



वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

2012-13



The Largest
Open Schooling
System in the
World

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling (NIOS)

दृष्टि

गुणवत्ता पूर्ण विद्यालयी शिक्षा तथा कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा प्रदान करना।

लक्ष्य

- ❖ मुक्त तथा दूर शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर तक प्रासंगिक, सतत और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- ❖ विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- ❖ समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिक लक्ष्य समूहों की शैक्षणिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

VISION

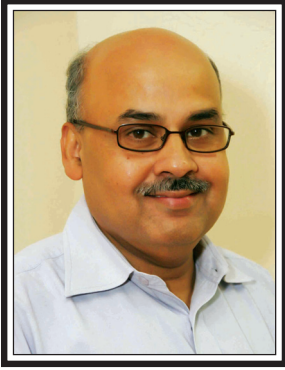
To provide "sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development."

MISSION

- ❖ Providing relevant, continuing and holistic education up to pre-degree level through Open and Distance Learning System.
- ❖ Contributing to the Universalisation of School Education.
- ❖ Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.

"Arise! Awake! and stop not until the goal is reached"

—Swami Vivekananda



अध्यक्ष का संदेश *Chairman's Message*

मुझे वार्षिक रिपोर्ट (2012-13) आपके हाथों में सौंपते हुए अत्यंत खुशी हो रही है। यह राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की वर्ष 2012-13 की गतिविधियों और उपलब्धियों का एक संक्षिप्त परिचय है। यह गर्व के विषय के साथ-साथ प्राप्त की गई उपलब्धियों और कार्यों के विश्लेषण का भी विषय है क्योंकि एनआईओएस रजत जयंती वर्ष में प्रवेश कर रहा है।

मेरा दृढ़ विश्वास है कि शिक्षा और स्वास्थ्य राष्ट्र के भवन के सशक्त स्तम्भ हैं। कोई राष्ट्र इन दो तत्वों से विकास भी कर सकता है और विनष्ट भी हो सकता है। शिक्षा की सशक्त भूमिका को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) द्वारा कामकाजी जनसंख्या को अत्यावश्यक शैक्षिक अवसर प्रदान करके शिक्षा के क्षेत्र में मांग और आपूर्ति के अंतर को कम करने का प्रयास करता है। एनआईओएस सुविधा वंचित समुदायों को लाभान्वित करने, मानवाधिकारों का समर्थन करने और जीविका के लिये युवाओं के सशक्तिकरण के लिए संकल्पबद्ध है।

अपनी उपलब्धियों से संतुष्ट और शांत होकर बैठ जाना हमारा स्वभाव नहीं है। “गुणवत्ता पूर्ण विद्यालयी शिक्षा तथा कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा प्रदान करने” के अपने लक्ष्य को पूरा करने तथा केंद्रित और प्रासंगिक शिक्षा प्रदान करने के लिए, एनआईओएस ने आईसीटी के प्रभावी उपयोग और व्यवस्थित अनुसंधान करके एनआईओएस ने प्रवर्तनकारी शिक्षण-अधिगम शिक्षणविधियों को जारी रखा है।

इस समय एनआईओएस 3368 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), 85 वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (एसएआईईडी), 1695 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और 237 प्रत्यायित संस्थाओं (एए) के माध्यम से कार्य करता है जिनमें से 974 अल्पसंख्यक संस्थाएं हैं।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान आईसीटी एप्लिकेशन्स, ग्रामीण प्रौद्योगिकी, पर्यावरण और आतिथ्य प्रबंधन विषय क्षेत्रों में मुक्त शिक्षा संसाधन (ओईआर) तैयार करने में लगा है। एनआईओएस की योजना विज्ञान के विषयों से आरंभ करते हुए शैक्षिक पाठ्यक्रमों में ओईआर तैयार करने और क्रियान्वित करने की है।

शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के निर्देशानुसार आरंभिक स्तर पर अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए एनआईओएस ने ओडीएल माध्यम में आरंभिक शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा (डी.एलएड) पहले ही तैयार किया है और दिसंबर, 2012 में झारखंड में आरंभ किया है। मेघालय और नागालैंड राज्यों की भी एनसीटीई से एनआईओएस के सहयोग में प्रारंभिक स्कूलों में कार्यरत अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए अनुमोदन प्राप्त हो गया है। संस्थान आरटीई की अपेक्षाओं को पूरा करने के लिए शिक्षकों की शैक्षिक योग्यताओं को बढ़ाने में भी लगा है।

I have a great pleasure in placing the Annual Report (2012-13) in your hands. This is a brief review of the activities and achievements of National Institute of Open Schooling (NIOS) for the year 2012-13. It is both a matter of pride as well as time to introspect the achievements made and tasks ahead as NIOS enters the Silver Jubilee year.

It is my firm belief that education and health are the two cornerstones of nation building. A nation can be made or marred by these two elements. Keeping education's stellar role in consideration, NIOS tries to fill up the breach between demands and supplies in the field of education by providing the much needed educational avenues for the working population through Open and Distance Learning (ODL). NIOS is grounded in benefiting disadvantaged communities, supporting human rights and empowering youths for livelihood.

We are not content to sit quietly, resting on our laurels. To achieve our vision: “Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development” and impart focused and relevant premium education, NIOS has continued to pioneer participatory teaching-learning methodologies, by effective use of ICT and undertaking systemic researches.

Presently NIOS function through a network of 3368 Accredited Institutions (AIs), 85 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1695 Accredited Vocational Institutions (AVIs) and 237 Accredited Agencies (AAs), of which 974 are Minority Institutions.

The National Institute of Open Schooling has been engaged in developing Open Education Resources (OER) in subject areas: ICT applications, Rural Technology, Tourism and Hospitality Management. NIOS further plans to develop and deploy OERS in academic courses too relating to science subjects to start with.

In order to train untrained teachers at elementary level, as mandated by the RTE Act, 2009, Diploma in Elementary Education Programme (D.El.Ed.) in ODL mode has already been designed by NIOS and launched in December 2012 at Jharkhand. The States of Meghalaya and Nagaland have also got the approval from NCTE to conduct training of their in-service untrained teachers working at elementary schools in collaboration with NIOS. The institute is also engaged in upgrading the Academic qualifications of teachers to meet the requirements of RTE.

एनआईओएस में वीडियो ट्यूटोरियलों के बढ़ते निर्माण और रिकॉर्ड किए गए तथा लाइव कार्यक्रमों/पीसीपी और टेलीसम्मेलनों के प्रसारण के लिए हाईडिफिनेशन वीडियो स्टूडियो सुविधाएँ स्थापित की गई हैं। इसके अतिरिक्त शैक्षिक और व्यावसायिक विभाग द्वारा इस वर्ष मुक्त विद्या वाणी से 486 लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) का प्रसारण किया गया। लाइव पीसीपी के अतिरिक्त, अध्ययन केंद्रों के प्रयोग और एनआईओएस वेब रेडियो - मुक्त विद्या वाणी पर दैनिक प्रसारण के लिए शैक्षिक, व्यावसायिक और ओबीई विषयों में 60 श्रव्य कार्यक्रम रिकॉर्ड किए गए।

भागीदारियों से हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने और अपने मूल्यों को आत्मसात करने में सहायता मिलती है। 2012-13 में एनआईओएस और एनआईसी ने 19 जुलाई, 2012 को सरकारी वेबसाइटों के विकास और रखरखाव से संबंधित सहयोगात्मक कार्यक्रम तैयार करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएम), भारत सरकार के सहयोग से देशभर में साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत नव साक्षरों के बेसिक साक्षरता अभिनिर्धारण के आयोजन में लगा है। 26.08.2012 को आयोजित अभिनिर्धारण में कुल 66,58,714 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 17 मार्च, 2013 को आयोजित अभिनिर्धारण में 20 राज्यों और केन्द्र शासित प्रदेशों से लगभग 53 लाख शिक्षार्थी बैठे। कुल मिलाकर 3 करोड़ से अधिक नवसाक्षरों का अभिनिर्धारण किया गया है और अब तक 213 करोड़ शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए जा रहे हैं।

माध्यमिक स्तर की पाठ्य सामग्री संशोधित की गई और 2012-13 में चार रंगों में मुद्रित की गई। स्व-अध्ययन सामग्री के अतिरिक्त शिक्षार्थियों की सहायता के लिए पहली बार माध्यमिक स्तर के सभी विषयों की शिक्षार्थी संदर्शिकाएँ भी तैयार की हैं। इन संदर्शिकाओं में अध्ययन सामग्री के महत्वपूर्ण बिंदुओं पर जोर दिया गया है जिससे एक बार में संपूर्ण पाठ्यक्रम की झलक प्राप्त हो सके।

एनआईओएस द्वारा कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), कनाडा, संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) भारत और इंटेल दक्षिण एशिया के सहयोग से "सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका" पर एक तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन 13-15 मार्च, 2013 को आईडीएसए, नई दिल्ली में किया गया।

हमने चुनौतियों का स्वागत अपेक्षित परिणाम प्राप्त करने वाले अवसरों के रूप में किया है। सहयोग और प्रवर्तन के प्रति हमारी निष्ठा से हम शिक्षा के क्षेत्र में चयनित विकल्प के रूप में अपने संकल्प को पूरा कर पाए हैं। इन्हीं सब उपलब्धियों के कारण एनआईओएस को सर्वोत्तम अधिगम्य वेबसाइट के लिए अक्षमों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार 2012, सरकारी श्रेणी के अंतर्गत शिक्षा के क्षेत्र में जे.पी. मॉर्गन की भागीदारी में टाइम्स ऑफ इंडिया द्वारा संस्थापित सोशल इम्पैक्ट अवार्ड 2012, उत्कृष्ट वेबसामग्री के लिए इलेक्ट्रॉनिक एवं आई टी मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा वेब रत्न अवार्ड 2012, प्लैटिनम आइकन, डिजिटल इम्पावरमेंट फाउंडेशन (डीईएफ) द्वारा संस्थापित वर्ल्ड समिट अवार्ड, भारत सरकार के सहयोग से 9वां मंथन पुरस्कार दक्षिण एशिया एवं एशिया पैसिफिक 2012 और नेशनल सेंटर फॉर प्रमोशन ऑफ इम्प्लॉयमेंट फॉर डिसेबल्ड पीपल द्वारा एनसीपीई डीपी - एमपीएचएएसआईएस यूनिवर्सल डिजाइन अवार्ड 2012 मिला। हम अपनी उपलब्धियों से संतुष्ट नहीं हैं। हमें अब भी उन लाखों लोगों तक पहुँचने के लिए बहुत लंबा सफर तय करना है जो दशकों से शिक्षा प्रणाली से बाहर रह गए हैं।



डॉ. सितांशु एस. जेना
अध्यक्ष, एनआईओएस

High Definition Video studio facilities have been setup at NIOS for enhanced production of in-house video tutorials and telecast of recorded as well as live programmes/PCPs and teleconferences. Furthermore, 486 Live Personal Contact Programmes (PCPs) were transmitted from Mukta Vidya Vani this year by the Academic and Vocational Department. Besides Live PCPs, 60 audio programmes in Academic, Vocational & OBE subjects were recorded for use at study centres and daily transmission on NIOS Web Radio- Mukta Vidya Vani.

Partnerships help us achieve our mission and demonstrate our values. In 2012-13, NIOS and NIC signed Memorandum of Understanding (MOU) on 19th July 2012 for developing collaborative programmes related to development and maintenance of Government websites.

The NIOS, in collaboration with the National Literacy Mission Authority (NLMA), Govt. of India has been engaged in conducting Basic Literacy Assessment of neo-literates under the Sakshar Bharat Programme all over India. A total of 66,58,714 learners were declared successful and certified in the assessment held on 26.8.2012. In the Assessment held on 17th March 2013, approximately 53 lakh learners from 20 States and UTs appeared. In total more than 3 crores Neo Literates have been assessed and 2.13 crores have been certified so far.

Secondary course materials were revised and printed in four colour from 2012-13. Along with self-instructional materials, Learner Guides have also been designed in all subjects of Secondary level for the first time to help learners learn better. The important points of the study materials have been highlighted in these guides which would give a glimpse of the whole course in one go.

A three-day International Conference on "Education for all: Role of Open Schooling" was organized by NIOS from March 13-15, 2013 at IDSA, New Delhi, in partnership with Commonwealth of Learning (COL), Canada, United Nations Population Fund (UNFPA) India and Intel South Asia. Nearly 20 countries participated in the conference.

We have embraced challenges as opportunities to achieve results, the right way. Our dedication to collaboration and innovation supports our commitment to be the partner of choice in the education sector. It is because of all these achievements that NIOS received the *National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities 2012* for Best accessible Website; *Social Impact Award 2012* instituted by Times of India in partnership with J.P. Morgan in the Education segment under Govt. Category; *Web Ratna Awards 2012 Platinum Icon* under category of Outstanding Web Content through Ministry of IT, Government of India; *9th Manthan Award - South Asia & Asia Pacific 2012* instituted by Digital Empowerment Foundation (DEF) in partnership with World Summit Award, Govt. of India and the *NCPEDP - MPHASIS UNIVERSAL DESIGN AWARDS 2012* by National Centre for Promotion of Employment for Disabled People. We are not complacent on our achievements. We still have to go miles to reach out to those millions who have remained out of the education system for decades.



Dr. Sitansu S. Jena
Chairman, NIOS

विषय सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-14
2.	परिचय	15-21
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	22-52
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	53-59
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	60-85
6.	मूल्यांकन और जाँच	86-114
7.	प्रशासन और लेखा	115-129
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	130-152
9.	सक्षमता निर्माण	153-156
10.	अनुसंधान और विकास	157-160
11.	मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए नेटवर्किंग	161-164
12.	मीडिया सहायता	165-170
13.	सूचना और संप्रेषण प्रौद्योगिकी	171-179
14.	अंतर्राष्ट्रीय सहयोग	180-184
15.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ	185-188
16.	सूचना का अधिकार	189-191
17.	हिंदी का प्रसार	192-196

Annexures and Appendices

197-216

- ❖ संलग्नक I क : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ
- ❖ संलग्नक I ख : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ
- ❖ संलग्नक II : एनआईओएस के गैर-योजनागत व्यय (2000-01 से)
- ❖ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2000-01 से)
- ❖ संलग्नक IV : 2000-2001 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
- ❖ संलग्नक V : 2000-01 से वरीयता प्राप्त समूहों को दी गई आर्थिक सहायता

- ❑ परिशिष्ट क : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसाइटी की महासमिति के सदस्यों की सूची
- ❑ परिशिष्ट ख : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसाइटी की कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची
- ❑ परिशिष्ट ग : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसाइटी की वित्त समिति के सदस्यों की सूची
- ❑ परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक समिति के सदस्यों की सूची
- ❑ परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत कार्मिकों की संख्या

CONTENT

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-14
2.	Introduction	15-21
3.	Academic Programmes	22-52
4.	Vocational Education Programmes	53-59
5.	Student Support Services	60-85
6.	Evaluation and Assessment	86-114
7.	Administration and Accounts	115-129
8.	Regional Services	130-152
9.	Capacity Building	153-156
10.	Research and Development	157-160
11.	Networking for Promotion of Open Schooling	161-164
12.	Media Support	165-170
13.	Information & Communication Technology	171-179
14.	International Collaboration	180-184
15.	Library, Documentation and Archival Services	185-188
16.	Right to Information	189-191
17.	Promotion of Hindi	192-196
Annexures and Appendices		197-216
❖	Annexure-IA: Trends of Fee Income	
❖	Annexure-IB: Trends of Other Income	
❖	Annexure-II: NIOS Non-Plan Expenditure (2000-01 onwards)	
❖	Annexure-III: NIOS Plan Expenditure (2000-01 onwards)	
❖	Annexure-IV: Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2000-01	
❖	Annexure-V: Subsidies given to Prioritised Groups since 2000-01	
☐	Appendix A: List of Members of the General Body of the National Open School Society	
☐	Appendix B: List of Members of the Executive Board of the National Open School Society	
☐	Appendix C: List of Members of the Finance Committee of the National Open School Society	
☐	Appendix D: List of Members of the Academic Council of NIOS	
☐	Appendix E: Sanctioned Staff Strength of the NIOS	

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो सभी वंचित स्थानों और लोगों तक शिक्षा का प्रसार करने में विश्वास रखता है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय स्रोत संगठन के रूप में एनआईओएस अपनी पाठ्यचर्या और स्व-अध्ययन सामग्री स्वयं बनाता है तथा अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री व्यक्ति की समीक्षात्मक सोच एवं सृजनात्मक कल्पना को तीव्रता प्रदान करती है। एनआईओएस आधुनिक शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए विविध प्रकार के विषय/पाठ्यक्रम/ कार्यक्रम तथा अधिगम के उपागम एवं सीखने, अनुपयोगी को छोड़कर पुनः सीखने के नए तरीके प्रस्तुत करता है।

यह वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है और वर्ष भर जब चाहो तब परीक्षा की सुविधा प्रदान करता है। यह सभी शिक्षार्थियों को शैक्षिक सहायता प्रदान करने के लिए औपचारिक स्कूलों के साथ-साथ अन्य संगठनों को प्रत्यायन प्रदान करता है। यह संस्थान मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान करता है और साथ ही, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा कार्यकर्ताओं की सक्षमता निर्माण भी सुनिश्चित करता है। यह एक प्रकाशन संस्था के रूप में भी कार्य करता है जो प्रति वर्ष बहुत सी पुस्तकें प्रकाशित करता है।

प्रतिवेदन अवधि के अंतर्गत माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए 5,10,788 शिक्षार्थियों का नामांकन किया गया जबकि विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 28,035 शिक्षार्थियों का पंजीकरण किया गया। मार्च, 2013 को मुक्त बेसिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में लगभग 20,267 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया। इस समय इसके 3368 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 85 वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ (एसएआईडी), 1695 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई), 237 प्रत्यायित संस्थाएँ हैं जिनमें से 974 अल्पसंख्यक संस्थाएँ हैं।

एनआईओएस का मुख्यालय, नोएडा, उ.प्र. में है। एनआईओएस के कार्यों के लिए महासमिति, कार्यकारी परिषद् और वित्त समिति हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी हैं। एनआईओएस पाँच विभागों द्वारा कार्य करता है, जो हैं : शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन। एनआईओएस 'शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने' के लिए 18 क्षेत्रीय केन्द्रों के माध्यम से कार्य करता है।

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- ❖ वर्ष के दौरान, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में कुल 5,10,788 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया। इनमें से 46.82% शिक्षार्थियों ने माध्यमिक पाठ्यक्रमों में और 53.18% ने उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया।

The National Institute of Open Schooling is the world's largest open schooling institution that believes in extending education to all unreached people and places.

Being a National Resource Organisation for Open Schooling, the NIOS frames its own Curriculum and Self-learning Materials and develops support audio/video materials to enhance the learning. Its study materials stimulate individual's critical thinking and creative imagination with understanding. The NIOS offers a remarkable diversity of subjects/courses/programmes and approaches to learning and novel ways to learn, unlearn and relearn in order to cater to the needs of modern learners.

It conducts two public examinations in a year and provides the facility of On Demand Examination throughout the year. It gives accreditation to formal schools as well as other organizations to provide academic support to all kinds of learners. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

Under the reporting period, 5,10,788 learners were enrolled for Secondary and Senior Secondary academic courses while 28,035 learners were registered for different vocational courses. The enrolment in Open Basic Education Courses was approximately 20,267 as on March 2013. At present there are 3368 Accredited Institutions (AIs), 85 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1695 Accredited Vocational Institutions (AVIs), and 237 Accredited Agencies (AAs), of which 974 are Minority Institutions.

The NIOS has its headquarters at NOIDA, U.P. The NIOS is administered by a General Body, an Executive Body and a Finance Committee. The Chairman is the Chief Executive Officer of NIOS that operates through five departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation and Administration. The NIOS operates through 18 Regional Centres and two sub centres to 'reach the unreached'.

1.1 Academic Department

- ❖ During the year, 510788 students enrolled themselves in NIOS Academic Courses. 46.82% of these students were enrolled for Secondary Courses and 53.18% for Senior Secondary Courses.

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन दिल्ली (18.93%) में हुआ, उसके बाद चंडीगढ़ (16.62%) और उसके बाद पटना क्षेत्र (10.33%) में हुआ। वर्ष 2012-13 के दौरान वर्गवार प्रवेश सबसे अधिक सामान्य वर्ग (69.13%) का रहा। वर्ष 2012-13 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 70.23% पुरुष और 29.77% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 56.99% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, जबकि 23.49% शिक्षार्थी 21-25 वर्ष के थे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना 2005 को मद्देनजर रखते हुए माध्यमिक स्तर पर 13 विषयों : हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, संस्कृत, पंजाबी, गणित, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और भारतीय संस्कृति और विरासत के पाठ्यक्रमों में जीवन कौशलों को शामिल करते हुए संशोधन किया गया। प्रतिवेदन अवधि के अंतर्गत इन संशोधित विषयों की अंग्रेजी और हिंदी माध्यम की अध्ययन सामग्री शिक्षार्थियों को प्रेषित की गई।

माध्यमिक स्तर पर योजनाबद्ध नए पाठ्यक्रमों जैसे लोक कला, कर्नाटक संगीत और हिंदुस्तानी संगीत की अध्ययन सामग्री तैयार करने की प्रक्रिया में है।

- ❖ प्रत्येक वर्ष दो सार्वजनिक परीक्षाओं के अतिरिक्त 'जब चाहो तब परीक्षा' ऐसे शिक्षार्थियों के लिए एक अनोखा अवसर है जो अपनी सुविधानुसार एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। इसके लिए शैक्षिक विभाग द्वारा माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर के सभी विषयों में प्रश्न बैंक तैयार किए गए हैं। वर्ष 2012-13 में, माध्यमिक के स्तर पर उपर्युक्त नए और संशोधित पाठ्यक्रमों में भी प्रश्न बैंक तैयार किए गए। ये प्रश्न बैंक सभी विषय में हिंदी और अंग्रेजी दोनों में तैयार किए गए।

2012-13 शैक्षिक सत्र में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तमिल भाषा का एक नया पाठ्यक्रम तैयार किया गया और आरंभ किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर चित्रकला संशोधन की प्रक्रिया में है जिसमें सिद्धांत और प्रयोग, दोनों प्रकार के पाठों का संशोधन कार्य किया गया।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मलयालम एक नए विषय के रूप में आरंभ किया जाएगा और उसकी अध्ययन सामग्री तैयार की जा रही है।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पर्यटन, कानून का परिचय, लिंग अध्ययन तथा पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में नए पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।

- ❖ पहली बार माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों में शिक्षार्थी मार्गदर्शिकाएँ तैयार की जा रही हैं जिससे शिक्षार्थी बेहतर ढंग

An analysis of the region-wise admission data for Academic Courses at Secondary and Senior Secondary levels shows that maximum number of students were enrolled in Delhi region (18.93%) followed by Chandigarh region (16.62%) and Patna region (10.33%). Category wise admission during 2012-13 was highest for that of general category (69.13%). Gender-wise analysis of enrolment during 2012-13 shows that 70.23% were males and 29.77% were females. 56.99% learners enrolled in the academic courses come from the age group of 14-20 and 23.49% learners were in the age group of 21 to 25.

At Secondary level, the courses in 13 subjects- Hindi, English, Urdu, Sanskrit, Punjabi, Mathematics, Science and Technology, Social Science, Economics, Business Studies, Home Science, Psychology, and Indian Culture and Heritage- were revised in view of National Curriculum Framework 2005 with integration of life skills. The English and Hindi medium study materials of these revised subjects were despatched to the learners under the reporting period.

Study materials are in the process of development in the planned new courses at Secondary level such as Folk Art, Carnatic Music and Hindustani Music.

- ❖ Besides two public examinations every year, On Demand Examination is a unique opportunity for learners to undertake NIOS examinations at their ease. The Question Banks for this had been developed in all subjects of Secondary as well as Senior Secondary by the Academic Department. In the year 2012-13, the same was developed in all the new and revised courses at Secondary level, mentioned above. These were developed in both English and Hindi in all content subjects.

A new course in Tamil language at Senior Secondary level was developed and introduced in 2012-13 academic session. Painting at Senior Secondary level is under revision process where the lessons of both theory and practical were reviewed.

Malayalam will be introduced as a new subject at Senior Secondary level and its study materials are being developed.

New Courses in *Tourism, Introduction to Law, Gender Studies and Library & Information Science* at Senior Secondary level are being developed.

- ❖ Learner Guides have been designed in all subjects of Secondary level for the first time to help learners

से पढ़ सकें। इस संदेशिका में अध्ययन सामग्रियों के महत्वपूर्ण बिंदुओं पर प्रकाश डाला गया है जिससे शिक्षार्थियों को एक बार में पूरे पाठ्यक्रम की झलक मिल जाएगी।

- ❖ शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अनुसार सभी प्रारंभिक शिक्षक मार्च, 2015 तक प्रशिक्षित होने चाहिए। एनआईओएस को मा.सं.वि.मं. द्वारा ऐसी संस्थाओं में से एक संस्था के रूप में चुना गया है जो मुक्त और दूरस्थ शिक्षा द्वारा अप्रशिक्षित प्रारंभिक शिक्षकों के प्रशिक्षण में योगदान देंगे। अतः एनआईओएस को अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाकर राज्य सरकारों की सहायता करने का उत्तरदायित्व दिया गया है। ओडीएल माध्यम में एनआईओएस का डी.एल.एड कार्यक्रम दिसंबर, 2012 में झारखंड में आरंभ किया गया। मेघालय और नागालैंड राज्यों को भी एनआईओएस के सहयोग से प्रारंभिक स्कूलों में कार्यरत अप्रशिक्षित शिक्षकों का प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए एनसीटीई से अनुमोदन प्राप्त हो गया है। अन्य राज्यों जैसे हिमाचल प्रदेश ने अपने अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एनआईओएस से संपर्क किया है।
 - ❖ ओबीई कार्यक्रम प्रौढ़ नव-साक्षरों, बीच में ही स्कूल छोड़ने वालों/छूट गए बच्चों और गैर औपचारिक शिक्षा (एनएफई) को पूरा करने वालों के लिए गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करते हुए स्तरीकृत पाठ्यचर्या पर आधारित पढ़ाई में निरंतरता प्रदान करता है। मार्च, 2013 को ओबीई कार्यक्रमों (बच्चों और प्रौढ़ों दोनों) के विभिन्न स्तरों में कुल नामांकन 20,267 था। बच्चों के लिए ओबीई कार्यक्रम मा.सं.वि.मं., भारत सरकार के निर्देशानुसार मार्च, 2015 तक जारी रहेगा।
- प्रौढ़ शिक्षार्थियों के लिए, समकक्षता कार्यक्रम तैयार करते हुए उनके जीवन अनुभव और स्थानीय ज्ञान पर भी विचार किया गया। इसके अतिरिक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम जो एक सतत शिक्षा कार्यक्रम (सीईपी) है। वह 'जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए नवसाक्षरों और अन्य लक्ष्य समूहों को शिक्षा के अवसर प्रदान करके एक शिक्षित समाज स्थापित करने' पर विचार करता है।
- ओबीई पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूर्ण हो जाने के बाद, एनआईओएस एवं सहभागी अधिकृत एजेंसी शिक्षार्थियों को एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी करते हैं। 31 मार्च, 2013 के अनुसार एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 15,413 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।
- ❖ मुक्त विद्या वाणी, एक वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग : वेब रेडियो का उद्घाटन जुलाई, 2012 में किया गया : शैक्षिक विभाग द्वारा जुलाई 2012 से तैयार किए गए योजना के अनुसार सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में लगभग 486 मुक्त विद्या वाणी लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें शनिवार और रविवार भी शामिल हैं।
 - ❖ एनआईओएस ने कोल, यूएनफपीए एवं इंटेल दक्षिण एशिया के सहयोग से 'सबके लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा

learn better. The important points of the study materials have been highlighted in this guide which would give a glimpse of the whole course in one go.

- ❖ The Right to Education Act envisages that all elementary teachers should be trained by March 2015. NIOS has been identified by the MHRD as one of the institutions that would contribute towards the training of untrained elementary teachers through Open and Distance Learning mode. Hence NIOS has been entrusted the responsibility of helping the State Governments to train untrained teachers by offering a teacher training programme at the elementary level. The D.El.Ed. Programme of NIOS in ODL mode was launched in Jharkhand in December 2012. The States of Meghalaya and Nagaland have also got the approval from NCTE to conduct training of their in-service untrained teachers working at elementary schools in collaboration with NIOS. Other states like Himachal Pradesh have approached NIOS for training their untrained teachers.
 - ❖ The OBE programme provides a learning continuum based on graded curriculum while ensuring quality of education to the adult neo-literates, school drop-outs/left-outs and completers of non-formal education (NFE). As on March 2013, the total enrolment in different levels of OBE programmes (both children and adult) was 20,267. The OBE programme for children will continue till March 2015, as per the direction from MHRD, Govt. of India.
- For adult learners, life experience and local knowledge are taken into consideration while formulating equivalency programmes for them. Besides this, the Basic Education Programme, which is a Continuing Education Programme (CEP) envisages 'Establishing a learning society by providing opportunities to neo literates and other targeted beneficiaries for lifelong learning'.
- After successful completion of the OBE course, a joint certificate by NIOS and the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. As on 31st March, 2013, 15,413 learners were certified under the OBE programme.
- ❖ Mukta Vidya Vani, a Web Based Audio Streaming Web Radio were launched in July, 2012. About 486 Mukta Vidya Vani Live Personal Contact Programmes in all Secondary and Senior Secondary subjects were webcast as per schedule by the Academic Department from July 2012 onwards including Saturdays and Sundays.
 - ❖ A three day International Conference on "Education for all: Role of Open Schooling" was organised by

की भूमिका' पर एक तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन 13-15 मार्च, 2013 को आईडीएसए, राव तुला राम मार्ग, नई दिल्ली में किया। वैश्विक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण मुद्दों पर विचार-विमर्श करने के लिए 200 से अधिक राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सहभागियों ने सम्मेलन में भाग लिया।

- ❖ एनआईओएस का 24वां स्थापना दिवस 23 नवंबर, 2012 को मनाया गया। इस दिन रजत जयंती गतिविधियाँ जैसे रजत जयंती व्याख्यान श्रृंखला और रजत जयंती महोत्सव और स्वामी विवेकानंद की 150 वीं जन्मोत्सव के आयोजन की भी परिकल्पना की गई। इस श्रृंखला का प्रारंभ डॉ. एम.बी. मेनन, पूर्व अध्यक्ष, एनआईओएस और सहायक कुलपति, वावासन विश्वविद्यालय, पेनांग, मलेशिया द्वारा रजत जयंती व्याख्यान से किया गया। मार्च माह तक भारत और विदेश के प्रसिद्ध शिक्षाविदों द्वारा 5 व्याख्यान दिए गए।

1.2 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम

- ❖ व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा स्वास्थ्य और पराचिकित्सा, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान, कम्प्यूटर और आई.टी., कृषि, व्यापार और वाणिज्य और शिक्षक प्रशिक्षण इत्यादि जैसे क्षेत्रों में 90 से अधिक पाठ्यक्रम चलाए जा रहे हैं। यह एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण तथ्य है कि व्यावसायिक प्रवेश में लगभग 60.20% लड़कियाँ और 39.80% लड़के हैं। राज्यवार नामांकन दर्शाता है कि अधिकतम नामांकन राजस्थान, और उसके बाद दिल्ली में है।
- ❖ एनआईओएस का व्यावसायिक शिक्षा विभाग शिक्षार्थियों को कौशल आधारित प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) के नेटवर्क के माध्यम से कार्य करता है। एनआईओएस के इस प्रयास में मौजूदा संस्थाएँ जैसे आईटीआई, जन शिक्षण संस्थान, कृषि विज्ञान केन्द्र, स्कूल और कॉलेज, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, विश्वविद्यालय, पराचिकित्सा प्रशिक्षण केन्द्र, एनजीओ और बहुत सी स्वयं सेवी भी सहयोग कर रही हैं। पिछले कुछ वर्षों में, एवीआई की संख्या में भारी वृद्धि हुई है। वर्ष 2012-13 में एवीआई की संख्या 1697 हो गई है।
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा विभाग, कॉमनवेल्थ ऑफ ओपन लर्निंग के सहयोग से मीडिया क्षेत्र से संबंधित पाठ्यक्रम तैयार कर रहा है। इस प्रकार के पाठ्यक्रमों को विकसित करने के पीछे सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ मीडिया के अनुसार उपलब्ध विभिन्न अवसरों का उपयोग करना है। एनआईओएस और कोल के बीच एक योगदान अनुबंध पर हस्ताक्षर किए जाएंगे जिसमें कोल, 'ऑडियो निर्माण में प्रमाणपत्र' तैयार करने की लागत आंशिक रूप से वहन करेगा।
- ❖ वर्तमान में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर छमाही पाठ्यक्रम के रूप में,

Academic Department from March, 13-15, 2013 at IDSA, Rao Tula Ram Marg, New Delhi in collaboration with COL, UNFPA & Intel South Asia. Over 200 National and International participants attended the conference to discuss the globally important issue.

- ❖ 24th Foundation Day of NIOS was celebrated on 23rd November, 2013, year by Silver Jubilee activities such as Silver Jubilee lecture series and Rajat Jayanti Mahotsav and 150th Birth Anniversary of Swami Vivekanand was also envisaged. The series was initiated with the 1st Silver Jubilee lecture of Dr. M.B. Menon, Former Chairman, NIOS and Assistant V.C., Wawasan University, Penang, Malasia. Till the month of March, 5 lectures were delivered by eminent educationists from India and abroad.

1.2 Vocational Education Programme

- ❖ More than 90 courses are offered by the Vocational Education Department in areas of Health and Para-Medical, Engineering and Technology, Home Science, Computer and IT, Agriculture, Business and Commerce, Teacher Training etc. It is important to note that approximately 60.20% of the Vocational admission is that of girls and 39.80% is of boys. The state-wise enrolment shows that the highest enrolment is in the state of Rajasthan followed by Delhi.
- ❖ The Vocational Department of NIOS functions through a network of Accredited Vocational Institutes (AVI) for imparting skill based training to its learners. Further in this endeavour, existing institutions like ITIs, Jan Shikshan Sansthan, Krishi Vigyan Kendras, Schools, Colleges, Districts, Institutes of Education & Training, Universities, Paramedical Training Centres, NGOs and several other voluntary agencies are partnering with NIOS in imparting vocational education. In the last few years, there has been substantial increase in the number of AVIs. In the year 2012-13, AVIs have touched the figure of 1697.
- ❖ Vocational Department in collaboration with Commonwealth of Open Learning is developing courses related to Media Sector. The objective behind developing such courses is to tap the various opportunities available as per Sector Skill Council of Media. A contribution agreement will be signed between NIOS and COL wherein COL would partially bear the cost of developing 'Certificate courses in Audio Production'.
- ❖ At present Vocational Courses are offered as six month courses, one year courses, stand alone courses

एक वर्ष के पाठ्यक्रम, पृथक रूप से लिए जाने वाले पाठ्यक्रम, पैकेज पाठ्यक्रम और जीवन समृद्धि पाठ्यक्रम के रूप में चलाए जा रहे हैं। इंडियन मेडिकल एसोसिएशन से मेडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी और मेडिकल लेबोरेट्री तकनीशियन में डिप्लोमा उच्चतर माध्यमिक स्तर आदि पर ई-टंकण आदि जैसे पाठ्यक्रम चलाए जा रहे हैं। बीमा सेवाओं में डिप्लोमा का हिंदी में अनुवाद किया जा रहा है। वर्ष 2012 में एनआईओएस को चलाए जा रहे व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की समीक्षा के लिए डॉ. ए.के. शर्मा (पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी) की अध्यक्षता में एक उप समिति गठित की गई है। तदनुसार, क्षेत्र वार व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में संशोधन किया गया।

- ❖ सुविधावंचित समुदायों के बीच स्कूली शिक्षा के प्रसार के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने लड़कियों के कौशल विकास और प्रशिक्षण के लिए 26 फरवरी, 2011 को हुनर परियोजना आरंभ की। 18 समुदाय आधारित अध्ययन केन्द्रों में 1613 लड़कियों ने नामांकन कराया और कटाई और सिलाई, ग्राम सखी और कढ़ाई जैसे विभिन्न पाठ्यक्रमों में 218 शिक्षार्थी पास हुए। इस समय, यह परियोजना राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली में भी प्रायोगिक आधार पर चलाई जा रही है। इसके द्वितीय चरण में मुस्लिम समुदाय की 2051 लड़कियों को लाभ मिला है। कटाई, सिलाई और पोशाक निर्माण, ग्राम सखी, प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा, फलों और सब्जियों का अनुरक्षण, सौंदर्य संवर्द्धन, बेसिक कम्प्यूटिंग, डाटा एंट्री कार्य आदि पाठ्यक्रमों में कौशल प्रशिक्षण दिया गया।
- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और कंस्ट्रक्शन इंडस्ट्री डेवलपमेंट कॉरपोरेशन (सीआईडीसी) ने एनआईओएस के कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न कार्यक्रम के लिए 30 जनवरी, 2013 को एक कार्ययोजना अनुबंध पर हस्ताक्षर किए। इस कार्यक्रम के शिक्षार्थियों को देशभर के सीआईडीसी के प्रशिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षित किया जाएगा।
- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, आईसीटी एप्लिकेशन्स, ग्रामीण प्रौद्योगिकी, पर्यटन और आतिथ्य प्रबंधन जैसे विषय क्षेत्रों में ओईआर (मुक्त शिक्षा संसाधन) विकसित करने की प्रक्रिया में है।
- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान और टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंस, मुंबई द्वारा डाक विभाग, भारत सरकार के सहयोग से देश में डाक सेवकों के लिए एक ग्रामीण उद्यमशीलता प्रमाणपत्र कार्यक्रम विकसित किया गया है। कार्यक्रम को प्रायोगिक तौर पर सात राज्यों : असम, गुजरात, कर्नाटक, महाराष्ट्र, तमिलनाडु, राजस्थान और उत्तर प्रदेश में आरंभ किया जा रहा है। इस कार्यक्रम में दो हजार ग्रामीण डाक सेवकों का नामांकन किया गया। सभी छः मॉड्यूल पिछले वर्ष मुद्रित किए गए हैं।
- ❖ In order to promote school education amongst disadvantaged communities, the National Institute of Open Schooling (NIOS) launched the HUNAR Project for skill development and training of girls on 26th February 2011. 1613 girls enrolled were in the 18 community based Study Centres and 218 learners passed in different trades such as Cutting and Tailoring, Gram Shakti and Embroidery. Currently this project is also operational in pilot mode in NCT of Delhi. In the second phase, 2051 girls belonging to Muslim Community are benefitted. Skill training was imparted in the trades like Cutting, Tailoring and Dress Making, Gram Shakti, Early Childhood Care and Education, Presentation of Fruits and Vegetables, Beauty Culture, Basic Computing, Data Entry Operation, etc.
- ❖ National Institute of Open Schooling (NIOS) and Construction Industry Development Corporation (CIDC) signed a Work Plan Agreement (WPA) on 30th January 2013 for the Construction Supervision programme of NIOS. The learners of the programme will be trained in the training institutes of CIDC all over the country.
- ❖ The National Institute of Open Schooling is in the process of developing OERs (Open Education Resources) in subject areas viz ICT applications, Rural Technology, Tourism and Hospitality Management.
- ❖ A Rural Entrepreneurship Programme, meant for Dak Sewaks in the country, has been developed by NIOS and Tata Institute of Social Sciences, Mumbai in collaboration with Department of Posts, Govt. of India. The programme is being initiated in pilot mode across seven states: Assam, Gujarat, Karnataka, Maharashtra, Rajasthan, Uttar Pradesh and Tamil Nadu. Two thousand Gramin Dak Sewaks have been enrolled in this programme. All six modules have been printed last year.

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने ओपन पोलिटेक्निक ऑफ न्यूजीलैंड के सहयोग से 17 अक्टूबर, 2012 को इंडिया हैबिटेट सेंटर, लोधी रोड, दिल्ली में कौशल विकास के लिए लचीले मॉड्यूलों पर एक अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित की गई।
- ❖ भारत के लिए पूर्व ज्ञान के महत्त्व संरचना के निर्माण पर द्वितीय कार्यशाला का आयोजन 27 से 29 जून, 2012 को मसूरी में किया गया।
- ❖ एनआईओएस और एनआईसी ने सरकारी वेबसाइट के विकास और रखरखाव से संबंधी सहयोगात्मक कार्यक्रम बनाने के लिए 19 जुलाई, 2012 को समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

एनआईओएस का विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग (वि.स.से.) शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता देने और संबंधित विषयों के लिए उत्तरदायी है। इस संदर्भ में यह शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए अध्ययन केन्द्रों को प्रत्यायन प्रदान करने का प्रमुख कार्य भी करता है। एक नई व्यवस्था के अनुसार यह विभाग अब सभी प्रकार के केन्द्र स्थापित करने का कार्य करेगा, जिसे पहले विभिन्न विभाग करते थे।

- ❖ वर्तमान में शैक्षिक पाठ्यक्रम चलाने के लिए देशभर में फैली प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) की कुल संख्या 3,368 है। इसके अतिरिक्त व्यावसायिक और ओबीई पाठ्यक्रम चलाने के लिए 1,695 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 237 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) हैं जिनमें 974 अल्पसंख्यक संस्थाएँ शामिल हैं। क्षेत्रीय आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए क्षेत्रीय माध्यमों द्वारा कार्यक्रम चलाने हेतु बहुत सी प्रत्यायित संस्थाएँ स्थापित की गईं।
- ❖ मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजनानुसार एनआईओएस ने अनेक अल्पसंख्यक संस्थानों विशेष रूप से मदरसों को अपने साथ शामिल किया है। पिछले एक वर्ष के दौरान 376 अल्पसंख्यक संस्थाओं को एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में प्रत्यायित किया गया, इस प्रकार वृद्धि दर 201.07% रही। एनआईओएस के विभिन्न शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम चलाने के लिए 437 अल्पसंख्यक संस्थाएँ और 320 मदरसे हैं।
- ❖ इस समय देश के विभिन्न भागों में एनआईओएस के अठारह क्षेत्रीय केन्द्र कार्य कर रहे हैं, जिनमें दो उप केन्द्र भी शामिल हैं। तीन नए क्षेत्रीय केन्द्र रांची (झारखंड), रायपुर (छत्तीसगढ़) और चेन्नई (तमिलनाडु) में स्थापित किए गए हैं। इससे प्रवेश और परीक्षा प्रक्रिया में शिक्षार्थी के साथ-साथ एनआईओएस को भी सहायता मिलेगी।
- ❖ एनआईओएस का उद्देश्य शिक्षार्थियों के घर पर शिक्षा प्रदान करना है। इस लक्ष्य को पूरा करने के लिए 895 नई प्रत्यायित संस्थाएँ, 587 प्रत्यायित संस्थाएँ, 179 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ और 129 प्रत्यायित एजेंसियाँ स्थापित की गईं।

- ❖ The National Institute of Open Schooling in collaboration with Open Polytechnic of New Zealand organised an International Symposium on Flexible Modules for Skill Development on 17th October 2012 at India Habitat Centre, Lodhi Road, Delhi.
- ❖ The second workshop on the development of Recognition of Prior Learning Framework for India was held at Mussorie from 27th to 29 June 2012.
- ❖ NIOS and NIC signed Memorandum of Understanding (MOU) on 19th July 2012 for developing collaborative programmes related to development and maintenance of Government website.

1.3 Student Support Services

The Students Support Services (SSS) Department of NIOS is responsible for providing support to learners in their learning and related issues. The major work in this context is that of accrediting study centres for academic, vocational and Open Basic Education programmes. As a major systemic development, the department has been entrusted with the work of setting up of all types of centres which were earlier scattered in various departments.

- ❖ At present, the total number of Accredited Institutions (AIs) established in different parts of the country to conduct academic courses is 3368. There are 1695 Accredited Vocational Institutions (AVIs) and 237 Accredited Agencies (AAs), including 974 Minority Institutions, set up for running Vocational and OBE courses. To cater to regional needs, several accredited institutions were established for programme delivery through regional mediums.
- ❖ As per the Scheme of Providing Quality Education in Madarasas (SPQEM), NIOS has brought more minority institutions especially Madarasas under its umbrella. During past one year, 376 minority institutions have been accredited as NIOS study centres thus, achieving a growth rate of 201.07%. There are 437 Minority Institutes and 320 Madarasas for running various NIOS Academic, Vocational and Open Basic Education Programmes.
- ❖ Presently 18 Regional Centres are functioning in different parts of the country, including two sub centres. Three new Regional Centres have been established at Ranchi (Jharkhand), Raipur (Chhattisgarh) and Chennai (Tamil Nadu). This will facilitate the learner as well as NIOS in the conduct of admission and examination process.
- ❖ NIOS aims at providing education at the door steps of its learners. To meet this aim, 895 new Accredited Institutes, 587 Accredited Institutes, 179 Accredited Vocational Institutes and 129 Accredited Agencies were established.

- ❖ ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) द्वारा प्रवेश की मौजूदा प्रक्रिया जारी रखी गई और इसका पुनः नामकरण 'ऑफ लाइन प्रवेश' के रूप में किया गया। प्रवेश की ऑफ लाइन सुविधा दूर के क्षेत्रों के शिक्षार्थियों के लिए है जो एनआईओएस के वेब पर संपर्क करने में सक्षम नहीं हैं।

1.4 क्षेत्रीय सेवाएँ

इस अवधि के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश और परीक्षा की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर ने अपनी स्थापना के तीसरे वर्ष के दौरान विभिन्न तरीकों से नामांकन में 'गुणवत्ता नियंत्रण और प्रसार' के लिए एक विशेष प्रयास किया। क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता ने वर्ष 2011-12 के दौरान पश्चिम बंगाल के पीटीटीआई प्रशिक्षार्थियों की परियोजना को पूरा करने का कार्य किया जिससे उनकी शैक्षिक योग्यताएँ बढ़ाई जा सकें। परियोजना की सफलता के बाद, पश्चिम बंगाल की प्राथमिक स्कूलों के सेवारत शिक्षकों की योग्यता बढ़ाने के लिए एक अन्य परियोजना का प्रस्ताव दिया गया और वह पश्चिम बंगाल सरकार द्वारा अनुमोदित हुआ। बहुत से क्षेत्रीय केन्द्रों ने नियमित रूप से समायोजकों, अनुशिक्षकों, मूल्यांकन कर्त्ताओं आदि के लिए प्रशिक्षण कार्यशालाएँ आयोजित कीं।

1.5 मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और अभिनिर्धारण का एक बहुत ही महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है।

- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान 'जब चाहो तब परीक्षा' के अलावा दो सार्वजनिक परीक्षाओं के माध्यम से लगभग 7.00 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किया गया। वर्ष में 2.80 लाख (40%) शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए। भविष्य में एनआईओएस द्वारा निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के पूरे प्रयास किए गए। वर्ष 2012-13 के दौरान माध्यमिक स्तर पर हिंदी और अंग्रेजी के अलावा उर्दू, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती और उर्दू माध्यम में परीक्षाएँ आयोजित की गईं।
- ❖ वर्ष 2012-13 के दौरान 6,52,740 शिक्षार्थी शैक्षिक परीक्षाओं में बैठे और 2,95,384 शिक्षार्थी उत्तीर्ण हुए और व्यावसायिक परीक्षाओं में 26,483 शिक्षार्थी बैठे और 16,981 शिक्षार्थी उत्तीर्ण हुए।
- ❖ एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के साथ किशोर शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के "साक्षर भारत कार्यक्रम" के अंतर्गत नवसाक्षरों का मूल्यांकन और अभिनिर्धारण भी कर रहा है। अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र देने के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को सार्वजनिक निजी सहभागिता के अंतर्गत एनएलएमए द्वारा नोडल एजेंसी के रूप में माना गया है। 20 अगस्त, 2010 से आरंभ अभिनिर्धारण के छः चरण आयोजित किए जा चुके हैं। इन

- ❖ In addition to online admission, the existing practice of admissions through Accredited Institutions (AIs) was continued, now renamed as 'Off-line admissions'. The offline facility of admission is for those remote area learners who are not able to access the web of NIOS.

1.4 Regional Services

The Regional Centres of NIOS carried out their regular activities of admission and examination during this period. Regional Centre, Bhubaneswar during its establishment of 3rd year took up a special initiative for the "Quality Control and Enhancement in Enrolment" through different approaches. Regional Centre, Kolkata worked for the completion of Project of PTTI Trainees of West Bengal for the improvement of their academic qualifications, during the year 2011-12. After the success of the project, another project for the up-gradation of qualification of in-service teachers of Primary schools of West Bengal was proposed and the same was approved by the West Bengal government. Many of the Regional Centres have been organising training workshops for the co-ordinators, tutors, evaluators etc. on a regular basis.

1.5 Evaluation and Assessment

The Evaluation Department has been working on a very important task of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary and Vocational courses.

- ❖ During the year under report, evaluation and assessment of around 7.00 lakh learners has been carried out through two public examinations conducted besides several 'On Demand' examinations. About 2.80 lakh (40%) learners have been certified in the year and all efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future. During the year 2012-13, the examinations at Secondary level were conducted in Urdu, Telugu, Marathi, Malyalam, Gujarati and Urdu mediums besides in Hindi and English.
- ❖ During the year 2012-13, 6,52,740 candidates appeared and 2,95,384 passed in the Academic examinations, and 26,483 candidates appeared and 16981 passed in the Vocational examinations.
- ❖ The NIOS has also been conducting the evaluation and assessment of learners under 'Saakshar Bharat Programme' of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India in collaboration with National Literacy Mission Authority. For assessment and certification, National Institute of Open Schooling (NIOS) has been considered as the Nodal agency by NLMA under Public Private Partnership. From the inception of the assessment held on 20th August 2010, six phases of assessment have been

निर्धारणों में 3 करोड़ से अधिक शिक्षार्थी बैठे जिनमें से 2.13 करोड़ शिक्षार्थी भी सफल घोषित किए गए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

- ❖ वर्ष 2012-13 में 26/08/2012 को 19 राज्यों के 37,24,103 शिक्षार्थियों ने भाग लिया और कुल 26,99,615 शिक्षार्थी सफल घोषित किये गये और इन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 27 मार्च, 2013 को आयोजित अभिनिरधारण में 16 राज्यों से 47,41,275 शिक्षार्थी (दिल्ली और गांधी नगर कारागारों के कारावासियों के साथ-साथ मिशन कन्वर्जेंस, दिल्ली सरकार द्वारा वित्तीय सहायता प्राप्त शिक्षार्थियों समेत) बैठे और 32,72,648 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए।
- ❖ एनआईओएस ने अप्रैल 2012 परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में उत्तरपुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन आरंभ किया है। अप्रैल-2012 परीक्षा में 2308 आवेदन प्राप्त हुए। 718 मामलों में अंक में परिवर्तन था और 1590 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्टूबर, 2012 परीक्षा में 1320 उम्मीदवारों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया। 326 मामलों में अंकों में परिवर्तन था और 977 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था।
- ❖ एनआईओएस पूरे वर्ष क्षेत्रीय केन्द्र बंगलुरु, गांधी नगर और उप-क्षेत्रीय केन्द्र दरभंगा को छोड़कर अपने क्षेत्रीय केन्द्रों और क्षेत्रीय उप केन्द्रों में 'जब चाहो तब परीक्षा' का आयोजन करता है। इस समय एनआईओएस के विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों पर कुल 14 जब चाहो तब परीक्षा केन्द्र हैं। वर्ष 2012-13 (अप्रैल 2012 से मार्च 2013 तक) के दौरान, "जब चाहो तब परीक्षा" के अंतर्गत 20,048 (नियमित/स्ट्रीम सी और डी) शिक्षार्थी बैठे और 6,524 शिक्षार्थी (नियमित/स्ट्रीम सी और डी) पास घोषित किए गए।

1.6 प्रशासन और लेखा

- ❖ एनआईओएस के प्रशासन विभाग के प्रमुख सचिव हैं और एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन से संबंधित सभी मामले एनआईओएस की विभिन्न समितियों का निर्माण और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का संगठन, कार्मिक से संबंधित मामले विधि मामले, बजट/लेखा इत्यादि के मामले देखते हैं। एक महत्वपूर्ण विभाग के रूप में एनआईओएस का प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है। इस वर्ष के दौरान बीस पद सीधी भर्ती द्वारा भरे गए जबकि अन्य छः पदों पर प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्ति की गई। सचिव (एनआईओएस) ने दिनांक 31.05.2012 को कार्यभार ग्रहण किया।
- ❖ विविध प्रकार का मुद्रण कागज मुख्य रूप से नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण के लिए प्राप्त किया गया। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान

conducted. A total number of more than 3 crores learners appeared in these assessments. Out of these, 2.13 crores candidates have been declared successful and certified.

- ❖ During the year 2012-13, 37,24,103 learners from 19 States appeared in the assessment held on 26/8/2012 and 26,99,615 learners were declared successful and certified in the assessment held on 26/8/2012. A total of 47,41,275 learners from 16 States (including jail inmates of Delhi & Gandhi Nagar Prisons as well as learners sponsored by Mission Convergence, Govt. of Delhi) appeared and 32,72,648 learners were declared successful in the Assessment held on 17th March 2013 till the period of reporting.
- ❖ NIOS has introduced re-evaluation of answers scripts in the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2012 examination, 2,308 applications were received. There was a change in marks for 718 cases and there was no change in marks for 1590 cases. In October 2012 examination, total 1320 candidates applied, out of which there was a change in marks for 326 cases and there was no change in marks for 977 cases.
- ❖ NIOS is conducting "On Demand Examinations" round the year at its Regional Centres and Sub-centres except Regional Centre Bengaluru, Gandhi Nagar and Sub Regional Centre Darbhanga. There are total 14 Examination Centres presently running at different Regional Centres of NIOS. During the year 2012-13, (April 2012 to March 2013) 20,048 (Regular/ Stream C & D) candidates appeared and 6,524 ((Regular/ Stream C & D) were declared pass under "On Demand Examination".

1.6 Administration and Accounts

- ❖ The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary and takes care of all matters related to Memorandum of Association of NOS Society, constitution of various committees of NIOS and organization of Meetings of apex committees, matters related to personnel, legal, budget/accounts etc. As an important Department, the Administration Department of NIOS lends its support to functioning of all the Departments of NIOS. In the year under report, twenty positions were filled through direct recruitments while appointments for another six positions were made on deputation basis. The Secretary (NIOS) assumed the charge w.e.f. 31.5.2012.
- ❖ Different varieties of printing paper were procured mainly for printing of self Instructional Materials (SIM) for enrolled students. In the year under review, 4246

21.62 करोड़ रु. का 4246 मी.ट. कागज खरीदा गया। जीएफआर 2005 में निर्धारित की गई प्रक्रियाओं का अनुपालन करते हुए उपभोग्य और गैर उपभोग्य मदों की भी खरीद की गई।

- ❖ वर्ष 2012-13 के दौरान माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों की लगभग 25 लाख प्रतियाँ मुद्रित की गईं। वर्ष 2012-13 के दौरान, एनआईओएस ने मैसर्स हिन्दुस्तान पेपर मिल्स, भारत सरकार के एक उपक्रम से 60 और 80 जीएसएम ऑफसेट प्रिंटिंग पेपर प्राप्त किया। इसी प्रकार 220 जीएसएम एमजी पल्प बोर्ड भी विभिन्न प्रकाशनों के आवरण प्रिंट करने के लिए प्राप्त किया गया।
- ❖ वर्ष 2012-13 के दौरान, लगभग 4.35 लाख ऑन लाइन पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री प्रेषित की गई। 731 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों के लिए अध्ययन सामग्री प्रेषित की गई, ताकि व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश पा चुके शिक्षार्थियों को भी डाक विभाग द्वारा अध्ययन सामग्री भेजी जा सके। व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) कक्षाओं के आयोजन के लिए 3057 प्रत्यायित संस्थाओं को अध्ययन सामग्री भेजी गयी।
- ❖ वर्ष 2012-13 के दौरान शुल्क से 11304.80 लाख आय हुई। इसकी तुलना में 2011-12 के दौरान रु. 10551.13 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से रु. 2611.32 लाख की आय हुई जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 2390.72 लाख थी।
- ❖ वर्ष 2012-13 से एनआईओएस ने बारकोड प्रणाली आरंभ की है जिससे पार्सलों की ट्रैकिंग और प्रेषिती तक शीघ्र संपूर्णता की जा सके और सुपुर्द न किए गए पार्सलों के मामले कम किए जा सकें।

1.7 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

एनआईओएस आईसीटी के उपयोग के क्षेत्र में बहुत आगे बढ़ गया है। बहुत सीमित संसाधनों से आरंभ करते हुए इसने उपकरणों से सुसज्जित एक कम्प्यूटर केन्द्र बनाया है जिसमें कम्प्यूटर, प्रिंटर और अद्यतन तकनीक की नेटवर्किंग है।

- ❖ वर्ष के दौरान, एनआईओएस वेब पोर्टल www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइट के दिशा-निर्देशों (जीआईडीडब्ल्यू) और वर्ल्ड वाइड वेब कन्सोर्सियम (डब्ल्यू डब्ल्यूजी) के वेब कन्टेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के अनुसार पूर्णतया परिवर्तित किया गया। यह वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में उपलब्ध है। अक्षम शिक्षार्थियों के लिए इस पर स्क्रीन रीडर, पाठ्यवस्तु के आकार को बढ़ाने-घटाने, रंग योजना आदि का प्रावधान है।
- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक स्ट्रीम में पिछले वर्ष के दौरान 700 हजार शिक्षार्थियों की तुलना में 653 हजार शिक्षार्थियों के पूर्व परीक्षा के डाटा की प्रोसेसिंग की गई।

MTs of paper worth Rs. 21.62 crore was purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items have also been made after following procedures as laid down in GFR-2005.

- ❖ During the year 2012-13, NIOS printed approximately 25 lakh copies of different subjects having different parts of Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses. During 2012-13, NIOS procured 60 and 80 GSM papers for printing course materials from M/s Hindustan Paper Mills, a Govt. of India Public undertaking. Similarly, 220 GSM MG Pulp Board was also procured for printing the covers of its various publications.
- ❖ In the year 2012-13, the study materials were dispatched to nearly 4.35 lakh students registered online. The study materials were dispatched to more than 731 Accredited Vocational Institutions for distribution to the learners admitted in Vocational Courses through Department of Posts. Besides this, study materials were despatched to 3,057 Accredited Institutions for conducting Personal Contact Programme (PCP) classes.
- ❖ During the year 2012-13 income from fees were to the tune of Rs. 11304.80 lakhs as against Rs. 10551.13 lakhs during 2011-12 whereas income from other sources were Rs. 2611.32 lakhs against the previous year figure of Rs. 2390.72 lakhs.
- ❖ From the year 2012-13, NIOS has introduced Barcode system in order to provide tracking of Parcels and prompt delivery to the addressee, and reduce the cases of undelivered parcels.

1.7 Information and Communication Technology

The NIOS has come a long way in the use of ICT since it made a small beginning with very limited resources to a well equipped Computer Centre with various types of computers, printers and networking of latest configuration.

- ❖ During the year, the NIOS web portal www.nios.ac.in was completely revamped as per the Guidelines of Indian Govt. Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C). The website is bilingual in Hindi and English. It also has provisions of Screen Reader, text size adjustment, color contrast scheme etc. for disabled learners.
- ❖ During the year under report, the pre-exam processing in respect of data of about 653 thousand students was done both in academic and vocational streams as against 700 thousand during last year.

- ❖ ओडीई (जब चाहो तब परीक्षा) सार्वजनिक परीक्षा के समय को छोड़कर वर्षभर नोएडा स्थित मुख्यालय में और 13 क्षेत्रीय केन्द्रों में आयोजित की गई। शिक्षार्थी ओड्स के लिए अपना ऑनलाइन पंजीकरण कराते हैं और अपनी तैयारी, इच्छा और तिथियों की उपलब्धता को देखते हुए तिथियाँ चुनते हैं। ओड्स (जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली) की मॉनीटरिंग सीसीटीवी द्वारा दूर से की जाती है। पिछले माह के दौरान परीक्षाओं के लिए ओड्स के परिणाम प्रत्येक माह तैयार किया जाता है। प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान ओड्स के अंतर्गत 20,048 शिक्षार्थियों के परिणाम तैयार किए गए।
- ❖ एनआईओएस ने प्रायोगिक आधार पर ऑन लाइन प्रवेश की सुविधा 2007-08 में आरंभ की थी और उसके बाद के वर्ष के दौरान 100% ऑन लाइन प्रवेश किया गया। ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीम हैं जो शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं। इन चार स्ट्रीमों में प्रवेश का स्वरूप भिन्न है अर्थात् शिक्षार्थी उनमें से केवल एक स्ट्रीम ही चुन सकता है। ऑन लाइन प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों में कुल 5,10,788 शिक्षार्थियों को प्रवेश दिया गया जो पिछले वर्ष के प्रवेश से 90% की वृद्धि है।
- ❖ एनआईओएस ने शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार की सूचना और शिक्षार्थियों को सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग किया है। इसका प्रयोग प्रसार कार्यों के लिए भी किया गया।

1.8 मीडिया सहायता

ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम अधिगम के अन्य माध्यमों जैसे स्व-अध्ययन सामग्री और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के पूरक एवं सहायक हैं एनआईओएस ने मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम तैयार किए हैं।

- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान कुल 84 वीडियो कार्यक्रम जिनमें 6 लाइव टीवी कार्यक्रम बनाए गए। व्यावसायिक/शैक्षिक विषयों पर और अधिक वीडियो कार्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।
- ❖ कार्यालय में ही वीडियो ट्यूटोरियलों और रिकॉर्ड किए गए और लाइव कार्यक्रमों/पीसीपी और टेलीसम्मेलनों के प्रसार के लिए एनआईओएस में हाई डेफिनेशन वीडियो स्टूडियो सुविधाएँ स्थापित की गईं।
- ❖ प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान मुक्त विद्या वाणी से 502 लाइव पीसीपी का प्रसारण किया गया। प्रसारण के 90 दिनों तक शिक्षार्थी इन पीसीपी की रिकॉर्डिंग भी सुन सकते हैं। लाइव पीसीपी के साथ-साथ शैक्षिक, व्यावसायिक एवं ओबीई विषयों में 60 ऑडियो कार्यक्रमों की रिकॉर्डिंग पुस्तकालय के लिए की गई और मुक्त विद्या वाणी पर दैनिक प्रसारण किया गया।
- ❖ एनआईओएस रसायन विज्ञान, भौतिकी और जीव विज्ञान विषयों में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंतः

- ❖ The ODEs (On Demand Examinations) are conducted at the HQ in NOIDA and at 13 Regional Centres round the year except during the public examination. The learners register themselves online for ODEs and select the dates as per their preparation, wish and availability of dates. The ODEs (On Demand Examination System) is monitored remotely through CCTV. The ODE result is processed every month for the examinations held during last month. During the year under report, results of 20,048 learners were processed under ODES.
- ❖ NIOS introduced the facility of Online Admission during 2007-08 on pilot basis and extended to 100% online admission during the subsequent year. There are four streams of online admission catering to the learners of different needs. The admissions in these four streams are mutually exclusive i.e., learner can only opt for one of them. Total 5,10,788 learners were admitted in different streams of online admission which is more than 9% increase from the last year's admission.
- ❖ NIOS uses mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy in a great way.

1.8 Media Support

The audio/video programmes supplement and complement the other channels of learning such as printed self-learning materials and Personal Contact Programmes. NIOS has developed Audio and Video programmes for Open Basic Education and Secondary and Senior Secondary Academic and Vocational Courses.

- ❖ Total 84 video programmes including 6 live TV programmes were produced during the year under reporting. More video programmes on Vocational/Academic subjects are being developed.
- ❖ High Definition Video studio facilities have been setup at NIOS for enhanced production of in-house video tutorials and telecast of recorded as well as live programmes/PCPs and teleconferences.
- ❖ During the year under reporting, 502 Live PCPs have been transmitted from Mukta Vidya Vani. Learners can also listen to the recordings of these PCPs for up to 90 days after Live transmission. Besides Live PCPs, 60 audio programmes in Academic, Vocational & OBE subjects were recorded for library purpose and daily transmissions on Mukta Vidya Vani.
- ❖ NIOS is developing interactive multimedia programmes at Secondary & Sr. Secondary level in

क्रियात्मक मल्टीमीडिया कार्यक्रम तैयार कर रहा है जिससे शिक्षार्थी एनिमेशन, ग्राफिक्स, वीडियो और ध्वनि की सहायता से आसानी से सीख सकते हैं।

1.9 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकॉस) की वार्षिक बैठक नए सर्किट हाउस, रायपुर (छत्तीसगढ़) में 4 से 5 फरवरी, 2013 तक आयोजित की गई। बैठक का उद्घाटन श्री बृजमोहन अग्रवाल, माननीय शिक्षा मंत्री, छत्तीसगढ़ राज्य द्वारा किया गया।

4-5 मई, 2013 को आयोजित एनकॉस की वार्षिक बैठक में इसका संशोधित गठन अनुमोदित किया गया और अपनाया गया और यह निर्णय लिया गया कि एनकॉस का पंजीकरण यथाशीघ्र कराया जाए।

अध्यक्ष, एनआईओएस, एनकॉस के अध्यक्ष के रूप में सर्वसम्मति से चुने गए। एनकॉस की कार्यकारी परिषद् के पदधारकों को भी सर्वसम्मति से चुना गया।

1.10 पुस्तकालय प्रलेख और पुरालेख सेवाएँ

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान पुस्तकालय, प्रलेखन और अभिलेख इकाई प्राथमिक, माध्यमिक और अद्यतन सूचना स्रोतों को व्यवस्थित एवं वितरित करती है।

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय में विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक विषयों पर 18,786 पुस्तकें, 346 मानार्थ पुस्तकें, 16,840 जर्नल के अंकों का मुद्रित संग्रह और 737 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल अमुद्रित संग्रह है। इस संस्था में मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 90 राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, सेज प्रकाशन द्वारा प्रकाशित 65 ऑनलाइन जर्नल और उपदान के आधार पर 23 पत्रिकाएँ, 19 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र भी प्राप्त किए जाते हैं। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीएसई, कोबसे, सेमका, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से अभिदान के आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है।
- ❖ शिक्षा पर इसका 55 जर्नलों का ऑन लाइन डाटाबेस है। इस सेवा में पुस्तकालय के सदस्य एनआईओएस मुख्यालय में इन जर्नलों के हाल ही के अंक और साथ ही 1999 से अब तक के पुराने अंक भी देख सकते हैं।
- ❖ एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकें और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गईं। अब इंटरनेट पर [http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form](http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm) पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध है। पुस्तकालय में

the subjects of Chemistry, Physics and Biology so that students may learn easily with the help of Animations, Graphics, Video and Sound.

1.9 National Consortium of Open Schooling

The Annual Meet of the National Consortium for Open Schooling (NCOS) was organized at New Circuit House, Raipur (Chhattisgarh) from 4 to 5 February, 2013. The Meeting was inaugurated by Shri Brijmohan Agrawal, Hon'ble Education Minister of the Chhattisgarh State.

The modified Constitution was approved and adopted in the Annual Meet of NCOS held on 4-5 May, 2013 and it was decided that NCOS would be registered as soon as possible.

The Chairman, NIOS was unanimously elected as the Chairman of NCOS. The office bearers of the Executive Committee of NCOS were also elected unanimously.

1.10 Library, Documentation and Archival Services

The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminate primary, secondary and tertiary resources of information.

