

वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

2013-14



विद्याधनम् सर्वधनं प्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling

(An autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)



दृष्टि

गुणवत्ता पूर्ण विद्यालयी शिक्षा तथा कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा प्रदान करना।

लक्ष्य

- ❖ मुक्त तथा दूर शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर तक प्रासंगिक, सतत और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- ❖ विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- ❖ समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिक लक्ष्य समूहों की शैक्षणिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

VISION

To provide "sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development."

MISSION

- ❖ Providing relevant, continuing and holistic education up to pre-degree level through Open and Distance Learning System.
- ❖ Contributing to the Universalisation of School Education.
- ❖ Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.

"Arise! Awake! and stop not until the goal is reached"

-Swami Vivekananda



अध्यक्ष का संदेश Chairman's Message

भारत में बहुत कुछ परिवर्तन हुआ है और साथ ही साथ स्कूली शिक्षा क्षेत्र में भी काफी बदलाव आया है। अब हम ऐसे वैश्विक, संबद्ध विश्व में रहते हैं जहाँ डिजिटल अर्थव्यवस्था हमारे जीवन के प्रत्येक पहलू को प्रभावित करती है। स्पर्धा और बढ़ती अपेक्षाओं का अर्थ है कि शिक्षार्थी ठीक ही उत्कृष्ट शिक्षा के ऐसे अनुभव की आशा करते हैं जो उन्हें तेजी से बदलते विश्व में जीवन और रोजगार के लिए तैयार करे। मेरा मानना है कि हमारे सहभागी और हमारे नागरिक हमसे जुड़ते हुए सर्वोत्कृष्टता और एक स्पष्ट परिणाम की आशा करते हैं।

एनआईओएस जीवनक्षम सम्मिलित शिक्षा के लिए एक स्वरूप प्रदान करता है और उसे प्राप्त करने की आवश्यक रणनीतियाँ तय करता है। यह राष्ट्रीय नीति और परिवर्तनशील शैक्षिक स्थितियों में परिवर्तनों के साथ सामंजस्य करता है, परन्तु जीवन पर्यंत शिक्षा की विशेषता को भी कायम रखता है।

रिपोर्ट की अवधि में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए 5,24,566 शिक्षार्थियों का नामांकन हुआ जबकि विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए 27,020 शिक्षार्थियों का नामांकन हुआ। मार्च, 2014 तक मुक्त बेसिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 15,032 नामांकन हुए।

इस समय एनआईओएस 3,849 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), 96 वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (एसएआईईडी), 1291 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और 325 प्रत्यायित संस्थाओं (एए) के माध्यम से कार्य करता है जिनमें से 913 मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएं हैं। पिछले एक वर्ष के दौरान 333 अल्पसंख्यक संस्थाओं को एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों के रूप में प्रत्यायित किया गया। इस प्रकार 57.14 प्रतिशत की वृद्धि दर प्राप्त की।

प्राथमिक स्तर पर अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए दिसंबर 2012 में झारखंड में और दिसंबर 2013 में मेघालय में ओडीएल माध्यम में आरंभिक शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा आरंभ किया गया। 8,100 प्रशिक्षार्थियों ने झारखंड में और 4,385 ने मेघालय में प्रवेश लिया। नागालैंड सरकार के साथ एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए हैं और इसे जल्द ही प्रारंभ किया जाएगा।

वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा (वीओएस) एक ऐसी शैक्षिक पद्धति है जो शिक्षार्थियों को एक औपचारिक स्कूल आधारित पाठ्यक्रम को ऑन लाइन पढ़ने और प्रमाणपत्र के उद्देश्य से क्रेडिट प्राप्त करने का अवसर देती है। शिक्षार्थी प्रौद्योगिकियों को मिश्रित करके अथवा अलग-अलग प्रयोग करके पढ़ाई कर सकते हैं। एनआईओएस ने वीओएस मंच से दो पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं : आईसीटी एप्लिकेशन्स और ग्रामीण प्रौद्योगिकी।

Much has changed in India and in the school education sector. We now live in a global, connected world with a digital economy influencing every aspect of our lives. Competition and accelerating expectations mean that learners rightly expect a premium learning experience that prepares them for life and careers in a rapidly changing world. I believe that our partners and our citizens expect excellence and a clear return on their investment in us.

NIOS provides a framework for sustainable inclusive learning, and outlines the strategies needed to achieve it. It responds to changes in national policy and shifting education conditions, but holds true to lifelong learning's character.

Under the reporting period, 5,24,566 learners were enrolled for Secondary and Senior Secondary academic courses while 27,020 learners were registered for different vocational courses. The enrolment in Open Basic Education Courses was approximately 15,032 as on March 2014.

At present, there are 3,849 Accredited Institutions (AIs), 96 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1291 Accredited Vocational Institutions (AVIs), 325 Accredited Agencies (AAs) and 913 Muslim Minority Institutions and Madarsas. During the past one year, 333 minority institutions have been accredited as NIOS study centres, thus, achieving a growth rate of 57.41%.

Diploma in Elementary Education Programme in ODL mode for untrained teachers at the elementary level was launched in Jharkhand in December 2012 and in Meghalaya in December 2013. 8,100 trainees have taken admission in Jharkhand and 4,385 in Meghalaya. An MoU has been signed with the Govt. of Nagaland and it is soon going to be launched in Nagaland.

Virtual Open Schooling (VOS) is an educational practice that provides opportunity to learners to study a formal school-based course online and gain credit for certification purpose. Learners can study using asynchronous or synchronous technologies. NIOS has presently introduced two courses on VOS platform i.e., ICT Applications and Rural Technology.

कार्यालय में ही वीडियो ट्यूटोरियलों का निर्माण और रिकॉर्ड किए गए एवं लाइव कार्यक्रमों/पीसीपी और टेलीसम्मेलन केन्द्र बढ़ते प्रसारण के लिए एनआईओएस ने हाई डेफिनेशन वीडियो स्टूडियो सुविधाएँ उपलब्ध कराई हैं। मुक्त विद्या वाणी से लगभग 1080 लाइव शैक्षिक और व्यावसायिक व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) का प्रसारण किया गया।

एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी), सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार और पीसीटीआई शिक्षा सेवाओं के साथ शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ प्रदान करने के लिए एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं। अब, 1 लाख से अधिक सीएससी और पीसीटीआई एनआईओएस सुविधा केन्द्र शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे।

एनआईओएस ने राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएम), भारत सरकार के सहयोग से भारत भर में साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत नव साक्षरों का बेसिक साक्षरता मूल्यांकन आयोजित किया। वर्ष 2013-14 के दौरान 25.08.2013 को आयोजित मूल्यांकन में 20 राज्यों से 46,29,343 शिक्षार्थी बैठे और 34,35,830 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और प्रमाणपत्र दिए गए। 22 राज्यों से 52,85,307 शिक्षार्थियों (दिल्ली और गांधीनगर जेल कैदियों के तथा मिशन कन्वर्जेंस, भारत सरकार द्वारा प्रायोजित शिक्षार्थियों सहित) 9 मार्च, 2014 को आयोजित मूल्यांकन में बैठे और 38,85,584 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए।

एनआईओएस के रजत जयंती वर्ष के उपलक्ष्य में शिक्षार्थियों के लिए क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिताएँ और सुविख्यात शिक्षाविदों के व्याख्यान आयोजित किए गए। इसी क्रम में मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार उत्कृष्ट प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, प्रत्यायित एजेंसियों, वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (अध्ययन केन्द्र) और समन्वयकों को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के माध्यम से मुक्त और दूरस्थ विद्यालयी शिक्षा के क्रियान्वयन के क्षेत्र में की गई सेवाओं के लिए दिए गए।

अब हमारी भूमिका यह सुनिश्चित करने की है कि एनआईओएस के शिक्षार्थी किसी भी माहौल में, अपने कौशलों और मूल्यों के साथ जीवन पर्यंत सफलता प्राप्त कर सकें। इस भूमिका को साकार करने के लिए और अध्ययन की प्रक्रिया को और शैक्षिक, रुचिकर और आनंदमय बनाने के लिए संकाय सदस्य हर संभव प्रयास करते हैं। भविष्य की योजना बनाते हुए, यह चिंतन करना उपयुक्त होगा कि हम 21वीं सदी के द्वितीय दशक में अपनी संस्था को किस प्रकार परिभाषित एवं विशिष्ट बनाना चाहते हैं।

आप हमारे कार्यक्रमों के बारे में और अधिक जानने के लिए और हमारे समाज की सेवा करने के लिए नई रणनीतियाँ प्रदान करने के लिए किसी भी समय मिल सकते हैं। हम नए विचारों का स्वागत करते हैं।

मेरी शुभकामनाएँ,



डॉ. एस.एस. जेना
अध्यक्ष, एनआईओएस

High Definition Video Studio facilities have been set up at NIOS for enhanced production of in-house video tutorials and telecast of recorded as well as live programmes/PCPs and teleconferences. About 1080 Live Academic and Vocational Personal Contact Programmes (PCPs) have been transmitted from Mukta Vidya Vani.

NIOS has signed an MOU with the Common Service Centre (CSCs), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services to provide better support services to the learners. Now, more than 1 lakh CSCs and PCTI NIOS Facilitation Centres will provide online services to the learners.

The NIOS, in collaboration with the National Literacy Mission Authority (NLMA), Govt. of India, conducted Basic Literacy Assessment of neo-literates under the Sakshar Bharat Programme all over India. During the year 2013-14, 46,29,343 learners from 20 States appeared in the assessment held on 25/8/2013 and 34,35,830 learners were declared successful and certified. 52,85,307 learners from 22 States (including jail inmates of Delhi and Gandhinagar Prisons as well as learners sponsored by Mission Convergence, Govt. of Delhi) appeared and 38,85,584 learners were declared successful in the assessment held on 9th March 2014.

To mark the Silver Jubilee Year of NIOS, various regional and national level competitions for learners and lectures by renowned academics were organized. In this line, MUKTA VIDYA NATIONAL AWARDS were conferred on distinguished and exceptional Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Accredited Agencies, Specially Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (study centres) and coordinators for recognition of services done in the field of the Open and Distance Schooling implementation through the National Institute of Open Schooling.

Our role now is to ensure that NIOS learners are able to thrive in any environment with the skills and values to enable lifelong success. To make this role materialized and the learning process engaging, absorbing and fun, NIOS faculty members leave no stone unturned.

As we plan for a future that is very different to that envisaged at our birth, it is appropriate to think about how we want to define and distinguish our institution through the second decade of this twenty first century.

You visit us anytime to learn more about our programs and to provide us with new strategies to best serve our community. We are always looking for new ideas!

My best wishes,



Dr. S.S. Jena
Chairman, NIOS

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-17
2.	परिचय	18-23
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	24-56
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	57-63
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	64-100
6.	मूल्यांकन और जाँच	101-129
7.	प्रशासन और लेखा	130-145
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	146-158
9.	सक्षमता निर्माण कार्यक्रम	159-161
10.	अनुसंधान और विकास	162-165
11.	मीडिया सहायता	166-169
12.	सूचना और संप्रेषण प्रौद्योगिकी	170-180
13.	अंतर्राष्ट्रीय सहयोग	181-183
14.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ	184-187
15.	सूचना का अधिकार	188-191
16.	हिंदी का प्रसार	192-194

परिशिष्ट एवं संलग्नक

195-215

- ❖ संलग्नक I क : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ
- ❖ संलग्नक I ख : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ
- ❖ संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय
- ❖ संलग्नक II : एनआईओएस के गैर-योजनागत व्यय (2001-02 से)
- ❖ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2001-02 से)
- ❖ संलग्नक IV : 2001-2002 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
- ❖ संलग्नक V : 2001-02 से वरीयता प्राप्त समूहों को दी गई आर्थिक सहायता

- परिशिष्ट क : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (एनआईओएस) की महासमिति के सदस्यों की सूची
- परिशिष्ट ख : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (एनआईओएस) की कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची
- परिशिष्ट ग : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (एनआईओएस) की वित्त समिति के सदस्यों की सूची
- परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद के सदस्यों की सूची
- परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत कार्मिकों की संख्या

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-17
2.	Introduction	18-23
3.	Academic Programmes	24-56
4.	Vocational Education Programmes	57-63
5.	Student Support Services	64-100
6.	Evaluation and Assessment	101-129
7.	Administration and Accounts	130-145
8.	Regional Services	146-158
9.	Capacity Building Programme	159-161
10.	Research and Development	162-165
11.	Media Activities	166-169
12.	Information & Communication Technology	170-180
13.	National and International Collaboration	181-183
14.	Library, Documentation and Archival Services	184-187
15.	Right to Information	188-191
16.	Promotion of Hindi	192-194
Annexures and Appendices		195-215
❖	Annexure-IA: NIOS: Trends of Fee Income	
❖	Annexure-IB: NIOS: Trends of Other Income	
❖	Annexure-IC: NIOS: Total Income	
❖	Annexure-II: NIOS Self Generated Funds (2001-02 onwards)	
❖	Annexure-III: NIOS Plan Expenditure (2001-02 onwards)	
❖	Annexure-IV: Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2001-02	
❖	Annexure-V: Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2001-02	
➤	Appendix A: General Body of National Institute of Open Schooling (NIOS)	
➤	Appendix B: Executive Board of National Institute of Open Schooling (NIOS)	
➤	Appendix C: Finance Committee of National Institute of Open Schooling (NIOS)	
➤	Appendix D: Academic Council of National Institute of Open Schooling (NIOS)	
➤	Appendix E: Sanctioned Posts in National Institute of Open Schooling (NIOS)	

1. परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है। संस्थान को ऐसे शिक्षा वंचित लोगों और स्थानों पर शिक्षा का प्रसार करने और स्कूल न जाने वाले बच्चों और किशोरों को शिक्षा प्रदान करने का उत्तरदायित्व दिया है जो स्कूली शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते हैं। एनआईओएस का मुख्यालय, नोएडा, उ.प्र. में है। एनआईओएस के कार्यों के लिए महासमिति, कार्यकारी बोर्ड और वित्त समिति हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी हैं। एनआईओएस पाँच विभागों द्वारा कार्य करता है, जो हैं : शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन। एनआईओएस 'शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने' के लिए 19 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप-क्षेत्रीय केन्द्रों तथा एक उप क्षेत्रीय प्रकोष्ठ के माध्यम से कार्य करता है।

यह निम्नलिखित पाठ्यक्रम एवं कार्यक्रम प्रदान करना है :

- ❖ माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम
- ❖ लगभग 80 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम
- ❖ तीसरी, पांचवी और आठवीं कक्षा के समकक्ष क्रमशः 'ए', 'बी' और 'सी' तीन स्तरों पर मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम।

प्रतिवेदन अवधि के अंतर्गत, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में कुल **5,24,566** शिक्षार्थियों का नामांकन किया गया जबकि विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में **27,020** शिक्षार्थियों का नामांकन किया गया। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) पाठ्यक्रमों में मार्च 2014 को लगभग 15,032 नामांकन था।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय स्रोत संगठन के रूप में एनआईओएस अपनी पाठ्यचर्या और स्व-अध्ययन सामग्री स्वयं बनाता है तथा अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री इस ढंग से लिखी गई है कि ये शिक्षार्थियों की गहरी समझ के साथ उनकी समीक्षात्मक सोच तथा सृजनात्मक कल्पना को तीव्रता प्रदान करती है। यह अध्ययन सामग्री शिक्षार्थी के अनुकूल है और शिक्षार्थियों को स्वयं पढ़ने में सक्षम बनाती है।

अध्ययन केन्द्रों - माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक के लिए प्रत्यायित संस्थानों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों, ओबीई कार्यक्रम के लिए प्रत्यायित एजेंसियों और विशेष सुविधा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों द्वारा कार्यक्रम चलाए जाते हैं। इस समय **3849** एआई, **1291** एवीआई, **325** प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा **96** एसएआईईडी के साथ-साथ **913** मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ एवं मदरसे हैं। पिछले एक वर्ष के दौरान **333** अल्पसंख्यक संस्थान एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों

1. Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling system. The institute has been given the mandate to Reach the Unreached people and place and bring 'out of school' children and adolescents who have who have missed school education into the fold of education. The NIOS has its headquarters at NOIDA, U.P. It is administered by a General Body, an Executive Body, a Finance Committee and an Academic Council. The Chairman as the Chief Executive Officer of NIOS operates through five departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation and Administration, 19 Regional Centres, 2 Sub-Regional Centres and a Sub-Regional Cell.

It offers the following courses and programmes:

- ❖ Secondary and Senior Secondary Courses
- ❖ Nearly 80 Vocational Education Courses
- ❖ Open Basic Education (OBE) Programme at three levels – 'A', 'B' and 'C' equivalent to classes 3rd, 5th and 8th respectively.

Under the reporting period, **5,24,566** learners were enrolled for Secondary and Senior Secondary academic courses while **27,020** learners were registered for different vocational courses. The enrolment in Open Basic Education (OBE) Courses was approximately 15,032 as on March 2014.

Being a National Resource Organisation for Open Schooling, the NIOS frames its own curriculum and formulates its own Self-learning Materials and prepares audio/video support materials to enhance learning. The study materials are written in such a manner that they stimulate learners' critical thinking and creative imagination with deep understanding. They are learner friendly and enable self learning on the part of learners.

The programme delivery is through study centres – Accredited Institutions (AIs) for secondary/senior secondary course; Accredited Vocational Institutions (AVIs) for vocational courses; Accredited Agencies (AAs) for OBE Programme; and Specially Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs) specially for persons with special needs. At present there are **3849** AIs, **1291** AVIs, **325** Accredited Agencies (AAs) and **96** SAIEDs, including 913 Muslim Minority Institutions and Madarasas.

के रूप में प्रत्यायित किए गए हैं। अतः 57.41% की वृद्धि दर प्राप्त हुई है।

एक वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन किया गया है। इसके अतिरिक्त वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' की सुविधा भी प्रदान की गई है। यह संस्थान मुक्त विद्यार्थी शिक्षा में अनुसंधान करता है और साथ ही मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा कार्यकर्ताओं की सक्षमता निर्माण भी सुनिश्चित करता है। यह एक प्रकाशन संस्था के रूप में भी कार्य करता है जो प्रति वर्ष बहुत सी पुस्तकें प्रकाशित करता है।

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- ❖ वर्ष के दौरान, एनआईओएस शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 5,24,566 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया। इनमें से 45.27% शिक्षार्थियों ने माध्यमिक पाठ्यक्रमों में और 54.73% ने उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया।

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन दिल्ली क्षेत्र (89361) में हुआ, उसके बाद चंडीगढ़ (73353) और उसके बाद पटना क्षेत्र (43041) में हुआ। वर्ष 2013-14 के दौरान वर्गवार प्रवेश सबसे अधिक सामान्य वर्ग (68.81%) का रहा। वर्ष 2013-14 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 69.19% पुरुष और 30.81% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 54.24% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, जबकि 23.20% शिक्षार्थी 21-25 वर्ष के थे।

- ❖ नीति निर्णयानुसार एनसीईआरटी (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद) एवं सीओबीएसई (स्कूल शिक्षा परिषद बोर्ड) द्वारा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भौतिकी विज्ञान, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, अर्थशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन तथा लेखाशास्त्र आदि सात विषयों में एक राष्ट्रीय सामान्य कोर पाठ्यचर्या तैयार की गई है। एनआईओएस ने इन सात विषयों में समान पाठ्यचर्या को अपनाने का निर्णय किया। इन सात विषयों की अध्ययन सामग्री संशोधित की जा रही है।
- ❖ माध्यमिक स्तर पर लेखाशास्त्र में एक नया पाठ्यक्रम तैयार किया गया है। इसके अंग्रेजी और हिंदी रूपांतर तैयार हैं। अब इसका पांच अन्य भाषाओं गुजराती, मलयालम, मराठी, ओड़िया और तेलुगू में अनुवाद किया जा रहा है। एक बार इसके सभी रूपांतर प्राप्त हो जाने पर, यह पाठ्यक्रम प्रारंभ कर दिया जाएगा।
- ❖ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर लिंग अध्ययन, कानून का परिचय, पुस्तकालय और सूचना विज्ञान, पंजाबी तथा पर्यटन में नए पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में टीएमए तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर पाँच

During the past one year, 333 minority institutions were accredited as NIOS study centres, thus, achieving a growth rate of 57.41%.

Two public examinations are conducted in one year. In addition, the facility of On Demand Examination is also provided throughout the year. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

1.1 Academic Programmes

- ❖ During the year, 524566 students enrolled themselves in NIOS Academic Courses. 45.27% of these students were enrolled for Secondary Courses and 54.73 % for Senior Secondary Courses.

An analysis of the region-wise admission data for Academic Courses at Secondary and Senior Secondary levels shows that maximum number of students were enrolled in Delhi region (89361) followed by Chandigarh region (73353) and Patna region (43041). Category wise admission during 2013-14 was highest in general category (68.81%). Gender-wise analysis of enrolment during 2013-14 shows that 69.19 % were males and 30.81 % were females. 54.24 % learners enrolled in the academic courses come from the age group of 14-20 and 23.20% learners were in the age group of 21 to 25.

- ❖ As per the policy decision, a national common core curriculum has been developed by NCERT (National Council for Educational Research & Training) and COBSE (Council of Boards of School Education) in seven subjects, viz., Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Economics, Business Studies and Accountancy at Senior Secondary level. NIOS has decided to adopt the common curriculum in these seven subjects. The study materials of these seven subjects are being revised.
- ❖ A new course in Accountancy at secondary level has been developed. The English and Hindi versions are ready. It is now being translated into 5 other languages: Gujarati, Malayalam, Marathi, Odia and Telugu. Once all the versions are available, the courses will be launched.
- ❖ New courses at Senior Secondary level are being developed in Gender Studies, Introduction to Law, Library & Information Science, Punjabi and Tourism.
- ❖ During the year 2013-14, Tutor Marked Assignments (TMAs) were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both Secondary and

क्षेत्रीय माध्यमों - गुजराती, मलयालम, मराठी, उड़िया तथा तेलुगू में भी टीएमए तैयार किए गए।

- ❖ टीएमए के अंक शिक्षार्थियों के अंतिम परिणाम में नहीं जोड़े जाते हैं। इसके कारण यह देखा गया है कि अधिकांश शिक्षार्थी अपना टीएमए जमा नहीं करते हैं। इसलिए अब आंतरिक मूल्यांकन के लिए टीएमए सहित 20% अंक देने का निर्णय लिया गया है। यह नीति अगले सत्र से आरंभ की जाएगी।
- ❖ एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (क, ख और ग) तैयार करता है। अंक योजनाओं में त्रुटिहीनता तथा वस्तुनिष्ठता लाने के लिए माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर अनुशासनपूर्ण तरीके से सभी विषयों के अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया है। अप्रैल-मई, 2013 और अक्टूबर-नवंबर, 2013 में आयोजित सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए विभिन्न विषयों में अंक योजना के मानकीकरण के लिए बैठकों का आयोजन किया गया।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर के शैक्षिक विषयों के लगभग सात सौ तीस लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम तैयार किए गए और उनका प्रसारण मुक्त विद्या वाणी (वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग) के माध्यम से शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार कार्यक्रम के अनुसार किया गया जिनमें शनिवार तथा रविवार भी शामिल थे।
- ❖ ओबीई कार्यक्रम प्रौढ़ नव-साक्षरों, बीच में ही स्कूल छोड़ने वालों/छूट गए बच्चों और गैर औपचारिक शिक्षा (एनएफई) को पूरा करने वालों के लिए गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करते हुए स्तरीकृत पाठ्यचर्या पर आधारित पढ़ाई में निरंतरता प्रदान करता है। मार्च, 2014 को ओबीई कार्यक्रमों (बच्चों और प्रौढ़ों दोनों) के विभिन्न स्तरों में कुल नामांकन 15,032 था। ओबीई पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूर्ण हो जाने के बाद, एनआईओएस एवं सहभागी प्रत्यायित एजेंसी (एए) शिक्षार्थियों को एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी करते हैं। 31 मार्च, 2014 तक एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 15,289 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।
- ❖ शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अनुसार सभी प्राथमिक शिक्षक मार्च, 2015 तक प्रशिक्षित होने चाहिए। एनआईओएस को मा.सं.वि.मं. द्वारा ऐसी संस्थाओं में से एक संस्था के रूप में चुना गया है जो मुक्त और दूरस्थ शिक्षा द्वारा अप्रशिक्षित प्रारंभिक शिक्षकों के प्रशिक्षण में योगदान देगा। अतः एनआईओएस को अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाकर राज्य सरकारों की सहायता करने का उत्तरदायित्व दिया गया है। ओडीएल माध्यम में एनआईओएस का डी.एल.एड कार्यक्रम दिसंबर, 2012 में झारखंड में और दिसंबर, 2013 में मेघालय में आरंभ किया गया। झारखंड में 8100 शिक्षार्थियों ने तथा मेघालय में 4385 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। इसे नागालैंड में शीघ्र ही आरंभ किया जा रही है; इस संबंध में नागालैंड की सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये हैं।
- ❖ Senior Secondary level. At Secondary levels, the TMAs were also made available in 5 regional mediums - Gujarati, Malayalam, Marathi, Odia and Telugu.
- ❖ The marks of TMAs are not added in the final result of the learners. Due to this, it has been observed that most learners do not submit their TMAs. Therefore, it has now been decided to give 20% weightage to internal assessment, including TMA. This policy will be introduced from the next session.
- ❖ The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject scheduled for public examination. In order to have impeccability and objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects is done in a disciplined way at both Secondary and Sr. Secondary level. Meetings for the standardization of marking scheme in different subjects were organized for the public examinations held in April-May 2013 and October-November 2013.
- ❖ About seven hundred thirty Live Personal Contact Programmes in all Secondary and Senior Secondary Academic subjects were developed and broadcast through Mukta Vidya Vani (Web based Audio Streaming) as per schedule prepared by the Academic Department during the year 2013-14 including Saturdays and Sundays.
- ❖ The OBE programme provides a learning continuum based on graded curriculum while ensuring quality of education to adult neo-literates, school drop-outs/left-outs and completers of non-formal education (NFE). As on 31st March 2014, the total enrolment in different courses of OBE (both children and adults) was 15032. After successful completion of the OBE course, a joint certificate by NIOS and the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. As on March 31, 2014, 15,289 learners were certified under the OBE programme of NIOS
- ❖ The Right to Education Act envisages that all elementary teachers should be trained by March, 2015. NIOS has been identified by the MHRD as one of the institutions that would contribute towards training of untrained elementary teachers through Open and Distance Learning mode. Hence NIOS has been entrusted the responsibility of helping the State Governments to train untrained teachers by offering a teacher training programme at the elementary level. The D.El.Ed. Programme of NIOS in ODL mode was launched in Jharkhand in December 2012 and in Meghalaya in December 2013. 8100 trainees have taken admission in Jharkhand and 4385 in Meghalaya. It is going to be launched in Nagaland soon; an MoU has been signed with the Govt. of Nagaland in this regard.

1.2 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम

- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में लड़कों/पुरुषों की अपेक्षा अधिक लड़कियों/महिलाओं ने प्रवेश लिया। (कुल नामांकन 27,020 का 65.26%)
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 14-20 वर्ष के आयु वर्ग में अधिकतम शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया (8539)
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में कुल नामांकन में से सुविधा वंचित शिक्षार्थियों का प्रतिशत बहुत कम था। शेष शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी के थे।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान कुछ व्यावसायिक पाठ्यक्रम जैसे कम्प्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र, बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र, कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र, समुदाय स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र तथा आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र बहुत ही लोकप्रिय रहे।
- ❖ इस समय, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर छात्राधीन पाठ्यक्रम के रूप में, एक वर्ष के पाठ्यक्रम, पृथक रूप से लिए जाने वाले पाठ्यक्रम, पैकेज पाठ्यक्रम इत्यादि के रूप में चलाए जा रहे हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान, अंग्रेजी में ई-टंकण, ड्रेस डिजाइनिंग में डिप्लोमा - बेसिक सिलाई कौशल, बच्चों के कपड़े, महिलाओं के वस्त्र, पुरुषों के वस्त्र इत्यादि अर्थात् चार मॉड्यूल चलाए गए।
- ❖ वर्ष 2022 तक 500 मिलियन लोगों को कुशल बनाने के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने एनवीईक्यूएफ द्वारा प्रशस्त मार्ग के अनुसरण करते हुए सैक्टर स्किल्स काउंसिलों (एसएससी) और नेशनल स्किल डेवलपमेंट कॉरपोरेशन (एनएसडीसी) द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के साथ अपने पाठ्यक्रमों का संयोजन करना आरंभ किया है। 4 अप्रैल, 2013 को एनआईओएस में सीईओ तथा एनएसडीसी के पाँच एसएससी के प्रतिनिधियों के साथ एक बैठक का आयोजन किया गया।
- ❖ अप्रैल, 2013 में एनसीईआरटी, नई दिल्ली में पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन (पीएसएससी - आईवीई) भोपाल के सहयोग से सूचना एवं प्रौद्योगिकी (आईटी) शिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। प्रशिक्षण मॉड्यूल इस प्रकार से डिजाइन एवं तैयार किए गए थे कि आईटी के व्यावसायिक शिक्षकों को पारंपरिक एवं नई शिक्षण विधियों, मुक्त शिक्षार्थियों के नामांकनों, कार्यशालाओं और नौकरी के दौरान प्रशिक्षण एवं प्रौद्योगिकी से परिचित करा जा सके जिनका प्रयोग कक्षा में किया जा सके।
- ❖ एनआईओएस ने वर्तमान आवश्यकताओं के अनुसार व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को क्रियान्वित करने के लिए 5 सितंबर, 2013 को राष्ट्रीय कौशल विकास कॉरपोरेशन (एनएसडीसी) के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये जिन्हें सैक्टर कौशल

1.2 Vocational Education Programmes

- ❖ During the year 2013-14, more girls/women took admission in vocational courses than boys/men (65.26% of the total enrolment of 27,020).
- ❖ During the year 2013-14, maximum number of students taking admission in vocational education courses was in the age group 14-20 years (i.e. 8539)
- ❖ During the year 2013-14, of the total enrolment in vocational education courses, the percentage of disadvantaged learners was very small. The remaining learners were in the general category.
- ❖ During the year 2013-14, certain vocational education courses were very popular such as Certificate in Computer Application, Certificate in Basic Computing, Certificate in Computer Hardware Assembly and Maintenance, Certificate in Community Health and Certificate in Ayurvedic Therapy.
- ❖ At present, Vocational Courses are offered as six month courses, one year courses, stand alone courses at Secondary and Senior Secondary level, package courses, etc. During the year 2013-14, new courses E-typewriting in English, Diploma in Dress Designing having four modules, i.e. Basic Stitching Skills, Children Wear, Ladies Wear, i.e. and Men's Wear etc., have been introduced.
- ❖ Keeping in view the goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational standards provided by Sector Skills Councils (SSC) and National Skill Development Corporation (NSDC), following the pathway provided by NVEQF. A meeting was organized with CEOs and representatives of five SSCs of NSDC on 4th April, 2013 at NIOS.
- ❖ A training program was organized for the Information and Technology (IT) teachers in collaboration with PSS Central Institute of Vocational Education (PSSCIVE) Bhopal at NCERT, New Delhi in April 2013. The training modules were designed and developed to expose the vocational teachers of IT to the traditional and new teaching methods, open learners' enrolments, workshops and on the job training and technology which can be applied in classroom setting.
- ❖ The NIOS signed a Memorandum of Understanding (MOU) with the National Skills Development Corporation (NSDC) on 5th September 2013 for implementing vocational courses as per present

परिषदों द्वारा निर्धारित योग्यता पैकों तथा राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के साथ संबद्ध किया जाएगा।

- ❖ वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा एक ऐसी शैक्षिक पद्धति है जो शिक्षार्थियों को एक औपचारिक स्कूल पर आधारित पाठ्यक्रम तथा प्रमाणन के उद्देश्य से ऑनलाइन अध्ययन करने का अवसर प्रदान करती है। शिक्षार्थी संबद्ध तथा असंबद्ध प्रौद्योगिकी का प्रयोग कर अध्ययन कर सकते हैं। पाठ्यक्रम एनआईओएस की मौजूदा मुक्त शैक्षिक संसाधनों (ओईआर) पर आधारित हैं तथा ऑन लाइन संग्रहित अंतर्वस्तु के साथ एक अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एलएमएस) बनाई गई है। वर्तमान में एनआईओएस ने वीओएस मंच पर आईसीटी एप्लीकेशनस तथा ग्रामीण प्रौद्योगिकी जैसे दो पाठ्यक्रम प्रारंभ किए हैं।
- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान और टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंस, मुंबई द्वारा डाक विभाग, भारत सरकार के सहयोग से देश में एक ग्रामीण उद्यमशीलता प्रमाणपत्र कार्यक्रम तैयार किया गया है। कार्यक्रम को प्रायोगिक तौर पर सात राज्यों : असम, गुजरात, कर्नाटक, महाराष्ट्र, तमिलनाडु, राजस्थान और उत्तर प्रदेश में आरंभ किया जा रहा है। इस कार्यक्रम में दो हजार ग्रामीण डाक सेवकों का नामांकन किया गया है। सभी छः मॉड्यूल अंग्रेजी में मुद्रित हैं।
- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन के साथ जो स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक तकनीकी विंग है। पांच वर्ष में नौ लाख आशा कार्यकर्ताओं को प्रमाणपत्र देने के लिए एक प्रस्ताव भेजा। यह प्रस्ताव स्वीकृत हुआ। एनआईओएस, एनएचएसआरसी एवं एमओएचएफडब्ल्यू उपर्युक्त परियोजना को संचालित करने के लिए एक त्रिपक्षीय समझौते पर हस्ताक्षर करेंगे।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

एनआईओएस का विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग (वि.स.से.) शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता देने और संबंधित विषयों के लिए उत्तरदायी है। इस संदर्भ में यह शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए अध्ययन केन्द्रों को प्रत्यायन प्रदान करने का प्रमुख कार्य भी करता है। एक नई व्यवस्था के अनुसार यह विभाग अब उन सभी प्रकार के केन्द्र स्थापित करने का कार्य करेगा, जिसे पहले विभिन्न विभाग करते थे।

- ❖ शिक्षार्थियों के सहायता सेवाएँ प्रदान करने के परिप्रेक्ष्य में एनआईओएस के 19 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप-क्षेत्रीय केन्द्रों और एक उप क्षेत्रीय सैल के माध्यम से कार्य करता है जो देशभर में स्थित हैं। ये केन्द्र संबंधित क्षेत्र के क्षेत्रीय प्रमुखों द्वारा संचालित होते हैं। नई नीति के निर्णयों को सूचित करने तथा उनके संबंधित क्षेत्रों में विभिन्न नए परिवर्तनों से अवगत करने के लिए भी प्रति वर्ष क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकों का आयोजन किया जाता है।

requirements which are to be aligned with Qualification Packs and National Occupational Standards set by the Sector Skill Councils (SSCs).

- ❖ Virtual Open Schooling (VOS) is an educational practice that provides opportunity to learners to study a formal school-based course online and gain credit for certification purpose. Learners can study using asynchronous or synchronous technologies. The courses are based on the existing Open Educational Resources (OER) of NIOS and are built around a learning management system (LMS) with content stored on on-line repositories. NIOS has presently introduced two courses on VOS platform i.e., ICT Applications and Rural Technology.
- ❖ Rural Entrepreneurship Programme has been developed by NIOS, and the Tata Institute of Social Sciences, Mumbai in collaboration with the Department of Posts, Govt. of India. The programme is being initiated in pilot mode across seven states: Assam, Gujarat, Karnataka, Maharashtra, Rajasthan, Uttar Pradesh and Tamil Nadu. Two thousand Gramin Dak Sewaks have been enrolled in this programme. All Six Modules have been printed in English.
- ❖ The National Institute of Open Schooling (NIOS) along with the National Health System Resource Centre, a technical wing under the Ministry of Health and Family Welfare (MOHFW), Gov. of India submitted a proposal for certifying Nine Lakh **Asha** workers in five years. The proposal was accepted and approved by MOHFW, Gov. of India. NIOS, NHRSC and MoHFW will sign a tripartite agreement to undertake the above project.

1.3 Student Support Services

The Students Support Services (SSS) Department of NIOS is responsible for providing support to learners in their learning and related issues. The major work in this context is that of accrediting study centres for academic, vocational and Open Basic Education programmes. As a major systemic development, the department has been entrusted with the work of setting up of various types of study centres. The work was earlier scattered in various departments.

- ❖ In the context of support services to students, NIOS operates through 19 Regional Centres, 2 Sub-Regional Centres and a Sub-Regional Cell which are located throughout the country. These centres are headed by the Regional Heads in respective regions. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them about new policy decisions and to elicit information about various new developments in their regions.

❖ एनआईओएस का उद्देश्य शिक्षार्थियों को सुविधाजनक जगह पर अध्ययन कराने के लिए उनके घर के पास शिक्षा प्रदान कराना है। इस लक्ष्य को पूरा करने के लिए 960 नई प्रत्यायित संस्थाएँ (568 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 206 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ और 186 प्रत्यायित एजेंसियाँ) स्थापित की गईं। यह एनआईओएस की स्थापना के समय से उच्चतम वृद्धि दर है।

❖ एनआईओएस ने 2008-09 में बिहार में हुनर परियोजना का प्रारंभ किया। व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा कौशल विकास के माध्यम से मुस्लिम लड़कियों के सशक्तिकरण के लिए यह एक अद्वितीय, नवीन तथा क्रांतिकारी परियोजना है। यह कार्यक्रम 803 केन्द्रों के माध्यम से दो चरणों में आयोजित किया गया जिसमें 25655 लड़कियों को कौशल प्रशिक्षण दिया गया।

हुनर I और II की सफलता को देखते हुए, दिल्ली (पुरानी दिल्ली और ओखला क्षेत्र) में हुनर का आरंभ किया गया। प्रथम चरण में 1613 और द्वितीय चरण में 2057 लड़कियों का नामांकन किया गया। तीसरी चरण में 1964 लड़कियों का नामांकन किया गया।

❖ मा.सं.वि. मंत्रालय में मदरसों में गुणवत्ता शिक्षा उपलब्ध कराने की योजना एसपीक्यूईएम एनआईओएस के माध्यम से 26 फरवरी, 2009 को आरंभ हुई। वर्ष 2010-11 के लिए केंद्रीय अनुदान समिति की पहली बैठक सचिव एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई। पिछले कुछ वर्षों के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी मामलों को सर्वोच्च प्राथमिकता दी है। वर्ष 2013-14 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थानों के प्रत्यायन की वृद्धि दर 33.78% रही है। यदि आवेदन सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्त होने से तीन माह के भीतर अल्पसंख्यक संस्था को मान्यता देने का प्रयास किया गया।

❖ वर्ष 2013-14 में एनआईओएस के साथ पंजीकृत 2445 विविध प्रकार के सक्षम शिक्षार्थियों की संख्या एनआईओएस में कुल पंजीकरण का 0.46% थी। यह दर्शाता है कि ऐसे शिक्षार्थियों को शिक्षार्थी अनुकूल सुविधाएँ प्रदान कराने के कारण एनआईओएस उनका पसंदीदा विकल्प है।

❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने सामान्य सेवा केन्द्रों के एनआईओएस के सहायता केन्द्र के रूप में सामान्य सेवा केन्द्र, ई-गवर्नेंस सर्विस इंडिया लि.मि. के साथ 29.08.2013 को एक अनुबंध किया ताकि सामान्य सेवा केन्द्रों की सेवाओं का उपयोग एनआईओएस के सहायता केन्द्रों के रूप में किया जा सके। देशभर में 1,20,000 सामान्य सेवा केन्द्र हैं। भारत सरकार का यह विचार है कि प्रत्येक छह गांवों के नागरिकों को आईसीटी का उपयोग करते हुए सेवाएँ प्रदान करने के लिए एक सामान्य सेवा केन्द्र हो।

❖ NIOS aims at providing education at the door steps to its learners in order to allow them to study at places convenient to them. To meet this aim, 960 new Accredited Institutes, (568 Accredited Institutes (AI), 206 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 186 Accrediting Agencies (AAs) were established. This is the highest growth rate of study centres from the time of the establishment of NIOS.

❖ NIOS launched the **Hunar** Project in Bihar in 2008-09. This is a unique, innovative and revolutionary project for empowerment of Muslim girls through vocational training and skill development. The programme was conducted in two phases through 803 centres in which 25655 girls were given skill training.

Looking into the success of Hunar I and II, the Hunar Project was launched in Delhi (in the Old Delhi and Okhla areas). In the first phase, 1613 and in the second phase, 2057 girls were enrolled. In the third phase, 1964 girls were enrolled.

❖ The Scheme of Providing Quality Education in Madarasas (SPQEM) was launched on 26th February 2009 at the MHRD through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 was organised on 21st September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Gov. of India. During the past few years, NIOS has given Top Priority to the issues concerning minorities. The growth rate of the accreditation of minority institutions was 33.78% during the year 2013-14 over 2012-13. Efforts were made to accredit minority institutions within three months from the date of receipt of the applications if these were complete in all respects.

❖ During 2013-14, the number of differently abled learners registered with NIOS was 2445 which was 0.46% of the total registration in NIOS. It reveals that, NIOS is a preferred choice for differently abled learners because of student friendly flexibilities and facilities provided to them.

❖ The National Institute of Open Schooling (NIOS) entered into an agreement with the Common Service Centre, e-Governance Service India Limited on 29.08.2013 with a view to utilize the services of the Common Service Centres as Facilitation Centres of NIOS. There are more than 1,20,000 Common Service Centres across the country and it has been envisaged by the Government of India to have one Common Service Centre for every 6 villages to provide services to its citizens using ICT.

सामान्य सेवा केन्द्र, ई-गवर्नेंस सेवाएँ इंडिया लिमिटेड की सेवा केन्द्र एजेंसियों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम एनआईओएस में 04.03.2014 में आयोजित किया गया। इसका उद्देश्य एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे कार्यक्रमों और लचीली सुविधाओं, ऑनलाइन सेवाएँ उपलब्ध करायी जाने वाली विधियों के बारे में अपने स्टेक धारकों को सूचित करना और पंजीकरण फॉर्म जमा करने से परीक्षा शुल्क आदि के भुगतान तक ये सेवाएँ कैसे प्रयोग की जाती हैं, यह भी स्पष्ट करना था।

- ❖ एनआईओएस मुद्रित एवं गैर मुद्रित मीडिया जैसे राष्ट्रीय और क्षेत्रीय भाषाओं के समाचार पत्रों, रोजगार समाचार पत्रों, सरकारी जर्नलों जैसे भारत - 2013, योजना, कुरुक्षेत्र, बाल भारती, मनोरमा ईयर बुक के माध्यम से शिक्षार्थियों की लाभ सेवाओं पर विशेष जोर देते हुए अपने कार्यक्रमों और गतिविधियों के प्रचार पर विशेष ध्यान देता है। एनआईओएस की वेबसाइट काफी समृद्ध है और इसे समय-समय पर अद्यतन किया जाता है। एनआईओएस का विद्यार्थी सहायता सेवाएं विभाग क्षेत्रीय केन्द्रों 19 (क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप केन्द्रों और एक उप क्षेत्रीय प्रकोष्ठ) के संपर्क में रहता है और उन्हें एनआईओएस की गतिविधियों के बारे में प्रसार कार्यक्रम आयोजित करने के लिए प्रोत्साहित करता है। अन्य कार्यों के अतिरिक्त, क्षेत्रीय केन्द्र प्रदर्शनियों, उद्योग मेलों, विश्व पुस्तक मेला, व्यापार मेला आदि में हिस्सा लेते हैं और जन सूचना अभियान, संगोष्ठियाँ आदि आयोजित करते हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा इस प्रकार के आठ कार्यक्रम आयोजित किए गए। एनआईओएस मुख्यालय ने क्षेत्रीय केन्द्रों के क्षेत्रीय निदेशकों के साथ दो बैठकें आयोजित कीं ताकि उन्हें नव प्रवर्तनों और नई नीति निर्णयों से अवगत कराया जा सके और साथ ही उनके संबंधित क्षेत्रों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम के क्रियान्वयन के बारे में उनसे फीड बैक भी मिल सके।
- ❖ अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों के महत्व को अनुभव करते हुए, एनआईओएस ने “**प्रभावशाली विद्यार्थी सहायता सेवाएँ : नियम एवं नीतियाँ**” विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया। एनआईओएस संकाय सदस्यों ने समन्वयकों के साथ विचार-विमर्श किया और उन्हें व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए), शिक्षार्थियों की शिकायतों/समस्याओं के शीघ्र निपटान के संबंध में हुए परिवर्तनों के बारे में अवगत किया और उन्हें प्रवर्तनकारी कार्यक्रमों और कार्यों की संकल्पना करते हुए और क्रियान्वयन करने के लिए प्रोत्साहित किया जिससे शिक्षार्थियों की बेहतर पढ़ाई हो सके और उन्हें अच्छा इंसान और समाज के लाभप्रद सदस्य बनाया जा सके।

1.4 मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और अभिनिर्धारण का एक बहुत ही महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है।

- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान, शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीमों में 6,89,967 शिक्षार्थी बैठे। 2,91,717 शिक्षार्थी माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे जबकि 3,74,331

A training programme for Service Centre Agencies of Common Service Centre, e-Governance Services India Limited was conducted in NIOS on 04.03.2014 with a view to apprise them about the programmes and flexibilities offered by the NIOS, the method by which online services are made available by NIOS to its stakeholders and how to use these services starting from submission of registration form to the payment of examination fee etc.

- ❖ NIOS pays special attention to publicity of its programmes and activities with particular reference to services for students through print and non- print media such as national and regional newspapers, employment news papers, journals of the Government such as India – 2013, Yojna, Kurukshestra, Bal Bharti, Manorama Year Book. The website of NIOS is enriched and updated from time to time. The Department of Student Support Services of NIOS remains in touch with the Regional Centres (19 Regional Centres, 2 Sub-Centres and 1 Regional-Cell) and prompts them to organize advocacy programmes about the activities of NIOS. Among other things, the Regional Centres participate in exhibitions, Udyog Mela, World Book Fair, Trade Fair etc. and organise Public Information Campaigns, seminars etc. Eight such programmes were organised by the Regional Centres during the year 2013-14. The NIOS Headquarter organised two meetings of the Regional Centres in order to apprise them about new developments and new policy decisions as also for taking feedback about working of Open Schooling Programme in their respective regions.
- ❖ Releasing the importance of the Coordinators of the Study Centres, NIOS organised a two day National Conference on the theme “**Effective Student Support Services : Rules and Policies**”. The faculty of NIOS interacted with the Coordinators and apprised them about modifications made in Personal Contact Programme (PCP), Tutor Marked Assignments (TMA), quick redressal of grievances/ problems of learners and impressed upon them to visualize and operationalise innovative programmes and practices for enhancement of learning of Students and making them good human beings and useful members of society.

1.4 Evaluation and Assessment

The Evaluation Department has been working on a very important task of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary and Vocational courses.

- ❖ During the year 2013-14, 6,89,967 of candidates appeared in the Academic and the Vocational Education Streams. 2,91,717 candidates appeared for the

शिक्षार्थी उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे। विदेश के साथ-साथ देशभर में 3587 परीक्षा केन्द्रों पर व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में परीक्षा के लिए 23,919 शिक्षार्थी बैठे।

- ❖ देशभर में शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल, 2013 और अक्टूबर, 2013 की परीक्षाएँ क्रमशः 1634 और 1529 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाएँ देशभर में 424 परीक्षा केन्द्रों में आयोजित की गईं।
- ❖ अप्रैल 2013 के दौरान, 194 परीक्षा केन्द्रों पर व्यावसायिक परीक्षाओं में कुल 12091 शिक्षार्थी बैठे। अक्टूबर, 2013 की परीक्षाओं में 230 परीक्षा केन्द्रों पर 11828 शिक्षार्थी बैठे।
- ❖ एनआईओएस के शैक्षिक संकाय सदस्यों और बाहरी विषय विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल, 2013 परीक्षाओं में प्रत्येक परीक्षा के बाद माध्यमिक पाठ्यक्रम के 19 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 27 विषयों के प्रश्न पत्रों की अंक योजनाओं का मानकीकरण किया और अंतिम रूप दिया। विभिन्न विषयों की अंतिम रूप से तैयार अंक योजनाएँ एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों को ईमेल द्वारा भेजी जाती हैं जिनका उपयोग मूल्यांकन कर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों में उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया जाता है।
- ❖ अप्रैल-मई, 2013 माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं और ओबीई परीक्षाओं के सामूहिक नकल और वैयक्तिक नकल के मामलों पर विचार करने के लिए अनुचित साधन (यूएफएम) समिति की बैठकें 8 से 18 जुलाई, 2013 तक आयोजित की गईं जिनमें 11,621 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2013 परीक्षा के लिए, यूएफएम बैठकें 3 से 13 जनवरी, 2013 तक आयोजित की गईं जिनमें 7,724 मामलों पर विचार किया गया।
- ❖ एनआईओएस ने अप्रैल 2013 परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में उत्तरपुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन आरंभ किया है। अप्रैल-2013 परीक्षा में 1152 आवेदन प्राप्त हुए। 284 मामलों में अंकों में परिवर्तन था और 868 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्टूबर, 2013 परीक्षा में 896 उम्मीदवारों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया। 167 मामलों में अंकों में परिवर्तन था और 729 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था।
- ❖ राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जो राष्ट्रीय साक्षरता अभियान के ही एक अंग के रूप में बनाया गया है।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान, 25.08.2013 को आयोजित अभिनिर्धारण में 20 राज्यों से 46,29,343 शिक्षार्थी बैठे और

Secondary Certificate Examination while 3,74,331 candidates appeared for the Senior Secondary Certificate Examination. 23,919 candidates appeared for Vocational Education courses through 3587 examination centres in the country as well as abroad.

- ❖ The April 2013 and the October 2013 examinations for academic courses were held in 1634 and 1529 examination centres respectively spread all over the country. Vocational Education examinations were held in 424 examination centres throughout the country.
- ❖ During April 2013, a total number of 12091 candidates appeared in vocational examinations through 194 examination centres. 11828 candidates appeared in October 2013 examinations through 230 examination centres.
- ❖ With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 19 subjects of Secondary course and 27 subjects of Senior Secondary course for April 2013 and October 2013 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers had been administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres of NIOS by e-mail for use by the evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.
- ❖ To consider the cases of Mass Copying and Individual Unfair Means (UFM) during April-May 2013 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and ODE examination, meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held on 8th to 18th July 2013 in which 11,621 cases were considered. For October 2013 examination, the UFM meetings were held on 3 to 13 January in which 7,724 cases were considered.
- ❖ NIOS has introduced re-evaluation of answers in the Senior Secondary Course from April-2013 examination. In April 2013 examination, 1152 applications were received. There was a change in marks in 284 cases and there was no change in marks in 868 cases. In Oct. 2013 examination, 896 candidates applied for reevaluation. Of these, there was change in marks in 167 cases and no change in marks in 729 cases.
- ❖ The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy, MHRD monitors the Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of National Literacy Mission.
- ❖ During the year 2013-14, 46,29,343 learners from 20 States appeared in the assessment held

34,35,830 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 9 मार्च, 2014 को आयोजित अभिनिर्धारण में 22 राज्यों (दिल्ली और गांधीनगर के कारागारों के कारावासियों तथा शिक्षार्थियों सहित मिशन कन्वर्जेंस, दिल्ली सरकार द्वारा नामित किए गए) 52,85,307 शिक्षार्थी बैठे और 35,85,584 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए।

- ❖ इस प्रतिवेदन वर्ष के दौरान कई “जब चाहो तब परीक्षा” द्वारा लगभग 7.00 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन एवं अभिनिर्धारण किया गया। वर्ष के दौरान लगभग 40% शिक्षार्थियों (अर्थात् 3.40 लाख) को प्रमाणपत्र दिए गए और एनआईओएस द्वारा भविष्य के लिए निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के सभी प्रयास किए गए।
- ❖ अप्रैल, 2013 परीक्षा में चार क्षेत्रों अर्थात्, दिल्ली, चंडीगढ़, पटना और जयपुर में परिणाम के प्रोसेसिंग कार्य के लिए ओएमआर अवार्ड शीट की शुरुआत की गई। अक्टूबर, 2013 परीक्षा से सभी क्षेत्रों में यही प्रणाली लागू की गई।
- ❖ मिशन कन्वर्जेंस रा.रा.क्षेत्र, दिल्ली सरकार ने एनआईओएस के साथ 17 मार्च, 2013 से लागू एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित अभिनिर्धारण के समकक्ष शिक्षार्थियों के बीएलपी अभिनिर्धारण के लिए सहयोग किया।
- ❖ एनएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल नहीं किए गए जिलों में ‘नॉन साक्षर भारत’ के शिक्षार्थियों का एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित 17 मार्च, 2013 के अभिनिर्धारण के समकक्ष मूल्यांकन करने के लिए एनआईओएस के साथ सहयोग किया।

1.5 प्रशासन एवं लेखा

- ❖ एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव द्वारा संचालित है यह विभाग एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन से संबंधित सभी मामले एनआईओएस की विभिन्न समितियों का निर्माण और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक से संबंधित मामले विधि मामले, बजट/लेखा इत्यादि के मामले देखता है। एक महत्वपूर्ण विभाग के रूप में एनआईओएस का प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है। इस वर्ष के दौरान सत्तरह पद सीधी भर्ती द्वारा भरे गए जबकि अन्य आठ पदों पर प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्ति की गई।
- ❖ संसदीय इकाई ने एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय किया ताकि संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान की जा सके। त्वरित, सही और समय पर सूचना प्रदान करना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नामित किए गए और 16 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान शुल्क से 11205.08 लाख आय हुई। इसकी तुलना में 2012-13 के दौरान रु. 11304.80

on 25/8/2013 and 34,35,830 learners were declared successful and certified in the assessment held on 25/8/2013. 52,85,307 learners from 22 States (including jail inmates of Delhi & Gandhi Nagar Prisons as well as learners sponsored by Mission Convergence, Govt. of Delhi) appeared and 38,85,584 learners were declared successful in the Assessment held on 9th March 2014.

- ❖ During the year 2013-14, evaluation and assessment of around 7.00 lakh learners was carried out through two public examinations and several ‘On Demand’ examinations. About 40% learners (i.e. 3.40 lakh) were certified during the year. Efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future.
- ❖ OMR Award sheet has been introduced in Result Processing work in Four Regions i.e., Delhi, Chandigarh, Patna and Jaipur successfully in April 2013 Examination. The same system was implemented in the entire regions from October 2013 Examination.
- ❖ The Mission Convergence, Govt. of NCT Delhi collaborated with NIOS for the BLP assessment of learners at par with the assessment held under NLMA project w.e.f.17 March 2013.
- ❖ SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of ‘Non Saakshar Bharat’ in the districts not covered under Saakshar Bharat program at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. the Assessment of 17/3/2013.

1.5 Administration and Accounts

- ❖ The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary and takes care of all matters related to Memorandum of Association of NOS Society, constitution of various committees of NIOS and organization of Meetings of apex committees, and matters related to personnel, legal, budget/accounts etc. As an important Department, the Administration Department of NIOS lends its support to functioning of all the Departments of NIOS. In the year under report, seventeen positions were filled through direct recruitments while appointments for another eight positions were made on deputation basis.
- ❖ The Parliament Unit coordinated with different departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of 16 Parliament Questions were sent to MHRD.
- ❖ During the year 2013-14, income from fees was to the tune of Rs. 11205.08 lakh against Rs. 11304.80

लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से रु. 2309.88 लाख की आय हुई जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 2611.32 लाख थी।

- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान एनआईओएस की स्व निर्मित निधियों से 12479.59 लाख रुपए का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष के दौरान 10517.39 लाख रुपए का व्यय हुआ था। वर्ष 2013-14 के दौरान योजनागत व्यय पिछले वर्ष के दौरान हुए 279.92 लाख के तुलना में 65.57 लाख रुपए हुआ।
- ❖ मुख्य रूप से नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण के लिए विविध प्रकार का मुद्रण कागज प्राप्त किया गया। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान 25.67 करोड़ रु. का कागज खरीदा गया। जीएफआर 2005 में निर्धारित की गई प्रक्रियाओं का अनुपालन करते हुए उपभोग्य और गैर उपभोग्य मदों की भी खरीद की गई।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान एनआईओएस ने पाठ्यक्रम सामग्री के मुद्रण के लिए 60 जीएसएम और 80 जीएसएम का कागज मैसर्स हिंदुस्तान पेपर मिल्स कॉरपोरेशन, भारत सरकार के एक सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से लिया। इसी प्रकार विभिन्न प्रकाशनों के आवरण पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड प्राप्त किया गया।

1.6 क्षेत्रीय सेवाएँ

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने इस अवधि के दौरान प्रवेश और परीक्षा की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं।

पटना

- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र, पटना द्वारा बिहार में 54 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों (एवीआई) के लिए एक टेलीसम्मेलन कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

कोच्चि

- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र, कोच्चि द्वारा केरल और लक्षद्वीप की प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) के समन्वयकों की एक बैठक 24 जून, 2013 के होटल पार्क सेंट्रल, कोच्चि में की गई।

इलाहाबाद

- ❖ सीतापुर और लखीमपुर खीरी जिलों में क्रमशः 7 और 8 अगस्त, 2013 को दो प्रसार कार्यक्रम आयोजित किए गए जिनसे सरकार को लखीमपुर में स्वच्छता सुविधाएँ बढ़ाने और सीतापुर में पिछड़ापन हटाने के लिए सहायता मिल सके।
- ❖ यू डी चिल्ड्रन अकादमी, तहसील मुहम्मद में 17 अगस्त, 2013 को एक कार्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें स्कूलों के प्राचार्यों, डाक्टरों, सामाजिक कार्यकर्ताओं, वकीलों, अभिभावकों और विद्वानों ने हिस्सा लिया।
- ❖ 6 सितंबर, 2013 को स्टडीवेल पब्लिक स्कूल, सीतापुर में एक कार्यक्रम का आयोजन सीबीएसई और यूपी बोर्ड से

lakh during 2012-13, whereas income from other sources was Rs. 2309.88 lakh against the previous years figure of Rs. 2611.32 lakh.

- ❖ The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2013-14 was Rs. 12479.59 lakh as compared to Rs. 10517.39 lakh during the previous year. The Plan expenditure during the year 2013-14 was Rs. 65.57 lakh as compared to Rs. 279.92 lakh during the previous year.
- ❖ Different varieties of printing paper were procured mainly for printing of Self Instructional Materials (SIMs) for students. In the year under review, paper worth Rs. 25.67 crore was purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items have also been made following the procedure as laid down in GFR-2005.
- ❖ During 2013-14, NIOS procured 60 GSM and 80 GSM paper for printing of course materials from **M/s Hindustan Paper Corporation, a Govt. of India, Public Sector Undertaking**. Similarly 220 GSM Art Card was also procured for printing the covers of its various publications.

1.6 Regional Services

The Regional Centres of NIOS carried out their regular activities of admission and examinations during this period.

Patna

- ❖ A teleconferencing programme for 54 Accredited Vocational Institutes (AVIs) was organised in Bihar by Regional Centre, Patna on 28 June 2013

Kochi

- ❖ A one day meeting of the Coordinators of Accredited Institutions (AIs) of Kerala and Lakshadweep was organised by the Regional Centre, Kochi on 24 June, 2013 at Hotel Park Central, Kochi.

Allahabad

- ❖ Two Advocacy programmes were organised in Sitapur and Lakhimpur Khiri districts on 7 and 8 August 2013 respectively to help the government to improve the ranking of Lakhimpur in terms of sanitation facilities and of Sitapur in eradicating backwardness.
- ❖ A programme was organised at the UD children's Academy in Tehsil Mohammad on 17 August 2013 in which school Principals, Doctors, social workers, lawyers, parents and intellectuals were present.
- ❖ A Programme was organised on 6 September 2013 at Studywell Public School, Sitapur to encourage schools affiliated with CBSE and UP Board to apply

मान्यता प्राप्त स्कूलों को एनआईओएस से प्रत्यायन लेने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु तथा सीतापुर की साक्षरता स्थिति दर सुधारने के लिए भी किया गया। इसमें माननीय राज्य मंत्री, मा.सं.वि. श्री जितिन प्रसाद मुख्य अतिथि थे और डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस इस अवसर पर सम्मानित अतिथि थे।

बेंगलुरु

- ❖ एनआईओएस ने राष्ट्रीय उर्दू भाषा प्रचार परिषद, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार द्वारा 14-22 सितंबर, 2013 को छोटा मैदान, शिवाजी नगर, बेंगलुरु में आयोजित 15 वीं भारतीय उर्दू पुस्तक प्रदर्शनी में हिस्सा लिया।
- ❖ एनआईओएस ने 23 एवं 24 नवंबर, 2013 को राजकीय बाल/बालिका पूर्व विश्वविद्यालय परिसर, कोलार, कर्नाटक में 'उद्योग मेले' में हिस्सा लिया।

देहरादून

- ❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, देहरादून ने बुक प्रमोशन सोसाइटी, इंडिया द्वारा 8-17 नवंबर, 2013 तक परेड ग्राउंड, देहरादून में आयोजित राष्ट्रीय पुस्तक मेले में भाग लिया।
- ❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, देहरादून ने अखिल भारतीय सार्वजनिक सूचना अभियान के एक अंग के रूप में 20-22 नवंबर, 2013 को पाबो, पौड़ी गढ़वाल, उत्तराखंड में आयोजित एक मेले में हिस्सा लिया जिसका उद्देश्य आम जनता में सामान्य जागरूकता उत्पन्न करना, आधारभूत स्तर पर आयोजित कार्यक्रमों की सक्षमता बढ़ाना और प्रशासन तथा आम जनता में संप्रेषण बढ़ाना था।

दिल्ली

- ❖ शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए एक तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला 27 से 29 नवंबर, 2013 को एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली में आयोजित की गई। कार्यशाला में क्षेत्र के 31 शैक्षिक विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया।

गांधीनगर

- ❖ एक प्रवर्तनकारी कदम के रूप में, क्षेत्रीय केन्द्र, गांधीनगर ने 28 फरवरी, 2014 और 1 मार्च, 2014 को एनआईओएस शिक्षार्थियों का जे.के. लक्ष्मी सीमेंट फैक्टरी में एक भ्रमण आयोजित किया। भ्रमण का उद्देश्य शिक्षार्थियों को क्षेत्र के कार्य का वास्तविक अनुभव कराना और देखकर सिखाना था।

1.7 मीडिया सहायता

ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम अधिगम के अन्य माध्यमों जैसे स्व-अध्ययन सामग्री और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के पूरक एवं सहायक हैं एनआईओएस ने मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम तैयार किए हैं।

- ❖ एनआईओएस की मुख्य गतिविधियों में से एक मुख्य कार्य दूरस्थ शिक्षा में आधुनिक संप्रेषण और शैक्षिक प्रौद्योगिकी के

for NIOS accreditation and also to improve the literacy status/ rate of Sitapur. The Hon'ble Minister of State, HRD, Shri Jitin Prasada was the Chief Guest and Dr S.S. Jena, Chairman, NIOS was the Guest of Honour on this occasion.

Bengaluru

- ❖ The NIOS participated in the 15th India Urdu Book Fair organised by the National Council for Promotion of Urdu Language, MHRD, Gov. of India at Chota Maidan, Shivaji Nagar, Bengaluru from 14-22 September 2013.
- ❖ The NIOS participated in the "Udyoga Mela" held on 23rd & 24th November 2013 at the Government Boys/ Girls Pre University College Campus, Kolar, Karnataka.

Dehradun

- ❖ The NIOS Regional Centre, Dehradun participated in the National Book Fair organised by the Book Promotion Society, India from 8-17 November 2013 at the Parade Ground, Dehradun.
- ❖ The NIOS Regional Centre, Dehradun also took part in a fair organised as part of an All India Public Information Campaign at Pabo, Pauri Garhwal, Uttarakhand from 20-22 November 2013 to generate awareness amongst the public, to improve the efficiency of programmes organized at the grass root level and to improve communication between the administration and the public.

Delhi

- ❖ A three-day training workshop for Academic Facilitators was conducted from 27th to 29th November, 2013 at the NIOS Regional Centre, Delhi. The workshop was attended by 31 Academic Facilitators of the Region.

Gandhinagar

- ❖ As an innovative measure, the Regional Centre, Gandhinagar organized a visit of NIOS learners to JK Lakshmi Cement factory on 28th February, 2014 and 1st March, 2014. The objective of the visit was to help the students gain hands-on experience of field work and learn it by seeing.

1.7 Media Support

The audio/video programmes supplement and complement the other channels of learning such as printed self-learning materials and Personal Contact Programmes. NIOS has developed Audio and Video programmes for Open Basic Education and Secondary and Senior Secondary Academic and Vocational Courses.

- ❖ One of the unique activities of the NIOS is to ensure the use of modern Communication and Educational

आधुनिक साधनों का प्रयोग करना है। एनआईओएस द्वारा अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों में कराए जाने वाले श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम, मुद्रित स्व अध्ययन सामग्री और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के पूरक और सहायक हैं। एनआईओएस ने श्रव्य और दृश्य कार्यक्रमों का निर्माण मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए किया है।

- ❖ मुक्त विद्या वाणी एक इंटरनेट आधारित मंच है जहाँ एनआईओएस की ऑडियो सेवाओं की 24x7 स्ट्रीमिंग की जाती है। शिक्षार्थी ऑडियो सेवाएँ आसानी से सुन सकते हैं। बस उनके पास एक कम्प्यूटर, बाहरी स्पीकर लॉग ऑन करने के लिए एक ब्रॉड बैंड इंटरनेट कनेक्शन होना चाहिए और इसके लिए उन्हें एनआईओएस वेबसाइट www.nios.ac.in के होम पृष्ठ पर दिए गए लिंक मुक्त विद्या वाणी पर जाना होगा।
- ❖ एनआईओएस रसायन विज्ञान, भौतिकी और जीव विज्ञान विषयों में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंतः क्रियात्मक मल्टीमीडिया कार्यक्रम तैयार कर रहा है जिससे शिक्षार्थी एनिमेशन, ग्राफिक, दृश्य और ध्वनि की सहायता से आसानी से सीख सकते हैं।
- ❖ प्रतिवेदन की अवधि में मीडिया इकाई एनआईओएस द्वारा आयोजित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रमों की तीस वीडियो कवरेज की। ये वीडियो कवरेज इन कार्यक्रमों के वीडियो प्रलेखन का एक महत्वपूर्ण स्रोत हैं।

1.8 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

एनआईओएस आईसीटी के उपयोग के क्षेत्र में बहुत आगे बढ़ गया है। बहुत सीमित संसाधनों से आरंभ करते हुए इसने उपकरणों से सुसज्जित एक कम्प्यूटर केंद्र बनाया है जिसमें कम्प्यूटर, प्रिंटर और अद्यतन तकनीक की नेटवर्किंग है।

- ❖ ई-गवर्नेंस और अच्छे गवर्नेंस के एक प्रमुख प्रयास के रूप में एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल www.nios.ac.in है जो सूचना का वितरण और नागरिक केंद्र सेवाएं प्रदान करता है। प्रवेश की प्रक्रिया 100 प्रतिशत ऑन-लाइन है।
- ❖ ऑन-लाइन प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों में 5,24,566 शिक्षार्थियों को प्रवेश दिया गया। वर्ष के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक स्ट्रीमों में पिछले वर्ष के दौरान 742 हजार शिक्षार्थियों की तुलना में 742 हजार शिक्षार्थियों के डाटा का पूर्व परीक्षा प्रोसेसिंग कार्य किया गया।
- ❖ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन-लाइन प्रवेश से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर एक एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली दी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना दी गई

Technology for distance learning mode. Audio and Video programmes are significant components of the multi-media packages offered by NIOS for its various courses of study. The audio/video programmes supplement and complement the printed self learning materials and Personal Contact Programmes. NIOS has developed Audio and Video programmes for Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses.

- ❖ The Mukta Vidya Vani is an internet-based platform where audio services from NIOS are streamed 24x7. The audio services can be easily accessed by the learners. All one needs is a computer with external speakers and an internet broadband connection to log on and follow the link - Mukta Vidya Vani, given on the Home Page of NIOS website. www.nios.ac.in. During the year 2013-14, 991 Personal Contact Programmes were broadcast through Mukta Vidya Vani.
- ❖ NIOS is developing interactive multimedia programmes to make learning simple at Secondary and Senior Secondary level in subjects- Chemistry, Physics and Biology- through Animations, Graphics, Video and Sound.
- ❖ The Media Unit did thirty video coverages of National and International programmes organized by NIOS in the year under report. This video coverage serves as an important resource for video documentation of the events.

1.8 Information and Communication Technology

The NIOS has come a long way in the use of ICT since it made a small beginning with very limited resources to a well equipped Computer Centre with various types of computers, printers and networking of latest configuration.

- ❖ As a major initiative of e-Governance and good governance, NIOS has its own web portal www.nios.ac.in for dissemination of information and citizen-centric services. The admission process is 100% online.
- ❖ Total 524566 learners were admitted in different streams of online admission. During the year, the pre-exam processing in respect of data of about **746 thousand** students was done both in the academic and vocational streams as against 742 thousand during the last year.
- ❖ For the learners of NIOS and information regarding online admission, a Single Window Student Information system has been placed on the NIOS website. In this section, information about each learner has been given. Study Centre (AI) wise

है। अध्ययन केंद्र (एआई) वार सूचना भी शामिल की गई है। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंक के मूल्यांकन कार्य, अध्ययन सामग्री, पाठ्यचर्या और नमूना प्रश्नपत्र, पिछले वर्ष के प्रश्नपत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति से संबंधित सूचना शामिल है।

- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए डेजी (डिजिटल एक्सेसीबल इंफॉर्मेशन सिस्टम) प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की गई हैं। डेजी को मुद्रण सामग्री के एक पूर्ण ऑडियो विकल्प के रूप में तैयार किया गया है और इसे विशेष रूप से ऐसे लोगों द्वारा प्रयोग किया जाता है जिनमें मुद्रण सामग्री को पढ़ने की अक्षमताएं हैं तथा जिनमें नेत्रहीनता, कम दृष्टि और डाइसलैक्सिया शामिल है। एमपी3 और एक्सएमएल पर आधारित इस प्रारूप में एक पारंपरिक ऑडियो पुस्तक की विशेषताओं के अतिरिक्त कई अद्यतन विशेषताएं भी हैं।
- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान कम्प्यूटर इकाई द्वारा परीक्षा केन्द्र स्वीकृति के लिए ऑन-लाइन जमा करने हेतु एक ऑन-लाइन मंच तैयार किया गया। यह ऑन-लाइन परीक्षा केंद्र स्वीकृति फॉर्म एनआईओएस के परीक्षा केंद्र के लिए आवेदन करने वाले स्कूलों/एआई (अध्ययन केंद्र) के लिए है।
- ❖ एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न सूचनाएं और सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। इसे प्रसार के लिए भी बहुत बेहतर ढंग से प्रयोग किया जा सकता है। इसमें एसएमएस के माध्यम से सूचना भेजी जाती है।
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा के निम्नलिखित क्षेत्रों में मुक्त शैक्षिक संसाधन (ओईआर) तैयार किए गए :-
 - आईसीटी एप्लिकेशन्स
 - ग्रामीण प्रौद्योगिकी
 - पर्यटन और आतिथ्य

1.9 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग

विश्व भर में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन माना जाने वाला, एनआईओएस ने शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के साथ रणनीति संबंधी सहयोग करता है। इस प्रकार के प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय संगठन हैं, कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), यूएनएफपीए और यूनेस्को।

- ❖ एनआईओएस के परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता के स्वरूप (एनवीईक्यूएफ) का क्रियान्वयन 2022 तक 500 मिलियन लोगों को कौशल युक्त बनाने के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस ने एनवीईक्यूएफ द्वारा दर्शाए मार्ग का अनुसरण करते हुए सेक्टर स्किल्स काउंसिलों (एसएससी) और राष्ट्रीय स्किल डेवलपमेंट कॉरपोरेशन (एनएसडीसी) द्वारा प्रदान किए गए नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स के साथ एकीकृत करना आरंभ किया है। एनएसडीसी के पांच एसएससी के सीईओ और

information is also included. It includes information about Admission, Tutor Marked Assignments, Course Material, Syllabus and Sample Question Papers, previous year's Question Papers and performance of students.

- ❖ During the year under report, Talking Books in DAISY (Digital Accessible Information System) format were developed for Secondary Courses. DAISY has been designed to be a complete audio substitute for print material and is specifically for use by people with "print disabilities," including blindness, impaired vision, and dyslexia. Based on MP3 and XML, the format has advanced features in addition to those of a traditional audio book.
- ❖ During the year under report, an online platform for online Submission for Examination Centre Acceptance was developed by the Computer Unit. **This Online Examination Centre Acceptance Form is meant for Schools/AIs (Study Centres) applying for working as Examination Centre of NIOS.**
- ❖ NIOS uses mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy in a great way. The information is sent through the medium of SMS.
- ❖ **Open Educational Resources (OER)** were developed in the following areas of Vocational Education:
 - ICT Applications
 - Rural Technology
 - Tourism and Hospitality

1.9 National and International Collaborations

Recognized world over as a premier organization in the field of open schooling, NIOS initiates strategic collaborations with international organizations working in the field of education. Foremost among such international organizations are the Commonwealth of Learning (COL), UNFPA and the UNESCO.

- ❖ **Implementation of National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) in NIOS context** Keeping in view the goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational standards provided by Sector Skills Councils (SSC) and National Skill Development Corporation (NSDC), following the pathway provided by NVEQF. A meeting was

प्रतिनिधियों के साथ एक बैठक 04 अप्रैल 2013 को एनआईओएस में आयोजित की गई।

- ❖ **कॉमनवेल्थ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) कोल के सहयोग से मीडिया और मनोरंजन संबंधी व्यावसायिक पाठ्यक्रम**

वर्ष 2013-14 के दौरान, एनआईओएस ने कॉमनवेल्थ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) के सहयोग से मीडिया क्षेत्र में ध्वनि सहायक प्रमाणपत्र के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार की गई जो एनएसडीसी की मीडिया और मनोरंजन क्षेत्र कौशल परिषद् द्वारा जारी मसौदा राष्ट्रीय ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स के आधार पर है।

- ❖ **जन सेवा केन्द्र (सीएससी), सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार और पीसीटीआई शिक्षा सेवाएँ के साथ एमओयू**

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए और शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने की दृष्टि से, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र, आईसीटी मंत्रालय, भारत सरकार और पीसीटीआई एजुकेशन सर्विसिज के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं। देश में 1,20,000 से अधिक जन सेवा केन्द्र हैं और भारत सरकार की संकल्पना है कि प्रत्येक 6 गांवों के नागरिकों को आईसीटी का प्रयोग करते हुए सेवाएं प्रदान करने के लिए एक जन सेवा केन्द्र हो।

- ❖ **राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थाओं (एनसीएमईआई) के साथ एमओयू**

अल्पसंख्यकों में एनआईओएस का प्रसार करने के लिए राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थाओं (एनसीएमईआई) के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए गए।

- ❖ **सामाजिक सुविधा संगम, मिशन कन्वर्जेंस के साथ एमओयू**

सामाजिक सुविधा संगम, मिशन कन्वर्जेंस, दिल्ली रा.रा.क्षेत्र सरकार और राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के बीच ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत दिल्ली में नव साक्षर महिलाओं की शिक्षा के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।

1.10 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख सेवाएँ

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान पुस्तकालय, प्रलेखन और अभिलेख इकाई प्राथमिक, माध्यमिक और अद्यतन सूचना स्रोतों को व्यवस्थित एवं वितरित करती है।

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय में विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक विषयों पर 19,268 पुस्तकें, 369 मानार्थ पुस्तकें, 17,525 जर्नलों के अंकों का मुद्रित

organized with CEOs and representatives of five SSCs of NSDC on 4th April, 2013 at NIOS.

- ❖ **Vocational Courses related to Media and Entertainment in collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA), COL**

During the year 2013-14, NIOS in collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA) developed the course material for Certificate in Sound Assistant in Media sector on the basis of draft National Occupational standards issued by Media and Entertainment Sector Skill Council of NSDC.

- ❖ **MOU with the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services**

To provide better support services to the learners and also with a view to reach the unreached, NIOS has signed an MOU with the Common Service Centre (CSCs), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services. There are more than 1,20,000 Common Service Centres across the country and it has been envisaged by the Government of India to have 1 Common Service Centre for every 6 villages to provide services to its citizens using ICT.

- ❖ **MoU with National Commission of Minority Educational Institutions (NCMEI)**

To expand the outreach of NIOS to the minority, a Memorandum of Understanding was signed with National Commission for Minority Educational Institutions (NCMEI).

- ❖ **MoU with Samajik Suvidha Sangam, Mission Convergence**

A Memorandum of Understanding was signed between Samajik Suvidha Sangam (SSS), Mission Convergence, Govt. of NCT of Delhi and National Institute of Open Schooling (NIOS) for the education of neo-literate women in Delhi under the OBE Programme.

1.10 Library, Documentation and Archival Services

The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information.

- ❖ The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Unit has a rich collection of print and non-print material which includes 19,268 procured books, 369 complimentary books, 17,525 loose issues of journals and 737 audio/video cassettes particularly on education, distance

संग्रह और 737 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल अमुद्रित संग्रह है। इसका शिक्षा पर 55 जर्नलों का एक ऑन लाइन डाटाबेस है। इस सेवा में पुस्तकालय के सदस्य एनआईओएस मुख्यालय में इन जर्नलों के ताजा अंक और साथ ही 1999 से अब तक के पुराने अंक भी देख सकते हैं।

- ❖ यह मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 71 राष्ट्रीय और 9 अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, सेज प्रकाशन द्वारा वर्ष 2012 और 2013 के लिए प्रकाशित 65 ऑनलाइन जर्नल और उपदान के आधार पर 23 पत्रिकाएँ, 19 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र भी प्राप्त करता है। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीएसई, कोबसे, सेमका, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से अभिदान के आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा पर समाचार मर्दों और विभिन्न समाचार पत्रों में विशेष रूप से एनआईओएस समाचार की पहचान करने के लिए लगभग 5650 समाचार पत्रों/पत्रिकाओं/जर्नलों को स्कैन किया गया और लगभग 360 समाचार मर्दों की पहचान की गई और भावी संदर्भ के लिए रखी गई।
- ❖ एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकें और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गई। अब इंटरनेट पर [http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form](http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm) पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध है। पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण जनसामान्य को वेब आधारित ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपीएसी) द्वारा उपलब्ध कराया गया है।
- ❖ एनआईओएस पुस्तकालय सॉफ्टवेयर “**लिबसिस**” का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटलॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।
- ❖ वर्ष के दौरान, विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस की 12 प्रदर्शनियाँ आयोजित की गईं जिनमें भारतीय अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला, नवंबर, 2013 और विश्व पुस्तक मेला, फरवरी, 2014 शामिल है।

1.11 हिंदी का प्रसार

एनआईओएस गृह मंत्रालय, भारत सरकार के साथ-साथ मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा समय-समय पर जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार राजभाषा कार्यान्वयन के प्रावधानों को लागू करने के लिए हिंदी (राजभाषा के रूप में) के उपयोग के लिए प्रभावशाली कदम उठा रहा है।

- ❖ 14 से 28 सितंबर, 2013 तक हिंदी पखवाड़ा बहुत उत्साह के साथ मनाया गया। 150 से अधिक एनआईओएस कार्मिकों ने विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लिया और विजेताओं को पुरस्कार दिए गए।

education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior secondary and Vocational courses. It has an online database of 55 journals on education. In this service, members of library can access the current issue of these journals and also old issues since 1999 at NIOS (HQs.).

- ❖ It also receives about 71 national and 9 international journals on subscription/ complimentary basis, 24 magazines, 19 Daily and 2 Weekly newspapers in print form, and also access of 65 online journals on education for the year 2012 & 2013 published by Sage Publication. It also receives newsletters of different organizations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis.
- ❖ More than 5650 newspapers/magazines/journals were scanned during 2013-14 for identifying news items and articles on Education, Distance Education and particularly on NIOS and about 360 news items were identified and kept for future reference.
- ❖ The library database was up-dated by making entries of books and journals procured for the Library. Data relating to issue/return of books and journals were also entered. Now library database is also available on Internet at <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm> where details of books and journals have been made available to public through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) round the clock.
- ❖ NIOS library uses web based “**LIBSYS**” Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.
- ❖ During the year, more than 12 exhibitions of NIOS study materials were organized at different places which included India International Trade Fair, November 2013 and World Book Fair, February 2014.

1.11 Promotion of Hindi

NIOS has been taking effective steps for use of Hindi (as the Official Language) in order to implement the provisions of official languages as per guidelines issued from time to time by the Ministry of Home Affairs GOI, as well as by the Ministry of Human Resource Development.

- ❖ The Hindi Fortnight was celebrated from 14-28 September, 2013 with enthusiastic participation of NIOS staff. More than 150 NIOS officials participated in different competitions, and prizes were awarded to the winners of the first three positions.

- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान हिंदी में किए जा रहे कार्यों की स्थिति तथा उसे और आगे बढ़ाने के लिए विचार-विमर्श करने हेतु प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें आयोजित की गईं। इन बैठकों में वर्ष 2013-14 में एनआईओएस ने बहुत महत्वपूर्ण निर्णय लिए जिनके परिणामस्वरूप सरकारी कामकाज में हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा दिया गया।
- ❖ वर्ष 2013-14 के दौरान लेखा, क्रय और रखरखाव अनुभागों से संबंधित अधिकारियों और कार्मिकों को राजभाषा क्रियान्वयन संबंधी नियमों-विनियमों से अवगत कराने और उन्हें लेखनी से, साथ ही कम्प्यूटरों पर हिंदी में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु डेस्क कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

1.12 समारोह

- ❖ विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने 23 नवंबर, 2013 को इंटरनेशनल ट्रेड एक्सपो सेंटर लिमिटेड, सेक्टर-62, नोएडा में अपना 25वाँ स्थापना दिवस मनाया। सीबीईएसई के अधीन 1500 शिक्षार्थियों की एक छोटी सी परियोजना से यह संस्था विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली बन गई है जिसके शिक्षार्थियों की संचयी नामांकन संख्या 2.4 मिलियन है।

इस अवसर पर मुख्य अतिथि, श्री आर. भट्टाचार्य सचिव, (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता), मा.सं.वि.मं., भारत सरकार ने कहा कि मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एक विश्व अग्रणी के रूप में एनआईओएस ने सफलतापूर्वक पाठ्यक्रम के प्रसार के लिए आईसीटी का प्रभावशाली ढंग से प्रयोग करते हुए बहुत से महत्वपूर्ण शिक्षण अधिगम प्रवर्तन किए हैं। इस बारे में उन्होंने एनआईओएस की प्रशंसा की। उन्होंने कहा कि शिक्षण अधिगम रणनीतियों और आईसीटी प्रवर्तनों से एनआईओएस एमडीजी 2, सबके लिए शिक्षा और ग्लोबल शिक्षा प्रथम प्रयास की सशक्तताओं का उपयोग करते हुए 2015 तक सबके लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के आंदोलन को बल प्रदान कर रहा है।

मुख्य अतिथि ने कुछ प्रकाशनों के साथ-साथ एनआईओएस पर एक विशेष पोस्टल कवर का भी विमोचन किया। एक वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा मंच का भी उद्घाटन किया गया। इस अवसर पर, डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने कहा कि कोई भी राष्ट्र शिक्षा के बिना प्रगति नहीं कर सकता क्योंकि यह राष्ट्रीय विकास का एक महत्वपूर्ण तत्व है।

पूर्व अध्यक्षों ने एनआईओएस की अब तक की उल्लेखनीय यात्रा की सराहना की और एनआईओएस को भारत का सशक्त प्रतिनिधि कहा।

- ❖ During 2013-14, the official language implementation committee meetings were convened in every quarter to discuss the status of work done in Hindi and to promote it further. In these meetings, NIOS took several important decisions in 2013-14 that resulted in greater use of Hindi in the office procedures.
- ❖ During 2013-14, Hindi Desk workshops were organized for Accounts, Purchase and Maintenance Sections to apprise concerned officers and officials of rules and regulations for Official Language Implementation and encourage them to work in Hindi manually as well as on computers.

1.12 Celebrations

- ❖ The world's largest Open Schooling System, the National Institute of Open Schooling (NIOS), celebrated its 25th Foundation Day on 23rd November 2013 at the International Trade Expo Centre Limited, Sector – 62, NOIDA. From a small project under the CBSE with about 1500 learners, the institution has grown to become the Largest Open Schooling System in the world with a cumulative strength of over 2.4 million learners.

On this occasion, the Chief Guest, Shri R. Bhattacharya, Secretary (SE&L), MHRD, Govt. of India said that as a world leader in open schooling, NIOS had demonstrated many significant teaching-learning interventions by using ICT effectively for successful course delivery. Through innovative teaching-learning strategies and ICT interventions, NIOS is surely galvanising the synergies between MDG 2, Education for All and the Global Education First Initiative, thereby strengthening the movement for achieving quality education for all beyond 2015.

The Chief Guest released some publications as well as a Special Postal Cover on the NIOS. A Virtual Open Schooling platform was also launched. Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS emphasised that no country could excel without education as this was one of the vital factors for nation development. On the auspicious day, all the Former Chairpersons of NIOS were felicitated for their valuable contribution in the field of open schooling.

The Former Chairpersons appreciated the remarkable journey of NIOS so far and called NIOS India's interface to the world-centres, learners and staff.

एनआईओएस के समन्वयकों और अध्ययन केंद्रों द्वारा दी गई सेवाओं के लिए एनआईओएस ने सर्वश्रेष्ठ अध्ययन केंद्रों के लिए मुक्त विद्या वाणी राष्ट्रीय पुरस्कार और अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई, एए और एसएआईडी) के सर्वश्रेष्ठ समन्वयकों के पुरस्कार दिए।

इस अवसर पर संगीत, नृत्य, मैजिक शो आदि से परिपूर्ण एक सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत किया गया।

पूरे दिन के कार्यक्रम की एनआईओएस वेबसाइट पर मुक्त विद्या वाणी द्वारा वीडियो स्ट्रीमिंग की गई।

- ❖ एनआईओएस ने मौलाना अबुल कलाम आजाद, स्वतंत्र भारत के प्रथम शिक्षा मंत्री की जन्मदिन की वर्षगांठ मनाने के लिए 11 नवंबर, 2013 को निसबड, नोएडा में राष्ट्रीय शिक्षा दिवस मनाया और “मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से शांति हेतु मूल्यों का प्रसार” पर व्याख्यान आयोजित किया। व्याख्यान का उद्देश्य प्रतिभागियों को मूल्यों के महत्व बताने और उन्हें पाठ्यचर्या में किस प्रकार शामिल किया जाए कि शिक्षार्थी उन्हें विकास के साथ-साथ समाज के विकास के लिए भी अपना सकें इस पर विचार विमर्श करने के लिए एक मंच प्रदान करना था।
- ❖ भारतीय भौतिक वैज्ञानिक सर सी.वी. रमण की खोज ‘रमण इफेक्ट’ के स्मरण में प्रत्येक वर्ष 28 फरवरी को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है। इसका प्रमुख उद्देश्य लोगों में विज्ञान और उसके अनुप्रयोगों के महत्व का संदेश पहुंचाना है। एनआईओएस ने 3 मार्च, 2014 को अपने मुख्यालय, नोएडा में “स्व-अध्ययन सामग्री द्वारा मुक्त विद्यालयी शिक्षा के शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक प्रवृत्ति का संचार” विषय पर राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जो वर्तमान वर्ष के विषय “वैज्ञानिक प्रवृत्ति का संचार” तर्ज पर था।

In recognition of the services rendered by its Study Centres and Study Centre Coordinators, the NIOS instituted the Mukta Vidya Vani National Award for the Best Study Centres and Best Coordinators of Study Centres (AI, AVI, AAs and SAIEDs).

A cultural programme including music, dance, magic show etc. was presented towards the end.

The entire day's programme was video streamed through Mukta Vidya Vani on the NIOS website.

- ❖ NIOS celebrated the National Education Day on 11th November, 2013 to commemorate the Birth Anniversary of Maulana Abul Kalam Azad, the first Education Minister of independent India at NIESBUD, NOIDA. A Lecture and a Workshop were organized on the theme “**Inculcation of Values for Peace through Open Schooling**”. The Lecture/Workshop aimed at providing a platform to the participants to discuss the significance of values in one's life and how these can be incorporated in the curriculum so that the learners can imbibe these for their own development as well as for the development of society as a whole.
- ❖ The National Science Day is observed every year on 28 February to mark the novel discovery of the Raman Effect by the great Indian physicist Sir C.V. Raman. Its basic objective is to spread the message of the importance of science and its application among people. NIOS celebrated the National Science Day on the theme- Inculcation of Scientific Temper among Learners of Open Schooling through Self Learning Material- on 3rd March, 2014 at NIOS HQs., NOIDA which was in conjunction with the present year's theme- Inculcation of Scientific Temper.

2.1 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की उत्पत्ति 1979 में आरंभ सीबीएसई की एक परियोजना के रूप में हुई। नवंबर 1989 में शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की स्थापना की और सीबीएसई की परियोजना को रा.मु.वि. में एकीकृत किया गया। इसका आरंभ राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 द्वारा दी गई संस्तुतियों द्वारा हुआ था और यह सोसाइटीज़ पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत है। भारत के राजपत्र में प्रकाशित संकल्प संख्या एफ 5-24/90 अनु. 3 दिनांक 14 सितंबर, 1990 जो भारत सरकार के गजट में 20 अक्टूबर 1990 को प्रकाशित किया गया जिसके द्वारा एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया।

जुलाई 2002, में मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने संस्था के नाम में संशोधन राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) किया जिसका उद्देश्य प्राथमिकता प्राप्त शिक्षार्थी समूहों को औपचारिक शिक्षा प्रणाली के एक विकल्प के रूप में मुक्त शिक्षा प्रणाली द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर तक स्कूली स्तर पर प्रासंगिक सतत् शिक्षा प्रदान करना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कुछ बड़ी शैक्षिक चुनौतियों विशेष रूप से “शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने” की चुनौती का सामना करने के लिए स्वयं को समर्थ किया है।

2.2 दृष्टि

- ❖ “गुणवत्ता पूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा” प्रदान करना।

2.3 लक्ष्य

- ❖ मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- ❖ विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- ❖ समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिक लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

2.1 Genesis of NIOS

The genesis of NIOS can be traced to a project of CBSE started in 1979. In November 1989, the Department of Education, Ministry of Human Resource Development, Government of India established the National Open School (NOS) and the Project of CBSE was merged into NOS. It was started as per the recommendations given by National Policy on Education 1986 and registered under the Societies Registration Act of 1860. Subsequently, the Resolution No. F.5-24/90 Sch.3 dated 14 September 1990 published in the Gazette of India on 20 October 1990 vested in NOS the authority to examine and certify learners registered with it up to Pre-Degree level courses.

In July 2002, the Ministry of Human Resource Development amended the nomenclature of the organization from National Open School (NOS) to the National Institute of Open Schooling (NIOS) with a mission to expand its horizon and work as a Resource Organization for open schooling in the country, while providing relevant continuing education at the School stage, up to pre-degree level through Open Learning System to prioritized client groups as an alternative to formal education system, .

The National Institute of Open Schooling has risen to the occasion to provide responses to certain educational challenges, particularly the challenge of “reaching the unreached”.

2.2 Vision

- ❖ To provide “Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development.”

2.3 Mission

- ❖ Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- ❖ Contributing to the Universalisation of School Education.
- ❖ Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- ❖ भारत सरकार को तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के बारे में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- ❖ पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम विकसित करना।
- ❖ गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता हासिल करना।
- ❖ पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायित करना।
- ❖ अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- ❖ नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं। इसके वरीयताप्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ❖ ग्रामीण और शहरी व्यक्ति
- ❖ सुविधावंचित समूह
- ❖ समाज के सुविधावंचित समूह
- ❖ बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त व्यक्ति
- ❖ बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- ❖ विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति अर्थात् शारीरिक और मानसिक रूप से अक्षम व्यक्ति
- ❖ अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से पाँच प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- ❖ मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- ❖ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना
- ❖ अध्यापक शिक्षा (शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के आदेशानुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए डी.एल.एड. कार्यक्रम)
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा
- ❖ अनुसंधान और प्रशिक्षण
- ❖ शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ

- ❖ to provide professional advice to the Government of India, and to the States, regarding proper development of Open and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government/s or suo moto.
- ❖ to develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- ❖ to attain excellence in developing quality Open and Distance Curricula and courseware for learners.
- ❖ to accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level.
- ❖ to strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities
- ❖ to promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses /programmes offered by NIOS. Its prioritized client groups are:

- ❖ Rural and urban people
- ❖ Disadvantaged groups
- ❖ Underprivileged sections of the society
- ❖ Unemployed and partly employed people
- ❖ School dropouts
- ❖ People with special needs i.e., physically and mentally challenged persons
- ❖ Minority communities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out six major sets of activities. These are:

- ❖ Providing academic education at Open Basic Education level.
- ❖ Providing academic education at Secondary and Senior Secondary levels.
- ❖ Teacher Education (D.El.Ed. Programme for training untrained elementary teachers as mandated by RTE Act, 2009)
- ❖ Vocational Education
- ❖ Research and Training
- ❖ Learner support services

(एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।)

एनआईओएस की उपर्युक्त गतिविधियाँ इसके पाँच विभागों द्वारा की जाती हैं :

- ❖ शैक्षिक विभाग
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा विभाग
- ❖ विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग
- ❖ मूल्यांकन विभाग
- ❖ प्रशासन विभाग

2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, मा.सं.वि.मं. के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संगठन के प्रमुख कार्यकारी हैं।

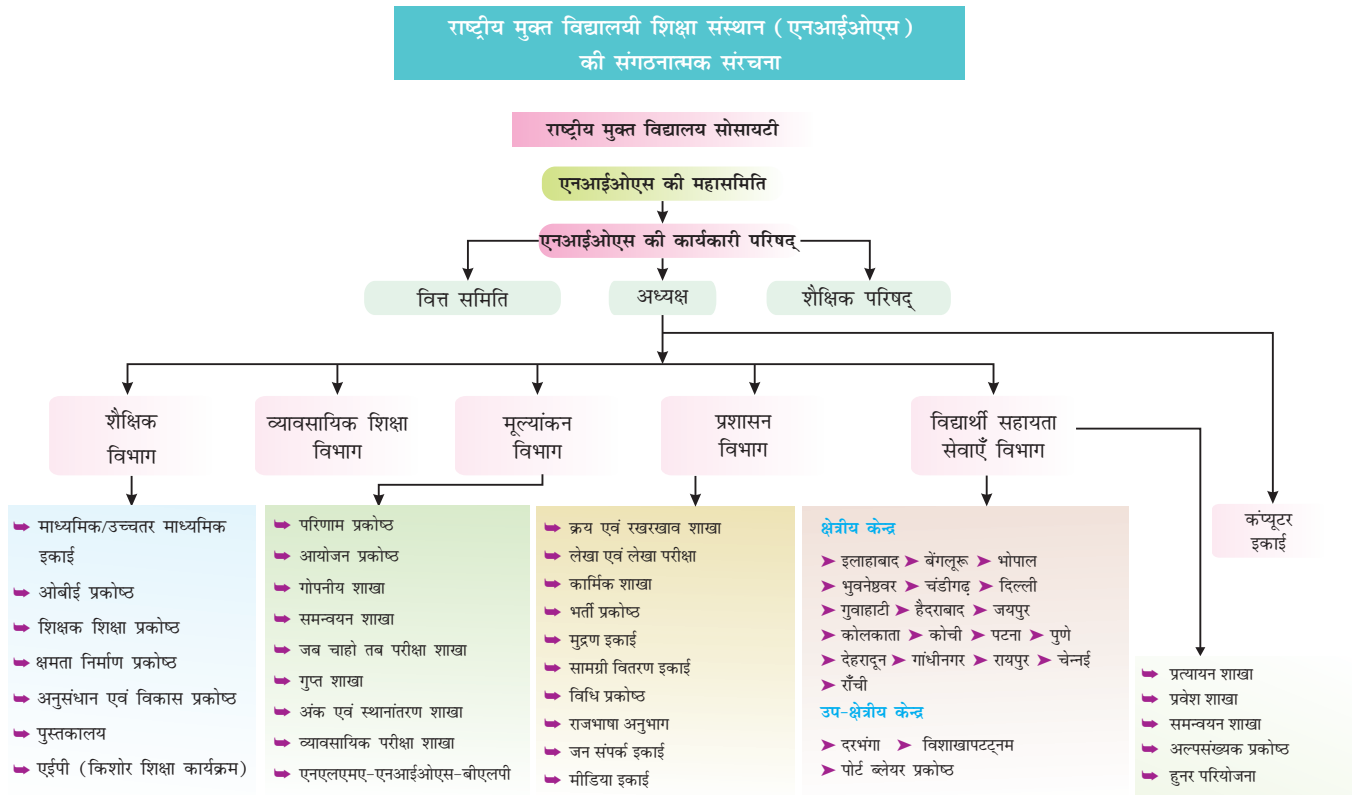
(The secondary and senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several boards of school education, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and the Ministry of Labour & Employment.

