668_AARAMBHIKAA_L15

15

ईद

Eid

Eid

पिछले पाठ में, सैम और माया ने गीता के परिवार के साथ दीपावली की तैयारियाँ की और दीपावली का त्यौहार मनाया। इस पाठ में सैम और माया, वेद के मित्र रहमान के घर ईद के जश्न में शामिल होंगे।

Pichhle paath men, Sam aur Maya ne Geeta ke parivaar ke saath Deepawali kee taiyaariyaan keen aur Deepawali ke tyauhaar manaayaa. Is paath men Sam aur Maya, Ved ke mitra Rehman ke ghar Eid ke jashn men shaamil honge.

In the previous lesson, Sam and Maya celebrated Deepawali with Geeta's family. In this lesson, Sam and Maya will join Eid celebration at Rehman's house who is friend of Ved.

उद्देश्य / *Uddeshya* / Objectives

इस पाठ से हम सीखेंगे : / *Is path se hum seekhenge :* / In this lesson we will learn:

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अँग्रेज़ी अनुवाद English Translation
• तीनों कालों का अभ्यास करना;	*Teenon kaalon kaa abhyaas karnaa;*	To practice all three tenses;
• पाठ में आए शब्दों का नए संदर्भों में प्रयोग करना;	*Paath men aaye shabdon kaa naye sandarbhon men prayog karnaa;*	To use words of the chapter in new contexts;
• अपने प्रिय त्यौहार के बारे में लिखकर अभिव्यक्त करना।	*Apane priya tyauhaar ke baare men likhakar abhivyakt karnaa.*	To express in writing about your favourite festival.

आइए पढ़ें / *Aaiye padhen* / Let's read - 15.1

सैम और माया सुबह–सुबह गीता के घर पहुँचते हैं।

Sam aur Maya subah subah Geeta ke ghar pahunchate hain.

Sam and Maya reach Geeta's house early in the morning.

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अँग्रेजी अनुवाद English Translation
माया : नमस्ते वेद ! आज तुम स्कूल नहीं गए, कोई विशेष कारण?	***Maya :*** *Namaste Ved ! aaj tum school naheen gaye, koee vishesh kaaran?*	**Maya :** Namaste Ved! You didn't go to school today. Any Specific reason?
वेद : हाँ, आज मेरे स्कूल की छुट्टी है क्योंकि आज ईद है।	***Ved :*** *Haan, aaj mere school kee chuttee hai, kyonki aaj Eid hai.*	**Ved :** Yes, today is school's holiday because of Eid.

ईद

हिन्दी –देवनागरी में **Hindi in Devnagri**	हिन्दी –रोमन लिपि में **Hindi in Roman Script**	अँग्रेजी अनुवाद **English Translation**
सैम : अच्छा ! आज ईद है।	***Sam :*** *Achchha! Aaj Eid hai.*	**Sam :** Oh ! It is Eid today.
माया : क्या आज के दिन के लिए आपका कोई विशेष कार्यक्रम है?	***Maya :*** *Kyaa aaj ke din ke liye aap kaa koee vishesh kaaryakram hai?*	**Maya :** Do you have any special program for today?
वेद : हाँ, आज मेरे दोस्त रहमान ने हम सबको अपने घर ईद की दावत पर बुलाया है।	***Ved :*** *haan, aaj mere dost Rehman ne ham sabko apne ghar Eid kee daawat par bulayaa hai.*	**Ved :** Yes, today my friend Rehman has invited all of us to his house for Eid feast.
गीता : हम सब उसी के घर जा रहे हैं।	***Geeta :*** *Ham sab usee ke ghar jaa rahe hain*	**Geeta :** We all are going to his house.
वेद : रहमान ने आप दोनों को भी आमंत्रित किया है।	***Ved :*** *Rehman ne aap donon ko bhee aamantrit kiyaa hai.*	**Ved :** Rehman has also invited both of you.
माया : अच्छा, इसीलिए आपने हमें अपने घर जल्दी बुलाया है ।	***Maya :*** *Achchhaa iseeliye aapne hamen apne ghar jaldee bulaayaa hai?*	**Maya :** Well! that's why you have called us to your house early?
सैम : ठीक है वेद। हम भी तुम्हारे साथ चलते हैं।	***Sam :*** *Theek hai Ved. hum bhee tumhaare saath chalte hain.*	**Sam :** Ok Ved. We will also come with you.
वेद : हाँ, चलो चलते हैं।	***Maya :*** *Haan, chalo chalte hain.*	**Maya :** Yes, let go then?
सैम और माया, गीता और वेद के साथ रहमान के घर जाते हैं।	*Sam aur Maya, Geeta aur Ved ke saath Rehman ke ghar jaate hain.*	*Sam and Maya accompany Geeta and Ved to Rehman's house.*

