अर्थशास्त्र
Economics
(318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने में दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) " विश्व अर्थव्यवस्था मानचित्र पर भारतीय अर्थव्यवस्था विकासशील अर्थव्यवस्था के रूप में जाना जाता है"। इसे विकसित अर्थव्यवस्था बनाने हेतु प्रभावी उपाय सुझाइए। (पाठ-1 देखें)
"Indian economy is known as developing economy on the map of world economy". Suggest some effective measures to make our economy as a developed economy. (See Lesson-1)

b) गरीबी, बेरोजगारी, आर्थिक विकास, आत्मनिर्भरता आदि से संबंधित समस्या के समाधान के लिए आजादी के बाद औद्योगीकरण की रणनीति लागू की गई। कथन के आलोक में नियोजन अवधि के दौरान इन समस्याओं को हल करने के लिए किन्हीं चार रणनीतियों की सूची बनाइए। (पाठ-2 देखें)
After independence the strategy of industrialization was implemented in order to address the problem related to poverty, unemployment, economic growth, self – reliance, etc. In the light of the statement list four strategies to solve these problems during planning period. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) प्राथमिक आंकड़ा वह है, जो एक विशिष्ट जांच या अध्ययन के उद्देश्य से स्वयं अन्वेषक द्वारा एकत्र किया जाता है। जैसा कि आप जानते हैं कि प्राथमिक आंकड़े एकत्र करने के कई तरीके हैं। उपर्युक्त कथन के आधार पर आँकड़ों को एकत्रित करने की विधियों की सूची बनाइए तथा उनमें से किसी एक की व्याख्या कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Primary data is the one, which is collected by the investigator himself for a specific inquiry or study. As you know there are many ways to collect primary data. Based the above statement, list out methods of collecting data and explain any of them. (See Lesson-6)

b) गणित में 60 शिक्षार्थियों के अंक (100 में से) निम्नलिखित हैं:
55, 26, 95, 31, 07, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72,16, 13, 5, 80, 86, 07, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 04, 24, 30. प्रत्येक वर्ग की चौड़ाई 10 के साथ एक समूहीकृत बारंबारता बंटन सारणी की रचना कीजिए। (पाठ-6 देखें)

The following are the marks (out of 100) of 60 students in mathematics
55, 26, 95, 31, 07, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72,16, 13, 5, 80, 86, 07, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 04, 24, 30. Construct a grouped frequency distribution table with a width 10 of each class. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) हमारे देश में गरीबी और बेरोजगारी की सीमा को कम करने के लिए सरकार द्वारा 21वीं सदी के आरंभ में शुरू की गई कुछ प्रभावी कार्यक्रमों और नीतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। (पाठ-4 देखें)
Make a brief description of some effective programmers, and policies introduced by the government to reduce the extent of poverty, and unemployment from our country at the beginning of 21st century. (See Lesson-4)

b) "संसाधनों के अत्यधिक उपयोग ने सतत विकास की अवधारणा को जन्म दिया है।" उपयुक्त उदाहरण के साथ कथन की पुष्टि कीजिये। (पाठ-3 देखें)
“Excessive use of resources has given birth to the concept of sustainable development”. Justify the statement with a suitable illustration. (See Lesson-3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.

a) नीचे दिए गए आंकड़ों से एक बारंबारता बहुभुज और हिस्टोग्राम की रचना कीजिए।

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	50-60
शिक्षार्थियों की संख्या	3	10	15	20	12	8	5

(पाठ-6 देखें)

Construct a frequency polygon and histogram from the data given below;

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	50-60
No. of Students	3	10	15	20	12	8	5

(See Lesson-6)

b) मान लीजिए आप एक सह-शिक्षा सीनियर सेकेंडरी स्कूल के कक्षा 12वीं के विद्यार्थी हैं। आपको स्कूल के डिस्प्ले बोर्ड के लिए विज्ञान, कला और वाणिज्य संकाय से बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले विद्यार्थियों की सारणीबद्ध प्रस्तुति तैयार करने का कार्य सौंपा गया है। सारणीबद्ध प्रस्तुति तैयार करते समय जिन घटकों को आप ध्यान में रखेंगे, उनकी सूची बनाइए और एक नमूना तालिका भी बनाइए।

(पाठ-7 देखें)

Suppose you are a student of class XII of a co-educational senior secondary school. You will get the board exam from the Faculty of Science, Arts, and Commerce, for the display board of the school. The duty is assigned to prepare a tabular presentation of the passing students. List the factors that you will keep in mind while preparing a tabular presentation, and also prepare a sample table. (See Lesson-7)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following question in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical question.

a) "सभी व्यापक आर्थिक अध्ययन सूक्ष्म आर्थिक चर की बेहतर समझ और विश्लेषण में मदद कर सकते हैं। दोनों शाखाओं का अध्ययन किसी न किसी तरह से भिन्न होता है, जो अर्थशास्त्र की अवधारणा को समझने के लिए महत्वपूर्ण आधार भी प्रदान करता है।" कथन के आधार पर निम्नलिखित संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए -

