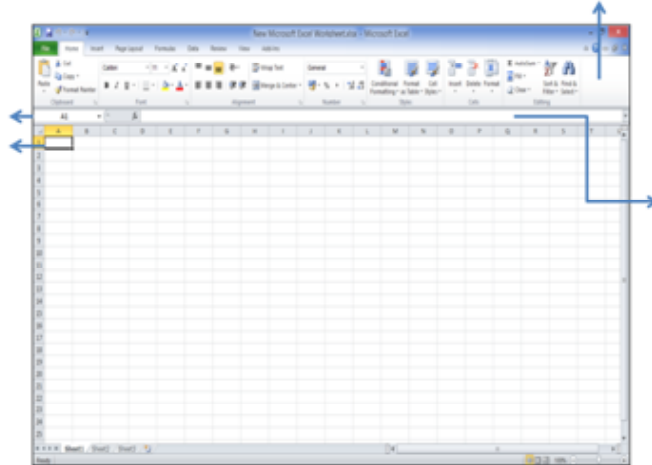
Attempt any 1 (2marks each)

For the given link "<http://www.iitb.ac.in/courses/syllabus/url.htu>"

- (i) What is the Domain name
- (ii) Write the name of the host computer
- (iii) Write the type of organization.
- (iv) Why http is used in URL (See Lesson- 10)

- (b) दी गई एक्सेल विंडो में भागों को लेबिल करें।

Label the parts of an excel window given below:



4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) अदिति एम एस वर्ड में एक लेख लिखना चाहती है। निम्नलिखित कार्यों को करने के लिए चरण लिखें

Aditi wants to write an article on MS Word. Write down the steps for the following tasks:

- (i) वह इस लेख को प्रभावशाली बनाने के लिए नए शब्दों का प्रयोग करना चाहती है। शब्दों को उपयुक्त समानार्थी शब्दों से बदलने के चरण लिखें।

She wants to use new words to make it more impressive. Help her in replacing the words with the suitable synonym.

- (ii) उसने पाया कि टेक्स्ट (text) के कुछ शब्द लाल/हरी लहरनुमा रेखाओं से रेखांकित हैं। इसका क्या अर्थ है? इस समस्या के समाधान के लिए चरण लिखें। (पाठ-4 देखें)

She found Red and Green wavy lines under some of the words in a text. What is this problem and how will it be resolved? (See Lesson- 4)

- (b) 15 अगस्त 2014 को स्वतंत्रता दिवस के उपलक्ष्य में आयुशी की बस्ती में एक सांस्कृतिक समारोह की योजना बनाई गई है। इसके लिए बस्ती के सब परिवारों को व्यक्तिगत निमंत्रण भेजने का दायित्व आयुशी को सौंपा गया है। इस कार्य के लिए निम्न जानकारी के अनुसार एक डाटा सोर्स (data source) बनाएं:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. व्यक्ति का नाम | 2. पता - 1 |
| 3. पता - 2 | 4. फोन नं. |
| 5. जगह | 6. समय |
| 7. तिथि | |

(पाठ-5 देखें)

One cultural program is planned on 15 August 2014 in Ayushi's apartment. Ayushi is in-charge for sending personalized invitation to the families of the apartment.

Create a data source with the following information.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (i) Name of the Person, | (ii) Address1 |
| (iii) Address2 | (iv) Phone number |

(v) Venue

(vi) Time

(vii) Date

(See Lesson- 5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) गणतंत्र दिवस समारोह के अवसर पर एक इलाके की त. ने कुछ कार्यक्रमों का आयोजन किया। इस अवसर पर ₹ 2,000 प्रतिभा पुरस्कार पर, ₹. 2,500 सामाजिक कार्य पुरस्कार पर ₹. 3,000 सांस्कृतिक कार्यक्रम पर ₹.1,500 सफाई कर्मचारियों व चौकीदारों के उपहारों के लिए, एवं ₹. 2,800 जलपान पर खर्च किए गए। यह जानकारी एक वर्कशीट (Excel) में डालें तथा इस डाटा को प्रदर्शित करने के लिए उपयुक्त चार्ट बनाएं। (पाठ-6, 8 देखें)

On the occasion of Independence Day celebrations the RWA of a locality organized some events. On this organization Rs. 2000 were spent on Talent Rewards Program, Rs. 2500 on social work awards for children, Rs. 3000 on cultural programs, Rs. 1500 on gifts for sweepers and watchmen of the society, and Rs. 2800 on refreshments.

