

लैंगिक अध्ययन
GENDER STUDIES (340)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

टिप्पणी/Note :

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।
Write your name, enrollment number, study centre name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- A) एक इतिहासकार के अनुसार, सिंधु घाटी सभ्यता में महिलाओं की स्थिति, बाद के समय की तुलना में बेहतर थी। ऐतिहासिक और पुरातात्विक आंकड़ों का उपयोग करते हुए इस कथन का विश्लेषण कीजिए और वर्णन कीजिए कि समय के साथ महिलाओं की स्थिति कैसे विकसित हुई। (पाठ 3 देखें)

According to a historian, women's status in the Indus Valley civilization was better than in later periods. Analyse this statement and describe how women's position evolved over time using historical and archaeological data.

(See Lesson 3)

- B) स्वतंत्र भारत में महिलाओं की स्थिति में सुधार के उद्देश्य से संवैधानिक प्रावधानों और विभिन्न सरकारी नीतियों के बावजूद, कई चुनौतियां अभी भी बनी हुई हैं। इन चुनौतियों का गहन विश्लेषण कीजिए और समाधान के लिए उपयुक्त रणनीतियाँ सुझाइये। (पाठ 17 देखें)

Despite constitutional provisions and various government policies aimed at improving the status of women in independent India, several challenges still persist. Conduct an in-depth analysis of these challenges and suggest appropriate strategies for solutions. (See Lesson 17)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer anyone of the following questions in about 40-60 words:

- A) हमारे समाज में मौजूद लैंगिक असमानता के विभिन्न रूपों के लिए जिम्मेदार कारकों की जांच कीजिए। यह भी उल्लेख कीजिए कि आप लैंगिक समानता को बढ़ावा देने के लिए किन कार्यों की योजना बनाएंगे। (पाठ 6 देखें)

Investigate the factors responsible for various forms of gender inequality present in our society. Also mention what actions will you plan to take to promote gender equality? (See Lesson 6)

- B) प्रासंगिक उदाहरण देते हुए महिला सशक्तिकरण और पर्यावरण सततता के बीच अंतर्संबंध पर चर्चा कीजिए। विश्लेषण कीजिए कि महिला सशक्तिकरण, पर्यावरण संरक्षण और संसाधनों के जिम्मेदार उपयोग में कैसे योगदान देता है। (पाठ 8 देखें)

Discuss the interrelationship between women's empowerment and environmental sustainability, giving relevant examples. Analyse how empowering women contributes to environment conservation and the responsible use of resources.

(See Lesson 8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer anyone of the following questions in about 40-60 words:

- A) 'लैंगिक न्याय' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। राष्ट्रीय स्तर पर लैंगिक समानता को बढ़ावा देने और उसकी रक्षा करने के लिए, महिलाओं के कल्याण से संबंधित भारतीय संविधान और श्रम कानूनों की भूमिका की आलोचनात्मक जांच कीजिए।

(पाठ 17 देखें)

Explain the concept of 'Gender Justice'. Critically examine the role the Indian Constitution and labour laws pertaining to women's welfare play in promoting and protecting gender equality on a national level. (See Lesson 17)

- B) 'न्यू मीडिया' शब्द से आप क्या समझते हैं? प्रासंगिक उदाहरणों का उपयोग करते हुए व्याख्या कीजिए कि न्यू मीडिया ने लैंगिक समानता को बढ़ावा देने में किस हद तक योगदान दिया है। (पाठ 20 देखें)

What do you understand by the term 'New Media'? Using relevant examples, explain to what extent new media have contributed to the promotion of gender equality.

(See Lesson 20)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer anyone of the following questions in about 100-150 words:

- A) स्वतंत्रता से पहले और बाद में भारत में महिलाओं की शिक्षा की स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए। स्वतंत्रता पूर्व अवधि के दौरान महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने में सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलनों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
(पाठ 4 और 9 देखें)

Compare the status of women's education in India before and after independence. Evaluate the role of socio-religious reform movements in promoting women's education during the pre-independence period.

(See Lessons 4 & 9)

- B) अमेरिकन मानव विज्ञानी जी.पी.मर्डॉक का तर्क है कि सामाजिक असमानता का कारण जैविक असमानता है, जबकि सामाजिक वैज्ञानिक और नारीवादी इसे सामाजिक निर्माण के उत्पाद के रूप में देखते हैं। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए और आधुनिक भारतीय समाज के संदर्भ में अपनी राय साझा कीजिए। (पाठ 6 देखें)

American Anthropologist G.P. Murdock argues that social inequality is due to biological inequality, whereas social scientists and feminists view it as the product of social construction. Comment on this statement and share your opinion with reference to modern Indian society.

