

13



ग्लोबल वार्मिंग

असांजो पर्यावरण हिन वक्ति हिक गंभीर दौर मां गुजिरी रहियो आहे। तमाम तेजीअ सां वधंदड़ कारखाननि, आदम जी वाधि ऐं वधंदड़ प्रदूषण जे कारण उन जो असर असांजे जीवन ते पइजी रहियो आहे। इहो असर कांहिं बि हिक कारण करे न बल्कि केतिरनि कारणनि करे थी रहियो आहे। उन्हनि कारणनि में के कुदरती आहिनि त के असां जे गलतियुनि जा नतीजा आहिनि। उन्हनि कारणनि खे ध्यान में रखी असां खे सुजाग रहण जी जरूरत आहे।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- पर्यावरण जे बचाव लाइ थींदड़ कोशिशुनि खे समुझी सघनि था;
- जेके कोशिशूं इंसान जात लाइ जरूरी आहिनि, तिनि में सहयोग डेई सघनि था।



13.1 बुनियादी सबक

होलीअ जा डींहं हुआ। बार होलीअ जे रंग में रतल हुआ। सजो डींहं हिक बिए खे रंग हणी वांदा थी घिटीअ जे मैदान में अची गडु थिया। हू पाण में गाल्हियूं बि करे रहिया हुआ त हिक बिए सां खिल मजाक बि करे रहिया हुआ। मनन जो मामो मोरारीलाल बि अची पहुतो। सभु बार खेसि सुजाणंदा हुआ। हू बिनि टिनि डींहनिं खां हिते ई हो। हू भोपाल में रहंदो हो ऐं हिननि डींहनिं में हिते घुमण ईंदो हो।

काल्ह रात जो हुन बारनि खे पर्यावरण बाबत केतिरियूं गाल्हियूं बुधायूं हुयूं। अजु मामो आयो मस त निधीअ चयो, “मां काल्ह खां सोचियां वेठी त तव्हां खां ग्लोबल वार्मिंग बाबत पुछां। इहो लफ़्जु अजु काल्ह घणो बुधण में ईदो आहे।”

बियनि बारनि बि चयो, “हा मामा, इन्हीअ बारे में असां खे विस्तार सां बुधायो।”

मामा : हा ज़रूरु! अजु काल्ह अखबारुनि में ऐं टी.वी. ते इन्हीअ बारे में चर्चा थींदी रहंदी आहे। छो त हिन वक्ति इहो चिंता जो विषय बणिजी वियो आहे। इहो विषय असांजे अजु जे जीवन ऐं भविष्य सां वास्तो रखे थो। घणनि इहो लफ़्जु बुधो त आहे, पर इन्हीअ बाबत घणो कुझु नथा जाणनि। ग्लोबल वार्मिंग माना आलमी सतह ते वधंदडु गर्मी पद। इन खे ‘वैश्विक तापमान’ पिण चयो वेंदो आहे।

लवीन : मामाजी, इहो असांजे जीवन सां कीअं थो वास्तो रखे?

मामा : सज़ी दुनिया कुदरती आफ़तुनि जो मुकाबिलो करे रही आहे। किथे किथे खूब बरसात त किथे सोक, किथे तूफ़ान त किथे सख़्तु गर्मी। किथे झंगल में बाहि लगण जूं बि घटनाऊं थियनि थियूं। इन्हनि सभिनी घटनाउनि जो मुख्य कारण पृथ्वीअ ते तेज़ीअ सां वधंदडु गर्मी पद आहे। तव्हां बुधो हूंदो त कडुहिं बिना मौसम जे ओचितो तेज बरसात वसे थी त कडुहिं वधीक बरसात जे करे असांजी पोख खे नुक़सान थींदो आहे। आबहवा जी हीअ फेरफारि असांजे चिंता जो विषय बणिजी वेई आहे। सज़ी दुनिया में आबहवा में लगातार थींदडु वाधि करे तूफ़ान, बोडि, लू (लुक) जहिडनि ख़तिरनि जो डपु वधंदो रहे थो।

यश : त इन वधंदडु गर्मी पद लाइ कंहिं खे जवाबदार चई थो सघिजे?

