मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

स्तर - बी

नमूना प्रश्न पत्र

हिन्दी, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान

- प्रश्न पत्र का प्रारूप
- प्रश्न पत्र का ब्लू प्रिंट
- नमूना प्रश्न पत्र
- अंक योजना

विद्याधनम् सर्वधनं प्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
बी 35, कैलाश कॉलोनी
नई दिल्ली 110048

ब्लू-प्रिंट

विषय : सामाजिक विज्ञान   **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**
अंक : 100   **समयावधि : 2.30 घंटे**

क्रम सं०	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध/अर्थग्रहण					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	
1	हमारे अतीत से संबंध		5(1)					5(1)		2(1)				2(1)								14(4)
2	हमारा परिवार और समुदाय	10(1)								2(1)				2(1)								14(3)
3	मानव और उनका पर्यावरण – I						10(1)		2(1)	2(1)				2(1)								16(4)
4	मानव और उनका पर्यावरण – II		5(1)					5(1)		2(1)												12(3)
5	राष्ट्रीय एकता और सत्यनिष्ठा		5(1)					5(1)		2(1)												12(3)
6	हमारे सामाजिक, आर्थिक विचारणीय विषय		5(1)	2(1)				5(1)														12(3)
	आंशिक योग	10(1)	20(4)	2(1)	-	-	10(1)	20(4)	2(1)	10(5)				6(3)								
	कुल योग	32 अंक (40%)					42 अंक (50%)					06 अंक (10%)					0 अंक					80(20)

टिप्पणी: **कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।**

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) : 10 अंक   सं०. 02   अंक : 20

लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.):	05 अंक	सं०. 08	अंक : 40
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	02 अंक	सं०. 05	अंक : 10
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	02 अंक	सं०. 05	अंक : 10
मौखिक परीक्षा : (मौ)	04 अंक	सं० 05	अंक : 20
कुल		**सं०. 25**	**अंक : 100**

ब्लू-प्रिंट

विषय : विज्ञान **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 **समयावधि : 2.30 घंटे**

क्रम संo	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	
1	स्वास्थ्य, स्वास्थ्य विज्ञान एवं स्वच्छता				2(1)		10(1)							2(1)								14
2	खाद्य एवं पोषण	10(1)																				10
3	पेड़–पौधों और जंतुओं का जीवन							5 (1)	2(1)					2(1)								09
4	निर्जीव पर्यावरण		5(1)							2 (1)					2(1)							09
5	कषि और वन संपदा							5 (1)	2(1)													07
6	वायु एवं जल		5(1)							2 (1)												07
7	ऊर्जा के स्रोत तथा महत्व							5 (1)	2(1)													07

8	दैनिक जीवन में मापन, गति, बल और मशीन		5(1)					5 (1)														10
9	हमारा ब्रहमांड		5(1)							2 (1)												07
	आंशिक योग	10(1)	20(4)		2(1)		10(1)	20 (4)	6(3)	6 (3)				4(2)	2(1)							
	कुल योग	32 अंक (40%)					42 अंक (50%)					0 6अंक (10%)					0 अंक					80

टिप्पणी

कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) :	10 अंक	सं०. 02	अंक : 20
लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.) :	05 अंक	सं०. 08	अंक : 40
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	02 अंक	सं०. 05	अंक : 10
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	02 अंक	सं०. 05	अंक : 10
मौखिक परीक्षा : (मौ)	04 अंक	सं० 05	अंक : 20
कुल		सं०. 30	अंक : 100

<u>ब्लू प्रिंट</u>

विषय : गणित — **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 — **समयावधि : 2.30 घंटे**

क्रम सं०	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध/अर्थग्रहण					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	ल्घु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	
1	संख्याएं एवं संख्यांकन				2(1)				2(1)					2(1)								6(3)
2	गुणनखंड एवं गुणज			2(1)				5(1)														7(2)
3	चार मूल संक्रियाएँ							5(1)							2(1)							7(2)
4	भिन्न (साधारण व दशमलव)	10(1)													2(1)							12(2)
5	मुद्रा							5(1)														5(1)
6	समय		5(1)																			5(1)
7	लम्बाई, भार तथा धारिता की माप				2(1)			5(1)														7(2)
8	तापमान की माप							5(1)														5(1)
9	परिमाप, क्षेत्रफल तथा आयतन		5(1)	2(1)																		7(2)
10	ज्यामिति				2(1)		10(1)															12(2)
11	आंकड़ों के चित्रालेख			2(1)				5(1)														7(2)
	आंशिक योग	10(1)	10(2)	6(3)	6(3)		10(1)	30(6)	2(1)					2(1)	4(2)							

	कुल योग	32 (9) अंक (40%)	42(8) अंक (50%)	6(3) अंक (10%)		80(20)

टिप्पणी

कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) :	10 अंक	सं०. 02	अंक : 20
लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.) :	05 अंक	सं०. 08	अंक : 40
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	02 अंक	सं०. 05	अंक : 10
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	02 अंक	सं०. 05	अंक : 10
मौखिक परीक्षा : (मौ)	04 अंक	सं० 05	अंक : 20
कुल		सं०. 25	अंक : 100

ब्लू-प्रिंट

विषय : हिन्दी — **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 — **समयावधि : 2.30 घंटे**

क्रम सं०	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध/अर्थग्रहण					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	
1	शब्द भंडार			3(3)					2(2)													5
2	व्यावहारिक व्याकरण			6(6)					4(4)													10
3	(i) पठित गद्य (ii) पठित पद्य		8(4) 2(1)					2(1)		3(3)												10 5
4	(i) अपठित गद्य (ii) अपठित पद्य							12(6) 2(1)					2(1) 2(1)									14 4
5	वाक्य रचना		5(1)*						6(6)				5(-)*	2(2)	2(2)							20
6	स्वतन्त्र लेखन (निंबध या पत्र)	2(1)■					5(-)■															07
7	स्वच्छ लेखन											5(-)										05
8	मौखिक (i) भूमिका निर्वाह/वाद विवाद/चर्चा (ii) सस्वर पाठ					4(1)◆					4(1)•					6(-)• 6(-)◆						10 10
	आंशिक योग	2(1)	15(6)	9(9)		4(1)	5(-)	16(8)	12(12)	3(3)	4(1)	5(-)	9(2)	2(2)	2(2)	12(-)						

	कुल योग	30(17)	40(24)	30(6)		100

टिप्पणी

कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।

(* ■ ◆ ● इन सभी चिन्हों का अर्थ है कि इन अंकों के योग से एक प्रश्न बनेगा।)

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) :	12 अंक	सं०. 01
लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.) :	40 अंक	सं०. 16
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	23 अंक	सं०. 23
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	05 अंक	सं०. 05
मौखिक परीक्षा : (मौ)	20 अंक	सं० 02
कुल	100 अंक	सं०. 47

विषय : विज्ञान
अंक : 100

स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5
समयावधि : 2.30 घंटे

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

उद्देश्य	अंक		कुल अंकों का प्रतिशत
	अनुभाग 'अ' (लिखित)	अनुभाग 'ब' (मौखिक)	
ज्ञान बोध अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	32 42 06	08 08 04	40% 50% 10%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि - 2 घंटे)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन			प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय
	प्रश्नों की संख्या	प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन	कुल अंक	
निबंधात्मक प्रश्न लघुत्तरीय प्रश्न अतिलघुत्तरीय प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न	02 08 05 05	10 अंक 05 अंक 02 अंक 02 अंक	20 40 10 10	2 x15 मिनट = 30 8 x 5 मिनट = 40 5 x 3 मिनट = 15 5 x 3 मिनट = 15
	20 प्रश्न		80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 20 मिनट)

3. मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि - 30 मिनट)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	हर प्रश्न के लिए अंक	कुल अंक	प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय
अतिलघुत्तरीय/लघुउत्तरीय प्रश्न	05	04	20	5 x 2 मिनट = 10

4. विषयानुरूप अंक विभाजन

क्रम सं०	इकाई	अंक
1.	स्वास्थ्य, स्वास्थ्य विज्ञान एवं स्वच्छता	14
2.	खाद्य एवं पोषण	10
3.	पेड़–पौधों और जंतुओं का जीवन	09
4.	निर्जीव पर्यावरण	09
5.	कषि और वन संपदा	07
6.	वायु एवं जल	07
7.	ऊर्जा के स्रोत तथा महत्व	07
8.	हमारा ब्रहमांड	10
9.		07
कुल इकाईयाँ - 9		योग = 80
मौखिक		20
		कुल योग = 100

विषय : सामाजिक विज्ञान **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 **समयावधि : 2.30 घंटे**

