

(17) قسمت ہای قابل لمس کامپیوتر را چه می گویند؟

(کمپیوٹر کے وہ حصے جنہیں چھو جاسکتا ہے، انہیں کیا کہتے ہیں؟)

(A) نرم افزار (B) سخت افزار

(C) سافٹ ویئر (D) فاکس

(18) حافظ در کدام شهر ایران وفات یافت؟

(حافظ کی ایران کے کس شہر میں وفات ہوئی؟)

(A) قزوین (B) تہران

(C) اصفہان (D) شیراز

(19) متبادل ”موبائل“ در زبان فارسی چیست؟

(”موبائل“ کا فارسی زبان میں متبادل کیا ہے؟)

(A) تلویریون (B) ماہوارہ

(C) تلفن همراه (D) رادیو

(20) ”جنرل اسمبلی“ را در زبان فارسی چه می گویند؟

(”جنرل اسمبلی“ کو فارسی زبان میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) شورای امنیت (B) سازمان ملل متحد

(C) مجمع خصوصی (D) مجمع عمومی



(13) ”گنگا“ چیست؟

(”گنگا“ کیا ہے؟)

(A) پہاڑ کا نام (B) بادشاہ کا نام

(C) ندی کا نام (D) شاعر کا نام

(14) چاند بی بی دختر چه کسی بود؟

(چاند بی بی کس کی بیٹی تھی؟)

(A) حسین نظام شاہ (B) علی عادل شاہ

(C) ابراہیم عادل شاہ (D) مراد

(15) ”آلو“ را در فارسی چه می گویند؟

(”آلو“ کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) گوجہ فرنگی (B) اسفناج

(C) لیمو (D) سیب زمینی

(16) شیخ سعدی کجا متولد شد؟

(شیخ سعدی کی پیدائش کہاں ہوئی؟)

(A) دہلی (B) ممبئی

(C) شیراز (D) تہران



(9) در تاج محل مقبرہ ہای کدام بادشاہ و ملکہ ہستند؟

(تاج محل میں کس بادشاہ اور ملکہ کے مقبرے ہیں؟)

(A) شاہجہاں اور ممتاز محل (B) جہانگیر اور نور جہاں

(C) اکبر اور جودھا (D) شاہجہاں اور نور جہاں

(10) عبید زاکانی کی بود؟

(عبید زاکانی کون تھا؟)

(A) بادشاہ (B) شاہزادہ

(C) درویش (D) طنز و مزاح نگار

(11) امام غزالی، فخر الدین رازی و ابوالفضل چہ کسانی بودند؟

(امام غزالی، فخر الدین رازی اور ابوالفضل کون تھے؟)

(A) شاعر (B) نثر نگار

(C) بادشاہ (D) درویش

(12) نام اصلی کتاب ”کلیلہ و دمنہ“ چیست؟

(”کلیلہ و دمنہ“ کتاب کا اصلی نام کیا ہے؟)

(A) گلستان (B) شاہنامہ

(C) بوستان (D) پنج تنزرا

(5) در ذیل بر منفی / انکاریہ علامت بزئید۔

(درج ذیل میں سے منفی / انکاریہ پر نشان لگائیے۔)

(A) پوشیدم (B) پوشیدہ است

(C) پوشید (D) نپوشید

(6) ”او نامہ می نوشت“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است ؟

”او نامہ می نوشت“ اس جملہ میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے ؟

(A) فعل ماضی استمراری (B) فعل حال

(C) فعل ماضی بعید (D) فعل ماضی قریب

(7) ”این قلم را بہ من بدہید“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است ؟

(”این قلم را بہ من بدہید“ اس جملہ میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے ؟)

(A) فعل حال (B) فعل امر

(C) فعل ماضی (D) فعل مستقبل

(8) نوشیروان بادشاہ کدام کشور بود ؟

(نوشیروان کس ملک کا بادشاہ تھا ؟)

(A) ہندوستان (B) تاجکستان

(C) ایران (D) پاکستان



16. پیش جواب درست علامت صحیح (۷) بزنیڈ۔

(مناسب جواب کے سامنے صحیح (۷) کا نشان لگائیے۔)

(1) علامت ”پیش“ چیست؟

(”پیش“ کی کیا علامت ہے؟)

(A)  (B) 

(C)  (D) 

