

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- Note :*
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has got more than one option. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न हल करने हैं।
 - (iii) खण्ड 'ब' में एक से अधिक विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

SECTION-A

खण्ड-अ

1. Concept learning is useful in

1

- (a) understanding and communicating properly
- (b) understanding the world and solving problems
- (c) acquiring coordination between environment and internal body stimuli
- (d) shaping behaviour as per social norms

अधिगम की अवधारणा उपयोगी है

- (क) उचित ढंग से समझने और संप्रेषण में
- (ख) विश्व को समझने और समस्या-समाधान में
- (ग) पर्यावरण एवं आंतरिक शारीरिक उद्दीपन के बीच सामंजस्य प्राप्त करने में
- (घ) सामाजिक मानकों के अनुकूल व्यवहार को अपनाने में

2. The full form of CNS is

1

- (a) cardionervous system
- (b) cognitive nervous system
- (c) central nervous system
- (d) content neural system

CNS का पूर्ण रूप है

- (क) cardionervous system
- (ख) cognitive nervous system
- (ग) central nervous system
- (घ) content neural system

3. Justifying your actions or feelings through socially acceptable explanation is the defence mechanism of

1

- (a) regression
- (b) repression
- (c) rationalization
- (d) reaction formation

समाज द्वारा स्वीकार्य व्याख्याओं द्वारा अपने कार्यों अथवा अनुभूतियों की पुष्टि करना — का प्रतिरक्षा तंत्र है।

- (क) समाश्रयण
- (ख) दमन
- (ग) युक्तीकरण
- (घ) प्रतिक्रिया-प्रारूपण

4. ECT is used to treat 1

- (a) depression
- (b) bipolar disorder
- (c) obsessive-compulsive disorder
- (d) All of the above

ECT का प्रयोग किसके उपचार के लिए किया जाता है?

- (क) हताशा
- (ख) द्विध्रुवी विकार
- (ग) बाध्यता-मनोग्रस्ति विकार
- (घ) उपर्युक्त सभी

5. Commuting to workplace in difficult situation is an example of 1

- (a) stressful life events
- (b) hassles of everyday life
- (c) work-related stress
- (d) catastrophic events

कठिन परिस्थिति में अपने कार्य-स्थल की यात्रा करना एक उदाहरण है

- (क) तनावपूर्ण जीवन की घटनाओं का
- (ख) दैनंदिन जीवन की झंझटों का
- (ग) कार्य से सम्बद्ध तनाव का
- (घ) आपाती घटनाओं का

6. How can achievement motivation be cultivated? 2

उपलब्धि अभिप्रेरण किस प्रकार उत्पन्न की जा सकती है?

7. What do you understand by 'g' factor? 2

'g' कारक से आप क्या समझते हैं?

8. Which are *two* important factors influencing personality development according to you? 2

आपकी राय में व्यक्तित्व-विकास को प्रभावित करने वाले दो महत्वपूर्ण कारक कौन-से हैं?

9. State *two* reasons for individuals to join groups. 2
व्यक्तियों के समूहों से जुड़ने के दो कारणों का वर्णन करें।
10. Explain the concept of social facilitation with the help of an example. 2
सामाजिक सुगामीकरण की अवधारणा की एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या करें।
11. Bring out the differences between behavioural and psychodynamic perspectives of psychology. 4
मनोविज्ञान के व्यवहारमूलक एवं मनोगतिक परिप्रेक्ष्यों के बीच अंतर का वर्णन करें।
12. Why do we need statistics in psychology? Highlight any *four* functions of statistics. 4
मनोविज्ञान में सांख्यिकी की आवश्यकता हमें क्यों है? सांख्यिकी के किन्हीं चार प्रकारों का उल्लेख करें।
13. “Conditioning is a form of associative learning.” Elaborate. 4
“अनुकूलन सहचारी अधिगम का एक स्वरूप है।” विस्तार से विवेचना करें।
14. Which are the important causes of forgetting? 4
विस्मरण के महत्वपूर्ण कारण कौन-से हैं?
15. Which are various developmental tasks of adolescents leading to happiness and success in their later tasks? 4
किशोरों के उन विभिन्न विकासमूलक कार्यों का वर्णन करें, जो उन्हें बाद के कार्यों में आनंद एवं सफलता की ओर ले जाते हैं।
16. Do you think that changes in memory and intelligence occur during adulthood and aging? Highlight some of these changes. 4
क्या आप ऐसा सोचते हैं कि वयस्कता एवं वृद्धावस्था के दौरान स्मरणशक्ति तथा बुद्धिमत्ता में परिवर्तन होते हैं? कुछ ऐसे परिवर्तनों का वर्णन करें।
17. How do three structures of personality—id, ego and superego—interact with each other? 4
व्यक्तित्व की तीन संरचनाएँ—इदम्, अहं एवं पराहं किस प्रकार परस्पर अंतर्क्रिया करती हैं?