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

डद्देश्य	अंक	कुल अंकों का प्रतिशत

	अनुभाग 'अ' (लिखित)	अनुभाग 'ब' (मौखिक)	
ज्ञान बोध अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	32 42 06	08 08 04	40% 50% 10%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि - 2 घंटे)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन			प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय
	प्रश्नों की संख्या	प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन	कुल अंक	
निबंधात्मक प्रश्न लघुत्तरीय प्रश्न अतिलघुत्तरीय प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न	02 08 05 05	10 अंक 05 अंक 02 अंक 02 अंक	20 40 10 10	2 x15 मिनट = 30 8 x 5 मिनट = 40 5 x 3 मिनट = 15 5 x 3 मिनट = 15
	20 प्रश्न		80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 20 मिनट)

3. मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि - 30 मिनट)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	हर प्रश्न के लिए अंक	कुल अंक	प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय
अतिलघुत्तरीय/लघुउत्तरीय प्रश्न	05	04	20	5 x 2 मिनट = 10

4. विषयानुरूप अंक विभाजन

क्रम सं०	इकाई	अंक
1. 2. 3. 4. 5. 6.	हमारे अतीत से संबंध हमारा परिवार और समुदाय मानव और उनका पर्यावरण – I मानव और उनका पर्यावरण – II राष्ट्रीय एकता और सत्यनिष्ठा हमारे सामाजिक, आर्थिक विचारणीय विषय	14 14 16 12 12 12
कुल इकाईयाँ - 6		योग = 80
मौखिक		20
		कुल योग =100

<u>मुक्त बेसिक शिक्षा – प्रश्न–पत्रा का प्रारूप</u>

विषय : गणित **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 **समयावधि : 2.30 घंटे**

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

डद्देश्य	**अंक**		**कुल अंकों का प्रतिशत**
	अनुभाग 'अ' (लिखित)	**अनुभाग 'ब' (मौखिक)**	
ज्ञान बोध अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	32 42 06	08 08 04	40% 50% 10%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि - 2 घंटे)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन			प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय
	प्रश्नों की संख्या	प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन	कुल अंक	
निबंधात्मक प्रश्न लघुत्तरीय प्रश्न अतिलघुत्तरीय प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न	02 08 05 05	10 अंक 05 अंक 02 अंक 02 अंक	20 40 10 10	2 x15 मिनट = 30 8 x 5 मिनट = 40 5 x 3 मिनट = 15 5 x 3 मिनट = 15
	20 प्रश्न	19 अंक	80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 20 मिनट)

3. मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि - 30 मिनट)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	हर प्रश्न के लिए अंक	कुल अंक	प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय
अतिलघुत्तरीय/लघुउत्तरीय प्रश्न	05	04	20	5 x 2 मिनट = 10

4. विषयानुरूप अंक विभाजन

क्रम सं०	इकाई	अंक
1.	संख्याएं एवं संख्यांकन	06
2.	गुणनखंड एवं गुणज	07
3.	चार मूल संक्रियाएँ	07
4.	भिन्न (साधारण व दशमलव)	12
5.	मुद्रा	05
6.	समय	05
7.	लम्बाई, भार तथा धारिता की माप	07
8.	तापमान की माप	05
9.	परिमाप, क्षेत्रफल तथा आयतन	07
10.	**ज्यामिति**	12

11.	आंकड़ों के चित्रालेख	07
कुल इकाईयाँ - 11		योग= 80
मौखिक		20
		कुल योग =100

मुक्त बेसिक शिक्षा – प्रश्न–पत्र का प्रारूप

विषय : हिन्दी **स्तर/कक्षा-श्बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 **समयावधि : 2.30 घंटे**

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

उद्देश्य	**अंक**		**कुल अंकों का प्रतिशत**
	अनुभाग 'अ' (लिखित)	**अनुभाग 'ब' (मौखिक)**	
ज्ञान बोध अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	26 36 18	04 04 12	30% 40% 30%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि - 2 घंटे)

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन**	**प्रश्नों को हल करने का**

	प्रश्नों की संख्या	प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन	कुल अंक	अपेक्षित समय
निबंधात्मक प्रश्न लघुत्तरीय प्रश्न अतिलघुत्तरीय प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न	02 02 22 05	07 अंक तथा 10 अंक 05 अंक तथा 04 अंक 02 अंक 01 अंक	17 09 44 05	2 x15 मिनट = 30 2 x 5 मिनट = 10 22 x 3 मिनट = 66 5 x 2 मिनट = 10
			80 अंक	116 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 5 मिनट)

3. मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि - 30 मिनट)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	हर प्रश्न के लिए अंक	कुल अंक	प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय
निबंधात्मक/लघुत्तरीय प्रश्न	02	10	20	10 x 2 मिनट = 20

4. विषयानुरूप अंक विभाजन

क्रम	इकाई	अंक
1.	शब्द भंडार	05
2.	व्यावहारिक व्याकरण	10
3.	पठित सामग्री	15
4.	अपठित सामग्री	18
5.	रचना	20
6.	स्वतंत्र लेखन	07
7.	स्वच्छ लेखन	05
कुल इकाईयाँ – 07		योग= 80

मौखिक (i) भूमिका निर्वाह/वाद–विवाद/चर्चा (ii) सस्वर पाठ	10 10
	कुल योग =100

Open Basic Education
Level 'B'
Guidelines for Oral Examination

1. The oral examination will be for a total of 20 marks.
2. The time will be 30 minutes.
3. The question asked should cover the entire curriculum.
4. The question should test different objectives of knowledge, understanding & application as per design.
5. In language the oral examination should test speaking and listening skills.
6. The oral examination should be conducted in an atmosphere that is learner friendly and comfortable.

विषय - विज्ञान (लेखन 'ब')

कुल अंक = 80
समय - 2 घंटे

1. बच्चों के जन्म के बाद उन्हें सबसे पहले लगभग डेढ़ माह की आयु पर कौन से टीके लगाए जाने चाहिए? 2
   (क) बी.सी.जी, खसरा, पोलियो–1
   (ख) बी.सी.जी, डी.पी.टी–1, पोलियो–1

(ग) खसरा, डी.पी.टी–1, टाइफ़ाइड
(घ) पोलियो 1, टिटेनस, बी.सी.जी

2. इनमें से किस जल स्रोत से मदु जल प्राप्त किया जा सकता है? 2
(क) तालाब
(ख) पर्वत–झरने
(ग) नल
(घ) समुद्र

3. इनमें से किस विधि द्वारा मिश्रण के अवयवों को पथक नहीं किया जा सकता है? 2
(क) कंकड़ों आदि को दाल में से बीनकर अलग करना।
(ख) नींबू पानी या शिंकजी में नींबू के रस और पानी को अलग करना।
(ग) ग्लूकोज़ के एक अणु से परमाणुओं को अलग करना।
(घ) लोहे और लकड़ी के बुरादे को चुम्बक द्वारा अलग करना।

4. निम्नलिखित में से किस एक में पूर्णतः एक ही पदार्थ होता है? 2
(क) वायु
(ख) कोहरा
(ग) ओले
(घ) नदी में बहता जल

5. निम्नलिखित में से किस कार्य में उपग्रह का उपयोग होता है? 2
(क) चुनाव में नेताओं के जीतने/हारने की भविष्यवाणी
(ख) मौसम की भविष्यवाणी
(ग) बीमारियों के फैलने की भविष्यवाणी
(घ) किसी दुर्घटना की भविष्यवाणी

6. ओ.आर.एस किसे कहते हैं और इसका क्या उपयोग है? 2

7. प्राकतिक जंगल की एक आहार–श्रंखला में मक्का, चूहा और सांप शामिल हैं। मान लिया सभी सांप समाप्त हो जाएं तो क्या होगा? 2

8. किन्हीं एक–एक–जोड़ी पंख वाले जीव का नाम तथा किसी एक तीन–जोड़ी टांगों वाले जीव का नाम लिखिए। ये दोनों अपने–अपने अण्डे कहां देते हैं, लिखिए। 2

9. एक स्थान पर बहुत दूर तक जंगल काट कर रिहायशी स्थान बना दिया गया है। इस परिर्वतन से वहां पर हो सकने वाले जलवायु–संबंधी कोई दो परिवर्तन बताइए। 2

10. हमें ऊर्जा भिन्न–भिन्न स्रोतों से प्राप्त होती है। पवन, जल, कोयला और अपशिष्ट पदार्थ में से कौन–सा एक स्रोत विद्युत ऊर्जा का स्रोत नहीं है? 2

11. कुछ फसलें जाड़ों में और कुछ गर्मियों में क्यों बोयी जाती हैं? इन दोनों प्रकार की फ़सलों के दो–दो उदाहरण दीजिए। 5

12. मौसम के अवयव क्या–क्या होते हैं? इनमें से किन्हीं तीन का वर्णन कीजिए कि उनका हमारे अपने जीवन पर कैसे असर पड़ता है। 5

