

मुक्त बेसिक शिक्षा
स्तर-ख (कक्षा-4)
सिंधी

B 130



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62

नोएडा-201309 (उत्तर प्रदेश)

वेबसाइट : www.nios.ac.in | टॉल फ्री नं. : 18001809393

एनआईओएस वाटरमार्क 70 जीएसएम पेपर पर मुद्रित।

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

मुद्रण :, 2024 (..... प्रतियाँ)

सचिव, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309 द्वारा प्रकाशित एवं मैसर्स
..... द्वारा मुद्रित।

सलाहकार-समिति

प्रो. सरोज शर्मा

अध्यक्ष

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. राजीव कुमार सिंह

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. बालकृष्ण राय

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम-समिति

प्रो. (डॉ.) हासो दादलानी

प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत्त)

कॉलेज शिक्षा विभाग

अजमेर (राजस्थान)

प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश

टेकचंदानी

निदेशक

राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद
दिल्ली

डॉ. हृंदराज बलवानी

अकादमिक सचिव

गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक

बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी

सहायक प्रोफेसर

सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय

महाविद्यालय

अजमेर (राजस्थान)

श्री अशोक के. मुक्ता

अध्यक्ष

सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति

बाल भारती,

पुणे (महाराष्ट्र)

श्रीमती कांता मथरानी

प्राचार्य

राजकीय मॉडल बालिका

उच्च माध्यमिक विद्यालय

सुंदर विलास, अजमेर (राजस्थान)

श्री एम. वी. भीमानी

अध्यापक (सेवानिवृत्त)

सरकारी कन्याशाला

ऊना (गुजरात)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी

प्रधानाध्यापक

आर. एस. आदर्श हाई स्कूल

भूसावल (महाराष्ट्र)

श्रीमती हीना सामनानी

वरिष्ठ अध्यापिका

सरकारी कन्या वरिष्ठ माध्यमिक

विद्यालय

जयपुर (राजस्थान)

डॉ. तमन्ना लालवानी

सहायक अध्यापिका

महात्मा गांधी हाई स्कूल

अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. राजीव कुमार सिंह

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. बालकृष्ण राय

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा

सलाहकार (सिंधी भाषा)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

संपादक-मंडल

प्रो. (डॉ.) हासो दादलानी
प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत्त)
कॉलेज शिक्षा विभाग,
अजमेर (राजस्थान)

**प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश
टेकचंदानी**
निदेशक
राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास
परिषद, दिल्ली

डॉ. हूंदराज बलवानी
अकादमिक सचिव
गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक
बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय
महाविद्यालय, अजमेर (राजस्थान)

श्री अशोक के. मुक्ता
अध्यक्ष
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत्त)
सरकारी कन्याशाला,
ऊना (गुजरात)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

श्रीमती इंद्रा टेकचंदानी
अध्यापिका
साधू वासवानी इंटरनेशनल स्कूल
फॉर गर्ल्स, दिल्ली

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल,
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ लेखक

श्री अशोक एम. मुक्ता
अध्यक्ष
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय
महाविद्यालय, अजमेर (राजस्थान)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत्त)
सरकारी कन्याशाला,
ऊना (गुजरात)

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. रमेश एस. लाल
सचिव
सिंधी अकादमी, दिल्ली

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

डॉ. काजल रामचंदानी
अध्यापिका
जय हिंद कॉलेज
मुम्बई (महाराष्ट्र)

श्रीमती सपना टहिलियानी
अध्यापिका
हेमनानी पब्लिक स्कूल
दिल्ली

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम-समन्वयकर्ता

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

रेखाचित्रांकन

जुनैद डिजिटल आर्ट
दिल्ली

डी.टी.पी. कार्य

आशा प्रिन्टर्स
हाथी भाटा, अजमेर (राजस्थान)

शिक्षा मंत्रालय द्वारा समर्थित एवं एन.सी.पी.एस.एल. की योजना के अन्तर्गत विकसित

अव्हां सां गाल्हि बोलिह

प्यारा शागिर्दो,

एन.आई.ओ.एस. पारां खुलियल बुनियादी तालीम (ओपन बेसिक एज्युकेशन) कोर्स में तव्हां सभिनी जो दिल सां स्वागत आहे। असां पंहिंजी रोज़ानी जिंदगीअ में बियनि सां गाल्हाइण वक्ति पंहिंजा वीचार, पंहिंजियूं भावनाऊं ज़ाहिरु करणु लाइ मातृ भाषा खे कम आणींदा आहियूं। बोली सिखण जी इहा क्रिया गैर दस्तूरी तरीके घर खां ई शुरू थींदा आहे। हिन खे सिखण सेखारण जी क्रिया में दस्तूरी नमूने बोलीअ खे पुख्तो सिखण लाइ दर्जे चोथें एं पंजें जो किताबु तव्हांजे हथनि में डींदे असांखे बेहद खुशी थी रही आहे।