The above activities of NIOS are carried out by its five departments:

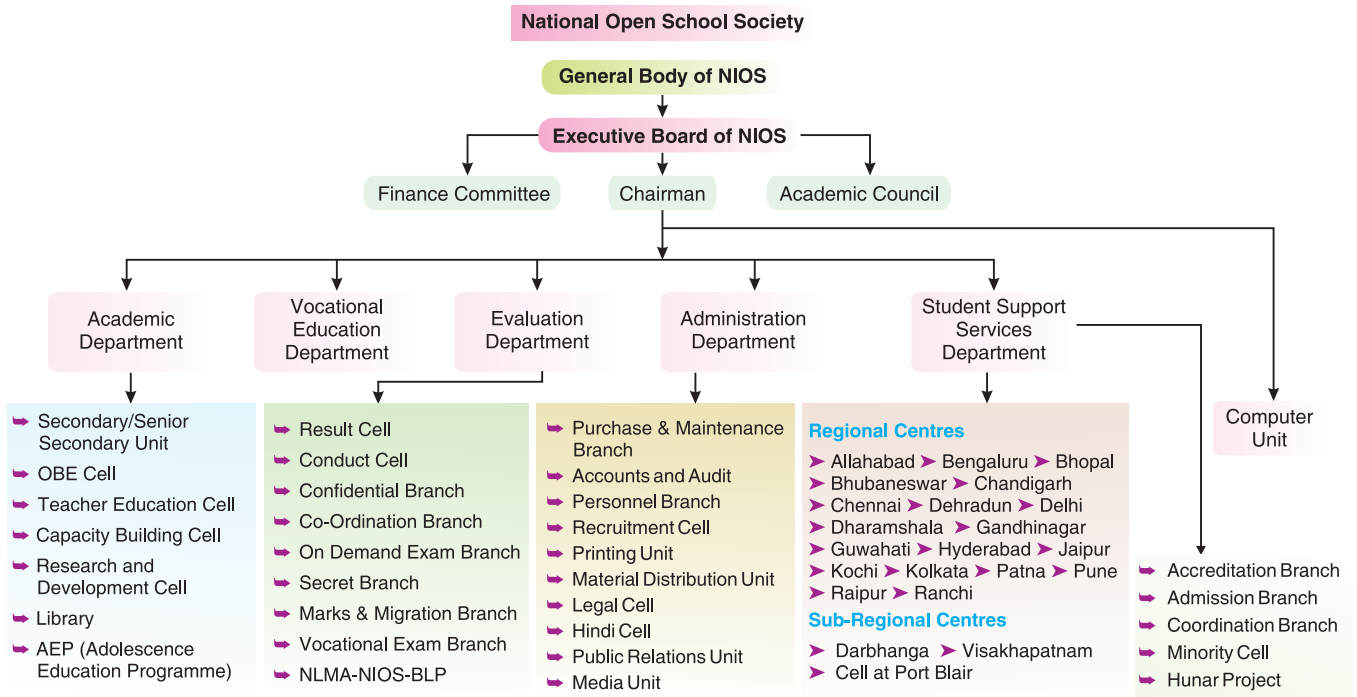
- ❖ Academic Department
- ❖ Vocational Education Department
- ❖ Student Support Services Department
- ❖ Evaluation Department
- ❖ Administration Department

2.5 Organizational Set up

NIOS an autonomous institution set up under MHRD is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.



Organisational Structure of National Institute of Open Schooling (NIOS)



रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विनिर्दिष्ट विभिन्न सक्षम प्राधिकारी समितियाँ हैं :-

- (i) महासमिति
- (ii) कार्यकारी परिषद्
- (iii) वित्त समिति
- (iv) शैक्षिक समिति

(i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक यह सर्वोच्च समिति है जो नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि व्यावहारिक एवं उपयुक्त परामर्श देकर वह समिति की सहायता करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री सोसाइटी के अध्यक्ष हैं और महासमिति की बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। उनकी अनुपस्थिति में, सोसाइटी के उपाध्यक्ष मानव संसाधन विकास राज्यमंत्री महासमिति की बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। एनआईओएस के सचिव संस्था की महासमिति के पदेन सदस्य सचिव होते हैं।

31 मार्च, 2014 के अनुसार महासमिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-क पर दी गई है।

(ii) कार्यकारी परिषद्

एनआईओएस की कार्यकारी परिषद् के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ मौजूद हैं। कार्यकारी परिषद् विशेष

The different competent authorities specified for the management of the NOS society are:

- i) General Body
- ii) Executive Board
- iii) Finance Committee
- iv) Academic Council

i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the Organization remains publically accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Union Minister for Human Resource Development is the President of the Society and he/she chairs the meetings. In his absence, the Minister of State of HRD, who is the Vice-President of the Society, chairs the meetings. The Secretary of the NIOS is ex – officio Member Secretary of the General Body of the society.

A list of members of the General Body as on 31st March 2014 is given in Appendix-A.

ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes

रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करती है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेती है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करती है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस परिषद् के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2014 को कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-ख में दी गई है।

(iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए व्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष और सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2014 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-ग में दी गई है।

(iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह विभाग की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2014 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-घ में दी गई है।

विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह एनआईओएस के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव,
2. निदेशक (शैक्षिक),
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा),
4. निदेशक (मूल्यांकन),
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ),

क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कार्यक्रमों को प्रभावकारी ढंग से क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, बेंगलुरु, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, देहरादून, गांधीनगर, हैदराबाद, दिल्ली, गुवाहाटी, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची, चेन्नई और धर्मशाला सहित उन्नीस क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दो उप केंद्र विशाखापट्टनम और दरभंगा में स्थापित किए गए। पोर्ट ब्लेयर (अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह) में एक प्रकोष्ठ स्थापित किया गया है। कार्यकारी परिषद् ने जम्मू एवं कश्मीर और हरियाणा राज्य में क्षेत्रीय केंद्र स्थापित करने को भी अनुमोदित किया है।

कार्मिक

31.3.2014 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण 'परिशिष्ट 'ड.' में दिया गया है।

of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.

The Chairperson of the NIOS is the Chairperson of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31st March 2014, is given in Appendix – B.

iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for new financial outlay and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairperson of NIOS is the Chairperson of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee as on 31st March 2014 is given in Appendix-C.

iv) The Academic Council

The Academic Council deals with Academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the departments. A list of members of the Academic Council as on 31st March 2014 is given in Appendix-D.

Departments

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

Regional Centres

For implementation of different programmes throughout the country effectively, 19 Regional centres have been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Dehradun, Gandhinagar, Hyderabad, Delhi, Guwahati, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Chennai and Dharamshala. 2 sub-centre at Darbhanga and Vishakhapatnam and a Cell at Andaman & Nicobar Islands have been established. The Executive Board has also approved the establishment of Regional Centres in Jammu & Kashmir and Haryana.

Staff

A detailed statement showing the classification-wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2014 is given in Appendix-E.

2.6 वर्ष 2013-14 के दौरान आयोजित महासमिति, कार्यकारी परिषद् और वित्त समिति की बैठकें

(क) महासमिति

महासमिति की 24 वीं और 25 वीं बैठकों का आयोजन क्रमशः 30 जुलाई, 2013 और नवंबर-दिसंबर, 2013 के दौरान (परिचालन द्वारा) किया गया।

(ख) कार्यकारी बोर्ड

कार्यकारी बोर्ड की 64वीं एवं 65वीं बैठकों का आयोजन क्रमशः 4 जून, 2013 और 17 अक्टूबर, 2013 को किया गया।

(ग) वित्त समिति

वित्त समिति की 50वीं, 51वीं, 52वीं और 53वीं बैठकों का आयोजन क्रमशः अप्रैल, 2013 में, 15 मई, 2013, 1 अक्टूबर, 2013 और 11 फरवरी, 2014 को (परिचालन द्वारा) किया गया।

(घ) शैक्षिक समिति

शैक्षिक परिषद् की 14वीं और 15वीं बैठकें क्रमशः 24 मई, 2013 और 24 दिसंबर, 2013 को आयोजित की गईं।

2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

(I) विभागीय परामर्शी बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष

संयोजक : एक संकाय सदस्य

(II) अनुसंधान परामर्शी समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

(III) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

(IV) क्षेत्रीय केन्द्रों की परामर्शी समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष

संयोजक : प्रमुख, क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस

संबंधित विभागों ने डीएबी की बैठक आयोजित की जिसमें 2013-14 की वार्षिक योजनाओं पर विचार-विमर्श किया गया।

2.6 Meetings of General Body, Executive Board and Finance Committee of NIOS held during the year 2013-14

a) General Body

The 24th and 25th meetings of General Body were held on 30th July 2013 and during November-December 2013 (through circulation) respectively.

b) Executive Board

The 64th and 65th meetings of Executive Board were held on 4th June 2013 and 17th October 2013 respectively.

c) Finance Committee

The 50th, 51st, 52nd and 53rd meetings of Finance Committee were held in April 2013 (through circulation), on 15th May 2013, 1st October 2013 and 11th February 2014 respectively. In these meetings, programme of the constituents of NIOS were considered.

d) Academic Council

The 14th and 15th meetings of Academic Council were held on 24th May 2013 and 24th December 2013 respectively.

2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different committees. The programme processing committee visualized are as follows:

I) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson : Heads of the Department

Convener : One faculty member

II) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson : Chairman, NIOS

Convener : Director (Academic), NIOS

III) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson : Director (Evaluation), NIOS

Member-Secretary : Deputy Director (Eval.), NIOS

IV) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson : One HoD of NIOS Hqs.

Convener : Head, Regional Centre, NIOS

The concerned Department organized meetings of the DABs in which Annual Plans 2013-14 were considered.

“अपने भीतर सीखने का उत्साह जगाओ। यदि ऐसा करोगे, तो सदैव विकास करोगे” – एंथनी जे.डी. एंजेलो
 “Develop a passion for learning. If you do, you will never cease to grow” – Anthony J.D’ Angelo

3.0 परिचय

शैक्षिक विभाग एनआईओएस के सभी विभागों से सर्वाधिक महत्वपूर्ण विभाग है जो गुणवत्तापूर्ण अधिगम संसाधन तैयार करने में विश्वास रखता है। विभाग एनआईओएस के विजन और मिशन को सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक दृष्टि से प्रस्तुत करता है, हमारे विविध, बहुआयामी देश में सभी शिक्षार्थियों, विशेषतः समाज के सुविधावंचित शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करने के लिए संकल्पबद्ध है। विभाग नई शैक्षिक नीतियों और स्वरूप को तैयार करता है जिसमें यह संरचनागत, मिश्रित एवं सैद्धांतिक तकनीकों पर जोर देता है और विभाग में ही तथा अन्य विभागों और बाहरी शैक्षिक संस्थाओं और संगठनों के साथ निरंतर अंतर्विषयक सहयोग करता है।

शैक्षिक विभाग की कार्यप्रणाली में प्राथमिक से लेकर पूर्व-स्नातक स्तर तक की स्कूली शिक्षा शामिल है। यह पुराने पाठ्यक्रमों को संशोधित करने, अनुसंधान तथा विकास कार्यों तथा शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में सहायता प्रदान करने के साथ-साथ समय-समय पर आरंभ किए गए नए पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्या तथा स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करता है। यह नए पाठ्यक्रमों को नियमित रूप से रोचक तरीके से तैयार करने के साथ-साथ पुराने पाठ्यक्रमों का पुनरीक्षण भी करता है जिससे शिक्षार्थियों को लाभ हो और जिससे पढ़ाई की प्रक्रिया एक आनंददायक एवं सार्थक गतिविधि बन सके।

संकाय सदस्य एक विविध एवं सम्मिलित वातावरण में कार्य करते हैं जहाँ वे अपनी अपेक्षित भूमिकाएँ निभा सके। इससे विकास और निष्पत्ति सुधार की पद्धति को समर्थन मिलता है जिससे एनआईओएस का सर्वांगीण विकास का लक्ष्य और परिणामस्वरूप राष्ट्र के विकास पर बल दिया जा सके। विभाग सभी अन्य विभागों को शैक्षिक सहायता सहित सभी शैक्षिक गतिविधियाँ करता है।

शैक्षिक विभाग की इकाइयों और प्रकोष्ठों को निम्न आरेख में दर्शाया गया है :

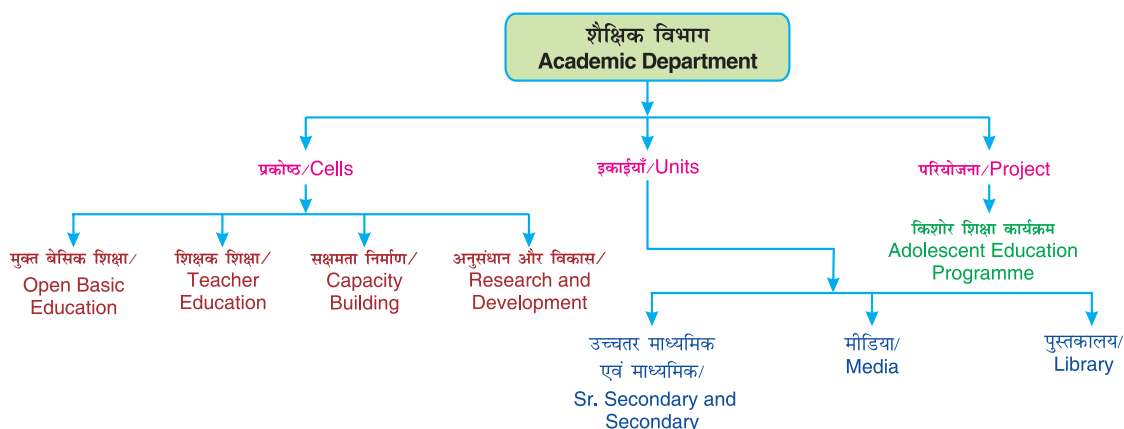
3.0 Introduction

The Academic Department is the most deep-seated of all the departments of NIOS that believes in developing qualitative learning resources. The Department carries forward the vision and mission of NIOS in letter and spirit, committed to educating all learners in our diverse, multifaceted country, catering particularly to the deprived sections of society. The Department is involved in the development of academic policies and framework with emphasis on new structural, synthetic and theoretical techniques, and remains constantly in pursuit of interdisciplinary collaborations, within the department, with other departments, and with external academic institutions and organizations.

The Academic Department covers an assortment of school education: from primary to pre-degree level. It develops curriculum and self-learning materials for new courses which are launched regularly besides standard maintenance of the old courses with research and development involvements and support to the learners’ evaluation. It also does regular maintenance of new courses and revision of old courses to benefit learners in interesting ways and to make learning-process an enjoyable as well as meaningful activity.

The faculty corroborates effectively, in a diverse and inclusive environment, where they can grow and fulfil their expected roles. This engagement supports the culture of growth and performance improvement, reinforcing the goal of overall growth of NIOS and the nation at large. The Academic Department takes care of all academic activities, including academic support to other Departments.

The Cells, Units and Project of the Academic Department are shown in the diagram below:



3.1 मुक्त बेसिक शिक्षा

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आरंभ किया। मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम प्रत्यायित एजेंसियों द्वारा बीच में ही स्कूल छोड़ने वालों, नवसाक्षरों और स्कूल न जाने वाले शिक्षार्थियों के लिए तीन स्तरों पर प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार के एक प्रमुख कार्यक्रम “सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए)” की ओर देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) की क्षमताओं का उपयोग करता है। बच्चों तथा प्रौढ़ों के लिए अलग-अलग ओबीई कार्यक्रमों का प्रावधान है।

ओबीई कार्यक्रम की कुछ प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हैं :-

- ❖ मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल शिक्षार्थी हैं :-
 - बच्चे (6-14 वर्ष की आयु वाले)
 - प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले)
- ❖ मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम तीन स्तरों पर चलाया जा रहा है :
 - ओबीई स्तर ‘ए’ : कक्षा III के समकक्ष
 - ओबीई स्तर ‘बी’ : कक्षा V के समकक्ष
 - ओबीई स्तर ‘सी’ : कक्षा VIII के समकक्ष

ओबीई कार्यक्रम के निम्नलिखित उद्देश्य हैं :-

- (i) दूरस्थ शिक्षा का प्रयोग करते हुए मुक्त शिक्षा के माध्यम से औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना।
- (ii) स्कूल न जाने वाले, बीच में स्कूल छोड़ने वाले/किन्हीं कारणों से छूट गए बच्चे तथा वैकल्पिक स्कूली शिक्षा पूर्ण करने वालों के लिए गुणात्मक शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए ग्रेड पाठ्यचर्या आधारित सतत अधिगम का प्रावधान करना।
- (iii) सांवैधानिक दायित्व को पूरा करने में सहयोग प्रदान करना, जैसे - प्रारंभिक सार्वभौमिक शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करना तथा सबके लिए शिक्षा की उम्मीदों को पूरा करना साथ ही संयुक्त राष्ट्र के सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों (एमडीजी) को प्राप्त करना।
- (iv) एक शिक्षित समाज के निर्माण का लक्ष्य प्राप्त करने में सहयोग प्रदान करने के लिए सतत शिक्षा का प्रसार करना।
- (v) शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए बेसिक शिक्षा में मुक्त व दूरस्थ शिक्षा माध्यम (डीईएम) की क्षमताओं का

3.1 Open Basic Education

The National Institute of Open Schooling (NIOS) has launched the Open Basic Education (OBE) Programme as an alternative educational programme equivalent to the Elementary Education Programme of the formal education system. The Open Basic Education Programme provides elementary education at three levels for school drop-outs, neo-literates and out of school learners through Accredited Agencies. The NIOS has made significant contribution towards “Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)”, a flagship programme of the Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India for providing Basic Education to all children, youth and adults in the country. The OBE Programme explores and makes use of the potentialities of Open and Distance Learning (ODL) for reaching the unreached. There is a provision of separate OBE programme for children and for adults.

Some significant highlights of OBE programme are as follows:

- ❖ The clientele for Open Basic Education (OBE) programme is:
 - Children (6-14 years of age)
 - Adults (above 14 years of age)
- ❖ The Open Basic Education (OBE) Programme is offered at three levels:
 - OBE level A : equivalent to class III
 - OBE level B : equivalent to class V
 - OBE level C : equivalent to class VIII

The OBE programme has the following objectives:

- i) To provide an alternative education programme equivalent to the formal education system through the Open Learning using Distance Education Mode.
- ii) To provide learning continuum based on a graded curriculum ensuring quality education for non-school going children, school dropouts/ left outs and Alternative Schooling completers.
- iii) To contribute to the accomplishment of the constitutional commitment to achieve the goal of universal elementary education and to fulfil the expectations of the Education for All (EFA) as well as the Millennium Development Goals (MDGs) of the U.N.
- iv) To promote Continuing Education (CE) with a view to supporting the achievement of the goal of creation of a learning society.
- v) To explore, promote research and model building for making use of the potentialities of Distance Education

उपयोग करने के लिए अनुसंधान की संभावनाओं की खोज करना, बढ़ावा देना तथा मॉडल तैयार करना।

- (vi) बेसिक शिक्षा को उपलब्ध कराने में, समक्ष आ रही कठिनाइयों को कम करना, और गुणवत्ता और समता को बढ़ावा देना जिसमें लड़कियों और सुविधा वंचित समूहों को विशेष महत्व दिया गया जिससे लोकतांत्रिक रूप में शिक्षा प्रदान की जा सके।

3.1.1 साक्षर भारत मिशन (एनआईओएस - एनएलएम सहयोग)

एनआईओएस का एनएलएम के साक्षर भारत मिशन के साथ तालमेल निम्नलिखित क्षेत्रों में वांछनीय समझा गया है :

- (i) मुक्त प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (ओईपी) के समकक्षता और कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्याएँ बनाने तथा अध्ययन सामग्री का निर्माण करने हेतु शैक्षिक तथा तकनीकी सहयोग प्रदान करना।
- (ii) साक्षर भारत और समकक्षता कार्यक्रमों के अंतर्गत प्रौढ़ों की बेसिक साक्षरता के प्रमाणीकरण हेतु मूल्यांकन रणनीतियाँ तैयार करना।
- (iii) डीईई, एसएलएमए, एसआरसी, जेएसएस, जेडएसएस आदि तथा एनआईओएस के प्रौढ़ों की बेसिक साक्षरता कार्यक्रम हेतु परीक्षाएँ तथा समकक्षता प्रोग्राम आयोजित करना।

एनआईओएस द्वारा साक्षर भारत के निम्नलिखित महत्वपूर्ण भागों से संबंधित कार्य शुरू किया जा रहा है :-

- (i) बेसिक साक्षरता में उत्तीर्ण होने वाले, नव साक्षरों तथा अन्य शिक्षार्थियों के समूहों विशेषतः महिलाओं के लिए समकक्षता कार्यक्रम।
- (ii) प्रौढ़ों का बेसिक साक्षरता में मूल्यांकन तथा प्रमाणीकरण
- (iii) कौशल विकास

3.1.2 समकक्षता कार्यक्रम

समकक्षता कार्यक्रम का कार्य एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना है जो वर्तमान औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष है, चाहे वह सामान्य शिक्षा हो अथवा व्यावसायिक शिक्षा। यह एक शिक्षित समाज के निर्माण के लिए एक तंत्र है। समकक्षता कार्यक्रम एक प्रकार की सतत शिक्षा है जो प्रौढ़ों को प्राथमिक या समकक्ष शिक्षा प्रदान करती है ताकि वे अपनी क्षमता, अवसर एवं योग्यताओं के अवसर प्राप्त करते हुए माध्यमिक अथवा उच्च स्तर की पढ़ाई जारी रख सकें। इसका लक्ष्य विभिन्न शिक्षा प्रणालियों के बीच समता लाना है और यह सुनिश्चित करना है कि प्रत्येक शिक्षार्थी यदि पढ़ाई जारी रखना चाहता है तो उसे समान अवसर मिलें। समकक्षता कार्यक्रम सतत शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग है जो प्रौढ़ों को जीवनपर्यंत शिक्षा में संलग्न करता है।

Mode (DEM) in basic education to reach the unreached.

- vi) To reduce disparities in access, promote equity and quality in basic education, especially with regard to girls and disadvantaged groups leading to the democratization of education.

3.1.1 Saakshar Bharat Mission (The NIOS-NLMA Collaboration)

The collaboration of the NIOS with the Saakshar Bharat Mission of the NLMA has been considered desirable in the following areas:

- i) For providing academic and technical support in designing and developing curricula, and producing learning materials for the Open Basic Education (Adults) of equivalency and skill development programmes.
- ii) For designing evaluation strategies for the certification of Basic Literacy of Adults under the Saakshar Bharat Programme and equivalency programmes.
- iii) For conducting Basic Literacy Assessment of Adults as well as the Equivalency programme with the help of DAE, SLMAs, SRCs, JSSs, ZSSs etc.

The following important components of the programme of Saakshar Bharat are being undertaken by NIOS:

- a. Equivalency programme for the pass outs of Basic Literacy, Neo-literates and other groups of learners especially women.
- b. Assessment and Certification of Adults in Basic Literacy.
- c. Skill Development

3.1.2 Equivalency Programme

Equivalency Programme is meant to provide an alternative Education Programme that is equivalent to the existing formal system of education, be it related to general or vocational education. It is the mechanism for achieving a learning society. EP is one type of continuing education since it provides an opportunity for adults who have completed primary education or its equivalent to continue their education to Secondary level or even beyond, depending upon their ability, perseverance and diligence. The underlying objective is to bring parity between different systems of education, thereby ensuring that every learner has equal opportunity, if she/he desires to continue studies. Equivalency Programme constitutes an important part of Continuing Education as it enables adults to engage in lifelong learning.

समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत ओबीई कार्यक्रम की पाठ्यचर्या को तीन स्तरों पर तैयार किया गया है। 'ए' तथा 'बी' स्तर पर चार शैक्षिक और दो व्यावसायिक विषयों की अध्ययन सामग्री तैयार की गई है जबकि 'सी' स्तर की सामग्री तैयार किए जाने की प्रक्रिया में है।

3.1.2.1 सामाजिक सुविधा संगम, मिशन कन्वर्जेंस (ईपी) के साथ एमओयू

दिल्ली रा.रा.क्षेत्र में समकक्षता कार्यक्रम का एक प्रयोग किया गया जो राष्ट्रव्यापी साक्षर भारत कार्यक्रम का हिस्सा नहीं था। इसके लिए सामाजिक सुविधा संगम (एसएसएस), मिशन कन्वर्जेंस, दिल्ली रा.रा. क्षेत्र सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए गए।

सामाजिक सुविधा संगम मिशन कन्वर्जेंस, दिल्ली रा.रा. क्षेत्र सरकार की एक अग्रणी कार्यकारी संस्था है जो दरकिनार किए गए लोगों विशेषकर महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक मुद्दों के समाधान के लिए विभिन्न सामाजिक सुरक्षा/लाभ योजनाएँ एवं प्रयास करती है। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य मुक्त शिक्षा द्वारा औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करना है। यह कार्यक्रम उन 15 वर्ष से अधिक आयु की लड़कियों और महिलाओं के लिए था जिन्होंने एनआईओएस द्वारा आयोजित बेसिक साक्षरता मूल्यांकन सफलतापूर्वक उत्तीर्ण कर लिया, यद्यपि यह एनएलएमए के सहयोग से आयोजित मूल्यांकन का हिस्सा नहीं है। यह आशा की जाती है कि ओबीई कार्यक्रम पूरा करने के बाद, ये लड़कियाँ और महिलाएँ एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों द्वारा अपनी शिक्षा जारी रखेंगी। 2013-14 सत्र के लिए के लिए इस कार्यक्रम के अंतर्गत लगभग 1700 लड़कियों/महिलाओं का नामांकन किया गया।

इस प्रायोगिक कार्यक्रम के अंग के रूप में एसएसएस और मिशन कन्वर्जेंस के साथ कार्यरत मदर एनजीओ (एमएनजीओ) और जेंडर रिसोर्स सेंटर (जीआरसी) से लगभग 150 प्रतिभागियों के लिए एक तीन दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम 30 सितंबर, और 3 एवं 4 अक्टूबर, 2013 को दिल्ली सचिवालय में आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम के सफल क्रियान्वयन का श्रेय इन प्रतिभागियों को जाता है।

3.1.2 कौशल विकास

साक्षर भारत की परिवर्द्धित योजना एकीकृत रूप में लागू की गयी है जिसमें बेसिक साक्षरता, समकक्षता के लिए बेसिक शिक्षा, कौशल विकास तथा सतत् शिक्षा को शामिल किया गया है। कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम नव साक्षरों की सक्षमता का विकास करते हैं जिससे वे आर्थिक गतिविधियों में संलग्न हों, रोजगार प्राप्त करें तथा कौशल प्राप्त कर अधिक आमदनी हासिल करते हुए गुणवत्तापूर्ण जीवन व्यतीत करें।

देशभर में विभिन्न पाठ्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के निर्धारण तथा प्रक्रियाओं पर विचार-विमर्श करने के लिए एनएलएमए के साथ अनेक बैठकें आयोजित की गईं जिससे नव साक्षरों के दैनिक जीवन से जुड़े कुछ पाठ्यक्रम चलाने का निर्णय लिया गया जिससे उनके शैक्षिक तथा आजीविका संबंधी पक्ष साथ-साथ चलें।

The curricula of OBE for adults in various subjects under the Equivalency Programme have been designed at all three levels. The Study materials for four Academic and two Vocational subjects at Level 'A' and 'B' have been developed, while at Level 'C' it is being develop.

3.1.2.1 MOU with Samajik Suvidha Sangam, Mission Convergence (EP)

A pilot of the Equivalency Programme was conducted in NCT of Delhi, which is not a part of the nation-wide Saakshar Bharat Programme. A Memorandum of Understanding (MOU) was signed with Samajik Suvidha Sangam (SSS), Mission Convergence, Govt. of NCT of Delhi for this.

The Samajik Suvidha Sangam is a leading executive agency of Mission Convergence, Govt. of NCT of Delhi addressing the issues of socio-economic vulnerability of the marginalized with focus on women by implementing various social security/benefit schemes and interventions. The basic objective of this programme is to provide an alternative education programme equivalent to the formal education system through Open Learning. The programme was meant for girls and women above 15 years of age, who had successfully passed the Basic Literacy Assessment conducted by NIOS, though not as a part of the assessment conducted in collaboration with NLMA. It is expected that after completing the OBE programme, these girls and women will continue their education through NIOS for Secondary and Sr. Secondary courses. Approximately 1700 girls/women were enrolled under this programme for the session 2013-14.

As a part of this pilot, a three day Orientation Programme for about 150 participants from three Mother NGOs (MNGOs) and Gender Resource Centres (GRCs) working with SSS and Mission Convergence was organized on 30th September, and 3rd and 4th October 2013 at Delhi Secretariat. These participants are responsible for the successful implementation of this programme.

3.1.2 Skill Development

The modified scheme of Saakshar Bharat is being implemented in an integrated manner with the combination of basic literacy, basic education for equivalency, skill development and continuing education. The skill training programme helps in capacity building of the neo-literates to undertake economic activities, and wage employment with skill and proficiency leading to higher income and quality life enjoyment.

Several meetings have been held with the NLMA to discuss the identification of vocational courses and procedures to implement different courses all over the country. It was decided to take some courses related to day to day life of neo-literates so that both academic and livelihood concerns go together.

एनआईओएस के पास साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत कौशल विकास के लिए व्यावसायिक और तकनीकी विशेषताएँ एवं अनुभव है जिनके उद्देश्य इस प्रकार हैं :-

- (i) साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए मुक्त शिक्षा सामग्री डिजाइन करने, तैयार करने और प्रकाशित करने में शैक्षिक और तकनीकी सहायता प्रदान करना।
- (ii) बेसिक साक्षरता माड्यूल तैयार करना जो सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए मूलभूत माड्यूल होंगे।
- (iii) विभिन्न स्तरों पर सक्षमताओं सहित व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की पहचान तथा विकास करना।
- (iv) साक्षर भारत मिशन के कौशल विकास कार्यक्रमों के प्रभावी कार्यान्वयन हेतु आईसीटी आधारित व्यवहार्य प्रसार रणनीतियाँ तैयार करना।
- (v) इस प्रकार के कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए अभिनिर्धारण और प्रमाणीकरण की प्रक्रिया तैयार करना।
- (vi) कार्यक्रम को बेहतर बनाने की दृष्टि से नए प्रवर्तन लाने और मानकों तथा गुणवत्ता बनाए रखने के लिए अनुसंधान संबंधी गतिविधियाँ आयोजित करना।

एनआईओएस ने तथा एनएलएमए के साथ कुछ व्यावसायिक पाठ्यक्रम बनाने की प्रक्रिया प्रारंभ कर दी है। ये पाठ्यक्रम देशभर में चलाये जायेंगे जिन्हें जेएसएस के सहयोग से क्रियान्वित किया जाएगा। ये पाठ्यक्रम प्रौढ़ शिक्षार्थियों के रोजगार तथा स्व-उद्यमी बनने के लिए लाभदायक होंगे।

3.1.3 साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत बेसिक साक्षरता मूल्यांकन (एनआईओएस-एनएलएमए परियोजना)

यह बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रम एक विशाल कार्यक्रम है जिसमें राष्ट्रीय स्तर से लेकर पंचायती राज तक की विभिन्न सरकारी और गैर सरकारी संस्थाओं की सक्रिय भागीदारी अपेक्षित है।

अभिनिर्धारण तथा प्रमाणीकरण के उद्देश्य

नवसाक्षरों के अभिनिर्धारण के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं :-

- उनके द्वारा प्राप्त किए गए क्रियात्मक साक्षरता कौशलों के प्रवीणता स्तरों का अभिनिर्धारण करना।
- प्रमाणीकरण द्वारा बेसिक साक्षरता स्तर पर उपलब्धियों के स्तर की पहचान करना।
- शिक्षा में उन्हें ऊर्ध्वागत गतिशीलता बनाए रखने के लिए प्रेरित करना।
- अनौपचारिक अनुभव बढ़ाना और उपयुक्त अधिगम और जीवन कौशलों को समानतापूर्वक उपलब्ध कराना।

The NIOS had been identified to provide professional and technical expertise for the Saakshar Bharat Programme of Skill Development with the following objectives:

- i. To provide Academic and Technical support in designing, developing and producing open education materials for Skill development programmes under Saakshar Bharat Mission.
- ii. To develop a basic literacy module that will be the basic module for all vocational courses.
- iii. To identify and develop vocational courses with competencies at different levels.
- iv. To evolve sustainable ICT based transaction strategies for effective implementation of skill development programmes for Saakshar Bharat Mission.
- v. To develop an assessment process including certification of such skill development programmes.
- vi. To conduct research activities with a view to improving the programme for recording innovative practices and maintaining standards and quality.

The NIOS and the NLMA have initiated the development of some vocational courses. These courses will be available across the country and would be implemented with the help of JSS. The courses would be beneficial for the adult learners to get jobs or to become entrepreneurs.

3.1.3 Basic Literacy Assessment under Saakshar Bharat Programme (NIOS-NLMA Project)

This Basic Literacy Assessment programme is a massive programme demanding active involvement of various governmental and non-governmental institutions/ departments right from national level to Panchayati Raj Institutions.

Objectives of Assessment and Certification

The main objectives of assessment of neo-literates are as under:

- To assess their proficiency levels of attained functional literacy skills.
- To recognize the level of achievements at basic literacy level through certification.
- To inspire them for their vertical mobility in education.
- To enhance informal experience and through equitable access to appropriate learning and life skills.

एनआईओएस ने इन एनएलएमए अभिनिर्धारण परियोजनाओं के लिए निम्नांकित गतिविधियाँ कीं :

- प्रश्न-उत्तर पुस्तिका का निर्माण, डिजाइन और एसएलएमए को आपूर्ति।
- अभिनिर्धारण कार्यक्रम के आयोजन हेतु दिशा-निर्देश, गतिविधि चार्ट तथा पर्ट चार्ट की तैयार करना।
- प्रवेश तथा परीक्षा डाटा रिकॉर्ड करने के लिए सॉफ्टवेयर का विकास।
- प्रवेश तथा परीक्षा रिकॉर्डों के लिए प्रारूप का विकास।
- विभिन्न स्टेक धारकों के अभिविन्यास प्रशिक्षण के लिए एनएलएमए के सहयोग में अभिविन्यास कार्यक्रम तथा टेली कॉन्फ्रेंसिंग का आयोजन।
- परीक्षा और मूल्यांकन प्रक्रिया के आयोजन की मॉनीटरिंग।
- परिणाम की प्रोसेसिंग एवं घोषणा।
- ग्रेडशीट-सह-प्रमाणपत्र का मुद्रण एवं आपूर्ति।
- संबंधित एसएलएमए को ग्रेडशीट-सह प्रमाणपत्रों का प्रेषण।

वर्ष 2013-14 के दौरान, बेसिक अभिनिर्धारण दो बार आयोजित किया गया। 25 अगस्त, 2013 को आयोजित प्रथम अभिनिर्धारण (चरण VII) में 20 राज्यों से कुल 46,29,343 शिक्षार्थी बैठे। इस अभिनिर्धारण में कुल 34,35,830 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। द्वितीय अभिनिर्धारण 9 मार्च, 2014 को आयोजित किया गया। इस अभिविन्यास में 22 राज्यों से कुल 52,70,671 शिक्षार्थी (दिल्ली और गांधीनगर कारागारों के कैदियों सहित) बैठे। इनमें से कुल 38,75,784 सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

3.1.4 ओबीई पाठ्यक्रमों में नामांकन

ओबीई इकाई देशभर में फैली विभिन्न प्रत्यायित एजेंसियों (एए) से प्रवेश आंकड़े प्राप्त करती है। ये प्रत्यायित एजेंसियां अपनी संस्था में शिक्षार्थियों का नामांकन करती हैं तथा रिकॉर्ड के लिए प्रत्येक वर्ष एनआईओएस को आंकड़े भेजती हैं।

मार्च 2014 तक, ओबीई के विभिन्न पाठ्यक्रमों (बच्चों एवं प्रौढ़ दोनों) में कुल नामांकन 15,032 था।

3.1.5 ओबीई के लिए संयुक्त प्रमाणीकरण

ओबीई पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, सहयोगी प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से शिक्षार्थियों को एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किया जाता है। 31 मार्च 2014 को 15,289 शिक्षार्थियों को ओबीई कार्यक्रम में निम्न विवरण अनुसार प्रमाणित किया गया :-

स्तर	ए	बी	सी	कुल
शिक्षार्थियों की सं.	4681	4261	6347	15289

The major activities carried out by NIOS for these NLMA Assessment projects were as under:

- Development, Design and Supply of Question-Answer Booklet to SLMA.
- Preparation of Guideline, Activity Chart and PERT Chart for conduct of the Assessment Programme.
- Development of software for recording the admission and examination data.
- Development of format for admission and examination records.
- Conduct of Orientation Programme and Tele Conferencing in collaboration with NLMA for orientation/training of different stake holder.
- Monitoring of conduct of examination and evaluation process.
- Processing and declaration of result.
- Printing and supply of Grade Sheet-cum-Certificate.
- Dispatch of Grade Sheet-cum-Certificates to the respective SLMAs.

During the year 2013-14, basic assessment was conducted two times. In the first assessment (Phase VII) held on 25th August 2013, 46, 29,343 learners from 20 States appeared. 34, 35,830 learners were declared successful and certified in this assessment. The second assessment was held on 9th March, 2014. 52, 70,671 learners from 22 States (including jail inmates of Delhi and Gandhinagar prisons) appeared in this Assessment. Of these 38,75,784 were declared successful and certified.

3.1.4 Enrolment in OBE Courses

The enrolment process for OBE programme is conducted by Accredited Agencies (AAs) spread all over the country. These Accredited Agencies (AAs) admit learners in their agencies and send the enrolment data to NIOS in a prescribed format for record every year.

As on March 2014, the total enrolment in different courses of OBE (both children and adults) was 15032.

3.1.5 Joint Certification for OBE

After successful completion of the OBE course, a joint certificate with the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. As on March 31, 2014, 15,289 learners were certified under the OBE programme of NIOS as per the details given below:

Levels	A	B	C	Total
No. of Learners	4681	4261	6347	15289

3.1.6 अरबी में ओबीई पाठ्यक्रम

मेस्को - अलिफ, हैदराबाद के एक संगठन के सहयोग से 'बी' स्तर के लिए स्व-अध्ययन सामग्री - "आसान अरबी" तैयार की गई। स्व - अध्ययन सामग्री में अरबी भाषा के विभिन्न पहलू हैं जैसे अरबी व्याकरण और दैनिक जीवन में प्रयोग किए जाने वाले शब्द और भाषा। स्तर 'सी' का अरबी पाठ्यक्रम तैयार किया जा रहा है और यह अगस्त 2014 तक तैयार हो जाएगा।

3.2 डी.एल.एड कार्यक्रम

एनआईओएस द्वारा अप्रशिक्षित अध्यापकों के लिए प्राथमिक स्तर पर ओडीएल माध्यम में प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा की संकल्पना की गई एवं इसे तैयार किया गया। इस कार्यक्रम में 64 क्रेडिट, 2 वर्ष की अवधि में 750 अध्ययन के घंटे हैं।

3.1.6 OBE Courses in Arabic

With the support of MESCO-ALEF, an organisation from Hyderabad, the SLM for Level-B - 'Asaan Arabi' - has been prepared. The SLM contains different aspects of Arabic language like Arabic Grammar and the words and language used in daily life. The Level-C Arabic course is being prepared and will be ready by August 2014.

3.2 D.El.Ed. Programme

The Diploma in Elementary Education Programme in ODL mode is envisaged and formulated by NIOS for the training of untrained teachers at the elementary level. The programme is of 64 credits, 750 study hours with 2 years duration.

प्राथमिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा का कार्यक्रम स्वरूप

क्र.सं.	पाठ्यक्रम समूह एवं शीर्षक	क्रेडिट अंक		टिप्पणी
		सिद्धांत	प्रयोग	
1	समूह - I (परिप्रेक्ष्य संबंधी विषय) 1. भारत में प्राथमिक शिक्षा : सामाजिक- सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य 2. सम्मिलित परिप्रेक्ष्य में बच्चों को समझना 3. प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षण विधि प्रक्रियाएँ 4. समुदाय एवं प्राथमिक शिक्षा	18	06	सभी पाठ्यक्रम अनिवार्य हैं।
		03	01	
		06	02	
		06	02	
		03	01	
2	समूह - II (प्रारंभिक/प्राथमिक स्तर पर शिक्षण - अधिगम) 1. भाषाएँ 2. गणित 3. पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस) 4. कला, स्वास्थ्य एवं शारीरिक एवं कार्य शिक्षा	12	04	सभी पाठ्यक्रम अनिवार्य हैं।
		03	01	
		03	01	
		03	01	
3	समूह - III (उच्चतर प्राथमिक स्तर पर शिक्षण अधिगम) 1. सामाजिक विज्ञान 2. विज्ञान	03	01	समूह से एक पाठ्यक्रम चुना जाए
		03	01	
4	समूह - IV (विद्यालयों में प्रशिक्षण) 1. विद्यालय - आधारित गतिविधियाँ 2. कार्यशाला - आधारित गतिविधियाँ 3. शिक्षण अभ्यास	शून्य	20	सभी पाठ्यक्रम अनिवार्य हैं। कार्यशाला आधारित गतिविधियों पर क्रेडिट प्रथम और द्वितीय वर्ष के लिए अलग-अलग बांटे जाएंगे।
		शून्य	04	
		शून्य	08	
		शून्य	08	
	कुल	33	31	कार्यक्रम के लिए कुल क्रेडिट अंक 64 हैं। चूंकि समूह-III में एक विकल्प है इसलिए कार्यक्रम के अंतर्गत कुल 68 क्रेडिटों का पाठ्यक्रम तैयार किया गया है।

Programme Structure of Two Year Diploma in Elementary Education

S.No.	Course Group & Title	Credit Weightage		Remarks
		Theory	Practical	
1	Group-I (Contextual Issues)	18	06	All Courses are compulsory
	1. Elementary Education in India: Socio- Cultural Perspective	03	01	
	2. Understanding Children in inclusive context	06	02	
	3. Pedagogic Processes in Elementary Schools	06	02	
	4. Community & Elementary Education	03	01	
2	Group-II (Teaching-Learning at Elementary/Primary level)	12	04	All Courses are compulsory
	1. Languages	03	01	
	2. Mathematics	03	01	
	3. Environmental Studies (EVS)	03	01	
	4. Art, Health & Physical and Work Education	03	01	
3	Group-III (Teaching-Learning at Upper Primary level)	03	01	One Course to be selected from the Group
	1. Social Science	03	01	
	2. Science	03	01	
4	Group-IV (Internship in Schools)	Nil	20	All Courses are compulsory. Credit on Workshop Based Activities will be divided equally for First & II year
	1. School – Based Activities	Nil	04	
	2. Workshop – Based Activities	Nil	08	
	3. Practice Teaching	Nil	08	
Total		33	31	The Total Credit weightage for the programme is 64. Since there is an option at Group-III, Total 68 credit of courses developed under the programme.

प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के दौरान चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों का विवरण इस प्रकार है :-

प्रथम वर्ष (32)

द्वितीय वर्ष (32)

कोर पाठ्यक्रम (समूह-I)				कोर पाठ्यक्रम (समूह-I)			
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	ब्लॉक	क्रेडिट सिद्धांत+प्रयोग=कुल *	क्र.सं.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	ब्लॉक	क्रेडिट सिद्धांत+प्रयोग = कुल*
1.	भारत में प्राथमिक शिक्षा : सामाजिक- सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य	3	3 +1=4	1.	सम्मिलित परिप्रेक्ष्य में बच्चों को समझाना	4	6 +2=8
2.	प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षण विधि प्रक्रियाएँ	4	6+2=8	2.	समुदाय एवं प्राथमिक शिक्षा	3	3 +1=4
शिक्षक विषय (समूह - II)				शिक्षक विषय (समूह - II)			
3.	भाषाएँ	3	3 +1=4	3.	कला, स्वास्थ्य एवं शारीरिक एवं कार्य शिक्षा	3	3 +1=4
शिक्षक विषय (समूह - III)				शिक्षक विषय (समूह - III)			
4.	गणित	3	3 +1=4	4.	सामाजिक विज्ञान	3	3 +1=4
5.	पर्यावरण विज्ञान (ईवीएस)	3	3 +1=4	अथवा			
प्रायोगिक पाठ्यक्रम (समूह - IV)				प्रायोगिक पाठ्यक्रम (समूह - IV)			
6.	विद्यालय - आधारित गतिविधियाँ		4	5.	विज्ञान	2	3 +1=4
7.	कार्यशाला - आधारित गतिविधियाँ		4	6.	कार्यशाला - आधारित गतिविधियाँ		4
				7.	शिक्षण अभ्यास		8

* T=Theory, P=Practical

The distribution of courses offered during I and II year is as below:

I year (32)

II year (32)

Core Courses (Group –I)				Core Courses (Group –I)			
S.No.	Title of the Course	Block	Credits T+P=Total*	S.No.	Title of the Course	Block	Credits T+P=Total*
1.	Elementary Education in India: A Socio - 0 Cultural Perspective	3	3 +1=4	1.	Understanding Children in inclusive context	4	6 +2=8
2.	Pedagogic Processes in Elementary schools	4	6+2=8	2.	Community & Elementary Education	3	3 +1=4
Teaching Subjects (Group –II)				Teaching Subjects (Group –II)			
3.	Languages	3	3 +1=4	3.	Art, Health & Physical and Work Education	3	3 +1=4
4.	Mathematics	3	3 +1=4	Teaching Subjects (Group III)			
5.	Environmental Studies (EVS)	3	3 +1=4	4.	Social Science	3	3 +1=4
Practical Courses (Group –IV)				OR			
6.	School – Based Activities		4	5.	Science	2	3 +1=4
7.	Workshop – Based Activities		4	Practical Courses (Group –IV)			
				6.	Workshop – Based Activities		4
				7.	Practice Teaching		8

* T=Theory, P=Practical

प्रायोगिक और संपर्क सत्र

प्रशिक्षुता और संपर्क सत्र पाठ्यक्रम संचालन के महत्वपूर्ण अंग हैं। प्रशिक्षुता में प्रायोगिक सत्र हैं जिनमें तीन तरह की गतिविधियाँ शामिल हैं जैसे स्कूल आधारित, कार्यशाला आधारित और प्रायोगिक शिक्षण। वर्ष में 12 दिनों की कार्यशाला होती है, जिसमें प्रथम वर्ष में अधीक्षक/मेंटर द्वारा अवलोकित स्कूल आधारित गतिविधियाँ, द्वितीय वर्ष में अधीक्षकों/मेंटरों से भी अवलोकित होती हैं। व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम में अध्ययन केन्द्रों में एक वर्ष में 15 अनुशिक्षण सत्र शामिल होते हैं। इन गतिविधियों में लगने वाले अपेक्षित घंटों की संख्या इस प्रकार है :

- > **कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ**
(वर्ष में 12 दिनों तक एक-एक)
8 क्रेडिट 240 घंटे
- पूर्व कार्यशाला गतिविधि 52 घंटे
- कार्यशाला गतिविधि
(12 दिन x 7 घंटे x 2 वर्ष) 168 घंटे
- कार्यशाला के बाद की गतिविधि 20 घंटे
- > **स्कूल आधारित गतिविधियाँ**
4 क्रेडिट 120 घंटे
- > **शिक्षण अभ्यास**
(40 पाठ x 6 घंटे प्रत्येक)
8 क्रेडिट 240 घंटे

(6 घंटों में पाठ योजना एवं शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करने के लिए, मेंटर/अधीक्षक के साथ विचार-विमर्श, पाठ पढ़ाना और फीडबैक का समय शामिल है।)

Practical and Contact Sessions

The course delivery will have a major component of internship and contact sessions. The internship consisting of practical sessions includes three types of activities such as School Based, Workshop Based and Practice Teaching. A 12-day Workshop in a year, School Based Activities in Ist year supervised by the Supervisor/Mentor and Practice Teaching in IInd year, also supervised by the Supervisors/ Mentors. Personal Contact Programme includes 15 tutoring sessions in a year at study centres. The number of hours expected to be utilized in these activities has been envisaged as follows:

- > **Workshop based activities**
(one each for 12 days in a year)
8 Credits 240 hours
- Pre workshop Activity 52 hours
- Workshop Activity
(12 days x 7 hrs x 2 yrs) 168 hours
- Post workshop Activity 20 hours
- > **School Based Activities**
4 Credits 120 hours
- > **Practice Teaching**
(40 lessons x 6 hours each)
8 Credits 240 hours

(6 hrs include the time for preparation of lesson plan & TLM, discussion with mentor/supervisor, delivery of lesson and feedback)

➤ सिद्धांत पाठ्यक्रमों के लिए अनुशिक्षण सहायता	
कोई क्रेडिट नहीं	150 घंटे
(15 दिन x 5 घंटे x 2 वर्ष)	
कुल संपर्क के घंटे	750 घंटे

सिद्धांत पाठ्यक्रम परिप्रेक्ष्य की आवश्यकता और मांग के अनुसार प्रत्येक पाठ्यक्रम में तीन से चार ब्लॉक हैं। पुस्तिकाएँ ब्लॉकवार तैयार की गई हैं और प्रत्येक शिक्षार्थी को पीसीपी एवं प्रयोग मैनुअल, कार्यक्रम संदर्शिका और शैक्षिक सहायता प्रणाली पर हस्तपुस्तिका के साथ की गई।

एनआईओएस का ओडीएल माध्यम से डी.एलएड. कार्यक्रम झारखंड में दिसंबर, 2012 में और मेघालय में दिसंबर 2013 में आरंभ किया गया। झारखंड में 8100 और मेघालय में 4385 प्रशिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। इसे शीघ्र ही नागालैंड में आरंभ किया जाएगा। नागालैंड सरकार के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर हो गए हैं।

3.3 माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.3.1. माध्यमिक पाठ्यक्रम

पिछले सत्र के दौरान सभी माध्यमिक पाठ्यक्रमों का पुनरीक्षण किया गया। इन सभी पाठ्यक्रमों का पुनरीक्षण राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय ख्याति के विशेषज्ञों एवं विद्वानों द्वारा किया गया। वर्ष 2013-14 के दौरान सभी विषयों पर नियमित कार्य किया गया।

लेखांकन में एक नया पाठ्यक्रम तैयार किया गया। इसके हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू रूपांतरण तैयार हैं। इसका पांच अन्य भाषाओं - गुजराती, मलयालम, मराठी, उड़िया और तेलुगु में अनुवाद किया जा रहा है। एक बार सभी रूपांतरण उपलब्ध होने के बाद यह पाठ्यक्रम आरंभ किया जाएगा।

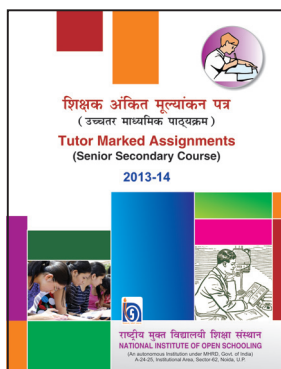
3.3.2 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

नीतिगत निर्णय के अनुसार एनसीईआरटी (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्) और कोबसे (स्कूल शिक्षा बोर्ड परिषद्) द्वारा एक राष्ट्रीय समान पाठ्यक्रम सात विषयों उच्चतर माध्यमिक स्तर पर: भौतिकी, रसायन शास्त्र, जीव विज्ञान, गणित, अर्थशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन और लेखांकन तैयार किया गया है। एनआईओएस ने इन सात विषयों की सामान्य पाठ्यचर्या अपनाने का निर्णय लिया है। इन सात विषयों की अध्ययन सामग्री का पुनरीक्षण किया जा रहा है।

3.3.3 अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए)

वर्ष 2013-14 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में अनुशिक्षक अंक मूल्यांकन कार्य (टीएमए) तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर पांच क्षेत्रीय भाषाओं जैसे : उड़िया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगु में भी टीएमए उपलब्ध कराए गए।

टीएमए के अंक शिक्षार्थियों के अंतिम परिणाम में नहीं जोड़े जाते हैं। इस कारण यह देखा जा रहा है कि अधिकांश शिक्षार्थी अपने टीएमए जमा नहीं करते। अतः अब यह



➤ Tutoring support for theory courses	No Credits	150 hours
(15 days x 5 hrs x 2 yrs)		
Total Contact Hours:		750 hours

The theory courses have been developed having three to four blocks in each course as per the need and demand of the context. The booklets have been developed block wise and have been supplied along with PCP & Practical Manual, Programme Guide and Handbook on Academic Support System to each of the learners.

The D.El.Ed. Programme of NIOS in ODL mode was launched in Jharkhand in December 2012 and in Meghalaya in December 2013. 8100 trainees have taken admission in Jharkhand and 4385 in Meghalaya. It is going to be launched in Nagaland soon; An MOU has been signed with the Govt. of Nagaland.

3.3 Secondary and Senior Secondary Courses

3.3.1 Secondary Course

All Secondary courses had been revised during the last session. All these courses were reviewed by the experts and resource persons of national and international repute. During 2013-14, regular maintenance was done in all subjects.

A new course in Accountancy has been developed. The Hindi, English and Urdu versions are ready. It is now being translated into 5 other languages: Gujarati, Malayalam, Marathi, Odia and Telugu. Once all the versions are available, the course will be launched.

3.3.2 Senior Secondary Course

As per the policy decision, a national common core curriculum has been developed by NCERT (National Council for Educational Research & Training) and COBSE (Council of Boards of School Education) in seven subjects, viz. Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Economics, Business Studies and Accountancy at Senior Secondary level. NIOS has decided to adopt this common curriculum in seven subjects. The study materials of these seven subjects are being revised.

3.3.3 Tutor Marked Assignments (TMAs)

During the year 2013-14, Tutor Marked Assignments (TMAs) were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both Secondary and Senior Secondary levels. At Secondary levels, the TMAs were also made available in 5 regional mediums such as Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu.

The marks of TMA are not added in the final result of the learners. Due to this, it has been observed that most learners do not submit

निर्णय लिया गया है कि टीएमए सहित अंतरिक मूल्यांकन को 20% महत्व दिया जाए। यह नीति अगले सत्र से आरंभ की जाएगी।

3.3.4 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी, सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में निष्पक्षता और वस्तुनिष्ठता रखने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया। अप्रैल-मई 2013 और अक्टूबर-नवंबर 2013 में आयोजित सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए विभिन्न विषयों में अंक योजनाओं के मानकीकरण के लिए बैठकें आयोजित की गईं।

3.3.5 नए पाठ्यक्रम

जेंडर स्टडीज, कानून का परिचय, पुस्तकालय और सूचना विज्ञान, पंजाबी, और पर्यटन में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नए पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।

3.3.6 मुक्त विद्यावाणी वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग कार्यक्रम

मुक्त विद्या वाणी, एक वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग माध्यम है जिससे शैक्षिक विभाग द्वारा निर्धारित समय सूची के अनुसार वर्ष 2013-14 में शनिवार और रविवार सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 730 व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित किए।

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों को और अधिक प्रभावशाली और शिक्षार्थियों के लिए रुचिकर तथा लाभदायक बनाने के लिए इसमें विभिन्न उपकरण प्रयोग किए गए हैं। अतः इसमें विचार-विमर्श का तरीका, भूमिका निर्वहन, साक्षात्कार, कहानी, नाटक, परस्पर संबंध और अन्य विभिन्न तरीकों का प्रयोग किया गया। एक घंटे के इस कार्यक्रम में अध्यायों के कठिन पहलुओं पर विचार-विमर्श किया गया। टीएमए को कैसे हल करें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र, पहले वर्ष के परीक्षा पत्र, सिद्धांत और प्रयोगात्मक तालिकाएँ/ग्राफिक्स/चित्रों/मानचित्रों संभावित प्रश्न और उनके हल, परीक्षा में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणतः की जाने वाली गलतियाँ, अच्छी तरह से परीक्षा पेपर हल करने के तरीकों इत्यादि पर विचार-विमर्श किया गया। कार्यक्रम के दौरान, टोल फ्री नं. पर विषय विशेषज्ञ ने शिक्षार्थियों द्वारा किए गए लाइव प्रश्नों के शीघ्र हल उपलब्ध कराये।

3.4 जर्नल

3.4.1 मुक्त शिक्षा पत्रिका

एनआईओएस वर्ष में दो बार मुक्त शिक्षा पत्रिका (ओएलएम) हिंदी और अंग्रेजी दोनों में प्रकाशित करता है। यह पत्रिका एनआईओएस के शिक्षार्थियों को विभिन्न लाभदायक विषयों का अद्यतन ज्ञान प्रदान करती है। जनवरी-जून, 2013 और जुलाई-दिसंबर, 2013 के अंक प्रकाशित किये गये। जनवरी से जून, 2014 का पहला ड्राफ्ट तैयार किया गया।

their TMAs. Therefore, it has now been decided to give 20% weightage to internal assessment, including TMA. This policy will be introduced from the next session.

3.3.4 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject scheduled for public examination. In order to have impeccability and objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects is done in a disciplined way at both Secondary and Sr. Secondary level. Meetings for the standardization of marking scheme in different subjects were organized for the public examinations held in April-May 2013 and October-November 2013.

3.3.5 New Courses

New courses at Senior Secondary level are being developed in **Gender Studies, Introduction to Law, Library & Information Science, Tourism and Punjabi** .

3.3.6 Mukta Vidya Vani Web Audio Streaming

About seven hundred thirty Live Personal Contact Programmes in all Secondary and Senior Secondary Academic subjects were developed and broadcast through Mukta Vidya Vani Web based Audio Streaming as per schedule prepared by the Academic Department during the year 2013-14 including Saturdays and Sundays.

To develop effective Personal Contact Programmes on Mukta Vidya Vani, various modes-discussion, role play, interview, story, drama and interactivity- to make the programmes interesting and useful to learners are adopted. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to solve TMAs, activities for learners, sample question paper, previous year examination papers, theory and practicals, tables/graphics/pictures, maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examination, tips for examination etc., are discussed. During the programme, live questions from learners through toll free numbers are attended and immediate solutions are provided by subject experts.

3.4 Magazine/Journal

3.4.1 Open Learning Magazine

The Open Learning Magazine (OLM) is published both in English and Hindi medium bi-annually by NIOS. This magazine provides advanced knowledge on various useful topics for the NIOS learners. The Jan-June and July-Dec. 2013 Issues were published. The 1st draft of Jan-June 2014 has been developed.

3.4.2 कोमोसा जर्नल

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत एक सर्वोच्च संगठन है और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है। कॉमनवेल्थ मुक्त विद्यालयी शिक्षा संगठन (कोमोसा) के सचिवालय के रूप में, एनआईओएस कॉमनवेल्थ देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए बहुत से कदम उठा रहा है। इन में से एक प्रयास है :- अर्धवार्षिक कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा पत्रिका द्वारा सदस्य देशों को विचारों, गतिविधियों, अनुसंधान और प्रवर्तन आदि के आदान-प्रदान द्वारा आपस में लाभान्वित होने के लिए एक मंच प्रदान करना। यह अंतर्राष्ट्रीय स्तर का जर्नल है और इसे पंजीकरण संख्या आईएसएसएन 0976-6407 दिया गया है।

कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा पत्रिका एक समस्तरीय समीक्षित अंतर्राष्ट्रीय जर्नल है जो मुक्त शिक्षा शिक्षण प्रणालियों द्वारा स्कूल शिक्षा के लिए समर्पित है। इस जर्नल में अंतर्राष्ट्रीय स्तर के लेख प्राप्त होते हैं। कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा का कार्य एनआईओएस, भारत में स्थित एक संपादक परामर्शी मंडल और एक संपादक मंडल की सहायता से किया जा रहा है।

इसका प्रकाशन अर्द्धवार्षिक रूप से होता है। इस जर्नल के प्रमुख उद्देश्य हैं :

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा/मुक्त शिक्षा में विषयों और मुद्दों पर विद्वत्तापूर्ण विचार-विमर्श के लिए कॉमनवेल्थ देशों में एक मंच प्रदान करना और
- अंतर विषयक अध्ययन सहित अनुसंधान, सिद्धांत और व्यवहारों का प्रसार करना।

जनवरी-जून 2013 अंक प्रकाशित किया गया है और जुलाई-दिसंबर 2013 अंक को अंतिम रूप दिया जा रहा है।

3.5 अन्य महत्त्वपूर्ण गतिविधियाँ

3.5.1 25वें स्थापना दिवस समारोह का आयोजन

विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने 23 नवंबर, 2013 को इंटरनेशनल ट्रेड एक्सपो सेंटर लिमिटेड, सेक्टर-62, नोएडा में अपना 25वाँ स्थापना दिवस मनाया। सीबीएसई के अधीन 1500 शिक्षार्थियों की एक छोटी सी परियोजना से यह संस्था विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली बन गई है जिसके शिक्षार्थियों का संचयी नामांकन संख्या 2.4 मिलियन है।

इस अवसर पर मुख्य अतिथि, श्री आर. भट्टाचार्य सचिव, (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता),



श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव (एसईक्यूपी), मा.सं.वि.मं. दीप प्रज्वलित करते हुए
Shri R. Bhattacharya, Secretary (SE&L), MHRD Lighting the Lamp

3.4.2 COMOSA Journal

The National Institute of Open Schooling (NIOS) as an apex organization under the Open Schooling system has been endeavouring for promotion of Open Schooling at both national and international levels. In its capacity as the Secretariat of the Commonwealth Open Schooling Organization (COMOSA), NIOS has been taking several steps for the promotion of Open Schooling in the Commonwealth countries. One amongst these is to provide a forum to the member countries to be mutually benefitted by sharing views, activities, research and innovations etc., via the half yearly COMOSA Journal of Open Schooling. This Journal of International standard has been registered and assigned the Registration Number- ISSN 0976-0407.

The COMOSA Journal of Open Schooling is a peer reviewed international journal committed to school education through open learning methodologies. The journal is internationally contributed, abstracted and subscribed. The affairs of the COMOSA Journal of Open Schooling are being managed with the help of an Editorial Advisory Board and an Editorial Board placed at NIOS, India.

It is published bi-annually. The main objectives of the journal are:

- To provide a forum across the Commonwealth Countries for scholarly discussion on concerns and issues in Open Schooling/Open Learning and
- To disseminate research, theory and practices including inter-disciplinary studies.

The Jan-June 2013 Issue was published and the July-Dec. 2013 Issue is under finalization.

3.5 Other Important Activities

3.5.1 Celebration of the 25th Foundation Day

The world's largest Open Schooling System, the National Institute of Open Schooling (NIOS), celebrated its 25th Foundation Day on 23rd November 2013 at the International Trade Expo Centre Limited, Sector – 62, NOIDA. From a small project under the CBSE with about 1500 learners, the institution has grown to become the Largest Open Schooling System in the world with a cumulative strength of over 2.4 million learners.

On this occasion, the Chief Guest, Shri R. Bhattacharya, Secretary (SE&L), MHRD, Govt. of India said that as a

मा.सं.वि.मं., भारत सरकार ने कहा कि मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एक विश्व अग्रणी के रूप में एनआईओएस ने सफलतापूर्वक पाठ्यक्रम के प्रसार के लिए आईसीटी का प्रभावशाली ढंग से प्रयोग करते हुए बहुत से महत्वपूर्ण शिक्षण अधिगम प्रवर्तन किए हैं, उन्होंने कहा कि नवीन शिक्षण अधिगम रणनीतियों और आईसीटी हस्तक्षेप के माध्यम से एनआईओएस 2015 के बाद सभी के लिए गुणवत्ता की शिक्षा प्राप्त करने के लिए आंदोलन को मजबूत बनाने, जिसमें एमडीजी2, सभी के लिए शिक्षा और वैश्विक शिक्षा की शुरुआत करने के बीच तालमेल बैठा रहा है। इस बारे में उन्होंने एनआईओएस की प्रशंसा की।

मुख्य अतिथि ने कुछ प्रकाशनों के साथ-साथ एनआईओएस पर एक विशेष पोस्टल कवर का विमोचन किया। एक वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा मंच का भी उद्घाटन किया गया। इस अवसर पर, डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने कहा कि कोई भी राष्ट्र शिक्षा के बिना प्रगति नहीं कर सकता क्योंकि यह राष्ट्रीय विकास का एक महत्वपूर्ण तत्व है।

पूर्व अध्यक्षों ने एनआईओएस की अब तक की उल्लेखनीय यात्रा की सराहना की और एनआईओएस को भारत का सशक्त प्रतिनिधि कहा।

एनआईओएस के समन्वयकों और अध्ययन केंद्रों द्वारा दी गई सेवाओं के लिए एनआईओएस ने सर्वश्रेष्ठ अध्ययन केंद्रों के लिए मुक्त विद्या वाणी राष्ट्रीय पुरस्कार और अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई, एए और एसएआईईडी) के सर्वश्रेष्ठ समन्वयकों के पुरस्कार दिए। ये इस प्रकार हैं :

- ❖ एआई के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार - फादर एग्नेल स्कूल, दिल्ली, एआई 270106
- ❖ एवीआई के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार - कार्मेल व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थान, बीदर, कर्नाटक एवीआई 580010
- ❖ एए के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार - श्री यशवंत विद्यापीठ, कराड, महाराष्ट्र, एए नं. - ओबी 1100402
- ❖ एसएआईईडी के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार - स्पैस्टिक सोसाइटी ऑफ कर्नाटक, बंगलौर, एसएआईईडी नं. 450058
- ❖ एआई के समन्वयक के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार : सुश्री मर्लिन जे. कामदार, समन्वयक सीपी रामास्वामी अय्यर फाउंडेशन, चेन्नई, तमिलनाडु, एआई नं. 190005



स्थापना दिवस की झलकियाँ
Glimpses of the Foundation Day Event

world leader in open schooling, NIOS has demonstrated many significant teaching-learning interventions by using ICT effectively for successful course delivery. Through innovative teaching-learning strategies and ICT interventions NIOS is surely galvanising the synergies between MDG 2, Education For All and the Global Education First Initiative thereby strengthening the movement for achieving quality education for all

beyond 2015. He extended his sincere commendation to NIOS.

The Chief Guest released some publications as well as a Special Postal Cover on the NIOS. A Virtual Open Schooling platform was also launched. On this occasion, Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS mentioned that no country could excel without education as this was one of the vital factors for nation development. On the auspicious day, all Former Chairpersons of NIOS were felicitated for their special contribution in the field of open schooling.

The Former Chairpersons appreciated the remarkable journey of NIOS so far and called NIOS India's interface to the world-centres, learners and staff.

In recognition of the services rendered by its Co-ordinators and Study Centres, the NIOS instituted the Mukta Vidya Vani National Award for the Best Study Centres and Best Coordinators of Study Centres (AI, AVI, AAs and SAIEDs). These are as follows:

- ❖ Mukta Vidya National Award for AI- Father Agnel School, Delhi, AI No. 270106
- ❖ Mukta Vidya National Award for AVI-Carmel Vocational Training Institute, Bidar, Karnataka AVI No. 580010
- ❖ Mukta Vidya National Award for AA-Sri Yashwant Vidyapeeth, Karad, Maharashtra, AA No.- OB1100402
- ❖ Mukta Vidya National Award for SAIED- Spastic Society of Karnataka, Bangalore, SAIED No. 450058
- ❖ Mukta Vidya National Award for Co-ordinator of AI- Ms. Marlene J. Kamdar, Coordinator, CP Ramaswami Aiyar Foundation, Chennai, Tamil Nadu, AI No. 190005

- ❖ एवीआई के समन्वयक के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार, प्रो. के. श्रीधरन, समन्वयक, कौशल विकास केन्द्र, कोझीकोडे, केरल, एआई नं. 590072
- ❖ एए के समन्वयक के लिए मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार श्री एनसीटी राजागोपाल, समन्वयक, भारतीय विद्या निकेतन, कालेक्कड, पलाक्कड, केरल, एए नं. ओबी 09000100

इस अवसर पर संगीत, नृत्य, मैजिक शो आदि से परिपूर्ण एक सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत किया गया। एनआईओएस के विभिन्न अध्ययन केन्द्रों के शिक्षार्थियों द्वारा यह कार्यक्रम तैयार एवं प्रस्तुत किया गया।

एनआईओएस की वेबसाइट पर मुक्त विद्या वाणी द्वारा पूरे दिन के कार्यक्रम का प्रसारण किया गया।

3.5.2 एनआईओएस रजत जयंती व्याख्यान

एनआईओएस के रजत जयंती वर्ष को यादगार बनाने के लिए प्रतिष्ठित शिक्षाविदों द्वारा चौदह रजत जयंती व्याख्यानों का आयोजन किया गया। पूर्वगामी वर्ष (2012-13) में आठ रजत जयंती व्याख्यान हुए - 23 नवंबर, 2012 को भारत के पूर्व राष्ट्रपति ए.पी.जे. अब्दुल कलाम द्वारा ज्ञान का द्वीप जलाओ विषय पर व्याख्यान दिया गया। 23 नवंबर, 2012 को डॉ. एम.बी. मेनन, सहायक कुलपति, वावासन मुक्त विश्वविद्यालय, पेनांग, मलेशिया द्वारा “भारत के लिए मुक्त दूरस्थ शिक्षा हेतु एक नया प्रतिमान”, विषय पर 21 दिसंबर 2012 को प्रो. आशा एस. कंवर, (अध्यक्ष एवं सीईओ कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग) द्वारा “माध्यमिक स्तर की स्कूली शिक्षा : विकल्प क्या हैं? विषय पर 24 जनवरी, 2013 को प्रोफेसर आर. गोविंदा, कुलपति, न्यूपा द्वारा “ज्ञानयुक्त समाज बढ़ाने के लिए बच्चों को शिक्षित करना विषय पर; विद्यालयी शिक्षा के एक नए प्रतिमान की खोज में”, 14 फरवरी, 2013 को डॉ. आर्मूगुन, पूर्व अध्यक्ष, ग्लोबल रेनबो फाउंडेशन, मॉरिशस एवं पूर्व निदेशक एवं प्रतिनिधि यूनेस्को द्वारा “शिक्षा एवं आर्थिक विकास के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा संभावनाएँ, मामले एवं चुनौतियाँ”, विषय पर, 13 मार्च, 2013 को श्रीमती फ्रांसिस फेरेरा, विशेषज्ञ, कोल, कनाडा द्वारा “सभी के लिए शिक्षा से सभी के लिए अधिगम”, विषय पर, 13 मार्च, 2013 को डॉ. सुगता मित्रा, प्रोफेसर शैक्षिक प्रौद्योगिकी न्यूकासल यूनिवर्सिटी, यूके द्वारा “अधिगम का भविष्य”, और 15 मार्च, 2013 को प्रो. श्याम मेनन, कुलपति, अम्बेडकर विश्वविद्यालय, दिल्ली सरकार द्वारा “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालय की भूमिका” विषय पर व्याख्यानों का आयोजन एनआईओएस द्वारा किया गया। वर्ष 2013-14 के दौरान निम्नलिखित रजत जयंती व्याख्यानों का आयोजन किया गया :

- ❖ Mukta Vidya National Award for Co-ordinator of AVI- Prof. K. Shreedharan, Coordinator, Skill Development Centre, Kozhikode, Kerala, AI No. 590072
- ❖ Mukta Vidya National Award for Co-ordinator of AA- Shri NCT Rajagopal, Coordinator, Bharateeya Vidya Niketan, Kallekkad, Palakkad, Kerala, AA No. OB0900100

A cultural programme including music, dance, magic show etc. was presented towards the end. The Programme had been prepared and performed by NIOS learners from various study centres.

The entire day's programme was aired through Mukta Vidya Vani on the NIOS web site.

3.5.2 NIOS Silver Jubilee Lectures

To mark the Silver Jubilee year of NIOS, fourteen Silver Jubilee Lectures by eminent academics/personalities were organised. In the preceding year (2012-13), eight Silver Jubilee lectures- *Light the Lamp of Knowledge* by Dr. A.P.J Kalam, Former President of India on 23rd November 2012; “*A New Paradigm for Open Distance Learning for India*” by Dr. M.B. Menon, Assistant Vice-Chancellor, Wawasan Open University, Penang, Malaysia on 23rd November 2012; “*Scaling Schooling for the Secondary Surge: What Are the Options?*” by Prof. Asha S. Kanwar (President and CEO, Commonwealth of Learning) on 21 December 2012; “*Educating Children for the Emerging Knowledge Society: In search of a New Paradigm of Schooling*” by Professor R. Govinda, Vice-Chancellor, NUEPA on 24 January 2013; “*Open Schooling for Education and Economic Development: Possibilities, Issues and Challenges*” by Dr Armoogun Parsuramen, Former President, Global Rainbow Foundation, Mauritius and Former Director & Representative, UNESCO on 14 February 2013; “*From Education for All to Learning for All*” was by Ms Frances Ferreira, Specialist, COL Canada on 13 March 2013; “*The Future of Learning*” by Dr Sugata Mitra, Professor of Educational Technology, Newcastle University, UK on 13 March 2013; and “*Education for All: Role of Open Schooling*” by Prof. Shyam Menon, Vice-Chancellor, Ambedkar University, Delhi, India on 15 March 2013 - were organised by NIOS. During 2013-14, following Silver Jubilee Lectures were organised:



10वां रजत जयंती व्याख्यान देते हुए स्वामी (प्रो.) आत्माप्रियानंद (कुलपति, रामाकृष्ण मिशन, विवेकानंद विश्वविद्यालय, बेलूर, पश्चिम बंगाल)
Swami (Prof.) Atmapriyananda (Vice-Chancellor, Ramakrishna Mission Vivekanand University, Belur, West Bengal), delivering the 10th Silver Jubilee Lecture

क्र.सं.	व्याख्यान का विषय	प्रवक्ता	प्रवक्ता का पदनाम	कार्यक्रम की तिथि
1.	मुक्त शैक्षिक पद्धतियों का प्रभाव	डॉ. सोम नायडू	एसोसिएट प्रोफेसर, चार्ल्स स्टुर्ट यूनिवर्सिटी, आस्ट्रेलिया	1 अप्रैल, 2013
2.	शिक्षा के मूल्य की तुलना में शिक्षा का महत्व - आज के परिदृश्य में शिक्षा और उनकी व्यावहारिक एप्लीकेशन पर स्वामी विवेकानंद के मूलभूत विचार	स्वामी (प्रो.) आत्मप्रियानंद	कुलपति, रामाकृष्णा मिशन विवेकानंद यूनिवर्सिटी पश्चिम बंगाल, भारत	15 मई, 2013
3.	सभी के लिए गुणवत्ता सम्मिलित शिक्षा	प्रो. एम.एम. पंत	पूर्व प्रो. कुलपति इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय नई दिल्ली, भारत	17 जून, 2013
4.	डेलोर आयोग और उसके बाद: सभी के लिए शिक्षा पर प्रभाव	डॉ. करण सिंह	संसद सदस्य (राज्य सभा) एवं अध्यक्ष, आईसीसीआर, भारत सरकार	16 जुलाई, 2013
5.	शिक्षा एवं गरीबी	प्रो. कृष्ण कुमार	पूर्व निदेशक एनसीईआरटी एवं शिक्षा में प्रोफेसर, शिक्षा विभाग (सीआईई), दिल्ली विश्वविद्यालय	29 अगस्त, 2013
6.	निरंतर प्रौद्योगिकी से जुड़े समाज में स्कूली शिक्षा की पुनर्संरचना की चुनौती	प्रो. राम टकवाले	पूर्व कुलपति, इग्नू, नई दिल्ली एवं पूर्व कुलपति पुणे विश्वविद्यालय	23 सितंबर, 2013

S.N.	Title of the Lecture	Speaker	Speaker's Designation	Date of the Event
1.	Reflecting on Open Educational Practices	Dr. Som Naidu	Associate Professor, Charles Sturt University, Australia	April 1, 2013
2.	Value of Education vis-à-vis Value Education- Swami Vivekananda's Fundamental Thoughts on Education and their Practical Application in the Present-day Context	Swami (Prof.) Atmapriyananda	Vice-Chancellor, Ramakrishna Mission Vivekananda University, Belur, West Bengal, India	May 15, 2013
3.	Quality Inclusive Education for All	Prof. M.M. Pant	Former Pro-Vice Chancellor, Indira Gandhi National Open University, New Delhi, India	June 17, 2013
4.	Delor's Commission and after: Implications on Education for All	Dr. Karan Singh	Member of Parliament (Rajya Sabha) & Chairman, ICCR, Govt. of India	July 16, 2013
5.	Education and Poverty	Prof. Krishna Kumar	Former Director NCERT & Professor in Education, Department of Education (CIE), Delhi University	August 29, 2013
6.	Challenge of Reconstructing School Education in always Connected Technological Society	Prof. Ram Takwale	Former Vice Chancellor, IGNOU, New Delhi & Former Vice Chancellor, University of Pune	Sept. 23, 2013

3.6 शिक्षार्थी गतिविधियाँ

3.6.1 राष्ट्रीय स्तर की स्वामी विवेकानंद निबंध और भाषण प्रतियोगिता

प्रारंभिक चरण : क्षेत्रीय केन्द्रों पर प्रतियोगिताएँ

एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों ने अपने संबंधित केन्द्रों में स्वामी विवेकानंद निबंध और भाषण प्रतियोगिता आयोजित की। क्षेत्रीय स्तरों की प्रतियोगिता में कुल 507 शिक्षार्थियों ने भाग लिया। इन प्रतिभागियों में से 167 विजेता घोषित किए गए। क्षेत्रीय स्तरों पर प्रथम, द्वितीय, तृतीय और दो सांत्वना पुरस्कार, सर्वश्रेष्ठ बालिका, और सर्वश्रेष्ठ विभिन्न प्रकार के सक्षम वर्गों में दिए गए।

3.6 Learner Activities

3.6.1 National Level Swami Vivekananda Essay and Elocution Competition

INITIAL STAGE: COMPETITION AT REGIONAL CENTRES

All Regional Centres of NIOS organised the Swami Vivekananda Essay and Elocution at their respective centres. A total number of 507 learners participated in the competition at regional levels. Out of these participants, 167 winners were declared all over India. 1st, 2nd, 3rd and two consolation prizes along with prizes in best girl child and best differently-abled categories were distributed at regional levels.

अंतिम चरण : राष्ट्रीय स्तर पर प्रतियोगिता

इसके बाद निबंध और भाषण प्रतियोगिता के प्रथम पुरस्कार विजेताओं को 22 सितंबर, 2013 को कोलकाता में राष्ट्रीय स्तर पर स्पर्धा करने के लिए आमंत्रित किया गया। प्रत्येक क्षेत्रीय केन्द्र ने प्रतियोगियों को कोलकाता पहुंचने और प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए हर प्रकार से सहायता की। यद्यपि कोलकाता में आयोजित राष्ट्रीय प्रतियोगिता में केवल 15 क्षेत्रीय केन्द्र ही पहुँच पाए। इस अवसर पर स्वामी सर्वज्ञानन्द महाराजजी, सचिव, रामकृष्ण मिशन, कोलकाता थे। डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस और अदिति रंजन राउत, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस कोलकाता, क्षेत्रीय केन्द्र भी उपस्थित थे।

स्वागत भाषण

डॉ. एस.एस. जेना (अध्यक्ष, एनआईओएस) ने स्वागत भाषण दिया। उन्होंने श्रोताओं को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के बारे में संक्षेप में बताया कि यह विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्था है जो दूरस्थित लोगों और स्थानों तक शिक्षा का प्रसार करने में विश्वास रखता है। उन्होंने सूचित किया कि मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय स्रोत संगठन होने के नाते, एनआईओएस अपनी स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करता है और सहभागितापूर्ण शिक्षण - अधिगम विधियों को बढ़ाने के लिए सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री भी बनाता है।

उन्होंने कहा कि यह गर्व का विषय होने के साथ-साथ प्राप्त की गई उपलब्धियों और शेष रहे कार्यों के विश्लेषण का भी विषय है क्योंकि एनआईओएस रजत जयंती चरण में प्रवेश कर रहा है। उन्होंने कहा कि यह भी एक सुखद संयोग है कि एनआईओएस का रजत जयंती और स्वामी विवेकानंद का 150वां जन्मोत्सव समानांतर चल रहे हैं।

उन्होंने स्वामी विवेकानंद को उद्धृत करते हुए कहा : “एक विचार चुनो। उस एक विचार को अपना जीवन बना लो - उसी के बारे में सोचो, उसी का सपना देखो, और उसी विचार के साथ जियो। अपने मस्तिष्क, मांसपेशियों, नसों, शरीर के प्रत्येक अंग को उस विचार से भरने दो और अन्य सभी विचारों को छोड़ दो। सफलता का यही मंत्र है।”

उन्होंने प्रतियोगिता के सभी क्षेत्रीय और राष्ट्रीय विजेताओं को बधाई दी।

उद्घाटन भाषण

मुख्य अतिथि स्वामी सर्वज्ञानंद महाराज जी ने इस अवसर पर प्रारंभिक भाषण दिया। उन्होंने कहा कि स्वामी विवेकानंद द्वारा

FINAL STAGE: COMPETITION AT NATIONAL LEVEL

The first prize winners in Essay and Elocution competition were then invited to compete at national level in Kolkata on 22 September 2013. Every regional centre tried its best to facilitate winners in all respects to reach Kolkata and compete. However, only 15 regional winners could make it to the national competition event at Kolkata. The Chief Guest was Swami Sarvagananda Maharajji (Secretary, Ramakrishna Mission, Kolkata). Dr S.S. Jena (Chairman, NIOS), Dr Kuldeep Agarwal (Director, Academic) and Shri Aditi Ranjan Rout (Regional Director, NIOS Kolkata Regional Centre) were also present.

WELCOME ADDRESS

Dr S.S. Jena (Chairman, NIOS) delivered the Welcome Address. He briefed the audience about the National Institute of Open Schooling (NIOS) which is the world's largest open schooling institution that believes in extending education to all unreached people and places. He informed that being a National Resource Organisation for Open Schooling, the NIOS frames and formulates its own Self-learning Materials and prepares support audio/video materials to enhance participatory teaching-learning methodologies.

He said that it is both a matter of pride as well as time to introspect about the achievements made and tasks ahead as NIOS enters the Silver Jubilee phase. He said that it was also a matter of fortunate coincidence that both celebrations- NIOS Silver Jubilee and Swami Vivekananda's 150th Birth Anniversary were running parallel.

He quoted Swami Vivekananda: “Take up one idea. Make that one idea your life - think of it, dream of it, and live on that idea. Let the brain, muscles, nerves, every part of your body, be full of that idea, and just leave every other idea alone. This is the way to success.” Following the ideas of Swami Vivekananda, NIOS is achieving recognition and success.

He congratulated all regional and national winners of the competitions.

INAUGURAL ADDRESS

The Chief Guest, Swami Sarvagananda Maharajji, delivered the Inaugural Address on the occasion. He said that one of



स्वागत भाषण देते हुए डॉ. एस.एस. जेना (अध्यक्ष, एनआईओएस)
Dr. S.S. Jena (Chairman, NIOS) delivering the Welcome Address

आधुनिक विश्व को दिए गए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण योगदानों में वास्तविकता का सार्वभौमिक अनुभव के रूप में धर्म की उनकी व्याख्या है जो संपूर्ण मानवता के लिए समान है। उन्होंने श्रोताओं को बताया कि स्वामी जी ने यह दर्शाकर कि धर्म विज्ञान की भाँति ही वैज्ञानिक है - यह 'अंतःकरण का विज्ञान है' आधुनिक विज्ञान की चुनौती का सामना किया।

यह सार्वभौमिक अवधारणा धर्म को अंधविश्वासों, मतांघता, कर्मकांडों और असहिष्णुता के चंगुल से मुक्त करती है और धर्म को सर्वोच्च और सर्वोत्तम लक्ष्य - सर्वोच्च मुक्ति, सर्वोच्च ज्ञान और सर्वोच्च सुख का लाभ बनाती है।

नए भारत के सृजन में स्वामी जी का सबसे अनोखा योगदान दमित समूहों की ओर कर्तव्यों के प्रति भारतीयों के मस्तिष्कों को जाग्रत करना था। उन्होंने एनआईओएस को अपने शिक्षार्थियों के लिए स्वामी विवेकानंद निबंध तथा भाषण प्रतियोगिता का आयोजन करने के लिए मुबारकबाद दी।

डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक) ने अपने संबोधन में मुख्य अतिथि एवं प्रतिभागियों का स्वागत किया। उन्होंने स्वामी विवेकानंद के उपदेश सुनाए और श्रोताओं का आह्वान विवेकानंद का उपदेश - "उठो, जागो और लक्ष्य पर पहुंचने तक मत रुको" कहकर किया। उन्होंने कहा कि भारत तथा विशाल विश्व के लिए स्वामी विवेकानंद का योगदान विभिन्न तरह से आंका जा सकता है। उन्होंने कहा कि आधुनिक भारत में विवेकानंद ही थे जिन्होंने इस बात पर विशेष बल दिया कि केवल हमारे आध्यात्मिक होने से ही हमारा रोजमर्रा का जीवन और भी अर्थपूर्ण होगा। उन्होंने पुनः कहा कि यह आध्यात्मिकता ही थी जिससे उन्होंने अपने तथा विश्व के लिए भारत के संदेश को जैसा वह था पुनः खोजा। उन्होंने कहा कि स्वामीजी ने आत्मा की आंतरिक पवित्रता और एकता पर आधारित आचार तथा नैतिकता का एक नया सिद्धांत दिया है। उन्होंने लोगों का नेतृत्व करने के लिए खुद की योग्यता को पूर्ण साकार करने हेतु आध्यात्मिक आत्म-साक्षात्कार पर विशेष बल दिया। डॉ. कुलदीप अग्रवाल ने अपने प्रेरक शब्दों से शिक्षार्थियों का मार्गदर्शन किया।

पुरस्कार वितरण समारोह

पुरस्कार मुख्य अतिथि तथा अध्यक्ष एनआईओएस के कर कमलों द्वारा दिए गए। दोनों श्रेणियों में पुरस्कार विजेताओं की सूची नीचे दी गई है :

the most significant contributions of Swami Vivekananda to the modern world was his interpretation of religion as a universal experience of transcendent Reality, common to all humanity. He told the audience that Swamiji met the challenge of modern science by showing that religion was as scientific as science itself – it is 'science of consciousnesses.'



एनआईओएस के शिक्षार्थियों और कार्मिकों को संबोधित करते हुए स्वामी सर्वज्ञानंद महाराज जी (सचिव, रामकृष्ण मिशन) Swami Sarvaganda Maharajji (Secretary, Ramakrishna Mission, Kolkata) addressing the learners and staff of NIOS

This universal conception frees religion from the hold of superstitions, dogmatism, priest craft and intolerance, and makes religion the highest and noblest pursuit – the pursuit of supreme Freedom, supreme Knowledge and supreme Happiness.

Swamiji's most unique contribution to the creation of new India was to open the minds of Indians to their duty towards the downtrodden masses. He congratulated

NIOS on organising Swami Vivekananda Essay and Elocution competition for its learners.

Dr. Kuldeep Agarwal, (Director, Academic), in his Address, welcomed the Chief Guest and the participants. He voiced the preaching of Swami Vivekananda and invoked the audience by Swami Vivekananda's phrase "Arise, awake and stop not till the goal is reached". He said that Swami Vivekananda's contribution to India and to the larger world could be summed up in many ways. He said that in modern India, it was Vivekananda who first emphasized that our everyday lives would become more meaningful only when spiritualized. He further added that it was in this spirituality that he re-discovered, as it were, India's message to herself and to the world. He said that Swamiji gave a new theory of ethics and new principle of morality based on the intrinsic purity and oneness of the soul. He emphasized that for Vivekananda, this spiritual self-realization led to people more fully realizing their own potentialities. Dr. Agarwal motivated the learners with his inspiring words.

PRIZE DISTRIBUTION CEREMONY

The prizes were then given away by the Chief Guest and Chairman (NIOS). Below is the list of winners in both categories:

पुरस्कार	भाषण प्रतियोगिता (हिंदी)	भाषण प्रतियोगिता (अंग्रेजी)	निबंध प्रतियोगिता (हिंदी)	निबंध प्रतियोगिता (अंग्रेजी)
प्रथम	ममता भारद्वाज	स्नेहली तगत	नीतू	शेख सुमय्या
द्वितीय	आकाश के. बागलेकर	आनंद वी.	आकाश के. बागलेकर	दीपांजली मुखर्जी
तृतीय	सूरज के. भगत	पॉल लजारस		लवली चौहान

Prize	Elocution Competition (Hindi)	Elocution Competition (English)	Essay Competition (Hindi)	Essay Competition (English)
First	Mamta Bharadwaj	Snehali Tagat	Neetu	Shaikh Sumaiya
Second	Akash K. Baglekar	Anand V.	Akash K. Baglekar	Deepanjali Mukherjee
Third	Suraj K. Bhagat	Paul Lazarus		Lovely Chauhan

एनआईओएस के 25वें स्थापना दिवस पर विजेताओं का सम्मान

श्री आर. भट्टाचार्य (शिक्षा, सचिव, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार) तथा एनआईओएस के पूर्व अध्यक्षों की भव्य उपस्थिति में एक्सपो सेंटर, नोएडा में 23 नवंबर, 2013 को एनआईओएस के 25वें स्थापना दिवस समारोह पर प्रथम पुरस्कार विजेताओं को भी सम्मानित किया गया।



प्रतियोगिता के विजेता
Winner of the Competition

Felicitation Of Winners On The 25th Foundation Day Of NIOS

The first prize winners of these competitions were also felicitated on the 25th NIOS Foundation Day celebrations on 23/11/13 in the august presence of Shri R. Bhattacharya (Education Secretary, MHRD, Gov. of India) and former NIOS Chairpersons at Expo Centre, NOIDA.

3.7 प्रशिक्षण कार्यशालाएँ

3.7.1 अनुशिक्षकों के लिए प्रभावशाली व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम के लिए कार्यशाला

यूनाइटेड नेशन्स पोपुलेशन फंड (यूएनएफपीए) के सहयोग से उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अंग्रेजी, हिंदी तथा गृह विज्ञान नामक पांच विषयों की संशोधित अध्ययन सामग्री में जीवन कौशलों को एकीकृत किया गया। उपयुक्त को प्रोन्नत करने के लिए 29 अगस्त, 2013 को जाकरांदा, इंडिया हेबिटेट सेंटर में इन पांच विषयों के शिक्षकों के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया था।

डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक) ने श्री जे. आलम, संयुक्त सचिव, मा.सं.वि.मं., डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस तथा सभी प्रतिभागियों का स्वागत किया। उन्होंने कक्षा शिक्षण में एकीकरण जीवन कौशल के लिए संबद्धता, संभाव्यता तथा अवसरों पर विशेष बल दिया। उन्होंने कहा कि पाठ्यचर्या में धाराप्रवाह मूल्यों के लिए आरंभ से एक



सभा को संबोधित करते हुए डॉ. कुलदीप अग्रवाल,
निदेशक (शैक्षिक)
Dr. Kuldeep Agarwal, Director, Academic
addressing the audience

3.7 Training Workshops

3.7.1 Workshop on Effective Personal Contact Programme for Tutors

In collaboration with United Nations Population Fund (UNFPA), life skills had been integrated in the revised study materials of five subjects at secondary level, namely, Social Science, Science, English, Hindi and Home Science. In extension to the above, an orientation programme was organized for Tutors of these 5 subjects on 29th August 2013 at Jacaranda, India Habitat Centre.

Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic) welcomed Shri J. Alam, Joint Secretary, MHRD, Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS and all the participants. He emphasized on the relevance, feasibility and opportunities for integrating Life Skills in classroom teaching. He said that in order to streamline values into curriculum, moderation of

बच्चे की विचार प्रक्रिया का नियंत्रण में होना अति आवश्यक है।

तब सभी प्रतिभागियों को 4 विषय समूहों में विभाजित किया गया और एनआईओएस माध्यमिक शिक्षण सामग्री से पाठों का वितरण किया गया। प्रत्येक समूह को संबंधित परामर्शदाता के साथ कार्य करने के लिए एक पाठ दिया गया। प्रत्येक पाठ में एक अधिगम क्षेत्र की पहचान के लिए समूह बनाए गए जहां प्रतिभागी शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षण प्रणाली का प्रयोग किया जा सके। प्रत्येक समूह को 1. शिक्षण प्रणाली, 2. विशेष शिक्षण प्रणाली चुनने के लिए कारण, और 3. शामिल किए गए जीवन कौशल पहचान के लिए कहा गया।

तत्पश्चात, समूहों ने अपनी रिपोर्टें प्रस्तुत कीं जहाँ प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए प्रतिभागितापूर्ण शिक्षार्थी - केंद्रित शिक्षण प्रणाली का उपयोग किया जा सके।

3.7.2 “परिदृश्य-आधारित अधिगम पर आधारित अध्ययन सामग्री का निर्माण” पर प्रशिक्षण कार्यशाला

“परिदृश्य-आधारित अधिगम पर आधारित अध्ययन सामग्री का निर्माण” पर दो दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला 3-4 जनवरी, 2014 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा में आयोजित की गई। डॉ. सोम नायडू, एसोसिएट प्रोफेसर, लर्निंग ट्रांसफॉर्मेशन्स, स्विनबर्न यूनिवर्सिटी ऑफ़ टेक्नोलॉजी, मेलबोर्न, ऑस्ट्रेलिया ने दो दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया। डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक) ने कार्यक्रम का उद्घाटन किया। डॉ. अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) ने डॉ. सोम नायडू का स्वागत किया और प्रतिभागियों को कार्यशाला के उद्देश्यों से अवगत कराया

आज के परिप्रेक्ष्य में विशेषकर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा माध्यम में परिदृश्य आधारित अधिगम के महत्व पर जोर देते हुए डॉ. अग्रवाल ने स्व-अध्ययन सामग्री में परिदृश्य आधारित संदर्भों को शामिल करने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला। जिससे शिक्षा की प्रक्रिया शिक्षार्थियों के मस्तिष्क में सूचना डालने के बजाय उन्हें प्रमाणिक अधिगम परिदृश्य प्रदान करना हो। जिससे यथार्थवादी और अनुप्रयोग आधारित अधिगम के लिए शिक्षार्थी जो पहले से जानते हों उसी आधार पर सशक्त अधिगम किया जाए।

डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने चर्चा की कि विभिन्न विषयों में परिदृश्य आधारित अधिगम को कैसे स्व-अध्ययन सामग्री में एकीकृत किया

a child's thought process from the beginning was very important.



कार्यशाला में शामिल होते हुए एनआईओएस के एआई के अनुशिक्षक
Tutors from AIs of NIOS participating in the workshop

All participants were then divided into 4 subject groups and were distributed lessons from NIOS secondary learning materials. Each group was given one lesson to work with concerned mentors. The groups were made to identify one learning area in each lesson where participatory learner-centric methodology could be used. Each group was made to identify: 1) the methodology, 2) reason for

choosing that particular methodology, and 3) life skills that were being reinforced.

Subsequently, the groups presented their reports where participatory learner-centric methodology could be exploited for effective teaching-learning process.

3.7.2 Development of study material based on Scenario-based learning

A two-day training workshop on “*Development of Study Material Based on Scenario- Based Learning*” was organised from 3-4 January 2014 at NIOS HQs, NOIDA. Dr. Som Naidu, Associate Professor (Learning Transformations) Swinburne University of Technology, Melbourne, Australia conducted the two day training programme. The programme was inaugurated by Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic). Dr. Agarwal welcomed Dr. Som Naidu and acquainted the participants with the objectives of the workshop.

Emphasizing the importance of Scenario Based Learning in today's context, particularly in Open and Distance Learning mode, Dr. Agarwal highlighted the need to incorporate scenario based contexts into Self Learning Material to make the process of education not merely as pouring information into the minds of learners rather providing them with authentic learning scenarios to make the learning meaningful by building on to what they already know for realistic and application based learning.

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS discussed how Scenario-Based Learning (SBL) approach could be integrated into the Self Learning Material in different subjects so



डॉ. सोम नायडू शिक्षार्थियों के अधिगम अनुभवों और अधिगम अनुभवों और अधिगम परिप्रेक्ष्य पर विचार-विमर्श करते हुए
Dr. Som Naidu discussing learning experiences and learning context of learners

जा सकता है ताकि अधिगम को अधिक संदर्भ परक तथा अर्थ पूर्ण बनाया जा सके। उन्होंने कहा कि आज जिस प्रकार के अधिगम की आवश्यकता है, वह शिक्षार्थियों के वास्तविक जीवन के अनुभवों से अपेक्षाकृत अधिक संबंधित हो और समाज की सदैव परिवर्तनशील मांगों में जीवन और अस्तित्व के लिए उन्हें तैयार करे।

उन्होंने पुनः कहा कि शिक्षार्थियों की तरफ से विभिन्न विषय विशेषज्ञों को देखना चाहिए कि एसबीएल के मार्गदर्शन में अपेक्षित प्रमुख सक्षमताओं और अधिगम निष्कर्ष प्राप्त करने के लिए अध्ययन सामग्री को कैसे संशोधित किया जाए।

डॉ. सोम नायडू ने 'इंजन्स फॉर एजुकेशन अर्थात् ' 'डिजाइन्स फॉर ऑप्टिमाइजिंग, इफेक्टिव, एफिशिएंट एण्ड इंगेजिंग लर्निंग एंड टीचिंग' पर विचार-विमर्श किया। उन्होंने कहा कि प्रभावशाली और सक्षम अधिगम केवल तभी हो सकता है जब शिक्षार्थियों को 'करके सीखने' के अवसर प्रदान किए जाएं और उनके प्रभाव अधिगम अनुभवों को भी ध्यान में रखा जाए। ई³ शिक्षण पर (प्रभावशाली सक्षम और रोचक शिक्षण) पर जोर देते हुए उन्होंने शिक्षकों और अनुशिक्षकों की भूमिका को केवल मार्गदर्शन के रूप में न दर्शाते हुए एक कोरियोग्राफर के रूप में दर्शाया जो शिक्षार्थियों के अधिगम अनुभवों के साथ अपेक्षित अधिगम निष्कर्षों का सामंजस्य बनाता है।



शिक्षार्थियों के अध्ययन के अनुभवों और सीखने के परिदृश्य पर विचार-विमर्श करते हुए डॉ. सोम नायडू

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS interacting with participants

एसबीएल के निर्माण में पहला कदम प्रमुख सक्षमताओं का एकीकरण; दूसरा कदम अधिगम परिणामों का विकास तथा तीसरा कदम एक उपयुक्त परिदृश्य का विकास है।

उपर्युक्त विचार-विमर्श के आधार पर प्रतिभागियों को मानविकी दल, विज्ञान, गणित दल, वाणिज्य, व्यावसायिक तथा भाषा दल अनुसार पाठ्यक्रमों/विषयों में विभाजित किया गया। इन दलों को निम्न कार्य करने थे :

- ❑ पाठ्यक्रम/विषय/टॉपिक की पहचान करना।
- ❑ उनके शिक्षार्थियों तथा उनकी अपेक्षाओं की वचनबद्धताओं का निरूपण करना।
- ❑ शिक्षार्थियों के लिए अधिगम निष्कर्षों का निरूपण करना।

3.7.3 शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए विन्यास कार्यक्रम

एनआईओएस के प्रत्यायित संस्थानों (एआई) पर शैक्षिक कार्यक्रमों का सफल आयोजन सुनिश्चित करने के लिए, शैक्षिक विशेषज्ञों की मॉनीटरिंग में शैक्षिक कार्यक्रमों का अनुवीक्षण किया जाता है। उन्हें विभिन्न अनुशिक्षकों तथा मूल्यांकित टीएमए की शैक्षिक गतिविधियों के अवलोकन के निर्देश दिए हैं लेकिन इसके अतिरिक्त सभी शैक्षिक विशेषज्ञों को पीसीपी तथा टीएमए अनुवीक्षण

that the learning may be made more context based and meaningful. He said that the kind of learning which is needed today was more related to real life experiences of the learners and to prepare them for life and survival in ever changing demands of society.

He further added that different subject experts should see how the study material could be modified in the light of SBL to achieve the desired key competencies and learning outcomes on the part of learners so as to attain the educational objectives in real life sense of the term.

Dr. Som Naidu deliberated upon the *Engines for Education viz. Designs for Optimizing Effective, Efficient and Engaging*

Learning & Teaching'. He said that effective and efficient learning can only take place when learners were provided with opportunities to 'learn by doing' taking into account the prior learning experiences of the learners. Putting emphasis on E³ teaching (*Effective, Efficient and Engaging* teaching), he discussed the role of teachers and tutors as not merely 'guides on the side' rather as

a *choreographer* of the learning experiences of learners in consonance with the expected learning outcomes.

