

**इतिहास**  
**History**  
**(315)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक - 20  
Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

a) इतिहास निर्माण के साक्ष्य के रूप में अभिलेखों की सीमाओं का उल्लेख कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
Mention the limitations of Inscriptions as an evidence for constructing History.  
(See Lesson – 1)

b) "सिक्के आर्थिक इतिहास के संबंध में उपयोगी जानकारी प्रदान करते हैं"। इस कथन का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-2 देखें)  
"Coins provides useful information regarding economic history". Analyze the statement.  
(See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

a) "अशोक एक सार्वभौमिक धर्म का समर्थक था"। इस कथन की जांच कीजिए। (पाठ 5 देखें)  
"Ashoka advocated a universal religion". Examine the statement. (See Lesson – 5)

b) तीसरी दुनिया में हजारों किसानों के आत्महत्या करने के कारणों को उजागर कीजिए। (पाठ-27 देखें)  
Highlight the reasons for thousands of farmers committing suicide in the third world.  
(See lesson-27)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

- a) कश्मीर में सुल्तान जियानुल आबिदीन की नीतियों का आकलन कीजिए। (पाठ-11 देखें)  
Assess the policies of sultan Zianul Abidin in Kashmir. (See Lesson – 11)
- b) महलवाड़ी और रैयतवाड़ी व्यवस्था में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-17 देखें)  
Differentiate between Mahalwari and Ryotwari System. (See Lesson – 17)
- 4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4**  
**Answer any one the following question in about 100-150 words.**
- a) मध्यकाल में राजस्व संग्रहण के दौरान जमींदार मध्यस्थों की भूमिका की जांच कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Examine the role of landed intermediaries in revenue collection during the Medieval Period. (See Lesson – 13)
- b) क्या आज अमीर और गरीब के बीच की खाई बढ़/घट रही है? अपने परिवार और दोस्तों के साथ इस पर चर्चा कीजिए और इस पर एक नोट लिखिए। (पाठ-26 देखें)  
Is the gap between the rich and the poor increasing/decreasing today? Discuss it with your family and friends and write a note on it. (See Lesson –26)
- 5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4**  
**Answer any one the following question in about 100-150 words.**
- a) उपनिवेशवाद ने 20वीं सदी के विश्व में आर्थिक प्रतिमानों को कैसे प्रभावित किया, तथा सामाजिक संबंधों को कैसे बदला? विस्तार से लिखिए। (पाठ-22 देखें)  
How did colonialism influence the economic patterns and alter social relations in the 20th-century world? Elaborate in detail. (See Lesson – 22)
- b) मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-15 देखें)  
Analyse the causes of the fall of the Mughal Empire (See Lesson – 15)
- 6. नीचे दी गई योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए : 6**  
**Prepare any one project out of the given below:**
- (a) भारत ने 750 ईस्वी और 1200 ईस्वी के बीच गुप्तों के पतन के बाद अस्तित्व में आए राज्यों के बीच वर्चस्व के लिए कई लड़ाइयां देखीं। फिर भी उस अवधि ने संस्कृति को बढ़ावा देने में अत्यधिक योगदान दिया। निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखते हुए योगदानों की एक सूची तैयार कीजिए। (पाठ-8 देखें)
- India witnessed many battles for supremacy among the many states that came up after the decline of the Guptas between 750 A.D. and 1200 A.D. Still that period contributed immensely in promoting culture. Make a list of the contributions keeping the following points in mind. (See Lesson – 8)
- | Sr. No.<br>क्रम संख्या | Name of the king/ruler<br>राजा/शासक का नाम | Dynasty<br>राजवंश | Contribution in which field<br>किस क्षेत्र में योगदान | Name of that temple/art piece/literature etc.<br>उस मंदिर/कला कृति/साहित्य आदि का नाम। |
|------------------------|--|-------------------|---|--|
|                        |  |                   |   |  |


(b) इतिहास को जैसा था वैसे ही समझने के लिए सूचना के स्रोतों का अध्ययन करना महत्वपूर्ण है। इस परियोजना को निम्नलिखित दिशानिर्देशों के साथ तैयार कीजिए। (पाठ-29 क देखें)

- (i) अपने पसंदीदा शासक के बारे में सूचना के कम से कम तीन स्रोतों की सूची बनाइए।
- (ii) इस जानकारी को उस जानकारी में जोड़ें जो आपके पास पहले से ही आपकी स्वयं अध्ययन सामग्री में है।
- (iii) यह भी नोट कीजिए कि आपके द्वारा किए गए इस कार्य ने इस शासक के बारे में अधिक पढ़ने की रुचि बढ़ा दी है। क्या आप इसी प्रकार का अध्ययन किसी अन्य शासक पर करना चाहेंगे?
- (iv) आपने इस विशेष नेता/शासक को क्यों चुना, इस पर दो पंक्तियाँ लिखिए।

To understand history as it was, it is important to study the sources of information. Do this project with the following guidelines. (See Lesson-29A)

- (i) List at least three sources of information on your favorite ruler.
- (ii) Add this information to the one which you already have in your Self Learning Material.
- (iii) Also note down that this work done by you has added interest in reading more about this ruler. Would you like to do a similar study on another ruler?
- (iv) Write two lines on why you chose this particular leader/ruler