



## गुम थियल छोकिरो

तव्हां कड्दहिं कंहिं बागीचे में या ब्रिए किथे घुमण विया हूदा। स्कूल मां ईदे ईदे रस्ते में कंहिं ब्रार जे गुम थी वजण जो बुधो हूंदो। उहो ब्रारु कीअं गुम थी वियो हूंदो, उन खे केरु पकिडे वठी वियो, उन वक्ति तव्हां सोचींदा हूंदो। तरह तरह जा वीचार तव्हांजे मन में अची सघनि था। अहिडे ई नमूने जो हिकु मजमून (सबक) पढंदासीं, जंहिं में हिकु छोकिरो गुम थी थो वजे।



### सिखण जा नतीजा

#### हिन सबक खे पढण खां पोइ शागिर्द-

- पढण जे जुदा जुदा सामग्रियुनि में कम आंदल लफ़्जनि, मुहावरनि, चवणियुनि जी माना समुझाईदे, उन्हनि जी साराह कनि था;
- अणसुजातल हालतुनि ऐं घटनाउनि जी कल्पना कनि था ऐं उन ते पंहिंजे मन में ठहियल तस्वीरुनि ऐं वीचारनि जे बारे में जुबानी/लिखियल भाषा में बुधाइनि था;
- कहाणी, कवीता वगैरह पढी लिखण जे जुदा जुदा तरीकनि ऐं शैलियुनि खे सुजाणनि था। मिसाल तौर बयानी, तफ़सीली वगैरह।



### 8.1 बुनियादी सबक

गाल्हि पुराणी कान्हे, ताजी आहे। हिक गोठ में हिकु नंढिडो छोकिरो गुम थी वियो। माण्हू हुन जी तलाश में गोठ गोठ विया। आसपास जे सभिनी गोठनि में सनसनी फहिलिजी वेई। आखिर नंढिडो छोकिरो वियो त केड्दाहं वियो?

स्कूल हली रहियो हो त दीपक ऐं मनोज जी डाडी भजंदी भजंदी आई ऐं खेनि चवण लगी, “पंहिंजे नंढे भाउ जो ख्याल रखिजो ऐं पाण सां गडु ई खेसि घर वठी अचिजो; गोठ में अलाए जे केरु हिक नंढिडे छोकिरे खे भजाए वियो आहे....।”



उहे टेई भाउर गडिजी घर वजी रहिया हुआ त हुननि पंहिंजे गोठ जे हिक अपाहिज भिखारीअ खे वेंदे डिठो। हू पंहिंजे कुल्हे ते हिकु वडो झोलो लटिकाए, झटिपट झटिपट वजी रहियो हो। दीपक चयो, “अजु हिन लूले लंगडे भिखारीअ में अहिडी कहिडी जानि अची वेई आहे, जो एतिरो भारी थेल्हो खणी, डुकंदो डोडंदो वजी रहियो आहे?”

उहो भिखारी गोठ जे स्कूल खां काफ़ी परे, पुराणे खंडहर डांहुं वजी रहियो हो। दूर हिक नंढी टकिरीअ ते पुराणी इमारत आहे। माण्हू चवंदा आहिनि, उहो जिननि भूतनि जो डेरो आहे। इनकरे उते केरु बि ईंदो वेंदो न हो। लेकिन कुझु साल अगे के सरकारी माण्हू वडियूं वडियूं कैमेराऊं खणी उते आया हुआ ऐं उन जा फोटा कढी रहिया हुआ। उहे चवनि पिया, इहा पुराणी इमारत खिलजी घराणे जी आहे। दीपक ऐं मनोज खे याद आहे त उहे पाण बि हुननि सरकारी माण्हुनि पुठियां विया हुआ ऐं उन टकिरीअ जे हेठाहींअ में उसिरी आयल वणनि बूटनि ताई पहुता हुआ। पर उते हिकु कुतो ज़ोर ज़ोर सां भौंकी रहियो हो त उहे पंहिंजे गोठि मोटी आया हुआ।

घर अची हुननि पंहिंजीअ माउ खे उन बुढे, लूले लंगडे भिखारीअ जी सरबस्ती गाल्हि करे बुधाई ऐं खाउसि पुछियाऊं, “इहे माण्हू नंढिडनि छोकिरनि छोकिरियुनि खे छो खणी वेंदा आहिनि?”

