

सामाजिक विज्ञान

Social Science

(213)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2×1=2

Answer any one out of the following four questions in about 40 to 60 words.

(i) मध्यकालीन भारत के किन्हीं दो बचे हुए अवशेषों को चिह्नित कीजिए और पता लगाइये कि उनकी सहायता से आप किस तरह उस कालावधि के इतिहास को समझ सकते हैं। (पाठ 2 देखें)

Identify any two material remains of Medieval India and explain how they will help you to understand the history of that period. (See lesson 2)

(ii) उत्तर वैदिक काल में आर्य समुदाय बड़े पैमाने पर पूर्व की ओर गंगा दोआब की तरफ प्रस्थान करने लगे थे? किन्हीं दो उचित तर्कों द्वारा इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

"There was a large scale eastward movement of the Aryan communities towards the Ganga- Doab region in later Vedic period. Justify this statement by giving any two suitable arguments.

(iii) पाषाण युग से कांस्य युग बढ़ते हुए, मानव जीवन में बदलाव आ गए। इन बदलाव के लिए जिम्मेदार दो कारणों को चिह्नित कीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस तरह इन कारकों ने लोगों के जीवन को सुधारने में सहायता की। (पाठ 1 देखें)

Human Life changed when it progressed from the Stone Age to the Bronze Age. Identify any two factors responsible for it and explain how they helped to improve the life of the people.

(See lesson 1)

(iv) छठी शताब्दी ईसापूर्व को प्राचीन भारत में एक सामाजिक-धार्मिक रूपान्तरण का दौर कहा जाता है। क्या आप सहमत हैं? कारण देते हुए व्याख्या कीजिए। (पाठ 1 देखें)

It said that the 6th century B.C. was a period of socio-religious transformation in Ancient India.

Do you agree? Explain giving reasons.

(See lesson 1)

2. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का 40 से 60 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Answer any one out of the following four questions in about 40 to 60 words.

2×1=2

(i) मैदान और पर्वत के बीच किन्हीं दो बिन्दुओं में अंतर लिखिए। (पाठ 9 देखें)

Write any two points of distinction between Plain and Mountain. (See lesson 9)

(ii) अगर राजस्थान राज्य में सबसे ज्यादा वर्षा हो, तो राज्य की क्या स्थिति/दशा होगी? (पाठ 10 देखें)

If Rajasthan State has the highest rainfall, what would be the state's scenario? (See lesson 10)

(iii) आपके जिले का जन्म दर, मृत्युदर, साक्षरता दर तथा लिंग अनुपात बताइए। (पाठ 14 देखें)

Find out the Birth Rate, Death rate, Literacy Rate and Sex Ratio of the district where you live. Write them in a table. (See lesson 14)

(iv) "घटते लिंग अनुपात के कारण समाज में असंतोष बढ़ता है।" किन्हीं दो उचित तर्कों द्वारा इस कथन को स्पष्ट कीजिए। (पाठ 14 देखें)

'Societal unrest increases because of decreasing Sex Ratio.' Justify this statement by giving any two suitable arguments. (See lesson 14)

3. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का 40 से 60 शब्दों में उत्तर दीजिए। $2 \times 1 = 2$

Answer any one out of the following four questions in about 40 to 60 words

(i) राज्य की नीति निर्देशक सिद्धान्तों में से किन्हीं दो सिद्धान्तों को चिन्हित कीजिए जिनका उद्देश्य सामाजिक और आर्थिक समानता को बढ़ावा देना है। (पाठ 17 देखें)

Identify any two Directive Principles of State Policy which are meant to promote social and economic equality (See lesson 17)

(ii) "73वें और 74वें संविधान संशोधनों ने महिला सशक्तीकरण का मार्ग प्रशस्त किया है।" कारण देकर समझाइए। (पाठ 18 देखें)

"73rd and 74th amendments have paved the way for women empowerment" Explain giving reasons. (See lesson 18)

(iii) भारत की लोकतान्त्रिक व्यवस्था में लोगों की सहभागिता दर्शाने के लिए कोई दो उदाहरण दीजिए। (पाठ 22 देखें)

Find any two examples to show the participation of people in the democratic system of India. (See lesson 22)

(iv) ऐसे किसी एक संवैधानिक मूल्य के प्रभाव की चर्चा कीजिए जिसे आप राष्ट्रीय एकता के लिए आवश्यक समझते हैं। (पाठ 24 देखें)

Discuss the impact of any one constitutional value which you consider to be important for national integration. (See lesson 24)

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। $4 \times 1 = 4$

Answer any one out of the following four questions in about 100 to 150 words.