(2) ”ہاتھ“ را در زبان فارسی چه می گویند؟

(”ہاتھ“ کو فارسی زبان میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) دست (B) چشم

(C) مو (D) درخت

(3) در واژه های زیر بر اسم خاص علامت بزنیڈ۔

(درج ذیل الفاظ میں سے اسم خاص پر نشان لگائیے۔)

(A) کتاب (B) دہلی

(C) شہر (D) مسجد

(4) در واژه های زیر بر ضمیر منفصل علامت بزنیڈ۔

(درج ذیل میں سے ضمیر منفصل پر نشان لگائیے۔)

(A) مادرت (B) دوستش

(C) پسرشما (D) مدرام



(درج ذیل مرکب الفاظ میں سے صفت الگ کیجیے۔)

پیراہن قشنگ، دشمن دانا، قفس کوچک، درخت کہن

یا

صفات زیر را بہ صفات برترین مبدل کنید۔

(درج ذیل صفات کو صفات برترین میں تبدیل کیجیے۔)

پیر، گرم، کوچک، شیریں

(درج ذیل جملوں میں ضمیر کی نشاندہی کیجیے۔)

(1) ہمسر ش در خانہ است۔

(2) ما استاد را دیدیم۔

(3) پروین خواہر شما است۔

(4) مادرشان مریض است۔

11. مصدر ”زفتن“ را در زمان فعل حال صرف کنید و معانی ہم بنویسید۔ برای مثال یک واژه 3

دادہ شدہ است۔

(مصدر ”زفتن“ سے فعل حال کی گردان مکمل کیجیے اور معانی بھی لکھیے۔ گردان کے معانی اور

نمونے کے لیے ایک لفظ دیا گیا ہے۔)

می روم : میں جاتا ہوں۔

12. از واژه های زیر مفرد را جمع و جمع را مفرد بسازید۔ 3

(درج ذیل الفاظ میں سے مفرد کی جمع اور جمع کے مفرد بنائیے۔)

مادر، خانہ، اصناف، ستارگان، قانون، زن

یا

متضاد واژه های زیر را بنویسید۔

(درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیے۔)

مرد، بزرگ، چاق، جوان، کہنہ، نادان

13. از مصادر زیر فقط چهار را معنی بنویسید یا مضارع آنها را بسازید۔ 2

(درج ذیل میں سے کسی چار مصادر کے معنی لکھیے یا ان کے مضارع لکھیے۔)

خوردن، شنیدن، آمدن، بردن، ترسیدن، ماندن

9. حروف اضافہ مناسب کہ توی پرانتر ہستند، انتخاب کنید و جاہای خالی را پرکنید۔ 2

(مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے حروف اضافہ میں سے مناسب حروف اضافہ

کا انتخاب کر کے خالی جگہ پُر کیجیے۔)

(از، بر، روی، در)

(1) اقبال ..... خانہ است۔

(2) من ..... شیراز تا تہران رتم۔

(3) حامد ..... پشت اسب نشست۔

(4) شش کتاب ..... میز است۔

10. جملہ ہای زیر را درست کنید۔ 2

(درج ذیل جملوں کو درست کیجیے۔)

(1) او آب خوردید۔

(2) من صبحانہ خوردہ ایم۔

(3) ما او را دیدہ بودید۔

(4) شما درس می دادند۔



(6) میں گھر جا رہا ہوں۔

(7) بچے کھیلیں گے۔

(8) جھوٹ نہ بولو۔

(9) کار کا مالک کمرے میں ہے۔

(10) سارا نے ایک پرانا قلم خریدا۔

4

8. جواب سوالہای زیر را بنویسید۔

(درج ذیل سوالات کے جواب لکھیے۔)

(1) حروف واژه ”موافقت“ را جدا کنید۔

(لفظ ”موافقت“ کے حروف الگ کیجیے۔)

(2) با حروف ل ی م و واژه کامل بنویسید۔

(ل ی م و حروف سے لفظ مکمل کیجیے۔)

(3) واژه ”اسب“ یا ”میز“ را در جملہ فارسی بکار ببرید۔

(لفظ ”اسب“ یا ”میز“ کا استعمال فارسی جملے میں کیجیے۔)

