

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

माध्यमिक पाठ्यक्रम

Tutor Marked Assignments

Secondary Course

2017–2018



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)

Website: www.nios.ac.in, www.nos.org

Toll free no. 18001809393

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के **माध्यमिक पाठ्यक्रम** में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है **शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं. मू.प.)**।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकें और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें। तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) के शिक्षक को जमा कराएँ।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात् $2 + 2 + 2 = 6$ अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे ($4 + 4 = 8$)।

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर माध्यमिक स्तर के शि.अं.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	15 फरवरी
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त किया हो। अतः **स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें। पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केन्द्रों/संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट **www.nios.ac.in** से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

रा.मु.वि.शि.सं. के दृश्य श्रव्य कार्यक्रम

इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। ये संपर्क कार्यक्रम आपके विषयों की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। “मुक्त विद्या वाणी” में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का प्रयास होगा कि वे आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626949 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुन सकते हैं, इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम यू-ट्यूब पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण www.nios.iradio india.in	सोमवार से शुक्रवार सांय 2.00 बजे से 5.00 बजे तक शनिवार व रविवार प्रातः 10.30 बजे से 12.30 बजे तक	पूर्व रिकॉर्डेड कार्यक्रम तथा संपर्क कक्षाओं का पुनः प्रसारण प्रातः 8.00 बजे से 1.00 बजे तक सांय 5.00 बजे से 8.00 बजे तक
	सार्वजनिक अवकाश के दिन (सोमवार से शुक्रवार के मध्य) प्रातः 10.30 बजे से 01.30 बजे तक	

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

Tutor Marked Assignments

Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your **Secondary Course** of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better;
- get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

How to Prepare Answer Script for TMA's?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only **one** i.e. $2+2+2=6$ marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only **one** question out of the **two** given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ($4+4=8$).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only **one**. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

The submission of TMA's

The schedule for submission of the Secondary Course TMA's at AIs for both admission block are given below:

Table No. 1:

Public Examination	By Learners to study centres	Feedback by the Subject Teacher to the Learner
April/May	31 st January	15 th February
October/November	31 st July	15 th August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream–I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet along with the external examination paper.

You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher. A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. www.nios.ac.in.

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

The Audio-Visual Programme of NIOS

Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! **"Mukta Vidya Vani"** our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The

time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	
Mukta Vidya Vani www.nios.iradioindia.in	Saturday and Sunday 2.00 PM – 5.00 PM Monday to Friday 10.30AM – 12.30AM	Recorded and Repeat PCP 8.00 A.M. to 1.00 P.M. and 5 P.M. to 8.00 P.M.
	For Gazetted holiday between Monday to Friday 10.30 a.m. to 01.30 p.m.	

We wish you all the best.

Academic Officers

National Institute of Open Schooling

विषय सूची/(Contents)

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (201)	1
2.	अंग्रेजी/English (202)	3
3.	उर्दू/Urdu (206)	5
4.	संस्कृत/Sanskrit (209)	8
5.	गणित/Mathematics (211)	10
6.	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Technology (212)	13
7.	सामाजिक विज्ञान/Social Science (213)	17
8.	अर्थशास्त्र/Economics (214)	20
9.	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies (215)	22
10.	गृह विज्ञान/Home Science (216)	25
11.	मनोविज्ञान/Psychology (222)	29
12.	भारतीय संस्कृति और विरासत/ Indian Culture and Heritage (ICH) (223)	33
13.	लेखांकन/Accountancy (224)	36
14.	चित्रकला/Painting (225)	39
15.	डाटा एंट्री ऑपरेशन/Data Entry Operations (229)	43
16.	अरबी/Arabic (235)	48
17.	फारसी/Persian (236)	51

Assignment Submission Receipt

हिंदी
(201)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक : 20

निर्देश : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके आगे दिए गए हैं।

(ii) उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन-केंद्र का नाम एवं विषय लिखिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में लिखिए :

1. आपने 'बहादुर' पाठ पढ़ा। इसे पढ़कर आपको भी अपने आस-पास घटी कोई ऐसी ही घटना अवश्य याद आई होगी। आज के समाज में 'बहादुर' जैसे लड़कों की स्थिति सुधारने के लिए समाधान सुझाइए। (2)
(पाठ-1 देखें)

अथवा

'आह्वान' कविता की रचना स्वाधीनता आंदोलन के दौरान की गई थी। कविता के आधार पर सिद्ध कीजिए कि कवि का संदेश आज भी उतना ही प्रासंगिक है। (पाठ-4 देखें)

2. 'बूढ़ी पृथ्वी का दुख' कविता पढ़कर क्या आपको पृथ्वी के दुख के प्रति संवेदना जगी? पृथ्वी के दुख के निवारण के लिए आप क्या उपाय करेंगे? (2)
(पाठ-14 देखें)

अथवा

'अपना-पराया' पाठ पढ़कर आप स्वस्थ रहने के बारे में और अधिक सतर्क हो गए होंगे। अपने परिवार और पड़ोस के लोगों को इस बारे में जागरूक बनाने के लिए आप क्या करेंगे? (पाठ-16 देखें)

3. 'सुखी राजकुमार' पाठ में राजकुमार अथवा गौरेया में से कौन-सा चरित्र आपको अधिक प्रभावित करता है? तर्क सहित उत्तर दीजिए। (2)

अथवा

'दोहे' आपने पढ़े। अपने पसंद के एक दोहे का मूल भाव स्पष्ट करते हुए सोदाहरण विवेचना कीजिए कि आपने उससे किस प्रकार शिक्षा ग्रहण की। (पाठ-2 देखें)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए :

4. 'आजादी' कविता का मूल संदेश आज के समाज में घट रही घटनाओं का उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए। (4)
(पाठ-7 देखें)

अथवा

'अंधेर नगरी' नाटक आज के समय में भी प्रासंगिक प्रतीत होता है। कथन के पक्ष अथवा विपक्ष में सोदाहरण तर्क दीजिए। (पाठ-15 देखें)

5. 'भारत की ये बहादुर बेटियाँ' स्त्री की अभूतपूर्व उपलब्धियों को व्यक्त करता हुआ फीचर है। पाठ में शामिल स्त्रियों के अतिरिक्त किन्हीं दो अन्य विशिष्ट स्त्रियों की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए। (4)
(पाठ-6 देखें)

अथवा

आपने 'गिल्लू' पाठ पढ़ा। अपने अनुभव के आधार पर किसी पशु अथवा पक्षी के प्रति अपने अनुभव लिखिए।
(पाठ-3 देखें)

परियोजना तैयार कीजिए :

6. एक सप्ताह तक हिंदी के दो समाचार पत्र पढ़िए। इन समाचार पत्रों के समाचारों को वर्गीकरण के अनुसार काटिए और संकलित कीजिए। (6)

अथवा

मुंशी प्रेमचंद की पाँच कहानियाँ पढ़िए। इन कहानियों का संक्षिप्त परिचय देते हुए अपनी सबसे पसंदीदा कहानी की समीक्षा कीजिए।

ENGLISH
(202)
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

Maximum Marks: 20

Note:

- (i) *All questions are compulsory. The marks allotted for each questions are given at the same place.*
- (ii) *Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words: 2
 - (a) Normally when we learn something we feel a sense of achievement but in the poem “Once Upon a Time” why does the father feel sorry to have learnt many things? (See Lesson- 25)
 - (b) Why, do you think, Kezia still suttered talking to her father though she had otherwise overcome the problem of stuttering? (See Lesson- 18)
2. Answer any one out of the following questions in about 40–60 words. 2
 - (a) Once upon a time, son,
They used to laugh with their hearts
And laugh with their eyes:
But now they only laugh with their teeth,
While their ice block cold eyes
Search behind my shadow. (See Lesson- 25)
 - (i) Which part of one's face reflects one's sincere feelings and emotions?
 - (ii) Name the figure of speech used in the phrase ‘ice-block-cold eyes’.
 - (b) I had a THIRD VISION. India must stand up to the world. Because I believe that unless India stands upto the world, no one will respect us. Only strength respects strength. We must be very strong not only as a military power but also as an economic power. Both must go hand in hand. (See Lesson- 15)
 - (i) Why is it important for India to stand up to the world?
 - (ii) Which aspect of India should be made stronger?
3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2
 - (a) Why is Neem considered to be the Village Pharmacy? (See Lesson- 21)
 - (b) In the poem “Once Upon a Time”, the poet says that in the olden days people were more sincere and honest in their conduct. What are your views about it? (See Lesson- 25)
4. Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4
 - (a) As a sincere citizen you are aware of the threat of terrorism in everyone's lives. You feel that although no one should live in fear, there are a few precautions that everyone must keep in mind. Write a notice to be put up on the board of Simarpur Residents' Welfare Association

Building reminding every resident:

- not to pick up any bag, cell phone, doll, or even a pen that may be lying around
- to report any suspicious incident to the RWA or nearby authority
- to keep their neighbours informed about their whereabouts (See Lesson- 21)

- (b) You lost a briefcase containing important documents while travelling by bus. Write a notice to be inserted in a newspaper. Include all the details describing the briefcase and its contents. Give your contact number and address. (See Lesson- 1)

5. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- (a) Why is the neem tree termed as 'The Village Pharmacy'? (See Lesson- 21)
- (b) What were the three visions of Dr Kalam for India? Do you think they are important? Give reasons to justify your answer. (See Lesson- 15)

6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6

- (a) It is presumed that you have been listening to the Personal Contact Programme (PCP) broadcast over the Mukta Vidya Vani. Write a review of any lesson that you have listened recently. You should mention in the name of the coordinator, the subject expert and the topic discussed and also say in what ways the PCP was helpful to you.

- (b) The increasing number of vehicles, factories, use of household gadgets and machinery create noise pollution and noise pollution creates hearing problems.

Step I : Note down how much noise you and your family members make everyday.

Step II : Make a list of avoidable and unavoidable noises. Then write a paragraph on how you can help in reducing noise pollution at your level.

(Urdu)

(206)

اردو

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (تفویض)

کل نمبر: 20

ہدایات: تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔

2

سوال-1: درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجیے۔

- (1) سبق ”گدراہوا زمانہ“ میں سے برسات کی اندھیری رات کی منظر کشی کرنے والے جملے تلاش کر کے لکھیے۔
- (2) قوم کے جوانوں کو سرسید نے کیا پیغام دیا؟
- (3) حامد نے اپنی دادی کو چٹا دیا تو دادی کے دل میں کیا خیالات پیدا ہوئے؟
- (4) ویشنوی تحریک یا بھکتی تحریک کیا تھی؟ اس تحریک نے کس طرح انسانوں کے دلوں کو جیت لیا؟

2

سوال نمبر-2: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجیے۔

- (i) طنز کا اصل مقصد کیا ہے؟
- (ii) غزل کی تعریف لکھیے مطلع اور مقطع کا ایک ایک شعر لکھیے۔
- (iii) سبق اخبار بنی کے مصنف کا نام لکھیے اور بتائیے کہ طنز کا یہاں کیا مقصد ہے؟
- (iv) لفظ رسم الخط کن دو لفظوں سے مل کر بنا ہے اس کے کیا معنی ہیں؟

2

سوال نمبر-3: درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب 40 تا 60 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) اردو اور ہندی کے درمیان مختلف سطحوں پر جوا اشتراک ہے وہ بیان کیجیے۔
- (ii) چار ایسے مرکب الفاظ لکھیے جو اردو اور ہندی میں رائج ہیں؟
- (iii) اردو رسم الخط میں کتنے حروف ہیں ترتیب سے لکھیے۔
- (iv) تشبیہ کی تعریف لکھیے اور کہیں اس کے کسی ایک دوہے کی مثال دیجیے۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سوال کے جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

سبق کبیر داس، کی روشنی میں اس دوہے کا مطلب لکھیے۔

(i) چلتی چاکی دیکھ کے، کبیراروئے

دوئی پٹ بھیترا آئی کے ثابت گیا نہ کوئے

(ii) نظم ’تراندہ وطن‘ میں ہندوستان کی خوبصورتی کو کس طرح بیان کیا گیا ہے؟

(iii) نظم ’اے شریف انسان‘ کی روشنی میں جنگ کے کیا کیا نقصان ہوتے ہیں؟ کتاب میں شامل نظم ایک آرزو میں سے بتائیے کہ:

(الف) نظم میں کس آرزو کو بیان کیا گیا ہے؟

(ب) شاعر کی تمنا کیا ہے؟ اس نظم کے شاعر کا نام بتائیے۔

(ج) لفظ ’خاموشی‘ کو ’خامشی‘ کیوں لکھا گیا ہے۔

(د) نظم کے اسی حصے میں کون سے محاورے استعمال کیے گئے ہیں؟ تلاش کر کے لکھیے۔

سوال نمبر 5: درج ذیل سوالات کے جواب لکھیے۔

(i) مضمون کی قسمیں لکھتے ہوئے مضمون کے اجزائے ترکیبی لکھیے۔

(ii) غالب نے یہ کیوں کہا کہ انہوں نے مراسلے کو مکالمہ بنا دیا ہے وضاحت کیجیے۔

(iii) درج ذیل میں سے کسی ایک حصے کو غور سے پڑھ کر دئے گئے سوالوں کے جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

