वार्षिक रिपोर्ट
Annual Report
2020-21

विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

National Institute of Open Schooling

ISO 9001 : 2015 Certified

An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India

अध्यक्ष का संदेश
Chairperson's Message

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान अपनी वार्षिक रिपोर्ट प्रस्तुत कर रहा है जिसमें शैक्षिक वर्ष 2020-2021 में संस्थान द्वारा की गई अधिकांश गतिविधियों और नवाचारों का सारांश दिया गया है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का लक्ष्य प्रत्येक शिक्षार्थी की अनूठी सक्षमताओं को उजागर करने के लिए शिक्षा को और अधिक संपूर्ण, लचीली और बहु-विषयक बनाकर भारत को एक जीवंत, ज्ञानवान समाज तथा वैश्विक ज्ञान की महाशक्ति के रूप में बदलना है। यह भारत की नई शिक्षा प्रणाली की दृष्टि को उभारती है तथा यह ग्रामीण और शहरी भारत दोनों में प्रारंभिक शिक्षा से उच्च शिक्षा के साथ-साथ व्यावसायिक प्रशिक्षण का एक बृहत स्वरूप है। एनईपी 2020 में विभिन्न स्तरों पर एनआईओएस को बड़ा उत्तरदायित्व दिया गया है तथा एनआईओएस राष्ट्र को प्रगति और विकास के पथ पर ले जाने के लिए प्रतिबद्ध है।

एनईपी 2020 के कार्यों को पूरा करने के लिए, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) प्रारंभिक से माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक तक सभी स्तरों पर, विद्यालयी शिक्षा की सार्वभौमिक पहुँच सुनिश्चित करने के लिए समर्पित है। इसका प्रमुख उद्देश्य बीच में ही स्कूल छोड़ चुके बच्चों के लिए विभिन्न नवाचार एवं समावेशी अधिगम के तरीके प्रदान कर उन्हें फिर से मुख्य धारा में लाना है। एनआईओएस विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के रूप में शिक्षार्थियों को उनके द्वार पर शैक्षिक और व्यावसायिक दोनों पाठ्यक्रम प्रदान करता है।

वर्ष 2020-21 में समावेशी, अंतर-विषयक तथा आईसीटी से संबंधित गतिविधियों की दिशा में भावी विकास और व्यावहारिक आवश्यकताओं के अनुसार रचनात्मक प्रयास करते हुए एनआईओएस का विजन और अधिक प्रखर हुआ, जिसमें शाखाओं का विकास तथा व्यावहारिकता शामिल थी। कोविड-19 महामारी के दौरान भारत सरकार के निर्देश तथा सामाजिक दूरी की आवश्यकता के अनुसार स्कूल बंद होने के कारण, एनआईओएस ने अधिगम के लिए उपलब्ध मंचों का उपयोग किया ताकि शिक्षार्थियों के लाभार्थ लॉकडाउन अवधि का उपयोग किया जा सके। एनआईओएस ने अप्रैल, 2020 प्रतिदिन स्वयं प्रभा पाणिनी (माध्यमिक) तथा शारदा (उच्चतर माध्यमिक) चैनलों पर सजीव कार्यक्रमों का प्रसारण आरंभ किया। इस कार्यक्रम के माध्यम से, हम देश भर के शिक्षार्थियों तक पहुंचने में सक्षम हुए, विशेष रूप से दूरदराज़ के उन स्थानों में, जहां इन विषम परिस्थितियों में इंटरनेट की पहुंच नहीं है। स्वयं प्रभा के चैनल नं. 27 (पाणिनी), 28 (शारदा) पर परिचर्चा का प्रसारण किया गया। परिचर्चा में एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक के शिक्षार्थियों के साथ दोपहर 1:00 बजे से शाम 7:00 बजे तक छह घंटे की सजीव चर्चा हुई। विभिन्न विषयों के रिकॉर्ड किए गए वीडियो प्रसारित किए गए। ये कार्यक्रम विभिन्न सेवा प्रदाताओं के पास निःशुल्क उपलब्ध थे।

National Institute of Open Schooling is presenting the Annual Report which summarizes the majority of activities and initiatives undertaken by the institution for the academic year 2020-2021.

The National Educational Policy 2020 seeks to transform India into a vibrant knowledge society and global knowledge superpower by making education more holistic, flexible, and multidisciplinary in order to bring out each learner's unique capabilities. It outlines the vision of India's new education system and it is a comprehensive framework from elementary education to higher education as well as vocational training in both rural and urban India. The NEP 2020 entrusts a larger responsibility to NIOS at various levels and is committed to driving the nation on the path of progress and development.

In order to accomplish the functions of NEP 2020, the National Institute of Open Schooling (NIOS) is devoted to ensure universal access to school education at all levels, from Elementary to Secondary and Senior Secondary. Its aim is to reintegrate dropouts into the mainstream by facilitating multiple, innovative, and inclusive learning pathways. As the world's largest open schooling system, NIOS provides both academic and vocational courses, empowering learners at their doorstep.

The year 2020-2021 added lustre to the vision of NIOS by creative efforts towards inclusive, inter-disciplinary, and ICT-related activities that involved lateral growth and pragmatism. As per the directives of the Government of India and the need for necessary social distancing resulting in school closures, NIOS harnessed the available learning platforms during the COVID-19 pandemic so as to utilize the lockdown period for the benefit of the learners. NIOS began broadcasting live programmes on the Swayam Prabha Panini (Secondary) and Sharda (Senior Secondary) channels every day from April 2020. Through this programme, we were able to reach out to the learners around the country, particularly those in remote locations who did not have access to the internet during these difficult times. The discussions were broadcast on Channel no. 27 (Panini), 28 (Sharda) of Swayam Prabha. The discussion comprises six hours of live interaction from 1:00 pm to 7:00 pm with the Secondary and Senior Secondary learners of NIOS. Recorded videos of the different topics were telecast from 7:00 am to 1:00 pm. The programmes were available free of cost with different service providers.

एक नई पहल के रूप में, एनआईओएस ने सितंबर 2020 से ई-विद्या चैनलों के माध्यम से माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों के शिक्षार्थियों के लिए सजीव पीसीपी आयोजित करना आरंभ किया। इस पहल ने दो-तरफा संप्रेषण माध्यमों के साथ अधिगम के अवसर प्रदान किए ताकि शिक्षार्थियों के संदेह आसानी से दूर हो सकें। इसके अतिरिक्त, एनआईओएस ने विभिन्न विषयों पर माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों तथा सांकेतिक भाषा कार्यक्रमों के लिए प्रतिदिन 8 घंटे (सुबह 09.30 से शाम 04.30 बजे) के सजीव सत्रों का आयोजन किया।

दिव्यांग शिक्षार्थी एनआईओएस के लिए अधिक प्राथमिकता प्राप्त समूह हैं। उनकी शिक्षा को सुविधाजनक बनाने के लिए डेजी-सक्षम बोलती पुस्तकों का आरंभ एक सक्रिय कदम है। वर्तमान में डेजी प्रारूप में बोलती पुस्तकें माध्यमिक स्तर पर 13 विषयों और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 23 विषयों के लिए उपलब्ध हैं। ये बोलती पुस्तकें पहले ही तैयार की जा चुकी हैं और दृष्टिबाधित या कम दृष्टि वाले शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन का सर्वोत्तम तरीका और माध्यम हैं। एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर 7 विषयों और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 7 विषयों में सांकेतिक भाषा वीडियो तैयार कर रहा है ताकि बधिर शिक्षार्थी माध्यमिक स्तर की सामग्री के अलावा अपनी सीखने की आवश्यकताओं के अनुरूप सर्वोत्तम पाठ्यक्रम चुन सकें। एनआईओएस छह महीने के प्रमाणपत्र कार्यक्रम पर कार्य कर रहा है। बधिरों तथा सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए सांकेतिक भाषा में 'टूर गाइड' नामक छह माह के प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम पर कार्य कर रहा है, जो स्वयं प्रभा मंच पर उपलब्ध होगा। एनआईओएस एक भाषा विषय के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा के लिए पाठ्यक्रम सामग्री भी तैयार कर रहा है, जिससे बधिर और कम सुनने वाले शिक्षार्थी अपनी प्रथम और पसंदीदा भाषा में अध्ययन कर सकते हैं। आगामी शैक्षिक वर्ष में एनआईओएस एक विषय के रूप में माध्यमिक स्तर पर भारतीय सांकेतिक भाषा पाठ्यक्रम प्रदान करने वाला पहला बोर्ड होगा। लॉकडाउन के दौरान, पीएम ई-विद्या चैनल पर सजीव वीडियो कार्यक्रमों के माध्यम से सप्ताह में दो बार सांकेतिक भाषा माध्यम में सामग्री वितरित की गई। अन्य विभिन्न गतिविधियों के अतिरिक्त एनआईओएस ने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अर्जित स्व-अध्ययन सामग्री भी तैयार की।

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के तीनों स्तरों पर संस्कृत, हिंदी और अंग्रेजी माध्यम में वेद, योग, विज्ञान, व्यावसायिक कौशल और संस्कृत भाषा विषयों जैसे भारतीय ज्ञान परंपरा के 15 पाठ्यक्रम तैयार किए गए। ये पाठ्यक्रम कक्षा 3, 5 और 8 के समकक्ष हैं। इन पाठ्यक्रमों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री का लोकार्पण 2 मार्च, 2021 को माननीय केंद्रीय शिक्षा मंत्री, भारत सरकार द्वारा किया गया। कई विषयों, जैसे महाकाव्य रामायण का वैदिक वर्णन, भगवद्गीता के उपदेश तथा पाणिनी के माहेश्वर सूत्र, इन पाठ्यक्रमों में शामिल किए गए हैं। संस्कृत में भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रम हिंदी तथा अंग्रेजी अनुवाद के साथ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर भी कराए जाते हैं।

एनआईओएस ने 22 सितंबर, 2020 को ''देश में शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल विकसित करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षानीति'' विषय पर एक राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया। यह शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा 'शिक्षक पर्व' को मनाने के लिए आयोजित वेबिनार की श्रृंखला का एक हिस्सा था।

As a new initiative, NIOS started conducting live PCP for learners for all subjects at Secondary and Senior Secondary levels through e-vidya channels from September 2020. This initiative provided learning opportunities with a two-way communication medium so that learners could clear doubts easily. Furthermore, NIOS conducted 8 hours live sessions (09.30 am to 04.30 pm) every day for Secondary and Senior Secondary courses, Vocational Courses and Sign Language programmes on a variety of subjects.

People with Disabilities are a high-priority group for NIOS. DAISY-enabled Talking Books were introduced as a proactive step toward facilitating their education. Talking books in daisy format are currently available for 13 subjects at the Secondary level and 23 subjects at the Senior Secondary level. These talking books have already been developed and are one of the best ways and means of study for learners who are visually impaired or have low vision. NIOS is developing Sign Language Videos in 7 subjects at the Secondary and 7 subjects at Senior Secondary level so that deaf learners can choose the courses that best suit their learning needs aside from Secondary-level content, NIOS is working on a six-month Certificate course in Sign Language titled 'Tour Guide' for Deaf and 'Hard-of-Hearing' Learners, which will be available on the Swayam Platform. NIOS is also developing course materials for Indian Sign Language as a language subject, allowing deaf and hard-of-hearing learners to study in their first and preferred language. NIOS will be the first Board in the country to offer Indian Sign Language at the Secondary level as a subject from the upcoming academic year. During the lockdown, contents in sign language medium were delivered twice a week through live video programmes on PM e-Vidya channel . Besides various other activities, NIOS also developed energized Self Learning Material at the Secondary and Senior Secondary levels.

NIOS prepared 15 courses of Indian Knowledge Tradition such as Veda, Yoga, Science, Vocational Skills and Sanskrit language subjects in Sanskrit, Hindi and English medium at all three levels of the Open Basic Education Program. These courses are equivalent to classes 3, 5 and 8.The Self-Learning Material for these courses was released on March 2, 2021, by Hon'ble Union Minister of Education, Government of India. Many subjects, such as the Vedic narration of the epic Ramayana, the teachings of the Bhagavad Gita, and Panini's Maheshwara Sutras, have been included in these courses. IKT courses in Sanskrit are also offered at the Secondary and Senior Secondary levels, with Hindi and English translations.

NIOS hosted a national webinar with the theme "National Education Policy for Developing Alternative Models of Education in the Country" on September 22, 2020. It was part of a series of webinars organised by the Ministry of Education, Government of India to commemorate 'Shikshak Parv.'

एनआईओएस की प्रमुख विशेषता इसके पाठ्यक्रम और उनके प्रसार से दोनों के संदर्भ में इसका लचीलापन है। एनआईओएस ऑनलाइन अधिगम के माध्यम से इसके अधिकृत व्यावसायिक अध्ययन केंद्रों पर उपलब्ध सामुदायिक स्वास्थ्य, योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम, कटाई एवं सिलाई, सौंदर्य संवर्द्धन, ईसीसीई जैसे व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में सहायता प्रदान की गई। राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, महाराष्ट्र, कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर, भारतीय खाद्य सुरक्षा मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई), भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए) सहित विभिन्न केंद्र और राज्य सरकार के संस्थानों के साथ विभिन्न नए समझौता ज्ञापन किए गए तथा पुराने समझौता ज्ञापनों का नवीनीकरण किया गया। हमने शैक्षिक विषयों को व्यावसायिक और कौशल विकास के साथ सफलतापूर्वक एकीकृत किया है जो शिक्षा को आजीविका से जोड़ते हैं।

एनआईओएस में शिक्षार्थी अपनी आवश्यकतानुसार अपने अध्ययन केंद्रों (प्रत्यायित संस्थाओं) में विषय शिक्षकों के साथ सीमित संपर्क सत्रों सहित मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से अध्ययन करते हैं। एआई में संपर्क सत्र इन शिक्षार्थियों को समस्या-समाधान सत्रों के रूप में शैक्षिक सहायता प्रदान करते हैं। एनआईओएस शिक्षार्थियों तथा अन्य स्टेकधारकों के लिए सेवाएं बेहतर करने के लिए हमेशा नए तरीके लेकर आता है। एनआईओएस की कंप्यूटर इकाई परीक्षा केंद्रों के वितरण हेतु जियो-टैगिंग तकनीक की शुरुआत करके एक बेजोड़ प्रक्रिया को लागू कर रही है। इस नवाचार की सहायता से शिक्षार्थी को निर्धारित अध्ययन केंद्र के 40 किलोमीटर के दायरे में परीक्षा केंद्र प्राप्त होगा।

एनआईओएस का उद्देश्य 'प्रधान मंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान' (पीएमजीदिशा) के सहयोग से राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी के लिए उन्हें कंप्यूटर अथवा डिजिटल उपकरणों को चलाने के लिए प्रशिक्षण प्रदान कर ग्रामीण क्षेत्रों में नागरिकों को सशक्त बनाना है और इसलिए उन्हें सूचना प्रौद्योगिकी को प्रयोग तथा विशेष रूप से डिजिटल भुगतान संबंधित अनुप्रयोगों के प्रयोग में उन्हें सक्षम बनाना है। एनआईओएस प्रत्येक राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में ग्रामीण भारत में प्रत्येक पात्र परिवार से एक व्यक्ति को अर्थात् 06 मिलियन लोगों को डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण देगा। इस योजना के तहत अब तक लगभग 98 लाख शिक्षार्थियों को प्रमाणित किया जा चुका है।

एनआईओएस ने झारखंड सरकार के साथ मिलकर "तेजस्विनी परियोजना" शुरू की, जिसमें राज्य के 17 जिलों में 14-24 वर्ष की आयु समूह की किशोरियों तथा युवा महिलाओं (एजीवाईडब्ल्यू) को मुख्य रूप से अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) की किशोरियों को सामाजिक आर्थिक सशक्तिकरण को बढ़ावा दिया गया। इस परियोजना का उद्देश्य उनकी सक्षमताओं में सुधार करना तथा अर्थव्यवस्था के कुशल श्रमिकों में शिक्षा, प्रशिक्षण, रोजगार और प्रवेश प्राप्त करने में उनकी सहायता करना है।

कस्तूरबा बालिका विद्यालय आर्थिक रूप से वंचित और वंचित समुदायों की बालिकाओं के लिए वरदान है। एनआईओएस इसे निरंतर सहयोग प्रदान करता है। राजस्थान राज्य में, एनआईओएस ने 200 से अधिक केजीबीवी का संचालन किया, जिनमें 7000 से 7500 शिक्षार्थियों का वार्षिक नामांकन रहा था।

The hallmark of NIOS is its flexibility both in terms of its curriculum and delivery of the courses. NIOS supported Vocational Courses through Online Learning and disciplines such as Community Health, Yoga Teacher Training Program, Cutting & Tailoring, Beauty Culture, ECCE, and others that were available at its authorised vocational study centres. Various MOUs were signed and renewed with various Central and State Government institutions, including the National Health Mission in Maharashtra, the Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), Gandhinagar, the Food Safety Standards Authority of India (FSSAI), the Indian Medical Association (IMA), and others. We have successfully integrated academic subjects with vocational and skill development affectively linking education with livelihood.

The learners at NIOS study through Open and Distance learning, with limited contact sessions with the subject teachers at their Study Centers (Accredited Institutes) as per their needs. The contact sessions at the AI provide these learners with academic support in the form of problem-solving sessions. NIOS is always coming up with new ways to improve services for learners and other stakeholders. The Computer Unit of NIOS is implementing an unequaled process by introducing a Geo-tagging technology for the distribution of Examination Centers. With the help of this innovation, a learner can get to the examination centre within a 40-kilometer radius of the designated study centre.

NIOS in collaboration with "Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan' (PMGDISHA) is aimed at empowering the citizens in rural areas by training them to operate computer or digital devices and hence enabling them to use the information technology and related applications especially Digital Payments to actively participate in the process of nation building. NIOS would give digital literacy training to 06 million people, one for every eligible home in rural India in each State/UT. About 98 lakh learners have been certified till now under this scheme.

NIOS along with government of Jharkhand initiated the "Tejaswini Project", to promote Socio Economic Empowerment of Adolescent Girls and Young Women (AGYW) between the age group 14-24 years in 17 districts of the states comprising mainly of Scheduled Castes(SC) and Scheduled Tribes (ST) girls. This project intends to improve their abilities and assist them in obtaining education, training, employment, and admittance into the skilled labour in developing areas of the economy.

Kasturba Balika Vidyalaya which is a lifeline for girls from economically disadvantaged and underprivileged communities is constantly supported by NIOS. In the state of Rajasthan, NIOS administered more than 200 KGBVs in Rajasthan, with annual enrollments ranging from 7000 to 7500 pupils.

इसके अतिरिक्त एनआईओएस ने जन शिक्षण संस्थान (जेएसएस) के सफल लाभार्थियों के प्रमाणीकरण की संभावनाओं का विस्तार करने के लिए कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), जन शिक्षण संस्थान निदेशालय (जेएसएस) के साथ समझौता ज्ञापन किया। इसमें जेएसएस के लगभग 9 लाख लाभार्थी गैर-साक्षर, नव-साक्षरों और प्रारंभिक स्तर के व्यक्ति शामिल हैं।

एनआईओएस ने यौगिक विज्ञान में दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम भी आरंभ किया है। इस पाठ्यक्रम में दस विषय शामिल हैं, प्रथम वर्ष में शिक्षक अनुदेशन के लिए पांच तथा द्वितीय वर्ष में योग चिकित्सा के लिए पांच विषय हैं, जिसमें प्रायोगिक प्रशिक्षण शामिल है। इस कार्यक्रम में नामांकन के लिए किसी भी प्रत्यायित बोर्ड से 10+2 का प्रमाणपत्र होना चाहिए। जो शिक्षार्थी योग के माध्यम से थैरेपी में कार्य करने के इच्छुक हैं, वे इस क्षेत्र में अपना करियर बना सकते हैं।

एनआईओएस ने जेंडर ग्रीन शिक्षक परियोजना का आरंभ किया, जिसमें पर्यावरण और जेंडर के क्षेत्र में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए सेवारत व्यावसायिक विकास के साथ शिक्षक चिकित्सकों का एक मजबूत आईसीटी-सक्षम नेटवर्क शामिल है। इसका सामान्य उद्देश्य शिक्षक और शिक्षार्थी दोनों स्तरों पर ज्ञान का विकास करना, दृष्टिकोण में सुधार तथा पर्यावरण और जेंडर दोनों में उत्तरदायित्व पूर्ण कार्यविधियों को बेहतर करना है।

वर्तमान में यूएन वीमेन एनआईओएस के माध्यम से सेकेंड चांस एजुकेशन एंड वोकेशनल लर्निंग (एससीई) नामक कार्यक्रम क्रियान्वित कर रही है, जिसका उद्देश्य सबसे अधिक हाशिए पर रहने वाली महिलाओं को सशक्त बनाना है, जो गरीबी तथा जेंडर आधारित भेदभाव के कारण बहुत कम आयु में शिक्षा प्राप्त करने से वंचित रहीं अथवा छोड़ने के लिए मजबूर हुईं। कार्यक्रम की योजना, अधिगम, रोजगार और उद्यमिता की प्रणालियों का उपयोग करके सशक्तिकरण के लिए एक समग्र दृष्टिकोण अपनाने की है।

एनआईओएस में हम गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के माध्यम से राष्ट्र-निर्माण के उच्चतम लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रतिबद्ध हैं, जिसका उद्देश्य व्यावसायिक कौशल पाठ्यक्रमों में प्रमाणपत्र/डिप्लोमा के साथ-साथ मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से नवाचार और नए विचारों को एकीकृत करना है। हम राज्य और राष्ट्रीय संस्थानों/संगठनों, एनआईओएस प्राधिकृत संस्थानों, विद्वानों तथा अन्य सभी के निरंतर सहयोग, सहायता, अनवरत और सतत समर्थन के लिए आभारी हैं।

मैं उन विदेशी संगठनों की आभारी हूँ जिन्होंने मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा को आगे बढ़ाने के लिए एनआईओएस का सहयोग किया। एनआईओएस वेबसाइट पर हमारे कार्यक्रमों और गतिविधियों के बारे में जानकारी हमेशा अद्यतन रहती है। आपकी ओर से नए विचारों और सुझावों का सदैव स्वागत है।

प्रो. सरोज शर्मा
अध्यक्ष, एनआईओएस

In addition, NIOS signed an MoU with the Ministry of Skill Development & Entrepreneurship (MSDE), Directorate of Jan Shikshan Sansthan (JSS) to explore the possibility of certification of the successful beneficiaries of Jan Shikshan Sansthan (JSS). There are about 9 lakh beneficiaries of JSS under the category of non-literates, neo-literates and persons with rudimentary level.

A two-year Diploma Course in Yogic Science is also offered by NIOS. This course contains ten subjects, five in the first year for Teacher Instruction and five in the second year for Yoga Therapy, which includes practical training. The criteria to enrol in this programme is 10+2 from any accredited Board. Candidates who are interested in working in therapy through yoga can pursue a career in this field.

NIOS also launched the Gender Green Teacher Project, which includes in-service professional development for secondary level teachers in the fields of environment and gender, as well as a robust ICT-enabled network of teacher practitioners. The general goal is to develop knowledge, modify attitudes and improve responsible methodologies in both the environment and gender, at both the teacher and student levels.

UN Women is currently implementing a programme through NIOS called *Second Chance Education and Vocational Learning (SCE)* which is aimed at empowerment of the most marginalized women who, owing to poverty and gender-based discrimination, have been denied access to or have dropped out of education at an early age. The programme plans to undertake a holistic approach to empowerment using the pathways of learning, employment and entrepreneurship.

We at NIOS are dedicated to achieving the highest goal of nation-building through quality education, with the mission of integrating and bringing innovation and new ideas through open and distance learning modes, as well as certificate/diploma vocational skill courses. We are grateful for the contributions of State and National institutions/organizations, NIOS authorized institutions, scholars and others for their incessant and perpetual support.

I am grateful to foreign organizations that have collaborated with NIOS to advance the cause of Open and Distance Learning. The information on the NIOS website about its programmes and activities is always up to date. New ideas and suggestions, on the other hand, are always welcome.

Prof. Saroj Sharma
Chairperson, NIOS

विषय-सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-13
2.	परिचय	14-18
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	19-34
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	35-42
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	43-63
6.	परीक्षा एवं मूल्यांकन	64-75
7.	प्रशासन एवं लेखा	76-89
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	90-99
9.	सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ	100-103
10.	मीडिया कार्यक्रम	104-107
11.	सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी	108-114
12.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग	115-120
13.	सूचना का अधिकार	121-123
14.	हिंदी का प्रसार	124-126
परिशिष्ट एवं संलग्नक		127-148

- ➥ संलग्नक I क : एनआईओएस : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ
- ➥ संलग्नक I ख : एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ
- ➥ संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय
- ➥ संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2010-11 से)
- ➥ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2010-11 से)
- ➥ संलग्नक IV : 2010-2011 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
- ➥ संलग्नक V : 2010-11 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ

- ➤ परिशिष्ट क : एनआईओएस की महासमिति
- ➤ परिशिष्ट ख : एनआईओएस की कार्यकारी परिषद्
- ➤ परिशिष्ट ग : एनआईओएस की वित्त समिति
- ➤ परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद
- ➤ परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत पद

Content

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-13
2.	Introduction	14-18
3.	Academic Programmes	19-34
4.	Vocational Education Programmes	35-42
5.	Student Support Services	43-63
6.	Examination and Evaluation	64-75
7.	Administration and Accounts	76-89
8.	Regional Services	90-99
9.	Capacity Building Cell	100-103
10.	Media Programmes	104-107
11.	Information and Communication Technology	108-114
12.	Library, Documentation and Archival Section	115-120
13.	Right to Information	121-123
14.	Promotion of Hindi	124-126
Annexures and Appendices		127-148
➥	Annexure-IA: NIOS: Trends of Income from Fees	
➥	Annexure-IB: NIOS: Trends of Other Income	
➥	Annexure-IC: NIOS: Total Income	
➥	Annexure-II: NIOS Expenditure from its own Generated Funds (2010-11 Onwards)	
➥	Annexure-III: NIOS Plan Expenditure (2010-11 Onwards)	
➥	Annexure-IV: Year-wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2010-11	
➥	Annexure-V: Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2010-11	
➤	Appendix A: General Body of NIOS	
➤	Appendix B: Executive Board of NIOS	
➤	Appendix C: Finance Committee of NIOS	
➤	Appendix D: Academic Council of NIOS	
➤	Appendix E: Sanctioned Posts in NIOS	

सारांश
Executive Summary

परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की स्थापना वर्ष 1979 में सीबीएसई की मुक्त विद्यालय परियोजना को समामेलित कर मानव संसाधन विकास मंत्रालय (अब शिक्षा मंत्रालय), भारत सरकार द्वारा एक स्वायत्त संस्था के रूप में 1989 में की गई। वर्ष 2002 तक इसे राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय के नाम से जाना जाता था। एनआईओएस मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से ऐसे लोगों को शिक्षा के अवसर प्रदान करता है जो आगे पढ़ना चाहते हैं और बेहतर भविष्य बनाना चाहते हैं। एनआईओएस का मिशन विशेष रूप से बालिकाओं और महिलाओं, ग्रामीण युवाओं, कामकाजी लोगों, अनु.जा./अ.ज.जा. शारीरिक तथा मानसिक रूप से अक्षम तथा अन्य वंचित समूहों को शिक्षा प्रदान करना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली है, जो शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने के लिए समर्पित है। एनआईओएस एक राष्ट्रीय स्रोत संगठन के रूप में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए पूर्व स्नातक स्तर तक कराए जाने वाले पाठ्यक्रमों के आधार पर अपनी स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) बनाता है।

यह शिक्षण और अधिगम में सहायता के लिए ऑडियो और वीडियो भी बनाता है। यह अध्ययन सामग्री शिक्षार्थियों में आलोचनात्मक सोच और रचनात्मक कल्पना को बढ़ावा देती है, क्योंकि इससे वे विषय को बेहतर ढ़ंग से समझ पाते हैं। एनआईओएस में विषयों तथा अधिगम शैलियों की एक विस्तृत श्रृंखला के साथ-साथ अध्ययन की विभिन्न अनूठी विधियाँ हैं। यह वर्ष में दो बार सार्वजनिक परीक्षा आयोजित कर आज के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। यह वर्ष भर जब चाहो तब परीक्षा भी कराता है।

समाज के विविध वर्गों को अपने कार्यक्रमों से शैक्षिक सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस औपचारिक विद्यालयों और संगठनों को प्रत्यायित करता है। यह अपने विभिन्न हितधारकों के लिए विविध प्रकार के सक्षमता निर्माण कार्यक्रम आयोजित करता है।

एनआईओएस ने 462 नई संस्थाओं को प्रत्यायित किया जिनमें अध्ययन केंद्रों के रूप में 208 शैक्षिक प्रत्यायित संस्थाएं (एआई) 234 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएं (एवीआई) और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम (ओबीई) के अंतर्गत 20 प्रत्यायित एजेंसियां (एए) शामिल हैं। शैक्षिक

Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) was set up by the Ministry of Human Resource Development (Now Ministry of Education), Government of India as an autonomous organization in 1989 by amalgamating Open School project of CBSE started in 1979. It was known as National Open School till 2002. NIOS provides educational opportunities using Open and Distance learning mode to persons who wish to continue study and desire for a better tomorrow. The Mission of NIOS is to provide education for all with special concern for girls and women, rural youth, working people, SC/ST, physically and mentally challenged and other disadvantaged groups.

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling system, dedicated to reaching out to the unreached. NIOS, as a National Resource Organization for Open Schooling, creates its own Self-Learning Material (SLM) based on the courses it offers up to the pre-degree level.

It also creates audio and video assistance aids to support teaching and learning. The study material fosters critical thinking and creative imagination in learners as they get a better comprehension of the subject. NIOS has a wide range of subjects and learning styles, as well as several unique learning methods. It accommodates to the needs of today's learners by holding public examinations twice in a year.It also offers an On-Demand Examination throughout the year.

To provide academic support to its programmes for a diverse section of society, NIOS gives accreditation to formal schools and organisations. It organises a variety of capacity-building programmes its different stakeholders.

NIOS accredited 462 new institutes, including 208 Academic Accredited Institutes (AIs), 234 Accredited Vocational Institutes (AVIs), and 20 Accredited Agencies (AAs) under the OBE programme as Study Centres. In the academic year 2020-

वर्ष 2020-21 में विभिन्न मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं और मदरसों सहित 1300 से अधिक प्रत्यायित एजेंसियां (एए) थीं।

एनआईओएस का मुख्यालय नोएडा, उत्तर प्रदेश में स्थित है। एनआईओएस का संचालन एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति द्वारा किया जाता है। अध्यक्ष, एनआईओएस संस्था के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी के रूप में कार्य करते हैं जो शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन जैसे पांच विभागों के माध्यम से संचालन करते हैं। देशभर में इसके ऐसे 23 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप-क्षेत्रीय केन्द्रों, दो क्षेत्रीय प्रकोष्ठ हैं।

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- वर्ष 2020-21 के दौरान, एनआईओएस के शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 371661 शिक्षार्थियों को नामांकित किया गया। माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए 1,61,468और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए 2,10,193 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया।
- कोविड-19 महामारी के दौरान, एनआईओएस ने स्वयं प्रभा - पाणिनी (माध्यमिक) और शारदा (उच्चतर माध्यमिक) पर प्रतिदिन सजीव कार्यक्रमों के प्रसारण आरंभ किया। इस पहल के माध्यम से, एनआईओएस देश भर में शिक्षार्थियों तक सफलतापूर्वक पहुंचने में सक्षम हुआ विशेष रूप से दूरदराज के क्षेत्रों में जहां इस मुश्किल समय के दौरान इंटरनेट की पहुंच सीमित थी।
- एक नई पहल के रूप में, एनआईओएस ने वर्ष 2020-2021 में ई-विद्या चैनलों के माध्यम से माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर के सभी विषयों के शिक्षार्थियों के लिए सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित करना आरंभ किया। इस पहल ने शिक्षार्थियों को दोतरफा संप्रेषण माध्यम से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर प्रदान किए , जिससे शिक्षार्थी आसानी से अपने संदेह को दूर कर सके।
- माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन दिल्ली क्षेत्र (1,27,233) में हुआ, उसके बाद चंडीगढ़ क्षेत्र (45,707) और देहरादून क्षेत्र (35,790) में हुआ। वर्गवार प्रवेश के संबंध में, यह सामान्य वर्ग (77.1%) का सबसे अधिक नामांकन रहा। वर्ष 2019-20 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 66.7% पुरुष और 33.1% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 64% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, 16% शिक्षार्थी 21-25 वर्ष के आयु समूह के थे।
- मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम (ओबीई) के अंतर्गत 6-14 वर्ष के आयुवर्ग तथा 14 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के प्रौढ़ों के लिए हिंदी माध्यम में सभी तीन स्तरों पर उत्कृष्ट स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई। अध्ययन सामग्री स्कूली शिक्षा के तीनों स्तरों यथा-स्तर 'क' (कक्षा-III), स्तर 'ख' (कक्षा V) तथा स्तर 'ग' (कक्षा

21, there were over 1300 Accredited Agencies (AAs), including many Muslim Minority Institutions and Madrasas.

The National Institute of Open Schooling is headquartered in NOIDA, Uttar Pradesh. NIOS is governed by a General Body, an Executive Board, and a Finance Committee.The Chairperson of the NIOS works as the institute's Chief Executive Officer and supervises five departments: Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation, and Administration. There are 23 Regional Centres, two Sub-Regional Centres, and two Regional Cells across the country.

1.1 Academic Programmes

- During the year 2020-21, 371661 learners were enrolled in Academic Courses of NIOS, 161468 of the students were enrolled for the Secondary Courses and 210193 for the Senior Secondary Courses.
- During the Covid-19 pandemic, NIOS pioneered the practise of broadcasting live programmes on Swayam Prabha – Panini (Secondary) and Sharda (Senior Secondary) every day. Through this initiative, NIOS was able to successfully reach out to learners across the country, particularly those in remote areas where internet access was limited during these difficult times.
- As a new initiative, NIOS began conducting live Personal Contact Programmes for learners in all subjects at the Secondary and Senior Secondary levels through e-vidya channels in 2020-2021.This initiative provided learning opportunities with a two-way communication medium, allowing learners to easily clear their doubts.
- An analysis of the region-wise admission data for the Academic Courses at the Secondary and the Senior Secondary levels shows that maximum number of learners were enrolled in the Delhi region (1,27,233) followed by Chandigarh region (45,707) and Dehradun region (35,790). As regards to Category wise admission, it was highest in the general category (77.1%). Gender-wise analysis of enrolment during 2020-21 shows that 66.7% candidates were male and 33.1% candidates were female. 64% learners enrolled in the academic courses were in the age group of 14-20 years and 16% learners were in the age group of 21-25 years.
- Under the Open Basic Education (OBE) programme, exemplary Self Learning Material (SLM) were developed at all three levels in Hindi medium for children in the age group of 6-14 years and also for 14+ adults. The study material was developed for the three levels of school

VIII) के लिए तैयार की गई। स्व-अध्ययन सामग्री के अंग्रेजी माध्यम में अनुवाद हेतु कदम उठाए गए। पर्यावरण अध्ययन, गणित, बेसिक कम्प्यूटर कौशल, विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान की स्व-अध्ययन सामग्री का तीनों स्तरों पर अनुवाद किया गया तथा इसे एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध कराया गया।

- वर्ष 2020-21 के दौरान, शिक्षार्थी के लिए माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों में मूल्यांकन कार्य तैयार किए गए तथा अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में लिए गए। अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में भी दोनों स्तरों पर मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए।
- मुक्त विद्यावाणी से सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किये। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने सामुदायिक रेडियो और मुक्त विद्या वाणी वेब स्ट्रीमिंग का एकीकरण किया।
- एनआईओएस ने शिक्षा को अधिक आकर्षक और व्यापक बनाने के लिए कार्यपत्रक तैयार करना आरंभ किया। प्रत्येक कार्यपत्रक में प्रश्नों के दस सेट होते हैं जिससे शिक्षार्थी व्यक्तिगत अनुभवों के साथ-साथ अपने ज्ञान के बारे में सोचेंगे और उसका प्रयोग करेंगे।
- एनआईओएस भूगोल, व्यवसाय अध्ययन इत्यादि जैसे विभिन्न विषयों में एनसीईआरटी के लिए वीडियो ट्यूटोरियल।
- एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री के क्यूआर (क्विक रिस्पांस) कोड तथा डिजिटलीकरण आरंभ किया।
- एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री का क्यूआर (क्विक रिस्पांस) कोड तथा डिजिटलीकरण की शुरुआत की।
- भारतीय ज्ञान परम्परा की अध्ययन सामग्री का विमोचन
- शैक्षिक विभाग ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति के आलोक में मूल्यांकन और मूल्यांकन रणनीतियों पर चर्चा करने के लिए एक कोर समिति की बैठक में भाग लिया।
- शिक्षक पर्व के तहत 'देश में शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल तैयार करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति' विषय पर एक राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया गया।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान और राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद ने तीन सिंधी भाषा के पाठ्यक्रम निर्माण मूल्यांकन और प्रमाणपत्र के लिए 23 मार्च 2021 को एक समझौता ज्ञापन किया।

education that are Level A (class III), Level B (Class V), and level C (Class VIII). Steps were taken to translate the SLMs in English medium. The Self Learning Material of Environmental Studies, Mathematics, Basic Computer Skills, Science and Social Science were translated at all three levels and were made available on the NIOS website.

- During 2020-21, Assignments for learners were developed in various subjects, and were written in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. Assignments were also made available in other Regional mediums at both levels.
- Mukta Vidya Vani broadcasted one-hour live Personal Contact Programmes in all Secondary and Senior Secondary subjects. NIOS has integrated its Community Radio with Mukta Vidya Vani Web Based Audio Streaming for learners.
- NIOS initiated the development of worksheets to make learning more engaging and comprehensive. Each worksheet contains ten sets of questions that will allow learners to think about and apply their knowledge along with their personal experiences.
- NIOS initiated development of Video tutorials for NCERT in different subjects like, geography, Business studies etc.
- NIOS introduced QR (Quick Response) code and digitisation of SLMs at the Senior Secondary level.
- NIOS has introduced the QR (Quick Response) Code and digitization of SLM in different subjects at Secondary and Senior Secondary Level.
- Release of Study Material of Bhartiya Jnana Prampara (Indian Knowledge Tradition)
- The Academic Department attended a Core Committee meeting to discuss assessment and evaluation strategies in the light of NEP.
- A National Webinar was conducted on the topic 'National Education Policy for developing Alternative Models of Education in the country' under the banner of Shikshak Parv
- National Institute of Open Schooling and National Council for Promotion of Sindhi language signed an MoU on 23rd March 2021 for curriculum development, assessment and Certification for three Sindhi Language Learning Courses.

- दिव्यांगजनों के लिए शिक्षा को सुविधाजनक बनाने के लिए डेजी-सक्षम बोलती पुस्तकें एक सक्रिय कदम के रूप में आरंभ की गई थीं।
- माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी, हिंदी, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान, चित्रकला, डॉटा एंट्री कार्य, और भारतीय संस्कृति और विरासत जैसे सात विषयों में सांकेतिक भाषा में 140 पाठ्यक्रम-आधारित वीडियो विकसित किए गए हैं और दिव्यांगजनों की शिक्षा के लिए योग पाठ्यक्रम आधारित वीडियो बनाए गए और दिव्यांगजनों की शिक्षा के लिए योग पाठ्यक्रम तैयार किया गया।
- एनआईओएस झारखंड सरकार के सहयोग से झारखंड में किशोरियों तथा युवतियों के सामाजिक आर्थिक सशक्तिकरण हेतु 'तेजस्विनी' परियोजना पर काम कर रहा है, जिसका उद्देश्य 14-24 वर्ष वाले आयु वर्ग की स्कूल छोड़ देने वाली 50,000 किशोरियों तथा युवतियों की माध्यमिक शिक्षा पूरी कराना है।
- कोल के सहयोग से जेंडर ग्रीन टीचर परियोजना, पर्यावरण तथा जेंडर के क्षेत्र में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए सेवारत व्यावसायिक विकास से समर्थित आईसीटी से संबंधित है।

1.2 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

- एनआईओएस छह प्रमुख व्यावसायिक क्षेत्रों में 100 से अधिक व्यावसायिक पाठ्यक्रम कराता है जिसमें योग सहित कृषि और पशुपालन, गृह विज्ञान और आतिथ्य, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, कंप्यूटर और सूचना प्रौद्योगिकी सहित स्वास्थ्य और पराचिकित्सा शामिल हैं। यह पाठ्यक्रम राष्ट्रीय विकास परिषदों के साथ उपलब्ध राष्ट्रीय व्यवसाय मानकों के अनुसार शिक्षाविदों तथा उद्यमियों के सहयोग से डिजाइन तथा तैयार किए गए हैं।
- वर्ष 2020-21 के दौरान विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में 24448 शिक्षार्थियों का नामांकन हुआ।
- इस अवधि के दौरान, निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार / अद्यतन किए गए : भारतीय कढ़ाई, बेसिक कंप्यूटिंग, कंप्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र, डिजिटल सेवाएं प्रबंधन, वर्मीकम्पोस्टिंग, यौगिक विज्ञान में डिप्लोमा।
- एनएसक्यूएफ दिशानिर्देशों के अनुसार निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार किए गए : मेडिकल लेबोरेट्री टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा; कंप्यूटर एप्लीकेशन्स में प्रमाणपत्र; बेसिक कंप्यूटिंग में प्रमाणपपत्र; योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रमाणपत्र; डेयरी ऑपरेटर में प्रमाणपत्र; वेब डेवलपमेंट में प्रमाणपत्र।
- एनआईओएस ने अनु.जा. अनु.ज.जा. और गरीबी रेखा से नीचे की श्रेणियों की बालिकाओं/महिलाओं को सशक्त बनाने तथा निःशुल्क प्रशिक्षित करने के लिए अमेठी में एक कौशल विकास केंद्र की स्थापना की। श्रीमती स्मृति ईरानी, वस्त्र और महिला एवं बाल

- DAISY-enabled Talking Books were introduced as a proactive step toward facilitating education towards Divyangjans.
- 140 curriculum-based videos in Sign Language in seven subjects, namely English, Hindi, Social Science, Home Science, Painting, Data Entry Operations, and Indian Culture and Heritage at the Secondary level, and Yog, have been developed for Divyangjans' education.
- NIOS in collaboration with Government of Jharkhand is working on the Project 'Tejaswini for Socio-economic empowerment of Adolescent Girls and Young Women in Jharkhand. Its objective is to boost completion of the Secondary level education for 50,000 dropouts of school adolescent girls and young women in the age group of 14-24.
- The Gender Green Teacher project in collaboration with COL is related to ICT enabled in-service professional development for the Secondary level teachers in the areas of Environment and Gender.

1.2 Vocational Education Programmes

- The NIOS offers more than 100 vocational courses in six major vocational sectors which include Agriculture & Animal Husbandry, Home Science & Hospitality, Engineering & Technology, Computer & Information Technology and Health & Paramedical including Yoga. The courses are developed and designed with the involvement of academicians and entrepreneurs as per the National Occupation Standards as available with National Skill Development Council.
- During the year 2020-21, the enrolment of students in various Vocational Education programmes was 24448.
- During this period, the following courses were developed/ updated:Indian Embroidery course : Basic Computing, Certificate in Computer Applications, Digital Services Management, Vermicomposting ,Diploma in Yogic Science.
- The following courses were aligned as per NSQF Guidelines: Diploma in Medical Laboratory Technology; Certificate in Computer Applications; Certificate in Basic Computing; Certificate in Yoga Teachers Training Programme; Certificate in Dairy Operator; Certificate in Web Development.
- NIOS has set up a Skill Development Centre in Amethi to train and empower SC, ST, and BPL categories of girls / women free of cost. Minister of Textiles and Women and Child Development, Smt. Smriti Irani, inaugurated

विकास मंत्री ने एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में कौशल विकास प्रयोगशाला का उद्घाटन किया।

- 300 हस्तशिल्प कारीगरों के लिए उत्तर प्रदेश के वाराणसी, चंदौली और जौनपुर जिलों में वर्चुअल प्रशिक्षण आरंभ किया गया।
- वर्ष 2020 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की प्रवेश प्रक्रिया पूरी तरह से ऑनलाइन की गई। शिक्षा मंत्रालय से प्राप्त दिशानिर्देशों के अनुसार, एनआईओएस ने सीबीएसई और पीएसएससीआईवीई के साथ व्यावसायिक विषयों के लिए संयुक्त रूप से ऑनलाइन क्रेडिट पाठ्यक्रम तैयार करना आरंभ किया, जो हिंदी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में उपलब्ध कराया जाएगा।
- इस विभाग ने भारत सरकार के स्वयं मंच के लिए, शिक्षार्थियों के लाभार्थ मूक्स के रूप में प्रदान किए जाने वाले तीन से अधिक पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं। ये पाठ्यक्रम हैं – बालों की देखभाल और स्टाइलिंग, मशरूम उत्पादन और सामुदायिक स्वास्थ्य।

राज्य सरकारों के साथ निम्नलिखित समझौता ज्ञापन किए गए, नवीकृत किए गए:

- भारतीय खाद्य सुरक्षा मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई) के साथ प्रथम संयुक्त समन्वयन समिति।
- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर के लिए प्रशिक्षण।
- एनआईओएस ने बिहार राज्य में चार लाख अप्रशिक्षित स्वास्थ्य कर्मियों को प्रशिक्षित करने के लिए राज्य स्वास्थ्य सोसायटी, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया।
- एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में बालिकाओं की प्रायोगिक और सिद्धांत परीक्षा आयोजित करने के लिए कौशल विकास केंद्र।
- व्यावसायिक शिक्षा विभाग के रजिस्टर सहित मानक संचालन प्रक्रिया का पुनरीक्षण किया गया और आईएसओ 2015: 9001 प्रमाणीकरण के गुणवत्ता मानक को पूरा करने के लिए अद्यतन किया गया।
- एनआईओएस ने 6वां अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया। एनआईओएस ने इस अवसर पर आयुष मंत्रालय के सामान्य योग प्रोटोकॉल का अनुसरण करते हुए योगाभ्यास का प्रदर्शन किया।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- एनआईओएस का लक्ष्य शिक्षार्थियों को उनकी दहलीज पर शिक्षा प्रदान करना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस द्वारा ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत अध्ययन केंद्रों के रूप में 462 नई संस्थाएं, 208 शैक्षिक प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 234 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 20 प्रत्यायित एजेंसियों (एए) को एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायित किया गया।

the Skill Development Lab at the NIOS Regional Center, Amethi.

- Training for 300 handicraft artisans was inaugurated virtually inVaranasi, Chandauli and Jaunpur districts of Uttar Pradesh.
- During 2020 the admission process of Vocational Education Courses was made completely on-line.As per the roadmap received from MoE, NIOS initiated to develop online credit courses for vocational subjects jointly with CBSE and PSSCIVE, which was to be made available in both Hindi and English.
- For the Swayam platform of the Govt of India, the department introduced three more courses as MOOCS for the benefit of the learners. These courses are Hair Care & Styling, Mushroom Production and Community Health.

The following MoUs were signed/renewed with the State Governments:

- First Joint Coordination Committee with Food Safety Standards Authority of India (FSSAI):
- Training for Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), Gandhinagar.
- NIOS has signed an MoU with State Health Society, Govt. of Bihar to train four lakh untrained health workers in the State.
- Skill Development Centre in NIOS RC Amethi for conduct of practical and theory examination of girls at.
- The Standard Operating Procedure including register of the Vocational Education Department were revisited and updated to meet the quality standard of ISO 2015:9001 certification.
- NIOS commemorated the 6th International Day of Yoga. NIOS gave a demonstration of Yoga Practices using the Common Yoga Protocol of AYUSH Mantralaya on this occasion.

1.3 Student Support Services

- NIOS strives to deliver education at the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. In this context, 462 new institutes including 208 Academic Accredited Institutes (AIs), 234 Accredited Vocational Institutes (AVIs), and 20 Accredited Agencies (HAs) under OBE programme were accredited by NIOS as Study Centres.

- मानित स्कूलों के अतिरिक्त, एनआईओएस ने देश के विभिन्न भागों में कारागारों में अपने अध्ययन केन्द्र स्थापित किए हैं।
- वर्ष 2020-21 के दौरान 371661 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। एनआईओएस ने अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों का अपने विभिन्न अध्ययन पाठ्यक्रमों में नामांकन कर शिक्षा के दायरे में लाने के लिए विशेष प्रयास किए हैं।
- एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑनलाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। इससे शिक्षार्थियों को 24×7 प्रवेश सुविधा प्रदान की गई है। साथ ही, प्रवेश प्रणाली वैश्विक स्तर पर उपलब्ध करायी गई है।

ऑन लाइन प्रवेश की प्रमुख विशेषताएं इस प्रकार हैं :

- एनआईओएस से सीधा संपर्क
- तीव्रतर और आसान प्रवेश
- अध्ययन केंद्र का चयन : शिक्षार्थी की पसंद का अध्ययन केंद्र चुनने की स्वतंत्रता।
- प्रवेश 24x7 खुला : शिक्षार्थियों के लिए प्रवेश वर्ष भर खुला है।
- बेहतर सहायता सेवाएं : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क और समस्याओं का शीघ्रता से निवारण
- ''एनआईओएस कार्यक्रमों के प्रचार के लिए रणनीतियाँ'' नामक एक प्रचार नीति तैयार की गई। एनआईओएस योजनाओं और कार्यक्रमों के प्रचार के लिए एक सक्रिय प्रचार अभियान आरंभ किया गया। वर्ष 2020-21 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की वृद्धि दर 0.5% थी।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक एनआईओएस मुख्यालय में वर्चुअल माध्यम से आयोजित हुई। इन बैठकों में महत्वपूर्ण रणनीतियों जैसे नामांकन को बढ़ाने के लिए रणनीतियाँ, एनआईओएस के लिए प्रचार और प्रसार की रणनीतियां, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुँचना आदि मुद्दों पर विचार-विमर्श किया गया।

1.4 मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

- वर्ष 2020-21 के दौरान आयोजित दो सार्वजनिक परीक्षाओं और विभिन्न जब चाहो तब परीक्षाओं के माध्यम से लगभग 7 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किया गया।
- वर्ष 2020-21 के दौरान कोविड-19 महामारी के कारण अप्रैल-2020 की सार्वजनिक परीक्षा रद्द कर दी गई और परिणाम की घोषणा बृहत फॉर्मूले के आधार पर की गई। अप्रैल 2020 की परीक्षा के लिए माध्यमिक में कुल 157472 शिक्षार्थिओं और उच्चतर माध्यमिक में 210023 शिक्षार्थियों का पंजीकरण किया गया।

- Apart from the affiliated schools, NIOS has set up its study Centres in Jails in various parts of the country.
- During the year 2020-21, 371661 learners took admission in NIOS courses.NIOS has made special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses of study. Certain facilitative provisions for education of minorities were made.
- The Online admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24×7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of online admission are as follows:

- Direct access to NIOS.
- Faster and Simpler Admission
- Choice of Study Centre: Freedom to select Study Centre of one's choice.
- Admission Open 24x7: Admission open round the year for learners.
- Better support services: Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- An advocacy policy "Strategies for Advocacy of NIOS programmes" was developed. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. The growth rate of accreditation of Minority Institutions was 0.05% during the year 2020-21.
- A meeting of NIOS Regional Directors was held virtually at NIOS Headquarters. Important issues such as strategies for increasing enrolment, advocacy and publicity strategies, NIOS branding, reaching out to potential NIOS learners, and so on were discussed.

1.4 Evaluation and Assessment

- During 2020-21 evaluation and assessment of around 7 lakhs learners was carried out through two public examinations conducted and several "On Demand" Examinations.
- During the year 2020-21 due to COVID -19 pandemic the Public Examination of April-2020 was cancelled and the result were declared on the basis of a comprehensive formula. Total of 157472 learners in Secondary and 210023 learners in Senior Secondary was registered for April 2020 Examinations.

- कोविड-19 महामारी के कारण अक्तूबर, 2020 की परीक्षाएं भी स्थगित की गई और परीक्षा आयोजन के अनुकूल परिस्थिति होने पर कोविड-19 के सभी प्रोटोकॉल का अनुसरण करते हुए जनवरी-फरवरी 2021 में आयोजित की गई ।

- देशभर में 1073 परीक्षा केंद्रों में माध्यमिक में 88330 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 119762 शिक्षार्थी और डी.एल.एड. और सामुदायिक स्वाथ्य हित व्यावसायिक परीक्षा में 15351 शिक्षार्थी उपस्थित हुए ।

- मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक हिस्सेदारी के अंतर्गत नोडल एजेंसी के रूप में नामित किया गया। एनआईओएस, एनएलएमए के सहयोग से प्रतिवर्ष दो चरणों अर्थात अगस्त और मार्च माह में नव-साक्षरों का मूल्यांकन करता है। वर्ष 2020-21 के दौरान, मार्च 2020 से 16 नवंबर 2020 तक लॉकडाउन के कारण मूल्यांकन रोक दिया गया था। मार्च, 2021 तक, एनआईओएस के कुल 90 लाख शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।

- वर्ष 2020-21 के दौरान पीएमजीदिशा परियोजना के अंतर्गत एनआईओएस द्वारा लॉकडाउन के कारण मार्च 2020 से 16 नवंबर 2020 तक डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन नहीं किया गया। मार्च, 2021 तक एनआईओएस द्वारा कुल 90 लाख शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन और प्रमाणपत्र दिए गए।

आशा (प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) प्रमाणन कार्यक्रम

- जुलाई 2020 में होने वाली परीक्षा कोविड-19 महामारी के कारण रद्द कर दी गई। 25 फरवरी, 2021 को परीक्षा ली गई, जिसमें 10428 आशा शिक्षार्थियों ने भाग लिया और 8822 को प्रमाणपत्र दिए गए। आशा प्रमाणन परीक्षा में अब तक कुल 54,601 आशा परीक्षा में उपस्थित हुईं और पूरे भारत में 45,244 को प्रमाणित किया गया। इसके अतिरिक्त, एनआईओएस ने कुल 232 राज्य प्रशिक्षकों और 1006 जिला प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित किया।

परीक्षा और मूल्यांकन विभाग द्वारा की गई कुछ नई पहलें:

- डाटा की पारदर्शिता और सटीकता के लिए ऑनलाइन प्रणाली तैयार की गई, जिसके परिणामस्वरूप परीक्षा सामग्री का मुद्रण और प्रेषण न करने से भारी मात्रा में कागज की बचत हुई।

- एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए पंजीकृत अपने सभी शिक्षार्थियों के लिए वर्ष 2015 डिजिलॉकर लागू किया। हाल की परीक्षाओं में सभी परिणाम दस्तावेज़ प्रत्येक शिक्षार्थी को डिजिलॉकर के माध्यम से प्रदान किए। वर्तमान में एनआईओएस के लगभग 40 लाख शिक्षार्थी डिजिलॉकर के माध्यम से लाभान्वित हुए हैं।

- The October 2020 Examination was also postponed due to COVID-19 pandemic and was held in Jan-Feb 2021 when the situation was conducive to conduct the examination following all COVID-19 protocols.

- Total of 88330 learners in Secondary, 119762 learners in Sr. Secondary and 15351 learners appeared in Vocational Examination including D.El.Ed. and Community Health in 1073 examination centres all over the country.

- For assessment and certification, the National Institute of Open Schooling (NIOS) was designated as the Nodal Agency by NLMA under Public & Public Partnership. The NIOS, in collaboration with NLMA conducts the assessment of neo-literates in two phases every year i.e in the months of August and March. During the year 2020-21, the assessment was on hold due to lockdown from March 2020 till 16th November 2020.Till March, 2021, total of 90 Lakhs learners were successfully assessed and certified by NIOS.

- During the year 2020-21, Conduct of Digital Literacy Assessment by NIOS under PMGDISHA Project was on hold due to lockdown from March 2020 till 16th November 2020.Till March, 2021, total of 90 Lakhs learners were successfully assessed and certified by NIOS.

ASHA (Accredited Social Health Activists) Certification Programme

The examination scheduled for July 2020 was cancelled owing to the Covid-19 pandemic. The most recent examination was taken on February 25, 2021, in which 10428 ASHA applicants took part and 8822 were certified. A total of 54,601 ASHAs have appeared in the ASHA Certification exam so far, with 45,244 being certified across India.In addition, NIOS qualified a total of 232 state trainers and 1006 district trainers.

Some new initiatives taken by examination and evaluation department:

- Online System was developed for examination and evaluation to ensure transparency and accuracy of data resulting in no printing and dispatch of examination materials saving huge quantity of papers.

- NIOS has implemented Digilocker in the year 2015 for all of its registered learners for Secondary and Senior Secondary courses, Vocational courses and Open Basic Education programs.In the recent exams all the result documents were provided to each learner through Digilocker. Presently about 40 lakh NIOS learners are benefitted through Digilocker.

1.5 प्रशासन एवं वित्त

- एनआईओएस का प्रशासन विभाग, एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन, विभिन्न समितियों के गठन और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक, विधि मामले और बजट/लेखा इत्यादि से संबंधित मामले का प्रभारी है। प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है।
- वर्ष के दौरान शिक्षा मंत्रालय को 85 संसदीय प्रश्नों के उत्तर भेजे गए।
- एनआईओएस का वार्षिक लेखे सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों के लिए लागू और मानव संसाधन विकास मंत्रालय,भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानक प्रारूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किए गए।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में लेखों का कम्प्यूटरीकरण किया गया और सभी क्षेत्रीय केंद्रों के मासिक लेखे टैली 9.0 वर्जन में तैयार किए जा रहे हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों के टैली डाटा का समामेलन 2020-21 में भी जारी रहा।
- वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस के प्रकाशन हैं :- माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न माध्यमों में स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएमएस) प्रकाशित की। विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा) और क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए प्रकाशित विविध मदें।

1.6 क्षेत्रीय सेवाएँ

- एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश, प्रशासन, पदोन्नति, योजना, मॉनीटरिंग, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की एक बैठक एनआईओएस मुख्यालय में वर्चुअल माध्यम से आयोजित की गई जिनमें प्रचार, नामांकन, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) और अल्पसंख्यक शिक्षा के प्रसार के विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

1.7 सक्षमता निर्माण

- वर्ष के दौरान, सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने एनआईओएस के अधिकारियों/कर्मचारियों और अन्य पदाधिकारियों के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों और कार्यशालाओं का आयोजन किया। कोविड 19 महामारी के कारण अधिकांश प्रशिक्षण और कार्यशालाएं वर्चुअल माध्यम से आयोजित की गईं। वर्ष 2020-21 के दौरान निम्नांकित प्रशिक्षण और अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए।
- ''साइबर सुरक्षा और गोपनीयता संरक्षण'', ''तनाव और समय प्रबंधन'', ''टैली ईआरपी 9 और एनआईओएस लेखा'', ''एनआईओएस प्रशासनिक कार्य'', ''सोशल मीडिया: प्रचार का

1.5 Administration and Finance

- The Administration Department of NIOS is in charge of various matters such as the Memorandum of Association of the NIOS Society, the constitution of various committees, the organisation of meetings of apex committees, personnel, legal, and budget/accounts issues, and so on. The Administration Department assists in the smooth operation of all NIOS constituents.
- 85 replies to Parliament Questions were sent to Ministry.
- The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all higher education institutes and prescribed by the Ministry of Human Resource Development, Government of India.
- The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2020-21.
- During 2020-2021 NIOS published Self Instructional Material (SIMs) in different mediums for Secondary, Senior Secondary and Vocational Education Courses. Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.

1.6 Regional Services

- The Regional Centres of NIOS carried out its regular activities of admission, administration, promotion, planning, monitoring, examination and evaluation. A meeting of Regional Directors of NIOS was held at NIOS Headquarters through virtual mode.In this meeting, issues such as advocacy, enrolment, Tutor Marked Assignment (TMA), Personal Contact Programme (PCP) and promotion of Minority Education were discussed.

1.7 Capacity Building

- During the year, CBC has organised various training programmes and workshops for capacity building of the officers/staff of NIOS and other functionaries. Due to COVID 19 pandemic most of the training & workshops were conducted in virtual mode.The following training and orientation programmes were organized during 2020-21.
- Virtual Training Orientation programmes on "Cyber Safety and Privacy Protection ,"Stress and Time Management" , "Tally.ERP9 and NIOS Accounts,"NIOS Administrative

एक प्रभावी उपकरण'', ''पारस्परिक संबंध और टीम वर्क'', ''कानूनी सूचना प्रबंधन और ब्रीफिंग सिस्टम (एलआईएमबीएस)'' पर वर्चुअल प्रशिक्षण/अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए।

➢ एनआईओएस ने विश्व हिंदी सचिवालय (विश्व हिंदी सचिवालय), मॉरीशस के साथ साझेदारी में दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया जिसका शीर्षक सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में हिंदी की भूमिका था।

➢ वर्ष के दौरान, पीएमजीदिशा के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता के लिए लगभग 19 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और प्रमाणपत्र दिए गए जिससे मार्च 2021 तक लाभार्थियों की कुल संख्या 99 लाख से अधिक हो गई।

➢ एनआईओएस ने वर्ष के दौरान दो सत्रों में स्वयं पर 13 माध्यमिक, 20 उच्चतर माध्यमिक और 8 व्यावसायिक पाठ्यक्रमों प्रस्तुत किए। एनआईओएस स्वयं पाठ्यक्रमों में 153 हजार से अधिक शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया।

1.8 मीडिया कार्यक्रम

➢ कोविड-19 के कारण लॉकडाउन और स्कूलों के बंद होने के दौरान पढ़ाई में शिक्षार्थियों की सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक और सांकेतिक भाषा में 6 घंटे की अवधि अर्थात् दोपहर 1.00 बजे से अपराह्न 7.00 बजे तक एनआईओएस के स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों पर सीधा प्रसारण किया।

➢ लगभग 313 इंटरैक्टिव पीसीपी कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया। ये पीसीपी शिक्षार्थियों को उनकी सुविधा के अनुसार देखने के लिए YouTube चैनल @NIOSLiveVideos पर उपलब्ध कराए गए हैं।

➢ सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 358 वीडियो तैयार किए गए और इनका प्रसारण स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों तथा पीएम ई-विद्या चैनलों पर किया गया और ये वीडियो एनआईओएस के यूट्यूब चैनल पर भी उपलब्ध कराये गये।

➢ मीडिया इकाई द्वारा प्रस्तुत की गई विभिन्न विषयों की गुणवत्ता पूर्ण वीडियो सामग्री SWAYAM पोर्टल पर एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रम के हिस्से के रूप में अपलोड की गई। शिक्षार्थियों तक आसानी से पहुंचाने के लिए ये वीडियो एनआईओएस के कार्यालयी चैनल पर भी उपलब्ध कराए गए।

➢ वर्ष 2020-21 के दौरान रेडियो वाहिनी पर 200 रेडियो कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया। ये ऑडियो/रेडियो सामग्री YouTube चैनल - @NIOSRadioVahini पर भी उपलब्ध कराई गई।

Functions", "Social Media: An Effective Tool of Promotion","Interpersonal Relationship and Team Work",Legal Information Management and Briefing System (LIMBS) were held.

➢ NIOS, in partnership with the Viswa Hindi Sachivalaya (World Hindi Secretariat), Mauritius, hosted a two-day international webinar titled "Soochna evam Sanchar Prodyogiki aur Hindi" (Role of Hindi in Information and Communication Technology).

