

# मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर-ग (कक्षा-6) सिंधी

C 130



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62

नोएडा-201309 ( उत्तर प्रदेश )

वेबसाइट : [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) | टॉल फ्री नं. : 18001809393

एनआईओएस वाटरमार्क 70 जीएसएम पेपर पर मुद्रित।

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

जनवरी 2025 (..... प्रतियाँ)

सचिव, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309 द्वारा प्रकाशित एवं मैसर्स ..... द्वारा मुद्रित।

## सलाहकार-समिति

**प्रो. पंकज अरोड़ा**

अध्यक्ष

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

**डॉ. राजीव कुमार सिंह**

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

**डॉ. बालकृष्ण राय**

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

## पाठ्यक्रम-समिति

**प्रो. (डॉ.) हासो दादलाणी**

प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत्त)

कॉलेज शिक्षा विभाग

अजमेर (राजस्थान)

**प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश**

टेकचंदाणी

निदेशक

राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद  
दिल्ली

**डॉ. हृंदराज बलवाणी**

अकादमिक सचिव

गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक

बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

**डॉ. चंद्र प्रकाश दादलाणी**

सहायक प्रोफेसर

सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय  
महाविद्यालय

अजमेर (राजस्थान)

**श्री अशोक के. मुक्ता**

अध्यक्ष

सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति

बाल भारती,

पुणे (महाराष्ट्र)

**श्रीमती कांता मथराणी**

प्राचार्य

राजकीय मॉडल बालिका

उच्च माध्यमिक विद्यालय

सुंदर विलास, अजमेर (राजस्थान)

**श्री एम. वी. भीमाणी**

अध्यापक (सेवानिवृत्त)

सरकारी कन्याशाला

ऊना (गुजरात)

**श्री विजय राजकुमार मंगलाणी**

प्रधानाध्यापक

आर. एस. आदर्श हाई स्कूल

भूसावल (महाराष्ट्र)

**श्रीमती हीना सामनाणी**

वरिष्ठ अध्यापिका

सरकारी कन्या वरिष्ठ माध्यमिक

विद्यालय

जयपुर (राजस्थान)

**डॉ. तमन्ना लालवाणी**

सहायक प्रोफेसर

महाराजा सयाजीराव विश्वविद्यालय,

बड़ौदा (गुजरात)

**डॉ. राजीव कुमार सिंह**

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

**डॉ. बालकृष्ण राय**

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

**श्रीमती मीना शर्मा**

सलाहकार (सिंधी भाषा)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

## संपादक-मंडल

**प्रो. ( डॉ. ) हासो दादलाणी**  
प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत्त)  
कॉलेज शिक्षा विभाग,  
अजमेर (राजस्थान)

**प्रो. ( डॉ. ) रवि प्रकाश**  
**टेकचंदाणी**  
निदेशक  
राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास  
परिषद, दिल्ली

**डॉ. हूंदराज बलवाणी**  
अकादमिक सचिव  
गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक  
बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

**डॉ. चंद्र प्रकाश दादलाणी**  
सहायक प्रोफेसर  
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय  
महाविद्यालय, अजमेर (राजस्थान)

**श्री अशोक के. मुक्ता**  
अध्यक्ष  
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति  
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

**श्री एम. वी. भीमाणी**  
अध्यापक (सेवानिवृत्त)  
सरकारी कन्याशाला,  
ऊना (गुजरात)

**श्री विजय राजकुमार मंगलाणी**  
प्रधानाध्यापक  
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल  
भूसावल (महाराष्ट्र)

**श्रीमती इंद्रा टेकचंदाणी**  
अध्यापिका  
साधू वासवानी इंटरनेशनल स्कूल  
फॉर गर्ल्स, दिल्ली

**डॉ. रमेश एस. लाल**  
सचिव  
सिंधी अकादमी, दिल्ली

**डॉ. तमन्ना लालवाणी**  
सहायक प्रोफेसर  
महाराजा सयाजीराव विश्वविद्यालय,  
बड़ौदा (गुजरात)

**डॉ. बालकृष्ण राय**  
उप निदेशक (शैक्षिक)  
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा  
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

**श्रीमती मीना शर्मा**  
सलाहकार (सिंधी भाषा)  
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा  
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

## पाठ लेखक

**डॉ. परमेश्वरी पमनाणी**  
सह-आचार्य (सेवानिवृत्त)  
स. पृ. चौ. राज. महाविद्यालय  
अजमेर (राजस्थान)

**डॉ. चंद्र प्रकाश दादलाणी**  
सहायक प्रोफेसर  
स. पृ. चौ. राज. महाविद्यालय  
अजमेर (राजस्थान)

**डॉ. जया जादवाणी**  
लेखक  
रायपुर (छत्तीसगढ़)

**श्री जयेश शर्मा**  
रिसोर्स पर्सन- सिंधी  
भारतीय भाषा समिति  
शिक्षा मंत्रालय, दिल्ली

**डॉ. हूंदराज बलवाणी**  
अकादमिक सचिव  
गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक  
बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

**डॉ. रमेश आडवाणी**  
अध्यापक (सेवानिवृत्त)  
अहमदाबाद (गुजरात)

**डॉ. जयराम दरड़ा**  
पी.एच.डी.  
भूसावल (महाराष्ट्र)

**डॉ. लक्ष्मण टी. चांदवाणी**  
सहायक प्रोफेसर  
आर. के. तलरेजा कॉलेज  
उल्हासनगर (महाराष्ट्र)

**डॉ. रमेश एस. लाल**  
सचिव  
सिंधी अकादमी,  
दिल्ली

**श्रीमती कांता मथराणी**  
प्राचार्य, राजकीय उच्च  
माध्यमिक विद्यालय,  
आकोदिया, श्रीनगर, अजमेर (राज.)

**श्री एम. वी. भीमाणी**  
अध्यापक (सेवानिवृत्त)  
सरकारी कन्याशाला, ऊना (गुजरात)

**श्रीमती मीना शर्मा**  
सलाहकार (सिंधी भाषा)  
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

---

## पाठ्यक्रम-समन्वयकर्ता

---

डॉ. बालकृष्ण राय

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा

सलाहकार (सिंधी भाषा)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

---

## रेखाचित्रांकन

---

श्री प्रभाकर जोशी

दिल्ली

---

## डी.टी.पी. कार्य

---

आशा प्रिन्टर्स

हाथी भाटा, अजमेर (राजस्थान)

---

शिक्षा मंत्रालय द्वारा समर्थित एवं एन.सी.पी.एस.एल. की योजना के अन्तर्गत विकसित

---

## अव्हां सां गाल्हि बोलिह

प्यारा शागिर्दो,

एन.आई.ओ.एस. पारां खुलियल बुनियादी तालीम (ओपन बेसिक एज्युकेशन) कोर्स में तव्हां सभिनी जो दिल सां स्वागत आहे। असां पंहिंजी रोज़ानी जिंदगीअ में बियनि सां गाल्हाइण वक्ति पंहिंजा वीचार, पंहिंजियूं भावनाऊं जाहिरु करणु लाइ मातृ भाषा खे कम आणींदा आहियूं। बोली सिखण जी इहा क्रिया गैर दस्तूरी तरीके घर खां ई शुरू थींदी आहे। तव्हां हिन खां अगु में दर्जे पहिरिएं खां दर्जे पंजे ताई किताब पढ़िया आहिनि। हाणे तव्हांजे अगियां दर्जे छहों, सतों ऐं अठों, इहे टे किताब अव्हांजे हथनि में डींदे बेहद खुशी थी रही आहे।

बुधणु, गाल्हाइणु, पढ़णु ऐं लिखणु, इहे बोली सिखण जा चार मुख्य हुनर आहिनि। इहो किताबु तयार करण वक्ति सिखंदइ जे सभिनी कुदिरती लाइनि खे ध्यान में रखियो वियो आहे। किताब खे वधीक दिलचस्प ऐं विंदुराईदइ बणाइण लाइ रंग बिरंगी चित्रनि जो बि इस्तेमाल कयो वियो आहे। किताब जूं मुख्य गाल्हियूं आहिनि -

- मौज ऐं आनंद सां भाषा सिखणु
- डायरी लिखणु
- रिपोर्ताज लिखणु
- आसपास माहोल
- खतु लिखणु
- लफ़्जनि जो भंडारु
- नई तकनीकी क्यू. आर. कोड जो इस्तेमाल
- पर्यावरण जी संभाल
- आसपास माहोल साफ़ सुथिरो रखणु

गुजिरियल किताबनि में असां जिद, हम-आवाजी लफ़्ज, जिंस, अदद, जुमिलनि जा किस्म ऐं टे ज़मान- ज़मान माजी, ज़मान हाल ऐं ज़मान मुस्तक़बिल सिखिया आहियूं। हाणे तव्हां ज़मान जा रहियल किस्म पिण सिखंदा। मिसाल- इस्तमुरारी ऐं बईद जा मिसाल।

गाल्हाइण जे लफ़्जनि में तव्हां इस्म, ज़मीर, सिफ़ति ऐं फ़इल अगु में ई सिखी चुका आहियो। हाणे तव्हां गाल्हाइण जे लफ़्जनि में ज़र्फ़, हर्फ़ ज़र, हर्फ़ जुमिलो ऐं हर्फ़ निदा सिखिया। बीहक जूं निशानियूं पिण हिननि किताबनि में सेखारियल आहिनि।

सबक़ जे लिहाज़ खां हर सिंफ़ ते ध्यान डिनो वियो आहे। मिसाल मां आहियां सिंधू, हिंदोरे में झूलि, जीअणु छा जे वास्ते। सागिए नमूने कुदरत सां वास्तो रखंदइ विषयनि खे बि खंयो वियो आहे। मिसाल कंहिंजो आवाज़ आ, आडुरियूं ऐं मुंडी। मौज मस्तीअ खे ख़्याल खां काको लछीराम, जोकर, पोपटमल पोपट पकिड़ियो वगैरह सबक़ पिण डिनल आहिनि।

हिननि किताबनि में लफ़्जनि जूं रांदियूं, जुदा जुदा किस्मनि जूं सरगर्मियूं डिनल आहिनि। जंहिं मां पढ़ंदु उहे सरगर्मियूं कंदे कंदे मजो बि वठंदो ऐं ज्ञान बि वधाईदो।

हिन किताब खे तयारु करण में इहो ध्यान में रखियो वियो आहे त इहो वधि में वधि बिना कंहिं चुक ऐं सुठे नमूने मयार वारो हुजे।

हिन पुस्तक लेखन-कार्य में इहो बि ध्यानु डिनो वियो आहे त देवनागरी लिपीअ में जेके आम प्रचलित अखर कतबि आंदा विया आहिनि, शागिर्दनि जी सहूलियत लाइ उहे इस्तेमालु कया विया आहिनि।

असां खे उमेद आहे त पढ़ण जी हीअ सामग्री तव्हांखे दिलचस्पु ऐं जाण वधाईदइ लग्दी ऐं तव्हां सिंधी भाषा जी सुठी जाण हासिलु करे सधंदा। तव्हांजा अमुल्हु सुझाव असां लाइ काराइता साबितु थींदा।

शुभकामनाउन मां  
कोर्सु तयारु कंदइ कमेटी

## पंहिंजा सबक कीअं पढ़ो

वाधायूं! एन.आई.ओ.एस. पारां सिंधी विषय जी मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर 'ख', जी पाठ्य सामग्री तयारु कई वेई आहे। इहा खासि तरह तव्हांजे ज़रूरतुनि खे ध्यान में रखंदे रची वेई आहे। तव्हां पाण पढ़ी सघो, इन लाइ हिन खे हिक खाके में घड़ियो वियो आहे। सबक कीअं पढ़िजनि, अचो ज़ाण हासिलु करियूं।

**सबक जो उनवानु-** उनवान खे पढ़ंदे ई तव्हां अंदाजो लगाए सघंदा त सबक में छा डिना वियो आहे।

**मुहागु-** मुहागु पढ़ण सां तव्हांखे सबक जी वाक्फ़यत थींदी। विषय जे पृष्ठभूमीअ जी ज़ाण थींदी ऐं तव्हां में सबक पढ़ण लाइ हौसलो वधंदो।

**सिखण जा नतीजा-** सबक सवलाईअ सां सिखण जा नतीजा बि डिना विया आहिनि।

**बुनियादी सबक-** सबक जी समूरी सामग्रीअ खे केतिरनि हिसनि में विरिहायो वियो आहे, तव्हां हिकु हिकु करे इन्हनि खे पढ़ो ऐं समुझंदा हलो। बुनियादी सबक खे सही तरीके सां समुझण लाइ डुखियनि लफ़ज़नि जी माना बि डिनी वेई आहे। सबक खे पढ़ी उन्हनि खे यादि करियो।

**सबक बाबत सुवाल-** सबक में कुझु वस्तुनिष्ठ सुवाल डिना विया आहिनि। जिनि जा तव्हां खे जवाब डियणा आहिनि, जंहिं सां तव्हां जी परख जो वाधारो थींदो।

इन्हनि सुवालनि जा जवाब गोल्हे पेंसिल सां निशान कंदे ऐं जवाबनि जी जांच सबक जे आखिरि में डिनल कुंजीअ सां भेटियो।

**मशिगूलियूं-** सबक में कुझु मशिगूलियूं डिनियूं वेयूं आहिनि, जेके तव्हीं सवलाईअ सां करे सघंदा। इहे तव्हांखे बहितरु ढंग सां सबक जा नुक्ता समुझण में मदद कंदियूं ऐं विषय जे वधीक वेझो वठी वेदियूं। तव्हीं उहे खुदि करण जी कोशिश करियो या घर में वडुनि सां तोड़े साथियुनि सां ज़िकिरु करियो। इहे मशिगूलियूं तव्हां जी क़ाबिलियत वधाए, ग्रामर जो अभ्यासु कराईदियूं।

**अचो त समुझूं-** हिन में पाठनि जे आधार ते विस्तार सां समुझायो वियो आहे, जंहिंजो मक़सद तव्हांखे सरल भाषा में समुझाइण जी कोशिश आहे।

हरहिक सबक में मिसाल डींदे कल्पना कई वेई आहे, जीअं चाह सां पढ़ो।

**तव्हीं छा सिखिया-** हीउ सजे सबक जो मुख़तसरु रूपु आहे। इन्हनि अहम नुक्तनि खे यादि करियो। जेकडुहिं तव्हां पंहिंजे आजमूदे जूं मिलंदइ जुलंदइ कुझु नयूं गाल्हियूं जोड़णु चाहियो था त उहे वधाए सघो था।

**सबक जे आखिरि जा सुवाल-** सबक जे आखिरि में नंढनि ऐं वडुनि जवाबनि वारा सुवाल डिना विया आहिनि। इन्हनि खे तव्हां जुदा जुदा पननि ते लिखी अभ्यासु करियो। जेकडुहिं तव्हां चाहियो त पंहिंजे उस्ताद खे डेखारे, उन खां सलाह वठी सघो था।

**सबक बाबत सुवालनि जा जवाब-** तव्हां सबक जे सुवालनि जे जवाबनि खे भेटे सघो था।

**वेबसाइट-** वधीक ज़ाण लाइ वेबसाइट जा हवाला डिना विया आहिनि।

Website: [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in), Toll Free No. 18001809393

## फ़हिरिस्त

नंबर	सबक़ जो नालो	सिन्फ़	मूल भाव	सुफ़हो
1.	अनोखी आसीस	जीवन प्रसंग	सद्गुणनि जो फहिलाव	1-8
2.	ख़तु	साहित्य (नसुर)	सफ़ाई	9-17
3.	पखीअड़ा	कवीता	प्रकृति प्रेम	18-25
4.	चाणक्य	इतिहासिक प्रसंग	फ़र्ज़ अदाई	26-34
5.	मां आहियां सिंधू	आत्म कथा	सिंधी संस्कृति	35-42
6.	बादशाह ऐं कोरीअड़ो	कवीता	आशावाद	43-51
7.	तंदुरुस्ती	कवीता	सिहत	52-58
8.	ए.पी.जे. अब्दुल कलाम	लेख / मज़मून	शख़्स्वयत	59-65
9.	ज़ियान न करियो	गुफ़्तगू	संदेश	66-74
10.	मशीनी माण्हू	लेख	विज्ञान	75-82
11.	हिंदोरे में झूलि	कवीता	मातृ प्रेम	83-88
12.	पोपटमल पोपट पकिड़ियो	कहाणी	जीव दया	89-96
13.	सियाणी नींगर	कहाणी	अकुलमंदी	97-104





# अनोखी आसीस

तव्हां कडुहिं पंहिंजनि माइटनि सां गडु कंहिं सत्संग में या मंदर-टिकाणे में विया हूंद। उते तव्हां पंहिंजे गुरुअ जा प्रवचन बि बुधा हूंद। असां जडुहिं गुरुअ जे दर ते वेंदा आहियूं त गुरुअ जे अगियां अदब सां हथ जोड़े, सिर झुकाए, नमस्कार कंदा आहियूं ऐं गुरुजनि असां खे आसीस (आशीर्वाद) डींदा आहिनि। तव्हां खे बि कडुहिं गुरुअ खां आसीस त मिली हूंदी। अजु असां हिक 'अनोखी आसीस' जे बारे में पढ़ंदासीं।



## सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- पंहिंजे माहोल में मौजूद पौराणिक कथाउनि, लोक कथाउनि ऐं लोक गीतनि जे बारे में जाणंदे चर्चा कनि था;
- सरसरी तौर ते कंहिं पाठ्यवस्तूअ खे पढ़ी करे, उनजे विषयवस्तूअ जो अनुमान लगाईनि था;
- कंहिं बि पाठ्यवस्तूअ जी बारीकीअ सां जाच कंदे उन ख़ासि बिंदूअ खे गोल्हीनि था, अनुमान लगाईनि था, नतीजो कठनि था।



## 1.1 बुनियादी सबक़

गुरु नानक देव महाराज ब्राले ऐं मर्दाने सां रटन कंदा अची हिकिड़े गोठ में पहुता। गोठ वासी गुरु नानक देव खे ओचितो आयल डिस्सी डाढो खुशि थिया। आहिस्ते आहिस्ते सजे गोठ जा रहवासी

गुरु नानक देव जो दर्शन करे बाग  
बहार थिया। उन्हनि गुरु नानक जो  
स्वागत कयो। संदनि चरणनि में के  
भेटाऊं रखियूं। गुरु नानक देव गोट  
वासियुनि जी श्रद्धा ऐं प्रेम डिसी  
डाढो खुशि थिया। गुरु नानक देव  
जनि आसीस कंदे चयो त शल  
हिन गोट जा रहवासी  
टिड़ी-पखिड़िजी वजो। इहो बुधी  
मर्दानो अजब में पड़िजी वियो।



गुरु नानक देव गोट वासियुनि खां मोकिलाए वरी रटन ते निकिता। हू पैदल यात्रा कंदे हिक बिए  
गोट में अची पहुता। उन गोट जे रहवासियुनि मां घणे भाडे नास्तिक हुआ। उन्हनि गुरु नानक देव जनि  
जो को बि आदर सत्कार कोन कयो, संदनि मन में श्रद्धा भावना कान हुई। गुरु नानक देव जनि उन्हनि  
जो इहो वहिंवार डिसी मुशिकंदा रहिया ऐं चयाऊं त हिन गोट जा रहवासी इते ई रुता-खुता पिया हुजनि।  
गुरु नानक देव जनि इहो चई गोट मां रवाना थिया। बाले ऐं मर्दाने गुरु नानक देव खां पुछियो त जहिं  
गोट जे रहवासियुनि अक्हां जो सत्कार कयो, तक्हां उन्हनि खे टिड़ी-पखिड़िजी वजण जी आसीस कई।  
जिनि गोट वासियुनि तक्हां जो निरादर कयो, उन्हनि खे चयो त हिन गोट में रुता-खुता रहो। गुरु नानक  
देव जनि खेनि समुझाईदे चयो त पहिरिएं गोट वारा प्रेम ऐं श्रद्धा वारा हुआ। जिते बि वेंदा, उते उहो  
वायुमंडल पैदा कंदा पर बिए गोट वारनि में प्रेम ऐं श्रद्धा कान हुई, हू बिए गोट में वेंदा त निफ़ाक़ ऐं  
नासाजीअ जा बिज पोखींदा। इन करे हिन किस्म जा माण्हू पंहिंजे ई गोट में रहिया पिया हुजनि ऐं खुशि  
हुजनि।



## 1.2 अचो त समुझूं



हिन सबक़ में इहो समुझायो वियो आहे त जहिडीअ तरह गुल महिकंदो आहे, खिलंदो आहे त  
हू पंहिंजे महिकण जी खुशबूइ चइनी तरफ़ फहिलाईदो आहे; उहो उनजे सुभाव में हूंदो आहे। अहिडीअ  
तरह जिनि माण्हुनि में श्रद्धा, प्रेम ऐं सत्कार जी भावना हूंदी त हू पंहिंजनि गुणनि खे जिते बि वेंदा,  
उते फहिलाईदा ऐं जिनि माण्हुनि में इहे गुण न हूंदो त उहे पंहिंजनि अवगुणनि खे ई फहिलाईदा।  
आसीस जे असर सां इंसान पंहिंजे ऊचायुनि ते थो पहुचे ऐं हू आशावादी थो बणिजी पवे।



गुरू नानक अजा बरु हो, संदसि सजो ध्यान संतनि महात्माउनि ऐं रूहानियत में हूंदो हो। जुवान थियो त संदसि पिता खेसि 20 रुपया डिना त वजी वापार करि। हिन उन्हनि वीहनि रुपयनि मां सीधो सामान वठी, संतनि महात्माउनि ऐं दरवेशनि खे खाराए छडियो। इहो डिस्सी संदसि पिता नाराज थियो। वरी गुरू नानक जे खोलियल दुकान में माल जी जाच करायाऊं त उहो माल अगे खां बि वधियल नजर आयो। इहा आहे सची कमाई। 500 सालनि खां पोइ अजु बि गुरू नानक जा भंडार भरियल आहिनि। न सिर्फ हिंदुस्तान में, पर दुनिया जी कहिड़ी बि कुंड में, कंहिं बि गुरूद्वारे में वजिबो त उते गुरू नानक साहिब जो लंगर चालू हूंदो आहे। इहा आहे सची कमाई।

‘अनोखी आसीस’ सबक में तव्हां डिठो त गुरू नानक कीअं जुदा जुदा गोठनि में माणहुनि जे वहिंवार मूजिबु ई आसीस डिनी। जंहिं गोठ में प्रेम, श्रद्धा ऐं सत्कार वारा माणहू हुआ, गुरू नानक खेनि आसीस डिनी त सभु टिड़ी पखिड़ी वजो, जीअं हू सुठा गुण फहिलाईनि ऐं जंहिं गोठ जे माणहुनि में अवगुण हुआ, उन्हनि लाइ गुरू नानक आसीस डिनी त सभु हिक हंधि ई जुड़िया रहनि। हिन सबक जो मुख्य मकसद आहे त असां हर हंधि प्रेम, त्याग, सहकार, सत्कार जहिड़ा गुण अपनायूं ऐं इहे संस्कार चौधारी फहिलायूं। जीअं हिन धरतीअ तां धिकार, नफरत, हिंसा, असहकार जहिड़ा अवगुण नास थी वजनि।



## सबक बाबत सुवाल 1.1

1. सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) गुरू नानक देव रटन कंदा हुआ :

(अ) राम सां (ब) बाले ऐं मर्दाने सां

(स) सुधामे सां (द) कृष्ण सां ( )

(ii) आसीस लफ़्ज जी माना आहे :

(अ) पिट (ब) पारातो

(स) बदि दुआ (द) दुआ ( )



## 2. सही लफ़्ज चूंडे खाल भरियो :

(भेटाऊं, खुशि, श्रद्धा - प्रेम, आदर सत्कार, नास्तिक)

(i) ग़ोठ वासी गुरू नानक देव खे ओचितो आयल डि़सी डाढो ..... थिया।

(ii) ग़ोठ वासियुनि जी ..... ऐं ..... डि़सी डाढो खुशि थिया।

(iii) गुरू नानक देव जे चरणनि में ग़ोठ वासियुनि के ..... रखियूं।

(iv) बि़ए ग़ोठ जा रहवासी घणे भाडे ..... हुआ।

(v) बि़ए ग़ोठ जे रहवासियुनि गुरू नानक देव जो को बि ..... कोन कयो।



## मशिगूलियूं 1.1

- (1) तव्हां पंहिंजे पंहिंजे गुरूअ जी महिमा बाबत थोरे में लिखो।
- (2) गुरू नानक देव महाराज जे जीवन बाबत बि़यो को कि़सो लिखो।

## भाषा जो इस्तेमालु

### बीहक जूं निशानियूं

हर बोलीअ में बीहक जूं निशानियूं मौजूद हूंदियूं आहिनि। इन्हनि निशानियुनि जो लफ़्जनि जे शुरूआति, लफ़्जनि खां पोइ ऐं जुमिले जे आख़िर में इस्तेमाल थींदो आहे। इन्हनि निशानियुनि जे करे जुमिले जो मतलब सही नमूने समुझी सघिजे थो।

#### 1. थोरो दमु ( , ) Comma

जुमिले जे विच में, जिते थोरो आराम या सुकून डि़यणो हुजे, उते इहा निशानी इस्तेमाल कबी आहे।



मिसाल :

ग़लत- राजेश इम्तहान पास कयो खेसि नौकिरी बि मिली।

सही- राजेश इम्तहान पास कयो, खेसि नौकिरी बि मिली।

## 2. अधु दमु ( ;) Semi Colon

बिनि जुमिलनि जे विच में जडहिं वधीक फ़ासिलो रखिणो हुजे, उन वक्ति 'अधु दमु' निशानी कमि आणिबी आहे।

मिसाल :

ग़लत- केक तमाम लज़ीज़ हुआ उहे डाढा नरमु ऐं मिठा हुआ।

सही- केक तमाम लज़ीज़ हुआ; उहे डाढा नरमु ऐं मिठा हुआ।

## 3. दमु ( :) Colon

हिक जुमिले खां पोइ जडहिं बियो जुमिलो या बिया लफ़ज़ वधीक असिराइते नमूने पेशि करिणा हुजनि, उन वक्ति जुमिलनि या लफ़ज़नि खे अलग्ग करण लाइ 'दमु' निशानीअ जो इस्तेमाल थींदो आहे।

मिसाल :

ग़लत- 'रामायण' ग्रंथ जा हिसा बाल कांड, सुंदर कांड, अयोध्या कांड, अरण्य कांड वगैरह।

सही- 'रामायण' ग्रंथ जा हिसा : बाल कांड, सुंदर कांड, अयोध्या कांड, अरण्य कांड वगैरह।

## 4. पूरो दमु (.) Full Stop

जुमिलो पूरो थियण ते इहा निशानी कमि आणिबी आहे।

मिसाल :

ग़लत- राम क्रिकेट रांदि कंदो आहे

सही- राम क्रिकेट रांदि कंदो आहे।

## 5. सुवाल जी निशानी (?) Question Mark

जडहिं को जुमिलो सुवाल जे रूप में हुजे, उन वक्ति जुमिले जे आखिर में इहा निशानी कमि आणिबी आहे।



मिसाल :

ग़लत- भारत जी राजधानी कहिड़ी आहे

सही- भारत जी राजधानी कहिड़ी आहे?