- ❖ NIOS Library has a print collection of 18,786 procured books, 346 complimentary books, 16,840 loose issues of journals and non-print collection of 737 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational courses. It also receives about 90 national/ international journals on subscription/complimentary basis and 23 magazines, 19 Daily and 2 Weekly newspapers in print form and 65 online journals published by Sage publication. It also receives newsletters of different organizations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis.
- ❖ It has an online database on education of 55 journals. In this service, members of library can access the current issue of these journals and also old issues since 1999 at NIOS (HQs.)
- ❖ The library database was up-dated by making entries of books and journals procured for the Library. Data related to issue/return of books and journals were also entered. Now library database is also available on Internet at [http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form](http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm). Here, details of books and journals have been made available to public

उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण जनसामान्य को वेब आधारित ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपीएसी) द्वारा उपलब्ध कराया गया है।

- ❖ एनआईओएस पुस्तकालय सॉफ्टवेयर ‘**लिबसिस**’ का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटलॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।

1.11 हिंदी का प्रसार

एनआईओएस गृह मंत्रालय, भारत सरकार के साथ-साथ मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा समय-समय पर जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार राजभाषा कार्यान्वयन के प्रावधानों को लागू करने के लिए हिंदी (राजभाषा के रूप में) के उपयोग के लिए प्रभावशाली कदम उठा रहा है।

- ❖ 14 से 28 सितंबर, 2012 को हिंदी पखवाड़ा बहुत उत्साह के साथ मनाया गया। 150 से अधिक एनआईओएस कार्मिकों ने विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लिया और विजेताओं को पुरस्कार दिए गए।
- ❖ वर्ष 2012-13 के दौरान हिंदी में किए जा रहे कार्यों की स्थिति तथा उसे और आगे बढ़ाने के लिए विचार-विमर्श करने हेतु प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें आयोजित की गईं। इन बैठकों में वर्ष 2012-13 में एनआईओएस ने बहुत महत्वपूर्ण निर्णय लिए जिनके परिणामस्वरूप सरकारी कामकाज में हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा दिया गया।
- ❖ जनवरी, 2013 में सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/उप क्षेत्रीय कार्यालयों को राजभाषा कार्यान्वयन समितियों के गठन के आदेश दिए गए जिससे हिंदी के प्रचार-प्रसार से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर विचार-विमर्श किया जा सके। सभी क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालय इस दिशा में प्रयासरत हैं।

1.12 अंतर्राष्ट्रीय सहयोग

विश्व भर में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन माना जाने वाला, एनआईओएस ने शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के साथ रणनीति संबंधी सहयोग करता है। इस प्रकार के प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय संगठन हैं, कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), यूएनएफपीए और यूनेस्को।

- ❖ एनआईओएस ने कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), वैंकूवर, कनाडा, यूनाइटेड नेशन्स पॉप्लूशन फण्ड (यूएनएफपीए), भारत और इंटेल दक्षिण एशिया की एक सहभागिता से 13-15 मार्च, 2013 को आईडीएसए, राव तुला राम मार्ग, नई दिल्ली भारत में एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन ‘‘सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका’’ पर आयोजित किया इस सम्मेलन के उद्देश्य सबके लिए शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए मौजूदा राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय अनुभवों/व्यवहारों का आदान-प्रदान से संबंधित मुद्दों और

through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) round the clock.

- ❖ NIOS library uses web based ‘‘**LIBSYS**’’ Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.

1.11 Promotion of Hindi

The NIOS has been taking effective steps for the use of Hindi (as the Official Language) in order to implement the provisions of official languages as per guidelines issued from time to time by the Ministry of Home Affairs GOI, as well as by the Ministry of Human Resource Development.

- ❖ The Hindi Fortnight was celebrated from 14-28 September, 2012 with enthusiastic participation of NIOS staff. Over 150 NIOS officials participated in different competitions, and prizes were awarded to the winners.
- ❖ During 2012-13, official language implementation committee meetings were convened in every quarter to discuss the status of work done in Hindi and to promote it further. In these meetings, NIOS took several important decisions in 2012-13 that resulted in greater use of Hindi in the office procedures.
- ❖ In January, 2013 all the Regional Offices/Sub Regional Offices were instructed to constitute Rajbhasha Karyanvayan Samities in order to discuss different issues concerning promotion of Hindi. All the Regional Offices/Sub Regional Offices are making efforts in this direction.

1.12 International Collaboration

Recognized world over as a premier organization in the field of open schooling, NIOS initiates strategic collaborations with international organizations working in the field of education. Foremost among such international organizations are the Commonwealth of Learning (COL), UNFPA and the UNESCO.

- ❖ NIOS organised an International Conference: ‘‘Education for all: Role of Open Schooling’’ on March 13-15, 2013 at IDSA, Rao Tula Ram Marg, New Delhi, India in partnership with Commonwealth of Learning (COL), Vancouver, Canada, United Nations Population Fund (UNFPA) India, and Intel South Asia. The objectives of the conference were to exchange and share existing national and international experiences/practices for achieving Education for all, discuss issues and concerns pertaining to education

विषयों पर विचार-विमर्श करना और मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए रणनीतियाँ और प्रयास सुझाना था।

- ❖ बीओयू (बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय) के नए भर्ती संकाय सदस्यों के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के साथ आईसीटी पर एक प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन 26 सितंबर से 10 अक्टूबर, 2012 तक किया गया। प्रशिक्षण कार्यशाला का लक्ष्य एनआईओएस सक्षमता निर्माण कार्यशाला के प्रशिक्षणार्थियों को एनआईओएस के प्रशिक्षकों, विशेषज्ञ व्यक्तियों और संकाय सदस्यों के साथ जोड़ना है जिससे मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में आईसीटी के प्रयोग से संबंधित ज्ञान और सूचना का आदान-प्रदान और अद्यतन किया जा सके। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम के बारे में डॉ. एस. एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस और प्रो. रशीद, कुलपति, बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय, बांग्लादेश के बीच विचार-विमर्श सिशील्स में कोमोसा द्वारा आयोजित बैठक के दौरान हुआ।

1.13 समारोह

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 23 नवंबर, 2012 को अपना 24वां स्थापना दिवस मनाया। स्थापना दिवस समारोह के प्रथम सत्र में प्रथम रजत जयंती व्याख्यान के आरंभ में डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने डॉ. शशी थरूर, केंद्रीय मा.सं.वि. राज्य मंत्री, श्री अपूर्वा चंद्रा, मा. सं.वि.मं. के संयुक्त सचिव और डॉ. एम.बी. मेनन सहायक कुलपति, वावासन मुक्त विश्वविद्यालय, पेनांग, मलेशिया का स्वागत किया।

डॉ. एम.बी. मेनन ने “भारत में मुक्त दूरस्थ शिक्षा के लिए एक नए पैराडाइम” शीर्षक पर अपना रजत जयंती व्याख्यान दिया। उन्होंने एनआईओएस और इग्नू के आपसी सहयोग पर बातचीत की और अपना व्याख्यान स्व. प्रो. जे. रामा रेड्डी और श्री के.सी. पंत को समर्पित किया।

श्री अपूर्वा चंद्रा, मा.सं.वि.मं. के संयुक्त सचिव ने कुछ महत्वपूर्ण मुद्दों पर प्रकाश डाला जैसे ओडीएल अध्ययन के अत्यंत प्रभावशाली माध्यमों में से एक है क्योंकि इसमें लिखित कार्य, परियोजनाएँ और अधिगम के अन्य रूप शामिल हैं, सामाजिक उत्तरदायित्व पर बहस और मुद्रा उत्पन्न करना, और अधिक क्षेत्रीय केन्द्र खोलने के लिए सभी पहलुओं में एनआईओएस को मा.सं.वि.मं. का सहयोग आदि।

डॉ. शशी थरूर (केंद्रीय मा.सं.वि. राज्य मं.), प्रथम सत्र के मुख्य अतिथि ने संज्ञान आधारित समाज के निर्माण पर जोर दिया और साक्षरता बढ़ाने के लिए शिक्षा प्रदान करने के लिए एनआईओएस की भूमिका की सराहना की।

डॉ. एस.एस. जेना (अध्यक्ष, एनआईओएस) ने द्वितीय सत्र में गणमान्य प्रो. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम (भारत के पूर्व राष्ट्रपति), डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, मंत्री, मानव संसाधन

for all at different levels and types of school education and suggest strategies and interventions to achieve the goal of Education for All through open schooling.

- ❖ A training workshop on Interweaving of ICT with Open and Distance Learning was organized from September 26 to October 10, 2012 for the newly recruited faculty members of BOU (Bangladesh Open University). The training workshop was aimed at linking the trainees of NIOS Capacity Building Workshop with Trainers, Resource persons and Faculty members of NIOS for sharing and update of knowledge and information related to the use of ICT in Open and distance learning. The training programme was conceptualised during a meeting held between Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS and Prof. Rashid, Vice-Chancellor, Bangladesh Open University, Bangladesh organized by COMOSA at Seychelles.

1.13 Celebrations

- ❖ The National Institute of Open Schooling celebrated its 24th Foundation Day on 23rd November 2012. In the first session of the Foundation day celebration, Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS welcomed Dr. Shashi Tharoor, Union HRD Minister for the State, Shri Apoorva Chandra, Joint Secretary to MHRD and Dr. M.B. Menon, Assistant Vice-Chancellor, Wawasan Open University, Penang, Malaysia to mark the beginning of the first Silver Jubilee Lecture.

Dr. M.B. Menon gave his Silver Jubilee lecture titled ‘A New Paradigm for Open Distance Learning for India’. He deliberated on the NIOS and IGNOU association and dedicated his lecture to late Prof. J. Ramareddy and Mr. K.C. Pant.

Shri Apoorva Chandra (Joint Secretary to MHRD) highlighted some important issues such as ODL being one of the effective modes of study because it includes assignments, projects and other forms of learning; the debate on social responsibility and revenue generation; and the MHRD’s support to NIOS in all aspects for opening more regional centres.

Dr. Shashi Tharoor (Union HRD Minister of State), the Chief Guest of the first session underlined the fact of building knowledge based society and appreciated the role of NIOS for providing education for the enhancement of literacy.

Dr. S.S. Jena (Chairman, NIOS) began the second session by welcoming esteemed Prof. A.P.J. Abdul Kalam (Former President of India), erudite

विकास, भारत सरकार और माननीय श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, मा.सं.वि.मं. का स्वागत किया।

श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, शिक्षा एवं साक्षरता, मा.सं.वि.मं. ने सभी गणमान्यों का स्वागत किया और मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में रणनीतिबद्ध सुधार, बाधा मुक्त और विकासोन्मुख शिक्षा की आवश्यकता पर जोर दिया।

प्रो. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम (भारत के पूर्व राष्ट्रपति) ने स्थापना दिवस व्याख्यान में इस अवसर पर अपनी प्रसन्नता प्रदर्शित की और प्रमुख विषय 'ज्ञान का दीपक जलाओ' पर जोर दिया। उन्होंने एक महिला सेथु रामास्वामी के बारे में अपने अनुभव बताए। एक अज्ञात भारतीय महिला जिसकी ज्ञान की अदम्य लालसा से वह 88 की आयु में स्नातकोत्तर डिग्री ले सकी और एक ऐसा कार ड्राइवर जो अपने उत्साह के कारण डॉक्टरेट की डिग्री प्राप्त करने में सफल हो सका।

सत्र की अध्यक्षता माननीय डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार ने की जिन्होंने एनआईओएस के विकास पर प्रकाश डाला जो छोटी सी परियोजना से एक राष्ट्रीय महत्त्व का संस्थान बन गया है।

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), भारत सरकार, नोएडा और विकास प्रसार, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, नोएडा ने संयुक्त रूप से राष्ट्रीय विज्ञान दिवस का आयोजन 28 फरवरी, 2013 में क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली, ए-31, सेक्टर-62, नोएडा में किया।

Dr. M.M. Pallam Raju, (Minister, Human Resource Development, Government of India) and honourable Shri R. Bhattacharya (Secretary, School Education & Literacy MHRD).

Shri R. Bhattacharya (Secretary, School Education & Literacy MHRD) greeted all dignitaries and delved deep on the need of strategic improvement, barrier-free and sustainable education in the area of Open Schooling.

Prof. A.P.J. Abdul Kalam (Former President of India) in his Foundation day lecture shared his delight of being a part of the event and focused on the main topic which was 'Light a Lamp of Knowledge'. He also shared his experiences of knowing a lady Sethu Ramaswamy, an unknown Indian Woman with doughty spirit to acquire a master's degree at the age of 88 and the great spirit of a car driver to obtain a doctorate degree.

The session was presided over by hon'ble Dr. M.M. Pallam Raju (Minister, Human Resource Development, Government of India) who traced NIOS's growth from a modest project to an institution of national importance.

- ❖ The National Institute of Open Schooling (NIOS), Govt. of India, Noida and Vigyan Prasar, Department of Science & Technology, Noida, jointly organised the National Science Day on 28th February 2013 at Regional Center, Delhi, A-31, Sector 62, Noida.

2.1 पृष्ठभूमि

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, का उद्भव 1979 में आरंभ सीबीएसई की एक परियोजना के रूप में हुआ। नवंबर 1989 में, शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की स्थापना की और सीबीएसई की परियोजना को रा.मु.वि. में एकीकृत किया गया। इसका आरंभ राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 द्वारा दी गई संस्तुतियों द्वारा हुआ था और यह सोसाइटीज़ पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत है। भारत के राजपत्र में प्रकाशित संकल्प संख्या एफ 5-24/90 अनु. 3 दिनांक 14 सितंबर, 1990 द्वारा एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर के पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया।

जुलाई 2002, में मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने संगठन के नाम में संशोधन करते हुए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) किया जिसका उद्देश्य प्राथमिकता प्राप्त शिक्षार्थी समूहों को औपचारिक शिक्षा प्रणाली के एक विकल्प के रूप में मुक्त शिक्षा प्रणाली द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर तक स्कूली स्तर पर प्रासंगिक सतत् शिक्षा प्रदान करना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कुछ बड़ी चुनौतियों विशेष रूप से “शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने” की चुनौती का सामना करने के लिए स्वयं को बखूबी तैयार किया है।

2.2 दृष्टि

- ❖ “गुणवत्ता पूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा” प्रदान करना।

2.3 लक्ष्य

- ❖ मुक्त एवं दूर शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- ❖ विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- ❖ समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिक लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

2.1 Genesis

The genesis of NIOS can be traced to a project of CBSE started in 1979. In November 1989, Department of Education, Ministry of Human Resource Development, Government of India established National Open School (NOS) and the Project of CBSE was merged into NOS. It was started as per the recommendations given by National Policy on Education, 1986 and registered under the Societies Registration act of 1860. Resolution No. F.5-24/90 Sch.3 dated 14 September 1990 published in the Gazette of India on October 1990 vested NOS with the authority to examine and certify learners registered with it up to Pre-Degree level courses.

In July 2002, the Ministry of Human Resource Development amended the nomenclature of the organization from National Open School (NOS) to the National Institute of Open Schooling (NIOS) with a mission to provide relevant continuing education at the School stage, up to pre-degree level through Open Learning System to prioritized client groups as an alternative to formal education system.

The National Institute of Open Schooling has risen to the occasion to provide responses to certain educational challenges, particularly the challenge of “reaching the unreached”.

2.2 Vision

- ❖ To provide “Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development.”

2.3 Mission

- ❖ Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- ❖ Contributing to the Universalisation of School Education.
- ❖ Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.

The NIOS plays a very important role in National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- ❖ भारत सरकार की, राज्य सरकारों की संबंधित सरकार/सरकारों से प्राप्त निवेदनों अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के बारे में व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- ❖ पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम विकसित करना।
- ❖ गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता हासिल करना।
- ❖ पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायित करना।
- ❖ अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- ❖ नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

नआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं। इसके वरीयताप्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ❖ ग्रामीण और शहरी व्यक्ति
- ❖ सुविधावंचित समूह
- ❖ समाज के सुविधावंचित समूह
- ❖ बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त
- ❖ बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- ❖ विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति अर्थात् शारीरिक और मानसिक रूप से अक्षम व्यक्ति
- ❖ अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

अपने चार्टर के अनुसार एनआईओएस प्रमुख रूप से पाँच प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- ❖ मुक्त बेसिक शिक्षा स्तरमाध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षा प्रदान करना
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा
- ❖ अनुसंधान और प्रशिक्षण
- ❖ शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ

एनआईओएस द्वारा जारी प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी, बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन

- ❖ To provide professional advice to the Government of India, and to the States, regarding proper development of Open and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government/s or suo moto.
- ❖ To develop need based Academic & Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- ❖ To attain excellence in developing quality Open and Distance Curricula and courseware for learners.
- ❖ To accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level.
- ❖ To strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities
- ❖ To promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses /programmes offered by NIOS. Prioritized client groups are:

- ❖ Rural and urban people
- ❖ Disadvantaged groups
- ❖ Underprivileged section of the society
- ❖ Unemployed and partly employed people
- ❖ School dropouts
- ❖ People with special needs i.e. physically and mentally challenged persons
- ❖ Minority communities.

2.4 Programmes and Activities

According to its charter, NIOS carries out five major sets of activities. These are

- ❖ Providing education at Open Basic Education level Secondary & Senior Secondary levels
- ❖ Vocational Education
- ❖ Research and Training
- ❖ Learner support services

The certificates issued by the NIOS are recognised by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several boards of education, Ministry of

विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।

Human Resource Development (MHRD) and Ministry of Labour & Employment.

एनआईओएस की उपर्युक्त गतिविधियाँ इसके पाँच विभागों द्वारा की जाती हैं :

The above activities of NIOS are carried out by its five departments:

- ❖ शैक्षिक विभाग
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा विभाग
- ❖ विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग
- ❖ मूल्यांकन विभाग
- ❖ प्रशासन विभाग

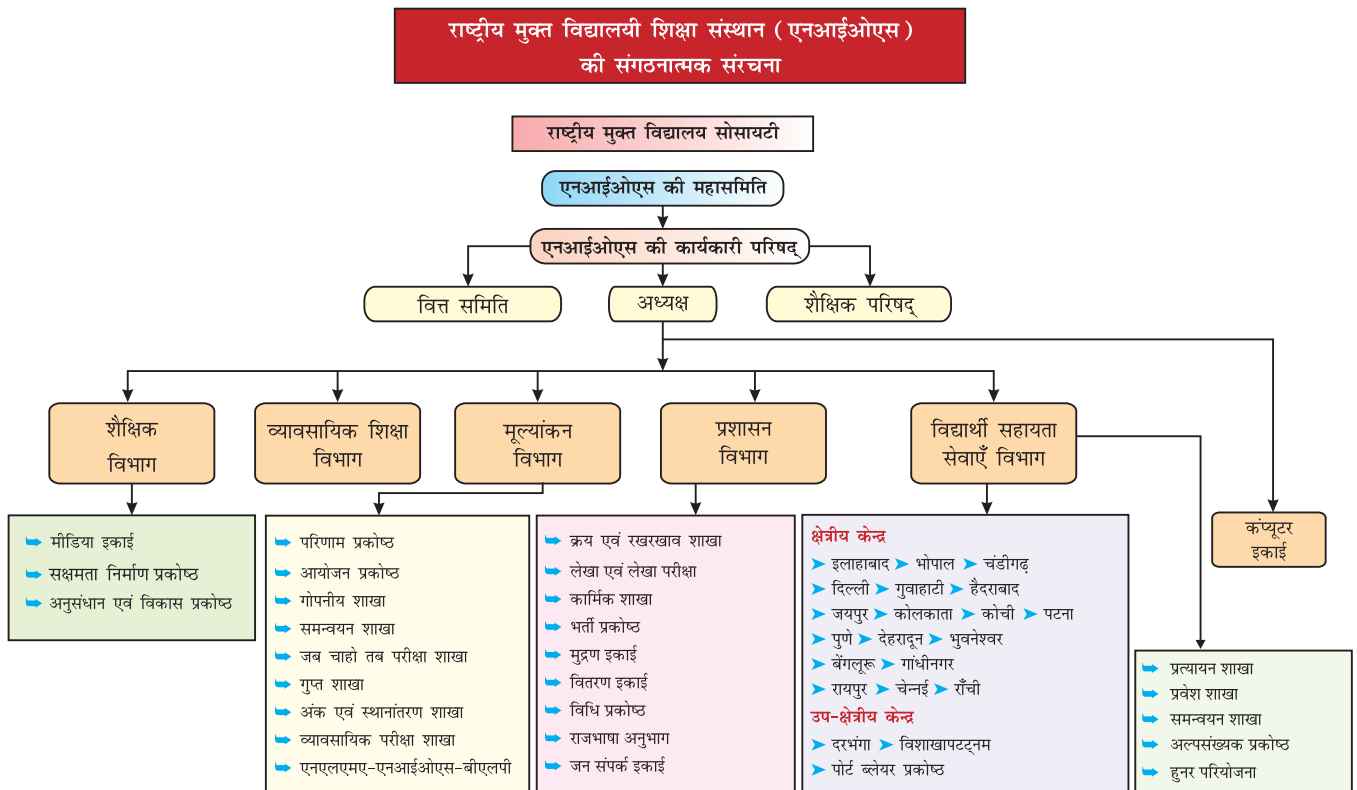
- ❖ Academic Department
- ❖ Vocational Education Department
- ❖ Student Support Services Department
- ❖ Evaluation Department
- ❖ Administration Department

2.5 संगठनात्मक संरचना

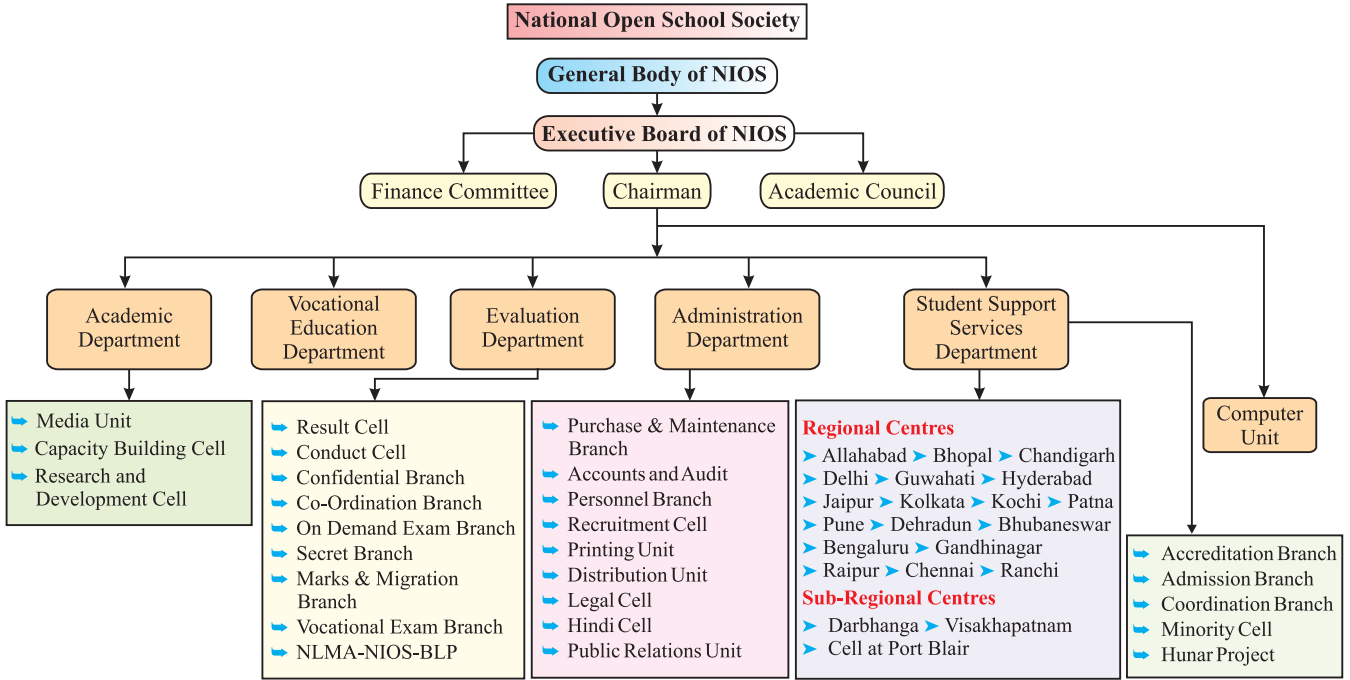
2.5 Organisational setup

एनआईओएस, मा.सं.वि.मं. के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्थान है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने का अधिकार प्राप्त है। एनआईओएस सोसाइटी की सहायता के लिए सर्वोच्च स्थान पर महासमिति, उसके बाद प्रमुख प्राधिकारियों के रूप में कार्यकारी परिषद और वित्त समिति है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संगठन के प्रमुख कार्यकारी हैं।

NIOS is an autonomous institution setup under MHRD vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. At the apex, the General Body has been vested with the responsibility to assist the NIOS society, Executive Board, and Finance Committee as the main authorities of the NIOS. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.



Organisational Structure of National Institute of Open Schooling (NIOS)



रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विनिर्दिष्ट विभिन्न सक्षम प्राधिकारी समितियाँ हैं :-

- (i) महासमिति
- (ii) कार्यकारी परिषद्
- (iii) वित्त समिति
- (iv) शैक्षिक समिति

(i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक यह सर्वोच्च समिति है जो नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि व्यावहारिक एवं उपयुक्त परामर्श देकर वह समिति की सहायता करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे



19 जुलाई, 2012 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में आयोजित रा.मु.वि. सोसाइटी की महासमिति की 22वीं बैठक

22nd Meeting of the General Body of NOS Society held on 19th July 2012 in Vigyan Bhawan, New Delhi

The different competent authorities specified for the management of the NOS society are:

- (i) General Body
- (ii) Executive Board
- (iii) Finance Committee
- (iv) Academic Council

(i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the Organisation remains publically accountable, by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Union Minister for Human Resource Development is the President of the Society and he/she chairs the meetings. In his absence, the Minister of State of HRD, who is the Vice-President of the Society, chairs the meetings. The Secretary of the NIOS is ex – officio member Secretary of the General Body of the society.

31 मार्च, 2013 के अनुसार महासमिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-क पर दी गई है।

(ii) कार्यकारी परिषद्

एनआईओएस की कार्यकारी परिषद् के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ मौजूद हैं। कार्यकारी परिषद् विशेष रूप से, नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करती है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेती है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करती है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस परिषद् के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं।

31 मार्च, 2013 को कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-ख में दी गई है।

(iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए व्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी सिफारिशें देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष और सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं।

31 मार्च, 2013 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-ग में दी गई है।

(iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग के सभी शैक्षिक मामलों में दिशा-निर्देश देने और निर्णय लेने की सर्वोच्च निकाय है। यह विभाग की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है।

31 मार्च, 2013 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-घ में दी गई है।

विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वे एनआईओएस के मुख्य कार्यकारी होते हैं।

उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव,
2. निदेशक (शैक्षिक),
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा),
4. निदेशक (मूल्यांकन),
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ),

क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कार्यक्रमों को प्रभावकारी ढंग से क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, बेंगलुरु,

A list of members of the General Body as on 31st March 2013 is given in Appendix-A.

(ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forwarding planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organisation.

The Chairperson of the NIOS is the Chairperson of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary.

A list of members of the Executive Board, as on 31st March 2013, is given in Appendix - B

(iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and make recommendations on the new proposals for new financial outlay and other financial matters, a Finance committee has been constituted by the NIOS. The Chairperson of NIOS is the Chairperson of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee.

A list of members of the Finance Committee as on 31st March 2013 is given in Appendix-C.

(iv) The Academic Council

The Academic Council is the apex body of for guiding and taking decisions on all Academic matters. It monitors and controls all academic activities of the department.

A list of members of the Academic Council as on 31st March 2013 is given in Appendix-D.

Departments

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organisation.

He/She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

Regional Centres

For implementation of different programmes throughout the country effectively, Eighteen Regional centres have

भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, देहरादून, गांधीनगर, हैदराबाद, दिल्ली (दिल्ली-I और दिल्ली-II), गुवाहाटी, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची और चेन्नई सहित अठारह क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दो उप केंद्र विशाखापट्टनम और दरभंगा में स्थापित किए गए। पोर्ट ब्लेयर, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह में एक प्रकोष्ठ स्थापित किया गया है। कार्यकारी परिषद् ने हिमाचल प्रदेश, जम्मू और कश्मीर और हरियाणा राज्य में क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित करने को भी अनुमोदित किया है।

कार्मिक

31.3.2013 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण 'परिशिष्ट 'ड.' में दिया गया है।

2.6 वर्ष 2012-13 के दौरान आयोजित महासमिति, कार्यकारी परिषद् और वित्त समिति की बैठकें

(क) महासमिति

महासमिति की 22 वीं और 23वीं बैठकें का आयोजन क्रमशः 19 जुलाई, 2012 और 14 दिसंबर, 2012 को परिचालन द्वारा किया गया।

(ख) कार्यकारी परिषद्

कार्यकारी परिषद् की 62 वीं एवं 63 वीं बैठकों का आयोजन क्रमशः 18 जून, 2012 और 6 दिसंबर, 2012 को किया गया।

(ग) वित्त समिति

वित्त समिति की 46 वीं, 47 वीं और 48वीं बैठकों का आयोजन क्रमशः 25 मई, 2012, 4 जुलाई, 2012 और 26 नवंबर, 2012 को किया गया। वित्त समिति की 49वीं बैठक 25 फरवरी, 2013 को आयोजित की गई।

(घ) शैक्षिक समिति

शैक्षिक परिषद् की 12वीं और 13वीं बैठकें क्रमशः 20 अप्रैल, 2012 और 8 अक्टूबर, 2012 को आयोजित की गईं।

2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

(I) विभागीय परामर्शी बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष	:	विभागाध्यक्ष
संयोजक	:	एक संकाय सदस्य

been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Dehradun, Gandhinagar, Hyderabad, Delhi (Delhi I and Delhi II), Guwahati, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi and Chennai. Two sub-centres have been set up at Darbhanga, Vishakhapatnam. A Cell has been established at Port Blair, Andaman & Nicobar Islands. The Executive Board has also approved the establishment of Regional Centres in the States of Himachal Pradesh, Jammu and Kashmir and Haryana.

Staff

A detailed statement showing the category-wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2013 is given in Appendix-E.

2.6 Meeting of General Body, Executive Board and Finance Committee of NIOS held during the year 2012-13

(a) General Body

The 22nd and 23rd meetings of General Body were held on 19th July 2012 and 14th December 2012 through circulation respectively.

(b) Executive Board

The 62nd and 63rd meetings of Executive Board were held on 18th June 2012 and 6th December 2012 respectively.

(c) Finance Committee

The 46th, 47th and 48th meetings of Finance Committee were held on 25th May 2012, 4th July 2012 and 26th November 2012 respectively. The 49th meeting of Finance Committee was held on 25th February 2013.

(d) Academic Council

The 12th and 13th meetings of Academic Council were held on 20th April, 2012 and 8th October, 2012 respectively.

2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different committees. The programme processing committee visualized are as follows:

(I) Departmental Advisory Boards (DABs)

Chairperson	:	Heads of the Department
Convener	:	One faculty member

(II) अनुसंधान परामर्शी समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

(III) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

(IV) क्षेत्रीय केन्द्र की परामर्शी समिति (आरसीएसी)

संयोजक : निदेशक, क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस

संबंधित विभागों ने डीएबी की बैठक आयोजित की जिसमें 2012-13 की वार्षिक योजनाओं पर विचार-विमर्श किया गया।

(II) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson : Chairman, NIOS

Convener : Director (Academic), NIOS

(III) Evaluation Committee, NIOS

Convener : Director (Evaluation), NIOS

(IV) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Convener : Head, Regional Centre, NIOS

The department concerned organized meeting of the DABs in which Annual Plans 2012-13 were considered.

“शिक्षा वह सर्वाधिक सशक्त शस्त्र है जिसे विश्व में परिवर्तन लाने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।”

↳ नेल्सन मंडेला

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”

↳ Nelson Mandela

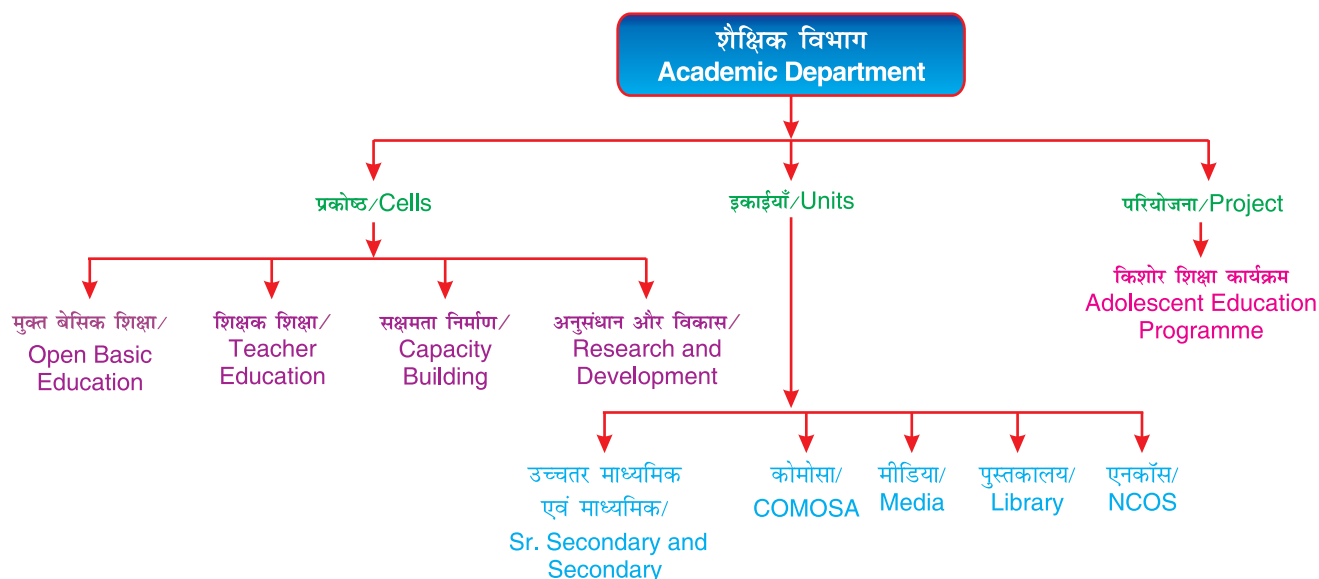
3.0 भूमिका

शैक्षिक विभाग अपनी उत्कृष्ट कार्यप्रणाली के कारण एनआईओएस का सबसे महत्वपूर्ण विभाग है। यह विभाग मुक्त विद्यालय के स्वरूप पर मौलिक समझ को विकसित करने और नई संरचनात्मक, कृत्रिम और सैद्धांतिक तकनीकों को महत्व देने में विश्वास करता है, और विभाग में ही, अन्य विभागों के साथ और बाह्य औद्योगिक और शैक्षिक संस्थाओं के साथ अंतर्विषयक सहयोगों में संलग्न रहता है। यह सबके लिए शिक्षा को सबके लिए अधिगम में परिवर्तित करने के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रम और कार्यक्रम बनाता है।

शैक्षिक विभाग की कार्यप्रणाली में प्राथमिक से लेकर पूर्व-स्नातक स्तर तक की स्कूली शिक्षा शामिल है। यह पुराने पाठ्यक्रमों को संशोधित करने, अनुसंधान तथा विकास कार्यों तथा शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में सहायता प्रदान करने के साथ-साथ समय-समय पर आरंभ किए गए नए पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्या तथा स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करता है।

यह विभाग मुद्रित अध्ययन सामग्री तैयार करता है तथा शिक्षार्थियों को पढ़ाई में सहायता प्रदान करने के लिए अपनी मीडिया इकाई के सहयोग से दृश्य/श्रव्य कार्यक्रम भी तैयार करता है।

शैक्षिक विभाग की इकाइयों और प्रकोष्ठों को निम्न आरेख में दर्शाया गया है :
Constituents of the Academic Department are shown in the diagram below:



3.1 मुक्त बेसिक शिक्षा

अपने 'सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए)' के अंतर्गत मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार सभी बच्चों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रयासरत है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में औपचारिक शिक्षा के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष मुक्त बेसिक शिक्षा की शुरुआत की। ओबीई कार्यक्रम वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की क्षमताओं का उपयोग करता है। एनआईओएस के आधार पाठ्यक्रम को मुक्त बेसिक शिक्षा में समाहित कर लिया गया है। बच्चों तथा प्रौढ़ों के लिए अलग-अलग ओबीई कार्यक्रम का प्रावधान है। ओबीई कार्यक्रम की कुछ प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हैं :-

- ❖ मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल शिक्षार्थी हैं :-
 - ➔ स्कूल न जाने वाले 14 वर्ष से कम आयु के बच्चे (वर्तमान में मार्च 2015 तक अनुमति दी गई)
 - ➔ 14 वर्ष से अधिक आयु के नव साक्षर प्रौढ़
- ❖ ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों पर चलाया जा रहा है :
 - ➔ ओबीई स्तर 'ए' : कक्षा I-III के समकक्ष
 - ➔ ओबीई स्तर 'बी' : कक्षा IV-V के समकक्ष
 - ➔ ओबीई स्तर 'सी' : कक्षा VI-VIII के समकक्ष

ओबीई कार्यक्रम के निम्नलिखित उद्देश्य हैं :-

- (i) दूरस्थ शिक्षा का प्रयोग करते हुए मुक्त शिक्षा के माध्यम से औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना।
- (ii) स्कूल न जाने वाले, बीच में स्कूल छोड़ने वाले/किन्हीं कारणों से छूट गए बच्चे तथा वैकल्पिक स्कूली शिक्षा पूर्ण करने वालों के लिए गुणात्मक शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए ग्रेड आधारित पाठ्यचर्या वाली सतत शिक्षा प्रदान करना।
- (iii) सांविधानिक दायित्व को पूरा करने में सहयोग प्रदान करना, जैसे - प्रारंभिक सार्वभौमिक शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करना तथा सबके लिए शिक्षा की उम्मीदों को पूरा करना साथ ही संयुक्त राष्ट्र के सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों (एमडीजी) को प्राप्त करना।
- (iv) एक शिक्षित समाज के निर्माण का लक्ष्य प्राप्त करने में सहयोग प्रदान करने के लिए सतत शिक्षा का प्रसार करना।
- (v) वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए बेसिक शिक्षा में मुक्त व दूरस्थ शिक्षा माध्यम (डीईएम) की क्षमताओं का उपयोग करने के लिए अनुसंधान की संभावनाओं की खोज करना, बढ़ावा देना तथा मॉडल तैयार करना।

3.1 Open Basic Education

Under its "Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)", the Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD) has been endeavouring to provide Basic Education to all children in the country. The National Institute of Open Schooling (NIOS) offers the Open Basic Education (OBE) Programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education of the formal education system. The OBE Programme explores and makes use of the potentialities of Distance Education Mode (DEM) for reaching the unreached. The Foundation Course of NIOS has been subsumed into the Open Basic Education (OBE) Programme. There is a provision of separate OBE programme for children and adults. Some significant highlights of OBE programme are as follows:

- ❖ The clientele for Open Basic Education (OBE) programme is:
 - ➔ Out of school children below 14 years of age (currently allowed till March, 2015)
 - ➔ Neo-literate adults above 14 years of age
- ❖ The OBE Programme is offered at three levels:
 - ➔ OBE level 'A' : equivalent to class I-III
 - ➔ OBE level 'B' : equivalent to class IV-V
 - ➔ OBE level 'C' : equivalent to class VI-VIII

The OBE programme has the following objectives:

- (i) To provide an alternative education programme equivalent to the formal education system through the Open Learning using Distance Education Mode.
- (ii) To provide learning continuum based on a graded curriculum ensuring quality education for non-school going children, school dropouts/ left outs and Alternative Schooling completers.
- (iii) To contribute to the accomplishment of the constitutional commitment, to achieve the goal of universal elementary education and to fulfil the expectations of the Education for All (EFA) as well as the Millennium Development Goals (MDGs) of the U.N.
- (iv) To promote Continuing Education (CE) with a view of supporting the achievement of the goal of creation of a learning society.
- (v) To explore, promote research and build model for making use of the potentialities of Distance Education Mode (DEM) in basic education to reach the unreached.

(vi) बेसिक शिक्षा को उपलब्ध कराने में, समक्ष आ रही कठिनाइयों को कम करना, और गुणवत्ता और समता को बढ़ावा देना जिसमें लड़कियों और सुविधा वंचित समूहों को विशेष महत्व दिया गया जिससे लोकतांत्रिक रूप में शिक्षा प्रदान की जा सके।

(vi) To reduce disparities in access, promote equity and quality in basic education, especially with regard to girls and disadvantaged groups leading to the democratization of education.

3.1.1 साक्षर भारत मिशन (एनआईओएस - एनएलएम सहयोग)

3.1.1 Saakshar Bharat Mission (The NIOS-NLMA Collaboration)

एनआईओएस ने एनएलएम के साक्षर भारत मिशन के साथ निम्न क्षेत्रों में सहयोग किया है :

NIOS has collaborated with the Saakshar Bharat Mission of the NLMA in the following areas:

(i) मुक्त प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (ओईपी) के समकक्षता और कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्याएँ बनाने तथा अध्ययन सामग्री का निर्माण करने हेतु शैक्षिक तथा तकनीकी सहयोग प्रदान करना।

(i) For providing academic and technical support in designing and developing curricula and producing learning materials for the Open Adult Education Programme (OAEP) of equivalency and skill development.

(ii) साक्षर भारत और समकक्षता कार्यक्रमों के अंतर्गत प्रौढ़ों की बेसिक साक्षरता के प्रमाणीकरण हेतु मूल्यांकन रणनीतियाँ तैयार करना।



(ii) For designing evaluation strategies for the certification of Basic Literacy of Adults under the Saakshar Bharat and e q u i v a l e n c y programmes.

(iii) डीई, एसएलएमए, एसआरसी, जेएसएस, जेडएसएस आदि तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के सहयोग से प्रौढ़ों की बेसिक साक्षरता तथा समकक्षता कार्यक्रम हेतु परीक्षाएँ आयोजित करना।

एमओयू पर हस्ताक्षर करने के पश्चात श्री जे.एस. राजू, जे.एस. एवं डीजी एनएलएम और डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, श्री कपिल सिबल और डॉ. डी. पुरदेश्वरी, माननीय राज्यमंत्री, मा.सं.वि.मं.
Sh. J.S. Raju, JS & DG, NLMA and Dr. S.S. Jena, CM, NIOS after the signing of the MoU; Sh. Kapil Sibal Hon'ble Minister HRD and Dr. D. Purandeswari, Hon'ble MOS, HRD are also seen.

(iii) For conducting the examinations of Basic Literacy of Adults and Equivalency programme with the help of DAE, SLMAs, SRCs, JSSs, ZSSs etc. and the Regional Centres of the NIOS.

(iv) बेसिक साक्षरता में निर्धारित समय में 70 मिलियन प्रौढ़ों के अभिनिर्धारण और उन्हें प्रमाणपत्र देने में साक्षर भारत मिशन को सहायता प्रदान करना।

(iv) For extending support to Saakshar Bharat Mission to assess and certify 70 million adults in basic literacy within the given time-frame.

एनआईओएस द्वारा साक्षर भारत के निम्नलिखित महत्वपूर्ण भागों से संबंधित कार्य को शुरू किया जा रहा है :-

The following important components of the programme of Saakshar Bharat are being undertaken by the NIOS:

(i) बेसिक साक्षरता में उत्तीर्ण होने वाले, नव साक्षरों तथा अन्य शिक्षार्थियों के समूहों विशेषतः महिलाओं के लिए समकक्षता कार्यक्रम।

(i) Equivalency programme for the pass outs of Basic Literacy, Neo-literates and other groups of learners especially women.

(ii) प्रौढ़ों का बेसिक साक्षरता में मूल्यांकन तथा प्रमाणीकरण

(ii) Assessment and Certification of Adults in Basic Literacy.

(iii) कौशल विकास

(iii) Skill Development

इस कार्यक्रम के कार्यान्वयन हेतु एनएलएम के जन शिक्षण संस्थानों से सहयोग के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये हैं।

AN MoU has been signed with NLMA for collaboration with Jan Shikshan Sansthan for the implementation of these programme.

3.1.2 समकक्षता कार्यक्रम

समकक्षता कार्यक्रम (ईपी) का कार्य एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना है जो वर्तमान औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष है, चाहे वह सामान्य शिक्षा हो अथवा व्यावसायिक शिक्षा। यह एक शिक्षित समाज के निर्माण के लिए एक तंत्र है। समकक्षता कार्यक्रम एक प्रकार की सतत शिक्षा है जो प्रौढ़ों को प्राथमिक या समकक्ष शिक्षा प्रदान करती है ताकि वे अपनी क्षमता, अवसर एवं योग्यताओं के अवसर माध्यमिक अथवा उसके उच्च स्तर की पढ़ाई जारी रख सकें। इसका लक्ष्य विभिन्न शिक्षा प्रणालियों के बीच समता लाना है और यह सुनिश्चित करना है कि प्रत्येक शिक्षार्थी यदि अध्ययन जारी रखना चाहता है तो उसे समान अवसर मिलें। समकक्षता कार्यक्रम सतत शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग है जो प्रौढ़ों को जीवनपर्यंत शिक्षा में संलग्न करता है।

समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत ओबीई कार्यक्रम की पाठ्यचर्या को तीन स्तरों पर तैयार किया गया है तथा अध्ययन सामग्री भी तैयार की जा रही है।

3.1.3 कौशल विकास

साक्षर भारत की परिवर्द्धित योजना एकीकृत रूप में लागू की गयी है जिसमें बेसिक साक्षरता, समकक्षता कार्यक्रम, कौशल विकास तथा समकक्षता कार्यक्रम को शामिल किया गया है। कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम नव साक्षरों की सक्षमता का विकास करते हैं जिससे वे आर्थिक गतिविधियों में संलग्न हों, रोजगार प्राप्त करें तथा कौशल प्राप्त कर अधिक आमदनी हासिल करते हुए गुणवत्तापूर्ण जीवन व्यतीत करें।

देश में विभिन्न पाठ्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के निर्धारण तथा प्रक्रियाओं पर विचार-विमर्श करने के लिए एनएलएमए के साथ अनेक बैठकें आयोजित की गईं जिससे नव साक्षरों के दैनिक जीवन से जुड़े कुछ पाठ्यक्रम चलाने का निर्णय लिया गया जिससे उनके शैक्षिक तथा जीवनोपयोगी पक्ष साथ-साथ चलें।

साक्षर भारत दस्तावेज के अनुसार लिंग संबंधी तथा क्षेत्रीय विषमताओं को कम करने की आवश्यकता है। सभी कार्यक्रमों में ग्रामीण महिलाएँ को विशेष महत्व दिया गया है।

एनआईओएस के पास साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत कौशल विकास के लिए व्यावसायिक और तकनीकी विशेषताओं एवं अनुभव है जिनके उद्देश्य इस प्रकार हैं :-

1. साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए मुक्त शिक्षा सामग्री डिजाइन करने, तैयार करने और प्रकाशित करने में शैक्षिक और तकनीकी सहायता प्रदान करना।
2. बेसिक साक्षरता माड्यूल तैयार करना जो सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए मूलभूत माड्यूल होंगे।
3. विभिन्न स्तरों पर सक्षमताओं सहित आधारित व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की पहचान तथा विकास करना।

3.1.2 Equivalency Programme

Equivalency Programme (EP) is meant to provide an alternative Education Programme that is equivalent to the existing formal system of education, be it related to general or vocational education. It is the mechanism for achieving a learning society. EP is one type of continuing education since it provides an opportunity for adults who have completed primary education or its equivalent to continue their education to secondary level or even beyond, depending upon their ability, perseverance and diligence. The underlying objective is to bring parity between different systems of education, thereby ensuring that every learner has equal opportunity, if she/he desires to continue studies. Equivalency Programme constitutes an important part of Continuing Education as it enables adults to engage in lifelong learning.

The curricula of OBE for adults, under the Equivalency Programme, have been designed at all three levels. Study materials are being developed.

3.1.3 Skill Development

The modified scheme of Saakshar Bharat is being implemented in an integrated manner with the combination of basic literacy, basic education for equivalency, skill development and continuing education. The skill training programme helps in capacity building of the neo-literates to undertake economic activities and wage employment with skill and proficiency leading to higher income and quality of life.

Several meetings have been held with the NLMA to discuss the identification of vocational courses and procedures to implement different courses all over the country. It was decided to take some courses related to day to day life of neo-literates so that both academic and livelihood concerns go together.

As per the Saakshar Bharat document there is a need to reduce gender and regional disparities. The focus of all programmes is on rural women.

The NIOS has the professional and technical expertise and the experience in supporting the Saakshar Bharat Programme of skill development with the following objectives:

1. To provide Academic and Technical support in designing, developing and producing open education materials for skill development programmes under Saakshar Bharat Mission.
2. To develop a basic literacy module that will be the basic modules for all vocational courses.
3. To identify and develop vocational courses with competencies at different levels.

- साक्षर भारत मिशन के कौशल विकास कार्यक्रमों के प्रभावी कार्यान्वयन हेतु आईसीटी आधारित व्यवहार्य प्रसार रणनीतियाँ तैयार करना।
- इस प्रकार के कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए अभिनिर्धारण और प्रमाणीकरण की प्रक्रिया तैयार करना।
- कार्यक्रम को बेहतर बनाने की दृष्टि से नए प्रवर्तन लाने और मानकों तथा गुणवत्ता बनाए रखने के लिए अनुसंधान संबंधी गतिविधियाँ आयोजित करना।

12वीं पंचवर्षीय योजना के तहत एनआईओएस तथा एनएलएमए कुछ व्यावसायिक पाठ्यक्रम जेएसएस के सहयोग से तैयार करेंगे तथा देशभर में चलाएंगे। ये पाठ्यक्रम प्रौढ़ शिक्षार्थियों के रोजगार तथा स्व: उद्यमी बनने के लिए लाभदायक होंगे।

3.1.4 बेसिक साक्षरता मूल्यांकन

यह बेसिक साक्षरता कार्यक्रम एक बृहत कार्यक्रम है जिसमें राष्ट्रीय स्तर से लेकर पंचायती राज तक की विभिन्न सरकारी और गैर सरकारी संस्थाओं की सक्रिय भागीदारी अपेक्षित है।

अभिनिर्धारण तथा प्रमाणीकरण के उद्देश्य

नवसाक्षरों के अभिनिर्धारण के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं :-

- उनके द्वारा प्राप्त किए गए क्रियात्मक साक्षरता कौशलों के प्रवीणता स्तरों का अभिनिर्धारण करना।
- प्रमाणीकरण द्वारा बेसिक साक्षरता स्तर पर उपलब्धियों के स्तर की पहचान करना।
- शिक्षा में उन्हें उर्ध्वागत गतिशीलता बनाए रखने के लिए प्रेरित करना।
- अनौपचारिक अनुभव बढ़ाना और उपयुक्त अधिगम और जीवन कौशलों को समानतापूर्वक उपलब्ध कराना।

कार्यक्रमों की सफलता और निष्कर्षों पर फीडबैक प्राप्त करने के लिए बेसिक साक्षरता में प्रौढ़ों की वास्तविकता सक्षमता का अभिनिर्धारण महत्वपूर्ण है। एनएलएमए द्वारा एनआईओएस को देश में साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत प्रौढ़ों के अभिनिर्धारण और प्रमाणीकरण करने के लिए देश की एकमात्र संस्था के रूप में चुना गया है।

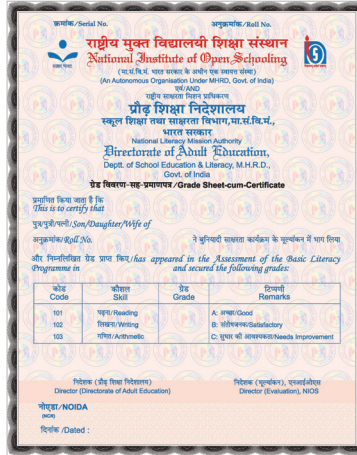
वर्ष 2012-13 के दौरान 26.08.2012 और 17.03.2013 को हुए अभिनिर्धारण में कुल 91,11,003 शिक्षार्थी बैठे। इन दो अभिनिर्धारणों में कुल 66,58,714 शिक्षार्थियों को सफल घोषित

- To evolve sustainable ICT based transaction strategies for effective implementation of skill development programmes for Saakshar Bharat Mission.

- To develop an assessment process, including certification, of such skill development programmes.

- To conduct research activities with a view to improving the programme, for recording innovative practices and maintaining standards and quality.

During the 12th Five Year Plan, the NIOS and the NLMA would initiate to develop a few vocational courses which would be implemented with the help of JSS all over the country. The courses would be beneficial for the adult learners to get jobs or to become entrepreneurs.



3.1.4 Basic Literacy Assessment

This Basic Literacy Assessment programme is a massive programme demanding active involvement of various governmental and non-governmental institutions/departments right from national level to Panchayati Raj Institutions.

Objectives of Assessment and Certification

The main objectives of assessment of neo-literates are as under:

- Assessing their proficiency levels of attained functional literacy skills.
- Recognizing the level of achievements at basic literacy level through certification.
- Inspiring them for their vertical mobility in education.
- Enhancing informal experience and through equitable access to appropriate learning and life skills.

Assessment of actual competence of adults in basic literacy is important for getting feedback of the success and outcomes of the programmes. The NIOS has been identified by the NLMA as the one and the only institution in the country to conduct the Assessment and Certification of Adults in Basic Literacy under the Saakshar Bharat Mission in the country.

During the year 2012-13, a total 91,11,003 number of learners appeared in the assessment held on 26.8.2012 and 17.03.2013. A total of 66,58,714 learners were

क्रिया गया एवं प्रमाणपत्र दिए गए। 26.08.2012 को हुए अभिनिर्धारण में 19 राज्यों तथा के.शा.प्र. से 37,24,103 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे और 17.03.2013 को हुए अभिनिर्धारण में 20 राज्यों तथा के.शा.प्र. से 53,86,900 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे।

एनआईओएस ने इन एनएलएमए अभिनिर्धारण परियोजनाओं के लिए निम्नांकित गतिविधियाँ कराई :

1. एसएलएमए की प्रश्न-उत्तर पुस्तिका का निर्माण, डिजाइन और आपूर्ति।
2. अभिनिर्धारण कार्यक्रम के आयोजन हेतु दिशा-निर्देश, गतिविधि चार्ट तथा पर्त चार्ट की तैयारी।
3. प्रवेश तथा परीक्षा डाटा रिकॉर्ड करने के लिए सॉफ्टवेयर का विकास।
4. प्रवेश तथा परीक्षा रिकॉर्डों के लिए प्रारूप का विकास।
5. विभिन्न सहभागियों के अभिविन्यास प्रशिक्षण के लिए एनएलएमए के सहयोग में अभिविन्यास कार्यक्रम तथा टेली कॉन्फ्रेंसिंग का आयोजन।
6. परीक्षा और मूल्यांकन प्रक्रिया के आयोजन की मॉनीटरिंग।
7. परिणाम की प्रोसेसिंग एवं घोषणा।
8. ग्रेडशीट-सह-प्रमाणपत्र का मुद्रण एवं आपूर्ति।
9. संबंधित एसएलएमए को ग्रेडशीट-सह प्रमाणपत्रों का प्रेषण।



एक प्रौढ़ अपना बेसिक साक्षरता अभिनिर्धारण लिखते हुए
A adult writing for her Basic Literacy Assessment

declared successful and certified in these two assessments. In the assessment held on 26.08.2012, there were 37,24,103 number of learners appeared from 19 States and UTs and 53,86,900 number of learners appeared in the assessment held on 17.03.2013 from 20 States and UTs.

The major activities carried out by NIOS for these NLMA Assessment projects are as under:

1. Development, design and supply of Question-Answer Booklet to SLMA.
2. Preparation of Guideline, Activity Chart and PERT Chart for conduct of the Assessment Programme.
3. Development of software for recording the admission and examination data.
4. Development of format for admission and examination records.
5. Conduct of Orientation Programme and Tele Conferencing in collaboration with NLMA for orientation/training of different stake holder.
6. Monitoring of conduct of examination and evaluation process.
7. Processing and declaration of result.
8. Printing and supply of Grade Sheet-cum-Certificate.
9. Dispatch of Grade Sheet-Cum-Certificates to the respective SLMAs.

एनआईओएस-एनएलएमए के संयुक्त प्रयास के रूप में साक्षर भारत कार्यक्रम के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम के लिए छह अभिनिर्धारणों की संक्षिप्त स्थिति
Summary status of the Six Assessments for Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat Programme as joint initiative of NIOS-NLMA

अभिनिर्धारण	बैठे/Appeared				उत्तीर्ण / Successful						
	महिलाएँ/ Female	%	पुरुष/ Male	%	कुल/ Total	महिलाएँ/ Female	%	पुरुष/ Male	%	कुल/ Total	%
चरण-I (प्रयोग)/Ph.-I (Pilot) 20.08.2010	3,24,317	62.56	1,94,068	37.44	5,18,385	2,12,303	65.46	1,22,202	62.97	3,34,505	64.53
चरण-II/Phase-II 06.03.2011	35,68,686	81.88	7,89,924	18.12	43,58,610	25,17,581	70.55	5,85,284	74.09	31,02,865	71.19
चरण-III/Phase-III 20.11.2011	30,20,576	65.55	15,87,763	34.45	46,08,339	20,57,992	68.13	11,25,147	70.86	31,83,139	69.07
चरण-IV/Phase-IV 18.03.2012	76,29,075	71.32	30,68,482	28.68	1,06,97,557	58,01,030	76.04	22,19,921	72.35	80,20,951	74.98
चरण-V/Phase-V 26.08.2012	26,78,179	71.91	10,45,924	28.09	37,24,103	19,35,470	72.27	7,64,145	73.06	26,99,615	72.49
चरण-VI/Phase-VI 17.03.2013	38,86,570	72.15	15,00,330	27.85	53,86,900	28,36,790	72.99	11,22,309	74.80	39,59,099	73.49
कुल/Total	2,11,07,403	72.05	81,86,491	27.95	2,92,93,894	1,53,61,166	72.78	59,39,008	72.55	2,13,00,174	72.71

3.1.5 ओबीई पाठ्यक्रमों में नामांकन

ओबीई इकाई देशभर में फैली विभिन्न प्रत्यायित एजेंसियों (एए) से प्रवेश आंकड़े प्राप्त करती है। ये प्रत्यायित एजेंसियां अपनी संस्था में शिक्षार्थियों का नामांकन करती हैं तथा रिकॉर्ड के लिए प्रत्येक वर्ष एनआईओएस को आंकड़े भेजती हैं।

मार्च 2013 तक, ओबीई के विभिन्न पाठ्यक्रमों (बच्चों एवं प्रौढ़ दोनों) में कुल नामांकन 20,267 था।

3.1.6 ओबीई के लिए संयुक्त प्रमाणीकरण

ओबीई पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, सहयोगी प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से शिक्षार्थियों को एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किया जाता है। 31 मार्च 2013 को 15,413 शिक्षार्थियों को ओबीई कार्यक्रम में निम्न विवरण अनुसार प्रमाणित किया गया :-

ओबीई कार्यक्रम 2012-13

पाठ्यक्रम	सत्र 2012-13
स्तर ए	3036
स्तर बी	3868
स्तर सी	8509
कुल	15,413

3.1.7 अरबी में ओबीई पाठ्यक्रम

हैदराबाद की संस्था मेस्को - अलिफ के सहयोग से स्तर ए पर 'आसान अरबी' पुस्तकें उपलब्ध हैं। इसमें शिक्षार्थियों के लिए अक्षरों का ज्ञान, चार वर्णों के अक्षरों तथा अरबी के व्याकरण का परिचय दिया गया है।

'ख' स्तर का अरबी पाठ्यक्रम का मुद्रण कार्य चल रहा है, स्तर 'ग' पाठ्य सामग्री बनाई जा रही है और जुलाई, 2013 तक तैयार हो जाएगी।

3.2 डी.एल.एड कार्यक्रम

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार, मार्च, 2015 तक प्राथमिक स्तर पर सभी अप्रशिक्षित अध्यापकों को प्रशिक्षित किया जाना है। 2009 में लगभग 8 लाख अप्रशिक्षित अध्यापक थे। वास्तव में, ऐसे अध्यापकों को पूर्ण कालिक नियमित कार्यक्रम के लिए नहीं भेजा जा सका। उन्हें केवल ओडीएल कार्यक्रम के माध्यम से प्रशिक्षित किया जा सकता है, जो एक प्रभावी और समकक्ष विकल्प है।

एनआईओएस को अप्रशिक्षित प्रारंभिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए एक संस्था के रूप में निर्धारित किया गया है। तदनुसार, प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम विकसित किया गया है ताकि राष्ट्रीय स्तर पर अप्रशिक्षित शिक्षकों की आवश्यकताओं को

3.1.5 Enrolment in OBE Courses

The OBE unit receives admission data from various Accredited Agencies (AA) spread all over the country. These accredited agencies admit the learners in their agency and send data to NIOS for record every year.

As on March 2013, the total enrolment in different courses of OBE (both children and adult) was 20,267.

3.1.6 Joint Certification for OBE

After successful completion of the OBE course, a joint certificate with the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. As on 31 March, 2013, 15,413 students were certified under the OBE programme of NIOS as per the details given below:

OBE programme in 2012-13

Course	Session 2012-13
Level A	3036
Level B	3868
Level C	8509
Total	15,413

3.1.7 OBE Course in Arabic

With the support of MESCO-ALEF, an organisation from Hyderabad, Level-'A' - 'Asaan Arabi' - books are available. It introduces learners to the letters of alphabets, four words beginning with each letter and Arabic Grammar.

Level-'B' Arabic course is in printing. Level-C course material is being prepared and will be ready by July 2013.

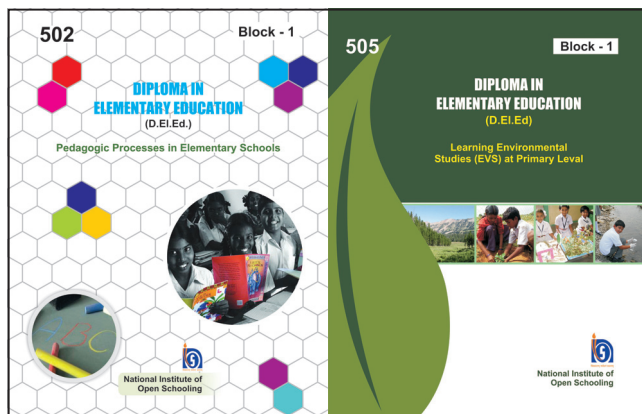
3.2 D.El.Ed. Programme

According to the RTE Act 2009, all the untrained teachers at elementary level have to be trained by March, 2015. There were about 8 lakh untrained teachers in 2009. Obviously, such teachers could not be sent for a full time regular training programme. They could only be trained through

the ODL system, which is an alternative cost effective and equivalent mode.

The NIOS has been identified as one of the institutions that may contribute towards the training of untrained elementary teachers. Accordingly, a Diploma in Elementary Education

(D.El.Ed.) Programme has been developed to meet the



पूरा किया जा सके। एनआईओएस ने अप्रशिक्षित अध्यापकों के लिए प्राथमिक स्तर पर ओडीएल माध्यम में प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा पर विचार एवं स्वरूपबद्ध किया गया। इस कार्यक्रम में 64 क्रेडिट, दो वर्ष की अवधि में 750 अध्ययन घंटे हैं। अध्ययन सामग्री पहले ही बना दी गई है।

यह कार्यक्रम एनसीटीई द्वारा झारखंड, मेघालय और नागालैंड राज्यों के लिए स्वीकृत किया गया है।

ओडीएल माध्यम में एनआईओएस का डी.एलएड कार्यक्रम दिसंबर, 2012 में पहले ही शुरू किया जा चुका है। मेघालय और नागालैंड राज्यों में ने भी एनआईओएस के सहयोग से अपने कार्यरत अप्रशिक्षित प्राथमिक विद्यालय शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एनसीटीई से स्वीकृति प्राप्त की। हिमाचल प्रदेश जैसे अन्य राज्यों ने अपने अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एनआईओएस से सिफारिश की।

झारखंड : झारखंड राज्य में प्रवेश का पहला सत्र समाप्त हो गया है। 8100 शिक्षक प्रशिक्षकों को दिसंबर, 2012 में नामांकित किया गया। राज्य में कार्यरत 15,967 शिक्षक अप्रशिक्षित हैं। कुल 161 अध्ययन केन्द्र प्रत्यायित किए गए। अध्ययन केन्द्र - समन्वयकों (159), मास्टर प्रशिक्षकों (40), विशेषज्ञों (477), पर्यवेक्षक (1110) और मार्ग दर्शक (5477) का अभिविन्यास मार्च-अप्रैल, 2013 में आयोजित किया गया। प्रथम वर्ष के स्व-अध्ययन सामग्री हिंदी और अंग्रेजी माध्यम में मुद्रित करायी गयी और भागीदारी को बांटी गयी। लगभग ग्यारह (11) श्रव्य कार्यक्रम बनाए गए और उनतीस (29) दृश्य कार्यक्रम निर्माणाधीन हैं।



झारखंड में अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के लिए कार्यशाला
Workshop for untrained in-service Teachers in Jharkhand

मेघालय : एनसीटीई के अनुमोदन के बाद एनआईओएस ने मेघालय सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये। लगभग 7822 अप्रशिक्षित कार्यरत शिक्षकों की पहचान की गई और उन्हें जुलाई, 2013 के कार्यक्रम में प्रवेश दिया जाएगा। अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन कार्य चल रहा है।

नागालैंड : एनसीटीई ने नागालैंड राज्य में 10863 अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए डी.एलएड कार्यक्रम शुरू करने के संयुक्त प्रस्ताव को स्वीकृति दे दी है। अध्ययन केन्द्रों के प्रत्यायन के लिए प्रक्रिया और प्रशिक्षकों के प्रवेश की प्रक्रिया आरंभ की जा रही है।

हिमाचल प्रदेश : हिमाचल प्रदेश ने भी एनआईओएस तथा एनसीटीई से डी.एलएड कार्यक्रम के अनुमोदन हेतु संपर्क किया है।

needs of the untrained teachers at national level. The Diploma in Elementary Education Programme in ODL mode is envisaged and formulated by NIOS for the untrained teachers at the elementary level. The programme is consisting of 64 credits, 750 study hours with two years duration. The study material have already been developed.

The programme has been approved by NCTE for the States of Jharkhand, Meghalaya and Nagaland.

The D.El.Ed. Programme of NIOS in ODL mode has already been launched in Jharkhand in December 2012. The States of Meghalaya and Nagaland have also got the approval from NCTE to conduct training of their in-service untrained elementary school teachers in collaboration with NIOS. Other states like Himachal Pradesh have approached NIOS for training their untrained teachers.

Jharkhand: In the state of Jharkhand, first phase of admission is over. As many as 8100 teacher trainees have been enrolled in December 2012. In all, there are 15967 untrained in-service teachers in the state. A total number of 161 Study centres have been accredited. Orientation of Study Centre-Coordinators (159), Master Trainers (40), Resource Persons (477), Supervisors (1110) and Mentors (5477) was conducted in March-April, 2013. First year SLMs have been printed in Hindi and English Medium

and distributed to the stakeholders. About eleven (11) audio programmes have been developed and twenty nine (29) video programmes are under production.

Meghalaya: After the approval of NCTE, NIOS signed an MOU with the Govt. of Meghalaya. About 7822 untrained in-service teachers have been identified and will be admitted to the programme in July 2013. The accreditation of Study centres is in process.

Nagaland: The NCTE has given the approval to the joint proposal of launching D.El.Ed. Programme for training of 10863 untrained in-service teachers in the State of Nagaland. The process for accreditation of Study centres and admission of trainees has been initiated.