यह भी जानें ! / *Yah bhee jaanen !* / There's more to know:

- **वर्तमान काल**:– क्रिया के जिस रूप से वर्तमान में चल रहे कार्य का बोध होता है, उसे वर्तमान काल कहते हैं। वर्तमान काल वाले वाक्यों में सामान्यतः वाक्य का अंत "ता है", "ती है", "ते हैं" रहा है, रही है, रहे हैं आदि से होता है।

  Vartamaan kaal:- *Kriyaa ke jis roop se vartamaan men chal rahe kaarya kaa bodh hotaa hai, use vartamaan kaal kahte hain. Vartamaan kaal wale vaakyon men saamaanyatah vaakya kaa ant "taa hai", "tee hai", "te hai" rahaa hai, rahee hai, rahe hain aadi se hotaa hai.*

  Present Tense:- The form of verb which gives the sense of time going on at present, is called present tense. In present tense sentences, usually ends with the sound of "taa hai", "tee hai", "te hai" 'rahaa hai', 'rahee hai' 'rahe hain' etc.

अपनी प्रगति जाँचें / *Apnee Pragati jaanchen* / Check your progress- 15.1

1. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़ें और उनके आगे वर्तमान काल अथवा भूतकाल लिखें–

   Nimnalikhit vaakyon ko padhen aur unke aage vartamaan kaal athvaa bhootkaal likhen.

   Read the following sentences and write whether it is present tense or past tense.

   (क) हम तुम्हारे साथ चलते हैं। ....

   (ख) हम दिवाली के आयोजन में शामिल हुए थे। ....

   (ग) मैं रहमान के घर ईद की दावत में जा रहा हूँ। ....

   (घ) आज मेरे स्कूल की छुट्टी है। ....

   (च) सिया कॉफी पी रही है। ....

आइए पढ़ें / *Aaiye padhen* / Let's read - 15.2

रहमान के घर पर / *Rehman ke ghar par* / At Rehman's house

सैम, माया, गीता और वेद, रहमान के दादा जी से मिलते हैं।

Sam, Maya, Geeta aur Ved, Rehman ke daadaa jee se milte hain.

Sam, Maya, Geeta and Ved meet Rehman's grandfather.

हिन्दी –देवनागरी में **Hindi in Devnagri**	हिन्दी –रोमन लिपि में **Hindi in Roman Script**	अँग्रेजी अनुवाद **English Translation**
गीता : नमस्ते दादा जी!	***Geeta :*** *Namaste daadaa jee!*	**Ved :** Hello grandpa!
वेद : नमस्ते दादा जी! ईद की शुभकामनाएँ।	***Ved :*** *Namaste daadaa jee! Eid kee subhkaamnaaein.*	**Geeta :** Hello grandpa! Happy Eid.
दादा जी : नमस्ते बच्चों! आपको भी ईद मुबारक।	***Daadaa jee :*** *Namaste bachchon! aapko bhee Eid mubaarak.*	**Grandfather :** Hello children! Happy Eid to you too.
गीता : दादा जी, इनसे मिलिए। ये हैं मेरे दोस्त माया और सैम।	***Geeta :*** *Daadaajee, inse miliye Ye hain mere dost Maya aur Sam.*	**Geeta :** Grandpa, meet my friends Maya and Sam.
माया और सैम : नमस्ते दादाजी! ईद की शुभकामनाएँ	***Maya and Sam :*** *Namaste daadaa jee ! Eid kee subhkaamnaaein*	**Maya and Sam :** Hello grandpa ! Happy Eid.
दादा जी : ईद मुबारक! बच्चो, स्वागत है।	***Dada ji :*** *Eid mubaarak! bachchon swaagat hai.*	**Grandfather :** Eid Mubarak! children, Welcome
दादाजी : वेद! तुम्हारे माता–पिता कहाँ हैं?	***Daadaa jee :*** *Ved! tumhaare maataa- pitaa kahaan hain?*	**Grandfather :** Ved! where are your parents?