ہوا بندھ گئی اسی گھڑی اس اصول

بیرا گئے جانور اپنا بھول

درختوں سے لگ لگ کے باد صبا

کئی وجہ میں بولنے واہ واہ

کنارے کا عالم یہ تھا اس گھڑی

کہ تھی چاندنی ہر طرف غش پڑی

(i) یہ اشعار کس مثنوی سے لئے گئے ہیں؟ شاعر کا نام بھی بتائیے۔

(ii) مندرجہ بالا اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے۔

(iii) صنعت حسن تعلیل کی تعریف لکھیے اور اسی حصے سے دو مثالیں دیجیے۔

(iv) مثنوی کے ان اشعار کے قافیے لکھیے۔

آپ نے اپنی اردو کی کتاب میں سے سبق اردو ہماری زبان پڑھا ہے اسی سبق کی روشنی میں درج ذیل سوالات کے جواب پر 500 الفاظ پر مشتمل ایک پروجیکٹ یا رکیجیجیے۔

- (1) مصنف نے کیوں کیا ہے کہ اردو اور ہندی میں اٹوٹ رشتہ ہے؟
- (2) اردو اور ہندی کے اشتراک سے بننے والے محاورے کیا ہیں؟
- (3) اردو اور ہندی کے مصموتے، مصمتے اور ہکاری آوازیں کیا ہیں؟

یا

ماس میڈیا کی دو شکلیں ہیں، پرنٹ اور الیکٹرانک میڈیا، الیکٹرانک میڈیا میں ٹی وی شامل ہے۔ آپ اس پر مختلف پروگرام اور سیریل دیکھتے ہوں گے۔ یہ پروگرام بچوں کے ذہن پر کتنا اثر ڈالتے ہیں، اپنے پسندیدہ پروگرام یا سیریل کی خصوصیات تحریر کیجیے۔

یا

اسکرپ بک یا چارٹ پیپر کو استعمال کرتے ہوئے افسانہ پوری چاند کی رات، کو تصویروں کی زبانی بیان کیجیے۔

یا

اسکرپ بک یا چارٹ پیپر کو استعمال کرتے ہوئے لوک کہانی ”عقل کے دشمن“ کو تصویروں کی زبانی بیان کیجیے۔

संस्कृतम्
(209)
शिक्षक अंकितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारेण अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) “सुभाषितानि” इति पाठे प्रदत्तानि पञ्चजीवनमूल्यानि आधृत्य पञ्चवाक्यानि लिखत। यथा- वृत्तं यत्नेन संरक्षेद् वित्तमेति च याति च। (पाठ-1, सुभाषितानि)
(ख) बोपदेवस्य कः गुणः कथञ्च भवतः जीवनं प्रेरयति? (पाठ-2, प्रेरणा)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) “त्याज्यं न धैर्यम्” इति पाठम् आधृत्य “षड्विधं प्रीतिलक्षणम्” लेख्यताम्। (पाठ-3, त्याज्यं न धैर्यम्)
(ख) “कस्मात् किं शिक्षेत?” इति पाठे सिंह-गर्दभ-वक-कुक्कुरादिभ्यः कथं शिक्षा गृहीतव्या इति शिक्षितम्। तदनुसारमेवधेनु-मूषक-नकुल-नदीत्यादिभ्यः काः शिक्षा प्राप्यन्ते इति संक्षेपेण लिखत। (पाठ-4, कस्मात् किं शिक्षेत?)
3. कस्यचिदेकस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) शरीरे विविधानि इन्द्रियाणि स्वस्वकार्यं कुर्वन्ति। “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” इति पाठं पठित्वा तेषां कार्याणि लिखत। (पाठ-5, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)
(ख) “यद्भवविष्यो विनश्यति” इति पाठे क्त्वा-ल्यप् प्रत्ययान्तानां पदानां चयनं कुरुत वाक्येषु प्रयोगं च प्रदर्शयत। (पाठ-6, यद्भवविष्यो विनश्यति)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) “त्याज्यं न धैर्यम्” इति पाठानुसारं धैर्यस्य विशेषरूपेण कदा महत्वं जायते? धैर्यमधिकृत्य जीवने अनुभूतां कामपि अन्यां घटनां लिखत। (पाठ-3, त्याज्यं न धैर्यम्)
(ख) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” इति पाठे भवद्भिः पठितं यत् शरीरे प्राणाः एव श्रेष्ठाः। स्वमतानुसारं स्पष्टीकुरुत। (पाठ-5, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) “संसारे क्रोडपि जीवः तुच्छः नास्ति। सर्वेषु पशुषु पक्षिषु वृक्षेषु च गुणाः सन्ति।” “कस्मात् किं शिक्षेत?” पाठानुसारं वर्णयत। (पाठ-4, कस्यात् किं शिक्षेत)

- (ख) “यद्भवविष्यो विनश्यति” इति पाठे भवद्भिः पठितं यत् जीवने साफल्यं भाग्यापेक्षया पुरुषार्थेणैव प्राप्तुं शक्यते। अतः एतादृशम् एकं श्लोकं लिखत यस्मिन् पुरुषार्थ भाग्ययोः पुरुषार्थस्य वैशिष्ट्यं प्रदर्शितं स्याद इति। (पाठ-6, यद्भवविष्यो विनश्यति)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत-

6

- (क) समाचारपत्रेभ्यः शैक्षणिक-सामाजिक-वैज्ञानिक-दृष्ट्या महत्त्वपूर्णा पञ्चचित्राणां संकलनं कृत्वा प्रत्येकं पञ्चवाक्येषु संस्कृतेन वर्णनं कुरुत।
- (ख) केषाञ्चित् पञ्चकार्यालयानां कार्यशैलीं दृष्ट्वा तेषु प्रत्येकस्य कार्यालयस्य वर्णनं कुरुत यथा- पत्रालयः, पुस्तकालयः, बैंककार्यालयः, चिकित्सालयः वस्त्रनिर्माणशालाकार्यालयः, जलविभागकार्यालयः इत्यादयः।

गणित
MATHEMATICS
(211)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 3

Answer any one of the following questions.

(a) एक संख्या पहले 20% बढ़ती है फिर 15% घटती है। ज्ञात कीजिए कि संख्या कुल कितने प्रतिशत घटी या बढ़ी?

A number is first increased by 20% and then decreased by 15%. Find the net increase or decrease percent.

(b) एक फुटकर विक्रेता कमीज बनाने वाले से रु. 200 प्रति कमीज के हिसाब से कमीज खरीदता है और रु. 300 मूल्य अंकित करता है। वह उस मूल्य पर कुछ छूट निर्धारित करता है तथा क्रय मूल्य पर 35% लाभ कमाता है। छूट का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

A retailer buys shirts from a manufacturer at the rate of Rs. 200 per shirt and marked them at Rs. 300 each. He allows some discount and earns a profit of 35% on the cost price. Find the percentage of discount.

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 3

Answer any one of the following questions.

(a) एब बॉक्स 50 सेमी. × 80 सेमी. × 30 सेमी. माप के घनाभ के आकार का है। इस बॉक्स में 10 सेमी. × 10 सेमी. × 6 सेमी. माप के कितने घनाभाकार पैकिट रखे जा सकते हैं?

A box of cuboidal shape has dimensions 50 cm × 80 cm × 30 cm. How many packets of cuboidal shape with dimensions 10 cm × 10 cm × 6 cm can be kept in this box?

- (b) एक दुकानदार एक वस्तु 3000 रु. में खरीदता है तथा इसका अंकित मूल्य 4000 रु. रखता है। वह अपने ग्राहक को कुछ प्रतिशत छूट देकर भी 20% लाभ कमाता है। उसने ग्राहक को कितने प्रतिशत छूट दी?

Cost price of an article for a shopkeeper is Rs. 3,000. Shopkeeper marked it as Rs. 4000. He allows some discount on the marked price still gains 20%. What percent discount does he allow to the customer?

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

4

Answer any one of the following questions.

- (a) एक आयत की लम्बाई, इसकी चौड़ाई से 7 मीटर अधिक है। यदि इसका परिमाप 50 मीटर हो, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई ज्ञात कीजिए।

The length of a rectangle is 7 m more than its breadth. If its perimeter is 50 m, find the length and breadth of the rectangle.

- (b) एक 30 मीटर ऊँची मीनार के शिखर का, उसी तल पर स्थित एक दूसरी मीनार के पाद पर उन्नयन कोण 60° है, तथा दूसरी मीनार के शिखर का पहली मीनार के पाद पर उन्नयन कोण 30° का है। दोनों मीनारों के बीच की दूरी तथा दूसरी मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

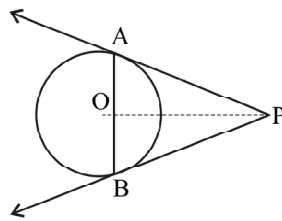
The angle of elevation of the top of a tower 30 m high from the foot of another tower in the same plane is 60° , and the angle of elevation of the top of the second tower from the foot of the first tower is 30° . Find the distance between the two towers and also the height of the other tower.

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

4

Answer any one of the following questions.

- (a) एक बाह्य बिन्दु P से दो स्पर्श रेखाएँ PA और PB एक ऐसे वृत्त पर खींची गई हैं जिसका केन्द्र O है। सिद्ध कीजिए कि OP, AB का लम्ब समद्विभाजक है।



From an external point P two tangents PA and PB are drawn to the circle with centre O. prove that OP is the perpendicular bisector of AB.

- (b) एक टेलीविजन रु. 7500 नकद भुगतान अथवा रु. 3000 तुरन्त भुगतान और इसके साथ रु. 1000 प्रतिमाह की 5 समान किस्तों में उपलब्ध है। इस किस्त योजना के अंतर्गत लिए गए ब्याज की वार्षिक दर ज्ञात कीजिए।

A television is available for Rs. 7500 cash or Rs. 3000 cash down payment followed by five equal monthly instalments of Rs. 1000 each. Find the rate of interest per annum charged under the instalment plan.

5. नीचे दी गयी परियोजना में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) 2017 में होने वाले किसी क्रिकेट मैच के आधार पर एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाएँ जिसमें दोनों टीमों के खेल की तुलना करने हेतु निम्न बातों को दर्शाएँ:

- (i) प्रत्येक खिलाड़ी द्वारा बनाए रन
- (ii) दोनों टीमों के प्रति ओवर के औसत रन
- (iii) प्रत्येक बल्लेबाज की रन दर
- (iv) प्रत्येक गेंदबाज की रन दर
- (v) प्रत्येक ओवर में औसत विकेट दर

Observe a Cricket match to be held in 2017. Prepare a project report indicating comparison of the performance of the two team with respect to :

- (i) data of individual scores
 - (ii) team-wise average score per over
 - (iii) run rate of each batsman
 - (iv) run rate of each bowler
 - (v) average wicket rate per over
- (b) जिस क्षेत्र / गाँव में आप रहते हैं, 50 परिवारों / घरों की कुल जनसंख्या का सर्वेक्षण करें।
- (i) प्राप्त आंकड़ों को एक सारिणी में प्रदर्शित करें, उपयुक्त वर्ग अन्तराल बनाकर कुल सदस्यों को अंकित करें।
 - (ii) परिवार का औसत आकार ज्ञात कीजिए तथा आंकड़ों को आयत चित्र द्वारा निरूपित कीजिए।
 - (iii) कितने परिवार औसत आकार से ऊपर तथा नीचे हैं?

Conduct the survey of 50 households from the locality / village, where you reside, regarding population.

- (i) Present the data in tabular form taking adequate size of class interval of house holds and the number of members.
- (ii) Calculate the average family size and represent the data in histogram.
- (iii) How many families are above / below the average family size?