## 6. अजबी ( निदाई ) निशानी ( ! ) Exclamation Mark

जडहिं कांहिं लफ़्ज / जुमिले मां वधीक उत्साहु, खुशी, ग़मु ज़ाहिर थिए, उन लफ़्ज / जुमिले पुठियां अजब जी निशानी कमि आणिबी आहे।

मिसाल :

ग़लत- वाह तो त कमाल करे ड़ेखारियो।

सही- वाह! तो त कमाल करे ड़ेखारियो।

## 7. वाक जूं निशानियूं ( “ ” ) Inverted Commas

जडहिं को पहाको या कांहिं शइर जी सिट या कांहिं शख़स जे चयल लफ़्ज या बयान खे असिराइतो बणाइणो हूंदो आहे, उन वक्ति इहे निशानियूं कमि आणिबियूं आहिनि।

मिसाल :

ग़लत- ओ हरण ओ हरण मूंखे सेखारि

सही- “ओ हरण, ओ हरण, मूंखे सेखारि।”



## तर्हीं छा सिखिया

- गुरूअ पारां मिलियल आसीस इंसान जे जीवन खे ठाहिण जो कमु करे थी।
- प्रेम, श्रद्धा, सत्कार जी भावना रखंदड़ इंसान सदाई खुशि रहनि था।
- सुठनि गुणनि जो हर हंधि फहिलाउ थियणु घुरिजे।
- संतनि, महात्माउनि ऐं महापुरुषनि जो श्रद्धा सां सत्कार थियणु घुरिजे।
- बुरियुनि आदतुनि खे बुंजो ड़ियणु ज़रूरी आहे।





## वधीक ज्ञाण

गुरुनि जी आसीस ऐं कृपा सां इंसान जे जीवन में फेरो अचे थो। इंसान खे पंहिंजा अवगुण त्यागे, सद्गुणनि खे अपनाइणु घुरिजे। सिंधी समाज में स्वामी टेऊंराम, साधू टी. एल. वासवाणी, संत कंवरराम, साई वसण शाह ऐं वतायो फकीर तमाम ऊचे दर्जे जा दरवेश थी गुजिरिया आहिनि। उन्हनि जी जीवनी ऐं वचन पढ़ण ऐं बुधण सां न सिर्फ सुठा संस्कार पैदा थियनि था, बल्कि इंसान जो जीवन संवारिजी वजे थो।



## सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. 'अनोखी आसीस' में कंहिं जे जीवन जी घटना जो वर्णन आहे?
2. गुरू नानक देव कंहिं सां गडु रटन कंदा हिक गोठ में पहुता?
3. जिनि गोठ जे रहवासियुनि गुरू नानक देव जो आदर सत्कार कयो, उन्हनि खे गुरू नानक देव कहिडी आसीस डिनी?
4. हिक गोठ मां मोकिलाए बिए गोठ में गुरू नानक कहिडीअ तरह यात्रा कई?
5. बिए गोठ जा रहवासी घणे भाडे कहिडे किस्म जा हुआ?
6. ग़लत वहिंवार कंदड़ शख़्सनि लाइ गुरू नानक देव कहिडी आसीस कई?
7. बिए गोठ जे रहवासियुनि खे मिलियल गुरू नानक देव जी आसीस जो वर्णन करियो।
8. गुरू नानक देव बाले ऐं मर्दाने खे डिनल आसीस जो कहिडो मतलब समुझायो?
9. 'अनोखी आसीस' सबक़ जो पंहिंजनि लफ़्जनि में वर्णन करियो।





## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- (i) (ब)  
(ii) (द)
- सही लफ़्ज़ चूडे ख़ाल :
  - खुशि
  - श्रद्धा ऐं प्रेम
  - भेटाऊं
  - नास्तिक
  - आदर सत्कार



## नवां लफ़्ज़

- रटन = सैरु
- स्वागत = आदर भाउ / सत्कार
- वहिंवार = हलति चलति
- निरादर = अपमान
- बाग़ बहार थियणु = खुशि थियणु
- नास्तिक = भगुवान खे न मजींदुडु
- रुता खुता = सदाई उते रहणु
- नासाजी = अणबणति





2

ख़तु



चवंदा आहिनि त जिते सफ़ाई, उते सुंदरता। इहो डिठो वियो आहे त जिते सफ़ाईअ खे नज़रअंदाज़ कयो वियो आहे, उते केतिरा ई नुक़सान थियनि था, बीमारियूं फहिलिजनि थियूं। अचो त हिन सबक़ में सफ़ाईअ जी अहमियत खे समुझूं ऐं हिन यज्ञ में सभिनी खे शामिल करण जी कोशिश करियूं।



## सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- ख़तु लिखण जो हुनुरु सिखी पंहिंजी भाषा में ख़तु लिखनि था;
- सफ़ाईअ जे बारे में पंहिंजनि दोस्तनि सां चर्चा कनि था;
- अलग्ग अलग्ग मौकनि / हवालनि में चयल बियनि जे ग़ाल्हियुनि खे पंहिंजे ढंग सां लिखनि था।



## 2.1 बुनियादी सबक़

14 जनवरी, 2024 ई.

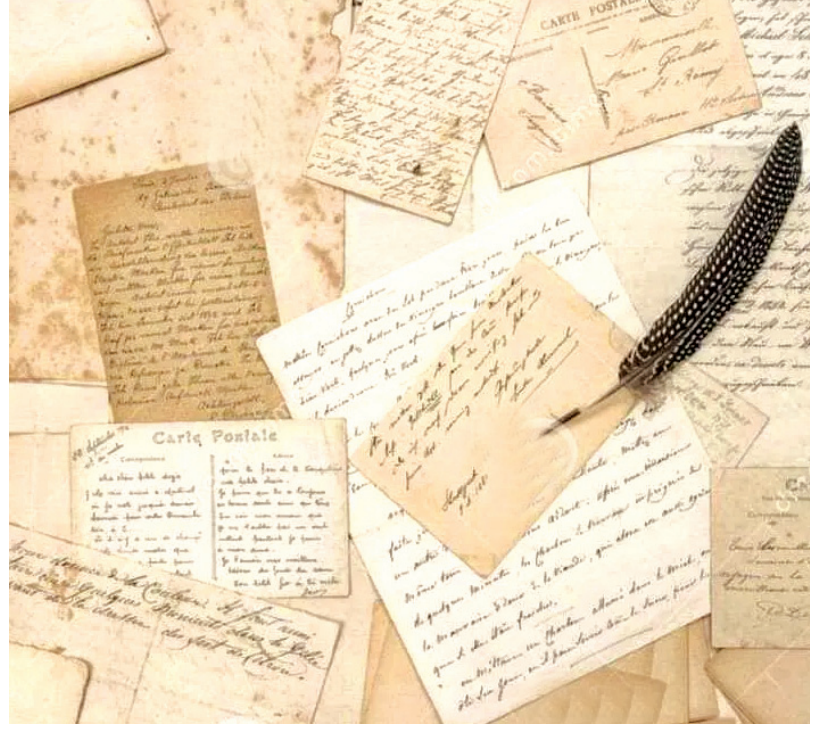
प्यारा दोस्त अमित,

काल्ह तुंहिंजो ख़तु मिलियो। उन्हीअ ख़त में तो जाणायो आहे त तव्हां दोस्तनि गडिजी गोठ जी सफ़ाई ऐं सजावट जो ज़िमो खंयो आहे। जंहिं किस्म सां इन्हीअ कम खे अंजाम डिनो अथव, पढ़ी डाढी खुशी थी।

ओबीई - स्तर ग | कक्षा-6



अमित, तुंहिंजे गोठ में थींदड कम लाइ अव्हां सभिनी खे मुंहिंजूं शुभकामनाऊं। इहा सफ़ाई सिर्फ़ हिक गोठ ताई महदूद न हुअण घुरिजे, छो न इहा मुल्क जे हर गोठ ऐं शहर में थिए। तोखे त चडीअ तरह ज़ाण आहे त बरसात जी मुंद में रस्तनि ते मछरनि जे करे केडी न गंदगी फहिलिजी वेंदी आहे। मलेरिया, टाइफ़ाईड, डेंगू वगैरह जहिडियूं बीमारियूं फहिलिजैदियूं आहिनि। बीमारियुनि खां बचण लाइ सफ़ाई रखण तमाम ज़रूरी आहे।



चवंदा आहिनि- 'जिते सफ़ाई, उते सुंदरता', 'जिते सफ़ाई, उते पवित्रता', 'जिते सफ़ाई, उते तंदुरुस्ती'। हिन किस्म जा सूत्र सभिनी खे जिंदगीअ में अपनाइण घुरिजनि।

भारत जे राष्ट्रपिता महात्मा गांधीअ त हिकु बियो सूत्र पिण डिनो आहे- 'जिते सफ़ाई, उते श्रेष्ठता'। डिसु, असां सरीर जी तंदुरुस्तीअ लाइ सरीर जी सफ़ाई रखंदा आहियूं। पंहिंजा कन, नक, अखियूं, चमडी, वार, डुंद, नहं वगैरह साफ़ रखंदा आहियूं। असांखे कपड़ा बि साफ़ पाइणु घुरिजनि, उन सां असां खे ताजगी ऐं उत्साह महसूस थींदो आहे। सागीअ तरह सुठी सिहत लाइ घर ऐं घिटीअ जी बि बाकाइदे सफ़ाई थियणु घुरिजे।

असांजी सरकार टी.वी., रेडियो, अखबारुनि ऐं मोबाईल जे माध्यम सां ऐं 'मन की बात' जहिडनि प्रोग्रामनि सां माणहुनि में सफ़ाईअ बाबत सुजागी आणण जूं घणियूं ई कोशिशूं करे रही आहे। अहिडनि कार्यनि जो माणहुनि ते सुठो असर थींदो आहे। हर हंधि सफ़ाईअ बाबत सुंदर सूत्र लिखाराए लोक जाग्रतीअ जो कम करे सघिजे थो।

सिक ऐं प्यार सां।

तुंहिंजे प्यारो दोस्त  
आशीष





## 2.2 अचो त समुझूं



तव्हां सबक मां ज़रूर सिखिया हूँदा त सफ़ाईअ जी केतिरी अहमियत आहे। इन्हीअ नेक कम जी किनि अहम कार्यनि सां हासिलाति थी सघे थी। इहो साफ़ ज़ाहिर आहे त जेकडुहिं असीं सफ़ाईअ जे लाइ सही नज़रियो कम आणींदासीं त ज़रूर उन जा बुरा नतीजा बि भोगिणा पवंदा। मिसाल गंदगी फहिलिजंदी, बीमारियूं फहिलिजंदियूं।

सबक में ख़त ज़रीए ब़ारनि खे समुझाणी डिनी वेई आहे त सफ़ाईअ जी अहमियत केतिरी ज़रूरी आहे ऐं छो। इहा सिखिया सभिनी ताई फहिलाइण घुरिजे ऐं जेके इन्हीअ नेक कम खे करे रहिया आहिनि, उन्हनि जी हौसलाअफ़ज़ाई बि करण घुरिजे।

सबक में सफ़ाईअ जी अहमियत ख़त ज़रीए समुझायल आहे। ख़त जो किस्मु ग़ैर दस्तूरी आहे। ख़त में दोस्त जे गोठ में सफ़ाईअ बाबत खंयल क़दम खे साराहियो वियो आहे।

विषय अनुसार ख़त जी शुरूआति थियणु घुरिजे। जंहिंजे निमित ख़तु लिखिजे, उन डांहुं सम्बोधन कजे। ख़त जो मवादु विषय सां वास्तो रखंदडु हुजे। ख़त जे पछाडीअ में निवडत जो भाव ज़ाहिर कजे।

### ख़त जा डाका

शुरूआति, सम्बोधन, मवादु, पछाडी

‘ख़तु’ लिखण जा मुख्य ब नमूना आहिनि- दस्तूरी ख़त ऐं ग़ैर दस्तूरी ख़त।

- (अ) ग़ैर दस्तूरी ख़त जो मतलब आहे पंहिंजे माउ, पीउ, माइटनि, दोस्तनि वग़ैरह डांहुं ख़तु लिखणु।
- (ब) दस्तूरी ख़त में दरख़्वास्त, शिकायत, पंहिंजा वीचार, मिसाल- स्कूल हेडमास्तर, पुलिस कमिश्नर, म्यूनिसपल कमिश्नर, अख़बार जे सम्पादक वग़ैरह डांहुं लिखियल ख़त।

### ख़त लिखण जा डाका-

- (1) ग़ैर दस्तूरी ख़त में खाबे पासे तारीख़ लिखणु ज़रूरी आहे ऐं दस्तूरी ख़त में खाबे पासे पंहिंजी एड्रेस ऐं तारीख़ लिखणु ज़रूरी आहे।



तव्हांजी एड्रेस  
शहर जो नालो  
पिन कोड  
तारीख

दस्तूरी ख़त में ख़तु हासिल कंदड़ जी पिण एड्रेस ऐं पद लिखणु ज़रूरी आहे।

(2) शुरूआति ( खीकार )

गैर दस्तूरी ख़त में शुरूआति लाइ मिसाल आहिनि- मुंहिंजा प्यारा दोस्त, आदरणीय पिता साहिब मुंहिंजी प्यारी भेण वगैरह।

दस्तूरी ख़त जी शुरूआति में लिखी सघिजे थो- मानवारा हेड मास्तर साहिब, मानवारा नगर सेवक, मानवारा कमिश्नर साहिब वगैरह।

(3) विषय

डिनल विषय बाबत पंहिंजा वीचार लिखणु घुरिजनि। बोली सवली हुअणु घुरिजे। वडा वडा जुमिला न हुअणु घुरिजनि। ग्रामर जे ख़्याल खां गलतियूं न हुअणु घुरिजनि।

दस्तूरी ख़त में फ़कति विषय सां लाग़ापो रखंदड़ मवाद ई हुअणु घुरिजे।

गैर दस्तूरी ख़त में विषय खां सवाइ पिण पंहिंजा वीचार ज़ाहिर करे सघिजनि था।

(4) मवाद जो आख़िरीनि हिसो

इन में महिरबानी, शुक्राना वगैरह हुजणु घुरिजनि।

(5) पछाडीअ में पंहिंजो नालो, सही, तारीख़ लिखणु घुरिजे।



## सबक़ बाबत सुवाल 2.1

हेठियनि मां सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

1. सबकु ..... ज़रीए पेशि थियल आहे :

(अ) ख़त

(ब) मज़मून

(स) गुफ़्तगू

(द) लेख

( )



2. जिते सफ़ाई, उते .....

(अ) कांयरता (ब) सहिष्णुता

(स) सुंदरता (द) एकता ( )

3. 'सजावट' जो हम-आवाज़ी लफ़्जु लिखो :

(अ) सजाइणु (ब) सजगु

(स) लिखावट (द) काइम ( )

4. 'आनंद' लफ़्जु जी माना :

(अ) दुःख (ब) गुम

(स) रंजु (द) खुशी ( )



## मशिगूलियूं 2.1

(1) हिक्कु पोस्टर ठाहियो, जंहिं में सफ़ाईअ जे फ़ाइदनि बाबत पंज ग़ाल्हियूं हुजनि।

(2) रोज़ानो पंहिंजे शख़्सी सिहत लाइ छा कंदा आहियो? इन बाबत छह ग़ाल्हियूं लिखो।

### भाषा जो इस्तेमालु

### ज़फ़ु (क्रिया विशेषण)

हेठियां जुमिला पढ़ो :

1. सुभाणे मां दिल्लीअ वेंदुसि।

2. सुनीता तकिड़ो हले थी।

3. अजु मां फ़िल्म डिसण वेंदुसि।

4. मूंखे इन ग़ाल्हि जी ख़बर नु आहे।

5. घोड़ो तेज़ डोड़ंदो आहे।

6. रमेश दुकान तां फ़क़ति हिक्कु किताब ख़रीद कयो।



7. असां खे हमेशह सुबुह जो सवेल उथणु घुरिजे।

8. तव्हां किथे रहंदा आहियो?

मथियनि जुमिलनि में लीक डिनल लफ़ज़ 'सुभाणे', 'तकिड़ो', 'अजु', 'न', 'तेज', 'फ़क़ति', 'सवेल' ऐं 'किथे' इहे सभु लफ़ज़ ज़र्फ़ जा मिसाल आहिनि। इन्हनि लफ़ज़नि में वक्त, जाइ ऐं रीति जी ख़ासियत समायल आहे।

**ज़र्फ़**- उहो लफ़ज़, जेको फ़इल, सिफ़ति या ब्रिए ज़र्फ़ जी ख़ासियत बुधाए। जहिं मां वक्त, रीति, कदुर, जग़ह या नाकार जी माना निकिरे, उन खे 'ज़र्फ़' चइबो आहे।



## तव्हीं छा सिखिया

- सफ़ाईअ जे कार्य खे हिमथाइणु घुरिजे।
- सफ़ाईअ जी घणी अहमियत आहे।
- ख़तु कीअं लिखिजे।
- ख़तु लिखण में विषय खे कीअं पेशि कजे।



## वधीक ज़ाण

(1) भारत सरकार 2 ऑक्टोबर 2014 ई. खां सजे देश में 'स्वच्छ भारत अभियान' जी शुरूआति कई। सभु भारतवासी इन्हीअ अभियान में अची पहिंजो योगदान डियनि, अहिड़ो सडु प्रधान मंत्रीअ कयो। सचु पचु अजु इन्हीअ अभियान जा सुठा असर नज़र अची रहिया आहिनि। सरकारी तोड़े गैर सरकारी संस्थाऊं इन्हीअ अभियान खे वधि में वधि कामियाब करण में लगल आहिनि।

भारत सरकार 'स्वच्छ भारत अभियान' लाइ हेठियां साराह जोगा कदम खंया आहिनि-

- (i) प्लास्टिक खां बचाउ
- (ii) हर घर में टॉयलेट
- (iii) ग़लीज़ (गंदे) पाणीअ ते तरतीब



- (iv) जाण, तालीम ऐं राबते जरीए जनता में सुजागी आणणु
- (v) पाणी, सिहत, सफ़ाईअ जे सरगर्मियुनि में स्कूली बारनि खे शामिल करणु
- (2) शख़्सी सिहत
  - (i) रोज़ु सवेर सफ़ाई करणु
  - (ii) रोज़ु स्नान करणु
  - (iii) डीहं में ब दफ़ा ड़ंदनि खे साफ़ करणु
  - (iv) खंघण / छिकूं ड़ियण वक्ति मुंहं ते रुमाल रखणु
  - (v) खाधे खाइण खां अगु हथु मुंहं धोअणु
- (3) समाज- सिहत
  - (i) किचिरो हमेशह किचिरे जे दबे (डस्टबिन) में विझणु
  - (ii) आम जग़हियुनि ते गंदगी न करणु
  - (iii) गटरनि जूं जग़हियूं ढकियल हुअणु
  - (iv) आम जग़हियुनि ते किचिरा-दबनि जी मौजूदगी
  - (v) गर्दीअ वारियुनि जग़हियुनि खे टारणु
  - (vi) सुलभ शौचालयनि जी मौजूदगी

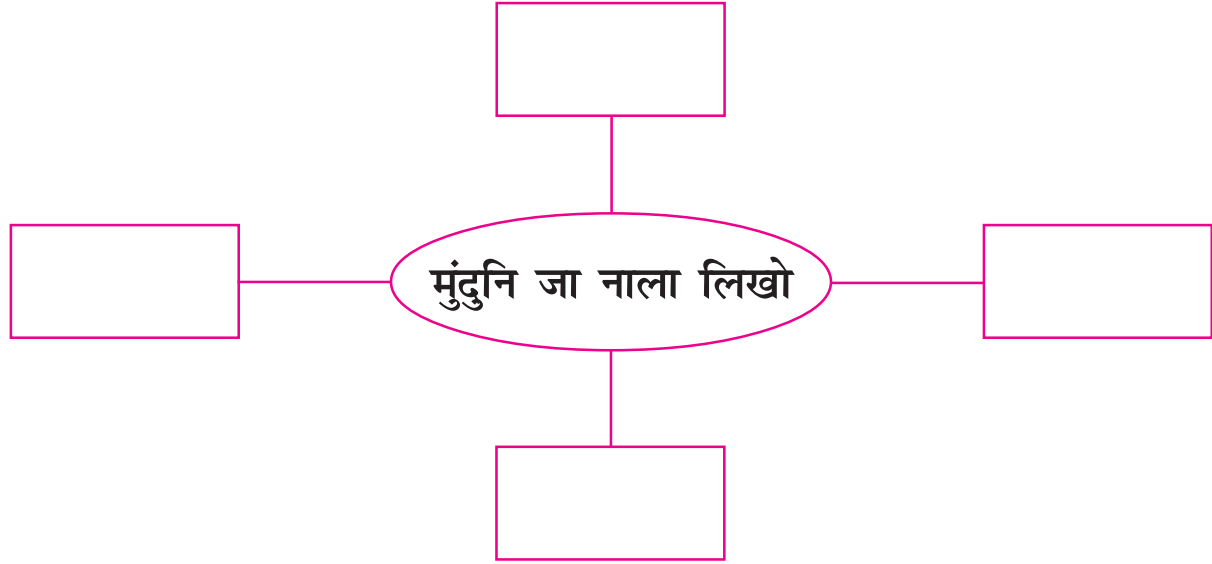


## सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. अण ठहिकंदड़ लफ़ज़ मथां गोल पायो :
  - (i) ख़तु, नियापो, संदेश, मज़मून
  - (ii) दोस्त, साहेडी, दुश्मन, साथी
  - (iii) मुल्क, दुनिया, देश, वतन
  - (iv) सफ़ाई, सिहत, संभाल, गंदगी



2. हिक सिट में जवाब लिखो :
  - (i) ख़त में कहिड़ी मुंद जो ज़िकिरु कयल आहे?
  - (ii) ख़त लिखंदड़ जो नालो लिखो।
  - (iii) ख़तु कहिड़े शहर मां लिखियल आहे?
  - (iv) ख़त जो विषय कहिड़ो आहे?
3. हेठियनि लफ़्ज़नि जूं सिफ़तूं ठहियो :
  - (i) बीमारी
  - (ii) सफ़ाई
  - (iii) अहमियत
  - (iv) कानून
4. ख़ाको पूरो करियो :



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (अ)
2. (स)
3. (स)
4. (द)







## नवां लफ़्ज़

- महदूद = सीमित
- अहम = मुख्य, ख़ासि
- पिण = बि
- परगिणो = एराज़ी





## पखीअड़ा

हिन बैत में शाइरु पखीअ सां गाल्हाए रहियो आहे। शाइर पखीअ मां केतिरा ई गुण सिखण चाहे थो। शाइर पखीअ खे पंहिंजो दोस्त समुझी रहियो आहे। बैत में पखीअ जूं केतिरियूं ई खूबियूं बयान कयल आहिनि। अचो त हिन बैत जो मजो माणियूं।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढण खां पोइ शागिर्द-

- केतिरा ई हम-आवाजी लफ़्ज समुझी, नवां हम-आवाजी लफ़्ज ठाहीनि था;
- सभिनी पखियुनि ऐं जानवरनि सां प्रेम भरियो वहिंवार हुअण घुरिजे, इहा सिखिया पिराइन था;
- सिंधी भाषा जे अलग्ग अलग्ग रचनाउन खे पढनि था।



### 3.1 बुनियादी सबक



पखण पखीअड़ा मूं ड़ाहुं आउ,  
आहीं मुंहिंजो प्यारो भाउ।  
बोली पंहिंजी तुर्त सुणाइ,  
सुर सां पंहिंजो गीत बुधाइ।  
रंग बिरंगी पर फड़िकाइ,



रांदि रमत जी मौज मचाइ।  
 खूब आजादी तोखे आहि,  
 ख़तरो ख़ौफ़ न कोई आहि।  
 मिठी मिठी तूं ग़ाल्हि बुधाइ,  
 मौज सां मोहिणी बोली गाइ।  
 बोली बोले दाणो खाउ,  
 रोज़ बेशक तूं पोइ आउ।  
 चुहिंब हाणे तूं प्यारा खोल,  
 बोलींदो रहु मिठिडा बोल।



### 3.2 अचो त समुझूं

‘पखीअडा’ बैत में शाइरु पखीअ सां ग़ाल्हाए रहियो आहे। शाइरु पखीअ खे डिस्सी उत्साह में अचे थो ऐं खुशी महसूस करे थो। हिन बैत ज़रीए शाइरु असां सभिनी खे पखियुनि पसुनि सां प्यार करण जो संदेश डेई रहियो आहे।

सभिनी खे रंगबिरंगी पखी वणंदा आहिनि। शाइरु खे बि पखीअ जा रंगबिरंगी पर डाढा वणनि था। जडुहिं पखी उहे रंग बिरंगी पंख फडिकाए थो त हिकु अलगु ई आनंद अचे थो। कवी पखीअ खे रंग बिरंगी पर फडिकाइण लाइ सडु डिऐ थो। अहिडे नमूने रांदि जी मौज मचाइण लाइ चवे थो।

असां सभिनी खे पखियुनि ऐं पसुनि सां प्रेम रखणु घुरिजे। इहे असांजे पर्यावरण जी सूंहं आहिनि।

हिन बैत में शाइरु जो पखीअ लाइ प्यार, असां सभिनी खे हिकु संदेश डेई रहियो आहे त असां खे पहिंजे मन में हर कंहिं लाइ प्यार ऐं इजत जी भावना रखणु घुरिजे। कुदरत में हरहिक साहवारे लाइ असांजो वहिंवारु सिक, सांढण ऐं बचाव वारो हुअणु घुरिजे। चाहे पखी हुजनि, पसूं हुजनि, वण बूटा हुजनि, सभिनी जीवनि में इंसान ऊचो जीवु लेखियो वेंदो आहे। इन करे असां जी जवाबदारी वधी वजे थी त असां खे कुदरत में हर शइ लाइ आदर, उन जो कदुरु करण, उन जी संभाल करण, इहो असां जो, सभिनी जो अहम फ़र्ज आहे।





## सबक़ बाबत सुवाल 3.1

1. हम-आवाज़ी लफ़्ज़नि जा जोड़ा गोलिहयो :

(i) आउ	बुधाइ
(ii) खोल	नचु
(iii) गाइ	भाउ
(iv) अचु	बोल

2. सिटूं पूरियूं करियो :

(i) मिठी मिठी	.....
(ii) रोज़ बेशक	.....