माउ वराणियो, “उहे उन्हनि ब्रारनि खे अपाहिज बणाए, बिख्या पिनाराईदा आहिनि ऐं पंहिंजा पेट पालींदा आहिनि। लेकिन तक्हीं हुन जे बारे में जेकी कुझु सोचियो था, उहो कुझु नाहे। मूं पिण उहो बुढो लूलो लंगडो भिखारी डिठो आहे। हू अहिडो नाहे।”

वरी बि दीपक ऐं मनोज जे मन में शंका बरकरार हुई। उहे छो कीन उन्हीअ भिखारीअ जो पीछे करे उन खंडहर डाहूं वजनि? हू बई को बहानो करे घरां बाहिर निकिता ऐं सिधो टकिरीअ जे हेठाहींअ वारनि वणनि बूटनि ताई पहुची टकिरीअ ते मथे चढ़ण लगा।

होडाहूं संदनि माउ डिठो त उहे बई किथे गाइबु हुआ। पोइ त घर में बाएताल खणी मचायाई।

दीपक ऐं मनोज पुराणे खंडहर में धीरे धीरे कदम रखिया। बिन्हीं जे हथनि में नोकदार पथर हुआ। लेकिन उन्हनि बिन्हीं, उते पहुचण खां अगु इरादो कयो हो त उहे कांहिं बि माणहूअ सां झगिड़ो गिन्हीं न वठंदा; सिर्फ उते जो समाउ लही ईंदा ऐं घर सूधो गोठ वारनि खे उन बाबत बुधाईंदा।

दीपक सुरबाट में चयो, “चडो थियो, जो हिन भेरे असां खे उहो भौकंदडु कुतो न गडियो। हाणे त असीं हणी वजी हंधु कंदासीं।” मनोज वात ते आडुरि रखी, दीपक खे सुरबाट में बि गाल्हाइण खां रोकियो।

एतिरे में संदनि वडे चाचे जो पुटु पंहिंजनि घणनि दोस्तनि खे वठी अची उते सहिडियो। सुम्हियलु खंडहरु जागी पियो। उन जे अडण में एतिरा सारा छोकिरा! उहो बुढो लूलो लंगडो भिखारी खंडहर जी अलाइजे कहिडीअ कुंड मां निकिरी निरवार थियो। हुन एतिरनि छोकिरनि खे खंडहर में डिसी, पंहिंजीअ सलामतीअ लाइ भजी वजणु चाहियो।

कुझु छोकिरा हुन जे पुठियां विया ऐं कुझु छोकिरा संदसि रस्तो रोकण लाइ बीठा रहिया। जीअं ई हुननि नजर वराए डिठो, तीअं ई खेनि हिकु नंढिडो छोकियो बेहोशीअ जी हालत में जमीन ते सुम्हियलु डिसण में आयो। छोकिरा उन्हीअ भिखारीअ ऐं गुमशुदा छोकिये खे गोठि वठी आया। पोइ त छोकियो होश में आयो। गोठ वारनि पुलिस खे सूचना डिनी ऐं पुलिस उन्हीअ भिखारीअ खे गिरफ्तार कयो। अगिते हली दीपक ऐं मनोज खे गोठ वारनि ऐं पुलिस तरफां बि इनाम मिलिया।