➢ During the year, about 19 lakh learners were assessed and certified for digital literacy under PMGDISHA, bringing the total number of beneficiaries to more than 99 lakhs by March 2021.

➢ NIOS offered 13 secondary, 20 senior secondary, and 8 vocational courses on SWAYAM in two sessions throughout the course. Over 153 thousand students have registered in NIOS SWAYAM courses.

1.8 Media Programme

➢ For providing learning support to the students during lockdown and closures of schools due to COVID-19, NIOS made live telecast of PCPs for 6 hours duration in Secondary, Sr.Secondary, Vocational and Sign Language i.e. 1.00 pm to 7.00 pm on theSwayam Prabha DTH Channels of NIOS.

➢ Live telecast of about 313 interactive PCP programmes was conducted. These PCPs were made available on the YouTube channel @NIOSLiveVideos for the learners to view as per their convenience.

➢ Around 358 videos on Academic and Vocational Education courses including Sign Language were produced and telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels and PM e-vidya Channels and made available on NIOS YouTube channel.

➢ The video content on various subjects produced by the Media Unit were uploaded as part of NIOS MOOCs courses on the SWAYAM Portal. These videos were also made available on NIOS official channel for easy access to learners.

➢ During 2020-21, 200 Radio Programmes were broadcast live on Radio Vahini. These Audio/Radio content were also made available on the YouTube channel - @NIOSRadioVahini.

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) के संदर्भ में ''स्कूल शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल'' ''परीक्षा सुधार'' और ''भारतीय ज्ञान परंपरा'' जैसे विषयों पर विभिन्न वृत्तचित्र फिल्मों प्रस्तुत की गईं।
- मीडिया इकाई द्वारा प्रस्तुत की गई विभिन्न विषयों की गुणवत्ता वाली वीडियो सामग्री स्वयं पोर्टल पर एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में अपलोड की गई।
- मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा आयोजित 34 बैठकों, सम्मेलनों/संगोष्ठियों, कार्यशालाओं तथा अन्य कार्यक्रमों को स्टिल फोटो कवरेज की।
- वर्ष 2020-21 के दौरान मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा इत्यादि पर 321 ओडियो (श्रव्य) सजीव पीसीपी द्वारा प्रसारित किए गए।
- रेडियो वाहिनी पर 200 रेडियो कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया।
- एनआईओएस ने किसी भी स्मार्ट उपकरण पर अपने सभी मीडिया/वीडियो कार्यक्रम शिक्षार्थियों तक पहुंचाने के लिए 'रेडियो वाहिनी' नामक एक मोबाइल एप तैयार किया है।

1.9 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी

- एनआईओएस वेब पोर्टल, www.nios.ac.in को भारत सरकार की वेबसाइटों (जीआईजीडब्ल्यू) दिशानिर्देशों और विश्व व्यापी वेब कंसोर्टियम के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी दिशानिर्देशों (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 (डब्ल्यू3सी) के अनुसार पूर्णत: नया रूप दिया गया है । वर्ष 2020-21 में शिक्षार्थी पोर्टल का उपयोग करके लगभग 5 लाख प्रवेश किए जाएंगे, जिसमें सभी सहायक दस्तावेज़ डिजिटल रूप से अपलोड किए जाएंगे, जिससे कागज पर खर्च होने वाली एक बड़ी राशि की बचत होगी।
- एनआईओएस में 1 जीबीपीएस समर्पित लीज़्ड लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है और सैकेण्डरी कनेक्शन के रूप में 95 एमबीपीएस समर्पित लीज़्ड लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है। एनआईओएस तथा इसके सभी उप-डोमेनों को वैलिडेशन एसएसएल प्रमाणपत्रों को लागू कर सुरक्षित किया गया है।
- एनआईओएस शिक्षार्थी पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in का निवारक सतर्कता पहला (2019) फ्रेमवर्क तैयार करने के लिए केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की निवारक सतर्कता का उल्लेख किया गया है जो संस्थान को अपनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता लाने तथा भ्रष्टाचार प्रभावित क्षेत्रों का आंकलन कर भ्रष्टाचार से लड़ने, प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं में नीतियों तथा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन के लिए कदम उठाता है।
- परीक्षा केंद्रों के आवंटन के लिए जियो - टैगिंग प्रणाली की शुरूआत, कम्प्यूटर इकाई द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक बेजोड

- Various documentary films with reference to NEP were produced on topics like 'Alternative Model of School Education' 'Examination Reforms' ' and Bhartiya Gyan Parampara'.
- The quality Video content of various subjects produced by the Media Unit were uploaded as a part of NIOS MOOCs courses on the SWAYAM Portal.
- The Media Unit provided still photo coverage of 34 meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS.
- During 2020-21, 321 Audio PCP on Secondary,Senior Secondary and Vocational Education etc were streamed live through MVV.
- 200 Radio Programmes were broadcast live on the Radio Vahini.
- NIOS developed a mobile App with name 'Radio Vahini' for learners to access all its Audio/Video programmes on any smart device.

1.9 Information and Communication Technology

- The NIOS Web Portal, www.nios.ac.in, has been totally redesigned in accordance with the Indian Government Websites (GIGW) Guidelines and the World Wide Web Consortium's Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. (W3C). Approximately 5 lakh admissions will be made using the Student Portal in 2020-21, with all essential supporting documents uploaded digitally, saving a significant amount of paper.
- NIOS is having a 1GBPS dedicated leased line internet connectivity and another 95 MBPS dedicated leased line internet connectivity as secondary connection. NIOS Portal and all its sub-domains have been made secure by implementing Extended Validation SSL Certificates.
- NIOS Student Portal https://sdmis.nios.ac.in has been mentioned in the Preventive Vigilance Initiatives (2019) Booklet of the Central Vigilance Commission (CVC) for developing a Preventive Vigilance Framework which enables the institute to bring transparency in its processes and fight corruption by assessing the corruption prone areas, taking steps to implement the policies and procedures into the internal processes for strengthening the system.
- The introduction of Geo-tagging system for Examination centres allocation, is an unmatched process being

प्रक्रिया है। इससे आवंटित अध्ययन केंद्र से 40 किलोमीटर के दायरे में परीक्षा केंद्र पर जाना शिक्षार्थी के लिए मददगार होगा।

- एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया है। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थी के लिए उसके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई-सेवाएं, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) सूची इत्यादि के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल (सिंगल) विंडो गेटवे है।
- नए अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई और एए) का प्रत्यायन अब 100 प्रतिशत ऑनलाइन है। एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य करने का इच्छुक संस्थान https://eaccr.nios.ac.in के माध्यम से आवेदन कर सकता है। पहले से प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए भी सभी सेवाएं अब ऑनलाइन है जैसे - नवीनीकरण, स्तर का उन्नयन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम, सीटों में वृद्धि, निर्देश देने/पढ़ाने के नए माध्यमों को जोड़ना, समन्वयकों के विवरण में बदलाव, समन्वयक के फोटो को बदलना, पते में परिवर्तन इत्यादि।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस पोर्टल nios.ac.in तथा sdmis.nios.ac.in के अंतर्गत ई-सेवाएं अब ऑनलाइन उपलब्ध हैं। शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पता, फोटो इत्यादि में कोई विसंगति होने पर उसे उनके डैश बोर्ड से https://sdmis.nios.ac.in पर ई-सेवा के माध्यम से सही किया जा सकता है।
- सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से किया जा रहा है। इस समय एनआईओएस सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ट्विटर, फेसबुक और यू-ट्यूब पर उपलब्ध है।
- 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप गूगल प्ले स्टोर से नि:शुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।
- एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को विभिन्न सूचनाएँ और सहायता सेवाएं देने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करता है। इसका प्रयोग प्रसार के लिए भी किया जाता है। यह सूचना एसएमएस द्वारा भेजी जाती है।

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत आईसीटी का निम्नांकित क्षेत्रों में प्रयोग किया गया है :

- शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस - शिक्षार्थी पोर्टल)
- प्रवेश : एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाएंगे।

implemented by the Computer Unit. It is helpful for learners to get the examination centre within a radius of 40kms from the allotted Study Centre.

- A Personalized Dashboard for every learner has been made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a Single Window Gateway for the learner to access his/her information about admission, examination, results, e- services, fee payment, examination hall ticket, Personal Contract Programme (PCP) Schedule etc.
- Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AA) is now 100% online. A willing institution may apply for accreditation to function as a study centre of NIOS through https://eaccr.nios.ac.in. For already accredited study centres, all services are now online like renewal, up gradation of level , addition of courses , increase of seats, addition of new medium of instruction, change of Coordinator's details , change of Coordinator's photo , change of address , etc.
- E-service is now available online for learners of NIOS under the Portal nios.ac.in and sdmis.nios.ac.in. Any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., can be corrected through e-services from their dash board on the Portal https://sdmis.nios.ac.in
- The Social Media Platform has been effectively used. NIOS is now available on social media platforms such as Twitter, Facebook, and YouTube.
- "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which a learner can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Play Store or the NIOS Web Portal.
- NIOS uses the Mobile Technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through SMS.

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

- Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)
- Admission: The admissions in NIOS courses are made online only.

- एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं। संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आबंटित किया जाता है।
- वर्ष 2020-21 के दौरान, शिक्षार्थी पोर्टल पर लगभग 5 लाख प्रवेश किए गए, जहाँ सभी आवश्यक सहायक दस्तावेज़ ऑनलाइन अपलोड किए गए, जिससे भारी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- शिक्षार्थियों की सहायता के लिए, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में ऑनलाइन प्रवेश और पंजीकरण के लिए एक विशेष पोर्टल की स्थापना की गई।
- वर्ष 2020-2021 के दौरान दो सार्वजनिक परीक्षाओं और कई विभिन्न ''जब चाहो तब परीक्षा'' के माध्यम से लगभग 7 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया।

1.10 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख सेवाएँ

- वर्ष 2020-21 के दौरान 7000 से अधिक दस्तावेज स्कैन किया गया तथा लगभग 700 समाचारों और 50 लेखों की पहचान की गई तथा उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया।
- वर्ष 2020-21 में वर्गीकरण के लिए डेवी डिसिमल वर्गीकरण (20 संस्करण योजना) तथा खरीदी गई पुस्तकों की सूची के लिए एंग्लो अमेरिकन कैटलॉगिंग नियमों को अपनाया गया।
- वर्ष 2020-21 के दौरान संस्कृति, शिक्षा, हिंदी साहित्य, विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी, सामाजिक विज्ञान तथा सामान्य पुस्तकें जैसे विभिन्न विषयों की 325 पुस्तकें खरीदी गईं। एनआईओएस पुस्तकालय में 10 दस्तावेज मानार्थ आधार पर भी प्राप्त किए गए। पुरालेख सेक्शन में 202 दस्तावेज़ और शामिल किए गए।
- 250 प्रश्नों का उत्तर दिया गया तथा 1000 से अधिक दस्तावेज़ डाउनलोड किए गए और ई-मेल, व्हाट्स अप संदेशों के माध्यम से एनआईओएस अधिकारियों के साथ साझा किए गए।
- एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित ''एलआईबीएसवाईएस'' के 10वें रूपांतरण का उपयोग करता है, जो अद्यतन है और अर्जन, सूचीपत्र बनाने कैटलॉगिंग, परिसंचयन और क्रमिक प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों का समर्थन करता है।
- 6 मार्च से 10 मार्च, 2021 तक आयोजित एनबीटी के वर्चुअल दिल्ली पुस्तक मेले में हिस्सा लिया।

- NIOS has developed a web portal where learners can register themselves and upload requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for Examination Centre. The Centres are allocated online by the Institute.
- During the year 2020-21, approx 5 lakh admissions are done on the Student Portal where all required supporting document were uploaded online thus saving huge quantity of paper.
- To assist learners, a dedicated Portal for online admissions and registration in Vocational Courses was established.
- During 2020-2021 evaluation and assessment of around 7 lakh learners was carried out through two public examination conducted and several "On Demand" Examinations.

1.10 Library, Documentation and Archival Services

- During 2020-21 more than 7000 documents were scanned and about 700 news items and 50 articles were identified and kept for future reference.
- The Dewey Decimal Classification (20th edition scheme) for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books was done in 2020-2021.
- During the year 2020-21, 325 books on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased. 10 documents on complimentary basis were also received in NIOS Library. 2 Documents were added to Archival Section.
- 250 queries were answered and more than 1000 documents were downloaded and shared with NIOS Officers through e-mail, whatsapp messages.
- NIOS library uses web based "LIBSYS" version 10software which is upgraded and supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.
- Participated in the NBT's Virtual Delhi Book Fair, which took place from March 6, 2021 to March 10, 2021.

1.11 सूचना का अधिकार

वर्ष 2020–2021 के दौरान, सभी आरटीआई अनुरोधों पर कार्रवाई की गई। आरटीआई से संबंधित सभी रिकॉर्ड को कम्प्यूटरीकृत किया गया।

1.12 हिन्दी का प्रचार

एनआईओएस ने राजभाषा के प्रचार–प्रसार के लिए हिन्दी पखवाड़ा, राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक और विभिन्न कार्यशालाओं का आयोजन किया। इस अवधि के दौरान विभिन्न प्रकार का अनुवाद कार्य किया गया।

1.11 Right to Information

During 2020-2021, all RTI requests were processed. All records about RTI related applications were coputerized.

1.12 Promotion of Hindi

NIOS organised Hindi Pakhwada, official language Implementation meeting and different workshops for the promotion of the official language. Various translation works were done during this period.

2

परिचय

Introduction

2.1 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) जिसे पूर्वत: राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था, की स्थापना 1979 में केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में की गई। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय में समामेलित हो गया। भारत सरकार के राजपत्र में 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया। भारत सरकार द्वारा जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुन: नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई जाती हैं जिसकी अध्यक्षता मानव संसाधन विकास मंत्री द्वारा की जाती है।

2.2 दृष्टि

''गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा'' प्रदान करना।

2.3 लक्ष्य

- ➢ मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- ➢ स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- ➢ समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- ➢ शिक्षा वंचितों तक पहुँचना।

2.3.1 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

- ➢ भारत सरकार तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा

2.1 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project titled "Open School" under the Central Board of Secondary Education, New Delhi. The Open School was amalgamated into National Open School which was set up in November, 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify students registered with it up to pre-degree level courses through a Resolution dated 14 September 1990 of the Government of India. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning.

NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act (1860). The Headquarters of NIOS is located at A-24/25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). The policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Union Minister of Human Resources Development.

2.2 Vision

Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development

2.3 Mission

- ➢ Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- ➢ Contributing to the Universalisation of School Education
- ➢ Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.
- ➢ Reaching the unreached.

2.3.1 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- ➢ To provide professional advice to the Government of India, and to the States, regarding proper development

प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।

- ➢ पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम तैयार करना।
- ➢ गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- ➢ पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- ➢ अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- ➢ नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं।

इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ➢ ग्रामीण और शहरी लोग
- ➢ सुविधावंचित समूह
- ➢ समाज के सुविधावंचित वर्ग
- ➢ बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- ➢ बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- ➢ विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थी
- ➢ अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- ➢ मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- ➢ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- ➢ शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए शिक्षक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।
- ➢ व्यावसायिक शिक्षा।
- ➢ अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- ➢ शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

of Open and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government/ s or suo moto.

- ➢ To develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- ➢ To attain excellency in developing quality Open and Distance Curricula and courseware for learners.
- ➢ To accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level
- ➢ To strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities
- ➢ To promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- ➢ rural and urban people
- ➢ disadvantaged groups
- ➢ underprivileged sections of the society
- ➢ unemployed and partly employed people
- ➢ school dropouts
- ➢ people with special needs
- ➢ minorities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out six major sets of activities. These are:

- ➢ Providing academic education at the Open Basic Education level.
- ➢ Providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels.
- ➢ Teacher Education (D.El.ED. Programme for training of untrained elementary teachers as mandated by RTE Act, 2009).
- ➢ Vocational Education.
- ➢ Research and Training.
- ➢ Learner support services.

(एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।)

2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संस्थान के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विर्निदिष्ट विभिन्न सांविधिक निकाय हैं :-

(i) महासमिति

(ii) कार्यकारी बोर्ड

(iii) वित्त समिति

(iv) शैक्षिक परिषद्

i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक सर्वोच्च समिति है जो सोसाइटी को नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि सशक्त एवं उपयुक्त परामर्श प्रदान करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। एनआईओएस के अध्यक्ष महासमिति की अध्यक्षता करते हैं तथा एनआईओएस के सचिव इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2021 को एनआईओएस सोसाइटी की महासमिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-क** पर दी गई है।

ii) कार्यकारी परिषद्

एनआईओएस के कार्यकारी परिषद् के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ प्राप्त हैं। कार्यकारी परिषद् विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस परिषद् के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2021 को कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ख** में दी गई है।

(The secondary and the senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several Boards of school Education, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and the Ministry of Labour & Employment).

2.5 Organizational Set up

NIOS, an autonomous institution set up under MHRD, is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.

The different competent authorities specified for the management of the NOS Society are:

i) General Body

ii) Executive Board

iii) Finance Committee

iv) Academic Council

i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the NIOS Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the Organization remains publically accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Chairman of the NIOS is the Chairman of the General Body and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the General Body as on 31st March 2021 is given in Appendix-A.

ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the NOS Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.

The Chairman of the NIOS is the Chairman of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31st March 2021, is given in Appendix – B.

iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए वित्तीय परिव्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं। सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2021 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ग** में दी गई है।

iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह एनआईओएस की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2021 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-घ** में दी गई है।

एनआईओएस के विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव
2. निदेशक (शैक्षिक)
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)
4. निदेशक (मूल्यांकन)
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ)

एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में विभिन्न कार्यक्रमों को प्रभावपूर्ण ढंग से क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, अमेठी, बेंगलुरू, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, चेन्नई, देहरादून, दिल्ली, धर्मशाला, भोपाल, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, गंगटोक, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची और विशाखापट्टनम में 23 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा और कोटा में दो उप केंद्र, तथा दो प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह और शिलांग में स्थापित किए गए है।

कार्मिक

31.3.2021 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण **'परिशिष्ट 'ड.'** में दिया गया है।

2.6 वर्ष 2020-21 के दौरान आयोजित एनआईओएस की कार्यकारी बोर्ड और वित्तीय समिति की बैठकें

क. कार्यकारी परिषद्

कार्यकारी परिषद् की 78वीं, बैठक परिचालन द्वारा आयोजित की गई तथा कार्यकारी परिषद् की 79वीं बैठक 24 मार्च, 2021 को आयोजित की गई।

iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for new financial outlay and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairman of NIOS is the Chairman of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee as on 31st March 2021 is given in Appendix-C.

iv) The Academic Council

The Academic Council deals with academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the constituents of NIOS. A list of members of the Academic Council, as on 31st March 2021 is given in Appendix-D.

Departments of NIOS

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/ She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

Regional Centres of NIOS

For implementation of different programmes effectively throughout the country, 23 Regional Centres have been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Jammu, Gangtok, Amethi and Visakhapatnam. Two Sub Centres at Darbhanga and Kota, and two Cells at Andaman & Nicobar Islands and Shillong have also been established.

Staff

A detailed statement showing the classification–wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2021 is given in Appendix-E.

2.6 Meetings of Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2020-21

a) Executive Board

The 78th executive board meeting was conducted in circulation, and the 79th Executive Board meeting was held on March 24, 2021.

ग. वित्तीय समिति

वित्त समिति की 68वीं बैठक 24 मार्च, 2021 को आयोजित की गईं। इस बैठक में एनआईओएस के विभागों के कार्यक्रम पर विचार किया गया और अनुमोदित किया गया।

2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

i) विभागों के सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष
संयोजक : एक संकाय सदस्य

ii) अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस
संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

iii) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

अध्यक्ष : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस
सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन),एनआईओएस

iv) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष
संयोजक : क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस के प्रमुख

b) Finance Committee

The 68th meeting of the Finance Committee were held on 24th March 2021.In these meetings, programme of the constituents of NIOS were considered and approved.

2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different Committees. The programmes processing committees visualized are as follows:

i) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson : Heads of the Department
Convener : One faculty member

ii) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson : Chairman, NIOS
Convener : Director (Academic), NIOS

iii) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson : Director (Evaluation), NIOS
Member-Secretary : Deputy Director (Evaluation), NIOS

iv) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson : One HoD of NIOS Hqs.
Convener : Head, Regional Centre, NIOS

3

शैक्षिक कार्यक्रम
Academic Programmes

3.0 परिचय

एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़(मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम सजीव मीडिया कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू और क्षेत्रीय भाषाओं में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, साथ ही मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाई जा रही शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार शैक्षिक पाठ्यक्रमों के माध्यम से किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों, विद्यार्थी सहायता सेवाओं इत्यादि के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारात्मक शोध किये जाते हैं। पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, पर्यवेक्षण आदि जैसे विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। शोध और विकास द्वारा पुराने पाठ्यक्रमों को उनके मानक प्रारूप में बनाए रखते हुए शिक्षार्थियों के लाभार्थ रोचक ढंग से सहायक सामग्री भी तैयार की जाती है जिससे सीखने की प्रक्रिया एक आनंददायक अनुभव बन सके।

3. 1 शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् (एसी) एनआईओएस का एक बहुत ही महत्वपूर्ण निकाय है। शैक्षिक कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक परिषद् द्वारा अनुमोदित किया जाता है। परिषद् अन्य बातों के साथ-साथ संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक परिषद् एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करती है। शैक्षिक परिषद् के सदस्य, संस्थान के सतत विकास के लिए गतिविधि कैलेंडर पर कार्य करने के लिए महत्वपूर्ण सुझाव और निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस, शैक्षिक परिषद् के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक परिषद् में विशेष रूप से पाठ्यकक्रम निर्माण, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, विशेष रूप से अक्षमों/शैक्षिक

3.0 Introduction

In response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client groups, NIOS develops multi-channel learning packages for different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open Online Courses, MOOCs). These are further supported by teleconferencing, audio-video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, live media programmes, etc. Academic courses offered in Hindi, English, Urdu, and regional languages at the Secondary and Senior Secondary levels, as well as courses offered through the Open Basic Education (OBE) programme, are used to expand and extend academic activities. The faculty conducts active research in the areas of learning strategies, Student Support Services, and so on. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points such as framing of the curriculum, development of Self-Learning Material (SLMs), designing evaluation strategies, monitoring, and supervision, etc. Courses are designed for the Open Basic Education (OBE) programme and the Secondary and the Senior Secondary Education. In addition to maintaining the old courses in their standard format with research and development inputs, support material are developed to benefit learners significantly in interesting ways while also making the learning process enjoyable and meaningful.

3.1 Academic Council

The Academic Council (AC) is a very important body of NIOS. The Academic programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Council inter alia gives necessary advice regarding planning, designing, delivery and assessment framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realize the vision and mission of the institute, besides approving the Work Plans of all the Departments of NIOS. The members of the Academic Council give significant suggestions and directions to work on the Activity Calendar for consistent growth of the Institution. The Chairperson, NIOS is the Chairperson of the Academic Council and the Director (Academic) is its Member Secretary. The Academic Council consists of at least eight experts from the fields of Curriculum Development, Teacher Education, Open and Distance

एवं व्यावसायिक शिक्षा तथा राज्य मुक्त विद्यालयों आदि के साथ काम करने वाले गैर-सरकारी संगठनों के क्षेत्र से कम से कम आठ विशेषज्ञ होते हैं।

3.2 विभागीय सलाह बोर्ड (डीएबी)

डीएबी उपयुक्त दिशा-निर्देश प्रदान करके शैक्षिक पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों की योजना, डिजाइनिंग, वितरण और मूल्यांकन ढांचे में प्रमुख भूमिका निभाता है । बोर्ड शैक्षिक विभाग को वर्ष के लिए गतिविधियों की पहचान करने में सलाह देता है और वार्षिक गतिविधि कैलेंडर को मंजूरी देता है। यह विभाग के पिछले प्रदर्शन के मूल्यांकन के लिए भी उत्तरदायी है। सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक और सभी आंतरिक संकाय सदस्यों के अतिरिक्त पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया और प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं। 19 अक्तूबर, 2020 को आयोजित डीएबी की बैठक की। महत्वपूर्ण संस्तुतियां निम्नलिखित रहीं :

- ➢ क्यूआर कोड एकीकरण और स्व-अध्ययन सामग्री का डिजिटलीकरण
- ➢ सभी विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों में संशोधन
- ➢ बधिर और सुनने में अक्षम वाले शिक्षार्थियों के लिए 'टूर गाइड' शीर्षक वाले छह माह का प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम का निर्माण।
- ➢ माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा का निर्माण
- ➢ विभिन्न विषयों में सांकेतिक भाषा वीडियो का निर्माण
- ➢ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 'उद्यमिता' शीर्षक से नए पाठ्यक्रम का निर्माण।
- ➢ स्तर 'ग' के लिए मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए पांच नए पूर्व व्यावसायिक पाठ्यक्रम का निर्माण
- ➢ 'रोजगार कौशल और उद्यमिता' के नाम को 'रोजगार कौशल' में परिवर्तित करना।

3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आरंभ किया है। प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम तीन स्तरों पर : स्तर क (कक्षा-III के समकक्ष), स्तर ख (कक्षा-V के समकक्ष)और स्तर ग (कक्षा-VIII के समकक्ष) पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा माध्यम की क्षमताओं का प्रसार और उपयोग करता है।

Learning, Media, NGOs working with the Specially Challenged/ Academic and Vocational Education, State Open Schools, etc.

3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

By providing appropriate guidelines, the DAB plays an important role in planning, designing, delivering, and assessing the framework of academic courses and programmes. The Board advises the Academic Department on the year's activities and approves the Annual Activity Calendar. It is also in charge of evaluating the Department's past performance. The Advisory Board comprises the Director of the Department concerned as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum Development, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from all in-house faculty members. The following are the significant recommendations of DAB meeting held on 19th October 2020:

- ➢ QR Code integration and digitization of Self Learning Material
- ➢ Revision of the Senior Secondary level courses in all subjects
- ➢ Development of the six-month certificate course titled "Tour Guide" for Deaf and Hard-of-Hearing learners
- ➢ Development of Indian Sign Language as a subject at the Secondary level
- ➢ Development of Sign Language Videos in various subjects
- ➢ Development of new course titled "Entrepreneurship" at the Senior Secondary level
- ➢ Development of Five new Pre Vocational Courses for the Open Basic Education Programme for Level C
- ➢ Change of nomenclature of "Employability Skills and Entrepreneurship" to "Employability Skills"

3.3 Open Basic Education Programme

The NIOS launched the Open Basic Education (OBE) programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education programme of the formal education system. The Open Basic Education programme provides Elementary Education at three levels viz., Level A (equivalent class III), Level B (equivalent class V), and Level C (equivalent class VIII) through Accredited Agencies. The NIOS has made a significant contribution towards providing Basic Education to children, youth and adults in the country. The OBE programmes explore and make use of the potentialities of Open and Distance Education for reaching the unreached.

3.3.1 ओबीई कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए पहचाने गए लक्ष्य समूह में निम्नलिखित शामिल हैं :-

- **बच्चे (6-14 वर्ष) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले बच्चे और सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) से छूट गए बच्चे; स्कूल न जाने वाले बच्चे विशेषकर लड़कियाँ; दरकिनार किए गए समूह और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे।
- **किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले; प्रौढ़, विशेष रूप से हाशिए के समूह की स्त्रियाँ और प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थी और एनएलएमए का बेसिक शिक्षा साक्षरता मूल्यांकन उत्तीर्ण कर चुके अभ्यर्थी।

3.3.3 अध्ययन का माध्यम

ओबीई कार्यक्रम हिंदी, अंग्रेजी और अनुसूचीबद्ध अन्य भारतीय भाषाओं में उपलब्ध है। विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक और पूर्व-व्यावसायिक शिक्षा के 4/5 विषयों का संयोजन प्रदान किया जाता है। शिक्षार्थी कम से कम एक और अधिकतम तीन भाषाओं सहित सात विषय तक ले सकते हैं। एक पूर्व-व्यावसायिक विषय भी अनिवार्य है। जब शिक्षार्थी किसी स्तर विशेष के लिए निर्धारित योग्यता मानदण्डों को पूरा करते हैं, तब उन्हें एक संयुक्त उत्तीर्ण प्रमाणपत्र जारी किया जाता है।

3.3.3 ओबीई कार्यक्रम (6-14 वर्ष का आयु समूह) के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का निर्माण

शैक्षिक विभाग ने ओबीई कार्यक्रम के स्तर 'क', 'ख' एवं 'ग' के अंतर्गत 6-14 वर्ष के आयु समूह के लिए विभिन्न विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री निर्माण आरंभ किया है। यह पाठ्यक्रम कक्षावार होगा और कक्षा 1-8 के लिए तैयार किया जाएगा। राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार एनसीईआरटी में स्तर क, ख और ग पर सीखने के प्रतिफल तैयार करने की प्रक्रिया आरंभ की गई।

स्तर	विषय
स्तर क	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और कम्प्यूटर स्किल
स्तर ख	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और कम्प्यूटर स्किल
स्तर ग	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और कम्प्यूटर स्किल

3.3.4 भारतीय ज्ञान परंपरा स्ट्रीम में तैयार किए गए विभिन्न विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई है। इन विषयों का सभी स्तरों पर हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों में अनुवाद किया गया।

3.3.1 Target Groups for the OBE Programme

The target groups identified for Open Basic Education (OBE) programme include the following:

- Children (6-14 years): School dropouts and left-outs from Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), out-of-school children mainly girls, marginalized groups and children with special needs.
- Adolescents and Adults (Above 14 years): Dropouts; neo-literates; adults, in particular women of marginalized groups and first-generation learners, and qualified candidates of Basic Education Literacy Assessment of NLMA.

3.3.2 Scheme of Studies

The OBE programme is available in Hindi, English and other scheduled Indian languages. A combination of 4/5 Academic and Pre-Vocational Education subjects is offered at different levels. A learner can take up to seven subjects including a minimum of one language and two additional languages. One Pre-Vocational subject is also compulsory. A Joint Certificate of Completion is issued when a learner satisfies the prescribed qualifying criteria for a specific level.

3.3.3 Self Learning Material (SLM) development for OBE Programme (6-14 years age group)

The Academic Department has initiated the development of Self Learning Material in various subjects under OBE Programme Level A, B and C for 6-14 years age group. The curriculum will be graded in nature and will be developed for Classes 1 to 8. As per the National Education Policy, the Learning Outcomes prepared by NCERT will be adopted, In this context, the process for the development of Learning Outcomes at Level A, B and C has been initiated:

Level	Subjects
A	Hindi, English, Mathematics,Environmental Studies and Computer Skills
B	Hindi, English, Mathematics,Environmental Studies and Computer Skills
C	Hindi, English, Mathematics, Social Science, Science and Computer Skills

3.3.4 The SLMs in various subjects have been developed in Bhartiya Jana Parampara Stream in Sanskrit medium. These subjects were translated in Hindi and English mediums at all levels.

3.4 माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.4.1 माध्यमिक पाठ्यक्रम

वर्ष 2020-21 के दौरान, स्वयं मंच पर मूक्स के लिए विभिन्न विषयों में ई-सामग्री तैयार की गई और अद्यतन की गई। शैक्षिक विषयों में जब चाहो तब परीक्षा के लिए प्रश्न बैंकों का नियमित रखरखाव किया गया।

3.4.2 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मनोविज्ञान, भूगोल, लेखांकन, व्यवसाय अध्ययन, हिंदी, सिंधी, उद्यमिता, जेंडर स्टडीज़, जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम और मुक्त विद्यालयी शिक्षा में डिप्लोमा विषयों के पाठ्यक्रमों का संशोधन/निर्माण कार्य प्रगति पर है। इन विषयों में नए पाठ लिखे गए हैं और संपादन, संशोधन, और निर्माण के अन्य स्तरों पर है।

3.4.3 अनुवाद

माध्यमिक स्तर के विषय नौ माध्यमों में उपलब्ध हैं, यथा हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगु, गुजराती, मलयालम, तमिल, ओड़िया और पंजाबी। वर्ष 2020-21 के दौरान माध्यमिक स्तर पर पांच विषय असमिया और कन्नड़ माध्यमों में आरंभ किए गए।

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के सहयोग से उच्चतर माध्यमिक स्तर के सात विषयों जैसे भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, लेखा, व्यवसाय अध्ययन और अर्थशास्त्र की स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का बंगाली माध्यम में अनुवाद किया जा रहा है। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नेपिया पाठ्यक्रम (सैन्य अध्ययन, सैन्य इतिहास, शारीरिक शिक्षा और योग) और ईसीसीई का अनुवाद किया जा रहा है। माध्यमिक स्तर पर हिन्दुस्तानी संगीत और कर्नाटक संगीत का अनुवाद किया गया।

3.4.4 मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2020-21 के दौरान, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में विभिन्न विषयों में शिक्षार्थियों के लिए सत्रीय कार्य तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर, सत्रीय कार्यों को पांच क्षेत्रीय माध्यमों जैसे ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगु में भी मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तीन क्षेत्रीय माध्यमों जैसे ओड़िया, गुजराती और बंगाली में मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। इन मूल्यांकन कार्य/सत्रीय कार्यों को शिक्षार्थियों की सुविधा के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड कर दिया गया है।

3.4.5 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्न पत्रों के तीन सेट (क, ख और ग) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता रखने के लिए, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया।

3.4 Secondary and Senior Secondary Courses

3.4.1 Secondary Courses

During 2020-21, e-content for MOOCs on the SWAYAM Platform were developed and updated in different subjects. Regular maintenance of Question Banks for On-Demand examinations in academic subjects was carried out.

3.4.2 Senior Secondary Courses

Revision/ Development of courses at Sr Secondary level in Psychology, Geography, Accountancy, Business Studies, Hindi, Sindhi, Entrepreneurship, Gender Studies and course on Gender Green Teacher Programme and Diploma in Open Schooling were in the process of development. New lessons have been written in these subjects and are under editing, reviewing and other developing stages.

3.4.3 Translation

The Secondary level subjects are available in nine mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil, Odia and Punjabi. During 2020-21, five subjects were introduced in Assamese and Kannada mediums.

Translation of Self-Learning Material (SLM) of seven Senior Secondary level subjects, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Accountancy, Business Studies and Economics into Bengali medium was in progress in collaboration with the Regional Centre, Kolkata. Translation of NEPIA Courses (Military Studies, Military History, Physical Education and Yoga) and ECCE is under progress at the Senior Secondary level. The translation of Hindustani Music and Carnatic Music was done at the Secondary level.

3.4.4 Assignments

During the year 2020-21, Tutor Marked Assignments (TMAs) for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali. These assignments have been uploaded on the NIOS website for the convenience of learners.

3.4.5 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of question papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both the Secondary and the Senior Secondary levels.

3.5 मुक्त विद्या वाणी (वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग)

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम को प्रभावी बनाने तथा चर्चा, भूमिका निवर्हन, साक्षात्कार, कहानी वाचन और नाटक जैसे विभिन्न तरीकों को अपनाया गया। शिक्षार्थियों के लिए कार्यक्रम को रोचक और उपयोगी बनाने के लिए - एक घंटे के कार्यक्रम में, पाठ के कठिन बिंदुओं, मूल्यांकन कार्य कैसे लिखें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र और पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र, तालिका/ग्राफिक्स/मानचित्र पर सिद्धांत और व्यावहारिक चर्चा, प्रश्नों के समाधान के साथ अपेक्षित प्रश्न, सामान्यत: शिक्षार्थियों द्वारा परीक्षाओं में की जाने वाली गलतियां, परीक्षाओं के लिए युक्तियों आदि पर चर्चा की गई। कार्यक्रम के दौरान शिक्षार्थियों से टोल फ्री नंबरों पर प्रश्न लिए गए और विषय विशेषज्ञों द्वारा उनका तत्काल समाधान प्रदान किया गया। संकाय सदस्य मुक्त विद्या वाणी पर श्रव्य कार्यक्रमों के लिए और ओबीई, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर मूक्स क लिए वीडियो कार्यक्रमों के लिए पटकथा तैयार करते हैं।

वर्ष 2020-21 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी पर सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों पर एक घंटे का सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किया गया। मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक स्तर पर 161 कार्यक्रम और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 160 कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया।

3.6 सामुदायिक रेडियो

एनआईओएस ने अपने सामुदायिक रेडियो को अपने शिक्षार्थियों के लिए मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग के साथ जोड़ा है। एनआईओएस के सामुदायिक रेडियो कार्यक्रम का सुबह 11 बजे से दोपहर 12 बजे तक सीधा प्रसारण किया जाता है, जिसमें महत्वपूर्ण दिनों को मनाने के अतिरिक्त पर्यावरण और प्रदूषण, शिक्षा और इसकी नीतियां, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, विशेष बच्चों के लिए नशीली दवाओं के दुरुपयोग पर कार्यक्रम जैसे विषयों पर समुदाय के लोगों को शामिल किया जाता है।

रेडियो वाहिनी, सामुदायिक रेडियो स्टेशन, समाज को प्रभावित करने वाले विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर चर्चा के लिए एक मंच प्रदान करता है। समाज, सार्वजनिक स्वास्थ्य, मानसिक स्वास्थ्य, समुदायों की सहायता करने वाली सरकारी नीतियों और समुदाय द्वारा उठाए गए मुद्दों से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करना पहले से कहीं अधिक महत्वपूर्ण है। कार्यक्रम के विभिन्न विषय शामिल होते हैं, जिनमें खाद्य पदार्थों के माध्यम से प्रतिरक्षा को कैसे बढ़ाया जाए मौसम और स्वास्थ्य, आयुर्वेद, पर्यावरण, कोविड -19 के दौरान शिक्षा, आपदा प्रबंधन, समावेशी शिक्षा और एक सांकेतिक भाषा कार्यक्रम।

3.7 स्वयं

स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स (स्वयं) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आरंभ किया गया एक कार्यक्रम है और शिक्षा नीति के तीन प्रमुख सिद्धांतों, अर्थात पहुंच, समता और गुणवत्ता को

3.5 Mukta Vidya Vani (Web Audio Streaming)

In order to develop effective Personal Contact Programmes on the Mukta Vidya Vani, various modes like discussion, role-playing, interview, storytelling and drama were adopted to make the programmes interesting and useful for learners. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to write the assignments, activities for learners, sample question papers and previous year's examination papers, theory and practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examinations, tips for examinations, etc. were discussed. During the programme, live questions from learners on toll-free numbers were taken up and immediate solutions were provided by subject experts. Faculty members are preparing scripts for Audio programmes at MuktVidyaVani and Video Programmes for MOOCs at OBE, Secondary and Sr. Secondary levels.

During the year, 2020-21 one hour live Personal Contact Programme in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast on the Mukta Vidya Vani as per the Schedule prepared by the Academic Department. 161 programmes at the Secondary level and 160 programmes at the Senior Secondary level were streamed live through MVV.

3.6 Community Radio

The NIOS has linked its Community Radio with its Mukt Vidya Vani web-based audio streaming for its learners. The Community Radio programme of NIOS, aired live from 11 am to 12 noon, involves people from the community, on topics such as Environment and Pollution, Education and its Policies, National Literacy Mission, Drug Abuse programmes for special children, apart from celebrating important days. The Community Radio was effectively used for creating awareness about Covid-19 Pandemic.

Radio Vahini, the community radio station, provides a forum for the discussion of various social issues affecting society. It is more important than ever to discuss various issues concerning society, public health, mental health, government policies assisting communities, and issues raised by the community. The programme addresses a variety of topics, including how to boost immunity through foods, weather and health, Ayurveda, the environment, education during Covid-19, disaster management, inclusive education, and a sign language programme, among others.

3.7 SWAYAM

Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM) is a programme initiated by the Ministry of Education, Govt. of India and designed to achieve the three

प्राप्त करने के लिए डिजाइन किया गया है। इसके प्रयास का उद्देश्य मुख्य रूप से शिक्षा वंचितों सहित सभी तक सर्वोत्तम शिक्षण अधिगम संसाधनों को पहुँचाना है। स्वयं शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक स्तर पर मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) प्रदान करता है।

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर स्वयं (SWAYAM) के नए पाठ्यक्रमों के नए सत्रों के लिए सभी विषयों में बहु विकल्पी प्रश्न तैयार किए गए। सभी संकाय सदस्य माध्यमिक स्तर पर 18 और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 20 विषयों का संचालन कर रहे हैं और शिक्षार्थियों के प्रश्नों का नियमित रूप से उत्तर देते हैं और उनके साथ चर्चा करते हैं।

3.8 (क) स्वयंप्रभा

कोविड-19 के दौरान शिक्षा मंत्रालय के निर्देशों के अनुपालन में और सामाजिक दूरी की आवश्यकता के परिणामस्वरूप स्कूल बंद होने से एनआईओएस लॉकडाउन की अवधि में शिक्षार्थियों के लाभ के लिए अध्ययन के उपलब्ध प्लेटफॉर्मों का भरपूर उपयोग किया।

एनआईओएस ने 7 अप्रैल, 2020 से स्वयंप्रभा (माध्यमिक) और शारदा (उच्चतर माध्यमिक) चैनलों पर प्रतिदिन सजीव कार्यक्रम प्रदान करने के नवाचारी कार्य आरंभ किया। इस नवाचार द्वारा हम देश के विशेषत: दूरदराज के क्षेत्रों के उन शिक्षार्थियों तक सफलतापूर्वक पहुंचे जिनके पास इस कठिन समय में इंटरनेट उपलब्ध नहीं था।

यह परिचर्चा स्वयंप्रभा के चैनल 27 (पाविनी), 28 (शारदा) पर प्रसारित की जा रही है। इसमें एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षार्थियों और सीबीएसई और अन्य बोर्डों के साथ अपराह्न 1.00 बजे से 7.00 बजे तक 06 घंटे की सजीव परिचर्चा शामिल है। विभिन्न विषयों के रिकार्ड किए गए वीडियो का प्रसारण 7.00 अपराह्न से रात्रि 1.00 बजे तक किया जाता है। ये कार्यक्रम विभिन्न सेवा प्रदाताओं जैसे एयरटेल (437, 438), वीडियोकॉन (475, 476), टाटा स्काई (756), डिश टीवी (946, 947), सन डायरेक्ट (791, 792), डीडी डिश (124, 125), जियो एप द्वारा नि:शुल्क उपलब्ध है।

एनआईओएस स्वयंप्रभा के विभिन्न चैनलों के माध्यम से माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर विभिन्न विषयों में सजीव सत्र आयोजित करता है। इन सजीव सत्रों का सजीव प्रसारण स्वयंप्रभा के चैनल नं. 27 (पाणिनी) और 28 (शारदा) पर किया गया। इस परिचर्चा में एनआईओएस, सीबीएसई और अन्य बोर्डों के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षार्थियों के साथ छ: घंटों का सजीव विचार-विमर्श शामिल था। इन सजीव सत्रों में शिक्षार्थियों को विभिन्न विषयों को समझने, संदेह दूर करने और निरंतर

स्वयंप्रभा पर सजीव सत्र/Live session on Swayam Prabha

cardinal principles of Education Policy viz., Access, Equity and Quality. The goal of this effort is to make the best teaching-learning resources available to everyone, including the most disadvantaged. SWAYAM provides learners with Massive Open Online Courses (MOOCs) courses at the Secondary, Senior Secondary, and Vocational levels.

MCQs have been developed in all subjects for the new sessions of courses on SWAYAM at the Secondary and Senior Secondary Levels. All faculty members are managing 18 subjects at the Secondary level and 20 subjects at the Senior Secondary level and regularly replying to the queries of learners and interacting with learners.

3.8. (A) Swayamprabha

In pursuance of the directives of the Ministry of Education and the need for necessary social distancing resulting in school closures, NIOS is harnessing the available learning platforms during the COVID-19 period so as to utilize the lockdown period for the benefit of the learners.

NIOS started with this innovative idea of imparting live programmes every day on Swayam Prabha – Panini (Secondary) and Sharda (Senior Secondary) channels from 7th April 2020. Through this initiative, we are successfully reaching out to the learners of the country especially in far-flung areas who do not have access to the internet during these difficult times.

The discussion is being broadcast on Channel no. 27 (Panini), 28 (Sharda) of Swayam Prabha. The discussion comprises six hours of live interaction from 1:00 pm to 7:00 pm with the Secondary and Senior Secondary learners of NIOS and CBSE. Recorded videos of the different topics were telecast from 7:00 am to 1:00 pm. The programmes were available free of cost with different service providers such as Airtel (437,438), Videocon (475,476), Tata Sky (756), Dish tv (946,947), Sun Direct (791,792), DD Dish (124,125) & Jio App.

NIOS conducted live sessions in different subjects at Secondary and Senior levels through various channels of Swayamprabha. These live sessions were broadcast on Channel no. 27 (Panini) & 28 (Sharda) of Swayam Prabha. The discussion comprised six hours of live interaction with the Secondary and Senior Secondary learners of NIOS, CBSE and other Boards. These live sessions have provided an opportunity to understand the topics, resolve their queries and continue learning smoothly.

सुचारू रूप से पढ़ाई करने का अवसर मिला। ये कार्यक्रम राष्ट्रीय और विभिन्न राज्य बोर्डों के शिक्षार्थियों और विद्यार्थियों के लिए समान रूप से लाभकारी थे। इन सत्रों से कक्षा 11 की मूल अवधारणाओं को मजबूत करने में भी सहायता मिली। इससे कक्षा 12 के शिक्षार्थियों को कोविड-19 महामारी के समय में पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करने और संबंधित विषयों की कठिन संकल्पनाओं को समझने में सहायता मिली।

पीएमईविद्या पर एनआईओएस सजीव सत्र/NIOS Live sessions on PM e-vidya

शिक्षार्थी वेबसाइट sdmis.nios.ac.in पर लॉगइन कर सकते हैं या टॉल फ्री टेलीफोन नंबर पर फोन कर सकते हैं और शिक्षकों से प्रश्न पूछ सकते हैं। विशेषज्ञों द्वारा इन प्रश्नों के उत्तर दिए जाते हैं जिससे ये कार्यक्रम अधिक रोचक बनते हैं। इन अंत:विमर्शी सजीव सत्रों के दौरान प्रतिदिन 200 से अधिक कॉलें और 1000 से अधिक वेब संदेश प्राप्त होते हैं। सजीव सत्रों के दौरान उठाए गए प्रश्नों से इन कार्यक्रमों का प्रभाव स्पष्ट है।

यह इस समय और भविष्य में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर उपलब्ध वैकल्पिक शिक्षा मंचों में से एक है। इससे हमारा उत्साह और मनोबल और बढ़ता है।

3.8 (ख) ई-विद्या कार्यक्रम

माध्यमिक और उच्चर माध्यमिक स्तरों पर सभी विषयों के शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) के रूप में सजीव सत्र तैयार किए गए हैं। ये सत्र शिक्षार्थियों को पढ़ाई के दौरान सीखने के अवसरों के साथ-साथ संदेह दूर करने के लिए दोतरफा संप्रेषण प्रदान करते हैं। एनआईओएस ने व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और माध्यमिक स्तर के विभिन्न विषयों पर सांकेतिक भाषा कार्यक्रमों को शामिल करने के लिए सितंबर 2020 से और 2 घंटे के सजीव सत्र बढ़ाए हैं। व्यावसायिक कार्यक्रम अनुभव आधारित प्रशिक्षण में सहायक हैं और सांकेतिक भाषा कार्यक्रम श्रवण बाधित और कम सुनने वाले शिक्षार्थियों के लिए वरदान है।

विषयों, शीर्षक, विषय विशेषज्ञ का नाम, तथा निर्धारित समय स्लॉट का विस्तृत कार्यक्रम तैयार किया जाता है और शिक्षार्थियों के साथ-साथ सोशल मीडिया पर व्यापक रूप से साझा किया जाता है।

3.9 कार्यपत्रकों का निर्माण

एनआईओएस के शिक्षार्थी मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से पढ़ते हैं जिनमें उनकी आवश्यकताओं के अनुसार उनके अध्ययन केंद्रों (प्रत्यायित संस्थाओं) पर विषय शिक्षकों के साथ सीमित संपर्क सत्र होते हैं। एआई में संपर्क सत्र इन शिक्षार्थियों के समस्या समाधान सत्रों के रूप में शैक्षिक सहायता प्रदान करते हैं। देश में चल रही महामारी से उत्पन्न स्थिति को

Programmes were equally beneficial for NIOS learners and students from different National and State Boards. These sessions also helped in strengthening basic concepts in class 11. It helped class 12 learners to revise the course and clarify the difficult concepts in respective subjects during the Covid-19 Pandemic.

The students can log in to the website sdmis.nios.ac.in or call NIOS toll-free telephone and ask questions to the teachers. The queries are being responded to by the experts thereby making these programmes more interesting and interactive. More than 200 calls and 1000 web chats are received every day during the interactive live sessions. The impact of the programme is evident from the queries being raised during live sessions.

It is one of the alternative education platforms available now and in the future for Secondary and Senior Secondary levels. This gives us yet another reason to maintain our current vigour and tempo.

3.8. (B) E-vidya Programme

The live sessions have been designed as Personal Contact Programme (PCP) for learners for all subjects at Secondary and Senior Secondary levels. These sessions provide learning opportunities as well as two-way communication to clear doubts during the study. NIOS has expanded the live sessions for 2 more hours from September 2020 to induce Vocational Courses and Live Sign Language programmes on various subjects at the Secondary level. Vocational programmes are helpful in hands-on training and Sign Language Programmes are a boon for hearing impaired and hard of hearing learners.

The detailed schedule of subjects, topics, name of the subject experts, and the designated time slot were prepared and shared with the learners and extensively published on social media.

3.9 Development of Worksheets

The learners at NIOS study through Open and Distance learning mode, with limited contact sessions with the subject teachers at their Study Centers (Accredited Institutes) as per their needs. The contact sessions at the AI provide these learners with academic support in the form of problem-solving sessions. Looking at the situation created by the ongoing

देखते हुए एनआईओएस शिक्षार्थी संपर्क सत्रों में नहीं आ सकते। अत: यह स्वाभाविक है कि हमारे शिक्षार्थियों को शैक्षिक सहायता प्रदान की जाए ओर उन्हें निरंतर अभ्यास द्वारा शैक्षिक दृष्टि से सजग रखा जाए।

एनआईओएस ने पढ़ाई को और अधिक रोचक और स्पष्ट बनाने के लिए कार्यपत्रकों का प्रावधान आरंभ किया है। प्रत्येक कार्यपत्रक में दस प्रश्न हैं जो शिक्षार्थियों को चिंतन करने अपने व्यक्तिगत अनुभवों से संबंधित अपने ज्ञान का प्रयोग करने के लिए प्रेरित करते हैं। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के सभी विषयों के पहले तीन पाठों के कार्यपत्रक तैयार किए गए और शिक्षार्थियों को उपलब्ध कराए गए हैं। शेष पाठों के कार्यपत्रक व्यवस्थित रूप से तैयार किए जाएंगे और अपलोड किए जाएंगे। ये कार्यपत्रक हिंदी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में प्रदान किए जाते हैं।

3.10 एनसीईआरटी वीडियो कक्षाओं के साथ विषय सामग्री का मिलान

एनआईओएस ने दीक्षा पोर्टल पर अपने ऑडियो/वीडियो अनुशिक्षण प्रदान करना आरंभ कर दिया है। इस संबंध में एनआईओएस ने अपने वीडियो कार्यक्रमों की विषय सामग्री का मिलान एनसीईआरटी के कार्यक्रमों से करना आरंभ किया है। यह कार्य शिक्षार्थियों के शिक्षा के अवसरों में वृद्धि करेगी और एनआईओएस के वीडियो कार्यक्रम शिक्षार्थियों के बड़े समूह के लिए उपलब्ध होंगे। सीबीएसई बोर्ड और अन्य बोर्डों के विद्यार्थियों में इस प्रयास से लाभ प्राप्त होगा।

3.11 शैक्षिक विभाग की अन्य महत्वपूर्ण गतिविधियों की झलकियाँ

3.11.1 भारतीय ज्ञान परंपरा की अध्ययन सामग्री का लोकापर्ण

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने भारतीय ज्ञान परंपरा के 15 पाठ्यक्रम जैसे वेद, योग, विज्ञान, व्यावसायिक कौशल और संस्कृत भाषा विषय, मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के तीनों स्तरों पर संस्कृत, हिंदी और अंग्रेजी में तैयार किए हैं।

pandemic in the country, the NIOS learners are unable to attend the contact session. It thus becomes imperative to provide academic support to our learners and keep them academically engaged through constant practice.

NIOS had initiated the provision of worksheets to make learning more engaging and comprehensive. For this purpose, lesson-wise worksheets were being provided to learners through the NIOS website. Each worksheet contained ten sets of questions that will allow students to think about and apply their knowledge while also relating to their personal experiences. Worksheets for lessons one, two, and three in all subjects at the Secondary and Secondary levels have been created and made available to students. The remaining lessons will be developed and uploaded in a systematic manner. The worksheets are provided in both English and Hindi medium.

3.10 Content Mapping with NCERT video tutorials

NIOS initiated the activity to provide its audio/video tutorials on DIKSHA Portal. In this regard, NIOS completed the content mapping activity of NIOS videos with NCERT video tutorials. This activity will increase the learning opportunities of learners and make NIOS video tutorials more accessible for a larger group of learners. The students from CBSE and other boards will also be benefitted from this initiative.

3.11 Highlights of some Other Important Activities of Academic Department

3.11.1 Release of Study Material of Bhartiya Jnana Parampara (Indian Knowledge Tradition)

National Institute of Open Schooling (NIOS) has prepared 15 courses of Indian Knowledge Tradition such as Veda, Yoga, Vijnana, Vocational Skills and Sanskrit language subjects in Sanskrit, Hindi and English medium at all three levels of the Open Basic Education Program. These courses are equivalent to classes 3, 5 and 8.

एनआईओएस में माननीय केंद्रीय शिक्षा मंत्री भारतीय ज्ञान परंपरा की अध्ययन सामग्री का लोकार्पण करते हुए/Hon'ble Union Minister of Education at NIOS and Release of Study Material of Bharatiya Jnana Parampara

क्र.सं.	ओबीई स्तर क	ओबीई स्तर ख	ओबीई स्तर ग
1	संस्कृत भाषा (क116)*	संस्कृत भाषा (ख116)*	संस्कृत भाषा (ग116)*
2	वेद (क145)	वेद (ख145)	वेद (ग145)
3	विज्ञान (क146)	विज्ञान (ख146)	विज्ञान (ग146)
4	योग (क147)	योग (ख147)	योग (ग147)
5	व्यावसायिक कौशल (क149)	व्यावसायिक कौशल (ख149)	व्यावसायिक कौशल (ग149)

S.No.	OBE Level A	OBE Level B	OBE Level C
1	Sanskrit Language (A116)*	Sanskrit Language (B116)*	Sanskrit Language (C116)*
2	Veda (A145)	Veda (B145)	Veda (C145)
3	Vijnana (A146)	Vijnana (B146)	Vijnana(C146)
4	Yoga (A147)	Yoga (B147)	Yoga (C147)
5	Vocational Skills (A149)	Vocational Skills (B149)	Vocational Skills (C149)

इन पाठ्यक्रमों की स्व-अध्ययन सामग्री का लोकार्पण माननीय केंद्रीय शिक्षा मंत्री, भारत सरकार द्वारा दिनांक 21 मार्च, 2021 को कल्याण सिंह सभागार, एनआईओएस ए-31, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में आयोजित कार्यक्रम में किया गया। शिक्षा मंत्रालय के उच्चाधिकारीगण, एनआईओएस अध्यक्ष, सभी विभागाध्यक्ष और विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं के प्रमुखों के साथ-साथ मीडिया कर्मियों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम में सभी एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अध्ययन केंद्र और शिक्षार्थी भी आभासी माध्यम से शामिल हुए।

भारतीय ज्ञान परंपरा की अध्ययन सामग्री का लोकार्पण कार्यक्रम
Programme for the Release of Study Material of Bharatiya Jnana Paramapara

The Self-Learning Material for these courses was released on March 2, 2021, by Hon'ble Union Minister of Education, Government of India, at a programme held at Kalyan Singh Auditorium, NIOS, A-31, Sector-62, Noida (UP). High officials from the Ministry of Education, the NIOS Chairperson, all Heads of Departments, and the heads of various educational institutions, as well as media personnel, attended the function. The programme was delivered virtually to all NIOS Regional Centres, Study Centres, and learners.

इन पाठ्यक्रमों में रामायण महाकाव्य के आख्यान, भगवद्गीता की शिक्षा और पाणिनी के माहेश्वर सूत्र भी शामिल हैं। योग विषय में श्वसन अभ्यास, यौगिक व्यायाम, सूर्य नमस्कार, आसन और क्रियाएं, प्राणायाम, यम, नियम हठ योग, ध्यान और स्मृति बढ़ाने वाले व्यायामों को रेखांकित किया गया है।

Many subjects, such as the Vedic narration of the epic Ramayana, the teachings of the Bhagavad Gita, and Panini's Maheshwara Sutras, have been included in these courses. Some excerpts from Patanjali's Yogasutra have been outlined in the subject of yoga including breathing exercises, yogic subtle exercises, Surya Namaskar, asanas and kriyas, pranayama, yama, niyama, hatha yoga, concentration and memory-enhancing exercises.

व्यावसायिक कौशलों के अंतर्गत प्राचीन भारतीय संस्कृति के विभिन्न कौशल विधियों को उजागर किया गया है। पौधों में पानी देना, गौपालन, गौशाला की साफ सफाई तथा स्वच्छता, बाग की देखभाल, सिलाई और फसल कटना, सब्जियाँ उगाना, जैविक खेती, और दैनिक जीवन में आयुर्वेद के प्रयोग का उल्लेख किया गया है।

भारतीय ज्ञान परंपरा की अध्ययन सामग्री के लोकार्पण कार्यक्रम में दीप प्रज्ज्वलन/Candle lighting Ceremony of the Release of Study Material of Bharatiya Jnana Paramapara

Under Vocational Skills, various skill methods from ancient Indian culture have been highlighted. Watering plants, cow rearing, cleaning and cleanliness of cowshed, garden care, sewing and harvesting, vegetable service, organic agriculture, and use of Ayurveda in daily life have been mentioned.

विज्ञान विषय में सृष्टि की उत्पति, पृथ्वी तथा प्राकृतिक संसाधन, वेदों में जल संरक्षण, शाकाहारी जीवन

In the subject of science, along with topics like the origin of creation, earth and natural

शैली, आधुनिक विज्ञान की नई संकल्पनाओं का भी उल्लेख किया गया।

एनआईओएस ने संस्कृत माध्यम में निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार किए हैं और ये पाठ्यक्रमों का हिंदी और अंग्रेजी माध्यम में भी अनुवाद किया जा रहा है।

क्र.सं.	माध्यमिक स्तर	उच्चतर माध्यमिक स्तर
1	वेद अध्ययन (245)	वेद अध्ययन (345)
2	संस्कृत व्याकरण (246)	संस्कृत व्याकरण (346)
3	भारतीय दर्शन (247)	भारतीय दर्शन (347)
4	संस्कृत साहित्य (248)	संस्कृत साहित्य (348)
5	संस्कृत (209)	संस्कृत(309)

3.11.2 राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 पर शैक्षिक विभाग कोर समिति की बैठक

अध्यक्ष, एनआईओएस ने एनईपी कार्य क्रियान्वयन की प्रगति पर चर्चा हेतु शिक्षा सचिव, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की अध्यक्षता में आयोजित बैठक में हिस्सा लिया। एनआईओएस का कार्य संतोषजनक पाया गया। एनआईओएस को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय स्थापित करने और मूक्स पर भारतीय ज्ञान परम्परा के पाठ्यक्रम आरंभ करने का निदेश भी प्राप्त हुआ।

27 जनवरी, 2021 को शैक्षिक विभाग ने एनईपी के संदर्भ में आकलन और मूल्यांकन रणनीतियों पर चर्चा करने के लिए एक कोर में हिस्सा लिया। शैक्षिक विभाग ने शिक्षार्थी के समग्र मूल्यांकन के लिए समग्र विकास आधारित कार्ड तैयार करने पर भी चर्चा की।

3.11.3 शिक्षा पर्व के अंतर्गत 'देश में शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल तैयार करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति' पर राष्ट्रीय वेब संगोष्ठी

एनआईओएस ने 'देश में शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल तैयार करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति' विषय पर 22 सितंबर, 2020 को एक राष्ट्रीय वेब संगोष्ठी का आयोजन किया। यह वेब संगोष्ठी 'शिक्षक पर्व' के उपलक्ष्य में शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित वेबिनारों की एक श्रृंखला का अंग था। इस वेबिनार के पैनल में प्रो. एन. के. अम्बष्ट, एनआईओएस के पूर्व अध्यक्ष और प्रोफेसर गिरीश्वर मिश्रा, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा थे। इसमें प्रो. श्रीधर श्रीवास्तव, अध्यक्ष

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के राष्ट्रीय वेबिनार में हिस्सा लेते एनआईओएस अधिकारी
NIOS officers attending National Webinar on National Education Policy 2020

resources, water, air, vegetation, land conservation in the Vedas, new concepts of modern science have also been mentioned.

NIOS developed the following courses of Indian Knowledge Tradition in Sanskrit Medium and these courses are being translated in Hindi and English medium also.

Sl.No.	Secondary Level	Senior Secondary level
1	Veda Adhyayan (245)	Ved Adhyayan (345)
2	Sanskrit Vyakarana (246)	Sanskrit Vyakarana (346)
3	Bhartiya Darshan (247)	Bhartiya Darshan (347)
4	Sanskrit Sahitya (248)	Sanskrit Sahitya (348)
5	Sanskrit (209)	Sanskrit(309)

3.11.2 Academic Department Core Committee meeting on National Education Policy-2020

The Chairperson of NIOS attended a meeting of Senior Officers chaired by the Secretary, Education, Ministry of Education, Government of India to review progress on NEP task implementation. The performance of NIOS was found to be satisfactory, with the direction to initiate dialogue with states to establish State Open Schools and to introduce Bharatiya Jnana Parampara courses on MOOCs.

On January 27, 2021, the Academic Department attended a Core Committee meeting to discuss assessment and evaluation strategies in light of the NEP. The Academic Department attended the Committee meeting to discuss the development of holistic progress cards for all round student assessment.