(4) ”سائیکل“ یا ”پھول“ را در زبان فارسی چہ می گویند؟

(”سائیکل“ یا ”پھول“ کو فارسی زبان میں کیا کہتے ہیں؟)



6. خیال مرکزی یکی از زیر بیان کنید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال بیان کیجیے۔)

(1) قدرت خدا (2) گلہای از بوستان

یا

یادداشت مختصری درباره احوال زندگی فردوسی بنویسید۔

(فردوسی کے احوال زندگی پر مختصر نوٹ لکھیے۔)

7. دہ جملہ درباره یکی از عناوین زیر بہ زبان فارسی بنویسید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر فارسی زبان میں دس جملے لکھیے۔)

(1) کتاب (2) دبیرستان من

(3) رسانہ های گروهی

یا

جملہ های زیر را در زبان فارسی ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں کا فارسی زبان میں ترجمہ کیجیے۔)

(1) مسجد چھوٹی ہے۔

(2) رامو ایک طالب علم ہے۔

(3) وہ باغ تیرا ہے۔

(4) بچے نے دروازہ بند کیا۔

(5) تم نے سبق پڑھا ہے۔

همان گنج دینار و کاخ بلند  
نخواهد بدن مر تو را سودمند  
سخن ماند از تو همی یادگار  
سخن را چنین خوار مایه مدار  
فریدون فرخ فرشته نبود  
ز مشک و ز عنبر سرشته نبود

(ج)

دل می رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را  
دردا ! که راز پنهان خواهد شد آشکارا  
کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برنیز  
باشد که باز بنیم آن یار آشنا را  
ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت  
روزی تفقدی کن، درویش بی نوا را  
آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است  
با دوستان مروّت بادشمنان مدارا  
در کوی نیک نامی ما را گذر ندادند  
گر تو نمی پسندی تغییر کن قضا را

5. از اشعار زیر فقط دو را تشریح کنید و عنوان نظم ہم بنویسید۔  
7+7=14

(درج ذیل میں سے صرف دو کی اپنے الفاظ میں تشریح کیجیے اور نظم کا عنوان بھی لکھیے۔)

(الف)

ای مادر عزیز کہ جانم فدای تو  
قربان مہربانی و لطف و صفای تو  
ہرگز نشد محبت یاران و دوستان  
ہمپایہ محبت و مہر و وفای تو  
ای مادر عزیز کہ جان دادہ ای مرا  
سہل است گر کہ جان دہم اکنون برای تو  
خشنودی تو مایہ خشنودی من است  
زیرا بود رضای خدا در رضای تو  
گر بود اختیار جهانی بہ دست من  
می رنختم تمام جهان را بہ پای تو

(ب)

بیا تا جهان را بہ بد نسپریم  
بہ کوشش ہمہ دست نیکی بریم  
نباشد ہمی نیک و بد پایدار  
ہمان بہ کہ نیکی بود یادگار

3. خلاصہ کی از درس ہای زیر را بنویسید۔ 7

(درج ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے۔)

(1) حکایتی از گلستان

(2) ہند

(3) سازمان ملل متحد

4. اقتباس زیر را بہ دقت بخوانید و جواب سوالہای زیر را بہ زبان فارسی بنویسید۔ 8

(درج ذیل اقتباس غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالات کے جواب فارسی

زبان میں دیجیے۔)

زاہدی گاوی خرید و سوی خانہ برفت۔ دزدی او را دیدہ دنبالش گرفت تا گاورا بد زد۔ در راہ دیوی در صورت آدمی با او ہمراہ شد۔ دزد از او پرسید: تو کیستی؟ گفت: من دیوم و دنبال آن زاہدی روم تا بہ فرصت او را بکشم و آنگاہ پرسید: تو حال خود ہا من بگو۔ جواب داد: من مردی عیارم، می خواہم گاوی این زاہد را بدزد۔ ہر دو عقب زاہد رفتند۔ شبانگاہ بہ زاویہ زاہد رسیدند۔ زاہد درون خانہ رفت و گاو را بست و آن را بی علف داشت و بہ استراحت پرداخت۔