Himachal Pradesh: Himachal Pradesh has also approached NIOS and NCTE for approval of D.El.Ed. Programme. Approx

हिमाचल प्रदेश में लगभग 4000 अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों को प्रशिक्षित करने की आवश्यकता है।

3.3 माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.3.1 माध्यमिक पाठ्यक्रम

नवीनतम प्रवृत्तियों तथा सामग्रियों से तारतम्य बैठाने के लिए एनआईओएस ने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर स्व-अध्ययन सामग्री का संशोधन समय-समय पर किया जाता है। उसके बाद सभी पाठ्यक्रमों को देश और विदेश के प्रसिद्ध विद्वानों द्वारा संवीक्षा की जाती है।

माध्यमिक स्तर पर हिंदी (201), अंग्रेजी (202), संस्कृत (209), पंजाबी (210), गणित (211), विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (212), सामाजिक अध्ययन (213), अर्थशास्त्र (214), व्यवसाय अध्ययन (215), गृह विज्ञान (216), मनोविज्ञान (222) तथा भारतीय संस्कृति एवं विरासत (223) की अध्ययन सामग्री के संशोधन का कार्य पूर्ण किया। प्रतिवेदन अवधि के दौरान शिक्षार्थियों को अंग्रेजी और हिंदी माध्यम की संशोधित सामग्री प्रेषित की गई। क्षेत्रीय माध्यमों में अनुवाद कार्य किया गया।

माध्यमिक स्तर पर नए पाठ्यक्रमों जैसे लोक कला, कर्नाटक संगीत और हिंदुस्तानी संगीत के योजनाबद्ध कार्य शुरू किए गए।

3.3.2 माध्यमिक स्तर पर प्रश्न बैंक

शिक्षार्थियों की सहूलियत के लिए दो सार्वजनिक परीक्षाओं के अलावा प्रत्येक वर्ष एनआईओएस द्वारा एक अनोखी जब चाहो तब परीक्षा की शुरुआत की है। शैक्षिक विभाग द्वारा सभी विषयों के प्रश्न बैंक तैयार किए गए। वर्ष 2012-13 में माध्यमिक स्तर पर हिंदी, अंग्रेजी, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान, गणित आदि में प्रश्न बैंक बनाए गए। सभी प्रश्न अंग्रेजी तथा हिंदी में बनाए गए।

3.3.3 शिक्षार्थी संदर्शिकाएँ

माध्यमिक स्तर पर उत्तम शिक्षा प्राप्त करने में मदद करने के लिए पहली बार सभी विषयों में शिक्षार्थी संदर्शिकाएँ डिजाइन की गईं। इस संदर्शिकाओं में अध्ययन सामग्रियों के मुख्य बिंदुओं पर विशेष बल दिया गया जो एक बार में ही पूरे पाठ्यक्रम की झलक प्रदान करता है। सभी संशोधित माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए शिक्षार्थी संदर्शिकाएँ बना दी गई हैं।

3.3.4 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

तमिल भाषा (304) में एक नया पाठ्यक्रम बनाया गया और शैक्षिक सत्र 2012-13 में शुरू किया गया। चित्रकला (332) का संशोधन किया जा रहा है जिसमें सिद्धांत और व्यावहारिक दोनों के पाठों का पुनरीक्षण किया गया है।

3.3.5 माध्यमिक स्तर पर प्रश्न बैंक

शैक्षिक विभाग ने उच्चतर माध्यमिक स्तर के लिए कुछ विषयों के प्रश्न बैंक तैयार किए हैं। वर्ष 2012-13 में उच्चतर माध्यमिक स्तर

4000 untrained in-service teachers need to be trained in Himachal Pradesh.

3.3 Secondary and Senior Secondary Courses

3.3.1 Secondary Courses

To keep itself abreast with the latest trends and materials, the NIOS has a custom to periodically review self-learning course materials at both secondary and Senior Secondary levels. All these courses are then reviewed by the experts and resource persons of national and international repute.

The work of revision of materials at Secondary level was completed in Hindi (201), English (202), Urdu (206), Sanskrit (209), Punjabi (210), Mathematics (211), Science and Technology (212), Social Science (213), Economics (214), Business Studies (215), Home Science (216), Psychology (222) and Indian Culture and Heritage (223). The English and Hindi medium revised materials were despatched to the learners under the reporting period. The translation work into regional mediums is being done.

Work on planned new courses at Secondary level such as Folk Art, Carnatic Music and Hindustani Music has been initiated.

3.3.2 Question Banks at Secondary level

Besides two public examinations every year, On Demand Examination is a unique opportunity for learners to undertake NIOS examinations at their ease. The Question Banks for this had been developed in all subjects by the Academic Department. In the year 2012-13, the same was developed in the new and revised courses at Secondary level, viz. Hindi, English, Social Science, Science and Technology, Home Science, Economics, Maths etc. All the items were developed in both English and Hindi medium.

3.3.3 Learner Guides

Learner Guides have been designed in all subjects of Secondary level for the first time to help learners learn better. The important points of the study materials have been highlighted in this guide which would give a glimpse of the whole course in one go. Learner Guides have been developed for the all revised secondary courses.

3.3.4 Senior Secondary Courses

A new course in Tamil language (304) has been developed and introduced in 2012-13 academic session. Painting (332) is under revision process where the lessons of both theory and practical have been reviewed.

3.3.5 Question Banks at Senior Secondary level

The Question Banks for senior secondary level are developed in some subjects by the Academic Department. In the year 2012-13, the same was developed in the new

पर जन संचार और डाटा एंट्री कार्य पर नया और संशोधित पाठ्यक्रम तैयार किया गया। सभी प्रश्न हिंदी और अंग्रेजी दोनों माध्यम में तैयार किए गए।

3.3.6 क्षेत्रीय भाषा कार्यक्रम

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मलयालम को एक नए विषय के रूप में आरंभ किया जाएगा और इसकी अध्ययन सामग्री बनाई जा रही है।

रिपोर्टिंग वर्ष में माध्यमिक स्तर पर पंजाबी (210) आरंभ की गई।

3.3.7 टीएमए का निर्माण

वर्ष 2012-13 के दौरान विभिन्न विषयों का टीएमए अंग्रेजी, हिंदी तथा उर्दू माध्यमों में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर उड़िया, मलयालम, मराठी, गुजराती तथा तेलुगू माध्यमों में भी टीएमए बनाए गए।

3.3.8 अंक योजना का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सेट (ए, बी तथा सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं को त्रुटिमुक्त और वस्तुनिष्ठ बनाने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों की अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया है। अप्रैल-मई, 2012 तथा अक्टूबर-नवंबर, 2012 की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए विभिन्न विषयों में अंक योजना के मानकीकरण के लिए बैठकें आयोजित की गईं।

3.3.9 नए पाठ्यक्रम

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पर्यटन, कानून, लिंग अध्ययन और पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में नए पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।

3.3.10 मुक्त विद्यावाणी वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग कार्यक्रम

मुक्त विद्या वाणी, एक वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग माध्यम है जिससे शैक्षिक विभाग द्वारा निर्धारित समय सूची के अनुसार जुलाई 2012 से शनिवार और रविवार सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 486 व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित किए।

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों को और अधिक प्रभावशाली और शिक्षार्थियों के लिए रुचिकर तथा लाभदायक बनाने के लिए इसमें विभिन्न उपकरण प्रयोग किए गए हैं। अतः इसमें, विचार-विमर्श का तरीका, भूमिका निर्वहन, साक्षात्कार,

and revised courses at Senior Secondary level, viz. Mass Communication and Data Entry Operations. All the items were developed in both English and Hindi medium.

3.3.6 Regional Language Programme

Malayalam will be introduced as a new subject at Sr. Secondary level and its study materials are under development.

Punjabi (210) at Secondary level was introduced in the reporting year.



पाठ्यक्रम निर्माण समिति की बैठक
Course Development Committee Meeting in Progress

3.3.7 Development of TMAs

During the year 2012-13, TMAs were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both Secondary and Sr. Secondary level. At Secondary level, the TMAs were also made available in regional mediums such as Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu.

3.3.8 Standardization of Marking Scheme

The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject scheduled for public examination. In order to have impeccability and objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects is done at both Secondary and Sr. Secondary level. Meetings for the standardization of marking scheme in different subjects were organized for the public examinations held in April-May 2012 and October-November 2012.

3.3.9 New Courses

New Courses in **Tourism, Law, Gender Studies and Library & Information Science** at Senior Secondary level are being developed.

3.3.10 Mukta Vidya Vani Web Audio Streaming Programme

Mukta Vidya Vani, a Web based Audio Streaming Four Hundred and Eighty Six Live Personal Contact Programme in all Secondary and Senior Secondary subjects were conducted as per schedule prepared by Academic Department from July 2012 onwards including Saturdays and Sundays.

कहानी, नाटक, परस्पर संबंध और अन्य विभिन्न तरीकों का प्रयोग किया गया। एक घंटे के इस कार्यक्रम में अध्यायों के कठिन पहलुओं पर विचार-विमर्श किया गया। टीएमए को कैसे हल करें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र, पहले वर्ष के परीक्षा पत्र, सिद्धांत और प्रयोगात्मक तालिकाएँ/ग्राफिक्स/चित्रों/मानचित्रों संभावित प्रश्न और उनके हल, परीक्षा में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणतः की जाने वाली गलतियाँ, अच्छी तरह से परीक्षा पेपर हल करने के तरीकों इत्यादि पर विचार-विमर्श किया गया। कार्यक्रम के दौरान, टोल फ्री नं. पर विषय विशेषज्ञ ने शिक्षार्थियों द्वारा किए गए लाइव प्रश्नों के शीघ्र हल उपलब्ध कराये।

3.4 मीडिया इकाई

मीडिया इकाई पर एक विस्तृत रिपोर्ट अध्याय 13 में प्रस्तुत की गई है।

3.5 अनुसंधान तथा विकास प्रकोष्ठ

एनआईओएस के लिए अनुसंधान एवं विकास एक महत्वपूर्ण अंग है। अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ की गतिविधियों का विवरण अध्याय 11 में विस्तारपूर्वक दिया गया है।

3.6 सक्षमता विकास प्रकोष्ठ

राष्ट्रीय तथा राज्य स्तरों पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा में संलग्न कार्यकर्ताओं की निरंतर सक्षमता विकास के लिए इस प्रकोष्ठ की स्थापना 2010 में की गई। इस प्रकोष्ठ की विभिन्न गतिविधियों का विवरण अध्याय-10 में प्रस्तुत किया गया है।

3.7 ग्राफिक इकाई

इस समयावधि में विषय के अनुसार माध्यमिक स्तर पर विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए सभी कवर पेज तैयार किए। अन्य रंगीन चित्र/ग्राफिक्स इत्यादि माध्यमिक विषयों तथा मुक्त बेसिक शिक्षा 'क' स्तरीय पाठ्यक्रम सामग्री के लिए तैयार किए गए।

3.8 पुस्तकालय एवं प्रलेखन

पुस्तकालय एवं प्रलेखन सेवाओं की रिपोर्ट अध्याय 15 में दी गई है।

3.9 एनकॉस (राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा का राष्ट्रीय संघ)

एनकॉस सचिवालय की व्यापक रिपोर्ट अध्याय 12 में दी गई है।

3.10 विभाग के अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन

सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस द्वारा सबके लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका" पर एक तीन

To develop effective Personal Contact Programmes on Mukta Vidya Vani, various tools to make our the programmes interesting and useful to learners were adopted. Hence, discussion mode, role play, interview, story, drama, interactivity and various other modes were used. In this one hour programme, hard sports, in the lessons were discussed. How to solve TMAs, Activities for learners, sample question paper, previous year examination papers, subject as a whole fro theory and practicals, Tables/ Graphics/Pictures, maps expected Questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examination, tips for attempting a good examination paper etc. were discussed. During the programme, live questions from learners through the toll free numbers were entertained and immediate solutions were provided by subject experts.

3.4 Media Unit

A detailed report on the Media Unit is given in Chapter 13.

3.5 Research and Development Cell

For the NIOS, Research and Development constitutes an important part. The activities of the R&D cell are given in detail in Chapter 11.

3.6 Capacity Building Cell

This cell was set up in 2010 to facilitate regular and periodic Capacity Building programmes of Open School functionaries both at national and state levels. The different activities conducted by this cell have been mentioned in Chapter 10.

3.7 Graphic Unit

In the period of reporting, cover pages for different Secondary level courses were developed according to theme. Other colour illustrations/graphics etc. were prepared for secondary subjects and Open Basic Education level 'A' course material.

3.8 Library and Documentation

A report on the Library and Documentation Services is available in Chapter 15.

3.9 NCOS (National Consortium of Open Schooling)

A detailed report of the NCOS Secretariat is included in Chapter 12 of this Report.

3.10 International Confrence of the Department International Conference on Education for All: Role of Open Schooling

A 3-day International Conference on "Education for all: Role of Open Schooling" was organized by the Academic

दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन 13-15 मार्च, 2013 को आईडीएमए, राव तुला राम मार्ग, नई दिल्ली, भारत में किया गया। सम्मेलन का आयोजन कॉमनवेलथ ऑफ लर्निंग (कोल), वैकूवर, कनाडा, यूनाइटेड नेशन्स पॉपुलेशन फंड (यूएनएफपीए) भारत और इंटेल दक्षिण एशिया के सहयोग से किया गया।

सम्मेलन के उद्देश्य इस प्रकार रहे :

1. सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए मौजूदा राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय अनुभवों/प्रणालियों का आदान-प्रदान।
2. विभिन्न स्तरों और विभिन्न प्रकार की स्कूल शिक्षा से संबंधित मुद्दों और विषयों पर विचार-विमर्श करना।
3. मुक्त विद्यालयी शिक्षा द्वारा सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए रणनीतियाँ और प्रयास सुझाना।

इस तीन दिवसीय सम्मेलन में पूरे विश्व से भारत और विदेश के नामी शिक्षाविदों ने छः आधार व्याख्यान दिए। ग्यारह सत्रों में तीन सामूहिक विचार-विमर्श और सत्रह प्रपत्र प्रस्तुत किए गए। पोस्टर प्रस्तुति पर भी एक सत्र आयोजित किया गया। इस सम्मेलन में पूरे विश्व से लगभग बीस देशों से 200 प्रतिनिधियों और अतिथियों ने हिस्सा लिया।

इस अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का उद्घाटन डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार द्वारा किया गया।

श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार सम्मानित अतिथि थे। सुश्री फ्रांसिस फरेरा, शिक्षा विशेषज्ञ, कॉमनवेलथ ऑफ लर्निंग, कनाडा भी इस अवसर पर उपस्थित थीं। डॉ. जेना ने अपने स्वागत भाषण में अवगत कराया कि यद्यपि मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में बहुत कार्य किया जा चुका है, परन्तु बहुत सारा कार्य किए जाने की आवश्यकता है जिससे शिक्षा का अधिकार सिद्धांत और व्यवहार में संभव बनाया जा सके। डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस ने ईएफए के अपेक्षित लक्ष्य, माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण और संपर्क, साम्य और गुणवत्ता पर अपने विचार प्रस्तुत किए। सुश्री फरेरा ने व्यक्त किया कि कोल को एनआईओएस और मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) से सहभागिता करते हुए गर्व है। उन्होंने कहा कि सम्मेलन विश्व भर के मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में लगे लोगों के परामर्श और सहयोग करने के लिए एक मंच है। उन्होंने सम्मेलन के आयोजन के लिए एनआईओएस को बधाई दी। श्री भट्टाचार्य ने सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) और राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएलए)की विशेषताओं और 14-18 वर्ष के 15 प्रतिशत बच्चों को शिक्षित करने के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका के बारे में बताया।

Department on March 13-15, 2013 at IDSA, Rao Tula Ram Marg, New Delhi, India. The conference was organised in partnership with the Commonwealth of Learning (COL), Vancouver, Canada, United Nations Population Fund (UNFPA) India, and Intel South Asia.

The objectives of the conference were to:

1. Exchange and share existing national and international experiences/practices for achieving Education for all
2. Discuss issues and concerns pertaining to education for all at different levels and types of school education
3. Suggest strategies and interventions to achieve the goal of Education for All through open schooling

Spread over three days the conference involved six key note addresses, delivered by world renowned educationists of India and abroad, three Panel Discussions and seventy papers presented in eleven sessions. A Session on Poster presentations was also organized. The conference was attended by more than 200 delegates and guests from nearly twenty countries from all over the world.

The International Conference was inaugurated by Dr. M.M. Pallam Raju, Hon'ble Minister, Human Resource Development, Govt. of India. **Mr. R. Bhattacharya,**



Secretary, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India was the Guest of Honour. Ms. Frances Ferreira, Education Specialist, Commonwealth of Learning, Canada was also present at this event. Dr. Jena, in his welcome address informed that although much has been done in open and distance learning system more needs to be done to ensure that Right to Education (RTE) is observed in letter and spirit. Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Acad.), NIOS, spoke about the cherished goal of EFA and the movement towards universalization of secondary education and the importance of access, equity and quality. Ms. Ferreira conveyed that COL is proud to partner with

NIOS and Ministry of Human Resource Development (MHRD). She stated that the conference is platform for open and distance learning (ODL) stakeholders from all over the world to share consult and collaborate. She congratulated NIOS for organising the conference. Mr. Bhattacharya discussed the merits of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) and Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) and the role of open schooling to cater to 15% of children aged 14-18 years.



डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, माननीय मा.सं.वि.मंत्री, पूर्व ज्ञान को महत्व की रूपरेखा (आरपीएल) का विमोचन करते हुए
Release of the Framework of Recognition of Prior Learning (RPL) Booklet by Dr. M.M. Pallam Raju, Hon'ble Minister for HRD

डॉ. पल्लम राजू ने एनआईओएस द्वारा तैयार कि गए फ्रेमवर्क ऑफ रिकॉग्निशन ऑफ प्रायर लर्निंग का विमोचन किया। इस अवसर पर अपने संबोधन में उन्होंने एसएसए की सफलता को रेखांकित किया और माध्यमिक शिक्षा को सार्वभौमिक बनाने के उद्देश्य के बारे में बताया। उन्होंने अनुभव किया सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की एक महत्वपूर्ण भूमिका है। श्री यू.एन. खवाड़े, सचिव, एनआईओएस द्वारा धन्यवाद ज्ञापन दिया गया।

सम्मेलन का प्रमुख भाषण “सबके लिए शिक्षा से सबके लिए अधिगम” सुश्री फ्रांसिस फरेरा, शिक्षा विशेषज्ञ, कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), वैंकुवर, कनाडा द्वारा दिया गया।

विषय अनुसार प्रमुख भाषण, “शिक्षा का भविष्य” विषय पर डॉ. सुगाता मित्रा, प्रोफेसर, शैक्षिक प्रौद्योगिकी, न्यूकासल, यू.के. द्वारा दिया गया। उन्होंने इंगित किया कि अधिगम और शिक्षा एक नहीं हैं। उन्होंने कहा कि शिक्षा एक ऐसे मॉडल में फंसी है जो अब अप्रासंगिक हो गया है। द्वितीय प्रमुख भाषण “स्कूल शिक्षा में सम्पर्क और साम्य” डॉ. विनोद रैना, भारत ज्ञान-विज्ञान समिति ने दिया। उन्होंने संपर्क, साम्य और गुणवत्ता के दुग्राह्य त्रिकोण पर चर्चा की। शिक्षा के सम्मिलित मॉडल का अर्थ है कि कुशाग्र और मंथर बच्चे, अमीर और गरीब बच्चे एक ही कक्षा में पढ़ते हों।

तृतीय प्रमुख भाषण का विषय “स्कूल शिक्षा में गुणवत्ता : मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के लिए विषय और मुद्दे” था। इस सत्र की अध्यक्षता श्री शिगेरू ओयागी, निदेशक, यूनेस्को, नई दिल्ली तथा भारत, भूटान, मालदीव एवं श्रीलंका के प्रतिनिधि सत्र के अध्यक्ष थे। इस सत्र के वक्ता प्रो. श्याम बी. मेनन, कुलपति, डॉ. बी.आर. अम्बेडकर विश्वविद्यालय, दिल्ली थे। प्रो. मेनन ने कहा कि ईएफए के लक्ष्यों और एमडीजी के महत्वपूर्ण राजनीतिक अपेक्षा को पूर्ण करने के लिए, कार्य प्रणाली की नियमित तरीकों को बदलने में नौकरशाही की तत्परता और सभ्य समाज की सहभागिता भरपूर है।

Dr. Pallam Raju released the Framework of Recognition of Prior Learning drafted by NIOS. While speaking on the occasion he outlined the success of SSA and how it means that secondary education must also become universal. He felt that open schooling has a significant role to play in achieving the target of Education for All. The vote of thanks was delivered by Mr. U.N. Khaware, Secretary, NIOS.

The Conference Keynote Address “From Education for All to Learning for All” was delivered by Ms. Frances Ferreira, Education Specialist, Common-wealth of Learning (COL), Vancouver, Canada.

The Themewise key note address “The Future of Learning” was delivered by Dr.Sugata Mitra, Professor of Educational Technology, Newcastle University, U.K. He pointed out that learning and education do not mean the same thing. He said that education is still stuck in a model which has become irrelevant. The second Keynote Address on “Access and Equity in School Education: Issues and Concerns for Open Schooling” was delivered by Dr.Vinod Raina, Bharat GyanVigyanSamiti. He discussed the elusive triangle of access, equity and quality. He pointed out that without equity, there cannot be quality. The inclusive model of education means that bright and slow children, and rich and poor children, all study in the same class.

The third keynote address was on the topic “Quality in School Education: Issues & Concerns for Open Distance Learning”. The chair for the session was Mr. Shigeru Aoyagi, Director UNESCO, New Delhi & Representative to India, Bhutan, Maldives and Sri Lanka. The speaker was Prof. Shyam B. Menon, Vice Chancellor, Dr. B.R. Ambedkar University, Delhi. Prof. Menon cautioned that to realise the goals of EFA and the MDGs greater political will, readiness of the bureaucracy to transcend the routine manner of working and greater civil society participation was paramount.

संपर्क एवं साम्य के विषय

- ❖ माँग का प्रसार और पूर्ति
- ❖ बनाए रखना/पूर्ण करना
- ❖ जागरूकता निर्माण
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए प्रसार।

गुणवत्ता के मामले (अध्ययन सामग्रियाँ, पाठ्यचर्या, प्रसार प्रणाली, मूल्यांकन)

- ❖ प्रासंगिकता (आवश्यकता आधारित), परिप्रेक्ष्यात्मक, लक्ष्योन्मुख
- ❖ शिक्षार्थी सहायता सेवाएं एवं प्रसार प्रणाली
- ❖ आईसीटी एवं मल्टीमीडिया
- ❖ सक्षमता निर्माण
- ❖ अनुसंधान एवं विकास
- ❖ प्रवर्तन

संस्थागत मामले एवं प्रचालन रणनीतियाँ

- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रबंधन
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए वित्तीय व्यवस्था
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा में मॉनीटरिंग एवं गुणवत्ता आश्वासन
- ❖ नेटवर्किंग एवं सहयोग
- ❖ संसाधनों की गत्यात्मकता
- ❖ सफलता की कहानियों का प्रलेखन

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से कौशल विकास से संबंधित मामले :

- ❖ स्तर (प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक)
- ❖ प्रकार (सामान्य, व्यावसायिक)
- ❖ शैक्षिक शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा/कौशल विकास का एकीकरण।

चतुर्थ प्रमुख भाषण “स्कूल शिक्षा में अनुदेशनात्मक रणनीतियों के लिए योजना : मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर प्रभाव” विषय पर डॉ. संतोष पांडा, प्रोफेसर दूरस्थ शिक्षा, स्ट्राइल, इग्नू द्वारा दिया गया। उन्होंने कहा कि विभिन्न सहभागियों जैसे नीति निर्माताओं, शिक्षकों, अभिभावकों, मूल्यांकन कर्ताओं और कर्मिकों के हितों की रक्षा करना अक्सर विरोधात्मक होता है।

उन्होंने अधिगम, संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक तत्वों के साथ-साथ सीखने की क्षमता पर जोर दिया और मिश्रित अधिगम की चर्चा की।

पाँचवाँ प्रमुख भाषण “स्कूल शिक्षा में कौशल विकास को एकीकृत करना : मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए प्रभाव” विषय पर प्रो. (डॉ.) मुक्ति मिश्रा, अध्यक्ष, सेंचुरियन विश्वविद्यालय, ओडिशा द्वारा दिया गया। डॉ. मिश्रा ने दुख व्यक्त किया कि ग्रामीण क्षेत्रों के लिए शिक्षा नीतियों पर निर्णय अक्सर बड़े नगरों में लिए जाते हैं। उन्होंने कहा कि इसके कारण ग्रामीण क्षेत्रों के बच्चों के लिए शिक्षा की प्रासंगिकता खो जाती है। उन्होंने इंगित किया कि कौशल एक व्यवसाय मॉडल नहीं है – यह एक सामाजिक मॉडल है। इस परिप्रेक्ष्य में, पूर्ण ज्ञान की मान्यता को महत्त्व को कम करके आंका नहीं जा सकता।

Issues of Access & Equity

- ❖ Expansion and meeting of demand;
- ❖ Retention/completion
- ❖ Awareness Building and
- ❖ Advocacy for open schooling

Issues of Quality (materials, curriculum, delivery system, evaluation)

- ❖ Relevance (need based); contextualized; goal-oriented
- ❖ Learner Support Services and delivery system
- ❖ ICT & Multimedia
- ❖ Capacity Building
- ❖ Research and Development
- ❖ Innovation

Institutional issues and operational strategies:

- ❖ Management of open schooling
- ❖ Financing of Open Schooling
- ❖ Monitoring and Quality Assurance in Open Schooling
- ❖ Networking and Collaboration
- ❖ Resource Mobilization
- ❖ Documentation of Success Stories

Issues pertaining to Skill Development through Open Schooling:

- ❖ Levels (elementary, secondary and senior secondary)
- ❖ Types (general, vocational)
- ❖ Integration of Academic Education and Vocational Education/Skill Development

The fourth keynote address was on “Planning for Instructional Strategies in School Education: Implications for Open Schooling” by Dr.Santosh Panda, Professor, Distance Education, STRIDE, IGNOU. Enumerating the interests of the various stakeholders – policy makers, teachers, parents, evaluators and employers he said that these are often at odds with each other.

He focused on the factors in learning, cognitive and non-cognitive, as well as the capacity to learn, and discussed the merits of blended learning.

The fifth keynote address on “Integrating Skill Development in School Education: Implications for Open Schooling” was delivered by Prof. (Dr.) Mukti Mishra, President, Centurion University, Odisha. Dr. Mishra lamented that education policies for rural areas are often decided in capital cities. Due to which education loses its relevance for the children of rural areas. He pointed out, skill is not a business model – it’s a social model. In this context, the importance of the Recognition of Prior Learning (RPL) could not be underestimated.

“संपर्क और साम्य” पैनल चर्चा की अध्यक्षता फादर टी.वी. कुन्नुक्ल, संस्थापक अध्यक्ष, एनआईओएस ने और संचालन सुश्री लिस्ट्रा एस. ओविड, ट्रिनिडाड एवं टोबेगो द्वारा किया गया। पैनल में प्रो. ऊषा नायर, प्रोफेसर (सेवानिवृत्त), एनसीईआरटी ने लिंग परिप्रेक्ष्य पर चर्चा की जानकी राजन, प्रोफेसर, जामिया मिल्लिया इस्लामिया ने सौहार्दपूर्ण परिप्रेक्ष्य पर चर्चा की।



द्वितीय पैनल चर्चा “ व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास” पर था। श्रीमती फैंसी ऐमे, निदेशक, शिक्षार्थी सहायता, बोत्सवाना कॉलेज ऑफ डिस्टेंस एण्ड ओपन लर्निंग (बीओसीओडीओएल), बोत्सवाना ने इस समूह चर्चा की अध्यक्षता की। श्री जोशूआ माल्लेट, निदेशक, सीईएनडीएलओएस, घाना इस सत्र के संचालक थे। डॉ. जोगिंदर एस. सोद्दी, श्री राम सेंटर फॉर इंडस्ट्रियल रिलेशन्स, मानव संसाधन, आर्थिक एवं सामाजिक विकास, नई दिल्ली, श्रीमती अंकिता मिश्रा बुंदेला, उप सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली तथा डॉ. के.पी. वासनिक, निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा), एनआईओएस, नोएडा समूह के सदस्यों में शामिल थे।

“संस्थागत संबंधी मामले तथा कार्यात्मक रणनीतियाँ” पर तीसरी समूह चर्चा की गई। प्रो. एम.एम. पंत, पूर्व सम-कुलपति, इग्नू ने इस विचार-विमर्श की अध्यक्षता की। प्रो. एम.एन. देशमुख, पूर्व निदेशक, एसएसए, इग्नू, डॉ. आर.सी. शर्मा, इग्नू, नई दिल्ली, डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक, शैक्षिक, एनआईओएस, दिल्ली तथा श्री एस.के. प्रसाद, एसएपी, एनआईओएस इसके सदस्य थे।

15 मार्च 2013 को समापन सत्र के दौरान डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस तथा सम्मेलन अध्यक्ष ने कार्यक्रम के मुख्य अतिथि यूएनएफपीए प्रतिनिधि भारत तथा देश निदेशक भूटान का स्वागत किया। डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक, शैक्षिक, एनआईओएस एवं सम्मेलन निदेशक ने सम्मेलन संस्तुतियाँ प्रस्तुत कीं। इस अवसर पर मुख्य अतिथि श्रीमती फ्रेडरिका मेजर, प्रतिनिधि, यूएनएफपीए ने कहा कि इस सम्मेलन में आमंत्रित करने के लिए वह दिल से आभारी हैं। उन्होंने देखा कि यूएनएफपीए स्वास्थ्य के लिए जीवन कौशलों पर विशेष बल देता है। युवा शिक्षा कार्यक्रम के साथ यूएनएफपीए, भारत सरकार के साथ जुड़ा हुआ है और विद्यालय शिक्षा के साथ भी कार्य कर रहा था। फिर भी, वे एनआईओएस के साथ पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों की महत्ता समझते हैं। उन्होंने कहा कि जीवन कौशल सम्पन्न माध्यमिक शिक्षा सामग्री का विकास एनआईओएस तथा यूएनएफपीए दोनों की एक बहुत महत्वपूर्ण सहभागिता से एक बहुत अच्छा सीखने का अनुभव रहा।

3.11 राष्ट्रीय परामर्श कार्यशालाएँ

❖ शैक्षिक विभाग ने 5-6 सितंबर, 2012 को “मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए शिक्षण सामग्री पर एक दो दिवसीय परामर्श कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशालाओं की श्रृंखला में यह दूसरी कार्यशाला थी तथा यह इसके शिक्षाविदों, नीति-निर्माताओं, प्रशासकों, अन्वेषकों तथा सहभागियों को

Panel Discussion on “Issues of Access and Equity” was chaired by Fr. T.V. Kunnunkal, Founder Chairman, NIOS, and moderated by Ms. Lystra S. Ovid from Trinidad & Tobago. The panellists were Prof. Usha Nayar, Professor (Retd.), NCERT, discussing Gender Perspective and Prof. Janaki Rajan, Professor, Jamia Millia Islamia, talking about Holistic Perspective.

The second panel discussion was on “Vocational Education and Skill Development”. The discussion was chaired by Ms. Fancy Amey, Director, Learner Support, Botswana College of Distance and Open Learning (BOCODOL), Botswana. The moderator for the session was Mr. Joshua Mallet, Director, CENDLOS, Ghana. The panellists were Dr. Joginder S. Sodhi, Shri Ram Centre for Industrial Relations, Human Resources, Economic & Social Development, New Delhi; Ms. Ankita Mishra Bundela, Dy. Secretary, Ministry of Human Resource Development (MHRD). Govt. of India, New Delhi and Dr. K.P. Wasnik, Director (Vocational Education), NIOS, NOIDA.

The third panel discussion was on “Institutional Related Issues and Operational Strategies”. The discussion was chaired by Prof M.M. Pant, Former Pro-Vice Chancellor, IGNOU. The discussants were Prof. M.N. Deshmukh, Former Director, SSA, IGNOU; Dr. R.C. Sharma, IGNOU, New Delhi; Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic), NIOS, Delhi and Sh. S.K. Prasad, SAP, NIOS.

During the Valedictory Session on March 15, 2013, Dr. S.S Jena Chairman NIOS and Conference Chairman welcomed UNFPA Representative India and Country Director Bhutan, who was the Chief Guest for the programme. Dr. Kuldeep Agarwal, Director, Academic NIOS and Conference Director presented the conference recommendations. Speaking on the occasion the Chief Guest, Ms. Fredricka Meijer, Representative, UNFPA said that she was deeply honoured to have been invited to the conference. She noted that UNFPA places great emphasis on life skills for health. With the Adolescence Education Programme that UNFPA is engaged in with Government of India they were also working with school education. However, with NIOS they have understood the importance of making curricular interventions. She said that the development of life skills enriched secondary education materials has been a great learning experience and a very valuable partnership for both NIOS and UNFPA.

3.11 National Consultative Workshops

❖ A two-day National Consultative Workshop was organised by the Academic Department on 5-6 September, 2012 on “Learning Materials for Open Schooling”. This workshop was second in the series of workshops and sought to engage educationists, policy-makers, administrators, researchers and

मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली की स्व-शिक्षण सामग्री की गुणवत्ता सुधार हेतु विमर्श करने के लिए आयोजित की गई थी।

इस परामर्शी कार्यशाला के मुख्य अतिथि प्रो. बी.पी. खंडेलवाल, पूर्व अध्यक्ष, सीबीएसई और पूर्व निदेशक नीपा, नई दिल्ली थे।

डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक) ने प्रतिनिधियों का स्वागत किया तथा कार्यशाला के उद्देश्य स्पष्ट किए। डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने “मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए शिक्षण सामग्री” विषय पर आधार भाषण प्रस्तुत किया। उन्होंने संरचनात्मक शिक्षा शास्त्र की अवधारणा को समझाया।

चार विषयक सत्रों में, प्रत्येक पर प्रो. जी. रविन्द्रा, पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी, प्रो. अम्बष्ट, पूर्व अध्यक्ष, एनआईओएस, श्री मनोचा, निदेशक, डेसी, डॉ. संजय मिश्रा, निदेशक, सेमका तथा प्रो. संतोष पांडा, इग्नू विशेषज्ञों ने समूह चर्चा की।



प्रतिनिधियों को संबोधित करते हुए श्री मनोचा, निदेशक, डेसी
Shri. Manocha, Director DAISY addressing the delegates

प्रो. अम्बष्ट, पूर्व अध्यक्ष, एनआईओएस ने समापन भाषण दिया।

- ❖ “मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शिक्षार्थी सहायता” पर एक अन्य दो दिवसीय राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला का आयोजन 25-26, फरवरी, 2013 को किया गया। इसमें चार विषयक सत्र हुए : मुक्त विद्यालयी शिक्षा में आमने-सामने शिक्षार्थी सहायता : अनुशिक्षणों/मार्गदर्शन/परामर्श/व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शिक्षार्थियों की सहायता के लिए आईसीटी का प्रयोग, टेलीकॉन्फ्रेंसिंग, मोबाइल प्रौद्योगिकी इत्यादि, मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शिक्षार्थी सहायता के लिए शैक्षिक मीडिया का प्रयोग : ऑडियो/रेडियो, वीडियो/टेलीविजन, मल्टीमीडिया/बहु माध्यम तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा में इंटरनेट, ओईआर प्रत्यक्ष कक्षा इत्यादि से ऑनलाइन शिक्षार्थी सहायता आदि।

stakeholders to deliberate on improving the quality of Self Learning materials of Open schooling System.

The Chief Guest for this consultative workshop was Prof. B.P. Khandelwal, Former Chairman, CBSE and Former Director NIEPA, New Delhi.



प्रतिनिधियों को संबोधित करते हुए प्रो. बी.पी. खंडेलवाल
Prof. B.P. Khandelwal addressing the delegates

Dr. Kuldeep Agarwal, (Director, Academic) welcomed the delegates and explained the purpose of workshop. Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS delivered the keynote address on the topic: “Learning Materials for Open Learning”. He elaborated the concept of Constructivist Pedagogy.

There were four thematic sessions followed by group discussions on each. The resource persons included Prof. G. Ravindra, Former Director, NCERT; Prof. Ambasht, Former Chairman, NIOS; Shri. Manocha, Director, DAISY; Dr. Sanjay Mishra, Director, CEMCA; and Prof. Santosh Panda, IGNOU.

Prof. Ambasht, Former Chairman, NIOS delivered the Valedictory Address.

- ❖ Another two-day National Consultative Workshop on “Learner Support in Open Schooling” was held from 25-26 February 2013. There were four thematic sessions: Face to face Learners Support in Open Schooling: Tutorials/Guidance/Counselling/Personal Contact Programme; Use of ICT for Learners Support in Open Schooling: Teleconferencing, Videoconferencing, Mobile technology etc.; Use of Educational media for Learner Support in Open Schooling Audio/Radio, Video/Television, Multimedia/Multiple media and Online Learner Support in Open Schooling Internet, OER, Virtual Classroom etc.

3.12 24वें स्थापना दिवस समारोह का आयोजन

एनआईओएस के 24वें स्थापना दिवस से रजत जयंती वर्ष का प्रारंभ हुआ।

3.12.1 स्थापना दिवस भाषण

माननीय डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, भारत के पूर्व राष्ट्रपति ने स्थापना दिवस व्याख्यान दिया, जिसकी अध्यक्षता डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, माननीय मंत्री, मा.सं.वि.मं. ने की। दूसरे सत्र का आरंभ डॉ. एस.एस. जेना (अध्यक्ष, एनआईओएस) ने माननीय डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, भारत के पूर्व राष्ट्रपति, विद्वान डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार तथा श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, मा.सं. वि.मं. का स्वागत करते हुए की।

श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, मा.सं.वि.मं. ने सभी प्रतिनिधियों का अभिवादन किया और मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुकूल सुधार, अवरोध मुक्त तथा जीवनक्षम शिक्षा की आवश्यकता पर विशेष जोर दिया।

डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, भारत के पूर्व राष्ट्रपति ने अपने स्थापना दिवस व्याख्यान में इस अवसर पर शामिल होने के लिए अपनी प्रसन्नता व्यक्त की और “ज्ञान के दीप का प्रकाश” विषय पर बल दिया। उन्होंने सेतु रामास्वामी, एक अनजान भारतीय महिला की 88 वर्ष की आयु में स्नातकोत्तर की डिग्री हासिल करने की भावना तथा एक कार चालक की एक डॉक्टरेट की डिग्री प्राप्त करने की प्रबल इच्छा के अपने अनुभव से भी अवगत कराया।

डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार ने सत्र की अध्यक्षता की, उन्होंने राष्ट्रीय महत्ता की एक संस्था के लिए एक छोटी सी परियोजना से एनआईओएस की उन्नति को आंका।

इस सबके मध्य डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, भारत के पूर्व राष्ट्रपति, डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, मा.सं.वि.मं. ने माध्यमिक स्तर के विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के जीवन कौशल समृद्ध सामग्रियों का विमोचन किया। यह सामग्री युवा शिक्षा कार्यक्रम की सहायता से मा.सं.वि.मं. - यूएनएफपीए के अंतर्गत तैयार की गई।

श्री उदय नारायण खवाड़े, सचिव, एनआईओएस ने धन्यवाद ज्ञापन दिया और इतने मस्तिष्कों में ज्ञान प्रज्वलित करने के लिए डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का हार्दिक धन्यवाद व्यक्त किया।

3.12 Celebration of 24th Foundation Day

The 24th Foundation Day marked the beginning of Silver Jubilee year for NIOS.

3.12.1 Foundation Day Address

Hon'ble Dr. A.P.J. Abdul Kalam, Former President of India delivered the Foundation Day Address, which was presided over by Dr. M.M. Pallam Raju, Hon'ble Minister, HRD. Dr. S.S. Jena (Chairman, NIOS) began the second session by welcoming esteemed Hon'ble Dr. A.P.J. Abdul Kalam,



Former President of India, erudite Dr. M.M. Pallam Raju, Hon'ble Minister, Human Resource Development, Government of India and Shri R. Bhattacharya, Secretary, School Education & Literacy, MHRD.

Shri R. Bhattacharya, Secretary, School Education & Literacy, MHRD greeted all dignitaries and delved deep on the need of strategic improvement, barrier-free and sustainable education in the area of Open Schooling.

Dr. A.P.J. Abdul Kalam, Former President of India in his Foundation day lecture shared his delight of being a part of the event and focused on the main topic which was 'Light a Lamp of Knowledge'. He also shared his experiences of knowing a lady Sethu Ramaswamy, an unknown Indian Woman with doughty spirit to acquire a master's degree at the age of 88 and the great spirit of a car driver to obtain a doctorate degree.

The session was presided over by honourable Dr. M.M. Pallam Raju, Minister, Human Resource Development, Government of India who traced NIOS's growth from a modest project to an institution of national importance.

Amidst all, the life skills enriched materials of Science and Technology at secondary level was released by Dr. A.P.J. Abdul Kalam, Former President of India, Dr. M.M. Pallam Raju, Minister, Human Resource Development, Government of India and Shri R. Bhattacharya, Secretary, School Education & Literacy, MHRD. This materials were developed under the MHRD-UNFPA supported Adolescence Education Programme.

Shri U.N. Khaware, Secretary, NIOS proposed the Vote of thanks and expressed his heart-felt thanks to Dr. Kalam for igniting so many minds. He voiced his gratitude for

उन्होंने एनआईओएस की सहायता करने के लिए डॉ. राजू का आभार व्यक्त किया, श्री भट्टाचार्य को अनेक सहयोग तथा डॉ. जेना को उनकी लगातार प्रेरणाओं और प्रयासों के लिए धन्यवाद दिया।

एनआईओएस ने सर्वोत्तम समन्वयक, सर्वोत्तम अध्ययन केन्द्र तथा सर्वोत्तम क्षेत्रीय केन्द्र को भी पुरस्कार प्रदान किए। एनआईओएस के उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को उनकी उपलब्धियों के लिए बधाई दी।

3.12.2 प्रथम रजत जयंती व्याख्यान

डॉ. एम.बी. मेनन ने “भारत के लिए मुक्त दूरस्थ शिक्षा के लिए एक नया पैराडाइम” नामक विषय पर प्रथम रजत जयंती व्याख्यान दिया। उन्होंने एनआईओएस तथा इग्नू संघ की विवेचना की और अपना व्याख्यान स्वर्गीय प्रो. जे. रामरेड्डी तथा श्री के.सी. पंत को समर्पित किया।

डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने डॉ. शशि थरूर, केंद्रीय मां.सं.वि. राज्य मंत्री, श्री अपूर्वा चंद्रा, संयुक्त सचिव, मां.सं.वि.मं. तथा डॉ. एम.बी. मेनन, सहायक कुलपति, वावासन यूनिवर्सिटी, पेनांग, मलेशिया का स्वागत किया।

डॉ. शशि थरूर, माननीय मानव राज्य मंत्री, इस सत्र के मुख्य अतिथि ने ज्ञान पर आधारित समाज निर्माण की वास्तविकता पर जोर डाला और साक्षरता के विकास हेतु शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए एनआईओएस की भूमिका की सराहना की।

श्री अपूर्वा चंद्रा (संयुक्त सचिव, मां.सं.वि.मं.) ने ओडीएल अध्ययन का एक प्रभावशाली तरीका बताया क्योंकि इसमें मूल्यांकन कार्य, परियोजनाएँ और शिक्षण के अन्य तरीके, सामाजिक उत्तरदायित्व पर वाद-विवाद और आमदनी बढ़ाना निहित है तथा मां.सं.वि.मं. द्वारा अधिक क्षेत्रीय केन्द्र खोलने के लिए सभी प्रकार से एनआईओएस की सहायता करने जैसे कुछ महत्वपूर्ण तथ्यों पर प्रकाश डाला।

डॉ. कुलदीप अग्रवाल (निदेशक, शैक्षिक) ने सभी उच्चाधिकारियों, प्रतिनिधियों और मावलंकार हॉल में उपस्थित सभी श्रोताओं का धन्यवाद किया।

3.12.3 सांस्कृतिक संध्या

तदोपरान्त सायं काल के दौरान एनआईओएस के शिक्षार्थियों ने सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत किए जैसे गणेश स्तुति और मानसिक रूप से अक्षम, बहुअक्षम तथा ऑटिस्टिक बच्चों के लिए कार्य करने वाले तमन्ना स्कूल ने समकालीन नृत्य, आर्थिक रूप से दरकिनार किए गए बच्चों के लिए काम करने वाले दीपालया स्कूल ने एक राजस्थानी लोक नृत्य प्रस्तुत किया; प्रेरणा द्वारा एक ‘उड़ान’

Dr. Raju for his consistent support to NIOS, Shri Bhattacharya for his patronage and Dr. Jena for his continuous inspirations and efforts.

The NIOS also conferred awards on the Best Coordinator, Best Study Centre and Best Regional Centre. The successful learners of NIOS were felicitated for their achievements.

3.12.2 First Silver Jubilee Lecture

Dr. M.B. Menon delivered the first Silver Jubilee lecture titled ‘A New Paradigm for Open Distance Learning for India’. He deliberated on the NIOS and IGNOU association and dedicated his lecture to late Prof. J. Ramareddy and Mr. K.C. Pant.

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS welcomed Dr. Shashi Tharoor, Union HRD Minister for the State, Shri Apoorva Chandra, Joint Secretary to MHRD and Dr. M.B. Menon, Assistant Vice-Chancellor, Wawasan Open University, Penang, Malaysia.



डॉ. शशि थरूर, मां.सं.वि. राज्य मंत्री अध्यक्षीय भाषण देते हुए
Dr. Shashi Tharoor, Minister of State for HRD delivering Presidential addressing

Dr. Shashi Tharoor (Union HRD Minister of State), the Chief Guest of this session underlined the fact of building knowledge based society and appreciated the role of NIOS for providing education for the enhancement of literacy.

Shri Apoorva Chandra (Joint Secretary to MHRD) highlighted some important issues

such as ODL being one of the effective modes of study because it includes assignments, projects and other forms of learning; the debate on social responsibility and revenue generation; and the MHRD's support to NIOS in all aspects for opening more regional centres.

Dr. Kuldeep Agarwal (Director, Academic) proposed the Vote of thanks to all dignitaries, delegates and everyone present in the Mavlankar Hall.

3.12.3 Cultural Evening

Later during the evening cultural items were presented by the NIOS learners such as Ganesh Stuti and contemporary dance by Tamanna School which works for the cause of mentally challenged, multi-disabled and autistic; a Rajasthani folk dance was performed by Deepalaya School which works for the economically marginalised; a play

नामक नाटक प्रस्तुत किया गया जिसमें फातिमा बी नामक लड़की की सच्ची कथा दर्शायी गई है जिसके सपने एनआईओएस की मदद से पूरे हुए। अक्षय प्रतिष्ठान ने एक समकालीन नृत्य प्रस्तुत किया; सामाजिक विकास, एनआईओएस की हुनर परियोजना, बेसिक शिक्षा तथा व्यावसायिक शिक्षा के लिए काम करने वाले शिखर संगठन ने एक 'कव्वाली' और पंजाबी नृत्य प्रस्तुत किया और अंत में आकाशवाणी के कलाकारों ने एक राजस्थानी लोक गीत गाया।

भविष्य में इस प्रकार के अन्य कार्यक्रमों के आयोजन के संकल्प के साथ कार्यक्रम संपन्न हुआ।

पूरे दिन का कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से वीडियो स्ट्रीमिंग द्वारा एनआईओएस की वेबसाइट पर प्रसारित किया गया।

3.12.4 एनआईओएस रजत जयंती व्याख्यान

रजत जयंती वर्ष के दौरान एक व्याख्यान श्रृंखला आयोजित की गई। इस श्रृंखला की सुप्रसिद्ध शिक्षाविदों और विचारकों को आमंत्रित करने का उद्देश्य विशेष रूप से पत्रिका तथा मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में उनके शिक्षा संबंधी विचारों का प्रसार करना है। ये व्याख्यान नवंबर, 2013 में 25वें स्थापना दिवस के अवसर पर लोकार्पण करने के लिए पुस्तक के रूप में प्रकाशित किए जाएंगे।



स्थापना दिवस के अवसर पर लोकनृत्य प्रस्तुत करते हुए विद्यार्थी
Students performing Folk Dance on the occasion of Foundation Day

'Udan' performed by Prerna exhibiting true story of a girl Fatima Bi who was rescued by the NIOS to fulfil her dream of education; a contemporary dance by Akshay Pratishthan; a 'Qawwali' and Punjabi dance by Shikhar Organisation which works for social development, NIOS's Hunar Project, Basic Education and Vocational Education; and lastly a Rajasthani folk song by All India Radio artist.

The celebration ended with a promise of many more to come.

The entire day's programme was aired through Mukta Vidya Vani on the NIOS web site by Video streaming.

3.12.4 NIOS Silver Jubilee Lectures

During the Silver Jubilee Year a lecture series was instituted. The aim of this series is to invite well known Academi-cians and thinkers for disseminating their ideas on education in journal and Open and Distance learning in particular. The lecture will be published in book form to be released on 25th Foundation Day in November 2013.

रजत जयंती व्याख्यान श्रृंखला



डॉ. आर्मूगुन परसुरामन, रेनबो फाउंडेशन, मॉरीशस और पूर्व निदेशक और प्रतिनिधि, यूनेस्को "शिक्षा के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा और आर्थिक विकास : संभावनाएँ, मुद्दे और चुनौतियाँ" पर व्याख्यान देते हुए

Dr. Armoogun Parsuraman, Rainbow Foundation, Mauritius and Former Director & Representative, UNESCO delivering a lecture on "Open Schooling for Education and Economic Development: Possibilities, Issues and Challenges"

क्र.सं.	दिनांक	व्याख्यान का विषय	व्याख्यान प्रस्तोता	व्याख्यान की अध्यक्षता
1.	23.11.12	"भारत के लिए मुक्त दूरस्थ शिक्षा हेतु एक नया प्रतिमान"	डॉ. एम.बी. मेनन, सहायक कुलपति, ववासन मुक्त विश्वविद्यालय पेनांग, मलेशिया	डॉ. शशि थरूर, राज्य मंत्री, मा.सं.वि., भारत सरकार
2.	21.12.12	"माध्यमिक स्तर की स्कूली शिक्षा : विकल्प क्या हैं?"	प्रो. आशा एस. कंवर (अध्यक्ष एवं सीईओ कार्मिनवेलथ ऑफ लर्निंग)	श्री जतिन प्रसाद, राज्य मंत्री, मा.सं.वि., भारत सरकार
3.	24.1.13	"समाज ज्ञान बढ़ाने के लिए बच्चों की शिक्षा : विद्यालयी शिक्षा के एक नए प्रतिमान की खोज में"	प्रोफेसर आर. गोविंदा कुलपति, न्यूपा	प्रो. ए.के. शर्मा, पूर्व निदेशक पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी
4.	14.2.13	"शिक्षा एवं आर्थिक विकास के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा : संभावनाएँ, मामले/अवसर एवं चुनौतियाँ"	डॉ. आर्मूगुन, पूर्व अध्यक्ष, ग्लोबल रेनबो फाउंडेशन, मॉरीशस एवं पूर्व निदेशक एवं प्रतिनिधि यूनेस्को	सुश्री वृंदा स्वरूप, अतिरिक्त सचिव, स्कूल शिक्षा, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार
5.	13.3.13	"सभी के लिए शिक्षा से सभी के लिए अधिगम	श्रीमती फ्रांसिस फरेरा विशेषज्ञ, कोल, कनाडा	डॉ. एस.एस.जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस

Silver Jubilee Lectures Series

Sr. No.	Date	Title of the Lecture	Lecture Delivered by	Lecture Presided over by
1.	23.11.12	<i>"A New Paradigm for Open Distance Learning for India"</i>	Dr. M.B. Menon, Assistant Vice-Chancellor, Wawasan Open University, Penang, Malaysia	Dr. Shashi Tharoor, Minister of State, HRD, Govt. of India
2.	21.12.12	<i>"Scaling Schooling for the Secondary Surge: What Are the Options?"</i>	Prof. Asha S. Kanwar (President and CEO, Commonwealth of Learning)	Shri Jatin Prasad, Minister of State, HRD, Govt. of India
3.	24.1.13	<i>"Educating Children for the Emerging Knowledge Society: In search of a New Paradigm of Schooling"</i>	Professor R. Govinda, Vice-Chancellor, NUEPA	Professor A. K. Sharma, Former Director, NCERT
4.	14.2.13	<i>"Open Schooling for Education and Economic Development: Possibilities, Issues and Challenges"</i>	Dr. Armoogun Parsuraman, Former President, Global Rainbow Foundation, Mauritius and Former Director & Representative, UNESCO	Ms. Vrinda Swarup, Additional Secretary, School Education, MHRD, Govt. of India
5.	13.3.13	<i>"From Education for All to Learning for All"</i>	Ms Frances Ferreira, Specialist, COL Canada	Dr. S. S. Jena, Chairman, NIOS

3.13 जर्नल

3.13.1 मुक्त शिक्षा पत्रिका

एनआईओएस वर्ष में दो बार मुक्त शिक्षा पत्रिका (ओएलएम) हिंदी और अंग्रेजी दोनों में प्रकाशित करता है। यह पत्रिका एनआईओएस के शिक्षार्थियों को विभिन्न लाभदायक विषयों का अद्यतन ज्ञान प्रदान करती है।

जनवरी-जून, 2012 का अंक प्रकाशित किया गया। ओएलएम का जुलाई-दिसंबर, 2012 का अंक मुद्रित किया जा रहा है। जनवरी से जून, 2013 का पहला ड्राफ्ट तैयार किया जा रहा है।

3.13.2 कोमोसा जर्नल

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत एक सर्वोच्च संगठन है और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है। कॉमनवेल्थ मुक्त विद्यालयी शिक्षा संगठन (कोमोसा) के सचिवालय के रूप में, एनआईओएस कॉमनवेल्थ देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए बहुत से कदम उठा रहा है। इन में से एक प्रयास है :- अर्धवार्षिक कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा पत्रिका द्वारा सदस्य देशों को विचारों, गतिविधियों, अनुसंधान और प्रवर्तन आदि के आदान-प्रदान द्वारा आपस में लाभान्वित होने के लिए एक मंच प्रदान करना। यह अंतर्राष्ट्रीय स्तर का जर्नल है और इसे पंजीकरण संख्या आईएसएसएन 0976-6407 दिया गया है।

कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा पत्रिका एक समस्तरीय संस्थाओं द्वारा समीक्षित अंतर्राष्ट्रीय जर्नल है जो मुक्त शिक्षा शिक्षण प्रणालियों द्वारा स्कूल शिक्षा के लिए समर्पित है। इस जर्नल में अंतर्राष्ट्रीय स्तर

3.13 Journals

3.13.1 Open Learning Magazine

Open Learning Magazine (OLM) is published both in English and Hindi medium bi-annually by NIOS. This magazine provides advanced knowledge on various useful topics for the NIOS learners.

The January-June, 2012 issue was published. The July-Dec.2012 issue of OLM is under print. The draft of Jan-June 2013 is being prepared.

3.13.2 COMOSA Journal

The National Institute of Open Schooling (NIOS) as an apex organization under the Open Schooling system and has been endeavouring for promotion of Open Schooling at the national level and at the International level. In its capacity as the Secretariat of the Commonwealth Open Schooling Organization (COMOSA), NIOS has been taking several steps for the promotion of Open Schooling in the Commonwealth Countries. One amongst these is to provide a forum to the member countries to be mutually benefitted by sharing views, activities, research and innovations etc., via the half yearly COMOSA Journal of Open Schooling. This Journal of International standard has been registered and assigned the Registration Number ISSN 0976-0407.

The COMOSA Journal of Open Schooling is a peer reviewed international journal committed to school education through open learning methodologies. The journal is internationally contributed, abstracted and subscribed.

के लेख प्राप्त होते हैं, सारांश लिखे जाते हैं और इसे मंगाया जाता है। कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा का कार्य एनआईओएस, भारत में स्थित एक संपादक परामर्शी मंडल और एक संपादक मंडल की सहायता से किया जा रहा है।

कोमोसा जर्नल में शोध प्रपत्र, लेख, शोध समीक्षा, मुक्त और दूरस्थ शिक्षा पर पुस्तकों की समीक्षा और कॉमनवेल्थ देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के कार्यक्रमों और गतिविधियों पर प्रकाश डाला जाता है।

शोध प्रपत्रों में साथ ही साथ अध्ययन की आवश्यकता, उद्देश्य, अनुसंधान क्रिया विधि, अध्ययन के नमूने और परिणाम शामिल होते हैं। शोध, प्रयोगाक्षित अभिलेखाधारित ऐतिहासिक आदि हो सकते हैं।

The affairs of the COMOSA Journal of Open Schooling are being managed with the help of an Editorial Advisory Board and an Editorial Board, placed at NIOS, India .

The COMOSA Journal includes research papers, articles, review of research, review of Books on Open and Distance Education and highlights programmes and activities in Open Schooling in Commonwealth Countries.

The research papers may inter alia reflect need of the study, objectives, research methodology including sample and results of the study. The researches may be empirical, archival, historical etc.

संस्करण	प्रमुख विशेषता
जनवरी-जून, 2012	<ul style="list-style-type: none"> ❖ प्रकाशित और एनआईओएस की वेबसाइट पर ई-जर्नल पृष्ठ पर अपलोड किया गया। ❖ इसमें भारत से पाँच लेख/प्रपत्र और एक पुस्तक समीक्षा है। ❖ आठ लेख प्राप्त किए गए जिनमें से पाँच लेख संपादक मंडल द्वारा उपयुक्त पाए गए।
जुलाई-दिसंबर, 2012	<ul style="list-style-type: none"> ❖ प्रकाशित और एनआईओएस की वेबसाइट पर ई-जर्नल पृष्ठ पर अपलोड किया गया। इससे भारत से चार लेख/प्रपत्र प्राप्त किए गए, एक शोध प्रपत्र तथा एक पुस्तक समीक्षा बांग्लादेश से थी। ❖ दस लेख प्राप्त किए गए जिनमें से पाँच लेख संपादक मंडल द्वारा उपयुक्त पाए गए।

Edition	Salient Feature
January- June 2012	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Published and uploaded at NIOS Website at e-Journal page. ❖ Has five article/paper from India and a book review. ❖ Eight articles were received out of which five articles were found suitable by editorial board.
July-December 2012	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Published and uploaded at NIOS Website at e-Journal page. Has four article/paper from India, one research paper from Bangladesh and a book review ❖ Ten articles were received out of which five articles were found suitable by editorial board.

3.14 समारोह

3.14.1 राष्ट्रीय विज्ञान दिवस

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), भारत सरकार, नोएडा और विज्ञान प्रसार, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, नोएडा ने 28 फरवरी, 2013 को क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली, ए-31, सैक्टर-62, नोएडा में संयुक्त रूप से राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया।

3.14 Celebrations

3.14.1 National Science Day

The National Institute of Open Schooling (NIOS), Govt. of India, Noida and Vigyan Prasara, Department of Science & Technology, Noida, jointly organised the National Science Day on 28th February 2013 at Regional Center, Delhi, A-31, Sector 62, Noida.

प्रो. गुरविन्दर सिंह सोधी, खालसा कॉलेज, नई दिल्ली तथा डॉ. मधु फुल, पूर्व वरिष्ठ वैज्ञानिक, एनसीएसटीसी, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, नई दिल्ली ने समारोह का उद्घाटन किया। श्रीमती आशिमा सिंह, समन्वयक (ईपी), एनआईओएस ने एनआईओएस के शिक्षार्थियों को एक प्रवर्तनकारी विषय देकर उनके लिए एक पोस्टर बनाओ प्रतियोगिता का आयोजन किया।

कार्यक्रम का संपूर्ण समन्वयन विज्ञान संकाय के शैक्षिक अधिकारियों ने किया। शिक्षार्थियों को वैज्ञानिक स्वभाव और तार्किक सोच के लिए प्रेरित किया गया।

प्रो. गुरविन्दर सिंह सोधी, खालसा कॉलेज, नई दिल्ली ने “अपराध दृश्य साक्ष्य का प्रबंधन” पर विचारोत्प्रेरक व्याख्यान दिया। अपने व्याख्यान में बताया कि बहुत कठिन अपराध रहस्यों को सुलझाने में फॉरेंसिक विज्ञान कैसे मदद करता है।

डॉ. मधु फुल, पूर्व वरिष्ठ वैज्ञानिक, एनसीएसटीसी, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, नई दिल्ली ने “एन ओडिसी ऑफ द माइंड” पर एक व्याख्यान दिया। यह पहेलियाँ हल करने पर आधारित था।

अंत में पोस्टर प्रतियोगिता के विजेताओं को पुरस्कार बांटे गए और अन्य सभी प्रतिभागियों को प्रोत्साहन पुरस्कार दिए गए। पुरस्कार विज्ञान प्रसार, डीएसटी, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, भारत सरकार द्वारा प्रायोजित किए गए।

3.15 शैक्षिक विभाग में परियोजनाएँ

3.15.1 किशोर शिक्षा कार्यक्रम

मा.सं.वि.मं., यूएनएफपीए, एनआईओएस सहयोग कार्यक्रम

ईपी मा.सं.वि.मं.-यूएनएफपीए समर्थित प्रवर्तन के अंतर्गत, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान का एक सहयोगात्मक कार्यक्रम है। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (एनसीएफ)-2005 ने जोर डाला कि शिक्षा “शिक्षा, विचार और कार्य की स्वतंत्रता, दूसरों के हितों और भावनाओं के प्रति संवेदनशीलता, एक सामंजस्यवादी और सृजनात्मक तरीके से नई स्थितियों का सामना करना सीखना, लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में भाग लेने के प्रति रुचि और आर्थिक प्रक्रियाओं और सामाजिक परिवर्तन के लिए कार्य करना और योगदान देने के लिए प्रेरित करने वाली होनी चाहिए।” इस प्रकार के विचारों से सामंजस्य करते हुए ईपी निम्नलिखित क्षेत्रों में कार्य करता है :

The celebration was inaugurated by Prof. Gurvinder Singh Sodhi, Khalsa College, New Delhi and Dr. Madhu Phul, Former Sr. Scientist, NCSTC, Ministry of Science & Technology, New Delhi. Ms. Asheema Singh, Coordinator (AEP), NIOS conducted a poster making competition for NIOS learners by giving innovative topics to them.

Overall coordination of programme done by Academic Officers of Science faculty. Then learners were motivated for Scientific temper and logical thinking.

Prof. Gurvinder Singh Sodhi, Khalsa College, New Delhi delivered a thought provoking Lecture on “Management of Crime Scene Evidence”. In his lecture, it was shown how forensic science helps to solve very difficult crime mysteries.



प्रो. गुरविन्दर सिंह सोधी, खालसा कॉलेज, डॉ. मधु फुल, पूर्व वरिष्ठ वैज्ञानिक, एनसीएसटीसी, सुश्री किनकिनी दास गुप्ता, वैज्ञानिक, विज्ञान प्रसार एवं सुश्री आशिमा सिंह, परियोजना समन्वयक (ईपी), एनआईओएस इस अवसर पर

Prof. Gurvinder Singh Sodhi, Khalsa College, Dr. Madhu Phul, Former Sr. Scientist, NCSTC, Ms. Kinkini Das Gupta, Scientist, Vigyan Prasar and Ms. Asheema Singh, Project Coordinator (AEP), NIOS at the event

Dr. Madhu Phul, Former Sr. Scientist, NCSTC, Ministry of Science & Technology, New Delhi delivered a lecture on “An Odyssey of the mind”. It was based on ways to solve tricky puzzles.

Finally, prizes were distributed to the winners of poster competition and consolation prizes were given to all other participants. The prizes were sponsored by

Vigyan Prasar, DST, Ministry of Science & Technology, Government of India.

3.15 Projects in the Academic Department

3.15.1 Adolescence Education Programme (AEP)

A MHRD, UNFPA, NIOS Collaborative Programme

AEP is a collaborative programme of National Institute of Open Schooling (NIOS) under the MHRD-UNFPA supported initiative. National Curriculum Framework (NCF) – 2005, outlines that education should instill “independence of thought and action, sensitivity to others’ well-being and feelings, learning to respond to new situations in a flexible and creative manner, predisposition towards participation in democratic processes, and the ability to work towards and contribute to economic processes and social change.” In tandem with these reflections AEP works in the following areas:

- क. पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ
- ख. सक्षमता निर्माण कार्यशालाएँ
- ग. मित्र किशोर सहायता केन्द्र
- घ. संगोष्ठी
- ड. ग्रीष्म अंतः शिक्षता कार्यक्रम

क. पाठ्यचर्या मध्यस्थताएँ

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के समक्ष प्रमुख चुनौतियों में एक चुनौती निहित पाठ्यचर्या का लाभ प्रदान करना और शिक्षार्थियों को स्कूल का प्रेरक वातावरण प्रदान करना है। माध्यमिक स्तर पर गृहविज्ञान, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी तथा भाषाएँ (हिंदी तथा अंग्रेजी) के चुने हुए पाठों में जीवन कौशलों को एकीकृत करने का प्रायोगिक कार्य तथ्यात्मक रूप से वर्ष 2009 में संपन्न हुआ। इस कार्य के बहुत अच्छे परिणामों के बाद इन विषयों के संपूर्ण पाठ्यक्रम में जीवन कौशलों के एकीकरण का कार्य किया गया। पिछले तीन वर्षों से जीवन कौशल समृद्ध अध्ययन सामग्री का प्रकाशन किया गया जिसे शैक्षिक वर्ष 2012-13 के 7,88,347 को उपलब्ध कराया गया जिन्हें इस सामग्री से बहुत लाभ हुआ। यह शिक्षार्थी अप्रैल, 2013 में अपनी पहली सार्वजनिक परीक्षा देंगे। एनआईओएस के विभिन्न सहभागियों के संदेहों को दूर करने और विषय समन्वयकों तथा पाठ लेखकों की सक्षमताओं को बढ़ाने के सतत् प्रयास किए गए। इन प्रयासों के परिणामस्वरूप प्रवीण विशेषज्ञों का एक समूह तैयार हुआ जिनका उपयोग अन्य स्तरों पर इसी प्रकार के पाठ्यचर्या संबंधी कार्यों के लिए किया गया। ईपी ने यह भी सुनिश्चित किया कि इन पाँच विषयों में तैयार किए गए प्रश्न बैंकों और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्यों में इस प्रकार के प्रश्न शामिल हों कि वे शिक्षार्थियों के चिंतन संबंधी कौशलों और जीवन कौशलों का मूल्यांकन करें।

ख. सक्षमता निर्माण कार्यशाला

सक्षमता निर्माण विकास का एक संकल्पनात्मक उपागम है जो व्यक्तियों और संगठनों के उनके विकास संबंधी लक्ष्यों को प्राप्त करने में सक्षम आ रही बाधाओं को समझने पर जोर देने के साथ-साथ उनकी योग्यताओं को बढ़ाने पर कार्य करता है जिससे वे स्पष्ट और विकासक्षम परिणाम प्राप्त कर सकें। वर्ष 2012-13 के दौरान तीन कार्यशालाएँ क्रमशः भुवनेश्वर, जयपुर और कोरापुर में आयोजित की गईं। इन कार्यशालाओं में 125 अनुशिक्षकों/समन्वयकों का अभिविन्यास किया गया।

➡ मूल्यांकनकर्ताओं के लिए सक्षमता निर्माण कार्यशाला

मूल्यांकनकर्ताओं के लिए एक क्षमता निर्माण कार्यशाला ऑन डिमांड परीक्षा हेतु प्रश्न बैंक तैयार करने के लिए पूर्व निर्धारित है। 20-20 जून, 2012 को इस कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला की अध्यक्षता प्रो. एच.एस. श्रीवास्तव ने की और लगभग साठ प्रतिभागी इसमें उपस्थित हुए। इसके निष्कर्ष के रूप में एक प्रश्न पत्र के साथ एक विषय विशेष का ब्लू प्रिंट तैयार किया गया।

- a. Curricular Intervention
- b. Capacity Building Workshops
- c. Mitra: The Adolescent Friendly Centre
- d. Seminar
- e. Summer Internship Programme

(a) Curricular Interventions

One of the major challenges for open and distance education system is to bring the benefit of hidden curricula and the nurturing environment of a school to the learners. The innovative pilot to integrate life skills in selected lessons from Home Science, Social Science, Science and Technology and Languages (Hindi and English) at Secondary level logically concluded in year 2009. After the overwhelming results of the pilot, the task of integration was extended to the entire curriculum of these subjects. The endeavors of last three years culminated in the publishing of life skills enriched study materials which were made available to the 7,88,347 learners of academic year 2012-13 who will be benefitted through this material. These learners will be appearing in their first public examination in April 2013. Consistent efforts were made to address the apprehension of the various stakeholders and to enhance capacities of subject coordinators and lesson writers. These initiatives have resulted in a rich resource pool of professionals trained in curricular intervention to further extend this kind of initiatives to other levels. AEP unit also ensured that the Question Banks and Tutor Marked Assignments developed in these five subjects includes items that are of higher order thinking skills and test life skills.