3.11.3 National Webinar on 'National Education Policy for developing Alternative Models of Education in the country' under Shiksha Parv

NIOS hosted a national webinar on September 22, 2020, with the theme "National Education Policy for Developing Alternative Models of Education in the Country." It was part of a series of webinars organized by the Government of India's Ministry of Education to commemorate 'Shikshak Parv.' Prof. N. K. Ambasht, Former Chairman of NIOS, and Prof. Girishwar Misra, Former VC of Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha,

(एनआईओएस) और डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस द्वारा संचालित किया गया।

प्रो. श्रीवास्तव ने पैनल सदस्यों कास्वागत किया और स्कूली शिक्षा में पहुंच और समता के सरोकार उठाए। उत्कृष्ट शिक्षा में बहुत सी बाधाएं आती हैं जैसे बहुत से स्थानों पर अत्याधिक खर्च और खराब गुणवत्ता, जिससे स्कूली शिक्षा में अत्यधिक रूकावटें आती हैं और बड़ी संख्या में शिक्षार्थी स्कूल छोड़ देते हैं। चूंकि औपचारिक शिक्षा प्रणाली इन सरोकारों का पर्याप्त रूप से समाधान करने में असमर्थ है, इसलिए बीच में स्कूल छोड़ने वाले शिक्षार्थी बढ़ रहे हैं। सीमित सुविधाएं, अपर्याप्त आर्थिक संसाधन, और गुणवत्तापूर्ण शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं के अभाव में गुणवत्तापूर्ण माध्यमिक शिक्षा प्रदान करने में समस्याएं आ रही हैं।

शिक्षा पर्व के अवसर पर ऑनलाइन सत्र लेते हुए एनआईओएस अधिकारी एवं विशेषज्ञ
NIOS officers and experts taking online session on the occasion of Shiksha Parv

इन स्कूल न जाने वाले बच्चों को गुणवत्तापूर्ण, अभिगम्य शिक्षा प्रदान करने में ओडीएल और एनआईओएस की भूमिका अत्यधिक महत्वपूर्ण है। उन्होंने वेबिनार के उद्देश्यों को संक्षेप में रखा, जो एनईपी में शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल के प्रावधानों पर चर्चा करना था;

- ➢ भारत में वैकल्पिक स्कूली शिक्षा मॉडलों की खोज;
- ➢ औपचारिक शिक्षा प्रणाली के वैकल्पिक मार्गों का सुझाव;
- ➢ स्कूली शिक्षा के वैकल्पिक मॉडलों के प्रति जागरूकता और स्वीकृति का प्रसार करना और मौजूदा संसाधनों को एक प्रभावीशाली रूप में सक्रिय करना।

एनईपी 2020 और देश में शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल पर परिचर्चा
Discussion on NEP 2020 and alternative model of educaiton in the country

प्रो. अम्बष्ट ने दिल्ली के बेघर युवाओं के साथ कार्य करने के अपने अनुभवों और एनआईओएस में अपने कार्यकाल में विकसित हुए अपने नवाचारी विचारों के बारे में चर्चा की। बच्चों को अपनी ही गति से अपने वातावरण में पढ़ने की आवश्यकता है और शैक्षिक प्रणाली को उनकी मांग के अनुसार प्रावधान करने चाहिए। उन्होंने यह भी आग्रह किया कि मूल्यांकन प्रक्रिया पर भी पुनः विचार किया जाए। उन्होंने ओबीई कार्यक्रम और एनआईओएस के जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली के रूप में प्राथमिक

were among the panelists. It was moderated by Prof. Shridhar Srivastava, Chairman (NIOS) and Dr. Rajiv Kumar Singh, Director (Academic), NIOS.

Prof. Srivastava welcomed the panelist and raised the issues of access and equity in school education. Many barriers to excellent education exist, such as high costs and low quality in many locations, resulting in considerable obstacles in school education and a higher proportion of school dropouts. Because the formal education system is unable to adequately respond to these issues, the number of dropouts is increasing. Limited basic infrastructure, insufficient economic resources, and a lack of quality teaching-learning procedures pose severe problems in providing quality secondary schooling in such conditions.

The role of ODL and NIOS becomes increasingly important in providing quality, accessible education to these out-of-school children. He outlined the webinar's objectives, which were to-discuss the provisions for alternative models of education in the NEP;

- ➢ explore alternative schooling models in India;
- ➢ suggest alternative pathways to the formal education system;
- ➢ promote awareness and acceptance of alternative schooling models and mobilize existing resources in an effective manner.

Prof. Ambasht spoke about his experience working with Delhi's homeless youngsters as well as his innovative ideas that grew throughout his time at NIOS. He emphasized the importance of outcome-based education. Children need to be able to study at their own pace and in their own environment, and the educational system must accommodate this demand. He also urged that the evaluation mechanism be reconsidered. He presented his elementary education and assessment experiences and experiments, which have since been

शिक्षा और मूल्यांकन प्रयोग और अनुभव भी साझा किए। उन्होंने शिक्षा के प्रचार के लिए शिक्षा प्रणाली में आईसीटी के प्रयोग पर जोर दिया जैसे मुक्त शैक्षिक संसाधन और मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स (मूक्स)।

प्रो. मिश्रा का मानना है कि मूल्यांकन अधिगम प्रक्रिया के अंत में न होकर उसके दौरान होना चाहिए। जो लोग स्कूल नहीं जाना चाहते हैं, उनके लिए ओडीएल प्रणाली ही एकमात्र विकल्प नहीं है। वैकल्पिक स्कूली शिक्षा रूप जैसे गुरुकुलों, पाठशालाओं, मदरसों और घर पर पढ़ाई सहित सभी में प्रत्यापन और सुविकसित स्वरूप की आवश्यता होती है। एनआईओएस ऐसे मॉडलों को स्वीकार करने और प्रमाणन करने के लिए एक प्रणाली के रूप में कार्य कर सकता है। उन्होंने यह भी आग्रह किया कि एनआईओएस अपने शैक्षिक क्षेत्रों को व्यापक करते हुए अन्य के साथ संगीत, नृत्य और खेल सहित को भी शामिल करें। प्रो. मिश्रा ने बहु-संख्य मेघा की परिकल्पना पर चर्चा करते हुए बताया कि कैसे विभिन्न रूपों में लोगों में प्रतिभा हो सकती है। और वे सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

3.12.1 क्यूआर कोड एकीकरण और स्व-अध्ययन सामग्री का डिजिटलीकरण

एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री में क्यूआर (क्विक रिस्पोंस) कोड और डिजिटलीकरण आरंभ किया। क्यूआर कोड के बहुत से लाभ हैं जिससे मुद्रित अध्ययन सामग्री आकर्षित बनती और अधिक पाठकों तक पहुंचती है। क्यूआर कोड में पाठ्यवस्तु, लिंक (वेबसाइटों, वीडियो, फाइलों के) और बहुत कुछ होता है।

ईपन पीडीएफ के मुकाबल ईबुक प्रारूपों ई पत्र और मोबि का सबसे महत्वपूर्ण रूप है। यह एक ऐसे प्रारूप (ई-बुक) में तैयार किया जाता है जिसके कारण उसे जिस किसी उपकरण पर पढ़ा जाता है, वह उसी के अनुसार आकार बदल लेता है।

3.12.2 सिंधी भाषा में स्व-अध्ययन सामग्री निर्माण परियोजना

एनआईओएस ने देशभर में सिंधी भाषा प्रसार के लिए विभिन्न स्तरों पर सिंधी भाषा पाठ्यक्रमों का निर्माण करने के लिए राष्ट्रीय सिंधी भाषा प्रसार परिषद (एनसीपीएसएल) के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया है। सिंधी भाषा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के साथ-साथ ओबीई- (ए, बी और सी स्तरों) पर भाषा विषय के रूप में प्रदान की जाएगी।

प्रथम चरण में, माध्यमिक स्तर पर एसएलएम का निर्माण कार्य पूरा हो चुका है। एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भाषा के रूप में सिंधी सामग्री का निर्माण कार्य आरंभ कर दिया है।

3.12.3 विभिन्न पाठ्यक्रमों के प्रमाणन के लिए एनसीपीएसएल के साथ एमओयू

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान और राष्ट्रीय सिंधी भाषा प्रसार परिषद ने एनआईओएस अध्यक्ष प्रो. सरोज शर्मा के मार्गदर्शन में देश में सिंधी भाषा पाठ्यक्रमों के पाठ्यक्रम निर्माण, मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए 23 मार्चर्, 2021 को एमओयू किया। एनआईओएस की ओर से डॉ.

developed into the OBE Programme and the NIOS On-Demand Education System. He emphasized the use of ICTs, such as Open Educational Resources and Massive Open Online Courses (MOOCs) in the education system to increase access.

Prof. Misra believed that evaluation should take place during the learning process rather than at the end. The ODL system isn't the only option for those who don't want to go to school. Alternative schooling formats including gurukuls, pathshalas, madrassas, and homeschooling all require accreditation and a well-developed framework. In this case, NIOS may serve as a system for accepting and certifying such models. He also urged that NIOS must broaden its academic areas to include music, dance, and athletics, among other things. Prof. Misra discussed the hypothesis of multiple intelligences and how people might be gifted in a variety of ways and achieve great success.

3.12.1 QR Code integration and digitalization of Self Learning Material

NIOS has introduced the QR (Quick Response) Code and digitization of SLM at the Senior Secondary level. QR code comes with several advantages that make it important for the printed learning material to attract and reach out to more readers. QR Codes contain text, links (to websites, videos, files), and much more.

EPUB is the most significant advantage of the e-book formats (epub and Mobi) over PDF. It is created in a format (e-book) that changes shape according to the device it is read on.

3.12.2 Project on Design and Development of Self-Learning Material in the Sindhi Language

NIOS has entered into a Memorandum of Understanding (MoU) with the National Council for Promotion of Sindhi Language (NCPSL) for the design and development of Sindhi language courses at different stages for the promotion of Sindhi language in the country. Sindhi shall be offered as a language subject at OBE- (A, B and C levels) as well as at the Secondary and the Senior Secondary levels.

In the first phase, the development of SLM at the Secondary level has been completed. NIOS has initiated the development of Sindhi as a language at the Senior Secondary level.

3.12.3 The signing of an MoU with NCPSL for certification of various courses

National Institute of Open Schooling and National Council for Promotion of Sindhi language signed an MoU on 23rd March 2021 for curriculum development, assessment and Certification for Sindhi Language Learning Courses in the country under the guidance of NIOS chairperson Prof. Saroj

राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक) द्वारा और एनसीपीएसएल की ओर से डॉ. प्रताप पिंजनी, निदेशक द्वारा हस्ताक्षर किए गए।

Sharma. Dr. Rajiv Kumar Singh, Director (Academic). The MoU was signed on behalf of NIOS by NIOS. The signature from NCPSL was Dr. Pratap Pinjani, Director.

3.12.4 अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के समावेशन में वृद्धि

अक्षमताओं वाले व्यक्ति, एनआईओएस के उच्च प्राथमिकता वाले समूह हैं। उनकी शिक्षा में सहायता करने के लिए एक सकारात्मक कदम के रूप में डेजी समर्थित बोलती पुस्तकें (टॉकिंग बुक्स) आरंभ की गई। दिव्यांगजन की शिक्षा में सहायता प्रदान करने के लिए माध्यमिक स्तर पर सात विषयों – अंग्रेजी, हिंदी, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान, चित्रकला, डाटा एंट्री कार्य और भारतीय संस्कृति एवं विरासत तथा योग विषयों में सांकेतिक भाषा के 140 पाठ्यक्रम आधारित वीडियो तैयार किए गए।

एनआईओएस भारतीय सांकेतिक भाषा में शैक्षिक सामग्री प्रदान करने वाला देश का पहला राष्ट्रीय स्कूल शिक्षा बोर्ड है। इन वीडियो का प्रसारण स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल नं. 30 (ज्ञानामृत), यूट्यूब पर एनआईओएस के चैनल और ई-विद्या चैनल 10 पर किया गया।

एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शेष विषयों में सांकेतिक भाषा के वीडियो तैयार कर रहा है जिससे बधिर शिक्षार्थी अपनी पढ़ाई की आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम चुनने के लिए एक व्यापक श्रृंखला हो। ये पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में भारतीय संस्कृति और विरासत की समझ विकसित करने और उन्हें पर्यटक प्रिय स्थानों पर टूर गाइड के रूप में कार्य करने और धनर्जित करने में सहायता प्रदान करेंगे।

बधिर और श्रवण बाधित विद्यार्थियों के लिए भारतीय सांकेतिक भाषा में 270 वीडियो तैयार किए गए हैं जिसमें माध्यमिक स्तर पर (डाटा एंट्री कार्य, व्यवसाय अध्ययन) के 30 वीडियो और उच्चतर माध्यमिक पर (हिंदी, अंग्रेजी, गृह विज्ञान, चित्रकला और डाटा एंट्री कार्य) के 240 वीडियो शामिल हैं।

भारतीय सांकेतिक भाषा के वीडियो के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने और बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थियों में उनका वितरण तथा उनसे सजीव चर्चा करने के लिए पीएम ई-विद्या चैनल पर सप्ताह में दो बार एक घंटे का सजीव कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। इस प्रक्रिया में, अक्तूबर, 2020 से मार्च, 2021 तक लगभग 50 सजीव कार्यक्रम आयोजित किए गए। माध्यमिक स्तर पर भाषा विषय के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा के शिक्षण के लिए उच्च गुणवत्ता वाले मॉड्यूल तैयार किए गए हैं।

माध्यमिक स्तर पर तीन विषयों – हिंदी, अंग्रेजी और गणित तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर छः विषयों : हिंदी, अंग्रेजी, गृह विज्ञान, इतिहास, राजनीति विज्ञान और डाटा एंट्री कार्य में दृष्टिहीन और कमजोर दृष्टि वाले शिक्षार्थियों के लिए बोलती पुस्तकें तैयार की गईं।

3.12.5 झारखंड में किशोर लड़कियों और युवा महिलाओं के सामाजिक -आर्थिक सशक्तिकरण के लिए तेजस्विनी परियोजना

तेजस्विनी परियोजना विश्व बैंक की वित्तीय और तकनीकी सहायता से झारखंड सरकार के बाल विकास और सामाजिक सुरक्षा विभाग द्वारा

3.12.4 Enhancing inclusion of Persons with Disabilities

People with Disabilities are a high-priority group for NIOS. DAISY-enabled Talking Books were introduced as a proactive step toward facilitating their education. 140 curriculum-based videos in Sign Language in seven subjects, namely English, Hindi, Social Science, Home Science, Painting, Data Entry Operations, and Indian Culture and Heritage at the Secondary level, and Yog, have been developed to aid Divyangjan education.

NIOS is the country's first National Board of School Education to offer educational content in Indian Sign Language. These videos are aired on Swayam Prabha DTH Channel No. 30 (Gyanamrit), the NIOS channel on YouTube, and E-Vidya Channel 10.

NIOS is developing Sign Language Videos in remaining subjects at the Secondary level and the Senior Secondary levels so that there is a wide choice for deaf learners to choose the courses according to their learning needs. This course will assist students in developing an understanding of ancient Indian culture and heritage, as well as working and earning as a Tour Guide at tourist attractions.

For Deaf and Hard of Hearing students, 270 videos in Indian Sign Language have been created, with 30 videos at the Secondary level (Data Entry Operation, Business Studies) and 240 videos at the Senior Secondary level (Hindi, English, Home Science, Business Studies, Painting, and Data Entry Operation).

For awareness and dissemination of Indian Sign Language videos and live interaction with deaf and hard of hearing learners, one-hour live programme twice a week are being held on PM-Evidya Channel. In this process, about 50 live programmes were held from October 2020 to March 2021. High-quality modules for teaching Indian Sign Language as a language subject at the secondary level are being developed.

In three subjects at the Secondary level – Hindi, English, and Mathematics – and six subjects at the Senior Secondary level – Hindi, English, Home Science, History, Political Science, and Data Entry Operation – talking books for blind and low vision learners have been prepared.

3.12.5 Project Tejaswini for Socio-Economic Empowerment of Adolescent Girls and Young Women in Jharkhand

The Project 'Tejaswini' has been planned to be delivered in 17 Districts of Jharkhand by the Department of Child

झारखंड के 17 जिलों में चलाने की योजना बनाई गई है। इस परियोजना का उद्देश्य किशोरियों को मूल जीवन कौशलों में सशक्त करना और उसके बाद उन्हें उनकी रुचि अनुसार बाजार-आधारित कौशल प्रशिक्षण प्राप्त करने या माध्यमिक शिक्षा पूरा करने के अवसर प्रदान करता है।

Development and Social Security, Government of Jharkhand with the financial and technical support of the World Bank. The Project seeks to empower adolescent girls with basic life skills and thereafter providing further opportunities to acquire market-driven skill training or completion of Secondary education, depending on the inclination of the beneficiaries.

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, झारखंड सरकार के सहयोग से 14-24 आयु समूह में बीच में ही पढ़ाई छोड़ने वाली 50,000 किशोरियों और युवा महिलाओं की माध्यमिक शिक्षा पूरी कराने के लक्ष्य को पूरा करेगा। इस संबंध में एनआईओएस और झारखंड सरकार के बीच एक एमओयू किया गया। इस परियोजना के तीन प्रमुख अंग हैं – सामाजिक, शैक्षिक और आर्थिक अवसरों का प्रसार, गहन सेवा और राज्य का क्षमता निर्माण और क्रियान्वयन में सहायता।

The National Institute of Open Schooling (NIOS), in collaboration with the Government of Jharkhand, will achieve the project's objective of completion of Secondary education for 50,000 school dropouts adolescent girls and young women in the age group of 14-24. In this regard, an MoU was signed between NIOS and the Government of Jharkhand. The project has three main components i.e. expanding social, educational and economic opportunities; intensive service delivery; and state capacity-building and implementation support.

3.12.6 कोल के सहयोग से जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम

जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम सशक्त आईसीटी-समर्पित नेटवर्क/शिक्षक समुदाय की सहायता से, पर्यावरण और जेंडर के क्षेत्रों में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए आईसीटी समर्पित, सेवारत प्रोफेशनल विकास है। कार्यक्रम में जेंडर और पर्यावरण पर आधारित मॉड्यूल हैं जिनका मुख्य बल होगा कि इस प्रकार इन विषयों को मुख्य धारा में लाया जाए और शिक्षण और अधिगम में समविष्ट किया जाए। कार्यक्रम का समग्र उद्देश्य पर्यावरण और जेंडर की ओर शिक्षक के साथ-साथ शिक्षार्थी के स्तर पर ज्ञान में वृद्धि, अभिवृत्तियों में परिवर्तन और प्रणालियों/व्यवहार में सुधार करना है।

कोल की सहायता से तैयार जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम शिक्षकों को कक्षा में पर्यावरण और विकास की संकल्पनाओं के प्रभावशाली शिक्षण के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान कर सशक्त होने का अवसर प्रदान करता है।

3.12.6 Gender Green Teacher Programme in collaboration with COL

The Gender Green Teacher Programme consists of ICT-enabled, in-service professional development for the Secondary level teachers in the areas of Environment and Gender, complemented by a strong ICT-enabled network/community of teacher practitioners. The programme includes modules on Gender and Environment with a common focus on how these themes can be mainstreamed and integrated into teaching and learning. The overall objective of the programme is to increase knowledge, change attitudes and improve responsible practices/behaviour in regard to both the Environment and Gender, at the level of the teacher as well as the learner.

The Gender Green Teacher Programme, developed with the support of COL, offers teachers an opportunity to empower themselves with the requisite knowledge and skills for effective transaction of concepts in the environment and development in the classroom. The course development for the Gender Green Teacher Programme is under process.

3.12.7 एनसीईआरटी के लिए वीडियो निर्माण

एनआईओएस अन्य संस्थाओं के सामग्री निर्माण में भी योगदान दे रहा है। इस संबंध में एनआईओएस एनसीईआरटी के पाठ्यक्रम पर आधारित वीडियो तैयार कर रहा है। ये वीडियो पीएम ई विद्या पर उपलब्ध है। समाजशास्त्र, लेखांकन, व्यवसाय अध्ययन और अर्थशास्त्र विषयों के वीडियो तैयार किए गए।

3.12.7 Development of Video tutorials for NCERT

NIOS is also contributing to other organizations for content development. In this context, NIOS is developing video tutorials based on the curriculum of NCERT. These video tutorials are available on PM e-Vidya. Videos were developed in Sociology, Accountancy, Business Studies and Economics.

3.12.8 जामियात मुक्त विद्यालय, इस्लामिक मदरसे और एससीई सोसाइटी के सहयोग से मदरसों में शिक्षा प्रदान करने की पहल

पुणे के जामियात मुक्त विद्यालय, इस्लामिक मदरसों और एमसीई सोसाइटी ने मदरसों के विद्यार्थियों को शिक्षा प्रदान करने के लिए एनआईओएस के साथ सहभाग किया है। इस कार्यक्रम में पाँच वर्ष की अवधि में 90 जिलों के 900 मदरसों के 50000 विद्यार्थियों को शिक्षित किया जाएगा।

कार्यक्रम में हिस्सा लेते हुए एनआईओएस अधिकारी/NIOS Officers participating in the Programme

3.12.8 An Initiative to impart education to Madarsa students through collaboration with Jamiat Open School, Islamic Madarsas and MCE Society

Jamiat Open School, Islamic Madarsas, and the MCE Society in Pune have partnered with NIOS to provide education to Madarsa students. The programme will cover 50,000 students from 90 districts and 900 Madarsas over a five-year period.

3.12.9 एनआईओएस में लड़कियों और महिलाओं द्वारा पहुँच और नामांकन में वृद्धि हेतु तीव्र आकलन

यूएन वीमेन अपने सेकेंड चांस एजुकेशन (एससीई) और व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम में एनआईओएस के नामांकित महिला शिक्षार्थियों के लिए एक आकलन आयोजित कर रहा है। इसने एनआईओएस मुख्यालय, क्षेत्रीय केंद्रों, मूल्यांकन, प्रशासन (एमपीडीडी) और वि.स.से. विभाग से एक-एक कार्मिक को नामित करने और साक्षात्कार लेने पर विचार कर रहा है।

3.12.9 Rapid Assessment to improve access and uptake of NIOS amongst girls and women

UN Women is conducting an assessment for female learners enrolled at NIOS in its Second Chance Education (SCE) and Vocational Training Programme. It has also planned to nominate and interview one person each from the NIOS Headquarters, Regional Centres, Evaluation, Admin (MPDD) and SSS Departments.

3.13 संकाय सदस्यों का योगदान

1. डॉ. बी.के. राय, सहायक निदेशक ने अक्तूबर 2020 में इग्नू की राष्ट्रीय संगोष्ठी में एक शोध पत्र प्रस्तुत किया। विषय : अ स्टेप टूवार्ड्स इक्लूसिव स्कूल एजुकेशन : अ स्टडी ऑफ एनआईओएस इंडिया।

➢ ओडीएल और हिंदी साहित्य की विभिन्न वेब संगोष्ठियों में हिस्सा लिया।

2. डॉ. सुकांत. कु. महापात्र, सहायक निदेशक (शैक्षिक विभाग) ने टीसीएस अकेडमी चैनल द्वारा आयोजित टीसीएस इयोन वेब संगोष्ठी में वक्तव्य दिया। वेब संगोष्ठी का विषय था : नरचरिंग चिल्ड्रन विद स्पेशल स्किल्स और डिसेबिलिटीज़।

➢ उन्होंने राष्ट्रीय महिला आयोग, भारतीय लोक प्रशासन संस्थान, जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित उद्यमिता और कौशल विकास द्वारा जनजातीय महिलाओं का सशक्तिकरण विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय आभासी सम्मेलन में भी भाग लिया।

➢ दिनांक 20 जून, 2020 को दिल्ली में मनोविकास द्वारा आयोजित बौद्धिक और विकासात्मक अक्षमता वाले लोगों के लिए एक सजीव परामर्श सत्र में हिस्सा लिया।

3.13 Contribution of the Faculty

1. B.K Rai, Assistant Director, presented a paper at the IGNOU National Seminar in October 2020. The topic was "A Step Towards Inclusive School Education: A Study of NIOS India.

➢ Attended various webinars on ODL and Hindi literature.

2. Dr. Sukanta K. Mahapatra, Assistant Director (Academic Department), spoke at the TCS iON Webinar, which was hosted by TCS Academy Channel. The topic of the webinar was"Nurturing Children with Special Skills or Disabilities".

➢ He also took part in a two-day national virtual conference on empowerment of Tribal Women Through Entrepreneurship & Skill Development: organised by the National Commission for Women, the Indian Institute of Public Administration, and the Ministry of Tribal Affairs, Government of India.

➢ Participated in a live consultation session for people with intellectual and developmental disability (IDD) organised by Mano Vikas in Delhi on June 20, 2020.

- शिक्षक शिक्षा विभाग, मेवाड़ इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट, गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश द्वारा आयोजित 'रिवोल्यूशनाइजिंग एजुकेशन : इनकॉरपोरेटिंग ब्लेंडिड एप्रोचिज़' पर वेबिनार में हिस्सा लिया।
- ईस्टर्न एंथ्रोपोलॉजिस्ट्स, अंक 72 नं. 3 और 4 पृष्ठ 371-386 में 'रिचुअल इफेक्ट, माइग्रेशन एंड ट्राइबल इम्पॉवरिशमेंट : सोश्यो कल्चरल मैपिंग ऑफ लाइवलिहुड ऑप्शन्स इन अ ट्राइबल विलेज ऑफ ओडिशा' शीर्षक से एक शोध पत्र प्रस्तुत किया।
- वोकेशनलाइजेशन ऑफ एजुकेशन एंड ओपन स्कूलिंग आईएसएस 2148-7278, अंक 6 सं 1 पृष्ठ 22-31 में 'इम्पावरिंग एंड स्किलिंग यूथ फ्रॉम मार्जिनलाइज्ड कम्युनिटीज़ इन इंडिया।

3.14 महत्वपूर्ण दिवसों का आयोजन

3.14.1 सरदार वल्लवभाई पटेल की जयंती के उपलक्ष्य में राष्ट्रीय एकता दिवस का आयोजन किया गया। इस अवसर पर एक प्रतिज्ञा ली गई।

3.14.2 संविधान दिवस

एनआईओएस ने संविधान दिवस के उपलक्ष्य में वर्ष भर विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। इसके उपलक्ष्य में और शिक्षार्थियों में जागरूकता फैलाने के लिए कार्यक्रमों की एक श्रृंखला आयोजित की गई। एनआईओएस वेब रेडियो मुक्त विद्या वाणी पर एक सजीव व्याख्यान दिया गया।

एनआईओएस मुख्यालय में संविधान दिवस का आयोजन
Celebration of Constitution Day at NIOS HQ

3.14.3 स्वतंत्रता दिवस

एनआईओएस ने 15 अगस्त को स्वतंत्रता दिवस मनाया। एनआईओएस के पूर्व अध्यक्ष प्रो. सी.बी. शर्मा ने राष्ट्रीय ध्वज फहराया। अपने भाषण में प्रो. शर्मा ने कार्मिकों से शिक्षा वंचितों को शिक्षित करने के लिए आपसी सहयोग का अनुरोध किया। इस समारोह में विभागाध्यक्षों, वरिष्ठ अधिकारियों और कार्मिकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया।

3.14.4 गणतंत्र दिवस

26 जनवरी 2021 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा के साथ-साथ देश भर के सभी एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों में पूरी लगन और उत्साह के साथ गणतंत्र दिवस का आयोजन किया गया। समारोह के दौरान प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने कार्मिकों को गणतंत्र दिवस संदेश दिया।

एनआईओएस मुख्यालय में गणतंत्र दिवस का आयोजन/
Republic Day Celebration at NIOS, HQs.

- Participated in the Webinar on Revolutionizing Education: Incorporating Blended Approaches organized by Department of Teacher Education, Mewar Institute of Management, Ghaziabad, Uttar Pradesh.
- Published paper titled "Ritual Effect, Migration, and Tribal Impoverishment: A Socio-Cultural Mapping of Livelihood Options in a Tribal Village of Odisha" in Eastern Anthropologists, Vol. 72 No. 3 and 4, pp. 371-386.
- Published paper titled Empowering and Skilling Youth from Marginalized Communities in India Through Vocationalization of Education and Open Schooling ISSN-2148-7278, Vol. 6 No. 1 pp 22-31.

3.14 Celebration of Significant Days

3.14.1 National Unity Day (Rashtriya Ekta Diwas) to celebrate the Birth Anniversary of Sardar Vallabhbhai Patel. On this occasion, a Pledge was taken.

3.14.2 Constitution Day

NIOS organized various programmes around the year to celebrate Constitution Day. A series of events were organized to celebrate the day and to spread awareness among learners. A Live lecture was delivered on NIOS Web Radio, Mukta Vidya Vani.

3.14.3 Independence Day

The NIOS celebrated Independence Day on August 15th, and the National Flag was hoisted by Prof. C.B. Sharma, former Chairman of the NIOS. In his speech, Prof. Sharma urged the staff to collaborate in order to reach the unreached. The function was enthusiastically attended by Department Heads, senior officials, and staff.

3.14.4 Republic Day

On January 26, 2021, Republic Day was celebrated with zeal and fervour at the NIOS Headquarters in NOIDA, as well as at all of the NIOS Regional Centres across the country. During the ceremony at NIOS headquarters, Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS, delivered a speech on the Republic Day to encourage the NIOS staff.

4 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम
Vocational Education Programme

4.0 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार व्यावसायिक शिक्षा की पुनः कल्पना

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 लागू की। एनईपी 2020 का लक्ष्य व्यावसायिक शिक्षा को स्कूली शिक्षा प्रणाली की मुख्य धारा में शामिल करके, कक्षा छह से न्यूनतम 50% शिक्षार्थियों को व्यावसायिक शिक्षा प्रदान कराना है। यह नीति व्यावसायिक शिक्षा को मौजूदा स्कूल और उच्च शिक्षा प्रणालियों में शामिल करने की परिकल्पना करती है जिससे स्कूल छोड़ने की दर को कम किया जा सके। व्यावसायिक शिक्षा पर नए सिरे से जोर देना सही दिशा में पहला कदम है। कौशल के अंतर को पाटना एक महत्वपूर्ण लक्ष्य है। यद्यपि इसे औपचारिक क्षेत्र तक सीमित नहीं होना चाहिए यह 9% से कम लोगों को रोजगार देती है जो विशाल अनौपचारिक क्षेत्र को शामिल करने के लिए कौशल विकास के मिशन का विस्तार किया जाना चाहिए। भविष्य में शिक्षार्थी व्यावसायिक शिक्षा कैसे प्राप्त करेंगे, इसकी पूर्ण रूप से पुनः कल्पना की जा रही है।

एनआईओएस छह प्रमुख व्यावसायिक क्षेत्रों में 100 से अधिक व्यावसायिक पाठ्यक्रम कराता है: कृषि और पशुपालन, गृह विज्ञान और आतिथ्य, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, कंप्यूटर और सूचना प्रौद्योगिकी, और योग सहित स्वास्थ्य और पराचिकित्सा। राष्ट्रीय कौशल विकास परिषद द्वारा प्रकाशित राष्ट्रीय व्यवसाय मानकों के अनुसार शिक्षाविदों और उद्यमियों की साझेदारी से ये पाठ्यक्रम तैयार और डिजाइन किए गए हैं। उपर्युक्त सूचीबद्ध दक्षताओं के अतिरिक्त, व्यावसायिक शिक्षा विभाग पाठ्यक्रम के लिए उपयुक्त प्रतीत होने वाली अन्य प्रासंगिक दक्षताओं पर भी कार्य करता है।

तदनुसार, एनआईओएस ने अपने सभी शिक्षार्थियों के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को एकीकृत करने के प्रस्तावों का मसौदा तैयार करना आरम्भ कर दिया। इससे सुनिश्चित होगा कि एनआईओएस में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों के पास उत्तीर्ण होने के समय कम से कम एक व्यवसाय हो। इससे श्रम की गरिमा और भारतीय कला और शिल्पकला से जुड़े विभिन्न व्यवसायों के महत्व को बल मिलेगा। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का सुचारू एकीकरण सुनिश्चित करने के लिए आईटीआई के साथ सहयोग को मजबूत किया जाएगा।

4.0 Reimagining Vocational Education as per NEP 2020

The Ministry of Education, Government of India, launched the National Education Policy (NEP) 2020. By incorporating vocational education into main stream schooling systems, the NEP 2020 aims to expose at least 50% of students from grade six onwards to vocational education. It envisions incorporating vocational education into the existing school and higher education systems in order to reduce dropout rates. A renewed emphasis on vocational education is a step in the right direction. Bridging the skills gap is a critical goal. However, this should not be limited to the formal sector, which employs less than 9% of the workforce. The mission of skilling must be expanded to include the vast informal sector. There is a complete reimagining of how students will receive vocational education in the future.

NIOS offers over 100 vocational courses in six major vocational sectors: agriculture and animal husbandry, home science and hospitality, engineering and technology, computer and information technology, and health and paramedical, including yoga. The courses are developed and designed with the participation of academicians and entrepreneurs in accordance with the National Occupation Standards as published by the National Skill Development Council. In addition to the competencies listed above, the Vocational Education Department substantiates with other relevant competencies deemed appropriate for the course.

Accordingly, NIOS started drafting proposals for the integration of vocational courses with academic courses for all its learners. This will ensure that learners enrolling in NIOS will have at least one vocation at the time of passing out. This would lead to emphasizing the dignity of labour and the importance of various vocations involving /Indian arts and artisanship. Collaboration with ITI will be strengthened ensuring smooth integration of academic and vocational courses at the Secondary & Senior Secondary levels.

4.1 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

व्यावसायिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों में कुशल जनशक्ति की संगठित और असंगठित दोनों क्षेत्रों में प्रकट होने वाली जरूरतों को पूरा करना है। एनआईओएस द्वारा कराए जाने वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यक्रम स्व-अनुदेशात्मक मुद्रित सामग्री और ऑडियो/वीडियो कार्यक्रमों का मिश्रण है, जिनके साथ-साथ व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम और मान्यता प्राप्त व्यावसायिक संस्थानों (एवीआई) कहलाने वाले अध्ययन केंद्रों में व्यावहारिक प्रशिक्षण सहायता वाले हैं। साथ ही रेडियो प्रसारण, स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों के माध्यम से शिक्षार्थियों के साथ सजीव टेलीविजन चर्चा एनआईओएस वेबसाइट पर और मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) नामक इंटरनेट के माध्यम से ऑडियो स्ट्रीमिंग पूर्ण भी की जाती है। भारत सरकार के स्वयं पोर्टल पर पांच व्यावसायिक पाठ्यक्रम मूक्स के रूप में उपलब्ध हैं। लगभग 24000 शिक्षार्थी स्वयं पर पंजीकृत हुए और वर्ष 2020 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत हुए।

देश भर में अधिगम के प्रतिफलों की निरंतरता सुनिश्चित करने के लिए एवीआई में सभी व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम उपलब्ध हैं। ये दैनिक आधार पर तैयार किए जाते हैं और इसमें अधिगम के प्रतिफल शामिल होते हैं। उद्योग संपर्क को बढ़ावा देने के लिए, एनआईओएस राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) के अनुपालन के साथ-साथ उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपने पाठ्यक्रमों में संशोधन कर रहा है। एनआईओएस राष्ट्रीय कौशल विकास एजेंसी (एनएसडीए), कपड़ा मंत्रालय (एमओटी), भारतीय चिकित्सा संगठन (आईएमए), और भारतीय पर्यटन विकास निगम (आईटीडीसी) जैसे राष्ट्रीय संगठनों के साथ मिलकर कौशल विकास में सुधार के लिए कार्य करता है।

4.2 पाठ्यक्रम निर्माण

पाठ्यक्रम निर्माण व्यावसायिक शिक्षा विभाग की एक महत्वपूर्ण गतिविधि है। विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में विभिन्न क्षेत्र के कौशल परिषदों द्वारा की गई आवश्यकता विश्लेषण रिपोर्ट के अनुसार नए पाठ्यक्रम तैयार किए गए। साथ ही, एनआईओएस कोई भी नया पाठ्यक्रम तैयार करने से पहले अपनी आवश्यकता का विश्लेषण भी करता है। नए पाठ्यक्रम 'टीम-आधारित दृष्टिकोण' का उपयोग करते हुए तैयार किए जाते हैं, जिसके लिए एक पाठ्यक्रम समिति गठित की जाती है, जिसमें शिक्षा के विषय विशेषज्ञ, उद्योगों के प्रतिनिधि, उद्यमी, कौशल क्षेत्र परिषदों के प्रतिनिधि आदि शामिल होते हैं।

आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम संशोधित और अद्यतन भी किए जाते हैं। तैयार किए जा रहे सभी पाठ्यक्रम राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) के अनुरूप हैं, जो क्षेत्र कौशल परिषदों द्वारा चिन्हित और विकसित किए गए विभिन्न रोजगारों की पुष्टि करते हैं। कुछ सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में भी अनुवाद किया जाता है। पाठ्यक्रमों का बल अधिगम के प्रतिफलों और सक्षमता प्राप्त करने की ओर हुआ हैं और इस तरह सभी पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

4.1 Vocational Education Programmes

The main objective of Vocational Education is to cater to the emerging needs of skilled manpower in the growing sectors of the economy; both in organized as well as unorganized sectors. The various vocational programmes offered by NIOS are a mix of self-instructional printed material and audio/video programmes that are supported by Personal Contact Programme as well as practical training at the Study Centres known as Accredited Vocational Institutes (AVIs). These are further supplemented by Radio Broadcasts, live television interaction with learners through SWAYAM Prabha DTH Channels and audio streaming through the internet on the NIOS website known as Mukta Vidya Vani (MVV). Five Vocational courses are available on the SWAYAM portal of the Govt of India as MOOCs. About 24000 learners are registered on SWAYAM and enrolled in Vocational courses during the year 2020.

Training schedules for all vocational programmes are available to AVIs to ensure consistency of learning outcomes across the country. These are prepared on a daily basis and include learning outcomes. To foster industry connections, NIOS is revising its courses to ensure compliance with the National Skills Qualification Framework (NSQF) as well as meeting industry requirements.NIOS collaborates closely with national organizations such as the National Skill Development Agency (NSDA), the Ministry of Textiles (MoT), the Indian Medical Association (IMA), and the Indian Tourism Development Corporation (ITDC) to improve client skill development.

4.2 Course Development

Course development is an important activity of the Vocational Education Department. New courses are developed as per the need analysis report done by various Sector Skill Councils in various vocational sectors. Also, NIOS does its own need analysis before taking up any new courses. The courses are developed using a 'Team-based Approach,' in which an in-house curriculum committee is formed, consisting of subject matter experts from academia, industry representatives, entrepreneurs, representatives from Sector Skill Councils, and so on.

Courses are also revised and updated as per the requirement. All the courses being developed are National Skills Qualification Framework (NSQF) compliant which conforms to the various job roles as identified and developed by the Sector Skill Councils. Some of the materials are translated into regional languages as well. The focus of the courses has shifted to learning outcomes and competency-driven and thereby Training Schedules in all courses have been developed.

वर्ष 2020 में, महामारी और निरंतर लॉकडाउन के कारण पाठ्यक्रम निर्माण प्रभावित हुआ है। फिर भी 'वर्क फ्रॉम होम' करते हुए निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार/संशोधित किए गए:

- भारतीय कढ़ाई पाठ्यक्रम
- बेसिक कंप्यूटिंग
- कंप्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र
- डिजिटल सेवा प्रबंधन
- वर्मीकंपोस्टिंग
- योग विज्ञान में डिप्लोमा

4.3 कपड़ा मंत्रालय (एमओटी) के सहयोग से हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों का कौशल प्रशिक्षण

एनआईओएस और कपड़ा मंत्रालय (एमओटी) ने हस्तशिल्प कारीगरों को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए सहयोग किया और एक समझौता ज्ञापन किया। प्रशिक्षण का पहला चरण वर्ष 2019 में आरंभ हुआ और 100 हस्तशिल्प कारीगरों के लिए सफलतापूर्वक पूर्ण किया गया। 300 हस्तशिल्प कारीगरों के लिए प्रशिक्षण का दूसरा चरण, उत्तर प्रदेश के वाराणसी, चंदौली और जौनपुर जिलो में 9 नवंबर 2020 को वर्चुअज माध्यम से आरंभ किया गया। इसमें कपड़ा मंत्रालय, एनआईओएस मुख्यालय, हस्तशिल्प सेवा केंद्र - लखनऊ और वाराणसी, एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, इलाहाबाद के अधिकारियों ने हिस्सा लिया।

4.4 वर्ष के दौरान विभाग द्वारा किए गए नवाचार

- **दीक्षा मंच पर पाठ्यक्रम :** दीक्षा - 'एक राष्ट्र एक डिजिटल मंच' स्कूली शिक्षा के लिए डिजिटल बुनियादी ढांचा प्रदान करता है। शिक्षा मंत्रालय से प्राप्त दिशानिर्देशों के अनुसार, एनआईओएस ने सीबीएसई और पीएसएससीआईवीई के साथ व्यावसायिक विषयों के लिए संयुक्त रूप से ऑनलाइन क्रेडिट पाठ्यक्रम तैयार करना आरंभ किया, जिन्हें हिंदी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में उपलब्ध कराया जाएगा। तदनुसार, चार व्यावसायिक विषय की चिन्हित किए गए और इन पर और कार्य आरंभ किया गया।

- **SWAYAM मंच पर पाठ्यक्रम :** विभाग ने शिक्षार्थियों के लाभार्थ भारत सरकार के SWAYAM मंच के लिए मूक्स के रूप में चलाए जाने वाले तीन और पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं। ये पाठ्यक्रम हैं - बालों की देखभाल और स्टाइलिंग, मशरूम उत्पादन और सामुदायिक स्वास्थ्य। वर्ष के दौरान SWAYAM पर नामांकनवार पाठ्यक्रम इस प्रकार हैं:

In the year 2020, the course development got affected due to the pandemic and constant lockdowns. However, with the 'Work from Home' initiative the following courses were developed/revised:

- Indian Embroidery course
- Basic Computing
- Certificate in Computer Applications
- Digital Services Management
- Vermicomposting
- Diploma in Yogic Science

4.3 Skill Training of Handicraft Artisans and their Children in collaboration with Ministry of Textiles (MoT)

NIOS & MoT have collaborated and signed an MoU to provide Skill Training to Handicraft Artisans. The first phase of the training was initiated in the year 2019 and was successfully completed for 100 Handicraft Artisans. The second phase of the training for 300 handicraft artisans was inaugurated virtually on 9th November 2020 for Varanasi, Chandauli and Jaunpur districts of Uttar Pradesh. It was attended by officers from the Ministry of Textiles, NIOS HQs, Handicraft Service Centre, Lucknow and Varanasi, NIOS Regional Centre, Allahabad.

4.4 Initiatives of the Department during the year

- **Courses on DIKSHA platform:** DIKSHA – 'One Nation One Digital Platform' providing digital infrastructure for school education. As per the roadmap received from MoE, NIOS initiated the development of online credit courses for vocational subjects jointly with CBSE and PSSCIVE, which are to be made available in both Hindi and English. Accordingly, four vocational subjects have been identified and work has been initiated.

- **Courses on SWAYAM platform:** For the Swayam platform of the Govt of India, the department introduced three more courses to be offered as MOOCS for the benefit of the learners. These courses are Hair Care & Styling, Mushroom Production, and Community Health. The course-wise enrolment on SWAYAM during the year is as under:

	पाठ्यक्रम	नामांकन
1.	योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम	10383
2.	सीआरएम डोमेस्टिक वॉइस	1383
3.	मधुमक्खी पालन	1577
4.	पंच कर्म सहायक	2528
5.	सौंदर्य थैरेपी	5848
6.	बालों की देखभाल एवं स्टाइल	1111
7.	मशरूम उत्पादन	1142
8.	सामुदायिक स्वास्थ्य	476
	कुल	**24448**

➢ भारतीय खाद्य सुरक्षा मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई) के साथ पहली संयुक्त समन्वयन समिति

22 जनवरी 2020 को, भारतीय खाद्य सुरक्षा और मानक प्राधिकरण, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय, एफडीए भवन, दिल्ली के साथ एक समझौता ज्ञापन किया गया। समझौता ज्ञापन का लक्ष्य एफएसएसएआई की खाद्य सुरक्षा और जागरूकता सामग्री को एनआईओएस पाठ्यक्रम में शामिल करना, साथ ही संयुक्त प्रमाणन प्रदान करने के लिए पोषण और खाद्य सुरक्षा पर संयुक्त रूप से पाठ्यक्रम तैयार करना है। मार्च 2020 में, FSSAI ने पहली संयुक्त समन्वयन समिति (जेसीसी) की बैठक का आयोजन किया, जिसमें दोनों पक्षों के अधिकारियों ने हिस्सा लिया।

एफएसएसएआई अधिकारियों के साथ पहली जेसीसी बैठक/
First JCC Meeting with FSSAI Officials

➢ कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी) गांधीनगर के लिए प्रशिक्षण

केजीबीवी में नामांकित बालिकाओं को व्यावसायिक कौशल प्रदान करने के लिए एनआईओएस और प्रारंभिक शिक्षा परिषद गुजरात के बीच हुए समझौता ज्ञापन के अनुसार, बालिकाओं को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए गुजरात राज्य के 168 केजीबीवी स्कूलों को एनआईओएस द्वारा प्रत्यायित किया गया। प्रशिक्षण के लिए चुने गए व्यावसायिक विषयों में सौंदर्य संवर्धन, बेसिक कंप्यूटिंग, योग, भारतीय कढ़ाई और कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण शामिल हैं। बालिकाओं को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने में शामिल केजीबीवी स्कूलों के शिक्षकों के लिए नवंबर 2020 माह में 8 दिवसीय वर्चुअल प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया। व्यावसायिक शिक्षण विधि, पाठ योजना का निर्माण, कार्य की अभिवृत्ति, व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा, संचार और उद्यमिता कौशल आदि जैसे विषयों पर सत्र का आयोजन किया

	Courses	Enrolment
1	Yoga Teachers' Training Programme	10383
2	CRM Domestic voice	1383
3	Beekeeping	1577
4	Panchkarma Assistant	2528
5	Beauty Therapy	5848
6	Hair Care & Styling	1111
7	Mushroom Production	1142
8	Community Health	476
	TOTAL	**24448**

➢ First Joint Coordination Committee with Food Safety Standards Authority of India (FSSAI)

On the 22nd of January 2020, a Memorandum of Understanding was signed with the Food Safety and Standards Authority of India, Ministry of Health and Family Welfare, at FDA Bhawan in Delhi. The MoU's goal is to incorporate FSSAI's food safety and awareness content into the NIOS curriculum, as well as jointly develop courses on Nutrition and Food Safety to provide joint certification. The FSSAI hosted the first Joint Coordination Committee (JCC) meeting, which was attended by officials from both sides.

➢ Training for Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), Gandhinagar

As per the MoU signed between NIOS and Gujarat Council of Elementary Education for offering vocational skills to the girl students enrolled in the KGBVs, 168 KGBV schools of Gujarat state were accredited with NIOS for imparting skill training to the girls. The vocational subjects shortlisted for training are Beauty Culture, Basic Computing, Yoga, Indian Embroidery, and Cutting Tailoring & Dress Making. Virtual Training-cum-Orientation programme was organized for 8 days in the month of November 2020 for the teachers of the KGBV schools who are involved in providing the skill training to girls. The sessions on topics such as Vocational Pedagogy, Development of Lesson Plan, Work Attitude, Occupational Health and Safety, Communication & Entrepreneurial Skills, etc were held apart from the

गया, इन पांच विषयों के सैद्धांतिक पहलुओं के अतिरिक्त इन्हें शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करने के लिए चुना गया।

➢ सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यक्रम

एनआईओएस ने बिहार राज्य में चार लाख अप्रशिक्षित स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षित करने के लिए राज्य स्वास्थ्य सोसायटी, बिहार सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। पहले चरण में, 21812 स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं ने इस कार्यक्रम के लिए नामांकन किया और उन्हें बिहार के 38 जिलों में फैले 218 पीएचसी/एफआरयू में एक साथ प्रशिक्षित किया गया। इस कार्यक्रम के दूसरे चरण के लिए 29530 शिक्षार्थियों ने नामांकन किया है। दूसरे चरण का प्रशिक्षण आरंभ हो गया है। शिक्षार्थियों की पढ़ाई में सहायता करने के लिए 65 वीडियो तैयार किए गए। ये वीडियो एनआईओएस पोर्टल के माध्यम से शिक्षार्थियों को उपलब्ध कराए गए।

➢ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र अमेठी में कौशल विकास केंद्र, बालिकाओं की प्रायोगिक और सैद्धांतिक परीक्षा का आयोजन

एनआईओएस ने अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/बीपीएल श्रेणियों की स्थानीय बालिकाओं को रोजगार प्राप्त करने और सशक्त बनाने हेतु प्रशिक्षित करने के लिए क्षेत्रीय केंद्र अमेठी में एक कौशल विकास केंद्र की स्थापना की। यहां बालिकाओं को निशुल्क प्रशिक्षण दिया गया। प्रयोगशाला में व्यावसायिक पाठ्यक्रम – कटाई एवं सिलाई चलाने के लिए आवश्यक सुविधाएं हैं। एनआईओएस ने इस परियोजना के लिए 62 बालिकाओं को पंजीकृत किया और उनका प्रशिक्षण सफलतापूर्वक पूर्ण किया। नामांकित बालिकाओं के लिए सिद्धांत और प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन किया गया। इस परियोजना में शामिल होने वाली बालिकाओं का यह पहला समूह था।

theoretical aspects of the five courses which have been chosen for offering to the students.

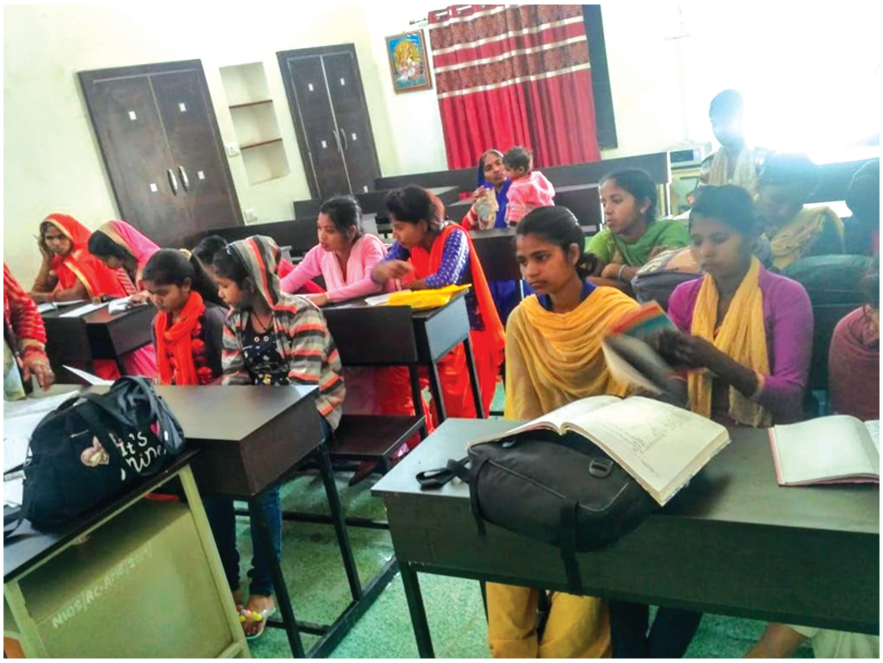
➢ Community Health Programme

NIOS has signed an MoU with State Health Society, Govt. of Bihar to train four lakh untrained health workers in the State. In the first phase, 21812 health workers enrolled for this programme and were trained simultaneously in 218 PHCs/FRUs spread across 38 districts of Bihar. 29530 learners have enrolled for the second batch of this programme. The training for the second batch has commenced. 65 Videos were developed for the learners in order to supplement their learning. These videos were made available to the learners through NIOS portal.

➢ Conduct of practical and theory examination of girls at Skill Development Centre in NIOS RC Amethi

NIOS established a skill Development Centre in Regional Centre Amethi to train local girls from the SC/ST/BPL categories for employment and empowerment. The training is provided to them at no cost. The lab has the necessary infrastructure to run the vocational course – Cutting & Tailoring. NIOS had registered 62 girls for the project, and their training had been completed successfully. The theory and practical examinations for these enrolled girls were held. This was the first group of students to join the project.

कौशल विकास केंद्र, अमेठी पर बालिकाओं का प्रशिक्षण
Training of Girls at Skill Development Centre at Amethi



कटाई एवं सिलाई में बालिकाओं का प्रशिक्षण
Training of the girls in Cutting & Tailoring

4.5 स्वयं प्रभा और मुक्त विद्या वाणी पर सजीव कार्यक्रमों का आयोजन

महामारी के समय में, यह बहुत आवश्यक था कि शिक्षार्थी महत्वपूर्ण जानकारी और मूल्यवान व्यक्तिगत संपर्क कक्षाएं न छूटे। इसलिए संकाय सदस्य पीएम ई–विद्या चैनल पर सजीव टीवी कार्यक्रमों और एनआईओएस वेब रेडियो – मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से नियमित रूप से जुड़े रहे।

इन कार्यक्रमों के लिए एक विस्तृत तिथि सूची बनाई गई और शिक्षार्थियों की सुविधा के लिए एनआईओएस वेब पोर्टल पर अपलोड की गयी। इन टीवी और रेडियो कार्यक्रमों में लगभग सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को शामिल किया गया है।

4.5 Conduct of Live programmes – SWAYAM Prabha and Mukta Vidya Vani

In the pandemic time, it was very much essential that the learners do not miss out on important information and valuable personal contact classes. Therefore the faculty regularly remained connected via live TV Programmes on PM e-Vidya Channel and through the NIOS web radio – Mukta Vidya Vani.

A detailed schedule for these programmes is created and posted on the NIOS web portal for the learners' convenience. These TV and radio programmes covered almost all of the vocational courses.

पीएमई–विद्या चैनल पर कार्यक्रम/Programmes on PM e-Vidya Channel

आईएसओ 2015 : 9001 प्रमाणन के लिए विभाग के एसओपी संशोधित किए गए

व्यावसायिक शिक्षा विभाग के रजिस्टर सहित मानक कार्य प्रक्रिया का पुनरीक्षण किया गया और आईएसओ 2015:9001 प्रमाणन के गुणवत्तापूर्ण मानक को पूरा करने के लिए अद्यतन किया गया। एसओपी एनआईओएस के व्यावसायिक और कौशल कार्यक्रमों के उचित कार्यान्वयन में सहायता करते हैं और शिक्षार्थियों के लिए संतोषजनक मार्गदर्शन और सहयोग सुनिश्चित करते हैं। चूंकि पाठ्यक्रम तैयार करने और वितरित करने की क्रियाविधि समय के साथ विकसित हुई है, इसलिए इसे अद्यतन और संशोधित किया गया है।

SOPs of the department revised for ISO 2015: 9001 Certification

The Vocational Education Department's Standard Operating Procedures, including the register, were revisited and updated to meet the quality standard of ISO 2015:9001 certification. The SOPs aid in the proper implementation of NIOS's vocational and skill programmes, ensuring satisfactory hand-holding and support for learners. As the mechanism for developing and delivering courses has evolved over time, it has been updated and revised.

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (आईवाईडी 2020) का आयोजन

एनआईओएस ने 21 जून, 2020 को छठा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया। इस अवसर पर, एनआईओएस में योग कार्यक्रमों के प्रभारी, संकाय सदस्य ने आयुष मंत्रालय के सामान्य योग प्रोटोकॉल के अनुसार योगाभ्यास कराया। यह सजीव कार्यक्रम देश भर में विभिन्न स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों और यूट्यूब पर प्रसारित किया गया। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों और संस्था के कार्मिकों ने अपने घरों से योगाभ्यास में हिस्सा लिया। इस सजीव कार्यक्रम से एनआईओएस शिक्षार्थी और आम जनता दोनों लाभान्वित हुए।

Celebration of International Yoga Day (IYD 2020)

On June 21, 2020, NIOS celebrated the 6th International Day of Yoga. On this occasion, one of the department's faculty members in charge of Yoga Programs at NIOS demonstrated Yoga Practices in accordance with the Common Yoga Protocol of AYUSH Mantralaya. This live programme was broadcast throughout the county on various Swayam Prabha DTH channels and on YouTube. At their homes, all NIOS, Regional Centres, and Institutions staff participated in the Yoga Practice. The Live Programme benefited both NIOS students and the general public.

विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों में संकाय सदस्यों की भागीदारी

विभाग के संकाय सदस्य विभिन्न सम्मेलनों/संगोष्ठियों/ कार्यशालाओं में उपस्थित हुए और पेपर प्रस्तुत किए, जिसका विवरण नीचे दिया गया है:

डॉ. मंजू गुप्ता, संयुक्त निदेशक

- ➢ स्कूल ऑफ वोकेशनल स्टडीज, डॉ भीमराव अंबेडकर विश्वविद्यालय, नई दिल्ली द्वारा 26 अक्टूबर 2020 को ''21वीं सेंचुरी स्किल्स: इम्प्लीकेशन्स फॉर स्किल डेवलपमेंट प्रोग्राम'' विषय पर आयोजित राष्ट्रीय वेबिनार में हिस्सा लिया।
- ➢ 19 जनवरी, 2021 से 21 जनवरी, 2021 तक पीएसएससीआईवीई, भोपाल द्वारा क्षेत्रीय परामर्श कार्यशाला पर आयोजित वेबिनार में हिस्सा लिया।

डॉ. ममता श्रीवास्तव, उपनिदेशक

- ➢ पीएसएससीआईवीई, भोपाल द्वारा आयोजित एक क्षेत्रीय कार्यशाला में हिस्सा लिया और एनईपी 2020 के कार्यान्वयन पर एक आलेख प्रस्तुत किया।

डॉ. कौशल्या बारिक, उप निदेशक

- ➢ जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली द्वारा 16 सितंबर 2020 को ''नेशनल एजुकेशन पॉलिसी 2020: डिसाइफरिंग द ट्रांसफोरमेशलन रिफॉर्म'' पर आयोजित राष्ट्रीय वेबिनार में हिस्सा लिया।
- ➢ पीएसएससीआईवीआई, भोपाल द्वारा 19 जनवरी, 2021 से 21 जनवरी, 2021 तक क्षेत्रीय परामर्श कार्यशाला पर आयोजित वेबिनार में हिस्सा लिया।

सुश्री अनीथा नायर, उप निदेशक

- ➢ 19 से 21 जनवरी 2021 तक पीएसएससीआईवीआई भोपाल द्वारा राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों के लिए समग्र शिक्षा के अंतर्गत स्कूलों में व्यावसायिक शिक्षा पर आयोजित तीन दिवसीय ऑनलाइन क्षेत्रीय परामर्श बैठक सह कार्यशाला में हिस्सा लिया। व्यावसायिक विभाग द्वारा की जा रही विभिन्न परियोजनाओं पर एक प्रस्तुति दी गई।
- ➢ क्षेत्रीय केंद्र प्रयागराज द्वारा ड्यूटीज़ एण्ड रेस्पोनसिबिलिटिज़ ऑफ फ्रंट ऑफिस विषय पर आयोजित कार्यशाला में वर्चुअल रूप से हिस्सा लिया और एक प्रस्तुति दी।

डॉ. प्रवीण चौहान, सहायक निदेशक

- ➢ 19 से 21 जनवरी 2021 तक पीएसएससीआईवीआई भोपाल द्वारा राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों के लिए समग्र शिक्षा के अंतर्गत स्कूलों में व्यावसायिक शिक्षा पर आयोजित तीन दिवसीय ऑनलाइन क्षेत्रीय परामर्श बैठक सह कार्यशाला में हिस्सा लिया। व्यावसायिक विभाग द्वारा संचालित विभिन्न परियोजनाओं पर एक प्रस्तुति दी गई।

Participation of faculty in various Academic Programmes

The faculty of the department attends various conferences/ seminars/workshops and presents paper which is as below -

Dr. Manju Gupta, Joint Director

- ➢ Attended National Webinar on " 21st Century Skills: Implications for Skill Development Programmes" on 26th October 2020, organized by School of Vocational Studies, Dr. BR Ambedkar University, New Delhi.
- ➢ Participated in Webinar on Regional Consultative Workshop from 19th January 2021 to 21st January 2021, organized by PSSCIVE, Bhopal.

Dr. Mamta Srivastava, Deputy Director

- ➢ Attended and presented a paper on - Implementation of NEP 2020 in a Regional Workshop organized by PSSCIVE, Bhopal.

Dr. Kaushalya Barik, Deputy Director

- ➢ Attended National Webinar on "National Education Policy 2020: Deciphering the Transformational Reforms" on 16th September 2020 organized by Jamia Millia Islamia, New Delhi
- ➢ Participated in Webinar on Regional Consultative Workshop from 19th January 2021 to 21st January 2021, organized by PSSCIVE, Bhopal

Ms. Anitha Nair, Deputy Director

- ➢ Attended three-days online Regional Consultation Meeting cum Workshop on Vocational Education in Schools under Samagra Shiksha for States/UTs organized by PSSCIVE faBhopal from 19– 21 January 2021. A presentation on the various academic activities being carried out by the Vocational Education Department was presented.
- ➢ Participated and made a presentation virtually on the topic – Duties, and responsibilities of Front office organized by Regional Centre Prayagraj.

Dr. Praveen Chauhan, Asst. Director

- ➢ Attended three-day online Regional Consultation Meeting cum Workshop on Vocational Education in Schools under Samagra Shiksha for States/UTs organized by PSSCIVE Bhopal from 19 – 21 January 2021. A presentation on the various projects being conducted by the vocational department was presented.

डॉ. पी.के. चौहान, वरिष्ठ कार्यकारी अधिकारी, योग

- प्रशिक्षण कार्यक्रम में विषय विशेषज्ञ के रूप में हिस्सा लेने के लिए आमंत्रित किया गया। 18 जून, 2020 को आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में डॉक्टर, चिकित्सा कर्मचारी, आयुष निदेशालय के कर्मचारी और अन्य कोविड-19 वॉरियर्स शामिल हुए।

एनआईओएस शिक्षार्थियों द्वारा प्रशंसा

- सुश्री सीमा पाठक ने वर्ष 2019 में एनआईओएस से योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (वाईटीटीपी) करने के लिए आभार व्यक्त किया। उन्होंने वाराणसी में उत्तर प्रदेश राज्य योग खेल चैंपियनशिप में प्रथम स्थान प्राप्त कर स्वर्ण पदक जीता। वे अब एक स्वरोजगार प्राप्त योग प्रशिक्षक हैं।
- वाईटीटीपी सुश्री यशोदा हलदर ने अप्रैल 2019 में, एनआईओएस एवीआई केंद्र-ओशनिक विजन कॉलेज ऑफ साइंस, गोंदिया से स्नातक की उपाधि प्राप्त की, और उन्हें महाराष्ट्र सरकार के प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र (पीएचसी)द्वारा योग प्रशिक्षक के रूप में नियुक्त किया गया।

Dr. P K Chauhan, SEO Yog

- Invited to participate as a Resource Person in the Training Programme. Doctors, medical staff, employees of the Directorate of AYUSH, and other COVID-19 warriors from Delhi attended the training programme on June 18, 2020.

Laurels by NIOS learners

- Ms. Seema Pathak graduated from the NIOS Yoga Teachers Training Program (YTTP) in 2019. She won first place and a gold medal at the Uttar Pradesh State Yoga Sports Championships in Varanasi. She is now a self-employed Yoga instructor.
- YTTP, Ms. Yashoda Haldar In April 2019, graduated from NIOS AVI Centre -Oshnik Vision College of Science, Gondia, and was hired as a Yoga Instructor by the Maharashtra government's Primary Health Centre (PHC).

5

विद्यार्थी सहायता सेवाए
Student Support Services

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडील) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम उन शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्त्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को उनके प्रवेश से लेकर पाठ्यक्रम पूरा होने तक 'आवश्यकता आधारित सुविधाएं' प्रदान करता है। इस परिप्रेक्ष्य में इस विभाग ने कई नवाचार किए, नई नीतियाँ बनाईं और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग, शिक्षार्थी को सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं:

- एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न माध्यमों से सहायता प्रदान करना।
- प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

5.1 विभिन्न कार्य

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख कार्य इस प्रकार हैं :

- शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीतियां बनाना और योजना निर्माण करना;

5.0 Introduction

The Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. NIOS provides 'need based facilities" to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study. In this context, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services (SSS), is the nodal Department for providing support services to its learner. The main responsibilities of the Department include:

- Provide support to NIOS learners through various modes.
- Formulate policies and plans related to learners' registration under various streams of admission.
- Redress grievances of learners after their enrollment in NIOS.
- Coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners.
- Support the Regional Centres in effective implementation of the NIOS programmes and policies.
- Help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres throughout the country and abroad.
- Promote education of minorities through various programmes and schemes for the minority communities.
- Promote various NIOS programmes and policies using various modes.

