

अंक योजना
हिंदी (301)

भाग-1 : वस्तुनिष्ठ प्रश्नपत्र

प्र. संख्या	प्रत्येक चरण के लिए अपेक्षित अंक योजना	अंकों का वितरण	कुल अंक
1.	(ग)	1	1
2.	(क)	1	1
3.	(क)	1	1
4.	(क)	1	1
5.	(घ)	1	1
6.	(क)	1	1
7.	(घ)	1	1
8.	(ख)	1	1
9.	(ख)	1	1
10.	(क)	1	1
11.	(ख)	1	1
12.	(क)	1	1
13.	(ख)	1	1
14.	(ग)	1	1
15.	(घ)	1	1
16.	(घ)	1	1
17.	(क)	1	1
18.	(क)	1	1
19.	(ग)	1	1
20.	(ख)	1	1
21.	(क)	1	1
22.	(ख)	1	1
23.	(क)	1	1

24.	(क)	1	1
25.	(क)	1	1
26.	(ग)	1	1
27.	(ग)	1	1
28.	(ग)	1	1
29.	(ख)	1	1
30.	(क)	1	1
31.	(ख)	1	1
32.	(घ)	1	1
33.	(ख)	1	1
34.	(ख)	1	1
35.	(घ)	1	1
36.	(क)	1	1
37.	(ख)	1	1
38.	(ग)	1	1
39.	(घ)	1	1
40.	(घ)	1	1
41.	पतन, स्वदेशी	1	1
42.	ता प्रत्यय, सु उपसर्ग	1	1
43.	हाय! डर के मारे, मेरे प्राण पखेरू उड़ गए।	1	1
44.	साइकिल रैली का समापन शुक्रवार को पोरबंदर में हुआ। फल काटकर रामू को खिला दो।	1	1
45.	एक रात मेरे घर चोर आए और बाहर खड़ी साइकिल चुराकर ले गए।	1	1
46.	श्रीमती, रुपया	1	1
47.	मुझसे चला नहीं जाता।	1	1
48.	जन्म + उत्सव, स्व + अधीन	1	1
49.	देश के लिए भक्ति (तत्पुरुष), रात और दिन (द्वंद्व)	1	1
50.	राजनीतिक, आर्थिक	1	1

भाग-2 : विषयनिष्ठ प्रश्नपत्र

प्रश्न संख्या	मूल्यांकन बिंदु	अंक वितरण	पूर्णांक
1.	<p>संदर्भ : कवि और कविता के नाम</p> <p>व्याख्या</p> <p>अभिव्यक्ति</p> <p>संदर्भ : पद्माकर</p> <p style="padding-left: 40px;">कवित्त</p> <p>व्याख्या-बिंदु:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● होली या फाग का दृश्य ● कृष्ण और अबीर का आँखों में समाना ● अबीर के बहाने कृष्ण का आँखों से न निकलना ● विवशता का उल्लेख <p>अभिव्यक्ति</p> <p style="text-align: right;">अथवा</p> <p>संदर्भ : राजेश जोशी</p> <p style="padding-left: 40px;">संयुक्त परिवार</p> <p>व्याख्या-बिंदु:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● बदलता हुआ समय और टूटती सामूहिकता ● परिचय का अभाव ● परिवार के लोगों के बीच दूरी ● मानवीय संबंधों का टूटना ● लोगों को इस टूटन की परवाह नहीं <p>अभिव्यक्ति</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p> <p>1</p>	4
2.	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित</p> <p>(क) ब्रजभाषा, माधुर्य, अर्थ-चारुत्व, अनुप्रास, यमक, श्लेष अलंकार आदि में से तीन विशेषताओं का उल्लेख</p>	<p>3+3</p> <p>3×1</p>	6