## मशिगूलियूं 3.1

- (1) डहनि जुदा जुदा पखियुनि जा नाला लिखो।
- (2) दुर्लभ पखियुनि जे बारे में इंटरनेट तां जाण हासिल करे लिखो।

### भाषा जो इस्तेमालु

#### जमान

असां अगु 'जमान' बाबत जाण हासिल कई आहे।

मिसाल :

1. जमान हाल- मां अंब खरीद करियां थो।
2. जमान माजी- मूं अंब खरीद कया।
3. जमान मुस्तक़बिल- मां अंब खरीद कंदुसि।



हाणे असां वधीक ज़मान सिखंदासीं।

4. ज़मान हाल इस्तमुरारी
5. ज़मान माज़ी इस्तमुरारी
6. ज़मान मुस्तक़बिल इस्तमुरारी

(4) **ज़मान हाल इस्तमुरारी**- उहो ज़मान, ज़हिं मूज़िबु हलंदड़ वक़्त में कमु थी रहियो हुजे, पर कमु पूरो न थियो हुजे, उन खे ज़मान हाल इस्तमुरारी चइबो आहे।

मिसाल :

1. मां अंब ख़रीद करे रहियो आहियां।
2. सुनीता खाधो रधे रही आहे।
3. राम क्रिकेट रांदि करे रहियो आहे।
4. असां पिक्चर डि़सी रहिया आहियूं।
5. तव्हां सभिनी जी मदद करे रहिया आहियो।

(5) **ज़मान माज़ी इस्तमुरारी**- उहो ज़मान, ज़हिं मूज़िबु गुज़िरियल वक़्त में कमु शुरू हुजे, पर उहो कमु पूरो न थियो हुजे, उन खे ज़मान माज़ी इस्तमुरारी चइबो आहे।

मिसाल :

1. मां अंब ख़रीद करे रहियो होसि।
2. तव्हां ऑफ़ीस मां मोटी रहिया हुआ।
3. राधा बाज़ार वजी रही हुई।
4. मास्तर स्कूल मां अची रहियो हो।
5. उहे मैदान साफ़ करे रहिया हुआ।

(6) **ज़मान मुस्तक़बिल इस्तमुरारी**- उहो ज़मान, ज़हिं जो ईदड़ वक़्त में कमु शुरू थींदडु हुजे, पर उहो कमु पूरो थियलु न हुजे, उन ज़मान खे ज़मान मुस्तक़बिल इस्तमुरारी चइजे थो।

मिसाल :

1. मां हमेशह जिंदगीअ में बियनि जी मदद कंदो रहंदुसि।
2. राकेश धंधो कंदो रहंदो।



3. मां ब्रारनि खे सेखारींदो रहंदुसि।
  4. असां किताब पढंदा रहंदासीं।
  5. सुनीता अखबारुनि में लेख लिखंदी रहंदी।
- तव्हां हाणे ताई जमान जा छह किस्म सिखिया।

मिसाल :

- (अ) 1. जमान हाल- मां खतु लिखां थो।
2. जमान माजी- मां खतु लिखियो।
3. जमान मुस्कबिल- मां खतु लिखंदुसि।
4. जमान हाल इस्तमुरारी- मां खतु लिखी रहियो आहियां।
5. जमान माजी इस्तमुरारी- मां खतु लिखी रहियो होसि।
6. जमान मुस्तकबिल इस्तमुरारी- मां खतु लिखंदो रहंदुसि।
- (ब) 1. जमान हाल- राजा चोर खे सजा डिए थो।
2. जमान माजी- राजा चोर खे सजा डिनी।
3. जमान मुस्कबिल- राजा चोर खे सजा डींदो।
4. जमान हाल इस्तमुरारी- राजा चोर खे सजा डेई रहियो आहे।
5. जमान माजी इस्तमुरारी- राजा चोर खे सजा डेई रहियो हो।
6. जमान मुस्तकबिल इस्तमुरारी- राजा चोर खे सजा डींदो रहंदो।



## तव्हीं छा सिखिया

- पखियुनि पसुनि सां प्रेम करण घुरिजे।
- कुदरती जीवनि लाइ दया जी भावना हुअणु घुरिजे।
- कुदरती नजारनि में दिलचस्पी वठण घुरिजे।
- शाइरीअ में चाहु वठणु घुरिजे।





## वधीक ज्ञाण

पखियुनि बाबत वधीक ज्ञाण हासिल करण लाइ ऐं उन्हनि जूं खूबियूं / खासियतूं समुझण लाइ भारत में केतिरा ई पखी हिफाजत घर (Birds Sanctuaries) बर्पा कयल आहिनि।

1. भरतपुर प.हि.घ. (पखी हिफाजत घर), राजस्थान
2. सुल्तानपुर प.हि.घ., हरियाणा
3. नल सरोवर प.हि.घ., गुजरात
4. मयानी प.हि.घ., महाराष्ट्र
5. कोनडनिया प.हि.घ., आंध्र प्रदेश
6. चिल्का लेक प.हि.घ., उड़ीसा
7. मंगलवरनम प.हि.घ., केरल
8. नज़फ़गढ़ ड्रेन प.हि.घ., दिल्ली



## सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियुनि सिटुनि जो नसुरी रूप लिखो :

मिसालु : आहीं मुंहिंजो प्यारो भाउ = मुंहिंजो प्यारो भाउ आहीं।

- (i) चुहिंब हाणे तूं प्यारा खोल
- (ii) पखण पखीअडा मूं ड्रांहुं आउ
- (iii) ब्रोली पंहिंजी तुर्त सुणाइ

2. हिक लफ़ज़ में जवाबु ड़ियो :

- (i) पखीअ जो हिकु उजिवो- .....
- (ii) खाइण जी शइ- .....



(iii) 'डप' लाइ डिनलु लफ़जु- .....

(iv) 'कौडी' जो ज़िदु- .....

3. 'बेशक' लफ़ज में 'बे' हिक अगियाडी आहे। हेठि डिनल लफ़जनि मां उहे लफ़ज गोलिहयो, जिनि में 'बे' अगियाडी लगाए सघिजे थी :

(i) परवाह                      गालिह                      पनाह

(ii) हद                              कार                              मौज

(iii) गिलास                      मिसाल                      रंगु

4. आड अखिरी गुझारत (Cross Word) पूरी करियो :

झि	प	क	बू	त	र
र	रि	न	च	ल	मो
ख	कां	की	मै	तू	ड
च	व	ग	ना	घ	ज

5. जोड़ा मिलायो :

(i) चुहिंब	गाइ
(ii) वातु	पखी
(iii) सूंढि	माण्हू
(iv) बूथु	हाथी

6. ब्रेकेट मां अखर इस्तेमाल करे, मुनासिब लफ़ज ठाहे खाल भरियो :

मिसाल : पखण                      पखीअडा                      (प, ण, ख)

(i) ख़तरु                      .....                      (फ़, ख़ौ)

(ii) .....                      मचाए                      (ज, मौ)

(iii) रांद                      .....                      (म, त, र)





## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) आउ (iii) भाउ  
(ii) खोल (i) बोल  
(iii) गाइ (iv) बुधाइ  
(iv) अचु (ii) नचु
2. (i) तूं गाल्हि बुधाइ (ii) तूं पोइ आउ



## नवां लफ़्ज़

- पखीअड़ा = पखी
- सुर = आवाज़
- रांदि-रमत = रांदि-रूंदि
- मौज = मस्ती, मज़ो





## चाणक्य

सम्राट चंद्रगुप्त मौर्य जे महामंत्री चाणक्य खे संदसि सादगी, सच्चाई, ईमानदारी ऐं फर्ज अदाईअ जहिङनि गुणनि करे याद कयो वेंदो आहे। वडे उहिदे ते बिराजमान हूंदे बि कडहिं पाण ते अभिमान न कंदो हो। सादी कुटिया में रही, सादो भोजन खाईदो हो। हुन खे संदसि गुणनि करे याद कयो वेंदो आहे।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- भाषा जे बारीकियुनि / बंदोबस्त / ढंग ते ध्यान डींदे उन जी साराह कनि था। जीअं त कहाणी, मजमून में मुहावरा ऐं चवणियूं वगैरह;
- अलग् अलग् मौकनि / हवालनि में चयल बियनि जे गाल्हियुनि खे पंहिंजे ढंग सां बुधाइनि था;
- सुठे रस्ते ते हलण लाइ मिसाल बणिजण जी सिखिया पिराइनि था ऐं पंहिंजी दोस्तीअ में अमल में आणीनि था।



### 4.1 बुनियादी सबक़

चाणक्य जो पूरो नालो विष्णु गुप्त हो। हू सम्राट चंद्रगुप्त जे वक्त में संदसि महामंत्री हो। हू महामंत्री हूंदे बि महल या बंगले में न रही, हिक कुटिया में कुटुंब समेति रहंदो हो। हू सच ऐं सादगीअ जी मूर्ती हो ऐं प्रजा जे दुःख सुख में हिसेदार हूंदो हो।



हिक दफे चाणक्य वटि हिकु महमान आयो। हुन खेसि भोजन करण जी आछ कई। महमान भोजन करण कबूलियो। भोजन बिल्कुल सादो हो। महमान खे अचिरज लगो। खांडसि रहियो न वियो। हुन चाणक्य खां पुछियो, “हेडे वडे देश जो महामंत्री हूंदे बि अक्हांजो जीवन एडो सादो?”

चाणक्य वराणियो, “मूं जनता जी शेवा लाइ एडो वडो उहिदो जरूरु स्वीकार कयो आहे, पर इनजो मतलब इहो नाहे त देश जो धन पंहिंजे सुख सहिंज पुठियां खर्चु करियां।”

तडहिं महमान खांडसि पुछियो, “भला पंहिंजी आजीविका कहिडे नमूने करियो?”

चाणक्य चयो, “किताब ऐं उन्हनि ते टीका लिखंदो आहियां। बदिले में जो कुञ्जु मिलंदो आहे, उन मां गुजिरान कंदो आहियां। अठ कलाक राज्य कारोबार बिले ऐं चार कलाक कुटुंब बिले खर्चु कंदो आहियां। दिली ख्वाहिश इहा हूंदी आहे त देश में को दुखी न रहे।”



तडहिं महमान चयो, “इन मूजिबु थी सघे थो त अक्हां जे नगर में को बि दुखी न हुजे, पर भरि वारे गोठ मां मुंहिंजे ध्यान ते आयो आहे त सर्दीअ जे मौसम में माणहुनि जा कंबल चोर चोरी करे खणी था वजनि ऐं माणहू सर्दीअ में था मरनि।”

चाणक्य दुखी मन सां चयो, “अगर इएं आहे त अजु ई सरकार तरफां कंबल घुराए रखां। सुभाणे उन गोठ में कंबल मोकिले डींदुसि।”

हेडांहुं चोरनि जे सरदार दिल में ख्याल कयो त हर घर मां हिकु कंबल चोरी करण खां छो न हिक ई वक्ति इन्हीअ महामंत्रीअ जे घर मां जथो कंबलनि जो चोराइजे ऐं विकिणी मालामाल थिजे।

रात जो चोरनि जो सरदार पंहिंजनि साथियुनि खे वठी चाणक्य जी कुटिया बाहिर आयो। पाण अंदर घिडियो पर हुन जे अजब जी हद न रही। छा डिसे त पाण महामंत्री ऐं घर जा सभु भाती पुराणा झूना कंबल पाए सुम्हिया पिया आहिनि। सरकारी भंडार मां आयल कंबल इएं ई ब्रधल रखिया आहिनि। चोरनि जो सरदार इहा रुबकार डिसी अहिडे ईमानदार, निःस्वार्थी ऐं सचियार महामंत्रीअ खे मन ई मन में साराहिण बिना रही न सघियो। हू यकिदमु पुठिएं पेरे बाहिर निकिरी वियो। बाहिर बीठल साथियुनि खे चयाई त जेके कंबल हिन महिल ताई असां चोरी कया आहिनि, उहे अजु रात जो ई उन गोठ जे माणहुनि खे वापस करे अचिणा आहिनि। सरदार जे हुकुम जी बिना देर पेरेवी कई वेई।

जडहिं इन्हीअ गाल्हि जी जाण चाणक्य खे मिली, तडहिं हू मन में गदगद थियो। डिठाई त उन खां पोइ वरी अहिडो वाकओ न थियो।



## 4.2 अचो त समुझूं



सेवा हिकु अहिडो गुण आहे, जंहिं जरीए आम माणहुनि जे दिलियुनि खे खुशि करे सघिजे थो, पर उहा सेवा सची दिल सां थियणु खपे। वडे उहिदे ते रही, बियनि लाइ मिसालु बणिजी डेखारणु बि हिकु सुठो गुण लेखण खपे। अमानत में खयानत न रखण घुरिजे। महामंत्री चाणक्य सरकारी कंबलनि जो पाण उपयोग न करे, पंहिंजा झूना पुराणा कंबल वापिरे, चोरनि जे दिलियुनि में फेरो आणे छडियो, सा गाल्हि ध्यान में रखण घुरिजे।

हिन सबक में हिकु सुहिणो संदेश इहो बि डिनल आहे त सादगी, सचाई, ईमानदारी ऐं फर्ज अदाई अहिडा गुण आहिनि, जिनि जो असर खराब माणहुनि या चोरनि खे पवे त उन्हनि जी हयातीअ में वडो फेरो अची सघंदो आहे ऐं सच जी सदा जय जयकार थींदी आहे। वाल्मीक ऋषीअ जो मिसाल बि तव्हां जरूरु बुधो हूंदो, जेको पहिरीं डाकू हो ऐं पोइ अहिडो महान संत बणियो, जंहिं महान ग्रंथ 'रामायण' जी रचना बि कई।

'चाणक्य' सबक में तव्हां डिठो त कीअं चाणक्य हिक सादी झूपिडीअ में रहे थो ऐं सादो भोजन वरिताए थो। जडहिं खेसि महमान पारां खबर पवे थी त के चोर माणहुनि जा कम्बल चोरी कनि था ऐं माणहुनि खे सियारे में तकलीफ थिए थी। यकिदमु उहो मसइलो दूर करण लाइ तकिडो कदमु खणे थो, पर उहे सरकारी पैसे ते वरितल कम्बल पैसे लाइ ऐं परिवार वारनि लाइ बिल्कुल इस्तेमाल नथो करे। मतलब राजा वटि महामंत्रीअ जो पद हूंदे बि पंहिंजे ऊच पद जो गलत इस्तेमाल नथो करे। छोन असीं सिखूं। नौकिरी या धंधे में असां ईमानदारी अपनायूं ऐं हिक बहितरीनि खुशिनुमा जिंदगी गुजारियूं।





## सबक़ बाबत सुवाल 4.1

1. हेठियां खाल भरियो :

- (i) चाणक्य जो पूरो नालो ..... हो।
- (ii) भोजन बिल्कुल ..... हो।
- (iii) किताब ऐं उन्हनि ते ..... लिखंदो आहियां।
- (vi) सियारे जी मुंद में माणहुनि जा ..... चोर चोरी करे खणी था वजनि।
- (v) सरदार जे हुकुम जी बिना देर ..... कई वेई।

2. बुधायो त हेठियां जुमिला करु थो चवे?

- (i) “हेडे वडे देश जो महामंत्री हूंदे बि अक्हां जो जीवन एडो सादो?”
- (ii) “भला पंहिंजी आजीविका कहिडे नमूने करियो?”
- (iii) “दिली ख्वाहिश इहा हूंदी आहे त देश में को दुखी न रहे।”
- (iv) “माण्हू सर्दीअ में था मरनि।”
- (v) “सुभाणे उन गोठ में कंबल मोकिले डींदुसि।”

3. सही (✓) या ग़लत (×) जा निशान लगायो :

- (i) चाणक्य महामंत्री हो। ( )
- (ii) महमान भोजन करण खां इंकार कयो। ( )
- (iii) चाणक्य अठ कलाक कुटुंब बिले खर्चु कंदो हो। ( )
- (iv) चोरनि जो सरदार चाणक्य जी कुटिया बाहिर आयो। ( )
- (v) सरदार कंबल वापस करण जो हुकुम कयो। ( )





## मशिंगूलियूं 4.1

- (1) चाणक्य जे प्रेरणा डींदड़ जीवन जा बिया वाक्आ हथि करे पढ़ो।
- (2) चाणक्य जियां बियनि कहिड़नि शख्सनि सादो जीवन अपनाए सुठा कार्य कया आहिनि, सो लिखो।
- (3) सुठनि गुणनि खे अपनाइण जी कोशिश करियो।

### भाषा जो इस्तेमालु

#### फ़ाइलु, फ़इलु ऐं मफ़ऊल

कंहिं बि पूरण जुमिले जा टे मुख्य हिंसा हूँदा आहिनि- फ़ाइलु, फ़इलु ऐं मफ़ऊल।

- (1) **फ़ाइलु (कर्ता)**- फ़ाइलु मतलब 'कम कंदड़'। जुमिले जो उहो हिंसो, जेको कम कंदड़ जी जाण डिए, उन खे फ़ाइलु चइबो आहे।

मिसाल: 1. राम किताब पढ़े थो।

2. असां काल्ह दिल्लीअ वियासीं।
3. सुनीता खे अंब डाढा वणंदा आहिनि।
4. भावेश खे चित्रकला जो शौंकु आहे।
5. गडहु कमाइतो जानवर आहे।
6. राजा चोर खे सजा डिनी।

पहिरिं जुमिले में पढ़ण जो कमु करु करे थो? जवाबु आहे 'राम'। मतलब इन जुमिले में फ़ाइलु आहे 'राम'। बिए जुमिले में वजण जो कमु कंहिं कयो? जवाबु आहे 'असां'। इन्हीअ नमूने सुनीता, भावेश, गडहु, राजा, इहे लीक डिनल लफ़ज़ सभु फ़ाइलु आहिनि। अक्सर जुमिले जी शुरूआति फ़ाइल सां थींदी आहे।

- (2) **फ़इलु (कर्ता)**- जुमिले जो उहो लफ़ज़ु, जेको 'कम' बाबत जाण डिए, उन खे फ़इलु चइजे थो।

मिसाल: 1. असां स्कूल वजूं था।



2. धनेश फुटबाल रांदि में इनामु खटियो।
3. राहुल सुभाणे अखबार लाइ लेख तैयार कंदो।
4. ममता खतु लिखियो।
5. हुनजो पीउ डॉक्टर आहे।
6. मां वडे हूंदे पायलट थींदुसि।

पहिरिं जुमिले में वजणु हिकु कमु आहे। इन्हीअ तरह बियनि जुमिलनि में खटणु, तैयार करणु, लिखणु वगैरह कम बाबत जाण डींदड लफ़्ज आहिनि। जुमिले पंजें ऐं छहें में 'हुअण' ऐं 'थियण' जी जाण डिनल आहे।

इन जो मतलब आहे त 'फ़इल' हुअण या थियण जी माना डेखारे थो।

(3) **मफ़ऊल (कर्म)**– उहो लफ़्जु, जहिं हथां कमु थिए, उन खे मफ़ऊल चइबो आहे।

मिसाल: (1) मां टी.वी. डिसां थो।

इन्हीअ जुमिले में डिसण जो कमु 'टी.वी.' हथां थी रहियो आहे। इहो मफ़ऊल आहे।

(2) वैशालीअ मोबाईल खरीद कयो।

इन्हीअ जुमिले में खरीद करण जो कमु मोबाईल हथां थियो आहे। इन करे इन जुमिले में मोबाईल मफ़ऊल आहे।

हेठियनि जुमिलनि में लीक डिनल लफ़्ज मफ़ऊल आहिनि–

1. राजेश क्रिकेट रांदि करे थो।
2. हासे माउ भजन गायो।
3. गुजिरियल हफ़ते प्रिया किताब खरीद कया।
4. शांतीअ बाग़ में बूटा पोखिया।





## तर्हीं छा सिखिया

- सचाई ऐं ईमानदारीअ सां असीं सभिनी जे दिलियुनि में जगह बणाए सघूं था।
- फ़र्जनि जी पालना करण खां कडहिं बि मुंहं मोड़णु न घुरिजे।
- सादो सूदो भोजन वरिताए, असीं घणियुनि बीमारियुनि खां बची सघूं था।
- गरीबनि ऐं जरूरतमंदनि जी शेवा करण सां आत्मिक खुशी मिले थी।



## वधीक जाण

चाणक्य जो जनमु हिक ब्राह्मण परीवार में थियो हो। हुन तक्षशिला मां सिखिया पिराई हुई। हू चंद्रगुप्त मौर्य जो महामंत्री हो। नंदपिण खां ई होशियार ऐं तेज दिमाग हो। समझदारीअ जूं गाल्हियूं करे वडनि वडनि खे हैरत में विझी छडींदो हो। वडे हूंदे चंद्रगुप्त मौर्य जो महामंत्री बणियो। हू हिकु अहिड़ो इंसान हो, जहिं खे राजनीती, अर्थशास्त्र, इलम तिब, युद्ध जी रणनीती ऐं जोतिष वगैरह जो ज्ञान हो। हू वडो विद्वान हो। राजा खे राजनीतीअ जूं अहिड़ियूं कारगर सलाहूं डींदो हो, जहिं सां मुल्क जो कारोबार सुहिणे नमूने हली सघे। हुन में केतिरा ई गुण हुआ। अखंड भारत जे निर्माण में हुन जे डिनल सलाहुनि कारण खेसि 'कौटिल्य' सडियो वत्रे थो। हुन जे जीवन ते रोशनी विझण लाइ ऐं हुन जे कयल कार्यनि ऐं घटनाउन ते डॉक्टर चंद्रप्रकाश द्विवेदी 'चाणक्य' नाले सीरियल तैयार कई हुई, जा दूरदर्शन ते डेखारी वेंदी हुई।



## सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब डियो :
  - (i) चाणक्य कंहिंजो मंत्री हो?
  - (ii) चाणक्य जो पूरो नालो छा हो?
  - (iii) चाणक्य कंहिं खे भोजन जी आछ कई?





