



668\_AARAMBHIKAA\_L7

# 7

खान—पान

*Khaan-Paan*

**Food and beverages**

अब तक सैम और माया को भारत में आए थोड़ा समय बीत गया है। वे भारत के बारे में जानने लगे हैं। आज वे भारत के खान—पान के बारे में कुछ और जानेंगे।

*Ab tak Sam aur Maya ko Bharat men aaye thodaa samay beet gayaa hai. Ve Bharat ke baare men jaanane lage hain. Aaj ve Bharat ke khaan-paan ke baare men kuchh aur jaanenge.*

It's been a while since Sam and Maya came to India. They are getting to know about India. Today, they will learn more about the food and beverages of India.



## उद्देश्य / Uddeshya / Objectives

इस पाठ से हम सीखेंगे : / *Is paath se hum seekhenge* : / In this lesson we will learn:

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अंग्रेज़ी अनुवाद English Translation
<ul style="list-style-type: none"> <li>भारतीय व्यंजनों के बारे में जानकारी साझा करना;</li> </ul>	<i>Bhaarateeya vyanjanon ke baare men jaankaaree saajhaa karnaa;</i>	to sharing information about Indian cuisines;
<ul style="list-style-type: none"> <li>भारतीय फलों और सब्जियों के हिन्दी नाम का प्रयोग करना;</li> </ul>	<i>Bhaarateeya falon aur sabjiyon ke Hindi naamon kaa prayog karnaa;</i>	to use Hindi names of Indian fruits and vegetables;
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 से 20 तक के अंकों के हिन्दी नामों की जानकारी और प्रयोग करना;</li> </ul>	<i>1 se 20 tak ke ankon ke Hindi naamon kee jaankaaree aur prayog karnaa;</i>	to use Hindi names of numbers from 1 to 20;
<ul style="list-style-type: none"> <li>क्रिया विशेषण की पहचान और प्रयोग करना।</li> </ul>	<i>Kriyaa visheshan kee jaankaaree aur prayog karnaa.</i>	to identify and use adverbs.



## आइए पढ़ें / Aaiye padhen / Let's read - 7.1

सैम और माया गीता के घर नाश्ते के लिए पहुँचे हैं।

*Sam aur Maya Geeta ke ghar naashte ke liye pahunche hain.*

Sam and Maya arrive at Geeta's house to have breakfast.

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अँग्रेजी अनुवाद English Translation
सैम और माया : सबको नमस्ते ।	<i>Sam aur Maya : Sabako namaste.</i>	<b>Sam and Maya :</b> Hello everyone.
वेद : नमस्ते, आओ ।	<i>Ved : Namaste, Aao.</i>	<b>Ved :</b> Hello. Please come
गीता: दादाजी, पिताजी! आप भी आसन पर बैठिए ।	<i>Geeta : Daadaajee, Pitaajee! Aap bhee aasan par baithiye.</i>	<b>Geeta :</b> Grandfather, Father! you also sit on the mat.
माया : लगता है कुछ खास बन रहा है ।	<i>Maya : Lagtaa hai, kuchh khaas ban rahaa hai.</i>	<b>Maya:</b> It seems something special is being prepared.
सैम : खुशबू बहुत अच्छी आ रही है ।	<i>Sam: Khushboo bahut achchhee aa rahee hai.</i>	<b>Sam:</b> It smells great.
गीता : यह तो माँ— पिताजी के हाथों का जादू है ।	<i>Geeta: Yah to Maan- Pitaajee ke haathon kaa jaadoo hai.</i>	<b>Geeta:</b> This is magic of Mummy-Papa's hands.
माँ : अभी खाना लगाते हैं । तब तक आप लोग फलों का सलाद खाइए ।	<i>Maa : Abhee Khaanaa lagaate hain. Tab tak aap log falon kaa salaad khaaiye.</i>	<b>Mother :</b> Food will be served in few moments. Till then have some fruit salad..
दादाजी : सैम, माया, यह लो, फलों की चाट है ।	<i>Daadaajee : Sam, Maya, yah lo, falon kee chaat hai.</i>	<b>Grandfather:</b> Sam, Maya, please have this fruit Chaat first.
सैम : धन्यवाद दादाजी ।	<i>Sam : Dhanyavaad daadaajee.</i>	<b>Sam:</b> Thank you Grandfather.
माया (खाते हुए) : बहुत स्वादिल है । अंकल! इसे आपने कैसे बनाया है?	<i>Maya (Khaate hue) : Bahut swaadisht hai Uncle! ise aapane kaise banaayaa hai?</i>	<b>Maya :</b> Very tasty. How did you prepare it? Uncle!