13. भोजन और सवारी प्रदान करने के अतिरिक्त जंतुओं के और पांच लाभों वर्णन कीजिए। 5

14. आकार और आयतन के आधार पर ठोस, द्रव व गैस की पहचान कीजिए। निम्नलिखित द्रव्यों की अवस्था बताइए : लकड़ी, जल, हवा, किताब। 5

15. पथ्वी पर समस्त जीव सष्टि के लिए सूर्य को ऊर्जा का मूल स्रोत क्यों कहा जाता है? 5

16. निम्नलिखित मापन क्रियाओं में किन मापन यन्त्रों का उपयोग किया जाता है – लम्बाई, भार (द्रव्यमान), समय, ताप। ताप की प्रामाणिक इकाई बताइए। 5

17. किसी भी वस्तु पर बल लगाने से किस प्रकार के परिवर्तन सम्भव है? कोई एक उदाहरण दीजिए। 5

18. उपग्रह किसे कहते हैं? प्राकतिक और कत्रिम उपग्रह में अन्तर बताइए। पथ्वी के प्राकतिक और कत्रिम उपग्रहों का एक–एक उदाहरण दीजिए। 5

19. हमारे शरीर में कौन–कौन सी ज्ञानेन्द्रियां हैं और उनके क्या–क्या काम हैं? उनका ठीक रख–रखाव कैसे किया जाना चाहिए, वर्णन कीजिए। 10

20. भोजन के मुख्य पांच अवयव क्या–क्या है? उनकी शरीर के भीतर उपयोगिता तथा उनके दो–दो मुख्य स्रोत बताइए। 10

विज्ञान (स्तर 'बी')
मौखिक प्रश्न पत्र का नमूना

1. अच्छे स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार का भोजन किया जाना चाहिए। 4
2. पास–पड़ोस में कहीं भी खुले में पानी इकट्ठा नहीं होने देना चाहिए। ऐसा क्यों? 4
3. कठोर जल और मदु जल की पहचान आप किस प्रकार करेंगे? 4
4. कहीं पड़ोस में रात भर कोई न कोई उत्सव होता रहता है और लाऊडस्पीकर पर पूरे ज़ोर 4

से संगीत होता है। क्या यह भी कोई प्रदूषण है?

5. एक गाय और एक घोड़े ने भरपूर घास खायी और फिर दोनों ही आराम से बैठ गए। फिर थोड़ी देर बाद उनमें से एक ने उल्टा पेट लेट कर मुंह से कुछ उगला और उसे बहुत अच्छी तरह चबाने के बाद फिर से निगल लिया। बताइए ऐसा किसने किया होगा और क्यों? 4

अंक योजना

विषय : विज्ञान

प्रश्न सं०	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंकवितरण	कुल योग
	प्रश्न सं० 1 से 5 के लिए प्रत्येक सही उत्तर पर ☑ चिन्ह लगाने के लिए 2 अंक		2×5 = 10
1	ख	2	
2	ग	2	
3	ग	2	
4	ग	2	
5	ख	2	
6.	शुद्ध पानी में बनाया गया एक उचित मात्रा में चीनी और नमक का घोल, जब कभी व्यक्ति को दस्त–उल्टी लगें और शरीर में पानी की कमी होने लगे तो ओ.आर.एस का घोल पिलाया जाना चाहिए।	1+1	2 अंक
7.	पहले चूहे बढ़ेंगे, फिर वे घटने लगेंगे क्योंकि मक्का कम पड़ने लगेगी।	1+1	2 अंक
8.	**नाम** **अण्डे** एक–एक जोड़ी पंख कौआ/तोता/कोयल/ कौआ अपने घौंसले में	कोई एक (½ + ½)	2 अंक

	गौरया/बुलबुल/ कोयल कौए के घौंसले में, गौरया अपने घोंसले में, आदि दो–दो जोड़ी पंख टिड्डा/तितली टिड्डा–मिट्टी में तितली–पौधों पर मधुमक्खी/ततैया/ मधुमक्खी – छत्ते में ततैया – छत्ते में	कोई एक (½ + ½)	
9.	वर्षा कम होगी/यदि हुई तो बाढ़ आ सकती है, गर्मियों में ज्यादा गर्मी तथा सर्दियों में ज्यादा ठंड।	1+1	2 अंक
10.	अपशिष्ट पदार्थ	2	2 अंक
11.		1 1+1=2 1+1=2	5 अंक

	गर्मियों में – मक्का/धान/गन्ना/..................... जाड़ों में – गेहूँ/सरसों/चना/.........................		
12.	अवयव : तापमान, आर्द्रता, पवन, सूर्य का प्रकाश	1	5 अंक

	तापमान – ज्यादा ठंडा होने पर धूप में बैठना अच्छा लगता है, मोटे कपड़े पहनना, गर्म चीज़ें खाना अच्छा लगता है। **ज्यादा गर्म होने पर हवा मे बैठना अच्छा लगता है,** ठंडी चीज़ें खाना अच्छा लगता है, हल्के पतले कपड़े पहनना अच्छा लगता है। कोई दो ता – खुश्क दिनों में खाल सूखी–सूखी हो जाती है नमी वाले दिनों में (यदि गर्मी हुई) पसीना नहीं सूखता कोई दो प्रकाश – काम–काज करने में मन लगता है, लम्बे दिनों में अधिक काम हो जाया करता है। कोई दो पवन – हल्की हवा अच्छी लगती है, आंधी से हानि होती है, कोई दो कोई तीन =			(2×½=1) (2×½=1) (2×½=1) (2×½=1) 1	
13.	रेशम – रेशम के कीड़े से ऊन – भेड़ आदि से चमड़ा – गाय/भैंस/बकरी/आदि से शहद – मधुमक्खी से लाख – लाख के कीट से कोई अन्य			(½+½)×5	5 अंक
14.	द्रव्य	आकार	आयतन		

	द्रव गैस	निश्चित अनिश्चित (बदला जा सकता है) अनिश्चित	निश्चित निश्चित अनिश्चित	(½+½)×3=3	
	लकड़ी – ठोस जल – द्रव हवा – गैस किताब – ठोस			½ ×4 = 2	5 अंक
15.	मनुष्य व अन्य सजीवों के लिए पेड़–पौधे, तरह–तरह का भोजन तैयार करते हैं। पौधों द्वारा भोजन तैयार करने की इस प्रक्रिया को 'प्रकाश–संश्लेषण' कहते हैं। - पेड़–पौधों से लकड़ी–ईंधन के रूप में उपयोग होती है। - सूर्य की ऊर्जा से बर्फ पिघलती है। समुद्र जल से वाष्प बनती है जो बादलों के रूप में परिवर्तित होकर वर्षा बनती है।			1+1=2 1 1+1=2	5 अंक
16.				1×4=4 1	5 अंक

	भार (द्रव्यमान) – तुला समय – घड़ी ताप – थर्मामीटर ताप की प्रामाणिक इकाई – सेल्सियस		
17.	- वस्तु की स्थिति में परिर्वतन हो सकता है। - वस्तु की आकति में परिर्वतन - वस्तु की गति में परिर्वतन - गतिमान वस्तु की दिशा में परिर्वतन उदाहरण – किताब उठाना, दरवाजा खोलना या बॉल फेंकना या कोई अन्य	$1 \times 4 = 4$ 1	5 अंक
18.	ग्रहों के चारों ओर एक निश्चित कक्षा में चक्कर लगाने वाले पिण्डों को उपग्रह कहते हैं। प्राकतिक उपग्रह – जो प्रकति में स्वयं बना है। कत्रिम उपग्रह – जो मनुष्य द्वारा बनाए व अन्तरिक्ष में स्थापित किए गए हैं।	1	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">उदाहरणः
प्राकतिक – चन्द्रमा,
कत्रिम – आर्यभट्ट/अपोलो/स्पूतनिक/.....या कोई अन्य</td><td>1+1=2

1+1=2</td><td>5 अंक</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="3">- आँख–देखना, नाक–सूंघना, कान–सुनना, जीभ–चखना, खाल–छूना
- आँखें रोज़ सवेरे स्वच्छ पानी से अच्छी तरह धोंए जब भी पोंछनी हों तो साफ़ रूमाल/तौलिया से पोंछे, धूल/धुंए/तेज़ धूप से बचाएं
- नाक – रोज सवेरे साफ़ पानी से मुंह धोंए/नथुनों को धोंए, कभी कोई तिनका/नाखून आदि अंदर को न डालें छीक आने पर रूमाल लगाएं
- कान – नहाते समय गीले तौलिए से अच्छी तरह सूराख पर साफ़ करें, कभी तिनका/पेंसिल आदि से न खुजाएं
तेज़ आवाज़ जैसे पटाखे, बम से बचें (कोई दो)
- जीभ – सवेरे और सोने से पहले अच्छी तरह कुल्ला करें। बहुत ज्यादा गरम चीज़ें/चाय/काफ़ी/दूध न पिएं।
- खाल – रोज़ अच्छी तरह नहाएं,
बनियान–कच्छा आदि रोज़ बदलें,</td><td>3 सही = ½
5 सही = 1
1+1=2
1+1=2
1+1=2
1
1+1=2</td><td>10 अंक</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>प्रोटीन,</td><td>अंगों की मरम्मत/वृद्धि</td><td>दालें/मूंगफली/दूध/अण्डा/मांस/....
(कोई दो)</td><td>½+½+½+½=2</td><td></td></tr>
</table>