मामो : (खिली करे) इन लाइ जवाबदार त असां पाण आहियूं।

यश : उहो कीअं?

मामो : आदम जी तकिडी वाधि सां असां जा मसइला बि वधनि था, इहो सुभावीक आहे। आदमशुमारी वधण सां वाहण बि वधनि था, कारख़ाना बि वधनि था। घरनि में एयर कंडीशनरनि जो वाहिपो बि वधे थो। वधंदडु आदमशुमारीअ लाइ वधीक अनाज, भाजियूं, फल ऐं बियूं ज़रूरी शयूं ज़रूरु घुरिजनि।

यश : त इन्हनि सभिनी जो वातावरण ते कीअं थो असर थिए?

लवीन : इन जो जवाबु मां डियां?

मामो : हा, बिलाशक।

लवीन : मूं किथे पढ़ियो आहे त इन्हीअ वधंदडु तापमान लाइ के गाल्हियूं जवाबदार आहिनि।



(1) वाहणनि जो वधीक उपयोग (2) एयर कंडीशनर (3) वणनि जो खातिमो (4) कारखाननि जो विकास (5) खेती ऐं (6) वधंदड आदमशुमारी।

मामो : शाबास! तो थोरे में सही बुधायो आहे पर मां विस्तार सां थो समुझायां। ठीक आहे? वाहण असांजी सहूलियत लाइ आहिनि, पर ग्लोबल वार्मिंग जो मुख्य कारण बि आहिनि। वाहणनि जे दूहें करे गर्मी पद में वाधि थिए थी। एयर कंडीशनर असां खे ठंडक डियनि था, पर बाहिर जे वातावरण में गर्मीअ खे फहिलाईनि था। वण ऑक्सीजन डेई पर्यावरण खे महफूज रखनि था। पर माण्हू उन्हनि खे नास कंदा था रहनि। कारखाननि वारी एराजीअ में कलूं कारखाना असांजी पैदावार खे वधाइण जो कमु कनि था, पर कारखाननि जूं चिमनियूं हवा खे दूहें जरीए नुकसान पहुचाईनि थियूं। खेतीअ जे खेतर में जेके कोशिशूं थियनि थियूं, से कॉर्बन डाय ऑक्साईड ऐं मीथेन वधाए पर्यावरण खे नुकसान पहुचाईनि थियूं। आदम जी वाधि बाबत त तव्हां सभु ज्ञाणो था।

मामे जी गाल्हि पूरी थी त सभिनी बरनि ताडियूं वजायूं।

मामे खेनि अगिते बुधायो त असां सभु पृथ्वी ऐं पंहिंजी हस्तीअ खे बचाइणु चाहियूं था, पाण खे ग्लोबल वार्मिंग खे समुझिणो पवंदो ऐं उन खे रोकण लाइ के न के कदम खणिणा पवंदा। अहिडियुनि गाल्हियुनि खां जेकडहिं पाण अणजाण रहंदासीं ऐं ठोस कदम न खणंदासीं त उनजा गंभीर नतीजा भोगिणा पवंदा।



13.2 अचो त समुझूं



ग्लोबल वार्मिंग हिकु विश्व व्यापी मसइलो आहे, जंहिं जे असरनि खां बचण लाइ आलमी सतह ते कोशिशूं थी रहियूं आहिनि। उन्हनि कोशिशुनि खे समुझण जी जरूरत आहे। प्रदूषण खे दूर करण लाइ जेके गाल्हियूं असां जे वस में हुजनि, से करणु घुरिजनि। इएं करण सां हिन बरंदड मसइले खे दूर करण लाइ पंहिंजे वस आहर पंहिंजे योगदान डेई सघूं था।

