

ಗಣಿತ

Mathematics

(211)

ಬೋಧಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿಯೋಜನೆ

Tutor Marked Assignment

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20

Max. Marks: 20

ಟಿಪ್ಪಣಿ: i) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ನಿಗದಿ ಮಾಡಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

ii) ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Write your name, Enrolment Numbers. AI Name (Study Centre) and Subject on the first page of the answer sheet.

1) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following questions.

ಎ) ಲೇಹ್‌ನಲ್ಲಿನ ತಾಪಮಾನ ಶೂನ್ಯಕ್ಕಿಂತ 9°C ಕೆಳಗಿದ್ದರೆ, ಅಮೃತಸರದಲ್ಲಿ ಅದು ಶೂನ್ಯಕ್ಕಿಂತ 1°C ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೌಂಟ್‌ಅಬುವಿನಲ್ಲಿ ತಾಪಮಾನವು $\sqrt{2}^{\circ}\text{C}$ ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಥಳಗಳ ತಾಪಮಾನವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ. (ಪಾಠ 1ನ್ನು ನೋಡಿ)

The temperature in Leh was 9°C below zero while in Amristar it was 1°C above zero.

At the same time the temperature in Mount Abu was $\sqrt{2}^{\circ}\text{C}$. Represent the temperatures of these places on number line. (See Lesson-1)

ಬಿ) ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ($44\text{ಸೆ.ಮಿ} \times 18\text{ ಸೆ.ಮಿ.}$) ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಿಲಿಂಡರ್ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಘನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಪಾಠ 21ನ್ನು ನೋಡಿ)

A rectangular sheet of paper $44\text{cm} \times 18\text{cm}$ is rolled along its length and a cylinder is formed. Find the volume of the cylinder. (See Lesson-21)

2) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 2

Answer any one of the following questions

ಎ) ಚತುರ್ಭುಜ PQRS ನ ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. $\angle P = 40^{\circ}$ ಆಗಿದ್ದರೆ $\angle Q$ -ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಪಾಠ 13ನ್ನು ನೋಡಿ)

Diagonals of a quadrilaterals PQRS bisect each other. $\angle P = 40^{\circ}$ Determine $\angle Q$ -

(See Lesson-13)

ಬಿ) $3x + y - 9 = 0$ ರೇಖೆಯು (1, 3) ಮತ್ತು (2, 7) ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯನ್ನು ಯಾವ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ. (ಪಾಠ 19ನ್ನು ನೋಡಿ)

Determine the ratio in which the line $3x+y-9=0$ divides the segment joining the points (1,3) and (2,7) (See Lesson -19)

3) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2

Answer any one of the following questions

- ಎ) ಆಯತದ ಉದ್ದವು ಅದರ ಅಗಲದ ಎರಡರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 12 ಮೀ. ಹೆಚ್ಚು. ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 320 ಚದರ ಮೀ. ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಆಯತದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: (ಪಾಠ 6ನ್ನು ನೋಡಿ)

The Length of a rectangle is 12m more than twice the width. The area of the rectangle is 320 Square meter. Write an equation that can be used to find the length and width of the rectangle. Also find the dimensions of the rectangle. (See Lesson-6)

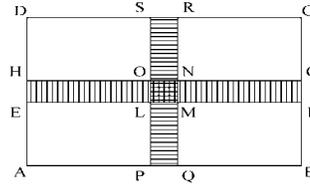
- ಬಿ) ಪಕ್ಕದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಉದ್ಯಾನವನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಆಯತಾಕಾರದ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ. ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅದನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (ಪಾಠ 20ನ್ನು ನೋಡಿ)

There are two rectangular paths in the middle of the park as shown in the adjoining figure. Find the area of the path, it is given that. (See Lesson -20)

$$AB = CD = 100 \text{ ಮೀ.}$$

$$AD = BC = 70 \text{ ಮೀ.}$$

$$HE = SR = 5 \text{ ಮೀ.}$$



4) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

4

Answer any one of the following questions

- ಎ) ಕಮಲ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ರೂ. 8,000 ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ 5% ದರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರ ಬಡ್ಡಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿದರೆ, i) ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಠೇವಣಿ ಇರಿಸಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ii) ಮೂರನೆ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಪಾಠ 8 & 9ನ್ನು ನೋಡಿ)