5.1 Functions

The main functions of the department of Student Support Services are to:

- formulate policies and planning related to learners enrolment and registration,

- शिक्षार्थियों की पहचान करना और उनका नामांकन करना,
- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार करना;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं और भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) केंद्र इत्यादि, प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- विशेष समाज कल्याण परियोजनाएं लागू करना जैसे जेलों में कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से सेवा शिक्षकों के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं, नेपिया केंद्रों इत्यादि की स्थापना।
- प्रत्यायन के मानदण्डों में छूट के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना तथा इन्हें एनआईओएस की प्रत्यायित सहभागी एजेंसियों के रूप में शामिल करना;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण कराना;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग करना;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) पत्रों द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण करना;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन करना;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण करना;
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केन्द्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को पीसीपी निधियों को जारी करने के मामलों पर कार्य करना;
- अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की आमने-सामने बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;
- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता लेना;

- identify learners and enroll them
- publicise NIOS programmes through print and electronic media,
- identify and establish Study Centres for accreditation from amongst recognised and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs) under OBE Programme, Academic and Skill Development Institutions, NEPIA (NIOS Education Project for Indian Army) Centres etc.
- Operationalise the special social welfare projects like establishment of Study Centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs), establishment of Study Centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of the Study Centres for Sportspersons, establishment of the Study Centres with the help of NGOs, establishment of the Study Centres for Academic and Skill Development Institutions, NEPIA Centres etc.,
- promote education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS,
- enroll and register learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS,
- monitor functioning of Study Centres including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs),
- develop policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs),
- coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- redress difficulties and grievances of learners,
- establish Regional Centres/Sub Regional Centres of NIOS,
- release pro-rata payment to Accredited Institutions (AIs) for conducting Personal Contact Programmes (PCPs) for learners,
- conduct face to face meetings/training of Coordinators of Study Centres,
- develop Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.,
- seek recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities,

- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;
- शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण देना;
- शिक्षार्थियों से संबंधित विशेषरूप से आरटीआई और सार्वजनिक शिकायतों इत्यादि का उत्तर देना।

5.2 प्रमुख नीतिगत नवाचार और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2020-21 के दौरान निम्नलिखित नवाचार किए गए :-

5.2.1 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में कुछ और जिले शामिल

देश के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केन्द्र बन पाए हैं।

5.2.2 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को उनकी दहलीज पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में एनआईओएस ने 462 नई संस्थाएं [208 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 234 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 20 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा अध्ययन केंद्र (अल्पसंख्यक संख्याओं को छोड़कर)] स्थापित की गई।

5.2.3 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस ने कार्यक्रमों के प्रसार हेतु रणनीतियाँ बनाई गईं। एनआईओएस की योजनाओं को प्रचार करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24×7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है, जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा महत्वपूर्ण राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में वर्ष 2020-21 के दौरान तीन से चार बार विज्ञापन प्रकाशित किये गये।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रदर्शनी और मेलों में प्रतिभागिता के रूप में, सम्मेलनों का आयोजन कर, सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के माध्यम एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के संबंध में प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया।

उपर्युक्त के साथ-साथ, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग द्वारा प्रसार हेतु आधारित रेडियो कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी वेब का भी प्रयोग किया गया। इसके अलावा एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेले, भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेले और अन्य बहुत से मेलों में भी भाग लिया।

प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (एसएआईईडी) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

- develop Prospectus and Online Admission Booklet,
- train Academic Facilitators,
- respond to queries pertaining to Right to Information (RTI) and public grievances/complaints related to learners etc.,

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements

The following initiatives were taken during the year 2020-21:

5.2.1 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

NIOS study centres have been set up in most of the districts throughout the country. This has been possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level resulted in covering most of the districts in India.

5.2.2 Accreditation of New Study Centres

NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. In this context, 462 new institutes [208 Accredited Institutes (AIs), 234 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 20 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres (excluding minority)] were accredited by NIOS.

5.2.3 Advocacy through Print Media

Strategies for advocacy of NIOS programmes have been developed by NIOS. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. To further extend facilities to its learners, NIOS has introduced On-line admission in its courses throughout the year (24 x 7) for which advertisements were prepared and published in the leading National/Regional level Newspapers three to four times during the year 2020-21.

The Regional Centres of NIOS organised advocacy programmes about the services provided by NIOS by way of participation in exhibitions and fairs, organization of seminars, public information campaigns, etc.

In addition to the above, the Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme, was also used for advocacy. Further, NIOS participated in the World Book Fair, the India International Trade Fair and several other fairs.

State-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 : 31.03.2021 तक राज्यवार एआई, एवीआई और एसएआईईडी
Table 5.1 State-wise AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2021

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम/केंद्र शासित प्रदेश Name of the State/UT	एआई की संख्या (अल्पसंख्यक सहित) No. of AIs (including Minorities)		एवीआई की संख्या No. of AVIs	
		सामान्य/**Normal**	एसएआईईडी/**SAIED**	सामान्य/**Normal**	एसएआईईडी/**SAIED**
01	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	15	–	00	–
02	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	51	1	07	01
03	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	19	–	–	–
04	असम/Assam	60	02	12	–
05	बिहार/Bihar	226	04	30	00
06	चंडीगढ़/Chandigarh	08	01	04	–
07	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	98	02	20	–
08	दादर एवं नगर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	–	–	–	–
09	दमन एवं दीउ/Daman and Diu	–	–	–	–
10	दिल्ली/Delhi	179	14	175	02
11	गोवा/Goa	12		02	01
12	गुजरात/Gujarat	111	04	189	–
14	हरियाणा/Haryana	303	03	77	–
13	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	61		45	–
14	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu and Kashmir	13	01	27	–
15	झारखंड/Jharkhand	141	06	39	02
16	कर्नाटक/Karnataka	41	04	78	–
17	केरल/Kerala	74		100	–
18	लद्दाख/Ladakh	02	–	–	–
19	लक्षद्वीप/Lakshadweep	37	–	–	–
20	मध्यप्रदेश/Madhya Pradesh	186	03	121	02
21	महाराष्ट्र/Maharashtra	74	05	49	03
22	मणिपुर/Manipur	14	–	01	–
23	मेघालय/Meghalaya	14	–	02	–
24	मिजोरम/Mizoram	12	–	–	–
25	नागालैंड/Nagaland	20	–	01	–
26	ओडिशा/Odisha	175	04	31	04
27	पुडुचेरी/Puducherry	00	—	05	—
28	पंजाब/Punjab	127	01	42	—
29	राजस्थान/Rajasthan	272	07	244	—
30	सिक्किम/Sikkim	22	—	03	—
31	तमिलनाडु/Tamil Nadu	248	6	55	01
32	तेलंगाना/Telangana	79	—	12	03
33	त्रिपुरा/Tripura	20	—	03	—
34	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	343	08	263	—
35	उत्तराखंड/Uttarakhand	156		45	—
36	पश्चिम बंगाल/West Bengal	75	5	27	5
37	विदेश में एआई/AIs Abroad				
	यूएई/UAE	15	01	04	—
	कुवैत/Kuwait	04	—	—	—
	नेपाल/Nepal	03	—	—	—
	कतर/Qatar	02	—	—	—
	सल्तनत ऑफ ओमान/Sultanate of Oman	02	—	—	—
	कुल/Total	**3314**	**82**	**1713**	**24**

5.3 वर्ष 2016-17 से 2020-21 तक प्रवेश की प्रवृत्ति

वर्ष 2020-21 के दौरान 371661 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश (स्ट्रीम-I), ब्लॉक-1 एवं ब्लॉक-2, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष 2016-17 से 2020-21 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

5.3 Trend of Admission from 2016-17 to 2020-21

During the year 2020-21, 371661 learners took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 shows admission in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses and Open Basic Education (OBE) and other courses. The trend of admission from 2016-17 to 2020-21 is shown in Table 5.2.

तालिका 5.2: वर्ष 2016-17 से 2020-21 तक एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति

Table 5.2: Trend of NIOS Admissions from 2016-17 to 2020-21

वर्ष/ Year	माध्यमिक Secondary	उच्च.माध्यमिक/ Sr. Secondary	व्यावसायिक/ Vocational	ओबीई/ OBE	अन्य/ Others	कुल/ Total
2016-17	185928	234745	29724	5842	—	456239
2017-18	228591	333631	27137	6915	1378000 (डी.एल.एड. सभी राज्य) (D.El.Ed all States)	1974274
2018-19	213241	292476	29153	37790	29530 (जन स्वास्थ्य पटना) (Community Health Patna)	602190
2019-20	205647	260523	20436	21995	—	508601
2020-21	161468	210193	7044	13785	—	392490

5.3.1 जेल कारावासियों के लिए अबाध्य शिक्षा

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेना चाहते थे लेकिन अपनी गरीबी के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। इसलिए, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को पाठ्यक्रम मुफ्त करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा में लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ प्रदान की गईं :

➢ एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।

5.3.1 No Barriers for Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS presently has Study Centres (AAs, AIs, AVIs) in Jails also. It was observed that more number of jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial condition, but they were not able to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer courses to jail inmates free of cost, it would enable them to join NIOS courses for getting educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream of society after they are released from jails.

Almost all the jails in the country have taken reformative steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. The following facilities were provided to jail inmates:

➢ No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.

➢ कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,

➢ साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं

➢ परीक्षा शुल्क नहीं।

➢ नि:शुल्क अध्ययन सामग्री।

➢ परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी।

➢ कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

तालिका 5.3 : भारत की जेलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र की संख्या

क्र.सं.	राज्य	एआई की संख्या	एवीआई की संख्या
1.	आंध्र प्रदेश	5	–
2	बिहार	56	–
3	हरियाणा	16	06
4	राजस्थान	11	–
5	दिल्ली	02	–
6	उत्तराखंड	04	01
7	पश्चिम बंगाल	01	–
8	उत्तर प्रदेश	02	01
9	ओडिशा	15	–
10	मध्य प्रदेश	22	–
11	कर्नाटक	01	–
12	केरल	03	–
13	पंजाब	26	–
14	गोवा	01	–
15	छत्तीसगढ़	–	05
16	गुजरात	–	10
17	चंडीगढ़	02	01
18.	तेलंगाना	05	–
19.	झारखंड	02	–
20.	हिमाचल प्रदेश	01	–
	कुल/Total	**175**	**24**

➢ No fee for Registration of Jail inmates for NIOS courses.

➢ No fee for Transfer of Credit from other Boards.

➢ No Examination fee.

➢ Study Material is supplied free of cost.

➢ Examinations conducted in jails.

➢ Facilities to be extended to the Jail inmates even after their term in jails is completed.

The position of Study Centres of NIOS in Jails in the country is given in Table 5.3.

Table 5.3 : Study Centres of NIOS in Jails in India

S.No.	State	No. of AIs	No. of AVIs
1.	Andhra Pradesh	5	–
2	Bihar	56	–
3	Haryana	16	06
4	Rajasthan	11	–
5	Delhi	02	–
6	Uttarakhand	04	01
7	West Bengal	01	–
8	Uttar Pradesh	02	01
9	Odisha	15	–
10	Madhya Pradesh	22	–
11	Karnataka	01	–
12	Kerala	03	–
13	Punjab	26	–
14	Goa	01	–
15	Chhattisgarh	–	05
16	Gujarat	–	10
17	Chandigarh	02	01
18	Telengana	05	–
19.	Jharkhand	02	–
20.	Himachal Pradesh	01	–
	Total	**175**	**24**

5.4 ऑन लाईन प्रवेश के माध्यम से पहुँच

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24×7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** एनआईओएस में सीधे प्रवेश
- **अध्ययन केन्द्र का चयन :** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता
- **प्रवेश 24x7 खुले हैं :** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं
- **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- **आसान भुगतान :** शुल्क का भुगतान केवल ऑन लाइन।

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ प्रदान करने लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे। **तालिका 5.4 से 5.14** से प्रवेश संबंधी विभिन्न आंकड़े दर्शाए गए हैं :

5.4 Access through On-line Admissions

The On line admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24×7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of On-line admission are as follows:

- **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.
- **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.
- **Admission Open 24x7:** Admission open throughout the year for learners.
- **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- **Easy Payment:** Payment of fee on-line only.

For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, an MoU was signed between NIOS and the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India. Now more than one lakh CSCs Facilitation Centres will provide on-line services of NIOS to learners. **Tables 5.4 to 5.14** depict various data related to admission.

तालिका 5.4 : वर्ष 2020–21 में शैक्षिक पाठ्यक्रम (स्ट्रीमवार) प्रवेश
Table 5.4: Academic Courses (Stream-wise) Admissions during 2020-21

स्ट्रीम/Stream	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-I Stream1 Block1	36913	59514	13	96440	39832	88040	19	127891	76745	147554	32	224331
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-2 Stream1 Block2	12903	28771	5	41679	17529	36887	4	54420	30432	65658	9	96099
स्ट्रीम 2 Stream2	4866	18183	7	23056	7257	19777	2	27036	12123	37960	9	50092
स्ट्रीम 3 एवं 4 Stream 3&4	74	219		293	285	561		846	359	780	0	1139
कुल/Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**

तालिका 5.5 : वर्ष 2020-21 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में श्रेणीवार प्रवेश
Table 5.5: Category Wise Admissions in Academic Courses during 2020-21

श्रेणी/Category	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
सामान्य/General	43233	86182	18	129433	48216	110291	23	158530	91449	196473	41	287963
अ.जा./SC	4836	8971	3	13810	5428	12177		17605	10264	21148	3	31415
अ.ज.जा./ST	4644	5970	1	10615	5432	6401	1	11834	10076	12371	2	22449
अ.पि.व./OBC	2043	5564	3	7610	5827	16396	1	22224	7870	21960	4	29834
कुल/Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**

तालिका 5.5 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।
Analysis of data in Table 5.5 shows that all categories were being served by NIOS by providing them ample opportunities.

तालिका 5.6 : वर्ष 2020-21 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत
Table 5.6: Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2020-21

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या/No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	161468	43
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	210193	57
कुल/Total	**371661**	**100**

तालिका 5.7 : वर्ष 2020-21 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में धर्मवार प्रवेश
Table 5.7 Religion-wise Admissions in Academic Courses during 2020-21

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
धर्म/Hindu	43719	84526	23	128268	49962	115277	23	165262	93681	199803	46	293530
मुस्लिम/Muslim	6283	14380	1	20664	8153	19341	1	27495	14436	33721	2	48159
सिख/Sikh	709	2619		3328	918	2661		3579	1627	5280	0	6907
जैन/Jain	62	91		153	95	149	1	245	157	240	1	398
बौद्ध/Buddhist	487	759		1246	531	585		1116	1018	1344	0	2362
पारसी/Parsi	8	11		19	7	10		17	15	21	0	36
ईसाई/Christian	2764	3582		6346	4379	6295		10674	7143	9877	0	17020
अन्य/Any other	723	717	1	1441	850	920		1770	1573	1637	1	3211
यहूदी/Jew	1	2		3	8	27		35	9	29	0	38
कुल/Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**

तालिका 5.8 : वर्ष 2020-21 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.8 Region-Wise Admissions in Academic Courses During 2020-21

राज्य/State	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
नोएडा/Noida	17	47		64	59	113		172	76	160	0	236
हैदराबाद/Hyderabad	129	227		356	249	435		684	378	662	0	1040
पुणे/Pune	1718	2369		4087	1565	2329		3894	3283	4698	0	7981
कोलकाता/Kolkata	2525	5746		8271	5804	9086	1	14891	8329	14832	1	23162
गुवाहाटी/Guwahati	6012	8654	1	14667	5144	6155	1	11300	11156	14809	2	25967
चंडीगढ़/Chandigarh	4758	13670	14	18442	4535	14272	10	18817	9293	27942	24	37259
कोच्चि/Kochi	855	2579		3434	6986	16957		23943	7841	19536	0	27377
दिल्ली/Delhi	19753	25856	1	45610	13485	30434	2	43921	33238	56290	3	89531
एनआईओएस मुख्या./ NIOS Hq	139	213		352	174	341		515	313	554	0	867
जयपुर/Jaipur	7280	16001	4	23285	7008	19640	3	26651	14288	35641	7	49936
पटना/Patna	874	1241		2115	857	1987		2844	1731	3228	0	4959
इलाहाबाद/Allahabad	959	2079	1	3039	2237	6194	3	8434	3196	8273	4	11473
भोपाल/Bhopal	1184	2211		3395	1274	2592		3866	2458	4803	0	7261
देहरादून/Dehradun	2921	10618	1	13540	5825	12545	2	18372	8746	23163	3	31912
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	942	899	1	1842	2056	2376	1	4433	2998	3275	2	6275
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	20	65		85	79	161		240	99	226	0	325
बेंगलूरू/Bengaluru	779	1502		2281	961	2365		3326	1740	3867	0	5607
गांधीनगर/Gandhi Nagar	2067	9374	2	11443	3768	11922		15690	5835	21296	2	27133
रायपुर/Raipur	63	117		180	216	349		565	279	466	0	745
रांची/Ranchi	831	1198		2029	857	2024		2881	1688	3222	0	4910
चेन्नई/Chennai	633	1090		1723	947	1448	1	2396	1580	2538	1	4119
धर्मशाला//Dharamshala	114	229		343	262	467	1	730	376	696	1	1073
गेंगटोक/Gangtok	4	14		18	4	4		8	8	18	0	26
जम्मू/Jammu	179	688		867	551	1069		1620	730	1757	0	2487
कुल/Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**

क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश का विश्लेषण दर्शाता है कि दिल्ली सबसे बड़ा तथा जयपुर दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केन्द्र है।
Analysis of region-wise academic admissions shows that Delhi is the biggest and Jaipur is the second biggest Regional Centre.

तालिका 5.9 : वर्ष 2020-21 में माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश
Table 5.9: Medium-wise Admissions in Academic Courses during 2020-21

	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
माध्यम/ Medium	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
हिंदी/Hindi	34209	60587	19	94815	25104	55354	11	80469	59309	115900	30	175230
अंग्रेजी/English	17003	35951	3	52957	35380	79603	13	114996	52383	115554	16	167953
मराठी/Marathi	525	169	0	694	-	-	-	-	525	169	0	694
तेलुगू/Telugu	31	73	0	104	-	-	-	-	31	73	0	104
उर्दू/Urdu	281	1733	0	2014	115	1381	0	1496	396	3114	0	3510
गुजराती/Gujarati	1359	6302	2	7663	1671	5395	0	7066	3030	11697	2	14729
मलयालम/ Malayalam	545	1313	0	1858	2	2	-	4	547	1315	0	1862
ओडिया/Odiya	678	327	1	1006	1318	1080	-1	2399	1996	1407	2	3405
तमिल/Tamil	126	223	0	349	3		-	3	129	223	0	352
संस्कृत/Sanskrit	0	18	0	18	1	10	-	11	1	28	0	29
बंगाली/Bengali	3	1	0	4	1309	2440	-	3749	1312	2441	0	3753
कुल योग/ Grand Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**

तालिका 5.10 : वर्ष 2020-21 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.10: Age-wise Admissions in Academic Courses during 2020-21

	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total				
आयु वर्ग AGE Range	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	प्रतिशत %
14-20	38990	82640	11	121641	38680	94320	15	133015	77670	176960	26	254656	68
21-25	4782	9093	7	13882	11277	26479	5	37761	16059	35572	12	51643	14
26-30	3803	5375	4	9182	5923	9862	3	15788	9726	15237	7	24970	7
31-35	3672	4364	2	8038	4371	6335	2	10708	8043	10699	4	18746	5
36-40	2151	2681		4832	2526	4008		6534	4677	6689	0	11366	3
41-45	871	1392	1	2264	1198	2242		3440	2069	3634	1	5704	1.5
46-50	367	683		1050	601	1314		1915	968	1997	0	2965	0.9
>51	120	459		579	327	705		1032	447	1164	0	1611	0.6
कुल योग/ Grand Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**	**100**

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष होनी चाहिए। तालिका 5.10 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 82% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 1% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years. Analysis of Table 5.10 reveals that 82% learners were from age group of 14 to 25 years. Also, 1% learners were from the age group of above 50 years. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.11 : वर्ष 2016-17 से 2020-21 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन
Table 5.11 : Disability-wise Enrolment in Academic Courses from 2016 -17 to 2020-21

क्रम.सं./Sl.	अक्षमता/Disability	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17
1	आटिज्म/Autism	212	304	276	553	शून्य
2	मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy	142	215	170	758	127
3	पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/ Chronic Neurological condition	शून्य	33	शून्य	शून्य	शून्य
4	बौनापन/Dwarfism	शून्य	6	शून्य	शून्य	शून्य
5	सुनने में अक्षम/Hearing impairment	701	1178	856	785	529
6	अधिकरक्तस्त्राव/Hemophilia	शून्य	6	शून्य	शून्य	शून्य
7	बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability	336	367	15	शून्य	शून्य
8	सीखने में अक्षम/Learning disabilities	807	1146	946	1392	1320
9	कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured	23	20	35	36	201
10	अस्थि रोग/Loco Motor	449	2978	1833	325	247
11	दृष्टि बाधित/Low vision	90	978	शून्य	शून्य	शून्य
12	मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental Illness	53	46	55	34	22
13	मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retardation	510	956	623	661	981
14	विभिन्न/Multiple	157	229	255	295	188
15	मल्टीपल स्किलरॉसिस/Multiple Sclerosis	शून्य	11	शून्य	शून्य	शून्य
16	मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy	शून्य	91	शून्य	शून्य	शून्य
17	पार्किंसंस रोग/Parkinson's disease	शून्य	2	शून्य	शून्य	शून्य
18	सिक्ल सेल रोग/Sickle Cell disease	शून्य	6	शून्य	शून्य	शून्य
19	वाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language disability	26	37	शून्य	शून्य	शून्य
20	थैलेसीमिया/Thalassemia	शून्य	5	शून्य	शून्य	शून्य
21	देखने में अक्षम (दृष्टिहीनता)/Visual Impairment (Blindness)	145	240	274	2728	1395
	कुल योग/Grand Total	**3651**	**8854**	**5338**	**7567**	**5010**

तालिका 5.12: वर्ष 2020-21 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन
Table 5.12 Gender-wise Enrolment in Academic Courses During 2020-21

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	106687	145265	251952	67.79
महिला/Female	54756	64903	119659	32.19
थर्ड जेंडर/Third Gender	25	25	50	0.02
कुल/Total	**161468**	**210193**	**371661**	**100**

तालिका 5.13: वर्ष 2020-21 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार एवं माध्यमवार प्रवेश
Table 5.13 Subject-wise and Medium wise Admissions in Academic Courses during 2020-21

माध्यमिक पाठ्यक्रम/SECONDARY COURSES

कोड Code	विषय Subject	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	मराठी/ Marathi	तेलुगू/ Telugu	उर्दू Urdu	गुजराती/ Gujarati	मलयालम/ Malayalam	ओडिया/ Odiya	तमिल/ Tamil	संस्कृत/ Sanskrit
201	हिंदी/Hindi	93509	26640	425	4	848	1124	30	68	1	1
202	अंग्रेजी/English	77479	54724	201	102	1125	7345	1889	809	278	8
203	बंगाली/Bengali	134	4040			2	1				
204	मराठी/Marathi	61	440	691		1	4	1			
205	तेलुगू/Telugu	3	153		105						
206	उर्दू/Urdu	1319	923	5		1490	16	3	2	2	
207	गुजराती/Gujarati	935	1460			470	7632				
208	कन्नड़/Kannada	11	613			1	2	1			
209	संस्कृत/Sanskrit	12229	963	4	4	102	1503	1	70	1	11
210	पंजाबी/Punjabi	3765	1446				1				
211	गणित/Mathematics	48633	28126	103	70	756	7191	770	338	85	
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science and Technology	52162	29334	118	69	1023	7196	780	331	92	
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	66938	35237	394	101	1724	7388	1601	821	173	
214	अर्थशास्त्र/Economics	2498	9407	128	2	106	89	225	27	17	
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	3451	10775	192	1	573	172	753	32	67	
216	गृह विज्ञान/Home Science	43487	24083	568	6	486	386	638	822	233	
222	मनोविज्ञान/Psychology	1493	2875	85	28	76	127	105	28	16	
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture and Heritage	4037	4799	22	29	735	132	720	257	19	
224	लेखांकन/Accountancy	199	1241	2	2	9	15	9	9	5	
225	चित्रकला/Painting	65194	26109	440	3	1168	3372	140	511	188	
228	असमिया/Assamese	426	1857			1					
229	डाटा एंट्री कार्य (अं.)/ Data Entry Operations (E)	42155	30727	112	31	1262	3171	576	390	191	
231	नेपाली/Nepali	47	2086								
232	मलयालम/Malayalam	1	1313	1				1721			
233	ओडिया/Odia	24	437						1028		
235	अरबी/Arabic	66	637			334	17	178		10	
236	फारसी/Persian	2	8			2					
237	तमिल/Tamil	3	633					2		354	7
238	सिंधी/Sindhi	1	5								
242	हिंदुस्तानी संगीत/Hindustani Music	4310	1145	3	1	10	40	7	28		
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Sangeet	852	283		2	2	8	8	29		
245	वेद अध्ययन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Veda Adhyan (Sanskrit Medium Only)	34	24						1		18
246	संस्कृत व्याकरण (केवल संस्कृत माध्यम)/ Sanskrit Vyakaran (Sanskrit Medium Only)	279	94		1		1				19
247	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Bharatiya Darshan (Sanskrit Medium Only)	112	20		1						19
248	संस्कृत साहित्य (केवल संस्कृत माध्यम)/ Sanskrit Sahitya (Sanskrit Medium Only)	520	89		1		1				19
249	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Entrepreneurship	0	2								

उच्चतर माध्यमिक/SENIOR SECONDARY

कोड Code	विषय/ Subject	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	ओडिया/ Odiya	संस्कृत/ Sanskrit	बंगाली/ Bengali
301	हिंदी/Hindi	74165	38705	198	326	77	22	
302	अंग्रेजी/English	73331	114999	1324	6968	2047	8	3836
303	बंगाली/Bengali	91	4943	1		2		3792
304	तमिल/Tamil	6	1094				8	
305	ओडिया/Odiya	12	1366			2293		
306	उर्दू/Urdu	535	1070	465	1	4		1
307	गुजराती/Gujarati	1013	1001	231	3565			
309	संस्कृत/Sanskrit	1629	1459	354	1872	65	11	12
310	पंजाबी/Punjabi	2137	2176					
311	गणित/Mathematics	10245	26567	284	1575	416		826
312	भौतिकी/Physics	27319	38319	826	3873	474		2198
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	27300	37404	823	3871	471		2204
314	जीव विज्ञान/Biology	22718	25782	635	3163	470		2448
315	इतिहास/History	23595	27852	260	397	1135		1295
316	भूगोल/Geography	13695	13330	86	607	423		764
317	राजनीति विज्ञान/Political Science	28505	38269	284	88	1317		1205
318	अर्थशास्त्र/Economics	8738	26637	287	2642	176		320
319	वाणिज्य/व्यवसाय अध्ययन/ Commerce/Business Studies	5756	32755	270	2353	17		30
320	लेखांकन/Accountancy	4420	19005	193	2170	21		25
321	गृह विज्ञान/Home Science	24867	25310	157	175	1167		150
328	मनोविज्ञान/Psychology	1586	4885	29	435	26		28
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	2262	10856	485	1723	65		76
331	समाजशास्त्र/Sociology	12429	25280	160	661	379		526
332	चित्रकला/Painting	28263	26237	261	1523	817		147
333	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science	3261	7029	41	25	436		191
335	जनसंचार/Mass Communication	1516	7452	17	145	60		20
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operations	24003	41869	354	2889	787		172
337	पर्यटन/Tourism	434	1687	9	9	4		8
338	कानून का परिचय/Introduction to Law	423	1415	20	7	15		17
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/ Library and Information Science	266	913	6	6	9	17	
341	अरबी/Arabic	29	1474	114	5			4
342	फारसी/Persian	1	11	2				
343	मलयालम/Malayalam	8	18695					
345	वेद अध्ययन/ Veda Adhyan (Sanskrit Medium Only)	7	22				2	
346	संस्कृत व्याकरण (केवल संस्कृत माध्यम)/ Sanskrit Vyakaran (Sanskrit Medium Only)	46	30		1	4	10	
347	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Bharatiya Darshan (Sanskrit Medium Only)	18	20				4	2
348	संस्कृत साहित्य(केवल संस्कृत माध्यम/ Sanskrit Sahitya (Sanskrit Medium Only)	108	74		6	6	10	3
350	रोजगार कौशल/EMPLOYBILITY SKILLS	0	1					
373	शारीरिक शिक्षा एवं योग/Physical Education and Yog	6872	9513	4	84	9		20
374	सेना अध्ययन/Military Studies	117	308			1		9
375	सेना का इतिहास/Military History	198	305	1	5	11		14
376	प्रारंभिक शिशु दखभाल एवं शिक्षा/ Early Childhood Care and Education	235	414	2	3	28		9

तालिका 5.13 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी और हिंदी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थी लड़कों और लड़कियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषाएँ हैं। It is revealed from Table 5.13 that English and Hindi are the most preferred languages at the Secondary and the Senior Secondary levels by both male and female learners.

तालिका 5.14 : वर्ष 2020-21 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं विदेशों में प्रवेश
Table 5.14 State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2020-21

भारत के राज्य/State India	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/ Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/Andaman & Nicobar Islands	139	309	0	448	303	534	0	837	442	843	0	1285
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	20	65	0	85	76	156	0	232	96	221	0	317
अरुणचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	2087	2120	0	4207	2080	1862	1	3943	4167	3982	1	8150
असम/Assam	1820	3351	0	5171	747	1257	0	2004	2567	4608	0	7175
बिहार/Bihar	873	1238	0	2111	845	1945	0	2790	1718	3183	0	4901
चंडीगढ़/Chandigarh	752	1327	0	2079	904	1428	0	2332	1656	2755	0	4411
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	63	117	0	180	210	343	0	553	273	460	0	733
दिल्ली/Delhi	17616	20630	1	38244	10414	22379	2	32792	28027	43006	3	71036
गोवा/Goa	209	565	0	774	226	456	0	682	435	1021	0	1456
गुजरात/Gujarat	2062	9373	2	11437	3761	11902	0	15663	5823	21275	2	27100
हरियाणा/Haryana	4369	12424	14	16808	4249	14242	10	18502	8619	26667	24	35310
हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	114	226	0	340	261	464	1	726	375	690	1	1066
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu and Kashmir	179	691	0	870	551	1112	0	1663	730	1803		2533
झारखंड/Jharkhand	831	1195	0	2026	843	2007	0	2850	1674	3202	0	4876
कर्नाटक/Karnataka	774	1488	0	2262	946	2336	0	3282	1720	3824	0	5544
केरल/Kerala	854	2569	0	3423	6968	16905	0	23873	7822	19474	0	27296
लक्षद्वीप/Lakshadweep	1	10	0	11	12	31	0	43	13	41	0	54
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	1180	2207	0	3387	1269	2571	0	3840	2449	4778	0	7227
महाराष्ट्र/Maharashtra	1506	1795	0	3301	1313	1837	0	3150	2819	3632	0	6451
मणिपुर/Manipur	461	998	0	1459	477	750	0	1227	938	1748	0	2686
मेघालय/Meghalaya	538	673	1	1212	351	366	0	717	889	1039	1	1929
मिजोरम/Mizoram	322	392	0	714	593	642	0	1235	915	1034	0	1949
नागालैंड/Nagaland	352	433	0	785	401	475	0	876	753	908	0	1661
ओडिशा/Odisha	942	898	1	1841	2053	2358	1	4412	2995	3256	2	6253
पुडुचेरी/Puducherry	44	82	0	126	58	73	0	131	102	155	0	257
पंजाब/Punjab	987	3574	0	4561	1058	3473	0	4531	2045	7047	0	9092
राजस्थान/Rajasthan	7275	15982	4	23261	6997	19612	3	26612	14272	35594	7	49873
सिक्किम/Sikkim	563	560	0	1123	537	450	0	987	1100	1010	0	2110
तमिलनाडु/Tamilnadu	588	1008	0	1596	886	1360	1	2247	1474	2368	1	3843
तेलंगाना/Telangana	129	227	0	356	241	426	0	667	370	653	0	1023
त्रिपुरा/Tripura	428	679	0	1107	477	774	0	1251	905	1453	0	2358
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	2602	6469	2	9073	5205	14312	5	19522	7807	20781	7	28595
उत्तराखंड/Uttarakhand	2095	7865	0	9961	4388	7887	0	12276	6484	15753	0	22237
पश्चिम बंगाल/West Bengal	1842	4938	0	6781	5029	8208	1	13239	6872	13147	1	20020
विदेश/Overseas												
किंगडम ऑफ बेहरेन/ Kingdom of Bahrain	3	5	0	8	2	22	0	24	5	27	0	32
कुवैत/Kuwait	47	63	0	110	49	78	0	127	96	141	0	237
यूएई/U.A.E	65	112	0	177	91	167	0	258	156	279	0	435
सल्तनत ऑफ ओमान/ Sultanate Of Oman	4	4	0	8	13	21	0	34	17	25	0	42
सऊदी अरब/Saudi Arabia	10	20	0	30	4	8	0	12	14	28	0	42
कतर/Qatar	10	5	0	15	15	36	0	51	25	41	0	66
कुल/Grand Total	**54756**	**106687**	**25**	**161468**	**64903**	**145265**	**25**	**210193**	**119659**	**251952**	**50**	**371661**

5.5 वर्ष 2020-21 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों माध्यमों से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 7044 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.15 से 5.17 में दिया गया है।

तालिका 5.15 : वर्ष 2020-21 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

	कुल	%
पुरुष	3663	52
महिला	3381	48
कुल	**7044**	**100**

तालिका 5.16 : वर्ष 2020-21 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में श्रेणीवार प्रवेश

श्रेणी	पुरुष	महिला	कुल
सामान्य	2162	2371	4533
अनु.जा.	395	287	682
अनु.ज.जा.	98	164	262
अ.पि.व.	1008	559	1567
कुल	3663	3381	7044

तालिका 5.17 वर्ष 2020-21 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार और लिंगवार प्रवेश

क्षेत्र का नाम	पुरुष	महिला	कुल
प्रयागराज	219	84	303
बेंगलूरू	19	96	115
भोपाल	352	159	511
भुवनेश्वर	4	3	7
चंडीगढ़	749	1510	2259
चेन्नई	65	88	153
देहरादून	152	74	226
दिल्ली	444	471	915
धर्मशाला	50	57	107
गांधीनगर	21	2	23
गुवाहाटी	51	18	69
हैदराबाद	7	4	11
जयपुर	837	124	961
जम्मू	8	6	14
कोच्चि	143	258	401
कोलकाता	91	127	218
पटना	247	67	314
पुणे	39	21	60
रायपुर	95	71	166
रांची	69	139	208
विशाखापट्टनम	1	2	3
कुल योग	**3663**	**3381**	**7044**

5.5 Admissions in Vocational Education Courses during 2020-21

NIOS gives equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. Learners can take admission both in offline and online modes. The Vocational Education courses offered by NIOS ranges from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. During 2020-21, 7044 learners took admission in NIOS vocational education courses. Data pertaining to admission in Vocational Education Courses is given in Table 5.15 to 5.17

Table 5.15 Admissions in Vocational Education Courses during 2020-21

	Total	%
Male	3663	52
Female	3381	48
Total	**7044**	**100**

Table 5.16 Category wise Admissions in Vocational Education Courses during 2020-21

Category	Male	Female	Total
General	2162	2371	4533
SC	395	287	682
ST	98	164	262
OBC	1008	559	1567
Total	**3663**	**3381**	**7044**

Table 5.17: Region wise and Gender-wise Admissions in Vocational Education Courses during 2020-21

Region Name	Male	Female	Total
Allahabad	219	84	303
Bengaluru	19	96	115
Bhopal	352	159	511
Bhubaneswar	4	3	7
Chandigarh	749	1510	2259
Chennai	65	88	153
Dehradun	152	74	226
Delhi	444	471	915
Dharamsala	50	57	107
Gandhinagar	21	2	23
Guwahati	51	18	69
Hyderabad	7	4	11
Jaipur	837	124	961
Jammu	8	6	14
Kochi	143	258	401
Kolkata	91	127	218
Patna	247	67	314
Pune	39	21	60
Raipur	95	71	166
Ranchi	69	139	208
Visakhapatnam	1	2	3
Grand Total	**3663**	**3381**	**7044**

5.6 एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 23 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप केन्द्रों और दो एनआईओएस प्रकोष्ठों द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रत्येक वर्ष नए नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक 22 दिसंबर, 2020 को एनआईओएस मुख्यालय में वर्चुअल माध्यम से आयोजित की गई।

बैठक में नामांकन में वृद्धि की रणनीति, सहायता और प्रचार की रणनीति, एनआईओएस का प्रचार तथा प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचाने की रणनीतियों आदि जैसे महत्वपूर्ण मामलों पर विचार-विमर्श किया।

5.7 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई – 1986/1992), एनईपी पर कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए 1992), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकार) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए अल्पसंख्यक समुदायों में मुस्लिम अधिक पिछड़े हुए हैं, एनआईओएस उनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

5.7.1 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य

एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ संपर्क करके सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारुल-उलूम को प्रत्यायित करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।

5.6 Meetings of Regional Directors of NIOS

NIOS operates through 23 Regional Centres; Two sub Regional Centres and two NIOS cells which are located throughout the country. These centres are headed by Heads of Regional Centres. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions. A Meeting of Regional Directors of NIOS was held on 22 December, 2020 at NIOS Headquarters through virtual mode.

Important issues like strategies for enhancement of enrolment, strategies for advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

5.7 Minority Cell in NIOS

As per decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell during the year 2006 in its Department of Student Support Services to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

The Minority Cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE- 1986/1992), the Programme of Action (POA 1992) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to Minority communities in the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners. Taking note of the fact that among the Minority communities, Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.

5.7.1 Functions of Minority Cell

The functions of Minority Cell in NIOS are:

- to undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions,
- to accreditate Madrsas/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education,
- to conduct advocacy programmes/ orientation programmes/ workshops for promotion of education amongst the Minority Institutions

- एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के लिए मा.सं.वि.मं. को अग्रेषित करना।

5.7.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक नवाचार

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/ कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जातियाँ (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.), अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.7.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

- एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।
- मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए योजना (एसपीक्यूईएम) को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/ वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।
- मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के लिए एनआईओएस के प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा

- to collect inspection reports from the Regional Centres of NIOS,
- to convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports,
- to issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions,
- to collect data of learners from the concerned Regional Centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward these to MHRD for claim purposes.

5.7.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritised (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.7.3 Special Relaxations for Minority Communities

With a view to provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for giving accreditation to Madarasa. Some of the major relaxations are as follows:-

- NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.4.2010.
- To operationalise the Scheme for Providing Quality Education in Madarasa (SPQEM) a circular vide No.NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasa in the NIOS courses.
- Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed.
- In the Inspection Committee for Madrasa, one expert from the Minority community is appointed.
- Under the SPQEM scheme, Madrasa /Maktabs/Darul-uloom can opt to become accredited study Centres of NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madrsas which have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State Government's Acts or

एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अत: जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।

- बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।
- यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएं इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अत: एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से शैक्षिक पाठ्यक्रम (दसवीं और बारहवीं) और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए भी अनुमति ली गई।

(क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजिम तथा फज़ील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।

(ख) आवासीय सुविधाओं वाले।

(ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।

(घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रम (प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय इत्यादि) चलाने के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।

(ड.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा मान्यता दी गई हो।

उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की वित्तीय समिति की 52वीं बैठक तथा कार्यकारी बोर्ड की 64वीं बैठक के समक्ष रखी गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान भी पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाएगी।

मदरसों के शिक्षार्थियों के मामले में लागू ऑफ लाइन फॉर्म में समय लगने तथा अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस ने पंजीकृत शिक्षर्थियों को

Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madrasa Boards, hence to extend the facility to the Madarasa of the other states where Madrasa Boards do not exist, the Madrasas accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of the Grant-in-Aid Committee.

- The Urdu medium is made available for better understanding.
- The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- All important Notices are published in Urdu News Papers.
- Frequently Asked Questions have been hosted on website for candidates and Institutions.
- As more such institutions are not able to join the scheme even after the above decision, hence the following facilitative provisions were also approved by the Executive Board of NIOS for Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades.

(a) Madrasas / Darul Ulooms having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses.

(b) Having residential facilities.

(c) Having three year old Registered Society or Trust.

(d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (Labs, Library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of class rooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.

(e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fee. The same has been reimbursed by MHRD.

Looking into the time taken in the conversion of Off-line forms as applicable in the case of the learners of Madrasa and thus probable delay in supply of the

उनके मदरसों में अध्ययन सामग्री की आपूर्ति करने का निर्णय लिया है। इससे उन्हें अध्ययन सामग्री के अध्ययन के लिए पर्याप्त समय मिलेगा। जिससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधिसूचना सं. 26.3/एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।

- पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

study material, NIOS has decided to supply the study material to registered learners through their Madrasa to avoid delay. This will provide them ample opportunities to study the material, thereby improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 was issued in this regard.

- Equivalence to the following courses of five Madarasa Boards was granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

तालिका 5.17 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता
1.	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फ़ाजिल	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, मध्य प्रदेश	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, मौलवी माध्यमिक आलिम, उच्चतर माध्यमिक	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

Table 5.17 : Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses in NIOS

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary , Senior Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Sr. Secondary Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Pathyakram High School	Secondary Certificate
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim,	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate Higher Secondary
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education, U.P.	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/ Uchh Alia	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate

5.7.4 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष 2020-21 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं की विकास दर 0.05% थी। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

तालिका 5.18 : एनआईओएस की प्रत्यायित मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की विकास दर

संस्था का प्रकार	31.03.2020 तक	31.03.2021 तक
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ	859	864
मदरसा	352	352
कुल	**1211**	**1216**

समुदायवार अध्ययन केंद्र (एआई, एवीआई और एए)

समुदाय	एआई	एवीआई	एए/ओबीई	कुल
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ	307	189	383	879
मदरसा	130	28	194	352
क्रिश्चियन	84	31	28	143
सिख	31	8	1	40
जैन	02	02	–	04
बौद्ध	1	–	–	1
नई मंजिल के अंतर्गत सामान्य	–	–	15	15
कुल	555	258	621	1434

5.7.5 एसपीक्यूईएम – एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- ➢ एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वक्फ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- ➢ एनआईओएस के निर्णयानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- ➢ एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के

5.7.4 Status of Minority Institutions in NIOS

During the recent past, NIOS has given priority to issues concerning Minorities. The growth rate of accreditation of Minority institutions was 0.05 % during the year 2020-21. Efforts were made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application if it was complete in all respects.

Table 5.18: Growth Rate of NIOS Accredited Muslim Minority Institutions

Type of Institution	As on 31.03.2020	As on 31.03.2021
Muslim minority Institutions	859	864
Madrasas	352	352
Total	**1211**	**1216**

Minority Institutions (AIs + AVIs +AAs)

Community	AIs	AVIs	AAs/OBE	Total
Muslim Minority Institutions	307	189	383	879
Madrasa	130	28	194	352
Christian	84	31	28	143
Sikh	31	8	1	40
Jain	02	02	–	04
Buddhist	1	–	–	1
General under Nai Manzil	–	–	15	15
Total	**555**	**258**	**621**	**1434**

5.7.5 SPQEM – Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madrasa (SPQEM) was launched on 26 February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 held on 21 September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme. The committee agreed to the following in principle:

- ➢ NIOS will grant accreditation to those Madrasas as its Accredited Institutions which are affiliated to the Madrasa Board/Wakf Board of the State and have the prescribed minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at classes X and XII levels.
- ➢ No one time accreditation fee shall be charged from these Madrasas.
- ➢ NIOS will not charge any admission fee and examination fee from the learners enrolled through these Madrsas.

दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार शिक्षा मंत्रालय से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

वर्ष (2011-12 से 2020-21 तक के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

तालिका 5.20 : 2011-12 से 2020-21 तक एनआईओएस की प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन

वर्ष	माध्यमिक पाठ्यक्रम	उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम	कुल
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499
2020-21	31740	43144	74884

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।

- 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें। इस आदेश को लागू करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से सभी मदरसों को उनकी स्थिति यू-डाइस पोर्टल पर अपलोड करने के लिए पत्र भेजे।

NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.

The position of students enrolled in Minority Institutes during 2011-12 to 2020-21 was as follows:

Table 5.20: Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2020-21

Year	Secondary Course	Sr. Secondary Course	Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499
2020-21	31740	43144	74884

Efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded encouraging results during the past several years.

- For monitoring activities of Government's flagship programme, namely the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) and the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a Computerized Management Information System, namely, U-DISE with School as the unit of data collection and District as the unit of data dissemination was successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of HRD, Govt. of India and UNICEF.

- As per the Minutes of 3rd meeting of GIAC held on 22nd December, 2014, it was decided that all the Madrasa supported under SPQEM would have to upload their data on 'Unified District Information System for Education (U – DISE) Portal'. In order to implement the order, letters were sent through the Regional Centres of NIOS to all accredited Madrasas to upload their status on U-DISE Portal.

परीक्षा एवं मूल्यांकन

Examination and Evaluation

6.0 परिचय

परीक्षा एवं मूल्यांकन किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्त्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है। इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रति वर्ष दो बार सार्वजनिक परीक्षाएं आयोजित करता है। एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षाएँ वर्ष 1990 से आयेाजित करता आ रहा है। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए वर्ष 2020-21 तक इक्सठ (61) सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएं और सुविधाएँ

- एनआईओएस अध्ययन केंद्रों सहित केंद्र तथा राज्य बोर्डों से मान्यता प्राप्त विद्यालयों में उनके शैक्षिक कार्य क्रार्यकमों को बाधित किए बिना परीक्षा तथा प्रमाणन की नियंत्रक उपविधियों के अनुसार वर्ष में दो बार मार्च-अप्रैल तथा अक्तूबर-नवंबर में सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है।
- शिक्षार्थियों को उनकी सुविधा और तैयारी के अनुसार एक या एक से अधिक विषयों की परीक्षा में बैठने की स्वतंत्रता।
- शिक्षार्थी प्रवेश के समय अथवा पाठ्यक्रम अध्ययन के दौरान दो अतिरिक्त विषयों सहित सात विषयों में आंशिक प्रवेश ले सकते हैं। प्रमाणन के लिए शिक्षार्थी को कम से कम एक भाषा सहित पांच विषय लेने होंगे।
- ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन कर रहे हैं अथवा प्रमाणपत्र प्राप्त कर चुके हैं, वे एक अथवा दो विषयों में आंशिक प्रवेश ले सकते हैं लेकिन चार विषयों से अधिक में नहीं।
- उत्तीर्ण विषयों का क्रेडिट संचयन।
- प्रवेश की पांच वर्षों की वैधता अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने का अवसर।

6.0 Introduction

Examination and Evaluation is an integral component of teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested NIOS with the authority to examine and certify learners upto pre-degree level. Thus NIOS became one of the National Boards of School Examinations. It is the only Board which conducts two Public Examinations every year. The NIOS has been conducting Public Examinations since 1991. In order to measure learners' achievement and evaluate their performance, NIOS has so far conducted sixty one (61) Public Examinations upto the year 2020-21.

6.1 Unique Features & Flexibility of the NIOS Examination System

- NIOS conducts two public examinations in a year in March-April and October-November as per the Bye-Laws Governing Examination and Certification at the schools affiliated to central and state boards including study centres without disturbing their academic schedule.
- Freedom to learners for appearing in one or more subjects in examination as per their convenience and preparation.
- The Learner can take upto seven subjects including two additional subjects either at the time of admission or during the course of study. For certification the learners has to take minimum five subjects including at least one language.
- The learners who are studying or already certified can take part admission in one or two subjects but not more than four subjects.
- Credit accumulation of the pass subjects.
- Nine chances to appear in Public Examinations over a period of five years of admission validity period.

- अन्य निर्दिष्ट स्कूल शिक्षा बोर्डों से उत्तीर्ण दो विषयों के और एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के मामले में और चार विषयों तक क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी)।
- शिक्षार्थियों का समग्र विकास सुनिश्चित करने के लिए, शैक्षिक विषयों के साथ कई व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम चलाए जाते हैं।
- भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल 22 अनुसूचित भाषाओं में से किसी एक में प्रवेश देने की स्वतंत्रता, भले ही प्रवेश के दौरान माध्यम का चयन न किया गया हो।
- ओएमआर शीट कवर और संबंधित सुरक्षा सुविधाओं के साथ 32 पृष्ठों की एकल उत्तर पुस्तिका।
- अंकों में सुधार के लिए प्रावधान।
- इसके अतिरिक्त, एनआईओएस मुख्यालय, क्षेत्रीय केंद्रों तथा देशभर के लगभग 75 केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा की अवधि को छोड़कर वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' (ओडीई) का आयोजन करता है। शिक्षार्थी ओडीई परीक्षा में बैठने के लिए विषय की तैयारी होने पर विषय तथा परीक्षा तिथि का चयन करके ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं।

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

- एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके।
- प्रश्न पत्र के डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर समान कठिनाईयों वाले प्रश्न पत्रों के कई सेट तैयार किए जाते हैं।
- प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें वस्तुनिष्ठ प्रश्नों, लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक प्रश्न शामिल होते हैं जो ज्ञान, समझ, अनुप्रयोग और दक्षता आधारित आकलन पर आधारित होते हैं।
- संबंधित विषय विशेषज्ञों के दल द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुन: मॉडरेशन सुनिश्चित किया जाता है कि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों और अंक योजना प्रश्नों के सभी भाग शामिल हो। प्रश्नपत्र निर्माताओं और मॉडरेटरों के नियमित प्रशिक्षण/अभिविन्यास की व्यवस्था की जाती है।
- सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित कराये जाते हैं। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। प्रश्नपत्रों को प्रत्येक

- Transfer of Credit (TOC) of two subjects passed from other specified Boards of School Education and upto four subjects in the case of ex-NIOS learners.
- In order to ensure holistic development of Learners, a number of Vocational Education courses are offered in combination with Academic subjects.
- Freedom to write answers in examination in any of the 22 scheduled languages of India even if not opted for that medium during admission.
- Single Answer Book of 32 pages with OMR Sheet cover and related security features.
- Provision for Improvement of Marks.
- In addition, NIOS conducts 'On Demand Examination' (ODE) round the year at the HQ, Regional Centres and about 75 KVs across India except during the public examination. The learners can register online by selecting the subject and date of examination to appear in ODE as and when they are ready and prepared for the examination.

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

- In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, there is an inbuilt mechanism with the provision of checks and balances in the system thereby ensuring the quality and standard of the question papers.
- The multiple sets of question papers with similar difficulty levels are prepared on the basis of the Question Paper design and blueprint.
- The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate the preparation of balanced question papers containing objective questions, very short answer, short answer and long answer type based on knowledge, understanding and application & skills ensuring competency-based assessment.
- The sets of question papers are moderated by a Team of concerned subject experts to ensure that questions are from within the syllabus and the marking scheme is accurate covering all parts of questions. Regular Training/orientation of paper setters and Moderators is organized.
- The Question Papers for all the subjects are printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/ Treasuries/Police Stations. The Question papers are handled as per the

स्टेकधारक की भूमिका का उल्लेख करते हुए तैयार किए गए दिशा-निर्देशों के अनुसार संभाला जाता है। सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम, तमिल, पंजाबी और ओडिया और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए बांग्ला, गुजराती और ओडिया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 वर्ष 2020-21 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

- वर्ष 2020-21 के दौरान दो सार्वजनिक परीक्षाओं और विभिन्न 'जब चाहो तब परीक्षा' के माध्यम से लगभग 07 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और आकलन किया गया।
- वर्ष 2020-21 के दौरान कोविड-19 महामारी के कारण अप्रैल-2020 की सार्वजनिक परीक्षा निरस्त कर दी गई और एक उच्च स्तरीय परिणाम समिति द्वारा तैयार किए गए तथा सक्षम प्राधिकारी द्वारा अनुमोदित एक फॉर्मूले के आधार पर परिणामों की घोषणा की गई। अप्रैल 2020 की परीक्षाओं के लिए माध्यमिक में 157472 शिक्षार्थियों और उच्चतर माध्यमिक स्तर में 210023 शिक्षार्थियों का पंजीकरण किया गया।
- कोविड-19 महामारी के कारण अक्तूबर 2020 की परीक्षा भी स्थगित कर दी गई और स्थिति अनुकूल हो जाने पर कोविड-19 महामारी के सभी प्रोटाकॉल का पालन करते हुए जनवरी-फरवरी, 2021 में परीक्षा आयोजित की गई। देश भर में 1073 परीक्षा केंद्रों में डी.एल.एड. और सामुदायिक स्वास्थ्य सहित माध्यमिक में 88330 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 119762 शिक्षार्थी और व्यावसायिक शिक्षा में 15351 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे।

- परीक्षा केंद्रों की पहचान की गई और उन्हें परीक्षा केंद्र निर्धारण के दिशा-निर्देशानुसार पारदर्शी ऑनलाइन प्रणाली के माध्यम से चुना गया।

6.4 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

- पूर्णकालिक पर्यवेक्षक (ऑफिसर ऑन स्पेशल ड्यूटी-ओएसडी) की तैनाती।

guidelines prepared for the purpose of mentioning the role of each stakeholder. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in Urdu and other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam, Tamil, Oriya, and Punjabi for Secondary Courses and Bengali, Gujarati and Oriya for the Senior Secondary Courses) for conducting public examinations.

6.3 Conduct of Public Examinations during 2020-21

- During 2020-21 evaluation and assessment of around 7 lakhs learners was carried out through two public examinations conducted and several "On Demand" Examinations.
- During the year 2020-21 due to the COVID -19 pandemic the Public Examination of April-2020 was canceled and the results were declared on the basis of a formula prepared by a high-level Result Committee and approved by the competent authority.A total of 157472 learners in Secondary and 210023 learners in Senior Secondary were registered for April 2020 Examinations.
- The October 2020 Examination was also postponed due to the COVID-19 pandemic and was held in Jan-Feb 2021 when the situation was conducive to conduct the examination following all COVID-19 protocols. In total, 88330 learners in Secondary, 119762 learners in Senior Secondary, and 15351 learners in Vocational Examination including D.El.Ed. and Community Health appeared in 1073 examination centres across the country.
- The Examination Centres were identified and finalized through a transparent online system as per the Guidelines for fixation of Exam Centres.

6.4 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, the NIOS adopts five-tier monitoring system which is as follows:

- Deployment of full-time Observers (Officer on Special Duty - OSDs).

- एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों से समय-समय पर आकस्मिक जाँच दल की तैनाती।
- परीक्षा के सुचारू और निष्पक्ष आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव, राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।
- परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।
- एकल खिड़की सुविधा द्वारा मॉनीटर करने तथा कठिनाईयाँ दूर करने के साथ-साथ परीक्षा आयोजन संबंधी जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।

परीक्षा केंद्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केंद्रों पर परीक्षाओं का सुचारू और निष्पक्ष आयोजन सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सावधानियाँ रखने के लिए दिशा-निर्देश जारी किए गए।

6.5 गुणवत्तापूर्ण मूल्यांकन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं की गोपनीयता

- मूल्यांकन प्रक्रिया और मूल्यांकन उद्देश्य की विश्वसनीयता सुनिश्चित करने के लिए परीक्षार्थियों को काल्पनिक नंबर आवंटित कर परीक्षार्थी का नाम, परीक्षा केंद्र संख्या तथा नामांकन संख्या छिपाकर उनकी पहचान को गुप्त रखते हुए उत्तर पुस्तिकाओं से हटा दिया जाता है।
- गोपनीयता के दिशा-निर्देशानुसार गोपनीयता कार्य के मुख्य गोपनीयता अधिकारियों तथा गोपनीयता अधिकारियों का एक दल बाहर से नियुक्त किया गया।
- वर्ष 2020-21 के दौरान गोपनीयता प्रणाली के सन्दर्भ में गोपनीय कार्य किए जाने से पहले वरिष्ठ गोपनीयता अधिकारी के साथ मुख्य गोपनीयता अधिकारी तथा गोपनीयता अधिकारी के लिए एक प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

- एनआईओएस के शैक्षिक संकाय सदस्यों और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से जनवरी-फरवरी, 2021 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया।
- विभिन्न विषयों की तैयार की गई अंक योजनाओं को मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए क्षेत्रीय केंद्रों/एनआईओएस के निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया।

- Deployment of Flying Squad teams from NIOS Headquarters as well as from the Regional Centres of NIOS.
- Support from the Chief Secretary of the State, State Education Department, Director General of Police of the concerned States and the District Magistrates for smooth and fair conduct of examinations.
- Establishment and use of CCTV and Video recording of conduct of the examination.
- The Central Control Room and the Regional Control Rooms were set up to collect daily reports regarding the Conduct of Examinations as well as to monitor and sort out difficulties through a single-window facility.

Guidelines for Examination Centre Superintendents are issued for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective Examination Centres.

6.5 Secrecy of the Answer Books for Quality Evaluation

- In order to ensure credibility of the evaluation process and objective Evaluation, the identity of the candidates are defaced from the answer books, keeping their identity secret by hiding the names, examination centre numbers and enrolment numbers of the learners by allotting fictitious numbers.
- A team of Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers were engaged from outside for the secrecy work as per the Guidelines of the Secrecy. During 2020-21.
- An training-cum-orientation programme for the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officer with the Secrecy Officer –in-Chief is conducted before the secrecy work in the context of the system of secrecy.

6.6 Standardization of Marking Schemes

- With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of subjects of the Secondary and Senior Secondary courses for Jan-Feb, 2021 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers were administered in each examination.
- The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres/ Spot Evaluation Centres of NIOS by e-mail for the evaluators for evaluating the Answer Books in different subjects.

- मूल्यांकनकर्ता उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए अंक योजना का अनुसरण करते हैं।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

- क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा स्थापित निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए विभिन्न विषयों के दल प्रमुख तथा मूल्यांकनकर्ता नियुक्त किए गए।
- उत्तर पुस्तिकाएं परीक्षक द्वारा मूल्यांकन किए जाने के बाद उनकी परिशुद्धता तथा उचित मूल्यांकन के लिए परीक्षक द्वारा जांची गईं।
- इसके बाद, समन्वयक ने मूल्यांकन की गई उत्तर पुस्तिकाओं के अंक पूर्व मुद्रित अंक सूची के लिए पोस्ट किए।
- मूल्यांकन कार्य का समन्वय और अनुवीक्षण संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा किया गया तथा अंक सूची निदेशक (मूल्यांकन) को भेजी गई।

6.8 परिणामों की प्रोसेसिंग और घोषणा

- परिणामों की प्रोसेसिंग तथा घोषणा के लिए, परिणाम अधिकारियों तथा दल की नियुक्ति सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से की गई।
- परिणाम अधिकारियों ने परिणामों के प्रोसेसिंग के लिए एक सूची तैयार की तथा परिणाम प्रसंस्करण एजेंसी के समन्वय से परिणाम तैयार किए।
- विस्तृत चर्चा के बाद तैयार किए गए परिणाम की समीक्षा की गई तथा मॉडरेट करने के लिए उसे मॉडरेशन समिति के समक्ष रखा गया।
- इसके बाद, अप्रैल 2020 परीक्षा का परिणाम 05/08/2020 को परीक्षा का और जनवरी-फरवरी 2021 में आयोजित अक्टूबर 2020 का परिणाम 15/03/2021 को घोषित किया गया।

6.9 यूएफएम समिति की बैठकें

- मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने जनवरी-फरवरी 2021 की परीक्षा के दौरान दर्ज किए गए अनुचित साधनों का प्रयोग (यूएफएम) करने के 4218 मामलों दर्ज किए गए। 24 से 25 मार्च 2021 की उच्च स्तरीय समिति की बैठक में इन मामलों पर चर्चा की गई।
- यूएफएम के अंतर्गत बुक किए गए शिक्षार्थियों को समिति के सदस्यों के समक्ष उपस्थित होने अथवा अपने बयान प्रस्तुत करने का अवसर दिया गया। शिक्षार्थियों की सुनवाई तथा बयानों के आधार पर, यूएफएम के दिशानिर्देशानुसार उचित दंड की संस्तुति की गई।
- रोके गए सभी मामलों के परिणाम की घोषणा एक माह के अंदर की गई।

- The examiners follow the Marking Scheme for evaluation of the Answer books.

6.7 Evaluation of the Answer Books

- The Team Leaders and Evaluators in different subjects were appointed for evaluation ofthe answer books at the Spot Evaluation Centres set up by the Regional Centres.
- The Answer Books after Evaluation by the Examiner were checked by the Team Leader for their accuracy and proper Evaluation.
- Thereafter, the coordinator posted the marks from Evaluated Answer Books to the pre-printed award list.
- The evaluation work was coordinated and monitored by the concerned Regional Centres and the award lists were sent to the Director (Evaluation).

6.8 Processing and declaration of Results

- For processing and declarations of results, the Result Officers and Team were appointed with the approval of the Competent Authority.
- The Result Officers prepared a schedule for the processing of results and in coordination, with the result processing agency the results were prepared.
- The prepared result was then placed before the Moderation Committee to review and moderate the result after a detailed discussion.
- Thereafter, the results were declared on 05/08/2020 for April 2020 Exam and on 15/03/2021 for October 2020 exam held in January- February 2021.

6.9 UFM Committee Meetings

- The Confidential Section of the Department of Evaluation processed 4218 cases of Unfair Means (UFM) booked during Jan-Feb 2021 examination. These cases were discussed in a high-level Committee meeting 24 to 25th March 2021.
- The learners booked under UFM were given an opportunity to appear or to submit their statements before the Committee Members. Based on the hearing and statements of the learners, the appropriate penalty is recommended as per the Guidelines of UFM.
- The results of all the withheld cases were declared within a month.