The first step in developing SBL is *identification of key competencies*; the second is *development of learning outcomes*; and the third is *development of a suitable scenario*.

Based on the above discussion, the participants were divided into course/subject teams viz., Humanities team, Science and Mathematics team, Commerce team, Vocational team and Languages team. The groups were to:

- ❑ Identify a course/subject/topic
- ❑ Define commitments to their students and their expectations, and
- ❑ Define the learning outcomes for the students

3.7.3 Orientation Programmes for Academic Facilitators

For ensuring successful conduct of Academic programmes at the Accredited Institutes (AIs) of NIOS, monitoring of the academic programmes is carried out by the Academic Facilitators. They are instructed to observe the academic transactions of different tutors and the evaluated TMAs but, all the more, the Academic Facilitators need to be capacitated to understand the mechanism of monitoring

के मैकेनिज्म की समझ में और अधिक सक्षम बनाने की आवश्यकता है क्योंकि वे अपने आर्बिट्रि करतव्यों को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए औपचारिक शिक्षा प्रणाली से आते हैं।

उपर्युक्त संदर्भ में पाया गया कि जो एनआईओएस क्षेत्र के पदाधि कारियों के रूप में कार्य करते हैं उन एनआईओएस के शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

निम्नलिखित क्षेत्रीय केन्द्रों पर शैक्षिक विशेषज्ञों के प्रशिक्षण का आयोजन किया गया :

❖ रायपुर	12-14 नवंबर, 2013
❖ दिल्ली	27-29 नवंबर, 2013
❖ इलाहाबाद	8-10 दिसंबर, 2013
❖ इलाहाबाद	12-14 दिसंबर, 2013
❖ पुणे	11-13 दिसंबर, 2013
❖ हैदराबाद	18-20 दिसंबर, 2013

प्रशिक्षण कार्यक्रम के तत्व

इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के तत्व निम्नानुसार थे :

तत्व 1 :

- क. एनआईओएस के संदर्भ में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली
- ख. स्व: अनुदेशनात्मक सामग्री।

तत्व 2:

- क. पीसीपी (व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम)
- ख. टीएमए (अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य)
- ग. मूल्यांकन एवं अभिनिर्धारण

तत्व 3:

- क. मार्गदर्शन तथा परामर्श द्वारा शिक्षार्थी सहायता
- ख. मुक्त विद्यालयी शिक्षा में प्रसार

इलाहाबाद

एसआईईएमएटी एवं गैस्ट हाउस (इलाहाबाद विश्वविद्यालय), इलाहाबाद में क्रमशः 8 से 10 तथा 12 से 14 दिसंबर 2013 तक मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक सहायता के लिए दो तीन दिवसीय कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन प्रशिक्षणों का उद्देश्य उन शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षित करना था जो एनआईओएस शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं को सुचारू रूप से चलाने के लिए शिक्षार्थियों, अनुशिक्षकों तथा एआई को शैक्षिक सहायता में सुविधाएँ प्रदान करने में क्षेत्रीय विशेषज्ञों के रूप में कार्य करते हैं। प्रो. पी.के. साहू (प्रमुख, शिक्षा विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय), प्रो. धनंजय यादव (शिक्षा विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय) तथा डॉ. सौम्या राजन (शैक्षिक अधिकारी, अंग्रेजी, एनआईओएस) विशेषज्ञ थे।

PCPs and TMAs as they generally come from formal system of education for successful conduct of their allotted duties.

In the above context, need for training of Academic Facilitators of NIOS who work as NIOS field functionaries was found necessary.

Training of Academic Facilitators was conducted at the following Regional Centres:

❖ Raipur	12-14 November, 2013
❖ Delhi	27-29 November, 2013
❖ Allahabad	8-10 December, 2013
❖ Allahabad	12-14 December, 2013
❖ Pune	11-13 December, 2013
❖ Hyderabad	18-20 December, 2013

Training Programme Components

The content of these training programmes was as follows:

Component 1:

- a. Open and Distance Learning System in reference to NIOS
- b. Self Instructional Materials

Component 2:

- a. PCP (Personal Contact Programme)
- b. TMA (Tutor Marked Assignments)
- c. Evaluation and Assessment

Component 3:

- a. Learner Support through Guidance and Counselling
- b. Advocacy in Open Schooling

Allahabad

Two three-day training workshops for Academic Facilitation in Open Schooling were organized from **8th to 10th and 12th to 14th December 2013 at SIEMAT and Guest House (University of Allahabad), Allahabad** respectively. These trainings were aimed to train Academic Facilitators of NIOS who work as field functionaries in facilitating Academic support to learners, tutors and AIs for smooth functioning of NIOS teaching-learning processes. The resource persons were Prof P.K. Sahoo (Head, Education Dept., University of Allahabad), Prof. Dhananjay Yadav (Education Dept., University of Allahabad) and Dr Saumya Rajan (Academic Officer, English, NIOS).

पहला प्रशिक्षण कार्यक्रम (8 से 10 दिसंबर, 2013)

इलाहाबाद क्षेत्रीय केन्द्र क्षेत्र के शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए सीमैट, इलाहाबाद में पहले प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। मुख्य अतिथि प्रो. ए. सत्यनारायण (मनोविज्ञान विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय) ने उद्घाटन सत्र की शोभा बढ़ाई। इलाहाबाद क्षेत्र से 24 शैक्षिक विशेषज्ञ कार्यशाला में उपस्थित हुए।

दूसरा प्रशिक्षण कार्यक्रम (12 से 14 दिसंबर, 2013)

इलाहाबाद क्षेत्रीय केन्द्र क्षेत्र के शैक्षिक विशेषज्ञों (शै.वि.) के लिए इलाहाबाद विश्वविद्यालय गेस्ट हाउस, इलाहाबाद में दूसरे प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। मुख्य अतिथि प्रो. वाई.पी. अग्रवाल (शिक्षा विभाग, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय) ने उद्घाटन सत्र की शोभा बढ़ाई। इलाहाबाद क्षेत्र से 21 शैक्षिक विशेषज्ञों ने कार्यशाला में भाग लिया।

दिल्ली

27 से 29 नवंबर, 29013 तक एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली में शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में शैक्षिक सहायता की तीन दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक), श्री सी. धारुमन, निदेशक (मूल्यांकन), डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक (वि.स.से.), श्री उदय नारायण खवाड़े, सचिव (एनआईओएस), प्रो. हरमेश लाल, सेवानिवृत्त (एनसीईआरटी), डॉ. बी.के. राय, शैक्षिक अधिकारी (हिंदी), श्रीमती तरुण पुनिया, शैक्षिक अधिकारी (भूगोल) तथा श्री विवेक सिंह, वरिष्ठ कार्यकारी अधिकारी (शैक्षिक) विशेषज्ञ थे।

शैक्षिक विशेषज्ञों ने कहा कि इस कार्यशाला ने मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के प्रति उनकी समझ को बढ़ाया है उन्होंने उनके एआई के निरीक्षण के दौरान इन कौशलों का प्रयोग करने का आश्वासन भी दिया।

हैदराबाद

18, 19 तथा 20 दिसंबर, 2013 को सेमिनार हॉल प्रो.जी. राम रेड्डी के संगोष्ठी कक्ष, सेंटर फॉर डिस्टेंस एजुकेशन, उस्मानिया यूनिवर्सिटी, हैदराबाद में एनआईओएस के शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में शैक्षिक सहायता पर एक प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया।

उपर्युक्त कार्यशाला के विशेषज्ञ प्रो. पुष्पा रामाकृष्णा, सेवानिवृत्त प्रोफेसर, डॉ. अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद, श्री आनंद किशोर, पूर्व निदेशक, एपीओएसएस, हैदराबाद, डॉ. पी. सत्यनारायण, पूर्व क्षेत्रीय निदेशक, इग्नू, डॉ. संघमित्रा सूर्यापाणि, शैक्षिक अधिकारी (जीव विज्ञान), एनआईओएस,

Training Programme I (8th to 10th December 2013)

The first training programme was organised at SIEMAT, Allahabad for the Academic Facilitators of Allahabad Regional Centre Zone. The Inaugural session was graced by the Chief Guest Prof. A. Satyanarayana (Dept. of Psychology, University of Allahabad). The workshop was attended by 24 academic facilitators from Allahabad zone.

Training Programme II (12th to 14th December 2013)

The second training programme was organized at the University of Allahabad Guest House, Allahabad for the Academic Facilitators (AFs) of Allahabad Regional Centre Zone. The Inaugural session was graced by the Chief Guest Prof. Y.P. Agarwal (Dept. of Education, Kurukshetra University). The workshop was attended by 21 Academic Facilitators from Allahabad region.

Delhi

A three-day Training Workshop of Academic Facilitation in Open Schooling System for Academic Facilitators was organised on November 27- 29, 2013 at NIOS Regional Centre, Delhi. The Resource persons were Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic), Mr. C. Dharuman, Director (Evaluation), Dr. Sanyam Bharadwaj, Director (SSS), Mr. U. N. Khaware, Secretary (NIOS), Prof. Harmesh Lal (Retd., NCERT), Dr. B.K. Rai, A.O. (Hindi), Ms. Tarun Punia, A.O. (Geography) and Mr. Vivek Singh, S.E.O. (Academic).

Academic Facilitators shared that the workshop has increased their understanding of Open and Distance Learning System. They assured that they would use these skills during their visits of AIs.

Hyderabad

A Training Workshop on Academic Facilitation in Open Schooling System for Academic Facilitators of NIOS was held on 18, 19 & 20th December 2013 at the Seminar Hall of Prof. G. Ram Reddy Centre for Distance Education, Osmania University, Hyderabad.

The Resource persons for the above were Prof. Pushpa Ramakrishna, Retd. Professor, Dr Ambedkar Open University, Hyderabad, Sh. Anand Kishore, Former Director APOSS, Hyderabad, Dr. P. Satyanarayana, Former Regional Director IGNOU, Dr. Sanghmitra Suryapani,



Resource persons and participants in the workshop

श्री अनिल कुमार, क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र हैदराबाद तथा श्रीमती वाई, भारती पीजीटी (जीव विज्ञान) एनआईओएस के शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए थे।

पुणे

क्षेत्रीय केंद्र पुणे के शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक सुविधाओं पर एक तीन दिवसीय कार्यशाला का आयोजन 12-14 दिसंबर, 2013 को किया गया। प्रो. एम.एन. देशमुख इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। प्रो. एम.एन. देशमुख, अध्यक्ष, आई कन्सैट, श्री के.एल. गुप्ता, क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र पुणे, डॉ. मनीष चुग, शैक्षिक अधिकारी (अर्थशास्त्र), एनआईओएस तथा श्री सुकान्ता के. महापात्रा, शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र), एनआईओएस इस प्रशिक्षण कार्यक्रम के विशेषज्ञ थे। इस कार्यशाला में पुणे क्षेत्र से 23 शैक्षिक विशेषज्ञ उपस्थित थे।

रायपुर

क्षेत्रीय केंद्र, रायपुर के शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए एक तीन दिवसीय अभिमुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन 12 से 14 नवंबर, 2013 तक एससीईआरटी, रायपुर में किया गया। इसमें डॉ. संगीता मांझी, क्षेत्रीय निदेशक, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, क्षेत्रीय केंद्र रायपुर, डॉ. एस.के. मिश्रा, एआरडी, इग्नू, क्षेत्रीय केंद्र रायपुर, श्री के.एस. उपाध्याय, क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र रायपुर, डॉ. आलोक कुमार गुप्त, शैक्षिक अधिकारी (भौतिकी), एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा, श्री नामदेव, परामर्शदाता तथा डॉ. शीला श्रीधर, सहायक प्रोफेसर, राजकीय बालिका डीबीपीजी कॉलेज, रायपुर (छत्तीसगढ़) (मास्टर प्रशिक्षक) विशेषज्ञ थे। इस कार्यशाला में रायपुर क्षेत्र से 50 शैक्षिक विशेषज्ञ उपस्थित हुए।

3.8 महत्वपूर्ण दिवसों का आयोजन

3.8.1 राष्ट्रीय शिक्षा दिवस

विषय: “मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से शांति के मूल्यों का प्रसार”

एनआईओएस ने मौलाना अबुल कलाम आजाद, स्वतंत्र भारत के प्रथम शिक्षा मंत्री की जन्मदिन की वर्षगांठ मनाने के लिए 11 नवंबर, 2013 को निसबड, नोएडा में राष्ट्रीय शिक्षा दिवस मनाया



Academic Officer (Biology), NIOS, Sh. Anil Kumar Regional Director, Regional Centre Hyderabad and Smt. Y. Bharathi, PGT(Bio) Master Trainer for AFs of NIOS.

Pune

A three-day workshop on Academic Facilitation in Open Schooling for Academic Facilitators of Regional Centre Pune was organized from 12-14 December 2013. Prof. M.N. Deshmukh was the Chief Guest of the programme. The



प्रतिभागियों को प्रशिक्षण देते हुए कार्यशाला के विशेषज्ञ
Resource persons of the workshop training the participants

resource persons of the training programme were Prof. M.N. Deshmukh, President, ICONSENT, Sh. K.L. Gupta, Regional Director, RC, Pune, Dr. Manish Chugh, Academic Officer (Economics), NIOS and Mr. Sukanta K. Mahapatra, Academic Officer (Sociology), NIOS. The workshop was attended by 23 academic facilitators from Pune region.

Raipur

A three day orientation program for Academic facilitators of RC Raipur was organized from November 12 to 14, 2013 at SCERT, Raipur. The Resource persons were Dr. Sangeeta Majhi, Regional Director, Indira Gandhi National Open University, RC Raipur, Dr. S. K. Mishra ARD, IGNOU RC Raipur, Mr. K. S. Upadhyay RD, RC Raipur, Dr. Alok Kumar Gupta, Academic Officer (Physics), NIOS HQ, NOIDA, Sh. Namdev, Counsellor and Dr. Sheela Sridhar, Assistant Professor, Govt. Girls DBPG College, Raipur (C.G.) (Master Trainer). The workshop was attended by 50 Academic Facilitators from Raipur region.

3.8 Celebration of Significant Days

3.8.1 National Education Day

Theme: “Inculcation of Values for Peace through Open Schooling”

The National Education Day was celebrated on 11th November, 2013 to commemorate the birth anniversary of Maulana Abul Kalam Azad, the First Education Minister

और 'मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से शांति के मूल्यों का प्रसार' पर व्याख्यान आयोजित किया गया।

व्याख्यान का उद्देश्य प्रतिभागियों को व्यक्ति के जीवन में मूल्यों के महत्व पर विचार-विमर्श करने और उन्हें पाठ्यचर्या में किस प्रकार शामिल किया जाए कि शिक्षार्थी अपने विकास के साथ-साथ समाज के विकास के लिए भी उन्हें अपना सके इस पर विचार विमर्श करने के लिए एक मंच प्रदान करना था।

डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक) ने मुख्य अतिथि डॉ. ए.के. मर्चेट, महासचिव, द टैंपल ऑफ अंडरस्टैंडिंग, भारत का स्वागत किया तथा मौलाना अब्दुल कलाम आजाद को याद किया जिन्होंने स्वतंत्र भारत के पहले शिक्षा मंत्री के रूप में कार्य किया तथा शिक्षा के क्षेत्र में अपना अमूल्य योगदान दिया। डॉ. अग्रवाल ने शिक्षा के माध्यम से मूल्य संचार के महत्व पर विशेष बल दिया। उन्होंने कार्यशाला के बारे में विस्तार से बताया जिसमें सभी विषयों के विशेषज्ञ भाग लेंगे तथा उन सभी क्षेत्रों की पहचान के लिए अध्ययन सामग्री का विश्लेषण करेंगे जहाँ पर मूल्यों को शामिल किया जा सके।

डॉ. ए.के. मर्चेट ने "मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से शांति के मूल्यों का प्रसार" पर प्रमुख भाषण/व्याख्यान दिया। ऐसी स्थिति में शिक्षा ऐसा माध्यम है जो पूरे देश के लोगों को सद्भावना और शांति से रख सकता है लेकिन हमारी शिक्षा प्रणाली स्वयं संकट में है और मूल्य प्रणाली हट रही है।

उन्होंने उद्धृत किया कि 'वह, जो अज्ञानी है और नहीं जानता है कि वह अज्ञानी है : वह मूर्ख है - उससे बचकर रहें। वह जो अज्ञानी है और जानता है कि वह अज्ञानी है : वह ज्ञान शून्य है - उसे पढ़ाओ। वह जो ज्ञानी है और जानता नहीं है कि वह ज्ञानी है : वह सोया है - उसे जगाओ। वह जो ज्ञानी है और जानता है कि वह ज्ञानी है : वह विद्वान है - उसका अनुसरण करो।'

एनआईओएस अध्यक्ष, डॉ. एस.एस. जेना ने मूल्यों पर अपने विचार व्यक्त किए। उन्होंने कहा कि हमारे संविधान में सिद्धांतों के रूप में मूल्य पहले से ही रचे बसे हैं। इनके अभ्यास से एक व्यक्ति को अच्छा नागरिक बनाने में सक्षम हो सकती है।

"मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से शांति मूल्यों के लिए प्रसार" पर कार्यशाला

व्याख्यान के बाद इसी विषय पर एक कार्यशाला का आयोजन किया गया। सभी प्रतिभागियों को चार समूहों में बांट दिया गया : समूह 1 : भाषा, समूह 2 : विज्ञान और गणित, समूह 3 :

of independent India at NIESBUD, NOIDA and organized a Lecture and Workshop on "Inculcation of Values for Peace through Open Schooling".

The Event aimed at providing a platform to the participants to discuss the significance of values in one's life and how these can be incorporated in the curriculum so that the learners can imbibe these for their own development as well as for the development of society as a whole.

Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic) welcomed the Chief Guest Dr. A.K. Merchant, General Secretary, The Temple of Understanding, India and remembered Maulana Abul Kalam Azad who served as the first Education Minister of independent India and his invaluable contribution in the field of education. Dr. Agarwal emphasized on the importance of value inculcation through education. He spelt out the details of the Workshop in which experts of all subjects will participate and analyse the study materials for identifying areas where values can be brought in.



डॉ. ए.के. मर्चेट "मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से शांति के मूल्यों का प्रसार" पर व्याख्यान देते हुए।
Dr. A.K. Merchant delivering the Lecture on "Inculcation of Values for Peace through Open Schooling"

Dr. A.K. Merchant delivered the Keynote Address/Lecture on "Inculcation of Values for Peace through Open Schooling". In this state, education is the tool which can bring all people of the country to live in harmony and peace but our education system is itself in a state of crisis and is in complete disjunction with the value system.

He quoted "He, who knows not and knows not he knows not, is a fool – shun him. He, who knows not and knows he knows not, is ignorant – teach him. He, who knows and knows not he knows, is asleep – wake him. He, who knows and knows he knows, is wise – follow him."

NIOS Chairman, Dr. S.S. Jena then presented his views on Values. He said that Values as principles had already been enshrined in our constitution. Practice of these can enable a person to become a good citizen.



Group Reports being presented

Workshop on "Inculcation of Values for Peace through Open Schooling"

After the Lecture, a workshop on the same theme was conducted. All participants were divided into four Groups: Group1- Languages, Group 2- Sciences and Mathematics, Group 3 - Social

सामाजिक विज्ञान तथा समूह 4 : वाणिज्य आधारित विषय। समूहों को उच्चतर माध्यमिक स्तर पर उनके संबंधित विषयों में मूल्यांकन के निर्धारण और उन्हें स्व-अध्ययन सामग्री में, 'मुक्त विद्या वाणी' में और वीडियो कार्यक्रमों में शामिल करने की रणनीतियों के निर्धारण के लिए कहा गया।

3.8.2 राष्ट्रीय विज्ञान दिवस

भारतीय भौतिक वैज्ञानिक सर सी.वी. रमन की खोज के स्मरण में प्रत्येक वर्ष 28 फरवरी को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है। इसका प्रमुख उद्देश्य लोगों में विज्ञान और उसके अनुप्रयोगों के महत्व का संदेश पहुँचाना है।

इस वर्ष एनआईओएस ने 3 मार्च, 2014 को अपने मुख्यालय, नोएडा में "स्व-अध्ययन सामग्री द्वारा मुक्त विद्यालयी शिक्षा के शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक प्रवृत्ति का संचार" विषय पर राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जो वर्तमान वर्ष के विषय "वैज्ञानिक प्रवृत्ति का संचार" तर्ज पर था।

"मुक्त विद्यालयी शिक्षा द्वारा वैज्ञानिक प्रवृत्ति का संचार" विषय पर सेवानिवृत्त एयर वाइस मार्शल श्री वी.एम. तिवारी ने एक व्याख्यान दिया। अपने व्याख्यान के दौरान, श्री वी.एम. तिवारी ने बल दिया कि वैज्ञानिक प्रवृत्ति का संचार करने के लिए पूरी विचार पद्धति को परिवर्द्धित करने की आवश्यकता है तथा हमें अपने शिक्षार्थियों को उनके प्रश्न तथा तर्क करने के कौशल को बढ़ाकर मस्तिष्क की एक वैज्ञानिक प्रकृति प्रदान करने की आवश्यकता है।

इस सत्र के बाद अनुशिक्षकों के लिए समूह गतिविधियाँ और शिक्षार्थियों के लिए प्रतियोगिताओं के समानांतर सत्र हुए।

इस के बाद अनुशिक्षकों के लिए सामूहिक गतिविधियों और शिक्षार्थियों के लिए प्रतियोगिताओं के समानांतर सत्र आयोजित किए गए। सभी अनुशिक्षकों को 4 समूहों में बांटा गया अर्थात् समूह-I - वाइब्रेंट समूह, समूह-II - खोज, समूह-III-ज्ञान, और समूह-IV - समूह प्रकाश। समूहों को स्व-अध्ययन सामग्री में से ऐसे क्षेत्रों की पहचान करने के लिए कहा गया जहाँ वैज्ञानिक प्रवृत्ति प्रकाशित होती है। तत्पश्चात, संबंधित समूहों ने अपने रिपोर्ट प्रस्तुत की।

शिक्षार्थियों के लिए प्रतियोगिताओं की श्रेणी में पोस्टर बनाना, सृजनात्मक लेखन तथा आशुभाषण प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया।



विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लेते शिक्षार्थी
Learners participating in various competitions

Science and Group 4 - Commerce Based Subjects. The groups were made to identify values in their respective subjects at Senior Secondary level and the strategies to incorporate these into the Self Learning Materials, in Mukta Vidya Vani and Video Programmes.

3.8.2 National Science Day

The National Science Day is observed every year on 28 February to mark the novel discovery of the Raman Effect by the great Indian physicist Sir C.V. Raman. Its basic objective is to spread the message of the importance of science and its application among people.



राष्ट्रीय विज्ञान दिवस
National Science Day

This year the National Science Day was celebrated on the theme "Inculcation of Scientific Temper among Learners of Open Schooling through Self Learning Material" on 3rd March, 2014 at NIOS HQs., NOIDA which was in conjunction with the present year's theme- Inculcation of Scientific Temper.

A lecture on the theme "Inculcation of Scientific Temper through Open Schooling" was delivered by Retd. Air Vice Marshal Shri V.M. Tiwari. During his deliberations, Shri. V. M. Tiwari emphasized that in order to inculcate scientific temper, the entire thought process needs to be modified and we need to think holistically to give our learner a scientific bent of mind by enhancing their questioning and reasoning skills.

The session was followed by group activities for Tutors and by parallel sessions of competitions for the learners.

All tutors were divided into 4 groups – Group I - **Vibrant Group**, Group II - **Khoj**, Group III - **Gyan**, and Group IV- **Samuh Prakash**. The groups were made to identify the areas in Self Learning Material where scientific temper is highlighted. Subsequently, the respective groups presented their reports.

Poster making, Creative writing and Extempore Speech competitions were organised in the category of **Competitions for Learners**.

तीन गतिविधियों अर्थात् भोजन में मिलावट का पता लगाना, चमत्कारों के पीछे विज्ञान और कबाड़ से जुगाड़ वाला “प्रयोग सत्र” आयोजित किया गया जिसमें शिक्षार्थियों ने पूरे उत्साह से बढ़-चढ़ कर भाग लिया।

दिन के अंत में पुरस्कार वितरण हुआ।

3.9 अन्य संगठनों के साथ सहयोग

सत्र 2013-14 के दौरान शैक्षिक विभाग ने निम्नलिखित समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए :

3.9.1 मुद्रित सामग्री को पढ़ने में अक्षम एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए डिजिटल टॉकिंग पुस्तकें बनाने के लिए एनआईओएस तथा सक्षम के बीच 1 अगस्त, 2013 को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। इसमें सक्षम द्वारा प्रस्तुत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान तथा डेजी फोरम ऑफ इंडिया के बीच सहयोग तथा सहभागिता के व्यापक स्वरूप का विशेष रूप से उल्लेख किया गया। इस समझौता ज्ञापन का उद्देश्य दृष्टि बाधित तथा कम दृष्टि वाले शिक्षार्थियों को सेवाएं उपलब्ध कराने के लिए मुद्रण सामग्री पढ़ने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए सुगम (टॉकिंग श्रव्य पुस्तकें तथा सरल ई-टैक्ट) फॉरमेट में एनआईओएस अध्ययन सामग्री तैयार करना था।

3.9.2 एनआईओएस और सेंट्रल स्क्वायर फाउंडेशन के बीच 15/01/2014 को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। इस परियोजना में दो प्रकार की गतिविधियाँ शामिल होती हैं : क) डबिंग और ख) वितरण। यह परियोजना एक बाहरी एजेंसी की डबिंग क्षमताओं का उपयोग करने की योजना बनाती है जो हिंदी में वीडियो की पहचान की गई सूची को डब करने के लिए एनआईओएस की एक विशेषज्ञ टीम के साथ मिलकर काम करेगी। इस कार्य के लिए एनआईओएस के शैक्षिक विभाग ने उच्चतर माध्यमिक गणित से 51 खान अकादमी वीडियो की एक सूची तैयार की है। विभाग इस प्रायोगिक परियोजना के लिए समग्र रणनीति, प्रबंधन तथा कार्यान्वयन के लिए जिम्मेदार होगा। सीएसएफ ने डबिंग की लागत के लिए रु. 5,10,000/- (पाँच लाख दस हजार रु. मात्र) की वित्तीय सहायता उपलब्ध कराने के लिए सहमति दी है।

3.9.3 कला एवं संस्कृति के प्रसार के लिए कार्यरत एक स्वयंसेवी एजेंसी शुभ ग्रुप कल्याण सोसायटी के साथ 11/03/2014 को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। इस सहयोग का लक्ष्य कला शिक्षा का प्रसार करना तथा इसके नामांकन को बढ़ाना था।

3.10 किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) - एक मा.सं. वि.मं., यूएनएफपीए, एनआईओएस सहयोगी कार्यक्रम

मा.सं.वि.मं. - यूएनएफपीए के अंतर्गत एनआईओएस का सहायक किशोर शिक्षा कार्यक्रम किशोरों को सकारात्मक तथा प्रभावपूर्ण ढंग

वार्षिक रिपोर्ट 2013-14

One ‘Hands-on Session’ consisted of 3 activities, viz. **Detection in Food Adulteration, Science behind Miracles** and **Kabad Se Jugad** was also conducted in which learners participated with all zeal and enthusiasm.

The day ended with the Prize Distribution.

3.9 Collaboration with other organizations

The Academic Department has signed the following Memorandum of Understanding (MOU) during the session 2013-14

3.9.1 An MOU was signed between NIOS and Saksham on 01.08.2013 for development of digital talking books for print disabled NIOS learners. It specified a broad framework of co-operation and collaboration between National Institute of Open Schooling and Daisy Forum of India represented by Saksham. This MOU is aimed at developing NIOS study materials in accessible format for persons with print disabilities (talking audio books and accessible e-text) for providing services to persons with blindness and low vision.

3.9.2 An MOU between NIOS and Central Square Foundation was signed on 15.01.2014. The project involves two key activities: a) Dubbing and b) Distribution. The project plans to utilize the dubbing capabilities of an external agency which will work closely with an expert team at NIOS to dub the identified list of videos into Hindi. The Academic Department at NIOS curated a list of 51 Khan Academy videos, mapping Senior Secondary Math Curriculum for this exercise. The department is responsible for leading the overall strategy, management and implementation of the pilot project. CSF agreed to provide financial support of Rs. 5,10,000/- (Rupees five lakh ten thousand only) for funding the costs of dubbing.

3.9.3 An MOU was signed on 11.03.14 with Shoobh Group Welfare Society, a voluntary agency working for promotion of Art and Culture. This collaboration aims to promote Art Education and increase its enrolment.

3.10 Adolescence Education Programme (AEP) - An MHRD, UNFPA, NIOS Collaborative Programme

NIOS under the MHRD-UNFPA supported Adolescence Education Programme is engaged in empowering

से जीवन जीने के लिए सशक्त बनाने में लगा है। एनसीएफ 2005 के अनुसरण में ईपी इस उद्देश्य से कार्य करता है कि शैक्षिक प्रक्रियाएँ शिक्षार्थियों में ऐसा ज्ञान उत्पन्न करें जो उनके अनुभवों पर आधारित हो, स्वस्थ दृष्टिकोण बढ़ाए, उन्हें आलोचनात्मक ढंग से सोचने में सक्षम बनाए और उन्हें वास्तविक स्थितियों का सामना सकारात्मक और जिम्मेदार रूप में करने योग्य बनाएं।

□ अनुसंधान एवं मूल्यांकन

इस शीर्षक के अंतर्गत बहुत सी गतिविधियाँ की गई :

जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) प्रणाली की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकनकर्ताओं के प्रशिक्षण की आवश्यकता का विश्लेषण:

यह ध्यान में रखते हुए कि एनआईओएस ने अप्रैल, 2013 से जीवन कौशल युक्त विषयों की जब चाहो तब परीक्षा आरंभ कर दी है, ओड्स की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकनकर्ताओं पर एक प्रशिक्षण की आवश्यकता संबंधी मूल्यांकन अध्ययन किया गया। प्रो. एच.एस. श्रीवास्तव के मार्गदर्शन में 22-24 जुलाई, 2013 को अध्ययन का विश्लेषण किया गया। कार्यशाला के दौरान प्रशिक्षण अनुसूची भी तैयार की गई।

अप्रैल, 2013 की प्रथम सार्वजनिक परीक्षा के प्रश्न पत्रों के चार सैटों का विश्लेषण :

माध्यमिक स्तर पर पाँच जीवन कौशल युक्त विषयों - विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, हिंदी तथा अंग्रेजी की अप्रैल, 2014 की सार्वजनिक परीक्षा के प्रश्न पत्रों के चार सैटों का विश्लेषण करने के लिए प्रो. एच.एस. श्रीवास्तव के निर्देशन में कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। रिपोर्ट दर्शाती है कि मूल्यांकन की अवधारण और तकनीक में, विशेषकर संतुलित प्रश्न पत्र बनाने के विशेष संदर्भ में, प्रश्न पत्र निर्माताओं को प्रशिक्षण देने की आवश्यकता है।

अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) : ज्ञान से अनुप्रयोग तक

टीएमए का विकास : अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य लगातार तथा व्यापक मूल्यांकन का एक तंत्र है। जीवन कौशल युक्त करने की प्रक्रिया को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने सभी विषयों में अनुप्रयोग पर आधारित टीएमए तैयार करने का निर्णय लिया है। गृह विज्ञान, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, सामाजिक विज्ञान, हिंदी और अंग्रेजी, टीएमए (माध्यमिक) के संशोधन के लिए 22-26 जुलाई, 2013 को कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

वीडियो प्रशिक्षण मॉड्यूल : कक्षा कार्यसंपादन के लिए एक परिवर्तित प्रतिमान

ईपी इकाई ने “साथ पढ़ें, बेहतर पढ़ें” वीडियो कार्यक्रमों की एक श्रृंखला तैयार करने में यूएनएफपीए की सहायता की। माननीय राज्य मंत्री डॉ. शशि थरूर द्वारा यूएनएफपीए कार्यालय, लोधी रोड पर वीडियो का विमोचन किया गया। ये वीडियो कार्यक्रम रोल प्ले, प्रश्नोत्तरी, विचार-विमर्श इत्यादि जैसी वैकल्पिक अपारंपरिक प्रणाली पर सूचना प्रदान करते हैं जिन्हें नई एकीकृत सामग्री में शामिल किया गया है और जिन्हें आमने-सामने के पीसीपी सत्रों के दौरान अनुशिक्षकों द्वारा प्रयोग किया जा सकता है।

adolescents to negotiate life positively and effectively. In tandem with the NCF 2005, AEP functions with an objective that educational processes should engage learners in creating knowledge that is relevant to their experiences, promote healthy attitudes and enable them to think critically and respond to real-life situations in positive and responsible ways.

□ Research and Evaluation

A number of activities were carried out under this head.

Training Need Analysis of the evaluators of answer scripts of On Demand Examination System (ODES):

Keeping in mind that NIOS has begun On Demand Examination of the life skills enriched subjects since April 2013, a training need assessment study was carried out on the evaluators of answer scripts of ODES. Under the guidance of Prof. H.S.Srivastava, the analysis of the study was carried out on July 22-24, 2013. The training schedule was also decided during the workshop.

Analysis of four sets of Question Papers of the first public examination April 2013:

Workshops to analyze the four sets of Question Papers of April 2013 Public Examination of the five life skills enriched subjects- Science and Technology, Home Science, Social Science, Hindi and English at secondary level were conducted under the guidance of Prof. H.S. Srivastava. The report indicates that there is a need to train paper setters in the concept and technique of evaluation with particular reference to the setting of balanced question papers containing HOTS questions.

Tutor Marked Assignments (TMA): From Knowledge to Application

Development of TMAs: Tutor Marked Assignment is a mechanism of continuous and comprehensive assessment. Keeping the life skills enrichment process in view, NIOS has taken a decision to develop application based TMAs in all the subjects. Workshops were organized to revise the Home Science, Science and Technology, Social Science, Hindi and English TMAs (Secondary) during July 22- 26, 2013.

Video Training Module: A Change Model for Classroom Transaction

The AEP unit assisted UNFPA in the development of a series of video programmes “Learning Together, Learning Better!” The videos were released by Hon’ble MOS Dr. Shashi Tharoor at UNFPA office, Lodhi Road. These video programmes shed information on alternate non-traditional methodologies such as role plays, quiz, discussion etc that have been included in the new integrated material and can be employed by the tutor during face to face PCP sessions.

अनुशिक्षकों की सहभागितापूर्ण प्रणालियों की पुस्तिका

अनुशिक्षक प्रशिक्षण पुस्तिका का संशोधन किया गया और इसे “साथ पढ़ें, बेहतर पढ़ें” वीडियो की सहायिका के रूप में “अनुशिक्षकों की सहभागितापूर्ण प्रणालियों की पुस्तिका” का नया नाम दिया गया। हिंदी क्षेत्रों से अनुशिक्षकों की आवश्यकता पर विचार करते हुए माँड्यूलों का हिंदी भाषा में भी अनुवाद किया गया। एनआईओएस के 16 क्षेत्रीय केंद्रों में पूरे भारत के 43 मास्टर प्रशिक्षकों तथा 514 अनुशिक्षकों पर इसका क्षेत्र परीक्षण किया गया।

सक्षमता निर्माण कार्यशाला :

अनुशिक्षक प्रशिक्षण : 29 अगस्त, 2013 को आईएचसी में “साथ पढ़ें, बेहतर पढ़ें” वीडियो तथा पाठों के सार-संग्रह पर आधारित एक अनुशिक्षक प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया। कुल मिलाकर एनसीआर से 80 से अधिक अनुशिक्षकों ने कार्यशाला में भाग लिया।

□ **जब चाहो तब परीक्षा के मूल्यांकनकर्ता :** एनआईओएस में 18-20 नवंबर, 2013 को कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला के दौरान 18 मूल्यांकनकर्ताओं को प्रशिक्षण दिया गया। कार्यशालाओं के प्रमुख उद्देश्य अंक देने में विषयपरकता, जीवन कौशल पर आधारित प्रश्नों को अधिक महत्व इत्यादि से संबंधित थे।

□ **मास्टर प्रशिक्षक :** विश्व युवक केन्द्र, चाणक्य पुरी, नई दिल्ली में 8-12 दिसंबर, 2013 को मास्टर प्रशिक्षकों के लिए एक पांच दिवसीय आवासीय सक्षमता निर्माण कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला में 16 क्षेत्रीय केंद्रों से 43 मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

□ **अनुशिक्षकों के लिए सक्षमता निर्माण कार्यशाला :** एनआईओएस मुख्यालय से वेब कॉन्फ्रेंसिंग और 16 क्षेत्रीय केंद्रों पर मास्टर प्रशिक्षकों की देखरेख में स्वयं की गई गतिविधियों के मिश्रित उपागम का प्रयोग करते हुए 22-24 दिसंबर, 2013 को एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।



वेब कॉन्फ्रेंसिंग का आयोजन
Web Conferencing going on

□ **मित्र : किशोर सहायता केन्द्र**

वर्ष के दौरान एएफसी भुवनेश्वर को नीचे दी गई सूची के अनुसार विभिन्न कार्यशालाओं के आयोजन में सक्रिय रूप से शामिल किया गया।

मित्र ने एनआईओएस रजत जयंती निबंध लेखन प्रतियोगिता में समन्वयन भी किया। यह व्यक्त करते हुए अत्यंत प्रसन्नता का विषय है कि घोषित सात विजेताओं में से चार क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर से थे।

वार्षिक रिपोर्ट 2013-14

Tutor's Handbook of Participatory Methodologies

Tutor Training Manual was revised and renamed as “Tutor’s Handbook of Participatory Methodologies” as a support to the “Learning Together, Learning Better!” videos. Considering the need of tutors from Hindi region, the module was also translated in Hindi language. It was field tested on 43 Master Trainers and 514 Tutors across India in the 16 Regional Centres of NIOS.

Capacity Building Workshops

Tutor Training - Based on the “Learning Together Learning Better” videos and the compendium of lessons, a Tutor Training Workshop was conducted on August 29, 2013 at IHC. Overall, more than 80 tutors from NCR participated in this workshop.

□ **On Demand Examination Evaluator**- The workshop was conducted on November 18-20, 2013 at NIOS. 18 Evaluators were trained during this workshop. The main observations from the workshops were issues of subjectivity over marking, weight age to life skills based questions etc.

□ **Master Trainers**- A five-day residential Capacity Building Workshop for Master Trainers was conducted on December 08-12, 2013 at Vishwa Yuvak Kendra, Chanakya Puri, New Delhi. 43 Master Trainers from 16 Regional Centres were trained during this workshop.

□ **CBW for Tutors**- The workshop was conducted using blended learning approach of web conferencing from NIOS Headquarter and hands on activity under the supervision of Master Trainers at 16 Regional Centres on December 22-24, 2013. 514 Tutors were trained during this workshop.

□ **Mitra: The Adolescent Friendly Centre**

The AFC at Bhubaneswar was actively involved in organizing various workshops during the year as listed below:

Mitra also coordinated the NIOS Silver Jubilee Essay Writing Competition. It is a matter of immense pleasure to share that four out of the declared seven winners were from RC Bhubaneswar.

❑ मुक्त विद्या वाणी द्वारा लाइव पीसीपी :

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान में लगभग पाँच मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम आयोजित किए गए।

❑ Live PCPs via Mukta Vidya Vani:

About 5 Mukta Vidya Vani programmes in Secondary and Senior Secondary level in Home Science were conducted.

कार्यशाला/गतिविधि का विषय	दिनांक	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	प्रमुख विशेषताएँ/निष्कर्ष
उड़ीसा राज्य युवा नीति का निर्माण	17 फरवरी, 2013	केआईआईटी भुवनेश्वर	4 एनआईओएस शिक्षार्थी	अपने विचार देने तथा उड़ीसा राज्य की युवा नीति तैयार करने के लिए एनआईओएस के शिक्षार्थियों को आमंत्रित किया गया
विश्व पर्यावरण दिवस	5 जून, 2013	एएफसी भुवनेश्वर	58 शिक्षार्थी	क्षेत्रीय केन्द्र पर पौध रोपण किया गया तथा एक हस्ताक्षर अभियान भी चलाया गया।
लिंग तथा संबंधित मामले	5 जून, 2013	एएफसी भुवनेश्वर	31 शिक्षार्थी	लिंग तथा प्रकृति, पारंपरिक प्रभावों तथा भेदभाव पर शिक्षार्थियों की समझ बढ़ाना
लिंग संबंधी मामलों पर चित्रकथा कार्यशाला	21, 22 जून, 2013	एएफसी भुवनेश्वर	35 शिक्षार्थी	चित्रकथाओं के माध्यम से समकालीन परिदृश्य और उनकी राय तथा अभिव्यक्ति पर ध्यान देने के साथ संबंधी मामलों पर शिक्षार्थियों का संवेदीकरण
“बढ़ रहे मादक द्रव्यों के सेवन” परिचय कार्यक्रम तथा कार्यशाला	27 अक्टूबर, 2013	पुलिस हाई स्कूल बरीपाडा, उड़ीसा	35 शिक्षार्थी 5 अनुशिक्षक	नए नामित शिक्षार्थियों तक पहुँचना
“बढ़ रहे मादक द्रव्यों के सेवन” और “ग्रोइंग अप” पर परिचय कार्यक्रम तथा कार्यशाला	27 दिसंबर, 2013	ब्रह्मचारी स्कूल, 61 जयपुर	3 एआई से	नए नामित शिक्षार्थियों तक पहुँचना
“बढ़ रहे मादक द्रव्यों के सेवन और “ग्रोइंग अप” पर परिचय कार्यक्रम तथा कार्यशाला	31 दिसंबर, 2013	प्रथम कार्यालय जयपुर	2 एआई से 46 शिक्षार्थी	पिछली कार्यशाला के दो प्रतिभागियों ने कार्यशाला के आयोजन में एसईओ की सहायता की। अधिकांश प्रतिभागी महिलाएँ थीं।

Title of the Workshop/Activity	Date	Venue	No. of Participants	Major Highlights/ Outcome
Formulation of Odisha State Youth Policy	Feb 17, 2013	KIIT University Bhubaneswar	4 NIOS learners	NIOS Learners were invited to provide inputs and formulate the Odisha State Youth Policy
World Environment Day	June 5, 2013	AFC, Bhubaneswar	58 learners	Plantation was done at the Regional Centre and a signature campaign was also organized.
Gender and Related Issues	June 5, 2013	AFC, Bhubaneswar	31 learners	Enhanced understanding of the learners on- Gender and Nature, Stereotypes and Discrimination
Comic Workshop on Gender Issues	June 21-22, 2013	AFC, Bhubaneswar	35 learners	Sensitization of learners on gender related issues with focus on contemporary scenario and seeking their opinions and expressions through comics.
Induction Programme & Workshop On “Growing Up”	Oct 27, 2013	Police High School, Baripada Odisha	35 learners, 5 tutors	Reaching out to newly enrolled learners.
Induction Programme and Workshop on “Growing Up” & “Substance Abuse	Dec 27, 2013	Brahmachari School, Jaipur	61 learners from 3 AIs	Reaching out to newly enrolled learners.
Induction Programme on Growing Up & Substance Abuse	Dec 31, 2013	PRATHAM Office, Jaipur	46 learners from 2 AIs	Two participants of previous workshop assisted the SEO in organizing the workshop Majority of the participants were female

3.11 शैक्षिक कार्य/योगदान / ACADEMIC CREDITS/CONTRIBUTIONS

1.	श्रीमती तरूण पुनिया शैक्षिक अधिकारी (भूगोल)	<ol style="list-style-type: none"> जनवरी-जून, 2013 की ओपन लर्निंग पत्रिका में “विद्यार्थी जीवन में नैतिक शिक्षा की आवश्यकता” पर एक प्रपत्र प्रकाशित हुआ। 2013 के मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) की पत्रिका में “मेरे भारत की शान” पर एक रचनात्मक कृति प्रकाशित हुई। 22 जुलाई, 2013 को “ए स्टडी ऑफ़ इफ़ैक्टिवनेस ऑफ़ ट्यूटर मार्कड असाइनमेंट फॉर एनआईओएस लनर्स” पर अध्यक्ष खण्ड, एनआईओएस में शोध परियोजना की एक प्रस्तुति की गई। 4-5 अक्टूबर, 2013 को भूगोल विभाग, कुरूक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरूक्षेत्र, हरियाणा द्वारा आयोजित फर्स्ट इंटरनेशनल कांफ़्रेंस ऑफ़ एसोसिएशन ऑफ़ पंजाब, ज्योग्राफ़्स ऑन डिजासर्ट्स, नेशनल रिसोर्स मैनेजमेंट एण्ड सोशियो-इकोनामिक डेवलपमेंट में भाग लिया।
2.	डॉ. आलोक कुमार गुप्त शैक्षिक अधिकारी (भौतिकी)	<ol style="list-style-type: none"> यूनिवर्सल जर्नल ऑफ़ मैटिरियल साइंस, भाग-1, 63-68 में “अल्ट्रासॉनिक प्रोपर्टीज ऑफ़ हेक्सागोनल क्लोन्ड एण्ड मेटल्स” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। यूनिवर्सल जर्नल ऑफ़ फिजिक्स एण्ड एप्लिकेशन्स, 2 (1) (2014) 1-6 में “अल्ट्रासॉनिक प्रोपर्टीज ऑफ़ प्लूटोनियम मोनोचाल्को-जिनाइडज़” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। ओपन जर्नल ऑफ़ मॉडर्न फिजिक्स, 1(1) (2014) 11-15 में “स्टडी ऑफ़ इलास्टिक एण्ड एकाउस्टिक प्रोपर्टीज ऑफ़ टिन” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। अरेबियन जर्नल ऑफ़ साइंस एण्ड इंजीनियरिंग, भाग 39(1) (2014) 485-494 आईएसएसएन 1319-8025 में “टेम्परेचर डिपेन्डेंट इलास्टिक एण्ड अल्ट्रासॉनिक प्रोपर्टीज ऑफ़ बर्किलियम मोनोनिकटाईडस” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
3.	डॉ. मनीष चुग शैक्षिक अधिकारी (अर्थशास्त्र)	<ol style="list-style-type: none"> ए जर्नल ऑफ़ मेनेजमेंट साइंस, उदयपुर में “डेंटरमिनेंटस ऑफ़ एफडीआई इन इंडिया पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ मेनेजमेंट में “क्वालिटी इन एजुकेशन सिस्टम” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। राष्ट्रीय अर्थशास्त्र सम्मेलन, एनसीईआरटी में “बिग पिक्चर थिंकिंग इन इकॉनोमि” पर एक प्रपत्र प्रस्तुत किया।
4.	डॉ. चुन्नू प्रसाद शैक्षिक अधिकारी (राजनीति विज्ञान)	<ol style="list-style-type: none"> बोधिसिरी, रिसर्च इंडिया प्रैस, नई दिल्ली, 2014 पृष्ठ संख्या 152 से 161 (आईएसबीएन 9788189131753 में) पी. चिन्ना रेड्डी, ई-शिव नागी रेड्डी द्वारा संपादित पुस्तक में “द फिलोसफी ऑफ़ बुद्धिजम, बेसिस ऑफ़ इट्स एगजीसटेन्स” पर एक प्रपत्र प्रस्तुत किया। द वोयस एन इंटरनेशनल मल्टीडिसिप्लिनरी रेफरीड रिसर्च जर्नल, गौतम बुद्ध कल्याण संस्थान, भारत, भाग-1, सं.-1, जनवरी 2014 - मार्च, 2014, पृष्ठ 20-34 (आईएसएसएन 2348-6708) में “अंडरस्टैंडिंग डिसोविलिटी अज अ सोशल ग्रुप इन रेफरेंस टू शिड्यूल कास्ट एण्ड शिड्यूलड ट्राइब्स ऑफ़ इंडिया” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। डॉ. अंबेडकर चेयर, सेंटर फॉर दी स्टडी ऑफ़ सोशल सिस्टम, जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय द्वारा 20 और 21 मार्च, 2014 को दलित स्टीज “कन्टीन्यूटीज एंड चेंज पर 20 और 21 मार्च, 2014 को आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में “अंडरस्टैंडिंग सेंस ऑफ़ इंडिया इन रेफरेंस टु द शिड्यूल कास्ट पॉपुलेशनस ऑफ़ नॉर्थ ईस्ट इंडिया रीज़न” पर एक प्रपत्र प्रस्तुत किया।

5.	श्री सुकांत कुमार महापात्रा शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र)	<ol style="list-style-type: none"> जेना एस.एस., के. अग्रवाल और एस.के. महापात्रा (संपादित) ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग, इक्विटी एंड एक्सेस शिप्रा प्रकाशन नई दिल्ली आईएसडीएन 978-81-7541-723-6 में “एजुकेशनल डेवलपमेंट ऑफ मार्जिनलाइज्ड कम्यूनिटीज थ्रू ओपन स्कूलिंग इन इंडिया ए केस स्टडी ऑफ एनआईओएस इन इंडिया” पर एक अध्याय प्रकाशित हुआ। अप्रैल-जून, 2013 के इंटरनेशनल जर्नल ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज एण्ड रिसर्च भाग-2, सं. 2, आईएसएसएन-2277-8654 में एथनीक आइडेन्टिटी, पावर - डायनामिक्स एण्ड इनइक्विटी इन स्कूलिंग - ए सोशियो - कल्पचरल एक्प्लोरेशन ऑफ स्कूलिंग इन ए ट्राइबल विलेज इन इंडिया” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। एशियन जर्नल ऑफ डिस्टेंस एजुकेशन, द एशियन सोसाइटी ऑफ ओपन एण्ड डिस्टेंस एजुकेशन आईएसएसएन 1347-9008, एशियन जेडीई भाग-II, सं. 1, पृष्ठ 93-94 में “एक्सप्लोरिंग द एजुकेशन ऑफ डिफरेंटली चेलेंज्ड लर्नर्स थ्रू ओपन स्कूलिंग सिस्टम इन इंडिया” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ। 2-6 दिसंबर, 2013 के सातवें पैन, मार्जिनलाइज्ड कॉमनवेल्थ फोरम ऑन ओपन लर्निंग, कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), कनाडा एण्ड नेशनल यूनिवर्सिटी ऑफ नाइजीरिया इंटरनेशनल क्रॉन्फ़ेंस सेंटर, अबूजा, नाइजीरिया में “अनलॉकिंग द पोटेंशियल ऑफ ओपन लर्निंग : ए शेयर्ड स्टोरी ऑफ एजुकेशन विद लाइवलीहुड एज ए फोर्स ऑफ चेंज फॉर मेनस्ट्रीमिंग मार्जिनलाइज्ड वीमेन” पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।
6.	डॉ. सौम्या राजन शैक्षिक अधिकारी (अंग्रेजी)	<ol style="list-style-type: none"> “नोवल लर्नर्स एण्ड फलैक्सिबल एजुकेशन डिलिवरी : एनआईओएस इज द की”, शीर्षक पर एक अध्याय क्वालिटी इन स्कूल एजुकेशन : इशूज एण्ड कन्सर्नस, शिप्रा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली आईएसबीएन 978-81-7541-727-4 में प्रकाशित कराया। 2013 के आयरलैंड की पत्रिका “सोलस्टाइस इनिशियेटिव में “द लाइन” एक रचनात्मक कृति प्रकाशित हुई। स्ट्रेड ब्रिटिश कार्डिसिल अहमदाबाद 2013 में एक रचनात्मक कृति प्रकाशित हुई। 8 से 10 दिसंबर एवं 12 से 14 दिसंबर, 2013 में इलाहाबाद में शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए 2 प्रशिक्षण कार्यशालाओं में समन्वयक और विशेषज्ञ रही।
7.	डॉ. संघमित्रा सूर्यपानी	<ol style="list-style-type: none"> 18 से 20 दिसंबर, 2013 में हैदराबाद में शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए 2 प्रशिक्षण कार्यशालाओं में समन्वयक और विशेषज्ञ रही।

“शिक्षा का उद्देश्य खाली मन को एक मुक्त मन बनाना है।”

— मैल्कम फोर्ब्स

3.13 ACADEMIC CREDITS/CONTRIBUTIONS

1.	Ms. Tarun Punia Academic Officer (Geography)	<ol style="list-style-type: none"> Published a paper on “विद्यार्थी जीवन में नैतिक शिक्षा की आवश्यकता” January-June, 2013, Open Learning Magazine of NIOS. Published a creative composition: “मेरे भारत की शान”, Ministry of Human Resource Development (MHRD) Magazine, Govt. of India, 2013. A presentation of Research Project on “A Study of Effectiveness of Tutor Marked Assignments for NIOS Learners” was made on 22nd July, 2013 at CH Block, NIOS. ‘Analysis of the Industrial Development in Gurgaon and Faridabad Districts of Haryana’ in 1st International Conference of Association of Punjab Geographers on Disasters, Natural Resource Management and Socio-economic Development organized by the Department of Geography, Kurukshetra University, Kurukshetra, Haryana, on 4-5 Oct, 2013.
----	--	---

2.	Dr Alok Kumar Gupta Academic Officer (Physics)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Published a paper on "Ultrasonic Properties of Hexagonal Closed Packed Metals". <i>Universal Journal of Materials Science</i>, Vol. 1(2) (2013) 63-68 2. Published a paper on "Ultrasonic Properties of Plutonium Monochalcogenides", <i>Universal Journal of Physics and Application</i>, 2(1) (2014) 1-6 3. Published a paper on "Study of Elastic and Acoustic Properties of Tin", <i>Open Journal of Modern Physics</i>, 1(1) (2014) 11-15 4. Published a paper on "Temperature Dependent Elastic and Ultrasonic Properties of Berkelium Monopnictides," <i>Arabian Journal for Science and Engineering</i>, Vol. 39 (1) (2014) 485-494 ISSN 1319-8025
3.	Dr Manish Chugh Academic Officer (Economics)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Published a paper on "Derterminants of FDI in India"; A Journal of Management Science Udaipur 2. Published a paper on "Quality in Education System", International Journal of Management 3. Presented a paper on "Big Picture Thinking in Economy", National Conference on Economics at NCERT
4.	Dr. Chunnu Prasad Academic Officer (Political Science)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Published a paper on "The Philosophy of Buddhism: Basis of its Existence, in an edited book by P. Chenna Reddy, E. Shiva Nagi Reddy in <i>Bodhisiri</i>, Research India Press, New Delhi, 2014, Pp. 152-161. (ISBN 9788189131753) 2. Published a paper on "Understanding Census of India in Reference to the Scheduled Caste Populations of North East India Region", <i>The Voice: An International Multidisciplinary Refereed Research Journal</i>, Gautam Buddha Kalyan Sansthan, India, Vol. I, No. I, January 2014 - March 2014, Pp. 20-34. (ISSN2348-6708) 3. Presented a paper on "Understanding Census of India in Reference to the Scheduled Caste Populations of North East India Region", National Seminar on Dalit Studies: Continuities and Change on 20th and 21st March, 2014 by <i>Dr. Ambedkar Chair, Centre for the Study of Social Systems, Jawaharlal Nehru University</i>, New Delhi
5.	Mr. Sukanta Kumar Mahapatra Academic Officer (Sociology)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Published a chapter S.K. Mahapatra (2014), Educational Development of Marginalized Communities through Open Schooling in India: A Case Study of NIOS in India in Jena, S.S, K. Agarwal and S.K. Mahapatra (Ed.) Open and Distance Learning: Equity and Access. Shipra Publication. New Delhi ISBN: 978-81-7541-723-6 2. Published a paper on Ethnic Identity, Power-dynamics and Inequity in Schooling: A Socio-Cultural Exploration of Schooling in a Tribal Village in India. International Journal of Development Studies and Research. Vol.2 No 2(April-June 2013).ISSN-2277-86543. 3. Published a paper on Exploring the Education of Differently Challenged Learners through Open Schooling System in India. Asian Journal of Distance Education. The Asian Society of Open and Distance Education. ISSN 1347-9008 Asian J D E 2013 vol. 11, no 1, pp 93 - 99 4. Presented a paper on "Unlocking the Potential of Open Learning: A Shared Story of Education with Livelihood as a Force of Change for Mainstreaming Marginalized Women", 7th Pan Commonwealth Forum on Open Learning, Commonwealth of Learning(COL), Canada and National University of Nigeria, International Conference Centre, Abuja, Nigeria, 2nd-6th December 2013

6.	Dr Saumya Rajan Academic Officer (English)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Published a chapter on “Novel Learners and Flexible Education Delivery: NIOS Is the Key”, <i>Quality in School Education: Issues and Concerns</i>, Shipra Publication, New Delhi ISBN: 978-81-7541-727-4 2. Published a creative composition: ‘THE LINE’, <i>Solstice Initiative</i>, Ireland 2013. 3. Published a creative composition: in <i>Estrade, British Council, Ahmedabad</i>, 2013. 4. Coordinator and Resource Person in 2 Training Workshops for Academic Facilitators at Allahabad on 8th to 10th December, 2013 and 12th to 14th December, 2013.
7.	Dr Sanghmitra Suryapani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinator and Resource Person a Training Programme for Academic Facilitators in Hyderabad on 18th to 20th December, 2013

“Education’s purpose is to replace an empty mind with an open one”

— **Malcolm Forbes**

4.0 परिचय

विभिन्न मंचों में विशेष रूप से कम शिक्षित, गरीब, स्कूल न जाने वाले युवाओं के कौशल विकास पर बल देने की आवश्यकता पर जोर डाला गया है। कौशल स्तर तथा कार्यशक्ति की शैक्षिक उपलब्धि उत्पादकता, आय के स्तरों के साथ-साथ परिवर्तनशील परिवेश में कामकाजी वर्ग की अनुकूलनशीलता को निर्धारित करती है। वर्तमान रोजगार के परिदृश्य में एक व्यक्ति को एक विशेष प्रकार का कार्य करने के लिए केवल वित्तीय कौशल ही नहीं, जातिगत कौशल भी आवश्यक हैं जिससे वह रोजगार करने योग्य बन सकें। यह प्राप्त ज्ञान तथा कौशलों पर आधारित प्रतिस्पर्धा का स्तर है जो व्यक्ति को जीवन में सफल बनाता है। व्यापक तौर पर, कहा जा सकता है कि उत्तम जीविका के लिए सभी को व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण की आवश्यकता है। व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के उद्देश्य हैं :-

- ❖ विकास करना तथा बेरोजगारी और गरीबी दूर करने के राष्ट्रीय लक्ष्यों को पूरा करना,
- ❖ अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों, संगठित तथा असंगठित दोनों में कुशल और मध्य-स्तरीय मानव शक्ति की आवश्यकता की पूर्ति करना,
- ❖ शिक्षार्थियों को स्वावलम्बी बनने तथा स्वः रोजगार प्राप्त करने योग्य बनाना,
- ❖ कुशल मानव शक्ति की मांग तथा आपूर्ति के बीच के अंतर को कम करना।

एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम पूर्व-माध्यमिक, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा उत्तर उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर चलाए जाते हैं।

4.1 व्यावसायिक शिक्षा विभाग

एनआईओएस प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं के द्वारा अपने शिक्षार्थियों को कौशल आधारित प्रशिक्षण प्रदान करता है। मौजूदा संस्थाओं, जैसे - औद्योगिक प्रशिक्षण केन्द्रों, जन शिक्षण संस्थानों, कृषि विज्ञान केन्द्रों, विद्यालयों, कॉलेजों, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों (डाइट), विश्वविद्यालयों, पराचिकित्सा प्रशिक्षण केन्द्रों, गैर सरकारी संगठनों तथा अन्य स्वैच्छिक एजेंसियों के लोग एनआईओएस के साथ व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने हेतु प्रयासरत हैं। पिछले कुछ वर्षों में एवीआई की संख्या में संतोषजनक वृद्धि हुई है। मार्च 2014 तक 1275 से अधिक एवीआई हो गए।

4.0 Introduction

The need for emphasis on Skill Development, especially for the less educated, poor and out of school youth has been highlighted in various forums. The skill level and educational attainment of the work force determine the productivity, income levels as well as the adaptability of the working class in changing environment. In the present employment scenario, an individual not only needs skills to perform a particular type of work but also generic skills so as to become employable. It is the level of competence based on knowledge and acquired skills which make an individual successful in his or her life. Broadly, it could be said that everyone needs vocational education and training for better living. The objectives of Vocational Education Programmes are:

- ❖ To fulfill the national goals of development and removal of unemployment and poverty,
- ❖ To meet the need for skilled and middle-level manpower for the growing sectors of economy, both organized and unorganized,
- ❖ To prepare students for self-reliance and gainful self-employment,
- ❖ To reduce the gap between the demand and supply of skilled manpower.

NIOS Vocational courses are offered at pre-secondary, Secondary, Senior Secondary and post-senior secondary levels.

4.1 Vocational Education Department

The Vocational Education Department of NIOS functions through a Network of Accredited Vocational Institutes (AVIs) for imparting skill based training to its learners. Further in this endeavour, existing institutions like ITIs, Jan Shikshan Sanstans, Krishi Vigyan Kendras, Schools, Colleges, District Institutes of Education and Training, Universities, Paramedical Training Centres, NGOs and several other voluntary agencies partner with NIOS to impart vocational education. In the last few years, there has been substantial increase in the number of AVIs. There are more than 1275 AVIs as of March 2014.

4.2 प्रवेश

पिछले कुछ वर्षों में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों के नामांकन में कुछ अपवादों को छोड़कर निरंतर वृद्धि हुई है। वर्ष 2013-14 के दौरान विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले शिक्षार्थियों की संख्या 27020 थी (हुनर 1968 के नामांकन के अलावा)। एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश वर्ष भर खुला रहता है।

वर्ष 2013-14 के दौरान सबसे ज्यादा नामांकन राजस्थान में और उसके बाद दिल्ली तथा उत्तर प्रदेश में हुआ।

वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में लड़कों की अपेक्षा अधिक लड़कियों ने प्रवेश लिया। प्रवेश लेने वाले लड़कों का प्रवेश 34.74 प्रतिशत और लड़कियों का प्रवेश 65.26 प्रतिशत रहा।

वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले अधिकतम शिक्षार्थी (8539) 14-20 वर्ष की आयु समूह के थे।

वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में नामांकन कराने वाले कुल शिक्षार्थियों में से सुविधा वंचित शिक्षार्थियों की संख्या बहुत कम थी। शेष शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी के थे।

वर्ष 2013-14 के दौरान कुछ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों बहुत ही लोकप्रिय थे जैसे कम्प्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र, बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र, कम्प्यूटर हार्डवेयर असेम्बली और रखरखाव में प्रमाणपत्र, सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र, आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र इत्यादि।

पिछले तीन वर्षों के दौरान शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को लेने वाले शिक्षार्थियों के नामांकन में निरंतर वृद्धि हुई।

शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक विषय लेने वाले शिक्षार्थियों की संख्या

वर्ष	पुरुष	महिला	कुल
2011-12	1,09,461	39,916	1,49,377
2012-13	1,26,589	46,601	1,73,190
2013-14	1,42,028	57,342	1,99,370

4.3 सामग्री निर्माण

इस समय व्यावसायिक पाठ्यक्रम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर छमाही पाठ्यक्रम, एक वर्षीय पाठ्यक्रम तथा पैकेज पाठ्यक्रम और जीवन समृद्धि पाठ्यक्रम के रूप में चलाए जा रहे हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान नए पाठ्यक्रम अंग्रेजी में ई-टंकण, ड्रेस डिजाइनिंग में डिप्लोमा के चार मॉड्यूल अर्थात् बेसिक सिलाई कौशल, बच्चों की पोशाक, महिलाओं की पोशाक तथा पुरुषों की पोशाक में प्रमाणपत्र इत्यादि आरंभ किए गए। 'ग' स्तर पर भारतीय कढ़ाई प्रारंभ की गई है। इलेक्ट्रिकल तकनीशियन एवं वैल्विंग प्रौद्योगिकी की सामग्री संशोधित की जा रही है। वर्ष के दौरान इंडियन मेडिकल एसोसिएशन (आईएमए) के सहयोग से मेडिकल लेबोरेट्री टेक्नीशियन में डिप्लोमा पाठ्यक्रम सामग्री तैयार की गई है।

4.2 Admissions

The admissions in vocational education courses of NIOS have witnessed a progressive trend over the past few years barring a few exceptions. During the year 2013-14, the enrolment of students in various vocational education courses was 27020 (excluding Enrolment of Hunar 1968). Admissions to vocational education courses of NIOS are open round the year.

During the year 2013-14, the highest enrolment was in the state of Rajasthan followed by Delhi and Uttar Pradesh.

During the year 2013-14, more females took admission in vocational courses than the males, as the percentage is 34.74 for males and 65.26% for females.

During the year 2013-14, the maximum number of students taking admission in vocational education courses was in the age group 14-20 years (8539)

During the year 2013-14, out of the total enrolment in vocational education courses, the percentage of disadvantaged learners was very small. The remaining learners were in the general category.

During the year 2013-14, certain vocational education courses were very popular such as Certificate in Computer Application, Certificate in Basic Computing, Certificate in Computer Hardware Assembly and Maintenance, Certificate in Community Health and Certificate in Ayurvedic Therapy.

During last three years, the enrolment trend of vocational subjects in Academic stream has witnessed progress.

No. of Learners of Academic Stream offering one Vocational Subject

Year	Male	Female	Total
2011-12	1,09,461	39,916	1,49,377
2012-13	1,26,589	46,601	1,73,190
2013-14	1,42,028	57,342	1,99,370

4.3 Material Development

At present Vocational Courses are offered as six month courses, one year courses, stand alone courses at Secondary and Senior Secondary level, package courses, etc. During the year 2013-14, new courses like E-typewriting in English, Diploma in Dress Designing having four modules, i.e. Basic Stitching Skills, Children Wear, Ladies Wear, and Men's wear etc., have been introduced. Indian Embroidery at level C has been initiated. Materials in Electrical Technician and Welding Technology are being revised. During the year, course material has been developed in Diploma in Medical Laboratory Technician in collaboration with Indian Medical Association (IMA). Certificate in Ayurvedic Therapy was

वर्ष 2013-14 के दौरान आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र का अंग्रेजी से हिंदी भाषा में भी अनुवाद किया गया है।

4.3.1 एनआईओएस के परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता फ्रेमवर्क (एनवीईक्यूएफ) का कार्यान्वयन

2022 तक 500 मिलियन लोगों को कौशल प्रदान करने के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस ने सैक्टर स्किल्स काउंसिल (एसएससी) तथा राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी) द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (एनवीईक्यूएफ) के अनुसार अपने पाठ्यक्रमों को संलग्न करना आरंभ कर दिया है और यह एनवीईक्यूएफ द्वारा प्रशस्त मार्ग का अनुसरण कर रहा है। एनआईओएस में 4 अप्रैल, 2013 को सीईओ तथा एनएसडीसी की पाँच एसएससी के प्रतिनिधियों के साथ एक बैठक का आयोजन किया गया।

डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, लेफ्टिनेंट जनरल एस. एस. चहल, सीईओ, एसएससी (सुरक्षा), श्री सुनील चतुर्वेदी, सीईओ, एसएससी (ऑटोमोटिव), श्री आर. सुब्रामण्यम, एसएससी (रिटेल), श्री संजय छाबड़ा, एसएससी (हेल्थ केयर), श्री राजीव माथुर, प्रधानाचार्य क्यूए एनएसडीसी, एवीआई के कुछ प्रतिनिधि, एनआईओएस के विभाग प्रमुख तथा व्या.शि.विभाग के संकाय सदस्य इस अवसर पर उपस्थित थे। एनआईओएस तथा एनएसडीसी के एसएससी प्रतिनिधियों ने प्रस्तुतियाँ कीं। इस बात पर सहमति हुई कि एनआईओएस एसएससी तथा एनएसडीसी के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करेगा।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एनवीईक्यूएफ के कार्यान्वयन के लिए विकासशील कौशल योजना पर राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला

भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एनवीईक्यूएफ के कार्यान्वयन में व्यवहार्य रणनीति की खोज के लिए 20-21 जून, 2013 तक एशिया कॉमनवेल्थ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका), नई दिल्ली के सहयोग से चेरई बीच रिसॉर्ट, कोच्चि, केरल में मुक्त विद्यालयी शिक्षा एनवीईक्यूएफ के कार्यान्वयन के लिए विकासशील कौशल योजना पर एक परामर्शी कार्यशाला का आयोजन किया गया। शिक्षाविद, एसएससी के प्रतिनिधि, एनएसडीसी, राज्य सरकारों तथा व्यावसायिक प्रशिक्षण के साथ जुड़ी संस्थाओं ने कार्यशाला में हिस्सा लिया।

4.3.2 सेमका, कोल के सहयोग से मीडिया तथा मनोरंजन संबंधी व्यावसायिक पाठ्यक्रम

एनआईओएस ने वर्ष 2013-14 के दौरान सेमका के सहयोग से एनएसडीसी की मीडिया और मनोरंजन सेक्टर स्किल द्वारा जारी राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के आधार पर मीडिया क्षेत्र में ध्वनि सहायक प्रमाणपत्र के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार की।

4.3.3 एवीआई के शिक्षकों का प्रशिक्षण

पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन (पीएसएससीआईवीई) भोपाल के सहयोग से अप्रैल, 2013 को एनसीईआरटी, नई दिल्ली में सूचना एवं प्रौद्योगिकी (आईटी)

also translated from English to Hindi Language during 2013-2014.

4.3.1 Implementation of National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) in NIOS context

Keeping in view the goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational standards provided by Sector Skills Councils (SSC) and National Skill Development Corporation (NSDC), following the pathway provided by NVEQF. A meeting was organized with CEOs and representatives of five SSCs of NSDC on 4th April, 2013 at NIOS.

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS, LT. General S.S. Chahal, CEO, SSC (Security), Mr. Sunil Chaturvedi, CEO, SSC (Automotive), Mr. R. Subramanyam, SSC (Retail), Mr. Sanjay Chabra, SSC (Health Care), Mr. Rajiv Mathur, Principal QA NSDC, a few representatives of AVIs, NIOS Head of Departments and faculty of VED were present on the occasion. Presentations were made by NIOS and SSCs of NSDC. It was agreed that NIOS will sign the MOU with SSCs and NSDC.

National Consultative Workshop on Developing strategy Plan for Implementation of NVEQF in Open Schooling

In order to explore a feasible strategy in implementation of NVEQF in open schooling in India, a National Consultative Workshop was organized on Developing Strategy plan for Implementation of NVEQF in open Schooling from 20-21 June 2013 in collaboration with Commonwealth Education Media Centre For Asia (CEMCA), New Delhi at Cherai Beach Resort, Kochi, Kerala. The participants of the workshop were academicians, and representatives from SSCs, NSDC, State Governments and organizations associated with vocational training.

4.3.2 Vocational Courses related to Media and Entertainment in Collaboration with CEMCA, COL

During the year 2013-14, NIOS, in collaboration with CEMCA, developed the course material for the Certificate in Sound Assistant in Media sector on the basis of draft National Occupational Standards issued by Media and Entertainment Sector Skill Council of NSDC.

4.3.3 Training of Teachers of AVIs

The training program was organized for Information and Technology (IT) vocational teachers in collaboration with PSS Central Institute of Vocational Education (PSSCIVE)

व्यावसायिक शिक्षा के शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्घाटन अध्यक्ष, एनआईओएस द्वारा किया गया और इसमें एनआईओएस के विभिन्न एवीआई के सत्रह व्यावसायिक शिक्षकों ने भाग लिया। व्यावसायिक शिक्षकों को पारंपरिक तथा नई शिक्षण पद्धति, मुक्त शिक्षार्थी नामांकन, कार्यशालाएँ तथा कार्य प्रशिक्षण तथा प्रौद्योगिकी के लिए आईटी से अवगत कराने के लिए प्रशिक्षण मॉड्यूल बनाए गए जिनका प्रयोग कक्षाओं में किया जा सकता है।



एनसीईआरटी में आयोजित एवीआई के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
Training Programme for AVIs organized at NCERT

Bhopal at NCERT, New Delhi in April 2013. The training was inaugurated by the Chairman, NIOS and attended by seventeen vocational teachers of different AVIs of NIOS. The training modules were designed and developed to expose the vocational teachers of IT to the traditional and new teaching methods, open learners' enrolments, workshops and on the job training and technology which can be applied in classroom setting.

4.3.4 टेली अभिविन्यास कार्यक्रम

व्यावसायिक शिक्षा विभाग ने ईएमपीसी, इग्नू, नई दिल्ली में एनआईओएस एवीआई के समन्वयकों के लिए टेली अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन अप्रैल, जून और दिसंबर, 2013 में किया गया। इनका उद्देश्य समन्वयकों को कम्प्यूटर प्रायोगिक परीक्षाओं से अवगत कराना, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) संबंधी मामलों, सामग्री वितरण संबंधी मुद्दों पर विचार विमर्श करना और प्रचार संबंधी रणनीतियों और क्षेत्र विशिष्ट पाठ्यक्रमों की पहचान कर उनके विचार ज्ञात करना था।

जून माह में आयोजित टेली-अभिविन्यास के मुख्य उद्देश्य समन्वयकों को राष्ट्रीय स्तर पर देश में अद्यतन कौशल विकास प्रवर्तनों से अवगत करना, एवीआई में प्रवेश के बाद के मामले, पुस्तकों की समय पर सपुर्दगी तथा व्यावसायिक परीक्षाओं में मूल्यांकन प्रणाली के बारे में विचार विमर्श कराना था।

दिसंबर में आयोजित टेली-अभिविन्यास कार्यक्रम का प्रमुख जोर व्यावसायिक ट्रेड्स में प्रशिक्षण प्रदान करने पर था। आईसीटी और इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्रों में व्यावसायिक प्रशिक्षण परिप्रेक्ष्यों पर भी कार्य किया गया।

4.3.5 विभिन्न संस्थानों के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

वर्ष 2013-14 के दौरान निम्नलिखित समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए :-

1. राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी) के साथ समझौता ज्ञापन

एनआईओएस ने वर्तमान आवश्यकताओं के अनुसार व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए 5 सितंबर, 2013 को राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी) के साथ एक समझौता ज्ञापन

4.3.4 Tele-orientation Programme

The VED organized teleorientation programme for the coordinators of AVIs of NIOS at EMPC, IGNOU, New Delhi in April, June and December 2013. The objectives were to orient the coordinators on the computers practical examinations and to discuss the issues related to Students Support Services (SSSs), material distribution and to take their views on promotional strategies and identification of region-specific courses.



टेलीअभिविन्यास कार्यक्रम
Teleorientation Programme

The main objectives of tele-orientation organized in the month of June were to orient the coordinators about the latest skill development initiatives (in the country at the national level, post admission issues to be taken up at the AVIs, timely delivery of books and internal assessments system in Vocational Examination.

In the teleorientation programme organized in December, the focus was on training delivery in vocational

trades. Vocational Training Perspectives in the areas of ICT and Engineering and Technology was also explored.

4.3.5 Signing of MOUs with Various Organizations

During the year 2013-14, the following MOUs were signed:

1. MOU with National Skills Development Corporation (NSDC)

The NIOS signed a Memorandum of Understanding (MOU) with the National Skills Development Corporation (NSDC) on 5th September 2013 for implementing vocational courses

हस्ताक्षर किये जिन्हें सेक्टर स्किल काउंसिल(एसएससी) द्वारा योग्यता पैकों और राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के साथ संलग्न किया जाना है। एसएससी द्वारा निर्धारित ये व्यावसायिक पाठ्यक्रम राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (एनओएस) के आधार पर उद्योग द्वारा निर्दिष्ट होंगे, जिन्हें सूचना प्रौद्योगिकी, ऑटोमोटिव, रिटेल सुरक्षा, रत्न एवं आभूषण, स्वास्थ्य सुरक्षा तथा मीडिया एवं मनोरंजन विषयों में एनएसडीसी द्वारा धनराशि एवं सहायता प्रदान की गई है। भविष्य में और अधिक विषय शामिल किए जाएंगे।



as per present requirements which are to be aligned with Qualification Packs and National Occupational Standards set by the Sector Skill Councils (SSCs). These vocational courses will be industry driven based upon National Occupational Standards (NOSSs) set by SSCs, funded and assisted by NSDC in the streams-Information Technology, Automotive, Retail, Security, Gems and Jewellery, Healthcare and

Media and Entertainment. In future, more streams will be included.

2. मुक्त पोलीटेक्निक (ओपीएनजेड) के साथ समझौता ज्ञापन अवधि को बढ़ाना

एनआईओएस तथा ओपीएनजेड के बीच तीन वर्ष की अवधि के लिए 21 नवंबर, 2010 को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये थे जो 20 नवंबर, 2013 को समाप्त हो गया। समझौता ज्ञापन के पृष्ठ सं. 6 पर खंड XII (2) के अनुसार यह सर्व सहमति से इसे तीन वर्ष की अवधि के लिए अर्थात् 20 नवंबर, 2016 तक बढ़ाया जा रहा है।

3. सिसको के साथ समझौता ज्ञापन की अवधि को बढ़ाना

एनआईओएस और सिसको के बीच एक समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया गया था जो प्रभावी दिन से 12 माह के लिए बढ़ा गया है।

2. Extension of MOU with Open Polytechnic (OPNZ)

An MOU was signed between NIOS and OPNZ on 21st Nov. 2010 for a period of three years which expired on 20th Nov. 2013. As per the clause XIII (2) on the MOU's page no. 6, it is now being further extended for a period of three years with mutual consent. i.e. up to 20th November, 2016.

3. Extension of MOU with CISCO

An MOU signed between NIOS and CISCO is being extended for twelve months from the effective day.

4.4 अन्य महत्वपूर्ण प्रवर्तन

4.4.1 वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा

वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा एक शैक्षिक पद्धति है जो शिक्षार्थियों को औपचारिक स्कूल पर आधारित पाठ्यक्रम का ऑनलाइन अध्ययन करने तथा प्रमाणन के उद्देश्य से क्रेडिट प्राप्त करने का अवसर प्रदान करती है। शिक्षार्थी अतुल्यकालिक अथवा तुल्यकालिक प्रौद्योगिकियों का प्रयोग कर अध्ययन करके सकते हैं। पाठ्यक्रम एनआईओएस के वर्तमान ओपन एजुकेशन रिसोर्स (ओईआर) पर आधारित है और ऑन-लाइन भंडारण में रखी विषयवस्तु के साथ अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एलएमएस) के अनुरूप बनाया गया है। डिजिटल मीडिया एकीकरण पाठ्यचर्या के प्रभाव को सुसाध्य बनाएगा। अतुल्यकालिक अथवा तुल्यकालिक प्रौद्योगिकियाँ समकक्ष समूह शिक्षकों और अंतर्वस्तु के साथ सरल पारस्परिक प्रक्रिया होगी। उपर्युक्त को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने उन शिक्षार्थियों की सहायता के लिए, जो अपनी शिक्षा और कौशल विकास को जारी रखना चाहते हैं, कॉमनवेल्थ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) के सहयोग से वीओएस का आरंभ किया।

4.4 Other Important Initiatives

4.4.1 Virtual Open Schooling

Virtual Open Schooling (VOS) is an educational practice that provides opportunity to learners study a formal school-based course online and gain credit for certification purpose. Learners can study using asynchronous or synchronous technologies. The courses are based on the existing Open Educational Resources (OER) of NIOS and are built around a learning management system (LMS) with content stored on on-line repositories. Digital media integration would facilitate effectiveness of curriculum. Synchronous and asynchronous technologies would facilitate interaction with the peer-group, with teachers and with content. Keeping the above in view, NIOS has launched VOS in collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA) to serve learners who want to continue their education and skill development.

वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा (वीओएस) के मुख्य उद्देश्य हैं :-

- ❖ इच्छुक शिक्षार्थियों के लिए सतत शिक्षा तथा विकासोन्मुख शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराना।
- ❖ विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की ओर बड़ी जनसंख्या को आकर्षित करना।
- ❖ शिक्षार्थियों को आत्मनिर्भरता तथा स्व: रोजगार के लिए तैयार करना।
- ❖ एक शिक्षार्थी की पाठ्यचर्या को वैयक्तिक आवश्यकताओं के अनुसार बनाना तथा शिक्षार्थियों के लिए पाठों का निर्धारण करना।
- ❖ कक्षा के वातावरण, विद्यालय की निर्धारित समयसूची तथा विद्यालय पर आधारित पाठ्यक्रम से हटकर अलग प्रकार की शिक्षा उपलब्ध कराना।
- ❖ शिक्षार्थियों को ऐसे उपकरण तथा प्रक्रियाएँ उपलब्ध कराना जो उन्हें 21वीं सदी में सफल बनाने के लिए तैयार करेंगी।

वर्तमान में एनआईओएस के वीओएस प्लेटफार्म के अंतर्गत दो पाठ्यक्रम : आईसीटी एप्लीकेशनस और ग्रामीण प्रौद्योगिकी आरंभ किए हैं।

4.4.2 20 से 25 अक्टूबर, 2013 तक 'रोजगार के लिए कौशल' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम

20 से 25 अक्टूबर, 2013 को शिक्षा एवं प्रशिक्षण के लिए राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (एनएबीईटी), क्वालिटी काउंसिल ऑफ इंडिया, दिल्ली के सहयोग से रोजगार के लिए कौशल पर एक प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसमें दिल्ली के समन्वयकों तथा शैक्षिक एवं व्यावसायिक विभाग के शैक्षिक अधिकारियों ने हिस्सा लिया।

पांच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में रोजगार कार्यक्रम के लिए कौशलों के विभिन्न तत्व जैसे जरूरी आवश्यकताएँ, कार्य के लिए प्राप्त कौशल प्राप्त करने की प्रक्रिया, अधिगम के लिए प्रेरणा और विभिन्न तरीके शामिल थे।

4.4.3 ग्रामीण उद्यमशीलता कार्यक्रम

यह कार्यक्रम राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसिज़, मुंबई द्वारा डाक विभाग, भारत सरकार के सहयोग से तैयार किया गया है। यह कार्यक्रम सात राज्यों असम, गुजरात, कर्नाटक, महाराष्ट्र, राजस्थान, उत्तर प्रदेश तथा तमिलनाडु में प्रायोगिक आधार पर आरंभ किया गया है। इस कार्यक्रम में लगभग 2000 ग्रामीण डाक सेवकों को नामांकित किया गया है। सभी छ: मॉड्यूल मुद्रित कराए गए हैं। पाँच मॉड्यूल जैसे भारत का विचार, उद्यमशीलता, लेखांकन एवं वित्त, बैंकिंग एवं बीमा, बेसिक कम्प्यूटिंग को हिंदी, गुजराती, असमिया, कन्नड़, मराठी तथा तमिल में अनूदित किया गया और छपवाया गया। जीडीएस द्वारा परीक्षाएँ आयोजित की गईं और परिणाम घोषित किए गए। द्वितीय चरण संबंधी गतिविधियाँ आरंभ की गईं।

The major objectives of the Virtual Open Schooling (VOS) are to:

- ❖ provide opportunities for continuing and development education to interested learners;
- ❖ attract sizeable segment of population to varied vocational education courses;
- ❖ prepare students for self reliance and self employment;
- ❖ personalize a student's curriculum and lessons customized for the learners;
- ❖ provide learning beyond the classroom walls, school bell schedule and school-based course;
- ❖ provide students with the tools and processes that will prepare them to be successful in the 21st Century.

NIOS has presently introduced two courses on VOS platform i.e., ICT Applications and Rural Technology.

4.4.2 Training Workshop on Skills for Work from 20th to 25th October 2013

A training workshop on skills for work from 20th to 25th Oct. 2013 was organized in collaboration with the National Accreditation Board for Education and Training (NABET), Quality Council of India, Delhi. The participants were AVI Co-coordinators of Delhi and Academic Officers of Academic and Vocational Departments.

The five day training programme covered many components of skills for work programme such as need requirements, process of acquiring skill for work, motivation for learning and various styles.

4.4.3 Rural Entrepreneurship Programme

This programme has been developed by NIOS, and the Tata Institute of Social Sciences, Mumbai in collaboration with Department of Posts, Govt. of India. The programme is being initiated in pilot mode across seven states: Assam, Gujarat, Karnataka, Maharashtra, Rajasthan, Uttar Pradesh and Tamil Nadu. Two thousand Gramin Dak Sewaks have been enrolled in this programme. All Six Modules have been printed in English. All the five modules namely Idea of India, Entrepreneurship, Accounting and Finance, Banking and Insurance and Basic Computing had been translated in Hindi, Gujarati, Assamese, Kannada, Marathi and Tamil and got printed. Examinations for GDS were conducted and results were declared. Activities pertaining to Phase-II have been initiated.

4.4.4 देशभर में एनआईओएस द्वारा 9 लाख 'आशा' कार्यकर्ताओं का प्रमाणन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली अनुसंधान केन्द्र, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय (एमओएचएफडब्ल्यू), भारत सरकार के अंतर्गत एक तकनीकी विंग के साथ पांच वर्षों में नौ लाख आशा कार्यकर्ताओं के प्रमाणन के लिए एक प्रस्ताव रखा है। यह प्रस्ताव स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार ने स्वीकार किया और इसे मंजूरी दी।

उपर्युक्त परियोजना पर कार्य करने के लिए एनआईओएस, एनएचएसआरसी और स्वास्थ्य परिवार कल्याण मंत्रालय, एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करेंगे।

4.4.4 Certification of 9 lakh 'ASHA' workers in the country by NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), along with National Health System Resource Centre, a technical wing under the Ministry of Health and Family Welfare (MOHFW), Govt. of India, submitted a proposal for certifying Nine Lakh Asha workers over the five years. The proposal was accepted and approved by MOHFW. Govt. of India.

NIOS, NHSRC and MoHFW will sign a tripartite agreement to undertake the above project.

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडील) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। इसका अनुभव करते हुए एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश से लेकर अध्ययन पाठ्यक्रम के समाप्त होने तक आवश्यकता आधारित सुविधाएँ प्रदान करने के लिए कार्य कर रहा है। वर्ष 2013-14 के दौरान सहायता सेवाओं में कमियों या कमजोरियों को ढूँढने के गंभीर प्रयास किए गए और उन्हें दूर करने के लिए कदम उठाए गए। वर्ष 2013-14 के दौरान संकल्पित और लागू की गई सहायता सेवाओं से संबंधित महत्वपूर्ण कार्यक्रमों के प्रमुख बिंदु नीचे दिए गए हैं:-

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग (वि.स.से.) एनआईओएस में सभी प्रकार की गतिविधियों का केंद्र है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं :

- ❖ एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न तरीकों से सहायता उपलब्ध कराना।
- ❖ प्रवेश के विभिन्न स्टीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- ❖ एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात् शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- ❖ शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- ❖ एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- ❖ पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- ❖ अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- ❖ विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों की सहायता करना।

5.1 विभिन्न कार्य

एनआईओएस के विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग के प्रमुख कार्य निम्नलिखित हैं :-

5.0 Introduction

The Support Services Programmes under the Open and Distance Learning (ODL) system are extremely important for learners who have meagre opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. Realising this, NIOS has been working on providing need based facilities to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study. During the year 2013-14, sincere efforts were made to find out gaps or weaknesses in the support services and steps were taken to plug the gaps. Highlights of significant programmes related to support services visualized and operationalised during the year 2013-14 are mentioned below.

The Student Support Services (SSS) Department is the pivot of all the activities in NIOS. Main responsibilities of the Department are:

- ❖ To provide support to NIOS learners through various modes.
- ❖ To formulate policies and plans related to students registration under various streams of admission
- ❖ To redress grievances of learners after their enrollment in NIOS.
- ❖ To coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to the learners.
- ❖ To support the Regional Centres in effective implementation of the NIOS programme and policies.
- ❖ To help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres throughout the country and abroad.
- ❖ To promote Education of the minorities through various programmes and schemes for the minority communities.
- ❖ Advocacy of NIOS programmes and policies using various modes

5.1 Functions

The main functions of the Student Support Services (SSS) Department of NIOS are as follows:

- ❖ शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीति बनाना और योजना निर्माण;
- ❖ प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का समर्थन और प्रचार;
- ❖ देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- ❖ विशेष समाज कल्याण परियोजनाओं का प्रारम्भ और स्थापना जैसे कारागार कैदियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केंद्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से कार्यरत शिक्षकों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, 'हुनर' आदि परियोजना के अंतर्गत अल्पसंख्यक मुस्लिम बालिकाओं के कल्याण के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना; एसपीक्यूईएम के अंतर्गत मदरसों में अध्ययन केंद्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना इत्यादि।
- ❖ छूट प्राप्त प्रत्यायन के मानदण्डों तथा हमारी प्रत्यायित सहभागी एजेंसी के रूप में शामिल कर अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार;
- ❖ एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण;
- ❖ अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग;
- ❖ अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) कार्यों द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण;
- ❖ शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन;
- ❖ शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण।
- ❖ Formulation of policy and do planning related to student enrollment and registration;
- ❖ Advocacy and publicity of NIOS programmes through print and electronic media etc.;
- ❖ Identification and establishment of study centres by accrediting recognized and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs);
- ❖ Introduction and operationalisation of special social welfare projects like establishment of study centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Educationally Disadvantaged (SAIED), establishment of study centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of study centres for welfare of Muslim (minority) girls under the projects like 'Hunar' establishment of the study centres in Madarasas under SPQEM, establishment of the study centres for sports persons, establishment of the study centres with the help of NGOs etc ;
- ❖ Promotion of education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS;
- ❖ Enrolment and registration of learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS;
- ❖ Monitoring of functioning of study centres including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs);
- ❖ Development of policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs);
- ❖ Coordination with the Regional Centres of NIOS timely and effective support to the learners; and
- ❖ Redressal of problems and grievances of learners.

5.2 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख नीतिगत प्रवर्तन और उपलब्धियाँ

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली संपर्क बढ़ाकर, समानता का प्रसार करके और गुणवत्ता को सुनिश्चित करके ही स्थापित की जा सकती है। इस संदर्भ में वर्ष 2013-14 के दौरान निम्नलिखित प्रवर्तन किए गए :-

5.2.1 अन्य स्कूल शिक्षा बोर्डों को क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा

क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा एनआईओएस की एक अनोखी योजना है। इस योजना के अंतर्गत ऐसे अन्य स्कूल शिक्षा बोर्ड जिनके साथ एनआईओएस ने अनुबंध पर हस्ताक्षर किये हैं उनके अनुत्तीर्ण शिक्षार्थी जो एनआईओएस की स्ट्रीम-II, III

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements of the Department of Student Support Services

The Open and Distance Learning (ODL) System envisages increasing access, promoting equity and ensuring quality. In this context, the following initiatives were taken during the year 2013-14.

5.2.1 Transfer of Credit facility to more Boards of School Education

The facility of Transfer of Credit (TOC) is a unique scheme of NIOS. Under this scheme, failed students of other Boards of school education, with whom NIOS has signed agreement seeking admission in NIOS in Streams - II, III

और IV विषयों में प्रवेश ले रहे हैं, वे क्रेडिट स्थानांतरण के लिए मूल बोर्ड के दो विषयों के साथ शेष तीन विषयों में एनआईओएस की परीक्षा में बैठ सकते हैं। इन तीनों विषयों में उत्तीर्ण हो जाने पर शिक्षार्थी को प्रमाणपत्र दिया जाता है। यह योजना विभिन्न अनुत्तीर्ण शिक्षार्थियों का एक वर्ष बचाती है जिससे उन्हें व्यावसायिक पाठ्यक्रमों तथा उच्चतर शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने में सहायता मिलती है। एनआईओएस की इस योजना के लाभों को देखते हुए अन्य बोर्डों के साथ अनुबंध करने के पश्चात और अधिक शिक्षार्थियों की सुविधा बढ़ाने का प्रयास किया गया है। नए स्कूल शिक्षा बोर्ड जिनके साथ एनआईओएस ने अनुबंध पर हस्ताक्षर किये हैं :

1. छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मंडल, रायपुर
2. छत्तीसगढ़ राज्य मुक्त विद्यालय, रायपुर

अब इन बोर्डों के शिक्षार्थी भी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में तीन विषयों में पंजीकरण कराकर प्रवेश ले सकते हैं और अपने मूल बोर्ड से किन्हीं दो पास विषयों में टीओसी लाभ प्राप्त कर सकते हैं। तीन पंजीकृत विषयों में पास हो जाने के बाद एनआईओएस शिक्षार्थी को एक संयुक्त अंक तालिका और प्रमाणपत्र जारी करेगा। अब तक एनआईओएस ने 32 बोर्डों के शिक्षार्थियों को क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा प्रदान की है। इस संबंध में अन्य बोर्डों से भी संपर्क किया गया।

5.2.2 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में शामिल कुछ और जिले

एनआईओएस को भारत के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में जहाँ भी शिक्षा के प्रसार की आवश्यकता अनुभव हुई, वहाँ अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर विशद प्रयासों से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केंद्र बन पाए हैं।

5.2.3 धर्मशाला (हिमाचल प्रदेश) में नए क्षेत्रीय केंद्र की स्थापना

शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने की इसकी नीति के अनुसार, एनआईओएस ने धर्मशाला (हिमाचल प्रदेश) में एक नए क्षेत्रीय केंद्र की स्थापना की है।

5.2.4 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों की उनके आवास के पास ही शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में 960 नई प्रत्यायित संस्थाएं, 568 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 206 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थान (एवीआई) और 186 प्रत्यायित एजेंसियां स्थापित की गईं। यह एनआईओएस की स्थापना से अब तक की एक वर्ष में सर्वाधिक वृद्धि है।



and IV are eligible for transfer of credit of two subjects from parent board and the student can appear in examinations of NIOS in remaining three subjects. On passing three subjects, the learner is certified. This scheme saves one year of many failed students thereby facilitating them in taking admission in professional courses and higher education courses. Looking into the benefits of the scheme, NIOS, after entering into an agreement with other boards is making efforts to extend the facility of this scheme to more students. The new Boards of School Education with whom NIOS has signed the agreement are:

1. Chhattisgarh Madhayamik Shiksha Mandal, Raipur
2. Chhattisgarh State Open School, Raipur

Now the learners of these Boards may take admission by registering in NIOS courses with three subjects and may avail TOC benefit of any two subjects passed from their parent board. After passing as the three subjects, a combined Marksheet and Certificate would be issued to the candidate by NIOS. So far NIOS has given the facility of transfer of credit to the students of 32 Boards. Other Boards have also been approached in this regard.

5.2.2 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

Most of the districts have been covered in all the states of India where NIOS has felt that its reach is required in the form of its study centres. This has been possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level has resulted in covering most of the districts in India.

5.2.3 New Regional Centres established at Dharmashala (Himachal Pradesh)

As part of its policy to reach the unreached, NIOS has established a new Regional Centre at Dhramashala in Himachal Pradesh.

5.2.4 Accreditation of New Study Centres

NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. In this context, 960 new Accredited Institutes, 568 Accredited Institutes (AIs), 206 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 186 Accredited Agencies (AAs) were recognised by NIOS. This is the highest growth rate in one year from the time of the establishment of NIOS.

वर्ष 2013-14 के दौरान प्रत्यायित सलाहाकर समिति (एएसी) की आठ बैठकें आयोजित की गयीं। प्रत्यायन के मामलों में स्थिति निम्नानुसार थी।

During the year 2013-14, eight meetings of Accredited Advisory Committee (AAC) were convened. The status of the cases of accreditation was as follows:

क्र.सं.	संस्थाओं का प्रकार	श्रेणी	एएसी में प्रस्तुत मामलों की कुल संख्या	संस्तुति प्राप्त मामले/ पते में परिवर्तन/ अतिरिक्त स्तर की अनुमति	प्रत्यायित रद्द करने के मामले	लंबित मामले
1.	प्रत्यायित संस्थाएँ (एए)	सामान्य	1110	646	120	116
		अल्पसंख्यक	202	63	17	23
2.	प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई)	सामान्य	776	242	529	05
		अल्पसंख्यक	66	48	13	01
3.	प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए)	सामान्य	50	46	02	03
		अल्पसंख्यक	221	134	82	
4.	कुल	सामान्य	1936	934	651	124
		अल्पसंख्यक	489	245	112	24
5.	कुल योग		2425	1179	763	148

S.No.	Type of Institutes	Category	Total No. of Cases presented in AAC	Recommended Cases/ Change of address of AAs/Grant of additional level	Disaccredited Cases	Pending Cases
1.	Accredited Institutes (AIs)	General	1110	646	120	116
		Minority	202	63	17	23
2.	Accredited Vocational Institutes (AVIs)	General	776	242	529	05
		Minority	66	48	13	01
3.	Accredited Agencies (AAs)	General	50	46	02	03
		Minority	221	134	82	
4.	TOTAL	General	1936	934	651	124
		Minority	489	245	112	24
5.	Grand Total		2425	1179	763	148

5.2.5 जनसेवा केन्द्र (सीएससी) के साथ समझौता ज्ञापन

सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड, कंपनी अधिनियम 1956 के अंतर्गत एक निगमित कंपनी है। सीएससी का उद्देश्य एक एकीकृत सेवा प्रदान करने के मंच द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में आम व्यक्ति के लिए विभिन्न डिजिटल सेवाएँ उपलब्ध करना है और इस प्रकार कम मूल्य पर कार्यकुशलता, पारदर्शिता और विश्वसनीयता सुनिश्चित की जा सके। यह आईसीटी का उपयोग करते हुए नागरिकों को पासपोर्ट, आधारकार्ड इत्यादि के क्षेत्र में सेवाएँ उपलब्ध करा रहा है। भारत सरकार ने छ: गांवों के समूह में एक जन सेवा केन्द्र स्थापित करने का निर्णय लिया है। एनआईओएस ने सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड के साथ समझौता ज्ञापन करने का निर्णय लिया है। इस प्रवर्तन के साथ, एनआईओएस पूरे देश के कोने-कोने में अपनी पहचान दर्ज कराएगा और “शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने” का लक्ष्य आगे बढ़ाएगा।



5.2.5 MoU With Common Services Centre (CSC)

CSC e-Governance Services India Limited is a company incorporated under the Companies Act 1956. The Vision of CSC is to make various digital services accessible to the common man in rural areas, through an integrated service delivery platform thereby ensuring efficiency, transparency and reliability at affordable cost. It is providing services in the field of Passport, Adhar Card etc., to

the citizens using ICT. The Government of India has decided to establish one Common Services Centre in clusters of 6 villages. NIOS decided to enter into a MoU with CSC e-Governance Services India Limited. With this venture, NIOS will make its presence felt almost in the entire country up gross roots level thereby facilitating NIOS "to Reach Unreached".