(1) زاہد چہ حیوانی را خرید و کجا رفت؟

(2) دیو در چہ صورت ہمراہ دزد شد؟

(3) دزد از دیو چہ پرسید و دیو چہ جواب داد؟

(4) دزد و دیو چہ وقتی بہ خانہ زاہد رسیدند؟

پسر: من شلواری سیاه دوست دارم، آیا شما شلواری سیاه دارید؟  
 دکاندار: چرا۔ ببینید این شلواری سیاه است و قیمتش ہم زیادہ نیست۔  
 مادر: این شلواری سیاه چند است؟  
 دکاندار: این پانصد روپیہ است۔

8

2. از جملہ ہای زیر فقط ہشت جملہ را ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں میں سے صرف آٹھ جملوں کا ترجمہ کیجیے۔)

- (1) حسن بیمار بود۔
- (2) مادر و پدر کجا هستند؟
- (3) اتاقشان بزرگ است۔
- (4) شما درس خواندید۔
- (5) تو توپ خریده ای۔
- (6) تو روی میز نشسته بودی۔
- (7) آنها بہ بازار می رفتند۔
- (8) مادر پارک گردش ہم می کنیم۔
- (9) بچہ ہا بازی خواہند کرد۔
- (10) اینجانبیاء آنجا نرو۔
- (11) پروین خواہر نادر است۔
- (12) تہران بزرگترین شہر ایران است۔

## PERSIAN

(فارسی)

(236)

وقت : سہ ساعات

کل نمبر : 100

### حصہ 'الف'

1. از اقتباسات زیر فقط یکی را ترجمہ کنید و عنوان درس ہم بنویسید۔ 8

(درج ذیل اقتباسات میں سے صرف ایک اقتباس کا ترجمہ کیجیے اور سبق کا عنوان بھی لکھیے۔)

(الف)

درویشی بہ در دہی رسید۔ جمعی کہ خدایان را دید آنجا نشسته، گفت : مرا چیزی بدهید و گرنہ بہ خدا با این دیہ همان کنم کہ با آن دیہ کردم۔ ایشان ہترسیدند۔ گفتند : مبادا کہ ولی یا ساحری باشد کہ از او خرابی بہ دیہ ما رسید۔ آنچه خواست، بدادند۔ بعد از آن پرسیدند کہ : با آن دیہ چہ کردی؟ گفت : آنجا سوالی کردم، چیزی ندادند۔ یہ اینجا آمدم۔ اگر شما نیز چیزی نمی دادید، این دیہ را نیز رہا می کردم و بہ دہی دیگر می رفتم۔

(ب)

روز یکشنبہ بود۔ پدر بعد از ظہر، قصد بازار کرد۔ او ہمراہ فامیل با ماشین خود عازم بازار شد۔ چون بہ بازار رسیدند، ماشین را پارک کردند۔ ہمہ از ماشین پیادہ شدند۔ مادر در مغازہ پارچہ فروشی رفت۔

دکاندار : بقرمایید، چہ می خواہی؟

مادر : می خواہم برای پسرم شلواری بخرم۔

دکاندار : من انواع مختلف شلوار دارم۔ ببینید این شلوار آبی، سفید، قرمز و این سبز رنگ است۔

اس سوال نامے میں 16 سوالات ہیں اور 16 صفحے ہیں۔

Code No. 54/S/A/PR

در اینجا رول نمبر باعداد بنویسید

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Set-A

PERSIAN

(فارسی)

(236)

رول نمبر در الفاظ تحریر کنید .....  
تاریخ و روز امتحان .....  
دستخط نگران امتحان 1- .....  
2- .....  
.....

1. طالب علم را باید که رول نمبر بر صفحہ اول سوالنامہ بنویسد۔
2. بغور بینید کہ آیا سوالنامہ کل صفحات و تعداد سوالات دارد کہ بر صفحہ اول چاپ شدہ است۔ وایضاً بینید کہ سوالات در سلسلہ اند۔
3. طالب علم را باید کہ یکے از A، B، C، D جواب منتخب کند و در جواب نامہ درست جواب بنویسد۔
4. ہمہ پرسشہا مع سوالات معروضی در وقت مقررہ نوشتن لازمی است برائے سوالات معروضی وقت نمی دادہ شود۔
5. گر طالب علم در جواب نامہ علاوہ رول نمبر کسے نشان شناخت یا ہدایتی بنویسد او را از امتحان خارج کردہ شود۔
6. در جواب نامہ کوڈ نمبر 54/S/A/PR-A سوالنامہ بنویسد۔