1) उपयुक्त चित्रण के साथ सूक्ष्म और स्थूल अर्थशास्त्र की अन्योन्याश्रयता।
2) सूक्ष्म और स्थूल अर्थशास्त्र के बीच अंतर।
3) सूक्ष्म और स्थूल अर्थशास्त्र का महत्व। (पाठ-12 देखें)

"All macroeconomic studies can help in better understanding, and analysis of microeconomic variables. The study of the two branches differ in one way or the other, Which also provides an important basis for understanding the concept of economics". Explain the following concepts on the basis of the statement:

(i) Interdependence of micro, and macroeconomics with suitable illustration.

(ii) Differences between micro, and macroeconomics.

(iii) Significance of micro, and macroeconomics. (See Lesson-12)

b) राज पांडे अपनी आय का कुछ भाग सेब और संतरों की खरीद पर खर्च करता है। वह समान स्तर की संतुष्टि हासिल करने के लिए सेबव व संतरों के विभिन्न संयोजन खरीदता है। सेब व संतरों की कीमत उसे ज्ञात है। वह तर्कसंगत रूप से सोचकर कुल धनराशि व कीमतों के अनुरूप फलों के भिन्न-भिन्न संयोजनों को खरीदने का निर्णय लेता है। ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:

1) उदासीनता वक्र के लिए काल्पनिक अनुसूची तैयार कीजिए।
2) उदासीनता वक्र के लिए चित्रमय प्रस्तुति।
3) प्रतिस्थापन की सीमांत दर की अवधारणा।
4) उदासीनता वक्र के गुण। (पाठ-14 देखें)

Raj Pandey spends some part of his income on the purchase of apples and oranges. He buys different combinations of apples and oranges to achieve the same level of satisfaction. He knows the price of apples and oranges. He decides logically to buy different combinations of fruits according to the total amount, and price. Explain the following based on the above given information

1) Prepare imaginary schedule for indifference curve.
2) Graphical presentation for indifference curve.
3) Concept of Marginal Rate of substitution.
4) Properties of Indifference curve (See Lesson-14)

6. नीचे दी गई परियोजनाओ में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।
Prepare any one project out of the given below.

a) अपने इलाके में किसी उत्पादन इकाई का दौरा कीजिए। इकाई की उत्पादन प्रक्रिया से संबंधित जानकारी एकत्र कीजिए। "रिटर्न टू फैक्टर" पर परियोजना कार्य तैयार कीजिए जो उत्पादन का एक महत्वपूर्ण नियम है और इसे आर्थिक अध्ययन के महत्वपूर्ण घटकों में से एक बनाता है। कारक के प्रतिफल स्वरूप परियोजना में निम्नलिखित विषयों को शामिल कीजिए

- उपयोग किए जाने वाले उत्पादन के कारक
- परिवर्तनशील कारक
- निश्चित कारक
- कुल/औसत/सीमांत उत्पादकता
- परिवर्तनशील अनुपात और उत्पादन के चरणों के नियम की चित्रमय प्रस्तुति
- वस्तुओ और सेवाओं के उत्पादन के लिए निर्माता द्वारा पसंद की जाने वाली अवस्था।

प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद बेहतर समझ के लिए प्रोजेक्ट पर आधारित पांच प्रश्न तैयार कीजिए। (पाठ-17 देखें)

Visit any manufacturing unit in your area. Collect information related to the production process of the unit. Prepare project work on "Return to Factor" which is an important law of production, and makes it one of the important components of economic study. Include the following topics in the project as a result of the factor

- Factors of production to utilized
- Variable factors
- Fixed factors
- Total/Average/Marginal productivity
- Graphical presentation of law of variable proportion, and stages of production
- Stage to be preferred by manufacturer to produce goods, and services

After completion of the project prepare five questions based on the project for better understanding. (See Lesson-17)

b) बाजार में वस्तुओं की कीमतें बाजार के विभिन्न रूपों, इसकी संरचनाओं, रेखांकन के आधार पर की जाती हैं। परियोजना में आप जिन प्रमुख विषयों को शामिल कर सकते हैं वे निम्नलिखित हैं-

- विशेषताओं के साथ बाजार के प्रकार
- बाजार में पूर्ण प्रतियोगिता और मूल्य निर्धारण
- वस्तुओं के न्यूनतम मूल्य और समर्थन मूल्य के निर्धारण में उपयोगिता

प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद बेहतर समझ के लिए प्रोजेक्ट पर आधारित पांच प्रश्न तैयार कीजिए। (पाठ-23 देखें)

The prices of goods in the market are made on the basis of various forms of the market, its structures, graphs. The major topics you can cover in the project are the following:

- Types of market with its features
- Perfect competition, and price determination
- Application in the determination of floor price, and support price of commodities

After completion of the project, prepare five questions based on the project for better understanding. (See Lesson-23)