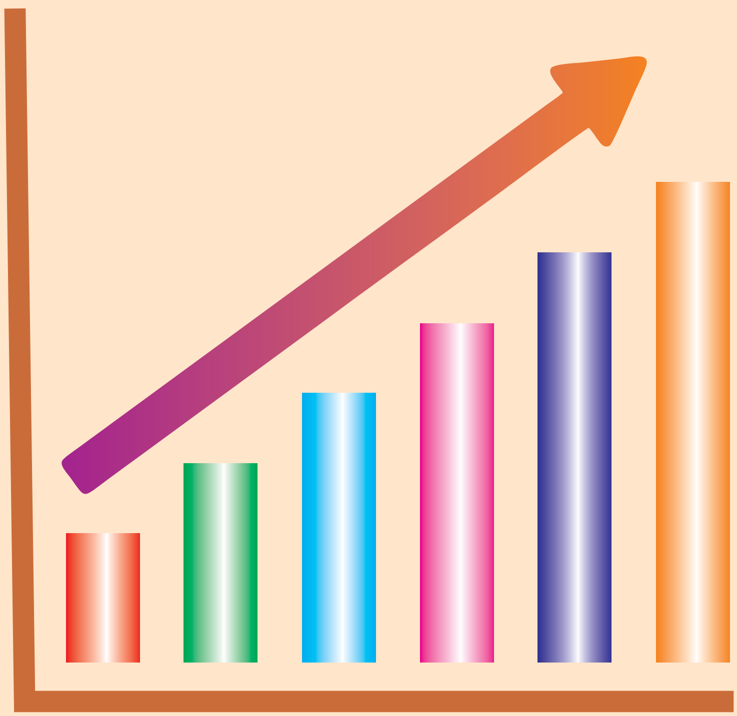
वार्षिक रिपोर्ट
Annual Report
2019-20



विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

National Institute of Open Schooling

ISO 9001 : 2015 Certified

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)

अध्यक्ष का संदेश
Chairperson's Message

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालय है। एनआईओएस मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है और माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सामान्य एवं शैक्षिक पाठ्यक्रमों के साथ-साथ बहुत-से व्यावसायिक, जीवन समृद्धि और समुदाय अभिमुखी पाठ्यक्रम प्रदान करता है। एनआईओएस का लक्ष्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति के लक्ष्यों को प्राप्त करना और शिक्षा के अधिकार एवं समग्र शिक्षा के अनुसार बच्चों के मौलिक अधिकार और उनकी शिक्षा सुनिश्चित करना भी है। यह शिक्षार्थियों को उनके द्वार पर शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने की अथक सेवा कर रहा है। यह मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम द्वारा प्रारंभिक स्तर के पाठ्यक्रम भी प्रदान करता है।

एनआईओएस मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से स्कूली शिक्षा प्रदान करने की दिशा में सतत रूप से अग्रसर है। देश के लगभग सभी राज्यों में हमारी कुल 6229 प्रत्यायित संस्थाएं हैं जो कार्यक्रम के प्रसार के लिए निरंतर सहयोग करती हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान, 4,66,606 नए शिक्षार्थियों ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा के पाठ्यक्रमों में नामांकन कराया। एक विशद शिक्षार्थी सहायता सेवा कार्यक्रम द्वारा मुद्रित और गैर-मुद्रित सामग्री, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) और आईसीटी द्वारा सहायता प्रदान की जाती है। हमारी मूल्यांकन प्रणाली शिक्षार्थी अनुकूल है और शिक्षार्थियों को मूल्यांकन एवं परीक्षा प्रणाली में बहुत-सी सुविधाएं प्रदान की जाती हैं। एनआईओएस की 'जब चाहो तब परीक्षा' प्रणाली (ओड्स) शिक्षार्थी के मूल्यांकन में एक नया और क्रांतिकारी नवाचार है।

एनआईओएस विभिन्न स्तरों पर बहु-माध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। इनमें मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक (मैसिव ओपन ऑन-लाइन कोर्सेज-मूक्स) दोनों माध्यम शामिल हैं। इसमें टेलीकॉन्फ्रेंसिंग, श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी द्वारा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, सजीव मीडिया कार्यक्रम आदि सहायक होते हैं। शैक्षिक गतिविधियों का और अधिक प्रसार क्षेत्रीय भाषाओं के पाठ्यक्रमों द्वारा किया जाता है। एनआईओएस एक नया स्ट्रीम 'भारतीय ज्ञान और परंपरा' भी प्रदान करता है जो वैदिक शिक्षा, संस्कृत भाषा, साहित्य, भारतीय साहित्य और प्राचीन भारतीय ज्ञान के अन्य बहुत से क्षेत्रों को संजीवित करने के लिए आरंभ किया गया है। इस स्ट्रीम के अंतर्गत एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर संस्कृत माध्यम में 05 विषय प्रदान करता है यथा - वेद अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, भारतीय दर्शन, संस्कृत साहित्य और संस्कृत (भाषा विषय)।

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the largest open schooling system in the world. NIOS is an autonomous organization under the Ministry of Human Resource Development and provides a number of Vocational, Life Enrichment and community oriented courses besides General and Academic Courses at Secondary and Senior Secondary level. NIOS aims to achieve the objectives of the National Education Policy and also ensures fundamental rights to children and their education according to the Right to Education and Samagra Shiksha. It is providing education at doorsteps for learners. NIOS is doing yeomen service for reaching the unreached. It also offers Elementary level Courses through its Open Basic Education Programmes (OBE).

NIOS has been moving ahead steadily in the context of putting the ODL programme for school Education. We have an outreach in almost all the states through 6229 accredited institutions which constantly assist us in programme delivery. During 2019-20, 4,66,606 new students were enrolled in the Secondary, Senior Secondary and Vocational Education Courses. A comprehensive Learners Support Service Programme assists the learners through Print and Non print material, personal contact programme (PCP) and ICT in various ways. Our learners evaluation programme is quite friendly and there are a lot of flexibilities in the Evaluation and Examination system. The On Demand Examination System of NIOS is a new and revolutionary venture in the area of learner evaluation.

NIOS develops multi-channel learning packages at different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open Online Courses, MOOCs). These are further supported by teleconferencing, audio and video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, live media programmes etc. The expansion and extension of academic activities are carried out through the courses offered in regional languages. NIOS also offered a new stream 'Indian Knowledge Tradition' which was initiated to revive Vedic Education, Sanskrit language , literature, Indian Philosophy and many other areas of ancient Indian knowledge. Under this stream, NIOS offers five subjects that are, Veda Adhyayan, Sanskrit Vyakaran, Bhartiya Darshan, Sanskrit Sahitya and Sanskrit (Language subject) at both the Secondary and the Senior Secondary levels in Sanskrit Medium.

मुक्त शिक्षा पर नवें पैन कॉमनवेल्थ फोरम, एडिनबरा में 9-12 दिसंबर, 2019 को आयोजित किया गया। एनआईओएस से एक प्रतिनिधि मंडल ने इस कार्यक्रम में सहभागिता की और आलेख प्रस्तुत किए। 'मुक्त विद्यालयी शिक्षा' पर पूर्व कार्यशाला भी आयोजित की गई। इसमें मुक्त शिक्षा प्रणालियों और संसाधनों के माध्यम से मुक्त और नवाचारी विद्यालयी शिक्षा द्वारा स्कूल न जाने वाली बड़ी जनसंख्या की चुनौतियों को संबोधित करने के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा के उपयोग के तरीकों पर विमर्श किया गया। इसमें मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के नवाचारों से संबंधित विचार-विमर्श और परियोजनाओं में कोमोसा की भूमिका पर भी प्रकाश डाला गया। इससे मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अवधारणा और स्कूल न जाने वाले शिक्षार्थियों की शिक्षा और उनके जीवनपर्यन्त अधिगम के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए अध्ययन में प्रौद्योगिकी के उपयोग पर गहन दृष्टि प्राप्त हुई। सुश्री साक्षी कुमारी ने कठिन परिस्थितियों में दूरस्थ अथवा ऑनलाइन शिक्षा (ई-लर्निंग) में उत्कृष्टता पुरस्कार प्राप्त करके एनआईओएस और भारत को गौरवान्वित किया। सुश्री साक्षी एक बधिर शिक्षार्थी है जो एनआईओएस से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम कर रही है और एनआईओएस द्वारा सांकेतिक भाषा में शिक्षा उपलब्ध कराने के नवाचारों से लाभान्वित हुई है।

अक्षमताओं वाले व्यक्ति एनआईओएस के प्रमुख प्राथमिकता समूहों में से एक है। एनआईओएस विशेष आवश्यतकताओं वाले शिक्षार्थियों को विभिन्न छूट और विशिष्ट प्रकार की सुविधाएं प्रदान करते हुए एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थियों तक पहुँचने का प्रयास करता है। उनकी शिक्षा को सुविधापूर्ण बनाने की दिशा में किए गए सकारात्मक प्रयासों के परिणामस्वरूप डेजी समर्थित बोली पुस्तकें आरंभ की गई हैं। देश में 70 लाख बधिर और कठिनाई से सुन पाने वाले लोग हैं। एनआईओएस ने प्रौद्योगिकी के उपयोग द्वारा बधिर शिक्षार्थियों को सांकेतिक भाषा में अध्ययन संसाधन उपलब्ध कराने के लिए बहुत-सी रणनीतियां तैयार की हैं। माध्यमिक स्तर पर शिक्षा सामग्री की व्यापक उपलब्धता प्रदान करने के लिए भारतीय सांकेतिक भाषा में 150 से अधिक वीडियो तैयार किए गए हैं। ये वीडियो यू-ट्यूब पर एनआईओएस चैनल पर उपलब्ध कराए गए हैं और इनका प्रसारण स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल-30 (ज्ञानामृत) द्वारा किया जाता है। एनआईओस देश में पहला राष्ट्रीय स्कूल शिक्षा बोर्ड है जो भारतीय सांस्कृतिक भाषा में शैक्षिक सामग्री प्रदान करता है।

एनआईओएस 06 प्रमुख क्षेत्रों में लगभग 100 व्यावसायिक पाठ्यक्रम प्रदान करता है। ये क्षेत्र हैं : कृषि और पशुपालन, गृह विज्ञान और आतिथ्य, कम्प्यूटर और सूचना प्रौद्योगिकी, व्यापार और वाणिज्य, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, स्वास्थ्य और परा चिकित्सा तथा योग। एनआईओएस के मुख्य उद्देश्यों में से एक उद्देश्य पूर्व स्नातक स्तर तक विशेष रूप से अक्षमों, सामाजिक और भौतिक दृष्टि से सुविधा वंचित वर्गों, कामकाजी युवाओं, ग्रामीण महिलाओं और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के लिए विशेष रूप से शिक्षा एवं कौशल प्रदान करना है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए एनआईओएस ने अनु.ज., अनु. ज.ज. और गरीबी रेखा से नीचे के वर्ग की लड़कियों और महिलाओं को प्रशिक्षित और सशक्त करने के लिए अमेठी में एक कौशल विकास केंद्र स्थापित किया है। यह विभिन्न संगठनों के साथ भी सहयोग कर रहा है। इस परिप्रेक्ष्य में महाराष्ट्र में राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर, भारतीय खाद्य संरक्षा एवं

The Ninth Pan-Commonwealth Forum on Open Learning (PCF9) was hosted in Edinburgh from 9th to 12th September 2019. A delegation of NIOS participated and presented papers in the programme. A Pre-forum workshop on 'Open Schooling' was also held. It explored the ways in which open schooling could be used to address the challenges of out-of-school masses by open and innovative schooling through open educational practices and resources. It also highlighted the role of COMOSA in facilitating discussions and projects related to Open and Distance Learning initiatives. It gave an insight into the concept of Open Schooling and the use of technology in learning to increase the access to quality education as a boon for out-of-school learners and for their lifelong learning. Ms. Sakshi Kumari made NIOS and India proud as she received Award of Excellence in Distance or Online Learning Experience (e-learning) in difficult circumstances. Ms. Sakshi is a deaf learner who is pursuing the Senior Secondary Course from NIOS and is being benefitted by NIOS initiative of making education available in Sign Language.

Persons with Disabilities are one of the prioritized groups in NIOS. It strives to reach a large number of learners with certain flexibilities and provides unique set of facilities to learners with special needs. Proactive steps towards facilitating their education resulted in introducing DAISY enabled Talking Books. There are about 70 lakh Deaf and Hard of hearing people in the country. NIOS has devised numerous strategies to make the Sign Language learning resources available to deaf learners through use of technology. In order to provide wider access to educational contents at the secondary level, more than 150 Videos in Indian Sign Language were developed. These videos were uploaded on NIOS Channel on You Tube and are being telecast through Swayam Prabha DTH Channel 30 (Gyanamrit). NIOS is the first National Board of School Education in the country which has provided educational content in Indian Sign Language.

NIOS is offering around 100 Vocational Education programmes in six major areas. These are Agriculture and Animal Husbandry, Home Science and Hospitality, Computer and Information Technology, Business and Commerce, Engineering and Technology, Health and Paramedical including Yoga. One of the objectives of NIOS is to impart education and skills up to the Pre-Degree level especially for the disabled, socially and geographically disadvantaged sections, working youth, rural women, and scheduled castes and scheduled tribes. To fulfil this objective, NIOS has set up a Skill Development Centre in Amethi to train and empower SC, ST and BPL categories of girls and women. It is also collaborating with various organisations. In this context, MoUs were signed and renewed with several Central and State Government institutions like, the National Health Mission in Maharashtra Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई) भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए) जैसे बहुत-सी केंद्रीय और राज्य सरकारी की संस्थाओं के साथ समझौता ज्ञापन किए गए और नवीकृत किए गए।

(KGBV), Gandhinagar; Food Safety Standards Authority of India (FSSAI); Indian Medical Association (IMA) etc.

एनआईओएस शिक्षार्थियों को परीक्षा से संबंधित मामलों में बहुत-सी सुविधाएं प्रदान करता है जैसे-एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा देने की कोई मजबूरी नहीं है, शिक्षार्थी अपनी सुविधा के अनुसार एक अथवा अधिक विषयों की परीक्षा में बैठ सकते हैं, उत्तीर्ण विषयों का क्रेडिट संचयन, पांच वर्षों की अवधि में सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के लिए 09 अवसर, चुनिंदा बोर्डों से 2 अथवा पूर्व एनआईओएस शिक्षार्थियों के मामले में अधिकतम 4 विषयों के क्रेडिट का स्थानांतरण। परीक्षा में शिक्षार्थी को संविधान की आठवीं अनुसूची की भाषाओं में से किसी भी भाषा में उत्तर लिखने की अनुमति है। शिक्षार्थी 5 वर्ष की अवधि में अर्थात् पंजीकरण की वैध अवधि के दौरान अपनी सुविधा से जितनी बार चाहें माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठ सकते हैं।

NIOS provides a lot of flexibility to the learners in the context of matters related to examinations such as no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination, appearing in one or more subjects in the examination as per the convenience of learner. Credit accumulation of the passed subjects, nine chances to appear in the Public Examinations over a period of five years, transfer of credits of two subjects passed from other Selected Boards and choosing upto four subjects in case of ex-NIOS learners. A learner is allowed to write answers in examination in any of the scheduled languages of India stated in the constitution . A learner can appear in 'On Demand Examination' at the Secondary and the Senior Secondary level, a number of times as per his/her convenience over a period of five years i.e. upto the validity term of registration.

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) माध्यम से स्कूली स्तर की शिक्षा प्रदान करने के साथ-साथ एनआईओएस भारत सरकार द्वारा आरंभ की गईं बहुत-सी शैक्षिक योजनाओं का क्रियान्वयन भी कर रहा है। मा.सं.वि.मं., भारत सरकार के निर्देशानुसार और एनसीटीई द्वारा यथोचित मान्यता से एनआईओएस ने राज्यों के सहयोग से देश भर के 12.11 लाख अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षक के प्रशिक्षण के लिए डी.एल.एड. कार्यक्रम आयोजित किया। मा.सं.वि.मं., भारत सरकार और संबंधित राज्यों के सहयोग से एनआईओएस ने डी.एल.एड. कार्यक्रम से अंतिम परीक्षा के आयोजन सहित सभी संबंधित गतिविधियां निर्दिष्ट तिथि तक अर्थात् 31 मार्च, 2019 तक पूरी कर ली गईं। एनआईओएस ने जनवरी, 2020 में देश भर में डी.एल.एड. की पूरक परीक्षा उन लोगों के लिए आयोजित की जो पहले आयोजित परीक्षा में बैठ नहीं सके अथवा उत्तीर्ण नहीं हो सकें।

Besides providing school level education through Open and Distance Learning (ODL) mode, NIOS has also been implementing several educational schemes introduced by Government of India. As per directives of the MHRD, and with due recognition from NCTE, NIOS, in collaboration with the States, conducted the D.El.Ed programme for training of about 12.11 lakh untrained in-service teachers across India. With support from MHRD, Govt of India, and the concerned States, NIOS successfully completed all the activities related to the D.El.Ed. programmes including conduct of the final examination as per schedule by 31st March 2019. NIOS conducted the supplementary D.El.Ed. examination during the month of January, 2020 across India for those who could not appear or could not clear the previously held examination.

भारत सरकार 2017 ने एनडीएलएम के प्रसार के रूप में प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजी दिशा) नामक एक नई योजना आरंभ की है। इस योजना का लक्ष्य ग्रामीण क्षेत्रों के नागरिकों (प्रत्येक परिवार से एक) को कम्प्यूटर अथवा डिजिटल रूप से चलने वाले उपकरणों को चलाने के लिए प्रशिक्षित करके सशक्त करना है जिससे विशेष रूप से डिजिटल भुगतानों में वे सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित एप्लिकेशनों का उपयोग करके जैसे राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से सहभागी बन सकें। यह ऑन-लाइन प्रशिक्षण सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विस इंडिया लिमिटेड द्वारा देश भर में इसके आम सेवा केंद्रों सीएससी और सहभागी संस्थाओं के माध्यम से प्रदान किया गया। एनआईओएस इसका ऑनलाइन मूल्यांकन और प्रमाणन इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय द्वारा निर्धारित एक नोडल एजेंसी के रूप में करता है जो एनआईओएस मुख्यालय में उपलब्ध ऑन-लाइन दूरस्थ प्रॉक्टरिंग सुविधा द्वारा किया जाता है। एनआईओएस द्वारा पीएमजीदिशा के अंतर्गत मार्च 2020 तक 91.24 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया।

The Government of India launched a new scheme titled "Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan' (PMGDISHA) as an extension of NDLM since June 2017. The scheme is aimed at empowering the citizens in rural areas (one in every eligible household) by training them to operate computer or digital access devices and enabling them to use information technology and related applications, especially for Digital Payments and to actively participate in the process of nation building. The online training is provided by the CSC -e-Governance Services India Ltd., through its Common Service Centres (CSC) and partner institutions all over India. The online assessment and certification is done by NIOS as one of the Nodal Agencies identified by Ministry of Electronics and Information Technology (Meity) through online remote proctoring facility available at NIOS Headquarters. 91.24 lakh learners were assessed till March 2020 and certified under PMGDISHA by NIOS .

प्रौद्योगिकी का इष्टतम उपयोग ओडीएल प्रणाली के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों और स्टेक धारकों को

The optimum use of technology is paramount for the ODL system. NIOS is constantly doing innovations to provide

बेहतर सेवाएं प्रदान करने के लिए नित नवाचार कर रहा है। परीक्षा केंद्र आबंटन के लिए जियो टैगिंग प्रणाली की शुरूआत एनआईओएस द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक अनोखी प्रक्रिया है। भौगोलिक जानकारी जोड़ने की प्रक्रिया में भू-स्थानिक डाटा (अक्षांश और देशांतर) दिशाकोण बीयरिंग, ऊँचाई, दूरी अथवा यहां तक कि स्थान का नाम भी शामिल है। इससे क्षेत्रीय केंद्र के लिए परीक्षा केंद्र आबंटन की प्रक्रिया अधिक पारदर्शिता के साथ आसान बनती है और शिक्षार्थियों के लिए सहायक होती है, क्योंकि उन्हें आबंटित केंद्र से 40 कि.मी. के दायरे में परीक्षा केंद्र मिलेगा।

एनआईओएस के नए अध्ययन केंद्र (एआई, एवीआई और एए) का प्रत्यायन अब 100% ऑन-लाइन होता है। इच्छुक संस्थाएं https://eaccr.nios.ac.in द्वारा अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य करने के लिए एनआईओएस के प्रत्यायन हेतु आवेदन कर सकती हैं। साथ ही, पहले से प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए बहुत-सी सुविधाएं अब ऑन-लाइन हैं जैसे स्तर का उन्नयन, अतिरिक्त विषय, विषयों में वृद्धि, सीटों में वृद्धि, पढ़ाई का नया माध्यम, समन्वयक के विवरण में परिवर्तन, समन्वयक की फोटो में परिवर्तन, पते में परिवर्तन आदि।

हम एनआईओएस में विविध समूहों के लोगों की सेवा करने के लिए संकल्पबद्ध हैं जिससे वे एक अच्छे, नागरिक और समाज के उपयोगी सदस्य बन सकें। वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस के कार्यक्रमों और गतिविधियों का विस्तृत विवरण अध्याय 2 से 15 तक दिया गया है। वार्षिक रिपोर्ट के आरंभ में सारांश दिया गया है। सारांश एनआईओएस के विभिन्न अंगों द्वारा किए गए कार्य के रूप में एक दृष्टि प्रदान करता है। यह सारांश प्रवेश, मूल्यांकन और प्रमाणन से संबंधित उपलब्धियों के सांख्यकीय आंकड़े भी संक्षेप में दर्शाता है। यह अध्ययन केंद्रों में वृद्धि, आधारभूत स्तर से अंतर्राष्ट्रीय स्तर तक की संस्थाओं और संगठनों के साथ सहयोग और समन्वयन के बारे में एनआईओएस के प्रसार की संक्षिप्त रूपरेखा भी दी गई है।

हम एनआईओएस की यात्रा में योगदान देने वाले राज्यों और राष्ट्रीय संस्थाओं/संगठनों, एनआईओएस के प्रत्यायित संस्थान, शैक्षिक केंद्रों और अन्य संस्थाओं की आभार व्यक्त करते हैं। मैं एनआईओएस के साथ जुड़ने के लिए अंतर्राष्ट्रिय संस्थाओं की आभारी हूँ जिन्होंने मुक्त और दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम की बेहतरी के लिए सहयोग किया। एनआईओएस की वेबसाइट इसके कार्यक्रमों और गतिविधियों की अद्यतन जानकारी देती है। हम नए विचारों और सुझावों का सदैव स्वागत करते हैं।

प्रो. सरोज शर्मा
अध्यक्ष, एनआईओएस

better services to learners and other stakeholders. The introduction of Geo-tagging system for Examination Centres allocation is an unmatched process being implemented by the Computer Unit of NIOS. The process of adding geographical information includes the Geo-spatial data (latitude and longitude), altitude, distances and place names. It eases the process for examination centres and aids learners in allocation of the Regional Centres with greater transparency. With the help of this, a learner can get the examination centre within the radius of 40kms from the allotted study centre.

Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AAs) is 100% online now. A willing institution can apply for accreditation with NIOS to function as a study centre through https://eaccr.nios.ac.in. Even for already accredited Study Centres, various services are online now like renewal, up gradation of level, addition of subjects, increase of seats , addition of new medium of instruction, change of Coordinator's details , change of Coordinator's photo , change of address, etc.

We, in NIOS, are committed to serve people from varied groups to develop them as good citizens and useful members of the society. A detailed account of the programmes and activities of NIOS during the year 2019-20 is given in chapters 2 to 15. The Executive Summary in the beginning of the Annual Report provides an overview of the work done by various constituents of NIOS. The Executive Summary also depicts precisely the statistical data about achievements related to admission, evaluation and certification. It also gives an idea of expansion to NIOS in terms of increase in study centres, cooperation and collaboration with institutions and organizations right from grass root level to international arenas.

We acknowledge with immense gratitude the contribution of state and national institutions/organisations, the accredited institutions of NIOS, the academic centres and others in the onward journey of NIOS. I am thankful to the international agencies for their association with NIOS for improvement in the cause of Open and Distance learning programme. The website of NIOS displays updated details about its programmes and activities. We are forever open to new ideas and suggestions.

(Prof. Saroj Sharma)
Chairperson, NIOS

विषय-सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-15
2.	परिचय	16-20
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	21-38
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	39-49
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	50-71
6.	मूल्यांकन और अभिनिर्धारण	72-85
7.	प्रशासन एवं वित्त	86-99
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	100-113
9.	सक्षमता निर्माण	114-119
10.	अनुसंधान एवं विकास	120-122
11.	मीडिया कार्यक्रम	123-126
12.	सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी	127-133
13.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ	134-138
14.	सूचना का अधिकार	139-141
15.	हिंदी का प्रसार	142-144
परिशिष्ट एवं संलग्नक		145-169

➥ संलग्नक I क : एनआईओएस : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ

➥ संलग्नक I ख : एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ

➥ संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय

➥ संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियाँ (2009-10 से)

➥ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2009-10 से)

➥ संलग्नक IV : 2009-2010 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता

➥ संलग्नक V : 2009-10 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ

➤ परिशिष्ट क : एनआईओएस की महासमिति

➤ परिशिष्ट ख : एनआईओएस की कार्यकारी परिषद्

➤ परिशिष्ट ग : एनआईओएस की वित्त समिति

➤ परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद

➤ परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत पद

Content

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-15
2.	Introduction	16-20
3.	Academic Programme	21-38
4.	Vocational Education Programmes	39-49
5.	Student Support Services	50-71
6.	Evaluation and Assessment	72-85
7.	Administration and Finance	86-99
8.	Regional Services	100-113
9.	Capacity Building	114-119
10.	Research and Development	120-122
11.	Media Programmes	123-126
12.	Information and Communication Technology	127-133
13.	Library, Documentation and Archival Services	134-138
14.	Right to Information	139-141
15.	Promotion of Hindi	142-144
Annexure and Appendices		**145-169**
➠	Annexure IA : NIOS : Trends of Fee Income	
➠	Annexure I B : Trends of other Income	
➠	Annexure IC : Total Income	
➠	Annexure II : NIOS Expenditure from Self Generated Funds (2009-10 onwards)	
➠	Annexure III : NIOS Plan Expenditure (2009-2010 onwards)	
➠	Annexure IV : Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2009-10	
➠	Annexure V : Subsidies given by NIOS to prioritised Groups since 2009-10.	
➠	Appendix A : General Body of NIOS	
➠	Appendix B : Academic Council of NIOS	
➠	Appendix C : Executive Board of NIOS	
➠	Appendix D : Finance Committee of NIOS	
➠	Appendix E : Sanctioned Posts in NIOS	

1

सारांश
Executive Summary

1. परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो सुदूर स्थानों तक शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने में विश्वास रखता है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय संसाधन संगठन होने के नाते एनआईओएस पूर्व स्नातक स्तर तक अध्ययन पाठ्यक्रमों की स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) स्वयं बनाता है। अधिगम को सुविधाजनक बनाने के लिए यह सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री इस ढंग से लिखी गई है कि ये शिक्षार्थियों को विषय की गहरी समझ के साथ-साथ उनके समीक्षात्मक चिंतन तथा सृजनात्मक कल्पना को भी बढ़ाती है। एनआईओएस विभिन्न विषयों तथा अधिगम के उपागम और सीखने के नए तरीके प्रदान करता है। यह आधुनिक युग के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करता है और प्रतिवर्ष दो सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन करता है। यह वर्ष भर जब चाहो तब परीक्षा की सुविधा भी प्रदान करता है। एनआईओएस विभिन्न शिक्षार्थियों को अपने शैक्षिक कार्यक्रमों में सहायता प्रदान करने हेतु औपचारिक स्कूलों तथा संगठनों/संस्थाओं को प्रत्यायित करता है। यह संस्थान मुक्त विद्यालयी शिक्षा को और अधिक सशक्त बनाने के लिए नियमित रूप से शोध करता है। यह अपने अधिकारियों/कर्मचारियों के लिए अनेक सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों का आयोजन करता है। यह एक बड़ी प्रकाशन संस्था के रूप में भी कार्य करता है जो समय-समय पर बहुत सी पुस्तकें प्रकाशित करता है।

वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस की 4205 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 84 सुविधा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ (एसएआईईडी), 1820 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई), 1300 प्रत्यायित संस्थाएँ थीं जिनमें बहुत सी मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्था एवं मदरसे शामिल थे।

एनआईओएस का मुख्यालय नोएडा, उत्तर प्रदेश में स्थित है। एनआईओएस के कार्यों के लिए एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति है। अध्यक्ष, एनआईओएस संस्था के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी के रूप में कार्य करते हैं जो शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन जैसे पांच विभागों के माध्यम से संचालन करते हैं। एनआईओएस ऐसे 23 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप-क्षेत्रीय केन्द्रों, दो क्षेत्रीय प्रकोष्ठों के माध्यम से कार्य करता है।

1. Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the largest open schooling institution of the world that believes in extending education to unreached people and places.

Being a National Resource Organization for Open Schooling, NIOS develops its own Self-Learning Materials (SLMs) with reference to the courses of study it offers upto pre-degree level. It also prepares supportive audio/video materials to facilitate learning. Its study materials stimulate individual's critical thinking and creative imagination with understanding of the subject matter. NIOS offers diverse topics and approaches to learning and some unique ways to learn. It caters to the needs of the modern age learners and conducts two public examinations every year.It also provides facility of On Demand Examination throughout the year. NIOS gives accreditation to formal schools and organizations to provide academic support to its programmes for varied clientele. The Institute carries out regular research for further strengthening of its Open Schooling programme. It organizes numerous capacity building programmes for its functionaries. It also acts as a large publishing house that brings out study material and several other publications periodically.

During the year 2019-20, there were 4205 Accredited Institutions (AIs), 84 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1820 Accredited Vocational Institutions (AVIs) and over 1300 Accredited Agencies (AAs) including several Muslim Minority Institutions and Madrasas.

NIOS Headquarter is located in NOIDA, Uttar Pradesh. NIOS is administered by a General Body, an Executive Board and a Finance Committee. The Chairman NIOS acts as the Chief Executive Officer of the institute and operates through five Departments which are: Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation and Administration. NIOS operates through 23 Regional Centres, two Sub-Regional Centres and two Regional Cells.

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- वर्ष 2019-20 के दौरान, एनआईओएस के शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 4,66,170 शिक्षार्थियों को नामांकित किया गया। माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए 44% और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए 56% शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया।
- माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन दिल्ली क्षेत्र (1,27,233) में हुआ, उसके बाद चंडीगढ़ क्षेत्र (45,707) और देहरादून क्षेत्र (35,790) में हुआ। जैसा कि वर्गवार प्रवेश के संबंध में, यह सामान्य वर्ग (77.1%) का सबसे अधिक रहा। वर्ष 2019-20 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 66.7% पुरुष और 33.1% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 64% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, 16% शिक्षार्थी 21-25 वर्ष के आयु समूह के थे।
- मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम (ओबीई) के अंतर्गत 6-14 वर्ष के आयु-वर्ग तथा 14 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के प्रौढ़ों के लिए हिंदी माध्यम में सभी तीन स्तरों पर उत्कृष्ट स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई। अध्ययन सामग्री स्कूली शिक्षा के तीनों स्तरों यथा-स्तर 'क' (कक्षा-III), स्तर 'ख' (कक्षा V) तथा स्तर 'ग' (कक्षा VIII) के लिए तैयार की गई। स्व-अध्ययन सामग्री के अंग्रेजी माध्यम में अनुवाद के लिए कदम उठाए गए। पर्यावरण अध्ययन, गणित, बेसिक कम्प्यूटर कौशल, विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान की स्व-अध्ययन सामग्री का तीनों स्तरों पर अनुवाद किया गया तथा इसे एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध कराया गया।
- वर्ष 2019-20 के दौरान, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों में स्वयं मंच पर मूक्स के लिए ई-सामग्री तैयार करने के साथ-साथ अद्यतन की गई। शैक्षिक विषयों में जब चाहो तब परीक्षा के लिए प्रश्न बैंक का नियमित रूप से रखरखाव किया गया। श्रवण बाधितों के लिए सात विषयों में सांकेतिक भाषा में 80 वीडियो तैयार किए गए।
- नए विषयों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई जिसमें माध्यमिक स्तर पर सिंधी (भाषा), हिंदुस्तान संगीत और कर्नाटक संगीत और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा (ईसीसीई) जैसे विषय शामिल थे।
- वर्ष 2019-20 के दौरान, भारतीय ज्ञान तथा भारतीय ज्ञान और परंपरा स्ट्रीम के अंतर्गत दो विषयों - भारतीय दर्शन तथा संस्कृत साहित्य में ओड्स के लिए प्रश्न बैंक तैयार किया गया है।
- माध्यमिक स्तर पर असमिया और कन्नड़ माध्यमों में पांच विषयों की स्व-अध्ययन सामग्रीं का अनुवाद आरंभ किया गया। पंजाबी माध्यमों में पांच विषय आरंभ किए गए। उच्चतर माध्यमिक के सात विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री का अनुवाद बांग्ला माध्यम में किया जा रहा है।

1.1 Academic Programmes

- During the year 2019-20, 4,66,170 learners were enrolled in Academic Courses of NIOS. 44% of the students were enrolled for the Secondary Courses and 56% for the Senior Secondary Courses.
- An analysis of the region-wise admission data for the Academic Courses at the Secondary and the Senior Secondary levels shows that maximum number of students were enrolled in the Delhi region (1,27,233) followed by Chandigarh region (45,707) and Dehradun region (35,790). As regards to Category wise admission, it was highest in the general category (77.1%). Gender-wise analysis of enrolment during 2019-20 shows that 66.7% candidates were male and 33.1% candidates were female. 64% learners enrolled in the academic courses were in the age group of 14-20 years and 16% learners were in the age group of 21-25 years.
- Under the Open Basic Education (OBE) programme, exemplary Self Learning Materials (SLM) were developed at all three levels in Hindi medium for children in the age group of 6-14 years and also for 14+ adults. The study materials were developed for the three levels of school education that are Level A (class III), Level B (Class V), and level C (Class VIII). Steps were taken to translate the SLMs in English medium. The Self Learning Material of Environmental Studies, Mathematics, Basic Computer Skills, Science and Social Science were translated at all three levels and were made available at the NIOS website.
- During 2019-20, e-content for MOOCs at SWAYAM Platform was developed and updated in different subjects at the Secondary and the Senior Secondary levels. Regular maintenance of Question Banks for On- Demand Examination in academic subjects was carried out. Eighty (80) Videos in Sign Language for Persons with Hearing Impairment were developed in seven subjects.
- The Self Learning Material was developed for new subjects introduced viz. Sindhi (Language), Hindustan Music and Carnatic Music at the Secondary level and Early Childhood Care and Education (ECCE) at the Sr. Secondary level.
- During 2019-20, a Question Bank was developed for ODES in two subjects - Bhartiya Darshan and Sanskrit Sahitya under the Indian Knowledge and Tradition stream.
- Translation of self-learning materials of five subjects at the Secondary level into Assamese and Kannada mediums was initiated. Five subjects were introduced in the Punjabi mediums. Translation of Self-Learning Materials (SLMs) of seven Senior Secondary subjects in Bengali medium is in progress.

- वर्ष के दौरान शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों में मूल्यांकन कार्य (एसाइन्मेंट) तैयार किए गए तथा अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में लिखे गए। अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में भी दोनों स्तरों पर मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए।

- मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के सभी विषयों में एक घंटे के 374 सजीव व्यक्तिगत कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने सामुदायिक रेडियो को अपनी मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित स्ट्रीमिंग से जोड़ा है।

- वर्ष के दौरान शैक्षिक विभाग ने मा.सं.वि.मं. द्वारा सौंपी गई 100 दिवसीय कार्य योजना को पूरा किया। पूर्ण किए गए प्रमुख कार्य निम्नानुसार थे :

  i. भारतीय ज्ञान परंपरा स्ट्रीम के अंतर्गत माध्यमिक स्तर पर भारतीय दर्शन (247) और संस्कृत साहित्य (248) में जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) का आरंभ।

  ii. भारतीय सांकेतिक भाषा में वीडियो कार्यक्रमों का निर्माण।

  iii. प्राथमिक स्तर पर कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण तथा वर्मी कम्पोस्टिंग में 02 पूर्व व्यावसायिक विषयों का आरंभ।

  iv. क्षेत्रीय भाषा कन्नड़, पंजाबी, असमिया में माध्यमिक स्तर पर पांच नए विषयों का आरंभ।

  v. भारतीय ज्ञान परंपरा के अंतर्गत क/ख/ग स्तरों पर पांच विषयों का आरंभ।

- एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री के क्यूआर (क्विक रिस्पौन्स) कोड तथा डिजिटलीकरण का आरंभ किया।

- एनआईओएस ने अपने क्षेत्रीय कार्यालयों में बधिर तथा सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों को लाभ पहुंचाने हेतु एक अनूठे 'आरोहण'' कार्यक्रम का आयोजन किया। यह कार्यक्रम क्षेत्रीय केंद्र, रांची के सहयोग से 1 से 3 अप्रैल, 2019 तक जमशेदपुर में सफलतापूर्वक आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य बधिर तथा सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों को एनआईओएस द्वारा तैयार की गई सांकेतिक भाषा सामग्री से परिचित कराना था।

- एनआईओएस ने अपने शैक्षिक संकाय के लिए नवोदय लीडरशिप इंस्टीट्यूट, पुरी, ओडिशा में 31 मई 2019 से 02 जून, 2019 तक 'पाठ्यचर्या तथा स्व-अध्ययन सामग्री का निर्माण' विषय पर तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया।

- संकाय के सक्षमता निर्माण के लिए कई अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए जैसे –

  (i) एनआईओएस में भारत और विदेशों में सम्मेलनों/कार्यशालाओं में आलेख प्रस्तुति के कौशल में वृद्धि।

  (ii) महाराजा सयाजी राव विश्वविद्यालय, वडोदरा में प्रशिक्षण कार्यक्रम।

- During 2019-20, Assignments for learners were developed in various subjects, and were written in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. Assignments were also made available in other regional mediums at both levels.

- 374, one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcasted through the Mukta Vidya Vani. NIOS has linked its Community Radio with its Mukta Vidya Vani Web Based Audio Streaming for learners.

- During the year, the Academic Department completed the 100 days Action Plan assigned by MHRD. The major tasks completed were as under :-

  i. Introduction of On Demand Examination System (ODES) in Bharatiya Darshan (247) and Sanskrit Sahitya (248) at the secondary level under the Bharatiya Jnana Parampara stream.

  ii. Development of Videos in Indian Sign Language.

  iii. Introduction of two pre-vocational subjects at Primary level-Cutting, Tailoring & Dress Making, and Vermi Composting

  iv. Introduction of five new subjects at secondary level in regional languages-Kannada, Punjabi, Assamese.

  v. Introduction to five New subjects at A/B/C levels under Bharatiya Jnana Parampara.

- NIOS has introduced QR (Quick Response) code and digitalisation of SLMs at the Senior Secondary level.

- NIOS has organized a unique programme titled 'Arohan' to leverage potential of deaf and hard-of-hearing (DHH) learners at the Regional Centers of NIOS. A programme was successfully organised between 1st to 3rd April 2019 at Jamshedpur with co-operation of the Regional Centre of Ranchi. The programme was aimed at acquainting the deaf and hard-of-hearing learners with Sign Language content developed by NIOS.

- NIOSorganized a three day training workshop from 31st May 2019 to 2nd June 2019 for its Academic Facultyon 'Development of Curriculum and Self Learning Material' at The Navodaya Leadership Institute, Puri, Odisha,

- Several orientation programmes were organized for capacity building of the faculty such as

  (i) Enhancing Paper Presentation Skills in Conferences/ Workshops in India and abroad at NIOS.

  (ii) Training programme at the Maharaja Sayaji Rao University, Vadodara.

(iii) फैकल्टी डेवलपमेंट केंद्र, मिजोरम में प्रशिक्षण कार्यक्रम।

(iv) महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा द्वारा आयोजित शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम

➤ एनआईओएस झारखंड सरकार के सहयोग से झारखंड में किशोरियों तथा युवतियों के सामाजिक आर्थिक सशक्तिकरण हेतु 'तेजस्विनी' परियोजना पर काम कर रहा है, जिसका उद्देश्य 14-24 वर्ष की आयु वर्ग की स्कूल छोड़ देने वाली 50,000 किशोरियों तथा युवतियों की माध्यमिक शिक्षा को पूरा कराना है।

➤ कोल की जेंडर ग्रीन टीचर परियोजना आरंभ की गई, जिसमें पर्यावरण तथा जेंडर के क्षेत्रों में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए सेवारत व्यावसायिक विकास आईसीटी शामिल है।

➤ एनआईओएस ने 19 से 20 अगस्त, 2019 तक पाठ्यक्रम सह समन्वयकों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम - डिप्लोमा अभिविन्यास का आयोजन किया। इस डिप्लोमा कार्यक्रम का उद्देश्य विभिन्न प्रकार की कार्यक्रमों प्रसार तकनीकों तथा शैक्षिक तरीकों का उपयोग कर मुक्त विद्यालय के दिन-प्रतिदिन के कार्यों की प्रभावी ढंग से योजना बनाने और प्रबंध करने के लिए प्रशासकों, सहायक कर्मचारियों और संकाय को तैयार करना था।

➤ एनआईई ने कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) के सहयोग से 26 से 28 नवंबर 2019 तक एनआईई, श्रीलंका के लिए जेंडर मेनस्ट्रीमिंग एंड डेवलपमेंट ऑफ जेंडर पॉलिसी पर तीन दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया।

➤ एनआईओएस ने 9 से 12 सितंबर 2019 तक एडिनबरा में आयोजित कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) और मुक्त विश्वविद्यालय (ओयू) द्वारा सह-आयोजित नवें पैन-कॉमनवेल्थ फोरम ऑन ओपन लर्निंग (पीसीएफ 9) में हिस्सा लिया। सम्मेलन में एनआईओएस के प्रतिनिधिमंडल ने चार आलेख प्रस्तुत किए।

1.2 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

➤ वर्ष 2019-20 के दौरान, विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में 20,436 शिक्षार्थियों का नामांकन हुआ। नामांकन आंकड़े दर्शाते हैं कि व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पुरुषों की तुलना में अधिक महिलाओं ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 60% महिलाओं केवल 40% पुरुष शिक्षार्थियों की तुलना में प्रवेश लिया।

➤ वर्ष 2019-20 के दौरान, निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार/अद्यतन किए गए: भारतीय कढ़ाई; बांस की खेती; प्राकृतिक चिकित्सा और योग विज्ञान में डिप्लोमा; मशरूम उत्पादन; शारीरिक शिक्षा और योग; सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस; वेब डेवलपमेंट; पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाण पत्र।

(iii) Training programme at the Faculty Development Centre, Mizoram.

(iv) महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा द्वारा आयोजित शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम।

➤ NIOS in collaboration with Government of Jharkhand is working on the Project 'Tejaswini for Socio-economic Empowerment of Adolescent Girls and Young Women in Jharkhand. Its objective is to boost completion of the Secondary level education for 50,000 dropouts of school adolescent girls and young women in the age group of 14-24.

➤ The Gender Green Teacher project of COL related to ICT enabled in-service professional development for the Secondary level teachers in the areas of Environment and Gender.

➤ From 19th to 20th August, 2019, NIOS organized Diploma in Open Schooling Programme-Orientation for Course Co-coordinators.This Diploma programme was aimed at preparing administrators, support staff and faculty to effectively plan and manage the day to day operations in an Open School using a variety of delivery technologies and pedagogical methods.

➤ NIE with the support of Commonwealth of Learning (COL) organized a three day workshop on Gender Mainstreaming and Development of Gender Policy for NIE in Sri Lanka from 26to28 November 2019.

➤ NIOS participated in the Ninth Pan-Commonwealth Forum on Open Learning (PCF9), co-organised by the Commonwealth of Learning (COL) and the Open University (OU), hosted in Edinburgh from 9thto12th September 2019. An NIOS delegation presented four papers in the conference.

1.2 Vocational Education Programmes

➤ During the year 2019-20, the enrolment of students in various Vocational Education programmes was 20436. The enrolment data reveals that more female learners took admission in vocational education courses as compared to male learners. Only 40% male learners took admission in Vocational Education Courses in comparison with 60% female learners.

➤ During 2019-20, the following courses were developed/ updated:. Indian Embroidery; Bamboo Cultivation; Diploma in Naturopathy and Yogic Science ;Mushroom Production ;Physical Education and Yoga; CRM Domestic Voice; Web Development; Certificate in Library Science.

- एनएसक्यूएफ दिशानिर्देशों के अनुसार निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार किए गए : मेडिकल लेबोरेट्री टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा; कंप्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र; बेसिक कंप्यूटिंग में प्रमाणपत्र; योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रमाणपत्र; डेयरी ऑपरेटर में प्रमाणपत्र; वेब डेवलपमेंट में प्रमाणपत्र।
- एनआईओएस ने अनु.जा. अनु.ज.जा. और गरीबी रेखा से नीचे की श्रेणियों की बालिकाओं/महिलाओं को सशक्त बनाने तथा निःशुल्क प्रशिक्षित करने के लिए अमेठी में एक कौशल विकास केंद्र की स्थापना की। श्रीमती स्मृति ईरानी, वस्त्र और महिला एवं बाल विकास मंत्री ने एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में कौशल विकास प्रयोगशाला का उद्घाटन किया।
- वाराणसी, उत्तर प्रदेश में भारतीय कढ़ाई के क्षेत्र में 100 हस्तशिल्प कारीगरों का प्रशिक्षण सफलतापूर्वक पूरा हुआ तथा वस्त्र मंत्रालय के साथ सहयोगी परियोजना के अंतर्गत परीक्षा आयोजित की गई थी।
- वर्ष 2019 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की प्रवेश प्रक्रिया पूर्ण रूप से ऑनलाइन की गई।
- शिक्षार्थियों तथा स्टेक धारकों के साथ संपर्क के लिए, स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों पर व्यावसायिक संकाय द्वारा प्रत्येक बुधवार को दोपहर 3.00 बजे से शाम 5.00 बजे तक सजीव चर्चा का आयोजन किया गया। संकाय ने मुक्त विद्या वाणी, जो एक रेडियो वेब स्ट्रीमिंग प्रक्रिया है, उस पर कार्य दिवसों पर 45 मिनट की अवधि के दौरान नियमित रूप से शिक्षार्थियों के साथ चर्चा की गई।
- व्यावासायिक स्व-अध्ययन सामग्री शिक्षार्थियों तक पहुंचाने के लिए एनआईओएस ने संपूर्ण स्व-अध्ययन सामग्री को स्कैन किया और उसे ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री लिंक के अंतर्गत एनआईओएस पोर्टल पर अपलोड किया।
- जागरूकता लाने तथा व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के प्रसार के उद्देश्य से व्यावसायिक शिक्षा विभाग के संकाय द्वारा 3-4 मिनट का परिचयात्मक वीडियो संस्था में ही तैयार किया गया।
- प्रत्येक व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम के लिए इसके प्रायोगिक घटकों को कारगर बनाने के लिए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों पर आधारित समान अधिगम के प्रतिफल उन्मुख दैनिक प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किए गए।
- राज्य सरकारों के साथ निम्नलिखित समझौता ज्ञापन किए गए/उनका नवीकरण किया गया:
  - राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, महाराष्ट्र के सहयोग से बहुउद्देश्यीय स्वास्थ्य कार्यकर्ता।
  - कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर।
  - भारतीय खाद्य सुरक्षा मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई)।
  - भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए)।

- The following courses were aligned as per NSQF Guidelines:Diploma in Medical Laboratory Technology; Certificate in Computer Applications; Certificate in Basic Computing; Certificate in Yoga Teachers Training Programme; Certificate in Dairy Operator; Certificate in Web Development.
- NIOS has set up a Skill Development Centre in Amethi to train and empower SC, ST, and BPL categories of girls / women free of cost. Minister of Textiles and Women and Child Development, Smt. Smriti Irani, inaugurated the Skill Development Lab at the NIOS Regional Center, Amethi.
- Successful completion of training of 100 Handicraft Artisans in the area of Indian Embroidery in Varanasi, Uttar Pradesh and examination was conducted under the collaborative project with the Ministry of Textiles.
- During 2019 the admission process of Vocational Education Courses was made completely on-line.
- For interaction with learners and the stakeholders, live interactions by the vocational faculty on SWAYAM Prabha DTH channels were conducted every Wednesday, from 3.00 pm to 5.00 pm,. The faculty also interacted with the learners regularly during the 45 minutes Mukta Vidya Vani, which is a Radio Web Streaming process.
- In order to enable access of vocational SLM to learners, NIOS scanned all the SLMs and uploaded them on the NIOS Portal under the link – online course materials.
- With a view to create awareness and promote Vocational Education programmes, 3-4 minutes of Introductory Videos were developed inhouse by the faculty of the Department of Vocational Education.
- In order to streamline the practical component of the Vocational Education courses, uniform learning outcome oriented Daily Training Schedules based on the National Occupation Standards for each Vocational Education course were designed.
- The following MoUs were signed/renewed with the State Governments:
  - Multi Purpose Health Workers in collaboration with the National Health Mission, Maharashtra
  - Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), Gandhinagar
  - Food Safety Standards Authority of India (FSSAI)
  - Indian Medical Association of India (IMA)

- सुश्री सीमा पाठक एनआईओएस के योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की शिक्षार्थी योग की राज्य स्तरीय प्रतियोगिता में स्वर्ण पदक प्राप्त कर प्रथम स्थान पर रहीं।
- पंडित दीनदयाल उपाध्याय स्मृति मंच द्वारा मुक्त विद्यालयी स्कूलों के शिक्षार्थियों की शिक्षा तथा कौशल के उत्कृष्ट प्रसार के लिए एनआईओएस को 'पंडित दीनदयाल उपाध्याय उत्कृष्टता पुरस्कार 2019' दिया गया।
- एआईसीटीई मुख्यालय, दिल्ली में 12 से 14 नवंबर 2019 तक दिल्ली में सीआईआई द्वारा आयोजित शिक्षा शिखर सम्मेलन में एनआईओएस शैक्षिक भागीदार रहा।
- योग और प्राकृतिक चिकित्सा के क्षेत्र में प्राकृतिक चिकित्सा और योग विज्ञान (डीएनवाईएस) में दो वर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम शुरू किया गया।
- एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा में 21 जून 2019 को सभी कार्मिकों के साथ अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया।
- महात्मा गांधी की 150वीं जयंती के उपलक्ष्य में 'शांति और अहिंसा' विषय के अंतर्गत योग से संबंधित तीन कार्यक्रम आयोजित किए गए।
- व्यावसायिक शिक्षा विभाग के संकाय ने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों में हिस्सा लिया।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- एनआईओएस का लक्ष्य शिक्षार्थियों को उनके द्वार शिक्षा प्रदान करना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस द्वारा ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत अध्ययन केंद्रों के रूप में 381 नई संस्थाओं को प्रत्यायित किया गया। जिनमें 228 शैक्षिक प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 62 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 91 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) अध्ययन केंद्रों के रूप में शामिल थीं।
- मानित स्कूलों के अतिरिक्त एनआईओएस ने देश के विभिन्न भागों में कारागारों में अपने अध्ययन केन्द्र स्थापित किए हैं।
- एनआईओएस ने अपने विभिन्न अध्ययन पाठ्यक्रमों में अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों को नामांकित कर शिक्षित करने हेतु विशेष प्रयास किए हैं। अल्पसंख्यकों की शिक्षा के लिए भी कुछ सुविधापूर्ण प्रावधान किए गए हैं।
- ''एनआईओएस कार्यक्रमों के प्रचार के लिए रणनीतियों'' की एक प्रसार नीति तैयार की गई। एनआईओएस योजनाओं और कार्यक्रमों के प्रचार के लिए एक सक्रिय प्रचार अभियान आरंभ किया गया।
- वर्ष 2019-20 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की वृद्धि दर 10% थी।

- Ms. Seema Pathak, a learner of Yoga Teachers Training Programme from NIOS, got Gold Medal and stood first in the State Level Yoga Competition.
- The Pandit DeenDayal Upadhyay Excellence Award 2019 for 'Excellence in Promoting Education and Skills for the students of Open Learning Schools was given to NIOS by Pandit DeenDayal Upadhyay Smriti Manch.
- NIOS was the education partner in the Education Summit organised by CII from 12th to 14 th November 2019 at AICTE Headquarters, Delhi.
- A two-year Diploma Programme in Naturopathy and Yogic Science (DNYS) was introduced in the area of Yoga and Naturopathy.
- The International Yoga Day was celebrated on 21st June 2019 at NIOS Headquarters, Noida for all the staff members.
- As part of the celebrations of 150th birth anniversary of Mahatma Gandhi, under the theme 'Peace and Non-Violence', three Yoga related programmes were organised.
- The Faculty of Vocational Education Department participated in various Academic Programmes at National and International level.

1.3 Student Support Services

- NIOS strives to deliver education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 381 new institutes including 228 Academic Accredited Institutes (AIs), 62 Accredited Vocational Institutes (AVIs), and 91 Accredited Agencies (AAs) under OBE programme were accredited by NIOS as Study Centres.
- Apart from the affiliated schools, NIOS has set up its study Centres in Jails in various parts of the country.
- NIOS has made special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses of study. Certain facilitative provisions for education of minorities were made.
- An advocacy policy "Strategies for Advocacy of NIOS programmes" was developed. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes.
- The growth rate of accreditation of Minority Institutions was more than 10% during the year 2019-20.

- एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑनलाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। इससे शिक्षार्थियों को 24×7 प्रवेश सुविधा प्रदान की गई है। साथ ही, प्रवेश प्रणाली वैश्विक स्तर पर उपलब्ध करायी गई है।

  ऑन लाइन प्रवेश की प्रमुख विशेषताएं इस प्रकार हैं :

  i. तीव्रतर और आसान प्रवेश : एनआईओएस से सीधा संपर्क

  ii. अध्ययन केंद्र का चयन : शिक्षार्थी की पसंद का अध्ययन केंद्र चुनने की स्वतंत्रता।

  iii. प्रवेश 24x7 खुला : शिक्षार्थियों के लिए प्रवेश वर्ष भर खुला है।

  iv. बेहतर सहायता सेवाएं : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क औश्र समस्याओं का शीघ्रता से निदान।

  v. आसान भुगतान : क्रेडिट कार्ड द्वारा ऑन-लाइन भुगतान।

- एनआईओएस का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य सभी प्रकार की अक्षमताओं वाले लोगों को शिक्षा प्रदान करना है।

- एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक 21 से 22 जून, 2019 को आयोजित हुई। इन बैठकों में महत्वपूर्ण रणनीतियां जैसे नामांकन को बढ़ाने के लिए रणनीतियाँ, एनआईओएस के लिए प्रचार और प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुँचना आदि मुद्दों पर विचार-विमर्श किया गया।

1.4 मूल्यांकन और आकलन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक परीक्षा

- वर्ष 2019 के दौरान शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीमों में लगभग 7,38,205 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। देश और विदेश में 2,776 परीक्षा केन्द्रों पर 2,86,202 शिक्षार्थी माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में, 4,18,231 शिक्षार्थी उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे और 33,771 शिक्षार्थी व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा के लिए बैठे।

- शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल, 2019 और अक्तूबर, 2019 की परीक्षाएँ देशभर में फैले क्रमशः 1263 और 1095 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं।

- अप्रैल, 2019 की परीक्षा के दौरान, 239 परीक्षा केंद्रों पर व्यावसायिक शिक्षा तथा डी.एल.एड. (ऑफलाइन) परीक्षा में 21,097 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। अक्तूबर, 2019 की परीक्षाओं में 179 परीक्षा केंद्रों पर 12,674 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। एनआईओएस ने शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 को ध्यान में रखते हुए मा.सं.वि.मं. की परियोजना के अंतर्गत सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए वर्ष 2019-20 के दौरान डी.एल. एड. (ऑनलाइन) परीक्षाओं का भी आयोजन किया। लगभग 304 परीक्षा केंद्रों पर आयोजित अंतिम परीक्षा में 92,728 शिक्षक परीक्षा में बैठे जिनमें से 54,784 शिक्षकों को डिप्लोमा प्रदान किया गया।

- The Online admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24×7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

  The salient features of online admission are as follows:

  i. Faster and Simpler Admission: Direct access to NIOS.

  ii. Choice of Study Centre: Freedom to select Study Centre of one's choice.

  iii. Admission Open 24x7: Admission is open round the year for learners.

  iv. Better support services: Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.

  v. Easy Payment: Payment of fee on-line through Credit Card.

- An important mandate of NIOS is to provide education to people with disability from all categories of disabilities.

- A meeting of Regional Directors, NIOS was held from 21st to 22nd June, 2019. Significant issues like strategies for enhancement of enrolment, advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

1.4 Evaluation and Assessment

Secondary and Senior Secondary Examinations

- In 2019, 7,38,204 candidates appeared in the Academic and the Vocational Education streams. 2,86,202 candidates appeared for the Secondary Certificate Examination, 4,18,231 candidates appeared for the Senior Secondary Certificate examination, and 33,771 candidates appeared for Vocational Education examination through 2776 Examination Centres in the country and abroad.

- The April 2019 and October 2019 examinations for academic courses were held at 1263 and 1095 examination centres respectively, which are spread all over the country.

- During April 2019, 21,097 learners appeared in Vocational Education and D.El.Ed (offline) Examination at 239 Examination Centres. 12,674 learners appeared in October 2019 examinations at 179 Examination Centres. NIOS also conducted D.EL.ED (On-line) examinations during the year 2019-20 for in-service untrained teachers under a project of MHRD keeping in view the provisions of the RTE 2009. 92,728 teachers appeared in last Examination at 304 Examination Center out of which, 54,784 teachers were awarded the Diploma.

- 23 जुलाई, 2019 और 24 जुलाई, 2019 को आयोजित यूएफएम की बैठकों में अप्रैल-मई 2019 में आयोजित, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं और जब चाहो तब परीक्षाओं के दौरान सामूहिक नकल और व्यक्तिगत अनुचित साधनों (यूएफएम) के मामलों पर चर्चा की गई। 25 से 27 जुलाई, 2019 तक वैक्तिक यूएफएम मामलों पर चर्चा हुई। कुल मिलाकर, 18,783 मामलों पर विचार किया गया और अक्टूबर, 2019 की परीक्षा के लिए, यूएफएम की बैठकें 16 से 17 जनवरी 2020 तक आयोजित की गई। वैयक्तिक मामलों की चर्चा 18 से 24 जनवरी, 2020 तक हुई जिसमें कुल 7898 मामलों पर विचार किया गया।

- एनआईओएस ने अप्रैल 2012 से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की उत्तर पुस्तिकाओं का पुनर्मूल्यांकन शुरू किया। अप्रैल 2019 की परीक्षा के संबंध में, पुनर्मूल्यांकन के लिए 4,263 आवेदन प्राप्त हुए थे। जिनमें से 846 मामलों में अंकों में परिवर्तन हुआ और 3,417 मामलों में अंकों में कोई बदलाव नहीं हुआ। अक्टूबर 2019 की परीक्षाओं के संबंध में 1,850 शिक्षार्थियों ने पुनर्मूल्यांकन के लिए आवेदन किया था। जिसमें से 410 मामलों के अंकों में बदलाव किया गया और 1440 मामलों के अंकों में कोई बदलाव नहीं किया गया था।

एनएलएमए के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम परीक्षा

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को सार्वजनिक एवं निजी सहभागिता के अंतर्गत मूल्यांकन करने तथा प्रमाणन हेतु एनएलएमए द्वारा नोडल एजेंसी के रूप में नामित किया गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग से प्रति वर्ष दो चरणों में अर्थात अगस्त और मार्च माह में नवसाक्षरों का मूल्यांकन करता है। 20 अगस्त 2010 को आयोजित मूल्यांकन की शुरुआत से अब तक मूल्यांकन के 16वें चरण का आयोजन किया गया है। इन मूल्यांकनों में कुल 10,07,67,635 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। इनमें से 7,63,90,655 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया तथा प्रमाणपत्र प्रदान किए गए।

एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को आम सेवा केंद्र (सीएससी) ई गवर्नेंस सर्विसेज़ इंडिया लिमिटेड द्वारा एनडीएलएम योजना के अंतर्गत परीक्षा का मूल्यांकन करने तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के उद्देश्य से नोडल एजेंसी के रूप में स्थापित किया गया। एनआईओएस ने 25,00,000 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करने का लक्ष्य प्राप्त किया।

- **एनआईओएस द्वारा पीएमजीदिशा परियोजना के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन**

  पीएमजीदिशा परीक्षा का मूल्यांकन उसी तरीके से किया गया जैसाकि एनडीएलएम योजना के लिए किया गया था। एनआईओएस

- Cases of Mass Copying and individual Unfair Means (UFMs) during April-May 2019, Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and On Demand Examinations were discussed in UFM Meetings held on 23 July, 2019 and 24 July, 2019 . Discussions on Individual UFM cases were held from 25th to 27th July, 2019. In all, 18,783 cases were considered and for October, 2019 examination, the UFM Meetings were held from 16th to 17th January 2020 .Individual cases discussions were held from 18th to 24th January, 2020. In all, 7898 cases were considered.

- NIOS started re-evaluation of Answers Sheets of the Senior Secondary Courses since April 2012. In regard to April 2019 examination, 4,263 Applications were received for re-evaluation. There were change in marks in 846 cases and there were no changesin marks for 3,417 cases. In respect to October 2019 examinations, 1,850 learners applied for re-evaluation. There were changes in marks for 410 cases and there were no changesin marks for 1,440 cases.

Basic Literacy Programme Examination under NLMA

- For assessment and certification, the National Institute of Open Schooling (NIOS) was designated as the Nodal Agency by NLMA under Public & Public Partnership. The NIOS, in collaboration with NLMA conducts the assessment of neo-literates in two phases every year i.e in the months of August and March. Right from the inception of the assessment held on 20August 2010, 16th phases of assessment were conducted so far. 10,07, 67,635 learners appeared in these assessments. Out of these, 7,63,90,655 candidates were declared successful and certified.

Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under NDLM Project.

- The National Institute of Open Schooling (NIOS) was set up by the Common Service Centre (CSC) e-Governance Services India Limited as the nodal agency under the NDLM scheme to conduct the assessments and give certifications. NIOS achieved the target of assessment of 25,00,000 learners.

- **Conduct of Digital Literacy Assessment by NIOS under PMGDISHA Project**

  The Assessment of the PMGDISHA Examination conducted on the similar pattern as it was done for NDLM

ने पीएमजीदिशा योजना के अंतर्गत 1 अप्रैल, 2018 से मूल्यांकन आरंभ किया और 31 मार्च, 2019 तक 14,55,355 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया गया तथा प्रमाणपत्र प्रदान किए गए।

- **साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर कॉन्सेप्ट (बीसीसी) पाठ्यक्रमों के मूल्यांकन का आयोजन:**

  एनआईओएस ने सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लि. के सहयोग से 18 मार्च, 2016 से साइबर ग्राम परियोजना के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर कॉन्सेप्ट (बीसीसी) पाठ्यक्रम के मूल्यांकन का आयोजन किया। 31 मार्च, 2018 तक 92,873 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया।

- **परीक्षाओं की मॉनीटरिंग :** एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के अनुवीक्षण एवं निरीक्षण के लिए विशेष प्रयास किए गए। इस संबंध में कुछ राज्य शिक्षा विभागों की सहायता भी ली गई।

1.5 प्रशासन एवं वित्त

- प्रशासन विभाग, एनआईओएस को एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन से संबंधित सभी मामले, एनआईओएस की विभिन्न समितियों का निर्माण और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक से संबधित मामले, विधि मामले और बजट/लेखा इत्यादि के मामले देखता है। एक महत्त्वपूर्ण विभाग के रूप में एनआईओएस का प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है।

- वर्ष के दौरान सीधी भर्ती के आधार पर 03 तथा प्रतिनियुक्ति पर 02 अधिकारी/कर्मचारी नियुक्त किए गए।

- वर्ष के दौरान मा.सं.वि.मं. को 102 संसदीय प्रश्न के उत्तर भेजे गए।

- विभिन्न प्रकार का मुद्रण कागज मुख्य रूप से अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए खरीदा गया। 18.99 करोड़ का 3000 मी.टन का ऑफसेट/मैपलिथो कागज और 200 मीट्रिक टन का आर्ट कार्ड खरीदा गया। अन्य उपभोग्य और गैर-उपभोग्य वस्तुएं जीएफआर में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करते हुए उपलब्ध करायी गईं।

- लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करने के लिए, एनआईओएस की अचल संपत्तियों पर मूल्यह्रास लगाया गया था।

- अचल संपत्तियों को उपयुक्त प्रपत्र में उचित रूप से निर्धारित करके प्रभावी नियंत्रण किया गया था।

- जीपीएफ और एनपीएस के संबंध में अलग से तुलनपत्र, आय और व्यय लेखा और प्राप्ति एवं भुगतान लेखा तैयार किया गया।

  - एनआईओएस का वार्षिक लेखा सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों पर लागू और मानव संसाधन विकास मंत्रालय,भारत सरकार

Scheme. The assessment under PMGDISHA Project commenced from 1st April, 2018 -14,55,355 learners were successfully assessed and certified by NIOS till 31st March, 2019.

- **Conduct of assessment of Basic Computer Concept (BCC) courses under Cybergram Project**

  NIOS, in collaboration with CSC e-Governance Services India Ltd., has been conducting the Basic Computer Concept (BCC) Course Assessment under the Cybergram Project w.e.f. 18 March, 2016 The assessment .of 92,873 learners was successfully conducted till 31st March, 2018.

- Monitoring of Examinations: Special efforts were made for monitoring and supervision of the public examinations of NIOS. Help of State Education Departments was also taken in this regard.

1.5 Administration and Finance

- The Administration Department, NIOS takes care of various matters related to the Memorandum of Association of NIOS Society, constitution of various committees, organization of meetings of apex committees, matters related to personnel, legal, and budget/accounts etc. The Administration Department lends its support in smooth functioning of all the constituents of NIOS.

- During the year, three officers/officials were appointed on direct basis and two Officers/official on deputation basis.

- 102 replies to Parliament Questions were sent to MHRD.

- Different varieties of printing papers were procured mainly for printing of Self Instructional Materials (SIMs). 3000 MTs of Offset/Maplitho paper and 200 MTs of Art Card worth Rs. 18.99 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made after following the procedure as laid down in GFR.

- In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.

- Effective control was exercised on fixed assets by properly scheduling it in proper performa.

- Separate Balance sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c were prepared in respect to GPF and NPS.

  - The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all

द्वारा निर्धारित मानक प्रारूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया।

- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में लेखों का कम्प्यूटरीकरण किया गया और सभी क्षेत्रीय केंद्रों के मासिक लेखे टैली 9.0 वर्जन में तैयार किए जा रहे हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों के टैली डाटा का समामेलन 2019-20 में भी जारी रहा।
- वर्ष 2018-19 के लिए एनआईओएस के खातों का लेखा परीक्षा प्रधान निदेशक, लेखा परीक्षा, इलाहाबाद द्वारा 11 सितंबर से 04 अक्तूबर, 2019 तक किया गया।
- प्रधान निदेशक, लेखा परीक्षा, इलाहाबाद ने वर्ष 2018-19 के लिए एनआईओएस के वार्षिक खातों का लेखा परीक्षा प्रमाणन मा.सं.वि.मं. द्वारा संसद में रखा गया।

➤ **वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस के प्रकाशन हैं :-**

- माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न माध्यमों में स्व अध्ययन सामग्री (एसआईएमएस)।
- विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा) और क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए प्रकाशित विविध मदें।
- शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री बड़े स्तर पर मुद्रित की गई। विविध प्रकार के अन्य प्रकाशन भी मुद्रित कराए गए। उच्च गुणवत्ता वाले प्रकाशन तैयार किए गए।

➤ एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई ने मुद्रित सामग्री के भंडारण और शिक्षार्थियों को वितरित करने आदि का कार्य भली-भांति संभाला। इसने राज्य मुक्त विद्यालयों आदि को एनआईओएस की सामग्री का विक्रय करने का कार्य भी संभाला।

➤ वर्ष के दौरान 4.31 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री भेजी गई।

➤ जन संपर्क इकाई ने विज्ञापन, प्रेस विज्ञप्तियाँ आदि प्रकाशित करने का कार्य किया।

1.6 क्षेत्रीय सेवाएँ

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। वर्ष 2019-20 के दौरान, एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की एक बैठक आयोजित की गई जिनमें प्रचार, नामांकन, शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) और अल्पसंख्यक शिक्षा के प्रसार के विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

higher education institutes and prescribed by the Ministry of Human Resource Development, Government of India.

- The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2019-20.
- The audit of accounts of NIOS for the year 2018-19 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad from 11th September to 4th October, 2019.
- With the principal support of MHRD, Director of Audit, Allahabad laid in the Parliament, Audit Certification of Annual Accounts for the year 2017-18.

➤ NIOS Publications during 2019-20:

- Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for Secondary, Senior Secondary and Vocational Education Courses.
- Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.
- Self Learning Materials for learners were printed on mass scale. Various other types of publications were also brought out. High quality publications were brought out.

➤ The Material Distribution Unit of NIOS handled efficient storing of printed materials and its distribution to learners etc. It has also handled the work of sale of NIOS materials to the State Open Schools etc.

➤ During the year, study material was delivered to 4.31 Lakh learners.

➤ The Public Relation Unit took steps for tasks such as advertisements, press releases, etc.

1.6 Regional Services

The Regional Centres of NIOS carried out its regular activities of admission, examination and evaluation. One meeting of the Regional Directors of NIOS was held during 2019-20. In this meeting, issues such as advocacy, enrolment, Tutor Marked Assignment (TMA), Personal Contact Programme (PCP) and promotion of Minority Education were discussed.

1.7 सक्षमता निर्माण

वर्ष 2019-20 के दौरान निम्नलिखित प्रशिक्षण और अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया गया:

➤ मा.सं.वि.मं. के निर्देशानुसार तथा एनसीटीई से उचित मान्यताप्राप्त एनआईओएस ने राज्यों के सहयोग से पूरे भारत में लगभग 12.11 लाख अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए डी.एल.एड कार्यक्रम आयोजित किया। मा.सं.वि.मं., भारत सरकार और राज्यों के सहयोग से एनआईओएस ने डी.एल.एड. कार्यक्रम से संबंधित सभी गतिविधियाँ सफलतापूर्वक पूर्ण की गईं। एनआईओएस ने 31 मार्च 2019 की निर्धारित अवधि में डी.एल.एड. की अंतिम परीक्षा आयोजित करने सहित संबंधित सभी गतिविधियां सफलतापूर्वक पूर्ण कीं। मा.सं.वि.मं. के उक्त निर्देशानुसार एनआईओएस ने पूरे भारत में वर्ष 2020 के जनवरी माह में पूरक परीक्षा आयोजन किया। इसके परिणाम की घोषणा 9 मार्च, 2020 को की गई।

➤ सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) के तकनीकी दल ने आईआईटी मद्रास द्वारा स्वयं 2.0 पोर्टल पर एनआईटीटीटीआर, चेन्नई में 23 से 25 अप्रैल 2019 तक आयोजित तीन दिवसीय कार्यशाला में हिस्सा लिया जो स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रमों के लिए समन्वय संस्था है।

➤ सीबीसी ने स्वयं पाठ्यक्रम समन्वयकों के साथ समन्वय किया। 04 से 06 नवबंर, 2019 तक एनआईटीटीटीआर, चंडीगढ़ में स्वयं 2.0 पोर्टल पर तीन दिवसीय कार्यशाला थी।

➤ एएसी के निर्देश के अनुसरण में, सीबीसी ने शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए विभिन्न विश्वविद्यालयों और संस्थानों में स्वयं (SWAYAM) और स्वयं प्रभा कार्यशालाएं आयोजित कीं।

➤ सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने एनआईओएस मुख्यालय तथा क्षेत्रीय केंद्रों के संकायों और कार्मिकों की सक्षमता बढ़ाने हेतु उनके लिए विभिन्न प्रशिक्षण तथा कार्यशालाओं का आयोजन किया। वर्ष 2019-20 के दौरान निम्नलिखित प्रशिक्षण/कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

- ''इनकम टैक्स रिटर्न कैसे फाइल करें'' पर 19 जुलाई, 2019 को कल्याण सिंह सभागार, क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली में प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- एनआईओएस मुख्यालय में 22 जुलाई, 2019 को नए एआई/एवीआई समन्वयकों के लिए ए-व्यू के माध्यम से समावेशन कार्यक्रम।
- एनआईओएस मुख्यालय में 8 से 9 अगस्त, 2019 तक टैली (TALLY) पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- कल्याण सिंह सभागार क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली में 29 अगस्त, 2019 को सूचना का अधिकार (आरटीआई) पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- एनआईओएस मुख्यालय में 19 से 20 सितंबर, 2019 तक आईएसओ 9001 : 2015 के लिए आंतरिक लेखा परीक्षक प्रशिक्षण।

1.7 Capacity Building

The following training and orientation programmes were organized during 2019-20:

➤ As per direction of the MHRD and with due recognition from NCTE, NIOS, in collaboration with the States, conducted the D.El.Ed programme for training of about 12.11 lakh untrained in-service teachers across India. With the support of MHRD, Govt of India, and States, NIOS successfully completed all the activities related to the D.El.Ed. programme including conduct of the final examination within the scheduled duration by 31st March 2019. As per the said direction of MHRD, NIOS conducted the supplementary examination in the month of January, 2020 across India. The result was declared on 9th March, 2020.

➤ The Technical Team of the Capacity Building Cell (CBC) attended the 3 days workshop on SWAYAM 2.0 portal at NITTTR, Chennai from 23rd to 25th April 2019 organised by IIT Madras which is the coordinating institution for SWAYAM courses.

➤ The CBC coordinated with the NIOS SWAYAM Course Coordinators. It was a 3 days workshop on SWAYAM 2.0 Portal at NITTTR, Chandigarh from 4th to 6th November 2019.

➤ In pursuance of the direction of AAC, CBC conducted SWAYAM and SWAYAM Prabha Workshops in various Universities and Institutions for the Teacher's Training Programme.

➤ The Capacity Building Cell (CBC) conducted various training and workshops for its faculty and staff at NIOS HQs and at Regional Centres to enhance their capacity. The following training/workshops were conducted during the year 2019-20.

- Training programme on 'How to File an Income Tax Return (ITR)' on 19th July, 2019 at the Kalyan Singh Sabhagar, Regional Centre, Delhi
- Induction Programme through A-View for new AIs/AVIs Coordinators on 22nd July, 2019 at NIOS HQs.
- Training programme on Tally from 8th to 9th August 2019 at NIOS HQs.
- Training programme on Right to Information (RTI) on 29th August, 2019 at the Kalyan Sabhagar, Regional Centre, Delhi
- Internal Auditor Training for ISO 9001:2015 from 19th to 20th September, 2019 at NIOS HQs.