	कार्बोहाइड्रेट	ऊर्जा मिलना	गेहूँ मक्का/बाजरा/केला/अंगूर/चीनी/गुड़/....... (कोई दो)	½+½+½+½=2	
	वसा	ऊर्जा मिलना/बदन में "गद्दी"/	घी/तेल/मूंगफली/अखरोट/काजू/... (कोई दो)	½+½+½+½=2	
	विटामिन	स्वस्थ/निरोग शरीर, अच्छी दृष्टि/मज़बूत हड्डियां/मज़बूत दांत	दूध/पत्तेदार सब्जियां/ताज़े रसेदार फल/........... (कोई दो)	½+½+½+½=2	
	खनिज	रक्त का बनना/मज़बूत हड्डियां/सही शरीर क्रियाएं	हरी सब्जियां, दूध, मांस, अण्डा, (कोई दो)	½+½+½+½=2 2×5=10	10 अंक

<u>विज्ञान</u>

मौखिक प्रश्न पत्र की अंक योजना

1.	ऐसा भोजन जिसमें भोजन के सभी तत्व मौजूद हों, जैसे दाल–रोटी, दूध, फल, सब्जियां आदि	4	4
2.	खुलें पानी में मच्छर अण्डे देते हैं, और मच्छर पैदा होने से मलेरिया जैसे रोग होने लगते हैं।	4	4
3.	कठोर जल – कपड़े धोने पर/हाथ में साबुन मलने पर झाग ठीक से नहीं बनते। मदु जल – साबुन से अधिक झाग बनते है।	4	4

4.	हाँ, यह ध्वनि प्रदूषण है। इससे नींद में बाधा पड़ती है। विद्यार्थियों को पढ़ने–लिखने में परेशानी होती है। स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ता है।	4	4
5.	गाय। गाय शुरू में जल्दी–जल्दी बिना अच्छी तरह चबाए भोजन को निगल लेती है। फिर जुगाली करके उसे अच्छी तरह चबाती है।	4	4

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम
विषयः हिंदी
स्तर- 'बी'
<u>नमूना प्रश्न पत्र</u>

निर्देशः *परीक्षा दो भागों में होगी

1. भाग–1 लिखित   कुल अंक : 80
2. भाग–2 मौखिक   कुल अंक : 20

* सभी प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

* सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

* प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक दिए जा रहे हैं।

* संपूर्ण प्रश्न पत्र को स्वच्छता और स्पष्टतापूर्वक कीजिए, स्वच्छता के पाँच अंक निर्धारित हैं।

भाग - 1

1. दिए गए शब्दों में से सही और उपयुक्त शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए–
   कठिन, परिश्रम, शिकार, वर्जित, बढ़ई

(i) राजा जंगल में ________________ के लिए गया।
(ii) यहाँ धूम्रपान _____________ है।
(iii) सदा सच बोलना बड़ा ______________ है।
(iv) ____________ लकड़ी का काम करता है।
(v) ____________ का फल मीठा होता है। 5

2. (i) निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखिए –
डर, पुराना, ऊपर, लाभ

(ii) निम्नलिखित में से किन्ही दो शब्दों के दो–दो पय्यर्यवाची लिखिए
आकाश, आँख, पथ्वी, रात

(iii) '–पन'लगाकर कोई दो शब्द बनाइए।

(iv) निम्नलिखित वाक्य में से संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण तथा क्रिया शब्द छाँटकर उत्तर–पुस्तिका पर लिखिए–
मैं छोटे बच्चे के साथ जम्मू जा रहा था। 4

3. निर्देशः प्रश्न संख्या 3 तथा 4
(पठित सामग्री पर आधारित है। क्षेत्र में चल रही पाठ्य सामग्री से प्रश्न पूछे जाएँ। उदाहरण के लिए ये प्रश्न पाठ्य सामग्री पर आधारित है।)

(क) बेंजीवाली लड़की ने श्यामलालजी को क्या व्यथा सुनाई? 2
(ख) हूड़ा वारी केरी किसे कहते हैं? इसे पाने की लोगों में होड़ क्यों मच जाती है? 2
(ग) अर्जुन के गुरू कौन थे? गुरू ने अर्जुन को निशाना साधते देखकर क्या कहा? 2
(घ) पत्र के लिफाफे पर प्रेषक के स्थान पर अपना पूरा पता लिखिए। 2

(ङ.) हरतालिका तीज कब और कैसे मनाई जाती है? 2

4. (क) बैल ने ट्रैक्टर से क्या प्रार्थना की? 2

(ख) बैल का मालिक कैसा था?

(i) शैतान
(ii) लालची
(iii) चालाक
(iv) भोला–भाला 1

(ग) निम्नलिखित पंक्तियाँ किसके लिए कही गई हैं?

सबको समता, सबको ममता सारे दुख वह सहता

(i) पक्षी
(ii) किसान
(iii) पशु
(iv) ईश्वर 1

(घ) जीवन में आशा और उमंग का संचार कौन करता है?

(i) माली
(ii) किसान
(iii) ईश्वर
(iv) सरपंच 1

5. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

कोयला, हीरा दो सगे भाई हैं, दोनो खान से निकले हैं इसलिए सहोदर कहलाते हैं। पर दोनों के रूप, रंग, गुण, व्यवहार में भारी अंतर है। हीरा गोरा है तो कोयला काला। कंकड जैसा दिखने वाला

हीरा तराशने के बाद सूरज के समान चमकने लगता है, इसकी रंग–बिरंगी किरणें इतनी तेज़ होती हैं कि देखने वाले की आँखे खुली रह जाएँ। इसका उपयोग मूल्यवान आभूषण बनाने में किया जाता हैं ये राजाओं के सिर का ताज बनता हैं। कोयले को ईंधन के रूप में जलाया जाता है और भोजन पकाने जैसी दैनिक जीवन की आवश्यकताओं को पूरा किया जाता है। यह स्वयं को जलाकर अपनी आत्मबलि देता है और लोगों को विभूति प्रदान करता है।

(क) कोयले और हीरे को सगा भाई क्यों कहा गया है?

(ख) हीरे और कोयले की एक–एक विशेषता लिखिए।

(ग) हीरे और कोयले का दैनिक जीवन में क्या उपयोग है?

(घ) तराशने से पहले और बाद में हीरे का क्या रूप होता है।

(ड.) 'आत्म बलि' का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए।

(च) 'सहोदर' का आशय स्पष्ट कीजिए।

(छ) उक्त अनुच्छेद में से कोई दो मुहावरों का चयन कीजिए। $2\times7 = 14$

6. निम्नलिखित कविता की पंक्तियाँ ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

भारत माता की जय बोलो,
निंदियारी आँखें अब खोलो।
नए सूर्य की नई किरण है,
देश प्रगति का नया चरण है।

जो सोता है, वह खोता है,
जो जगता है, वह पाता है।
राष्ट्र वंदना का यह क्षण है,
नया जागरण लोक नमन है।

(क) राष्ट्र वंदना का क्या तात्पर्य है? बताइए। 2

(ख) 'नए सूर्य की नई किरण' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 2

7. निम्नलिखित शब्दों का अर्थ बताते हुए वाक्य बनाइए–
सुगंध, विपत्ति, उत्सव, ध्वनि, आवश्यक 10

8. (क) निम्नलिखित वाक्यों का लिंग परिवर्तन कीजिए–
(i) मेरी बहन बड़ी परिश्रमी है।
(ii) आपके पिताजी कहाँ हैं? 2

(ख) निम्नलिखित वाक्य वचन बदल कर लिखिए –
(i) मैदान में लड़के खेल रहे हैं।
(ii) झाड़ी में बेर लगे थे। 2

(ग) निम्नलिखित वाक्यों को प्रश्नवाचक वाक्यों में बदलिए–
(i) मोबाइल से सूचनाओं का आदान–प्रदान होता है।
(ii) भारत के वर्तमान राष्ट्रपति ए पी जे अब्दुल कलाम हैं। 2

(घ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए–
ईद का चाँद होना, नौ दो ग्यारह होना 2

9. निम्नलिखित में से सही शब्द का चयन कीजिए–

(i) (क) गुरूजी
(ख) गूरूजी
(ग) गुरूज
(घ) गुरूजी — 1

(ii) (क) कार्यस्थल
(ख) कार्रस्थल
(ग) कार्यसथल
(घ) कारसथ्ल — 1

10. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर निबंध लिखिए–
मेरा घर, हमारे अध्यापक, वर्षा का एक दिन, मेरा प्यारा मित्र

