Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at the same place.

(i) Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रश्न पृष्ठ पर उपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अभ्यास केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

   (a) अंतरिक्ष से पृथ्वी कैसी दिखाई देती है और क्यों?

   How does our planet earth appear from the outer space and why?

   (See Lesson-2)

   (b) सीएनजी व एलपीजी का विस्तारित रूप लिखिए। दोनों का एक-एक उपयोग भी लिखिए।

   Expand CNG and LPG. Mention one use of each of them.

   (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

   (a) मूल्य निम्नीकरण होकर के लिए (i) जैव कृषि (ii) फ्यूड एक्स्ट्रूप खेती किस प्रकार सहायक हैं?

   How are the following farming methods useful in preventing soil degradation?

   (i) Organic Farming (ii) Strip Farming

   (See Lesson-17)

   (b) मशहूर (खुबसूर) की कृषि निम्नलिखित के लिए किन कारणों से लाभदायक क्रिया मानी जाती है?

   (i) खाद्य स्तरोत्त के पूरक के रूप में।
How is mushroom culture an advantageous activity with regard to the following:

(i) as a source of food supplement
(ii) as a way to enhance environment health.

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) Establish a relationship between blue green algae as a biofertilizer and important agent in crop rotation

(b) List the contribution of Sulabh International in changing the mindset of Indians?

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) Where do grasslands and Savannas occur? Mention the climatic conditions and the types of flora and fauna that are characteristics of a Savanna.

(b) What are the reasons for modifying the natural ecosystems by humans? List any two ways in which an agro-ecosystem differs from a natural ecosystem.
Villagers are moving into cities in search of jobs and opportunities. List any two other reasons for such migration. Mention the difficulties the villages face once they reach the cities.

(See Lesson-8)

(b) फसल के खेतों में कृषि समस्याओं का अन्तर्गतिक उपयोग करने से हमारे पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है? व्याख्या कीजिए।

(पाठ-10 देखें)

Discuss the effects of excessive use of agrochemicals in the croplands, on our environment.

(See Lesson-10)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए।

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

(a) आप ग्रामीण हो अथवा नगरीय, अपनी निकटवर्ती बस्ती में जाकर वहाँ रहने वालों से बातचीत करके
(1) उन बस्तियों की विशिष्टताएं और (2) ग्राम से नगर ग्रावत के कारणों का पता कीजिए।

इस प्रोजेक्ट की विधि एक Questinonnaire अथवा प्रश्नावली द्वारा हो सकती है। आप प्रश्नावली तैयार करें व उनके प्रश्नों का उत्तर हाँ अथवा ना में लेकर, प्रत्येक उपक्रम की समीक्षा करके अपने प्रश्न को सार रूप में प्रस्तुत करें। प्रश्नावली इस प्रकार हो सकती है--

नाम : 
आयु :
ग्राम / नगर :
प्रदेश :

प्र.1 इस बस्ती में कितने परिवारों के घर हैं?
प्र.2 घर किससे बने हैं? मिट्टी, कंक्रीट, सीमेंट
प्र.3 प्रत्येक घर में कितने सदस्य हैं?
प्र.4 परिवार के सदस्यों का रोजगार / व्यवसाय क्या है?
प्र.5 परिवार के कितने सदस्य प्रवासी हैं? प्रवास के कारण क्या है?
प्र.6 कितने सदस्य यहाँ नहीं रहना चाहते हैं और क्यों?
प्र.7 यहाँ आप किस-किस बात का अभाव पाते हैं?
प्र.8 यहाँ रहना किस-किस बात के लिए आपको अच्छा लगता है?
प्र.9 वहाँ की उन्नति के लिए आप क्या सुझाव देंगे? (कोई तीन सुझाव लें)

यह प्रश्नावली उदाहरण के रूप में दी गयी है। आप अपनी प्रश्नावली स्वयं तैयार करें। अपने (1) प्रोजेक्ट का नाम, (2) प्रश्नावली व (3) अपने शब्दों में अपने क़श्मोक़शन से उत्पन्न सार अथवा समीक्षा द्वारा को प्रस्तुत करें।

You may be villager or a city dweller, visit a human settlement in your neighbourhood and talk to the dwellers in that settlement. Through personal communication find out.
(1) Special features (characteristics) of the settlement.

(2) Reasons for migration of rural population of our country to cities.

The sample of this project can be answering questionaire. You may prepare a questionaire. A simple is given below. Seek answers to the question in Yes/No. Having collected the data, present your observations in the form of a summary. Questionnaire may be as follows:

Name :
Age :
Gender : Male / Female
Name of Village / City :
State :

Q1. How many houses are there in this settlement?
Q2. Which material has been used to make the houses? Mud / cement / concrete
Q3. How many members reside in house.
Q4. What are the occupation of the members.
Q5. How many members have migrated from here and why?
Q6. How many do not wish to stay in the present settlement and reasons thereof.
Q7. What are the shortcomings of these settlements.
Q8. What all make you happy to live here.
Q9. What suggestions would you give for progress and development of these settlements.
   (Take three Suggestions)

You may prepare your own questionaire and present to your tutor (i) Name of the project, (2) the questionaire and then (3) in your own words you inference and summary and interpretations.

(b) “Clean India” या “स्वच्छ भारत” के नारे आज देश के सभी ग्रामों में है। शिक्षाकार्यों आइये इस पर एक प्रोजेक्ट तैयार किया जाय और साथ ही पर्यावरणीय स्वच्छता पर अपने राष्ट्रियों भोजनार्तक कर्मचारी जो के विचारों की इस विषय में प्रावधानकता से भी जान ले।

विधि

1. अपने मोबाइल अथवा कॉम्प्यूटर से तस्करी ले अथवा प्रदूषित स्थानों की तस्करी या समाचार पत्रों से तस्करीं / कर्मियों / एकत्र करें ताकि आप स्वच्छ भारत की प्रावधानकता को पाकर प्राचीन प्रस्तुति द्वारा स्पष्ट कर पाएं। इस प्रकार एकत्रित सामग्री से एलबम / स्ट्रूप बुक / फिल्म कार्ड / फिल्म चार्ट बनाएं।

2. स्वच्छ भारत पर बनें होटिंग, विज्ञापन, टीवी के प्रोग्राम, समाचार पत्र व पत्रिकाओं के लेख एकत्र कर एक अभियान चलाएं। उन्हें एक नोटबुक / कार्टून / कलाचित्र / फोटो का रूप दें। आप इस पर कविता का रचना भी कर सकते हैं।

पर्यावरण विज्ञान (Environmental Science)
'Clean India' "Swachch Bharat" is a common slogan now. Let us plan a project on the relevance of this slogan and the viewpoint of our father of the nation Mahatma Gandhi (Mohandas Karamchand Gandhi) on environment.

Method:

1. Take photographs / collect picture / procure paper cuttings of fully waste filling places or dumping ground or polluted river etc. to highlight the need for Swachch Bharat. Make an album / scrapbooks / flip cards / flip chart with your collection. You may even prepare a power-point presentation.

2. Then collect the campaigns for Swachch Bharat on hoardings, newspapers and magazines, TV advertisements, slogans etc. Present them in the form of a notebook / cartoons / painting / drawing / photograph. You may even write a poem.

3. Collect from Google or magazines or text book / books or asking someone a short life sketch of Bapu, and list his work on keeping environment clean - a lesson from life a work in Harijan Bastis, his writings (Gandhiji) authored the book (My Experiment with Truth), his quotations and his work and life style.

The above is given as a sample. You can design your project on the topic in your own way to present the project to your tutor.