

अर्थशास्त्र (318)
Economics (318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक :20
Total Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक प्रश्नों के साथ दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए— 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) "समय के साथ राष्ट्रीय उत्पाद में कृषि का योगदान कम हो गया है।" इसके किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1 देखें)

"The contribution of agriculture to the national product has come down over the period of time." Give any two reasons. (See Lesson – 1)

(b) "आर्थिक नियोजन के उद्देश्यों को पूरा करने में गरीबी और बेरोज़गारी का उन्मूलन सबसे बड़ी चुनौतियाँ थीं।" इस कथन की व्याख्या कीजिए। (पाठ -2 देखें)

"The removal of poverty and unemployment was the biggest challenge to meet the objectives of economic planning." Explain the statement (See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए— 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

a) "सूक्ष्म अर्थशास्त्र किसी व्यक्तिगत आर्थिक इकाई की आर्थिक गतिविधियों का अध्ययन करता है, जबकि व्यापक अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र की वह शाखा है जो समष्टियों अथवा संपूर्ण अर्थव्यवस्था का अध्ययन करती है।" इस कथन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। (पाठ-12 देखें)

"Microeconomics is the study of economic activity of an individual economic unit, whereas macroeconomics is a branch of economics that studies the aggregates or economy as a whole." Elaborate on the statement. (See Lesson – 12)

- (b) मानव विकास को लोगों के विकल्पों के विस्तार की प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।” इस कथन के संदर्भ में मानव विकास सूचकांक (HDI) के विभिन्न संकेतकों की व्याख्या कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Human development may be defined as a process of enlarging people's choices. In light of the statement, explain various indicators of the Human Development Index (HDI). (See Lesson – 3)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों दीजिए— 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) “चक्रीय बेरोज़गारी अर्थव्यवस्था के उपलब्ध संसाधनों के अपर्याप्त उपयोग का परिणाम है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए। (पाठ-4 देखें)

“Cyclical unemployment is the outcome of the underutilization of available resources of an economy. Explain the statement. (See Lesson – 4)

“सतत विकास की अवधारणा वैश्विक अर्थव्यवस्था के विकास हेतु हमारे उपलब्ध संसाधनों के संरक्षण का आधार प्रदान करती है।” कारणों सहित स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3 देखें)

“The concept of Sustainable development provides the basis of preserving our available resources for the development of the global economy.” Explain reasons.

(See Lesson – 3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है।

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable to numerical questions. 4

- a) एक विद्यालय के कक्षा बारहवीं के वर्ष 2010-2012 के परिणाम नीचे दिए गए हैं। एक मल्टीपल बार चार्ट तैयार करें। (पाठ-7 देखें)

साल	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	तृतीय श्रेणी
2010	50	150	70
2011	60	140	70
2012	50	250	60

The result of class-XII of a school during 2010-2012 is given below. Prepare a Multiple Bar Chart.

Years	First Division	Second Division	Third Division
2010	50	150	70
2011	60	140	70
2012	50	250	60

(See Lesson -7)

- (b) सांख्यिकी को अपने विशिष्ट अर्थ में सांख्यिकीय जाँच के विभिन्न चरणों से गुजरना पड़ता है। इस कथन के आलोक में, सांख्यिकीय जाँच के इन चरणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

(पाठ-5 देखें)

“Statistics in a singular sense has to pass through the various stages of statistical enquiry.”

In light of the statement, briefly explain these stages of statistical enquiry.

(See Lesson – 5)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए—

4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) “सभी वृहद आर्थिक अध्ययन सूक्ष्म आर्थिक चरों को बेहतर ढंग से समझने और उनका विश्लेषण करने में सहायक होते हैं। ऐसे अध्ययन आर्थिक नीतियों और कार्यक्रमों के निर्माण में भी मदद करते हैं।” उपयुक्त उदाहरण सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।

(पाठ-12 देखें)

“All macroeconomic studies can help in better understanding and analysis of the microeconomic variables. Such studies also help in the formulation of economic policies and programs.” Explain the statement with a suitable illustration.

(See Lesson – 12)

- (b) एम/एस नारंग मैनुफैक्चरिंग यूनिट “परिवर्ती अनुपात के नियम” (Law of Variable Proportion) का पालन करती है। उत्पादन की किस अवस्था तक यह निर्माण इकाई श्रमिकों/मजदूरों को रोजगार के अवसर प्रदान करती है? उपयुक्त सारणी एवं आरेख की सहायता से कथन की व्याख्या कीजिए।

(पाठ-17 देखें)

M/s Narang Manufacturing Unit follows the principle of the “Law of Variable Proportion” up to which stage of production, the manufacturing unit provides employment opportunities to workers/labourers. Explain the statement with a suitable schedule and diagram.

(See Lesson- 17)

6. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए—

6

Prepare a project on any one of the topics given below-

- (a) निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत उदासीनता वक्र पद्धति पर आधारित उपभोक्ता संतुलन विषय पर एक परियोजना तैयार करें:

- उदासीनता वक्र और बजट रेखा का अर्थ।
- उदासीनता वक्र और बजट रेखाओं की सारणियाँ।
- उदासीनता वक्र और बजट रेखा का ग्राफिकल निरूपण।
- उपभोक्ता संतुलन की स्थिति और ग्राफिकल निरूपण।
- ग्राफिकल निरूपण की व्याख्या।
- निष्कर्ष (अनुप्रयोग के संदर्भ में)।

(पाठ-14 देखें)

Prepare a project on “Consumer’s Equilibrium” based on Indifference Curve Approach under following headings -

- Meaning of Indifference curve and Budget Line.
- Schedules of Indifference curve and Budget Line.
- Graphical presentation of Indifference curve and Budget Line.
- Conditions of Consumer’s Equilibrium and Graphical Presentation.
- Interpretation of Graphical Presentation.
- Conclusion (In terms of Application).

(b) दिए गए विषय पर एक प्रोजेक्ट तैयार करें।

अपने आस-पास के किसी सीनियर सेकेंडरी स्कूल में जाकर बोर्ड परीक्षा में कॉमर्स स्ट्रीम के 50 छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों के प्रतिशत से संबंधित डेटा एकत्र करें।

प्रोजेक्ट में निम्नलिखित विषय शामिल होने चाहिए:

- परिचय
- उद्देश्य
- आवृत्ति सारणी तैयार करना
- माध्य की गणना
- विश्लेषण और व्याख्या
- निष्कर्ष

Prepare a project on the topic mentioned- “Visit to a Sr. Sec. School in your nearby locality and collect data related to the percentage of marks obtained by 50 students in the commerce stream in the Board Examination.”

The project should be covered under the following headings-

- Introduction.
- Objectives.
- Preparation of a frequency table.
- Calculation of mean.
- Analysis and interpretation.
- Conclusion.