बुधणु, गाल्हाइणु, पढणु एं लिखणु, इहे बोली सिखण जा चार मुख्य हुनर आहिनि। इहो किताबु तैयार करण वक्ति सिखंदड जे सभिनी कुरिती लाडुनि खे ध्यान में रखियो वियो आहे। किताब खे वधीक दिलचस्प एं विंदुराईदड बणाइण लाइ रंग बिरंगी चित्रनि जो बि इस्तेमाल कयो वियो आहे। किताब जूं मुख्य गाल्हियूं आहिनि -

- मौज एं आनंद सां भाषा सिखणु
- लफ़्जनि जो भंडारु
- नई तकनीकी क्यू. आर. कोड जो इस्तेमाल
- विज्ञानी नज़रियो
- देश लाइ प्यार एं उन जी बहबूदीअ जो वीचार
- आसपास माहोल साफ़ सुथिरो रखणु
- पंहिंजा वीचार ज़ाहिरु करणु
- समाजी मसइला समुझणु
- पर्यावरण जी संभाल
- इंसानी मुल्ह
- नारी शक्ति
- ज़ाण जो विस्तार

हिन किताब में इंसानी मुल्ह, देश प्रेम, लोक अदब, नारी शक्ति, पर्यावरण जी संभाल वगैरह तमाम अहम गाल्हियुनि खे ध्यान में रखंदे सबकनि जी रचना कई वेई आहे। मिसालु- इंसानी मुल्हनि में 'ईमानदारु काठियरु', 'पाण ते भाडणु', 'दिल खोले डे', 'मिठिडी मुर्क' वगैरह सबक खंयल आहिनि।

लोक अदब में 'वतायो फकीरु', 'निमाणी नूरी', 'सिंधी लोक नृत्य' सबक डिनल आहिनि। सबकनि में 'कोरोना', 'दार्जिलिंग', 'वाघु' इहे सबक जुदा जुदा विषयनि ते मदर रखनि था। किताब में अलहदगियुनि ज़रीए साहित जे जुदा जुदा अंगनि खे शामिल कयो वियो आहे। हर सबक पुठियां मुल्हु माणण लाइ बहितरीनि मशिगूलियूं एं सुवाल डिनल आहिनि, जेके तव्हां पाण कंदे कंदे आनंद माणींदा, भाषा जो ज्ञानु वधाईदा एं कुझु नओं सिखंदा।

हीउ सज़ो मसौदो मुक्तु एं डूरुहीं (दूरस्थ) सिख्या सिरिश्ते जे आधार ते ठहियलु आहे। इनकरे हिन में गाल्हाइण जी शैलीअ खे अपनायो वियो आहे एं शागिर्दनि खे अभ्यास जो पूरो मौको डिनो वियो आहे।

हिन किताब खे तैयारु करण में इहो ध्यान में रखियो वियो आहे त इहो वधि में वधि बिना कंहिं चुक एं सुठे नमूने मयार वारो हुजे।

हिन पुस्तक लेखन-कार्य में इहो बि ध्यानु डिनो वियो आहे त देवनागरी लिपीअ में जेके आम प्रचलित अखर कतबि आंदा विया आहिनि, शागिर्दनि जी सहूलियत लाइ उहे इस्तेमालु कया विया आहिनि।

असां खे उमेद आहे त पढण जी हीअ सामग्री तव्हांखे दिलचस्पु एं ज़ाण वधाईदड लग्दी एं तव्हां सिंधी भाषा जी सुठी ज़ाण हासिलु करे सघंदा। तव्हांजा अमुल्हु सुझाव असां लाइ काराइता साबितु थींदा।

शुभकामनाउन मां
कोर्सु तयारु कंदड कमेटी

पंहिंजा सबक कीअं पढो

वाधायूं! एन.आई.ओ.एस. पारां सिंधी विषय जी मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर 'ख', जी पाठ्य सामग्री तयारु कई वेई आहे। इहा खासि तरह तव्हांजे ज़रूरतुनि खे ध्यान में रखंदे रची वेई आहे। तव्हां पाण पढी सघो, इन लाइ हिन खे हिक खाके में घड़ियो वियो आहे। सबक कीअं पढ़िजनि, अचो ज़ाण हासिलु करियूं।