- (iv) चाणक्य पंहिंजो गुजिरान कीअं कंदो हो?
- (v) चोरनि जो सरदार चाणक्य जी कुटिया में छा लाइ वियो?
- (vi) चाणक्य में कहिड़ा गुण हुआ?
2. चाणक्य जो थोरे में परिचय लिखो।
3. हेठियां जुमिला सिलसिलेवार ठाहे लिखो :
- (i) महमान खे अचिरज लगो।
- (ii) चोरनि सरदार जे हुकुम जी पेरवी कई।
- (iii) कंबल इएं ई ब्रधल रखियल हुआ।
- (iv) सरदार कंबल चोरी करण जो ख्याल कयो।
- (v) सरदार पंहिंजनि साथियुनि खे वठी चाणक्य जे कुटिया बाहिर आयो।
4. हेठियनि जुमिलनि में जमान सुजाणो-
- (i) हिक दफे चाणक्य वटि हिकु महमान आयो।
- (ii) किताब ऐं उन्हनि ते टीका लिखंदो आहियां।
- (iii) असां रांद करे रहिया आहियूं।
- (iv) राजेश सुभाणे अजमेर वेंदो।
- (v) मीना मोबाईल खरीद कयो।



## सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) विष्णु गुप्त (ii) सादो (iii) टीका  
 (vi) कंबल (v) पेरवी
2. (i) महमान (ii) महमान (iii) चाणक्य  
 (iv) महमान (v) चाणक्य



3. (i) ✓ (ii) × (iii) ×  
(iv) ✓ (v) ✓



## नवां लफ़्ज़

- महामंत्री = वडो वज़ीर
- हिसेदार = भाईवार
- जनता = प्रजा
- कुटिया = झूपिड़ी
- मूर्ती = पुतलो
- उहिदो = पद
- आजीविका = गुज़िरान
- टीका = आलोचना
- साराहिणु = वाखाणि करणु
- गदगद = खुश थियणु





## मां आहियां सिंधू

असांजी संस्कृतीअ में पंजनि तत्वनि आकाश, हवा, अग्नी, पृथ्वी ऐं जल खे देवी देवताउनि जो रूप ङिनो वियो आहे ऐं उन्हनि जी पूजा कई वेई आहे।

ऋग्वेद जे ङुहें मंडल में सिंधू नदीअ जी तारीफ़ में 9 श्लोक चयल आहिनि, जिनि में सिंधू नदीअ खे देवीअ जो रूप ङिनो वियो आहे। सिंधू नदीअ सबब ई कुदरत सिंधु जे हिक हिक माण्हूअ खे न सिर्फ़ खाधि-खोराक, पर बेइंतहा दौलत ऐं जिंदगीअ जूं खुशियूं मुहैया कयूं आहिनि।

हिन आत्मकथा रूपी मजमून में बि सिंधू नदीअ खे माता जो रूप ङिनो वियो आहे। जीअं माउ बारनि खे पालण में पाण केतिरा सूर ऐं सखितियूं सहंदी आहे, पर बारनि खे हमेशा खुशि रखंदी आहे, तीअं सिंधू नदी बि असांजी सार संभाल लहंदी रहंदी आहे।

हिन सबक़ में माउ जे रूप में सिंधू नदीअ जी महिमा गाई वेई आहे।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- भारत जे नदियुनि बाबत जाण हासिल करे, उन्हनि मां थींदड़ फ़ाइदनि जे बारे में दोस्तनि सां गाल्हि बोल्हि कनि था;
- सिंधू नदीअ जी पवित्रता ऐं उनजे किनारनि ते ऋग्वेद जी रचना बाबत मालूमाति हासिल करे, दोस्तनि सां उन बाबत चर्चा कनि था;
- अलग् अलग् विषयनि, मक़सदनि जे लाइ ठहिकंदड़, बीहक जे निशानियुनि जो इस्तेमाल करे लिखनि था।





## 5.1 बुनियादी सबकु

मां आहियां सिंधू। उहा पवित्र नदी, जंहिं खे सभ खां वधीक मान मिलियो आहे। मुंहिंजे किनारे ते ई सभ खां पहिरीं इंसानी सभ्यता जो सिजु उभिरियो। मुंहिंजे किनारे ते ई वेद रचिया विया। मूं मां ई अमर उडेरोलाल प्रघट थियो। 'वरुण देवता' उडेरोलाल, जंहिं मजहबी तइसब खां दूर रही इंसानी भाईचारे जो संदेश डिनो। मूं मां ई हिंदु लफ़्जु ठहियो।

हजारें वरह्यनि खां मूंखे पूजियो पियो वजे। मुंहिंजे कंठे ते अची हरिको सबुर ऐं शुक्र जो इजहार पियो करे। पंहिंजे अंदर में झाती पाए अलख खे पियो पसे। मुंहिंजे सीतल ऐं पावन जल खे माता जी थजु जियां पवित्र ऐं पाक मजियो पियो वजे।

मुंहिंजो जनमु मानसरोवर मां थियो आहे। इहो सरोवर थुबेट जे ओलह भाडे में कैलाश पर्वत जे उत्तर ओभर में आहे। असांजे पुराणनि में कैलाश पर्वत जी वडी महिमा आहे। मां उतां निकिरी हिक चंचल बालिका जियां नचंदी टिपंदी अची मैदान में पहुचां थी। उते झेलम, चिनाब, रावी, व्यास ऐं सतलज नदियूं अची मूं सां मिली, मूंखे विशाल ऐं ऊन्हो बणाए छडीनि थियूं। मां थुबेट, कश्मीर, उत्तर ओलह सरहद ऐं पंजाब जो लंबो सफ़र तइ करे अरबी समुंड में समाइजी वजां थी।

मां सिंधु जो साहु आहियां। सिंधु जी आबादीअ ऐं खुशहालीअ जो मदार मूं ते ई आहे। मां माउ जियां पेई पालियां पंहिंजनि बचिड़नि खे। मुंहिंजा बालक पिण मूंखे मान डियनि था। हिंदू तोड़े मुसलमान मूंखे मजीनि था। फुलेली, साध बेलो, जिंदह पीर वगैरह उन जा ई मिसाल आहिनि।

इएं न समुझो त मूं दुख कोन डिठा आहिनि। मां सदियुनि खां कुदरती आपदाउनि, काहुनि ऐं हादसनि जी शाहिदु पिए रही आहियां। केतिरियूं ई लाहियूं चाढियूं डिठियूं अथमि, घणो कुझु सठो



अथमि। उन करे ई त कड्हिं कड्हिं मुंहिंजी बेचैनी वधी वेंदी आहे। अंदर में आंधि मांधि मची वेंदी आहे, जा शाही सैलाब जे रूप में निकिरंदी आहे ऐं मूखे पासा बदिलाइण लाइ मजबूरु कंदी आहे। पोइ त बसि मां पंहिंजे तेख में सभु कुझु वहाए खणी वेंदी आहियां।

छा माता पंहिंजनि बचिड़नि खे दुखी डि़सी सघंदी? मूर न! हूअ त सदाई सजे आलम खे आबाद रखण जी साईअ दरि वेनिती कंदी आहे। मां बि त माता आहियां न! बचिड़ा माता जे वेझो हुजनि चाहे दूर, हू सदाई हिरदे में समायल आहिनि। इन करे ई त हू मूं में वेसाहु रखनि था, मूखे मजीनि था। मां बि हुननि बिना रही नथी सघां, आखिर माता जो आहियां।



## 5.2 अचो त समुझूं



सिंधू नदीअ जी महिमा जा गुण अपार आहिनि; जीअं गंगा माता जी हिंदुस्तान में मजता आहे। सिंधू नदीअ जो दर्जो बि आला आहे। इतिहास में जाणायल आहे त सिंधू नदी वक्ति बि वक्ति पंहिंजो बेट (रुखु) बदिलाईदी रहंदी आहे। नदियूं असांजे जीवन में वडो संदेश डियनि थियूं। भारत सरकार पिण सजे मुल्क में नदियुनि खे जोड़ण जो कमु करे रही आहे, जंहिं सां असांजो मुल्क हमेशह सुखियो सताबो ऐं आबाद रहंदो।

नदियूं असां जूं लोक माताऊं लेखियूं वेंदियूं आहिनि, छो त उहे असां जे लाइ तमाम काराइतियूं आहिनि। माउ जियां नदियूं बि असांजे जीवन ऐं जियापे लाइ तमाम जरूरी आहिनि। इन करे असां खे बि जुगाए त असीं उन्हनि जी शुद्धीअ खे काइम रखण जी दिल व जानि सां कोशिश करियूं।

‘मां आहियां सिंधू’ सबक में सिंधू नदीअ जे महत्व, पवित्रताई, सफ़ाई सुठाईअ, जरूरत, संस्कृती वगैरह जी समुझाणी डि़नी वेई आहे। जेका पढी असीं कुझु पिरायूं ऐं हंडायूं।

‘मां आहियां सिंधू’ आत्मकथा में इहो जिकिरु कयल आहे त सिंधू नदीअ पिण केतिरा ई कशाला डि़ठा आहिनि। खेसि वक्ति बि वक्ति पंहिंजो रुखु बदिलइणो पवंदो आहे पर हर वक्ति सिंधू नदीअ अवाम में भलाईअ जा कार्य कया आहिनि। अक्सर संदसि वेझो ई माणहुनि जी आबादी, वाधारो, शाहूकारीअ में इजाफ़ो थींदो आहे। नदियुनि वेझो रहण सां पाणीअ जी मौजूदगी, आबाद ज़मीन, दरियाही खाधो ऐं ट्रांसपोर्ट, बिजली उपति ऐं वापार रोज़गार जा मौका हासिल थियनि था।





## सबक बाबत सुवाल 5.1

### 1. खाल भरियो :

- (i) मुंहिंजे किनारे ते ई ..... रचिया विया।
- (ii) मूं मां ई ..... लफ़्जु ठहियो।
- (iii) मुंहिंजो जनमु ..... मां थियो आहे।
- (iv) मां सिंधु जो ..... आहियां।
- (v) छा ..... पंहिंजनि बचिड़नि खे दुखी डि़सी सघंदी!

### 2. हेठियनि मां अण ठहिकंदड़ लफ़्जु चूडे उन्हनि ते गोल पायो :

- (i) माउ, जीजल, अमां, काकी
- (ii) खुशहाली, आसूदगी, बदिहाली, शाहूकारी
- (iii) सैलाब, समुंडु, सुक, बहुकरो

### 3. 'अ' ऐं 'ब' मां सिटूं चूडे जोड़ा मिलायो :

'अ'	'ब'
(i) सिंधूअ जे किनारे	(a) रही नथी सघां।
(ii) मूं मां ई हिंद	(b) मुसलमान मूं खे मजीनि था।
(iii) मां सिंधु जो	(c) मूंखे मान डि़यनि था।
(iv) मुंहिंजा बालक पिण	(d) साहु आहियां।
(v) हिंदू तोड़े	(e) लफ़्जु ठहियो।
(vi) मां बि हिननि बिना	(f) इंसानी सभ्यता जो सिजु उभिरियो।





## मशिंगूलियूं 5.1

- (1) इंटरनेट जी मदद सां भारत जे बियुनि नदियुनि गंगा, यमुना, नर्मदा, गोदावरी ऐं कावेरी जी शुरूआति, उनजे राज्यनि, लंबाई, बियुनि नदियुनि सां मेलाप ऐं पछाड़ीअ बाबत जाण हासिल करियो।
- (2) नदियुनि खे प्रदूषण खां रोकण लाइ कहिड़ा कहिड़ा उपाव वठी सघिजनि था, उन्हीअ बाबत पंज जुमिला लिखो।

### भाषा जो इस्तेमालु

#### हफुं जर

हेठियां जुमिला पढो :

1. मुंहिंजे खीसे में सौ रुपया आहिनि।
2. छोकियो मंदर डांहुं वियो।
3. असां खे बियुनि जी मदद करणु घुरिजे।
4. राम माता खे प्रणाम कयो।
5. मूं काँपी मेज ते रखी।
6. अस्पताल स्टेशन जे अगियां ई हुई।

मथे डिनल जुमिलनि में लीक वारा लफ़्ज 'में', 'डांहुं', 'जी', 'खे', 'ते' ऐं 'अगियां' लाग़ापो डेखारींदड आहिनि। इहे लफ़्ज हफुं जर आहिनि।

**हफुं जर-** उहे लफ़्ज, जेके इस्म या जमीर पुठियां अचनि ऐं उनजो लाग़ापो बिए इस्म या जमीर सां डेखारीनि, इन्हनि लफ़्जनि खे 'हफुं जर' चइबो आहे।





## तहीं छा सिखिया

- सिंधु जी आबादीअ ऐं खुशहालीअ जो मदरु सिंधू नदीअ ते आहे।
- जल खां सवाइ जीवन मुमकिन न आहे।
- नदियुनि में भरपूर जल रहे, उन लाइ बरसात जरूरी आहे ऐं बरसात खे आणण लाइ वधीक में वधीक वण पोखण घुरिजनि।



## वधीक जाण

असांजी संस्कृती महान आहे। पंजनि ई तत्त्वनि आकाश, हवा, अग्नी, पृथ्वी ऐं जल खे देवी देवताउनि जो रूप डिनो वियो आहे। उन्हनि जी पूजा बि कई वजे थी।

किनि नदियुनि जे किनारनि ते बर्पा थियल कारखाननि जो गंदो पाणी नदियुनि जे साफ़ पाणीअ खे प्रदूषित कंदो रहे थो। उन लाइ मर्कजी सरकार तरफ़ां घणियूं कोशिशूं कयूं वजनि थियूं। मिसाल तौर 'नमामि गंगे' अभियान जे तहत गंगा नदीअ जे पाणीअ खे साफ़ करण जी योजना हलंदड आहे।



## सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :
  - (i) वेद किथे रचिया विया?
  - (ii) सिंधू नदीअ जो जनमु किथां थियो?
  - (iii) सिंधू नदीअ खे विशाल बणाइण में बियुनि कहिड़ियुनि नदियुनि जो योगदान आहे?
  - (iv) कहिड़ी नदीअ जे जल खे माता जी थजु वांगुरु पवित्र मजियो वियो आहे?





2. हेठि डिनल लफ़जनि जी जिंस मटायो :

- (i) बालिका -
- (ii) माउ -
- (iii) माता -
- (iv) मास्तर -
- (v) चाची -

3. हेठि डिनल मिसाल मूजिबु सिटूं पूरियूं करियो :

जमान हाल

सिंधूअ जो जल सीतल आहे।

- (i) कैलाश पर्वत जी वडी महिमा आहे।
- (ii) मां सिंधु जो साहु आहियां।
- (iii) हिंदू तोडे मुसलमान मूखे मजीनि था।
- (iv) शाही सैलाब जे रूप में फुटी निकिरंदी आहे।
- (v) इनकरे त हू मूं में वेसाहु रखनि था।

जमान माज़ी

सिंधूअ जो जल सीतल हो।

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)



**सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब**

- 1. (i) वेद (ii) हिंदु
- (iii) मानसरोवर (iv) साहु
- (v) माता
- 2. (i) काकी (ii) बदिहाली
- (iii) सुक



3. (i) (f) (ii) (e)  
(iii) (d) (iv) (c)  
(v) (b) (vi) (a)



## नवां लफ़्ज़

- रचिया = ठाहिया, लिखिया
- तइसब = साड़, वेर विरोध
- खुशहाली = आसूदगी, शाहूकारी
- मानु = इज़त, सनमान
- पावन = पवित्र
- सरोवर = तलाव
- आपदाउनि = मुसीबतुनि
- साधबेलो = सखर सिंधु में हिंदुनि जो तीर्थ स्थान
- आलिम = दुनिया, जहान, जगु, संसार
- आबाद = सरसब्ज
- वेसाहु = विश्वास
- प्रघट = ज़ाहिर
- अलखु = धणी, मालिकु
- विशाल = वसीह, वड़ी
- आंधि मांधि = चोरा खोरा
- कंटे = किनारे
- फुलेली = गोठ जो नालो
- सैलाब = वहुकिरो, बोडि





## बादशाह ऐं कोरीअडो

जिंदगीअ में अक्सर असीं नाकामियाब या मायूस थी हिमथ हारे विहंदा आहियूं। न का राह रोशनी डिंसण में ईदी आहे ऐं न वरी मंजिल जी जाण पवंदी आहे। इन औखी वेल में कोशिश, अवरचाई ऐं बुर्दबारीअ जरीए धीरज सां हारायल जंगि बि खटी सघिजे थी।

बादशाह ऐं कोरीअडो बैत में पिण शाइर इन्हीअ फ़लसुफ़े खे जाहिर कयो आहे। राजा शिकस्त खाई, दिल हारे अची पलंग ते लेटी पियो। साम्हूं डिठाई त हिकु कोरीअडो मथे भिति ते चढण जी कोशिश में छह दफ़ा हेठि किरियो, आख़िर सतें दफ़े धीरज भरी कोशिश सां पार पहुतो। सचु त जतन ऐं उदमु हिकु वडो गुण आहे।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढण खां पोइ शागिर्द-

- सिंधी भाषा में जुदा जुदा किस्मनि जी सामग्री (अख़बारूं, मैगज़नूं, किताब, टी.वी., इंटरनेट वगैरह ते शाय़ा थियण वारी सामग्री) खे समुझी करे पढनि, बुधनि ऐं डिंसनि था ऐं उन में पंहिंजी पसंद-नापसंद रायजनीअ खे लिखित में या ब्रेल भाषा में जाहिर कनि था;
- जुदा जुदा सिंफुनि में लिखियल साहित्यक सामग्रीअ खे वाजबी लाही-चाढीअ ऐं सही रफ़्तार सां पढनि था।





## 6.1 बुनियादी सबकु



1. लेटी लाल पलंग ते, कांहिं मुल्क जे शाह,  
ओरियो पिए अंदर में, कजे का सलाह,  
रइयत पिण राजी थिए, हरिको चए वाह,  
कान सुझियमि का राह, तंहिं लाइ मुडिसु मोगो थियो।
2. मोगो थी ही वेही रहियो, वाई न आणे वाति,  
सिज लथे सांझी थी, मथां पेई राति,  
हीउ पंहिंजे अंदर सां, ओरे इहा ई बाति,  
मथां थी प्रभाति, जाओ सिजु पिण जामु थी।
3. सिजु जाओ थियो सोझिरो, पलंगु न छडियाई,  
गणिती इन्हीअ गाल्हि जी, पिए पल पल कयाई,  
किरंदो कांहिं महिल कोरीअडो, पट ते डिठाई,  
कोरीअडो उतां ई, पोइ चुरी चढियो दीवार ते।
4. कोरीअडो काहे हलियो, चढियो मथे दीवार,  
किरी पियो पट ते, मोटी सो तंहिं वार,  
हिमथ न हारी तंहिं जरी, कोशिश कयाई बिहार,  
अलबति हथ ब चार, चढी सो मथे थियो।
5. चढी सो मथे थियो, वरी किरियो पटि,  
इएं उन्हीअ शाह खे, खिल छिड़ी झटि पटि,  
चे वीचारे वधण सां, कान कई का घटि,  
तकडि जंहिं वटि, सो मूर न पहुचे मागु ते।
6. छह भेरा ही किरियो, संभिरियो सतीअं वार,  
की धीरे की तकडो, चढी पियो दीवार,  
परे पंधिडो नाहे की, बाकी हथ ब चार,  
पहुतो जंहिं पार, शाहु शर्मिदो थियो।





## 6.2 अचो त समुझूं

हिन बैत में शाइर सलाह डिनी आहे त असां खे कडहिं बि हिमथ न हारण घुरिजे। बैत में शाइर बुधाए थो त हिकु बादशाहु रइयत जी भलाईअ लाइ गुणिती करे रहियो हो त कीअं मां प्रजा खे सुखी बणायां। कीअं जनता जा दुख दूर करियां। हू फकति सोच वीचार में लगो पियो हो। जडहिं हुन डिठो त कोरीअडो भिति ते चढण लाइ हर घडीअ कोशिश करे रहियो हो ऐं छह दफा इएं करण खां पोइ पंहिंजे मकसद में आखिर कामियाब वियो। बसि, राजा जूं अखियूं खुली वेयूं ऐं हिकु रोशनीअ जो जणु दरवाजो खुली वियो। राजा समुझी वियो त उदमु करण सां ई कामियाबी मिलंदी।



इन्हनि ई वीचारनि खे शाइर सुहिणे नमूने हिक नंढीअ कहाणीअ जरीए बैत में समुझायो आहे त कांहिं देश जो बादशाह जंगि में शिकस्त खाई, मायूस ऐं निरास थी, अची घर में पलंग ते लेटी पियो। खेसि कुझु समुझ में न पियो अचे त हींअर कीअं हारियल बाजी जीतिजे? मांदो थी अंदर ई अंदर में पियो पूर पचाए त प्रजा खे कीअं राजी कजे? सजी रात इन चिंता में गुजरियाई। सुबुह जो साम्हूं भिति ते डिठायै त हिकु कोरीअडो चढी रहियो आहे। पर घणी कोशिश खां पोइ बि वारि वारि पट ते किरि पियो पवे। राजा खे खिल आई। पर पोइ डिठायै त कोरीअडो कोशिश करण बंद न करे, वरी हथ पर हलाए छहनि दफनि खां पोइ बि सतें भेरे पंहिंजी मंजिल मकसद खे रासि कयो। बादशाह शर्मसार थियो। हिकु नओं जोश ऐं हिमथ संदसि मन में उभिरी। वरी हिक नएं जब्बे सां पूरी तैयारीअ सां जंगि जोटियाई ऐं सोभारो थियो। सचु त 'सबुरु' जिनि जो सीर, तीरु न गुसे तिनि जो। "मंजिल त कदम कदम सां पूरी थींदी आहे, वारि वारि कोशिश सां जबल जीतिया वेंदा आहिनि।"





## सबक़ बाबत सुवाल 6.1

### 1. ख़ाल भरियो :

- (i) ..... पिण राजी थिए, हरिको चए वाह।
- (ii) किरंदो कंहिं महिल ..... पट ते डिठाई।
- (iii) ..... न हारी तंहिं ज़री, कोशिश कयाई बिहार।
- (iv) ..... भेरो ही किरियो, संभरियो ..... वार।

### 2. सही (✓) या ग़लत (×) जा निशान लगायो :

- (i) बादशाह पलंग ते लेटदे खुशि हुआ। ( )
- (ii) कोरीअड़ो वर वर दीवार तां किरि पियो पवे। ( )
- (iii) कोरीअड़े जे किरण ते बादशाह रोई डिनो। ( )
- (iv) तकड़ि जंहिं वटि आहि, सो माग ते पहुचे थो। ( )



## मशिगूलियूं 6.1

- (1) पखी पंहिंजो आखेड़ो कीअं ठाहींदा आहिनि? उन बाबत ज़ाण हासिल करे लिखो।
- (2) इंटरनेट तां ज़ाण हासिल करे लिखो त कीअं अरूणिमा सिन्हा हिमालय जे एवरेस्ट चोटीअ ते पहुती?





## तर्हीं छा सिखिया

- संसार में कुझु बि नामुमकिन ऐं अणथियणो कोन्हे।
- हिमथ ऐं महिनत सां कामियाबी हासिल थींदी आहे।
- सुस्ती ऐं लागरजाई कामियाब थियण जूं रुकावटूं आहिनि।
- बियनि मां सुठियूं गाल्हियूं सिखणु घुरिजनि।



## वधीक जाण

सियाणा चवंदा आहिनि त कडुहिं बि सुस्ती न कजे। हरिको कमु सुस्ती छडे, सची दिल सां कजे। हिक कम में नाकामियाबी मिलण खां पोइ हथ बधी वेही न रहिजे। हिन कवीता में जीअं बादशाह जे बारे में बुधायो वियो आहे त हुन खे का वाह न थे सुझी, इनकरे निरास थी वेही रहियो। पर कोरीअडे जी हिमत डिसी हुन खे प्रेरणा मिली। हूंअं बि को कमु कबो आहे त उन में कडुहिं कडुहिं नाकामियाबी बि मिलंदी आहे, पर उन लाइ निरास थी विहणु सुठी गाल्हि न चइबी। वक्त जो कदुरु करणु बि जरूरी आहे। छाकाणि जो चयो अथनि त वियलु वक्तु, कमान मां छुटल तीर जियां मोटी वापस हथि नथो अचे। असां खे जुगाए त असां हर कम लाइ तैयार रहूं। सुस्तीअ जे अगियां सभु कमु सहिंजो बि अहिंजो लगंदो आहे, पर महिनत जे अगियां सभु सहिंजो आहे।



## 6.4 सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :
  - (i) मुल्क जे बादशाह अंदर में छा पिए ओरियो?
  - (ii) बादशाहु केतिरे वक्त ताई चिंता में हुओ?
  - (iii) कोरीअडे कहिडे नमूने कोशिश कई?
  - (iv) शाह खे छो खिल आई?



2. ब्रेकेट मां मुनासिब जवाब गोलिहयो :

- (i) शाह, सलाह, वाह- इहे ..... लफ़्ज आहिनि।  
(हम आवाज़ी, सागीअ माना वारा)
- (ii) सांझी, रात, सुबुह- इहे लफ़्ज ..... सां वास्तो रखनि था।  
(वक्त, जगह, डेघि)
- (iii) दीवार, पलंग, पट- इहे लफ़्ज ..... सां वास्तो रखनि था।  
(वक्त, जगह, वेकरि)
- (iv) मथे - हेठि, अंदर - बाहिर- इहे लफ़्ज ..... आहिनि।  
(हिक बिए जा उबतडि, सगी माना रखंदड़)

3. हिक लफ़्ज में जवाब लिखो :

- (i) हिकु अददु - .....
- (ii) 'तकिड़ो' जो ज़िदु - .....
- (iii) 'सोझिरो' जी माना - .....
- (iv) हिकु रंग जो नालो - .....

4. ब्रिटनि लफ़्जनि जा जोड़ा मिलायो :

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (i) सलाह    | (अ) वधि   |
| (ii) झटि    | (ब) बोलिह |
| (iii) गालिह | (स) मसलहत |
| (iv) घटि    | (द) पटि   |

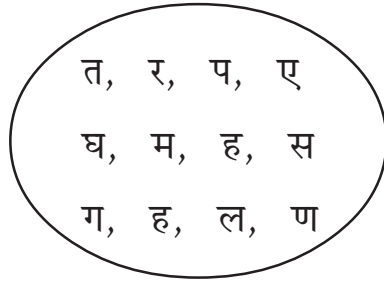




5. ब्रेकेट मां सही लफ़्ज गोल्लहे लिखो :

- (i) सिजु - ..... (रोशानी, पाणी, खाधो)  
(ii) कोरीअड़ो - ..... (जीतु, पखी, जानवरु)  
(iii) बादशाह - ..... (गुलामी, राजु, फ़कीरी)  
(iv) मुल्कु - ..... (मोबाईल, देश, दरवाजो)

6. हेठिएं गोले मां मुनासिब अखर खणी लफ़्ज पूरा करियो :



- (i) शा .....  
(ii) दीवा .....  
(iii) ला .....  
(iv) रा .....