(b) Capacity Building Workshops

Capacity building is a conceptual approach to development that focuses simultaneously on understanding the obstacles that inhibit people and organizations from realizing their developmental goals while enhancing the abilities that will allow them to achieve measurable and sustainable results. Three workshops were organized during year 2012-13 one each in Bhubaneswar, Jaipur, Korapur. 125 tutors/co-ordinators were oriented in these workshops.

➡ Capacity Building workshop for Evaluators

A Capacity Building Workshop for Evaluators is a pre-requisite for the development of Question Bank for the On Demand Examination. It was organized on June 20-22, 2012. The workshop which was headed by Prof. H.S. Srivastava was attended by nearly sixty participants. The outcome was a subject specific blue print along with a question paper based on it.

➔ शिक्षकों के लिए सक्षमता निर्माण कार्यशाला

एईपी के सक्षमता निर्माण प्रयासों को संस्थागत करने के नव प्रवर्तन के लिए कार्यशाला का आयोजन विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग द्वारा समय-समय पर आयोजित कार्यशालाओं के साथ सम्मिलित रूप से किया गया। भुवनेश्वर में यह प्रयोग सफल रहा। प्राप्त फीडबैक इसकी आवश्यकता का निष्पक्ष सूचक था।

वर्ष 2011-12 में इस प्रकोष्ठ ने 125 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया। दक्षिण पूर्व एशिया का सबसे पिछड़ा क्षेत्र माने जाने वाले केबीके क्षेत्र (कोरापुर, बोलंगीर और कालाहांडी के अविभाजित जिले) से शिक्षकों के प्रशिक्षण को संघर्ष पीड़ित क्षेत्रों में शिक्षा का प्रसार करने में एक उल्लेखनीय प्रयास माना गया।

(ग) मित्र : किशोर सहायता केन्द्र

यह एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर, ओडिशा में किशोरों को मित्रवत वातावरण प्रदान करने के लिए वर्ष 2010 में एक प्रयोग के रूप में स्थापित किया गया। मित्र जीवन कौशल शिक्षा के विभिन्न कुशलताओं के माध्यम से शिक्षार्थियों की क्षमता विकसित करने के उद्देश्य से किशोरों से संबंधित मामलों से संबंधित है। वर्ष के दौरान इसके शिक्षार्थियों के लिए बारह कार्यक्रमों का आयोजन किया गया, इन सबमें 744 शिक्षार्थियों ने भाग लिया।



मित्र केंद्र के शिक्षार्थी/Students of MITRA Centre

- ❖ यूएनएफपीए द्वारा आयोजित राष्ट्रीय निबंध लेखन प्रतियोगिता में चुने जाने के बाद में कृ. अंकिता पायल और श्री अविनाश पटनायक, शिक्षार्थी, किशोर हितैषी केन्द्र (एएफसी), भुवनेश्वर क्षेत्रीय केन्द्र (एनआईओएस) दिल्ली को ग्रास रूट फाउंडेशन द्वारा अप्रैल 26-30, 2012 को ही आईईटी (एनसीईआरटी) दिल्ली में आयोजित राष्ट्रीय स्तर हास्य कार्यशाला में आमंत्रित किया गया।
- ❖ श्री आर.के. रथ, क्षेत्रीय निदेशक, भुवनेश्वर के साथ भुवनेश्वर क्षेत्र से सुश्री अंकिता, सुश्री अनुराधा, श्री नयन एवं श्री पपुनी, 4 एनआईओएस शिक्षार्थियों के एक प्रतिनिधि मंडल ने भुवनेश्वर में 17 फरवरी, 2013 को आयोजित एक राज्य स्तरीय परामर्श में भाग लिया। यूएनएफपीए द्वारा संस्थापित यह कार्यक्रम ओडिशा सरकार, खेल एवं सेवाएँ विभाग, भारत सरकार तथा यूएनएफपीए का एक संयुक्त प्रयास था।



क्षेत्रीय केन्द्र जयपुर में किशोर शिक्षा (एईपी) पर प्रशिक्षण कार्यक्रम Training Programme on Adolescence Education (AEP) at Regional Centre - Jaipur

➔ Capacity Building Workshops for Tutors

In a path breaking initiative to institutionalize the Capacity Building Initiatives of AEP, the workshop was hybridized with the Coordinators Meet which is held periodically by Department of Student Support System. This version was successfully tested in Bhubaneswar. The feedback received was a fair indicator of its need.

One hundred and twenty five tutors were trained by the cell in 2011-12. The training of tutors from the KBK region (Undivided district of Koraput, Bolangir and Kalahandi) considered the most backward area of South-East Asia was a noteworthy effort in bringing education to strife torn areas.

(c) Mitra: The Adolescent Friendly Centre

Set up as a pilot intervention in the year 2010 to provide adolescent friendly space within the NIOS Regional Centre in **Bhubaneswar, Odisha, Mitra** addresses the issues and concerns of adolescents with an objective of developing learners' potential through various strategies of Life Skills Education. Twelve programmes were organised during the year for engaging learners 744 learners were participated in all.

- ❖ Having been selected in a National Essay writing competition organized by UNFPA Ms. Ankita Payal and Mr. Avinash Patnaik, learners friendly Adolescent Friendly Centre (AFC), Bhubaneswar Regional Centre (NIOS) were invited for National Level Comic Workshop Organized by Grass Root Foundation from April 26-30, 2012 at CIET (NCERT), Delhi.
- ❖ A delegation of 4 NIOS learners from Bhubaneswar Region Ms. Ankita, Ms. Anuradha, Mr. Nayan & Mr. Papuni along with Mr. R.K. Rath Regional Director, BBSR participated in a state level consultation for the formation of Odisha Youth Policy conducted on February 17, 2013 at Bhubaneswar. Funded by UNFPA, the programme was a joint effort of Govt. of Odisha, The Department of Sports & Youth Services GOI, and UNFPA.

(घ) मुक्त विद्यालयी शिक्षा में जीवन कौशल एकीकरण :
“सौहार्दपूर्ण शिक्षा की दिशा की ओर : पर संगोष्ठी

26 और 27 दिसंबर, 2012 को इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली में “मुक्त विद्यालयी शिक्षा में जीवन कौशल एकीकरण : सौहार्दपूर्ण शिक्षा की ओर” पर एक दो दिवसीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया। डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, संगोष्ठी के अध्यक्ष थे।

सुश्री आशिमा सिंह, यूएनएफपीए सलाहकार तथा परियोजना समन्वयक, किशोर शिक्षा कार्यक्रम, एनआईओएस संगोष्ठी की समन्वयक थीं। अस्सी से अधिक प्रतिभागियों तथा बीस विशेष रूप से आमंत्रितों ने इस दो दिवसीय संगोष्ठी में भाग लिया।

संगोष्ठी को निम्नलिखित दो उप विषयों में विभाजित किया गया :

1. एनआईओएस की स्व: शिक्षण सामग्री के विकास में जीवन कौशल संवर्द्धन
2. अभिविन्यास से लेकर विकास तक : सक्षमता निर्माण प्रवर्तनों की भूमिका
3. पोस्टर प्रदर्शनी के लिए भ्रमण
4. मूल्यांकन : ज्ञान से कौशलों तक
5. विशेष प्रवर्तन

(ङ.) ग्रीष्म प्रशिक्षता कार्यक्रम

एनआईओएस में किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) में पिछले दो वर्षों से वर्ष में एक बार एक माह के प्रमाणपत्र प्रशिक्षता कार्यक्रम का आयोजन करता है। संस्थानों द्वारा नामित किए गए व्यक्तियों में से प्रशिक्षार्थी चुने गए और उन्हें छात्रवृत्ति भी दी गई। ईपी को जून, 2012 में पाँच प्रशिक्षार्थी प्राप्त हुए। प्रशिक्षार्थियों को विशेष कार्य सौंपे गए जो निम्नलिखित है :-

- ❖ एक प्रशिक्षार्थी को किशोरावस्था संबंधी विषयों पर वीडियो पत्रिका तैयार करने के लिए ईपी इकाई, एनआईओएस, नोएडा में रखा गया।
- ❖ दो प्रशिक्षार्थियों को निम्नलिखित विशेष कार्यों के लिए भुवनेश्वर क्षेत्रीय केन्द्र पर रखा गया।
 - ➔ “एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा - भुवनेश्वर क्षेत्र में उच्चतर माध्यमिक के शिक्षार्थियों के प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारक पर अध्ययन।
 - ➔ शिक्षार्थियों पर मित्र पुस्तिका के प्रभाव का आंकलन।

(d) Seminar on “Life Skills Integration in Open Schooling: Towards Holistic Education”

A two-day seminar, Life Skills Integration in Open Schooling: Towards Holistic Education, was organized on December 26 and 27, 2012, at the India Habitat Centre, New Delhi. The Seminar Chairperson was Dr. S.S. Jena (Chairman, NIOS) and the Seminar Director was Dr. Kuldeep Agarwal (Director, Academic, NIOS).

Ms. Asheema Singh, UNFPA Consultant and Project Coordinator, Adolescent Education Programme, NIOS, was the Seminar Coordinator. Over eighty participants and twenty special invitees attended the two day seminar.

The seminar was divided in to following subthemes:

1. Life Skills Enrichment in Development of NIOS Self Learning Materials
2. From Orientation to Development: Role of Capacity Building Initiatives
3. Tour to Poster Exhibition
4. Evaluation: From Knowledge to Skills
5. Special Initiatives



संगोष्ठी का आयोजन/Seminar in Progress

(e) Summer Internship Programme

Adolescence Education Programme (AEP) at NIOS has been organizing the one month Certificate Internship Programme once in a year for last two years. Interns are selected from the people who are nominated by their institutions/colleges and they are also provided with the stipend. AEP received five interns in the month of June, 2012. The interns were assigned specific tasks and were placed as below:

- ❖ One intern for the development of video magazine on Adolescence Issues was placed at AEP unit, NIOS, Noida.
- ❖ Two interns were placed at Bhubaneswar Regional Centre for the following specific tasks
 - ➔ Study on “Factors affecting performance of senior secondary learners in NIOS Public Examination- Bhubaneswar Region”
 - ➔ Impact assessment of Mitra manual on learners.

- ❖ दो प्रशिक्षुओं को इसके प्रभावी क्रियान्वयन के लिए प्रशिक्षण पत्रिका के हिंदी अनुवाद तथा क्षेत्र प्रशिक्षण के लिए जयपुर क्षेत्रीय केन्द्र में रखा गया।

3.16 एनआईओएस द्वारा शैक्षिक योगदान

शैक्षिक अधिकारियों द्वारा शैक्षिक योगदान

डॉ. सितांशु एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीय अवसरों में भाग लिया :-

- ❖ आई टी विभाग की सहभागिता से इंटरनेशनल फेडरेशनल इंफॉर्मेशन प्रोसेसिंग द्वारा 16-18 अप्रैल, 2012 को वर्ल्ड इंफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी फोरम (विटफार) पर तीन दिवसीय सम्मेलन आयोजित किया गया। उन्होंने “ओपन लर्निंग एण्ड डिस्टेंस एजुकेशन” पर वक्तव्य दिया।
- ❖ यूनेस्को द्वारा “पोलिसी फॉर एशिया एण्ड द पैसिफिक” : ओपन एजुकेशन रिसोर्सिस (ओईआर)” पर 23-24 अप्रैल, 2012 को बैंकॉक में आयोजित दो दिवसीय सम्मेलन।
- ❖ विश्व बैंक द्वारा “आईसीटी इन टीचर एजुकेशन पर” 13-15 जून, 2012 को पटना में आयोजित तीन दिवसीय सम्मेलन।
- ❖ ववासन मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा “ओईआर : पोलिसीज़ एण्ड प्रैक्टिसिज़” पर 17-21, सितंबर, 2012 को पेनांग में आयोजित तीन दिवसीय क्षेत्रीय संगोष्ठी।
- ❖ टीवीईटी (ओपीएनजेड) पर 17 अक्टूबर, 2012 को नई दिल्ली में आयोजित एक अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी।
- ❖ यूनिवर्सिटी ऑफ कोलोन, जर्मनी द्वारा 12-17 नवंबर, 2012 को कोलोन, जर्मनी में आयोजित पाँच दिवसीय इंडो-जर्मन वीईटी सम्मेलन।
- ❖ एनवीईक्यूएफ द्वारा समुदाय महाविद्यालयों पर 6-7 फरवरी, 2013 को नई दिल्ली में आयोजित दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन।
- ❖ एसएनडीटी द्वारा “ओपन एण्ड फ्लेक्सिबल लर्निंग” पर 21 फरवरी, 2013 को मुंबई में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन। वे ओपन स्कूलिंग विषय पर प्रमुख वक्ता थे।
- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-17 मार्च, 2013 को नई दिल्ली में आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” और कोमोसा की महासमिति की वार्षिक बैठक पर चार दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के सम्मेलन अध्यक्ष।

श्री यू.एन. खवाड़े, सचिव

- ❖ श्री उदय नारायण खवाड़े, सचिव, एनआईओएस ने 17-21 सितंबर, 2012 को आयोजित कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) कार्यशाला में भाग लेने के लिए विन्डहोक (नामीबिया)

- ❖ Two interns were placed at Jaipur Regional Centre to undertake the Hindi Translation and field testing of the training manual for its effective implementation.

3.16 Academic Credits/Contribution by NIOS

Academic Contributions by Academic Officers

Dr. Sitansu S. Jena, Chairman, NIOS attended the following International events:

- ❖ A three day conference on *World Information Technology Forum (WITFOR) 2012* from April 16-18, 2012 organised by International Federation for Information Processing in partnership with the Dept. of IT held in New Delhi. He was a speaker on “*Open Learning and Distance Education*”
- ❖ A two day conference on *Policy Forum for Asia and the Pacific: Open Education Resources (OER) at organised by UNESCO* from April 23-24, 2012 held in Bangkok.
- ❖ A three day International Conference on *ICT in Teacher Education* by World Bank from June 13-15, 2012 held in Patna.
- ❖ A three day regional symposium on *OER: Policies and Practices* by Wawasan Open University from September 17-21, 2012 held in Penang.
- ❖ **An International Symposium on TVET (OPNZ)** on October 17, 2012 held in New Delhi.
- ❖ A five day *Indo- German VET* conference by University of Cologne, Germany from November 12-17, 2012 held at Cologne, Germany.
- ❖ A two day International Conference on *Community Colleges* by NVEQF from February 6-7, 2013 held in New Delhi.
- ❖ International Conference on *Open and Flexible Distance Learning* by SNDT on February 21, 2013 held in Mumbai. He was a key speaker on *Open Schooling*.
- ❖ Conference Chairperson of a four day International Conference on *Education for All : Role of Open Schooling and Annual General Meeting of COMOSA* by NIOS from March 13-17, 2013 held in New Delhi.

Sh. U.N. Khaware, Secretary

- ❖ Shri U.N. Khaware, Secretary, NIOS visited Windhoek (Namibia) for attending Commonwealth of Learning (COL) Workshop from 17-21 September, 2012 and

और 22-24 सितंबर, 2012 को विश्व हिंदी सम्मेलन में भाग लेने के लिए जोहन्सबर्ग (दक्षिण अफ्रीका) का दौरा किया।

Vishwa Hindi Sammalen at Johannesburg (South Africa) from 22-24 September 2012.

डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक)

Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic)

- ❖ 17 अक्टूबर, 2012 को टीवीईटी (ओपीएनजेड) पर नई दिल्ली में आयोजित एक अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया।
- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-17 मार्च, 2013 को नई दिल्ली में आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” और कोमोसा की महासमिति की वार्षिक बैठक पर चार दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के सम्मेलन निदेशक रहे।
- ❖ आईआईएम, काशीपुर द्वारा “एजुकेशन रिफॉर्म्स : द चेंजिंग पैराडाइम” पर 25-26 मार्च, 2013 इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली में आयोजित सम्मेलन में “एजुकेशन फॉर ऑल : द इंडियन एक्सपीरियंस पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।

- ❖ Participated in an International Symposium on TVET (OPNZ) on 17th October, 2012 held in New Delhi
- ❖ Conference Director of a four day International Conference on Education for All : Role of Open Schooling and Annual General Meeting of COMOSA by NIOS from March 13-17, 2013 held in New Delhi.
- ❖ Presented a paper on Education for all : The Indian Experience in the Conference "Education Reforms: The Changing Paradigms at India Habitate Centre, New Delhi on 25-26 March, 2013 organised by IIM, Kashipur.

आशिमा सिंह, परियोजना समन्वयक (ईपी)

Asheema Singh P.C. (AEP)

- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-15 मार्च, 2013 को आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में “लाइफ स्किल्स फॉर लाइफलॉन्ग लर्निंग” पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।
- ❖ कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा जर्नल भाग : III, नंबर : 2, जुलाई-दिसंबर, 2012 पुस्तक समीक्षा थिंकिंग स्किल्स लेखक जॉन बटरवर्थ और ज्योफ द्वेट्स, कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, 2010, आईएसबीएन - 13:97 8052169639 पृष्ठ संख्या 280
- ❖ विदुरा - भारतीय प्रेस संस्थान का एक जर्नल, भाग : 5 अंक 2, अप्रैल-जून, 2013 : प्राथमिक अनुसंधान पर आधारित लेख - येस, द मिडिया कैन हैल्प रिज़ॉल्व डिस्प्यूट्स।
- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा द्वारा “मुक्त विद्यालयी शिक्षा में जीवन कौशलों का एकीकरण : सौहार्दपूर्ण शिक्षा की ओर” पर 26-27 दिसंबर, 2012 को आयोजित एक संगोष्ठी में सेल्फ लर्निंग मैटिरियल : डेवलपमेंट प्रोसेस इन एनआईओएस
- ❖ 28 फरवरी, 2013 को एनएमईडब्ल्यू, सेंटर फॉर एडवोकेसी एण्ड रिसर्च (सीएफएआर) एण्ड यूएन वूमेन द्वारा लखनऊ में आयोजित एक बैठक सह विचारोत्प्रेरक सम्मेलन में महिलाओं की शिक्षा।
- ❖ 8-9 मार्च, 2013 : स्कूल ऑफ लॉ, क्राइस्ट लॉ यूनिवर्सिटी, बैंगलौर द्वारा कॉन्स्टिट्यूशन एण्ड मार्जिनलाइज्ड सेक्टर : चैलेंजिस इन द 21 सेंचुरी पर आयोजित एक राष्ट्रीय संगोष्ठी में टेलीविजन : प्रोटेक्टिंग ह्यूमन राइट्स एण्ड रेजिस्टिंग डोमेस्टिक वायलेंस अगोन्स्ट वीमेन।

- ❖ Presented a paper on “Life Skills for Enhancing Excellence in Education and Lifelong Learning” at a two day International Conference on Education for All: Role of Open Schooling by NIOS from March 13-15, 2013.
- ❖ COMOSA Journal of Open Schooling, Volume: III, Number: 2, July- December 2012 : Book Review - Thinking Skills by John Butterworth and Geoff Thwaites, Cambridge University Press, 2010, ISBN-13: 978 0 521 69636 pp 280
- ❖ VIDURA- A Journal of Press Institute of India, Volume 5 Issue 2, April-June 2013 : Article based on primary research- Yes, the media can help resolve disputes
- ❖ December 26-27, 2012 Self Learning Materials: Development Process in NIOS in a Seminar on Life Skills Integration in Open Schooling: Towards Holistic Education organized by National Institute of Open Schooling.
- ❖ February 28, 2013: Women’s Education in a meeting cum brainstorming conference organized by NMEW, Centre for Advocacy and Research (CFAR) and UN Women at Lucknow.
- ❖ March 8-9, 2013: Television: Protecting Human Rights & Resisting Domestic Violence against Women in a National Seminar on Constitution and Marginalized Sectors: Challenges in the Twenty First Century organized by School of Law, Christ Law University, Bangalore.

डॉ. बालकृष्ण राय, शैक्षिक अधिकारी (हिंदी)

- ❖ जुलाई-दिसंबर, 2011 के कोमोसा जर्नल में “रोल ऑफ ओपन एण्ड डिस्टेंस लर्निंग सिस्टम इन रिड्यूसिंग स्ट्रेस अमंग द लर्नर्स” पर एक प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-15 मार्च, 2013 को आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में “टीएमए ऐजु ऐन एफेक्टिव स्ट्रैटेजी टू इम्पूव द क्वालिटी ऑफ एजुकेशन फॉर ओडीएल लर्नर्स विद रेफ्रेंस टू एनआईओएस” पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।

सुश्री तरुण पुनिया, शैक्षिक अधिकारी (भूगोल)

- ❖ जुलाई-दिसंबर, 2012, कोमोसा जर्नल “अ कम्परेटिव अनेलेसिस ऑफ द लर्नर सुपोर्ट सर्विसिस ऑफ इग्नू एण्ड एनआईओएस” पर एक प्रपत्र प्रकाशित किया।

डॉ. आलोक कुमार गुप्ता, शैक्षिक अधिकारी (भौतिकी)

- ❖ ई-जर्नल ऑफ कैमिस्ट्री, भाग -9 (3), (2012) 1400-1406 में “टैम्परेचर डिपेंडेंट अल्ट्रासोनिक स्टडी इन स्कैंडियम एंटीमोनाइड सेमीकंडक्टर” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ द अरेबियन जर्नल फॉर साइंस एण्ड इंजीनियरिंग (संदर्भ : एमएस सं. एजेएसई-डी-12-01582) में “टैम्परेचर डिपेंडेंट इलास्टिक एण्ड अल्ट्रासोनिक प्रोपर्टीज ऑफ बर्किलियम मोनोपनिकटाइड्स पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।

डॉ. शोएब रजा खान, शैक्षिक अधिकारी (उर्दू)

- ❖ बागों बहार पुस्तिका का प्रकाशन

डॉ. मनीष चुग, शैक्षिक अधिकारी (अर्थशास्त्र)

- ❖ एशिया पैसैफिक जर्नल में रोल ऑफ ओपन स्कूलिंग इन रुरल डेवलपमेंट एण्ड जेनरेटिंग इम्प्लोएमेंट विस्टॉस” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।

डॉ. राजीव प्रसाद, शैक्षिक अधिकारी (रसायन)

- ❖ जुलाई-दिसंबर, 2012 के कोमोसा जर्नल में रोल ऑफ मोबाइल एण्ड मल्टीमीडिया टेक्नोलॉजी इन ओपन एण्ड डिस्टेंस लर्निंग पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ जुलाई-दिसंबर, 2011 के ओपन लर्निंग पत्रिका में कैमिस्ट्री इन एवरीडे लाइफ पर एक प्रपत्र प्रकाशित हुआ।

डॉ. चुन्नु प्रसाद, शैक्षिक अधिकारी (राजनीति विज्ञान)

- ❖ “इंडियाज रिफ्यूजी रिजीम एण्ड रिसेटलमेंट पोलिसी” (आईएसबीएन : 978-81-7835-952--6) एक पुस्तक का प्रकाशन।
- ❖ डॉयलॉग क्वाटर्ली, भाग-13, नं. 3, जनवरी-मार्च, 2012, नई दिल्ली में “बिटवीन टू नेशन्स” पर एक प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ हॉकिपइन माइग्रेशन, न्यू वेव, नई दिल्ली, 2012 में संपादित पुस्तक में “कॉन्सेप्ट्यूलाइजिंग माइग्रेशन इन द

Dr Bal Krishan Rai, Academic Officer (Hindi)

- ❖ Published a paper on *Role of Open and Distance Learning System in Reducing Stress among the Learners*, July-December 2011, COMOSA Journal.
- ❖ Presented a paper on “*TMA as an Effective Strategy to improve the Quality of Education for ODL Learners with Reference to NIOS*” at a two day International Conference on *Education for All: Role of Open Schooling* by NIOS from March 13-15, 2013.

Ms Tarun Punia, Academic Officer (Geography)

- ❖ Published a paper on *A Comparative Analysis of the Learner Support Services of IGNOU and NIOS*, July-December 2012, COMOSA Journal.

Dr Alok Kumar Gupta Academic Officer (Physics)

- ❖ Published a paper on “*Temperature Dependent Ultrasonic Study in Scandium Antimonide Semiconductor*, **E-Journal of Chemistry**, Vol. 9 (3) (2012) 1400-1406
- ❖ Published a paper on *Temperature Dependent Elastic and Ultrasonic Properties of Berkelium Monopnictides*, *The Arabian Journal for Science and Engineering*, (Ref.: Ms. No. AJSE-D-12-01582)

Dr Shoaib Raza Khan Academic Officer (Urdu)

- ❖ Published a book: **Baagon Bahar**

Dr Manish Chugh Academic Officer (Economics)

- ❖ Published a paper on *Role of Open Schooling in Rural Development and Generating Employment Vistas*, Asia Pacific Journal

Dr Rajeev Prasad, Academic Officer (Chemistry)

- ❖ Published a paper on *Role of Mobile and Multimedia Technology in Open and Distance Learning*, July-December 2012, COMOSA Journal.
- ❖ Published a paper on *Chemistry in Everyday Life*, July-December 2011, Open Learning Magazine.

Dr Chunnu Prasad, Academic Officer (Political Science)

- ❖ Published a book “*India’s Refugee Regime and Resettlement Policy*”, (ISBN: 978-81-7835-952-6)
- ❖ Published a paper on “*Between two Nations*”, *Dialogue Quarterly*, Volume-13, No. 3, January-March 2012, New Delhi
- ❖ Published a paper on “*Conceptualizing Migration in the Era of Globalization: A Brief Overview of*

ईरा ऑफ ग्लोबलाइजेशन : ए ब्रीफ ओवरव्यू ऑफ द प्रोब्लम्स एण्ड चैलेंजिस” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।

- ❖ कन्टेम्पोरेरी नेपाल : रिफ्लेक्शन्स ऑफ इमर्जिंग पोलिटिक्स एण्ड सोशल इश्यूज एण्ड ट्रेंड्स, कलिंगा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली 2012 में “एक्सक्लूशन ऑफ एक्सक्लूडिड दलित्स इन नेपाल : ए केस ऑफ हिल, मधेसी एण्ड तेराई रीजन” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ ह्यूमन राइट्स एण्ड सोशल सिक्योरिटी इन नार्थईस्ट इंडिया, मित्तल पब्लिकेशन, नई दिल्ली 2012 में “इकौलोजी एण्ड ट्राइबल सोसाइटी इन अरुणाचल प्रदेश” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ मॉडर्न सोशल थिंकर्स, सेतु प्रकाशन, नई दिल्ली 2012 में “कार्ल पॉपर : क्रिटिकल रेशनलिज्म, फाल्सिफिकेशन एण्ड ओपन सोसाइटी” पर प्रपत्र प्रकाशित हुआ।
- ❖ कोमोसा जर्नल ऑफ ओपन स्कूलिंग भाग-III, नं. 1, जनवरी-जून, 2012 में एक पुस्तक समीक्षा “इटीग्रेटेड लर्निंग” प्रकाशित।

डॉ. पियूष प्रसाद, शैक्षिक अधिकारी (लेखांकन)

- ❖ जनवरी-जून, 2013, कोमोसा जर्नल में स्किल डेवलपमेंट एजुकेशन थ्रू आईसीटी (ओडीएल) पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-15 मार्च, 2013 को आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में “यूनिवर्सलाइजेशन ऑफ एजुकेशन सिस्टम थ्रू स्कूलिंग गवर्नेंस” पर पोस्टर प्रस्तुति।

श्री सुकांत कुमार महापात्रा, शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र)

- ❖ जुलाई-दिसंबर, 2011, कोमोसा जर्नल में “एक्सप्लोरिंग इनवॉल्वमेंट ऑफ सिविल सोसाइटी आर्गनाइजेशन इन ओपन स्कूलिंग इन इंडिया : अ पार्टनरशिप पर्सपेक्टिव फॉर अचीविंग जेंडर इक्वेलिटी इन सेकेंडरी एजुकेशन” पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित “जर्नल ऑन वोएसिस ऑफ टीचर्स एण्ड टीचर एजुकेटर्स” मई 2012 में रिफॉर्मिंग टीचर मैनेजमेंट सिस्टम इन इंडिया : वोएसिस फ्राम विदइंग एण्ड आउटसाइड पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ हिमालयन जर्नल ऑफ सोशल साइंसिस, अप्रैल 2012 में कम्प्यूनिटी पार्टिसिपेशन एस इनेबलिंग डाइमेंशन फॉर यूनिवर्सलाइजेशन ऑफ एलिमेंटरी एजुकेशन : अ केस स्टडी ऑफ ट्राइबल गर्ल्स ऑफ ओडिशा पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-15 मार्च, 2013 को आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की

the problems and Challenges”, edited book by Hokip in Migration, New Wave, New Delhi, 2012

- ❖ Published a paper on “Exclusion of Excluded Dalits in Nepal: A Case of Hill, Madhesi and Terai Region”, Contemporary Nepal: Reflections on Emerging Political and Social Issues and Trends, Kalinga, Publications, New Delhi, 2012
- ❖ Published a paper on “Ecology and Tribal Society in Arunachal Pradesh”, Human Rights and Social Security in Northeast India, Mittal Publication, New Delhi, 2012
- ❖ Published a paper on “Karl Popper: Critical Rationalism, Falsification and Open Society”, Modern Social Thinkers, Setu Prakasan, New Delhi, 2012
- ❖ Published a book Review: “Integrated Learning”, Volume: III, No. 1, January-June, 2012, COMOSA Journal of Open Schooling

Dr. Piyush Prasad, Academic Officer (Accountancy)

- ❖ Published a paper on Skill Development Education Through ICT (ODL), Jan-June 2013, COMOSA Journal
- ❖ Poster Presentation on “Universalisation of Education System through Schooling Governance” at a two day International Conference on Education for All: Role of Open Schooling by NIOS from March 13-15, 2013.

Mr Sukanta Kumar Mahapatra, Academic Officer (Sociology)

- ❖ Published a paper on Exploring involvement of Civil Society Organization in Open Schooling in India: A Partnership Perspective for Achieving Gender Equality in Secondary Education, July-December 2011, COMOSA Journal.
- ❖ Published a paper on Reforming Teacher Management System in India: Voices from Within and Outside, May 2012, Journal on Voices of Teachers and Teacher Educators Published by Ministry of Human Resource Development, Government of India, New Delhi
- ❖ Published a paper on Community Participation as Enabling Dimension For Universalisation of Elementary Education: A Case Study Of Tribal Girls Of Odisha, April 2012, Himalayan Journal of Social Sciences
- ❖ Presented a paper on Educational Development of Marginalized Communities through Open

भूमिका” पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में एजुकेशनल डेवलपमेंट ऑफ मार्जिनलाइज्ड कम्यूनिटीस थ्रू ओपन स्कूलिंग इन इंडिया : अ केस स्टडी ऑफ एनआईओएस इन इंडिया पर एक प्रपत्र प्रस्तुत किया।

- ❖ आर रिसर्च नेटवर्क ऑन रीजनल एण्ड लोकल डेवलपमेंट ऑफ वर्क एण्ड लेबर पर 27-30 दिसंबर, 2012 को 8वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में रिचुअल अफेक्ट्स, माइग्रेशन एण्ड इम्प्लोवरिशमेंट ऑफ ट्राइब्स : अ सोशयो- कल्चरल मैपिंग ऑफ लाइवलिहुड ओप्शन्स इन एन एथनिक डिफरेंशिएटिड सेटिंग इन ओडिशा पर एक प्रपत्र प्रस्तुत किया।
- ❖ एजुकेशनल टेक्नोलॉजी एण्ड मैनेजमेंट एकेडमी (ईटीएमए), दिल्ली द्वारा आयोजित आईसीटी कल्चर इन एजुकेशन पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में लर्निंग बियॉन्ड द बाउंडरी थ्रू आईसीटी : एक्सप्लोरिंग द एजुकेशन ऑफ डिफ्रेंटली चैलेंज्ड लर्नर्स थ्रू ओपन स्कूलिंग सिस्टम इन इंडिया पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।
- ❖ वी.वी. गिरी राष्ट्रीय श्रमिक संस्थान, नोएडा द्वारा 28 जनवरी से 1 फरवरी, 2013 तक आयोजित “इम्पावरिंग वीमेन आर्गनाइजर्स” पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में एजुकेशन एस अ मीन्स फॉर इम्पावरमेंट ऑफ वीमेन : पोलिसीस, प्रैक्टिस एण्ड प्रायटीस पर व्याख्यान दिया।

डॉ. सौम्या राजन, शैक्षिक अधिकारी (अंग्रेजी)

- ❖ लापीस लाजुली - एक अंतर्राष्ट्रीय साहित्यिक जर्नल/ भाग-II/ अंक-1/स्प्रिंग 2012 (आईएसएसएन 2249 - 4529) में “ए स्कैच ऑफ आर ग्लोबल कंडीशन मैपिंग असाॉर्टिड पोस्टमॉडर्न कल्चरल वोएसिस इन पाउलो कोल्होस द विनर स्टैंड्स अलोन” पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ रुमिनेशन्स : एन इंटरनेशनल जर्नल फॉर एनालिसिस एण्ड रिसर्च इन ह्यूमेनिटीज एण्ड सोशल साइंसिज, भाग-2, नं. 1, 2012 (आईएसएसएन 2229-6751) में “ऑटोजेनी ऑफ पोस्टमॉडर्निज्म : प्रोस्पेक्ट्स एण्ड कंसर्न्स” पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ द क्राइटेरियन : एन इंटरनेशनल जर्नल इन इंग्लिश, भाग-III, अंक-II, जून, 2012 (आरएसएसएन 0976-8165) में “रूथ : प्रिंटर्स वॉयस ऑफ पोस्टमॉडर्निस्ट पॉलिटिक्स” पर एक प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंटिफिक एण्ड इंजीनियरिंग रिसर्च (यूएसईआर) - (आईएसएसएन 2229-5518, भाग-3, अंक-II, नवंबर, 2012 में “अ केस स्टडी ऑफ लर्नर्स सुपोर्ट सर्विसिज इन द एनआईओएस” पर प्रपत्र प्रकाशित।
- ❖ टैगोर, संपद पब्लिकेशन, यू.के. द्वारा प्रेरित ब्रिटिश काउंसिल में एक सृजनात्मक रचना : “स्कम बैग्स” प्रकाशित।

Schooling in India: A Case Study of NIOS in India, International Conference on Education for All: Role of Open Schooling”, 13th-15th March 2013

- ❖ Presented a paper on *Ritual Effect, Migration and Impoverishment of Tribes: A Socio-Cultural Mapping of Livelihood Options in an Ethnic Differentiated Setting in Odisha*”, 8th International Conference of our Research Network on Regional and Local Development of Work and Labour, 27-30 December 2012
- ❖ Presented a paper on *Learning beyond the Boundary through ICT: Exploring the Education of Differently Challenged Learners through Open Schooling System in India*, International Conference on ICT Cultures in Education organized by Educational Technology and Management Academy(ETMA), Delhi
- ❖ Delivered a lecture on *Education as a means for Empowerment of Women: Policies, Practices and Priorities*, Training programme on “Empowering Women Organizers” V.V Giri National Labour Institute, NOIDA, 28th Jan – 1st Feb 2013

Dr Saumya Rajan Academic Officer (English)

- ❖ Published a paper on “A Sketch Of Our Global Condition: Mapping Assorted Postmodern Cultural Voices in Paulo Coelho’s The Winner Stands Alone”, *Lapis Lazuli –An International Literary Journal/ VOL. II / ISSUE I /SPRING 2012 (ISSN 2249-4529)*.
- ❖ Published a paper on “Ontogeny of Postmodernism: Prospects and Concerns”, *Ruminations: An International Journal for Analysis and Research in Humanities and Social Sciences*, VOL. 2, NO.1, 2012 (ISSN 2229 – 6751)
- ❖ Published a paper on “Ruth: Pinter’s Voice of Postmodernist Politics”, *The Criterion: An International Journal in English*, VOL. III, ISSUE II. JUNE 2012 (ISSN 0976-8165)
- ❖ Published a paper on “A Case Study of Learners Support Services in the NIOS”, *International Journal of Scientific and Engineering Research (IJSER) - (ISSN 2229-5518)*, Volume 3, Issue 11, November 2012.
- ❖ Published a creative composition : “Scum Bags” published in the *British Council Inspired by Tagore*, Sampad Publication, U.K.

- ❖ शिक्षायन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार की पत्रिका, संख्या-4, नवंबर, 2012 में एक सृजनात्मक रचना “चूम लें हम आसमां” प्रकाशित।
- ❖ द पोयटिक लाउंज, भाग-3, 2012 टीपीएल पब्लिकेशन्स, ब्रॉक्स, न्यूयॉर्क, यूएसए (आईएसबीएन 1475045468) में एक कविता प्रकाशित।
- ❖ एनआईओएस द्वारा 13-15 मार्च, 2013 को आयोजित “सभी के लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में “नोवल लर्नर्स एण्ड फ्लेक्सिबल एजुकेशन डिलिवरी : एनआईओएस इज द की” पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।
- ❖ 26-27 दिसंबर, 2012, इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली में “मुक्त विद्यालयी शिक्षा में जीवन कौशलों का एकीकरण : सौहार्दपूर्ण शिक्षा की ओर” राष्ट्रीय संगोठी में “लाइफ स्किल्स एण्ड सेकेण्डरी इंग्लिश : इन्क्लूसिवनेस ऑफ एप्लिकेशन इन द ऑब्जेक्टिव ऑफ एक्सप्रेसन” पर प्रपत्र प्रस्तुत किया।

डॉ. अज़मत नूरी, शैक्षिक अधिकारी (इतिहास)

- ❖ जनवरी-जून, 2013, कोमोसा जर्नल में एक पुस्तक समीक्षा प्रकाशित।

डॉ. राजेन्द्र कुमार नायक, शैक्षिक अधिकारी (गणित)

- ❖ इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड अलाइड साइंसेज के भाग-4, नं.-2, जुलाई-दिसंबर, 2012 में “इंफेक्टिवनेस ऑफ कोलाबोरेटिव कन्सेप्ट मैपिंग असेसमेंट प्रैक्टिसिस ऑन अचीवमेंट इन मैथ्स एण्ड क्रियटिविटी ऑफ एलिमेंटरी स्कूल चिल्ड्रन” पर प्रपत्र प्रकाशित

डॉ. संघमित्रा सूर्यापाणि, शैक्षिक अधिकारी (जीव विज्ञान)

- ❖ जर्नल ऑफ क्रॉप इंप्रूवमेंट 27(1)53-66, में “सिम्बायोटिक नाइट्रोजन फिक्सेशन बाय लेंटिल इंप्रूव्स बायोकेमिकल कैरेक्टराइस्टिक्स एण्ड यील्ड ऑफ इंटरक्रॉप्ड वीट अंडर लो फर्टिलाइजर इनपुट।
- ❖ 26-27 दिसंबर, 2012, इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली में “मुक्त विद्यालयी शिक्षा में जीवन कौशलों का एकीकरण : सौहार्दपूर्ण शिक्षा की ओर” राष्ट्रीय संगोठी में अ पार्टिसिपेटरी इवैल्यूएशन ऑफ द लाइफ स्किल्स इन साइंस एण्ड टेक्नॉलोजी पर एक प्रपत्र प्रस्तुत किया।

- ❖ Published a creative composition : “Chum le Hum Aasman”, *Shikshayan, Ministry of Human Resource and Development Magazine, Govt. of India*, Number 4, 2012.

- ❖ Published a creative composition : Poem published in *The Poetic Lounge*, Volume Three, 2012, TPL Publications, Bronx, New York, USA (ISBN: 1475045468).

- ❖ Presented a paper on “Novel Learners and Flexible Education Delivery: NIOS is the key”, International Conference on Education for All: Role of Open Schooling, 13th-15th March 2013, Institute of Defence Studies and Analyses (IDSA), New Delhi.

- ❖ Presented a paper on “Life Skills and Secondary English: Inclusiveness of Application in the Objective of Expression” National Seminar on “Life Skills Integration in Open Schooling: Towards Holistic Education”, December 26-27, 2012, India Habitat Centre, New Delhi

Dr Azmat Noori, Academic Officer (History)

- ❖ Published a Book Review, Jan-June 2013, COMOSA Journal

Dr Rajendra Kumar Nayak, Academic Officer (Mathematics)

- ❖ Published a paper on “Effectiveness of Collaborative Concept Mapping Assessment Practices on Achievement in Maths and Creativity of Elementary School Children”, Vol-4, No-2, July-Dec 2012, International Journal of Education and Allied Sciences

Dr Sanghmitra Suryapani, Academic Officer (Biology)

- ❖ Published a paper on *Symbiotic Nitrogen Fixation by Lentil Improves Biochemical Characteristics and Yield of Intercropped Wheat Under Low Fertilizer Input*, Journal of Crop Improvement 27(1)53-66.

- ❖ Presented a paper on *A Participatory Evaluation of the Life Skills in Science and Technology*, National Seminar on “Life Skills Integration in Open Schooling: Towards Holistic Education”, December 26-27, 2012, India Habitat Centre, New Delhi

4.0 परिचय

विभिन्न मंचों में विशेष रूप से कम शिक्षित, गरीब, स्कूल न जाने वाले युवाओं के कौशल विकास पर बल देने की आवश्यकता पर जोर डाला गया है। कौशल स्तर तथा कार्यशक्ति की शैक्षिक उपलब्धि उत्पादकता, आय के स्तरों के साथ-साथ परिवर्तनशील परिवेश में कामकाजी वर्ग की अनुकूलनशीलता को निर्धारित करती है। वर्तमान रोजगार के परिदृश्य में एक व्यक्ति को एक विशेष प्रकार का कार्य करने के लिए केवल वित्तीय कौशल ही नहीं, जातिगत कौशल भी आवश्यक हैं जिससे वह रोजगार करने योग्य बन सकें। यह प्राप्त ज्ञान तथा कौशलों पर आधारित प्रतिस्पर्धा का स्तर है जो व्यक्ति को उसके जीवन में सफल बनाता है। व्यापक तौर पर, कहा जा सकता है कि उत्तम जीविका के लिए सभी को व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण की आवश्यकता है। व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के उद्देश्य हैं :-

- ❖ विकास करना तथा बेरोजगारी और गरीबी दूर करने के राष्ट्रीय लक्ष्यों को पूरा करना,
- ❖ अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों : संगठित तथा असंगठित दोनों में कुशल और मध्य-स्तरीय मानव शक्ति की आवश्यकता की पूर्ति करना,
- ❖ शिक्षार्थियों को स्वावलम्बी बनने तथा स्वः रोजगार प्राप्त करने योग्य बनाना,
- ❖ कुशल मानव शक्ति की मांग तथा आपूर्ति के बीच के अंतर को कम करना।

एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम पूर्व-माध्यमिक, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा उत्तर उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर चलाए जाते हैं।

4.1 व्यावसायिक शिक्षा विभाग

एनआईओएस प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं के द्वारा अपने शिक्षार्थियों को कौशल आधारित प्रशिक्षण प्रदान करता है। मौजूदा संस्थाओं, जैसे - औद्योगिक प्रशिक्षण केन्द्रों, जन शिक्षण संस्थाओं, कृषि विज्ञान केन्द्रों, विद्यालयों, कॉलेजों, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों (डाइट), विश्वविद्यालयों, पराचिकित्सा प्रशिक्षण केन्द्रों, गैर सरकारी संगठनों तथा अन्य स्वैच्छिक एजेंसियों के लोग एनआईओएस के साथ व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने हेतु प्रयासरत हैं। पिछले कुछ वर्षों में एवीआई की संख्या में संतोषजनक वृद्धि हुई है। वर्ष 2012-13 के दौरान और अधिक एवीआई के प्रत्यायन कुल एवीआई की संख्या 1695 हो गई।

4.0 Introduction

The need for emphasis on Skill Development, especially for the less educated, poor and out of school youth has been highlighted in various forums. The skill level and educational attainment of the work force determines the productivity, income levels as well as the adaptability of the working class in changing environment. In the present employment scenario, an individual needs not only financial skill to perform a particular type of work but the generic skills also so as to become employable. It is the level of competence based on knowledge and skills acquired which makes an individual successful in his or her life. Broadly, it could be said that everyone needs vocational education and training for better living. The Objectives of Vocational Education Programmes are:

- ❖ To fulfill the national goals of development and removal of unemployment and poverty,
- ❖ To meet the need for skilled and middle-level manpower for the growing sectors of economy, both organized and unorganized,
- ❖ To prepare students for self-reliance and gainful self-employment,
- ❖ To reduce the gap between the demand and supply of skilled manpower.

NIOS vocational courses are offered at pre-secondary, secondary, senior secondary and post-senior secondary levels.

4.1 Vocational Education Department

The Vocational Education Department of NIOS functions through a Network of Accredited Vocational Institutes (AVIs) for imparting skill based training to its learners. Further in this endeavour, existing institutions like ITIs, Jan Shikshan Sansthan, Krishi Vigyan Kendras, Schools, Colleges, Districts, Institutes of Education & Training, Universities, Paramedical Training Centres, NGOs and several other voluntary agencies are partnering with NIOS to impart vocational education. In the last few years there has been substantial increase in the number of AVIs. In the year 2012-13, total number of AVIs has touched the figure of 1695.

4.2 प्रवेश

पिछले कुछ वर्षों में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों के नामांकन में कुछ अपवादों को छोड़कर निरंतर वृद्धि हुई है। वर्ष 2012-13 के दौरान विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले शिक्षार्थियों की संख्या 28035 थी। एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश वर्ष भर खुला है।

वर्ष 2012-13 के दौरान सबसे ज्यादा नामांकन राजस्थान में और उसके बाद दिल्ली तथा उत्तर प्रदेश में हुआ। क्षेत्रवार नामांकन का विश्लेषण करने से ज्ञात होता है कि सबसे ज्यादा नामांकन जयपुर में और उसके बाद दिल्ली तथा चंडीगढ़ में हुए।

वर्ष 2012-13 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों ने अधिक प्रवेश लिया। प्रवेश लेने वाले लड़कों का प्रतिशत 39.80 है जबकि लड़कियों का प्रवेश 60.20 प्रतिशत रहा।

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले अधिकतम शिक्षार्थी 14-20 वर्ष की आयु समूह अर्थात् 36.90% थे।

वर्ष 2012-13 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले कुल शिक्षार्थियों में से सुविधा वंचित शिक्षार्थियों की संख्या बहुत कम थी। शेष शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी के हैं।

वर्ष 2012-13 के दौरान कुछ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों बहुत ही लोकप्रिय थे जैसे - कम्प्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र, बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र, कम्प्यूटर हार्डवेयर असेम्बली और रखरखाव में प्रमाणपत्र, समुदाय स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र, आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र इत्यादि।

पिछले तीन वर्षों के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में नामांकन में निरंतर वृद्धि पाई गई है और पृथक रूप से लिए जाने वाले विषयों में भी नामांकन में वृद्धि हुई है।

तालिका : पिछले तीन वर्षों के दौरान एनआईओएस में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में (लिंगवार) नामांकन

वर्ष	व्यावसायिक पाठ्यक्रम (पृथक रूप से लिए जाने वाले)			शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक विषय		
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
2010-11	8277	13848	22125	144993	54414	199407
2011-12	9972	16382	26354	109461	39916	149377
2012-13	11158	16877	28035	126589	46601	173190
कुल	29407	47107	76514	250543	140931	521974

4.3 सामग्री निर्माण

इस समय व्यावसायिक पाठ्यक्रम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर छमाही पाठ्यक्रम, एक वर्षीय पाठ्यक्रम तथा पैकेज पाठ्यक्रम और जीवन समृद्धि पाठ्यक्रम के रूप में चलाए जा रहे हैं। इंडियन मेडिकल एसोसिएशन के सहयोग से मेडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा और मेडिकल लेबोरेट्री टेक्निशियन आदि नए पाठ्यक्रम चलाए जा रहे हैं। सुरक्षा सेवाओं में तथा कम्प्यूटर और ऑफिस एप्लीकेशन्स में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम का पुनरीक्षण एवं

4.2 Admissions

The admissions in vocational education courses of NIOS have witnessed a progressive trend over the past few years barring few exceptions. During the year 2012-13, the enrolment of students in various vocational education courses was 28035. Admissions to vocational education courses of NIOS are open round the year.

During the year 2012-13, the highest enrolment was in the state of Rajasthan followed by Delhi and Uttar Pradesh. Region wise enrolment trend shows that highest enrolment was in Jaipur region followed by Delhi and Chandigarh.

During the year 2012-13, more females have taken admissions in vocational courses than the males, as the percentage is 39.80 for males and 60.20% for females.

The maximum number of students taking admission in vocational education courses was in the age group of 14-20 years i.e. 36.90%.

During the year 2012-13, out of the total enrolment in vocational education courses, the percentage of disadvantaged learners was very small. The remaining learners are in the general category.

During the year 2012-13, the certain vocational education courses were very popular like Certificate in Computer Application, Certificate in Basic Computing, Certificate in Computer Hardware Assembly and Maintenance, Certificate in Community Health, Certificate in Ayurvedic Therapy, etc.

During last three years, the enrolment in vocational courses have witnessed a progressing trend and enrolment in stand alone subject is also increasing.

Table: Enrolment in Vocational courses during last Three Years in NIOS (Gender wise)

Year	Vocational Courses (Stand alone)			Vocational Subject in Academic Stream		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
2010-11	8277	13848	22125	144993	54414	199407
2011-12	9972	16382	26354	109461	39916	149377
2012-13	11158	16877	28035	126589	46601	173190
Total	29407	47107	76514	250543	140931	521974

4.3 Material Development

At present Vocational Courses are offered as six month courses, one year courses, stand alone courses at Secondary and Senior Secondary level, package courses and life enrichment courses. New courses in the areas of Diploma in Medical Imaging Technology and Diploma in Medical Laboratory Technician in collaboration with Indian Medical Association etc. are being offered. Diploma in Insurance Services has been translated in Hindi. Certificate course on

मुद्रण किया गया। सुरक्षा सेवाएँ, सचिवीय पद्धति और डाटा एंट्री कार्यों के पाठ्यक्रमों का हिंदी में अनुवाद किया गया। बीमा सेवाओं में डिप्लोमा का हिंदी में अनुवाद किया गया। एनआईओएस में चलाए जा रहे व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का पुनरीक्षण करने के लिए डॉ. ए.के. शर्मा (पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी) की अध्यक्षता में वर्ष 2012 में शैक्षिक परिषद की 13वीं बैठक में एक उपसमिति का गठन किया गया। तदनुसार क्षेत्रवार व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की समीक्षा की गई। समिति ने संस्तुति की कि 95 व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में से 38 पाठ्यक्रमों को समाप्त किया जाए और शेष 57 पाठ्यक्रमों को जारी रखा जाए।

4.3.1 एनआईओएस अंतर्वस्तु में राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता फ्रेमवर्क (एनवीईक्यूएफ) का कार्यान्वयन

2022 तक 500 मिलियन लोगों को कौशल प्रदान करने के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस ने राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनसीडीसी) द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यवसायिक मानकों (एनआईओएस) के अनुसार अपने पाठ्यक्रमों को संलग्न करना आरंभ कर दिया है और यह एनवीईक्यूएफ द्वारा प्रदान किए गए मार्ग का अनुसरण कर रहा है। एनसीडीसी द्वारा प्रदान किए गए प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों की सूची के अनुसार विभिन्न पाठ्यक्रमों को व्यावसायिक मानकों के साथ संबद्ध किया जा रहा है और इस प्रकार शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार के उद्योगों में उपलब्ध कार्यों की भूमिकाओं के लिए तैयार किया जा रहा है। भारत जैसे देश में जहाँ 93% कार्यशक्ति असंगठित क्षेत्र में है इसलिए शिक्षार्थियों के कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न, रिटेल विक्रय सेवा, बिजली तकनीशियन, कटाई एवं सिलाई आदि व्यावसायिक पाठ्यक्रमों द्वारा उद्योगों में रोजगार के अवसर प्रदान किए जाएंगे, नहीं तो वे अपने सीखे गए व्यवसाय में अपना काम शुरू कर सकते हैं। कुछ व्यावसायिक पाठ्यक्रम शैक्षिक पाठ्यक्रमों के साथ भी आरंभ किये जा रहे हैं जिससे शिक्षार्थी अपने कैरियर में उसके लिए उपलब्ध विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुन सकें।

4.3.2 कॉमनवेलथ एजुकेशन मीडिया सेंटर फॉर एशिया सेमका के सहयोग से मीडिया तथा मनोरंजन से संबंधित व्यावसायिक पाठ्यक्रम

व्यावसायिक विभाग, कॉमनवेलथ ऑफ ओपन लर्निंग के सहयोग से मीडिया क्षेत्र से संबंधित पाठ्यक्रम तैयार कर रहा है। इन पाठ्यक्रमों का विकास करने का उद्देश्य सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ मीडिया एण्ड एंटरटेनमेंट के अनुसार उपलब्ध विभिन्न अवसरों का उपयोग करना है। एनआईओएस और कोल के बीच में एक योगदान अनुबंध हस्ताक्षर किया जाएगा जिसमें कोल मीडिया क्षेत्र में इस प्रकार के कार्यक्रम को तैयार करने की लागत आंशिक रूप से वहन करेगा।

4.3.3 एवीआई के समन्वयकों की बैठक

एनआईओएस ने अक्टूबर, 2012 में इंडियन मैडिकल एसोसिएशन, दिल्ली में एवीआई समन्वयकों के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया इस कार्यक्रम का उद्देश्य एनआईओएस की नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में समन्वयकों का अभिविन्यास

Security Services and Computer and Office Applications have been revised and printed. Security Services, Secretarial Practice and Data Entry Operations had been translated in Hindi. In year 2012, a subcommittee was constituted in the 13th meeting of the Academic Council under the Chairmanship of Dr. A. K. Sharma (Former Director, NCERT) to review the ongoing Vocational Courses of NIOS. Accordingly, sector wise vocational courses were reviewed. The committee recommended that out of 95 vocational courses, 38 courses may be phased out and remaining courses i.e. 57 in number will be retained.

4.3.1 Implementation of National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) in NIOS context

Keeping in view the goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational Standards (NIOS) provided by National Skill Development Corporation (NSDC) and following the pathway provided by NVEQF. As per the list of 21 priority sectors provided by NSDC, various courses are being aligned to the occupancy standards thereby preparing the learners for various industry job roles. In a country like India where 93% of workforce are in unorganized sector, skill development through vocational courses such as Construction Supervision, Retail sales service, Electrical Technician, Cutting & tailoring etc. will provide the learners with the job opportunities in the industry, else they can start their own ventures based on the trade they have learnt. Some vocational courses are being introduced with academic also so that a learner can avail from a bouquet of choices available to him in his career both vertically as well as horizontally.

4.3.2 Vocational Courses related to Media and Entertainment in Collaboration with Commonwealth Education Media Centre for Asia (CEMCA)

Vocational Department in collaboration with CEMCA is developing courses related to Media Sector. The objective behind developing such courses is to tap the various opportunities available as per Sector Skill Council of Media and Entertainment. A contribution agreement will be signed between NIOS and CEMCA wherein CEMCA would partially bear the cost of developing such programme in media sector.

4.3.3 Meeting of the coordinators of AVIs

NIOS organised AVI co-ordinators Orientation Programme at Indian Medical Association Delhi in the month of October, 2012. The objective of the programme was to orient the co-ordinators about the policies and procedures

करना था। इसमें देशभर से अस्सी एवीआई समन्वयकों ने भाग लिया।

4.3.4 दिल्ली में हुनर परियोजना

एनआईओएस ने शिक्षा वंचित समुदायों में स्कूली शिक्षा का प्रसार करने के लिए 26 फरवरी, 2011 को हुनर परियोजना प्रारंभ की जिसका उद्देश्य लड़कियों का कौशल विकास करना और प्रशिक्षण देना था। 18 समुदाय आधारित अध्ययन केन्द्रों में 1613 लड़कियों ने नामांकन कराया और 218 शिक्षार्थी विभिन्न व्यवसायों जैसे कटाई एवं सिलाई, ग्राम सखी, कढ़ाई में पास हुए। वर्तमान में, यह परियोजना दिल्ली एनसीटी में भी प्रायोगिक आधार पर चलाई जा रही है। दूसरे चरण में, मुस्लिम समुदाय की 2051 लड़कियों ने इसका लाभ उठाया। कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण, ग्राम सखी, प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा, फलों एवं सब्जियों का रखरखाव, सौंदर्य संवर्द्धन, बेसिक कम्प्यूटिंग, डाटा एंट्री कार्य इत्यादि जैसे व्यावसायों में प्रशिक्षण दिया गया।



एवीआई के समन्वयकों के लिए अभिविन्यास कार्यशाला
Orientation workshop for AVIs Co-ordinators

of NIOS and eighty AVI co-ordinators participated from all over India.

4.3.4 Project Hunar in Delhi

In order to promote school education amongst disadvantaged communities the National Institute of Open Schooling (NIOS) launched the HUNAR Project for skill development and training of girls on 26th February 2011. 1613 girls enrolled in the 18 community based Study Centres and 218 learners passed in different trades such as Cutting and Tailoring, Gram Sakhi, Embroidery. Currently this project is also operational in pilot mode in NCT of Delhi. In the second phase 2051 girls belonging to Muslim Community are benefitted. The skill training was imparted in the trades like Cutting, Tailoring and Dress Making, Gram Sakhi, Early Childhood Care and Education, Preservations of Fruits and Vegetables, Beauty Culture, Basic Computing, Data Entry Operation, etc.



श्री कपिल सिबल, तत्कालीन माननीय मा.सं.वि. मंत्री भारत सरकार
के साथ हुनर के शिक्षार्थी
Students of HUNAR with Sh. Kapil Sibal, the then
Hon'ble Minister for HRD, Govt. of India

4.3.5 विभिन्न संस्थाओं के साथ समझौता ज्ञापनों/डब्ल्यूपीए पर हस्ताक्षर

वर्ष 2012-13 के दौरान निम्नलिखित समझौता ज्ञान एमओयू/कार्य योजना अनुबंध (डब्ल्यूपीए) पर हस्ताक्षर किए गए।

क्र.सं.	दिनांक	संस्थाएँ
1.	21 जून, 2012	एनआईओएस तथा राष्ट्रीय साक्षरता आयोग प्राधिकरण(एनएलएमए) के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये।
2.	19 जुलाई, 2012	एनआईओएस तथा एनआईसी के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये।
3.	30 जनवरी, 2013	एनआईओएस तथा निर्माण उद्योग विकास परिषद सीआईडीसी।

4.3.5 Signing of MOUs/WPA with Various Organisations

During the year 2012-13, the following Memorandum of Understanding MOUs/ Work Plan Agreement (WPA) were signed :

S.No.	Date	Organisations
1.	21 st June, 2012	MOU signed between NIOS and National Literacy Mission Authority (NLMA)
2.	19 th July, 2012	MOU signed between NIOS and NIC.
3.	30 th January, 2013	NIOS and Construction Industry Development council CIDC.

1. एनआईओएस तथा राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए)

स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 21 जनवरी, 2012 को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये जिसके निम्नलिखित उद्देश्य थे :-

- ❖ कौशल प्रशिक्षण प्रदान करना जेएसएस तथा साक्षर भारत मिशन के लक्ष्य समूह के लिए मानक पाठ्यक्रम है
- ❖ लक्ष्य समूह के शैक्षिक तथा व्यावसायिक कौशल विकास में समकक्षता कार्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए रणनीतियाँ तैयार करना।
- ❖ व्यावसायिक तथा समकक्षता कार्यक्रमों के अंतर्गत प्रमाणपत्र प्रदान करने की अभिनिर्धारण प्रक्रिया बनाना।
- ❖ जेएसएस के लाभान्वित शिक्षार्थियों को शैक्षिक सहायता उपलब्ध कराना।
- ❖ समूह और क्षेत्र की आवश्यकता के अनुसार और अधिक आवश्यकता आधारित व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का निर्धारण।

समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने के लिए पश्चात, 28-29 दिसंबर, 2012 को भुवनेश्वर में चयनित जन शिक्षा संस्थानों की एक राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला का आयोजन किया गया।

देश के विभिन्न भागों से 40 जेएसएस निदेशकों को इस दो दिवसीय कार्यशाला में आमंत्रित किया गया। श्री आर.के. सूरा, निदेशक मा.सं.वि.मं., भारत सरकार भी इस कार्यशाला में उपस्थित हुए। इस कार्यशाला का व्यापक उद्देश्य व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए रणनीति योजना का विकास करना था। इस स्पष्ट उद्देश्य के अंतर्गत विशेष उद्देश्य निम्नलिखित विकास किया जाएगा :

- ❖ नए आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रमों के निर्धारण के लिए रणनीति योजना
- ❖ पाठ्यचर्या के मानकीकरण के लिए रणनीति योजना
- ❖ कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए रणनीति योजना
- ❖ कौशलों के अभिनिर्धारण तथा प्रमाणन के लिए रणनीति योजना
- ❖ पूर्व कौशल तथा साक्षरता के अभिनिर्धारण के लिए रणनीति
- ❖ एसएसए के अंतर्गत समकक्षता कार्यक्रम के लिए अंतर्निहित स्वरूप का विकास
- ❖ उद्योग (स्थानीय क्षेत्र) के साथ संपर्कों का विकास



28 से 29 दिसंबर 2012 को भुवनेश्वर में आयोजित कार्यशाला
Workshop in Bhubaneswar on 28th-29th December, 2012

1. NIOS and National Literacy Mission Authority, (NLMA)

Department of School Education and Literacy, Ministry of Human Resource Development Government of India and National Institute of Open Schooling (NIOS) on 21st June, 2012 signed MOU with the following objectives;

- ❖ To impart skill training that has standardized curriculum for the target group of JSS and Sakshar Bharat Mission.
- ❖ To evolve strategies for the effective implementation of equivalency programme in academic and vocational skill development of the target group.
- ❖ To develop assessment process including certification under vocational and equivalency programmes.
- ❖ To provide academic support to the beneficiaries of JSS
- ❖ To identify more need based vocational courses as per the need of the group and region.

Subsequent to the signing of MOU one National Consultative workshop was organized in Bhubaneswar on Dec 28-29 2012 with selective Jan Shikshan Sansthan.

Directors of 40 JSS from different parts of the country were invited to this two day workshop. Mr. R.K Sura, Director, DAE, MHRD, Government of India also attended this workshop. The broad objective for this workshop was to develop strategy planning for implementation of vocational courses. Under this broad objective the specific objective would be to develop,

- ❖ Strategy plan for identification of new need based courses
- ❖ Strategy plan for standardization of curriculum
- ❖ Strategy plan for imparting skill training
- ❖ Strategy plan for assessment and certification for skills
- ❖ Strategy for assessment for prior skills & literacy
- ❖ Develop inbuilt mechanism for equivalency programme under SSA
- ❖ Develop linkages with industry (local area)

2. एनआईओएस तथा एनआईसी

एनआईओएस और एनआईसी ने सरकारी वेबसाइट के विकास तथा रखरखाव के लिए सहयोगी कार्यक्रमों के विकास हेतु 19 जुलाई, 2012 को समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए। एनआईओएस के सहयोग से दो कार्यक्रम तैयार करने आरंभ किए गए।

- ❖ वेब डिजाइनिंग तथा विकास पर प्रमाणपत्र कार्यक्रम (16 क्रेडिट)
- ❖ वेब डिजाइनिंग तथा विकास पर डिप्लोमा कार्यक्रम (32 क्रेडिट)

3. एनआईओएस तथा सीआईडीसी

एनआईओएस तथा सीआईडीसी ने एनआईओएस के कंस्ट्रक्शन सुपरविजन कार्यक्रम के प्रसार के लिए 30 जनवरी, 2013 को एक कार्य योजना अनुबंध पर हस्ताक्षर किए। देशभर में सीआईडीसी के प्रशिक्षण केंद्रों में इस कार्यक्रम के शिक्षार्थियों को प्रशिक्षित किया जाएगा।

4. ओपन पोलिटैक्निक न्यूजीलैंड (ओपीएनजेड) के साथ एमओयू की अवधि बढ़ाना

एनआईओएस तथा ओपीएनजेड के बीच 31 नवंबर, 2010 को तीन वर्ष की अवधि के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये जो 20 नवंबर, 2013 को समाप्त हो जाएगा। इस एमओयू की अवधि पुनः तीन वर्ष की अवधि के लिए बढ़ाने का प्रस्ताव रखा गया।

4.4 अन्य महत्वपूर्ण प्रवर्तन

4.4.1 मुक्त शिक्षा संसाधन (ओईआर)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान आईसीटी एप्लिकेशन्स, ग्रामीण प्रौद्योगिकी, पर्यटन तथा आतिथ्य प्रबंधन जैसे विषय क्षेत्रों में मुक्त शिक्षा संसाधन तैयार करने की प्रक्रिया में है। वर्ष 2012-13 में आईसीटी एप्लिकेशन्स, ग्रामीण प्रौद्योगिकी तथा पर्यटन एवं आतिथ्य प्रबंधन जैसे तीन विषयों में ओईआर हेतु विषयवस्तु को तैयार करने के लिए कार्यशालाओं का आयोजन किया। एनआईओएस ने वर्ष 2012 में ओपन एजुकेशनल रिसोर्सिस : एन इनिशिएटिव एक प्रचार फोल्डर का मुद्रण कराया। ओईआर की दूसरी सलाहकार समिति की बैठक ओईआर के विकास के अंतर्गत भावी पाठ्यक्रम की कार्य योजना तैयार करने के लिए 12 फरवरी, 2013 को एसएनडीटी विश्वविद्यालय, मुंबई में हुई। एनआईओएस ने विज्ञान के विषयों में ओईआर विकसित करने तथा लागू करने की योजना बनाई है।

4.4.2 पूर्वज्ञान का महत्व

एनआईओएस ने ओपन पोलिटैक्निक, न्यूजीलैंड (ओपीएनजेड) के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं और इस एमओयू के अंतर्गत एक कार्य भारत के लिए पूर्व ज्ञान के महत्व (आरपीएल) पर आधारित एक तंत्र विकसित करना है। इसे ध्यान में रखते हुए, भारत के लिए आरपीएल फ्रेमवर्क के विकास पर दूसरी कार्यशाला का आयोजन 27 से 29 जून, 2012 तक मसूरी में किया गया। इस कार्यशाला में भाग लेने वालों में एनआईओएस, जन शिक्षण संस्थान, राज्य मुक्त



नेशनल इंफॉर्मेटिक्स सेंटर (एनआईसी) के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर MOU being signed with National Informatics Centres (NIC)

2. NIOS and NIC

NIOS and National Informatics Centres (NIC) signed MOU on 19th July 2012 for developing collaborative programmes related to development and maintenance of Government website. Two programmes have been taken up for development in collaboration with NIC;

- ❖ Certificate programme on web designing and development (16 credits)
- ❖ Diploma programme on Web designing and Development (32 credits)

3. NIOS and CIDC

NIOS and CIDC signed a Work Plan Agreement (WPA) on 30th January 2013 for promotion of the Construction Supervision programme of NIOS. The learners of the programme will be trained in the training institutes of CIDC all over the Country.