Enter this information in an Excel sheet and insert an appropriate chart to represent this data.

(See Lesson- 6, 8)

- (b) सुमेधा ने 'समाज की बेहतरी के लिए नागरिक कैसे अपना व्यवहार ठीक कर सकते हैं' विषय पर एक पॉवर-प्वाइंट प्रेजेंटेशन बनाई। इसमें कूड़ेदान का प्रयोग करना, सड़को को गंदा न करना, यातायात संकेतों का पालन करना, सड़क पर झगड़ा न करना, आदि अवधारणाएं शामिल की गईं। प्रेजेंटेशन की सभी स्लाइड्स में चित्रों तथा टेक्स्ट का प्रयोग किया गया। अब वह अपनी प्रेजेंटेशन में निम्न परिवर्तन करना चाहती है। इन्हें करने के लिए चरण लिखकर सुमेधा की मदद करें।

1. कुछ स्लाइड्स में वीडियो डालना।
2. स्लाइड शो के स्वतः संचालन के लिए timing सेट करना।
3. प्रेजेंटेशन में थीम (theme) डालना।
4. स्लाइड्स का प्रिंट लेना (4 sides प्रति पेज) (पाठ-9 देखें)

Sumedha created a PowerPoint presentation on how citizens can mend their behavior for betterment of the society. She included the concepts like using dustbins and not littering the roads, obeying traffic signals, not indulging into road rage etc. All these slides contain images and text. Now she wants to make some changes in the presentation. You have to help her by writing the steps to do the following:

- (i) Insert videos in certain slides.
- (ii) Set timings for slides so that slide show continues automatically.
- (iii) Apply a theme to the presentation.
- (iv) Print the slides (4 slides per page).

(See Lesson- 9)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

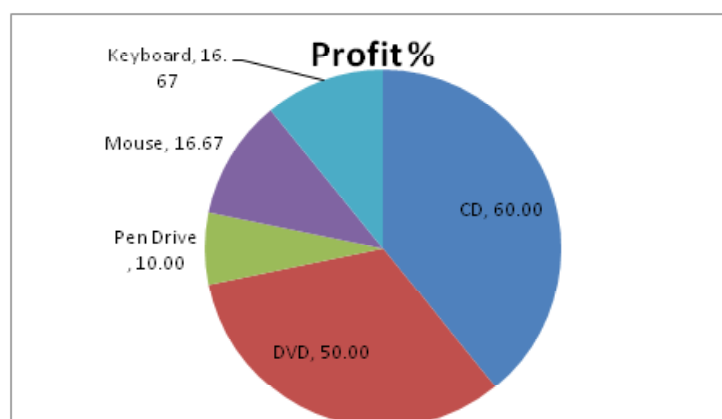
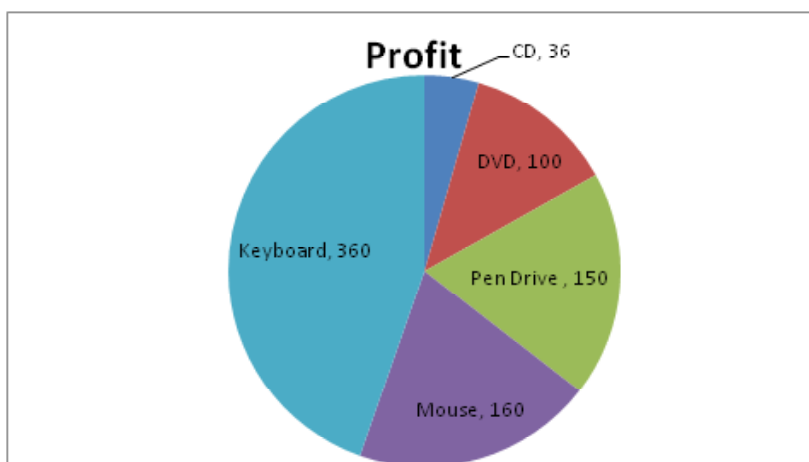
“क्वालिटी कंप्यूटर असेसरीज” कंप्यूटर असेसरीज (accessories) बेचती है। कंपनी के डाटा ऑपरेटर ने डाटा विश्लेषण के लिए कए छोटा सी वर्कशीट चार्ट के साथ तैयार की है जो कि नीचे दर्शाई गई है :