अथवा

विद्यालय के प्रधानाचार्य से दो दिन का अवकाश माँगते हुए एक प्रार्थना पत्र लिखिए। — 7

भाग - 2

(i) दैनिक जीवन के परिवेश से जुड़ी किसी परिस्थिति पर आधारित भूमिका निर्वाह। उदाहरण के लिए सब्जी बेचने और खरीदने वाला, गुब्बारे बेचने वाला, भाई–बहन के बीच झगड़ा, गुरू–शिष्य संबंध आदि। — 10

(ii) किसी याद की हुई कविता का सस्वर वाचन। — 10

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम
विषयः हिंदी
स्तर- 'बी'
अंक योजना

टिप्पणी : समग्र रूप से स्वच्छता, सुंदरता के पांच अंक प्रत्येक पष्ठ पर ऊपर अलग से अंकित किए जाएँ।

प्रश्न सं०	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंकवितरण	कुल योग
1.	(i) शिकार, (ii) वर्जित, (iii) कठिन (iv) बढ़ई (v) परिश्रम	1 × 5	5
2.	(क) निडर, नया, नीचे, हानि (ख) आकाश : अंबर, नभ, आसमान आँख : नेत्र, नयन पथ्वी : भू, भूमि, धरा, वसुंधरा रात : रात्रि, निशा (किन्हीं दो के दो–दो पर्याय स्वीकार्य) (ग) अपनापन, बचपन, सयानापन (घ) संज्ञा बच्चे, जम्मू सर्वनाम मैं विशेषण छोटे क्रिया जा रहा था	¼ × 4 1+1 1+1 1+1+1+1	2 2 2 4
3.	(i) पिताजी का न होना		

	- पाँच भाई–बहन में सबसे बड़ी बहन - पढ़ने की लालसा होने पर भी न पढ़ पाना - भाई–बहनों को पढ़ाने की इच्छा (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1	2
	(ii) - किसी पक्षी की खाई हुई केरी का स्थानीय भाषा में नाम . कच्ची होने पर भी मीठी होने के कारण	1+1	2
	(iii) द्रोणाचार्य, यदि इसी प्रकार अभ्यास करते रहे तो एक दिन तुम्हारा बहुत नाम होगा	1+1	2
	(iv) रचना भाटिया, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान बी – 35, कैलाश कॉलोनी नई दिल्ली – 110 048 (प्रत्येक विद्यार्थी का अपना ठीक पूरा पता स्वीकार्य)	1+1	2
	(v) . एक प्रकार का व्रत भाद्र माह की शुक्ल पक्ष की तीज - बालू के शिव–पार्वती बना कर स्नान के बाद पूजन - माता पार्वती द्वारा महादेव को पति के रूप में प्राप्त करने के लिए रखा गया उपवास - बालिकाएँ अच्छा पति प्राप्त करने के लिए तथा सुहागन स्त्रियाँ अपने सुहाग के लिए (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1	2
4.	(क) फार्म हाउस में ही रहो, सड़क पर दौड़ो यहाँ से जाओ। (ख) (iv) भोला–भाला (ग) (ii) किसान (घ) (iii) ईश्वर	1+1 1 1 1	5

5.	(क) खान से निकलने के कारण कई समानताएँ (ख) कोयला : काला, जलने वाला हीरा : गोरा न जलने वाला तराशने के बाद चमकदार, आभूषण के रूप में प्रयोग (ग) हीरा : आभूषण बनाने मे, कोयला : भोजन पकाने के लिए ईंधन के रूप में उपयोग (घ) पहले : कंकड़ जैसा बाद में : चमकीला (ड०) स्वयं को जलाकर खाक कर देना और दूसरों के काम आना (च) एक ही पेट से निकलना सहोदर कहलाता है। कोयला और हीरा एक ही प्रकार की खान से निकलते हैं। (छ) सिर का ताज बनना, आँखें खुली की खुली रह जाना।	2 1+1=2 1+1=2 1+1=2 1+12 1+1=2 1+1=2	14
6.	(i) देश के लिए कार्य करना, देश की प्रगति (ii) नया सवेरा, नया सूर्य, नया दिन आया है अतः नया कार्य प्रारंभ करें और देश की प्रगति में सहायक हों।	2 2	4
7.	अच्छी गंध, मुसीबत, त्योहार, आवाज़, जरूरी उक्त सही अर्थ बताने पर मूल शब्दों का वाक्य में सही प्रयोग	1×5 1×5	1
8.	(क) (i) मेरा भाई बड़ा परिश्रमी है। (ii) आपकी माताजी कहाँ हैं? (ख) (i) मैदान में लड़का खेल रहा हैं। (ii) झाड़ियों में बेर लगे थे। (ग) (i) मोबाइल से सूचनाओं का आदान–प्रदान कैसे किया जाता है? (ii) भारत के वर्तमान राष्ट्रपति कौन हैं?	1 1 1 1 1 1	6

9.	(i) घ (ii) क	1 1	2
10.	विषय का ज्ञान अभिव्यक्ति समग्र प्रस्तुति अथवा सही प्रारूप विषय वस्तु भाषा शुद्धता	2 3 2 2 3 2	7
	भाग - 2		
1.	विषय वस्तु की समझ उचित संवादों की प्रस्तुति समग्र प्रस्तुति	4 4 2	10
2.	कविता का स्मरण कविता की उचित लय के साथ प्रस्तुति समग्र प्रस्तुति	4 4 2	10

टिप्पणी: मौखिक परीक्षा में शुद्ध उच्चारण, उचित लय–तान के साथ संवादों का कहा जाना, समग्र प्रस्तुति, भाषा प्रयोग आदि पर पूर्ण ध्यान दिया जाए।

विषय - गणित (लेखन 'ब')

1. किसी संख्या के इकाई, सैकड़े तथा लाख के अंक क्रमशः 7, 6 तथा 3 हैं। वह संख्या है
   (क) 30607
   (ख) 300067
   (ग) 300607
   (घ) 3067 2

2. रहमान 25 रू लेकर पोस्ट ऑफिस गया। वहाँ उसने 3 रू वाले तीन अन्तर्देशीय पत्र तथा 4 रू वाले कुछ लिफाफे खरीदे। उसके द्वारा खरीदे गए लिफाफों की संख्या थी
   (क) 3
   (ख) 4
   (ग) 8
   (घ) 16 2

3. 5/8 को दशमलव भिन्न में बदलने पर हमें प्राप्त होता है
   (क) 6.25
   (ख) 62.5
   (ग) 625.0
   (घ) .625 2

4. 6.55 किलोमीटर बराबर है
   (क) 6550 मीटर
   (ख) 655 मीटर
   (ग) 6055 मीटर
   (घ) .655 मीटर 2

5. एक समकोण की माप होती है

(क) 45^0

(ख) 90^0

(ग) 45^0 तथा 90° के बीच

(घ) 45° तथा 180° के बीच 2

6. संख्या 34 को रोमन संख्यांकों में लिखिए। 2

7. अंकों 3, 0, 8, 6 से बनने वाली 4-अंकीय सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्याओं का अन्तर 2 ज्ञात कीजिए।

8. संख्या 6 के गुणनखंड ज्ञात कीजिए। 2

9. एक वर्गाकार रूमाल का एक किनारा 25 सेमी लम्बा है। इसकी परिमाप मी में ज्ञात कीजिए। 2

10. बड़गाँव के तीन परिवारों में सदस्यों की संख्या नीचे दी गयी हैः

परिवार के मुखिया का नाम	**सदस्यों की संख्या**
वीरसिंह	3
रमेश	6
मांगीलाल	4

सर्वाधिक सदस्य किसके परिवार में हैं? 2

11. 60, 72 तथा 84 का लघुतम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए। 5

12. एक शहर की कुल जनसंख्या 957841 है। इसमें 417396 पुरूष तथा 415382 महिलाएँ हैं। शहर में बच्चों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। 5

13. सीता राम ने 20 रू 25 पै प्रतिमीटर के भाव से 4 मीटर कपड़ा खरीदा। यदि उसने दुकानदार को 100 5 रू का नोट दिया हो, तो
दुकानदार उसे कितने रूपये वापिस करेगा?