4. Extension of MOU with Open Polytechnic New Zealand (OPNZ)

MOU was signed between NIOS and OPNZ on 21st Nov. 2010 for a period of three years which will expire on 20th Nov. 2013. It was proposed for extension of MOU for further three years.

4.4 Important initiatives

4.4.1 Open Education Resources (OERs)

The National Institute of Open Schooling is in the process of developing Open Education Resources in subject areas, viz ICT applications, Rural Technology, Tourism and Hospitality Management. In the year 2012-13, workshops were organised for development of content for OERS in three subjects i.e. ICT application, Rural Technology and Tourism and Hospitality Management. Publicity folder for Open Education Resources an Initiative by NIOS was printed in the year 2012. The second Advisory Committee meeting on OER was held on 12 Feb 2013 at SNTD University, Mumbai to decide the future course of action for development of OERS. NIOS plans to develop and deploy OERS in science subjects.

4.4.2 Recognition of Prior Learning

The NIOS has signed an MOU with the Open Polytechnic, New Zealand (OPNZ) and one of the activities under the

विद्यालय, राज्य संसाधन केन्द्र और एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों से थे। कार्यशाला में कोर समूह को आरपीएल की विभिन्न संकल्पनाओं, आरपीएल में शामिल परिवर्तनों, स्वरूप विकसित करने की प्रक्रिया और कार्यात्मक दिशानिर्देशों से संबंधित अभिविन्यास प्रदान किया गया। आरपीएल फ्रेमवर्क माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री द्वारा मार्च, 2013 को एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में विकसित एवं लोकार्पित किया गया।

4.4.3 ग्रामीण उद्यमशीलता कार्यक्रम

यह कार्यक्रम राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसिज, मुंबई द्वारा डाक विभाग, भारत सरकार के सहयोग से तैयार किया गया है। यह कार्यक्रम सात राज्यों असम, गुजरात, कर्नाटक, महाराष्ट्र, राजस्थान, उत्तर प्रदेश तथा तमिलनाडु में प्रायोगिक आधार पर आरंभ किया गया है। इस कार्यक्रम में लगभग 2000 ग्रामीण डाक सेवकों को नामांकित किया गया है। पिछले वर्ष सभी छः मॉड्यूल मुद्रित कराए गए हैं। 30 अप्रैल, 2012 से 2 मई, 2012 तक, पोस्टल इंस्टीट्यूट ट्रेनिंग सेंटर, बड़ोदा में मास्टर प्रशिक्षकों के लिए एक तीन दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में विशेषज्ञ डॉ. सत्यजीत मजूमदार, डॉ. के.एस. गोपाल, प्रो. ए.के. सहजपाल और एस.के. जैन ने भारत का विचार, ठेकेदारी, लेखांकन एवं वित्त, बैंकिंग एवं बीमा नामक चार मॉड्यूलों पर डाक विभाग के 40 मास्टर प्रशिक्षकों का अभिविन्यास किया। प्रशिक्षकों ने प्रायोगिक परियोजना के लिए चुने गए सात राज्यों के ग्रामीण डाक सेवकों को आगे प्रशिक्षित किया। प्रशिक्षकों का मैनुअल अंग्रेजी में संचार कौशल तथा बेसिक कम्प्यूटिंग जैसे दो मॉड्यूलों के लिए बनाई तथा मुद्रित की गई। भारत का परिचय विचार, ठेकेदारी, लेखा एवं वित्त, बैंकिंग एवं बीमा, बेसिक कम्प्यूटिंग नामक पाँच मॉड्यूल को हिंदी, गुजराती, असमिया, कन्नड़, मराठी तथा तमिल में अनूदित किया गया।

4.4.4 कौशल विकास के लिए लचीले मॉडलों पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने लचीले नमूनों पर कौशल विकास के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला का 17 अक्टूबर, 2012 को इंडिया हैबिटेट सेंटर, लोधी रोड, दिल्ली में आयोजन मुक्त पॉलिटेक्निक ऑफ न्यूजीलैंड के सहयोग से किया। पाठ्यचर्या डिजाइन, निर्माण और प्रसार में सुविधाओं के सिद्धांत पर आधारित कौशल प्रशिक्षण का एक वैकल्पिक मॉडल विकसित करना था

जिसे भारतीय परिप्रेक्ष्य में लागू किया जा सके। संगोष्ठी में भाग लेने वाले ट्रेड एण्ड इंडस्ट्री, एसोसिएशन फाउंडेशन व्यावसायिक शिक्षा संस्थानों/एजेंसियों के विशेषज्ञ, शिक्षा नीति बनाने वाले तथा प्रशासक, मुक्त दूरस्थ शिक्षा संस्थानों के विशेषज्ञ थे।



इंडिया हैबिटेट सेंटर, नई दिल्ली में कौशल विकास के लिए लचीले मॉडलों पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी
International Symposium on Flexible Models for Skill Development at India Habitat Centre, New Delhi



मसूरी में आरपीएल कार्यशाला का आयोजन
RPL Workshop in Session at Mussorie

MOU is to develop a framework on the Recognition of Prior Learning (RPL) for India. In view of this, the second workshop on the development of RPL framework for India was held at Mussorie from 27th to 29th June 2012.

The participants were from Jan Shiksha Sansthan, State Open Schools, State Resources Centre and Study Centres of NIOS. In the workshop, core group was oriented towards various concepts of RPL, modalities involved in RPL, process to develop the framework and operational guidelines. The RPL framework was developed and released by Hon'ble Minister of Human Resource Development in March 2013 during an International Conference.

4.4.3 Rural Entrepreneurship Programme

This programme has been developed by NIOS and Tata Institute of Social Sciences (TISS) Mumbai in collaboration with Department of Posts, Govt. of India. The programme is being initiated in pilot mode across seven states: 'Assam, Gujarat, Karnataka, Maharashtra, Rajasthan, Uttar Pradesh and Tamil Nadu'. Two thousand Gramin Dak Sewaks have been enrolled in this programme. All Six Modules have been printed last year. A three day orientation programme for the Master Trainers was held at Postal Training Centre, Baroda from 30th April to 2nd May 2012. In this programme, 40 master trainers from the Department of Posts were oriented on four modules namely Idea of India, Entrepreneurship, Accounting and Finance, Banking and Insurance by the resource persons i.e. Dr. Satyajit Majumdar, Dr. K.S. Gopal, Prof. A. K. Sahajpal and Sh. S. K. Jain. The Trainers further trained the Gramin Dak Sewaks of seven states identified for the pilot project. Trainer's manual for two modules i.e. Communication Skills in English and Basic Computing had been developed and printed. All the five modules namely Idea of India, Entrepreneurship, Accounting and Finance, Banking and Insurance and Basic Computing had been translated in Hindi, Gujarati, Assamese, Kannad, Marathi and Tamil.

4.4.4 International Symposium on Flexible Models for Skill Development

The National Institute of Open Schooling in collaboration with Open Polytechnic of New Zealand organised an International Symposium on flexible models for Skill Development on 17th October 2012 at India Habitat Centre, Lodhi Road, Delhi. This was organised with the aim to develop an alternative model of skill training based on the principle of flexibility in curriculum design, development and delivery with scope in implementing the same in Indian Context. The participants for the symposium were representatives from Trade and Industry, Association Federation, Experts from Vocational Education institutes/agencies, Educational Policy makers and administrators and experts from open distance learning institutions.

5.0 परिचय

एनआईओएस का विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (एसएसएस) विभाग अपने शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार से सहायता करता है। विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग का मुख्य कार्य विभिन्न स्टीमों के अंतर्गत पंजीकरण करने वाले शिक्षार्थियों के लिए नीतियाँ और योजना बनाना तथा प्रवेश के उपरांत उनकी शिकायतों का निवारण करना है। वि.स.से. विभाग का दूसरा प्रमुख कार्य शिक्षार्थियों को समय पर प्रभावी सेवा प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन करना है। यह विभाग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने के लिए देशभर से शिक्षा केन्द्रों की स्थापना कर व्यापक रूप से एनआईओएस की मदद करता है। वि.स.से. विभाग अल्पसंख्यक समुदाय के लिए विभिन्न कार्यक्रमों और योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा के प्रसार में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

5.1 विभिन्न कार्य

एनआईओएस के विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग के प्रमुख कार्य निम्नलिखित हैं :-

- ❖ शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीति को सूत्रबद्ध करना और योजना निर्माण;
- ❖ प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का समर्थन और प्रचार;
- ❖ देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केन्द्रों की पहचान और स्थापना करना और इस प्रकार प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- ❖ विशेष समाज कल्याण परियोजनाओं का प्रारंभ और स्थापना जैसे कारागार कैदियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाण पत्र के उद्देश्य से कार्यरत अध्यापकों के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, 'हुनर' आदि परियोजना के अंतर्गत अल्पसंख्यक मुस्लिम बालिकाओं के कल्याण के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना इत्यादि;
- ❖ छूट प्राप्त प्रत्यायन के मानदण्डों तथा हमारी प्रत्यायित सहभागी एजेंसी के रूप में शामिल कर अल्पसंख्यक शिक्षा प्रसार;
- ❖ एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण;
- ❖ अध्ययन केन्द्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग;

5.0 Introduction

The Student Support Services (SSS) Department of NIOS provides support to its learners through various modes. The main functions of Student Support Services Department is to formulate the policies and planning related to Students registration under various streams and redressing their grievances after the admissions are being done. The other most important duty of the SSS department is coordination with the Regional Centres for timely and effective support to the learners. The department also extensively helps the NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres through out the country. SSS Department also plays a major role in the promotion of Minority Education through various programmes and schemes for the Minority community.

5.1 Functions

The main functions of the Student Support Services (SSS) Department of NIOS are as follows:

- ❖ Formulation of policy and planning related to student enrollment and registration;
- ❖ Advocacy and publicity of NIOS programmes through print and electronic media etc.;
- ❖ Identification and establishment of study centres for accreditation from amongst recognized and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs);
- ❖ Introduction and establishment of special social welfare projects like establishment of study centres in Jails for the welfare of Jail inmates, Special Accredited Institutions for educationally disadvantaged, establishment of study centres for in service teachers for certification purposes, establishment of study centres for the welfare of muslim minority girl under the project 'Hunar' etc.;
- ❖ Promotion of Minority education through relaxed accreditation norms and including them as accredited partner agency;
- ❖ Enrolment and registration of Secondary and Senior Secondary learners of NIOS;
- ❖ Monitoring of the functioning of study centres and conduct of Personal Contact Programmes;

- ❖ अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्यो (टीएमए) द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का विकास;
- ❖ शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन;
- ❖ शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण।

5.2 विभाग के प्रमुख नीतिगत प्रवर्तन और उपलब्धियाँ

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली संपर्क बढ़ाकर, समानता का प्रसार करके और गुणवत्ता को सुनिश्चित करके ही स्थापित की जा सकती है। तदनुसार, पिछले एक वर्ष के दौरान निम्नलिखित प्रवर्तन किए गए :-

5.2.1 अन्य बोर्डों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा प्रदान की

वि.स.से. विभाग द्वारा जारी एक अधिसूचना में एनआईओएस की क्रेडिट स्थानांतरण योजना (टीओसी) की सुविधा अन्य बोर्डों के शिक्षार्थियों को प्रवेश लेने के योग्य पात्र बनाने के लिए बढ़ा दी गई है। जिससे इन बोर्डों के शिक्षार्थी अपने मूल बोर्ड से किन्हीं दो पास विषयों को क्रेडिट कर एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। ये बोर्ड निम्नलिखित हैं:-

1. इंटरनेशनल बाकालॉरियेट - एशिया पैसिफिक, सिंगापुर।
2. हिमाचल प्रदेश बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन, धर्मशाला।
3. पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड, पंजाब
4. गोवा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, गोवा।
5. असम हायर सेकेण्डरी एजुकेशन काउंसिल, गुवाहाटी।
6. मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, भोपाल।

इन बोर्डों के शिक्षार्थियों के अनुसार तीन विषयों सहित एनआईओएस पाठ्यक्रमों में पंजीकरण द्वारा प्रवेश ले सकते हैं। और अपने मूल बोर्ड से किन्हीं दो पास विषयों में टीओसी लाभ प्राप्त कर सकते हैं। तीन पंजीकृत विषयों में पास हो जाने के बाद एनआईओएस शिक्षार्थी को एक संयुक्त अंक तालिका और प्रमाणपत्र जारी करेगा।

5.2.2 एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों की सूची में शामिल कुछ और जिले

भारत के सभी राज्यों में अधिकतर सभी जिले जहाँ एनआईओएस को आवश्यकता महसूस हुई वहाँ एक अध्ययन केन्द्र की स्थापना की गई। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीबी इत्यादि के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा मुख्यालय स्तर पर विशद प्रयासों से भारत के राज्यों के सभी जिलों को शामिल किया गया।

- ❖ Development of policy for continuous assessment of the learners through Tutor Marked Assignments (TMA);
- ❖ Coordination with the Regional Centres for timely and effective support to the learners;
- ❖ Redressal of the problems and grievances of the learners.

5.2 Major Policy initiatives and Achievements of the Department

Open and Distance Learning System could only be established by increasing access, promoting equity and ensuring quality. Accordingly, the following initiatives were taken during the last one year.

5.2.1 Transfer of Credit facility provided to more Boards

In an notification issued by the SSS Department, facility of Transfer of Credit (TOC) scheme of NIOS has been extended to the learner of more boards to make them eligible to take admission for Secondary and Senior Secondary courses of NIOS by crediting any two passed subjects from their parent board. The Boards are:

1. International Baccalaureate - Asia Pacific, Singapore.
2. Himachal Pradesh Board of School Education, Dharamshala.
3. Punjab School Education Board, Punjab.
4. Goa Board of Secondary and Higher Secondary Education, Goa.
5. Assam Higher Secondary Education Council, Guwahati.
6. Madhya Pradesh State Open School, Bhopal.

Accordingly the learners of these boards may take admission by registering in NIOS courses with three subjects and may avail TOC benefit of any two passed subjects from their parent board. After passing the three registered subjects a combined Mark sheet and Certificate would be issued to the candidate by NIOS.

5.2.2 More districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

Most of the districts have been covered in all the states of India where NIOS has felt its reach and a Study Centre has been established. This has been possible through intervention of govt bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt schools, KGBVs etc. Also extensive advocacy at the regional level and headquarter level has resulted in covering of all districts of the states of India.

5.2.3 रांची, रायपुर और चेन्नई में नए क्षेत्रीय केन्द्रों की स्थापना

वर्तमान में, देश के विभिन्न भागों में दो उपकेन्द्रों सहित 18 क्षेत्रीय केन्द्र कार्य कर रहे हैं। रांची (झारखंड), रायपुर (छत्तीसगढ़) और चेन्नई (तमिलनाडु) में तीन नए क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित किए गए हैं। इससे एनआईओएस को साथ शिक्षार्थियों को प्रवेश तथा परीक्षा प्रक्रिया में सुविधा होगी।



एनआईओएस के नए क्षेत्रीय केन्द्र रायपुर का उद्घाटन करते हुए माननीय डॉ. रमन सिंह, मुख्यमंत्री, छत्तीसगढ़

Inauguration of New Regional Centre of NIOS at Raipur by Hon'ble Dr. Raman Singh, Chief Minister, Chhattisgarh

5.2.3 New Regional Centres established at Ranchi, Raipur and Chennai

Presently 18 Regional Centres are functioning in different parts of the country, including two sub centres. Three new Regional Centres have been established at Ranchi (Jharkhand), Raipur (Chhattisgarh) and Chennai (Tamil Nadu). This will facilitate the learner as well as NIOS in the admission and examination process.

5.2.4 नए अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को उनके निवास स्थान के पास ही शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस उद्देश्य को पूरा करने के लिए 895 नई प्रत्यायित संस्थाएँ, 587 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 179 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थान (एवीआई) और 129 प्रत्यायित एजेंसियाँ स्थापित की गईं। यह एनआईओएस की स्थापना से अब तक की सर्वाधिक वृद्धि है।

तालिका 5.1 प्रत्यायित शैक्षिक संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और शैक्षिक रूप से वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (एसएआईईडी) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

5.2.4 Accreditation of New Study Centers

NIOS aims at providing education at the door steps to its learners in order to allow them study at a place convenient to them. To meet this aim, 895 new Accredited Institutes 587 Accredited Institutes (AI), 179 Accredited Vocational Institutes and 129 Accredited Agencies were established. This is the highest growth rate from the establishment of NIOS.

Table 5.1 depicts the state wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Educationally Disadvantaged (SAIED).

तालिका 5.1 एआई, एवीआई और एसएआईईडी का राज्यवार वितरण
Table 5.1 State Wise distribution of AIs, AVIs and SAIEDs.

31.03.2013 तक राज्यवार एआई/Statewise AI as on 31.03.2013			
राज्यों/केन्द्र शासित प्रदेशों का नाम सहित) Name of the State/U.T.	एआई की संख्या (क्षेत्रीय भाषाओं वाले एआई सहित) No. of AIs (including Regional Languages AIs)	एवीआई की संख्या No.ofAVIs	एसएआईईडी की संख्या माध्य./उच्च.मा. /उच्च.मा. No. of SAIEDS Sec./Sr.Sec.
1 अंडमान एवं निकोबार/Andaman & Nicobar	17	02	-
2 आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	112	17	-
3 एपीओ (आर्मी एवं एयर फोर्स डाक खाना)/ APO (Army & Air Force Post Office)	03	-	-
4 अरुणाचल प्रदेश/Arunchal Pradesh	22	02	-
5 असम/Assam	47	10	01
6 बिहार/Bihar	314	75	04
7 चंडीगढ़/Chandigarh	9	08	-
8 छत्तीसगढ़/Chhatisgarh	33	23	-
9 दादर एवं नागर हवेली/Dadra And Nagar Haveli	-	-	-
10 दमन एवं दीव/Daman & Diu	-	-	-
11 दिल्ली/Delhi	217	274	11
12 गोवा/Goa	13	05	-

13	गुजरात/Gujarat	57	26	-
14	हरियाणा/Haryana	282	69	03
15	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	59	51	-
16	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	43	30	01
17	झारखंड/Jharkhand	148	32	07
18	कर्नाटक/Karnataka	38	35	06
19	केरल/Kerala	119	112	04
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	2	-	-
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	209	156	03
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	152	50	05
23	मणिपुर/Manipur	32	02	-
24	मेघालय/Meghalaya	14	02	-
25	मिजोरम/Mizoram	17	00	-
26	नागालैंड/Nagaland	24	03	-
27	उड़िसा/Orissa	280	31	06
28	पांडिचेरी/Pondicherry	7	03	-
29	पंजाब/Punjab	82	48	01
30	राजस्थान/Rajasthan	168	224	01
31	सिक्किम/Sikkim	21	-	-
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	86	69	06
33	त्रिपुरा/Tripura	24	01	-
34	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	518	262	15
35	उत्तराखंड/Uttarakhand	116	43	02
36	पश्चिम बंगाल/West Bengal	66	26	07
37	विदेशों में एआई/Foreign Ais	17	04	02
	कुल/Total	3368	1695	85

एआई और एए की अधिकतम संख्या इस समय उत्तर प्रदेश में है, और एवीआई की अधिकतम संख्या दिल्ली में है।

Highest number of AI's and AA's are existing in Uttar Pradesh, highest number of AVI's in Delhi.

5.2.5 2012-13 में नामांकित शिक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि

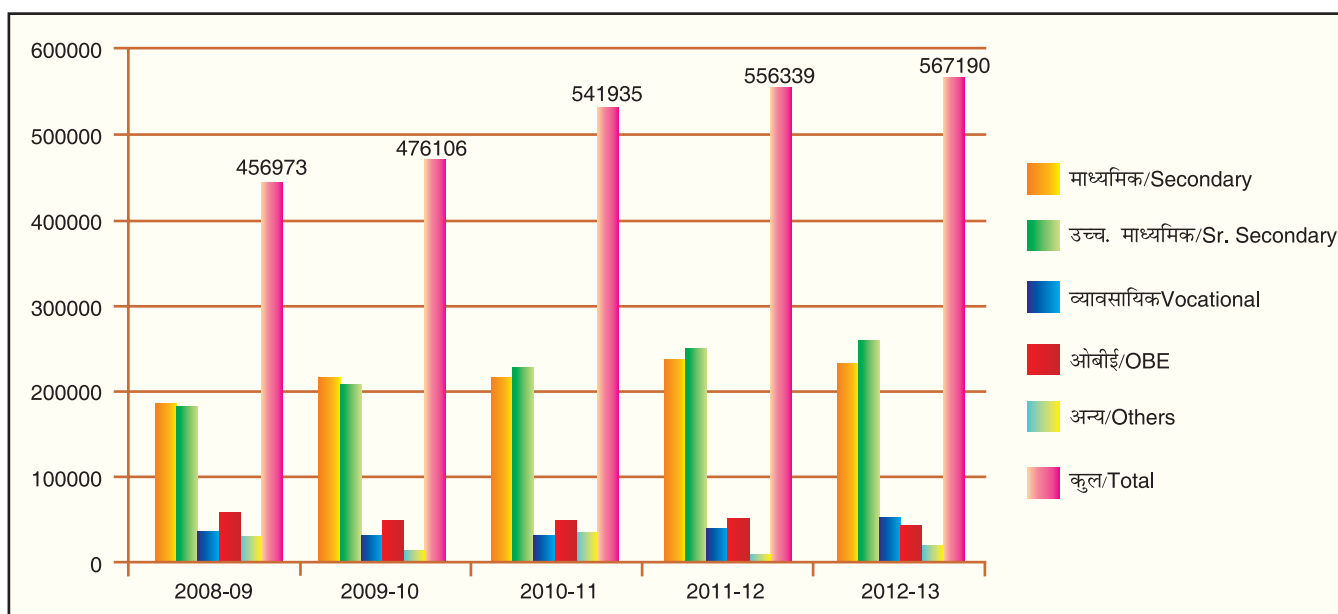
वर्ष 2012-13 के दौरान कम्प्यूटर इकाई ने 567190 शिक्षार्थियों के प्रवेश का डाटा तैयार किया था शैक्षिक [स्ट्रीम-I (ब्लॉक-I एवं ब्लॉक-II) स्ट्रीम-II एवं स्ट्रीम-III और स्ट्रीम-IV सहित], व्यावसायिक, ओबीई और अन्य स्थिति नीचे दी गई है :-

5.2.5 Increase in number of learners enrolled in 2012-2013

The 567190 of student's admission data [includes Academic [Stream-I (Block-I & Block-II), Stream II, Stream-III and Stream-IV], Vocational, OBE and others] were processed by the Computer Unit during 2012-13. The status is given below:

तालिका 5.2 : वर्ष के दौरान प्रवेश की प्रवृत्तियाँ निम्नलिखित हैं :
Table 5.2: Following are the trends of admission during the year

वर्ष Year	माध्यमिक Secondary	उच्च. माध्यमिक Sr. Secondary	व्यावसायिक Vocational	ओबीई OBE	अन्य Others	कुल Total
2008-09	188066	184459	22343	48337	13768 (हुनर बिहार/Hunar Bihar)	456973
2009-10	213337	206365	19073	34313	3018 (पीटीआई कोलकाता/ PTTI Kolkata)	476106
2010-11	222336	235719	22779	36325	1613 +23163 (हुनर दिल्ली-I/Hunar Delhi-I) + (हुनर बिहार/Hunar Bihar)	541935
2011-12	234317	259217	26354	34394	2057 (हुनर दिल्ली-II/Hunar Delhi-II)	556339
2012-13	239163	271625	28035	20267	8100 (डी.एल.एड झारखंड/ D.El.Ed. Jharkhand)	567190



नामांकन में वृद्धि का प्रमुख कारण एनआईओएस द्वारा किए जा रहे प्रभावशाली प्रसार और प्रचार कार्यक्रमों का आयोजन है। नामांकन की वृद्धि दर का एक अन्य कारण अध्ययन केन्द्रों का प्रसार है।

5.2.6 भूमि प्रापण

एनआईओएस अपने सभी कार्य कर रहे क्षेत्रीय केन्द्रों के लिए सभी राज्य सरकारों के साथ अपने भवन निर्माण के लिए भूमि के आबंटन हेतु सौदा कर रहा है।

- ❖ राजस्थान सरकार ने एनआईओएस को संस्थागत दरों पर भूमि आबंटित की है।
- ❖ छत्तीसगढ़ सरकार ने क्षेत्रीय केंद्र रायपुर के लिए भूमि निःशुल्क आबंटित की है।
- ❖ मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र में भूमि के आबंटन का प्रस्ताव अंतिम चरण में है।

The prime reason for increase in enrolment is effective advocacy and publicity programmes being conducted by NIOS. Expansion of Study Centres is another reason for growth rate in the enrolment.

5.2.6 Land procurement

NIOS is negotiating with all the state govt where NIOS Regional Centres are functioning for allotment of land for construction of own building.

- ❖ Rajasthan Govt has allotted land on institutional rates to NIOS.
- ❖ Chhattisgarh Govt has allotted land for Regional Centre, Raipur free of cost.
- ❖ In M.P., Maharastra proposal of allotment of land is at advance stage.

5.2.7 208 नई अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन द्वारा 56% वृद्धि प्राप्त की

अल्पसंख्यकों के लिए समर्थन और छूट प्राप्त योजना के माध्यम से एनआईओएस ने और अधिक अल्पसंख्यक संस्थाओं विशेषतः मदरसों को अपने साथ शामिल किया है। पिछले एक वर्ष के दौरान 208 अल्पसंख्यक संस्थाओं को 'एनआईओएस अध्ययन केन्द्र' के रूप में प्रत्यायित किया गया है। इससे 56% की वृद्धि दर प्राप्त की गई है। यद्यपि भारत सरकार की एसपीक्यूईएम के मदरसों के प्रत्यायन के मामले में वृद्धि दर 115.6% है।

तालिका 5.3 में एनआईओएस में मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थानों की वृद्धि दर दर्शायी गई है।

तालिका 5.3 31 मार्च, 2013 को एनआईओएस में मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्था की वृद्धि दर
Table 5.3 The growth rate of Muslim Minority Institution in NIOS a on 31st March 2013

संस्था/Institution	5.3.2012 को / As on 5.3.2012	31.3.2012 को / As on 31.3.2013	% वृद्धि %growth
मुस्लिम अल्पसंख्या संस्थाएँ Muslim Minority Institutions	244	304	24.6%
मदरसे/Madrasas	128	276	11.6%
कुल/Total	372	580	56%

5.2.8 एनआईओएस डी.एल.एड कार्यक्रम के लिए अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस ने झारखंड के अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एक विशेष कार्यक्रम शुरू किया है तथा झारखंड के विभिन्न हिस्सों में 161 अध्ययन केन्द्र बनाकर एक डी.एल.एड. कार्यक्रम शुरू किया जिस पर दो कार्यक्रम पहले ही आयोजित किए जा चुके हैं और 780 समन्वयकों, अध्यापकों और मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। झारखंड से कुल 8100 अप्रशिक्षित शिक्षार्थियों का डी.एल.एड. कार्यक्रम में नामांकन किया गया।

5.2.9 एनआईओएस - कारावासियों के लिए कोई बाधा नहीं

एनआईओएस ने आईजी कारागार के साथ-साथ राज्य गृह विभाग के सहयोग से देश के सभी कारागारों में कारावासियों के लिए अध्ययन केन्द्र खोलने की पहल की है।

यह पाया गया है कि बहुत से कैदी एनआईओएस के पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेना चाहते हैं लेकिन अपनी आर्थिक स्थिति के कारण वे ऐसा करने में असमर्थ रहते हैं। तदनुसार, यह अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कैदियों के लिए निःशुल्क पाठ्यक्रम चलाए जाएं तो ज्यादा से ज्यादा कैदी केवल अपनी जीविकोपार्जन के लिए नहीं अपितु समाज के विकास में योगदान देने के लिए भी एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से शिक्षा प्राप्त करने के लिए भी प्रवेश लेंगे।

कारागारों में दी गई सुविधाएँ :-

- ❖ कोई प्रत्यायन, पंजीकरण, टीओसी एवं परीक्षा शुल्क नहीं

5.2.7 56% growth achieved by accrediting 208 new minority institutions

Through advocacy and relaxed scheme for the Minority, NIOS has brought more minority institutions specially Madrassa under the umbrella of NIOS. During past one year, 208 minority institutions, have been accredited as NIOS study centres thus achieving a growth rate of 56%. However, in case of accreditation of Madrasas with NIOS under SPQEM scheme of Govt. of India, growth rate is 115.6%

Table 5.3 shows the growth rate of Muslim Minority Institution in NIOS.

5.2.8 Accreditation of Study Centres for D.El.Ed. programme of NIOS

NIOS has launched a special programme for training of untrained teachers of Jharkhand and started D.El.Ed programme by setting 161 study centres in different parts of Jharkhand. 780 coordinators, Teachers and Master Trainers have already been trained through two programmes of D.El.Ed. Total 8100 untrained teachers from Jharkhand were registered D.El.Ed. programme.

5.2.9 NIOS - No Barriers for Jail Inmates

In collaboration with the State Home Department as well as IG Prisons, NIOS has taken the initiative for opening study centres in the Jails of the country.

It is observed that more number of jail inmates wants to join NIOS courses but because of their poor financial condition, they are unable to do so. Accordingly, it is felt that if NIOS could offer the courses to Jail inmates FREE OF COST then more jail inmates shall join NIOS courses for getting themselves educated not only for earning their livelihood but also to contribute in the development of the society.

Facilities Extended to Jails

- ❖ No Accreditation, Registration, TOC and examination fee from Jail inmates.

- ❖ निःशुल्क अध्ययन सामग्री
- ❖ परीक्षा केवल कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी
- ❖ कारावास पूर्ण होने में सत्र समाप्त होने पर भी उन्हें सुविधाएँ दी जाएंगी।

तालिका 5.4 कारागारों की क्षेत्रानुसार संख्या दर्शाती है जो विभिन्न शैक्षिक एवं व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए एनआईओएस के साथ प्रत्यायित हैं। अधिकांश कारागार बिहार से प्रत्यायित किए गए हैं।

- ❖ Free of cost study material
- ❖ Examination to be conducted in jails only
- ❖ Facilities would be extended to them even after the term in jail gets completed

Table 5.4 shows the number of Jails Region wise which are accredited with NIOS for various academic and vocational programmes. Maximum Jails have been accredited from Bihar.

तालिका 5.4 क्षेत्रवार कारागारों की संख्या
Table 5.4 Number of Jails Region wise

क्र.सं. Sl. NO.	राज्य State	एआई की संख्या No. of AIs	एवीआई की संख्या No. of AVIs
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	9+1 (क्षेत्रीय माध्यम) (Regional Medium)	-
2	बिहार/Bihar	56	-
3	हरियाणा/Haryana	13	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	-
5	दिल्ली/Delhi	01	-
6	देहरादून/Dehradun	04	-
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	-
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	01	02
9	उड़ीसा/Orissa	14+1 (Regional Medium) (क्षेत्रीय माध्यम)	-
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	20	-
	कुल/Total	130+2 (Regional Medium) (क्षेत्रीय माध्यम)	08



उर्दू पुस्तक मेला, लखनऊ में एनआईओएस के स्टॉल में विद्यार्थी
Students at NIOS Stall in Urdu Book Fair at Lucknow

5.2.10 समर्थन कार्यक्रम :

एनआईओएस ने अल्पसंख्यकों में शिक्षा के विकास की दृष्टि से 6-11 नवंबर, 2012 को लखनऊ में उर्दू पुस्तक मेले में भाग लिया।

14 नवंबर, 2012 से 28 नवंबर, 2012 तक प्रगति मैदान में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय पुस्तक मेले में एनआईओएस का एक स्टॉल लगाया गया।

5.2.10 Advocacy Programmes

NIOS participated in Urdu Book Fair at Lucknow from 6-11 November, 2012 with a view to promote education among minority.

An NIOS stall was set up during the International Book Fair organized at also Pragati Maidan from 14th November 2012 to 28th November 2012.

5.2.11 16 अक्टूबर, 2012 को 'वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला:

एनआईओएस और सीईएमसीए ने संयुक्त रूप से 16.10.2012 को इंडिया हैबिटेट सेंटर, लोधी रोड, नई दिल्ली में 'वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा' पर प्रथम राष्ट्रीय परामर्शी कार्यशाला का आयोजन किया। राज्य मुक्त विद्यालयों के अध्यक्ष, राज्य मुक्त विश्वविद्यालयों के कुलपति, एनसीईआरटी के प्रतिनिधि, सीबीएसई, कंवीएस, जेएनवी तथा सूचना एवं प्रसारण प्रौद्योगिकी और शिक्षा के क्षेत्र में श्रेष्ठ शिक्षाविदों के साथ एनआईओएस तथा सेमका के अधिकारी कार्यशाला में उपस्थित थे। इस कार्यशाला में डॉ. संजय मिश्रा, निदेशक, सेमका तथा यू.एन. खवाड़े, सचिव, एनआईओएस ने निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए एक एमओयू पर हस्ताक्षर किये :

- ❖ भारत में वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विकास के मॉडल के लिए गतिविधियों में सहयोग तथा समन्वय करना।
- ❖ तकनीकी और व्यावसायिक कौशलों का विकास और
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक मीडिया के निर्माण का प्रयोग।

5.2.12 एनआईओएस तथा राज्य मुक्त विद्यालयों (एसओएस) के कार्मिकों के लिए 11 से 13 फरवरी, 2013 तक सक्षमता निर्माण कार्यशाला

एनआईओएस और सेमका ने संयुक्त रूप से एनआईओएस और राज्य मुक्त विद्यालय के कार्मिकों के लिए 11 से 13 फरवरी तक आईयूसी मल्टीमीडिया कम्प्यूटर लैब, इग्नू, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली में एक तीन दिवसीय सक्षमता निर्माण कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला का प्रमुख उद्देश्य "भारत में वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार" था जिसका लक्ष्य निम्नलिखित उद्देश्यों को पूरा करना था :

- ❖ ऑन लाइन प्रौद्योगिकियों का प्रयोग करने हेतु तकनीकी ज्ञान तथा कौशल प्रदान करना।
- ❖ शिक्षण प्रबंधन प्रणाली का एक संक्षिप्त परिचय देना
- ❖ मुक्त संसाधनों के विकास के लिए मीडिया विकी को तकनीकी अनुभव प्रदान करना।

इस कार्यशाला में कर्नाटक, राजस्थान, असम, गुजरात, जम्मू एवं कश्मीर, तमिलनाडु, केरल के एसओएस की प्रतिनिधियों तथा एनआईओएस के कुछ संकाय सदस्यों और अधिकारियों ने भाग लिया।



एनआईओएस कार्मिकों एवं रा.मु.वि. के लिए इग्नू में सक्षमता निर्माण कार्यशाला
Capacity Building workshop for NIOS Staff and SOSs at IGNOU

5.2.11 National Consultative Workshop on 'Virtual Open Schooling' - 16th October 2012

The first National Consultative Workshop on 'Virtual Open Schooling' was organized jointly by NIOS and CEMCA at the India Habitat Centre, Lodhi Road, New Delhi on 16/10/2012. The workshop was attended by the Chairperson of State Open Schools, Vice Chancellors of State Open Universities, Representatives of NCERT, CBSE, KVS, JNV and officials of NIOS and CEMCA along with eminent educationists in the field of Information and Communication Technology and Education. In this workshop, an MOU was also signed by Dr Sanjay Mishra, Director, CEMCA and Mr U.N. Khaware, Secretary, NIOS with objectives to:

- ❖ Collaborate and cooperate in undertaking activities for developing model for Virtual Open Schooling in India
- ❖ Development of Technical and vocational skills and
- ❖ Use the production of educational media in Open schooling.

5.2.12 Capacity Building Workshop for the staff of NIOS and State Open Schools (SOS) 11 - 13th February 2013

A three day Capacity Building Workshop for the staff of NIOS and SOSs was organized jointly by NIOS and CEMCA from 11-13th February 2013 at IUC Multimedia Computer Lab, IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi. The main motto of the workshop was 'Promotion of the Virtual Open Schooling in India' in order to fulfill objectives such as :

- ❖ Providing technical knowledge and skill to use online technologies
- ❖ Giving an overview of Learning Management System
- ❖ Providing technical experience of Media Wiki for development of open resources.

The workshop was attended by representatives of SOSs from Karnataka, Rajasthan, Assam, Gujrat, Jammu & Kashmir, Tamil Nadu, Kerala and some faculty members and officers of NIOS.

5.3 ऑन लाइन प्रवेश द्वारा संपर्क

एनआईओएस ने प्रवेश की सभी स्ट्रीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है। इसमें शिक्षार्थियों के लिए 24x7 प्रवेश सुविधाएँ हैं। प्रवेश प्रणाली को सार्वभौमिक रूप से भी उपलब्ध कराया गया है।

ऑन लाइन प्रवेश की कुछ प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हैं :-

- ❖ **शीघ्र और आसान प्रवेश :** एनआईओएस से सीधा संपर्क
- ❖ **अध्ययन केन्द्र का चयन :** अपनी पसंद का अध्ययन केन्द्र चुनने की स्वतंत्रता
- ❖ **प्रवेश 24x7 खुले हैं :** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं।
- ❖ **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का तीव्रतर निवारण।
- ❖ **आसान भुगतान :** ऑन लाइन शुल्क का भुगतान क्रेडिट कार्ड अथवा बैंक ड्रॉफ्ट द्वारा।

ऑन लाइन प्रवेश के अतिरिक्त प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) द्वारा प्रवेश की मौजूदा प्रणाली का नाम बदलकर अब ऑफ लाइन प्रवेश किया गया है। प्रवेश की ऑफ लाइन सुविधा उन शिक्षार्थियों के लिए है जिनके पास इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है। साथ ही जो दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्र और अध्ययन केन्द्र निर्धारित तिथियों में ऑफ लाइन माध्यम से स्ट्रीम 1 के अंतर्गत प्रवेश फॉर्म स्वीकार कर रहे हैं। इन फॉर्मों को अध्ययन केन्द्रों अथवा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा ऑन लाइन में परिवर्तित किया जाता है। तालिका 5.5 से 5.15 प्रवेश से संबंधित विभिन्न प्रकार का डाटा दर्शाती है।

5.3 Access through Online admissions

NIOS has introduced On-line admission system for all the streams of admissions. This has made 24x7 admission facility to the candidates. Also, admissions systems has been globally made available.

The salient features of On-line admissions are as follows:

- ❖ **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS
- ❖ **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice
- ❖ **Admission Open 24x7:** Admission opened round the year for the learners.
- ❖ **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems
- ❖ **Easy Payment:** Payment of fee online through Credit Card else by Bank Draft

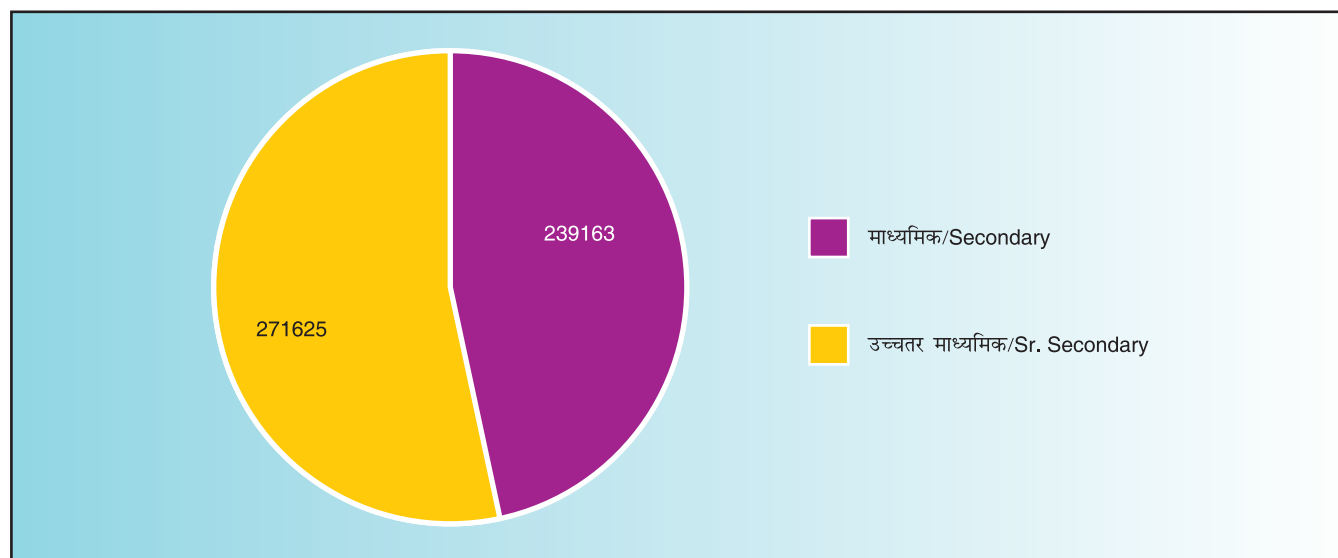
In addition to online admission, the existing practice of admissions through Accredited Institutions (AIs) was continued, now rechristened as 'Off-line admissions'. The offline facility of admission is for those learners who are not able to access the web of NIOS as well as for the remote areas. All the Regional Centres of NIOS and Study Centres are accepting the forms of admission under Stream-I through offline mode within the prescribed dates. These forms are then converted into online by the Study Centres or by the Regional Centres. Table 5.5 to 5.15 depicts various data related to admission.

तालिका 5.5 : कुल शैक्षिक स्ट्रीमानुसार प्रवेश 2012-13
Table 5.5 : Total Academic Stream Wise Admission 2012-13

स्ट्रीम/Stream	स्ट्रीम 1 ब्लॉक-I Stream-1 Block-I			स्ट्रीम 1 ब्लॉक-II Stream-I Block-II			स्ट्रीम 2 Stream 2			स्ट्रीम 3 Stream 3 स्ट्रीम 4 Stream 4		
	माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr. Sec	कुल Total	माध्य. Sec	उच्च.मा. Sr. Sec	कुल Total	माध्य. Sec	उच्च.मा. Sr.Sec	कुल Total	माध्य. Sec	उच्च.मा. Sr. Sec	कुल Total
लड़के/Boys	97765	115773	213538	44692	44824	89516	25066	26960	52026	693	2929	3622
लड़कियाँ/Girls	42691	49659	92350	18685	21594	40279	9285	8853	18138	286	1033	1319
कुल/Total	140456	165432	305888	63377	66418	129795	34351	35813	70164	979	3962	4941

तालिका 5.7 : वर्ष 2012-13 के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों के अंक एवं प्रतिशत
Table 5.7 : Number and Percentage of Students Registered in Various Courses during 2012-13

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या No. of Students	प्रतिशत Percentage
माध्यमिक/Secondary	239163	46.82
उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary	271625	53.18
कुल/Total	510788	100



तालिका 5.8 : धर्मवार शैक्षिक प्रवेश
Table 5.8 : Religion Wise Academic Admission

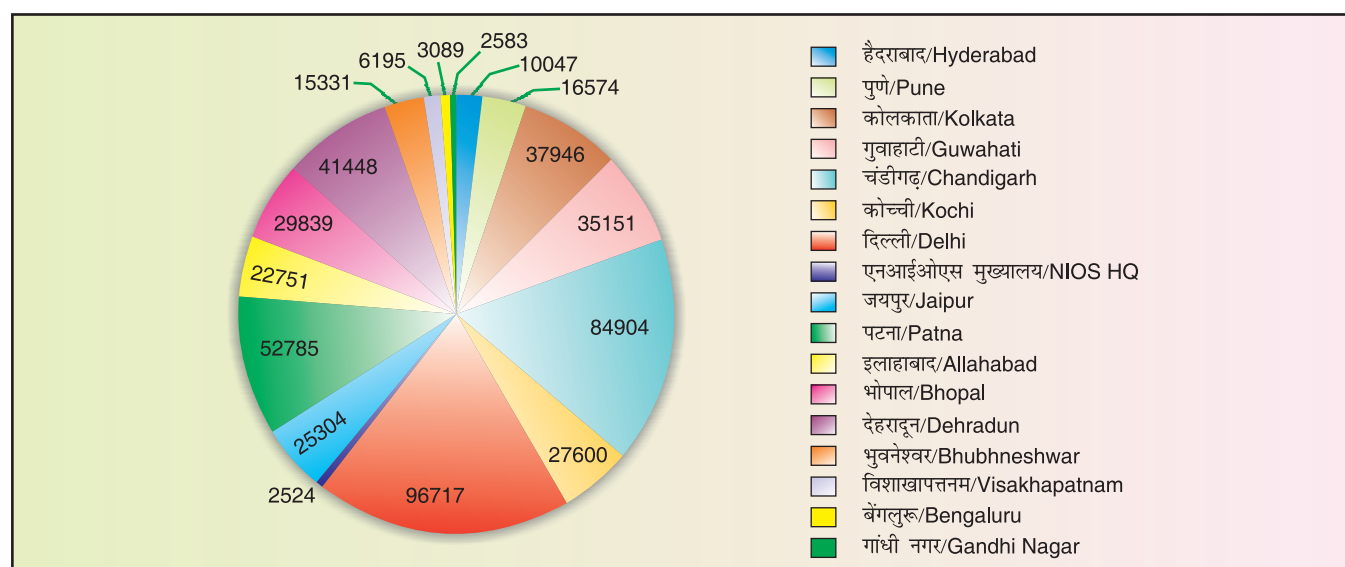
क्षेत्र Religion	माध्यमिक Secondary			उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary			कुल Total	%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total		
हिंदू/Hindu	138814	56800	195614	157130	64604	221734	417348	81.71
मुस्लिम/Muslim	17498	6030	23528	20987	7726	28713	52241	10.24
ईसाई/Christian	7814	6463	14277	8793	6962	15755	30032	5.88
सिख/Sikh	3364	995	4359	2934	1044	3978	8337	1.63
जैन/Jain	65	47	112	133	54	187	299	0.06
बौद्ध/Budhist	637	598	1235	497	743	1240	2475	0.48
पारसी/Parsi	18	9	27	9	6	15	42	0.01
यहूदी/Jews	6	5	11	3	0	3	14	0.00
कुल/Total	168216	70947	239163	190486	81139	271625	510788	100.00

तालिका 5.9 : क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश 2012-13
Table 5.9 Region Wise Academic Admission 2012-13

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल/Total	%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total		
हैदराबाद/Hyderabad	1759	556	2315	6210	1522	7732	10047	1.97
पुणे/Pune	7431	3094	10525	4144	1905	6049	16574	3.24
कोलकाता/Kolkata	7964	6205	14169	12578	11199	23777	37946	7.43
गुवाहाटी/Guwahati	11525	8798	20323	8001	6827	14828	35151	6.88
चंडीगढ़/Chandigarh	33114	8241	41355	32784	10765	43549	84904	16.62
कोची/Kochi	5387	1308	6695	15109	5796	20905	27600	5.40
दिल्ली/Delhi	25125	10678	35803	44705	16209	60914	96717	18.93
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	405	341	746	996	782	1778	2524	0.49
जयपुर/Jaipur	12759	4796	17555	5598	2151	7749	25304	4.95
पटना/Patna	17516	8975	26491	18799	7495	26294	52785	10.33
इलाहाबाद/Allahabad	6269	1697	7966	11381	3404	14785	22751	4.45
भोपाल/Bhopal	13540	6410	19950	6541	3348	9889	29839	5.84
देहरादून/Dehradun	13323	4822	18145	16265	7038	23303	41448	8.11
भुवनेश्वर/ Bhubhneswar	9063	4014	13077	1522	732	2254	15331	3.00
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1460	409	1869	3402	924	4326	6195	1.21
बेंगलूरु/Bengaluru	621	270	891	1498	700	2198	3089	0.60
गांधीनगर/Gandhinagar	955	333	1288	953	342	1295	2583	0.51
कुल/Total	168216	70947	239163	190486	81139	271625	510788	

क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश के विश्लेषण से पता चलता है कि दिल्ली सबसे बड़ा तथा चंडीगढ़ दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केन्द्र है।

Analysis of Regionwise academic admission shows that Delhi is the biggest and Chandigarh is the Second biggest Regional Centre.



तालिका 5.10 : माध्यमवार शैक्षिक प्रवेश 2012-13
Table 5.10 : Medium Wise Academic Admission 2012-13

	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल/Total	%
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total		
हिंदी/Hindi	116960	45807	162767	93778	39721	133499	296266	58.00
अंग्रेजी/English	37049	19696	56745	96018	41067	137085	193830	37.95
मराठी/Marathi	1726	721	2447				2447	0.48
तेलुगू/Telugu	1028	342	1370				1370	0.27
उर्दू/Urdu	948	489	1437	690	351	1041	2478	0.49
गुजराती/Gujarati	237	115	352				352	0.07
मलयालम/Malayalam	3825	740	4565				4565	0.89
उड़िया/Oriya	6443	3037	9480				9480	1.86
कुल/Total	168216	70947	239163	190486	81139	271625	510788	

एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर माध्यमों में 08 विकल्प और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 03 विकल्प प्रदान करता है। मुख्य रूप से शिक्षार्थी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर हिंदी तथा अंग्रेजी का चयन कर रहे हैं। वर्तमान में गुजराती को माध्यम के रूप में न्यूनतम प्राथमिकता दी गई है, यद्यपि मुस्लिम क्षेत्र का नामांकन 10.23% है फिर भी केवल 0.49% उर्दू को माध्यम के रूप में चुन रहे हैं।

NIOS is offering 08 choices in medium at Secondary level and 03 choices at Senior Secondary level mainly learners are opting for Hindi and English both at Secondary and Senior Secondary level. Gujarati is the least preferred choice of medium presently though the enrolment of muslim religion is 10.23%, however, only 0.49% are opting urdu as medium.

तालिका 5.11 : आयुवार शैक्षिक प्रवेश 2012-13
Table 5.11 Age Wise Academic Admission 2012-13

आयु-वर्ग Age - Range	माध्यमिक/ Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल/Total %	
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total		
14 - 20	107458	39709	147167	105628	38303	143931	291098	56.99
21 - 25	35228	15121	50349	49298	20330	69628	119977	23.49
26 - 30	13553	7646	21199	17740	10106	27846	49045	9.60
31 - 35	6003	4667	10670	8497	5752	14249	24919	4.88
36 - 40	2903	2262	5165	4705	3206	7911	13076	2.56
41 - 45	1555	1023	2578	2470	1863	4333	6911	1.35
46 - 50	926	369	1295	1428	1053	2481	3776	0.74
Above 50	590	150	740	720	526	1246	1986	0.39
कुल/Total	168216	70947	239163	190486	81139	271625	510788	100.00

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष या उससे अधिक होनी चाहिए। तालिका 5.11 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 80.48% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। इसके अतिरिक्त सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in Secondary course, the minimum age should be 14 years or more. Analysis of Table 5.11 revealed that 80.48% learners are from age group of 14 to 25 years. Further all age group of learners are being availing the opportunity to acquire their education from NIOS.

तालिका 5.12 : पिछले पाँच वर्षों के दौरान अक्षमतावार नामांकन
Table 5.12 Disabilities Wise Enrolment During Last 5 Years

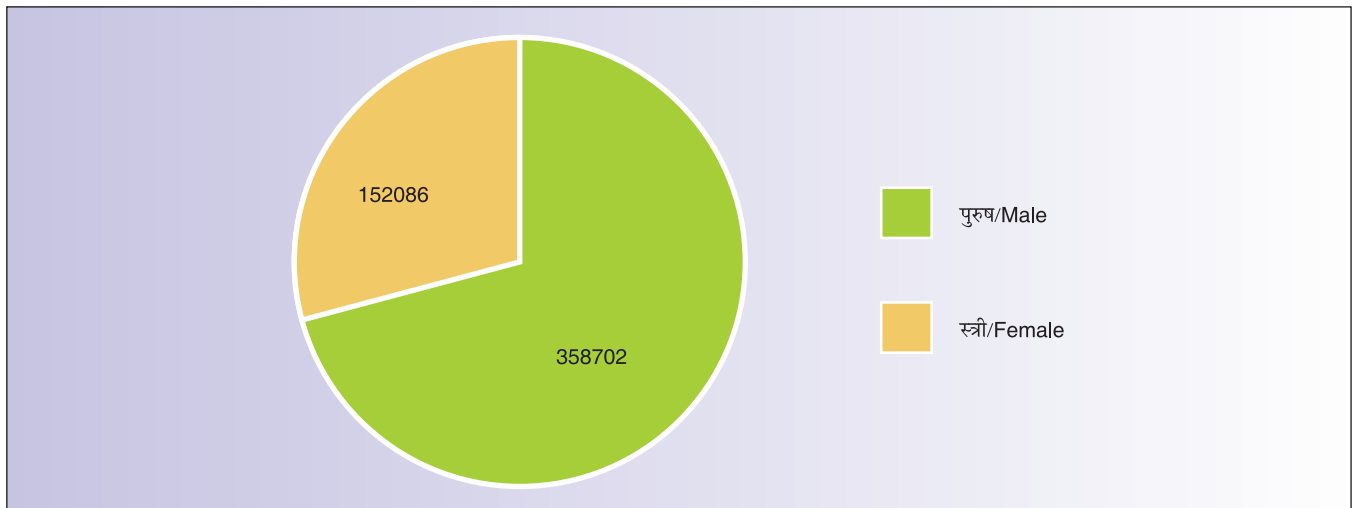
	अक्षमता/Disability	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
		शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic
1	अस्थि रोग/Loco Motor	661	251	379	697	3372
2	देखने में अक्षम/Visually Impaired	33	77	29	111	130
3	सुनने में अक्षम/Hearing Impaired	242	153	352	537	385
4	कुष्ठ रोग से मुक्त/Leprosy Cured	37	44	101	111	80
5	मानसिक रोगग्रस्त/Mentally Retarded	119	1339	100	328	421
6	Mental	22	10	69	60	77
7	विभिन्न/Multiple	163	53	112	189	626
8	मानसिक पक्षाघात/Cerebral Palsy	2686	526	1208	400	548
9	सीखने में अक्षम/Learning	448	552	1358	755	611
	कुल/Total	4411	3005	3708	3188	6250

2012-13 में सभी वर्गों के अक्षम शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करना एनआईओएस का मुख्य उद्देश्य है। एनआईओएस में 4411 अक्षम शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया जो एनआईओएस में हुए कुल नामांकनों का 0.86% है। अतः अक्षम शिक्षार्थियों को एनआईओएस द्वारा प्रदान की जाने वाली सरलताओं तथा सुविधाओं के कारण एनआईओएस अक्षम शिक्षार्थियों की पहली पसंद है।

Important mandate of NIOS is to provide education to the disabled learners from all category of disability are going NIOS in 2012-13, the number of disabled learners registered with NIOS is 4411 which is 0.86% of the total registration in NIOS. Hence, NIOS is a preferred choice for disabled learners because of the flexibilities and facilities provided by NIOS to disabled learners.

तालिका 5.13 वर्ष 2012-13 के दौरान लिंगवार नामांकन
Table 5.13 Gender Wise Enrolment During 2012-13

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्च. माध्यमिक Sr. Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	168216	190486	358702	70.23
महिला/Female	70947	81139	152086	29.77
कुल/Total	239163	271625	510788	100.00



तालिका 5.14 विषयवार शैक्षिक प्रवेश 2012-13
Table 5.14 Subject Wise Academic Admission 2012-13

	विषय Subject	माध्यमिक/Secondary				विषय Subject	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total			पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
201	हिंदी/Hindi	118023	48199	166222	301	हिंदी/Hindi	118614	49299	167913
202	अंग्रेजी/English	145855	58667	204522	302	अंग्रेजी/English	170555	70331	240886
203	बांग्ला/Bengali	2872	1665	4537	303	बांग्ला/Bengali	6547	5557	12104
204	मराठी/Marathi	3366	1191	4557	304	तमिल/Tamil	203	127	330
205	तेलुगु/Telugu	1881	571	2452	306	उर्दू/Urdu	2040	1314	3354
206	उर्दू/Urdu	2988	1671	4659	309	संस्कृत/Sanskrit	2872	1922	4794
207	गुजराती/Gujrati	685	181	866	311	गणित/Mathematics	65497	13218	78715
208	कन्नड़/Kannada	476	137	613	312	भौतिकी/Physics	66293	18572	84865
209	संस्कृत/Sanskrit	5860	3536	9396	313	रसायन विज्ञान/Chemistry	65342	18259	83601
210	पंजाबी/Punjabi	4847	1614	6461	314	जीव विज्ञान/Biology	27533	12790	40323
211	गणित/Mathematics	112129	34988	147117	315	इतिहास/History	53122	27584	80706
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	110899	39545	150444	316	भूगोल/Geography	22527	14940	37467
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	124723	51457	176180	317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	67360	34647	102007
214	अर्थशास्त्र/Economics	30442	15927	46369	318	अर्थशास्त्र/Economics	50849	19801	70650
215	व्यावसायिक अध्ययन/ Business Studies	29513	14158	43671	319	व्यवसाय अध्ययन/ Bus.St./Commerce	41792	13954	55746
216	गृह विज्ञान/Home Science	53136	37843	90979	320	लेखाशास्त्र/Accountancy	28820	7931	36751
222	मनोविज्ञान/Psychology	5398	3605	9003	321	गृह विज्ञान/Home Science	38769	36491	75260
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind.Cul. & Heri.	19440	10345	29785	328	मनोविज्ञान/Psychology	5566	4162	9728
225	चित्रकला/Painting	53951	22652	76603	330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	19626	5211	24837
228	असमिया/Assamese	407	203	610	331	समाजशास्त्र/Sociology	44222	23841	68063
229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operation	52135	20592	72727	332	चित्रकला/Painting	37343	18556	55899
231	नेपाली/Nepali	1537	1633	3170	333	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Sci.	9017	5321	14338
232	मलयालम/Malayalam	4117	1007	5124	335	जन संचार/Mass Communication	6259	2530	8789
233	उड़िया/Oriya	9496	4097	13593	336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operation	54828	20798	75626
235	अरबी/Arabic	625	130	755					
236	फारसी/Persian	42	15	57					
237	तमिल/Tamil	596	167	763					

तालिका 5.14 से प्रकट होता है कि माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर लड़के तथा लड़कियों के लिए मुख्य रूप से चुनी गई भाषा है।

It is revealed from Table 5.14 that both at Secondary and Senior Secondary level for both Male and Female, English is the most preferred language.

तालिका 5.15 : राज्यवार एवं विदेशों में शैक्षिक प्रवेश 2012-13
Table 5.15 State Wise and Overseas Academic Admission 2012-13

कोड Code	राज्य State	स्ट्रीम-1/ब्लॉक-I Stream-1 Block-I		स्ट्रीम-1/ब्लॉक-II Stream-1 Block-II		स्ट्रीम-2 Stream-2		स्ट्रीम-3 Stream 3	स्ट्रीम-4 Stream 4	Grand Total			
		माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr.Sec	माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr.Sec	माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr.Sec	माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr.Sec	माध्य./ Sec	उच्च.मा./ Sr.Sec.	कुल Total	%
1	एपीओ/A.P.O.	133	347	-	2	-	-	-	-	133	349	482	0.09
2	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह Andaman & Nicobar Islands	1179	1890	230	319	91	85	-	-	1500	2294	3794	0.74
3	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	1560	5687	1021	2139	1593	4064	10	168	4184	12058	16213	3.17
4	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	2645	2238	874	1104	3	3	-	-	3522	3345	6867	1.34
5	असम/Assam	1820	1455	1158	600	131	145	7	35	3116	2235	5446	1.07
6	बिहार/Bihar	10263	11674	8894	5737	3384	4067	8	167	22549	21645	44176	8.65
7	चंडीगढ़/Chandigarh	1327	2007	402	523	113	179	-	-	1842	2709	4551	0.89
8	छत्तीसगढ़/Chattisgarh	706	506	526	376	285	85	-	-	1517	967	2484	0.49
9	दिल्ली/Delhi	18267	32130	6592	9774	1490	2762	523	2267	26872	46933	73805	14.45
10	गोवा/Goa	2382	1131	639	277	2	-	-	-	3023	1408	4431	0.87
11	गुजरात/Gujarat	716	802	480	387	92	106	-	-	1288	1295	2625	0.51
12	हरियाणा/Haryana	21490	24349	11094	9714	2865	3070	16	55	35465	37188	72653	14.22
13	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	2308	5181	1402	3027	196	338	-	-	3906	8546	12502	2.45
14	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	668	885	379	470	14	20	-	-	1061	1375	2436	0.48
15	झारखंड/Jharkhand	2613	2669	1286	1395	85	585	-	-	3984	4649	8633	1.69
16	कर्नाटक/Karnataka	641	1500	234	381	16	317	-	-	891	2198	3089	0.60
17	केरल/Kerala	4454	14983	1516	4416	35	630	5	45	6010	20074	26433	5.17
18	लक्षद्वीप/Lakshadweep	9	117	6	74	0	8	-	-	15	199	214	0.04
19	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	9358	4414	4685	2245	4297	1987	93	276	18433	8922	27161	5.32
20	महाराष्ट्र/Maharashtra	5971	3395	1234	905	293	208	4	133	7502	4641	12330	2.41
21	मणिपुर/Manipur	1325	864	665	459	824	357	-	-	2814	1680	4494	0.88
22	मेघालय/Meghalaya	1359	261	391	67	14	8	-	-	1764	336	2469	0.48
23	मिजोरम/Mizoram	1690	1967	918	1338	333	681	-	-	2941	3986	6927	1.36
24	नागालैंड/Nagaland	2060	1110	1130	437	314	140	-	-	3504	1687	5353	1.05
25	ओडिशा/Odisha	9095	1081	3209	902	720	191	7	80	13031	2254	15285	2.99
26	पुदुचेरी/Puducherry	3	10	5	7	-	-	-	-	8	17	25	0.00
27	पंजाब/Punjab	4394	2415	1024	906	728	502	-	-	6146	3823	9998	1.96
28	राजस्थान/Rajasthan	5545	3086	3329	2128	8512	2305	169	230	17555	7749	24905	4.88
29	सिक्किम/Sikkim	958	1056	201	278	33	19	-	-	1192	1353	2545	0.50
30	तमिलनाडु/Tamilnadu	481	446	178	159	3	10	-	-	662	615	1277	0.25
31	त्रिपुरा/Tripura	1757	1126	749	306	157	127	-	-	2663	1559	4222	0.83
32	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	9355	13565	3416	4135	2223	7063	75	249	15069	25012	39757	7.78
33	उत्तरांचल/Uttaranchal	6241	8764	1711	2700	4924	5370	31	131	12907	16965	29710	5.82
34	पश्चिम बंगाल/West Bengal	7230	11315	3639	8309	581	380	31	126	11481	20130	31454	6.16
विदेशों में/Overseas													
35	यूएई/Uae	113	303	31	89	-	1	-	-	144	393	537	0.11
36	मस्कट/Muscat	14	27	1	21	-	-	-	-	15	48	63	0.01
37	नेपाल/Nepal	316	630	128	312	-	-	-	-	444	942	1386	0.27
38	Saudi Arab	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.00
39	Doha	10	45	-	-	-	-	-	-	10	45	55	0.01
		140456	165432	63377	66418	34351	35813	979	3962	239163	271625	510788	100.00

5.4 वर्ष 2012-13 के दौरान व्यावसायिक प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों तरीके से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा आरंभ डिप्लोमा स्तरीय पाठ्यक्रमों के लिए प्रमाणपत्रों की श्रेणी में विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रम चलाता है। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2012-13 के दौरान कम्प्यूटर इकाई ने 28,035 शिक्षार्थियों के प्रवेश डाटा पर काम किया। इसमें ऑन लाइन प्रवेश द्वारा प्रोसेस किया गया शिक्षार्थी डाटा भी शामिल है। विशेष रूप से व्यावसायिक प्रवेश का विभिन्न प्रकार का डाटा तालिका 5.16 से 5.22 तक दिया गया है।

तालिका 5.16 : लिंगवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.16 Gender Wise Vocational Admission 2012-13

लिंग/Gender	कुल/Total	%
पुरुष/Male	11158	39.80
महिला/Female	16877	60.20
कुल/Total	28035	100.00

मुख्य रूप से व्यावसायिक नामांकन में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों का नामांकन 20% अधिक हुआ है।

5.4 Vocational Admissions during 2012 - 13

NIOS is giving equal importance to the Vocational Courses learners can get themselves both in offline and online mode. Vocational courses offered by NIOS ranging from Certificates to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. **A total of 28035** student's admission data was processed by the Computer Unit during **2012-13**. Various data pertaining to Vocational admission is given from Tables 5.16 to 5.22.

Important highlight of the Vocational enrolment is that enrolment of Female is 20% more than Male.

तालिका 5.17 श्रेणीवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.17 Category Wise Vocational Admission 2012-13

लिंग/Gender	सामान्य/General	अनु.जा./SC	अनु.ज.जा./ST	भूतपूर्व सैनिक/EX_SER	अक्षम/HANDI	ओबीसी/OBC	कुल/Total
पुरुष/Male	8324	1030	502	114	348	840	11158
महिला/Female	9637	2829	2012	608	222	1569	16877
कुल/Total	17961	3859	2514	722	570	2409	28035

तालिका 5.18 क्षेत्रवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.18 Region Wise Vocational Admission 2012-13

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	%
हैदराबाद/Hyderabad	3	150	153	0.55
पुणे/Pune	508	86	594	2.12
कोलकाता/Kolkata	619	144	763	2.72
गुवाहाटी/Guwahati	305	85	390	1.39
चंडीगढ़/Chandigarh	1625	1713	3338	11.91
कोची/Kochi	908	1221	2129	7.59
दिल्ली/Delhi	1363	3539	4902	17.49
जयपुर/Jaipur	758	7013	7771	27.72
पटना/Patna	803	793	1596	5.69
इलाहाबाद/Allahabad	1570	581	2151	7.67
भोपाल/Bhopal	1141	653	1794	6.40
देहरादून/Dehradun	611	380	991	3.53
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	61	79	140	0.50
विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	20	11	31	0.11
बेंगलूरु/Bengaluru	355	351	706	2.52
गांधी नगर/Gandhi Nagar	508	78	586	2.09
कुल/Total	11158	16877	28035	100.00

तालिका 5.19 माध्यमवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.19 Medium Wise Vocational Admission 2012-13

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	%
हिंदी/Hindi	7927	12796	20722	73.91
अंग्रेजी/English	3231	4081	7312	26.08
कुल/Total	11158	16877	28035	100.00

तालिका 5.20 आयुवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.20 Age Wise Vocational Admission 2012-13

आयु-वर्ग/Age - Range	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	%
14 - 20	3157	7188	10345	36.90
21 - 25	3415	3287	6702	23.91
26 - 30	1432	1479	2911	10.38
31 - 35	811	855	1666	5.94
36 - 40	680	478	1158	4.13
41 - 45	566	174	740	2.64
46 - 50	443	91	534	1.90
Above 50	654	3325	3979	14.19
कुल/Total	11158	16877	28035	100.00

तालिका 5.20 में देखा गया है कि एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रम सभी आयु वर्ग के शिक्षार्थियों में लोकप्रिय हैं।

From Table 5.20, it is observed that Vocational Courses of NIOS are popular among all the age group of learners.