हिन सबक में ग्लोबल वार्मिंग जी समुझाणी डिनी वेई आहे। ग्लोबल वार्मिंग सजी पृथ्वीअ सां



वास्तो रखंदडु हिकु गंभीर मसइलो आहे। इन्हीअ बारे में असांजी सुजागी बेहद ज़रूरी आहे। ग्लोबल वार्मिंग जी समुझाणी ड्रियण लाइ हिति गुफ्तगू जो तरीको कमि आंदो वियो आहे। इन बारे में मामे मोरालीलाल ऐं ब्रारनि जे विच में गाल्हि बोल्हि थिए थी। मामे ब्रारनि जे पुछियल सुवालनि जा जवाब डेई हर गाल्हि खे समुझायो आहे। आलमी सतह ते तेज रफतार सां वधंदडु गर्मीअ करे केतिरियूं कुदरती आफतूं थियनि थियूं। उहे कहिडे कारण थियनि थियूं, इन बाबत हिन सबक में चर्चा कई वेई आहे। इंसान जात खे इन्हीअ बारे में सावधान रहण जी ज़रूरत आहे।



सबक बाबत सुवाल 13.1

1. सही जवाब चूडे खाल भरियो :

(i) मोरालीलाल जो मामो हो-

(अ) यश (ब) मनन (स) लवीन

(ii) ग्लोबल वार्मिंग माना आलमी सतह ते वधंदडु -

(अ) बरसात (ब) थधि (स) गर्मी पद

(iii) जी हीअ फेरफारि असांजे चिंता जो विषय बणिजी वेई आहे-

(अ) आबहवा (ब) पाणीअ (स) खाधे



मशिगूलियूं 13.1

- (1) असांजे जीवन सां वास्तो रखंदडु घटनाउनि जी जाण हासिल करण लाइ अखबार पढ़ण जी आदत विझो।
- (2) वडनि सां ग्लोबल वार्मिंग बाबत गाल्हि बोल्हि करियो।
- (3) के अहम लगंदडु गाल्हियूं हिक नोट बुक या डायरीअ में नोट करियो।





तक्हीं छा सिखिया

- ग्लोबल वार्मिंग हिन वक्त जो अहिडो मसइलो आहे, जॉहं जो असरु असांजे जीवन ते पइजी रहियो आहे।
- ग्लोबल वार्मिंग खे रोकण लाइ सरकार ऐं बियुनि संस्थाउनि तरफां काफ़ी कोशिशूं थी रहियूं आहिनि।
- ग्लोबल वार्मिंग करे पृथ्वीअ ते किथे ज़बरदस्त बरसात त किथे तूफ़ान वगैरह थियनि था।
- आबहवा जी हीअ तकिड़ी फेरफारि असांजे चिंता जो विषय बणिजी वेई आहे।



वधीक जाण

पर्यावरण खे जिनि शयुनि मां नुकसान थींदो आहे, तिनि शयुनि जे इस्तेमाल खे घटाइण लाइ थींदइ कोशिशुनि खे 'ईको फ्रेंडली' चइजे थो। मिसाल तौर खाइण पीअण जे जिनि शयुनि जा बॉक्स या पैकेट बाज़ार मां घुराया वजनि था, तिनि खे फिटी करण बजाय उन्हनि मां सजावट जूं चीजूं ठाहे सघिजनि थियूं। झूनियुनि अखबारुनि खे फिटी करण बदिरां पने जूं थेल्लियूं ठाहे सघिजनि थियूं। पेपर बैग या कार्ड बोर्ड मां पर्यावरण खे नुकसान न पहुचे, अहिडियूं चीजूं ठाहे सघिजनि थियूं।