7. हेठियनि जुमिलनि मां फ़ाइल, फ़इल, मफ़ऊल चूडे खाको पूरो करियो :

- (i) असां रांद कई।  
(ii) सुनीता ख़तु लिखियो।  
(iii) मंत्रीअ भाषण डिनो।  
(iv) तव्हां पूजा कई।  
(v) दादा अख़बार पढी।



फ़ाइल	फ़इल	मफ़ऊल



## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- ख़ाल :
  - रइयत
  - कोरीअड़ो
  - हिमथ
  - छह, सतीअं
- सही - ग़लत
  - ×
  - ✓
  - ×
  - ×



## नवां लफ़ज़

- कोरीअड़ो = ड़ांवरु, मकिड़ी
- शाहु = राजा, बादशाह
- अंदर ओरणु = पाण सां ग़ाल्हाइणु
- रइयत = प्रजा, जनता



- मोगो थियणु = मुंझी पवणु, समुझ में न अचणु
- सांझी = शाम जो वक्तु
- ज़ामु = पूरो, परिपक्व
- वार = दफ़ा
- हिमथ हारणु = साहस खोहिणु
- अलबति = पक ई
- मूर = बिल्कुल
- मागु = रस्तो, मंज़िल
- संधिरियो = तैयारु थियो
- शर्मिदो थियणु = लज़ी थियणु





## तंदुरुस्ती

हिन बैत में असां तंदुरुस्तीअ जी अहमियत समुझंदासीं। इंसान जेकडहिं तंदुरुस्त हूंदो त दुनिया जा सभु सुख माणे सघंदो। तंदुरुस्ती हिक अहिडी दौलत आहे, जंहिं जो मुल्हु कथे नथो सघिजे।

तंदुरुस्तीअ जो मतलब आहे 'तन दुरुस्त'। सरीर चाक चडो भलो हुअणु घुरिजे। सुठी सिहत के इंसान पाण बि खुशि रहंदो आहे ऐं बियनि लाइ पिण कमाइतो बणिजंदो आहे। सिहत ई असली दौलत आहे। उन जी हिफाजत करे असां पंहिंजी जिंदगी बहतर बणाए सघूं था। हिन बैत में पंहिंजी सिहत बाबत ध्यान डियण जो संदेश डिनल आहे। अचो त हिन बैत मां कुञ्चु सिखूं।



### सिखण जा नतीजा

हिन बैत खे पढण खां पोइ शागिर्द-

- सिहत जी अहमियत समुझी, पंहिंजे परीवार जी सिहत लाइ कोशिशूं कनि था;
- सिहत बाबत रेडियो/टी.वी./अखबार/इंटरनेट/मैगज़िन वगैरह में लेख ऐं कविताऊं पढी / बुधी पंहिंजनि दोस्तनि सां चर्चा कनि था;
- नवनि लफ़्ज़नि जे लाइ पंहिंजी जिगियासा जाहिर कनि था ऐं उन्हनि जी माना समुझण लाइ लुगत (शब्दकोश) जो इस्तेमाल कनि था।





## 7.1 बुनियादी सबकु



आहे तंदुरुस्ती नइमत हिक अजीब,  
जहिडी शाहूकार लाइ, तहिडी काणि गरीब।  
माल खज़ाना केतिरा, कांहिं वटि लख हुजनि,  
हीरा मोती अण मया, वटिसि पया रुलनि,  
पर जे हूंदो कीन की, सुघड तंहिं जो तन,  
त वणंदो कीन तंहिं खे, उहो सारो धन।  
आहे तंदुरुस्ती, दौलत सची सा,  
जीउ खुशि जहान खुशि, इएं चवनि था,  
अहिडी अमुल्ह शइ जी, गुणिती जुगाए,  
छडुण घुरिजे कीन की, तंहिं खे फिटाए।  
गंदियुनि आदतुनि खां, पासो नितु कजे,  
सफाईअ ते हर तरह, सदा ध्यान डिजे।



## 7.2 अचो त समुझूं

हिन बैत में शाइर तंदुरुस्तीअ बाबत पंहिंजा  
वीचार पेश कया आहिनि।

तंदुरुस्ती शाहूकार तोडे गरीब लाइ हिक जहिडो  
सुख डींदड आहे। जेकडहिं कांहिं वटि तमाम घणो ध  
न हुजे, हीरनि जवाहरनि जो भंडार हुजे, पर तंदुरुस्ती  
न हुजे त उहो सजो धन मिटीअ समान आहे।  
अहिडी दौलत मां को बि सुख नथो मिले।

असां जो शरीर तंदुरुस्त हूंदो त दुनिया जी हर  
शइ वणंदी, दुनिया खुशि नजर ईदी। तंदुरुस्ती सचु



पचु अमुल्ह आहे। असां सभिनी खे पंहिंजी तंदुरुस्तीअ जो ख्याल रखण घुरिजे।

शाइर आखिरीनि सिटुनि में सलाह डींदे चयो आहे त असां खे खराब आदतुनि खां पासो करण घुरिजे, हमेशह सफाईअ डाहं ध्यान डियणु घुरिजे।

‘तंदुरुस्ती’ बैत मां असां घणो कुझु सिखी सघूं था। सुठी सिहत जो मतलब फकति जिस्मानी सिहत न आहे, पर दिमागी सिहत पिण आहे। सुठी जिस्मानी सिहत करे असां पंहिंजा समूरा कम कामयाबीअ सां करे सघूं था ऐं सुठी दिमागी सिहत करे असां जिंदगीअ में बहितर फ़ैसिला करे, जिंदगीअ खे सही नमूने जीई सघूं था। जेकडहिं असां पंहिंजी सिहत जो ख्याल कंदासीं त पाण खे बीमारियुनि खां बचाए सघूं था ऐं दवाउनि ऐं इलाज जे खर्च खां पाण खे आजाद करे सघूं था।



## सबक़ बाबत सुवाल 7.1

1. सही जवाब चूंडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) ‘अजीब’ जो हम-आवाज़ी लफ़्जु :

- (अ) अजब (ब) अजबी  
(स) ग़रीब (द) ग़रीबी

( )

(ii) ‘गुणित्ती’ लफ़्जु जी माना :

- (अ) सुख (ब) खुशी  
(स) चिंता (द) आनंद

( )

2. हिक लफ़्जु में जवाबु डियो :

(i) जीउ खुशि हूंदो त छा खुशि लगंदो?

(ii) कहिडियुनि आदतुनि खां पासो कजे?





## मशिंगूलियूं 7.1

- (1) तंदुरुस्तीअ बाबत पंज जुमिला लिखो।
- (2) तंदुरुस्तीअ बाबत कहाणी / कवीता लिखो।



## तव्हीं छा सिखिया

- शागिर्द तंदुरुस्तीअ जो मुल्हु समुझनि था।
- शख्सी सिहत तोड़े समाजी सिहत जो ख्याल कनि था।
- बीमारियुनि जा कारण समुझी उन्हनि जा उपाव गोल्हीनि था।
- तंदुरुस्ती हूंदी त समाज जी भलाई करे सघिबी।



## वधीक जाण

पंहिंजी ऐं समाज जी तंदुरुस्तीअ लाइ हेठियुनि गाल्हियुनि ते ध्यान डियणु घुरिजे :

- (i) रस्तनि ते विकामंदड़ खुलियल शयूं न खाइणु खपनि।
- (ii) मच्छर केतिरियूं ई बीमारियूं फहिलाईनि था, उन्हनि खां बचाव जा उपाव करण घुरिजनि। जीअं- दुबनि में पाणी जमा न थियणु घुरिजे।
- (iii) घर में गंदगी न फहिलाइजे। किचिरे खे ढके रखिजे। पंहिंजे पाड़े में सफ़ाई रखण घुरिजे। रस्तनि ते किचिरो न फिटो कजे।

सरीर खे सिहतमंद रखण जा तरीका :

1. कुवति बख़्शा खाधो- असां खे मेवा, भाजियूं, दालियूं वगैरह खाइणु घुरिजनि।
2. रोज़ानी वरजि़श- जिस्मानी मशिंगूलियूं जहिड़ोकि पंधु करण, डोड़ण, योगा वगैरह करण सां सरीर मजबूत ऐं सिहतमंद रहे थो।



3. **पूरी निंड-** रोज़ानो घटि में घटि 7-8 कलाक निंड करण सां सरीर ऐं दिमाग़ खे आराम मिले थो ऐं उन करे सभु कम आसानीअ सां करे सघिबा।
4. **साफ़ पाणी पीअणु-** रोज़ानो 8-10 गिलास साफ़ पाणी पीअण ज़रूरी आहे। इन करे सरीर मां ज़हरीलनि पदार्थनि जो नेकाल थिए थो।
5. **सफ़ाई-** शख़्सी सफ़ाई, हथ धोअणु, ब़ दफ़ा ड़ंदनि जो ब्रश करण, रोज़ानो सनान करण वगैरह जहिडियूं आदतूं अपनाइणु घुरिजनि।
6. **सिहतमंद रवैयो-** तमाक, शराब ऐं गैर सिहतमंद शयुनि खां पासो करण घुरिजे।
7. **सिहतमंद आदतूं-** वक्त ते खाधो खाइणु, वज़न खे क़ाबूअ में रखण, वक्त बि वक्त सिहत बाबत डॉक्टरी सलाह वठणु।
8. **कुटुंब ऐं दोस्तनि सां राबितो-** समाजी लाग़ापनि में पंहिंजे परीवार सां ग़ाल्हियुनि जी ड़े वठु करण घुरिजे ऐं दोस्तनि सां मिली हाल अहिवाल वंडणु घुरिजे। कुदरती जग़हियुनि ते दौरो करण सां पिण सिहत ते सुठो असर पवे थो।

## सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. निस्बती लफ़ज़ मथां गोलो पायो :

(1) लख-

(i) रुपया

(ii) पाणी

(iii) रस्तो

(2) तनु-

(i) वणु

(ii) कबटु

(iii) उजिवा

(3) ग़रीबु-

(i) महल

(ii) झूपिडी

(iii) बंगलो

(4) खुशी-

(i) ईमान

(ii) सज़ा

(iii) बूटो





2. चौकुंडे मां उहे लफ़्ज गोलिहयो, जिनि जे पछाडीअ में 'कार' लगी सघे :

फ़िल्म	बिजु	
मोबाईल	शिल्प	
कला	अंबु	
कुर्सी	चित्र	

3. हेठियनि जुमिलनि जो नसुरी रूप लिखो :

- (i) आहे तंदुरुस्ती, दौलत सची सा।
- (ii) हीरा मोती अणमया, वटिसि पिया रुलनि।

4. सिट पढी हेठियनि सुवालनि जा जवाब डियो :

“जीउ खुशि जहान खुशि, इएं चवनि था” में-

- (i) कहिड़ा लफ़्ज 'ज' सां शुरू थींदड़ आहिनि।
- (ii) कहिड़ो लफ़्जु दुहिरायल आहे?
- (iii) शरीर सां वास्तो रखंदड़ लफ़्जु कहिड़ो आहे?
- (iv) 'महान' जो हम-आवाजी लफ़्जु गोलिहयो।

5. सही (✓) या ग़लत (X) जा निशान लगायो-

तव्हां छा करण चाहींदा?

- (i) मां सभिनी खे सफ़ाईअ बाबत बुधाईदुसि। ( )
- (ii) असां खे रोजु शरीर जी सफ़ाई करण घुरिजे। ( )
- (iii) चिप्स खाई ख़ाली पैकेट रोड ते उछिलाइण खपे। ( )
- (iv) हफ़ते में हिक्कु दफ़ो स्नान करण घुरिजे। ( )
- (v) क्लास में गंदु करण घुरिजे। ( )
- (vi) रोजु सुबूह जो कसरत करण घुरिजे। ( )





## सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) (स) (ii) (स)
2. (i) जहान (ii) गंदियुनि



## नवां लफ़्ज़

- नइमत = आसीस, सूखिड़ी
- अणमया = बेशुमार
- जहान = संसार
- सघो = तंदुरुस्त, सिहतमंद
- गॄणिती = चिंता
- नित = हमेशह





## ए.पी.जे. अब्दुल कलाम

अजु जो युग विज्ञान जो युग आहे। विज्ञान जे चमत्कारनि, जीअं त- कम्प्यूटर, हवाई जहाज, मोबाईल फोन वगैरह इंसानी जीवनि खे बदिले छडियो आहे। साइंस जी इन्हीअ तरकीअ में अहम योगदान असांजे साइंसदाननि ऐं खोजनीकनि जो आहे। अब्दुल कलाम बि हिकु साइंसदान ऐं अगुवान हो। अचो त अजु असां हिन महान शख्स्वयत जे जीवन ऐं कार्यनि बाबत जाण हासिल करियूं।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- विज्ञान ऐं तकनीकीअ जे खेतर में थींदड़ नयुनि नयुनि खोजनाउन जे बारे में अखबारुनि / टी. वी. जरीए जाण हासिल करे, पंहिंजनि दोस्तनि सां उन्हनि बाबत गाल्हि बोल्हि कनि था;
- रेडियो, टी.वी., अखबार, इंटरनेट ते डिठल/बुधल खबरुनि खे पंहिंजनि लफ़्जनि में बुधाइनि था;
- सिंधी भाषा में मौजूद जुदा जुदा किस्मनि जी सामग्री (समाचार, मैगज़िनुनि, अखबारुनि, इंटरनेट ते शायी थियण वारी सामग्री वगैरह) खे समुझी पढ़नि था ऐं उन में पंहिंजी पसंद, नापसंदीअ जी रायजनी कनि था।



### 8.1 बुनियादी सबक़

श्री अब्दुल कलाम भारत जे अवाम में डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम जे नाले सां सुजातो वजे थो। संदसि जनमु तमिलनाडू जे तीर्थ धाम रामेश्वरम में 15 ऑक्टोबर 1931 ई. में थियो हो। संदसि पिता जैनुलाबदीन ब्रेडियुनि हलाइण जो धंधो कंदो हो। संदसि ब्रेडियूं रामेश्वरम, रामनाथपुरम, धनुषकोडी डांहुं



वेंदियूं हयूं। संदसि पीउ, पुटनि खे अलगि अलगि धंधा खोलाए डिना। वडे पुट खे अखबारुनि ऐं रिसालनि जो धंधो कढी डिनाई। अब्दुल कलाम सभ खां नढो हो। सभिनी जी तमना हुई त अब्दुल खे अगिते पढाइजे। अब्दुल कलाम खूबु पढाई कई।

अब्दुल खे नढे हूंदे प्यार विचां सभु 'थाम्बी' चवंदा हुआ। खेसि रामेश्वरम जे सामियार स्कूल में दाखिल कयो वियो। प्राईमरी तालीम रामेश्वरम में पूरी करण बइदि हुन रामनाथपुरम जे श्वार्ट्ज हाइ स्कूल में तालीम हासिल कई। उते पादरी तालीम ड़ींदा हुआ। उते संदसि पढाई बहितरीनि ढंग सां थी।

अब्दुल कलाम खे नढे खां ई तालीम सां गडु बिया किताब बि पढण जो बेहद शौकु हो। पढाईअ जी लगन ऐं चाह खेसि वधीक काबिल बनायो।

हाइ स्कूल जी पढाई पूरी थी त खेसि त्रिचनापल्ली जे सेंट जोसफ़ कालेज में दाखिल कयो वियो। हुन साइंस कॉलेज में दाखिला वरिती, जिते 'इल्म तबई' (भौतिक शास्त्र) जो हुन गहराईअ सां अभ्यास कयो। हू खूबु जहीन हो। प्रोफ़ेसरनि जातो थे त हीउ विद्यार्थी अगिते हली संदनि कालेज जो नालो रोशन कंदो। गडोगडु इहा बि चिंता हुआनि त साधारण ब्रेडी हलाइण वारो बारु आखिर केसींताई पढाई करे सघंदो। पर खेनि खबर न हुई त अब्दुल कलाम जी तेज फ़हिमी, संदसि कठोर महिनत, जज़्बो, सादगी, पवित्रता ऐं खुदा जी बंदगी ऐं कृपा खेसि घणी ऊचाईअ ते वठी वेंदी। उन्हीअ सची लगन ऐं गडोगडु सादगीअ खेसि भारत जे ऊच उहिदे 'राष्ट्रपती' ते पहुचायो ऐं हुन खे 'भारत रत्न' सां बि नवाजियो वियो।

'इल्म तबई' विषय सां अब्दुल कलाम ग्रेज्युएट थियो। खेसि 'एरोनॉटिकल इंजीनियरिंग' करण जो बेहद शौकु हो। हुन जी दिल हुई त हू मद्रास इंस्टीट्यूट में दाखिला वठे पर उन वक्ति उनजी दाखिला फ़ी वडी हुई। एडो खर्चु करण हुन जे परीवार लाइ मुशिकल हो। उन वक्ति संदसि भेण,



जंहिंजे नालो ज़ेहरा हो, सा पंहिंजे भाउ जे तरकीअ लाइ अगियां आई। हुन पंहिंजा समूरा ज़ेवर गिरवी रखी पैसनि जो बंदोबस्त कयो ऐं उन्हीअ ई कॉलेज में भाउ खे दाखिला वठी डिनी, जिते घणी महिनत करे हू इंजीनियर बणियो। मिसाइल, आकाशी यंत्र ऐं बचाव यंत्र बणाइण में हुन महारत हासिल कई। हुन पंहिंजी अनोखी सूझ बूझ सां 'अग्नी', 'आकाश', 'पृथ्वी' ऐं 'नाग' मिसाइलूं जोड़ियूं।

एतिरनि गुणनि जो मालिक हूंदे बि अब्दुल कलाम कडहिं पाण खे वडो न समुझियो। हुन पंहिंजी भेण ऐं भाउ जे उपकार खे कडहिं बि न विसारियो। हू पंहिंजे भाउ खे अखबारूं विकणण जे धंधे में हमेशह हथु वठाईदो रहियो। कडहिं कडहिं त पंहिंजे भाउ जूं अखबारूं घरि घरि डियण वेंदो हो। हू चवंदो हो त महिनत करण में कहिडो शर्म! हू तमाम विद्वान ऐं धार्मिक पुरुष हो। इनकरे हू चवंदो हो त मूंखे हमेशह ईश्वर सां भागीदारीअ में कमु करिणो आहे। जेकडहिं मूं में अधु शक्ती पंहिंजी आहे त खुदा जी पिण अधु शक्ती मूं सां जुडी मूंखे पूरण ऐं मुकमल बणाए थी। अहिडे मालिक, ईश्वर, खुदा में मां श्रद्धा रखां थो। हुन हमेशह सभिनी धर्मनि जी इजत कई। राष्ट्रपतीअ जे उहिदे तां फ़ारिगु थियण बइदि हुन सभिनी धर्मनि जे वडनि संतनि, पादरियुनि ऐं मौलवियुनि सां मिली भारत जे विकास जी चर्चा कई।

अहिडो लाइकु, शीलवान, सबाझो, निमाणो, महिनती ऐं महान शख़्सीयत अब्दुल कलाम असां खां 27 जुलाई 2015 ई. ते मोकिलाए वियो।



## 8.2 अचो त समुझूं



डा. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम जो जनमु 15 ऑक्टोबर 1931 ई. में रामेश्वरम में थियो हो। इंसान महिनत सां पढाई करे, ऊचे में ऊची मंज़िल हासिल करे सघे थो। सबक़ में महान साइंसदान ऐं खोजनीक डॉ. कलाम जे जीवन ऐं कार्यनि ते रोशनी विधी वेई आहे। अब्दुल पंहिंजे भाउरनि ऐं भेनरुनि में सभिनी खां नढो हो। प्यार विचां सभु हुन खे 'थाम्बी' चवंदा हुआ। नढे खां ई खेसि तालीम सां गडु बिया किताब बि पढण जो शौकु हो। अब्दुल कलाम जे खूबियुनि में संदसि तेज-फ़हिमी, कठोर महिनत, जज़्बो, सादगी, पवित्रता ऐं खुदा जी बंदगी शामिल आहिनि। 'इल्म तबई' विषय सां अब्दुल कलाम ग्रेज्युएट थियो। दाखिला फ़ी लाइ हुनजी भेण ज़ेहरा पंहिंजा समूरा ज़ेवर गिरवी रखी पैसनि जो बंदोबस्त कयो। सबक़ में इहो बि बुधायो वियो आहे त अब्दुल कलाम कठोर महिनत करे, भारत जे ऊच उहिदे 'राष्ट्रपती' ते पहुतो। सन् 1997 ई. में हुन खे 'भारत रत्न' सनमानु अता कयो वियो। 27 जुलाई 2015 ई. ते अब्दुल कलाम हिन फ़ानी जहान मां चालाणो कयो।



डॉ. अब्दुल कलाम जी जिंदगी असां खे घणो कुझु सेखारे थी। हौसिलो, ईमानदारी ऐं महिनत सां का बि मंजिल हासिल करे सघिजे थी।

डॉ. अब्दुल कलाम जी जिंदगीअ मां असां केतिरा ई गुण सिखी पंहिंजी जिंदगीअ खे खुशिहाल ऐं कामयाब बणाए सघूं था।

मिसाल :

- (i) सादी जिंदगी गुज़ारणु (ii) ऊचा वीचार रखणु (iii) महिनत जी अहमियत समुझणु  
(iv) तालीम हासिल करणु ऐं उन जो दर्जो समुझणु (v) वक्त जो कदुरु करणु  
(iv) सबुरु ऐं हौसिलो रखणु (vii) देश प्रेम भावना अपनाइणु (viii) सचाई ऐं ईमानदारी  
(ix) इख़लाकी जिंदगी गुज़ारणु  
(x) ख़्वाब डिंसणु ऐं उन्हनि खे पूरो करण लाइ भरपूर कोशिश करणु।



## सबक़ बाबत सुवाल 8.1

1. हेठियनि मां सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) डॉ. अब्दुल कलाम जो जनमु तमिलनाडु जे तीर्थधाम ..... में थियो हो :

- (अ) रामनाथपुरम (ब) रामेश्वरम  
(स) धनुषकोडी (द) त्रिचनापल्ली ( )

(ii) 'महिनत करण में कहिड़ो शर्मु!' इएं केरु चवंदो हो?

- (अ) ज़ोहरा (ब) पादरी  
(स) अब्दुल कलाम (द) संत ( )

2. सही (✓) या ग़लत (X) जा निशान लगायो :

(i) अब्दुल कलाम भाउरनि में सभ खां नंदो हो। ( )

(ii) अब्दुल कलाम खे पढ़ाईअ खां वधीक रांदियुनि जो शौंकु हो। ( )

(iii) 'इल्म तबई' सां अब्दुल कलाम ग्रेज्युएट थियो। ( )

(iv) अब्दुल कलाम खे 'भारत रत्न' सां बि नवाज़ियो वियो। ( )





## मशिंगूलियूं 8.1

- (1) किनि बि बिनि साइंसदाननि जा नाला लिखो ऐं संदनि खोजनाउनि ते हिकु नोट लिखो।
- (2) भारत जे मौजूदा राष्ट्रपतीअ जो नालो लिखो, संदसि लियाकतुनि ऐं खूबियुनि जो बयान कयो।



## तव्हीं छा सिखिया

- डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम जे जीवन ऐं कार्यनि जी ज्ञाण मिली।
- असांखे लगन ऐं चाह सां पढ़ाई करण घुरिजे।
- लगातार महिनत ऐं लगन सां जीवन में घणो कुझु हासिल थी सघंदो आहे।



## वधीक ज्ञाण

डा. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम हिकु अहिडो कमु बि कयो, जेको हुन खे आँला शखिसयत बणाए थो। हुन पंहिंजी अनोखी सूझ बूझ सां 'अग्नी', 'आकाश', 'पृथ्वी' ऐं 'नाग' मिसाईलूं जोड़ियूं। नयूं खोजनाऊं करणु देश ऐं समाज लाइ हिक वडे फ़खुर वारी गाल्हि थींदी आहे। नई खोजना करण लाइ जरूरी आहे त असां बियनि जे रायनि खे बि ध्यान सां बुधूं। हिक नई निराली सोच सां नंढी उमिरि में बि नयूं खोजनाऊं करे सघिजनि थियूं। मई 1998 ई. में थियल पोखरण अणू आजमाइश में बि डा. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम जी घणी महिनत हुई। इन्हीअ आजमाइश सबब भारत खे अणू शक्तीअ तौर मजता मिली।



## सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :
  - (i) डा. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम जो जनमु किथे ऐं कडहिं थियो?
  - (ii) अब्दुल कलाम जे गुणनि जो थोरे में बयान करियो।
  - (iii) अब्दुल कलाम जी स्कूली तालीम बाबत अव्हां खे कहिडी ज्ञाण आहे?



2. जिद लिखो :

- (i) जनमु (ii) नंढो (iii) प्यारु  
(iv) घटि (v) पवित्र

3. हेठियां लफ़्ज कम आणे जुमिला ठाहियो :

- (i) महिनत (ii) जज़्बो  
(iii) सादगी (iv) पवित्रता

4. सबक मां गोल्ले हिक लफ़्ज में जवाब लिखो :

- (i) नंढे हूंदे अब्दुल जो प्यार विचां नालो- .....
- (ii) साइंस कॉलेज में संदसि मुख्य विषय- .....
- (iii) भारत जो ऊच उहिदो, जंहिं ते अब्दुल कलाम रसियो- .....
- (iv) सनमान पुरस्कार, जेको खेसि मिलियो- .....