- (i) यूरोप में, मध्यकालीन समय में उभरे सामन्तवाद ने उस समय के सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक संगठनों को पूरी तरह बदल दिया था? आपके मत में यह कैसे घटित हुआ। (पाठ 2 देखें)

Feudalism that emerged in Europe in Medieval times completely transformed the existing social, political and economic organizations of that time. How do you think this happened?

(See lesson 2)

- (ii) धर्म और संस्कृति के परिपेक्ष्य में मध्यकाल परम्पराओं के गहन संश्लेषण का गवाहा रहा है। भारत में हुए भक्ति और सूफी आंदोलनों में परम्पराओं का यह संश्लेषण कैसे प्रतिबिंबित होता था? (पाठ 2 देखें)

In the sphere of religion and culture, Medieval Period witnessed a great synthesis of traditions. How was this synthesis of traditions reflected in the Bhakti and Sufi movements in India?

(See lesson 2)

- (iii) नदी का जल विभिन्न कारकों के कारण दूषित हो रहा है। जल दूषण को कम करने के लिए आप अपनी ओर से क्या कदम उठाएंगे? (पाठ 9 देखें)

The river water is getting contaminated because of various factors. What steps would you take to minimize the water contamination at your end? (See lesson 9)

- (iv) दिए गये भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और उनके नाम भी लिखिए:

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols:

(क) भारत में हिमालय की सबसे ऊँची चोटी

(ख) वह स्थान जहाँ सबसे ज्यादा वर्षा अंकित की जाती है

(ग) वह राज्य जहाँ मानसून सबसे पहले फटता (मानसून की पहली बरसात) है।

(घ) एक नदी जो प्रायद्वीपीय भारत को दो भागों में बांटती है

a. The highest peak of the Himalaya in India

b. The place where the highest rainfall is recorded

c. The state where monsoon bursts first

d. A river dividing the peninsular India into two parts

5. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक का लगभग 100 से 150 शब्दों में उत्तर दीजिए। 4

Answer any one out of the following four questions in about 100 to 150 words.

- (i) स्थानीय शासन निकायों को अपने अपने क्षेत्र की समस्याओं को हल करने में अधिक सक्षम बनाने हेतु कोई चार सुझाव दीजिए। (पाठ 18 देखें)

Suggest any four measures to make the Local Government bodies more efficient to solve the problems of their areas. (See lesson 18)

- (ii) ऐसी दो समस्याओं की पहचान कीजिए जिन्हें आप स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव में बाधक मानते हैं तथा उपचार भी सुझाईये। (पाठ 22 देखें)

Identify any two problems which you feel hindrance in the path of free and fair elections and suggest remedies. (See lesson 22)

- (iii) किन्हीं चार बिन्दुओं में उदाहरण के साथ हिमालय तथा प्रायद्वीपीय नदी तंत्रों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
(पाठ 9 देखें)

Differentiate between Himalayan and Peninsular river systems. Give four points with examples.
(See lesson 9)

- (iv) आपके राज्य की जलवायु को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों की व्याख्या कीजिए। (पाठ 10 देखें)
Explain any four factors affecting climate of your state. (See lesson 10)

6. नीचे दी गई चार परियोजनाओं की सूची में से एक परियोजना तैयार कीजिए। 6×1=6

Make any one Project out of the list of four projects given below:

- A. आप अपने कस्बे अथवा शहर के आस-पास देखिये। अवश्य ही आप एक ऐसा भवन देखेंगे जो या तो बहुत पुराना होगा या वीरान होगा। इसके विषय में निम्न तथ्य एकत्रित कीजिए:
- यह भवन किसका है?
 - इसे किसने बनाया है?
 - यह कब बना था?
 - अब यह वीरान क्यों है?
 - जिन लोगों ने इसे बनाया, क्या वे अब भी हैं या नहीं?
 - यदि नहीं, तो वे कहां चले गए?