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अंग्रेजी अनुवाद English Translation
पिताजी : इसे बनाना तो बहुत आसान है। मौसमी फल ले लो। साफ करके, धोकर छोटे टुकड़े काट लो।	<i>Pitaajee : Ise banaanaa to bahut aasaan hai. mausamee fal le lo. Saaph karake, dhokar chhote tukade kaat lo.</i>	<b>Dad :</b> It is very easy to make it. Take seasonal fruits. Wash them and cut them into small pieces.
सैम : आपने कौन से फल लिये हैं ?	<i>Sam : Aapane kaun se fal liye hain ?</i>	<b>Sam :</b> Which fruits have you chosen ?
पिताजी : मैंने एक अनानास, चार केले, दो आम, आधा तरबूज, एक खरबूजा, तीन सेब, थोड़े अंगूर, एक पपीता और पाँच-छह उबले आलू लिए हैं।	<i>Pitaajee : Maine ek anaanaas, chaar kele, do aam, aadha tarabooj, ek kharaboojaa, teen seb, thode angoor, ek papeetaa aur paanch-chhah ubale aaloo liye hain.</i>	<b>Dad :</b> I have chosen one pineapple, four bananas, two mangoes, half a watermelon, one muskmelon, three apples, some grapes, one papaya and five to six boiled potatoes.
सैम : फलों को काटने के बाद क्या-क्या डाला?	<i>Sam : Falon ko kaatane ke baad kyaa-kyaa daala?</i>	<b>Sam :</b> What did you add after cutting fruits?
पिताजी : फलों में स्वाद के अनुसार नमक, हरी मिर्च, चाट मसाला, हरा धनिया डालकर अच्छी तरह मिलाया है।	<i>Pitaaji : Falon mein swaad ke anusaar namak, haree mirch, chaat masaala, haraa dhaniyaa daalakar achchhee tarah milaayaa hai.</i>	<b>Dad :</b> I added salt, green chilli, chaat masala, green coriander to the fruits according to taste and mixed them well.
माँ : चाहें तो इसमें थोड़ा नींबू का रस भी मिला सकते हैं।	<i>Maa : Chaahen to isamen thoda neemboo kaa ras bhee milaa sakate hain.</i>	<b>Mother :</b> If you want, you can also add some lemon juice to it.

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अंग्रेजी अनुवाद English Translation
माया : हम भी ब्राजील में फलों से सलाद बनाते हैं। उसे बनाने का तरीका भी इससे मिलता-जुलता है।	<i>Maya : Ham bhee Brazil men falon se salaad banaate hain. Usey banaane kaa tareekaa bhee isase milataa-julataa hai.</i>	<b>Maya :</b> We also make fruit salad in Brazil. The method of preparing is also similar to this.
गीता : अच्छा ! कैसे बनाते हैं आप ?	<i>Geeta : Achchha! kaise banaate hain aap?</i>	<b>Geeta :</b> Really ! How do you prepare it ?
माया : हम फलों का पारंपरिक सलाद पपीता, अनानास, केले, आम, तरबूज, ताजा नींबू के रस और जायफल से बनाते हैं।	<i>Maya : Hum falon kaa paaramparik salaad papeetaa, anaanaas, kele, aam, tarabooj, taajaa neemboo ke ras aur jaayaphal se banaate hain.</i>	<b>Maya :</b> We make a traditional fruit salad with papaya, pineapple, banana, mango, watermelon, fresh lime juice and nutmeg.
वेद : स्वाद के लिए कुछ मिलाते हैं ?	<i>Ved : Swaad ke liye kuch milaate hain?</i>	<b>Ved :</b> Do you add something for taste?
माया : हाँ, हम इन्हें ताजा संतरे के रस, दालचीनी और चीनी या शहद के साथ मिलाकर खाते हैं। मैं तो नाश्ते में इसे दही के साथ खाती हूँ।	<i>Maya : Haan, hum inhen taaja santare ke ras, daalacheenee aur cheenee yaa shahad ke saath milaakar khaate hain. Main to naashte men ise dahee ke saath khaatee hoon.</i>	<b>Maya :</b> Yes, we eat them with a mixture of fresh orange juice, cinnamon and sugar or honey. I eat it in breakfast with curd.