6.10 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनर्मूल्यांकन/पुनः जांच

एनआईओएस ने अप्रैल-2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम से संबंधित उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया। जनवरी-फरवरी 2021 की सार्वजनिक परीक्षाओं में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन के लिए 1010 आवेदन प्राप्त हुए। 182 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया। जनवरी-फरवरी 2021 की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक की उत्तर पुस्तिकाओं की पुनः जांच के लिए कुल 1247 मामले प्राप्त हुए।

6.11 पढ़ना लिखना अभियान के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीएलपी)

- ➢ पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए), स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग (एसई एंड एल), शिक्षा मंत्रालय की एक केंद्र प्रायोजित योजना है, जो पढ़ने, लिखने और अंकगणित (संख्यात्मकता) में आत्मनिर्भरता प्राप्त करके प्रौढ़ नव-साक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करती है। यद्यपि, एनआईओएस द्वारा प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, एमओई के सहयोग से पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के तहत मूल्यांकन के अंतर्गत दिशानिर्देश तैयार किए गए हैं।
- ➢ एनआईओएस ने मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए नोडल एजेंसी के रूप में एनआईओएस को नामित किया। कोविड-19 महामारी के कारण, मूल्यांकन नहीं किया जा सका।
- ➢ एनआईओएस ने एनएलएमए के सहयोग से 2010 से 2018 तक भारत भर में 10.07 करोड़ से अधिक नव-साक्षरों का मूल्यांकन पहले ही किया है जिसमें से 7.63 करोड़ को अब तक का सबसे बड़ा साक्षरता कार्यक्रम स्थापित करते हुए उत्तीर्ण घोषित किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।

6.12 प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा) के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता आकलन

- ➢ प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को डिजिटल रूप से साक्षर बनाना प्रधानमंत्री का डिजिटल भारत के अभिन्न घटकों में से एक है।
- ➢ इलैक्ट्रॉनिकी एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के विस्तार के रूप में जून, 2017 में पीएमजीदिशा नामक एक नई योजना आरंभ की गई।

6.10 Re-evaluation/Re-checking of Answer Scripts

NIOS introduced re-evaluation of Answers Books in the Senior Secondary Course from the April-2012 examination. In Jan-Feb 2021 Public Examinations, 1010 applications for re-evaluation of Answer Books were received. There was a change of marks in 182 cases. Re-checking of Answer Books for Secondary & Sr. Secondary total 1247 cases were received for Jan-Feb 2021 Public Examinations.

6.11 Basic Literacy Programme (BLP) under Padhna Likhna Abhiyan

- ➢ The Padhna Likhna Abhiyan (PLA), a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (SE&L), Ministry of Education for imparting functional literacy to adult neo-literates by achieving self-reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy). However, the guidelines for Assessment under Padhna Likhna Abhiyan (PLA) have been prepared by NIOS in collaboration with the Directorate of Adult Education, MoE.
- ➢ For assessment and certification, NIOS has been identified as the Nodal agency by NLMA. Due to the COVID-19 pandemic, the assessment could not take place.
- ➢ NIOS, in collaboration with NLMA, already conducted an assessment of neo-literates from 2010 to 2018 all over India for more than 10.07 crores neo-literates out of which 7.63 Crores were declared successful and certified establishing the largest literacy programme ever.

6.12 Digital Literacy Assessment under Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)

- ➢ Making one person in every family digitally literate is one of the integral components of the Prime Minister's vision of Digital India.

- ➢ Ministry of Electronics & Information Technology (Meity), Government of India, launched a new Scheme titled (PMGDISHA) in June 2017 as an extension of the National Digital Literacy Mission (NDLM).

- इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में नागरिकों (प्रत्येक पात्र परिवार से एक व्यक्ति) को कंप्यूटर अथवा डिजिटल एक्सेस उपकरण जैसे टैबलेट, स्मार्टफोन आदि संचालित करने के लिए प्रशिक्षण देकर सशक्त बनाना है और इसलिए उन्हें सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित अनुप्रयोगों विशेष रूप से डिजिटल भुगतान का उपयोग करने में सक्षम बनाना है।
- एनआईओएस इलैक्ट्रॉनिकी और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय द्वारा नामित नोडल एजेंसियों में से एक है। जिसके द्वारा ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग सुविधा के माध्यम ऑनलाइन मूल्यांकन एवं प्रमाणन किया जाता है। वर्ष 2020-21 के दौरान मार्च 2020 से 16 नवंबर 2020 तक लॉकडाउन के कारण आकलन नहीं किया जा सका।
- मार्च, 2021 तक एनआईओएस ने कुल 90 लाख शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन और प्रमाणन किया।

6.13 आशा (मान्यताप्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) प्रमाणन कार्यक्रम

- राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन ने ग्रामीण आबादी की स्वास्थ्य संबंधी देखभाल की जरूरतों को पूरा करने के लिए सामुदायिक स्वास्थ्य स्वयंसेवकों - आशा (मान्यता प्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) को इसके मुख्य घटक के रूप में परिचित कराया। आशा ग्राम पंचायत द्वारा नामित गांवों की महिला निवासी हैं, जो प्राथमिक/ सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्रों तथा जिला अस्पतालों के साथ मिलकर काम करती हैं।
- आशा प्रमाणीकरण आशाओं को सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाओं की एक श्रृंखला प्रदान करने की जिम्मेदारी के साथ-साथ उन्हें योग्य बनाने के लिए कानूनी और प्रशासनिक ढांचा प्रदान करता है।
- लगभग नौ लाख आशा के प्रमाणन का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय (एमएचएफडब्ल्यू) द्वारा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचएआरसी) के साथ एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन किया गया। एनआईओएस का कार्य प्रशिक्षण मॉड्यूल तैयार करना, प्रशिक्षण की मॉनिटरिंग, प्रायोगिक और सैद्धांतिक परीक्षाओं का संचालन तथा शिक्षार्थियों को प्रमाणित करना था।

अपने संबंधित परीक्षा केंद्रों में आशा कार्यकर्त्ता
ASHA Workers at their respective examination centres

- The scheme is aimed at empowering the citizens in rural areas (one in every eligible household) by training them to operate a computer or digital access devices like Tablets, smartphones, etc. and hence enabling them to use the information technology and related applications especially Digital Payments.
- The online assessment & certification is done by NIOS as one of the Nodal Agencies by Meity through the online remote proctoring facility. During the year 2020-21, the assessment was on hold due to lockdown from March 2020 till 16th November 2020.
- Till March 2021, a total of 90 Lakhs learners were successfully assessed and certified by NIOS.

6.13 ASHA (Accredited Social Health Activists) Certification Programme

- National Rural Health Mission introduced Community Health Volunteers - ASHA (Accredited Social Health Activist) as its core component to address the health care needs of the rural population. ASHAs are women residents of villages nominated by Gram Panchayat and work in close collaboration with Primary/ Community Health Centres and District Hospitals.
- The ASHA certification provides the legal and administrative framework to ASHA to make her eligible as well as responsible to provide a range of health services to the community.
- To achieve the objective of Certification of about 9 Lakhs ASHA, a tripartite MoU has been signed by the Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW) with the National Institute of Open Schooling (NIOS), and National Health Systems Resource Centre (NHSRC). The mandate of NIOS was responsible for formulating training modules, monitoring training, conducting/ monitoring practical and theoretical examinations, and certifying students.

- माह जुलाई 2020 में होने वाली परीक्षाएं कोविड-19 महामारी के कारण आयोजित नहीं हो सकी। अंतिम परीक्षा 25 फरवरी 2021 को आयोजित की गई जिसमें 10428 आशा कार्यकर्ता परीक्षा में बैठे तथा 8822 अभ्यर्थियों को प्रमाणित किया गया। अब तक, पूरे देश में 54,601 आशाएँ परीक्षा में उपस्थित हुई, जिनमें से 45,244 को आशा प्रमाणन परीक्षा में प्रमाणपत्र दिया गया।
- इसके अतिरिक्त 232 राज्य प्रशिक्षकों तथा 1006 जिला प्रशिक्षकों को एनआईओएस द्वारा प्रमाणित किया गया।

6.14 नवाचार

6.14.1 डाटा की पारदर्शिता और सटीकता का अनुसरण करने के लिए **ऑनलाइन प्रणाली** तैयार की गई, जिसके परिणामस्वरूप परीक्षा सामग्री का मुद्रण तथा प्रेषण न करने से भारी मात्रा में कागज की बचत :

- एनआईओएस पोर्टल पर अपने डैशबोर्ड से रचनात्मक और सत्रांत दोनों प्रायोगिक परीक्षाओं के लिए अध्ययन केंद्रों द्वारा प्रायोगिक अंक ऑनलाइन जमा करना।
- भू-मानचित्रण तथा और विभाजित मानचित्रण अवधारणाओं का उपयोग कर संबंधित दस्तावेजों को अपलोड करने तथा परीक्षा केंद्रों में शिक्षार्थियों के कम्प्यूटरीकरण आबंटन की सुविधा के साथ स्कूलों द्वारा परीक्षा केंद्रों के निर्धारण के लिए ऑनलाइन आवेदन जमा करना। इससे प्रणाली में पारदर्शिता बढ़ी है।
- उपस्थिति के ऑनलाइन अंकन की सुविधा सहित परीक्षा के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों द्वारा उपस्थिति पत्रक और शिक्षार्थियों की सूची ऑनलाइन डाउनलोड करना।

6.14.2 **डिजीलॉकर:** एनआईओएस ने वर्ष 2015 में अपने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के सभी पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए डिजिलॉकर क्रियांवित किया है। हाल ही परीक्षा में, सभी परिणाम दस्तावेज़ (अंक तालिका, स्थानांतरण-सह-प्रवजन प्रमाणपत्र, अनंतिम प्रमाणपत्र पत्र तथा उत्तीर्ण प्रमाणपत्र) प्रत्येक शिक्षार्थी को डिजिलॉकर के माध्यम से प्रदान किए गए। वर्तमान में डिजिलॉकर से लगभग 40 लाख शिक्षार्थी लाभांवित हुए।

6.15 एनईपी 2020 के अंतर्गत नियत कार्यों का क्रियान्वयन

- **कार्य 101 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर प्राथमिक शिक्षा हेतु रचनात्मक और सत्रांत दोनों का आकलन करने तथा मूल्यांकन प्रक्रिया के लिए आकलन प्रारूप तैयार करेगा जो 2022-2023 से क्रियान्वित किया जा सकेगा।

- The examination scheduled in the month of July 2020 could not be held due to the Covid-19 pandemic. The last examination was held on 25th February 2021 in which 10428 ASHA workers appeared in Examination and 8822 candidates were certified. So far, a total no of 54,601 ASHAs appeared out of which 45,244 have been certified in the ASHA Certification exam all over India.
- In addition, a total of 232 State trainers and 1006 District Trainers were certified by NIOS.

6.14 New Initiatives

6.14.1 **Online System** was developed for the following for transparency and accuracy of data resulting in no printing and dispatch of examination materials saving huge quantity of papers:

- Online submission of Practical Awards by the study centres for both Formative and Summative Practical from their dashboards on the NIOS portal.
- Online submission of Applications introduced for fixation of examination centres by schools with the facility of uploading the relevant documents and computerized allocation of learners in the examination centres, using geo-mapping and split mapping concepts. This has enhanced transparency in the system.
- Online download of attendance sheet and list of candidates by the examination centres for the conduct of examination with the facility of online marking of attendance.

6.14.2 **Digilocker:** NIOS has implemented Digilocker in the year 2015 for all of its registered learners for Secondary and Senior Secondary courses, Vocational courses and Open Basic Education programs. In the recent examination, all the result documents (Mark sheet, Transfer-cum-Migration Certificate and Provisional Certificate, passing certificate) were provided to each learner through Digilocker. Presently about 40 lakh NIOS learners are benefitted from Digilocker.

6.15 Implementation of Tasks under NEP 2020

- **Task 101 -** Based on standards, norms and, guidelines developed by PARAKH, NIOS will prepare assessment patterns for both formative and summative assessment and evaluation procedures for elementary education which can be implemented from 2022-2023.

- **कार्य 103 एवं 106 :** एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए आकलन प्रारूप तथा मूल्यांकन प्रक्रिया की तैयारी आरंभ कर दी है।
- **कार्य 111 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर मानकों को प्राप्त करने के लिए अपना रोडमैप तैयार करेगा और इसका क्रियान्वयन 2022-23 से आरंभ होगा।
- **कार्य 114 :** एनआईओएस सभी नीतिगत संस्तुतियों की जांच करके परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर सभी स्तरों पर परीक्षाओं के बोझ को कम करेगा। इसका क्रियान्वयन 2022-23 से आरंभ होगा।
- **कार्य 118 :** सीबीएसई, एनआईओएस तथा राज्य बीओए दोनों स्तरों पर कराए जाने वाले विषयों के लिए रोडमैप तैयार करेंगे।
- **कार्य 121 :** एनआईओएस ने शैक्षिक सत्र वर्ष 2022-23 से एक वस्तुनिष्ठ और दूसरी विषयनिष्ठ दो प्रकार की परीक्षाएं आयोजित करने की प्रणाली करने की प्रक्रिया आरंभ की है।
- **कार्य 131 :** सीबीएसई, एनआईओएस ग्रेड 3, 5 और 8 की परीक्षाओं के लिए अज्ञात नमूना आकलन हेतु एक प्रणाली तैयार करेगा।
- **कार्य 247 :** एनआईओएस और प्रौढ़ शिक्षा विभाग ने बेसिक साक्षरता कार्यक्रम आरंभ किया। पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के क्रियान्वयन हेतु विस्तृत दिशा-निर्देश तैयार कर लिए गए हैं।
- **कार्य 281 :** एनआईओएस ने रचनात्मक और सत्रांत दोनों परीक्षाओं और ऑनलाइन आकलन के लिए एक मसौदा तैयार करने की प्रक्रिया आरंभ की गई।

- **Task 103 & 106 -** NIOS initiated preparation of assessment pattern and evaluation procedure for its learners.
- **Task 111 -** Based on standards, norms and, guidelines developed by PARAKH, NIOS will prepare its roadmap to achieve the standards, and begin implementation from 2022-23.
- **Task 114 -** Based on standards, norms and, guidelines developed by PARAKH, NIOS will reduce the burden of examinations at all levels by examining all policy recommendations. Implementation of the same will begin from 2022-2023.
- **Task 118 -** The CBSE, NIOS, and state BOAs shall develop a roadmap for offering subjects at two levels
- **Task 121 -** NIOS initiated the process to shift to a system of holding two kinds of exams - one objective-type and one subjective-type by 2022-23 academic session.
- **Task 131 -** The CBSE, NIOSwill develop a system for anonymized sample assessment for examinations of grades 3,5 and 8.
- **Task 247 -** The NIOS and Department of Adult Education to undertake the Basic Literacy Programme. Detailed guidelines for the implementation of Padhna Likhna Abhiyan (PLA) have already been prepared.
- **Task 281 -** NIOS has initiated the process to prepare a draft mechanism for online assessment and examinations for both summative and formative assessment.

6.16 वर्ष 2020-21 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों के परिणाम के आंकड़े
Result Statistics of Learners in Examinations during 2020-2021

शैक्षिक एवं व्यावसायिक परीक्षा के लिए लिंगवार परिणाम/Gender wise Result for Academic & Vocational

लिंग/Gender	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
	अप्रैल/April 2020		जनवरी/January 2021		अप्रैल/April 2020		जनवरी/January 2021	
	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified
पुरुष/Male	101978	80585	62996	31666	140444	101234	81869	31157
महिला/Female	55494	42151	25334	12512	69579	44821	37893	13557
कुल/Total	**157472**	**122736**	**88330**	**44178**	**210023**	**146055**	**119762**	**44714**

क्षेत्रवार परिणाम/Region-wise Result

क्षेत्र/ REGION	क्षेत्र का नाम/R_NAME	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
		अप्रैल/April 2020		जनवरी/January 2021		अप्रैल/April 2020		जनवरी/January 2021	
		पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified
REG01	हैदराबाद/HYDERABAD	438	344	226	123	677	549	442	94
REG02	पुणे/PUNE	7144	6175	1827	613	3713	2533	1299	314
REG03	कोलकाता/KOLKATA	8275	6683	5181	2223	17974	10195	9802	3402
REG04	गुवाहाटी/GUWAHATI	12315	9661	9019	4664	13159	9174	6993	2882
REG05	चंडीगढ़/CHANDIGARH	20065	16308	11695	5659	18242	14353	9671	3768
REG06	कोच्चि/KOCHI	3464	2757	1865	814	24147	19389	9909	3241
REG07	दिल्ली/DELHI	56296	38312	18024	7791	50556	32064	25835	7878
REG08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS HQ	384	102	95	39	784	130	178	63
REG09	जयपुर/JAIPUR	14406	13699	14605	9741	15022	13119	12781	6410
REG10	पटना/PATNA	915	628	478	117	3877	1705	1706	321
REG11	प्रयागराज/PRAYAGRAJ	2885	2372	1614	690	10411	8089	5509	1216
REG13	भोपाल/BHOPAL	4631	3983	2586	1027	5593	4156	2956	1143
REG14	देहरादून/DEHRADUN	9297	7825	8264	4130	16702	12304	12521	4429
REG15	भुवनेश्वर/BHUBNESHWAR	1421	1205	638	279	6711	2603	2741	644
REG16	विशाखापट्टनम/ VISAKHAPATNAM	122	86	58	17	914	794	210	72
REG17	बेंगलूरू/BENGALURU	1906	1390	904	241	1928	1283	1133	180
REG18	गांधीनगर/ GANDHINAGAR	7673	6681	8093	5267	8160	6777	10948	7455
REG19	रायपुर/RAIPUR	261	219	697	19	1030	545	527	71
REG20	रांची/RANCHI	2032	1738	825	281	4846	2601	1814	563
REG21	चेन्नई/CHENNAI	1880	1278	675	212	2270	1455	1221	207
REG22	धर्मशाला/DHARAMSHALA	1027	827	407	87	2010	1416	647	178
REG25	जम्मू/JAMMU	635	463	554	144	1297	821	919	183
	कुल/TOTAL	**157472**	**122736**	**88330**	**44178**	**210023**	**146055**	**119762**	**44714**

शैक्षिक पाठ्यक्रमों के विषयवार निष्पादन

Subject wise performance in Academic Courses

	विषय/Subject	माध्यमिक/Secondary अप्रैल/April 2020 पंजीकृत/बैठे Registered/Certified	माध्यमिक/Secondary अप्रैल/April 2020 प्रमाणित Certified	माध्यमिक/Secondary जनवरी/January 2021 पंजीकृत/बैठे Registered/appeared	माध्यमिक/Secondary जनवरी/January 2021 प्रमाणित Certified
201	हिंदी/Hindi	93172	81898	46868	29639
202	अंग्रेजी/English	108203	95947	60992	33943
203	बंगाली/Bengali	2330	1945	2001	1141
204	मराठी/Marathi	872	816	358	93
205	तेलुगू/Telugu	180	164	119	69
206	उर्दू/Urdu	1696	1503	1484	869
207	गुजराती/Gujarati	4598	4090	5218	3951
208	कन्नड़/Kannada	427	403	224	122
209	संस्कृत/Sanskrit	10163	9368	2386	1433
210	पंजाबी/Punjabi	4913	4543	2282	1379
211	गणित/Mathematics	58446	55219	43397	26937
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Tech.	62541	57045	43741	28205
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	84198	72555	46032	26701
214	अर्थशास्त्र/Economics	12359	10675	5411	3129
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	17246	15329	7574	3489
216	गृह विज्ञान/Home Science	69504	62518	24291	16105
222	मनोविज्ञान/Psychology	3775	3031	2436	1442
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Ind.Cul. & Heri.	9083	7338	5575	2826
224	लेखांकन/Accountancy	1264	1131	433	189
225	चित्रकला/Painting	76594	69659	37314	32734
228	असमिया/Assamese	947	762	1037	676
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन/Data Entry Operat.	61026	53746	36069	31838
231	नेपाली/Nepali	1818	1649	1293	558
232	मलयालम/Malayalam	1657	1470	1252	1080
233	ओडिया/Odiya	697	595	450	252
235	अरबी/Arabic	690	613	505	355
236	फारसी/Persian	4	4	4	3
237	तमिल/Tamil	760	647	230	124
238	सिंधी/Sindhi			2	2
242	हिंदुस्तानी संगीत/Hindustani Music	56	42	1956	1851
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Music	18	12	221	199
245	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	79	9	17	15
246	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Vyakaran	272	168	95	12
247	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	121	91	33	10
248	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	530	331	229	52
		690239	**615316**	**381529**	**251423**

	विषय/Subject	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary अप्रैल/April 2020 पंजीकृत/बैठे Registered/appeared	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary अप्रैल/April 2020 प्रमाणित Certified	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary जनवरी/January 2021 पंजीकृत/बैठे Registered/appeared	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary जनवरी/January 2021 प्रमाणित Certified
301	हिंदी/Hindi	90778	78318	46988	33650
302	अंग्रेजी/English	133655	118018	75047	54281
303	बंगाली/Bengali	8137	7180	5151	3517
304	तमिल/Tamil	563	493	222	92
305	ओडिया/Odiya	3322	2764	1485	1120
306	उर्दू/Urdu	1464	1273	902	574
307	गुजराती/Gujrati	2229	1968	2611	2125
309	संस्कृत/Sanskrit	2211	1885	2022	1380
310	पंजाबी/Punjabi	2999	2725	1313	826
311	गणित/Mathematics	28394	25870	19251	9967
312	भौतिकी/Physics	42973	39074	30640	16466
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	42688	38942	30566	16244
314	जीव विज्ञान/Biology	27069	24819	21157	13358
315	इतिहापस/History	50549	41949	24069	12695
316	भूगोल/Geography	25062	21325	12357	7666
317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	62210	52742	29403	17970
318	अर्थशास्त्र/Economics	32697	28368	17542	9990
319	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	32859	29616	15518	9659
320	लेखांकन/Accountancy	23060	20872	12569	6236
321	गृह विज्ञान/Home Science	41907	36683	20145	13354
328	मनोविज्ञान/Psychology	5130	4266	2985	1744
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Sci.	9742	7840	5876	3247
331	समाजशास्त्र/Sociology	35447	30752	16762	10718
332	चित्रकला/Painting	45846	41196	24031	13276
333	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Sci.	10967	9267	5102	2971
335	जनसंचार/Mass Communication	6957	5681	3097	2179
336	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Operat.	59583	49940	29590	16492
337	पर्यटन/Tourism	1184	942	557	239
338	कानून का परिचय/Introduction To Law	1181	898	604	348
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/ Library & Inf. Sci.	777	586	351	161
341	अरबी/Arabic	715	649	379	270
342	फारसी/Parsian	14	11	8	4
343	मलयालम/Malayalam	1385	78	3109	2399
345	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	14	12	4	2
346	संस्कृत व्याकरण/Sanskrit Vyakaran	49	40	19	8
347	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	44	34	4	1
348	संस्कृत साहित्स/Sanskrit Sahitya	91	74	38	15
350	रोजगार कौशल/Employability Skills	9	7	4	2
373	शारीरिक शिक्षा और योग/ Physical Education & Yog	220	34	3456	2290
374	सेना अध्ययन/Military Studies	2	1	25	15
375	सेना का इतिहास/Military History	3	2	59	33
376	ईसीसीई/ECCE	0	0	16	10
		834186	**727194**	**465034**	**287594**

जनवरी-फरवरी, 2021 व्यावसायिक परीक्षा विवरण
JAN-FEB-2021 VOCATIONAL EXAMINATIONS RESULT STATUS

लिंग/Gender	Reg.	Abs.	App.	Pass	%
पुरुष/Male	5852	1384	4468	3051	68.29
महिला/Female	6046	1843	4203	2949	70.16
कुल/Total	11898	3227	8671	6000	69.20

डी.एल.एड. जनवरी-फरवरी - 2021 परिणाम विवरण /D.El.Ed JAN-FEB-2021 Result Status

लिंग/Gender	REG	ABS	APP	PAS	PER
पुरुष/MALE	773	74	699	267	38.20
महिला/FEMALE	729	50	679	355	52.28
कुल/TOTAL	**1502**	**124**	**1378**	**622**	**45.14**

जनवरी-फरवरी 2021 सामुदायिक स्वास्थ्य बिहार परीक्षा/JAN-FEB-2021 Community Health Bihar EXAMINATIONS

Subject Wise Status

	विषय/Subjects	कुल/TOTAL				
		पंजीकृत/Reg.	अनुपस्थित/Abs.	बैठे/App.	उत्तीर्ण/Pass	%
449	बेसिक जीव विज्ञान (सामुदायिक स्वास्थ्य) Basic Life Science (Community Health)	2498	200	2298	1151	50.09
450	जच्चा बच्चा एवं शिशु स्वाथ्स्य देखभाल Maternal & Child Health Care	1557	156	1401	610	43.54
451	दवाईयों की देखभाल एवं प्रबंधन Prevention and Management of Diseases	2171	220	1951	1153	59.10

7 प्रशासन एवं लेखा
Administration and Accounts

7.1 प्रस्तावना

अध्यक्ष का कार्यभार त्याग/ग्रहण

- प्रो. चंद्र भूषण शर्मा ने 28 अप्रैल, 2020 अपराह्न को अध्यक्ष, एनआईओएस का कार्यभार त्याग दिया।
- श्री बिश्वजीत कुमार सिंह, आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति ने 01 मई, 2020 को पूर्वाह्न से अध्यक्ष, एनआईओएस का पदभार ग्रहण किया।
- श्री बिश्वजीत कुमार सिंह ने 30 जून, 2020 अपराह्न से अध्यक्ष, एनआईओएस का कार्यभार त्याग दिया।
- डॉ. श्रीधर श्रीवास्तव, संयुक्त निदेशक, एनसीईआरटी ने 2 जुलाई, 2020 को पूर्वाह्न से अध्यक्ष, एनआईओएस का पदभार ग्रहण किया।
- डॉ. श्रीधर श्रीवास्तव ने 21 दिसंबर, 2020 की अपराह्न को अध्यक्ष, एनआईओएस का प्रभार त्याग दिया।
- डॉ. सरोज शर्मा, गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय ने 22 दिसंबर, 2020 अपराह्न से अध्यक्ष, एनआईओएस का पदभार ग्रहण किया है।

7.1.1 पदोन्नति

डीपीसी आयोजित की गई जिसमें एनआईओएस के निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचरियों की पदोन्नति की गई।

7.1 Introduction

Relinquished/Assuming the charge of Chairman

- Prof. Chandra Bhushan Sharma has relinquished the charge of Chairman, NIOS with effect from afternoon of 28th April, 2020.
- Shri Bishwajit Kumar Singh, Commissioner, Navodaya Vidayala Samiti has assumed the charge of Chairman, NIOS with effect from forenoon of 01st May, 2020.
- Shri Bishwajit Kumar Singh has relinquished the charge of Chairman, NIOS with effect from afternoon of 30th June, 2020.
- Dr. Sridhar Srivastava, Joint Director, NCERT has assumed the charge of Chairman, NIOS with effect from forenoon of 2nd July, 2020.
- Dr. Sridhar Srivastava has relinquished the charge of Chairman, NIOS with effect from afternoon of 21st December, 2020.
- Dr. Saroj Sharma, Guru Gobind Singh Indraprastha University has assumed the charge of Chairperson, NIOS with effect from afternoon of 22nd December, 2020.

7.1.1 Promotion

DPC have been convened wherein following officers/officials of NIOS were promoted:

क्र.सं.	नाम	पदोन्नत	पदोन्नति की तिथि
1	श्री वीरेंद्र कुमार, अधीक्षक	अनुभाग अधिकारी	05.03.2021
2	श्रीमती अनु अग्रवाल, अधीक्षक	अनुभाग अधिकारी	05.03.2021
3	श्री राजेश गौतम, सहायक निदेशक	उप निदेशक (प्रशासन)	03.05.2021
4	श्री हरदीप सिंह, सहायक निदेशक	उप निदेशक (प्रशासन)	26.03.2021
5	श्री अशोक कुमार, सहायक निदेशक	उप निदेशक (प्रशासन)	21.05.2021

6	श्री एस. महेंद्रन, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	25.03.2021
7	श्री एम.पी. साहा, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	25.03.2021
8	श्री पी. सुब्रह्मण्यम, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	26.03.2021
9	श्री ज्ञान रंजन साहु, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	30.03.2021
10	श्री डी.पी. नारायण, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	08.04.2021
11	श्री आर. भास्कर, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	25.03.2021
12	श्री अमर सिंह राठौर, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	06.04.2021
13	श्री बिपन सिंह माहरा, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	25.03.2021
14	श्री एस.के. पांडे, अनुभाग अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	30.03.2021
15	श्रीमती राधिका बी., शैक्षिक अधिकारी	सहायक निदेशक (प्रशासन)	26.03.2021

S. No.	Name	Promoted as	Date of Promotion
1	Shri Virender Kumar, Superintendent	Section Officer	05-03-2021
2	Smt. Anu Nagpal, Superintendent	Section Officer	05-03-2021
3	Shri Rajesh Gautam, AD	Deputy Director (Admn.)	03-05-2021
4	Shri Hardeep Singh, AD	Deputy Director (Admn.)	26-03-2021
5	Shri Ashok Kumar, AD	Deputy Director (Admn.)	21-05-2021
6	Shri S. Mahendran, SO	Assistant Director (Admn.)	25-03-2021
7	Shri M.P.Saha, SO	Assistant Director (Admn.)	25-03-2021
8	Shri P. Subrahmanyam, SO	Assistant Director (Admn.)	26-03-2021
9	Shri Gyana Ranjan Sahoo, SO	Assistant Director (Admn.)	30-03-2021
10	Shri D.P.Narayan, SO	Assistant Director (Admn.)	08-04-2021
11	Shri R. Baskar, SO	Assistant Director (Admn.)	25-03-2021
12	Shri Amar Singh Rathore, SO	Assistant Director (Admn.)	06-04-2021
13	Shri Bipan Singh Mahara, SO	Assistant Director (Admn.)	25-03-2021
14	Shri S.K.Pandey, SO	Assistant Director (Admn.)	30-03-2021
15	Smt. Radhika B., Academic Officer	Assistant Director (CBC)	26-03-2021

7.1.2 भर्ती/Recruitment

निम्नांकित अधिकारियों एवं कर्मचारियों को सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किया गया :-
Following Officer(s)/Official(s) were apppointed on Direct Recruitment basis :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पद Designation	पदभार ग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1	श्री एस.के. प्रसाद/ Sh. S.K. Prasad	निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) Director (Vocational Education)	24.03.2021

7.1.3 त्यागपत्र/तकनीकी त्यागपत्र

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों द्वारा एनआईओएस की सेवा से त्यागपत्र/तकनीकी त्यागपत्र दिया तथा सक्षम प्राधिकारी द्वारा स्वीकार किया गया।

7.1.3 Resignation/Technical Resignation

Following Officer(s)/Official(s) were tendered Resignation/ Technical resignation from the service of NIOS and were accepted by the Competent Authority:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पद Designation	तिथि Date of Relieving	Remarks
1	डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल Dr. Ashminder Singh Bahel	निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)/ Director (Vocational Education)	22-06-2020	त्यागपत्र Resigned
2	श्री बी. वेंकटेश्वरन Shri B. Venkateswaran	निदेशक (मूल्यांकन) Director (Evaluation)	23-11-2020	त्यागपत्र Resigned
3	श्री राज कुमार बी./ Shri Raj Kumar B.	ग्रॉफिक ऑर्टिस्ट Graphic Artist	01-12-2020	तकनीकी त्यागपत्र Technical Resignation

7.1.4 संप्रत्यावर्तन

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों को उनके मूल विभाग(गों) को संप्रत्यावर्तित किया गया :

7.1.4 Repatriation

Following Officer(s)/Official(s) were repatriated to their Parent Department(s):

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पद Designation	पदभार मुक्त किए जाने की तिथि Date of Relieving
1	श्रीमती आशा दुबे/ Smt. Asha Dubey	अनुभाग अधिकारी Section Officer	31-08-2020
2	श्री अंजनी कुमार Shri Anjani Kumar	सचिव Secretary	06-11-2020

7.1.5 अधिवर्षिता पर सेवानिवृत्ति/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों को अधिवर्षिता की आयु होने पर सेवानिवृत्ति पर एनआईओएस की सेवाओं से सेवानिवृत्त किया गया :

7.1.5 Retirement on Superannuation/Voluntary Retirement

Following Officer(s)/Official(s) were retired on superannuation/voluntary retired from the service of NIOS:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पद Designation	सेवानिवृत्त/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति की तिथि Date of Retirement/VR
1	श्री प्रवेश चंद्र/ Shri Pravesh Chandra	अनुभाग अधिकारी/ Section Officer	31-05-2020
2	श्री पी. रवि/ Shri P.Ravi	उप निदेशक (शैक्षिक)/ Deputy Director (Acad.)	30-06-2020
3	श्री आकाश कुमार/ Shri Akash Kumar	स्टॉफ कार ड्राइवर/ Staff Car Driver	31-07-2020
4	श्री एस.के. सिन्हा/ Shri S.K.Sinha	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)/ Joint Director (Acad.)	31-01-2021
5	श्री डी.एस. बिष्ट Shri D.S.Bisht	अधीक्षक/ Superintendent	31-03-2021

संसद इकाई: संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय किया। त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए, प्रत्येक विभाग के भीतर नोडल अधिकारियों को नामित किया गया था और वर्ष 2020-2021 (01 अप्रैल, 2020 से 31 मार्च, 2021) के दौरान मा.सं.वि.मं. को 78 संसदीय प्रश्नों के उत्तर भेजे गए थे।

7.2 भवन और रखरखाव अनुभाग

1. भवन और रखरखाव अनुभाग भवन(नों) का भवनों के नवीकरण, उपकरण, फर्नीचर एवं जुड़नार वस्तुओं का रखरखाव एवं अनुरक्षण, साफ-सफाई तथा सुरक्षा से संबंधित कार्य, इन कार्यों में लगी हाउस कीपिंग एजेंसी की सहायता से भवन के अंदर और बाहर के वातावरण को स्वच्छ रखने तथा सुरक्षा एजेंसी की सहायता से सुरक्षा प्रदान करने की जिम्मेदार है।

2. इसके अतिरिक्त सुचारू कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित गतिविधियाँ की गईः

➢ यथोचित प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए निम्नलिखित मदों के लिए विशद वार्षिक रखरखाव अनुबंध (सीएएमसी) किया गया/नवीनीकरण किया गया :

   1. पैसेंजर लिफ्ट
   2. कंप्यूटर एवं परिधीय तथा नेटवर्किंग
   3. विभिन्न प्रकार के एयर कंडीशनर
   4. डीजल जनरेटर

3. सुचारू कामकाज सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित गतिविधियां की गईः

➢ सिविल, इलेक्ट्रिकल और मैकेनिकल कार्य समय-समय पर किए गए।

➢ संपत्ति सूचियों का प्रबंधन, स्टेशनरी और अन्य उपभोग्य मदों का भंडारण और वितरण।

➢ ऊर्जा और पानी की सुचारू आपूर्ति

➢ देश भर में वास्तविक आवश्यकताओं के अनुसार क्षेत्रीय केंद्रों, उप क्षेत्रीय केंद्रों के लिए कार्यालय स्थान और गोदाम को किराए पर लेना।

➢ विभिन्न आधिकारिक गतिविधियों के लिए परिवहन/वाणिज्यिक टैक्सी सेवाएं प्रदान करना।

➢ अध्ययन सामग्री और अन्य मुद्रित मदों की पैकिंग, संभाल, लादने और उतारने के लिए एजेंसियों को लगाना।

➢ पौधों और लॉनों का रखरखाव।

➢ अग्निशमन यंत्रों का प्रयोग/रखरखाव

Parliament Unit: Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of 78 Parliament Questions were sent to MHRD during the year 2020-2021 (01st April, 2020 to 31st March, 2021).

7.2 Building and Maintenance Section

1. The Building and Maintenance Section is responsible for the work relating to the renovation of the Building(s), maintenance and upkeep of equipment, furniture and fixtures, cleanliness of the buildings and its premises with the help of housekeeping agency and for providing security of the building and premises with the help of security agency engaged for the purpose.

2. In addition, the following activities were carried out to ensure smooth functioning:

➢ Awarded/renewed the Comprehensive Annual Maintenance Contract (CAMC) of the following items after following due procedure.

   1. Passengers lifts
   2. Computers & peripherals and networking
   3. Different types of Air conditioners
   4. Diesel Generators

3. The following activities were carried out to ensure smooth functioning:

➢ Civil, electrical and mechanical works were undertaken from time to time.

➢ Management of inventories, storage and distribution of stationery and other consumable items.

➢ Smooth supply of power and water.

➢ The hiring of office space & warehouse for the Regional Centers, Sub Regional Centers as per actual requirements across the country.

➢ Providing transport/commercial taxi services for various official activities.

➢ Engagement of agencies for packing, handling, loading and unloading of study material and other printed items.

➢ Maintenance and upkeep of plants and lawns.

➢ Service/maintenance of firefighting equipment.

- ➢ एनआईओएस के ए-31 और ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा दोनों भवनों में कैंटीन सेवाएं प्रदान करना।
- ➢ बैठकों/कार्यशालाओं इत्यादि के लिए जलपान तथा खाने के प्रबंध सहित अन्य सभी प्रबंध करना।

7.2.3 क्रय

क्रय अनुभाग एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व अध्ययन सामग्री (एसएलएम) के मुद्रण के लिए विभिन्न किस्मों का कागज खरीदता है। वर्ष के दौरान रु. 18.99 करोड़ मूल्य का 3000 मीट्रिक टन ऑफसेट/मैपलिथो पेपर और 200 मीट्रिक टन आर्ट कार्ड का पेपर खरीदा गया। उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदों की अन्य खरीद भी की गई। इनमें रु. 58.70 लाख की कार्यालय स्टेशनरी, रु. 6.43 लाख के कम्प्यूटर रु. 4.70 लाख की मीडिया संबंधी उपकरण, रु. 87.88 लाख के कंप्यूटरीकरण (इंटरनेट) और रु. 45.64 लाख का फर्नीचर और उपकरण जीएफआर-2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करके खरीदे गए।

7.3 लेखा

7.3.1 एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशनों के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों के माध्यम से अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2020-21 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 15040.04 लाख थी जबकि 2019-20 के दौरान, रु. 22503.60 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से हुई आय रु. 9224.94 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 10641.93 लाख थी। वर्ष 2010-2011 से एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय की प्रवृत्ति **संलग्नक I क, I ख और I ग** में दी गई है।

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्व-अर्जित आय से किए हैं।

वर्ष 2020-21 के दौरान स्व-अर्जित निधियों से रु. 10044.04 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 18734.68 लाख था। पिछले वर्ष की तरह वर्ष 2020-21 के दौरान भी योजनागत व्यय शून्य रुपए हुआ।

वर्ष 2010-2011 से एनआईओएस का स्व-निर्मित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक II और III** में दी गई हैं।

7.3.2 एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

वर्ष 2020-21 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस की प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2010-2011 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-IV** में दी गई है।

- ➢ Providing canteen facilities at the premises of both NIOS building at A-31 and A-24-25, Sector-62 Noida.
- ➢ All physical arrangements for meetings/workshops etc. including the arrangement of refreshments & lunch.

7.2.3 Purchase

The Purchase Section procured different varieties of printing papers for printing of Self Learning Materials (SLMs) for the enrolled learners of NIOS. During the year, 3000 MTs of Maplitho Paper and 200 MTs of Art Card worth Rs. 18.99 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made. These included office stationery worth Rs. 58.70 lakh, computers worth Rs. 6.43 lakh, media related equipment worth Rs. 4.70 lakh, computerisation (internet) worth Rs. 87.88 lakh and furniture and equipment worth Rs. 45.64 lakh after following the procedure laid down in GFR-2017.

7.3 Accounts

7.3.1 Income Generated by the NIOS

NIOS generates income by way of admission & examination fees from NIOS learners and income from the sale of publication, interest receipt and other miscellaneous sources.

During the year 2020-21 income from fees to the tune of Rs. 15040.04 lakh against Rs. 22503.60 lakh during 2019-20. The income from other sources was Rs. 9224.94 lakh against theprevious year's figure of Rs. 10641.93 lakh. The trend of NIOS generated income from 2010-11 onwards is depicted at Annexures - 1A, 1B and 1C.

Expenditure was met from NIOS self generated income of NIOS.

The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2020-21 was Rs. 10044.04 lakh as compared to Rs.18734.68 lakh during previous year. The Plan expenditure during the year 2020-21 was Rs. Nil as compared to Nil during previous year.

Diagrammatic presentations of the NIOS Expenditure from Self Generated Funds and Plan expenditure from 2010-11 onwards are at Annexure II and III.

7.3.2 Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2020-21 was nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2010-11 is at Annexure –IV.

7.3.3 प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2020–21 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग को शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति को प्रवेश शुल्क में रु. 700.21 लाख की छूट दी गई और इस छूट की धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल अनुसूचित जाति 31412; अनुसूचित जनजाति 22447; महिलाएं 99319 (अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 350/- से रु. 700/- प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2010–2011 से 2020–2021 तक वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक–V में दी गई है।

वर्ष 2020–21 के दौरान :

- लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- जीपीएफ और एनपीएस के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्ति और भुगतान लेखे तैयार किए गए।
- एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया। जैसाकि सभी उच्चतर शिक्षा संस्थाओ में लागू है और शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित हैं।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया और एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर मासिक लेखा टैली 9.0 वर्जन में तैयार किया जा रहा हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2020–21 में जारी रखा गया।

7.4 मुद्रण इकाई

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) भारत के बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। जैसा कि हम सभी जानते हैं कि किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अनुदेशात्मक सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा एक मुक्त दूरस्थ शिक्षार्थी के एक वास्तविक साथी के रूप में जानी जाती है। यहाँ औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समान कोई समकक्ष व्यक्तियों का दल तथा शिक्षक उपलब्ध नहीं हैं। अत: शिक्षार्थियों के लिए समय पर अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। समय पर कागज प्राप्त करना, मुद्रण कराना तथा शिक्षार्थियों को सामग्री का प्रेषण एनआईओएस के सभी अत्यंत महत्त्वपूर्ण कार्य हैं। एनआईओएस पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराता है। इन्हें देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए एनआईओएस की इन पुस्तकों को सामग्री वितरण इकाई को देता है।

7.3.3 Fee Concession to Prioritized Groups

During 2020-21, subsidy aggregating to Rs. 700.21 lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of society comprising women, scheduled castes, scheduled tribes. This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was [SCs;31412, STs; 22447, Women; 99319 (excluding exempted category Women)].

The rates of subsidy ranged between Rs.350/- to Rs.700/- per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2010-11 to 2020-21 is at Annexure –V.

During the year 2020-21:

- In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.
- Separate Balance sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c were prepared in respect of GPF and NPS.
- The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all higher education institutes and prescribed by the Ministry of Education, Government of India.
- The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2020-21.

7.4 Printing Unit

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the largest government publishing house in India. In any distance mode of learning system, printed Self Instructional Material (SIM) play very crucial role and is considered to be the real companion of an Open Distance Learner. Here peer groups and regular teachers are not available vis-a-vis like in the formal education system. Therefore, utmost care is given for preparation of good quality study materials and making them available in time to learners. Timely procurement of paper is the key, including printing of books and dispatch to the learners. NIOS gets its study material printed from various approved printers on the NIOS panel. The books are sent to the Material Distribution Unit of NIOS for further despatch to the enrolled learners throughout India and abroad.

मुद्रण इकाई माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के विभिन्न माध्यम के पाठ्यक्रमों तथा विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों की अध्ययन सामग्री की प्रतियों का बहुत बड़ी संख्या में मुद्रण तथा आपूर्ति करती है। मुद्रण गुणवत्ता के उच्चतम मानकों को बनाए रखा जाता है। इसके अतिरिक्त वर्ष के दौरान ओबीई पाठ्यक्रमों, डी.एल.एड. पाठ्यक्रम की अध्ययन सामग्री, एनआईओएस की दो सार्वजनिक परीक्षाओं तथा प्रवेश से संबंधित स्टेशनरी का मुद्रण और बहुत कम स्टाफ के सहयोग से सामग्री की आपूर्ति की गई। यह सब किसी कार्यक्रम को प्रभावित किए बिना समय पर किया गया।

एनआईओएस माध्यमिक पाठ्यक्रम की पुस्तकें '4' रंगों में मुद्रित करता है जबकि उच्चतर माध्यमिक स्तर की पुस्तकों को '2' रंगों में मुद्रित करता है। इससे एनआईओएस प्रकाशन की गुणवत्ता बढ़ी है।

वर्ष 2020-21 के दौरान अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए एनआईओएस ने 23"×36" आकार के 70 जीएसएम मेपलिथो कागज का प्रयोग किया। एनआईओएस ने जीएफआर 2017 के अनुसार जीईएम, भारत सरकारी के माध्यम से पुस्तको और कवर के लिए कागज खरीदा। इन सबसे एनआईओएस की स्व-निर्देशात्मक सामग्री और अन्य प्रकाशनों की मुद्रण गुणवत्ता काफी हद तक बढ़ायी गयी है।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 70 जीएसएम का प्रयोग करता है।

7.4.1 चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है :

i. **अत्यंत आकर्षक :** सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्जवल रंगों के प्रयोग से एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।

ii. **नियमित गुणवत्ता :** एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।

iii. **चित्रों के लिए सर्वोत्तम :** इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेडों से इन्हें और अधिक जीवंत बनाते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण पाठकों की संख्या में 40% या इससे अधिक वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री श्वेत श्याम मुद्रण के बजाय चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65% की वृद्धि पायी गई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों की पाठ्य सामग्री बहुत से माध्यमों में मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं।

The Printing Unit prints and supply large number of copies of study material of different Subjects, Mediums of different Courses like Secondary, Senior Secondary and Vocational Education. Highest standards of print quality are maintained. In addition to this, the study materials of OBE Courses, D.El.Ed. Course, Examination related stationary for two NIOS Public Examinations and Admission related stationery was printed and supplied during the year with skeleton staff strength. All this was done well in time without affecting any schedule and programme.

NIOS prints the Secondary Education Course Books in '4' colours, whereas Senior Secondary Course Books are printed in '2' colours. This has further added quality to NIOS publications.

For printing of study materials during 2020-21, NIOS procured Maplitho Paper of 70 GSM of 23"× 36" size. NIOS Procured Paper for Texts and Cover through GeM, Govt. of India as per GFR 2017. All these steps have enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials and other publications to a great extent.

At present, NIOS uses 70 GSM Maplitho Paper for printing of Secondary, Senior Secondary and the Vocational Education Courses books.

7.4.1 How printing of Course Materials in Four Colours benefited NIOS learners

i. **Grabs attention faster:** NIOS publications are being noticed faster, and use of vivid colours have captured more attention of learners than the plain black and white images.

ii. **Consistent quality:** Four colour printing uses an offset press to provide best possible results for transferring the image on paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made the content more interesting and eye-catching.

iii. **Works best for images:** Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

These steps have increased readership and information retention among NIOS learners. Use of four colours has increased readership by 40% or more. Similarly, 65% increase is indicated in the retention of materials when these are printed in four colours vis-a-vis black and white.

NIOS prints course materials of different subjects, in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/

वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लाखों प्रतियाँ मुद्रित कराईं। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू, पंजाबी और ओडिया भाषा में भी मुद्रित की गई। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की एमडी इकाई से विधिवत आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, ओडिया, गुजराती और बाग्ला माध्यम में मुद्रित की गई। एनआईओएस के पास अनुमोदित मुद्रकों के पैनल तथा एनआईओएस प्रकाशनों के कार्यान्वयन के लिए मानित दरों की सूची है। एनआईओएस में प्रकाशन समिति तथा प्रकाशन सलाहकार समिति जैसी दो समितियाँ हैं जो पेपर प्राप्त करने तथा मुद्रण संबंधी कार्य देखती हैं। समितियों के सदस्य एनआईओएस से तथा तकनीकी विशेषज्ञों के रूप में बाहर से हैं।

प्रति वर्ष अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई निर्धारित करती है। अतः कुल मुद्रित होने वाली किताबों की संख्या की सही ढंग से गणना करके छपाई के लिए मुद्रण इकाई को दिया जाता है। प्रत्येक सत्र के लिए प्रत्येक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में मुद्रित की जाने वाली प्रतियों की कुल संख्या की गणना का आधार पिछले वर्ष को प्रवेश डाटा उचित वृद्धि एवं बफर स्टॉक-वर्तमान स्टॉक यदि कोई है। यह प्रत्येक शीर्षक में मुद्रित की गई प्रतियों की कुल संख्या होती है। मुद्रण शीर्षकों पर रु. 1,84,73,364/- खर्च किए गए।

मुद्रण इकाई, एमडी इकाई से प्रत्येक सत्र/ब्लॉक के लिए मुद्रण हेतु प्राप्त पुस्तकों की आवश्यकता के आधार पर, अंतिम तिथि को पेपर का वर्तमान स्टॉक, यदि कोई है तो उसकी कटौती के बाद सरकारी ई-मार्केटिंग (जीईएम) से खरीदे जाने वाले कुल पेपर की गणना करती है। खरीदे जाने वाले पेपर की कुल मात्रा का आकलन करने के बाद मुद्रण इकाई इसे समय पर खरीदने हेतु क्रय अनुभाग को भेजती है।

7.4.2 एनआईओएस प्रकाशनों की विशेषताएँ

- आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा ले आउट। एनआईओएस प्रकाशनों का अधिकांशतः यही आकार है।
- अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ साइज, फॉन्ट साइज के स्टाइल इत्यादि का निर्णय शैक्षिक विभाग, एनआईओएस द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्रायः फाइनल कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी) दी जाती है। पुनर्मुद्रण के कार्य के लिए विषयों के 'पॉजिटिव' को प्रयोग में लाया जाता है।
- सामग्री पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।

parts. During the year 2020-21, NIOS printed lakhs of copies of books of different subjects of the Secondary, the Senior Secondary and the Vocational Education courses, etc. At the Secondary level study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu, Punjabi and Odiya were printed. At the Senior Secondary level course materials in different subjects were printed in Hindi, English, Urdu, Odiya, Gujarati and Bengali mediums as per the requirement duly received from the MD Unit of NIOS. NIOS has approved a panel of Printers and approved Schedule of Rates for printing of NIOS publications etc. Two Committees viz., the Publication Committee and the Publication Advisory Committee, look after paper procurement and printing related activities. The Members of these Committees are from within NIOS as well as some outside technical experts.

Requirement for printing of study material is worked out by the Material Distribution (MD) Unit of NIOS every year. For calculating total number of copies to be printed in each Subject, Course and Medium for each Session/Block, the Material Distribution Unit uses previous year's admission data as the basis in each head + appropriate component of growth & buffer stock as may be the case – stock in hand, if any. This becomes the total number of copies to be printed in each head. The expenditure incurred on Printing Heads was Rs. 1,84,73,364/-.

Based on requirement of books for printing for each session/Block received from the MD Unit, Printing Unit further calculate total paper to be procured from Government eMarketing (GeM) place after deducting stock of paper in hands, if any as on closing date. After assessing total paper quantities to be procured, Printing Unit send the same to Purchase Unit for timely procurement.

7.4.2 Unique Features of NIOS Publications

- Unique layout in 23"×36"/ 8 size following standard size. This is the majority size of NIOS Publications.
- Using 12-14 point Type for texts in English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make reading comfortable and providing enough space for writing notes etc., by learners. This also reduces strain on eyes while reading for longer spell. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department, NIOS and usually the final Camera Ready Copies (CRCs) are given to the Printing Unit for final printing, if its a new job. In case of reprint, printing is done from 'positives' of subjects.
- Using Graphics/Photographs in between the text to support reading material and making it more interesting.

- पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 70 जीएसएम का वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।
- दूरस्थ माध्यम से शिक्षार्थियों के लिए तैयार किए गए विषय पूर्णरूप से स्व: व्याख्यात्मक होते हैं जिस कारण पुस्तकों के पृष्ठ बढ़ जाते हैं जिनकी अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई के लिए उत्कृष्ट बाइंडिंग पद्धति प्रयोग में लाई जाती है। जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें तथा बहुत से पृष्ठों को पूर्ण रूप से बांधकर भी साथ में रख सकें।
- एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को पोलिथीन में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

7.4.3 वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

- एनआईओएस ने माध्यमिक पाठ्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक पाठयक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा के लिए विभिन्न विषयों एवं माध्यमों की स्व: अध्ययन सामग्री (एसआईएम) का प्रेषण किया।
- विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ तथा व्यावसायिक शिक्षा) तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए विभिन्न सामग्री मुद्रित करके उपलब्ध करायी गयी।

परीक्षा संबंधी स्टेशनरी

एनआईओएस वर्ष में दो बार अर्थात मार्च-मई और सितंबर-नवंबर पूर्ण रूप से परीक्षाओं का आयोजन करता है। अत: प्रशासन विभाग के अंतर्गत मुद्रण इकाई मुद्रण की मानक श्रेणी तथा गोपनीयता बनाए रखकर एक निश्चित समय पर सभी प्रकार की परीक्षा से संबंधित सामग्री उपलब्ध कराती है।

वर्ष के दौरान एनआईओएस की व्यावसायिक शिक्षा सार्वजनिक परीक्षा जनवरी-फरवरी, 2021 के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण कराया गया :

- व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं की मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ एवं प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ
- परीक्षा तिथि पत्र
- शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के केन्द्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक तथा सिद्धांत दिशा-निर्देश
- परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें/एसओपी

- Using 70 GSM quality NIOS Logo Water Marked Paper for printing of text, and 220 GSM Art Card for printing of multi-colored covers.
- NIOS does perfect binding of its books. The contexts of majority of the subjects books are bulky. Perfect binding takes bulky content thus making the study material self explanatory in approach. Perfect binding is also done for more durability of study material and to make them withstand rough handling during transportation. NIOS books, being bulky, are perfect bound so that students could open and read them with ease and comfort without feeling strain while reading. By perfect binding, a large number of pages of study material can be put together.
- NIOS gets more than one volume of a subject text packed in polythene/plastic strap, so that its all parts could be given to learners together.

7.4.3 NIOS Publications during 2020-21

- NIOS printed and delivered Self Instructional Materials (SIMs) – Study Materials of different subjects, mediums for the Secondary, the Senior Secondary and Vocational Education Courses.
- Miscellaneous items were also printed and delivered for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and the Vocational Education) and items of other constituents of NIOS, including the Regional Centre, Delhi.

Examinations related Stationery

NIOS conducts two full fledged examinations in a year (March-May and September-November). The Printing Unit makes available all kinds of examination related Stationery within stipulated time, with high class professionalism and ensuring all required printing standards.

During the year, the following stationery items were printed for January-February, 2021 for the Vocational Education Public Examinations of NIOS :

- Main Answer Books for Vocational Education Examinations and Practical Answer Books
- Date Sheets
- Practical and Theory Guidelines for Centre Superintendents for Academic Examinations and Vocational Education Examinations.
- Miscellaneous items/SOPs required by the Evaluation Department for conduct of Examinations

➢ अवार्ड सूचियां (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)

➢ अन्य दिशा-निर्देश

प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2020-21 दौरान, शैक्षिक पाठ्यक्रमों और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिकाओं का मुद्रण हिंदी और अंग्रेजी दोनों माध्यमों में किया गया।

7.4.4 डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्त्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र, अंक तालिका, वार्षिक लेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और अन्य विभिन्न मदों की टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

7.5 सतर्कता प्रकोष्ठ

एनआईओएस के सतर्कता प्रकोष्ठ का नेतृत्व अंशकालिक मुख्य सतर्कता अधिकारी द्वारा किया जाता है। सिस्टम में पारदर्शिता तथा दक्षता लाने के लिए निवारक सतर्कता महत्वपूर्ण है। शिक्षार्थियों के हितों को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने अपने संचालन के विभिन्न पहलुओं में डिजिटलीकरण पर जोर दिया है। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सभी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए वेब पोर्टल तैयार किया। शिक्षार्थी पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण होने से लेकर परीक्षा फॉर्म भरने तक सभी प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं। विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री ऑनलाइन भी उपलब्ध है। अब शिक्षार्थी अपने प्रवेश, पंजीकरण, उनके द्वारा जमा किए गए दस्तावेजों की स्थिति से संबंधित आवश्यक जानकारी आसानी से प्राप्त कर सकते हैं। ऑनलाइन प्रणाली ने सेवाओं के प्रसार में संस्था को लाभान्वित किया है। केंद्रीय सर्तकता आयोग द्वारा समय-समय पर जारी निर्देशों/दिशा-निर्देशों को अधिकारियों तथा कर्मचारियों के संज्ञान में भी लाया जाता है।

7.6 सामग्री उत्पादन एवं वितरण इकाई

सामग्री उत्पादन और वितरण प्रभाग (एमपीडीडी) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री उत्पादन और वितरण प्रभाग का कार्य कागज का भंडारण करना और जारी करना, मुद्रकों से शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों से संबंधित अध्ययन सामग्री और रिक्त व्यवसायिक, प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना। यह एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, क्षेत्रीय केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को अन्य मुद्रित सामग्री तथा ऑडियो/वीडियो सीडी भी वितरित करता है। सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

1. सामग्री की प्राप्ति

➢ कागज मिलों से 70 जीएसएम 2000 एमटी कागज प्राप्त करना।

➢ मुद्रकों से अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) प्राप्त करना।

➢ Award Lists (Theory and Practical)

➢ Other Guidelines

Admission related Materials

During 2020-21, Prospectuses for Academic Courses and Vocational Education Courses both in Hindi and English mediums were printed.

7.4.4 DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificates, Mark Sheets, Annual Accounts, Answer Books, News Bulletin, Almanac, Wall Calendars, Examination related materials and misc. items are typeset and designed in-house in the DTP Unit.

7.5 Vigilance Cell

The NIOS Vigilance Cell is led by a part-time Chief Vigilance Officer. Preventive Vigilance is critical to achieving system transparency and efficiency. Keeping learners' interests in mind, NIOS placed a strong emphasis on digitization in all aspects of its operations. To address all of the needs of the students, NIOS has created a Web Portal. Learners may acquire all kinds of information online, from registering for a course to filling out an examination form. Course materials for various courses are also available online.The learners now have an easy access to the information required by them relating to admission, registration, and status of documents submitted by them. The online system has benefitted the institute in delivering its services. The instructions/guidelines issued by the Central Vigilance Commission from time to time are also brought to the notice of the officers and staff.

7.6 Production and Distribution Division (MPDD)

The Production and Distribution Division (MPDD)is located at Central Ware House corporation in R.P. Bagh, Delh. The MPDD is entrusted with the task of storing and issuing of paper, receiving study materials from the printers related to Academic and Vocational courses and Blank Vocational Practical Answer Books. It is also engaged in dispatch of other printed materials and Audio/Video CDs to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Regional Centres and State Open Schools/State Boards of School Education. The main functions of MPDD are:

1. Receipt of Materials

➢ Receiving 70GSM 2000 MT. paper from paper mills.

➢ Receiving Study Material from the Printers.

- व्यावसायिक शिक्षा और प्रायोगिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना।
- ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

2. सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी इंडेंट के अनुसार पैनल के मुद्रकों को कागज जारी करना।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- क्षेत्रीय केन्द्रों को प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं का तथा परीक्षा केंद्रों को व्यावसायिक उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण।
- एआई और एवीआई को पुस्तकों का प्रेषण।
- ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्री का प्रेषण।

3. अध्ययन सामग्री का विक्रय

- शिक्षार्थियों को पुस्तकों का विक्रय।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा राज्य अनुसंधान केंद्रों (एसआरसी) को अध्ययन सामग्री का विक्रय।
- स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को पुस्तकों का विक्रय

7.6.1 स्वः अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सके। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने वर्षभर में ऑन लाइन रजिस्ट्रेशन कराया है उन्हें प्रत्येक विषय की अनुदेशनात्मक सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर उनके आवासीय पते पर भेजी जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ा कार्य है जो एमपीडीडी द्वारा किया जाता है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भुगतान कर अध्ययन सामग्री प्राप्त कर सकता है। उनके लिए एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फेस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का संदेश (एसएमएस) भेजता है। अतः यह पार्सलों की डिलिवरी सुनिश्चित करता है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता

- Receiving Answer Books of Vocational and Practical Examination.
- Receiving audio/Video CDs.
- Receiving other miscellaneous printed material.

2. Despatch of Materials

- Issue paper to printers on panel as per indent issued by Printing Unit.
- Distribution of Study Material to learners of NIOS.
- Despatch of study material to State Open Schools and Regional Centres of NIOS.
- Despatch of Practical answer Books to Regional Centres and Vocational Answer Books to Exam Centres.
- Despatch of Books AIs & AVIs.
- Despatch of Audio/Video & Other miscellaneous materials.

3. Sale of Study materials

- Sale of books to learners
- Sale of Books to State Open Schools and State Resources Centres (SRCs).
- Sale of books to State boards of School Education

7.6.1 Despatch of Study material

The success of Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on timely supply of self instructional Materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS are given self instructional materials duly packed in Poly Coated Bags. The SLM is dispatched to learners who have registered online for Stream-1 and is sent to their residential addresses. Making Books available at the right time to the learners of distance education system is systematically performed by MPDD.

There are three other Streams of Online admission viz. 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest. These learners may request study material on payment through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at Noida. The M.D. Unit keeps record of such learners and sends Study Material through Business Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to the learner's residence. NIOS used Barcode system for prompt delivery of bags of study material to the addressee. NIOS sends messages (SMS) to the learners containing despatch details of the parcel. Hence, it ensures delivery of parcels. The Barcode of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS

Status of Despatch of Study Material for Session 2020-21 (Block-I & II)

Sl. No.	Region	Admission in Block-I	Admission in Block –II	Total Admission 2020-21
1	हैदराबाद/Hyderabad	539	413	952
2	पुणे/Pune	6196	1662	7858
3	कोलकाता/Kolkata	14822	8440	23262
4	गुवाहाटी/Guwahati	16785	10680	27465
5	चंडीगढ़/Chandigarh	23577	9090	32667
6	कोच्चि/Kochi	19305	8562	27867
7	दिल्ली/Delhi	66959	19299	86258
8	मुख्यालय/Head Quarter	752	147	899
9	जयपुर/Jaipur	23329	16357	39686
10	पटना/Patna	3873	1075	4948
11	इलाहाबाद/Allahabad	6674	2024	8698
12	भोपाल/Bhopal	4452	2498	6950
13	देहरादून/Dehradun	15800	8378	24178
14	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	4568	1361	5929
15	विशाखापट्टनम/Vishakhapatnam	187	116	303
16	बेंगलूरू/Bengaluru	3806	1598	5404
17	गांधीनगर/Gandhi Nagar	9514	6218	15732
18	रायपुर/Raipur	380	227	607
19	रांची/Ranchi	3379	1240	4619
20	चेन्नई/Chennai	2988	1249	4237
21	धर्मशाला/Dharamshala	785	239	1024
22	गंगटोक/Gangtok	21	11	32
23	जम्मू/Jammu	1338	1031	2369
24	अमेठी/Amethi	0	0	0
25	नोएडा/Noida	0	1	0
26	कोटा/Kota	21	11	32
	कुल/Total	**230029**	**101916**	**331945**

लेबल पर मुद्रित हैं तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए हैं। वर्ष 2020-21 में ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 3.31 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का वितरण करने के लिए 764 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। एमपीडीडी ने कार्यक्रमों के सुचारु संचालन के लिए अध्ययन केंद्रों तथा राज्य समन्वयकों को भी अध्ययन सामग्री भेजी। देशभर में विभिन्न हितधारकों को भी आशा प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम की 13,330 पुस्तकें भेजी गईं।

7.7 विधि प्रकोष्ठ

इस दौरान किए गए कार्य – विधि इकाई का कार्यक्षेत्र साधारणत: निम्नानुसार श्रेणीबद्ध किया गया है।

➢ **अनुरोध :** अन्य संस्थाओं/एजेंसियों के साथ एमओयू/अनुबंधों का विधि की दृष्टि से पुनरीक्षण।

➢ **मुकदमे :** विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।

➢ **विधि अभिमत :** एनआईओएस से संबंधित विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।

➢ **समन्वयन :** एनआईओएस के कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए एनआईओएस मुख्यालय के अन्य विभागों तथा क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।

एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग : एलआईएमबीएस पोर्टल के माध्यम से देशभर के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों की प्रगति की मॉनीटरिंग।

उपस्थिति तथा साक्ष्य : विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ तथा सक्षम प्राधिकारी के निर्देशानुसार न्यायालयों के समक्ष उपस्थित होना।

भविष्य के लिए योजना : निर्धारित समय सीमा में इसकी सफल उपलब्धि के लिए समयबद्ध प्रकृति के कानूनी कार्य की आवश्यकता से निपटने के लिए अग्रिम रणनीति।

महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ : वर्ष 2020-21 के दौरान, शिक्षार्थियों का नाम, अभिभावक का नाम, जन्म तिथि, परिणाम की घोषणा आदि में सुधार करने के लिए बड़ी संख्या में कानूनी मामले प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों तथा निबंधन एवं शर्तों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवादों का उचित समाधान उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर करना।

website for information of the learners. In 2020-21, the study materials were dispatched to nearly 3.31 lakhs of students registered online.