Look around your town or city. You will definitely find a building which is either very old or deserted. Find out the following facts about it:

- Whose building it is?
- Who built it?
- When was it built?
- Why is it deserted now?
- Are the people who built it still there or not?
- If not, where have they gone?

Make a note of it. You will be surprised to learn many things related to it.

- B. अपने गांव या शहर या मोहल्ले में जहां आप रहते हैं, 20 घरों का एक सर्वेक्षण कीजिए। मुख्य उम्र समूहों में पुरुष और महिला साक्षरता दर मालूम करने की कोशिश कीजिए। किए गये सर्वेक्षण को निम्नलिखित प्रारूप में प्रस्तुत किया जा सकता है:

Conduct a survey of 20 households in your village/city/locality. Try to find out the literacy rate in broad age groups for males and females. The conducted survey could be summarized in the following format:

उम्र समूह (वर्षों में) Age group (years)	कुल जनसंख्या Total population (No)		साक्षर व्यक्तियों की संख्या Literate persons (No)		साक्षरता दर (%) Literacy Rate (%)		कुल साक्षरता दर (%) Total literacy (%)
	पुरुष Male	महिला Female	पुरुष Male	महिला Female	पुरुष Male	महिला Female	
0-14							
15-59							
60+							

उपरोक्त सारणी में एकत्रित जानकारियों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास कीजिए:

- (क) मुख्य उम्र समूहों में साक्षरता दर एक जैसा है या भिन्न है?
 (ख) एक जैसा या भिन्न साक्षरता दर होने के क्या कारण हैं?
 (ग) आपके क्षेत्र में साक्षरता दर पर क्या प्रौढ़ शिक्षा योजना की कोई भूमिका है?
 (घ) क्या साक्षरता सामाजिक समानता के लिए एक अच्छा संकेतक है? व्याख्या कीजिए।

On the basis of information compiled in the above table, try to find the answers to the following questions:

- a. Is the literacy rate uniform or different among the broad age groups?
 b. What are the reasons for differences in literacy rate or otherwise?
 c. Is there any role of adult education programme on the literacy rate of your area?
 d. Is literacy a good indicator of social uniformity? Explain.
- C. अपने क्षेत्र के स्थानीय सरकार निकाय का नाम लिखिए तथा नीचे दी गई आवश्यक जानकारी तालिका को पूरा करने के लिए निकास कार्यालय, परिजनों अथवा मित्रों से एकत्र कीजिए। (स्थानीय निकाय द्वारा लगाए गए तीन टैक्स तथा इसके द्वारा किए गए अथवा किए जा रहे तीन कार्य)

Name the Local Government body of your area. Find out any three taxes and any three development works done or being done by in your area. Complete the following table with this information.

स्थानीय निकाय का नाम / Name of the local body

क्रम संख्या	स्थानीय निकाय द्वारा लगाए गए टैक्स	स्थानीय निकास द्वारा किए गए अथवा किए जा रहे कार्य
	Taxes imposed by local body	Development work done or being done by local body
1.		
2.		
3.		

Suggest three works which you would like to be done on priority basis and give reasons for their priority.

तीन कार्यों को प्राथमिकता के आधार पर किए जाने हेतु अपने सुझाव दीजिए तथा उनको प्राथमिकता देने के लिए कारण लिखिए।

D. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में मूल्यों के रूप में प्रयुक्त किन्हीं तीन शब्दों को चुनिये तथा इन्हें नीचे दी गई तालिका में दर्ज कीजिए तथा दिए गए उदाहरण के अनुरूप तालिका का पूरा कीजिए।

Choose any three words from the Preamble of the Constitution of India which have been used as values. Put these words in the table given below and complete the table as per given example.

	प्रस्तावना में मूल्य के रूप में प्रयुक्त शब्द Word from the Preamble used as a value	मूल्य की व्याख्या Explanation of the value	इसको किस प्रकार व्यवहार में लाया गया है। How has it been put into practice
Example उदाहरण	Equality समानता	कानून के समझ सभी नागरिक समान होंगे तथा उनके बीच किसी आधार पर भेदभाव नहीं किया जाए। All are equal before the law of the state and there is no discrimination on any basis	सबको समानता का मौलिक अधिकार दिया गया है। Right to equality has been given to all
1.			
2.			
3-			