सबक जो उनवानु- उनवान खे पढ़ंदे ई तव्हां अंदाजो लगाए सघंदा त सबक में छा डिनो वियो आहे।

मुहागु- मुहागु पढ़ण सां तव्हांखे सबक जी वाक्फ़यत थींदी। विषय जे पृष्ठभूमीअ जी ज़ाण थींदी ऐं तव्हां में सबक पढ़ण लाइ हौसलो वधंदो।

सिखण जा नतीजा- सबक सवलाईअ सां सिखण जा नतीजा बि डिना विया आहिनि।

बुनियादी सबक- सबक जी समूरी सामग्रीअ खे केतिरनि हिसनि में विरिहायो वियो आहे, तव्हां हिकु हिकु करे इन्हनि खे पढो ऐं समुझंदा हलो। बुनियादी सबक खे सही तरीके सां समुझण लाइ डुखियनि लफ़्जनि जी माना बि डिनी वेई आहे। सबक खे पढी उन्हनि खे यादि करियो।

सबक बाबत सुवाल- सबक में कुझु वस्तुनिष्ठ सुवाल डिना विया आहिनि। जिनि जा तव्हां खे जवाब डियणा आहिनि, जंहिं सां तव्हां जी परख जो वाधारो थींदो।

इन्हनि सुवालनि जा जवाब गोल्हे पेंसिल सां निशान कंदे ऐं जवाबनि जी जांच सबक जे आखिरि में डिनल कुंजीअ सां भेटियो।

मशिंगूलियूं- सबक में कुझु मशिंगूलियूं डिनियूं वेयूं आहिनि, जेके तव्हीं सवलाईअ सां करे सघंदा। इहे तव्हांखे बहितरु ढंग सां सबक जा नुक्ता समुझण में मदद कंदियूं ऐं विषय जे वधीक वेझो वठी वेदियूं। तव्हीं उहे खुदि करण जी कोशिश करियो या घर में वडुनि सां तोड़े साथियुनि सां ज़िकिरु करियो। इहे मशिंगूलियूं तव्हां जी काबिलियत वधाए, ग्रामर जो अभ्यासु कराईदियूं।

अचो त समुझूं- हिन में पाठनि जे आधार ते विस्तार सां समुझायो वियो आहे, जंहिंजो मकसद तव्हांखे सरल भाषा में समुझाइण जी कोशिश आहे।

हरहिक सबक में मिसाल डींदे कल्पना कई वेई आहे, जीअं चाह सां पढो।

तव्हीं छा सिखिया- हीउ सजे सबक जो मुख़तरु रूपु आहे। इन्हनि अहम नुक्तनि खे यादि करियो। जेकडुहिं तव्हां पंहिंजे आजमूदे जूं मिलंदड जुलंदड कुझु नयूं गाल्हियूं जोड़णु चाहियो था त उहे वधाए सघो था।

सबक जे आखिरि जा सुवाल- सबक जे आखिरि में नंढनि ऐं वडुनि जवाबनि वारा सुवाल डिना विया आहिनि। इन्हनि खे तव्हां जुदा जुदा पननि ते लिखी अभ्यासु करियो। जेकडुहिं तव्हां चाहियो त पंहिंजे उस्ताद खे डेखारे, उन खां सलाह वठी सघो था।

सबक बाबत सुवालनि जा जवाब- तव्हां सबक जे सुवालनि जे जवाबनि खे भेटे सघो था।

वेबसाइट- वधीक ज़ाण लाइ वेबसाइट जा हवाला डिना विया आहिनि।

Website: www.nios.ac.in, Toll Free No. 18001809393

फ़हिरिस्त

नंबर	सबक़ जो नालो	सिन्फ़	मूल भाव	सुफ़हो
1.	कुदिरत वारा	कविता	धार्मिक भावना	1-6
2.	ईमानदारु काठियरु	कहाणी	इंसानी मुल्ह	7-13
3.	वतायो फ़कीरु	कहाणी	लोक अदब	14-19
4.	पाण ते भाड़णु	गुफ़्तगू	मानसिक शक्ती	20-27
5.	बांदर जो घरु	कहाणी	वक़््त जी अहमियत	28-35
6.	प्रदूषण	लेख	प्रकृति	36-41
7.	योग	लेख	सिहत	42-48
8.	तस्वीर मां फ़ुकिरो	चित्र वर्णन	ज्ञाण जो विस्तार	49-55
9.	गडहु ऐं झिर्की	कहाणी	प्रकृति रचना	56-61
10.	दिल खोले ड़े	कविता	उदार हृदय	62-66
11.	दार्जिलिंग	सफ़रनामो	सैर सपाटो	67-73