

668



668_AARAMBHIKAA_PP

vkjfhkd

ikjfhkd fgnh vf/kxe ifLrdk

Aarambhikaa



jk"Vh; eDr fo|ky;h f'k{kk ILFkku

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था)

ए-24-25, संस्थागत क्षेत्र, सेक्टर-62, नोएडा-201309 (उ.प्र.)

वेबसाइट : www.nios.ac.in, टोल फ्री नं. 18001809393

एनआईओएस वाटरमार्क 70 जीएसएम पेपर पर मुद्रित।

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

पुनर्मुद्रण : सितंबर, 2023 (100 प्रतियाँ)

सचिव, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309 द्वारा प्रकाशित
एवं मैसर्स गीता ऑफसेट प्रिंटेर्स प्रा.लि., सी-90, ओखला इंडस्ट्रियल एरिया, फेज-1, नई दिल्ली-110020 द्वारा मुद्रित।

I ykgdkj I fefr

ik- I jkt 'kek

अध्यक्ष

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा, उत्तर प्रदेश

Mk- jktho dekj flg

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा, उत्तर प्रदेश

Mk- lè;k dekj

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा, उत्तर प्रदेश

ikB;p;k I fefr

çk- m"kk 'kek

प्रोफेसर एवं प्रभारी

राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र प्रकोष्ठ, एनसीईआरटी

çk- foukn dekj feJ

प्रोफेसर, हिन्दी विभाग

त्रिपुरा विश्वविद्यालय

çk- fou; dekj

प्रोफेसर, हिन्दी विभाग

मगध विश्वविद्यालय

çk- mekifr nhf{kr

प्रोफेसर

केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, आगरा

IJh 'khy

प्रवक्ता (हिन्दी)

शिक्षा निदेशालय, दिल्ली

Mk- ;kfxrk HkkfV;k

वरिष्ठ हिन्दी संपादक

मधुबन एजुकेशनल, नोएडा, उ.प्र.

M,- cky—" .k jk;

उप निदेशक (शैक्षिक)

शैक्षिक विभाग, एनआईओएस

M,- ekfudk dkn;ku

शैक्षिक अधिकारी (हिन्दी)

शैक्षिक विभाग, एनआईओएस

ikB y[kd

IJh ohuk 'kek

प्रवक्ता (हिन्दी)

राजकीय सर्वोदय कन्या विद्यालय,
हस्तसाल, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली

IJh 'khy

प्रवक्ता (हिन्दी)

शिक्षा निदेशालय,
दिल्ली

Jh v{; dekj nhf{kr

टीजीटी (हिन्दी)

राजकीय उच्चतर बाल विद्यालय,
साकेत नई दिल्ली

M,- vjfon dekj >k

पीजीटी (हिन्दी)

डीएवी पब्लिक स्कूल, श्रेष्ठ विहार, दिल्ली

IJh _r fxfj

सहायक शिक्षक

शिक्षा निदेशालय, दिल्ली

IJh itk flg

अध्यापिका, दिल्ली नगर निगम

विद्यालय, बृजपुरी, दिल्ली

IJh xfjek ik.M;

अध्यापिका, दिल्ली नगर निगम विद्यालय,

मयूर विहार फेज 3, दिल्ली

Mk- ;kfxrk HkkfV;k

वरिष्ठ हिन्दी संपादक

मधुबन एजुकेशनल, नोएडा, उ. प्र.

M,- ekfudk dkn;ku

शैक्षिक अधिकारी (हिन्दी)

शैक्षिक विभाग, एनआईओएस

I iknd

Jh yk;d jke ekuo

पाठ्यक्रम एवं सामग्री निर्माण

राज्य संसाधन केंद्र, उत्तर प्रदेश

Jh ohjUn: eykIh

पूर्व निदेशक, जनशिक्षण संस्थान

देहरादून

ikB;Øe I eUo;d

M,- ekfudk dkn;ku

शैक्षिक अधिकारी (हिन्दी), शैक्षिक विभाग, एनआईओएस

xkfQD I

Jh iHkkdj tk'kh

वसुंधरा, गाजियाबाद

Mh-Vh-ih-@ytj dEikftx

eI I VIk ehfM;k ,M dEI;VI]

शाहीन बाग, जामिया नगर, नई दिल्ली

वकि लि नक कर

प्रिय शिक्षार्थी,

एनआईओएस में आपका हार्दिक स्वागत है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान(एनआईओएस) की प्रारंभिक हिन्दी अधिगम पुस्तिका 'आरंभिका' को प्रस्तुत करते हुए मुझे अतीव प्रसन्नता हो रही है। इस सामग्री के माध्यम से कोई भी भाषा बोलने-समझने वाले व्यक्ति को हिन्दी सीखने में सुविधा होगी। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुरूप इस पुस्तक में भारतीय संस्कृति के मुख्य पक्षों को भी शामिल किया गया है। यह सामग्री सामान्य हिन्दी में बातचीत करते हुए भारतीय रहन-सहन, परंपराओं, विश्वासों की एक झलक प्रस्तुत करती है। इसमें आपकी सुविधा के लिए अनेक उदाहरण और गतिविधियाँ भी शामिल की गई हैं।

यह पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा को बोलने तथा पढ़ने-लिखने की क्षमता विकसित करने की पहली सीढ़ी है। आरंभ में, हिन्दी कैसे बोली और लिखी जाती है, इस बारे में 'हिन्दी : एक परिचय' के अंतर्गत जानकारी दी गयी है। सम्पूर्ण सामग्री विभिन्न स्थितियों पर आधारित है। जैसे – परिचय, खान-पान, नए दोस्त, मेले, सिनेमा, त्योहार, भ्रमण के कुछ स्थान आदि। इस सामग्री की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह भी है कि यह संवादों के रूप में है। आपकी सुविधा के लिए सामग्री को हिन्दी में, रोमन में देने के साथ-साथ इसका अंग्रेजी अनुवाद भी प्रदान किया गया है। इससे आपको हिन्दी पढ़ने और समझने में सुविधा होगी। पाठों में अभ्यास के लिए कुछ प्रश्न दिए गए हैं। इससे आप अपनी प्रगति का आकलन कर सकेंगे।

मुझे आशा है आपको यह सामग्री रोचक लगेगी और हिन्दी सीखने की यात्रा में सहायक सिद्ध होगी।

आपके सुझावों का सहर्ष स्वागत है।

शुभकामनाओं सहित,

पाठ्यक्रम समन्वयक

अपने पाठ कैसे पढ़ें !