तालिका 5.21 : व्यवसायवार/लिंगवार/माध्यमवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.21 Trade Wise/ Gender Wise/ Medium Wise Vocational Admission 2012-13

व्यवसाय/Trade	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery And Confectionery	60	48	108	33	75	108
सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	49	4686	4735	4508	227	4735
बढ़ईगिरी/Carpentry	23	0	23	13	10	23
कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	187	25	212	62	150	212
दोपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate Course In Two Wheeler Mechanism	32	0	32	7	25	32
आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Advanced Web Designing	10	2	12	0	12	12
आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र/ Certificate In Ayurvedic Therapy	132	49	181	175	6	181
बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Basic Computing	497	678	1175	308	867	1175
वृद्धों की देखभाल में प्रमाणपत्र/ Certificate In Care Of The Elderly	0	1	1	1	0	1
सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/ Certificate In Community Health	1885	536	2421	2136	285	2421
कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate In Computer And Office Applications	23	10	33	11	22	33
कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate In Computer Applications	773	842	1615	490	1125	1615
डाटा एंट्री ऑपरेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate In Data Entry Operations	120	213	333	37	296	333
डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Desk Top Publishing	109	186	295	57	238	295

प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate In Early Childhood Care And Education	78	1698	1776	739	1037	1776
चौपहिया वाहन चैसिस मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate In Four Wheeler Chasis Mechanism	1	0	1	0	1	1
चौपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate In Four Wheeler Mechanism	187	0	187	163	24	187
हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate In Hardware Assembly And Maintenance	338	35	373	45	328	373
होम्योपैथी डिस्पेंसिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Homeopathy Dispensing	320	137	457	346	111	457
भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate In Indian Embroidery	0	47	47	46	1	47
भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate In Indian Music	2	4	6	5	1	6
आईटी एसेंशियल पीसी हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर में प्रमाणपत्र/ Certificate In It Essentials:PC Hardware & Softwar	1	0	1	0	1	1
जीवन विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate In Jeevan Vigyan	22	12	34	34	0	34
पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र (सीएलएस)/ Certificate In Library Science(Cls)	160	255	415	358	57	415
ग्रामीण स्वास्थ्य में महिलाओं के लिए प्रमाणपत्र (ग्रामसखी)/ Certificate In Rural Health For Women (Gramsakhi)	2	104	106	106	0	106
सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate In Security Service	658	0	658	654	4	658
खिलौना निर्माण एवं आनंददायक अधिगम में प्रमाणपत्र/ Certificate In Toy Making And Joyful Learning	0	1	1	1	0	1
वर्मी कंपोस्टिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Vermicomposting	4	2	6	2	4	6
वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Web Designing	13	11	24	1	23	24
योग में प्रमाणपत्र/Certificate In Yog	157	142	299	230	69	299
कन्स्ट्रक्शन सुपरविजन (सिविल)/ Construction Supervision(Civil)	36	0	36	31	5	36
कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	69	4622	4691	4528	163	4691
कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण/ Cutting, Tailoring & Dress Making	40	1354	1394	1262	132	1394
बेकरी एवं कन्फेक्शनरी उत्पादन में डिप्लोमा/ Diploma In Bakery & Confectionery Production	14	2	16	16	0	16
बेसिक ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा/ Diploma In Basic Rural Technology	108	8	116	106	10	116
खाद्य एवं पेय संचालन में डिप्लोमा/ Diploma In Food And Beverage Operations	5	0	5	5	0	5
खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा/ Diploma In Food Production Management	140	3	143	143	0	143
स्वागत कार्यालय संचालन में डिप्लोमा/ Diploma In Front Office Operation	12	1	13	13	0	13
मैडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma In Medical Imaging Technology	10	4	14	9	5	14
मैडिकल प्रयोगशाला टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma In Medical Laboratory Technology	111	57	168	105	63	168
आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा/ Diploma In Modern Secretarial Practice	37	48	85	15	70	85
रेडियोग्राफी तकनीशियन में डिप्लोमा (एक्स-रे)/ Diploma In Radiography (X-Ray Technician)	19	10	29	9	20	29
ग्रामीण उद्यमिता में डिप्लोमा/Diploma In Rural Entrepreneurship	1757	243	2000	1689	311	2000
पोशाक निर्माण/Dress Making	40	351	391	262	129	391
बिजली तकनीशियन/Electrical Technician	1492	6	1498	1043	455	1498
अग्निशमन एवं औद्योगिक सुरक्षा/ Fire Prevention & Industrial Safety	187	0	187	184	3	187
खाद्य संसाधन/Food Processing	1	2	3	3	0	3
होटल स्वागत कार्यालय संचालन/Hotel Front Office Operations	5	5	10	7	3	10
गृह व्यवस्था/House Keeping	31	15	46	10	36	46
हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairing	60	0	60	56	4	60
लांड्री सेवाएँ/Laundry Services	34	7	41	34	7	41

पुस्तकालय सहायक/Library Attendant	14	1	15	15	0	15
पुस्तकालय लिपिक (एक समग्र पाठ्यक्रम)/ Library Clerk (A Composite Course)	21	9	30	29	1	30
मोटर एवं ट्रांसफोरमर रिवाइन्डिंग/ Motor & Transformer Rewinding	6	0	6	6	0	6
ओएस्टर मशरूम उत्पादन/Oyster Mushroom Production	4	0	4	4	0	4
परिपूर्ण महिला/Paripurna Mahila	0	2	2	2	0	2
पौध संरक्षण/Plant Protection	18	8	26	13	13	26
खेल केन्द्र प्रबंधन/Play Centre Management	13	15	28	28	0	28
प्लम्बिंग/Plumbing	91	0	91	31	60	91
मुर्गी पालन/Poultry Farming	5	0	5	5	0	5
फलों एवं सब्जियों का संरक्षण/ Preservation Of Fruits And Vegetables	2	1	3	3	0	3
रेडियो एवं टी.वी. तकनीशियन/Radio & T.V. Technician	19	0	19	5	14	19
रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडिशनिंग/Refrigeration & Air Conditioning	401	1	402	182	220	402
रिटेल विक्रय सेवाएँ/Retail Sale Services	26	8	34	10	24	34
सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	2	48	50	1	49	50
सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस)/Secretarial Practice (Pa/Ps)	65	173	238	55	183	238
मृदा एवं खाद्य प्रबंधन/Soil And Fertilizer Management	5	1	6	2	4	6
सौर ऊर्जा तकनीशियन/Solar Energy Technician	5	0	5	3	2	5
आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	42	40	82	5	77	82
आशुलिपि (हिंदी)/Stenography (Hindi)	44	14	58	58	0	58
टी.वी. की मरम्मत/T.V. Repairing	1	0	1	1	0	1
टंकण (अंग्रेजी)/Typewriting (English)	60	80	140	6	134	140
टंकण (हिंदी)/Typewriting (Hindi)	64	14	78	76	2	78
फसल उत्पादन के लिए जल प्रबंधन/ Water Management For Crop Production	3	0	3	1	2	3
वैल्डिंग प्रौद्योगिकी/Welding Technology	196	0	196	84	112	196

तालिका 5.22 राज्यवार और लिंगवार व्यावसायिक प्रवेश 2012-13
Table 5.22 State Wise and Gender Wise Vocational Admission 2012-13

राज्य का नाम/State Name	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total
आंध्र प्रदेश/Arunachal Pradesh	10	7	17
असम/Assam	259	67	326
बिहार/Bihar	535	570	1105
चंडीगढ़/Chandigarh	75	156	231
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	126	48	174
दिल्ली/Delhi	1004	2821	3825
गोवा/Goa	41	17	58
गुजरात/Gujarat	510	78	588
हरियाणा/Haryana	470	656	1126
हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	484	300	784
जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	102	451	553
झारखंड/Jharkhand	268	223	491
कर्नाटक/Karnataka	354	351	705
केरल/Kerala	487	935	1422
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	1015	605	1620
महाराष्ट्र/Maharashtra	507	82	589
उडिसा/Orissa	61	79	140
पांडिचेरी/Pondichery	0	109	109
पंजाब/Punjab	536	447	983
राजस्थान/Rajasthan	756	7013	7769
तमिलनाडु/Tamilnadu	421	177	598
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	2353	1154	3507
उत्तराखंड/Uttarakhand	142	226	368
पश्चिम बंगाल/West Bengal	619	144	763
कुल/Total	11158	16877	28035

5.5 टेलीसम्मेलन द्वारा एआई/एवीआई के समन्वयकों/ शैक्षिक विशेषज्ञों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम

ईएमपीसी, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली की तकनीकी और संरचनागत सहायता से वि.स.से. विभाग से निम्नलिखित टेलीअभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए :

5.5 Orientation Programme for Co-ordinators of AIs/AVIs/Academic Facilitators through teleconference

With the technical and infrastructural support of the EMPC, Indira Gandhi National Open University, New Delhi, the following tele orientation programmes were organized by the SSS Department.

एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक Meeting of the Regional Directors of NIOS

कार्यक्रम की तिथि Date of Programme	लक्ष्य समूह Client Group	कार्यक्रम का उद्देश्य Purpose of the Programme
25/5/12	पीसीपी अनुशिक्षक/टीएमए मूल्यांकनकर्ता/समन्वयक PCP Tutors/TMA Evaluators/Coordinators	मुद्दों और चुनौतियों का आदान-प्रदान Sharing of Issues and Challenges
27/7/12	शैक्षिक विशेषज्ञ Academic Facilitators	शैक्षिक विशेषज्ञों के अनुभवों का आदान-प्रदान Sharing experiences of Academic Facilitators
26/10/12	अल्पसंख्यक संस्थाएँ और मदरसे Minority Institutions and Madarsas	एनआईओएस नए कार्यक्रम और सामान्य मामले New Programmes of NIOS and general issues
24/1/13	एसएआईईडी अध्ययन केन्द्र SAIED Study Centres	सामान्य मामलों और समस्याओं पर पारस्परिक विचार-विमर्श Interaction and discussion on the general issues and problems

5.6 क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 18 क्षेत्रीय केन्द्र और दो उप केन्द्र चलाता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता संबंधित क्षेत्र के क्षेत्रीय निदेशक करते हैं। प्रति वर्ष नई नीति के निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। ऐसी दो बैठकें निम्नानुसार आयोजित की गई हैं :



क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक
Regional Directors Meeting in Progress

5.6 Regional Directors Meeting

NIOS operates through 18 Regional and two Sub Centres which are located through out the country. These centres are headed by Regional Heads of respective region. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to appraise them of new policy decisions and also to know various new develop-ments in their region. Such two meetings were held as under:

- 31 मई, 2012 और 01 एवं 02 जून 2012
- 21 दिसंबर से 23 दिसंबर, 2012 तक

बैठकों में प्रसार, नामांकन में वृद्धि, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम का प्रभावी अनुवीक्षण तथा अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन, जो जिले इसमें शामिल नहीं हैं उन्हें भी शामिल करना, अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार आदि जैसे मामलों पर विचार-विमर्श किया गया।

- 31st May 2012 and 1st and 2nd June 2012
- 21st December to 23rd December 2012

Important Issues like advocacy, increase in enrolment, effective monitoring of Personal Contact Programme and Tutor Marked Assignment , covering uncovered districts, promotion of Minority education etc were discussed.

5.7 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए शिक्षा की राष्ट्रीय नीति (एनपीई - 1986/1992) एनपीएफ पर प्रोग्राम ऑफ एक्शन (पीओए), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकारों) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए निश्चित सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा के क्षेत्र में विशेष प्रयास कर रहा है। अल्पसंख्यक समुदाय में मुस्लिम समुदाय अधिक पिछड़ा हुआ है। इस वास्तविकता को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस उनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- ❖ अल्पसंख्यक समुदायों के बीच एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार और प्रभाव बढ़ाना
- ❖ मदरसा/दारुल-उलूम का प्रत्यायन करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना
- ❖ अल्पसंख्यक संस्थानों की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना
- ❖ नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों को आधार सहित अधिसूचना जारी करना।
- ❖ एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले प्रत्यायित केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के उद्देश्य से मा.सं.वि.मं. को अग्रप्रेषित करना।

अल्पसंख्यक समुदाय के लिए एनआईओएस द्वारा विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा हर संभव छूट प्रदान की गई है। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार है :-

- ❖ एनआईओएस ने परिपत्र सं. एनआईओएस/एसईसीवाई/वि.स. से./2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन के लिए

5.7 Minority Cell in NIOS

As per the decision taken by the Government of India to form Minority Cell in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, the NIOS has established a Minority Cell in the year 2006 in its Student Support Services Department to pay special attention to educational needs of minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the minority communities especially the Muslim community by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

This cell is has been playing an important and vital role in implementation of the provisions of the National Policy of Education (NPE- 1986/1992) the Programme of Action (POA) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for minority institutions and learners. Taking note of the fact that **among the minority communities, Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.**

Functions of Minority Cell in NIOS

- ❖ Expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority Communities
- ❖ Accredit Madarsa/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education.
- ❖ Conduct advocacy programmes/orientation programmes/workshops for the promotion of Minority Institutions
- ❖ Issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions.
- ❖ Collect data of learners from those accredited centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward to MHRD for claim purposes.

Special Relaxations for Minority Community by NIOS

With a view to provide quality modern education to the Muslim minority, several exemptions have been given by NIOS for the purpose of accreditation to Madarasas. Some of the major relaxations are as follows:-

- ❖ NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying Rs.5000/- as accreditation fee and relaxed the

मदरसों तथा मकतबों को 5000/- रुपये प्रत्यायन शुल्क तथा मानदण्डों में छूट प्रदान की है।

- ❖ एसपीक्यूईएम योजना को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/एसईसीवाई/57 इबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- ❖ अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन मानदण्डों में भी छूट दी गई है।
- ❖ मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
- ❖ बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड द्वारा चलाए जाने वाले फोकानिया तथा मौलवी पाठ्यक्रमों को एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के समकक्ष अधिसूचित किया गया।
- ❖ अच्छी तरह से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- ❖ निर्देशों को सुचारू रूप से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- ❖ अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें प्रत्यायन इत्यादि के बारे में सभी आवश्यक जानकारी भी दी गई है।

26 मार्च, 2013 की अधिसूचना द्वारा एनआईओएस के शैक्षिक, व्यावसायिक तथा मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम को चलाने के लिए उन मदरसों को प्रत्यायन के लिए स्वीकार करने का निर्णय लिया गया है जिन्हें **राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थान आयोग (एनसीएमईआई)** द्वारा अल्पसंख्यक का दर्जा प्रदान किया गया है। अन्य शर्तें पूरी करने वाले इस प्रकार के मदरसों पर भी मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए केंद्रीय प्रवर्तित योजना (सीपीक्यूईएम) के अंतर्गत नियमानुसार प्रत्यायन के लिए विचार किया जाएगा। इनसे 5,000/- रु. का प्रोसेसिंग शुल्क नहीं लिया जाएगा।

अधिकतम लाभ के लिए प्रसार

अल्पसंख्यक समुदाय में मुख्य धारा की शिक्षा का प्रसार करने के लिए पिछले दो वर्षों के दौरान निम्नलिखित प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

क्र.सं.	स्थान	दिनांक
1.	कालीकट	14/6/12
2.	मुर्शिदाबाद	22/8/12
3.	टेलीसम्मेलन	26/10/12
4.	लखनऊ में उर्दू पुस्तक मेला	6 से 11 नवंबर

norms for accreditation vide circular no. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.04.2010.

- ❖ To operationalise the SPQEM scheme, a circular vide no. NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 is issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasas into the NIOS courses.
- ❖ Accreditation norms for minority institutions have also been relaxed.
- ❖ In inspection committee of Madrasas, one expert from the minority community is appointed.
- ❖ The courses FOKANIA and MAULVI offered by Bihar State Madrasa Education Board has been notified at par with Secondary and Sr. Secondary courses respectively offered by NIOS.
- ❖ Urdu medium is made available for better understanding.
- ❖ Prospectus is also printed in Urdu for better communication of instructions.
- ❖ Details of Minority Cell are made available on NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation etc.

Vide Notification dated 26th March 2013, it has been decided to consider for accreditation of those Madarsas for running NIOS Academic, Vocational and Open Basic Education Programme, which are having Minority Status granted by **National Commission for Minority Educational Institutions (NCMEI)**. Such Madarsas will also be considered for accreditation fulfilling other conditions as per norms under the Central Sponsored scheme for Providing Quality Education in Madarsas (SPQEM). No processing fee of Rs 5,000/- would be charged.

Advocacy for optimum advantage

Following advocacy programmes were organized during last two years for the promotion of Mainstream Education for Minority Community:

S. No.	Place	Dates
1.	Calicut	14.06.12
2.	Murshidabad	22.08.12
3.	Teleconference	26.10.12
4.	Urdu book fair at Lucknow	6.11.2012 to 11.11.2012

एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष 2011-12 की तुलना में 2012-13 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की वृद्धि दर 77.58% है। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण हैं तो ऐसी अल्पसंख्यक संस्थाओं को तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए जाते हैं।

Status of Minority Institution in NIOS

During past, NIOS has given Top Most Priority to the issues concerning minority. The growth rate of the accreditation of minority institutions is **77.58% during the year 2012-13 over 2011-12**. Efforts are made to accredit the minority institution within three months from the receipt of the application if it is complete in all respect.

मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की वृद्धि दर इस प्रकार है The growth rate of Muslim minority institution is as follows

संस्था/Institution	1.4.2012 को As on 01.4.2012	31.3.2013 को As on 31.3.2013	% वृद्धि % growth
मुस्लिम अल्पसंख्यक*/Muslim minority*	244	304	24.59
मदरसा/Madarsas	128	276	115.62
कुल/Total	372	580	55.91

*मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ (एआई + एवीआई + ओबीई)/Muslim Minority Institution (AI + AVI + OBE)

समुदायवार अध्ययन केन्द्र अर्थात एआई, एवीआई और एए (31.03.2013 को) Community wise Study Centres i.e. AI's, AVI's and AA's (As on 31st March, 2013)

समुदाय/Community	एआई/AIs	एवीआई/AVIs	एए/ओबीई/AAs/OBE	कुल/Total	
मुस्लिम/Muslims	अल्पसंख्यक संस्थाएँ/Minority Instt.	149	90	65	304
	मदरसा/Madarsas	85	56	135	276
इसाई/Christian	106	84	06	196	
सिख/Sikh	33	07	0	40	
जैन/Jain	02	01	0	03	
बौद्ध/Budhist	01	0	0	01	
कुल/Total	376	238	206	820	

5.8 एसपीक्यूईएम में एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को मा.सं.वि.मं. में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबंधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- ❖ एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।

5.8 SPQEM - NIOS Role

The scheme of providing Quality Education in Madarsa (SPQEM) was launched on 26th February 2009 at MHRD through NIOS. The first meeting of the Central Grant In Aid Committee, of SPQEM for the year 2010-11 held on 21st September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme and agreed in principle the following:

- ❖ NIOS will grant accreditation to those Madarsas as its Accredited Institution if the Madarssas are affiliated to State Madarssa Board/Wakf Board of the state and has the minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at the level of Xth and XIIth.

- ❖ एनआईओएस के नियमानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- ❖ एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

पिछले पाँच वर्षों के दौरान अल्पसंख्यक संस्थानों में नामांकित शिक्षार्थी निम्नानुसार है :

वर्ष	माध्यमिक	उच्च.माध्य.	कुल
2008-09	13328	7189	20517
2009-10	14739	8436	23175
2010-11	16060	10527	26587
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463

5.9 अल्पसंख्यक समुदाय के लिए एनआईओएस की विशेष परियोजना:

हुनर परियोजना

एनआईओएस ने बिहार में 2008-09 में हुनर परियोजना आरंभ की। यह व्यावसायिक तथा कौशल विकास के माध्यम से मुस्लिम लड़कियों के सशक्तिकरण के लिए एक अनोखी, प्रवर्तनकारी परियोजना है। यह कार्यक्रम 803 केन्द्रों के माध्यम से दो चरणों में आयोजित किया गया जिनमें 25655 लड़कियों को कौशल प्रशिक्षण दिया गया।

हुनर I और II की सफलता को देखते हुए, हुनर दिल्ली में पुरानी दिल्ली और ओखला क्षेत्र में आरंभ किया गया। प्रथम पहले चरण में 1613 लड़कियों को नामांकित किया गया। दूसरे में 2057 लड़कियों को नामांकित किया गया।

5.10 अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थान राष्ट्रीय आयोग (एनसीएमईआई) के साथ समझौता ज्ञापन

अल्पसंख्यकों में एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रसार करने के लिए एनसीएमईआई के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये।

5.11 पुरस्कार

एनआईओएस ने उन अध्ययन केन्द्रों (एआई, एवीआई, एए एण्ड एसएआईडी), अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों तथा एनआईओएस के शिक्षार्थियों सेवाओं को पहचाने का निर्णय किया जिन्हें व्यावसायिक परीक्षाओं में चुना गया था।

- ❖ No one time accreditation fee shall be charged from these Madrassas as per the decision taken by NIOS.
- ❖ NIOS will not charge any admission fee or examination fee to the learners enrolled through these Madrassas. NIOS will put up expenditure incurred by putting up claim for reimbursement to MHRD twice in a year in two different cycles of admission of NIOS.

The students enrolled in Minority institutes during last five year are as follows:-

Year	Secondary	Sr Secondary	Total
2008-09	13328	7189	20517
2009-10	14739	8436	23175
2010-11	16060	10527	26587
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463

5.9 Special Project of NIOS for the Minority Community:

Hunar Project:

NIOS launched the Hunar Project in Bihar in 2008-09. This is a unique, innovative and revolutionary project for empowerment of Muslim girls through vocational training and skill development. The programme was conducted in two phases through 803 centres in which 25655 girls were given the skill training.

Looking into the success of Hunar I and II, Hunar was launched in Delhi in the old Delhi and Okhla area. In the first phase, 1613 girls were enrolled. In second phase, 2057 girls have been enrolled.

5.10 MoU with National Commission of Minority Educational Institutions (NCMEI)

To expand the outreach of NIOS to the minority, a Memorandum of Understanding was also signed with NCMEI.

5.11 Awards

NIOS decided to recognise the services of study centres (AI's, AVI's, AA's & SAIED's), Coordinator of study centres and the learners of NIOS who got selected in professional examinations.

एनआईओएस के 24वें स्थापना दिवस के अवसर पर निम्नांकित पुरस्कार दिए गए :

क्र.सं.	नाम	श्रेणी
1.	श्रीमती शोभा बनर्जी फादर एग्नेल स्कूल गौतम नगर नई दिल्ली	समन्वयक
2.	डॉ. बॉस्को हाई स्कूल गुवाहाटी (एआई सं. 020022)	अध्ययन केन्द्र (एआई)
3.	कौशल विकास केन्द्र कोझीकोड (एवीआई सं. 590072)	अध्ययन केन्द्र (एवीआई)
4.	अक्षय प्रतिष्ठान वसंत कुंज नई दिल्ली (एसएआईडी-450061)	अध्ययन केन्द्र (एसएआईडी)

इसके अतिरिक्त एनआईओएस ने, व्यावसायिक प्रवेश परीक्षाओं में सफलता प्राप्त करने के लिए श्री रूचेन्या बेसरिया (क.सं. 22024113013), श्री विवेक शर्मा (05008093224), श्री रहल सोन्कर (27019393446), श्री अवि सिंघल (170019103001), श्री शिवम सिन्हा (92031101547) को भी बधाई दी गई।

व्यावसायिक प्रतियोगी परीक्षा 2012 में एनआईओएस शिक्षार्थियों का निष्पादन निम्नानुसार है :-

पाठ्यक्रम	बैठे	परामर्श के लिए योग्य पाए गए
बी.टेक	4252	1127
बी.आर्किटे.	306	267
एआईपीएमटी		
पाठ्यक्रम	बैठे	परामर्श के लिए सफल हुए
एमबीबीएस	474	15 (मेरिट सूची में शामिल)

71 वर्षीय श्री बालकृष्ण (050281113009), एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक में सफल होने वाले एनआईओएस के सबसे बुजुर्ग शिक्षार्थी थे, स्थापना दिवस पर उन्हें भी सम्मानित किया गया।

Following awards were conferred during on the 24th Foundation Day of NIOS :

S.No.	Name	Category
1.	Mrs. Shubha Banerjee Father Agnel School Gautam Nagar New Delhi	Coordinator
2.	Don Bosco High School Guwahati (AI No. 020022)	Study Centre (AI)
3.	Skill Development Centre Kozhikode (AVI No. 590072)	Study Centre (AVI)
4.	Akshay Pratishthan Vasant Kunj New Delhi (SAIED 450061)	Study Centre (SAIED)

Further, Mr. Ruchenya Bessariya (E.No. 220247113013), Mr. Vivek Sharma (05008093224), Mr. Rahul Sonker (27019393446), Mr. Avi Singhal (170019103001), Mr. Shivam Sinha (92031101547) were also a facilitated by NIOS for being qualified in professional entrance tests.

Performance of NIOS learners in professional competitive examinations AIEEE in 2012 is as follows :

Courses	Appeared	Eligible for Counselling
B.Tech.	4252	1127
B.Arch.	306	267
AIPMT		
Course	Appeared	Qualify for Counselling
MBBS	474	15 (OD were in merit list)

Sh. Balkishan (050281113009) was the eldest learner of NIOS of 71 year of age who cleared Senior Secondary exam. of NIOS was also facilitated on foundation day.

6.0 परिचय

मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस के पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है और इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रत्येक वर्ष में दो बार सार्वजनिक परीक्षाएं आयोजित करता है। शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए एनआईओएस वर्ष 1991 से सार्वजनिक परीक्षा आयोजित कर रहा है और तब से वर्ष 2012-13 तक 44 सार्वजनिक परीक्षा आयोजित की गई हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा की अनोखी विशेषताएँ

- ❖ एनआईओएस के पास अपनी संरचनागत सुविधाएँ नहीं हैं। यह अपनी परीक्षाओं का आयोजन करने के लिए सार्वजनिक और निजी क्षेत्र द्वारा स्थापित संस्थाओं के साधनों और मानव संसाधनों का प्रयोग उनके शैक्षणिक कार्यक्रम को बाधित किए बिना करता है।
- ❖ एनआईओएस परीक्षा से संबंधित मामलों में शिक्षार्थियों को अत्यधिक सुविधाएं देता है जैसे- (एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा में बैठने की अनिवार्यता नहीं) शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार एक अथवा अधिक विषय में बैठ सकते हैं, उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिटों का एकत्र होना, पाँच वर्ष की अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के अवसर, अन्य चुनिंदा बोर्डों से दो विषय और एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के लिए चार विषयों के अंक का स्थानांतरण।
- ❖ शिक्षार्थी परीक्षा में अपने उत्तर भारत की किसी भी अनुसूचित भाषा में से किसी भाषा में भी लिख सकता है, चाहे उसने वह माध्यम लिया भी न हो।
- ❖ माध्यमिक स्तर पर और कुछ विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा जिसके माध्यम से शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार अपने पंजीकरण की वैध अवधि में 5 वर्ष तक कितनी ही बार परीक्षा में बैठ सकता है।

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और मानदंड

एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को यथार्थता, वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए अनेक जाँच बिन्दु इस प्रणाली

6.0 Introduction

Evaluation and Assessment is an integral component of any teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested NOS with the authority to examine and certify students up to pre-degree level, and thus, the NIOS became one of the National Boards of Examination. It is the only Board which conducts two full-fledged examinations every year. NIOS has been conducting its public examinations since 1991. In order to measure learner's achievement and evaluate their performance, it has conducted 44 public examinations during the year 2012-13.

6.1 Unique Features of the NIOS Examination System

- ❖ NIOS does not have any infrastructure of its own. It shares the infrastructure and human resources of the institutions established by the public and private sector to conduct its examinations without disturbing their academic schedule.
- ❖ NIOS gives a lot of flexibility to the students in matters related to examination such as (no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination) appearing in one or more subjects in the examination as per the convenience, credit accumulation of the passed subjects, nine chances to appear in the public examinations over a period of five years, and transfer of credit of two subjects passed from other selected boards and up to four subjects in the case of ex-NIOS learners.
- ❖ A student is allowed to write answers in the examination in any of the scheduled languages of India except language papers even if he/she has not opted for that medium.
- ❖ A student can appear in On Demand Examination at Secondary and Senior Secondary level examination any number of times as per his/her convenience over a period of 5 years i.e. up to the valid terms of his registration.

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, several in-built checks and

में शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके। एनआईओएस का शैक्षणिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर प्रश्न पत्रों को तैयार करता है। प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें लघुत्तरीय, अति लघुत्तरीय, व्याख्यात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्न शामिल होते हैं जो कि ज्ञान, समझ और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं। संबंधित विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन किया जाता है ताकि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों। वे न तो बहुत कठिन और न ही बहुत आसान हों और तैयार की गई अंक योजनाएँ ठीक हों और प्रश्नों के सभी भाग उसमें शामिल हों।

पिछले वर्षों की तरह, वर्ष 2012-13 के दौरान भी एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के लिए प्रश्न पत्रों के पांच सेट तैयार किए गए। सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित किए गए। उन्हें निर्दिष्ट बैंक/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम और उडिया) में वर्ष 2012-13 के दौरान माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए भी तैयार किए गए।

6.3 प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों का अभिविन्यास

मूल्यांकन प्रक्रिया की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों की पहचान गुप्त रखता है। यह उनका वास्तविक नाम और नामांकन संख्या छिपाता है और उन्हें काल्पनिक संख्याएँ देता है जो केवल संबंधित गोपनीय दलों को ही उपलब्ध कराई जाती है। चूंकि प्रमुख गोपनीय अधिकारी (सीएसओ) और अन्य गोपनीय दल सदस्यों को बाहरी विशेषज्ञों में से चुने जाते हैं इसलिए काल्पनिक संख्याओं की अवधारणा और इस संबंध में उनकी भूमिका के बारे में उनको अभिविन्यास कराने की आवश्यकता होती है।

2012-13 के दौरान एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग ने अप्रैल 2012 और अक्टूबर 2012 की परीक्षाओं के लिए सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों के लिए दो अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया।

6.4 2012-13 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

एनआईओएस ने दो सार्वजनिक परीक्षाएँ अर्थात् एक परीक्षा अप्रैल 2012 में तथा अन्य परीक्षा अक्टूबर 2012 में आयोजित कीं। वर्ष 2012-13 के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 6,79,233 शिक्षार्थी बैठे। 2012-13 के दौरान सारे शिक्षार्थियों में से माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 2,92,244 शिक्षार्थी और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 3,60,496 शिक्षार्थी तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के

balances have been incorporated into the system to ensure quality and standard of the question papers. The question papers are prepared on the basis of the design and blue print developed by the Academic Department and Vocational Education Department of NIOS. The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing short answer type, very short answer type, essay type and objective type questions based on knowledge, understanding and application/skill. The sets of question papers are moderated by the concerned subject experts to ensure that questions are within syllabus; and they are neither too tough nor too easy. The marking scheme is made accurate and it is ensured that it covers all parts of questions.

As in the previous years, during 2012-13 also NIOS developed five sets of question papers in main subjects for Secondary and Sr. Secondary examinations. Question Papers for all the subjects were printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/ Treasuries/Police Stations. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also developed in Urdu and in other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam and Odiya) for the purpose of conducting public examinations at Secondary level during 2012-13.

6.3 Orientation of the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers

In order to achieve the credibility of evaluation process, NIOS keeps the identity of the examinees secret. It hides the names and enrolment numbers of the candidates by allotting them fictitious numbers. These are made available to the concerned secrecy teams only. As Chief Secrecy Officers (CSOs) and other secrecy team members are taken from outside, they need to be oriented about the concept of fictitious numbers and their role in this regard.

During 2012-13, the Department of Evaluation organized two orientation programmes for Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers of all Regional Centres for April 2012 and October 2012 examinations.

6.4 Conduct of Public Examinations during 2012-13

NIOS conducted two public examinations, one in April 2012 and the other in October 2012. During the year 2012-13, there were 6, 79, 223 candidates who appeared in the Academic and the Vocational Education Streams. A total of 2,92,244 candidates appeared for the Secondary Certificate Examination, 3,60,496 candidates appeared for the Senior Secondary Certificate Examination and 26,483 candidates appeared for Vocational Education courses through 3012

लिए 26,483 शिक्षार्थी देशभर में और विदेश में फैले 3012 परीक्षा केन्द्रों में बैठे। शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल 2012 तथा अक्टूबर, 2012 की परीक्षा पूरे देश में फैले क्रमशः 1296 तथा 1341 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गई। पूरे देश में 375 परीक्षा केन्द्रों में व्यावसायिक परीक्षा आयोजित की गई। अप्रैल 2012 के दौरान 193 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से 13226 शिक्षार्थी व्यावसायिक परीक्षा में बैठे। अक्टूबर, 2012 की परीक्षा के दौरान 182 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से 13257



परीक्षा देते हुए एनआईओएस के शिक्षार्थी
NIOS Students writing their Examinations

शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। एनआईओएस विभिन्न देशों में स्थित भारतीय दूतावास की भूमिका की आभारपूर्वक सराहना करता है जिन्होंने रिपोर्ट की अवधि के दौरान प्रश्न पत्रों को संभाला और एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा का आयोजन किया।

6.5 एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

- पूर्णकालिक पर्यवेक्षक की तैनाती।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों से आकस्मिक फ्लाईंग स्क्वाड टीम की तैनाती।
- राज्य प्राधिकारियों को परीक्षा की जानकारी उपलब्ध कराना।
- अति संवेदनशील परीक्षा केन्द्रों में परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों की स्थापना एवं प्रयोग।
- जानकारी, सवाल तथा शिकायतें इकट्ठा करने के साथ-साथ एकमात्र खिड़की सुविधा पर मॉनीटर करने तथा कठिनाईयों दूर करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय नियंत्रण कक्ष की स्थापना।

परीक्षा के सभी दिनों के लिए प्रत्येक परीक्षा केन्द्र पर एक पूर्णकालिक विशेष कार्य अधिकारी तैनात किया गया। इसके अतिरिक्त, परीक्षा केन्द्र पर जांच दल भी भेजे गए। वर्ष 2012-13 के दौरान सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के परीक्षा केन्द्रों पर जांच दल तैनात करने के लिए विशेष प्रबंध किए गए। समुचित ढंग से एनआईओएस की परीक्षा का संचालन सुनिश्चित करने के लिए राज्य शिक्षा एजेंसियों से सहायता मांगी गई। इस संदर्भ में हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड ने उपर्युक्त कदम उठाते हुए हरियाणा राज्य में एनआईओएस परीक्षाओं के निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग के लिए अपने अधिकारियों के विशेष दल तैयार किए।

examination centres in the country as well as abroad. The April 2012 and October 2012 examinations for academic courses were held in 1296 and 1341 examination centres respectively spread all over the country. Vocational Education examinations were held in 375 examination centres throughout the country. During April 2012, a total number of 13226 candidates appeared in vocational examinations through 193 examination centres. A total number of 13257 candidates appeared in October 2012 examinations through 182 examination centres. NIOS thankfully acknowledge the role of Indian Embassy located in various countries as custodian of question papers and monitoring the conduct of NIOS Public Examination during the period under reporting.

6.5 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, NIOS adopts five tier monitoring system as follows:

- Deployment of full time observer.
- Deployment of occasional flying squad team from NIOS Headquarters as well as Regional Centres of NIOS.
- Information of examination made available to the state authorities.
- Establishment and use of CCTV and Video recording of conduct of examination in Super Sensitive Examination Centres.
- Central Control Room and Regional Control Room established to collect information, queries and complaint as well as to monitor and sort out difficulties on a single window facility.

One full time Officer on Special Duty (OSD) was deputed at each of the examination centres for all the days of examination. In addition, Flying Squad Teams were also sent to the examination centres. During 2012-13, special arrangements were made for deploying Flying Squads in the examination centres in all the Regional Centres. Assistance was sought from the State Education Agencies for ensuring smooth conduct of NIOS examinations. The Haryana School Education Board took suitable measures in this regard by deputing special teams of its officers to supervise and monitor the NIOS examinations in the State.

परीक्षा केन्द्रों के केन्द्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केन्द्रों में सुचारू रूप से परीक्षाओं का आयोजन सुनिश्चित करने के लिए सभी सावधानियां बरतने हेतु विस्तृत लिखित दिशा निर्देश दिए गए। परीक्षाओं की प्रभावशाली देखरेख के लिए प्रत्येक परीक्षा कक्ष में दो निरीक्षक दिए गए। एक केन्द्र में 200 शिक्षार्थियों के आबंटन की अवस्था में एक अतिरिक्त निरीक्षक तथा 200 से अधिक शिक्षार्थियों की आबंटन की अवस्था में परीक्षार्थियों की पहचान जाँचने के लिए एक केन्द्र में दो अतिरिक्त निरीक्षकों की अनुमति थी।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस के शैक्षिक संकाय और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल 2012 और अक्टूबर 2012 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक स्तर के 19 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 27 विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं की जांच करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया। विभिन्न विषयों की तैयार अंक योजनाओं को एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया जिसका उपयोग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया गया।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

विभिन्न विषयों के दल प्रमुख और मूल्यांकनकर्ता क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा निर्धारित मूल्यांकन केन्द्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हैं। इन मूल्यांकन केन्द्रों की देखरेख और मॉनिटरिंग एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा की गई और निदेशक (मूल्यांकन) को अंक विवरण भेजे गए। अंत में, परिणाम तैयार किए गए और परीक्षाओं के समाप्त होने के चार-पाँच सप्ताहों में सामान्य तौर पर इनकी घोषणा की गई। परिणामों को अंतिम रूप देने से पहले मॉडरेशन समिति द्वारा विस्तृत विचार-विमर्श के बाद परिणाम का पुनरीक्षण और मॉडरेशन किया गया।

6.8 यूएफएम समिति की बैठकें

मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने अप्रैल 2012 और अक्टूबर 2012 की दो परीक्षाओं के अंतर्गत अनुचित व्यवहार संबंधी 15,191 मामलों पर कार्रवाई की। इन मामलों पर एक उच्च स्तरीय समिति ने चर्चा की और उनके समक्ष शिक्षार्थियों को अपने विचार रखने का अवसर दिया गया।

अप्रैल-मई 2012 की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा की परीक्षाओं के दौरान सामूहिक नकल और अनुचित व्यवहार के मामलों पर विचार करने के लिए एनआईओएस के अनुचित व्यवहार मामले की समिति की बैठक एनआईओएस मुख्यालय में 5, 6, 9, 10, 12, से 14, 16 और 17 जुलाई, 2012 को आयोजित की गई जिसमें 8,453 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2012 की परीक्षा के लिए 9 से 11 जनवरी तथा 16 से 19 जनवरी तक यूएफएम की बैठकें आयोजित की गई जिसमें 6738 मामलों पर विचार किया गया।

परीक्षा के दौरान अनुचित व्यवहार मामलों में लिप्त शिक्षार्थियों को वैयक्तिक सुनवाई तथा सामूहिक नकल के लिए शिक्षार्थियों के

Detailed written guidelines were issued to the Centre Superintendents of the examination centres for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective examination centres. To ensure effective supervision of examinations, two invigilators were provided in each examination room. An additional invigilator was also allowed in case of 200 candidates allotted in a centre and two invigilators in case of more than 200 candidates allotted in a centre to specially check the identity of the examinees.

6.6 Standardization of Marking Schemes

With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 19 subjects of Secondary course and 27 subjects of Senior Secondary course for April 2012 and October 2012 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers had been administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres of NIOS by e-mail, which were used by the evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.

6.7 Evaluation of the Answer Books

The Team Leaders and Evaluators in different subjects evaluated the answer books at the Spot Evaluation Centres fixed by the Regional Centres. The work was coordinated and monitored by the concerned NIOS Regional Centres and the awards were sent to the Director (Evaluation). Finally the results were processed and declared within four-five weeks from the last date of the examination. Before finalizing, the Moderation Committee reviewed and moderated the results after having detailed and lengthy discussion.

6.8 UFM Committee Meetings

The Confidential Section of the Department of Evaluation processed 15,191 cases of Unfair Means booked during April 2012 and October 2012 examinations. These cases were discussed in a high level committee meeting where the students were given an opportunity to submit their statement before the committee members.

To consider the cases of Mass Copying and Individual UFM during April-May 2012 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education and ODE examinations meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held on 5th, 6th, 9th, 10th, 12th to 14th, 16th and 17th July 2012 in which 8453 cases were considered. For October 2012 examination, the UFM meetings were held on 9th to 11th and 16th to 19th January in which 6738 cases were considered.

The candidates involved in individual UFM during examinations were called to appear before the Committee

बयान के लिए उन्हें समिति के समक्ष उपस्थित होने के लिए बुलाया गया। समिति ने सभी मामलों पर विचार किया और सिद्ध मामलों में उपर्युक्त दण्ड की संस्तुति की। मामलों की मैरिट के अनुसार तथा उचित साक्ष्य न मिल पाने की अवस्था में यूएफएम समिति द्वारा कुछ शिक्षार्थियों को निर्दोष घोषित किया गया।

6.9 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन

एनआईओएस ने अप्रैल, 2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक स्तर पर उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया है। अप्रैल, 2012 की परीक्षा में कुल 2308 परीक्षार्थियों ने इसके लिए आवेदन किया जिसमें से 718 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया जबकि 1590 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्टूबर, 2012 की परीक्षा में 1320 परीक्षार्थियों ने आवेदन किया जिनमें से 326 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया और 977 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था।

6.10 एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत परीक्षा का आयोजन

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर, 2009 को माननीय प्रधानमंत्री जी ने साक्षर भारत का उद्घाटन किया जो स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग (डीएसईएल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार की एक केंद्रीय प्रवर्तित योजना है। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा, साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है, जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के एक नए प्रकार के रूप में तैयार किया जा रहा है। साक्षर भारत में 15+ के आयु समूह के सभी प्रौढ़ शामिल हैं। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत साक्षरता कार्यक्रम का लक्ष्य योजना के प्रथम उद्देश्य “नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है। कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंक गणित (गणना) में आत्मनिर्भर होना है।

for personal hearing and for mass/group copying cases, statement from the candidates were asked. The Committee considered all the cases and recommended appropriate penalty in established Unfair Means cases, and exonerated a few students according to the merit of the case and in absentia of proper evidence.

6.9 Re-evaluation of answer scripts

NIOS has introduced re-evaluation of answers in the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2012 examination, 2308 applications were received. There was a change in marks for 718 cases and there was no change in marks for 1590 cases. In October 2012 examination, 1320 candidates applied out of which there was a change in marks for 326 cases and there was no change in marks for 977 cases.

6.10 Conduct of Examination under NLMA Project

Honorable Prime Minister launched Saakshar Bharat, a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (DSEL), Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India (GOI) on the International Literacy Day, 8th September, 2009. The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy monitors the Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of National Literacy Mission. Saakshar Bharat will cover all adults in the age group of 15 and above. Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims to achieve the first objective of the scheme, that is, “Impart functional literacy to neo-literate adults” Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing, Arithmetic (Numeracy).



बेसिक साक्षरता अभिनिर्धारण में परीक्षा देते हुए प्रौढ़ शिक्षार्थी
Adult Learner appearing in a Basic Literacy Assessment

मूल्यांकन और प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक निजी सहभागिता (पीपीपी) के अंतर्गत एक नोडल एजेंसी के रूप में रखा गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग प्रत्येक से वर्ष 2012-13 में नवसाक्षरों का मूल्यांकन अगस्त और मार्च दो चरणों में आयोजित करता है। 20 अगस्त, 2010 में मूल्यांकन के लिए कुछ छः चरणों का आयोजन किया गया। इस मूल्यांकन में 2,92,93,894 शिक्षार्थी बैठे। इनमें से 2,13,00,174 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

For assessment and certification, National Institute of Open Schooling (NIOS) has been considered as the Nodal agency by NLMA under Public Private Partnership. NIOS in collaboration with NLMA conducted the assessment of neo-literate in two phases every year i.e in the month of August and March. From the inception of the assessment held on 20th August 2010, total six phases of assessment have been conducted. A total number of 2,92,93,894 learners appeared in these assessment. Out of them 2,13,00,174 candidates have been declared successful and certified.

वर्ष 2012-13 के दौरान 26.08.2012 को आयोजित मूल्यांकन में 19 राज्यों के कुल 37,24,103 शिक्षार्थी बैठे और 26.08.2012 को हुए मूल्यांकन में 26,99,615 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 21 राज्यों से (दिल्ली एवं गाँधी नगर कारागारों के कैदियों के साथ-साथ मिशन कन्वर्जेंस द्वारा वित्तीय सहायता प्राप्त शिक्षार्थी सहित 53,96,900 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे और रिपोर्ट की अवधि के समय तक 17 मार्च, 2013 को आयोजित मूल्यांकन में 39,59,729 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए।

इस एनएलएमए मूल्यांकन परियोजनाओं के लिए एनआईओएस द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियाँ इस प्रकार हैं:-

1. एनएलएमए को प्रश्न-उत्तर पुस्तिका का विकास, डिजाइन और आपूर्ति करना।
2. मूल्यांकन कार्यक्रम के आयोजन के लिए मार्ग-निर्देश गतिविधि चार्ट और पर्त चार्ट तैयार करना।
3. प्रवेश और परीक्षा के आंकड़े एकत्रित करने के लिए सॉफ्टवेयर का विकास।
4. प्रवेश और परीक्षा रिकॉर्डों के लिए प्रारूप का विकास।
5. भिन्न सहभागियों के अभिविन्यास/प्रशिक्षण के लिए एनएलएमए के साथ अभिविन्यास कार्यक्रम और टेलीकॉन्फ्रेंसिंग का आयोजन।
6. परीक्षा और मूल्यांकन प्रक्रिया के आयोजन का अनुवीक्षण।
7. परिणामों की प्रोसेसिंग और घोषणा।
8. ग्रेड शीट-सह-प्रमाणपत्र का मुद्रण और आपूर्ति।
9. संबंधित एनएलएमए की ग्रेड शीट सह प्रमाणपत्रों का प्रेषण।

26 अगस्त, 2012 परीक्षा और 17 मार्च, 2013 परीक्षा के लिए राज्य-वार परिणाम तालिका 6.10-1 और 6.10-2 पर दिए गए हैं।

विभाग का सारांश

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और जांच का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। समीक्षाधीन वर्ष में विभिन्न ऑन डिमांड परीक्षाओं के साथ-साथ दो सार्वजनिक परीक्षाओं द्वारा लगभग 7.00 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और अभिनिर्धारण किया गया। वर्ष में लगभग 40 प्रतिशत शिक्षार्थी अर्थात् 2.80 लाख को प्रमाण पत्र दिए गए और एनआईओएस द्वारा भविष्य में निश्चित किए गए लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास किए गए।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के सहयोग में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन एवं अभिनिर्धारण भी आयोजित कर रहा है।

अब तक 4 बेसिक साक्षरता जांच कार्यक्रमों में 2.00 करोड़ से अधिक प्रौढ़ शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और 79,57,414 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए। 18 मार्च, 2012 को हुए मूल्यांकन के परिणाम पर अभी तक कार्य चल रहा है तथा कुछ और शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र प्रदान किए जाएंगे।

जहाँ तक लक्ष्यों को प्राप्त करने का संबंध है, एनआईओएस का मूल्यांकन विभाग का कार्य सुव्यवस्थित है। शिक्षार्थियों विशेषतः एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत का मूल्यांकन, जांच और प्रमाणन इस विभाग की एक अद्भुत उपलब्धि है जिससे 100 प्रतिशत साक्षरता लाई जा सकती है।

During the year 2012-13, a total 37,24,103 number of learners from 19 States appeared in the assessment held on 26.8.2012 and 26,99,615 learners were declared successful and certified in the assessment held on 26.8.2012. A total of 53,96,900 learners from 21 States (including jail inmates of Delhi & Gandhi Nagar Prisons as well as learners sponsored by Mission Convergence, Govt. of Delhi) appeared and 39,59,729 learners were declared successful in the Assessment held on 17th March 2013 till the period of reporting.

The major activities carried out by NIOS for this NLMA Assessment Projects are as under

1. Development, Design and supply of Question Answer Booklet to SLMA.
2. Preparation of Guideline, Activity Chart and Pert Chart for conduct of the Assessment Programme.
3. Development of software for recording the admission and examination data.
4. Development of format for admission and examination records.
5. Conduct of Orientation Programme and Tele Conferencing in collaboration with NLMA for orientation/training of different stake holder.
6. Monitoring of conduct of examination and evaluation process.
7. Processing and declaration of result.
8. Printing and supply of Grade Sheet-cum-Certificate.
9. Dispatch of Grade Sheet-cum-Certificates to the respective SLMAs.

The State wise results at a glance for 26th August 2012 and 17th March 2013 examinations are given at Table 6.10-1 and 6.10-2.

Summary of the Department

Evaluation Department has been accomplishing a very important task of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary and Vocation courses. During the year under report evaluation and assessment of around 7.00 lakh learners have been carried out through two public examinations conducted besides several 'On Demand' examinations. About 40% learners' i.e. 2.80 lakh have been certified in the year and all efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future.

The NIOS has also been conducting the evaluation and assessment of learners under 'Saakshar Bharat Programme' of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India in collaboration with National Literacy Mission Authority.

The assessment of more than 2.92 crores adult learners has been carried out in 6 Basic Literacy Assessment Programmes and 2,13,00,174 learners have been certified so far.

The Evaluation Department of NIOS is well administered as far as the achievement of targets is concerned. Evaluation, Assessment and Certification of learners especially under NLMA Project are wonderful achievements of this Department which may bring the nation to 100% literacy.

तालिका 6.10-1 : 26.08.2012 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए अभिनियंत्रण के आंकड़े

क्रम.सं.	राज्य का नाम	पंजीकृत	अनुपस्थित	बैठे				सफल						
				पुरुष	%	महिला	%	कुल	%	पुरुष	%	महिला	%	कुल
1	आंध्र प्रदेश	1573842	5348	315115	20.09	1253379	79.91	1568494	231436	73.44	924906	73.79	1156342	73.72
2	अरुणाचल प्रदेश	10983	15	4206	38.35	6762	61.65	10968	4189	99.60	6701	99.10	10890	99.29
3	असम	6125	28	2822	46.29	3275	53.71	6097	1799	63.75	2091	63.85	3890	63.80
4	छत्तीसगढ़	252965	735	83996	33.30	168234	66.70	252230	69271	82.47	145184	86.30	214455	85.02
5	गुजरात	68259	126	23665	34.73	44468	65.27	68133	16132	68.17	28950	65.10	45082	66.17
6	हिमाचल प्रदेश	6634	17	2087	31.54	4530	68.46	6617	1066	51.08	2093	46.20	3159	47.74
7	झारखंड	18593	154	8478	45.98	9961	54.02	18439	6842	80.70	8264	82.96	15106	81.92
8	जम्मू एवं कश्मीर	22484	40	8759	39.03	13685	60.97	22444	6044	69.00	8257	60.34	14301	63.72
9	कर्नाटक	318081	149	102918	32.37	215014	67.63	317932	73370	71.29	146304	68.04	219674	69.09
10	उड़ीसा	67073	977	25384	38.40	40712	61.60	66096	14020	55.23	19420	47.70	33440	50.59
11	राजस्थान	859961	204964	189959	29.00	465038	71.00	654997	144851	76.25	334741	71.98	479592	73.22
12	सिक्किम	3274	77	938	29.34	2259	70.66	3197	845	90.09	2031	89.91	2876	89.96
13	तमिलनाडु	83166	0	24986	30.04	58180	69.96	83166	18147	72.63	41792	71.83	59939	72.07
14	त्रिपुरा	22037	316	10806	49.75	10915	50.25	21721	6765	62.60	6630	60.74	13395	61.67
15	उत्तर प्रदेश	293513	662	136188	46.50	156663	53.50	292851	98707	72.48	110903	70.79	209610	71.58
16	उत्तराखंड	58808	1	12939	22.00	45868	78.00	58807	9140	70.64	29546	64.42	38686	65.78
17	पश्चिम बंगाल	258263	84	87057	33.72	171122	66.28	258179	58015	66.64	112716	65.87	170731	66.13
18	दादर एवं नागर हवेली	13917	606	5225	39.25	8086	60.75	13311	3180	60.86	4914	60.77	8094	60.81
19	तिहाड़ (नई दिल्ली)	452	28	396	93.40	28	6.60	424	326	82.32	27	96.43	353	83.25
	कुल	3938430	214327	1045924	28.09	2678179	71.91	3724103	764145	73.06	1935470	72.27	2699615	72.49

Table 6.10-1 Statistics of NIOS-NLMA Assessment held on 26-8-2012

Sl.No.	State	Regstd.	Absent	Appeared				Successful					
				Male	%	Female	Total	Male	%	Female	Total	%	
1	Andhra Pradesh	1573842	5348	315115	20.09	1253379	1568494	231436	73.44	924906	1156342	73.79	73.72
2	Arunachal Pradesh	10983	15	4206	38.35	6762	10968	4189	99.60	6701	10890	99.10	99.29
3	Assam	6125	28	2822	46.29	3275	6097	1799	63.75	2091	3890	63.85	63.80
4	Chhattisgarh	252965	735	83996	33.30	168234	252230	69271	82.47	145184	214455	86.30	85.02
5	Gujarat	68259	126	23665	34.73	44468	68133	16132	68.17	28950	45082	65.10	66.17
6	Himachal Pradesh	6634	17	2087	31.54	4530	6617	1066	51.08	2093	3159	46.20	47.74
7	Jharkhand	18593	154	8478	45.98	9961	18439	6842	80.70	8264	15106	82.96	81.92
8	Jammu & Kashmir	22484	40	8759	39.03	13685	22444	6044	69.00	8257	14301	60.34	63.72
9	Karnataka	318081	149	102918	32.37	215014	317932	73370	71.29	146304	219674	68.04	69.09
10	Odissa	67073	977	25384	38.40	40712	66096	14020	55.23	19420	33440	47.70	50.59
11	Rajasthan	859961	204964	189959	29.00	465038	654997	144851	76.25	334741	479592	71.98	73.22
12	Sikkim	3274	77	938	29.34	2259	3197	845	90.09	2031	2876	89.91	89.96
13	Tamilnadu	83166	0	24986	30.04	58180	83166	18147	72.63	41792	59939	71.83	72.07
14	Tripura	22037	316	10806	49.75	10915	21721	6765	62.60	6630	13395	60.74	61.67
15	Uttar Pradesh	293513	662	136188	46.50	156663	292851	98707	72.48	110903	209610	70.79	71.58
16	Uttarakhand	58808	1	12939	22.00	45868	58807	9140	70.64	29546	38686	64.42	65.78
17	West Bengal	258263	84	87057	33.72	171122	258179	58015	66.64	112716	170731	65.87	66.13
18	Dadara & Nagar Haveli	13917	606	5225	39.25	8086	13311	3180	60.86	4914	8094	60.77	60.81
19	Tihar (New Delhi)	452	28	396	93.40	28	424	326	82.32	27	353	96.43	83.25
	Total	3938430	214327	1045924	28.09	2678179	3724103	764145	73.06	1935470	2699615	72.27	72.49

तालिका 6.10-2 : 17.03.2013 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए अभिविधरण के आंकड़े

क्र.सं.	राज्य का नाम	अनुपस्थित			सफल							सफल %						
		पुरुष	महिला	कुल	अनु.जा.	अनु.ज.जा.	ओबीसी	अल्पसंख्यक	पुरुष	महिला	कुल	अनु.जा.	अनु.ज.जा.	ओबीसी	अल्पसंख्यक	पुरुष	महिला	कुल
1	छत्तीसगढ़	170252	312785	483037	57303	226363	14739	4130	146640	263757	410397	50563	192172	13392	3338	86.13	84.33	84.96
2	बिहार	110951	496158	607109	159607	27425	0	87054	94861	429882	524743	137426	23057	0	77533	85.50	86.64	86.43
3	असम	16853	51867	68720	5969	11608	0	17652	9618	29564	39812	3434	7472	0	8969	57.07	57.00	57.93
4	गुजरात	44103	81275	125378	13760	23990	2126	10788	31358	55881	87239	9611	17365	1263	7817	71.10	68.76	69.58
5	मणिपुर	1	38597	38598	86	23671	0	2870	1	17226	17227	26	9302	0	1437	100.00	44.63	44.63
6	मध्य प्रदेश	926	190	1116	154	330	0	52	864	172	1036	149	294	0	49	93.30	90.53	92.83
7	जम्मू एवं कश्मीर	6012	5448	11460	819	520	63	3374	4290	4099	8389	511	371	16	2653	71.36	75.24	73.20
8	कर्नाटक	125419	285313	410732	124829	55277	0	24091	94274	212441	306715	91249	41288	0	18308	75.17	74.46	74.68
9	आंध्र प्रदेश	265477	901390	1166867	311621	111673	1	27733	192901	647322	840223	222453	78569	0	20009	72.66	71.81	72.01
10	तमिलनाडु	65932	156872	222804	72399	7587	0	3058	49807	116873	166680	54326	5593	0	2399	75.54	74.50	74.81
11	उत्तर प्रदेश	188617	347027	535644	154461	44110	39132	34543	165359	279269	444628	125239	4380	33791	29362	87.67	80.47	83.01
12	पश्चिम बंगाल	161306	389611	550917	202642	48675	86	184871	69951	161967	231918	77535	19366	47	87615	43.37	41.57	42.10
13	ओडिशा	21976	29790	51766	10921	37560	17070	78	15418	19044	34462	7535	13407	11496	60	70.16	63.93	66.57
14	दिल्ली	133	3774	3907	1135	147	0	5	102	3421	3523	1036	134	0	5	76.69	90.65	90.17
15	दिल्ली (तिहाड़)	895	21	916	126	26	0	15	746	16	762	109	20	0	10	83.35	76.19	83.19
16	सिक्किम	367	1322	1689	84	1083	0	3	336	1143	1479	77	920	0	3	91.55	86.46	87.57
17	हिमाचल प्रदेश	2281	6866	9147	2145	2840	6	480	1221	3487	4708	1146	1463	4	165	53.53	50.79	51.47
18	अरुणाचल प्रदेश	5344	9050	14394	4	10632	1	0	5215	8694	13909	4	10203	1	0	97.59	96.07	96.63
19	राजस्थान	257329	639451	896780	194319	201111	3	37008	197543	487637	685180	148836	157020	3	27328	76.77	76.26	76.40
20	राजस्थान (पुराना)	25694	60327	86021	14500	6573	0	3646	21179	48704	69883	11624	5110	0	3248	82.43	80.73	81.24
21	उत्तराखण्ड	17736	53877	71613	20679	3910	0	13967	12919	36421	49340	14248	3186	0	10333	72.84	67.60	68.90
22	नागालैंड	8760	9163	17923	0	17303	0	0	4814	5070	9884	0	9627	0	0	54.95	55.33	55.15
23	सदर एवं नगर हवेली	3966	6396	10362	21	10269	10	38	2892	4700	7592	19	7509	9	31	72.92	73.48	73.47
	कुल योग	1500330	3886570	5386900	1347584	872683	73237	455456	1122309	2836790	3959729	957156	607828	60022	300672	74.80	72.99	73.51

Table 6.10-2 Statistics of NIOS-NLMA Assessment held on 17-03-2013

S.No	States Name	Appeared			Successful							Successful %						
		Male	Female	Total	SC	ST	OBC	Minority	Male	Female	Total	SC	ST	OBC	Minority	Male	Female	Total
1	Chhattisgarh	170252	312785	483037	57303	226363	14739	4130	146640	263757	410397	50563	192172	13392	3338	86.13	84.33	84.96
2	Bihar	110951	496158	607109	159607	27425	0	87054	94861	429882	524743	137426	23057	0	77533	85.50	86.64	86.43
3	Assam	16853	51867	68720	5969	11608	0	17652	9618	29564	39812	3434	7472	0	8969	57.07	57.00	57.93
4	Gujarat	44103	81275	125378	13760	23990	2126	10788	31358	55881	87239	9611	17365	1263	7817	71.10	68.76	69.58
5	Manipur	1	38597	38598	86	23671	0	2870	1	17226	17227	26	9302	0	1437	100.00	44.63	44.63
6	Madhya Pradesh	926	190	1116	154	330	0	52	864	172	1036	149	294	0	49	93.30	90.53	92.83
7	Jammu & Kashmir	6012	5448	11460	819	520	63	3374	4290	4099	8389	511	371	16	2653	71.36	75.24	73.20
8	Karnataka	125419	285313	410732	124829	55277	0	24091	94274	212441	306715	91249	41288	0	18308	75.17	74.46	74.68
9	Andhra Pradesh	265477	901390	1166867	311621	111673	1	27733	192901	647322	840223	222453	78569	0	20009	72.66	71.81	72.01
10	Tamilnadu	65932	156872	222804	72399	7587	0	3058	49807	116873	166680	54326	5593	0	2399	75.54	74.50	74.81
11	Uttar Pradesh	188617	347027	535644	154461	44110	39132	34543	165359	279269	444628	125239	4380	33791	29362	87.67	80.47	83.01
12	West Bengal	161306	389611	550917	202642	48675	86	184871	69951	161967	231918	77535	19366	47	87615	43.37	41.57	42.10
13	Odisha	21976	29790	51766	10921	37560	17070	78	15418	19044	34462	7535	13407	11496	60	70.16	63.93	66.57
14	Delhi	133	3774	3907	1135	147	0	5	102	3421	3523	1036	134	0	5	76.69	90.65	90.17
15	Delhi (Thar)	895	21	916	126	26	0	15	746	16	762	109	20	0	10	83.35	76.19	83.19
16	Sikkim	367	1322	1689	84	1083	0	3	336	1143	1479	77	920	0	3	91.55	86.46	87.57
17	Himachal Pradesh	2281	6866	9147	2145	2840	6	480	1221	3487	4708	1146	1463	4	165	53.53	50.79	51.47
18	Arunachal Pradesh	5344	9050	14394	4	10632	1	0	5215	8694	13909	4	10203	1	0	97.59	96.07	96.63
19	Rajasthan	257329	639451	896780	194319	201111	3	37008	197543	487637	685180	148836	157020	3	27328	76.77	76.26	76.40
20	Rajasthan (Old)	25694	60327	86021	14500	6573	0	3646	21179	48704	69883	11624	5110	0	3248	82.43	80.73	81.24
21	Uttarakhand	17736	53877	71613	20679	3910	0	13967	12919	36421	49340	14248	3186	0	10333	72.84	67.60	68.90
22	Nagaland	8760	9163	17923	0	17303	0	0	4814	5070	9884	0	9627	0	0	54.95	55.33	55.15
23	Dadar Nagar Haveli	3966	6396	10362	21	10269	10	38	2892	4700	7592	19	7509	9	31	72.92	73.48	73.47
Grand Total		1500330	3886570	5386900	1347584	872683	73237	455456	1122309	2836790	3959729	957156	607828	60022	300672	74.80	72.99	73.51

नए प्रवर्तन

1. एनआईओएस की परीक्षा को नियंत्रित करने वाले उपनियमों के सभी दस्तावेजों को पहली बार अंतिम रूप दिया गया एवं अनुमोदित किया गया तथा इसकी एक प्रति कार्यान्वयन हेतु सभी क्षेत्रीय निदेशकों को भेजी गई।
2. पहली बार अप्रैल 2012 की परीक्षाओं से एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केन्द्रों की स्थापना के लिए मानदण्ड एवं दिशा-निर्देशों का विकास एवं कार्यान्वयन किया गया।
3. अक्टूबर, 2012 की परीक्षाओं से एक अतिरिक्त सुरक्षा साधन के रूप में बार कोड को आरंभ किया गया और अंक तालिका तथा प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किया गया।
4. अक्टूबर, 2012 परीक्षाओं से उत्तर पूर्वी क्षेत्रों के पास प्रमाणपत्रों को एनआईओएस की वेबसाइट पर स्कैन और अपलोड किया गया है। यह प्रक्रिया अगली परीक्षा में सभी क्षेत्रों के लिए जारी रखी जाएगी।
5. ओएमआर अंक पत्र अप्रैल, 2013 परीक्षा में दिल्ली, चंडीगढ़, पटना तथा जयपुर जैसे चार क्षेत्रों के लिए परिणाम प्रक्रिया कार्य में आरंभ किया गया है। यह प्रणाली अक्टूबर, 2013 परीक्षा से सभी क्षेत्रों के मामले में कार्यान्वित की जाएगी।
6. जेईई (मुख्य) में आवेदन कर चुके/करने वाले शिक्षार्थियों के लिए 20 दिनों की समयावधि में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन हेतु विशेष प्रावधान से परिचित कराया।
7. मिशन कन्वर्जेंस, एनसीटी दिल्ली सरकार ने 17 मार्च, 2013 से एनआईओएस परियोजना के अंतर्गत हुए मूल्यांकन का शिक्षार्थियों के बीपीएल मूल्यांकन हेतु एनआईओएस को सहयोग दिया। 17.03.2013 को हुए मूल्यांकन के प्रथम चरण में कुल 3907 प्रौढ़ महिला शिक्षार्थियों ने भाग लिया।
8. एसएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत एनआईओएस के सहयोग से जिले में शामिल न हुए जिलों में 'सरस्वती यात्रा' के शिक्षार्थियों के अभिनिर्धारण हेतु 17.03.2013 को हुए मूल्यांकन में एनएलएमए को परियोजना के तहत हुए मूल्यांकन के समतुल्य को साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत नहीं माना है।

पुरस्कार तथा छात्रवृत्ति

एनआईओएस के मेधावी छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में उनकी उपलब्धियों के लिए पुरस्कृत किया जा रहा है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ एनआईओएस में स्थापित की गई हैं।

(i) कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका)

एनआईओएस में यह पुरस्कार शैक्षिक सत्र 2011 से पेश किया गया है। यह पुरस्कार प्रत्येक स्ट्रीम से पहले तीन सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों को क्रमशः रु. 10,000/-, रु. 8,000/- और रु. 5000/- दिया जाता है।

New Initiative

1. For the first time the complete documentation of by-laws governing examination of NIOS has been finalized, approved and a copy forwarded to all the Regional Directors for its implementation.
2. The norms and guidelines for establishment of examination centres for conduct of NIOS public examinations have been developed and implemented for the first time from April 2012 Examinations.
3. Bar code has been introduced and printed on the mark sheets and certificates from October 2012 Examination as additional security features.
4. Scanning and uploading of the Pass certificates of north east regions on NIOS website have been introduced from October 2012 Exams. The same process will be continued in the next examination for all the Regions.
5. OMR Award sheet has been introduced in Result Processing work for Four Regions i.e. Delhi, Chandigarh, Patna and Jaipur successfully in April 2013 Examination. The same system will be implemented in case of all the Regions from October 2013 Examination.
6. Special provision introduced for re-evaluation of Answer Books within 20 days time exclusively for candidates applied in JEE(Main).
7. The Mission Convergence, Govt. of NCT Delhi has collaborated with NIOS for the BLP assessment of learners at par with the assessment held under NLMA project w.e.f.17 March 2013. In the first phase of assessment held on 17/3/2013, 3907 adult women learners appeared.
8. SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of 'Saraswati Yatra' in the districts not covered under Saakshar Bharat program at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. the Assessment of 17/3/2013.

Awards and Scholarships

The meritorious learners of NIOS are being awarded for their achievements in the public examinations. The following awards and scholarships have been instituted in NIOS for the above purpose.

(i) Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA)

This award has been introduced in NIOS from the academic year 2011. The awards is given to first three toppers, i.e. @ Rs.10,000/-, Rs.8000/- and Rs.5000/- to each candidate respectively in each stream.