- एनआईओएस मुख्यालय में 27 नवंबर, 2019 को सेवा नियम – सीसीएस (सीसीए) नियमों, सीसीएस (आचरण) नियम एवं सामान्य स्थिति/शर्त पर प्रशिक्षण।
- एनआईओएस मुख्यालय में 28 नवंबर, 2019 को हिंदी में नोटिंग और ड्राफ्टिंग पर प्रशिक्षण।
- एनआईओएस मुख्यालय में 29 नवंबर, 2019 को स्थापन नियमों तथा अपार पर प्रशिक्षण।
- एनआईओएस मुख्यालय में 16 दिसंबर, 2019 को सुशासन और निवारक सतर्कता पर प्रशिक्षण एवं अभिविन्यास।
- एनआईओएस मुख्यालय में 26 से 27 फरवरी, 2020 तक एनआईओएस की ऑनलाइन प्रक्रिया (प्रवेश, परीक्षा तथा ई-सेवाएं सहित) पर ईडीपी सुपरवाइजर के लिए प्रशिक्षण।

➤ भारत सरकार ने जून 2017 से एनडीएलएम के विस्तार के रूप में एक नई योजना शुरू की, जिसका शीर्षक है ''प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल अभियान (पीएमजी दिशा)। एनआईओएस ने वर्ष 2019-20 के दौरान लगभग 30 लाख शिक्षार्थियों को प्रमाणित करने के साथ मार्च 2020 तक 91.24 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया और प्रमाणित किया गया।

➤ बहुत से संस्थानों, संगठनों और स्टेक धारकों ने अपने संकाय/प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों को मुक्त विद्यालयी शिक्षा के कार्यों को समझने के लिए एनआईओएस भेजा।

➤ सीबीसी तकनीकी दल ने सोशल मीडिया पर निम्नलिखित कार्यशालाओं में हिस्सा लिया :

- मा.सं.वि.मं. द्वारा स्कूल शिक्षा संस्थानों के लिए 27 दिसंबर, 2019 को ''सामाजिक मीडिया प्रबंधन एवं प्रणालियाँ'' पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन।
- मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री और इलेक्ट्रॉनिक और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय के कार्यालय द्वारा आयोजित सोशल मीडिया पर सर्वोत्तम प्रणालियों के प्रचार के लिए 'सोशल मीडिया इंटरैक्शन' पर 30 जनवरी 2020 को कार्यशाला का आयोजन किया।

1.8 अनुसंधान एवं विकास

आरंभ की गई शोध परियोजनाएँ

➤ मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) : इसकी स्व-अध्ययन सामग्री का आवश्यकता विश्लेषण।

1.9 मीडिया कार्यक्रम

➤ लगभग 305 इंटरेक्टिव पीसीपी कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण।

➤ सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 576 वीडियो सामग्री तैयार की गई और इसे स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों पर प्रसारित किया गया।

➤ मा.सं.वि.मं. के निर्देशानुसार अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस : 21 फरवरी की पूर्व संध्या पर भारतीय संविधान की प्रस्तावना पढ़ते हुए 22 क्षेत्रीय

- Training on Service Rules - CCS(CCA) Rules, CCS (Conduct) Rules and General Condition of Service on 27th November, 2019 at NIOS HQs.
- Training on Noting and Drafting in Hindi on 28th November, 2019 at NIOS HQs.
- Training on Establishment Rules and APAR on 29th November, 2019 at NIOS HQs.
- Training and orientation on Good Governance and Preventive Vigilance on 16 Dec, 2019 at NIOS HQ.
- Training for EDP Supervisor on Online procedures of NIOS (Including Admission, Examination and E-Services) from 26th to 27th February, 2020 at NIOS HQs.

➤ The Government of India launched a new scheme titled "Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan' (PMGDISHA) as an extension of NDLM since June 2017. 91.24 lakh learners were assessed till March 2020 and certified under PMGDISHA by NIOS including about 30 lakh learners certified during 2019-20.

➤ Many institutions, organizations and stakeholders sent their faculty/participants/delegates to NIOS to understand functioning of Open Schooling.

➤ The CBC technical team attended the following workshops on Social Media:

- One day workshop on "Social Media Management and Practices" for school education institutions organized by MHRD on 27th December 2019.
- 'Social Media Interaction' for promotion of Best Practices on Social Media organized by the Office of MoS HRD &Meity on 30 January 2020.

1.8 Research and Development

Research project Initiated

➤ Open Basic Education (OBE): Need Analysis of its Self Learning Material.

1.9 Media Programme

➤ Live telecast of about 305 interactive PCP programmes.

➤ 576 video content on Academic and Vocational Education courses, including sign language, were produced and telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels.

➤ As per direction of MHRD, a video film on reading of Preamble of the Constitution of India was carried out in

भाषाओं और सांकेतिक भाषा में पढ़ने तथा स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों पर प्रसारित करने के लिए एक वीडियो फिल्म तैयार की गई।

- मीडिया इकाई द्वारा प्रस्तुत की गई विभिन्न विषयों की गुणवत्ता वाली वीडियो सामग्री SWAYAM पोर्टल पर एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रम के हिस्से के रूप में अपलोड की गई।
- मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा आयोजित 76 बैठकों, सम्मेलनों/संगोष्ठियों, कार्यशालाओं तथा अन्य कार्यक्रमों को स्टिल फोटो कवरेज की है।
- वर्ष 2019-20 के दौरान मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक स्तर के 187 कार्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक स्तर के 187 कार्यक्रम, व्यावसायिक शिक्षा पर 167 ओडियो (श्रव्य) पीसीपी तथा डी.एल.एड. पर 88 कार्यक्रम सजीव प्रसारित किए गए।
- रेडियो वाहिनी पर 174 रेडियो कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया।

1.10 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी

- एनआईओएस में 1 जीबीपीएस समर्पित लीज़्ड लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है और सैकेण्डरी कनेक्शन के रूप में 95 एमबीपीएस समर्पित लीज़्ड लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है। एनआईओएस तथा इसके सभी उप-डोमेनों को ग्लोबल एक्सटेंडड वैलिडेशन एसएसएल प्रमाणपत्रों को लागू कर सुरक्षित किया गया है।
- एनआईओएस शिक्षार्थी पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in का निवारक सतर्कता पहला (2019) फ्रेमवर्क तैयार करने के लिए केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की निवारक सतर्कता का उल्लेख किया गया है जो संस्थान को अपनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता लाने तथा भ्रष्टाचार प्रभावित क्षेत्रों का आंकलन कर भ्रष्टाचार से लड़ने, प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं में नीतियों तथा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन के लिए कदम उठाता है।
- परीक्षा केंद्रों के आबंटन के लिए जियो - टैगिंग प्रणाली की शुरूआत, कम्प्यूटर इकाई द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक बेजोड प्रक्रिया है। भौगोलिक जानकारी प्रदान करने की प्रक्रिया जिसमें भू स्थानिक डेटा (अक्षांश और देशांतर) बीयरिंग, ऊँचाई, दूरियां और यहाँ तक कि जगह का नाम भी शामिल है, अधिक पारदर्शिता के साथ क्षेत्रीय केंद्रों के लिए परीक्षा केंद्र आवंटन की प्रक्रिया को आसान बनाता है। इससे आबंटित अध्ययन केंद्र से 40 किलोमीटर के दायरे में परीक्षा केंद्र पर जाना शिक्षार्थी के लिए मददगार होगा।
- नए अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई और एए) का प्रत्यायन अब 100 प्रतिशत ऑनलाइन है। एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य करने का इच्छुक संस्थान https://eaccr.nios.ac.in के माध्यम से आवेदन कर सकता है। पहले से प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए भी सभी सेवाएं अब ऑनलाइन है जैसे - नवीनीकरण, स्तर का उन्नयन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम, सीटों में वृद्धि, निर्देश देने/पढ़ाने के नए माध्यमों

22 regional languages and in sign language for telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels on the eve of International Mother Language Day : 21st February.

- The quality Video content of various subjects produced by the Media Unit were uploaded as a part of NIOS MOOCs courses on the SWAYAM Portal.
- The Media Unit provided still photo coverage of 76 meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS.
- During 2019-20, 187 programmes for the Secondary, 187 programmes for the Senior Secondary, 167 Audio PCP on Vocational Education and 88 on D.El.Ed were streamed live through MVV.
- 174 Radio Programmes were broadcasted live on the Radio Vahini.

1.10 Information and Communication Technology

- NIOS in a having a 1GBPS dedicated leased line internet connectivity and another 95 MBPS dedicated leased line internet connectivity as secondary connection. NIOS Portal and all its sub-domains have been made secure by implementing Global Sign Extended Validation SSL Certificates.
- NIOS Student Portal https://sdmis.nios.ac.in has been mentioned in the Preventive Vigilance Initiatives (2019) Booklet of the Central Vigilance Commission (CVC) for developing a Preventive Vigilance Framework which enables the institute to bring transparency in its processes and fight corruption by assessing the corruption prone areas, taking steps to implement the policies and procedures into the internal processes for strengthening the system.
- The introduction of Geo-tagging system for Examination centres allocation, is an unmatched process being implemented by the Computer Unit. The process of adding geographical information which includes the Geo-spatial data (latitude and longitude), bearings, altitude, distances, or even place names.It eases the process of allocation of examination centres for the Regional Centres with greater transparency. It is helpful for learners to get the examination centre within a radius of 40kms from the allotted Study Centre.
- Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AA) is now 100% online. A willing institution may apply for accreditation to function as a study centre of NIOS through https://eaccr.nios.ac.in. For already accredited study centres also all services are now online like renewal, up gradation of level , addition of courses , increase of seats, addition of new medium of instruction, change of

में वृद्धि, समन्वयकों के विवरण में बदलाव, समन्वयक के फोटो में परिवर्तन, पते में परिवर्तन इत्यादि।

➤ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस पोर्टल nios.ac.in तथा sdmis.nios.ac.in के अंतर्गत ई-सेवाएं अब ऑनलाइन उपलब्ध हैं। शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पता, फोटो इत्यादि में कोई विसंगति होने पर उसे उनके डैश बोर्ड से https://sdmis.nios.ac.in पर ई-सेवा के माध्यम से सही किया जा सकता है।

➤ एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया है। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थी के लिए उसके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई-सेवाएं, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) सूची, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री तथा वीडियो ट्यूटोरियल के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल (सिंगल) विंडो गेटवे है।

➤ एनआईओएस के अधिकारियों तथा एआई, एए तथा एवीआई के लिए शिक्षार्थियें के साथ सीधा संपर्क अब डैशबोर्ड के माध्यम से संभव कराया गया है। एनआईओएस के अधिकारी तथा एआई, एए, एवीआई अब अपने डैशबोर्ड से अधिसूचना के रूप में एसएमएस तथा ई-मेल भेजकर शिक्षार्थियों के साथ संप्रेषण कर सकते हैं।

➤ सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से किया जा रहा है। इस समय एनआईओएस सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ट्विटर, फेसबुक और यू-ट्यूब पर उपलब्ध है।

➤ 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप गूगल प्ले स्टोर से निःशुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।

➤ एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को विभिन्न सूचनाएँ और सहायता सेवाएं देने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करता है। इसका प्रयोग प्रसार के लिए भी किया जाता है। यह सूचना एसएमएस द्वारा भेजी जाती है।

➤ एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत आईसीटी का निम्नांकित क्षेत्रों में प्रयोग किया गया है :

i. शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस – शिक्षार्थी पोर्टल)

ii. प्रवेश : एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाएंगे।

iii. एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर

Coordinator's details , change of Coordinator's photo , change of address , etc.

➤ E-service is now available online for learners of NIOS under the Portal nios.ac.in and sdmis.nios.ac.in. Any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., can be corrected through e-services from their dash board on the Portal https://sdmis.nios.ac.in

➤ Personalized Dashboard for every learner was made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a Single Window Gateway for a learner to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payment, examination hall ticket, Personal Contract Programme (PCP) Schedule, Identity Card, Course Material and Video Tutorials.

➤ Direct contact with learners has now been made possible through the Dashboard for NIOS Officials and AIs, AAs and AVIs. NIOS Officials and AIs, AAs, AVIs can now communicate with learners by sending SMSs and emails as notifications from their Dashboards.

➤ The Social Media Platform has been utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube.

➤ "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which a learner can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Play Store or the NIOS Web Portal.

➤ NIOS uses the Mobile Technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through SMS.

➤ Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

i. Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)

ii. Admission: The admissions in NIOS courses are made online only.

iii. NIOS has developed a web portal where learners can register themselves and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online.

सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं। संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आबंटित किया जाता है।

- वर्ष 2019-20 के दौरान, शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा शुल्क का भुगतान केवल ऑनलाइन करने का प्रावधान किया गया है। परीक्षा संबंधी गतिविधियों से निपटने के लिए एक समर्पित पोर्टल अक्तूबर, 2018 में आरंभ किया गया। पूर्व-परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग के संबंध में अप्रैल, 2019 परीक्षा तथा अक्तूबर, 2019 की परीक्षा के लिए शैक्षिक स्ट्रीम में 7,04,433 शिक्षार्थियों के डेटा की तथा व्यावसायिक स्ट्रीमों में 30,421 शिक्षार्थियों के डेटा की प्रोसेसिंग की गई।

1.11 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख सेवाएँ

- वर्ष 2019-20 के दौरान 7000 से अधिक दस्तावेज़ स्कैन किए गए तथा लगभग 600 समाचार मदों और लेखों को पहचान की गई तथा इन्हें भविष्य में संदर्भ के लिए रखा गया।
- वर्गीकरण के लिए ड्यूवी डेसिमल वर्गीकरण (20 संस्करण योजना) तथा खरीदी गई पुस्तकों की सूची के लिए एंग्लो अमेरिकन कैटलॉगिंग नियमों को अपनाया गया।
- वर्ष के दौरान संस्कृति, शिक्षा, हिंदी साहित्य, विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी, सामाजिक विज्ञान तथा सामान्य पुस्तकें जैसे विभिन्न विषयों की 388 पुस्तकें खरीदी गईं। पुरालेख भाग में 242 दस्तावेज़ और शामिल किए गए।
- 250 प्रश्नों के उत्तर दिए गए तथा 200 से अधिक दस्तावेज़ डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस के अधिकारियों के साथ साझा किए गए।
- वर्ष के दौरान विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस अध्ययन सामग्री की ग्यारह प्रदर्शनियों का आयोजन किया गया।

1.12 सूचना का अधिकार

वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस द्वारा 2358 आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए और उन पर कार्य किया गया। आरटीआई संबंधी सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत किए गए।

1.13 हिंदी का प्रसार

एनआईओएस ने 1 से 30 सितंबर 2019 तक हिंदी के उपयोग को बढ़ावा देने के लिए समर्पित एक कार्यक्रम ''हिंदी उत्सव'' का आयोजन किया। हिंदी में अनुवाद के अलावा, आधिकारिक कार्यों को निष्पादित करने में हिंदी के उपयोग को बढ़ावा देने के लिए कार्यशालाएं आयोजित की गईं। ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी के रूप में हिंदी में एक 'साप्ताहिक प्रश्न' भी प्रदान किये गये।

Learners can also register online for Examination Centre. The Centres are allocated online by the Institute.

- During 2019-20, provisions were made for learners to pay the examination fee online . A dedicated Portal for handling examination related activities was launched in October 2018. The Pre-Exam processing in respect of data of 7,04433 learners was done in the academic stream and data processing of 30,421 learners was done in vocational education streams for April 2019 Examination and October 2019 Examination.

1.11 Library, Documentation and Archival Services

- During 2019-20 more than 7000 documents were scanned and about 600 news items and articles were identified and kept for future reference.
- The Dewey Decimal Classification (20th edition scheme) for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books were done.
- During the year, 388 books on various subjects, such as Culture, Education, Hindi Literature, Science and Technology, Social Science and General Books were purchased. 242 documents were added to the Archival Section.
- 250 queries were answered and more than 200 documents were downloaded and shared with NIOS Officers through e-mail.
- During 2019-20, eleven Exhibitions of NIOS Study Material were organized at different places.

1.12 Right to Information

During 2019-20, 2358 RTI requests were received and processed. All records about RTI related applications were computerized.

1.13 Promotion of Hindi

NIOS organised “Hindi Utsav” a programme dedicated to promoting the use of Hindi, from 1st to 30th September 2019. Apart form translations in Hindi, workshops were held to promote the use of Hindi in executing official work. A ‘weekly quotations’ in Hindi was also posted as an online quiz.

2

परिचय
Introduction

2.1 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) पूर्वत: राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था। 1979 में यह केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में स्थापित हुआ। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय में समामेलित हो गया। भारत सरकार के राजपत्र में 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया। भारत सरकार द्वारा जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुन: नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई जाती हैं जिसकी अध्यक्षता मानव संसाधन विकास मंत्री द्वारा की जाती है।

2.2 दृष्टि

"गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा" प्रदान करना।

2.3 लक्ष्य

- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचना।

2.3.1 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

2.1 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project titled "Open School" under the Central Board of Secondary Education, New Delhi. The Open School was amalgamated into National Open School which was set up in November, 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify students registered with it up to pre-degree level courses through a Resolution dated 14 September 1990 of the Government of India. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning.

NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act (1860). The Headquarters of NIOS is located at A-24/25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). The policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Union Minister of Human Resources Development.

2.2 Vision

Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development

2.3 Mission

- Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- Contributing to the Universalisation of School Education
- Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.
- Reaching the unreached.

2.3.1 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- भारत सरकार को तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम तैयार करना।
- गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों प्राथमिकता के कोई भी व्यक्ति किसी भी स्थान से नामांकन करा सकते हैं।

इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ग्रामीण और शहरी लोग
- सुविधावंचित समूह
- समाज के सुविधावंचित वर्ग
- बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थी
- अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्रारंभिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए शिक्षक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।
- व्यावसायिक शिक्षा।
- अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

- To provide professional advice to the Government of India, and to the States, regarding proper development of Open and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government/s or suo moto.
- To develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- To attain excellence in developing quality Open and Distance Curricula and courseware for learners.
- To accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level
- To strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities
- To promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- rural and urban people
- disadvantaged groups
- underprivileged sections of the society
- unemployed and partly employed people
- school dropouts
- people with special needs
- minorities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out six major sets of activities. These are:

- Providing academic education at the Open Basic Education level.
- Providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels.
- Teacher Education (D.El.ED. Programme for training of untrained elementary teachers as mandated by RTE Act, 2009).
- Vocational Education.
- Research and Training.
- Learner support services.

(एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।)

(The secondary and the senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several Boards of school Education, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and the Ministry of Labour & Employment).

2.5 संगठनात्मक स्वरूप

एनआईओएस, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संस्थान के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विर्निदिष्ट विभिन्न सांविधिक निकाय हैं :-

(i) महासमिति

(ii) कार्यकारी बोर्ड

(iii) वित्त समिति

(iv) शैक्षिक परिषद्

i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक सर्वोच्च समिति है जो सोसाइटी को नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि सशक्त एवं उपयुक्त परामर्श प्रदान करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। एनआईओएस के अध्यक्ष महासमिति की अध्यक्षता करते हैं तथा एनआईओएस के सचिव इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2019 को एनआईओएस सोसाइटी की महासमिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-क** पर दी गई है।

ii) कार्यकारी बोर्ड

एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ प्राप्त हैं। कार्यकारी बोर्ड विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस बोर्ड के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2019 को कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ख** में दी गई है।

iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए वित्तीय परिव्ययों और अन्य वित्तीय मामलों

2.5 Organizational Set up

NIOS, an autonomous institution set up under MHRD, is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.

The different competent authorities specified for the management of the NOS Society are:

i) General Body

ii) Executive Board

iii) Finance Committee

iv) Academic Council

i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the NIOS Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the Organization remains publically accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Chairman of the NIOS is the Chairman of the General Body and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the General Body as on 31st March 2019 is given in Appendix-A.

ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the NOS Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.

The Chairman of the NIOS is the Chairman of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31st March 2019, is given in Appendix – B.

iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for new financial outlay

के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं। सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2019 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ग** में दी गई है।

iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग के शैक्षिक मामले देखती है। यह एनआईओएस के विभागों की सभी शैक्षिक कार्यक्रमों और गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2019 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-घ** में दी गई है।

एनआईओएस के विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव
2. निदेशक (शैक्षिक)
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)
4. निदेशक (मूल्यांकन)
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ)

एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में विभिन्न कार्यक्रमों को प्रभावपूर्ण ढंग से क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, अमेठी, बेंगलुरू, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, चेन्नई, देहरादून, दिल्ली, धर्मशाला, भोपाल, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, गंगटोक, कोच्चि, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची और विशाखापट्टनम में 23 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा और कोटा में दो उप केंद्र, तथा दो प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह और शिलांग में स्थापित किए गए है।

कार्मिक

31.3.2020 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण **'परिशिष्ट 'ड.'** में दिया गया है।

2.6 वर्ष 2019-20 के दौरान आयोजित एनआईओएस की कार्यकारी बोर्ड और वित्तीय समिति की बैठकें

क. कार्यकारी बोर्ड

कार्यकारी परिषद् की 77वीं, 20 जून, 2019 को आयोजित की गई।

ग. वित्तीय समिति

वित्त समिति की 66वीं एवं 67वीं बैठकें क्रमशः 25 नवंबर, 2019 और 12 मार्च, 2020 को आयोजित की गईं। इन बैठकों

and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairman of NIOS is the Chairman of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee as on 31st March 2019 is given in Appendix-C.

iv) The Academic Council

The Academic Council deals with academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the constituents of NIOS. A list of members of the Academic Council, as on 31st March 2019 is given in Appendix-D.

Departments of NIOS

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/ She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

Regional Centres of NIOS

For implementation of different programmes effectively throughout the country, 23 Regional Centres have been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Jammu, Gangtok, Amethi and Visakhapatnam. Two Sub Centres at Darbhanga and Kota, and two Cells at Andaman & Nicobar Islands and Shillong have also been established.

Staff

A detailed statement showing the classification–wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2020 is given in Appendix-E.

2.6 Meetings of Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2019-20

a) Executive Board

The 77th meeting of the Executive Board was held on 20th June, 2019.

b) Finance Committee

The 66th and 67th meetings of the Finance Committee were held on 25th November, 2019 and 12th March

में एनआईओएस के विभागों के कार्यक्रम पर विचार किया गया और अनुमोदित किया गया।

2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

i) विभागों के सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष
संयोजक : एक संकाय सदस्य

ii) अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस
संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

iii) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

अध्यक्ष : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस
सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन),एनआईओएस

iv) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष
संयोजक : प्रमुख, क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस

2020 respectively. In these meetings, programme of the constituents of NIOS were considered and approved.

2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different Committees. The programmes processing committees visualized are as follows:

i) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson: Heads of the Department
Convener: One faculty member

ii) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson: Chairman, NIOS
Convener: Director (Academic), NIOS

iii) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson: Director (Evaluation), NIOS
Member-Secretary: Deputy Director (Evaluation), NIOS

iv) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson: One HoD of NIOS Hqs.
Convener: Head, Regional Centre, NIOS

3

शैक्षिक कार्यक्रम
Academic Programmes

3.0 परिचय

एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़(मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम सजीव मीडिया कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू और क्षेत्रीय भाषाओं में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, साथ ही मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों, विद्यार्थी सहायता सेवाएं इत्यादि के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारात्मक शोध किये जाते हैं। पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, पर्यवेक्षण आदि जैसे विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। शोध और विकास द्वारा पुराने पाठ्यक्रमों को उनके मानक प्रारूप में बनाए रखते हुए शिक्षार्थियों के लाभार्थ रोचक ढंग से सहायक सामग्री भी तैयार की जाती है जिससे सीखने की प्रक्रिया एक आनंददायक अनुभव बन सके।

संकाय सदस्य एक दूसरे के सहयोग से शिक्षार्थी की महत्वाकांक्षाओं को पूरा करने के लिए विविध, सम्मिलित एवं उन्नतिशील वातावरण में कार्य करते हैं जिससे वृद्धि और निष्पादन सुधार की संस्कृति को बल मिलता है जो एनआईओएस तथा राष्ट्र के सर्वांगीण विकास के लक्ष्य को सुदृढ़ बनाने में सहायक होता है। शैक्षिक विभाग एनआईओएस के अन्य विभागों की शैक्षिक सहायता करने के साथ-साथ, सभी शैक्षिक गतिविधियाँ करता है।

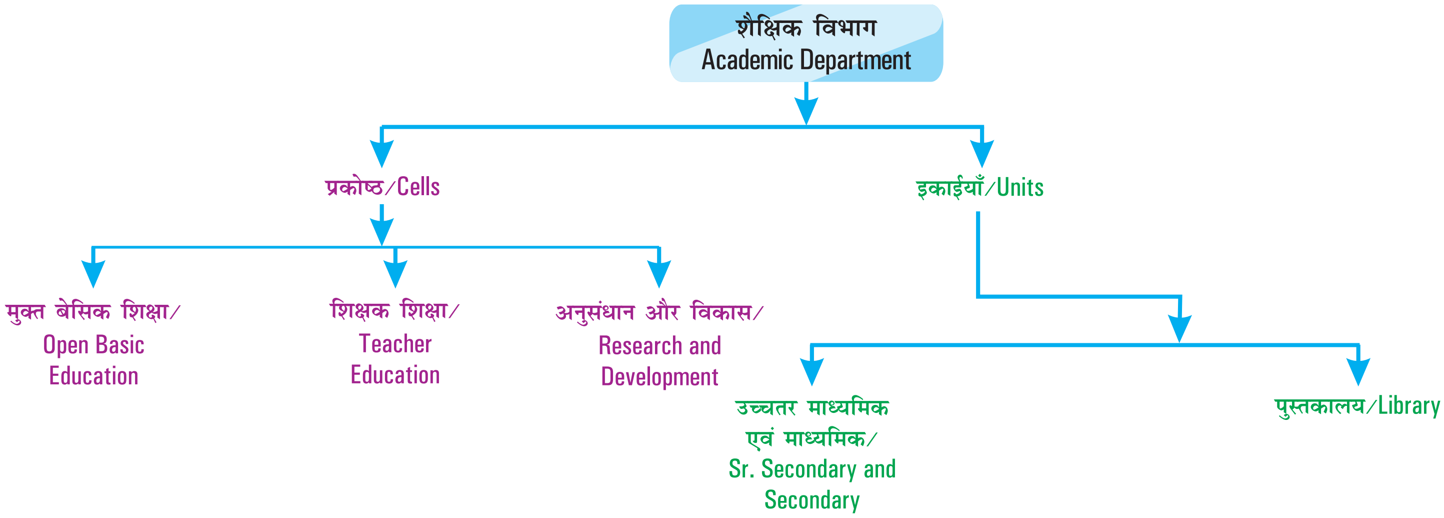
शैक्षिक विभाग के प्रकोष्ठों और इकाईयों को आरेख में दर्शाया गया है।

3.0 Introduction

In response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client groups, NIOS develops multi channel learning packages for different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open Online Courses, MOOCs). These are further supported by teleconferencing, audio video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, live media programmes etc. The expansion and extension of academic activities are carried out through academic courses offered in Hindi, English, Urdu and regional languages at the Secondary and the Senior Secondary stages as also the courses offered under the Open Basic Education (OBE) programme, etc. Active researches in the areas of learning strategies, Student Support Services etc., are undertaken by the faculty. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points such as framing of the curriculum, development of Self-Learning Materials (SLMs), designing evaluation strategies, monitoring and supervision, etc. Courses are designed for the Open Basic Education (OBE) programme and the Secondary and the Senior Secondary Education. Besides maintaining the old courses in their standard format with research and development inputs, support materials are also developed to benefit learners substantially in interesting ways as also make the learning process enjoyable and meaningful.

The faculty members collaborate with each other effectively in a diverse, inclusive and progressive environment, conducive to fulfillment of learners aspirations. This engagement supports the culture of growth and performance improvement thereby, reinforcing the goal of overall growth of NIOS and the nation at large. The Academic Department takes care of all such academic activities, including academic support to other Departments of NIOS.

The Cells and Units of the Academic Department are shown in the diagram.



3. 1 शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् (एसी) एनआईओएस की एक बहुत ही महत्वपूर्ण निकाय है। शैक्षिक कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक परिषद् द्वारा अनुमोदित किया जाता है। परिषद् अन्य बातों के साथ-साथ संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक परिषद् एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करता है। शैक्षिक परिषद् के सदस्य संस्थान के सतत विकास के लिए गतिविधि कैलेंडर पर कार्य करने के लिए महत्वपूर्ण सुझाव और निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस शैक्षिक परिषद के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक परिषद् में विशेष रूप से पाठ्यचर्या निर्माण, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, विशेष रूप से अक्षमों/शैक्षिक एवं व्यावसायिक शिक्षा तथा राज्य मुक्त विद्यालयों आदि के साथ काम करने वाले गैर-सरकारी संगठनों के क्षेत्र से कम से कम आठ विशेषज्ञ होते हैं।

3.2 विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

डीएबी उपयुक्त दिशा-निर्देश प्रदान करके शैक्षिक पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों की योजना, डिजाइनिंग, वितरण और मूल्यांकन ढांचे में प्रमुख भूमिका निभाता है । बोर्ड शैक्षिक विभाग को वर्ष के लिए गतिविधियों की पहचान करने में सलाह देता है और वार्षिक गतिविधि कैलेंडर को मंजूरी देता है। यह विभाग के पिछले प्रदर्शन के मूल्यांकन के लिए भी उत्तरदायी है। सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक और सभी आंतरिक संकाय सदस्यों के अतिरिक्त पाठ्यक्रम विकास, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया और प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान, डीएबी की 15वीं बैठक 18 सितंबर, 2019 को आयोजित की गई थी।

महत्वपूर्ण संस्तुतियां निम्नानुसार की गईं :

1. क्यूआर कोड एकीकरण और स्व-अध्ययन सामग्री का डिजिटलीकरण;

3.1 Academic Council

The Academic Council (AC) is a very important body of NIOS. The Academic programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Council inter alia gives necessary advice regarding planning, designing, delivery and assessment framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realise the vision and mission of the institute, besides approving the Work Plans of all the Departments of NIOS. The members of the Academic Council give significant suggestions and directions to work on the Activity Calendar for consistent growth of the Institution. The Chairman, NIOS is the Chairperson of the Academic Council and the Director (Academic) is its Member Secretary. The Academic Council consists of at least eight experts from the fields of Curriculum development, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media, NGOs working with the Specially Challenged/Academic and Vocational Education, State Open Schools, etc.

3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

The DAB plays major role in planning, designing, delivery and assessment framework of academic courses and programmes by providing suitable guidelines. The Board advises the Academic Department in identifying the activities for the year and approves the Annual Activity Calendar. It is also responsible for appraisal of the past performance of the Department. The Advisory Board comprises the Director of the Department concerned as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum development, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from all in-house faculty members. During 2019-20,the 15th Meeting of DAB was held on 18th September, 2019.

The significant recommendations were as under:

1. QR Code integration and digitalization of Self Learning Material

2. सभी विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों में संशोधन;
3. बधिर और सुनने में अक्षम वाले शिक्षार्थियों के लिए 'टूर गाइड' शीर्षक वाले छहमाह का प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम का निर्माण;
4. माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा का निर्माण;
5. विभिन्न विषयों में सांकेतिक भाषा वीडियो का निर्माण;
6. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 'उद्यमिता' शीर्षक से नए पाठ्यक्रम का निर्माण;
7. स्तर 'ग' के लिए मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए पांच नए पूर्व व्यावसायिक पाठ्यक्रम का निर्माण;
8. 'रोजगार कौशल और उद्यमिता' के नाम को 'रोजगार कौशल' में परिवर्तित करना।

3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम चलाता है। प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम तीन स्तरों पर : स्तर क (कक्षा-III के समकक्ष), स्तर ख (कक्षा-V के समकक्ष)और स्तर ग (कक्षा-VIII के समकक्ष) पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने एक प्रमुख कार्यक्रम ''सर्व शिक्षा अभियान '' देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा माध्यम की क्षमताओं का प्रसार और उपयोग करता है।

3.3.1 ओबीई कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए पहचाने गए लक्ष्य समूह में निम्नलिखित शामिल हैं :-

- बच्चे (6-14 वर्ष) : औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले बच्चे और सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) से छूट गए बच्चे; स्कूल न जाने वाले बच्चे विशेषकर लड़कियाँ; दरकिनार किए गए समूह और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे।
- किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले) - औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले; प्रौढ़, विशेष रूप से हाशिए के समूह की स्त्रियाँ और प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थी और एनएलएमए का बेसिक शिक्षा साक्षरता मूल्यांकन उत्तीर्ण कर चुके अभ्यर्थी।

3.3.2 अध्ययन योजना

ओबीई कार्यक्रम हिंदी, अंग्रेजी और आठवीं अनुसूची में शामिल भारतीय भाषाओं में उपलब्ध है। विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक और पूर्व-व्यावसायिक शिक्षा के 4/5 विषयों का संयोजन प्रदान किया जाता है। शिक्षार्थी कम से कम एक और अधिकतम तीन भाषाओं सहित सात विषय तक ले सकते हैं। एक पूर्व-व्यावसायिक विषय भी अनिवार्य है। जब शिक्षार्थी किसी स्तर विशेष के लिए निर्धारित योग्यता मानदण्डों को पूरा करते हैं तब एक संयुक्त उत्तीर्ण प्रमाणपत्र जारी किया जाता है।

2. Revision of the Senior Secondary level courses in all subjects
3. Development of the six month certificate course titled "Tour Guide" for Deaf and Hard-of-Hearing learners
4. Development of Indian Sign Language as a subject at the Secondary level
5. Development of Sign Language Videos in various subjects
6. Development of new course titled "Entrepreneurship" at the Senior Secondary level
7. Development of Five new Pre Vocational Courses for the Open Basic Education Programme for Level C
8. Change of nomenclature of "Employability Skills and Entrepreneurship" to "Employability Skills"

3.3 Open Basic Education Programme

The NIOS launched the Open Basic Education (OBE) programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education programme of the formal education system. The Open Basic Education programme provides Elementary Education at three levels viz., Level A (equivalent class III), Level B (equivalent class V) and Level C (equivalent class VIII) through Accredited Agencies. The NIOS has made significant contribution towards providing Basic Education to children, youth and adults in the country. The OBE programmes explore and make use of the potentialities of Open and Distance Education for reaching the unreached.

3.3.1 Target Groups for the OBE Programme

The target groups identified for Open Basic Education (OBE) programme include the following:

- Children (6-14 years): School dropouts and left-outs from Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), out-of-school children mainly girls, marginalised groups and children with special needs.
- Adolescents and Adults (Above 14 years): Dropouts; neo-literates; adults, in particular women of marginalized groups and first generation learners, and qualified candidates of Basic Education Literacy Assessment of NLMA.

3.3.2 Scheme of Studies

The OBE programme is available in Hindi, English and other scheduled Indian languages. A combination of 4/5 Academic and Pre-Vocational Education subjects is offered at different levels. A learner can take up to seven subjects including minimum one language and two additional languages. One Pre-Vocational subject is also compulsory. A Joint Certificate of Completion is issued when a learner satisfies the prescribed qualifying criteria for a specific level.

3.3.3 स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का निर्माण

ओबीई के सभी तीन स्तरों की स्व-अध्ययन सामग्री हिंदी माध्यम में तैयार की गई है। इस अध्ययन सामग्री का अंग्रेजी में अनुवाद कार्य आरंभ किया गया। पर्यावरण अध्ययन, गणित, बेसिक कम्प्यूटर कौशल, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की स्व-अध्ययन सामग्री का सभी तीनों स्तरों पर अनुवाद किया गया और यह सामग्री एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध है।

क. भारतीय ज्ञान परम्परा के अंतर्गत क/ख/ग स्तरों पर पांच नए विषय आरंभ

भारतीय ज्ञान परंपरा के अंतर्गत ओबीई कार्यक्रम के तीनों स्तरों पर स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई। ये विषय हैं :

- **स्तर क** - संस्कृत, वेद, योग, विज्ञान और व्यावसायिक कौशल
- **स्तर ख** - संस्कृत, वेद, योग, विज्ञान और व्यावसायिक कौशल
- **स्तर ग** - संस्कृत, वेद, योग, विज्ञान और व्यावसायिक कौशल

ख. प्राथमिक स्तर पर दो पूर्व-व्यावसायिक विषयों का परिचय

एनआईओएस ने 'ग' स्तर पर निम्नलिखित दो पूर्व-व्यावसायिक विषयों का निर्माण किया है-

- कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण
- वर्मी कम्पोस्टिंग

3.4 माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.4.1 माध्यमिक पाठ्यक्रम

वर्ष 2019-20 के दौरान, स्वयं मंच पर मूक्स के लिए विभिन्न विषयों में ई-सामग्री तैयार की गई और अद्यतन की गई। शैक्षिक विषयों में जब चाहो तब परीक्षा के लिए प्रश्न बैंकों का नियमित रखरखाव किया गया।

- सात विषयों अर्थात हिंदी, अंग्रेजी, सामाजिक विज्ञान, चित्रकला, डाटा एंट्री कार्य, गृह विज्ञान और भारतीय संस्कृति और विरासत में श्रवण बाधित व्यक्तियों के लिए सांकेतिक भाषा में 80 वीडियो तैयार किए गए। सिंधी (भाषा), हिंदुस्तानी संगीत और कर्नाटक संगीत जैसे नए विषयों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई थी।
- भारतीय ज्ञान और परंपरा स्टीम के अंतर्गत दो विषयों - भारतीय दर्शन और संस्कृत साहित्य में ओड्स के लिए प्रश्न बैंक तैयार किए गए।
- एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों के लिए मूक्स का राष्ट्रीय समन्वयक है। वर्तमान में, एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर 18 मूक्स पाठ्यक्रम कराता है। मूक्स सामग्री तैयार की गई, और इसे अपलोड कर यह मूक्स के लिए प्रत्येक सप्ताह सूची के अनुसार उपलब्ध करायी गयी।

3.4.2 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

वर्ष 2019-20 के दौरान, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) तैयार किए जा रहे हैं।

3.3.3 Development of Self Learning Material (SLM)

The exemplar SLM was developed at all three levels of OBE in Hindi medium. An initiative was taken to translate the SLM in English medium. The self learning material of Environmental Studies, Mathematics, Basic Computer Skills, Science and Social Science was translated at all three levels and is available at NIOS website.

a. Introduction of five New subjects at A/B/C levels under the Bharatiya Jnana Parampara

The Self Learning Materials were developed at all three Levels of the OBE Programme under Bhartiya Jnana Parampara. These subjects are.

- **Level A-**Sanskrit, Veda, Yoga, Vijnana and Vocational Skills
- **Level B-** Sanskrit, Veda, Yoga, Vijnana and Vocational Skills
- **Level C-** Sanskrit, Veda, Yoga, Vijnana and Vocational Skills

b. Introduction of two pre-vocational subjects at the Primary level

NIOS has developed the two following Pre-Vocational subjects at Level C-

- Cutting, Tailoring and Dress Making
- Vermi Composting

3.4 Secondary and Senior Secondary Courses

3.4.1 Secondary Courses

During 2019-20, e-contents for MOOCs on the SWAYAM Platform were developed and updated in different subjects. Regular maintenance of Question Banks for On- Demand Examination in academic subjects was carried out.

- 80 Videos in the Sign Language for persons with hearing impairment were developed in seven subjects viz., Hindi, English, Social Science, Painting, Data Entry Operations, Home Science and Indian Culture and Heritage. The Self Learning Materials were developed for the new subjects introduced viz., Sindhi(Language), Hindustan Music and Carnatic Music.
- Question Bank was developed for ODES in two subjects - Bhartiya Darshan and Sanskrit Sahitya under the Indian Knowledge and Tradition stream.
- NIOS is a National Coordinator of MOOCs for both the Secondary and the Senior Secondary levels. At present, NIOS offers 18 MOOCs courses at the Secondary level. MCQs were developed and uploaded for MOOCs and were available as per schedule for each week.

3.4.2 Senior Secondary Courses

During the year 2019-20, the Massive Open Online Courses (MOOCs) in all subjects at the Senior Secondary level were under development.

वर्ष 2019-20 के दौरान नया विषय प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा (ईसीसीई) आरंभ किया गया था।

जैसे नए विषय जेंडर स्टडीज और भारतीय संस्कृति एवं विरासत(आईसीएच) तैयार किए जा रहे हैं।

3.4.3 अनुवाद

माध्यमिक स्तर के विषय नौ माध्यमों में उपलब्ध हैं, जैसे हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगु, गुजराती, मलयालम, तमिल, ओडिया और पंजाबी। वर्ष 2019-20 के दौरान माध्यमिक स्तर पर पांच विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री का असमिया और कन्नड़ माध्यमों में अनुवाद आरंभ किया गया। पंजाबी माध्यम में पांच विषय आरंभ किए गए।

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के सहयोग से उच्चतर माध्यमिक स्तर के सात विषयों जैसे भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, लेखा, व्यवसाय अध्ययन और अर्थशास्त्र की स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का बंगाली माध्यम में अनुवाद किया जा रहा है। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नीपिया पाठ्यक्रम (सैन्य अध्ययन, सैन्य इतिहास, शारीरिक शिक्षा और योग) का अनुवाद किया जा रहा है। माध्यमिक स्तर पर हिन्दुस्तानी संगीत और कर्नाटक संगीत के अनुवाद का कार्य आरंभ किया गया है।

3.4.4 मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2019-20 के दौरान, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में विभिन्न विषयों में शिक्षार्थियों के लिए मूल्यांकन कार्य तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर, पांच क्षेत्रीय भाषाओं जैसे ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगु में भी मूल्यांकन कार्यों को उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तीन क्षेत्रीय माध्यमों जैसे ओड़िया, गुजराती और बंगाली में मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। इन मूल्यांकन कार्यों को शिक्षार्थियों की सुविधा के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किया गया है।

3.4.5 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्न पत्रों के तीन सेट (क, ख और ग) तैयार करता है। अंक योजनाओं में निष्पक्षता रखने के लिए, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया। अप्रैल और मई 2019 और अक्टूबर और नवंबर 2019 में एनआईओएस संकाय और बाह्य विशेषज्ञों को शामिल करते हुए प्रत्येक विषय पर दो दिनों की अर्थात् लगभग 30 कार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

3.5 मुक्त विद्या वाणी (वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग)

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम को प्रभावी बनाने तथा चर्चा, भूमिका निवर्हत, साक्षात्कार, कहानी कहने और नाटक जैसे विभिन्न तरीकों को अपनाया गया। शिक्षार्थियों के लिए कार्यक्रम को रोचक और उपयोगी बनाने के लिए - एक घंटे के कार्यक्रम में, पाठ के कठिन बिंदुओं, मूल्यांकन कार्य कैसे लिखें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र और पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र,

The new subject introduced during the year 2019-20 was Early Childhood. Care and Education (ECCE).

New subjects viz., Gender Studies and Indian Culture and Heritage (ICH) were in the process of development.

3.4.3 Translation

The Secondary level subjects are available in nine mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil, Odia and Punjabi. During 2019-20, translation of self-learning materials of five subjects at the Secondary level into Assamese and Kannada mediums was initiated.Five subjects were introduced in the Punjabi medium.

Translation of Self-Learning Materials (SLMs) of seven Senior Secondary level subjects, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Accountancy, Business Studies and Economics into Bengali medium was in progress in collaboration with the Regional Centre, Kolkata. Translation of NEPIA Courses (Military Studies, Military History, Physical Education and Yog) are under progress at the Senior Secondary level. Work has been initiated for translation of Hindustani Sangeet and Carnatic Music at the Secondary level.

3.4.4 Assignments

During the year 2019-20, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali. These assignments have been uploaded on NIOS website for convenience of learners.

3.4.5 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of question papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both the Secondary and the Senior Secondary levels. About 30 workshops of two days each, involving the NIOS faculty and external resource persons were held in April-May 2019 and October-November 2019.

3.5 Mukta Vidya Vani (Web Audio Streaming)

In order to develop effective Personal Contact Programmes on the Mukta Vidya Vani, various modes like discussion, role playing, interview, story telling and drama were adopted to make the programmes interesting and useful for learners. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to write the assignments, activities for learners, sample question papers and previous year's examination papers, theory and

तालिका/ग्राफिक्स/मानचित्र पर सिद्धांत और व्यावहारिक चर्चा, प्रश्नों के समाधान के साथ अपेक्षित प्रश्न, सामान्यत: शिक्षार्थियों द्वारा परीक्षाओं में की जाने वाली गलतियां, परीक्षाओं के लिए युक्तियों आदि पर चर्चा की गई। कार्यक्रम के दौरान शिक्षार्थियों से टोल फ्री नंबरों पर सजीव प्रश्न लिए गए और विषय विशेषज्ञों द्वारा उनका तत्काल समाधान प्रदान किया गया।

वर्ष 2019-20 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार की गई सूची के अनुसार मुक्त विद्या वाणी पर सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों पर एक घंटे का सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किया गया। मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक स्तर पर 187 कार्यक्रम और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 187 कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया। मुख्य रूप से स्वच्छता अभियान, गांधी जयंती, पोषण और स्वास्थ्य, संविधान दिवस, एक भारत श्रेष्ठ भारत, आदि जैसे प्रासंगिक विषयों पर अधिक बल दिया गया।

3.6 सामुदायिक रेडियो

एनआईओएस ने अपने सामुदायिक रेडियो को अपने शिक्षार्थियों के लिए मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग के साथ जोड़ा है। एनआईओएस के सामुदायिक रेडियो कार्यक्रम का सुबह 11 बजे से दोपहर 12 बजे तक सीधा प्रसारण किया जाता है, जिसमें महत्वपूर्ण दिनों को मनाने के अतिरिक्त पर्यावरण और प्रदूषण, शिक्षा और इसकी नीतियां, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, विशेष बच्चों के लिए नशीली दवाओं के दुरुपयोग पर कार्यक्रम जैसे विषयों पर समुदाय के लोगों को शामिल किया जाता है।

3.7 स्वयं और स्वयं प्रभा

स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स (स्वयं) मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार द्वारा आरंभ किया गया एक कार्यक्रम है और शिक्षा नीति के तीन प्रमुख सिद्धांतों अर्थात पहुँच, समता और गुणवत्ता को प्राप्त करने के लिए डिजाइन किया गया है। इसके प्रयास का उद्देश्य मुख्य रूप से शिक्षा वंचितों सहित सभी तक सर्वोत्तम शिक्षण अधिगम संसाधनों को पहुँचाना है। शिक्षार्थियों के लिए स्वयं के माध्यम से माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक स्तर पर मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) पदान किए गए।

स्वयं प्रभा जीसैट-15 उपग्रह का उपयोग करके 24X7 आधार पर उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए समर्पित 32 डीटीएच चैनलों का एक समूह है। हर दिन, चार घंटे के लिए नई सामग्री वाला एक कार्यक्रम, जिसे दिन में पांच बार दोहराया जाता है, प्रसारित किया जा रहा है, जिससे शिक्षार्थियों को कार्यक्रम देखने के लिए अपनी सुविधानुसार समय का चयन करने की अनुमति मिलती है।

एनआईओएस को पांच शैक्षिक चैनल सौंपे गए हैं। ये इस प्रकार हैं:

- चैनल नंबर 27 ''पाणिनी'' माध्यमिक के लिए ;
- चैनल नंबर 28 ''शारदा'' उच्चतर माध्यमिक के लिए

practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examinations, tips for examinations etc., were discussed. During the programme, live questions from learners on toll free numbers were taken up and immediate solutions were provided by subject experts.

During the year, 2019-20 one hour live Personal Contact Programme in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast on the Mukta Vidya Vani as per Schedule prepared by the Academic Department. 187 programmes at Secondary level and 187 programmes at Senior Secondary level were streamed live through MVV. The main focus was on relevant topics like Swachhta Abhiyan, Gandhi Jayanti, Nutrition and Health, Constitution Day, Ek Bharat Shresth Bharat, etc.

3.6 Community Radio

The NIOS has linked its Community Radio with its Mukt Vidya Vani web based audio streaming for its learners. The Community Radio programme of NIOS, aired live from 11 am to 12 noon, involves people from community, on topics such as Environment and Pollution, Education and its Policies, National Literacy Mission, Drug Abuse programmes for special children, apart from celebrating important days.

3.7 SWAYAM and SWAYAM PRABHA

Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM) is a programme initiated by the Ministry of Human Resource Development (MHRD), Govt. of India and designed to achieve the three cardinal principles of Education Policy viz., Access, Equity and Quality. The objective of this effort is to take the best teaching learning resources to all, including the most disadvantaged. Massive Open Online Courses (MOOCs) courses at the Secondary, Senior Secondary and at the Vocational level were delivered through SWAYAM for learners.

The SWAYAM PRABHA is a group of 32 DTH Channels devoted to telecast high-quality educational programmes on 24X7 basis using the GSAT-15 Satellite. Every day, a programme with new content for four hours which is repeated five times in a day is being telecast, allowing learners to choose the time of their convenience to watch the programme.

Five Educational Channels have been assigned to NIOS. These are:

- Channel No. 27 "Panini" for the Secondary;
- Channel No. 28 "Sharda" for the Senior Secondary

- चैनल नंबर 30 ''ज्ञानामृत'' सांकेतिक भाषा के लिए (दिव्यांग शिक्षार्थियों के लिए)
- चैनल नंबर 32 ''वाग्दा'' डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए
- चैनल नंबर 25 क्षेत्रीय माध्यमों – असमिया, बांग्ला, तेलुगु और ओडिया के लिए

3.8 शैक्षिक विभाग की कुछ अन्य गतिविधियों की मुख्य विशेषताएं

3.8.1 100 दिवसीय कार्य योजना

एनआईओएस ने भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय की '100 दिवसीय कार्य योजना' में सक्रिय रूप से योगदान दिया। एनआईओएस द्वारा प्रस्तावित गतिविधियों की सूची से मा.सं.वि.मं. द्वारा पांच कार्यक्रमों को मंजूरी दी गई। इन गतिविधियों को लगातार मॉनीटर किया गया और इन्हें सहमत समय सीमा के भीतर पूरा किया गया। '100 दिवसीय कार्य योजना' के रूप में निम्नलिखित गतिविधियां पूरी की गई:

क. भारतीय ज्ञान परंपरा स्ट्रीम के अंतर्गत माध्यमिक स्तर पर भारतीय दर्शन (247) और संस्कृत साहित्य (248) में जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओडीपीएस) का आरंभ

एनआईओएस ने वैदिक शिक्षा, संस्कृत भाषा और साहित्य, भारतीय दर्शन और प्राचीन भारतीय ज्ञान के कई अन्य क्षेत्रों को संजीवित करने के लिए एक नई स्ट्रीम 'भारतीय ज्ञान परंपरा' आरंभ की। इस स्ट्रीम के अंतर्गत एनआईओएस पांच विषयों – वेद अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, भारतीय दर्शन, संस्कृत साहित्य और संस्कृत (भाषा विषय) माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर संस्कृत माध्यम में कराता है।

100 दिवसीय कार्य योजना के अंतर्गत एनआईओएस ने माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा के लिए दो विषयों में प्रत्येक के लिए 700 प्रश्नों का प्रश्न बैंक तैयार किया। ये विषय इस प्रकार हैं:

- भारतीय दर्शन
- संस्कृत साहित्य

ख. भारतीय सांकेतिक भाषा में वीडियो का निर्माण

एनआईओएस का उद्देश्य बड़ी संख्या में शिक्षा वंचित शिक्षार्थियों तक लचीली और सुविधाजनक शिक्षा पहुंचाना है। देशभर में 70 लाख लोग बधिर और सुनने में अक्षम हैं। एनआईओएस ने प्रौद्योगिकी के उपयोग के माध्यम से बधिर शिक्षार्थियों को सांकेतिक भाषा सीखने के संसाधन उपलब्ध कराने के लिए कई रणनीतियां तैयार की हैं ।

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक सामग्री तक व्यापक पहुंच प्रदान करने के

- Channel No. 30 "Gyanamrit" for the Sign Language (Divyang Learners)
- Channel No. 32 "Vagda" for the D.El.Ed. programme
- Channel No. 25 for Regional Mediums- Assamese, Bangla, Telugu and Odia

3.8 Highlights of some Other Activities of Academic Department

3.8.1 100 days Action Plan

NIOS actively contributed to the '100 days Action Plan' of Ministry of Human Resource Development, Govt. of India. Five programmes were approved by MHRD from the list of activities proposed by NIOS. These activities were continuously monitored and completed within the agreed time frame. The following activities as part of '100 days Action Plan' were completed:

A. Introduction of On Demand Examination System (ODES) in Bharatiya Darshan (247) and Sanskrit Sahitya (248) at Secondary level under Bharatiya Jnana Parampara stream

NIOS introduced a new stream 'Indian Knowledge Tradition' for reviving Vedic Education, Sanskrit language and literature, Indian Philosophy and many other areas of ancient Indian knowledge. Under this stream, NIOS offers five subjects - Veda Adhyayan, Sanskrit Vyakaran, Bhartiya Darshan, Sanskrit Sahitya and Sanskrit (Language subject) at both the Secondary and the Senior Secondary levels in Sanskrit Medium.

Under the 100 days Action Plan, NIOS developed a Question Bank each of 700 questions for On-demand Examination in two subjects at the Secondary level. The subjects are:

- Bharatiya Darshan
- Sanskrit Sahitya

B. Development of Videos in Indian Sign Language

स्वयं प्रभा पर भारतीय सांकेतिक भाषा का सजीव सत्र
ISL live session on SWAYAM Prabha

NIOS aims to reach a large number of learners with special needs with flexibilities and unique set of facilities. There are 70 lakh Deaf and Hard-of-Hearing people in the country. NIOS has devised numerous strategies to make sign language learning resources available to deaf learners through the use of technology.

In order to provide wider access to educational contents at the secondary level, 153 videos (90

लिए, भारतीय सांकेतिक भाषा में 153 वीडियो (सामाजिक विज्ञान में 90 वीडियो और भारतीय संस्कृति और विरासत में 63 वीडियो) तैयार किए गए। ये वीडियो एनआईओएस के यू-ट्यूब चैनल पर अपलोड किए गए हैं और इन्हें स्वयं प्रभा डीटीएच चैनल 30 (ज्ञानामृत) के माध्यम से भी प्रसारित किया गया।

videos in Social Science and 63 videos in Indian Culture and Heritage) in Indian Sign Language were developed. These videos have been uploaded on NIOS Channel on Youtube and were also broadcast through Swayam Prabha DTH Channel 30 (Gyanamrit).

ग. प्राथमिक स्तर पर दो पूर्व-व्यावसायिक विषयों कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण और वर्मी कंपोस्टिंग का आरंभ

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करने वाली औपचारिक शिक्षा प्रणाली की प्रारंभिक शिक्षा के समकक्ष एक शैक्षिक कार्यक्रम है। यह कार्यक्रम तीन स्तरों पर अर्थात स्तर 'क' (कक्षा 1 से 3), स्तर 'ख' (कक्षा 4 से 5) और स्तर 'ग' (कक्षा 6 से 8) पर चलाया जाता है। यह कार्यक्रम बच्चों (6 से 14 वर्ष आयु वर्ग) तथा किशोरों और प्रौढ़ों (14 वर्ष से ऊपर) के लिए प्रदान किया जाता है ।

एनआईओएस ने मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के स्तर 'ग' पर निम्नलिखित दो पूर्व-व्यावसायिक विषय तैयार किए हैं :-

- कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण
- वर्मी कम्पोस्टिंग

ओबीई कार्यक्रम में शामिल केंचुआ पालन पुस्तिका का मुख्य पृष्ठ
Book Cover on Earthworm farming included in OBE Programme

C. Introduction of two Pre-Vocational subjects at Primary level-Cutting, Tailoring & Dress Making, and Vermi Composting

The Open Basic Education (OBE) Programme is an educational programme equivalent to the elementary education of the formal education system providing Elementary Education. The programme is offered at three levels i.e. Level A (Classes I to III), Level B (Classes IV to V) and Level C (Classes VI to VIII). The programme is offered for Children (6 to 14 years age group) and Adolescents and Adults (Above 14 years).

NIOS has developed the two following Pre-Vocational subjects at Level C of the Open Basic Education Programme

- Cutting, Tailoring and Dress Making
- Vermi Composting

घ. माध्यमिक स्तर पर क्षेत्रीय भाषा कन्नड़, पंजाबी, असमिया माध्यमों में पांच विषयों का आरंभ

एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर नौ माध्यमों में पाठ्यक्रम कराता है। ये हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगु, गुजराती, मलयालम, तमिल और ओडिया माध्यम हैं। शिक्षार्थियों की मांग के अनुसार समय-समय पर नए माध्यम भी आरंभ किए जाते हैं। हाल ही में, एनआईओएस ने माध्यमिक स्तर पर कुछ और माध्यमों को शामिल करने के लिए विभिन्न हितधारकों से अनुरोध प्राप्त किए। एनआईओएस ने क्षेत्रीय भाषा में तीन नए माध्यमों अर्थात पंजाबी, कन्नड़ और असमिया माध्यम को माध्यमिक स्तर पर आरंभ करने की पहल की है।

- **कन्नड़** - सामाजिक विज्ञान, अर्थशास्त्र, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, गणित एवं गृह विज्ञान।
- **पंजाबी** - व्यवसाय अध्ययन, डाटा एंट्री कार्य, गृह विज्ञान, गणित एवं मनोविज्ञान।
- **असमिया** - विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, व्यवसाय अध्ययन एवं लेखांकन।

D. Introduction of five subjects at Secondary level in regional language mediums-Kannada, Punjabi, Assamese

NIOS offers courses at the Secondary level in nine mediums. These are Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil and Odia. New mediums are also introduced from time to time as per the demand from learners. Recently NIOS received requests from various stakeholders for inclusion of some more mediums at the Secondary level. NIOS has taken initiative for introducing three new mediums in regional language at Secondary level viz., Punjabi, Kannada and Assamese medium.

- **Kannada** - Social Science, Economics, Science and Technology, Mathematics and Home Science
- **Punjabi** - Business Studies, Data Entry Operations, Home Science, Mathematics and Psychology
- **Assamese** - Science and Technology, Home Science, Social Science, Business Studies and Accountancy

ड. भारतीय ज्ञान परंपरा के अंतर्गत क/ख/ग स्तरों पर पांच नए विषयों का आरंभ

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर संस्कृत माध्यम में भारतीय ज्ञान परंपरा स्ट्रीम आरंभ की गई। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य भारतीय ज्ञान परंपराओं को संजीवित करना और इसे हर किसी के लिए सुलभ बनाना है। अब इसे प्रारंभिक स्तर पर मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के स्तर क, ख और ग के अंतर्गत आरंभ करने की पहल की गई। पैरा 3 3.3 (क) में उल्लिखित स्व-अध्ययन सामग्री अंग्रेजी माध्यम में तैयार की गई।

3.8.2 स्व-अध्ययन सामग्री के क्यूआर कोड का एकीकरण और डिजिटलीकरण

एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री का क्यूआर (क्विक रिस्पोंस) कोड और डिजिटलीकरण आरंभ किया है। क्यूआर कोड के कई लाभ हैं जो मुद्रित अधिगम सामग्री को आकर्षक बनाने और अधिक से अधिक पाठकों तक पहुंचने के लिए महत्वपूर्ण है। क्यूआर कोड में टेक्स्ट, लिंक (वेब साइटों, वीडियो, फाइलों के लिए) और बहुत कुछ होता है।

ईपब पीडीएफ पर ई-बुक प्रारूपों (ईपब और मोबी) का सबसे महत्वपूर्ण लाभ है। यह एक प्रारूप (ई-बुक) में तैयार किया गया है जो उस डिवाइस के अनुसार आकार बदलता है जिस पर इसे पढ़ा जाता है।

3.8.3 सिंधी भाषा में स्व-अध्ययन सामग्री के डिजाइन और निर्माण पर परियोजना

एनआईओएस ने देश में सिंधी भाषा को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न चरणों में सिंधी भाषा पाठ्यक्रमों के डिजाइन और विकास के लिए राष्ट्रीय सिंधी भाषा परिषद् (एनसीपीएसएल) के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया है। सिंधी को ओबीई (क, ख और ग स्तर) के साथ-साथ माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर भाषा विषय के रूप में आरंभ किया जाएगा।

प्रथम चरण में माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का निर्माण पूरा कर लिया गया है। एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी को एक भाषा के रूप में तैयार करने की पहल की है।

3.8.4 दिव्यांग व्यक्तियों के समावेशन को बढ़ाना

दिव्यांग व्यक्ति एनआईओएस के लिए प्राथमिकता प्राप्त समूह हैं। उनकी शिक्षा को सुविधाजनक बनाने की दिशा में सक्रिय कदमों के रूप में डेजी प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की गईं। दिव्यांगजनों की शिक्षा को सुगम बनाने के लिए माध्यमिक स्तर पर सात विषयों अर्थात अंग्रेजी, हिंदी, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान, चित्रकला, डाटा एंट्री ऑपरेशन और भारतीय संस्कृति एवं विरासत तथा योग में सांकेतिक भाषा में 140 पाठ्यक्रम आधारित वीडियो तैयार किए गए हैं। एनआईओएस देशभर में भारतीय सांकेतिक भाषा में शैक्षिक सामग्री प्रदान करने वाला पहला राष्ट्रीय स्कूल शिक्षा बोर्ड है। ये वीडियो स्वयं प्रभा डीटीएच चैनल नंबर 30 (ज्ञानामृत) और यू ट्यूब पर एनआईओएस चैनल के माध्यम से प्रसारित किए गए। एक अनूठी पहल के रूप में, यह चैनल प्रतिदिन

E. Introduction of five New subjects at A/B/C levels under Bharatiya Jnana Parampara

The Bhartiya Jnana Parampara (Indian Knowledge Tradition) stream was introduced at Secondary and Senior Secondary level in Sanskrit medium. The purpose of the course is to revive the Indian knowledge traditions and make it accessible for everyone. Now, initiative was taken to introduce it at Elementary level under Open Basic Education Programme at Level A, B and C. The Self Learning Materials as mentioned in Para 3 3.3 (a) were developed in English medium.

3.8.2 QR Code integration and digitalization of Self Learning Material

NIOS has introduced QR (Quick Response) Code and digitalization of SLM at the Senior Secondary level. QR code comes with several advantages that makes it important for the printed learning material to attract and reach out to more readers. QR Codes contain text, links (to web sites, videos, files), and much more.

EPUB is the most significant advantage of the e-book formats (epub and mobi) over PDF. It is created in a format (e-book) that changes shape according to the device it is read on.

3.8.3 Project on Design and Development of Self-Learning Material in Sindhi Language

NIOS has entered into a Memorandum of Understanding (MoU) with the National Council for Promotion of Sindhi Language (NCPSL) for design and development of Sindhi language courses at different stages for promotion of Sindhi language in the country. Sindhi shall be offered as a language subject at OBE-(A, B and C levels) as well as at the Secondary and the Senior Secondary levels.

In the first phase, development of SLM at the Secondary level has been completed. NIOS has initiated development of Sindhi as a language at the Senior Secondary level.

3.8.4 Enhancing inclusion of Persons with Disabilities

Persons with Disabilities are a prioritized group for NIOS. Proactive steps towards facilitating their education resulted in introducing DAISY enabled Talking Books. To facilitate education of Divyangjans, 140 curriculum based videos in Sign Language in seven subjects viz., English, Hindi, Social Science, Home Science, Painting, Data Entry Operations and Indian Culture and Heritage at the Secondary level, and Yog have been developed. NIOS is the first National Board of School Education to provide educational content in Indian Sign Language in the country. These videos were broadcasted through Swayam Prabha DTH Channel No. 30 (Gyanamrit) and NIOS channel on YouTube. As one of the unique initiatives, the channel broadcasts programmes on Yog in Sign Language from

सुबह 8 बजे से 9 बजे तक सांकेतिक भाषा में योग कार्यक्रमों का प्रसारण करता है। भारतीय सांकेतिक भाषा को माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में आरंभ करने के लिए कदम उठाए जा रहे हैं।

एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शेष विषयों में सांकेतिक भाषा वीडियो तैयार कर रहा है ताकि बधिर शिक्षार्थियों के लिए शिक्षा प्राप्त करने की आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यक्रम चुनने के लिए व्यापक विकल्प हों। माध्यमिक स्तर की सामग्री के अतिरिक्त, एनआईओएस ने बधिरों के लिए 'टूर गाइड' और सांकेतिक भाषा में 'श्रवण बधित' शिक्षार्थियों के लिए छह माह का प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम का आरंभ किया है और यह पाठ्यक्रम स्वयं मंच पर भी प्रदान किया जाएगा। यह पाठ्यक्रम प्राचीन भारतीय संस्कृति और विरासत के बारे में शिक्षार्थियों की समझ विकसित करने में मदद करेगा और इससे वे पर्यटन स्थलों पर टूर गाइड के रूप में काम कर सकते हैं और धर्नाजन कर सकते हैं।

3.8.5 क्षेत्रीय केंद्र, रांची में बधिर और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए आरोहण कार्यक्रम

पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में भागीदारी के माध्यम से प्रत्येक सदस्य की क्षमता के विकास के लिए, एनआईओएस ने अपने विभिन्न क्षेत्रीय केंद्रों पर आरोहण कार्यक्रम आयोजित किया। जमशेदपुर में क्षेत्रीय केंद्र, रांची के सहयोग से 1 से 3 अप्रैल 2019 तक इस कार्यक्रम का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया।

इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य एनआईओएस में तैयार की गई सांकेतिक भाषा सामग्री के साथ बधिर और कम सुनने वाले शिक्षार्थियों को जोड़ने का अवसर प्रदान करना है, और इन शिक्षार्थियों को निरंतर अभ्यास के माध्यम से योग की अपार क्षमता को महसूस कराना है। यह आपसी विचार विमर्श द्वारा मित्रता, समझ और स्वीकृति का अनुभव करने के लिए मित्र समूह के आपसी सहयोग को बढ़ावा देता है।

3.8.6 विश्वविद्यालयों द्वारा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से एनआईओएस संकाय का अभिविन्यास

एनआईओएस अपने संकाय के सक्षमता निर्माण के लिए प्रतिबद्ध है। केंद्रीय विश्वविद्यालयों और अन्य शैक्षिक संगठनों द्वारा आयोजित विभिन्न संकाय अनुप्रेरण कार्यक्रमों में एनआईओएस संकाय की सहभागिता एक नियमित गतिविधि है। संकाय के सुदृढ़ीकरण के लिए निम्नलिखित अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए:

8.00am to 9.00am every day. Steps are being taken to introduce Indian Sign Language as a subject at the Secondary level.

NIOS is developing Sign Language Videos in remaining subjects at the Secondary level and at the Senior Secondary level so that there is wide choice for deaf learners to choose the courses according to their learning needs. Apart from contents at the Secondary level, NIOS has initiated development of six-month Certificate course titled 'Tour Guide' for Deaf and 'Hard-of-Hearing' Learners in Sign Language and the same will be offered on Swayam Platform. This course will help learners to develop an understanding about the ancient Indian Culture and Heritage and they can work and earn as Tour Guides at tourist places.

3.8.5 Arohan Programme for Deaf and Hard-of-Hearing Learners at Regional Centre, Ranchi

To promote development of each members potential through participation in an exciting variety of curricular and co-curricular activities, NIOS organised Arohan Programme at different Regional Centers of NIOS. The programme was successfully organised at Jamshedpur with co-operation of the Regional Centre, Ranchi from 1 to 3 April 2019.

रांची में बधिर तथा सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए आरोहण कार्यक्रम

Arohan Programme for the deaf and hard of hearing learners at Ranchi

The programme has mainly aimed at providing opportunity for engagement of deaf and hard-of-hearing learners with Sign Language content developed at NIOS, and give these learners a feel about immense potential of Yoga through continuous practice. It promotes peer engagement to experience friendship, understanding and acceptance in an interactive space.

3.8.6 Orientation of NIOS Faculty through Various Training Programmes by Universities

NIOS is committed towards capacity building of its faculty. Participation of NIOS faculty in various faculty induction programmes organized by Central Universities and other academic organizations is a regular activity. Following orientation programmes were organized for strengthening of the faculty:

क. भारत और विदेश में सम्मेलनों/कार्यशालाओं में आलेख प्रस्तुति कौशल को बढ़ाने के लिए एनआईओएस में कार्यशाला

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने अपने नोएडा स्थित मुख्यालय में 20 से 22 अप्रैल, 2019 तक भारत और विदेश में सम्मेलनों/कार्यशालाओं में आलेख प्रस्तुति कौशल बढ़ाने के लिए तीन दिवसीय व्यावहारिक प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया। शैक्षिक विभाग, व्यावसायिक विभाग, मूल्यांकन विभाग और सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ के संकाय सदस्यों ने कार्यक्रम में हिस्सा लिया। कार्यशाला में एक प्रसार माध्यम के रूप में अनुसंधान जानकारी और शोध सार लिखने के लिए प्रभावी पोस्टर तैयार करने और उन्हें प्रस्तुत करने पर ध्यान केंद्रित किया गया। प्रो. रेणु नंदा, प्रोफेसर (शिक्षा), पीजी शिक्षा विभाग, जम्मू विश्वविद्यालय ने प्रशिक्षण सत्र का संचालन किया।

ख. महाराजा सयाजीराव विश्वविद्यालय, वडोदरा में प्रशिक्षण कार्यक्रम

शिक्षा विभाग, शिक्षा और मनोविज्ञान संकाय, महाराजा सयाजीराव विश्वविद्यालय, बड़ौदा, वडोदरा, गुजरात ने इंटर-यूनिवर्सिटी सेंटर के फॉर टीचर्स एजुकेशन (आईयूसीटीई) पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय शिक्षक और शिक्षण मिशन (पीएमएमएम एनएमटीटी) (मा.सं.वि.मं. योजना) के अंतर्गत 20 जून से 19 जुलाई, 2019 तक उच्च शिक्षा संस्थानों में नव नियुक्त शिक्षकों के लिए एक शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम का आयोजन किया। कार्यक्रम में तीन एनआईओएस संकाय सदस्यों ने हिस्सा लिया। इसका लक्ष्य शिक्षकों और संकायों की व्यावसायिक विकास की जरूरतों को पूरा करना था ताकि शिक्षाशास्त्र में बेहतर अधिगम के प्रतिफल और सामान्य कौशल, शैक्षणिक कौशल, अनुशासन विशिष्ट सामग्री उन्नयन, आईसीटी और प्रौद्योगिकी सक्षम प्रशिक्षण और अन्य उपयुक्त नवाचार को बढ़ावा दिया जा सके।

ग. संकाय समुन्यन केंद्र, मिजोरम में प्रशिक्षण कार्यक्रम

शिक्षा विभाग, मिजोरम विश्वविद्यालय, एजवाल द्वारा 27 मई से 25 जून, 2019 तक एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में एनआईओएस के दो संकाय सदस्यों ने हिस्सा लिया।

घ. महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा द्वारा आयोजित शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम

पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय शिक्षा प्रौढ़ शिक्षा अभियान (मा.सं.वि.मं. योजना) के अंतर्गत शिक्षा संकाय महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा (महाराष्ट्र) ने दिनांक 24.06.2019 से 23.07.2019 तक शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम आयोजित किया जिसमें एनआईओएस से दो संकाय सदस्यों ने हिस्सा लिया। इसमें शिक्षा के क्षेत्र के विभिन्न आयामों पर प्रशिक्षण दिया गया।

3.8.7 झारखंड में किशोरियों और महिलाओं के सामाजिक-आर्थिक सशक्तिकरण के लिए तेजस्विनी परियोजना

बाल विकास और सामाजिक सुरक्षा विभाग, झारखंड सरकार द्वारा विश्व बैंक की वित्तीय और तकनीकी सहायता से 'तेजस्विनी' परियोजना

A. Enhancing Paper Presentation Skills in Conferences/ Workshops in India and Abroad at NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS) organized a three day hands on training workshop on Enhancing Paper Presentation Skills in Conferences/Workshops in India and Abroad from 20 to 22 April, 2019 at NIOS Headquarters, NOIDA. Faculty members from the Academic Department, the Vocational Department, the Evaluation Department and the Capacity Building Cell attended the programme. The workshop focused on preparing and presenting effective Posters as a dissemination medium for research information and writing research abstracts. Prof. Renu Nanda, Professor in Education, PG Department of Education, University of Jammu conducted the training session.

B. Training programme at Maharaja Sayajira University, Vadodara

The Department of Education, Faculty of Education and Psychology, The Mahraja Sayajirao University of Baroda, Vadodara, Gujarat organised a Faculty Induction Programme for newly appointed teachers in the higher education institutions from 20 June to 19 July, 2019 under the Inter-University Centre for Teachers' Education [IUCTE] Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching [PMMMNMTT] [MHRD Scheme]. Three NIOS faculty members participated in the program. It was aimed to meet the professional development needs of teachers and faculty so as to infuse innovation in pedagogy leading to better learning outcomes and augment generic skills, pedagogical skills, discipline specific content upgradation, ICT and technology enabled training and other appropriate interventions.

C. Training programme at Faculty Development Centre, Mizoram

A training programme was organized by Department of Education, University of Mizoram, Aizwal from 27 May to 25 June, 2019. Two faculty members of NIOS participated in the programme.

D. महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा द्वारा आयोजित शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम

पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय शिक्षा प्रौढ़ शिक्षा अभियान (मा.सं.वि.मं. योजना) के अंतर्गत शिक्षा संकाय महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा (महाराष्ट्र) ने दिनांक 24.06.2019 से 23.07.2019 तक शिक्षक अनुप्रेरण कार्यक्रम (Faculty Induction Programme) आयोजित किया जिसमें एनआईओएस से दो संकाय सदस्यों ने हिस्सा लिया। इसमें शिक्षा के क्षेत्र के विभिन्न आयामों पर प्रशिक्षण दिया गया।

3.8.7 Project Tejaswini for Socio-Economic Empowerment of Adolescent Girls and Young Women in Jharkhand

The Project 'Tejaswini' has been planned to be delivered in 17 Districts of Jharkhand by the Department of Child Development

झारखंड के 17 जिलों में चलाए जाने की योजना बनाई गई। परियोजना का उद्देश्य किशोरियों को बुनियादी जीवन कौशल के साथ सशक्त बनाना है और उसके बाद लाभार्थियों की रुचि के आधार पर बाजार संचालित कौशल प्रशिक्षण अथवा माध्यमिक शिक्षा को पूरा करने के लिए और अवसर प्रदान करना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), झारखंड सरकार के सहयोग से, 14-24 वर्ष की आयु वर्ग की स्कूल छोड़ने वाली 50,000 किशोरियों और युवा महिलाओं के लिए माध्यमिक शिक्षा को पूरा करने के परियोजना के उद्देश्य को प्राप्त करेगा। इस संबंध में एनआईओएस और झारखंड सरकार के बीच एक समझौता ज्ञापन किया गया। परियोजना के तीन मुख्य घटक हैं - सामाजिक, शैक्षिक और आर्थिक अवसरों का विस्तार; गहन सेवा वितरण; और राज्य सक्षमता निर्माण तथा कार्यान्वयन समर्थन।

3.8.8 पाठ्यचर्या और स्व-अध्ययन सामग्री के निर्माण पर प्रशिक्षण कार्यशाला

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में स्व-अध्ययन सामग्री और मीडिया एवं प्रौद्योगिकी का प्रभावी उपयोग अपरिहार्य है। इन सामग्रियों और ऑडियो-वीडियो कार्यक्रमों को तैयार करने में लगे संकाय सदस्यों को सामान्य रूप से शिक्षा प्रणाली और विशेष रूप से मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में नवीनतम विकास के साथ अद्यतन करने की आवश्यकता है। इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने नवोदय लीडरशिप संस्थान, पुरी, ओडिशा में 31 मई 2019 से 2 जून 2019 तक 'पाठ्यचर्या और स्व: अध्ययन सामग्री के निर्माण' पर तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया। एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा के 12 संकाय सदस्यों और एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों के छः संकाय सदस्यों ने आवासीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में हिस्सा लिया। कार्यशाला का उद्देश्य संकाय सदस्यों को उनके लिए उपयोगी क्षेत्रों में आकर्षक, रोचक और सार्थक स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करने के लिए प्रशिक्षित करना था।

पाठ्यचर्या तथा स्व अध्ययन सामग्री के निर्माण पर एनआईओएस कार्यशाला

NIOS Workshop on Development of Curriculum and Self-Learning Material

3.8.9 नवां पेन-कॉमनवेल्थ फोरम (पीसीएफ 9)

मुक्त शिक्षा पर नवां पैन-कॉमनवेल्थ फोरम (पीसीएफ9), कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) और मुक्त विश्वविद्यालय (ओयू) द्वारा सह-आयोजित 9 से 12 सितंबर 2019 तक एडिनबरा में आयोजित किया गया था। 'मुक्त विद्यालयी पर एक प्री-फोरम कार्यशाला' 8 सितंबर 2019 को स्कॉटलैंड के एडिनबरा में आयोजित की गई। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), बांग्लादेश ओपन यूनिवर्सिटी (बीओयू), बोत्सवाना कॉलेज ऑफ डिस्टेंस एंड ओपन लर्निंग (बीओसीओडीओएल),

and Social Security, Government of Jharkhand with the financial and technical support of the World Bank. The Project seeks to empower adolescent girls with basic life skills and thereafter providing further opportunities to acquire market driven skill training or completion of the Secondary education, depending on the inclination of the beneficiaries.