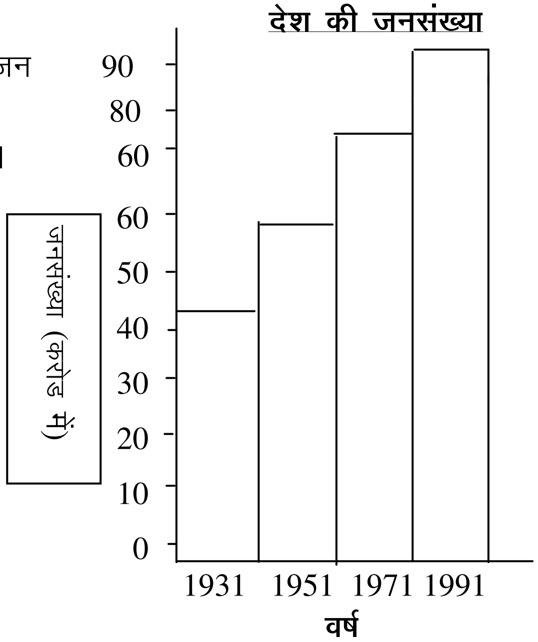
14. रामू 6:30 बजे अपरान्ह की बस से मीलवाड़ा से उदयपुर के लिए रवाना हुआ। यदि वह अगले दिन 6 5 बजे पूर्वान्ह उदयपुर पहुँचा,
तो बताइए उसे सफर में कितना समय लगा।

15. गिरधारी ने एक लीटर दूध खरीदा। उसके लिए दूध बेचने वाले को 200 मिली लीटर का मापक कितनी 5 बार भर कर डालना पड़ेगा?

16. डिग्रीफारेनहाइट में तापमापी में पानी के उबाल व जमाव बिन्दुओं के अन्तर को कितने बराबर भागों में बाँटने पर हमें $1^{0}F$ प्राप्त
होगा? 5

17. सोहन के पास एक माचिस है जिसके किनारों की लम्बाई, चौड़ाई तथा ऊचाँई क्रमशः 5 सेमी, 4 सेमी तथा 2 सेमी हैं। माचिस का
आयतन ज्ञात कीजिए। 5

18. यहाँ दिया गया दंडालेख विभिन्न वर्षों में एक देश की जन संख्या को दर्शाता है। ऑलेख को ध्यानपूर्वक देखकर बताइए कि वर्ष 1971 में देश की जनसंख्या कितनी थी।

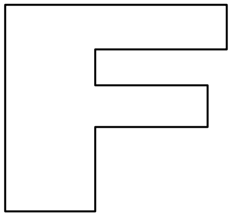


10

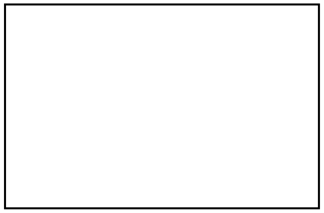
10

19. सूरज के पास 8 मीटर लम्बा तार था। उसमें से उसने 4 ½ मीटर तार काट दिया। बाकी बचे हुए तार के 7 बराबर भाग किए। प्रत्येक भाग की लम्बाई सेन्टीमीटर में ज्ञात कीजिए।

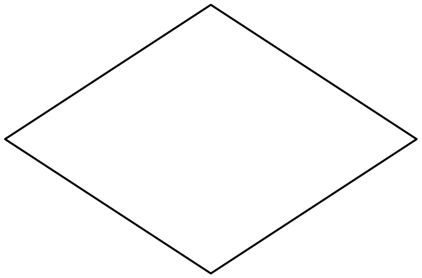
20. नीचे दी गयी आकतियों में से सममित आकतियाँ छाँटिएः



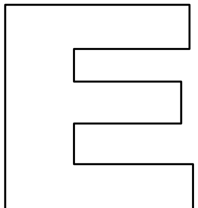
(i)

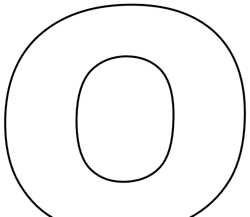


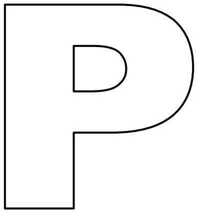
(ii)



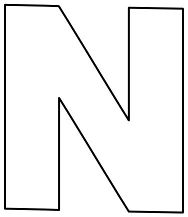
(iii)

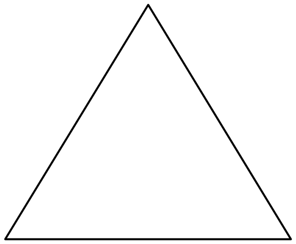






(iv) (v) (vi)





(vii) (viii)

गणित (स्तर 'बी')
मौखिक प्रश्न पत्र का नमूना

1. 132 तथा 568 का योग ज्ञात कीजिए। 4

2. 2×29×5 का मान बताइए। 4

3. घसीटा 100 रू लेकर बाजार गया। वहाँ से उसने 47 रू की दालें तथा 23 रू की चीनी खरीदी। उसके पास कितने रूपये शेष रहे? 4

4. यह दिया हुआ है कि 45 के कुछ गुणनखंड 1, 9, 15 तथा 45 है। 45 के दो अन्य गुणनखंड कौन कौन से हैं? 4

5. ¾ में से 1/8 घटाने पर क्या शेष रहेगा? 4

अंक योजना

विषय : गणित

प्रश्न सं०	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंक वितरण	कुल योग
 1 2 3 4 5	प्रश्न सं० 1 से 5 के लिए प्रत्येक सही उत्तर पर ☑चिन्ह लगाने के लिए 2 अंक ग ख घ क ख	 2 2 2 2 2	2x5 = 10
6.	34 = 30+4 = 3 x 10 + (5-1) = xxxiv	 1 1	2
7.	सबसे बड़ी संख्या : 8630 सबसे छोटी संख्या : 3068 संख्याओं का अन्तर : 5562	1 1	2 अंक
8.	6 = 1x6 = 2x3 अतः 6 के गुणनखंड 1,2,3,6	 1 1	2 अंक

9.	वर्गाकार रूमाल के किनारे की लम्बाई = 25 सेमी रूमाल की परिमाप = 4 x 25 सेमी = 100 सेमी = 1 मीटर	1 1	2 अंक
10.	सारणी में सदस्यों की अधिकतम संख्या 6 है जो ¸ रमेशश के सम्मुख है। अतः रमेश के परिवार के सदस्यों की संख्या सर्वाधिक है।	2	2 अंक
11.	60 = 2x2x3x5 72 = 2x2x2x3x3 84 = 2x2x3x7 लघुतम समापवर्त्य = 2x2x2x3x3x5x7 = 2520	3 2	5 अंक
12.	पुरूष तथा महिलाएँ मिलाकर कुल जनसंख्या = 417396 + 415382 = 832778 शहर में बच्चों की कुल जनसंख्या = 957841 – 832778 = 125063	2 3	5 अंक
13.	खरीदे गए कपड़े की कुल कीमत = 20 रू 25 पैसे x 4 = 81 रू दुकानदार द्वारा वापिस की जाने वाली धनराशि	2	5 अंक

	= 100 रू – 81 रू = 19 रू	3	
14.	सफर में लगने वाला समय 6 : 30 बजे अपरान्ह से रात के १२ बजे तक = 5 घंटे 30 मिनट + रात के 12 बजे से सुबह के 6 बजे तक = 6 घंटे अतः कुल समय 11 घंटे 30 मिनट	1 1 3	5 अंक
15.	1 लीटर = 1000 मिली लीटर क्योंकि 1000 ÷ 200 = 10 ÷ 2 = 5; अतः 200 मिलीलीटर मापक को 5 बार दूध से भरकर डालना होगा।	2 2 1	5 अंक
16.	पानी का उबाल बिन्दु = 212^0F पानी का जमाव बिन्दु = 32^0F अन्तर 212^0F – 32^0F = 180^0F	2 2 1	5 अंक

17.	माचिस की लम्बाई = 5 सेमी माचिस की चौड़ाई = 4 सेमी माचिस की ऊँचाई (मोटाई) = 2 सेमी माचिस का आयतन = $5 \times 4 \times 2$ घन सेमी = 40 घन सेमी	4 1	5 अंक
18.	वर्ष 1971 के आयताकार दंड का ऊपरी भाग संख्या 80 की सीध में है। अतः वर्ष 1971 में देश की जनसंख्या 80 करोड़ थी।	2 3	5 अंक
19.	4 ½ मीटर तार काटने के बाद बचे तार की लम्बाई = (8 – 4 ½) मीटर = 3 ½ मीटर = 350 सेमी 7 में से प्रत्येक भाग की लम्बाई = $(350 \div 7)$ सेमी = 50 सेमी	6 4	10 अंक

20.	प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक सही उत्तर : (ii) , (iii), (v), (vi) तथा (viii)	2×5	10 अंक

गणित (स्तर 'बी')

मौखिक प्रश्न पत्र की अंक योजना

प्रश्न सं०	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंक वितरण	कुल योग
1.	132+568 = 100+30+2+500+60+8 =600+90+10 =600+100 =700	उत्तर की जाँच पूर्ण रूप से की जाए।	4
2.	2×29×5 = 29×(2×5) = 29×10 = 290	उत्तर की जाँच पूर्ण रूप से की जाए।	4
3.	100 रू - (47+23) रू = 100 रू - (40+20+7+3) रू = 100 रू - (60+10) रू = 100 रू - 70 रू = 30 रू	उत्तर की जाँच पूर्ण रूप से की जाए।	4
4.	क्योंकि 9 का अन्य गुणनखंड 3 तथा 15 का अन्य गुणनखंड 5 है।	उत्तर की जाँच पूर्ण रूप से की	4

	अतः 45 के दो अन्य गुणनखंड 3 और 54 हैं।	जाए।	
5.	¾ - 1/8= 6/8 – 1/8 = 5/8	उत्तर की जाँच पूर्ण रूप से की जाए।	4

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम
विषयः सामाजिक विज्ञान (लिखित)
स्तर- 'बी'
नमूना प्रश्न पत्र

कुल अंक = 80
समय - 2 घंटे

21. राजस्थान का प्रसिद्ध लोक नत्य कौन सा है?
   (क) बीहू
   (ख) गरबा
   (ग) भंगड़ा
   (घ) घूमर 2

22. भारत में मतदाता की न्यूनतम आयु कितनी है?
   (क) 16 वर्ष
   (ख) 18 वर्ष
   (ग) 20 वर्ष
   (घ) 22 वर्ष 2

23. भारत के दक्षिण पूर्व में कौन सा महाद्वीप स्थित है?