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी
SCIENCE AND TECHNOLOGY
(212)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given against it.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

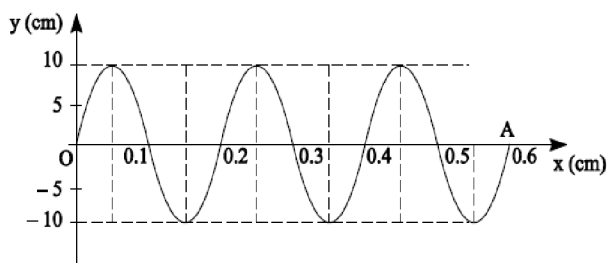
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) संलग्न चित्र में निर्वात में चलती हुई एक तरंग दर्शाई गई है। तरंग 2s में बिंदु O से बिंदु A पर पहुंचती है। ज्ञात कीजिए (i) तरंग की आवृत्ति, (ii) तरंगदैर्घ्य (पाठ-18 देखें)

The adjoining diagram shows a wave travelling in space. The wave reaches from O to A in 2s. Find (i) frequency (ii) wavelength of the wave. (See Lesson- 18)



(b) मोल सिद्धांत क्या है। 45g पानी में अणुओं की संख्या की गणना कीजिए। (पाठ-3 देखें)

What is mole concept? Calculate the number of molecules in 45g of water. (See Lesson- 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अब्दुल को तेज बुखार हुआ है। उसकी माताजी सेल्सियस थर्मामीटर से उसके शरीर का ताप 39 डिग्री सेंटीग्रेड मापती है। डॉक्टर के चिकित्सालय की ओर जाने से पहले वह इस ताप का मान फारेनहाइट स्केल पर जानना चाहती है। इस ताप का मान फारेनहाइट स्केल पर जानने में उनकी मदद कीजिए।

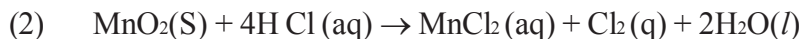
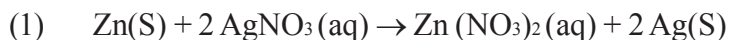
(पाठ-14 देखें)

Abdul is down with high fever. His mother measures his body temperature to be 39°C using a celcius thermometer. Before leaving for the doctor's clinic she wants to know the value on fahrenheit scale. Help her to convert the temperature on fahrenheit scale. (See Lesson- 14)

- (b) निम्नलिखित अभिक्रियाओं में अपचयित और उपचयित होने वाले पदार्थों की पहचान कीजिए।

(पाठ-4 देखें)

Identify the substances which are oxidised and the substance that are reduced in the following reactions. (See Lesson- 4)



3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये: 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) एक जीवाणु कोशिका तथा एक पादप कोशिका का रेखाचित्र बनाइए और उनमें स्थान पर आनुवंशिकी पदार्थ अवस्थित हैं केवल उनको रेखांकित कीजिए। (पाठ-21 देखें)

Draw outline diagrams of a bacterial cell and a plant cell. Label only the parts which carry the hereditary material in these cells. (See Lesson- 21)

- (b) 80 cm लम्बाई एलुमीनियम की एक छड़ को गर्म करने पर इसकी लम्बाई में 1mm की वृद्धि हो जाती है। यदि इस छड़ का प्रारंभिक ताप 20°C था तो अंतिम ताप क्या होगा? (दिया है: एलुमीनियम का रैखिक प्रसार गुणांक $= 25 \times 10^{-6}/^{\circ}\text{C}$) (पाठ-14 देखें)

The length of an aluminium bar of length 80 cm increases by 1 mm on heating. What is the final temperature of the bar if it was initially at temperature 20°C ? (Given : Coefficient of linear expansion of aluminium $= 25 \times 10^{-6}/^{\circ}\text{C}$) (See Lesson- 14)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये: 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) किसी पिंड का द्रव्यमान 25 कि.ग्रा. है। पृथ्वी पर न्यूटन मात्रक में इसका भार कितना होगा? यदि इस पिंड को किसी ऐसे ग्रह पर ले जाएं, जिसका द्रव्यमान पृथ्वी के द्रव्यमान का दोगुना और त्रिज्या पृथ्वी की त्रिज्या की आधी हो तो वहां इस पिंड का द्रव्यमान और भार कितना होगा? (पृथ्वी पर g का मान 10 m s^{-2} ले लीजिए) (पाठ-11 देखें)

Mass of a body is 25 kg. What is its weight in Newton on earth? The body is carried to a planet whose mass is two times the mass of earth and radius is half that of earth. What will be the mass and weight of the body on the planet? (Take the value of g on earth as 10 m s^{-2})

(See Lesson- 11)

- (b) pH का हमारे जीवन में बहुत महत्व है। हमारे शरीर में अधिकतर जैव रासायनिक अभिक्रियाएँ pH की संकुचित श्रेणी 7.0 – 7.8 में होती हैं। pH में थोड़ा भी परिवर्तन इन प्रक्रमों को विचलित कर देता है। HCl के 0.001 मोलर विलयन के pH की गणना कीजिए। (पाठ-8 देखें)

pH plays a very important role in our daily life. Most of the biochemical reactions taking place in our body are in a narrow pH range of 7.0 – 7.8. Small change in pH disturbs these process. Calculate the pH of 0.001 molar solution of HCl. (See Lesson- 8)

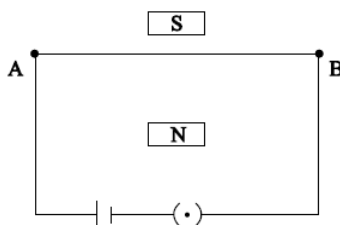
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) जन्तुओं में तीन प्रकार के पेशीय ऊतक होते हैं। रेखित भुजाओं में, आरेखित उदर की भित्तियों में व हृदयपेशियां हृदय में पाये जाते हैं। इन पेशीय तंतुओं की उन विशिष्टताओं का उल्लेख कीजिए जो इनकी इन विशिष्ट स्थानों पर स्थिति को न्यायोचित ठहराती हैं। (पाठ-21 देखें)

Animals have three types of muscle tissue. Striated found in arms etc. unstriated found in lining of stomach and cardiac found in the heart. Mention the characteristics of each which justify their presence in the locations mentioned above. (See Lesson- 21)

- (b) एक ऋजु रेखीय तार AB को एक प्रबल चुंबक के ध्रुवों के बीच ताना गया है, जैसा कि चित्र में दर्शाया गया है। तार को एक कुंजी से होते हुए एक बैटरी से जोड़ा गया है। कुंजी में प्लग लगाने पर क्या होगा? आपने जो नियम लगाया है, उसका नाम और कथन लिखिए। क्या होगा जब (i) बैटरी के टर्मिनलों को उल्टा कर दिया जाता है (ii) चुंबक के ध्रुव उल्टा कर दिया जाता है? (पाठ-17 देखें)



A straight wire AB is stretched between the pole pieces of a strong magnet as shown. The wire is connected to a battery through a key. What will happen when plug is inserted in the key? Name the rule that you use for the purpose. State the rule. What will happen, when the (i) terminals of the battery are reversed (ii) pole pieces of the magnet are reversed?

(See Lesson- 17)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Make any one project out of the two given below.

- (a) वैश्विक ऊष्मन व जलवायु परिवर्तन को समझने के लिए ऐसी पुरानी पत्रिकाएं व समाचार पत्र एकत्रित कीजिए, जिनमें वैश्विक ऊष्मन व जलवायु परिवर्तन के समाचार व उनके विषय में लेख पाए जाएं। प्रासंगिक लेख समाचार को 'स्क्रेप बुक' में चिपकाकर एक पुस्तिका बनाइए अथवा चार्ट पेपर पर चिपकाएं अथवा कोलाज बनाइए। आप इन्हें स्कैन करके और स्लाइड बनाकर 'पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन' भी बना सकते हैं। निम्नलिखित भागों में वर्गीकृत करके प्रस्तुत कीजिए।
(i) वैश्विक ऊष्मन व जलवायु परिवर्तन क्या हैं?
(ii) वैश्विक ऊष्मन व जलवायु परिवर्तन के कारक।

- (iii) वैश्विक ऊष्मन व जलवायु परिवर्तन के सजीव तथा निर्जीव वस्तुओं पर प्रभाव।
- (iv) विश्व के विभिन्न स्थानों पर हाल ही में हुई आपदाओं द्वारा वैश्विक व जलवायु परिवर्तन की वास्तविकता का प्रमाण।
- (v) विभिन्न देशों की ग्रीन हाउस गैसों में कमी लाने के प्रयास।
- (vi) ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में कमी करने हेतु अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों (जैसे- क्योटो प्रोटोकाल) इत्यादि की भूमिका।

Collect all relevant cuttings and make a scrap book or collage or paste on chart paper. You may even scan them and make slides and use them to make a PowerPoint presentation. Categorize the contents and present as the following sections.

- (i) What is global warming and climate change?
 - (ii) Factors that cause global warming and climate change
 - (iii) Consequences thereof on living & non living.
 - (iv) Evidence from recent disasters in many parts of the world.
 - (v) Efforts of various countries in reducing of green house gases.
 - (vi) Role of International conventions (e.g. Kyoto Protocol) etc. in the reduction of emission of greenhouse gases.
- (b) हमारे चारों ओर होने वाली रासायनिक अभिक्रियाओं के बारे में जानकारी जरूरी है। शिक्षार्थी अपने पड़ोस में जाकर निम्नलिखित को एकत्र करें और निम्नलिखित क्रियाकलापों को करें।
- लोहे की कील, कॉपर सल्फेट, सोडियम (Na), मैग्नीशियम (Mg), सल्फर (S), फॉस्फोरस (P)
- (i) CuSO_4 के विलयन में आयरन की कील डाले। CuSO_4 का रंग गायब हो जाता है क्यों?
 - (ii) आयरन ठंडे और गर्म पानी के साथ अभिक्रिया कैसे करता है?
 - (iii) Na की ठंडे पानी से अभिक्रिया कैसे होती है?
 - (iv) Mg ठंडे व गर्म पानी के साथ किस प्रकार करता है?
 - (v) Fe, Mg और Na को बढ़ते हुए क्रियाशीलता के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
 - (vi) धातुओं और अधातुओं को सूचीबद्ध कीजिए।

It is necessary to know the chemical reactions occurring around us. Learner should visit the nearby and collect the following and do the following activities :

Iron nail, CuSO_4 , Sodium (Na), Magnesium (Mg), Sulphur (S), Phosphorus (P)

- (i) Add nail in CuSO_4 solution. The colour of CuSO_4 disappears why?
- (ii) How does iron react with hot and cold water?
- (iii) How does Na react with cold water?
- (iv) How does Mg react with hot and cold water?
- (v) Arrange Iron, Mg and Na in increasing order of activity series.
- (vi) List the metals and nonmetals.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE
(213)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given against each question.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) कोई दो क्रियाकलाप लिखिए जिन्होंने पूर्व मनुष्यों को आज के मनुष्यों (जो हम देखते हैं) से अलग किया है। (पाठ-0 देखें)

Write any two activities which made the early primitive humans different from the human beings we see today. (See Lesson- 0)

(b) मध्यकालीन भारत के किन्हीं दो बचे हुए अवशेषों को चिह्नित कीजिए और पता लगाइये कि उनकी सहायता से आप किस तरह उस कालावधि के इतिहास को समझ सकते हैं। (पाठ-2 देखें)

Identify any two material remains of Medieval India and explain how they will help you to understand the history of that period. (See Lesson- 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) हालांकि भौतिक रूप से पूर्वी भारत और पश्चिमी भारत एक दूसरे से भिन्न हैं परन्तु इनकी अपनी विशेषताएँ हैं। कोई दो बिन्दु लिखिए। (पाठ-9 देखें)

Though Eastern India and Western India are physiographically different from each other yet they have their own characteristics. Write any two points. (See Lesson- 9)

(b) अपने स्थानीय क्षेत्र में विश्व तापन के कोई दो प्रभाव उचित उदाहरणों के साथ लिखिये। (पाठ-10 देखें)

Write any two effects of Global Warming of the area you live in by giving appropriate examples. (See Lesson- 10)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) “प्रस्तावना में उल्लिखित मूल्यों को अधिकांशतः भारतीय संविधान के उद्देश्यों के रूप में अभिव्यक्त किया गया है।” ऐसा किये जाने के कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए। (पाठ-15 देखें)

“The values mentioned in the Preamble are mostly expressed as the objectives of the Constitution of India”. Give any two suitable arguments for doing so. (See Lesson- 15)

- (b) “73वें और 74वें संविधान संशोधनों ने महिला सशक्तीकरण का मार्ग प्रशस्त किया है।” व्याख्या कीजिए। (पाठ-18 देखें)

“73rd and 74th amendments have paved the way for women empowerment.” Explain.

(See Lesson- 18)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) पाषाण युग से कांस्य युग बढ़ते हुए, मानव जीवन में बदलाव आ गए। इन बदलाव के लिए जिम्मेदार चार कारणों को चिह्नित कीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस तरह इन कारकों ने लोगों के जीवन को सुधारने में सहायता की। (पाठ-1 देखें)

Human Life changed when it progressed from the Stone Age to the Bronze Age. Identify any four factors responsible for it and explain how they helped to improve the life of the people.

(See Lesson- 1)

- (b) “क्षेत्रवाद को भारत की राष्ट्रीय समाकलन के मार्ग की सबसे बड़ी चुनौती माना जाता है। परंतु कभी कभी यह विचार यथोचित भी लगता है” इस कथन का समर्थन किन्हीं दो उपयुक्त तर्कों द्वारा कीजिए। (पाठ-24 देखें)

“Regionalism is considered as the greatest challenge to the national integration of India. But sometime, this thinking is reasonable also”. Support the statement with any two suitable arguments. (See Lesson- 24)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) नदी का जल विभिन्न कारकों के कारण दूषित हो रहा है। जल दूषण को कम करने के लिए आप अपनी ओर से क्या कदम उठाएंगे? (पाठ-9 देखें)

The river water is getting contaminated because of various factors. What steps would you take to minimize the water contamination at your end? (See Lesson- 9)

- (b) ऐसी दो समस्याओं की पहचान कीजिए जिन्हें आप स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव में बाधक मानते हैं तथा उपचार भी सुझाइये। (पाठ-22 देखें)

Identify any two problems which you feel hindrance in the path of free and fair elections and suggest remedies. (See Lesson- 22)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) “दो बच्चों वाली एक महिला गांव में घरेलू सहायक के रूप में काम कर रही है। वह अपने बच्चों को पढ़ाना चाहती है परन्तु असफल रहती है।” आप गाँव के सरपंच के कार्यालय में जाकर निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा से सम्बन्धित कार्यक्रमों और नीतियों की जानकारी प्राप्त कीजिए। गाँव के सरपंच के कार्यालय से प्राप्त जानकारी के आधार पर एक रिपोर्ट लिखते हुए सरपंच द्वारा बच्चों की शिक्षा को सुनिश्चित करने के लिए तरीके सुझाइये।

“A woman with two children is working as a domestic help in a village. She wants to educate her children but fails.” Visit the office of the Sarpanch of the village and get information regarding various programmes and policies for free and compulsory education. On the basis of information collected from the office of the Sarpanch, write a report suggesting the ways to ensure the education of the Children by the Sarpanch of the village.