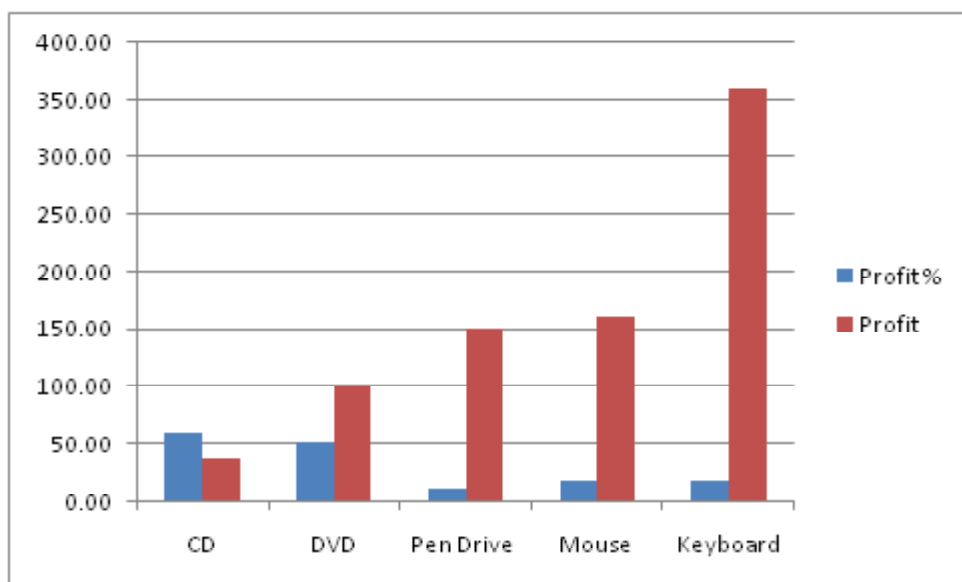
आप इस प्रकार की एक वर्कशीट, चार्ट के साथ, किसी और कंपनी के लिए बनाएं। (पाठ-7, 8 देखें)

You are required to create similar worksheet with charts for some other company.

(See Lesson- 7, 8)

Quality Computer Accessories							
S. No.	Description	Cost Price	Selling Price	Profit %	Qty Sold	Sale Amount	Profit
1	CD	5	8	60.00	12	96	36
2	DVD	10	15	50.00	20	300	100
3	Pen Drive	300	330	10.00	5	1650	150
4	Mouse	120	140	16.67	8	1120	160
5	Keyboard	180	210	16.67	12	2520	360
					Total	5686	806





(b) NIOS के बारे में जानकारी उसकी वेब-साइट (website) से इकट्ठी करें और कम से कम 4 पेज का एक डॉक्यूमेंट NIOS के बारे में बनाएं। डॉक्यूमेंट में निम्न जानकारी अवश्य होनी चाहिए।


- NIOS क्या है।
- NIOS क्या करता है।
- OBE प्रोग्राम क्या है।


आपको कम से कम 4 चित्र भी NIOS की वेब-साइट से डाउनलोड (download) करने हैं (NIOS

का  शीर्षक+ NIOS का लोगो  + 2 अन्य चित्र) और उपयुक्त स्थान पर प्रयोग करने हैं। (पाठ-10 देखें)

Gather information about NIOS from its website and prepare a document of at least 4 pages on NIOS. The document must contain the following information:

- What is NIOS
- Whats does NIOS do
- What is OBE programme

You should also download at least 4 images (NIOS Title  + NIOS

Logo  + 2 more images) from NIOS website and use these images appropriately in your document.