(क) अफ्रीका
(ख) दक्षिण अफ्रीका
(ग) यूरोप 2
(घ) आस्ट्रेलिया

24. निम्नलिखित में से कौन सी बात सामाजिक एकता स्थापित करने में सहायक है?
(क) हम सब एक ईश्वर की संतान है।
(ख) धार्मिक कट्टरता
(ग) देश की बढ़ती आबादी 2
(घ) ऊंच नीच की भावना

25. राष्ट्रीय एकता के मार्ग में कौन सा तत्व बाधक नहीं हैं?
(क) साम्प्रदायिकता
(ख) जातिवाद
(ग) भ्रष्टाचार 2
(घ) शिक्षा

26. निम्नलिखित को किन चिन्हों द्वारा मानचित्र पर दर्शाया जाता है?
(क) देश की राजधानी
(ख) नदी
(ग) अंतर्राष्ट्रीय सीमा
(घ) झील 2

27. यदि आप किसी पर्यटक को ताजमहल पर अपना नाम लिखते हुए पाएं तो आप उस से क्या कहेंगें और क्यों? 2

28. निम्नलिखित तीन सहपाठियों में से आप किसे अपना कक्षा प्रतिनिधि चुनेंगें और क्यों?

(क) 'क' जो आप का परम मित्र है परंतु ईमानदार नहीं।
(ख) 'ख' जो काफ़ी धनवान है और घमंडी है।
(ग) 'ग' जो एक लड़की है और उसमें नेतत्व के गुण हैं। 2

29. यदि किसी मानचित्र का पैमाना 1 से.मी = 50 कि.मी हो तो उन दो स्थानों के बीच की वास्तविक दूरी बताइए जिन में मानचित्र पर केवल 6 से.मी का अंतर है। 2

30. अपनें जीवन में विज्ञान और प्रौद्योगिमी की कोई दो लाभ बताइए। 2

31. भारत के किन्हीं पांच राज्यों के एक एक प्रसिद्ध त्योहार का राज्य सहित नाम लिखिए। 5

32. सम्राट अशोक ने शांति और भाईचारे की स्थापना किस प्रकार की? 5

33. मताधिकार के दो लाभ बताइए तथा तीन ऐसी संस्थाओं के नाम लिखिए जिन के सदस्यों का निर्वाचन जनता स्वंय करती हैं? 5

34. "हमारा देश विविधता में एकता का प्रतीक है" इस कथन की उदाहरण देकर पुष्टि कीजिए। 5

35. भारत के पांच विभिन्न राज्यों से पांच प्रमुख स्वतंत्रता सेनानियों का नाम लिखिए तथा प्रत्येक का एक–एक योगदान बताइए। 5

36. महात्मा गांधी का देश के स्वतंत्रता आंदोलन में अत्यंत महत्वपूर्ण योगदान है। व्याख्या कीजिए। 5

37. भारतीय समाज में सदियों से प्रचलित, महिलाओं से संबंधित कुरीतियों का वर्णन 5

कीजिए।

38. परिवार का छोटा होना किस प्रकार देश के विकास में सहायक है? स्पष्ट कीजिए। 5

39. ग्राम पंचायत के किन्हीं पांच कार्यों का उल्लेख कीजिए। 10

40. देश के विकास का लोहे के उत्पादन से गहरा सम्बंध क्यों हैं? व्याख्या कीजिए। 10

सामाजिक विज्ञान (स्तर 'बी')
मौखिक प्रश्न पत्र का नमूना

1. हमारे देश में किन–किन धर्मों के लोग रहते हैं? किन्हीं चार धर्मों के नाम बताइए। 4

2. भारत के राष्ट्रपिता कौन हैं? अपने राज्य के किसी महापुरूष का नाम बताईए। 4

3. भारत के दिए गए मानचित्र पर अपने राज्य की पहचान कीजिए। 4
(नोटः परीक्षक विद्यार्थी को भारत का मानचित्र दिखाएं)

4. बाल विवाह समाज के लिए किस प्रकार हानिकारक है? इसकी कोई दो हानियां बताइए। 4

5. नौ साल का किशन पत्थर की खदान में दैनिक मज़दूरी कर रहा है। बताइए, उसका कौन सा मौलिक अधिकार छीना जा रहा है? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए तर्क दीजिए। 4

अंक योजना

विषय : सामाजिकविज्ञान

प्रश्न सं०	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंकवितरण	कुल योग
	प्रश्न सं० 1 से 5 के लिए प्रत्येक सही उत्तर पर चिन्ह लगाने के लिए 1 अंक		
1	घ	2	
2	ख	2	
3	घ	2	
4	क	2	
5	घ	2	2×5 = 10
6.	(क) – देश की राजधानी – नदी – अंतर्राष्ट्रीय सीमा – . –. – . –. – . – झील	½ X 4	2 अंक
7.	(i) हम उन्हें ऐसा करने से मना करेंगे। (ii) क्योंकि यह हमारे देश की सांस्कतिक धरोहर है। देश की ही नहीं, यह पूरे विश्व की सांस्कतिक धरोहर है।	1 1	2 अंक
8.	**'ग' को चुनेंगे, क्योंकि उसमें नेतत्व के गुण है।**		2 अंक
9.	1 से.मी = 50 कि.मी		

	. 6 से.मी = 50 x 6 कि.मी = 300 कि.मी इसलिए दो स्थानों की वास्तविक दूरी 300 कि.मी है।	2	2 अंक
10.	हमारे जीवन में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के लाभ– (i) स्वास्थ्य एवं चिकित्सा के क्षेत्र में क्रांतिकारी सुधार (ii) सूचना और संप्रेषण के क्षेत्र में अभूतपूर्व तब्दीलियां (iii) मशीनों और कारखानों की वजह से श्रम और समय की बचत (iv) दूर–दराज़ के हिस्सों को जोड़कर पूरे विश्व को नज़दीक ले आना – सचांर–प्रसार के आधुनिक माध्यम से (v) जीवन के स्तर में सुधार (vi) कोई अन्य बिंदु (कोई दो)	1 x 2	2 अंक
11.	- बंगाल – दुर्गा पूजा - उड़ीसा – रथयात्रा - राजस्थान – गणगौर, सावनी तीज - महाराष्ट्र – गणेश महोत्सव/ गणेश चतुर्थी - पंजाब– बैसाखी – केरल – ओणम कोई अन्य उपयुक्त उदाहरण (कोई पांच)	1 x 5	5 अंक
12.	ाट अशोक ने शांति और भाईचारे की स्थापना के लिए – (i) युद्ध का रास्ता छोड़ कर शांति का रास्ता अपनाया		

	(ii) अपने साम्राज्य में जगह–जगह पर शिलालेखों के द्वारा लोगों को युद्ध के दुष्परिणामों के बारे में बताया और उन्हें शांति और भाईचारे का संदेश दिया। (iii) अपने आप को अपनी प्रजा का शासक न समझ कर, उनका पिता समझा और बहुत सारे कल्याणकारी जनहित के कार्य किए। (iv) खुद बौद्ध धर्म को अपनाया, पर दूसरों पर थोपने के बजाय अपने साम्राज्य में लोगों को धार्मिक सहिष्णुता का संदेश दिया। (v) जहां दूसरे राजा अपने राज्य के विस्तार के लिए दूसरे देशों या दूसरे राजाओं के क्षेत्र पर आक्रमण करते थे। वहां उन्होंने दूसरे देशों में शांति के दूत भेजे। (vi) कोई और उपयुक्त बिंदु (कोई पांच)	1×5	5 अंक
13.	मताधिकार के लाभ – (i) लोकतंत्र में, मताधिकार जनता का हथियार है। (ii) अगर सही प्रतिनिधि को चुना जाए तो वह ईमानदारी से जनता की सेवा करेगा/करेगी। (iii) कोई अन्य उपयुक्त बिंदु संस्थाएं जिनके सदस्यों का निर्वाचन जनता स्वयं करती है – (i) लोक सभा (ii) विधान सभा	2 3	