- (b) अपने गांव या शहर या स्थानीय क्षेत्र जहां आप रहते हैं, वहां 20 घरों का सर्वेक्षण कीजिए। तीन-आयु समूहों में लिंग अनुपात ज्ञात करने का प्रयास कीजिए। सर्वेक्षण निम्नलिखित तालिका के आधार पर किया जा सकता है।

Conduct a survey of about 20 households in your village or city or the locality where you live in. Try to find out the sex ratio in three broad age groups. The survey can be conducted in the following format:

क्र.सं. S. No.	प्रमुख आयु समूह (वर्ष) Broad Age Group(Years)	पुरुषों की संख्या Number of Males	महिलाओं की संख्या Number of Females	कुल का प्रतिशत पुरुष-महिला Percentage of total Male-Female	लिंग अनुपात Sex Ratio
1	0-14				
2	15-59				
3	60+				

तालिका में दी गई जानकारी के आधार पर प्रमुख समूहों में लिंग अनुपात ज्ञात कीजिए। आयु समूहों के अनुसार लिंग अनुपात में किस प्रकार की प्रवृत्ति है? क्या यह घटती या बढ़ती है? आंकड़ों के आधार पर लिंग अनुपात की स्थिति पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। इन निष्कर्षों का हमारे समाज पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

On the basis of information generated in the table, find out the sex ratio according to broad age groups. What is the trend of sex ratio according to age groups? Does it decline or increase? Prepare a report on status of sex ratio based on data. What would be the impact of these findings on our society?

अर्थशास्त्र
ECONOMICS
(214)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) वर्तमान आवश्यकताएं भावी आवश्यकताओं से अधिक महत्वपूर्ण होती हैं। अपने दैनिक जीवन से एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से इन कथन का औचित्य सिद्ध कीजिये। (पाठ-2 देखें)

Present wants are more important than the future wants. Justify this statement with the help of an appropriate example from your daily life. (Ref. Lesson- 2)

(b) भारतीय अर्थव्यवस्था की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिये जिनके आधार पर आप यह कह सकते हैं कि भारतीय अर्थव्यवस्था एक मिश्रित अर्थव्यवस्था है। (पाठ-4 देखें)

Explain any two characteristics of Indian economy on the basis of which you can say that Indian economy is a mixed economy. (Ref. Lesson- 4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) समाजवादी अर्थव्यवस्था में विषमताओं में कमी किस प्रकार की जाती है? (पाठ-4 देखें)

How are disparities minimised in a socialist economy. (See Lesson- 4)

(b) एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइये कि दुर्लभता तथा चयन साथ-साथ चलते हैं। (पाठ-5 देखें)

Explain with the help of an appropriate example that scarcity and choice go together. (See Lesson- 5)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) अर्थव्यवस्था की दो केन्द्रीय समस्याओं के नाम लिखिये। (पाठ-5 देखें)
 Name any two central problems of an economy. (See Lesson- 5)
- (b) वस्तुओं और सेवाओं में क्या अन्तर है? (पाठ-3 देखें)
 What is the difference between goods and services? (See Lesson- 3)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- (a) उपभोक्ता और उत्पादक वस्तुओं का वर्गीकरण किस आधार पर होता है? अपने दैनिक जीवन से उपभोक्ता वस्तुओं तथा उत्पादक वस्तुओं का कम से कम दो उदाहरण दीजिये। (पाठ-3 देखें)
 What makes a consumer good or a producer good? Give at least two examples each of consumer goods and producer goods from your daily life. (See Lesson- 3)
- (b) अर्थव्यवस्था की चार विशेषताएँ लिखिए। (पाठ-4 देखें)
 State four salient features of an economy. (See Lesson- 4)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100 & 150 words.
- (a) एकल उपयोगी तथा दीर्घोपयोगी वस्तुओं में अन्तर बताइये। एक उदाहरण दीजिए। (पाठ-3 देखें)
 Distinguish between single use and durable use goods. Give one example for each. (See Lesson- 3)
- (b) श्रम की उत्पादिता में वृद्धि कैसे की जा सकती है? (पाठ-6 देखें)
 How can productivity of labour be increased. (See Lesson- 6)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
 Make a project out of the following.
- (a) अपनी आवश्यकता की वस्तुओं की सूची बनाइए। इसको बनाने में अर्थशास्त्र का अध्ययन किस प्रकार लाभदायक हुआ? व्याख्या कीजिए। (पाठ-2 देखें)
 Make a list of goods that you want. How the study of economics become useful in preparing it. Explain? (See Lesson- 2)
- (b) दस विभिन्न प्रकार की वस्तुएं लीजिए तथा उन्हें 'निःशुल्क वस्तुएं और आर्थिक वस्तुएं', 'उपभोक्ता वस्तुएं और उत्पादक वस्तुएं' तथा 'निजी और सार्वजनिक वस्तुएं' में वर्गीकृत कीजिए। (पाठ-3 देखें)
 Take ten different types of goods and classify them as 'Free goods and economics goods', 'Consumer goods and producer goods' and 'Private goods and public goods'. (See Lesson- 3)

व्यवसाय अध्ययन
BUSINESS STUDIES
(215)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक: 20

Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) आर्थिक क्रिया को समझाइये। (पाठ-1 देखें)

Explain Economic Activity (See Lesson- 1)

(b) एक व्यक्ति ने अपने गाँव के एक किसान से 2 क्विन्टल चावल खरीदे तथा उन्हें अपने नजदीक के शहर की मंडी में बेच दिया। इससे उसे 1000 रुपये का लाभ हुआ। क्या यह व्यवसाय है? यदि नहीं तो कारण बताइए। यदि हाँ तो कारण बताए। (पाठ-1 देखें)

A person purchased two quintals of rice from a farmer of his village and sold it in the mandi of near by town thereby earning Rs. 1000 as profit. Is it business? If it is a business give reason and if it is not, give reasons. (See Lesson- 1)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) औद्योगिक इकाइयों से बहुतायात में कचरा और गाढ़ निकलती हैं। यह किस स्थिति में जल प्रदूषण का कारण बन जाते हैं? क्या यही जल प्रदूषण का एकमात्र कारण है? यदि नहीं तो और कौन से कारण हो सकते हैं? (पाठ-1 देखें)

Industrial Units generally releases wastes and effluent. When does these wastes become a cause of water pollution? Is this the only cause of water pollution? If not what other sources may lead to water pollution? (See Lesson- 1)

- (b) संयुक्त पूंजी कम्पनी की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। (पाठ-4 देखें)

State the advantages of joint stock company. (See Lesson- 4)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) एकल स्वामित्व व्यवसायी की सीमाएँ क्या हैं? (पाठ-3 देखें)

What are the limitations of sole proprietorship form of business organisation?(See Lesson-3)

- (b) संयुक्त हिन्दू परिवार व्यवसाय की दो विशेषताएँ लिखिए। (पाठ-3 देखें)

State any 2 features of Joint Hindu Family business. (See Lesson- 3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) बहुराष्ट्रीय कंपनियों के चार लाभ लिखिए। (पाठ-4 देखें)

State any four advantages of Multinational Corporation. (See Lesson- 4)

- (b) एक गाँव के किसान जो सब्जियाँ व फल उगाते हैं वे अपने उत्पादों को बाजार में व्यक्तिगत रूप में बेचने में कठिनाई का सामना कर रहे हैं। एक व्यक्ति ने उन्हें सलाह दी कि उन्हें अपने उत्पादों की बिक्री के लिए एक जुट हो जाना चाहिए। संगठन का कौन-सा प्रकार उनके इस उद्देश्य की पूर्ति करेगा? इस प्रकार के संगठन के कोई तीन लाभ बताइए। (पाठ-4 देखें)

The farmers of a village are growing vegetables and fruits. It is difficult to sell their products individually in the market. Some one suggested them to unite together to sell their products. Which form of organisation will serve this purpose? State any three advantages of such type of organisation. (See Lesson- 4)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) आर्थिक क्रियाओं तथा अनार्थिक क्रियाओं में अन्तर कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Distinguish between Economic and Non-economic activities. (See Lesson-1)

- (b) आप इस तथ्य से भलीभाँति परिचित हैं कि गंगा नदी देश की सबसे प्रदूषित नदियों में से एक है। ऐसे किन्हीं चार तरीकों का उल्लेख कीजिए जिन्हें आप इसे प्रदूषण मुक्त करने के लिए सुझावेंगे। (पाठ-1 देखें)

You are aware of the fact that the river 'Ganga' is one of the most polluted rivers of our country. State any four ways that you would suggest to make it pollution free.

(See Lesson- 1)

6. नीचे दी गयी परियोजना में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) अपने घरों के पास रहने वाले किन्हीं दस कामकाजी व्यक्तियों से मिलिए और उनसे पूछिये कि वे अपनी जीविका चलाने के लिए क्या कार्य करते हैं। उन्हें व्यवसाय, पेशे तथा रोजगार में वर्गीकृत कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Find out ten working people around you and identify what they do to earn a living. Classify these under business, profession and employment. (See Lesson-1)

- (b) आपको अपने व्यवसाय को जिसे आप एक साझेदारी के रूप में चला रहे थे, बढ़ाने के पर्याप्त अवसर मिल रहे हैं। किसी ने आपको सुझाव दिया कि आप अब संयुक्त पूँजी कम्पनी की संरचना कर लें। ऐसा करने के आपको होने वाले किन्हीं तीन लाभों तथा आपके द्वारा सामना की जानेवाली किन्हीं तीन कठिनाइयों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-4 देखें)

You find vast opportunities in expanding our business which you have been running as a partnership firm. Some body suggested you to form a joint stock company. State any three advantages that you will have now and three difficulties that you will face in doing so. (See Lesson- 4)

गृह विज्ञान
HOME SCIENCE
(216)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक: 20

Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) केवल माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान के अध्ययन के बाद आप घर से बाहर कौन से चार कैरियर ढूँढ सकते हैं? और प्रत्येक के कम से कम एक कारण भी बताइए। (पाठ-1 देखें)

Which six career options can you find outside home after studying Home Science at secondary level only? Also tell at least one reason for each option. (See Lesson- 1)

(b) रोशनी को बढ़िया केक बनाने के लिए अक्सर प्रशंसा मिलती है। गृह विज्ञान अध्ययन उसे केक का स्वरोजगार करने का आत्मविश्वास दिलाता है। उसे किन साधनों की आवश्यकता होगी और प्रबंधन प्रक्रिया को वह कैसे उपयोग करेगी? (पाठ-4, 14, 15 देखें)

Roshini is often praised for making good cakes. Studying Home Science has given her confidence to start her own cake business? What resources she will need and what management process she will use do so. (See Lesson- 4, 14, 15)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) हरे पत्तेदार सब्जियों से हमें कौन से पोषक तत्व मिलते हैं? पकाते समय उसके पोषक तत्वों के बचाव के लिए आप कौन सी चार विशेष सावधानियाँ रखेंगे? (पाठ-2, 4 देखें)

Which nutrients are found in green leafy vegetables? Which four precautions you will take to preserve nutrients while cooking them? (See Lesson- 2, 4)

- (b) गर्मी के मौसम में टाइफाइड से बचाव के लिए आप कौन-सी चार विशेष सावधानियाँ रख कर सकते हैं? इसका स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है? पानी के प्रदूषण से बचाव के कोई चार तरीके बताएं।
(पाठ-6, 7, 8 देखें)

Which four precautions can help you avoid onset of typhoid in summer season? How does it affect the health? Suggest 4 ways of preventing water pollution.