हिन्दी –देवनागरी में **Hindi in Devnagri**	हिन्दी –रोमन लिपि में **Hindi in Roman Script**	अँग्रेजी अनुवाद **English Translation**
वेद : वे बाहर अंकल–आंटी के साथ बातें कर रहे हैं और ईद की तैयारियों में उनका हाथ बँटा रहे हैं।	***Ved :*** *Ve baahar uncle-aunty ke saath baaten kar rahe hain aur Eid kee taiyaariyon men unkaa haath bantaa rahe hain.*	**Ved :** They are outside talking with uncle - aunty and helping them with Eid preparations
(रहमान कमरे में प्रवेश करता है)	*(Rehman kamre mein pravesh karta hai)*	*(Rehman enters the room)*
वेद: रहमान, तुम्हें ईद की ढेर सारी शुभकामनाएँ! *(गले मिलते हैं)*	***Ved :*** *Rehman, tumhe Eid kee dher saaree shubhkaamnaen!* *(gale milte hain)*	**Ved :** Rehman Wishing you a very Happy Eid! *(hugs)*

रहमान : नमस्ते गीता दीदी !	***Rehman :*** *Namaste Geeta deedee!*	**Rehman :** Hello Geeta didi!

ईद

हिन्दी –देवनागरी में **Hindi in Devnagri**	हिन्दी –रोमन लिपि में **Hindi in Roman Script**	अँग्रेजी अनुवाद **English Translation**
गीता : नमस्ते रहमान, सैम और माया भी आए हैं।	***Geeta :*** *Namaste Rehman, Sam aur Maya bhee aaye hain.*	**Geeta :** Hello Rehman, Sam and Maya have also come.
रहमान : नमस्ते सैम और माया, शुक्रिया आप आए।	***Rehman :*** *Namaste Sam aur Maya, shukriyaa aap aaye.*	**Rehman :** Hello Sam and Maya, Thanks for coming.
सैम : रहमान, तुमने अपने घर की बहुत अच्छी सजावट की है।	***Sam :*** *Rehman, tumne apne ghar kee bahut achchhee sajaawat kee hai.*	**Sam :** Rehman, you have decorated your house very well.
रहमान : धन्यवाद! यह सजावट मैंने और दादाजी ने मिलकर की है।	***Rehman:*** *Dhanyawaad! yah sajaawat maine aur Daadaajee ne milkar kee hai.*	**Rehman :** Thanks! Me and my grandfather did these decorations.
दादाजी : हाँ, सबने बहुत मेहनत की है।	***Daadaajee :*** *Haan, sabne bahut mehnat kee hai.*	**Grandfather :** Yes, all have worked very hard.
दादाजी : रहमान बेटा! अंदर कमरे से मिठाई के डिब्बे बाहर ले आओ।	***Daadaajee :*** *Rehman betaa! andar kamare se mithaaee ke dabbe baahar le aao*	**Dadaji :** Rehman! bring out the boxes of sweets from inside the room
रहमान : जी दादा जी।	***Rahman :*** *ji daadaa jee*	**Rehman :** Okay Grandpa!
रहमान बहुत–से मिठाई के डिब्बे और कपड़े लेकर आता है।	*Rehman bahut se mithaaee ke dibbe aur kapade lekar aata hai.*	*Rehman comes with many boxes and clothes.*
माया : अरे ! ये कपड़े और मिठाई के डिब्बे यहाँ क्यों लाए गए हैं?	***Maya :*** *Are! yah kapde aur mithaaee ke dibbe yahaan kyon laaye gaye hain?*	**Maya :** Oh! Why are these clothes and sweets brought here?