सेमका पुरस्कार प्राप्त करने वाले

क्र.सं.	नामांकन संख्या एवं नाम	परीक्षा	पाठ्यक्रम	स्तर	रकम (रु.)
1.	ना.सं. 090039112022 सुश्री कृष्णा वेणुगोपाल	अप्रैल-2012	माध्यमिक	1 st	5,000/-
2.	ना.सं. 090064113449 सुश्री दिलशा सुथान	अप्रैल-2012	उच्च. माध्यमिक	1 st	5,000/-
3.	ना.सं. 090025112003 श्री अक्षय एच.एस.	अप्रैल-2012	माध्यमिक	2 nd	4,000/-
4.	ना.सं. 030250113275 सुश्री कोमल कुमारी	अप्रैल-2012	उच्च. माध्यमिक	2 nd	4,000/-
5.	ना.सं. 050080113357 श्री प्रदीप सहारण	अप्रैल-2012	उच्च. माध्यमिक	3 rd	3,000/-
6.	ना.सं. 090038112004 श्री वैश्रणव वी.एम.	अप्रैल-2012	माध्यमिक	3 rd	3,000/-
7.	ना.सं. 090025112503, एच. ओमकार कादम्बलिथाया	अक्तू.-नवं. 2012	माध्यमिक	1 st	10,000/-
8.	ना.सं. 210101113523 सुश्री अंजली राय	अक्तू.-नवं. 2012	उच्च. माध्यमिक	1 st	10,000/-
9.	ना.सं. 090025112508 श्री श्रवण ए.सी.	अक्तू.-नवं. 2012	माध्यमिक	2 nd	8,000/-
10.	ना.सं. 030326113529 सुश्री सबा असद	अक्तू.-नवं. 2012	उच्च. माध्यमिक	2 nd	8,000/-
11.	ना.सं. 090040113539 सुश्री सुमैया नाजरिन एम.सी.	अक्तू.-नवं. 2012	उच्च. माध्यमिक	2 nd	8,000/-
12.	ना.सं. 090025112501 श्री गंगाधरन वी.	अक्तू.-नवं. 2012	माध्यमिक	3 rd	5,000/-

Beneficiary of CEMCA Award

S.No	Enrollment No & Name	Examination	Course	Position	Amount (Rs.)
1.	En. No. 090039112022 Ms. Krishna Venugopal	April-2012	Secondary	1 st	5,000/-
2.	En. No. 090064113449 Ms. Dilsha Suthan	April-2012	Sr. Secondary	1 st	5,000/-
3.	En. No. 090025112003 Mr. Akshay H. S	April-2012	Secondary	2 nd	4,000/-
4.	En. NO. 030250113275 Ms. Komal Kumari	April-2012	Sr. Secondary	2 nd	4,000/-
5.	En. No. 050080113357 Mr. Pradeep Saharan	April-2012	Sr. Secondary	3 rd	3,000/-
6.	En. No. 090038112004 Mr. Vyshnav V.M	April-2012	Secondary	3 rd	3,000/-
7.	En. No. 090025112503, H. Omkar Kadambalithaya,	Oct-Nov 2012	Secondary	1 st	10,000/-
8.	En. No. 210101113523 Ms. Anjali Rai	Oct-Nov 2012	Sr. Secondary	1 st	10,000/-
9.	En. No. 090025112508 Mr. Sharavan A.C	Oct-Nov 2012	Secondary	2 nd	8,000/-
10.	En. No. 030326113529 Ms. Saba Asad	Oct-Nov 2012	Sr. Secondary	2 nd	8,000/-
11.	En. No. 090040113539 Ms. Sumayya Nazrin M C	Oct-Nov 2012	Sr. Secondary	2 nd	8,000/-
12.	En. No. 090025112501 Mr. Gangadharan V	Oct-Nov 2012	Secondary	3 rd	5,000/-

(ii) भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी पुरस्कार

‘भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी’ नामक पुरस्कार शैक्षिक वर्ष 2005 से एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस से पास शिक्षार्थियों के लिए शुरू किया गया। प्रति वर्ष रु. 500/- के पाँच पुरस्कार दिए जा रहे हैं। यह पुरस्कार उन शिक्षार्थियों को दिया जाता है जो भूगोल विषय में सर्वोच्च अंक प्राप्त करते हैं।

(iii) अनु.जा./अनु.ज.जा. के मेधावी शिक्षार्थियों के लिए डॉ. अम्बेडकर/राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना

यह छात्रवृत्ति योजना अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के मेधावी छात्रों की पहचान को बढ़ावा देने, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने तथा उनकी सहायता करने के उद्देश्य से 1992 में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के तत्वाधान में स्थापित डॉ. अम्बेडकर फाउंडेशन द्वारा शुरू किया गया। यह एक नकद पुरस्कार है और दसवीं कक्षा में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले 3 शिक्षार्थियों को दिया जाता है।

(iv) एनआईओएस स्थापना दिवस पुरस्कार

एनआईओएस ने अपने 24 वें स्थापना दिवस के अवसर पर वर्ष 2012 में पास प्रत्येक लिंग एवं प्रत्येक स्ट्रीम के सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों को 5000/- रु. का एक मुश्त विशेष पुरस्कार की स्थापना की है।

(ii) Ms. Santosh Rastogi Awards for Excellence in Geography

“Ms Santosh Rastogi award for Excellence in Geography” was introduced for the NIOS pass outs at Sr.Secondary level from the academic year 2005. Five awards of Rs.500/- each are given every year. The awards are given to those students who obtain highest marks in the subject of Geography.

(iii) Dr. Ambedkar \National Scholarship Scheme for meritorious students belonging to SC/ST

The Scholarship Scheme was started by Dr. Ambedkar Foundation set up under the aegis of the Ministry of Social Justice & Empowerment in 1992 with a view to recognize, promote and assist meritorious students belonging to Schedules Caste and Scheduled Tribes, enabling them to pursue higher studies. This is one time cash award and is given to 3 students scoring highest marks in class X level examination .

(iv) NIOS Foundation Day Award

NIOS on the occasion of its 24th Foundation Day instituted a special award for one topper from each gender and from each stream in the year 2012 for a one time award of Rs. 5000/- each.

23 नवंबर, 2012 को एनआईओएस के 24वें स्थापना दिवस के अवसर पर सर्वाधिक अंक वाले पुरस्कार विजेता

क्र.सं.	नामांकन सं. एवं नाम	परीक्षा	पाठ्यक्रम	रकम (रु.)
1.	ना.सं. 400055102512 मुहम्मद बशीर के.	अक्तू.-नव. 2011	माध्यमिक	5,000/
2.	ना.सं. 090049102506 सुश्री अवस्थी बी ए	अक्तू.-नव. 2011	माध्यमिक	5,000/
3.	ना.सं. 090039112022 सुश्री कृष्णा वेणुगोपाल	अक्तू.-नव. 2011	माध्यमिक	5,000/
4.	ना.सं. 090025112003 श्री अक्षय एच.एस.	अक्तू.-नव. 2011	माध्यमिक	5,000/
5.	ना.सं. 010125103501 बुदा उमामहेश्वरा	अक्तू.-नव. 2012	उच्च. माध्यमिक	5,000/
6.	ना.सं. 19007103501 सुश्री एम. संगीथा	अक्तू.-नव. 2012	उच्च. माध्यमिक	5,000/
7.	ना.सं. 090064113449 सुश्री दिलशा सुथान	अप्रैल 2012	उच्च. माध्यमिक	5,000/
8.	ना.सं. 050080113357 श्री प्रदीप सहारण	अप्रैल 2012	उच्च. माध्यमिक	5,000/

Beneficiary of Toppers Awarded on NIOS 24th Foundation Day on 23rd November 2012

S.No	Enrollment No & Name	Examination	Course	Amount (Rs.)
1.	En. No. 400055102512 Muhammed Basheer K	Oct-Nov 2011	Secondary	5,000/
2.	En. No. 090049102506 Ms. Aswathi B A	Oct-Nov 2011	Secondary	5,000/
3.	En. No. 090039112022 Ms. Krishna Venugopal	Oct-Nov 2011	Secondary	5,000/
4.	En. No. 090025112003 Mr. Akshay H. S	Oct-Nov 2011	Secondary	5,000/
5.	En. No. 010125103501 Budda Umamaheswara	April-2012	Sr. Secondary	5,000/
6.	En. No. 19007103501 Ms. M. Sangeetha	April-2012	Sr. Secondary	5,000/
7.	En. No. 090064113449 Ms. Dilsha Suthan	April-2012	Sr. Secondary	5,000/
8.	En. No. 050080113357 Mr. Pradeep Saharan	April-2012	Sr. Secondary	5,000/

परिणाम की साझेदारी

एनआईओएस समय-समय पर अनुरोधों और आवश्यकताओं के अनुसार एनआईओएस शिक्षार्थियों की उच्च शिक्षा के उद्देश्य से अन्य बोर्डों और विश्वविद्यालयों का अपने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परिणामों से अवगत कराता है।

6.11 वर्ष 2012-13 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों की निष्पत्ति

6.11.1 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रदर्शन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के संबंध में विषयवार पास प्रतिशत तालिका 6.11-1 से 6.11-2 में दिया गया है।

Sharing of Result

NIOS shares its Secondary and Senior Secondary results with other Boards and Universities for the purpose of higher studies of NIOS learners as per the requirements and requests from time to time.

6.11 Performance of Students in Examinations during 2012-13

6.11.1 Subject wise performance in Academic Courses

The Subject-wise pass percentage in respect of the Secondary and Senior Secondary courses is given at table 6.11-1 to 6.11-2.

तालिका 6.11.1 माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषय वार उत्तीर्ण प्रतिशत/
Table 6.11.1 Subject Wise Pass Percentage In Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई/April/May, 2012				अक्टूबर/नवंबर/October/November, 2012					
विषय/ Subject	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %	विषय/ Subject	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %		
201	हिंदी/Hindi	76673	62195	81.12	201	हिंदी/Hindi	70157	49397	70.41
202	अंग्रेजी/English	108221	71660	66.22	202	अंग्रेजी/English	91213	51946	56.95
203	बंगाली/Bengali	1568	1310	83.55	203	बंगाली/Bengali	1210	561	46.36
204	मराठी/Marathi	2528	1847	73.06	204	मराठी/Marathi	1109	780	70.33
205	तेलुगु/Telugu	1342	1216	90.61	205	तेलुगु/Telugu	1584	849	53.60
206	उर्दू/Urdu	1735	1580	91.07	206	उर्दू/Urdu	1475	1130	76.61
207	गुजराती/Gujrati	295	216	73.22	207	गुजराती/Gujrati	267	208	77.90
208	कन्नड़/Kannada	207	195	94.20	208	कन्नड़/Kannada	164	115	70.12
209	संस्कृत/Sanskrit	4729	3320	70.21	209	संस्कृत/Sanskrit	4479	2518	56.22
210	पंजाबी/Punjabi	4878	4200	86.10	210	पंजाबी/Punjabi	1923	1260	65.52
211	गणित/Mathematics	69764	41853	59.99	211	गणित/Mathematics	77193	38566	49.96
212	विज्ञान/विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science/Sci. & Tech.	75240	50009	66.47	212	विज्ञान/विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science/Sci. & Tech.	75257	41106	54.62
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	98401	59364	60.33	213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	88710	45413	51.19
214	अर्थशास्त्र/Economics	32782	19976	60.94	214	अर्थशास्त्र/Economics	21780	11213	51.48
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	28629	19503	68.12	215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	18116	9400	51.89
216	गृह विज्ञान/Home Science	49058	36123	73.63	216	गृह विज्ञान/Home Science	35066	21728	61.96
219	वर्ड प्रोसेसिंग (अंग्रेजी)/ Word Process. (Eng)	3734	3361	90.01	219	वर्ड प्रोसेसिंग (अंग्रेजी)/ Word Processing(E)	1676	931	55.55
222	मनोविज्ञान/Psychology	4742	2543	53.63	222	मनोविज्ञान/Psychology	4284	2053	47.92
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Cul. & Heritage	14207	8254	58.10	223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Cul. & Herit.	12089	5787	47.87
225	चित्रकला/Painting	26295	23349	88.80	225	चित्रकला/Painting	29430	24602	83.59
228	असमिया/Assamese	245	181	73.88	228	असमिया/Assamese	180	97	53.89
229	डाटा एंट्री ऑपरेटर/ Data Entry Operator	26046	23066	88.56	229	डाटा एंट्री ऑपरेटर/ Data Entry Operator	24498	19765	80.68
231	नेपाली/Nepali	2201	1787	81.19	231	नेपाली/Nepali	1099	753	68.52
232	मलयालम/Malayalam	3938	3076	78.11	232	मलयालम/Malayalam	1164	829	71.22
233	उड़िया/Oriya	4177	3020	72.30	233	उड़िया/Oriya	4785	2125	44.41
235	अरबीक/Arabic	257	246	95.72	235	अरबीक/Arabic	178	145	81.46
236	फारसी/Persian	7	3	42.86	236	फारसी/Persian	21	6	28.57
237	तमिल/Tamil	354	332	93.79	237	तमिल/Tamil	175	140	80.00
		642253	443785				569282	333423	

तालिका 6.11.2 माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषय वार उत्तीर्ण प्रतिशत/
Table 6.11.2 Subject Wise Pass Percentage In Senior Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई/ April/May, 2012					अक्टूबर/नवंबर/October/November, 2012				
	विषय/ Subject	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %		विषय/ Subject	बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %
301	हिंदी/Hindi	88571	71582	80.82	301	हिंदी/Hindi	61773	37513	60.73
302	अंग्रेजी/English	132281	94659	71.56	302	अंग्रेजी/English	96252	60564	62.92
303	बंगाली/Bengali	2512	2181	86.82	303	बंगाली/Bengali	1897	1176	61.99
306	उर्दू/Urdu	1743	1504	86.29	306	उर्दू/Urdu	1084	785	72.42
309	संस्कृत/Sanskrit	2159	1954	90.50	309	संस्कृत/Sanskrit	1987	1312	66.03
311	गणित/Mathematics	39466	25349	64.23	311	गणित/Mathematics	38920	20512	52.70
312	भौतिकी/Physics	41115	25675	62.45	312	भौतिकी/Physics	43226	19048	44.07
313	रसायनशास्त्र/Chemistry	41234	25919	62.86	313	रसायनशास्त्र/Chemistry	41638	20576	49.42
314	जीव विज्ञान/Biology	21856	13421	61.41	314	जीव विज्ञान/Biology	20032	8101	40.44
315	इतिहास/History	44462	31861	71.66	315	इतिहास/History	30136	18372	60.96
316	भूगोल/Geography	20701	13314	64.32	316	भूगोल/Geography	13300	6514	48.98
317	राजनीति विज्ञान/ Political Science	56801	40956	72.10	317	राजनीति विज्ञान/ Pol.Science	39508	23911	60.52
318	अर्थशास्त्र/Economics	41957	28583	68.12	318	अर्थशास्त्र/Economics	30428	16526	54.31
319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य/ B.Studies/Commerce	30974	21264	68.65	319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य/ Bus.Studies/Commerce	22724	12333	54.27
320	लेखांकन/Accountancy	21469	10885	50.70	320	लेखांकन/Accountancy	17621	7636	43.33
321	गृह विज्ञान/Home Science	41928	30774	73.40	321	गृह विज्ञान/Home Science	26420	14902	56.40
326	सचिवीय पद्धति/Sec.Practice	-	-	-	326	सचिवीय पद्धति/Sec. Practice	4	4	100.00
327	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.)/ Word Processing(E)	11041	9308	84.30	327	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.)/ Word Processing(E)	3977	2033	51.12
328	मनोविज्ञान/Psychology	5092	3853	75.67	328	मनोविज्ञान/Psychology	3940	2360	59.90
330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	13988	8836	63.17	330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	11727	6482	55.27
331	समाजशास्त्र/Sociology	38128	30098	78.94	331	समाजशास्त्र/Sociology	24780	15750	63.56
332	चित्रकला/Painting	21308	17855	83.79	332	चित्रकला/Painting	19102	12727	66.63
333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Science	1648	1035	62.80	333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Sci.	2401	1147	47.77
335	जन संचार/ Mass Communication	4098	2750	67.16	335	जन संचार/ Mass Communication	3003	1719	57.24
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन/ Data Entry Operation	24313	19547	80.40	336	डाटा एंट्री ऑपरेशन/ Data Entry Operation	23075	14427	62.52
		748845	533163				578955	326430	

वर्ष 2012-13 के दौरान लगभग 7,16,492 शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा पूर्व प्रोसेसिंग दोनों शैक्षिक स्ट्रीम में की गई। प्रवेश के वक्त स्कैन किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिकाओं तथा प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों की स्थिति नीचे दी गई है।

During 2012-13, pre-exam processing of data of about 7,16,492 students was done in both the academic streams. The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The status of appeared and certified students is given below:

तालिका 6.11-3 : 2012-13 का कुल शैक्षिक परिणाम/ Table 6.11-3 Total Academic Examination/Result 2012-13

परीक्षा/Exam	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
	नामित/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	नामित/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
अप्रैल/मई/April/May	173457	154124	77708	50.42	216610	199244	93853	47.10
अक्तूबर/नवंबर/Oct./Nov.	153592	138120	62029	44.91	172833	161252	61794	38.32

तालिका 6.11-4 : 2012-13 की परीक्षा में लिंगवार प्रदर्शन/ Table 6.11-4 Gender Wise Performance in April 2012 Examination

परीक्षा/Exam	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
	नामित/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	नामित/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
पुरुष/Male	119854	106399	52945	49.76	149560	137282	62573	45.58
महिला/Female	53603	47725	24763	51.89	67050	61962	31280	50.48
कुल/Total	173457	154124	77708	50.42	216610	199244	39853	47.10

तालिका 6.11-5 : अक्तूबर, 2012 की परीक्षा में लिंगवार प्रदर्शन/ Table 6.11-5 Gender Wise Performance in October 2012 Examination

परीक्षा/Exam	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
	नामित/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	नामित/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
पुरुष/Male	108450	97419	44043	45.21	121345	113104	42969	37.99
महिला/Female	45142	40701	17986	44.19	51488	48148	18825	39.10
कुल/Total	153592	138120	62029	44.91	172833	161252	61794	38.32

वर्ष 2012-13 के दौरान माध्यमिक स्तर की परीक्षाएँ हिंदी और अंग्रेजी के अलावा उर्दू, तेलुगु, मराठी, मलयालम, गुजराती तथा उड़िया माध्यम में भी आयोजित की गई। विवरण नीचे दिए गए हैं:

During the year 2012-13, the examinations at Secondary level were conducted in Urdu, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati and Odia mediums besides in Hindi and English. The data is given below.

तालिका 6.11-6 : माध्यमिक स्तर पर माध्यमवार प्रदर्शन/ Table 6.11-6 Medium Wise Performance at Secondary Level

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2012/April/May-2012			अक्तूबर/नवंबर/October/November-2012		
	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
हिंदी/Hindi	101908	49687	48.76	101024	46604	46.13
अंग्रेजी/English	40562	229808	56.23	39524	12309	41.69
मराठी/Marathi	2121	956	45.07	1051	547	52.05
तेलुगू/Telugu	1203	926	76.97	1031	545	52.86
उर्दू/Urdu	858	350	40.79	799	223	27.91
गुजराती/Gujarati	273	121	44.32	159	64	40.25
मलयालम/Malayalam	4199	1864	44.39	2038	852	39.85
उड़िया/Oriya	3000	996	33.20	2494	885	32.85
कुल/Total	154124	77708	50.42	138120	62029	44.91

वर्ष 2012-13 के दौरान उच्चतर माध्यमिक स्तर की परीक्षाएँ हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू माध्यम में आयोजित की गईं। अप्रैल, 2012 और अक्टूबर, 2012 की विभिन्न माध्यमों की परीक्षाओं में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का डाटा तालिका 6.11-10 में दिया गया है।

During the year 2012-13, Senior Secondary level Examinations were conducted in Hindi, English and Urdu mediums. The data about the students appeared and certified in different mediums during April 2012 and October 2012 Examinations is given in table 6.11-10

**तालिका 6.11-7 : उच्चतर माध्यमिक स्तर पर माध्यम के अनुसार प्रदर्शन/
Table 6.11-7 Medium Wise Performance at Sr. Secondary Level**

माध्यम/Medium	अप्रैल 2012 परीक्षा/April 2012 Exam			अक्टूबर 2012 परीक्षा/October 2012 Exam		
	परीक्षा में बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified	प्रतिशत/ %	परीक्षा में बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified	प्रतिशत/ %
हिंदी/Hindi	115399	53296	46.18	92624	33612	36.29
अंग्रेजी/English	83252	40241	48.34	68223	27995	41.03
उर्दू/Urdu	593	316	53.29	405	187	46.17
कुल/Total	199244	93853	47.10	161252	61794	38.32

**तालिका 6.11-8 : क्षेत्रवार परिणाम अप्रैल-मई, 2012 परीक्षा/
Table 6.11-8: Region Wise Result April-May, 2012 Examination**

क्षेत्र Region	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary		
	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
हैदराबाद/Hyderabad	1405	1172	83.42	5740	4176	72.75
पुणे/Pune	9587	4686	48.88	4854	2182	44.95
कोलकाता/Kolkata	11780	4790	40.66	17885	8210	45.90
गुवाहाटी/Guwahati	12285	7550	61.46	9673	4637	47.94
चंडीगढ़/Chandigarh	31897	14521	45.52	39373	18750	47.62
कोची/Kochi	5750	2838	49.36	11533	5284	45.82
दिल्ली/Delhi	31573	13550	42.92	56444	23220	41.14
एनआईओएस मुख्या./NIOS Hq	1087	546	50.23	2356	1124	47.71
जयपुर/Jaipur	4885	1689	34.58	3766	1148	30.48
पटना/Patna	11890	8290	69.72	14214	9375	65.96
इलाहाबाद/Allahabad	5075	3708	73.06	8430	5805	68.86
भोपाल/Bhopal	8671	4626	53.35	5085	2245	44.15
देहरादून/Dehradun	10995	6780	61.66	15043	5951	39.56
भुवनेश्वर/Bhubhneswar	6388	2483	38.87	1663	232	13.95
विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	856	479	55.96	3185	1514	47.54
कुल/Total	154124	77708	50.42	199244	93853	47.10

तालिका 6.11-9 : अक्टूबर, 2011 की परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.11-9: Region Wise Result October-2012 Examination

क्षेत्र Region	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary		
	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
हैदराबाद/Hyderabad	1533	895	58.38	6350	2966	46.71
पुणे/Pune	4302	2084	48.44	2757	1072	38.88
कोलकाता/Kolkata	8679	3384	38.99	12733	4167	32.73
गुवाहाटी/Guwahati	10832	3421	31.58	9009	3197	35.49
चंडीगढ़/Chandigarh	27759	12481	44.96	28188	11587	41.11
कोची/Kochi	2935	1337	45.55	7744	2870	37.06
दिल्ली/Delhi	20767	9137	49.83	37940	12410	32.71
एनआईओएस मुख्यालय/Nios Hq	445	210	47.19	1182	396	33.50
जयपुर/Jaipur	11520	5540	48.09	4917	1411	28.70
पटना/Patna	13635	6367	46.70	12281	6244	50.84
इलाहाबाद/Allahabad	3593	2784	77.48	8173	5266	64.43
भोपाल/Bhopal	11976	5046	42.13	5970	1971	33.02
देहरादून/Dehradun	12255	6771	55.25	16607	6230	37.51
भुवनेश्वर/Bhubhneswar	1686	277	16.43	4695	1169	24.90
विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	5368	1879	35.00	995	219	22.01
बेंगलूरु/Bengaluru	355	133	37.46	1073	371	34.58
गांधी नगर/Gandhi Nagar	480	283	58.96	638	248	38.87
कुल/Total	138120	62029	44.91	161252	61794	38.32

6.11.2 31 मार्च, 2013 तक का व्यावसायिक परीक्षा से संबंधित डाटा

वर्ष 2012-13 के दौरान व्यावसायिक स्ट्रीम में लगभग 26,483 शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा-पूर्व की प्रोसेसिंग की गई। प्रवेश के वक्त स्कैन/अपलोड किए गए, उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिका तथा प्रमाणपत्र पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का ब्यौरा नीचे दिया गया है :

6.11.2 Vocational Examination Data related upto 31st March, 2013

During 2012-13 pre-exam processing of data of about **26,483** students was done in Vocational streams. The photographs of the successful candidates, scanned/uploaded at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The status of appeared and certified students is given below:

तालिका 6.11-10 : वर्ष 2012-13 की कुल व्यावसायिक परिणाम की स्थिति/
Table 6.11-10: Total Vocational Examination/Result Status 2012-13

परीक्षा/Exam	पुरुष/Male		महिला/Female		व्यावसायिक/Vocational		प्रतिशत/%
	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
अप्रैल/मई/April/May	5268	2717	7958	5876	13226	8593	64.97
अक्टूबर/नवंबर/Oct./Nov.	4681	2705	8576	5683	13257	8388	63.27
कुल/Total	9949	5422	16534	11559	26483	16981	

तालिका 6.11-11 : अप्रैल-2012/अक्टूबर-2012 का राज्य अनुसार व्यावसायिक परिणाम/

Table 6.11- 11: State Wise Vocational Result April-2012/October-2012

क्षेत्र Region	अप्रैल/मई/April/May-2012			अक्टूबर/नवंबर/October/November-2012		
	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	89	72	80.90	101	78	77.23
अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andman & Nicobar Island	6	4	66.67	0	0	—
असम/Assam	70	44	62.86	77	48	62.34
बिहार/Bihar	404	330	81.68	605	450	74.38
चंडीगढ़/Chandigarh	86	36	41.86	138	79	57.25
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	177	130	73.45	181	129	71.27
दिल्ली/Delhi	1500	999	66.60	1783	1110	62.25
गोवा/Goa	103	52	50.49	0	0	—
गुजरात/Gujrat	73	39	53.42	91	53	58.24
हरियाणा/Haryana	426	311	73.00	507	369	72.78
हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	745	280	37.58	514	199	38.72
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & Kashmir	96	61	63.54	300	194	64.67
झारखंड/Jharkhand	95	72	75.79	152	110	72.37
कर्नाटक/Karnataka	231	127	54.98	101	47	46.53
केरल/Kerala	976	620	63.52	617	373	60.45
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	736	505	68.61	756	550	72.75
महाराष्ट्र/Maharashtra	300	260	86.67	159	68	42.77
उडिसा/Orissa	167	49	29.34	41	9	21.95
पुदुचेरी/Puducherry	93	93	100.00	0	0	—
पंजाब/Punjab	604	239	39.57	496	164	33.06
राजस्थान/Rajasthan	3770	2900	76.92	4660	2975	63.84
तमिलनाडु/Tamilnadu	277	210	75.81	193	145	75.13
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	1981	1006	50.78	1299	950	73.13
उत्तराखंड/Uttarakhand	46	24	52.17	152	88	57.89
पश्चिम बंगाल/West Bengal	175	130	74.29	334	200	59.88
कुल/Total	13226	8593	64.97	13257	8388	63.27

तालिका 6.11-12: क्षेत्रवार व्यावसायिक परिणाम/ Table 6.11-12: Region Wise Vocational Result

क्षेत्र Region	अप्रैल/मई/April/May-2012			अक्टूबर/नवंबर/October/November-2012		
	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	प्रतिशत %
हैदराबाद/Hyderabad	51	39	76.47	91	68	74.73
पुणे/Pune	316	275	87.03	153	68	44.44
कोलकाता/Kolkata	181	134	74.03	334	206	61.68
गुवाहाटी/Guwahati	163	86	52.76	77	48	62.34
चंडीगढ़/Chandigarh	1803	814	45.15	1766	819	46.38
कोची/Kochi	1345	935	69.52	810	528	65.19
दिल्ली/Delhi	2004	1381	68.91	2337	1470	62.90
जयपुर/Jaipur	3689	2822	76.50	4672	2948	63.10
पटना/Patna	499	409	81.96	757	576	76.09
इलाहाबाद/Allahabad	722	425	58.86	632	531	84.02
भोपाल/Bhopal	913	642	70.32	937	718	76.63
देहरादून/Dehradun	1035	386	37.29	447	289	64.65
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	167	49	29.34	41	9	21.95
विशाखापट्टनम/Vishakhapatnam	38	33	86.84	10	10	100.00
बेंगलूरु/Bengaluru	231	127	54.98	101	47	46.53
गांधी नगर/Gandhi Nagar	69	36	52.17	92	53	57.61
कुल/Total	13226	8593	64.97	13257	8388	63.27

तालिका 6.11.13 : व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा अप्रैल-2012 में विषयवार उत्तीर्ण प्रतिशत
Table 6.11-13: Subject Wise Pass Percentages in Vocational Education Examination April-2012

	विषय/Course	परीक्षा में बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Passed	प्रतिशत/ %
218	टंकण (अंग्रेजी)/Typewriting (English)	9	9	100.00
252	बढ़ईगिरी/Carpentry	3	3	100.00
255	लांड्री सेवाएँ/Laundry Services	24	24	100.00
256	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery & Confectionary	157	157	100.00
257	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी/Welding Technology	80	79	98.75
322	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing(Hindi)	2	2	100.00
323	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing(English)	4	3	75.00
324	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography(Hindi)	18	18	100.00
325	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography(English)	14	12	85.71
326	सचिवीय पद्धति/Secretarial Practice	20	18	90.00
327	वर्ड प्रोसेसिंग (अंग्रेजी)/Word Processing (English)	2	2	100.00
356	गृह व्यवस्था/House Keeping(Accommodation Service)	59	46	77.97
357	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	141	139	98.58
358	खाद्य संसाधन/Food Processing	1	1	100.00
359	खेल केंद्र प्रबंधन/Play Centre Management	0	0	0.00
360	होटल स्वागत कार्यालय संचालन/Hotel Front Office Operations	6	6	100.00
361	मुर्गी पालन/Poultry Farming (Theory)	0	0	0.00
363	फलों एवं सब्जियों का अनुरक्षण/ Preservation Of Fruits & Vegetables	1	1	100.00

401	बेसिक स्वास्थ्य देखभाल Basics Of Health Care	53	52	98.11
402	स्वास्थ्य एवं पर्यावरण/Health And Environment	54	54	100.00
403	स्वास्थ्य शिक्षा/Health Education	52	52	100.00
404	स्वास्थ्य सुधार क्रियाकलाप/Health Extension Activities	52	52	100.00
412	सचिवालय पद्धति/ Secretarial Procedures	37	35	94.59
413	कार्यालय में कम्प्यूटर एप्लीकेशन्स/ Computer Applications In Office	37	35	94.59
414	व्यवसाय संचार/Business Communication	49	49	100.00
415	आशुलिपि लेखन/Shorthand Writing	42	29	69.05
422	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing (Hindi)	3	1	33.33
423	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing (English)	98	95	96.94
424	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography(Hindi)	41	40	97.56
425	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	128	112	87.50
426	सचिवालय पद्धति/Secretarial.Practice	161	154	95.65
427	वर्ड प्रोसेसिंग (अंग्रेजी)/Word Processing (English)	3	3	100.00
430	एक्स-रे विभाग का अभिविन्यास/Orientation To X-Ray Department	8	4	50.00
431	रेडियेशन फिजिक्स/Radiation Physics	10	8	80.00
432	मानव शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान/ Human Anatomy & Physiology	12	10	83.33
433	डार्क रूम लेआउट एवं प्रैक्टिसिज़/ Dark Room Layout And Practices	16	13	81.25
434	रीजनल रेडियोग्राफी और कन्ट्रास्ट मीडिया/ Regional Radiography And Contrast Media	19	13	68.42
435	एडवांस्ड इमेजिंग एवं स्पेशल डायग्नोस्टिक प्रोसिजर्स/ Advanced Imaging And Special Diag Procedures	20	14	70.00
436	पुस्तकालय : कार्य और सेवाएँ/ Libraries: Functions And Services	282	210	74.47
437	पुस्तकालय सामग्री की व्यवस्था/Organization Of Library Materials	272	232	85.29
438	पुस्तकालय अभिलेख/Records Of Library	267	241	90.26
439	बच्चे को समझना/Understanding The Child	853	820	96.13
440	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Early Childhood Care & Education Principal & Processe	840	825	98.21
441	Orgn. & Mang An Early Childhood Care & Edu.Cent	841	828	98.45
445	बेसिक जीव विज्ञान Basic Life Sciences	9	3	33.33
446	उम्र के विभिन्न पक्ष/Aspects Of Aging	10	4	40.00
447	वृद्धजनों की सामान्य देखभाल तथा विशेष आवश्यकताएँ/ General Care And Specific Needs Of Elderly	10	3	30.00
448	वृद्धजनों के लिए योग/Yog For Elderly	9	4	44.44
449	बेसिक जीव विज्ञान/Basic Life Sciences	1013	824	81.34
450	माता तथा शिशु स्वास्थ्य देखभाल/Maternal & Child Health Care	983	859	87.39
451	रोगों का निवारण एवं प्रबंधन/ Prevention & Management Of Diseases	925	825	89.19
601	हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairin	53	47	88.68
602	मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग/Motor & Transformer Rewinding	8	3	37.50
604	टीवी की मरम्मत/T.V. Repairing	7	0	0.00
605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	1163	963	82.80
606	पोशाक निर्माण/Dress Making	147	136	92.52
607	पुस्तकालय सहायक/Library Attendant	12	7	58.33
608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate In Basic Computing	312	197	63.14
611	प्लम्बिंग/Plumbing	92	87	94.57
612	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	3041	2567	84.41
613	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र (सीडीटीपी)/ Certificate In Desk Top Publishing (CDTP)	139	78	56.12
614	योग/Yog	100	95	95.00

615	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र (सीएसएस)/ Certificate In Security Services (Ccs)	352	241	68.47
616	कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate In Computer Hardware Assembly&Maintenance	199	104	52.26
620	कन्स्ट्रक्शन सुपरविजन (सिविल)/ Construction Supervision (Civil)	42	39	92.86
622	वेब डिजाइनिंग (सिद्धांत)/Web Designing (Theory)	4	1	25.00
626	अग्निशमन एवं औद्योगिक सुरक्षा/ Fire Prevention & Industrial Safety	65	36	55.38
628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate In Indian Embroidery	9	8	88.89
631	कंप्यूटर एवं ऑफिस एप्लिकेशन/ Computer and Office Applications	0	0	0.00
632	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Opertions	42	30	71.43
633	आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Advanced Web Designing	0	0	0.00
701	हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairin	1031	679	65.86
702	मोटर एवं ट्रांसफोर्मर रिवाइन्डिंग/Motor & Transformer Rewinding	879	505	57.45
703	रेडियो एवं टेप रिकॉर्डर की मरम्मत/ Radio & Tape Recorder Repairing	7	5	71.43
704	टी.वी. की मरम्मत/T.V.Repairing	7	5	71.43
705	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	445	410	92.13
706	पोशाक निर्माण/Dress Making	376	363	96.54
707	पुस्तकालय और समाज तथा पुस्तकालय संगठन/ Library & Society & Library Organisation	1	1	100.00
708	वर्गीकरण, सूचीकरण (कैटलॉगिंग) और पुस्तकालय संगठन/ Classification Cataloguing & Library Organisation	1	1	100.00
709	रेफ्रिजरेशन/Refrigeration	243	221	90.95
710	एयर कंडिशनिंग/Air Conditioning	213	193	90.61
711	बेसिक कम्प्यूटिंग स्किल/Basic Computing Skills	540	304	56.30
712	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/Computer Applications	584	253	43.32
713	दुपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate In Two Wheeler Mechanism	8	8	100.00
718	होम्योपैथी का परिचय/Introduction To Homeopathy	106	66	62.26
719	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग का परिचय/ Introduction To Homeopathy Dispensing	97	79	81.44
723	चौपहिया वाहन चैसिस में प्रमाणपत्र/ Four Wheeler Chassis In Mechanism	97	54	55.67
724	चौपहिया वाहन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Four Wheeler Engine Mechanism	78	52	66.67
802	जन स्वास्थ्य/Jan Swasthya	16	9	56.25

तालिका 6.11-14 : व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा अक्टूबर-2012 में विषयवार उत्तीर्ण प्रतिशत
Table 6.11-14: Subject Wise Pass Percentage in Vocational Education Examination October-2012

	पाठ्यक्रम Course	परीक्षा में बैठे Appeared	पास Passed	प्रतिशत %
217	टंकण (हिंदी)/Typewriting (Hindi)	11	11	100.00
218	टंकण (अंग्रेजी)/Typewriting (English)	14	14	100.00
252	बढ़ईगिरी (सिद्धांत)/Carpentry (Theory)	7	7	100.00
253	सौर ऊर्जा तकनीशियन (सिद्धांत)/Solar Energy Technician (Theory)	8	8	100.00
255	लांड्री सेवाएँ (सिद्धांत)/Laundry Services (Theory)	24	24	100.00
256	बेकरी एवं कंफेक्शनरी (सिद्धांत)/Bakery & Confectionary (Theory)	93	93	100.00
257	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी (सिद्धांत)/Welding Technology (Theory)	67	65	97.01

322	टंकण लेखन (हिंदी)/Type Writing(Hindi)	6	5	83.33
323	टंकण (अंग्रेजी)	10	2	20.00
324	आशुलिपि (हिंदी) (सि. एवं प्रा.) उच्च.मा. स्तर/ Type Writing (Hindi) (Theory& Practical)	15	15	100.00
325	आशुलिपि (अंग्रेजी) (सि. एवं प्रा.) उच्च.मा. स्तर Type Writing (English) (Theory& Practical)	21	19	90.48
326	सचिवीय पद्धति (उच्च.मा.स्तर)/Secretarial Practice (Sr.Sec.Level)	65	56	86.15
327	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.) (सि.) उच्च.मा. स्तर/ Word Processing (Eng.)(Th.) Sr.Sec. Level	1	1	100.00
356	गृह व्यवस्था/House Keeping (Theory)	16	10	62.50
357	कैटरिंग प्रबंधन (सिद्धांत)/Catering Management (Theory)	62	59	95.16
358	खाद्य संसाधन (सिद्धांत)/Food Processing (Theory)	1	0	0.00
359	खेल केन्द्र प्रबंधन (सिद्धांत)/Play Centre Management (Theory)	18	14	77.78
360	होटल स्वागत कार्यालय संचालन/ Hotel Front Office Operations (Theory)	1	1	100.00
361	मुर्गी पालन (सिद्धांत)/Poultry Farming (Theory)	44	42	95.45
363	फलों और सब्जियों का अनुरक्षण (सिद्धांत)/ Preservation Of Fruits & Vegetables(Theory)	2	2	100.00
401	स्वास्थ्य देखभाल की आधारभूत बातें/Basics Of Health Care	41	38	92.68
402	स्वास्थ्य एवं पर्यावरण/Health And Environment	41	39	95.12
403	स्वास्थ्य शिक्षा/Health Education	41	39	95.12
404	स्वास्थ्य प्रसार गतिविधियाँ/Health Extension Activities	41	39	95.12
412	सचिवीय पद्धति (सिद्धांत)/Secretarial Procedures (Theory)	43	42	97.67
413	कार्यालय में कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/ Computer Applications In Office(Theory)	40	40	100.00
414	व्यवसाय संप्रेषण/Business Communication	40	38	95.00
415	आशुलिपि लेखन (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Shorthand Writing (Theory & Practical)	44	35	79.55
422	टंकण लेखन (हिंदी) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Type Writing (Hindi) (Theory& Practical)	8	3	37.50
423	टंकण लेखन (अंग्रेजी)/Type Writing (English)	30	29	96.67
424	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography (Hindi)	8	5	62.50
425	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	36	31	86.11
426	सचिवीय पद्धति (उच्च.मा. स्तर)/ Secretarial.Practice (Sr.Sec.Level)	57	40	70.18
430	एक्स-रे विभाग का अभिविन्यास/Orientation To X-Ray Department	27	6	22.22
431	रेडियेशन फिजिक्स/Radiation Physics	26	15	57.69
432	मानव शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान/ Human Anatomy & Physiology	23	13	56.52
433	डार्क रूम लेआउट एवं प्रैक्टिसिज़/ Dark Room Layout And Practices	18	7	38.89
434	रीजनल रेडियोग्राफी और कन्ट्रास्ट मीडिया/ Regional Radiography And Contrast Media	20	4	20.00
435	एडवांस्ड इमेजिंग एवं स्पेशल डायग्नोस्टिक प्रोसिजर्स/ Advanced Imaging And Special Diag Procedures	18	6	33.33
436	पुस्तकालय : कार्य और सेवाएँ/Libraries: Functions And Services	186	119	63.98
437	पुस्तकालय : कार्य और सेवाएँ/Organization Of Library Materials	185	120	64.86
438	पुस्तकालय अभिलेख/Records Of Library	166	114	68.67

439	बच्चे को समझना/Understanding The Child	742	668	90.03
440	प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा-सिद्धांत और प्रक्रियाएँ/ Early Childhood Care & Edu.Principal&Processe	727	673	92.57
441	प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा केन्द्र का आयोजन और प्रबंधन/ Orgn.&Mang An Early Childhood Care & Edu.Cent	722	664	91.97
442	गृह एवं स्वास्थ्य/Home & Health	2	2	100.00
443	कृषि/Agriculture (Includ. Animal Husbandry & Poultry	1	0	0.00
444	मेकैनिक्स, ऊर्जा एवं पर्यावरण/ Mechanics,Energy & Environment	1	0	0.00
449	बेसिक जीव विज्ञान (सामुदायिक स्वास्थ्य)/ Basic Life Science (Community Health)	1259	1068	84.83
450	माता तथा शिशु स्वास्थ्य देखभाल/Maternal & Child Health Care	1226	1079	88.01
451	रोगों का निवारण एवं प्रबंधन/ Prevention And Management Of Diseases	1210	1081	89.34
452	हमारा स्वास्थ्य/Our Health	69	0	0.00
453	कृषि एवं पशुपालन/Agriculture And Animal Husbandry	69	0	0.00
601	हाउस वायरिंग और बिजली उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairin	19	19	100.00
605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	3274	2198	67.14
606	पोशाक निर्माण/Dress Making	196	98	50.00
607	पुस्तकालय सहायक/Library Attendant	7	0	0.00
608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	433	130	30.02
611	प्लम्बिंग/Plumbing	34	18	52.94
612	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	2094	1298	61.99
613	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र (सीडीटीपी)/ Certificate In Desk Top Publishing (CDTP)	120	72	60.00
614	योग/Yog	111	97	87.39
615	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र (सीएसएस)/ Certificate In Security Services (Css)	14	5	35.71
616	कम्प्यूटर हार्डवेयर असेम्बली तथा रखरखाव/ Cert.In Computer Hardware Assembly& Maintenan	195	151	77.44
617	जीवन विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate In Jeevan Vigyan	14	14	100.00
620	कंस्ट्रक्शन सुपरविजन (सिविल)/Construction Supervision(Civil)	61	29	47.54
622	वेब डिजाइनिंग (सिद्धांत)/Web Designing (Theory)	18	7	38.89
626	अग्नि से बचाव तथा औद्योगिक सुरक्षा/ Fire Prevention And Industrial Safety	75	35	46.67
628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate In Indian Embroidery	30	17	56.67
631	कम्प्यूटर एवं ऑफिस एप्लिकेशन्स/ Computer And Office Applications	15	13	86.67
632	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operations	99	76	76.77
633	आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Advanced Web Designing	6	5	83.33
701	हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत/ House Wiring & Electrical Appliances Repairin	859	457	53.20
702	मोटर एवं ट्रांसफोरमर रिवाइन्डिंग/ Motor & Transformer Rewinding	925	414	44.76
703	रेडियो एवं टेप रिकॉर्डर की मरम्मत/ Radio & Tape Recorder Repairing	1	0	0.00

704	टी.वी. की मरम्मत/T.V.Repairing	1	0	0.00
705	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	449	373	83.07
706	पोशाक निर्माण/Dress Making	467	420	89.94
707	पुस्तकालय सहायक/Library Attendant	2	0	0.00
708	पुस्तकालय लिपिक Library Clerk (Module-II)	1	0	0.00
709	रेफ्रिजरेशन/Refrigeration	151	121	80.13
710	एयर कंडिशनिंग/Air Conditioning	166	136	81.93
711	बेसिक कम्प्यूटिंग स्किल्स/Basic Computing Skills	737	363	49.25
712	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स/Computer Applications	835	438	52.46
713	Certificate In Two Wheeler Mechanism	17	17	100.00
718	होम्योपैथी का परिचय/Introduction To Homeopathy	175	136	77.71
719	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग का परिचय/ Introduction To Homeopathy Dispensing	166	139	83.73
721	आयुर्वेद के मूलभूत सिद्धांतों का परिचय/ Introduction Of Fundamentals Of Aurveda	67	59	88.06
722	आयुर्वेद में विभिन्न थैरेपीज़ का परिचय/ Introduction To Different Therapis In Ayurved	67	67	100.00
723	चौपहिया चैसिस में मैकेनिज़म/Four Wheeler Chassis In Mechanism	130	60	46.15
724	चौपहिया इंजन में मैकेनिज़म/Four Wheeler Engine Mechanism	87	56	64.37
725	खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा/ Diploma In Food Production Management	55	45	81.82
802	जन स्वास्थ्य/Jan Swasthya	8	3	37.50

तालिका 6.11.15 : अप्रैल-2012 हुनर-I (दिल्ली) परीक्षाएँ/ Table 6.11-15: April-2012 Hunar-1 (Delhi) Examinations

क्रम. सं. SL	पाठ्यक्रम का नाम Name of the Course	ट्रेड सरिया Trade Shariah	इदारा-ए-शरिआह Edara-E- Shariah	इमारते फाउंडेशन Imarat-E- Foundation	रहमानी Rahmani	कुल Total
217	टंकण (हिंदी)(सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (Hindi) (Theory)&(Practical)	2	0	2	1	50.00
218	टंकण (अंग्रेजी)(सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (English)(Theory)& (Practical)	8	5	3	1	33.33
221	टंकण (उर्दू)(सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (Urdu) (Theory)& (Practical)	2	1	1	0	0.00
363	फलों और सब्जियों का अनुरक्षण (सिद्धांत)/ Preservation Of Fruits & Vegetables(Theory)	4	1	3	1	33.33
401	स्वास्थ्य देखभाल की आधारभूत बातें/ Basics Of Health Care	4	1	3	2	66.67
439	शिशु को समझना/Understanding The Child	86	13	73	60	82.19
605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	269	108	161	69	42.86
608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate In Basic Computing (Theory)	107	57	50	30	60.00
612	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	171	83	88	52	59.09
628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/ Certificate In Indian Embroidery	25	7	18	2	11.11
	कुल/Total	678	276	402	218	54.23

तालिका : ओबीएच, पाठ्यक्रम वार हुनर-I अप्रैल-2012 परीक्षा परिणाम
Table 6.11-16: OBH Wise, Course Wise Hunar-1, April-2012 Result

ओबीएच/ OBH	पाठ्यक्रम/ Course	ना./ Reg.	अनु./ Abs.	बैठे/ App.	पास/ Pass	प्रतिशत/ %
270441	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	13	7	6	3	50.00
270441	608 बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	23	4	19	13	68.42
270441	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	21	7	14	6	42.86
270451	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	27	9	18	9	50.00
270451	608 बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	23	9	14	8	57.14
270451	628 भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/ Certificate In Indian Embroidery	20	6	14	2	14.29
270471	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	44	44	0	0	0.00
270471	608 बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	28	28	0	0	0.00
270471	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	28	28	0	0	0.00
270531	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	42	0	42	14	33.33
270541	218 टंकण (अंग्रेजी) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (English)(Theory)& (Practical)	5	5	0	0	0.00
270541	439 शिशु को समझना/Understanding The Child	17	3	14	13	92.86
270541	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	15	13	2	1	50.00
270541	608 बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	23	13	10	9	90.00
270541	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	16	13	3	2	66.67
270551	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	37	18	19	12	63.16
270551	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	35	17	18	11	61.11
270561	439 शिशु को समझना/Understanding The Child	5	2	3	2	66.67
270561	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	49	16	33	19	57.58
270561	608 बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	5	3	2	0	0.00
270571	439 शिशु को समझना/Understanding The Child	46	4	42	41	97.62
270591	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	21	3	18	8	44.44
270601	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	19	0	19	6	31.58
270601	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	24	5	19	13	68.42
270611	605 कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	18	0	18	5	27.78
270611	612 सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	24	10	14	12	85.71
270621	217 टंकण (हिंदी) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (Hindi) (Theory)&(Practical)	1	0	1	0	0.00
270621	218 टंकण (अंग्रेजी) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (English)(Theory)& (Practical)	1	0	1	0	0.00
270621	363 फलों और सब्जियों का अनुरक्षण (सिद्धांत)/ Preservation Of Fruits & Vegetables(Theory)	1	0	1	0	0.00
270621	401 स्वास्थ्य देखभाल की आधारभूत बातें/Basics Of Health Care	1	0	1	1	100.00
270621	439 शिशु को समझना/Understanding The Child	13	3	10	4	40.00
270621	608 बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	1	0	1	0	0.00
270621	628 भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/ Certificate In Indian Embroidery	3	1	2	0	0.00
270631	363 फलों और सब्जियों का अनुरक्षण (सिद्धांत)/ Preservation Of Fruits & Vegetables(Th.)	3	1	2	1	50.00

270631	401	स्वास्थ्य देखभल की आधारभूत बातें/Basics Of Health Care	3	1	2	1	50.00
270631	605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	1	0	1	0	0.00
270631	612	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	2	0	2	0	0.00
270641	217	टंकण (हिंदी) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (Hindi) (Theory & Practical)	1	0	1	1	100.00
270641	218	टंकण (अंग्रेजी) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (English)(Theory)& (Practical)	2	0	2	1	50.00
270641	221	टंकण (उर्दू) (सिद्धांत एवं प्रायोगिक)/ Typewriting (Urdu) (Theory & Practical)	2	1	1	0	0.00
270641	439	शिशु को समझना/Understanding The Child	5	1	4	0	0.00
270641	605	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	4	1	3	0	0.00
270641	608	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र (सिद्धांत)/ Certificate In Basic Computing (Theory)	4	0	4	0	0.00
270641	628	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/ Certificate In Indian Embroidery	2	0	2	0	0.00
			678	276	402	218	54.23

6.12 जब चाहो तब परीक्षा

एनआईओएस अपने सभी क्षेत्रीय केन्द्रों और उपकेन्द्रों, क्षेत्रीय केन्द्र बेंगलूरु, गांधीनगर और उप क्षेत्रीय केन्द्र दरभंगा को छोड़कर वर्ष भर 'जब चाहो तब परीक्षा' आयोजित करता है। इस समय एनआईओएस के विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों में कुल 14 परीक्षा केन्द्र चलाए जा रहे हैं। स्थान और उपलब्ध सीटों की संख्या नीचे दी गई है :

6.12 On Demand Examination

NIOS is conducting "On Demand Examinations" round the year at its all the Regional Centres and Sub-centres except Regional Centre Bengaluru, Gandhi Nagar and Sub Regional Centre Darbhanga. There are total 14 Examination Centres presently running at different Regional Centres of NIOS. The venue and number of seats available are as under:

तालिका 6.12-1: क्षेत्रीय केन्द्र कार्यालयों में ऑन डिमांड परीक्षा सुविधाएँ/
Table 6.12-1: Regional Centres Offices on Demand Examination Facilities

क्र.सं./S.No.	केन्द्र का स्थान/Place of the Centre	सीटों की संख्या/No of seats
1.	मुख्यालय, नोएडा/Headquarter NOIDA	400
2.	क्षेत्रीय केंद्र हैदराबाद/Regional Centre Hyderabad	30
3.	क्षेत्रीय केंद्र पुणे/Regional Centre, Pune	50
4.	क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता/Regional Centre Kolkata	40
5.	क्षेत्रीय केंद्र गुवाहाटी/Regional Centre Guwahati	50
6.	क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़/Regional Centre, Chandigarh	20
7.	क्षेत्रीय केंद्र कोची/Regional Centre, Kochi	25
8.	क्षेत्रीय केंद्र जयपुर/Regional Centre, Jaipur	50
9.	क्षेत्रीय केंद्र पटना/Regional Centre, Patna	25
10.	क्षेत्रीय केंद्र इलाहाबाद/Regional Centre, Allahabad	30
11.	क्षेत्रीय केंद्र भोपाल/Regional Centre, Bhopal	50
12.	क्षेत्रीय केंद्र देहरादून/Regional Centre, Dehradun	25
13.	क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर/Regional Centre, Bhubaneswar	30
14.	उप क्षेत्रीय केंद्र विशाखापट्टनम/Sub Regional Centre, Vishakhapatnam	25
	कुल/Total	850

ऑन डिमांड विषय/On demand Subjects are

माध्यमिक/Secondary = 201,202,209,211,212,213,214,215,216,219,222

उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary = 301,302,309,311,312,313,314,315,316,317,318,319,320,321,328,331,332,333

वर्ष 2012-13 के दौरान 'ऑन डिमांड परीक्षा' के अंतर्गत (अप्रैल, 2012 से मार्च 2013 तक) 20,048 (नियमित एवम् डी स्ट्रीम) शिक्षार्थियों ने परीक्षा दी तथा 6,524 (नियमित एवम् डी स्ट्रीम) शिक्षार्थियों को उत्तीर्ण घोषित किया गया। प्रवेश के वक्त स्कैन किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटोग्राफ उनकी अंकसूचियों और प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा उत्तीर्ण शिक्षार्थियों का विवरण नीचे दिया गया है :

During the year 2012-13, (From April 2012 to March 2013) **20,048** (Regular/ Stream C & D) candidates appeared and **6,524** ((Regular/ Stream C & D)) candidates were declared pass under "On Demand Examination". The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission were printed on the mark sheets and certificates. The status of appeared and pass candidates is given below:

तालिका 6.12-2 ऑन डिमांड परीक्षाओं में बैठने वाले तथा उत्तीर्ण शिक्षार्थियों की विषयवार संख्या
(अप्रैल-2012 से मार्च, 2013 तक)

Table 6.12-2 Subject Wise number of candidates Appeared and Pass under On Demand Examination
(From April-2012 till March-2013)

माध्यमिक/Secondary					उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				
	विषय/ Subject	परीक्षा में बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %		विषय/ Subject	परीक्षा में बैठे/ Appeared	उत्तीर्ण/ Pass	प्रतिशत/ %
201	हिंदी/Hindi	1483	651	43.90	301	हिंदी/Hindi	2834	1375	48.52
202	अंग्रेजी/English	2011	630	31.33	302	अंग्रेजी/English	3813	2089	54.79
209	संस्कृत/Sanskrit	75	6	08.00	309	संस्कृत/Sanskrit	68	33	48.53
211	गणित/Mathematics	1856	373	20.10	311	गणित/Mathematics	4007	1675	41.80
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	1636	270	16.50	312	भौतिकी/ Physics	3686	1780	48.29
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	2071	461	22.26	313	रसायन विज्ञान/ Chemistry	2809	1156	41.15
214	अर्थशास्त्र/Economics	1183	206	17.41	314	जीव विज्ञान/Biology	1279	756	59.11
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	1144	361	31.56	315	इतिहास/ History	798	474	59.40
216	गृह विज्ञान/ Home Science	1565	495	31.63	316	भूगोल/ Geography	718	459	63.93
219	वर्ड प्रोसेसिंग/ Word Processing	195	82	42.05	317	राजनीति विज्ञान/ Pol.Science	1587	897	56.52
222	मनोविज्ञान/ Psychology	304	87	28.62	318	अर्थशास्त्र/ Economics	2684	1428	53.20
					319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य/ Bus.Studies/Comm	2335	1208	51.73
					320	लेखांकन/Accountancy	2164	1210	55.91
					321	गृह विज्ञान/Home Science	1913	896	46.84
					328	मनोविज्ञान/Psychology	275	131	47.64
					331	समाजशास्त्र/Sociology	952	491	51.58
					332	पेंटिंग/Painting	1376	573	41.64
					333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Science	441	166	37.64

7.0 प्रस्तावना

एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव के अधीन कार्य करता है तथा निम्नलिखित मामलों को देखता है-

- (i) एनओएस सोसाइटी का संघ ज्ञापन,
- (ii) एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन तथा उच्चस्तरीय समितियों की बैठकों का आयोजन,
- (iii) कार्मिकों से संबंधित मामले,
- (iv) विधि संबंधी मामले,
- (v) बजट/लेखा,
- (vi) सामग्री उत्पादन एवं वितरण,
- (vii) उपकरणों की खरीद तथा आपूर्ति,
- (viii) रखरखाव,
- (ix) हिन्दी (राजभाषा) का प्रसार,
- (x) संसदीय प्रश्न इत्यादि।

वर्ष 2012-13 के दौरान एनआईओएस के प्रशासन विभाग के कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है :-

7.1.1 कार्यभार ग्रहण करना

- ❖ श्री उदय नारायण खवाड़े ने 31.05.2013 को सचिव पद का कार्यभार संभाला।

7.1.2 पदोन्नति

- ❖ एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों की पदोन्नति की गई :

7.0 Introduction

The administration department of NIOS is headed by the Secretary and takes care of all matters related to,

- (i) Memorandum of Association of NOS Society,
- (ii) Constitution of various committees of NIOS and organization of Meetings of apex committees,
- (iii) Matters related to personnel,
- (iv) Legal matters,
- (v) Budgets/Accounts,
- (vi) Production and distribution of Materials,
- (vii) Purchase and supply of equipment,
- (viii) Maintenance,
- (ix) Promotion of Hindi (Raj Bhasha),
- (x) Parliament Questions etc.

The programmes and activities of the Administration Department of NIOS during the year 2012-13 are as follows:-

7.1.1 Assumed the charge

- ❖ Sh. Uday Narain Khaware assumed the charge of Secretary, NIOS w.e.f. 31.05.2012.

7.1.2 Promotion

- ❖ The following officers/officials of NIOS were promoted :

क्रम.सं. S. No.	नाम Name	जिस पद से पदोन्नति की गई From	जिस पद पर उन्नति की गई To
1.	श्री मनोज कुमार जैन Shri Manoj Kumar Jain	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Asst. Director (Acad.)	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director(Acad.)
2.	डॉ. पवन कुमार जैन Dr. Pawan Kumar Jain	अधीक्षक Superintendent	अनुभाग अधिकारी Section Officer
3.	श्रीमती मधु मेहता Smt. Madhu Mehta	अनुभाग अधिकारी Section Officer	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)
4.	श्री दिलीप राज Shri Dilip Raj	अधीक्षक Superintendent	अनुभाग अधिकारी Section Officer
5.	श्रीमती निशू सैनी Smt. Nishu Saini	अधीक्षक Superintendent	अनुभाग अधिकारी Section Officer
6.	श्री के. श्रीनिवास Shri K Srinivas	सहायक Assistant	अधीक्षक Superintendent
7.	श्रीमती यशोदा प्रसाद Smt. Yashoda Prasad	सहायक Assistant	अधीक्षक Superintendent
8.	श्री बृजेश सिंह Shri Brijesh Singh	सहायक Assistant	अधीक्षक Superintendent
9.	श्रीमती शशि कला Smt. Shashi Kala	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	सहायक Assistant
10.	श्री राकेश कुमार Shri Rakesh Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	सहायक Assistant
11.	श्री शशि कुमार Shri Shashi Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	सहायक Assistant
12.	श्री मुकेश कुमार Shri Mukesh Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	सहायक Assistant

7.1.3 सेवा से निवृत्ति

एनआईओएस की सेवाओं से निम्नांकित अधिकारी/कर्मचारी सेवा निवृत्त हुए:-

7.1.3 Retirement from service

The following officers / officials retired from the services of NIOS:

क्र.सं. S. No.	नाम/ Name	पदनाम/ Designation	अधिवर्षिता की तिथि/ Date of Superannuation
1.	श्रीमती गोपा बिस्वास Smt. Gopa Biswas	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director(Acad.)	30.09.2012 को सेवा निवृत्त Retired on 30.09.2012
2.	श्री एस.के. मिश्रा Shri S. K. Misra	संयुक्त निदेशक (प्रशा.) Joint Director (Admn.)	31.10.2012 को सेवा निवृत्त Retired on 31.10.2012
3.	श्री एम.एल. झरोटिया Shri M L Jharotia	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director(Acad.)	31.10.2012 को स्वैच्छिक निवृत्त Voluntary retired on 31.11.2012
4.	श्री महेश शर्मा Shri Mahesh Sharma	ग्रफिक्स आर्टिस्ट Graphic Artist	28.02.2013 को सेवा निवृत्त Retired on 28.2.2013

7.1.4 प्रत्यावासन

- निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों का उनके मूल विभागों में प्रत्यावासन किया गया :-

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नलिखित तिथि से w.e.f.
1.	श्री महिपाल Shri Mahipal	अनुभाग अधिकारी Section Officer	28.9.2012
2.	श्री सुबाशीष बागची Shri Subhashis Bagchi	अनुभाग अधिकारी Section Officer	28.2.2013
3.	श्री बी. वारा प्रसादा राव Shri B Vara Prasada Rao	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक विशाखापट्टनम Deputy Director/RD Visakhapatnam	21.9.2012
4.	श्री महेश कुमार मिश्रा Shri Mahendra Kumar Mishra	अनुभाग अधिकारी Section Officer	06.12.2012
5.	श्री कासिम भूकिया Shri Kasim Bhukia	अनुभाग अधिकारी Section Officer	20.11.2012

7.1.4 Repatriation

- The following Officers/Officials were repatriated to their Parent Departments:

7.1.5 भर्ती

- वर्ष के दौरान सीधी भर्ती के आधार पर निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों की भर्ती की गई :-

7.1.5 Recruitments

- During the year following Officers/ Officials were appointed on Direct Recruitment basis:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्य ग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1.	श्री राम चन्द्र प्रधान/Shri Ram Chandra Pradhan	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	3.4.2012
2.	श्री विनायक रानाडे/Shri Vinayak Ranade	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	3.4.2012
3.	श्री सुमित कटारिया/Shri Sumit Kataria	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	16.4.2012
4.	श्री विजय कुमार महतो/Shri Vijay Kumar Mehto	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	10.4.2012
5.	श्री राजेश वर्मा/Shri Rajesh Verma	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	11.4.2012
6.	श्रीमती स्नेह लता/Smt. Sneha Lata	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	7.5.2012
7.	श्री राजेश कुमार सिन्हा/Shri Rajesh Kumar Sinha	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	13.4.2012
8.	श्री सुशील कुमार/Shri Sushil Kumar	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	1.6.2012
9.	श्री अलोक कुमार चन्द्रा/Shri Alok Kumar Chandra	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	16.4.2012
10.	श्री कृष्ण कुमार/Shri Krishan Kumar	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	5.6.2012
11.	श्री अवकाश पराशर/Shri Avkash Prashar	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	10.09.2012
12.	श्री अमित कुमार/Shri Amit Kumar	कनिष्ठ सहायक/Junior Assistant	16.10.2012
13.	श्री अशोक कुमार रोहिल्ला/Shri Ashok Kumar Rohilla	पुस्तकालय सहायक/Library Assistant	31.8.2012
14.	श्रीमती नीलिमा पंत/Ms. Neelima Pant	शैक्षिक अधिकारी (कृषि)/ Academic Officer (Agriculture)	5.7.2012
15.	श्रीमती राधिका बी/Ms. Radhika B	शैक्षिक अधिकारी (आईटी)/ Academic Officer (IT)	13.7.2012
16.	श्री राजेन्द्र कुमार नायक/Shri Rajendra Kumar Nayak	शैक्षिक अधिकारी (गणित)/ Academic Officer(Mathematics)	13.7.2012
17.	श्रीमती संघमित्रा सूर्यपाणि/Ms. Sanghmitra Suryapani	शैक्षिक अधिकारी (जीव विज्ञान)/ Academic Officer (Biology)	16.7.2012
18.	डॉ. मनोज कुमार ठाकुर/Dr. Manoj Kumar Thakur	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी/ Officer Research and Evaluation	27.09.2012
19.	श्री पुनीत गोयल/Shri Puneet Goel	सहायक निदेशक (प्रशा.)/ Assistant Director (Admn.)	12.11.2012
20.	श्रीमती सर्वेश कुमारी/Smt. Sarvesh Kumari	अनुवादक/Translator	6.11.2012

7.1.6 प्रतिनियुक्ति

वर्ष के दौरान निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्त किया गया :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्य ग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1.	श्री यू.एन. खवाड़े Shri U N Khaware	सचिव Secretary	31.5.2012
2.	श्री सुवासिस बागची Shri Subhasis Bagchi	अनुभाग अधिकारी Section Officer	26.9.2012
3.	श्री करपा शंकर उपाध्याय Shri Karpa Shankar Upadhyay	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, रायपुर Deputy Director/Regional Director, NIOS Regional Centre, Raipur	30.1.2013
4.	श्री पी. रवि/Shri P Ravi	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, चेन्नई Deputy Director/Regional Director, NIOS Regional Centre, Chennai	15.2.2013
5.	श्री रंजन किशोर/Shri Ranjan Kishore	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, राँची Deputy Director/Regional Director, NIOS Regional Centre, Ranchi	13.2.2013
6.	श्री बी. रमन/Shri B. Raman	अनुभाग अधिकारी एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, चेन्नई Section Officer, NIOS Regional Centre, Chennai	20.2.2013

7.1.6 Deputation

During the year following Officers/Officials were appointed on Deputation basis :

7.1.7 संसद इकाई

संसद इकाई संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करती है। त्वरित सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नियुक्त किए गए और 32 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।

7.1.7 Parliament Unit

Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of **32 Parliament Questions** were sent to MHRD.

7.1.8 सूचना का अधिकार (आरटीआई)

एनआईओएस में आरटीआई अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों से संबंधित सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत हैं। सूचना का अधिकार, अधि नियम के अनुसार, एनआईओएस केंद्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मानव संसाधन विकास मंत्रालय को वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण, मासिक विवरण आदि का ब्यौरे नियमित रूप से प्रेषित करता है। वर्ष 2012-13 के दौरान, एनआईओएस द्वारा 996 अनुरोध निष्पादित किए गए।

7.1.8 RTI

NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act., NIOS has been continuously sending Returns i.e. Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2012-13, **996 requests** were received and processed by NIOS.

7.2 भवन, रखरखाव और क्रय

भवन, रखरखाव और क्रय अनुभाग के अंतर्गत एनआईओएस का सिविल, बिजली, मशीन संबंधी कार्य, बागवानी, वातानुकूलन, अग्निशमन, वाहनों से आवागमन और कैंटीन सेवा, नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार के कागज की खरीद और एनआईओएस के विभागाध्यक्षों की अन्य मदों की आवश्यकता की आपूर्ति करना शामिल है।

7.2.1 ए-31, सैक्टर-62, नोएडा में अतिथि गृह एवं बहु उद्देशीय हॉल और ए-24/25, सैक्टर-62, में सम्मेलन कक्षों के नवीनीकरण और विकास का कार्य प्रारम्भ कर दिया गया है। यह कार्य सीपीडब्लूडी नोएडा को सौंपा गया है। मुद्रण कागज की खरीद तथा विभागाध्यक्षों द्वारा अपेक्षित अन्य सामग्री की खरीद का कार्य किया गया।

7.2.2 एनआईओएस भवनों का रखरखाव

मूलभूत सुविधाएँ जैसे गृहव्यवस्था सेवाएँ, जनरेटर संचालन, लिफ्ट सेवाएँ चलाना, सुरक्षा प्रबंध करना, बागवानी का कार्य, संचार सेवाएँ एनआईओएस, नोएडा के दोनों भवनों में प्रदान की गई हैं। दोनों भवनों में सभी मंजिलों पर अग्निशमन उपकरण भी रखे गए हैं।



श्री एच.ई. फारुक वर्धाक, शिक्षा मंत्री, अफगानिस्तान,
एनआईओएस परिसर में पौधा लगाते हुए
H.E. Farook Wardhak Minister of Education of
Afghanistan planing a sapling in NIOS Campus

7.2.3 कैंटीन सेवाएँ

कर्मचारियों के हित के एक पक्ष के रूप में एनआईओएस के दोनों भवनों में रियायती दरों पर कैंटीन की सुविधाएँ भी प्रदान की गईं।

7.2.4 मुद्रण कागज आदि की प्राप्ति

नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण के लिए विभिन्न प्रकार का कागज खरीदा गया। प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान 21.62 करोड़ रुपये का 4246 मी.ट. कागज खरीदा गया। जीएफआर 2005 के अनुसार उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदें खरीदी गईं।

7.3 लेखा

एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशन



एनआईओएस मुख्यालय भवन
Building of NIOS HQ

7.2 Building, Maintenance and Purchase

Civil, Electrical, Mechanical, Horticulture, Air Conditioning, Fire Fighting, Transportation and Canteen Services, Purchase of different variety of paper mainly for printing self instructional material for students enrolled and meeting requirement of other items required by HODs of NIOS fall under the purview of Building, Maintenance and Purchase Section.