(See Lesson- 6, 7, 8)

3. (a) विकास के कोई चार सिद्धांत बताएं जिससे कोई माता अपने चार साल के बच्चे के उचित विकास के बारे में पता कर सके।
(पाठ-19 देखें)

Explain that any four principles of development can help a mother to understand that her four year child is growing normal?
(See Lesson- 19)

- (b) एक तीन साल और एक तेरह साल की लड़की में कौन से चार विकास के आयामों में क्या विशेष अंतर दिखाई देगा?
(पाठ-19, 20 देखें)

Describe any four development tasks which will be show drastic differences in a three year and a thirteen year old girl.
(See Lesson- 19, 20)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (a) आपकी माँ ने आपको रोज़ाना बाथरूम व रसोई को साफ करने की ज़िम्मेदारी दी है। इस संदर्भ में निम्नलिखित उत्तर दें।
- (i) दोनों स्थानों का सिंक कैसे साफ करेंगे?
 - (ii) दोनों स्थानों पर हवा व बिजली का क्या महत्व है?
 - (iii) गंदे पानी के निकास के लिए आप क्या करेंगे?
 - (iv) बाथरूम में किसी के गिरने पर आप क्या प्रथमोपचार देंगी? (पाठ-12, 13 देखें)

Your mother has assigned you to clean bathroom and kitchen on regular basis. In this context answer the following:

- (i) How will you clean the sinks at both places?
- (ii) What is the importance of ventilation and lighting in both places.
- (iii) How will you manage the waste water?
- (iv) What first-aid you will give when somebody had a fall in a bathroom.

(See Lesson-12, 13)

- (b) आपका छोटा भाई पहाड़ी क्षेत्र में हॉस्टल में जा रहा है। निम्नलिखित संदर्भ में आप क्या ध्यान रखेंगे।
- (i) उसकी यूनिफ़ॉर्म के कपड़े और उसकी फिनिश के चुनाव पर
 - (ii) कुछ दिन चलने वाले खाद्य पदार्थों के चुनाव पर

- (iii) हास्टल में पढ़ने के लिये पैसे की व्यवस्था के बारे में
- (iv) उसके लिये कुछ व्यवहार संबंधी नियम (पाठ-5, 10, 11, 16, 21 देखें)

Your younger brother is going in hostel in hilly areas. What things you will keep in mind for the following

- (i) Choice of fabric and its finishes for his uniform
- (ii) Choosing food items having long shelf life
- (iii) Allocation of money for his studies in hostel
- (iv) Some code of conduct for him (See Lesson- 5,10,11,16, 21)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one (a) or (b) of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) संजय के परिवार में छह लोग हैं जो तीन पीढ़ियों के हैं। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिपपणी करें-
 - (i) उसकी पत्नी मोना परिवार के हर उम्र के व्यक्ति की पोषकता कैसे पूरी करेगी?
 - (ii) उनके दो साल के बेटे को कौन-से दो बूस्टर डोज़ देने हैं?
 - (iii) स्कूल में उनकी चार साल की बेटी में कौन सी दो हाथों की क्रियाएँ विकसित होंगी?
 - (iv) संजय ऑफिस में कौन से दो मूल्यों का पालन करेगा?
 - (v) प्रेशर कूकर खरीदने पर नुकसान के बाद संजय क्या-क्या कर सकता है?
 - (vi) परिवार के रिश्ते मजबूत करने के लिये बुजुर्ग दंपति क्या करेंगे?
 - (vii) बच्चों की सुरक्षा के लिए मोना ड्राइंग रूम में कौन सी दो चीजों की व्यवस्था करेगी?
 - (viii) सुबह रसोई में काम करते समय मोना कौन से दो कार्य एक साथ करेगी?

(पाठ-3, 7, 18, 19, 21, 22 देखें)

Sanjay has a family of six people having three generations. Comment on any four of the following-

- (i) How his wife Mona will fulfil the nutritional needs of each member
- (ii) Which two booster dose will be given to their two year old son?
- (iii) What two motor activities their 4 year old daughter will learn in school?
- (iv) What two values Sanjay will follow in his office?
- (v) What Sanjay will do after being cheated after the purchase of pressure cooker?
- (vi) What the elderly couple will do to strengthen the relationship in the family?
- (vii) What 2 safety measures Mona will add in drawing room for her children?
- (viii) Which two activities Mona will combine while working in the kitchen in the morning ?

(See Lesson- 3, 17, 18, 19, 21, 22)

- (b) मनोज को कल अकेले शादी में जाना है। वह निम्नलिखित की तैयारी कैसे करेगा?

- (i) डेनिम पैट और पोलिस्टर की कमीज़ को धोना

- (ii) अब से 24 घंटे की समय योजना जिसमें ऑफिस जाना व जाने की तैयारी शामिल है
- (iii) नवयुवक को इस समय क्या खुशी और क्या भय हो सकता है?
- (iv) घर छोड़ने से पहले किन-किन बिंदुओं पर ध्यान रख सकता है? (पाठ-9, 15, 20 देखें)

Manoj has to leave tomorrow to attend a marriage alone, how will he manage the following activities:

- (i) Washing his denim pant and polyester shirt
- (ii) Making 24 hours time plan which includes attending office and do the travel preparation
- (iii) What fear and joy he may have as an adolescent?
- (iv) What can be the check points before leaving the house? (Lesson- 9, 15, 20)

6. नीचे दी गई 2 परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) बाज़ार जाएँ और नीचे लिखी बातों की जानकारी हासिल कर रिपोर्ट तैयार करें
 - (i) कोई आठ फलों के सीधे खाने वाले पैक पदार्थ (ready to eat) के लेबल पर लिखी जानकारी और उसके आधार पर उनकी गुणवत्ता की तुलना करना।
 - (ii) सुलभ शौचालय या सार्वजनिक शौचालय ढूँढ़ें। उनकी साफ-सफाई के बारे में बताएं, और प्रयोग करने में किस प्रकार की पद्धति अपनानी चाहिए?

Go to the market and collect the information for the following and report

- (i) Check full information on label of at least 8 packaged fruit products and compare them on the basis of quality
- (ii) Find out sulabh sauchalya or public toilet. Comment on its hygiene level and what kind of system they should use.
- (b) अपने किसी पड़ोस के घर में जाएँ और नीचे लिखी बातों की जानकारी हासिल कर रिपोर्ट तैयार करें
 - (i) पिछले 24 घंटों में खाये जाने वाले पदार्थों के बारे में लिखें और उनके पोषक तत्वों और पकाने की विधि को प्रस्तुत करें।
 - (ii) उनके घर में कौन से आठ सुरक्षा के तरीके हैं और कौन से चार तरीकों की कमी है? उनसे क्या हानि हो सकती है और उन्हें सुधार के लिए क्या करना चाहिए?

Go to the your neighbour's house and collect the information and report for the following

- (i) Note down the food items they have eaten in last 24 hours and report in terms of nutrient content and the cooking methods
- (ii) Report at least 8 safety measures which are there and any 4 safety measures which are not there. What can be the consequences of absence of them and how to correct them.

मनोविज्ञान
PSYCHOLOGY
(222)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से आवश्यकताओं और प्रेरकों पर होने वाले संस्कृति और वातावरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Describe the role of culture and environment on needs and motives with suitable examples.
(See Lesson- 8)

(b) वृद्धावस्था में दीर्घ एवं स्वस्थ जीवन जीने के लिए किन्हीं चार प्रभावशाली उपायों का सुझाव दीजिए। (पाठ 12 देखें)

Suggest any four effective ways to live a longer and healthier life during old age.

(See Lesson- 12)

(c) प्राचीन अनुबन्धन का एक उदाहरण दीजिये। (पाठ-4 देखें)

Give one example for classical conditioning. (See Lesson- 4)

(d) स्मृति को बढ़ाने के कोई दो उपाय सुझाइये। (पाठ-6 देखें)

Suggest any two tips to enhance one's memory. (See Lesson- 6)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) आप मानव व्यवहार पर टेलीविजन के प्रभाव का अध्ययन करना चाहते हैं। इस प्रभाव का अध्ययन करने के लिए दस प्रश्नों की एक प्रश्नावली तैयार कीजिए। (पाठ-2 देखें)

You want to study the effects of television on human behaviour. Prepare a questionnaire of ten questions to find out about this impact. (See Lesson- 2)

- (b) एक व्यक्ति जिसकी मानसिक आयु 10 वर्ष तथा क्रमिक आयु 9 वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि ज्ञात कीजिए। (पाठ-20 देखें)

Find out the I.Q of the person whose mental age is 10 yrs. and chronological age is 9 yrs. (See Lesson- 20)

- (c) एक व्यवसाय/कार्य के लिए किन्हीं चार अर्हताओं का सुझाव दीजिए। (पाठ-20 देखें)

Suggest any four general requirements for a vocation/job. (See Lesson- 20)

- (d) समाज में दहेज की समस्या का वर्णन कीजिए। (पाठ-16 देखें)

Discuss the problem of dowry in the society. (See Lesson- 16)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) एक सफल नेता बनने के लिये आप स्वयं में किन विशेषताओं को विकसित करने का प्रयास करेंगे? कोई चार ऐसी विशेषताएँ सुझाइये। (पाठ-13 देखें)

Suggest any four attributes you would try to develop in yourself to become a successful leader. (See Lesson- 13)

- (b) 'कोई व्यक्ति किस तरह शान्त मन और स्वस्थ जीवन को प्राप्त कर सकता है?' दो सुझाव दीजिए। (पाठ-27 देखें)

'How one can attain a peaceful mind and healthy life?' Suggest two possible ways. (See Lesson- 27)

- (c) एक प्रभावी सम्प्रेषण में किन विशेषताओं का होना आप महत्वपूर्ण मानते हैं, किन्हीं चार की पहचान कीजिये। (पाठ-14 देखें)

Identify any four features you would consider important for an effective communication. (See Lesson-14)

- (d) किसी संगठन के वातावरण में निवेश के कोई दो उदाहरण दीजिए। (पाठ-22 देखें)

Give two examples of input from the environment in an organization. (See Lesson- 22)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) "मानव व्यवहार और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को समझने के लिए मनोवैज्ञानिक उपकरणों का प्रयोग किया जाता है" उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए। (पाठ-2 देखें)

"Psychological Tools are used to understand human behaviour and psychological processes". Explain with examples. (See Lesson- 2)

- (b) अच्छे व्यवसायिक चुनाव के लिए किन्हीं चार चरणों का सुझाव दीजिए। (पाठ-20 देखें)

Suggest any four steps for making a good career choice. (See Lesson- 20)

- (c) यदि आप कार्य स्थल पर निम्न प्रकार की नेतृत्व शैलियों को अपनाते हैं तो कर्मचारियों के साथ आपका सम्बन्ध कैसा होगा : (पाठ-22 देखें)

- (i) सत्तावादी
- (ii) पितृ सुलभ
- (iii) मंत्रणात्मक
- (iv) सहभागी

What will be the nature of relationship of the workers if you follow the following leadership styles at the work place— (See Lesson- 22)

- (i) Authoritarian
- (ii) Paternalistic
- (iii) Consultative
- (iv) Participative

- (d) अपने दैनिक जीवन में मनोविज्ञान के किन्हीं चार अनुप्रयोगों का सुझाव दीजिए। (पाठ-1 देखें)

Suggest any four application of psychology in our day to day life. (See Lesson- 1)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) लोगों में शिक्षा के विषय में जागरुकता पैदा करने तथा स्कूल छोड़ने को रोकने के किन्हीं चार तरीकों का सुझाव दीजिए। (पाठ-16 देखें)

Suggest four ways of creating awareness in people about education and checking the school dropouts. (See Lesson- 16)

- (b) अभिवृत्ति निर्माण के निम्नलिखित तरीकों का एक-एक उदाहरण दीजिए - (पाठ-15 देखें)

- (i) सीधा सम्पर्क
- (ii) प्रेक्षण द्वारा सीखना
- (iii) दूसरों से बातचीत
- (iv) सीधा निर्देश

Give one example for each of the attitude formation by— (See Lesson- 15)

- (i) Direct contact
- (ii) Observational learning
- (iii) Interactions with others
- (iv) Direct instruction

- (c) 'सकारात्मक संवेग हमें अच्छा महसूस कराते हैं और सुकून देते हैं।' हम सकारात्मक संवेगों को कैसे बढ़ा सकते हैं? तरीके बताइए। (पाठ-17 देखें)

"Positive emotions make us feel good and provide a sense of comfort." How can we enhance positive emotions. Give ways. (See Lesson- 17)

- (d) पर्यावरण पर मानव व्यवहार के दुष्प्रभावों की व्याख्या कीजिए। ऐसे दो व्यवहारपरक परिवर्तनों का सुझाव दीजिए, जो संपोषित विकास में सहायक हों। (पाठ-23 देखें)

Explain the harmful effects of human behavior on the environment. Suggest any two behavioural modifications which can ensure sustainable development. (See Lesson- 23)

6. नीचे दी गयी दो परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the two given below.

- (a) किसी कार्य संस्थान में जाकर कार्य क्षेत्र में उत्पादन और उत्कृष्टता को बढ़ाने की रणनीतियों का अध्ययन कर 200 शब्दों में एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Visit a work place and try to study the strategies to develop productivity and excellence at work area in any organisation and prepare a report in about 200 words.