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अँग्रेजी अनुवाद English Translation
रहमान : ये सब ज़रूरतमंदों में बाँटे जाएँगे।	***Rehman :*** *Ye sab zarooratamandon men baante jaaenge.*	**Rehman :** All these will be distributed among the needy people.
सैम : यह तो बहुत अच्छा काम है। इससे उन्हें बहुत खुशी मिलेगी।	***Sam :*** *Yah to bahut acchaa kaam hai. Isse unhen bahut khushee milegee.*	**Sam :** That's a great deed. This will make them very happy.
दादा जी : हाँ! बच्चों, आप सब मिठाई खाओ। हम ये उपहार देकर आते हैं।	***Daadaa jee :*** *Haan! bachchon aap sab mithaaee khaaao. ham ye upahaar dekar aate hain.*	**Dadaji :** Yes! Children, enjoy the sweets. We will be back after giving gifts.
वेद : जी दादा जी।	***Ved :*** *Je daadaa jee*	**Ved :** Yes Grandpa!

यह भी जानें ! / *Yah bhee jaanen !* / There's more to know:

- **भूतकाल** :– क्रिया के जिस रूप से बीते हुए समय का बोध होता है, उसे भूतकाल कहते है। भूतकाल वाले वाक्यों में सामान्यतः वाक्य का अंत "था", "थे", "थी" आदि से होता है।

  Bhootkaal :- *kriyaa ke jis roop se beete hue samay kaa bodh hotaa hai, use bhootkaal kahte hai. bhootkaal waale vaakyon men saamaanyatah vaaky kaa ant "thaa", "the", "thee" aadi se hotaa hai.*

  Past Tense:- The form of verb which gives the sense of past time, is called past tense. In past tense sentences, usually ends with "thaa", "the", "thee" etc.

- भविष्यकाल वाले वाक्यों में सामान्यतः वाक्य का अंत गा, गे, गी आदि से होता है।

  Bhavishya kaal walevaakyon men saamanyatah vaakyon kaa ant 'gaa', 'ge', gee', aadi se hotaa hai.

  The sentences of future tense in Hindi end with the 'gaa', 'ge', 'gee' etc.

अपनी प्रगति जाँचें / *Apnee Pragati jaanchen* / Check your progress- 15.2

1) निम्नलिखित वाक्यों को भूतकाल में बदलिए। / *Nimnalikhit vaakyon ko bhootakaal men badaliye.* / Change the following sentences into past tense.

वर्तमान काल	भूतकाल
(क) सिया खाना खा रही है।	....
(ख) बच्चे खेल रहे हैं।	....
(ग) मैं स्कूल जा रही हूँ।	....
(घ) वेद सफाई कर रहा है।	....

2) नीचे दिए अक्षरों से नए शब्द बनाएँ: / *neeche diye aksharon se nae shabd banaaen:*/ Form new words from the letters given below:

म, फ, क, ल, स, द

प्रश्न 3 और 4 पढ़ें और सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाएं : / *Prashn 3 aur 4 padhen aur sahee uttar par (✓) kaa nishaan lagaen:* / Read question 3 and 4 and mark (✓) on the correct answer:

3. सैम और माया रहमान के घर में सबसे पहले किससे मिले ?

(क) रहमान से (ख) दादाजी से

(ग) अंकल से (घ) आंटी से

4 सैम को रहमान के घर की .... बहुत अच्छी लगी।

(क) फुलवारी (ख) गाड़ी

(ग) छत (घ) सजावट

आइए पढ़ें/ *Aaiye padhen* / Let's read - 15.2

दादा जी और रहमान उपहार बांटकर आते हैं।

Daadaa jee aur Rehman uphaar baantkar ghar aate hain.

Grandfather and Rehman come home after distributing gifts.