Kamla Invested Rs. 8000 in a business. She would be an paid interest at 5% per annum compounded annually. Find (i) The amount credited against her name at the end of the second year. (ii) The interest for the third year. (See Lesson 8 & 9)

- ಬಿ) ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಕೋನದ ದ್ವಿಭಾಜಕವು ಎದುರು ಭಾಗವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿದರೆ ತ್ರಿಕೋನವು ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ಎಂದು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿ. (ಪಾಠ 14ನ್ನು ನೋಡಿ)

If the bisector of an angle of a triangle bisects the opposite side, prove that the triangle is isosceles. (See lesson 14)

5) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

4

Answer any one of the following questions

- ಎ) AP ಯ 6ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು 6 ಪಟ್ಟು 9ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು 9 ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ 15ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಶೂನ್ಯ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ. (ಪಾಠ 7ನ್ನು ನೋಡಿ)

If 6 times the 6th term of an A.P is equal to 9 times its 9th term, then show that its 15th term is zero. (See Lesson -7)

- ಬಿ) ಅದೇ ಸಮತಲದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಗೋಪುರದ ಬುಡದಲ್ಲಿರುವ 30 ಮೀ. ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಎತ್ತರದ ಕೋನ 60° ಮತ್ತು ಗೋಪುರದ ಬುಡದಲ್ಲಿರುವ 2ನೇ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಎತ್ತರದ ಕೋನ 30° ಎರಡು ಗೋಪುರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಪಾಠ 23ನ್ನು ನೋಡಿ)

The angle of elevation of the top of a tower 30m high from the foot of another tower in the same plane is 60° , and the angle of elevation of the top of the second tower from the foot of the first tower is 30° . Find the distance between the two towers and also the height of the other tower. (See Lesson-23)

- 6) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ:

6

Prepare any one project out of the given below:

- ಎ) ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶ/ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ 50 ಮನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ. (ಪಾಠ 24 & 25ನ್ನು ನೋಡಿ)

Conduct a survey of at least 50 households from your locality /village, regarding population and family Income. (See Lesson 24 &25)

1. ಅವರ್ತಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.
Present the data related to family members in tabular form mentioning frequencies.
2. ಕುಟುಂಬದ ಸರಾಸರಿ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ, ಸರಾಸರಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳಿವೆ?
Calculate the average family size. How many families are above the average family size?
3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದಾಯ ಹೊಂದಿರುವ 10 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಸಾಲು ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ.
Draw the Bar graph for top 10 earning families.

- ಬಿ) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು ತಂಡಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

(ಪಾಠ 24 & 25ನ್ನು ನೋಡಿ)

Observe a cricket match to be held in the current year. Prepare a project report indicating the comparison of performances of the two teams with respect to: (See Lesson 24 &25)

1. ಪ್ರತಿ ಆಟಗಾರನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಓಟದ ವಿವರ.
Data of individual scores.
2. ಎರಡೂ ತಂಡಗಳ ಓವರ್‌ಗೆ ಸರಾಸರಿ ರನ್
Team-wise average score per over.
3. ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ಯಾಟ್ಸ್‌ಮನ್‌ನ ರನ್ ದರ
Run rate of individual batsman who did batting.
4. ಬೌಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬೌಲರ್‌ನ ರನ್ ದರ
Run rate of individual bowler who did bowling
5. ವಿಜೇತ ತಂಡದ ಹೆಚ್ಚು ರನ್‌ಗಳಿಂದ 5 ಬ್ಯಾಟ್ಸ್‌ಮನ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಅಡ್ಡ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ.
Draw a bar graph displaying the 5 top scoring batsmen of the winning team.

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
Science & Technology
(212)

Tutor Marked Assignment
ಬೋಧಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿಯೋಜನೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

Max. Marks: 20

ಸೂಚನೆ: (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(2) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write your Name, Enrollment Numbers. All Name and Subject on the first page of the answer sheet.