- (b) किसी एक व्यवसायी का साक्षात्कार कीजिए : (a) इंजीनियर (b) चिकित्सक (c) शिक्षक (d) वकील। उनकी नौकरी की अर्हताओं के बारे में जानकारी एकत्र कीजिए। उदाहरणतया (i) आयु सम्बन्धी, (ii) लिंग संबंधी, (iii) शारीरिक (iv) शैक्षिक एवं (v) प्रशिक्षण संबंधी।

Interview any of the following professional to know about their job requirements e.g., age requirement, gender requirement, physical requirement and educational and training requirements:

- (i) Engineer (ii) Doctor (iii) Teacher (iv) Lawyer

भारतीय संस्कृति और विरासत
INDIAN CULTURE AND HERITAGE
(223)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) प्राचीन भारत में चोल शासन काल के दौरान मंदिर वास्तुकला की विभिन्न शैलियाँ कौन सी थीं? चोल शासकों द्वारा बनाए गए मंदिरों की सूची बनाइये। (पाठ-3 देखें)

What were the different style in temple architecture during Cholas in ancient India? Make list of temples built by Chola rulers. (See Lesson—3)

(b) भारत में जैन और बौद्ध धर्म के उदय होने के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Analyse any two reasons responsible for the rise of Jainism and Buddhism in India.

(See Lesson- 3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) किन्हीं चार ऐसे धार्मिक रस्म रिवाजों अथवा त्यौहारों के नाम बताइये जो समयानुरूप अपने को परिवर्तित करते हुए प्राचीन काल से चले आ रहे हैं तथा आज भी हम उन्हें मानते हैं। (पाठ-4 देखें)

Name any four rituals or festivals which we perform today that have been continued from the past with necessary changes in keeping with time. (See Lesson- 4)

- (b) मध्यकालीन भारत में सड़कों के निर्माण कार्य में शेरशाह सूरी का क्या प्रमुख योगदान हैं? (पाठ-4 देखें)

What were the major contributions of Sher Shah Suri in constructing roads in medieval India?

(See Lesson- 4)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) आधुनिक भारत में सामाजिक तथा धार्मिक सुधार आंदोलनों की भूमिका का परीक्षण कीजिये।

(पाठ-5 देखें)

Examine the role of social and religious reform movements in modern India.

(See Lesson- 5)

- (b) भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में जाति प्रथा के विरुद्ध संग्राम क्यों महत्वपूर्ण था? (पाठ-5 देखें)

Why was the struggle against caste system important in the Indian freedom movement?

(See Lesson- 5)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) भारत की युवा पीढ़ी के लिए इतिहास का अध्ययन/समझ की महत्ता की तर्कसंगत व्याख्या कीजिए।

(पाठ-3 देखें)

Justify the importance of reading/ understanding history to the younger generations of India.

(See Lesson- 3)

- (b) दिल्ली सल्तनत के अंतर्गत लोगों का जीवन किस तरह का था? (पाठ-4 देखें)

How was the life of people under Delhi Sultanate?

(See Lesson- 4)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) आधुनिक भारत के जागरण में राजा राम मोहन राय की क्या भूमिका थी? (पाठ-5 देखें)

What role did Raja Ram Mohan Roy play in the awakening of modern India?

(See Lesson- 5)

- (b) छपाई खाना भारतीयों में राष्ट्रीयता के विचार फैलाने में कैसे कारगर सिद्ध हुआ? (पाठ-5 देखें)

How did the printing press help in the spread of nationalist ideas among the Indians?

(See Lesson-5)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below :

- (a) लोकनृत्य विभिन्न रूपों में लगभग सम्पूर्ण देश में पाये जाते हैं। किसी भी लोकनृत्य जैसे घूमर, भांगड़ा, बिहू आदि के विषय में इंटरनेट अथवा अपने माता पिता, या अपने परिवार अथवा पड़ोस के किसी बुजुर्ग से चर्चा कर निम्न सूचनाएँ ज्ञात कीजिये। (पाठ-4 देखें)

Folk dances are prevalent all over the country in different forms. Go to internet or discuss with your parents or any elder member of your family or neighbour about any folk dances like Ghumar, Bhangra and Bihu and find out the following informations : (See Lesson- 4)

- (i) यह लोक नृत्य किन क्षेत्रों में प्रचलित है?

In which areas this folk dance popular?

- (ii) यह लोकनृत्य किन उत्सवों/अवसरों पर किया जाता है?

On what occasions is this folk dance exercises?

- (iii) यह लोकनृत्य शास्त्रीय नृत्य रूपों से किस तरह भिन्न है?

How is this folk dance different from classical dance forms?

- (b) एक रिपोर्ट तैयार कीजिये।

Prepare a report

मध्यकालीन भारत में दो मुख्य धर्मों का प्रवेश हुआ, जैसे - इस्लाम और सिख धर्म। इन्होंने हमारे समाज को अत्यधिक प्रभावित किया। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर एक आलेख तैयार करें जिसमें आप इन धर्मों की किन्हीं छह शिक्षाओं के विषय में लिखिए। इसके साथ इनके प्रसिद्ध धर्म स्थल या धर्म स्थलों के विषय में कुछ विशिष्ट जानकारी भी दीजिये। (पाठ-4 देखें)

The medieval period in Indian history saw the coming of the two important religions i.e. Sikhism and Islam. These religions have influenced our society tremendously. Keeping this in mind, make a report containing at least six teachings of those religions. Also write about their important religious places or place. (See Lesson- 4)

लेखांकन
ACCOUNTANCY
(224)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) तलपट से आप क्या समझते हैं? (पाठ-11 देखें)

What do you mean by Trial Balance? (See Lesson-11)

(b) रोकड़ बही के प्रकार बताइए? (पाठ-7 देखें)

State the types of cash book? (See Lesson-7)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) निम्न लेनदेन को खुदरा रोकड़ बही में प्रविष्ट कीजिए। प्रारंभिक शेष रुपए 5000 है।

दिनांक 2017

अगस्त 1	चपरासी का वेतन	2800	
अगस्त 3	पेंसिलें और कलमें	140	
अगस्त 5	डॉक टिकटें	500	
अगस्त 10	टेलीफोन खर्च	410	(पाठ-7 देखें)

Enter the following transaction in the pretty cash book. The imprest amount is rupees 5000

Date 2017

(See Lesson-7)

August 1	Peons wages	2800
August 3	Pencils and pens	140
August 5	Postage stamps	500
Autust 10	Telephone expenses	410

- (b) पुस्तपालन एवं लेखांकन में अन्तर कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Distinguish between book keeping and accountancy.

(See Lesson-1)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) व्यावसायिक इकाई अवधारणा का उल्लेख कीजिए। (पाठ-2 देखें)

State Business Entity Concept.

(See Lesson-2)

- (b) रोजनामचे का प्रारूप बनाइये? (पाठ-6 देखें)

Make a format of journal.

(See Lesson-6)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) किन्हीं चार पक्षों के नाम दीजिए जो लेखांकन सूचना का उपयोग करती हैं। (पाठ-1 देखें)

Name any four parties who use accounting information.

(See Lesson-1)

- (b) देयताएं का वर्गीकरण किस प्रकार से किया जाता है? प्रत्येक प्रकार का एक उदाहरण दें। (पाठ-3 देखें)

How are liabilities classified? Give one item of each type.

(See Lesson-3)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) देनदार क्या होते हैं? एक उदाहरण देकर इसे समझाइए। (पाठ-3 देखें)

What are debtors? Explain it by giving an example.

(See Lesson-3)

- (b) व्यय एवं खर्च में क्या अन्तर है? एक उदाहरण देकर समझाइए। (पाठ-3 देखें)

What is the difference between expense and expenditure? Explain by giving an example.

(See Lesson-3)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए।⁶

Make any one project out the list of two projects given below in about 500 words

- (a) लेखांकन की विभिन्न शाखाओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Explain the various branches of Accounting. (See Lesson- 1)

- (b) निम्न लेनदेनों से डेबिट प्रमाणक तैयार कीजिए: (पाठ-5 देखें)

2013

जुलाई 1	नकद माल खरीदा	3,00,000
जुलाई 8	राजेश को रोकड़ दिया	2,00,000
जुलाई 13	कार्यालय व्यय का भुगतान किया	30,000

Prepare Debit Vouchers from the following transactions (See Lesson- 5)

July 1	Goods purchased for cash	3,00,000
July 8	Cash paid to Rajesh	2,00,000
July 13	Paid for Office Expenses	30,000

चित्रकला
PAINTING
(225)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विज्ञय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words each.

(a) अपनी प्रयोगात्मक संदर्शिका पुस्तक के पृष्ठ 10 के चित्र सं.29 में दिये गये भूदृश्य चित्र की नकल 1/4 इम्पीरियल आकार के कार्टिज कागज पर बनायें। इस भूदृश्य का चित्र वाटरप्रूफ मार्कर पेन से बनायें। इसमें पोस्टर कलर अथवा ऑयल पेस्टल से रंग भरें। (प्रयोगात्मक संदर्शिका पाठ-1 देखें)

Make a copy of the landscape drawing given on page 10 figure no. 29 in your Practical Guideline book on 1/4 imperial size cartidge paper. Draw the landscape with waterproof marker pen. Colour it with either poster colour or oil pastels.

(See practical. guideline lesson- 1)

(b) प्रकाश और छाया के माध्यम से कम से कम तीन वस्तुयें वृत्त, वर्ग तथा त्रिभुज प्रत्येक में से बनायें।
(प्रयोगात्मक संदर्शिका पाठ-1 देखें)

Draw at least three objects with light and shade from a circle, square and triangle each.

(See practical guideline lesson- 1)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2

Answer any one of the following in about 40-60 words each.

(a) अपने परिदृष्टि के ज्ञान का प्रयोग करते हुये सड़क पर दस बिजली के खंभों की पंक्ति बनायें। अपने चित्र में हौरिजोन्टल लाइन तथा वैनिशिंग पॉइंट का उल्लेख करना न भूलें।

Draw a row of ten lamp posts on the street using your knowledge of Perspective. Do not forget to mention the horizontal line and the vanishing point in your drawing. motifs of human and animal figures along with floral design. (See Practical Lesson- 2)

- (b) पर्दे के लिये तीन रंगों का प्रारूप बनायें। इस प्रारूप में दो अनुकल्पों की पुनरावृत्ति का प्रयोग करें। Create a design with three colours for a curtain. Use the repetition of two motives in this design.

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का 40-60 शब्दों में उत्तर दीजिये। 2
Answer any one of the following in about 40-60 words each.

- (a) अपनी रसोई में जायें तथा वहां पर रखे बर्तनों तथा औजारों का अध्ययन करें। इन बर्तनों तथा औजारों में से दो का चयन करें तथा उन वस्तुओं का प्रयोग करके एक संयोजन बनायें।

Go to your kitchen and study utensils and tools in the kitchen. Choose two of these tools and utensils and make a composition with these objects.

- (b) पिसा हुआ चावल लें तथा उसमें पानी मिला लें। अब इसे अपने अंगूठे और आगे की उंगली के बीच पकड़ें। फर्श पर प्रारूप बनाने के लिये इसके बहाव का नियंत्रण करें। आप अल्पना तथा कोलम जैसी फर्श पर की जाने वाली पारम्परिक चित्रकारी की शैलियों से प्रेरणा ले सकते हैं। जिन शैलियों का आपने प्रारूप बनाने के लिये प्रयोग किया है उनके विषय में लिखें। इस प्रारूप की फोटो लें और अपनी स्कैप बुक में लगायें।

Fetch rice powder and dilute it with water no use your thumb and fore finger to hold the diluted rice powder. Navigate its flow to draw a design on the floor. You can take inspiration from traditional floor painting such as Alpana and Kolam. Write about the forms you have used in this design. Take a photograph of this design and put it in your scrap book.

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का 100-150 शब्दों में उत्तर दीजिये। 4
Answer any one of the following in about 100-150 words each.

- (a) लियोनार्डो द विन्ची के प्रसिद्ध चित्र 'मोनालिसा' का प्रिंट एकत्र करें। 1/2 इम्पीरियल आकार का कार्ट्रिज कागज लें। इस पर 'मोनालिसा' के चेहरे की नकल करें, परन्तु चेहरे के नीचे देह अलग बनायें। देह को आधुनिक लिबास पहनायें तथा प्रसिद्ध चित्र 'मोनालिसा' को एक नया रूप दें। इस चित्र को पोस्टर कलर से सजायें। (पाठ-5 देखें)

Collect a print of the famous painting 'Mona Lisa' of Leonardo da Vinci. Take a cartridge sheet of 1/2 imperial size. Copy the face of 'Mona Lisa', but create a different torso under the face. Drape the torso in a modern dress and give a new look to the famous painting of 'Mona Lisa'. Use poster colours to decorate this painting. (See Lesson- 5)

- (b) माइकल एन्जेलो द्वारा रोम में स्थित सिस्टाइन चर्च की छतों पर गीले प्लास्टर पर बनाये गये भित्ति-चित्रों में से प्रसिद्ध चित्र 'बर्थ आफ ऐडम' की प्रति कला पुस्तकालय अथवा संग्रहालय में ढूँढ़ें। इस प्रसिद्ध चित्र का ढाँचा समझें तथा इसमें भगवान के हाथ की संरचना को ग्रहण करें। इस कृति पर कुछ प्रशंसात्मक पंक्तियां लिखें। (पाठ-5 देखें)

Look for a copy of the famous painting 'Birth of Adam', a famous Fresco on the ceiling of the Sistine chapel in Rome by Michael Angelo in an art library or museum. Follow the format of the famous painting and capture the anatomy of the hand of God in this painting. Write a few lines of appreciation on this work. (See Lesson- 5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का 100-150 शब्दों में उत्तर दीजिये। 4

Answer any one of the following in about 100-150 words each.