आरंभिका की इस पाठ्य सामग्री को विशेष रूप से आपकी आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए तैयार किया गया है। आप स्वतंत्र रूप से स्वयं पढ़ सकें इसलिए इसे एक प्रारूप में ढाला गया है। निम्नलिखित संकेत आपको सामग्री का सर्वोत्तम उपयोग करने का तरीका बताएंगे। दिए गए पाठों को कैसे पढ़ना है आइए, जानें—

पाठ का शीर्षक : इसे पढ़ते ही आप अनुमान लगा सकते हैं कि पाठ में क्या दिया जा रहा है। इसे पढ़िए।

भूमिका : यह भाग आपको पूर्व जानकारी से जोड़ेगा और दिए गए पाठ की सामग्री से परिचित कराएगा। इसे ध्यानपूर्वक पढ़िए।



उद्देश्य : प्रस्तुत पाठ को पढ़ने के बाद आप इस पाठ के उद्देश्यों को प्राप्त करने में समर्थ हो जाएंगे। इन्हें ध्यान में रखिए।

यह भी जानिए : इस भाग में पाठ के संदर्भ में कई महत्वपूर्ण बिंदु शामिल किए गए हैं। इन्हें अवश्य पढ़िए। इससे आपको विषय और भाषा के बारे में आवश्यक जानकारी मिलेगी।



अपनी प्रगति जाँचें : इसमें एक शब्द अथवा एक वाक्य में पूछे गए प्रश्न हैं तथा कुछ वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। ये प्रश्न पढ़ी हुई इकाई पर आधारित हैं। इनका उत्तर देने का प्रयास कीजिए। इसी से आपकी प्रगति की जाँच होगी। आप अपने उत्तर पाठ के अंत में दी गई उत्तरमाला से मिलाइए। उत्तर ठीक न होने पर इकाई को पुनः पढ़िए।

आइए, करके देखें : इस भाग में आपके लिए छोटी-छोटी गतिविधियाँ दी गई हैं। इन्हें अवश्य कीजिए।



आपने क्या सीखा : यह पूरे पाठ का संक्षिप्त रूप है। यह बिंदुओं के रूप में है। इन मुख्य बिंदुओं का स्मरण कीजिए। यदि आप कुछ अपने मतलब की मिलती-जुलती नई बातें जोड़ना चाहते हैं तो उन्हें भी वहीं बढ़ा सकते हैं।



पाठांत प्रश्न : पाठ के अंत में दिए गए लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इन्हें आप अलग पृष्ठों पर लिख कर अभ्यास कीजिए। यदि चाहें आप अपने उत्तर हिंदी जानने वाले अपने शिक्षक या किसी उचित व्यक्ति को दिखा भी सकते हैं और उन पर नए विचार ले सकते हैं।



उत्तरमाला : आपको पहले ही बताया जा चुका है इसमें पाठगत प्रश्नों के उत्तर दिए जाते हैं। अपने उत्तरों की जाँच इस सूची से कीजिए।

Hindi : An Introduction	1—10
1. : मेरा परिचय, मेरा परिवार / <i>Meraa parichaya, Meraa parivaar</i> / My introduction, My family	11—24
2. : मेरा घर, गाँव, शहर और देश / <i>Meraa Ghar, Gaaon, Shahar aur Desh</i> / My Home, Village, City and Country	25—38
3. : ऋतुएँ, वस्त्र, भोजन / <i>Rituen, Vastra, Bhojan</i> / Seasons, Clothes, Food	39—52
4. : पड़ोसियों से बातचीत / <i>Padosiyon se baatcheet</i> / Conversation with Neighbours	53—68
5. : नए दोस्त / <i>Naye Dost</i> / New Friends	69—82
6. : हाल—चाल / <i>Haal-chaal</i> / Well being	83—94
7. : खान—पान / <i>Khaan-Paan</i> / Food and beverages	95—110
8. : बाज़ार / <i>Baazaar</i> / Market	111—130
9. : पुस्तक मेला / <i>Pustak Melaa</i> / Book Fair	131—146
10. : नौचंदी मेला / <i>Nauchandee Melaa</i> / Nauchandi Fair	147—162
11. : सिनेमा / <i>Cinema</i> / Cinema	163—180
12. : रेडियो / <i>Radio</i> / Radio	181—190
13. : टेलीविजन / <i>Television</i> / Television	191—204
14. : दीपावली / <i>Deepawalee</i> / Deepawali	205—220
15. : ईद / <i>Eid</i> / Eid	221—236
16. : क्रिसमस / <i>Christmas</i> / Christmas	237—250
17. : काशी विश्वनाथ / <i>Kashi Vishwanath</i> / Kashi Vishwanath	251—268
18. : सारनाथ / <i>Saarnaath</i> / Sarnath	269—284
19. : रामेश्वरम / <i>Rameshwaram</i> / Rameshwaram	285—302
20. : भारत : मेरे अनुभव / <i>Bharat: Mere Anubhav</i> / India: My Experiences	303—316