3.	<p>(ख) ● संयुक्त परिवारों का टूटना, एकल परिवारों में बढ़ोतरी</p> <p>● मानवीय संबंधों का टूटना, परिवार का बिखरना</p> <p>● पीड़ा के माध्यम से संबंधों और परिवार को बचाने की आवश्यकता की अभिव्यक्ति</p> <p>(ग) नक्शे में जंगल, नदी, पर्वत - सबको दिखाया जाता है; पर जंगल में पेड़ नहीं, नदी में पानी नहीं और पहाड़ों पर पत्थर कम हो रहे हैं - कवि ने विस्तृत रूप में चित्रण किया है।</p> <p>अपठित वाक्यांश</p> <p>(i) तालाब में खिलता है और झोंपड़ी में खिल रहा है।</p> <p>(ii) शिशु के थकने की आशंका के कारण।</p> <p>(iii) परेशान एवं दुखी होने पर भी स्फूर्ति आ जाती है और व्यक्ति स्वयं को स्वस्थ महसूस करता है।</p> <p>(iv) किसी भी उपयुक्त उत्तर पर पूर्ण अंक दिया जाए।</p> <p>(v) किसी भी उपयुक्त उत्तर पर पूर्ण अंक दिया जाए।</p> <p>गद्यांश की व्याख्या</p> <p>संदर्भ : लेखक और पाठ का नाम</p> <p>व्याख्या 2</p> <p>अभिव्यक्ति</p>	3	5
4.	<p>संदर्भ : हरिशंकर परसाई</p> <p>पीढ़ियाँ और गिट्टियाँ</p> <p>व्याख्या-बिंदु :</p> <p>● दो पीढ़ियों का संघर्ष</p> <p>● युवा पीढ़ी द्वारा वयोवृद्धों को समझाना</p> <p>● वयोवृद्धों के वंचित होने के वास्तविक कारण</p> <p>● वयोवृद्धों द्वारा वर्चस्व को छोड़ न पाना</p> <p>अभिव्यक्ति</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	<p>1/2+1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>2</p> <p>1</p>	4

	संदर्भ: हजारीप्रसाद द्विवेदी कुटज	1/2 1/2	
	व्याख्या-बिंदु :		
	<ul style="list-style-type: none"> ● अबोध होने और बुद्धिहीन होने के कारण ● उपकार-अपकार करने के भ्रम का निवारण 		
	अभिव्यक्ति	1	
5.	किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित	3+3	6
	(क) ● स्वार्थ की प्रवृत्ति		
	● हीनता का बोध		
	● पिछली पीढ़ी की उपेक्षा		
	● तरक्की का मोह	3	
	(ख) ● बहुत-से लोग हर बात में स्वार्थ ढूँढते हैं		
	● मनुष्य केवल स्वार्थी ही रहें		
	● मनुष्य की सामाजिकता		
	● स्वयं को दूसरों के लिए दे देता	3	
	(ग) ● वयोवृद्धों की शारीरिक स्थिति का चित्रण		
	● वयोवृद्ध चाहते हैं कि उनका अधिकार और प्रभाव बना रहे		
	● दोनों स्थितियों के चित्रण से उत्पन्न व्यंग्य	3	
6.	अपठित गद्यांश		5
	(i) बड़ा बनने की ओर अग्रसर होने और यथास्थिति में पड़े रहने की।	1	
	(ii) जिज्ञासु होना और जिज्ञासा का समाधान करना।	1/2+1/2	
	(iii) जिज्ञासा और उसके समाधान के बिना	1/2+1/2	
	(iv) लीक से हटकर न सोचने वाली, भिन्नता एवं नवीनता से विहीन।	1	
	(v) किसी भी उपयुक्त उत्तर पर पूर्ण अंक दिया जाए।	1	

7.	(क) परीक्षार्थी स्वयं करें	3	
	(ख) परीक्षार्थी स्वयं करें	3	6
8.	(क) परीक्षार्थी द्वारा उदाहरण देकर लिखे गए उत्तर पर अंक दिए जाएँ।	3	6
	(ख) वाणिज्य एवं व्यापार के क्षेत्र में प्रयुक्त हिंदी के किन्हीं तीन उदाहरणों पर अंक दिए जाएँ।	3	6
9.	(क) तर्कसंगत उत्तर पर पूर्ण अंक दिए जाएँ।	4	
	(ख) ई-पेपर की दो उपयोगिताएँ तथा परीक्षार्थी समाचार स्वयं लिखें।	4	8