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40-60 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

ಎ) ಮೀರಾ ದೃಷ್ಟಿಹೀನ, ಅವಳು ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅತಿಥಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾಳೆ. (1)ಅದು ಪುರುಷ ಧ್ವನಿಯಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು (2)ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ (ಪಾಠ 18ನ್ನು ನೋಡಿ)

Meera is visually impaired. She hears a guests conversing with her mother. Just by hearing the voice of the guest she recognised sound which revealed to her that (i) It was a male voice, and (ii) The person was her maternal uncle. (See Lesson-18)

ಬಿ) ರಾಮನ ಹೆಚ್ಚಿದ ಜ್ವರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ತಾಯಿ ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಉಷ್ಣತಾಮಾಪಕ ಬಳಸಿ 39⁰ ಅಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವೈದ್ಯರ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯಕ್ಕೆ ತೆರಳುವ ಮೊದಲು ಅವಳು ಫ್ಯಾರೆನ್ಹೀಟ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ತಾಪಮಾನವನ್ನು ಪ್ಯಾರನ್‌ಹೀಟ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. (ಪಾಠ 14ನ್ನು ನೋಡಿ)

Ram is down with high fever. His mother measures his body temperature to 39⁰C using a celcius thermometer. Before leaving for the doctor's clinic she wants to know the value on fahrenheit scale. Help her to convert the temperature on fahrenheit scale. (See Lesson-14)

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40-60 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

ಎ) X ಅಂಶವು 3+ ನ ವೇಲೆನ್ಸಿ ಹೊಂದಿದೆ (ಪಾಠ 6ನ್ನು ನೋಡಿ)
An element X has a valency 3+ (See Lesson-6)

1. ಅದರ ಫಾಸ್ಫೈಡ್ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
Write the formula of its phosphide
2. ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the formula of the carbonate

3. ಅದರ ನೈಟ್ರೇಟ್ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the formula of its nitrate

4. ಅದರ ಬೋರೇಟ್ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the formula of its Borates

ಬಿ) (i) 0.5 ಮೋಲ್ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ

Calculate the number of molecules present in 0.5 mole of water.

(ii) ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಡಿಹೈಡ್ರೇಟ್ ಸೂತ್ರದ್ರವ್ಯ(NaCO_3 dehydrate) ರಾಶಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ

Calculate the formula mass of sodium carbonate dehydrate ($\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$)

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40-60 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

ಎ) ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ, ಉಸಿರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಶ್ರಮಿಸುವ ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಯಕೃತ್ತು, ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಜೀವಕೋಶದ ಅಂಗಗಳಾದ ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

(ಪಾಠ 21ನ್ನು ನೋಡಿ)

In the human being, lungs are for respiration, glands for secretion, liver for synthesis and blood for distribution of substances. Name the counterparts in the cell which are the cell organelles responsible for the same functions.

(See Lesson-21)

ಬಿ) ಆಹಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪೋಷಾಕಾಂಶಗಳ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ಪಾಠ 29ನ್ನು ನೋಡಿ)

Construct a food chain explaining flow of energy and nutrients in an ecosystem.

(See Lesson-29)

4. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 100-150 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4

Answer any one of the following question in about 100-150 words

ಎ) ದೇಹದ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ 25 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನ್ಯೂಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದರ ತೂಕ ಎಷ್ಟು? ದೇಹವನ್ನು ಭೂಮಿಯ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ತ್ರಿಜ್ಯವು ಭೂಮಿಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಇರುವ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲಾಗುತ್ತದೆ . ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ದೇಹದ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ತೂಕ ಎಷ್ಟು? (ಭೂಮಿಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು 10ms^{-2} ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ)

(ಪಾಠ 10ನ್ನು ನೋಡಿ)

Mass of a body is 25kg. What is its weight in Newton on earth? The body is carried to a planet whose mass is two times the mass of earth and radius is half that of earth. What will be the mass and weight of the body on the planet?(Take the value of a g on earth as 10 m s^{-2})

(See Lesson-10)

ಬಿ) ನೀವು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಿರಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಿರಿ.