5.2.6 नीतियों का निर्माण

सहायता सेवाओं को सशक्त करने के लिए निम्नलिखित दस्तावेज बनाने का कार्य आरंभ किया गया :

क्र.सं.	शीर्षक
1.	मानक कार्य प्रणाली (एसओपी) - आंतरिक मूल्यांकन अंग्रेजी
2.	मानक कार्य प्रणाली (एसओपी) - आंतरिक मूल्यांकन हिंदी
3.	अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न - अंग्रेजी
4.	अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न - हिंदी
5.	शिक्षार्थियों के डाटा में सुधार हेतु नियम तथा मानक कार्य प्रणाली (एसओपी)
6.	एसपीक्यूइएम के अंतर्गत अल्पसंख्यक संस्थाओं का प्रत्यायन
7.	एवीआई प्रत्यायन के लिए दिशा-निर्देश तथा प्रक्रिया
8.	मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) के लिए विवरणिका (6-14 वर्ष)
9.	ओबीई के लिए मानक कार्य प्रणाली (6-14 वर्ष)
10.	वि.स.से. विभाग की अधिसूचनाओं, कार्यालय आदेशों का संकलन
11.	क्रेडिट स्थानांतरण के लिए मानक कार्य प्रणाली
12.	मुक्त विद्यावाणी राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए मानक कार्य प्रणाली
13.	व्यक्ति संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) के लिए दिशा-निर्देश
14.	प्रत्यायित संस्थाओं के लिए मानक कार्य प्रणाली
15.	प्रवेश उपनियम
16.	प्रत्यायन उपनियम

5.2.6 Policies Formulations

To strengthen the support services, work on development on the following documents was started:-

S.No.	Title
1.	Standard Operating Procedure (SOP)- Internal Assessment-English
2.	Standard Operating Procedure (SOP)- Internal Assessment-Hindi
3.	Frequently Asked Questions- English
4.	Frequently Asked Questions- Hindi
5.	Rules and Standard Operating Procedures (SOPs) for Corrections in Learner's Data
6.	Accreditation of Minority Institutions under SPQEM
7.	Guidelines and Procedure for Accreditation of AVIs
8.	Prospectus for OPen Basic Education (OBE) (6-14 years)
9.	Standard Operating Procedures for OBE (6-14 years)
10.	Compilation of Notifications, Office Orders of SSS Dept.
11.	Standard Operating Procedures for Transfer of Credit
12.	Standard Operating Procedures for Mukta Vidya National Awards
13.	Guidelines for Personal Contact Programme (PCP)
14.	Standard Operating Procedures for Accredited Institutions
15.	Admission Bye-Laws
16.	Accreditation Bye-laws

उपर्युक्त दस्तावेजों पर कार्य पूरा होने को है। पूरे होने पर इन दस्तावेजों का मुद्रण वितरण किया जाएगा और इन्हें एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड किया जाएगा।

5.2.7 सहायता सेवाओं में आईसीटी का प्रयोग

जैसा कि एनआईओएस में प्रतिवर्ष 5.68 लाख से अधिक नामांकन हो रहे हैं, अतः आईसीटी का प्रयोग करते हुए उत्तम सहायता सेवाएँ उपलब्ध कराई जा सकती हैं। तदनुसार, निम्नलिखित शुरुआतों के साथ कार्य की शुरुआत की गई:-

❖ फाइल ट्रैकिंग प्रणाली का प्रारंभ

इस प्रणाली के साथ, प्राप्त हुई सभी फाइलों और डाक का रिकॉर्ड भी रखा जाएगा। इससे की गई कार्रवाई की उपयुक्त मॉनीटरिंग में भी सहायता मिलेगी।

❖ ऑनलाइन शिक्षार्थी सहायता प्रणाली का प्रारंभ

इस प्रणाली द्वारा, शिक्षार्थियों को 9 क्षेत्रों में जैसे शिक्षार्थी के डाटा में सुधार के लिए अनुरोध, दस्तावेजों की दूसरी प्रति जारी करना, अध्ययन सामग्री की खरीद, अध्ययन केंद्र में परिवर्तन इत्यादि में सहायता सेवाएँ उपलब्ध कराई जाएंगी। यह विचार किया गया कि ऑनलाइन सहायता प्रणाली एनआईओएस के कार्य पूरी तरह जांचेगी और शिक्षार्थी अपने अनुरोधों की सही स्थिति समय पर जान पाएंगे। यह प्रणाली शिक्षार्थियों को समय-समय पर उनकी प्रार्थना की स्थिति के बारे में सूचित भी करेगी। इसका एक भाग एनआईओएस के शिक्षार्थी सहायता केंद्र को भी उपलब्ध कराया जाएगा ताकि वह स्थिति की सूचना भी दे सके। इसके अतिरिक्त सभी संबंधित विभागों द्वारा एनआईओएस में सभी प्रक्रियाएं भी ऑनलाइन की जाएंगी। इस प्रणाली की अद्वितीयता शिक्षार्थियों से प्राप्त अनुरोधों पर प्रभावशाली मॉनीटरिंग के लिए अनुरोध के सही समय की स्थिति प्रदान कराने के लिए एक मंच के रूप में होगा। इस प्रणाली से काफी कम समय लगेगा तथा ऑनलाइन सहायता सेवाओं में एक बड़ी उपलब्धि होगी।

❖ ई-प्रत्यायन प्रणाली का प्रारंभ

यह प्रणाली ऑनलाइन विद्यार्थी सहायता सेवाओं में उपलब्ध सभी सुविधाओं के साथ इलेक्ट्रॉनिक प्रत्यायन के लिए आवेदन जमा करने के लिए प्रयोग की जाएगी।

5.2.8. प्रथम शिक्षा फाउंडेशन के साथ सहयोग

एनआईओएस ने प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन के शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूहों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों के लिए प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये। प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन के साथ सहयोग के निम्नलिखित उद्देश्य हैं:

- (i) ऐसे पाठ्यक्रम में शिक्षा और ऐसे कौशलों में प्रशिक्षण प्रदान करना जो महत्वपूर्ण हैं और पर्यावरण से संबंधित हैं।

Work on above documents was at advance stage. Upon completion, these documents will be printed, disseminated and hosted on NIOS website too.

5.2.7 Use of ICT in Support Services

As the registration per year in NIOS courses has crossed more than 5.68 lakh, hence better support services can be provided using the ICT. Accordingly, the work was started on the following initiatives:-

❖ Launching of File Tracking System

With this system, record of all the files and mails received will be kept. This will also help in proper monitoring on the action taken.

❖ Launching of Online Student Support System

With this system, learners will be provided support services in 9 areas such as request for correction in learner's data, issue of duplicate documents, purchase of study material, change of study centres etc. It is envisaged that the Online Support System will totally overhaul the working of NIOS and learners will be able to get real time status of their requests. The system will also inform the learners from time to time about the status of their requests. A face of the same will also made available to the Learners Support Centre of NIOS so that it can also inform the status. Further, the entire processing will also be done online in NIOS by all concerned Departments. The uniqueness of this system will be a dash board to provide the real time status of requests for effective monitoring on the requests received from learners. This will reduce the time upto a great extent and set a landmark in the Online Support Services.

❖ Launching of e-accreditation system

This system will be used for submitting application for electronic accreditation with all facilities available in Online Student Support Services.

5.2.8 Collaboration with the Pratham Education Foundation

NIOS has signed on MOU with the Pratham Education Foundation to offer NIOS courses to the disadvantaged groups of learners that are taken care by the Pratham Education Foundation. Following are the objectives for the collaboration with Pratham Education Foundation:

- (i) Impart education and training in courses and skills that have relevance to the preferences and environment intervention areas.

- (ii) पारंपरिक मुक्त विद्यालयी शिक्षा का महत्व बढ़ाना, आसानी से अधिगम्य केन्द्र तथा पूर्ण कालिक शिक्षा विशेषज्ञों की उपलब्धता सुनिश्चित करना।
- (iii) देश के विभिन्न हिस्सों में प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन द्वारा चलाये जा रहे पाठ्यक्रम करने वाले शिक्षार्थियों को प्रमाण देना।

एनआईओएस ने गुजरात तथा राजस्थान में प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन के 10 केन्द्रों को प्रत्यायन दिया है।

5.2.9 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस की योजनाओं के प्रचार के लिए वर्ष 2013-14 के दौरान एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। निम्नलिखित समाचार पत्रों तथा पत्रिकाओं में विज्ञापन दिये गए:

- ❖ सभी मुख्य राष्ट्रीय समाचार पत्र
- ❖ सभी मुख्य क्षेत्रीय समाचार पत्र
- ❖ रोजगार समाचार (सभी भाषाओं में)
- ❖ इंडिया - 2013
- ❖ भारत - 2013
- ❖ योजना (हिन्दी एवं अँग्रेजी)
- ❖ कुरुक्षेत्र (हिन्दी तथा अँग्रेजी)
- ❖ बाल भारती (हिन्दी)
- ❖ मलयालम मनोरमा ईयर बुक (पाँच भाषाएँ)

उपर्युक्त के साथ-साथ डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) ने आकाश वाणी में भी चार कार्यक्रमों में भाग लिया। विभाग द्वारा मुक्त विद्या वाणी का भी प्रसार हेतु प्रयोग किया गया। इसके अलावा एनआईओएस ने भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला तथा अन्य विश्व पुस्तक मेले में भी भाग लिया।

तालिका 5.1 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (सेड) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

- (ii) Value addition to conventional open schooling, presence of easily accessible centres and presence of full-time teaching facilitators.
- (iii) Certification of students who have attended courses imparted by Pratham Education Foundation in different parts of the country.

NIOS has given accreditation to 10 centres of Pratham Education Foundation in Gujarat and Rajasthan.

5.2.9 Advocacy through Print Media

To publicize NIOS schemes, a vigorous advocacy campaign was launched during the year 2013-14. Advertisements were given in the following news papers and magazines:

- ❖ All important National News Papers
- ❖ All important Regional News Papers
- ❖ Employment News (All languages)
- ❖ India-2013
- ❖ Bharat-2013
- ❖ Yojana (Hindi & English)
- ❖ Kurukshetra (Hindi & English)
- ❖ Bal Bharti (Hindi)
- ❖ Malayalam Manorma Year Book (5 Languages)

In addition to above, Dr. Sanyam Bhardwaj, Director (Student Support Services) also attended four programmes on NIOS in All India Radio. The Mukta Vidya Vani was also used for advocacy by the Department. Further, NIOS also participated in the World Book Fair, India International Trade Fair and many others.

The Table 5.1 depicts state-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 एआई, एवीआई और एसएआईईडी का राज्यवार वितरण
Table 5.1 State Wise distribution of AIs, AVIs and SAIEDs.

	राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों का नाम Name of the State/U.T.	31.03.2014 तक राज्यवार एआई/Statewise AI as on 31.03.2014		
		एआई की संख्या (क्षेत्रीय भाषाओं वाले एआई सहित) No. of AIs (including Regional Languages AIs)	एवीआई की संख्या No.ofAVIs	एसएआईईडी की संख्या माध्य./उच्च.मा. No. of SAIEDS Sec./Sr.Sec.
1	अंडमान एवं निकोबार/Andaman & Nicobar	16	01	-
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	134	07	-
3	एपीओ (सेना एवं वायु सेना डाक कार्यालय)/ APO (Army & Air Force Post Office)	03	-	-
4	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	23	01	-
5	असम/Assam	50	05	01
6	बिहार/Bihar	313	58	04
7	चंडीगढ़/Chandigarh	08	05	-
8	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	123	18	-
9	दादर एवं नगर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	-	-	-
10	दमन एवं दीव/Daman & Diu	-	-	-
11	दिल्ली/Delhi	230	157	12
12	गोवा/Goa	14	1	-
13	गुजरात/Gujarat	74	29	4
14	हरियाणा/Haryana	354	56	03
15	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	59	28	-
16	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	49	26	01
17	झारखंड/Jharkhand	151	25	07
18	कर्नाटक/Karnataka	51	62	06
19	केरल/Kerala	133	80	04
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	2	-	-
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	244	111	03
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	152	37	05
23	मणिपुर/Manipur	33	00	-
24	मेघालय/Meghalaya	15	02	-
25	मिजोरम/Mizoram	18	00	-
26	नागालैंड/Nagaland	25	01	-
27	उडिसा/Orissa	291	18	06
28	पुडुचेरी/Pondicherry	09	03	-
29	पंजाब/Punjab	90	39	01
30	राजस्थान/Rajasthan	220	206	07
31	सिक्किम/Sikkim	21	-	-
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	88	33	06
33	त्रिपुरा/Tripura	29	01	-
34	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	577	225	15
35	उत्तराखंड/Uttarakhand	140	33	02
36	पश्चिम बंगाल/West Bengal	95	19	07
37	विदेश में एआई/AIs Abroad	15	04	02
	कुल/Total	3849	1291	96

सबसे अधिक एआई एवं एवीआई उत्तर प्रदेश में हैं/Maximum AI's and AVI's exist in Uttar Pradesh.

5.2.10 शिक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि

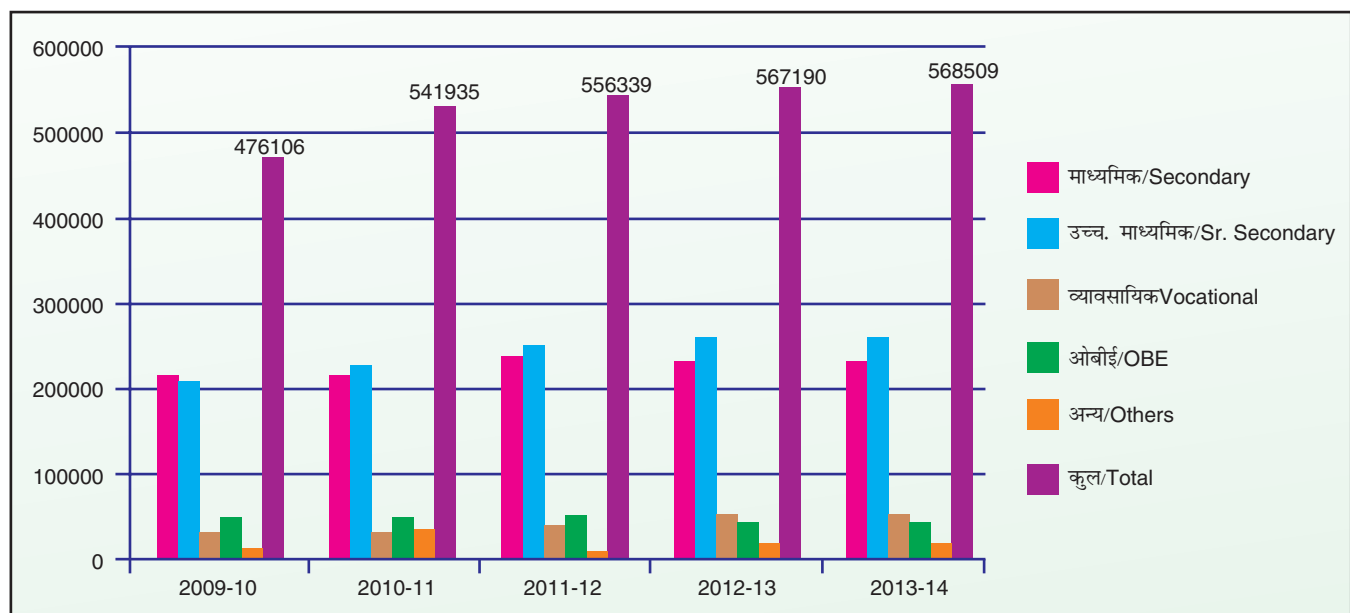
वर्ष 2013-14 के दौरान 5,68,509 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I एवं ब्लॉक-II, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक, शिक्षा पाठ्यक्रम, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रम शामिल हैं। अन्य पाठ्यक्रम दो चरणों में शामिल है: (i) प्राइमरी टीचर्स ट्रेनिंग इंस्टीट्यूट, कोलकाता के शिक्षकों का प्रशिक्षण, (ii) दिल्ली में हुनर परियोजना। एनआईओएस में वर्ष 2009-10 से 2013-14 तक झारखंड के अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए प्राथमिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में डिप्लोमा। तालिका 5.2 में वर्ष 2009-10 से 2013-14 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

5.2.10 Increase in the number of learners

During the year 2013-14, 5,68,509 students took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 includes admission in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational, Education Courses, OPen Basic Education (OBE) and other courses. The other courses include (i) training of teachers of Primary Teachers Training Institute, Kolkata, Hunar Project in Delhi in two phases. In NIOS and the Diploma in Elementary Education Course for untrained teachers of Jharkhand 2009-10 to 2013-14. The trend of admission from 2009-10 to 2013-14 is shown in Table 5.2

तालिका 5.2 पिछले पाँच वर्षों के दौरान प्रवेश की प्रवृत्तियाँ/ Table 5.2: Trends of Admission during the last five years

वर्ष Year	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Sr. Secondary	व्यावसायिक Vocational	ओबीई OBE	अन्य Others	कुल Total
2009-10	213337	206365	19073	34313	3018 (पीटीटीआई कोलकाता) (PTTI Kolkata)	476106
2010-11	222336	235719	22779	36325	1613 +23163 (हुनर दिल्ली-1/ Hunar Delhi-I) (हुनर बिहार/Hunar Bihar)	541935
2011-12	234317	259217	26354	34394	2057 (हुनर दिल्ली-II/Hunar (Delhi-II))	556339
2012-13	239163	271625	28035	20267	8100 (डी.एल.एड. झारखंड/ D.El.Ed. Jharkhand)	567190
2013-14	237458	287108	27020	14959	1964	568509



नामांकन की वृद्धि का मुख्य कारण एनआईओएस द्वारा आयोजित कार्यक्रमों का प्रभावी प्रचार एवं प्रसार था। नामांकन में वृद्धि अध्ययन केन्द्रों का विस्तार का दूसरा कारण है।

5.2.11 क्षेत्रीय केन्द्रों के लिए भूमि लेना

एनआईओएस के कुछ क्षेत्रीय केन्द्र किराए के भवनों में चलाये जा रहे हैं। एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों के भवनों के निर्माण हेतु भूमि आबंटन के लिए राज्य सरकारों के साथ सौदा कर रहा है। वर्ष 2013-14 के दौरान इस विषय की स्थिति निम्नानुसार है :-

- ❖ राजस्थान सरकार ने जयपुर में संस्थागत दरों पर भूमि आबंटित की है।
- ❖ छत्तीसगढ़ सरकार ने नए रायपुर में संस्थागत दरों पर भूमि आबंटित की है।
- ❖ उड़ीसा सरकार ने भुवनेश्वर में निशुल्क भूमि आबंटित की है।
- ❖ चंडीगढ़ प्रशासन ने भी भूमि आबंटित करने का निर्णय लिया है।
- ❖ मध्य प्रदेश सरकार ने भी भोपाल में भूमि आबंटित करने का निर्णय लिया है।
- ❖ हिमाचल प्रदेश सरकार ने धर्मशाला में भूमि आबंटित करने का निर्णय लिया है।

5.2.12 अल्पसंख्यक संस्थाओं में वृद्धि

एनआईओएस ने प्रसार कार्यक्रमों द्वारा प्रत्यायन के नियमों में छूट देकर तथा अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन के मामलों पर शीघ्र कार्रवाई द्वारा और अधिक अल्पसंख्यक संस्थाओं, विशेषकर मदरसों को, अपने साथ शामिल किया है ताकि उनके शिक्षार्थियों को आधुनिक शिक्षा प्रदान की जा सके। पिछले एक वर्ष के दौरान 333 अल्पसंख्यक संस्थाओं को एनआईओएस अध्ययन केन्द्र के रूप में प्रत्यायित किया गया है। इससे 57.41% की वृद्धि दर प्राप्त की गई है। यद्यपि भारत सरकार की एसपीक्यूईएम के मदरसों के प्रत्यायन के मामले में वृद्धि दर 43.84% है।

तालिका 5.3 एनआईओएस में अध्ययन केन्द्रों के रूप में मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थानों की वृद्धि दर दर्शाती है।

तालिका 5.3 31 मार्च, 2014 को एनआईओएस में मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की वृद्धि दर
Table 5.3 The growth rate of Muslim Minority Institution in NIOS a on 31st March 2014

संस्था/Institution	31.3.2013 को / As on 31.3.2013	31.3.2014 को / As on 31.3.2014	% वृद्धि % Growth
मुस्लिम अल्पसंख्या संस्थाएँ Muslim Minority Institutions	304	516	69-73%
मदरसे/Madrasas	296	397	43.84%
कुल/Total	580	913	57.41%

The prime reason for the increase of enrolment was effective advocacy and publicity of the programmes conducted by NIOS. Expansion of Study Centres is another reason for the growth in enrolment.

5.2.11 Procurement of land for Regional Centres

Some Regional Centres of NIOS are running in rented buildings. NIOS is negotiating with state governments for allotment of land for construction of the buildings of the Regional Centres. The position in this regard during 2013-14 was as follows:

- ❖ The Rajasthan Government has allotted land in Jaipur on institutional rates.
- ❖ The Chhattisgarh Government has allotted land in New Raipur on institutional rates.
- ❖ The Odisha Government has allotted land in Bhubneswar free of cost.
- ❖ The Chandigarh Administration has also decided to allot the land.
- ❖ Madhya Pradesh Government has also decided to allot the land in Bhopal.
- ❖ Himachal Pradesh Government has decided to allot the land in Dharamshala.

5.2.12 Growth of Minority Institutions

Through advocacy, relaxation in norms for accreditation and prompt action on the accreditation cases for Minority institutions, NIOS has brought more minority institutions, especially Madararas, under ambit with a view to provide modern education to its clientele. During the past one year, 333 minority institutions have been accredited as NIOS study centres thus achieving a growth rate of 57.41%. However, in case of accreditation of Madararas with NIOS under SPQEM scheme of Govt. of India, growth rate is 43.84%

Table 5.3 shows the growth rate of Muslim Minority Institutions as the study centres of NIOS.

5.2.13 एनआईओएस डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस ने शिक्षा का अधिकार अधिनियम के आदेश को पूरा करने के लिए झारखंड, मेघालय तथा नागालैंड के अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एक विशेष कार्यक्रम आरंभ किया। इस संदर्भ में एनआईओएस ने डी.एल.एड. कार्यक्रम आरंभ किया। इस कार्यक्रम के अंतर्गत झारखंड, मेघालय तथा नागालैंड के विभिन्न हिस्सों में 271 अध्ययन केन्द्र स्थापित किए।

5.2.14 जेल कारावासियों की शिक्षा में कोई बाधा नहीं

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रम में प्रवेश लेना चाहते हैं लेकिन अपनी खराब वित्तीय स्थिति के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। तदनुसार ऐसा महसूस किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को पाठ्यक्रमों को मुफ्त करा सके तो वे एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान भी उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके कारागार से मुक्त होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायता होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों की मुख्यधारा से जोड़ने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। इस प्रकार कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ उपलब्ध कराने का निर्णय लिया गया।

एनआईओएस द्वारा कारागारों को प्रदान की गई सुविधाएँ :

- ❖ एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- ❖ कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं, साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं तथा परीक्षा शुल्क नहीं।
- ❖ निःशुल्क अध्ययन सामग्री।
- ❖ परीक्षा केवल कारागारों में ही आयोजित की जाएगी।
- ❖ कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को भी सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की एक झलक तालिका 5.4 में दी गई है।

5.2.13 Accreditation of Study Centres for D.El.Ed. Programme of NIOS

NIOS has launched a special programme for training of untrained teachers of Jharkhand, Meghalaya and Nagaland to fulfill the mandate of RTE Act. In this context, NIOS has started D.El.Ed programme. Under the programme, 271 study centres in different parts of Jharkhand, Meghalaya and Nagaland have been set up.

5.2.14 No Barriers in Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS is presently having Study Centres (AAs, AIs, & AVIs) in Jails of India also. It was observed that more number of jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial condition, they were unable to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer the courses to jail inmates free of cost, it would enable them join NIOS courses for getting themselves educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream of society after they are released from jails.

Almost all jails in the country have taken reformist steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS appropriately thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. Thus a decision to provide the following facilities to jail inmates was taken:

Facilities Provided to Jails of NIOS:

- ❖ No fee for Accreditation of Jails as study centres of NIOS.
- ❖ No fee for registration of Jail inmates for pursuing NIOS courses, as also no fee for Transfer of Credit from other Boards and no examination fee.
- ❖ Free of cost study material
- ❖ Examination to be conducted in jails only
- ❖ Facilities would be extended to the Jail inmates even after their term in jails gets completed.

A glimpse of the study centres of NIOS in Jails in the country is given in Table 5.4.

तालिका 5.4 भारत में कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्र/ Table 5.4 : Study Centres of NIOS in Jails in India

क्र.सं. Sl. NO.	राज्य State	एआई की संख्या No. of AIs	एवीआई की संख्या No. of AVIs
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	9+1*	-
2	बिहार/Bihar	56	-
3	हरियाणा/Haryana	13	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	-
5	दिल्ली/Delhi	01	-
6	उत्तराखंड/Uttarakhand	04	01
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	-
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	01	01
9	ओडिशा/Odisha	14+1*	-
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	20	-
11	कर्नाटक/Karnataka	01	-
12	केरल/Kerala	03	-
13	पंजाब/Punjab	01	-
14	गोवा/Goa	01	-
15	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	-	05
16	गुजरात/Gujarat	-	10
17	चंडीगढ़/Chandigarh	-	01
	कुल/Total	135+2*	24

* क्षेत्रीय माध्यम/Regional Medium

5.2.15 प्रसार कार्यक्रम

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र प्रदर्शनी तथा मेलों में भाग लेकर सम्मेलनों का आयोजन करके सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के माध्यम से एनआईओएस के बारे में प्रसार कार्यक्रम आयोजित करते हैं।

वर्ष 2013-14 के दौरान क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा आयोजित किए गए प्रसार कार्यक्रम।

क्र.सं.	सहायक कार्यक्रम
1.	1 जनवरी से 14 फरवरी, 2014 तक अखिल भारतीय औद्योगिक प्रदर्शनी में हिस्सा लिया।
2	23 से 24 नवंबर, 2013 को बेंगलूरु में आयोजित उद्योग मेला, कोलार, कर्नाटक में भाग लिया।
3.	बेंगलूरु में 14.9.2013 से 22.9.2013 तक 15वें अखिल भारतीय उर्दू मेले में भाग लिया।
4.	देहरादून में 8 से 17 नवंबर, 2013 तक राष्ट्रीय पुस्तक मेले में भाग लिया।
5.	कोच्चि में 6 से 8 सितंबर, 2013 तक सार्वजनिक सूचना अभियान में भाग लिया।
6.	ईसीसीई व्यासायिक पाठ्यक्रमों पर 15 नवंबर, 2013 को सम्मेलन का आयोजन
7.	04 से 06 जनवरी, 2014 तक कोच्चि में सार्वजनिक सूचना अभियान में भाग।
8.	22 से 24 फरवरी, 2014 तक कोच्चि में सार्वजनिक सूचना अभियान में भाग लिया।

5.2.15 Advocacy Programmes

The Regional Centres of NIOS organise advocacy programmes about NIOS, by way of participation in exhibition and fairs, organisation of seminars, public information campaigns etc.

Advocacy Programmes organized by Regional Centres during the year 2013-14

S.No	Advocacy Programme
1.	Participation in the All India Industrial Exhibition from 1st Jan to 14th Feb, 2014
2	Participation in Udyog Mela held at Kolar, Karnataka on 23 rd to 24 th November 2013 at Bengaluru
3.	Participation in 15 th All India Urdu Fair from 14.09.2013 to 22.09.2013 at Bengaluru
4.	Participation in National Book Fair from 08 th to 17 th Nov. 2013 at Dehradun.
5.	Participation in Public Information Campaign from. 6 th to 8 th Sept, 2013 at Kochi
6.	Organisation of Seminar on ECCE Vocational Course on 15 th Nov, 2013 at Kochi
7.	Participation in Public Information Campaign from 04 th to 06 th Jan, 2014 at Kochi
8.	Participation in Public Information Campaign from. 22 nd to 24 th Feb, 2014 at Kochi

5.2.16 जन सेवा केन्द्रों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम (सीएससी)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने जन सेवा केन्द्रों की सेवाओं का उपयोग एनआईओएस के सहायता केन्द्रों के रूप में करने के लिए 29.08.2013 को जन सेवा केन्द्र गवर्नेंस सर्विस इंडिया लिमिटेड के साथ एक अनुबंध किया है। देशभर में 1,20,000 से अधिक सेवा केन्द्र हैं तथा भारत सरकार ने आईसीटी का प्रयोग कर भारत के नागरिकों को सेवाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक छह गांव के लिए एक जन सेवा केन्द्र उपलब्ध कराने पर विचार किया है। एनआईओएस का मानना है ये जन सेवा केन्द्र एनआईओएस की सहायता केन्द्रों के रूप में काम कर सकते हैं तथा दूर स्थित क्षेत्रों में जहाँ जागरूकता की कमी है तथा पहुँचना बहुत कठिन है वहाँ भी एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रसार करेंगे। चूँकि सेवा केन्द्र एजेंसियाँ अंतिम स्तर पर सेवाएँ उपलब्ध कराने के लिए आधारभूत एजेंसियाँ हैं इसलिए जन सामान्य सेवा केन्द्र, ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लि. की सेवा केन्द्र एजेंसियों के लिए कार्यक्रमों और सुविधाओं के बारे में सूचित करना, जिस विधि द्वारा एनआईओएस अपने स्टेक धारकों को ऑन लाइन सेवाएँ उपलब्ध कराता है, इसकी सूचना देना और पंजीकरण फॉर्म जमा करने से लेकर परीक्षा शुल्क आदि के भुगतान की सेवाओं का उपयोग किस प्रकार किया जाए, यह बताना था। 04.03.2014 को एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसका उद्देश्य डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक (वि.स.से.) ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में संक्षेप में बताया। श्री उदय नारायण खावाड़े, सचिव, एनआईओएस ने सभा को संबोधित किया तथा एनआईओएस की दृष्टि के लक्ष्य के बारे में बताया। डॉ. दिनेश कुमार त्यागी, सीईओ, सीएससी - एसपीवी ने सभा को संबोधित किया तथा जन सेवा केन्द्र के रूप में भारत सरकार की दृष्टि के बारे में बताया। उन्होंने उन विधियों पर प्रकाश डाला जिनके द्वारा एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराने के लिए जन सेवा केन्द्र की सेवाओं का प्रयोग कर सकता है। श्री एस.के. आनंद, संयुक्त निदेशक (वि.स.से.) ने एनआईओएस के बारे में एक प्रस्तुति दी तथा एनआईओएस के कार्यों का विस्तार से स्पष्ट किया। श्री एस.के. प्रसाद, एसएपी, एनआईओएस ने प्रतिभागियों के लिए एनआईओएस की ऑन लाइन सेवाओं के प्रयोग के बारे में बताया। डॉ. विग्नेश कुमार, सीएससी - एसपीवी ने उन तरीकों तथा साधनों को स्पष्ट किया जिनके द्वारा सेवा सेंटर एजेंसी जन सामान्य सेवा केन्द्र की वेबसाइट पर लॉग ऑन कर सकती है तथा एनआईओएस, शिक्षार्थियों को सेवाएँ उपलब्ध करा सकती है। यह कार्यक्रम विचार-विमर्श आधारित कार्यक्रम रहा। सभी प्रतिभागियों ने एनआईओएस कार्यक्रमों की में अत्यंत रुचि दिखाई और उनका मानना था कि वे देश के ग्रामीण क्षेत्रों में एनआईओएस पाठ्यक्रमों का प्रसार करने और एनआईओएस के कार्यक्रमों को लोकप्रिय बनाने के पूरे प्रयास करेंगे।



5.2.16 Training Programme for Common Service Centres (CSCs)

The National Institute of Open Schooling (NIOS) entered into an agreement with Common Service Centre, e-Governance Service India Limited on 29.08.2013 with a view to utilize the services of the Common Service Centres as facilitation centres of NIOS. There are more than 1,20,000 Common Service Centres across the country and it has been envisaged by the Government of India to have one Common Service Centre for every six villages to provide services to its citizens using ICT. With the help of these service centres, NIOS is of the opinion that these Common Service Centres can act as Facilitation Centres for NIOS and also promote the NIOS programmes in far-flung areas where lack of awareness persists and outreach is difficult. As Service Centre Agencies are the grass root agencies for providing services at the end level, hence, a training programme for the Service Centre Agencies of the Common Service Centre, e-Governance Services India Limited was conducted in NIOS on 04.03.2014 with a view to inform about the programmes and flexibilities offered by the NIOS, about the method by which online services are made available by NIOS to its stakeholders, and also how to use these services starting from submission of registration form to the payment of examination fee etc. Dr. Sanyam Bhardwaj, Director (SSS) briefed the objectives of the training programme. Shri U.N. Khaware, Secretary, NIOS addressed the gathering and informed about the vision of NIOS. Dr. Dinesh Kumar Tyagi, CEO, CSC-SPV addressed the gathering and informed about the vision of Government of India in the form of Common Service Centre. He highlighted the methods by which NIOS can utilize the services of Common Service Centre to provide the Vocational Education programmes. Shri S.K. Anand, Joint Director (SSS) made a presentation about NIOS and explained the functioning of NIOS in detail. Shri S.K. Prasad, SAP, NIOS informed about the use of NIOS online services to the participants. Dr. Vignesh Kumar from CSC-SPV explained the ways and means by which the Service Centre Agency can log on to the website of Common Service Centre and provide services to NIOS learners. The programme was an interactive one. All the participants showed keen interest in the NIOS functioning and they opined that they would make efforts to promote NIOS courses in rural areas of the country and will make the NIOS programmes popular.

5.2.17 मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक सहायता पर क्षमता निर्माण कार्यशाला

एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा में 20 से 22 सितंबर, 2013 को शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक सहायता पर एक तीन दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

5.3 ऑन लाईन प्रवेशों के माध्यम से संपर्क

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्टीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24x7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- ❖ **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** एनआईओएस में सीधे प्रवेश
- ❖ **अध्ययन केन्द्र का चयन:** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता
- ❖ **प्रवेश 24x7 खुले हैं:** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं
- ❖ **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- ❖ **आसान भुगतान :** क्रेडिट कार्ड या बैंक ड्रॉफ्ट के द्वारा ऑन लाइन शुल्क का भुगतान।

ऑन लाइन प्रवेश के अतिरिक्त प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) द्वारा प्रवेश की मौजूदा प्रणाली का नाम बदलकर अब ऑफ लाइन प्रवेश किया गया है। प्रवेश की ऑफ लाइन सुविधा उन शिक्षार्थियों के लिए है जिनके पास इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है। साथ ही जो दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्र और अध्ययन केन्द्र निर्धारित तिथियों में ऑफ लाइन माध्यम से स्टीम 1 के अंतर्गत प्रवेश फॉर्म स्वीकार कर रहे हैं। इन फॉर्मों को अध्ययन केन्द्रों अथवा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा ऑन लाइन में परिवर्तित किया जाता है।

शिक्षार्थियों की बेहतर सहायता सेवाओं के लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार तथा पीसीटीआई शिक्षा सेवाओं के साथ एक समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सरलीकरण केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ उपलब्ध कराएंगे।

तालिका 5.5 से 5.15 प्रवेश से संबंधित विभिन्न प्रकार का डाटा दर्शाती है।

तालिका 5.5 से स्पष्ट है कि एनआईओएस द्वारा विभिन्न अवसर उपलब्ध कराए जाने के कारण एनआईओएस तथा अन्य बोर्डों के 82001 अनुत्तीर्ण शिक्षार्थियों ने उत्तीर्ण होने के लिए इस सुविधा का लाभ उठाया।

5.2.17 Capacity Building Workshop on Academic Facilitation in Open Schooling

A three day workshop on Academic Facilitation in Open Schooling for the Academic Facilitators was organised from 20th to 22nd September, 2013 at NIOS Headquarters, NOIDA.

5.3 Access through Online Admissions

NIOS has introduced On-line admission system for all the streams of admissions. This has provided 24x7 admission facility to the candidates. Also, admission system have been globally made available.

The salient features of On-line admission are as follows:

- ❖ **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS
- ❖ **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice
- ❖ **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners
- ❖ **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems
- ❖ **Easy Payment:** Payment of fee online through Credit Card or by Bank Draft

In addition to online admission, the existing practice of admission through Accredited Institutions (AIs) continued, now rechristened as 'Off-line admissions'. The offline facility of admission is for those learners who are not able to access the web of NIOS and who belong to remote areas of the country. All the Regional Centres of NIOS and Study Centres accept the forms of admission under Stream-I through offline mode within the prescribed dates. These forms are then converted into online by the Study Centres or by the Regional Centres.

For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, NIOS signed an MOU with the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services. Now more than one lakh CSCs and PCTI NIOS Facilitation Centres will provide online services of NIOS to the learners .

Tables 5.5 to 5.15 depict various data related to admission.

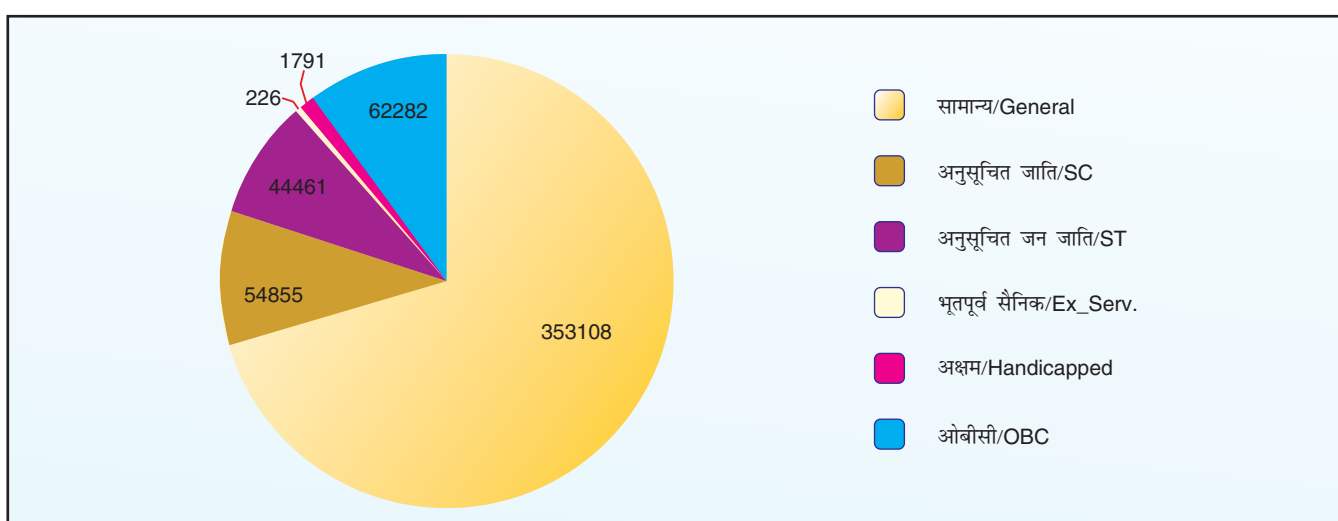
It is evident from the Table 5.5 that because of the multiple opportunities provided by NIOS, 82001 failed students of NIOS and other Boards utilized it to pass the examinations.

तालिका 5.5 : कुल शैक्षिक स्त्रीमानुसार प्रवेश 2013-14
Table 5.5 : Total Academic Stream Wise Admission 2013-14

स्ट्रीम/Stream	स्ट्रीम 1 ब्लॉक-I Stream-1 Block-I			स्ट्रीम 1 ब्लॉक-II Stream-I Block-II			स्ट्रीम 2 Stream 2			स्ट्रीम 3 Stream 3	स्ट्रीम 4 Stream 4	
लिंग Gender	माध्यमिक Sec	उच्च.मा. Sr. Sec	कुल Total	माध्यमिक Sec	उच्च.मा. Sr. Sec	कुल Total	माध्यमिक Sec	उच्च.मा. Sr. Sec	कुल Total	माध्यमिक Sec	उच्च.मा. Sr. Sec	कुल Total
पुरुष/Male	81404	112627	194031	52358	55884	108242	30640	26850	57490	650	2529	3179
महिला/Female	37844	51568	89412	23492	27388	50880	10792	9416	20208	278	846	1124
कुल/Total	119248	164195	283443	75850	83272	159122	41432	36266	77698	928	3375	4303

तालिका 5.6 : श्रेणीवार शैक्षिक प्रवेश 2013-14
Table 5.6 Category Wise Academic Admission 2012-13

श्रेणी/Category	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल/Total			%
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	
सामान्य/General	110352	47466	157818	140604	62529	203133	250956	109995	360951	68.81
अनु.जा./SC	19569	6540	26109	20809	7937	28746	40378	14477	54855	10.46
अनु.ज.जा./ST	13524	10023	23547	11377	9537	20914	24901	19560	44461	8.48
भूतपूर्व सैनिक/Ex-Servicemen	38	14	52	138	36	174	176	50	226	0.04
अक्षम/Handicapped (Differently abled)	650	252	902	675	214	889	1325	466	1791	0.34
ओबीसी/OBC	20919	8111	29030	24287	8965	33252	45206	17076	62282	11.87
कुल/Total	165052	72406	237458	197890	89218	287108	362942	161624	524566	100.00



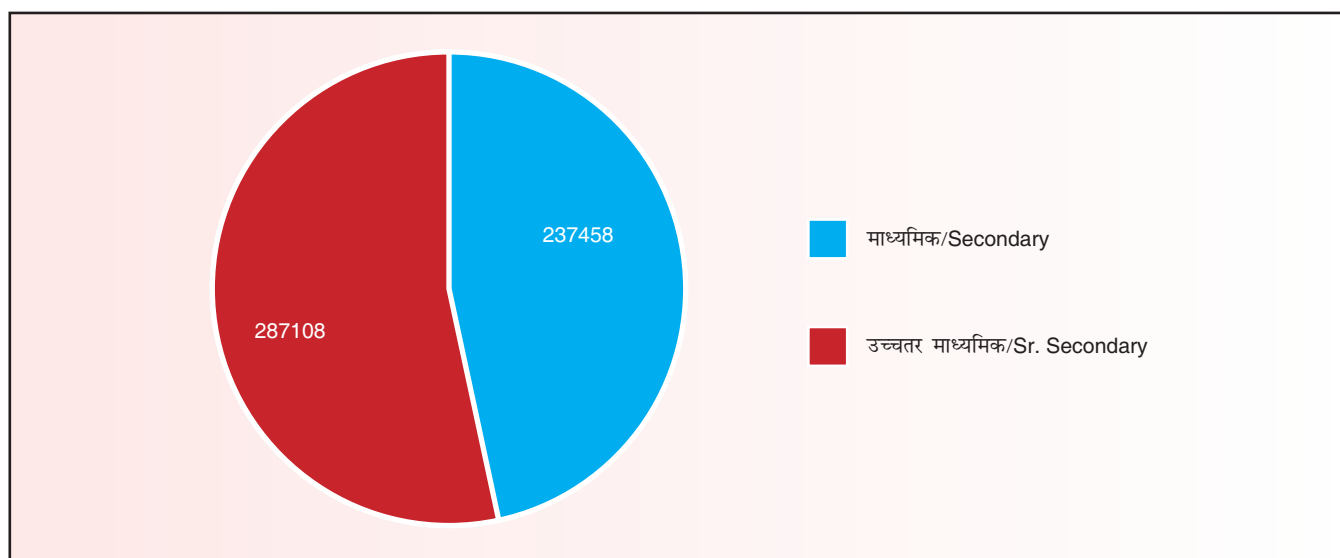
तालिका 5.6 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।

Analysis of Table 5.6 shows that all categories are being served by NIOS by providing ample opportunities.

तालिका 5.7 : वर्ष 2013-14 के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत

Table 5.7 : Number and Percentage of Students Registered in Various Courses during 2013-14

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या//No of Students	%
माध्यमिक/Secondary	237458	45.27
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	287108	54.73
कुल/Total	524566	100.00



तालिका 5.8 : वर्ष 2013-14 में धर्मवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश

Table 5.8 : Religion-wise Admission in Academic Courses during 2013-14

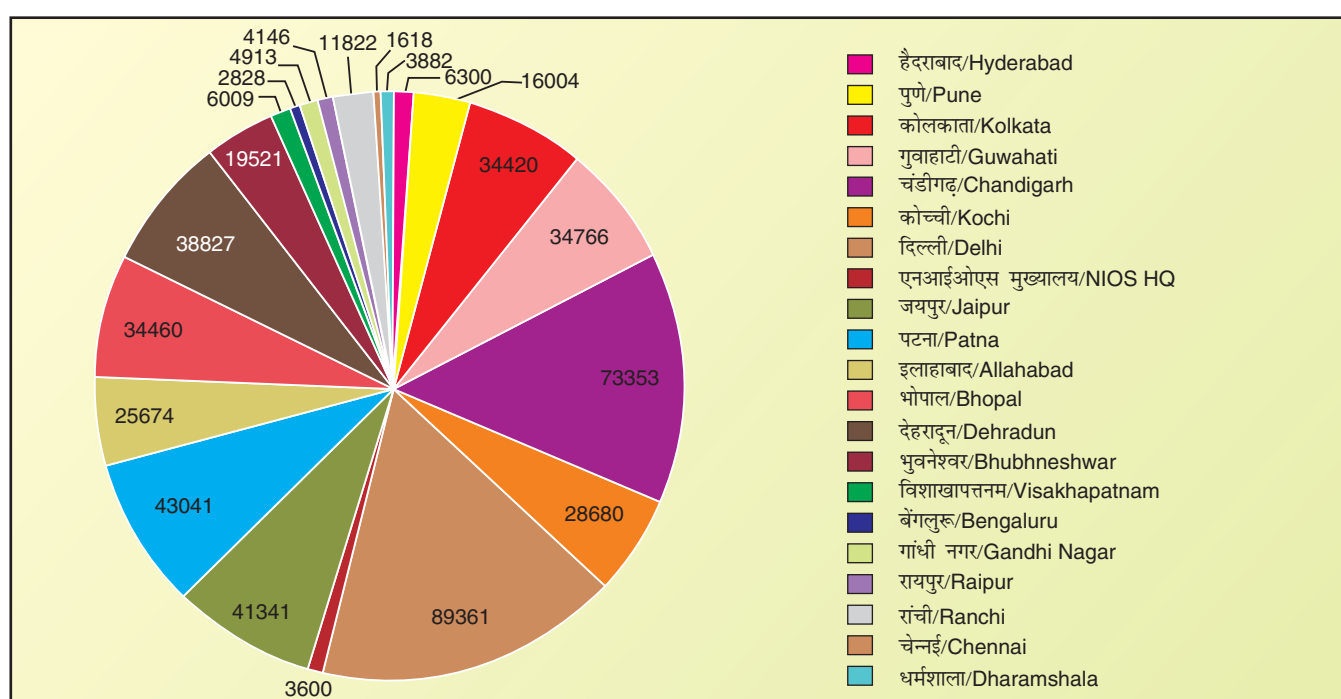
धर्म/Religion	माध्यमिक/ Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total			%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	
हिंदू/Hindu	135622	58156	193778	162732	71474	234206	298354	129630	427984	81.59
मुस्लिम/Muslim	17979	6418	24397	22331	8846	31177	40310	15264	55574	10.59
ईसाई/Christian	7762	6467	14229	9203	7140	16343	16965	13607	30572	5.83
सिख/Sikh	3048	841	3889	2890	1005	3895	5938	1846	7784	1.48
जैन/Jain	76	48	124	168	90	258	244	138	382	0.07
बौद्ध/Buddhist	551	456	1007	551	652	1203	1102	1108	2210	0.42
पारसी/Parsi	12	11	23	14	10	24	26	21	47	0.01
यहूदी/Jews	2	9	11	1	1	2	3	10	13	0.00
कुल/Total	165052	72406	237458	197890	89218	287108	362942	161624	524566	100.00

तालिका 5.9 : वर्ष 2013-14 में क्षेत्रवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.9 Region-wise Admission in Academic Courses during 2013-14

क्षेत्र/Region	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior secondary			कुल योग G Total
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	
हैदराबाद/Hyderabad	1199	364	1563	3706	1031	4737	6300
पुणे/Pune	7480	2780	10260	3919	1825	5744	16004
कोलकाता/Kolkata	6486	5472	11958	11197	11265	22462	34420
गुवाहाटी/Guwahati	10886	8569	19455	8101	7210	15311	34766
चंडीगढ़/Chandigarh	26964	7233	34197	29672	9484	39156	73353
कोच्चि/Kochi	4933	1262	6195	16393	6092	22485	28680
दिल्ली-1/Delhi-I	20389	9135	29524	43666	16171	59837	89361
एनआईओएस मुख्यालय/NIOS Hq	846	637	1483	1408	709	2117	3600
जयपुर/Jaipur	21052	9063	30115	8125	3101	11226	41341
पटना/Patna	14573	6847	21420	14633	6988	21621	43041
इलाहाबाद/Allahabad	6781	2165	8946	12561	4167	16728	25674
भोपाल/Bhopal	15451	6773	22224	8269	3967	12236	34460
देहरादून/Dehradun	11692	4355	16047	15811	6969	22780	38827
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	6210	2889	9099	6368	4054	10422	19521
विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	1256	410	1666	3397	946	4343	6009
बेंगलूरु/Bengaluru	586	257	843	1373	612	1985	2828
गांधी नगर/Gandhinagar	1890	994	2884	1529	500	2029	4913
रायपुर/Raipur	1471	891	2362	1041	743	1784	4146
रांची/Ranchi	3387	1600	4987	4491	2344	6835	11822
चेन्नई/Chennai	609	232	841	523	254	777	1618
धर्मशाला/Dharamshala	911	478	1389	1707	786	2493	3882
कुल योग/Grand Total	165052	72406	237458	197890	89218	287108	524566

क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश के विश्लेषण से पता चलता है कि दिल्ली सबसे बड़ा तथा चंडीगढ़ दूसरा सबसे बड़ा प्रवेश देने वाला केन्द्र है।

Analysis of Region wise data of admission in academic courses reveals that Delhi tops in the list and Chandigarh is second.



तालिका 5.10 : वर्ष 2013-14 के दौरान माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.10 : Medium Wise Admission in Academic Courses during 2013-14

माध्यम/ Medium	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल/Total			%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	
हिंदी/Hindi	117339	48292	165631	94038	41961	135999	211377	90253	301630	57.50
अंग्रेजी/English	34808	19246	54054	98251	43264	141515	133059	62510	195569	37.28
मराठी/Marathi	2211	665	2876	-	-	-	2211	665	2876	0.55
तेलुगू/Telugu	765	266	1031	-	-	-	765	266	1031	0.20
उर्दू/Urdu	907	428	1335	511	364	875	1418	792	2210	0.42
गुजराती/Gujarati	796	645	1441	-	-	-	796	645	1441	0.27
मलयालम/Malayalam	3879	823	4702	-	-	-	3879	823	4702	0.90
उड़िया/Oriya	4347	2041	6388	4740	3145	7885	9087	5186	14273	2.72
बंगाली/Bengali	-	-	-	350	484	834	350	484	834	0.16
कुल/Total	165052	72406	237458	197890	89218	287108	362942	161624	524566	100.00

एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर माध्यमों में 08 विकल्प और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 05 विकल्प प्रदान करता है। मुख्य रूप से शिक्षार्थी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर हिंदी तथा अंग्रेजी का चयन करते हैं। वर्तमान में बांग्ला को माध्यम के रूप में न्यूनतम प्राथमिकता दी गई है। यद्यपि, मुस्लिम शिक्षार्थियों का नामांकन 10.59% है, केवल 0.42% उर्दू को माध्यम के रूप में चुन रहे हैं।

NIOS offers eight choices in medium at the Secondary level and five choices at the Senior Secondary level. Learners mainly opt for Hindi and English mediums at the Secondary and the Senior Secondary level. Bengali is the least preferred choice of medium presently. Though the enrolment of Muslim learners is 10.59%, only 0.42% are opting Urdu as a medium.

तालिका 5.11 : वर्ष 2013-14 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.11 : Age Wise Admission in Academic Courses 2013-14

आयु-वर्ष Age-Year	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल/Total			%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	
14 - 20	102825	39157	141982	104190	38343	142533	207015	77500	284515	54.24
21 - 25	33771	14464	48235	51237	22234	73471	85008	36698	121706	23.20
26 - 30	14964	8489	23453	18782	11783	30565	33746	20272	54018	10.30
31 - 35	6898	5640	12538	10390	7184	17574	17288	12824	30112	5.74
36 - 40	3393	2834	6227	6503	4183	10686	9896	7017	16913	3.22
41 - 45	1651	1202	2853	3616	2351	5967	5267	3553	8820	1.68
46 - 50	950	462	1412	2084	1768	3852	3034	2230	5264	1.00
50 से अधिक/ Above 50	600	158	758	1088	1372	2460	1688	1530	3218	0.61
कुल/Total	165052	72406	237458	197890	89218	287108	362942	161624	524566	100.00

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष या उससे अधिक होनी चाहिए।

तालिका 5.11 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 77.44% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 0.61% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years or more.

Analysis of Table 5.11 reveals that 77.44% learners are from age group of 14 to 25 years. Also, 0.61% learners are of the age group of 50 years and above. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to acquire education through NIOS.

तालिका 5.12 : वर्ष 2009-10 से 2013-14 के दौरान अक्षमतावार नामांकन
Table 5.12 Disabilities Wise Enrolment During 2009 -10 to 2013-14

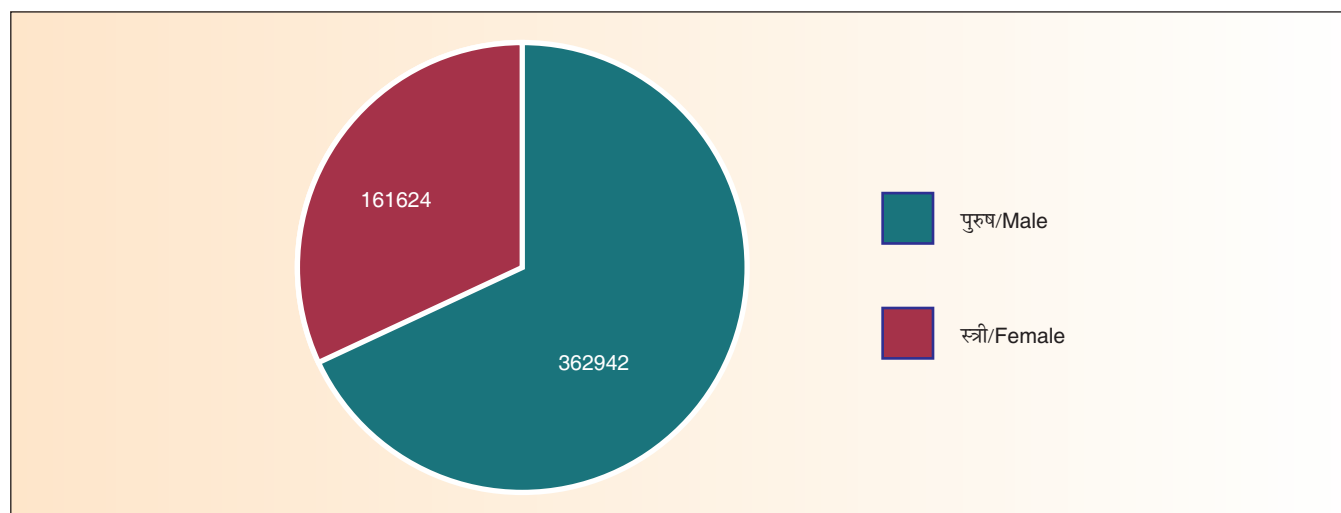
	अक्षमता/Disability	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
		शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic
1	अस्थि रोग/Loco Motor	129	661	251	379	697
2	देखने में अक्षम/Visually Impaired	44	33	77	29	111
3	सुनने में अक्षम/Hearing Impaired	361	242	153	352	537
4	कुष्ठ रोग से मुक्त/Leprosy Cured	4	37	44	101	111
5	मानसिक रोगग्रस्त/Mentally Retarded	94	119	1339	100	328
6	मानसिक रूप से विकसित/Mental	8	22	10	69	60
7	विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple	313	163	53	112	189
8	मानसिक पक्षाघात/Cerebral Palsy	808	2686	526	1208	400
9	सीखने में अक्षम/Learning	684	448	552	1358	755
	कुल/Total	2445	4411	3005	3708	3188

सभी वर्गों के अक्षम शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करना एनआईओएस का मुख्य उद्देश्य है। एनआईओएस में 2445 अक्षम शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया जो एनआईओएस में हुए कुल नामांकनों का 0.46% प्रतिशत है। अतः अक्षम शिक्षार्थियों को एनआईओएस द्वारा प्रदान की जाने वाली छूटों तथा सुविधाओं के कारण एनआईओएस अक्षम शिक्षार्थियों की पहली पसंद है।

An important mandate of NIOS is to provide education to the disabled learners (differently abled) from all categories of disability. 2445 disabled learners were registered by NIOS - 0.46% of the total registration in NIOS. Hence, NIOS is a preferred choice by disabled learners because of the flexibilities and facilities provided by it to disabled learners.

तालिका 5.13 वर्ष 2013-14 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन
Table 5.13 Gender Wise Enrolment in Academic Courses During 2013-14

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्च. माध्यमिक Sr. Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	165052	197890	362942	69.19
महिला/Female	72406	89218	161624	30.81
Total	237458	287108	524566	100.00



तालिका 5.14 वर्ष 2013-14 में विषयवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.14 Subject-wise Admission in Academic Courses during 2013-14

कोड Code	विषय Subject	माध्यमिक/Secondary		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
201	हिंदी/Hindi	113767	49053	162820
202	अंग्रेजी/English	135105	57082	192187
203	बंगाली/Bengali	2598	1542	4140
204	मराठी/Marathi	3549	1018	4567
205	तेलुगू/Telugu	1526	545	2071
206	उर्दू/Urdu	3542	1762	5304
207	गुजराती/Gujarati	1473	758	2231
208	कन्नड़/Kannada	298	110	408
209	संस्कृत/Sanskrit	6022	3576	9598
210	पंजाबी/Punjabi	4656	1394	6050
211	गणित/Mathematics	108219	35740	143959
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Technology	107949	39722	147671
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	107934	47085	155019
214	अर्थशास्त्र/Economics	25276	13719	38995
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	27072	13630	40702
216	गृह विज्ञान/Home Science	55833	39850	95683
222	मनोविज्ञान/Psychology	5725	3774	9499
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Indian Culture and Heritage	17210	10562	27772
225	चित्रकला/Painting	69296	31020	100316
228	असमिया/Assamese	424	285	709
229	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Operation	65037	26527	91564
231	नेपाली/Nepali	1524	1632	3156
232	मलयालम/Malayalam	4378	1120	5498
233	ओड़िया/Odia	6725	2985	9710
235	अरबी/Arabic	524	175	699
236	पारसी/Persian	25	16	41
237	तमिल/Tamil	632	225	857

उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				
कोड Code	विषय Subject	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
301	हिंदी/Hindi	121407	51835	173242
302	अंग्रेजी/English	178089	77620	255709
303	बंगाली/Bengali	7313	8078	15391
304	तमिल/Tamil	370	172	542
305	ओड़िया/Odiya	4672	3099	7771
306	उर्दू/Urdu	2323	1410	3733
309	संस्कृत/Sanskrit	3528	2356	5884
311	गणित/Mathematics	64048	13794	77842
312	भौतिकी/Physics	66760	20911	87671
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	65995	20726	86721
314	जीव विज्ञान/Biology	29530	15467	44997
315	इतिहास/History	55301	29008	84309
316	भूगोल/Geography	25590	16564	42154
317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	70639	36111	106750
318	अर्थशास्त्र/Economics	53069	20508	73577
319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य/ Bus.Studies/Commerce	41971	14035	56006
320	लेखांकन/Accountancy	28556	8132	36688
321	गृह विज्ञान/Home Science	39365	38461	77826
328	मनोविज्ञान/Psychology	5523	4230	9753
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	18680	5680	24360
331	समाजशास्त्र/Sociology	45151	24650	69801
332	चित्रकला/Painting	45557	25120	70677
333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Science	12244	7763	20007
335	जन संचार/Mass Communication	6360	2760	9120
336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operation	63055	26877	89932

तालिका 5.14 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर लड़के तथा लड़कियाँ शिक्षार्थियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषा है।

It is revealed from Table 5.14 that English is the most preferred language at the Secondary and the Senior Secondary level by both Male and Female students.

तालिका 5.15 : वर्ष 2013-14 में राज्यवार एवं विदेशों में शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.15 State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2013-14

क्र.सं. S.,N..	राज्य का नाम Name of State	स्ट्रीम-1/ब्लॉक-I Stream-1 Block-I		स्ट्रीम-1/ब्लॉक-II Stream-1 Block-II		स्ट्रीम-2 Stream-2		स्ट्रीम-III Stream III		स्ट्रीम-IV Stream IV		कुल योग Grand Total	
		माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr. Sec.	कुल Total	
01	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	1001	3264	1450	3382	769	2369	8	40	3228	9055	12283	
02	अरुणाचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	3012	2821	1407	1625	4	4	1	22	4424	4472	8896	
03	असम/Assam	1784	1382	1175	749	120	122	0	7	3079	2260	5339	
04	बिहार/Bihar	8595	9788	10158	7876	2779	3847	7	90	21539	21601	43140	
05	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	891	580	1281	1050	190	146	2	19	2364	1795	4159	
06	गोवा/Goa	2108	941	575	213	46	3	0	0	2729	1157	3886	
07	गुजरात/Gujarat	1400	1058	1293	829	191	138	3	32	2887	2057	4944	
08	हरियाणा/Haryana	15207	20600	10384	11717	2511	2450	51	86	28153	34853	63006	
09	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	2075	4234	1529	2765	441	389	0	3	4045	7391	11436	
10	जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & Kashmir	559	802	644	808	13	22	0	4	1216	1636	2852	
11	झारखंड/Jharkhand	2750	3633	1965	2598	149	607	2	29	4866	6867	11733	
12	कर्नाटक/Karnataka	638	1549	199	372	6	48	1	23	844	1992	2836	
13	केरल/Kerala	4187	14809	1878	6363	98	961	8	108	6171	22241	28412	
14	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	9120	4721	7493	4465	5557	2909	50	121	22220	12216	34436	
15	महाराष्ट्र/Maharashtra	5659	3270	1340	961	505	262	19	80	7523	4573	12096	
16	मणिपुर/Manipur	963	713	617	365	678	311	0	0	2258	1389	3647	
17	मेघालय/Meghalaya	1187	264	586	166	44	50	0	0	1817	480	2297	
18	मिजोरम/Mizoram	1639	1515	712	1466	491	886	0	0	2842	3867	6709	
19	नागालैंड/Nagaland	1537	958	1333	616	323	195	0	0	3193	1769	4962	
20	ओडिशा/Odisha	5248	8640	3789	1603	47	106	13	44	9097	10393	19490	
21	पंजाब/Punjab	3445	2529	1568	1180	881	494	4	34	5898	4237	10135	
22	राजस्थान/Rajasthan	8689	4142	5132	3285	16122	3614	184	269	30127	11310	41437	
23	सिक्किम/Sikkim	566	720	235	311	12	5	0	0	813	1036	1849	
24	तमिलनाडु/Tamilnadu	455	507	305	222	4	9	1	6	765	744	1509	
25	त्रिपुरा/Tripura	935	580	699	382	201	103	0	0	1835	1065	2900	
26	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	7766	13353	4136	5187	2440	7192	63	483	14405	26215	40620	
27	उत्तराखंड/Uttarakhand	5085	8084	2245	3493	4736	5322	43	165	12109	17064	29173	
28	पश्चिम बंगाल/West Bengal	5647	11501	3751	6737	686	739	51	159	10135	19136	29271	
29	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह/ Andaman & Nicobar Islands	668	1804	293	392	58	117	0	0	1019	2313	3332	
30	चंडीगढ़/Chandigarh	983	2105	427	701	62	114	1	5	1473	2925	4398	
31	दादरा एवं नगर हवेली/ Dadra & Nagar Haveli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32	दमन एवं दीव/Daman & Due	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
33	दिल्ली/Delhi	14569	32068	6636	10447	1264	2727	416	1545	22885	46787	69672	
34	लक्षद्वीप/Lakshadweep	18	179	3	71	1	4	0	0	22	254	276	
35	पुडुचेरी/Puducherry	21	31	57	5	1	0	0	0	79	36	115	
36	ए.पी.ओ./A.P.O	8	9	55	90	0	0	0	0	63	99	162	
37	एनसीटी दिल्ली सरकार/ NCT Govt. Of Delhi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
38	कतर/Qatar	10	30	11	19	0	0	0	0	21	49	70	
39	नेपाल/Nepal	618	611	460	720	0	0	0	0	1078	1331	2409	
40	यू.ए.ई./U.A.E	96	246	6	20	2	1	0	0	104	267	371	
41	सऊदी अरब/Saudi Arabia	33	19	13	8	0	0	0	0	46	27	73	
42	मसकट/Muscat	35	37	0	0	0	0	0	0	35	37	72	
43	दोहा/Doha	25	55	4	5	0	0	0	0	29	60	89	
44	कुवैत/Kuwait	16	43	6	8	0	0	0	0	22	51	73	
		119248	164195	75850	83272	41432	36266	928	3375	237458	287108	524566	

5.4 वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों तरीके से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान कम्प्यूटर इकाई ने 27,020 शिक्षार्थियों के प्रवेश डाटा पर काम किया। इसमें ऑन लाइन प्रवेश द्वारा प्रोसेस किया गया शिक्षार्थी डाटा भी शामिल है। विशेष रूप से व्यावसायिक शिक्षा में प्रवेश का विभिन्न प्रकार का डाटा तालिका 5.16 से 5.22 तक दिया गया है।

5.4 Admission in Vocational Education Courses during 2013-14

NIOS is giving equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. They can get themselves admitted both in offline and online mode. The Vocational Education courses offered by NIOS ranges from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. Admission data of 27020 students was processed by the Computer Unit during 2013-14. Various data pertaining to admission in Vocational Education Courses are given from Table 5.16 to 5.22.

तालिका 5.16 : वर्ष 2013-14 में लिंगवार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.16 Gender-wise Admission in Vocational Education Courses during 2013-14

लिंग/Gender	कुल/Total	%
पुरुष/Male	9388	34.74
महिला/Female	17632	65.26
कुल/Total	27020	100.00

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में लड़कियों का नामांकन लड़कों की अपेक्षा 30% प्रतिशत अधिक है।

The enrolment of Females in Vocational Education Courses over that of male candidates is 30% more than Male.

तालिका 5.17 वर्ष 2013-14 में श्रेणीवार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.17 Gender-wise Admission in Vocational Education Courses during 2013-14

लिंग/ Gender	सामान्य/ General	अनु.जा./ SC	अनु.ज.जा./ ST	भूतपूर्व सैनिक/ EX_SER	अक्षम/ HANDI	ओबीसी/ OBC	कुल/ Total
पुरुष/Male	6750	816	383	29	35	1375	9388
महिला/Female	10307	3362	2046	271	31	1615	17632
कुल/Total	17057	4178	2429	300	66	2990	27020

तालिका 5.17 दर्शाती है कि एक बहुत बड़ी संख्या में आरक्षित तथा अक्षम श्रेणी के शिक्षार्थी एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम से लाभान्वित हुए।

Table 5.17 reveals that a large number of learners from reserved category and disadvantaged sections availed the benefit of the Vocational Education Programme of NIOS.

तालिका 5.18 वर्ष 2013-14 में क्षेत्रवार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.18 Region-wise Admission in Vocational Education Courses during 2013-14

क्र.सं. S.No	क्षेत्र Region	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
01	हैदराबाद/Hyderabad	2	150	152	0	152	152
02	पुणे/Pune	90	41	131	56	75	131
03	कोलकाता/Kolkata	651	225	876	52	824	876
04	गुवाहाटी/Guwahati	148	72	220	18	202	220
05	चंडीगढ़/Chandigarh	1419	1483	2902	2223	679	2902
06	कोच्चि/Kochi	575	1440	2015	505	1510	2015
07	दिल्ली/Delhi	1382	3334	4716	3152	1564	4716
08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	6	6	12	2	10	12
09	जयपुर/Jaipur	614	7509	8123	8055	68	8123
10	पटना/Patna	592	624	1216	1125	91	1216
11	इलाहाबाद/Allahabad	929	577	1506	1215	291	1506
13	भोपाल/Bhopal	1011	644	1655	1488	167	1655
14	देहरादून/Dehradun	473	417	890	793	97	890
15	भुवनेश्वर/Bhubaneswar	48	89	137	47	90	137
16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	10	84	94	0	94	94
17	बेंगलूरु/Bengaluru	150	298	448	0	448	448
18	गांधीनगर/Gandhinagar	468	99	567	535	32	567
19	रायपुर/Raipur	629	75	704	685	19	704
20	रांची/Ranchi	76	183	259	258	1	259
21	चेन्नई/Chennai	115	282	397	1	396	397
	कुल योग/Grand Total	9388	17632	27020	20210	6810	27020

क्षेत्रीय केन्द्र जयपुर क्षेत्र से व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में अधिकतम नामांकन हुए हैं। उसके बाद दिल्ली क्षेत्र आता है।

The area covered by the Regional Centre, Jaipur has maximum enrollment in the Vocational Education Courses. The Delhi region comes next.

तालिका 5.19 वर्ष 2013-14 में माध्यमवार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.19 Medium-wise Admission in Vocational Education Courses during 2013-14

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total
हिंदी/Hindi	6552	13658	20210
अंग्रेजी/English	12836	3974	6810

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के परिप्रेक्ष्य में हिंदी पसंदीदा भाषा बनी है।

Hindi remained the preferred language in the context of the Vocational Education Courses.

तालिका 5.20 वर्ष 2013-14 में आयुवार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.20 Age-wise Admission in Vocational Education Courses during 2013-14

लिंग Gender	आयुवार/Age-Range								कुल Total
	14-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	Above 50	
पुरुष/Male	2986	2802	1423	835	619	361	175	187	9388
महिला/Female	5553	3429	1456	907	500	184	54	5549	17632
कुल/Total	8539	6231	2879	1742	1119	545	229	5736	27020

तालिका 5.20 से प्रकट होता है कि एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थियों के बीच लोकप्रिय हैं।

Table 5.20 reveals that Vocational Courses of NIOS are popular among all the age groups of the learners.

तालिका 5.21 : वर्ष 2013-14 व्यवसायवार/लिंगवार/माध्यमवार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.21 Grade-wise, Gender-wise and Medium-wise Admission in
Vocational Education Courses during 2013-14

S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
1	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery And Confectionery	69	29	98	58	40	98
2	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	33	4872	4905	4659	246	4905
3	Bio-Gas Energy Technician	2	0	2	1	1	2
4	बढ़ईगिरी/Carpentry	69	0	69	69	0	69
5	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	188	38	226	35	191	226
6	दोपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate Course In Two Wheeler Mechanism	41	0	41	7	34	41
7	आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Advanced Web Designing	5	2	7	0	7	7
8	आयुर्वेदिक थैरेपी में प्रमाणपत्र/Certificate In Ayurvedic Therapy	148	20	168	147	21	168
9	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Basic Computing	711	1138	1849	466	1383	1849
10	वृद्धों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate In Care Of The Elderly	2	1	3	3	0	3
11	सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/Certificate In Community Health	2485	547	3032	2613	419	3032
12	कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate In Computer And Office Applications	6	11	17	3	14	17
13	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate In Computer Applications	804	668	1472	506	966	1472
14	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate In Data Entry Operations	104	161	265	40	225	265
15	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Desk Top Publishing	73	140	213	18	195	213
16	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate In Early Childhood Care And Education	18	1774	1792	616	1176	1792
17	चौपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate In Four Wheeler Mechanism	195	1	196	162	34	196
18	हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate In Hardware Assembly And Maintenance	241	24	265	57	208	265
19	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Homeopathy Dispensing	408	141	549	350	199	549
20	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate In Indian Embroidery	1	41	42	37	5	42
21	भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate In Indian Music	10	0	10	10	0	10
22	जीवन विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate In Jeevan Vigyan	9	1	10	10	0	10
23	पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र (सीएलएस)/ Certificate In Library Science(Cls)	169	197	366	320	46	366
24	मशरूम उत्पादन में प्रमाणपत्र/Certificate In Mushroom Production	12	0	12	12	0	12
25	ग्रामीण स्वास्थ्य में महिलाओं के लिए प्रमाणपत्र (ग्रामसखी)/ Certificate In Rural Health For Women (Gramsakhhi)	4	77	81	81	0	81
26	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate In Security Service	109	1	110	108	2	110
27	वर्मी कंपोस्टिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Vermicomposting	17	0	17	17	0	17
28	वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Web Designing	22	9	31	2	29	31
29	योग में प्रमाणपत्र/Certificate In Yog	133	116	249	161	88	249
30	कन्स्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल)/Construction Supervision(Civil)	84	17	101	83	18	101
31	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	113	5037	5150	4966	184	5150
32	कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण/ Cutting, Tailoring & Dress Making	84	1460	1544	1238	306	1544
33	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी उत्पादन में डिप्लोमा/ Diploma In Bakery & Confectionery Production	10	3	13	8	5	13

34	बेसिक ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा/ Diploma In Basic Rural Technology	65	8	73	59	14	73
35	खाद्य एवं पेय संचालन में डिप्लोमा/ Diploma In Food Production Management	124	2	126	44	82	126
36	स्वागत कार्यालय संचालन में डिप्लोमा/ Diploma In Front Office Operation	7	3	10	4	6	10
37	मैडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma In Medical Imaging Technology	20	6	26	3	23	26
38	मैडिकल प्रयोगशाला टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma In Medical Laboratory Technology	145	96	241	45	196	241
39	आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा/ Diploma In Modern Secretarial Practice	40	30	70	4	66	70
40	रेडियोग्राफी तकनीशियन में डिप्लोमा (एक्स-रे)/ Diploma In Radiography (X-Ray Technician)	32	13	45	10	35	45
41	पोशाक निर्माण/Dress Making	35	442	477	345	132	477
42	बिजली तकनीशियन/Electrical Technician	1180	3	1183	872	311	1183
43	अग्निशामन एवं औद्योगिक सुरक्षा/ Fire Prevention & Industrial Safety	212	0	212	207	5	212
44	खाद्य संसाधन/Food Processing	10	2	12	2	10	12
45	Furniture & Cabinet Making	1	0	1	1	0	1
46	Hindustani Music	1	0	1	1	0	1
47	होटल स्वागत कार्यालय संचालन/Hotel Front Office Operations	6	3	9	0	9	9
48	गृह व्यवस्था/House Keeping	34	25	59	9	50	59
49	हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairing	50	0	50	32	18	50
50	जन स्वास्थ्य/Jan Swasthya	1	0	1	1	0	1
51	लांड्री सेवाएँ/Laundry Services	36	10	46	41	5	46
52	पुस्तकालय सहायक/Library Attendant	9	7	16	15	1	16
53	पुस्तकालय लिपिक (एक समग्र पाठ्यक्रम)/ Library Clerk (A Composite Course)	15	7	22	21	1	22
54	ओएस्टर मशरूम उत्पादन/Oyster Mushroom Production	10	0	10	5	5	10
55	परिपूर्ण महिला/Paripurna Mahila	1	2	3	3	0	3
56	पौध संरक्षण/Plant Protection	2	10	12	2	10	12
57	खेल केन्द्र प्रबंधन/Play Centre Management	9	51	60	60	0	60
58	प्लम्बिंग/Plumbing	161	2	163	73	90	163
59	मुर्गी पालन/Poultry Farming	52	0	52	51	1	52
60	रेडियो एवं टी.वी. तकनीशियन/Radio & T.V. Technician	3	0	3	3	0	3
61	रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडिशनिंग/Refrigeration & Air Conditioning	392	2	394	198	196	394
62	रिटेल विक्रय सेवाएँ/Retail Sale Services	5	1	6	4	2	6
63	सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	7	48	55	1	54	55
64	सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस)/Secretarial Practice (Pa/Ps)	57	185	242	49	193	242
65	सौर ऊर्जा तकनीशियन/Solar Energy Technician	3	0	3	3	0	3
66	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	49	48	97	6	91	97
67	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography (Hindi)	36	13	49	49	0	49
68	आशुलिपि (उर्दू)/Stenography (Urdu)	1	0	1	0	1	1
69	टंकण(अंग्रेजी)/Typewriting (English)	36	83	119	2	117	119
70	टंकण(हिंदी)/Typewriting (Hindi)	21	4	25	25	0	25
71	फसल उत्पादन के लिए जल प्रबंधन/ Water Management For Crop Production	3	0	3	2	1	3
72	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी/Welding Technology	137	0	137	73	64	137
73	योग/Yog	1	0	1	0	1	1
	कुल योग/Grand Total	9388	17632	27020	19188	7832	27020

तालिका 5.22 : वर्ष 2013-14 में राज्यवार एवं लिंग-वार व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.22 State-wise and Gender-wise Admission in Academic Courses during 2013-14

क्र.सं. S.N.	राज्य का नाम Name of State	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	12	234	246
2.	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	0	0	0
3.	असम/Assam	123	57	180
4.	बिहार/Bihar	476	509	985
5.	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	435	57	492
6.	गोवा/Goa	7	0	7
7.	गुजरात/Gujarat	468	99	567
8.	हरियाणा/Haryana	610	807	1417
9.	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	374	334	708
10.	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	107	219	326
11.	झारखंड/Jharkhand	192	298	490
12.	कर्नाटक/Karnataka	150	298	448
13.	केरल/Kerala	575	1440	2015
14.	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	1205	662	1867
15.	महाराष्ट्र/Maharashtra	83	41	124
16.	मणिपुर/Manipur	0	0	0
17.	मेघालय/Meghalaya	0	0	0
18.	मिजोरम/Mizoram	0	0	0
19.	नागालैंड/Nagaland	0	0	0
20.	ओडिशा/Odisha	48	89	137
21.	पंजाब/Punjab	425	284	709
22.	राजस्थान/Rajasthan	614	7509	8123
23.	सिक्किम/Sikkim	0	0	0
24.	तमिलनाडु/Tamilnadu	113	133	246
25.	त्रिपुरा/Tripura	25	15	40
26.	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	1611	1087	2698
27.	उत्तरांचल/Uttaranchal	93	234	327
28.	पश्चिम बंगाल/West Bengal	651	225	876
29.	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	0	0	0
30.	चंडीगढ़/Chandigarh	68	188	256
31.	दादरा एवं नगर हवेली/Dadra & Nagar Haveli	0	0	0
32.	दमन एवं दीव/Daman & Due	0	0	0
33.	दिल्ली/Delhi	916	2658	3574
34.	लक्षद्वीप/Lakshadweep	0	0	0
35.	पुडुचेरी/Puducherry	1	149	150
36.	ए.पी.ओ./A.P.O	0	0	0
37.	एनसीओ दिल्ली सरकार/NCT Govt. Of Delhi	0	0	0
38.	कतर/Qatar	0	0	0
39.	नेपाल/Nepal	6	6	12
40.	यू.ए.ई./U.A.E	0	0	0
41.	सऊदी अरब/Saudi Arabia	0	0	0
42.	मसकट/Muscat	0	0	0
43.	दोहा/Doha	0	0	0
44.	कुवैत/Kuwait	0	0	0
		9388	17632	27020

5.5 टेलीसम्मेलन द्वारा एआई/एवीआई के समन्वयकों/शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम

ईएमपीसी, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली की तकनीकी और संरचनागत सहायता से वि.स.से. विभाग से निम्नलिखित टेलीअभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए :

- 31.05.2013 ऑन लाईन प्रवेश के माध्यम से एनआईओएस तथा अध्ययन केन्द्रों द्वारा बेहतर विद्यार्थी सहायता सेवाएँ
- 26.07.2013 एनआईओएस तथा अध्ययन केन्द्रों द्वारा बेहतर सहायता सेवाएँ
- 15.10.2013 ऑन लाईन प्रवेश में एनआईओएस तथा इसके प्रत्यायित अध्ययन केन्द्रों द्वारा अध्ययन केन्द्रों तथा विभिन्न विद्यार्थी सहायता सेवाओं की भूमिका

5.6 क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 19 क्षेत्रीय केन्द्र, दो उप केन्द्र और एक सेल चलाता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता संबंधित क्षेत्र के क्षेत्रीय निदेशक करते हैं। प्रति वर्ष नई नीति के निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। ऐसी दो बैठकें निम्नानुसार आयोजित की गई हैं :



1. 16 और 17 जून, 2013 को 18 क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक आयोजित की गई।
2. 28 और 29 दिसंबर, 2013 को 19 क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक आयोजित की गई।

इन बैठकों में प्रसार, नामांकन में वृद्धि, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम का प्रभावी अनुवीक्षण तथा अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन, जो जिले इसमें शामिल नहीं हैं उन्हें भी शामिल करना, अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार नई नीतियों पर विचार-विमर्श, एनआईओएस नीतियों एवं कार्यक्रमों आदि जैसे मामलों पर विचार-विमर्श किया गया।

5.7 समन्वयकों का राष्ट्रीय सम्मेलन

एनआईओएस के प्रत्यायित संस्थानों के समन्वयकों की एक दो दिवसीय सम्मेलन का आयोजन 22 और 23 नवंबर, 2013 को किया गया। “प्रभावी विद्यार्थी सहायता सेवाएँ : नियम तथा नीतियाँ” सम्मेलन का विषय था। एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को सशक्त करने और उन्हें अपने शिक्षार्थियों को जीवन पर्यंत अध्ययन में लगाने के लिए एक वातावरण का निर्माण कर रहा है। शिक्षा की मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में स्कूल शिक्षा के

5.5 Orientation Programme for Coordinators of AIs/AVIs/Academic Facilitators through Teleconference

With the technical and infrastructural support of the EMPC, Indira Gandhi National Open University, New Delhi, the following teleorientation programmes were organized by the SSS Department.

- 31.05.2013 Better Students Support Services by NIOS and Study Centres through On Line Admission.
- 26.07.2013 Better Student Support Services by NIOS and Study Centres.
- 15.10.2013 Online Admission-Role of Study Centres and various Student Support Services by NIOS and its accredited Study Centres.

5.6 Regional Directors Meeting

NIOS operates through 19 Regional Centres, two Sub-Centres and one cell which are located throughout the country. These centres are headed by Heads of Regional Centres. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions.

Two meetings of the Heads of the Regional Centres were held during 2013-14.

1. 18th Regional Director's Meeting held on 16th and 17th June 2013
2. 19th Regional Director's Meeting held on 28th and 29th December 2013

Important issues like advocacy, increase in enrolment, effective monitoring of Personal Contact Programme and Tutor Marked Assignments, covering uncovered districts, promotion of Minority education, discussion on new policies, problems faced in implementing NIOS policies and programmes etc., were discussed.

5.7 National Conference of Co-ordinators

A two-day National Conference of Coordinators of Accredited Institutions of NIOS was held on 22nd and 23rd November, 2013. The theme of the conference was "Effective Student Support Services: Rules & Policies". NIOS has been working towards building an environment to empower and engage its learners in the process of life-long learning. In Open and Distance Learning (ODL) mode of education, the study centres and the coordinators have

सार्वभौमिकरण में अध्ययन केन्द्रों तथा समन्वयकों की एक महत्वपूर्ण भूमिका है क्योंकि ये दोनों ही शिक्षार्थियों को उनकी पूरी अधिगम प्रक्रिया में प्रशासनिक तथा शैक्षिक रूप से मदद करते हैं। इस सम्मेलन के उद्देश्य समन्वयकों के साथ बातचीत करना तथा उन्हें व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) के लिए संशोधित नीतियों से अवगत कराना, जिन समस्याओं पर चर्चा करना तथा समन्वयकों द्वारा की गई तथा कार्यान्वित अच्छी पद्धतियों का आदान-प्रदान किया गया था।



an important role to play in universalisation of school education as both help learners administratively and academically throughout their learning process. The objectives of the Conference were to interact with the coordinators and update them about modified policies related to Personal Contact Programme (PCP) and Tutor Marked Assignments (TMAs), to discuss the problem faced

and to share good practices devised and implemented by the coordinators.

दो दिवसीय सम्मेलन के दौरान आठ सत्रों का आयोजन किया गया। मुख्य अतिथि फादर टी.वी. कुनुक्कल, पूर्व अध्यक्ष, सीबीएसई तथा संस्थापक अध्यक्ष, एनआईओएस के प्रतिभागियों के संबोधन के दौरान समन्वयकों को “एनआईओएस का चेहरा” बताया तथा कहा कि उनकी सक्रिय भागीदारी विद्यार्थी सहायता सेवाओं में सुधार ला सकती है। डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने एनआईओएस द्वारा की जा रहे नए प्रवर्तनों के बारे में बताया।

Eight sessions were organised during the two day conference. The Chief Guest, Fr. T.V.Kunnunkal, Former Chairman, CBSE & Founder Chairman, NIOS while addressing the participants mentioned the coordinators as the “Face of the NIOS” and their active involvement improving student support services. Dr. S.S.Jena, Chairman informed about new initiatives taken by NIOS.

5.8 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

5.8 Minority Cell in NIOS

As per the decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell in the year 2006 in its Student Support Services Department to pay special attention to the educational needs of minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the minority communities especially the Muslim community by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए शिक्षा की राष्ट्रीय नीति (एनपीई - 1986/1992) पर प्रोग्राम ऑफ एक्शन (पीओए), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकारों) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

This cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy of Education (NPE- 1986/1992), the Programme of Action (POA) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए निश्चित सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा के क्षेत्र में विशेष प्रयास कर रहा है। अल्पसंख्यक समुदाय में मुस्लिम समुदाय अधिक पिछड़ा हुआ है। इस वास्तविकता को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस उनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for minority institutions and learners. Taking note of the fact that **among the minority communities, Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.**

5.8.1 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- ❖ अल्पसंख्यक समुदायों के बीच एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार और प्रभाव बढ़ाना।
- ❖ वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ एडवोकेसी द्वारा सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- ❖ मदरसा/दारूल-उलूम का प्रत्यायन करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- ❖ अल्पसंख्यक संस्थानों में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/ अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- ❖ सक्षम संस्थानों में निरीक्षण करने के लिए निरीक्षण दल बनाना।
- ❖ निरीक्षण दलों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- ❖ निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- ❖ नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- ❖ एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले प्रत्यायित केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे (क्लेम) के उद्देश्य से मा.सं.वि.मं. को अग्रेषित करना।

5.8.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक प्रवर्तन

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की प्रमाण है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता प्राप्त समूहों समूहों में अनुसूचित जातियाँ (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.), अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.8.3 अल्पसंख्यक समुदाय के लिए एनआईओएस द्वारा विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा हर संभव छूट प्रदान की गई है। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार है :-

- ❖ एनआईओएस ने परिपत्र सं. एनआईओएस/एसईसीवाई/वि.स. से./2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन के लिए मदरसों तथा मकतबों को 5000/- रुपये प्रत्यायन शुल्क तथा मानदण्डों में छूट प्रदान की है।

5.8.1 Functions of Minority Cell in NIOS

- ❖ Expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority Communities.
- ❖ Undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions.
- ❖ Accredite Madarasas/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education.
- ❖ Conduct advocacy programmes/orientation programmes/workshops for the promotion of education amongst the Minority Institutions
- ❖ Constitute inspection teams for conduct of inspection in the eligible institutions.
- ❖ Collect inspection reports from the inspection teams and from the Regional Centres of NIOS.
- ❖ Convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports .
- ❖ Issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions.
- ❖ Collect data of learners from the accredited centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward to MHRD for claim purposes.

5.8.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritized (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.8.3 Special Relaxations for Minority Communities by NIOS

With a view to provide quality modern education to the Muslim minority, several exemptions have been given by NIOS for the purpose of accreditation to Madarasas. Some of the major relaxations are as follows:-

- ❖ NIOS has exempted Madarasas and Maktabas from paying Rs.5000/- as accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular no. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.04.2010.

- ❖ एसपीक्यूईएम योजना को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/एसईसीवाई/57 इबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- ❖ अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन मानदण्डों में भी छूट दी गई है।
- ❖ मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
- ❖ एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के लिए प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बनना चुन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसे बोर्ड हैं, अतः जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।
- ❖ जिन मदरसों को एनसीएमईआई द्वारा प्रपत्र अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त है उन मदरसों के लिए रु. 5000/- प्रक्रिया शुल्क छोड़े जाने के संबंध में दिनांक 26.03.2013 की एक अधिसूचना सं.फा. 24/10-4/एनआईओएस/विससे-अ. प्रकोष्ठ/एसपीक्यूईएम भी जारी की गई।
- ❖ अच्छी तरह से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- ❖ निर्देशों को सुचारू रूप से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- ❖ अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- ❖ सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- ❖ अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की प्रक्रिया के शीघ्र निपटान के लिए विशेष प्रत्यायित सलाहकार समिति की बैठकों का आयोजन किया गया।
- ❖ आवेदक संस्थाओं/मदरसों के अद्यतन हेतु एनआईओएस की वेबसाइट पर प्रत्यायन की स्थिति को दर्शाया गया है।
- ❖ अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।
- ❖ To operationalise the SPQEM scheme, a circular vide No.NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madarasas into the NIOS courses.
- ❖ Norms for Accreditation for minority institutions have also been relaxed.
- ❖ In the Inspection Committee for Madarasas, one expert from the minority community is appointed.
- ❖ Under the SPQEM scheme, Madarasas/Maktabs/ Darul-uloom can opt to become accredited study centres of the NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madarasas which have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State Governments Acts or Madarasa Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madarsa Boards, hence to extend the facility to the Madarasas of the other states where Madarsa Board does not exist, the institutions accorded minority status by the NCMEI are also considered for the accreditation as per the decision taken in the meeting of Grant-in Aid Committee.
- ❖ A notification No.F-24/10-4/NIOS/SSS-MCell/SPQEM dated 26.03.2013 regarding waiving of processing fee of Rs.5000/- to the Madarasas which are having minority status granted by NCMEI has also been issued.
- ❖ The Urdu medium is made available for better understanding.
- ❖ The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- ❖ The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- ❖ All important Notices are published in the Urdu News Papers.
- ❖ Special Accredited Advisory Committee meetings are organized to expedite the accreditation process of Minority Institutions.
- ❖ Status of accreditation has been hosted on the website of NIOS for latest updation to the applicant Institutions/ Madarasas.
- ❖ Frequently Asked Questions have been hosted on website for candidates and Institutions.

- ❖ उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी बहुत सी संस्थाएँ हैं जो इस योजना में शामिल होने में असमर्थ हैं। इसलिए एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड द्वारा निम्नलिखित को भी अनुमोदित किया गया।

शैक्षिक पाठ्यक्रमों (X एवं XII) तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए निम्नलिखित को भी शामिल किया जाए :

- (क) ऐसे स्वतंत्र अस्तित्व वाले मदरसे/दारूल उलूम जो मौलवी, आजिम और फाजिल पाठ्यक्रम चलाते हैं।
- (ख) जिनके पास आवासीय सुविधाएँ हैं।
- (ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसायटी अथवा ट्रस्ट।
- (घ) एनआईओएस द्वारा अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए नियत किए अनुसार एनआईओएस पाठ्यक्रम चलाने के लिए न्यूनतम सुविधाओं (प्रयोगशाला, पुस्तकालय इत्यादि) से युक्त होना, आवश्यक है। कक्षाओं की संख्या सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए निर्धारित नियमों का 50 प्रतिशत हो सकती है।
- (ङ.) इसके पाठ्यक्रम अन्य उच्च शिक्षण संस्थाओं द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।

- ❖ उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की 52वीं वित्तीय समिति की बैठक तथा एनआईओएस की 64वीं कार्यकारी बोर्ड की बैठक के समक्ष रखी गई। अनुमोदन के पश्चात दिनांक 13.11.2013 को अधिसूचना सं. एफ-24/एनआईओएस/वि.स.से.-एम. प्रकोष्ठ/2013 जारी किया गया। इन मदरसों को रु. 5000/- प्रत्यायन शुल्क का भुगतान न करने की छूट भी दी गई है।

- ❖ मदरसे के शिक्षार्थियों के मामले में ऑफ लाइन फॉर्मों के परिवर्तन में अधिक समय लगने के कारण अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी को देखते हुए एनआईओएस ने ऐसे शिक्षार्थियों को उनके मदरसों के माध्यम से अध्ययन सामग्री की आपूर्ति करने का निर्णय किया तथा पंजीकृत शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री सीधे सौंपने का निर्देश दिया। इससे अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में देरी को दूर किया जा सकेगा तथा मदरसों के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री और अधिक समय पर उपलब्ध कराई जाएगी। इस प्रकार उनके प्रमाणपत्र प्राप्त करने की दर में सुधार होगा। इस संबंध में दिनांक 24.12.2013 को एक अधिसूचना सं. 26.3/एनआईओएस/वि.स.से./पीए जारी की गई है।

- ❖ चार मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र के समान समझे जाएंगे।

- ❖ Even after the above decision as more such institutions are not able to join the scheme, hence, the following was also approved by the Executive Board of NIOS:

For Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades, following may also be included:-

- (a) Madarasas / Darul Uloom having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses
- (b) Having residential facilities.
- (c) Having three year old Registered Society or Trust.
- (d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (i.e., Labs, library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of class rooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.
- (e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

- ❖ The above recommendation were placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madarasas have also been given exemption from payment of Rs. 5000 as accreditation fee.

- ❖ Looking into the time taken in the conversion of offline forms as applicable in the case of the learners of Madarsa and thus probable delay in supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to such learners through their Madarasas with the direction to hand over the study material to registered learners. This will avoid delay in supply of the study material and students of the Madarasas will be provided more time to study the material, thus improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 has been issued in this regard.

- ❖ Equivalency to the following courses of four Madarasa Boards has been granted. These courses of the Madarasa Board will now be treated equivalent to the Secondary and the Sr. Secondary Certificates of NIOS.

Equivalency of the Courses of Madarsa Education Boards with Courses in NIOS

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समानता
1.	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2.	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	अलीम/फजील	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
3.	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, माध्यमिक विद्यालय पत्राचार पाठ्यक्रम	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4.	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, म.प्र.	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, मौलवी माध्यमिक	माध्यमिक प्रमाणपत्र
		अलीम, उच्चतर माध्यमिक	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
5.	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड, उ.प्र.	मुंशी, मौलवी	माध्यमिक प्रमाणपत्र
		अलीम/अलिया/उच्छ अलिया	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
S.No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1.	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary and Sr. Secondary Certificate
2.	West Bengal Board of Madarsa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Senior Secondary Certificate
3.	Chhattisgarh Madarsa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, High School Patrachar Pathyakram	Secondary Certificate
4.	Madhya Pradesh Madarsa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik	Secondary Certificate
		Alim, Higher Secondary	Senior Secondary Certificate
5.	Uttar Pradesh Board of Madarsa Education, U.P.	Munsi, Maulavi	Secondary Certificate
		Alim/Alia/Uchh Alia	Senior Secondary Certificate

5.8.4 अधिकतम लाभ के लिए प्रसार

अल्पसंख्यक समुदाय में मुख्य धारा की शिक्षा का प्रसार करने के लिए निम्नलिखित प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

क्र.सं.	स्थान	दिनांक
1.	कनक्लेव ऑन माइनोरिटी एजुकेशन इंस्टीट्यूशन ऑफ एनई रीजन, गुवाहाटी	30.04.2013
2.	उर्दू पुस्तक मेला बंगलूरु	14 सितंबर से 22 सितंबर 2013

5.8.5 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष 2012-13 की तुलना में 2013-14 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की वृद्धि दर 33.78% है। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण हैं तो ऐसी अल्पसंख्यक संस्थाओं को तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए जाते हैं।

5.8.4 Advocacy for optimum advantage

The following advocacy programmes were organized for promotion of Mainstream Education for Minority Community:

S. No.	Place	Dates
1.	Conclave on Minority Education Institution of NE Region, Guwahati	30.04.2013
2.	Urdu Book Fair, Bengaluru	14th Sept. to 22nd Sept., 2013

5.8.5 Status of Minority Institutions in NIOS

During recent past, NIOS has given the Top Most Priority to the issues concerning minorities. The growth rate of the accreditation of minority institutions is **33.78% during the year 2013-14 over 2012-13**. Efforts have been made to accredit the minority institutions within three months from the date of receipt of the applications if these were complete in all respects.

मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की वृद्धि दर
Growth rate of Muslim Minority Institution

संस्था/Institution	1.4.2013 को As on 01.4.2013	31.3.2014 को As on 31.3.2014	% वृद्धि % growth
मुस्लिम अल्पसंख्यक*/Muslim minority*	304	516	69.73
मदरसा/Madarsas	276	397	43.84
कुल/Total	580	913	57.41

*मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ (एआई + एवीआई + ओबीई)/Muslim Minority Institution (AIs + AVIs + AAs)

समुदायवार अध्ययन केन्द्र अर्थात् एआई, एवीआई और एए (31.03.2014 को)
Community wise Study Centres i.e. AIs, AVIs and AAs (As on 31st March, 2014)

समुदाय/Community	एआई/AIs	एवीआई/AVIs	एए/ओबीई/AAs/OBE	कुल/Total
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ/ Muslim Minority Institution	278	106	132	516
मदरसा/Madarsas	149	65	183	397
ईसाई/Christian	65	79	10	154
सिख/Sikh	18	07	–	25
जैन/Jain	03	01	–	04
बौद्ध/Buddhist	01	–	–	01
कुल/Total	514	258	325	1097

5.8.6 एसपीक्यूईएम में एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को मा.सं.वि.मं. में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबंधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- ❖ एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- ❖ एनआईओएस के नियमानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- ❖ एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

5.8.6 SPQEM - Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madarsa (SPQEM) was launched on 26th February 2009 in the MHRD through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 held on 21st September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme and agreed to the following in principle:

- ❖ NIOS will grant accreditation to those Madarsas as its Accredited Institutions which are affiliated to State Madarsa Board/Wakf Board of the state and have the minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at the level of X and XII.
- ❖ No one time accreditation fee shall be charged from these Madarsas as per the decision taken by NIOS.
- ❖ NIOS will not charge any admission or examination fee from the learners enrolled through these Madarsas. NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.