	(iii) ग्राम पंचायत (iv) नगर पालिका		2 +3=5अंक
14.	भारत् विविधता में एकताश का प्रतीक है – (i) यहां सभी धर्मों के लोग आपसी सहयोग से रहते हैं। (ii) हिन्दू मुस्लिम, सिक्ख, ईसाई, सभी अपने त्यौहारों को एक साथ मिलकर मनाते हैं। (iii) दीपावली, होली, ईद, क्रिसमस गुरूनानक जयन्ती जैसे प्रमुख त्यौहारों को सभी वर्ग के लोग पूरे देश भर में मनाते हैं। (iv) क्षेत्रीय आधार पर भाषा, बोली, खान–पान, रहन–सहन, रीति–रिवाजों में भिन्नताएं होने के बावजूद बहुत सी समानताएं सब भारतवासियों के बीच में हैं। सांस्कतिक एकता का एक सूत्र पूरे देश को बांध कर रखता है। (v) कोई अन्य उपयुक्त बिंदु – (पूरे उत्तर के आधार पर मूल्यांकन किया जाए)		5 अंक
15.	(i) पंजाब – भगत सिंह, लाला लाजपत राय (ii) बंगाल – सुभाष चंद्र बोस, श्री अरोबिंदो, बिपिन चंद्र पाल (iii) बिहार कुंवर सिंह (iv) महाराष्ट्र – बाल गंगाधर तिलक, गोपाल कष्ण गोखले, राणाडे .... (v) गुजरात – महात्मा गांधी, सरदार पटेल (vi) कोई अन्य (इन प्रदेशों के किसी एक स्वतंत्रता सेनानी का नाम और उनका योगदान) (कोई पांच)	2 ½ सही नाम 2 ½ योगदान के लिए	5 अंक

16.	महात्मा गांधी का योगदान– (i) स्वतंत्रता संग्राम को जन आंदोलन का स्वरूप दिया– सभी वर्गों के लोगों को – महिलाओं, युवाओं, हर श्रेणी के लोगों को स्वतंत्रता आंदोलन से जोड़ा (ii) अहिंसा और सत्याग्रह सिद्धांत को अपनाया और आंदोलन में इन्हें अपने हथियार बनाकर दुनिया के सामने मिसाल कायम की। (iii) स्वतंत्रता संग्राम को सिर्फ अंग्रेज़ों के खिलाफ लड़ाई न रहने देकर उसे समाज सुधार से जोड़ दिया – पिछड़ी जाति के लोंगों को मुख्य धारा से जोड़ने के प्रयास किए। (iv) देश को आर्थिक रूप से आत्म निर्भर बनाने के लिए ग्रामीण और कुटीर उद्योगों को विकसित करने का प्रयास किया। (v) महिलाओं के उत्थान के लिए कार्यरत रहे। (vi) चम्पारन, खेड़ा, जैसे आन्दोलनों का नेतत्व किया और बाद में असहयोग, सविनय अवज्ञा जैसे कई आन्दोलनों को जन आन्दोलन का रूप देकर उनका नेतत्व किया। (vii) कोई अन्य बिन्दु (पूरे उत्तर के आधार पर मूल्यांकन किया जाए)		5 अंक
17.	महिलाओं से सम्बधिंत कुरीतियां – (i) छोटी उम्र में विवाह (ii) पति के मरने पर फिर से विवाह करने की मनाही (iii) सती प्रथा (iv) दहेज़ प्रथा (v) शिक्षा से वंचित रहना (vi) कोई अन्य बिन्दु (कोई पांच)	$1 \times 5 = 5$	5

18.	देश के संसाधन, और प्राकतिक सम्पदांए, सब सीमित हैं। ये बढ़ नहीं सकते और इन्हें हम बढ़ा नहीं सकते। इसलिए हमारे देश में इनके प्रचुर मात्रा में उपलब्ध होने के बावजूद निरंतर बढ़ती आबादी के कारण ये हमारी जरूरतों के लिए कम पड़ जाते हैं। पर अगर आबादी कम होगी तो इन्हीं संसाधनों को हम सब आपस में मिल–बांट कर उपयोग कर सकते हैं कोई छीना झपटी की जरूरत नहीं पड़ेगी। सबके लिए पर्याप्त होगा। इससे हर किसी को आगे बढ़ने का और अपनी प्रतिभाओं का विकास करने का समान अवसर मिलेगा और इसी से देश के विकास के अवसर ज़्यादा होंगे। आबादी कम करने के लिए परिवार का छोटा होना ज़रूरी हैं इस प्रकार छोटा परिवार देश के विकास में सहायक है। (पूरे उत्तर के आधार पर मूल्यांकन किया जाए)		5 अंक
19.	ग्राम पंचायत के कार्य – (i) ग्राम पंचायत का समस्याएं हल करने के लिए योजनाएं बनाती है पंचायत अपने प्रस्ताव समिति/जिला परिषद के माध्यम से सरकार को भेजती है। (ii) सरकार द्वारा स्वीकत योजनाओं का संचालन करना। (iii) गांव में प्रकाश तथा सफाई का प्रबंध करना। (iv) लोगों के लिए पीने के शुद्ध पानी की व्यवस्था करना। (v) पंचायत में नए जन्म लेने वाले बच्चों तथा जिनकी मत्यु हो गई, ऐसे व्यक्तियो का पंजीकरण करना। (vi) बूढ़े, विधवा, विकलांग, बेसहारा लोगों को सरकारी पेंशन दिलवाना। (vii) गांव में उचित मूल्य की दुकानें खुलवाना। (viii) गांव में सरकारी ज़मीन पर से गलत कब्ज़े हटवाना। (ix) वक्षारोपण कार्य करवाना। (x) बंजर भूमि विकास, पशुओं के लिए चरागाह बनवाना। (xi) गरीबों के लिए सस्ती दर पर मकान बनवाने की योजना का लाभ लोगों		

	को दिलवाना। (xii) गांव में कार्य करने वाली सरकारी संस्थाओं का निरीक्षण एंव नियंत्रण करना। (कोई पांच)	5 × 2	10 अंक
20.	लोहे के उत्पादन से देश के विकास का सम्बंध है– (i) क्योंकि यह अधिक मात्रा में प्राप्त है– उड़ीसा, झारखंड, मध्यप्रदेश, आंध्रप्रदेश, कर्नाटक, गोआ जैसे राज्यों में मिलता है। (ii) सबसे सस्ती धातु है। (iii) हमारे देश के लोहे को विदेशों में भी निर्यात किया जाता है। (iv) लोहे का प्रयोग रेल की पटरियां बनाने मशीनें बनाने, आदि में प्रयोग होता है। (v) सभी कल–कारखानों में, भवनों तथा पुलों के निर्माण में, हथियारों के निर्माण में, खेती के उपकरण आदि बनाने में लोहा बहुत काम आता हैं इस सब की वजह से लोहा हमारी आर्थिक प्रगति का प्रमुख आधार है। (vi) कोई अन्य उपयुक्त बिंदु (कोई पांच)	5×2	10 अंक

<u>सामाजिक विज्ञान</u>

मौखिक प्रश्न पत्र की अंक योजना

1.	(i) हिन्दू (ii) मुस्लिम (iii) सिक्ख (iv) ईसाई (v) जैन (vi) बौद्ध (कोई चार)	1×4	4
2.	महात्मा गांधी किसी स्थानीय महापुरूष का सही नाम	2 2	4
3.	अपने राज्य की सही पहचान	4	4
4.	. कच्ची उम्र में शादी होने की वजह से लड़कियाँ अकसर शिक्षा से वंचित रह जाती हैं। . समय से पहले मां बनने के कारण स्वास्थय पर बुरा असर पड़ता है। . कम उम्र में अनावश्यक ज़िम्मेदारी का अहसास लड़के और लड़कियों की प्रतिभाओं के विकास में बाधक बनता है। . कम उम्र के होने की वजह से और अक्सर पढ़े–लिखे न होने . की वजह से वे अपने बच्चों का लालन–पालन भी ठीक तरह से नहीं कर सकते हैं। . पूरी तरह से विकास का अवसर न मिलने की वजह से लड़के–लड़कियाँ समाज में अपना योगदान अच्छी तरह से नहीं कर पाते हैं। (कोई चार बिंदु)	1×4	4

5.	शोषण के विरूद्ध अधिकार को छीना जा रहा है। क्योंकि इस अधिकार के अंतर्गत 14 वर्ष से कम आयु के बालक–बालिका को कारखानों, खानों तथा संकटमय कार्यों में नहीं लगाया जा सकता जो कि किशन के साथ हो रहा है।	4	4