(ಪಾಠ 14ನ್ನು ನೋಡಿ)

You have visited the laboratory of a school and collected the following. (See Lesson-14)

1) Nacl 2) CCl_4 3) I_2 4) Naphthalene 5) Mgcl_2 6) Hcl 7) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer the following

- 1) ಅಯಾನಿಕ್ ಬಂಧ ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?
How does a ionic bond formed?
- 2) ಮೇಲಿನ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಕೋವೇಲೆಂಟ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
Classify the above chemicals into ionic and covalent compounds.
- 3) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
Identify the compounds which are soluble in water.
- 4) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಗುವ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ Naclಅಥವಾ Naphthalene (ನ್ಯಾಪ್ಥಲೀನ್)
Which one has higher melting point Nacl or Nephthalene
- 5) Nacl ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಉತ್ತಮ ವಾಹಕವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?
Nacl (Solid) will be a good conductor of electricity or not.
- 6) ಮೇಲ್ಕಂಡ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಘನ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
Classify the above Chemicals into solid and liquid.

5. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 100-150 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4

Answer any one of the following question in about 100-150 words

ಎ) ಪ್ರಾಣಿಗಳು 3 ವಿಧದ ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸ್ಟ್ರೀಟಡ್. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಒಳ ಪದರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅನ್‌ಸ್ಟ್ರೀಟಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. (ಪಾಠ 7ನ್ನು ನೋಡಿ)

Animals have three types of muscle tissue, striated found in arms etc. unstriated found in lining of stomach and cardiac found in the heart. Mention the Characteristics of each which justify their presence in the locations mentioned above. (See Lesson-7)

ಬಿ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಏರಿಕೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಏನು. (ಪಾಠ ನೋಡಿ)

How do the following contribute towards global warming? (See Lesson)

- 1) ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವುದು
Grazing Cattle
- 2) ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಗರಗಳು
Over populated cities.
- 3) ಕಾರ್ಖಾನೆ
Factories
- 4) ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸುಡುವುದು
Burning Waste

6. ಕೆಳಗಿನ ನೀಡಲಾದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. 6

Prepare any one project out of the given below:

ಎ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
Answer the following Questions.

- 1) ಕಾದಂಬರಿ “ಕರೋನಾ ವೈರಸ್” ಎಂದರೇನು?

What is novel “Coronavirus”?

- 2) ಕಾದಂಬರಿ ಕರೋನಾ ವೈರಸ್ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

List out the symptoms of novel coronavirus.

- 3) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕೋವಿಡ್ - 19 ಪಿಡಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು.

What should we do if someone in family gets ill with COVID-19?

- 4) ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

Why it is important to follow the guidelines to prevent transmission?

- 5) ಸೋಂಕಿನ ಅಪಾಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು?

How can you avoid the risk of infection?

ಬಿ) ಬಾರ್ ಆಯಸ್ಕಾಂತಗಳು, ಕುದುರೆ ಲಳಾಕೃತಿ ಆಯಸ್ಕಾಂತ ಮತ್ತು ಆಯಸ್ಕಾಂತಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳ ಕೆಲವು ಆಯಸ್ಕಾಂತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಒಂದು ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟ್‌ನನ್ನು ಇರಿಸಿ. ತೆಳುವಾದ ಗಾಜಿನ ಹಾಳೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬಾರ್ ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟ್ ಇರಿಸಿ. ಗಾಜಿನ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಬುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಟ್ಯಾಪ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸಿಂಪಡಿಸಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಬುವಿಕೆಯು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಕಬ್ಬಿಣದ ಭರ್ತಿಗಳ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಎಷ್ಟು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಅಥವಾ 10-12 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯಿರಿ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈಗ ಕುದುರೆ ಲಳಾಕೃತಿ ಆಯಸ್ಕಾಂತ ಅಥವಾ ಡಿಸ್ಕ್ ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟ್ ಬಳಸಿ ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ

Take some magnets of different shapes, such as bar magnets, horse shoe magnets and magnet. Keep one magnet, say a bar magnet under a thin glass sheet. Sprinkle some iron fillings on the glass sheet while tapping it continuously. Observe the pattern in which iron fillings align themselves. Do you find a definite pattern in the alignment of iron fillings? Take a photograph of this pattern with your mobile phone or draw about 10-12 lines show the pattern on a sheet of paper. Now repeat this experiment by using a horse shoe magnet and disc magnet the following question.

- 1) ಕಾಂತಿಯ ರೇಖೆಗಳು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದವು?

In which region are the magnetic lines crowded?

- 2) ಯಾವ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ರೇಖೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಛೇದಿಸುತ್ತವೆ?