पिछले पाँच वर्षों (2008-09 से 2013-14) के दौरान अल्पसंख्यक संस्थानों में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

अल्पसंख्यक संस्थानों में नामांकित शिक्षार्थी

वर्ष	माध्यमिक	उच्च.माध्य.	कुल
2008-09	13328	7189	20517
2009-10	14739	8436	23175
2010-11	16060	10527	26587
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913

अल्पसंख्यकों में शिक्षा के प्रसार के लिए एनआईओएस द्वारा किए गए प्रयास पिछले सभी वर्षों के दौरान प्राप्त किए गए परिणाम हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान वर्ष 2012-13 से 20.43% बढ़त रिकॉर्ड की गई।

5.8.7 अल्पसंख्यक समुदाय के लिए एनआईओएस की विशेष परियोजना:

हुनर परियोजना

- ❖ एनआईओएस ने बिहार में 2008-09 में हुनर परियोजना आरंभ की। यह व्यावसायिक तथा कौशल विकास के माध्यम से मुस्लिम लड़कियों के सशक्तिकरण के लिए एक अनोखी, प्रवर्तनकारी परियोजना है। यह कार्यक्रम 803 केंद्रों के माध्यम से दो चरणों में आयोजित किया गया जिनमें 25655 लड़कियों को कौशल प्रशिक्षण दिया गया।
- ❖ हुनर की सफलता को देखते हुए, यह दिल्ली में (पुरानी दिल्ली और ओखला क्षेत्र में) आरंभ किया गया। प्रथम, दूसरे और तीसरे चरण में क्रमशः 1613, 2057 तथा 1964 लड़कियों को नामांकित किया गया
- ❖ हुनर दिल्ली का दूसरा चरण जून-जुलाई, 2012 में आरंभ हुआ। इस चरण में 1977 लड़कियों ने 21 ओबीई एजेंसियों (अध्ययन केंद्रों) के माध्यम से प्रवेश लिया और 1805 लड़कियों का परीक्षा के लिए नामांकन हुआ। सिद्धांत परीक्षा के लिए दो परीक्षा केंद्र नियत किए गए। एक पुरानी दिल्ली में तथा दूसरा जामिया नगर, ओखला में। 22 मई, 2013 को परीक्षा आयोजित की गई। कुल 677 लड़कियों को प्रमाणपत्र दिए गए।
- ❖ असम में हुनर परियोजना के कार्यान्वयन के लिए असम सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये।
- ❖ राष्ट्रीय स्तर पर हुनर परियोजना के कार्यान्वयन के लिए मा.सं.वि.मं. को एक प्रस्ताव दिया गया। यह योजना मौलाना आजाद तालीम-ए-बालीगन योजना, भारत सरकार में शामिल की गई।

The position of students enrolled in Minority Institutes during the last five years (2008-09 to 2013-14) is as follows:

Enrollment of Student in Minority Institutions

Year	Secondary	Sr. Secondary	Total
2008-09	13328	7189	20517
2009-10	14739	8436	23175
2010-11	16060	10527	26587
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913

The efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded results during past several years. In the year 2013-14, 20.43% growth was recorded over 2012-13.

5.8.7 Special Project of NIOS for the Minority Community:

Hunar Project:

- ❖ NIOS launched the Hunar Project in Bihar in 2008-09. This is a unique, innovative and revolutionary project for empowerment of Muslim girls through vocational training and skill development. The programme was conducted in two phases through 803 centres in which 25655 girls were given skill training.
- ❖ Looking into the success of Hunar, it was launched in Delhi (in the old Delhi and Okhla areas). 1613, 2057 and 1964 girls were enrolled in the first, second and third phases respectively.
- ❖ The Second Phase of HUNAR Delhi was started in June-July, 2012. In this phase, 1977 girls students had taken admission through 21 OBE Agencies (study centers), and 1805 girls registered for examination. Two examination centers for theory exam – one in old Delhi area and second in Jamia Nagar, Okhla were fixed. The exam was held on 22nd May, 2013. Total 677 girls were certified.
- ❖ An MoU has been signed with Assam Govt. to implement the Hunar project in Assam.
- ❖ A proposal to implement the Hunar Project at National level was submitted to the MHRD. This scheme was included in the Maulana Azad Taleem-e-Baligan scheme of Government of India.

5.8.8 अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थान राष्ट्रीय आयोग (एनसीएमईआई) के साथ समझौता ज्ञापन

अल्पसंख्यकों में एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रसार करने के लिए एनसीएमईआई के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये।

5.8.9 एनआईओएस द्वारा पहल

- ❖ गंभी और गहन प्रयासों से मुस्लिम समुदाय को शिक्षा उपलब्ध कराना। अधिक मानव संसाधन उपलब्ध कराकर एनआईओएस के मौजूदा अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ सशक्त करने की आवश्यकता महसूस की गई। तदनुसार, एनआईओएस की संबंधित समितियों के विधिवत अनुमोदन के पश्चात मा.सं.वि.मं. के विचारार्थ एक प्रस्ताव भेजा गया।
- ❖ मदरसों के लिए प्रत्यायन नियम संकलित किए गए तथा मदरसा संबंधित शब्दावली का प्रयोग कर उर्दू लिपि के साथ हिंदी आवेदन तैयार किया गया ताकि मदरसे सही ढंग से आवेदन जमा कर सकें और प्रत्यायन प्रक्रिया और अधिक संक्षिप्त हो।

5.11 पुरस्कार

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के माध्यम से मुक्त तथा दूरस्थ विद्यालयी शिक्षा के कार्यान्वयन क्षेत्र में राष्ट्रीय स्तर पर अध्ययन केन्द्रों और उनके समन्वयकों को (प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, प्रत्यायित एजेंसियों, अक्षमों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ इत्यादि) उनकी असाधारण तथा विशिष्ट सेवाओं के लिए के सम्मानित करने के लिए विशिष्ट मुक्त विद्या राष्ट्रीय पुरस्कार नियत दिए जाते हैं।

एनआईओएस के 25वें स्थापना दिवस पर निम्नलिखित को मुक्त विद्या पुरस्कार प्रदान किये गये :

श्रेणी : व्यक्ति (समन्वयक)/Category : Individual (Coordinator)

1. श्रीमती मार्लिन जे. कामदार
एआई सं. 190005
सी.पी. रामास्वामी अय्यर फाउंडेशन
चेन्नई
Ms. Marlene J. Kamdar,
AI No. 190005
C.P Ramaswami Aiyar Foundation
Chennai
समन्वयक
Coordinator
2. प्रो. के. श्रीधरन
एवीआई सं. 590072
कौशल विकास केन्द्र
कोझीकोडे
Prof. K. Sreedharan,
AVI No. 590072
Skill Development Centre
KOZHICODE
समन्वयक
Coordinator



5.8.8 MoU with the National Commission of Minority Educational Institutions (NCMEI):

To expand the outreach of NIOS to the minority communities, a Memorandum of Understanding was signed with NCMEI.

5.8.9 Initiative by NIOS

- ❖ Providing education to the Muslim Community requires sincere and focused efforts. Hence, a strong need was felt to strengthen the existing Minority Cell of NIOS by providing more human resources. Accordingly, a proposal, after due approval of the concerned committees of NIOS, was sent to the MHRD for consideration.
- ❖ Accreditation norms for Madarasas were compiled and application form was developed in Hindi with Urdu script using the Madarsa related terminology so that Madarasas can submit application correctly and the accreditation process is further shortened.

5.11 Awards

The distinguished **MUKTA VIDYA NATIONAL AWARDS** are intended to recognize the services of the study centres and coordinators of study centres (i.e. Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Accredited Agencies, Specially Accredited Institutions for Education of Disadvantaged) in the field of implementation of Open and Distance Schooling through National Institute of Open Schooling for their distinguished and exceptional services at the National level.

On the 25th Foundation Day of NIOS Mukta Vidya National Awards were conferred on the following :

3. श्री एन.सी.टी. राजागोपाल
समन्वयक
एए सं. ओबी 0900100
भारतीय विद्या निकेतन
कालेक्कड, पलाक्कड
Shri NCT Rajagopal
Coordinator
AA No. OB 0900100
Bharateeya Vidya Niketan,
Kallekkad, Palakkad

समन्वयक

Coordinator



श्रेणी : व्यक्तिगत (संस्थान)/Category : Individual (Institution)

1. फादर एग्नेल स्कूल
नई दिल्ली
(एआई सं. 270106)
Father Agnel School
New Delhi
(AI No. 270106)

अध्ययन केन्द्र (एआई)

Study Centre (AI)



2. कार्मेल व्यावसायिक
प्रशिक्षण संस्थान
बिदर
(एवीआई सं. 580010)
Carmel Vocational
Training Institute,
Bidar
(AVI No. 580010)

अध्ययन केन्द्र (एवीआई)

Study Centre (AVI)



3. श्री यशवंत विद्यापीठ
कराड
एए सं. ओबी 1100402
Sri Yashwant Vidyapeeth
Karad
AA No. OB1100402

अध्ययन केन्द्र (एए)

Study Centre (AA)



4. स्पैस्टिक सोसाइटी ऑफ
कर्नाटक
बेंगलूरु
एसएआईडी सं. 450058
Spastic Society of Karnataka
Bangalore
SAIED No. 450058

अध्ययन केन्द्र
(एसएआईडी)

Study Centre
(SAIED)



पुरस्कार के रूप में प्रत्येक को एक प्रमाणपत्र तथा रु. 21,000 दिए गए।
Awardees were given a certificate and Rs.21,000/- each.

6.0 परिचय

मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस के पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है और इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रत्येक वर्ष में दो बार सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है। शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए एनआईओएस वर्ष 1991 से सार्वजनिक परीक्षा आयोजित कर रहा है और तब से इसने वर्ष 2013-14 तक 46 सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा की अनोखी विशेषताएँ

- ❖ एनआईओएस के पास अपनी संरचनागत सुविधाएँ नहीं हैं। यह अपनी परीक्षाओं का आयोजन करने के लिए सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों द्वारा स्थापित संस्थाओं के साधनों और मानव संसाधनों का प्रयोग उनके शैक्षिक कार्यक्रम को बाधित किए बगैर करता है।
- ❖ एनआईओएस परीक्षा से संबंधित मामलों में शिक्षार्थियों को अत्यधिक सुविधाएँ देता है जैसे- (एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा में बैठने की अनिवार्यता नहीं) शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार एक अथवा अधिक विषय में बैठ सकते हैं, उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिटों का एकत्र होना, पाँच वर्ष की अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के अवसर, अन्य चुनिंदा बोर्डों से दो विषय और एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के लिए चार विषयों के अंकों का स्थानांतरण।
- ❖ शिक्षार्थी परीक्षा में अपने उत्तर भारत की किसी भी अनुसूचित भाषा में से किसी भाषा में भी लिख सकता है, चाहे उसने वह माध्यम लिया भी न हो। एनआईओएस किसी विषय विशेष के सभी उत्तर लिखने के लिए परीक्षार्थी को 28 पृष्ठों की केवल एक उत्तर पुस्तिका देगा। अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका देने का कोई प्रावधान नहीं है।
- ❖ माध्यमिक स्तर पर और कुछ विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा जिसके माध्यम से शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार अपने पंजीकरण की वैध अवधि में 5 वर्ष तक कितनी ही बार परीक्षा में बैठ सकता है।

6.0 Introduction

Evaluation and Assessment is an integral component of any teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested in NOS with the authority to examine and certify students up to pre-degree level and, thus, the NIOS became one of the National Boards of Examination. It is the only Board which conducts two full-fledged examinations every year. NIOS has been conducting its public examinations since 1991. In order to measure learners' achievement and evaluate their performance, it has conducted 46 public examinations upto the year 2013-14.

6.1 Unique Features of the NIOS Examination System

- ❖ NIOS does not have any infrastructure of its own. It shares the infrastructure and human resources of the institutions established by public and private sectors to conduct its examinations without disturbing their academic schedule.
- ❖ NIOS gives a lot of flexibility to the students in matters related to examination such as no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination, appearing in one or more subjects in the examination as per convenience, credit accumulation of the passed subjects, nine chances to appear in the public examinations over a period of five years and transfer of credit of two subjects passed from other selected Boards and up to four subjects in the case of ex-NIOS learners.
- ❖ A student is allowed to write answers in the examination in any of the scheduled languages of India except language papers even if he/she has not opted for that medium. NIOS issues only one answer book containing 28 pages to the examinee to complete all the answers of a particular subject in that answer book only. There is no provision to issue any additional answer sheet.
- ❖ A student can appear in On Demand Examination at Secondary and Senior Secondary level examination any number of times as per his/her convenience over a period of 5 years i.e., up to the valid term of his registration.

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और मानदंड

एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को यथार्थता, वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए अनेक आंतरिक जाँच बिन्दु इस प्रणाली में शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके। एनआईओएस के शैक्षिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा बनाए गए डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर प्रश्न पत्रों को तैयार किया जाता है। प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्न शामिल होते हैं जो कि ज्ञान, समझ और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं। संबंधित विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन किया जाता है ताकि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों। वे न तो बहुत कठिन और न ही बहुत आसान हों और तैयार की गई अंक योजनाएँ ठीक हों और प्रश्नों के सभी भाग उसमें शामिल हों। पिछले वर्षों की तरह, वर्ष 2013-14 के दौरान भी एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के लिए प्रश्न पत्रों के पांच सेट तैयार किए गए। सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित किए गए। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम और उड़िया) में वर्ष 2013-14 के दौरान माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों का अभिविन्यास

मूल्यांकन प्रक्रिया की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों की पहचान गुप्त रखता है। यह उनका वास्तविक नाम और नामांकन संख्या छिपाता है और उन्हें काल्पनिक संख्याएँ देता है। ये केवल संबंधित गोपनीय दलों को ही उपलब्ध कराई जाती है।

चूंकि प्रमुख गोपनीय अधिकारी (सीएसओ) और अन्य गोपनीय दल सदस्यों को बाहरी विशेषज्ञों में से चुने जाते हैं इसलिए काल्पनिक संख्याओं की अवधारणा और इस संबंध में उनकी भूमिका के बारे में उनको अभिविन्यास कराने की आवश्यकता होती है।

2013-14 के दौरान एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग ने अप्रैल 2013 की परीक्षाओं के लिए सभी क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों के लिए दो अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया।

6.4 2013-14 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

एनआईओएस ने दो सार्वजनिक परीक्षाएँ अर्थात् एक परीक्षा अप्रैल 2013 में तथा अन्य परीक्षा अक्टूबर 2013 में आयोजित कीं। वर्ष 2013-14 के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 6,89,967 शिक्षार्थी बैठे। 2013-14 के दौरान सारे शिक्षार्थियों में

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, several in-built checks and balances have been incorporated into the system to ensure quality and standard of the question papers. The question papers are prepared on the basis of the design and blue print developed by the Academic Department and Vocational Education Department of NIOS. The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing short answer type, very short answer type, essay type and objective type questions based on knowledge, understanding and application skills. The sets of question papers are moderated by the concerned subject experts to ensure that questions are within syllabus; they are neither too tough nor too easy and the marking scheme is accurate and cover all parts of question. As in the previous years, during 2013-14 also NIOS developed five sets of question papers in main subjects for Secondary and Sr. Secondary examinations. Question Papers for all the subjects were printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/Treasuries/Police Stations. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also developed in Urdu and in other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam and Odiya) for the purpose of conducting public examinations at Secondary level during 2013-14.

6.3 Orientation of the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers

In order to ensure the credibility of evaluation process, NIOS keeps the identity of the examinees secret. It hides the names and enrolment numbers of the candidates by allotting them fictitious numbers. These are made available to the concerned secrecy teams only.

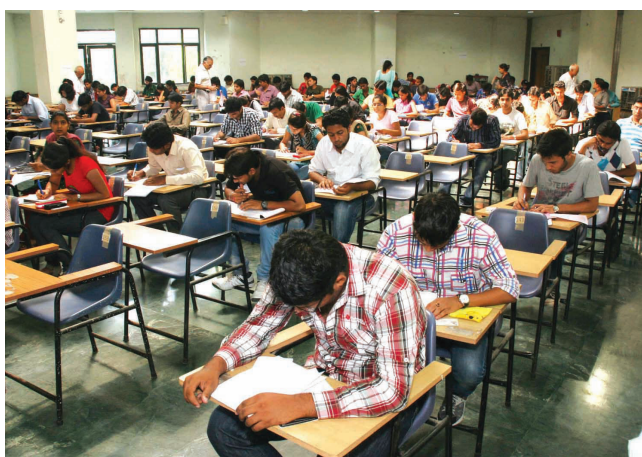
As the Chief Secrecy Officers (CSOs) and other secrecy team members are taken from outside, they need to be orientated about the concept of fictitious numbers and their role in this regard.

During 2013-14, the Department of Evaluation organized orientation programmes for Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers of all the Regional Centres for April 2013 examinations.

6.4 Conduct of Public Examinations during 2013-14

NIOS conducted two public examinations, one in April 2013 and the other in October 2013. During the year 2013-14, 6,89,967 candidates appeared in the Academic and the Vocational Education Streams. 2,91,717 candidates appeared for the Secondary Certificate Examination while

से माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 2,91,717 शिक्षार्थी और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 3,74,331 शिक्षार्थी तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए 23,919 शिक्षार्थी देशभर में और विदेश में फैले 3587 परीक्षा केन्द्रों में बैठे। शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल 2013 तथा अक्टूबर, 2013 की परीक्षाएँ पूरे देश में फैले क्रमशः 1634 तथा 1529 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। पूरे देश में 424 परीक्षा केन्द्रों में व्यावसायिक परीक्षा आयोजित की गई। अप्रैल 2013 के दौरान 194 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से 12,091 शिक्षार्थी व्यावसायिक परीक्षा में बैठे। अक्टूबर, 2013 की परीक्षा के दौरान 230 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से 11,828 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे।



3,74,331 candidates appeared for the Senior Secondary Certificate Examination and 23,919 candidates appeared for Vocational Education courses through 3587 examination centres in the country as well as abroad. The April 2013 and October 2013 examinations for academic courses were held in 1634 and 1529 examination centres respectively spread all over

the country. Vocational Education examinations were held in 424 examination centres throughout the country. During April 2013, 12091 candidates appeared in vocational examinations through 194 examination centres. 11828 candidates appeared in October 2013 examinations through 230 examination centres.

एनआईओएस विभिन्न देशों में स्थित भारतीय दूतावास की भूमिका की आभारपूर्वक सराहना करता है जिन्होंने रिपोर्ट की अवधि के दौरान प्रश्न पत्रों को संभाला और एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा का आयोजन किया।

NIOS acknowledges the role of Indian Embassies located in various countries as custodian of question papers and in monitoring the conduct of NIOS Public Examination during the period under reporting.

6.5 एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

- पूर्णकालिक पर्यवेक्षक की तैनाती।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों से आकस्मिक फ्लाईंग स्क्वाड टीम की तैनाती।
- राज्य प्राधिकारियों को परीक्षा की जानकारी उपलब्ध कराई गई।
- अति संवेदनशील परीक्षा केन्द्रों में परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों की स्थापना एवं प्रयोग।
- जानकारी इकट्ठा करने के साथ-साथ सवाल तथा शिकायतों के निवारण के लिए एकल खिड़की सुविधा पर मॉनीटर करने तथा कठिनाईयों दूर करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय नियंत्रण कक्ष की स्थापना की गई।
- एनआईओएस परीक्षाओं की सारी गतिविधियाँ एनआईओएस द्वारा गठित उपनियमों द्वारा संचालित होते हैं।
- 2012 से प्रभावी एनआईओएस के सार्वजनिक परीक्षा केन्द्रों की स्थापना के लिए दिशा-निर्देशों के अनुसार परीक्षा केन्द्रों की पचान की गई और उनका निर्धारण किया गया।

परीक्षा के सभी दिनों के लिए प्रत्येक परीक्षा केन्द्र पर एक पूर्णकालिक विशेष कार्य अधिकारी तैनात किया गया। इसके अतिरिक्त, परीक्षा केन्द्र

6.5 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, NIOS adopts five tier monitoring system which is as follows:

- Deployment of full time observers.
- Deployment of occasional flying squad teams from NIOS Headquarters as well as from Regional Centres of NIOS.
- Information about NIOS examinations are made available to the state authorities.
- Establishment and use of CCTV and Video recording of the conduct of examination in Super Sensitive Examination Centres.
- Central Control Room and Regional Control Room were established to collect information, queries and complaints as well as to monitor and sort out difficulties in a single window facility.
- The complete activities of the conduct of NIOS Examinations are governed by bye-laws framed by NIOS which have been made effective in the year 2012.
- The Examination Centres have been identified and finalized as per the guidelines for establishment of Public Examination Centres of NIOS w.e.f. 2012.

One full time Officer on Special Duty (OSD) was deputed at each of the examination centres for all the days of

पर जांच दल भी भेजे गए। वर्ष 2013-14 के दौरान सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के परीक्षा केन्द्रों पर जाँच दल तैनात करने के लिए विशेष प्रबंध किए गए। समुचित ढंग से एनआईओएस की परीक्षा का संचालन सुनिश्चित करने के लिए राज्य शिक्षा एजेंसियों से सहायता मांगी गई। इस संदर्भ में हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड ने उपर्युक्त कदम उठाते हुए हरियाणा राज्य में एनआईओएस परीक्षाओं के निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग के लिए अपने अधिकारियों के विशेष दल तैयार किए।

परीक्षा केन्द्रों के केन्द्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केन्द्रों में सुचारू रूप से परीक्षाओं का आयोजन सुनिश्चित करने के लिए सभी सावधानियां बरतने हेतु विस्तृत लिखित दिशा निर्देश दिए गए। परीक्षाओं की प्रभावशाली देखरेख के लिए प्रत्येक परीक्षा कक्ष में दो निरीक्षक दिए गए। एक केन्द्र में 200 शिक्षार्थियों के आबंटन की अवस्था में एक अतिरिक्त निरीक्षक तथा 200 से अधिक शिक्षार्थियों की आबंटन की अवस्था में परीक्षार्थियों की पहचान जाँचने के लिए एक केन्द्र में दो अतिरिक्त निरीक्षकों की अनुमति दी गई।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस के शैक्षिक संकाय और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल 2013 और अक्टूबर 2013 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक स्तर के 19 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 27 विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं की जांच करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया। विभिन्न विषयों की तैयार अंक योजनाओं को एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया जिसका उपयोग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया गया।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

विभिन्न विषयों के दल प्रमुख और मूल्यांकनकर्ता क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा निर्धारित मूल्यांकन केन्द्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हैं। इन मूल्यांकन केन्द्रों की देखरेख और मॉनीटरिंग एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा की गई और निदेशक (मूल्यांकन) को अंक विवरण भेजे गए। अंत में, परिणाम तैयार किए गए और परीक्षाओं के समाप्त होने के चार-पाँच सप्ताहों में सामान्य तौर पर इनकी घोषणा की गई। परिणामों को अंतिम रूप देने से पहले मॉडरेशन समिति द्वारा विस्तृत विचार-विमर्श के बाद परिणाम का पुनरीक्षण और मॉडरेशन किया गया।

6.8 यूएफएम समिति की बैठकें

मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने अप्रैल 2013 और अक्टूबर 2013 की दो परीक्षाओं के अंतर्गत अनुचित व्यवहार संबंधी 19,345 मामलों पर कार्रवाई की। इन मामलों पर एक उच्च स्तरीय समिति में चर्चा की गई और समिति के सदस्यों के समक्ष शिक्षार्थियों को अपना पक्ष रखने का अवसर दिया गया।

अप्रैल-मई 2013 की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा की परीक्षाओं के दौरान सामूहिक नकल और अनुचित व्यवहार के मामलों पर विचार करने के लिए एनआईओएस के

examination. In addition, Flying Squad Teams were also sent to the examination centres. During 2013-14, special arrangements were made for deploying Flying Squads in the examination centres in all the Regional Centres. Assistance was sought from the State Education Agencies for ensuring smooth conduct of NIOS examinations. The Haryana School Education Board took suitable measures in this regard by deputing special teams of its officers to supervise and monitor the NIOS examinations in the State.

Detailed written guidelines were issued to the Centre Superintendents of the examination centres for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective examination centres. To ensure effective supervision of examinations, two invigilators were provided in each examination room. An additional invigilator was also allowed in case of 200 candidates allotted in a centre and two invigilators in case of more than 200 candidates allotted in a centre to specially check the identity of the examinees.

6.6 Standardization of Marking Schemes

With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 19 subjects of Secondary course and 27 subjects of Senior Secondary course for April 2013 and October 2013 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers had been administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres of NIOS by e-mail to be used by the evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.

6.7 Evaluation of the Answer Books

The Team Leaders and Evaluators in different subjects evaluated the answer books at the Spot Evaluation Centres fixed by the Regional Centres. The work was coordinated and monitored by the concerned NIOS Regional Centres and the awards were sent to the Director (Evaluation). Finally, the results were processed and declared within four-five weeks from the last date of the examination. The results were reviewed and moderated by the Moderation Committee before finalization.

6.8 UFM Committee Meetings

The Confidential Section processed 19,345 cases of Unfair Means booked during April 2013 examination and October 2013 examinations. These cases were discussed in a high level committee meeting where the students were given an opportunity to submit their statements before the committee members.

To consider the cases of Mass Copying and Individual UFM cases during April-May 2013 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and ODE

अनुचित व्यवहार मामले की समिति की बैठक एनआईओएस मुख्यालय में 8 से 18 जुलाई, 2013 को आयोजित की गई जिसमें 11,621 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2013 की परीक्षा के लिए 3 से 13 जनवरी, 2014 तक यूएफएम की बैठकें आयोजित की गईं जिनमें 7,724 मामलों पर विचार किया गया।

परीक्षा के दौरान अनुचित व्यवहार मामलों में लिप्त शिक्षार्थियों को वैयक्तिक सुनवाई तथा सामूहिक नकल के लिए शिक्षार्थियों के बयान के लिए उन्हें समिति के समक्ष उपस्थित होने के लिए बुलाया गया। समिति ने सभी मामलों पर विचार किया और सिद्ध मामलों में उपर्युक्त दण्ड की संस्तुति की। मामलों की मैरिट के अनुसार तथा उचित साक्ष्य न मिल पाने की अवस्था में यूएफएम समिति द्वारा कुछ शिक्षार्थियों को निर्दोष घोषित किया गया।

6.9 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन

एनआईओएस ने अप्रैल, 2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक स्तर पर उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया है। अप्रैल, 2013 की परीक्षा में कुल 1152 परीक्षार्थियों ने इसके लिए आवेदन किया जिसमें से 284 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया जबकि 868 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्टूबर, 2013 की परीक्षा में 896 परीक्षार्थियों ने आवेदन किया जिनमें से 167 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया और 729 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था।

6.10 एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत परीक्षा का आयोजन

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर, 2009 को माननीय प्रधानमंत्री जी ने साक्षर भारत का उद्घाटन किया जो स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग (डीएसईएल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार की एक केंद्रीय प्रवर्तित योजना है। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा, साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है, जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के एक नए प्रकार के रूप में तैयार किया जा रहा है। साक्षर भारत में 15 वर्ष और अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ शामिल हैं।

साक्षर भारत योजना के अंतर्गत साक्षरता कार्यक्रम का लक्ष्य योजना के प्रथम उद्देश्य “नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।” कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंक गणित (गणना) में आत्मनिर्भर होना है।

मूल्यांकन और प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक निजी

examination meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held on 8th to 18th July 2013 in which 11,621 cases were considered. For October 2013 examination, the UFM meetings were held on 3rd to 13th January in which 7,724 cases were considered.

The candidates involved in individual UFM cases during the examination were called to appear before the Committee for personal hearing. For mass/group copying cases, statements from the candidates were also heard. The Committee considered all the cases and recommended appropriate penalty in established Unfair Means cases and exonerated a few students according to the merit of the cases and in the absence of proper evidence.

6.9 Re-evaluation of Answer Scripts

NIOS has introduced re-evaluation of answers in the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2013 examination, 1152 applications were received. There was a change in marks in 284 cases and there was no change in marks in 868 cases. In Oct. 2013 examination, total 896 candidates applied for reevaluations out of which there was change in marks for 167 cases and there was no change in marks for 729 cases.

6.10 Conduct of Examination under NLMA Project

Hon'ble Prime Minister launched Saakshar Bharat, a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (DSEL), Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India (GOI), on the International Literacy Day, 8th September, 2009. The National Literacy Mission



Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy monitors the Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat which has been devised as a new variant of National Literacy Mission. Saakshar Bharat will cover all adults in the age group of 15 and above.

The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme

aims to achieve the first objective of the scheme, that is, “Impart functional literacy to neo-literate adults”. Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy).

For assessment and certification, the National Institute of Open Schooling (NIOS) has been designated as the

सहभागिता (पीपीपी) के अंतर्गत एक नोडल एजेंसी के रूप में रखा गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग से प्रत्येक नवसाक्षरों का मूल्यांकन प्रत्येक वर्ष में दो बार अगस्त और मार्च माह में दो चरणों में आयोजित करता है। 20 अगस्त, 2010 से आरंभ मूल्यांकन से अब तक कुल आठ चरणों का आयोजन किया गया। इस मूल्यांकन में 3,92,08,544 शिक्षार्थी बैठे। इनमें से 2,86,21,588 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

वर्ष 2013-14 के दौरान, 25.08.2013 को आयोजित मूल्यांकन में 20 राज्यों के कुल 46,29,343 शिक्षार्थी बैठे और 25.08.2013 को हुए मूल्यांकन में 34,35,830 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 22 राज्यों से (दिल्ली एवं गाँधी नगर कारागारों के कैदियों के साथ-साथ मिशन कन्वर्जेंस द्वारा वित्तीय सहायता प्राप्त शिक्षार्थी सहित) 52,85,307 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे और रिपोर्ट की अवधि के समय तक 9 मार्च, 2014 को आयोजित मूल्यांकन में 38,85,584 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए।

इस एनएलएमए मूल्यांकन परियोजनाओं के लिए एनआईओएस द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियाँ इस प्रकार हैं:-

1. एसएलएमए को प्रश्न-उत्तर पुस्तिका का विकास, डिजाइन और आपूर्ति करना।
2. मूल्यांकन कार्यक्रम के आयोजन के लिए मार्ग-निर्देश गतिविधि चार्ट और पर्ट चार्ट तैयार करना।
3. प्रवेश और परीक्षा के आंकड़े एकत्रित करने के लिए सॉफ्टवेयर का विकास।
4. प्रवेश और परीक्षा रिकॉर्डों के लिए प्रारूप का विकास।
5. भिन्न सहभागियों के अभिविन्यास/प्रशिक्षण के लिए एनएलएमए के साथ अभिविन्यास कार्यक्रम और टेलीकॉन्फ्रेंसिंग का आयोजन।
6. परीक्षा और मूल्यांकन प्रक्रिया के आयोजन का अनुवीक्षण।
7. परिणामों की प्रोसेसिंग और घोषणा।
8. ग्रेड शीट-सह-प्रमाणपत्र का मुद्रण और आपूर्ति।
9. संबंधित एसएलएमए की ग्रेड शीट सह प्रमाणपत्रों का प्रेषण।

25 अगस्त, 2013 परीक्षा और 9 मार्च, 2014 परीक्षा के लिए राज्य-वार परिणाम तालिका 6.10-1 और 6.10-2 पर दिए गई हैं।

सारांश

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और जांच का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। समीक्षाधीन वर्ष में विभिन्न ऑन डिमांड परीक्षाओं के साथ-साथ दो सार्वजनिक परीक्षाओं द्वारा लगभग 7.00 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किया गया। वर्ष

Nodal agency by NLMA under Public Private Partnership. NIOS in collaboration with NLMA conducts the assessment of neo-literates in two phases every year i.e., in the month of August and March. From inception of the assessment held on 20th August 2010, total eight phases of assessment have been conducted. A total number of 3,92,08544 learners appeared in these assessments. Of these, 28621588 candidates were declared successful and were certified.

During the year 2013-14, 46,29,343 learners from 20 States appeared in the assessment held on 25/8/2013 and 34,35,830 learners were declared successful and certified in the assessment held on 25/8/2013. 52,85,307 learners from 22 States (including jail inmates of Delhi & Gandhi Nagar Prisons as well as learners sponsored by Mission Convergence, Govt. of Delhi) appeared and 38,85,584 learners were declared successful in the Assessment held on 9th March 2014.

The major activities carried out by NIOS for this NLMA Assessment Project are as under:-

1. Development, Design and supply of Question Answer Booklets to SLMA's.
2. Preparation of Guidelines, Activity Chart and PERT chart for conduct of the Assessment Programme.
3. Development of software for recording the admission and examination data.
4. Development of format for admission and examination records.
5. Conduct of Orientation Programme and Video Conferencing in collaboration with NLMA for orientation/training of different stake holders.
6. Monitoring of conduct of examination and evaluation process.
7. Processing and declaration of result.
8. Printing and supply of Grade Sheet-cum-Certificates.
9. Despatch of Grade Sheet-Cum-Certificates to the respective SLMAs.

The state wise results at a glance of 25th August, 2013 and 9th March, 2014 Assessments are given in Table 6.10-1 and 6.10-2.

Overview

The Evaluation Department has accomplished an important task of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary and Vocational courses. During the year under report, evaluation and assessment of around 7.00 lakh learners was carried out through two public examinations. Besides these, several 'On Demand'

तालिका 6.10-1 : 25.08.2013 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए अभिनियोग के आंकड़े

क्रम.सं.	राज्य का नाम	परीक्षा में बेटे			बेटे			सफल			कुल	%
		पुरुष	%	महिला	%	कुल	पुरुष	%	महिला	%		
1	आंध्र प्रदेश	346893	25.50	1013318	74.50	1360211	225445	64.99	661810	65.31	887255	65.23
2	अरुणाचल प्रदेश	4996	35.78	8967	64.22	13963	4940	98.88	8831	98.48	13771	98.62
3	असम	19470	23.14	64678	76.86	84148	13272	68.17	42391	65.54	55663	66.15
4	बिहार	124045	19.36	516566	80.64	640611	100766	81.23	423214	81.93	523980	81.79
5	छत्तीसगढ़	72140	35.06	133604	64.94	205744	58055	80.48	107737	80.64	165792	80.58
6	डी.एन.एच.	28	43.75	36	56.25	64	24	85.71	33	91.67	57	89.06
7	दिल्ली	686	100.00	0	0.00	686	557	81.20	0		557	81.20
8	गुजरात	15472	35.93	27586	64.07	43058	11529	74.52	19794	71.75	31323	72.75
9	हिमाचल प्रदेश	668	26.94	1812	73.06	2480	404	60.48	1034	57.06	1438	57.98
10	झारखंड	9597	40.25	14249	59.75	23846	7547	78.64	11267	79.07	18814	78.90
11	कर्नाटक	99060	29.73	234154	70.27	333214	79449	80.20	187857	80.23	267306	80.22
12	मणिपुर	73	0.47	15324	99.53	15397	52	71.23	10447	68.17	10499	68.19
13	राजस्थान	187200	29.56	446116	70.44	633316	152544	81.49	347160	77.82	499704	78.90
14	सिक्किम	177	29.16	430	70.84	607	145	81.92	386	89.77	531	87.48
15	त्रिपुरा	10864	34.31	20804	65.69	31668	10610	97.66	20215	97.17	30825	97.34
16	उत्तर प्रदेश	364495	39.95	547777	60.05	912272	290143	79.60	431420	78.76	721563	79.10
17	उत्तराखंड	10031	22.74	34087	77.26	44118	7407	73.84	22771	66.80	30178	68.40
18	पश्चिम बंगाल	62425	29.90	146341	70.10	208766	38267	61.30	88701	60.61	126968	60.82
19	नागालैंड	9864	46.67	11273	53.33	21137	7581	76.86	8424	74.73	16005	75.72
20	ओडिशा	23085	42.72	30952	57.28	54037	14760	63.94	18841	60.87	33601	62.18
कुल योग		1361269	29.41	3268074	70.59	4629343	1023497	75.19	2412333	73.82	3435830	74.22

Table 6.10-1 Statistics of NIOS-NLMA Assessment held on 25.08.2013

S. No.	States	Appeared				Successful							
		MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	%	MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	%
1	ANDHRA PRADESH	346893	25.50	1013318	74.50	1360211	64.99	225445	65.31	661810	65.31	887255	65.23
2	ARUNACHAL PRADESH	4996	35.78	8967	64.22	13963	98.88	4940	98.48	8831	98.48	13771	98.62
3	ASSAM	19470	23.14	64678	76.86	84148	68.17	13272	65.54	42391	65.54	55663	66.15
4	BIHAR	124045	19.36	516566	80.64	640611	81.23	100766	81.93	423214	81.93	523980	81.79
5	CHHATTISGARH	72140	35.06	133604	64.94	205744	80.48	58055	80.64	107737	80.64	165792	80.58
6	D.N.H.	28	43.75	36	56.25	64	85.71	24	91.67	33	91.67	57	89.06
7	DELHI	686	100.00	0	0.00	686	81.20	557	81.20	0	81.20	557	81.20
8	GUJARAT	15472	35.93	27586	64.07	43058	74.52	11529	71.75	19794	71.75	31323	72.75
9	HIMACHAL PRADESH	668	26.94	1812	73.06	2480	60.48	404	57.06	1034	57.06	1438	57.98
10	JHARKHAND	9597	40.25	14249	59.75	23846	78.64	7547	79.07	11267	79.07	18814	78.90
11	KARNATAKA	99060	29.73	234154	70.27	333214	80.20	79449	80.23	187857	80.23	267306	80.22
12	MANIPUR	73	0.47	15324	99.53	15397	71.23	52	68.17	10447	68.17	10499	68.19
13	RAJASTHAN	187200	29.56	446116	70.44	633316	81.49	152544	77.82	347160	77.82	499704	78.90
14	SIKKIM	177	29.16	430	70.84	607	81.92	145	89.77	386	89.77	531	87.48
15	TRIPURA	10864	34.31	20804	65.69	31668	97.66	10610	97.17	20215	97.17	30825	97.34
16	UTTAR PRADESH	364495	39.95	547777	60.05	912272	79.60	290143	78.76	431420	78.76	721563	79.10
17	UTTARAKHAND	10031	22.74	34087	77.26	44118	73.84	7407	66.80	22771	66.80	30178	68.40
18	WEST BENGAL	62425	29.90	146341	70.10	208766	61.30	38267	60.61	88701	60.61	126968	60.82
19	NAGALAND	9864	46.67	11273	53.33	21137	76.86	7581	74.73	8424	74.73	16005	75.72
20	ODISHA	23085	42.72	30952	57.28	54037	63.94	14760	60.87	18841	60.87	33601	62.18
GRAND TOTAL		1361269	29.41	3268074	70.59	4629343	75.19	1023497	73.82	2412333	73.82	3435830	74.22

तालिका 6.10-2 : 09.03.2014 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए अभिनियोग के आंकड़े

क्रम.सं.	राज्य का नाम	परीक्षा में बैठे			बैठे			सफल			कुल	%
		पुरुष	%	महिला	%	कुल	पुरुष	%	महिला	%		
1	आंध्र प्रदेश	298457	26.95	809040	73.05	1107497	210749	70.61	554762	68.57	765511	69.12
2	अरुणाचल प्रदेश	3334	34.12	6438	65.88	9772	3002	90.04	6005	93.27	9007	92.17
3	असम	8452	27.58	22189	72.42	30641	5815	68.80	15350	69.18	21165	69.07
4	बिहार	120185	13.54	767244	86.46	887429	101134	84.15	643867	83.92	745001	83.95
5	छत्तीसगढ़	78456	35.35	143515	64.65	221971	61184	77.99	111890	77.96	173074	77.97
6	दिल्ली	939	94.85	51	5.15	990	817	87.01	28	54.90	845	85.35
7	गुजरात	15947	33.73	31338	66.27	47285	11291	70.80	20726	66.14	32017	67.71
8	हरियाणा	20927	30.67	47314	69.33	68241	13052	62.37	30152	63.73	43204	63.31
9	हिमाचल प्रदेश	711	25.67	2059	74.33	2770	450	63.29	1270	61.68	1720	62.09
10	कर्नाटक	75370	29.05	184087	70.95	259457	58156	77.16	138241	75.10	196397	75.70
11	मणिपुर		0.00	6539	100.00	6539	0		3746	57.29	3746	57.29
12	मेघालय	5007	48.88	5237	51.12	10244	3239	64.69	3321	63.41	6560	64.04
13	नागालैंड	7267	44.59	9029	55.41	16296	5925	81.53	7543	83.54	13468	82.65
14	झारखंड	11282	38.32	18156	61.68	29438	9078	80.46	14838	81.73	23916	81.24
15	ओडिशा	13581	43.78	17441	56.22	31022	8106	59.69	9873	56.61	17979	57.96
16	मध्य प्रदेश	57312	40.15	85437	59.85	142749	31346	54.69	45884	53.71	77230	54.10
17	त्रिपुरा	677	26.47	1881	73.53	2558	444	65.58	1100	58.48	1544	60.36
18	राजस्थान	250463	29.57	596616	70.43	847079	203454	81.23	471170	78.97	674624	79.64
19	तमिलनाडु	16035	16.96	78537	83.04	94572	11697	72.95	55836	71.10	67533	71.41
20	उत्तराखंड	7580	20.12	30100	79.88	37680	5123	67.59	18318	60.86	23441	62.21
21	उत्तर प्रदेश	356652	39.35	549729	60.65	906381	286540	80.34	444429	80.85	730969	80.65
22	पश्चिम बंगाल	163820	31.22	360876	68.78	524696	83499	50.97	173134	47.98	256633	48.91
	कुल योग	1512454	28.62	3772853	71.38	5285307	1114101	73.66	2771483	73.46	3885584	73.52

Table 6.10-2 Statistics of NIOS-NLMA Assessment held on 09.03.2014

S. No.	States	Appeared					Successful				
		MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	MALE	%	FEMALE	%	TOTAL
1	ANDHRA PRADESH	298457	26.95	809040	73.05	1107497	210749	70.61	554762	68.57	765511
2	ARUNACHAL PRADESH	3334	34.12	6438	65.88	9772	3002	90.04	6005	93.27	9007
3	ASSAM	8452	27.58	22189	72.42	30641	5815	68.80	15350	69.18	21165
4	BIHAR	120185	13.54	767244	86.46	887429	101134	84.15	643867	83.92	745001
5	CHHATTISGARH	78456	35.35	143515	64.65	221971	61184	77.99	111890	77.96	173074
6	DELHI	939	94.85	51	5.15	990	817	87.01	28	54.90	845
7	GUJARAT	15947	33.73	31338	66.27	47285	11291	70.80	20726	66.14	32017
8	HARYANA	20927	30.67	47314	69.33	68241	13052	62.37	30152	63.73	43204
9	HIMACHAL PRADESH	711	25.67	2059	74.33	2770	450	63.29	1270	61.68	1720
10	KARNATAKA	75370	29.05	184087	70.95	259457	58156	77.16	138241	75.10	196397
11	MANIPUR		0.00	6539	100.00	6539	0		3746	57.29	3746
12	MEGHALAYA	5007	48.88	5237	51.12	10244	3239	64.69	3321	63.41	6560
13	NAGALAND	7267	44.59	9029	55.41	16296	5925	81.53	7543	83.54	13468
14	JHARKHAND	11282	38.32	18156	61.68	29438	9078	80.46	14838	81.73	23916
15	ODISHA	13581	43.78	17441	56.22	31022	8106	59.69	9873	56.61	17979
16	MADHYA PRADESH	57312	40.15	85437	59.85	142749	31346	54.69	45884	53.71	77230
17	TRIPURA	677	26.47	1881	73.53	2558	444	65.58	1100	58.48	1544
18	RAJASTHAN	250463	29.57	596616	70.43	847079	203454	81.23	471170	78.97	674624
19	TAMILNADU	16035	16.96	78537	83.04	94572	11697	72.95	55836	71.10	67533
20	UTTRAKHAND	7580	20.12	30100	79.88	37680	5123	67.59	18318	60.86	23441
21	UTTAR PRADESH	356652	39.35	549729	60.65	906381	286540	80.34	444429	80.85	730969
22	WEST BENGAL	163820	31.22	360876	68.78	524696	83499	50.97	173134	47.98	256633
	GRAND TOTAL	1512454	28.62	3772853	71.38	5285307	1114101	73.66	2771483	73.46	3885584
											73.52

में लगभग 40 प्रतिशत शिक्षार्थियों (अर्थात् 3.40 लाख) को प्रमाण पत्र दिए गए और एनआईओएस द्वारा भविष्य में निश्चित किए गए लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास किए गए।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के सहयोग में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के “साक्षर भारत कार्यक्रम” के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन एवं अभिनिर्धारण भी आयोजित कर रहा है।

अब तक 8 बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रमों में लगभग 4.00 करोड़ से अधिक प्रौढ़ शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और 3.0 करोड़ शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए हैं।

जहाँ तक लक्ष्यों को प्राप्त करने का संबंध है, एनआईओएस का मूल्यांकन विभाग का कार्य सुव्यवस्थित है। शिक्षार्थियों विशेषतः एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत का मूल्यांकन, जांच और प्रमाणन इस विभाग की एक अद्भुत उपलब्धि है जिससे 100% साक्षरता लाई जा सकती है।

नए प्रवर्तन

1. एनआईओएस की परीक्षा को नियंत्रित करने वाले उपनियमों के पूर्ण दस्तावेज को पहली बार अंतिम रूप दिया गया एवं अनुमोदित किया गया और 2012 से प्रयोग किया जा रहा है। इसकी एक प्रति कार्यान्वयन हेतु सभी क्षेत्रीय निदेशकों को भी भेजी गई।
2. पहली बार अप्रैल 2011 की परीक्षाओं से एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए मानदण्ड एवं दिशा-निर्देशों का विकास एवं कार्यान्वयन किया गया।
3. अक्टूबर, 2012 की परीक्षाओं से एक अतिरिक्त सुरक्षा साधन के रूप में बार कोड को आरंभ किया गया और अंक तालिका तथा प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किया गया।
4. अक्टूबर, 2012 परीक्षाओं से उत्तर पूर्वी क्षेत्रों के पास प्रमाणपत्रों को एनआईओएस की वेबसाइट पर स्कैन और अपलोड किया गया है। यह प्रक्रिया अगली परीक्षा में सभी क्षेत्रों के लिए जारी रखी जाएगी।
5. ओएमआर अंक पत्र अप्रैल, 2013 परीक्षा में दिल्ली, चंडीगढ़, पटना तथा जयपुर जैसे चार क्षेत्रों के लिए परिणाम प्रक्रिया कार्य में आरंभ किया गया है। यह प्रणाली अक्टूबर, 2013 परीक्षा से सभी क्षेत्रों के मामले में कार्यान्वित की जाएगी।
6. जेईई (मुख्य) में आवेदन कर चुके शिक्षार्थियों के लिए 20 दिनों की समयावधि में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन हेतु विशेष प्रावधान से आरंभ किया।
7. मिशन कन्वर्जेंस, एनसीटी दिल्ली सरकार ने 17 मार्च, 2013 से एनआईओएस परियोजना के अंतर्गत हुए मूल्यांकन का शिक्षार्थियों के बीपीएल मूल्यांकन हेतु एनआईओएस को सहयोग दिया।
8. एसएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल न हो सके जिलों में ‘सरस्वती यात्रा’ के शिक्षार्थियों

examinations were also conducted. About 40% learners (i.e.3.40 lakh) were certified during the year and all efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future.

The NIOS has also been conducting the evaluation and assessment of learners under ‘Saakshar Bharat Programme’ of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India in collaboration with the National Literacy Mission Authority.

The assessment of about 4.0 crore adult learners has been carried out in 8 Basic Literacy Assessment Programmes and about 3.0 crore learners have been certified so far.

The Evaluation Department of NIOS is well administered in so far as the achievement of targets is concerned. Evaluation, assessment and certification of learners especially under NLMA Project is an achievement which will bring the nation to 100% literacy.

New Initiatives

1. For the first time, a complete document of bye-laws governing examination of NIOS was finalized, approved and in use w.e.f 2012 . A copy was also forwarded to all the Regional Directors for implementation.
2. The norms and guidelines for establishment of examination centres for conduct of NIOS public examinations were developed and implemented for the first time from April 2011 Examinations.
3. Bar code was introduced and printed on the mark sheets and certificates from October 2012 Examination as an additional security feature.
4. Scanning and uploading of Pass certificates of the North Eastern region learners on NIOS website was introduced from October 2012 Exams. The same process will be continued in the next examination for all the Regions.
5. OMR Award sheet has been introduced in Result Processing work for Four Regions i.e., Delhi, Chandigarh, Patna and Jaipur successfully in April 2013 Examination. The same system was implemented in the entire region from October 2013 Examination.
6. Special provisions were introduced for re-evaluation of Answer Books within 20 days exclusively for candidates who have applied in JEE (Main).
7. The Mission Convergence, Govt. of NCT Delhi collaborated with NIOS for the BLP assessment of learners at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. 17 March 2013.
8. SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of ‘Saraswati Yatra’ in the districts not

के मूल्यांकन हेतु 17.03.2013 को एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित मूल्यांकन के समकक्ष रखने के लिए सहयोग किया है।

पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ

एनआईओएस के मेधावी छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में उनकी उपलब्धियों के लिए पुरस्कृत किया जा रहा है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ एनआईओएस में स्थापित की गई हैं।

(i) कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका)

एनआईओएस में यह पुरस्कार शैक्षिक सत्र 2011 से आरंभ किया गया है। यह पुरस्कार प्रत्येक स्ट्रीम से पहले तीन सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों को क्रमशः रु. 10,000/-, रु. 8,000/- और रु. 5000/- दिया जाता है।

(ii) भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी पुरस्कार

‘भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी’ नामक पुरस्कार शैक्षिक वर्ष 2005 से एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस से पास शिक्षार्थियों के लिए शुरू किया गया। प्रति वर्ष रु. 500/- के पाँच पुरस्कार दिए जा रहे हैं। यह पुरस्कार उन शिक्षार्थियों को दिया जाता है जो भूगोल विषय में सर्वोच्च अंक प्राप्त करते हैं।

(iii) अनु.जा./अनु.ज.जा. के मेधावी शिक्षार्थियों के लिए डॉ. अम्बेडकर/राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना

यह छात्रवृत्ति योजना अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के मेधावी छात्रों की पहचान को बढ़ावा देने, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने तथा उनकी सहायता करने के उद्देश्य से 1992 में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के तत्वाधान में स्थापित डॉ. अम्बेडकर फाउंडेशन द्वारा शुरू किया गया। यह मुश्त नकद पुरस्कार है और दसवीं कक्षा में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले 3 शिक्षार्थियों को दिया जाता है।

(iv) एनआईओएस ने वर्ष 2012 में पास प्रत्येक स्ट्रीम की परीक्षा में पुरुष और महिला वर्ग के सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले एक-एक शिक्षार्थियों को एक मुश्त विशेष पुरस्कार है। अप्रैल और अक्टूबर 2013 परीक्षाओं से अग्रणी शिक्षार्थियों को रु. 5000/- का नकद पुरस्कार और उपलब्धि प्रमाणपत्र दिया गया।

परिणाम का प्रचार

एनआईओएस समय-समय पर अनुरोधों और आवश्यकताओं के अनुसार एनआईओएस शिक्षार्थियों की उच्च शिक्षा के उद्देश्य से अन्य बोर्डों और विश्वविद्यालयों का अपने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परिणामों से अवगत कराता है।

6.11 वर्ष 2013-14 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों की निष्पत्ति

6.11.1 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रदर्शन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के संबंध में विषयवार पास प्रतिशत तालिका 6.11-1 से 6.11-2 में दिया गया है।

covered under Saakshar Bharat program at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. the Assessment of 17/3/2013.

Awards and Scholarships

The meritorious learners of NIOS are being awarded for their achievements in the public examinations. The following awards and scholarships have been instituted in NIOS for the purpose.

(i) Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA)

This award has been introduced in NIOS from the academic year 2011. The awards- I prize- Rs. 10,000/-, II prize- Rs.8000/- and III prize- Rs.5000/- are given to first three toppers respectively in each stream.

(ii) Ms. Santosh Rastogi Award for Excellence in Geography

“Ms Santosh Rastogi Award for Excellence in Geography” was introduced for the NIOS pass outs at Sr. Secondary level from the academic year 2005. Five awards of Rs.500/- each are given every year. The awards are given to those students who obtain highest marks in the subject of Geography.

(iii) Dr. Ambedkar National Scholarship Scheme for meritorious students belonging to SC/ST

The Scholarship Scheme was started by Dr. Ambedkar Foundation set up under the aegis of the Ministry of Social Justice & Empowerment in 1992 with a view to recognize, promote and assist meritorious students to pursue higher studies belonging to Scheduled Castes and Scheduled Tribes. This is a one-time cash award and is given to 3 students scoring highest marks in Class X level examination.

(iv) NIOS introduced a special award for one topper from male and female category from each stream of examination in the year 2012. A cash award of Rs. 5000/- and a certificate of achievement has been awarded to the toppers from April and October-2013 Examinations.

Sharing of Result

NIOS shares its Secondary and Senior Secondary Results with other Boards and Universities for the purpose of higher studies of NIOS learners as per the requirements and requests from time to time.

6.11 Performance of Students in Examinations during 2013-14

6.11.1 Subject wise performance in Academic Courses

The Subject-wise pass percentage in respect of the Secondary and Senior Secondary courses are given in table 6.11-1 to 6.11-2

तालिका 6.11.1 माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषय वार उत्तीर्ण प्रतिशत/
Table 6.11.1 Subject Wise Pass Percentage In Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई/April/May, 2013						अक्टूबर/नवंबर, 2013/October/November, 2013					
विषय/ Subject	पंजीकृत/ Registered	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %		विषय/ Subject	पंजीकृत/ Registered	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %	
201	हिंदी/Hindi	96652	79341	66467	83.77	201	हिंदी/Hindi	75753	60209	46280	61.09
202	अंग्रेजी/English	131292	107852	75781	70.26	202	अंग्रेजी/English	94940	75889	48153	50.72
203	बंगाली/Bengali	2345	1731	938	54.19	203	बंगाली/Bengali	1946	1247	683	35.10
204	मराठी/Marathi	2988	2690	2382	88.55	204	मराठी/Marathi	1434	1230	1051	73.29
205	तेलुगू/Telugu	1431	927	739	79.72	205	तेलुगू/Telugu	1252	845	772	61.66
206	उर्दू/Urdu	2353	1858	1636	88.05	206	उर्दू/Urdu	2128	1544	1263	59.35
207	गुजराती/Gujarati	402	323	272	84.21	207	गुजराती/Gujarati	440	357	327	74.32
208	कन्नड़/Kannada	383	290	247	85.17	208	कन्नड़/Kannada	183	132	107	58.47
209	संस्कृत/Sanskrit	5400	4555	3354	73.63	209	संस्कृत/Sanskrit	4881	4066	2795	57.26
210	पंजाबी/Punjabi	4536	3863	3314	85.79	210	पंजाबी/Punjabi	2222	1687	1429	64.31
228	असामी/Assamese	305	215	128	59.53	211	Mathematics	78749	61538	42285	68.71
231	नेपाली/Nepali	1801	1503	998	66.40	212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	77023	60703	47431	61.58
232	मलयालम/Malayalam	3367	2992	2497	83.46	213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	85117	67372	43111	50.65
233	उड़िया/Oriya	9482	6316	5365	84.94	214	Economics	19131	15102	9406	49.17
235	अरबी/Arabic	454	378	375	99.21	215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	18207	14632	9464	51.98
236	फारसी/Persian	15	7	3	42.86	216	गृह विज्ञान/Home Science	42489	35153	26401	62.14
237	तमिल/Tamil	330	275	260	94.55	219	वर्ड प्रोसेसिंग (अंग्रेजी)/ Word Processing(Eng)	499	291	237	47.49
211	गणित/Mathematics	91831	72062	52317	72.60	222	मनोविज्ञान/Psychology	4904	3948	2477	50.51
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	93660	75343	57979	76.95	223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind.Cul. & Heri.	12810	10373	6078	47.45
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	115494	94871	63519	66.95	225	चित्रकला/Painting	44848	35784	37884	84.47
214	अर्थशास्त्र/Economics	32353	27550	18861	68.46	228	असमिया/Assamese	226	172	101	44.69
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	29224	25044	18154	72.49	229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operation	38741	30886	31494	81.29
216	गृह विज्ञान/Home Science	55996	46908	37153	79.20	231	नेपाली/Nepali	1372	1124	660	48.10
219	वर्ड प्रोसेसिंग (अंग्रेजी)/ Word Processing(Eng)	1049	642	631	98.29	232	मलयालम/Malayalam	1364	1103	917	67.23
222	मनोविज्ञान/Psychology	5471	4523	2758	60.98	233	उड़िया/Oriya	4410	3265	2545	57.71
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind.Cul. & Heri.	18479	14450	9462	65.48	235	अरबी/Arabic	305	162	154	50.49
225	चित्रकला/Painting	38604	30928	30290	97.94	236	फारसी/Persian	21	9	5	23.81
229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operation	38521	31306	30892	98.68	237	तमिल/Tamil	251	183	160	63.75

तालिका 6.11.2 उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषय वार उत्तीर्ण प्रतिशत/
Table 6.11.2 Subject Wise Pass Percentage In Senior Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई/April/May, 2013						अक्टूबर/नवंबर/October/November, 2013					
विषय/ Subject	पंजीकृत/ Registered	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %		विषय/ Subject	पंजीकृत/ Registered	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %	
301	हिंदी/Hindi	111704	93648	75628	80.76	301	हिंदी/Hindi	68945	62570	41998	67.12
302	अंग्रेजी/English	159207	134836	107132	79.45	302	अंग्रेजी/English	103775	93236	55170	59.17
303	बंगाली/Bengali	3852	2563	1787	69.72	303	बंगाली/Bengali	5905	3923	2075	52.89
304	तमिल/Tamil	147	121	111	91.74	304	तमिल/Tamil	90	80	51	63.75
306	उर्दू/Urdu	2101	1752	1413	80.65	306	उर्दू/Urdu	1378	1234	880	71.31
309	संस्कृत/Sanskrit	2734	2136	1708	79.96	309	संस्कृत/Sanskrit	2341	2188	1627	74.36
311	गणित/Mathematics	49335	39175	25536	65.18	311	गणित/Mathematics	38843	36336	18899	52.01
312	भौतिकी/Physics	55293	43646	28825	66.04	312	भौतिकी/Physics	44319	41777	21709	51.96
313	रसायन विज्ञान/ Chemistry	52976	42234	28188	66.74	313	रसायन विज्ञान/ Chemistry	42428	39930	20910	52.37
314	जीव विज्ञान/Biology	27377	21696	13037	60.09	314	जीव विज्ञान/Biology	21130	19771	11550	58.42
315	इतिहास/History	53518	43997	30918	70.27	315	इतिहास/History	35611	31069	18372	59.13
316	भूगोल/Geography	23429	19708	11472	58.21	316	भूगोल/Geography	17716	15446	7931	51.35
317	राजनीति विज्ञान/ Pol.Science	69500	56313	37512	66.61	317	राजनीति विज्ञान/ Pol.Science	46487	41597	26692	64.17
318	अर्थशास्त्र/Economics	49157	41112	27485	66.85	318	अर्थशास्त्र/Economics	33436	30663	17438	56.87
319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य Bus.Studies/Commerce	38670	32549	20955	64.38	319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य Bus.Studies/Commerce	25215	23406	13721	58.62
320	लेखांकन/Accountancy	26326	22378	11646	52.04	320	लेखांकन/Accountancy	18556	17444	8862	50.80
321	गृह विज्ञान/Home Science	49152	42186	28458	67.46	321	गृह विज्ञान/Home Science	32847	29952	15700	52.42
327	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.) Word Processing(E)	2187	1682	1075	63.91	327	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.) Word Processing(E)	1182	1113	489	43.94
328	मनोविज्ञान/Psychology	6133	5007	3666	73.22	328	मनोविज्ञान/Psychology	4277	3865	2110	54.59
330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	16183	13009	8040	61.80	330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	11932	11148	5967	53.53
331	समाजशास्त्र/Sociology	44852	36944	25930	70.19	331	समाजशास्त्र/Sociology	29642	26594	16045	60.33
332	चित्रकला/Painting	31592	25956	18971	73.09	332	चित्रकला/Painting	27042	25381	17728	69.85
333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Sci.	5486	4272	2288	53.56	333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Sci.	6916	5603	2930	52.29
335	जनसंचार/ Mass Communication	5689	4806	2724	56.68	335	जनसंचार/ Mass Communication	3893	3646	2142	58.75
336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operations	45628	37902	26603	70.19	336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operation	34368	32181	18318	56.92

वर्ष 2013-14 के दौरान लगभग 7,26,449 शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा पूर्व प्रोसेसिंग दोनों शैक्षिक स्ट्रीम में की गई। प्रवेश के समय स्कैन किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिकाओं तथा प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों की स्थिति नीचे दी गई है :

During 2013-14, pre-exam processing of data of about 7,26,449 students was done in both the academic streams. The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The status of appeared and certified students is given below:

तालिका 6.11-3 : 2013-14 का कुल शैक्षिक परिणाम/ Table 6.11-3 Total Academic Examination/Result 2013-14

परीक्षा/Exam	परीक्षा/Exam	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		पंजीकृत/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
अप्रैल/मई-2013/ April/May-2013	माध्यमिक/ Secondary	124655	110621	64602	58.40	53686	48151	27904	57.95	178341	158772	92506	58.26
अप्रैल/मई-2013/ April/May-2013	उच्च. माध्यमिक/ Sr.Secondary	155017	144561	62231	43.05	67516	63363	28705	45.30	222533	207924	90936	43.74
अक्टूबर/नवंबर-2013/ Oct./Nov.-2013	माध्यमिक/ Secondary	104806	94349	51293	54.37	42753	38596	20393	52.84	147559	132945	71686	53.92
अक्टूबर/नवंबर-2013/ Oct./Nov.-2013	उच्च. माध्यमिक/ Sr.Secondary	123536	115476	48120	41.67	54510	50931	21253	41.73	178046	166407	69373	41.69

वर्ष 2013-14 के दौरान माध्यमिक स्तर की परीक्षाएँ हिंदी और अंग्रेजी के अलावा उर्दू, तेलुगु, मराठी, मलयालम, गुजराती तथा उड़िया माध्यम में भी आयोजित की गई। विवरण नीचे दिए गया है:

During the year 2013-14, the examinations at Secondary level were conducted in Urdu, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati and Odia mediums besides in Hindi and English. The data is given below.

तालिका 6.11-4 : माध्यमिक स्तर पर माध्यमवार निष्पत्ति/ Table 6.11-4 Medium Wise Performance at Secondary Level

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2013/April/May-2013				अक्टूबर/नवंबर/October/November-2013			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/HINDI	118289	106141	62373	58.76	103763	97471	52788	54.16
अंग्रेजी/ENGLISH	44449	39192	22317	56.94	32490	28213	15266	54.11
मराठी/MARATHI	2079	1949	1414	72.55	1163	1091	607	55.64
तेलुगू/TELUGU	1212	960	638	66.46	843	717	500	69.74
उर्दू/URDU	956	837	506	60.45	812	702	289	41.17
गुजराती/GUJARATI	210	195	106	54.36	256	230	160	69.57
मलयालम/MALAYALAM	3824	3455	2297	66.48	1522	1257	572	45.51
उड़िया/ORIYA	7322	6043	2855	47.24	3710	3264	1504	46.08
	178341	158772	92506	58.26	144559	132945	71686	53.92

वर्ष 2013-14 के दौरान उच्चतर माध्यमिक स्तर की परीक्षाएँ हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू माध्यम में आयोजित की गई। अप्रैल, 2013 और अक्टूबर, 2013 की विभिन्न माध्यमों की परीक्षाओं में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का डाटा निम्न तालिकाओं में दिया गया है।

During the year 2013-14, Senior Secondary level Examinations were conducted in Hindi, English and Urdu mediums. The data about the students appeared and certified in different mediums during April 2013 and October 2013 Examinations is given below:

तालिका 6.11-5 : उच्चतर माध्यमिक स्तर पर माध्यमवार निष्पत्ति/ Table 6.11-5 Medium Wise Performance at Senior Secondary Level

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2013/April/May-2013				अक्टूबर/नवंबर/October/November-2013			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/HINDI	118746	112088	46042	41.08	93879	88999	34627	38.91
अंग्रेजी/ENGLISH	102745	94845	44457	46.87	83505	76779	34446	44.86
उर्दू/URDU	917	867	356	41.06	599	568	264	46.48
बंगाली/BENGALI	125	124	81	65.32	63	61	36	59.02
	222533	207924	90936	43.74	178046	166407	69373	41.69

तालिका 6.11-6 : अप्रैल-2013 परीक्षा (माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.11-6: Region Wise Result April-2013 Examination (Secondary)

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
Reg01 हैदराबाद/Hyderabad	1346	1171	735	62.77	410	361	206	57.06	1756	1532	941	61.42
Reg02 पुणे/Pune	6480	6060	3963	65.40	2925	2744	1973	71.90	9405	8804	5936	67.42
Reg03 कोलकाता/Kolkata	6112	5505	2641	47.97	5143	4781	2413	50.47	11255	10286	5054	49.13
Reg04 गुवाहाटी/Guwahati	8440	6913	2979	43.09	7022	6006	2916	48.55	15462	12919	5895	45.63
Reg05 चंडीगढ़/Chandigarh	27961	24780	15003	60.54	7196	6439	3912	60.75	35157	31219	18915	60.59
Reg06 कोच्चि/Kochi	4389	3995	2626	65.73	1032	940	716	76.17	5421	4935	3342	67.72
Reg07 दिल्ली/Delhi	21780	19143	10475	54.72	8628	7699	4586	59.57	30408	26842	15061	56.11
Reg08 एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	431	335	245	73.13	364	284	212	74.65	795	619	457	73.83
Reg09 जयपुर/Jaipur	6300	5677	3081	54.27	2630	2394	1365	57.02	8930	8071	4446	55.09
Reg10 पटना/Patna	9878	8987	4809	53.51	5525	5035	2381	47.29	15403	14022	7190	51.28
Reg11 इलाहाबाद/Allahabad	3989	3783	3009	79.54	1140	1080	836	77.41	5129	4863	3845	79.07
Reg13 भोपाल/Bhopal	8891	8394	5522	65.79	4336	4077	2576	63.18	13227	12471	8098	64.93
Reg14 देहरादून/Dehradun	8984	7809	5476	70.12	3212	2884	2123	73.61	12196	10693	7599	71.07
Reg15 भुवनेश्वर/ Bhubaneswar	7315	5993	2774	46.29	3264	2675	1199	44.82	10579	8668	3973	45.84
Reg16 विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1280	1046	731	69.89	336	277	213	76.90	1616	1323	944	71.35
Reg17 बेंगलूरु/Bengaluru	553	517	196	37.91	262	246	119	48.37	815	763	315	41.28
Reg18 गांधीनगर/ Gandhi Nagar	547	513	337	65.69	240	229	158	69.00	787	742	495	66.71
कुल/Total	124676	110621	64602	58.40	53665	48151	27904	57.95	178341	158772	92506	58.26

तालिका 6.11-6क : अप्रैल-2013 परीक्षा (उच्चतर माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.11-6a: Region Wise Result April-2013 Examination (Senior Secondary)

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				Total			
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
Reg01 हैदराबाद/Hyderabad	5633	5399	2531	46.88	1284	1227	532	43.36	6917	6626	3063	46.23
Reg02 पुणे/Pune	3602	3354	1478	44.07	1807	1699	705	41.49	5409	5053	2183	43.20
Reg03 कोलकाता/Kolkata	8771	7975	2466	30.92	8874	8279	2751	33.23	17645	16254	5217	32.10
Reg04 गुवाहाटी/Guwahati	6272	5389	1917	35.57	5653	5063	1982	39.15	11925	10452	3899	37.30
Reg05 चंडीगढ़/Chandigarh	29099	27143	10920	40.23	9793	9188	4113	44.76	38892	36331	15033	41.38
Reg06 कोच्चि/Kochi	11908	10781	5313	49.28	4724	4385	2867	65.38	16632	15166	8180	53.94
Reg07 दिल्ली/Delhi	43200	40743	15634	38.37	15664	14885	6643	44.63	58864	55628	22277	40.05
Reg08 एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	1071	931	475	51.02	984	842	304	36.10	2055	1773	779	43.94
Reg09 जयपुर/Jaipur	3467	3243	1020	31.45	1507	1435	488	34.01	4974	4678	1508	32.24
Reg10 पटना/Patna	11725	10853	6363	58.63	4915	4577	2440	53.31	16640	15430	8803	57.05
Reg11 इलाहाबाद/Allahabad	6712	6423	4578	71.28	2180	2091	1523	72.84	8892	8514	6101	71.66
Reg13 भोपाल/Bhopal	4563	4408	2306	52.31	2464	2391	1213	50.73	7027	6799	3519	51.76
Reg14 देहरादून/Dehradun	12457	11811	4056	34.34	5353	5140	2122	41.28	17810	16951	6178	36.45
Reg15 भुवनेश्वर/ Bhubaneswar	855	686	86	12.54	444	372	59	15.86	1299	1058	145	13.71
Reg16 विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	3539	3446	2014	58.44	974	949	538	56.69	4513	4395	2552	58.07
Reg17 बेंगलूरु/Bengaluru	1386	1261	722	57.26	605	559	291	52.06	1991	1820	1013	55.66
Reg18 गांधीनगर/ Gandhi Nagar	757	715	352	49.23	291	281	134	47.69	1048	996	486	48.80
कुल/Total	155017	144561	62231	43.05	67516	63363	28705	45.30	222533	207924	90936	43.74

तालिका 6.11-7 : अक्टूबर-2013 परीक्षा (माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.11-6: Region Wise Result October-2013 Examination (Secondary)

	क्षेत्र / Region	पुरुष / Male				महिला / Female				कुल / Total			
		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
REG01	हैदराबाद/Hyderabad	1032	950	676	71.16	288	264	168	63.64	1320	1214	844	69.52
REG02	पुणे/Pune	3154	2844	1518	53.38	1079	972	482	49.59	4233	3816	2000	52.41
REG03	कोलकाता/Kolkata	4677	4044	1326	32.79	4044	3591	1295	36.06	8721	7635	2621	34.33
REG04	गुवाहाटी/Guwahati	7801	6685	3548	53.07	5919	5094	2702	53.04	13720	11779	6250	53.06
REG05	चंडीगढ़/Chandigarh	20633	18255	9364	51.30	5046	4476	2238	50.00	25679	22731	11602	51.04
REG06	कोच्चि/Kochi	1800	1540	739	47.99	447	398	307	77.14	2247	1938	1046	53.97
REG07	दिल्ली/Delhi	13085	11166	4448	39.84	5220	4549	1973	43.37	18305	15715	6421	40.86
REG08	एनआईओएस मुख्यालय, NIOS Hq	178	151	106	70.20	145	127	65	51.18	323	278	171	61.51
REG09	जयपुर/Jaipur	15838	14977	8986	60.00	5638	5301	3186	60.10	21476	20278	12172	60.03
REG10	पटना/Patna	8161	7491	4587	61.23	4032	3727	1991	53.42	12193	11218	6578	58.64
REG11	इलाहाबाद/Allahabad	3166	3002	2351	78.31	764	703	531	75.53	3930	3705	2882	77.79
REG13	भोपाल/Bhopal	8526	8229	4732	57.50	3742	3590	1922	53.54	12268	11819	6654	56.30
REG14	देहरादून/Dehradun	8651	7944	5075	63.88	2853	2704	1955	72.30	11504	10648	7030	66.02
REG15	भुवनेश्वर/ Bhubaneswar	3823	3345	1410	42.15	1780	1539	697	45.29	5603	4884	2107	43.14
REG16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1352	1121	966	86.17	422	344	294	85.47	1774	1465	1260	86.01
REG17	बेंगलूरु/Bengaluru	320	276	96	34.78	143	130	39	30.00	463	406	135	33.25
REG18	गांधीनगर/ Gandhi Nagar	611	578	430	74.39	163	150	102	68.00	774	728	532	73.08
REG19	रायपुर/Raipur	598	522	193	36.97	373	338	168	49.70	971	860	361	41.98
REG20	रांची/Ranchi	1193	1047	684	65.33	580	533	260	48.78	1773	1580	944	59.75
REG21	चेन्नई/Chennai	207	182	58	31.87	75	66	18	27.27	282	248	76	30.65
	कुल/TOTAL	104806	94349	51293	54.37	42753	38596	20393	52.84	147559	132945	71686	53.92

तालिका 6.11-8 : अक्टूबर-2013 परीक्षा (उच्चतर माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.11-8: Region Wise Result October-2013 Examination (Senior Secondary)

	क्षेत्र / Region	पुरुष / Male				महिला / Female				Total			
		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
REG01	हैदराबाद/Hyderabad	3776	3671	2520	68.65	979	948	609	64.24	4755	4619	3129	67.74
REG02	पुणे/Pune	2116	1971	789	40.03	1048	998	355	35.57	3164	2969	1144	38.53
REG03	कोलकाता/Kolkata	8246	6934	1908	27.52	8476	7397	2088	28.23	16722	14331	3996	27.88
REG04	गुवाहाटी/Guwahati	5876	5244	1962	37.41	5597	5165	2099	40.64	11473	10409	4061	39.01
REG05	चंडीगढ़/Chandigarh	22971	21514	9114	42.36	7407	6957	3135	45.06	30378	28471	12249	43.02
REG06	कोच्चि/Kochi	6609	5987	2650	44.26	2165	1966	1098	55.85	8774	7953	3748	47.13
REG07	दिल्ली/Delhi	28660	27033	9056	33.50	10146	9655	3519	36.45	38806	36688	12575	34.28
REG08	एनआईओएस मुख्यालय, NIOS HQ	627	569	264	46.40	653	616	149	24.19	1280	1185	413	34.85
REG09	जयपुर/Jaipur	5410	5190	1548	29.83	2011	1954	590	30.19	7421	7144	2138	29.93
REG10	पटना/Patna	7636	7116	3695	51.93	3670	3395	1615	47.57	11306	10511	5310	50.52
REG11	इलाहाबाद/Allahabad	6796	6589	4724	71.70	1948	1893	1393	73.59	8744	8482	6117	72.12
REG13	भोपाल/Bhopal	4578	4474	1829	40.88	2269	2218	1050	47.34	6847	6692	2879	43.02
REG14	देहरादून/Dehradun	12771	12321	4361	35.39	5264	5120	2239	43.73	18035	17441	6600	37.84
REG15	भुवनेश्वर/ Bhubneswar	691	582	91	15.64	391	337	56	16.62	1082	919	147	16.00
REG16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	3241	3061	2342	76.51	946	871	675	77.50	4187	3932	3017	76.73
REG17	बेंगलूरु/Bengaluru	482	408	106	25.98	259	233	51	21.89	741	641	157	24.49
REG18	गांधी नगर/ Gandhi Nagar	535	505	249	49.31	177	168	83	49.40	712	673	332	49.33
REG19	रायपुर/Raipur	498	453	203	44.81	335	317	148	46.69	833	770	351	45.58
REG20	रांची/Ranchi	1780	1638	662	40.42	652	611	269	44.03	2432	2249	931	41.40
REG21	चेन्नई/Chennai	237	216	47	21.76	117	112	32	28.57	354	328	79	24.09
	कुल/TOTAL	123536	115476	48120	41.67	54510	50931	21253	41.73	178046	166407	69373	41.69

6.11.2 व्यावसायिक परीक्षा से संबंधित डाटा

वर्ष 2013-14 के दौरान व्यावसायिक स्ट्रीम में लगभग 26,289 शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा-पूर्व की प्रोसेसिंग की गई। प्रवेश के वक्त स्कैन/अपलोड किए गए, उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिका तथा प्रमाणपत्र पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का ब्यौरा नीचे दिया गया है :

तालिका 6.11-9 : वर्ष 2013-14 के व्यावसायिक परीक्षा के परिणाम/
Table 6.11-9: Total Vocational Examination/Result 2013-14

लिंग Gender	अप्रैल/मई-2013/April/May-2013				अक्टूबर/नवंबर-2013/October/November-2013			
	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified		पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
पुरुष/Male	5595	5099	2916	57.19	4962	4424	2688	60.76
महिला/Female	7609	6992	5292	75.69	8123	7404	5194	70.15
कुल/Total	13204	12091	8208	67.89	13085	11828	7882	66.64

तालिका 6.11-10 : अप्रैल-2013/अक्टूबर-2013 परीक्षा के वर्गवार व्यावसायिक परीक्षा के परिणाम
6.11-10: Category-wise Vocational Examination Result April-2013/October-2013

श्रेणी Category	अप्रैल/मई-2013/April/May-2013				अक्टूबर/नवंबर-2013/October/November-2013			
	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	प्रतिशत %	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	प्रतिशत %
सामान्य/General	9042	8154	5586	68.51	8591	7652	5045	65.93
अनु.ज./SC	1661	1549	1050	67.79	1991	1843	1259	68.31
अनु.ज.ज./ST	814	779	555	71.25	971	912	557	61.07
भू.सैनिक/Ex_ser	483	469	302	64.39	352	337	242	71.81
अक्षम/Handicaped	359	357	179	50.14	35	30	22	73.33
ओबीसी/OBC	845	783	536	68.45	1145	1054	757	71.82
	13204	12091	8208	67.89	13085	11828	7882	66.64

तालिका 6.11-11 : अप्रैल-2013 परीक्षा के क्षेत्रवार व्यावसायिक परीक्षा परिणाम
Table 6.11-11: Region Wise Result Vocational Examination April-2013

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
हैदराबाद/Hyderabad	1	1	1	100.00	60	60	48	80.00	61	61	49	80.33
पुणे/Pune	106	97	81	83.51	59	56	50	89.29	165	153	131	85.62
कोलकाता/Kolkata	256	224	122	54.46	83	74	33	44.59	339	298	155	52.01
गुवाहाटी/Guwahati	79	65	45	69.23	26	25	15	60.00	105	90	60	66.67
चंडीगढ़/Chandigarh	1275	1181	471	39.88	818	734	526	71.66	2093	1915	997	52.06
कोच्चि/Kochi	537	490	335	68.37	875	766	633	82.64	1412	1256	968	77.07
दिल्ली/Delhi	668	574	335	58.36	1661	1500	1229	81.93	2329	2074	1564	75.41
जयपुर/Jaipur	202	151	123	81.46	2627	2530	1861	73.56	2829	2681	1984	74.00
पटना/Patna	436	381	247	64.83	355	316	250	79.11	791	697	497	71.31
इलाहाबाद/Allahabad	881	844	480	56.87	348	328	244	74.39	1229	1172	724	61.77
भोपाल/Bhopal	566	526	358	68.06	294	272	195	71.69	860	798	553	69.30
देहरादून/Dehradun	339	321	185	57.63	173	138	84	60.87	512	459	269	58.61
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	6	6	0	0.00	10	10	10	100.00	16	16	10	62.50
भुवनेश्वर/Bhubaneswar	4	3	1	33.33	8	6	4	66.67	12	9	5	55.56
बेंगलूरु/Bengaluru	102	99	85	85.86	187	154	99	64.29	289	253	184	72.73
गांधीनगर/Gandhi nagar	137	136	47	34.56	25	23	11	47.83	162	159	58	36.48
कुल योग/G total	5595	5099	2916	57.19	7609	6992	5292	75.69	13204	12091	8208	67.89

तालिका 6.11-11क : अक्टूबर-2013 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.11-11a: Region Wise Result Vocational Examination October-2013

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
हैदराबाद/ Hyderabad	1	1	1	100.00	50	50	42	84.00	51	51	43	84.31
पुणे/Pune	138	136	53	38.97	30	30	17	56.67	168	166	70	42.17
कोलकाता/Kolkata	309	249	160	64.26	59	52	37	71.15	368	301	197	65.45
गुवाहाटी/Guwahati	45	38	34	89.47	26	26	24	92.31	71	64	58	90.63
चंडीगढ़/Chandigarh	1114	1011	478	47.28	767	702	531	75.64	1881	1713	1009	58.90
कोच्चि/Kochi	242	223	115	51.57	503	470	353	75.11	745	693	468	67.53
दिल्ली/Delhi	846	745	452	60.67	1762	1486	1222	82.23	2608	2231	1674	75.03
जयपुर/Jaipur	283	233	194	83.26	3655	3499	2286	65.33	3938	3732	2480	66.45
पटना/Patna	234	219	136	62.10	258	212	142	66.98	492	431	278	64.50
इलाहाबाद/ Allahabad	430	386	303	78.50	265	223	161	72.20	695	609	464	76.19
भोपाल/Bhopal	618	552	401	72.64	245	209	159	76.08	863	761	560	73.59
देहरादून/Dehradun	306	283	163	57.60	247	223	156	69.96	553	506	319	63.04
भुवनेश्वर/ Bhubaneswar	32	20	8	40.00	13	7	4	57.14	45	27	12	44.44
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	0	0	0	0.00	6	5	5	100.00	6	5	5	100.00
बेंगलूरु/Bengaluru	8	8	5	62.50	47	38	17	44.74	55	46	22	47.83
गांधी नगर/ Gandhi nagar	70	70	28	40.00	2	2	2	100.00	72	72	30	41.67
रायपुर/Raipur	102	93	77	82.80	22	22	18	81.82	124	115	95	82.61
रांची/Ranchi	68	49	5	10.20	156	139	17	12.23	224	188	22	11.70
चेन्नई/Chennai	116	108	75	69.44	10	9	1	11.11	126	117	76	64.96
	4962	4424	2688	60.76	8123	7404	5194	70.15	13085	11828	7882	66.64

अप्रैल-2013/अक्टूबर-2013 का व्यावसायिक परीक्षा का राज्यवार परिणाम
State-wise Vocational Examination Result April-2013/October-2013

	राज्य का नाम/ Name of State	अप्रैल/मई-2013/April/May-2013				अक्टूबर/नवंबर-2013/October/November-2013			
		पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified		पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%
1	आंध्र प्रदेश/ Andhra pradesh	77	77	59	76.62	57	56	45	80.36
2	अरुणाचल प्रदेश/ Arunchal pradesh	4	3	3	100.00	0	0	0	0.00
3	असम/Assam	50	41	32	78.05	51	47	43	91.49
4	बिहार/Bihar	599	523	369	70.55	453	404	228	56.44
5	चंडीगढ़/Chandigarh	93	91	58	63.74	139	132	69	52.27
6	छत्तीसगढ़/ Chhattisgarh	83	78	58	74.36	124	115	105	91.30
7	दिल्ली/Delhi	1791	1592	1188	74.62	2049	1736	1231	70.91
8	गोवा/Goa	62	55	30	54.55	20	17	15	88.24
9	गुजरात/Gujarat	1	1	1	100.00	0	0	0	0.00
10	गुजरात/Gujarat	164	161	59	36.65	72	72	30	41.67
11	हरियाणा/Haryana	576	539	419	77.74	674	592	446	75.34
12	हिमाचल प्रदेश/ Himachal pradesh	689	661	308	46.60	541	505	246	48.71
13	जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & kashmir	130	120	84	70.00	109	99	71	71.72
14	झारखंड/Jharkhand	201	183	131	71.58	264	248	184	74.19
15	कर्नाटक/Karnataka	289	253	184	72.73	55	46	22	47.83
16	केरल/Kerala	1091	961	742	77.21	745	693	438	63.20
17	मध्य प्रदेश/ Madhya pradesh	777	720	500	69.44	863	761	530	69.65
18	महाराष्ट्र/ Maharashtra	156	145	127	87.59	168	166	70	42.17
19	उड़ीसा/Orissa	12	9	5	55.56	45	27	12	44.44
20	पुडुचेरी/Pondichery	107	104	104	100.00	0	0	0	0.00
21	पंजाब/Punjab	779	666	276	41.44	596	526	252	47.91
22	राजस्थान/Rajasthan	2827	2679	2045	76.33	3934	3712	2541	68.45
23	तमिलनाडु/Tamilnadu	214	191	125	65.45	126	117	76	64.96
24	उत्तर प्रदेश/ Uttar pradesh	1966	1842	1171	63.57	1449	1296	926	71.45
25	उत्तराखंड/ Uttarakhand	129	100	60	60.00	183	160	115	71.88
26	पश्चिम बंगाल/ West Bengal	339	298	155	52.01	368	301	187	62.13
		13206	12093	8293	68.58	13085	11828	7882	66.64

अप्रैल-2013 की विषय-वार व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा का पास प्रतिशत
Subject-wise Pass Percentage in Vocational Education Examination April-2013

कोड Code	विषय Subject	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	प्रतिशत %
217	टंकण (हिंदी)/Typewriting (Hindi)	1	0	0	0.00
218	टंकण (अंग्रेजी)/Typewriting (English)	24	13	13	100.00
252	बढ़ईगिरी/Carpentry	12	10	9	90.00
253	सौर ऊर्जा तकनीशियन/Solar Energy Technician	1	1	1	100.00
255	लांड्री सेवाएँ/Laundry Services	13	11	11	100.00
256	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery & Confectionary	61	57	49	85.96
257	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी/Welding Technology	97	77	76	98.70
322	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing(Hindi)	48	44	18	40.91
323	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing(English)	19	14	14	100.00
324	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography(Hindi)	31	27	25	92.59
325	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography(English)	26	13	12	92.31
326	सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	33	29	22	75.86
351	पौध संरक्षण/Plant Protection	1	0	0	0.00
352	फसल उत्पादन के लिए जल प्रबंधन/ Water Management For Crop Production	1	1	1	100.00
353	ओएस्ट मशरूम उत्पादन प्रौद्योगिकी/ Oyster Mushroom Production Technology	3	3	3	100.00
356	गृह व्यवस्था (आवास सेवा)/ House Keeping (Accommodation Service)	33	29	27	93.10
357	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	141	127	125	98.43
358	खाद्य संसाधन/Food Processing	2	0	0	0.00
359	खेल केन्द्र प्रबंधन/Play Centre Management	2	2	2	100.00
360	होटल स्वागत कार्यालय संचालन/Hotel Front Office Operations	7	6	6	100.00
361	मुर्गी पालन/Poultry Farming	4	3	3	100.00
362	मृदा एवं खाद प्रबंधन/Soil & Fertilizer Management	1	1	1	100.00
363	फल एवं सब्जियों का अनुरक्षण/Preservation of Fruits & Vegetables	3	1	1	100.00
401	स्वास्थ्य देखभाल के मूलभूत सिद्धांत/Basics of Health Care	38	27	25	92.59
402	स्वास्थ्य एवं पर्यावरण/Health and Environment	37	27	26	96.30
403	स्वास्थ्य शिक्षा/Health Education	37	27	25	92.59
404	स्वास्थ्य प्रसार गतिविधियाँ/Health Extension Activities	36	27	26	96.30
412	सचिवीय प्रक्रिया/Secretarial Procedures	34	30	28	93.33
413	कार्यालय में कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/Computer Applications in Office	34	30	28	93.33
414	व्यापार संचार/Business Communication	35	31	30	96.77
415	आशुलिपि टंकण/Shorthand Writing	39	37	26	70.27
416	खिलौनों के माध्यम से सीखना/Learning Through Toys	1	0	0	0.00
417	खिलौना बनाने की कला/Art of Toy Making	1	0	0	0.00
418	खिलौना निर्माण एक उद्योग के रूप में/Toy Making as An Industry	1	0	0	0.00
422	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing (Hindi)	36	36	34	94.44
423	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing (English)	103	84	84	100.00
424	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography (Hindi)	46	46	39	84.78
425	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	84	76	75	98.68
426	सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	123	116	115	99.14
430	एक्स-रे विभाग के लिए अभिविन्यास/ Orientation to X-Ray Department	30	24	12	50.00
431	विकिरण भौतिकी/Radiation Physics	21	15	5	33.33
432	मानव शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान/ Human Anatomy & Physiology	18	13	8	61.54
433	डार्क रूम लेआउट एवं प्रैक्टिसिज्/ Dark Room Layout And Practices	17	14	10	71.43
434	रीजनल रेडियोग्राफी और कन्ट्रास्ट मीडिया/ Regional Radiography and Contrast Media	22	19	13	68.42
435	एडवांस्ड इमेजिंग एवं स्पेशल डायग्नोस्टिक प्रोसिजर्स/ Advanced Imaging and Special Diag Procedures	18	15	9	60.00
436	पुस्तकालय: कार्य और सेवाएँ/Libraries: Functions and Services	292	233	201	86.27
437	पुस्तकालय सामग्री की व्यवस्था/Organization of Library Materials	286	219	172	78.54
438	लाइब्रेरी का रिकॉर्ड/Records of Library	283	213	184	86.38
439	शिशु को समझना/Understanding the Child	1024	863	806	93.40
440	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा सिद्धांत एवं प्रक्रियाएँ/ Early Childhood Care & Edu.Principal&Processes	981	847	821	96.93
441	एक प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा केन्द्र की स्थापना एवं प्रबंधन/ Orgn.&Mang An Early Childhood Care & Edu.Centre	992	848	822	96.93
445	बेसिक लाइफ साइंस/Basic Life Sciences	1	0	0	0.00
446	उम्र बढ़ने के पहलू/Aspects of Aging	1	0	0	0.00
447	वृद्धजनों की सामान्य देखभाल तथा विशेष आवश्यकताएँ/ General Care and Specific Needs of Elderly	2	1	0	0.00

448	वृद्धों के लिए योग/Yog for Elderly	2	1	0	0.00
449	बेसिक जीव विज्ञान/Basic Life Science (Community Health)	1152	958	840	87.68
450	मातृ एवं बाल स्वास्थ्य देखभाल/Maternal & Child Health Care	1104	920	796	86.52
451	रोगों से बचाव एवं प्रबंधन/ Prevention and Management of Diseases	1102	915	824	90.05
452	हमारा स्वास्थ्य/Our Health	19	14	13	92.86
453	कृषि एवं पशुपालन/Agriculture and Animal Husbandry	19	14	13	92.86
454	ग्रामीण इंजीनियरिंग/Rural Engineering	19	14	13	92.86
455	हमारा घर का माहौल/Our Home Environment	19	15	14	93.33
601	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairing	36	28	28	100.00
602	मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग/Motor & Transformer Rewinding	1	1	1	100.00
605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	1207	1016	885	87.11
606	पोशाक निर्माण/Dress Making	142	117	109	93.16
607	पुस्तकालय परिचारक/Library Attendant	10	6	5	83.33
608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	617	459	360	78.43
609	भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Music	2	2	2	100.00
611	प्लम्बिंग/Plumbing	59	55	46	83.64
612	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	2492	2166	1708	78.86
613	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Desk Top Publishing	180	139	109	78.42
614	योग/Yog	113	74	67	90.54
615	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Security Services (Ccs)	624	325	226	69.54
616	कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Cert.In Computer Hardware Assembly& Maintenance	224	171	149	87.13
617	जीवन विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate in Jeevan Vigyan	16	8	8	100.00
620	कंस्ट्रक्शन सुपरविजन (सिविल)/Construction Supervision(Civil)	17	12	9	75.00
622	वेब डिजाइनिंग (सिद्धांत)/Web Designing (Theory)	6	2	1	50.00
626	आग की रोकथाम एवं औद्योगिक सुरक्षा/ Fire Prevention and Industrial Safety	154	143	70	48.95
628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	21	17	17	100.00
629	रिटेल सेल सर्विसिज़/Retail Sale Services	34	24	19	79.17
631	कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स/ Computer and Office Applications	9	4	4	100.00
632	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Operations	184	157	100	63.69
633	एडवांस्ड वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Advanced Web Designing	6	3	3	100.00
701	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairing	875	716	439	61.31
702	मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग/Motor & Transformer Rewinding	742	606	327	53.96
703	रेडियो एवं टेप रिकॉर्डर रिपेयरिंग/Radio & Tape Recorder Repairing	6	6	6	100.00
704	टी.वी. रिपेयरिंग/T.V.Repairing	6	6	6	100.00
705	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	691	587	573	97.61
706	पोशाक निर्माण/Dress Making	533	456	437	95.83
707	पुस्तकालय परिचारक/Library Attendant	14	13	11	84.62
708	पुस्तकालय लिपिक (मॉड्यूल-II)/Library Clerk (Module-II)	14	13	12	92.31
709	रेफ्रिजरेशन/Refrigeration	184	162	150	92.59
710	एयर कंडीशनिंग//Air Conditioning	160	146	138	94.52
711	बेसिक कम्प्यूटिंग स्किल/Basic Computing Skills	787	629	453	72.02
712	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/Computer Applications	814	640	425	66.41
713	दुपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Two Wheeler Mechanism	18	18	15	83.33
718	होम्योपैथी का परिचय/Introduction to Homeopathy	254	201	165	82.09
719	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग का परिचय/ Introduction to Homeopathy Dispensing	244	192	177	92.19
721	आयुर्वेद के प्रमुख सिद्धांतों का परिचय/ Introduction of Fundamentals of Aurveda	97	68	57	83.82
722	आयुर्वेद में विभिन्न थैरेपीज का परिचय/ Introduction to Different Therapis in Ayurveda	89	62	53	85.48
723	चौपहिया वाहन चैसिस में प्रमाणपत्र/ Four Wheeler Chassis in Mechanism	115	102	78	76.47
724	चौपहिया वाहन इंजन में प्रमाणपत्र/ Four Wheeler Engine Mechanism	90	85	59	69.41
725	खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा/ Diploma in Food Production Management	39	37	37	100.00
728	स्वागत कार्यालय संचालन में डिप्लोमा/Diploma in Front Office Operation	8	8	6	75.00
802	जन स्वास्थ्य/Jan Swasthya	1	0	0	0.00

विषय-वार व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा पास प्रतिशत अक्टूबर-2013
Subject-wise Pass Percentage in Vocational Education Examination October-2013

कोड Code	विषय Subject	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	प्रतिशत %
217	टंकण (हिंदी)/Typewriting (Hindi)	1	1	0	0.00
253	सौर ऊर्जा तकनीशियन/Solar Energy Technician	1	1	1	100.00
255	लांड्री सेवाएँ/Laundry Services	15	13	13	100.00
256	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery & Confectionary	27	23	23	100.00
257	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी/Welding Technology	88	73	71	97.26
322	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing(Hindi)	18	8	8	100.00
323	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing(English)	17	10	9	90.00
324	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography(Hindi)	25	17	5	29.41
325	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography(English)	40	14	13	92.86
326	सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	7	4	4	100.00
351	पौध संरक्षण/Plant Protection	10	6	5	83.33
353	ओएस्ट मशरूम उत्पादन प्रौद्योगिकी/ Oyster Mushroom Production Technology	1	1	1	100.00
356	गृह व्यवस्था (आवास सेवा)/ House Keeping (Accommodation Service)	16	12	12	100.00
357	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	67	58	56	96.55
359	खेल केन्द्र प्रबंधन/Play Centre Management	19	16	16	100.00
360	होटल स्वागत कार्यालय संचालन/Hotel Front Office Operations	2	2	2	100.00
363	फल एवं सब्जियों का अनुरक्षण/Preservation of Fruits & Vegetables	1	1	1	100.00
401	स्वास्थ्य देखभाल के मूलभूत सिद्धांत/Basics of Health Care	38	27	25	92.59
402	स्वास्थ्य एवं पर्यावरण/Health and Environment	38	26	26	100.00
403	स्वास्थ्य शिक्षा/Health Education	38	26	26	100.00
404	स्वास्थ्य प्रसार गतिविधियाँ/Health Extension Activities	38	26	26	100.00
412	सचिवीय प्रक्रिया/Secretarial Procedures	38	31	30	96.77
413	कार्यालय में कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/Computer Applications in Office	37	30	29	96.67
414	व्यापार संचार/Business Communication	35	29	24	82.76
415	आशुलिपि टंकण/Shorthand Writing	40	34	24	70.59
422	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing (Hindi)	9	7	5	71.43
423	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing (English)	65	38	36	94.74
424	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography (Hindi)	10	6	3	50.00
425	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	68	49	40	81.63
426	सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	77	48	48	100.00
427	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.) (सि.) उच्च.मा. स्तर/ Word Processing (Eng.) (Theory) Sr.Sec.Level	1	1	1	100.00
430	एक्स-रे विभाग के लिए अभिविन्यास/ Orientation to X-Ray Department	29	23	11	47.83
431	विकिरण भौतिकी/Radiation Physics	27	21	9	42.86
432	मानव शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान/ Human Anatomy & Physiology	24	18	9	50.00
433	डार्क रूम लेआउट एवं प्रैक्टिसिज़/ Dark Room Layout And Practices	26	21	16	76.19
434	रीजनल रेडियोग्राफी और कन्ट्रास्ट मीडिया/ Regional Radiography and Contrast Media	29	25	15	60.00
435	एडवांस्ड इमेजिंग एवं स्पेशल डायग्नोस्टिक प्रोसिजर्स/ Advanced Imaging and Special Diag Procedures	27	23	13	56.52
436	पुस्तकालय: कार्य और सेवाएँ/Libraries: Functions and Services	192	143	119	83.22
437	पुस्तकालय सामग्री की व्यवस्था/Organization of Library Materials	199	148	136	91.89
438	लाइब्रेरी का रिकॉर्ड/Records of Library	188	141	126	89.36
439	शिशु को समझना/Understanding the Child	707	548	513	93.61
440	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Early Childhood Care & Edu.Principal&Processes	705	554	534	96.39
441	एक प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा केन्द्र की स्थापना एवं प्रबंधन/ Orgn.&Mang An Early Childhood Care & Edu.Centre	705	550	535	97.27
449	बेसिक जीव विज्ञान/Basic Life Science (Community Health)	1508	1235	1145	92.71
450	मातृ एवं बाल स्वास्थ्य देखभाल/Maternal & Child Health Care	1485	1242	1148	92.43
451	रोगों से बचाव एवं प्रबंधन/Prevention and Management of Diseases	1464	1238	1178	95.15
452	हमारा स्वास्थ्य/Our Health	54	50	41	82.00
453	कृषि एवं पशुपालन/Agriculture and Animal Husbandry	54	50	46	92.00
454	ग्रामीण इंजीनियरिंग/Rural Engineering	77	61	61	100.00