प्लास्टिक असां लाइ नुकसानकार आहे। प्लास्टिक जूं थेल्लियूं ठाहिण लाइ उन में के कीमियाई (रसायन) पदार्थ मिलाया वजनि था, जिनि जे करे घणियूं बीमारियूं थी सघनि थियूं। उहे माणहुनि ते त असर कनि ई थियूं, पर पसुनि पखियुनि ऐं वणनि ते बि असर कनि थियूं।

प्लास्टिक अहिडी शइ आहे, जेका कडहिं बि नासु नथी थिए। सालनि ताई जीअं जो तीअं रहे थी। प्लास्टिक खे फिटो कयो वजे, जमीन में पूरियो वजे, जलायो वजे, पाणीअ में उछिलियो वजे, त बि उहा सभिनी लाइ नुकसानकार साबित थिए थी। इन करे पर्यावरण जी रक्षा लाइ प्लास्टिक जो वाहिपो बंद करणु घुरिजे।





सबक जे आखिर जा सुवाल

1. सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) बार गडु थिया हुआ-

(अ) घर में (ब) मैदान में

(स) स्कूल में ()

(ii) मामो मोरारीलाल रहंदो हो-

(अ) भोपाल (ब) अजमेर

(स) दिल्ली ()

(iii) मामे रात जो बारनि खे छा बाबत गाल्हियूं बुधायूं हुयूं?

(अ) टी.वी.अ (ब) डिणनि

(स) पर्यावरण ()

(iv) सजी दुनिया कहिड़ियुनि मुशिकलातुनि जो मुकाबिलो करे रही आहे?

(अ) इंसानी (ब) कुदरती

(स) बाजारी ()

(v) वाहणनि जे दूहें करे छा में वाधि थिए थी?

(अ) थधि (ब) बरसात

(स) गर्मी पद ()



2. ब्रेकेट मां सही जवाब चूडे हेठियां खाल भरियो :

(असां पाण, ऑक्सीजन, उत्पादन, बाहि)

(i) झंगल में लगण जूं घटनाऊं थियनि थियूं।

(ii) वधंदड़ गर्मी पद लाइ जवाबदार आहियूं।

(iii) वण डेई पर्यावरण खे महफूज रखनि था।

(iv) कलूं कारखाना असांजे खे वधाइण जो कमु कनि था।

3. सही जवाब ठाहे लिखो :

(i) डियारीअ / होलीअ जा डीहं हुआ।

(ii) बार हिक बिए सां झगिड़ो / खिल-मजाक करे रहिया हुआ।

(iii) कारखाननि जूं मशीनूं / चिमनियूं दूहें जरीए नुकसान पहुचाईनि थियूं।

(iv) मामे जी गाल्हि पूरी थी त सभिनी बारनि ताड़ियूं वजायूं / मिठायूं खाधियूं।

4. हेठि डिनल लफ़्ज जुमिले में कमि आणियो :

(i) विस्तार (ii) चर्चा (iii) घटना

(iv) तेज (v) वाहिपो

5. हिदायत मूजिबु ज़मान मटायो :

(i) हिकिड़े बादल मां ब बूदूं हेठि किरियूं। (ज़मान माज़ी बईद)

(ii) हिंदुनि पंहिंजो धर्म कोन मटायो। (ज़मान मुस्तक़बिल)

(iii) राजा हरीशचंद्र हमेशह सचु गाल्हाईदो हो। (ज़मान हाल)

(iv) असां पंहिंजा फ़र्ज पूरा कया आहिनि। (ज़मान हाल इस्तमुरारी)

(v) वण पोखण सां हवा साफ़ थी रही आहे। (ज़मान हाल बईद)





सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) (ब)
- (ii) (स)
- (iii) (अ)



नवां लफ़्ज़

- ग्लोबल = आलमी, दुनिया भरि जो, पृथ्वीअ जो
- वार्मिंग = वधंदड़ गर्मी पद, सख़्त गर्मी
- चर्चा = बहस, ग़ाल्हि बोल्हि
- आफ़त = आपदा, मुसीबत,
- सोक = सुक, बरसात न पवण जी हालत
- महफ़ूज़ = सही सलामत
- एराज़ी = पखेड़, विस्तार
- हस्ती = वजूद
- ठोस = सख़्तु