5. जोड़ा मिलायो :

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (i) बेड़ी   | (अ) पुस्तक      |
| (ii) अख़बार | (ब) पढ़ाई       |
| (iii) किताब | (स) किशती       |
| (iv) तालीम  | (द) समाचार-पत्र |

6. ब्रेकेट मां सही जवाब गोल्ले खाल भरियो :

- (i) संदसि पीउ, पुटनि खे अलग अलग ..... खोलाए डिना।  
(हट, धंधा, दुकान)
- (ii) अब्दुल कलाम खे तालीम सां गडु बिया ..... बि पढ़ण जो बेहद शौकु हो।  
(नाविल, किताब, रिसाला)
- (iii) एडो खर्चु करण हुन जे ..... लाइ मुशिकल हो। (कुटुंब, पिता, भाउ)
- (iv) हुन पंहिंजी भेण ऐं भाउ जे ..... खे कडुहिं बि न विसारियो।  
(प्यार, उपकार, त्याग)







## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- (i) (ब) (ii) (स)
- (i) ✓ (ii) × (iii) × (iv) ×



## नवां लफ़्ज़

- अवाम = माण्हू, जनता
- धंधो = वापारु
- रिसाला = मैगज़िनूं, पत्रिकाऊं
- तमना = चाह, इच्छा
- तालीम = पढ़ाई
- क़ाबिल = लाइकु
- इल्म तबई = भौतिक शास्त्र
- तेज़ फ़हमी = तेज़ बुद्धि
- ज़ब्बो = जोश, उमंग
- नवाज़ियो = अता थियो, डिनो वियो
- मिसाइल = मिसाईल, प्रक्षेपण अस्त्र
- ज़हीन = प्रतिभावान
- उपकार = भलाई
- भागीदारी = साझेदारी
- मुकमल = पूरण
- फ़ारिग थियणु = रिटायर थियणु
- निमाणो = निवडत वारो
- सबाज़ो = दयालू, सुशील
- शीलवान = सदाचारी





## ज़ियान न करियो

आम तरह किथे बि का शादी या पार्टी हूंदी आहे, उते भोजन जो पिण बंदोबस्त कयो वेंदो आहे। शादी या पार्टीअ में माण्हू ईंदा आहिनि, तिनि लाइ अलग अलग किस्मनि जा ताम तैयार कया वेंदा आहिनि। शरीक थींदड माण्हू चाह सां उहे खाईंदा आहिनि। पर डिठो वियो आहे त माण्हू हबूछ करे खाधे सां पंहिजूं प्लेटूं भरींदा आहिनि। बइदि में उहे न खाई सघण सबब फिटी करिणियूं पवंदियूं आहिनि। उहो भोजन तैयार करण में घणो पाणी ऐं बियूं शयूं कतब अचनि थियूं। बचियल खाधो फिटी करण सां भोजन जी बर्बादी थिए थी। बिए तरफ सजी दुनिया में अहिडा घणेई माण्हू आहिनि, जिनि खे खाधे जो हिकु वेलो बि नसीब नथो थिए। हिन सबक में विमला दीदीअ जरीए बारनि सां गुफ्तगू कंदे देश ऐं दुनिया जी इन समस्या बाबत सोच वीचार कयो वियो आहे, जेको बेहद जरूरी आहे।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- देश ऐं दुनिया में अनाज जे मसइले खे समुझनि था। अनाज जो अजायो ज़ियानु न थिए, उन जी सावधानी रखनि था;
- डिठल, बुधल गाल्हियुनि जीअं त मकानी, समाजिक घटनाउनि, प्रोग्रामनि ऐं मशिगूलियुनि
- बाबत गाल्हि कनि था ऐं सुवाल पुछनि था;
- पाण खां अलग खाधे पीते, रहिणी करिणीअ बाबत, अलग तरीकनि बाबत, गाल्हि बोल्हि कनि था।





## 9.1 बुनियादी सबकु

विमला दीदी ब्रारनि में डाढी प्यारी हुई। पाड़े जा ब्रार दीदीअ मां कुञ्जु न कुञ्जु सिखंदा रहंदा हुआ। मोकल जे डींहुं ब्रारनि खे वठी कडहिनं कारखाना घुमाईदी हुई त कडहिनं मैदाननि ते जुदा जुदा रांदियूं कराईदी हुई। कडहिनं त ब्रारनि जे घरनि में वजी पढाईअ में खेनि मदद करे माहिर कंदी हुई। सजो पाड़ो दीदीअ जी वाह वाह कंदो हो।

हिक डींहुं शाम जो दीदी सभिनी ब्रारनि खे बाग में वठी वेई ऐं बहस मुबाहिसे जी शुरूआत सुवालनि सां कई।

दीदी : अजु मां कंहिनं खासि विषय ते तव्हां जी राइ जाणणु चाहियां थी।

मीना, तूं गुजिरियल आरतवार ते असां सां पाणीअ जो आबशार डिसण न हलींअ। मूंखे जोतीअ बुधायो त तूं पंहिंजे मामे जी शादीअ ते वेई हुईअ। मीना, तोखे शादीअ में मजो आयो?

मीना : (डाढीअ खुशीअ विचां) हा दीदी, डाढो मजो आयो।

दीदी : वाह! हाणे कुमार बुधाईदो। शादियुनि में अक्सर कहिडा कहिडा प्रोग्राम थींदा आहिनि?

कुमार : दीदी, मेहंदीअ जो प्रोग्राम हूंदो आहे। लाडुनि जो बि प्रोग्राम थींदो आहे। वेडीअ जो प्रोग्राम हूंदो आहे। हर प्रोग्राम में सुठे खाधे जो बंदोबस्त बि कयो वेंदो आहे। किस्में किस्में लजीज ताम हूंदो आहिनि। पाणी पूरीअ खां वठी आईसक्रीम ताई जायकेदार शयुनि जी कतार लगल हूंदी आहे।

दीदी : बसि, मूंखे इन ई विषय ते पहुचिणो हो। नरेंद्र, तूं बुध इ, तूं ज़रूर कुञ्जु शादियुनि में शरीक थियो हूंदें। जडहिनं माण्हू खाधो खाईदा आहिनि, छा तो खासि गाल्हि ध्यान सां डिठी आहे?

नरेंद्र : हा दीदी, मूं डिठी आहे, माण्हू सभु शयूं खणी प्लेटूं भरींदा आहिनि। ज़रूरत खां वधीक



खाईदा रहंदा आहिनि ऐं केतिरो ई खाधो खाई न सघंदा आहिनि। इन्हनि शादियुनि ऐं पार्टियुनि में तमाम घणो खाधो जायइ थींदो आहे।

दीदी : नरेंद्र, तुंहिंजा वीचार बिल्कुल बराबर आहिनि। एतिरे वडे पैमाने ते खाधे जो नुकसान थींदो डिस्सी मूखे डाढो दुख थींदो आहे। हिकु त हद खां वधीक खाइण सां माण्हू पंहिंजी सिहत बिगाडींदा आहिनि ऐं बिए तरफ़ खाधो इएं ई ज़ियान थींदो आहे। मां तव्हांखे बुधाइणु थी चाहियां त हर साल 5 जून अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण डींहुं मल्हायो वेंदो आहे। साल 2013 ई. में उन डींहुं सज़ी दुनिया खे संदेश डिनो वियो- 'सोचियो, खाओ, बचायो।' मुतहिद जमाइत जी फुड ऐं एग्रीकल्चर संस्था मुताबिक सजे साल में सरासरी एतिरो खाधो अजायो वेंदो आहे, जेको 130 किरोट माण्हुनि जे खाधे जी पूरति करे सघे थो। बारो, मां तव्हां खे गाल्हि बुधाइणु थी चाहियां। असां सभिनी खे वधि में वधि इहो ध्यान रखणु घुरिजे त खाधे जो ज़ियान बिल्कुल न थिए।

मीना : हा दीदी, इहा गाल्हि मां पंहिंजनि माइटनि खे ज़रूरु बुधाईदियसि।

रीना : मां पंहिंजियुनि सभिनी साहेडियुनि खे खाधे जी बचत बाबत बुधाईदियसि।

कमला : दीदी, इन्हनि शादियुनि ऐं पार्टियुनि में खाधे जो ज़ियान न थिए, इन लाइ मां पंहिंजे स्कूल में सभिनी खे बुधाईदियसि।

नरेंद्र : असां खे इहो बि सोचणु घुरिजे त असां पंहिंजनि घरनि में जेको खाधो अजायो विजाईदा आहियूं, उन ते बि बुंजो अचे।

सुनीता : मां बि चाहियां थी त खाधो अजायो न वजे, उन लाइ असां खे हलचल हलाइणु घुरिजे।

दीदी : शाबास मुंहिंजा बारो, मूखे तव्हां जा वीचार वणिया। अजु दुनिया में अध खां वधीक माण्हू गरीब आहिनि। केतिरनि ई माण्हुनि खे पूरी रोटी नथी मिले। केतिरा ई बार खाधे जी कमीअ सबब बीमारियुनि जा शिकार थियनि था ऐं बुख सबब मरी वजनि था। असां खे इन्हनि सभिनी गाल्हियुनि जो ध्यान रखण घुरिजे।

सभु बार : हा दीदी, असां बिल्कुल समुझियो ऐं इहो संदेश सभिनी ताई पहुचाईदासीं।





## 9.2 अचो त समुझूं



चविणी आहे 'खाओ भले मणु, बचायो न कणु'। अन्न देवता या खाधे जी का बि शइ बचाए बाहिर फिटी करियूं त इहो शास्त्रनि मूजिबु अपमान आहे। अजुकल्ह सरकार पारां बि घरनि मां किचिरे जूं गाडियूं गंदु खणाईदियूं आहिनि। उन्हनि में बि अपील कई वेंदी आहे त खाधे जूं शयूं गंदगीअ सां न गडे, अलगु गाडीअ में ठहियल बाक्स में विझो, जीअं उहो जीव जंतुनि, पखियुनि पसुनि खे खाराए सजायो कजे।

डींहीं डींहुं वधंदड आदमशुमारीअ खे ख्याल में रखी अनाज ऐं खाधे जे बियुनि शयुनि जी पैदाइश खे वधाइण लाइ हर तरह जूं कोशिशूं कयूं पेयूं वजनि। तडुहिं बि आम माणहुनि में जेतिरी सुजागीअ जी ज़रूरत आहे, ओतिरी सुजागी डिसण में नथी अचे। शादियुनि ऐं बियुनि प्रोग्रामनि में असीं पाण खाधे जो ज़ियान थींदो डिसंदा आहियूं। हिन सबक में बार खुदि दीदीअ खे अहिवाल डियुनि था। हिन सबक में जेको संदेश डिनो वियो आहे, उहो असांखे हमेशह ध्यान में रखण घुरिजे।

इहो ध्यान में रखो "खाधो हिक कीमती नइमत आहे। उन जो असां खे कदुरु करणु घुरिजे ऐं उन जो हिकु ज़रिडो बि ज़ाया थियणु न घुरिजे।

हिक ज़िमेवार नागरिक हुजण जो इहो सबूत आहे त हू कचो खाधो या पकल खाधो ज़ियान न करे। छाकाणि त अजु बि हिन एकवीहीं सदीअ में घणी आदमशुमारी लाइ ब वेला रोटी हासिल करण मुश्किल आहे। शादियुनि वगैरह पार्टियुनि में असां डिसूं था त केतिरो ई खाधो ज़ियान थिए थो। वक्त जी तकाज़ा आहे त उन ज़ियान खे असां रोकण लाइ कदम खणूं। उन लाइ कुझु तरीका हेठि डिजनि था:

(i) कंहिं बि जलसे या पार्टीअ खां अगु महमाननि जो सही तादाद, उन जी अगुवाट ज़ाण हुअणु घुरिजे, जीअं उन मकदार मूजिबु ई खाधो तैयार कयो वजे।

(ii) फ़कति ज़रूरी खाधे जूं शयूं तैयार कराइणु घुरिजनि ऐं खाधो मुनासिब मकदार में महिमाननि जी प्लेट में ओतियो वजे, जीअं ज़रूरत खां वधीक खाधो प्लेट में न हुजे।

(iii) पछाडीअ में बचियल खाधो महफूज रखियो वजे, जीअं घुरिजाउनि में विरहाए सघिजे।

(iv) सेल्फ़ सर्विस 'पाण खाधो चूडण' ते रोक विझणु घुरिजे।

(v) अजाई डेखाव खां पाण खे बचाइणु घुरिजे।



खाधे जे ज़ियान खे रोकण सां न सिर्फ वसीलनि जी बचत थींदी, पर समाजी एं इख़लाकी ज़िमेवारी पिण पूरी थींदी।



## सबक़ बाबत सुवाल 9.1

1. हेठियां ख़ाल भरियो :

- (i) विमला दीदी ब़ारनि में डाढी ..... हुई।
- (ii) किस्में किस्में लज़ीज़ ..... हूँदा आहिनि।
- (iii) माण्हू सभु शयूँ खणी ..... भरींदा आहिनि।
- (iv) दुनिया में अध खां वधीक माण्हू ..... आहिनि।

2. बुधायो, हीउ जुमिलो कंहिं चयो आहे?

- (i) ख़ासि विषय ते तव्हांजी राइ ज़ाणणु चाहियां थी।
- (ii) हर प्रोग्राम में सुठे खाधे जो बंदोबस्त बि कयो वेंदो आहे।
- (iii) मूं ड़िठो आहे त माण्हू सभु शयूँ खणी प्लेटूँ भरींदा आहिनि।
- (iv) खाधो अजायो न वजे, उन लाइ हलचल हलाइण घुरिजे।

3. हेठियनि सुवालनि मां सही जवाब चूँडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) हिक ड़ींहुं दीदी ब़ारनि खे केडांहुं वठी वेई?

(अ) सिनेमा में (ब) नदीअ ते

(स) बाग़ में (द) पंहिंजे घर ( )

(ii) मीना कंहिं जे शादीअ ते वेई हुई?

(अ) सौट जे (ब) भाउ जे

(स) पुफीअ जे (द) मामे जे ( )





## मशिंगुलियूं 9.1

- (1) खाधे जो ज़ियान न थिए, उन लाइ कहिड़ियूं कहिड़ियूं कोशिशूं करे सघिजनि थियूं? थोरे में पंज उपाव लिखो।
- (2) सज़ी दुनिया में मौजूद अनाज जी हालत कहिड़ी आहे, इन बाबत इंटरनेट तां वधीक ज़ाण हासिल करियो।



## तक्हीं छा सिखिया

- हबछ करे वधीक खाधो न खाइजे।
- खाधे जो नुक़सान न कजे।
- आसपास रहंदड़ ग़रीबनि ऐं घुरिजाउनि जी मदद कजे।
- अनाज जो संकट हिकु गंभीर मसइलो बणिजी रहियो आहे, इन लाइ ज़रूरी कोशिशुनि में साथ डिजे।



## वधीक ज़ाण

खाधे जी बर्बादीअ कारण न सिर्फ़ सरकार, बल्कि समाजिक संस्थाऊं पिण चिंता खां छुटल न आहिनि। दुनिया में जेतिरो खाधो तयारु थिए थो, उन जो टियों हिसो याने लगभग 1 अरब 30 क़िरोड़ टन बर्बाद थिए थो। बर्बाद थियल खाधो एतिरो हूंदो आहे, जँहिं सां जेकर 2 अरब माणहुनि जे खाधे जी ज़रूरत पूरी थी सघे।

‘वर्ल्ड फुड आर्गेनाइज़ेशन’ जी हिक रिपोर्ट मूजिबु दुनिया जो हर सतों माणहू बुखायल रहे थो। जेकडहिं इन्हीअ बर्बादीअ खे रोकियो वजे त केतिरनि माणहुनि जो पेट भरे सघिजे थो।

शादियुनि ऐं पार्टियुनि ते थींदड़ भभिकेदार खर्चनि में कर कसर करे फ़िज़ूल खर्चीअ खे पिण रोके सघिजे थो।





## 9.4 सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब डियो :

- (i) शादियुनि में कहिड़ा कहिड़ा प्रोग्राम थींदा आहिनि?
- (ii) शादियुनि में खाधे जो कहिड़ो बंदोबस्त कयो वेंदो आहे?
- (iii) शादियुनि में माण्हू खाधो कहिड़ीअ तरह ज़ियानु कंदा आहिनि?
- (iv) अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण डींहं कडहिं मल्हायो वेंदो आहे?
- (v) हिन सबक में खासि कहिड़ी गाल्हि ते ज़ोरु डिनो वियो आहे?

2. हेठियनि लफ़्जनि खे जुमिलनि में कमि आणियो :

- (i) बर्बादी
- (ii) बंदोबस्त
- (iii) ज़ाइकेदार
- (iv) ज़रूरु
- (v) संदेश

3. हेठियनि लफ़्जनि जो अदद बदिलायो :

- (i) ब्रारु
- (ii) रांदियूं
- (iii) लाडो
- (iv) साहिडी
- (v) घर

4. लीक डिनल लफ़्ज बदिरां ब्रेकेट मां मुनासिब जवाब चूंडे लिखो :

- (i) शादियुनि में अक्सर कहिड़ा कहिड़ा प्रोग्राम थींदा आहिनि?  
(सदा, हमेशह, घणो करे)
- (ii) ज़रूरत खां वधीक खाईंदा रहंदा आहिनि।  
(हद, घुरिज, हबछ)
- (iii) माण्हू पंहिंजी सिहत बिगाडींदा आहिनि।  
(तंदुरुस्ती, हालत, उमिरि)
- (iv) केतिरा ई ब्रार खाधे जी कमीअ कारण बीमार थियनि था।  
(वाधि, ज़रूरत, खोटि)





5. हेठि डिनल सिट पढी, गाल्हाइण जा लफ़्ज़ गोलिहयो :  
'शाबास! मुंहिंजा ब़ारो, मूखे तव्हां जा वीचार वणिया'

(i) इस्म - .....

(ii) ज़मीर - .....

(iii) फइल - .....

(iv) हर्फ़ निदा - .....

6. हेठि डिनल जुमिलनि जो किस्मु सुत्राणो :

(हाकारी, नाकारी, सुवाली)

(i) तोखे शादीअ में मज़ो आयो?

(ii) डाढो मज़ो आयो।

(iii) छा, तो का ख़ासि ग़ालिह ध्यान सां डिठी आहे?

(iv) खाधे जो ज़ियान बिलकुल न थिए।



### सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- (i) प्यारी (ii) ताम  
(iii) प्लेटू (iv) ग़रीब
- (i) विमला दीदी (ii) कुमार  
(iii) नरेंद्र (iv) सुनीता
- (i) बाग़ में (ii) मामे जे





## نواں لفظ

- ماھير = ڪاٻيل، هوشيار
- آبشار = ڇور ساڻ مٿانھي اڻ ٿاڻ ڪيرندڙ پاڻي جي لھر
- لڙيڙ = سواڊي
- تام = ترھ ترھ جا खाधा
- ڇاڙڪدار = سواڊي
- ڇاڙا = نڪسان
- پيمانو = اڻڌاڙ، ماڀو
- ڇڙيان = نڪسان
- ٻڙڇو = روڪ





## मशीनी माण्हू

अजु जो युग विज्ञान जो युग आहे। अजु हरिका शइ मशीन सां ठहे थी। मशीनूं ठाहिण में असांजे साइंसदाननि जो वडो हथु आहे। तव्हां खे ख़बर आहे त अजु असां जा नंढा वड्डा कम बि मशीन वसीले थियनि था। असां जेको कम पंहिंजे हथनि सां करियूं था, उहो कम हिन वक्ति मशीन जा ठहियल माण्हू पिण कनि था। तव्हां कड्हिं कंहिं मशीन जहिडे माण्हूअ खे घुमंदो फिरंदो डिठो आहे? कड्हिं कंहिं रोबोट बाबत बुधो आहे? अचो त हिन सबक में असां मशीनी माण्हू (रोबोट) जे बारे में ऐं संदसि कमनि जे बारे में पढूं।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढण खां पोइ शागिर्द-

- बियनि जे पारां इज़हार कयल आजमूदनि खे ज़रूरत मूजिबु लिखी, बुधल गाल्हियुनि जो इज़हार कनि था;
- विज्ञान जे नयुनि खोजनाउनि बाबत लेख लिखनि था;
- विज्ञान सां वास्तो रखंदड़ लफ़ज़नि जी ज़ाण हासिल करे, उन्हनि मां नवां जुमिला ठाहे, पंहिंजी भाषा में उन्हनि जो इस्तेमाल कनि था।





## 10.1 बुनियादी सबकु

हिकिड़े गोठ में पहलूमल नाले हिकु ज़मींदार रहंदो हो। खेसि पंहिंजीअ ज़मीन मां अनाज ऐं चांवरनि जी घणी पैदाइश थींदी हुई। अनाज ऐं चांवर बाज़ार में विकिणी हू जाम पैसो कमाईदो हो।

हिक दफ़े रात जो पहलूमल जे घर में चोर आया। चोर पहलूमल जो अगर तगर लुटे विया। हिन अंदाज़ो लगायो त चोर अटिकल लख रुपए जा ज़ेवर ऐं रोकड़ खणी विया हुआ। हिन पुलिस में बि रिपोर्ट लिखाई, पर पुलिस को बूटो कोन ब्रारियो। हाणे पहलूमल ग़रीब थी वियो हो, पर हिन हिमथ न हारी। थोड़नि ड़ींहनि खां पोइ संदसि ज़मीन मां सुठो फ़सुल लथो। बाज़ार में तेज़ी हुई। हिन बाज़ार में फ़सुल विकिणी सुठो नाणो कमायो, पर संदसि किस्मत ख़राब हुई जो चोर वरी बीहर संदसि घर मां चोरी करे विया। हू मायूस थी वियो।

कुझु ड़ींहनि बइदि पहलूमल पंहिंजनि किनि माइटनि सां गडिजण मुम्बईअ वियो। संदसि हिक माइट वटि हिकु रोबोट हो। उहो मशीन जो माण्हू बिजलीअ ते हलंदो हो। रात जे वगिड़े में जेकडहिं को चोर ईंदो हो त उहो मशीन जो माण्हू बिजलीअ जे लठि सां चोर खे मारींदो हो। लठि मां बिजलीअ जो झटको ईंदो हो, जंहिं करे चोर ज़ोर सां रडियूं कंदो भज़ी वेंदो हो।

पहलूमल अहिड़ो मशीनी माण्हू ड़िसी डाढो खुशि थियो। दिल में चयाई त अहिड़ो 'माण्हू' मूखे पंहिंजे गोठ में कारगर थींदो। घर जो पहिरो बि ड़ींदो ऐं चोरनि खे भज़ाए छड़ींदो। हू अहिड़ो मशीनी माण्हू ख़रीद करे पंहिंजे गोठ में आयो। पहलूमल जड़हिं मशीन ख़रीद कई हुई त कम्पनीअ वारनि खेसि मशीन हलाइणु सेखारिंदे चयो हो त मशीन जे माण्हूअ खे पुठीअ में बटण दबाए चइबो त मां पहलूमल आहियां त हू आवाज़ सुजाणे हुन खे कुझु कोन चवंदो।

हाणे रात जो मशीनी माण्हू पहलूमल जे घर जो पहिरो ड़ींदो हो। हिकु ब दफ़ो चोर आया बि पर मशीनी माण्हूअ जे लठि जी मार खाई भज़ी विया ऐं वरी अचण खां तोबह भरे छड़ियाऊं।



कड़हिं कड़हिं पहलूमल रात जो देर सां ईदो हो त मशीनी माण्हू हिन ते लठि जी उलर कंदो हो त यकिदमु जोर सां चवंदो हो- “मिस्टर रोबोट, मां पहलूमल आहियां।” त पोइ रोबोट पहलूमल जो नालो बुधी ऐं संदसि आवाज सुजाणे लठि हेठि कंदो हो ऐं खेसि सलाम कंदो हो; इहो डिंसी पहलूमल डाढो खुशि थींदो हो।

हिक दफे भरि वारे गोठ में पहलूमल जे कांहिं जमींदार दोस्त जी शादी हुई। उते महफिल में पहलूमल खूब खाधो। डाढो थकल हो। हू लुडंदो लमंदो पंहिंजे घर पहुतो। मशीनी माण्हू हमेशह जियां हथ में लठि झले बीठो हो। थकलु हुआण करे पहलूमल जे वात मां हिकु अखर बि न निकितो। बसि, पोइ त मशीनी माण्हूअ लठि सां पहिलूमल खे मारण शुरू कयो।

मार खाईदे खाईदे पहलूमल थाबिडिजी किरि पियो। खेसि याद आयो त मुंहिंजो ई पहिरेदार मूंखे मारे रहियो आहे। हिन तुर्त जोर सां चयो, “मिस्टर रोबोट! मां पहलूमल आहियां।” मशीनी माण्हूअ यकिदमु पहलूमल जो आवाज सुजातो ऐं लठि हणणु बंद कई। उन पहलूमल खे सलाम बि कयो।



## 10.2 अचो त समुझूं



अजु जे वक्त में मशीनी माण्हू केतिरा ई कम करे थो। हू पंहिंजो कम माण्हूअ वांगुरु करे थो। उन्हीअ मशीन में जेको फीड कयल आहे, उहो करे थो। जीअं- पाणी पीआरणु, सामान हेडांहुं खां होडांहुं खणी वजणु, हेठि मथे थियणु, तोरणु, कटणु, वढणु, ढेर लगाइणु, गणणु वगैरह। रोबोट माण्हूअ जी सूरत में ठाहियो वजे थो, जंहिं खे बिजलीअ जी मदद सां हलायो वजे थो। बार बार उहो ई कम दुहिराइण सां जल्दी थिए थो।

हिते पहलूमल बि चौकीदार जे रूप में मशीनी माण्हू बीहारे थो ऐं रात जो को बि गलत माण्हू अंदर अचे थो त उन ते लठि सां वार करे थो। हू तेसीं ताई नथो रुकिजे, जेसीं ताई उन जे कन ते कोई संकेत शब्द (कोड वर्ड) नथो पवे।