The National Institute of Open Schooling (NIOS), in collaboration with the Government of Jharkhand, will achieve the project's objective of completion of the Secondary education for 50,000 school dropouts adolescent girls and young women in the age group of 14-24. In this regard, an MoU was signed between NIOS and the Government of Jharkhand. The project has three main components — expanding social, educational and economic opportunities; intensive service delivery; and state capacity-building and implementation support.

3.8.8 Training Workshop on Development of Curriculum and Self-Learning Material

In open and distance learning, self learning material and effective use of media and technology are indispensable. The faculty members engaged in developing these materials and Audio-Video programmes need to be updated with the latest developments in the system of education in general and open and distance learning in particular. With this aim in view, the National Institute of Open Schooling organized a three day training workshop on 'Development of Curriculum and Self Learning Material' from 31 May 2019 to 2 June 2019 at the Navodaya Leadership Institute, Puri, Odisha. 12 faculty members from NIOS Headquarters, NOIDA and six faculty members from Regional Centres of NIOS participated in the residential training programme.The objective of the workshop was to train the faculty members in the areas useful for them to develop engaging,interesting and meaningful self learning material.

3.8.9 Ninth Pan-Commonwealth Forum (PCF 9)

The Ninth Pan-Commonwealth Forum on Open Learning (PCF9), co-organised by the Commonwealth of Learning (COL) and The Open University (OU) was hosted in Edinburgh from 9 to 12 September 2019. A pre-forum workshop on 'Open Schooling' was held on 8 September 2019 at Edinburgh, Scotland. Delegates from the National Institute of Open Schooling (NIOS), the Bangladesh Open University (BOU), the Botswana College of Distance and Open Learning (BOCODOL), the Namibian

नामीबियन कॉलेज ऑफ ओपन लर्निंग (एनएएमसीओएल), जाम्बिया ओपन स्कूल, शिक्षा मंत्रालय यूथ एंड स्पोर्ट्स (एमओईवाईएस), बेलीज और कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) के प्रतिनिधियों ने कार्यशाला में हिस्सा लिया। कार्यशाला का आयोजन कोल और एनआईओएस द्वारा संयुक्त रूप से किया गया।

कार्यशाला में उन प्रणालियों पर चर्चा की गई जिनमें मुक्त विद्यालयी शिक्षा का उपयोग मुक्त शैक्षिक प्रणालियों और संसाधनों के माध्यम से मुक्त दूरस्थ और ई-लर्निंग विधियों को नियोजित करके, मुक्त और नवाचारी विद्यालयी शिक्षा द्वारा स्कूल न जाने वाले लोगों की चुनौती का समाधान करने के लिए किया जा सकता है। इसमें मुक्त और दूरस्थ शिक्षा की पहल से संबंधित चर्चाओं और परियोजनाओं को सुविधाजनक बनाने में कोमोसा की भूमिका पर भी प्रकाश डाला गया। कार्यशाला के दौरान कोमोसा कनेक्ट के पुनः उत्थान और सहायता पर एक सहभागी चर्चा भी की गई। प्री-फोरम वर्कशॉप से मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अवधारणा और सीखने में प्रौद्योगिकी के उपयोग के बारे में अंतर्दृष्टि प्राप्त हुई जिससे स्कूल न जाने वाले शिक्षार्थियों के लिए और आजीवन सीखने के लिए एक वरदान के रूप में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान की जा सके।

अध्यक्ष, कोल पीसीएफ-9 के अन्य संकाय सदस्यों के साथ एनआईओएस संकाय सदस्य
NIOS Delegation with President, COL and other dignitaries of PCF-9

सुश्री साक्षी कुमारी ने कठिन परिस्थितियों में दूरस्थ अथवा ऑनलाइन अधिगम अनुभव में उत्कृष्टता का पुरस्कार प्राप्त कर एनआईओएस और भारत को गौरवान्वित किया। सुश्री साक्षी एक बधिर शिक्षार्थी हैं जो एनआईओएस से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम कर रही हैं और एनआईओएस द्वारा सांकेतिक भाषा में शिक्षा उपलब्ध कराने की नवाचारों से लाभान्वित हो रही हैं।

प्रो. आशा कंवर, अध्यक्ष, कोल और सुश्री साक्षी कुमारी के साथ एनआईओएस संकाय सदस्य
NIOS delegation with Prof. Asha Kanwar, President COL and Ms. Sakshi Kumari

College of Open Learning (NAMCOL), the Zambia Open School, Ministry of Education, Youth and Sports (MOEYS), Belize and the Commonwealth of Learning (COL) participated in the workshop. The workshop was co-hosted by COL and NIOS.

The workshop explored the ways in which Open Schooling can be used to address the challenge of out-of-school masses by open and innovative schooling through open educational practices and resources, employing open distance and e-learning methods. It also highlighted role of COMOSA in facilitating discussions and projects related to open and distance learning initiatives. A participative discussion on revamping and advocacy of COMOSA Connect was also held during the workshop. The pre-forum workshop gave an insight into the concept of open schooling and use of technology in learning to increase access to quality education as a boon for out-of-school learners and for lifelong learning.

Ms. Sakshi Kumari made NIOS and India proud as she received Award of Excellence in Distance or Online Learning Experience in difficult circumstances. Ms. Sakshi is a deaf learner who is pursuing the Senior Secondary course from NIOS and is being benefited by NIOS initiatives of making education available in Sign Language.

सुश्री साक्षी कुमारी अध्यक्ष, कोल से पुरस्कार प्राप्त करते हुए
Ms. Sakshi Kumari receiving award from President COL

3.8.10 मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा-पाठ्यक्रम समन्वयकों का अभिविन्यास

एनआईओएस के शैक्षिक विभाग ने मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा पाठ्यक्रम तैयार करना आरंभ किया। यह डिप्लोमा कार्यक्रम विभिन्न प्रकार की वितरण प्रौद्योगिकियों और शैक्षणिक तरीकों का उपयोग करके मुक्त विद्यालय के दैनिक कार्यों की प्रभावी ढंग से योजना बनाने और प्रबंध करने के लिए प्रशासकों, सहायक कार्मिकों और संकायों को तैयार करेगा।

जाम्बिया, नामीबिया, बेलीज, मॉरीशस, बांग्लादेश और श्रीलंका के वरिष्ठ प्रोफेसरों और शिक्षाविदों को मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम सह-समन्वयकों के रूप में आमंत्रित किया गया। पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए 19 से 20 अगस्त, 2019 तक दो दिवसीय बैठक का आयोजन किया गया।

पाठ्यक्रम का मसौदा एनआईओएस के पाठ्यक्रम समन्वयकों के साथ चर्चा कर तैयार किया गया जिसकी बाद में समीक्षा कर अंतिम रूप दिया गया। पाठ्यक्रम समन्वयकों का एनआईओएस शिक्षाशास्त्र और सामग्री वितरण तंत्र के बारे में अभिविन्यास किया गया। पाठ्यक्रम समन्वयकों ने अपने-अपने क्षेत्रों में पाठ्यक्रम को लोकप्रिय बनाने की रणनीतियों पर भी सुझाव दिए।

जाम्बिया, नामीबिया, बेलीज और मॉरीशस के प्रोफेसरों के साथ एनआईओएस अधिकारी

NIOS officers with Senior Professors from Zambia, Namibia, Belize and Mauritius

3.8.10 Diploma in Open Schooling Programme-Orientation of Course Co-ordinators

The Academic Department of NIOS initiated the development of Diploma in Open Schooling Programme. This Diploma programme will prepare administrators, support staff and faculty to effectively plan and manage the day to day operations of an Open School using a variety of delivery technologies and pedagogical methods.

Senior Professors and Academicians from Zambia, Namibia, Belize, Mauritius, Bangladesh and Sri Lanka were invited as Course Co-coordinators for the Diploma in Open Schooling Programme. A two day meeting from 19 -20 August, 2019 was held for finalising the Curriculum.

The draft curriculum was developed in discussion with the Course Coordinators from NIOS which was later reviewed and finalised. The Course Coordinators were oriented about the NIOS pedagogies and delivery mechanisms. The Course Coordinators also suggested strategies to popularise the course in their respective regions.

3.8.11 कोल के सहयोग से जेंडर ग्रीन शिक्षक कार्यक्रम

जेंडर ग्रीन शिक्षक कार्यक्रम में पर्यावरण और जेंडर के क्षेत्रों में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए आईसीटी सक्षम, सेवाकालीन व्यावसायिक विकास शामिल हैं, जो एक सशक्त आईसीटी सक्षम नेटवर्क/शिक्षकों के समुदाय द्वारा समर्पित है। इस कार्यक्रम में जेंडर और पर्यावरण पर मॉड्यूल शामिल हैं, जिन पर एक सामान्य बल दिया गया है कि कैसे इन विषयों को मुख्य धारा में लाया जा सकता है और शिक्षण और अधिगम में शामिल और एकीकृत किया जा सकता है। इस कार्यक्रम का समग्र उद्देश्य ज्ञान को बढ़ाना, अभिवृत्तियों बदलना और पर्यावरण और जेंडर दोनों के संबंध में शिक्षक के साथ-साथ शिक्षार्थी के जिम्मेदार अभ्यास/व्यवहार में सुधार करना है।

जेंडर ग्रीन शिक्षक कार्यक्रम कॉल के सहयोग से तैयार किया गया जो शिक्षकों को कक्षा में पर्यावरण और विकास की अवधारणाओं के प्रभावी प्रसार के लिए अपेक्षित ज्ञान और कौशल के साथ खुद को सशक्त बनाने का अवसर प्रदान करता है। जेंडर ग्रीन शिक्षक कार्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम तैयार किया जा रहा है।

3.8.11 Gender Green Teacher Programme in collaboration with COL

The Gender Green Teacher Programme consists of ICT enabled, in-service professional development for the Secondary level teachers in the areas of Environment and Gender, complemented by a strong ICT enabled network/community of teacher practitioners. The programme includes modules on Gender and Environment with a common focus on how these themes can be mainstreamed and integrated in teaching and learning. The overall objective of the programme is to increase knowledge, change attitudes and improve responsible practices/behaviour in regard to both the Environment and Gender, at the level of the teacher as well as the learner.

The Gender Green Teacher Programme, developed with the support of COL, offers teachers an opportunity to empower themselves with the requisite knowledge and skills for effective transaction of concepts in environment and development in the classroom. The course development for the Gender Green Teacher Programme is under process.

3.8.12 नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन (एनआईई), श्रीलंका के लिए जेंडर नीति का निर्माण

राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान (एनआईई) ने कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) के सहयोग से 26 से 28 नवंबर 2019 तक एनआईई, श्रीलंका के लिए जेंडर मेनस्ट्रीमिंग एंड डेवलपमेंट ऑफ जेंडर पॉलिसी पर तीन दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की टीम ने सहभागिता की जिसमें डॉ. ममता श्रीवास्तव, उप निदेशक (शैक्षिक), डॉ. मधुर भाटिया (शैक्षिक अधिकारी) और सुश्री अंशुल खरबंदा (शैक्षिक अधिकारी) शामिल हैं। कार्यशाला में कुल 45 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया जिनमें पूरे द्वीप में फैले एनआईई के क्षेत्रीय केंद्रों के संकाय जेंडर और मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्रों में विशेषज्ञता वाले वरिष्ठ प्रोफेसर और सलाहकार शामिल थे।

एनआईई, श्रीलंका तथा एनआईओएस के प्रतिभागी

Participants from NIE, Sri Lanka and NIOS

3.8.12 Development of Gender Policy for National Institute of Education (NIE), Sri Lanka

National Institute of Education (NIE), with the support of Commonwealth of Learning (COL), organized a three day workshop on Gender Mainstreaming and Development of Gender Policy for NIE, Sri Lanka from 26 to 28 November 2019. The workshop was facilitated by a team from the National Institute of Open Schooling (NIOS) comprising of Dr. Mamta Srivastava, Deputy Director (Academic), Dr. Madhur Bhatia, Academic Officer and Ms. Anshul Kharbanda, Academic Officer. There were 45 participants including faculty from NIE, Regional Centers spread across the island and senior professors and consultants possessing rich expertise in areas of gender and open schooling.

3.9 संकाय सदस्यों का योगदान

नवें पैन-राष्ट्रमंडल फोरम (पीसीएफ 9), में 9-12 सितंबर 2019 को एडिनबरा, स्कॉटलैंड में आलेख प्रस्तुति

एनआईओएस के संकाय सदस्यों ने स्कॉटलैंड के एडिनबरा में 9 से 12 सितंबर 2019 तक आयोजित नवें पैन-राष्ट्रमंडल फोरम (पीसीएफ 9) में हिस्सा लिया। संकायों ने विभिन्न विषयों पर पोस्टर और आलेख प्रस्तुत किए। एनआईओएस संकाय सदस्यों की प्रस्तुतियों के विषय और झलक इस प्रकार हैं:

क. सुश्री तरुण, सहायक निदेशक (शैक्षिक)

विषयः 'मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से जेल कारावासियों को बेहतर जीवन की तलाशः एनआईओएस, भारत का एक केस अध्ययन'

ख. डॉ. राजेंद्र कुमार नायक, सहायक निदेशक (शैक्षिक)

विषयः मुक्त विद्यालयी शिक्षा में जीवन पर्यंत सीखने के लिए मूल्यांकन प्रणालियों पर एक मूल्यांकन अध्ययन

3.9 Contribution of the Faculty

Paper presentation in Ninth Pan-Commonwealth Forum (PCF 9), 9th -12th September 2019, Edinburgh, Scotland

The NIOS faculty members participated in the Ninth Pan-Commonwealth Forum (PCF 9) held from 9 to 12 September 2019 at Edinburgh, Scotland. The faculty presented Posters and Papers on various themes. The themes and glimpses of presentations by NIOS faculty members are:

A. Ms. Tarun, Asst. Director (Academic)

Theme: 'Jail Inmates Seek Better Life Through Open Schooling: A Case Study Of NIOS, India'

B. Dr. Rajendra Kumar Nayak, Asst. Director (Academic)

Theme : An Evaluative Study on Assessment Practices in Open Schooling for Life Long Learning

श्रीमती तरुण पुनिया द्वारा आलेख प्रस्तुति

Paper presentation by Ms. Tarun Punia

डॉ. राजेंद्र कुमार नायक द्वारा आलेख प्रस्तुति

Paper presentation by Dr. Rajendra Kumar Nayak

ग. डॉ. मधुर भाटिया, शैक्षिक अधिकारी (शिक्षक शिक्षा)

विषय: 'सीखने के अवसरों को बढ़ाने में वेब रेडियो कार्यक्रमों के बारे में शिक्षक प्रशिक्षुओं की धारणा: एनआईओएस का एक केस अध्ययन'

घ. सुश्री अंशुल खरबंदा, शैक्षिक अधिकारी (लेखांकन)

विषय: झारखंड (भारत) के 17 जिलों में 'तेजस्विनी परियोजना सहयोग- किशोरियों और युवा महिलाओं का सामाजिक-आर्थिक सशक्तिकरण'

C. Dr. Madhur Bhatia, Academic Officer (Teacher Education)

Theme: 'Perception of Teacher Trainees regarding Web Radio Programmes in Enhancing Learning Opportunities: A Case Study of NIOS'

D. Ms. Anshul Kharbanda,Academic Officer (Accountancy)

Theme: "Tejaswini Project collaboration - Socio-Economic Empowerment of Adolescent Girls andYoung Women in 17 Districts of Jharkhand (India)"

डॉ. मधुर भाटिया द्वारा आलेख प्रस्तुति
Paper presentation by Dr. Madhur Bhatia

3.10 महत्वपूर्ण दिवसों का आयोजन

3.10.1 महात्मा गांधी की 150 वीं जयंती का आयोजन

एनआईओएस ने हमारे प्यारे 'बापू' महात्मा गांधी की 150वीं जयंती मनाई। उनकी 150वीं जयंती मनाने और हमारे देश में उनके योगदान को याद करने के लिए कई कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। कार्यक्रम इस प्रकार थे:

- प्रोफेसर रविंद्र कुमार, कुलपति, ईग्नू द्वारा गांधी दर्शन पर व्याख्यान।
- मुक्त विद्यावाणी के कार्यक्रम
  - गांधी एवं राजनीति
  - नई तालीम
  - महात्मा गांधी का जीवन
  - पौष्टिक आहार-गांधीवादी तरीका
  - सात्विक और संतुलित आहार
  - जंक फूड
- स्वयं प्रभा और एनआईओएस यूट्यूब चैनल पर गांधी जी की 150वीं जयंती मनाने के उपलक्ष्य में 5 वीडियो कार्यक्रम।

प्रो. रविंद्र कुमार पूर्व कुलपति इग्नू द्वारा गांधीवादी दर्शन पर व्याख्यान
Lecture on Gandhian Philosophy by Prof. Ravindra Kumar, Ex VC of IGNOU

3.10 Celebration of Significant Days

3.10.1 Celebration of 150 Years of Mahatma Gandhi

NIOS celebrated the 150th Birth Anniversary of our beloved 'Bapu' Mahatma Gandhi. A series of events were organized to commemorate his 150th birth anniversary and to remember his contribution to our nation. The events were as follows:

- Lecture on Gandhi Darshan by Prof. Ravinder Kumar, Former VC, IGNOU
- Mukta Vidya Vani programmes on
  - Gandhi and Politics
  - Nai Talim
  - The Life of Mahatma Gandhic
  - Nutritious Food- Gandhian Way
  - Saatvik and balanced Food
  - Junk Food
- 5 video programme to commemorate the 150th birth anniversary of Gandhi Ji on Swayam Prabha and NIOS Youtube Channel.

Lecture on Gandhian Philosophy by Prof. Ravindra Kumar, Ex VC of IGNOU

- एनआईओएस वेबसाइट पर 'गांधीवादी विचार' पर प्रतिदिन सुविचार।

3.10.2 एक भारत श्रेष्ठ भारत

एनआईओएस ने देश भर में फैले शिक्षार्थियों के बीच संपर्क बढ़ाने और आपसी समझ को बढ़ावा देने के लिए एक भारत श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम में सक्रिय रूप से हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम को मनाने के लिए विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया गया:

- राष्ट्रीय एकता दिवस मनाने के लिए 'शपथ' ली गई।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' विषय पर एक जागरूकता व्याख्यान का आयोजन किया गया।
- सामुदायिक रेडियो (91.2 मेगाहर्ट्ज पर) निम्नलिखित विषयों पर प्रसारण किया गया–
  - कुशल भारत कौशल भारत
  - स्वच्छ भारत अभियान
  - आत्मबोध और भक्ति दर्शन
  - संस्कृत प्रसार और जीवन
  - गांधी दर्शन और स्वावालंबन
  - बच्चों में भाषाओं का विकास
  - शिक्षा के नए आयाम
  - पीलिया मुक्त भारत
  - पर्यावरण संरक्षण एवं सुगम जीवन
  - सामाजिक विकास एक संकल्प
  - लोक कला और सामाजिक सौहार्द
  - पर्यावरण पर्यटन
  - प्लास्टिक हटाओ और जीवन बचाओ
  - एक भारत श्रेष्ठ भारत
  - भारत की समृद्ध सांस्कृति विरासत
  - भारत की अनुपम संस्कृति एवं सभ्यता।

- Daily Scroll of Quotations on "Gandhian Thoughts" on the NIOS website.

3.10.2 Ek Bharat Shrestha Bharat

NIOS actively participated in the Ek Bharat Shrestha Bharat programme to enhance interaction and promote mutual understanding between learners spread across the country. Various activities were organized to celebrate this programme:

- A 'Pledge' was taken to observe the National Unity Day (Rashtriya Ekta Diwas).
- An awareness lecture on the theme 'Ek Bharat Shreshtha Bharat' for learners of NIOS was organized at Regional Centres of NIOS.
- The Community Radio (91.2 Mhz) broadcasted on the following themes-
  - Kushal Bharat Kaushal Bharat
  - Swacch Bharat Abhiyan
  - Atmabodh Aur Bhakti Darshan
  - Sanskritik Prasar Aur Jeevan
  - Gandhi Darshan Aur Swavalamban
  - Baccho Mein Bhashaye Vikas
  - Shiksha Ke Naye Aayam
  - Anaemia Mukta Bharat
  - Paryavaran Sanrakshan Evam Sugam Jeevan
  - Samajik Vikas Ek Sankalp
  - Lok Kala Aur Samajik Sauharda
  - Paryavaran Paryatan
  - Plastic Hatao Aur Jeevan Bachao
  - Ek Bharat Shreshtha Bharat
  - India's Rich Cultural Heritage
  - Bharat ki Anupam Sanskriti Aur Sabhyata

3.10.3 राष्ट्रीय एकता दिवस सरदार वल्लभभाई पटेल जयंती के उपलक्ष्य में मनाया गया। इस अवसर पर शपथ ली गई।

3.10.3 National Unity Day (Rashtriya Ekta Diwas) was celebrated to commemorate the Birth Anniversary of Sardar Vallabhbhai Patel. On this occasion a Pledge was taken.

3.10.4 संविधान दिवस

एनआईओएस ने संविधान दिवस मनाने के लिए वर्ष भर विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया। इस दिन को मनाने और शिक्षार्थियों के बीच जागरूकता फैलाने के लिए कई कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। आयोजित की गई गतिविधियों निम्नानुसार हैं :

एनआईओएस वेब रेडियो, मुक्त विद्या वाणी पर सजीव व्याख्यान दिए गए:

- ➤ हमारे संविधान का महत्व
- ➤ भूमिका और मौलिक कर्त्तव्य
- ➤ नैतिक मानकों को बढ़ाना

संविधान दिवस के उपलक्ष्य में एनआईओएस पोस्टर

NIOS poster to commemorate Constitution Day

3.10.4 Constitution day

NIOS organised various programmes round the year to celebrate the Constitution Day. A series of events were organized to celebrate the day and to spread awareness among learners. The following activities were organized:

Live lectures were delivered on NIOS Web Radio, Mukta Vidya Vani:

- ➤ Importance of our Constitution
- ➤ Preamble and Fundamental Duties
- ➤ Raising Ethical Standards

3.10.5 स्वतंत्रता दिवस

एनआईओएस ने राष्ट्र की स्वतंत्रता के उपलक्ष्य में 15 अगस्त, 2019 को पूरे उत्साह के साथ 73वां स्वतंत्रता दिवस मनाया।

एनआईओएस के अध्यक्ष प्रो. सी.बी. शर्मा ने राष्ट्रीय ध्वज फहराया। प्रो. शर्मा ने अपने संबोधन में कार्मिकों से दूरस्थ शिक्षा वंचितों तक पहुंचने के लिए मिलकर काम करने का आग्रह किया। समारोह में विभागाध्यक्षों, वरिष्ठ अधिकारियों और कर्मचारियों ने उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया।

3.10.5 Independence Day

NIOS celebrated the 73 Independence Day commemorating the Nation's Independence with full fervour on 15 August, 2019.

Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS, hoisted the National Flag. In his speech, Prof. Sharma urged the staff to work together for reaching the unreached. The Heads of Departments, senior officials and staff participated in the function with enthusiasm.

3.10.6 गणतंत्र दिवस

26 जनवरी, 2020 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा के साथ-साथ देशभर में एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में गणतंत्र दिवस उत्साहपूर्वक मनाया गया। प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने एनआईओएस मुख्यालय में गणतंत्र दिवस समारोह के दौरान कर्मचारियों को संदेश दिया।

3.10.6 Republic Day

The Republic Day was celebrated on 26thJanuary 2020 with enthusiasm and fervour at the NIOS Headquarters NOIDA as well as at all the Regional Centres of NIOS across the country. Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS delivered the Republic Day Message to staff during the ceremony at NIOS HQs.

4

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम
Vocational Education Programmes

4.0 परिचय

कौशल विकास भारत सरकार को प्रमुख कार्यों में से एक है। सरकार द्वारा आरंभ किए गए राष्ट्रीय कौशल विकास मिशन का लक्ष्य 2022 तक 400 मिलियन भारतीयों को प्रशिक्षित करना है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए व्यावसायिक शिक्षा को राष्ट्रीय परिदृश्य में बदलने के लिए एक अहम भूमिका निभानी है। विभिन्न स्तरों पर विविध कौशल आवश्यकताओं की इस को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने छह प्रमुख व्यावसायिक क्षेत्रों में लगभग 100 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम प्रारंभ किए हैं। इसमें कृषि और पशुपालन, गृह विज्ञान तथा आतिथ्य, कंप्यूटर और सूचना प्रौद्योगिकी, व्यापार और वाणिज्य, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी तथा योग सहित स्वास्थ्य एवं पराचिकित्सा शामिल हैं। राष्ट्रीय कौशल निर्माण परिषद् (एनएसडीसी) के पास उपलब्ध राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (एनओएस) के अनुसार शिक्षाविद्ों और उद्यमियों की भागीदारी के साथ पाठ्यक्रमों का निर्माण और डिजाइन किया गया है। पहले से सूचीबद्ध दक्षताओं के अतिरिक्त, व्यावसायिक शिक्षा विभाग (वीईडी) इन पाठ्यक्रम के लिए उपयुक्त रूप में अन्य प्रासंगिक दक्षताओं के साथ इनकी पुष्टि करता है।

4.1 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

व्यावसायिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य संगठित और असंगठित दोनों क्षेत्रों में अर्थ व्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों में कुशल जनशक्ति की नवीनतम आवश्यकता को पूरा करना है। एनआईओएस द्वारा कराए जाने वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यक्रम मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री और ऑडियो/वीडियो कार्यक्रमों का मिश्रण हैं जिन्हें प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआईएस) के रूप में जाने जाने वाले अध्ययन केंद्रों पर प्रायोगिक प्रशिक्षण के साथ-साथ व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम द्वारा समर्थित किया जाता है। इन्हें रेडियो प्रसारणों, स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों द्वारा शिक्षार्थियों के साथ सजीव टलीविज़न चर्चा और एनआईओएस वेबसाइट द्वारा मुक्त वाणी कहलाने वाले ऑडियो स्ट्रीमिंग से प्रभावी बनाया जाता है। भारत सरकार के स्वयं पोर्टल पर पांच व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम मूक्स के रूप में उपलब्ध हैं।

देशभर में अधिगम के प्रतिफलों के मानकीकरण को सुनिश्चित करने के लिए सभी व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए प्रशिक्षण की तिथियां एवीआई को उपलब्ध कराई जाती हैं। ये प्रत्येक दिन के अधिगम के प्रतिफलों के अनुसार तैयार किए जाते हैं। उद्योग के संपर्क में आने के लिए, एनआईओएस अपने पाठ्यक्रमों को संशोधित कर रहा है ताकि उन्हें राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) समर्थित बनाने के साथ-साथ उद्योग की आवश्यकताओं को

4.0 Introduction

Skill development is the one of the priority agenda of the Government of India. The National Skill Development Mission launched by the Government aims to train 400 million Indians by 2022. For achieving this goal, vocational education needs to play an effective role in the changing national context. Considering this diversity of skill requirements across various levels, NIOS is offering around 100 vocational education programmes in six major vocational sectors. These include Agriculture and Animal Husbandry, Home Science and Hospitality, Computer and Information Technology, Business and Commerce, Engineering and Technology, and Health and Paramedical including Yoga. The courses are developed and designed with the involvement of academicians and entrepreneurs as per the National Occupational Standards (NOS) as available with the National Skill Development Council (NSDC). Besides the competencies already listed, the Vocational Education Department (VED) also substantiates with other relevant competencies as deemed fit for the course.

4.1 Vocational Education Programmes

The main objective of the Vocational Education is to cater to the emerging need of skilled manpower in the growing sectors of economy; both in organized as well as unorganized sectors. The various vocational programmes offered by NIOS are a mix of self instructional printed material and audio/video programmes that are supported by Personal Contact Programme as well as practical training at the Study Centres known as Accredited Vocational Institutes (AVIs). These are further supplemented by Radio Broadcasts, live television interaction with learners through SWAYAM Prabha DTH Channels and audio streaming through Internet on NIOS website known as Mukta Vidya Vani. Five Vocational Education courses are available on the SWAYAM Portal of the Govt of India as MOOCs.

The Training Schedules for all vocational programmes are made available to the AVIs for ensuring standardization of learning outcomes throughout the country. These are prepared day wise with learning outcomes. To bring in industry linkages, NIOS is revising its courses to make them compliant to the National Skills Qualification Framework (NSQF) as well as to meet the industry requirements. NIOS is working in close concert with

पूरा करने के अनुरूप बनाया जा सके। एनआईओएस शिक्षार्थियों के कौशल विकास को बढ़ाने के लिए राष्ट्रीय कौशल विकास एजेंसी (एनएसडीए), वस्त्र मंत्रालय (एमओटी), इंडियन मेडिकल एसोसिएशन (आईएमए) और भारतीय पर्यटन विकास निगम (आईटीडीसी) जैसे राष्ट्रीय महत्व के संगठनों के साथ मिलकर काम कर रहा है।

4.2 प्रमुख व्यावसायिक कार्यक्रम

एनआईओएस के 15 सर्वोच्च व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम जो विभिन्न क्षेत्रों में लोकप्रिय हैं, इस प्रकार हैं:

क्र.सं.	व्यवसाय	नामांकन
1.	योग में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम	2988
2.	बेसिक कंप्यूटिंग में प्रमाणपत्र	2037
3.	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र	5247
4.	कैटरिंग प्रबंधन में प्रमाण पत्र	1212
5.	सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाण पत्र	5865
6.	कंप्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाण पत्र	1197
7.	कटाई एवं सिलाई में प्रमाण पत्र	6993
8.	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाण पत्र	4023
9.	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग में प्रमाण पत्र	816
10.	योग में प्रमाण पत्र	1047
11.	कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण में प्रमाण पत्र	1095
12.	मेडिकल लैब टेक्नोलॉजी में प्रमाण पत्र	552
13.	सचिवीय पद्धति में प्रमाण पत्र	546
14.	इलेक्ट्रिकल तकनीशियन में प्रमाण पत्र	963
15.	रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडिशनिंग में प्रमाण पत्र	852

4.3 सामग्री निर्माण

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए अध्ययन सामग्री सरकार तथा उद्योग से शिक्षाविदों और प्राध्यापकों के एक विशेषज्ञ दल के साथ कार्यालय में ही तैयार की गई है। सामग्री प्रर्याप्त विचार-विमर्श करके तैयार की गई है। अध्ययन सामग्री अर्थात् अंग्रेजी और हिंदी द्विभाषी रूप से तैयार की गई है। साथ ही कुछ अध्ययन सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में भी अनुवाद किया गया है। एनआईओएस के सभी व्यावसायिक शिक्षा पाठयक्रमों को एनएसक्यूएफ के अनुरूप बनाया जा रहा है तथा प्रतिफल आधारित अधिगम पर जोर दिया है।

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को नियमित रूप से अद्यतन किए जाने की आवश्यकता होती है क्योंकि प्रौद्योगिकी में बदलाव होता रहता है। इसके आईसीटी आधारित पाठ्यक्रमों को प्रत्येक तीन वर्ष में और गैर-आईसीटी आधारित पाठ्यक्रमों को प्रति पांच वर्षों के समय में अद्यतन किए जाने के सभी प्रयास किए जाते हैं।

organizations of national importance such as the National Skill Development Agency (NSDA), the Ministry of Textiles (MoT), the Indian Medical Association (IMA) and the Indian Tourism Development Corporation (ITDC) for enhancing skill development of clientele.

4.2 Top Vocational Programmes

Top 15 Vocational Education Programmes of NIOS that are popular in different regions are as under:

Sl. No.	Trade	Enrollment
1.	Certificate Course in Yoga	2988
2.	Certificate in Basic Computing	2037
3.	Certificate in Beauty Culture	5247
4.	Certificate in Catering Management	1212
5.	Certificate in Community Health	5865
6.	Certificate in Computer Applications	1197
7.	Certificate in Cutting & Tailoring	6993
8.	Certificate in Early Childhood Care & Education	4023
9.	Certificate in Homeopathy Dispensing	816
10.	Certificate in Yog	1047
11.	Certificate in Cutting, Tailoring & Dress Making	1095
12.	Certificate in Medical Lab Technology	552
13.	Certificate in Secretarial Practice	546
14.	Certificate in Electrical Technician	963
15.	Certificate in Refrigeration & Air Conditioning	852

4.3 Material Development

The self learning material for the Vocational Education Programmes are prepared in-house with an expert team compromising of academicians and professionals both from the government and industry. The materials are developed after due deliberations. The materials are prepared bilingual viz., in English and Hindi. Some of the materials are translated in regional language as well. All NIOS vocational education courses are being made NSQF compliant and the focus has shifted to outcome based learning.

The Vocational Education courses require regular updation as the technology keeps on changing. All efforts are made to update its ICT based courses every three years and non-ICT in five years time.

वर्ष 2019-20 के दौरान निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार/अद्यतन किये गये:

- भारतीय कढ़ाई
- बांस की खेती
- प्राकृतिक चिकित्सा और योग विज्ञान में डिप्लोमा
- मशरूम उत्पादन
- शारीरिक शिक्षा और योग
- सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस
- वेब डेवलपमेंट
- पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र।

निम्नलिखित पाठ्यक्रम एनएसक्यूएफ दिशा-निर्देशों के अनुसार सम्मिलित किए गए :

- मैडिकल लैबोरेट्री प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा
- कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र
- बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र
- योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रमाणपत्र
- डेयरी ऑपरेटर में प्रमाणपत्र
- वेब डेवलपमेंट में प्रमाणपत्र।

4.4 कौशल विकास केंद्रों की स्थापना

एनआईओएस का प्रमुख उद्देश्य विशेष रूप से अक्षमों, सामाजिक और भौगोलिक रूप से वंचित वर्गों, कामकाजी युवाओं, ग्रामीण महिलाओं, अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों को पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा और कौशल प्रदान करना है।

इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने महिला सशक्तिकरण के लिए कौशल के विभिन्न क्षेत्रों में अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति/ अन्य पिछड़े वर्ग की लड़कियों/ महिलाओं को निःशुल्क प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए अमेठी में कौशल विकास केंद्र की स्थापना की है। माननीय कपड़ा मंत्री और महिला एवं बाल विकास मंत्री श्रीमती स्मृति ईरानी ने एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में इस कौशल विकास प्रयोगशाला का उद्घाटन किया।

अमेठी में कौशल विकास केंद्र का उद्घाटन

Opening of Skill Development Centre at Amethi

इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़े वर्ग की लड़कियों/महिलाओं को कटाई और सिलाई के कार्य में प्रशिक्षित करना था, साथ ही उन्हें उद्यमिता, कार्यात्मक हिंदी और जीएसटी के बारे में जागरूकता प्रदान करना था। इन महिला शिक्षार्थियों का प्रशिक्षण विशेष रूप से एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र अमेठी में स्थापित इस कौशल विकास प्रयोगशाला में किया गया था।

During 2019-20 the following courses were developed/ updated:

- Indian Embroidery
- Bamboo Cultivation
- Diploma in Naturopathy and Yogic Science
- Mushroom Production
- Physical Education & Yoga
- CRM Domestic Voice
- Web Development
- Certificate in Library Science.

The following courses were aligned as per NSQF Guidelines:

- Diploma in Medical Laboratory Technology
- Certificate in Computer Applications
- Certificate in Basic Computing
- Certificate in Yoga Teachers Training Programme
- Certificate in Dairy Operator
- Certificate in Web Development.

4.4 Establishment of Skill Development Centre

One of the objectives of NIOS is to impart education and skills up to the pre-degree level especially for the disabled, socially and geographically disadvantaged sections, working youth, rural women, scheduled castes and scheduled tribes.

Keeping this objective in view, NIOS has set up a Skill Development Centre in Amethi to train SC / ST / BPL categories girls / women free of cost in various areas of skill for women empowerment. The Hon'ble Minister of Textiles and Minister of Women and Child Development, Smt. Smriti Irani inaugurated this Skill Development Lab at the NIOS Regional Center, Amethi.

The main objective of this training program was to train SC / ST/ BPL girls / women in the trades of Cutting and Sewing, as well as to provide them with awareness about entrepreneurship, functional Hindi and GST. Training of these female students was done in this skill development laboratory specially set up at NIOS Regional Center, Amethi.

4.5 हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों की शिक्षा

हस्तशिल्प कारीगरों के प्रशिक्षण के पहला चरण सफलतापूर्वक पूर्ण:

कपड़ा मंत्रालय के साथ सहयोगात्मक परियोजना के अंतर्गत भारतीय कढ़ाई के क्षेत्र में 100 हस्तशिल्प कारीगरों का प्रशिक्षण वाराणसी, उत्तर प्रदेश में सफलतापूर्वक पूर्ण किया गया है और परीक्षा का आयोजन किया गया।

4.5 Education of Handicraft Artisans and their Children

Successful completion of the first Phase of Training of Handicraft Artisans:

The training of 100 Handicraft Artisans in the area of Indian Embroidery in Varanasi, Uttar Pradesh has been successfully completed and examination was conducted under collaborative project with Ministry of Textiles.

हस्तशिल्प कारीगरों का प्रशिक्षण/Training of the Handicraft Artisans

प्रशिक्षण का दूसरा चरण आरंभ

वाराणसी, जौनपुर और चंदौली जिलों में 300 हस्तशिल्प कारीगरों के प्रशिक्षण के आयोजन के लिए डीसी, हस्तशिल्प कार्यालय (कपड़ा मंत्रालय) द्वारा रु. 44,57,550/– का बजट मंजूर किया गया था। परियोजना के कार्यान्वयन के लिए वस्त्र मंत्रालय और एनआईओएस के संबंधित विभाग के परामर्श से मानक कार्य प्रणाली को अंतिम रूप दिया गया था।

Initiation of Second Phase of Training:

A budget of Rs. 44, 57,550/- was sanctioned by Office of DC Handicrafts (Ministry of Textiles) for the conduct of training of 300 Handicraft Artisans in the Districts of Varanasi, Jaunpur and Chandauli. The Standard Operating Procedures for the implementation of the project were finalized in consultation with Ministry of Textiles and the concerned Department of NIOS.

4.6 प्रवेश प्रक्रिया में पारदर्शिता लाने के लिए ऑफलाइन से ऑनलाइन रूप में परिवर्तन

प्रवेश प्रक्रिया में पारदर्शिता लाने के लिए व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रवेश प्रक्रिया वर्ष 2019 में ऑनलाइन की गई। व्यावसायिक पाठयक्रमों के लिए ऑनलाइन पंजीकरण कराने के इच्छुक सभी शिक्षार्थी एनआईओएस की वेबसाइट पर जाकर प्रवेश लिंक पर क्लिक करते हैं।

4.6 Towards Transparency - Change in the Admission Procedure from Off-line to On-line

In order to bring transparency in the admission procedure, the admission process of Vocational Education Programmes was initiated in the year 2019. For all the learners intending to register for vocational courses online, they need to visit the NIOS website and click on the Admission Link.

4.7 शिक्षार्थियों के साथ संपर्क – स्वयं प्रभा चैनल पर शिक्षार्थियों के साथ सजीव विचार विमर्श

स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों पर शिक्षार्थियों और सभी हितधारकों के साथ बातचीत करने के लिए, प्रत्येक बुधवार को दोपहर 3 बजे से सायं 5.00 बजे तक, व्यावसायिक संकाय द्वारा सीधे बातचीत को सजीव कार्यक्रमों के दौरान प्रमुख सैद्धांतिक और प्रायोगिक पहलुओं के रोजगार के उपलब्ध अवसरों पर व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा की गई।

4.7 Connecting with Learners -Live Interaction with Learners on SWAYAM Prabha Channel

For interaction with learners and all the stakeholders, every Wednesday, from 3.00 pm to 5.00 pm, live interactions by the vocational faculty on SWAYAM Prabha DTH channels were conducted. During the live programmes, various aspects of the vocational education programmes were discussed with regard to the job opportunities available along with key theoretical and practical aspects of the course.

व्यावसायिक शिक्षा विभाग, एनआईओएस के संकाय द्वारा मुक्त विद्यावाणी कार्यक्रम के दौरान शिक्षार्थियों के साथ नियमित रूप से 45 मिनट बातचीत की, जो कार्य दिवसों के दौरान और सप्ताहांत पर लगभग दो घंटे की अवधि की एक रेडियो वेब स्ट्रीमिंग प्रक्रिया है। जिसे एनआईओएस की मीडिया इकाई में तैयार किया गया।

The faculty of the Department of Vocational Education, NIOS interacted with the learners regularly during the 45 minutes Mukta Vidya Vani, which is a radio web streaming process, during working days and about two hours duration on the weekends. This was done in-house from the Media Unit of NIOS.

शिक्षार्थियों के लाभार्थ सजीव कार्यक्रम

Live Programmes for the benefit of learners

4.8 शिक्षार्थियों द्वारा व्यावसायिक स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) आसानी से त्वरित उपलब्धता

शिक्षार्थियों को व्यावसायिक स्व-अध्ययन सामग्री आसानी से प्राप्त कराने के लिए, विभाग ने पूरी स्व-अध्ययन सामग्री स्कैन करके एनआईओएस पोर्टल पर ऑनलाइन सामग्री लिंक के अंतर्गत अपलोड किया। इस प्रक्रिया से यह सुनिश्चित होगा कि जिन शिक्षार्थियों ने विभिन्न कारणों से स्व-अध्ययन सामग्री प्राप्त नहीं हुई है, वे भी इसका लाभ उठा सकते हैं।

4.8 Easy and Quick Access to Learners of Vocational Self Learning Material (SLM)

In order to have of easy access of Vocational SLM to learners, the Department scanned all the SLMs and uploaded on the NIOS Portal under the link - online materials. This process will ensure that even the learners who have not received SLMs due to various reasons can avail of the benefit.

4.9 परिचयात्मक वीडियो

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के प्रति जागरूकता पैदा करने और उनके प्रसार के उद्देश्य से व्यावसायिक शिक्षा संकाय द्वारा कार्यालय में ही 3-4 मिनट के परिचयात्मक वीडियो वीडियो तैयार किए गए। इसके बाद इन्हें सभी एवीआई को संचालित किया गया ताकि वे शिक्षार्थियों को विभिन्न पाठ्यक्रमों और उनकी प्रमुख विशेषताओं के बारे में सूचित कर सकें। वीडियो सौंदर्य एवं स्वास्थ्य, मधुमक्खी पालन, आईसीटी से संबंधित पाठ्यक्रमों, सामुदायिक स्वास्थ्य और योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के क्षेत्रों में वीडियो तैयार किए गए। ये वीडियो, पाठ्यक्रम की प्रमुख विशेषताओं और पाठ्यक्रम द्वारा प्रदान किए जाने वाले रोजगार के विषय क्षेत्र पर प्रकाश डालते हैं।

4.9 Introductory Videos

With a view to create awareness and promote the Vocational Education Programmes, 3-4 minutes Introductory Videos introductory videos were developed in house by the Vocational Education Faculty. These were then circulated to all the AVIs to enable them to inform the learners about various courses being offered and their special features. The Videos were developed in the areas of Beauty & Wellness, Bee Keeping, ICT related courses, Community Health and Yoga Teachers Training Programme. The Videos highlight the key features of the course and scope of employability offered by the course.

4.10 परिणाम उन्मुख प्रशिक्षण सूची का निर्माण

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के व्यावहारिक घटक को सुव्यवस्थित करने के लिए प्रत्येक व्यावसायिक पाठ्यक्रम के लिए राष्ट्रीय व्यवसाय मानकों पर आधारित एक समान अधिगम के प्रतिफल परिणाम उन्मुख दैनिक प्रशिक्षण कार्यक्रम विषय विशेषज्ञों के परामर्श से तैयार किए गए। ये प्रशिक्षण कार्यक्रम

4.10 Development of Outcome Oriented Training Schedule

In order to streamline the practical component of the vocational education courses, uniform learning outcome oriented daily training schedules based on the National Occupation Standards for each vocational course were designed

दिन वार तैयार किए गए हैं और उनके अधिगम के प्रतिफलों के साथ-साथ सिद्धांत और प्रायोगिक पाठों के मध्य अंतराल दिया गया है। इससे एवीआई में प्रतिफल आधारित प्रशिक्षण में एकरूपता आएगी। ये प्रशिक्षण कार्यक्रम एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों को एवीआई में और अधिक प्रचार-प्रसार करने हेतु भेजी गई।

in consultation with the subject matter experts. These training schedules have been prepared day wise and give the breakup of theory and practical lessons along with their learning outcomes. This would bring in uniformity in outcome based training at the AVIs. These Training Schedules have been sent to all the Regional Centres of NIOS for disseminating it further to the AVIs.

4.11 राज्य सरकारों के साथ समझौता ज्ञापन किए/नवीकृत

4.11 MoUs Signed/Renewed with State Governments

(i) राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, महाराष्ट्र के सहयोग से बहुउद्देशीय स्वास्थ्य कार्यकर्ता

(i) Multipurpose Health Workers in Collaboration with National Health Mission, Maharashtra

एनआईओएस और राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, जन स्वास्थ्य विभाग, महाराष्ट्र सरकार ने 7 मई 2019 को आरोग्य भवन, मुंबई में एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया। यह समझौता ज्ञापन एनआईओएस पाठ्यक्रमों के माध्यम से राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन (एनएचएम) के स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं को व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करने पर जोर देता है। इसका उद्देश्य बहुउद्देशीय स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं और तीसरी श्रेणी के पुरुष स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं को एक समान, संरचित और गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करना है।

राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, महाराष्ट्र के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

MoU signed with National Health Mission, Maharashtra

NIOS and the National Health Mission, Public Health Department, Government of Maharashtra signed a Memorandum of Understanding (MoU) on 7 May 2019 at the Arogya Bhawan, Mumbai. This MoU focuses on offering Vocational Education Programmes to the Health Service Providers of the National Health Mission (NHM) through NIOS courses. The aim is to impart uniform, structured and quality training to the Multipurpose Health Workers and Class III Male Health Workers.

(ii) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर

(ii) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), Gandhinagar

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर समाज के आर्थिक रूप से कमजोर और हाशिए पर रहने वाले वर्ग की लड़कियों के लिए सर्वांगीण विकास का उचित साधन हैं। आज केजीबीवी में व्यावसायिक शिक्षा के घटक को शामिल करने की आवश्यकता है। एनआईओएस ने केजीबीवी में प्रवेश लेने वाली शिक्षार्थियों को व्यावसायिक कौशल प्रदान करने के लिए नवंबर 2019 में गुजरात प्रारंभिक शिक्षा परिषद (जीसीईई) के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। एनआईओएस के पास राजस्थान राज्य में 200 से अधिक केजीबीवी हैं और इनमें बहुत उत्साहवर्धक नामांकन हुए हैं (वर्ष में लगभग 7000 से 7500)।

जीसीईई गांधीनगर के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करते हुए

MoU signed with GCEE Gandhinagar

KGBV is a panacea for the girls from the economically weaker and marginalized sections of the society. There is a necessity today to incorporate Vocational education component in the KGBVs. NIOS signed an MoU with the Gujarat Council of Elementary Education (GCEE) in November 2019 for offering vocational skills to the girl students enrolled in the KGBVs. NIOS has more than 200 KGBVs in the state of Rajasthan and the enrolment in these is very encouraging (around 7000 to 7500 annually).

(iii) भारतीय खाद्य सुरक्षा मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई)

(iii) Food Safety Standards Authority of India (FSSAI)

एनआईओएस ने 22 जनवरी, 2020 को एफडीए भवन, दिल्ली में भारतीय खाद्य सुरक्षा और मानक प्राधिकरण, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय के

NIOS signed an MoU with the Food Safety and Standards Authority of India, Ministry of Health and Family Welfare, on

एफएसएसएआई के साथ बैठक : प्रगति की ओर अग्रसर
Meetings with FSSAI : The way forward

एफएसएसएआई, दिल्ली के साथ समझौता ज्ञापन
MoU signed with FSSAI, Delhi

साथ एक समझौता ज्ञापन किया। समझौता ज्ञापन (एमओयू) का उद्देश्य एनआईओएस पाठ्यक्रम में एफएसएसएआई की खाद्य सुरक्षा और जागरूकता सामग्री को एकीकृत करना और संयुक्त प्रमाणन के प्रावधान के साथ संयुक्त रूप से पोषण और खाद्य सुरक्षा पर पाठ्यक्रम तैयार करना है। संयुक्त समन्वयन समिति (जेसीसी) की पहली बैठक 4 फरवरी 2020 को एफएसएसएआई में आयोजित हुई।

22 January 2020 at the FDA Bhawan, Delhi. The objective of the MoU is to integrate food safety and awareness content of FSSAI in NIOS curriculum and develop courses on Nutrition and Food Safety jointly with provision of joint certification. The first meeting of Joint Coordination Committee (JCC) was held at FSSAI on 4 February 2020.

(iv) इंडियन मेडिकल एसोसिएशन ऑफ इंडिया (आईएमए) के साथ समन्वयन

एनआईओएस और आईएमए ने 3 मई 2019 को आईएमए हाउस, आईटीओ, दिल्ली में अपना समझौता ज्ञापन (एमओयू) नवीनीकृत किया। समझौता ज्ञापन(एमओयू) का उद्देश्य एनआईओएस द्वारा प्रदान किए जाने वाले स्वास्थ्य और पैरा चिकित्सा पाठ्यक्रमों से संबंधित परियोजनाओं और कार्यक्रमों पर सहयोग प्रदान करना है।

इंडियन मेडिकल एसोसिएशन के साथ एमओयू का नवीनीकरण
MoU renewal with Indian Medical Association

(iv) Collaboration with Indian Medical Association of India (IMA)

NIOS and IMA renewed its MoU on 3 May 2019 in the IMA House, ITO, Delhi. The objective of the MoU is to collaborate on projects and programmes related to the Health & Paramedical courses offered by NIOS.

4.12 विभागीय सलाहकार बोर्ड की बैठकों का आयोजन

विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी) एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा विभाग के सभी कार्यक्रमों और गतिविधियों पर विचार करता है। विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी) की बैठक वर्ष 2019 में मई और अक्टूबर में दो बार आयोजित की गई।

विभागीय सलाहकार बोर्ड के सदस्य और व्यावसायिक शिक्षा विभाग के कार्मिक
Members of the DAB and VED staff

4.12 Conduct of Departmental Advisory Board Meetings

The Departmental Advisory Board (DAB) considers all the programmes and activities of the Vocational Education Department of NIOS. The DAB met twice in the year 2019 in the months of May and October.

4.13 एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षार्थी द्वारा प्राप्ति ख्याति

एनआईओएस की ओर से योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की शिक्षार्थी सुश्री सीमा पाठक ने स्वर्ण पदक जीता और योग की राज्य स्तरीय प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया। उन्होंने एनआईओएस का व्यावसायिक पाठ्यक्रम – योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम एवीआई -710345 से पूर्ण किया। उन्होंने राज्य स्तरीय योग चैम्पियनशिप-उत्तर प्रदेश में भाग लिया और प्रथम रैंक प्राप्त किया तथा स्वर्ण पदक जीता। सुश्री सीमा पाठक को एनआईओएस द्वारा सम्मानित भी किया गया।

सुश्री सीमा पाठक, वाईटीटीपी की शिक्षार्थी
Ms Seema Pathak, Learner of YTTP

4.13 Laurels by an NIOS Vocational learner

Ms Seema Pathak, a learner of Yoga Teachers Training Programme from NIOS, won a Gold Medal and stood first in the State Level Competition of Yoga. She completed NIOS Vocational Course - Yoga Teachers' Training Programme from AVI - 710345. She participated in State level Yoga Championship - Uttar Pradesh, and got first rank and won gold medal. Ms Seema Pathak was also felicitated by NIOS.

4.14 व्यावसायिक शिक्षा विभाग के लिए ख्याति

पंडित दीनदयाल उपाध्याय स्मृति मंच द्वारा दिल्ली में आयोजित समारोह में एनआईओएस को 'मुक्त विद्यालयी शिक्षा विद्यालय के शिक्षार्थियों के लिए शिक्षा और कौशल के प्रसार में उत्कृष्टता' हेतु पंडित दीनदयाल उपाध्याय उत्कृष्टता पुरस्कार 2019 दिया गया।

4.15 सीआईआई (भारतीय उद्योग परिसंघ) द्वारा आयोजित शिक्षा शिखर सम्मेलन में शैक्षिक भागीदार

एनआईओएस 12 से 14 नवंबर 2019 तक सीआईआई द्वारा एआईसीटीई मुख्यालय, दिल्ली में तक आयोजित शिक्षा शिखर सम्मेलन में शिक्षा के रूप में भागीदार था। प्रो. सी.बी शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने 'मुक्त विद्यालयी शिक्षा में नवाचारों' की जानकारी दी। दर्शकों में शिक्षा, उद्योग, उद्यमी, विद्यालयों के शिक्षक, महाविद्यालय और विद्यालयों के प्रधानाचार्य शामिल थे। एवीआईएस के संकाय के साथ एनआईओएस शिक्षार्थियों ने भी सम्मेलन में हिस्सा लिया।

भारतीय उद्योग परिसंघ (सीआईआई) शिक्षा शिखर सम्मेलन में अध्यक्ष, एनआईओएस
Chairman, NIOS at the CII Education Summit

4.14 Laurels for the Vocational Education Department

The Pandit DeenDayal Upadhyay Excellence Award 2019 for 'Excellence in Promoting Education and Skilling for the Students of Open Learning Schools' was given to NIOS at the function held at Delhi by Pandit DeenDayal Upadhyay Smriti Manch.

एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए शिक्षा और कौशल के प्रसार में उत्कृष्टता हेतु पुरस्कार
Award for Excellence in Promotion of Education and Skilling for NIOS Learners

4.15 Education Partner in the Education Summit organised by CII (Confederation of Indian Industry)

NIOS was the education partner in the Education Summit organised by CII from 12 to 14 November 2019 at AICTE Headquarters, Delhi. The Chairman NIOS, Prof C B Sharma, briefed about 'Innovations in Open Schooling'. The audience comprised Academia, Industry, Entrepreneurs, School Teachers, Principals of Colleges and Schools. NIOS learners along with faculty of AVIs also attended the conference.

4.16 मूक्स (MOOCs) के रूप में व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

SWAYAM मंच पर मूक्स (MOOCs) के रूप में व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम कराए जाते हैं। इनमें मधुमक्खी पालन, सौंदर्य थैरेपी, सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस, पंचकर्मा तकनीशियन और योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम शामिल हैं। इन पाठ्यक्रमों में विभिन्न विषयों पर पीडीएफ, वीडियो ट्यूटोरियल और पीपीटी के रूप में ई-सामग्री है।

4.17 प्राकृतिक चिकित्सा और योगिक विज्ञान पाठ्यक्रम का शुभारंभ

योग और प्राकृतिक चिकित्सा के क्षेत्र में 'प्राकृतिक चिकित्सा और यौगिक विज्ञान में डिप्लोमा (डीएनवाईएस)' नामक दो वर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम शुरू किया गया। प्राकृतिक चिकित्सा अस्पतालों में इस कार्यक्रम की अवधि दो वर्ष और छह माह की प्रशिक्षुता करना अनिवार्य है। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य योग और प्राकृतिक चिकित्सा के क्षेत्र में कुशल विशेषज्ञ तैयार करना है।

4.18 अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), मुख्यालय, नोएडा में 21 जून 2019 को कार्मिकों के साथ अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया। आयुष द्वारा दिए गए योग प्रोटोकॉल के अनुसार योग कार्यक्रम का आयोजन किया गया और SWAYAM प्रभा चैनलों के माध्यम से इसका सजीव प्रसारण किया गया। विभिन्न योगासन कराने के लिए विशेषज्ञ आमंत्रित किये गये।

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के अवसर पर एनआईओएस कार्मिकों की सक्रिय भागीदारी

Active participation of NIOS staff on the occasion of International Yoga Day

4.19 राष्ट्रपिता महात्मा गांधी की 150वीं जयंती का आयोजन

महात्मा गांधी की 150 वीं जयंती के समारोह के एक अंग के रूप में, व्यावसायिक शिक्षा विभाग, एनआईओएस ने 'शांति और अहिंसा' विषय के अंतर्गत योग से संबंधित तीन कार्यक्रमों का आयोजन किया:

(i) एनआईओएस रेडियो वाहिनी (सामुदायिक रेडियो) के माध्यम से 'योग का महत्व और प्रासंगिकता' विषय पर सजीव प्रसारण;

4.16 Vocational Education Programmes as MOOCS

The Vocational Education Programmes are offered as MOOCS on the Swayam platform. These include Bee Keeping, Beauty Therapy, CRM Domestic Voice, Panchkarma Technician and Yoga Teachers Training Programme. These courses have e-content in the form of PDF, Video Tutorials and PPTs on various topics.

4.17 Launching of Naturopathy and Yogic Science Course

A two-year Diploma Programme titled "Diploma in Naturopathy and Yogic Science (DNYS)" was introduced in the area of Yoga and Naturopathy. The duration of this programme is two years and internship of six months which is mandatory, in naturopathy hospitals. The main objective of the programme is to produce skilled professionals and preventive experts in the area of Yoga and Naturopathy.

नैचुरोपैथी और योगिक विज्ञान पाठ्यक्रम का शुभारंभ

Launching of the course on Naturopathy and Yogic Science

4.18 Celebration of International Yoga Day

The International Day of Yoga was celebrated on 21 June 2019 at NIOS Headquartes, NOIDA for NIOS staff . The yoga programme was conducted as per the Yoga Protocol given by AYUSH and was relayed live through the Swayam Prabha Channels. Experts were invited to conduct various yoga asanas.

4.19 Celebration of 150th Birth Anniversary of Father of the Nation, Mahatma Gandhi

As a part of the celebrations of 150th birth anniversary of Mahatma Gandhi, under the theme of 'Peace and Non-Violence', the Department of Vocational Eduation, NIOS organized three Yoga related programs:

i. Live broadcast of ' Importance and Relevance of Yoga' through NIOS Radio Vahini (Community Radio);

(ii) एनआईओएस कार्मिकों द्वारा योगभ्यास;

(iii) एनआईओएस SWAYAM प्रभा चैनलों और यूट्यूब के माध्यम से 'योग-कैसे करें' विषय पर सजीव प्रसारण।

ii. Yoga Practice by the NIOS staff;

iii. Live telecast on 'How-to-do Yoga' through NIOS Swayam Prabha channels and on YouTube.

एनआईओएस मुख्यालय में योग दिवस का आयोजन
Yoga day celebrations at NIOS headquarters

4.20 विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों में संकाय की भागीदारी

4.20 Participation of Faculty in Various Academic Programmes

➤ डॉ नीलिमा पंत, सहायक निदेशक, (व्या. शि.वि.), एनआईओएस ने 20 जून से 19 जुलाई 2019 तक आईयूसीटीई, शिक्षा विभाग, एमएसयू, वडोदरा, गुजरात द्वारा आयोजित संकाय अनुप्रेरण कार्यक्रम में भाग लिया।

➤ Dr. Neelima Pant, Assistant Director, VED, NIOS Participated in the Faculty Induction Programme organised by IUCTE, Department of Education, MSU, Vadodara, Gujarat from 20 June to 19 July 2019.

➤ डॉ नीलिमा पंत, सहायक निदेशक, (व्या.शि.वि.), एनआईओएस ने सितंबर 2019 में एडिनबरा में आयोजित पीसीएफ 9 सम्मेलन में हिस्सा लिया और "इम्पार्टिंग स्किल्स फॉर इन्क्लूसिव एंड सस्टेनेबल डेवलपमेंट : एन ओपन स्कूलिंग पर्सपेक्टिव" आलेख प्रस्तुत किया।

एनआईओएस मुख्यालय में संकाय सदस्य इंडक्शन कार्यक्रम
Faculty Induction Programme at NIOS Headquarters

➤ Dr. Neelima Pant, Assistant Director, VED NIOS participated in the PCF9 Conference held at Edinburgh in September 2019 and presented paper "Imparting Skills for Inclusive and Sustainable Development: An Open Schooling Perspective".

➤ श्रीमती अनिता नायर, उपनिदेशक (व्या. शि.वि.), एनआईओएस ने 5 नवंबर 2019 को इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) में आयोजित संकाय विकास कार्यक्रम में एक विशेषज्ञ के रूप में हिस्सा लिया और मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) के माध्यम से कौशल कार्यक्रमों पर प्रस्तुति दी।

कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग द्वारा आयोजित नवें पैन कॉमनवेल्थ फोरम
Ninth PAN Commonwealth forum organised by Commonwealth of Learning

➤ Ms Anitha Nair, Deputy Director, VED, NIOS Participated in the Faculty Development Programme held at the Indira Gandhi National Open University (IGNOU) on 5 November 2019 as a Resource Person and gave presentation on the Skilling Programmes through ODL'.

➤ डॉ प्रवीण चौहान, सहायक निदेशक (व्या. शि.वि.), एनआईओएस ने 9 से 12 सितंबर 2019 तक कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) द्वारा एडिनबरा, यूनाइटेड किंगडम में आयोजित नौवें पैन कॉमनवेल्थ मंच (पीसीएफ 9) में भाग लिया और "इम्पावरिंग हैंडिक्राफ्ट आर्टिसंस थ्रू ओडीएल मोड" के विषय पर एक पेपर प्रस्तुत किया।

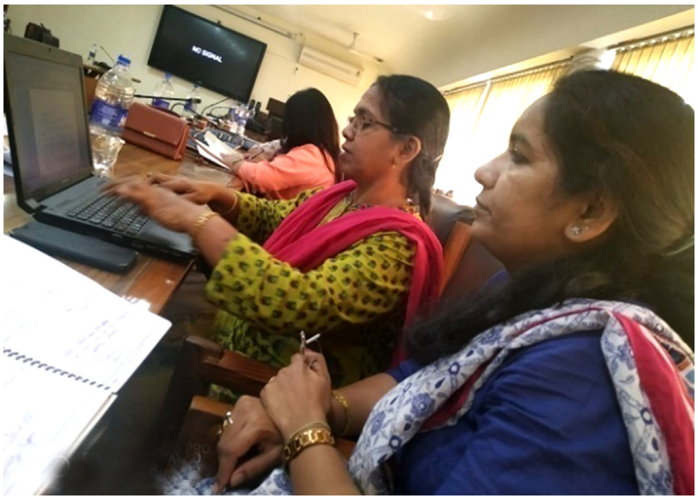
डॉ. प्रवीण चौहान इग्नू में ओडीएल के माध्यम से कौशल कार्यक्रम पर प्रस्तुति देते हुए
Dr. Praveen Chauhan at IGNOU giving presentation on Skilling Programme through ODL

➤ Dr Praveen Chauhan, Assistant Director, VED, NIOS participated in the Ninth PAN Commonwealth Forum (PCF 9) organized by the Commonwealth of Learning (COL) in Edinburgh, United Kingdom from 9 to 12 September 2019 and presented a paper on "Empowering Handicraft Artisans through ODL Mode".

- डॉ प्रवीण चौहान, सहायक निदेशक (व्या.शि.वि.), एनआईओएस ने पीएमएमएमएनएमटीटी की केंद्रीय योजना के अंतर्गत 24 जून से 23 जुलाई, 2019 तक स्कूल शिक्षा, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्व विद्यालय (एमजीएएचवी), वर्धा–महाराष्ट्र द्वारा आयोजित शिक्षक/संकाय अनुप्रेरण कार्यक्रम में भाग लिया।

वर्धा, महाराष्ट्र में संकाय सदस्य इंडक्शन कार्यक्रम
Faculty Induction programme at Wardha, Maharashtra

- सुश्री राधिका बी, शैक्षिक अधिकारी (आईसीटी) ने सितंबर 2019 में एडिनबरा में आयोजित पीसीएफ 9 सम्मेलन में ''स्किल डेवलपमेंट इन इंडिया थ्रू ओपन एंड डिस्टेंट लर्निंग सिस्टम एनआईओएस टेकिंग फॉरवर्ड द स्किलिंग इनिशियेटिव थ्रू कंप्यूटर एण्ड इंफॉरमेशन टेक्नोलॉजी'' शीर्षक से पोस्टर प्रस्तुत किया।
- सुश्री राधिका बी, शैक्षिक अधिकारी (आईसीटी) ने 4 से 6 नवंबर 2019 तक एनआईटीटीटीआर चंडीगढ़ में आयोजित SWAYAM प्रशिक्षण में भाग लिया।



एनआईटीटीआर चंडीगढ़ में स्वयं प्रशिक्षण
SWAYAM training at NITTTR Chandigarh

- Dr. Praveen Chauhan, Assistant Director, VED, NIOS participated in the Faculty Induction Programme organized by the School of Education, Mahatama Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwa Vidyalaya (MGAHV) at Wardha, Maharashtra from 24 June to 23 July, 2019 under the Central Scheme of PMMMNMTT.
- Ms. Radhika B, Academic Officer (ICT) presented the Poster titled "Skill Development in India Through Open and Distance Learning System – NIOS Taking forward the Skilling Initiative through Computer and Information Technology" in the PCF9 conference held at Edinburgh in September 2019 .

एडिनबरा में आयोजित पीसीएफ 9 सम्मेलन
PCF 9 Conference held at Edinburgh

- Ms Radhika B, Academic Officer, ICT participated in the SWAYAM training held at NITTTR Chandigarh from 4 to 6 November 2019.

5

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ
Student Support Services

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडील) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्त्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को उनके प्रवेश से लेकर पाठ्यक्रम पूरा होने तक 'आवश्यकता आधारित सुविधाएं' प्रदान करता है। इस परिप्रेक्ष्य में इस विभाग ने कई नवाचार किए, नई नीतियाँ बनाईं और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग, शिक्षार्थी को सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं :

- एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न तरीकों से सहायता प्रदान करना।
- प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात् शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

5.1 विभिन्न कार्य

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख कार्य हैं :

- शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीति बनाना और योजना निर्माण करना;

5.0 Introduction

The Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. NIOS provides 'need based facilities" to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study. In this context, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services (SSS), is the nodal Department for providing support services to its learner. The main responsibilities of the Department include:

- Provide support to NIOS learners through various modes.
- Formulate policies and plans related to learners' registration under various streams of admission.
- Redress grievances of learners after their enrollment in NIOS.
- Coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners.
- Support the Regional Centres in effective implementation of the NIOS programmes and policies.
- Help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres throughout the country and abroad.
- Promote education of minorities through various programmes and schemes for the minority communities.
- Promote various NIOS programmes and policies using various modes.

5.1 Functions

The main functions of the department of Student Support Services are to:

- formulate policies and planning related to learners enrolment and registration,

- शिक्षार्थियों की पहचान करना और उनका नामांकन करना,
- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार करना;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं और भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) केंद्र इत्यादि, प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- विशेष समाज कल्याण परियोजनाएं लागू करना जैसे जेलों में कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से सेवा शिक्षकों के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं, नेपिया केंद्रों इत्यादि की स्थापना।
- छूट प्राप्त प्रत्यायन के मानदण्डों तथा एनआईओएस की प्रत्यायित सहभागी एजेंसियों के रूप में शामिल कर अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार करना;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण कराना;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग करना;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) पत्रों द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण करना;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन करना;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण करना;
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केन्द्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को पीसीपी निधियों को जारी करने के मामलों पर कार्य करना;
- अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की आमने-सामने बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;
- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता लेना;

- identify learners and enroll them
- publicise NIOS programmes through print and electronic media,
- identify and establish Study Centres for accreditation from amongst recognised and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs) under OBE Programme, Academic and Skill Development Institutions, NEPIA (NIOS Education Project for Indian Army) Centres etc.
- operationalise of special social welfare projects like establishment of Study Centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs), establishment of Study Centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of the Study Centres for Sportspersons, establishment of the Study Centres with the help of NGOs, establishment of the Study Centres for Academic and Skill Development Institutions, NEPIA Centres etc.,
- promote education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS,
- enroll and register learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS,
- monitor functioning of Study Centres including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs),
- develop policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs),
- coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- redress difficulties and grievances of learners,
- establish Regional Centres/Sub Regional Centres of NIOS,
- release pro-rata payment to Accredited Institutions (AIs) for conducting Personal Contact Programmes (PCPs) for learners,
- conduct face to face meetings/training of Coordinators of Study Centres,
- develop Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.,
- seek recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities,

- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;
- शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण देना;
- शिक्षार्थियों से संबंधित विशेषरूप से आरटीआई और सार्वजनिक शिकायतों इत्यादि का उत्तर देना।

5.2 प्रमुख नीतिगत नवाचार और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2019-20 के दौरान निम्नलिखित नवाचार किए गए :-

5.2.1 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में कुछ और जिले शामिल

देश के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केन्द्र बन पाए हैं।

5.2.2 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को उनकी दहलीज पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में एनआईओएस ने 381 नई संस्थाएं [228 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 62 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 91 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा अध्ययन केंद्र (अल्पसंख्यक संख्याओं को छोड़कर)] स्थापित की गई।

5.2.3 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस द्वारा एनआईओएस **कार्यक्रमों के प्रसार हेतु रणनीतियाँ** बनाई गईं। एनआईओएस की योजनाओं को प्रचार करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24×7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है, जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा महत्वपूर्ण राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में वर्ष 2019-20 के दौरान चार से पांच बार विज्ञापन प्रकाशित किये गये।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रदर्शनी और मेलों में प्रतिभागिता के रूप में, सम्मेलनों का आयोजन कर, सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के माध्यम एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के संबंध में प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया।

उपर्युक्त के साथ-साथ, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग द्वारा प्रसार हेतु आधारित रेडियो कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी वेब का भी प्रयोग किया गया। इसके अलावा एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेले, भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला और अन्य मेलों में भी भाग लिया।

प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (सेड) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

- develop Prospectus and Online Admission Booklet,
- train Academic Facilitators,
- respond to queries pertaining to Right to Information (RTI) and public grievances/complaints related to learners etc.,

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements

The following initiatives were taken during the year 2019-20:

5.2.1 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

NIOS study centes have been set up in most of the districts throughout the country. This has been made possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level resulted in covering most of the districts in India.

5.2.2 Accreditation of New Study Centres

NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. In this context, 381 new institutes [228 Accredited Institutes (AIs), 62 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 91 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres (excluding minority)] were accredited by NIOS.

5.2.3 Advocacy through Print Media

Strategies for advocacy of NIOS programmes have been developed by NIOS. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. To further extend facilities to its learners, NIOS has introduced On-line admission in its courses throughout the year (24 x 7) for which advertisements were prepared and published in the leading National/Regional level Newspapers three to four times during the year 2019-20.

The Regional Centres of NIOS organised advocacy programmes about the services provided by NIOS by way of participation in exhibitions and fairs, organization of seminars, public information campaigns, etc.

In addition to the above, the Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme, was also used for advocacy. Further, NIOS participated in the World Book Fair, the India International Trade Fair and several other fairs.

State-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 : 31.03.2020 तक राज्यवार एआई, एवीआई और एसएआईईडी
Table 5.1 State-wise AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2020

क्र.सं./ S.No.	राज्य का नाम/संघ शासित प्रदेश Name of the State/UT	एआई की संख्या (अल्पसंख्यक सहित) No. of AIs (including Minorities)		एवीआई की संख्या No. of AVIs	
		सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED
01	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	18	—	00	—
02	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	55	1	11	01
03	एपीओ/APO	53	—	—	—
04	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	16	—	—	—
05	असम/Assam	81	02	16	—
06	बिहार/Bihar	250	04	66	02
07	चंडीगढ़/Chandigarh	11	—	10	—
08	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	108	03	33	—
09	दादर एवं नगर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	—	—	—	—
10	दमन एवं दीउ/Daman and Diu	—	—	—	—
11	दिल्ली/Delhi	264	10	215	02
12	गोवा/Goa	13		02	01
13	गुजरात/Gujarat	127	04	29	—
14	हरियाणा/Haryana	319	03	81	—
15	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	61	01	46	—
16	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu and Kashmir	60	01	34	—
17	झारखंड/Jharkhand	152	05	27	01
18	कर्नाटक/Karnataka	62	05	75	—
19	केरल/Kerala	133	02	135	4
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	2	—	—	—
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	232	03	159	02
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	113	05	63	02
23	मणिपुर/Manipur	14	—	01	—
24	मेघालय/Meghalaya	19	—	02	—
25	मिजोरम/Mizoram	11	—	—	—
26	नागालैंड/Nagaland	26	—	03	—
27	ओडिशा/Odisha	338	05	35	02
28	पुडुचेरी/Puducherry	15	—	05	—
29	पंजाब/Punjab	149	01	61	—
30	राजस्थान/Rajasthan	337	07	259	—
31	सिक्किम/Sikkim	23	—	03	—
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	244	04	51	01
33	तेलंगाना/Telangana	99	—	16	02
34	त्रिपुरा/Tripura	19	—	03	—
35	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	532	13	280	—
36	उत्तराखंड/Uttarakhand	184	02	44	—
37	पश्चिम बंगाल/West Bengal	94	04	23	—
38	**विदेशों में एआई**/AIs Abroad				
	यूएई/UAE	13	02	03	—
	कुवैत/Kuwait	04	—	—	—
	नेपाल/Nepal	03	—	—	—
	कतर/Qatar	02	—	—	—
	सल्तनत ऑफ ओमान/Sultanate of Oman	02	—	—	—
	कुल/Total	**4205**	**84**	**1820**	**20**

5.3 वर्ष 2015-16 से 2019-20 तक प्रवेश की प्रवृत्ति

वर्ष 2019-20 के दौरान 602190 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों प्रवेश (स्ट्रीम-1),

5.3 Trend of Admission from 2015-16 to 2019-20

During the year 2019-20, 602190 learners took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 shows admission in Academic

ब्लॉक-1 एवं ब्लॉक-2, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष 2015-16 से 2019-20 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses and Open Basic Education (OBE) and other courses. The trend of admission from 2015-16 to 2019-20 is shown in Table 5.2.

तालिका 5.2: वर्ष 2015-16 से 2019-20 तक एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति

Table 5.2: Trend of NIOS Admissions from 2015-16 to 2019-20

वर्ष/ Year	माध्यमिक/ Secondary	उच्च.माध्यमिक/ Sr. Secondary	व्यावसायिक/ Vocational	ओबीई/ OBE	अन्य/ Others	कुल/ Total
2015-16	228370	275565	30990	10045	3437 (डी.एल.एड. मेघालय) (D.El.Ed. Meghalaya)	548407
2016-17	185928	234745	29724	5842	—	456239
2017-18	228591	333631	27137	6915	1378000 (डी.एल.एड. सभी राज्य) (D.El.Ed all States)	1974274
2018-19	213241	292476	29153	37790	29530 (जन स्वास्थ्य पटना) (Community Health Patna)	602190
2019-20	205647		260523	20436	21995	508601

5.3.1 जेल कारावासियों के लिए अबाध्य शिक्षा

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेना चाहते थे लेकिन अपनी गरीबी के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। इसलिए, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को पाठ्यक्रम मुफ्त करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा में लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। इस प्रकार कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ उपलब्ध कराने का निर्णय लिया गया। कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ प्रदान की गईं :

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,
- साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं
- परीक्षा शुल्क नहीं।

5.3.1 No Barriers for Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS presently has Study Centres (AAs, AIs, AVIs) in Jails also. It was observed that more number of jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial conditions, but they were not able to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer courses to jail inmates free of cost, it would enable them to join NIOS courses for getting educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream society after they are released from jails.