- (a) आपकी प्रयोगात्मक पुस्तक (पृष्ठ 13) में जल रंग चित्रकला के विभिन्न स्तर चित्रों के माध्यम से समझाये गये हैं। कुछ वास्तविक फूल एकत्र करें तथा उन्हें एक फूल-दान में डालें। फूलों से युक्त फूल-दान को बनाने तथा रंग भरने के विभिन्न स्तर जल रंग तकनीक के अनुसार दिखायें। इन स्तरों को अपने पोर्टफोलियो में दें। जल रंग तथा पोस्टर कलर तकनीक के बीच अंतर भी लिखें। (प्रयोगात्मक पाठ 2 देखें)

Different steps of water colour painting are explained with illustration in your Practical book (page 13). Collect some real flowers and put them in a flower vase. Show the different steps of drawing and colouring the flower vase with flowers in water colour technique. Put the steps in your portfolio. Also write about the differences between water colour and poster colour technique. (See Practical Lesson- 2)

- (b) एक वर्गाकार डब्बा, एक गोल गेंद तथा एक बेलनाकार वस्तु एकत्र करें, जो लगभग एक माप के हों। इन आकारों का अध्ययन करके अलग-अलग कागज पर पेन्सिल से बनायें। अब इन ज्यामितीय आकारों का ए-4 कागज पर परस्पर ढकते हुए एक संयोजन बनायें। यह घनवाद का मूल तरीका है। अतः, आपने इन आकारों के माध्यम से घनवाद की कला निर्मित की है। पिकासों की कृतियों से, जो कला पुस्तकों में उपलब्ध हों, प्रेरणा लें। (पाठ-7 देखें)

Collect a square box, a round ball and a cylindrical shape, all almost equal size. Study and draw these forms on separate sheets of paper with a pencil. Now compose the geometrical shapes on an A-4 size paper overlapping each other. This is the basic method of Cubist art. Thus, you have created the art of Cubism with these shapes. Take inspiration from works of picasso that are available in art books. (See Lesson- 7)

6. नीचे दी गई पांच परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Make any one project out the list of four projects given below:

- (a) छापा चित्र चित्रकारी का एक बहुत प्रचलित प्रकार है। छापा चित्र बनाने की विभिन्न तकनीकों के नाम लिखें। प्रौद्योगिक छापा चित्र बनाने की अधिकतर शैलियों में औजार तथा सामग्री की आवश्यकता होती है। आप अपना छापा चित्र एक अल्प व्यय तकनीक में भी बना सकते हैं। एक अच्छे आकार का आलू लें। उसे क्षैतिज रूप से आधा काट लें। अब, एक छोटा चाकू लेकर उसकी सपाट सतह पर न छपने वाले हिस्सों को हटाते हुए एक प्रारूप बनायें। रूई का एक टुकड़ा लें, उसे रंग अथवा स्याही में डुबोयें तथा रंगीन रूई को सपाट उकेरी हुई सतह पर मलें। और बड़े आकार का चित्र बनाने हेतु आप एक से अधिक आलू का तथा भिन्न रंगों का प्रयोग कर सकते हैं। (प्रयोगात्मक पाठ-4 देखें)

Graphic or print making is a very popular form of art. Write the names of different techniques of print making. Most types of professional print making require tools and materials. You can also create your print in an affordable technique. Fetch a potato of reasonable size. Cut it horizontally into half. Now, take a small knife and create a design on the flat surface of the potato by eliminating those portions that are not to be printed take a piece of cotton wool, dab it in colour or ink and rub the coloured cotton wool on the flat projected surface of the potato. To make a bigger picture, you can use more than one potato and different colours on it.

(See Practical Lesson- 4)

- (b) निकट के पुस्तकालय में जायें तथा मॉडर्न आर्ट पर कोई पुस्तक ढूँढ़ें। आपको कांडिंस्की, मॉन्ड्रियन, जैक्सन पोलोक, मेलविच तथा अन्य प्रसिद्ध कलाकारों के द्वारा निर्मित अमूर्त कला के उदाहरण मिलेंगे। इनका अध्ययन करने के पश्चात् किसी चित्र की अमूर्त परिकल्पना का ध्यान करें। इम्पीरियल आकार का कागज लेकर उस पर रंगों और रेखाओं का प्रयोग करें तथा चित्र के संतुलन, लयात्मकता, सामन्जस्य तथा टेक्सचर का ध्यान रखें। जब चित्र पूर्ण हो जाये, तब चित्र का विवेचन करके उस पर अपने विचार 50 शब्दों में प्रकट करें। (प्रयोगात्मक पाठ-4 देखें)

Visit a nearby library and locate a book of modern art. You will find examples of abstract art of famous painters like Kandinsky, Mondrian, Jackson Pollock, Malevich and others. After studying them, imagine such an abstract theme of a painting. Take an imperial size of paper and use lines and colours on it, keeping in mind the importance of balance, rhythm, harmony and-texture of a picture. When the picture is completed, analyze the picture and give your view on it in fifty words. (See Practical Lesson- 4)

डाटा एंट्री ऑपरेशन
DATA ENTRY OPERATIONS
(229)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) राम एक फोटोग्राफर है तथा उसे अपने फोटोग्राफी के काम के लिए एक कंप्यूटर सिस्टम तैयार करना है। उसे अपने कंप्यूटर पर फोटोग्राफ तथा वीडियो फाइलें स्टोर करना है। इसके अतिरिक्त उसे काफी अधिक एडिटिंग, स्कैनिंग तथा प्रिंटिंग का काम भी करना होता है। उसे किस प्रकार का कंप्यूटर कॉन्फिगरेशन अपनाना चाहिए? इस पर अपनी राय व्यक्त करें। (पाठ-1, 2 देखें)

Raj is a photographer and for his photography work he wants to assemble a computer system. On this computer he wants to store photographs, videos. He also has to do a lot of editing, scanning, and printing work. Suggest him a computer configuration for this purpose.

(See Lesson- 1, 2)

(b) आलोक ने अपने ऑपरेटिंग सिस्टम की तुलना अपने मित्र के सिस्टम से करने पर पाया कि उसका अपना सिस्टम अपडेटेड नहीं है। वह अपने ऑपरेटिंग सिस्टम में 'विंडोज़ अपडेट्स' से कुछ नए फीचर जोड़ना चाहता है। इस कार्य को करने के लिए उसे क्रमशः किन किन स्टेप्स का पालन करना होगा, लिखें। (पाठ-2 देखें)

Alok compared his Operating system (Windows) with his friend's and found that it is not updated. He wants to add new features from Windows Update. Write the steps he should follow for the same.

(See Lesson- 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अलका ने एम एस वर्ड में अपने स्कूल का मैन्युअल तैयार किया है। वह इस मैन्युअल के 'टुटर' में तिथि को अपडेट करना चाहती है तथा पृष्ठ संख्या भी समाहित करना चाहती है। क्रमशः प्रत्येक चरण

को स्पष्ट करते हुए लिखें कि वह किस प्रकार उपर्युक्त कार्यों को कर सकती है। (पाठ-4 देखें)
Alka has prepared a manual in MS Word for her school. She wants to update the date in the footer and also wants to insert the Page numbers. How can she achieve this, write the steps.
(See Lesson- 4)

- (b) सोहम् ने 'मेलमर्ज' करने के लिए आवश्यक चरणों (steps) की एक तालिका बनाई है किंतु ऐसा करते हुए उसने कई त्रुटियां कर दी हैं। निम्नलिखित वाक्यों की त्रुटियां सुधार कर लिखें - (पाठ 5 देखें)
Soham made a list of steps for doing Mail Merge. But he has made many mistakes while performing it. Correct the mistakes in the sentences given below: (See Lesson- 5)

- (i) डाटा सोर्स में पत्र की मुख्य संरचना (Body of Letter) उसी में रहती है।
The data source contains the body of the letter.
- (ii) मर्ज दस्तावेज के प्रत्येक वर्सन (version)के लिए टेक्स्ट तथा ग्राफिक्स समाहित रखने वाला मुख्य दस्तावेज अलग-अलग होता है।
Main document containing the text and graphics is different for each version of the merged document.

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) गौरी अपने 4 मित्रों के विवरण वाली एक वर्कशीट तैयार कर रही है। वह अपने प्रत्येक मित्र के लिए एक अलग कॉलम बनाती है तथा उस कॉलम के 'सेल' में अपने उस मित्र के विषय में विवरण लिखती है। इसके पश्चात् वह 'आटोफिट' तथा 'रैपटेक्स्ट' सुविधाओं का प्रयोग करती है। 'आटोफिट कॉलम्स' सुविधा का प्रयोग करने के लिए आवश्यक क्रमवार चरणों को लिखें। (पाठ-7 देखें)

Gauri is creating a worksheet with details of her 4 friends. She makes a separate column for each friend and writes about him or her in the cell and then she uses Autofit and Wrap Text features. Write the steps to Autofit Columns.
(See Lesson- 7)

- (b) एक्सेल वर्कशीट पर किसी कक्षा की समय-सारणी (time Tale) बनाएं। (पाठ-6, 7 देखें)
Make a time table of any class in Excel. (See Lesson- 6, 7)

1. दिनों के नाम तथा पीरियड्स के लिए 'बार्डर' बनायें।
Add the border for Periods and Name of the Days.
2. शनिवार तथा रविवार के दिनों को अलग-अलग रंगों से भरें।
Fill different colours for Saturday and Sunday.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Time Table of Class XI									
2	Days	I	II	III	IV	Break	V	VI	VII	VIII
3	Monday									
4	Tuesday									
5	Wednesday									
6	Thursday									
7	Friday									
8	Saturday									
9	Sunday									

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) मुक्ति विद्यालय में कंप्यूटर शिक्षिका है। वह अपने विद्यार्थियों को निम्न कार्यों को संपादित करने को कहती है - (पाठ-2, 3 देखें)

Mukti is a computer teacher in the school. She asks her student to carry out the following tasks in the computer lab: (See Lesson- 2, 3)

- (i) एक फोल्डर बना कर उसका नाम माई-फोल्डर रखना।
Create a folder and name it as "My_Folder".
- (ii) एम एस वर्ड में "test.docx" नाम की फाइल बना कर 'माई-फोल्डर' में सेव करना
Create MS Word file named "test.docx" and save it in "My_Folder"
- iii) 'माई-फोल्डर' में "test.docx"की एक प्रति (copy) बनाना।
Make a copy of "test.docx" in "My_Folder".
- iv) 'माई-फोल्डर' नाम के फोल्डर का नाम बदलकर अपने द्वारा चुने हुए नाम पर रखना।
Change the name of folder "My_Folder" to a different name of your choice.

उपरोक्त कार्यों को संपादित करने के लिए आवश्यक क्रमवार - चरणों को लिखें।

Write down the steps required to carry-out the above indicated tasks.

- (b) राज एक बैंक में कार्यरत है। वह दिल्ली ब्रांच से अपना स्थानांतरण अपने गृह जिले पटना की ब्रांच में करवाना चाहता है। दिल्ली ब्रांच के मुख्य अधिकारी ने उससे एक औपचारिक प्रार्थनापत्र लिखने को कहा तथा उसकी प्रतियां क्रमशः मुख्यालय, दिल्ली ब्रांच, पटना ब्रांच तथा प्रशासनिक कार्यालय में भेजने को कहा। राज को इस कार्य के लिए किस फीचर का प्रयोग करना चाहिए। इसके अतिरिक्त अपने स्वयं के पते को शामिल करते हुए लिफाफे (envelopes) तैयार करने तथा प्रिंट करने के लिए आवश्यक क्रमवार प्रक्रिया के चरणों को लिखें। (पाठ-4, 5 देखें)

Raj is working with a bank. He wants transfer from Delhi branch to his hometown in Patna. Delhi branch head asked him to write a formal application and send copies to Headquarters, Delhi branch, Patna branch and Administrative office. Which feature should Raj use in writing the application? Also write steps to create and print envelopes that include Raj's return address.

(See Lesson- 4, 5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) अखिल भारतीय शिक्षा सर्वेक्षण-2013 के अनुसार नागालैंड राज्य में 1367 सरकारी विद्यालय, 16 स्थानीय निकाय विद्यालय, 9 निजी सहायता-प्राप्त विद्यालय, तथा 96 निजी गैर सहायता प्राप्त विद्यालय हैं।

इस जानकारी को एक वर्कशीट में डालें तथा संबंधित पाई - चार्ट (Pie - Chart) भी बनाएं। (पाठ-8 देखें)

In All India School Education Survey 2013 it was found that the state of Nagaland has 1367 Government Schools, 16 Local Body Schools, 9 Private Aided Schools, and 96 Private Un-Aided Schools.

Enter this information in an Excel sheet and insert a Pie Chart to represent this data.

