

## ररर; d{kk

पाठ 8 संप्रेषण कौशल-I .....	72
पाठ 9 संप्रेषण कौशल-II .....	82
पाठ 10 संप्रेषण कौशल-III .....	93
पाठ 11 कौआ और श्रृगाल .....	102
पाठ 12 प्यासा कौआ .....	112

r'rh; d{k



fVli .kh

8

## I à k.k dkS ky&I

प्रिय शिक्षार्थी, पूर्व पाठ में आपने कारक विभक्तियों के बारे में तथा उनके वाक्यों में प्रयोग के संबन्ध में सीखा। इस पाठ में आप संस्कृत भाषा में संप्रेषण कौशल के विषय में सीखेंगे। हमारे दैनिक जीवन में संप्रेषण कौशल का बहुत महत्त्व है। एक प्रभावी संप्रेषण कौशल से हम प्रभावशाली तरीके से अपनी बात को दुसरो के सामने अपनी बात रख सकते हैं।



mīś ;

यह पाठ पढने के बाद आप सक्षम होंगे:

- संस्कृत भाषा में संप्रेषण कर पाने में;
- संस्कृत भाषा के सरल वाक्यों का निर्माण कर पाने में;
- संस्कृत भाषा के सरल वाक्यों को समझ पाने में;
- लिंग की पहचान कर पाने में; और
- वचन, एकवचन, द्विवचन, बहुवचन को पहचान पाने में।

8.1 I jy I āÑr okD; ka ea I ā ḡk.k



fVli .kh

- रमेश भवत्या: नाम किम् ?  
सुरेखा मम नाम सुरेखा ।  
सुरेखा भवत: नाम किम् ?  
रमेश मम नाम रमेश: ।  
सुरेश भवत्या: नाम किम् ?  
सीता मम नाम सीता ।  
सीता भवत: नाम किम् ?  
सुरेश मम नाम सुरेश: ।  
हर्ष भवत्या: नाम किम् ?  
रमा मम नाम रमा ।  
रमा भवत: नाम किम् ?  
हर्ष मम नाम हरीश: ।



अहं वैद्य: अस्मि ।  
मैं चिकित्सक हूँ

अहं वैद्या अस्मि ।  
मैं चिकित्सक हूँ

वयं वैद्या: स्म: ।  
हम चिकित्सक हूँ

r`rh; d{kk



fVli .kh



## ikBxr izu&amp; 8-1

I. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

1. \_\_\_ शिक्षक: \_\_\_ शिक्षिका \_\_\_ शिक्षका: / शिक्षिका: \_\_\_
2. \_\_\_ चालक: \_\_\_ चालिका \_\_\_ चालका: / चालिका: \_\_\_
3. \_\_\_ गायक: \_\_\_ गायिका \_\_\_ गायका: / गायिका: \_\_\_
4. \_\_\_ वाचक: \_\_\_ वाचिका \_\_\_ वाचका: / वाचिका: \_\_\_
5. \_\_\_ सैनिक: \_\_\_ सैनिका \_\_\_ सैनिका: / सैनिका: \_\_\_

## 8.2 I àÑr Hkk"kk ea I jy I à Šk.k



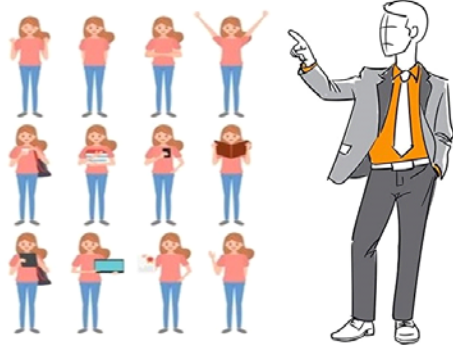
रमेश: वदति सुरेशं, भवान्  
बालकः अस्ति  
रमेश ने सुरेश से कहा,  
तुम एक लडके हो