## यह भी जानें ! / *Yah bhee jaanen* ! / **There's more to know:**

1. भारत के प्रत्येक राज्य में खान—पान की समृद्ध परंपरा है। इनमें से अनेक व्यंजन तो हजारों साल से पसंद किए जाते रहे हैं।

*Bharat ke pratyek raajya mein khaan-paan kee samriddh paramparaa hai. Inmen se anek vyanjan to hajaan saal se pasand kiye jaate rahe hain.*

Every state in India has a rich tradition of food and beverages. Many of these dishes have been relished for thousands of years.

2. भारत अपने मसालों, फलों और पकवानों के लिए पूरे विश्व में प्रसिद्ध है।

*Bharat apane masaalon, phalon aur pakavaanon ke liye poore vishw men prasiddh hai.*

India is famous all over the world for its spices, fruits and dishes.

3. क्रिया विशेषण वे शब्द होते हैं, जिनसे क्रिया की विशेषता का पता चलता है। अधिकतर इनका प्रयोग वाक्य में क्रिया से तुरंत पहले किया जाता है।

जैसे— अब, जब, थोड़ा, तेज, जल्दी आदि।

*Kriyaa visheshan ve shabd hote hain, jinase kriyaa kee visheshataa kaa pata chalataa hai. Adhikatar inakaa prayog vaakya men kriyaa se turant pahale kiyaa jaataa hai.*

*jaise- ab, jab, thodaa, tej, jaldee aadi.*

Adverbs are words that show the characteristics of a verb. Mostly it is used immediately before the verb in a sentence.

like- now, when, little, fast, quickly etc.

4. हिंदी में 1 से 20 तक के अंक इस प्रकार लिखे जाते हैं:

*Hindi men 1 se 20 tak ke ank is prakaar likhe jaate hain:*

The following is the way to write Hindi numbers from 1 to 20 –

1– एक	<i>Ek</i>	One	11– ग्यारह	<i>Gyaarah</i>	Eleven
2– दो	<i>Do</i>	Two	12– बारह	<i>Baarah</i>	Twelve
3– तीन	<i>Teen</i>	Three	13– तेरह	<i>Terah</i>	Thirteen
4– चार	<i>Chaar</i>	Four	14– चौदह	<i>Chaudah</i>	Fourteen
5– पाँच	<i>Paanch</i>	Five	15– पंद्रह	<i>Pandrah</i>	Fifteen
6– छः	<i>Chhah</i>	Six	16– सोलह	<i>Solah</i>	Sixteen
7– सात	<i>Saat</i>	Seven	17– सत्रह	<i>Satrah</i>	Seventeen
8– आठ	<i>Aath</i>	Eight	18– अठारह	<i>Athaarah</i>	Eighteen
9– नौ	<i>Nau</i>	Nine	19– उन्नीस	<i>Unnees</i>	Nineteen
10– दस	<i>Das</i>	Ten	20– बीस	<i>Bees</i>	Twenty