Do lines of forces intersect each other at any point?

- 3) ಎಲ್ಲ ಆಕಾರದ ಆಯಸ್ಕಾಂತಗಳಿಗೆ ಬಲದ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ?

Are the lines of force different on similar for all shapes of magnets?

- 4) ಬಲದ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು/ಸೆಳೆಯಲು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಇತರೆ ವಿಧಾನವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ.

Suggest some other method for observing/drawing the lines of forces.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
Social Science
(213)
Tutor Marked Assignment
ಬೋಧಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿಯೋಜನೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

Max. Marks: 20

ಸೂಚನೆ: (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(2) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write your name, enrollment numbers. All name and subject on the first page of the answer sheet.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(ಎ) ಮಹಾವೀರನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. ಅವು ಹೇಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತವೆನಿಸುತ್ತವೆ? (ಪಾಠ 1ನ್ನು ನೋಡಿ)

Analyse any two cardinal principles of Mahavira. How they are relevant even today and can be practised in your daily life. (See Lesson-1)

(ಬಿ) "ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅಪೂರ್ಣವೆನಿಸುತ್ತದೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. (ಪಾಠ 0ನ್ನು ನೋಡಿ)

"The study of History and Archaeology of area remains incomplete without understanding of the Geography." Justify the Statement. (See Lesson-0)

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(ಎ) 'ಭಾರತ ದೇಶ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ'. ದೇಶದ ಉತ್ತರಕ್ಕಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ರಾಜ್ಯಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ. (ಪಾಠ 9ನ್ನು ನೋಡಿ)

'India is country of Physical diversity'. Compare the physical features of a state situated in northern region of India with a state of southern region. (See Lesson-9)

(ಬಿ) ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ರಾಜಾಸ್ಥಾನವು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ರಾಜಾಸ್ಥಾನವು ಏನಾದರೂ ಗರಿಷ್ಠ ಮಳೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಆಗ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಷವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. (ಪಾಠ 10ನ್ನು ನೋಡಿ)

Rajasthan receives less rainfall in comparison to other part of country. If Rajasthan has the highest rainfall then what kind of situation may occur? (See Lesson-10)

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (ಎ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಚುನಾವಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ತುರ್ತಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎರಡು ಚುನಾವಣಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಪಾಠ 22ನ್ನು ನೋಡಿ)
Mention two electoral reforms required urgently to conduct free and fair election in India. (See Lesson-22)
- (ಬಿ) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (ಪಾಠ 18ನ್ನು ನೋಡಿ)
List out major impact of women reservation in the Local Governments. (See Lesson-18)

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 100 ರಿಂದ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (ಎ) ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಚಿನ್ ಮತ್ತು ಹನ್ ರಾಜವಂಶದ ಅಚ್ಚುಕೆದಾರರ ತಲಾ ಎರಡು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪಾಠ 1ನ್ನು ನೋಡಿ)
Identify any two contributions each of the Chin and Han dynasty rulers of China who helped to developed their civilisation. (See lesson-1)
- (ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಜನಸಂಖ್ಯಾ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ? (ಪಾಠ 14ನ್ನು ನೋಡಿ)
How physical factors found in your area have made impact on distribution and density of Population? (See Lesson-14)

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 100 ರಿಂದ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (ಎ) ನಮ್ಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪಾಠ 22ನ್ನು ನೋಡಿ)
Identify major agencies that form our public opinion. (See Lesson-22)
- (ಬಿ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಇರುವ ಅನೇಕ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು? (ಪಾಠ 24ನ್ನು ನೋಡಿ)
State various measures to promote national integration in India. (See Lesson-24)

6. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ. 6

Prepare any one project out of the given below.

- (ಎ) ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಐದು ಕುಟುಂಬಗಳ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
Collect the date of the level of education and occupation in three generation of the five families in your neighbourhood including your family in the given table.

Generation		Level of education	Occupation
ಪ್ರಥಮ First	ತಾತ/Grand Father		
	ಅಜ್ಜಿ/Grand Mother		
ದ್ವಿತೀಯ Second	ಅಪ್ಪೆ/Father		
	ಅಮ್ಮ/Mother		
ತೃತೀಯ Third	ಮಗು-1/Child-1		
	ಮಗು-2/Child-2		

ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಜೀವನಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

On the basis of information collected, prepared a short note on the level of education the changes brought by education in these occupation and levels of life.