हिन्दी –देवनागरी में **Hindi in Devnagri**	हिन्दी –रोमन लिपि में **Hindi in Roman Script**	अँग्रेजी अनुवाद **English Translation**
माया : देखो! यहाँ तो बहुत सारे लोग आए हैं।	***Maya :*** *Dekho ! yahaan to bahut saare log aaye hain.*	**Maya :** Look! Many people have come here.
सैम : सभी लोग तैयार होकर आए हैं।	***Sam :*** *Sabhee log taiyaar hokar aaye hain.*	**Sam :** Everyone has come well dressed.
रहमान : हाँ। ये हमारे पड़ोसी और रिश्तेदार हैं। सब मिलकर ईद की दावत का आनंद लेंगे।	***Rehman :*** *Haan ye hamaare padosee aur rishtedaar hai. Sab milkar Eid kee daawat kaa aanand lenge.*	**Rehman :** Yes, all are our neighbours and relatives. Now we will enjoy the feast of Eid together.
सभी लोग एक–दूसरे से गले मिलते हैं और ईद की मुबारकबाद देते हैं।	*Sabhee log ek doosre se gale milte hain aur Eid kee mubaarakbaad dete hain.*	*Everyone hugs each other and wishes 'Eid Mubarak'.*
गीता : यहाँ सब एक–दूसरे को ईद मुबारक कहकर शुभकामनाएँ दे रहे हैं।	***Geeta :*** *Yahaan sab ek doosre ko Eid mubaarak kah kar shubhkaamnaayen de rahe hain.*	**Geeta :** Everyone here is wishing each other by saying 'Eid Mubarak'.
सैम : हाँ!	***Sam :*** *Haan!*	**Sam :** Yes!
दादाजी : बच्चो! यह लो, तुम सबकी 'ईदी' *(सभी बच्चों को रुपए देते हैं)।*	***Daadaa jee :*** *Bachchon ! yah lo, tum sabkee 'Eidee' (sabhi bachchon ko rupaye dete hain)*	**Grandfather :** Children! Take your 'Eidi' *(gives money to all the children).*

ईद

हिन्दी –देवनागरी में **Hindi in Devnagri**	हिन्दी –रोमन लिपि में **Hindi in Roman Script**	अँग्रेजी अनुवाद **English Translation**
रहमान : दादाजी हर साल ईद पर हमें ईदी देते हैं।	***Rehman :*** *Daadaa jee har saal Eid par hamen Eidee dete hain.*	**Rehman :** Grandfather gives us Eidee every year on Eid.
(रहमान और उसकी माता जी बहुत सारी मिठाइयाँ जैसे जलेबी, गुलाब जामुन, इमरती, लड्डू लेकर आते हैं।)	*(Rehman aur uskee maataa jee bahut saaree mithaaiyaan jaise jalebi, Gulab jamun, Imarati, Laddoo lekar aate hain.)*	*(Rehman and his mother brings many sweets, like Jalebi, Gulab Jamun, Imarti, Laddu.)*
माताजी : आइए, शीर और मिठाई लीजिए।	***Maataa jee :*** *Aaiye, Sheer aur mithaai leejiye.*	**Mother :** Please come, have sheer and sweets.
गीता : सैम, माया, इसे खाओ। बहुत ही स्वादिष्ट है। यह ईद का मुख्य व्यंजन हैं।	***Geeta :*** *Sam, Maya, ise khaao. bahut hee swaadisht hai. Yah Eid kaa mukhya vyanjan hai.*	**Geeta :** Sam, Maya, Eat this, it is very tasty. It is the main dish of Eid.
माया : यह सच में बहुत स्वादिष्ट है। मैं तो और लूँगी।	***Maya :*** *Yah sach men bahut swaadisht hai. Main to aur loongee.*	**Maya :** It's really delicious. I'll take more.
रहमान : हाँ–हाँ बिल्कुल।	***Rehman :*** *Haan-haan bilkul.*	**Rehman :** Sure.
सभी दावत का आनंद लेते हैं और आपस में बातचीत करते हैं।	*Sabhee daawat kaa aanand lete hai aur aapas men baatcheet karte hai.*	*All of them enjoy the feast and talk to each other.*

यह भी जानें ! / *Yah bhee jaanen !* / There's more to know:

- **भविष्य काल:**– क्रिया के जिस रूप से आने वाले समय में किसी कार्य के करने या होने का पता लगता है, उसे भविष्य काल कहते हैं। भविष्यकाल वाले वाक्यों में सामान्यत: वाक्य का अंत गा, गे, गी आदि से होता है।

  Bhavishy kaal :- Kriyaa ke jis roop re aane wale samay men kisee kaary ke karne yaa hone kaa pataa lagtaa hai, use bhavishy kaal kahte hain. Bhavishy kaal wale vaakyon men samaanyatah vaakya ka ant "ga", "gee" ge aadi se hota hai.