455	हमारा घर का माहौल/Our Home Environment	77	61	60	98.36
601	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairing	13	10	10	100.00
602	मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग/Motor & Transformer Rewinding	1	0	0	0.00
605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	2686	2232	1710	76.61
606	पोशाक निर्माण/Dress Making	126	96	95	98.96
607	पुस्तकालय परिचारक/Library Attendant	6	5	4	80.00
608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	786	622	502	80.71
609	भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Music	3	2	2	100.00
611	प्लम्बिंग/Plumbing	16	9	8	88.89
612	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	1991	1690	1400	82.84
613	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Desk Top Publishing	56	38	32	84.21
614	योग/Yog	139	89	82	92.13
615	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Security Services (Ccs)	46	20	17	85.00
616	कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Cert.In Computer Hardware Assembly& Maintenance	165	135	121	89.63
617	जीवन विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate in Jeevan Vigyan	12	7	7	100.00
620	कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल)/Construction Supervision(Civil)	48	42	35	83.33
621	वर्मीकंपोस्टिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Vermicomposting	1	1	1	100.00
622	वेब डिजाइनिंग (सिद्धांत)/Web Designing (Theory)	18	10	8	80.00
626	आग की रोकथाम एवं औद्योगिक सुरक्षा/ Fire Prevention and Industrial Safety	148	132	82	62.12
628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	14	11	11	100.00
629	रिटेल सेल सर्विसिज़/Retail Sale Services	11	8	8	100.00
631	कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स/ Computer and Office Applications	14	13	13	100.00
632	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Operations	121	100	80	80.00
633	एडवांस वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Advanced Web Designing	7	7	7	100.00
701	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairing	717	550	438	79.64
702	मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग/Motor & Transformer Rewinding	846	650	425	65.38
703	रेडियो एवं टेप रिकॉर्डर रिपेयरिंग/Radio & Tape Recorder Repairing	3	3	3	100.00
704	टी.वी. रिपेयरिंग/T.V.Repairing	3	3	3	100.00
705	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	491	390	384	98.46
706	पोशाक निर्माण/Dress Making	619	503	487	96.82
707	पुस्तकालय परिचारक/Library Attendant	24	19	19	100.00
708	पुस्तकालय लिपिक (मॉड्यूल-II)/Library Clerk (Module-II)	24	19	19	100.00
709	रेफ्रिजरेशन/Refrigeration	184	167	151	90.42
710	एयर कंडीशनिंग//Air Conditioning	193	155	143	92.26
711	बेसिक कम्प्यूटिंग स्किल/Basic Computing Skills	694	506	401	79.25
712	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/Computer Applications	682	493	247	50.10
713	दुपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Two Wheeler Mechanism	8	6	5	83.33
718	होम्योपैथी का परिचय/Introduction to Homeopathy	268	235	197	83.83
719	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग का परिचय/ Introduction to Homeopathy Dispensing	241	196	171	87.24
721	आयुर्वेद के प्रमुख सिद्धांतों का परिचय/ Introduction of Fundamentals of Aurveda	104	82	71	86.59
722	आयुर्वेद में विभिन्न थैरेपीज का परिचय/ Introduction to Different Therapis in Ayurveda	97	75	64	85.33
723	चौपहिया वाहन चैसिस में प्रमाणपत्र/ Four Wheeler Chassis in Mechanism	87	76	18	23.68
724	चौपहिया वाहन इंजन में प्रमाणपत्र/ Four Wheeler Engine Mechanism	96	90	70	77.78
725	खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा/ Diploma in Food Production Management	99	96	93	96.88
726	फूड एण्ड बेवरेज ऑपरेशन्स में डिप्लोमा/ Diploma in Food & Beverage Operations	4	4	4	100.00
728	स्वागत कार्यालय संचालन में डिप्लोमा/ Diploma in Front Office Operation	4	4	3	75.00
729	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में डिप्लोमा/ Diploma in Bakery & Confectionery	15	15	15	100.00
802	जन स्वास्थ्य/Jan Swasthya	1	1	1	100.00

मई-2013 हुनर चरण-2 (दिल्ली) परीक्षाएँ
May-2013 Hunar Phase-2 (Delhi) Examinations

ओबीएच OBH	पाठ्यक्रम Course	पंजीकृत Registered	अनु. Absent	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	प्रतिशत %
217	टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Typewriting (Hindi)	65	0	65	18	27.69
218	टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in Typewriting (English)	3	0	3	0	0.00
416	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Toy Making and Joyful Learning	79	5	74	18	24.32
439	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	194	21	173	108	62.43
605	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	654	105	549	212	38.62
608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	278	33	245	129	52.65
612	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	281	50	231	122	52.81
628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	118	27	91	17	18.68
632	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	133	16	117	53	45.30
	कुल/Total	1805	257	1548	677	43.73

ओबीएच एवं पाठ्यक्रमवार परिणाम क
OBH and Course-wise Result Status

ओबीएच OBH	पाठ्यक्रम Course	पंजीकृत Registered	अनु. Absent	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Certified	प्रतिशत %	
2702512	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	1	0	1	0.00	
2704411	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	40	16	24	16	66.67
2704411	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	16	1	15	7	46.67
2704411	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	39	10	29	18	62.07
2704411	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	26	3	23	15	65.22
2704511	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	41	6	35	21	60.00
2704511	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	41	17	24	16	66.67
2704511	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	628	40	21	19	0	0.00
2705311	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	117	24	93	53	56.99
2705411	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	4	0	4	2	50.00
2705411	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	3	3	0	0	0.00
2705411	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	9	2	7	3	42.86
2705411	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	4	4	0	0	0.00
2705511	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	20	1	19	8	42.11
2705511	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	23	1	22	8	36.36
2705611	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	47	7	40	27	67.50
2705611	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	47	1	46	24	52.17
2705611	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	12	3	9	9	100
2705611	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	19	0	19	18	94.74
2705711	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Toy Making and Joyful Learning	416	5	5	0	0	0.00
2705711	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	50	7	43	42	97.67
2706211	टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Typewriting (Hindi)	217	30	0	30	8	26.67
2706211	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Toy Making and Joyful Learning	416	29	0	29	3	10.34
2706211	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	31	0	31	13	41.94

2706211	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	34	0	34	2	5.88
2706211	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	23	0	23	1	4.35
2706211	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	628	20	0	20	6	30.00
2706211	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	25	0	25	8	32.00
2706311	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Toy Making and Joyful Learning	416	22	0	22	7	31.82
2706311	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	31	0	31	2	6.45
2706311	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	21	0	21	8	38.10
2706311	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	25	0	25	7	28.00
2706411	टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Typewriting (Hindi)	217	35	0	35	10	28.57
2706411	टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in Typewriting (English)	218	3	0	3	0	0.00
2706411	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Toy Making and Joyful Learning	416	23	0	23	8	34.78
2706411	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	36	0	36	13	36.11
2706411	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	43	0	43	5	11.63
2706411	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	27	0	27	8	29.63
2706411	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	27	0	27	12	44.44
2707012	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	61	0	61	51	83.61
2707112	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	41	3	38	28	73.68
2707211	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	1	1	0	0	0.00
2707312	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	1	1	0	0	0.00
2707512	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	19	0	19	7	36.84
2707512	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	34	6	28	17	60.71
2707512	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	14	1	13	13	100
2707612	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	43	9	34	17	50.00
2707612	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	41	6	35	17	48.57
2707812	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	22	1	21	8	38.10
2707812	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	628	19	5	14	3	21.43
2707812	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	1	0	1	0	0.00
2707912	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	26	7	19	11	57.89
2707912	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	46	9	37	7	18.92
2707912	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	17	1	16	1	6.25
2707912	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	20	0	20	2	10.00
2708112	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	48	11	37	14	37.84
2708112	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	13	0	13	5	38.46
2708212	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	37	0	37	14	37.84
2708212	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	628	39	1	38	8	21.05
2708312	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	20	11	9	5	55.56
2708312	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	16	3	13	8	61.54
2708312	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	16	6	10	6	60.00
2708312	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	29	13	16	11	68.75
2708412	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	8	4	4	1	25.00
2708412	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	4	1	3	0	0.00
2708512	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	34	8	26	8	30.77
2708512	सौंदर्य संबद्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	46	17	29	7	24.14
	कुल/Total		1805	257	1548	677	43.73

केन्द्रवार, पाठ्यक्रमवार व्यावसायिक परीक्षा परिणाम की स्थिति/Centre wise, Course wise Vocational Examinations Result Status

केन्द्र Centre	पाठ्यक्रम Course		पंजी. Reg	अनु. ABs	बैठे App	उत्तीर्ण Pas	%
49901	टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Typewriting (Hindi)	217	65	0	65	18	27.69
49901	टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in Typewriting (English)	218	3	0	3	0	0.00
49901	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Toy Making and Joyful Learning	416	79	5	74	18	24.32
49901	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	168	14	154	97	62.99
49901	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	376	51	325	131	40.31
49901	Certificate in Basic Computing	608	149	23	126	52	41.27
49901	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	85	15	70	44	62.86
49901	Certificate in Indian Embroidery	628	60	21	39	6	15.38
49901	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	103	3	100	42	42.00
	Total		1088	132	956	408	42.68
49902	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education	439	26	7	19	11	57.89
49902	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	605	278	54	224	81	36.16
49902	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	608	129	10	119	77	64.71
49902	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	612	196	35	161	78	48.45
49902	Certificate in Indian Embroidery	628	58	6	52	11	21.15
49902	डाटा एंट्री कार्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	632	30	13	17	11	64.71
	कुल/Total		717	125	592	269	45.44
	कुल योग/Grand Total		1805	257	1548	677	43.73

ग्रामीण उद्यमशीलता डिप्लोमा मई 2013 के परिणाम की स्थिति
Result Status of Diploma Rural Entrepreneurship May-2013

क्र.सं. S.No.	सर्कल का नाम Name of Circle	प्रभाग का नाम Name of Division	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
					सं./No.	%
1	असम/Assam	दारंग/Darang	46	45	5	11.11
		गुवाहाटी/Guwahati	45	36	0	0.00
		जोरहट/Jorhat	34	33	2	6.06
		शिवसागर/Sivasagar	25	23	0	0.00
		150	137	7		
2	गुजरात/Gujarat	अहमदाबाद/Ahmedabad	8	8	2	25.00
		बड़ौदा/Baroda	190	190	8	4.21
		गांधीनगर/Gandhinagar	87	87	18	20.69
		285	285	28		
3	कर्नाटक/Karnataka	मैसूर/Mysore	93	93	51	54.84
		रामानगर/Ramanagar	92	90	12	13.33
		डुमकुर/Tumkur	84	83	25	30.12
		269	266	88		
4	महाराष्ट्र/Maharashtra	कोल्हापुर/Kolhapur	143	143	54	37.76
		नासिक/Nashik	146	145	94	64.83
		289	288	148		
5	राजस्थान/Rajasthan	अजमेर/Ajmer	93	91	1	1.10
		जयपुर/Jaipur	89	87	9	10.34
		सीकर/Sikar	96	96	15	15.63
		278	274	25		
6	तमिलनाडु/Tamilnadu	कांचीपुरम/Kanchipuram	149	148	34	22.97
		तंजौर/Thanjavur	151	151	44	29.14
		300	299	78		
7	उत्तर प्रदेश/Uttar pradesh	फैजाबाद/Faizabad	92	92	8	8.70
		गौरखपुर/Gorakhpur	83	83	61	73.49
		लखनऊ/Lucknow	70	68	18	26.47
		245	243	87		
	कुल/Total		1816	1792	461	25.73

कुल व्यावसायिक परीक्षा/परिणाम की स्थिति/Total Vocational Examination/Result Status 2013-14

अक्टूबर/नवंबर 2013 / October/November-2013			
पंजीकृत Registered	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	
		सं.No.	%
7704	7691	5922	77.00

6.12 जब चाहो तब परीक्षा

एनआईओएस अपने सभी क्षेत्रीय केन्द्रों क्षेत्रीय केन्द्र रांची और धर्मशाला के अतिरिक्त वर्ष भर 'जब चाहो तब परीक्षा' आयोजित करता है। इस समय एनआईओएस के विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों में कुल 18 परीक्षा केन्द्र चलाए जा रहे हैं। स्थान और उपलब्ध सीटों की संख्या नीचे दी गई है :

6.12 On Demand Examination

NIOS is conducting "On Demand Examinations" round the year at its all Regional Centres except the Regional Centre at Ranchi and Dharamshala. There are 18 Examination Centres presently running at different Regional Centres of NIOS. The venue and number of seats available are as under:

तालिका 6.12-1 : क्षेत्रीय केन्द्रों कार्यालयों में ऑन डिमांड परीक्षा (ओडीई) सुविधाएँ
Table 6.12-1: Regional Centres' Offices with On Demand Examination (ODE) Facilities

क्र.सं. S.No.	ओडीई परीक्षा केन्द्र का स्थान Place of the ODE Examination Centres	सीटों की संख्या No. of seats
1.	मुख्यालय नोएडा/Headquarter NOIDA	400
2.	क्षेत्रीय केन्द्र, हैदराबाद/Regional Centre, Hyderabad	30
3.	क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे/Regional Centre, Pune	50
4.	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता/Regional Centre, Kolkata	40
5.	क्षेत्रीय केन्द्र, गुवाहाटी/Regional Centre, Guwahati	50
6.	क्षेत्रीय केन्द्र, चंडीगढ़/Regional Centre, Chandigarh	20
7.	क्षेत्रीय केन्द्र, कोची/Regional Centre, Kochi	25
8.	क्षेत्रीय केन्द्र, जयपुर/Regional Centre, Jaipur	50
9.	क्षेत्रीय केन्द्र, पटना/Regional Centre, Patna	25
10.	क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद/Regional Centre, Allahabad	30
11.	क्षेत्रीय केन्द्र, भोपाल/Regional Centre, Bhopal	50
12.	क्षेत्रीय केन्द्र, देहरादून/Regional Centre, Dehradun	25
13.	क्षेत्रीय केन्द्र, भुवनेश्वर/Regional Centre, Bhubaneswar	30
14.	क्षेत्रीय केन्द्र, विशाखापट्टनम/Regional Centre, Vishakhapatnam	25
15.	क्षेत्रीय केन्द्र, रायपुर/Regional Centre, Raipur	25
16.	क्षेत्रीय केन्द्र, गांधी नगर/Regional Centre, Gandhi Nagar	50
17.	क्षेत्रीय केन्द्र, बेंगलूरु/Regional Centre, Bangaluru	20
18.	क्षेत्रीय केन्द्र, चेन्नई/Regional Centre, Chhenai	25
	कुल/Total	970

वर्ष 2013-14 के दौरान 'ऑन डिमांड परीक्षा' के अंतर्गत (अप्रैल, 2013 से मार्च 2014 तक) 40,276 (नियमित एवम् स्ट्रीम III एवं IV) शिक्षार्थियों ने परीक्षा दी तथा 10,909 (नियमित एवम् स्ट्रीम III एवं IV) शिक्षार्थियों को उत्तीर्ण घोषित किया गया। प्रवेश के वक्त स्कैन किए गए/अपलोड किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटोग्राफ उनकी अंकसूचियों और प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा उत्तीर्ण शिक्षार्थियों का विवरण नीचे दिया गया है :

During 2013-14 (From April-2013 till March-2014), 40,276 (Regular+Stream III & IV) Candidates appeared and 10,909 (Regular+Stream III & IV) candidates Passed under On Demand examination. The photographs of the successful candidates, scanned/uploaded at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The Subject Wise Status is given below:

माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/ Senior Secondary			
विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	प्रतिशत %	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	प्रतिशत %
201 हिंदी/Hindi	1139	440	38.63	301 हिंदी/Hindi	2524	1152	45.64
202 अंग्रेजी/English	1485	350	23.57	302 अंग्रेजी/English	3478	1586	45.60
209 संस्कृत/Sanskrit	49	8	16.33	311 गणित/Mathematics	3244	511	15.75
211 गणित/Mathematics	1161	162	13.95	312 भौतिकी/Physics	2721	378	13.89
212 विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी /Science & Techn	970	98	10.10	313 रसायन विज्ञान/ Chemistry	2323	347	14.94
213 सामाजिक विज्ञान/ Social Science	1290	277	21.47	314 जीव विज्ञान/ Biology	1012	120	11.86
214 अर्थशास्त्र/Economics	668	82	12.28	316 भूगोल/Geography	654	138	21.10
215 व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	728	254	34.89	317 राजनीति विज्ञान/ Pol.Science	1537	310	20.17
216 गृह विज्ञान/ Home Science	1121	450	40.14	318 अर्थशास्त्र/ Economics	2358	264	11.20
219 वर्ड प्रोसेसिंग/ Word Processing	57	23	40.35	319 व्यवसाय अध्ययन/ Bus.Studies/Com	2149	657	30.57
222 मनोविज्ञान/Psychology	191	35	18.32	320 लेखांकन/Accountancy	1899	285	15.01
223 भारतीय संस्कृति एवं विरासत Ind.Cul. & Heri	363	69	19.01	321 गृह विज्ञान/ Home Science	1844	877	47.56
225 चित्रकला/Painting	694	398	57.35	328 मनोविज्ञान/Psychology	289	86	29.76
	9916	2646	26.68	331 समाजशास्त्र/Sociology	1200	421	35.08
				332 चित्रकला/Painting	1644	790	48.05
				333 पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental St.	732	93	12.70
				336 डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Oper	752	248	32.98
					30360	8263	27.22

7.0 प्रस्तावना

एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव के अधीन कार्य करता है तथा निम्नलिखित मामलों को देखता है-

- (i) एनओएस सोसाइटी का संघ ज्ञापन,
- (ii) एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन तथा उच्चस्तरीय समितियों की बैठकों का आयोजन,
- (iii) कार्मिकों से संबंधित मामले,
- (iv) विधि संबंधी मामले,
- (v) लेखा एवं लेखा परीक्षा
- (vi) सामग्री उत्पादन एवं वितरण,
- (vii) उपकरणों की खरीद तथा आपूर्ति,
- (viii) रखरखाव,
- (ix) हिन्दी (राजभाषा) का प्रसार,
- (x) संसदीय प्रश्न इत्यादि।

वर्ष 2013-14 के दौरान एनआईओएस के प्रशासन विभाग के कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है :-

7.1.1 पदोन्नति

- ❖ डीपीसी का आयोजन किया गया जिसमें एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों की पदोन्नति की गई :

7.0 Introduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of all matters related to:

- (i) Memorandum of Association of NOS Society
- (ii) Constitution of various committees of NIOS and organization of Meetings of apex committees
- (iii) Matters related to personnel
- (iv) Legal matters
- (v) Accounts and Audit
- (vi) Production and distribution of Materials
- (vii) Purchase and supply of equipment
- (viii) Maintenance
- (ix) Promotion of Hindi (Raj Bhasha)
- (x) Parliament Questions etc.

The programmes and activities of the Administration Department during the year 2013-14 were as follows:-

7.1.1 Promotion

- ❖ DPC was convened wherein following officers/officials of NIOS were promoted:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदोन्नति Promoted as	जिस तिथि से प्रभाव में आई w.e.f.
1.	श्री भगवान दत्ता Shri Bhagwan Dutta	अनुभाग अधिकारी Section Officer	15-07-2013
2.	श्रीमती ममता गुप्ता Smt. Mamta Gupta	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	15-07-2013
3.	श्रीमती प्रिया गुप्ता Smt. Priya Gupta	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	15-07-2013
4.	श्री रविन्द्र कुमार Shri Ravinder Kumar	अनुभाग अधिकारी Section Officer	08-08-2013
5.	श्री विरेन्द्र कुमार Shri Virender Kumar	अधीक्षक Superintendent	08-08-2013
6.	श्रीमती अनु नागपाल Smt. Anu Nagpal	अधीक्षक Superintendent	08-08-2013
7.	श्री एस.के. झा Shri S.K.Jha	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-10-2013
8.	श्री गुरुदेव सिंह Shri Gurdev Singh	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-10-2013
9.	श्री राजेश गौतम Shri Rajesh Gautam	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-10-2013
10.	श्रीमती मधु बंसल Smt. Madhu Bansal	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-10-2013
11.	श्रीमती नीना गोलानी Smt. Neena Golani	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-10-2013
12.	श्री के.के. गिरि Shri K.K.Giri	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-10-2013
13.	श्री एस.के. आनंद Shri S.K.Anand	संयुक्त निदेशक (प्रशा.) Joint Director (Admn.)	29-01-2014
14.	श्री वी.एस. रविन्द्रन Shri V.S.Raveendran	उप निदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Admn.)	29-01-2014
15.	श्री एस.पी. सेल्वन Shri S.P.Selvan	उप निदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Admn.)	29-01-2014
16.	श्री अशोक कुमार Shri Ashok Kumar	उप निदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Admn.)	29-01-2014
17.	श्री आर. महापात्रा Shri R.Mahapatra	उप निदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Admn.)	29-01-2014
18.	डॉ. संध्या कुमार Dr. Sandhya Kumar	उप निदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Acad.)	29-01-2014
19.	श्री अशोक कुमार Shri Ashok Kumar	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	29-01-2014
20.	श्री पी.एम. पंकज Shri P.M.Pankaj	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	29-01-2014
21.	श्रीमती वीना सहगल Smt. Veena Seghal	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	29-01-2014

7.1.2 सेवा से निवृत्ति

निम्नांकित अधिकारी/कर्मचारी एनआईओएस की सेवाओं से सेवा निवृत्त हुए:-

क्र.सं./ S. No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	जिस तिथि से प्रभावी हुआ w.e.f.	
1.	श्रीमती मधु मेहता Smt. Madhu Mehta	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	30-06-2013	अधिवर्षिता पर सेवानिवृत्त Retired on Superannuation
2.	श्री पी.पी. चुग Shri P.P.Chugh	उपनिदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Admn.)	30-11-2013	स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति Voluntary Retirement

7.1.2 Retirement from service

The following officers / officials retired from the services of NIOS:

7.1.3 प्रत्यावासन

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों का उनके मूल विभागों में प्रत्यावासन किया गया :-

7.1.3 Repatriation

The following Officers/Officials were repatriated to their Parent Departments:

क्र.सं./ S. No.	नाम/ Name	पदनाम Designation	प्रभावी तिथि w.e.f.
1.	श्री प्रमोद कुमार टी.के. Shri Pramod Kumar T.K.	सहायक निदेशक Assistant Director	07-06-2013
2.	श्रीमती सोनिया बहल Smt. Sonia Behl	सहायक निदेशक Assistant Director	10-06-2013
3.	श्री आर.के. रथ Shri R.K.Rath	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक Deputy Director/Regional Director	08-07-2013
4.	श्री बी. रमण Shri B. Raman	अनुभाग अधिकारी Section Officer	16-08-2013
5.	डॉ. के.पी. वासनिक Dr. K.P.Wasnik	निदेशक (व्यावसायिक) Director (Voc.)	31-08-2013
6.	श्री अनिल कुमार Shri Anil Kumar	लेखा अधिकारी Accounts Officer	30-09-2013
7.	श्री के.के. सागर Shri K.K.Sagar	इलेक्ट्रॉनिक इंजीनियर Electronic Engineer	31-10-2013
8.	मो. सादत खान Modh. Sadat Khan	सहायक निदेशक Assistant Director	31-03-2014

7.1.4 त्यागपत्र

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों ने एनआईओएस की सेवाओं से त्यागपत्र दिए और उनके त्यागपत्र स्वीकार किए गए :-

7.1.4 Resignation:

The following Officers/Officials resigned from the services of NIOS and their resignations were accepted:

क्र.सं./ S. No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	प्रभावी तिथि w.e.f.
1.	श्री अनिल कुमार सिंह Shri Anil Kumar Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	07-05-2013
2.	श्री पुनीत गोयल Shri Puneet Goel	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	09-12-2013

7.1.5 आमेलन

- ❖ वर्ष के दौरान निम्नलिखित अधिकारी आमेलन के आधार पर नियुक्त किए गए :

क्र.सं. S.No.	नाम Name	पदनाम Designation	आमेलन की तिथि Date of Absorption
1.	श्री सी. धारुमन Sh. C. Dharuman	निदेशक (मूल्यांकन) Director (Evaluation)	12.11.2013
2.	डॉ. कुलदीप अग्रवाल Dr. Kuldeep Agarwal	निदेशक (शैक्षिक) Director (Academic)	19.12.2013

7.1.5 Absorption

- ❖ The following officers were appointed on absorption basis :

7.1.6 भर्ती

- ❖ वर्ष के दौरान सीधी भर्ती के आधार पर निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों की भर्ती की गई :-

7.1.6 Recruitment

- ❖ The following Officers/ Officials were appointed on Direct Recruitment basis:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्य ग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1.	श्रीमती शीला रवि Smt. Sheela Ravi	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	23-07-2013
2.	श्री वी. स्वामीनाथन Shri V. Swaminathan	अनुभाग अधिकारी Section Officer	08-08-2013
3.	श्रीमती मधुर भाटिया Smt. Madhur Bhatia	शैक्षिक अधिकारी (अध्यापक शिक्षा) Academic Officer (Teacher Edu.)	01-10-2013
4.	सुश्री ज्योत्सना यादव Ms. Jyotsna Yadav	आशुलिपिक Stenographer	11-11-2013
5.	श्री सुरेन्द्र मांजी Shri Surender Manji	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	18-11-2013
6.	श्री अभिषेक कुमार Shri Abhishek Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	25-11-2013
7.	श्रीमती अंजनी कुमारी Smt. Anjane Kumari	आशुलिपिक Stenographer	26-11-2013
8.	श्री विकास कुमार Shri Vikash Kumar	आशुलिपिक Stenographer	26-11-2013
9.	सुश्री ज्योति अरोड़ा Ms. Jyoti Arora	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	28-11-2013
10.	श्री सतगुरु Shri Satguru	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	10-12-2013
11.	श्री अनुज गुप्ता Shri Anuj Gupta	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	23-12-2013
12.	श्री पी.रवि Sh. P. Ravi	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	24.02.2014
13.	श्री के.एस. उपाध्याय Sh. K.S. Upadhyay	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	25.02.2014
14.	श्री बिनोद डोले Sh. Binod Doley	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	31.03.2014
15.	श्री सुमन मोयोंग Sh. Suman Moyong	कनिष्ठ सहायक Junior Assisatnt	17.03.2014
16.	श्री लेंथंग डेविड खोंगसई Sh. Lenthang David Khongsai	कनिष्ठ सहायक Junior Assisatnt	12..03.2014
17.	डॉ. ए.के. सिंह Dr. A.K. Singh	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	19.02.2014

7.1.7 प्रतिनियुक्ति

वर्ष के दौरान निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्त किया गया :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्य ग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1.	श्री आलोक कालूसकर Shri Alok Kaluskar	अनुभाग अधिकारी Section Officer	20-05-2013
2.	श्री यू राजा रेड्डी Shri U.Raja Reddy	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक Deputy Director/Regional Director	13-05-2013
3.	श्री प्रेम कुमार त्यागी Shri Prem Kumar Tyagi	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक Deputy Director/Regional Director	04-07-2013
4.	मो. सादत खान Mohd. Sadat Khan	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	19-09-2013
5.	श्री टी. महाबालेश्वरप्पा Shri T. Mahabaleshwarappa	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	25-10-2013
6.	सुश्री गीतिका सिंह Ms. Geetika Singh	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	26-02-2014
7.	श्री एन.एस.वी. सांथा राव Sh. N.V.S.Santha Rao	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	26-02-2014
8.	डॉ. के.के. श्रीवास्तव Dr. K.S.Srivastava	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-02-2014

7.1.7 Deputation

The following Officers/Officials were appointed on Deputation basis :

7.1.8 संसद इकाई

संसद इकाई संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करती है। त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नियुक्त किए गए और 16 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।

7.1.8 Parliament Unit

The Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of 16 Parliament Questions were sent to MHRD.

7.1.9 सूचना का अधिकार (आरटीआई)

एनआईओएस में आरटीआई अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों से संबंधित सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत हैं। सूचना का अधिकार, अधि नियम के अनुसार, एनआईओएस केंद्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मानव संसाधन विकास मंत्रालय को वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण, मासिक विवरण आदि का ब्यौरे नियमित रूप से प्रेषित करता है। वर्ष 2013-14 के दौरान, एनआईओएस द्वारा 1195 अनुरोध प्राप्त किए गए एवं निष्पादित किए गए।

7.1.9 Right to Information (RTI)

NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act, NIOS has been continuously sending Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2013-14, 1195 requests were received and processed by NIOS.



7.2 भवन, रखरखाव और क्रय

भवन, रखरखाव और क्रय अनुभाग के अंतर्गत एनआईओएस का सिविल, बिजली, मशीन संबंधी कार्य, बागवानी, वातानुकूलन, अग्निशमन, वाहनों से आवागमन और कैंटीन सेवा, नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार के कागज की खरीद

7.2 Building, Maintenance and Purchase

Civil, Electrical, Mechanical, Horticulture, Air Conditioning, Fire Fighting, Transportation, Canteen Services, purchase of different varieties of paper mainly for printing self instructional materials for students enrolled and meeting requirements of other

और एनआईओएस के अन्य विभागों की आवश्यकताओं की आपूर्ति करना शामिल है।

7.2.1 ए-31, सैक्टर-62, नोएडा में अतिथि गृह एवं बहु उद्देशीय हॉल और ए-24/25, सैक्टर-62, में सम्मेलन कक्षों के नवीनीकरण और विकास का कार्य सीपीडब्ल्यूडी द्वारा प्रारम्भ किया गया। मुद्रण कागज की खरीद तथा विभागाध्यक्षों द्वारा अपेक्षित अन्य सामग्री की खरीद का कार्य भी किया गया।

7.2.2. एनआईओएस भवनों का रखरखाव

मूलभूत सुविधाएँ जैसे गृहव्यवस्था सेवाएँ, जनरेटर संचालन, लिफ्ट सेवाएँ चलाना, सुरक्षा प्रबंध करना, बागवानी का कार्य, संचार सेवाएँ एनआईओएस, नोएडा के दोनों भवनों में प्रदान की गई हैं। दोनों भवनों में सभी मॉजिलों पर अग्निशमन उपकरण भी रखे गए हैं।

7.2.3 कैटीन सेवाएँ

कर्मचारियों के हित के लिए एनआईओएस के दोनों भवनों में रियायती दरों पर कैटीन की सुविधाएँ प्रदान की गईं।

7.2.4 मुद्रण कागज आदि की प्राप्ति

नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण के लिए विभिन्न प्रकार का कागज खरीदा गया। वर्ष के दौरान 25.67 करोड़ रुपये का 5100 मी.ट. कागज खरीदा गया। जीएफआर-2005 के अनुसार उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदें खरीदी गईं।

7.3 लेखा

एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशन के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों से प्राप्त अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2013-14 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु.11205.08 लाख थी जबकि 2012-13 के दौरान, रु. 11304.80 लाख की आय प्राप्त हुई थी। अन्य स्रोतों से प्राप्त हुई आय रु. 2309.88 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 2611.32 लाख थी। 2001-2002 से एनआईओएस द्वारा प्राप्त की गई आय की प्रवृत्ति संलग्नक 1क, 1ख तथा 1ग में दी गई है।

व्यय

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्वयं अर्जित आय से किए हैं।

वर्ष 2013-14 के दौरान 12479.59 लाख रु. का गैर योजनागत व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह 10517.29 लाख रुपए था। वर्ष 2013-14 के दौरान योजनागत व्यय 65.57 लाख रुपए हुआ। पिछले वर्ष यह व्यय 279.92 लाख रुपए था।

departments of NIOS fall under the purview of Building, Maintenance and Purchase Section.

7.2.1 The tasks of up gradation and renovation of Guest House accommodation and Multipurpose Hall at A-31, Sector-62, Noida and Conference Hall(s) at A-24/25, Sector-62, Noida have been initiated by CPWD. Purchase of printing paper and other materials indented by the Departments were also undertaken.

7.2.2 Maintenance of NIOS Premises

Basic amenities such as housekeeping services, generator operation, running of elevator services, security arrangements, upkeep of lawns, communication services have been provided in both the buildings of NIOS at Noida. Fire fighting equipments have also been put in place in all the floors of both the buildings.

7.2.3 Canteen Services

As a welfare measure, subsidized canteen facilities at both the buildings of NIOS Headquarters have been provided to NIOS staff.

7.2.4 Procurement of Printing Paper

Different varieties of printing paper were procured mainly for printing of Self Instructional Materials (SIMs) for enrolled students. During the year 5100 MTs of paper worth Rs. 25.67 crore was purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made after following procedure as laid down in GFR-2005.

7.3 Accounts

Income Generated by the NIOS

NIOS generates income by way of admission and examination fees from NIOS learners and income from the sale of publication, interest receipt and other miscellaneous sources.

During the year 2013-14, income from fees was to the tune of Rs. 11205.08 lakh against Rs. 11304.80 lakh during 2012-13, whereas income from other sources was Rs. 2309.88 lakh against the previous year's figure of Rs. 2611.32 lakh. The trend of NIOS generated income from 2001-2002 onwards is at Annexures - IA, 1B and 1C.

Expenditure

All expenditure other than Plan expenditure were met from self generated income of NIOS.

The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2013-14 was Rs. 12479.59 lakh as compared to Rs. 10517.39 lakh during the previous year. The Plan expenditure during the year 2013-14 was Rs. 65.57 lakh as compared to Rs. 279.92 lakh during the previous year.

2001-2002 से एनआईओएस का गैर-योजनागत और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक II और III में दी गई है।

एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

2013-14 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2001-2002 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-IV में दी गई है।

प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2013-14 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग के शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, भूतपूर्व सैनिक एवं अक्षमों को प्रवेश शुल्क में 895.06 लाख रुपए की छूट दी गई और इस धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल 262236 (अनुसूचित जाति 54,791; अनुसूचित जनजाति 44,068; भूतपूर्व सैनिक 222; अक्षम 1789; महिलाएं 161366(अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर 250 से 525 रुपए प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2001-2002 से 2013-2014 तक के वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-V में दी गई है।

वर्ष 2013-14 के दौरान

- ❖ लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- ❖ उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- ❖ जीपीएफ के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्त और भुगतान लेखा तैयार किए गए जिसे एनआईओएस के अंतिम तुलन पत्र में एकीकृत किया गया।
- ❖ एनआईओएस का वार्षिक लेखा प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया तथा इसे सभी केन्द्रीय स्वायत्त निकायों में प्रयोग होने वाले और वित्त मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्दिष्ट प्रारूप के अनुसार तैयार किया गया।
- ❖ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया तथा एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर टैली 9.0 वर्जन लगाए गए हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2013-14 में जारी रखा गया।
- ❖ एनआईओएस के वर्ष 2012-13 के लेखा का प्रमाणपत्र पीएजी, इलाहाबाद द्वारा 24.06.2013 से 28.06.2013 तक आयोजित किया गया।
- ❖ वर्ष 2012-13 के वार्षिक लेखा का लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद से प्राप्त किया गया जिसे मां.सं.वि.मं. ने संसद में पेश किया।

Diagrammatic presentations of the NIOS Expenditure from Self Generated Funds and Plan Expenditure from 2001-2002 onwards are at Annexures II and III.

Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2013-14 was nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2001-2002 is at Annexure -IV.

Fee Concession to Prioritized Groups

During 2013-14, subsidy aggregating to Rs. 895.06 lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of society comprising women, scheduled castes, scheduled tribes, ex-servicemen and handicapped. This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was 262236 [SCs : 54,791, STs : 44,068, Ex-Servicemen : 222, Handicapped : 1789, Women : 161366 (excluding SC/ST Women)].

The rates of subsidy ranged between Rs. 250 to Rs. 525 per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies from 2001-02 to 2013-14 is at Annexure -V.

During the year 2013-14:

- ❖ In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- ❖ Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.
- ❖ Separate Balance sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c were prepared in respect of GPF which was consolidated with final Balance Sheet of NIOS.
- ❖ The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all central autonomous bodies and prescribed by the Ministry of Finance, Government of India.
- ❖ The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2013-14.
- ❖ The audit of accounts of NIOS for the year 2012-13 was conducted by Principal Director of Audit, Allahabad from 24.06.2013 to 28.06.2013.
- ❖ Audit certification of Annual Accounts for the year 2012-13 by Principal Director of Audit, Allahabad has already been laid in the Parliament by the MHRD.

7.4 मुद्रण इकाई

एक अवलोकन

एनआईओएस बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। समय पर कागज प्राप्त करने, मुद्रण और प्रेषण एनआईओएस का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य है। मुद्रण इकाई एनआईओएस के प्रशासन विभाग के अंतर्गत आती है और इसके विभागाध्यक्ष सचिव हैं। एनआईओएस की मुद्रण इकाई विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराती है और उसे देश-विदेश के शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए वर्तमान में राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित सामग्री वितरण इकाई को देती है।

एक रंग से चार रंगों में मुद्रण

एनआईओएस ने वर्ष 2012-13 के दौरान एक रंग में मुद्रण से चार रंग में मुद्रण कर एक बहुत बड़ा निर्णय लिया। यह संशोधित माध्यमिक स्तर के संशोधित पाठ्यक्रम के '4' रंगों में मुद्रण में चरणबद्ध रूप में किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर की पाठ्य सामग्री को चार रंगों में मुद्रित करने का कार्य बाद में, जब भी संशोधन होगा, किया जाएगा।

2013-14 के दौरान अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए एनआईओएस ने 23"×36" के 60 जीएसएम और 80 जीएसएम मुद्रण कागज का प्रयोग किया। अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु मैसर्स हिंदुस्तान पेपर मिल, भारी उद्योग मंत्रालय, भारत सरकार के सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से मुद्रण कागज प्राप्त किया जबकि एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए जीएफआर 2005 के अनुसार खुली निविदा द्वारा 220 जीएसएम आर्ट कार्ड प्राप्त किया। इन सभी ने एनआईओएस की स्वः अध्ययन सामग्री की मुद्रण गुणवत्ता को बढ़ाया।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक स्तर की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 80 जीएसएम मुद्रण कागज और उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की एकल रंग की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 60 जीएसएम का प्रयोग करता है। साथ ही एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए 24"×37" आकार के 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग किया जाता है।

चार रंगों में मुद्रण

चार रंगों में मुद्रण, जो पूर्ण रंगीन मुद्रण के रूप में भी जाना जाता है, छाया चित्र बनाने के लिए मुद्रक चार रंगों के सम्मिश्रण का प्रयोग करते हैं। चार रंगों की मुद्रण प्रक्रिया सीएमवाईके के रूप में मानी जाती है, जिसका अर्थ उपयोग किए गए चार रंगों नीला, मैजेंटा, पीला और काला (अथवा आधार रंग की कुंजी) से है।

चार रंगों की मुद्रण प्रक्रिया चित्रों, ग्राफिक्स को रंगीन बनाने तथा प्रिंट मीडिया को गत्यात्मक और रोचक बनाने के लिए बहुत अच्छी है।

7.4 Printing Unit

An Overview

NIOS is one of the biggest government publishing house. In any distance mode of learning, printed Self Instructional Materials (SIMS) play a very crucial role and considered to be the real companion of an Open Distance Learner. The timely procurement of paper, printing and despatch are all important activities in NIOS. The Printing Unit is under the Administration Department of NIOS and the Secretary is the Head of this Department. NIOS gets study materials printed from various printers and provides to the Material Distribution Unit of NIOS presently located at Rana Pratap Bagh, Delhi for further despatch to the learners all over India and abroad.

Switch over from Single-colour to Four-colour

From 2012-13, a major decision was taken by switching over from single colour printing to four-colour printing. It was done in a phased manner with printing of revised Secondary course in '4' colours. Printing of course materials in four-colour of Senior Secondary level would be taken up later whenever revision is done.

For printing of study materials during 2013-14, NIOS used printing paper of 60 GSM and 80 GSM of 23" × 36" size. NIOS procured printing paper for text from M/s Hindustan Paper Mill, a Public Sector Undertaking under Ministry of Heavy Industries, Govt. of India. Whereas for printing of Covers of NIOS Publications, 220 GSM Art Card was procured by Open Tender as per GFR 2005. All these steps have enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials and other publications.

At present, NIOS uses 80 GSM Printing Paper for printing Secondary course Books and 60 GSM for printing single colour books of Senior Secondary and Vocational Education Course. However, 220 GSM Art Card of 24" × 37" size is used for printing of covers of NIOS publications.

Four-Colour Printing

In four-colour printing, also known as full colours, printers use the combination of four colours to create images. Four-colour process printing is best known as CMYK process, which stands for the four colours used: cyan, magenta, yellow, and black (or key for the base colour).

Four-colour process printing is great for making colours in images, graphics and print media dynamic and interesting.

चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है

- ❖ *अत्यंत आकर्षक* : सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्ज्वल रंगों के प्रयोग द्वारा एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।
- ❖ *नियमित गुणवत्ता* : एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।
- ❖ *चित्रों के लिए सर्वोत्तम* : इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शोडों से इन्हें और अधिक जीवंत बनाते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण 40 प्रतिशत या इससे अधिक पाठकों की संख्या में वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री काले और सफेद मुद्रण के बदले चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65 प्रतिशत की वृद्धि पायी गई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों, पाठ्यक्रमों और बहुत से माध्यमों में अध्ययन सामग्री मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लगभग 25 लाख की मात्रा में सामग्री मुद्रित कराई। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती और उर्दू में भी मुद्रित की गई। वहीं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू में मुद्रित की गई।

अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए आवश्यकता एनआईओएस की एमडी इकाई से प्राप्त की जाती है। प्रत्येक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में आवश्यकताओं की गणना का आधार पिछले वर्ष का प्रवेश डाटा + बफर स्टॉक + आरंभ किया जाने वाला कोई नया पाठ्यक्रम और विषय होता है।

वर्ष 2013-14 के दौरान कागज और मुद्रण शीर्षकों पर लगभग रु. 32,30,08,819.00 लाख रुपए खर्च किए गए।

एनआईओएस प्रकाशनों की अनोखी विशेषताएँ

- ❖ आकारों के अंतर्राष्ट्रीय मानकीकरण का अनुसरण करते हुए ए-4 आकार में अनोखा ले आउट। अधिकांशतः एनआईओएस प्रकाशनों का आकार ए-4 है।
- ❖ अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए तथा शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता।

How printing of course materials in four colour benefited learners

- ❖ *Grabs attention faster* : NIOS publications are being noticed faster and use of vivid colours has captured the attention of more learners than the plain black and white images.
- ❖ *Consistent quality* : Four colour printing uses an offset press to provide the best possible results for transferring the image onto paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made our content more interesting and eye-catching.
- ❖ *Works best for images* : Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

This has certainly increased our readership and information retention among learners; and it is revealed that the use of four colour has increased readership by 40% or more. Similarly, 65% increase is indicated in the retention of materials when materials have been printed in four colour instead of black and white.

NIOS prints learning materials of different subjects and courses in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/parts. During the year 2013-14, NIOS printed approximately 25 lakh copies of different subjects of Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses. At Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Urdu and Oriya were also printed whereas at Senior Secondary level, course materials in different subjects were printed in Hindi, English and Urdu mediums as per the requirement.

Requirements for printing of study materials is received from MD Unit of NIOS. The basis for calculating requirements in each Subject, Course and Medium, the previous year's admission data is taken as basis growth + buffer stock + any new course and subject to be launched.

The expenditure incurred on paper and printing heads during 2013-14 was approx. **Rs. 32,30,08,819.00**

Unique features of NIOS publications

- ❖ Unique layout in A4 size following International standard size. Majority size of NIOS Publications is A4.
- ❖ Using 12-14 point type for text for English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make the reading comfortable and provide enough space to students for writing notes etc. This also reduces strain on eyes while reading for longer spell.

- ❖ पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- ❖ पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 60 जीएसएम और 80 जीसीएम (23"×36" आकार) का वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड (24"×37" आकार) (जीएसएम) का प्रयोग करना।
- ❖ पुस्तकों की अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें।
- ❖ एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को पोलिथीन कागज में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।
- ❖ Using Graphics/Photographs in between the text to support reading and making it more interesting.
- ❖ Using 60 and 80 GSM (23" × 36" size) NIOS Water marked paper for printing of text and 220 GSM Art Card (24" × 37" size) for printing of multi-colour covers.
- ❖ Doing perfect binding of NIOS books for more durability while using and to make them withstand rough handling during the time of transportation. In addition of this, NIOS books being very bulky are perfect bound so that students could open and read with ease and comfort without much strain while reading .
- ❖ NIOS gets more than one volume of a subject packed in polythene, so that all parts could be given to the learners together.

वर्ष 2013-14 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

1. निम्न के लिए स्व: अध्ययन सामग्री :-
 - माध्यमिक पाठ्यक्रम
 - उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम
 - व्यावसायिक विषय
 - माध्यमिक स्तर पर गुजराती, मलयालम, तेलुगू, उड़िया, मराठी माध्यमों के लिए संशोधित पुस्तकें
2. अन्य महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे वार्षिक रिपोर्ट 2012-13, वार्षिक लेखा 2012-13, 'मुक्त शिक्षा पत्रिका' तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर की कोमोसा जर्नल ऑफ ओपन स्कूलिंग।
3. अन्य विभागों की विविध सामग्री जैसे प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा, शैक्षिक विभाग तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभाग।
4. वर्ष के दौरान संस्थान द्वारा आयोजित विभिन्न संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें
5. एनआईओएस : एक रूपरेखा, 2013
6. एनआईओएस का द्विमासिक समाचार बुलेटिन
7. मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए पुस्तकें आदि।

परीक्षा संबंधी स्टेशनरी

- ❖ वर्ष के दौरान एनआईओएस की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अक्टूबर/नवंबर 2013 और अप्रैल/मई 2014 परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण कराया गया :
 - माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं की मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ एवं प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ

NIOS Publications printed during 2013-14

1. Self Instructional Materials (SIMs) for :
 - Secondary Courses
 - Senior Secondary Courses
 - Vocational Courses
 - Revised books for Secondary course in Gujarati, Malayalam, Telugu, Marathi and Odia mediums.
2. Other publications - Annual Report 2012-13, Annual Accounts 2012-13, 'Open Learning Magazine' and COMOSA Journal of Open Schooling.
3. Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.
4. Reports of various seminars/conferences organised by NIOS during the year.
5. NIOS: A Profile, 2013
6. Bi-Monthly News Bulletins of NIOS
7. Books etc., for the Open Basic Education (OBE) programme.

Examinations related stationery

- ❖ During the year, the following stationery items were got printed for October/November, 2013 and April/May, 2014 Public Examinations of NIOS in Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses :
 - Main Answer Books of Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and Practical Answer Books

- परीक्षा तिथि पत्र
- उत्तीर्ण प्रमाणपत्र
- अंक सूचियाँ, अस्थायी प्रमाणपत्र और माइग्रेशन प्रमाणपत्र
- ❖ शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के लिए केन्द्र अधीक्षकों के लिए दिशा-निर्देश
- ❖ परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें।
- ❖ विभिन्न दिशा-निर्देश सामग्री।

प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2013-14 के दौरान, निम्नलिखित विभिन्न विवरणिकाओं का मुद्रण किया गया :

- (i) शैक्षिक विवरणिका 2013-14
- (ii) व्यावसायिक शिक्षा विवरणिका 2013-14

डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र, अंक तालिका, वार्षिक लेखा, एनआईओएस : एक रूपरेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, मुक्त शिक्षा पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की विभिन्न रिपोर्टों का टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

7.5 सामग्री वितरण इकाई (एमडी यूनिट)

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना/जारी करना, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका, रिक्त उत्तर पुस्तिकाएँ और अन्य मुद्रित सामग्री एवं ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना और एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, परीक्षा केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/राज्य बोर्डों को वितरित करना है।



Packing of Study Material in Progress

सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

1. सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से विभिन्न आकार के मुद्रण कागज प्राप्त करना।

- Date sheets
- Pass Certificates
- Marksheets, Provisional Certificates and Migration Certificates
- ❖ Guidelines for Centre Superintendents for Academic and Vocational Examinations
- ❖ Miscellaneous items required by the Evaluation Department for conduct of Examinations.
- ❖ Other Guidelines

Admission related Materials

During 2013-14, following Prospectuses were printed:

- (i) Academic Prospectus 2013-14.
- (ii) Vocational Education Prospectus 2013-14.

DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificate, Marksheet, Annual Accounts, NIOS: A Profile, Answer Books, Open Learning Magazine, News Bulletin, Almanac, Wall and Table Calendar, Examination related materials and various Reports of Seminars and Conferences are typeset and designed in our DTP Unit inhouse.

7.5 Material Distribution Unit (MDU)

The Material Distribution (MD) Unit is located at Central Ware House Corporation in R.P. Bagh, Delhi. The MD Unit is entrusted with the task of storing and issuing of paper,

receiving study materials from the printers related to Academic and Vocational Courses, Prospectuses for Academic and Vocational Courses, Blank Answer Books, other printed materials and Audio/Video CDs, and their distribution to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Examination Centres and State Open Schools/State Boards of School Education.

The main functions of MD Unit are :

1. Receipt of Materials

- Receiving of paper of different sizes from paper mills.

- मुद्रकों से अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) प्राप्त करना
- शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका प्राप्त करना
- माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और प्रयोग पुस्तकों की उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना
- ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

2. सामग्री का प्रेषण

- पैनल के मुद्रकों को कागज देना
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण
- राज्य मुक्त विद्यालयों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा केन्द्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण
- एआई और एवीआई को विवरणिकाओं का प्रेषण
- ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्रियों का प्रेषण

3. अध्ययन सामग्री (पुस्तकों) का विक्रय

- शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- राज्य मुक्त विद्यालय को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- राज्य बोर्डों को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- एआई और एवीआई को विवरणिका का विक्रय

7.5.1 अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सकें। अनुदेशनात्मक सामग्री शिक्षार्थियों को उपलब्ध कराई जाती है। एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अनुदेशनात्मक विषय की सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर प्रदान की जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ी चुनौती है।

वर्ष 2010-11 से एनआईओएस ने नामांकन कराने वाले शिक्षार्थियों की सहायता के लिए हर समय 100% ऑन लाइन प्रवेश प्रारंभ किया है। एम.डी. इकाई पहले शिक्षार्थियों को वितरित करने के लिए अध्ययन सामग्री अपने अध्ययन केन्द्रों को प्रेषित करती थीं, परन्तु अब उसने स्ट्रीम-1 के ऑन लाइन शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री उनके पते पर भेजनी आरंभ कर दी है। यह स्ट्रीम वर्षभर खुला है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध

- Receiving of Study Materials (books) from the Printers.
- Receiving of Prospectus for Academic and Vocational Courses.
- Receiving of Answer Books of Secondary, Senior Secondary, Vocational Education and Practical Answer books.
- Receiving of Audio/Video CDs.
- Receiving of other miscellaneous printed materials.

2. Despatch of Materials

- Issue paper to printers on panel.
- Distribution of Study Materials to learners of NIOS.
- Despatch of study materials to State Open Schools.
- Despatch of Answer Books to Examination Centres.
- Despatch of Prospectus to AIs and AVIs.
- Despatch of Audio/Video & other miscellaneous materials.

3. Sale of Study Materials

- Sale of Study Materials to students.
- Sale of Study Materials to State Open Schools.
- Sale of Study Materials to State Boards of School Education.
- Sale of Prospectus to AIs and AVIs

7.5.1 Despatch of Study materials (Books)

The success of Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on timely supply of instructional materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS are given instructional materials duly packed in polythene for each subject. Making books available at right time to the learners of distance education system is a great challenge.

From 2010-11, NIOS has introduced 100% On-line admission round the clock in order to facilitate learners in registering themselves. Earlier MD Unit used to despatch study materials to its Study Centres for distribution to the learners but it has now started despatching study material to On-Line learners for Stream-1 at their residential addresses. This Stream is open throughout the year.

There are three more Streams of Online admission viz., 2, 3 and 4 which are specifically designed for the

सत्र 2013-14 (ब्लॉक I और II) के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति
Status of Despatch of Study Material for Session 2013-14 (Block-I & II)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	1ब्लॉक-I में प्रवेश Admission In Block-I	ब्लॉक-II में प्रवेश Admission In Block-II	कुल प्रवेश 2013-14 Total Admission 2013-14
1	हैदराबाद/HYDERABAD	2642	2896	5538
2	पुणे/PUNE	11978	3089	15067
3	कोलकाता/KOLKATA	20922	11719	32641
4	गुवाहाटी/GUWAHATI	19289	11799	31088
5	चंडीगढ़/CHANDIGARH	43394	23662	67056
6	कोची/KOCHI	19154	8316	27470
7	दिल्ली/DELHI	59490	22301	81791
8	मुख्यालय/HEAD QUARTER	1890	1349	3239
9	जयपुर/JAIPUR	12831	8417	21248
10	पटना/PATNA	18313	17977	36290
11	इलाहाबाद/ALLAHABAD	12798	5908	18706
12	भोपाल/BHOPAL	13847	11961	25808
13	देहरादून/DEHRADUN	18122	8046	26168
14	भुवनेश्वर/BHUBANESHWAR	6267	4944	11211
15	विशाखापट्टनम/VISHAKHAPATNAM	1625	1935	3560
16	बेंगलूरु/BENGALURU	2188	571	2759
17	गांधीनगर/GANDHI NAGAR	2460	2122	4582
18	रायपुर/RAIPUR	1471	2331	3802
19	रांची/RANCHI	6440	4613	11053
20	चेन्नई/CHENNAI	999	584	1583
21	धर्मशाला/DHARAMSHALA	0	3882	3882
	कुल/Total	276120	158422	434542

अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी भुगतान करके अध्ययन सामग्री लेना चाहते हैं और अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्राफ्ट के माध्यम से भेजते हैं। एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा द्वारा उनके निवास पर अध्ययन सामग्री भेजती है। वर्ष 2012-13 से एनआईओएस ने पार्सलों की ट्रैकिंग उपलब्ध कराने तथा पाने वाले के पतों पर शीघ्र सुपुर्दगी और पार्सलों के न पहुँचने के मामलों के लिए बारकोड प्रणाली शुरू की है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पते पर मुद्रित है तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किया गया है। वर्ष 2013-14 में ऑन लाइन पंजीकृत 4.34 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री भेजी गई। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों को देने के लिए डाक विभाग द्वारा 694 से अधिक नये प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री अग्रेषित की गई। इसके अलावा

learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest. These learners want study material on payment basis and send payment through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at Noida. The MD Unit keeps record of such learners and sends Study Material through Business Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to the learner's residence. From 2012-13, NIOS has introduced Bar Code system in order to provide tracking of Parcels and prompt delivery to the addressee and reducing the cases of undelivered parcels. The Bar Code of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded on NIOS website for information of the learners. In 2013-14, the study materials were despatched to nearly 4.34 lakh students registered online. The study materials were despatched to more than 694 Accredited Vocational Institutions also for distribution to the learners admitted in Vocational Education Courses through the Department of Posts. Besides this, study materials were despatched to 650 newly Accredited

प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) कक्षाएँ आयोजित करने और पुस्तकालय के लिए 650 नई प्रत्यायित संस्थाओं को अध्ययन सामग्री प्रेषित की गई। वर्ष 2013-14 में एम. डी. इकाई ने प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम की अध्ययन सामग्री झारखंड राज्य के 159 अध्ययन केन्द्रों द्वारा नामांकित द्वितीय वर्ष के 8100 शिक्षार्थियों और मेघालय राज्य के 30 अध्ययन केन्द्रों द्वारा नामांकित प्रथम वर्ष के 4385 शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री प्रेषित की गई। इसके अतिरिक्त डी.एल.एड. के 1590 पुस्तक सेट झारखंड जिला समन्वयकों और राज्य समन्वयकों को तथा मेघालय के राज्य समन्वयकों को 300 पुस्तक सेट भेजे गए। वर्ष के दौरान एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्यक्रम 'ओपेपा' के अंतर्गत नामांकित 7885 शिक्षार्थियों/ शिक्षकों को पुस्तकें प्रेषित की गईं।

वर्ष 2013-14 के दौरान एम.डी. इकाई के कार्यों की विशेषताएँ

- ❖ राजस्थान राज्य मुक्त विद्यालय (आरएसओएस), जयपुर (राजस्थान) को रु. 6,66,955/- की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ असम हायर सेकेंडरी एजुकेशन कार्डसिल, गुवाहाटी (असम) को 4,900/- रुपये की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ वैयक्तिक शिक्षार्थियों को रु. 7,91,680/- रु. की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ वर्ष के दौरान एमडी इकाई ने स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण के लिए कागज का भंडारण किया एवं जारी किया।
- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान मार्च/अप्रैल और सितंबर/अक्टूबर परीक्षाओं की उत्तर पुस्तिकाएँ विभिन्न परीक्षा केन्द्रों को भेजी गईं।
- ❖ रिपोर्ट के वर्ष के दौरान 2013-14 सत्र के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों की विवरणिकाओं की 30,000 प्रतियाँ ऑफ लाइन प्रवेश सुविधा के लिए 3683 एआई को भेजी गईं।
- ❖ वर्ष के दौरान सत्र 2013-14 के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की 27,901 विवरणिकाएँ 300 एवीआई को भेजी गईं।

7.6 विधि प्रकोष्ठ

7.6.1 कार्य क्षेत्र

विधि इकाई का कार्य क्षेत्र विस्तृत रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रस्तुत किया गया है।

1. **अनुरोध** : ओडीएल शिक्षा के लिए समझौता ज्ञापनों/ अनुबंधों/एजेसियों के विधि अर्जी दावे/दस्तावेज तैयार करना।
2. **मुकदमे** : विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्रिब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।
3. **विधि अभिमत** : परीक्षा, क्रय और सामान्य प्रशासन से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर अभिमत दिया गया।
4. **समन्वयन** : एनआईओएस के अन्य विभागों के साथ समन्वयन तथा इसके क्षेत्रीय केन्द्रों ने एनआईओएस के विधि मामलों का तेजी से निपटान किया गया।

Institutions for conducting Personal Contact Programme (PCP) classes and to the library. In 2013-14, MD Unit despatched the study materials of the Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Programme to 8100 learners of Second Year enrolled through 159 study centres from the state of Jharkhand and study materials to 4385 learners of First year's enrolled candidates through 30 study centres from the state of Meghalaya. In addition, 1590 book-sets of D.El.Ed. were sent to the District Coordinators and the State Coordinators of Jharkhand and 300 book-sets to state Co-ordinators of Meghalaya. During the year, books were despatched to 7885 students/teachers enrolled under a prestigious programme of NIOS viz., OPEPA for Sr. Secondary Courses.

Highlights of the performance of MD Unit during 2013-14

- ❖ Sale of books of Rs. 6,66,955/- to the Rajasthan State Open School (RSOS), Jaipur.
- ❖ Sale of books of Rs. 4,900/- to the Assam Higher Secondary Education Council, Guwahati (Assam).
- ❖ Sale of books of Rs. 7,91,690/- to individual learners.
- ❖ MD Unit stored and issued papers for printing of Self Instructional Materials (SIMS).
- ❖ Answer Books of both the March/April and Sept./Oct. Examinations were sent to different Examination Centres.
- ❖ 30,000 copies of Prospectus of the Academic Courses for the session 2013 were sent to 3683 AIs to facilitate offline admission.
- ❖ 27,901 copies of Prospectuses of the Vocational Courses for the session 2013 were sent to 300 AVIs.

7.6 Legal Cell

7.6.1 Scope of work

The scope of work of the Legal Unit is broadly in following areas:

1. **Solicitation** - Legal vetting of MOUs/Agreements with agencies to achieve the goals of ODL.
2. **Litigation** - Defending the interest of NIOS at different Courts/Forums/Commissions/Tribunals.
3. **Legal Opinion** - Opinion was rendered on various legal issues of NIOS Administration.
4. **Coordination** - Coordination with other Depts. of NIOS and its Regional Centres is done for speedy disposal of the legal cases of NIOS.

5. **एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग:** पूरे देश के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों पर हो रहे कार्य को मॉनीटर करने के लिए मॉनीटरिंग प्रणाली का विकास किया गया।
6. **उपस्थिति तथा साक्ष्य :** समय-समय पर आदेशानुसार अपेक्षित साक्ष्यों के साथ जब कभी आवश्यक हुआ न्यायालय के समक्ष उपस्थित हुए।

7.6.2 वर्ष 2013-14 में महत्वपूर्ण क्षेत्र

लोगों के बीच मुक्त दूरस्थ शिक्षा का इच्छित लक्ष्य प्राप्त करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर द्वारा विभिन्न संस्थानों/संगठनों के साथ सहयोग/समन्वयन किया।

7.6.3 वर्ष 2013-14 के दौरान प्रमुख उपलब्धियाँ

विभिन्न न्यायालयों /मंच/आयोगों/ट्रिबुनलों में एनआईओएस के हितों को दक्षतापूर्वक संभाला।

7.6.4 भविष्य के लिए योजना निर्माण

कानूनी कार्य में समय की पाबंदी होती है और इसे निर्दिष्ट समय सीमा में किया गया। एनआईओएस के विभिन्न विभागों, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त जानकारी के आधार पर उत्तर तैयार किए गए और न्यायालयों में प्रस्तुत करने के लिए एनआईओएस के अधिवक्ता को फीड किए गए।

वर्ष के दौरान, नाम, अभिभावक, जन्म तिथि, प्रवेश की पुष्टि तथा परीक्षा केन्द्र के निर्धारण आदि के सुधार करने के लिए विधि नोटिस प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवाद अवस्था पर उपयुक्त सुझाव उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर निवारण किया गया तथा विधि नोटिसों का जवाब भी दिया गया। जिला न्यायालयों/उच्च न्यायालयों में शिक्षार्थियों से संबंधित मामले शीघ्रतिशीघ्र निपटाए गए।

7.7 जनसंपर्क

- ❖ जनसंपर्क इकाई एनआईओएस शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों के उत्तर देती है।
- ❖ एनआईओएस गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रेस विज्ञापितियों के माध्यम से प्रचारित किया जाता है।
- ❖ भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश की विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। मुख्य समाचार पत्रों में निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएँ, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी छपवाए गए।
- ❖ एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और रोजमर्रा की गतिविधियों जैसे प्रवेश, परीक्षा की प्रेस विज्ञापितियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।
- ❖ विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गई।

5. **Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS -** Monitoring system has been developed to monitor the legal issues/disputes and progress of cases pending in different courts across the country.

6. **Appearance and Evidences –** Appearance before the courts from time to time as and when required with desired evidences as per orders of different courts.

7.6.2 Thrust Areas in the Year 2013-14

To associate/ collaborate with different institutions/ organizations by signing Memorandum of Understanding to achieve and spread the desired goals of Open Distance Learning among people.

7.6.3 Major Achievements in the year 2013-14

Efficiently handled the interest of NIOS in different Courts/ Forum/Commissions/Tribunals.

7.6.4 Planning for Future

Legal work is of time bound nature and it was done within prescribed time frame. Based on inputs from the constituents of NIOS, replies were prepared and feeded to NIOS counsel for submission to courts.

During the year, legal notices were received for correction in name, parent's name, date of birth, confirmation of admission and fixation of examination centres etc. The grievances of learners were redressed amicably in time by providing suitable solution at pre-litigation stage as contemplated under NIOS norms; and also replies were sent to the legal notices. Matters related to students in District Courts/High Courts were disposed at the earliest.

7.7 Public Relations

- ❖ The PR Unit responded to queries received from NIOS students as well as from prospective learners.
- ❖ NIOS activities and programmes were covered in the media through advertisements and press releases.
- ❖ Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices get published in National and Regional Dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events related advertisements etc., were also carried through leading newspapers.
- ❖ Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities such as admission, examination were disseminated through the media.
- ❖ Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.

- ❖ एनआईओएस की योजनाओं, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।
- ❖ शिक्षा सम्मेलनों में सहभागिता, सम्मेलनों इत्यादि में समन्वयन किया गया।
- ❖ एनआईओएस समाचार बुलेटिन के द्विमाही संस्करण तैयार किए गए और इसके लिए सूचना/आंकड़े/फोटो संकलित करने के साथ-साथ लिखित सामग्री और फोटो के कैप्शन तैयार किए जाते हैं और समाचार बुलेटिन का संपादन किया जाता है।

- ❖ Advertisements were released in popular magazines to popularize the NIOS Schemes, courses and programmes.
- ❖ Participation in Education summits, conferences etc., was coordinated.
- ❖ Bi-monthly issues of the NIOS news bulletin were prepared by collecting and compiling information/data/photographs, preparing write ups and captions for the photographs and editing.

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 19 क्षेत्रीय केन्द्रों : इलाहाबाद, बंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, दिल्ली (दिल्ली-I और दिल्ली-II), देहरादून, चेन्नई, धर्मशाला, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची और रायपुर द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और विशाखापट्टनम में इसके दो उपकेन्द्र हैं। अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह में पोर्ट ब्लेयर में एक प्रकोष्ठ भी स्थापित किया गया है।

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया चार प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।
- ❖ क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and NIOS Headquarters; between the State Governments and NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 19 Regional Centres are functioning in different parts of the country: Allahabad, Bangalore, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi (Delhi I and Delhi II), Dehradun, Dharmshala, Guwahati, Gandhinagar, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi and Raipur. There are two sub-Centres at Darbhanga and Visakhapatnam. A Cell has also been set up at Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform four types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

- ❖ Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- ❖ Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study including regional languages and training packages.
- ❖ Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.
- ❖ Organisation of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.

- ❖ एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- ❖ व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- ❖ समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- ❖ प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ- जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।
- ❖ शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- ❖ अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना; शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- ❖ एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- ❖ सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- ❖ परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।
- ❖ एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- ❖ सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- ❖ एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- ❖ जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।
- ❖ यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।
- ❖ टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।

- ❖ Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- ❖ Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- ❖ Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- ❖ Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending check lists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.
- ❖ Record keeping in respect of students' admission and examination.
- ❖ Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- ❖ Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- ❖ Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- ❖ Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to students, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.
- ❖ Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers reports; taking follow up actions; and verification of examination related bills.
- ❖ Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Account.
- ❖ Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- ❖ Matters related to public relations and students'grievances.
- ❖ Ensuring that the TMAs are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.
- ❖ Sending TMA awards and bills to the SSS Department as per schedule and maintaining record of the same at the Regional Centre.

- ❖ टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।
- ❖ संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए ऑन डिमांड परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- ❖ एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- ❖ प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना, अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- ❖ एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- ❖ राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- ❖ क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- ❖ राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- ❖ प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- ❖ व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों को प्रत्यायित संस्थाओं में लागू करना और उनकी मॉनीटरिंग करना।
- ❖ अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सहूलियतें प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- ❖ शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।
- ❖ एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यक्रमों और गतिविधियों का विवरण इस प्रकार है :

क्षेत्रीय केन्द्र इलाहाबाद

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को मिले प्राधिकार का पालन करते हुए, यह क्षेत्रीय केन्द्र समाज के ऐसे सुविधावंचित वर्गों को शिक्षा प्रदान करता है जो कभी स्कूल नहीं

- ❖ Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- ❖ Conduct of On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- ❖ Identification of good schools/institutions to work as study centres.
- ❖ Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for Accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres.
- ❖ Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- ❖ Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- ❖ Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/upscaling of State Open Schools (SOSs).
- ❖ Liaison with State Government and Coordination in matters related to Open Schooling.
- ❖ Organisation of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

- ❖ Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- ❖ Monitoring of the Implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- ❖ Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- ❖ Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the RC level.
- ❖ Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the Headquarters.
- ❖ Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

An overview of the programmes and activities of the Regional Centres of NIOS is as follow:

Regional Centre, Allahabad

In keeping with the mandate given to the National Institute of Open Schooling (NIOS), the Regional Centre caters to the educational needs of the disadvantaged sections of

गए अथवा जिन्होंने विभिन्न सामाजिक-आर्थिक और सांस्कृतिक बाधाओं के कारण समय-समय पर औपचारिक स्कूलों में जाना बीच में ही छोड़ दिया। जनगणना के अनुसार, उत्तर प्रदेश राज्य की साक्षरता दर 70% है जो राष्ट्रीय औसत 74% से कम है। शहरी विकास मंत्रालय द्वारा प्रकाशित सर्वेक्षण में लखीमपुर को स्वच्छता के मामले में भारत में द्वितीय न्यूनतम स्तर का नगर और पंचायती राज मंत्रालय ने सीतापुर को देश के सर्वाधिक पिछड़े हुए जिलों में शामिल किया है। राष्ट्रीय सरकार ने लखीमपुर खीरी को 2001 जनगणना के आधार पर एक अल्पसंख्यक बहुल जिला घोषित किया है जिसे जीवन स्तरों और सुविधाओं को बढ़ाने के लिए सहायता की अत्यधिक आवश्यकता है। उपर्युक्त तथ्यों को आधार बनाकर यह निर्णय लिया गया था कि सीतापुर और लखीमपुर जिलों में अध्ययन केन्द्रों की और अधिक संख्या बढ़ाकर एनआईओएस के कार्यक्रमों का इस प्रकार प्रसार किया जाए कि जिससे एनआईओएस द्वारा और अधिक संख्या में सुविधावंचितों को शिक्षा प्रदान की जाए और इस प्रकार समाज के इस वर्ग का शैक्षिक स्तर बढ़ाया जाए। तदनुसार, जिला मुख्यालय स्तर, ब्लॉक स्तर और अध्ययन केन्द्रों के स्तर पर एक बृहत प्रसार अभियान की योजना तैयार की गई और निष्पादित की गई जिसका उद्देश्य और अधिक अध्ययन केन्द्र बनाकर एनआईओएस का कार्यक्षेत्र बढ़ाना, युवाओं में एनआईओएस योजना की सुविधाओं का प्रचार करना, एनआईओएस के शैक्षिक और व्यावसायिक कार्यक्रमों में और अधिक शिक्षार्थियों का नामांकन करना, युवाओं, विशेषकर लड़कियों को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करना जिससे वे अपनी आजीविका कमा सकें, और शिक्षा प्रदान करने में केन्द्र और राज्य सरकारों के प्रयासों में सहयोग देना तथा स्वच्छता सुविधाओं के संदर्भ में लखीमपुर का स्तर बढ़ाने और सीतापुर का पिछड़ापन दूर करने में सरकार की सहायता करना था। इच्छुक संस्थाओं, अभ्यर्थियों, मीडिया, पंचायतों और अध्ययन केन्द्रों के लिए प्रसार सामग्री विशेष रूप से तैयार की गई। संपूर्ण अभियान का समन्वयन एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद द्वारा किया गया।

- ❖ प्रथम प्रसार कार्यक्रम एनआईओएस अध्ययन केन्द्र, स्टडी वेल पब्लिक स्कूल, सीतापुर में 7 अगस्त, 2013 को आयोजित किया गया जिसमें डॉ. सच्चिदानंद यादव, जिला विद्यालय निरीक्षक, विभिन्न स्कूलों के प्राचार्य, मीडिया प्रतिनिधि, विद्वान और शिक्षार्थी उपस्थित थे। डॉ. अनिल कुमार, संयुक्त निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद ने सभा को एनआईओएस की गतिविधियों और कार्यक्रमों के बारे में बताया। मीडिया द्वारा आयोजनों की कवरेज की गई।
- ❖ द्वितीय प्रसार कार्यक्रम एनआईओएस अध्ययन केन्द्र, ग्रीन फील्ड अकादमी, लखीमपुर खीरी में 8 अगस्त, 2013 को आयोजित गया जिसमें श्री अशोक कुमार, जिला विद्यालय निरीक्षक, लखीमपुर खीरी, श्री राजीव अग्निहोत्री, मा.सं.वि. राज्य मंत्री श्री जितिन प्रसाद के मीडिया सलाहकार, सीबीएसई और यू.पी. बोर्ड के स्कूलों के प्रबंधकों और प्राचार्यों, विद्वानों, मीडिया प्रतिनिधियों और शिक्षार्थियों ने भाग लिया।
- ❖ एनआईओएस अध्ययन केन्द्र स्टडी वेल पब्लिक स्कूल में आयोजित 15 अगस्त 2013 को स्वतंत्रता दिवस समारोह की अध्यक्षता करते हुए डॉ. अनिल कुमार, स.नि. (शैक्षिक),

society who have never been to school or have dropped out of formal schools at different points of time due to various socio-economic and cultural constraints. According to the 2011 Census, the literacy rate of the state of Uttar Pradesh is 70% which is below the national average of 74%. Its two districts viz., Lakhimpur Khiri and Sitapur, in a survey published by the Ministry of Urban Development placed Lakhimpur as the second lowest ranking city in India in terms of sanitation and the Ministry of Panchayati Raj named Sitapur as one of the country's most backward districts. The national government designated Lakhimpur Khiri as a Minority concentrated District on the basis of the 2001 census data which identifies it as one requiring urgent aid for improving living standards and amenities. Based on the above facts, it was decided to expand the reach of the NIOS by having more number of study centres in the districts of Sitapur and Lakhimpur so that more number of the disadvantaged could be provided education by the NIOS and thereby raising the educational level of this section of society. Accordingly, a massive Advocacy Campaign was planned and executed by the NIOS at the District headquarters level, Block level and at the StudyCentre level to expand the NIOS base by creating more study centres, to popularise the flexibilities of the NIOS scheme amongst the youth, to enroll more learners in the academic and vocational programmes of the NIOS, to provide skill training to youths specially girls for their livelihood, to supplement the efforts of the central and state governments for providing education and to help the government to improve the ranking of Lakhimpur in terms of sanitation facilities and of Sitapur in eradicating backwardness. Advocacy Material was specially developed for aspirant institutions, candidates, media, panchayats and study centres. The entire campaign was co-ordinated by the NIOS Regional Centre, Allahabad.

- ❖ The First Advocacy programme was organised in the NIOS Study Centre, Study Well Public School, Sitapur on 7 August 2013 in which Dr. Sachidanand Yadav, District Inspector of Schools, Principals of various schools, Media representatives, Intellectuals and students were present. Dr. Anil Kumar AD (Academic), NIOS Regional Centres, Allahabad briefed the gathering about the NIOS activities and programmes. A good coverage of the events found place in the media.
- ❖ The Second Advocacy programme was organised in the NIOS study centre, Green Field Academy, Lakhimpur Khiri on 8 August 2013, in which Shri Ashok Kumar, District Inspector of Schools, Lakhimpur Khiri, Shri Rajiv Agnihotri, Media Advisor to Hon'ble HRD Minister of State, Shri. Jitin Prasada, Managers and Principals of CBSE and UP Board Schools, Intellectuals, media representatives and students participated.
- ❖ Presiding over the Independence Day Celebrations held at NIOS Study Centre, Study Well Public School on 15 August 2013, Dr. Anil Kumar AD (Academic),

क्षे.के., इलाहाबाद ने एनआईओएस की विशेषताओं और सुविधाओं पर प्रकाश डाला। इस अवसर पर उपस्थित सामाजिक कार्यकर्ताओं, विद्वानों, शिक्षाविदों और सम्मानित अतिथियों ने भी एनआईओएस पर अपने विचार व्यक्त किए।

- ❖ तहसील मोहम्मद में दिनांक 17 अगस्त, 2013 को यूडी चिल्ड्रन एकेडमी में एक कार्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें स्कूलों के प्राचार्य, डॉक्टर, सामाजिक कार्यकर्ता, वकील, अभिभावक और विद्वान उपस्थित थे। एनआईओएस द्वारा चलाई जा रही प्रवेश और परीक्षा योजना पर विस्तार से विचार-विमर्श किया गया।
- ❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद ने इसकी स्थापना से लेकर अब तक एनआईओएस की प्रगति के बारे में बताया। इस अवसर पर अपने विचार व्यक्त करते हुए डॉ. आस्था खरे, डॉ. अवधेश गुप्ता, डॉ. आशा कुमार, डॉ. सुरेन्द्र सिंह, श्री अनिल रस्तोगी, श्री विवेक शुक्ला, श्री राजेन्द्र शर्मा, श्री बाबूराम मिश्रा, श्री सुभाष गुप्ता और श्री कन्हैया महरोत्रा ने एनआईओएस के बारे में अधिक से अधिक जागरूकता उत्पन्न करने के लिए इस प्रकार के प्रसार कार्यक्रमों को आयोजित करने के महत्व पर जोर डाला।
- ❖ मुहम्मदी ब्लॉक में शाहदरा ग्राम में डॉ. श्रॉफ धर्मार्थ अस्पताल के मा.सं.वि. राज्य मंत्री श्री जितिन प्रसाद द्वारा उद्घाटन के संबंध में दिनांक 25 अगस्त, 2013 को आयोजित एक कार्यक्रम के दौरान डॉ. अनिल कुमार, स.नि. (शैक्षिक), एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद ने एनआईओएस के शैक्षिक और व्यावसायिक कार्यक्रमों के बारे में विस्तार से बताया। मंत्री महोदय ने एनआईओएस कार्यक्रमों में अपनी रुचि अभिव्यक्त करते हुए, इच्छा व्यक्त की कि इस अवसर पर उपस्थित व्यक्तियों में एनआईओएस के बारे में जागरूक बनाकर इन्हें अपने संबंधित क्षेत्रों के विकास में योगदान करने के लिए प्रेरित करें। उन्होंने यह भी इच्छा व्यक्त की कि उस क्षेत्र के सभी स्कूल एनआईओएस से प्रत्यायन लें जिससे 100 प्रतिशत साक्षरता प्राप्त की जा सके। उन्होंने यह भी कहा कि एनआईओएस क्षेत्र में प्रत्येक बच्चे के साक्षर बनाने के लिए अपने प्रयास निश्चित रूप से जारी रखेगा।
- ❖ सीबीएसई और यूपी बोर्ड से मानित स्कूलों को एनआईओएस के प्रत्यायन के लिए प्रोत्साहित करने और सीतापुर की साक्षरता दर को बढ़ाने के लिए स्टडी वैल पब्लिक स्कूल में 6 सितंबर, 2013 को एक कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस अवसर पर माननीय मा.सं.वि. राज्य मंत्री श्री जितिन प्रसाद, मुख्य अतिथि थे। डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने एनआईओएस के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डाला। डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक (वि.स.से.) ने प्रवेश प्रक्रियाओं और प्रत्यायन के नियमों के बारे में जानकारी दी और यह आश्वासन दिया कि प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदनों पर 15 दिनों में ही कार्रवाई की जाएगी। डॉ. यू. राजा रेड्डी, क्षेत्रीय निदेशक, इलाहाबाद ने क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद की गतिविधियों के बारे में संक्षेप में बताया। डॉ. सच्चिदानंद यादव,

RC Allahabad highlighted the features and flexibilities of NIOS. Social Workers, Intellectuals, educationists and prominent guests present on the occasion also shared their views on the NIOS.

- ❖ A programme was organised at the UD children's Academy in Tehsil Mohammad on 17 August 2013 in which school Principals, Doctors, social workers, lawyers, parents and intellectuals were present. The Admission and examination schemes offered by the NIOS were discussed in detail by Shri Anil Kumar Singh, Assistant Director (Academic).
- ❖ NIOS Regional Centre, Allahabad explained about the progress of NIOS since its inception. Speaking on the occasion, Dr. Astha Khare, Dr. Avdhesh Gupta, Dr. Asha Kumar, Dr. Surendra Singh, Shri Anil Rastogi, Shri Vivek Shukla, Shri Rajender Sharma, Shri Baburam Mishra, Dr. Subhash Gupta and Shri Kanhaiya Mehrotra pointed out the importance of organising such advocacy programmes for creating more and more awareness about NIOS.
- ❖ During a programme organised on 25 August 2013 in connection with the inauguration of Dr. Shroff Charity Hospital in Shahdra Village in Muhammadi Block by the Hon'ble Minister of State, HRD, Shri. Jitin Prasada, Dr. Anil Kumar, AD (Academic), NIOS Regional Centre Allahabad explained, in details, the NIOS Academic and Vocational Programmes. Expressing his interest in the NIOS programmes, the Minister desired that those present on the occasion may contribute to the development of their concerned areas by spreading awareness about NIOS. He also desired that all schools in that area may seek accreditation from NIOS thereby enabling achievement of 100% literacy. He said that the NIOS would continue its efforts to ensure that every child in the area becomes literate.
- ❖ A Programme was organised on 6 September 2013 at Studywell Public School, Sitapur to encourage schools affiliated with CBSE and UP Board to apply for NIOS accreditation and also to improve the literacy status/rate of Sitapur. The Hon'ble Minister for HRD, Shri Jitin Prasada was the Chief Guest and Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS was the Guest of Honour on this occasion. Appreciating the programmes being carried out by the NIOS in the region, Shri Jitin Prasada urged NIOS to continue its efforts towards achieving 100% literacy in the region. Dr. S.S Jena, Chairman NIOS highlighted various aspects of the NIOS. Dr. Sanyam Bhardwaj, Director (SSS) spoke about the admission procedures and accreditation norms and assured that applications for accreditation would be expedited

जिला विद्यालय निरीक्षक, सीतापुर ने यूपी बोर्ड से मानित स्कूलों के प्राचार्यों से एनआईओएस के प्रत्यायन के लिए आवेदन करने और जिले के शैक्षिक विकास में योगदान देने का अनुरोध किया। इस अवसर पर श्री पीयूष कुमार शर्मा, क्षेत्रीय निदेशक, सीबीएसई, क्षेत्रीय केन्द्र इलाहाबाद ने खेड़ी जिले के सीबीएसई के नए सूचना केन्द्र की स्थापना के बारे में सूचित किया जो शिक्षार्थियों को निःशुल्क मार्गदर्शन प्रदान करेगा।

- ❖ दिनांक 18 और 19 सितंबर, 2013 को यूपी और देहरादून की कैथोलिक शैक्षिक संस्थाओं के लगभग 200 प्राचार्यों, उपप्राचार्यों और प्रबंधकों के लिए नव साधना, वाराणसी में एक कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस अवसर पर डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस और लखनऊ के बिशप और कैथोलिक स्कूल एसोसिएशन के अध्यक्ष भी उपस्थित थे।
- ❖ तीर्थ राज नैमिषारण्य ब्लॉक, मिश्रिक सीतापुर जिला में दिनांक 22 सितंबर, 2013 को एक कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस अवसर पर श्री सुभाष अग्रवाल, प्रबंधक निदेशक, स्टडी वेल पब्लिक स्कूल, श्री चंदन दीक्षित, श्री महेश तिवारी, श्रृं रंजीत दीक्षित, श्री सत्यम तिवारी और श्री आशुतोष दीक्षित प्रमुख वक्ता थे। डॉ. अनिल कुमार सिंह, सहायक निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस ने एनआईओएस की प्रमुख विशेषताओं के साथ-साथ प्रवेश और प्रक्रिया के बारे में विस्तार से बताया। प्रतिभागियों का स्वागत करते हुए श्री चंदन दीक्षित ने कहा है सभी शिक्षार्थियों को पढ़ाई पूरी करने के लिए एनआईओएस में नामांकन करने के लिए प्रोत्साहित करना अत्यंत महत्वपूर्ण है। इससे देश में साक्षरता को बढ़ाया जा सकेगा। एक प्रश्न-उत्तर सत्र के बाद कार्यक्रम के अंत में श्री बी.सी. भट्ट द्वारा धन्यवाद ज्ञापन दिया गया।

क्षेत्रीय केन्द्र बेंगलूरु

एनआईओएस ने 14-22 सितंबर, 2013 को नेशनल काउंसिल फॉर प्रमोशन ऑफ उर्दू लैंग्वेज, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार द्वारा छोटा मैदान, शिवाजी नगर, बेंगलूरु में आयोजित 15वें भारत उर्दू पुस्तक मेले में भाग लिया। इसका समन्वयन एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, बेंगलूरु द्वारा किया गया। मेले का उद्घाटन माननीय नगर निगम एवं स्थानीय निकाय एवं हज, वक्फ एवं अल्पसंख्यक कल्याण मंत्री, कर्नाटक सरकार द्वारा किया गया। मेले के दौरान आयोजित समारोह में माननीय मा.सं.वि. मंत्री डॉ. पल्लम राजू, मुख्य अतिथि थे और वे श्री आर.वी. देशपांडे, माननीय उच्च शिक्षा एवं पर्यटन, कर्नाटक सरकार के साथ एनआईओएस के स्टॉल पर भी आए। माननीय मा.सं.वि. मंत्री ने श्री देशपांडे को एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों से अवगत कराया। अपने भाषण में, मा.सं.वि. मंत्री ने एनआईओएस के उद्देश्यों, विशेषकर बीच में ही स्कूल छोड़नेवालों और महिलाओं की आवश्यकताओं की पूर्ति के संबंध में अत्यंत प्रशंसा की। उन्होंने एनआईओएस द्वारा आयोजित एनएलएम

within fifteen days. Dr. U. Raja Reddy, Regional Director, Allahabad briefed about the activities of the NIOS Regional Centre at Allahabad. Dr. Sachidanand Yadav, District Inspector of Schools, Sitapur urged the Principals of schools affiliated to the UP Board to apply for accreditation from NIOS and contribute to the educational development of the district. On this occasion, Shri Piyush Kumar Sharma, Regional Director, CBSE Regional Centre, Allahabad informed about the setting up of a new information centre of the CBSE at Khiri District which will provide free guidance to students.

- ❖ A Programme was organised at Nav Sadhna, Varanasi for about 200 Principals, Vice- Principals and Managers of Catholic Educational Institutions from UP and Dehradun, on 18 and 19 September 2013. Dr. S.S.Jena, Chairman, NIOS and the Bishop of Lucknow and the President of Catholic Association Schools were also present on the occasion.
- ❖ A Programme was conducted in the Tirtha Raj Naimisharanya Block, Mishrik Sitapur District on 22nd September 2013. Shri Subhash Aggarwal, Managing Director, Study Well Public School, Shri B.C Bhatt, Principal, Study Well Public School, Shri Chandan Dixit, Shri Mahesh Tiwari, Shri Ranjit Dixit, Shri Satyam Tiwari and Shri Ashutosh Dixit were the prominent speakers on this occasion. Dr. Anil Kumar Singh, Asst Director (Academic), NIOS Regional Centre, Allahabad explained the salient features of NIOS as well as its admission and examination procedure. Welcoming the participants, Shri Chandan Dixit said that it was important for each one of them to encourage students to complete education by enrolling in the NIOS and thereby promoting literacy in the country. A question-answer session followed by the vote of thanks by Shri B.C Bhatt brought the programme to its conclusion.

Regional Centre, Bengaluru

The NIOS participated in the 15th India Urdu Book Fair organised by the National Council for Promotion of Urdu Language, MHRD, Govt. of India at Chota Maidan, Shivaji Nagar, Bengaluru from 14 to 22 September 2013. This was coordinated by the NIOS Regional Centre at Bengaluru. The fair was inaugurated by the Hon'ble Minister for Municipalities and Local Bodies and Haj, Wakf and Minority Welfare, Shri Qamarul Islam, Govt. of Karnataka. The Hon'ble Union Minister of HRD, Dr. Pallam Raju was the Chief guest for the function organised during the fair on 21 st September 2013 and visited the NIOS stall along with Shri R.V. Deshpande, Hon'ble Minister for Higher Education & Tourism, Govt. of Karnataka. The Hon'ble Minister of HRD appraised Shri Deshpande about various activities of NIOS. During his speech, the HRD Minister appreciated the objectives of NIOS, especially with regard to catering to the needs of school dropouts and women. He also highlighted the NLMA programme conducted by NIOS. A

कार्यक्रम पर भी प्रकाश डाला। आयोजन स्थल पर एक स्टॉल लगाया गया जहाँ एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों को उर्दू भाषा में दर्शाया गया जैसे माध्यमिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण, हुनर कार्यक्रम (कौशल विकास द्वारा लड़कियों और महिलाओं का सशक्तिकरण) अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक प्रवर्तन, जब चाहो तब परीक्षा योजना, मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की मुक्त विद्या वाणी सुविधाएँ और शिक्षार्थियों की सफलता की कथाएँ आदि हुनर कार्यक्रम अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक प्रवर्तन, किशोर शिक्षा कार्यक्रम और व्यावसायिक शिक्षा पर विभिन्न पर्चे उर्दू और अंग्रेजी में मुद्रित किए गए और उपलब्ध कराए गए। पुस्तक मेले के दौरान, आगुन्तकों ने एनआईओएस की गतिविधियों की सराहना की। इस स्टॉल के साथ ही एक विक्रय काउंटर भी लगाया गया।

एनआईओएस ने उद्योग मेले में भाग लिया

एनआईओएस ने 23 एवं 24 नवंबर, 2013 को राजकीय बाल/बालिका पूर्व विश्वविद्यालय, कॉलेज परिसर, कोल्लार, कर्नाटक में आयोजित “उद्योग मेले” में भाग लिया। यहाँ एनआईओएस का एक स्टॉल बनाया गया, जिसमें एनआईओएस के कार्यक्रमों और गतिविधियों को दर्शाए जाने वाले अंग्रेजी और कन्नड़ में बैनर लगाए गए। मेले का उद्घाटन श्री के.एच. मुन्नियप्पा, माननीय राज्य मंत्री, सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय (एमएसएमई), ने 23 नवंबर, 2014 को किया। एनआईओएस के स्टॉल में बहुत बड़ी संख्या में लोग आए जिससे एनआईओएस कार्यक्रमों के बारे में जागरूकता उत्पन्न हुई।

क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर

बैठकें/कार्यक्रम

- ❖ केंद्रीय अधीक्षकों के लिए टैली सम्मेलन
- ❖ प्रौढ़ शिक्षा पर मसौदा अधिनियम के लिए राज्य संसाधन केंद्र में बैठक।
- ❖ ओपेपा में उच्च माध्यमिक स्तर की अध्ययन सामग्री के अनुवाद पर बैठक।
- ❖ शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के बारे में जेल अधिकारियों के साथ बैठक।
- ❖ स्कूल न जाने वाले बच्चों के शिक्षा के बारे में आरएमएसए और एससीईआरटी के साथ बैठक।

एनएलएमए परीक्षा का पर्यवेक्षण

परीक्षा की तिथि	शामिल जिले
मार्च, 2014	कालाहांडी, बोलनगीर, सुन्दरगढ़

अनुशिक्षकों के लिए सक्षमता निर्माण कार्यक्रम

किशोर शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत अनुशिक्षकों के लिए एक सक्षमता निर्माण कार्यक्रम सैंचुरियन विश्वविद्यालय, जानी में 22 से 24, दिसंबर 2013 में आयोजित किया गया। विभिन्न एआई से 32 अनुशिक्षकों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया।

stall set up at the venue displayed various activities of the NIOS in Urdu language such as Universalisation of Secondary Education, Hunar Programme (Empowerment of Girls and Women through Skill Development), Educational Initiatives for Minorities, On Demand Examination Scheme, Mukta Vidya Vani, Flexibilities of the Open and Distance Learning System as well as the success stories of learners. Various pamphlets on the Hunar Programme, Educational initiatives for Minorities, Adolescence Education Programme and Vocational Education were printed and made available in Urdu and English languages. During the Book Fair, visitors appreciated the activities of the NIOS. A Sale Counter was also a part of this stall.

NIOS participates in Udyoga Mela

The NIOS participated in the “Udyoga Mela” held on 23 rd & 24 th November 2013 at the Government Boys/ Girls Pre University College Campus, Kolar, Karnataka. A stall set up by the NIOS at the venue displayed standees and banners prepared in English and Kannada, highlighting NIOS programmes and activities. The Mela was inaugurated by the Hon’ble Minister of State for Micro, Small and Medium Enterprises (MSME), Shri. K.H Muniyappa on 23 November 2013. A large number of people visited the NIOS stall which created an awareness about NIOS programmes in an effective manner.

Regional Centre, Bhubaneswar

MEETINGS/PROGRAMMES

- ❖ Teleconference for Centre Superintendents.
- ❖ Meeting on State Resource Centre on for draft Act on Adult Education.
- ❖ Meeting on translation of Sr. Secondary study materials at OPEPA.
- ❖ Meeting with jail authorities on academic and vocational courses.
- ❖ Meeting with RAMSA and SCERT on education to out of school children.

SUPERVISION OF NLMA EXAMINATION

Date of Examination	Districts Covered
March, 2014	Kalahandi, Bolangir, Sundergarh

Capacity Building Programme for Tutors

Under the Adolescence Education Programme, a capacity building programme for Tutors was organized at Centurion University, Jatni from 22nd to 24th December 2013. 32 tutors from various AIs, participated in this programme.

एनआईओएस रजत जयंती एवं स्वामी विवेकानंद के 150वीं जन्म दिवस का आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर ने 9 अगस्त, 2013 को एनआईओएस की रजत जयंती और स्वामी विवेकानंद की 150वीं जयंती मनाई। इस उपलक्ष्य में विभिन्न आयोजन किए गए। जैसे स्वामी विवेकानंद वक्तव्य प्रतियोगिता, एनआईओएस रजत जयंती चित्रकला प्रतियोगिता, एनआईओएस रजत जयंती पोस्टर बनाओ प्रतियोगिता, एनआईओएस रजत जयंती विज्ञान प्रदर्शनी और पुरस्कार वितरण समारोह, ईएलटीआई सम्मेलन कक्ष, मैत्री विहार, भुवनेश्वर में आयोजित किए गए। इन प्रतियोगिताओं और आयोजनों में 200 से अधिक शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।

खेल प्रभारी और केंद्रीय समन्वयकों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम

एनआईओएस और खेल एवं युवा सेवाएं विभाग ओडिशा सरकार के बीच हुए एमओयू के अंतर्गत क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में खेल प्रभारी और केंद्रीय समन्वयकों के लिए 11 अगस्त, 2013 को एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य एनआईओएस और खेल एवं युवा सेवाएं विभाग ओडिशा सरकार के बीच एमओयू के अनुसार एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों (प्रवेश से लेकर परीक्षा तक) और खेल प्रभारी एवं केंद्रीय समन्वयकों की भूमिका का अभिविन्यास प्रदान करना था।

डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक) एनआईओएस, श्री रुशी कुमार रथ, पूर्व क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर, प्रोफेसर एस.सी. पांडा, पूर्व प्राचार्य आरआईई (एनसीईआरटी), भुवनेश्वर, श्री पी. मंगाराज, सहायक निदेशक (शारीरिक शिक्षा), ओडिशा सरकार, श्री बी.वी.एस.एन. राव, सलाहकार, एसवाईएस ओडिशा सरकार और डॉ. आर.के. नायक, शैक्षिक अधिकारी, एनआईओएस ने विशेषज्ञ व्यक्तियों के रूप में कार्यक्रम का आयोजन किया।

ओपेपा शिक्षकों के लिए एआई के समन्वयकों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने 19 और 20, दिसंबर 2013 को “ओपेपा द्वारा पहचान किए गए एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों के लिए प्रशिक्षण कार्यशाला” आयोजित की। कार्यशाला का उद्घाटन श्रीमती ऊषा पाधी, आईएस, आयुक्त-सह-सचिव, स्कूल एवं जन शिक्षा, ओडिशा सरकार द्वारा डॉ. एस.एस. जेना, माननीय अध्यक्ष, एनआईओएस, डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक, विद्यार्थी सहायता सेवाएं, एनआईओएस की उपस्थिति में किया गया।

ओपेपा (ओडिशा प्राइमरी एजुकेशन कार्यक्रम ऑथोरिटी) द्वारा पहचान किए गए अध्ययन केंद्रों से कुल 62 प्रतिभागियों ने कार्यशाला में हिस्सा लिया। विशेषज्ञ व्यक्ति डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक, विद्यार्थी सहायता सेवाएं, श्री गौरी शंकर मोहापात्रा, सुप्रसिद्ध शिक्षाविद्, श्री रुशी कुमार रथ, पूर्व क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, श्री एम.एम. मोहंती, श्री डी.सी. राणा और डॉ. सनातन पांडा, उपनिदेशक, अध्यापक प्रशिक्षण, ओपेपा थे।

CELEBRATION OF NIOS SILVER JUBILEE & SWAMI VIVEKANANDA'S 150TH BIRTHDAY

The Regional Centre, Bhubaneswar celebrated the Silver Jubilee of NIOS and 150th Birth Anniversary of Swami Vivekananda on 9th August 2013. To mark this celebration, various events, namely, Swami Vivekananda Elocution Competition, NIOS Silver Jubilee Painting Competition, NIOS Silver Jubilee Poster Making Competition, NIOS Silver Jubilee Science Exhibition and Prize Distribution Ceremony were organized at ELTI Conference Hall, Maitrivihar, Bhubaneswar. More than 200 learners participated in the competitions and events.

Orientation Programme for Sports-Incharge and Centre-Coordinators

The Regional Centre, Bhubaneswar organized one day Orientation Programme on 11th Aug 2013 for the Sports-Incharge and the centre-coordinators under the MOU between NIOS and Dept. of Sports and Youth Services, Govt. of Odisha. The main objective of this programme was to orient different activities (from admission to examination) of NIOS and role of Sports-Incharge and the centre-coordinators as per the MOU between NIOS and Dept. of Sports and Youth Services, Govt. of Odisha.

Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic), NIOS, Shri Rushi Kumar Rath, former Regional Director RCs-Bhubaneswar, Prof. S.C. Panda, Former Principal RIE (NCERT), Bhubaneswar, Shri. P. Mangaraj, Assistant Director (Physical Education), Govt. of Odisha, Shri. V.V.S.N Rao, consultant Dept. of SYS Govt. of Odisha and Dr. R.K Nayak, Academic Officer, NIOS conducted the programme as resource persons.

Orientation Programme for Coordinators of AIs for OPEPA Teachers

The NIOS Regional Centre, Bhubaneswar organized a “Training Workshop for Coordinators of NIOS Study Centres identified By OPEPA” on 19th and 20th December 2013. The workshop was inaugurated by Smt. Usha Padhee, IAS, Commissioner-cum-Secretary, School & Mass Education, Govt. of Odisha in the presence of Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS and Dr. Sanyam Bhardwaj, Director Student Support Services, NIOS.

62 participants from the study centres identified by OPEPA (Odisha Primary Education Programme Authority) attended this workshop. The resource persons were Dr. Sanyam Bhardwaj, Director Student Support Services, Shri Gouri Shankar Mohapatra, Eminent Educationist, Shri Rushi Kumar Rath, Former Regional Director, NIOS, Shri M.M. Mohanty, Shri D.C. Rana and Dr. Sanatan Panda-Deputy Director, Teachers' Training, OPEPA.

कार्यशाला में निम्नलिखित पहलू शामिल थे:-

- ❖ अध्ययन केंद्र की मानक कार्य प्रणाली;
- ❖ एनआईओएस में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम;
- ❖ स्व: अध्ययन सामग्री का उपयोग;
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा में मार्गदर्शन और परामर्श;
- ❖ अभिनिर्धारण एवं मूल्यांकन;
- ❖ आईसीटी का उपयोग (वीडियो कांफ्रेंसिंग, मूक, मुक्त विद्यावाणी, ईमेल, श्रव्य दृश्य सामग्री);
- ❖ अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य

बेहतर विचार-विमर्श और परिणाम, प्रश्नों एवं उत्तरों के लिए बहुत से सत्र भी आयोजित किए गए।

कार्यशाला 20 दिसंबर, 2013 को संपन्न हुई।

क्षेत्रीय केन्द्र, देहरादून

- ❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, देहरादून ने बुक प्रमोशन सोसाइटी, भारत द्वारा 8 से 17 नवंबर, 2013 को परेड ग्राउंड, देहरादून में आयोजित राष्ट्रीय पुस्तक मेले में भाग लिया। एनआईओएस स्टॉल का उद्घाटन डॉ. वीना डंगवाल, उपायुक्त (सेवानिवृत्त), जवाहर नवोदय विद्यालय द्वारा किया गया। 10 दिवसीय मेले के दौरान स्टॉल में आगन्तुकों को एनआईओएस अध्ययन सामग्री और प्रवेश प्रक्रियाओं, शुल्क रूपरेखा सुविधाओं और परीक्षा प्रणाली से संबंधित जानकारी दी गई।
- ❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, देहरादून ने ऑल इंडिया पब्लिक इन्फॉर्मेशन कैम्पेन, पाबो, पौड़ी गढ़वाल, उत्तराखंड द्वारा 20 से 22 नवंबर, 2013 में आयोजित एक मेले में भी भाग लिया। जिसका उद्देश्य आधारभूत स्तर पर आयोजित कार्यक्रमों की गुणवत्ता बढ़ाना, जन सामान्य में जागरूकता उत्पन्न करना और प्रशासन एवं जन सामान्य के बीच संप्रेषण बढ़ाना था। मेले में लगाए गए एक स्टॉल पर एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों के बारे में जानकारी प्रदान की गई और अध्ययन सामग्री का विक्रय भी किया गया।

क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली में 23 से 29 नवंबर, 2013 को शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए एक तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला आयोजित की गई। कार्यशाला में क्षेत्र के 31 शैक्षिक विशेषज्ञों ने भाग लिया। शैक्षिक विशेषज्ञों द्वारा कुछ सुझाव दिए गए जैसे एनआईओएस की वेबसाइट पर डाटा को समय पर अद्यतन करना; शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए नया रिपोर्ट प्रपत्र तैयार करना; शैक्षिक विशेषज्ञों के मानदेय में संशोधन; शैक्षिक विशेषज्ञों द्वारा अध्ययन केंद्रों के दौरों की संख्या में वृद्धि; प्रशिक्षित एवं योग्य शिक्षकों द्वारा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) का आयोजन; पीसीपी के आयोजन के दौरान अध्ययन केंद्रों द्वारा शनिवार और रविवार को पुस्तकालयों और प्रयोगशालाओं को खुला रखना; शिक्षार्थियों को समय पर नई टीएमए पुस्तिकाएँ उपलब्ध कराना।

The workshop covered the following aspects:

- ❖ Standard Operating Procedures of Study Centres;
- ❖ Personal Contact Programme in NIOS;
- ❖ Usage of Self Learning Materials;
- ❖ Guidance and Counseling System in Open Schooling;
- ❖ Assessment and Evaluation;
- ❖ Usage of ICT (Video Conferencing, MOOC, Mukta Vidya Vani, E.mail, Audio Visual materials);
- ❖ Tutor Marked Assignments.