The study material were dispatched to more than 764 Accredited Vocational Institutions for distribution to the learners admitted in Vocational Education courses. MPDD unit has also sent study material to study Centres and State coordinators for the smooth conduct of programmes. Along with this, 13,330 books of ASHA certificate course were sent to different stake holders throughout the country.

7.7 Legal Unit

Scope of Work - The scopes of work of legal unit are broadly categorized as under:

➢ **Solicitation-** Legal vettings of MOUs / Agreements with other institutions/ agencies.

➢ **Litigation-** Defending the interest of the NIOS in different Courts/ Fora/Commissions/ Tribunals.

➢ **LegalOpinion-** Opinion rendered on various legal issues pertaining to matters related to the NIOS.

➢ **Coordination-** The coordination with other Depts. of the NIOS HQ and its Regional Centres for speedy disposal of legal cases pertaining to the NIOS.

Monitoring of Legal Cases/Disputes of the NIOS – Monitoring of the legal issues/disputes and progress of cases pending in different courts across the country through LIMBS Portal.

Appearance & Evidences – Appearance before the courts from time to time as and when required as per orders of different courts and direction of the competent authority.

Planning for future - Advance strategy to cope with the requirement of legal work of time bound nature for its successful accomplishment within prescribed time frame.

Significant achievements - During the year 2020-21 a large number of court cases were received for correction in the name of students, their parents name and date of birth, and declaration of results etc. Redressing the grievances of learners satisfactorily in time by providing suitable solution at prelitigation stage as contemplated under the NIOS norms, Rules and Regulations.

7.8 जनसंपर्क

एनआईओएस की सभी गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रेस विज्ञप्तियों के माध्यम से प्रचारित किया गया।

i. भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश की विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। व्यापक रूप से प्रचार-प्रसार करने, निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएं, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी दैनिक समाचार पत्रों में छपवाए गए।

ii. एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और प्रवेश और परीक्षा जैसी रोजमर्रा की गतिविधियों की प्रेस विज्ञप्तियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।

iii. विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गई।

iv. एनआईओएस की योजनाओं, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।

v. शिक्षा सम्मेलनों, संगोष्ठियों आदि में एनआईओएस की सहभागिता, का समन्वयन भी किया गया।

vi. एनआईओएस मुख्य रूप से अपने सभी पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रसार के लिए वेबसाइट, फेसबुक, ट्विटर, इंस्टाग्राम जैसे अन्य उपलब्ध प्रभावशाली माध्यमों का प्रयोग भी करता है तथा अपने शिक्षार्थियों तथा अन्य स्टेकहोल्डरों को सीधे संदेश भी भेजता है। एनआईओएस लगातार अपने सर्वोत्तम प्रथाओं का प्रसार कर रहा है और सोशल मीडिया चैनलों के माध्यम से शिक्षार्थियों को जानकारी प्रदान कर रहा है।

vii. जनसंपर्क इकाई ने एनआईओएस के वर्तमान तथा भावी दोनों शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों का उत्तर दिया।

7.8 Public Relations

All NIOS activities and programmes were covered in the Media through advertisements and press releases.

i. Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices were published in National and Regional Dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events related advertisements etc., were also published in dailies in order to disseminate widely.

ii. Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities, such as admission and examinations, were disseminated through Media.

iii. Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.

iv. Advertisements were released in popular magazines to popularize NIOS Schemes, Courses and Programmes.

v. Participation of NIOS in Education Summits, Conferences etc., was also coordinated.

vi. NIOS also uses other available mediums effectively, like website, Facebook, Twitter, Instagram and direct messages to its learners and other stakeholders, mainly to publicise its courses and programmes.NIOS is continually promoting its best practises and disseminating information to students via social media channels.

vii. The Public Relations Unit replied to inquiries from both current and potential NIOS learners.

क्षेत्रीय सेवाएँ
Regional Services

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 23 क्षेत्रीय केन्द्रों : प्रयागराज, अमेठी, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, चेन्नई, दिल्ली, देहरादून, धर्मशाला, गांधीनगर, गंगटोक, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, कोच्चि, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और कोटा में इसके दो उपकेन्द्र हैं, शिलांग और अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह के पोर्ट ब्लेयर में एनआइओएस प्रकोष्ठ भी स्थापित किए गए है।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and the NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 23 Regional Centres at Prayagraj, Amethi, Bengaluru, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi, Dehradun, Dharmshala, Guwahati, Gandhinagar, Gangtok, Hyderabad, Jaipur, Jammu, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There are Sub-Regional Centre at Darbhanga and Kota, NIOS Cell at Shillong and Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया निम्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

➢ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं(एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।

➢ मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री तैयार करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform following types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

➢ Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).

➢ Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in Regional Languages and development of training packages.

- क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ– जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।
- शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना और शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे– शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।
- एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।
- यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।

- Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.
- Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.
- Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending checklists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.
- Record keeping in respect of learners' admission and examination.
- Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to learners, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.
- Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers' reports; taking follow up action, and verification of examination related bills.
- Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Accounts.
- Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- Matters related to public relations and students' grievances.
- Ensuring that the Assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.

- टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।
- टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।
- संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए जब चाहो परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना और एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की शैक्षिक आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।
- अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।
- एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

- Forwarding TMA Awards and Bills to the Student Support Services Department as per schedule and maintaining record of the same.
- Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- Conducting On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- Identification of good schools/institutions to work as study centres of NIOS.
- Accreditation related work such as inspection of schools/ institutions for accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres of NIOS.
- Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/upscaling of State Open Schools (SOSs).
- Liaison with State Government and coordination in matters related to Open Schooling.
- Organization of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

- Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- Monitoring of implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the Regional Centre level.
- Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the NIOS Headquarters.
- Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यक्रम और गतिविधियाँ :

सामान्य

- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रवेश तथा परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ की गईं।
- सभी क्षेत्रीय केंद्रों ने मुक्त विद्यालयी कार्यक्रम के प्रसार के लिए कदम उठाए। इसके साथ-साथ प्रसार, एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायन हेतु अच्छे स्कूलों की पहचान, संस्था आयोजनों/कार्यों में समन्वयन तथा स्पष्टीकरण, एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए सहायता सेवाएँ, राज्य सरकार के साथ संपर्क तथा संबंधित क्षेत्रों में एनआईओएस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग शामिल है।
- एनआईओएस मुख्यालय द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार कुछ प्रमुख दिवसरों का आयोजन किया गया।

➢ स्वतंत्रता दिवस	- 15 अगस्त
➢ गणतंत्र दिवस	- 26 जनवरी
➢ आतंकवाद विरोधी दिवस	- 21 मई
➢ विश्व पर्यावरण दिवस	- 5 जून
➢ अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	- 21 जून
➢ हिंदी पखवाड़ा (पखवाड़ा)	- सितंबर की प्रथम/द्वितीय छमाही
➢ महात्मा गांधी जयंती	- 2 अक्तूबर
➢ राष्ट्रीय एकता दिवस	- 31 अक्तूबर
➢ सेवा सप्ताह	- 14-20 दिसंबर
➢ राष्ट्रीय शिक्षा दिवस	- 11 नवंबर
➢ संविधान दिवस	- 26 नवंबर
➢ सतर्कता सप्ताह	- 28 अक्तूबर से 2 नवंबर

इन कार्यक्रमों में क्षेत्रीय केंद्रों के संकायों और कार्मिकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। कई क्षेत्रीय केंद्रों ने गणमान्य व्यक्तियों को आमंत्रित किया। जिन्होंने इन महत्वपूर्ण दिनों के बारे में अपने विचार साझा किए।

विशिष्ट गतिविधियाँ तथा कार्यक्रम

देश में एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों की गतिविधियों की कुछ प्रमुख जानकारी नीचे दी गई है :

क्षेत्रीय केंद्र बेंगलूरू

- सुश्री कनागवल्ली, आईएएस, निदेशक, पीयूई बोर्ड, श्री उमा शंकर, आईएएस, मुख्य सचिव, प्राथमिक और स्कूल शिक्षा, कर्नाटक

Programmes and Activities of the Regional Centres of NIOS

General

- The admission and examination related activities were performed by all the Regional Centre of NIOS.
- The Regional Centre took steps for promotion of Open Schooling programme. This inter alia included publicity, identification of good schools for accreditation as study centres of NIOS, coordination and clearing house functions, support services for NIOS learners, liaison with State Government, and monitoring of implementation of NIOS programmes in the respective regions.
- The Regional Centres of NIOS organized/ celebrated the following days as per guidelines issued by NIOS Headquarters :-

➢ Independence Day	- 15 August
➢ Republic Day	- 26 January
➢ Anti Terrorism Day	- 21st May
➢ The World Environment Day	- 5th June
➢ International Yoga Day	- 21st June
➢ Hindi Pakhwara (fortnight)	- First/second half of September
➢ Birth Anniversary of Mahatma Gandhi	- 2nd October
➢ National Unity Day	- 31st October
➢ National Education Day	- 11November
➢ Constitution day	- 26 November
➢ Vigilance Week	- 27th October to 2nd November

The faculty and staff of the Regional Centers participated enthusiastically in these programmes. Several Regional Centers invited dignitaries who shared their ideas about significant days.

Specific Activities and Programmes

The highlights of certain specific programmes of activities of the Regional Centres of NIOS in the country are given below:

Regional Centre, Bengaluru

- A meeting with Ms. Kanagavalli, IAS, Director, PUE Board along with Sh. Uma Shankar, IAS, Principal Secretary,

सरकार तथा माननीय श्री सुरेश कुमार, प्राथमिक और स्कूली शिक्षा मंत्री, कर्नाटक सरकार के साथ 14 जुलाई को एक बैठक आयोजित की गई। एनआईओएस की विभिन्न योजनाओं तथा एनआईओएस के साथ सहयोग के संभव क्षेत्रों के बारे में एक विस्तृत प्रस्तुति दी गई।

- श्री बीएन नरसिम्हा मूर्ति, कुलपति, श्री सत्य साईं यूनिवर्सिटी ऑफ ह्यूमन एक्सीलैंस, श्री सत्य साईं सेवा गुरुकुलम (एसएसएसएलएसजी) अधिकारियों, विद्वानजनों और शिक्षकों के साथ कर्नाटक राज्य के 21 जिलों के लगभग 30 विद्यालयों में एनआईओएस की ओबीई, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम योजनाओं के परिचय के संबंध में एक बैठक आयोजित की गई। एनआईओएस योजनाओं की अच्छी छवि रही और इन्हें सराहा गया। 15 अगस्त, 2020 को एनआईओएस का सहयोग करने में उन्होंने बहुत दिलचस्पी ली।
- श्री सुरेश कुमार, प्राथमिक और स्कूली शिक्षा मंत्री, कर्नाटक सरकार के साथ एक बैठक आयोजित की गई। एनआईओएस की विभिन्न योजनाओं तथा एनआईओएस के साथ सहयोग के संभव क्षेत्रों के बारे में एक विस्तृत प्रस्तुति दी गई तथा इसकी संभावनाओं पर विचार किया गया। 30 अगस्त 2020 को माननीय मंत्री जी ने एनआईओएस योजनाओं के बारे में जानने के लिए गहरी दिलचस्पी दिखाई तथा पूरे कर्नाटक राज्य में एनआईओएस योजनाओं को बढ़ावा देने का आश्वासन दिया।
- राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचएसआरसी) तथा एनआईओएस के साथ स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण मंत्रालय (एमओएचएफडब्ल्यू, भारत सरकार द्वारा ज्ञान और कौशल आकलन के माध्यम से आशाओं की दक्षता को बढ़ाने हेतु आशा (मान्यता प्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) के प्रमाणन हेतु एक परियोजना आरंभ की गई। इस उद्देश्य के क्रम में क्षेत्रीय केंद्र, बेंगलुरु से 8093 आशा कार्यकर्ताओं को प्रमाणित किया गया। 19 जिला प्रशिक्षण केंद्र (डीटीसी) तथा 04 स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण प्रशिक्षण केंद्र सहित कुल 23 मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण केंद्र हैं। कर्नाटक राज्य में कुल 3364 आशा को प्रमाणपत्र दिए गए।

क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़

- क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ में जन शिक्षण संस्थान, कौशल शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित वेबिनार में सक्रिय रूप से हिस्सा लिया। श्रीमती तरूण, सहायक निदेशक ने वेबिनार में ''फिलोसोफी एण्ड वोकेशनल कम्पोनेंट ऑफ एनआईओएस कोर्सज करिकुलम, एनएसक्यूएफ लेवल्स, एलाइंड करिकुलम, कोलॉबोरेटिंग

Department of Primary and School Education, GoK and Mr. Suresh Kumar, Hon'ble Minister for Primary and School Education, Government of Karnataka was held on the 14th July. A detailed presentation about various NIOS Schemes and possible areas of collaboration with NIOS was presented

- A meeting was held with Mr. B. N. Narasimha Murthy, Chancellor, Sri Sathya Sai University of Human Excellence, Officials, Scholars, and Teachers of Sri Sathya Sai Seva Gurukulam (SSSLSG) regarding introduction of NIOS schemes of OBE, Secondary and Senior Secondary in about 30 schools across 21 districts across the state of Karnataka. NIOS schemes were well taken and appreciated. They showed keen interest to collaborate with NIOS On the 15th August 2020.
- A meeting was held with Mr. Suresh Kumar, Hon'ble Minister for Primary and School Education, Government of Karnataka. A detailed presentation about various NIOS Schemes and possible areas of collaboration with NIOS was presented and explored. Hon'ble Minister showed keen interest to learn about NIOS schemes and assured to promote NIOS schemes across the state of Karnataka On the 30th August 2020.
- A project (launched by NHM) for certification of ASHA(Accredited Social Health Activists) to enhance competency of ASHAs through knowledge and skill assessment under taken by Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW), Govt. of India with National Health System Resource Center (NHSRC) and NIOS. In continuation with this aim, 8093 ASHA workers were certified from RC Bengaluru. There are total 23 Accredited Training Centers including 19 District Training Center (DTC) and 04 Health & Family Welfare Training Center. A total of 3364 ASHAs in the state of Karnataka were certified.

Regional Centre, Chandigarh

- Regional Centre, Chandigarh actively participated in a webinar organized by Jan Shikshan Sansthan, Ministry of Skill Education, GoI, Ms. Tarun, Assistant Director delievered a lecture on "Philosophy and Vocational component of NIOS courses curriculum, NSQF levels, aligned curriculum, collaborating agencies, resources and standards" as Resource Person in Webinar. She highlights the National Education

एजेंसीज़, रिसोर्सेज एण्ड स्टैंर्डड'' विषय पर विषय विशेषज्ञ के रूप में व्याख्यान दिया। उन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 पर प्रकाश डाला, जो व्यावसायिक शिक्षा पर जोर देती है, अब जिसकी आवश्यक विशेष समीक्षाएं एकत्र कर ली गई हैं। यह नीति व्यावसायिक शिक्षा को मुख्य धारा में लाने पर जोर देती है। एनआईओएस पहले से ही माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने के मॉडल पर कार्य कर रहा है।

क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई

- क्षेत्रीय केंद्र चेन्नई ने तमिलनाडु जिला स्तर के समग्र शिक्षा के पदाधिकारियों के साथ एक ऑनलाइन बैठक में हिस्सा लिया तथा एनआईओएस योजना के बारे में पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दिया।
- क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई ने सह-ओपटैक्स केंद्र, चेन्नई का दौरा किया तथा हथकरघा बुनकर परियोजना के बारे में जागरूकता लाने के लिए प्रबंध निदेशक, को-ओपटैक्स के साथ एक बैठक भी की।

क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली

- दिल्ली क्षेत्र के प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं के सह-समन्वयकों के लिए 10 जनवरी, 2021 को एक कार्यशाला आयोजित की गई। इसने अध्ययन केंद्रों को एनआईओएस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन पर चिंतन करने के लिए मंच प्रदान किया, तथा शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस सेवाओं को सुधारने के लिए सुझाव भी दिए।

- ओबीई प्रवेश बढ़ाने के लिए 18 मार्च, 2021 को प्रत्यायित एजेंसियों के समन्वयकों के साथ एक बैठक आयोजित की गई।
- 01 अक्तूबर, 2020 को नोएडा और गाजियाबाद के नोडल केंद्रों तथा प्रत्यायित संस्थाओं के समन्वयकों के लिए जूम एप के माध्यम से एक बैठक आयोजित की गई। इस बैठक का मुख्य उद्देश्य एनआईओएस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में अध्ययन केंद्रों को अपने विचार व्यक्त करने तथा अध्ययन सामग्री के बेहतर वितरण हेतु शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस सेवाओ को सुधारने हेतु सुझाव देने के लिए मंच प्रदान करना था।

पर्यावरण दिवस 5 जून, 2020 को मनाया गया
Environmental day was celebrated on 5th June, 2020

क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला

प्रशासन, परीक्षा तथा एनआईओएस के प्रसार की नियमित गतिविधियों के अतिरिक्त क्षेत्रीय केंद्र धर्मशाला ने निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किए।

Policy (NEP) 2020 which emphasises on Vocational Education that has garnered the required spotlight now. The policy focuses on bringing the vocational education into mainstream. NIOS has been already working on the model of imparting vocational education at secondary and senior secondary level.

Regional Centre, Chennai

- RC, Chennai participated in an online meeting with Tamil Nadu district level functionaries of Samagra Shiksha and responded to their queries about the NIOS scheme.
- RC, Chennai visited the CO-OPTEX centre, Chennai and also had a meeting with the Managing Director, CO-OPTEX to create awareness about the Handloom Weaver Project.

Regional Centre, Delhi

- A workshop for Co-ordinators of Accredited Vocational Institutes of the Delhi region was held from 10th January, 2021. This provided a forum for the Study Centres to express their concerns in implementing the NIOS programmes, Suggestions to improve NIOS services for the learners were also given.
- A meeting was organized with the Coordinators of Accredited Agencies on 18th March, 2021 for enhancement of OBE admission.
- An Online meeting was conducted on 1st October, 2020 through Zoom App. for the Coordinators of Nodal Centres and Accredited Institutions of Noida and Ghaziabad. The objective of this meeting was to provide a forum for the Study Centres to express their concerns in implementing the NIOS programs and give suggestions to improve NIOS services to the learners for better distribution of study material.

Regional Centre, Dharamshala

Apart from the regular activities of administration, examination and promotion of NIOS, RC Dharamshala organised the following events:

क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला ने कोविड-19 महामारी के दौरान 28.08.2021 को एनईपी 2020 के क्रियान्वयन पर एक बैठक आयोजित की। इस कार्यक्रम में क्षेत्रीय निदेशक, सुश्री रचना भाटिया ने भाग लिया तथा 21वीं सदी पर बात की जिसमें सूचना और ज्ञान से प्रेरित समाज प्रमुख है। इस सदी के औद्योगीकरण और आर्थिक विस्तार से पूरे विश्व में तकनीकी परिवर्तन हो रहे हैं। आर्थिक विस्तार से पूरे विश्व में तकनीकी परिवर्तन हो रहे हैं। शिक्षा तकनीकी और आर्थिक विस्तार से समाज के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। समाज का इष्टतम विकास तभी संभव है, जब समाज में शिक्षा की स्थिति में सुधार हो, जिसमें इसके नागरिकों के बहुआयामी विकास की अनुमति मिल सके।

RC Dharamshala organised a meeting on the implementation of NEP 2020 during Covid-19 Pandemic on 28.08.2021. RD Rachna Bhatia participated in the event and spoke on The 21st century has largely been dominated by a society that is driven by information and knowledge. Industrialisation and economic expansion of this century are causing technological transformations all over the world. Education is a critical factor in the development of society, by bringing technological and economic growth. Optimal growth of society can only be achieved if the status of education in society is improved, allowing for multi-faceted development of its citizens.

क्षेत्रीय निदेशक, धर्मशाला, सुश्री रचना भाटिया ने 22.03.2021 को हिमाचल प्रदेश के प्राधिकारियों तथा महिला एवं बाल विकास विभाग, हिमाचल प्रदेश के साथ एक ऑनलाइन बैठक का आयोजन किया।

RD Dharamshala, Rachna Bhatia organised an online meeting with the authorities of Himachal Pradesh and Women and Child Development Department of Himachal Pradesh on 22.03.2021.

क्षेत्रीय केंद्र, देहरादून

➢ अध्ययन केंद्रों पर विचार करने के लिए 28.10.2020 को सभी प्रत्यायित एआई समन्वयकों के लिए एक व्यू के माध्यम से एक बैठक आयोजित की गई और एनआईओएस मुख्यालय से समन्वयकों द्वारा उठाए गए प्रश्नों का उत्तर दिया।

श्रमदान तथा स्वच्छ भारत अभियान
Shramdhan & Swatch Bharat Abhiyan

Regional Centre, Dehradun

➢ A Meeting for all accredited AI coordinators was conducted through A-view on 28-10-2020 to discuss the role of study centres and resolve the queries raised by the coordinators from NIOS Hqtrs.

क्षेत्रीय केंद्र, हैदराबाद

➢ क्षेत्रीय केंद्र हैदराबाद तथा क्षेत्रीय केंद्र विशाखापट्टनम के समन्वयकों के लिए एक वर्चुअल संगोष्ठी आयोजित की गई। समन्वयकों को 03 जून, 2020 को स्वयं (SWAYAM) स्वयं प्रभा टीवी चैनलों और मुक्त विद्या वाणी वेब रेडियो पर उपलब्ध एनआईओएस ऑनलाइन कक्षाओं के बारे में संक्षेप में बताया गया।

➢ क्षेत्रीय निदेशक, हैदराबाद ने वेबिनार के दौरान तेलंगाना राज्य की महामहिम राज्यपाल डॉ. तमिलिसाई सुंदराजन के साथ नई शिक्षा नीति 2020 पर पैनल चर्चा के सदस्य के रूप में हिस्सा लिया। माननीय राज्यपाल 05.09.2020 को राजभवन में ''राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) - 2020 स्कूली शिक्षा के लिए विशेष संदर्भ'' विषय पर आयोजित वेबिनार में हिस्सा लिया।

Regional Centre, Hyderabad

➢ A virtual conference was conducted for the Coordinators of RC Hyderabad and RC Visakhapatnam. The Coordinators were briefed on NIOS online classes available on SWAYAM, SWAYAM Prabha TV channels & Mukth Vidya Vani web radio on 03rd June 2020.

➢ RD Hyderabad participated as members of the Panel discussion on New Education Policy 2020 during webinar with Her Excellency Governor of Telangana State Dr. Tamilisai Soundararajan. Hon'ble Governor attended webinar on "National Education Policy (NEP) - 2020 with Special Reference to School Education" at Rajbhavan on 05-09-2020.

क्षेत्रीय केंद्र, जम्मू

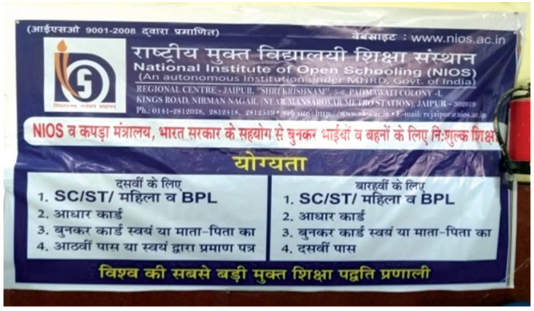
➢ क्षेत्रीय केंद्र, जम्मू में आशा कार्यकर्ताओं का मूल्यांकन और आकलन सिद्धांत और प्रायोगिक परीक्षा के माध्यम से किया गया। आशा परियोजना के अंतर्गत 2498 आशा कार्यकर्ता परीक्षा में बैठे। इन परीक्षाओं की उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन क्षेत्रीय केंद्र, जम्मू द्वारा किया गया तथा अंक एनआईओएस मुख्यालय को भेजे गए।

➢ पूरे भारत में स्थापित किए गए नए केंद्रों के लिए एनआईओएस (मुख्यालय) द्वारा ए-व्यू के माध्यम से एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया। नए एआई/एवीआई/एए के समन्वयकों से अभिविन्यास कार्यक्रमों में हिस्सा लेने के लिए क्षेत्रीय केंद्र जम्मू का दौरान करने का अनुरोध किया जम्मू और कश्मीर के विभिन्न भागों से 39 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया।

➢ एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों के प्रचार और सहायता के लिए अखबारों तथा सोशल मीडिया का सहारा लिया गया। शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा तथा मुक्त बेसिक कार्यक्रमों में प्रवेश पर अधिक ध्यान दिया गया। मुक्त विद्यालयी शिक्षा में लचीलापन खुलापन, विषयों को चुनने की स्वतंत्रता जैसी सुविधाएं हैं। इसके अतिरिक्त, शिक्षार्थियों को स्वयं (SWAYAM) स्वयं प्रभा, मुक्त विद्या वाहिनी कार्यक्रमों के प्रसारण तथा एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे विषयों के प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रमों के बारे में बताया।

क्षेत्रीय केंद्र, जयपुर

➢ क्षेत्रीय केंद्र, जयपुर ने 7 अगस्त, 2020 को जयपुर में वस्त्र मंत्रालय द्वारा आयोजित राष्ट्रीय हथकरघा दिवस में हिस्सा लिया। कार्यक्रम स्थल पर एक स्टॉल लगाया गया तथा बुनकरों कोएनआईओएस के बारे में जागरूक करने के लिए पर्चे बांटे गए।



क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि

➢ शैक्षिक सत्र 2020-21 के लिए माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक के क्षेत्रीय भाषा (मलयालम) में टीएमए तैयार किए गए।

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता

➢ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों के लिए बंगाली तथा नेपाली विषयों में टीएमए तैयार किए गए।

➢ क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने अधिकतम भागीदारी के साथ 03 चरणों में एआई/एवीआई/एए समन्वयकों की वर्चुअल बैठक का आयोजन किया। वर्चुअल बैठकें अधिक लचीली हैं क्योंकि यह ऑनलाइन अधिकाधिक लोगों को जुड़ने की अनुमति देती है तथा यह भी सुनिश्चित करती है कि दिए गए संदेश बड़ी संख्या में समन्वयकों तक पहुंचें। डॉ. मनीश चुग, क्षेत्रीय निदेशक (प्रभारी), क्षेत्रीय केंद्र

Regional Centre, Jammu

➢ The evaluation and assessment of ASHA workers was carried out at RC Jammu through Theory and Practical examination. Under ASHA project, 2498 ASHA Workers appeared in the examination. The Answer Sheets of these examinations were evaluated at RC Jammu and awards were sent to NIOS (Hqrs).

➢ A one day induction programme was organized by the NIOS (Hqrs) through A-view for all India newly created Centres. The Coordintors of new AIs/AVIs/AAs were requested to visit RC Jammu for participation in induction programmes. 39 participants from different parts of Jammu and Kashmir.

➢ The publicity and Advocacy of NIOS programmes and activities was carried out through newspapers and social media. More attention was given to admission in Academic, Vocational and Open Basisc programmes. The feature of open schooling like flexibility, openness, freedom in choosing subjects. In addition, learners were informed about Swayam, Swayam Prabha, Mukt Vidya Vahini programmes being telecasted and broadcasted on the subjects being offered by the NIOS.

Regional Centre, Jaipur

➢ Regional Centre, Jaipur participated in National Handloom Day organized by Ministry of Textiles on 07th August 2020 at Jaipur. A stall was established at the venue and pamphlets were distributed to the weavers community to make them aware about NIOS.

Regional Centre, Kochi

➢ TMA in Secondary and Sr.Secondary Regional Language (Malayalm) for the session 2020-21 was developed.

Regional Centre, Kolkata

➢ TMA development in Bengali & Nepali subjects for both Secondary & Senior Secondary has been completed

➢ The Regional Centre, Kolkata organized AI/AVI/AAs co-ordinators virtual meet In 03 phases with maximum participation. The virtual meetings are more flexible as it allows reaching more people online and ensuring that the messages conveyed reach a larger number of co-ordinators. The co-ordinators of study centres attended the event Programme was headed by Dr.Manish Chugh ,

कोलकाता की अध्यक्षता में आयोजित कार्यक्रम में अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों की उपस्थित हुए। उन्होंने समन्वयकों को भावी संभावित कार्रवाई तथा एनआईओएस में आने वाले नए अवसरों से अवगत कराया।

क्षेत्रीय केंद्र, प्रयागराज

- वाराणसी, चंदौली और जौनपुर के हस्तशिल्प कारीगरों के कौशल तथा संप्रेषण स्तर को बढ़ाने के लिए 09 नवंबर, 2020 को आयोजित वाराणसी हस्तशिल्प कारीगर प्रशिक्षण कार्यक्रम के दूसरे चरण का उद्घाटन प्रथम चरण में श्री एस. विजय कुमार, निदेशक (वि.स.से.) द्वारा किया गया। उद्घाटन समारोह में एचटीसी, वाराणसी के साथ-साथ आरओ, लखनऊ से वस्त्र मंत्रालय के वरिष्ठ अधिकारियों के साथ-साथ श्रीमती अनीथा नायर, उपनिदेशक (शैक्षिक) डॉ. (श्रीमती) प्रवीन चौहान, सहायक निदेशक (शैक्षिक) भी उपस्थित हुए।
- क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, प्रयोगराज ने उत्तर प्रदेश के साथ एनआईओएस के सहयोग के लिए एक कार्यक्रम कराने के लिए श्री विजय किरण आनंद, आईएएम, महानिदेशक (शिक्षा) के साथ 10 नवंबर, 2020 को एक बैठक आयोजित की।
- उत्तर प्रदेश के अमेठी, प्रतापगढ़, रायबरेली तथा सुल्तानपुर जिलों में नए बनाए गए सभी एआई/एवीआई/एए के समन्वयकों के लिए 12 जुलाई, 2019 को एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।
- क्षेत्रीय केंद्र, प्रयागराज, एनआईओएस के अंतर्गत (अमेठी, प्रतापगढ़, रायबरेली तथा सुल्तानपुर जिलों के अतिरिक्त) बनाए गए सभी नए एआई/एवीआई/एए के समन्वयकों के लिए 22 जुलाई, 2019 को एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।
- अनु.जा./अनु.ज.जा./अ.पि.व. की श्रेणी की बालिकाओं/महिलाओं को प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए श्रीमती स्मृति जुबिन इरानी, वस्त्र मंत्रालय तथा महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, भारत सरकार ने 06 जनवरी, 2020 को एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में एक कौशल प्रशिक्षण कार्यशाल का उद्घाटन किया। उद्घाटन समारोह में अमेठी और उसके निकटतम क्षेत्र के लगभग 200 से अधिक शिक्षार्थी उपस्थित हुए। प्रथम समूह में 63 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया तथा प्रशिक्षण कक्षाओं में उपस्थित हुए। अनु.जा./अनु.ज.जा. तथा अ.पि.व. की श्रेणी में बालिकाओं तथा महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए निःशुल्क प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए एनआईओएस द्वारा प्रदान की गई यह एक विशेष पहल है।

क्षेत्रीय केंद्र, पुणे

- क्षेत्रीय केंद्र, पुणे ने शिक्षार्थियों के लिए एक प्रकोष्ठ स्थापित किया जिसमें क्षेत्रीय केंद्र के कार्मिकों ने पूछे गए प्रश्नों को उसी समय हल किया गया।

Regional Director (Incharge), Regional Centre Kolkata. He upgraded the co-ordinators with the possible future course of action and the new avenues coming up in NIOS.

Regional Centre, Prayagraj

- To enhance the skill and communication level of Handicraft Artisan of Varanasi, Chandauli and Jaunpur, at first stage the 2nd phase of Handicraft Artisan Training programme for Varanasi was inaugurated by Sh. S. Vijay Kumar, Director (SSS) on 09 November, 2020. The inauguration was also attended by Ms. Anitha Nair, Deputy Director (Academic), Dr. (Mrs.) Praveen Chauhan, Assistant Director (Academic) besides senior officials of Ministry of Textiles from RO, Lucknow as well as HTC, Varanasi.
- The Regional Director, NIOS, RC, Prayagraj held a meeting on 10th November, 2020 with Sh. Vijay Kiran Anand, IAS, Director General (Education) for collaboration of NIOS with Govt of U.P. to adopt a programme
- A one day Induction Programme for Coordinators of all newly created AIs/AVIs/AAs of Amethi, Pratapgarh, Raibarely and Sultanpur Districts of Uttar Pradesh was held on 12 July, 2019.
- A one day induction programme for Coordinators of all newly created AIs/AVIs/AAs under NIOS, Regional Centre, Prayagraj (except Amethi, Pratapgarh, Raibarely and Sultanpur districts) was held on 22 July 2019.
- In order to provide skill training to girls/women of SC/ST/BPL categories, a Skill Training Lab was inaugurated by Smt. Smriti Zubin Irani, Minister for Textiles and Women and Child Development, Govt. of India on 6 January 2020 at the NIOS regional Centre, Amethi. More than 200 learners of Amethi and nearby area were present in the inaugural function. 63 learners were enrolled and attended training classes in the first batch. This is a special initiative taken up by the NIOS to provide free training to empower girls and women in SC/ST and BPL category.

Regional Centre, Pune

- Regional Centre, Pune has established a cell for Learners where all queries has been solved by the Regional Staff on the spot.

➢ एनआईओएस द्वारा मदरसों का आधुनिकीकरण : जमीयत मुक्त विद्यालय, इस्लामिक मदरसों तथा एमसीई सोसायटी, पुणे ने मदरसों के शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करने के लिए एनआईओएस के साथ मिल कर काम किया। आरंभ में इस कार्यक्रम में पांच वर्षों में 90 जिलों से 50,000 शिक्षार्थियों तथा 900 मदरसों को शामिल किया जाएगा। डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक), मुख्य अतिथि थे। मौलाना महमूद मदिनी, महासचिव, जमीयत उलेमा-एहिंद, मौलाना नदीम सिद्धीकी, अध्यक्ष, महाराष्ट्र जमीयत उलेमा-ए-हिंद, डॉ. पीए इनामदार, अध्यक्ष, एमसीई सोसायटी, जनाब कमल फारूकी, सदस्य, मुस्लिम पर्सनल लॉ बोर्ड, एड. नियाज अहमद फारूकी, सचिव, जमीयत उलेमा हिंद, डॉ. शोएब रज़ा खान और डॉ. सौम्या राजन, एनआईओएस आजम कैंपस में उद्घाटन समारोह में उपस्थित हुए। क्षेत्रीय केंद्र, पुणे के संबंध में अध्यक्ष महोदया की दूरदृष्टि तथा निदेशक, शैक्षिक के मार्गदर्शन के अंतर्गत मदरसों को निश्चित रूप से आगे बढ़ाया जा सकता है।

डॉ. राजीव कुमार सिंह, निदेशक (शैक्षिक) तथा डॉ. सौम्या राजन, क्षेत्रीय निदेशक (पुणे) में भाषण देते हुए
Speech by Dr. Rajiv Kumar Singh, Director (Academic) and Dr. Saumya Rajan, Regional Director (Pune)

➢ Modernizaiton of Madarsas via NIOS:-Jamiat Open School, Islamic Madarsas and MCE Society, Pune have joined hands with NIOS to impart education to Madarsa students. Initially 50,000 students from 90 districts and 900 Madarsas in five years will be covered in the programme. Dr Rajeev Kumar Singh, Director (Academic) was the Guest of Honour with Maulana Mehmood Madini, Gen. Secy, Jamiat Ulema-e-Hind, Maulana Nadeem Siddiqui, President, Maharashtra Jamiat Ulema-e-Hind, Dr PA Inamdar, President, MCE Society, Janab Kamal Farooqui, Member, Muslim Personal Law Board, Adv. Niaz Ahmed Farooqui, Secy., Jamiat Ulema Hind, Dr. Shoaib Raza Khan and Dr Saumya Rajan, NIOS present for the Inaugural function at Azam Campus,. NIOS is definitely the way forward for Madarsas under the ever-wiser vision of Chairperson and supervision of Director , Academic. Regards, RC Pune.

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ
Capacity Building Cell

9.1 सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी)

सक्षमता निर्माण किसी भी संस्था के विकास का एक महत्वपूर्ण पहलू है। एनआईओएस के सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) की स्थापना संकाय, कार्मिकों, अन्य पदाधिकारियों तथा माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए स्वयं पोर्टल के प्रबंधन हेतु नियमित और आवधिक सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों, प्रशिक्षणों/कार्यशालाओं की सुविधा हेतु सितंबर 2016 में की गई।

- ➢ सीबीसी द्वारा देखे जा रहे क्षेत्र
- ➢ विभिन्न विभागों/इकाईयों तथा क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त आवश्यक विश्लेषण तथा इनपुट के आधार पर वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर तैयार।
- ➢ एनआईओएस अधिकारियों, कर्मचारियों तथा अन्य हितकारकों के लिए प्रशिक्षण एवं कार्यशाला का आयोजन।
- ➢ मूक्स स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रमों तथा स्वयं प्रभा चैनलों का समन्वय।
- ➢ जनवरी 2018 में अध्यक्ष द्वारा गठित एनआईओएस स्वयं और स्वयं प्रभा शैक्षिक सलाहकार समिति (एएसी) का समन्वय और संचालन। एनआईओएस स्वयं और स्वयं प्रभा के राष्ट्रीय समन्वयको में से एक है।
- ➢ स्वयं के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने, अपलोड करने तथा संचालन के लिए विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं के संकाय सदस्यों तथा पाठ्यक्रम समन्वयकों की सक्षमता निर्माण तथा सहायता।
- ➢ प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा) का ऑनलाइन डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम आंकलन एवं मूल्यांकन।
- ➢ एनआईओएस के डी.एल.एड और पीडीपीईटी कार्यक्रम से संबंधित मामले और पूछताछ।

9.2 एनआईओएस कार्मिकों, एआई/एवीआई समन्वयकों का सक्षमता निर्माण

वर्ष के दौरान, सीबीसी ने एनआईओएस के अधिकारियों/कर्मचारियों तथा अन्य पदाधिकारियों के सक्षमता निर्माण के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों

9.1 Capacity Building Cell (CBC)

Capacity Building is an important aspect for growth of any organization.The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS was established in the year 2016 to facilitate regular and periodic capacity building programmes, trainings/workshops for faculty, staff, other functionaries and managing SWAYAM portal for Secondary, Senior Secondary and Vocational courses.

- ➢ Areas being looked after by CBC
- ➢ Preparation of Annual Training Calendar based on the need analysis and input received from various Departments/Units and Regional Centres.
- ➢ Conduct of training & workshop for NIOS Officers, staff and other stakeholders.
- ➢ Coordination of MOOCs SWAYAM Courses and Swayam Prabha Channels.
- ➢ Coordination and conduct of NIOS SWAYAM & SWAYAM Prabha Academic Advisory Committee (AAC) constituted by the Chairman in Jan 2018. NIOS is one of the National Coordinator of SWAYAM & SWAYAM Prabha.
- ➢ Capacity Building & Hand Holding of the Faculty of various Educational Institutions and Course Coordinators for developing, loading and running the courses on SWAYAM.
- ➢ Assessment & Certification of online digital literacy programme Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA).
- ➢ Issues and queries related to D.El.Ed & PDPET programme of NIOS.

9.2 Capacity Building of NIOS Staff AI/AVI Coordinators

During the year, CBC has organized various training programmes and workshops for capacity building of the

तथा कार्यशालाओं का आयोजन किया। कोविड-19 महामारी के कारण अधिकांश प्रशिक्षण और कार्यशालाएं आभासी माध्यम से आयोजित की गईं।

officers/staff of NIOS and other functionaries. Due to COVID 19 pandemic most of the training & workshops were conducted in virtual mode.

- ''साइबर सेफ्टी एण्ड प्राइवेसी प्रोटेक्शन ऑन सोशल नेटवर्कस'' पर 17 जून, 2020 को पूर्वाह्न 10.30 बजे से अपराह्न 1.00 बजे तक प्रशिक्षण सह-अभिविन्यास कार्यक्रम के लिए वेबिनार।

- Webinar for Training –cum-Orientation programme on "Cyber Safety and Privacy Protection on Social Networks" 17th June 2020 10.30AM to 1.00PM

- ''तनाव और समय प्रबंधन'' पर 29 और 30 जुलाई, 2020 को पूर्वाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 01.00 बजे तक आभासी प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास।
- Virtual Training –cum- Orientation on "Stress and Time Management" 29th and 30th July 2020 11.00 AM to 1 PM

- ''टैली ईआरपी9 एण्ड एनआईओएस अकाउंटस'' पर 26 अगस्त, 2020 को पूर्वाह्न 10.30 बजे से अपराह्न 1.00 बजे तक आभासी प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास।
- Virtual Training –cum- Orientation on "Tally.ERP9 and NIOS Accounts" 26th August 2020, 10.30AM to 1.00PM

- ''एनआईओएस प्रशासनिक कार्य'' पर 18 सितंबर, 2020 को आभासी प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास।
- Virtual Training –cum- Orientation on "NIOS Administrative Functions" 18th September, 2020

- शिक्षा मंत्रालय के दिशा-निर्देशानुसार 05 से 25 सितंबर, 2020 तक मनाए जाने वाले शिक्षा पर्व के आयोजन के दौरान 22 सितंबर, 2020 को एनआईओएस स्टूडियो से ''शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल'' पर राष्ट्रीय सेमिनार का आयोजन।

- National Webinar on Alternative Models of Education' from NIOS Studio on 22nd September 2020 during the Shikshak Parv celebration from 5-25 September 2020 as per MoE direction.

- ''सोशल मीडिया : प्रसार का एक प्रभावी उपकरण'' पर 30 सितंबर, 2020 (पूवाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 01.00 बजे तक) को आभासी प्रशिक्षण-सह अभिविन्यास कार्यक्रम
- Virtual Training –cum-Orientation programme on "Social Media: An Effective Tool of Promotion" 30th September 2020 (11 AM to 1 PM)

- ''राजभाषा कार्यशाला पर 30 सितंबर, 2020 को (अपराह्न 1.00 बजे से अपराह्न 03.00 बजे तक) एनआईओएस के सीबीसी तथा राजभाषा अनुभाग द्वारा आभासी प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम''।
- Virtual Training –cum- Orientation programme by CBC and Hindi Cell of NIOS on "Rajbhasha Karyalaya" 30th September 2020 (1 PM to 3 PM)

- नए अध्ययन केंद्रों (एआई) के समन्वयकों के लिए 21 अक्तूबर, 2020 को (पूर्वाह्न 10.30 बजे से अपराह्न 01.30 बजे तक) समावेशन कार्यक्रम पर वेबिनार।
- Webinar on Induction Programme for Coordinators of New Study Centres (AIs) on 21st October 2020 (10.30 AM to 1.30 PM)

- नेतृत्व तथा मानव संसाधन प्रबंधन पर 27 अक्तूबर, 2020 को (पूर्वाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 1.00 बजे तक) वेबिनार।
- Webinar on Leadership and Human Resource Management on 27th October 2020 (11.00 AM to 1.00 PM)

- ➢ सतर्कता जागरूकता सप्ताह – 2020 (27 अक्तूबर से 02 नवंबर, 2020) सर्तक भारत, समृद्ध भारत पर वेबिनार)। श्री मुकेश चतुर्वेदी, पूर्व निदेशक, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग (डीओपीटी), भारत सरकार द्वारा ईमानदारी और निवारक सतर्कता पर 02 नवंबर, 2020 को एनआईओएस, मुख्यालय में व्याख्यान।
- ➢ 25 नवंबर, 2020 को (पूर्वाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 01.00 बजे तक) इंटरपर्सनल रिलेशनशिन ऑन टीम वर्क'' पर प्रशिक्षण–सह–अभिविन्यास कार्यक्रम।
- ➢ एनआईओएस मुख्यालय में 10 दिसंबर, 2020 (पूर्वाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 01.00 बजे तक) लीगल इन्फोरमेशन मैनेजमेंट एंड ब्रीफिंग सिस्टम (एलआईएमबीएस)'' पर प्रशिक्षण–सह–अभिविन्यास कार्यक्रम।
- ➢ एनआईओएस मुख्यालय में 17 दिसंबर, 2020 को (पूर्वाहन 11.00 बजे से अपराह्न 01.00 बजे तक) स्वयं पाठ्यक्रम।
- ➢ एनआईओएस मुख्यालय में 11 और 12 जनवरी, 2021 को (पूर्वाहन 10.30 बजे से अपराह्न 1.30 बजे तक) एनआईओएस के प्रश्न पत्र बनाने वालों के लिए अभिविन्यास सह प्रशिक्षण कार्यशाला।

अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार : एनआईओएस द्वारा विश्व हिंदी सचिवालय, मॉरीशस के सहयोग से 23–24 फरवरी, 2021 को दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया गया, जिसका शीर्षक ''सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी और हिंदी (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में हिंदी की भूमिका) था। इस वेबिनार में 50 देशों के विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया। प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने आधार व्याख्यान दिया सभी प्रतिष्ठित प्रतिभागियों का स्वागत किया। प्रो. विनोद कुमार मिश्र, महासचिव, विश्व हिंदी सचिवालय ने इस वेबिनार के आयोजन के लिए एनआईओएस को धन्यवाद दिया। श्री अतुल कोठारी, राष्ट्रीय सचिव, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास वेबिनार के मुख्य अतिथि थे जिन्होंने अपने उद्बोधन में हिंदी भाषा की सरलता, सांस्कृतिक दृष्टिकोण, वैज्ञानिक पहलुओं इत्यादि पर प्रकाश डाला।

9.3 प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा)

प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा), भारत सरकार का डिजिटल साक्षरता अभियान है जो जून, 2017 में आरंभ हुआ। इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्र के नागरिकों को प्रत्येक पात्र परिवार से

- ➢ Webinar on Vigilance Awareness Week-2020 (27th October-2nd November 2020). Vigilant India, Prosperous India. Talk on "Integrity and Preventive Vigilance" by Sh. Mukesh Chaturvedi, Ex-Director, Dept of Personnel and Training (DoPT), Govt. of India. 2nd November 2020, NIOS HQs.
- ➢ Training cum orientation program on Interpersonal Relationship and Team Work on 25th November 2020 (11 AM to 1 PM)
- ➢ Training cum orientation program on Legal Information Management and Briefing System (LIMBS) on 10th December 2020, NIOS HQs (11 AM to 1 PM)
- ➢ Training cum orientation program of Swayam Course Coordinators, on 17th December 2020, NIOS HQs (11 AM to 1 PM)
- ➢ Orientation cum training workshop for Question Paper Setters of NIOS on 11th and 12th January 2021, NIOS HQs (10.30 AM to 1.30 PM)

International Webinar:A two-day International webinar titled "Soochna evam Sanchar Prodyogiki aur Hindi" (Role of Hindi in Information and Communication Technology) was organized by NIOS in collaboration with the Viswa Hindi Sachivalaya, (World Hindi Secretariat), Mauritius on 23 – 24 February 2021. Experts from 50 countries participated in the webinar. Prof. Saroj Sharma, Chairperson, NIOS delivered the keynote address and welcomed all the eminent participants. Prof. Vinod Kumar Mishra, Secretary-General of the World Hindi Secretariat thanked the NIOS for organizing this webinar. Shri Atul Kothari, National Secretary of the Shiksha Sanskruti Uthan Nyas was the chief guest of the Webinar, who highlighted the simplicity, cultural angle, scientific aspects, etc., of the Hindi language in his inaugural address.

9.3 Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)

PMGDISHA is a digital literacy program of Govt. of India launched in June 2017. The scheme is aimed at empowering the citizens in rural areas (one in every eligible household 14-

14-60 वर्ष की आयु वर्ग के एक व्यक्ति को टैबलेट, स्मार्टफोन आदि जैसे कम्प्यूटर अथवा डिजिटल एक्सेस उपकरणों, को संचालित करने का प्रशिक्षण प्रदान कर उन्हें सशक्त बनाना तथा राष्ट्रीय निर्माण की प्रक्रिया में उनकी सक्रिय भागीदारी के लिए सूचना प्रौद्योगिकी तथा उपकरणों; विशेष रूप से डिजिटल भुगतान का उपयोग करने में सक्षम बनाना है। ऑनलाइन रिमोट प्रोक्टरिंग के माध्यम से एनआईओएस द्वारा ऑनलाइन मूल्यांकन तथा प्रमाणन किया जाता है। वर्ष के दौरान लगभग 19 लाख शिक्षार्थियों को मूल्यांकन किया गया और मार्च, 2021 तक 99 लाख से अधिक लाभार्थियों को डिजिटल साक्षरता के लिए पीएमजीदिशा के प्रमाणपत्र दिए गए। लॉकडाउन और केंद्रों के भागीदारी बंद होने के कारण मार्च, 2020 से नवंबर, 2020 तक मूल्यांकन रोक दिया गया था।

9.4 स्वयं पाठ्यक्रम तथा शैक्षिक सलाहकार समिति

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान – स्वयं – एक मूक्स मंच तथा स्वयं-प्रभा शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आरंभ किए गए डीटीएच टीवी चैनलों के एक समूह के राष्ट्रीय समन्वयकों में से एक है।
- एनआईओएस वर्ष के दौरान दोनों सत्रों के माध्यमिक के 13, उच्चतर माध्यमिक के 20 और व्यावसायिक शिक्षा के 8 पाठ्यक्रम स्वयं पर कराता है। एनआईओएस के स्वयं पाठ्यक्रमों में 153 हजार से अधि क शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया।

60 age group) by training them to operate a computer or digital access devices like Tablets, smartphones, etc. and hence enable them to use the information technology and related applications especially Digital Payments to actively participate in the process of nation-building. The online assessment & certification is done by NIOS through the online remote proctoring facility. During the year about 19 lakh learners were assessed and certified for digital literacy under PMGDISHA amounting to a total of more than 99 Lakh beneficiaries till March 2021. The assessment was on hold from March 2020 till November 2020 due to lockdown and the closer of centres.

9.4 SWAYAM Courses and Academic Advisory Committee

- The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the National Coordinator of SWAYAM – a MOOC Platform, and Swayam Prabha – a bouquet of DTH TV Channels initiated by the Ministry of Education, Govt. of India.
- NIOS offered 13 secondary, 20 Senior Secondary and 8 Vocational courses on SWAYAM during the year in two sessions. More than 153 thousand learners enrolled in NIOS SWAYAM courses.

10

मीडिया कार्यक्रम
Media Programmes

10.0 परिचय

मीडिया इकाई देशभर में तथा विदेश में एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अधिगम को आसान बनाने के लिए मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) तथा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) में सहायता प्रदान के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक विषयों की पाठ्यचर्या पर आधारित सजीव टीवी, वीडियो, ऑडियो और रेडियो कार्यक्रम तैयार करती है।

10.1 मीडिया निर्माण सुविधाएं और संरचनागत सुविधाएँ

- **टीवी/वीडियो स्टूडियो:** एनआईओएस का हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो क्रोमा कींग, ऑनलाइन और ऑफलाइन संपादन की सुविधाओं वाले हाई डेफिनेशन कैमरों से सुसज्जित है। स्टूडियो में शिक्षा के प्रसार के लिए एकल अथवा सामूहिक प्रदर्शन की रिकॉर्डिंग तथा सजीव प्रसारण के लिए पर्याप्त स्थान है।

  इसके अतिरिक्त सांकेतिक भाषा कार्यक्रम तथा योग वीडियो कार्यक्रमों की प्रस्तुति के लिए स्टेंडर्ड डेफिनेशल (एसडी) वीडियो स्टूडियो का सक्रिय उपयोग किया गया।

- **पोस्ट-प्रोडक्शन सुविधा :** सम्पादन का पोस्ट-प्रोडॅक्शन कार्य, रिकॉर्ड किए गए वीडियो की आवश्यक संख्या में नॉन लीनियर (एनएलई) मशीनों से सुसज्जित मीडिया इकाई में ही किया जाता है।

- **ऑडियो उत्पादन और रिकॉर्डिंग स्टूडियो :** ऑडियो स्टूडियो सजीव प्रसारण और रिकॉर्ड किए गए ऑडियो रेडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए बनाया गया है, जिसमें सामुदायिक रेडियो – रेडियो वाहिनी तथा मुक्त विद्या वाणी और ऑडियो स्ट्रीमिंग की सुविधा है।

10.0 Introduction

The Media Unit has been producing live TV, video, audio, and radio programmes based on the curriculum of academic and vocational subjects to supplement the printed Self Learning Materials (SLM) and Personal Contact Programmes (PCPs) in order to make learning easier for NIOS learners throughout the country and abroad.

10.1 Media Production Facilities and Infrastructure

- **The TV/Video Studio:** The High Definition (HD) Video Studio of NIOS is equipped with high-definition cameras having facilities of Chroma keying, online and offline editing. The Studio has space for video recording and live telecast of single or group performances for educational purposes.

  In addition, there is a Standard Definition (SD) Video Studio actively utilized for the production of the Sign Language Programme and the Yoga Video Programmes.

- **Post-Production Facility:** The post-production work of editing, the recorded videos are also carried out in-house in the Media Unit equipped with the required number of non-linear editing (NLE) machines.

- **Audio Production and Recording Studio:** The Audio Studio is configured for the broadcast of live and recorded audio/radio programmes having the facility of Community Radio – Radio Vahini and Mukta Vidya Vahini – and audio streaming facility.

10.2 वर्ष के दौरान ऑडियो और वीडियो निर्माण

➢ **वीडियो पाठों का निर्माण और प्रसारण :**

i. कोविड-19 के कारण लॉकडाउन तथा स्कूल बंद होने के दौरान शिक्षार्थियों की सहायता के लिए एनआईओएस अपने स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों पर माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक तथा सांकेतिक भाषा में अपराह्न 1.00 बजे से अपराह्न 7.00 बजे अर्थात 6 घंटे की अवधि तक पीसीपी का सजीव प्रसारण किया। लगभग 313 इंटरैक्टिव पीसीपी कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया। शिक्षार्थियों की सुविधानुसार देखने के लिए ये पीसीपी कार्यक्रम यू-ट्यूब चैनल NIOSLiveVideos पर उपलब्ध कराए गए।

2. सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर लगभग 358 वीडियो बनाए गए तथा स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों तथा पीएम ई-विद्या चैनलों पर प्रसारित किए गए और एनआईओएस यू-ट्यूब चैनल पर उपलब्ध कराए गए।

3. राष्ट्रीय शिक्ष नीति (एनईपी) - 2020 के संदर्भ में ''स्कूली शिक्षा का वैकल्पिक मॉडल'' तथा ''परीक्षा सुधार'' पर वृत्तचित्र फिल्मों का निर्माण किया जाता है। शिक्षा मंत्रालय के निर्देशानुसार जिसे 05 से 25 सितंबर, 2020 तक शिक्षक दिवस के आयोजन के दौरान 22 सितंबर 2020 को एनआईओएस की एचडी स्टूडियो से सजीव कार्यक्रम के रूप में दिखाया गया। 02 मार्च, 2020 को ''भारतीय ज्ञान परंपरा'' की अध्ययन सामग्री का लोकार्पण किए जाने के दौरान माननीय शिक्षा मंत्री द्वारा एनआईओएस पर बनाए गए एक वृत्तचित्र का प्रसारण किया गया।

4. इंडिया टॉयर फेयर 2021 कोविड-19 पर जागरूकता इत्यादि सहित एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों के प्रचार और समर्थन के लिए विभिन्न प्रोमो वीडियो फिल्मों का निर्माण।

➢ **स्वयं (SWAYAM) पोर्टल पर एनआईओएस वीडियो सामग्री:** - मीडिया इकाई द्वारा निर्मित विभिन्न विषयों की वीडियो सामग्री स्वयं पोर्टल पर एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रम के भाग के रूप में अपलोड की गई है। शिक्षार्थियों को आसानी से उपलब्ध हों, इसके लिए ये वीडियो एनआईओएस के आधिकारिक चैनल पर भी उपलब्ध कराए गए हैं।

➢ **मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) :** एनआईओएस की यह एक ऑडियो स्ट्रीमंग सेवा है जो सजीव इंटरेक्टिव ऑडियो पीसीपी

10.2 Audio & Video Production during the Year

➢ **Production and Telecast of Video Lessons :**

1. For providing learning support to the students during lockdown and closures of schools due to COVID-19, NIOS made a live telecast of PCPs of 6 hours duration in Secondary, Sr.Secondary, Vocational and Sign Language i.e. 1.00 pm to 7.00 pm on the Swayam Prabha DTH Channels of NIOS. A live telecast of about 313 interactive PCP programmes was conducted. These PCPs are made available on the YouTube channel @NIOSLiveVideos for the learners to view at their convenience.

2. About 358 videos on Academic and Vocational Education courses including Sign Language were produced and telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels and PM e-vidya Channels and made available on the NIOS YouTube channel.

3. Production of documentary films on 'Alternative Model of School Education' and 'Examination Reforms' with reference to NEP – 2020 which was played as part of the live programme from NIOS HD studio on 22nd September 2020 during the Teacher's Day celebration from 5th to 25th September 2020 as per direction of Ministry of Education. Production of a documentary film on NIOS which was played during an event on Launching of study materials of 'Bhartiya Gyan Parampara' on 2nd March 2020 by the Hon'ble MoE.

4. Production of various promo video films for publicity and advocacy of various NIOS programmes including India Toy Fair, 2021, awareness on COVID-19, etc.

➢ **NIOS video content on the SWAYAM Portal:-** The video content on various subjects produced by the Media Unit was uploaded as part of NIOS MOOCs courses on the SWAYAM Portal. These videos were also made available on NIOS official channel for easy access to learners.

➢ **Mukta Vidya Vani (MVV):** It is an audio streaming service of NIOS that conducts live interactive Audio PCPs and

और ऑडियो कार्यक्रम आयोजित करती है और जो मुक्त विद्या वाणी सेवा पर प्रतिदिन प्रसारित किए जाते हैं। विषय विशेषज्ञ और पाठ्यक्रम समन्वयक पूर्वाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 4.00 बजे तक प्रत्येक के लिए 45 मिनट का सजीव पीसीपी आयोजित करते हैं। प्रसारण की समयसूची एनआईओएस वेबसाइट पर एमवीवी वेब पेज पर प्रतिदिन अपलोड की जाती है। इन ऑडियो पीसीपी की रिकॉर्डिंग एनआईओएस वेबसाइट www.nios.ac.in तथा इसके यू-ट्यब पेज पर 24×7 उपलब्ध है। वर्ष 2020-21 के दौरान माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा इत्यादि पर 321 ऑडियो पीसीपी एमवीवी के माध्यम से सजीव प्रसारित किए गए।

audio programmes that are web-streamed every day on MVV service. The subject experts and Course Coordinators conduct live PCP of 45 minutes each from 11:00 PM to 4:00 PM. The Broadcast Schedule is uploaded on the everyday MVV web page on the NIOS website. The recordings of these audio PCPs are available 24x7 on the NIOS website at www.nios.ac.in and its YouTube page. During 2020-21, 321 Audio PCPs on Secondary, Senior Secondary and Vocational Education, etc were streamed live through MVV.

➢ **रेडियो वाहिनी (एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज) –** सामुदायिक रेडियो स्टेशन: – एनआईओएस अपने रेडियो वाहिनी एफएम 91.02 मेगाहर्ट्ज के माध्यम से विभिन्न सामाजिक सरोकारों पर रेडियो कार्यक्रम प्रसारित करता है। यह शिक्षा सीडब्ल्यूएसएन के सरोकारों, योग, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम, सुरक्षित पेय जल, ध्यान, युवा एवं महिला सशक्तिकरण, सफाई, और स्वच्छता, जागरूकता, मतदाता अधिकार आदि के बारे में कार्यक्रम आयोजित करता है। वर्ष 2020-21 के दौरान, रेडियो वाहिनी पर 200 रेडियो कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया। यह ऑडियो/रेडियो सामग्री यू-ट्यूब चैनल @NIOSRadioVahiniपर भी उपलब्ध कराई गई।

➢ **Radio Vahini FM 91.2 MHz –** The Community Radio Station: NIOS broadcasts Radio Programmes on various social issues through its Community Radio Station – Radio Vahini FM 91.2 MHz. It organizes programmes on Education, issues for CwSN, Yoga, Adolescence Education Programme, Safe Drinking Water, Meditation, Youth & Women Empowerment, Sanitation & Cleanliness Awareness, Voter's Rights, etc. During 2020-21, 200 Radio Programmes were broadcast live on Radio Vahini. These Audio/Radio content were also made available on the YouTube channel - @NIOSRadioVahini.

➢ **रेडियो वाहिनी पर मोबाइल एप्लिकेशन का आरंभ :** एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए 'रेडियो वाहिनी' नाम से एक मोबाइल एप तैयार किया है ताकि शिक्षार्थी किसी भी स्मार्ट डिवाइस पर एनआईओएस के सभी ऑडियो/वीडियो कार्यक्रमों तक पहुंच सकते हैं। माननीय शिक्षा मंत्री, श्री रमेश पोखरियाल निशंक, भारत सरकार ने 02.03.2021 को रेडियो वाहिनी ऑडियो कार्यक्रमों पर एक मोबाइल एप का आरंभ किया।

एनआईओएस स्टूडियो में माननीय मंत्री महोदय
Hon'ble Minister at NIOS Studio

➢ **Launching of Mobile Application on Radio Vahini:** NIOS developed a mobile App with the name 'Radio Vahini' for learners to access all its Audio/Video programme on any smart device. Hon'ble Minister of Education, GOI Sh. Ramesh Pokhriyal 'Nishank' launched a Mobile Application on Radio Vahini Audio programmes on 02 March, 2021.

- **स्टिल फोटोग्राफी और वीडियो कवरेज :** मीडिया इकाई ने वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित 34 बैठकों, संगोष्ठियों, कार्यशालाओं तथा अन्य कार्यक्रमों की स्टिल फोटो तथा वीडियो कवरेज की है, जिसमें 23-24 फरवरी, 2021 को ''सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी और हिंदी'' पर आयोजित दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार शामिल हैं। यह वेबिनार विश्व हिंदी सचिवालय, मॉरीशस के सहयोग से एनआईओएस द्वारा आयोजित की गई। इस कार्यक्रम की तस्वीरें शिक्षा मंत्रालय के शगुन पोर्टल तथा एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड की गईं।

- **Still and Video Coverage:** The Media Unit provided still photo and video coverage of 34 meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS during the year 2020-21, including a 2-day International webinar on 23 – 24 February 2021 on "Soochna evam Sanchar Prodyogiki aur Hindi". This webinar was organized by NIOS in collaboration with the Viswa Hindi Sachivalaya-Mauritius. The photos of the events were uploaded on the Shagun Portal of the Ministry of Education and NIOS website as well.