Almost all the jails in the country have taken reformative steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. The following facilities were provided to jail inmates:

- No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.
- No fee for Registration of Jail inmates for NIOS courses.
- No fee for Transfer of Credit from other Boards.
- No Examination fee.

➤ नि:शुल्क अध्ययन सामग्री।

➤ परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी।

➤ कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

➤ Study Material is supplied free of cost.

➤ Examinations conducted in jails.

➤ Facilities to be extended to the Jail inmates even after their term in jails is completed.

The position of Study Centres of NIOS in Jails in the country is given in Table 5.3.

तालिका 5.3 : भारत की जेलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र की संख्या
Table 5.3 : Study Centres of NIOS in Jails in India

क्र.सं./S.No.	राज्य/State	एआई की संख्या/No. of AIs	एवीआई की संख्या/No. of AVIs
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	5	–
2	बिहार/Bihar	56	–
3	हरियाणा/Haryana	16	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	–
5	दिल्ली/Delhi	02	–
6	उत्तराखंड/Uttarakhand	04	01
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	–
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	02	01
9	ओडिशा/Odisha	15	–
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	22	–
11	कर्नाटक/Karnataka	01	–
12	केरल/Kerala	03	–
13	पंजाब/Punjab	26	–
14	गोवा/Goa	01	–
15	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	–	05
16	गुजरात/Gujarat	–	10
17	चंडीगढ़/Chandigarh	02	01
18	तेलंगाना/Telengana	05	–
19.	झारखंड/Jharkhand	02	–
20.	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	01	–
	कुल/Total	**175**	**24**

5.4 ऑन लाईन प्रवेश के माध्यम से पहुँच

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24×7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

➤ **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** एनआईओएस में सीधे प्रवेश

➤ **अध्ययन केन्द्र का चयन :** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता

➤ **प्रवेश 24x7 खुले हैं :** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं

5.4 Access through On-line Admissions

The On line admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24×7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of On-line admission are as follows:

➤ **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.

➤ **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.

➤ **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners.

- **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- **आसान भुगतान :** शुल्क का भुगतान केवल ऑन लाइन।

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ देने के लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे। **तालिका 5.4 से 5.14** से प्रवेश संबधी विभिन्न आंकड़े दर्शाए गए हैं :

- **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- **Easy Payment:** Payment of fee on-line only.

For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, an MoU was signed between NIOS and the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India. Now more than one lakh CSCs Facilitation Centres will provide on-line services of NIOS to learners. **Tables 5.4 to 5.14** depict various data related to admission.

तालिका 5.4 : वर्ष 2019-20 में शैक्षिक पाठ्यक्रम (स्ट्रीमवार) प्रवेश

Table 5.4: Academic Courses (Stream-wise) Admissions during 2019-20

स्ट्रीम/Stream	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-I Stream-1 Block1	80815	47308	9	128132	100305	48197	23	148525	181120	95505	32	276657
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-2 Stream-1 Block2	34888	16247	3	51138	44732	22562	6	67300	79620	38809	9	118438
स्ट्रीम 2 Stream2	17647	5081	0	22728	20379	8597	0	28976	38026	13678	0	51704
स्ट्रीम 3 एवं 4 Stream 3&4	2627	1022	0	3649	9742	5980	0	15722	12369	7002	0	19371
कुल/Total	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**

तालिका 5.5 : वर्ष 2019-20 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में श्रेणीवार प्रवेश

Table 5.5: Category Wise Admissions in Academic Courses during 2019-20

श्रेणी/Category	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
सामान्य/General	110632	54842	12	165486	131521	62383	29	193933	242153	117225	41	359419
अ.जा./SC	11872	6676	0	18548	14684	7022	0	21706	26556	13698	0	40254
अ.ज.जा./ST	7184	5738	0	12922	8023	7777	0	15800	15207	13515	0	28722
अ.पि.व./OBC	6289	2402	0	8691	20930	8154	0	29084	27219	10556	0	37775
कुल/Total	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**

तालिका 5.5 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।
Analysis of data in Table 5.5 shows that all categories were being served by NIOS by providing them ample opportunities.

तालिका 5.6 : वर्ष 2019-20 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत

Table 5.6: Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2019-20

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या/No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	205647	44
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	260523	56
कुल/Total	**466170**	**100**

तालिका 5.7 : वर्ष 2019-20 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में धर्मवार प्रवेश
Table 5.7 Religion-wise Admissions in Academic Courses during 2019-20

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
हिंदू/Hindu	109471	57122	12	166605	140455	67635	29	208119	249926	124757	41	374724
मुस्लिम/Muslim	16593	7313	0	23906	23005	9590	0	32593	39598	16903	0	56501
बौद्ध/Budhist	762	535	0	1297	662	655	0	1317	1424	1190	0	2614
ईसाई/Christian	4618	3400	0	8018	7209	5927	0	13136	11827	9327	0	21154
जैन/Jain	112	76	0	188	207	133	0	340	319	209	0	528
यहूदी/Jew	275	116	0	391	455	221	0	676	730	337	0	1067
पारसी/Parsi	15	12	0	27	22	12	0	34	37	24	0	61
सिख/Sikh	4131	1084	0	5215	3143	1163	0	4306	7274	2247	0	9521
कुल/Total	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**

तालिका 5.8 : वर्ष 2019-20 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.8 Region-Wise Admissions in Academic Courses During 2019-20

राज्य/State	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
हैदराबाद/Hyderabad	262	171	433	653	322		975	915	493	0	1408	
पुणे/Pune	5110	2104	7214	2454	1623		4077	7564	3727	0	11291	
कोलकाता/Kolkata	7606	3864	11470	12500	9736		22236	20106	13600	0	33706	
गुवाहाटी/Guwahati	9985	7546	3	17534	7733	7669	3	15405	17718	15215	6	32939
चंडीगढ़/Chandigarh	18740	6178	9	24927	15686	5075	19	20780	34426	11253	28	45707
कोच्चि/Kochi	2608	854		3462	19853	7034		26887	22461	7888	0	30349
दिल्ली/Delhi	38315	28391		66706	41951	18572	4	60527	80266	46963	4	127233
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS HQ	325	165		490	689	267		956	1014	432	0	1446
जयपुर/Jaipur	17122	7463		24585	17053	6246		23299	34175	13709	0	47884
पटना/Patna	874	473		1347	3502	1906		5408	4376	2379	0	6755
इलाहाबाद/Allahabad	2653	1186		3839	10480	3813	3	14296	13133	4999	3	18135
भोपाल/Bhopal	3569	1910		5479	4107	2586		6693	7676	4496	0	12172
देहरादून/Dehradun	11112	3270		14382	14131	7277		21408	25243	10547	0	35790
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1087	522		1609	2994	3736		6730	4081	4258	0	8339
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	104	37		141	237	101		338	341	138	0	479
बेंगलूरू/Bengaluru	1567	785		2352	1693	942		2635	3260	1727	0	4987
गांधीनगर/Gandhi Nagar	9956	2278		12234	10519	3070		13589	20475	5348	0	25823
रायपुर/Raipur	235	97		332	838	817		1655	1073	914	0	1987
रांची/Ranchi	1737	1076		2813	3942	2137		6079	5679	3213	0	8892
चेन्नई/Chennai	1336	721		2057	1557	1004		2561	2893	1725	0	4618
धर्मशाला/Dharamshala	945	375		1320	1341	856		2197	2286	1231	0	3517
जम्मू/Jammu	729	192		921	1245	547		1792	1974	739	0	2713
कुल/Total	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**

क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश के विश्लेषण दर्शाता है कि दिल्ली सबसे बड़ा तथा चंडीगढ़ दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केन्द्र है।
Analysis of region-wise academic admissions shows that Delhi is the biggest and Chandigarh is the second biggest Regional Centre.

तालिका 5.9 : वर्ष 2019-20 में माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश
Table 5.9: Medium-wise Admissions in Academic Courses during 2019-20

माध्यम/Medium	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
बंगाली/Bengali	N/A	N/A	N/A	N/A	3282	2727	0	6009	3282	2727	0	6009
अंग्रेजी/English	47465	22398	2	69865	97375	44666	15	142056	144840	67064	17	211921
गुजराती/Gujarati	6176	1507	0	7683	4485	1356	0	5841	10661	2863	0	13524
हिंदी/Hindi	78113	44596	10	122719	68318	33718	14	102050	146431	78314	24	224769
मलयालम/Malayalam	1353	420	0	1773	N/A	N/A	N/A	N/A	1353	420	0	1773
मराठी/Marathi	359	110	0	469	N/A	N/A	N/A	N/A	359	110	0	469
ओडिया/Odiya	345	266	0	611	1698	2869	0	4567	2043	3135	0	5178
तमिल/Tamil	283	120	0	403	N/A	N/A	N/A	N/A	283	120	0	403
तेलुगू/Telugu	68	34	0	102	N/A	N/A	N/A	N/A	68	34	0	102
उर्दू/Urdu	1815	207	0	2022	1224	156	0	1380	3039	363	0	3402
कुल/TOTAL	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**

तालिका 5.10 : वर्ष 2019-20 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.10: Age-wise Admissions in Academic Courses during 2019-20

माध्यम/Range	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total				
	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरूष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	प्रति. %
14 – 20	106331	52545	7	158883	105246	43262	18	148526	211577	95807	25	307409	66
21-25	13124	6552	2	19678	37176	16398	7	53581	50300	22950	9	73259	16
26-30	6229	3861	1	10091	10583	7879	1	18463	16812	11740	2	28554	6
31-35	4581	3313	2	7896	7259	6507	1	13767	11840	9820	3	21663	5
36-40	2949	2034	0	4983	5508	4614	1	10123	8457	6648	1	15106	3
41-45	1491	846	0	2337	3811	3217	1	7029	5302	4063	1	9366	2
46-50	763	354	0	1117	2908	1995	0	4903	3671	2349	0	6020	1
Above 50	509	153	0	662	2667	1464	0	4131	3176	1617	0	4793	1
Total	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**	**100**

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष होनी चाहिए। तालिका 5.10 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 82% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 1% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years. Analysis of Table 5.10 reveals that 82% learners were from age group of 14 to 25 years. Also, 1% learners were from the age group of above 50 years. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.11 : वर्ष 2015-16 से 2019-20 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन
Table 5.11 : Disability-wise Enrolment in Academic Courses from 2015 -16 to 2019-20

क्रम.सं./Sl	अक्षमता/**Disability**	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
1	आटिज्म/Autism	304	276	553	Nil	Nil
2	मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy	215	170	758	127	118
3	पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/Chronic Neurological condition	33	Nil	Nil	Nil	Nil
4	बौनापन/Dwarfism	6	Nil	Nil	Nil	Nil
5	सुनने में अक्षम/Hearing Impaired	1178	856	785	529	672
6	अधिरकस्त्राव/Hemophilia	6	Nil	Nil	Nil	Nil
7	बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability	367	15	Nil	Nil	Nil
8	सीखने में अक्षम/Learning Disabilities	1146	946	1392	1320	1441
9	कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured	20	35	36	201	25
10	अस्थि रोग/Loco Motor	2978	1833	325	247	887
11	दृष्टि बाधित/Low vision	978	Nil	Nil	Nil	Nil
12	मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental Illness	46	55	34	22	24
13	मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retarded	956	623	661	981	388
14	विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple Disabilities	229	255	295	188	221
15	मल्टीपल स्वन्लेरोसिस/Multiple Sclerosis	11	Nil	Nil	Nil	Nil
16	मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy	91	Nil	Nil	Nil	Nil
17	पार्किंसंस रोग/Parkinson's Disease	2	Nil	Nil	Nil	Nil
18	सिक्ल सेल रोग/Sickle Cell Disease	6	Nil	Nil	Nil	Nil
19	वाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language Disability	37	Nil	Nil	Nil	Nil
20	थैलेसीमिया/Thalassemia	5	Nil	Nil	Nil	Nil
21	देखने में अक्षम/Visually Impaired	240	274	2728	1395	241
	कुल/**Total**	**8854**	**5338**	**7567**	**5010**	**4017**

अक्षमता का प्रकार/**Type Disability**	**2019**			**2020**		
	महिला/Female	**पुरुष/Male**	**कुल/Total**	**महिला/Female**	**पुरुष/Male**	**कुल/Total**
एसिड अटैक विकटिम/Acid Attack victim	2		2	2		2
आटिज्म/Autism	146	605	751	431	1811	2242
मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy	79	174	253	118	323	441
पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/ Chronic Neurological conditions	10	23	33	9	10	19
बौनापन/Dwarfism	4	2	6	1	3	4
सुनने में अक्षम/Hearing impairment (बधिर और सुनने में अक्षम)/(deaf and hard of hearing)	456	906	1362	300	756	1056
अधिरकस्त्राव/Hemophilia		6	6	1	3	4
बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability	129	244	373	137	265	402
सीखने में अक्षम/Learning disabilities	376	933	1309	316	775	1091
कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured	13	37	50	9	49	58
अस्थि रोग/Locomtor Disabilities	12273	7089	19362	10087	5615	15702
दृष्टि बाधित/Low vision	373	605	978	32	62	94
मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental Illness	18	40	58	27	66	93
मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retardation	349	733	1082	314	603	917
विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple disabilities	88	186	274	70	162	232
मल्टीपल सिक्लरॉसिस/Multiple Sclerosis	1	10	11	3	5	8
मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy	29	62	91	10	23	33
पार्किंसंस रोग/Parkinson's disease	1	1	2	1		1
सिक्ल सेल रोग/Sickle Cell disease	2	4	6	1		1
वाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language disability	11	26	37	25	24	49
थैलेसीमिया/Thalassemia	2	3	5	2	7	9
देखने में अक्षम (दृष्टिहीनता)/Visual Impairment (Blindness)	118	277	395	90	265	355
कुल/**Grand Total**	**14480**	**11966**	**26446**	**11986**	**10827**	**22813**

अक्षमता का प्रकार/Type of Disability	2019			2020		
	महिला/Female	पुरुष/Male	कुल/Total	महिला/Female	पुरुष/Male	कुल/Total
एसिड अटैक विकटिम/Acid Attack victim	2		2	2		2
आटिज्म/Autism	146	605	751	431	1811	2242
मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy	79	174	253	118	323	441
पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/ Chronic Neurological conditions	10	23	33	9	10	19
बौनापन/Dwarfism	4	2	6	1	3	4
सुनने में अक्षम/Hearing impairment (बधिर और सुनने में अक्षम)/(deaf and hard of hearing)	456	906	1362	300	756	1056
अधिरकस्त्राव/Hemophilia		6	6	1	3	4
बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability	129	244	373	137	265	402
सीखने में अक्षम/Learning disabilities	376	933	1309	316	775	1091
कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured	13	37	50	9	49	58
अस्थि रोग/Locomtor Disabilities	12273	7089	19362	10087	5615	15702
दृष्टि बाधित/Low vision	373	605	978	32	62	94
मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental Illness	18	40	58	27	66	93
मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retardation	349	733	1082	314	603	917
विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple disabilities	88	186	274	70	162	232
मल्टीपल स्किलरॉसिस/Multiple Sclerosis	1	10	11	3	5	8
मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy	29	62	91	10	23	33
पार्किंसंस रोग/Parkinson's disease	1	1	2	1		1
सिक्ल सेल रोग/Sickle Cell disease	2	4	6	1		1
वाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language disability	11	26	37	25	24	49
थैलेसीमिया/Thalassemia	2	3	5	2	7	9
देखने में अक्षम (दृष्टिहीनता)/Visual Impairment (Blindness)	118	277	395	90	265	355
कुल योग/Grand Total	**14480**	**11966**	**26446**	**11986**	**10827**	**22813**

तालिका 5.12: वर्ष 2019-20 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन
Table 5.12 Gender-wise Enrolment in Academic Courses During 2019-20

लिंग/Gender	माध्यमिक/Secondary	उच्च.माध्यमिक/Senior Secondary	कुल/Total	%
पुरुष/Male	135977	175158	311135	66.74
महिला/Female	69658	85336	154994	33.18
थर्ड जेंडर/Third Gender	12	29	41	0.08
कुल/Total	**205647**	**260523**	**466170**	**100**

तालिका 5.13: वर्ष 2019-20 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रवेश
Table 5.13 Subject-wise and Medium wise Admissions in Academic Courses during 2019-20

माध्यमिक पाठ्यक्रम/SECONDARY COURSES

कोड/ Code	विषय/ Subject	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	मराठी/ Marathi	तेलुगू/ Telugu	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	मलयालम/ Malayalam	ओडिया/ Odiya	तमिल/ Tamil
201	हिंदी/Hindi	103572	31907	79	4	471	997	39	50	2
202	अंग्रेजी/English	84590	63851	395	88	1253	6451	1702	508	293
203	बांग्ला/Bengali	121	3724	-	-	7	2	-	2	-
204	मराठी/Marathi	54	611	445	-	2	2	-	-	-
205	तेलुगू/Telugu	2	149		97					
206	उर्दू/Urdu	1079	793		2	1457	13	6		3
207	गुजराती/Gujarati	1190	880			395	6109			

208	कन्नड़/Kannada	31	623				3			
209	संस्कृत/Sanskrit	10367	822		8	104	791		23	3
210	पंजाबी/Punjabi	4996	2092							
211	गणित/Mathematics	54113	32469	229	64	851	6813	929	370	59
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	57994	34118	210	59	974	6803	928	358	64
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	75012	38465	106	87	1602	5336	1443	395	257
214	अर्थशास्त्र/Economics	3050	13526	141		145	204	198	39	18
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	5324	16717	181	2	397	257	648	84	54
216	गृह विज्ञान/Home Science	60757	32699	186	9	450	562	542	325	236
222	मनोविज्ञान/Psychology	1942	3684	7	22	64	206	112	30	20
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	6213	5948	17	33	545	300	417	65	17
224	लेखांकन/Accountancy	224	1488	2		7	22		7	9
225	चित्रकला/Painting	82614	34101	192	9	841	3820	105	256	82
228	असमिया/Assamese	463	1607							
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	53159	42031	186	32	1132	4855	632	362	209
231	नेपाली/Nepali	50	2772							
232	मलयालम/Malayalam	3	1276					1535		
233	ओडिया/Odiya	45	508						591	
235	अरबी/Arabic	93	557			482	13	181		4
236	फारसी/Persian	4	3							
237	तमिल/Tamil	11	625							389
238	सिंधी/Sindhi	2	2							
242	हिंदुस्तानी संगीत/ Hindustani Music	325	132			15			5	
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Music	71	36			11			3	
245	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	50	15		7					2
246	संस्कृत व्याकरण/ Sanskrit Vyakaran	467	78		7		2			2
247	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	116	26		7		2			3
248	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	782	127		7		2		2	3

उच्चतर माध्यमिक/SENIOR SECONDARY

कोड/ Code	विषय/ Subject	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	ओडिया/ Odiya	बंगाली/ Bengali
301	हिंदी/Hindi	83050	55926	279	618	111	27
302	अंग्रेजी/English	78972	122241	1100	3849	3105	5192
303	बांग्ला/Bengali	160	7118				5110
304	तमिल/Tamil	4	959				
305	ओडिया/Odiya	26	1176			3538	
306	उर्दू/Urdu	628	1232		2	15	3
307	गुजराती/Gujarati	996	522	63	2908		
309	संस्कृत/Sanskrit	2070	840	244	577	174	37
310	पंजाबी/Punjabi	2091	2283				
311	गणित/Mathematics	11618	30098	301	1448	293	802
312	भौतिकी/Physics	23217	37669	595	2745	323	1399
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	22798	37066	593	2864	322	1381
314	जीव विज्ञान/Biology	17312	22324	503	2407	285	1887
315	इतिहास/History	33298	32400	239	509	2660	2540
316	भूगोल/Geography	16606	17078	67	501	371	1342
317	राजनीति विज्ञान/Pol. Science	40129	45646	275	118	2760	2229
318	अर्थशास्त्र/Economics	13059	33824	366	1931	601	273
319	व्यवसाय अध्ययन/Bus. Studies	8101	40315	356	1781	56	132
320	लेखांकन/Accountancy	6391	25285	255	1751	38	114
321	गृह विज्ञान/Home Science	30409	31442	198	189	1036	529
328	मनोविज्ञान/Psychology	2521	5431	39	416	71	55
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	2725	9630	313	1053	56	280
331	समाजशास्त्र/Sociology	20416	30091	103	623	601	802
332	चित्रकला/Painting	32539	33865	162	1414	1025	784
333	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Sci.	4396	11977	63	32	394	356
335	जनसंचार/Mass Communication	1854	8670	37	147	54	49
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	27974	55573	398	2536	670	634
337	पर्यटन/Tourism	519	1515	4	15	7	12
338	कानून का परिचय/Introduction to Law	504	1578	16	23	26	68
339	पुस्तकालय विज्ञान/Library & lif. Sci.	356	879	2	9	9	28
341	अरबी/Arabic	21	1129	166			14
342	फारसी/Persian	3	14	6			
343	मलयालम/Malayalam	2	5283				
345	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	9	28				
346	संस्कृत व्याकरण/Sanskrit Vyakaran	83	33			5	
347	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	30	31			3	2
348	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	189	38			23	
373	शारीरिक शिक्षा एवं योग/ Physical Education & Yog	1277	1490	7	2	3	12
374	सैन्य विज्ञान/Military Science	3	3				
375	सैन्य इतिहास/Military History	54	82		2	12	3

तालिका 5.13 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी और हिंदी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थी लड़कों तथा लड़कियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषाएँ हैं।

It is revealed from Table 5.13 that English and Hindi are the most preferred languages at the Secondary and the Senior Secondary levels by both male and female learners.

तालिका 5.14 : राज्यवार एवं विदेशों में वर्ष 2019-20 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश
Table 5.14 State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2019-20

भारत के राज्य/State India	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/ Grand Total			
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	161	78		239	240	100		340	401	178	0	579
असम/Assam	3741	2410		6151	1688	1237		2925	5429	3647	0	9076
बिहार/Bihar	874	473		1347	3496	1905		5401	4370	2378	0	6748
गुजरात/Gujarat	9954	2277		12231	10517	3070		13587	20471	5347	0	25818
हरियाणा/Haryana	14772	5031	9	19812	15395	4653	10	20058	30167	9684	19	39870
हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	943	374		1317	1331	856		2187	2274	1230	0	3504
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & Kashmir	851	192		1043	2062	555		2617	2913	747	0	3660
कर्नाटक/Karnataka	1568	785		2353	1688	940		2628	3256	1725	0	4981
केरल/Kerala	2604	854		3458	19816	7024		26840	22420	7878	0	30298
मध्य प्रदेश//Madhya Pradesh	3552	1908		5460	4100	2585		6685	7652	4493	0	12145
महाराष्ट्र/Maharashtra	3503	1583		5086	1867	1270		3137	5370	2853	0	8223
मणिपुर/Manipur	1106	566		1672	823	580		1403	1929	1146	0	3075
मेघालय/Meghalaya	844	761		1605	715	1267		1982	1559	2028	0	3587
नागालैंड/Nagaland	768	664		1432	478	554		1032	1246	1218	0	2464
ओडिशा/Odisha	1087	574		1661	2994	3759		6753	4081	4333	0	8414
पंजाब/Punjab	6063	1593	3	7659	3936	1289	10	5235	9999	2882	13	12894
राजस्थान/Rajasthan	17068	7461		24529	16673	6243		22916	33741	13704	0	47445
सिक्किम/Sikkim	584	747		1331	505	666		1171	1089	1413	0	2502
तमिलनाडु/Tamilnadu	1293	655		1948	1517	960		2477	2810	1615	0	4425
त्रिपुरा//Tripura	774	555		1329	848	578		1426	1622	1133	0	2755
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	7618	3119		10737	19680	7404	4	27088	27298	10523	4	37825
पश्चिम बंगाल/West Bengal	6606	2861		9467	11576	8763		20339	18182	11624	0	29806
अंडमान एवं निकोबार/ Andaman & Nicobar Islands	416	256		672	487	359		846	903	615	0	1518
अरुणाचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	2124	2138		4262	2260	2641		4901	4384	4779	0	9163
चंडीगढ़/Chandigarh	1782	1106		2888	1383	936		2319	3165	2042	0	5207
झारखंड/Jharkhand	1738	1076		2814	3917	2126		6043	5655	3202	0	8857
दिल्ली/Delhi	32425	25804		58229	32694	14927	5	47626	65119	40731	5	105855
गोवा/Goa	1604	521		2125	583	351		934	2187	872	0	3059
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	235	97		332	835	809		1644	1070	906	0	1976
मिजोरम/Mizoram	873	527		1400	1060	884		1944	1933	1411	0	3344
पुडुचेरी/Puducherry	32	15		47	39	20		59	71	35	0	106
उत्तराखंड/Uttrakhand	7910	2302		10212	8776	5433		14209	16686	7735	0	24421
लक्षद्वीप/Lakshadweep	0	0		0	21	5		26	21	5	0	26
तेलंगाना/Telangana	212	130		342	647	322		969	859	452	0	1311
विदेश/Overseas												
सऊदी अरब/Saudi Arabia	26	20		46	34	34		68	60	54	0	114
किंगडम ऑफ बेहरेन/ Kingdom of Bahrain	16	9		25	33	16		49	49	25	0	74
यू.ए.ई./U.A.E	204	106		310	381	183		564	585	289	0	874
कतर/Qatar	29	16		45	35	12		47	64	28	0	92
मस्कट/Muscat	17	14	12	43	28	20		48	45	34	12	91
कुल/Total	**135977**	**69658**	**12**	**205647**	**175158**	**85336**	**29**	**260523**	**311135**	**154994**	**41**	**466170**

5.5 वर्ष 2019-20 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों माध्यमों से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 20436 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.15 से 5.17 में दिया गया है।

तालिका 5.15 : वर्ष 2019-20 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

	पुरुष	महिला	कुल
जनवरी-जून (ब्लॉक 1)	5179	8425	13604
जुलाई-दिसंबर (ब्लॉक 2)	3118	3714	6832
कुल	**8297**	**12139**	**20436**

तालिका 5.16 : वर्ष 2019-20 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में श्रेणीवार प्रवेश

श्रेणी	पुरुष	महिला	कुल
सामान्य	5618	5531	11149
अनु.जा.	716	3238	3954
अनु.ज.जा.	254	1227	1481
अ.पि.व.	1713	2139	3852
कुल	**8301**	**12135**	**20436**

5.5 Admissions in Vocational Education Courses during 2019-20

NIOS gives equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. Learners can take admission both in offline and online modes. The Vocational Education courses offered by NIOS ranges from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. During 2019-20, 20436 learners took admission in NIOS vocational education courses. Data pertaining to admission in Vocational Education Courses is given in Table 5.15 to 5.17

Table 5.15 Admissions in Vocational Education Courses during 2019-20

	Male	Female	Total
January – June (Block 1)	5179	8425	13604
July – December (Block 2)	3118	3714	6832
Total	**8297**	**12139**	**20436**

Table 5.16 Category wise Admissions in Vocational Education Courses during 2019-20

Category	Male	Female	Total
General	5618	5531	11149
SC	716	3238	3954
ST	254	1227	1481
OBC	1713	2139	3852
Total	**8301**	**12135**	**20436**

तालिका 5.17 वर्ष 2019-20 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार और लिंगवार प्रवेश
Table 5.17: Region wise and Gender-wise Admissions in Vocational Education Courses during 2019-20

क्षेत्र का नाम Region Name	पुरुष Male	महिला Female	ट्रांसजेंडर Trans	कुल Total
हैदराबाद/Hyderabad	4	14	0	18
पुणे/Pune	192	72	0	264
कोलकाता/Kolkata	259	252	0	511
गुवाहाटी/Guwahati	107	78	0	185
चंडीगढ़/Chandigarh	981	681	0	1662
कोच्चि/Kochi	654	1060	0	1714
दिल्ली/Delhi	1270	2113	0	3383
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS HQ	0	0	0	0
जयपुर/Jaipur	1534	5090	0	6624
पटना/Patna	271	127	0	398
इलाहाबाद/Allahabad	658	454	0	1112

भोपाल/Bhopal	629	389	0	1018
देहरादून/Dehradun	643	272	0	915
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	8	6	0	14
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	0	4	0	4
बेंगलूरू/Bengaluru	41	367	0	408
गांधीनगर/Gandhi Nagar	61	122	0	183
रायपुर/Raipur	87	72	0	159
रांची/Ranchi	211	186	0	397
चेन्नई/Chennai	264	402	0	666
धर्मशाला/Dharamshala	347	240	0	587
जम्मू/Jammu	76	138	0	214
कुल/Total	**8297**	**12139**	**0**	**20436**

5.6 एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 23 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप केन्द्रों और दो एनआईओएस प्रकोष्ठों द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रत्येक वर्ष नए नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की 21 और बैठक 22 जून, 2019 को एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित की गई।

बैठक में नामांकन में वृद्धि की रणनीति, सहायता और प्रचार की रणनीति, एनआईओएस को प्रचार तथा प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचाने की रणनीतियों आदि जैसे महत्वपूर्ण मामलों पर विचार-विमर्श किया।

5.7 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई - 1986/1992), कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकार) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए

5.6 Meetings of Regional Directors of NIOS

NIOS operates through 23 Regional Centres; Two sub Regional Centres and two NIOS cells which are located throughout the country. These centres are headed by Heads of Regional Centres. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions. A Meeting of Regional Directors of NIOS was held on 21 and 22 June, 2019 at NIOS Headquarters.

Important issues like strategies for enhancement of enrolment, strategies for advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

5.7 Minority Cell in NIOS

As per decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell during the year 2006 in its Department of Student Support Services to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

The Minority Cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE- 1986/1992), the Programme of Action (POA 1992) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to Minority communities in the fold of education by enrolling them

बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए अल्पसंख्यक समुदायों में मुस्लिम अधिक पिछड़े हुए हैं, एनआईओएस उनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

5.7.1 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य

एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ संपर्क करके सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारुल-उलूम को प्रत्यायित करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/ अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के लिए मा.सं.वि.मं. को अग्रेषित करना।

5.7.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक नवाचार

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/ कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जातियाँ (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.)। अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.7.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

- एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।

in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners. Taking note of the fact that among the Minority communities, Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.

5.7.1 Functions of Minority Cell

The functions of Minority Cell in NIOS are:

- to undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions,
- to accreditate Madrsas/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education,
- to conduct advocacy programmes/ orientation programmes/ workshops for promotion of education amongst the Minority Institutions
- to collect inspection reports from the Regional Centres of NIOS,
- to convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports,
- to issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions,
- to collect data of learners from the concerned Regional Centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward these to MHRD for claim purposes.

5.7.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritised (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.7.3 Special Relaxations for Minority Communities

With a view to provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for giving accreditation to Madarasa. Some of the major relaxations are as follows:-

- NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.4.2010.

- मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए योजना (एसपीक्यूईएम) को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/ वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।
- मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के लिए प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अत: जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।
- बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।
- यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएं इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अत: एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से शैक्षिक पाठ्यक्रम (दसवीं और बारहवीं) और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए भी अनुमति ली गई।

  (क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजिम तथा फज़ील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।

  (ख) आवासीय सुविधाओं वाले।

  (ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।

  (घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रम (प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय इत्यादि) चलाने के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक

- To operationalise the Scheme for Providing Quality Education in Madarasa (SPQEM) a circular vide No.NIOS/ Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasa in the NIOS courses.
- Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed.
- In the Inspection Committee for Madrasa, one expert from the Minority community is appointed.
- Under the SPQEM scheme, Madrasa /Maktabs/Darul-ulooms can opt to become accredited study Centres of NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madrsas which have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State Government's Acts or Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madrasa Boards, hence to extend the facility to the Madarasa of the other states where Madrasa Boards do not exist, the Madrasas accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of the Grant-in-Aid Committee.
- The Urdu medium is made available for better understanding.
- The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- All important Notices are published in Urdu News Papers.
- Frequently Asked Questions have been hosted on website for candidates and Institutions.
- As more such institutions are not able to join the scheme even after the above decision, hence the following facilitative provisions were also approved by the Executive Board of NIOS for Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades.

  (a) Madrasas / Darul Ulooms having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses.

  (b) Having residential facilities.

  (c) Having three year old Registered Society or Trust.

  (d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (Labs, Library etc.) as fixed by NIOS for

कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।

(ड.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा मान्यता दी गई हो।

उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की वित्तीय समिति की 52वीं बैठक तथा कार्यकारी बोर्ड की 64वीं बैठक के समक्ष रखी गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/ एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान भी पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति मा.सं.वि.मं. द्वारा की जाएगी।

मदरसों के शिक्षार्थियों के मामले में लागू ऑफ लाइन फॉर्म में समय लगने तथा अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस ने पंजीकृत शिक्षार्थियों को उनके मदरसों में अध्ययन सामग्री की आपूर्ति करने का निर्णय लिया है। इससे उन्हें अध्ययन सामग्री के अध्ययन के लिए पर्याप्त समय मिलेगा। जिससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधिसूचना सं. 26.3/एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।

- पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

minority institutions, except the desired number of class rooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.

(e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fee. The same has been reimbursed by MHRD.

Looking into the time taken in the conversion of Off-line forms as applicable in the case of the learners of Madrasa and thus probable delay in supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to registered learners through their Madrasa to avoid delay. This will provide them ample opportunities to study the material, thereby improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 was issued in this regard.

- Equivalence to the following courses of five Madarasa Boards was granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

तालिका 5.17 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समानता
1.	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फ़ाजिल	उच्चतर माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, मध्य प्रदेश	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, मौलवी माध्यमिक आलिम, उच्चतर माध्यमिक	माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

Table 5.17 : Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses in NIOS

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary , Senior Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Sr. Secondary Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Pathyakram High School	Secondary Certificate
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim,	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate Higher Secondary
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education, U.P.	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/ Uchh Alia	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate

5.7.4 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष 2019–20 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं की विकास दर 0.07% थी। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

5.7.4 Status of Minority Institutions in NIOS

During the recent past, NIOS has given priority to issues concerning Minorities. The growth rate of accreditation of Minority institutions was 0.07 % during the year 2019-20. Efforts were made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application if it was complete in all respects.

तालिका 5.18 : एनआईओएस की प्रत्यायित मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की विकास दर
Table 5.18: Growth Rate of NIOS Accredited Muslim Minority Institutions

संस्था का प्रकार/Type of Institution	As on 31.03.2019	As on 31.03.2020
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ/Muslim minority Institutions	790	859
मदरसा/Madrasa	349	352
कुल/Total	**1139**	**1211**

समुदायवार अध्ययन केंद्र (एआई, एवीआई और एए)
Muslim Minority Institutions (AIs + AVIs +AAs)

समुदाय/Community	एआई/AIs	एवीआई/AVIs	एए/ओबीई/AAs/OBE	कुल/Total
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ/Muslim Minority Institutions	302	188	369	859
मदरसा/Madrasa	130	28	194	352
क्रिश्चियन/Christian	76	30	28	134
सिख/Sikh	30	7	1	38
जैन/Jain	02	02	–	04
बौद्ध/Buddhist	1	–	–	1
नई मंजिल के अंतर्गत सामान्य/General under Nai Manzil	–	–	15	15
कुल/Total	**541**	**255**	**607**	**1403**

5.7.5 एसपीक्यूईएम – एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को मा.सं.वि.मं. में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांतत: सहमति दी गई :

- एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वक्फ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- एनआईओएस के निर्णयानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

पिछले पाँच वर्षों (2011-12 से 2019-20) के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

तालिका 5.20 : 2011-12 से 2019-20 तक एनआईओएस की प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन

वर्ष	माध्यमिक पाठ्यक्रम	उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम	कुल
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय आध्यात्मिक अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना

5.7.5 SPQEM – Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madrasa (SPQEM) was launched on 26 February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 held on 21 September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme. The committee agreed to the following in principle:

- NIOS will grant accreditation to those Madrasas as its Accredited Institutions which are affiliated to the Madrasa Board/Wakf Board of the State and have the prescribed minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at classes X and XII levels.
- No one time accreditation fee shall be charged from these Madrasas.
- NIOS will not charge any admission fee and examination fee from the learners enrolled through these Madrsas. NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.

The position of students enrolled in Minority Institutes during 2011-12 to 2019-20 was as follows:

Table 5.20: Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2019-20

Year	Secondary Course	Sr. Secondary Course	Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499

Efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded encouraging results during the past several years.

- For monitoring activities of Government's flagship programme, namely the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) and the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a computerized Management Information System, namely, U-DISE with School as the unit of data collection and District as the unit of data dissemination was

प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।

- 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें। इस आदेश को लागू करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से सभी मदरसों को उनकी स्थिति यू-डाइस पोर्टल पर अपलोड करने के लिए पत्र भेजे।

successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of HRD, Govt. of India and UNICEF.

- As per the Minutes of 3rd meeting of GIAC held on 22nd December, 2014, it was decided that all the Madrasa supported under SPQEM would have to upload their data on 'Unified District Information System for Education (U –DISE) Portal'. In order to implement the order, letters were sent through the Regional Centres of NIOS to all accredited Madrasas to upload their status on U-DISE Portal.

6

मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

Evaluation and Assessment

6.0 परिचय

मूल्यांकन और जाँच किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्त्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है। इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रति वर्ष दो बार सार्वजनिक परीक्षाएं आयोजित करता है। एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षाएँ वर्ष 1990 से आयोजित करता आ रहा है। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए वर्ष 2019-20 तक 60 सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएँ

➤ एनआईओएस के पास अपनी संरचनागत सुविधाएँ नहीं हैं। अपनी परीक्षाओं का आयोजन करने के लिए एनआईओएस सार्वजनिक क्षेत्र और निजी क्षेत्रों द्वारा स्थापित संस्थाओं के सहयोग से उनके साधनों और मानव संसाधनों का प्रयोग उनके शैक्षिक कार्यक्रम को बाधित किए बगैर करता है।

➤ एनआईओएस परीक्षा से संबंधित मामलों में शिक्षार्थियों को बहुत सारी सुविधाएं देता है। जैसे कि एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा में बैठने की अनिवार्यता नहीं, शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार एक अथवा अधिक विषय की परीक्षा में बैठ सकते हैं, उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिटों का एकत्र होना, पाँच वर्ष की अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के अवसर और अन्य चुनिंदा स्कूल शिक्षा बोर्डों से दो विषय का क्रेडिट स्थानांतरण तथा एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के लिए अधिकतम चार विषयों के अंकों का स्थानांतरण की सुविधा शामिल है।

➤ शिक्षार्थी को भाषा विषयों को छोड़कर भारत की अनुसूचित भाषाओं में से किसी भी भाषा में अपने उत्तर लिखने की अनुमति है, चाहे उसने वह अध्ययन का माध्यम न भी चुना हो। एनआईओएस एक विषय विशेष के सभी उत्तरों को पूरा करने के लिए अक्तूबर 2017 सार्वजनिक परीक्षा तक परीक्षार्थी को 28 पृष्ठों की तथा मार्च, 2018 की सार्वजनिक परीक्षा से एक ओएमआर पत्रक सहित 32 पृष्ठों की केवल एक उत्तर पुस्तिका

6.0 Introduction

Evaluation and Assessment is an integral component of teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested NIOS with the authority to examine and certify learners upto pre-degree level. Thus NIOS became one of the National Boards of School Examinations. It is the only Board which conducts two Public Examinations every year. The NIOS has been conducting Public Examinations since 1991. In order to measure learners' achievement and evaluate their performance, NIOS has so far conducted 60 Public Examinations upto the year 2019-20.

6.1 Unique Features of the NIOS Examination System

➤ NIOS does not have any infrastructure of its own. It shares the infrastructure and human resources with the co-operation of the institutions established by the public and private sector to conduct the examinations without disturbing their academic schedule.

➤ NIOS provides a lot of flexibility to learners in respect of issues related to examinations such as no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination, appearing in one or more subjects in examination as per their convenience, credit accumulation of the pass subjects, nine chances to appear in Public Examinations over a period of five years, and transfer of credit of two subjects passed from other specified Boards of School Education and upto four subjects in the case of ex-NIOS learners.

➤ A learner is allowed to write answers in examination in any of the scheduled languages of India except language papers even if not opted for that medium. NIOS used to issue only one answer book containing 28 pages till October, 2017 Public Examinations and 32 pages answer book with one OMR Sheet from March - April 2018 Public Examination. Examinees are required to complete all the answers of a particular subject in the answer book itself.

जारी करता है। परीक्षाओं के आयोजन के दौरान शिक्षार्थियों को अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका अथवा अनवरत शीट जारी करने का कोई प्रावधान नहीं है।

➤ माध्यमिक स्तर पर और कुछ विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा जिसके माध्यम से शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार अपने पंजीकरण की वैध अवधि में 5 वर्ष तक कितनी ही बार परीक्षा में बैठ सकता है।

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके। प्रश्न पत्रों को डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर तैयार किया जाता है। प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्न शामिल होते हैं जो ज्ञान, समझ और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं। संबंधित विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन सुनिश्चित किया जाए कि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों। प्रश्न न तो बहुत कठिन और न ही बहुत आसान हों। यह भी सुनिश्चित किया जाए कि 2019-20 अंक योजना ठीक हों और प्रश्नों के सभी भाग उसमें शामिल हों। पिछले वर्षों की तरह, वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के मुख्य विषयों के लिए प्रश्न पत्रों के पांच सेट तैयार किए। सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रेस में मुद्रित कराये जाते हैं। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम, तमिल, गुजराती और ओडिया और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए बांग्ला, गुजराती और ओडिया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों का अभिविन्यास

मूल्यांकन प्रक्रिया की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों की पहचान गुप्त रखता है। यह उन्हें काल्पनिक संख्याएँ देकर उनका वास्तविक नाम, परीक्षा केंद्र संख्या और नामांकन संख्या छिपाता है। ये केवल संबंधित गोपनीय दलों को ही उपलब्ध कराई जाती है। प्रमुख गोपनीय अधिकारी (सीएसओ) और अन्य गोपनीय दल सदस्यों के रूप में बाहरी विशेषज्ञों को चुना जाता है इसलिए काल्पनिक संख्याओं की अवधारणा और उनकी भूमिका के बारे में उनके अभिविन्यास की आवश्यकता होती है।

वर्ष 2019-20 के दौरान प्रत्येक संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र ने अप्रैल-मई, 2019 परीक्षाओं के लिए प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया।

There is no provision to issue any additional answer sheet or continuous sheet to learners during the conduct of examinations.

➤ A learner can appear in 'On Demand Examination' at the Secondary and the Senior Secondary level examinations any number of times as per his/her convenience over a period of five years i.e. upto the validity term of his/her registration.

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, there is an inbuilt mechanism with provisions of checks and balances in the system thereby ensuring quality and standard of the question papers. The question papers are prepared on the basis of the design and blue print. The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing short answer type, very short answer type, essay type and objective type questions based on knowledge, understanding and application skills. The sets of question papers are moderated by the concerned subject experts to ensure that questions are within syllabus. The questions are neither too tough nor too easy. It is alo ensured that the marking scheme is accurate covering all parts of questions. As in the previous years, during 2019-20NIOS developed five sets of question papers in main subjects for the Secondary and the Sr. Secondary examinations. The Question Papers for all the subjects are printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/ Treasuries/Police Stations. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in Urdu and other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam, Tamil and Oriya for Secondary Courses and Bengali, Gujarati and Oriya for the Senior Secondary Courses) for conducting public examinations.

6.3 Orientation of the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers

In order to ensure credibility of evaluation process, NIOS keeps identity of the examinees secret. It hides the names, examination centre numbers and enrolment numbers of the learners by allotting fictitious numbers. These are made available to the concerned secrecy teams only. Since the Chief Secrecy Officers (CSOs) and other secrecy team members are engaged from outside, they need to be orientated about the concept of fictitious numbers and their role as per provision and practices effective from time to time.

During 2019-20, the Regional Centre concerned organized orientation programmes for Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers for April-May 2019 examination. The Evaluation

मूल्यांकन विभाग, एनआईओएस ने अक्तूबर-नवंबर, 2019 की परीक्षाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नई गोपनीय प्रणाली को अपनाने के बारे में प्रमुख गोपनीय अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया।

Department, NIOS conducted an orientation programme for the Chief Secrecy Officers for October –November 2019 examinations in the context of the new system of secrecy.

6.4 वर्ष 2019-20 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

एनआईओएस ने दो सार्वजनिक परीक्षाएँ अर्थात् एक परीक्षा अप्रैल 2019 में तथा अन्य परीक्षा अक्तूबर 2019 में आयोजित कीं। वर्ष 2019-20 के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 7,38,204 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। देश तथा विदेश में 2,276 परीक्षा केंद्रों के माध्यम से माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 2,86,202 शिक्षार्थी और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 4,18,231 शिक्षार्थी तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए 33,771 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल 2019 तथा अक्तूबर, 2019 की परीक्षाएँ पूरे देश में फैले क्रमश: 1263 और 1095 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। अप्रैल, 2019 के दौरान 239 परीक्षा केन्द्रों से 21,097 शिक्षार्थी (ऑनलाइन) डी.एल.एड. और व्यावसायिक परीक्षा में बैठे। अक्तूबर, 2019 में 179 परीक्षा केंद्रों के माध्यम से 12,674 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। एनआईओएस ने वर्ष 2019-20 में मा.सं.वि.म. की परियोजना के अंतर्गत शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के परिप्रेक्ष्य में सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए डी.एल.एड. (ऑनलाइन) परीक्षाओं का भी आयोजन किया। जनवरी 2020 में 92728 शिक्षक परीक्षा में बैठे। मूल्यांकन विभाग ने 304 परीक्षा केन्द्रों पर अंतिम डी.एल.एड. ऑनलाइन परीक्षा आयोजित की। इनमें से 54,784 शिक्षकों को डिप्लोमा प्रदान किया गया। एनआईओएस विभिन्न देशों में स्थित भारतीय दूतावास की भूमिका की आभारपूर्वक सराहना करता है जिन्होंने प्रश्न पत्रों को संभाला और एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षा के आयोजन की मॉनीटरिंग की।

6.4 Conduct of Public Examinations during 2019-20

The NIOS conducted two Public Examinations, one in April 2019 and the other in October 2019. During the year 2019-20, 7,38,204 learners appeared in the Academic and the Vocational Education Streams. 2,86,202 learners appeared for the Secondary Certificate Examination, while 4,18,231 learners appeared for the Senior Secondary Certificate Examination, and 33,771 learners appeared for Vocational Education courses, through 2776 Examination Centres across the country as well as abroad. The April 2019 and October 2019 examinations for academic courses were held in 1263 and 1095 examination centres respectively spread over the country. During April 2019, 21,097 learners appeared in Vocational and D.El.Ed (offline) Examination from 239 Examination Centres; and 12674 learners appeared in October 2019 examinations from 179 examination centres. NIOS also conducted D.EL.ED (On-line) exams during 2019-20 for in-service untrained teachers under a project of MHRD in the context of the Right to Education Act (2009). 92,728 teachers appeared in January, 2020. The last D.El.Ed. (Online) Examination conducted by Evaluation Department in 304 Examination Centers. Of these 54,784 teachers were awarded the Diploma. The NIOS acknowledges the role of Indian Embassies located in various countries as custodian of question papers and monitoring the conduct of NIOS Public Examination abroad.

6.5 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

(i) पूर्णकालिक पर्यवेक्षक (ऑफिसर ऑन स्पेशल ड्यूटी-ओएसडी) की तैनाती।

(ii) एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों से समय-समय पर आकस्मिक जाँच दल की तैनाती।

(iii) परीक्षा आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव, राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।

(iv) अति संवेदनशील परीक्षा केन्द्रों में परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।

6.5 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, the NIOS adopts five tier monitoring system which is as follows:

(i) Deployment of full time Observers (Officer on Special Duty - OSDs).

(ii) Deployment of Flying Squad teams from NIOS Headquarters as well as form the Regional Centres of NIOS.

(iii) Support from the Chief Secretary of the State, State Education Department, Director General of Police of the concerned States and the District Magistrates for conduct of examinations.

(iv) Establishment and use of CCTV and Video recording for conduct of examination.

(v) एकल खिड़की सुविधा द्वारा मॉनीटर करने तथा कठिनाईयाँ दूर करने के साथ-साथ जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।

(vi) एनआईओएस परीक्षाओं के आयोजन के बारे में सारी गतिविधियाँ एनआईओएस द्वारा बनाए गए उपनियमों जिन्हें 2012 से लागू किया गया द्वारा संचालित होती है।

(vii) 2012 से प्रभावी एनआईओएस के सार्वजनिक परीक्षा केन्द्रों की स्थापना के लिए दिशा-निर्देशों के अनुसार परीक्षा केन्द्रों की पहचान की गई और उनका निर्धारण किया गया।

सभी परीक्षा के दिनों में प्रत्येक परीक्षा केंद्र पर एक पूर्णकालिक ओएसडी नियुक्त किया गया। इसके अतिरिक्त परीक्षा केंद्रों पर फ्लाइंग स्कवाड टीमें भी भेजी गईं। वर्ष 2019-20 में सभी क्षेत्रीय केंद्रों के परीक्षा केंद्रों में फ्लाइंग स्कवाड की नियुक्ति के लिए विशेष प्रबंध किए गए। एनआईओएस परीक्षाओं का सुचारू ढंग से आयोजन सुनिश्चित करने के लिए राज्य शिक्षा एजेंसियों से सहायता मांगी गई। हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड ने राज्य में एनआईओएस परीक्षाओं का निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग के लिए अपने अधिकारियों की विशेष टीमें तैनात कर उपयुक्त उपाए किए।

परीक्षा केंद्रों के केंद्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केंद्रों पर परीक्षाओं के सुचारू तथा सही ढंग से आयोजन सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सावधानी बरतने के लिए विस्तृत रूप से लिखित दिशा-निर्देश जारी किए गए। परीक्षाओं के प्रभावपूर्ण पर्यवेक्षण के लिए प्रत्येक परीक्षा कक्ष में दो निरीक्षक प्रदान किए गए। एक परीक्षा केंद्र में 200 अथवा उससे अधिक शिक्षार्थियों के मामले में विशेष रूप से परीक्षार्थियों के पहचान पत्र जांचने के लिए एक अतिरिक्त निरीक्षक की अनुमति भी दी गई। यदि एक कक्षा अथवा एक हॉल में शिक्षार्थियों की संख्या 40 से अधिक है तो वहां प्रति 20 शिक्षार्थियों अथवा उससे कम के लिए एक और निरीक्षक होगा।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस के शैक्षिक संकाय और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल 2019 और अक्तूबर 2019 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक स्तर के 28 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 29 विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया। विभिन्न विषयों की तैयार अंक योजनाओं को एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों/एनआईओएस के निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया। जिनका उपयोग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया गया।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

विभिन्न विषयों के दल प्रमुख और मूल्यांकनकर्त्ता क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा निर्धारित मूल्यांकन केन्द्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन किया गया।

(v) The Central Control Room and the Regional Control Rooms were set up to collect information, queries and complaints as well as to monitor and sort out difficulties through a single window facility.

(vi) The activities about conduct of NIOS Examinations are governed by the Bye-laws framed by NIOS, which were documented and made effective in the year-2012.

(vii) The Examination Centres are identified and finalized as per the guidelines for establishment of Public Examination Centres for NIOS w.e.f. 2012.

One full time Officer on Special Duty (OSD) is deputed at each of the Examination Centres for all the days of examination. In addition, Flying Squad Teams are also sent to the Examination Centres. During 2019-20, special arrangements were made for deploying Flying Squads in the Examination Centres in all the Regional Centres. Assistance was sought from the State Education Agencies for ensuring smooth conduct of NIOS examinations. The Haryana School Education Board took suitable measures in this regard by deputing special teams of its officers to supervise and monitor the NIOS examinations in the State.

Detailed written guidelines are issued to the Centre Superintendents of the Examination Centres for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective Examination Centres. In order to ensure effective supervision of examinations, two Invigilators are provided in each examination room. An additional Invigilator is also allowed if 200 or more candidates are allotted in a Centre to specially check the identity of the examinees. If the number of learners is more than 40 either in a room or in a hall, there will be one more Invigilator for each 20 candidates or fraction thereof.

6.6 Standardization of Marking Schemes

With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 28 subjects of the Secondary course and 29 subjects of the Senior Secondary course for April 2019 and October 2019 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers were administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres/ Spot Evaluation Centres of NIOS by e-mail. These were used by the evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.

6.7 Evaluation of the Answer Books

The Team Leaders and Evaluators in different subjects evaluated the answer books at the Spot Evaluation Centres set

मूल्यांकन कार्य का समन्वयन तथा अनुवीक्षण एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किया गया और निदेशक (मूल्यांकन) को अंक विवरण भेजे गए। अंत में, परिणाम तैयार किए गए और सामान्य तौर पर परीक्षाओं के समाप्त होने की तिथि से चार-पाँच सप्ताहों में इनकी घोषणा की गई। परिणामों को अंतिम रूप देने से पहले मॉडरेशन समिति द्वारा विस्तृत विचार-विमर्श के बाद परिणाम का पुनरीक्षण और मॉडरेशन किया गया।

6.8 यूएफएम समिति की बैठकें

मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने अप्रैल 2019 और अक्तूबर 2019 की परीक्षाओं के दौरान अनुचित साधनों के उपयोग के 26,681 मामलों पर कार्रवाई की। इन मामलों पर एक उच्च स्तरीय समिति में चर्चा की गई और शिक्षार्थियों को समिति के सदस्यों के समक्ष अपना पक्ष रखने का अवसर दिया गया।

अप्रैल-मई 2019 की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं तथा ओडीई परीक्षा के दौरान व्यक्तिगत मामलों के लिए **23 से 24 जुलाई 2019** तक तथा सामूहिक नकल के लिए **25 से 27 जुलाई, 2009** तक अनुचित साधन मामले की समिति की बैठक आयोजित की गई जिसमें **18,783** मामलों पर विचार किया गया। अक्तूबर, 2019 की परीक्षा के व्यक्तिगत मामलों के लिए **16 से 17 जनवरी, 2020** तक तथा सामूहिक नकल के लिए **18 से 24 जनवरी, 2020** तक यूएफएम की बैठकें आयोजित की गईं जिनमें **7,898** मामलों पर विचार किया गया।

परीक्षा के दौरान अनुचित साधनों के प्रयोग के मामलों में लिप्त शिक्षार्थियों को वैयक्तिक सुनवाई तथा सामूहिक नकल के लिए शिक्षार्थियों के बयान के लिए उन्हें समिति के समक्ष उपस्थित होने के लिए बुलाया गया। समिति ने सभी मामलों पर विचार किया और सिद्ध मामलों में उपयुक्त दण्ड की संस्तुति की। मामलों की मैरिट के अनुसार तथा उचित साक्ष्य न मिल पाने की अवस्था में यूएफएम समिति द्वारा कुछ शिक्षार्थियों को निर्दोष घोषित किया गया।

6.9 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन

एनआईओएस ने अप्रैल, 2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम से संबंधित उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया है। अप्रैल, 2019 की परीक्षा में कुल **4263** परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया। **846** मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया जबकि **3417** मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्तूबर, 2019 की परीक्षा में **1850** परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से **410** परीक्षार्थियों के अंकों में परिवर्तन था और **1440** परीक्षार्थियों के अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था।

6.10 एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीपीएल) परीक्षा का आयोजन

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर, 2009 को माननीय प्रधानमंत्री ने साक्षर भारत का उद्घाटन किया जो स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग

up by the Regional Centres. The work was coordinated and monitored by the concerned NIOS Regional Centres and the awards were sent to the Director (Evaluation). Finally the results were processed and declared within four-five weeks from the last date of the examination. Before finalizing, the Moderation Committee reviewed and moderated the results after detailed discussion.

6.8 UFM Committee Meetings

The Confidential Section of the Department of Evaluation processed **26,681** cases of Unfair Means (UFM) booked during April 2019 examination and October 2019 examination. These cases were discussed in a high level Committee meeting where concerned learners were given an opportunity to submit their statements before the Committee Members.

In order to consider the cases of Mass Copying and Individual UFM during April-May 2019 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and ODE examinations the meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held from **23 to 24 July, 2019** for individual cases and from **25 July to 27 July, 2019** for Mass Copying cases, in which **18,783** cases were considered. For October 2019 examination, the UFM meetings were held from **16 to 17 January 2020** for individual UFM cases and from **18 January to 24 January 2020** for Mass Copying cases, in. which **7,898** cases were considered.

The learners involved in individual UFM cases during the examination were directed to appear before the Committee for personal hearing whereas learners booked under Mass/Group Copying cases, statements from concerned candidates were taken. The Committee considered all the cases and recommended appropriate penalty in established Unfair Means cases and exonerated a few students according to the merit of the cases and in absentia of proper evidence.

6.9 Re-evaluation of Answer Scripts

NIOS introduced re-evaluation of answers in the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2019 examination, **4263** applications for re-evaluation were received. There was change of marks in **846** cases and there was no change of marks in **3417** cases. In October 2019 examination, **1850** candidates applied for re-evaluation. Out of these there were a changes in marks of **410** cases and there was no change in marks of **1440** cases.

6.10 Conduct of Basic Literacy Programme (BLP) Examination under NLMA Project

The Prime Minister launched 'Saakshar Bharat', a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and

(डीएसईएल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार की एक केंद्रीय प्रवर्तित योजना है। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा, साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है, जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के एक नए प्रकार के रूप में तैयार किया जा रहा है। साक्षर भारत में 15 वर्ष और अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ शामिल हैं। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम का लक्ष्य योजना के प्रथम उद्देश्य ''नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।'' कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंक गणित (गणना) में आत्मनिर्भर होना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक निजी सहभागिता (पीपीपी) के अंतर्गत नव-साक्षरों का मूल्यांकन और प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक नोडल एजेंसी के रूप में रखा गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग से प्रत्येक नवसाक्षर का मूल्यांकन प्रत्येक वर्ष में दो बार अगस्त और मार्च माह में दो चरणों में आयोजित करता है। 20 अगस्त, 2010 से आरंभ मूल्यांकन से अब तक कुल सौलह चरणों का आयोजन किया गया जिसमें 10,07,67,635 शिक्षार्थी बैठे। जिनमें से 7,63,90,655 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया।

यह परियोजना 25 मार्च, 2018 को पूर्ण की गई।

6.11 एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

भारत के प्रधानमंत्री ने प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को डिजिटल रूप से साक्षर करने के लिए 'डिजिटल इंडिया' आरंभ किया, जो इस विज़न का अनिवार्य अंग है। राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) आरंभ में 10 लाख (दस लाख) व्यक्तियों को, देश के प्रत्येक राज्य/संघ राज्य में चयनित ब्लॉकों से प्रत्येक घर के एक सक्षम व्यक्ति को सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रशिक्षण प्रदान करने पर विचार करता है। 10 लाख व्यक्तियों में से 9 लाख व्यक्ति सरकारी तंत्र के माध्यम से तथा एक लाख व्यक्ति उद्योग, एनजीओ तथा अन्य कॉरपोरेट सामाजिक उत्तरदायित्वों के अंतर्गत उनके अपने संसाधनों के माध्यम से प्रशिक्षित होंगे। कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य प्रशिक्षुओं को उनकी आवश्यकतानुसार बेसिक आईसीटी कौशल प्रदान करना है, जो नागरिकों को आईटी तथा संबंधित एप्लिकेशन्स का प्रयोग करने तथा लोकतांत्रिक प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेने और उनकी आजीविका के लिए पुन: अवसर प्राप्त करने में सक्षम बनाता है। व्यक्ति उपकरणों का प्रयोग करके सूचना, ज्ञान तथा कौशल प्राप्त करने में समर्थ होगा।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन कार्यक्रम डिजिटल साक्षरता जागरूकता, शिक्षा तथा सक्षमता कार्यक्रमों का एक उत्कृष्ट एवं एकीकृत मंच है जो वैश्विक डिजिटल अर्थव्यवस्था में अग्रसर होने के लिए ग्रामीण समुदायों को सुविधा देने तथा प्रतिस्पर्धा क्षमता में सहायक होगा और समाज को सशक्त प्रौद्योगिकी आकार देगा। एनडीएलएम प्रत्येक परिवार को डिजिटली

Literacy (DSEL), Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India (GOI), on the International Literacy Day, 8th September, 2009. The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy, MHRD monitors the Basic Literacy Programme of 'Saakshar Bharat', which has been devised as the new variant of the National Literacy Mission. The Saakshar Bharat would cover all adults in the age group of 15 and above. The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims to achieve the first objective of the scheme, that is, "Impart functional literacy to neo-literate adults". Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy).

For assessment and certification of neo-literates, the National Institute of Open Schooling (NIOS) was designated as the Nodal agency by NLMA under Public and Public Partnership. NIOS, in collaboration with NLMA, conducts assessment of neo-literates in two phases every year i.e., in the months of August and March. Right from the inception of the assessment held on 20 August 2010, 16 phases of assessment have been conducted. 10,07,67,635 learners appeared in these assessments. Of these, 7,63,90,655 candidates were declared successful and were certified.

The Project was completed on 25 March 2018.

6.11 Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under NDLM Project.

The Prime Minister of India launched "Digital India" to educate one person in each family to be digitally literate, which is one of the integral components of the vision. The National Digital Literacy Mission (NDLM) envisages initially to provide Information Communication and Technology (ICT) training to 10 lakh persons, one in every eligible household in selected Blocks in each State/UT of the country. Out of 10 lakh persons, 9 lakh persons will be trained through government machinery and one lakh persons will be trained through industry, NGOs and others through their own resources under 'Corporate Social Responsibility'. The objective of the progeramme is to impart basic ICT skills relevant to the needs of the trainees, which would enable them to use IT and related applications and participate actively in the democratic process and further enhance opportunities for their livelihood. These persons shall be able to access information, knowledge and skill through use of digital devices.

The National Digital Literacy Mission Programme is a dynamic and integrated platform of digital literacy awareness, education and capacity programmes that will facilitate rural communities to take lead in the global digital economy and help in maintaining the competitiveness and also shape a

साक्षर के रूप में बदलने के लिए राष्ट्रीय ऑप्टिक फाइबर नेटवर्क (एनओएफएन) योजना के उद्देश्यों को पूरा करने का एक प्रयास है। एनडीएलएम के अंतगर्त बहु-हित धारकों के साथ काम करते हुए हम भारत के 147 मिलियन ग्रामीण परिवारों में से, प्रत्येक से कम से कम एक युवा को डिजिटली प्रशिक्षित करने की शपथ लेते हैं। एनडीएलएम डिजिटल साक्षर जागरूकता, शिक्षा तथा प्रशिक्षण की इको प्रणाली होगी जो वैश्विक डिजिटल अर्थव्यवस्था में भारत की अगुवाई करने में मदद करेंगी तथा प्रतिस्पर्धा को बनाए रखने में मदद करेगी और तकनीकी रूप से समाज को सशक्त करेंगे। एनडीएलएम ग्रामीण नागरिकों को डिजिटली साक्षर कर एनओएफएस के उद्देश्यों का विस्तार करने का एक प्रयास है।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) की दृष्टि से उन पंचायत निर्वाचन क्षेत्रों को प्रदर्शित करने के लिए बहु-हितधारकों, संघ और सरकार के साथ काम करना और विभिन्न योजनाएं और एजेंडा तैयार करना है ताकि उन्हें डिजिटल दृष्टि से साक्षर बनाया जा सके और गवर्नेंस, सशक्तिकरण, सामाजिक समावेशीकरण, शैक्षिक उपागम और रोजगार के परिदृश्य को बदलने में सहयोग किया जा सके।

डीएलएम की दृष्टि का परिणाम है कि :-

- ग्रामीण समुदायों को क्षमता निर्माण तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों द्वारा उन्हें सशक्त तथा डिजिटल रूप से साक्षर बनाया।
- डिजिटल साधनों के माध्यम से ग्रामीण नागरिक सेवाओं के परिनियोजन को सरल बनाया।
- उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए प्रत्येक ग्रामीण स्तर पर एक डिजिटल डाटा हाउस तैयार किया।
- सूचना और सामग्री के तरीकों सहित ग्रामीण समुदायों के लिए सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक लाभ उत्पन्न किया।

आईटी साक्षरता से नागरिकों को प्रशिक्षण देने तथा सशक्त बनाने के उचित साधनों की व्यवस्था के एनजीओ, उद्योगों, सरकारी मान्यता प्राप्त केंद्रों, सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) तथा प्राधिकृत शैक्षिक संस्थानों के माध्यम से डीएलएम का क्रियान्वयन किया जाएगा। प्रशिक्षण का आयोजन सीएससी, प्रौढ़ शिक्षा केंद्र, एनआईईएलआईटी केंद्रों, आरएसईटीआई साक्षरता में शामिल एनजीओ इत्यादि सहित विभिन्न प्रशिक्षण संस्थानों पर होगा।

इस योजना के अंतर्गत यह विचार किया गया कि इसके बाद राष्ट्रीय स्तरीय प्रमाणित एजेंसी के एक स्वतंत्र बाह्य मूल्यांकन द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त किया जाएगा। कॉमन सर्विस सेंटर (सीएससी) ई-गर्वेन्स सर्वेक्षण इंडिया लिमिटेड ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को अभिनिर्धारण परीक्षण के आयोजन तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एनडीएसएम योजना के अंतर्गत नोडल एजेंसी के रूप में प्रस्तावित किया। प्रमाणित एजेंसी के कार्य निम्नानुसार होंगे :

- सीएससी-एसपीवी के परामर्श में विभिन्न पाठ्यक्रमों के डिजाईन तैयार करने, सौंपने, जाँचने तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक रचनातंत्र तथा मानक दिशा-निर्देश तैयार करना।

technologically empowered society. The NDLM is an effort to complement the objectives of the National Optic Fiber Network (NOFN) plan to transform one from each household as digitally literate. Under NDLM, we pledge to work with multi-stakeholders to make at least one adult Digitally Literate from each of 147 million rural households in India. NDLM will be an ecosystem of digital literacy awareness, education and training that will help India take a lead in the global digital economy and help us maintaining competitiveness and also shape a technologically empowered society. The DLM is an effort to extend NOFN objectives to empower rural citizens by making them digitally literate.

The vision of the Digital Literacy Mission (DLM) is to create multi-stakeholder consortium and work with the government and various schemes and agendas to showcase some of those Panchayats constituencies that how to enable them to be digitally literate and facilitate in changing the scenario of governance, empowerment, social inclusion, educational approach and employment.

The vision outcome of the DLM is:

- To empower rural communities with capacity building and training programmes and make them digitally literate.
- To facilitate deployment of rural citizen services through digital means.
- To create a digital data house at every rural community level to make them economically viable
- To generate social, cultural and economic advantages for rural communities with the information and content gateway.

DLM shall be implemented through NGOs, Industries, Government authorized centres, Common Services Centres (CSCs) and authorized Educational Institutions with appropriate infrastructure to conducted, train and empower citizens on IT literacy. The training will be held at various training locations including CSCs, Adult Literacy Centres, NIELIT Centres, RSETI, NGOs involved in IT Literacy etc.

Under the scheme, it is envisaged that training would be followed by an independent external evaluation by a National-level certifying agency. The National Institute of Open Schooling (NIOS) was proposed by the Common Service Centre (CSC) e-Governance Services India Limited as the nodal agency under the NDLM scheme to conduct the assessment test and for certification purposes. The roles of the certifying agency shall be as follows:

- To prepare a mechanism, standard norms and guidelines to design, develop, delivery, assessment and certification for various courses in consultation with CSC-SPV.

- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर पर प्राप्त क्षमता को आंकना तथा प्रमाणित करना।
- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर के लिए चित्रात्मक एवं श्रव्य प्रश्नों सहित विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं में प्रश्न बैंक तैयार करना।
- सीएससी – एसपीबी के परामर्श में प्रशिक्षण/ कौशल सुविधाएँ/ आधारभूत संरचना, प्रयोगशालाएं, अनुशिक्षक/प्रशिक्षक इत्यादि की शर्तों पर प्रशिक्षण/कौशल प्रदान कराने वाले संस्थानों के प्रत्यायन के लिए दिशा-निर्देश तैयार करना।
- प्रत्यायित एजेंसियों के रूप में कार्य करने के लिए निर्धारित नियमों के अनुसार प्रशिक्षण केंद्रों के लिए प्राधिकृत एजेंसियों की एक सूची बनाई जाएगी।
- इस योजना के अंतिम रूप लेने पर प्रत्येक संगठन की भूमिका तथा उत्तरदायित्व तय करने के लिए सीएससी ई-गवर्नेन्स सर्विसेज इंडिया लिमिटेड तथा एनआईओएस द्वारा एमओयू पर हस्ताक्षर किए जाएंगे।

एनआईओएस के माध्यम से डिजिटल साक्षरता के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस ने 7 दिसंबर, 2015 से ऑनलाइन जांच आरंभ की। यह परियोजना फरवरी, 2017 को पूर्ण कर ली गई। एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत कुल 25,19,194 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए, जबकि एनआईओएस का लक्ष्य 25,00,000 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करना था। अत: एनआईओएस ने सफलतापूर्वक लक्ष्य प्राप्त किया।

6.12 पीएमजी दिशा परियोजना (एनडीएलएम परियोजना का प्रसार) के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

फरवरी, 2017 के बाद प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजी दिशा) के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का पुन: आरंभ किया गया जो एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता का विस्तार है। यह कार्यक्रम 31 मार्च, 2019 तक 6 करोड़ ग्रामीण घरों को शामिल करते हुए ग्रामीण क्षेत्र में डिजिटल साक्षरता पहुंचाने के लिए पुन: आरंभ किया गया। प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीडीआईएसएचए) को 08.02.2017 को भारत सरकार द्वारा मंजूरी दी गई।

डिजिटल भारत कार्यक्रम के अंतर्गत पीएमजीदिशा ग्रामीण क्षेत्रों में 6 करोड़ घरों से एक सदस्य को डिजिटल रूप से साक्षर बनाने के लिए शामिल करेगा जो नागरिकों को जानकारी प्राप्त करने, कम्प्यूटर/डिजिटल उपकरणों को चलाने का ज्ञान तथा कौशल प्रदान कर सशक्त बनाएगा। जैसा कि सरकार की मोबाइल फोन के माध्यम से कैशलैस लेन-देन पर जोर है, पाठ्य सामग्री (यूपीआई), अनस्ट्रक्चर्ड सप्लीमेंट्री डेटा (यूएसएसडी) तथा आधार समर्थित भुगतान प्रणाली (एईपीएस) आदि पर भी जोर देगी। यह योजना इलेक्ट्रॉनिक्स एवं आईटी मंत्रालय के पूर्ण

- To assess and certify the competence acquired at each level of IT Literacy.
- To develop a question bank for each level of IT Literacy in various Regional Languages, including pictorial and audio questions.
- To prepare guidelines and norms for accreditation of training/providing skills to institutions in terms of training /skill infrastructure, labs, faculty/trainers, etc., in consultation with CSC-SPV.
- A list of authorized agencies would be identified to act as Accreditation Agencies for the training centres as per prescribed norms.
- On finalization of the scheme, an MOU shall be signed by CSC e-Governance Services India Limited and NIOS identifying the role and responsibilities of each organization.

NIOS started Online Assessment for the learners registered for Digital Literacy through CSC w.e.f. 7 December, 2015. The project was completed in the month of February, 2017. Under this NDLM Project, 25,19,194 learners were assessed and certified by NIOS against the target of assessment of 25,00,000 learners. The target was successfully achieved by NIOS.

6.12 Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under PMGDISHA Project (An Extension of NDLM Project).

After February 2017, the Digital Literacy programme was re-launched under the Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA) which is an extension of Digital Literacy under NDLM Project. This programme was re-launched to user in digital literacy in rural areas covering 6 Crore rural households by 31 March, 2019. The Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA) was approved by the Govt. of India on 8 February 2017.

The PMGDISHA under Digital India Programme would cover one member from each of six Crore households in rural areas to make them digitally literate. It would empower the citizens by providing access to information, knowledge and skills for operating computers/ digital access devices. As the thrust of the government is on cashless transactions through Mobile Phones, the course content would also emphasize on Digital Wallets, Mobile Banking, Unified Payments Interface (UPI), Unstructured Supplementary Service Data (USSD) and Aadhaar Enabled Payment System (AEPS) etc. Implementation of the

पर्यवेक्षण के अंतर्गत राज्यों/संघ राज्यों, जिला ई-गवर्नेंस सोसाइटी (डीईजीएस) इत्यादि के सक्रिय सहयोग में सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विस इंडिया लिमिटेड (सीएससी-एसपीवची) द्वारा लागू की जाएगी।

पीएमजीदिशा परीक्षा के मूल्यांकन का आयोजन एनडीएलएम योजना के लिए किए जाने वाली तर्ज पर ही किया गया। क्योंकि सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया प्रा. लि. द्वारा एनआईओएस को रु.50/- प्रति शिक्षार्थी के स्थान पर रु. 30/- प्रति शिक्षार्थी की मूल्यांकन दरों में बदलाव के साथ किया गया। यद्यपि पीएमजीदिशा के अंतर्गत डिजिटल मूल्यांकन कार्यक्रम एनडीएलएम परियोजना हेतु किए गए समझौत ज्ञापन के अंतर्गत पूर्व निर्णयानुसार पहले के अनुरूप रहेगा। पीमएजीदिशा परियोजना के अंतर्गत 1 अप्रैल, 2018 से मूल्यांकन प्रारंभ किया गया। एनआईओएस ने 31 मार्च, 2019 तक 14,55,355 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया और प्रमाणपत्र प्रदान किए। पीएमजीदिश के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन की प्रक्रिया जारी की है।

6.13 साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम के अभिनिर्धारण का आयोजन

एनआईओएस साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत 18 मार्च, 2016 से सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड के सहयोग से बहु क्षेत्रीय विकास कार्यक्रम (एमएसडीपी), अल्पसंख्यक मामलों का मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम की जांच कर रहा है। कार्यक्रम का विवरण निम्नानुसार है :

1. राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम 1992 की धारा 2(ग) के अनुसार अधिसूचित अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा VI से X के स्कूल शिक्षार्थियों के साथ-साथ मदरसों के अल्पसंख्यक शिक्षार्थियों को डिजिटल कौशल प्रदान करना इस कार्यक्रम का उद्देश्य है।
2. भारत सरकार के सक्षम प्राधिकारी ने एमएसडीपी के अंतर्गत साइबर ग्राम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देशों की अनुमति दे दी है।
3. कम्प्यूटर पर व्यक्तिगत प्रशिक्षण आईसीटी कौशल प्राप्त कर उन्हें सक्षम बनाना इसका उद्देश्य है जिससे वे निम्नलिखित रूप से सशक्त होंगे :-
   - डिजिटल रूप से साक्षर होंगे;
   - ज्ञान पर आधारित गतिविधियों की सक्रिय भागीदारी करेंगे।
   - वित्तीय, सामाजिक तथा सरकारी सेवाओं तक पहुंच पाएंगे।
   - संचार के लिए इंटरनेट का प्रयोग कर पाएंगे।
   - 30 घंटों के लिए मुफ्त इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराकर प्रशिक्षित लाभार्थियों के अधिगम को सुदृढ़ कर पाएंगे।

Scheme would be carried out by the CSC e-Governance Service India Ltd. (CSC-SPV) under the overall supervision of the Ministry of Electronics and IT in active collaboration with States/ UTs, Districts e-Governance Society (DeGS), etc.