को अकेलो इंसान हुजे त हू नढो वडो कमु मशीन में फीड करे रोबोट या मशीन सां सावधानीअ सां कराए सघे थो, जहिं सां कमु वक्त ते थिए थो ऐं पैसे जी बि बचत थिए थी।

रोबोट टेक्नालॉजीअ माणहुनि जी जिंदगी तमाम आसान बणाए छडी आहे। मुख्तलिफ़ खेतरनि में रोबोट सबब तेजीअ सां तरकी आई आहे। अचो त इन्हीअ मशीनी माणहूअ जा जुदा जुदा खेत्रनि में इस्तेमाल समुझूं-

(i) रोबोट केतिरनि ई कारखाननि में मशीन खे हलाइण, सामान ठाहिण, सामान गडु करण में मददगार थियनि था।

(ii) रोबोट सर्जरी करण, दवाऊं पहुचाइण ऐं मरीजनि जी निगरानी करण में इस्तेमाल थियनि था।

(iii) रोबोट घर जी सफ़ाईअ में बुहारी पाइण, कपड़ा धोअण वगैरह में काराइता आहिनि।

(iv) रोबोट फ़सुल पोखण, पाणी ड्रियण, भाणु विझण ऐं फ़सुलुनि खे कटण में मदद कनि था।

(v) रोबोट शागिर्दनि खे पढ़ाइण ऐं रहनुमाई करण में इस्तेमाल थियनि था।

(vi) रोबोट देश जी सलामतीअ लाइ सरहदुनि जी निगरानी करण ऐं लड़ायुनि वगैरह में कमाइता साबित थियनि था।

(vii) रोबोट वाहणनि खे हलाइण में मदद कनि था।

(viii) माणहुनि लाइ ख़तरे वारनि इलाइक़नि में जहिडोकि खोटाई, खूहनि में कम करण या ज़ेर ज़मीन पाईपनि जी मरम्मत करण में रोबोट कारगर आहिनि।

(ix) ज़िलज़िलनि, बोडि या बियुनि आपदाउनि में बचाव ऐं जाच जे इस्तेमाल में रोबोट तमाम काराइता आहिनि। इन्हनि कमनि खां सवाइ होटलुनि, चित्रकारी, मैदिनी वसीला ग़ोल्हण, ख़रीदारी ऐं विकिरो वगैरह विषयनि में मतलब इए चइजे त इंसानी जिंदगीअ जे हर खेतर में रोबोट किरदार अदा करे रहिया आहिनि।





## सबक़ बाबत सुवाल 10.1

1. ब्रेकेट में लिखियल लफ़ज़नि मां सही लफ़ज़ चूंडे ख़ाल भरियो :

- (i) पहलूमल हिकु ..... हो। (ज़मींदार, वापारी, हारी)
- (ii) पहलूमल जे घर मां चोर ..... रुपए जो सामान खणी विया।  
(हज़ार, लख, क़िरोड़)
- (iii) पहलूमल पंहिंजनि माइटनि सां मिलण ..... वियो।  
(मद्रास, जयपुर, मुम्बई)
- (iv) ब दफ़ा चोर आया, पर मशीनी माण्हूअ जी ..... खाई भज़ी विया।  
(दब, मोचिड़ा, लठि)

2. सही जवाब चूंडे ब्रेकेट में लिखो :

- (i) मशीनी माण्हू हलंदो आहे :
- (अ) पाणीअ सां (ब) बिजलीअ सां  
(स) पेट्रोल सां (द) डीज़ल सां ( )
- (ii) मशीनी माण्हू आवाज़ सुजाणंदो हो :
- (अ) चोर जो (ब) कुते जो  
(स) चौकीदार जो (द) मालिक जो ( )
- (iii) चोर छो भज़ी विया :
- (अ) मालिक जे जागण सां (ब) चौकीदार जे अचण सां  
(स) मशीनी माण्हूअ जे लठि जी मार सां  
(द) पहलूमल जे रड़ि करण सां ( )



(iv) पहलूमल रोबोट खे छा चवंदो हो :

(अ) मिस्टर रोबोट मां पहलूमल आहियां

(ब) मां मालिक आहियां

(स) मां रोबोट आहियां

(द) चोर खे लठि मारे भजाइ

( )



## मशिगूलियूं 10.1

- (1) तव्हां कहिड़ा कहिड़ा रोबोट डिठा आहिनि? लिस्ट ठाहे चित्र कठा करियो।
- (2) रोबोट ठाहिण में कम ईदड़नि कल पुर्जनि जी लिस्ट ठाहियो।
- (3) रोबोट मिसलि कंहिं बिए मशीनी माण्हूअ जी जाण हासिल करियो।



## तव्हीं छा सिखिया

- मशीनी माण्हूअ बाबत जाण हासिल कई।
- मशीनुनि जे कम किरित बाबत सिखिया।
- इंसानी पोरिह्ये जो कदुरु घटिजी वजण बाबत जाण हासिल कई।



## वधीक जाण

रोबोट हिकु हथ सां ठहियल बिजलीअ सां हलण वारो यंत्र आहे, जंहिं खे Electro Mechanical System या Software Agent बि चइजे थो। साधारण लफ़्जनि में हीअ पाणेही हलण वारी, पाणेही कंट्रोल थियण वारी, घणनि मक़सदनि वारी मशीन आहे।

रोबोट पाणेही घुमण, वातावरण खे समुझी फेरबदल करण, बुद्धीअ जो वहिंवार करे माण्हुनि एं जानवरनि जे नकल जो कमु करे सघे थो। कारखाने जे सामान खे हिक जगह तां खणी बी जगह





ते पहुचाइण जो कमु करे सघे थो। संसार में पहिरियों रोबोट जॉर्ज डीवाल 1954 ई. में Unimate ठाहियो। उहा ऑटोमेटिक मशीन 20 सदीअ में वजूद में आई। उन बइदि रोबोट्स में तब्दीलियूं थींदियूं रहियूं आहिनि। हिन वक्ति रोबोट ज़रीए सुजाणप, याद रखण, सुवालनि जा जवाब, माणहुनि वांगुरु वहिंवार करण, हथ मिलाइण, खिलण, मुस्कुराइण, मज़ाक करे सघण, चुटकला बुधी खिलण, गणित जा सुवाल हल करण, ज्ञान विज्ञान, मौसम जी ज्ञाण, कुंडली पढ़ण, खाधे जूं शयूं ठाहिण, किताबनि जी समीक्षा, बरानि खे पढ़ाइण वगैरह जहिड़ा कम करे सघिजनि था। हिन वक्ति भारत में 70-80 रोबोटिक Units आहिनि।



## 10.4 सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

- (i) पहलूमल कहिड़ो कमु कंदो हो? हू उदास छे थी वियो?
- (ii) मुम्बई वजण ते पहलूमल खे कहिड़ी ज्ञाण मिली?
- (iii) रोबोट खे डिंसी पहलूमल छे खुशि थियो?
- (iv) मशीनी माणहूअ पहलूमल खे छे मारण शुरू कयो?
- (v) मशीनी माणहूअ पहलूमल खे सलाम छे कयो?

2. ब्रेकेट में डिनल हिदायत मूजिबु ज़मान बदिलायो :

- (i) मां किताब पढ़ां थो। (ज़मान हाल इस्तमुरारी)
- (ii) मुंहिंजी भेण लेख लिखी रही हुई। (ज़मान मुस्तक़बिल)
- (iii) रमेश खे पंधु करण वणंदो आहे। (ज़मान माज़ी)
- (iv) शाइरु जलसे में कवीताऊं पढ़ंदो। (ज़मान माज़ी इस्तमुरारी)
- (v) मां डॉक्टर बणिजणु चाहियां थो। (ज़मान हाल)

3. हेठि डिनल जुमिलनि में जर्फ़ सुजाणो :

- (i) सुभाणे असां घुमण वेंदासीं।
- (ii) राम खे बि इनाम मिलियो।



- (iii) तव्हां तकिडो तकिडो न पढो।  
(iv) चाणक्य आहिस्ते आहिस्ते सभिनी खे समुझायो।  
(v) पहलूमल जे घर में चोर आया।



## सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) जर्मीदार (ii) लख  
(iii) मुम्बई (iv) लठि
2. (i) (ब) (ii) (द)  
(iii) (स) (iv) (अ)



## नवां लपुज

- बूटो न बारणु = कमु न करणु
- वगिडे = वक्ति
- कारगर = कमाइतो
- थाबिडिजी किरणु = धिको खाई किरणु





## हिंदोरे में झूलि

हीअ हिक लोली आहे। लोली असांजे कदीम परम्परा जो हिकु हिसो आहे। असां ड्रिठो आहे त असांजूं माउरूं या डाड्रियूं बारनि खे सुम्हारण लाइ लोली गार्ईदियूं आहिनि। लोली माउ जी ममता इजहारण जो हिकु तरीको आहे। लोलीअ जे मिठिडे आवाज ते बार जल्दी सुम्हीं पवंदा आहिनि।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढण खां पोइ शागिर्द-

- लोलीअ में कतब ईदड़ धुन ऐं आवाज खे झटे बुधण जो आजमूदो हासिल करे, आजमूदे खे पंहिंजे ढंग सां जुबानी/लिखियल/इशारे जी भाषा में पेश कनि था;
- भाषा जे बारीकियुनि / बंदोबस्त / ढंग ते ध्यान डींदे उन जी साराह कनि था। जीअं त कवीता में लय, तुक, छंद वगैरह;
- माउ जी ममता जो कदुरु कंदे, रोजमरह जे कमनि में माउ जो हथु वठाइनि था।



### 11.1 बुनियादी सबक



जेठ जी बिपहिरी आहे  
सांति गहरी गहरी आहे  
हिंदोरे में झूलि, झूलि, झूलि, प्यारा!  
हिंदोरे में झूलि, झूलि, झूलि!



1. सुपननि जा सुहिणा सुहिणा पंख पसारे  
आई आ निद्रा, तुंहिंजे नेणनि जे द्वारे  
अखिड़ियुनि में छाई खुमारी  
पलकूं थियूं भारी भारी  
हिंदोरे में झूलि, झूलि, झूलि, प्यारा!
2. बरछनि जे हेठां छांउनि फहिलायूं बांहूं  
छांउनि जी शीतलता में लेटियूं हवाऊं  
गुलिड़नि भी अखिड़ियूं पूरियूं  
लेटी पिया भंवर भंभोरियूं  
हिंदोरे में झूलि, झूलि, झूलि, प्यारा!
3. मिठिड़ा तो में आ मुंहिंजो साहु समायो  
लहंदो न तो तां मुंहिंजी ममता जो सायो  
हिरदे जो हार आहीं  
नेणनि जो ठार आहीं  
हिंदोरे में झूलि, झूलि, झूलि, प्यारा!



— गोवर्धन 'भारती'



## 11.2 अचो त समुझूं

जेठ जे महीने जी मंझंदि आहे। बाहिर घणी उस आहे। हर पासे गहिरी शांती छांयल आहे। अहिडे वक्त में माउ पंहिंजे बार खे निंड कराइण लाइ लोली गाए थी। लोलीअ में हूअ मंझंदि जे वक्त जो वर्णन करे थी ऐं बार सां पंहिंजी ममता जो इजहार बि करे थी। लोलीअ में हूअ बार खे चवे थी त-

निंड तुंहिंजे अखियुनि जे दर ते दस्तक डेई रही आहे। ख्वाब पंहिंजनि सुहिणनि परनि सां उडंदे उडंदे तुंहिंजी निंड में दाखिल थियो वजनि।



वणनि जे हेठां जेका छांव आहे, उन बि पंहुंजूं बाहुं फहिलाए वरितियूं आहिनि याने छांव जा पाछा वडा थी विया आहिनि। थधी छांव हेठां हवाऊं बि आराम करे रहियूं आहिनि। गुल बि पंहुंजूं अखियूं बूटे हवा में झूलण लगा आहिनि याने उन्हनि खे बि निंड अची रही आहे। भंवरा ऐं तितलियूं बि गुलनि ते लेटी पिया आहिनि।

माता पंहुंजे बार खे चवे थी- मुंहिंजा मिठा बार, तो में मुंहिंजो साहु समायल आहे। तुंहिंजे मथां मुंहिंजी ममता जो सायो हमेशह रहंदो। तूं मुंहिंजे दिल जो हारु आहीं। तोखे डिस्सी मुंहिंजा नेण याने अखियूं ठरनि थियूं। ओ मुंहिंजा प्यारा! तूं हिन झूले में झूलि ऐं मिठिड़ी निंड करि।



## सबक बाबत सुवाल 11.1

1. ब्रेकेट में लिखियल लफ़्जनि मां सही लफ़्जु चूडे खाल भरियो :

- |                              |       |                  |
|------------------------------|-------|------------------|
| (i) जेठ जी .....             | आहे।  | (बिपहरी, बहारी)  |
| (ii) अखिडियुनि में छाई ..... |       | (नीजारी, खुमारी) |
| (iii) नेणनि जो .....         | आहीं। | (दिलबर, ठार)     |

2. सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) नेणनि जे द्वारे आई आहे :

- |            |             |     |
|------------|-------------|-----|
| (अ) कबूतरी | (ब) निंद्रा |     |
| (स) मोटर   | (द) उदासी   | ( ) |

(ii) हवाऊं लेटियल आहिनि :

- |                |                 |     |
|----------------|-----------------|-----|
| (अ) सीतलता में | (ब) गर्मीअ में  |     |
| (स) घरनि में   | (द) मैदाननि में | ( ) |





## मशिंगूलियूं 11.1

- (1) कुदरत खे कीअं बचाइजे? इन बाबत टे उपाव लिखो।
- (2) भंवरनि ऐं तितलियुनि बाबत ज्ञाण हासिल करियो।
- (3) पंहिंजनि घरनि में वण-टिण लगायो।



## तव्हीं छा सिखिया

- लोलीअ बाबत ज्ञाण हासिल कई।
- कुदरत जे बचाव बाबत सिखियो।
- भंवरनि ऐं तितलियुनि बाबत ज्ञाण हासिल कई।



## वधीक ज्ञाण

लोली सिंधी लोक संगीत जो रूप आहे। डाडियूं, नानियूं, माउर बारनि खे निंड कराइण महिल मिठिडे सुरीले आवाज में लोली डींदियूं आहिनि। जंहिं में धणीअ दरि वेनिती कई वेंदी आहे त बारनि खे सुमति मिले, सुठा संस्कार मिलनि ऐं जीवन में सही राह ते हलनि। लोलीअ जो मकसद बारनि खे निंड कराइण आहे।



## सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

(i) बिपहिरी :

(अ) छांव

(ब) मंझंदि

(स) रात

(द) शाम

( )

(ii) साँति :

(अ) शोर

(ब) गुसो

(स) शांती

(द) चिड़

( )

(iii) सुपना :

(अ) निंड

(ब) रूवाब

(स) अखियूं

(द) असुर

( )

(iv) नेण :

(अ) हथ

(ब) पेर

(स) अखियूं

(द) मथो

( )

(v) गुलिड़ा :

(अ) कंडा

(ब) बूटा

(स) वण टिण

(द) गुल

( )

2. खाल भरियो :

(i) जेठ जी ..... आहे।

(ii) हिंदोरे में ..... प्यारा!

(iii) सुपननि जा सुहिणा सुहिणा ..... पसारो।

(iv) आई आ निद्रा तुंहिंजे ..... जे द्वारे।

(v) बरछनि जे हेठां ..... फहिलायूं बांहूं।

(vi) गुलिड़नि भी ..... पूरियूं।



### 3. जोड़ा मिलायो :

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (i) आई आ निद्रा               | (अ) लेटियूं हवाऊं            |
| (ii) अखिडियुनि में छाई खुमारी | (ब) ममता जो सायो             |
| (iii) छांउनि जी सीतलता में    | (स) पलकूं थियूं भारी भारी    |
| (iv) लहंदो न तो तां मुंहिंजी  | (द) तुंहिंजे नेणनि जे द्वारे |



### सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- (i) बिपहरी  
(ii) खुमारी  
(iii) ठार
- (i) (ब)  
(ii) (अ)



### नवां लफ़्ज़

- बरछनि = वणनि, वृक्षनि
- खुमारी = निंडाखिडियूं अखियूं
- गहरी = पकी, घाटी
- सीतलता = थधिकार
- सिजु = सूरज
- ठार = थधाणि, ठंडक
- द्वारे = दरवाज़े
- सुकून = शांती
- सुगंध = खुशबू







## पोपटमल पोपट पकिडियो

असांजे मुल्क में घणेई जानवर ऐं पखी आहिनि। जानवर ऐं पखी माहौल खे खुशनुमा बणाईनि था। सभिनी साह वारनि मां पखी तमाम सुहिणा ऐं दिलकश जीव आहिनि। सभिनी पखियुनि जूं मुख्तलिफ़ खासियतूं आहिनि। पखियुनि में मोर, तोतो, मैना, कोइल, बुलबुल, झिरिकी, कांव, बदक, पोपट वगैरह मन मोहींदड़ पखी आहिनि। पखियुनि ऐं बियनि जीवनि जी हिफ़ाजत करणु असांजो फ़र्जु आहे। अचो त असीं हिक दिल खे छुहंदड़ कहाणी पढ़ी सिखिया हासिल करियूं।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- रेडियो, टी.वी., अख़बार, इंटरनेट में डिठल / बुधल आखाणियुनि खे पंहिंजनि लफ़्जनि में बुधाइनि था;
- अलग् अलग् मौकनि / हवालनि में पढ़ियल आखाणियुनि खे पंहिंजे ढंग सां पेशि कनि था;
- पर्यावरण जी हिफ़ाजत लाइ जीव जंतुनि जी केतिरी अहमियत आहे, उन बारे में पंहिंजनि दोस्तनि खे बुधाइनि था।



### 12.1 बुनियादी सबक़

हिकु हो बाग़। डाढो सुहिणो बाग़। पोपटमल रोजु उन बाग़ वटां लंघंदो हो। सुहिणे बाग़ खे डिसी पोपटमल जी दिल थींदी हुई त हू बाग़ में वजे, पर वक्तु ई कोन मिलंदो होसि। हिक डींहुं वक्तु मिली

वियुसि। पोपटमल पहुची वियो बागु में। साफ़ सुथिरो सुहिणो बागु हो। उन में रंगबिरंगा गुल हुआ। हिकु फूहारो बि लगल हो, पर उन वक्ति बंद हो।

सुहिणो बागीचो डिस्सी पोपटमल जी दिल ठरी पेई। वण जी छांव हेठां हिक बेंच ते हू वेही रहियो। हू जिते वेठो हो, उन हॉधि आसपास गुल बि घणा टिड़ियल हुआ। उन्हनि गुलनि जे मथां रंगबिरंगी पोपट फेरा पाए रहिया हुआ। पोपट डिस्सी पोपटमल खे पंहिंजो नंढपिण याद अची वियो, जडहिं हू पंहिंजनि दोस्तनि सां गडिजी पोपट पकिडींदो हो। हू पोपट पकिडण लाइ दोस्तनि सां गडु दूर दूर निकिरी वेंदो हो। सभु गडिजी पोपट पकिडींदा हुआ। पोपटनि जा सुहिणा रंग डिस्सी हू डाढो खुशि थींदा हुआ।

अजु बि बागु में सुहिणा पोपट डिस्सी हुन जी दिल थी त जेकर पोपट पकिडिजे। वीचार ईदे ई हू बेंच तां उथी खडो थियो। साम्हूं हिक गुल ते सुहिणो पोपट वेठल डिठाई। हू गुल जे भरिसां आयो। पोपट खे पकिडण लाइ पंहिंजो हथु अगियां वधायई। पर ही छा? पोपट त उतां उडामी वियो। उडामंदड पोपट खे पकिडणु त डुखियो हो। नंढे हूंदे त हू पोपटनि जे पुठियां डोडी बि सघंदो हुओ। पर हाणे हू डोडण खां लाचार हुओ। तडहिं बि पोपटमल हिमथ कई ऐं पोपट पुठियां डोडियो। उन खां पोइ त नजारो डिस्सण वटां हो। अगियां पोपट ऐं उन जे पुठियां पोपटमल। पोपट त गोहियूं डींदो उडामंदो थे वियो, जंहिं खे पकिडण लाइ पोपटमल आहिस्ते आहिस्ते डोडंदो थे वियो। हिक हॉधि हिकु वडो पथर पियो हो। पोपटमल जो सजो ध्यान हो पोपट में, सो उहो पथर डिस्सण में न आयुसि ऐं थाबो खाई धू अची हेठि किरियो। पोपटमल हेडांहुं होडांहुं निहारियो त कोई खेसि डिसे त नथो। जडहिं पक थियसि त खेसि कंहिं बि हेठि किरंदे न डिठो आहे त हुन संतोष जो साहु खंयो। पोइ कपडा छंडे उथी खडो थियो ऐं वरी पोपट खे गोल्लहण लगो। इन विच में उहो सुहिणो पोपट हिक गुल ते वजी वेठो हो। पोपटमल धीरे धीरे पेरु पेर में खणंदो, पोपट तरफ वधियो। हींअर उहो पोपट संदसि हथ में हो। दिल में खुशि थियो त वाह! आखिर पोपट खे पकिडे ई वरितुमि।

पोपट खे बिन्हीं आडुरियुनि में झले अची सागीअ बेंच ते वेठो।

उन वक्ति पोपटमल जे पाड़े में रहंदड रमेश बि को बागु में रांदि करण आयो हो। बेंच ते वेठल पोपटमल जे हथ में पोपट डिस्सी हू संदसि भरिसां आयो।

“अंकल, तव्हां जे हथ में पोपट!”

“हा.... डाढो सुहिणो पोपट आहे।”

“किथां आंदुव?”

“पकिडियुमि, बियो किथां आंदुमि।”



“अंकल, तव्हां पोपट पकिडियो?”

“हा... छो मां पोपट पकिडे नथो सघां?”

“पोपट पकिडणु सवलो कमु त न आहे। तव्हां खे डाढियूं डुकूं डोडूं पाइणियूं पेयूं हूंदियूं।”

पोपटमल दिल में चयो, “डुकूं त डाढियूं पाइणियूं पेयूं अथमि। रूंग में धिको बि खाधुमि।” पर हू कुञ्जु कुछियो कीन।”

तडुहिं रमेश चयो, “अंकल, पोपट पकिडणु सुठो कमु त न आहे। असांजी मैडम चवंदी आहे त कांहिं बि साह वारे खे सताइणु न घुरिजे।”

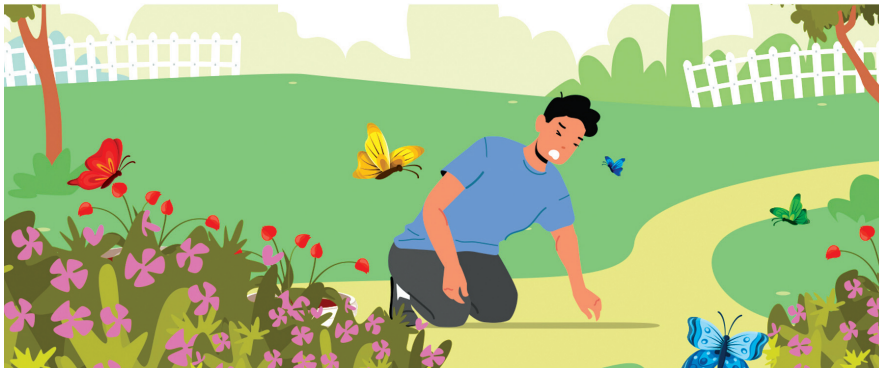
रमेश जी गाल्हि बुधी पोपटमल खे खार लगा। दिल में चयाई, “ही हेडिडो बि मूंखे सिखिया थो डिए।” पर बाहिरां चयाईसि, “मां हिन खे सतायां किथे थो? मां त हिन खे प्यार थो करियां।”

“प्यार इएं न कबो आहे अंकल। हिननि पोपटनि खे गुलनि मथां फेरा पाईदो डिसण में जेको मजो आहे, सो मजो इन्हनि खे पकिडण में न आहे।”

पोपटमल अहिडो कुछे, जहिडी भिति। रमेश चयो, “अंकल, हींअर हीउ पोपट उडामी न सघंदो।”

“छो! उडामी छोन सघंदो?”