– डॉक्टर मोतीलाल जोतवाणी



## 8.2 अचो त समुझूं



हिन आखाणीअ में अजु काल्ह जे माहोल जी जाण मिले थी त कीअं अबहम, नंढनि छोकिरनि ऐं छोकिरियुनि खे चोरी करे, अपाहिज था कनि ऐं बिख्या था पिनाइनि, जणु इंसानियत मरी चुकी आहे।

पुराणियुनि इमारतुनि में ग़लत ऐं बुरा कम करण लाइ उन्हनि में जिननि भूतनि जो वासो बुधाए, समाज में दहशत पैदा थी कई वजे। पर जडुहिं के समाज जा माण्हू हिमथ करे अहिड़नि कारनामनि जे तह ताई पहुचनि था त अपराधी पंहिंजो पाण खे कानून जे हवाले करे छडुंदा आहिनि ऐं अबहम बरनि जी जानि बची वजे थी। जहिड़ुअ तरह हिन आखाणीअ में दीपक ऐं मनोज हिमथ डेखारींदे खंडहर मां लूले लंगड़े भिखारीअ वटां बेहोश छोकिरे खे रडियल हथें पकिड़ियो ऐं जडुहिं उन्हीअ भजणु पिए चाहियो त बियनि बरनि अची उन खे पकिड़े पुलिस जे हवाले कयो।

अहिड़ुअ रीति हिमथ करण वारनि खे समाज में बि इजत मिले थी ऐं उन्हनि जी हौसला अफ़ज़ाई थिए थी।



## सबक़ बाबत सुवाल 8.1

1. सागीअ माना वारनि लफ़ज़नि जा जोड़ा मिलायो :

(i) सनसनी	(अ) गोल्हा
(ii) खंडहर	(ब) सिलसिलेवार
(iii) तलाश	(स) काइमु
(iv) सरबस्ती	(द) टुटल फुटल इमारत
(v) बरकरार	(य) दहशत

3. ब्रेकेट मां सही लफ़ज़ चूंडे ख़ाल भरियो :

(इमारत, कैमराऊं, नंढिड़ो छोकिरो, अपाहिज भिखारी, नोकदार)

(i) हिक गोठ में हिकु ..... गुम थी वियो।

(ii) टिन्हीं भाउरनि पंहिंजे गोठ जे हिक ..... खे डिठो।

(iii) दूर हिक नंढी टकिरीअ ते पुराणी ..... आहे।

(iv) बिन्हीं जे हथनि में ..... पत्थर हुआ।

(v) सरकारी माण्हू वडियूं वडियूं ..... खणी आया हुआ।



## मशिंगूलियूं 8.1

- (1) हिन सबक़ खे पढ़ण ऐं समुझण सां तव्हां बि कंहिं जरूरतमंद जी मदद करे, उन्हीअ किस्से जो वर्णनु पंहिंजनि लफ़्जनि में करियो।



## तव्हीं छा सिखिया

- हिन सबक़ मां तव्हां खे इहा ज्ञाण मिली त माइटनि सां सचु गाल्हाइणु खपे ऐं जेकडुहिं का गलत गाल्हि या कमु थिए थो त चुप करे वेही न रहिजे, बल्कि हिमथ रखी उन्हीअ परेशानीअ जो समाधान कजे, जीअं दीपक ऐं मनोज गुम थियल छोकिरे खे बचायो। हू पंहिंजनि माइटनि सां वापस वजी मिलियो।



## वधीक ज्ञाण

### बाल वीरता पुरस्कार

भारत में ब्रारनि खे गैर मामूली बहादुरी डेखारण लाइ इहो सनमान डिनो वेंदो आहे। ही इनाम उन्हनि ब्रारनि खे डिना वेंदा आहिनि, जेके डुखियुनि या खतरनाक हालतुनि में बि मिसाल पेशि करे हिमथ ऐं हौसले जी वाक्फ़ियत डींदा आहिनि।