(See Lesson- 8)

- b) उत्कर्ष ने भारत के राज्यों तथा उनकी राजधानियों के बारे में एक प्रश्नोत्तरी (quiz) संचालित करने के लिए एक पॉवर-प्वाइंट प्रेजेंटेशन बनाई है। उसकी सभी स्लाइड्स में बहु - विकल्पी प्रश्न टैक्स्ट के रूप में हैं। अब वह इस प्रेजेंटेशन में कुछ सुधार करना चाहता है। इस कार्य में उत्कर्ष की मदद करने हेतु निम्नलिखित कार्यों को करने के लिए चरण लिखें: (पाठ-9 देखें)

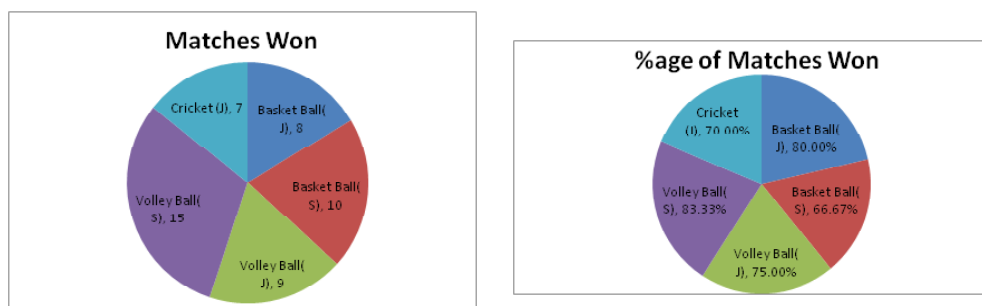
Utkarsh created a PowerPoint presentation to conduct a quiz on States of India and their Capitals. All his slides contain multiple choice questions in text form. Now he wants to make some improvements in the presentation. You have to help him by writing the steps to do the following: (See Lesson- 9)

1. कुछ स्लाइड्स में राज्यों के नक्शे डालना।
Insert maps of states in some slides.
 2. कुछ स्लाइड्स को समयान्कित करना जिससे एक प्रश्न केवल सीमित समय के लिए प्रकट हो।
Set timings for certain slides so that a question appears only for a limited time.
 3. स्लाइट शो के दौरान स्लाइड्स एनीमेशन (animation) के साथ प्रकट होनी चाहिए।
During the slide show slides appear with some animation.
 4. प्रत्येक स्लाइड के नीचे वर्तमान तिथि दिखनी चाहिए।
Current date appears at the bottom of each slide.
6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

- (a) किसी विद्यालय के खेल-कूद विभाग ने खेल-कूद संबंधी डाटा के विश्लेषण के लिए निम्न वर्कशीट बनाई है: (पाठ-6, 7, 8 देखें)

The sports department of a school has created a worksheet to store and analyse sports related data. The worksheet and the corresponding graphs are given below: (See Lesson- 6, 7, 8)

Sports Department (Progressive Minds School)							
S. No.	Team	Coach	Matches Played	Matches Won	Highest Level	%age of Matches Won	Remarks
1	Basket Ball (J)	Neelam	10	8	State	80.00%	
2	Basket Ball (S)	Indrash	15	10	State	66.67%	
3	Volley Ball (J)	Archita	12	9	State	75.00%	
4	Volley Ball (S)	M. Pal	18	15	National	83.33%	
5	Cricket (J)	Narendra	10	7	Zonal	70.00%	



किसी अन्य विद्यालय के लिए ऐसी ही एक वर्कशीट, चार्ट सहित, बनाएं।

You are required to create similar worksheet with charts for some other school.

- (b) अपने इलाके के बारे में जानकारी, जैसे - नाम, मकानों की संख्या, क्षेत्रीय थाने का नाम, डाकघर का नाम, आर.डब्ल्यू.ए. आदि एकत्रित करके कम से कम 2 पृष्ठों का एक डॉक्यूमेंट बनाएं। डॉक्यूमेंट में कम-से-कम 4 संबंधित चित्र भी होने चाहिए। (पाठ-3, 4 देखें)

Gather information about your locality (like Area, Number of houses, Police Station, Post Office, RWA etc.) and prepare a document of at least 2 pages about it. The document must contain at least 4 relevant images. (See Lesson- 3, 4)

Arabic

(235)

العربية (تفویضات)

تعليمات: یلزم الرد علی جميع الأسئلة. (سبھی سوالات کے جواب لازمی ہیں)

العلامات/الدرجات:

20

2)

السؤال الأول : أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. اكتب مفهوم "نرذمة الأم للصبي في السماء" في ست جمل.

2. اكتب نرذمة الصبي الأخرى التي نعرفه.

3. اكتب حروف الجر واستعمل ثلاثة منها في الجمل.

4. صحح الجمل التالية

(أ) إن الفرائس ناعمة

(ب) الصبي نائم في الفرائس

(ج) الليل اقتربت بالأمن

أو

استعمل الكلمات التالية في الجمل.

جامع، حكم، مهاجمة، عين.

2

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. اكتب مقالة حول الهش في ست جمل.

2. ما معنى حب الوطن؟ اكتب في ست جمل.

3. اكتب ست جمل تحتوي على الصفة والموصوف

أو

استعمل الكلمات التالية في الجمل.

عاصمة، حضارة، رجل الأعمال، مدينة، نرذمة، الكذب.

4. اكتب جموع المفردات التالية.

بلد، واجب، سيف، لعة، هندي، خيل.

السؤال الثالث: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة الآتية:

1. لماذا سقطت السلحفاة على الأرض؟
2. ماذا بدأت مبهمة البركة تفقد؟
3. اكتب الضمائر المنفصلة واستخدم أربعة منها في الجمل.
4. صحح الجمل التالية:

(أ) وافقت البطتان على هذه الطلب.

(ب) قالت السلحفاة: آخذ وسط العود بضمه.

(ج) فكر السحفاة قليلا ثم قالت.

السؤال الرابع: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة الآتية:

1. لماذا رفع الراعي صوته؟ أجب بالعربية في ست جمل.
2. لماذا يهتم أهل القرية بصيحات الراعي؟
3. املاء الفراغ فيما يلي بالمفردات المذكورة بين القوسين مقابل كل جملة:
- (الف) كان الراعي سكن في قرية (صغيرة/ صغير)
- (ب) عندما سمع أهل القرية صياحه على الفور (خرج/ خرجت)
- (ج) فلم على إحدى الصخور وصاح (الكبيرة/ الكبار)
4. اكتب معاني الكلمات التالية بالأردية/ الإنكليزية:

أعظم، ذئب، رعاة.

أو

(أ) اذكر بعض وسائل التعليم التقليدية.

(ب) كيف يتعلم الدارس داخل المختبر؟

(ج) ما المقادير بالوسائل التعليمية الحديثة؟

(د) ترجم الجمل التالية إلى الأردية/ الإنكليزية:

1. يتعلم الدارس أنماطاً لغوية بوضوح النطق.

2. يشرب الطالب على اللغة داخل المختبر اللغوي بواسطة أسطوانة (كاست) وأقراص مرنة ومنمحة.

3. يستفيد من نشرات الإذاعات العربية وبرامج تعليم العربية بالراديو، والتلفزيون.

السؤال الخامس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. صف إشارات المرور في ست جمل.

2. اكتب الأفعال الناقصة التي قرأتها واستعمل كل منها في الجمل.

3. صحح الجمل التالية

(أ) كان لحمد كتابا عربيا

(ب) بانك عبد الله في القطر ناشا

(ج) أما الإشارات الأرضية فهو عدد

(د) إشارة الضوء الأصفر يرمز إلى التوقف.

4. استخدم الكلمات التالية في الجمل.

عربة، تذاكر، أسرة، سائق، كركي، بحمل.

أو

أجب عن الأسئلة الآتية.

(أ) أي من الحمليين كان مرثيا؟ ولماذا؟

(ب) لماذا أصبح حمل حمار الملح خفيفا؟

(ج) لماذا وجد حمار القطن حملة ثقلا بعد الخروج من البركة؟

6

السؤال السادس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. اكتب مقالة "التقليد الأعمى" في مئة كلمة بالعربية

2. اكتب مقالة ما بين 150 – 200 كلمة عن:

فوائد تعلم اللغة العربية

أو

النجاح مدح

فارسی X (Persian)

(236)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

یکٹری کردی

کل نمبر 20

- 1۔ اپنا 4 نمبر راج نمبر A1 کا نام اور مضمون جوابی شیٹ کے صفحہ پر سب سے اوپر لکھیں۔
- 2۔ کبھی سوال لاری ہیں۔
- 3۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔

2

- سوال نمبر 1 (الف) فارسی لکھائی فارسی حروف حجبی لکھیے۔
- (ب) درج ذیل الفاظ کے حروف الگ الگ لکھیے۔
- اٹاق۔ موافق۔ عاشق۔ ظاہر
- (ج) درج ذیل حروف سے الفاظ بنا دیے۔
- ف۔ ا۔ ض۔ ل = ج۔ ا۔ ف۔ ٹ =
- ک۔ ا۔ ر۔ س۔ ا۔ ز = ذ۔ ا۔ ک۔ ر =
- (د) مندرجہ ذیل کی مختصر چھوٹی شکلیں لکھیے۔
- ب۔ ج۔ ف۔ ع

2

- سوال نمبر 2۔ (الف) درج ذیل میں خالی جگہوں کو مناسب حروف اضافہ سے پُر کیجیے۔
- 1۔ من اتوبوس آمد
 - 2۔ ایساں قطار آمد
 - 3۔ خاتہا مدرہ نور است
 - 4۔ او جای خود نشست

یا

درج ذیل حروف اضافہ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے:

با۔ در۔ ار۔ ہر

یا

درج ذیل جملوں میں سے حروف اضافہ کو چھانٹ کر لکھیے۔

1۔ من بہ دستاں رخم

2۔ اقبال در خانہ هست

3۔ من اور اودم

4۔ او سوی من نوید

2

سوال نمبر 3: (الف) درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا ترجمہ لکھیے۔

بہ قول یکی از نویسندگان برگزیده چیر نمی توان صرف نظر کرد دوستی و کتاب این هر دو کم و بیش همانند قلب با کتاب هم می توان دوستی ورزید کتاب در دوستی همیشه ثابت قدم و وفادار است کتاب ما را چه بسا فراتر و طاویر تر از نویسندگان شاں می یابیم۔

یا

انسانها به نام آبادی جنگلها را از بین می برند و درختان را می بُرند این عمل نیز به محیط زیست ما آسیب می رساند و در صورت ادله این برگزین مسئله برای بشر در آینده موجود خواهد بود۔

(ب) درج ذیل سوالات میں سے صرف دو کے جوابات دیجیے۔

1۔ آب رودخانه ما را چه چیر آلوده می کند؟

2۔ دو عامل مهم آلودگی را نام ببرید۔

3۔ کتاب به ما چه چیر می آموزد؟

4۔ چه جمله مضامین به کتاب بنویسد؟

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے کسی ایک دھڑکے اشعار کا مطلب لکھیے۔

(الف)

یا تا جہاں را بہ بد نسهریم بہ کوشش همه دست نیکی بریم
تا شد همه نیک و بد ہا پدار ہماں بہ کہ نیکی بود ہا دگار
ہماں گنج دینار و کاخ بلند تخیل ہمدیں مرا سودمند
سخن ماتدار تو همی یادگار سخن را چنین خوار مایہ مدار

(ب)

ہر چہ کہ بیند دیدہ خدا پیش آفریدہ
خورشید و ماہ تاباں ستارہ درخشاں
درخت و میرہ و گل مومن و مرو و منیل
چنگل و دشت و دریا ہر تدگیاں ریا

لہن ہمہ را بہ قدرت

خدا تموندہ خلقت

سوال نمبر 5: (الف) درج ذیل میں سے کسی ایک سنی کا غلام لکھیے۔

(1) سارماں ملی متحد (2) بانک
(3) محیط روست

(ب) درج ذیل جملوں کو درست کیجیے۔

(1) رام و احمد در تابستان بہ احمد تگر رفت،
(2) چاند بی بی یکی ار رتہای معروف ہستند،
(3) لعلی احمد تگر ار چاند بی بی حمایت نکرد دید،
(4) شاہراہ مراد پسر اکبر شاہ تیموری بودم،

یا

درج ذیل الفاظ کو فاری جملوں میں استعمال کیجیے۔

ہول، کھور، دختر، شاہراہ

سوال نمبر 6۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر پروجیکٹ پتار کیجیے۔

سق "بہ بھداشت توجہ کنید" کی روشنی میں صحت کے اپنا اصول پتار کیجیے اور تشاویر کا استعمال بھی کیجیے۔

یا

سق "سارماں دلدل متحد" کو نور سے پڑھیے اور اقوام متحدہ کے خراض و مقاصد پر روشنی ڈالیے اور اس کی مختلف ایجنسیوں کے کام اور کام بھی بتائیے۔ یہ بھی بتائیے کہ ان کے صدر دفاتر کہاں ہیں۔ اقوام متحدہ کے راہبر، گیٹ پر فاری کا کون سا شعر کندہ ہے، اور اس شعر کے کیا معنی ہیں۔