For better interaction and outcome, several sessions for open questions and answers were also organized.

The workshop concluded on 20th December, 2013.

Regional Centre, Dehradun

- ❖ The NIOS Regional Centre, Dehradun participated in the National Book Fair organised by the Book Promotion Society, India from 8 to 17 November 2013 at the Parade Ground, Dehradun. The NIOS stall was inaugurated by Dr. Veena Dangwal, Deputy Commissioner (Retd.), Jawahar Navodaya Vidyalaya. During the ten day fair, NIOS study material was displayed in the stall and information regarding admission procedures, fee structures, flexibilities and examination system was disseminated to the visitors.
- ❖ The NIOS Regional Centre, Dehradun also took part in a fair organised as part of an All India Public Information Campaign at Pabo, Pauri Garhwal, Uttarakhand from 20 to 22 November 2013 efficacy, to generate awareness amongst the public; to improve the efficacy of programmes organized at the grass root level and to improve communication between the administration and the public. A stall set up at the fair disseminated information on the courses offered by the NIOS and also facilitated the sale of study material.

Regional Centre, Delhi

A three day training workshop for Academic Facilitators was conducted from 27 to 29 November, 2013 at the NIOS Regional Centre, Delhi. The workshop was attended by 31 Academic Facilitators of the Region. A few suggestions given by the Academic Facilitators included timely updation of data on the NIOS website; development of new Report Proforma for Academic Facilitators; revision of remuneration of Academic Facilitators; increase in number of visits of Academic Facilitators to study centres; conduct of Personal Contact Programmes (PCPs) by trained and qualified teachers; library and laboratories to be kept open on Saturday and Sunday by study centres during conduct of PCPs; new TMA booklets to be made available to learners on time.

क्षेत्रीय केन्द्र धर्मशाला

हिमाचल प्रदेश के शिक्षार्थियों को शिक्षित करने के लिए एनआईओएस, क्षेत्रीय केन्द्र धर्मशाला ने दिसंबर, 2013 में कार्य करना प्रारंभ किया और इसका विधिवत उद्घाटन 26 फरवरी, 2014 को श्री सुशील शर्मा, माननीय शहरी विकास मंत्री, हिमाचल प्रदेश सरकार द्वारा डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस की उपस्थिति में किया गया।

क्षेत्रीय केन्द्र, गांधीनगर

एक प्रवर्तनकारी कदम के रूप में क्षेत्रीय केन्द्र, गांधीनगर ने दिनांक 28 फरवरी, 2014 और 1 मार्च, 2014 को एनआईओएस शिक्षार्थियों का जे.के. लक्ष्मी सीमेंट फैक्ट्री में एक भ्रमण आयोजित किया। इस भ्रमण का उद्देश्य शिक्षार्थियों को कार्यक्षेत्र का वास्तविक अनुभव प्रदान करना और देखकर सीखने में सहायता करना था। गांधीनगर, क्षेत्रीय केन्द्र ने 1021 स्थानीय शिक्षार्थियों को आमंत्रित करते हुए यदि ये इच्छुक हों तो स्वीकृति देने के लिए कहा था। 46 शिक्षार्थियों ने इसके पक्ष में उत्तर दिया। तदनुसार जे के लक्ष्मी सीमेंट फैक्ट्री के साथ प्रबंध करते हुए शिक्षार्थियों को दो समूहों में बांटा गया और भ्रमण आयोजित किए गए। लड़कियों के लिए विशेष प्रबंध किए गए और एआई 040033 एवं 390062 ब्राइट हाई स्कूल गांधीनगर की एक महिला शिक्षक उनके साथ फैक्ट्री गई। शिक्षार्थियों को विभिन्न भागों में ले जाया गया, उन्हें एक श्रव्य-दृश्य प्रस्तुति द्वारा सीमेंट फैक्ट्री के कामकाज के बारे में जानकारी भी दी गई। फैक्ट्री के उपाध्यक्ष श्री नवीन कुमार शर्मा ने अपने जीवन के अनुभवों और वैयक्तिक लक्ष्य के बारे में बताया। शिक्षार्थियों को इस भ्रमण के अनुभवों के बारे में लिखने के लिए कहा गया जिसमें उन्होंने क्या-क्या देखा और उससे क्या सीखा, यह लिखा। शिक्षार्थी



इस भ्रमण से अत्यंत प्रसन्न थे और उन्होंने यह सुझाव दिया कि इस प्रकार के भ्रमण उनकी पढ़ाई के एक एकीकृत अंग होने चाहिए। क्षेत्रीय केन्द्र, गांधी नगर ने अपने अध्ययन केन्द्रों से इस प्रकार के और अवसरों को खोजने का अनुरोध किया जिसमें एनआईओएस शिक्षार्थियों को व्यावहारिक अधिगम और अनुभव प्राप्त हो सके।

Regional Centre, Dharamshala

NIOS, Regional Centre, Dharamshala started functioning from December, 2013 to cater the needs of the learners of Himachal Pradesh. It was inaugurated by Shri Sudhir Sharma, Hon'ble, Minister of Urban Development, Government of Himachal Pradesh in the presence of Dr. S.S. Jena, Chairman NIOS on 26th February, 2014.



Regional Centre, Gandhinagar

As an innovative measure, the Regional Centre, Gandhinagar organized a visit of NIOS learners to JK Lakshmi Cement Factory on 28th February, 2014 and 1 st March, 2014. The objective of the visit was to help the students gain hands-on experience of fields of work and learn by seeing. The Regional Centre, Gandhinagar sent a note to 1021 local learners, inviting them to give their consent, if interested in the visit. As many as 46 learners responded positively. Accordingly, in cooperation with the JK Lakshmi Cement Factory, the learners were divided into two groups and the visits were organised. Special arrangements were made for the girls, and a female teacher from AI 040033 & 390062, Bright High School, Gandhinagar accompanied them to the Factory. The learners were taken to various sections of the Factory. They were also given exposure to the working of a cement factory by way of an audio visual presentation. The Vice President of the factory, Mr. Naveen Kumar Sharma, spoke about his experiences and individual's goal in life. The learners were asked to write about their experiences of the visit, including what they had seen and learnt from it. The learners were very happy with this visit and suggested that such of visits should become an integral part of their course of learning. The Regional Centre, Gandhinagar has also requested its study centres to find more such opportunities for practical learning and exposure of NIOS learners.

क्षेत्रीय केन्द्र कोच्चि

क्षेत्रीय केन्द्र, कोच्चि द्वारा केरल और लक्षद्वीप की प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) के समन्वयकों की एक दिवसीय बैठक 24 जून, 2013 को होटल पार्क सेंट्रल, कोच्चि में आयोजित की गई। प्रतिभागियों को संबोधित करते हुए डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने उनसे एनआईओएस से गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने के लिए दी जा रही सुविधाओं की ओर युवकों का ध्यान आकर्षित करने का अनुरोध किया। इससे पहले, श्री वी.एस. रवीन्द्रन, क्षेत्रीय निदेशक ने अभिविन्यास कार्यक्रम के उद्देश्यों को स्पष्ट किया। डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक (वि.स.से.) ने प्रमुख भाषण दिया और एनआईओएस द्वारा किए जा रहे नव प्रवर्तनों पर एक प्रस्तुति की। अपराह्न भोजन के बाद के सत्र को प्रवेश में वृद्धि, बेहतर विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, एआई में सुविधाएँ आदि मुद्दों पर विचार-विमर्श के लिए खुला छोड़ा गया।

क्षेत्रीय केन्द्र पटना

क्षेत्रीय केन्द्र, पटना द्वारा 54 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) के लिए एक टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन 28 जून, 2013 को बिहार में किया गया। इस अवसर पर एनआईओएस थीम गीत का उद्घाटन मुख्य अतिथि श्री राघवेन्द्र झा, भा.प्र.से., विशेष सचिव-सह निदेशक (राजभाषा), कैबिनेट सचिवालय, बिहार सरकार, पटना ने किया। डॉ. उत्तम कुमार सिंह, महानिदेशक, डॉ. जाकिर हुसैन संस्थान और कुलपति, ग्लोबल मुक्त विश्वविद्यालय, नागालैंड और डॉ. ए.के. नायक, निदेशक, जाकिर हुसैन संस्थान, पटना, और इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ बिजनेस मैनेजमेंट सम्मानित अतिथि थे।

विशेष परियोजनाएं :

ओपेपा के अंतर्गत शिक्षकों की योग्यता बढ़ाना

स्कूल और जन शिक्षा विभाग, ओडिशा सरकार ने आरटीई-एसएसए के अनुसार शिक्षकों की योग्यता बढ़ाने के लिए ओपेपा के अंतर्गत शिक्षकों के नामांकन के लिए 16 जनवरी को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर किए।

एमओयू पर हस्ताक्षर डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, श्रीमती ऊषा पाधी, आयुक्त-सह-सचिव, स्कूल एवं जन शिक्षा विभाग, ओडिशा सरकार, डॉ. नीहार रंजन पटनायक, निदेशक, एससीईआरटी, ओडिशा, यू.एन. खवाड़े, सचिव, एनआईओएस और श्री रूशी कुमार रथ, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, भुवनेश्वर की उपस्थिति में किए गए।

एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक के पाठ्यक्रमों में 7885 शिक्षक नामांकित किए गए।

खिलाड़ियों के लिए दूरस्थ शिक्षा

एनआईओएस और खेल एवं युवा सेवाएं विभाग ओडिशा सरकार के बीच एक समझौता ज्ञापन पर 1 जुलाई, 2013 को खेल एवं युवा सेवाएं निदेशालय ओडिशा सरकार में हस्ताक्षर किए गए। यह प्रयास राज्य में खिलाड़ियों के लिए एक बहुत बड़ा कदम माना गया जो

Regional Centre, Kochi

A one day meeting of Co-ordinators of Accredited Institutions (AIs) of Kerala and Lakshadweep was organised by the Regional Centre, Kochi on 24 June, 2013 at Hotel Park Central, Kochi. Addressing the participants, Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS urged them to bring to the notice of the youth the facilities for obtaining quality education under the banner of NIOS. Earlier, Shri V.S. Raveendran, Regional Director welcomed the gathering and briefly explained the objectives of the orientation programme. Dr. Sanyam Bhardwaj, Director (SSS), NIOS delivered the keynote address and made a presentation on the new initiatives taken by NIOS. He also explained in details about the NIOS and its Online Services. The post lunch session was thrown open for discussion on issues such as enhancement of admissions, better student support services, facilities at AIs etc.

Regional Centre, Patna

A teleconferencing programme for 54 Accredited Vocational Institutes (AVIs) was organised in Bihar by the Regional Centre, Patna on 28 June 2013. On this occasion, the NIOS theme song was launched by the Chief Guest, Shri Raghavendra Jha, IAS, Special Secretary cum Director (Rajbhasha), Cabinet Secretariat, Govt of Bihar, Patna. Dr. Uttam Kumar Singh, Director General, Dr. Zakir Hussain Institute and Vice Chancellor, Global Open University, Nagaland and Dr. A. K Nayak, Director, Zakir Hussain Institute, Patna and Indian Institute of Business Management were the Guests of Honour.

Special Projects:

Up-gradation of Qualification of Teachers Under OPEPA

The School & Mass Education Department, Govt. of Odisha entered into an MOU with National Institute of Open Schooling on 16th January 2013 for enrolment of teachers under OPEPA having requirement to up-grade their qualification as per RTE-SSA.

The MoU was signed in the presence of Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS, Smt. Usha Padhee. Commissioner-cum-Secretary, Dept. of School & Mass Education, Govt. of Odisha, Dr. Nihar Ranjan Pattnaik, Director, SCERT, Odisha, Sh. U.N. Khaware, Secretary, NIOS and Sh. Rushi Kumar Rath, Regional Director, NIOS, Bhubaneswar.

7885 teachers were enrolled in the Sr. Secondary Level courses of NIOS.

Distance Learning for Sports Persons

The Memorandum of Understanding between NIOS and Sports and Youth Services Department, Govt. of Odisha was signed on 1st July 2013 at Directorate of Sports and Youth Services, Govt. of Odisha. This initiative is considered to be a major step taken for the Sports Persons in the state

शिक्षा पूरी करने के अवसर प्राप्त करना चाहते हैं और बेहतर कैरियर भी बनाना चाहते हैं। इस एमओयू के माध्यम से बीच में ही स्कूल छोड़ने वालों और नवसाक्षरों को माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर की शिक्षा प्राप्त करने का अवसर मिलेगा।

एनआईओएस और खेल एवं युवा सेवाएं विभाग ओडिशा सरकार के बीच एमओयू होने के बाद एनआईओएस ने 11 अगस्त, को खेल प्रभारी और केंद्र समन्वयकों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया। एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर ने खेल एवं युवा सेवाएं विभाग द्वारा अग्रेषित 183 आवेदन फॉर्म प्राप्त किए गए।

मित्रा - एनआईओएस का किशोर सहायता केंद्र के भुवनेश्वर अंतर्गत गतिविधियां

विश्व पर्यावरण दिवस

मित्र-किशोर सहायता केंद्र भुवनेश्वर ने 5 जून, 2013 को विश्व पर्यावरण दिवस मनाया। इस कार्यक्रम का उद्घाटन निदेशक ईएलटीआई, श्री गंगाधर साहू (ओएस) द्वारा श्री आर.के. रथ क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस भुवनेश्वर की उपस्थिति में किया गया। शिक्षार्थियों को पर्यावरण बचाने के विषय से अवगत कराया गया कि वे किस प्रकार इस कार्य में योगदान दे सकते हैं। इस दिन के उपलक्ष्य में क्षेत्रीय केंद्र में वृक्ष लगाए गए और एक अभियान भी चलाया गया।

लिंग एवं संबंधी मुद्दों पर कार्यशाला

मित्र ने 5 जून, 2013 को “लिंग एवं संबंधी मुद्दों” पर एक कार्यशाला आयोजित की। इस कार्यशाला में कुल 31 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया। कार्यशाला में शिक्षार्थियों को निम्न लिखित पहलुओं पर समझ विकसित करने पर जोर दिया गया :

- ❖ लिंग एवं प्रकृति
- ❖ स्टीरियो टाइप्स की समझ एवं चुनौतियां
- ❖ भेदभाव की समझ एवं चुनौतियां

लिंग संबंधी मुद्दों पर चित्रकथा कार्यशाला

मित्र ने 21 और 22 जून, 2013 को “लिंग संबंधी मुद्दों पर कॉमिक कार्यशाला” आयोजित की। इस कार्यक्रम में कुल 35 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।

लिंग संबंधी मुद्दों पर कॉमिक कार्यशाला का लक्ष्य एनआईओएस शिक्षार्थियों को लिंग संबंधी मुद्दों के प्रति संवेदनशील बनाना था जिसमें चित्रकथाओं के माध्यम से समकालीन परिदृश्य पर जोर देते हुए उनकी राय और अभिव्यक्ति प्राप्त करना था। इस कार्यक्रम में कुल 35 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।

निम्नलिखित शिक्षार्थी इसमें विजेता रहे :

- ❖ एंड्रिया टिम्स (पहला पुरस्कार)
- ❖ स्वेता सुमन (द्वितीय पुरस्कार)
- ❖ तेजस्विनी एवं शंकरशन (तृतीय पुरस्कार)

who will get the opportunity to pursue education and have better career prospects. Through this MoU, school drop-outs and neo literates will have the opportunity to get education up to Secondary and Sr. Secondary level.

After the MOU between NIOS and Dept. of Sports and Youth Services (SYS), Govt. of Odisha, NIOS organised an Orientation Programme for Sports In-charge and Centre-Coordinators on 11th August. NIOS RC, Bhubaneswar received 183 application forms forwarded by the Sports and Youth Services Dept.

ACTIVITIES UNDER MITRA- THE ADOLESCENT FRIENDLY CENTRE OF NIOS, BHUBANESWAR

WORLD ENVIRONMENT DAY

The World Environment Day was celebrated on June 5, 2013 at Mitra- The Adolescent Friendly Centre, Bhubaneswar. This programme was inaugurated by the Director-ELTI, Shri Gangadhar Sahoo (OAS) in the presence of Shri R.K. Rath, Regional Director-NIOS, Bhubaneswar. The learners were oriented on the essence of protecting the environment and in which way they could contribute to this cause. To mark the celebration, plantation was done at the Regional Centre and a signature campaign was also organized.

Workshop on Gender and Related Issues

MITRA organized a workshop on “Gender and Related Issues” on 5th June 2013. 31 learners participated in this workshop. The Workshop focused on enhancing the understanding of the learners on following aspects:

- ❖ Gender and Nature
- ❖ Understanding and challenging stereotypes
- ❖ Understanding and challenging discrimination.

Comic Workshop on Gender Issues

MITRA conducted “Comic Workshop on Gender Issues” on 21st and 22nd June, 2013. A total of 35 learners attended the programme.

The “Comic Workshop on Gender Issues” aimed at sensitising the NIOS learners on gender related issues with a focus on contemporary scenario and seeking their opinions and expressions through comics. 35 learners participated in the workshop.

The learners who emerged as winners were:

- ❖ Andrea Timms: First Prize
- ❖ Sweta Suman: Second Prize
- ❖ Tejeswini & Sankarsan: Third Prize

“वयस्कता की ओर” पर परिचय कार्यक्रम एवं कार्यशाला

किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) के अंतर्गत मित्र- एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर के किशोर मित्र केंद्र ने एनआईओएस के नए शिक्षार्थियों के लिए “वयस्कता की ओर” पर एक परिचय कार्यक्रम और एक कार्यशाला पुलिस हाई स्कूल बारीपाड़ा में दिनांक 27.10.2013 को आयोजित की। कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य शिक्षार्थियों को एनआईओएस की सहायता सेवाओं से अवगत कराने और किशोरावस्था के दौरान वयस्क होने संबंधी मुद्दों के बारे में जागरूक करना था। जैसे स्वाभिमान, आत्मविश्वास संवेदनाओं का नियमन और मित्रों के साथ संबंध।

कुल 35 शिक्षार्थियों और एनआईओएस के समन्वयक के साथ पांच अनुशिक्षकों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया।

“वयस्कता की ओर” एवं “पदार्थ-दुरुपयोग” पर परिचय कार्यक्रम एवं कार्यशालाएं

मित्र, एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर के किशोर सहायता केंद्र ने जाजपुर के एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए 27.12.2013 को ‘वयस्कता की ओर’ एवं ‘पदार्थ-दुरुपयोग’ पर परिचय कार्यक्रम एवं कार्यशालाएं आयोजित किये। तीन एआई (एआई संख्या :- 410045, 410046, 410047) से कुल 61 शिक्षार्थियों ने कार्यक्रम में हिस्सा लिया। कार्यक्रम का आयोजन ब्रह्मचारी स्कूल जाजपुर में किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र हैदराबाद

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र ने अखिल भारतीय औद्योगिक प्रदर्शनी जिसका लोकप्रिय नाम ‘नुमाइश’ है का आयोजन 1 जनवरी, 2014 से 15 फरवरी, 2014 तक किया। प्रदर्शनी में एक माह तक लगे इस स्टॉल में 25 लाख से अधिक लोगों का ध्यानाकर्षित किया। एनआईओएस स्टॉल पर आने वाले लोगों को तीन भाषाओं तेलुगू, उर्दू और अंग्रेजी में एनआईओएस की सुविधाओं, शुल्क रूपरेखा और उपलब्धियों के बारे में सूचित किया गया।

स्टॉल पर आने वालों ने एनआईओएस के शैक्षिक एवं व्यावसायिक पाठ्यक्रमों शुल्क रूपरेखा, एनआईओएस की सुविधाओं और प्रवेश प्रक्रिया को जानने में गहन रुचि दिखाई।

विभिन्न एनजीओ प्रतिनिधि जैसे फालुंदफा, हैदराबाद (श्री साई निवास) पीपल एक्शन फॉर क्रिएटिव एजुकेशन (पीएस), महिला जागृति एवं ग्रामीण विकास और स्कूलों एवं कॉलेजों आदि के प्रमुखों ने एनआईओएस में गहन रुचि दर्शाई और एनआईओएस के नियमों एवं प्रक्रियाओं के बारे में पूछताछ की। मदरसा अर्शिया रिजवान, जामिया ताइबतुर रजा, हिदायतुल कुरान आदि जैसे कुछ मदरसों के प्रतिनिधियों को भी एनआईओएस द्वारा मदरसों और मदरसों के शिक्षार्थियों को दी जा रही विभिन्न छूटों के बारे में सूचना दी गई।

Induction Programme and Workshop on "Growing Up"

Under the banner of Adolescent Education Programme (AEP), MITRA- The Adolescent Friendly Centre of NIOS RC, Bhubaneswar, organized an Induction Programme and a workshop on “Growing Up” for the fresh learners of NIOS at Police High School, Baripada on 27/10/2013. The main objectives of the programme were to make the learners aware about learning support services of NIOS and different growing up issues during adolescent period like- self esteem and confident, management of emotions and peer relationship.

35 learners and five tutors along with Coordinator of NIOS participated in this programme.

Induction Programme and Workshops on “ Growing Up” & “Substance Abuse”

MITRA, the adolescent friendly centre of NIOS, RC, Bhubaneswar conducted “Induction Programme and Workshops on Growing Up and Substance Abuse” for the learners of NIOS at Jajpur on 27.12.2013. A total of 61 learners from 3 AIs (AI No: 410045, 410046 and 410047) attended the programme. The programme was organized at Brahmachari School, Jajpur.

Regional Centre, Hyderabad

The Regional Centre participated in **All India Industrial Exhibition, popularly known as ‘Numaish’ from 1 January 2014 to 15th February 2014.** The month long stall set up in the exhibition drew attention of more than 25 lakh people. People visiting the NIOS stall were informed about the flexibilities, fee structure, achievements of NIOS in 3 languages viz., Telugu, Urdu and English. Books and literature of NIOS were also displayed.

The visitors showed keen interest to know about Academic and Vocational Education courses of NIOS, the fees structure, flexibilities and admission procedure of NIOS.

Various NGOs representatives like Falundafa, Hyderabad (Mr. Sai Nivas), People Action for Creative Education (PEACE), Society for Women’s Awareness & Rural Development and Heads of the Schools and Colleges etc., also showed keen interest in NIOS and enquired about the norms and procedures of NIOS. Information was also disseminated to some of the Madarsa representatives like Madarsa Arshia Rizwan, Jamia Taibtur Raza, Hidayatul Quraan etc., regarding various concessions offered to Madaras and learners of Madaras by NIOS.

2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) का पुनः नामकरण राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में किया गया। यह परिवर्तन केवल स्कूली शिक्षा देने वाले संस्थान से प्रशिक्षण, अनुसंधान और विकास जैसी अतिरिक्त गतिविधियों के लिए किया गया। एक राष्ट्रीय संस्थान के रूप में इसके उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा में प्रशिक्षण और अनुसंधान के सशक्त तत्वों की आवश्यकता है। साथ ही एनआईओएस को माध्यमिक स्तर की कुल विद्यार्थी जनसंख्या का 15% मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के माध्यम से शिक्षित करना होगा। अतः इस चुनौती का सामना करने तथा गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करने के कार्य के लिए फरवरी, 2010 में कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग द्वारा किए गए अध्ययन की संस्तुति पर तथा कार्यकारी बोर्ड द्वारा अनुमोदित होने पर एनआईओएस में नवंबर, 2010 में सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ बनाया गया। जब तक मुक्त विद्यालयी शिक्षा में क्षमता निर्माण विभाग (डीसीबीओएस) स्थापित किये जाने तक यह एक अंतरिम प्रबंध था।

इस प्रकोष्ठ के उद्देश्य एनआईओएस तथा राज्य मुक्त विद्यालयों में आवश्यक जीवनक्षम सक्षमता निर्माण प्रयास करना और विभिन्न स्टेक धारकों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में कार्यशालाओं, सम्मेलनों तथा संगोष्ठियों का आयोजन करना है। इस प्रकोष्ठ के अन्य उद्देश्यों में एनआईओएस की ओर से राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों के साथ संपर्क करना तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकॉस) की गतिविधियों का समन्वयन है। यह मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एक अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार संस्था के रूप में कार्य करता है। इसके अलावा, एनआईओएस, एक संसाधन संगठन के रूप में किसी भी राष्ट्रमंडल देश से प्राप्त अनुरोध के मामले में उसकी सहायता करने के लिए वचनबद्ध है।

The National Open School (NOS) was renamed in 2002 as National Institute of Open Schooling (NIOS). The change from only schooling function to an institute entails additional activities, especially related to training, research and development. As a national institute, strong components of training and research in Open Schooling are needed to achieve its objectives. Also, NIOS is mandated to cater to 15% of the total student population of secondary stage. Hence, to face the challenge and take up the task of providing quality education, the Capacity Building Cell was created in NIOS in November, 2010 on the recommendation of a study commissioned by Commonwealth of Learning in February, 2010 and approved by the Executive Board. This is an interim arrangement till a Department of Capacity Building in Open Schooling (DCBOS) is established.

The objectives of the cell are to provide sustainable capacity building interventions required within NIOS and State Open Schools and organize workshops, seminars, and conferences in various areas of open schooling for different stakeholders. The other objectives of the cell include liaison with national and international agencies on behalf of NIOS and coordinating the activities of the National Consortium for Open Schooling (NCOS). It serves as an international consulting body in open schooling. Also as a Resource organization, the NIOS is committed to supporting any Commonwealth country, in case of a request received.

पिछले तीन वर्षों में की गई गतिविधियाँ/ Activities Undertaken in the last three years (2011-2014)

2011-2012		
क्र.सं. Sl. No.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम Name of Training Programme	तिथियाँ Dates
1.	एनआईओएस के अधिकारियों के लिए प्रबंधन विकास कार्यक्रम चरण-I Management Development Programme For Officers of NIOS Phase-I	28 मई से 1 जून, 2011 28 th May to 1 st June 2011
2.	एनआईओएस के अधिकारियों के लिए प्रबंधन विकास कार्यक्रम चरण-II Management Development Programme For Officers of NIOS Phase-II	16 से 18 जुलाई, 2011 16 th to 18 th July 2011

क्र.सं. Sl. No.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम Name of Training Programme	तिथियाँ Dates
3.	दूरस्थ शिक्षा और स्व-अध्ययन सामग्री का निर्माण Distance Education & Development of Self-Learning Materials	11 से 13 नवंबर, 2011 11 th to 13 th November 2011
4.	‘शिक्षार्थी सहायता और शैक्षिक परामर्श’ ‘Learner Support and Academic Counseling’	18 से 19 नवंबर, 2011 18 th to 19 th November 2011
5.	दूरस्थ और ऑन लाइन शिक्षा पर अनुसंधान करना Researching Distance and Online Learning	3 से 4 दिसंबर, 2011 3 rd to 4 th December 2011
6.	अनुदेशनात्मक डिजाइन पर प्रशिक्षण सह कार्यशाला Training Cum Workshop on Instructional Design	19 से 23 दिसंबर, 2011 19 th to 23 rd December 2011
2012-2013		
1.	एनआईओएस के कनिष्ठ सहायकों के लिए अच्छी गवर्नेंस पर प्रशिक्षण कार्यक्रम Training Programme on Good Governance for Junior Assistants of NIOS	28 मई से 1 जून, 2012 28 th May to 1 st June 2012
2.	एपीएसओएस के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम Training Programme for APSOS	16 से 18 जून, 2012 16 th to 18 th June 2012
3.	यूनीकोड सॉफ्टवेयर के प्रयोग पर प्रशिक्षण Training on use of Unicode Software	20 से 21 जून, 2012 20 th to 21 st June 2012
4.	अंतः क्रियात्मक इंटरनेट रेडियो परामर्श पर प्रशिक्षण कार्यक्रम Training Programme on Interactive Internet Radio Counseling	9 से 10 जुलाई, 2012 9 th to 10 th July 2012
5.	वीडियो कंप्रेशन, पावर प्वाइंट प्रस्तुति अपलोड करना एवं कंप्रेशन Training on Video Compression, uploading, compression of Enriched Power Point Presentation	9 से 11 जुलाई, 2012 9 th 2012 to 11 th July 2012
6.	बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (बीओयू) के संकाय सदस्यों के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के साथ सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी के सम्मिलन पर प्रशिक्षण Training on Interweaving of Information and Communication Technology (ICT) with Open and Distance Learning for Faculty members of Bangladesh Open University (BOU)	24 सितंबर से 10 अक्टूबर, 2012 24 th Sept. to 10 th October 2012
2013-2014		
1.	“गुणवत्ता पूर्ण ऑडियो कार्यक्रमों का निर्माण” पर अभिविन्यास कार्यक्रम Orientation Programme on “Production of Quality Audio programmes”	14 से 15 जून, 2013 14 th to 15 th June 2013
2.	सहायकों और कनिष्ठ सहायकों के लिए “आईसीटी का प्रयोग” पर दो दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला Two days training workshop on “Use of ICT” was organized for Assistants and Junior Assistants of NIOS	22 से 24 अगस्त, 2013 22 nd to 24 th August 2013
3.	एनआईओएस के मास्टर प्रशिक्षकों (शैक्षिक विशेषज्ञों) के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में शैक्षिक सहायता पर सक्षमता निर्माण कार्यशाला Capacity Building Workshop on Academic Facilitation in Open Schooling system for Master Trainers (Academic Facilitators) of NIOS	20 से 22 सितंबर, 2013 20 th to 22 nd September 2013

क्र.सं. Sl. No.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम Name of Training Programme	तिथियाँ Dates
4.	शैक्षिक अधिकारियों और एवीआई समन्वयकों के कार्यों के लिए कौशल पर प्रशिक्षण कार्यशाला Training workshop on Skill for Works for Academic Officers and AVI Coordinators	21 से 25 अक्टूबर, 2013 21 st to 25 th October 2013
5.	डी.एल.एड कार्यक्रम में अभिविन्यास के लिए इंडोनेशिया से प्रतिनिधिमंडल के साथ एक दिवसीय बैठक One day meeting with Delegation from Indonesia for Orientation in D.El.Ed Programme	19 नवंबर, 2013 19 th November 2013
6.	मूल्यांकनकर्ता और दल प्रमुख के लिए जब चाहो तब परीक्षा मूल्यांकन प्रणाली पर प्रशिक्षण कार्यशाला Training workshop On Demand Evaluation system for Evaluator and Team Leader	18 से 20 नवंबर, 2013 18 th to 20 th November 2013
7.	कार्यशाला में एनआईओएस के विभिन्न अध्ययन केन्द्रों के अनुशिक्षकों को मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में प्रशिक्षित किया गया Tutors of various study centres of NIOS were trained as master trainers in the workshop	8 से 12 दिसंबर, 2013 8 th to 12 th December 2013
8.	क्षेत्रीय स्तर पर शैक्षिक स्तर पर शैक्षिक विशेषज्ञों का प्रशिक्षण : Training of Academic Facilitators at Regional level:	
	➤ रायपुर Raipur	12 से 14 नवंबर, 2013 12 th to 14 th November 2013
	➤ दिल्ली Delhi	27 से 29 नवंबर, 2013 27 th to 29 th November 2013
	➤ इलाहाबाद Allahabad	8 से 10 दिसंबर, 2013 8 th to 10 th December 2013
	➤ पुणे Pune	12 से 14 दिसंबर, 2013 12 th to 14 th December 2013
	➤ गुवाहाटी Guwahati	13 से 15 दिसंबर, 2013 13 th to 15 th December 2013
	➤ हैदराबाद Hyderabad	18 से 20 दिसंबर, 2013 18 th to 20 th December 2013
9.	क्षेत्रीय केन्द्रों और मुख्यालय में टैली कार्यक्रम का प्रयोग करने वाले कार्मिकों के लिए "टैली के प्रयोग में प्रशिक्षण" पर दो दिवसीय कार्यशाला A two day workshop on "Training in use of Tally" for persons using the Tally programme at Regional Centres and Head Quarters	9 से 10 जनवरी, 2014 9 th to 10 th January 2014

एनआईओएस का अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में पूर्व ज्ञान को बढ़ाने और उज्ज्वल भविष्य के निर्माण के लिए अनुसंधान और विकास को बढ़ावा देने के लिए दिसंबर, 2009 में बनाया गया। इसे ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस का अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक निर्णयों को साकार करने में सक्षम बहुत सी अनुसंधान परियोजनाओं में सहायता करता है।

अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- ❖ समय-समय पर अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षण करना;
- ❖ तैयार स्व-अध्ययन सामग्री की गुणवत्ता पर फीडबैक प्राप्त करना;
- ❖ शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता तथा सुविधा प्रदान करना। ये शिक्षार्थी उन सभी सहायक सुविधाओं और प्रक्रियाओं की प्रभावशीलता को महत्व देते हैं जिन्हें संस्था अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण के लिए प्रयोग करती है।
- ❖ अनुसंधान और मूल्यांकन के माध्यम से देश के विभिन्न भागों में स्थापित मुक्त विद्यालयों एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के मानकों की पहचान करना और उसे बढ़ाना;
- ❖ इसकी अपनी भिन्न प्रकृति के संबंध में औपचारिक प्रणाली के साथ समानता के स्तर को बनाए रखना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शोध परियोजनाओं के लिए सहायता अनुदान की योजना (जीआरपीओएस) के अंतर्गत उन संगठनों/संस्थानों को सहायता अनुदान उपलब्ध कराई जाती है जो एनआईओएस द्वारा बताए गए प्राथमिक क्षेत्रों में शोध करने के इच्छुक हैं। शोध अध्ययनों की योजना वास्तविक आवश्यकताओं और समस्याओं के ध्यान में रखकर की जाती है।

शोध सलाहकार समिति (आरएसी) अध्यक्ष की अध्यक्षता में और सभी एनआईओएस विभागाध्यक्षों, विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविदों और संस्थाओं के साथ मिलकर किए जाने वाले शोध अध्ययनों और सर्वेक्षणों को दिशा प्रदान करती है। शोध सलाहकार समिति शोध की गुणवत्ता को मॉनीटर करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

The Research and Development Cell of NIOS was created in December 2009 to promote Research and Development that promises to augment past knowledge and craft a vivid future in the field of Open Schooling. Keeping this in view, the Research and Development Cell of NIOS supports many prolific research projects capable of materializing constructive decisions and rationale in the field of Open Schooling.

The main objectives of Research and Development are:

- ❖ to undertake research studies and surveys from time to time;
- ❖ to obtain feedback on the quality of the self-learning materials developed;
- ❖ to facilitate and support students in their studies and on the effectiveness of all the support structures and procedures used by the institution in pursuance of its aims and objectives;
- ❖ to identify and promote standards of learning in Distance Education System and Open Schools which may be set up in different parts of the country through Research and Evaluation; and
- ❖ to maintain standards of equivalence with formal system while keeping its own distinct character.

Under its Scheme of Grant-in-Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS), grant-in aid is provided to organizations/institutions which desire to conduct research in the prioritized areas identified by NIOS. The research studies to be undertaken are planned carefully taking into account the genuine needs and problems.

The Research Advisory Committee (RAC), under the chairpersonship of Chairman, NIOS, comprising all Heads of Departments of NIOS and eminent educationists from various disciplines and institutions provides direction for research studies and surveys to be undertaken. The Research Advisory Committee plays an important role in monitoring the quality of research.

मुख्य रूप से शोध सलाहकार समिति (आरएसी) निम्नलिखित भूमिकाएँ निभाती हैं :-

- ❖ शोध परियोजनाओं के लिए प्रमुख क्षेत्रों का स्वरूप बनाना और सुझाना।
- ❖ सहायता अनुदान के लिए बाहर की संस्थाओं/संगठनों से प्राप्त शोध के प्रस्तावों पर विचार करना और संस्तुतियाँ देना।
- ❖ एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा स्वरूपबद्ध शोध परियोजनाओं पर विचार करना।
- ❖ अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा शोध सलाहकार समिति को दिया गया कोई अन्य कार्य।

More specifically, the Research Advisory Committee (RAC) performs the following functions:

- ❖ Formulation and suggesting the thrust areas for research projects.
- ❖ Consideration of the research proposals from outside institutions/organizations for grant-in-aid and then giving recommendations.
- ❖ Consideration of the research projects formulated by internal faculty members of NIOS.
- ❖ Completion of any other task assigned by the Chairman, NIOS to the Research Advisory Committee.

मुक्त विद्यालयी शिक्षा और अधिगम संबंधी विषयों पर समय-समय पर विभिन्न शोध प्रस्ताव आमंत्रित किए जाते हैं। पिछली समयवधि में बहुत से आंतरिक और बाहरी शोध प्रस्ताव प्राप्त किए गए जो निम्नानुसार प्रगति पर हैं:

Various research proposals are invited from time to time on the issues related to open schooling and learning. Over a period of the time, many in-house and outsourced research proposals have been received and are in progress.

(क) दो बाह्य शोध परियोजनाएँ चल रही हैं जो इस प्रकार हैं :

(a) Two outsource research projects are as follows:

क्र.सं. Sl. No.	अनुसंधान का विषय Research Topic	प्रधान शोधकर्ता तथा संस्थान का नाम Name of Principal Investigator & organization	परियोजनाओं की स्थिति Status of the projects
1.	गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराने में मुक्त शिक्षा का प्रभाव तथा अन्तर्वेश शिक्षा प्राप्ति समाज का विकास Impact of Open Learning in Providing Quality Education and Development of an Inclusive Learning Society.	डॉ. संजय के. तिवारी और श्री सुजीत के. नंद, शोध (एनजीओ) Dr. Sanjay K. Tiwari and Shri. Sujit K. Nand, SHODH (NGO)	परियोजना पर कार्य चल रहा है। Project is in progress
2.	एनआईओएस शिक्षार्थियों के कौशल विकास पर गृह विज्ञान में जीवन कौशल एकीकृत स्व-अध्ययन सामग्री की प्रभावोत्पादकता Efficacy of Integrated Self Learning Material in Home Science on Life Skill Development of NIOS Learners.	डॉ. जितेन्द्र के. गुलाटी, पंजाब कृषि विश्वविद्यालय लुधियाना Dr. Jatinder K. Gulati Punjab Agricultural University, Ludhiana	परियोजना पर कार्य चल रहा है। Project is in progress

(ख) कार्यालयी स्तर पर निम्नलिखित पाँच आंतरिक परियोजनाएँ चल रही हैं

(b) Five NIOS in-house Research Projects are as follows:

क्र.सं. S. No	अनुसंधान का विषय Research Topic	प्रधान शोधकर्ता का नाम Name of Principal Investigator	परियोजना की स्थिति Status of the Project
1.	प्रसारण के साथ-साथ गैर प्रसारण माध्यम में एनआईओएस के ऑडियो-वीडियो कार्यक्रमों की दर्शनीयता पर उपयोगिता अध्ययन Utilization study of viewer-ship of NIOS Audio-Video programmes in Telecast /Broadcast mode as well as non telecast and non broadcast mode.	डॉ. चुन्नु प्रसाद Dr. Chunnu Prasad	परियोजना प्रगति पर है। Project is in progress
2.	भारत में जनजातियों के शैक्षिक विकास के लिए मुक्तविद्यालयी शिक्षा सुविधाओं की की भूमिका Role of Open Schooling in Educational Development of Tribal Population in India.	श्री सुकांता महापात्रा Shri Sukanta Mahapatra	परियोजना प्रगति पर है। Project is in progress
3.	चुने हुए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में नामांकन प्रवृत्ति को प्रभावित करने वाले तत्व। A Study on factors affecting enrolment trend in selected vocational courses of NIOS.	डॉ. प्रवीन चौहान Dr. Parveen Chauhan	परियोजना प्रगति पर है। Project is in progress
4.	उच्चतर माध्यमिक स्तर पर हिंदी साहित्य के कठिन क्षेत्रों की पहचान और साधन खोजने पर शिक्षार्थियों के फीडबैक का अध्ययन Study of learners' feedback on identification and finding measures of difficult areas in Hindi literature at Senior Secondary level of NIOS.	डॉ. बी.के. राय Dr. B.K. Rai	परियोजना प्रगति पर है। Project is in progress
5.	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के चुने हुए क्षेत्रीय केन्द्रों के व्यावसायिक शिक्षार्थियों की प्रकृति और विशेषताओं तथा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा चुनने के उनके कारणों का एक विस्तृत अध्ययन A descriptive study to assess the nature, characteristics of vocational learners and their reasons for choosing open and distance learning among the learners of selected regional centres of National Institute of Open Schooling.	श्री वी. सतीश Mr. V. Satish	परियोजना प्रगति पर है। Project is in progress

2013-14 के दौरान तीन बाह्य और पाँच कार्यालयी शोध प्रस्ताव अनुमोदित हुए जो 2014-15 में किए जाएंगे।

तीन कार्यालयी अनुसंधान परियोजनाएं पूरी की गईं और 2013-2014 में रिपोर्टें जमा की गईं :

क) उत्तर प्रदेश में एनआईओएस के सफल शिक्षार्थियों की ट्रेसर स्टडी

प्रमुख शोधकर्ता : प्रो. पी.के. साहू, इलाहाबाद विश्वविद्यालय

यह अध्ययन एनआईओएस के शिक्षार्थियों की स्थिति जानने, मुक्त विद्यालयी शिक्षा के उनके अनुभवों और जीवन एवं वैयक्तिक विकास के विभिन्न आयामों की ओर उनका योगदान ज्ञात करने के लिए किया गया। अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष एनआईओएस की ओर शिक्षार्थी का सकारात्मक रुख दर्शाते हैं। शिक्षार्थियों को शैक्षिक और व्यावसायिक योग्यताएँ प्राप्त करने के उपयुक्त नौकरियाँ प्राप्त करके लाभ मिला। ऐसे शिक्षार्थी जो औपचारिक शिक्षा प्राप्त नहीं कर पाए, वे उच्च शिक्षा प्राप्त कर पाए और जीवन में बेहतर उपलब्धियाँ प्राप्त कर सके।

ख) मुक्त विद्यालयी शिक्षा की पहुँच और सफलता : छत्तीसगढ़ राज्य में मुक्त विद्यालय शिक्षार्थियों का एक फीडबैक

अध्ययन शोधकर्ता : सुश्री स्मृति शर्मा, राज्य मुक्त विद्यालय, छत्तीसगढ़

अध्ययन का लक्ष्य छत्तीसगढ़ राज्य में मुक्त विद्यालय शिक्षार्थियों की पहुँच और सफलता पर फीडबैक प्राप्त करना था। अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष दर्शाते हैं कि शिक्षार्थी मुक्त विद्यालय की पाठ्यचर्चा से काफी संतुष्ट थे। शिक्षार्थियों की प्रगति के लिए पाठ्यचर्चा उपयुक्त पायी गयी।

यह भी पाया गया कि मुक्त विद्यालय परीक्षा द्वारा सफल होने वाले शिक्षार्थियों ने अपनी उच्चतर शिक्षा जारी रखी। शिक्षार्थियों के व्यावसायिक कौशलों को सुधारने के लिए व्यावसायिक शिक्षा पर्याप्त पायी गयी।

ग) भारत में प्राथमिकता अनौपचारिक क्षेत्र में कार्यकर्ताओं के बीच कौशलों में अंतर की पहचान

प्रमुख शोधकर्ता : प्रो. जे.एस. सोढ़ी, श्री राम सेंटर फॉर इंडस्ट्रियल रिलेशन्स, मानव संसाधन, आर्थिक और सामाजिक विकास, नई दिल्ली

यह अध्ययन एनआईओएस को भारत में प्राथमिकता क्षेत्र के चयनित व्यवसायों जैसे ऑटो मकैनिक (ऑटोमोबाइल/ऑटो कंपोनेंट), मेसन (भवन एवं निर्माण), बढ़ई (भवन एवं निर्माण), नलसाज़ (असंगठित क्षेत्र) और टीवी की मरम्मत (इलेक्ट्रॉनिक हार्डवेयर) में कौशलों में अंतर की पहचान करने और उनके के त्वरित अधिगम के लिए सिफारिश करने के लिए किया गया।

Three outsourced and five in-house research proposals were approved during 2013-2014 and will be taken up for study in 2014-2015.

Three outsourced research projects were completed and the reports were submitted in 2013-14:

a) **Tracer Study of Successful Products of NIOS in UP**

Principal Investigator: Prof. P. K. Sahoo, Allahabad University

The study was done to explore whereabouts of the products of NIOS, studying their experiences of open schooling and their contribution towards various dimensions of life and personal development. Major findings of the study revealed positive approach among students towards NIOS. Learners were benefited in getting academic and professional qualification to get suitable jobs. Learners who could not avail formal education were able to complete their higher studies and achieve better in life.

b) **Access and success in Open Schooling: A feed-back study of open school students in Chhattisgarh State.**

Principal Investigator: Ms. Smriti Sharma, State Open School, Chhattisgarh

The study aimed at getting feedback on access and success of open school students in Chhattisgarh State. Major findings of the study revealed that the students were quite satisfied with the curriculum of the open school. The curriculum was also found suitable for students' progress.

It was also found that learners who were successful through open school examination continued their higher education successfully. Vocational education was found sufficient enough to improve vocational skills of learners.

c) **Identification of Skill Gaps amongst Workers in Priority Informal Sector in India**

Principal Investigator: Prof. J.S. Sodhi, Shri Ram Centre for Industrial Relations, Human Resources, Economic and Social Development, New Delhi

The study has been conducted to facilitate NIOS to identify the skill gaps and to make recommendations for their accelerated learning support in the select trades of priority sectors in India i.e., Auto Mechanic (Automobile/Auto Component), Mason (Building & Construction), Carpenter (Building & Construction), Plumber (Unorganized Sector) and TV Repair (Electronics Hardware).

एनआईओएस ने अपनी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी (आईसीटी) अपनाई है जिससे शिक्षार्थियों को आईसीटी पर आधारित सक्षम बनाने के अवसर प्रदान किए जा सकें और उन्हें मल्टीमीडिया सहायता अधिगम प्रक्रिया द्वारा सिखाया जा सके।

एनआईओएस की मीडिया इकाई द्वारा की जा रही प्रमुख गतिविधियाँ शैक्षिक श्रव्य एवं दृश्य कार्यक्रमों का निर्माण एवं वितरण है। पाठ्यचर्या आधारित श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम उत्कृष्ट डिजिटल सुविधाओं का उपयोग करते हुए प्रशिक्षित और कुशल कार्यालयी स्टाफ द्वारा एनआईओएस की अध्ययन सामग्री की सहायता के लिए तैयार किए जाते हैं।

11.1 मीडिया कार्यक्रम : एक अवलोकन

एनआईओएस की मुख्य गतिविधियों में से एक मुख्य कार्य दूरस्थ शिक्षा में आधुनिक संप्रेषण और शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करना है। एनआईओएस द्वारा अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों में कराए जाने वाले श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम, मुद्रित स्व अध्ययन सामग्री और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के पूरक और सहायक हैं। एनआईओएस ने मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए श्रव्य और दृश्य कार्यक्रमों का निर्माण किया है।

11.2 वीडियो कार्यक्रम

वीडियो कार्यक्रम अंग्रेजी और हिंदी भाषा में वीडियो ट्यूटोरियलों, वृत्त चित्र, वृत्त वाटिका और अन्य रूपों का प्रयोग करते हुए बनाए गए। इन वीडियो कार्यक्रमों को विभिन्न विषयों के महत्वपूर्ण विषयों या प्रकरणों को साधारण और रोचक रूप में तैयार किया गया जिससे शिक्षार्थियों को विषयवस्तु की स्पष्ट समझ हो सके। भाषाओं के कार्यक्रम हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू में तैयार किए जाते हैं। प्रत्येक वीडियो कार्यक्रम की अवधि 15 से 30 मिनट तक भिन्न-भिन्न होती है। 6 लाइव टी.वी. कार्यक्रम तैयार किए गए हैं। व्यावसायिक/शैक्षिक विषयों पर और अधिक वीडियो कार्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।

एनआईओएस में शिक्षार्थियों के लाभ के लिए कार्यालय में ही वीडियो ट्यूटोरियलों के अधिक निर्माण और रिकॉर्ड किए गए कार्यक्रमों एवं लाइव अंतः क्रियात्मक कार्यक्रमों/पीसीपी, टेलीकांफ्रेंस के प्रसारण के लिए एनआईओएस में हाई डेफिनेशन वीडियो स्टूडियो स्थापित किया गया है।

NIOS adopted the Information and Communication Technology (ICT) in its open schooling system to provide opportunities to students to mainly build their capacity on ICT skills and make them learn through multimedia aided learning process.

The major activities undertaken by the Media Unit of NIOS are production and dissemination of educational audio-video programmes. Curriculum-based audio-video programmes are developed to supplement the courseware of NIOS by a trained and skilled in-house staff, using state-of-the-art digital facilities.

11.1 Media programmes: Overview

One of the unique activities of the NIOS is to ensure the uses of modern Communication and Educational Technology for distance learning mode. Audio and Video programmes are significant components of the multi-media packages offered by NIOS for its various courses of study. The audio/video programmes supplement and complement the printed self learning materials and Personal Contact Programmes. NIOS has developed Audio and Video programmes for Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses.

11.2 Video programmes

The Video programmes have been produced in English and Hindi versions by using video tutorials, documentary and other formats. These video programmes attempt to present important topics from different subject areas in a simple interesting and engaging manner, so that the learners get a clear understanding and insight into the subject matter. The duration of each video programme varies from 15 to 30 minutes. Six Live TV programmes were produced. More video programmes on Vocational/Academic subjects are being developed.

High Definition Video Studio facilities have been set up at NIOS to enhance accessibility as well as quality of the production of in-house video tutorials and telecast of recorded programmes as well as live-interactive programmes/PCPs, teleconferences through in-house studio for the benefit of NIOS learners.

अप्रैल 2013 से मार्च 2014 तक निर्मित कार्यक्रम

वीडियो	123
ऑडियो	20
लाइव प्रसारण (टेलीकास्ट)	8
मल्टीमीडिया	11

Programmes Produced from April 2013 to March 2014

Video	123
Audio	20
Live Telecast	8
Multimedia	11

2013-14 के दौरान निर्मित वीडियो कार्यक्रम Video programmes Produced During 2013-14

क्र.सं./S.N.	विषय/ Subject	स्तर/Level	वीडियो कार्यक्रमों की संख्या/ Number of Video Programmes
1.	गणित/Mathematics	माध्यमिक/Secondary उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	06 34
2.	रसायन विज्ञान/Chemistry	माध्यमिक/Secondary उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	05 07
3.	भौतिकी/Physics	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	04
4.	लेखांकन/Accountancy	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	10
5.	व्यवसाय अध्ययन/Business Study	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	08
6.	गृह विज्ञान/Home Science	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	01
7.	भूगोल/Geography	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	03
8.	अर्थशास्त्र/Economics	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	02
9.	जीव विज्ञान/Biology	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	06
10.	पंजाबी/Punjabi	माध्यमिक/Secondary	09
11.	उर्दू/Urdu	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	04
12.	राजनीति विज्ञान/Political Science	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	11
13.	डी.एल.एड./D.EL.ED	-	08
14.	जन संचार/Mass Communication	उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	01
15.	सामान्य/General	-	10
	कुल/Total = 123		

11.3 मुक्त विद्या वाणी वेबकास्ट

मुक्त विद्या वाणी एक इंटरनेट आधारित मंच है जहाँ एनआईओएस ऑडियो स्टूडियो से इंटरनेट द्वारा 24x7 ऑडियो सेवा की स्ट्रीमिंग की जाती है। ये ऑडियो कार्यक्रम शिक्षार्थियों द्वारा आसानी से सुने जा सकते हैं। बस उनके पास एक कम्प्यूटर, बाहरी स्पीकर लॉग ऑन करने के लिए एक ब्रॉडबैंड इंटरनेट कनेक्शन होना चाहिए और इसके लिए उन्हें एनआईओएस वेबसाइट www.nios.ac.in के होम पृष्ठ पर दिए गए लिंक - मुक्त विद्या वाणी पर जाना होगा।

मुक्त विद्या वाणी पर सायं 2.00 बजे से 5.00 बजे तक लाइव अंतःक्रियात्मक व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। इसका विस्तृत कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी वेबपृष्ठ www.nios.iradioindia.in पर दर्शाया जाता है।

11.3 Mukta Vidya Vani Webcast

The Mukta Vidya Vani is an internet-based platform where audio services from NIOS are streamed 24x7. The audio services can be easily accessed by the learners. All one needs is a computer with external speakers and an internet broadband connection to log on and follow the link - Mukta Vidya Vani, given on the Home Page of NIOS website www.nios.ac.in

Live Interactive Personal Contact Programmes are webcast from 2.00 pm to 5.00 pm through Mukta Vidya Vani. A detailed programme schedule is displayed on the Mukta Vidya Vani webpage: www.nios.iradioindia.in

1 अप्रैल 2013-31 मार्च, 2014 तक
मुक्त विद्या वाणी पीसीपी

शनिवार एवं रविवार	— 2 पीसीपी
सोमवार - शुक्रवार	— 3 पीसीपी
महीना	लाइव पीसीपी
अप्रैल 2013	82
मई 2013	85
जून 2013	80
जुलाई 2013	85
अगस्त 2013	84
सितंबर 2013	81
अक्टूबर 2013	85
नवंबर 2013	81
दिसंबर 2013	84
जनवरी 2014	85
फरवरी 2014	76
मार्च 2014	83
कुल	991 पीसीपी

Mukta Vidya Vani PCPs
From 1 April 2013 to 31 March 2014

Sat & Sun	— 2 PCPs
Mon – Fri	— 3 PCPs
Month	Live PCPs
April 2013	82
May 2013	85
June 2013	80
July 2013	85
August 2013	84
September 2013	81
October 2013	85
November 2013	81
December 2013	84
January 2014	85
February 2014	76
March 2014	83
Total	991 PCPs

11.4 ऑडियो कार्यक्रम

एनआईओएस ऑडियो स्टूडियो से अंतःक्रियात्मक व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) की लाइव स्ट्रीमिंग की जाती है। एनआईओएस ने विभिन्न विषयों की पाठ्यचर्या से संबंधित बहुत से शीर्षकों/विषयों पर ऑडियो कार्यक्रम और ट्यूटोरियल तैयार किए हैं। इसके अतिरिक्त, किशोर शिक्षा परियोजना (ईपी) पर ऑडियो कार्यक्रम भी तैयार किए गए हैं।

क्र.सं.	विषय	स्तर	दृश्य कार्यक्रमों की संख्या
1.	डी.एल.एड.	- 13	13
2.	हिंदी	माध्यमिक 07	07
कुल = 20			

11.5 मल्टीमीडिया कार्यक्रम

एनआईओएस रसायन विज्ञान, भौतिकी और जीवविज्ञान विषयों में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंतः क्रियात्मक मल्टीमीडिया कार्यक्रम तैयार कर रहा है जिससे शिक्षार्थी एनिमेशन, ग्राफिक, दृश्य और ध्वनि की सहायता से आसानी से सीख सकते हैं।

11.4 Audio Programmes

Interactive Personal Contact Programmes (PCPs) are streamed live from NIOS Audio Studio. NIOS has produced Audio programmes and tutorials on several topics/themes related to NIOS curriculum based on different subjects. Also, audio programmes on Adolescent Education Project (AEP) were produced.

S. No.	Subject	Level	Number of Programmes
1.	D.EL.ED	- 13	13
2.	Hindi	Secondary 07	07
Total = 20			

11.5 Multimedia Programmes

NIOS is developing interactive multimedia programmes to make learning simple at Secondary and Senior Secondary level in subjects- Chemistry, Physics and Biology- through Animations, Graphics, Video and Sound.

1 अप्रैल, 2013 से 31 मार्च 2014 तक निर्मित मल्टी मीडिया कार्यक्रम 2014

क्र.सं.	विषय	स्तर	दृश्य कार्यक्रमों की संख्या
1.	लेखांकन	उच्चतर माध्यमिक	02
2.	रसायन विज्ञान	माध्यमिक उच्चतर माध्यमिक	01 04
3.	अर्थशास्त्र	उच्चतर माध्यमिक	01
4.	संस्कृत	उच्चतर माध्यमिक	02
5.	राजनीति विज्ञान	उच्चतर माध्यमिक	01
कुल = 11			

Multi Media Programmes produced from 1st April 2013 to 31st March 2014

S. No.	Subject	Level	Number of Video Programmes
1.	Accountancy	Senior Secondary	02
2.	Chemistry	Secondary Senior Secondary	01 04
3.	Economic	Senior Secondary	01
4.	Sanskrit	Senior Secondary	02
5.	Political Science	Senior Secondary	01
Total = 11			

ऑडियो वीडियो कार्यक्रम के कार्यान्वयन का स्वरूप

- ❖ वीडियो कार्यक्रमों का प्रसारण दूरदर्शन के राष्ट्रीय चैनल (डीडी-1) पर हर शुक्रवार को प्रातः 5.02 बजे से प्रातः 5.25 बजे तक किया जाता है और शैक्षिक चैनल ज्ञान दर्शन पर प्रतिदिन सायं 6.30 बजे से 7.00 बजे तक किया जाता है।
- ❖ प्रत्येक शुक्रवार, शनिवार और रविवार को प्रातः 8.30 बजे से 9.00 बजे तक ज्ञानवाणी (एफएम चैनल) 106.5 मेगा हर्ट्ज पर ऑडियो कार्यक्रम प्रसारित किए जाते हैं और सायं 4.30 बजे से 5.00 बजे तक ये कार्यक्रम पुनः प्रसारित किए जाते हैं।
- ❖ एनआईओएस द्वारा तैयार ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों पर भेजे जाते हैं ताकि व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम में उनका प्रयोग हो सके।
- ❖ शिक्षार्थी अध्ययन केन्द्र से कैसेट और सीडी एक सप्ताह के लिए उधार ले सकते हैं।
- ❖ ऑडियो वीडियो कार्यक्रमों की सीडी और कैसेटें विक्रय के लिए उपलब्ध हैं। एनआईओएस शिक्षार्थियों एवं अन्य लोगों के लाभ के लिए ऑडियो-वीडियो सीडी की पूरी सूची एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in पर उपलब्ध है।
- ❖ ऑडियो और वीडियो कार्यक्रम यू ट्यूब पर भी उपलब्ध हैं। प्रयोगकर्ता एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in के होम पृष्ठ पर मीडिया लिंक पर क्लिक करके ये कार्यक्रम देख सकते हैं।

11.6 वीडियो कवरेज

मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा 2013-14 में आयोजित किए गए तीस विभिन्न राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रमों/कार्यशालाओं के वीडियो कवरेज का प्रबंध किया। ये वीडियो कवरेज इन अवसरों के वीडियो प्रलेखन के एक महत्वपूर्ण स्रोत का कार्य करते हैं।

Delivery Mechanism of Audio-Video Programmes

- ❖ The video programmes are being telecast on the National Channel of Doordarshan (DD-1) on every Friday from 5:02 am. – 5:25 am and on Gyan Darshan from 6:30 pm - 7:00 pm everyday on the Educational Channel.
- ❖ The Audio programmes are being broadcast on Gyan Vani (FM Channel) at 106.5 MHz every Friday, Saturday and Sunday from 8:30 am to 9:00 am. The broadcast is repeated from 4:30 pm to 5:00 pm.
- ❖ The Audio/Video programmes produced by the Media Unit of NIOS are sent to the Study Centers for use in Personal Contact Programmes (PCPs).
- ❖ The learners have an option to get CDs of audio/video programmes on lending basis for a week from study centres.
- ❖ The audio cassettes and VCDs of programmes are also available for sale. A comprehensive list of the audio cassettes and VCDs is placed on NIOS Website: www.nios.ac.in for the benefit of NIOS learners and others across the country.
- ❖ Audio and Video programmes are also available on YouTube. The user has to click the Media Link on the Home Page of NIOS website: www.nios.ac.in to view the programmes.

11.6 Video Coverages

The Media Unit did thirty video coverages of National and International programmes organized by NIOS during 2013-14. This video coverage serves as an important resource for video documentation of the events.



सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी (आईसीटी) Information and Communication Technology

12.1 परिचय

मुक्त शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है और शिक्षार्थी दूर होते हैं। शिक्षण विधि के रूप में दूरस्थ शिक्षा होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, मुक्त विद्यालयी शिक्षा को मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) पर निर्भर रहना होता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रम और गतिविधियों में आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने और एनआईओएस के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

12.2 संरचनात्मक सुविधाएँ और अनुप्रयोग के क्षेत्र

एनआईओएस ने अत्यंत सीमित साधनों के साथ छोटी सी शुरुआत की थी। आज इसके पास हर किस्म की तकनीक से लैस कंप्यूटर केन्द्र है, जिसमें आधुनिकतम कंप्यूटर, प्रिंटर और नेटवर्किंग हैं। एनआईओएस ऑन लाइन ई-गवर्नेंस की दिशा में एक बहुत बड़ा आईसीटी प्रवर्तन है। आजकल एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से सभी सूचनाएँ उपलब्ध कराकर एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। साथ ही अधिकांश सेवाएँ ऑनलाइन हैं। एनआईओएस के ऑन लाइन आवेदनों के लिए दस वेब सर्वर और मेल सर्वर लगाए गए हैं तथा उनका रखरखाव किया जा रहा है।

12.3 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस और बेहतर गवर्नेंस के एक प्रमुख प्रयास के रूप में सूचना के वितरण और नागरिक केंद्रित सेवाओं के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल www.nios.ac.in है। प्रवेश प्रक्रिया 100% ऑन लाइन है।

वेबसाइट पूर्ण रूप से अधिगम्य है। एनआईओएस ने सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा स्थापित अक्षमों को सशक्त बनाने के लिए सर्वश्रेष्ठ राष्ट्रीय पुरस्कार, 2012 प्राप्त किया है। एनआईओएस ने यह पुरस्कार अपनी वेबसाइट को अक्षमों के लिए सर्वोत्तम अधिगम्य वेबसाइट बनाने की श्रेणी में प्राप्त किया। एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in को भारत सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्सियम (डब्ल्यू 3 सी) के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स

12.1 Introduction

In Open Learning, face-to-face contact is very limited and the learners are at a distance. The teaching methodology is distance education mode. In such a scenario, Open Schooling has to depend heavily on the use of Information and Communication Technology (ICT). Under the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards reaching the unreached and management of NIOS.

12.2 Infrastructure and Areas of Applications

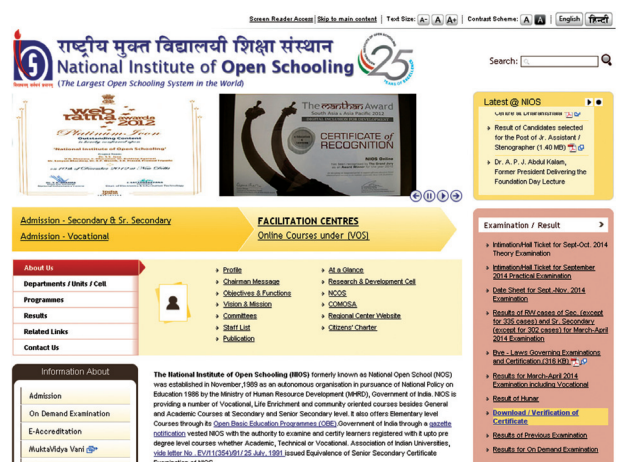
The NIOS has come a long way in the use of ICT since it made a small beginning with very limited resources to a well - equipped computer centre with various types of computers, printers and networking of latest configuration. The NIOS Online is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing all information and most of the services online. For the NIOS Online applications, there are ten web and mail servers installed and maintained.

12.3 NIOS Web Portal

As a major initiative of e-Governance and good governance, NIOS has its own web portal www.nios.ac.in for dissemination of information and citizen-centric services. The admission process is 100% online.

The website is completely accessible. NIOS received National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2012 instituted by the Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India under the category of **Best Accessible Website** for making its website: www.nios.ac.in completely accessible for persons with disabilities. The NIOS website

meets the Guidelines for the Indian Government Websites (GIGW) and adheres to the Level AA of the Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0) of the World Wide Web



(डब्ल्यूसीएजी 2.0) के अनुसार पूर्णरूप से पुनः तैयार किया गया। वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है। इसमें अक्षम शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टैक्स्ट के आकार में वृद्धि, रंगों में भिन्नता इत्यादि के भी प्रावधान हैं।

12.4 शिक्षार्थी सूचना प्रणाली

शिक्षार्थी सूचना प्रणाली, नामांकन से लेकर प्रमाणपत्र जारी करने की सभी क्रियाओं को कंप्यूटरीकृत करने के लिए कार्यालय में ही विकसित किया गया एक पूर्ण पैकेज है।

प्रवेश 2013-14 : ऑनलाइन प्रवेश

वर्ष के दौरान, ऑन लाइन प्रवेश का और अधिक प्रसार किया गया। 100% ऑन लाइन प्रवेश के लिए तकनीकी संरचनात्मक सुविधाएँ लगाई गईं। 100% ऑनलाइन आवेदन डाटाबेस को संभालने के लिए ऑनलाइन आवेदन और डाटाबेस में आवश्यक परिवर्तन किए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा निर्धारित सहायता केंद्रों द्वारा भी ऑनलाइन प्रवेश किए गए।

ऑन लाइन प्रवेश के लिए विभिन्न स्ट्रीमों में कुल 524566 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया।

परीक्षाएँ

पूर्व-परीक्षा गतिविधियाँ (अप्रैल 2013 और अक्टूबर 2013 परीक्षा)

वर्ष के दौरान, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लगभग 746 हजार शिक्षार्थियों के आंकड़ों की पूर्व-परीक्षा प्रोसेसिंग की गई जो पिछले वर्ष के दौरान 742 हजार थी। इस कार्य में परीक्षा सूचियों और परीक्षा फार्मों की डाटा एंट्री, ऑन लाइन परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, नवीकरण तथा परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों तथा क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रयोग करने के लिए विभिन्न रिपोर्टें तैयार की गईं।

परीक्षा परिणाम संबंधी कार्य (अप्रैल 2013 और अक्टूबर 2013 परीक्षा)

अप्रैल 2013 और अक्टूबर 2013 परीक्षा के दौरान लगभग 726 हजार शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम तैयार किया गया। सभी सफल शिक्षार्थियों के प्रमाणपत्रों पर प्रवेश के समय उनकी स्कैन की गईं फोटो भी छपीं थीं।

इसके अतिरिक्त, जब चाहो तब परीक्षा (ओडीई) का परिणाम वर्ष के दौरान तैयार किया गया। पिछले माहों में आयोजित परीक्षाओं के लिए प्रत्येक माह ओडीई परिणाम तैयार किया जाता है। वर्ष के दौरान, ओडीई के अंतर्गत, 20,048 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया।

एनआईओएस ऑन लाइन

ऑन लाइन शिक्षार्थी सूचना प्रणाली : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन लाइन प्रवेश संबंधी जानकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली द्वारा दी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना है। अध्ययन केन्द्र

वार्षिक रिपोर्ट 2013-14

Consortium (W3C). The website is bilingual in Hindi and English. It also has provisions for Screen Reader, increasing text size, color-contrast scheme etc., for differently abled learners.

12.4 Student Information System

Student Information System is a complete package developed in-house to computerize all the processes from Registration to the issue of Certificates.

Admission 2013-14: Online Admission

During the year, the online admission was expanded further. Technical infrastructure was deployed for 100% online admission. Necessary modifications were made in the online application and database to handle 100% online admission. Online admissions were also done by the Facilitation Centres identified by the Regional Centres of NIOS.

524566 learners were admitted in different streams of online admission.

Examinations

Pre-examination Activities (April 2013 and October 2013 Examination)

During the year, the pre-exam processing in respect of data of about **746 thousand** students was done both in the academic and vocational streams as against 742 thousand during last year. The work includes data-entry of examination lists and examination forms, processing of online examination data, processing of examination data received from Regional Centres, and their verification, updation and generation of various reports for use by the examination centres and Regional Centres for conduct of examinations.

Result Processing (April 2013 and October 2013 Examination)

During April 2013 and October 2013 Examinations, result of about **726 thousand** students was processed. The photographs of all the successful candidates scanned at the time of admission were also printed on the certificates.

In addition, the result of On-Demand Examination (ODE) was processed during the year. The ODE result is processed every month for the examinations held in the last month. During the year, result of **20,048** students was processed under ODE.

NIOS Online

Online Student Information System: For the learners of NIOS and information regarding online admission, a Single Window Student Information System has been placed on the NIOS website. In this section, information about each

(एआई) वार सूचना भी शामिल की गई है। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य, पाठ्यक्रम सामग्री, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति के बारे में जानकारी शामिल है।

12.5 प्रवेश और परीक्षा के लिए ऑन लाइन पंजीकरण

एनआईओएस ने 2007-08 के दौरान प्रायोगिक आधार पर ऑन लाइन प्रवेश की सुविधा आरंभ की थी और इसे अनुवर्ती वर्ष के दौरान बढ़ाकर 100% ऑन लाइन प्रवेश कर दिया गया। शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीमों की सुविधा उपलब्ध है। इन चारों स्ट्रीमों में प्रवेश नितांत भिन्न हैं अर्थात् शिक्षार्थी इनमें से केवल एक ही चुन सकता है। ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीम इस प्रकार हैं :-

सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

प्रथम ब्लॉक	16 मार्च से 15 सितंबर	पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में
द्वितीय ब्लॉक	16 सितंबर से 15 मार्च	पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्टूबर में

ऑन लाइन स्ट्रीम-2 उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश जो अक्टूबर-नवंबर परीक्षाओं में बैठना चाहते हैं: ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ न सके। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-3 उन शिक्षार्थियों के लिए जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे परन्तु उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के माध्यम से बैठना चाहते हैं।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) प्रणाली में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे

learner has been given. Study Centre (AI) wise information is also included. It includes information about Admission, Tutor Marked Assignments, Course Material, Syllabus and Sample Question Papers, previous year's Question Papers and performance of students.

12.5 Online Registration for Admission and Examination

NIOS introduced the facility of Online Admission during 2007-08 on pilot basis and extended it to 100% online admission during the year. There are four **streams of online admission** catering to the learners of different needs. The admissions in these Four Streams are mutually exclusive i.e., a learner can only opt for one of them. **The Four Streams of Online Admission are:**

Online Admission Stream-1 for all Learners: This stream for Online Adfamination is open for all learners as per the laid down criteria for Secondary and Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination given as under:

Ist Block	16th March to 15th Sept.	First public examination in April next year
IInd block	16th Sept. to 15th March	First public examination in October same year

Online Admissions Stream-2 for learners wanting to appear in October- November Examinations: This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination with transfer of credit facility for up to two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear. This stream of online admission gives an immediate opportunity to all unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

Online Admission Stream-3 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) at Secondary level: This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Secondary level with transfer of credit facility for up to two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

On-line Admission Stream-4 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) at Sr. Secondary Level: This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Sr. Secondary level with transfer of credit facility for up to two pass subjects or learners who were eligible to appear

शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के द्वारा बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑन लाइन प्रवेश के सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

भुगतान का विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए तीन विकल्प हैं :

- (क) शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीजा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीजा), ऑन लाइन, नेट बैंकिंग द्वारा अथवा
- (ख) किसी राष्ट्रीयकृत बैंक से सचिव, एनआईओएस के पक्ष में बने बैंक ड्राफ्ट द्वारा जमा किया जा सकता है जो स्ट्रीम-1 के मामले में एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों पर और स्ट्रीम 2, 3 और 4 के मामले में केवल नोएडा में देय हो।
- (ग) **जन सेवा केन्द्र (सीएससी) वॉलेट** : यह जन सेवा केंद्रों द्वारा प्रवेश किया गया है तो शुल्क सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होते हैं।

देखने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए बोलती पुस्तकें

वर्ष के दौरान माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए डेजी (डिजिटल एक्सेसिबल इंफॉर्मेशन सिस्टम) प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की गईं।

डेजी मुद्रित सामग्री के पूर्ण श्रव्य विकल्प के रूप में डिजाइन किया गया और यह विशेष रूप से “मुद्रण अक्षमताओं” वाले लोगों के लिए है जिनमें नेत्रहीनता, अशक्त दृष्टि और डाइस्लेक्सिया वाले लोग हैं। एमपी 3 और एक्सएमएल पर आधारित इस प्रारूप में एक पारंपरिक ऑडियो पुस्तकों की विशेषताओं के अतिरिक्त अद्यतन विशेषताएँ भी हैं।

बोलती पुस्तकों की डीवीडी सभी **देखने में अक्षम (VI)** शिक्षार्थियों को प्रदान की गईं और ये एनआईओएस वेबसाइट पर अपलोड की गईं।

केन्द्र स्वीकृति ऑन लाइन जमा करना

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान, कम्प्यूटर इकाई द्वारा परीक्षा केन्द्र स्वीकृति के लिए ऑन लाइन फॉर्म जमा करने के लिए एक ऑन लाइन मंच तैयार किया गया। यह ऑन लाइन परीक्षा केन्द्र स्वीकृति फॉर्म एनआईओएस के परीक्षा केन्द्र के लिए आवेदन करने वाले स्कूलों/एआई (अध्ययन केन्द्र) के लिए है।

after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

In addition to the above, there is provision for online admission for Vocational Courses also.

Payment Option:

There are three options for the payment of fees:

- A. The fee can be deposited On-line through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (visa only of selected banks), Net Banking or through
- B. Bank Draft of any nationalized bank only in favour of Secretary, NIOS payable at respective Regional Centres of NIOS in case of Stream-1 and payable at NOIDA only in case of Streams-2, 3 and 4.
- C. **Common Service Centre (CSC) Wallet** : If admission is done through Common Services Centres, fee could be paid by Electronic wallet of CSC

The above options of payment are applicable for all online applications for admission, examinations, On-Demand Examination, Accreditation and any other online services.

Talking books for Visually Impaired Learners

During the year NIOS developed the Talking Books in DAISY (Digital Accessible Information System) format for Secondary Courses.

DAISY is designed to be a complete audio substitute for print material and is specifically for use by people with “print disabilities,” including blindness, impaired vision, and dyslexia. Based on MP3 and XML, the format has advanced features in addition to those of a traditional audio book.

The DVDs of talking books have been provided to all **Visually Impaired (VI)** learners and the same is also uploaded on the NIOS Website.

Online Submission of Centre Acceptance

During the year, an online platform for online Submission for Examination Centre Acceptance was developed by the Computer Unit. **This Online Examination Centre Acceptance Form is meant for Schools/AIs (Study Centres) applying for Examination Centre of NIOS.**

पीसीपी कार्यक्रम की ऑन लाईन मॉनीटरिंग

वर्ष के दौरान पीसीपी के आयोजन का कार्यक्रम विवरण प्रदान करने के लिए अध्ययन केन्द्र के लिए एक ऑन लाईन मंच तैयार किया गया जिसे इस संबंध में ऑन लाईन मॉनीटरिंग के लिए शिक्षार्थियों द्वारा देखा जा सकता है।

एआई वार शिक्षार्थी सूची और टीएमए सूची

शिक्षार्थियों की एआई वार सूची और स्ट्रीम 1 (2013-14) ब्लॉक-I के लिए टीएमए सूची वेबसाइट पर अध्ययन केन्द्र मंच के अंतर्गत उपलब्ध है।

12.6 शिक्षार्थी सहायता केन्द्र (एलएससी)

कॉल सेंटर के ही प्रारूप पर, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी केन्द्र आरंभ किया। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साधारण, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नंबर 1800 180 9393 है। एलएससी आईवीआरएस द्वारा समर्थित भी है।

एलएससी में शिक्षार्थी सहायता अधिकारी कार्यरत रहते हैं। एलएससी में शिक्षार्थियों की ओर से बहुत बड़ी संख्या में कॉलों का उत्तर दिये जाते हैं। औसतन, एलएससी में प्रत्येक अधिकारी प्रतिदिन लगभग 140-150 कॉलों का उत्तर देता है। इसके अतिरिक्त एलएससी प्रतिदिन 80-100 ई-मेलों का भी उत्तर देता है।



शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ
Learner Support Services

Online Monitoring of PCP Schedule

During the year, an online platform for the Study Centre for providing the Schedule of the conduct of PCPs which can be viewed by the learners was developed for online monitoring of the same.

AI-wise Learners List and TMA List

AI-wise list of the learners and the TMA list for Stream-1 (2013-14) Block-I are available on the website under Study Centre corner.

12.6 Learner Support Centre (LSC)

On the pattern of Call Centre, a Learner Support Centre was started to facilitate the learners. LSC is user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS.

The LSC is equipped with Learner Support Executives of Large numbers of calls is received from the learners at LSC. On an average, the LSC

addresses about 140-150 calls per day per executive. In addition, the LSC also responds to 80-100 e-mails every day.

अप्रैल 2013 से मार्च 2014 तक एलएससी कॉल रिपोर्ट/LSC Call Report from April 2013 to March 2014

पृष्ठताछ का विवरण Query Type	महीना/MONTH											
	अप्रैल/ April	मई/ May	जून/ June	जुलाई/ July	अगस्त/ Aug.	सितंबर/ Sept.	अक्टूबर/ Oct.	नवंबर/ Nov.	दिसंबर/ Dec.	जनवरी/ Jan-14	फरवरी/ Feb-14	मार्च/ Mar-14
एनआईओएस के बारे में About NIOS	99	103	71	107	127	104	80	84	129	83	166	93
शैक्षिक/Academic	184	155	154	129	94	120	146	106	185	128	161	120
प्रत्यायन/Accreditation	148	130	57	85	63	76	55	73	102	105	153	156
प्रवेश/Admission	6817	7308	5859	7878	9622	9373	4484	3136	4747	4884	9011	8437
प्रमाणपत्र/Certificates	992	820	2258	2690	1356	969	725	685	1543	1963	1222	987
संशोधन/Correction	404	358	225	352	307	336	359	305	417	313	414	425
परीक्षा/Examination	2103	1010	2804	1881	1341	3627	1942	1116	4598	2644	3219	5900
पहचान पत्र/I Cards	364	364	194	180	185	316	315	354	389	299	307	419
विविध/Miscellaneous	2252	2514	1837	1269	1028	1050	1099	1047	1301	1092	1307	1370
ओड्स/ODES	802	1295	984	901	1077	1154	655	858	715	728	930	794
अन्य/Others	467	267	250	454	292	298	281	323	366	287	249	301
पीसीपी/PCP	23	35	16	20	18	17	36	44	71	24	29	16
परिणाम/Results	581	2069	2533	1334	1002	348	293	787	3044	1265	2068	463
अध्ययन सामग्री/ Study Materials	1002	1151	486	556	556	1142	1903	2016	1679	644	434	492
टीएमए/TMA	47	95	105	76	85	29	92	103	269	558	259	113
व्यावसायिक/Vocational	94	473	145	149	124	82	79	109	580	184	154	114
कुल/TOTAL	16379	18147	17978	18061	17277	19041	12544	11146	20135	15201	20083	20200
कुल योग/GRAND TOTAL	206192											

अप्रैल 2013 से मार्च 2014 तक एलएससी कॉल रिपोर्ट (राज्यवार)
LSC Call Report from April 2013 to March 2014 (Statewise)

पूछताछ का विवरण Query Type	महीना/MONTH											
	अप्रैल/ April	मई/ May	जून/ June	जुलाई/ July	अगस्त/ Aug.	सितंबर/ Sept.	अक्तूबर/ Oct.	नवंबर/ Nov.	दिसंबर/ Dec.	जनवरी/ Jan-14	फरवरी/ Feb-14	मार्च/ Mar-14
आंध्र प्रदेश/ Andhra Pradesh	132	192	120	154	133	149	110	123	174	127	172	151
अरुणाचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	29	24	9	32	44	26	18	8	23	20	34	29
असम/Assam	143	182	200	87	110	151	79	108	184	144	107	144
बिहार/Bihar	1555	1737	1737	1545	1500	1540	1009	1062	2232	1769	2059	2119
छत्तीसगढ़/ Chhattisgarh	47	83	96	41	34	66	36	59	72	61	114	123
दिल्ली/Delhi	6671	7464	7928	7350	7175	8509	4865	3932	7125	5076	6966	7404
गोवा/Goa	86	88	75	23	57	65	63	46	82	68	84	88
गुजरात/Gujarat	164	259	195	235	352	297	165	149	239	226	283	298
हरियाणा/Haryana	1730	1797	1970	2070	2199	2378	1498	1153	2568	2158	3081	3252
हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	135	104	150	192	130	133	89	61	315	164	153	212
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & Kashmir	174	197	195	157	114	214	150	146	147	163	221	195
झारखंड/Jharkhand	339	430	471	539	374	374	338	393	551	392	394	403
कर्नाटक/Karnataka	74	140	67	67	121	91	94	130	181	121	164	133
केरल/Kerala	86	116	77	92	52	33	42	64	57	24	48	76
मध्य प्रदेश/ Madhya Pradesh	96	127	129	117	153	195	141	150	168	185	222	142
महाराष्ट्र/ Maharashtra	796	639	672	690	773	681	619	501	678	599	790	663
मणिपुर/Manipur	13	19	1	5	0	0	4	4	15	9	6	6
मेघालय/Meghalaya	6	1	9	7	1	5	4	11	17	13	18	21
मिजोरम/Mizoram	0	0	2	2	0	0	2	2	0	1	2	2
नागालैंड/Nagaland	2	4	8	5	0	2	0	2	5	1	6	7
ओडिशा/Orissa	121	164	140	129	103	124	112	144	170	110	145	150
पंजाब/Punjab	301	339	299	290	383	376	254	227	380	304	473	341
राजस्थान/Rajasthan	664	803	742	999	810	973	719	573	1159	981	1334	1065
सिक्किम/Sikkim	1	2	4	1	1	2	3	8	12	9	2	5
तमिलनाडु/Tamilnadu	69	64	59	64	88	56	31	56	57	62	97	74
त्रिपुरा/Tripura	12	26	15	25	15	12	13	26	61	50	64	53
उत्तराखंड/ Uttarakhand	471	468	439	743	398	417	400	324	627	364	532	500
उत्तर प्रदेश/ Uttar Pradesh	1398	1759	1405	1700	1421	1466	1086	1021	1663	1250	1518	1622
पश्चिम बंगाल/ West Bengal	923	795	528	505	522	575	514	572	939	676	823	801
चंडीगढ़/Chandigarh	139	124	234	198	216	133	82	90	231	73	171	119
कुल/Total	16379	18147	17978	18061	17277	19041	12544	11146	20135	15201	20083	20200
कुल योग/ GRAND TOTAL	206192											

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार होम पृष्ठ पर लिंक आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी दी गई है। सभी आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध करायी गई।

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न समर्थन कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा स्वचालित जानकारी : इस प्रणाली के अंतर्गत शिक्षार्थी एसएमएस द्वारा अपने ऑन लाइन प्रवेश से संबंधित स्वचालित जानकारी प्राप्त करता है।

- ऑन लाइन प्रवेश फॉर्म जमा कराना
- प्रवेश की पुष्टि और नामांकन और अध्ययन केन्द्र का आबंटन

एसएमएस द्वारा एनआईओएस गतिविधियों के बारे में जानकारी: एनआईओएस शिक्षार्थियों को एनआईओएस की निम्नलिखित विभिन्न गतिविधियों के बारे में एसएमएस द्वारा सूचित किया जाता है।

परीक्षा शुल्क जमा

परीक्षा केन्द्र,

परीक्षा की तिथि सूची और

परिणाम

मुक्त शैक्षिक संसाधन (ओईआर) प्रवर्तन

एनआईओएस ने राज्य स्तर के संस्थानों तथा संगठनों की सहभागिता में विशेष कार्यक्रमों सहित माध्यमिक (10वीं) और उच्चतर माध्यमिक (+2) स्तर पर चलाए जाने वाले, विशेष रूप से व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए **मुक्त शैक्षिक संसाधनों** की शुरुआत की।

ओईआर परियोजना के उद्देश्य

- ❖ उपर्युक्त क्षेत्रों में माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी शिक्षार्थियों के लिए लाभदायक भूमिका आधारित छोटे मॉड्यूल के रूप में मुक्त शिक्षा संसाधन तैयार करना।
- ❖ मुक्त शिक्षा संसाधनों (ओईआर) द्वारा समर्थित शिक्षा गुणवत्तापूर्ण व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली तैयार करना एवं प्रदान करना जिससे शिक्षार्थी अपनी पसंद के क्षेत्र में विभिन्न भूमिकाएँ निभा सकें तथा अपनी आजीविका प्राप्त करके समाज में एक स्थान बना सकें।
- ❖ पाठ्यक्रम दलों एवं प्रशिक्षण केन्द्र दलों का निर्माण तथा प्रबंधन और उनके सतत् प्रशिक्षण और व्यावसायिक दक्षताओं एवं क्षमताओं के उन्नयन के साथ शिक्षार्थियों के लिए उनकी सेवाओं का प्रबंध करना।

Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information is placed under the Link RTI Act on the Home page. The status reports of all the RTI applications were made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy in a great way. The information is sent through the medium of SMS.

Automated Information through SMS: Under this system, learners get automatic information through SMS regarding their online admission upon:

- Submission of online admission
- Confirmation and allotment of enrolment and study centre

Information about NIOS Activities through SMS: NIOS learners are informed about various activities of NIOS through SMS in respect of:

Examination Fees Deposit

Examination Centre,

Examination Date Sheet

Results

OER Initiative

NIOS initiated **Open Educational Resources (OER)** specifically for Vocational programmes to be offered at Secondary (10th) and Sr. Secondary (+2) levels, including standalone programmes, in partnership with state level institutions and organizations.

Objectives of the OER Project

- ❖ To create Open Education Resources (OERs) in the form of role-based small modules useful for all students at the Secondary and Sr. Secondary Level in the above mentioned areas.
- ❖ To develop and deliver a vocational system of quality education supported by Open Education Resources (OERs) and delivered to students for playing various roles in the areas of their choice and for obtaining their livelihood and place in society.
- ❖ To create and manage Course teams and Study / Training Centre Teams and organise its services for learners along with their continuous training and up gradation of vocational competencies and capabilities.

- ❖ निरंतर और जीवनक्षम विकास के लिए शिक्षार्थी समूह और शिक्षकों प्रशिक्षकों तथा शिक्षार्थियों और व्यवसायियों को तैयार करना, प्रबंधन करना तथा बनाए रखना।
- ❖ व्यवसायिक शिक्षा और रोजगार में शामिल प्रदाता संस्थाओं, शिक्षकों एवं प्रशिक्षकों, उपयोगकर्ताओं तथा एजेंसियों का नेटवर्क बनाना और जीवनक्षम कार्यक्रम के विकास तथा आयोजन के लिए उनका संघ या समूह बनाना।

- ❖ To create, manage and maintain learner groups and communities of teachers / trainers and learners and practitioners for continuous and sustainable development.
- ❖ To create network of provider institutions, teachers and trainers, and users and agencies involved in the vocational education and employment and form their consortium or alliance for sustainable program development and deployment.

एनआईओएस ने व्यावसायिक शिक्षा के पहले चरण में निम्नलिखित क्षेत्रों में मुक्त शैक्षिक संसाधन तैयार किये हैं :-

- ❖ आईसीटी एप्लिकेशन्स,
- ❖ ग्रामीण प्रौद्योगिकी और
- ❖ पर्यटन एवं आतिथ्य

एनआईओएस का मुख्य पृष्ठ निम्नानुसार यूआरएल: <http://oer.nios.ac.in> से प्राप्त किया जा सकता है।

मीडिया-विकि, एनआईओएस-विकि प्लेटफार्म के लाभों तथा विशेषताओं को स्वीकार करते हुए, मीडिया-विकि सॉफ्टवेयर का प्रयोग ओईआर के विकास तथा अपलोड हेतु पाठ्यक्रम दल के उपयोग के लिए बनाया गया है।

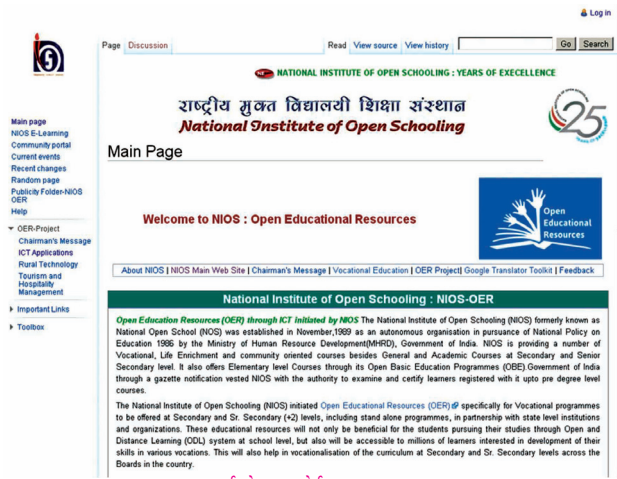
वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा

भारत में, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों को आईसीटी का प्रयोग करते हुए उनकी शिक्षा जारी रखने और कौशल विकास कराने के लिए सेमका के सहयोग से वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा आरंभ की है।

वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा को एक ऐसे शैक्षिक पद्धति के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो शिक्षार्थियों को एक औपचारिक स्कूल आधारित पाठ्यक्रम को ऑन लाइन पढ़ने और प्रमाणपत्र के उद्देश्य से क्रेडिट प्राप्त करने का अवसर प्रदान करता है। शिक्षार्थी प्रौद्योगिकी का प्रयोग कर अलग-अलग समय अथवा एक समय में पढ़ाई कर सकते हैं। पाठ्यक्रम एनआईओएस के मुक्त शैक्षिक संसाधनों (ओईआर) सहित इसके मौजूदा पाठ्यक्रमों पर आधारित है तथा ऑन लाइन विषय वस्तु के साथ

NIOS has developed **Open Educational Resources** in the following areas of Vocational Education:

- ❖ ICT Applications
- ❖ Rural Technology
- ❖ Tourism and Hospitality



एनआईओएस-ओईआर का मुख्य पृष्ठ
Main Page of the NIOS-OERs

The NIOS-OERs can be accessed through URL <http://oer.nios.ac.in>.

Considering the advantages and the strengths of MediaWiki and NIOS-wiki platform, MediaWiki software was created for use of the course team for development and uploading of OERs.

Virtual Open Schooling

In India, NIOS has initiated to launch and start Virtual Open Schooling (VOS) in collaboration with CEMCA to serve learners to continue their education and skill development by the use of ICT.

Virtual Open Schooling can be defined as an educational practice that provides opportunity to learners to study a formal school-based course online and gain credit for certification purpose. Learners can study using technologies asynchronously or synchronously. The courses are based on existing Open Educational Resources and are constructed around a learning management system with online repositories of



एक शिक्षा प्रबंधन प्रणाली के अनुसार बनाए गए हैं। डिजिटल मीडिया के शामिल होने से पाठ्यक्रम का प्रभाव अधिक होगा। विभिन्न समय वाले या एक समय वाले प्रौद्योगिकियों से मित्र समूहों, शिक्षकों और विषयवस्तु के साथ संवाद में सुविधा होगी।

वर्ष के दौरान वीओएस के द्वारा दो व्यावसायिक पाठ्यक्रम ग्रामीण प्रौद्योगिकी और आईसीटी में प्रमाणपत्र चलाए जा रहे हैं। वीओएस के अंतर्गत शामिल शिक्षार्थियों का मूल्यांकन ऑन लाइन किया जाएगा अर्थात् वीओएस में ऑन लाइन परीक्षा की सुविधा है।

अंतर्राष्ट्रीय मानकीकरण संगठन (आईएसओ) 9001:2008 प्रवर्तन

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) और निष्पत्ति प्रबंधन प्रभाग (पीएमडी) केबिनेट सचिवालय, भारत सरकार के जनाधार के अनुसार एनआईओएस ने आईएसओ 9001-2008 प्रमाणन प्राप्त करने की प्रक्रिया आरंभ की। आईएसओ प्रमाणन की आवश्यकता के अनुसार, मानक कार्य प्रणाली (एसओपी) के साथ-साथ विभिन्न दस्तावेजों/मैनुअल एनआईओएस द्वारा तैयार किए गए। गुणवत्ता मैनुअल और प्रक्रियात्मक मैनुअल भी तैयार किए गए। वर्ष के दौरान आंतरिक लेखा परीक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम और आंतरिक लेखा परीक्षा पूरे किए गए।

एनआईओएस गुणवत्ता नीति के साथ-साथ गुणवत्ता उद्देश्यों को भी स्वरूपबद्ध किया है। एनआईओएस की गुणवत्ता नीति के अनुसार -

“राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) में हम मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) माध्यम से पूर्व-स्नातक स्तर तक सर्वोत्कृष्ट, व्यवहार्य, सम्मिलित और सुविधापूर्ण शिक्षा प्रदान करने और शिक्षार्थियों की संतुष्टि सुनिश्चित करने और हमारी गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली को निरंतर बेहतर बनाने की आवश्यकताओं के अनुपालन के लिए संकल्पबद्ध हैं।”

अब एनआईओएस बाह्य लेखा परीक्षा और प्रमाणन प्रक्रिया के लिए तैयार है।

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग (ऑन लाईन प्रवर्तन एवं ई-शिक्षा) के क्षेत्र में एनआईओएस के प्रयासों को राष्ट्र व्यापी स्तर पर सराहा गया है और इसलिए इसे निम्नलिखित पुरस्कार प्रदान किए गए हैं :-

content. Digital media has been integrated to facilitate effectiveness of curriculum. Synchronous and asynchronous technologies would facilitate interaction with peers, with teachers, and with content.

During the year, two courses i.e., Diploma in Rural Technology and Certificate in ICT Applications were being offered through VOS. The learners under VOS will be assessed online i.e., VOS has the facility of Online Examination.

International Organization for Standardization (ISO) 9001:2008 Initiative

As per the Mandate of the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and Performance Management Division (PMD), Cabinet Secretariat, Government of India, NIOS initiated the process of getting the ISO 9001:2008 Certification. As per the requirement of ISO certification, the Standard Operating Procedures (SOP) as well as different documents/Manuals have been prepared by NIOS. The Quality Manual and Procedural Manual have also been prepared. During the year, the Internal Audit Training Programme and Internal audit have been completed.

NIOS has also formulated the Quality Policy as well as the Quality Objectives. The Quality Policy of NIOS states:

“We, at National Institute of Open Schooling (NIOS), are committed to provide Excellent, Sustainable, Inclusive and Flexible Education up to Pre-Degree level through Open and Distance Learning (ODL) mode and Compliance of requirements to ensure satisfaction of Learners and continual improvement of our Quality Management System”

Now the NIOS is ready for the External audit and Certification Process.

NIOS' efforts in the field of Information and Communication Technology usage (with its on-line initiatives and e-education) have been recognized nation-wide and therefore it was conferred with the following awards:

हमारी उपलब्धियाँ Our Milestone

भारत के राष्ट्रपति द्वारा सर्वोत्तम अधिगम्य वेबसाइट बनाने हेतु अक्षमों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार, 2012 प्रदान किया गया।

National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities 2012, from the President of India for Best accessible Website.



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को सरकारी श्रेणी के अंतर्गत शिक्षा के क्षेत्र में जे.पी. मॉर्गन की भागीदारी में टाइम्स ऑफ इंडिया द्वारा संस्थापित सोशल इम्पैक्ट अवार्ड 2012 के विजेता के रूप में चुना गया। यह पुरस्कार व्यक्ति या समूहों या संस्थानों द्वारा समाज में शिक्षा सहित विभिन्न क्षेत्रों में प्रभाव डालने के लिए किए गए प्रशंसनीय कार्य के सम्मान में दिया गया है। यह पुरस्कार, स्कूल न जाने वाले लाखों शिक्षार्थियों को शिक्षा, व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने में एनआईओएस के कार्य का सम्मान है।

The Social Impact Award 2012 instituted by Times of India in partnership with J P Morgan in the Education segment under Govt. Category. The Award is given in recognition of magnificent work done by an individual or groups or institutions making an impact in the society in various segments including Education. The Award recognizes the work of NIOS in imparting education including vocational skills to millions of out of school learners.

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को, उत्कृष्ट वेब सामग्री के लिए इलेक्ट्रॉनिक एवं आईटी विभाग (डाइट वाई), संचार एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय (एमसी एवं आईटी) तथा नेशनल इंफॉर्मेटिक सेंटर (एनआईसी), भारत सरकार द्वारा स्थापित वेब रत्न पुरस्कार, 2012 प्लेटिनम आइकन से पुरस्कृत किया गया है। यह पुरस्कार वेब के माध्यम से सूचना और सेवाओं के प्रचार-प्रसार के लिए ई-शासन के क्षेत्र में अनुकरणीय कार्यों की सराहना करने और ई-शासन में उत्कृष्टता हेतु सम्मान के लिए प्रदान किया गया है।

Web Ratna Awards 2012 Platinum Icon under the category of Outstanding Web Content instituted by Department of Electronics and IT (DeitY), Ministry of Communications & IT (MC&IT) and National Informatics Centre (NIC), Government of India. The award is given to acknowledge exemplary initiatives/practices in the realm of e-Governance for dissemination of information & services and honouring excellence in e-Governance initiative through Web.





राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को 9वें मंथन पुरस्कार दक्षिण एशिया एवं एशिया पैसेफिक-2012 के विजेता के रूप में चुना गया है। यह पुरस्कार डिजिटल इम्पावरमेंट फाउंडेशन (डीईएफ) द्वारा वर्ल्ड समिट अवार्ड, सूचना तकनीकी विभाग, भारत सरकार के सहयोग से संस्थापित किया गया है।

9th Manthan Award - South Asia & Asia Pacific 2012 instituted by Digital Empowerment Foundation (DEF) in partnership with World Summit Award, Department of Information Technology, Govt. of India.

एनआईओएस को अक्षमों के लिए रोजगार के विकास हेतु राष्ट्रीय केन्द्र द्वारा संस्थापित एनसीपीईडीपी - एमपीएचएसआईएस यूनिवर्सल डिजाइन पुरस्कार 2012 से सम्मानित किया गया।

THE NCPEDP - MPHASIS UNIVERSAL DESIGN Awards 2012 instituted by National Centre for Promotion of Employment for Disabled People.