  Future Tense:- The form of verb in which it is known to do or happen some action in the coming time, is called future tense. In future tense sentences, the sentence usually ends with of "gaa", "gee", 'ge' etc.

अपनी प्रगति जाँचें / *Apnee Pragati jaanchen* / Check your progress- 15.3

1) नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़िए। इन वाक्यों को भविष्य काल में बदलकर लिखिए:

Neeche diye gaye vaakyon ko padhiye. In vaakyon ko bhavishya kaal men badalakar likhiye.

Read the sentences given below. Change the sentences in future tense and write.

(क) खाना खाया जा रहा है। ....

(ख) वह पढ़ रहा है। ....

(ग) पिंकी स्कूल गई है। ....

(घ) बच्चे खेल रहे हैं। ....

नए शब्द सीखें / *Naye shabd seekhen* / Learn new words:

हिन्दी –देवनागरी में	हिन्दी –रोमन लिपि में	अँग्रेजी अनुवाद
(क). जश्न	*Jashn*	Celebrations

ईद

	हिन्दी –देवनागरी में	हिन्दी –रोमन लिपि में	अँग्रेजी अनुवाद
(ख).	छुट्टी	*Chhutee*	Vacation / holiday
(ग).	सहेली	*Sahelee*	Friend
(घ).	शुभकामनाएँ	*Shubhkaamnaayein*	Best wishes
(ङ).	खुशी	*Khushee*	Happiness
(च).	सजावट	*Sajaawat*	Decoration
(छ).	गरीब	*Gareeb*	Poor
(ज).	पड़ोसी	*Padosee*	Neighbour
(झ).	मिठाई	*Mithaaee*	Sweet
(ञ).	स्वादिष्ट	*Swaadisht*	Delicious
(ट).	दावत	*Daawat*	Feast
(ठ).	व्यस्त	*Vyast*	Busy
(ड़).	शीर	*Sheer*	Vermicelli pudding
(ढ़).	मस्जिद	*Masjid*	Mosque
(ण).	हर्ष	*Harsh*	Joy
(त).	उल्लास	*Ullaas*	Glee
(थ).	डिब्बे	*Dibbe*	Boxes
(द).	वक्त	*Waqt*	Time
(ध).	सुंदर	*Sundar*	Beautiful
(न).	वजह	*Vajah*	Reason

आपने क्या सीखा: / *Aapne kyaa seekhaa:* / What have you learnt:

हिन्दी –देवनागरी में Hindi in Devnagri	हिन्दी –रोमन लिपि में Hindi in Roman Script	अँग्रेजी अनुवाद English Translation
• त्यौहार भारतीय संस्कृति के प्रमुख अंग हैं।	*Tyauhaar bhaarteeya sanskriti ke pramukh ang hain.*	Festivals are integral part of Indian culture.
• ईद का त्यौहार भाईचारे का प्रतीक है।	*Eid kaa tyauhaar bhaeechaare kaa parteek hai.*	Eid festival is a symbol of brotherhood.
• भविष्यकाल वाले वाक्यों का अंत सामन्य रूप से 'गा', 'गे', 'गी', आदि का प्रयोग होता है।	*Bhavishya kaal waale vaakyon kaa ant saamanya roop se 'gaa', 'ge', 'gee' aadi se hotaa hai.*	Future tense sentences usually end with 'gaa', 'ge', 'gee' etc.
• भूतकाल वाले वाक्यों का अंत सामान्य रूप से 'था', 'थे', 'थी', आदि से होता है।	*Bhoot kaal wale vaakyon kaa ant saamaanya roop se 'thaa', 'the', 'thee' aadi se hotaa hai.*	Past tense sentences usually end with 'thaa', 'the', 'thee' etc.