- (ಬಿ) 73ನೇ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆ 1992 (ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗಾಗಿ) ಅಥವಾ 74ನೇ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆ 1992 (ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗಾಗಿ) ಕಾಯ್ದೆಗಳು ತಂದಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಹಾಗೂ ನೀವು ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ಯಾವ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀರಿ. (ಪಾಠ 18ನ್ನು ನೋಡಿ)

Undertake a project listing out the major changes brought by 73rd constitutional Amendment Act 1992 (for those living in rural area) or 74th constitutional Amendment Act. 1992 (for those living in Urban area). What conclusion do you draw on the basis of the above work, also try to reflect on the following issues-

(See Lesson-18)

- (i) ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಭಾವ.
Impact on Woman representation.
- (ii) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಭಾವ.
Impact on scheduled Caste (SCS) and Scheduled Tribes (SCS) representation.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
Economics
(214)
Tutor Marked Assignment
ಬೋಧಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿಯೋಜನೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

Max. Marks: 20

ಸೂಚನೆ: (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(2) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write your name, enrollment numbers. All name and subject on the first page of the answer sheet.

1. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮಾರು 40-60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

ಎ) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ವಿಶಾಲ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡುವುದು ಕಷ್ಟಕರ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ವಿಜ್ಞಾನ(ಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (ಪಾಠ 1ನ್ನು ನೋಡಿ)

Economics is a vast subject and it is not easy to give a precise definition of economics. You have to define economics as science of welfare and science of wealth (See Lesson -1)

ಬಿ) “ಯಾವುದೇ ಉತ್ಪಾದಕನು ಕನಿಷ್ಠ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಲಾಭಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ” ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚ, ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಲಾಭ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಪಾಠ 8ನ್ನು ನೋಡಿ)

“Any product wants to earn maximum profit and minimize cost of production. Explain the concept of cost, revenue and profit for the producer.” (See Lesson -8)

2. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮಾರು 40-60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

ಎ) ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯ್ಕೆಯೆಂಬುದು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಪಾಠ 5ನ್ನು ನೋಡಿ)

Scarcity and choice go hand in hand. In fact issue of choice arises because resource are scare. Explain the issue of scarcity and choice with the help of an example. (See Lesson -5)

ಬಿ) ಮಾನವನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳೆರಡು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಪಾಠ 3ನ್ನು ನೋಡಿ)

“Goods and services both are equally important for satisfaction of humans wants and these goods and service are as diverse as our wants.” In the light of this statement explain the features of goods and services. (See Lesson -3)

3. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮಾರು 40-60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

ಎ) ನಾವೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿವೆ. ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸುವ ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ಪಾಠ 2ನ್ನು ನೋಡಿ)

As we all know our wants are unlimited but our resources to satisfy these wants are limited. In the light of the given statement explain the Indian Philosophy of limiting wants. (See Lesson -2)

ಬಿ) ಆದಾನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದೇ ಉತ್ಪಾದನೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಏನೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಿರಿ. ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಉತ್ಪಾದನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಪಾಠ 7ನ್ನು ನೋಡಿ)

If production is defined as transformation of inputs into outputs then how would you describe production function. Also name two major technologies of production. (See Lesson -7)

4. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮಾರು 100-150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4

Answer any one of the following question in about 100-150 words

ಎ) ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನ, ಸರಾಸರಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪನ್ನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಪಾಠ 7ನ್ನು ನೋಡಿ)

Total Production, Average Production and Marginal Production are related to each other. Explain their relationship with the help of numerical example. (See Lesson -7)

ಬಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಧಾರದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? ಪ್ರತಿ ವಿಧಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಪಾಠ 4ನ್ನು ನೋಡಿ)

Economics can be classified on different basis. One of Such bases is 'Development'. Explain the types of economies on the basis of development citing relevant examples of each type of economy. (See Lesson -4)

5. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮಾರು 100-150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4