4. हिंदी भाषा में क्रिया विशेषण कब, कैसे, कहाँ और कितना वाले प्रश्नों के उत्तर देते हैं, जैसे – अब, तब, जब, परसों, कल, पहले, पीछे, कभी, अब तक, अभी-अभी, बार-बार।

*Hindi bhaashaa men kriyaa visheshan kab, kaise, kahaan aur kitanaa vaale prashnon ke uttar dete hain, jaise –ab, tab, jab, parason, kal, pahale, peechhe, kabhee, ab tak, abhee-abhee, baar-baar.*

Adverbs in Hindi language answer questions like when, how, where and how much. like - now, then, the day before, yesterday, yesterday, before, back, ever, till now, just now, again and again.

सचमुच, ठीक, अवश्य, ऐसे, वैसे, अचानक, तेज, सच, अतः, इसलिए, क्योंकि, नहीं,

*sachamuch, theek, avashya, aise, vaise, achaanak, tez, sach, atah:, isaliye, kyonki, naheen.*

Really, right, of course, like this, by the way, suddenly, fast, really, therefore, because, not.

यहाँ, वहाँ, कहाँ, जहाँ, सामने, नीचे, ऊपर, आगे, भीतर, बाहर,

*yahaan, vahaan, kahaan, jahaan, saamane, neeche, oopar, aage, bheetar, baahar.*

here, there, where, where, in front, below, above, forward, inside, outside.

बहुत, अधिक, पूर्णतया, कुछ, थोड़ा, काफी, केवल, इतना, उतना, कितना, थोड़ा-थोड़ा, पर्याप्त; जितना कुछ आदि।

*bahut, adhik, poornatayaa, kuchh, thodaa, kaafee, keval, itanaa, utanaa, kitanaa, thodaa-thodaa, paryapt; jitanaa kuchh aadi.*

much, completely, few, little, enough, only, so much, that much, how much, a little, enough, as much as, etc.



### अपनी प्रगति जाँचें / Apnee Pragati jaanchen / Check your progress- 7.1

1) नीचे दी गई संख्याओं का उनके नाम से मिलान करें :

*Neeche dee gayee sankhyaanon kaa unke naam se milaan karen:*

Match the following numbers with their name in Hindi :

तालिका 'क'	तालिका 'ख'
20	बीस
2	तेरह
4	दो
10	चार
13	दस
7	एक
5	सात
1	पाँच



2) नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया विशेषण पर घेरा बनाइए :

*Neeche diye gaye vaakyon men kriyaa visheshan par gheraa banaaiye :*

Encircle the adverbs in the sentences given below :

1. खिलाड़ी तेज भाग रहे थे।
2. बच्चा जोर से रो रहा है।
3. गाड़ी धीरे चलाइए।
4. मैंने जोर-से पुकारा।
5. उसने भाई को बार-बार निवेदन किया।



आइए पढ़ें / *Aaiye padhen* / Let's read - 7.2

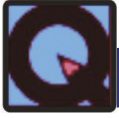
हिन्दी —देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी —रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अंग्रेजी अनुवाद English Translation
माँ : सैम, माया ! अब इडली-सांभर लो।	<i>Maa : Sam, Maya! ab idalee, saambhar lo.</i>	<b>Mother :</b> Sam, Maya! Now have idli, sambar.
वेद : और यह है पोहा। मुझे विश्वास है कि यह भी तुम्हें बहुत अच्छा लगेगा।	<i>Ved : Aur yah hai pohaa. Mujhe vishvaas hai ki yah bhee tumhen bahut achchhaa lagegaa.</i>	<b>Ved :</b> And this is Poha. I am sure you will like this.
सैम : धन्यवाद। ये सब बहुत स्वादिष्ट है!	<i>Sam : Dhanywaad. Ye sab bahut swaadisht hai.</i>	<b>Sam :</b> Thank you. These are very delicious!
माया : इडली देखकर तो पैनकेक की याद आ गई।	<i>Maya : Idalee dekhakar to painakek kee yaad aa gayee.</i>	<b>Maya :</b> Idli reminds me of pancake.
सैम : हाँ। लेकिन पैनकेक मीठे होते हैं।	<i>Sam : Haan. lekin pancake meethe hote hain.</i>	<b>Sam :</b> Yes, but pancakes are sweet.

