

**पर्यटन**  
**Tourism**  
**(337)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutorial Marked Assignment**

**अधिकतम अंक: 20**

Max. Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखें।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) हाल के वर्षों में पर्यटन को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Analyse the factors influencing tourism in recent years. (See lesson 1)

b) प्राचीन काल से ही शिक्षा और धर्म को पर्यटन के विकास के कारकों के रूप में देखा जाता रहा है। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। (पाठ-1 देखें)

From ancient time education and religion have been seen as factors for the growth of tourism. Justify the statement. (See lesson 1)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) आप अपना पसंदीदा त्योहार कैसे मनाते हैं? इसका विस्तार से वर्णन कीजिए।

(पाठ-11 देखें)

Describe in detail how you celebrate your favourite festival? (See lesson 11)

b) भारत के राष्ट्रीय त्योहार भी पर्यटकों को आकर्षित करते हैं। विस्तार में वर्णन कीजिए।

(पाठ-11 देखें)

The National festivals of India also attract the tourists. Elaborate. (See lesson 11)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक विरासत के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(पाठ-6 देखें)

Differentiate between Natural and Cultural Heritage.

(See lesson 6)

- b) मानव संसाधन प्रबंधन की मुख्य विशेषताओं की पहचान कीजिए। (पाठ-16 देखें)  
Identify the main features of Human Resource Management. (See lesson 16)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) अपने क्षेत्र के ऐतिहासिक और सांस्कृतिक महत्व के चार स्थानों की पहचान कीजिए। इस पर एक नोट लिखिए। (पाठ-6 देखें)  
Identify the four places of historical and cultural importance of your area. Write a note on it. (See lesson 6)
- b) तर्कसंगत क्षतिपूर्ति-नीति का निर्धारण के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों की भूमिका का आकलन कीजिए। (पाठ-17 देखें)  
Assess the role of any four factors responsible for the determination of a rational compensation Policy. (See lesson 17)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) जिस क्षेत्र में आप रह रहे हैं उस क्षेत्र की भूआकृति की दृष्टि से विशेषताएँ लिखिए। (पाठ-12 देखें)  
Write the characteristics of the area where you are living, in terms of physiographic. (See lesson 12)
- b) पर्यटन उद्योग में उभर रहे हालिया रुझानों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-2 देखें)  
Analyse the recent trends emerging in the tourism industry. (See lesson 2)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- a) छह भारतीय विरासत स्थलों की तस्वीरें एकत्र कीजिए और उन्हें अपनी स्क्रेपबुक में चिपकाएँ। अपनी पसंद के तीन विरासत स्थलों की विशेषताओं के बारे में लिखिए। (पाठ-6 देखें)  
Collect the pictures of six Indian Heritage sites and paste them into your scrapbook. Write about the characteristics of 3 heritage sites of your choice. (See lesson 6)
- b) भारत के तीन पर्वतीय नगरों (हिल स्टेशनों) के बारे में जानकारी एकत्र कीजिए। निम्नलिखित की सहायता से रिपोर्ट बनाइये। (पाठ-12 देखें)

क्रम संख्या	पर्वतीय नगरों (हिल स्टेशन) का नाम	राज्य	इतिहास	स्थानीय भोजन/नृत्य/पोशाक


Collect information of atleast three Hill Stations in India. Make a report with the help of the following: (See lesson 12)

S.N	Name of hill station	State	History	Local food/dance/dress