11 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी
Information and Communication Technology

11.1 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है। शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण पद्धति दूरस्थ शिक्षा के रूप में होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रमों और गतिविधियों के संदर्भ में आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने तथा एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

11.2 संरचनागत सुविधाएँ और अनुप्रयोगों के क्षेत्र

एनआईओएस ने बहुत सीमित संसाधनों के साथ आईसीटी के प्रयोग में एक लंबा सफर तय किया है। अब इसमें विभिन्न प्रकार के कंप्यूटरों, प्रिंटरों तथा नवीनतम कॉन्फिगरेशन की नेटवर्किंग के साथ एक सुसज्जित कंप्यूटर केंद्र है। ई-गवर्नेंस की दिशा में 'ऑनलाइन एनआईओएस' एक प्रमुख आईसीटी पहल है। आज कल वेब वर्ल्ड के क्षेत्र में, एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न जानकारी प्रदान कर महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। एनआईओएस की अधिकांश सेवाएं ऑनलाइन हैं। एनआईओएस द्वारा स्थापित और अनुरक्षित वेब सर्वर और मेल सर्वर के अतिरिक्त डाटा क्लाउड पर भी रखा जाता है। एनआईओएस में 1 जीबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी तथा दूसरे कनेक्शन के रूप में 95 एमबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है।

11.3 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस तथा सुशासन की एक प्रमुख पहल के रूप में नागरिक केंद्रित ऑनलाइन सेवाएं प्रदान करने तथा सूचना के प्रसार के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल nios.ac.in है। एनआईओएस वेब पोर्टल और इसके सभी उप-डोमेनों को विस्तारित सत्यापन एसएसएल प्रमाणपत्रों को लागू करके सुरक्षित बनाया गया है।

- ➢ एनआईओएस के वेबपोर्टल www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों (जीआईजीडब्ल्यू) और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्टियम (डब्ल्यू3सी) के और वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के दिशा-निर्देशों के अनुरूप पूर्णतया परिवर्तित किया गया है।

11.1 ICT in National Institute of Open Schooling

In Open and Distance Learning, face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance and teaching methodology is in distance education mode. In such scenario, NIOS relies heavily on Information and Communication Technology (ICT) to bridge this gap. In the context of the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards 'reaching the unreached' and also in management of various activities of NIOS.

11.2 Infrastructure and Areas of Applications

NIOS has come a long way in the use of ICT since it made a small beginning with very limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of latest configuration. The 'NIOS Online' is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing various information through Internet. Almost all the services of NIOS are online. Apart from web servers and mail servers installed and maintained by NIOS, data are also maintained on Cloud. NIOS has 1GBPS dedicated leased line internet connectivity and another 95 MBPS dedicated leased line internet connectivity as secondary connection.

11.3 NIOS Web Portal

The NIOS has its own Web Portal nios.ac.in for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance. NIOS Web Portal and all its sub-domains are made secure by implementing Extended Validation SSL Certificates.

- ➢ NIOS Web Portal www.nios.ac.in has been completely revamped as per Guidelines of the Indian Government Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).

➢ वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है।

➢ इसमें दिव्यांग शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टेक्स्ट का आकार बढ़ाने, कलर कंट्रास्ट स्कीम इत्यादि के प्रावधान भी हैं। ये वेबसाइट सूचना तथा नागरिक केंद्रित ऑनलाइन सेवाओं के लिए पूर्ण रूप से सुलभ है।

➢ एनआईओएस ने दिव्यांगों के लिए अपनी वेबसाइट को पूर्ण रूप से अभिगम्य बनाने के लिए सबसे सुलभ वेबसाइट की श्रेणी के अंर्तगत सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा ''दिव्यांगों के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार, 2011 प्राप्त किया।

➢ एनआईओएस शिक्षार्थी पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in का निवारक सतर्कता पहला (2019) फ्रेमवर्क तैयार करने के लिए केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की निवारक सतर्कता का उल्लेख किया गया है जो संस्थान को अपनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता लाने तथा भ्रष्टाचार प्रभावित क्षेत्रों का आंकलन कर भ्रष्टाचार से लड़ने, प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं में नीतियों तथा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन के लिए कदम उठाता है।

11.4 नई पहल

प्रवेश, परीक्षा पूर्व तथा परीक्षा के उपरान्त की गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल का रखरखाव, एनएलएमए डाटा की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त, कंप्यूटर इकाई, एनआईओएस द्वारा आईसीटी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित प्रमुख गतिविधियां की गई।

➢ एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई-सेवाएँ, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) समय तालिका, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री, वीडियो ट्यूटोरियल, टीएमए, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्रों, पिछले वर्षो के प्रश्न पत्रों, डिजी लॉकर और मूक्स/स्वयं, ई-पुस्तकालय पर ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल मंच है।

➢ एनआईओएस अधिकारियों तथा एआई/एए/एवीआई के लिए डैशबोर्ड के माध्यम से अब शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क उपलब्ध है। एनआईओएस अधिकारी और एआई/एए/एवीआई अब उनके डैशबोर्ड से अधिसूचना के रूप में एसएमएस और ईमेल भेजकर शिक्षार्थियों के साथ संवाद कर सकते हैं।

➢ सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया है। अब एनआईओएस ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब जैसे सोशल मीडिया मंच पर निम्नलिखित आईडी के साथ उपलब्ध है :

  ➢ ट्विटर- https://twitter.com/niostwit

  ➢ फेसबुक - https://www.facebook.com/NIOSHQ

➢ The website is bilingual in Hindi and English.

➢ It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, color contrast scheme etc., for differently abled learners. The website is completely accessible for information and online citizen centric services.

➢ NIOS received the National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2011 instituted by Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India. under the category of Best Accessible Website for making its website completely accessible for persons with disabilities.

➢ NIOS Student Portal https://sdmis.nios.ac.in has been mentioned in the Preventive Vigilance Initiatives (2019) Booklet of Central Vigilance Commission (CVC) for developing a preventive vigilance framework which enables the institute to bring transparency in its processes and to fight corruption by assessing the corruption prone areas, taking steps to implement the policies and procedures into the internal processes for strengthening the system.

11.4 New Initiatives

Apart from the regular work of Admission, Pre- and Post-Examination Activities, Maintenance of NIOS Web Portal, Processing of the NLMA Data etc., the following major activities using ICT were undertaken by the Computer Unit, NIOS.

➢ Personalized Dashboard for every learner was made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a single window gateway for learner to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payments, examination hall tickets, personal contract programme (PCP) schedule, identity card, course material, video tutorials, TMAs, syllabus and Sample Question Papers, previous year's question papers, DigiLocker and online courses on MOOCs/SWAYAM, e-Library.

➢ Direct contact with learners is now made available through the Dashboard for NIOS Officials and AIs/AAs/AVIs. The NIOS officials and AIs/AAs/AVIs can now communicate with learners by the way of sending SMSs and emails as notifications from their dashboards.

➢ Social Media Platform is being utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.

  ➢ Twitter - https://twitter.com/niostwit

  ➢ Facebook - https://www.facebook.com/NIOSHQ

- ➤ यूट्यूब- https: // www.youtube.com/channel/ UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

- ➤ YouTube - https: // www.youtube.com/channel/ UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

- ➤ मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण – मूक्स एक ऑनलाइन पाठ्यक्रम है जिसका उद्देश्य वेब के माध्यम से असीमित भागीदारी तथा आसानी से इस तक पहुंचना है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।

- ➤ 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस की अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर से अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से नि:शुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।

- ➤ कम्प्यूटर इकाई, एनआईओएस अध्यक्ष तथा मुख्यालय के विभागाध्यक्ष के साथ एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कान्फ्रेंसिंग के लिए गूगल मीट अथवा वेबक्स 2020 के माध्यम से वर्चुअल बैठकों के आयोजन में सहायता करती है।

- ➤ डिजिटल साक्षरता : राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) के अंतर्गत आकलन और प्रमाणन देशभर के सीएससी के हजारों परीक्षा केंद्रों में 10 विभिन्न भाषाओं में ऑनलाइन मूल्यांकन के लिए कम्प्यूटर प्रयोगशाला, एनआईओएस मुख्यालय नोएडा से ऑनलाइन रिमोट प्रोक्टरिंग के साथ 7 दिसंबर, 2015 को आरभ हुआ। 31 दिसंबर 2016 तक 26 लाख शिक्षार्थियों का आकलन डिजिटल रूप से किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।

- ➤ साइबर ग्राम योजना : अल्पसंख्यक समुदाय के छठी से दसवीं कक्षा के शिक्षार्थियों के लिए डिजिटल साक्षरता का आकलन और प्रमाणन किया। साइबर ग्राम योजना ने एनडीएलएम के समान 30 दिसंबर 2016 तक लगभग 26 हजार शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप से आकलन और प्रमाणन किया।

- ➤ एनआईओएस प्रत्यायन और प्रवेश से लेकर मूल्यांकन और प्रमाणन तक विभिन्न स्तरों पर प्रौद्योगिकी का उपयोग कर रहा है और बेहतर सेवाओं के लिए प्रणाली में नई सुविधाएं शामिल कर रहा है। परीक्षा केंद्र आबंटन के लिए जियो टैगिंग प्रणाली की शुरूआत एनआईओएस द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक बेजोड़ प्रक्रिया है। भौगोलिक जानकारी जोड़ने की प्रक्रिया जिसमें भू-स्थानिक डाटा (अक्षांश और देशांतर) दिशाकोण बीयरिंग, ऊँचाई, दूरी अथवा यहाँ तक कि स्थान का नाम शामिल है, क्षेत्रीय केंद्र के लिए परीक्षा केंद्र आबंटन की प्रक्रिया को अधिक पारदर्शिता के साथ आसान बनाता है और शिक्षार्थियों के लिए सहायक होता है, क्योंकि उन्हें आवंटित केंद्र से 40 कि.मी. के दायरे में परीक्षा केंद्र मिलेगा।

- ➤ Development of the Massive Open Online Courses (MOOCs) - MOOC is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs Platform for the Secondary and the Senior Secondary Courses including Audio MOOCs.

- ➤ "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the play store or from the NIOS web portal.

- ➤ The Computer Unit, NIOS provides support to the web based video conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Heads of the Departments at Headquarters Virtual Meetings through Google Meet or Webex 2020.

- ➤ Digital Literacy: Assessment and Certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM) and Digital Saksharta Abhiyan (DISHA) started on 7 December, 2015 with Online Remote Proctoring from the Computer Lab at NIOS HQ, NOIDA for online assessment in thousands of Examination Centres at CSCs across India in 10 different languages. 26 lakh learners were assessed and certified digitally till 31st December 2016.

- ➤ Cyber Gram Yojana: Assessment and Certification of Digital Literacy for learners of Classes VI to X belonging to minority community. The Cyber Gram Yojna assessed and certified digitally about 26 thousand learners till 30th December 2016 on a pattern similar to NDLM.

- ➤ NIOS is using technology at various levels starting from accreditation and admission to evaluation and certification and incorporating new feathers in the system for better services .The introduction of Geo-tagging system for examination centre allocation is an unmatched process being implemented by NIOS. The process of adding geographical information which includes the Geo-spatial data (latitude and longitude), bearings, altitude, distances, or even place name, eases the process of examination centre allocation for the Regional Centre with greater transparency and is helpful for learners as they will get the Examination Centre within the radius of 40kms from the allotted study centre.

➢ नए अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई और एए) का प्रत्यायन अब 100 प्रतिशत ऑनलाइन है। एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य करने का इच्छुक संस्थान https://eaccr.nios.ac.in के माध्यम से आवेदन कर सकता है। पहले से प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए भी सभी सेवाएं अब ऑनलाइन हैं जैसे – नवीनीकरण, स्तर का उन्नयन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम, सीटों में वृद्धि, पढ़ाने के नए माध्यमों को जोड़ना, समन्वयकों के विवरण में बदलाव, समन्वयक के फोटो को बदलना, पते में परिवर्तन इत्यादि।

11.5 आईसीटी का उपयोग

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :

शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस – शिक्षार्थी पोर्टल)

प्रवेश : एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाते हैं।

एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं। संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आबंटित किया जाता है।

वेब पोर्टल शिक्षार्थियों को उनके, प्रवेश, पंजीकरण, विवरणों में सुधार आदि के लिए आवश्यक जानकारी प्राप्त करने में सहायता प्रदान करता है। एनआईओएस द्वारा आरंभ किए गए वेब पोर्टल से शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने की सुविधा प्रदान की गई है। वे पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण से लेकर परीक्षा फार्म भरने तक विभिन्न प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं।

वर्ष 2020-21 के दौरान, शिक्षार्थी पोर्टल पर लगभग 5 लाख प्रवेश किए गए, जहां सभी सहायक दस्तावेज़ ऑनलाइन अपलोड किए गए जिससे बड़ी मात्रा में कागज की बचत हुई।

ऑनलाइन व्यावसायिक प्रवेश: एनआईओएस में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पंजीकरण कराने के इच्छुक शिक्षार्थियों की सुविधा के उद्देश्य से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए एक समर्पित पोर्टल (अर्थात https://voc.nios.ac.in) आरंभ किया गया था।

ई-सेवा

ई-सेवा एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अब nios.ac.in और sdmis.nios.ac.in पोर्टल के अंतर्गत ऑनलाइन उपलब्ध होगी। शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पता, फोटो आदि में किसी भी विसंगति को ई-सेवाओं के माध्यम से सही किया जाएगा। पंजीकृत शिक्षार्थी अब पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in पर अपने डैशबोर्ड से ई-सेवाओं का लाभ उठा सकते हैं।

➢ Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AAs) is 100% online now. A willing institution may apply for accreditation to function as a Study Centre of NIOS through https://eaccr.nios.ac.in. For accredited Study Centres also, all services are online now like renewal, up gradation of level, addition of course, increase of seats, addition of new medium of instruction, change of Coordinator details, change of Coordinator photo , change of address , etc.

11.5 Use of ICT

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)

Admission: Entire admissions are made online in all academic and vocational courses of NIOS

NIOS has developed a web portal where learners can register and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for Examination Centre, and centres are allocated online.

The introduction of Web Portal has facilitated learners to have an easy access to the information required for admission, registration, correction in their details etc. The Web Portal introduced by various NIOS has facilitated meeting various requirements of learners. They can get various types of information online right from registration for the course to the filling up of Examination Forms.

During the year 2020-21, approx 5 lakh admissions were done on the Student Portal where all required supporting document were uploaded online thus saving huge quantity of paper.

Online Vocational Admissions: A dedicated Portal (i.e. https://voc.nios.ac.in/) for registration in Vocational Courses was launched with the aim to facilitate learners interested in registration in Vocational Education courses in NIOS.

E-Service

E-service will now be available online for the learners of NIOS under the portal nios.ac.in and sdmis.nios.ac.in. Any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., will be corrected through e-services. The registered learner can now avail the e-services from their dashboard on the Portal https://sdmis.nios.ac.in

परीक्षाएँ

परीक्षा पूर्व गतिविधियाँ

वर्ष 2020-21 के दौरान शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा शुल्क का भुगतान केवल ऑनलाइन करने का प्रावधान किया गया है। परीक्षा संबंधी गतिविधियों के लिए एक समर्पित पोर्टल अक्टूबर 2018 में आरंभ किया गया था। परीक्षा के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के संबंध में अप्रैल 2020 और अक्टूबर 2020 की परीक्षाओं के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीम के लिए परीक्षा पूर्व प्रक्रिया की गई थी। दुर्भाग्यवश कोविड-19 महामारी के कारण अप्रैल 2020 की परीक्षाएं रद्द कर दी गई और माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की अप्रैल 2020 परीक्षा के परिणाम की गणना के लिए परिणाम गणना की वैकल्पिक आकलन योजना डिजाइन और कार्यान्वित की गई। इस कार्य में परीक्षार्थियों का डेटा-प्रबंधन और परीक्षा के लिए पंजीकरण, ऑनलाइन परीक्षा डेटा की प्रोसेसिंग, कारावासियों के संबंध में क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त परीक्षा डेटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, परीक्षाओं के आयोजन के लिए परीक्षा केंद्रों तथा क्षेत्रीय कंद्रों द्वारा उपयोग के लिए विभिन्न रिपोर्टों का अद्यतन करना तथा निर्माण करना शामिल है। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के लिए अक्टूबर 2020 की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए ऑनलाइन परीक्षा हॉल टिकट जनरेट करना परीक्षा पूर्व गतिविधियों का एक हिस्सा था।

परिणाम प्रक्रिया

वर्ष 2020-2021 के दौरान लगभग 7 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन तथा आकलन मार्च और अप्रैल के महीने में आयोजित सार्वजनिक परीक्षा तथा विभिन्न जब चाहो तब परीक्षा के माध्यम से किया गया।

एनआईओएस ऑनलाइन पंजीकरण के विकल्प

एनआईओएस में शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने के विभिन्न विकल्प हैं।

क) सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

- प्रथम ब्लॉक : 16 मार्च से 15 सितंबर
  पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में
- द्वितीय ब्लॉक : 16 सितंबर से 15 मार्च
  पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्तूबर में

ख) उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-2 जो अक्तूबर-नवंबर की परीक्षाआएं देना चाहते हैं :

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण

Examinations

Pre-Examination Activities

During the year 2020-21, provisions were made for the learners to pay the examination fee online only. A dedicated Portal for handling examination related activities was launched in October 2018. The Pre-exam processing in respect of the learners registered for examination was done for the Academic and Vocational Education stream for April 2020 and October 2020 Examinations. Unfortunately the April 2020 exams were cancelled due to COVID-19 Pandemic and the alternative assessment scheme of result calculation was designed and implemented for computation of result for April 2020 examination of secondary and senior secondary courses. The work includes data-management of examinees and registration for examination, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centres in respect of Jail inmates, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination Centres and the Regional Centres for conduct of examinations. Generation of online Examination Hall Ticket was a part of Pre-examination activities for Oct 2020 public exams for secondary and senior secondary exams.

Result Processing

During 2020 – 2021 evaluation and assessment of around 7 lakh learners was carried out through public examination conducted in the month of March and April and through several On-demand examination.

NIOS Online Registration Options

There are various options in NIOS to register for the Academic Courses and Vocational Education courses:

a) Online Admission Stream-1 for all Learners: This stream for Online Admission is open for all learners as per laid down criteria for the Secondary and the Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination as under:

- First Block : 16 March to 15 September
  First public examination in April next year
- Second Block : 16 September to 15 March
  First public examination in October same year

b) Online Admissions Stream-2 for learners who wish to appear in October- November Examinations:

This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public

सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु परीक्षा में बैठ न सके।

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ग) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम -3 उन शिक्षार्थियों के लिए है जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं

ऑनलाइन प्रवेश के लिए यह स्ट्रीम उन शिक्षार्थियों के लिए वर्ष भर खुला है, जो परीक्षा में बैठे लेकिन दो उत्तीर्ण विषयों की क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो सके अथवा वे शिक्षार्थी जो अपनी अध्ययन अवधि पूर्ण करने के बाद परीक्षा में बैठने के पात्र थे लेकिन परीक्षा में नहीं बैठ सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

घ) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 उन शिक्षार्थियों के लिए है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

ऑनलाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन शिक्षार्थियों के लिए वर्ष भर खुला है, जो परीक्षा में बैठे लेकिन दो उत्तीर्ण विषयों की क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो सके अथवा वे शिक्षार्थी जो अपनी अध्ययन अवधि पूर्ण करने के बाद परीक्षा में बैठने के पात्र थे लेकिन परीक्षा में नहीं बैठ सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑनलाइन प्रवेश की सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

ड.) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-5 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए है जो एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के माध्यम से परीक्षा में बैठने के इच्छुक हैं। ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों 'क', 'ख' और 'ग' पर प्रदान किया जाता है।

- ➤ ओबीई स्तर क : कक्षा I से III के समकक्ष
- ➤ ओबीई स्तर ख : कक्षा IV से V के समकक्ष
- ➤ ओबीई स्तर ग : कक्षा VI से VIII के समकक्ष

ऑनलाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम प्रतिवर्ष अप्रैल से मई तक खुली होती है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए (https://voc.nios.ac.in के माध्यम से) ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

Examination with Transfer of Credit (TOC) Facility for upto two pass subjects, or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear.

This stream of online admission gives immediate opportunity to unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

c) Online Admission Stream-3 for learners who wish to appear through On-Demand Examination System (ODES) at the Secondary level

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the public examinations at the Secondary level with transfer of credit facility upto two pass subjects, and or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System.

d) On-line Admission Stream-4 for Learners who wish to appear through On-Demand Examination system (ODES) of NIOS at the Senior Secondary level

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at the Senior Secondary level with Transfer of Credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System (ODES).

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

e) On-line Admission Stream-5 for Learners who want to appear through Open Basic Education (OBE) Programme of NIOS.The OBE programme is offered at three levels 'A', 'B' and 'C':

- ➤ OBE level A : equivalent to classes I-III
- ➤ OBE level B : equivalent to classes IV-V
- ➤ OBE level C : equivalent to classes VI-VIII

This stream of online admission is open from April to May each year.

In addition to the above, there is provision for online admission for Vocational Education Courses. (through https://voc.nios.ac.in)

भुगतान विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए दो विकल्प हैं:

- शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीसा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीजा), नेट बैंकिंग के माध्यम से ऑनलाइन जमा किया जा सकता है।
- सामान्य सेवा केंद्र (सीएससी) वॉलेट के माध्यम से: यदि प्रवेश सामान्य सेवा केंद्र के माध्यम से किया जाता है, तो शुल्क का भुगतान सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होते हैं।

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार जानकारी आरटीआई अधिनियम लिंक के अंतर्गत मुख्य पृष्ठ पर दी गई है। सभी आरटीआई आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध कराई गई हैं

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न प्रचार कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ

देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

एसएमएस के माध्यम से स्वचालित जानकारी

इस प्रणाली के अंतर्गत, एक शिक्षार्थी एसएमएस के माध्यम से निम्नलिखित सूचनाएं प्राप्त करता है

- ऑनलाइन आवेदन जमा करना।
- नामांकन संख्या और अध्ययन केंद्र की पुष्टि एवं आबंटन।

एनआईओएस शिक्षार्थियों को निम्नलिखित के बारे में एसएमएस के माध्यम से सूचित किया जाता है

- अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा शुल्क जमा करना
- परीक्षा की तिथियाँ
- परिणाम

Payment Option

There are two options for the payment of fees:

- Fee can be deposited Online through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (Visa only of selected Banks), Net Banking.
- Through Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is done through Common Services Centre, fee can be paid by Electronic Wallet of CSC.

The above options of payment are applicable to all online applications for admission, examinations, On-Demand Examination, Accreditation and other online services.

Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI Act on the Home Page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses the mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through SMS.

Promotional Activities through SMS

Promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programmes was sent through SMS to Mobile Subscribers across the country.

Automated Information through SMS

Under this system, a learner gets automated following information through SMS

- Submission of online application.
- Confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

NIOS learners are informed about the following through SMS

- Despatch of study materials
- Examination fee deposit
- Examination date sheet
- Results

12

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग

Library, Documentation and Archival Section

परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान का पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग दो दशक पहले स्थापित किया गया। यह अनुभाग ज्ञान तथा संसाधनों के प्रसार के लिए स्थापित किया गया जो एनआईओएस के समान अनुसंधान प्रयासों का समर्थन करेगा।

पुस्तकालय लगभग 50 जर्नल सदस्यता/मानार्थ आधार पर और 23 पत्रिकाएं, 17 दैनिक समाचार पत्र और दो साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में प्राप्त करता है। ये जर्नल और समाचार पत्र पुस्तकालय तथा पुरालेख अनुभाग में हमारे पाठकों को अद्यतन और प्रासंगिक सामग्री प्रदान करने के लिए सक्षम बनाते हैं।

गत वर्ष महामारी ने पुस्तकालय अनुभाग के समक्ष एनआईओएस कार्मिकों तक डिजिटल रूप से सही संसाधनों को पहुंचाने की अनूठी चुनौती पेश की। यह हमारे प्रयोगकर्ताओं के साथ व्हाट्सअप के माध्यम से साहित्य से लेकर रोजगार तक के विषयों पर ढेरों पत्रिकाओं सहित कई राष्ट्रीय समाचार पत्रों को उनके डिजिटल रूप में साझा कर किया गया।

हमारे पुस्ताकलय तथा पुरालेख अनुभाग को डिजिटल रूप से और अधिक सुसज्जित करने की इच्छा के अनुरूप, पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के लिए इस प्रक्रिया को अधिक सुलभ और पारदर्शी बनाने के लिए नई प्रौद्योगिकी लागू की जा रही है। उसी आधार पर हमारा अपना इलैक्ट्रॉनिक पुस्तकालय बनाने का कार्य चल रहा है।

पुस्तकालय का उद्देश्य हमारे पाठकों की उनकी बौद्धिक तथा रचनात्मक अभिव्यक्ति में सहायता करना है। हम ऐसा अपने पाठकों के लिए समृद्ध, विविध तथा आसानी से उपलब्ध कराकर ज्ञान का भंडार उपलब्ध कराते हैं।

यह हमारी इच्छा और उद्देश्य है कि एनआईओएस के शिक्षार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण अध्ययन सामग्री पहुंचाने में मदद मिले। इसे पूरा करने के लिए हम उन शैक्षिक तथा गैर शैक्षिक कार्मिकों तथा शिक्षाविदों को सुविधा प्रदान करते हैं जो एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री तैयार करने का कार्य कर रहे हैं।

एनआईओएस शिक्षार्थी तथा अनुसंधान विशेषज्ञ भी एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग में आते हैं।

वर्ष 2020-21 के दौरान पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियों में निम्नलिखित शामिल हैं:

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख इकाई सूचना के प्राथमिक, गौण और तृतीयकोटि संसाधनों को एकत्रित कर, व्यवस्थित और प्रसारित करती है।

Introduction

Two decades ago, the Library and Archival section of the library at the National Institute of Open Schooling was set up. The section was set up with the desire to disseminate knowledge and resources which would support research endeavours of the NIOS fraternity.

The library houses about 50 journals on subscription/ complimentary basis and 23 magazines, 17 Daily and 2 Weekly newspapers in print form. These journals and newspapers enable us to provide the most up-to-date and relevant material to our readers at the library and archival section.

In the past year, the pandemic presented the library with the unique challenge of reaching our staff at NIOS the right resources digitally. This was done by sharing a number of national dailies in their digital form along with a plethora of magazines on subjects ranging from literature to employment via WhatsApp with our users.

In line with the desire to better equip our library and archival section digitally, the Library is implementing new technologies to make the process more accessible and transparent to the users. The work being done towards setting up our own electronic library is on the same lines.

The library's mission is to support our readers in their intellectual and creative escapades. We achieve this by providing a pool of knowledge that is rich, diverse and readily available to our readers.

It is our desire and objective to help NIOS reach the best quality study materials to its learners. We attempt to fulfill this by catering to the academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged at NIOS in the development of study material for our learners.

NIOS learners and Research Scholars also visit the NIOS Library, Documentation and Archival section for reference work.

Key activities carried out by the Library and Archival section during the year 2020-2021 included the following:

Library Documentation and Archival Unit collects,organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources

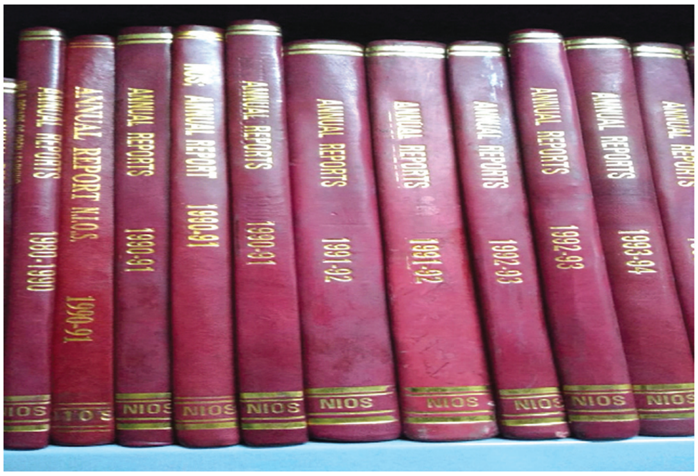
इसमें मुद्रित और गैर–मुद्रित सामग्री का एक संग्रह है जिसमें एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम विभिन्न विषयों विशेष रूप से माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रम और प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम में शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और खरीदी गई 22017 पुस्तकें, 20468 जर्नलों के पृथक अंक और 775 ऑडियो/ वीडियो कैसेट शामिल हैं। पुस्तकालय लगभग 50 जर्नल सदस्यता/नि:शुल्क आधार पर और साथ ही 23 पत्रिकाएं, 17 दैनिक समाचार पत्र और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में प्राप्त करता है।

of information. It houses a collection of print and non-print material which includes 22017 procured books, 20468 loose journal issues and 775 audio/video cassettes on various subjects, primarily education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary Vocational courses, Diploma in Elementary Education, and D.El.Ed. It receives approximately 50 journals on a subscription/free basis, as well as 23 magazines, 17 daily and two weekly newspapers. in printed form.

पुस्तकालय तथा प्रलेखन केंद्र/Library and documentation centre

शैक्षिक खण्ड (शिक्षा पर 4000 से अधिक पुस्तकें
Educational Section (More Than 4000 books on education)

पुरालेख अनुभाग : यह एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेजों मुद्रित और गैर मुद्रित रूप में एकत्र, संग्रहीत और संरक्षित करता है, जिसमें वार्षिक रिपोर्ट, विवरणिका, सम्मेलन रिपोर्ट, एनआईओएस पाठ्यक्रम सामग्री ओबीई, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक, पाठ्यचर्या, रिपोर्ट और अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेज़ों सहित अन्य मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक और पुरालेख दस्तावेज़ शामिल हैं। वर्तमान में इसके पास 1326 दस्तावेजों का संग्रह है। पुरालेखीय अनुभाग का एक चित्र नीचे दिया गया है :



The Archival Section: It collects, stores, and preserves all documents published by the NIOS in print and non-print form, including Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, NIOS Course materials such as OBE, Secondary, Senior Secondary Vocational, Curriculums, Reports, and other important documents with academic and archival value for other open and distance learning systems. It currently has 1326 documents in its collection. The following is a picture of the archival section: -

एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित कार्य करता है:

The NIOS library performs the following tasks:

शैक्षिक समाचार के लिए स्कैनिंग:

इसके अंतर्गत समाचार पत्र/पत्रिकाएं/जर्नल शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और विशेष रूप से एनआईओएस संबंधी समाचारों और लेखों की पहचान के लिए स्कैन किए गए। वर्ष 2020–21 के दौरान 7000 से अधिक दस्तावेजों को स्कैन किया गया, शिक्षा पर लगभग 700 समाचारों और 50 लेखों की

Scanning for Educational News:

Under this newspapers/magazines/journals are scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education and particularly on NIOS. During 2020-21 more than 7000 documents were scanned about 700 news items and 50

पहचान की गई और उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया तथा ऑनलाइन डाउनलोड किए गए दस्तावेज़ उपयोगकर्ताओं के साथ भी साझा किए गए।

तकनीकी प्रोसेसिंग

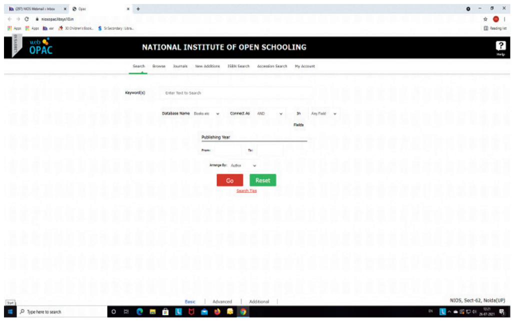
पुस्तक सेल्फ पर दस्तावेज़ों की खोज और दस्तावेजों को ढूंढने और दस्तावेज़ों की व्यवस्था में उपयोगकर्ताओं के समय को बचाने के लिए, एनआईओएस पुस्तकालय वर्गीकरण हेतु डेवी दशमलव वर्गीकरण 20वीं संस्करण योजना और खरीदी गई पुस्तकों की सूची एंग्लो-अमेरिकन कैटलॉगिंग नियमों का उपयोग करता है। वर्ष 2020-21 के दौरान लगभग 350 पुस्तकों को वर्गीकृत और सूचीबद्ध किया गया।

पुस्तकालय डेटाबेस का अद्यतनीकरण

(ओपीएस) 24×7 (चौबीस घंटे)

पुस्तकालय के लिए खरीदी गई पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियां कर पुस्तकालय डाटाबेस को नियमित आधार पर अद्यतन किया जाता है। पुस्तकों और जर्नलों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा भी डाटाबेस में दर्ज किया जाता है और इंटरनेट पर https://niosopac.libsys10.in/ पर उपलब्ध कराया जाता है। इसमें पुस्तकों और जर्नलों का विवरण ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपीएसी) के माध्यम से लोगों के लिए उपलब्ध है।

इसका स्नैपशॉट नीचे दिया गया है:-



चित्र : ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग/
Fig: Online Public Access Catalougue

एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित सेवाएं प्रदान करता है:

परिसंचरण सेवा

इस सेवा में नए सदस्यों का पंजीकरण और पुस्तकों, जर्नलों, पत्रिकाओं, ऑडियो/वीडियो कैसेट और सीडी जैसे दस्तावेजों की जारी करने पर बेबाकी प्रमाणपत्र और अतिदेय पुस्तकों के लिए अनुस्मारक जारी किया जाता है। वर्ष के दौरान, समीक्षा के अंतर्गत 62 पुस्तकालय टिकट जारी किए गए और 8 कार्मिक सदस्यों को 'बेबाकी प्रमाणपत्र' जारी किया गया। शैक्षिक विभाग में 25 नए कार्मिक सदस्यों ने कार्यभार ग्रहण किया। वर्ष के दौरान 2500 दस्तावेज़ जारी किए गए और वापिस किए गए तथा अतिदेय दस्तावेजों के लिए 30 अनुस्मारक भेजे गए।

अंतरपुस्तकालयी ऋण

एनआईओएस पुस्तकालय में आवश्यक दस्तावेज़ उपलब्ध न होने के मामले में, वे दस्तावेज़ उपयोगकर्ता को डेलनेट के माध्यम से अंतरपुस्तकालीय ऋण पर उपलब्ध कराए जाते हैं। विकासशील पुस्तकालय नेटवर्क (डेलनेट) के 7245 संस्थानों के साथ इसका सदस्य होना चाहिए। एनआईओएस पुस्तकालय और अन्य पुस्तकालयों की पुस्तकों और अन्य दस्तावेजों की सूची को डेलनेट के सदस्य पुस्तकालयों तथा उनके उपयोगकर्ताओं द्वारा यूनियन कैटलॉग के माध्यम से www.delnet.nic.in

articles on education were identified and kept for future reference, and online downloaded documents are also shared with users.

Technical Processing:

To save the time of users in searching of documents and arrangement of documents on the bookshelf, NIOS library uses Dewey Decimal Classification 20th edition scheme for classification and Anglo-American cataloging rules for cataloging of procured books. Around 350 books were classified and cataloged during 2020-21.

Up-dation of Library Database:

(OPAC) round the clock

The library database is updated on regular basis by making entries of books and journals, procured for the Library. Data relating to the issue/return of books and journals is also entered in the database is available on the Internet at https://niosopac.libsys10.in/ In this, details of books and journals are available to the public through web-based Online Public Access Catalogue.

The snapshot of this is given below:-

The NIOS Library provides the following services:

Circulation Service:

This service includes registration of new members and issue of 'No Demand Certificate' issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and CDs, and reminders for overdue books. During the year under review 62 library tickets were issued 'No Demand Certificate' was issued to 8 staff members. 25 new staff members have joined the academic department. During the year 2500 documents were issued and returned and 30 reminders were also sent for the overdue documents.

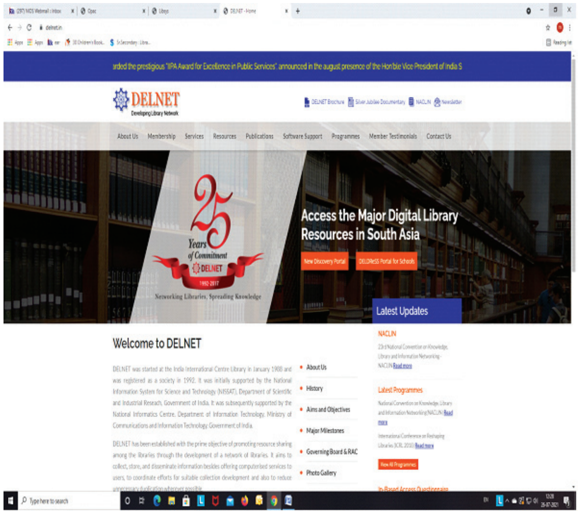
Inter-Library Loan:

In case of non-availability of required documents in the NIOS Library, documents are made available from other libraries to the users on Inter-Library Loan, through DELNET. It is a Developing Library Network (DELNET), with 7245 institutions as its members. Catalogue of books and other documents of NIOS library and other libraries can be accessed by member libraries of DELNET and their users at www.delnet.nic.in through the union catalogue. During the year 15 books and

पर देखा जा सकता है। वर्ष के दौरान, अन्य पुस्तकालयों से अंतर-पुस्तकालयी ऋण पर 15 पुस्तकें और कुछ जर्नल उपलब्ध कराए गए।

few journal articles were made available on Inter-Library-Loan from other libraries.

डेलनेट डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क की कार्यालयी वेबसाइट www.delnet.in है। डेलनेट नेटवर्क में देश तथा विदेश में 7245 से अधिक पुस्तकालय है। यह 3.5 करोड़ से अधिक पुस्तकों, जर्नलों, लेखों इत्यादि के रिकॉर्ड तक पहुंच प्रदान करता है। डेलनेट डिस्कवरी पोर्टल का लिंक वेबसाइट www.delnet.in पर दिखाई देता है जिसका स्क्रीन शॉट डेलनेट पर ऐसा दिखाई देता है।



चित्र : पुस्तकालय नेटवर्क का निर्माण

Fig: Developing Library Network

The official website of DELNET-Developing Library Network is www.delnet.in DELNET networks more than 7245 libraries in India and outside the country. It provides access to more than 3.5 crore records of Books, Journal Articles, etc. A link to Delnet Discovery Portal appears on the website www.delnet.in. Screenshot shows DELNET.

ई-सामयिक जागरूकता सेवा (सीएएस)

जर्नलों के वर्तमान अंक में आने वाले लेख एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचारियों को उनके विषयों में नए रुझानों से अवगत कराने के लिए ईमेल किए जाते हैं। पुस्तकालय जर्नलों के सामग्री पृष्ठों के लिए वेब लिंक भी प्रदान करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ता वेब लिंक पर क्लिक कर एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त किए जा रहे जर्नलों की वर्तमान सामग्री पृष्ठ को देख सकते हैं। पुस्तकालय का कोई भी सदस्य इन जर्नलों में छपे लेख डाउनलोड कर सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड या स्कैन करता है और उसे ई-मेल के माध्यम से भी भेजता है।

E- Current Awareness Service (CAS)

The Articles appearing in the current issue of journals are emailed to Officers and staff of NIOS to make them aware of the new trends in their disciplines. The Library also provides a web link for content pages of the journals. By clicking onweblink the library users can see the current content page of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can download article that has appeared in these journals. The Library downloads or scans the demanded article and sends it through e-mail also.

दैनिक शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक समाचार बुलेटिन

इस सेवा में, शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा पर चिन्हित समाचार सभी सदस्यों को ई-मेल के माध्यम से भेजे जाते हैं। एनआईओएस के महत्वपूर्ण क्लिपिंग की फोटोप्रति, संकलित प्रतियां अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों को भेजी जाती हैं।

Daily Education Electronic News Bulletin

In this service, identified news items on education and distance education are sent through e-mail to all members. Xeroxed, compiled copies of important NIOS clipping are sent to Chairman and Heads of Departments.

नया परिवर्धन बुलेटिन

इस सेवा में, पुस्तकालय में नए परिवर्धनों की सूची, जिसमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं, एनआईओएस के सभी अधिकारियों को नए परिवर्धनों को उनके संज्ञान में लाले के लिए ई-मेल के माध्यम से भेजी जाती हैं। वर्ष 2020-21 के दौरान संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी तथा सामाजिक विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों पर 325 पुस्तकें खरीदी गईं। एनआईओएस पुस्तकालय में 10 दस्तावेज मानार्थ आधार पर भी प्राप्त हुए । 2 दस्तावेज पुरालेख अनुभाग में शामिल किए गए।

New Addition Bulletin

In this service, a list of new additions in the library which includes books, journals, and other documents, is sent through e-mail to all the officers of the NIOS to make them aware of new additions. During the year 2020-21, 325 books on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased. 10 documents on a complimentary basis were also received in NIOS Library. 2 Documents were added to Archival Section.

संदर्भ सेवा

यह सेवा अनुरोध पर और पूर्वानुमासन में प्रदान की जाती जिसमें उपयोगकर्ताओं को आवश्यक जानकारी प्रदान करने के लिए प्रश्नों के उत्तर और संदर्भ के लिए खोज शामिल है। इस वर्ष कोविड-19 की परिस्थिति के कारण एनआईओएस पुस्तकालय का उपयोग अधिक शिक्षार्थियों ने नहीं किया। पुस्तकालय ने एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध डिजिटल मीडिया के माध्यम से सहायता की।

हमारे उपयोगकर्ताओं और विशेषज्ञों के लिए आवश्यक दस्तावेज उनकी मांग पर और पूर्वानुमान पर इंटरनेट से डाउनलोड किए गए और उपयोगकर्ताओं को भेजे गए। वर्ष के दौरान 250 प्रश्नों का उत्तर दिया गया और 1000 से अधिक दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल व्हाट्सएप के माध्यम से एनआईओएस अधिकारियों को भेजे गए। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों के अतिरिक्त कुछ लोगों ने पढ़ने तथा संदर्भ लेने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय का दौरा किया।

रेफरल सेवाएँ

यदि कोई दस्तावेज़ एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है और उसे अंतर-पुस्तकालय ऋण पर भी उपलब्ध नहीं कराया जा सकता है, तो इस सेवा के अंतर्गत उपयोगकर्ता को आवश्यक दस्तावेज़ प्राप्त करने के लिए अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

रेप्रोग्राफिक सेवा

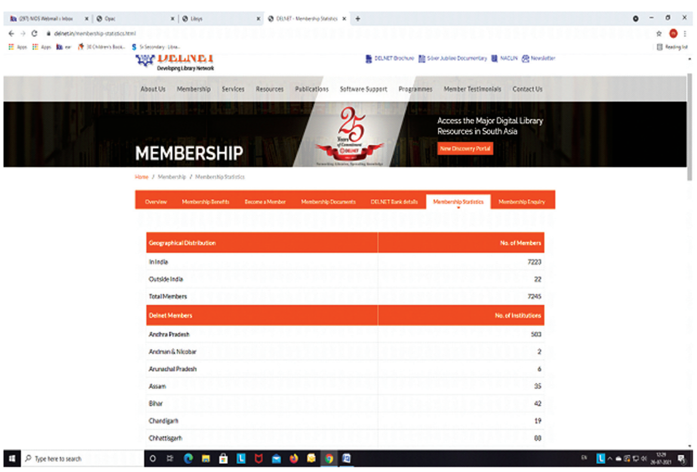
इस सेवा में, उपयोगकर्ताओं के मांगने पर संदर्भ सामग्री की प्रतियां प्रदान की जाती हैं। पुस्तकालय के सदस्यों के अनुरोध पर संदर्भ सामग्री की 1000 से अधिक फोटो प्रतियां प्रदान की गई।

विषय आधारित पढ़ने का समय

पुस्तकालय प्रत्येक सप्ताह सभी सदस्यों के लिए 'पढ़ने का समय' रखता है। यह गतिविधि अब सप्ताह के प्रत्येक शुक्रवार (कार्यदिवस) को की जाती है। इस समयावधि के दौरान, सभी संकाय और कार्मिक सदस्य पुस्तकालय में आते हैं और नई सामग्री को देखते हैं, और नई घटनाओं के बारे में पढ़ते हैं और चर्चा करते हैं। हम विभिन्न विषयों की पुस्तकें प्रदर्शित करते हैं। इससे हमारे संग्रह के बारे में जानने में मदद मिलती है। इस गतिविधि से पुस्तकों का उपयोग बढ़ रहा है। इस वर्ष पुस्तकालय ने विभिन्न विषयों पर 20 से अधिक बार पुस्तकें प्रदर्शित की है।

पुस्तकालय स्वचालन

एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित ''लिब्सिस'' संस्करण 10 सॉफ्टवेयर का उपयोग करता है जिसे ''लिब्सिस'' संस्करण 7 सॉफ्टवेयर से अपग्रेड किया गया है। यह पूर्ण रूप से एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली



चित्र : लिब्सिस सॉफ्टवेयर/Fig: LIBSYS software

Reference Service

It is provided on demand and in anticipation which includes answering queries and searches for referencefor providing required information to the users. This year there were not many learners due to the situation of covid 19. The library helped through digital media which is available on our website.

For our users and experts, important documents were downloaded from the Internet on-demand and in anticipation and are sent to the users. During the year, 250 queries were answered and more than 1000 documents were downloaded and sent to NIOS officers through e-mail, Whatsapp messages. Few people other than registered library members visited the library for reading and reference purposes.

Referral Service

If the document is not available in the NIOS Library and cannot be made available on an Inter-Library Loan, a user is referred to other libraries to get the required document under this service.

Reprographic Service

In this service, users are provided xerox copies of reference material on demand. More than 1000 xerox copies of reference material were provided to members of the library on request.

Theme based reading hour

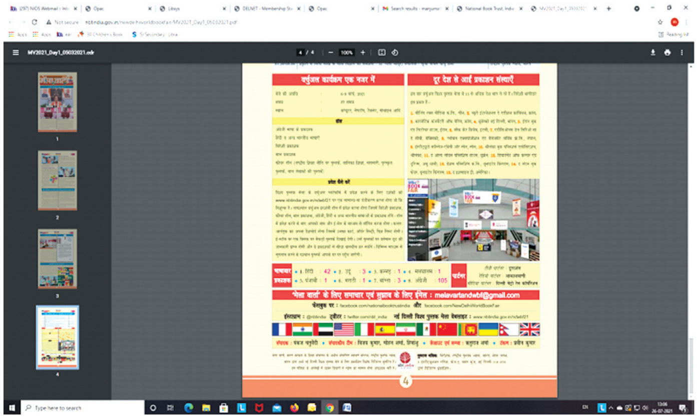
The library is observing Reading hours for all the members every week, We have started now this activity every working Friday of the week. During this hour all the faculty and staff members visit the library and take look at new arrivals, read and discuss new events. We are displaying books on different themes. This helps in knowing about our collection. Usage of books is growing with this activity. This year library displayed books more than 20 times on different themes.

Library Automation

NIOS library uses web-based "LIBSYS" version 10software which is upgraded from Libsys 7.Itis a fully integrated library system that supports all activities related to the

है जो अधिग्रहण, सूचीकरण, संचलन और श्रृंखलाबद्ध प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायक होती है। इस सॉफ्टवेयर का एक स्नैपशॉट नीचे दिया गया है।

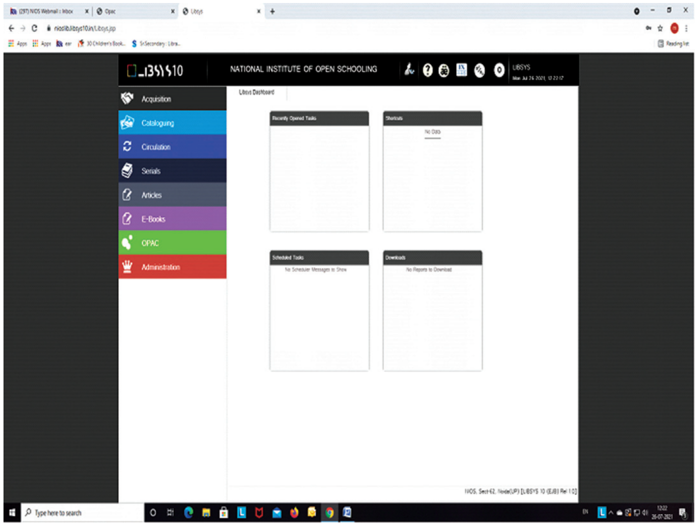
अन्य गतिविधियाँ : पुस्तकालय की नियमित गतिविधियों के अतिरिक्त निम्नलिखित गतिविधियाँ भी की गई: –



- ➢ **एनआईओएस अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन**
- ➢ 6 मार्च से 10 मार्च, 2021 तक एनबीटी द्वारा आयोजित वर्चुअल दिल्ली पुस्तक मेला में हिस्सा लिया।
- ➢ 2 मार्च 2021 को कल्याण सिंह सभागार में भारतीय ज्ञान परंपरा के लोकार्पण में हिस्सा लिया।

acquisition, cataloging, circulation and serial publications. The snapshot of this software is given below:-

Other Activities:The following activities other than Library routine activitieswere also performed:-



- ➢ **Display of the NIOS study material:**
- ➢ Participated in Virtual Delhi Book Fair, 6 March 10 March 2021 organized by NBT
- ➢ Participated in Launching of Bhartiya Jnana Parampara on 2nd of March 2021 in Kalyan Singh Auditorium

सूचना का अधिकार
Right to Information

13. परिचय

13.1 सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्तूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात करें। एनआईओएस के विभिन्न विभागों/इकाईयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है:

13. Introduction

13.1 In pursuance of the directions of the Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 was implemented in NIOS in October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of the offices under it, as it may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division of NIOS are as under:-

तालिका 13ण.1 : एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार (आरटीआई) के लिए अधिकारीगण

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी	श्रीमती प्रिया गुप्ता उप निदेशक	
2.	विधि प्रकोष्ठ	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक		
3.	लेखा परीक्षा (वित्त)	श्री आदित्य कुमार सहायक निदेशक		श्री एस विजय कुमार निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ)
4.	लेखा	श्री मुकश कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार लेखा अधिकारी	
5.	सामग्री उत्पादन एवं वितरण	–	डॉ. पियुष प्रसाद सहायक निदेशक	
6.	डी.एल.एड.	श्री सूरज कुमार मौर्या प्रशिक्षण अधिकारी	डॉ. प्रमोद कुमार त्रिपाठी प्रशिक्षण अधिकारी	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (सीबीसी)
7.	शैक्षिक	डॉ. आर.एन. मीणा सहायक निदेशक	डॉ. संध्या कुमार उप निदेशक	डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक)
8.	मूल्यांकन	श्री हरदीप सिंह सहायक निदेशक	श्री अनिल कुमार सिंह उप निदेशक	श्री बी. वेंकटेश्वरन निदेशक (मूल्यांकन)
9.	व्यावसायिक शिक्षा	डॉ. (श्रीमती) नीलिमा पंत सहायक निदेशक	श्रीमती अनिथा नायर उप निदेशक	श्री एस विजय कुमार निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) – प्रभारी
10.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	सुश्री शीला रवि उप निदेशक	श्रीमती भावना ध्यानी संयुक्त निदेशक	डॉ. एस. विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.)
11.	कम्प्यूटर इकाई	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर	श्री नवीन भाटिया एसए/पी	श्री बी. वेंकटेश्वरन निदेशक (मूल्यांकन)
12.	मीडिया इकाई	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (वि.स.से.)	डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक)

Table 13.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters

S. No.	Department/Unit	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Sh. S Mahendran Section Officer	Mrs. Priya Gupta Deputy Director	Sh. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
2.	Legal Cell	Mrs. Madhu Bansal Assistant Director		
3.	Audit (Finance)	Sh. Aditya Kumar Assistant Director		
4.	Accounts	Sh. Mukesh Kumar Section Officer	Sh. Anil Kumar Account Officer	
4.	Material Production & Distribution	-	Dr. Piyush Prasad Assistant Director	
5.	D.El.Ed	Sh. Suraj Kumar Maurya Training Officer	Sh. Pramod Kumar Tripathi Training Officer	Sh. S K Prasad Joint Director (CBC)
6.	Academic	Dr. R.N. Meena Assistant Director	Dr. Sandhya Kumar Deputy Director	Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic)
7.	Evaluation	Sh. Hardeep Singh Assistant Director	Sh. A.K. Singh Deputy Director	Sh. B. Venkateswaran Director (Evaluation)
8.	Vocational Education	Dr. Neelima Pant Assistant Director	Ms. Anitha Nair Deputy Director	Sh. S. Vijaya Kumar Director (Vocational Education) - I/C
9.	Student Support Services	Ms. Sheela Ravi Deputy Director	Ms. Bhawna Dhyani Joint Director	Dr. S Vijaya Kumar Director (SSS)
10.	Computer Unit	Sh. Pramod Srivastava EDP Supervisor	Sh. Naveen Bhatia System Analyst/ Programmer	Sh. B Venkateswaran Director (Evaluation)
11.	Media Unit	Sh. Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Sh. S K Prasad Joint Director (CBC)	Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic)

तालिका 13.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण

क्रम सं.	क्षेत्रीय केन्द्र	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1	चंडीगढ़	श्री पवन कुमार जैन, अनुभाग अधिकारी	श्रीमती तरूण, सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	डॉ. एस. विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.)
2	दिल्ली	श्रीमती नीना गुलानी, सहायक निदेशक	डॉ. टी.एन. गिरी, संयुक्त निदेशक/क्षे.नि.	
3	पुणे	श्री अमर सिंह, अनुभाग अधिकारी	डॉ सौम्या राजन, सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
4	कोलकाता	श्री दयाल सिंह रावत, अधीक्षक	डॉ. मनीष चुग, सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
5	पटना	श्री डी.पी. नारायण, अनुभाग अधिकारी	श्री परमजीत सिंह, उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
6	इलाहाबाद	श्री एल.एन. रस्तोगी, अनुभाग अधिकारी	श्री अदिति रंजन राउत, उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
7	हैदराबाद	श्री पी. सुब्रहमण्यम, अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार, उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
8	भोपाल	श्री ज्ञान रंजन साहू, अनुभाग अधिकारी	श्री वी.एस. रवींद्रन, उप निदेशक/क्षे.नि	
9	कोच्चि	श्री दिलीप राज, अनुभाग अधिकारी	डॉ. आलोक कुमार गुप्त, सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
10	जयपुर	श्री बी.के. राउत, अनुभाग अधिकारी	श्री के.एल. गुप्ता, उप निदेशक/क्षे.नि.	
11	गुवाहाटी	श्री प्रदीप कुमार, अनुभाग अधिकारी	श्री मनोज कुमार जैन, उप निदेशक/क्षे.नि.	
12	देहरादून	श्री अलूरू लोकेश कुमार, ईडीपी सुपरवाइजर	श्री एस.के. तंवर, संयुक्त निदेशक/क्षे.नि.	
13	विशाखापट्टनम	श्री अमित कल्याण तिरू, ईडीपी सुपरवाइजर	श्री अनिल कुमार, उप निदेशक/क्षे.नि.	
14	भुवनेश्वर	श्री अशोक कुमार, सहायक निदेशक	श्री आर.डी. महापात्रा, उप निदेशक/क्षे.नि.	
15	बेंगलुरु	श्री बी. रामू, अनुभाग अधिकारी	श्री वी. सतीश, सहायक निदेशक/क्षे.नि.-प्रभारी	
16	गांधी नगर	श्री डी.एस. बिष्ट, अधीक्षक	श्री वी. संथानम, उप निदेशक/क्षे.नि.	
17	रांची	-	डॉ. राजीव प्रसाद, सहायक निदेशक/क्षे.नि.-प्रभारी	
18	चेन्नई	-	श्री आर. बास्कर, सहायक निदेशक/क्षे.नि.-प्रभारी	
19	रायपुर	श्री अमित कुमार, ईडीपी सुपरवाइजर	श्रीमती शीला रवि, उप निदेशक/क्षे.नि.	
20	धर्मशाला	श्री संतोष कुमार लिमोने, अनुभाग अधिकारी	डॉ. रचना भाटिया, उप निदेशक/क्षे.नि.	
21	अमेठी	-	श्री अदिति रंजन राउत, उप निदेशक/क्षे.नि.	
22	जम्मू एवं कश्मीर	-	श्री नेपाल सिंह, पुस्तकालयाध्यक्ष/क्षे.नि.-प्रभारी	

13.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Chandigarh	Dr. Pawan Kumar Jain Section Officer	Dr. Tarun ssistant Director / Regional Director Incharge	
2.	Delhi	Ms Neena Glani Assistant Director	Dr. T N Giri Joint Director / Regional Director	
3.	Pune	Sh. Amar Singh Section Officer	Dr. Saumya Rajan Assistant Director / Regional Director - Incharge	
4.	Kolkata	Sh Dayal SIngh Rawat Superintendent	Dr. Manish Chugh Assistant Director / Regional Director- Incharge	
5.	Patna	Sh. D.P. Narain SEction Officer	Sh. Parampreet Singh Deputy Director /Regional Director	
6.	Allahabad	Sh. L N Rastogi Section Officer	Sh. Aditi Ranjan Rout Deputy Director /Regional Director	
7.	Hyderabad	Sh. P Subrahmanyam Section Officer	Sh. Anil Kumar Deputy Director /Regional Director	
8.	Bhopal	Sh. Gyan Ranjan Sahoo Section Officer	Sh V.S. Raveendran Deputy Director /Regional Director	
9.	Kochi	Sh.Dilip Raj Section Officer	Dr. Alok Kumar Gupta Assistant Director / Regional Director -Incharge	
10.	Jaipur	Sh. B.K.Rout, Section Officer	Sh. K L Gupta Deputy Director /Regional Director	
11.	Guwahati	Sh. Pradeep Kumar Section Officer	Sh. Manoj Kumar Jain Deputy Director /Regional Director	Dr. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
12.	Dehradun	Sh. Aluru Lokesh Kumar EDP Supervisor	Sh. S K Tanwar Joint Director /Regional Director	
13.	Visakhapatnam	Sh. Amit Kalyan Tiru EDP Supervisor	Sh. Anil Kumar Deputy Director /Regional Director	
14.	Bhubaneswar	Sh. Ashok Kumar Assistant Director	Sh. R D Mahapatra Deputy Director /Regional Director	
15.	Bengaluru	Sh. B Ramu Section Officer	Sh.V Sathish Assistant Director /Regional Director- Incharge	
16.	Gandhi Nagar	Sh. D.S. Bisht Superintendent	Sh. V Santhanam Deputy Director / Regional Director	
17.	Ranchi	–	Dr. Rajeev Prasad Assistant Director /Regional Director- Incharge	
18.	Chennai	–	Sh. R Baskar Assistant Director /Regional Director- Incharge	
19.	Raipur	Sh. Amit Kumar EDP Supervisor	Ms. Sheela Ravi Deputy Director /Regional Director	
20.	Dharamshala	Sh. Santosh Kumar Limone Section Officer	Dr. Rachna Bhatia Deputy Director /Regional Director	
21.	Amethi	–	Sh. Aditi Ranjan Rout Deputy Director /Regional Director	
22.	Jammu & Kashmir	–	Sh. Naipal Singh Librarian/ Regional Director- Incharge	

एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार

14

प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी के व्यापक प्रयोग के लिए सक्रिय रूप से कार्य कर रहा है। एनआईओएस, मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों, क्षेत्रीय कार्यालयों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए कार्रवाई सुनिश्चित करता है। राजभाषा के क्रियान्वयन की प्रगति पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श करता है और समस्याओं के समाधान के लिए यथोचित प्रयास करता है। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य कार्मिकों को अपना सरकारी कामकाज हिंदी में करने के लिए प्रोत्साहित करना है। साथ ही यह अनुभाग राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय और शिक्षा मंत्रालय द्वारा हिंदी के प्रसार के लिए जारी दिशा-निर्देशों का पालन करता है।

14.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2020-21 के दौरान राजभाषा अनुभाग द्वारा राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये गए। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं:

14.1.1 अनुवाद

राजभाषा अनुभाग एनआईओएस के विभिन्न विभागों, अनुभागों तथा क्षेत्रीय कार्यालयों से प्राप्त विभिन्न प्रकार के दस्तावेज़ों का अनुवाद करता है। वर्ष 2020-21 के दौरान निम्नलिखित दस्तावेज़ों का अनुवाद किया गया :-

- वर्ष 2019-20 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट;
- शैक्षिक पाठ्यक्रम विवरणिका-2020-21;
- व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम विवरणिका-2020;
- वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट वर्ष -2019-20;
- अल्मैनेक 2021;
- एनआईओएस की ओर से शिक्षा मंत्रालय के साथ पत्राचार;
- सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी से संबंधित विभिन्न प्रकार के पत्र;
- विभिन्न विभागों से प्राप्त धारा 3(3) के दस्तावेज़ आदेश, परिपत्र, अधिसूचनाएं, निविदाएं और पत्र इत्यादि।
- विभिन्न प्रकार के विज्ञापन;
- प्रवेश एवं परीक्षा संबंधी विभिन्न प्रकार की सूचनाएं;
- एनआईओएस वेबसाईट पर दर्शायी गई शिक्षार्थी संबंधित सूचनाएं एवं विविध सामग्री;
- मंत्रालय को प्रेषित किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के दस्तावेज़

14.1.2 राजभाषा कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

i. राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें : हिंदी के कार्य की स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार-विमर्श करने के लिए वर्ष 2020-21 के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें प्रत्येक तिमाही में नियमित रूप से आयोजित की गई। इन बैठकों में हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में निम्नलिखित महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए :-

i. धारा 3(3) का पूर्णतया अनुपालन किया जाए।

ii. हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर अनिवार्यत: हिंदी में ही दिया जाए। इस नियम का पूर्णतया पालन किया जाए।

iii. कार्यालय में प्रयोग की जा रही रबड़ की मोहरें अनिवार्यत: द्विभाषी हों।

iv. हिंदी में प्राप्त पत्रों, फाइलों की प्रविष्टियां अनिवार्यत: हिंदी में ही की जाएं।

v. फाइलों पर लिखे गए विषय द्विभाषी हों।

vi. हिंदी पत्राचार के लिए निर्धारित लक्ष्य प्राप्त करने हेतु एनआईओएस मुख्यालय के सभी विभाग/अनुभाग/प्रकोष्ठ/ इकाई/क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालय सक्रिय रूप से प्रयास करें।

vii. एनआईओएस में हिंदी में कार्य करने हेतु प्रोत्साहित करने के लिए प्रत्येक माह गतिविधि/कार्यक्रम/प्रतियोगिता का आयोजन किया जाए।

viii सभी क्षेत्रीय भाषाओं के प्रति सकारात्मक रूख रखते हुए राजभाषा को बढ़ावा देने की दिशा में कार्य करें।

ix. शिक्षार्थियों और उनके अभिभावकों तक सूचना के अधिकाधिक प्रसार के लिए शिक्षार्थी संबंधित सामग्री अनिवार्यत: द्विभाषी रूप में तैयार की जाए।

(ii) हिंदी पखवाड़ा समारोह

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा के तत्वाधान में 01 सितंबर से 14 सितंबर, 2020 तक हिंदी पखवाड़ा समारोह का भव्य आयोजन किया गया। वर्ष 2020-21 के हिंदी पखवाड़ा समारोह में एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ देशभर में फैले एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों ने भी आभासी माध्यम से हिंदी पखवाड़ा समारोह में संयुक्त रूप से हिस्सा लिया।