दर्जो 7

सबक़ जे आधार ते मार्कुनि जी विरहासत

सबकु नं.	सिरो (सिंफ़)	पढाईअ जा कलाक	मुल्ह मापण लाइ तय कयल मार्कू
1.	सेवा	7	8
2.	नेक अंदेशी	7	7
3.	नीरज जी कामियाबी	6	8
4.	जीअणु छा जे वास्ते?	6	6
5.	प्रजापति	6	9
6.	अंध श्रद्धा	8	7
7.	जोकर	8	8
8.	शहीद प्रेम रामचंदाणी	9	8
9.	टे नॉडिडियूं आखाणियूं	9	7
10.	ख़तु	8	8
11.	इष्टदेव झूलेलाल	8	7
12.	कॉहिंजो आवाज़ आ?	9	8
13.	ग्लोबल वार्मिंग	9	9
	कुल	100	100



सबकनि ते तव्हांजो रदअमल

पहिरियो मोडु

सबक नम्बर	सबक जो नालो	पढियल सामग्री		भाषा		कहाणी सामग्री रोजानी हयातीअ सा वास्तवपर आहे		तस्वीरूं		मशिंगूलियूं		तव्हां छा सिख्या	
		सवली	डुखी	सवली	डुखी	हा	डुखी	उपयोगी	वणंद पर उपयोगी नाहिन	वणंद पर उपयोगी	वणंद पर उपयोगी न	अण-उपयोगी	तमाम उपयोगी
1.	सेवा												
2.	नेक अदेशी												
3.	नोरज जी कामियाबी												
4.	जीअणु छा जे वास्ते?												
5.	प्रजापति												
6.	अंध श्रद्धा												
7.	जोकर												
8.	शहीद प्रेम रामचंदणी												
9.	टे नढिडियूं आखाणियूं												
10.	खुटु												
11.	इष्टदेव झुलेलाल												
12.	कहिंजो आवाज आ?												
13.	ग्लोबल वार्मिंग												

चोथों मोडु

टियों मोडु

प्यारा शागिर्द,

उमेद आहे त मुक्त बेसिक शिक्षा जी हीअ सामग्री पढी तव्हांजे आनंद आयो हूंदो। असां पढण जी सामग्रीअ खे वक्ताइतो उपयोगी ऐं वणंदु बणाइण जी पूरी कोशिश कई आहे। हिननि सबकनि जरीए तव्हांजे हयातीअ जी काबिलियत वधाइण जी कोशिश कई वेई आहे। सबक सां गडु ऐं सबक जे पछाडीअ जा सुवाल इनकरे ई डिना विया आहिन, जीअं तव्हां विषय खे समुझी रोजानी हयातीअ में उनजो इस्तेमालु करे सघो।

तव्हांजे रदअमल जे आधार ते असीं इन में सुधारो कंदासीं। कूर्बु करे, कुझु वक्तु कढी, हीउ फार्म भरे करे असांखे मोकिलियो। तव्हांजे सहकार लाइ शुक्रना।

तइलीमी आफिसर (सिंधी)

बियों मोडु

अव्हांजा राया

छा अव्हां सिंधीअ जो को बियो किताब पढियो आहे?
जेकडहिं हा, त उन बाबति कुझु लिखो-

हा / न

नालो : _____

विषय : _____

रोल नम्बर : _____

किताब नम्बर : _____

ऐड्रेस : _____

सर्वोच्च शिक्षण संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया,
सेक्टर-62, नोएडा (उत्तर प्रदेश)
फोन- 201309

शिक्षण
शिक्षक अधिकाारी

तपास
शिक्षक

हिन सां लगुल स्वीकार कोन्हें