

---

## Persian

فارسی

(342)

ٹیوٹر مارکڈ اسائن مسٹ 20-2019

سینیئر سیکنڈری کورس

ہدایات: (۱) سبھی سوال لازمی ہیں

(۲) ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

2

سوال (1) صحیح جوڑے ملائے

(1) سر (الف) پوشید

(2) صد دینار (ب) دورا ہی رسید

(3) جامہ (ج) جوانمردی نیست

(4) از شغل خویش (ج) در آستن دانست

(5) امانت بردن (ه) فروماندم

سبق 2

بریکٹ میں دئے ہوئے مصدروں سے فعل امر بنا کر درج ذیل جملوں کو پورا کیجئے

(سبق 3) (1) صبح زود از خواب مدار..... (شدن)

(2) بعد از نماز صبح در پارک گردش..... (کردن)

(3) ناہارت را..... (خوردن)

(4) این کتاب از متن..... (گرفتن)

(5) برای ضدلی..... (نشستن)



سوال 2: مندرجہ ذیل مصدروں سے اسم مفعول بنائے

(مثال خوردن مصدر سے خوردہ اسم مفعول ہے)

(سبق 6) دیدن - کردن - خفتن - شکستن

(سبق 5) مصدر پر سیدن یا مصدر دادن سے فعل ماضی مطلق مجہول کی گردان لکھئے  
سوال 3: مندرجہ ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

(1) آسمان میں چند ہوائی جہاز دیکھے گئے

(2) بہ مقالہ شروع سے آخر تک پڑھ لیا گیا ہے۔

(3) ریل حادثہ میں سو سے زیادہ لوگ مارے گئے۔

(4) یہ کتابیں کہاں سے خریدی گئی نہیں۔

(5) پچھلے سال میری سب کتابیں چوری ہو گئی تھیں۔

(سبق 9) (6) تیز ہوا کی وجہ سے کھڑکیوں کے شیشے ٹوٹ گئے تھے۔

مندرجہ ذیل الفاظ سے فارسی جملے بنائے۔

(سبق 15) انسان - سوا پیا - آلمان - باہوش - ایجاد - شادی

سوال 4: مندرجہ ذیل عبارت کا اردو انگریزی میں ترجمہ کیجئے

کبوتر کا آزاد و شاد در آسمان پروازی کراند و از آزادی و بازی در آسمان نیلگوں لذت محابردند، پس از مدتی  
برامی وقع خشنگی اوری درختی نشستند، پائں درخت، دانہ فراوان بود، پئی از کبوتران دانہ ہارادید، آرام بال  
گشود و با یک، چرخش خود را بہ پائں درخت اسانید، چندتا از دانہ ہارا خورد، دانہ ہا تا زہ، و خوشمزہ بودند،  
دوستان خود و اہم صدا کردتا از این دانہ ہامی خوشمزہ بخورند، کبوتر با پاس آمدند، کنار دانہ ہا نشستند و مشغول پر  
چندن دانہ ہا شدنہ۔ (سبق 13)

## الالف

(یا)

درج ذیل کا اردو میں ترجمہ کیجئے:

دہی کہ صفر علی در آن زندگی می کرد، نزدیک راه آهنی بود، صفر علی ہر شب طرز کنار راہ آہن می گذشت تا بہ خانہ اشن رسد، آن شب، ناگاہ صداری غیرش تسرناکی از کوه برخاست، سنگہای بسیاری از کوه فرونجیت و راہ آہن را مسدود کرد صفر علی می دانست کہ چند تا دقیقہ دیگر قطار مسافربری بہ آنجا خواہد رسید، با خود اندیشید اگر قطار با تودہ ہای سنگ برخورد کند، و از گون خواہد شد ازین اندیشہ مستحب مضطرب نمی دانست در آن بیابان دور افتادہ مگوندہ را سندہ قطار از خطر آگاہ کند۔

سوال 5: مولانا وجی کے مندرجہ ذیل اشعار کا مطلب لکھئے۔

وجی آمد سوی موسی از خدا	بندہ مارا ز ما کردی جدا
تو برای وصل کردن آبدی	فی برای فصل کردن آمدی
ہر کسی را سپرتی بہنہادہ ام	ہر کسی را اصطلاحی دارہ ام
ما زبان را ننگریم و قال را	ہر کسی را اصطلاحی دارہ ام
ما زبان را ننگریم و قال را	مادرون را ننگریم و حال را
چون کہ موسی ابن عتاب از حق شنید	در بیابان دری چو بان دوید
عاقبت دریافت اورا و بید	گفت مردہ دہ کہ استری رسید

ہر چہ میخواند دل تنگست بگیر (سبق 19)

عمر خیام کی درج ذیل دو رباعیوں کا مطلب لکھئے

اے دل ز رماہ رسم احسان مطلب	وز گردش دوران سرو سامان مطلب
درمان طلبی، درد تو افزودن گردد	باورد لیا ز و تہج در ماں مطلب

گر کا تو نیک امت بد تدبیر تو نیست  
 ورسر برور بہ تقصیر تو نیست

تسلیم و رضا شیشہ کن و شاد بزی  
 چون نیک و بد جہان بد تدبیر تو نیست (سبق 23)

سوال 6: پروجیکٹ ورک

آپ کی درسی کتاب میں فارسی کے صوفی شاعر سنائی کی حمد و مناجات، مولانا روم کی مثنوی، امر خسرو کی غزل، مجتہم کاٹلی کا مرثیہ اور اقبال کی خیام نظم و سرمد کی رباعیات شامل ہیں، ان شعرا کے حالات ان کے شعری کارناموں اور خصوصیات کو یکجا لکھے اور ان شعرا کے نوٹو بھی چسپاں کیجئے نیز ان اضافی شمن (یعنی حمد، غزل، مرثیہ نظم اور رباعی) کی تعریف اور ان کی خصوصیات بھی لکھئے، اس سلسلہ میں اسٹریٹ کی مدد بھی لیجئے۔

(یا)

آپ کی درسی کتاب میں سبق غذا اور تغذیہ میں مختلف غذاؤں، کاربوہائیڈریٹ، دو مروٹن عربی، مسجد بنات، اور وٹامن ونمبر کے بارے میں جو معلومات دی گئی ان کو تفصیل سے لکھئے اور بتائے کہ ان کی کمی سے کون سی بیماریاں لاحق ہونے کا خطرہ، رہتا ہے نیز ان اجزاء کے کام اور ان کے ذرائع بھی لکھئے انٹرنیٹ سے بھی مدد لیجئے۔

(سبق 25)