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अँग्रेजी अनुवाद English Translation
माया : बिलकुल सही। भारत में तो इतने व्यंजन हैं कि हर रोज़ नया व्यंजन खाएँ तो भी सबका आनंद नहीं ले सकेंगे।	<i>Maya : Bilakul sahee. Bharat men to itane vyanjan hain ki har roz nayaa vyanjan khaayen to bhee sabakaa aanand naheen le sakeenge.</i>	<i>Maya : Exactly! There are so many dishes in India that even if you eat a new dish every day, you will not be able to enjoy all of them.</i>



माँ : अब खीर का आनंद लो। खाने के बाद कुछ मीठा तो होना चाहिए।	<i>Maan : Ab kheer kaa aanand lo. Khaane ke baad kuchh meethaa to honaa chaahiye.</i>	<b>Mother :</b> Now enjoy kheer. Dessert is a must after meal.
सैम : क्यों नहीं, मीठे व्यंजन तो मुझे विशेष रूप से पसंद हैं।	<i>Sam : Kyon naheen, meethe vyanjan to mujhe vishesh roop se pasand hain.</i>	<b>Sam :</b> Why not, I like sweet dishes too much.
माया : खीर तो बहुत स्वादिष्ट है। यह कैसे बनाई जाती है?	<i>Maya : Kheer to bahut swaadisht hai. Yah kaise banaayee jaatee hai?</i>	<b>Maya :</b> Kheer is very tasty. How is it made?

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अंग्रेजी अनुवाद English Translation
वेद : बहुत आसान है। दूध में चावल और चीनी डालकर तब तक उबालते हैं, जब तक यह गाढ़ी न हो जाए।	<i><b>Ved :</b> Bahut aasaan hai. Doodh men chaaval aur cheenee daalakar tab tak ubaalate hain, jaba tak yah gaadhee naa ho jaaye.</i>	<b>Ved :</b> Very simple. Boil rice and sugar in milk until it becomes thick.
गीता : इसमें सूखा नारियल और इलायची, मेवे डालने से इसका स्वाद और बढ़ जाता है।	<i><b>Geeta :</b> Isamein sookhaa naariyal aur ilaayachee, meve daalane se isakaa swaad aur badh jaataa hai.</i>	<b>Geeta :</b> Adding dry coconut, cardamom and dry fruits enhances its taste.
माया : मैं ये सभी व्यंजन बनाना सीखना चाहती हूँ।	<i><b>Maya :</b> Main ye sabhee vyanjan banaanaa seekhanaa chaahatee hoon.</i>	<b>Maya :</b> I want to learn to cook all these dishes.
गीता : हाँ-हाँ, हम हैं न सिखाने के लिए।	<i><b>Geeta :</b> Haan-Haan, Hum hain na sikhaane ke liye.</i>	<b>Geeta :</b> Sure, we are here to teach you.
वेद : हम भी तुम्हारे देशों के व्यंजन सीखना चाहते हैं।	<i><b>Ved :</b> Aur hum bhee tumhare deshon ke vyanjan seekhanaa chaahate hain.</i>	<b>Ved :</b> And we also want to learn to cook dishes of your countries.
सैम : हाँ-हाँ, क्यों नहीं।	<i><b>Sam :</b> Haan-haan. kyon naheen.</i>	<b>Sam :</b> Sure. Why not.
माया : भोजन बहुत स्वादिल था। धन्यवाद अंकल, आंटी।	<i><b>Maya :</b> Bhojan bahut swaadisht thaa. Dhanywaad uncle, Aunty.</i>	<b>Geeta :</b> Food was very delicious. Thanks uncle and aunty
सैम (गीता से) : हम चलते हैं। कल मिलेंगे। याद है न, बाज़ार जाना है।	<i><b>Sam (Geeta se) :</b> Hum chalte hain. Kal milenge yaad hai na, baazaar jaanaa hai.</i>	<b>Sam (to Geeta) :</b> We take leave. See you tommorrow. Don't you remember, we have to go to the market.