The Assessment of the PMGDISHA Examination was conducted on the similar pattern as it was done for NDLM Scheme with changes on the assessment rates to be paid by CSC e-Governance Services India Pvt. LTD. to NIOS @ Rs. 30/- per learner instead of Rs. 50/- per learner. However, the digital assessment programme under PMGDISHA will remain the same as already decided under the MoU for NDLM Project. The assessment under PMGDISHA Project has been commenced from 1 April, 2018. 14,55,355 of learners were successfully assessed and certified by NIOS till 31 March, 2019. The process of digital literacy assessment under PMGDISHA is continuing.

6.13 Conduct of Assessment of Basic Computer Concept (BCC) Course under Cybergram Project.

NIOS in collaboration with CSC e-Governance Services India Ltd., has been conducting the Basic Computer Concept (BCC) Course Assessment under the Cybergram Project from 18 March, 2016 under the Multi-sectoral Development Programme (MsDP), Ministry of Minority Affairs, Govt. of India. The details of the Programme are as under:

1. The programme aims to provide digital skills to minority student of Madarasa as well as schools students of Classes VI to X of Minority Community notified, as per Section 2(c) of the National Commission for Minority Act 1992.
2. The Competent Authority of Govt. of India has approved the Guidelines for implementation of Cyber Gram under MsDP.
3. The objective is to provide hands on training in computers to enable them to acquire ICT skills which would empower them:
   - To become digitally literate
   - To actively participate in knowledge based activities
   - To access financial, social and government services
   - To use Internet for communications
   - To reinforce the learning of trained beneficiaries by providing free Internet access for 30 hours.

4. इस कार्यक्रम के लाभार्थी :

- उन मान्यता प्राप्त मदरसों/स्कूलों में शिक्षा प्राप्त कर रहे शिक्षार्थी जिनमें कम्प्यूटर शिक्षा की सुविधा नहीं है।
- ऐसे संस्थानों के 6ठी से 10वीं कक्षा तक के शिक्षा।
- अल्पसंख्यक समुदाय से संबंधित कोई अन्य शिक्षार्थी।

5. पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या

मैसर्स सीएसी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड प्रशिक्षण के लिए इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी के राष्ट्रीय संस्थान (एनआईईएलआईटी) का ट्रेनिंग के लिए उन्नतालीस (39) घंटों का बेसिक कम्प्यूटर कन्सेप्ट (बीसीसी) पाठ्यक्रम निर्धारित करेगा। सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड (सीएससी एसपीवी) बीसीसी पाठ्यक्रम पर आधारित अंग्रेजी, हिंदी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में पारस्परिक ई-लर्निंग मॉड्यूल्स तैयार करेगा।

6. एनआईओएस द्वारा अभिनिर्धारण तथा प्रमाणन

प्रशिक्षण के अंत में प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए लाभार्थी एनआईओएस द्वारा आयोजित बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में बैठेंगे। एनआईओएस के विशेष उत्तरदायित्व होंगे :

- जो लाभार्थी उनके प्रशिक्षण केंद्रों में बीसीसी पाठ्यक्रम प्रशिक्षण ले रहे हैं; उनकी परीक्षा लेना तथा प्रमाणपत्र पत्र देना।
- बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में सभी उत्तीर्ण तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले लाभार्थियों के साथ-साथ इस परीक्षा में बैठने वाले सभी लाभार्थियों का रिकॉर्ड रखना।

एनआईओएस ने वर्ष 2017-18 के दौरान 92,250 शिक्षार्थियों के मूल्यांकन का सफलतापूर्वक आयोजन किया तथा प्रमाणपत्र प्रदान किए। 18 मार्च, 2016 से ऑन लाइन मूल्यांकन का आयोजन भी किया गया जिसमें 31 मार्च, 2018 तक 92,873 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया। जांच की प्रक्रिया जारी है।

साइबरग्राम के अंतर्गत 01 अप्रैल, 2018 से मूल्यांकन प्रारंभ किया गया। एनआईओएस ने दिसंबर, 2018 तक 28,884 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया और प्रमाणपत्र प्रदान किए। यह परियोजना मा.सं.वि.मं. भारत सरकार द्वारा बंद की गई।

सारांश

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक और डी.एल.एड. पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और जांच का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। वर्ष 2019-20 के दौरान विभिन्न ऑन डिमांड परीक्षाओं के साथ-साथ दो सार्वजनिक परीक्षाओं द्वारा लगभग 07 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और जांच की गयी। लगभग 57,850 शिक्षार्थी परीक्षा में नहीं बैठे तथा वर्ष में लगभग 40.07% प्रतिशत शिक्षार्थियों अर्थात 255837 लाख शिक्षार्थियों को प्रमाण पत्र दिए

4. The beneficiaries of the programme would be:

- Learners studying in Recognised Madrsas/ Schools having no facility of computer education.
- Learners of Classes 6 to 10 from such institutions
- Any other learner belonging to Minority Community.

5. Course Curriculum

M/s. CSC e-Governance Services India Limited would prescribe thirty-nine (39) hours Basic Computer (BCC) Syllabus of the National Institute of Electronics and Information Technology(NIELIT) for the training. Based on the BCC syllabus, CSC e-Governance Services India Limited (CSC SPV) will develop interactive e-learning Modules in English, Hindi and local languages.

6. Assessment and Certification by NIOS

At the end of training, the beneficiaries will appear in the BCC Online Examination conducted by NIOS certification. The specific responsibilities of NIOS will be:

- Testing and certifying beneficiaries who have undergone the BCC course training at their Training Centres.
- Maintaining a record of all beneficiaries who appear for the BCC online examination as well as of all those who pass and receive the Certification.

During 2017-18, assessment and certification of 92,250 learners was successfully conducted by NIOS. Since the conduct of online assessment intiated from 18 March, 2016, assessment of 92,873 learners was also been successfully conducted till 31 March, 2018.

The Assessment under Cybergram commenced from 1st April, 2018. 28,884 learners were successfully assessed and certified by NIOS till December, 2018. The project has new been closed by Govt. of India, MHRD,.

Overview

The Evaluation Department has been accomplishing important task of evaluation and assessment of the learners of the Secondary, the Senior Secondary, the Vocational Education, and D.El.Ed. Courses. During 2019-20 evaluation and assessment of around **7** lakh learners was carried out through two public examinations conducted and several 'On Demand" Examinations. **57,850** learners did not appear in the examination and **40.07 %** learners i.e **2,55,837** lakhs have been

गए तथा एनआईओएस द्वारा भविष्य में निश्चित लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास किए जाएंगे।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के सहयोग में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के ''साक्षर भारत कार्यक्रम'' के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन एवं ऑनलाइन अभिनिर्धारण भी आयोजित कर रहा है। 16 बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रमों में लगभग 10.8 करोड़ अधिक प्रौढ़ शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और 7.64 करोड़ शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए हैं।

एनआईओएस ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन के सहयोग से 7 दिसंबर, 2015 से इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार की परियोजना राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन तथा ऑनलाइन अभिनिर्धारण का आयोजन आरंभ किया। ऑन लाइन अभिनिर्धारण का आयोजन रविवार और अवकाश दिवस सहित सभी सातों दिन सुबह 8.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक किया गया। 28 फरवरी, 2017 तक लगभग 25 लाख शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लक्ष्य को पूरा किया।

एनआईओएस कार्यक्रम का मूल्यांकन पीएमजीदिशा कार्यक्रम के अंतर्गत वर्ष 2017-18 में पुनः आरंभ किया गया। 31 मार्च, 2019 तक 66,56,209 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और प्रमाणपत्र प्रदान किए गए।

जहाँ तक लक्ष्यों को प्राप्त करने का संबंध है, एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग का कार्य भलीभांति संचालित है। विशेष रूप से एनएलएमए, एनडीएलएमए तथा पीएमजीदिशा परियोजना के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन, अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करना, एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है जो राष्ट्र को 100% शैक्षिक और डिजिटल साक्षर बनाएगा।

नवाचार

1. एनआईओएस के शासी उप-नियम परीक्षा वर्ष 2012 से लागू किए गए। इन नियमों के क्रियान्वयन के लिए सभी क्षेत्रीय निदेशकों को एक-एक प्रति प्रदान की गई। ये एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड किए गए हैं।

2. एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए नियम तथा दिशा-निर्देश तैयार किए गए और अप्रैल 2011 की परीक्षाओं से लागू किए गए।

3. अतिरिक्त सुरक्षा व्यवस्था के रूप में अक्तूबर-2012 से परीक्षाओं की अंक तालिका तथा प्रमाणपत्रों पर बार कोड का मुद्रण आरंभ किया गया।

4. माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के स्कैन किए गए उत्तीर्ण प्रमाणपत्र अक्तूबर, 2012 की परीक्षा से एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए जा रहे हैं।

certified in the year and all efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future.

NIOS has been conducting the evaluation and assessment of learners under the 'Saakshar Bharat Programme "of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India in collaboration with the National Literacy Mission Authority . The assessment of 10.08 crore adult learners was carried out in 16 Basic Literacy Assessment Programmes. 7.64 crore learners were certified.

NIOS started conducting evaluation and online assessment of learners under the Digital Literacy Programme of National Digital Literacy Mission (NDLM), Project of the Department of Electronics and Information Technology, Ministry of Communication and Information Technology, Govt. of India in collaboration with the National Digital Literacy Mission from 7 December, 2015. The online assessment conducted from 08:00 a.m. in the morning upto 8:00p.m. in the evening, all seven days in the week including Sunday and Holidays. The target of assessment of about 25 lakh learners was successfully carried out upto 28 February, 2017.

The assessment of NDLM Programme was re-launched under PMGDISHA Programme in the year 2017-18. 66,56,209 learners were successfully assessed and certified by NIOS till 31 March, 2019.

The Evaluation Department of NIOS is well administered as far as the achievement of targets is concerned. Evaluation, assessment and certification of learners especially under NLMA, NDLMA and PMGDISHA Project is a significant achievement of the Department of Evaluation, NIOS which may conduct to bring the nation to 100% academic and digital literacy.

New Initiatives

1. Bye-laws governing examination of NIOS were documented and are in use w.e.f. 2012. A copy of the Bye-law was provided to all the Regional Directors for their implementation. The Bye-laws have also been uploaded on NIOS website.

2. The norms and guidelines for establishment of Examination Centres for conduct of NIOS Public Examinations were developed and implemented w.e.f. April 2011 Examinations.

3. The Bar Code has been introduced and printed on the Mark Sheets and Certificates from October 2012 Examination as an additional security features.

4. The scanned Pass Certificates of the Secondary and the Sr. Secondary Courses are being uploaded on NIOS website since the October 2012 Exams.

5. अप्रैल, 2014 परीक्षा से परिणाम प्रोसेसिंग कार्य में ओएमआर अवॉर्ड शीट आरंभ की गयी।

6. जिन शिक्षार्थियों ने जेईई (मेन्स) में आवेदन किया था उनकी उत्तर पुस्तिकाओं का पुन: मूल्यांकन 20 दिनों की समयावधि में करने का विशेष प्रावधान आरंभ किया।

7. एसएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल न हो सके क्षेत्रों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन हेतु 17.03.2013 को एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित मूल्यांकन के समकक्ष रखने के लिए एनआईओएस से सहयोग किया है।

8. केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा केंद्रों तथा जब चाहो तब परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए 25 जनवरी, 2016 को केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। 43 केंद्रीय विद्यालय देशभर में एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा आयोजित करा रहे हैं।

पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ

एनआईओएस के मेधावी छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में उनकी उपलब्धियों के लिए पुरस्कृत किया जाता है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ एनआईओएस में स्थापित की गई हैं।

(i) कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) पुरस्कार

एनआईओएस में यह पुरस्कार शैक्षिक सत्र 2011 से आरंभ किया गया है। यह पुरस्कार प्रत्येक स्ट्रीम से सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले पहले तीन शिक्षार्थियों को क्रमश: रु. 10,000/-, रु. 8,000/- और रु. 5000/- दिया जाता है।

(ii) भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी पुरस्कार

'भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी' नामक पुरस्कार शैक्षिक वर्ष 2005 से एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस से पास शिक्षार्थियों के लिए शुरू किया गया। प्रति वर्ष रु. 500/- के पाँच पुरस्कार दिए जा रहे हैं। यह पुरस्कार उन शिक्षार्थियों को दिया जाता है जो भूगोल विषय में सर्वोच्च अंक प्राप्त करते हैं।

(iii) अनु.जा./अनु.ज.जा. के मेधावी शिक्षार्थियों के लिए डॉ. अम्बेडकर/ राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के मेधावी छात्रों की पहचान को बढ़ावा देने, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने तथा उनकी सहायता करने के उद्देश्य से 1992 में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के तत्वाधान में स्थापित डॉ. अम्बेडकर फाउंडेशन द्वारा शुरू की गई। यह मुश्त नकद पुरस्कार है और दसवीं कक्षा में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले 3 शिक्षार्थियों को दिया जाता है।

5. OMR Award Sheet was introduced in Result Processing work from April 2014 Examination.

6. Special provision introduced for re-evaluation of Answer Books within20 days time exclusive for candidates applied in JEE (Main).

7. SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of the area, not covered under the Saakshar Bharat Program at par with the assessment held under NLMA project from the Assessment 17 March, 2013.

8. An MoU was signed between the Kendriya Vidyalayas Sangathan (KVS) and the National Institute of Open Schooling on 25 January, 2016 for establishment of Public Examination Centres and On Demand Examination Centres in KendriyaVidyalayas. 43 Kendriya Vidyalayas are conducting On Demand Examination of NIOS round the year across the country.

Awards and Scholarships

The meritorious learners of NIOS are being awarded for their achievements in the public examinations. The following awards and scholarships have been instituted in NIOS for the purpose.

(i) Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA)

This award was introduced in NIOS from the academic year 2011. The award is given to first three toppers, presently @ Rs. 10,000/-, Rs.8000/- and Rs.5000/- to each learners respectively in each stream.

(ii) Ms. Santosh Rastogi Awards for Excellence in Geography

The award titled "Ms Santosh Rastogi award for Excellence in Geography" was introduced for the NIOS pass outs at the Sr.Secondary level from the academic year 2005. Five awards of Rs.500/- each are given every year. The award is given to those learners who obtain the highest marks in the subject of Geography.

(iii) Dr. Ambedkar \ National Scholarship Scheme for meritorious students belonging to SC/ST. The Scholarship Scheme was started by Dr. Ambedkar Foundation set up under the aegis of the Ministry of Social Justice and Empowerment in 1992 with a view to recognize, promote and assist meritorious learners belonging to Schedules Castes and Scheduled Tribes enabling them to pursue higher studies. This is a one time cash award and is given to three learners scoring highest marks in class X level examination.

परिणाम का प्रचार

एनआईओएस समय-समय पर अनुरोधों और आवश्यकताओं के अनुसार एनआईओएस शिक्षार्थियों की उच्च शिक्षा के उद्देश्य से अन्य बोर्डों और विश्वविद्यालयों का अपने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परिणामों से अवगत कराता है।

Sharing of Result

NIOS shares its Secondary and Senior Secondary Results with other Boards and Universities for the purpose of higher studies of NIOS learners as per the requirements and requests received from time to time.

6.14 वर्ष 2019-20 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों की प्रदर्शन

6.14 Performance of Students in Examinations during 2019-20

6.14.1 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रदर्शन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के संबंध में विषयवार पास प्रतिशत निम्नांकित तालिकाओं में दिया गया है।

6.14.1 Subject wise performance in Academic Courses

The Subject-wise pass percentage in respect of the Secondary and Senior Secondary courses is given in the following Tables.

माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषयवार उत्तीर्ण प्रतिशत

Subject-wise Pass Percentage in Secondary Certificate Examination

माध्यमिक परीक्षा अप्रैल-मई, 2019 के परिणाम की स्थिति विषयवार April-May-2019 Secondary Subjectwise Result Status					माध्यमिक परीक्षा अक्तूबर-नवंबर, 2019 के परिणाम की स्थिति विषयवार October-November-2019 Secondary Subjectwise Result Status				
कोड Code	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	%	कोड Code	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	%
201	हिंदी/Hindi	83254	61242	73.56	201	हिंदी/Hindi	13742	9588	69.77
202	अंग्रेजी/English	96019	61893	64.46	202	अंग्रेजी/English	17654	10271	58.18
203	बंगाली/Bengali	2604	849	32.60	203	बंगाली/Bengali	1021	615	60.24
204	मराठी/Marathi	802	244	30.42	204	मराठी/Marathi	133	87	65.41
205	तेलुगू/Telugu	301	151	50.17	205	तेलुगू/Telugu	49	20	40.82
206	उर्दू/Urdu	2288	1697	74.17	206	उर्दू/Urdu	367	216	58.86
207	गुजराती/Gujarati	3999	3433	85.85	207	गुजराती/Gujarati	434	381	87.79
208	कन्नड़/Kannada	382	324	84.82	208	कन्नड़/Kannada	50	47	94.00
209	संस्कृत/Sanskrit	9033	5035	55.74	209	संस्कृत/Sanskrit	955	409	42.83
210	पंजाबी/Punjabi	6092	4765	78.22	210	पंजाबी/Punjabi	575	441	76.70
211	गणित/Mathematics	53148	38936	73.26	211	गणित/Mathematics	9127	6345	69.52
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	60273	42896	71.17	212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	10598	7374	69.58
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	75642	49936	66.02	213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	14010	7930	56.60
214	अर्थशास्त्र/Economics	12048	7611	63.17	214	अर्थशास्त्र/Economics	2223	1310	58.93
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	15726	9592	60.99	215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	2737	1367	49.95
216	गृह विज्ञान/Home Science	72254	52509	72.67	216	गृह विज्ञान/Home Science	11893	8369	70.37
222	मनोविज्ञान/Psychology	3113	1360	43.69	222	मनोविज्ञान/Psychology	998	623	62.42
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	9354	3839	41.04	223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	3085	1822	59.06
224	लेखांकन/Accountancy	1085	546	50.32	224	लेखांकन/Accountancy	130	68	52.31
225	चित्रकला/Painting	77986	76428	98.00	225	चित्रकला/Painting	10885	10583	97.23
228	असमिया/Assamese	682	219	32.11	228	असमिया/Assamese	236	138	58.47
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	59264	57490	97.01	229 229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	10118	9762	96.48
231	नेपाली/Nepali	1084	642	59.23	231	नेपाली/Nepali	300	84	28.00
232	मलयालम/Malayalam	2555	2180	85.32	232	मलयालम/Malayalam	272	251	92.28
233	ओडिया/Odiya	767	497	64.80	233	ओडिया/Odiya	128	64	50.00
235	अरबी/Arabic	770	709	92.08	235	अरबी/Arabic	100	93	93.00
236	पारसी/Persian	2	0	0.00	236	पारसी/Persian	1	1	100.00
237	तमिल/Tamil	362	253	69.89	237	तमिल/Tamil	63	47	74.60
245	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	18	10	55.56	245	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	1	0	0.00
246	संस्कृत व्याकरण/ Sanskrit Vyakaran	150	64	42.67	246	संस्कृत व्याकरण/ Sanskrit Vyakaran	40	1	2.50
247	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	139	69	49.64	247	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	21	2	9.52
248	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	252	132	52.38	248	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	60	3	5.00
	कुल/Total	**651448**	**485551**	**74.53**			**112006**	**78312**	**69.92**

उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषयवार उत्तीर्ण प्रतिशत
Subject-wise Pass Percentage in Secondary Certificate Examination

उच्चतर माध्यमिक परीक्षा अप्रैल-मई, 2019 के परिणाम की स्थिति विषयवार April-May, 2019 Senior Secondary Result Status					उच्चतर माध्यमिक परीक्षा अक्तूबर-नवंबर 2019 के परिणाम की स्थिति विषयवार Oct-Nov-2019 Senior Secondary Result Status				
कोड Code	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	%	कोड Code	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	%
301	हिंदी/Hindi	85346	65754	77.04	301	हिंदी/Hindi	51739	38486	74.38
302	अंग्रेजी/English	126575	97450	76.99	302	अंग्रेजी/English	80100	64986	81.13
303	बंगाली/Bengali	11421	9548	83.60	303	बंगाली/Bengali	8826	7099	80.43
304	तमिल/Tamil	423	273	64.54	304	तमिल/Tamil	222	124	55.86
305	ओडिया/Odiya	3177	2699	84.95	305	ओडिया/Odiya	3608	3400	94.24
306	उर्दू/Urdu	1593	1263	79.28	306	उर्दू/Urdu	1242	1069	86.07
307	गुजराती/Gujarati	2186	1969	90.07	307	गुजराती/Gujarati	1664	1439	86.48
309	संस्कृत/Sanskrit	2909	2231	76.69	309	संस्कृत/Sanskrit	2591	1968	75.96
310	पंजाबी/Punjabi	2331	1992	85.46	310	पंजाबी/Punjabi	1295	1017	78.53
311	गणित/Mathematics	24957	13554	54.31	311	गणित/Mathematics	18462	8238	44.62
312	भौतिकी/Physics	37893	19289	50.90	312	भौतिकी/Physics	31320	17569	56.10
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	37109	19646	52.94	313	रसायन विज्ञान/Chemistry	30053	16136	53.69
314	जीव विज्ञान/Biology	22514	15332	68.10	314	जीव विज्ञान/Biology	18804	13399	71.26
315	इतिहास/History	50695	31997	63.12	315	इतिहास/History	34614	20855	60.25
316	भूगोल/Geography	23544	13928	59.16	316	भूगोल/Geography	18047	12346	68.41
317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	62825	42030	66.90	317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	40326	28284	70.14
318	अर्थशास्त्र/Economics	33936	19411	57.20	318	अर्थशास्त्र/Economics	22884	15277	66.76
319	व्यवसाय अध्ययन/Bus. Studies	31517	21466	68.11	319	व्यवसाय अध्ययन/Bus. Studies	17793	11472	64.47
320	लेखांकन/Accountancy	22151	12914	58.30	320	लेखांकन/Accountancy	14281	6724	47.08
321	गृह विज्ञान/Home Science	36826	27769	75.41	321	गृह विज्ञान/Home Science	22634	15459	68.30
328	मनोविज्ञान/Psychology	4796	2849	59.40	328	मनोविज्ञान/Psychology	3555	2570	72.29
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Sc.	7652	3758	49.11	330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Sc.	6468	3896	60.24
331	समाजशास्त्र/Sociology	32880	23936	72.80	331	समाजशास्त्र/Sociology	19256	13283	68.98
332	चित्रकला/Painting	38896	27590	70.93	332	चित्रकला/Painting	27373	18602	67.96
333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Sci.	9945	6250	62.85	333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Sci.	7476	4868	65.12
335	जनसंचार/Mass Communication	5460	3794	69.49	335	जनसंचार/Mass Communication	3336	2461	73.77
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	52522	34496	65.68	336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	33830	22855	67.56
337	पर्यटन/Tourism	501	389	77.64	337	पर्यटन/Tourism	368	195	52.99
338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	825	605	73.33	338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	613	434	70.80
339	पुस्तकलय एवं सूचना विज्ञान/ Library & Information Science	636	324	50.94	339	पुस्तकलय एवं सूचना विज्ञान/ Library & Information Science	401	191	47.63
341	अरबी/Arabic	315	173	54.92	341	अरबी/Arabic	293	220	75.09
342	फारसी/Parsian	5	4	80.00	342	फारसी/Parsian	3	3	100.00
345	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	50	45	90.00	345	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	4	1	25.00
346	संस्कृत व्याकरण/Sanskrit Vyakaran	74	43	58.11	346	संस्कृत व्याकरण/Sanskrit Vyakaran	25	8	32.00
347	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	72	46	63.89	347	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	16	5	31.25
348	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	87	68	78.16	348	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	63	28	44.44
350	रोजगार कौशल/Employblity Skills	4	1	25.00	350	रोजगार कौशल/Employblity Skills	39	8	20.51
	कुल/Total	**774648**	**524886**	**67.76**			**523624**	**354975**	**67.79**

7

प्रशासन एवं वित्त
Administration and Accounts

7.0 प्रस्तावना

एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव के अधीन कार्य करता है तथा निम्नलिखित मामलों को देखता है-

1. एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन तथा उच्चस्तरीय समितियों की बैठकों का आयोजन
2. एनओएस सोसाइटी का संघ ज्ञापन
3. कार्मिकों से संबंधित मामले
4. विधि संबंधी मामले
5. लेखा एवं लेखा परीक्षा
6. सामग्री उत्पादन एवं वितरण
7. उपकरणों की खरीद तथा आपूर्ति
8. रखरखाव
9. हिन्दी (राजभाषा) का प्रसार
10. संसदीय प्रश्न इत्यादि।

वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस के प्रशासन विभाग के कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है :

7.1 भर्ती

सचिव का कार्यभार ग्रहण

➤ श्री अंजनी कुमार, उप महा निदेशक (अभि.) प्रसार भारती सचिवालय ने 01 मई, 2019 से सचिव, एनआईओएस का कार्यभार संभाला।

7.0 Introduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of the following:

1. Constitution of various Committees of NIOS and organization of meetings of apex committees
2. Memorandum of Association of NOS Society
3. Matters related to personnel
4. Legal matters
5. Accounts and Audit
6. Production and Distribution of Materials
7. Purchase and supply of equipment
8. Maintenance
9. Promotion of Hindi (Raj Bhasha)
10. Parliament Questions etc.

The programmes and activities of the Administration Department during the year 2019- 20 were as follows:

7.1 Recruitment

Assuming the charge of Secretary

➤ Shri Anjani Kumar, Deputy Director General (Engg.), Prasar Bharti Secretariat has assumed the charge of Secretary, NIOS with effect from 01st May, 2019.

7.1.1 सीधी भर्ती

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किए गए :-

क्र.सं.	नाम	पदनाम	पदभार की तिथि
1	श्री एस. विजय कुमार	निदेशक (वि.स.से.)	20 जून 2019
2	श्री बी. वेंकेटेश्वरन	निदेशक (मूल्यांकन)	02 जुलाई 2019
3	डॉ. मनोज कुमार ठाकुर	सहायक निदेशक (सीबीसी)	13 अगस्त 2019
4	श्री आदित्य कुमार	सहायक निदेशक (प्रशासन)	06 सितंबर 2019

7.1.1 Direct Recruitment

The following officers/officials were appointed on Direct Recruitment basis:

S. No.	Name	Designation	Date of Joining
1	Shri S. Vijaya Kumar	Director (SSS)	20th June 2019
2	Shri B. Venkateswaran	Director (Evaluation)	02nd July 2019
3	Dr. Manoj Kumar Thakur	Assistant Director (CBC)	13th August, 2019
4	Shri Aaditya Kumar	Assistant Director (Admn.)	06th September 2019

त्यागपत्र/तकनीकी त्यागपत्र/

निम्नलिखित अधिकारियों ने एनआईओएस की सेवाओं से तकनीकी त्यागपत्र दिया। यह सक्षम प्राधिकारी द्वारा स्वीकार किया गया।

Resignation/Technical Resignation

Following Officer tendered Technical resignation from the service of NIOS. It was accepted by the Competent Authority:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यभार मुक्त किए जाने की तिथि Date of Relieving	टिप्पणी Remarks
1	डॉ. मनोज कुमार ठाकुर Dr. Manoj Kumar Thakur	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी Research and Evaluation Officer	13.08.2019	तकनीकी त्यागपत्र Techincal Resignation

संप्रत्यावर्तन

निम्नांकित अधिकारियों का उनके मूल विभागों में संप्रत्यावर्तन किया गया :-

Repatriation

Following Officer(s)/Official(s) were repatriated to their Parent Department(s):

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यभार मुक्त किए जाने की तिथि Date of Relieving
1	श्री बी.सी. रतूड़ी Shri B.C.Raturi	सहायक निदेशक (प्रतिनियुक्ति) Assistant Director (on Dep.)	30-04-2019
2	श्री संजीव कुमार Shri Sanjeev Kumar	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक (प्रतिनियुक्ति) DD/RD (on Dep.)	30-04-2019
3	श्री एल.एम.डी.वी. प्रसाद Shri L.M.D.V.Prasad	सहायक निदेशक (प्रतिनियुक्ति) Assistant Director (on Dep.)	03-06-2019
4	श्री के.सी. बेलवाल Shri K.C.Belwal	अनुभाग अधिकारी (प्रतिनियुक्ति) Section Officer (on Dep.)	28-06-2019
5	श्री एकता पांडे Smt. Ekta Pandey	सहायक निदेशक (प्रतिनियुक्ति) Assistant Director (on Dep.)	10-07-2019
6	डॉ. अखिलेश कुमार भट्ट Dr. Akhilesh Kumar Bhatta	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक (प्रतिनियुक्ति) DD/RD (on Dep.)	31-07-2019
7	श्रीमती गीतिका सिंह Ms. Geetika Singh	सहायक निदेशक (प्रतिनियुक्ति) Assistant Director (on Dep.)	25-02-2020
8	श्री खगेश कुमार Shri Khagesh Kumar	सहायक निदेशक (प्रतिनियुक्ति) Assistant Director (on Dep.)	02-03-2020

सेवानिवृत्ति/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी एनआईओएस की सेवाओं से सेवानित्त/स्वैच्छिक सेवानिवृत्त हुए:

Superannuation/Voluntary Retirement:

Following Officer(s)/Official(s) were retired on superannuation/voluntary retired from the service of NIOS:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	सेवानिवृत्ति की तिथि Date of Retirement/VR
1	श्री एस.के. झा/Shri S.K.Jha	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	30-04-2019
2	श्री सी.धारूमन/Shri C. Dharuman	निदेशक (मूल्यांकन)/Director (Evaluation)	30-06-2019
3	श्री तेजपाल सिंह/Shri Tejpal Singh	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	30-06-2019
4	श्रीमती शशि कला/ Smt. Shashi Kala	सहायक/Assistant	30-09-2019 (VR)
5	श्री जयपाल सिंह/Shri Jaipal Singh	सहायक/Assistant	29-11-2019 (VR)
6	श्रीमती निर्मल मल्होत्रा/Smt. Nirmal Malhotra	अनुभाग अधिकारी/Section Officer	31-03-2020

संसद इकाई

संसद इकाई संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करती है। त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नियुक्त किए गए। वर्ष 2019-20 के दौरान (1 अप्रैल, 2019 से 31 मार्च, 2020 तक) **102 संसदीय प्रश्नों** के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।

Parliament Unit

The Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department. Replies of **102 Parliament Questions** were sent to MHRD during the year 2019-20 (01st April, 2019 to 31st March, 2020).

7.2 भवन, रखरखाव और क्रय

1. भवन और रखरखाव अनुभाग भवन(नों) का रखरखाव और नवीकरण, फर्नीचर एवं जुड़नार वस्तुओं का रखरखाव एवं अनुरक्षण, साफ-सफाई तथा सुरक्षा से संबंधित कार्य करता है। यह अनुभाग इन कार्यों में लगी हाउस कीपिंग एजेंसी की सहायता से भवन के अंदर और बाहर के वातावरण को स्वच्छ रखने तथा सुरक्षा एजेंसी की सहायता से सुरक्षा प्रदान करने के लिए जिम्मेदार है।

2. उपर्युक्त के अतिरिक्त निम्नलिखित मदों के लिए यथोचित प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए विशद वार्षिक रखरखाव अनुबंध (सीएएमसी) किया गया/नवीनीकरण किया गया :
   - क. पैसेंजर लिफ्ट
   - ख. कम्प्यूटर हॉर्डवेयर, नेटवर्किंग
   - ग. विभिन्न प्रकार के एयरकंडीशनर और आर.ओ. सिस्टम
   - घ. डीजी सेट

3. सुचारू कार्यान्वयन के लिए निम्नलिखित गतिविधियाँ की गईं :
   - क. समय-समय पर सिविल, इलेक्ट्रिकल और मैकेनिकल कार्य किए गए।
   - ख. संपत्ति सूचियों का प्रबंधन, स्टेशनरी और अन्य उपभोग्य मदों का भंडारण और वितरण।

7.2 Building and Maintenance Section

1. The Building and Maintenance Section is responsible for the work relating to the maintenance and renovation of the Building (s), maintenance and upkeep of equipments, furniture and fixtures, cleanliness and Security. This section is responsible for providing clean environment outside and inside of buildings with the help of Housekeeping Agency and providing security with the help of Security Agency engaged for the purpose.

2. In addition to the above, the Comprehensive Annual Maintenance Contract (CAMC) of the following items were awarded/renewed following the due procedures:
   - a. Passengers Lift.
   - b. Computer Hardware's, Networking.
   - c. Different types of Air Conditioners and R.O. systems.
   - d. DG sets.

3. The following activities were carried out to ensure smooth functioning:
   - a. Civil, Electrical and Mechanical works were undertaken from time to time.
   - b. Management of inventories, storage and distribution of stationery and other consumable items.

ग. ऊर्जा और पानी की सुचारू आपूर्ति

घ. देशभर में वास्तविक आवश्यकताओं के अनुसार वेयरहाउस के लिए और क्षेत्रीय केंद्रों, उप क्षेत्रीय केंद्रों के लिए कार्यालयी स्थान किराये पर लेना।

ङ. सभी क्षेत्रीय केंद्रों के कार्यालय किराए पर लेना।

च. परीक्षा ड्यूटी सहित विभिन्न कार्यालयी गतिविधियों के लिए यातायात/ वाणिज टैक्सी सेवाएँ प्रदान करना।

छ. अध्ययन सामग्री और अन्य मुद्रित मदों की पैकिंग, संभाल, लादने और उतारने के लिए एजेंसियों को लगाना।

ज. पौधों और लॉनों का रखरखाव।

झ. अग्निशमन यंत्रों का प्रयोग/रखरखाव

ट. एनआईओएस के अतिथि गृह सहित ए-31 और ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा दोनों भवनों में कैंटीन सेवाएं प्रदान करना।

ठ. एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित बैठकों के लिए भोजन का प्रबंध करना।

झ. एनआईओएस की विभिन्न कार्यालयी बैठकों और अन्य गतिविधियों के लिए अतिथियों/प्रतिभागियों के लिए आवास का प्रबंध।

ढ. एनआईओएस अतिथि गृह का प्रचालन एवं अनुरक्षण।

ण. एनआईओएस अतिथि गृह में अतिथियों को सुविधा प्रदान करना।

त. सभी क्षेत्रीय केंद्रों तथा उप केंद्रों के आवासों, सुरक्षा सेवाओं तथा उपकरणों के रखरखाव से संबंधित सभी फाइलों को संभालना।

थ. अनुमोदित बाहरी एजेंसियों के माध्यम से जनशक्ति (कुशल और अकुशल) प्रदान करना।

द. सरकारी ई-पोर्टल अर्थात केंद्रीय सार्वजनिक प्रापण पोर्टल (https://eprocure.gov.in) पर विभिन्न निविदाओं को अपलोड करना।

ध. स्टाफ कारों, कार्यालयी भवनों तथा भंडारों का बीमा कराना।

न. अनुपयोग सामग्रियों का निपटान।

प. अधिकारियों के कार्यालय और आवास में टेलीफोन की सुविधा प्रदान करना और उनका भुगतान।

फ. अध्ययन सामग्री तथा अन्य स्पीड पोस्ट पत्रों के प्रेषण के लिए डाक विभाग को भुगतान।

ब. क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए भूमि की खरीद।

भ. उपर्युक्त गतिविधियों के लिए ठेकेदार अथवा अन्य एजेंसी को बिलों का भुगतान।

म. एनआईओएस के दोनों भवनों के सैनीटाइजेशन का कार्य तथा थर्मल टैम्प्रेचर मीटर्स की खरीद।

c. Smooth supply of power and water.

d. Hiring of Office Space for Warehouse and for Regional Centres, Sub Regional Centers as per actual requirements across the country.

e. Hiring of Office Accommodation of all Regional Centres.

f. Providing Transport/Commercial Taxi Service for various official activities including examination duty.

g. Engagement of Agencies for packing, handling, loading and unloading of study material and other printed items.

h. Maintenance and upkeep of Plants and Lawns.

i. Service/maintenance of Fire Fighting Equipment.

j. Providing Canteen facilities in the premises of both NIOS Buildings at A-31 and A-24/25, Sector-62, Noida including the Guest house.

k. Arrangement of food for the meetings held at NIOS Headquarters.

l. Accommodation arranged for NIOS Guests/ Participants of various official meetings and other activities.

m. Operation and Up keep of NIOS Guest House.

n. Providing facilities to Guests in the NIOS Guest House.

o. Handling the files related to the Accommodations, Security Services and Maintenance of Equipments of all Regional Centers and Sub Centres.

p. Providing Manpower (skilled & unskilled) through approved Outsourcing Agencies.

q. Uploading of various tenders in Govt-e-Portal viz., Central Public Procurement Portal (https://eprocure.gov.in)

r. Insurance of Staff Cars, Office Buildings and Stores.

s. Disposal of Waste Materials.

t. Providing Telephone facilities in offices and residences of officers and their payments.

u. Payment to Postal Department for despatch of Study Materials and other Speed Post letters.

v. Purchase of land for RCs accommodation.

w. Payment of Bills to the Contractor or any other Agency for the above activities.

x. Sanitization Work of both Buildings of NIOS and purchase of Thermal Temperature Meters.

7.2.3 क्रय

क्रय अनुभाग एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व अध्ययन सामग्री (एसएलएम) के मुद्रण के लिए विभिन्न किस्मों का कागज खरीदता है। वर्ष के दौरान रु. 18.99 करोड़ मूल्य का 3000 मीट्रिक टन ऑफसेट/मैपलिथो पेपर और 200 मीट्रिक टन आर्ट कार्ड का पेपर खरीदा गया। उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदों की अन्य खरीद भी की गई। इनमें रु. 58.70 लाख की कार्यालय स्टेशनरी, रु. 6.43 लाख के कम्प्यूटर रु. 4.70 लाख की मीडिया संबंधी उपकरण, रु. 87.88 लाख के कंप्यूटरीकरण (इंटरनेट) और रु. 45.64 लाख का फर्नीचर और उपकरण जीएफआर-2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करके खरीदे गए।

7.3 लेखा

7.3.1 एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशनों के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों के माध्यम से अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2019-20 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 22503.60 लाख थी जबकि 2018-19 के दौरान, रु. 26692.73 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से हुई आय रु. 10641.93 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 9932.52 लाख थी। वर्ष 2009-2010 से एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय की प्रवृत्ति **संलग्नक I क, I ख और I ग** में दी गई है।

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्व-अर्जित आय से किए हैं।

वर्ष 2019-20 के दौरान स्व-अर्जित निधियों से रु. 18734.68 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 19175.08 लाख था। वर्ष 2018-19 की तरह वर्ष 2019-20 के दौरान भी योजनागत व्यय शून्य रुपए हुआ।

वर्ष 2009-2010 से एनआईओएस का स्व-निर्मित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक II और III** में दी गई हैं।

7.3.2 एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

वर्ष 2019-20 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस की प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2009-2010 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-IV** में दी गई हैं।

7.3.3 प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2019-20 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग को शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति को प्रवेश शुल्क में रु. 861.37 लाख की छूट दी गई और इस छूट की धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल अनुसूचित जाति 40254; अनुसूचित जनजाति 28,722; महिलाएं

7.2.3 Purchase

The Purchase Section procured different varieties of printing papers for printing of Self Learning Materials (SLMs) for the enrolled learners of NIOS. During the year, 3000 MTs of Maplitho Paper and 200 MTs of Art Card worth Rs. 18.99 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made. These included office stationery worth Rs. 58.70 lakh, computers worth Rs. 6.43 lakh, media related equipment worth Rs. 4.70 lakh, computerisation (internet) worth Rs. 87.88 lakh and furniture and equipment worth Rs. 45.64 lakh after following the procedure laid down in GFR-2017.

7.3 Accounts

7.3.1 Income Generated by the NIOS

NIOS generates income by way of charging admission fees and examination fees from NIOS learners, and income from the sale of publications, interest receipts and other miscellaneous sources.

During the year 2019-20, income from fees with to the tune of Rs. 22503.60 lakh vis-a-vis Rs. 26692.73 lakh during 2018-19. The income from other sources was Rs. 10641.93 lakh vis-a-vis the previous year's figure of Rs. 9932.52 lakh. The trend of NIOS generated income from 2009-10 onwards is depicted at**Annexures-1A, 1B and 1C.**

Expenditure was met from NIOS self generated income of NIOS.

The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2019-20 was Rs. 18734.68 lakh as compared to Rs.19175.08 lakh during previous year. The Plan Expenditure during the year 2019-20 was Nil, similarly Plan Expenditure during the year 2018-19 was also Nil.

Diagrammatic presentations of the NIOS Expenditure from Self Generated Funds and Plan expenditure from 2009-10 onwards are at **Annexures II and III.**

7.3.2 Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2019-20 was Nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2009-10 is at **Annexure –IV**.

7.3.3 Fee Concession to Prioritized Groups

During 2019-20, subsidy aggregating Rs. 861.37 lakh was given in the form of concessions in Admission Fee to the students belonging to weaker sections of the society comprising women, scheduled castes, and scheduled tribes. This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was SCs : 40254,

1,17,225 (अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 350 से रु. 700 प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2009-2010 से 2019-2020 तक वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक–V** में दी गई है।

वर्ष 2019-20 के दौरान :

- ➤ लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- ➤ उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- ➤ जीपीएफ और एनपीएस के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्ति और भुगतान लेखे तैयार किए गए।
- ➤ एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया। जैसाकि सभी उच्चतर शिक्षा संस्थाओ में लागू है और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वसारा निर्धारित हैं।
- ➤ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर मासिक लेखा टैली 9.0 वर्जन में तैयार किया जा रहा हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2019-20 में जारी रखा गया।
- ➤ वर्ष 2018-19 के लिए एनआईओएस के खातों का लेखा परीक्षा 11.09.2019 से 04.10.2019 तक प्रधान निदेशक, लेखा परीक्षा, इलाहाबाद द्वारा किया गया।
- ➤ प्रधान निदेशक, लेखा परीक्षा, इलाहाबाद द्वारा वर्ष 2017-18 के लिए वार्षिक लेखा का लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र मा.सं.वि.मं. द्वारा संसद में रखा गया।

7.4 मुद्रण इकाई

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) भारत के बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। जैसा कि हम सभी जानते हैं कि किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अनुदेशात्मक सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा एक मुक्त दूरस्थ शिक्षार्थी के एक वास्तविक साथी के रूप में जानी जाती है। यहाँ औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समान कोई समकक्ष व्यक्तियों का दल तथा शिक्षक उपलब्ध नहीं हैं। अत: शिक्षार्थियों के लिए समय पर अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। समय पर कागज प्राप्त करना, मुद्रण कराना तथा शिक्षार्थियों को सामग्री का प्रेषण एनआईओएस के सभी अत्यंत महत्त्वपूर्ण कार्य हैं। एनआईओएस पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराता है। इन्हें देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए एनआईओएस की इन पुस्तकों को सामग्री वितरण इकाई को देता है।

STs : 28722, Women : 117225 (excluding exempted category Women).

The rates of subsidy ranged between Rs.350/- to Rs.700/- per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2009-10 to 2019-20 is at **Annexure –V.**

During the year 2019-20:

- ➤ In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- ➤ Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.
- ➤ Separate Balance Sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c were prepared in respect of GPF and NPS.
- ➤ The Annual Accounts of NIOS were prepared on Accrual basis in Standard Format as applicable to all Higher Education Institutes and prescribed by the Ministry of Human Resource Development, Government of India.
- ➤ The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted. The Monthly Accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued during the year 2019-20.
- ➤ The audit of accounts of NIOS for the year 2018-19 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad from 11.09.2019 to 04.10.2019
- ➤ Audit Certification of Annual Accounts for the year 2017-18 by the Principal Director of Audit, Allahabad was laid in the Parliament by the MHRD.

7.4 Printing Unit

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the largest government publishing house in India. In any distance mode of learning system, printed Self Instructional Material (SIM) play very crucial role and is considered to be the real companion of an Open Distance Learner. Here peer groups and regular teachers are not available vis-a-vis the formal education system. Therefore, utmost care is given for preparation of good quality study materials and making them available in time to learners. Timely procurement of paper is the key, including printing of books and dispatchment to the learners. NIOS gets its study material printed from various printers on the panel. The books are sent to the Material Distribution Unit of NIOS for further despatch to the enrolled learners throughout India and abroad.

मुद्रण इकाई माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के विभिन्न माध्यम के पाठ्यक्रमों तथा विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों की अध्ययन सामग्री की प्रतियों का बहुत बड़ी संख्या में मुद्रण तथा आपूर्ति करती है। मुद्रण गुणवत्ता के उच्चतम मानकों को बनाए रखा जाता है। इसके अतिरिक्त वर्ष के दौरान ओबीई पाठ्यक्रमों, डी.एल.एड. पाठ्यक्रम की अध्ययन सामग्री, एनआईओएस की दो सार्वजनिक परीक्षाओं तथा प्रवेश से संबंधित स्टेशनरी का मुद्रण और बहुत कम स्टाफ के सहयोग से सामग्री की आपूर्ति की गई। यह सब किसी कार्यक्रम को प्रभावित किए बिना समय पर किया गया।

एनआईओएस माध्यमिक पाठ्यक्रम की पुस्तकें '4' रंगों में मुद्रित करता है जबकि उच्चतर माध्यमिक स्तर की पुस्तकें '2' रंगों में मुद्रित करता है। इससे एनआईओएस प्रकाशन की गुणवत्ता और अधिक बढ़ी है।

वर्ष 2019-20 के दौरान अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए एनआईओएस ने 23"×36" आकार के 70 जीएसएम और 80 जीएसएम मेपलिथो कागज का प्रयोग किया। एनआईओएस ने जीएफआर 2017 के अनुसार जीईएम, भारत सरकारी के माध्यम से पुस्तको और कवर के लिए कागज खरीदा। इन सबसे एनआईओएस की स्व-निर्देशात्मक सामग्री और अन्य प्रकाशनों की मुद्रण गुणवत्ता काफी हद तक बढ़ायी गयी है।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक स्तर की पुस्तकें 04 रंग में मुद्रित करने के लिए 80 जीएसएम मुद्रण कागज और उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की एक और दो रंगों की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 70 जीएसएम का प्रयोग करता है।

7.4.1 चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है :

i. **अत्यंत आकर्षक :** सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्जवल रंगों के प्रयोग से एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।

ii. **नियमित गुणवत्ता :** एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।

iii. **चित्रों के लिए सर्वोत्तम :** इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेडों से इन्हें और अधिक जीवंत होते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण पाठकों की संख्या में 40% या इससे अधिक वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री श्वेत श्याम मुद्रण के बजाय चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65% की वृद्धि पायी गई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों की पाठ्य सामग्री बहुत से माध्यमों में मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और

The Printing Unit prints and supply a large number of copies of study material of different Subjects, Mediums of different Courses like Secondary, Senior Secondary and Vocational Education. Highest standards of print quality are maintained. In addition to this, the study materials of OBE Courses, D.El.Ed. Course, Examination related stationary for two NIOS Public Examinations and Admission related stationery was printed and supplied during the year with skeleton staff strength. All this was done well in time without affecting any schedule and programme.

NIOS prints the Secondary Education Course Books in '4' colours, whereas Senior Secondary Course Books are prited in '2' colours. This has further added quality to NIOS publications.

For printing of study materials during 2019-20, NIOS used Maplitho Paper of 70 GSM and 80 GSM of 23" × 36" size. NIOS Procured Paper for Texts and Cover through GeM, Govt. of India as per GFR 2017. All these steps have enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials and other publications to a great extent.

At present, NIOS uses 80 GSM Maplitho Paper for printing of 4 colours Secondary course materials and 70 GSM for printing of single and two colour materials of the Senior Secondary courses and the Vocational Education Courses books.

7.4.1 How printing of Course Materials in Four Colours benefited NIOS learners

i. **Grabs attention faster:** NIOS publications are being noticed faster, and use of vivid colours has captured more attention of learners than the plain black and white images.

ii. **Consistent quality:** Four colour printing uses an offset press to provide best possible results for transferring the image on paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made the content more interesting and eye-catching.

iii. **Works best for images:** Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

These steps have increased readership and information retention among NIOS learners. Use of four colours has increased readership by 40% or more. Similarly, 65% increase is indicated in the retention of materials when these are printed in four colours vis-a-vis black and white.

NIOS prints course materials of different subjects, in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/ parts. During the year 2019-20, NIOS printed lakhs of copies of books of different subjects of the Secondary, the Senior

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लाखों प्रतियाँ मुद्रित कराईं। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू और ओडिया में भी मुद्रित की गई। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की एमडी इकाई से विधिवत आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बाग्ला और ओडिया माध्यम में मुद्रित की गई। एनआईओएस के पास अनुमोदित मुद्रकों के पैनल तथा एनआईओएस प्रकाशनों के मुद्रण के लिए अनुमोदित दरों की सूची है। एनआईओएस में प्रकाशन समिति तथा प्रकाशन सलाहकार समिति जैसी दो समितियाँ हैं जो पेपर प्राप्त करने तथा मुद्रण संबंधी कार्य देखती हैं। समितियों के सदस्य एनआईओएस से तथा बाहर से तकनीकी विशेषज्ञ हैं।

प्रति वर्ष अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई निर्धारित करती है। अतः कुल मुद्रित होने वाली किताबों की संख्या को सही ढंग से गणना करके छपाई के लिए मुद्रण इकाई को दिया जाता है। प्रत्येक सत्र के लिए प्रत्येक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में मुद्रित की जाने वाली प्रतियों की कुल संख्या का गणना का आधार पिछले वर्ष का प्रवेश डाटा 10% वृद्धि+10% बफर स्टॉक–वर्तमान स्टॉक यदि कोई है। यह प्रत्येक शीर्षक में मुद्रित की गई प्रतियों की कुल संख्या होती है। मुद्रण शीर्षकों पर **रु. 9,87,09,298/-**खर्च किए गए।

7.4.2 एनआईओएस प्रकाशनों की विशेषताएँ

- आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा ले आउट। एनआईओएस प्रकाशनों का अधिकांशतः यही आकार है।
- अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12–14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ आकार, फॉन्ट साइज इत्यादि का निर्णय शैक्षिक विभाग, एनआईओएस द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्रायः फाइनल कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी) दी जाती है। पुनर्मुद्रण के कार्य के लिए विषयों के पॉजिटिवस का प्रयोग किया जाता है।
- पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 70 जीएसएम और 80 जीसीएम का वाटर मार्कड वाले कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।
- दूरस्थ माध्यम से शिक्षार्थियों के लिए तैयार किए गए विषय पूर्णरूप से स्वः व्याख्यात्मक होते हैं जिस कारण पुस्तकों के पृष्ठ बढ़ जाते हैं। इनकी अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई के लिए उत्कृष्ट बाइंडिंग पद्धति प्रयोग में लाई जाती है जिससे पढ़ते समय

Secondary and the Vocational Education courses, etc. At the Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu and Odiya were printed. At the Senior Secondary level, course materials in different subjects were printed in Hindi, English, Urdu, Odiya and Bengali mediums as per the requirement duly received from the MD Unit of NIOS. NIOS has approved a panel of Printers and approved Schedule of Rates for printing of NIOS publications etc. Two Committees viz., the Publication Committee and the Publication Advisory Committee, look after paper procurement and printing related activities. The Members of these Committees are from within NIOS as well as some outside technical experts.

Requirement for printing of study material is worked out by the Material Distribution (MD) Unit of NIOS every year. For calculating total number of copies to be printed in each Subject, Course and Medium for each Session/Block, the Material Distribution Unit uses previous year's admission data as the basis in each head +10% growth + 10% buffer stock – stock in hand, if any. This becomes the total number of copies to be printed in each head. The expenditure incurred on Printing Heads was Rs. 98709298/-.

7.4.2 Unique Features of NIOS Publications

- Unique layout in 23"×36"/ 8 size following standard size. This is the majority size of NIOS Publications.
- Using 12-14 point Type for texts in English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make reading comfortable and providing enough space for writing notes etc., by learners. This also reduces strain on eyes while reading for longer spell. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department, NIOS and usually the final Camera Ready Copies (CRCs) are given to the Printing Unit for final printing, if its a new job. In case of reprint, printing is done from 'positives' of subjects.
- Using Graphics/Photographs in between the text to support reading and making it more interesting.
- Using 70 GSM and 80 GSM quality NIOS Logo Water Marked Paper for printing of text, and 220 GSM Art Card for printing of multi-colour covers.
- NIOS does perfect binding of its books. The contexts of majority of the subjects books are bulky. Perfect binding takes bulky content thus making the stydy material self explanatory in approach. Perfect binding is also done for more durability of study matrial and to

सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें तथा बहुत से पृष्ठों को पूर्ण रूप से बांधकर भी साथ में रख सकें।

- एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को पोलिथीन में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

7.4.3 वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

- एनआईओएस ने माध्यमिक पाठ्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक पाठयक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा के लिए विभिन्न विषयों एवं माध्यमों की स्व: अध्ययन सामग्री (एसआईएम) प्रेषण की।
- विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ तथा व्यावसायिक शिक्षा) तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए विभिन्न सामग्री मुद्रित करके उपलब्ध करायी गयीं।

परीक्षा संबंधी स्टेशनरी

एनआईओएस वर्ष में दो बार अर्थात मार्च-मई और सितंबर-नवंबर में परीक्षाओं का आयोजन करता है। अत: प्रशासन विभाग के अंतर्गत मुद्रण इकाई मुद्रण की मानक श्रेणी तथा गोपनीयता बनाए रखकर एक निश्चित समय पर सभी प्रकार की परीक्षा से संबंधित सामग्री उपलब्ध कराती है।

वर्ष के दौरान एनआईओएस की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अक्तूबर/नवंबर 2019 और अप्रैल/मई 2020 सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण कराया गया :

- व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं की मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ एवं प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ
- परीक्षा तिथि सूचियाँ
- शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के लिए केन्द्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक तथा सिद्धांत दिशा-निर्देश
- परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें/एसओपी
- अवार्ड सूचियां (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)
- अन्य दिशा-निर्देश

प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2019-20 दौरान, शैक्षिक पाठ्यक्रमों और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिकाओं का मुद्रण किया गया।

7.4.4 डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्त्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र,

make them withstand rough handling during transportation. NIOS books, being bulky, are perfect bound so that students could open and read them with ease and comfort without feeling strain while reading. By perfect binding, a large number of pages of study material can be put together.

- NIOS gets more than one volume of a subject text packed in polythene/plastic strap, so that its all parts could be given to learners together.

7.4.3 NIOS Publications during 2019-20

- NIOS printed and delivered Self Instructional Materials (SIMs) – Study Materials of different subjects, mediums for the Secondary, the Senior Secondary and Vocational Education Courses.
- Miscellaneous items were also printed and delivered for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and the Vocational Education) and items of other constituents of NIOS, including the Regional Centre, Delhi.

Examinations related Stationery

NIOS conducts two full fledged examinations in a year (March-May and September-November). The Printing Unit makes available all kinds of examination related Stationery within stipulated time, with high class professionalism and ensuring all required printing standards.

During the year, the following stationery items were printed for October/November, 2019 and April/May, 2020 for the Secondary, the Senior Secondary and the Vocational Education Public Examinations of NIOS :

- Main Answer Books for Vocational Education Examinations and Practical Answer Books
- Date Sheets
- Practical and Theory Guidelines for Centre Superintendents for Academic Examinations and Vocational Education Examinations
- Miscellaneous items/SOPs required by the Evaluation Department for conduct of Examinations
- Award Lists (Theory and Practical)
- Other Guidelines

Admission related Materials

During 2019-20, Prospectuses for Academic Courses and Vocational Education Courses were printed.

7.4.4 DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificates,

अंक तालिका, वार्षिक लेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, मुक्त शिक्षा पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की विभिन्न रिपोर्टों की टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

7.5 सतर्कता प्रकोष्ठ

एनआईओएस के सतर्कता प्रकोष्ठ का नेतृत्व एक अंशकालिक मुख्य सतर्कता अधिकारी द्वारा किया जाता है। निवारक सतर्कता कार्यालय में पारदर्शिता तथा दक्षता लाने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। शिक्षार्थियों के हित को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस द्वारा एनआईओएस कार्य के विभिन्न पहलुओं में डिजिटलीकरण करने की दिशा में प्रमुख जोर दिया गया। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सभी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए वेब पोर्टल तैयार किया। शिक्षार्थी पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण आरंभ होने से लेकर परीक्षा फॉर्म भरने तक सभी प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं। विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री ऑनलाइन भी प्रदान की जा रही है। अब शिक्षार्थी अपने प्रवेश, पंजीकरण, उनके द्वारा जमा किए गए दस्तावेजों की स्थिति से संबंधित आवश्यक जानकारी आसानी से प्राप्त कर सकते हैं। ऑनलाइन प्रणाली ने सेवाओं के प्रसार में संस्था को लाभान्वित किया है। केंद्रीय सर्तकता आयोग द्वारा समय-समय पर जारी निर्देशों/दिशा-निर्देशों को अधिकारियों तथा कर्मचारियों के संज्ञान में भी लाया गया।

7.6 सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू)

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना/जारी करना, मुद्रकों से शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका, रिक्त उत्तर पुस्तिकाएँ और अन्य मुद्रित सामग्री एवं ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना और एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक शिक्षा संस्थाओं, क्षेत्रीय केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/ राज्य बोर्डों को वितरित करना है।

सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

1. सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से विभिन्न प्रकार के कागज की प्राप्ति।
- मुद्रकों से अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) की प्राप्ति।
- व्यावसायिक शिक्षा और प्रायोगिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त की प्राप्ति।
- ऑडियो/वीडियो सीडी की प्राप्ति।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री की प्राप्ति।

2. सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी इंडेंट के अनुसार पैनल के मुद्रकों को कागज जारी करना।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण

MarkSheets, Annual Accounts, Answer Books, News Bulletin, Almanac, Wall Calendars, Examination related materials and Reports of various Seminars/Conferences are typeset and designed in-house in the DTP Unit.

7.5 Vigilance Cell

The Vigilance Cell of NIOS is headed by a part time Chief Vigilance Officer. Preventive Vigilance plays a pivotal role in bringing out transparency and efficiency in the system. Keeping in view the interest of learners, major thrust was given by NIOS towards digitalization in the various facets of NIOS working. NIOS has introduced a Web Portal to meet all requirements of the learners. The learners can get all type of information online starting from the registration for the course to filling up of the examination form. The course materials for various courses are also being provided online. The learners now have an easy access to the information required by them relating to admission, registration, and status of documents submitted by them. The online system has benefitted the institute in delivering its services The instructions/guidelines issued by the Central Vigilance Commission from time to time are also brought to the notice of the officers and staff.

7.6 Material Distribution Unit (MDU)

The Material Distribution Unit (MDU) is located at the Central Ware House Corporation in Rana Pratap Bagh, Delhi. The MD Unit is entrusted with the task of storing and issuing of paper, receiving study materials from the Printers related to Academic and Vocational Courses, Vocational Practical, Blank Answer Books, other printed materials and Audio/Video CDs, and their distribution to NIOS learners and Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Regional Centres and State Open Schools/State Boards of School Education.

The main functions of M.D.Unit are:

1. Receipt of Materials

- Receiving of paper of different types from paper mills.
- Receiving of Study Material (Books) from the Printers.
- Receiving of Answer Books of Vocational and Practical Examination.
- Receiving of Audio/Video CDs.
- Receiving of other miscellaneous printed material.

2. Despatch of Materials

- Issue of paper to printers on panel as per indent issued by the Printing Unit.
- Distribution of Study Material to learners of NIOS.
- Despatch of study material to State Open Schools and the Regional Centres of NIOS.

- ➥ क्षेत्रीय केन्द्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण
- ➥ एआई और एवीआई को पुस्तकों का प्रेषण।
- ➥ ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्री का प्रेषण।

3. अध्ययन सामग्री (पुस्तकों) का विक्रय

- ➥ शिक्षार्थियों को पुस्तकों का विक्रय।
- ➥ राज्य मुक्त विद्यालयों तथा राज्य अनुसंधान केंद्रों (एसआरसी) को अध्ययन सामग्री का विक्रय।
- ➥ स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को पुस्तकों का विक्रय

7.6.1 स्वः अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सके। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने वर्षभर में ऑन लाइन पंजीकरण कराया है, उन्हें प्रत्येक विषय की अध्ययन सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर उनके आवासीय पते पर प्रदान की जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ा कार्य है जो एमपीडीडी द्वारा किया जाता है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। यदि ये शिक्षार्थी भुगतान करके अध्ययन सामग्री प्राप्त करना चाहते हैं और अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भेजते हैं। उन्हें अध्ययन सामग्री भेजने के लिए आवश्यक कदम उठाए गए। उनके लिए एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फेस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का संदेश (एसएमएस) भेजता है। इस प्रकार सुपुर्द न किए गए पार्सलों का जोखिम कम हुआ है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता लेबल पर मुद्रित है तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किया गया है। वर्ष 2019-20 में ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 4.31 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।

डाक विभाग के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का वितरण करने के लिए 584 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। जम्मू और कश्मीर में डी.एल.एड. के 48 केंद्रों को प्रथम वर्ष की 3038 किताबें भेजी गईं। एमपीडीडी ने कार्यक्रमों के सुचारु संचालन

- ➥ Despatch of Answer Books to the Regional Centres.
- ➥ Despatch of Books to AIs and AVIs.
- ➥ Despatch of Audio/Video materials and Other miscellaneous materials.

3. Sale of Study Materials (Books)

- ➥ Sale of Books to students/ learners.
- ➥ Sale of Books to State Open Schools and State Resource Centres (SRCs).
- ➥ Sale of Books to State Boards of School Education.

7.6.1 Despatch of Study Material

The success of Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on timely supply of instructional materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS who have registered Online for Stream-1 are given instructional materials duly packed in Poly Coated Bags for each subject round the year at their residential addresses. Making Books available at right time to the learners of distance education system is a great job performed by MPDD.

There are three more Streams of Online Admission viz., 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest. If these learners want to procure the study material on payment basis and send payment through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at NOIDA, necessary steps are taken to deliver them the material. The M.D. Unit keeps record of such learners and sends Study Material to them through Business Parcel Post (BPP) Service (Surface) of the Indian Postal Department directly at their residence. NIOS uses Bar Code system for prompt delivery of bags of study material to the addressees. NIOS sends messages (SMS) to the learners containing despatch details of the parcels. Thus, it reduces the risk of undelivered parcels. The Bar Code of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS website for information of the learners. During 2019-20, the study materials were despatched to nearly 4.31 lakh students registered online.

The study materials were despatched through the Department of Posts to more than 584 Accredited Vocational Institutions for distribution to the learners admitted in Vocational Education Courses. 3038 books were sent to 48 Centres of D.El.Ed. first year in Jammu and Kashmir. MPDD sent study

के लिए अध्ययन केंद्रों तथा राज्य समन्वयकों को समय पर अध्ययन सामग्री भेजी। देशभर में विभिन्न स्टेक धारकों को भी आशा प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम की 27843 पुस्तकें भेजी गईं।

material in time to Study Centres and State Coodinators for the smooth conduct of programmes. 27843 books of the ASHA Certificate Course were also sent to different stake holders throughout the country.

सत्र 2019-20 (ब्लॉक-I और II) के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति
Status of Despatch of Study Material for Session 2019-20 (Block-I & II)

क्र.सं. **Sl.No.**	क्षेत्र **Region**	ब्लॉक-I में प्रवेश **Admission in Block-I**	ब्लॉक-II में प्रवेश **Admission in Block-II**	वर्ष 2018-19 में कुल प्रवेश **Total Admission 2018-19**
1	हैदराबाद/HYDERABAD	654	537	1191
2	पुणे/PUNE	8977	2780	11757
3	कोलकाता/KOLKATA	19978	13895	33873
4	गुवाहाटी/GUWAHATI	19818	15260	35078
5	चंदीगढ़/CHANDIGARH	27507	14489	41996
6	कोच्चि/KOCHI	22363	9120	31483
7	दिल्ली/DELHI	91281	30273	121554
8	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS HEAD QUARTER	925	392	1317
9	जयपुर/JAIPUR	21708	18061	39769
10	पटना/PATNA	3599	2452	6051
11	इलाहाबाद/ALLAHABAD	10538	3988	14526
12	भोपाल/BHOPAL	6468	4958	11426
13	देहरादून/DEHRADUN	18765	9435	28200
14	भुवनेश्वर/BHUBANESHWAR	4866	2459	7325
15	विशाखापत्तनम/VISAKHAPATNAM	221	230	451
16	बेंगलूरू/BENGALURU	3028	2012	5040
17	गांधीनगर/GANDHI NAGAR	11295	6994	18289
18	रायपुर/RAIPUR	924	588	1512
19	रांची/RANCHI	5175	2997	8172
20	चेन्नई/CHENNAI	3046	1673	4719
21	धर्मशाला/DHARAMSHALA	2173	788	2961
22	गंगटोक/GANGTOK	213	725	938
23	जम्मू/JAMMU	1269	1704	2973
24	अमेठी/AMETHI	0	6	6
25	नोएडा/NOIDA	0	24	24
26	कोटा/KOTA	0	4	4
	कुल/**TOTAL**	**284791**	**145844**	**430635**

7.6.2 वर्ष 2019-20 के दौरान सामग्री वितरण इकाई के कार्यों की विशेषताएँ

- शिक्षार्थियों को रु. 7,01,283.00 राशि की पुस्तकों और विवरणिकाओं का विक्रय।
- 22 क्षेत्रीय केंद्रों पर प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएं भेजी गईं।
- मई, 2019 में 189 व्यावसायिक परीक्षा केंद्रों पर तथा नवबंर 2019 में 169 केंद्रों पर उत्तर पुस्तिकाएं भेजी गईं।

7.7 विधि प्रकोष्ठ

- **इस दौरान किए गए कार्य** – वर्ष 2019-20 के दौरान विधि इकाई के कार्यक्षेत्र को व्यापक रूप में निम्नलिखित बिंदुओं में दर्शाया गया है।
- **अनुरोध :** मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए अन्य संस्थाओं/एजेंसियों के साथ एमओयू/अनुबंधों का विधि की दृष्टि से पुनरीक्षण।
- **मुकदमे :** विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।
- **विधि संबंधी अभिमत :** परीक्षा क्रय, सामान्य प्रशासन के विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।
- **समन्वयन :** समयबद्ध तरीके से एनआईओएस के कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए क्षेत्रीय केन्द्रों सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के साथ समन्वयन किया गया।
- **एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग :** पूरे देश के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों पर हो रहे कार्य को मॉनीटर करने के लिए मॉनीटरिंग प्रणाली तैयार की गई।
- **उपस्थिति तथा साक्ष्य :** समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ, विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार अपेक्षित साक्ष्यों के साथ न्यायालय के समक्ष उपस्थित हुए।
- **भविष्य के लिए योजना :** कानूनी कार्य में समय की पाबंदी होती है, यह कार्य निर्धारित समय सीमा में किए गए। एनआईओएस काउंसिल और संबंधित न्यायालयों में जमा करने के लिए उत्तरों का मसौदा इनपुट के आधार पर तैयार किया जाता है। जब कभी और जहां कहीं आवश्यकता होती है, एनआईओएस की ओर से दिन-प्रतिदिन न्यायालयों में उपस्थिति दर्ज की गई।
- **सामान्य :** वर्ष 2019-20 के दौरान, नाम, अभिभावक का नाम, जन्म तिथि, प्रवेश की पुष्टि तथा परीक्षा केन्द्र के निर्धारण तथा डी.एल.एड. परिणाम की घोषणा आदि में सुधार करने के लिए कानूनी नोटिस प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों तथा निबंधन एवं शर्तों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवादों का उचित समाधान उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर सौहार्दपूर्ण ढंग से निवारण किया गया।

7.6.2 Highlights of Performance of M.D. Unit during 2019-20

- Sale of Books and Prospectuses worth Rs.**701283** /- to individual learners.
- Practical Answer Books were sent to 22 Regional Centres
- Answer Books were sent to 189 Vocations Examination Centres in May 2019 and 169 centres in November 2019.

7.7 Legal Unit

- **Work done during -** The scopes of work of legal unit are broadly presented into following area **the year 2019-20** viz.
- **Solicitation**- Legal vetting of MOUs / Agreements with other institutions/ agencies to achieve the goal of ODL Education.
- **Litigation**- Defending the interest of NIOS in different Courts /Fora/Commissions/ Tribunals.
- **Legal Opinion**- Opinion was rendered on various legal issues pertaining to Examinations. purchase and general administration.
- **Coordination-** Coordination with other constituents of NIOS including Regional Centres is done for speedy disposal of legal cases of NIOS.
- **Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS** – A Monitoring system has been developed to monitor the legal issues/disputes and keeping progress of cases pending in different Courts across the country.
- **Appearance are Evidences –** Appearance before the Courts from time to time as and when required with desired evidences as per orders of different Courts.
- **Planning for Future** - Legal work is of time bound nature and it is being done within prescribed time frame. Replies are drafted on the basis of input for submission to NIOS counsel and to the concerned courts. Day to day appearances on behalf of NIOS are also being made in courts as and when required.
- **General -** During the assessment year 2019-20, legal notices were received for correction in name, parents, date of birth, confirmation of admission and fixation of examination centres and declaration of D.El.Ed result etc. The grievances of learners were redressed amicably in time by providing suitable solution at pre litigation stage as contemplated under NIOS norms and Rules and Regulations.

➤ **प्रमुख उपलब्धियाँ :** विभिन्न न्यायालयों में एनआईओएस के हितों की दक्षतापूर्वक रक्षा की।

7.8 जनसंपर्क

एनआईओएस की सभी गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रैस विज्ञप्तियों के माध्यम से प्रचारित किया गया।

i. भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश की विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। व्यापक रूप से प्रचार-प्रसार करने, निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएं, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी दैनिक समाचार पत्रों में छपवाए गए।

ii. एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और प्रवेश और परीक्षा जैसी रोजमर्रा की गतिविधियों की प्रेस विज्ञप्तियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।

iii. विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गईं।

iv. एनआईओएस की योजनाओं, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।

v. शिक्षा सम्मेलनों, संगोष्ठियों आदि में एनआईओएस की सहभागिता, का समन्वयन भी किया गया।

vi. एनआईओएस मुख्य रूप से अपने सभी पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रसार के लिए वेबसाइट, फेसबुक, ट्विटर जैसे अन्य उपलब्ध प्रभवशाली माध्यमों का प्रयोग भी करता है तथा अपने शिक्षार्थियों तथा अन्य स्टेकहोल्डरों को सीधे संदेश भी भेजता है।

जनसंपर्क इकाई ने एनआईओएस के शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों का भी उत्तर दिया।

➤ **Major Achievements** - Efficiently defended NIOS interests in different Courts.

7.8 Public Relation

All NIOS activities and programmes were covered in the Media through advertisements and press releases.

i. Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices were published in National and Regional Dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events related advertisements etc., were also published in dailies in order to disseminate widely.

ii. Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities, such as admission and examinations, were disseminated through Media.

iii. Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.

iv. Advertisements were released in popular magazines to popularise NIOS Schemes, Courses and Programmes.

v. Participation of NIOS in Education Summits, Conferences etc., was also coordinated.

vi. NIOS also uses other available mediums effectively like website, facebook, twitter and direct messages to its learners and other stakeholders, mainly to publicise its courses and programmes.

The Public Relation Unit responded to queries received from NIOS learners as well as from prospective learners.

8

क्षेत्रीय सेवाएँ
Regional Services

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 23 क्षेत्रीय केन्द्रों : प्रयागराज, अमेठी, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, चेन्नई, दिल्ली, देहरादून, धर्मशाला, गांधीनगर, गंगटोक, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, कोच्चि, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और कोटा में इसके दो उपकेन्द्र तथा शिलांग और अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह के पोर्ट ब्लेयर में एनआईओएस प्रकोष्ठ हैं।

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया निम्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं(एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री तैयार करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।
- आवश्यकतानुसार क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास करना।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and the NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 23 Regional Centres at Prayagraj, Amethi, Bengaluru, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi, Dehradun, Dharmshala, Guwahati, Gandhinagar, Gangtok, Hyderabad, Jaipur, Jammu, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There are Sub-Regional Centre at Darbhanga and Kota, NIOS Cell at Shillong and Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform following types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

- Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in Regional Languages and development of training packages.
- Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों के अनुवर्ती अध्ययन और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ– जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।
- शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना और शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुन: मूल्यांकन इत्यादि।
- एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना; निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके अनुवर्ती कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशक के लेखा का रख रखाव।
- एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।
- यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।

- Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.
- Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending checklists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.
- Record keeping in respect of learners' admission and examination.
- Liaisoning with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to learners, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.
- Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers' reports; taking follow up actions, and verification of examination related bills.
- Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Accounts.
- Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- Matters related to public relations and students' grievances.
- Ensuring that the Assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.

- टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।
- टीएमए के 5% नमूनों का मूल्यांकन।
- संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए जब चाहो परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना और एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की शैक्षिक आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।
- अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।
- एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

- Forwarding TMA Awards and Bills to the Student Support Services Department as per schedule and maintaining record of the same.
- Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- Conducting On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- Identification of good schools/institutions to work as study centres of NIOS.
- Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres of NIOS.
- Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/upscaling of State Open Schools (SOSs).
- Liaisoning with State Government and coordination in matters related to Open Schooling.
- Organization of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

- Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- Monitoring of implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the Regional Centre level.
- Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the NIOS Headquarters.
- Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यक्रम और गतिविधियाँ :

सामान्य

- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रवेश तथा परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ की गईं।
- सभी क्षेत्रीय केंद्रों ने मुक्त विद्यालयी कार्यक्रम के प्रसार के लिए कदम उठाए। इसके साथ-साथ प्रसार, एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायन हेतु अच्छे स्कूलों की पहचान, संस्था आयोजनों/कार्यों में समन्वयन तथा स्पष्टीकरण, एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए सहायता सेवाएँ, राज्य सरकार के साथ संपर्क तथा संबंधित क्षेत्रों में एनआईओएस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग शामिल है।
- एनआईओएस मुख्यालय द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार कुछ प्रमुख दिवसों का आयोजन किया गया।

➢ स्वतंत्रता दिवस	-	15 अगस्त
➢ गणतंत्र दिवस	-	26 जनवरी
➢ हिंदी पखवाड़ा (पखवाड़ा)	-	सितंबर के प्रथम/द्वितीय पखवाड़े में
➢ स्वच्छता दिवस	-	2 अक्तूबर
➢ राष्ट्रीय एकता दिवस	-	31 अक्तूबर
➢ सेवा सप्ताह	-	14-20 दिसंबर
➢ महात्मा गांधी (राष्ट्रपिता) की 150 वीं जयंती	-	2 अक्तूबर
➢ अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस	-	21 फरवरी
➢ विश्व स्वास्थ्य दिवस	-	5 जून
➢ संविधान दिवस	-	26 नवंबर
➢ राष्ट्रीय शिक्षा दिवस	-	11 नवंबर
➢ सतर्कता सप्ताह	-	28 अक्तूबर से 2 नवंबर

इन कार्यक्रमों में क्षेत्रीय केंद्रों के संकायों और कार्मिकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। कई क्षेत्रीय केंद्रों ने गणमान्य व्यक्तियों को आमंत्रित किया जिन्होंने इन महत्वपूर्ण दिनों के बारे में अपने विचार साझा किए।

विशिष्ट गतिविधियाँ तथा कार्यक्रम

देश में एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों की गतिविधियों की कुछ प्रमुख जानकारी नीचे दी गई है :

क्षेत्रीय केंद्र बेंगलूरू

- क्षेत्रीय केंद्र की सलाहकार समिति (आरसीएसी) की चौथी बैठक 29.05.2019 को आयोजित की गई। एनआईओएस के कुछ नीतिगत निर्णय तथा अन्य कार्यों जैसे आरंभ किया गया नया ऑनलाइन प्रवेश पोर्टल, ई-सेवाओं का आरंभ, ऑनलाइन शुल्क भुगतान,

Programmes and Activities of the Regional Centres of NIOS

General

- The admission and examination related activities were performed by all the Regional Centre of NIOS.
- The Regional Centre took steps for promotion of Open Schooling programme. This inter alia included publicity, identification of good schools for accreditation as study centres of NIOS, coordination and clearing house functions, support services for NIOS learners, liaisoning with State Government, and monitoring of implementation of NIOS programmes in the respective regions.
- The Regional Centres of NIOS organized/ celebrated the following days as per guidelines issued by NIOS Headquarters :-

➢ Independence Day	-	15 August
➢ Republic Day	-	26 January
➢ Hindi Pakhwara (fortnight)	-	First/second half of September
➢ Swatchta Diwas	-	2nd October
➢ National Unity Day	-	31st October
➢ Sewa Saptah	-	14-20 December
➢ 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi (Father of the nation)	-	2nd October
➢ International Mother Tongue Day	-	21 February
➢ World Health Day	-	5 June
➢ Constitution day	-	26 November
➢ National Education Day	-	11November
➢ Vigilance Week	-	28th October to 2nd November

The faculty and staff of the Regional Centers participated enthusiastically in these programmes. Several Regional Centers invited dignitaries who shared their ideas about significant days.