- 18.** Which are *two* ways of assessing personality traits of an individual? Explain with suitable examples. 4
- किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व संबंधी गुणों के आकलन की दो विधियाँ क्या हैं? समुचित उदाहरणों के साथ उल्लेख करें।
- 19.** How do psychological disorders occur according to humanistic view of personality? 4
- व्यक्तित्व के मानववादी दृष्टिकोण के अनुसार मनोवैज्ञानिक विकारों की सृष्टि किस प्रकार होती है?
- 20.** What is impression formation? What are the things we rely on while forming impression? 4
- छवि-निर्माण क्या है? छवि-निर्माण के दौरान हम किन बातों पर भरोसा करते हैं?
- 21.** What are various psychological tools used by psychologists while undertaking studies? 6
- मनोवैज्ञानिकों द्वारा अध्ययन के दौरान किन विभिन्न मनोवैज्ञानिक उपकरणों का प्रयोग किया जाता है?
- 22.** During emotional arousal, a number of psychological systems are involved. Give details of each system. 6
- सांवेदिक उत्तेजना के दौरान कई मनोवैज्ञानिक प्रविधियाँ सन्निहित होती हैं। प्रत्येक प्रविधि का विस्तार सहित वर्णन करें।
- 23.** What is intelligence? Explain the concept of intelligence and its distribution. 6
- बुद्धिमत्ता क्या है? बुद्धि की अवधारणा एवं इसके वितरण की व्याख्या करें।
- 24.** Explain the concept of 'self' from the life-span perspective. 6
- जीवनावधि के परिप्रेक्ष्य में 'आत्म' की अवधारणा की व्याख्या करें।
- 25.** Suggest some health-promoting behaviours which are important for our well-being. 6
- हमारे सुखी जीवन के लिए स्वास्थ्य के विकास में सहायक कुछ महत्वपूर्ण व्यवहारों का सुझाव दें।

SECTION-B

खण्ड-ब

OPTION-I

विकल्प-I

(World of Work)

(कार्य की दुनिया)

- 26.** Organisational factor(s) influencing job satisfaction is/are 1
(a) physical working conditions
(b) rewards
(c) cooperation
(d) All of the above
कार्य-संतुष्टि को प्रभावित करने वाले सांगठनिक कारक हैं
(क) भौतिक कार्य-स्थितियाँ
(ख) इनाम
(ग) सहयोगिता
(घ) उपर्युक्त सभी
- 27.** How do hobbies and recreational activities help in overcoming stress? 2
प्रतिबल पर नियंत्रण पाने में शौक एवं मनोरंजक क्रियाशीलताएँ किस प्रकार सहायक होती हैं?
- 28.** Are there any specific requirements for the jobs of civil services and public relations officer? 2
क्या लोकसेवाओं तथा जनसंपर्क अधिकारी के पदों के लिए किन्हीं विशिष्ट गुणों का होना आवश्यक होता है?
- 29.** What is career adjustment? When do we need it? 4
कैरियर-समायोजन क्या है? यह हमारे लिए कब आवश्यक है?
- 30.** Is stress related to health? Examine in detail. 6
क्या प्रतिबल स्वास्थ्य से संबद्ध है? विस्तार सहित विवेचन करें।

OPTION-II

विकल्प-II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26.** Children who are self-centered and selfish are the outcome of a 1
(a) democratic discipline
(b) permissive discipline
(c) authoritarian discipline
(d) autocratic discipline
आत्म-केन्द्रित और स्वार्थी बच्चे प्रतिफल हैं
(क) गणतांत्रिक अनुशासन के
(ख) अनुज्ञात्मक अनुशासन के
(ग) सत्तात्मक अनुशासन के
(घ) निरंकुश अनुशासन के
- 27.** Can community involvement in play-centre activities be useful? How? 2
क्या खेल-केन्द्र की क्रियाशीलता में सामुदायिक सहभागिता उपयोगी हो सकती है? कैसे?
- 28.** Suggest *two* ways by which variety can be achieved in play-centre programmes. 2
खेल-केन्द्र के कार्यक्रमों में विविधता लाने के दो तरीकों के सुझाव दें।
- 29.** Describe certain principles which affect developmental changes in children. 4
बच्चों में विकासमूलक परिवर्तन लाने वाले कुछ सिद्धांतों का उल्लेख करें।
- 30.** Elaborate the reasons for development of behavioural problems in children at play centre. What can we do to help children who destroy things and tell lies? 6
खेल-केन्द्र में बच्चों की व्यवहारात्मक समस्याओं के कारणों का विस्तार सहित वर्णन करें। चीजों को नष्ट करने वाले तथा झूठ बोलने वाले बच्चों की सहायता के लिए हम क्या कर सकते हैं?

★ ★ ★