(See Lesson 6)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer anyone of the following questions in about 100-150 words:

- A) उन समूहों की पहचान कीजिए जो भारत में पोषण संबंधी स्वास्थ्य समस्याओं के प्रति सबसे अधिक संवेदनशील हैं। लैंगिक भेदभाव घर में भोजन की उपलब्धता और वितरण, जिससे पोषण संबंधी स्वास्थ्य समस्याएं उत्पन्न होती हैं, को कैसे प्रभावित करता है, इसका गहन विश्लेषण कीजिए। (पाठ 12 देखें)

Identify the groups that are most vulnerable to nutritional health problems in India. Conduct an in-depth analysis of how gender discrimination affects access to and distribution of food in the house, leading to nutritional health problems.

(See Lesson 12)

- B) यदि विकल्प दिया जाए, तो आप एक महिला के रूप, तीन ऐतिहासिक कालों-मध्ययुगीन काल, प्रारंभिक वैदिक युग या सिंधु घाटी सभ्यता में से किस काल में रहना पसंद करेंगे? अपने निर्णय के लिए तर्क प्रस्तुत कीजिए। (पाठ 3 देखें)

If given the choice, which of the three historical periods—the Medieval period, the early Vedic era, or the Indus Valley Civilization would you have preferred to have lived in as a woman? Provide the reasoning behind your decision.

(See Lesson 3)

6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below:

A) अपने पड़ोस में कम से कम पाँच परिवारों से मिलिए। निम्नलिखित के संबंध में अवलोकन या साक्षात्कार कीजिए:

- (i) महिलाओं और पुरुषों की शैक्षिक और व्यावसायिक स्थिति।
- (ii) परिवार में लैंगिक भूमिकाओं की अपेक्षाएँ।
- (iii) पारिवारिक निर्णय लेने में लैंगिक प्राथमिकताएँ।
- (iv) पर्यावरणीय सतता में महिलाओं की भूमिका (जैसे अपशिष्ट प्रबंधन, संसाधन संरक्षण और घर पर पर्यावरण अनुकूल तौर तरीके)
- (v) एकविस्तृत रिपोर्ट लिखिए। (पाठ 6, 8 और 9 देखें)

Visit at least five families in your neighbourhood. Make observations or conduct interviews regarding the following:

- (i) Women's and men's educational and vocational status.
- (ii) Expectations of gender roles within the family in the household.
- (iii) Gender preferences in family decision-making.
- (iv) Role of women in environmental sustainability (such as waste management, resource conservation, and eco-friendly practices at home).
- (v) Write a comprehensive report. (See Lessons 6, 8 & 9)

B) अपने पड़ोस में कम से कम दस कार्यरत महिलाओं की पहचान कीजिए और उनसे साक्षात्कार कीजिए। 'लिंग और श्रम कानूनों' के बारे में उनके ज्ञान का आकलन करने के लिए प्रासंगिक प्रश्न बनाइये और पूछिए, जिसमें समान वेतन, मातृत्व लाभ और कार्यस्थल पर अधिकारों और सुरक्षा शामिल हो।

उत्तरदाताओं की जागरूकता के स्तरों की जांच कीजिए और आयु, व्यवसाय और शैक्षिक स्तर के अनुसार भिन्नताओं को नोट कीजिए। न्यू मीडिया चैनलों के उपयोग पर ध्यान

केंद्रित करते हुए समुदाय में महिलाओं को "लिंग और श्रम कानूनों" के बारे में शिक्षित करने के लिए उपयुक्त रणनीतियाँ बनाइये।

एकविस्तृत रिपोर्ट लिखिए।

(पाठ 17 और 20 देखें)

Identify and interview at least ten working women in your neighbourhood. Create and ask relevant questions to assess their knowledge of 'Gender and Labour Laws' which include equal pay, maternity benefits, and rights and safety at workplace.

Examine the respondents' awareness levels and note variations according to age, occupation, and educational level. Create appropriate strategies to educate women in the community about "Gender and Labour Laws," with a focus on the use of new media channels.

Write a comprehensive report.

(See Lessons 17 & 20)