पखवाड़े के दौरान तीन प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया :

1. आशुभाषण प्रतियोगिता
2. आओ ज्ञान बढ़ाएं प्रतियोगिता
3. बूझो मुहावरे प्रतियोगिता

इस दौरान एनआईओएस में कार्यरत अधिकारियों और कर्मचारियों में हिंदी में काम करने को लेकर अत्यधिक सक्रियता रही। इस समारोह में आयोजित प्रतियोगिताओं में मुख्यालय और सभी क्षेत्रीय कार्यालयों से भारी संख्या में कार्मिकों ने हिस्सा लिया। इस दौरान, एनआईओएस मुख्यालय के परिसर में हिंदी भाषा में सुविख्यात व्यक्तियों के उद्धरण भी लगाए गए।

14 सितंबर, 2020 को हिंदी दिवस का भव्य आयोजन किया गया इसमें पखवाड़ा समारोह के दौरान आयोजित प्रतियोगिताओं के लिए पुरस्कार वितरण भी किया गया।

इस अवसर पर मुख्य अतिथि श्री यू.एन. खवाड़े जी और प्रो. श्रीधर श्रीवास्तव, अध्यक्ष, एनआईओएस ने विभिन्न प्रतियोगिताओं के पुरस्कार विजेताओं को पुरस्कार और प्रशस्ति पत्र दिए। इनके अतिरिक्त प्रत्येक विभाग से वर्ष भर हिंदी में सर्वाधिक कार्य करने वाले एक संविदात्मक कार्मिक को रु. 1000/- का विशेष पुरस्कार दिया गया। साथ ही, ऐसे कार्मिकों को, जिन्होंने दो या दो से अधिक प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया परंतु पुरस्कार प्राप्त न कर सके उन्हें रु. 300/- का सहभागिता पुरस्कार दिया गया। इस प्रकार हिंदी पखवाड़ा 2020 के दौरान कुल 46 पुरस्कार दिए गए।

(iii) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास), नोएडा द्वारा वर्चुअल माध्यम से आयोजित नराकास (कार्यालय) नोएडा की 40वीं तथा 41वीं बैठक में अध्यक्ष, एनआईओएस एवं राजभाषा अनुभाग के कार्मिकों ने हिस्सा लिया।

इसके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, नोएडा द्वारा समय-समय पर आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।

इसके साथ ही एनआईओएस के क्षेत्रीय कार्यालयों ने भी अपने संबंधित नगरों की नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में नियमित रूप से हिस्सा लिया।

(iv) एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण

दिनांक 05.02.2021 को शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रत्यक्ष रूप से तथा दिनांक 10.02.2021 को गृह मंत्रालय, भारत सरकार के अधिकारियों द्वारा आभासी माध्यम से एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण किया गया।

(v) क्षेत्रीय कार्यालयों से संबंधित गतिविधियां

1) **राजभाषा निरीक्षण :** वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस मुख्यालय द्वारा गठित समिति द्वारा मुख्यालय के विभिन्न विभागों, अनुभागों के साथ-साथ क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालय का राजभाषा निरीक्षण किया गया। एनआईओएस के जिन क्षेत्रीय केंद्रों का राजभाषा निरीक्षण किया गया उनमें रहे :- क्षेत्रीय केंद्र - दिल्ली, प्रयागराज, चंडीगढ़, देहरादून, कोच्चि तथा हैदराबाद।

2) **क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें :** वर्ष 2020-21 के दौरान एनआईओएस मुख्यालय द्वारा गठित समिति के सदस्यों ने भी सभी क्षेत्रीय कार्यालयों की राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक में हिस्सा लिया।

(vi) हिंदी में कामकाज के लिए विविध प्रयास

मुख्यालय में राजभाषा हिंदी के प्रति एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए कई महत्वपूर्ण कदम उठाए गए :-

1. कार्यशालाओं का आयोजन

एनआईओएस के कार्मिकों को हिंदी में सरकारी कामकाज को प्रोत्साहित करने के लिए समय-समय पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है। इसी क्रम में वर्ष 2020-21 में सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ द्वारा निम्नलिखित हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया :-

i. **हिंदी टिप्पण और प्रलेखन** - यह कार्यशाला वर्चुअल माध्यम से सभी कार्मिकों के लिए आयोजित की गई जिसमें एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालयों में कार्यरत कार्मिकों ने भी हिस्सा लिया।

ii. **सरकारी कामकाज में मशीनी अनुवाद :** चुनौतियां और संभावनाएं – दिनांक 30.12.2020 को वर्चुअल माध्यम से सभी कार्मिकों के लिए आयोजित की गई जिसमें एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालयों में कार्यरत कुल 75 कार्मिकों ने हिस्सा लिया।

iii. कार्मिकों को राजभाषा हिंदी में कार्य करने के लिए प्रेरित एवं प्रोत्साहित करने, राजभाषा नीति और राजभाषा हिंदी के प्रति सरकारी कार्मिकों के उत्तरदायित्वों के बारे में अवगत कराने, आईसीटी की सहायता से राजभाषा हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने के उद्देश्य से दिनांक 30.09.2020 को सायं 03-05 बजे तक राजभाषा कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला में एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालयों ने भी बढ़-चढ़ कर हिस्सा लिया।

2. **अंतरराष्ट्रीय वेब संगोष्ठी** – राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान और विश्व हिंदी सचिवालय मॉरीशस के संयुक्त तत्वावधान में 23 एवं 24 फरवरी, 2021 को अंतरर्राष्ट्रीय वेब संगोष्ठी का आयोजन किया गया। इसका विषय था – 'सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी और हिंदी'। इस कार्यक्रम का उद्देश्य भारत एवं विश्व में हिंदी के क्षेत्र में सूचना एवं तकनीक के विविध प्रयोगों पर विमर्श करना और भावी संभावनाओं की तलाश करना था।

इस कार्यक्रम में एनआईओएस के सभी अधिकारी/कर्मचारी शामिल हुए। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालय/प्रकोष्ठ, अध्ययन केंद्र के साथ-साथ बड़ी संख्या में विद्यार्थी देश भर से ऑन-लाइन जुड़े। साथ ही, आठ देशों के विद्वान एवं हिंदी प्रेमी इस कार्यक्रम में शामिल हुए। यह कार्यक्रम मॉरीशस के सोशल मीडिया पोर्टल द्वारा प्रसारित हुआ जिसमें लगभग 50 देश के लोग इससे जुड़े।

एनआईओएस मुख्यालय में प्रत्यक्ष रूप से भी अनेक विद्वान शामिल हुए। इस कार्यक्रम में विद्वानों ने अनेक महत्पूर्ण विचारों से हमें अवगत कराया। जिनमें से मुख्य चर्चा के क्षेत्र रहे –

(i) भारत में हिंदी की वर्तमान स्थिति और इसकी व्यापकता

(ii) विदेशों में अनेक रूपों में हिंदी का प्रसार – चुनौतियां और समाधान

(iii) नई शिक्षा नीति में भाषा का स्वरूप

(iv) हिंदी के संवर्धन में सूचना एवं संचार तकनीक के विविध रूप और उनका योगदान

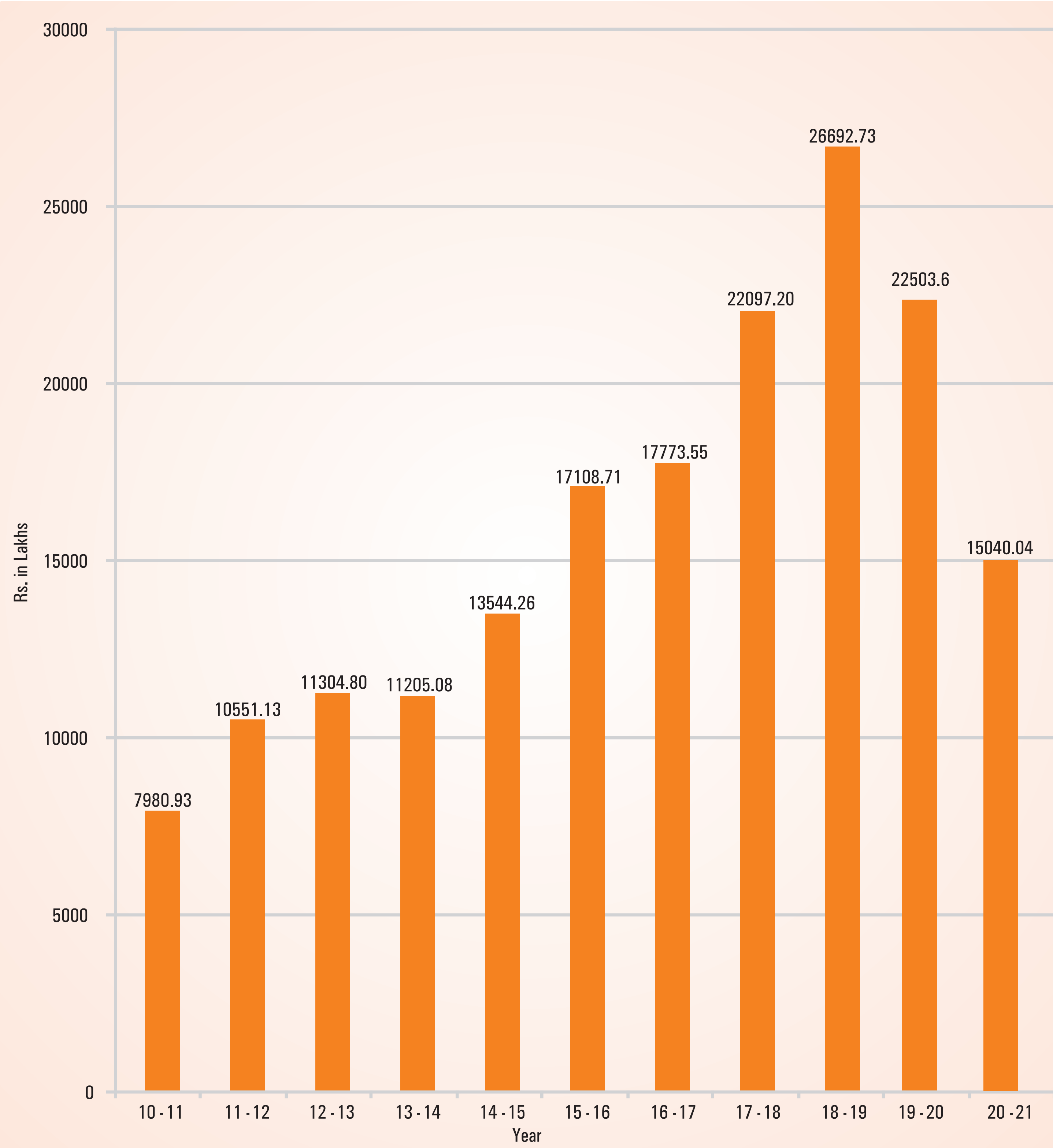
(v) भाषा शिक्षण के विभिन्न आयाम

(vi) हिंदी में तकनीक के प्रयोग में चुनौतियां और समाधान तथा भविष्य के लिए नई दिशाएं क्या हों।

परिशिष्ट एवं संलग्नक
Annexures and Appendices

शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/TREND OF INCOME FROM FEES

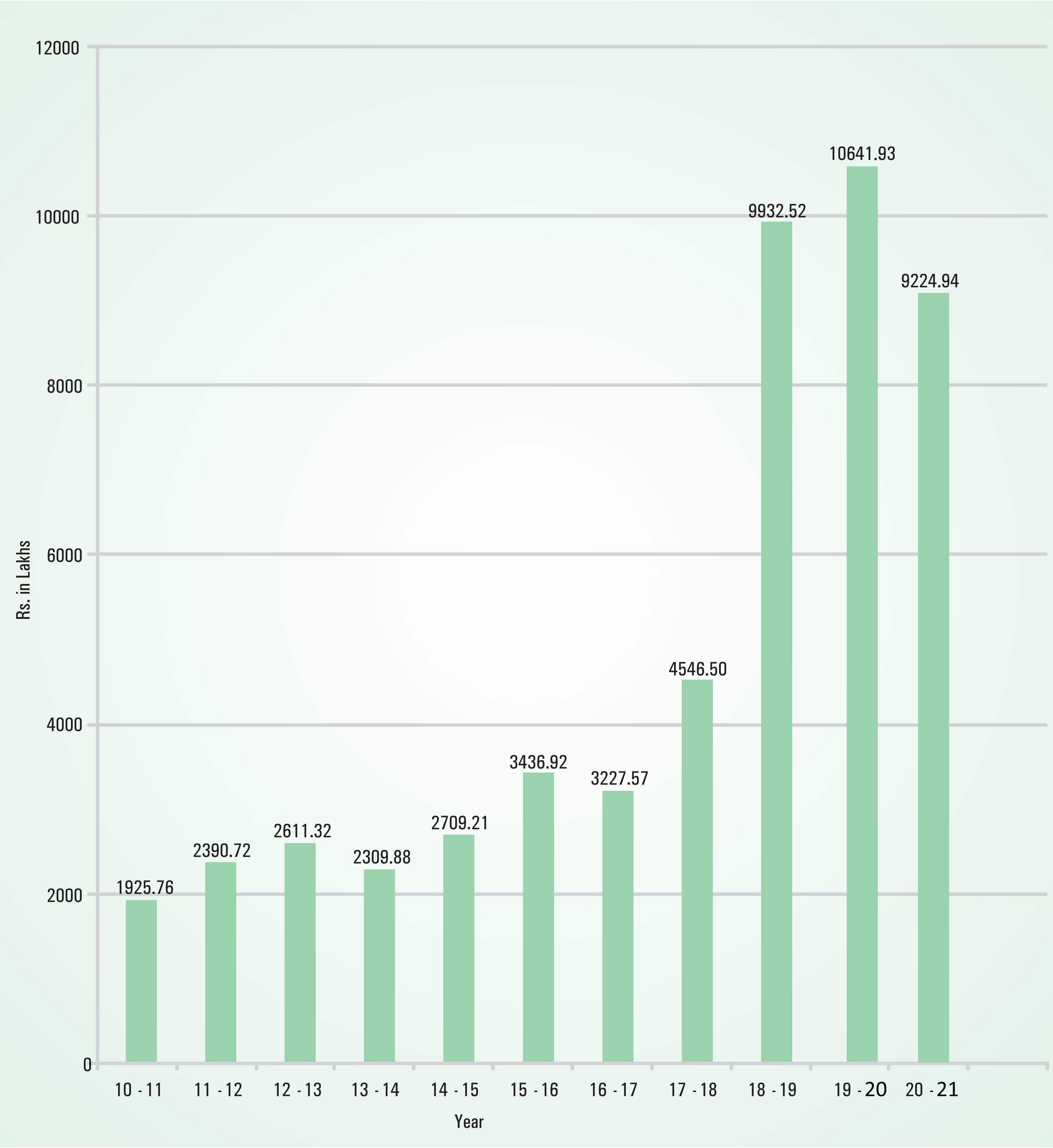
प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee



संलग्नक - Iख
Annexure - IB

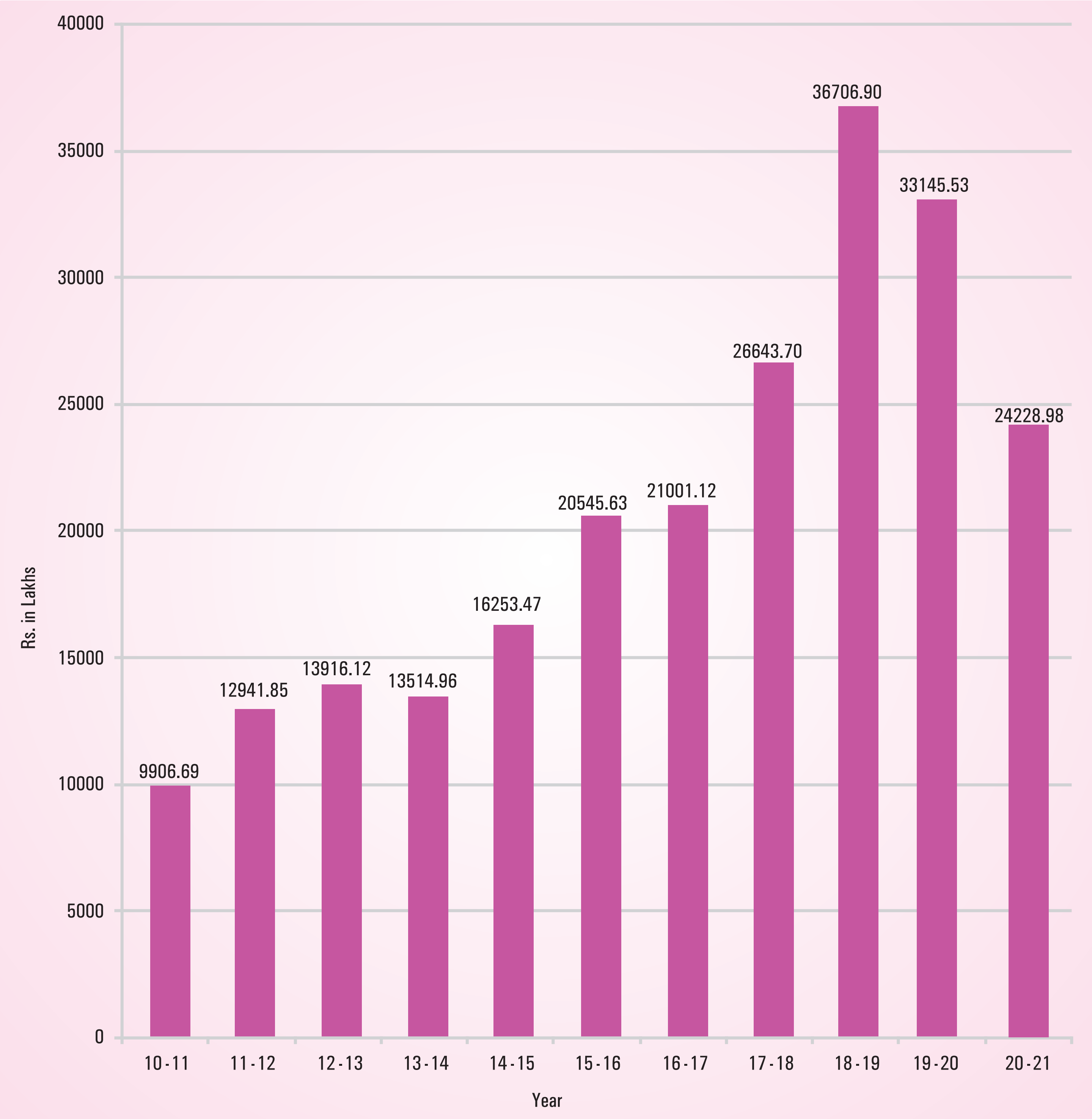
अन्य आय की प्रवृत्ति/TREND OF OTHER INCOME

प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)

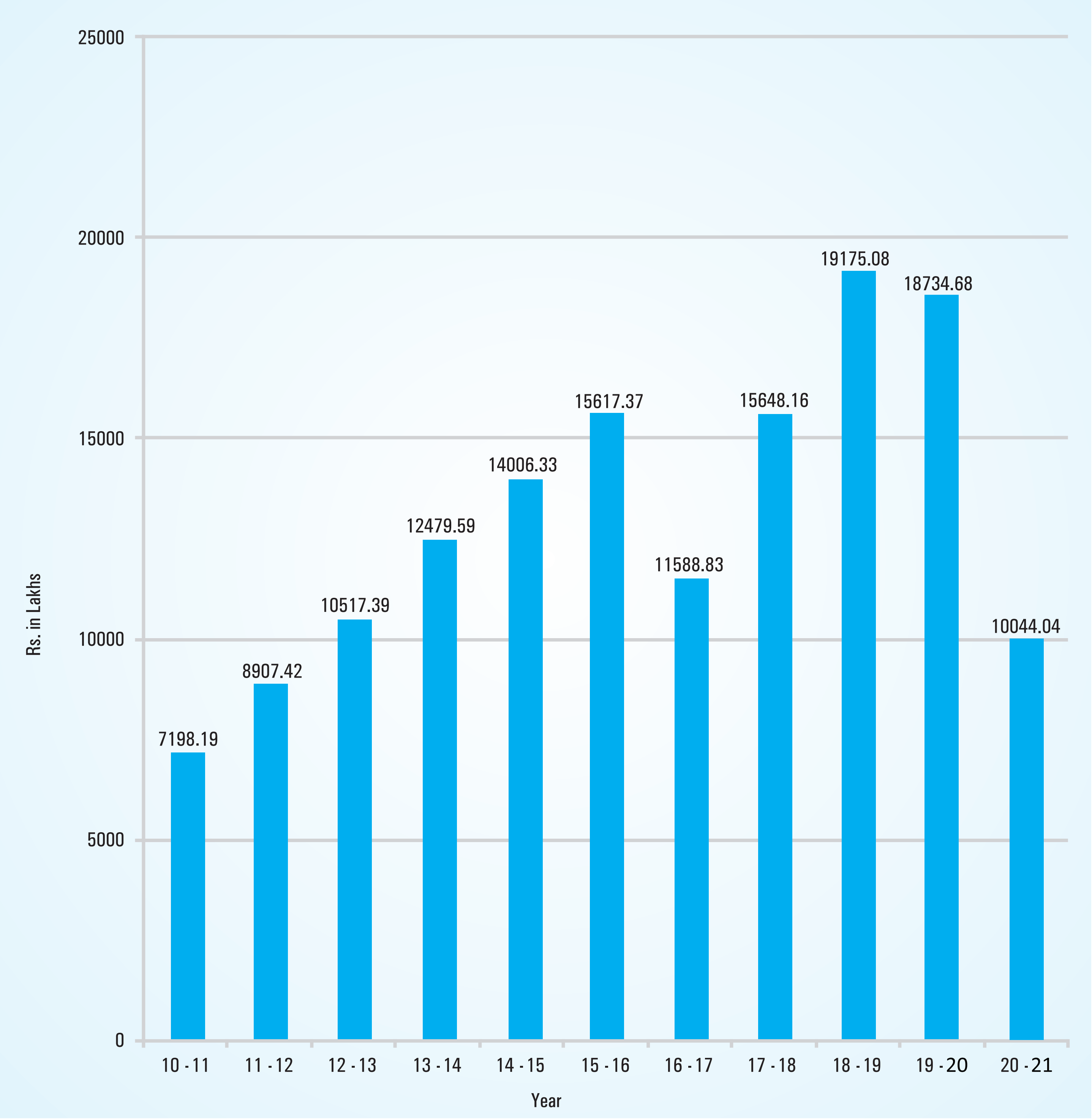


कुल आय/TOTAL INCOME

प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee

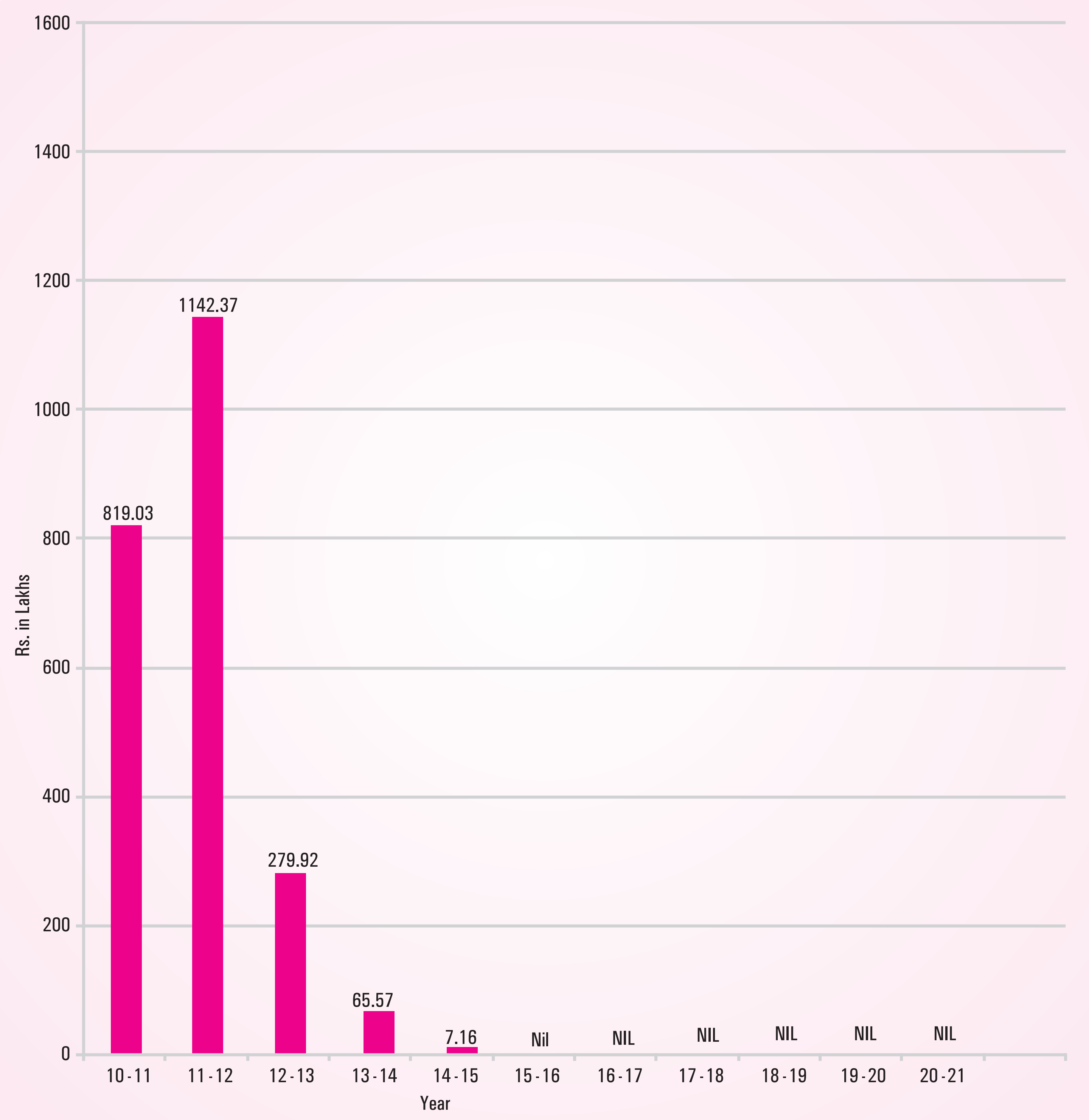


एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2010-11 से)/
NIOS Expenditure from own Generated Funds (2010-11 onwards)



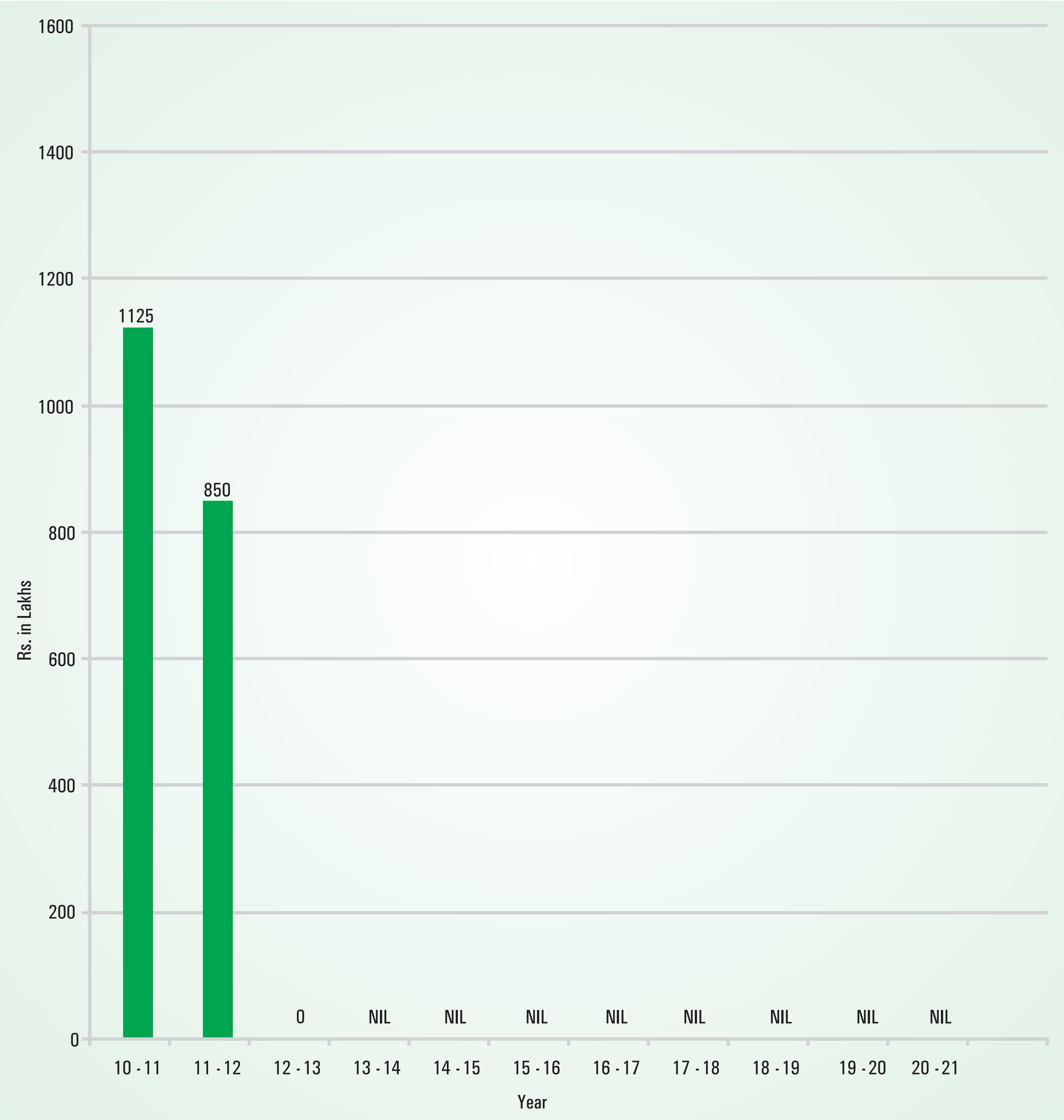
संलग्नक - III
Annexure - III

एनआईओएस का योजनागत व्यय (2010–11 से)
NIOS Plan Expenditure (2010-11 Onwards)



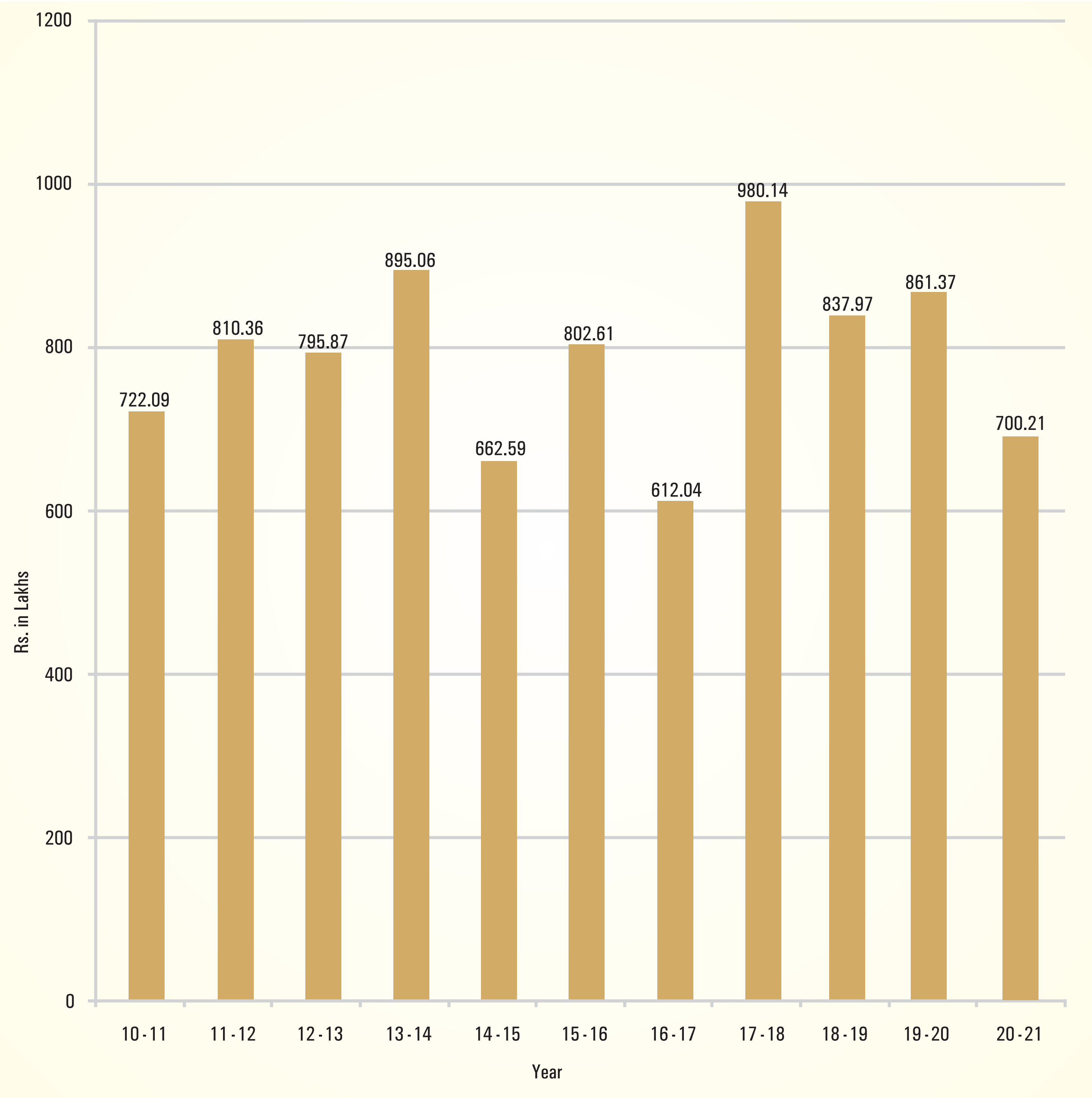
संलग्नक - IV
Annexure - IV

2010–11 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
Year-wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2010-11



संलग्नक - V
Annexure - V

2010–11 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई सहायता
Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2010-11



महासमिति के सदस्यों की सूची
General Body of NIOS
2020-21

1	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष		1	**Prof. Saroj Sharma** Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairperson	
2	**श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चेंगसन** संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य		2	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan New Delhi –110 001	Member	
3	**श्रीमती दर्शना एम. डबराल** संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य		3	**Ms. Darshana M. Dabral** Joint Secretary & FA Integrated Finance Divsion Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member	
4	**प्रो. श्रीधर श्रीवास्तव** निदेशक प्रभारी राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य		4	**Prof. Sridhar Srivastava,** I/C Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg New Delhi – 110 016	Member	
5	**प्रो. एन.वी. वार्गसे** कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 17 बी, श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य		5	**Prof. N.V. Varghese ,** Vice Chancellor National Institute of Educational Planning and Administration 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016	Member	
6	**श्री मनोज आहुजा, आईएएस** अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	सदस्य		6	**Sh. Manoj Ahuja, IAS** Chairman Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi – 110092	Member	

7	**श्री विक्रम सहाय** संयुक्त सचिव (पी एण्ड ए), सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 552, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	7	**Sh. Vikram Sahay** Joint Secretary (P &A) Ministry of Information & Broadcasting R. No. 552, A wingShastri Bhawan New Delhi – 110 001	Member
8	**डॉ. संगीता गोयल** अवर महानिदेशक (पी) आकाशवाणी 5वीं मंजिल, डीजी : दूरदर्शन नई दिल्ली-110 001	सदस्य	8	**Dr. Sangeeta Goel** Additional Director General (P) All India Radio 5th, Floor, DG: Doordarshan, New Delhi – 110 001	Member
9	**श्री मयंक अग्रवाल** महानिदेशक दूरदर्शन (टावर-सी), तीसरी मंजिल प्रसार भारती हाउस कॉपनिक्स मार्ग, नई दिल्ली-110001	सदस्य	9	**Shri Mayank Agrawal** Director General Doordarshan (Tower-C), 3rd Floor Prasar Bharati House Copernicus Marg, New Delhi-110003	Member
10	**श्री राम मोहन मिश्रा** सचिव महिला और बाल विकास विभाग भारत सरकार, कक्ष सं. 607 बी, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	10	**Shri Ram Mohan Mishra** Secretary Department of Women and Child Development Room No. 607, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	Member
11	**श्री विपिन कुमार** संयुक्त सचिव (एई एवं समन्वय) एवं डीजी एनएलएम राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार कमरा नं. 215, सी-विंग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	11	**Shri Vipin Kumar** JS (AE & Coord.) and DG NLM National Literacy Mission Department of School Education and Literacy, Ministry of Education Room No.215, C-wing, Shastri Bhavan, New Delhi-110001	Member
12	**सुश्री कल्याणी चड्डा** संयुक्त सचिव (एससीडी-बी), सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, कमरा नं. 613, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	12	**Ms. Kalyani Chadha** Joint Secretary (SCD-B) Ministry of Social Justice and Empowerment Room No. 613, A Wing Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
13	**प्रो. नागेश्वर राव** कुलपति इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068	सदस्य	13	**Prof. Nageshwar Rao** Vice-Chancellor IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi – 110068	Member
14	**प्रो. पी.सी. जोशी** कुलपति दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007	सदस्य	14	**Professor P. C. Joshi** Vice Chancellor University of Delhi Delhi -110007	Member

15	**श्री एच. राजेश प्रसार** सचिव (शिक्षा) दिल्ली सरकार कमरा नं. 06, पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054	सदस्य	15	**Sh. H. Rajesh Prasad** Secretary (Education) Delhi Government Room No. 06, Old Secretariat, New Delhi – 110054	Member
16	**डॉ. आलोक शुक्ला, आईएएस** अध्यक्ष छत्तीसगढ़ राज्य मुक्त विद्यालय यूको बैंक के पास, पेंशन बाड़ा, रायपुर-492001	सदस्य	16	**Dr. Alok Shukla, IAS** Chairman Chhattisgarh State Open School Besides UCO Bank, Pension Bada, Raipur – 492001	Member
17	**डॉ. के. मोहनकुमार** उपाध्यक्ष केरल स्टेट ओपन स्कूल स्टेट काउंसिंल फॉर ओपन एण्ड लाइफलोंग एजुकेशन (एससीओएलई) विद्या भवन, पूजापूरा, थिरुवंतपुरम-695012, केरल	सदस्य	17	**Dr. K. Mohanakumar** Vice Chairman Kerala State Open School State Council for Open and Lifelong Education (SCOLE), Vidya Bhavan, Poojappura Thiruvanthapuram-695012, Kerala	Member
18	**प्रो. योगराज** अध्यक्ष पंजाब मुक्त विद्यालय पंजाब स्कूल एजुकेशन बोर्ड विद्या भवन, फेज-8, साहिबजादा अजीत सिंह नगर, मोहाली, पंजाब-160062	सदस्य	18	**Prof. Yograj** Chairman Punjab Open School Punjab School Education Board Vidya Bhawan, Phase-8, Sahibzada Ajit Singh Nagar Mohali, Punjab -160062	Member
19	**श्रीमती एन. लथा** निदेशक राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् डीपीआई कैम्पस कॉलेज रोड, चेन्नई-60006, तमिलनाडु	सदस्य	19	**Smt. N. Latha** Director State Council of Educational Research and Training, DPI Campus College Road, Chennai-600006, Tamil Nadu	Member
20	**डॉ. दयानंद बोरगोहेन** अध्यक्ष असम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद बामूनिमैदान, गुवाहाटी-781021 (असम)	सदस्य	20	**Dr. Dayananda Borgohain** Chairman Assam Higher Secondary Education Council Bamunimaidan, Guwahati - 781021 (Assam)	Member
21	**प्रो. (डॉ.) जगबीर सिंह** अध्यक्ष हरियाणा मुक्त विद्यालय, स्कूल शिक्षा बोर्ड, हरियाणा हरियाणा मुक्त विद्यालय, हांसी रोड, भिवानी-127021 (हरियाणा)	सदस्य	21	**Prof. (Dr.) Jagbir Singh** Chairman Haryana Open School Board of School Education, Haryana Haryana Open School, Hansi Road, Bhiwani - 127 021 (HR)	Member
22	**श्री पी.आर. तिवारी** निदेशक मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय शिक्षा बोर्ड स्कूल शिक्षा विभाग, मध्य प्रदेश सरकार, शिवाजी नगर, भोपाल-462011 (म.प्र.)	सदस्य	22	**Sh. P. R. Tiwari** Director M.P. State Open School Education Board School Education Department Govt. of M. P. Shivaji Nagar, Bhopal-462011 (M.P.)	Member

23	**डॉ. अमरेंद्र महापात्रा** अध्यक्ष, रबिंद्र मुक्त विद्यालयी पश्चिम बंगाल परिषद् बिकाश भवन (दूसरा तल, ईस्ट ब्लॉक) साल्ट लेक, बिधाननगर, कोलकाता-700091	सदस्य	23	**Dr. Amarendra Mahapatra** President The West Bengal Council of Rabindra Open Schooling Bikash Bhavan (2nd Floor, East Block)2nd Floor, Salt Lake Bidhannagar, Kolkata-700091	Member
24	**श्री शिवास्वामी सी.एस.** निदेशक जेएसएस कर्नाटक मुक्त विद्यालय नं. 5, पांचवां मेन, बसवेशवरनगर, नया मौलाना आजाद बी.एड. कॉलेज यारागनहाली एक्स्टेंशन, मैसूर-570015, कर्नाटक	सदस्य	24	**Sh. Shivaswamy C. S.** Director JSS Karnataka Open School No. 5, 5th Main, Basaveshwaranagar, New Maulana Azad B. Ed. College, Yaraganahally Extension, Mysore-570015,Karnataka	Member
25	**डॉ. के.वी. श्रीनिवासुलु रेड्डी,** निदेशक आं.प्र. मुक्त विद्यालय सोसायटी पुराने बस स्टैंड के सामने, परीक्षा भवन, डीसीईबी बिल्डिंग, गर्व. ब्यॉज हाई स्कूल (उर्दू), गुंटूर-522001, आंध्र प्रदेश	सदस्य	25	**Dr. K. V. Srinivasulu Reddy,** Director, A.P. Open School Society Opp. Old Bus Stand, Pareeksha Bhavan, DCEB Building, Govt. Boys High School (Urdu), Guntur-522001, Andhra Pradesh	Member
26	**श्री नरेश पाल गंगवार** (आई.ए.एस) सचिव राजस्थान ओपन स्कूल लिटरेसी एण्ड कोंटीन्यू एजुकेशन प्रथम तल, ब्लॉक 5वां, जे.एल.एन. मार्ग जयपुर-302017	सदस्य	26	**Sh. Naresh Pal Gangwar** (I.A.S.) Secretary Rajasthan Open School Literacy and Continue Education 1st Floor, Block 5th, J.L.N. Marg, Jaipur- 302017	Member
27	**प्रो. जहूर अहमद चाट** अध्यक्ष जम्मू एवं कश्मीर राज्य मुक्त विद्यालय जम्मू एवं कश्मीर राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड रेहारी कॉलोनी, जम्मू-180005 (नवंबर से अप्रैल) न्यू कैम्पस बेमिना, बाय पास, श्री नगर-190010 (मई से अक्तूबर) जम्मू कार्यालय, श्रीनगर	सदस्य	27	**Prof. Zahoor Ahmad Chatt** Chairman Jammu & Kashmir State Open School Jammu & Kashmir State Board of School Education Rehari Colony, Jammu-180005 (Nov to Apr) New Campus Bemina. Bye Pass, Sri Nagar-190010 (May to Oct) Office Jammu, Srinagar	Member
28	**श्रीमती सौम्या गुप्ता,** आईएएस निदेशक दिल्ली राज्य मुक्त विद्यालय पत्राचार विद्यालय, शिक्षा निदेशालय, बी.एल. ब्लॉक, शालीमार बाग, दिल्ली-110088	सदस्य	28	**Smt. Saumya Gupta,** IAS Director Delhi State Open School Patrachar Vidyalaya, Directorate of Education, B L Block, Shalimar Bagh, Delhi – 110088	Member
29	**श्री आर.के. गौड़** अध्यक्ष उत्तर प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय बोर्ड 36ए - दूसरा तल (इलाहाबाद लखनऊ रोड), निकट एल.आई.सी. ऑफिस शांतिपुरम फाफामाउ, इलाहाबाद-211013	सदस्य	29	**Sh. R. K. Gaur** Chairman Uttar Pradesh State Open School Board 36A -Second Floor (Allahabad Lucknow Road) Near L.I.C Office Shantipuram Phaphamau Allahbad –211013	Member

30	**श्री डी.एस. बिष्ट,** आईपीएस मुख्य कार्यकारी अधिकारी बिहार मुक्त विद्यालयी शिक्षा एवं परीक्षा बोर्ड चाणक्य नेशनल लॉ यूनिवर्सिटी कैम्पस न्याय नगर, मीठापुर, पटना-800001	सदस्य	30	**Sh. D. S. Bist, IPS** Chief Executive Officer Bihar Board of Open Schooling and Examination Chanakya National Law University Campus, Nyay Nagar, Mithapur, Patna – 800001	Member
31	**श्री बलबीर टेगटा** अध्यक्ष हिमाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय मार्फत हि.प्र. स्कूल शिक्षा बोर्ड गायना लोक परिसर, सिविल लाइंस, धर्मशाला, कांगड़ा (हि.प्र.) - 176213	सदस्य	31	**Sh. Balbir Tegta,** Chairman Himachal Pradesh State Open School c/o H.P. Board of School Education Gayana Lok Parisar, Civil Lines, Dharamsala, Kangra (H.P.) 176213	Member
32	**श्री ए.जे. शाह,** आईएएस निदेशक, गुजरात राज्य मुक्त विद्यालय मार्फत गुजरात सेकेण्डरी स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी एजुकेशन बोर्ड सेक्टर-10बी, पुराना सचिवालय के पास गांधी नगर-382010 (गुजरात)	सदस्य	32	**Sh. A.J. Shah,** I.A.S, Chairman Gujarat State Open School C/o Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board Sector-10 B, Near Old Sachivalaya, Gandhinagar-382010 (Gujarat)	Member
33	**श्री पी. वेंकटा श्रीहरी** निदेशक तेलंगाना मुक्त विद्यालय सोसायटी (टीओएसएस) तीसरा तल, एल.बी. स्टेडियम के सामने, 'ई'-गेट, एससीईआरटी कैम्पस, बशीरबाग, हैदराबाद-500001	सदस्य	33	**Sri. P. Venkata Srihari** Director Telangana Open School Society (TOSS), IIIrd Floor, Opp: L. B. Stadium, 'E' - Gate, SCERT Campus, Basheerbagh, Hyderabad – 500001	Member
34	**श्री भूपेंद्र सिंह पुनिया** निदेशक ओडिशा राज्य मुक्त विद्यालय आयुक्त-सह-सचिव सरकार अध्यक्ष, राज्य मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एसआईओएस) एन-1-9, नयापाली, पोस्ट सैनिक स्कूल, भुवनेश्वर-751005	सदस्य	34	**Sh. Bhupendra Singh Punia** Director Odisha State Open School Commissioner-cum-Secretary to Govt., President of State Institute of Open Schooling (SIOS), N-1/9, Nayapalli, PO Sainik School, Bhubaneshwar-751005	Member
35	**निदेशक** अरुणाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, शिक्षा विभाग, अरुणाचल प्रदेश सरकार आरएमएसए राज्य मिशन इटानगर सरकार, अरुणाचल प्रदेश	सदस्य	35	**Director** Arunachal Pradesh State Open School, Department of Education, Govt. of Arunachal Pradesh RMSA Rajya Mission, Itanagar, Arunachal Pradesh	Member
36	**सुश्री निधि पांडे,** आईआईएस आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	36	**Ms. Nidhi Pandey,** IIS Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi – 110 016	Member

37	**श्री विनायक गर्ग,** आईआरएसईई सदस्य आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201307	37	**Shri Vinayak Garg,** IRSEE Member Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area Sector – 62, NOIDA – 201307
38	**डॉ. मीणा प्रकाश कुटे** सदस्य प्रधानाचार्य पीवीडीटी शिक्षा महाविद्यालय एस.एन.डी.टी. महिला विश्वविद्यालय 1, नाथीबाई थाकरे रोड, मुंबई	38	**Dr. Meena Prakash Kute** Member Principal PVDT Collage of Education S. N. D. T. Women's University 1, Nathibai Thackersey Road, Mumbai
39	**डॉ. राजीव कुमार सिंह** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	39	**Dr. Rajiv Kumar Singh** Member Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida
40	**श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	40	**Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida
41	**श्री एस.के. प्रसाद** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक) एवं निदेशक प्रभारी (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	41	**Sh. S. K. Prasad** Member Director (Vocational) and Director I/C (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida
42	**सचिव** सदस्य सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	42	**Secretary** Member Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida

अनुलग्नक - ख
Appendix - B

कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची/
Executive Board of NIOS
2020-21

1	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	1	**Prof. Saroj Sharma** Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairperson
2	**श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चेंगसन** संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**सदस्य**	2	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan New Delhi –110 001	Member
3	**श्रीमती दर्शना एम. डबराल** संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	3	**Ms. Darshana M. Dabral** Joint Secretary & FA Integrated Finance Divsion Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4	**डॉ. राजीव कुमार सिंह** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	4	**Dr. Rajiv Kumar Singh** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
5	**श्री एस. विजय कुमार** निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	5	**Sh. S. Vijaya Kumar** Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
6	**श्री एस.के. प्रसाद** निदेशक (व्यावसायिक) एवं निदेशक प्रभारी (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	6	**Sh. S. K. Prasad** Director (Vocational) and Director I/C (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
7	**सचिव** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य सचिव	7	**Secretary** National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member Secretary

अनुलग्नक - ग

Appendix - C

वित्त समिति के सदस्यों की सूची/ Finance Committee of NIOS 2020-21

1.	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	1	**Prof. Saroj Sharma** Chairperson Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, Noida
2	**श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चेंगसन** संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	2	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Member Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan New Delhi –110 001
3	**श्रीमती दर्शना एम. डबराल** सदस्य संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	3	**Ms. Darshana M. Dabral** Member Joint Secretary & FA Integrated Finance Divsion Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001
4	**श्री डी.पी.एस. राजेश** सदस्य ओएसडी टू एमओएस (सेवानिवृत), मा.सं.वि.मं. बी-403, आशा दीप अपार्टमेंट सेक्टर-2, प्लॉट 3बी, द्वारका, नई दिल्ली-110075	4	**Sh. D. P. S. Rajesh** Member OSD to MOS (Retired), MHRDB-403, Asha Deep Apartment Sector-2, Plot 3B, Dwarka, New Delhi-110075
5	**श्री आर. थ्यागराजन** सदस्य प्रमुख - प्रशासन एवं वित्त (सेवानिवृत्त), सेमका 138, प्रयाग अपार्टमेंट, धर्मशिला अस्पताल के पास, वसुंधरा एंक्लेव दिल्ली-110096	5.	**Sh. R. Thyagarajan** Member Head Admn. (Retd.), CEMCA 138, Prayag Apartment Near Dharamshala Hospital Vasundhara Enclave, Delhi – 110 096
6.	**श्री पी.सी.पी. महापात्रा** सदस्य प्रशासनिक अधिकारी (सेवानिवृत्त), एनआईबी-बी-401, सागर अपार्टमेंट सी-58-15, सेक्टर-62, नोएडा	6.	**Sh. P.C.P. Mahapatra** Member Administrative Officer (Retd.), NIBB-401, Sagar Apartments C-58/15, Sector - 62, Noida
7.	**डॉ. राजीव कुमार सिंह** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	7	**Dr. Rajiv Kumar Singh** Member Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida

8. **श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	8 **Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida
9. **श्री एस.के. प्रसाद** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक) एवं निदेशक प्रभारी (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	9 **Sh. S. K. Prasad** Member Director (Vocational) and Director I/C (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida
10. **सचिव** सदस्य सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	10 **Secretary** Member Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida

शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची/ Academic Council of NIOS 2020-21

1.	**प्रो. सरोज शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	**अध्यक्ष**	1.	**Prof. Saroj Sharma,** Chairperson National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida-201309, Uttar Pradesh	**Chairman**
2.	**मा.सं.वि.मं. से एक प्रतिनिधि**	सदस्य	2.	**One representive from MHRD**	Member
3.	**अध्यक्ष** केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई)	सदस्य	3.	**Chairman,** Central Board of Secondary Education (CBSE)	Member
4.	**आयुक्त** केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस)	सदस्य	4.	**Commissioner,** Kendriya Vidyalaya Sanghthan (KVS)	Member
5.	**आयुक्त** नवोदय विद्यालय संगठन (एनवीएस)	सदस्य	5.	**Commissioner,** Navodaya Vidyalaya Sanghthan (NVS)	Member
6.	**प्रो. रामचंद्र जी भट्ट** कुलपति, एस व्यास विश्वविद्यालय विवेकानंद रोड, कल्लूबल्लू पोस्ट जिगानी, अनेकल, बेंगलुरू-560105	सदस्य	6.	**Prof. Ramachandra G Bhat** Vice-Chancellor, S-VYASA University Vivekananda Road, Kalluballu Post, Jigani, Anekal, Bengaluru – 560105	Member
7.	**प्रो. मोहम्मद अख्तर सिद्दिकी** भूतपूर्व अध्यक्ष, एनसीटीई, प्रोफेसर इंस्टीट्यूट ऑफ एड्वांस्ड स्टडीज़ इन एजुकेशन जेएमआई, 174-15, गफ्फर मंजिल, जामिया नगर, नई दिल्ली	सदस्य	7.	**Prof. Md. Akhtar Siddiqui** Former Chairman, NCTE, Professor, Institute of Advanced Studies in Education, JMI, 174/15,Ghaffar Manzil, Jamia Nagar,New Delhi	Member
8.	**प्रो. पवन शर्मा** संकाय अध्यक्ष (शैक्षिक) अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय भोपाल, मध्य प्रदेश	सदस्य	8.	**Prof. Pawan Sharma** Dean, Academic Atal Bihari Vajpayee Hindi Viswavidyalaya Bhopal, Madhya Pradesh	Member
9.	**प्रो. प्रकाश नारायण** प्रोफेसर, प्रौढ़ शिक्षा और सतत शिक्षा विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली-110007	सदस्य	9.	**Prof. Prakash Narayan** Professor, Deptt. of Adult & Continuing Education, University of Delhi, Delhi – 110 007	Member
10.	**प्रो. डी. वेंकटरेश्वरलू** प्रोफेसर, स्कूल शिक्षा इग्नू, नई दिल्ली-110006	सदस्य	10.	**Prof. D. Venkateshwarlu** Professor, School of Education IGNOU, New Delhi – 110 06	Member

11 **डॉ. शालिनी अवस्थी** सदस्य दिल्ली इंस्टीट्यूट ऑफ हैरिटेज रिसर्च एंड मैनेजमेंट 18-ए, सत्संग विहार मार्ग, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110067	11 **Dr. Shalini Awasthi** Member Delhi Institute of Heritage Research & Management 18-A, Satsang Vihar Marg, Qutab Institutional Area, New Delhi – 110 067
12. **स्वामी वेदतत्वानंद** सदस्य रामकृष्ण मठ विवेकानंद वेद विद्यालय, बेलूर मठ, हावड़ा-711202	12. **Swami Vedatattwanand** Member Ramakrishna Math Vivekananda Veda Vidyalaya, Belur Math, Howrah -711202
13. **डॉ. अनिता प्रियदर्शिनी** सदस्य ऐसोसिएट प्रोफेसर स्ट्राइड इग्नू, मैदान गढ़ी नई दिल्ली-110068	13. **Dr. Anita Priyadarshini** Member Associate Professor, STRIDE IGNOU, Maidan Garhi New Delhi – 110 068
14. **डॉ. राम सिंह** सदस्य प्राचार्य डीपीएस एचईसी कॉलोनी, रांची	14. **Dr. Ram Singh** Member Principal, DPS HEC Colony, Ranchi.
15. **डॉ. (श्रीमती) विनीता कामरान** सदस्य प्राचार्य सिटी मॉन्टेसरी स्कूल क्वालिटी बिल्डिंग, एलडीए कॉलोनी कानपुर रोड कैम्पस, लखनऊ	15. **Dr. (Mrs.) Vineeta Kamran** Member Principal, City Montessori School Quality Building, LDA Colony Kanpur Road Campus, Lucknow
16. **सचिव** सदस्य राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	16. **Secretary,** Member National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida
17. **डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	17. **Dr. Ashminder Singh Bahal** Member Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida
18. **श्री विजय कुमार** सदस्य निदेशक (वि.स.से.) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	18. **Sh. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida
19. **श्री बी. वेंकटेशवरन** सदस्य निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	19. **Sh. B. Venkateswaran** Member Director (Evaluation), National Institute of Open Schooling A 24-25, , Institutional Area, Sector 62, Noida
20. **एनआईओएस के नामित अधिकारीगण** सदस्य	20. **Nominated Officers of NIOS** Member
21. **श्री राजीव कुमार सिंह** **सदस्य-सचिव** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	21. **Dr. Rajiv Kumar Singh** **Member-Secretary** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची

2020-21

क्रम सं.	पद का नाम	पे लेवल (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	14 (144200-218200)	1
2	सचिव	13 (123100-215900)	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	1
4	निदेशक (मूल्यांकन-व्यावसायिक शिक्षा-वि.स.से.)	13 (123100-215900)	3
5	संयुक्त निदेशक (प्रशासन)	13 (123100-215900)	2
6	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	3
7	संयुक्त निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	13 (123100-215900)	1
8	संयुक्त निदेशक (मीडिया)	13 (123100-215900)	1
9	उप निदेशक (प्रशासन)	12 (78800-209200)	12
10	उप निदेशक (लेखा)	12 (78800-209200)	1
11	उप निदेशक (शैक्षिक)	12 (78800-209200)	12
12	उप निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	12 (78800-209200)	1
13	प्रकाशन अधिकारी	12 (78800-209200)	1
14	व्यवस्था विश्लेषक-प्रोग्रामर	12 (78800-209200)	1
15	सहायक निदेशक (प्रशासन)	11 (67700-208700)	18
16	सहायक निदेशक (शैक्षिक)	11 (67700-208700)	16
17	सहायक निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	11 (67700-208700)	2
18	लेखा अधिकारी	11 (67700-208700)	1
19	शैक्षिक अधिकारी	10 (56100-177500)	21
20	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी (आरईओ)	10 (56100-177500)	1
21	प्रशिक्षण अधिकारी	10 (56100-177500)	4
22	पुस्तकालयाध्यक्ष	10 (56100-177500)	1
23	अनुभाग अधिकारी	7 (44900-142400)	43
24	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	7 (44900-142400)	1
25	जनसंपर्क अधिकारी (पीआरओ)	7 (44900-142400)	1
26	अध्यक्ष के निजी सचिव	7 (44900-142400)	1
27	हिंदी अधिकारी	7 (44900-142400)	1
28	सहायक अभियंता (सिविल)	7 (44900-142400)	1
29	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	6 (35400-112400)	1
30	अधीक्षक	6 (35400-112400)	10
31	निजी सहायक	6 (35400-112400)	3
32	तकनीकी सहायक	6 (35400-112400)	2
33	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	6 (35400-112400)	52
34	ग्राफिक आर्टिस्ट	6 (35400-112400)	1
35	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	6 (35400-112400)	1
36	संपादक (मीडिया)	6 (35400-112400)	1
37	कैमरामैन	6 (35400-112400)	1
38	निर्माण सहायक	5 (29200-92300)	1
39	अनुवादक	5 (29200-92300)	1
40	सहायक	4 (25500-81100)	80
41	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	4 (25500-81100)	2
42	आशुलिपिक	4 (25500-81100)	7
43	पुस्तकालय सहायक	4 (25500-81100)	1
44	कनिष्ठ सहायक	2 (19900-63200)	53
45	बिजली मिस्त्री	2 (19900-63200)	1
46	स्टाफ कार चालक	2 (19900-63200)	3
47	फोटोकापियर प्रचालक	2 (19900-63200)	1
48	चपरासी-माली	1 (18000-56900)	19
	कुल		**394**

Sanctioned Posts in NIOS
2020-21

S. No.	Name of the Post	Pay Level in Rs.	Sanctioned
1	Chairman	14 (144200-218200)	1
2	Secretary	13 (123100-215900)	1
3	Director (Acad.)	13 (123100-215900)	1
4	Director (Voc. Edu. / Evaluation / SSS)	13 (123100-215900)	3
5	Joint Director (Admin.)	13 (123100-215900)	2
6	Joint Director (Acad.)	13 (123100-215900)	3
7	Joint Director (Capacity Building Cell)	13 (123100-215900)	1
8	Joint Director (Media)	13 (123100-215900)	1
9	Deputy Director (Admin.)	12 (78800-209200)	12
10	Deputy Director (Accounts)	12 (78800-209200)	1
11	Deputy Director (Acad.)	12 (78800-209200)	12
12	Deputy Director (CBC)	12 (78800-209200)	1
13	Publication Officer	12 (78800-209200)	1
14	System Analyst / Programmer	12 (78800-209200)	1
15	Assistant Director (Admin.)	11 (67700-208700)	18
16	Assistant Director (Acad.)	11 (67700-208700)	16
17	Assistant Director (CBC)	11 (67700-208700)	2
18	Accounts Officer	11 (67700-208700)	1
19	Academic Officer	10 (56100-177500)	21
20	Research Evaluation Officer (REO)	10 (56100-177500)	1
21	Training Officer	10 (56100-177500)	4
22	Librarian	10 (56100-177500)	1
23	Section Officer	7 (44900-142400)	43
24	Assistant Audit Officer (AAO)	7 (44900-142400)	1
25	Public Relation Officer (PRO)	7 (44900-142400)	1
26	PS to Chairman	7 (44900-142400)	1
27	Hindi Officer	7 (44900-142400)	1
28	Assistant Engineer (Civil)	7 (44900-142400)	1
29	Junior Engineer (Electrical)	6 (35400-112400)	1
30	Superintendent	6 (35400-112400)	10
31	Personal Assistant	6 (35400-112400)	3
32	Technical Assistant	6 (35400-112400)	2
33	EDP Supervisor	6 (35400-112400)	52
34	Graphic Artist	6 (35400-112400)	1
35	Assistant Librarian	6 (35400-112400)	1
36	Editor (Media)	6 (35400-112400)	1
37	Cameraman	6 (35400-112400)	1
38	Production Assistant	5 (29200-92300)	1
39	Translator	5 (29200-92300)	1
40	Assistant	4 (25500-81100)	80
41	Internal / Junior Auditor	4 (25500-81100)	2
42	Stenographer	4 (25500-81100)	7
43	Library Assistant	4 (25500-81100)	1
44	Junior Assistant	2 (19900-63200)	53
45	Electrician	2 (19900-63200)	1
46	Staff Car Driver	2 (19900-63200)	3
47	Photocopier Operator	2 (19900-63200)	1
48	Peon/Mali	1 (18000-56900)	19
	Total		**394**

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling
(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP
Website: www.nios.ac.in | Toll Free No.: 1800 180 9393

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान/National Institute of Open Schooling

Published by the Secretary, National Institute of Open Schooling, A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309 and Printed at M/s Raj Printers, A-9, Sector B-2, Tronica City Indl. Area, Loni Ghaziabad-201102