अपनी प्रगति जाँचें / *Apnee Pragati jaanchen* / Check your progress- 7.2

1. नीचे लिखे वाक्यों को बॉक्स में दिए सही शब्दों से पूरा कीजिए :

*Neeche diye gaye vaakyon ko box men diye sahee shabdon se poora keejiye :*

Complete the following sentences with the correct words given in the box :

खाना, नहीं, बनाना, आनंद, बहुत, पसंद, मीठे

- (क) खीर तो ..... स्वादिष्ट है।
- (ख) पैनकेक ..... होते हैं।
- (ग) इस खीर का भी ..... लो।
- (घ) मीठे व्यंजन तो मुझे विशेष रूप से ..... हैं।
- (ङ) मैं ये सभी व्यंजन ..... सीखना चाहती हूँ।

2. सही शब्द चुनकर नीचे दिये गए वाक्य पूरे कीजिए :

*Sahee shabd chunkar neeche diye gaye vaakya poore keejiye :*

Complete the following sentences by choosing correct word :

पर्वत, परम्परा, ऊनी कपड़े, मीठे व्यंजन, झूला

- (क) ..... तो मुझे विशेष रूप से पसंद हैं।
- (ख) ..... सर्दियों में पहने जाते हैं।
- (ग) सावन में गांवों में लोग ..... झूलते हैं।
- (घ) हिमालय में ऊँचे—ऊँचे ..... हैं।
- (ङ) भारत में खान—पान की समृद्ध ..... है।

नए शब्द सीखें / *Naye shabd seekhen* / Learn new words:

	हिन्दी –देवनागरी में	हिन्दी –रोमन लिपि में	अँग्रेजी अनुवाद
(क).	आसन	<i>Aasan</i>	Mat
(ख).	नाश्ता	<i>Naashtaa</i>	Breakfast
(ग).	खुशबू	<i>Khusboo</i>	Aroma
(घ).	अच्छा	<i>Achchaa</i>	Good
(ङ).	फल	<i>Phal</i>	Fruit
(च).	गिनती	<i>Ginatee</i>	Counting
(छ).	स्वादिष्ट	<i>Swaadisht</i>	Delicious
(ज).	थोड़ा	<i>Thodaa</i>	Little
(झ).	टुकड़े	<i>Tukade</i>	Pieces
(ञ).	स्वाद	<i>Swaad</i>	Taste
(ट).	मीठा	<i>Meethaa</i>	Sweet
(ठ).	मिश्रण	<i>Mishran</i>	Mixture
(ड).	विश्वास	<i>Vishwaas</i>	Faith
(ढ).	धोना	<i>Dhona</i>	To wash
(ण).	काटना	<i>Kaatnaa</i>	To cut
(त).	परंपरा	<i>Paramparaa</i>	Tradition
(थ).	गाढ़ी	<i>Gaadhee</i>	Thick
(द).	खीर	<i>Kheer</i>	Rice pudding



आपने क्या सीखा: / *Aapne kyaa seekhaa:* / What have you learnt:

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अंग्रेजी अनुवाद English Translation
<ul style="list-style-type: none"> <li>भारत के प्रत्येक राज्य में खान-पान की समृद्ध परंपरा है।</li> </ul>	<i>Bharat ke pratyek raajya men khaan-paan kee samriddh paramparaa hai.</i>	Every state of India has a rich tradition of food and beverages.
<ul style="list-style-type: none"> <li>क्रिया विशेषण का प्रयोग प्रायः क्रिया के तुरंत पहले किया जाता है।</li> </ul>	<i>Kriya visheshan ka prayog praayah kriya ke turant pahale kiya jaata hai.</i>	Generally adverbs are used just before verbs.
<ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा और सर्वनाम की संख्या का बोध कराने वाले विशेषण संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं जैसे— दो आम, चार बच्चे।</li> </ul>	<i>Sangyaa aur sarvnaam kee sankhyaa kaa bodh karaane waale visheshan sankhyaa vaachak visheshan kahlaate hain jaise- do aam, chaar bachche.</i>	Adjectives that indicate the number of nouns and pronouns are called numerical adjectives like- two mangoes, four children.