(See Lesson- 10)

कानून - एक परिचय
INTRODUCTION TO LAW
(338)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) किन्हीं दो प्रथाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में विधि के रूप में अनुमन्य हो। व्याख्या कीजिए कि ये कैसे प्रथागत कानून के आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं? (पाठ-9)

Describe any two customs which has become law in India. Explain how it has met the requirements of customary law? (Lesson-9)

(b) 'X' ने शराब के प्रभाव में एक हत्या किया। उसके गिरफ्तार होने पर पुलिस उसे मानसिक रूप से अस्थिर पाती है। आपराधिक कानून में 'X' क्या बचाव ले सकता है? (पाठ-8)

'X' has committed a murder under the influence of alcohol. On his arrest, police find him mentally unstable. What are the defences in Criminal law that 'X' can undertake?

(Lesson-18)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) एक पीड़ित FIR दर्ज कराना चाहता है। फिलहाल पुलिस अधिकारी उसके साथ सहयोग नहीं कर रहा है। पीड़ित के द्वारा क्या कदम उठाया जा सकता है? (पाठ-7)

A victim wishes to file a FIR. However, the police officer is not cooperating with him. Elucidate the actions that can be taken by the victim. (Lesson-9)

(b) भारत में लिखित संविधान की आवश्यकता के लिए क्या शर्तें थीं? किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या करते हुए स्पष्ट कीजिए। (पाठ-17)

What conditions necessitated for India to have written constitution by explaining any two features.
(Lesson-17)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) सरकारी विधेयक एवं निजी विधेयक में अन्तर करते हुए प्रत्येक का उदाहरण दीजिए। (पाठ-22)

Give an example each to differentiate between a Government Bill and a Private Member's Bill.
(Lesson-22)

- (b) विभिन्न प्रस्तावों का मूल्यांकन कीजिए जो कि संसद के सदस्यों द्वारा सरकार को नियंत्रण में रखने के लिए प्रस्तुत किया जा सकता है। (पाठ-22)

Evaluate the various motions which can be moved by the Members of Parliament to keep the Government in check.
(Lesson-22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- (a) संसद की संयुक्त बैठक का महत्व स्पष्ट करें। संयुक्त बैठक द्वारा पारित विधेयकों का वर्णन कीजिए। (पाठ-22)

Explain the importance of joint sitting of the Parliament by citing suitable bills undertaken in such manner.
(Lesson-22)

- (b) एक व्यक्ति स्वयं के मौलिक कर्तव्यों को कैसे निभा सकता है? कोई चार उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-19)

How can a person fulfil his/her fundamental duties? Explain by giving any four examples.
(Lesson-19)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- (a) एक स्कूल, अभिभावकों को भाव 'Z' दुकान से यूनिफार्म एवं किताबें आदि सामग्री खरीदने के लिए प्रतिबन्ध लगा देता है। अभिभावकों द्वारा कौन से उपयुक्त कदम उठाये जा सकते हैं, लिखिए। (पाठ-19)

A school imposes restrictions on parents to buy uniform and stationery from only 'Z' shop. Write down the suitable actions that can be undertaken by parents.
(Lesson-19)

- (b) हमारे प्रधानमंत्री द्वारा शुरू किये गये 'स्वच्छ भारत' योजना का पर्यावरण पर क्या प्रभाव है? मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-17)

Does 'Swachh Bharat' programme initiated by our Prime Minister has any environmental impact? Evaluate.
(Lesson-17)

6. नीचे दिए परियोजना कार्य में से कोई एक कीजिए। 6

Prepare any one project on any one of the following. 6

- (a) 'X' एक सरकारी कार्यालय में पिछले 10 सालों से कार्यरत है। 'X' को बिना किसी कारण निकाल दिया गया। विभिन्न प्रशासनिक खामियाँ क्या हैं। जिनके खिलाफ 'X' कदम उठा सकता है?

(पाठ-6)

'X' has been working in an Govt. office for last ten years. 'X' is fired without any reason. What are the various administrative lapses for which 'X' can take action? (Lesson-6)

- (b) चोरी के आरोप में दो पुलिसकर्मी आपके पड़ोस में रहने वाली 'Y' नाम की महिला को रात 8.00 बजे गिरफ्तार कर लेते हैं। मनमाने तरीके से की जा रही इस गिरफ्तारी के विरुद्ध टीना आपसे सहायता मांगती है। इस घटना के परिप्रेक्ष्य में मौलिक अधिकारों के हनन के किन्हीं छह मामलों का फ्लोचार्ट बनाइए तथा मौलिक अधिकारों को लागू करवाने के उपचार सुझाइए।

On suspicion of theft, two policemen at 8.00 p.m. at night come and arrest 'Y' a women residing in your neighbour. Teena pleads you to help her against arbitrary arrest. In the light of this accident, suggest measures and prepare a flow charts showing any six violation of the fundamental right.