13.1 परिचय

वैश्वीकरण के समय में सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। पिछले बहुत से वर्षों से एनआईओएस अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए अपने जैसे विभिन्न राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के साथ सहयोग कर रहा है। कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यूएनडीपी), ओपन पोलिटेक्निक ऑफ न्यूजीलैंड (ओपीएनजेड) संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन (यूनेस्को) कुछ ऐसे ही संगठन हैं जिनके साथ एनआईओएस निरंतर कार्य कर रहा है।

इस अध्याय में पिछले एक वर्ष के दौरान एनआईओएस के कुछ प्रयासों पर प्रकाश डाला गया है :

1. राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता संरचना (एनवीईक्यूएफ) का एनआईओएस के परिप्रेक्ष्य में क्रियान्वयन

2022 तक 500 लाख लोगों को कौशल मुक्त बनाने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस ने अपने पाठ्यक्रमों को सेक्टर स्किल्स काउंसिलों (एसएससी) और राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एसएसडीसी) द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों से संबद्ध करना आरंभ किया है। एसएसडीसी के सीईओ और पाँच एसएससी के प्रतिनिधियों के साथ एक बैठक दिनांक 4 अप्रैल 2013 को आयोजित की गई।

डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, लेफ्ट. जनरल, एसएस चहल, सीईओ, एसएससी (सुरक्षा), श्री सुनील चतुर्वेदी, सीईओ, एसएससी (ऑटोमेटिव), श्री आर. सुब्रहमण्यम, एसएससी (रिटेल), श्री संजय छाबड़ा, एसएससी (स्वास्थ्य देखभाल), श्री राजीव माथुर, प्राचार्य, क्यूए, एनएसडीसी, एवीआई के कुछ प्रतिनिधि, एनआईओएस के विभागाध्यक्ष और व्यावसायिक शिक्षा विभाग के संकाय सदस्य इस अवसर पर उपस्थित थे। एनआईओएस और एनएसडीसी के एसएससी के प्रतिनिधियों द्वारा प्रस्तुतियाँ की गईं। इस पर सहमति हुई कि एनआईओएस, एसएससी और एनएसडीसी के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर करेगा।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एनवीईक्यूएफ के क्रियान्वयन के लिए रणनीति योजना तैयार करने पर राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला

भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा में एनवीईक्यूएफ के क्रियान्वयन में एक कार्यक्षम रणनीति की खोज करने के लिए मुक्त

13.1 Introduction

In the era of globalization, collaborations play a very important role. For the last many years, NIOS has been collaborating with various like-minded national and International organizations for achieving its goals and objectives. Commonwealth of Learning (COL), United Nations Development Programme (UNDP), Open Polytechnic of New Zealand (OPNZ) and United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) are a few of the collaborators with whom NIOS is continuously working along with.

This chapter highlights a few endeavors of NIOS during the last one year.

1. Implementation of National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) in NIOS context

Keeping in view the goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational standards provided by Sector Skills Councils (SSC) and National Skill Development Corporation (NSDC), following the pathway provided by NVEQF. A meeting was organized with CEOs and representatives of five SSCs of NSDC on 4th April, 2013 at NIOS.

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS, Lt. General S.S. Chahal, CEO, SSC (Security), Mr. Sunil Chaturvedi, CEO, SSC (Automotive), Mr. R. Subramanyam, SSC (Retail), Mr. Sanjay Chabra, SSC (Health Care), Mr. Rajiv Mathur, Principal QA NSDC, a few representatives of AVIs, NIOS HoDs and faculty of VED were present on the occasion. Presentations were made by the representative of NIOS and SSCs of NSDC. It was agreed that NIOS will sign the MOU with SSCs and NSDC.

National Consultative Workshop on Developing Strategy Plan for Implementation of NVEQF in Open Schooling

In order to explore a feasible strategy in implementation of NVEQF in open schooling in India, a

विद्यालयी शिक्षा में एनवीईक्यूएफ के क्रियान्वयन के लिए एक रणनीति योजना तैयार करने के लिए कॉमनवैल्थ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका), नई दिल्ली के सहयोग से एक राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला का आयोजन 20 से 21 जून, 2013 को चेरई बीच रिसॉर्ट, कोची, केरल में किया गया। कार्यशाला में शिक्षाविदों और एसएससी, एनएसडीसी, राज्य सरकारों और व्यावसायिक प्रशिक्षण से जुड़े प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

2. कॉमनवैल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका), कोल के सहयोग से मीडिया और मनोरंजन से जुड़े व्यावसायिक पाठ्यक्रम

वर्ष 2013-14 के दौरान, एनआईओएस ने कॉमनवैल्थ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) के सहयोग से एनएसडीसी की मीडिया और मनोरंजन सेक्टर स्किल परिषद् द्वारा जारी प्रारूप राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के आधार पर मीडिया क्षेत्र में ध्वनि सहायक में प्रमाणपत्र के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार की है।

3. ओपन पोलिटेक्निक ऑफ न्यूजीलैंड (ओपीएनजेड) के साथ एमओयू की अवधि बढ़ाना

एनआईओएस और ओपीएनजेड के बीच तीन वर्षों की अवधि के लिए 21 नवंबर, 2010 को एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए थे। एमओयू के पृष्ठ 6 के पदबंध XIII (2) के अनुसार, इसे आपसी सहमति पर अन्य तीन वर्षों के लिए अर्थात् 20 नवंबर, 2016 तक के लिए बढ़ाया गया।

4. जन सेवा केन्द्र (सीएससी), आईटी मंत्रालय, भारत सरकार और पीसीटीआई शिक्षा सेवाओं के साथ एमओयू

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ प्रदान करने और शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने की दृष्टि से एनआईओएस ने जन सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार और पीसीटीआई शिक्षा सेवाओं के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं। देश भर में, 1,20,000 से अधिक आम जन सेवा केन्द्र हैं और भारत सरकार द्वारा भी यह विचार किया गया है कि अपने नागरिकों को आईसीटी प्रयोग करते हुए सेवाएँ प्रदान करने के लिए प्रत्येक 6 गांवों के लिए एक जन सेवा केन्द्र हों।

एनआईओएस का यह अभिमत है कि ये जन सेवा केन्द्र एनआईओएस के लिए सहायता केन्द्रों के रूप में कार्य करें और ऐसे दूरदराज के क्षेत्रों में जहाँ जागरूकता का अभाव है और शिक्षा का प्रसार कठिन हो, वहाँ एनआईओएस के कार्यक्रम का प्रसार करें।

इस समय 1 लाख से अधिक सीएससी और पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र शिक्षार्थियों को एनआईओएस की ऑनलाईन सेवाएँ प्रदान करेंगे।

National Consultative Workshop was organized on Developing Strategy Plan for Implementation of NVEQF in Open Schooling from 20th to 21st June 2013 in collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA), New Delhi at Cherai Beach Resort, Kochi, Kerala. The participants of the workshop were academicians and representatives from SSCs, NSDC State Governments and organizations associated with vocational training.

2. Vocational Courses related to Media and Entertainment in collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA), COL

During the year 2013-14, NIOS in collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA) developed the course material for Certificate in Sound Assistant in Media sector on the basis of draft National Occupational standards issued by Media and Entertainment Sector Skill Council of NSDC.

3. Extension of MOU with Open Polytechnic of New Zealand (OPNZ)

An MOU was signed between NIOS and OPNZ on 21st Nov. 2010 for a period of three years which expired on 20th Nov. 2013. As per the clause XIII (2) of the MOU page no. 6, it is now being further extended for a period of three years with mutual consent. i.e., up to 20th November, 2016.

4. MOU with the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services

To provide better support services to the learners and also with a view to reach the unreached, NIOS has signed an MOU with the Common Service Centre (CSCs), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services. There are more than 1,20,000 Common Service Centres across the country and it has been envisaged by the Government of India to have 1 Common Service Centre for every 6 villages to provide services to its citizens using ICT.

NIOS is of the opinion that these Common Service Centres can act as facilitation centres for NIOS and also promote the NIOS programmes in far-flung areas where lack of awareness persists and outreach is difficult.

Now more than 1 lakh CSCs and PCTI NIOS Facilitation Centres will provide online services of NIOS to the learners.

5. राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्था आयोग (एनसीएमईआई) के साथ एमओयू

एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रसार अल्पसंख्यकों में करने के लिए राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्था आयोग (एनसीएमईआई) के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।

6. सामाजिक सुविधा संगम, मिशन कन्वर्जेंस के साथ एमओयू

सामाजिक सुविधा संगम (एसएसएस), मिशन कन्वर्जेंस, दिल्ली, रा.रा. क्षेत्र सरकार एवं राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।

सामाजिक सुविधा संगम मिशन कन्वर्जेंस, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार की एक अग्रणी कार्यकारी संस्था है जो दरकिनार किए गए सामाजिक-आर्थिक रूप से कमजोर लोगों के लिए विशेषकर महिलाओं के लिए कार्य करती है और इसके लिए वह विभिन्न सामाजिक सुरक्षा/लाभ योजनाएँ और कार्यक्रम चलाती है। कार्यक्रम का मूल उद्देश्य मुक्त शिक्षा द्वारा औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करना है। यह कार्यक्रम 15 वर्ष से अधिक आयु की लड़कियों और महिलाओं के लिए चलाया जाता है।

5. MoU with National Commission of Minority Educational Institutions (NCMEI)

To expand the outreach of NIOS to the minorities, a Memorandum of Understanding was signed with National Commission for Minority Educational Institutions (NCMEI).

6. MoU with Samajik Suvidha Sangam, Mission Convergence

A Memorandum of Understanding was signed between Samajik Suvidha Sangam (SSS), Mission Convergence, Govt. of NCT of Delhi and National Institute of Open Schooling (NIOS).

The Samajik Suvidha Sangam is a leading executive agency of Mission Convergence, Govt. of NCT of Delhi which addresses issues of socio-economic vulnerability of the marginalized with focus on women by implementing various social security/benefit schemes and interventions. The basic objective of the programme is to provide an alternative education programme equivalent to the formal education system through Open Learning. The programme has been offered for girls and women above 15 years of age.

14.1 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय प्रलेखन और पुरालेख इकाई सूचना के मुख्य गौण और वास्तविक स्रोत एकत्रित, व्यवस्थित और वितरित करती है। इसमें विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे विषयों पर 19,268 पुस्तकें, 369 मानार्थ पुस्तकें, 17,525 जर्नल के अंकों का संग्रह और 737 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल गैर मुद्रित संग्रह है। इस संस्था में मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 71 राष्ट्रीय और 9 अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, सेज प्रकाशन द्वारा वर्ष 2012-13 के लिए प्रकाशित 65 शिक्षा पर ऑनलाइन जर्नल, 24 पत्रिकाएँ, 19 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में भी प्राप्त किए जाते हैं। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीएसई, कोबसे, सेमका, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से मानार्थ आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है।

इसका प्रमुख उद्देश्य शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के साथ-साथ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यचर्या तथा अध्ययन सामग्री बनाने में लगे अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। संदर्भ कार्य हेतु एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन एवं पुरालेखीय अनुभाग का दौरा करने वाले एनआईओएस शिक्षार्थियों और अनुसंधान विद्वानों का भी स्वागत किया जाता है।

14.2 पुरालेख अनुभाग

यह अनुभाग एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेजों जैसे - वार्षिक रिपोर्टें, विवरणिकाएँ, सम्मेलन रिपोर्टें और अन्य सभी महत्वपूर्ण दस्तावेजों को मुद्रित और गैर-मुद्रित रूप में संरक्षित रखता है जिनकी अन्य मुक्त दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक एवं अभिलेखात्मक महत्व होता है। इस समय अभिलेखागार अनुभाग में 417 दस्तावेजों का संग्रह है।

14.3 पुरालेखीय सामग्री

क्षेत्रीय केन्द्रों में पुस्तकालय :

क्षेत्रीय केन्द्रों में पुस्तकालय सेवाएं प्रदान करने और क्षेत्रीय केन्द्रों में पुस्तकालय स्थापित/समृद्ध करने के लिए चेन्नई, देहरादून, गांधीनगर, रायपुर, विशाखापट्टनम क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केन्द्रों को 50,000/- रुपये प्रति क्षेत्रीय केन्द्र की आरंभिक

14.1 Introduction

The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Unit has a rich collection of print and non-print material which includes 19,268 procured books, 369 complimentary books, 17,525 loose issues of journals and 737 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior secondary and Vocational courses. It also receives about 71 national and 9 international journals on subscription/complimentary basis, 24 magazines, 19 Daily and 2 Weekly newspapers in print form, and also access of 65 online journals on education for the year 2012 & 2013 published by Sage publication. It also receives newsletters of different organizations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis.

Its main objective is to cater to the needs of academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged in the development of curriculum and study material for the NIOS learners. NIOS learners and Research Scholars are welcome to visit the NIOS Library, Documentation and Archival section for reference work.

14.2 The Archival Section

The Archival Section collects, stores and preserves all documents in print and non print form, published by the NIOS, such as Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, and other important documents which have a significant academic and archival value for other open and distance learning system. At present, it has a collection of 417 documents.

14.3 Archival Material

Libraries at Regional Centres:

To provide library services at regional centres, an amount of Rs. 50,000/- each was granted to Chennai, Dehradun, Gandhi Nagar, Raipur, Vishakhapatnam and regional/sub-regional centres to establish/strengthen libraries. These Libraries were assisted



राशि प्रदान की गई। इन पुस्तकालयों को पुस्तकें जर्नल प्राप्त करने और पुस्तकालय उपकरण प्राप्त करने में सहायता प्रदान की गई।

14.4 एनआईओएस का पुस्तकालय निम्नलिखित कार्य करता है

शैक्षिक समाचारों की स्कैनिंग

वर्ष 2013-14 के दौरान शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा पर समाचार मद्रों और विभिन्न समाचार पत्रों में विशेष रूप से एनआईओएस समाचार की पहचान करने के लिए 5650 से अधिक समाचार पत्रों/पत्रिकाओं/जर्नलों को स्कैन किया गया और लगभग 360 समाचार मद्रों की पहचान गई और उन्हें भावी संदर्भ के लिए रखा गया।

तकनीकी प्रोसेसिंग

एनआईओएस पुस्तकालय ड्यूवी डैसीमल क्लासिफिकेशन 20वां संस्करण योजना और सूचीकरण के लिए एंग्लो-अमेरिकी सूचीकरण नियम का प्रयोग करता है। वर्ष 2013-14 के दौरान 340 से अधिक पुस्तकों का वर्गीकरण एवं सूचीकरण किया गया।

पुस्तकालय डाटा बेस का अद्यतनीकरण

एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकें और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गई। इस पुस्तकालय ने इंटरनेट पर <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm> पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध कराकर एक नई पहल की है। पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण वेब आधारित ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपैक) पब्लिक को सब समय उपलब्ध कराया गया है।

एनआईओएस पुस्तकालय निम्न सेवाएँ प्रदान करता है:

परिचालन सेवा

इस सेवा में पुस्तकों, पत्रिकाओं, जर्नलों, श्रव्य/दृश्य कैसेटों को जारी करना, वापिस लेना, नए सदस्यों का पंजीकरण और 'कोई बकाया नहीं प्रमाणपत्र' जारी करना शामिल है। वर्ष की समीक्षा के दौरान पुस्तकालय के नए स्टाफ सदस्यों को 69 पुस्तकालय टिकटें दी गईं और 15 सदस्यों को "कोई बकाया नहीं" प्रमाणपत्र जारी किए गए। वर्ष के दौरान 6870 दस्तावेज जारी किए गए और वापिस लिए गए। नियत समय से अधिक समय रख लेने वाले पुस्तकालय सदस्यों को अनुस्मारक भी भेजे गए।

अंतर्पुस्तकालय उधार

इस सेवा के अंतर्गत यदि कोई आवश्यक प्रलेख एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तो वे प्रलेख अंतर्पुस्तकालय उधार के आधार पर डेलनेट द्वारा प्रयोगकर्ता को उपलब्ध कराए जाते हैं। डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क 4861 संस्थाओं के साथ इसके

in procurement of books, journals and library related equipments.

14.4 NIOS Library Tasks

Scanning for Educational News

More than 5650 newspapers/magazines/journals were scanned during 2013-14 for identifying news items and articles on Education, Distance Education and particularly on NIOS and about 360 news items were identified and kept for future reference.

Technical Processing

The NIOS library uses Dewey decimal classification 20th Edition Scheme for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books. More than 340 books were classified and catalogued during 2013-14.

Update of Library Database

The library database was up-dated by making entries of books and journals procured for the Library. Data relating to issue/return of books and journals were also entered. Now library database is also available on Internet at <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm> where details of books and journals have been made available to public through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) round the clock.

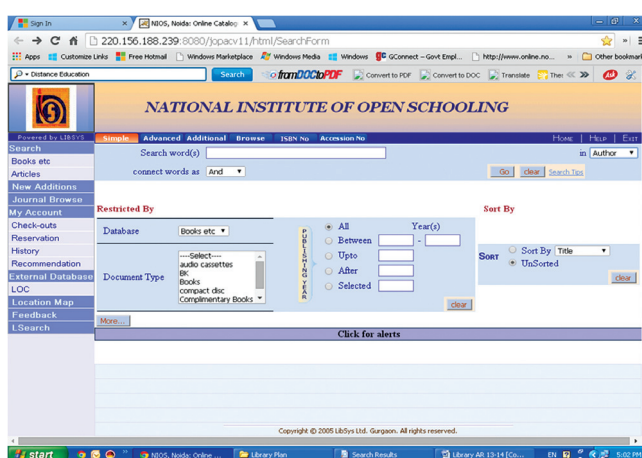
The NIOS Library provides the following services:

Circulation Service

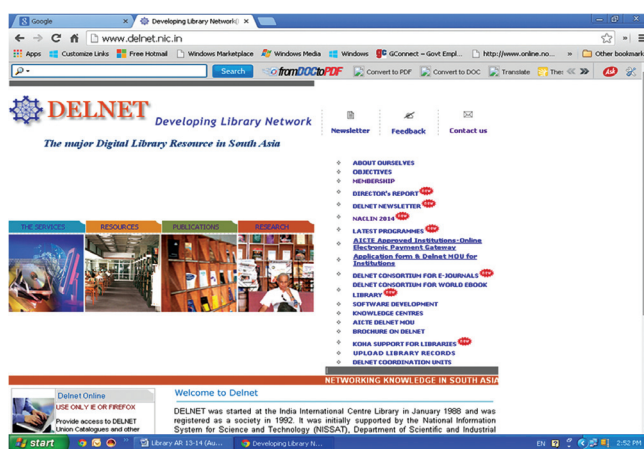
This service includes issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and CDs, registration of new members and issue of 'No Demand Certificate' and reminders for overdue books. During the year 69 library tickets were issued to new staff members and 'No Demand Certificate' was issued to 15 staff members. During the year, 6870 documents were issued and returned. Reminders were also sent for the overdue documents.

Inter-Library Loan

In this service documents are made available from other libraries to the users on Inter-Library Loan, through Developing Library Network (DELNET) in case of non-availability of required documents in the NIOS Library. It is



सदस्यों के समान है। एनआईओएस पुस्तकालय और दूसरे पुस्तकालयों की पुस्तकों और दूसरे दस्तावेजों की सूची पत्र डेलनेट के पुस्तकालय सदस्यों द्वारा और संघ सूची पत्र के माध्यम से www.delnet.nic.in पर उनके प्रयोगकर्ताओं के द्वारा प्राप्त की जा सकती है। वर्ष के दौरान दूसरे पुस्तकालयों से 42 पुस्तकें अंतर्पुस्तकालय उधार पर उपलब्ध कराईं गयीं।



developing library network with 4861 institutions as its members. Catalogue of books and other documents of NIOS library and other libraries can be accessed by member libraries of DELNET and their users at www.delnet.nic.in through union catalogue. During the year, 42 books were made available on Inter-Library loan from other libraries.

वर्तमान जागरूकता सेवा (सीएस) बुलेटिन

इस सेवा में, जर्नलों के नए अंक को मुद्रित रूप में संकलित कर प्रत्येक माह अध्यक्ष एवं विभागाध्यक्षों को दिया जाता है। इसकी एक प्रति पुस्तकालय में संदर्भ के लिए रखी जाती है।

Current Awareness Service (CAS) Bulletin

It is provided on monthly basis. In this service, contents of new issues of journals are compiled in print form, and circulated to the Chairman and the Heads of Departments on monthly basis. One copy is kept for reference in the library.

दैनिक शिक्षा समाचार बुलेटिन

इस सेवा के अंतर्गत, शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा पर विशेष समाचारों का संकलन किया जाता है और उनकी प्रतियाँ अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों के लिए उपलब्ध करायी जाती हैं। शिक्षा एवं एनआईओएस से संबंधित महत्वपूर्ण समाचारों को सभी एनआईओएस के अधिकारियों को ई-मेल भी किया जाता है।

Daily Education News Bulletin

In this service, identified news items on education and distance education are got photocopied, compiled and sent to the Chairman and the Heads of Departments. News items on the NIOS are sent to all NIOS officers through e-mail.

नए आगमन

इस सेवा के अंतर्गत एनआईओएस के सभी अधिकारियों के ई-मेल पर पुस्तकालय में नई पुस्तकों की सूची भेजी जाती है जिनमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं। जिससे वे नए आगमनों से अवगत हो सकें। प्रतिवेदन वर्ष के दौरान, विभिन्न विषयों पर 493 पुस्तकें शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी, भाषा और साहित्य, विधि, पराचिकित्सा, विज्ञान और प्रौद्योगिकी, सामाजिक विज्ञान और पर्यटन पर क्रमशः 213, 46, 38, 29, 9, 11, 32, 105 और 10 पुस्तकें खरीदी गईं और मानार्थ आधार पर 22 दस्तावेज एनआईओएस पुस्तकालय में प्राप्त किए गए। 131 दस्तावेज पुरालेख भाग में शामिल किए गए।

New Additions Bulletin

In this service, list of new additions in the library which includes books, journals and other documents is sent through e-mail to all the officers of NIOS to make them aware about new additions. During the year, 493 books on various subjects (213, 46, 38, 29, 9, 11, 32, 105 and 10 books on Education, General Books, Hindi, Language & Literature, Law, Para-medical, Science & Technology, Social Science and Tourism respectively) were purchased and 22 documents on complimentary basis were received in the NIOS Library. 131 documents were added in the Archival Section.

संदर्भ सेवा

इसमें प्रश्नों के उत्तर देना तथा प्रयोगकर्ताओं की आवश्यक जानकारी के लिए संदर्भ प्रदान करना शामिल है। इस संदर्भ सेवा में, मांगे जाने पर प्रमुख दस्तावेज इंटरनेट से डाउनलोड किए जाते हैं और पूर्वानुमान के आधार पर एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे जाते हैं। वर्ष के दौरान 180 पूछताछ के उत्तर दिए गए और 45 से अधिक दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे गए और पुस्तकालय सदस्यों के अलावा 215 से ज्यादा लोग संदर्भ प्राप्त करने के उद्देश्य से पुस्तकालय में आए।

Reference Service

It includes answering of queries and searches for reference for providing required information to the users. In this reference service, important documents are downloaded from the Internet on demand and in anticipation and are sent to the officers of the NIOS. During the year, 180 queries were answered and more than 45 documents were downloaded and sent to NIOS officers through e-mail. More than 215 people other than registered library members visited the library for reference purposes.

रेफरल सेवा

इस सेवा के अंतर्गत, यदि आवश्यक प्रलेख एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं हैं और दूसरे पुस्तकालयों से उधार पर उपलब्ध नहीं कराये जा सकते तो प्रयोगकर्ता को अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

रेप्रोग्राफिक सेवा

इस सेवा के अंतर्गत प्रयोगकर्ताओं को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं। सदस्यों को संदर्भ सामग्री की 4450 से अधिक फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं।

पुस्तकालय कार्यविधि

एनआईओएस पुस्तकालय सॉफ्टवेयर वर्जन 7 ‘‘लिबसिस’’ का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटलॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।

14.6 लिबसिस सॉफ्टवेयर

अन्य गतिविधियाँ

नियमित गतिविधियों के अलावा निम्नलिखित कार्य भी किए गए:

- ❖ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पुस्तकालय और सूचना विज्ञान (एलआईएस) की अध्ययन सामग्री तैयार की गई और सीआरसी (अंग्रेजी) मुद्रण इकाई में जमा की गई।
- ❖ एनआईओएस अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन। वर्ष के दौरान विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस की अध्ययन सामग्री की 12 प्रदर्शनियाँ लगाई गईं जिनमें भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला, नवंबर, 2013 और विश्व पुस्तक मेला, फरवरी, 2014 शामिल हैं। वहां एनआईओएस ने 96,297/- रु. की अध्ययन सामग्री विक्रय की।

Referral Service

Under this service, a user is referred to other libraries to get the required document, if the document is not available in the NIOS Library and cannot be made available on Inter-Library Loan.

Reprographic Service

In this on demand service, users are provided photo copies of reference material. 4150 photo copies of reference material were provided to members of the library on request.

Library Automation

NIOS library uses web based ‘‘LIBSYS’’ Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.

14.6 LIBSYS Software

Other Activities

The following activities were also performed other than routine activities:

- ❖ Study material in Library and Information Science (LIS) subject at Sr. Secondary Level was developed and CRC (English) was submitted to Printing Unit.
- ❖ Display of the NIOS Study Materials- During the year, more than 12 exhibitions of NIOS study materials were organized at different places which included India International Trade Fair, November 2013 and World Book Fair, February 2014. There, NIOS sold study materials of Rs. 96, 297/-.

15. प्रस्तावना

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 को निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्टूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु जितने अधिक लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात कर सकें, करें। तदनुसार, एनआईओएस के सभी विभागों से सूचना रखने और एकत्र करने के कार्य को प्रशासन विभाग को सौंपा गया। इस संबंध में 24 जनवरी, 2012 को एक नया आदेश जारी किया गया जिसमें नीचे दिए गए विवरण के अनुसार विभिन्न स्तरों के अधिकारीगण को एपीआईओ, सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारी नियुक्त किया गया:

15. Introduction

In view of the directions of Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 has been implemented in NIOS from October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of offices under it as may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Accordingly, NIOS assigned this work of keeping and collating the information from all its constituents of NIOS to be performed by the Administrative Wing. A new order in this regard was issued on 24th January 2012, where APIOs, CPIOs and Appellate Authorities were designated to the officers of different levels with details as under:-

एनआईओएस मुख्यालय के लिए

क्रम सं.	विभाग	सहायक लोक सूचना अधिकारी (एपीआईओ)	केंद्रीय लोक सूचना अधिकारी (सीपीआईओ)	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)	श्री बी.एल. भाटला उप निदेशक (प्रशा.)	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक (प्रशा.)
2.	वित्त एवं लेखा	श्री एस.के. झा सहायक निदेशक	श्रीमती नीलम गौतम उप निदेशक (लेखा)	
3.	शैक्षिक	डॉ. आलोक कुमार गुप्ता शैक्षिक अधिकारी	डॉ. रचना भाटिया सहायक निदेशक	डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक)
4.	मूल्यांकन	श्री के.के. गिरि सहायक निदेशक	श्री एस.पी. सेल्वन उप निदेशक	श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन)
5.	व्यावसायिक शिक्षा	श्री पार्थिशा कुमार पॉल शैक्षिक अधिकारी	डॉ. (श्रीमती)ममता श्रीवास्तव उप निदेशक	प्रभारी निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)
6.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक	श्रीमती अनिता नायर सहायक निदेशक	डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (वि.स.से.)
7.	कम्प्यूटर इकाई	-	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर	श्री एस.के. प्रसाद एसए/पी
8.	मीडिया इकाई	-	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	प्रभारी मीडिया इकाई

For NIOS Headquarters

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Shri S Mahendran Section Officer (Pers.)	Sh. B.L. Bhatla Deputy Director (Admn.)	Sh. Sunil Kaura Joint Director (Admn.)
2.	Finance & Accounts	Shri S.K. Jha Assistant Director	Smt. Neelam Gautam Deputy Director (Accounts)	
3.	Academic	Dr. Alok Kumar Gupta Academic Officer	Dr. Rachna Bhatia Assistant Director	Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic)
4.	Evaluation	Sh. K.K.Giri Assistant Director	Sh. S.P. Selvan Deputy Director	Shri C. Dharuman Director (Evaluation)
5.	Vocational Education	Sh. Parthish Kumar Paul Academic Officer	Dr.(Mrs.) Mamta Srivastava Deputy Director	Incharge Director (Vocational Education)
6.	Student Support Services	Ms. Madhu Bansal Assistant Director	Ms. Anita Nair Assistant Director	Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS)
7.	Computer Unit	-	Sh. Pramod Srivastava EDP Supervisor	Sh. S.K.Prasad SA/P
8.	Media Unit	-	Shri Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Incharge Media Unit

क्षेत्रीय केन्द्रों के लिए

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	क्षे.के. - चंडीगढ़	-	डॉ. टी.एन. गिरी उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (वि.स.से.)
2.	क्षे.के. - दिल्ली	श्री गुरुदेव सिंह सहायक निदेशक	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
3.	क्षे.के. - पुणे	श्री अशोक कुमार सहायक निदेशक	श्री के.एल. गुप्ता उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
4.	क्षे.के. - कोलकाता	-	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
5.	क्षे.के. - पटना	-	श्री एस.के. सिन्हा संयुक्त निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
6.	क्षे.के. - इलाहाबाद	-	श्री यू. राजा रेड्डी उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
7.	क्षे.के. - हैदराबाद	श्री आर.बास्कर अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
8.	क्षे.के. - भोपाल	-	श्री ए.के. शर्मा उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
9.	क्षे.के. - कोची	श्री पी. सुब्रह्मण्यम अनुभाग अधिकारी	श्री वी.एस. रवींद्रन उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
10.	क्षे.के. - जयपुर	श्री अमर सिंह राठौर अनुभाग अधिकारी	श्रीमती भावना ध्यानी उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
11.	क्षे.के. - गुवाहाटी	श्री एस.के. पाण्डे अनुभाग अधिकारी	श्री एस.एस. दास सहायक निदेशक	
12.	क्षे.के. - देहरादून	-	श्री प्रदीप कुमार उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
13.	उपकेन्द्र-विशाखापट्टनम	श्री वी.एस.आर.के.वारा प्रसाद अनुभाग अधिकारी	श्री अशोक कुमार उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
14.	क्षे.के. - भुवनेश्वर	श्री जी.आर. साहू अनुभाग अधिकारी	डॉ. राजेंद्र कुमार नायक शैक्षिक अधिकारी	
15.	क्षे.के. - बेंगलुरु	श्री के.एन. शेषगिरी राव अनुभाग अधिकारी	श्री एस. चंद्रशेखर उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
16.	क्षे.के. - गांधी नगर	-	डॉ. राजेश कुमार संयुक्त निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
17.	क्षे.के. - रांची	श्री डी.पी. नारायण अनुभाग अधिकारी	श्री रंजन किशोर उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
18.	क्षे.के. - चेन्नई	-	श्री पी. रवि उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
19.	क्षे.के. - रायपुर	-	श्री के.एस. उपाध्याय उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
20.	क्षे.के. - धर्मशाला	-	डॉ. ए.के. सिंह सहायक निदेशक	

For Regional Centres

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	RC – Chandigarh	–	Dr. T.N. Giri Deputy Director & RD	Dr. Sanyam Bhardwaj Director(SSS)
2.	RC – Delhi	Shri Gurdev Singh Assistant Director	Sh. Sunil Kaura Joint Director & RD	
3.	RC – Pune	Shri Ashok Kumar Assistant Director	Sh. K.L. Gupta Deputy Director & RD	
4.	RC – Kolkata	–	Sh. Aditi Ranjan Rout Deputy Director & RD	
5.	RC – Patna	–	Sh. S.K. Sinha Joint Director & RD	
6.	RC – Allahabad	–	Sh. U. Raja Reddy Deputy Director & RD	
7.	RC – Hyderabad	Shri R Baskar Section Officer	Shri Anil Kumar Deputy Director & RD	
8.	RC – Bhopal	–	Dr. A.K. Sharma Deputy Director & RD	
9.	RC – Kochi	Shri P Subrahmanyam Section Officer	Sh. V.S.Raveendran Deputy Director & RD	
10.	RC – Jaipur	Sh. Amar Singh Rathore Section Officer	Smt. Bhawna Dhyani Deputy Director & RD	
11.	RC – Guwahati	Sh. S.K. Pandey Section Officer	Sh. S.S. Das Assistant Director	
12.	RC – Dehradun	–	Sh. Pradeep Kumar Deputy Director & RD	
13.	SRC-Visakhapatnam	Shri B S R K Vara Prasad Section Officer	Sh. Ashok Kumar Deputy Director & RD	
14.	RC – Bhubaneswar	Sh. G.R. Sahoo Section Officer	Dr. Rajendra Kumar Naik Academic Officer	
15.	RC – Bengluru	Shri K N Sheshagiri Rao Section Officer	Shri S Chandrasekhar Deputy Director & RD	
16.	RC – Gandhi Nagar	-	Dr. Rajesh Kumar Joint Director & RD	
17.	RC – Ranchi	Sh. D.P. Narain Section Officer	Sh. Ranjan Kishore Deputy Director & RD	
18.	RC – Chennai	–	Sh. P. Ravi Deputy Director & RD	
19.	RC – Raipur	–	Sh. K.S. Upadhyay Deputy Director & RD	
20.	RC – Dharamshala	–	Dr. A.K. Singh Assistant Director	

एनआईओएस ने सूचना के अधिकार अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों के सभी रिकार्डों को कम्प्यूटरीकृत किया है। इस अधिनियम के तहत केन्द्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मा.सं.वि. मं. को आवश्यक विवरण अर्थात् वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण एवं मासिक विवरण भी भेजे जा रहे हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान एनआईओएस द्वारा 1195 अनुरोध प्राप्त किए और उन पर कार्य किया गया।

NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act, NIOS has been continuously sending Returns i.e., Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2013-14, **1195 requests** were received and processed by NIOS. The details are as under:-

वर्ष 2013-14 के दौरान आरटीआई के अंतर्गत प्राप्त आवेदनों की माह-वार विवरण
Month-wise details of the applications received under RTI during the year 2013-2014

क्र.सं./S. No	माह/Month	आवेदनों की संख्या/No. of applications	टिप्पणी/Remarks
1.	अप्रैल 2013/April 2013	047	निर्धारित समय में उत्तर दिया गया/ Replied within stipulated time
2.	मई 2013/May 2013	052	
3.	जून 2013/June 2013	103	
4.	जुलाई 2013/July 2013	133	
5.	अगस्त 2013/August 2013	113	
6.	सितंबर 2013/September 2013	121	
7.	अक्टूबर 2013/October 2013	098	
8.	नवंबर 2013/November 2013	095	
9.	दिसंबर 2013/December 2013	100	
10.	जनवरी 2014/January 2014	104	
11.	फरवरी 2014/February 2014	101	
12.	मार्च 2014/March 2014	128	
	कुल/Total	1195	

वर्ष के अंत में आरटीआई के तिमाही और वार्षिक विवरण सीआईसी की वेबसाइट पर भी अपलोड किए गए।

Quarterly and annual returns of RTI were also uploaded on CIC website at the end of the year.

16.0 प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय एवं राजभाषा एकक मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी (राजभाषा के रूप में) के व्यापक प्रयोग के लिए अनेक महत्वपूर्ण कदम उठा रहा है। एनआईओएस, मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों में हिंदी के व्यापक प्रयोग संबंधी मामलों की देखरेख करता है। संबंधित अनुभागों में राजभाषा की प्रगति को मॉनीटर करने के लिए समय-समय पर निरीक्षण आयोजित किए जाते हैं। राजभाषा के क्रियान्वयन में होने वाली समस्याओं पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श किया जाता है और उनके समाधान के द्वारा हर संभव कदम उठाए गए। इसका उद्देश्य हिंदी में कामकाज के लिए रुचि उत्पन्न करना है। यह अनुभाग हिंदी के व्यापक प्रयोग के विकास तथा दिशा-निर्देशों का पालन करता है, कार्यान्वयन संबंधी कार्यक्रमों को मॉनीटर करता है तथा एनआईओएस के विभिन्न विभागों को राजभाषा के प्रयोग से संबंधित मामलों में सहायता प्रदान करता है।

16.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2013-2014 के दौरान राजभाषा अनुभाग ने राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय के द्वारा जारी राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :

16.1.1 अनुवाद

- ❖ वर्ष 2013-2014 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न सम्मेलनों, संगोष्ठियों तथा अन्य कार्यक्रमों की प्रेस विज्ञप्तियाँ एवं सामग्री हिंदी में तैयार की गई। विज्ञापन, निविदा सूचनाएं, सार्वजनिक सूचनाएं आदि का हिंदी में अनुवाद किया गया। हिंदी में अनूदित प्रेस विज्ञप्तियाँ देश भर के प्रमुख समाचार पत्रों में प्रकाशित की गईं।
- ❖ वर्ष 2012-13 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ शैक्षणिक पाठ्यक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की दोनों विवरणिकाओं का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ वर्ष 2012-13 एनआईओएस का वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट द्विभाषी तैयार की गई।
- ❖ अल्मेनेक 2014 के हिंदी अंश का अनुवाद किया गया।

16.0 Overview

NIOS has been taking effective steps for the use of Hindi (as the Official Language) in order to implement the provisions of the official languages as per guidelines issued from time to time by the Department of Rajbhasha, Ministry of Home Affairs GOI, and Rajbhasha Unit, Ministry of Human Resource Development. The Rajbhasha Section at the NIOS Headquarters ensures progressive use of Hindi in all the departments. Timely inspections are conducted to monitor the progress of Hindi in the respective sections. Problems faced by the officials in implementation of Rajbhasha are discussed in the quarterly meetings and all possible steps are taken to resolve them. The aim is to create interest for working in Hindi. This Section develops and disseminates guidelines and orders for the progressive use of Hindi, monitors implementation of programmes and assists various constituents of NIOS in matters related to the official language.

16.1 Activities of Rajbhasha Section

During 2013-14, the Rajbhasha Section took steps to implement the official language rules as per guidelines issued by the Ministry of Home Affairs. The main activities performed were as follows:

16.1.1 Translation

- ❖ During 2013-14, press releases, materials related to different seminars, conferences and other programmes conducted by NIOS, advertisements, tenders, public notices etc. were translated into Hindi. Translated Press Releases were published in all leading Hindi newspapers all over the country.
- ❖ The Annual Report of NIOS for the year 2012-13 was translated in Hindi.
- ❖ Both the Prospectuses of Academic Courses and Vocational Education Courses were translated in Hindi.
- ❖ NIOS Annual Accounts and Annual Audit Report 2012-13 were prepared bilingually.
- ❖ Hindi portion of Almanac 2014 was translated.

- ❖ शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, प्रशासन, मूल्यांकन विभागों और मुक्त बेसिक शिक्षा, प्रत्यायन और अल्पसंख्यक अनुभागों से संबंधित विभिन्न कार्यालयी सामग्री – फॉर्मों, अधिसूचनाओं, कार्यालय आदेशों आदि का हिन्दी में अनुवाद किया गया।
- ❖ एनआईओएस और एआई, एवीआई के बीच समझौता ज्ञापन भी द्विभाषी तैयार किये गये।
- ❖ एनआईओएस समाचार बुलेटिन नियमित रूप से द्विभाषी रूप में तैयार किया गया।
- ❖ विभिन्न सम्मेलनों, एनआईओएस रजत जयंती व्याख्यानों के आमंत्रण पत्र द्विभाषी तैयार किए गए।

16.1.2 कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

हिंदी पखवाड़ा

14 से 28 सितंबर, 2013 तक हिंदी पखवाड़ा समारोह उत्साहपूर्वक मनाया गया। इसमें एनआईओएस के कर्मचारियों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया :

- राजभाषा ज्ञान
- कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान
- कविता पाठ
- प्रश्न मंच
- श्रुतलेखन
- आशु भाषण

विभिन्न प्रतियोगिताओं में लगभग 150 अधिकारियों और कर्मचारियों ने भाग लिया। प्रथम, द्वितीय, तृतीय विजेताओं को पुरस्कार प्रदान किये गये। दो प्रतियोगिताओं में अहिंदी भाषियों को पुरस्कार भी दिया गया। ऐसे कार्मिकों को जिन्होंने किसी प्रतियोगिता में हिस्सा लिया परन्तु पुरस्कार न प्राप्त कर सके, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए।

एनआईओएस मुख्यालय के प्रांगण में दिनांक 27 एवं 30 सितंबर 2013 को एक पुस्तक प्रदर्शनी भी लगाई गई। इस अवधि के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने भी इसी प्रकार की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया और इसकी रिपोर्ट राजभाषा विभाग को भेजी गई।

16.2 राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी की कार्य स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार विमर्श करने के लिए वर्ष 2013-14 के दौरान प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें नियमित रूप से आयोजित की गईं। इन बैठकों में एनआईओएस ने वर्ष 2013-2014 के दौरान हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए। ये निर्णय थे :-

वार्षिक रिपोर्ट 2013-14

- ❖ Different official forms pertaining to Academic, Vocational Education, Student Support Services, Administration, Evaluation Department and Open Basic Education, Accreditation and Minority Section were translated in Hindi.
- ❖ Memorandums of Understanding between NIOS and AIs, AVIs were also prepared bilingually.
- ❖ NIOS bimonthly News Bulletin was prepared bilingually.
- ❖ Invitation Cards of various conferences and functions were also prepared bilingually.

16.1.2 Implementation Activities

Hindi Fortnight

The Hindi Fortnight was celebrated from 14-28 September, 2013 with enthusiastic participation of NIOS staff in the following competitions:

- Official Language
- Computer based Hindi Knowledge
- Poem Recitation
- Quiz
- Dictation
- Extempore Speech



More than 150 NIOS officials participated in different competitions, and prizes were awarded to the winners of the first three positions. One non Hindi prize was also added in two competitions. Six individual prizes for outstanding performance in official language were also given. All the officials who had participated but did not get

any prize were awarded participation prizes. A book exhibition was also organised on 27th & 30th September, 2013 in NIOS Headquarters premises. The Regional Centers of NIOS also organized similar competitions during this period and sent their reports to the Rajbhasha Section.

16.2 Meetings of Official Language Implementation Committee

During 2013-14, official language implementation committee meetings in every quarter were convened to discuss the status of work done in Hindi and to promote it further. In these meetings, NIOS took several important decisions that resulted in greater use of Hindi in the office procedures. The decisions were as follows:

- (i) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में ही दिया जाए।
- (ii) अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों की पावती हिंदी में भेजी जाए।
- (iii) अधिकाधिक टिप्पण और प्रारूपण हिन्दी में किया जाए।
- (iv) सभी फाइल कवरों पर शीर्षक हिंदी में लिखे जाएँ।
- (v) प्रत्येक कम्प्यूटर में यूनिकोड सॉफ्टवेयर डाला जाए।
- (vi) नामपट्ट, साइन बोर्ड, रबड़ की मोहरें द्विभाषी तैयार की जाएँ।
- (vii) हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट मा.सं.वि.मं. में नियमित रूप से भेजी जाएँ।

16.3 हिंदी कार्यशालाएँ

1. हिंदी के लिए एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए एक अखिल भारतीय कवि सम्मेलन 01.04.2013 को आयोजित किया गया।
- 2- वर्ष 2013-14 के दौरान लेखा, क्रय और रखरखाव अनुभागों के संबंधित अधिकारियों और कार्मिकों को राजभाषा क्रियान्वयन संबंधी नियमों विनियमों से अवगत कराने और उन्हें लेखनी से, साथ ही कम्प्यूटरों पर हिंदी में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए डेस्क कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।
3. “राजभाषा और सरकारी कार्मिकों के उत्तरदायित्व” विषय एक हिंदी कार्यशाला दिनांक 19 मार्च 2014 को आयोजित की गई। कार्यशाला का आयोजन विशेष रूप से विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के कार्मिकों के प्रशिक्षण के लिए गया था।

क्षेत्रीय केन्द्रों के अधिसूचित कराने की प्रक्रिया प्रारंभ

वर्ष 2013-14 के दौरान राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुपालन में एनआईओएस के 19 क्षेत्रीय केन्द्रों को अधिसूचित कराने की प्रक्रिया आरंभ की गई।

राजभाषा इकाई, मा.सं.वि.मं. द्वारा निरीक्षण

25 मार्च, 2014 को राजभाषा इकाई, मा.सं.वि.मं. ने एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण किया।

नगर राजभाषा समिति की विभिन्न गतिविधियों में प्रतिभागिता

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान नगर राजभाषा समिति, नोएडा द्वारा आयोजित बैठकों में श्री यू.एन. खवाड़े, सचिव, एनआईओएस और श्रीमती मोनिका काद्यान, हिंदी अधिकारी ने भाग लिया।

इसके अतिरिक्त एनआईओएस कार्मिकों ने समिति द्वारा आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लिया।

- (i) Reply to the letters written in Hindi shall be given in Hindi.
- (ii) Acknowledgement for the letters received in English should be sent in Hindi only.
- (iii) The quantum of Noting and Drafting written in Hindi shall be increased.
- (iv) Headings on the file covers shall be written in Hindi.
- (v) Hindi software shall be installed in all computers.
- (vi) All the Name plates, Sign boards, and Rubber Stamps shall be bilingual.
- (vii) Quarterly Hindi progress reports shall be sent to Hindi Cell so that consolidated Report may be forwarded to MHRD regularly and in time.

16.3 Hindi Workshops and programmes.

1. To create a positive environment an Akhil Bhartiya Kavi Sammelan was organized on 01.04.2013.
2. During 2013-14, Hindi Desk workshops were organized for Accounts, Purchase and Maintenance Sections to apprise the concerned officers and officials of rules and regulations for Official Language Implementation and encourage them to work in Hindi manually as well as on computers.
3. A Hindi workshop on the theme “Official Language and Responsibility of Government Servants” was organized on 19th March, 2014. The workshop was specially organised to train the staff of the Student Support Services Department.

Process regarding notifying Regional Centres initiated

In pursuance of rule 10(4) of the Official Language Rules, 1976 during 2013-14 the process to get 19 of the NIOS Regional Centres notified was initiated.

Inspection by Rajbhasha Unit, MHRD

On 25th March 2014, Officers from Rajbhasha Unit, MHRD conducted Rajbhasha Inspection in NIOS.

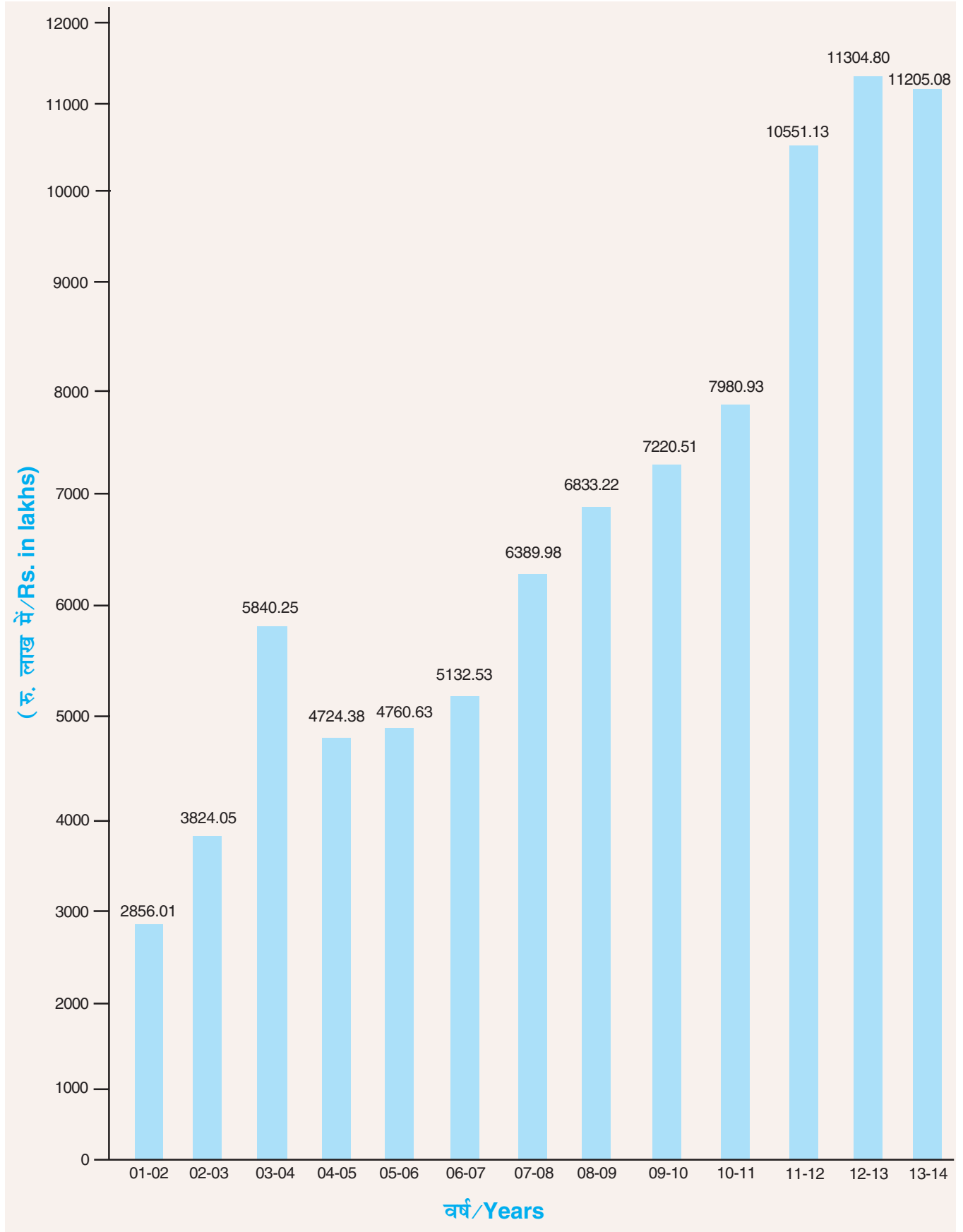
Participation in different activities of Town Official Language Committee

During the year under report, meetings convened by Town Official Language Committee, Noida were attended by Shri U.N. Khaware, Secretary, NIOS and Mrs. Monika Kadiyan, Hindi Officer.

Apart from these, NIOS officials participated in different competitions organised by the committee.

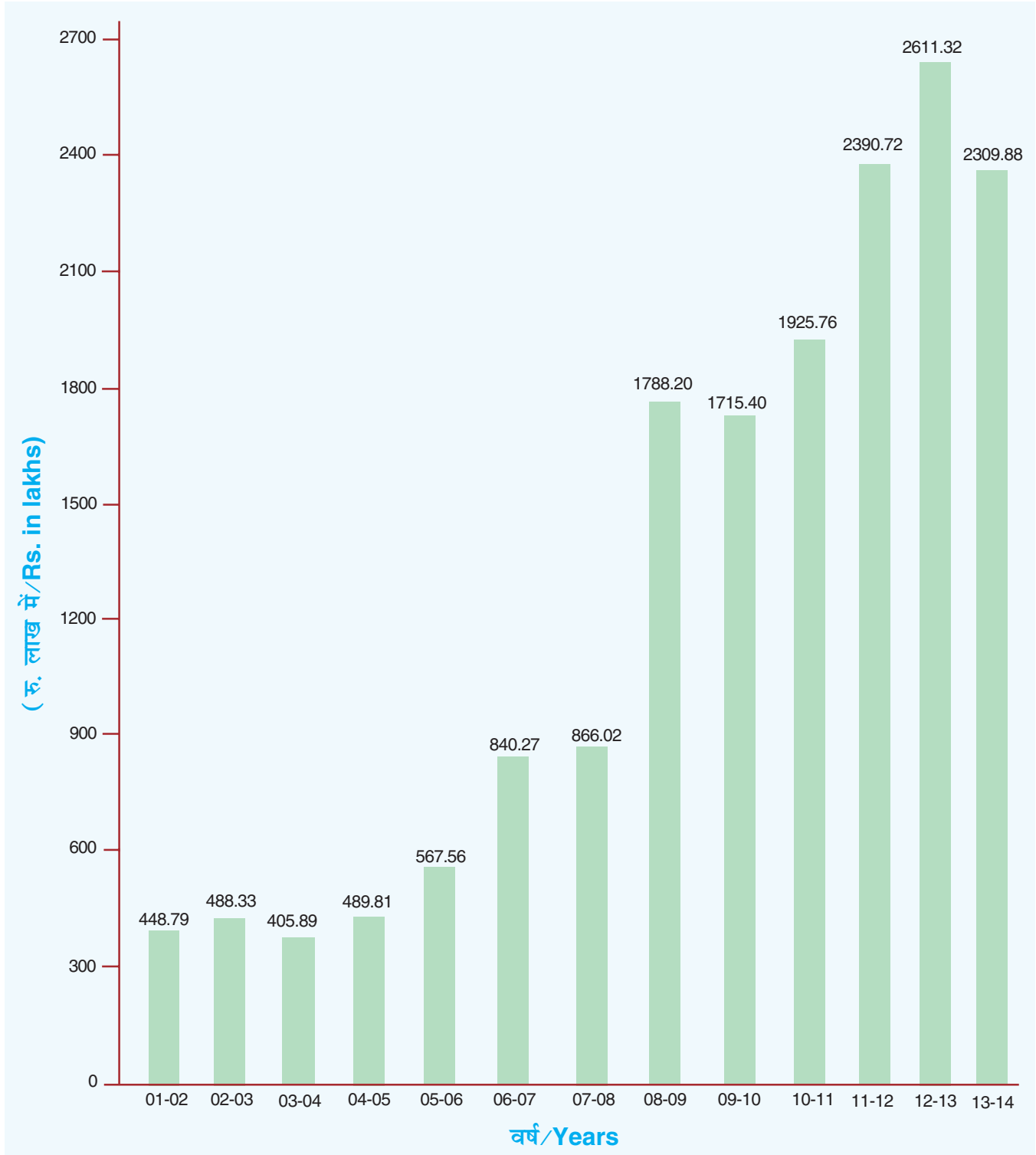
परिशिष्ट एवं संलग्नक
ANNEXURES & APPENDICES

एनआईओएस : शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/NIOS : TREND OF FEES INCOME
(प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission & Examination Fees)



एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ/NIOS : TRENDS OF OTHER INCOME

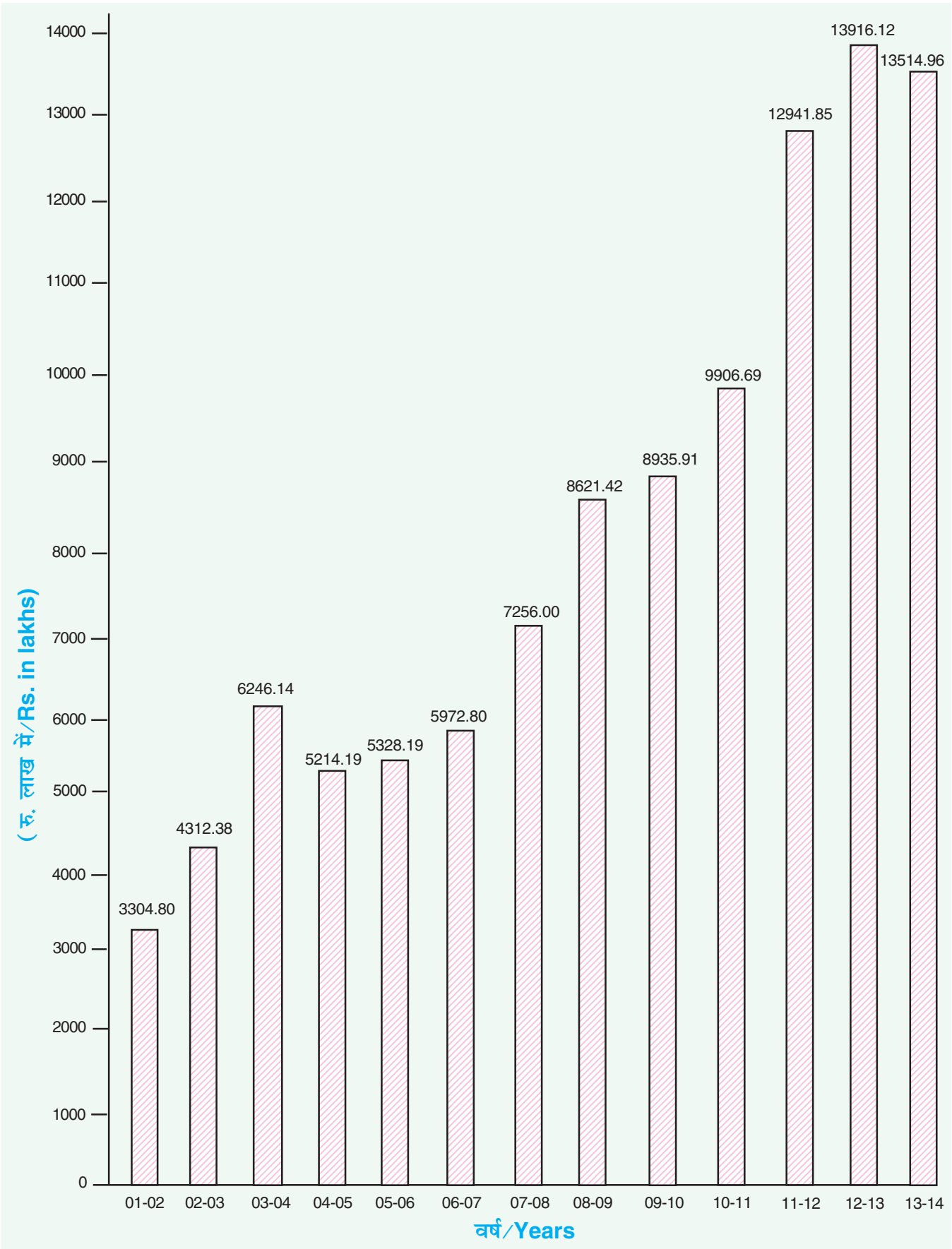
(प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publication, Interest received & Misc. Fee)



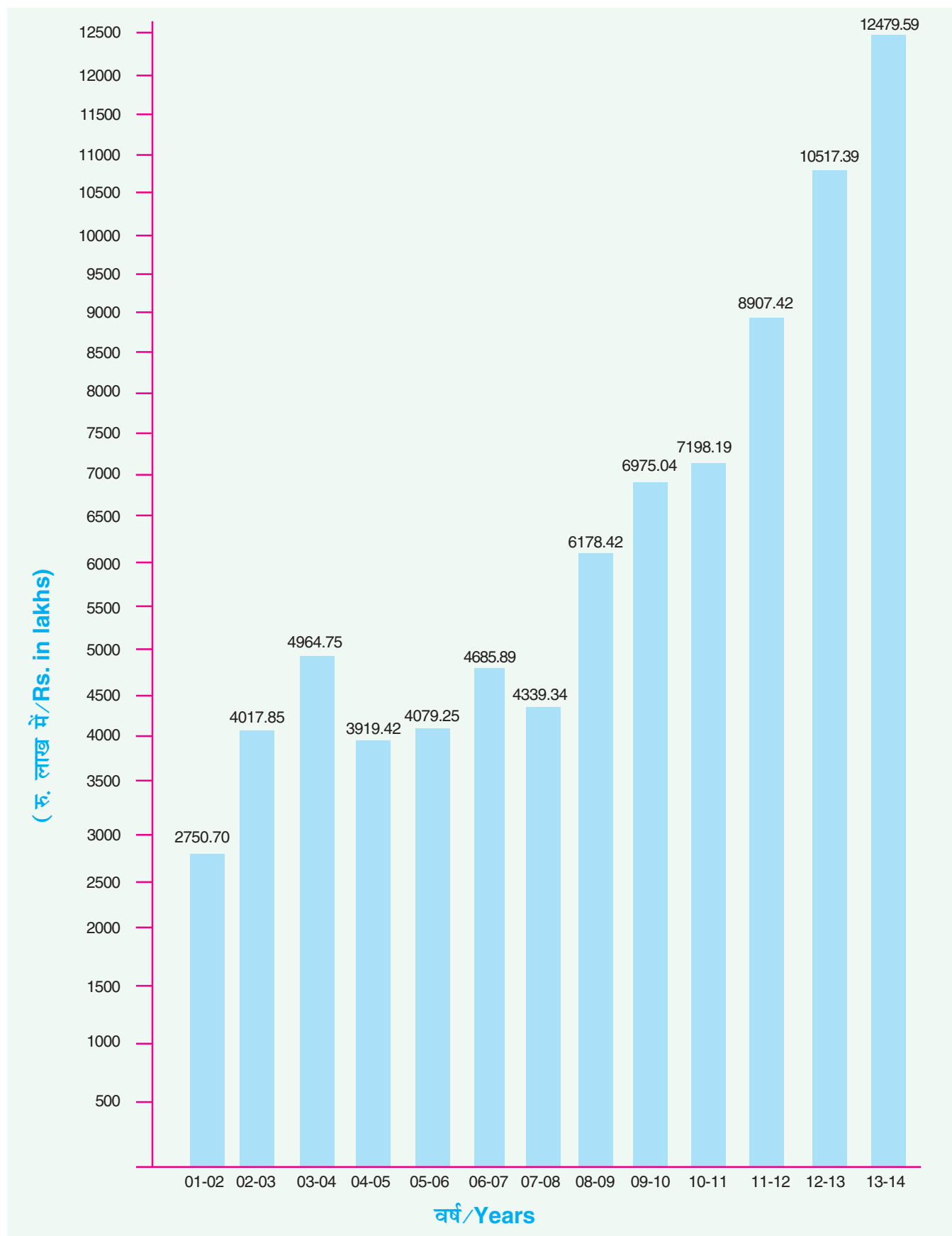
कुल आय/TOTAL INCOME

(प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क)

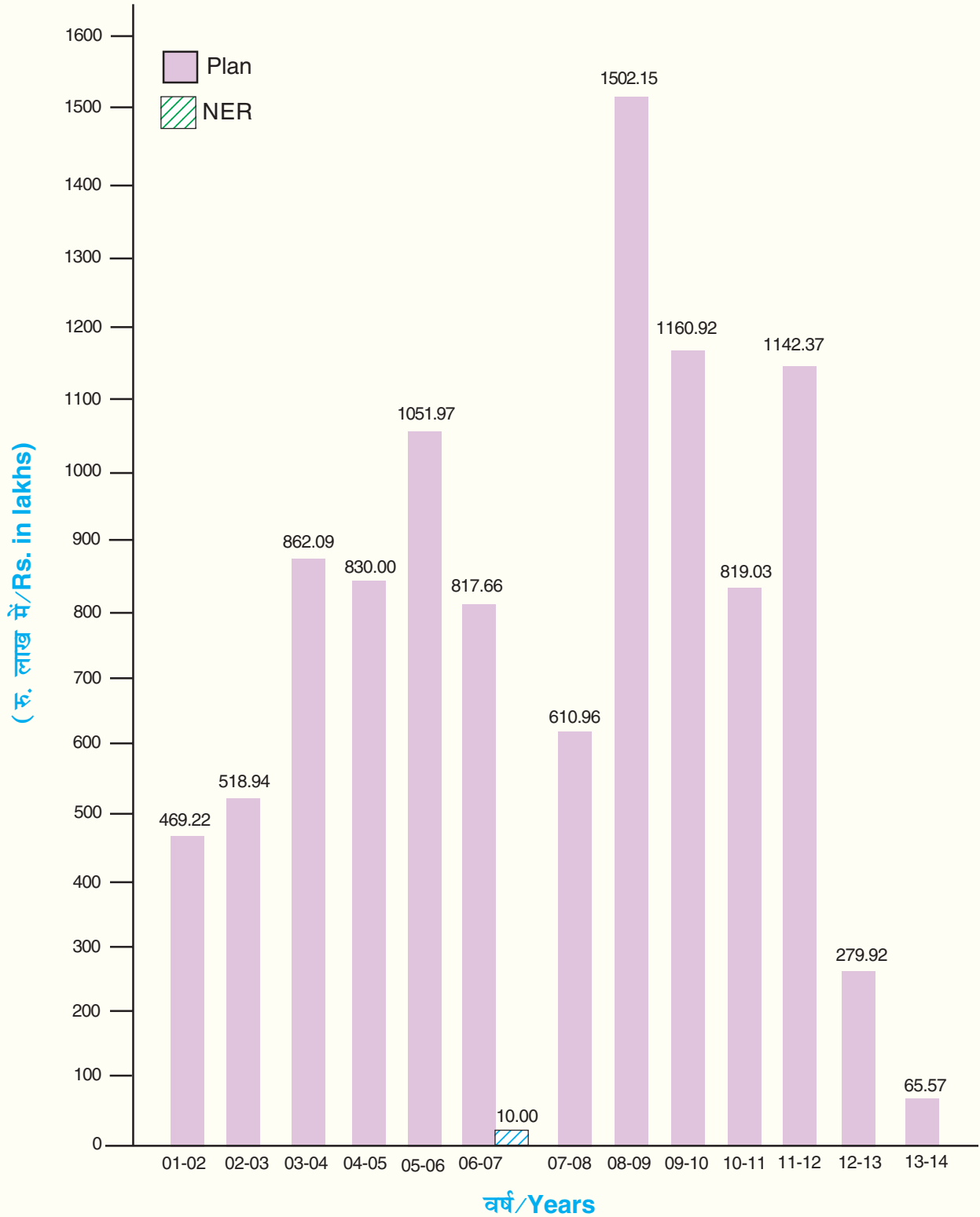
(Admission and Examination Fee, Sale of Publication, Interest received & Misc. Fee)



एनआईओएस के स्व-निर्मित निधियाँ (2001-2002 से)/
NIOS EXPENDITURE FROM SELF GENERATED FUNDS (2001-02 ONWARDS)

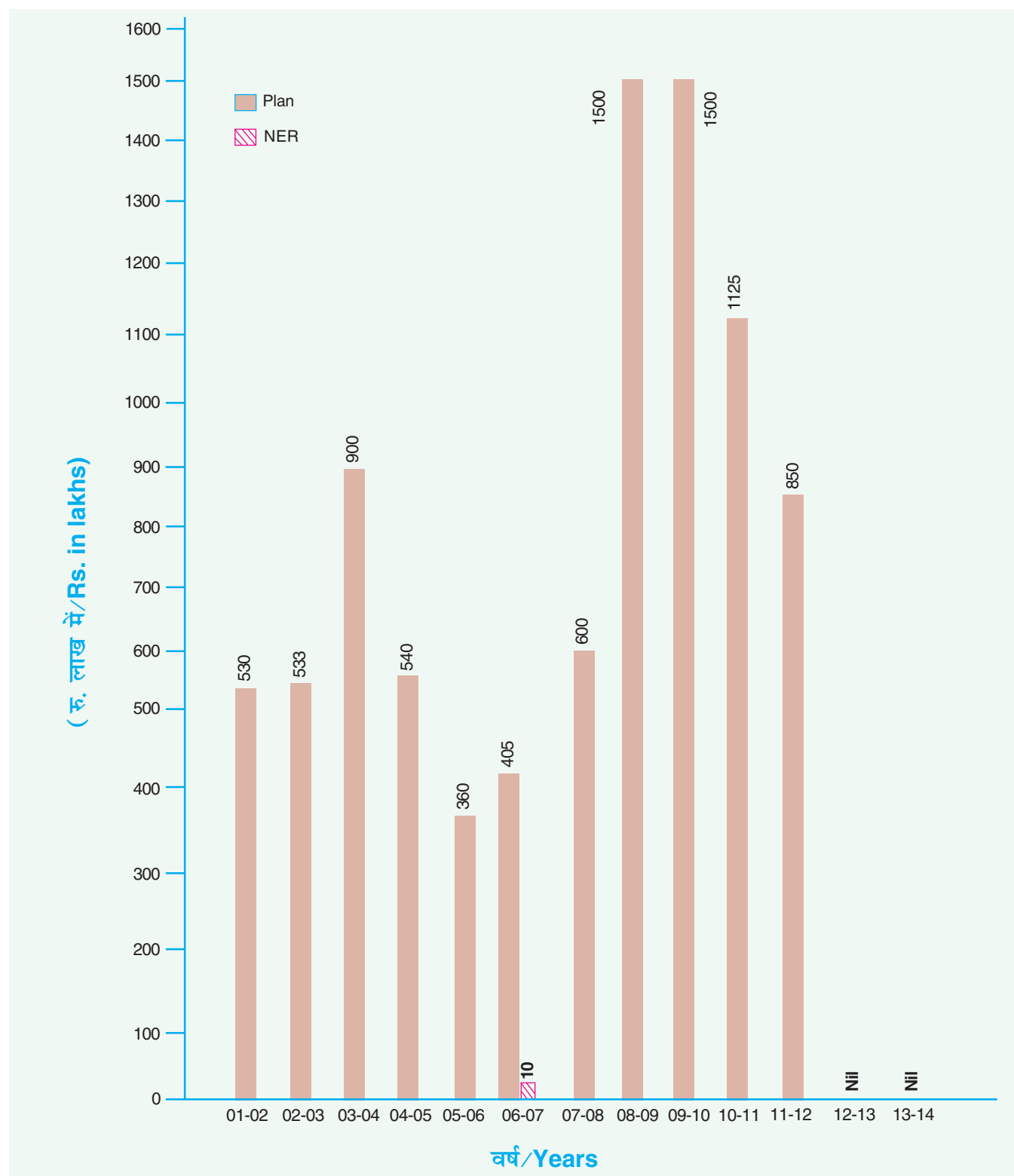


एनआईओएस का योजनागत व्यय (2001-2002 से)/
NIOS PLAN EXPENDITURE (2001-02 ONWARDS)

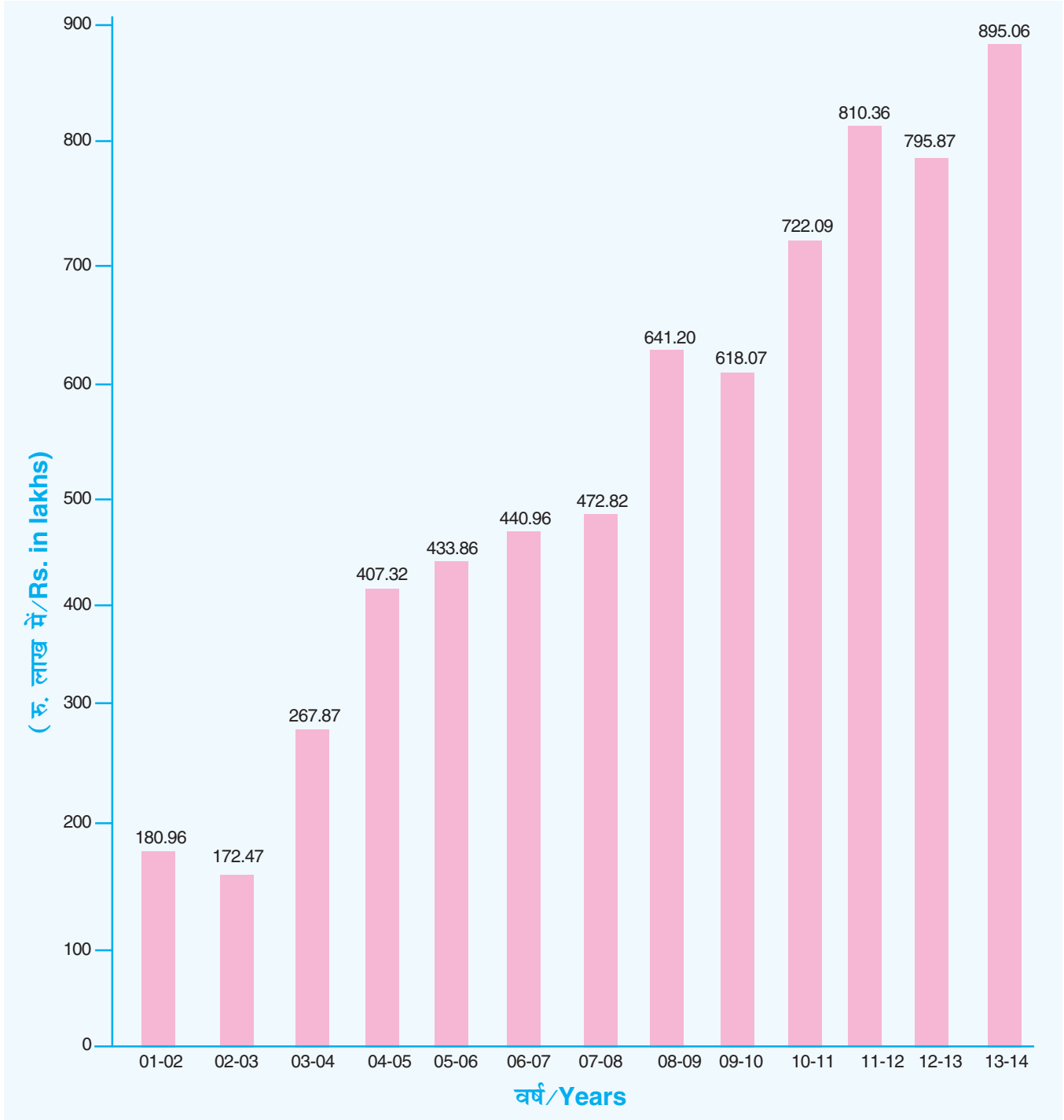


2001-2002 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता/

YEARWISE BUDGETARY SUPPORT TO NIOS FROM THE MHRD SINCE 2001-02



2001-2002 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ/
SUBSIDIES GIVEN BY NIOS TO PRIORITISED GROUPS SINCE 2001-02



महासमिति के सदस्यों की सूची
General Body of NIOS
2013-14

डॉ. एम.एम. पल्लम राजू मानव संसाधन विकास मंत्री भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	अध्यक्ष	Dr. M.M. Pallam Raju Minister of HRD Government of India, Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	President
डॉ. शशी थरूर राज्य मंत्री, मा.सं.वि. भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	उपाध्यक्ष	Dr. Shashi Tharoor Minister of State, HRD Government of India, Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	Vice-President
श्री राजर्षि भट्टाचार्य सचिव, स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Rajarshi Bhattacharya Secretary, Department of School Education and Literacy Ministry of Human Resource Development Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi –110115	Member
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार संयुक्त सचिव (ईई) एवं डीजी (एनएलएमए) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Y.S.K. Seshu Kumar Joint Secretary (AE) & D G (NLMA) Department of School Education and Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi –110 001	Member
डॉ. सितांशु शेखर जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Sitansu S. Jena Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25 Institutional Area Sector-62, Noida	Member
श्री योगेन्द्र त्रिपाठी संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Yogendra Tripathi Joint Secretary & Financial Adviser (HRD) Department of School Education and Literacy Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi-110115	Member
प्रो. पी. सिंक्लेयर निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Prof. P. Sinclair Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016	Member
प्रो. आर. गोविन्दा कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 17 बी, श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Prof. R. Govinda Vice Chancellor National University of Educational Planning and Administration 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016	Member

<p>श्री विनीत जोशी अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092</p>	सदस्य	<p>Sh. Vineet Joshi Chairman Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi-110092</p>	Member
<p>श्री राघवेंद्र सिंह संयुक्त सचिव (फिल्म) सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 547, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Sh. Raghvendra Singh Joint Secretary (Film) Ministry of Information & Broadcasting R. No. 547, A Wing Shastri Bhawan New Delhi-110115</p>	Member
<p>श्री एफ. शेहरयार अपर महानिदेशक (पी) महानिदेशक कार्यालय, कमरा सं. 110 सी, ऑल इंडिया रेडियो, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Sh. F. Sheheryar Addl. Director General (P) Office of the Directorate General Room. No. 110C, All India Radio, Parliament Street New Delhi-110115</p>	Member
<p>श्री संजय दुबे अपर महानिदेशक (ए) प्रसार भारती (बी.सी.आई.) महानिदेशक : दूरदर्शन, दूरदर्शन भवन, पीटीआई बिल्डिंग, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Sh. Sanjay Dubey Addl. Director General (A) Prasar Bharti (B.C.I.) Director General : Doordarshan Doordarshan Bhawan, PTI Building, Parliament Street, New Delhi-110001</p>	Member
<p>श्री विवेक जोशी, भा.प्र.से. संयुक्त सचिव (सीडब्ल्यू) महिला और बाल विकास विभाग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Sh. Vivek Joshi, IAS Joint Secretary (CW) Department of Women and Child Development Shastri Bhawan, New Delhi-110115</p>	Member
<p>प्रो. एम. असलम कुलपति इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068</p>	सदस्य	<p>Prof. M. Aslam Vice Chancellor IGNOU Maidan Garhi, New Delhi – 110 068</p>	Member
<p>महानिदेशक राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, भारत सरकार, कमरा नं. 111 सी शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Director General National Literacy Mission Govt. of India Room No. 111C, Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>सुश्री गजाला मिनाई संयुक्त सचिव (बी.सी.) सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, कमरा नं. 616, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Ms. Ghazala Meenai Joint Secretary (BC) Ministry of Social Justice and Empowerment Room No. 616, Shastri Bhawan, New Delhi-110115</p>	Member
<p>श्री शिखर अग्रवाल, भा.प्र.से. संयुक्त सचिव एवं महानिदेशक रोजगार और प्रशिक्षण, श्रम मंत्रालय श्रम शक्ति भवन, रफी मार्ग, नई दिल्ली</p>	सदस्य	<p>Sh. Shikhar Agarwal, IAS Joint Secretary & Director General Employment and Training Ministry of Labour, Shram Shakti Bhawan Rafi Marg, New Delhi</p>	Member

श्री दीवान चंद सचिव (शिक्षा) दिल्ली सरकार (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र) पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054	सदस्य	Sh. Diwan Chand Secretary (Education) Govt. of Delhi (NCT) Old Secretariat, New Delhi – 110054	Member
डॉ. आर. कृष्णाकुमार उपकुलपति यशवंत राव चव्हाण, महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय, नासिक ज्ञानगंगोत्री गंगापुर बांध के पास, नासिक-422222	सदस्य	Dr. R. Krishnakumar Vice Chancellor Yashwant Rao Chavan, Maharashtra Open University, Nasik Dnyangangotri, Near Gangapur Dam, Nasik – 422222	Member
श्री अविनाश दीक्षित आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शहीद जीत सिंह मार्ग नई दिल्ली-110016	सदस्य	Sh. Avinash Dikshit Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi – 110 016	Member
श्री जी.एस. बोथयाल आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया सेक्टर-62, नोएडा-201307	सदस्य	Sh. G.S. Bothyal Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area, Sector-62, NOIDA – 201307	Member
श्रीमती एस. रतना कुमारी कुलपति श्री पद्मावती महिला विश्वविद्यालय, तिरुपति	सदस्य	Smt. S. Ratna Kumari Vice Chancellor Shri Padmavati Mahila Vishwavidyalaya Tirupati	Member
श्री दिलीप एच.एम. चेनॉय एम.डी. एवं सी.ई.ओ. राष्ट्रीय कौशल विकास निगम ब्लॉक-ए, क्लेरियन कलेक्शन (कुतब होटल) शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Sh. Dilip H.M. Chenoy, M.D & C.E.O. National Skill Development Corporation, Block-A, Clarion Collection, (Qutab Hotel) Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi – 110 016	Member
डॉ. संध्या चिंताला सीनियर निदेशक नेस्कॉम, अंतर्राष्ट्रीय युवा केन्द्र तीन मूर्ति मार्ग, चाणक्यपुरी, नई दिल्ली-110021	सदस्य	Dr. Sandhya Chintala Senior Director NASSCOM, International Youth Centre, Teen Murti Marg, Chanakyapuri, New Delhi - 110 021	Member
प्रो. मुहम्मद मियां कुलपति मौलाना आज़ाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय गच्चीबावली, हैदराबाद - 500032	सदस्य	Prof. Mohammad Miyan Vice Chancellor Maulana Azad National Urdu University Gachibowli, Hyderabad – 500 032	Member
सुश्री एनी नमाला कार्यकारी निदेशक सेंटर फॉर सोशल इक्विटी एण्ड इंकलूशन, 26/131, प्रथम तल, वेस्ट पटेल नगर, नई दिल्ली-110008	सदस्य	Ms. Annie Namala Executive Director Centre For Social Equity & Inclusion 26/131, 1st Floor, West Patel Nagar, New Delhi – 110 008	Member
सुश्री प्रशान्ति राज्य परियोजना निदेशक आंध्र प्रदेश महिला समता सोसाइटी (महिला समाख्या) 12-13-485/5, नागार्जुन नगर तारनाका, सिकंदराबाद-500017 आंध्र प्रदेश	सदस्य	Ms. Prashanthi State Project Director Andhra Pradesh Mahila Samatha Society (Mahila Samkhya) 12 – 13 -485/5, Nagarjuna Nagar Tarnaka, Secunderabad – 500 017 Andhra Pradesh	Member

<p>श्री बासव बेनर्जी प्रमुख, स्टैंडर्ड्स एण्ड क्यूए राष्ट्रीय कौशल विकास निगम ब्लॉक-ए, क्लेरियन कलेक्शन (कृतब होटल) शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p>Sh. Basab Banerjee Head Standards & QA National Skill Development Corporation, Block-A, Clarion Collection, (Qutab Hotel) Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi-110016</p>	Member
<p>प्रो. आर.बी. शिवागुंडे संयुक्त निदेशक, पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, म.प्र.</p>	सदस्य	<p>Prof. R.B. Shivagunde Joint Director PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills, BHOPAL - 462 013, M.P.</p>	Member
<p>श्री हलीम खान पूर्व-अध्यक्ष, मदरसा बोर्ड, भोपाल, जामिया आयशा केयर वेल स्कूल, पुराना प्रौढ़ शिक्षा भवन, चंदन नगर पुलिस स्टेशन के सामने, इंदौर-452014 (म.प्र.)</p>	सदस्य	<p>Sh. Halim Khan Ex-Chairman, Madarsa Board, Bhopal, Jamia Ayesha Care Well School, Old Prod Siksha Bhawan, Opp. Chandan Nagar Police Station Indore – 452 014 (M.P)</p>	Member
<p>श्री एस. वेंकटेश्वरा शर्मा निदेशक, आंध्र प्रदेश ओपन स्कूल सोसाइटी तीसरा तल, एल.बी. स्टेडियम के सामने, “ई” गेट, एससीईआरटी कैम्पस, बशीर बाग, हैदराबाद-500001</p>	सदस्य	<p>Sh. S. Venkateswara Sharma Director A.P. Open School Society 3rd Floor, Opp. L.B. Stadium “E”Gate, S.C.E.R.T Campus Basheer Bagh, Hyderabad – 500 001</p>	Member
<p>श्री मयंक अग्रवाल एडीजी (डीडी) कमरा नं. 430, दूरदर्शन केन्द्र, मंडी हाउस, कोपरनिकस मार्ग, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Sh. Mayank Aggarwal ADG (DD) Room No. 430, Doordarshan Kendra, Mandi House, Copernicus Marg, New Delhi - 110 001</p>	Member
<p>डॉ. (सुश्री) जॉय देशमुख रणदिवे ग्लोबल प्रमुख कम्यूनिटी सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी प्रोजेक्ट टाटा कन्सलटेंसी सर्विस, टीसीएस हाउस, दूसरा तल, रेवेलान स्ट्रीट, फोर्ट, मुंबई-400001</p>	सदस्य	<p>Dr. (Ms) Joy Deshmukh Ranadive Global Head Community Social Responsibility Project Tata Consultancy Service, TCS House, 2nd Floor, Raveline Street, Fort, Mumbai – 400 001</p>	Member
<p>श्रीमती नंदिनी कजुरी निदेशक, स्टेट रिसोर्स सेंटर 50 बेलीघाट मेन रोड, कोलकाता-700010 (प.ब.)</p>	सदस्य	<p>Smt. Nandini Kajuri, Director, State Resource Centre 50 Belyghata Main Road, Kolkata - 700 010 (W.B)</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>श्री उदय नारायण खवाड़े सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य-सचिव	<p>Sh. U.N. Khaware Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member-Secretary

कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची
Executive Board of NIOS
2013-14

डॉ. सितांशु शेखर जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	Dr. Sitansu S. Jena Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25 Institutional Area Sector-62, Noida	Chairman
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार संयुक्त सचिव (ईई) एवं डीजी (एनएलएमए) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Y.S.K. Seshu Kumar Joint Secretary (AE) & D G (NLMA) Department of School Education and Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi -110 001	Member
श्री योगेन्द्र त्रिपाठी संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Yogendra Tripathi Joint Secretary & Financial Adviser (HRD) Department of School Education and Literacy Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi-110115	Member
सुश्री प्रशान्ति राज्य परियोजना निदेशक आंध्र प्रदेश महिला समता सोसाइटी (महिला समाख्या) 12-13-485/5, नागार्जुन नगर तारनाका, सिकंदराबाद-500017 आंध्र प्रदेश, भारत	सदस्य	Ms. Prashanthi State Project Director Andhra Pradesh Mahila Samatha Society (Mahila Samkhya) 12 - 13 -485/5, Nagarjuna Nagar Tarnaka, Secunderabad - 500 017 Andhra Pradesh, India	Member
श्री बासब बेनर्जी प्रमुख, स्टैंडर्ड्स एण्ड क्यूए राष्ट्रीय कौशल विकास निगम ब्लॉक-ए, क्लेरियन कलेक्शन (कुतब होटल) शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Sh. Basab Banerjee Head Standards & QA National Skill Development Corporation, Block-A, Clarion Collection, (Qutab Hotel) Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi-110016	Member
प्रो. आर.बी. शिवागुंडे संयुक्त निदेशक पीएसएस सैंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, म.प्र.	सदस्य	Prof. R.B. Shivagunde Joint Director PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills, BHOPAL - 462 013, M.P.	Member
श्री हलीम खान पूर्व-अध्यक्ष, मदरसा बोर्ड, भोपाल, जामिया आयशा केयर वेल स्कूल, पुराना प्रौढ़ शिक्षा भवन, चंदन नगर के सामने, पुलिस स्टेशन, इंदौर-452014 (म.प्र.)	सदस्य	Sh. Halim Khan Ex-Chairman, Madarsa Board, Bhopal, Jamia Ayesha Care Well School, Old Prod Siksha Bhawan, Opp. Chandan Nagar, Police Station Indore - 452 014 (M.P)	Member

<p>श्री एस. वेंकटेश्वर शर्मा निदेशक, आंध्र प्रदेश ओपन स्कूल सोसाइटी तीसरा तल, एल.बी. स्टेडियम के सामने, “ई” गेट, एससीईआरटी कैम्पस, बशेर बाग, हैदराबाद-500001</p>	सदस्य	<p>Sh. S. Venkateswara Sharma Director A.P. Open School Society 3rd Floor, Opp. L.B. Stadium “E” Gate, S.C.E.R.T Campus Basher Bagh, Hyderabad – 500 001</p>	Member
<p>श्री मयंक अग्रवाल एडीजी (डीडी) कमरा नं. 430, दूरदर्शन केन्द्र, मंडी हाउस, कॉपरनिकस मार्ग, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Sh. Mayank Aggarwal ADG (DD) Room No. 430, Doordarshan Kendra, Mandi House, Copernicus Marg New Delhi - 110 001</p>	Member
<p>डॉ. (सुश्री) जॉय देशमुख राणादीवे ग्लोबल प्रमुख कम्यूनिटी सोशल रिस्पॉंसिबिलिटी प्रोजेक्ट टाटा कन्सलटेंसी सर्विस, टीसीएस हाउस, दूसरा तल, रेवेलान स्ट्रीट, फोर्ट, मुंबई-400001</p>	सदस्य	<p>Dr. (Ms) Joy Deshmukh Ranadive Global Head Community Social Responsibility Project Tata Consultancy Service, TCS House, 2nd Floor, Raveline Street, Fort, Mumbai – 400 001</p>	Member
<p>श्रीमती नदिनी कजुरी निदेशक, स्टेट रिसोर्स सेंटर 50 बेलीघाट, मेन रोड, कोलकाता-700010 (प.ब.)</p>	सदस्य	<p>Smt. Nandini Kajuri, Director, State Resource Centre 50 Belyghata Main Road, Kolkata - 700 010 (W.B)</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमान निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member
<p>श्री यू.एन. खवाड़े सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य-सचिव	<p>Sh. U.N. Khaware Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	Member Secretary

वित्त समिति के सदस्यों की सूची
Finance Committee of NIOS
2013-14

डॉ. सितांशु शेखर जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश	अध्यक्ष	Dr. Sitansu S. Jena Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairman
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार संयुक्त सचिव (ईई) एवं डीजी (एनएलएमए) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Y.S.K. Seshu Kumar Joint Secretary (AE) & D G (NLMA) Department of School Education and Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi -110 001	Member
श्री योगेन्द्र त्रिपाठी सं.स. एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	सदस्य	Sh. Yogendra Tripathi Joint Secretary & Financial Adviser (HRD) Department of School Education and Literacy Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi-110115	Member
श्री आर. त्यागराजन प्रशासन एवं लेखा प्रमुख सेमका, नई दिल्ली 13/14, सर्वप्रिया विहार, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Sh. R. Thyagarajan Head Admn. & Finance CEMCA, New Delhi 13/14 Sarv Priya Vihar, New Delhi-110016	Member
प्रो. पूरन चंद पूर्व संयुक्त निदेशक, सीआईईटी, एनसीईआरटी पॉकेट-सी-283, डीडीए एसएसए फ्लैट, शेख सराय, फेज-1, नई दिल्ली-110017	सदस्य	Prof. Puran Chand Former Jt. Director, CIET, NCERT Pkt.C-283, DDA SSA Flat Sheikh Sarai Phase-I, New Delhi-110017	Member
श्री बी.एस. रामास्वामी पूर्व अतिरिक्त सचिव, भारत सरकार 140, मंदाकिनी, अलकनंदा एंक्लेव, नई दिल्ली	सदस्य	Sh. B. S. Ramaswamy Former Additional Secretary to Govt. of India 140, Mandakini Alaknanda Enclave, New Delhi	Member
श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida	Member
डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida	Member
निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida	Member

<p>डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>सदस्य</p>	<p>Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	<p>Member</p>
<p>श्री यू.एन. खवाड़े सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>सदस्य-सचिव</p>	<p>Sh. U.N. Khaware Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>	<p>Member Secretary</p>

शैक्षिक परिषद्
Academic Council of NIOS
2013-14

डॉ. एस.एस. जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	Dr. S.S. Jena Chairman, NIOS A 24/25 Institutional Area Sector-62 Noida	Chairman
प्रो.ए.के. शर्मा पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी सी-3, सेक्टर-48, नोएडा	सदस्य	Prof. A.K. Sharma Former Director, NCERT, C-3, Sector-48 Noida	Member
प्रो. के. सुधा राव पूर्व प्रोफेसर एवं प्रमुख न्यूपास-2, स्टेनब्यूरी कोर्ट अपार्टमेंट, 60 फीट रोड, संजय नगर, बैंगलोर-560094	सदस्य	Prof. K. Sudha Rao Former Professor & Head NUEPAS-2, Stanbury Court Apartments 60 ft. Road, Sanjay Nagar, Bangalore-560094	Member
डॉ. श्यामा चोना अध्यक्ष तमन्ना नई दिशा, सी-10/8, वसंत विहार, नई दिल्ली-110057	सदस्य	Dr. Shayama Chona President Tamana Nai Disha, C-10/8, Vasant Vihar New Delhi-110057	Member
डॉ. संजय मिश्रा निदेशक, कॉमनवेलथ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया, 13/14 सर्वप्रिय विहार, नई दिल्ली-16	सदस्य	Dr. Sanjay Mishra Director Commonwealth Educational Media Centre for Asia 13/14 Sarvapriya Vihar, New Delhi-16	Member
श्री बी.एस. परमार निदेशक राजस्थान राज्य मुक्त विद्यालय पाठ्य पुस्तक परिसर मंडल 2-2ए, झलाना संसानिक इंस्टीट्यूशनल एरिया, जयपुर-302004	सदस्य	Sh. B.S. Parmar Director Rajasthan State Open School Pathya Pustak Parisar Mandal 2-2A, Jhalana Sansanik Institutional Area Jaipur-302004	Member
प्रो. विनय स्वरूप मेहरोत्रा प्रमुख, एनवीईक्यूएफ सेल, पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, म.प्र.	सदस्य	Prof. Vinay Swarup Mehrotra Head, NVEQF Cell PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills, Bhopal-462013	Member
प्रो. ए.एस. नारंग राजनीति विज्ञान के प्रोफेसर मानवाधिकार शिक्षा समन्वयक इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068	सदस्य	Prof. A.S. Narang Professor of Political Science Coordinator Human Rights Education Indira Gandhi National Open University Maidan Garhi, New Delhi-110068	Member
प्रो. सरोज यादव सामाजिक विज्ञान विभाग राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं शिक्षण परिषद् श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली	सदस्य	Prof. Saroj Yadav Department of Social Sciences National Council of Educational Research & Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi	Member
श्री यू.एन. खवाड़े सचिव एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Sh. U.N. Khaware Secretary NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member

श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) NIOS A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Sanyam Bhardwaj Director (Student Support Services) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्री एस.के. सिन्हा क्षेत्रीय निदेशक क्षेत्रीय केन्द्र, पटना	सदस्य	Sh. S.K. Sinha Regional Director Regional Centre, Patna	Member
डॉ. मंजू गुप्ता उप निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Manju Gupta, Deputy Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्री डी.एन. उप्रेती प्रकाशन अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Sh. D.N. Upreti, Publication Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्री एस.पी. सेल्वन उप निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Sh. S.P. Selvan, Deputy Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्री वेद प्रकाश सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Sh. Ved Prakash Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
डॉ. रचना भाटिया सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Rachna Bhatia Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्रीमती कौशलया बारिक सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Ms. Koushalaya Barik Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्रीमती अनिता नायर सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Ms. Anitha Nair Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
श्री नैपाल सिंह पुस्तकालयाध्यक्ष एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Shri Naipal Singh Librarian NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
डॉ. एस.आर. खान शैक्षिक अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. S.R. Khan Academic Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
डॉ. प्रवीन चौहान शैक्षिक अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Praveen Chauhan Academic Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
डॉ. मनोज ठाकुर अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	Dr. Manoj Thakur Research and Evaluation Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member
डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य सचिव	Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA	Member Secretary

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची
2013-14

क्रम सं.	पद का नाम	पदों का वर्गीकरण	पे बैंड और ग्रेड पे (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 10000	1
2	सचिव	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
4	निदेशक (मूल्यांकन/व्यावसायिक शिक्षा/वि.स.से.)	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	3
5	संयुक्त निदेशक	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	7
6	उप निदेशक	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	26
7	व्यवस्था विश्लेषक/प्रोग्रामर	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	प्रकाशन अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	सहायक निदेशक	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	36
10	लेखा अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	1
11	शैक्षिक अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	21
12	प्रशिक्षण अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	4
13	अनुसंधान और मूल्यांकन अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
14	पुस्तकालयाध्यक्ष	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
15	अनुभाग अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	43
16	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
17	हिन्दी अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
18	जनसम्पर्क अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
19	अध्यक्ष के निजी सचिव	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
20	सहायक अभियंता (सिविल)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
21	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
22	अधीक्षक	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	10
23	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	52
24	तकनीकी सहायक (प्रकाशन)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	2
25	निजी सहायक	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	3
26	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
27	संपादक (मीडिया)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
28	कैमरामैन (मीडिया)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
29	ग्राफिक आर्टिस्ट	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
30	निर्माण सहायक (मीडिया)	सी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 2800	1
31	अनुवादक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2800	1
32	सहायक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	80
33	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	2
34	आशुलिपिक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	7
35	पुस्तकालय सहायक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	1
36	कनिष्ठ सहायक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	53
37	फोटोकॉपियर प्रचालक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
38	बिजली मिस्त्री	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
39	स्टाफ कार ड्राइवर	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	3
40	मल्टी टास्किंग ग स्टाफ	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1800	19
	कुल			394

Sanctioned Posts in NIOS 2013-14

S.No.	Name of the Post	Classification of Post	Pay Band and Grade Pay (in Rupees)	Total Staff Strength
1.	Chairman	A	PB-4 & G.P 10000	1
2.	Secretary	A	PB-4 & G.P 8700	1
3.	Director (Academic)	A	PB-4 & G.P 8700	1
4.	Director (Evaluation/SSS/VE)	A	PB-4 & G.P 8700	3
5.	Joint Director	A	PB-4 & G.P 8700	7
6.	Deputy Director	A	PB-3 & G.P 7600	26
7.	System Analyst/Programmer	A	PB-3 & G.P 7600	1
8.	Publication Officer	A	PB-3 & G.P 7600	1
9.	Assistant Director	A	PB-3 & G.P 6600	36
10.	Accounts Officer	A	PB-3 & G.P 6600	1
11.	Academic Officer	A	PB-3 & G.P 5400	21
12.	Training Officer	A	PB-3 & G.P 5400	4
13.	Research & Evaluation Officer	A	PB-3 & G.P 5400	1
14.	Librarian	A	PB-3 & G.P 5400	1
15.	Section Officer	B	PB-2 & G.P 4600	43
16.	Assistant Audit Officer	B	PB-2 & G.P 4600	1
17.	Hindi Officer	B	PB-2 & G.P 4600	1
18.	Public Relations Officer	B	PB-2 & G.P 4600	1
19.	Private Secretary to CM	B	PB-2 & G.P 4600	1
20.	Assistant Engineer (Civil)	B	PB-2 & G.P 4600	1
21.	Junior Engineer (Electrical)	B	PB-2 & G.P 4200	1
22.	Superintendent	B	PB-2 & G.P 4200	10
23.	EDP Supervisor	B	PB-2 & G.P 4200	52
24.	Technical Assistant (Publication)	B	PB-2 & G.P 4200	2
25.	Personal Assistant	B	PB-2 & G.P 4200	3
26.	Assistant Librarian	B	PB-2 & G.P 4200	1
27.	Editor (Media)	B	PB-2 & G.P 4200	1
28.	Cameraman (Media)	B	PB-2 & G.P 4200	1
29.	Graphic Artist	B	PB-2 & G.P 4200	1
30.	Production Assistant (Media)	C	PB-1 & G.P 2800	1
31.	Translator	C	PB-1 & G.P 2800	1
32.	Assistant	C	PB-1 & G.P 2400	80
33.	Junior Auditor	C	PB-1 & G.P 2400	2
34.	Stenographer	C	PB-1 & G.P 2400	7
35.	Library Assistant.	C	PB-1 & G.P 2400	1
36.	Junior Assistant	C	PB-1 & G.P 1900	53
37.	Photocopier Operator	C	PB-1 & G.P 1900	1
38.	Electrician	C	PB-1 & G.P 1900	1
39.	Staff Car Driver	C	PB-1 & G.P 1900	3
40.	Multi Tasking Staff	C	PB-1 & G.P 1800	19
	Total			394

© National Institute of Open Schooling

March, 2015

Published by the Secretary, National Institute of Open Schooling, A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA, UP and Printed at M/s Aravali Printers & Publishers, Pvt. Ltd., W-30, Okhla Industrial Area, Phase-2, New Delhi-110020.



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling
(An autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA, UP