पाठांत प्रश्न / *Paathant Prashn* / Terminal Questions

1 नीचे दिए गए वाक्यों में क्रियाविशेषण शब्दों पर घेरा बनाइए —

*Neeche diye gaye vaakyon men kriyaa visheshan shabdon par gheraa banaaiye-*

Circle the adverb in the following sentences:

(क) भारत में स्वादिष्ट पैनकेक भी बनाए जाते हैं।

(ख) मैं तो नाश्ते में इसे दही के साथ खाती हूँ।

(ग) फलों में नमक, हरा धनिया डालकर अच्छी तरह मिला लेते हैं।

(घ) साफ करके, धोकर छोटे टुकड़े काट लो।

(च) आप दोनों यहाँ आसन पर आराम से बैठिए।

2 नीचे दिए वाक्य पढ़िए और (✓) अथवा (✗) का निशान लगाइए :

*Neeche diye gaye vaakya padhiye aur (✓) athwaa (✗) kaa nishaan lagaaiye:*

Read the sentences given below and mark them (✓) or (✗) :

(क) पोहा और इडली फलों के नाम हैं। ( )

(ख) खीर दूध, चावल व चीनी से बनती है। ( )

(ग) क्रिया विशेषण से पता चलता है कि कोई काम कब, कहाँ, कैसे और कितना हुआ। ( )

(घ) 17 को हिंदी में 'पंद्रह' बोलते और लिखते हैं। ( )

(ङ) दो आम और 2 केले मिलकर चार फल हुए। ( )

(च) आप दोनों यहाँ आसन पर आराम से बैठिए। ( )

3. नीचे खीर बनाने की विधि दी गई है। इसका क्रम ठीक नहीं है। सही क्रम को अंक लिखकर बताइये –

*Neeche kheer banaane kee vidhi dee gayee hai. Isakaa kram theek naheen hai. Sahee kram ko ank likhakar bataiye –*

The method of making kheer is given below. Its sequence is not correct. Write the correct sequence by writing numbers –

• सबसे पहले चावल धोकर साफ कर लें। ( )

• दूध को गरम करें। ( )

• अच्छी तरह पकने पर परोसें। ( )

• दूध में चीनी डालें। ( )

- दूध में इलायची डालें। ( )
- दूध को धीमी आँच पर गाढ़ा होने दें। ( )
- दूध में चावल डालें। ( )

आइए, करके देखें / *Aaiye karke dekhien* / Let's do :

1. इन्टरनेट पर पोहा और इडली-सांभर बनाने की विधि देखकर सीखिये और अपने साथियों के साथ साझा कीजिए।

*Internet par pohaa aur idalee-saambhar banaane kee vidhee dekhakar seekhiye aur apne saathiyon ke saath keejiye.*

Learn the recipe of Poha and Idli-Sambhar from internet and share with your friends.



### उत्तरमाला

‘अपनी प्रगति जाँचें’ में दिए प्रश्नों के उत्तर / *'Apnee pragati jaanchien' men diye prashanon ke uttar* / Answers of the question given under 'Check your progress'.

### 7.1

- 1) बीस, दो, चार, दस, तेरह, सात, पाँच, एक
- 2) धीरे-धीरे, ढककर, पहले, साथ

### 7.2

- 1) (क) बहुत, (ख) मीठे, (ग) आनंद, (घ) पसंद, (च) बनाना
- 2) (क) मीठे व्यंजन, (ख) ऊनी कपड़े, (ग) झूला, (घ) पर्वत, (च) परम्परा