रमेश: वदति, भवन्तः  
बालकाः सन्ति  
रमेश ने कहा, तुम बहुत  
सरे लडके हो।



रमेश: वदति, भवती बालिका  
अस्ति ।



रमेश: वदति, भवत्यः  
बालिकाः सन्ति ।



i kBxr i z'u& 8-2

I. रिक्त स्थान की पूर्ति करते हुए वाक्य निर्माण कीजिए—

1. \_\_\_\_\_ सुन्दरः \_\_\_\_\_ सुन्दराः \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ शिक्षकः \_\_\_\_\_ शिक्षिकाः \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ पुरुषः \_\_\_\_\_ पुरुषाः \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ अग्रजः \_\_\_\_\_ अग्रजाः \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ अनुजः \_\_\_\_\_ अनुजाः \_\_\_\_\_



r̄rh; d{kk



fVli .kh

8.3 I āÑr Hkk"kk ea I ā ḥk.k



सः बालकः



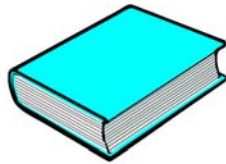
एषः बालकः



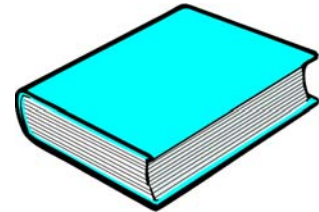
सा बालिका



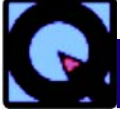
एषा बालिका



तत् पुस्तकम्



एतत् पुस्तकम्



I. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. _____ वृक्षः | _____ आसन्दः     |
| 2. _____ मर्कटः | _____ ग्रन्थालयः |
| 3. _____ सूर्यः | _____ चन्द्रः    |
| 4. _____ मृगः   | _____ पशुः       |
| 5. _____ गर्दभः | _____ सिंहः      |
| 6. _____ वाटिका | _____ नदी        |
| 7. _____ शाटिका | _____ माला       |

r`rh; d{kk



fVli .kh

8.4 I āÑr Hkk"kk ea I jy I ā ṣk.k



ते बालकाः

एते बालकाः

r`rh; d{k{k



fVli .kh



ता: बालिका:



एता: बालिका:



तानि पुस्तकानि



एतानि पुस्तकानि



i kBxr i 7u&amp; 8-4

I. रिक्त स्थान की पूर्ति किजिए—

1. \_\_\_\_\_ काका: \_\_\_\_\_ शुका:

2. \_\_\_\_\_ पिका: \_\_\_\_\_ बका:

3. \_\_\_\_\_ हंसा: \_\_\_\_\_ मयूरा:

4. \_\_\_\_\_ गजा: \_\_\_\_\_ वानरा:

5. \_\_\_\_\_ व्याघ्रा: \_\_\_\_\_ अश्वा:





vki us D; k I h[kk\

- संस्कृत में सरल वाक्यों का निर्माण।
- लिंग तथा संख्याओं का सरल वाक्यों में समुचित प्रयोग।



i kBtr izu

- बहुवचन क्रिया का प्रयोग करते हुए पाँच संस्कृत वाक्यों का निर्माण कीजिए।
- इस पाठ के अध्ययन के दौरान आपके द्वारा लिखे गये शब्दों के आधार पर पाँच सरल वाक्यों से एक संपेषण गद्यांश लिखिए।



mUkj ekyk

8.1

I.

1. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
2. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
3. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
4. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
5. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ॥



r`rh; d{k{k



fVli .kh

8.2

I.

1. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
2. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
3. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
4. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
5. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ॥

8.3

I.

1. सः, एषः
2. सः, एषः
3. सः, एषः
4. सः, एषः
5. सः, एषः
6. सा, एषा
7. सा, एषा

8.4

I

1. ते: एते
2. ते: एते
3. ते: एते
4. ते: एते
5. ते: एते

r`rh; d{k



fVi .kh