पाठांत प्रश्न / *Paathant Prashn* / Terminal Questions

1) नीचे दिए वाक्यों को उचित शब्द छाँटकर पूरा करिए :

Neeche diye vaakyon ko uchit shabd chhaantkar pooraa kariye :

Complete the sentences given below by choosing the correct words :

(क) ईद के दिन विद्यालयों में .... होती है। (छोटी, छुट्टी)

(ख) सैम और माया ने बच्चों को मिठाई .... ।(बांधी ,बांटी)

(ग) हम कल घूमने .... । (जायेंगे, गाएँगे)

(घ) सीता और सैम मेरे .... है। (चित्र, मित्र)

(ङ) शीर .... होती है। (खट्टी/मीठी)

2) नीचे दिए गए वाक्यों को भूतकाल एवं भविष्य काल में बदल कर लिखिए।

Neeche diye gaye vaakyon ko bhootkaal evam bhavishya kaal men badal kar likhiye.

Change the sentences given below into past and future tense.

वर्तमान काल	भूतकाल	भविष्य काल
(क) मैं पढ़ता हूँ।		
(ख) वह खा रहा है।		
(ग) गीता पढ़ रही है।		
(घ) सीया गाना गा रही है।		
(ङ) सैम कॉफी पी रहा है।		

3) खाली जगह में समूह का नाम भरिए:

Khaalee Jagah men samooh kaa naam bhariye:

Fill in the blankes with name of the group.

(जैसे– इमरती, हलवा, लड्डू, रसगुल्ले – ये सब मिठाइयाँ हैं।

(क) कुत्ता, गाय, शेर, हाथी – ये सब .... हैं।

(ख) तोता, मोर, कबूतर, कोयल – ये सब .... हैं।

(ग) आम, केला, तरबूज, सेब – ये सब .... हैं।

(घ) गुलाब, कमल, गेंदा, सूरजमुखी – ये सब .... हैं।

(ङ) सर्दी, गर्मी, बरसात, बसंत – ये सब .... हैं।

(च) हरा, लाल, गुलाबी, पीला – ये सब .... हैं।

4) इस पाठ में ईद के त्यौहार के बारे में बताया गया है। आपको कौन–सा त्यौहार सबसे ज्यादा पसंद है और क्यों? लिखें।

Is paath men Eid ke tyauhaar ke baare men bataaya gayaa hai, aapko kaun sa tyauhaar sabse jyaadaa pasand hai aur kyon? Likhiye.

In this lesson, the festival of Eid has been mentioned. Which festival do you like the most and why? Write.

आइए, करके देखें / Aaiye karke dekhen / Let's do :

1. जलेबी, गुलाबजामुन, इमरती, हलवा, लड्डू, शीर आदि मिठाइयों के नाम हैं। भारत की अन्य मिठाइयों बारे में जानकारी एकत्र करें।

   Jalebee, Gulab jamun, Imarti, halwa, Laddoo, Sheer aadi mithaaiyon ke naam hai. Bharat kee anya mithaaiyon ke baare men jaanakaaree ekatr kare.

   Jalebi, Gulab Jamun, Imarti, Halwa, Laddu, Sheer are the names of sweets. Collect information about other sweets of India.

उत्तरमाला

'अपनी प्रगति जाँचें' में दिए प्रश्नों के उत्तर / *'Apnee pragati jaanchen' men diye prashanon ke uttar* /Answers of the question given under 'Check your progress'.

15.1

1. **(क)** वर्तमान काल (ख) भूतकाल (ग) वर्तमान काल (घ) वर्तमान काल (ङ) वर्तमान काल

15.2

1. (क) सिया खाना खा रही थी। (ख) बच्चे खेल रहे थे।
   (ग) मैं स्कूल जा रही थी। (घ) वेद सफाई कर रहा था।

2. शिक्षार्थी स्वयं शब्द बनाएंगे। 3. दादा जी से 4. सजावट

15.3

1. (क) खाना खाया जाएगा (ख) वह पढ़ेगा
   (ग) पिंकी स्कूल जाएगी (घ) बच्चे खेलेंगे