Specific Activities and Programmes

The highlights of certain specific programmes of activities of the Regional Centres of NIOS in the country are given below:

Regional Centre, Bengaluru

- The fourth meeting of the Advisory Committee of Regional Centre (RCAC) was held on 29.05.2019. Certain Policy Decisions and Other Developments of NIOS such as newly introduced Online Admission Portal,

प्रवेश का स्विच ओवर, भारतीय ज्ञान परंपरा (आईकेटी), स्वयंप्रभा (SWAYAM) चैनल, कारागारों तथा बंदीगृहों का प्रत्यायन, स्वयं पोर्टल पर वर्ष 2019 में शिक्षा और पंजीकरण इत्यादि पर चर्चा की गई। बैठक में शिक्षार्थियों के लाभ के लिए सरकारी एजेंसियों की भागीदारी, एनआईओएस कार्यक्रमों के व्यापक प्रचार के लिए निरंतर विज्ञापन, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा, संगीत का परिचय, ललित कला और रंग कला का आरंभ, खेल तथा ऐच्छिक रूप में ऐसी अन्य गतिविधियों के लिए सुझाव दिए गए।

- केंद्रीय विद्यालय संगठन, बेंगलुरु क्षेत्र के प्रधानाचार्यों का सम्मेलन 27 जुलाई 2019 को आयोजित किया गया। एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों तथा नवाचारों के बारे में एक विस्तृत प्रस्तुति दी गई।
- क्षेत्रीय केंद्र बेंगलुरु के नए प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों की एक बैठक का आयोजन 28 जुलाई, 2019 को ए-व्यू के माध्यम से किया गया। इसका संचालन एनआईओएस मुख्यालय से किया गया।
- क्षेत्रीय केंद्र बेंगलुरु ने 18 अगस्त, 2019 को टेंपल ऑफ एक्सीलेंस, ओमनियो लर्निंग सेंटर, राजा राजेश्वरी नगर, बेंगलुरु द्वारा अभिभावकों के लिए एनआईओएस के बारे में आयोजित अभिविन्यास कार्यक्रम में भाग लिया। एनआईओएस की एक प्रदर्शनी का स्टाल लगाया गया। एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों के बारे में एक विस्तृत प्रस्तुति दी गई।
- क्षेत्रीय केंद्र बेंगलुरु के प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों (एवीआई) के समन्वयकों की बैठक 23 सितंबर, 2019 को आयोजित की गई। सभी समन्वयकों को नए व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, समन्वयकों की भूमिका, नए ऑनलाइन प्रवेश पोर्टल, ई-सेवाओं, परीक्षा, प्रचार और प्रवेश में वृद्धि के बारे में जानकारी दी गई।
- डीआईडीएसी के सहयोग से ''नई शिक्षा नीति पर संस्तुति के कार्यान्वयन की संभावनाएँ'' विषय पर दिनांक 24 सितंबर, 2019 को एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- अंतर्राष्ट्रीय प्रदर्शनी केंद्र, बेंगलूरू में 24 से 26 सितंबर, 2019 तक 10वें डीआईडीएसी कार्यक्रम का आयोजन किया गया। एनआईओएस के प्रचार-प्रसार के लिए क्षेत्रीय केंद्र बेंगलूरू का एक स्टॉल लगाया गया।
- क्षेत्रीय केंद्र बेंगलुरु ने 4 से 5 अक्टूबर, 2019 तक यूएनडीपी रायचूर, कर्नाटक के सहयोग से योजना, कार्यक्रम, निगरानी तथा सांख्यिकी विभाग, कर्नाटक सरकार द्वारा आयोजित गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, कौशल विकास तथा उद्योग, नवाचार और बुनियादी ढांचे के सतत विकास पर तकनीकी सहायता कार्यक्रम में हिस्सा लिया। एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम प्रस्तुत किए गए और सहयोग के संभावित क्षेत्रों पर चर्चा की गई।

introduction of e-services, online fee payment, switch over of admission, Indian Knowledge Tradition (IKT), SWAYAM Prabha Channel, accreditation of jails & prisons, 2019 of education and registration in SWAYAM Portal etc. were discussed. The meeting gave suggestions for benefit of learners such as involvement of Govt. agencies, frequent advertisements for wide publicity of NIOS programmes, education of special needs children, introduction of music, fine and performing arts, games and other such activities as electives.

- In the Principals Conference of Kendriya Vidyalaya Sangathan, Bengaluru Region held on 27th July 2019. A detailed presentation was made about various NIOS Programmès and new initiatives of NIOS.
- A meeting of the newly accredited Study Centers of RC Bengaluru region was organized on the 28th July, 2019 through A-view. It was conducted from NIOS HQ.
- The Regional Centre Bengaluru participated in the orientation programme for parents organized on 18th August, 2019 by Temple of Excellence, OMNIO Learning Centre, Raja Rajeshwari Nagar, Bengaluru. An Exhibition Stall of NIOS was set up. A detailed presentation was made about various NIOS programmes.
- The meeting of the coordinators of the Accredited Vocational Institutes (AVI) of RC Bengaluru region was organized on 23rd September, 2019. All The Coordinators were briefed about the new Vocational Education Courses, role of Coordinators, new online admission portal, e-services, Examinations, promotion and enhancement of admission.
- A workshop on "Possibilities of implementing recommendation on New Education Policy" was organized in collaboration with DIDAC on 24th September, 2019.
- The 10th DIDAC event was organized at the International Exhibition Centre, Bengaluru from 24 to 26 September, 2019. An Exhibition Stall of RC Bengaluru was set up to publicise NIOS.
- RC, Bengaluru participated in the Technical Support Programme on Sustainable Development on Quality Education, Skill Development and Industry, Innovation and Infrastructure organized by Planning, Programme, Monitoring and Statistics Department, Government of Karnataka in Collaboration with UNDP at RAICHUR, Karnataka from 4 to 5 October, 2019. The Vocational Education Programmes of NIOS were presented and possible areas of collaboration were discussed.

- क्षेत्रीय केंद्र, बेंगलुरु ने सीआईआई द्वारा पैलेस ग्राउंड, बेंगलूरू में आयोजित एक प्रदर्शनी में हिस्सा लिया। एनआईओएस की विभिन्न योजनाओं को प्रदर्शित करने के लिए एक प्रदर्शनी स्टॉल भी लगाया गया।
- समाज कल्याण विभाग, कर्नाटक सरकार के साथ कई बैठकें करने के बाद एनआईओएस से उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को भी कर्नाटक सरकार की पोस्ट मैट्रिक राज्य छात्रवृत्ति के लिए पात्र माना गया।
- एनआईओएस के भारतीय ज्ञान परंपरा कार्यक्रम को बढ़ावा देने के लिए क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस ने कई पाठशालाओं का दौरा किया और उन्हें एनआईओएस से प्रत्यायन प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया।
- क्षेत्रीय केंद्र, बेंगलूरू ने 18 अक्तूबर, 2019 को स्किल्स फॉर प्रौग्रेस (एसकेआईपी) स्वर्ण जयंती समारोह बेंगलूरू में हिस्सा लिया। एक प्रदर्शनी स्टॉल लगाया गया तथा एनआईओएस कार्यक्रमों के बारे में प्रस्तुति दी गईं।
- क्षेत्रीय केंद्र, बेंगलूरु ने 19 नवंबर, 2019 को आर्थिक समूह द्वारा आयोजित शिक्षा नवाचार सम्मेलन के चौथे भारतीय संस्करण में हिस्सा लिया। एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों के बारे में विस्तृत प्रस्तुति दी गई।
- क्षेत्रीय केंद्र, बेंगलूरू ने 29 जनवरी, 2020 को कर्नाटक कौशल विकास प्राधिकरण और यूनिसेफ, हैदराबाद द्वारा आयोजित जनरेशन अनलिमिटेड केन्सल्टेशन में हिस्सा लिया। इस परामर्शी बैठक में केंद्र तथा राज्य सरकार, निजी क्षेत्र की कंपनियां, उद्योग संघों, संयुक्त राष्ट्रीय एजेंसियां, सिविल सोसायटी संगठनों ने हिस्सा लिया।
- क्षे.कें., बेंगलुरु ने फरवरी 2020 में सेवा के लिए युवा (वाईएफएस) द्वारा आयोजित एनजीओ बैठक में हिस्सा लिया। एनआईओएस की विभिन्न योजनाओं के बारे में विस्तृत प्रस्तुति दी गई।
- क्षेत्रीय निदेशक ने राज्य संपर्क अधिकारी, एनएसएस प्रकोष्ठ, कर्नाटक सरकार के साथ एनआईओएस योजनाओं को राज्य एनएसएस प्रकोष्ठ की गतिविधियों के रूप में शामिल करने और व्यापक संवर्धन और प्रचार के लिए कई बैठकें कीं।
- राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन द्वारा प्रारंभ आशा परियोजना स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय द्वारा नेशनल हेल्थ सिस्टम रिसेर्स सेंटर (एनएचएसआरसी) और एनआईओएस के साथ मिलकर ज्ञान और कौशल मूल्यांकन द्वारा आशा की क्षमता में वृद्धि कर प्रमाण पत्र देने के लिए है। इसमें 66 जिला प्रशिक्षकों और 13825 आशा कार्यकर्ताओं को प्रमाण पत्र दिये गए।
- वर्ष 2019-20 के दौरान प्रत्यायन के लिए 20 संस्थानों **(एआई-3, एवीआई-9, आशा-8)** का निर्धारण किया गया।

- RC, Bengaluru paticipated in an Exhibition at Palace Grounds, Bengaluru organized by CII. An Exhibition Stall was also set up displaying various schemes of NIOS.
- After a series of meetings with the Department of Social Welfare, Government of Karnataka, NIOS pass outs were also considered eligible for the Post Metric State Scholarship of the Government of Karnataka.
- In order to encourage Indian Knowledge Tradition course of NIOS, the Regional Director, NIOS visited several Pathashalas and encouraged them to get accredited with NIOS.
- RC, Bengaluru participated in the Golden Jubilee celebration of Skills for Progress (SKIP), Bengaluru on 18th October 2019. An Exhibition Stall was set up and presentation was made about NIOS programmes.
- RC, Bengaluru participated in the 4th Indian Edition of Education Innovation Conference organized by the Economic Policy Group on the 19th November 2019. A detailed presentation was made about various NIOS programmes.
- RC, Bengaluru participated in the Generation Unlimited Consultation on the 29 January 2020 organized by the Karnataka Skill Development Authority and UNICEF Hyderabad. Many of Central and State Government, Private Sector Companies, Industry Associations, UN Agencies, Civil Society organizations participated in this consultative meet.
- RC, Bengaluru participated in the NGOs Meet in February 2020, organized by Youth for Sewa (YFS). A detailed presentation was made about various NIOS Schemes.
- The Regional Director, had a series of meetings with the State Liaison Officer. NSS Cell, Government of Karnataka for inclusion of NIOS schemes as activities of state NSS Cell, and for wider promotion and publicity.
- The ASHA project (launched by NHM) for certification of ASHA(Accredited Social Health Activists) to enhance competency of ASHAs through knowledge and skill assessment undertaken by the Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW), Govt. of India with National Health System Resource Centre (NHSRC) and NIOS. 66 District Trainers and 13825 ASHA workers were certified.
- During 2019-20, **20** Institutions were identified for accreditation **(AI-3, AVI-9, ASHA- 8)**

- दिनांक 22 जुलाई, 2019 को वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से समन्वयकों के लिए एक अधिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया गया।
- एवीआई समन्वयकों की बैठक वीडियो कांफ्रेंसिंग के साथ-साथ आमने-सामने बातचीत के माध्यम से दिनांक 6 सितंबर, 2019 को आयोजित की गई। इस बैठक में 30 समन्वयकों ने हिस्सा लिया।
- **आशा परियोजना के महिला सशक्तिकरण कार्यक्रम के अंतर्गत कई गतिविधियों का आयोजन किया गया। एक गतिविधि – 'स्पाइडर वेब' पुरुष वर्चस्व और घरेलू हिंसा का विरोध करने के लिए आयोजित की गई।**
- आशा परियोजना के अंतर्गत **233** शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।
- क्षेत्रीय केंद्र ने कपड़ा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा दिनांक 7 अगस्त, 2019 को हथकरघा पार्क, चंदेरी, अशोक नगर, मध्य प्रदेश में आयोजित 5वें राष्ट्रीय हथकरघा दिवस में हिस्सा लिया।

क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर

- क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर में दिनांक 6 सितंबर, 2019 को एआई और एवीआई समन्वयकों की बैठक का आयोजन किया गया। बैठक में एआई/एवीआई के 33 समन्वयक/प्रतिनिधि उपस्थित हुए। निम्नलिखित कार्यसूची मदों पर चर्चा की गई :
- एनआईओएस और इसकी गतिविधियाँ
- समन्वयकों की भूमिका और उत्तरदायित्व
- विभिन्न स्ट्रीम और अन्य ई-सेवाओं में ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया
- व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम
- टीएमए मूल्यांकन और अपलोडिंग
- प्रायोगिक परीक्षा और ऑनलाइन प्रावधान
- ओडिशा में प्रवेश (शैक्षिक/व्यावसायिक) का प्रसार
- क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने शिक्षा और अनुसंधान, भुवनेश्वर में दिनांक 7 अगस्त, 2019 को आयोजित राष्ट्रीय हथकरघा दिवस में हिस्सा लिया। एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों के बारे में जानकारी प्रदान करने के लिए एक सूचना कियोस्क की स्थापना की गई। क्षेत्रीय निदेशक ने सभागार में उपस्थित लगभग 20,000 व्यक्तियों की सभा को संबोधित करते हुए एनआईओएस की विभिन्न विशेषताओं और लचीलेपन के बारे में बताया।
- आशा के प्रशिक्षण और मूल्यांकन के लिए दो नए प्रशिक्षण केंद्र (1. कटक में संबंध और 2. कटक में सुप्रतिवा) स्थापित किए गए। अगस्त 2019 की परीक्षा में 675 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे और 28 जनवरी 2020 को 1020 आशाओं ने परीक्षा दी।

- An Induction Programme for Coordinators through Video conferencing was held on 22 July, 2019.
- The AVIs Coordinators Meeting was through video conferencing as well as through face to face interaction, organised on 6 September, 2019. 30 Coordinators participated in the meeting.
- **Several activities were organized under the women empowerment programme of ASHA project. An activity- "Spider Web" was organized for resisting Male domination and domestic violence.**
- **233** candidates were certified under the ASHA Project.
- The Regional Centre, participated in the 5th National Handloom Day on 7th August 2019 organised by Ministry of Textile, Govt. of India at the Handloom Park, Chanderi, Ashok Nagar, Madhya Pradesh.

Regional Centre, Bhubaneswar

- A Meeting of Coordinators' of AIs and AVIs was organised at Bhubaneswar on 6 September 2019. 33 Coordinators/ Representatives of AIs/AVIs attended the meeting. The following agenda items were discussed :
- About NIOS and its Activities
- Roles and Responsibilities of Coordinators
- Process of Online Admission in various streams and other E-services
- Personal Contact Programme
- TMA Evaluation and Uploading
- Practical Examination and Online Provisions
- Promotion of admission in Odisha (Academic/ Vocational)
- The Regional Centre, Bhubaneswar participated in the National Handlooms Day held on 7 August 2019 at Siksha Or Anusandhan, Bhubaneswar. An Information Kiosk was set up to provide information about various programmes of NIOS. The Regional Director addressed the gathering of around 20,000 persons at the auditorium about various features and flexibilities of NIOS.
- For the training and evaluation of ASHAs, two new Training Sites were established (1.SAMBANDH in Cuttack and 2. SUPRATIVA in Cuttack). 675 candidates appeared in August 2019 Examination and 1020 ASHAs appeared in the Examination on 28th January 2020.

- क्षेत्रीय केंद्र ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषयों के मूल्यांकन कार्यों का ओडिया माध्यम में अनुवाद पूर्ण किया। इसने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के ओडिया विषयों (233 और 305) के लिए मूल्यांकन कार्य भी तैयार किए।

क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़

- क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ ने नवनिर्मित एआई के लिए 22 जुलाई, 2019 को एक बैठक का आयोजन किया। अध्ययन केंद्रों की भूमिका पर चर्चा के अतिरिक्त शिक्षार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए एनआईओएस द्वारा की गईं नई पहलों पर प्रकाश डाला गया।
- क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ ने 19 नवंबर, 2019 को एवीआई समन्वयकों की बैठक का आयोजन किया। बैठक में 60 एवीआई समन्वयकों ने हिस्सा लिया। अन्य बिंदुओं के अतिरिक्त, व्यावसायिक शिक्षा, ऑनलाइन प्रवेश और व्यावसायिक शिक्षा संभावनाओं की चुनौतियों पर विचार-विमर्श किया गया।
- क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ ने 2 जुलाई, 2019 को 'समावेशी शिक्षा के लिए विविधता और अंतर के मामले' विषय पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला में हिस्सा लिया। इसमें समावेशी शिक्षा के लिए विविधता और अंतर के क्षेत्र में एनआईओएस की प्रणालियाँ प्रस्तुत की गई। दिव्यांगों और प्रतिभाशाली छात्रों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री और ऑडियो-वीडियो कार्यक्रमों के बारे में भी जानकारी दी गई।

क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई

- उच्चतर माध्यमिक के तमिल विषय (304) के लिए मौजूदा पाठ्यक्रम में संशोधन हेतु पाठ्यक्रम समिति का गठन किया गया।
- 23 जुलाई, 2019 को नए प्रत्यायित संस्थानों के लिए एक अधिमुखी कार्यक्रम आयोजित किया गया।
- माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों के लिए तमिल विषय में मूल्यांकन कार्य तैयार करने का कार्य पूर्ण किया गया। माध्यमिक स्तर पर तमिल माध्यम में टीएमए का अनुवाद पूर्ण किया गया।
- क्षेत्रीय निदेशक ने 30 जुलाई, 2019 को पुडुचेरी में निर्धारित केंद्रीय विद्यालय संगठन, चेन्नई क्षेत्र के प्रधानाचार्य सम्मेलन में भाग लिया, और एनआईओएस कार्यक्रमों और गतिविधियों के बारे में प्रस्तुति दी।
- एनआईओएस अध्ययन केंद्रों का अभिविन्यास कार्यक्रम 17 अगस्त, 2019 को आयोजित किया गया।
- तमिल भाषा में प्रश्नपत्र का अनुवाद पूर्ण किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली

- दिल्ली क्षेत्र के प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों के समन्वयकों के लिए 21 से 22 फरवरी 2020 तक एक कार्यशाला का आयोजन

- The Regional Centre completed translation of assignments for the Secondary and the Sr. Secondary level Subjects in Odia Medium. It also developed Assignment for Odia subjects (233 and 305) for the Secondary and the Sr. Secondary courses.

Regional Centre, Chandigarh

- The Regional Centre, Chandigarh organized a meeting on 22 July, 2019 for newly created AIs. In addition to discussion on role of Study Centres the new initives, taken up by NIOS to provide quality education of the learners were highlighted.
- The Regional Centre, Chandigarh conducted AVI Coordiator Meet on 19 November, 2019. 60 AVIs Coordinators attended the meeting. Among, other things, discussion focused on challenges of Vocational Education, Online Admission and Vocational Education possibilities.
- The Regional Centre, Chandigarh participated in the international workshop on **"Issues in Diversity and Difference for Inclusive Education"** on 2nd July, 2019. It presented the practices of NIOS in the field of diversity and differences for the inclusive education. Information was also given about self-learning material and audio-videos programmes for Divyangjans like and for God gifted students.

Regional Centre, Chennai

- Curriculum Committee constituted to revise the existing syllabus for Senior Secondary Tamil Subject (304).
- An induction programme for newly accredited institutions was conducted on 23rd July, 2019
- Assignments development in Tamil subject for both the Secondary and the Senior Secondary was completed. Translation of TMA in Tamil Medium at the Secondary level was completed.
- Regional Director participated in Kendriya Vidyalaya Sangathan, Chennai Regional Principal's conference scheduled on 30 July, 2019 at Puducherry and gave presentation about NIOS programmes and activities.
- An Orientation programme for NIOS Study Centres was conducted on 17 August, 2019.
- Translation of question paper in Tamil Language completed.

Regional Centre, Delhi

- A workshop for Co-ordinators of Accredited Vocational Institutes of the Delhi region was held from 21 to 22

किया गया। इसमें अध्ययन केंद्रों को एनआईओएस कार्यक्रमों को लागू करने के संबंध में अपनी चिंताओं को व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान किया गया, जिसमें शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस सेवाओं में सुधार के लिए सुझाव भी दिए गए।

- डॉ. गौरी दिवाकर, जनसंपर्क अधिकारी, एनआईओएस ने 9 से 12 सितंबर 2019 तक ऐतिहासिक बीटी मरेफील्ड स्टेडियम में एडिनबरा, स्कॉटलैंड में मुक्त विद्यालयी शिक्षा (पीसीएफ9) आयोजित नवें पैन कॉमनवेल्थ फोरम पर पर हिस्सा लिया। इन्होंने भारत के राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में एक मोबाइल स्कूल के सक्रिय प्रयासों पर प्रकाश डालते हुए 'ब्रिजिंग द गैप: इनेबलिंग एजुकेशन' शीर्षक पर अपना आलेख प्रस्तुत किया, जिससे प्रवासी बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को सुगम बनाकर उनके जीवन को बदलने में सहायता मिलेगी।
- क्षेत्रीय निदेशक, दिल्ली, एनआईओएस ने 3 से 7 नवंबर, 2019 तक कन्वेंशन सेंटर, डबलिन में ऑनलाइन शिक्षण पर आयोजित 28वें आईसीडीई विश्व सम्मेलन में हिस्सा लिया। सम्मेलन का आयोजन डबलिन सिटी यूनिवर्सिटी (डीसीयू) में नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर डिजिटल लर्निंग (एनआईडीएल) द्वारा आयोजित किया गया। सम्मेलन के शीर्षक 'ट्रांस्फॉर्मिंग लाइव्स एंड सोसाइटीज़' का उद्देश्य विश्व स्तर पर जुड़े डिजिटल युग में आज के शिक्षाविदों के समक्ष आने वाली कई समकालीन समस्याओं और अवसरों का पता लगाना है। डॉ. टी.एन. गिरि ने ''मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से भारत में शिक्षार्थियों का सशक्तिकरण: स्थिति'' शीर्षक पर अपना आलेख प्रस्तुत किया। इसमें एनआईओएस के शिक्षार्थी अनुकूल विभिन्न विशेषताओं और शिक्षा की एक संभावित और शक्तिशाली प्रणाली के रूप में इसके उद्‍भव के साथ एनआईओएस की भूमिका पर प्रकाश डाला गया।
- प्रत्यायित संस्थानों (अध्ययन केंद्र) के समन्वयकों की एक दिवसीय बैठक दिनांक 10 जनवरी, 2020 को आयोजित की गई। बैठक में दिल्ली, एनसीआर और हरियाणा के कुछ जिलों के एनआईओएस अध्ययन केंद्रों का प्रतिनिधित्व करने वाले लगभग 300 समन्वयकों ने हिस्सा लिया। इस बैठक का उद्देश्य प्रवेश, परीक्षा, व्यावसायिक शिक्षा और शैक्षिक कार्यक्रमों के क्षेत्रों में एनआईओएस द्वारा किए गए नवाचारों से प्रतिभागियों को अवगत कराना था। बैठक में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी), शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), जब चाहो तब परीक्षा योजना (ओड्स), सार्वजनिक परीक्षाओं और अन्य संबंधित मामलों के महत्व पर प्रकाश डालते हुए अध्ययन केंद्रों की भूमिका और कार्यों पर भी चर्चा की गई।

क्षेत्रीय केंद्र, गुवाहाटी

- दिनांक 20.11.2019 को आयोजित गुवाहाटी क्षेत्र के एआई समन्वयकों की बैठक में पीसीपी, प्रत्यायन शुल्क, ई-सेवाओं, ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रियाओं और परीक्षा इत्यादि के भुगतान से संबंधित मामलों पर चर्चा की गई।

February 2020. This provided a forum for the Study Centres to express their concerns in implementing the NIOS programmes Suggestions to improve NIOS services for the learners were also given.

- Dr. GowriDiwaker, Public Relations Officer, NIOS participated in the Ninth Pan-Commonwealth Forum on Open Learning (PCF9) held in Edinburgh, Scotland at the historic BT Murrayfield Stadium from 9 to 12 September 2019. She presented her paper, titled, " *Bridging the Gap: Enabling Education*", highlighting the pro-active efforts of a mobile school in India's National Capital Region in transforming the lives of migrant children by facilitating their learning process.
- Regional Director, Delhi, NIOS participated in the 28th ICDE World Conference on Online Learning held at the Convention Centre, Dublin from 3 to 7 November, 2019. The Conference was organized by the National Institute for Digital Learning (NIDL) at Dublin City University (DCU). The conference theme of "Transforming Lives and Societies" aimed to explore many of the contemporary problems and opportunities facing today's educators in the globally connected digital-era. Dr. T.N. Giri presented his paper titled, " Empowering Learners in India Through Open Schooling : A Status Paper". It highlighted the role of NIOS with its various learner-friendly characteristics and its emergence as a potential and powerful system of education.
- A one day Meeting of Co-ordinators of Accredited Institutions (StudyCentres)was held on 10 January 2020. About 300 Coordinators representing NIOS Study Centres of Delhi, NCR and a few districts of Haryana. The objective of this meeting was to appraise the participants of the new initiatives taken by the NIOS in the areas of admission, examination, vocational education and academic programmes. The meeting also discussed the roles and functions of Study Centres highlighting the importance of Personal Contact Programmes (PCPs), Tutor Marked Assignments (TMAs), On-Demand Examination Scheme (ODES), Public examinations and other related issues.

Regional Centre, Guwahati

- In the meeting of the Coordinators of AIs of Guwahati Region held on 20.11.2019 matters related to payment of PCP, accreditation fee, e-services, online admission procedures and examination etc. were discussed.

- दिनांक 19.11.2019 को गुवाहाटी क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों के साथ हुई बैठक में एनआईओएस द्वारा प्रस्तावित नीतियों तथा कार्यक्रमों और पाठ्यक्रमों पर चर्चा की गई।

- गुवाहाटी क्षेत्र के अंतर्गत प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं और प्रत्याायित एजेंसियों के समन्वयकों के साथ आमने-सामने बातचीत के लिए दिनांक 22-07-2019 को एक इंडक्शन-सह-समन्वयकों की बैठक आयोजित की गई । प्रवेश, पीसीपी, टीएमए, परीक्षा, मूल्यांकन, अध्ययन सामग्री और टीएमए के अंक अपलोड करने इत्यादि से संबंधित प्रश्नों का उत्तर दिया गया।

- क्षेत्रीय केंद्र गुवाहाटी ने दिनांक 07.08.2019 को 5वें राष्ट्रीय हथकरघा दिवस के उत्सव के दौरान हथकरघा बुनकरों के लिए उच्च शिक्षा के अवसरों के बारे में जानकारी के प्रसार कार्यक्रम में हिस्सा लिया। कार्यक्रम का आयोजन कपड़ा मंत्रालय के सहयोग से विकास आयुक्त (हथकरघा), बुनकर सेवा केंद्र, गुवाहाटी द्वारा सामुदायिक हॉल, रेसुबेलपाड़ा, उत्तरी गारो हिल्स, मेघालय में किया गया। बताया गया कि एनआईओएस बहुत मामूली शुल्क पर विषयों, माध्यमों और व्यावसायिक विषयों के चयन में सुविधाजनक तरीके से स्व अध्ययन सामग्री के माध्यम से शिक्षा प्रदान करता है। मुख्य अतिथि श्री तिमोथी डी शिरा, माननीय उपाध्यक्ष, मेघालय विधानसभा, मेघालय सरकार को हथकरघा बुनकरों की पुस्तकें (कोर्स कोड 668-672) भेंट की गईं।

क्षेत्रीय केंद्र, गांधीनगर

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और गुजरात स्कूल शिक्षा परिषद, समग्र शिक्षा, शिक्षा विभाग, गुजरात सरकार के बीच 22 नवंबर, 2019 को एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किया गया जिससे गुजरात राज्य में 164 कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों (केजीबीवी) में एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का संचालन किया जा सके।

क्षेत्रीय केंद्र, हैदराबाद

- ई टीवी तेलंगाना ने 4 मई 2019 को विशेष जब चाहो तब परीक्षा पर श्री अनिल कुमार, क्षेत्रीय निदेशक, हैदराबाद केंद्र, एनआईओएस के साक्षात्कार का प्रसारण किया। विशेष जब चाहो तब परीक्षा विशेष रूप से तेलंगाना राज्य के असफल शिक्षार्थियों के लिए 20 से 31 मई 2019 तक आयोजित की गई।

- आकाशवाणी, हैदराबाद ने 7 मई 2019 को एनआईओएस पाठ्यक्रमों पर क्षेत्रीय निदेशक, हैदराबाद के साक्षात्कार का प्रसारण किया।

- एनआईओएस कार्यक्रमों और सुविधाओं को रेखांकित करने वाले लगभग 9600 पत्र सफल डीएलएड शिक्षक प्रशिक्षुओं को 6 अगस्त 2019 को उनके प्रमाणपत्रों के साथ भेजे गए।

- In a meeting with the Kendriya Vidyalaya schools of Guwahati Region on 19.11.2019 the policies and programmes and courses offered by NIOS were discussed.

- An Induction -cum -Coordinators Meeting were conducted on 22-07-2019 for face to face interaction with coordinators of AIs, AVIs & AAs under Guwahati Region. Queries related to admission, PCP, TMA, Examination, Evaluation Study Materials and uploading of marks of TMA etc. were responded.

- The Regional Centre Guwahati participated in the programme for disseminating information about higher education opportunities for handloom weavers during the celebration of 5th National Handloom Day on 07.08.2019. The programme was organised by the Development Commissioner (Handloom), Weavers' Service Centre, Guwahati with the support of Ministry of Textiles at Community Hall, Resubelpara, North Garo Hills, Meghalaya. It was informed that NIOS provides education through self instructional material with flexibilities in choice of subjects, medium and in combination with vocational subjects at very nominal fee. Books of Handloom Weavers (Course code 668-672) were presented to the Chief Guest Shri Timothy D. Shira, Hon'ble Deputy Speaker, Meghalaya Legislative Assembly, Govt. of Meghalaya.

Regional Centre, Gandhinagar

- A Memorandum of Understanding (MOU) between National Institute of Open Schooling (NIOS) and Gujarat Council of School Education, Samagra Shiksha, Education Department, Government of Gujarat was signed on 22nd November, 2019 so as to conduct NIOS's Vocational Courses in 164 Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) Schools in the Gujarat State.

Regional Centre, Hyderabad

- Etv Telangana had telecasted the interview of Sh. Anil Kumar, Regional Director, NIOS, Hyderabad on 4th May 2019 on special On-Demand Examination. The Special On-Demand exam was conducted exclusively for unsuccessful learners of Telangana State from 20 to 31 May 2019.

- The All India Radio, Hyderabad broadcast the interview of RD Hyderabad on NIOS courses on 7th May 2019.

- About 9600 letters highlighting NIOS programmes and features were sent to the successful D.El.Ed Teacher Trainees along with their Certificates on 6th August 2019.

- क्षेत्रीय केंद्र हैदराबाद और क्षेत्रीय केंद्र विशाखापट्टनम के समन्वयकों के लिए एवीआई समन्वयकों की एक बैठक 04 सितंबर 2019 को क्षेत्रीय केंद्र, हैदराबाद में आयोजित की गई।
- 28 नवंबर 2019 को क्षेत्रीय केंद्र, हैदराबाद के प्रत्यायित संस्थाओं के स्थानीय समन्वयकों के साथ एक बैठक आयोजित की गई।
- श्री फौज़ान अहमद (दिव्यांग) के एनआईओएस से माध्यमिक पाठ्यक्रम करने और 8 जनवरी 2020 को जब चाहो तब परीक्षा में बैठने पर ई टीवी तेलंगाना द्वारा उनकी कवरेज की गई।
- क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, हैदराबाद ने श्री सोमेश कुमार आईएएस, मुख्य सचिव, तेलंगाना सरकार से मुलाकात की और तेलंगाना सरकार द्वारा शुरू किए जा रहे **'ईच-वन टीच-वन'** कार्यक्रम के अंतर्गत 50 लाख प्रौढ़ साक्षरों के मूल्यांकन का प्रस्ताव प्रस्तुत किया।
- एनआईओएस के व्यापक प्रचार और प्रदर्शन के लिए जनवरी/फरवरी 2020 में एआई/एवीआई/एए, विभिन्न राज्य सरकार प्राधिकरणों, डीईओ और तेलंगाना राज्य के जिला कलेक्टरों के लिए 212 बैनर मुद्रित करके वितरित किए गए।
- क्षेत्रीय केंद्र, हैदराबाद के एवीआई समन्वयकों के साथ 06 फरवरी, 2020 को एक बैठक का आयोजन किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, जम्मू

- क्षेत्रीय केंद्र, जम्मू की स्थापना 16 अप्रैल, 2019 को अधिसूचना सं. 21/2019 फा. 31-22/2019/एनआईओएस/विससे/समन्व./ दिनांक 16 अप्रैल, 2019 द्वारा 55 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) 36 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और 55 प्रत्यायित ऐजेंसियों के साथ की गई थी। उपर्युक्त के अतिरिक्त, क्षेत्रीय केंद्र जम्मू, जम्मू एवं कश्मीर और केंद्र शासित प्रदेशों लेह तथा लद्दाख में भी डी.एल.एड (ऑफलाइन) और आशा कार्यकर्ता परियोजनाएं चला रहा है।
- क्षेत्रीय केंद्र जम्मू में सिद्धांत और प्रायोगिक परीक्षा के माध्यम से आशा कार्यकर्ताओं और आशा जिला प्रशिक्षकों का मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किया गया। आशा परियोजना के अंतर्गत 80 आशा जिला प्रशिक्षक और 2933 आशा कार्यकर्ता परीक्षा में बैठे। इन परीक्षाओं की उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन क्षेत्रीय केंद्र जम्मू में किया गया और मूल्यांकन में दिए गए अंक एनआईओएस (मुख्यालय) को भेजे गए।
- एनआईओएस (मुख्यालय) द्वारा अखिल भारतीय नव निर्मित केंद्रों के लिए एक व्यू के माध्यम से एक दिवसीय अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया गया। नए एआई/एवीआई/एए के समन्वयकों से अभिमुखी कार्यक्रमों में हिस्सा लेने के लिए क्षेत्रीय केंद्र जम्मू का दौरा करने का अनुरोध किया गया था। जम्मू और कश्मीर के विभिन्न क्षेत्रों से 39 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया।

- A meeting of the AVI Coordinators was held on 04 September 2019 for the Coordinators of RC Hyderabad and RC Visakhapatnam at RC Hyderabad.
- A meeting with local Coordinators of AIs of RC Hyderabad was held on 28th November 2019.
- E TV Telangana covered Mr. Fouzan Ahmed (a person with disability) appearing ODES and pursuing Secondary Course with NIOS on 8th January 2020.
- The Regional Director, RC Hyderabad met Shri Somesh Kumar IAS, Chief Secretary, Government of Telangana and submitted a proposal for assessment of 50 lakh adult literates under **'Each-One Teach-One'** programme, being initiated by Government of Telangana.
- 212 banners were printed and distributed to AIs/AVIs/AAs, various State Govt. Authorities, DEOs and District Collectors of Telangana State in Jan/February 2020 for wider publicity and display.
- A meeting with Coordinators of AVIs of RC Hyderabad was held on 06th February 2020.

Regional Centre, Jammu

- The regional Centre, Jammu was established on 16th April, 2019 vide notification No. 21/2019 F.31-22/2019/NIOS/SSS/Co-ord/ dated 16th April, 2019 with 55 Accreditated Institutes(AIs) 36 Accreditated Vocational Institutes(AVIs) and 55 Accreditated Agencies(AAs). In addition to above, Regional Centre Jammu is also running D.El.Ed(Offline) and ASHA workers projects in the Union Territories of Jammu & Kashmir, and Leh & Ladakh.
- The evaluation and assessment of ASHA workers and ASHA District Trainers was carried out at RC Jammu through Theory and Practical examination. Under ASHA project, 80 ASHA District Trainers and 2933 ASHA Workers appeared in the examination. The Answer Sheets of these examinations were evaluated at RC Jammu and awards were sent to NIOS (Hqrs).
- A one day induction programme was organized by the NIOS (Hqrs) through A view for all India newly created Centres. The Coordinators of new AIs/AVIs/AAs were requested to visit RC Jammu for participation in induction programmes. 39 participated from different parts of Jammu and Kashmir.

- एनआईओएस कार्यक्रमों और गतिविधियों का प्रचार और समर्थन समाचार पत्रों और सोशल मीडिया के माध्यम से किया गया। शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त शिक्षा आधारित कार्यक्रमों में प्रवेश पर अधिक ध्यान दिया गया। मुक्त विद्यालयी शिक्षा में लचीलापन, खुलापन, विषयों के चयन की स्वतंत्रता जैसी सुविधाएं हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थियों को स्वयं (SWAYAM), स्वयं प्रभा, मुक्त विद्या वाहिनी कार्यक्रमों के प्रसारण और एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे विषयों पर प्रसारित होने वाले कार्यक्रमों के बारे में सूचित किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि

- क्षेत्रीय केंद्र ने 24 जुलाई, 2019 को ए व्यू कार्यक्रम के माध्यम से राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई) में हिस्सा लिया।
- क्षेत्रीय निदेशक ने 19 जुलाई, 2019 को मुन्नार, केरल में आयोजित केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) क्षेत्रीय प्रधानाचार्य सम्मेलन में एनआईओएस की प्रवेश/परीक्षा प्रक्रियाओं और अन्य गतिविधियों पर एक प्रस्तुति दी।
- 22 जुलाई 2019 को ए व्यू कार्यक्रम के माध्यम से नव निर्मित अध्ययन केंद्र (एआई/एवीआई/एए) के समन्वयकों के लिए एक दिवसीय अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में 60 अध्ययन केंद्रों के 77 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया।
- क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि ने 27 सितंबर, 2019 को प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) के समन्वयकों के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। इसमें 42 एवीआई के 56 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया।
- उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मलयालम भाषा (विषय कोड : 343 (मलयालम) स्व-अध्ययन सामग्री का निर्माण कार्य पूरा किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता

- सात मुख्य विषयों यथा गणित (311), भौतिकी (312), रसायन विज्ञान (313), जीव विज्ञान (314), अर्थशास्त्र (318), व्यवसाय अध्ययन (319), लेखा (320), जैसे पाठ्यक्रमों में बदलाव को देखते हुए संशोधित पुस्तकों के पाठों का बंगाली माध्यम में अनुवाद किया जा रहा है।
- माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों पाठ्यक्रमों के लिए बांग्ला और नेपाली विषयों में मूल्यांकन कार्य तैयार करने का कार्य जा रहा है।
- एनडीएलएम परियोजना पाठ्यक्रम सामग्री का अंग्रेजी से बांग्ला में अनुवाद पूरा किया गया।
- माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर बांग्ला विषय के पाठ्यक्रम को अद्यतन करने का कार्य पूरा किया गया।

- The publicity and Advocacy of NIOS programmes and activities was carried out through newspapers and social media. More attention was given to admission in Academic, Vocational and Open Basis programmes. The features of open schooling like flexibility, openness, freedom in choosing subjects. In addition, learners were informed about Swayam, Swayam Prabha, Mukt Vidya Vahini programmes being telecasted and broadcasted on the subjects being offered by the NIOS.

Regional Centre, Kochi

- The Regional Centre participated in the National Policy on Education (NPE) through A-View programme on 24 July, 2019.
- The Regional Director has made a presentation on Admission/Examination procedures and other activities of NIOS in the KendriyaVidyalayaSangethan(KVS) Regional Principal Conference held at Munnar, Kerala on 19 July, 2019.
- A one-day Induction Programme was organized for the Coordinators of newly created Study Centre(AIs/AVIs/AAs) through A-View programme on 22 July 2019. 77 participants from 60 study centres attended the programme.
- Regional Centre, Kochi organized an Orientation Programme for the Coordinators of Accredited Vocational Institutes (AVIs) on 27 September, 2019. 56 participants from 42 AVIs participated.
- Development of Malayalam Language SLM at the Senior Secondary level (Subject Code: 343 (Malayalam) was completed.

Regional Centre, Kolkata

- In view of change in syllabus of seven core subjects, i. e. Mathametics (311), Physics (312), Chemistry (313), Biology (314), Economics (318), Business Studies (319), Accountancy (320), the translation of the lessons of the modified books into Bengali medium was in progress.
- Assignments development in Bengali and Nepali subjects for both the Secondary and Senior Secondary courses was in progress.
- Translation of NDLM project course material from English to Bengali was completed .
- Upgradation of the syllabus of subject Bengali at the Secondary and the Senior Secondary level was completed.

- क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने 4 सितंबर, 2019 को एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं के समन्वयकों के लिए एवीआईएस समन्वयक बैठक का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में ऑनलाइन प्रवेश और ऑनलाइन परीक्षा शुल्क भुगतान को ध्यान में रखते हुए व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा की गई पहल पर प्रकाश डाला गया।
- नए प्रत्यायित केंद्रों के लिए एआई समन्वयकों की बैठक का आयोजन किया गया।
- देश में हथकरघा बुनकरों को सम्मानित करने और भारतीय बुनकर उद्योग पर प्रकाश डालने के लिए राष्ट्रीय हथकरघा दिवस मनाया गया। 7 अगस्त को स्वदेशी आंदोलन मनाने की तारीख के रूप में चुना गया जो, वर्ष 1905 में टाउन हॉल कोलकाता में आरंभ हुआ था। पांचवां हथकरघा दिवस निफ्ट परिसर कोलकाता में मनाया गया। इस आयोजन में क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता ने हिस्सा लिया।
- नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास) ने 7 और 14 नवंबर 2019 को एक आशुभाषण और सस्वर पाठ प्रतियोगिता के साथ एक कार्यशाला का आयोजन किया। श्री शांतनु सिन्हा, सहायक और डॉ. सादिकुल इस्लाम, कार्यकारी अधिकारी, एनआईओएस, कोलकाता ने दिनांक 7 नवंबर 2019 को आयोजित आशु भाषण में हिस्सा लिया। उन्होंने दिनांक 11 फरवरी 2020 को एक हिंदी निबंध प्रतियोगिता भी आयोजित की जिसमें एनआईओएस कार्मिकों को हिस्सा लेने के लिए आमंत्रित किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, प्रयागराज

- उत्तर प्रदेश के अमेठी, प्रतापगढ, रायबरेली और सुल्तानपुर जिलों के सभी नव निर्मित एआई/एवीआई/एए के समन्वयकों के लिए दिनांक 12 जुलाई 2019 को एक दिवसीय समावेशन कार्यक्रम का आयोजन किया गया।
- एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, प्रयागराज (अमेठी, प्रतापगढ़, रायबरेली और सुल्तानपुर जिलों को छोड़कर) के अंतर्गत सभी नव निर्मित एआई/एवीआई/एएएस के समन्वयकों के लिए 22 जुलाई 2019 को एक दिवसीय समावेशन कार्यक्रम का आयोजन किया गया।
- अनु.जा./अनु.ज.जा./बीपीएल श्रेणियों की लड़कियों/महिलाओं को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी, कपड़ा और महिला एवं बाल विकास मंत्री, भारत सरकार द्वारा दिनांक 6 जनवरी 2020 को एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी में एक कौशल प्रशिक्षण प्रयोगशाला का उद्घाटन किया गया। उद्घाटन समारोह में अमेठी और आसपास के क्षेत्र के 200 से अधिक शिक्षार्थी उपस्थित हुए। पहले बैच में 63 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया और प्रशिक्षण कक्षाओं में हिस्सा लिया। अनु.जा./अनु.ज.जा. और बीपीएल श्रेणी में लड़कियों और महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए निःशुल्क प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए एनआईओएस द्वारा आरम्भ किया गया यह एक विशेष नवाचार है।

- The Regional Centre, Kolkata organized AVIs Coordinator Meet for Coordinators of Accredited Vocational Institutions at NIOS, Regional Centre, Kolkata, on 4 Sept, 2019 The programme highlighted initiatives taken by Vocational Education department in view of Online admission and Online exam fees payment.
- The AIs Co-ordinators meet was held for newly accredited centres.
- The National handloom Day was celebrated to honour the handloom weavers in the country and also to highlight Indian Weaver's Industry.August 7th was chosen as the date to commemorate the swadeshi movement which started in 1905 at the Town Hall Kolkata. The fifth handloom day was celebrated at NIFT campus Kolkata. Regional Centre Kolkata participated in this event.
- The Nagar Rajbhasha Kaaryanveet Samiti (NARAKAS) organised a Workshop along with an extempore and receitation competition on 7th and 14th November 2019 . The staff members Mr. Santanu Sinha ,Assistant and Dr.Sadiqul Islam , EO from NIOS Kolkata participated in the events of extempore speech held on 7th Nov 2019.They also organised an Hindi essay competition on 11 Feb 2020 inviting the NIOS staff members to attend the same.

Regional Centre, Prayagraj

- A one day Induction Programme for Coordinators of all newly created AIs/AVIs/AAs of Amethi, Pratapgarh, Raibarely and Sultanpur Districts of Uttar Pradesh was held on 12 July, 2019.
- A one day induction programme for Coordinators of all newly created AIs/AVIs/AAs under NIOS, Regional Centre, Prayagraj (except Amethi, Pratapgarh, Raibarely and Sultanpur districts) was held on 22 July 2019.
- In order to provide skill training to girls/women of SC/ST/BPL categories, a Skill Training Lab was inaugurated by Smt. Smriti Zubin Irani, Minister for Textiles and Women and Child Development, Govt. of India on 6 January 2020 at the NIOS regional Centre, Amethi. More than 200 learners of Amethi and nearby area were present in the inaugural function. 63 learners were enrolled and attended training classes in the first batch. This is a special initiative taken up by the NIOS to provide free training to empower girls and women in SC/ST and BPL category.

क्षेत्रीय केंद्र, पुणे

- स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण और आशा के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणन के लिए वर्ष 2019 में राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन (एनएचएम) और सार्वजनिक स्वास्थ्य विभाग (पीएचडी) महाराष्ट्र के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किया। परियोजना लागू की गई।
- एनआईओएस ने बहुउद्देशीय स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं (पुरुष) को प्रशिक्षित करने के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य विभाग, महाराष्ट्र राज्य (पीएचडी) के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। इसक प्रशिक्षण पुस्तिकाएं नवंबर, 2019 में तैयार की गई।
- क्षेत्रीय केंद्र, पुणे ने महाराष्ट्र कारागार विभाग में समझौता ज्ञापन प्रस्तुत/किया ताकि कैदी आगे की शिक्षा के लिए एनआईओएस में प्रवेश ले सकें। प्रस्ताव को यथार्थ करने और समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने की प्रक्रिया चल रही है।
- क्षेत्रीय केंद्र, पुणे ने शिक्षा का प्रसार करने और विशेष रूप से एमपीएचडब्ल्यू पाठ्यक्रम की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा हेतु एनआईओएस के सहयोग से संसाधन प्रदान करने के लिए सशस्त्र बल मेडिकल कॉलेज के निदेशकों के साथ बैठक की।
- क्षेत्रीय केंद्र पुणे ने एनआईओएस प्रवेश और शिक्षा के प्रसार के लिए 28 सितंबर, 2019 से 2 अक्तूबर, 2019 तक पुणे पुस्तक मेले में हिस्सा लिया। एनआईओएस कार्यक्रमों का बड़े पैमाने पर प्रसार किया गया।
- क्षेत्रीय केंद्र पुणे ने दिनांक 10 नवंबर, 2019 को एवीआई की बैठक का आयोजन किया।
- क्षेत्रीय केंद्र पुणे ने आशा परीक्षाएं आयोजित कीं और ओएसडी को उनके मूल्यांकन कार्य के लिए भेज दिया गया और परिणाम की घोषणा के लिए भी भेजा गया।

क्षेत्रीय केंद्र, रायपुर

- क्षेत्रीय केंद्र रायपुर ने दिनांक 28 फरवरी, 2020 को एआई और एवीआई की बैठक का आयोजन किया।

क्षेत्रीय केंद्र, विशाखापत्तनम

- आकाशवाणी, हैदराबाद द्वारा 7 मई 2019 को एनआईओएस पाठ्यक्रमों पर क्षेत्रीय निदेशक, हैदराबाद और विशाखापत्तनम के साक्षात्कार का प्रसारण किया गया।
- लगभग 2972 शिक्षक प्रशिक्षुओं को उनके प्रमाणपत्रों के साथ-साथ एनआईओएस के कार्यक्रमों और विशेषताओं का उल्लेख करते हुए पत्र भी भेजे गए।
- व्यापक प्रचार और प्रदर्शन के लिए जनवरी/फरवरी 2020 में 212 बैनर मुद्रित कराए गए और एआई/एवीआई/एए, राज्य सरकार के विभिन्न प्राधिकारियों, आंध्र प्रदेश राज्य के डीईओ और जिला कलेक्टरों को वितरित किए गए।

Regional Centre, Pune

- An MoU with National Health Mission (NHM) and Public Health Department (PHD) Maharashtra was signed in 2019 for training of Health Workers and the Secondary and the Senior Secondary Certification of ASHAs. The project is being executed.
- NIOS entered into an MoU with the Public Health Department (PHD) of Maharashtra State to train the Multi Purpose Health Workers (Male). Training booklets were developed in November, 2019.
- The Regional Centre, Pune submitted an MoU to the Maharashtra Prison Department so that prisoners can take the admission in NIOS for further education. Talks are under progress for actualization of proposal and signing of MoU.
- The RC Pune conducted meeting with Armed Forces Medical College's Directors for collaboration with NIOS to disseminate education and provide resource for quality education especially the MPHW course.
- The RC Pune participated in the Pune Book Fair from 28 September, 2019 to 2 October, 2019 to promote NIOS admission and education. Large scale advocacy was done to promote NIOS programmes..
- RC Pune conducted AVIs Meeting on 10 November, 2019
- RC Pune conducted ASHA Exams and sent the OSDs for the same Evaluation work, which was also done for declaration of result.

Regional Centre, Raipur

- RC Raipur conducted AIs and AVIs Meeting on 28 February, 2020

Regional Centre, Visakhapatnam

- The All India Radio, Hyderabad broadcast the interview of RD Hyderabad and Visakhapatnam on NIOS courses on 7th May 2019.
- About 2972 letters highlighting NIOS programmes and features were sent to the successful D.El.Ed Teacher Trainees along with their certificates on 30th July 2019.
- 212 banners were printed and distributed to AIs/AVIs/AAs, various State Govt. Authorities, DEOs and District Collectors of Andrapradesh State in Jan/February 2020 for wider publicity and display.

9

सक्षमता निर्माण
Capacity Building

सक्षमता निर्माण किसी भी संस्था के विकास का एक महत्वपूर्ण पहलू है। एनआईओएस के सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) की स्थापना संकाय, कार्मिकों, SWAYAM पोर्टल, मुक्त विद्यालय के पदाधिकारियों और अन्य हितधारकों के लिए नियमित और समय-समय पर सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों, प्रशिक्षण/कार्यशालाओं की सुविधा हेतु सितंबर 2016 में की गई।

सीबीसी का संचालन एक संयुक्त निदेशक द्वारा किया जाता है जिनके सहयोग के लिए एक सहायक निदेशक, तीन प्रशिक्षण अधिकारी और दो कार्यकारी सहायक हैं।

सीबीसी जिन क्षेत्रों में कार्य कर रहा है वे हैं:

- एनआईओएस के डी.एल.एड. और पीडीपीईटी कार्यक्रम को एक पूर्णकालिक टीम इकाई के रूप में सफलतापूर्वक पूर्ण किया गया। डी.एल.एड. इकाई डी.एल.एड और पीडीपीईटी से संबंधित पूछताछ का निपटान कर रही है।
- शैक्षिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग के साथ स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रमों की मूक्स इकाई का समन्वय करना।
- **स्वयं प्रभा चैनलों का समन्वयन** शैक्षिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग के समन्वयन में समय सारणी के साथ कार्यक्रमों का प्रसारण।
- जनवरी 2018 में गठित एनआईओएस स्वयं (SWAYAM) और स्वयं प्रभा शैक्षिक सलाहकार समिति (एएसी) का समन्वयन और संचालन। एनआईओएस स्वयं (SWAYAM) और स्वयं प्रभा के राष्ट्रीय समन्वयकों में से एक है।
- सीएससी ई-गवर्नेंस के माध्यम से संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय का प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीदिशा) कार्यक्रम, चूँकि एनआईओएस ऑनलाइन मूल्यांकन और प्रमाणन संगठनों में से एक है।
- विभिन्न विश्वविद्यालयों और संस्थाओं में विभिन्न स्कूलों और स्वयं (SWAYAM) कार्यशालाओं में SWAYAM@school कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- विभिन्न विभागों/इकाइयों और क्षेत्रीय केंद्रों से उनके कार्मिकों और अन्य स्टेकधारकों के लिए प्राप्त आवश्यक विश्लेषण और इनपुट के आधार पर वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर तैयार करना और इसका संचालन।

Capacity Building is an important aspect of growth of any organization. The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS was established in September 2016 to facilitate regular and periodic capacity building programmes, training/workshops for faculty, staff, SWAYAM Portal, Open School functionaries and other stakeholders.

The CBC is headed by a Joint Director and assisted by one Assistant Director, three Training Officers, and two Executive Assistants.

Areas being looked after by CBC

- Successfully completed the D.El.Ed and PDPET programme of NIOS as one of the full time Team Unit. The D.El.Ed Unit continued to deal with the queries related to D.El.Ed and PDPET.
- MOOCs Unit of SWAYAM Courses and its coordination with the Academic Department and Vocational Education Department.
- **Swayam Prabha Channels Coordination:** Its telecast with scheduling of programmes in coordination with the Academic Department and Vocational Education Department.
- Coordination and conduct of NIOS SWAYAM and SWAYAM Prabha Academic Advisory Committee (AAC) constituted in January 2018. NIOS is one of the National Coordinator of SWAYAM and SWAYAM Prabha.
- Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA) Programme of Meity through CSC e-Governance as NIOS is one of the online Assessment and Certification Organizations.
- Conduct of SWAYAM@School workshops in various schools and SWAYAM Workshops at various universities and institutions
- Preparation and Conduct of Annual Training Calendar based on the need analysis and input received from various Departments/Units and Regional Centres for their staff and other stakeholders

- एनआईओएस का सामाजिक मीडिया
- **सक्षमता निर्माण और सहायता प्रदान करना** : देश भर के शैक्षिक संस्थानों में संकाय को उच्च गुणवत्ता वाले ऑनलाइन पाठ्यक्रम बनाने और संचालन में प्रशिक्षित किए जाने की आवश्यकता है। एनआईओएस देश भर के शैक्षिक संस्थानों में साथ ही स्वयं (SWAYAM) में पाठ्यक्रमों के विकास, वितरण और संचालन हेतु सभी पाठ्यक्रम समन्वयकों के लिए इस तरह के सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों का प्रसार करता है तथा आयोजन करता है।

सीबीसी ने वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस के अधिकारियों/कर्मचारियों और अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के लिए प्रारंभिक शिक्षा (डी.एल.एड) में डिप्लोमा कार्यक्रम सहित अन्य पदाधिकारियों के सक्षमता निर्माण के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों और कार्यशालाओं का आयोजन किया। इस संबंध में किए गए कार्यों का विवरण इस प्रकार है:

9.1 प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डीएलएड) की पूरक परीक्षा

- एनआईओएस ने मा.सं.वि.मं. के निर्देशानुसार तथा एनसीटीई से उचित मान्यता के साथ राज्यों के सहयोग से पूरे भारत में लगभग 12.11 लाख अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए डी.एल.एड कार्यक्रम आयोजित किया। एनआईओएस ने मा.सं.वि.मं., भारत सरकार और राज्यों के सहयोग से 31 मार्च 2019 तक निधरित अवधि के अंदर अंतिम परीक्षा आयोजित करने के कार्यक्रम सहित डी.एल.एड कार्यक्रम से संबंधित सभी गतिविधियों को सफलतापूर्वक पूरा किया। अंतिम परिणाम की घोषणा 22 मई 2019 को की गई।

  बाद में, अनुत्तीर्ण/अनुपस्थित प्रशिक्षु शिक्षकों के भारी दबाव के कारण ऐसे प्रशिक्षु शिक्षकों के लिए अंतिम पूरक परीक्षा कराने हेतु मा.सं.वि.मं. के समक्ष मामला रखा गया। मा.सं.वि.मं. ने पत्र संख्या फा.सं. 11-15/2017-एलएस-14 (सं.5) दिनांक 27 सितंबर, 2019 के माध्यम से डी.एल.एड कार्यक्रम की पूरक परीक्षा उन लोगों के लिए आयोजित करने की अनुमति प्रदान की जो पूर्व परीक्षाओं में उपस्थित नहीं हो सके अथवा उत्तीर्ण नहीं हो सके। मा.सं.वि.मं. के निर्देशानुसार एनआईओएस द्वारा पूरे भारत में जनवरी, 2020 में पूरक परीक्षा आयोजित की गई। इसके परिणाम की घोषणा 9 मार्च, 2020 को की गई।

9.2 स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रम और शैक्षिक सलाहकार समिति

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), मा.सं.वि.मं., भारत सरकार द्वारा आरंभ किए गए डीटीएच टीवी चैनलों के एक समूह स्वयं मूक्स प्लेटफॉर्म, और स्वयं प्रभा के राष्ट्रीय समन्वयक में से एक है। स्वयं (SWAYAM) और स्वयं प्रभा सचिव, उच्च शिक्षा, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में स्वयं बोर्ड द्वारा शासित किए जाते हैं।

- Social Media of NIOS
- **Capacity Building and Hand Holding** : The faculty in the Educational Institutions across the country needs to be trained in developing and running high quality online courses. NIOS promotes and organizes such capacity building programmes across the country in Educational Institutions as well as for all Course Coordinators for developing, loading and running the courses in SWAYAM.

During 2019-20, CBC organised various training programmes and workshops for capacity building of the officers/staff of NIOS and other functionaries including Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) programme which is meant for untrained in-service teachers. The details of work done are as under:

9.1 Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) Supplementary Examination

- As per direction of the MHRD and with due recognition from NCTE, NIOS in collaboration with the States, conducted the D.El.Ed programme for training of about 12.11 lakh untrained in-service teachers across India. With the support of MHRD, Govt of India, and States, NIOS successfully completed all the activities related to the D.El.Ed. programme including conduct of the final examination within the scheduled duration by 31st March 2019. The final result was declared on 22nd May 2019.

  Subsequently due to huge pressure from the failed/absent trainee teachers, a case was placed before the MHRD to conduct a last supplementary examination for such trainee teachers. The MHRD vide letter No F.No.11-15/2017-IS-14(vol.5) dated 27th September, 2019 accorded permission for conducting the supplementary examination of D.El.Ed. programme for those who could not appear or could not clear in the earlier examinations. As per direction of MHRD, NIOS conducted the supplementary examination in the month of January, 2020 across India. The result was declared on 9 March, 2020.

9.2 SWAYAM Courses and Academic Advisory Committee

- The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the National Coordinator of SWAYAM – a MOOC Platform, and Swayam Prabha – a bouquet of DTH TV Channels initiated by MHRD, Govt. of India. The SWAYAM and Swayam Prabha are governed by the SWAYAM Board headed by the Secretary, Higher Education, MHRD, Govt. of India.

- एनआईओएस ने स्वयं बोर्ड के दिशा-निर्देशानुसार, स्वयं (SWAYAM) और स्वयं प्रभा के लिए एक शीर्ष निकाय अर्थात शैक्षिक सलाहकार समिति (एएसी) का गठन किया। एनआईओएस के अध्यक्ष, शैक्षिक सलाहाकार समिति (एएसी) के अध्यक्ष हैं, जो एनआईओएस के स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रमों और वीडियो कार्यक्रमों के लिए अनुमोदन और निर्णय लेते हैं।

- स्वयं (SWAYAM) पर एनआईओएस पाठ्यक्रमों का समन्वयन और अपलोडिंग करना: एनआईओएस ने वर्ष 2019-20 के दौरान दो सत्रों में निम्नलिखित पाठ्यक्रम आरंभ किए :

पाठ्यक्रम	**विषयों की संख्या**	**1 अप्रैल 2019 से 31 मार्च, 2020 के दौरान हुए नामांकन**
माध्यमिक (दसवीं)	18 विषय	71941
उच्चतर माध्यमिक (बारहवीं)	19 विषय	52010
व्यावसायिक	6 पाठ्यक्रम	10730
डी.एल.एड.(*)	10 पेपर	1655
कुल		**136336**
	माध्यमिक एवं उच्च.मा. के लिए	**123951**
*-> गैर-क्रेडिट संदर्भ पाठ्यक्रम के रूप में प्रदत्त		

- सीबीसी ने वर्ष 2019-20 के दौरान समिति की तीसरी और चौथी बैठकों का आयोजन किया। वर्ष के दौरान मा.सं. वि.मं. ने स्वयं (SWAYAM) 2.0 के रूप में स्वयं (SWAYAM) पोर्टल के नए संस्करण का आरंभ किया।

- सीबीसी तकनीकी दल ने 23 से 25 अप्रैल 2019 तक एनआईटीटीटीआर, चेन्नई में स्वयं (SWAYAM) 2.0 पोर्टल पर तीन दिवसीय कार्यशाला में हिस्सा लिया जो जिसका आयोजन स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रमों की समन्वयन संस्था, आईआईटी मद्रास द्वारा किया गया।

- सीबीसी ने 4 से 6 नवंबर 2019 तक एनआईटीटीटीआर, चंडीगढ़ में स्वयं (SWAYAM)2.0 पोर्टल पर एनआईओएस स्वयं पाठ्यक्रम समन्वयकों की तीन दिवसीय कार्यशाला का समन्वयन किया।

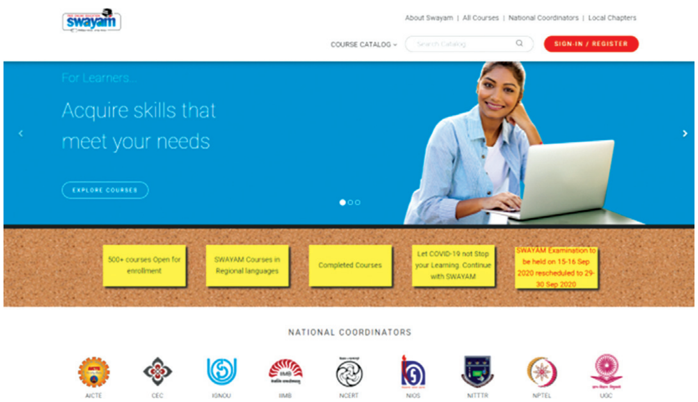
9.3 स्वयं (SWAYAM) तथा स्वयंप्रभा कार्यशालाएं (2019-20)

शैक्षिक सलाहकार समिति (एएसी) के निर्देश के अनुसरण में, सीबीसी ने शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए विभिन्न विश्वविद्यालयों और

- As per Guidelines of SWAYAM Board, NIOS constituted an apex body for NIOS SWAYAM and Swayam Prabha viz., the Academic Advisory Committee (AAC). The Chairman, NIOS is the Chairman of AAC, which approves and takes decision for NIOS SWAYAM Courses and Video Programmes.

- Coordination and uploading of NIOS courses on SWAYAM: NIOS offered the following courses on SWAYAM during 2019-20 in two sessions:

Course	**No. of subjects**	**Enrolment during 1 April 2019 to 31st March 2020**
Secondary (10th)	18 Subjects	71941
Sr.Secondary (12th)	19 Subjects	52010
Vocational	6 courses	10730
D.El.Ed (*)	10 papers	1655
Total		**136336**
	Total for Sec. & Sr. Sec	**123951**
*-> offered as non-credit reference course		



- CBC conducted the third and the forth meetings of the Committee during the 2019-20. During the year MHRD launched the new version of SWAYAM Portal as SWAYAM 2.0

- CBC Technical Team attended a three day workshop on SWAYAM 2.0 portal at NITTTR, Chennai from 23 to 25 April 2019 organised by IIT Madras which is the Coordinating Institution for SWAYM courses.

- CBC coordinated the NIOS SWAYAM Course Coordinators' three day workshop on SWAYAM 2.0 Portal at NITTTR, Chandigarh from 4 to 6 November 2019.

9.3 SWAYAM and SWAYAM PRABHA Workshops (2019-20)

In pursuance of the direction of AAC, the CBC conducted the following SWAYAM and SWAYAM Prabha Workshops in various

संस्थानों में निम्नलिखित स्वयं (SWAYAM) और स्वयं प्रभा कार्यशालाओं का आयोजन किया।

- बी.एड विद्यार्थियों, शोधार्थियों, शिक्षक शिक्षकों और अन्य संकाय सदस्यों के लिए दिनांक 22 अप्रैल 2019 को नोएडा इंटरनेशनल यूनिवर्सिटी, ग्रेटर नोएडा में एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- 24 मई 2018 को एनआईओएस स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रम समन्वयकों के लिए प्रशिक्षण/अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।
- बी.एड विद्यार्थियों, शोधार्थियों, शिक्षक शिक्षकों और अन्य संकाय सदस्यों के लिए 8 से 9 सितंबर 2019 तक केंद्रीय विश्वविद्यालय, मिजोरम में एक कार्यशाला आयोजित की गई।
- बी.एड विद्यार्थियों, शोधार्थियों शिक्षक शिक्षकों और अन्य संकाय सदस्यों के लिए दिनांक 8-9 सितंबर 2019 तक केंद्रीय विश्वविद्यालय, मिजोरम में कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- जेएनयू, नई दिल्ली में शोधार्थियों और संकाय सदस्यों के लिए 18 अक्टूबर 2019 को एक कार्याशाला का आयोजन किया गया।
- बी.एड विद्यार्थियों, शोधार्थियों, शिक्षक शिक्षकों और अन्य संकाय सदस्यों के लिए 12 से 13 नवंबर, 2019 तक आईआईटीई गांधीनगर में एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- गर्वनिंग इंजीनियरिंग कॉलेज, भरतपुर, राजस्थान में संकाय सदस्यों के लिए दिनांक 13 जनवरी, 2020 को एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- बी.एड विद्यार्थियों, शोधार्थियों, शिक्षक शिक्षकों और अन्य संकाय सदस्यों के लिए 17 जनवरी, 2020 को शारदा विश्वविद्यालय, ग्रेटर नोएडा में एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- बी.एड विद्यार्थियों, शोधार्थियों, शिक्षक शिक्षकों और अन्य संकाय सदस्यों के लिए 6 मार्च, 2020 को आईसीएफएआई, देहरादून में एक कार्यशाला का आयोजन किया गया।

9.4 एनआईओएस संकाय, कार्मिकों एआई/एवीआई समन्वयकों का सक्षमता निर्माण

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों पर अपने संकाय और कर्मचारियों की सक्षमता बढ़ाने के लिए विभिन्न प्रशिक्षण और कार्यशालाएं आयोजित करता है। वर्ष 2019-20 के दौरान निम्नलिखित प्रशिक्षण/ कार्यशालाएं आयोजित की गईं:

- कल्याण सिंह सभागार, क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली में 19 जुलाई, 2019 को आयकर रिटर्न (आईटीआर) दाखिल करने के तरीके पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन।

एनआईओएस मुख्यालय में सक्षमता निर्माण कार्यशाला

Capacity Building Workshop at NIOS Headquarters

Universities and Institutions for the Teacher's Training Programme.

- Conducted a workshop at Noida International University, Greater Noida on 22 April 2019 for B.Ed students, research scholars, teacher educators and other faculty.
- Conducted training/orientation of NIOS SWAYAM Course Coordinators on 24th May 2018.
- Conducted a workshop at the Central University, Mizoram on 8 to 9 September 2019 for B.Ed. Students, research scholars, teacher educators and other faculty.
- Conducted a workshop at Central University, Mizoram on 8-9 September 2019 for B.Ed. Students, research scholars, teacher educators and other faculty.
- Conducted a workshop at JNU, New Delhi 18 October 2019 for research scholars and faculty members.
- Conducted a workshop at IITE Gandhinagar, from 12 to 13 November, 2019 for B.Ed. Students, research scholars, teacher educators and other faculty.
- Conducted a workshop at Government Engineering College, Bharatpur, Rajasthan on 13 January, 2020 for faculty.
- Conducted a workshop at the Sharda University, Greater NOIDA on 17 January, 2020 for B.Ed. Students, research scholars, teacher educators and other faculty.
- Conducted a workshop at ICFAI, Dehradun on 6 March, 2020 for B.Ed. Students, research scholars, teacher educators and other faculty.

9.4 Capacity Building of NIOS Faculty, Staff AI/AVI Coordinators

The Capacity Building Cell (CBC) conducts various training and workshops for its faculty and staff at HQs and at the Regional Centres to enhance their capacity. Following training/workshops were conducted during 2019-20 :

- Training programme on how to file an Income Tax Return (ITR) on 19 July, 2019 at Kalyan Singh Sabhagar, Regional Centre, Delhi.

- एनआईओएस मुख्यालय में 22 जुलाई, 2019 को नए एआई/एवीआई समन्वयकों के लिए ए-व्यू के माध्यम से समावेशन कार्यक्रम का आयोजन।
- एनआईओएस मुख्यालय में 8 और 9 अगस्त 2019 को टैली प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन।
- कल्याण सिंह सभागार, क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली में 29 अगस्त, 2019 को सूचना के अधिकार (आरटीआई) पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन।
- एनआईओएस मुख्यालय में 19 और 20 सितंबर, 2019 को आईएसओ 9001:2015 के लिए आंतरिक लेखा परीक्षक प्रशिक्षण का आयोजन।
- एनआईओएस मुख्यालय में 27 नवंबर, 2019 को सेवा नियमों – सीसीएस (सीसीए) नियम, सीसीएस (आचरण) सेवा एवं सामान्य शर्त पर प्रशिक्षण का आयोजन।
- एनआईओएस मुख्यालय में 28 नवंबर, 2019 को हिंदी में नोटिंग और ड्राफ्टिंग पर प्रशिक्षण का आयोजन।
- एनआईओएस मुख्यालय में 29 नवंबर, 2019 को संस्थापन नियमों और अपार पर प्रशिक्षण का आयोजन।
- एनआईओएस मुख्यालय में 16 दिसंबर, 2019 को सुशासन और निवारक सतर्कता पर प्रशिक्षण और अभिविन्यास।
- एनआईओएस मुख्यालय में 26 और 27 फरवरी, 2020 को एनआईओएस की ऑनलाइन प्रक्रियाओं (प्रवेश, परीक्षा और ई-सेवाओं सहित) पर ईडीपी पर्यवेक्षकों के लिए प्रशिक्षण का आयोजन।

एनआईओएस मुख्यालय में प्रशिक्षण
Training at NIOS Headquarters

- Induction Programme through A-View for new AI/ AVI coordinators on 22 July, 2019 at NIOS HQs
- Training programme on Tally on 8th and 9th August 2019 at NIOS HQs
- Training programme on Right to Information (RTI) on 29 August, 2019 at Kalyan Sabhagar, Regional Centre, Delhi.
- Internal Auditor Training for ISO 9001:2015 on 19th and 20th September, 2019 at NIOS HQs.
- Training on Service Rules - CCS(CCA) Rules, CCS(Conduct) Rules and General Condition of Service on 27 November, 2019 at NIOS HQs.
- Training on Noting and Drafting in Hindi on 28 November, 2019 at NIOS HQs.
- Training on Establishment Rules and APAR on 29 November, 2019 at NIOS HQs.
- Training and orientation on Good Governance and Preventive Vigilance on 16 Dec, 2019 at NIOS HQ.
- Training for EDP Supervisor on Online procedures of NIOS (Including Admission, Examination and E-Services) on 26 and 27 February, 2020 at NIOS HQs.

9.5 प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षर अभियान (पीएमजी दिशा)

भारत सरकार ने जून 2017 से एनडीएलएम के विस्तार के रूप में प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षर अभियान (पीएमजीदिशा) नामक एक नई योजना आरंभ की। इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में नागरिकों को (प्रत्येक पात्र घर से एक व्यक्ति) कंप्यूटर अथवा डिजिटल एक्सेस उपकरणों को संचालित करने के लिए प्रशिक्षित कर सशक्त बनाना है और इसलिए उन्हें राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से हिस्सा लेने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित अनुप्रयोगों का उपयोग करने, विशेष रूप से डिजिटल भुगतान का उपयोग करने में सक्षम बनाना है। सीएससी -ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड द्वारा पूरे भारत में इसके सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) और सहयोगी संस्थानों

9.5 Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)

The Government of India launched a new scheme titled "Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan' (PMGDISHA) as an extension of NDLM since June 2017. The scheme is aimed at empowering the citizens in rural areas (one in every eligible household) by training them to operate computer or digital access devices and hence enable them to use the Information Technology and related applications especially Digital Payments to actively participate in the process of nation building. The online training is provided by the CSC -e-Governance Services India Ltd. through its Common Service Centres (CSC) and partner institutions all over India. The online assessment and certification is done by NIOS as one of the

के माध्यम से ऑनलाइन प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। ऑनलाइन मूल्यांकन तथा प्रमाणन इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय (एमईआईटीवाई) द्वारा नोडल एजेंसी के रूप में पहचाने गए एनआईओएस मुख्यालय द्वारा मॉनीटरिंग सुविधा के माध्यम से किया जाता है। एनआईओएस द्वारा मार्च 2020 तक लगभग 91.24 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और एनआईओएस द्वारा पीएमजीएसदिशा के अंतर्गत प्रमाणित किया गया, साथ ही वर्ष 2019-20 के दौरान लगभग 30 लाख शिक्षार्थी को प्रमाणपत्र दिए गए।

9.6 सक्षमता निर्माण और आगंतुक दलों का अभिविन्यास

बहुत सी संस्थाएं, संगठन और स्टेकधारक प्रतिवर्ष मुक्त विद्यालयी शिक्षा के कामकाज को समझने के लिए अपने संकाय/ प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों का दौरा कराते हैं। सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ आने वाले दलों की सहायता करता है और अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन करता है। वर्ष 2019-20 में निम्नलिखित संस्था/संगठन/ प्रतिनिधिमंडल ने एनआईओएस का दौरा किया:

- जगन्नाथ इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन के प्रशिक्षु शिक्षकों ने 15 अप्रैल 2019 को मुक्त विद्यालयी शिक्षा और शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के क्रियाकलापों को देखने के लिए शैक्षिक भ्रमण दौरा किया। सीबीसी द्वारा एनआईओएस और डी.एल.एड पर एक प्रस्तुति दी गई।
- मा.सं.वि.मं. के युवा विशेषज्ञों ने 11 जून, 2019 को मा.सं.वि.मं. के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था के रूप में कार्यरत मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न पहलुओं और कार्यकलापों को जानने के लिए एनआईओएस का दौरा किया।

9.7 सीबीसी अधिकारियों ने कार्यशालाओं में हिस्सा लिया

सीबीसी तकनीकी दल ने सोशल मीडिया पर निम्नलिखित कार्यशालाओं में हिस्सा लिया:

- मा.सं.वि.मं. द्वारा 27 दिसंबर 2019 को स्कूल शिक्षा संस्थानों के लिए ''सोशल मीडिया मैनेजमेंट एंड प्रैक्टिसेज'' पर आयोजित एक दिवसीय कार्यशाला।
- मानव संसाधन राज्य मंत्री और इलेक्ट्रॉनिक और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय के कार्यालय द्वारा सोशल मीडिया पर सर्वोत्तम अभ्यास को बढ़ावा देने के लिए ''सोशल मीडिया इंटरेक्शन'' पर 30 जनवरी 2020 को आयोजित कार्यशाला।

Nodal Agencies identified by Ministry of Electronics and Information Technology (Meity) through online remote proctoring facility from NIOS HQ. About 91.24 lakh learners were assessed till March 2020 and certified under PMGDISHA by NIOS, including about 30 lakh learners certified during 2019-20.