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
(339)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) डिजिटल और वर्चुअल पुस्तकालय में अन्तर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Differentiate between Digital and Virtual Library. (See Lesson-3)

(b) पुस्तकालय के परिचालन अनुभाग के किन्ही दो कार्यों को पहचानिये। बार कोड का उपयोग परिचालन सेवाओं को सुधारने में किस प्रकार सहायक है? (पाठ-3 देखें)

Identify any two functions of Circulation Section in a library. How does use of Bar Code help in improving the circulation services. (See Lesson-8)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भारत के राष्ट्रीय पुस्तकालय की वेबसाइट पर जाकर इस पुस्तकालय द्वारा दी जाने वाले सेवाओं को पहचानिए (पाठ-2 देखें)

Visit the website of National Library of India and identify its services. (See Lesson-2)

(b) “संसद का पुस्तकालय एक विशेष पुस्तकालय है” इस कथन की समुचित व्याख्या कीजिये। (पाठ-2 देखें)

“Parliament library is a special Library”. Justify this statement. (See Lesson-2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) वेब आपके यूनियन प्रसूची से किस प्रकार भिन्न है? (पाठ-4 देखें)
How is Union Catalogue different from Web OPAC? (See Lesson-4)
- (b) उदाहरण सहित सामान्य विश्वकोश तथा विषय विश्वकोश में अन्तर स्पष्ट कीजिये। (पाठ-7 देखें)
Distinguish between General Encyclopedia and Subject Encyclopedia with examples. (See Lesson-7)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) सूचना संचार एवं प्राद्योगिकी के युग में पुस्तकालयों की परिवर्तित भूमिका की भावी संभावनाओं की चर्चा कीजिये। (पाठ-14 देखें)
Predict the changing role of Libraries in the age of Information Communication Technology (ICT). (See Lesson-14)
- (b) सभी क्षेत्रों में ई-पुस्तकें मुद्रित पुस्तकों का स्थान क्यों नहीं ले पायेंगी? चर्चा कीजिए। (पाठ-14 देखें)
Why will printed books not be replaced by e-books in all fields? Discuss. (See Lesson-14)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।
Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.
- (a) विशिष्ट ग्रन्थालय के कार्यों का उल्लेख कीजिये और इंटरनेट पर खोजकर ऐसे तीन ग्रन्थालयों के नाम लिखिये जो नेत्रहीन उपयोगकर्ताओं की आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं। (पाठ-2 देखें)
State the functions of a special library. Search the Internet to find out any 3 libraries that cater to the needs of visually impaired users. (See Lesson-2)
- (b) किन्हीं 8 सामयिकियों की वेबसाइटों से उन सामयिकियों के नाम तथा वेब पते लिखिये। (पाठ-8 देखें)
Visit the websites of any 8 journals. Write down the name and the web address of each Journal. (See Lesson-8)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिये। 6
Prepare any one project out of the given below:
- (a) अपने क्षेत्र के किसी पुस्तकालय में जाकर वहाँ से 10 सामयिकियाँ लीजिये। इन सामयिकियों की आवधिकता तथा द्विविन्दु वर्गीकरण के अनुसार इनके मुख्य वर्ग को पहचानिये। इनकी सूची निम्नलिखित सारणी में बनाइये।
Visit a Library in your area and collect 10 Periodicals. Identify their main classes according to Colon Classification and Periodicity. List them in the table given below:

क्र सं. S. No.	सामायिकी का शीर्षक Title of Periodical	आवधिकता Periodicity	मुख्य वर्ग (द्विबिन्दु वर्गीकरण) Main Class (CC)
1			
2			
3			
4			
5			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

- (b) किसी पूर्णपाठ डाटाबेस की वेबसाइट से उसके यू.आर.एल. का नाम, उसके प्रकरण तथा क्षेत्र के बारे में लिखें।

Visit the Website of any full text Data Base. Write the name of its URL, Content and Coverage.
(See Lesson-8)