Answer any one of the following question in about 100-150 words

ಎ) "ಆರ್ಥಿಕತೆಯೆಂಬುದು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಸಂಘಟನೆ" ಸಮಾಜದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ, ಸಮಾಜಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದು? (ಪಾಠ 4ನ್ನು ನೋಡಿ)

"Economy is man-made organization which is created, destroyed or changed as per the requirement of the society." In the light of this statement explain the capitalist, socialist and mixed economy. Which type of economy India is? (See Lesson -4)

ಬಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತತಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಪಾಠ 7ನ್ನು ನೋಡಿ)

Distinguish between autonomous corporations and government companies. (See Lesson -7)

6. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು (ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ತಯಾರಿಸಿ. 6

Prepare any one project out of the given below:

ಎ) ಒಂದು ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕದ ಮಾಸಿಕ ಸರಾಸರಿ ವರಮಾನ ರೂ. 25 ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಅದರ ಮಾಸಿಕ ಉತ್ಪನ್ನ, ಒಟ್ಟು ಮರಮಾನ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ವರಮಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಮಾಸಿಕ ಲಾಭವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಈ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಬಳಸಿ ರಚಿಸಿ. (ಪಾಠ 19ನ್ನು ನೋಡಿ) (ಪಾಠ 8ನ್ನು ನೋಡಿ)

We know that profits the surplus over the total cost of production and is calculated using the following expression Profit = Total Cost. You have to collect the monthly production figure of a manufacture and then his total revenue and marginal revenue corresponding to each monthly figure assuming that average revenue is Rs 25. Thereafter you will have to calculate his monthly profit. Show your calculation in a tabular manner. (See Lesson -8)

ಬಿ) ನಿಮಗೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಉತ್ಪಾದಕನೊಬ್ಬನಿಂದ ಪಡೆದ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ

(ಪಾಠ 7ನ್ನು ನೋಡಿ)

You have been provided with the following table by a producer.

(See Lesson -7)

ಶ್ರಮದ ಘಟಕಗಳು Units of Labours	ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನ TP	ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪನ್ನ MP	ಸರಾಸರಿ ಉತ್ಪನ್ನ AP
0	0		
1	5		
2	12		
3	21		
4	28		
5	30		
6	30		
7	28		

ಈ ಮೇಲಿನ ಉತ್ಪಾದಕನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಶ್ರಮದ ಎಷ್ಟು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಿರಿ.

The producer needs your help in completing the above table and decide how many units of labour be employed to optimise the level of output.

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ
Home Science
(216)
Tutor Marked Assignment
ಬೋಧಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿಯೋಜನೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

Max. Marks: 20

ಸೂಚನೆ: (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(2) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write your name, enrollment numbers. All name and subject on the first page of the answer sheet.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(ಎ) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಎರಡೂ ಆಗಿದೆ. ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ವೃತ್ತಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಹೇಳಿ (ಪಾಠ 1, 12ನ್ನು ನೋಡಿ)

'Home Science' is both art and science, justify and tell two career opportunities after studying Home Science. (See Lesson 1, 12)

(ಬಿ) ಸಣ್ಣ ಮನೆಯನ್ನು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮನೆಯ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಮನೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (ಪಾಠ 1, 12ನ್ನು ನೋಡಿ)

How can we use the knowledge of home science in home decoration to make a small house look spacious give four example two explain. (See Lesson 1, 12)

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(ಎ) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ (ಪಾಠ 3,5ನ್ನು ನೋಡಿ)
Give the importance of balanced diet. (See Lesson 3, 5)

(ಬಿ) ಆಹಾರ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಲ್ಕು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (ಪಾಠ 3, 5ನ್ನು ನೋಡಿ)
Give four ways to maintain food hygiene. (See Lesson 3, 5)

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ರಿಂದ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(ಎ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ನಾರುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಎರಡು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಮೊದಲು ಏಕೆ ವಿಂಗಡಿಸಬೇಕು? (ಪಾಠ 9, 10ನ್ನು ನೋಡಿ)

Discuss two products each made from natural and man – made fibres and give two reasons why sorting should be done before washing clothes. (See Lesson 9, 10)