9.6 Capacity Building and Orientation of Visiting Teams

Many institutions, organizations and stakeholders scheduled their faculty/participants/delegates to visit NIOS to understand the functioning of Open Schooling every year. The Capacity Building Cell facilitates and organizes orientation programme for the visiting teams. The following institution/organization/ delegation visited NIOS in 2019-20

- Trainee Teachers from Jagannath Institute of Education on study visit to see functioning of Open Schooling and Teachers Education Programme on 15 April 2019. A presentation on NIOS and D.El.Ed was made by CBC.
- Young professionals of MHRD visited NIOS to know various aspects and working of Open Schooling as an autonomous body under MHRD on 11 June, 2019.

9.7 Workshops attended by CBC officers

The CBC technical team attended the following workshops on Social Media:

- One day workshop on “Social Media Management and Practices” for school education institutions organized by MHRD on 27 December 2019.
- “Social Media Interaction” for promotion of Best Practices on Social Meida organized by Office of MoS HRD and Meity on 30 January 2020.

10

अनुसंधान एवं विकास
Research and Development

एनआईओएस का अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में पूर्व ज्ञान को बढ़ाने और उज्ज्वल भविष्य के निर्माण के लिए अनुसंधान और विकास को बढ़ावा देने के लिए दिसंबर, 2009 में स्थापित हुआ। इसे ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस का अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक निर्णयों को साकार करने में सक्षम बहुत सी अनुसंधान परियोजनाओं में सहायता करता है।

10.1 अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- तैयार की गई सामग्रियों की गुणवत्ता पर फीडबैक प्राप्त करने के लिए, समय-समय पर अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षण करना। संस्था द्वारा अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण के लिए प्रयोग की जा रही सभी सहायक सुविधाओं और प्रक्रियाओं द्वारा शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता तथा सुविधा प्रदान करना।
- अनुसंधान और मूल्यांकन के माध्यम से देश के विभिन्न भागों में स्थापित मुक्त विद्यालयों एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के मानकों की पहचान करना और उन्हें बढ़ाना और इसकी अपनी विशेषताओं को कायम रखते हुए औपचारिक शिक्षा प्रणाली के साथ समकक्षता के स्तरों को बनाए रखना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए सहायता अनुदान की योजना (जीआरपीओएस) के अंतर्गत उन संगठनों/संस्थानों को सहायता अनुदान उपलब्ध कराया जाता है जो एनआईओएस द्वारा बताए गए प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों में शोध करने के इच्छुक हैं। शोध अध्ययनों की योजना वास्तविक आवश्यकताओं और समस्याओं को सावधानीपूर्वक ध्यान में रखकर की जाती है। अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी), विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविद्‌ों और संस्थाओं के साथ मिलकर किए जाने वाले अनुसंधान अध्ययनों और सर्वेक्षणों को दिशा प्रदान करती है। अध्यक्ष, एनआईओएस, सभी विभागाध्यक्ष (एनआईओएस) तथा विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविदों और संस्थाओं को शामिल कर अनुसंधान सलाहकार समिति का गठन किया गया। अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी) शोध/अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षणों के लिए दिशा प्रदान करती है तथा अनुसंधान परियोजना की गुणवत्ता को मॉनीटर करने में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

The Research and Development Cell of NIOS was set up in December, 2009 to promote Research and Development that promises to augment past knowledge and craft a vivid future in the field of Open Schooling. Keeping this in view, the Research and Development Cell of NIOS supports prolific research projects capable of materializing constructive decisions and rationale in the field of Open Schooling.

10.1 The main objectives of Research and Development Cell are:

- To undertake research studies and surveys from time to time, to obtain feedback on the quality of the materials developed. To facilitate and support students in their studies, and on effectiveness of all the support structures and procedures used by the institution in pursuance of its aims and objectives.
- To identify and promote standards of learning in Distance Education System and Open Schools which may be set up in different parts of the country through Research and Evaluation and to maintain standards of equivalence with formal system while keeping its own distinct character.

Under its Scheme of Grant-in-Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS), grant-in-aid is provided to organizations/ institutions which desire to conduct research in the prioritized areas identified by NIOS. The research studies to be undertaken are being planned carefully taking into account the genuine needs and problems. The Constitution of the Research Advisory Committee (RAC) include the Chairman NIOS, all Heads of the Departments (NIOS) and eminent educationists from various disciplines and institutions. The RAC provides direction for research studies and surveys to be undertaken and plays an important role in monitoring the quality of research projects.

अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी) निम्नलिखित भूमिकाएँ निभाती हैं :-

- शोध परियोजनाओं के लिए प्रमुख क्षेत्रों का स्वरूप बनाना और सुझाना।
- सहायता अनुदान के लिए बाहर की संस्थाओं/संगठनों से प्राप्त अनुसंधान के प्रस्तावों पर विचार करना और संस्तुतियाँ देना।
- एनआईओएस द्वारा संस्वीकृत अनुसंधान परियोजनाओं की मॉनीटरिंग करना;
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए अनुदान (जीआरपीओएस) की योजना निरूपित तथा क्रियान्वित करना;
- एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा निरूपित अनुसंधान परियोजनाओं को स्वीकार करना।
- एनआईओएस द्वारा संस्वीकृत अनुसंधान परियोजनाओं के परिणामों का मूल्यांकन करना;
- अनुसंधान एवं सर्वे पर आधारित मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना; और
- अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा शोध/अनुसंधान सलाहकार समिति को सौंपा गया कोई अन्य कार्य पूर्ण करना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा एवं अधिगम संबंधी विषयों पर समय-समय पर शोध/अनुसंधान प्रस्ताव आमंत्रित किए जाते हैं। बहुत से आंतरिक और बाहरी शोध परियोजनाओं पर कार्य किया जा रहा है। वर्ष 2019-20 के दौरान पूरी की गई परियोजनाओं का संक्षिप्त सार निम्नानुसार है :

10.2 पूर्ण की गईं अनुसंधान परियोजनाएँ

1. मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) : इसकी स्व अध्ययन सामग्री का आवश्यकता विश्लेषण एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम में प्रत्यायित एजेसियों को एनआईओएस द्वारा निर्धारित पाठ्यचर्या वाले किन्ही अन्य बोर्डों की स्व-अध्ययन सामग्री उपयोग करने की सुविधा दी गई है। अभी तक एनआईओएस द्वारा शिक्षार्थियों को स्व-अध्ययन सामग्री उपलब्ध नहीं करायी जा रही है। इसकी उपयोगिता सुनिश्चित करने के लिए मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री का एक आवश्यकता विश्लेषण किया गया । इसके अतिरिक्त, एनआईओएस देशभर की विभिन्न प्रत्यायित ओबीई एजेंसियों से इसके सभी तीनों स्तरों पर मुद्रित ओबीई स्व-अध्ययन सामग्री प्रदान करने के लिए अनुरोध प्राप्त कर रहा है।

   सभी प्रत्यायित ओबीई एजेंसियों को शामिल करते हुए राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (एनसीआर) में एक प्रायोगिक सर्वेक्षण का आयोजन किया गया जिसमें यह पाया गया कि लगभग सभी समन्वयक स्व-अध्ययन सामग्री मुद्रित रूप में चाहते थे। समन्वयकों का मत था कि इससे शिक्षार्थियों के साथ-साथ समन्वयकों को भी लाभ

More specifically, the Research Advisory Committee (RAC) performs the following roles:

- To formulate/suggest the thrust areas for research projects.
- To consider the research proposals from outside institutions/organizations for grant-in-aid and give recommendations.
- Monitoring of research projects sanctioned by NIOS
- Formulation and operationalisation of the Scheme of Grant in Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS)
- To consider the research projects formulated by internal faculty members of NIOS.
- To evaluate the outcomes/end products of the research projects sanctioned by NIOS.
- Advocacy of Open Schooling based on research and survey.
- Any other task assigned by the Chairman (NIOS) to the Research Advisory Committee.

Various research proposals are invited from time to time on the issues related to open schooling and learning. Several in-house and outsourced research projects are in progress. A brief summary of project completed during 2019-20 is as follows:

10.2 Research project completed

1. Open Basic Education (OBE): Need Analysis of its Self Learning Material. The OBE Programme of NIOS has given flexibility to its Accredited Agencies to use the SLM of any other boards covering the curriculum prescribed by NIOS. As of now Self Learning Material is not being provided to the learners by NIOS. A need analysis to print Self Learning Material was done to ascertain its utility. Moreover, NIOS had been getting requests from various OBE Accredited Agencies across the country to provide printed OBE SLM at all three levels of OBE.

   A Pilot Survey was conducted in the National Capital Region (NCR) covering all OBE Accredited Agencies. It was found that almost all the Coordinators wanted printed format of Self Learning Material. The Coordinators were of opinion that it would benefit learners as well as Coordinators. They were also of the opinion that SLM of

होगा। उनका यह भी मत था कि मुक्त बेसिक शिक्षा की स्व-अध्ययन सामग्री की समीक्षा की जानी चाहिए और इसके नियमित आधार पर अद्यतन किया जाना चाहिए और अधिक पूर्व-व्यावसायिक पाठ्यक्रम तैयार किए जाने चाहिए। कुछ पूर्व-व्यावसायिक विषय तैयार करने का सुझाव दिया गया है:

- ➢ कला एवं शिल्प
- ➢ सौंदर्य संवर्द्धन एवं बालों की देखभाल
- ➢ खाना पकाने के कौशल
- ➢ कृषि विज्ञान
- ➢ रोपण
- ➢ ड्राइंग एवं चित्रकला
- ➢ बढ़ईगिरी
- ➢ खिलौने बनाना
- ➢ खेल
- ➢ प्राथमिक चिकित्सा
- ➢ जैविक खेती

OBE should be reviewed and updated on regular basis. More Pre-Vocational courses should be developed. Some of the Pre-Vocational subjects suggested to be developed were:

- ➢ Art and Craft
- ➢ Beauty Culture and Hair Care
- ➢ Cooking Skills
- ➢ Agricultural Sciences
- ➢ Plantation
- ➢ Drawing and Paintings
- ➢ Carpentry
- ➢ Toy Making
- ➢ Sports
- ➢ First Aid
- ➢ Organic Farming

11

मीडिया कार्यक्रम
Media Programmes

11.0 परिचय

मीडिया इकाई देशभर में तथा विदेश में एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अधिगम आसान बनाने के लिए मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) तथा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) में सहायता प्रदान के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक विषयों की पाठ्यचर्या पर आधारित सजीव टीवी, वीडियो, ऑडियो और रेडियो कार्यक्रम तैयार करती है।

ये कार्यक्रम शिक्षार्थियों के लिए सजीव टीवी, वीडियो, ऑडियो और रेडियो कार्यक्रमों के माध्यम से उपलब्ध कराए जाते हैं:

- स्वयं (SWAYAM) पोर्टल पर उपलब्ध मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स)।
- स्वयं प्रभा पर सजीव पीसीपी कक्षाओं सहित शारदा, पाणिनि, ज्ञानामृत और वाग्दा जैसे स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों का पर प्रसारण।
- एनआईओएस कार्यालयी यूट्यूब चैनल @NIOS<Secondary> Courses और *@NIOSLiveVideos*
- रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज - एनआईओएस सामुदायिक रेडियो सेवा।
- मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) पर ऑडियो वेब स्ट्रीमिंग सेवा।

11.0 Introduction

The Media Unit has been producing live TV, Video, Audio and Radio programmes based on the curriculum of academic and vocational subjects to supplement the printed Self Learning Materials (SLM) andPersonal Contact Programmes (PCPs)to make learning easy for the learners of NIOS throughout the country and abroad.

These live TV, Video, Audio and Radio programmes are made available to the learners via:

- Massive Open Online Courses (MOOCs) available on the Swayam Portal.
- Telecast on Swayam Prabha bouquet of DTH Channels viz., Sharda, Panini, Gyanamrit and Vagda including Live PCP classes.
- NIOS official YouTube channel @NIOS<Secondary> Courses and *@NIOSLiveVideos*
- Radio Vahini FM 91.2 MHz - the NIOS Community Radio Service.
- Mukta Vidya Vani (MVV) Audio Web Streaming Service.

11.1 मीडिया निर्माण सुविधाएं और संरचनागत स्वरूप

- **हाई डेफिनेशन (एचडी) टीवी एचडी वीडियो स्टूडियो:** एनआईओएस का हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो क्रोमा कींग, ऑनलाइन और ऑफलाइन संपादन की सुविधाओं वाले हाई डेफिनेशन कैमरों से सुसज्जित है। स्टूडियो में शिक्षा के प्रसार के लिए एकल अथवा सामूहिक प्रदर्शन की रिकॉर्डिंग तथा सजीव प्रसारण के लिए पर्याप्त स्थान है।

एनआईओएस स्टूडियो से स्वयं प्रभा पर सजीव पीसीपी दिया गया
Live PCPs on SWAYAM Prabha taken from NIOS Studio

11.1 Media Production Facilities and Infrastructure

- **The HD TV/Video Studio:** The High Definition (HD) Video Studio of NIOS is equipped with high definition cameras having facilities of Chroma keying, online and offline editing. The Studio has space for video recording and live telecast of single or group performances for educational dissemination purposes.

- **स्टेंडर्ड डेफिनेशन (एसडी) वीडियो स्टूडियो:** यह एचडी स्टूडियो के लिए छोटा और पुराना स्टूडियो है। एनआईओएस वीडियो सामग्री के निर्माण की बढ़ती मांग को पूरा करने के लिए, एसडी स्टूडियो का सक्रिय रूप से सांकेतिक भाषा कार्यक्रम और योग वीडियो कार्यक्रमों के उत्पादन के लिए उपयोग किया जा रहा है। मीडिया इकाई द्वारा विभिन्न कार्यक्रमों और व्याख्यानों की आउटडोर रिकॉर्डिंग की जाती है।

- **The Standard Definition (SD) Video Studio:** It is a smaller and older studio to the H.D studio. In order to meet the ever increasing demand for producing NIOS video content, the SD Studio is being actively utilised for production of the Sign Language Programme and the Yoga Video Programmes. Outdoor recording of various events and lectures are also conducted by the Media unit.

- **पोस्ट-प्रोडक्शन सुविधा:** रिकॉर्ड किए गए वीडियो के संपादन का पोस्ट प्रोडक्शन कार्य भी उपलब्ध आवश्यक मात्रा में मीडिया इकाई में नोन लीनियर संडिटिंग (एनएलई) मशीनों से ही किया जाता है।

- **Post-Production Facility:** The post production work of editing the recorded videos is also carried out in-house in the Media Unit equipped with required number of Non-Linear Editing (NLE) machines.

- **ऑडियो निर्माण और रिकॉर्डिंग स्टूडियो**

ऑडियो स्टूडियो सजीव प्रसारण और रिकॉर्ड किए गए ऑडियो रेडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए बनाया गया है। ऑडियो स्टूडियो में, सांकेतिक भाषा कार्यक्रम और पार्श्व स्वर रिकॉर्ड किए जाते हैं।

- **Audio Production and Recording Studio**

The Audio Studio is configured for broadcast of live and recorded audio/radio programmes. In the Audio Studio, Sign Language Programmes and Voice Over are also recorded.

- **सामुदायिक रेडियो स्टेशन – रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज**

विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर लोगों तथा एनआईओएस के शिक्षार्थियों को जागरूक करने और शिक्षा के महत्व के प्रसार के लिए, एनआईओएस अपने सामुदायिक रेडियो स्टेशन – रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज के माध्यम से रेडियो कार्यक्रम प्रसारित करता है, जो एनआईओएस मुख्यालय से 8 से 10 किलोमीटर की दूरी तक पहुंचता है। रेडियो वाहिनी पर शिक्षा के दिव्यांगों के सरोकरों, योग, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम, आरडब्ल्यूए सरोकरों, सुरक्षित पेयजल, ध्यान, युवा, महिला सशक्तिकरण, सफाई और स्वच्छता, जागरूकता, मतदाता अधिकार आदि के बारे में कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। जीवन संवर्धन सामुदायिक रेडियो कार्यक्रमों में हिस्सा लेने के लिए प्रसिद्ध व्यक्तियों, निवासियों, खिलाड़ियों, मेधावी शिक्षार्थियों, एनजीओ लोक कलाकारों आदि को आमंत्रित किया जा रहा है।

एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज पर सामुदायिक रेडियो कार्यक्रम
Community Radio Programme on FM 91.2 MHz

- **Community Radio Station - Radio Vahini FM 91.2 MHz**

In order to make people and learners of NIOS aware on various social issues and disseminate the importance of education, NIOS broadcasts Radio Programmes through its Community Radio Station – Radio Vahini FM 91.2 MHz which reaches up to the range of 8 to 10 kilometers from the NIOS Headquarters. Radio Vahini organizes programmes on Education, Divyang issues, Yoga, Adolescence Education Programme, RWA issues, Safe Drinking Water, Meditation, Youth, Women Empowerment, Sanitation and Cleanliness, Awareness, Voter's Right etc. Renowned personalities, residents, sports person, meritorious learners, NGOs, folk artists are being invited to participate in the Life Enrichment Community Radio Programmes.

- **मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी)**

यह एनआईओएस की एक ऑडियो स्ट्रीमिंग सेवा है जो मुक्त विद्या वाणी (एमवीव) सेवा पर प्रतिदिन वेब-स्ट्रीम किए जाने वाले सजीव इंटरेक्टिव ऑडियो व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम और मीडिया कार्यक्रम आयोजित करती है। विषय विशेषज्ञ तथा पाठ्यक्रम समन्वयक अपराह्न12:00 से 3:45 बजे तक 45 मिनट का सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित करते हैं। प्रसारण की समय सूची एनआईओएस वेबसाइट पर मुक्त विद्या

- **Mukta Vidya Vani (MVV)**

It is an audio streaming service of NIOS which conducts live interactive Audio PCPs and audio programmes which are web-streamed everyday on MVV service.The subject experts and Course Coordinators conduct live PCP of 45 minutes each from 12:00 PM to 3:45 PM. The Broadcast Schedule is uploaded on the everyday MVV web-page on

वाणी वेब-पेज पर प्रतिदिन अपलोड की जाती है। इन ऑडियो व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम की रिकॉर्डिंग एनआईओएस वेबसाइट www.nios.ac.in पर 24×7 उपलब्ध है।

11.2 वर्ष के दौरान मीडिया इकाई द्वारा किए गए कार्य

- **वीडियो पाठों का निर्माण और प्रसारण:-**

  i. लगभग 305 इंटरेक्टिव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) का सजीव प्रसारण किया गया। शिक्षार्थियों के लिए सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम सहित सजीव टीवी कार्यक्रम उनकी सुविधानुसार देखने के लिए यूट्यूब चैनल @NIOSLiveVideos पर उपलब्ध कराए गए।

  ii. इसे स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों पर सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर लगभग 576 वीडियो सामग्री तैयार की गई और प्रसारित की गई।

  iii. मा.सं.वि.मं. के निर्देशानुसार अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस - 21 फरवरी की पूर्व संध्या पर स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों पर प्रसारण हेतु 22 क्षेत्रीय भाषाओं और सांकेतिक भाषा में भारतीय संविधान की प्रस्तावना पढ़ते हुए एक वीडियो फिल्म बनाई गई।

- **स्वयं (SWAYAM) पोर्टल पर एनआईओएस वीडियो सामग्री:** - मीडिया इकाई द्वारा निर्मित विभिन्न विषयों की गुणवत्तापूर्ण वीडियो सामग्री स्वयं पोर्टल पर एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रम के अंश के रूप में अपलोड की गई है। शिक्षार्थियों की आसान पहुंच के लिए ये वीडियो एनआईओएस के आधिकारिक यूट्यूब चैनल पर भी उपलब्ध कराए गए हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान एनआईओएस वीडियो सामग्री की सदस्यता और दर्शकों की संख्या में जबरदस्त वृद्धि हुई।

- **स्टिल फोटोग्राफी और वीडियो कवरेज:-** मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा आयोजित 76 बैठकों, संगोष्ठियों, कार्यशालाओं और अन्य कार्यक्रमों की स्टिल फोटो कवरेज की है। इसी प्रकार से वर्ष 2019-20 के दौरान 41 महत्वपूर्ण आयोजनों एवं बैठकों इत्यादि का वीडियो कवरेज किया गया।

- **मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी), एनआईओएस की वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग सेवा:** वर्ष 2019-20 के दौरान, माध्यमिक के 187 कार्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक के 187 कार्यक्रम, व्यावसायिक शिक्षा पर 167 ऑडियो व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम और डी.एल.एड. पर 88 कार्यक्रम एमवीवी के माध्यम से सजीव प्रसारित किए गए।

NIOS website. The recordings of these audio PCPs are available 24x7 on NIOS website at www.nios.ac.in

11.2 Work carried out by Media Unit during the year

- **Production and Telecast of Video Lessons:-**

  i. Live telecast of about 305 Interactive PCP programmes was conducted. The Live TV programmes including *Live PCPs* are made available on the YouTube channel @NIOSLiveVideos for the learners to view as per their convenience.

  ii. About 576 video content on Academic and Vocational Education courses including Sign Language were produced and telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels.

  iii. As per direction of MHRD, a video film on reading of Preamble of the Constitution of India was made out in 22 Regional languages and in Sign Language for telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels on the eve of International Mother Language Day - 21 February.

- **NIOS video content on the SWAYAM Portal:-** Quality Video content of various subjects produced by the Media Unit are uploaded as part of NIOS MOOCs courses on the SWAYAM Portal. These videos are also made available on NIOS official YouTube Channel for easy access to learners. The subscription and viewership of NIOS video content increased tremendously during 2019-20.

- **Still and Video Coverage:-** The Media Unit provided still photo coverage of 76 meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS. Similarly Video coverage of 41 important events and meetings etc., was done during 2019-20.

- **Mukt Vidya Vani (MVV), NIOS Web Audio Streaming Service:-** During 2019-20, 187 programmes of Secondary, 187 programmes of Senior Secondary, 167 Audio PCPs on Vocational Education and 88 programmes on D.El.Ed were streamed live through MVV.

स्वयं पोर्टल पर एनआईओएस वीडियो सामग्री
NIOS video content on the SWAYAM Portal

➤ **रेडियो वाहिनी (एफएम 91.2 मेगाहट्र्ज) – एनआईओएस सामुदायिक रेडियो स्टेशनः** – रेडियो वाहिनी ने सरदार वल्लभ भाई पटेल जयंती समारोह, एक भारत श्रेष्ठ भारत, स्वच्छता और युवा भागीदारी, समुदाय और संस्कृति, गैर सरकारी संगठन की भागीदारी, ध्यान और योग, पर्यावरण, दिव्यांगों से संबंधित मामले, महिला सशक्तिकरण और स्वास्थ्य आदि जैसे विभिन्न विषयों पर विशेष कार्यक्रमों और श्रृंखलाओं का सजीव प्रसारण किया। । वर्ष 2019–20 के दौरान, रेडियो वाहिनी पर 174 रेडियो कार्यक्रमों का सीधा प्रसारण किया गया। इन तक आसानी से पहुंचने के लिए, ये ऑडियो/रेडियो सामग्री यूट्यूब चैनल *@NIOSRadioVahini* पर उपलब्ध कराई गई है।

➤ **Radio Vahini (FM 91.2 MHz) - The NIOS Community Radio Station :-** Radio Vahini conducted live broadcast of special programmes and series on various topics like Sardar Vallabh Bhai Patel's Birth Celebrations, Ek Bharat Shreshth Bharat, Cleanliness and Youth Participation, Community and Culture, NGO Participation, Meditation and Yoga, Environment, Divyang issues, Women Empowerment and Health etc. During 2019-20, 174 Radio Programmes were broadcast live on Radio Vahini. To optimise its reach, these Aaudio/Radio content are made availableon the YouTube channel - *@NIOSRadioVahini*.

12

सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

Information and Communication Technology

12.1 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है। शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण पद्धति दूरस्थ शिक्षा के रूप में होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रम और गतिविधियों के संदर्भ में आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने और एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

12.2 संरचनात्मक सुविधाएँ और अनुप्रयोग के क्षेत्र

एनआईओएस ने अत्यंत सीमित साधनों के साथ छोटी सी शुरुआत की थी। आज इसके पास हर किस्म की तकनीक से लैस कंप्यूटर केन्द्र है, जिसमें आधुनिकतम कंप्यूटर, प्रिंटर और अद्यतन तकनीक की नेटवर्किंग हैं। एनआईओएस ऑन लाइन, ई-गवर्नेंस की दिशा में एक बहुत बड़ा आईसीटी नवाचार है। आजकल वेब वर्ल्ड के मंच पर एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न सूचनाएँ उपलब्ध कराने में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। एनआईओएस की मुख्यत: सभी सेवाएँ ऑनलाइन हैं। एनआईओएस द्वारा लगाए गए और रखरखाव किए गए वेब सर्वरों और मेल सर्वरों के अतिरिक्त क्लाउड पर भी डाटा रखा जाता है। एनआईओएस के पास 1जीबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है तथा दूसरे कनेक्शन के रूप में 95 एमबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है।

12.3 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस और बेहतर गवर्नेंस के एक प्रमुख प्रयास के रूप में सूचना के प्रसार और नागरिक केंद्रित सेवाएं ऑनलाइन प्रदान करने के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल www.nios.ac.in है। एनआईओएस वेब पोर्टल और इसके सभी उप-डोमेनों को एक्सटेंडेड वैलिडेशन एसएसएल प्रमाणपत्र लागू करके सुरक्षित किया गया है।

- एनआईओएस के वेबपोर्टल www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइटों एसआईजीडब्ल्यू और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्टियम (डब्ल्यू 3 सी) के और वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के दिशा निर्देशों के अनुरूप पूर्णतया परिवर्तित किया गया है।
- वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है।

12.1 ICT in National Institute of Open Schooling

In Open and Distance Learning, face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance and teaching methodology is in distance education mode. In such scenario, NIOS relies heavily on Information and Communication Technology (ICT) to bridge this gap. In the context of the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards 'reaching the unreached' and also in management of various activities of NIOS.

12.2 Infrastructure and Areas of Applications

NIOS has come a long way in the use of ICT since it made a small beginning with very limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of latest configuration. The 'NIOS Online' is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing various information through Internet. Almost all the services of NIOS are online. Apart from web servers and mail servers installed and maintained by NIOS, data are also maintained on Cloud. NIOS has 1GBPS dedicated leased line internet connectivity and another 95 MBPS dedicated leased line internet connectivity as secondary connection.

12.3 NIOS Web Portal

The NIOS has its own Web Portal www.nios.ac.in for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance. NIOS Web Portal and all its sub-domains are made **secure** by implementing Extended Validation SSL Certificates.

- NIOS Web Portal www.nios.ac.in has been completely revamped as per Guidelines of the Indian Government Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).
- The website is bilingual in Hindi and English.

- इसमें अक्षम शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टैक्स्ट के आकार में वृद्धि, रंगों में भिन्नता इत्यादि के भी प्रावधान हैं। यह वेबसाइट सूचना और ऑन लाइन नागरिक केंद्रित सेवाओं के लिए पूर्ण रूप से अभिगम्य है।
- एनआईओएस वेबसाइट को अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए पूर्ण रूप से अभिगम्य बनाने के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संस्थापित सर्वश्रेष्ठ अभिगम्य वेबसाइट के वर्ग में अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के सशक्तिकरण के लिए एनआईओएस के राष्ट्रीय पुरस्कार 2012 दिया गया है।
- एनआईओएस शिक्षार्थी पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in का निवारक सतर्कता पहल (2019) केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की पुस्तिका का उल्लेख एक निवारक सतर्कता ढांचा तैयार करने के लिए उल्लेख किया गया है जो संस्थान को अपनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता लाने और भ्रष्टाचार संभावित क्षेत्रों का आकलन कर भ्रष्टाचार से लड़ने में सक्षम बनाता है, प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं में नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करने के लिए कदम उठाता है।

12.4 नवाचार

प्रवेश, परीक्षा के पूर्व एवं परीक्षा के पश्चात की गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल के रखरखाव और एनएलएमए डाटा आदि की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त कम्प्यूटर इकाई, एनआईओएस द्वारा आईसीटी का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित प्रमुख गतिविधियां की गईं:

- एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर व्यक्तिगत डैशबोर्ड प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए उपलब्ध कराया गया। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई-सेवाएँ, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) समय तालिका, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री, वीडियो ट्यूटोरियल, टीएमए, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्रों, पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों, डिजी लॉकर और मूक्स/स्वयं, ई-पुस्तकालय पर ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल मंच है।
- एनआईओएस अधिकारियों और एआई/एए/एवीआई के लिए शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क अब डैशबोर्ड के माध्यम से उपलब्ध कराया गया है। एनआईओएस अधिकारी तथा एआई/एए/एवीआई उनके डैशबोर्ड से अधिसूचनाओं के रूप में अब एसएमएस तथा ईमेल भेज कर शिक्षार्थियों के साथ संवाद कर सकते हैं।
- सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया है। अब एनआईओएस ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब जैसे सोशल मीडिया मंच पर निम्नलिखित आईडी के साथ उपलब्ध है :
  - ट्विटर- https://twitter.com/niostwit
  - फेसबुक - https://www.facebook.com/NIOSHQ
  - यूट्यूब- https: // www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

- It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, color contrast scheme etc., for differently abled learners. The website is completely accessible for information and online citizen centric services.
- NIOS received the National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2012 instituted by Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India. under the category of Best Accessible Website for making its website completely accessible for persons with disabilities.
- NIOS Student Portal https://sdmis.nios.ac.in has been mentioned in the Preventive Vigilance Initiatives (2019) Booklet of Central Vigilance Commission (CVC) for developing a preventive vigilance framework which enables the institute to bring transparency in its processes and to fight corruption by assessing the corruption prone areas, taking steps to implement the policies and procedures into the internal processes for strengthening the system.

12.4 New Initiatives

Apart from the regular work of Admission, Pre- and Post-Examination Activities, Maintenance of NIOS Web Portal, Processing of the NLMA Data etc., the following major activities using ICT were undertaken by the Computer Unit, NIOS.

- Personalized Dashboard for every learner was made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a single window gateway for learner to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payments, examination hall tickets, personal contract programme (PCP) schedule, identity card, course material, video tutorials, TMAs, syllabus and Sample Question Papers, previous year's question papers, Digi Locker and online courses on MOOCs/SWAYAM, e-Library.
- Direct contact with learners is now made available through the Dashboard for NIOS Officials and AIs/AAs/AVIs. The NIOS officials and AIs/AAs/AVIs can now communicate with learners through sending SMSs and emails as notifications from their dashboards.
- Social Media Platform is being utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.
  - Twitter - https://twitter.com/niostwit
  - Facebook - https://www.facebook.com/NIOSHQ
  - YouTube - https: // www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

- **मैसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण :** मूक्स एक ऑन लाइन पाठ्यक्रम है जिसका लक्ष्य वेब के माध्यम से असीमित सहभागिता और मुक्त रूप से उपलब्धता है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।
- ''एनआईओएस कनेक्ट'' एनआईओएस द्वारा सभी शिक्षार्थियों के लाभ के लिए तैयार किया गया इस प्रकार का एप है जिसके द्वारा शिक्षार्थी किसी भी एंडरॉयड मोबाइल या टैब द्वारा एनआईओएस की अध्ययन सामग्री और इसके सभी ऑन लाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से नि:शुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।
- कम्प्यूटर इकाई, अध्यक्ष तथा एनआईओएस तथा विभागाध्यक्षों की क्षेत्रीय निदेशकों के साथ मुख्यालय में आयोजित होने वाली वीडियो आधारित कांफ्रेंसिंग में सहायता प्रदान करता है। वर्चुअल बैठकें गूगल मीट अथवा वेबेक्स 2020 के माध्यम से कराई जाती हैं।
- **डिजिटल साक्षरता :** राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) तथा डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) के अंतर्गत 10 विभिन्न भाषाओं में भारत भर में सी.एस.सी. से परीक्षा केंद्रों में हजारों मूल्यांकन और प्रमाणन 7 दिसंबर, 2015 को ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग के साथ कंप्यूटर लैब, एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा से शुरू हुआ। 31 दिसंबर 2016 तक 26 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और डिजिटल रूप से प्रमाणित किया गया था।
- **साइबर ग्राम योजना:** अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा छठी से दसवीं तक के शिक्षार्थियों के लिए डिजिटल साक्षरता, मूल्यांकन और प्रमाणन किया गया। साइबर ग्राम योजना ने एनडीएलएम के समान ही से 30 दिसंबर, 2016 तक 26 हजार शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप से मूल्यांकन और प्रमाणन किया।
- एनआईओएस प्रत्यायन और प्रवेश से लेकर मूल्यांकन और प्रमाणन तक विभिन्न स्तरों पर प्रौद्योगिकी का उपयोग कर रहा है और बेहतर सेवाओं के लिए प्रणाली में नई सुविधाएं शामिल कर रहा है। परीक्षा केंद्र आवंटन के लिए जियो टैगिंग प्रणाली की शुरूआत एनआईओएस द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक बेजोड़ प्रक्रिया है। भौगोलिक जानकारी जोड़ने की प्रक्रिया जिसमें भू-स्थानिक डाटा (अक्षांश और देशांतर) दिशाकोण बीयरिंग, ऊँचाई, दूरी अथवा यहाँ तक कि स्थान का नाम शामिल है, इससे क्षेत्रीय केंद्र के लिए परीक्षा केंद्र आबंटन की प्रक्रिया अधिक पारदर्शिता के साथ आसान बनाती है और शिक्षार्थियों के लिए सहायक होता है, क्योंकि उन्हें आबंटित केंद्र से 40 कि.मी. के दायरे में परीक्षा केंद्र मिलेगा।
- नए अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई तथा एए) का प्रत्यायन अब 100 प्रतिशत ऑनलाइन है। एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के

- Development of the Massive Open Online Courses (MOOCs) - MOOC is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs Platform for the Secondary and the Senior Secondary Courses including Audio MOOCs.
- "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the play store or from the NIOS web portal.
- The Computer Unit, NIOS provides support to the web based video conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Heads of the Departments at Headquarters. The virtual meetings are carried through Google Meet or Webex 2020.
- **Digital Literacy**: Assessment and Certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM) and Digital SakshartaAbhiyan (DISHA) started on 7 December, 2015 with Online Remote Proctoring from the Computer Lab at NIOS HQ, NOIDA for online assessment in thousands of Examination Centres at CSCs across India in 10 different languages. 26 lakh learners were assessed and certified digitally till 31st December 2016.
- **Cyber Gram Yojana**: Assessment and Certification of Digital Literacy for learners of Classes VI to X belonging to minority community. The Cyber Gram Yojna assessed and certified digitally about 26 thousand learners till 30th December 2016 on a pattern similar to NDLM.
- NIOS is using technology at various levels starting from accreditation and admission to evaluation and certification and incorporating new feathers in the system for better services .The introduction of Geo-tagging system for examination centre allocation is an unmatched process being implemented by NIOS. The process of adding geographical information which includes the Geo-spatial data (latitude and longitude), bearings, altitude, distances, or even place name, eases the process of examination centre allocation for the Regional Centre with greater transparency and is helpful for learners as they will get the Examination Centre within the radius of 40kms from the allotted study centre.
- Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AAs) is 100% online now. A willing institution may

रूप में कार्य करने के लिए इच्छुक संस्था प्रत्यायन के लिए https://eaccr.nios.ac.in के माध्यम से आवेदन कर सकती है। प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए भी अब नवीकरण, स्तर का उन्नयन, पाठ्यक्रमों में वृद्धि, सीटों की वृद्धि, शिक्षा के नए माध्यम को जोड़ना, समन्वयकों के विवरण में परिवर्तन, समन्वयक के फोटो का परिवर्तन, पता बदलना आदि जैसी सभी सेवाएं ऑनलाइन हैं।

12.5 आईसीटी का उपयोग

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :

शिक्षार्थी डाटाबेस प्रबंधन सूचना प्रणाली (एसडीएमआईएस विद्यार्थी पोर्टल)

प्रवेश : एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाते हैं।

एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रम करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। अतः शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं तथा परीक्षा केंद्र ऑनलाइन आबंटित किए जाते हैं।

वेब पोर्टल शिक्षार्थियों को उनके प्रवेश, पंजीकरण तथा विवरणों में सुधार आदि के लिए आवश्यक जानकारी प्राप्त करने में सहायता प्रदान करता है। एनआईओएस द्वारा शुरू किए गए वेब पोर्टल ने शिक्षार्थियों की सभी आवश्यकताओं को पूरा करने की सुविधा प्रदान की है। शिक्षार्थी पंजीकरण से लेकर परीक्षा फॉर्म भरने तक विभिन्न प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं।

वर्ष 2019-20 के दौरान विद्यार्थी पोर्टल पर 5 लाख से अधिक प्रवेश किए गए, जहां सभी आवश्यक सहायक दस्तावेज़ ऑनलाइन अपलोड किए गए, ताकि बड़ी संख्या में कागज़ को बचाया जा सके।

ऑनलाइन व्यावसायिक प्रवेश: एनआईओएस में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पंजीकरण कराने के इच्छुक शिक्षार्थियों की सुविधा के उद्देश्य से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए एक समर्पित पोर्टल (अर्थात https://voc.nios.ac.in/) आरंभ किया गया था।

ई-सेवा

ई-सेवा एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अब nios.ac.in और sdmis.nios.ac.in पोर्टल के अंतर्गत ऑनलाइन उपलब्ध होगी। शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरणों, पता, फोटो आदि में किसी भी विसंगति को ई-सेवाओं के माध्यम से ठीक किया जाएगा। पंजीकृत शिक्षार्थी अब पोर्टल https://sdmis.nios.ac.in पर अपने डैशबोर्ड से ई-सेवाओं का लाभ उठा सकते हैं।

apply for accreditation to function as a Study Centre of NIOS through https://eaccr.nios.ac.in. For accredited Study Centres also, all services are online now like renewal, up gradation of level, addition of course, increase of seats, addition of new medium of instruction, change of Coordinator details, change of Coordinator photo , change of address , etc.

12.5 Use of ICT

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)

Admission: Entire admissions are made online in all NIOS courses.

NIOS has developed a web portal where learners can register and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for Examination Centre, and centres are allocated online.

The introduction of Web Portal has facilitated learners to have an easy access to the information required for admission, registration, correction in their details etc. The Web Portal introduced by various NIOS has facilitated meeting various requirements of learners. They can get various types of information online right from registration for the course to the filling up of Examination Forms.

During the year 2019-20, more than 5 lakh admissions were done on the Student Portal where all required supporting document were uploaded online thus saving huge quantity of paper.

Online Vocational Admissions: A dedicated Portal (i.e. https://voc.nios.ac.in/) for registration in Vocational Courses was launched with the aim to facilitate learners interests in registration in Vocational Education courses in NIOS.

E-Service

E-service will now be available online for the learners of NIOS under the portal nios.ac.in and sdmis.nios.ac.in. Any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., will be corrected through e-services. The registered learner can now avail the e-services from their dashboard on the Portal https://sdmis.nios.ac.in

परीक्षाएँ

पूर्व-परीक्षा गतिविधियाँ

वर्ष 2019-20 के दौरान शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा शुल्क का भुगतान केवल ऑनलाइन करने का प्रावधान किया गया। परीक्षा संबंधी गतिविधियों से निपटने के लिए एक समर्पित पोर्टल अक्तूबर, 2018 में आरंभ किया गया। अप्रैल 2019 और अक्तूबर 2019 की परीक्षाओं के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लगभग 7,04,433 शिक्षार्थियों और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम के लगभग 30,421 के आंकड़ों की पूर्व-परीक्षा प्रोसेसिंग की गई। इस कार्य में परीक्षार्थियों के लिए डाटा का प्रबंधन परीक्षा के लिए पंजीकरण सूचियों और परीक्षा फार्मों की डाटा एंट्री, ऑन लाइन परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, कारागार कैदियों के संबंध में क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, अद्यतनीकरण तथा परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केन्द्रों तथा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा प्रयोग करने के लिए विभिन्न रिपोर्टें तैयार करना शामिल होता है। ऑनलाइन परीक्षा हॉल-टिकट जनरेट करना पूर्व-परीक्षा गतिविधियों का एक अंग है।

परीक्षा परिणाम की प्रोसेसिंग

अप्रैल 2019 और अक्तूबर 2019 की परीक्षा के दौरान लगभग 6,46,583 शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम तैयार किया गया। इसके अतिरिक्त, जब चाहो तब परीक्षा (ओडीई) का परिणाम वर्ष के दौरान तैयार किया गया। पिछले माहों में आयोजित परीक्षाओं के लिए प्रत्येक माह ओडीई परिणाम तैयार किया जाता है। ओडीई के अंतर्गत विभिन्न विषयों के **74,711** शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया।

एनआईओएस ऑनलाइन पंजीकरण के विकल्प

एनआईओएस में शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने के विभिन्न विकल्प हैं।

क) सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

- ➢ प्रथम ब्लॉक : 16 मार्च से 15 सितंबर
पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में
- ➢ द्वितीय ब्लॉक : 16 सितंबर से 15 मार्च
पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्तूबर में

ख) उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-2 जो अक्तूबर-नवंबर की परीक्षाओं में बैठने के इच्छुक हैं:

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु

Examinations

Pre-Examination Activities

During the year 2019-20, provisions were made for the learners to pay the examination fee online only. A dedicated Portal for handling examination related activities was launched in October 2018. The Pre-exam processing in respect of data of **704433** learners was done in the Academic stream and of **30421** learners was done in the Vocational Education stream for April 2019 and October 2019 Examinations. The work includes data-management of examinees and registration for examination, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centres in respect of Jail inmates, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination Centres and the Regional Centres for conduct of examinations. Generation of online Examination Hall Ticket was a part of Pre-examination activities.

Result Processing

During April 2019 and October 2019 Examinations, result of **646583** students was processed. In addition, the results of On-Demand Examination were processed. The ODE results are processed every month for the examinations held during the previous month. Result of **74711**students for different subjects was processed under ODE.

NIOS Online Registration Options

There are various options in NIOS to register for the Academic Courses and Vocational Education courses:

a) Online Admission Stream-1 for all Learners: This stream for Online Admission is open for all learners as per the laid down criteria for the Secondary and the Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination as under:

- ➢ First Block : 16 March to 15 September
First public examination in April next year
- ➢ Second Block : 16 September to 15 March
First public examination in October same year

b) Online Admissions Stream-2 for learners who wish to appear in October- November Examinations:

This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination with Transfer of Credit (TOC) Facility for upto two pass subjects, or learners who were eligible

उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ न सके।

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ग) ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-3 उन शिक्षार्थियों के लिए जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठने के इच्छुक हैं :

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

घ) ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) प्रणाली में बैठने के इच्छुक हैं :

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणालीके द्वारा बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑन लाइन प्रवेश के सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

ड.) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-5ऐसे शिक्षार्थियों के लिए है जो एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के माध्यम से उपस्थित होने के इच्छुक हैं। ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों 'क', 'ख' और 'ग' पर प्रदान किया जाता है।

- ओबीई स्तर क : कक्षा I से III के समकक्ष
- ओबीई स्तर ख : कक्षा IV से V के समकक्ष
- ओबीई स्तर ग : कक्षा VI से VIII के समकक्ष

ऑनलाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम प्रतिवर्ष अप्रैल से मई तक खुली है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए (https://voc.nios.ac.in के माध्यम से) ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

to appear after completing their study period but could not appear.

This stream of online admission gives immediate opportunity to unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

c) Online Admission Stream-3 for learners who wish to appear through On-Demand Examination System (ODES) at the Secondary level

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the public examinations at the Secondary level with transfer of credit facility upto two pass subjects, and or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System.

d) On-line Admission Stream-4 for Learners who wish to appear through On-Demand Examination system (ODES) of NIOS at the Senior Secondary level.

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at the Senior Secondary level with Transfer of Credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System (ODES).

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

e) On-line Admission Stream-5 for Learners who want to appear through Open Basic Education (OBE) Programme of NIOS.The OBE programme is offered at three levels 'A', 'B' and 'C':

- OBE level A : equivalent to classes I-III
- OBE level B : equivalent to classes IV-V
- OBE level C : equivalent to classes VI-VIII

This stream of online admission is open from April to May each year.

In addition to the above, there is provision for online admission for Vocational Education Courses. (through https://voc.nios.ac.in)

भुगतान का विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए दो विकल्प हैं :

- शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीजा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीजा), नेटबैंकिंग द्वारा ऑन लाइन किया जा सकता है।
- जन सेवा केन्द्र (सीएससी) वॉलेट : यदि जन सेवा केन्द्रों द्वारा प्रवेश किया गया है तो शुल्क का भुगतान सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होते हैं।

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार होम पृष्ठ पर लिंक आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी दी गई है। सभी आरटीआई आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध करायी गई।

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न प्रचार कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ

देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

एसएमएस के माध्यम से स्वचालित जानकारी

इस प्रणाली के तहत, एक शिक्षार्थी एसएमएस के माध्यम से निम्नलिखित सूचनाओं को प्राप्त करता है

- ऑनलाइन आवेदन जमा करना।
- नामांकन संख्या और अध्ययन केंद्र की पुष्टि एवं आबंटन।

एनआईओएस शिक्षार्थियों को निम्नलिखित के बारे में एसएमएस के माध्यम से सूचित किया जाता है

- अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा शुल्क जमा करना
- परीक्षा की तिथियाँ
- परिणाम

Payment Option

There are two options for the payment of fees:

- Fee can be deposited Online through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (Visa only of selected Banks), Net Banking.
- Through Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is done through Common Services Centre, fee can be paid by Electronic Wallet of CSC.

The above options of payment are applicable to all online applications for admission, examinations, On-Demand Examination, Accreditation and other online services.

Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI Act on the Home Page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses the mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through SMS.

Promotional Activities through SMS

Promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programmes was sent through SMS to Mobile Subscribers across the country.

Automated Information through SMS

Under this system, a learner gets automated following information through SMS

- Submission of online application.
- Confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

NIOS learners are informed about the following through SMS

- Despatch of study materials
- Examination fee deposit
- Examination date sheet
- Results

13

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएं
Library, Documentation and Archivel Services

13.1 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान का पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग सदस्यों के कार्य में उपयोग के लिए संसाधन उपलब्ध कराने हेतु लगभग दो दशक पहले स्थापित किया गया। यह विभिन्न शैक्षिक क्षेत्रों के साथ-साथ अन्य विषय क्षेत्रों में प्रलेखन तथा ज्ञान सूचना के प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा है। इस वर्ष, पुस्तकालय ने पुस्तकों तथा अन्य संदर्भ सामग्री की आपूर्ति कर प्रमुख मामलों के संदर्भ, अनुसंधान और विश्लेषण प्रदान कर विभिन्न रूप में सदस्यों और अन्य लोगों की सहायता की। पुस्तकालय ने इस प्रक्रिया को उपयोगकर्ताओं के लिए अधिक सुलभ और पारदर्शी बनाने के लिए नई तकनीकों को निरंतर लागू किया। पुस्तकालय का मुख्य उद्देश्य अपने पाठकों को उनके बौद्धिक और रचनात्मक कार्यों में सहायता कर उन्हें प्रेरित और शामिल करने के लिए सर्वोत्तम, समृद्ध और विविध ज्ञान प्रदान करना है। इसका मुख्य उद्देश्य शैक्षिक तथा गैर-शैक्षिक कार्मिकों और एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री तैयार कर रहे अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों की आवश्यकताओं को पूरा करना है। एनआईओएस के शिक्षार्थी और अनुसंधान विशेषज्ञ भी संदर्भ के लिए एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेखन अनुभाग आते हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग द्वारा निम्नलिखित प्रमुख गतिविधियाँ की गईं :

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख इकाई सूचना के प्राथमिक, गौण और तृतीय कोटि के संसाधनों को एकत्रित, व्यवस्थित करके प्रदान करती है। इसमें मुद्रित और गैर-मुद्रित सामग्री का एक संग्रह है जिसमें एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम विभिन्न विषयों विशेष रूप से माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रम और प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम में शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और खरीदी गईं 21661 पुस्तकें, 20228 जर्नलों के पृथक अंक और 775 ऑडियो/वीडियो कैसेट शामिल हैं। यह लगभग 50 जर्नल सदस्यता/मानार्थ आधार पर और 23 पत्रिकाएं, 17 दैनिक समाचार पत्र और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में प्राप्त करता है।

13.1 Introduction

The Library and Archival section of the National Institute of Open schooling has been established around two decades ago to provide resources to members for use in their work.It continues to play an important role in documentation and dissemination of knowledge and information in different areas of educational as well other subject areas . In this year , the Library supported members and others in a variety of ways, from providing reference, research and analysis on key issues by supplying books and other reference materials . The Library also continued to implement new technologies to make the process more accessible and transparent to the users. The Library's main mission is to provide best, rich and diverse knowledge to our readers to inspire and engage them to support their intellectual and creative endeavour. Its main objective is to cater to the needs of academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged in the development of study material for the NIOS learners. NIOS learners and Research Scholars also visit the NIOS Library, Documentation and Archival Section for reference work. Key activities carried out by the Library and Archival Section during the year 2019-20 included the following:

The Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information. It houses a collection of print and non-print material which includes 21661procured books, 20228 loose issues of journals and 775 audio/video cassettes on different subjects, particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary , Senior Secondary and Vocational courses and Diploma in Elementary Education (D.El.Ed). It receives about 50 journals on subscription/ complimentary basis and 23 magazines, 17 Daily and 2 Weekly newspapers. in print form.

पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र/ Library and Documentation Centre

13.2 पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र

पुरालेख अनुभाग : यह एनआईओएस द्वारा प्रकाशित मुद्रित और गैर मुद्रित रूप में सभी दस्तावेजों को एकत्र, संग्रहीत और संरक्षित करता है, जिसमें वार्षिक रिपोर्टें, विवरणिका, सम्मेलन रिपोर्टें, एनआईओएस पाठ्यक्रम सामग्री ओबीई, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक, पाठ्यचर्या, रिपोर्ट और अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेज़ जैसे अन्य मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक और पुरालेख दस्तावेज़ शामिल हैं। वर्तमान में इसके पास 1325 दस्तावेजों का संग्रह है। पुरालेखीय अनुभाग का एक चित्र नीचे दिया गया है: -

13.2 Library and Documentation centre

Archival Section: It collects, stores and preserves all documents in print and non print form, published by the NIOS, which includes Annual Reports, Prospectus, Conference Reports,NIOS Course Materials which include OBE, Secondry,Senior Secondry, Vocational, Curriculams, Reports and other important documents which have significant academic and archival value for other open and distance learning systems. At present, it has a collection of 1325 documents. A picture of the Archival Section is given below:-

पुरालेख अनुभाग, एनआईओएस पुस्तकालय
Archival Section, NIOS Library

एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित कार्य करता है:

The NIOS Library performs the following tasks:

शैक्षिक समाचार के लिए स्कैनिंग:

समाचार पत्र/पत्रिकाएं/जर्नल शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और विशेष रूप से एनआईओएस संबंधी समाचारों और लेखों की पहचान के लिए स्कैन किए गए। वर्ष 2019-20 के दौरान, 7000 से अधिक दस्तावेजों को स्कैन किया गया, शिक्षा पर लगभग 600 समाचारों और लेखों की पहचान की गई और उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया। डाउनलोड किए गए दस्तावेज़ उपयोगकर्ताओं के साथ भी साझा किए गए।

Scanning for Educational News:

The newspapers/magazines/journals are scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education, and particularly on NIOS . During 2019-20, more than 7000 documents were scanned, about 600 news items and articles on Education were identified and kept for future reference. Documents downloaded are also shared with users.

तकनीकी प्रोसेसिंग

पुस्तक शेल्फ पर दस्तावेज़ों की खोज और दस्तावेज़ों को ढूंढने और दस्तावेज़ों की व्यवस्था में उपयोगकर्ताओं के समय को बचाने के लिए, एनआईओएस पुस्तकालय वर्गीकरण हेतु डेवी दशमलव वर्गीकरण 20वीं संस्करण योजना और खरीदी गई पुस्तकों की सूची एंग्लो-अमेरिकन कैटलॉगिंग नियमों का उपयोग करता है। वर्ष 2019-20 के दौरान लगभग 500 पुस्तकों को वर्गीकृत और सूचीबद्ध किया गया।

Technical Processing

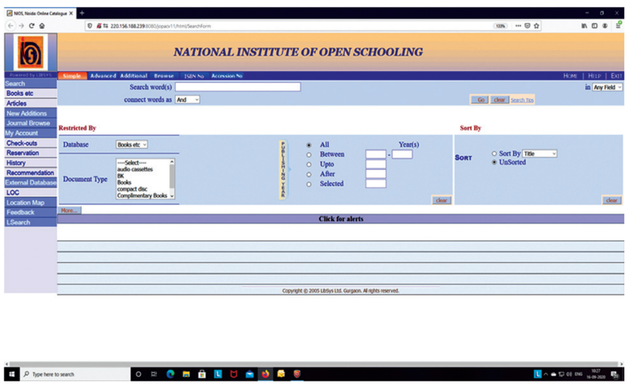
To save time of users in searching of documents and arrangement of documents on Book Shelf , NIOS library uses Dewey Decimal Classification 20th edition scheme for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books. Around 500 books were classified and catalogued during 2019-20.

पुस्तकालय डेटाबेस का अद्यतनीकरण

पुस्तकालय के लिए खरीदी गई पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियां कर पुस्तकालय डाटाबेस को नियमित आधार पर अद्यतन किया जाता है। पुस्तकों और जर्नलों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा भी डाटाबेस में दर्ज किया जाता है और इंटरनेट पर http://220.156.188.239:8080/jopacv11 /html/SearchForm पर उपलब्ध कराया जाता है। इसमें पुस्तकों और जर्नलों का विवरण ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपीएसी) के माध्यम से लोगों के लिए उपलब्ध है।

Up-dation of Library Database

The library database is up-dated on regular basis by making entries of books and journals, procured for the Library . Data relating to issue/return of books and journals is also entered in database and made available on Internet at http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm. In this, details of books and journals is available to public through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) .



ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग
Online Public Access Catalougue

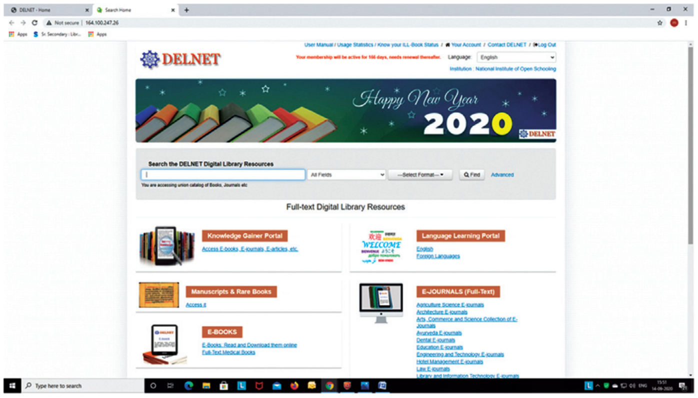
एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित सेवाएं प्रदान करता है:

परिचालन सेवा

इस सेवा में नए सदस्यों का पंजीकरण और पुस्तकों, जर्नलों, पत्रिकाओं, ऑडियो/वीडियो कैसेट और सीडी जैसे दस्तावेज़ों की जारी करने पर बेबाकी प्रमाणपत्र और अतिदेय पुस्तकों के लिए अनुस्मारक जारी किया जाता है। वर्ष 2019-20 के दौरान, 9 नए कार्मिक सदस्यों को 62 पुस्तकालय टिकट जारी किए गए और 8 कार्मिक सदस्यों को 'बेबाकी प्रमाणपत्र' जारी किया गया। वर्ष के दौरान 3000 दस्तावेज़ जारी किए गए और वापिस किए गए तथा अतिदेय दस्तावेज़ों के लिए 40 अनुस्मारक भेजे गए।

अंतरपुस्तकालयी उधार

एनआईओएस पुस्तकालय में आवश्यक दस्तावेज़ उपलब्ध न होने के मामले में, **वे दस्तावेज़ उपयोगकर्ता को डेलनेट के माध्यम से अंतरपुस्तकालीय ऋण पर उपलब्ध कराए जाते हैं। डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क (डेलनेट) के** 6666 संस्थान हैं। एनआईओएस पुस्तकालय और अन्य पुस्तकालयों की पुस्तकों और अन्य दस्तावेजों की सूची को डेलनेट के सदस्य पुस्तकालयों तथा उनके उपयोगकर्ताओं द्वारा यूनियन कैटलॉग के माध्यम से www.delnet.nic.in पर देखा जा सकता है। वर्ष के दौरान, अन्य पुस्तकालयों से अंतर-पुस्तकालयी उधार पर 30 पुस्तकें और कुछ जर्नल उपलब्ध कराए गए।



डेलनेट / Developing Library Network (DELNET)

डेलनेट 3.5 करोड़ से अधिक पुस्तकों, जर्नलों, लेखों इत्यादि के रिकॉर्ड तक पहुंच प्रदान करता है। डेलनेट डिस्कवरी पोर्टल का लिंक वेबसाइट www.delnet.in पर दिखाई देता है जिसका स्क्रीन शॉट डेलनेट पर ऐसा दिखाई देता है।

ई-सामयिक जागरूकता सेवा (सीएएस)

जर्नलों के वर्तमान अंक में आने वाले लेख एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचारियों को उनके विषयों में नए रुझानों से अवगत कराने के लिए ईमेल किए जाते हैं। पुस्तकालय जर्नलों के सामग्री पृष्ठों के लिए वेब लिंक भी प्रदान करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ता वेब लिंक पर क्लिक कर एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त किए जा रहे जर्नलों की वर्तमान सामग्री पृष्ठ को देख सकते हैं। पुस्तकालय का कोई भी सदस्य इन जर्नलों में छपे लेख की मांग कर सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड या स्कैन करता है और उसे ई-मेल के माध्यम से भेजता है

दैनिक शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक समाचार बुलेटिन

शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा पर चिन्हित समाचार सभी सदस्यों को ई-मेल के माध्यम से भेजे जाते हैं। एनआईओएस महत्वपूर्ण क्लिपिंग की

The NIOS Library provides the following services:

Circulation Service

This service includes registration of new members and issue of 'No Demand Certificate' issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and cds, and reminders for overdue books . During the 2019-20, 62 Library Tickets were issued to 9 new staff members and 'No Demand Certificate' was issued to 8 staff members. During the year, 3000 documents were issued and returned and 40 reminders were sent for the overdue documents.

Inter-Library Loan

In case of non-availability of required documents in the NIOS Library, they documents are made available from other Libraries to the users on Inter-Library Loan, through DELNET. Developing Library Network (DELNET) , with 6666 institutions as its members. The Catalogue of books and other documents of NIOS Library and other Libraries can be accessed by Member Libraries of DELNET and their users at www.delnet.nic.in through Union Catalogue. During the year, 30 books and a few journal articles were made available on Inter-Library-Loan from other Libraries.

DELNET provides access to more than 3.5 crore records of Books, Journal Articles, etc. A link of Delnet Discovery Portal appears on the website www.delnet.in. The Screen shot shows DELNET.

E- Current Awareness Service (CAS)

The articles appearing in current issue of journals are emailed to Officers and staff of NIOS to make them aware of the new trends in their disciplines. The Library also provides web link for content pages of the journals. By clicking at web link the Library users can see the current content page of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can ask for an article that has appeared in these journals. The Library downloads or scans the demanded article and sends it through e-mail.

Daily Education Electronic News Bulletin

The identified news items on education and distance education are sent through e-mail to all members. Photocopied, compiled

फोटोप्रति, संकलित प्रतियां अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों को भेजी जाती हैं।

नया आगमन बुलेटिन

एनआईओएस के सभी अधिकारियों को नए आगमन के बारे में सूचित करने के लिए ई-मेल के माध्यम से पुस्तकालय में नए आगमनों की सूची भेजी जाती है जिसमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी तथा सामाजिक विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों पर 573 पुस्तकें खरीदी गईं। एनआईओएस पुस्तकालय में 10 दस्तावेज़ मानार्थ आधार पर भी प्राप्त हुए। 20 दस्तावेज पुरालेख अनुभाग में शामिल किए गए।

संदर्भ सेवा

यह सेवा अनुरोध पर और पूर्वानुमासन में प्रदान की जाती है जिसमें उपयोगकर्ताओं को आवश्यक जानकारी प्रदान करने के लिए प्रश्नों के उत्तर और संदर्भ के लिए खोज शामिल है। इस वर्ष विभिन्न कारणों से एनआईओएस पुस्तकालय का उपयोग करने वाले शिक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि हुई जैसे विभिन्न परीक्षाओं के लिए शोध की तैयारियाँ और ऑन डिमांड परीक्षा आदि।

हमारे उपयोगकर्ताओं और विशेषज्ञों के लिए आवश्यक दस्तावेज उनकी मांग पर और पूर्वानुमान पर इंटरनेट से डाउनलोड किए गए और उपयोगकर्ताओं को भेजे गए। वर्ष 2019-20 के दौरान 250 प्रश्नों का उत्तर दिया गया और 200 से अधिक दस्तावेज़ डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस अधिकारियों को भेजे गए। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों से अतिरिक्त 100 से अधिक लोगों ने पढ़ने तथा संदर्भ लेने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय का दौरा किया।

रेफरल सेवाएँ

यदि कोई दस्तावेज़ एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है और उसे अंतर-पुस्तकालय उधार पर भी उपलब्ध नहीं कराया जा सकता है, तो इस सेवा के अंतर्गत उपयोगकर्ता को आवश्यक दस्तावेज़ प्राप्त करने के लिए अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

रेप्रोग्राफिक सेवा

इस सेवा में, उपयोगकर्ताओं के अनुरोध पर संदर्भ सामग्री की प्रतियां प्रदान की जाती हैं। पुस्तकालय के सदस्यों के अनुरोध पर संदर्भ सामग्री की 1000 से अधिक फोटो प्रतियां प्रदान की गईं।

पढ़ने का समय

पुस्तकालय प्रति माह, सप्ताह के प्रत्येक शुक्रवार (कार्यदिवस) को सभी सदस्यों के लिए 'पढ़ने का समय' रखता है। इस समय के दौरान, सभी संकाय और कार्मिक सदस्य पुस्तकालय में आते हैं और नई सामग्री को देखते हैं, और नई घटनाओं के बारे में पढ़ते हैं और चर्चा करते हैं।

copies of important NIOS clipping are sent to the Chairman and the Heads of Departments of NIOS.

New Addition Bulletin

The list of new additions in the Library, which includes books, journals and other documents, is sent through e-mail to all the officers of the NIOS to make them aware about new additions. During the year 2019-20, 573 books on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased. 10 documents on complimentary basis were also received in NIOS Library. 20 Documents were added to Archival Section.

Reference Service

It is provided on demand and in anticipation which includes answering of queries and searches for reference for providing required information to the users. This year there was increase in number of students who used NIOS Library for different reasons: research preparations for different examinations, and NIOS students for On Demand Examination.

Important documents for our users and experts were downloaded from the Internet on demand and in anticipation and are sent to users. During 2019-20, 250 queries were answered and more than 200 documents were downloaded and sent to NIOS officers through e-mail. More than 100 people, other than registered library members, visited the NIOS Library for reading and reference purposes.

Referral Service

If a document is not available in the NIOS Library and cannot be made available on Inter-Library Loan, a user is referred to other Libraries to get the required document under this service.

Reprographic Service

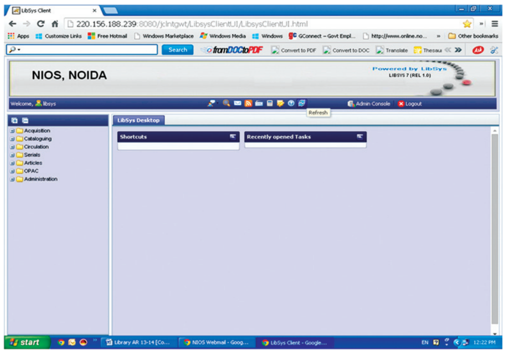
In this service, users are provided photo copies of reference material on demand. More than 1000 photo copies of reference material were provided on request to members of the library.

Reading Hour

Library is observing 'Reading Hour' for all the members every month, on every working Friday of the week. During this hour, all the faculty and staff members visit Library and look at new arriwals, read and discuss about new events.

पुस्तकालय ऑटोमेशन

एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित ''लिब्सिस'' संस्करण 7 सॉफ्टवेयर का उपयोग करता है। यह पूर्ण रूप से एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो अधिग्रहण, सूचीकरण, परिचालन और श्रृंखलाबद्ध प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायक होती है। इस सॉफ्टवेयर का एक स्नैपशॉट नीचे दिया गया है।



लिब्सिस सोफ्टवेयर
LIBSYS software

Library Automation

NIOS Library uses web based **"LIBSYS"** version 7software.It is a fully integrated Library System which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications. A snapshot of this software is given below.

अन्य गतिविधियाँ : पुस्तकालय की नियमित गतिविधियों के अतिरिक्त निम्नलिखित गतिविधियाँ भी की गईः –

एनआईओएस अध्ययन सामग्री की प्रदर्शनी

- दिल्ली पुस्तक मेला, 22 अगस्त से 2 सितंबर 2019 तक प्रगति मैदान, नई दिल्ली में,
- विश्व पुस्तक मेला – जनवरी 2020
- करियर मार्गदर्शन मेला, त्यागराजन स्टेडियम, दिल्ली सरकार।
- शिक्षक दिवस, सितंबर 2019, एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र।

Other Activities : The following activities other than Library routine activities were also performed:-

Display of the NIOS study material

- Delhi Book Fair, 22 Aug to 2 Sept 2019 at Pragati Maidan, New Delhi,
- World Book Fair - January 2020
- Career Guidance fair at TyagRajan Stadium, Delhi Government.
- Teacher's Day Sept 2019. at NIOS Regional Centre.

प्रगति मैदान, नई दिल्ली में दिल्ली पुस्तक मेला
Delhi Book Fair at Pragati Maidan, New Delhi

14

सूचना का अधिकार
Right to Information

14. परिचय

14.1 सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्तूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारी (पीआईओ) एनआईओएस के विभिन्न विभागों/इकाईयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है :-

14. Introduction

14.1 In pursuance of the directions of the Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 was implemented in NIOS in October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of the offices under it, as it may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division of NIOS are as under:-

तालिका 14.1 : एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार (आरटीआई) के लिए अधिकारीगण

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी	श्री गुरदेव सिंह उप निदेशक	श्री संजय सिन्हा संयुक्त निदेशक (प्रशासन)
2.	विधि	श्री बिपन सिंह माहरा अनुभाग अधिकारी		
3.	लेखा परीक्षा (वित्त)	श्री रवींद्र कुमार अनुभाग अधिकारी		
4.	लेखा	श्री रवींद्र कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार लेखा अधिकारी	
5.	सामग्री उत्पादन एवं वितरण	–	डॉ. एस.आर. खान सहायक निदेशक	
6.	शैक्षिक	डॉ. आर.एन. मीणा सहायक निदेशक	डॉ. संध्या कुमार उप निदेशक	डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक)
7.	डी.एल.एड.	श्री सूरज कुमार मौर्या प्रशिक्षण अधिकारी	डॉ. प्रमोद कुमार त्रिपाठी प्रशिक्षण अधिकारी	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (सीबीसी)
8.	मूल्यांकन	श्री खगेश कुमार सहायक निदेशक	श्री अनिल कुमार सिंह उप निदेशक	श्री बी. वेंकटेस्वरन निदेशक (मूल्यांकन)
9.	व्यावसायिक शिक्षा	डॉ. (श्रीमती) नीलिमा पंत सहायक निदेशक	श्रीमती अनिथा नायर उप निदेशक	डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल निदेशक (व्यावसायिक)
10.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	श्रीमती नीना गोलानी सहायक निदेशक	श्रीमती भावना ध्यानी संयुक्त निदेशक	डॉ. एस. विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.)
11.	कम्प्यूटर इकाई	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर	श्री नवीन भाटिया एसए/पी	श्री बी. वेंकटेस्वरन निदेशक (मूल्यांकन)
12.	मीडिया इकाई	–	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (वि.स.से.)

Table 14.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters

S. No.	Department/Unit	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Sh. S Mahendran Section Officer	Sh. Gurdev Singh Deputy Director	
2.	Legal Cell	Sh. Bipan Singh Mahara Section Officer		
3.	Audit (Finance)	Sh. Ravinder Kumar Section Officer		Sh. Sanjay Kumar Sinha Joint Director
4.	Accounts	Sh. Ravinder Kumar Section Officer	Sh. Anil Kumar Account Officer	
5.	Material Production & Distribution	-	Dr. S R Khan Assistant Director	
6.	Academic	Dr. R.N. Meena Assistant Director	Dr. Sandhya Kumar Deputy Director	Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic)
7.	D.El.Ed	Sh. Suraj Kumar Maurya Training Officer	Sh. Pramod Kumar Tripathi Training Officer	Sh. S K Prasad Joint Director (CBC)
8.	Evaluation	Sh. Khagesh Kumar Assistant Director	Sh. A.K. Singh Deputy Director	Sh. B Venkateswaran Director (Evaluation)
9.	Vocational Education	Dr. Neelima Pant Assistant Director	Ms. Anitha Nair Deputy Director	Dr. Ashminder Singh Bahal, Director (Vocational Education)
10.	Student Support Services	Smt. Neena Golani Assistant Director	Ms. Bhawna Dhyani Joint Director	Dr. S Vijaya Kumar Director (SSS)
11.	Computer Unit	Sh. Pramod Srivastava EDP Supervisor	Sh. Naveen Bhatia System Analyst/ Programmer	Sh. B Venkateswaran Director (Evaluation)
12.	Media Unit	—	Sh. Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Joint Director (CBC) Sh. S K Prasad

तालिका 14.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण

क्रम सं.	क्षेत्रीय केन्द्र	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1	चंडीगढ़	डॉ पवन कुमार जैन अनुभाग अधिकारी	श्रीमती तरूण सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
2	दिल्ली	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक	डॉ. टी.एन. गिरी संयुक्त निदेशक/क्षे.नि.	
3	पुणे	श्री अमर सिंह अनुभाग अधिकारी	डॉ सौम्या राजन सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
4	कोलकाता	-	डॉ. मनीष चुग सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
5	पटना	डॉ. चुन्नू प्रसाद सहायक निदेशक	श्री परमजीत सिंह उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
6	इलाहाबाद	श्री एल.एन. रस्तोगी अनुभाग अधिकारी	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
7	हैदराबाद	श्री पी. सुब्रहमण्यम अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
8	भोपाल	श्री बृजेश सिंह अनुभाग अधिकारी	श्री वी.एस. रवींद्रन उप निदेशक/क्षे.नि	डॉ. एस. विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.)
9	कोच्चि	श्री दिलीप राज अनुभाग अधिकारी	डॉ. आलोक कुमार गुप्त सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
10	जयपुर	श्री बी.के. राउत अनुभाग अधिकारी	श्री के.एल. गुप्ता उप निदेशक/क्षे.नि.	
11	गुवाहाटी	डॉ पीयूष प्रसाद सहायक निदेशक	श्री मनोज जैन उप निदेशक/क्षे.नि.	
12	देहरादून	सुश्री गीतिका सिंह सहायक निदेशक	श्री एस.के. तंवर संयुक्त निदेशक/क्षे.नि.	
13	विशाखापट्टनम	श्री अमित कल्याण तिरू ईडीपी सुपरवाइजर	श्री अनिल कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
14	भुवनेश्वर	श्री अशोक कुमार सहायक निदेशक	श्री आर.डी. महापात्रा उप निदेशक/क्षे.नि.	