हिननि इनामनि जी शुरूआति 1957 ई. में थी हुई, जडुहिं राष्ट्रपति भवन जे वेझो बरंदड खेमे में फाथल ब्रारनि खे बचाइण में बिनि ब्रारनि बहादुरी डेखारी। तडुहिं खां हर साल प्रजावादी डींहं जे मौके ते ही इनाम विरहाया वेंदा आहिनि। हिन सनमान में ब्रारनि खे मेडल, सर्टीफ़िकेट ऐं नक़द इनाम डिना वेंदा आहिनि ऐं अवार्ड हासिल कंदड ब्रार बि प्रजावादी डींहं जी परेड में शिकरत कंदा आहिनि।

ब्रारनि जे बहादुरीअ जा अवार्ड केतिरनि ई भाडनि में डिना वेंदा आहिनि, जिनि में अहम आहिनि-

1. भारतीय बाल वीरता पुरस्कार
2. संजय चोपड़ा पुरस्कार
3. गीता चोपड़ा पुरस्कार
4. बापू गांधीजी पुरस्कार



## सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

- (i) दीपक ऐं मनोज कहिड़े इरादे सां खंडहर में विया?
- (ii) खंडहर में बिन्हीं भाउरनि छा डिठो?
- (iii) दीपक ऐं मनोज जी मदद लाइ केरु आया?
- (iv) पुलिस पंहिंजो फ़र्जु कीअं पूरो कयो?

2. हेठि डिनल जुमिला कांहिं, कांहिं खे चया आहिनि :

- (i) “पंहिंजे नंढे भाउ जो ख़्यालु रखिजो ऐं पाण सां गडु ई खेसि वठी अचिजो।”
- (ii) “इहे माण्हू नंढिड़नि छोकिरनि छोकिरियुनि खे छो खणी वेंदा आहिनि?”
- (iii) “उहे उन्हनि बारनि खे अपाहिज बणाए बिख्या पिनाईदा आहिनि।”
- (iv) “चडो थियो, जो हिन भेरे असां खे उहो भौकंदड़ कुतो न गडियो।”

3. सही (✓) या ग़लत (×) जा निशान लगायो :

- (i) हिक गोठ में हिकु नंढिड़ो छोकियो गुम थी वियो। ( )
- (ii) स्कूल हली रहियो हो त दीपक ऐं मनोज जी माउ भजुंदी भजुंदी आई। ( )
- (iii) दीपक ऐं मनोज पुराणे खंडहर में धीरे धीरे क़दम रखिया। ( )
- (iv) दीपक ऐं मनोज खे गोठ वारनि ऐं पुलिस तरफ़ां इनाम मिलिया। ( )

4. हेठियनि सुवालनि जा जवाब थोरे में लिखो :

- (i) डाडीअ बारनि खे कहिड़ी ताकीद कई ऐं छो?
- (ii) स्कूल मां मोटंदे टिन्हीं भाउरनि छा डिठो?
- (iii) दीपक ऐं मनोज कहिड़ी सरबस्ती गाल्हि कई?
- (iv) दीपक ऐं मनोज जी माउ भिखारीअ जे बारे में छा बुधायो?
- (v) हिन भेरे असां खे उहो भौकंदड़ कुतो गडियो। ( )



## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) सनसनी - दहशत  
(ii) खंडहर - टुटल फुटल इमारत  
(iii) तलाश - गोल्ला  
(iv) सरबस्ती - सिलसिलेवार  
(v) बरकरार - काइमु
3. खाल :
  - (i) नंढिडो छोकरो
  - (ii) अपाहिज भिखारी
  - (iii) इमारत
  - (iv) नोकदार
  - (v) कैमराऊं



## नवां लफ़्ज़

- तलाश = गोल्ला
- सनसनी = दहशत
- खंडहर = टुटल फुटल इमारत
- ताकीद = आगाहु, हिदायत
- सरबस्ती = सिलसिलेवार, समूरी
- बरकरार = काइमु
- सुरबाट = भुणिके सां, धीरे