- (ಬಿ) ಬೂದು ಬಟ್ಟೆಯ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಬಟ್ಟೆಯ ನಡುವೆ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಟೈ ಮತ್ತು ಡೈ ವಿಧಾನದಿಂದ ವರ್ಣರಂಜಿತ ದುಪ್ಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಬಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗಂಟು ಹಾಕುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(ಪಾಠ 9, 10, 11ನ್ನು ನೋಡಿ)

Give two differences between gray fabric and finished fabric and explain the method of marbling and knotting to make colourful duppattas by tie and dye method. (See Lesson 9, 10, 11)

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 100 ರಿಂದ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (ಎ) ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಆರು ಮೆಂಬರ್‌ಗಳ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ಎರಡು ವಾರಗಳ ಕಾಲ ಗೋವಾ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಅವರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ:

(ಪಾಠ 14, 15ನ್ನು ನೋಡಿ)

Your family of six member comprising of grandparents, parents and two children have planned to go on a trip to Goa for two weeks. Help them two make their trip successful by:

(See Lesson 14, 15)

- i. ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ

Show the steps of management process.

- ii. ಪ್ರವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಸಮಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ

Make a time plan for a day that you would follow during the trip

- (ಬಿ) ನೀವು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಬಾಡಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ

ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ:

(ಪಾಠ 3, 19ನ್ನು ನೋಡಿ)

You have come to the city for higher studies and live alone in a rented accommodation.

Share the following with your friend:

(See Lesson 3, 19)

- (i) ಜಂಟಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the advantages of living in a joint family to your friend.

- (ii)

ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರ ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಮೆನುವನ್ನು ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ

Plan a weekly menu for yourself which you will give to your food vendor

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು 100-150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (ಎ) ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ 'ಮಾರಾಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ' ಹೆಸರಾಂತ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ತೊಳೆಯುವ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು, ಅದು ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ದೋಷವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು.

(ಪಾಠ 22ನ್ನು ನೋಡಿ)

Your mother bought a washing machine from a reputed company during 'sale period' which developed a defect after a week.

(See Lesson 22)

- (i) ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳೇನು ಎಂದು ಹೇಳಿ

Tell your mother what are her rights as a consumer (any two)

- (ii) 'ಮಾರಾಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ' ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಸಂಭವನೀಯ ಅನಾನುಕೂಲತೆ ಏನು.

What can be a possible disadvantage of buying a product during 'sale period'.

- (ಬಿ) ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ನೀವು ಗ್ರಾಮ-ಪಂಚಾಯತ್‌ನಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ನೀಡಿ. (ಪಾಠ 7, 8ನ್ನು ನೋಡಿ)

You have been asked by the Gram-Panchyat to talk about health give your talk on the following points. (See Lesson 7, 8)

- (i) ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

Define health and give two characteristics each of good physical and mental health.

- (ii) ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

What four measures can you take at home to avoid communicable diseases.

6. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

6

Prepare any one project out of the given below:

- (ಎ) ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: (ಪಾಠ 8ನ್ನು ನೋಡಿ)

Visit your neighbourhood and find out the following details: (See Lesson 8)

- (i) 60 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಕೋವಿಡ್ -19 ಗೆ ಲಸಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಸೋಂಕು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

How many of the 60 yr old and above have taken the vaccine for Covid – 19? Why is vaccine important for infections diseases?

- (ii) ಕೋವಿಡ್ -19 ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ಯಾವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

What safety measures did your family adopt to protect themselves from getting infected with Covid – 19.

- (iii) ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಕವಿತೆ \ ಹಾಡು ಬರೆಯಿರಿ

Write a poem / song to apprise about the safety measures to be taken to prevent communicable diseases.

- (ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಅಥವಾ ವೃದ್ಧರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ (ಪಾಠ 5, 6, 20ನ್ನು ನೋಡಿ)

Talk to your grandparents or elderly people in your neighbourhood and gather the following information. (See Lesson 5, 6, 20)

- (i) ಕಾಲೋಚಿತ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶೈತ್ಯೀಕರಣವಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ
How did they preserve seasonal food items without refrigeration.

- (ii) ಅವರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಏಕೆ ಇತ್ತು? ಆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈಗ ಬಳಸಬಹುದೇ?
Why was there less noise pollution in their time? Can those practices be used now?

- (iii) ಹದಿಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು.
What challenges did adolescent girls face in their time