15	बेंगलुरु	श्री बी. रामू अनुभाग अधिकारी	श्री वी. सतीश सहायक निदेशक/क्षे.नि.–प्रभारी	डॉ. एस. विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.)
16	गांधी नगर	श्री मुकेश कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री वी. संथानम उप निदेशक/क्षे.नि.	
17	रांची	–	श्री राजीव प्रसाद सहायक निदेशक/क्षे.नि.–प्रभारी	
18	चेन्नई	श्री आर. बास्कर अनुभाग अधिकारी	श्री पी. रवि उप निदेशक/क्षे.नि.	
19	रायपुर	श्री अमित कुमार ईडीपी सुपरवाइजर	श्रीमती शीला रवि उप निदेशक/क्षे.नि.	
20	धर्मशाला	श्री संतोष कुमार लिमोने अनुभाग अधिकारी	डॉ. रचना भाटिया उप निदेशक/क्षे.नि.	
21	अमेठी	सुश्री आशा शुक्ला अनुभाग अधिकारी	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक/क्षे.नि.	
22	जम्मू एवं कश्मीर	–	श्री नेपाल सिंह पुस्तकालयाध्यक्ष/क्षे.नि.–प्रभारी	

14.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Chandigarh	Dr. Pawan Kumar Jain Section Officer	Ms. Tarun Assistant Director / Regional Director Incharge	Dr. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
2.	Delhi	Smt. Madhu Bansal Assistant Director	Dr. T N Giri Joint Director / Regional Director	
3.	Pune	Sh. Amar Singh Section Officer	Dr. Saumya Rajan Assistant Director / Regional Director - Incharge	
4.	Kolkata	—	Dr. Manish Chugh Assistant Director / Regional Director- Incharge	
5.	Patna	Dr. Chunnu Prasad Assistant Director	Sh. Parampreet Singh Deputy Director /Regional Director	
6.	Allahabad	Sh. L N Rastogi Section Officer	Sh. Aditi Ranjan Rout Deputy Director /Regional Director	
7.	Hyderabad	Sh. P Subrahmanyam Section Officer	Sh. Anil Kumar Deputy Director /Regional Director	
8.	Bhopal	Sh. Brijesh Singh, Section Officer	Sh V.S. Raveendran Deputy Director /Regional Director	
9.	Kochi	Sh.Dilip Raj Section Officer	Dr. Alok Kumar Gupta Assistant Director / Regional Director -Incharge	
10.	Jaipur	Sh. B.K.Rout, Section Officer	Sh. K L Gupta Deputy Director /Regional Director	
11.	Guwahati	Dr. Piyush Prasad Assistant Director	Sh. Manoj Kumar Jain Deputy Director /Regional Director	
12.	Dehradun	Ms. Geetika Singh Assistant Director	Sh. S K Tanwar Joint Director /Regional Director	
13.	Visakhapatnam	Sh. Amit Kalyan Tiru EDP Supervisor	Sh. Anil Kumar Deputy Director /Regional Director	
14.	Bhubaneswar	Sh. Ashok Kumar Assistant Director	Sh. R D Mahapatra Deputy Director /Regional Director	
15.	Bengaluru	Sh. B Ramu Section Officer	Sh.V Sathish Assistant Director /Regional Director- Incharge	
16.	Gandhi Nagar	Sh. Mukesh Kumar Section Officer	Sh. V Santhanam Deputy Director / Regional Director	
17.	Ranchi	-	Dr. Rajeev Prasad Assistant Director /Regional Director- Incharge	
18.	Chennai	Sh. R Baskar Section Officer	Sh. P. Ravi Deputy Director /Regional Director	
19.	Raipur	Sh. Amit Kumar EDP Supervisor	Ms. Sheela Ravi Deputy Director /Regional Director	
20.	Dharamshala	Sh. Santosh Kumar Limone Section Officer	Dr. Rachna Bhatia Deputy Director /Regional Director	
21.	Amethi	Ms. Asha Shukla Section Officer	Sh. Aditi Ranjan Rout Deputy Director /Regional Director	
22.	Jammu & Kashmir		Sh. Naipal Singh Librarian/ Regional Director- Incharge	

15

एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, राजभाषा विभाग, मा.सं.वि.मं. एवं राजभाषा एकक शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी के व्यापक प्रयोग के लिए अनेक महत्त्वपूर्ण कदम उठा रहा है। एनआईओएस, मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों, क्षेत्रीय कार्यालयों में हिंदी के व्यापक प्रयोग संबंधी मामलों की देखरेख करता है। राजभाषा के क्रियान्वयन की प्रगति पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श करता है और समस्याओं के समाधान के लिए यथोचित प्रयास करता है। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य कर्मचारियों को अपना सरकारी कामकाज हिंदी में करने के लिए प्रोत्साहित करना है। साथ ही यह अनुभाग राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय और शिक्षा मंत्रालय द्वारा हिंदी के व्यापक प्रयोग के विकास के लिए जारी दिशा-निर्देशों का पालन करता है।

15.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2019-20 के दौरान राजभाषा अनुभाग द्वारा राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये गए। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं:

15.1.1 अनुवाद

राजभाषा अनुभाग एनआईओएस के विभिन्न विभागों, अनुभागों से प्राप्त विभिन्न प्रकार के दस्तावेज़ों का हिंदी अनुवाद करता है। वर्ष 2019-20 के दौरान निम्नलिखित दस्तावेज़ों का अनुवाद किया गया :-

- वर्ष 2018-19 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट;
- शैक्षिक पाठ्यक्रम विवरणिका-2019-20;
- व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम विवरणिका-2019;
- वर्ष 2018-19 एनआईओएस का वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट;
- अल्मैनेक 2020;
- भर्ती के लिए विभिन्न साक्षात्कार पत्र;
- एनआईओएस की ओर से मा.सं.वि.मं. के साथ पत्राचार;
- सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी;
- शैक्षिक विभाग, व्यावसायिक शिक्षा विभाग, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, प्रशासन विभाग, मूल्यांकन विभाग से संबंधित धारा 3(3) के दस्तावेज़ आदेश, परिपत्र, अधिसूचनाएं, निविदाएं, ज्ञापन, पत्रादि आदि।
- विभिन्न प्रकार के विज्ञापन;
- एनआईओएस वेबसाईट पर दर्शायी गई शिक्षार्थी संबंधित सूचनाएं एवं विविध सामग्री;
- विभिन्न विशिष्ट दिनों के आयोजन संबंधी सामग्री;
- अन्य संस्थाओं के साथ एनआईओएस के समझौता ज्ञापन;
- नागरिकों का अधिकार पत्र।

15.1.2 कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

(i) 'हिंदी उत्सव'

एनआईओएस ने 01 सितंबर, 2019 से 30 सितंबर, 2019 तक पूर्ण रूप से हिंदी को समर्पित 'हिंदी उत्सव' का आयोजन किया। इस दौरान कार्यालय के मुख्य द्वारों पर बैनर लगाए गए तथा विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया गया। मुख्यालय में हिंदी उत्सव के अंतर्गत 01 सितंबर से 14 सितंबर, 2019 तक देशभर के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में हिंदी पखवाड़ा समारोह का आयोजन किया गया। इस दौरान अनेक प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं, जिनमें एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों ने बढ़-चढ़ कर हिस्सा लिया।

'हिंदी उत्सव' के दौरान आयोजित प्रतियोगिताएं:-

1. राजभाषा ज्ञान प्रतियोगिता
2. कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान प्रतियोगिता

3. सुलेख प्रतियोगिता

4. आशुभाषण प्रतियोगिता

5. पोस्टर एवं टैगलाइन प्रतियोगिता

6. प्रश्न मंच प्रतियोगिता

इन प्रतियोगिताओं में भाग लेने वाले पुरस्कार विजेताओं को प्रथम, द्वितीय, तृतीय पुरस्कार प्रदान किये गये, साथ ही प्रत्येक प्रतियोगिता के लिए एक प्रोत्साहन पुरस्कार भी दिया गया। ऐसे अधिकारियों/कर्मचारियों को जिन्होंने किसी प्रतियोगिता में हिस्सा लिया परन्तु पुरस्कार न प्राप्त कर सके, उन्हें सहभागिता प्रमाणपत्र दिया गया। 04 अक्तूबर, 2019 को पुरस्कार वितरण समारोह का आयोजन किया गया। समारोह के मुख्य अतिथि श्री महेंद्र कपूर, राष्ट्रीय सचिव, अखिल भारतीय राष्ट्रीय शैक्षिक महासंघ थे। इस अवधि के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने भी पखवाड़ा समारोह का आयोजन कर इसी प्रकार की प्रतियोगिताएं आयोजित कीं।

15.2 राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी की कार्य स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार विमर्श करने के लिए वर्ष 2019-20 के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें प्रत्येक तिमाही में नियमित रूप से आयोजित की गईं। इन बैठकों में वर्ष 2019 के दौरान हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में महत्त्वपूर्ण निर्णय लिए गए। ये निर्णय थे:-

(i) धारा 3(3) का पूर्णतया अनुपालन किया जाए।

(ii) अधिकाधिक टिप्पण और प्रारूपण हिन्दी में किया जाए।

(iii) सभी फाइल कवरों पर शीर्षक हिंदी में लिखे जाएँ।

(iv) नामपट्ट, साइन बोर्ड, रबड़ की मोहरें द्विभाषी तैयार की जाएँ।

(v) हिंदी का पत्राचार बढ़ाने के लिए सभी विभाग/अनुभाग तथा सभी क्षेत्रीय कार्यालय सक्रिय रूप से कार्य करें।

(vi) कार्यालय में आयोजित बैठकों की कार्यसूचियाँ, कार्यवृत्त में हिंदी में ही तैयार किए जाएं।

(vii) एनआईओएस में स्वागत काउंटर पर लगे बोर्ड पर कार्यालय में प्रयोग होने वाले हिंदी के कुछ शब्द/विचार अंकित किए जाएं।

(viii) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर अनिवार्यतः हिंदी में ही दिया जाए।

(ix) एनआईओएस के सभी विभाग/अनुभाग/क्षेत्रीय/उप-क्षेत्रीय केंद्र हिंदी के कार्यों का पूरा रिकॉर्ड रखें।

(x) अधिकारियों और कर्मचारियों को एसीआर हिंदी में भरने के लिए प्रोत्साहित किया जाए।

(xi) एनआईओएस पुस्तकालय के लिए राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी) और सरकारी संस्थाओं से हिंदी की पुस्तकें खरीदी जाएं।

15.3 नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास), नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न बैठकों में अध्यक्ष, एनआईओएस एवं शैक्षिक अधिकारी (हिंदी) ने हिस्सा लिया।

इसके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।

एनआईओएस के क्षेत्रीय कार्यालयों ने भी संबंधित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में नियमित रूप से हिस्सा लिया।

15.4 हिंदी में कामकाज के लिए विविध प्रयास

मुख्यालय में राजभाषा हिंदी के प्रति एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए कई महत्वपूर्ण कदम उठाए गए :-

(i) कार्यशालाओं का आयोजन

कार्यालय में हिंदी में कामकाज को बढ़ाने के लिए नियमित रूप से कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है। वर्ष 2019-20 में अनेक कार्यशालाएं आयोजित की गईं।

1. राजभाषा अनुभाग द्वारा 24.06.2019 से 17.07.2019 तक प्रतिदिन चार घंटे की कार्यशाला का आयोजन कर कार्मिकों को यूनिकोड में टंकण प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

2. कार्मिकों को नोटिंग व ड्राफ्टिंग का प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए 28.11.2019 को सीबीसी के सहयोग से एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

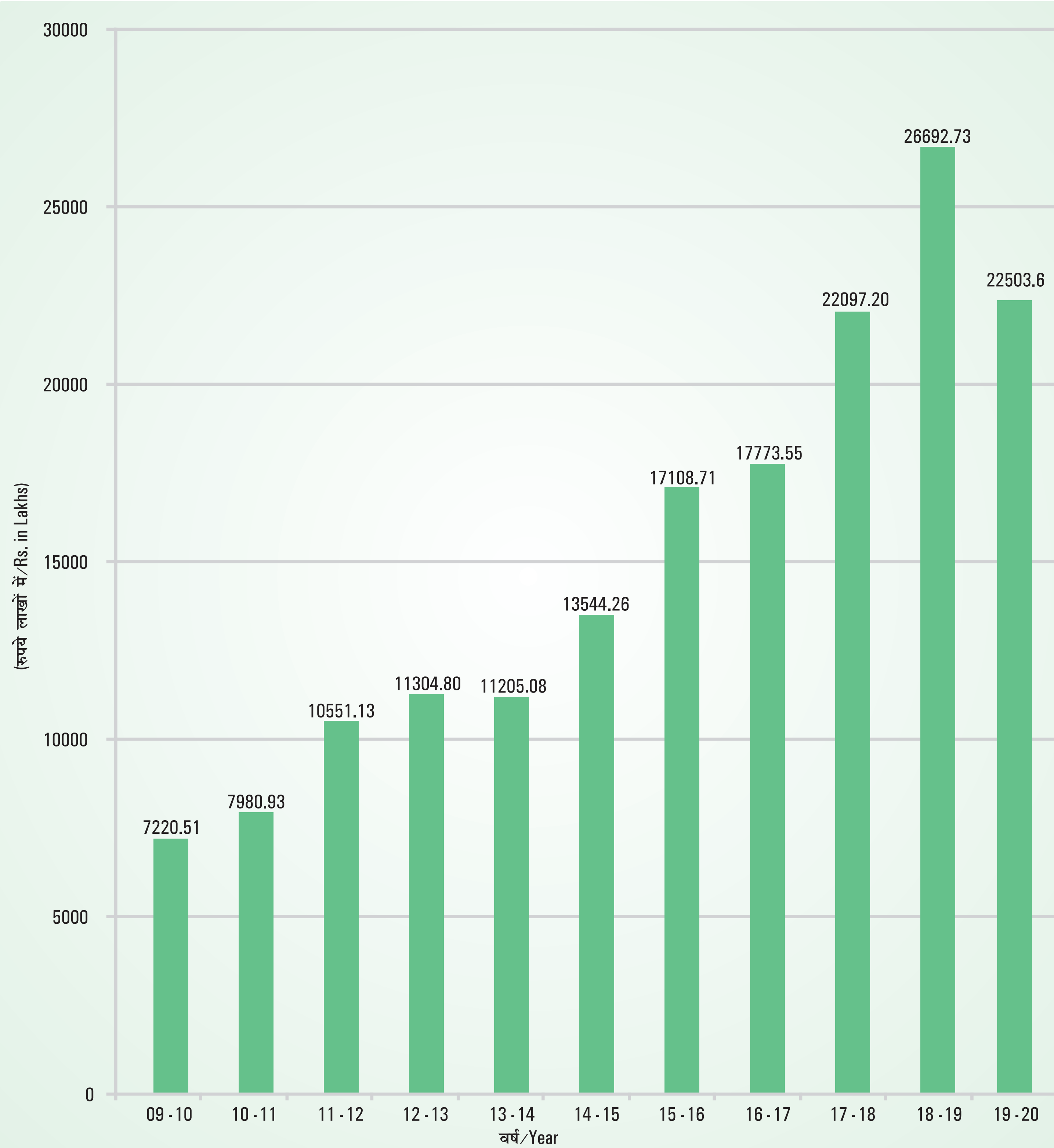
(ii) साप्ताहिक प्रतियोगिता का आयोजन

एनआईओएस में वर्ष 2019 में साप्ताहिक प्रश्न प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। इस प्रतियोगिता के लिए हर सोमवार को (यदि अवकाश हो तो अगले कार्यदिवस पर) सभी सक्रिय ई-मेल पर कार्मिकों को एक प्रश्न दिया गया और हर गुरुवार को प्रश्न के उत्तर का मूल्यांकन कर, प्रत्येक शुक्रवार को पुरस्कार की घोषणा की गई और पुरस्कार विजेता को रू. 50/- की राशि की हिंदी की पुस्तक दी गई।

परिशिष्ट एवं संलग्नक
Annexures and Appendices

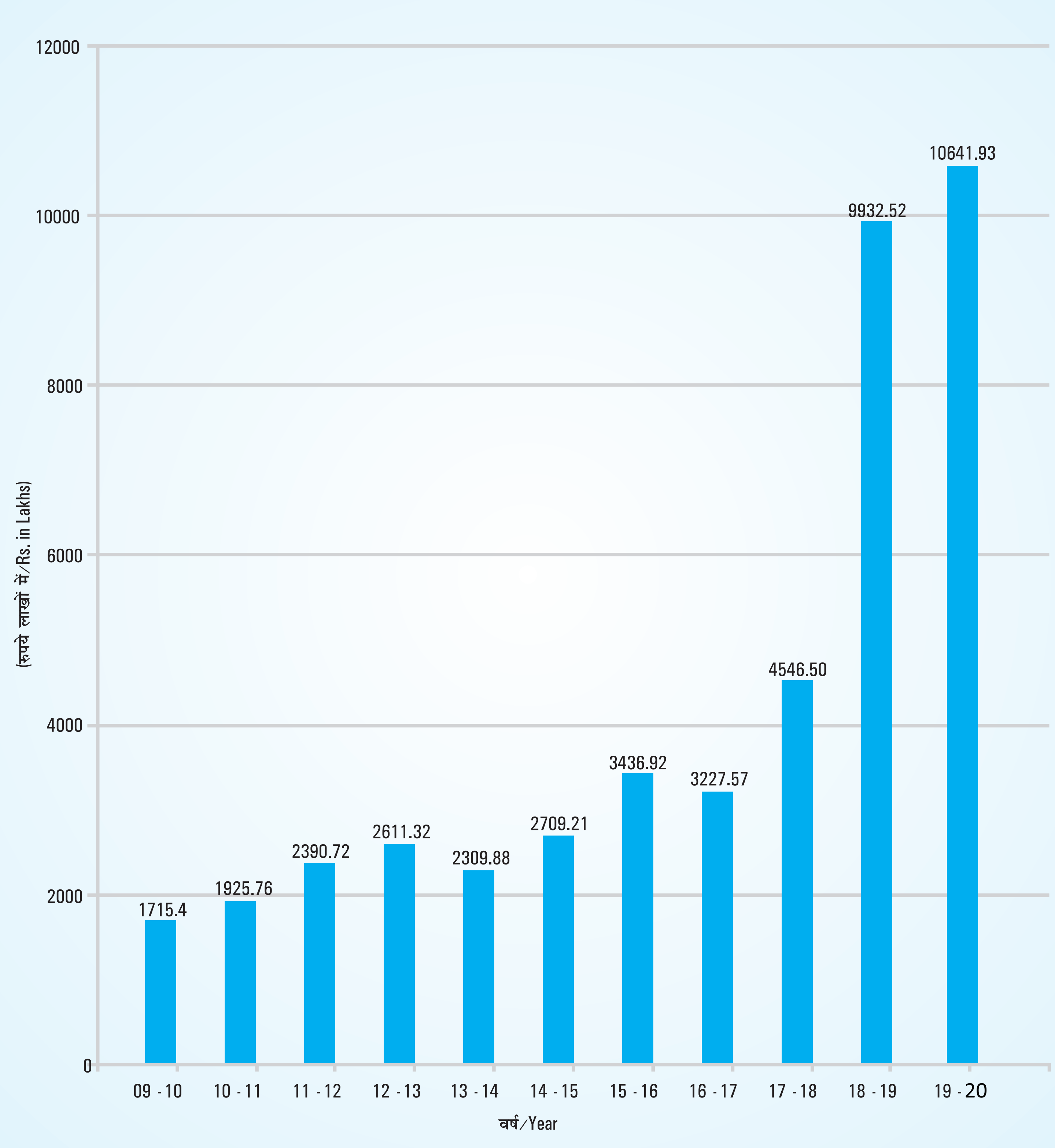
शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/TREND OF FEE INCOME

प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee



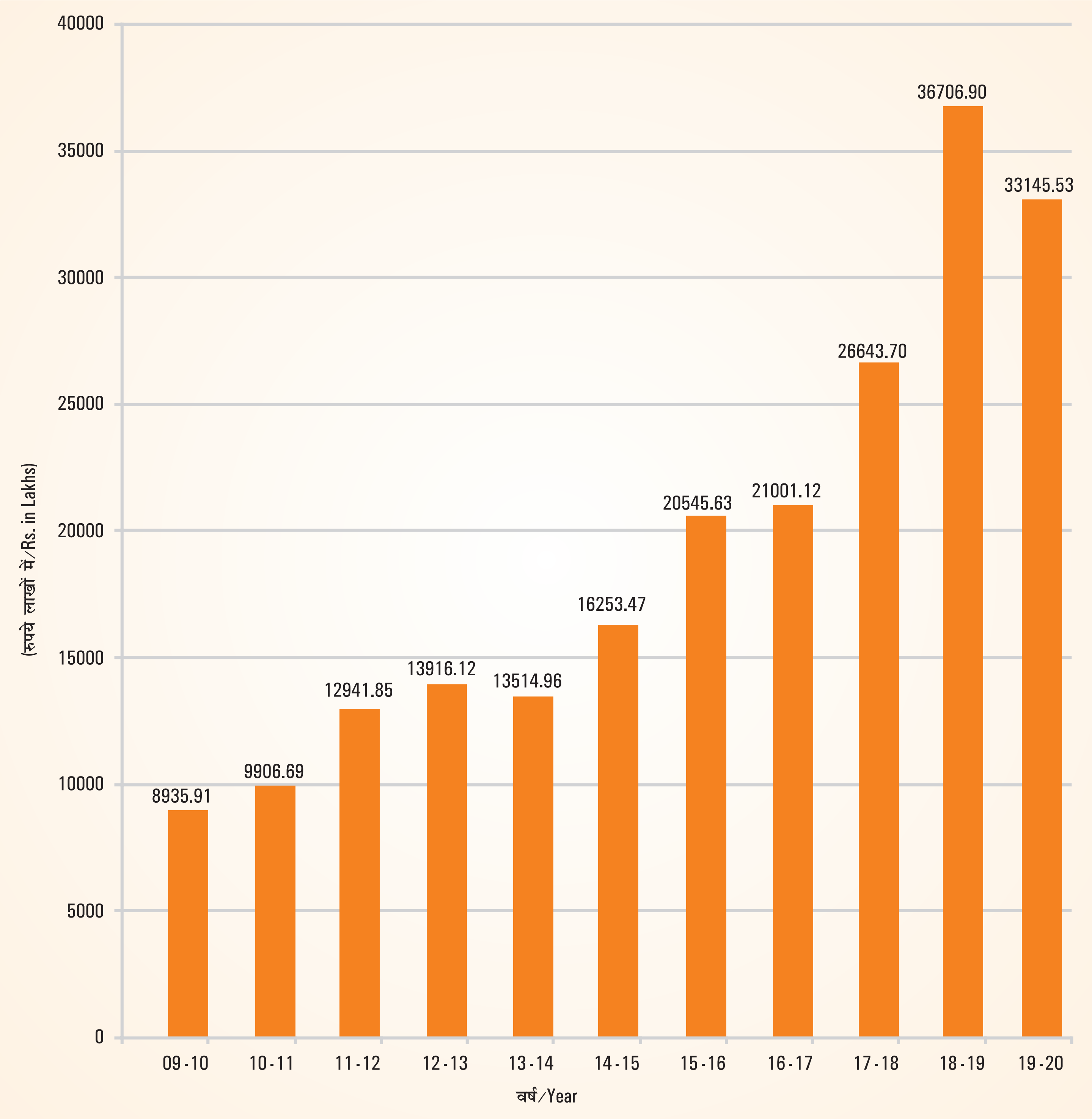
आय की अन्य प्रवृत्तियाँ/TREND OF OTHER INCOME

प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)

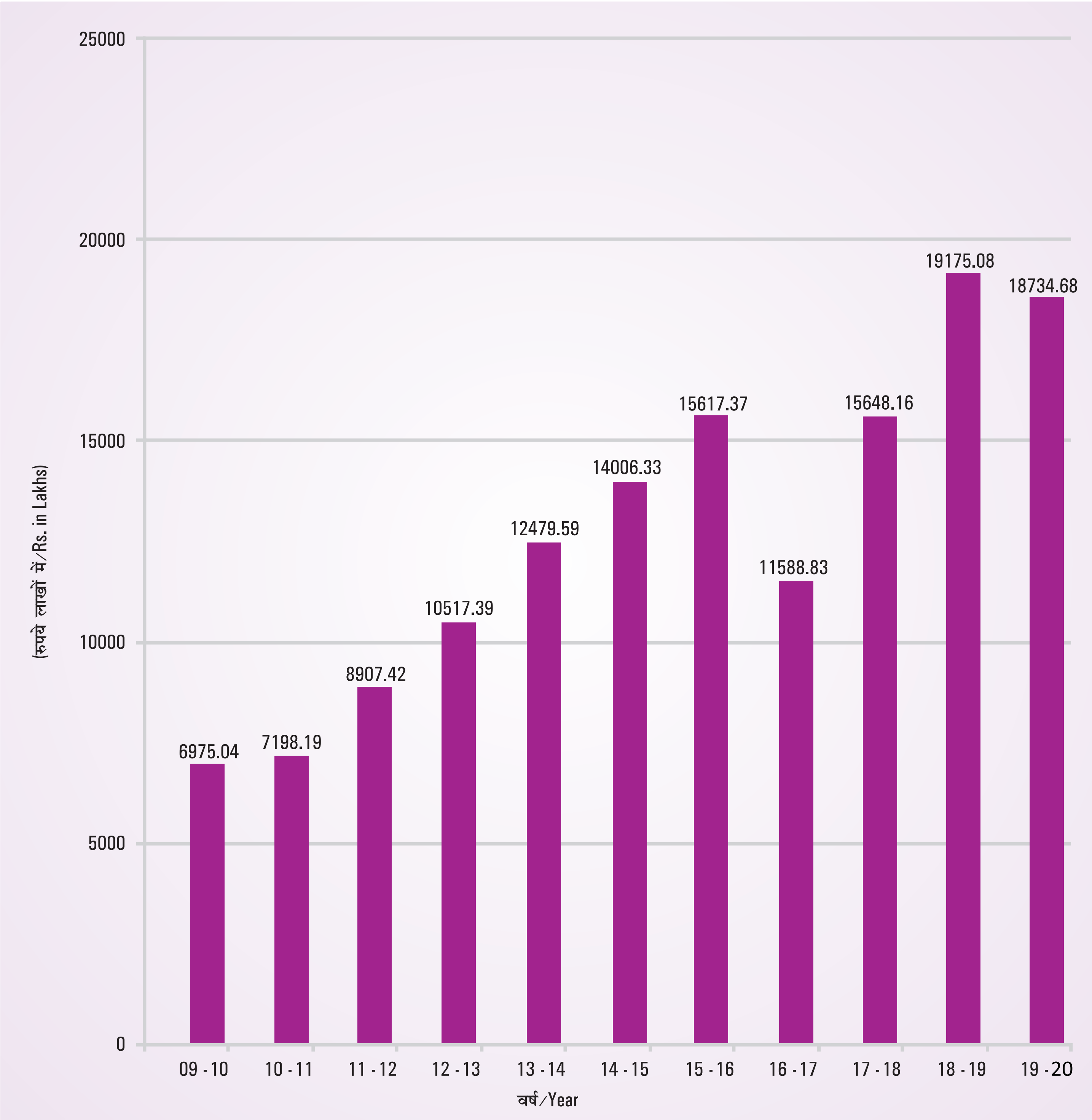


कुल आय/TOTAL INCOME

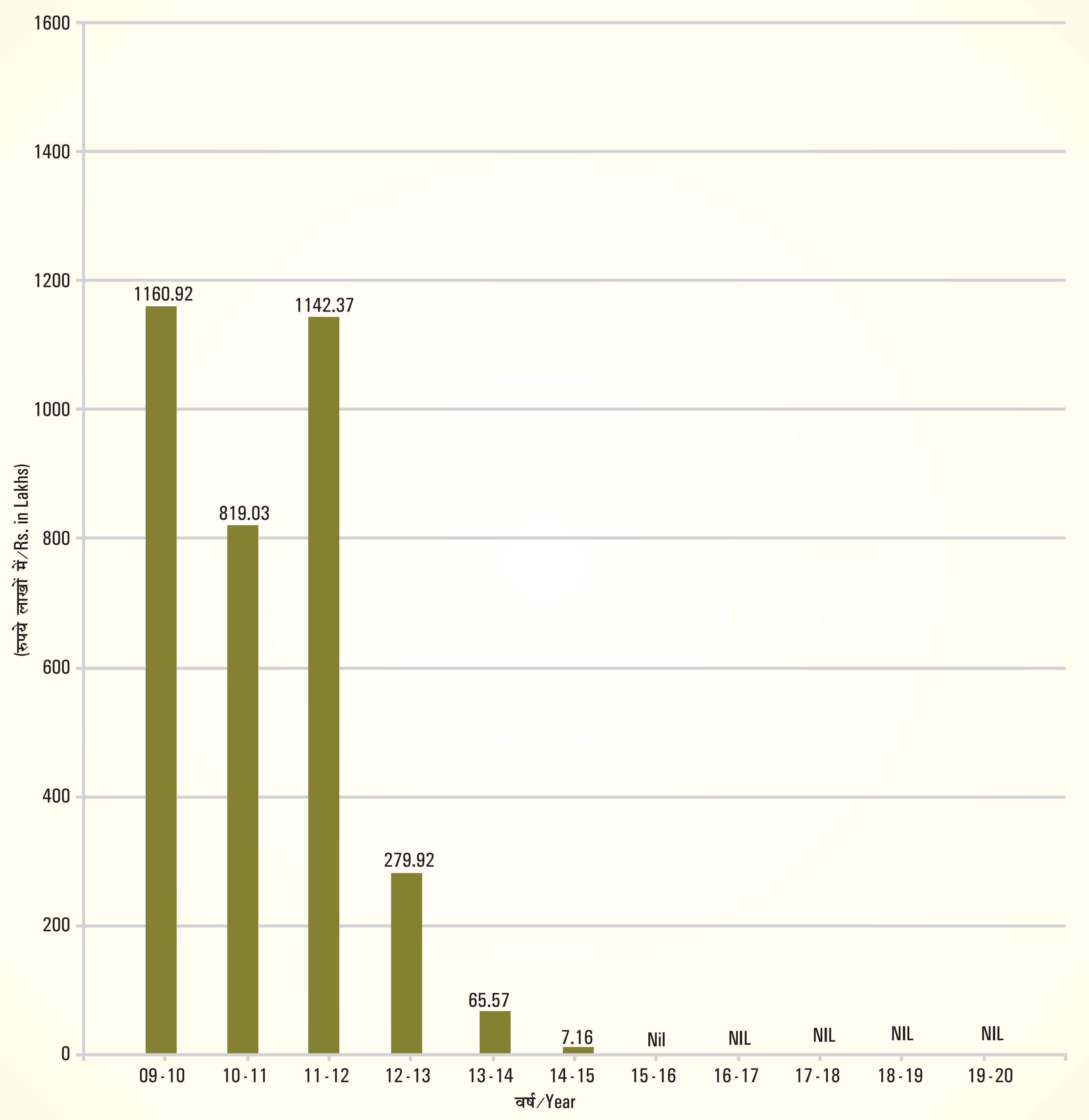
प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee



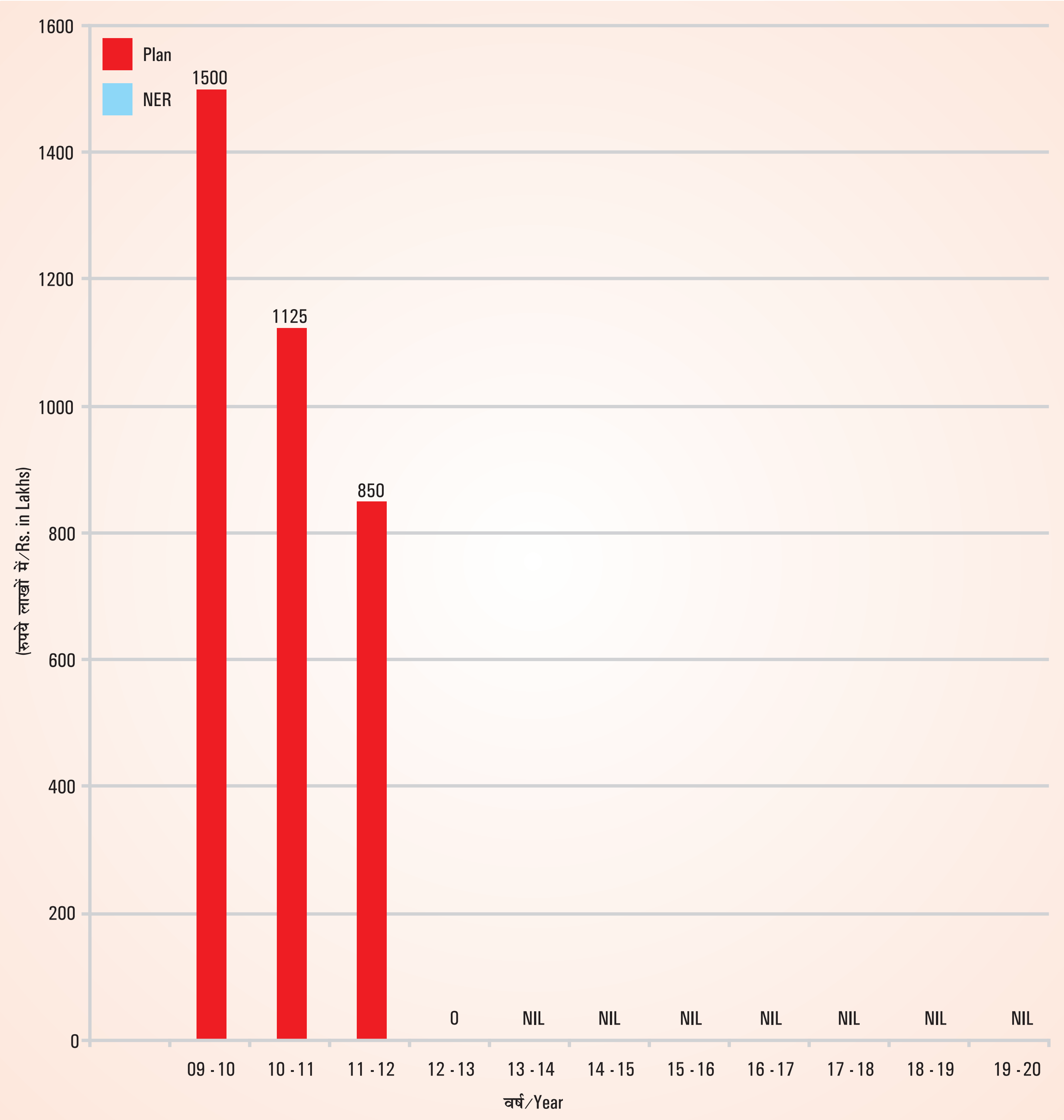
एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2009-10 से)
NIOS Expenditure from self-Generated Funds (2009-10 onwards)



एनआईओएस का योजनागत व्यय (2009-10 से)
NIOS Plan Expenditure (2009-10 Onwards)

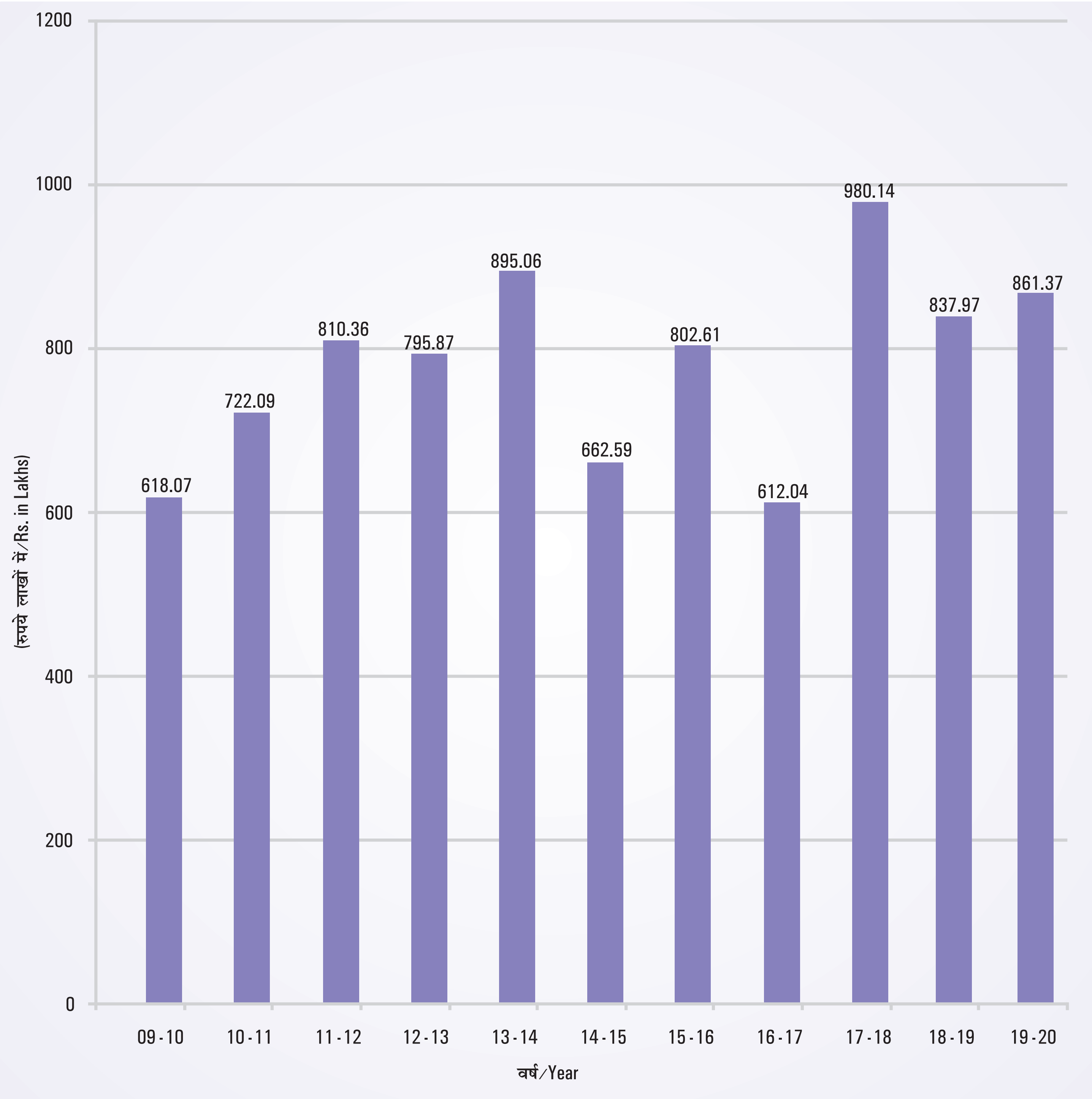


वर्ष 2009-10 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
Year-wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2009-10



संलग्नक – V
Annexure - V

वर्ष 2009–10 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई सहायता
Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2009-10



महासमिति के सदस्यों की सूची/ General Body of NIOS 2019-20

1	**प्रो. चंद्र भूषण शर्मा** अध्यक्ष अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	**Prof. C.B. Sharma** Chairman Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida
2	**श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चांगसन** सदस्य संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Member Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of HRD Shastri Bhawan, New Delhi –110 001
3	**श्रीमती दर्शना एम. डबराल** सदस्य संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Ms. Darshana M. Dabral** Member Joint Secretary & FA Integrated Finance Divsion Deptt. of School Education & Literacy Ministry of HRD Shastri Bhawan,New Delhi-110001
4	**प्रो. अमरेंद्र प्रसाद बहेरा** सदस्य संयुक्त निदेशक सीआईईटी राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	**Prof. Amarendra Prasad Behera** Member Joint Director CIET National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016
5	**प्रो. प्रणति पांडा** सदस्य प्रमुख, स्कूल एवं गैर औपचारिक शिक्षा विभाग (स्कूल मानक एवं मूल्यांकन इकाई) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्था 17 बी, श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016	**Prof. Pranati Panda** Member Head, Department of School & Non Formal Education (School Standard and Evaluation Unit) National Institute of Educational Planning and Administration 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016
6	**डॉ. जोसेफ इमैनुयूल** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	**Dr. Joseph Emmanuel** Member Director (Acadmic) Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi – 110 092
7	**श्री विक्रम सहाय** सदस्य संयुक्त सचिव (पी एण्ड ए), सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 552, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	**Sh. Vikram Sahay** Member Joint Secretary (P &A) Ministry of Information & Broadcasting R. No. 552, A wing Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001

8 **डॉ. संगीता गोयल** सदस्य अपर महानिदेशक (पी) आकाशवाणी, 5वीं मंजिल, डीजी - दूरदर्शन नई दिल्ली-110001	8 **Dr. Sangeeta Goel** Member Additional Director General (P) All India Radio 5th, Floor, DG: Doordarshan, New Delhi – 110 001
9 **श्रीमती सुप्रिया साहु** **सदस्य** महानिदेशक दूरदर्शन कमरा नं. 523 (टावर-ए) दूरदर्शन भवन कॉपर्निक्स मार्ग, नई दिल्ली-110001	9 **Smt. Supriya Sahu** Member Director General Doordarshan Room No. 523 (Tower-A) Doordarshan Bhawan Copernicus Marg, New Delhi-110001
10 **श्री राकेश श्रीवास्तव** सदस्य सचिव महिला और बाल विकास विभाग, कमरा सं. 607 बी, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	10 **Shri Rakesh Srivastava** Member Secretary Department of Women and Child Development Room No. 607, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001
11 **श्री सचिन सिन्हा** सदस्य संयुक्त सचिव (एई एवं समन्वय) एवं डीजी एनएलएम राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, कमरा नं. 215, सी-विंग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	11 **Shri Sachin Sinha** Member JS (AE & Coord.) and DG NLM National Literacy Mission Department of School Education and Literacy, Ministry of Human Resource Development Room No.215, C-wing, Shastri Bhavan, New Delhi-110001
12 **सुश्री कल्याणी चड्डा** सदस्य संयुक्त सचिव (एससीडी-बी), सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, कमरा नं. 613, ए विंग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	12 **Ms. Kalyani Chadha** Member Joint Secretary (SCD-B) Ministry of Social Justice and Empowerment Room No. 613, A Wing Shastri Bhawan, New Delhi-110115
13 **प्रो. सी.आर.के. मूर्ति** सदस्य प्रोफेसर दूरस्थ शिक्षा कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान (स्ट्राइड) रीडर (दूरस्थ शिक्षा) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068	13 **Prof. C. R. K. Murthy** Member Professor, Staff Training and Research Institute of Distance Education (STRIDE) Reader in Distance Education IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi – 110 068
14 **प्रो. सी.एस. दुबे** सदस्य निदेशक मुक्त शिक्षा परिसर (सीओएल) सी-10, मौरिस नगर, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007	14 **Prof. C. S. Dubey** Member Director Campus of Open Learning (COL) C-10, Maurice Nagar, University of Delhi Delhi -110007

15 **श्री संदीप कुमार** सदस्य सचिव (शिक्षा) दिल्ली सरकार कमरा नं. 06, पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054	15 **Sh. Sandeep Kumar** Member Secretary (Education) Delhi Government Room No. 06 Old Secretariat, New Delhi – 110054
16 **श्री ए.के. सारस्वत** सदस्य सहायक सचिव छत्तीसगढ़ राज्य मुक्त विद्यालय यूको बैंक के पास, पेंशन बाड़ा, रायपुर-492001	16 **Sh. A. K. Saraswat** Member Assistant Secretary Chhattisgarh State Open School Besides UCO Bank, Pension Bada, Raipur – 492001
17 **डॉ. के.एम. खलील** सदस्य कार्यकारी निदेशक केरल राज्य मुक्त विद्यालय स्टेट काउंसिंल फॉर ओपन एण्ड लाइफलोंग एजुकेशन (एससीओएलई) विद्या भवन, पूजापूरा, थिरुवंतपुरम-695012, केरल	17 **Dr. K. M. Khaleel** Member Executive Director Kerala State Open School State Council for Open and Lifelong Education (SCOLE), Vidya Bhavan, Poojappura Thiruvanthapuram-695012, Kerala
18 **श्रीमती कंचन शर्मा** सदस्य उप निदेशक पंजाब मुक्त विद्यालय पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड विद्या भवन, फेज-8, साहिबजादा अजीत सिंह नगर, मोहाली, पंजाब-160062	18 **Smt. Kanchan Sharma** Member Deputy Director Punjab Open School Punjab School Education Board Vidya Bhawan, Phase-8, Sahibzada Ajit Singh Nagar, Mohali, Punjab -160062
19 **श्री वी. बालामुरुगत** सदस्य संयुक्त निदेशक (प्रशासन) राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् डीपीआई कैम्पस कॉलेज रोड, चेन्नई-60006, तमिलनाडु	19 **Sh. V. Balamurugan** Member Joint Director (Admn.) State Council of Educational Research and Training, DPI Campus College Road, Chennai-600006, Tamil Nadu
20 **श्री कमल गोगोई** सदस्य सचिव, असम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद बामूनिमैदान, गुवाहाटी-781021 (असम)	20 **Sh. Kamal Gogoi** Member Secretary Assam Higher Secondary Education Council Bamunimaidan, Guwahati - 781021 (Assam)
21 **अध्यक्ष** सदस्य हरियाणा मुक्त विद्यालय, स्कूल शिक्षा बोर्ड, हरियाणा हरियाणा मुक्त विद्यालय, हांसी रोड, भिवानी-127021 (हरियाणा)	21 **Chairman** Member Haryana Open School Board of School Education, Haryana Haryana Open School, Hansi Road, Bhiwani - 127 021 (HR)
22. **श्री प्रभात राज तिवारी** सदस्य निदेशक मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय शिक्षा बोर्ड, स्कूल शिक्षा विभाग, मध्य प्रदेश सरकार शिवाजी नगर, भोपाल-462011 (म.प्र.)	22. **Sh. Prabhat Raj Tiwari** Member Director M.P. State Open School Education Board School Education Department Govt. of M. P. Shivaji Nagar, Bhopal-462011 (M.P.)

23 **डॉ. फाल्गुनी मुखोपाध्याय** सदस्य अध्यक्ष, रबिंद्र मुक्त विद्यालयी पश्चिम बंगाल परिषद्, बिकाश भवन (दूसरा तल, ईस्ट ब्लॉक) बिधाननगर, कोलकाता-700091	23 **Dr. Phalguni Mukhopadhyay** Member President the West Bengal Council of Rabindra Open Schooling Bikash Bhavan (2nd Floor, East Block) Bidhannagar, Kolkata-700091
24 **निदेशक** सदस्य जेएसएस कर्नाटक मुक्त विद्यालय, नं. 5, पांचवां मेन, बसवेशवरनगर, नया मौलाना आजाद बी.एड. कॉलेज यारागनहाली एक्स्टेंशन, मैसूर-570015, कर्नाटक	24 **Director** Member JSS Karnataka Open School No. 5, 5th Main, Basaveshwaranagar, New Maulana Azad B. Ed. College, Yaraganahally Extension, Mysore-570015,Karnataka
25 **श्री आदित्यनाथ दास,** आईएएस सदस्य विशेष मुख्य सचिव एवं अध्यक्ष (प्रभारी) आं.प्र. मुक्त विद्यालय सोसायटी, पुराने बस स्टैंड के सामने, परीक्षा भवन, डीसीईबी बिल्डिंग, राजकीय बाल उच्च माध्यमिक विद्यालय (उर्दू), गुंटूर-522001, आंध्र प्रदेश	25 **Sh. Adtiyanath Das,** IAS Member Spl. Chief Secretary & Chairman (I/C) A.P. Open School Society Opp. Old Bus Stand, Pareeksha Bhavan, DCEB Building, Govt. Boys High School (Urdu), Guntur - 522 001, Andhra Pradesh
26 **श्री नरेश पाल गंगवार** सदस्य अध्यक्ष राजस्थान मुक्त विद्यालय साक्षरता एवं सतत शिक्षा प्रथम तल, ब्लॉक 5वां, जे.एल.एन. मार्ग जयपुर-302017	26 **Sh. Naresh Pal Gangwar** Member Chairman Rajasthan Open School Literacy and Continue Education 1st Floor, Block 5th, J.L.N. Marg, Jaipur- 302017
27 **प्रो. वीणा पंडिता** सदस्य अध्यक्ष जम्मू एवं कश्मीर राज्य मुक्त विद्यालय, जम्मू एवं कश्मीर राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड, रेहारी कॉलोनी, जम्मू-180005 (नवंबर से अप्रैल) न्यू कैम्पस बेमिना, बाय पास, श्री नगर-190010 (मई से अक्तूबर) जम्मू कार्यालय, श्रीनगर	27 **Prof. Veena Pandita** Member Chairman Jammu & Kashmir State Open School Jammu & Kashmir State Board of School Education Rehari Colony, Jammu-180005 (Nov to Apr) New Campus Bemina. Bye Pass, Sri Nagar-190010 (May to Oct) Office Jammu, Srinagar
28 **निदेशक** सदस्य दिल्ली राज्य मुक्त विद्यालय पत्राचार विद्यालय, शिक्षा निदेशालय, बी.एल. ब्लॉक, शालीमार बाग, दिल्ली-110088	28 **Director,** Member Delhi State Open School Patrachar Vidyalaya, Directorate of Education, B L Block, Shalimar Bagh, Delhi – 110088
29 **श्री शैलेन्द्र गूंद** सदस्य उत्तर प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय बोर्ड 36ए - दूसरा तल (इलाहाबाद लखनऊ रोड़), नजदीक एल.आई.सी. ऑफिस शांतिपुरम फाफामाउ, इलाहाबाद-211013	29 **Sh. Shailendra Gond** Member Uttar Pradesh State Open School Board 36A -Second Floor (Allahabad Lucknow Road) Near L.I.C Office Shantipuram Phaphamau Allahbad – 211013

30 **श्री गिरीवर दयाल सिंह** सदस्य मुख्य कार्यकारी अधिकारी बिहार मुक्त विद्यालयी शिक्षा और परीक्षा बोर्ड चाणक्य नेशनल लॉ यूनिवर्सिटी कैम्पस न्याय नगर, मीठापुर, पटना-800001	30 **Sh. Giriwar Dayal Singh** Member Chief Executive Officer Bihar Board of Open Schooling and Examination Chanakya National Law University Campus, Nyay Nagar, Mithapur, Patna – 800001
31 **श्रीमती रेखा कपूर** सदस्य अपर सचिव हिमाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय मार्फत हि.प्र. स्कूल शिक्षा बोर्ड गायना लोक परिसर, सिविल लाइंस, धर्मशाला, कांगड़ा (हि.प्र.) - 176213	31 **Smt. Rekha Kapoor** Member Additional Secretary Himachal Pradesh State Open School c/o H.P. Board of School Education Gayana Lok Parisar, Civil Lines, Dharamsala, Kangra (H.P.) 176213
32 **श्री बी.एन. राजगोर** सदस्य संयुक्त निदेशक, गुजरात राज्य मुक्त विद्यालय मार्फत गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा सेक्टर-10बी, पुराना सचिवालय के पास गांधी नगर-382010 (गुजरात)	32 **Shri B. N. Rajgor** Member Joint Director Gujarat State Open school C/o Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board Sector-10 B, Near Old Sachivalaya, Gandhinagar-382010 (Gujarat)
33 **श्री एस. वेंकटेश्वर शर्मा,** सदस्य निदेशक तेलंगाना मुक्त विद्यालय सोसायटी (टीओएसएस) तीसरा तल, एल.बी. स्टेडियम के सामने, 'ई'-गेट, एससीईआरटी कैम्पस, बशीरबाग, हैदराबाद-500001	33 **Shri. S. Venkateshwara Sharma** Member Director Telangana Open School Society (TOSS), IIIrd Floor, Opp: L. B. Stadium, 'E' - Gate, SCERT Campus, Basheerbagh, Hyderabad – 500001
34 **अध्यक्ष** सदस्य ओडिशा राज्य मुक्त विद्यालय आयुक्त-सह-सरकारी सचिव अध्यक्ष, राज्य मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एसआईओएस) एन-1/9, नयापाली, पोस्ट सैनिक स्कूल, भुवनेश्वर-751005	34 **Chairman** Member Odisha State Open School Commissioner-cum- Secretary to Govt., President of State Institute of Open Schooling (SIOS), N-1/9, Nayapalli, PO Sainik School, Bhubaneshwar-751005
35 **निदेशक** सदस्य अरुणाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, शिक्षा विभाग, अरुणाचल प्रदेश सरकार आरएमएसए राज्य मिशन, इटानगर, अरुणाचल प्रदेश	35 **Director** Member Arunachal Pradesh State Open School, Deptt. of Education, Govt. of Arunachal Pradesh RMSA Rajya Mission, Itanagar, Arunachal Pradesh
36 **श्री संतोष कुमार मल्ल,** आईएएस सदस्य आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	36 **Sh. Santosh Kumar Mall**, IAS Member Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi – 110 016
37 **श्री बिस्वजीत कुमार सिंह,** आई.एफ.एस. सदस्य आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201307	37 **Shri Bishwajit Kumar Singh,** I.F.S. Member Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area, Sector – 62, NOIDA – 201307

38 **डॉ. मीणा प्रकाश कुटे** सदस्य प्रिंसिपल पीवीडीटी कॉलेज ऑफ एजुकेशन एस.एन.डी.टी. महिला विश्वविद्यालय 1, नाथीबाई ठाकरसे रोड, मुंबई	38 **Dr. Meena Prakash Kute** Member Principal PVDT Collage of Education S. N. D. T. Women's University 1, Nathibai Thackersey Road, Mumbai
39 **श्री सतीश रमनलाल मेहता** सदस्य मुख्य कार्यकारी अधिकारी प्रबंध निदेशक और कार्यकारी निदेशक एमक्योर फार्मास्यूटिक्ल्स लि. एमक्योर हाउस, पुणे, महाराष्ट्र-411026	39 **Sh. Satish Ramanlal Mehta** Member Chief Executive Officer, Managing Director and Executive Director, Emcure Pharmaceuticals Ltd. Emcure House, Pune, Maharashtra-411026
40 **श्री अशित दत्ता** सदस्य पनपटी, सिल्चर-1, जिला - कचर, असम	40 **Sh. Ashit Datta** Member Panpatty, Silchar – I, Distt. Cachar, Assam
41 **प्रो. मृणालिनी फणनवीस** सदस्य प्रिंसिपल एवं अर्थशास्त्र विभागाध्यक्ष महिला महा विद्यालय 152, नंगनवान, नागपुर	41 **Prof. Mrunalini Fadnavis,** Member Principal and HOD of Economics, Mahila Maha Vidyalaya 152, Nanganvan, Nagpur
42 **प्रो. क्षिति भूषण दास** सदस्य शिक्षा ओ अनुसंधान विश्वविद्यालय खांडागिरी, भुवनेश्वर-751030 ओडिशा	42 **Prof. Kshiti Bhushan Das** Member Shiksha O Anusandhan University Khandagiri, Bhubaneswar – 751030
43 **डॉ. नंदिता पाठक** सदस्य आई-1, प्रथम तल, जंगपुरा एक्सटेंशन नई दिल्ली-110014	43 **Dr. Nandita Pathak** Member I - 1, First FloorJangpura Extension New Delhi – 110014
44 **प्रो. सुरेश गुप्ता** सदस्य 'अरूणोदय' सरकारी अस्पताल के पीछे, 1 बस स्टैंड रोड, विदिशा-46001, मध्य प्रदेश	44 **Prof. Suresh Gupta** Member 'Arunodaya', Behind Govt. Hospital, 1 Bus Stand Road, Vidisha– 464001, Madhya Pradesh
45 **श्री श्रीनिबास पांडा** सदस्य एकल अभियान मालिपाड़ा, पोस्ट - हीराकुड, जिला-सांबलपुर, ओडिशा-768016	45 **Shri Srinibas Panda** Member Ekal Abhiyan Malipada, PO – Hirakud, Dist. Sambalpur, Odisha – 768 016
46 **प्रो. अनिल शुक्ला** सदस्य कुलपति एम.जे.पी. रूहेलखंड विश्वविद्यालय पीलीभीत- बाई पास रोड, बरेली-243006, उत्तर प्रदेश	46 **Prof. Anil Shukla** Member Vice-Chancellor M.J.P. Rohilkhand University Pilibhit By-Pass Road, Bareilly – 243006, Uttar Pradesh
47 **श्री नरेश जैन** सदस्य सीएमडी, जैनको बिल्डकॉन प्रा. लि. (एण्ड) उपाध्यक्ष, एकल अभियान, विला नं. 36, ब्लॉक - बीए, शालीमार बाग, दिल्ली-110088	47 **Shri Naresh Jain** Member CMD, JAINCO Buildcon Pvt. Ltd. (&) Vice President, Ekal Abhiyan, Villa No. 36, Block - BA, Shalimar Bagh, Delhi - 110 088

48 **श्री उमेश उपाध्याय** सदस्य अध्यक्ष एवं मीडिया निदेशक रिलायंस इंडस्ट्रीज लि., सी-8/8663, वसंत कुंज, नई दिल्ली-110070	48 **Shri Umesh Upadhyay,** Member President & Media Director, Reliance Industries Ltd., C-8/8663, Vasant Kunj, New Delhi – 110 070
49 **डॉ. रजनीश अरोड़ा** सदस्य प्रबंध निदेशक अमृतसर कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग एवं टैक्नोलॉजी, अमृतसर 12 कि.मी. स्टोन, एनएच-3, जी.टी. रोड, मेहरबानपुर-143109, पंजाब	49 **Dr. Rajneesh Arora** Member Managing Director, Amritsar College of Engineering & Technology, Amritsar 12 KM Stone, NH-3, G.T. Road, Mehrabanpur – 143109, Punjab
50 **श्री गिरीश यशवंत प्रभुने** सदस्य पुनरुत्थान समर्थ गुरूकुलम (संस्थापक भटके विमुक्त विकास प्रतिष्ठान बनजारा जनजातियाँ के बीच कार्यरत) 156-83, पंकज पार्क, वीर सावरकर नगर, छिंछवादगाँव, पुणे-411003	50 **Shri Girish Yashwant Prabhune** Member Punaruthan Samarasata Gurukulam, (Founder Bhatke Vimukta Vikas Pratishthan, working among Nomadic Tribes) 156-83, Pankaj Park, Veer Savarkar Nagar, Chinchwadgoan, Pune – 411 033
51 **डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	51 **Dr. Ashminder Singh Bahal** Member Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
52 **डॉ. राजीव कुमार सिंह** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	52 **Dr. Rajiv Kumar Singh** Member Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
53 **श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	53 **Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
54 **श्री बी. वेंकटेस्वरन** सदस्य निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	54 **Sh. B. Venkateswaran** Member Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
55 **श्री अंजनी कुमार** सदस्य सचिव सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	55 **Sh. Anjani Kumar** Member Secretary Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida

कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची/ Executive Board of NIOS 2019-20

1	**प्रो. चंद्र भूषण शर्मा** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	अध्यक्ष	1	**Prof. C.B. Sharma** Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairman
2	**श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चेंगसन** संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001		2	**Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan** Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of HRD Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	Member
3	**श्रीमती दर्शना एम. डबराल** संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	3	**Ms. Darshana M. Dabral** Joint Secretary & FA Integrated Finance Divsion Deptt. of School Education & Literacy Ministry of HRD Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4	**डॉ. नंदिता पाठक** आई-1, प्रथम तल, जंगपुरा एक्सटेंशन नई दिल्ली-110014	सदस्य	4	**Dr. Nandita Pathak** I - 1, First FloorJangpura Extension New Delhi – 110014	Member
5	**प्रो. सुरेश गुप्ता** 'अरूणोदय' सरकारी अस्पताल के पीछे, 1 बस स्टैंड रोड, विदिशा-460001, मध्य प्रदेश	सदस्य	5	**Prof. Suresh Gupta** 'Arunodaya', Behind Govt. Hospital, 1 Bus Stand Road, Vidisha, – 464001, Madhya Pradesh	Member
6	**श्री श्रीनिबास पांडा** एकल अभियान, मालिपाड़ा, पोस्ट – हीराकुंड जिला – सांबलपुर, ओडिशा-768016	सदस्य	6	**Shri Srinibas Panda** Ekal Abhiyan Malipada, PO – Hirakud, Dist. Sambalpur, Odisha – 768 016	Member
7	**प्रो. अनिल शुक्ला** कुलपति एम.जे.पी. रूहेलखंड विश्वविद्यालय पीलीभीत- बाई पास रोड, बरेली-243006, उत्तर प्रदेश	सदस्य	7	**Prof. Anil Shukla** Vice-Chancellor M.J.P. Rohilkhand University Pilibhit By-Pass Road, Bareilly – 243006, Uttar Pradesh	Member
8	**श्री नरेश जैन** सीएमडी, जैनको बिल्डकॉन प्रा. लि. (एण्ड) उपाध्यक्ष, एकल अभियान, विला नं. 36, ब्लॉक – बीए, शालीमार बाग, दिल्ली-110088	सदस्य	8	**Shri Naresh Jain** CMD, JAINCO Buildcon Pvt. Ltd. (&) Vice President, Ekal Abhiyan, Villa No. 36, Block - BA, Shalimar Bagh, Delhi - 110 088	Member

9 **श्री उमेश उपाध्याय** सदस्य अध्यक्ष एवं मीडिया निदेशक रिलायंड इंडस्ट्रीज लि., सी-8/8663, वसंत कुंज, नई दिल्ली-110070	9 **Shri Umesh Upadhyay,** Member President & Media Director, Reliance Industries Ltd., C-8/8663, Vasant Kunj, New Delhi – 110 070
10 **डॉ. रजनीश अरोड़ा** सदस्य प्रबंध निदेशक अमृतसर कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग एवं टैक्नोलॉजी, अमृतसर 12 कि.मी. स्टोन, एनएच-3, जी.टी. रोड, मेहरबानपुर-143109, पंजाब	10 **Dr. Rajneesh Arora** Member Managing Director, Amritsar College of Engineering & Technology, Amritsar 12 KM Stone, NH-3, G.T. Road, Mehrabanpur – 143109, Punjab
11 **श्री गिरीश यशवंत प्रभुने** सदस्य पुनरुत्थान समर्थ गुरूकुलम (संस्थापक भटके विमुक्त विकास प्रतिष्ठान बंजारा जनजातियों के बीच कार्यरत) 158-83, पंकज पार्क, वीर सावरकर नगर, छिंछवादगाँव, पुणे-411003	11 **Shri Girish Yashwant Prabhune** Member Punaruthan Samarasata Gurukulam, (Founder Bhatke Vimukta Vikas Pratishthan, working among Nomadic Tribes) 156-83, Pankaj Park, Veer Savarkar Nagar, Chinchwadgoan, Pune – 411 033
12 **डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	12 **Dr. Ashminder Singh Bahal** Member Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
13 **डॉ. राजीव कुमार सिंह** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	13 **Dr. Rajiv Kumar Singh** Member Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
14 **श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	14 **Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
15 **श्री बी. वेंकटेस्वरन** सदस्य निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	15 **Sh. B. Venkateswaran** Member Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
16 **श्री अंजनी कुमार** सदस्य सचिव सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	16 **Sh. Anjani Kumar** Member Secretary Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida

अनुलग्नक – ग
Appendix - C

वित्त समिति के सदस्यों की सूची/ Finance Committee of NIOS 2019-20

1. **प्रो. चंद्र भूषण शर्मा** अध्यक्ष अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	1. **Prof. Chandra Bhushan Sharma** Chairman Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
2 **श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चांगसन** संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	2 **Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan**Member Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of HRD Shastri Bhawan, New Delhi –110 001
3 **श्रीमती दर्शना एम. डबराल** सदस्य संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	3 **Ms. Darshana M. Dabral** Member Joint Secretary & FA Integrated Finance Divsion Deptt. of School Education & Literacy Ministry of HRD Shastri Bhawan, New Delhi-110001
4 **श्री डी.पी.एस. राजेश** सदस्य ओएसडी टू एमओएस (सेवानिवृत), मा.सं.वि.मं. बी-403, आशा दीप अपार्टमेंट सेक्टर-2, प्लॉट 3बी, द्वारका, नई दिल्ली-110075	4 **Sh. D. P. S. Rajesh** Member OSD to MOS (Retired), MHRD B-403, Asha Deep Apartment Sector-2, Plot 3B Dwarka, New Delhi-110075
5 **श्री आर. थ्यागराजन** **सदस्य** प्रशासन प्रमुख (सेवानिवृत्त), सेमका 138, प्रयाग अपार्टमेंट, धर्मशिला अस्पताल के पास, वसुंधरा एंक्लेव, दिल्ली-110096	5 **Sh. R. Thyagarajan** Member Head Admn. (Retd.), CEMCA 138, Prayag Apartment Near Dharamshala Hospital Vasundhara Enclave, Delhi – 110 096
6. **श्री पी.सी.पी. महापात्रा** **सदस्य** प्रशासनिक अधिकारी (सेवानिवृत्त), एनआईबी, बी-401, सागर अपार्टमेंट सी-58/15, सेक्टर-62, नोएडा	6. **Sh. P.C.P. Mahapatra** Administrative Officer (Retd.), NIB, B-401, Sagar Apartments C-58/15, Sector - 62, Noida
7 **डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	7 **Dr. Ashminder Singh Bahal** Member Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida

8 **डॉ. राजीव कुमार सिंह** सदस्य निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	8 **Dr. Rajiv Kumar Singh** Member Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
9 **श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	9 **Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
10 **श्री बी. वेंकटेस्वरन** सदस्य निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	10 **Sh. B. Venkateswaran** Member Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
11 **श्री अंजनी कुमार** सदस्य सचिव सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	11 **Sh. Anjani Kumar** Member Secretary Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida

शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची/ Academic Council of NIOS 2019-20

1. **प्रो. चंद्र भूषण शर्मा** **अध्यक्ष** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	1. **Prof. Chandra Bhushan Sharma** Chairman Chairman, National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida-201309, Uttar Pradesh
2. **मा.सं.वि.मं. से एक प्रतिनिधि** सदस्य	2. **One representive from MHRD** Member
3. **अध्यक्ष** सदस्य केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई)	3. **Chairman** Member Central Board of Secondary Education (CBSE)
4. **आयुक्त** सदस्य केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस)	4. **Commissioner,** Member Kendriya Vidyalaya Sanghthan (KVS)
5. **आयुक्त** सदस्य नवोदय विद्यालय संगठन (एनवीएस)	5. **Commissioner,** Member Navodaya Vidyalaya Sanghthan (NVS)
6. **प्रो. रामचंद्र जी भट्ट** सदस्य कुलपति, एस व्यास विश्वविद्यालय विवेकानंद रोड, कल्लूबल्लू पोस्ट जिगानी, अनेकल, बेंगलुरू-560105	6. **Prof. Ramachandra G Bhat** Member Vice-Chancellor, S-VYASA University Vivekananda Road, Kalluballu Post, Jigani,Anekal, Bengaluru – 560105
7. **प्रो. मोहम्मद अख्तर सिद्दिकी** सदस्य पूर्व अध्यक्ष, एनसीटीई, प्रोफेसर इंस्टीट्यूट ऑफ एड्वांस्ड स्टडीज़ इन एजुकेशन जेएमआई, 174/15, गफ्फर मंजिल, जामिया नगर, नई दिल्ली	7. **Prof. Md. Akhtar Siddiqui** Member Former Chairman, NCTE, Professor, Institute of Advanced Studies in Education, JMI, 174/15,Ghaffar Manzil, Jamia Nagar,New Delhi
8. **प्रो. पवन शर्मा** सदस्य अधिष्ठाता अध्यक्ष (शैक्षिक) अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय भोपाल, मध्य प्रदेश	8. **Prof. Pawan Sharma** Member Dean, Academic Atal Bihari Vajpayee Hindi Viswavidyalaya Bhopal, Madhya Pradesh
9. **प्रो. प्रकाश नारायण** सदस्य प्रोफेसर, प्रौढ़ और सतत शिक्षा विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली-110007	9. **Prof. Prakash Narayan** Member Professor, Deptt. of Adult & Continuing Education, University of Delhi, Delhi – 110 007
10. **प्रो. डी. वेंकटेश्वरलू** सदस्य प्रोफेसर, स्कूल शिक्षा इग्नू, नई दिल्ली-110006	10. **Prof. D. Venkateshwarlu** Member Professor, School of Education IGNOU, New Delhi – 110 06

11 **डॉ. शालिनी अवस्थी** सदस्य दिल्ली इंस्टीट्यूट ऑफ हैरिटेज रिसर्च एंड मैनेजमेंट 18-ए, सत्संग विहार मार्ग, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110067	11 **Dr. Shalini Awasthi** Member Delhi Institute of Heritage Research & Management 18-A, Satsang Vihar Marg, Qutab Institutional Area, New Delhi – 110 067
12. **स्वामी वेदतत्वानंद** सदस्य रामकृष्ण मठ विवेकानंद वेद विद्यालय, बेलूर मठ, हावड़ा-711202	12. **Swami Vedatattwanand** Member Ramakrishna Math Vivekananda Veda Vidyalaya, Belur Math, Howrah -711202
13. **डॉ. अनिता प्रियदर्शिनी** सदस्य ऐसोसिएट प्रोफेसर स्ट्राइड इग्नू, मैदान गढ़ी नई दिल्ली-110068	13. **Dr. Anita Priyadarshini** Member Associate Professor, STRIDE IGNOU, Maidan Garhi New Delhi – 110 068
14. **डॉ. राम सिंह** सदस्य प्राचार्य डीपीएस एचईसी कॉलोनी, रांची	14. **Dr. Ram Singh** Member Principal, DPS HEC Colony, Ranchi.
15. **डॉ. (श्रीमती) विनीता कामरान** सदस्य प्राचार्य सिटी मॉन्टेसरी स्कूल क्वालिटी बिल्डिंग, एलडीए कॉलोनी कानपुर रोड कैम्पस, लखनऊ	15. **Dr. (Mrs.) Vineeta Kamran** Member Principal, City Montessori School Quality Building, LDA Colony Kanpur Road Campus, Lucknow
16. **श्री अंजनी कुमार** सदस्य सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	16. **Sh. Anjani Kumar** Member Secretary, National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida
17. **डॉ. अश्मिंदर सिंह बहल** सदस्य निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	17. **Dr. Ashminder Singh Bahal** Member Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida
18. **श्री एस. विजय कुमार** सदस्य निदेशक (वि.स.से.) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	18. **Sh. S. Vijaya Kumar** Member Director (SSS) National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida
19. **श्री बी. वेंकटेश्वरन** सदस्य निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	19. **Sh. B. Venkateswaran** Member Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida

20. **एनआईओएस के नामित अधिकारी** सदस्य • शैक्षिक विभाग एवं व्यावसायिक विभाग से एक संयुक्त निदेशक/उप निदेशक • एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों से एक क्षेत्रीय निदेशक • शैक्षिक, व्यावसायिक, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएं एवं प्रशासनिक विभाग से एक-एक सहायक निदेशक • शैक्षिक और व्यावसायिक विभाग से एक-एक शैक्षिक अधिकारी	20. **Nominated Officers of NIOS·** Member • One Joint Director/Deputy Director from Academic Departmernt & Vocational Department • One Regional Director from Regional Centres of NIOS • One Assistant Director each from Academic, Vocational, Evaluation, Student Support Services and Administrative Department • One Academic Officer each from Academic and Vocational Department
21. **श्री डी.एन. उप्रेती** पदेन सदस्य प्रकाशन अधिकारी, एनआईओएस	21. **Sh. D.N Upreti** Ex-Officio Member Publication Officer, NIOS
22. पुस्तकालयाध्यक्ष, एनआईओएस पदेन सदस्य	22. Librarian, NIOS Ex-Officio Member
23. **डॉ. मनोज कुमार ठाकुर** पदेन सदस्य अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी एनआईओएस	23. **Dr. Manoj Kumar Thakur** Ex-Officio Member Research and Evaluation Officer, NIOS
24. **श्री राजीव कुमार सिंह** **सदस्य-सचिव** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	24. **Dr. Rajiv Kumar Singh** **Member-Secretary** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची 2019-20

अनुलग्नक - ड.

क्रम सं.	पद का नाम	पे लेवल (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	14 (144200-218200)	1
2	सचिव	13 (123100-215900)	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	1
4	निदेशक (मूल्यांकन/व्यावसायिक शिक्षा/वि.स.से.)	13 (123100-215900)	3
5	संयुक्त निदेशक (प्रशासन)	13 (123100-215900)	2
6	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	3
7	संयुक्त निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	13 (123100-215900)	1
8	संयुक्त निदेशक (मीडिया)	13 (123100-215900)	1
9	उप निदेशक (प्रशासन)	12 (78800-209200)	12
10	उप निदेशक (लेखा)	12 (78800-209200)	1
11	उप निदेशक (शैक्षिक)	12 (78800-209200)	12
12	उप निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	12 (78800-209200)	1
13	प्रकाशन अधिकारी	12 (78800-209200)	1
14	व्यवस्था विश्लेषक/प्रोग्रामर	12 (78800-209200)	1
15	सहायक निदेशक (प्रशासन)	11 (67700-208700)	18
16	सहायक निदेशक (शैक्षिक)	11 (67700-208700)	16
17	सहायक निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	11 (67700-208700)	2
18	लेखा अधिकारी	11 (67700-208700)	1
19	शैक्षिक अधिकारी	10 (56100-177500)	21
20	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी (आरईओ)	10 (56100-177500)	1
21	प्रशिक्षण अधिकारी	10 (56100-177500)	4
22	पुस्तकालयाध्यक्ष	10 (56100-177500)	1
23	अनुभाग अधिकारी	7 (44900-142400)	43
24	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	7 (44900-142400)	1
25	जनसंपर्क अधिकारी (पीआरओ)	7 (44900-142400)	1
26	अध्यक्ष के निजी सचिव	7 (44900-142400)	1
27	हिंदी अधिकारी	7 (44900-142400)	1
28	सहायक अभियंता (सिविल)	7 (44900-142400)	1
29	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	6 (35400-112400)	1
30	अधीक्षक	6 (35400-112400)	10
31	निजी सहायक	6 (35400-112400)	3
32	तकनीकी सहायक	6 (35400-112400)	2
33	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	6 (35400-112400)	52
34	ग्राफिक आर्टिस्ट	6 (35400-112400)	1
35	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	6 (35400-112400)	1
36	संपादक (मीडिया)	6 (35400-112400)	1
37	कैमरामैन	6 (35400-112400)	1
38	निर्माण सहायक	5 (29200-92300)	1
39	अनुवादक	5 (29200-92300)	1
40	सहायक	4 (25500-81100)	80
41	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	4 (25500-81100)	2
42	आशुलिपिक	4 (25500-81100)	7
43	पुस्तकालय सहायक	4 (25500-81100)	1
44	कनिष्ठ सहायक	2 (19900-63200)	53
45	बिजली मिस्त्री	2 (19900-63200)	1
46	स्टाफ कार चालक	2 (19900-63200)	3
47	फोटोकॉपियर प्रचालक	2 (19900-63200)	1
48	चपरासी/माली	1 (18000-56900)	19
	कुल		**394**

Sanctioned Posts in NIOS
2019-20

S. No.	Name of the Post	Pay Level in Rs.	Sanctioned
1	Chairman	14 (144200-218200)	1
2	Secretary	13 (123100-215900)	1
3	Director (Acad.)	13 (123100-215900)	1
4	Director (Voc. Edu. / Evaluation / SSS)	13 (123100-215900)	3
5	Joint Director (Admin.)	13 (123100-215900)	2
6	Joint Director (Acad.)	13 (123100-215900)	3
7	Joint Director (Capacity Building Cell)	13 (123100-215900)	1
8	Joint Director (Media)	13 (123100-215900)	1
9	Deputy Director (Admin.)	12 (78800-209200)	12
10	Deputy Director (Accounts)	12 (78800-209200)	1
11	Deputy Director (Acad.)	12 (78800-209200)	12
12	Deputy Director (CBC)	12 (78800-209200)	1
13	Publication Officer	12 (78800-209200)	1
14	System Analyst / Programmer	12 (78800-209200)	1
15	Assistant Director (Admin.)	11 (67700-208700)	18
16	Assistant Director (Acad.)	11 (67700-208700)	16
17	Assistant Director (CBC)	11 (67700-208700)	2
18	Accounts Officer	11 (67700-208700)	1
19	Academic Officer	10 (56100-177500)	21
20	Research Evaluation Officer (REO)	10 (56100-177500)	1
21	Training Officer	10 (56100-177500)	4
22	Librarian	10 (56100-177500)	1
23	Section Officer	7 (44900-142400)	43
24	Assistant Audit Officer (AAO)	7 (44900-142400)	1
25	Public Relation Officer (PRO)	7 (44900-142400)	1
26	PS to Chairman	7 (44900-142400)	1
27	Hindi Officer	7 (44900-142400)	1
28	Assistant Engineer (Civil)	7 (44900-142400)	1
29	Junior Engineer (Electrical)	6 (35400-112400)	1
30	Superintendent	6 (35400-112400)	10
31	Personal Assistant	6 (35400-112400)	3
32	Technical Assistant	6 (35400-112400)	2
33	EDP Supervisor	6 (35400-112400)	52
34	Graphic Artist	6 (35400-112400)	1
35	Assistant Librarian	6 (35400-112400)	1
36	Editor (Media)	6 (35400-112400)	1
37	Cameraman	6 (35400-112400)	1
38	Production Assistant	5 (29200-92300)	1
39	Translator	5 (29200-92300)	1
40	Assistant	4 (25500-81100)	80
41	Internal / Junior Auditor	4 (25500-81100)	2
42	Stenographer	4 (25500-81100)	7
43	Library Assistant	4 (25500-81100)	1
44	Junior Assistant	2 (19900-63200)	53
45	Electrician	2 (19900-63200)	1
46	Staff Car Driver	2 (19900-63200)	3
47	Photocopier Operator	2 (19900-63200)	1
48	Peon/Mali	1 (18000-56900)	19
	Total		**394**

विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

National Institute of Open Schooling

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP
Website: www.nios.ac.in | Toll Free No.: 1800 180 9393

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान/National Institute of Open Schooling

Published by the Secretary, National Institute of Open Schooling, A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309 and Printed at M/s Raj Printers, A-9, Sector B-2, Tronica City Indl. Area, Loni Ghaziabad-201102