“हथ लगण सां हिन जे परनि जा सुहिणा रंग लही विया हूंदो। भली पंहिंजियूं आडुरियूं डिसो, हिन जे परनि जे रंगु तव्हांजे आडुरियुनि खे लगी वियो हूंदो। पोपट जो रंगु लही वजण सां इहे उडामी न सघंदो आहिनि।”



पोपटमल खातिरी करण लाइ पंहिंजे हथ में झलियल पोपट खे बेंच ते रखियो। सचु पचु उहो उडामी न थे सघियो। हुन जे परनि जा रंग बि गाइबु हुआ। पोपटमल जिनि आडुरियुनि सां

पोपट खे झलियो हो, उन्हनि ते पोपट जा रंग लगी विया हुआ।

पोपटमल खे हींअर महसूस थियो त पोपट खे पकिडे हिन हिक वडी गलती करे विधी आहे। चयाई, “पुट! नंढे हूंदे बि मूं कडहिं इन गाल्हि ड्रांहुं ध्यान ई न डिनो हो त पोपट जे परनि खे



छुहण सां उन जे उडामण जी शक्ती गुम थी वेंदी आहे। तूं सियाणो आहीं पुट! तूं नंढिडो थी बि जंहिं गाल्हि खे ज्ञाणीं थो, तंहिं खां मां वडो थी बि बेखबर आहियां। अगे वडा बारनि खे सेखारींदा हुआ, अजु तो जहिडा बार असां वडनि खे था सेखारीनि। मां तोसां अंजामु थो करियां त वरी कडहिं पोपट न पकिडींदुसि।” इएं चवंदे पोपटमल जे अखियुनि में आंसूं अची विया।

— हूंराज बलवाणी



## 12.2 अचो त समुझूं



असांखे जानवरनि ऐं पखियुनि ते दया करणु घुरिजे। इन्हनि खे न सताइजे। हिन सबक में पोपटमल जे पोपट पकिडण जो जिकिरु कयल आहे। कीअं पोपटमल नंढपिण में पंहिंजनि दोस्तनि सां गडु पोपट पकिडींदो हो। पोपटनि जा रंग डिसी खुशि थींदो हो। हिक डींहुं वक्तु कढी पोपटमल बागीचे में वियो ऐं ड्राढी डुक डोड सां हुन पोपट पकिडियो। तंहिं खे डिसी हुन जे पाडे में रहंदड रमेश, जेको बाग में रांदि करण आयो हो, तंहिं पोपटमल जे हथ में पोपट डिसी चयाई त कंहिं बि साह वारे खे सताइणु न खपे। पोपट खे प्यार करण जो इहो तरीको न आहे। हिननि खे गुलनि मथां फेरा पाईंदो डिसण में जेको मजो आहे, सो इन्हनि खे पकिडण में न आहे। रमेश जी गाल्हि बुधी पोपटमल खे पंहिंजीअ गलतीअ जो अहसास थियो।

‘पोपटमल पोपट पकिडियो’ सबक मां असां सिखियासीं त पोपट जे उडामण जी शक्ती संदसि रंगनि में मौजूद हूंदी आहे। पोपट पकिडण सां पोपटमल खे त मजो आयो पर संदसि मजे करे पोपट जणु अपाहिजु थी पियो। गहिराईअ सां सोचिजे त इहो केतिरो न वडो पाप आहे। इनकरे असांजो फर्जु आहे त कुदरती शयुनि जो जरूरु बि जरूरु आनंद माणियूं, पर कंहिं बि जीव खे जरो बि ईजाउ न पहुचायूं।



जीतनि / पखियुनि वगैरह जे बचाव लाइ असां खे हेठियां कदम खणणु घुरिजनि :

- (i) कुदरती बागबानी करणु
- (ii) जीतमार दवाउनि खां पासो करणु
- (iii) पखियुनि ऐं जीतनि लाइ गुलनि जा बूटा पोखणु
- (iv) नंढिडा पाणीअ जा तलाव मुयसर करणु
- (v) झंगली जगहियुनि खे महफूज रखणु।



## सबक बाबत सुवाल 12.1

1. हेठियनि लफ़्जनि मां सही लफ़्ज चूडे ख़ाल भरियो :

(सताइण, आहिस्ते आहिस्ते, ठरी, पोपट)

- (i) सुहिणे बाग़ ड़िसी पोपटमल जी दिल ..... पेई।
- (ii) गुलनि जे मथां रंगबिरंगा ..... फेरा पाए रहिया हुआ।
- (iii) पोपटमल ..... पेरु पेरे में खणंदो, पोपट तरफ़ वधियो।
- (iv) कंहिं बि साह वारे खे ..... न घुरिजे।

2. सही (X) या ग़लत (X) जा निशान लगायो :

- (i) सुहिणे बाग़ खे ड़िसी पोपटमल खे बाग़ में वज्रण जी दिल थींदी हुई। ( )
- (ii) नंढपिण में पोपटमल पंहिंजनि दोस्तनि सां गडु पोपट पकिडींदो हो। ( )
- (iii) उन वक्ति पोपटमल जे पाडे में रहंदड़ महेश बि को बाग़ में रांदि करण आयो। ( )





## मशिंगूलियूं 12.1

- (1) तव्हां पसुनि / पखियुनि सां कीअं प्रेम कंदा आहियो उन बाबत पंज जुमिला लिखो।
- (2) कांहिं बि हिक पखीअ बाबत पंज जुमिला लिखो।



## तव्हीं छा सिखिया

- असां खे कांहिं बि साह वारे खे सताइणु न खपे।
- रोजु सुबूह जो घुमण वजणु खपे।
- नंढनि बारनि खां बि सिखिया पिराए सघिजे थी।



## वधीक जाण

पोपटनि ऐं अहिडनि बियनि जीवनि खे बचाइण ऐं काइमु रखण लाइ हेठियां उपाव करे सघिजनि था :

- (1) बूटनि खे पटे न कढणु घुरिजे, पोपटनि जे मेजबान बूटनि खे वधाइणु घुरिजे।
- (2) पंहिंजे घर जे आसपास गुलनि वारा बूटा लगाइणु घुरिजनि।
- (3) सूबर (कैटरपिलर) बि पाले सघिजनि था, जेके पोइ पोपटनि में बदिलजनि था।



## सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :
  - (i) सुहिणे बाग़ खे डिसी कांहिंजी दिल थींदी हुई त हू बाग़ में वजे?
  - (ii) पोपट डिसी पोपटमल खे छा याद अची वियो?



(iii) नंढे हूंदे ढोढटढल कहिडी गूल्हि ते धूढन न डिनो?

(iv) 'ढोढटढल ढोढट ढकिडियो' सबक ढां तव्हांखे कहिडी सिखिया ढिले थी?

2. ज़िद लिखो :

(i) सुहिणो

(ii) हेठि

(iii) दोस्तु

(iv) खुशी

3. हेठियां लफ़्ज कम आणे जुढिला ठाहियो :

(i) बाग़

(ii) ढोढट

(iii) गुल

(iv) आहिस्ते आहिस्ते

4. साग़िए आवाज़ वारनि लफ़्जनि जा जोड़ा ढिलायो :

ढिसालु : अगियां

ढुठियां

(i) जडहिं

(अ) बुढिडे

(ii) अचणु

(ब) तडहिं

(iii) नंढिडे

(स) ढचु

(iv) सचु

(द) वजणु

5. हिक लफ़्ज ढें जवाब लिखो :

(i) हिकु ढखी - .....

(ii) हिकु गुल - .....

(iii) हिकु रंग - .....

6. तस्वीर सां जोड़ा ढिलायो :

(i) ढखी -

(ii) बाग़ -

(iii) बेंच -

(iv) फूहारो -



7. सही जवाब चूँडे खाल भरियो :

(i) पोपटमल रोजु उन ..... वटां लंघंदो हो। (स्कूल / बाग)

(ii) पोपट डिस्सी पोपटमल खे पंहिंजो ..... याद अची वियो।  
(नंढपिण / बुढापो)

(iii) बाग में सुहिणा पोपट डिस्सी हुनजी दिल थी त जेकर हिक्कु ..... पकिडिजे।  
(मछर / पोपट)

(iv) अगियां पोपट ऐं पुठियां .....। (रमेश / पोपटमल)



## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- (i) ठरी (ii) पोपट  
(iii) आहिस्ते आहिस्ते (iv) सताइण
- (i) ✓ (ii) ✓ (iii) ×



## नवां लफ़्ज़

- पोपट = तितली
- अंजामु = वाइदो
- आहिस्ते आहिस्ते = धीरे धीरे
- पेरु पेर में = दबियल पेरनि सां, धीरे धीरे





13



## सियाणी नोंगर

दुनिया में घणा ई चालाक ऐं चतुर ज़बान आहिनि, जेके सादनि सूदनि ऐं विश्वासी माण्डुनि खे ठग़ींदा आहिनि। हिन लोक कथा में हिक सादे सूदे ऐं विश्वासी काठियर जी ग़ाल्हि आहे, जंहिं खां हिक चालाक ऐं चतुर ज़बान शख़्स काठियुनि सूदी गाड़ी फुरणु थे चाही, पर संदसि सियाणी धीउ चालाकीअ सां उहा गाड़ी उन शख़्स खां वापस हासिल करे थी ऐं इनाम पिण हासिल करे थी।



### सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

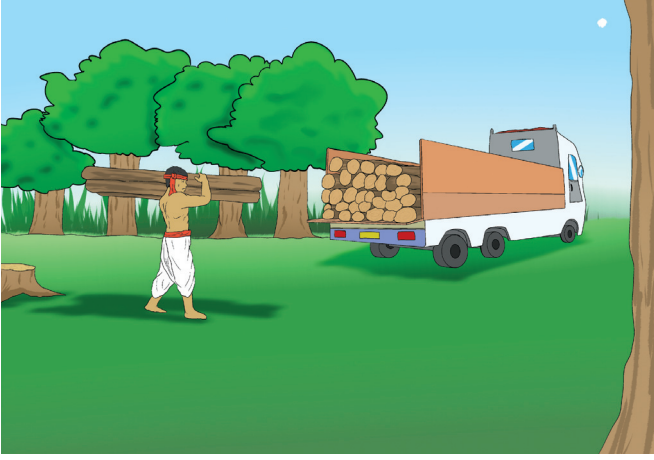
- अलग् अलग् विषयनि सां जुड़ियल सामग्रीअ में कम आंदल भाषा तरफ़ जिगियासा ज़ाहिर कंदे उन जी साराह कनि था।
- अखबारुनि ऐं मैगज़िनुनि में आयल आखाणियूं पढ़ी, नई कहाणी लिखण जी कोशिश कनि था।
- डिठल, बुधल रचनाउनि / घटनाउनि, मुद्दनि बाबत ग़ाल्हि बोलिह खे पंहिंजे ढंग सां अगिते वधाइनि था।



### 13.1 बुनियादी सबक़

हिकिडो हो काठियरु। वेचारो रोजु काठियूं करे, उन्हनि काठियुनि जी गाड़ी भरे, शहर जी बाज़ार में विकिणण वेंदो हो ऐं इएं पियो महिनत करे दाल रोटी कढंदो हो। हिक





डींहुं हिक चालाक ग्राहक सां कमु पियुसि।

हिक डींहुं जीअं हुन काठियुनि जी भरियल गाडी आणे बाजार में बीहारी त हिक चतुर ज़बान ऐं चालाक शख्स अची पुछियुसि त, “हिन काठियुनि जी गाडीअ जो घणो....?”

काठियर समुझियो त ही शख्सु काठियुनि बाबत थो पुछे, सो चयाईसि त हिन काठियुनि जी गाडीअ जो मुल्हु सौ रुपया। उन ते शख्सु सौ रुपया डेई गाडी

काहिण लगे। तंहिं ते काठियर चयुसि त “अदा, तो त काठियूं वरितियूं ऐं न गाडी, पोइ....” त शख्सु थो अध में गाल्हि कटीदे चवेसि, “अडे काठियर, तोखां त मूं इएं पुछियो त “काठियुनि जी गाडीअ जो घणो....? उन में त काठियूं ऐं गाडी बई अची विया।”



अहिडीअ तरह शख्स उहा काठियुनि सूधी गाडी काठियर खां चालाकीअ सां हासिल कई।

काठियरु वेचारो गमगीन थी अची घर में हिक कुंड में वेही रहियो। धीणसि अची भरिसां वेही गमगीनीअ जो कारण पुछियुसि। काठियर उन्हीअ डींहुं वारी

गुजिरियल घटना सरबस्तीअ तौर बुधायसि। धीउ इहा गाल्हि बुधे खेसि दिलजाइ डिनी त गाडी वापस वठिबी।

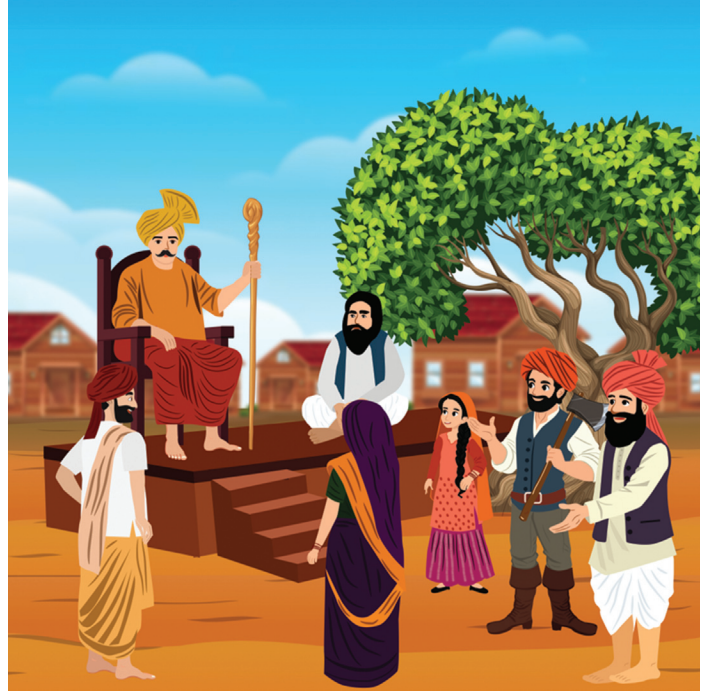
बिए डींहुं पाडे वारनि खां गाडी उधारी वठी, उहा काठियुनि सां भरे, पीउ जियां अची बाजार में बीहारी। उन डींहुं बि सागियो चालाक शख्सु बाजार में आयो ऐं काठियुनि जी गाडीअ ते हिक छोकिरी डिसी, उन खे फुरण जे ख्याल खां उहो सागियो सुवाल



कयो, “काठियुनि जी गाडीअ जा घणा?”

छोकिरीअ चयुसि, “ब्र सौ रुपया।”

शख्स दिल में सोचियो, काल्ह सौ रुपयनि में गाडी मिली। अजु थी मिले ब्रिनि सवनि में। खैरु, त बि कसु कान आहे। हू छोकिरीअ खे ब्र सौ रुपया डेई जीअं ई गाडी काहिण लगे, तीअं छोकिरीअ खणी बांहं खां पकिड़ियुसि। चे, “गाडी केडाहं थो काहीं?” तंहिं ते चालाक शख्स जवाबु डिनुसि त “मूं ब्र सौ रुपया डेई जो काठियुनि जी गाडी वरिती आहे।” छोकिरीअ चयो, “मूं तोखे फकति काठियूं विकियूं आहिनि।” उन शख्स चयो, “पर मूं त तोखां काठियुनि सूधी गाडी वरिती आहे।” छोकिरीअ चयो, “अछा, इहा गाल्हि आहे! त पोइ इन जो फ़ैसिलो शहर जो नवाब कंदो।”



इएं चई छोकिरी गाडी काहे, नवाब जी कचहरीअ डाहं हली। पुठियां उहो चालाक शख्सु बि उते आयो। ब्रई अची नवाब जी कचहरीअ में पहुता। नवाब अगियां पहिरीं चालाक शख्स बयान डिनो, “हुजूर! मूं पुछियो त हीअ काठियुनि जी गाडी घणे? त हिन छोकिरीअ उन जी कीमत ब्र सौ रुपया चई। हाणे थी चवे त तो गाडी खरीद ई कान कई आहे। मुंहिंजो इंसाफ कयो वजे!” इएं चई हू हथ ब्रधी हिक कुंड में बीही रहियो।

उन बइदि छोकिरीअ जो वारो आयो। “हुजूर नवाब साहिब! इएं बराबर आहे त हिन पुछियो त काठियुनि जी गाडीअ जो घणे? मूं चयो ब्र सौ रुपया। हाणे सुवाल आहे त जो हिन डिठो ऐं खरीद कयो, सो भलि खणी वजे।” उन बइदि छोकिरीअ गाडीअ जा फीथा कठी उन शख्स खां पुछियो, “ही छा आहिनि?”

“फीथा।”

“गाडी त कान्हे।”

“ना।”

“ही छा आहे?”



“पाजारी।”

“गाडी त कान्हे?”

“ना।”

“ही छा आहिनि?”

“काठियूं।”

“गाडी त कान्हे।”

“ना।”

अहिडीअ तरह छोकरी गाडीअ जो हिकु हिकु पुर्जो कढी पुछंदी वेई त, “हीअ गाडी त कान्हे?” शख्सु हर वक्ति नाकार कंदो थे वियो। तडहिं छोकरीअ नवाब खे समूरी हकीकत बुधई ऐं उन्हीअ शख्स जी ठगीअ खां वाकुफु कयो।

नवाब सजी गाल्हि समुझी, गुजिरियल डीहं वारी गाडी बि काठियर खे वापस डियारी ऐं उन शख्स ते गरो डंडु विधो, जो छोकरीअ खे संदसि इनाम तौर डिनो वियो।



## 13.2 अचो त समुझूं



असांजे आसपास केतिरनि ई किस्मनि जा माण्हू रहंदा आहिनि, जिनि मां के बेहद सियाणा हूंदा आहिनि। तहिं करे हरिको खेनि इजत मानु डींदो आहे। सियाणे शख्स खे हरिको विचु विहारे थो। इन करे असां खे बि अकुल खां कमु वठणु घुरिजे। जडहिं बि केरु पुछंदो आहे त ‘मेंहिं वडी या अकुल’ त इहो ई जवाबु डिनो वेंदो आहे त अकुल वडो।

अकुल सां इंसान जीवन में कामयाबी हासिल करे थो। जीवन में हरिको कमु सोचे समुझी सियाणप ऐं अकुल सां करणु घुरिजे; उन सां मान मर्तबो वधे थो। अकुल जरीए इंसान जीवन में ईदड मुशिकलातुनि सां बखूबी मुकाबिलो करे सधे थो।

‘सियाणी नींगर’ आखाणीअ मां असां खे संदेश मिलियो त ताकत खां अकुल वडो थींदो आहे। पर सागिए वक्ति इहा बि सिखिया मिली त हिक हिक लफ़्ज खे ध्यान सां बुधणु घुरिजे। लफ़्जनि जी रांदि में असां पाण खे मसइलनि में विझी सघूं था। दिमागी शक्ती जिंदगीअ जे हर खेत्र में कामियाबी ऐं खुशहालीअ जो बुनियाद आहे। उन जो इस्तेमाल समझदारी ऐं जिमेवारीअ सां करणु घुरिजे।





## सबक़ बाबत सुवाल 13.1

1. ख़ाल भरियो :

- (i) हिक ड़ीहं हिक चालाक ..... सां कमु पियुसि।
- (ii) “हिन ..... जी गाडीअ जो घणो?”
- (iii) काल्ह ..... रुपयनि में गाडी वरिती।
- (iv) उन शख़्स ते गुरो ..... विधो।

2. सही (✓) या ग़लत (×) जा निशान लगायो :

- (i) काठियर भाजियूं विकिणंदो हो। ( )
- (ii) हिकु चतुर ज़बान ऐं चालाक शख़्सु अची पहुतो। ( )
- (iii) छोकिरीअ चयो, “मूं तोखे फ़कति काठियूं विकियूं आहिनि। ( )
- (iv) इन जो फ़ैसिलो वड़ेरो कंदो। ( )
- (v) छोकिरीअ गाडीअ जो हिकु हिकु पुर्जो कढियो। ( )



## मशिगूलियूं 13.1

- (1) ‘चालाक सहो ऐं शीहं’ वारी आखाणी थोरे में लिखो।
- (2) पंहिंजी ड़ाडीअ या नानीअ खां बुधल सियाणप जी आखाणी पंहिंजनि दोस्तनि खे बुधायो।





## तव्हीं छा सिखिया

- अकुल इंसान लाइ तमाम जरूरी आहे।
- अकुलमंद खे इजत मानु मिले थो।
- कहीं बि मुशिकलाति में अकुल खां कमु वठी परेशानी हलु करे सघिजे थी।



## वधीक जाण

- (1) पुराणे वक्त में कहीं सां बेइंसाफी थींदी हुई त राजा महाराजाऊं ऐं वजीर फ़ैसिला कंदा हुआ। हाणे वकील, जज ऐं कोर्टुनि रस्ते फ़ैसिला थियण लगा आहिनि।
- (2) सियाणप ते केतिरा ई मशहूरु सिंधी इस्तलाह ऐं पहाका जोड़ियल आहिनि। जीअं त-  
वक्ते बार वडनि खां सियाणा  
अकुल बिना अंधा  
अकुल में अकाबर हुआणु  
ताकत खां अकुल वडो आहे।



## सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :
  - (i) काठियरु काठियूं किथे विकिणंदो हो?
  - (ii) छोकिरीअ कहीं खां गाडी उधारी वरिती?
  - (iii) छोकिरी गाडीअ जा कहिड़ा पुर्जा कढंदी वेई?
  - (iv) इंसाफ़ कहीं कयो?



2. जिद लिखो :

- (i) वाकुफु (ii) भरियल (iii) डींहुं  
(iv) पुठियां (v) चालाकु

3. हेठियां लफ़्ज कमि आणे जुमिला ठाहियो :

- (i) काठियरु (ii) गाडी  
(iii) कचहरी (iv) फीथा

4. सागिए आवाज़ वारनि लफ़्जनि जा जोड़ा मिलायो :

मिसालु : भलाई	मलाई
(i) छोकिरी	(अ) ब्रारनि
(ii) गाडी	(ब) शींहुं
(iii) डींहुं	(स) कुछियो
(iv) वारनि	(द) लाडी
(v) पुछियो	(य) टोकिरी

5. हेठियां जुमिला करु थो चवे :

- (i) “काठियुनि जी गाडीअ जो घणो?”  
(ii) “गाडी केडांहुं थो काहीं?”  
(iii) “जो हिन डिठो ऐं खरीद कयो, सो भलि खणी वजे।”  
(iv) “गाडी त कान्हे?”

6. ब्रेकेट मां सही जवाबु गोल्हे खाल भरियो :

- (i) जंहीं करे वेचारो डाढो अची ..... थियो। (दुखी, शिशिदर, हैरान)  
(ii) ..... जियां अची बाजार में बीहारी। (भाउ, माउ, पीउ)  
(iii) शख्सु हर वक्ति ..... कंदो थे वियो। (नाकार, तकिरार, स्वीकार)





## सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) ग्राहक (ii) काठियुनि  
(iii) सौ (iv) डुंडु
2. (i) × (ii) ✓ (iii) ✓  
(iv) × (v) ✓



## नवां लफ़्ज़

- चतुर ज़बान = चालाकु, हिर्फ़ती
- ग़मगीन = उदास, दुखी
- कसु = खोटि, नुकसान
- नवाब = इलाके जो हाकिम
- कचहरी = शाही दरबार
- पाजारी = कंधाणि, आसण
- शिशिदर = परेशान





## दर्जो 6

### सबक़ जे आधार ते मार्कुनि जी विरहासत

सबकु नं.	सिरो (सिंफ़)	पढाईअ जा कलाक	मुल्ह मापण लाइ तय कयल मार्कू
1.	अनोखी आसीस	7	8
2.	ख़तु	7	7
3.	पखीअड़ा	6	8
4.	चाणक्य	6	6
5.	मां आहियां सिंधू	6	9
6.	बादशाह ऐं कोरीअड़ो	8	7
7.	तंदुरुस्ती	8	8
8.	ए.पी.जे. अब्दुल कलाम	9	8
9.	ज़ियान न करियो	9	7
10.	मशीनी माण्हू	8	8
11.	हिंदोरे में झूलि	8	7
12.	पोपटमल पोपट पकिड़ियो	9	8
13.	सियाणी नींगर	9	9
	कुल	100	100



सबकनि ते तव्हांजो रदअमल

पहरियो मोडु

सबक नम्बर	सबक जो नालो	पढियल सामग्री		भाषा		कहाणी सामग्री रोजनी हयातीअ सां वास्तदार आहो		तस्वीरूं		मशिंगूलियूं		तव्हीं छा सिख्या			
		सवली	डुखी	सवली	डुखी	हा	डुखी	उपयोगी	वणंदे पर उपयोगी	वणंदे ऐं उपयोगी	वणंदे पर उपयोगी	वणंदे पर उपयोगी	अण-उपयोगी	तमाम उपयोगी	कुझ उपयोगी
1.	अनोखी आसीस														
2.	खतु														
3.	पखीअडा														
4.	चाणक्य														
5.	मां आहियां सिंधू														
6.	बादशाह ऐं कोरीअडो														
7.	तंदुरुस्ती														
8.	ए.पी.जे. अब्दुल कलाम														
9.	जियान न करियो														
10.	मशीनी माणहू														
11.	हिंदोरे में झूलि														
12.	पोपटमल पोपट पकिडियो														
13.	सियाणी नींगर														

चोथों मोडु

टियो मोडु

प्यारा शागिर्द,

उमेद आहे त मुक्त बेसिक शिक्षा जी हीअ सामग्री पढी तव्हांखे आनंद आयो हूंदो। असां पढण जी सामग्रीअ खे वक्ताइतो उपयोगी ऐं वणंदेडु बणाइण जी पूरी कोशिश कई आहे। हिननि सबकनि जरीए तव्हांजे हयातीअ जी काबिलियत वधाइण जी कोशिश कई वेई आहे। सबक सां गडु ऐं सबक जे पछाडीअ जा सुवाल इनकरे ई डिना विया आहिन, जीअं तव्हां विषय खे समुझी रोजनी हयातीअ में उनजो इस्तेमालु करे सयो।

तव्हांजे रदअमल जे आधार ते असीं इन में सुधारो कंदसीं। कुर्बु करे, कुझु वक्तु कडी, हीउ फार्म भरे करे असांखे मोकिलियो। तव्हांजे सहकार लाइ शुक्राना। तइलीमी आफ्रीसर (सिंधी)

बियो मोडु

अव्हांजा राया

---

---

---

---

छा अव्हां सिंधीअ जो को बियो किताब पढियो आहे?  
जेकडहिं हा, त उन बाबति कुझु लिखो-

हा / न

---

---

नालो : \_\_\_\_\_

विषय : \_\_\_\_\_

रोल नम्बर : \_\_\_\_\_

किताब नम्बर : \_\_\_\_\_

ऐड्रेस : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

सर्वोच्च शिक्षण संस्थान  
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया,  
सेक्टर-62, नोएडा (उत्तर प्रदेश)  
फोन- 201309

शिक्षण  
शिक्षक अधिकाारी

तपास  
शिक्षक

हिन सां लगूल स्वीकार कोन्हें