7.2.1 The tasks of up gradation and renovation of Guest House accommodation and Multipurpose Hall at A-31, Sector-62, Noida and Conference Hall(s) at A-24/25, Sector-62, Noida has been initiated by CPWD. Purchase of printing paper and other materials indented by HODs was also undertaken.

7.2.2 Maintenance of NIOS Premises

Basic amenities such as housekeeping services, generator operation, running of elevator services, security arrangements, upkeep of lawns, communication services have been provided in both the buildings of NIOS at Noida. Fire fighting equipments have also been put in place in all the floors of both the buildings.

7.2.3 Canteen Services

As a welfare measure subsidized canteen facilities at both the buildings have also been provided to NIOS staff.

7.2.4 Procurement of printing paper, etc.

Different varieties of printing paper were procured mainly for printing of self Instructional Materials (SIM) for students enrolled. In the year under review, 4246 MTs of paper worth Rs. 21.62 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items have also been made after following procedure as laid down in GFR-2005.

7.3 Accounts

Income Generated by the NIOS

NIOS is generating income by way of admission and examination fees from NIOS learners and income from sale

के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों से प्राप्त अपनी आय अर्जित करता है। वर्ष 2012-13 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु.11304.80 लाख थी जबकि 2011-12 के दौरान, रु.10551.13 लाख की आय प्राप्त हुई थी। अन्य स्रोतों से प्राप्त हुई आय रु. 2611.32 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 2390.72 लाख थी। आय में 7.53% की वृद्धि का कारण था (क) शिक्षार्थियों के नामांकन संख्या में वृद्धि तथा परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि, (ख) बैंक से सावधि जमा पर प्राप्त ब्याज। 2000-2001 से एनआईओएस द्वारा प्राप्त की गई आय की प्रवृत्ति संलग्नक 1क तथा 1ख पर दी गई है।

व्यय

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्वयं अर्जित आय से किए हैं।

वर्ष 2012-13 के दौरान 10517.39 लाख रु. का गैर योजनागत व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह 8907.42 लाख रुपए था। वर्ष 2012-13 के दौरान योजनागत व्यय 279.92 लाख रुपए हुआ पिछले वर्ष यह व्यय 1142.37 लाख रुपए था।

2000-2001 से एनआईओएस का गैर-योजनागत और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक II और III पर दी गई है।

एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

2012-13 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2000-2001 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-IV पर दी गई है।

प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2012-13 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग के शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, भूतपूर्व सैनिक एवं अक्षमों को प्रवेश शुल्क में 795.87 लाख रुपए की छूट दी गई और इस धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल 221644 (अनुसूचित जाति 58724; अनुसूचित जनजाति 42071; भूतपूर्व सैनिक 241; अक्षम 2065; महिलाएं 118543 (अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर 250 से 525 रुपए प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2000-2001 से 2012-2013 तक के वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-V पर दी गई है।

वर्ष 2012-13 के दौरान

- ❖ लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- ❖ उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।

of publication, interest receipt and other miscellaneous income. During the year 2012-13, income from fees were to the tune of Rs. 11304.80 lakh as against Rs. 10551.13 lakh during 2011-12 whereas income from other sources were Rs. 2611.32 lakh against the previous year figure of Rs. 2390.72 lakh. The increase of 7.53% in the revenue was due to (a) increase in the number of students enrolled and increase in the number of students who appeared for examination, (b) receipt of interest on term deposit from bank. The trend of NIOS generated income from 2000-2001 onwards is given at Annexure - 1A & 1B.

Expenditure

All expenditure other than Plan expenditure was met from NIOS own generated income.

The NIOS expenditure other than Plan during the year 2012-13 was Rs. 10517.39 lakh as compared to Rs. 8907.42 lakh during previous year. The Plan expenditure during the year 2012-13 was Rs. 279.92 lakh as compared to Rs. 1142.37 lakh during previous year.

A diagrammatic presentation of the NIOS Expenditure other than Plan and Plan expenditure from 2000-2001 onwards are at Annexure II and III.

Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2012-13 was nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2000-2001 is at Annexure -IV.

Fee Concession to Prioritized Groups

During 2012-13, subsidy aggregating to Rs. 795.87 lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of society comprising women, scheduled castes, scheduled tribes, ex-servicemen and handicapped. This subsidy was solely met from NIOS generated funds. Beneficiaries availing subsidy during the year was 221644 [SCs; 58,724, STs; 42071, Ex-Servicemen; 241, Handicapped; 2065, Women; 118543 (excluding SC/ST Women)].

The rates of subsidy ranged between Rs. 250 to Rs. 525 per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2000-01 to 2012-13 is at Annexure -V.

During the year 2012-13:

- ❖ In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- ❖ Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.

- ❖ जीपीएफ के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्त और भुगतान लेखा तैयार किए गए जिसे एनआईओएस के अंतिम तुलन पत्र में एकीकृत किया गया।
- ❖ एनआईओएस का वार्षिक लेखा (प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया तथा इसे सभी केन्द्रीय स्वायत्त निकायों में प्रयोग होने वाले और वित्त मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्दिष्ट प्रारूप के अनुसार तैयार किया गया।
- ❖ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया तथा एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर टैली 9.0 वर्जन लगाए गए हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2012-13 में जारी रखा गया।
- ❖ एनआईओएस के वर्ष 2011-12 के लेखा का प्रमाणपत्र पीएजी, इलाहाबाद द्वारा 16.08.2012 से 06.09.2012 तक आयोजित किया गया।
- ❖ वर्ष 2011-12 के वार्षिक लेखा का लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद से प्राप्त किया गया और संसद में पेश करने के लिए भेजा गया।
- ❖ Separate Balance sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c have been prepared in respect of GPF which was consolidated with final Balance Sheet of NIOS.
- ❖ The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all central autonomous bodies and prescribed by the Ministry of Finance, Government of India.
- ❖ The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2012-13.
- ❖ The certification audit of accounts of NIOS for the year 2011-12 was got conducted by Principal Director of Audit, Allahabad from 16.08.2012 to 06.09.2012.
- ❖ Audit certification of Annual Accounts for the year 2011-12 by Principal Director of Audit, Allahabad has already been laid in the Parliament by the MHRD.

7.4 मुद्रण इकाई

एक अवलोकन

एनआईओएस बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत निर्णायक भूमिका निभाती है। समय पर मुद्रण और प्रेषण एनआईओएस का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य है। मुद्रण इकाई एनआईओएस के प्रशासन विभाग के अंतर्गत आती है और इसके विभागाध्यक्ष सचिव हैं। एनआईओएस की मुद्रण इकाई विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराती है और उसे देश-विदेश के शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए वर्तमान में राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित सामग्री वितरण इकाई को देती है।

एक रंग से चार रंगों में मुद्रण

एनआईओएस ने वर्ष 2012-13 के दौरान एक रंग में मुद्रण से चार रंग में मुद्रण कर एनआईओएस के इतिहास में एक बहुत बड़ा निर्णय लिया है। यह संशोधित माध्यमिक पाठ्यक्रम के मुद्रण में चरणबद्ध रूप में किया गया था। उच्चतर माध्यमिक स्तर की पाठ्य सामग्री को चार रंगों में मुद्रित करने का कार्य बाद में किया जाएगा। अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु मैसर्स हिंदुस्तान पेपर मिल, सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से 80 जीसीएम की उच्चतर गुणवत्ता का मुद्रण पेपर प्राप्त किया। इन सभी ने एनआईओएस की स्वः अध्ययन सामग्री की मुद्रण गुणवत्ता को बढ़ाया।

चार रंगों में मुद्रण

चार रंगों में मुद्रण, पूर्ण रूप से रंगीन मुद्रण के रूप में भी जाना जाता है, छाया चित्र बनाने के लिए मुद्रक चार रंगों के सम्मिश्रण का प्रयोग करते हैं। चार रंगों की मुद्रण प्रक्रिया सीएमवाईके के रूप में

7.4 Printing Unit

An Overview

NIOS is one of the biggest government publishing house. In any distance mode of learning, printed Self Instructional Materials (SIMs) play a very crucial role. The timely printing and despatch is one of the important activity in NIOS. Printing Unit comes under Administration Department of NIOS and the Secretary is the Head of the Department. We print study materials from various printers and provide to Material Distribution Unit of NIOS presently located at Rana Pratap Bagh, Delhi for further dispatch to the learners all over India and abroad.

Switch over from single colour to four colour

During 2012-13, NIOS took one of the major decisions in the history of NIOS by switching over from single colour printing to four colour printing. It was done in a phased manner with printing of revised Secondary course. Course materials in four colour at Senior Secondary level to be taken up later. For printing of study materials, printing paper with higher grammage of 80 GSM was procured from M/s Hindustan Paper Mill, a Public Sector Undertaking. All these has enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials.

Four Colour Printing

In 4 colour printing, also known as full colour, printers use the combination of four colours to create images. Four-colour process printing is best known as CMYK process,

सर्वोत्तम मानी जाती है, जिसका अर्थ है कि नीला, मैजेंटा, पीला और काला (अथवा मुख्य रंगों की कुंजी) का उपयोग होता है।

चार रंगों की मुद्रण प्रक्रिया चित्रों, ग्राफिक्स को रंगीन बनाने तथा प्रिंट मीडिया को गत्यात्मक और रोचक बनाने के लिए बहुत अच्छी है। चित्र एक रंग की अपेक्षा चार रंगों का प्रयोग करने से अधिक चमकदार और आकर्षक हो जाते हैं।

चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है।

- ❖ अत्यंत आकर्षक सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्ज्वल रंगों के प्रयोग द्वारा एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।
- ❖ नियमित गुणवत्ता एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।
- ❖ चित्रों के लिए सर्वोत्तम इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेडों से इन्हें और अधिक जीवंत बनाते हैं।

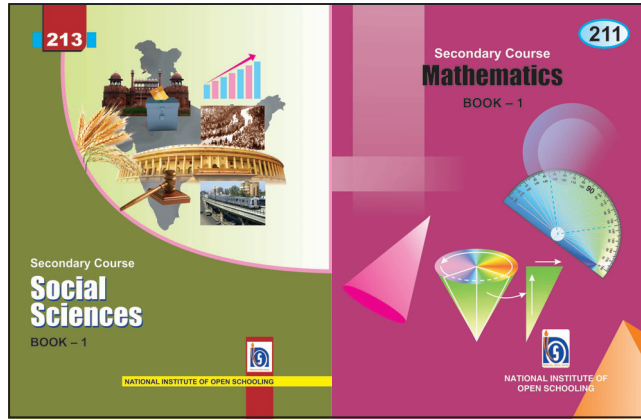
इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण 40 प्रतिशत या इससे अधिक पाठकों की संख्या में वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री काले और सफेद मुद्रण के बदले चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65 प्रतिशत की वृद्धि पायी गई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों, पाठ्यक्रमों और बहुत से माध्यमों में अध्ययन सामग्री मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2012-13 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लगभग 25 लाख की मात्रा में सामग्री मुद्रित कराई। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगु, मराठी, मलयालम, गुजराती और उर्दू में भी मुद्रित की गई। वहीं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू में मुद्रित की गई।

वर्ष 2012-13 के दौरान कागज और मुद्रण शीर्षकों पर लगभग 2689.46 लाख रुपए खर्च किए गए ।

वर्ष 2012-13 के दौरान एनआईओएस ने अपने पाठ्यक्रम मुद्रण हेतु मैसर्स हिंदुस्तान पेपर मिल्स, भारत सरकार के एक उपक्रम से 60 जीएसएम और 80 जीसीएम का मुद्रण कागज खरीदा। इसी तरह वर्ष 2012-2013 के दौरान एनआईओएस ने अपने विभिन्न प्रकाशनों

which stands for the four colours used: cyan, magenta, yellow, and black (or key for the base colour).



Four-colour process printing is great for making color in images, graphics and print media dynamic and interesting. Images are brighter and more vibrant using four-colour process than single colour.

How printing of course materials in four colour benefitted learners

- ❖ *Grabs attention faster* NIOS publications are being noticed faster and use of vivid colours have captured the attention of more learners than the plain black & white images.
- ❖ *Consistent quality* Four colour printing uses an offset press, has provided the best possible results for transferring the image onto paper with good print quality standards, which has further promoted reading among learners and made our content more interesting and catchy.
- ❖ *Works best for images* Colour photos were done through this process to create livelier and more vibrant outputs having various shades.

This has certainly increased our readership and information retention among learners, it is revealed that the use of four colour has increased readership by 40% or more. Similarly it is indicated a 65% increase in the retention of materials when materials was printed in four colour instead of black & white.

NIOS prints learning materials of different subjects, courses, and in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/parts. During the year 2012-13, NIOS printed approximately 25 lakh quantities of different subjects having different parts of Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses. At Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Urdu and Oriya were also printed whereas at Senior Secondary level course materials in different subjects were printed in Hindi, English and Urdu mediums as per the requirement.

The expenditure incurred on paper and printing heads during 2012-13 was approx. **Rs. 2689.46** lakhs.

During 2012-13, NIOS procured 60 GSM and 80 GSM paper for printing our course materials from **M/s Hindustan Paper Mills, a Govt. of India Public undertaking**. Similarly 220 GSM MG Pulp Board was also procured for printing the

के कवर पृष्ठ मुद्रित करने के लिए 220 जीएसएम एमजी पल्प बोर्ड का प्राप्त किया। इस सबसे एनआईओएस प्रकाशनों के मुद्रण की गुणवत्ता में सुधार हुआ है।

एनआईओएस प्रकाशनों की अनोखी विशेषताएँ

- ❖ आकारों के अंतर्राष्ट्रीय मानकीकरण का अनुसरण करते हुए ए-4 आकार में अनोखा ले आउट।
- ❖ अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए तथा शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना।
- ❖ पढ़ने में सहायता के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- ❖ पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 60 जीएसएम और 80 जीसीएम का वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम पल्प बोर्ड (जीएसएम) का प्रयोग करना।
- ❖ पुस्तकों की अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें।
- ❖ परिवहन के दौरान खराबी से बचाने के लिए विषयों के भागों को पोलिथीन कागज में लपेटना, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ मिल सकें और परिवहन के दौरान किसी भी हानि से बचा जा सके।

वर्ष 2012-13 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

1. निम्न के लिए स्व: अध्ययन सामग्री :-
 - माध्यमिक पाठ्यक्रम
 - उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम
 - व्यावसायिक विषय
 - माध्यमिक स्तर पर गुजराती, मलयालम, तेलुगू, उड़िया, मराठी माध्यम
2. अन्य महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे वार्षिक रिपोर्ट 2011-12, वार्षिक लेखा -2011-12, 'मुक्त शिक्षा पत्रिका' तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर की कोमोसा पत्रिका।
3. अन्य विभागों की विविध सामग्री जैसे प्रशासन, मूल्यांकन, वि.स.से, व्यावसायिक शिक्षा, शैक्षिक विभाग तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के विभिन्न संघटक।

covers of its various publications. All this has improved print quality of NIOS Publications.

Unique features of NIOS publications

- ❖ Unique layout - in A4 size - following International standard size.
- ❖ Using 12-14 point type for text for English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make the reading comfortable and providing enough space to students for writing notes etc. This also reduce strain to eyes while reading for longer spell.
- ❖ Using Graphics/Photographs in between the text to support reading and making it more catchy.
- ❖ Using 60 and 80 GSM NIOS Water marked paper for printing of text and 220 GSM Pulp Board (MG) for printing of multi-colour covers.
- ❖ Using perfect binding and side stitching of books making them more durable while using and to withstand rough handling during at the time of transportation.
- ❖ NIOS got more than one volumes of a subject packed in polythene, so that all parts could be given to the learners together and to avoid any damage during transportation.

NIOS Publications printed during 2012-13

1. Self Instructional Materials (SIMs) for :
 - Secondary Courses
 - Senior Secondary Courses
 - Vocational Courses
 - Gujarati, Malayalam, Telugu, Marathi and Odia medium at Secondary level.
2. Other publications like Annual Report 2011-12, Annual Accounts 2011-12, 'Open Learning Magazine' and COMOSA Journal of International repute.
3. Miscellaneous items for different Departments like - Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, Vocational Education and different constituents of NIOS including Regional Centre Delhi.

4. वर्ष के दौरान संस्थान द्वारा आयोजित विभिन्न संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें
5. एनआईओएस : एक रूपरेखा, 2012
6. द्विमासिक समाचार बुलेटिन
7. ओबीई पुस्तकें।

परीक्षा संबंधी सामग्री

- ❖ माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अक्टू./नवंबर 2012 और अप्रैल/मई 2013 परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित मदों का विवरण कराया गया :
 - मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ/प्रयोग उत्तर पुस्तिकाएँ
 - परीक्षा तिथियाँ
 - उत्तीर्ण प्रमाणपत्र
 - अंक सूचियाँ, अस्थायी प्रमाणपत्र और माइग्रेशन प्रमाणपत्र
- ❖ शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के लिए केन्द्र अधीक्षकों के लिए दिशा-निर्देश
- ❖ परीक्षा के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें।
- ❖ विभिन्न दिशा-निर्देश।

प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2012-13 के दौरान, निम्नलिखित विभिन्न विवरणिकाओं का मुद्रण किया गया

- (i) शैक्षिक विवरणिका (2012-13) हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू में।
- (ii) व्यावसायिक विवरणिका (2012-13) हिंदी और अंग्रेजी में।

डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र, अंक तालिका, वार्षिक लेखा, एनआईओएस : रूपरेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, मुक्त शिक्षा पत्रिका, मुक्त शिक्षा पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की विभिन्न रिपोर्टों का टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

4. Reports of various seminars/conferences organised by the Institution during the year.
5. NIOS: A Profile, 2012
6. Bi-Monthly, News Bulletin
7. OBE Books.

Examination related stationery

- ❖ During the year following stationery got printed for October/November, 2012 and April/May, 2013 Public Examinations of NIOS in Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses :
 - Main Answer Books/Practical Answer Books
 - Date sheets
 - Passing Certificates
 - Mark sheets, Provisional Certificates and Migration Certificates
- ❖ Guidelines for Centre Superintendent for Academic and Vocational Examinations.
- ❖ Miscellaneous items required by the Evaluation Department for conduct of Examination.
- ❖ Various Guidelines

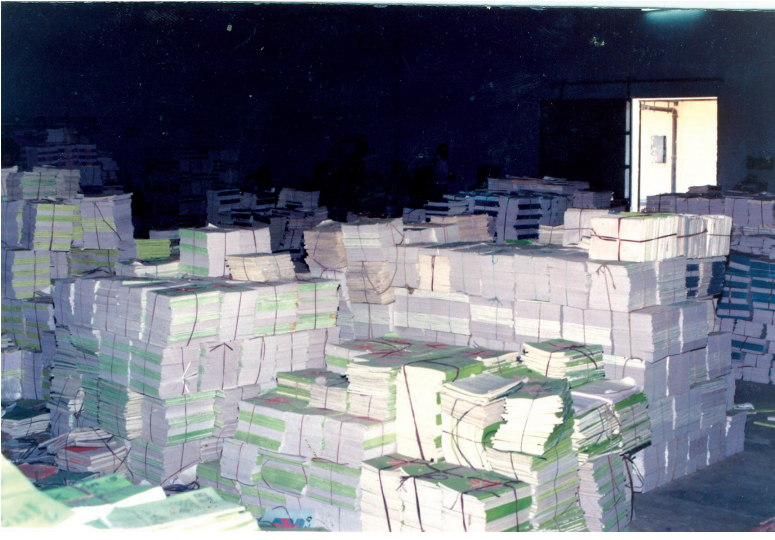
Admission related Materials

During 2012-13, following different Prospectuses were printed.

- (i) Academic Prospectuses 2012-13 in Hindi, English and Urdu.
- (ii) Vocational Prospectus (2012-13) in English and Hindi.

DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificate, Marksheet, Annual Account, NIOS: A Profile, Answer Books, Open Learning Magazine, News Bulletin, Almanac, Wall and Table Calendar Examination related materials and various Reports of Seminars and Conferences are typeset and designed in our DTP Unit.



7.5 सामग्री वितरण इकाई

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना/जारी करना, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका, रिक्त उत्तर पुस्तिकाएँ और अन्य मुद्रित सामग्री एवं ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना और एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, परीक्षा केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/राज्य बोर्डों में वितरित करना है।

सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

1. सामग्री की प्राप्ति

- ❖ कागज मिलों से विभिन्न आकार के मुद्रण कागज प्राप्त करना।
- ❖ मुद्रकों से अध्ययन सामग्री प्राप्त करना
- ❖ शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए के लिए विवरणिका प्राप्त करना
- ❖ उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना
- ❖ ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना
- ❖ अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

2. सामग्री का प्रेषण

- ❖ मुद्रकों को कागज जारी करना
- ❖ एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण
- ❖ राज्य मुक्त विद्यालयों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- ❖ परीक्षा केन्द्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण
- ❖ एआई और एवीआई को विवरणिकाओं का प्रेषण
- ❖ ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध प्रेषण

3. अध्ययन सामग्री का विक्रय

- ❖ शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का विक्रय

7.5 Material Distribution Unit

The Material Distribution Unit is situated at Central Ware House Corporation in R.P. Bagh, Delhi. MD Unit is entrusted with the task of storing/issuing of paper, receiving study material related to Academic and Vocational Courses, Prospectus for Academic and Vocational Courses, Blank Answer Books and other printed materials & audio/video CDs and its distribution to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Examination Centres and State Open Schools/State Boards.

The main functions of MDU are :

1. Receipt of Material

- ❖ Receiving of paper of different sizes from paper mills
- ❖ Receiving of Study Material from the Printers
- ❖ Receiving of Prospectus for Academic & Vocational Courses
- ❖ Receiving of Answer Copies
- ❖ Receiving of Audio/Video CDs
- ❖ Receiving of other miscellaneous printed material

2. Despatch of Material

- ❖ Issue paper to printers
- ❖ Distribution of Study Material to Individual learners of NIOS
- ❖ Dispatch of study material to State Open Schools
- ❖ Dispatch of Answer Copies to Examination Centres
- ❖ Dispatch of Prospectus to AIs & AVIs
- ❖ Dispatch of Audio/Video & Other miscellaneous despatches

3. Sale of Study Material

- ❖ Sale of Study Material to Individual students



एनआईओएस शिक्षार्थियों को राणा प्रताप बाग, नई दिल्ली से अध्ययन सामग्री का प्रेषण
Dispatch of study materials to NIOS learners from NIOS,
Rana Pratap Bagh, Delhi Book Store

- ❖ राज्य मुक्त विद्यालय को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- ❖ राज्य बोर्डों को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- ❖ एवीआई को विवरणिका का विक्रय
- ❖ Sale of Study Material to State Open Schools
- ❖ Sale of Study Material to State Boards
- ❖ Sale of Prospectus to AIs/AVIs

सत्र 2012-13 (ब्लॉक I और II) के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति
Status of Despatch of Study Material for Session 2012-13 (Block-I & II)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	ब्लॉक-I में प्रवेश Admission In Block-I	ब्लॉक-II में प्रवेश Admission In Block-II	कुल प्रवेश 2012-13 Total Admission 2012-13
1	हैदराबाद/Hyderabad	4908	2278	7186
2	पुणे/Pune	12877	3055	15932
3	कोलकाता/Kolkata	23689	13022	36711
4	गुवाहाटी/Guwahati	21680	10196	31876
5	चंडीगढ़/Chandigarh	53399	24559	77958
6	कोची/Kochi	20319	6361	26680
7	दिल्ली/Delhi	65598	21847	87445
8	मुख्यालय/Head Quarter	1932	583	2515
9	जयपुर/Jaipur	8416	5457	13873
10	पटना/Patna	27177	17307	44484
11	इलाहाबाद/Allahabad	12007	4267	16274
12	भोपाल/Bhopal	14842	7822	22664
13	देहरादून/Dehradun	21855	6584	28439
14	भुवनेश्वर/Bhubaneswar	10183	4111	14294
15	विशाखापट्टनम/Vishakhapatnam	2329	874	3203
16	बेंगलूरु/Bengaluru	2141	614	2755
17	गांधीनगर/Gandhi Nagar	1523	1008	2531
	कुल/Total	304875	129945	434820

अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपने अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सकें। अनुदेशनात्मक सामग्री शिक्षार्थियों को उपलब्ध कराई जाती है। एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अनुदेशनात्मक विषय की सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर प्रदान की जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ी चुनौती है। वर्ष 2010-11 से एनआईओएस ने नामांकन कराने वाले शिक्षार्थियों की सहायता के लिए हर समय 100% ऑन लाइन प्रवेश प्रारंभ किया है। एम.डी. इकाई पहले शिक्षार्थियों को वितरित करने के लिए अध्ययन सामग्री अपने अध्ययन केन्द्रों को प्रेषित करती थीं, परन्तु अब उसने स्ट्रीम-1 के ऑन लाइन शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री उनके पते पर भेजनी आरंभ कर दी है। यह स्ट्रीम वर्षभर खुला है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसर पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी भुगतान के आधार पर अध्ययन सामग्री लेते हैं और अपेक्षित राशि

Dispatch of Study Material

The success of Open and Distance Learning programme largely depends on timely supply of instructional materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS were given instruction material duly packed in polythene for each subject. Availability of study material at a right time to the learners in distance education system is a great challenge. From the Year 2010-11, NIOS has introduced 100% On-line admission round the clock in order to facilitate learners in registering themselves with it. M.D. Unit used to despatch study material to its Study Centres for distribution to the learners but has now started despatching study material to On-Line learners for Stream-1 at their residential addresses. This Stream is open throughout the Year.

There are three more Streams of Online admission viz. 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examination at the earliest available opportunity. These learners want study material on

का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, और नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भेजते हैं। एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की एक्सप्रेस पार्सल पोस्ट (ईपीपी) सेवा द्वारा उनके निवास पर अध्ययन सामग्री भेजती है। वर्ष 2012-13 से एनआईओएस ने पार्सलों की ट्रैकिंग उपलब्ध कराने तथा पाने वाले के पते पर शीघ्र सुपुर्दगी और पार्सलों के न पहुँचने के मामलों के लिए बारकोड प्रणाली शुरू की। ईपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पते पर मुद्रित है तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किया गया है। वर्ष 2012-13 में ऑन लाइन पंजीकृत 4.35 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री भेजी गई। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों को देने के लिए डाक विभाग द्वारा 731 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री अग्रप्रेषित की गई। इसके अलावा प्रतिवेदन के वर्ष के दौरान व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) कक्षाएँ तथा पुस्तकालय का आयोजन करने हेतु 3057 प्रत्यायित संस्थाओं को अध्ययन सामग्री प्रेषित की गई। वर्ष 2012-13 में एम.डी. इकाई ने प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एलएड) कार्यक्रम के 8984 शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री झारखंड राज्य में 159 अध्ययन केन्द्रों में अध्ययन सामग्री प्रेषित की गई। इसके अतिरिक्त पुस्तकों के 290 सैट झारखंड के जिला समन्वयकों तथा राज्य समन्वयकों को भेजे गए।

वर्ष 2012-13 के दौरान एम.डी. इकाई की निष्पत्ति की विशेषताएँ

- ❖ राजस्थान राज्य मुक्त विद्यालय (आरएसओएस), जयपुर (राजस्थान) को रु. 3,41,400/- की किताबों का विक्रय।
- ❖ छत्तीसगढ़ राज्य मुक्त विद्यालय, रायपुर को रु. 2,05,270/- की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ असम हायर सेकेंडरी एजुकेशन काउंसिल, गुवाहाटी (असम) से 12,28,400 रुपये की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ आंध्र प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, हैदराबाद को रु. 38,344/- की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ आंध्र प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, हैदराबाद को रु. 4,000/- की श्रुव्य/दृश्य सीडी का विक्रय।
- ❖ वैयक्तिक शिक्षार्थियों को रु. 3,64,983/- रु. की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ रिपोर्ट के वर्ष के दौरान अप्रैल-2012 में 24.05 लाख उत्तर पुस्तिकाएँ 1500 परीक्षा केन्द्रों को भेजी गईं और अक्टूबर, 2012 परीक्षा की 19.71 लाख उत्तर पुस्तिकाएँ 1200 संबंधित परीक्षा केन्द्रों को भेजी गईं।
- ❖ क्षमता और उपयोगिता : 31 मार्च, 2013 तक एमडी इकाई ने किताबें और पेपर रखने के लिए 3420 वर्ग.मी. जगह मैसर्स सेंट्रल वैंयरहाउस कार्पोरेशन, आरपी बाग दिल्ली से किराये पर ली। इस स्थान का सुचारू रूप से प्रयोग किया।

payment basis and send payment through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at Noida. M.D. Unit keeps record of such learners and sends Study Material through Express Parcel Post (EPP) service of Indian Postal Department directly to the learners residence. From the year 2012-13, NIOS has introduced Barcode system in order to provide tracking of Parcels and prompt delivery to the addressee and reducing the cases of undelivered parcels. The Barcode of the EPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS website for the information of the learners. In the year 2012-13 the study material was dispatched to nearly 4.35 lakhs students registered online. The study material was dispatched to more than 731 Accredited Vocational Institutions also for distribution to the learners admitted in Vocational Courses through Department of Posts. Beside this Study Material was despatched to 3057 Accredited Institutions for conducting Personal Contact Programme (PCP) classes and library during the year under report. In the year 2012-13 M. D. Unit despatched study material of 8984 learners of Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Programme to 159 study centres in the state of Jharkhand. In addition to that 290 sets of Books of D.El.Ed. sent to District Coordinators and State Coordinators of Jharkhand.

Highlights of performance of M.D. Unit during 2012-13

- ❖ Sale of books of Rs. 3,41,400/- to Rajasthan State Open School (RSOS), Jaipur.
- ❖ Sale of books of Rs. 2,05,270/- to Chhatisgarh State Open School, Raipur.
- ❖ Sale of books of Rs. 12,28,400/- to Assam Higher Secondary Education Council, Guwahati (Assam).
- ❖ Sale of books of Rs. 38,344/- to Andhra Pradesh State Open School, Hyderabad.
- ❖ Sale of Audio/Video CDs of Rs. 4,000/- to Andhra Pradesh State Open School, Hyderabad.
- ❖ Sale of books of Rs. 3,64,983/- to individual learners.
- ❖ During the year under report, 24.05 lakh of Answer Copies of April-2012 Examination were sent to 1500 Examination Centres and 19.71 lakh Answer Copies of October-2012 Examination were sent to 1200 Examination Centres respectively.
- ❖ Capacity and Utilization : As on the 31st March, 2013, M.D. Unit is having 3420 sq. mtrs. hired space from M/s Central Warehouse Corporation at R.P. Bagh, Delhi for storing Books and Papers. This space was utilised optimum.

- ❖ रिपोर्ट के अंतर्गत वर्ष के दौरान 2012-13 सत्र के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों की विवरणिकाओं की 60,868 प्रतियाँ आफ लाइन प्रवेश सुविधा के लिए 2900 एआई को भेज दी गई थी।
- ❖ वर्ष के दौरान सत्र 2012-13 के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की 31,124 विवरणिकाएं 731 एवीआई को भेजी गईं।

7.6 विधि प्रकोष्ठ

7.6.1 कार्य क्षेत्र

विधि इकाई का कार्य क्षेत्र विस्तृत रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रस्तुत किया गया है।

1. **अनुरोध** : ओडीएल शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए अन्य संस्थाओं/एजेंसियों के साथ समझौता ज्ञापनों/अनुबंधों/एसएलए के विधि अर्जी दावे/दस्तावेज तैयार करना।
2. **मुकदमे** : विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्रिब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।
3. **विधि अभिमत** : परीक्षा, क्रय और सामान्य प्रशासन से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर अभिमत दिया गया।
4. **उपस्थिति तथा साक्ष्य** : समय-समय पर आदेशानुसार अपेक्षित साक्ष्यों के साथ जब कभी आवश्यक हो न्यायालय के समक्ष उपस्थित होगा।
5. **समन्वयन** : एनआईओएस के अन्य विभागों के साथ समन्वयन तथा इसके क्षेत्रीय केन्द्रों ने एनआईओएस के विधि मामलों का तेजी से निपटान किया है।
6. **एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग**: पूरे देश के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों पर हो रहे कार्य को मॉनीटर करने के लिए मॉनीटरिंग प्रणाली का विकास किया गया।

7.6.2 वर्ष 2012-13 में महत्वपूर्ण क्षेत्र

लोगों के बीच मुक्त दूरस्थ शिक्षा का इच्छित लक्ष्य प्राप्त करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर द्वारा विभिन्न संस्थानों/संगठनों के साथ सहयोग किया।

7.6.3 वर्ष 2012-13 के दौरान विशाल उपलब्धियाँ

विभिन्न न्यायालयों /मंच/आयोग/ट्रिबुनल पर एनआईओएस के हितों को दक्षतापूर्वक संभाला। डाक कार्यालय के लंबे समय से लंबित मामलों को सुलझाया गया।

7.6.4 भविष्य के लिए योजना निर्माण

कानूनी कार्य में समय की पाबंदी होती है और विधि इकाई सफलतापूर्वक यह उत्तरदायित्व उठा रही है। विधि कार्य निर्धारित समयानुसार किया जाएगा। हमारे अधिवक्ता/न्यायालय के लिए विभागीय, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त जानकारी के अनुसार याचिका/उत्तर तैयार किए जाएंगे। एनआईओएस की ओर से जब भी आवश्यक

- ❖ During the year under report 60,868 copies of Prospectus of Academic Course for session 2012-13 were sent to 2900 AIs to facilitate offline admission.

- ❖ During the year under report, 31,124 copies of Prospectus of Vocational Course for session 2012-13 were sent to 731 AVIs.

7.6 Legal Cell

7.6.1 Scope of work

The scope of work of Legal Unit is broadly presented in following areas.

1. **Solicitation** - Drafting of Plaints Legal vetting of MOUs/Agreements/SLA with other institutions/agencies to achieve the goal of ODL Education.
2. **Litigation** - Defending the interest of NIOS at different Courts /Fora/Commission/ Tribunals.
3. **Legal Opinion** - Opinion rendered on various issues pertaining to Exams. Purchase and General administration.
4. **Appearance & Evidences** – Time to time appearance before the court as and when required with desired evidences as per orders.
5. **Cordination** - The coordination with other Depts. at NIOS and its Regional Centres is done for speedy disposal of Legal cases of NIOS.
6. **Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS** - Monitoring system is developed to monitor the legal issues/disputes and progress of cases pending in different courts across the country.

7.6.2 Thrust Areas in the year 2012-13

To associate/ collaborate with different institutions/ organizations by signing Memorandum of Understanding to achieve and spread the desired goal of Open Distance Learning among people.

7.6.3 Major Achievements in the year 2012-13

Efficiently handled the interest of NIOS at different Court/ Forum/Commission/Tribunal. To sort out the long pending issues of post office.

7.6.4 Planning for future

Legal work is of time bound nature and legal unit is shouldering the responsibility efficiently. The legal work will be done within prescribed time frame viz. Drafting Complaint/ Reply on the basis of departmental, Regional centres and input for the submission to our counsel/court purposes. The day to day appearance on behalf of NIOS

होगा, दिन-प्रतिदिन न्यायालयों में उपस्थित होंगे। इसका मुख्य जोर पार्टियों की शिकायत को संस्थागत स्तर पर सुलझाते हुए उन्हें अनचाही मुकदमेबाजी से दूर रखना होगा।

मूल्यांकन वर्ष के दौरान नाम, अभिभावक, जन्म तिथि, प्रवेश की पुष्टि तथा परीक्षा केन्द्र के निर्धारण आदि के सुधार करने के लिए विधि नोटिस प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवाह अवस्था पर उपयुक्त सुझाव उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर निवारण किया गया तथा विधि नोटिसों का जवाब भी दिया गया।

7.7 जनसंपर्क

जनसंपर्क इकाई के महत्वपूर्ण क्षेत्र निम्नलिखित हैं :-

- ❖ जनसंपर्क इकाई एनआईओएस शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों के उत्तर देती है।
- ❖ एनआईओएस गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रेस विज्ञप्ति के माध्यम से प्रचारित किया जाता है।
- ❖ भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। मुख्य समाचार पत्रों में निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएँ, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी छपवाए गए।
- ❖ एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और रोजमर्रा की गतिविधियों जैसे प्रवेश, परीक्षा की प्रेस विज्ञप्तियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।
- ❖ विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गई।
- ❖ एनआईओएस योजना, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।
- ❖ शिक्षा सम्मेलनों में सहभागिता, सम्मेलनों इत्यादि में समन्वयन किया गया।
- ❖ एनआईओएस समाचार बुलेटिन के द्विमाही संस्करण तैयार किए गए हैं और इसके लिए सूचना/आंकड़े/फोटो संकलित करने के साथ-साथ लिखित सामग्री और फोटो के कैप्शन तैयार किए जाते हैं और समाचार बुलेटिन का संपादन किया जाता है।

will be made as and when required. The main emphasis will be to keep away the parties from the unwanted litigations by sorting out the grievances amicably at organizational / institute level.

During the assessment year legal notices were received for correction in name, parents, date of birth, confirmation of admission and fixation of examination center etc. The grievances of learners were redressed amicably in time by providing suitable solution at pre litigation stage as contemplated under NIOS norms and also Replies to the legal notices.

7.7 Public Relations

The thrust areas of PR are as under :

- ❖ The PR Unit has responded to queries received from NIOS students as well as from prospective learners.
- ❖ NIOS activities and programmes have been covered in the media through advertisements and press releases.
- ❖ Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices have been carried in National and Regional dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, event related advertisements etc. have also been carried through leading newspapers.
- ❖ Press releases of NIOS programmes/activities and routine activities such as admission, examination have been disseminated through the media.
- ❖ Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.
- ❖ Advertorials have been released in popular magazines to popularize the NIOS Scheme, courses and programmes.
- ❖ Participation in Education summits, conferences etc. has been coordinated.
- ❖ Bi-monthly issues of the NIOS news bulletin have been prepared by collecting and compiling information/data/photographs, preparing write ups and captions for the photographs and editing the newsletter.

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच, राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच, अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच, शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 16 क्षेत्रीय केन्द्रों : इलाहाबाद, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, दिल्ली (दिल्ली-I और दिल्ली-II) देहरादून, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना और पुणे द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और विशाखापट्टनम में इसके उपकेन्द्र हैं। एक प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह में पोर्ट ब्लेयर में भी स्थापित किया गया है।

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया चार प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल है।
- ❖ क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between Study Centres and learners, between Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by a Regional Centre. Presently 16 Regional Centres are functioning in different parts of the country: Allahabad, Bangalore, Bhubaneswar, Bhopal, Chandigarh, Delhi (Delhi I and Delhi II), Dehradun, Patna, Guwahati, Gandhi nagar, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, and Pune. There are two sub-Centres at Darbhanga and Vishakhapatnam. A cell has also been set up at Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform four types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

- ❖ Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- ❖ Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study including regional languages and training packages.
- ❖ Development and dissemination of need based audio and video programmes in the Regional languages.
- ❖ Organisation of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.

- ❖ एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- ❖ व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- ❖ समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- ❖ प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ- जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय।
- ❖ शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- ❖ अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए, मुख्यालय से संपर्क करना; शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- ❖ एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- ❖ सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- ❖ परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।
- ❖ एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन, आवश्यक कार्रवाई, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- ❖ सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- ❖ एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- ❖ जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले इत्यादि।
- ❖ यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किया गया है और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।
- ❖ टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।

- ❖ Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- ❖ Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- ❖ Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- ❖ Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending check lists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, change of subjects/additional subjects.
- ❖ Record keeping in respect of students' admission and examination.
- ❖ Liaison with headquarters for distribution of study material; redressal of grievances of learners.
- ❖ Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement, in consultation with headquarters.
- ❖ Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- ❖ Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall tickets to students, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to headquarters, re-evaluation etc.
- ❖ Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observer's reports; taking follow up actions, verification of examination related bills.
- ❖ Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Accounts.
- ❖ Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- ❖ Matters related to public relations and students'grievances.
- ❖ Ensuring that the TMAs are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.
- ❖ Sending TMA awards and bills to the SSS Department as per schedule and maintaining record of the same at the Regional Centre.

- ❖ टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।
- ❖ संबंधित क्षेत्र से नामांकित शिक्षार्थियों के लिए ऑन डिमांड परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- ❖ एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- ❖ प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना, अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- ❖ एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- ❖ राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- ❖ क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) स्थापित/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- ❖ राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- ❖ समर्थन कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना और मॉनीटरिंग कार्य

- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- ❖ व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक मूल्यांकित कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों को प्रत्यायित संस्थाओं में लागू करना और उनकी मॉनीटरिंग करना।
- ❖ अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- ❖ क्षेत्रीय स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक प्रसार के लिए प्रवेश का डाटा बेस, तथा मानव संसाधन का रखरखाव करना।
- ❖ शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उसे मुख्यालय में भेजना।
- ❖ एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर

क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर द्वारा स्थापना के तीसरे वर्ष के दौरान, अलग-अलग उपागमों के माध्यम से “नामांकन में गुणवत्ता नियंत्रण और वृद्धि” के लिए विशेष पहल शुरू की गई है।

- ❖ Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- ❖ Conduct of On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- ❖ Identification of good schools/institutions to work as study centres.
- ❖ Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for Accreditation, interaction with Study Centres, matters related to dis-accreditation of Study Centres.
- ❖ Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- ❖ Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- ❖ Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/upscaling of State Open Schools (SOSs).
- ❖ Liaison with State Government and Coordination in matters related to Open Schooling.
- ❖ Organisation of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring Functions

- ❖ Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- ❖ Monitoring of Implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and (TMAs).
- ❖ Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- ❖ Maintenance of database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the RC level.
- ❖ Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary actions and forwarding the same to the Headquarters.
- ❖ Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

Regional Centre- Bhubaneswar

The RC, Bhubaneswar during its establishment of 3rd year has taken up special initiative for the “Quality Control and enhancement in Enrolment” through different approaches.

आधारभूत उपागम निम्नलिखित पर आधारित हैं :

- (क) राज्य सरकार की पहल और भागीदारी के माध्यम से पाठ्यक्रम को लोकप्रिय बनाना।
- (ख) प्रचार का मीडिया माध्यम।
- (ग) विभिन्न स्थानों/स्तरो पर एईपी कार्यक्रमों के माध्यम से विभिन्न गतिविधियों में शिक्षार्थी सहभागिता।
- (घ) उनके क्षमता निर्माण तथा ओडीएल प्रणाली को समझने के लिए एआई/एवीआई का निरंतर अनुवीक्षण।

उपर्युक्त प्रक्रिया के माध्यम से लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए क्षेत्रीय केन्द्र ने वर्ष 2012-13 के दौरान निम्नलिखित कार्य किए :

प्रवेश

प्रवेश की संख्या बढ़ाने के उद्देश्य से व्यापक और अधिक से अधिक प्रचार करने के लिए आर्बिटल तथा मंजूर बजट में क्षेत्रीय भाषा (उड़िया) में डीएवीपी की दर पर (21 बार) विभिन्न समाचार पत्रों में विज्ञापन दिए गए। इस बार भी बहुत बड़ी संख्या में युवा दर्शकों/श्रोताओं के लिए प्रचार के लिए रेडियो का प्रयोग किया गया है। 92.7 बिग एफएम पर सात दिन की अवधि के लिए प्रवेश की सूचना पर आधारित एक जिंगल गीत प्रसारित किया गया। प्रवेश और पाठ्यक्रम शुल्क पर आधारित अत्यावश्यक सूचना को दर्शाने वाले बैनर बनाए गए और उन्हें पुरी की रथ यात्रा, कोरापुट में परब, साक्ष्य भारत मेला - कालाहांडी, नबरंगपुर आदि जैसे विभिन्न मेलों में प्रदर्शित किया गया। उड़ीसा में एनएलएम परीक्षा के दौरान तीन जिलों (कालाहांडी, बोलांगीर, सुंदरगढ़) में एनआईओएस के प्रचार हेतु पर्चे बांटे गए। पुरी में कार मेले के सीधे और राष्ट्रीय प्रसारण के दौरान एनआईओएस का विज्ञापन हिंदी में किया गया। जिला शिक्षा अधिकारी, जिला कल्याण अधिकारी और जिला परियोजना समन्वयक, एसएसए (प्राथमिक शिक्षा) को उनके कार्यालयों में लगाने के लिए बैनरों की आपूर्ति की गई।

इस गतिविधि से वर्ष 2012-13 में स्ट्रीम-1 ब्लॉक-1 में नामांकन में 26% की वृद्धि हुई। कुछ विशेष कारणों से ब्लॉक-11 के प्रवेश में कमी आई है।

व्यावसायिक प्रवेश हेतु इस क्षेत्रीय केन्द्र ने संचुरियन विश्वविद्यालय के साथ (परिचालन दिशा-निर्देश तय किया जाना अभी बाकी है) एक समझौता ज्ञापन में भाग लिया, व्यावसायिक प्रवेश ने एफवीटीआरएस केन्द्रों की भागीदारी के बार भी कोई उत्साहजनक प्रतिक्रिया नहीं जा रही है, जैसा कि प्रायः शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पाई जाती है।

परीक्षा

क्षेत्रीय केन्द्र ने पिछले वर्षों की अपेक्षा अधिक कर्मठता से परीक्षा का आयोजन किया और इस क्षेत्र में परीक्षा में बिचौलियों के शोषण/मिलीभगत को रोकने में सक्षम हुआ। उड़ीसा के सभी जिलों को शामिल करते हुए केन्द्रीय विद्यालय/जवाहर नवोदय विद्यालयों के अधिक से अधिक सहयोग से 17,425 परीक्षार्थियों के लिए कुल 117 में से 46 नए परीक्षा केन्द्रों की वृद्धि की गई। ओएसडी तथा मूल्यांकनकर्ताओं की तैनाती में क्रमशः 2011-12 में 68 से

The basic approaches are based on:-

- (a) Popularising the course through the State Govt. initiatives & involvement.
- (b) Media approach of publicity
- (c) Student participation in different activities through AEP programmes at different places/levels.
- (d) Consistent monitoring of the AIs /AVIs for their capacity building and understanding of ODL system.

For achieving the objective through the above process the RC has performed the following during the year 2012-2013:-

Admission

For enhancing admission, steps are taken for wider and maximum publicity which include advertisement in different newspapers at DAVP rate (21 times) in Regional Language (Odia) within the allocated and sanction budget. The radio, this time has also been used as a medium of publicity taking into account large no. of young viewers/listeners. The 92.7 Big FM aired a jingle containing information on admission for a period of seven days. The banners containing vital information on admission and course fees were developed and displayed at different melas such as Rath Yatra at Puri, PARAB at Koraput, Sakhya Bharat Mela at Kalahandi, Nabrangpur. Leaflets on NIOS in Odia were distributed during NLMA examination in 3 districts (Kalahandi, Bolangir, Sundergarh). NIOS advertisement in Hindi was made during the live and national coverage of CAR FESTIVAL in Puri. Banners were supplied to the District Education Officer, District Welfare Officer and District Project Coordinators- SSA (Primary Education) for displaying in their offices.

By this activity the enrolment in 2012-2013 has enhanced by 26 % in respect of Stream-I Block-I. For some specific reasons, the admission for, Block-II has declined.

For vocational admission, the RC has entered in to an MOU with Centurion University (the operational guidelines are yet to be decided), the vocational admission has not been showing any encouraging response even after the participation of FVTRS Centres, who are basically involved in academic courses.

Examination

The RC has conducted the examination more diligently than the previous years and able to take out the reign from the middleman exploitation/involvement in the examination. There is an increase of 46 exam centres with total of 117 centres by more involvement of KV/JNVs covering all the districts of Odisha with a significant no. examinee of 17425. The deployment of OSD and evaluator has

2012-13 में 128 तथा 2011-12 में 199 से 2012-13 में 246 की वृद्धि की गई है। परीक्षा होने से पहले ज्यादातर संवेदनशील केन्द्रों की रणनीतियों की जाँच की गई तथा जिला प्रशासनों को तात्कालिकता की स्थिति में, परीक्षा केन्द्र को सहायता उपलब्ध कराने के लिए तैयार किया गया। क्षेत्रीय केन्द्र पर ओएसडी तथा मॉनीटरिंग की जानकारी पर आधारित केन्द्रों के लिए कार्यालय से ओएसडी की नियुक्ति की गई। उत्कृष्ट विकास के लिए राज्य सरकार इस गतिविधि में सहायता कर रही है। परक्षा के परिणाम संतुलित हैं और इसमें नियमित रूप से धीरे-धीरे वृद्धि हो रही है।

प्रशासन

वास्तविकता है कि इस वर्ष कार्मिकों की संख्या में कोई वृद्धि नहीं की गई है, एक अनुभाग अधिकारी, एक कार्यकारी अधिकारी तथा एक कार्यालय सहायक ने क्षेत्रीय केन्द्र छोड़ दिया है। आवास की समस्या का समाधान कर लिया गया है क्योंकि स्कूल एवं जन शिक्षा विभाग ने रु. 35,000/- प्रतिमाह किराए के आवास के एवज में निःशुल्क आवास आबंटित किया है। (अनु.जा. तथा अ.ज.जा. विकास विभाग से संबंधित)

वित्तीय स्थिति

इस वर्ष का वित्तीय खर्च वर्ष 2011-12 के रु.10837850/- की तुलना में रु. 1,41,21,103 है। वर्ष 2011-12 में मुख्यतः शुल्क के द्वारा हुई रु. 2,48,48,920/- की आय की अपेक्षा वर्ष 2012-13 में 31,69,0696 रु. की आमदनी हुई।

क्षेत्रीय केन्द्र ने प्रत्येक गतिविधि में गुणवत्ता के साथ समझौता किए बिना खर्च कम करने के लिए कड़े उपाय तथा जागरूक प्रयास किए हैं।

शैक्षिक गतिविधियाँ

- ❖ मुख्यालय की समय सूची के अनुसार टेली सम्मेलनों का आयोजन
- ❖ शिक्षार्थियों पर मित्र मॉड्यूल के प्रभाव का मूल्यांकन
- ❖ सार्वजनिक परीक्षाओं में उच्चतर माध्यमिक स्तर के शिक्षार्थियों की निष्पत्ति को प्रभावित करने वाले कारकों पर एक अनुसंधान/शोध अध्ययन
- ❖ शिक्षार्थियों की मांग पर किसी विषय विशेष पर पीसीपी का आयोजन
- ❖ राजीव गांधी राष्ट्रीय युवा विकास संस्थान से दो शिक्षार्थियों को एक माह का प्रशिक्षण कार्यक्रम
- ❖ जेएसएस (जन शिक्षण संस्थान) के सहयोग से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु रणनीति बनाने के लिए दिसंबर में एक राष्ट्रीय सलाहकार कार्यशाला आयोजित की गई।
- ❖ माध्यमिक पाठ्यक्रमों का अनुवाद कार्य पूर्ण किया गया और दो रंगों में डीटीपी की प्रक्रिया में है।

increased from 68 in 2011-2012 to 128 in 2012-2013 and 199 in 2011-2012 to 246 in 2012-2013 respectively . Much before the examination, strategies were chalked out for sensitive centres and the district administrations were taken into confidence to provide support to the exam centre in case of urgency. Based on the information of the OSD and monitoring at the RC, OSDs from the office were deputed to centres. The State Government is supporting for this activity to a great extent. The results of the examination are moderate and increasing slowly but steadily.

Administration

Contrary to the fact that there has been no staff enhancement in this year, one SO, EO and OA have left the RC. The problem of accommodation has been solved as the School & Mass Education Department has allotted rent free accommodation against rented accommodation amounting to Rs. 35000/- per month (belonging to SC & ST Development Dept.).

Financial Status

The financial expenditure is Rs. 1,41,21,103 in this year against Rs. 10837850 of 11-12. The revenue collection is primarily through fees Rs. 31690696 in 12-13 as against Rs. 2,48,48,920 in 11-12.

The RC has applied stringent measures and conscious efforts to minimise expenditure without compromising with the quality/ quantity in each and every activity.

Academic Activities

- ❖ Organising Tele Conferences as per the schedule of the Head Quarter
- ❖ Assessment of Impact of MITRA Module on the learners
- ❖ A research study on factors influencing the performance of Sr.Secondary learners in public examinations
- ❖ Conducting PCPs on the demand of the learners on specific subject
- ❖ Facilitation of one month internship training programme of two students from Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development
- ❖ National Consultative Workshop for strategy planning for implementation of vocational courses in collaboration with JSS (Jan Sikhyan Sansthan) was held in December
- ❖ The translation of the Secondary Courses has been completed and the DTP in bi-colour is in the process

- ❖ उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों (16 विषयों) का अनुवाद कार्य ओपीईपीए के सहयोग से पूरे जोरों पर है।

अन्य गतिविधियाँ

- ❖ राज्य में मुक्त विद्यालयी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रयास
- ❖ ओपीईपीए के अंतर्गत अध्यापकों की योग्यता बढ़ाने के लिए प्रयास
- ❖ खेलकूद छात्रावासों में एआई की स्थापना के माध्यम से खिलाड़ियों के लिए बेहतर अवसर उपलब्ध कराने के लिए प्रयास (जुलाई, 2013 तक एमओयू संभावित) तथा उत्तम विद्यार्थी सेवा और सामाजिक प्रतिक्रिया के लिए क्षेत्रीय केन्द्र पर कैरियर मेले का आयोजन किया गया।
- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र पर रक्तदान शिविर
- ❖ एनआईओएस ने विभिन्न गतिविधियों के साथ केबीके क्षेत्रों में संभावनाएँ तलाश की गईं, जैसे जिला कारागार कोरापुट का उद्घाटन, इसके बाद प्रेस सम्मेलन और समन्वयकों की बैठक तथा माननीय अध्यक्ष, एनआईओएस द्वारा क्षमता निर्माण कार्यशाला।
- ❖ आईएमपीसीसी के साथ सार्वजनिक बैठकों में नियमित रूप से मासिक भागीदारी।
- ❖ आरसीएसी बैठक का आयोजन किया गया तथा सुझाए गए परिणामों पर एक रिपोर्ट मुख्यालय को भेजी गई।
- ❖ शैक्षिक और व्यावसायिक क्षेत्रों में सहयोग के लिए मुख्यालय में सेन्चुरियन विश्वविद्यालय और एनआईओएस के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।
- ❖ एनआईओएस तथा एस एवं एमई ओडिशा के बीच, राज्य में उत्तम अधिगम्य मुक्त विद्यालयी शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए समझौता ज्ञापन किया गया।
- ❖ सचिव पीडब्ल्यूडी कल्याण एवं पीडब्ल्यूडी के लिए कार्य कर रही विभिन्न संस्थाओं के साथ बैठक करके राज्य के अक्षम क्षेत्र में एनआईओएस की गतिविधियों का प्रचार करने के लिए कदम उठाए गए।
- ❖ कारागारों के निरीक्षण तथा आईजी, कारागार, उड़ीसा के साथ बैठकें करके कारागार शिक्षा के लिए प्रयास किए गए जिसके परिणाम स्वरूप विशेष कारागार, सर्कल कारागारों तथा जिला कारागारों में एनआईओएस के 16 अध्ययन केन्द्रों की स्थापना की गई।
- ❖ एनआईओएस राज्य युवा नीति 2013 सूत्रबद्ध करने में विशेष रूप से सक्रिय था जिसमें राज्य मुक्त विद्यालय स्थापित मुख्य वरीयता प्राप्त हुई।
- ❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर के सहयोग से एसएलएमए द्वारा एनएलएमए परीक्षाएँ आयोजित की गईं। वर्तमान में, क्षेत्रीय केन्द्र, राज्य साक्षरता मिशन एवं राज्य अनुसंधान केन्द्र उड़ीसा के लिए बनी समिति में सक्रिय सदस्य है।

- ❖ The translation of the Sr. Secondary Courses (16 subjects) are in full swing in collaboration with OPEPA

Other Activities

- ❖ Efforts for promoting Open Schooling in the state
- ❖ Efforts for enhancing the qualification of teachers under OPEPA
- ❖ Efforts for providing better opportunities for sports persons through establishment of AIs at sports hostels (MOU likely by July 2013) and Career Mela were organised at the RC for better student support service and social response
- ❖ Blood donation camp at the Regional Centre
- ❖ The KBK areas were explored by NIOS with different activities like inauguration of District Jail, Koraput followed by press conference and Coordinators' Meet and Capacity Building Workshop by Honourable Chairman, NIOS
- ❖ Regular monthly participation in public meetings with IMPCC
- ❖ RCAC Meeting was organised and a report on suggestive measures was sent to the Head Quarter
- ❖ MOU between Centurion University and NIOS was made at the Head Quarter for Academic and Vocational tie up
- ❖ MOU between NIOS and S & ME, govt. of Odisha was made for providing better access to open schooling in the state
- ❖ Steps were taken for promoting NIOS activities in disability sector of the state by holding meetings with the Secretary PWD Welfare and different associations working for PWDs
- ❖ Efforts were taken for jail education by visiting various jails and holding meetings with IG, Prisons- Odisha which has resulted in establishing 16 NIOS study centres at Special Jail, Circle Jails and District Jails
- ❖ NIOS was instrumental in formulating State Youth Policy-2013 in which setting up of State Open School has got top priority.
- ❖ The NLMA Examinations through SLMA was conducted smoothly in collaboration with NIOS RC, Bhubaneswar. Presently, the RC is an active member in the committee meant for State Literacy Mission and State Resource Centre, Odisha.

- ❖ क्षेत्रीय केन्द्र भुवनेश्वर ने एक 100% अक्षम शिक्षार्थी के अनुरोध करने पर उस मामले को लिया और मुख्यालय की अनुमति से उसके घर पर परीक्षा का आयोजन किया।

मित्र के अंतर्गत कार्यशालाएँ (किशोर सहायता केन्द्र)

- ❖ संचार एवं संबंध पर कार्यशाला
- ❖ तनाव को समझना और सामंजस्य करना
- ❖ महिलाएँ एवं उनसे संबंधित मामलों पर कार्यशाला
- ❖ उत्तरदायित्व पूर्ण व्यक्तित्व पर कार्यशाला
- ❖ हिंदी पखवाड़ा
- ❖ निबंध एवं नारा लेखन प्रतियोगिता
- ❖ हास्य कार्यशाला तथा हस्ताक्षर अभियान के माध्यम से विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन
- ❖ यूएनएफपीए तथा एईपी मुख्यालय, एनआईओएस द्वारा एईपी कार्यक्रम का मूल्यांकन
- ❖ एचआईवी/एड्स पर कार्यशाला
- ❖ भुवनेश्वर एवं कोरापुट में प्रभावशाली पीसीपी पर अनुशिक्षकों के लिए समन्वयकों की बैठक तथा सक्षमता निर्माण कार्यशाला
- ❖ कोरापुट में शिक्षा के लिए पदयात्रा, कैरियर मेला तथा समन्वयकों की बैठक।

क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) एक लंबे समय से देश की निष्ठापूर्वक सेवा कर रहा है। प्रारंभ से ही, अपनी इस यात्रा के क्रम में इस संस्थान ने अनेक महत्वपूर्ण मील के पत्थर पार किए हैं। वर्तमान में यह विश्वव्यापी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली बन गई है।

पिछले कुछ वर्षों में इस प्रशंसित संस्थान का तेजी से विकास हुआ है और इस उन्नति का श्रेय काफी हद तक इसके वर्तमान अध्यक्ष डॉ. एस.एस. जेना जी को जाता है। जब से उन्होंने इसकी अध्यक्षता के दायित्व को संभाला है, उनका उद्देश्य शिक्षा वंचित प्रदेशों में शिक्षा प्रदान करने की संभावनाओं की तलाश करने में एनआईओएस का नेतृत्व करना रहा है। अध्यक्ष महोदय की दूरदर्शिता, नेतृत्व और कुशल मार्गदर्शन में एनआईओएस उन्नति की ओर अग्रसर है, अपना कार्य क्षेत्र बढ़ा रहा है और नई ऊँचाईयों को छू रहा है, तथा अल्पसंख्यकों और उन जैसों के लिए शिक्षार्थी नामांकन, नए कार्यक्रमों की शुरुआत, विशेष पाठ्यक्रमों का विकास कर रहा है। यह संगठन नेतृत्व कर मार्ग दर्शन करने के लिए अध्यक्ष महोदय का आभार व्यक्त करता है।

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल की स्थापना 19 सितंबर, 2005 में हुई और तब से यह एनआईओएस के दर्शन और दृष्टि के अनुसार लगातार और वचनबद्ध कार्य कर रहा है। निम्नांकित पहलुओं पर

- ❖ Following the request of a learner with 100% disability, the RC Bhubaneswar took up the case and with the permission of the Head Quarter conducted the examination at her home itself.

Workshops under Mitra (The Adolescent Friendly Centre)

- ❖ Workshop on Communication and Relationship
- ❖ Understanding and coping with stress
- ❖ Workshop on Gender and Related Issues
- ❖ Workshop on Growing Up
- ❖ Hindi Pakhwada
- ❖ Essay and Slogan Writing Competition
- ❖ Celebration of World Environment Day through Comic Workshop and Signature Campaign
- ❖ Evaluation of AEP programme by UNFPA and AEP, HQr. NIOS
- ❖ Workshop on HIV/ AIDS
- ❖ Coordinators Meet and Capacity Building Workshop for tutors on effective PCP at Bhubaneswar and Koraput
- ❖ Walk for Education, Career Mela and Coordinators' Meet at Koraput.

Regional Centre Bhopal

National Institute of Open Schooling (NIOS) has been dedicatedly serving the country for a long time. Since its inception, many significant milestones have been achieved by this organization in the course of its journey. It has now become the largest Open schooling system worldwide.

In the last few years this acclaimed organization has witnessed rapid growth and the onus for this feat largely goes to its current Chairperson Dr. S.S. Jena. Since he took over the mantle of its Chairpersonship, it has been his mission to lead NIOS to explore uncharted territories. NIOS has been marching ahead, spreading its wings and touching new heights under the visionary leadership and able guidance of its Chairman, be it student enrollment, launching of new programs, developing unique courses for the minorities and so on. The organization expresses its gratitude to the Chairman for leading the way.

NIOS-Regional center Bhopal was established on 19th September 2005 and since then it has been working steadfastly and committedly as per the philosophy and vision of NIOS. It is my privilege to share some

क्षेत्रीय केन्द्र की कुछ गतिविधियों से अवगत कराने में मुझे विशेष प्रसन्नता हो रही है :

1. प्रसारात्मक गतिविधियाँ
2. मध्य प्रदेश के कारागारों में कैदियों का सशक्तिकरण
3. मुस्लिम अल्पसंख्यकों के बीच एनआईओएस कार्यक्रमों का प्रसार
4. आरसीएसी बैठकें
5. शैक्षिक तथा अन्य उपलब्धियाँ

1. प्रसारात्मक गतिविधियाँ : यह सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में क्रांति का युग है। समय की मांग को ध्यान में रखते हुए क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल, इसकी गतिविधियों का प्रसार करने के लिए भरसक प्रयास कर रहा है। क्षेत्रीय केन्द्र को सशक्त करने के लिए तथा एनआईओएस की गतिविधियों के बारे में लोगों को जानकारी देने, जागरूक करने के लिए निम्नांकित प्रसारात्मक गतिविधियाँ की गई हैं :

(i) **विज्ञापन :** क्षेत्रीय केन्द्र ने एनआईओएस मुख्यालय के अनुमोदन के साथ, अनुसूची के अनुसार स्थानीय समाचार पत्रों में विज्ञापन दिए।

(ii) **मौखिक तथा व्यक्तिगत प्रयासों द्वारा प्रचार :** कई अवसरों पर क्षेत्रीय निदेशक को समाज के विभिन्न वर्गों, संगठनों, सरकारी अधिकारियों, अभिभावकों, गैर सरकारी संगठनों और अन्य लोगों से मिलने का अवसर मिला। इन अवसरों का उपयोग एनआईओएस के पाठ्यक्रमों तथा विभिन्न गतिविधियों को प्रचार करने के लिए किया गया। बहुत से लोगों से बातचीत की गई जो मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली से अवगत नहीं थे। एनआईओएस की गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए सामाजिक नेटवर्क का भी प्रयोग किया जा रहा है।

(iii) **पुस्तिकाएँ तथा पर्चों का वितरण :** क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल ने एनआईओएस के बारे में आधारभूत जानकारी देने के उद्देश्य से पर्चे प्रकाशित कराए हैं। ये पर्चे दूरदराज के क्षेत्रों में दैनिक समाचार पत्रों के साथ वितरित किए गए।

2. मध्य प्रदेश के कारागारों में कैदियों का सशक्तिकरण : मध्य प्रदेश सरकार ने पहले से ही मध्य प्रदेश के 21 जिला कारागारों में एआई की स्थापना के लिए सहमति दे दी है।

3. मुस्लिम अल्पसंख्यकों में एनआईओएस कार्यक्रमों का प्रसार : प्रत्येक वर्ष भोपाल में आलामी ताबलीगी जमात (इजतेमा) का आयोजन किया जाता है जिसमें विश्व भर से 5 लाख से भी ज्यादा लोग भाग लेते हैं। इजतेमा विश्व में मुसलमानों का तीसरा और भारत में सबसे बड़ा धार्मिक

of the activities of the Regional Center on the following aspects:

1. Promotional Activities
2. Empowerment of prisoners in the Jails of Madhya Pradesh
3. Advocacy of NIOS programmes amongst Muslim Minorities
4. RCAC meetings
5. Academic and other Achievements

1. Promotional Activities: This is an era that is witnessing revolutions in information and communication technology. Keeping the need of the times in mind, RC- Bhopal has also been making allout efforts to promote the activities of Regional Center. The following promotional activities have been undertaken to strengthen the regional center and to make the people aware about the activities of NIOS.

(i) **Advertisements** were given in local newspapers as per the schedule set by the Regional Center with approval of NIOS headquarters.

(ii) **Publicity by Mouth and Personal Promotion:** On many occasions the Regional Director had the opportunity to meet people from various strata of the society, organizations, government officials, parents, NGOs and others. These opportunities were utilized to publicize the courses and varied activities of NIOS. Many people interacted with are not aware of the open schooling system. Social networks are also being used to promote the activities of NIOS.

(iii) **Distribution of Leaflets and Pamphlets:** RC- Bhopal has published leaflets for promotional purpose giving basic information about NIOS. These leaflets are distributed with daily newspapers in the remote areas.

2. Empowerment of prisoners in the Jails of Madhya Pradesh: Govt. of Madhya Pradesh has already given its consent for the establishment of AIs in 21 district jails of Madhya Pradesh.

3. Advocacy of NIOS programmes amongst Muslim Minorities: Every year the Aalami Tablighi Jamaat (Ijtema) is held in Bhopal in which more than half a million people from all over the world come to participate. The Ijtema is the third largest Preachers

उपदेशकों का मंडल है। क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल ने मुस्लिम अल्पसंख्यकों को एनआईओएस के बारे में जागरूक करने के लिए इस वर्ष 25 से 27 नवंबर, 2012 तक आयोजित इजतेमा में भाग लिया।

4. आरसीएसी की बैठक : आरसीएसी की बैठक मुख्यालय की पूर्व सूचना के अंतर्गत 27 मई, 2013 को आयोजित की गई। आरसीएसी की बैठक क्षेत्रीय केन्द्र को इसके संसाधनों के पुनर्स्थापन, आत्मनिरीक्षण करने तथा आगे बढ़ने का मार्ग प्रशस्त करने के अवसर प्रदान करती है। एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल ने एआई और एवीआई की स्थिति की समीक्षा की तथा समय रहते हम नियमित शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों के साथ उनके स्कूल परिसर में संगोष्ठियों और कार्यशालाओं की एक श्रृंखला का आयोजन करके हमारे नामांकन को बढ़ाने के लिए नए रास्ते खोज रहे हैं। हम आपकी निरीक्षण की लंबित सूची पूर्ण कर चुके हैं और एनआईओएस प्रणाली के साथ कुछ नए इच्छुक केन्द्रों तथा संस्थानों को जोड़ने के लिए दो दिन की कार्यशाला का आयोजन करने की ओर अग्रसर है।

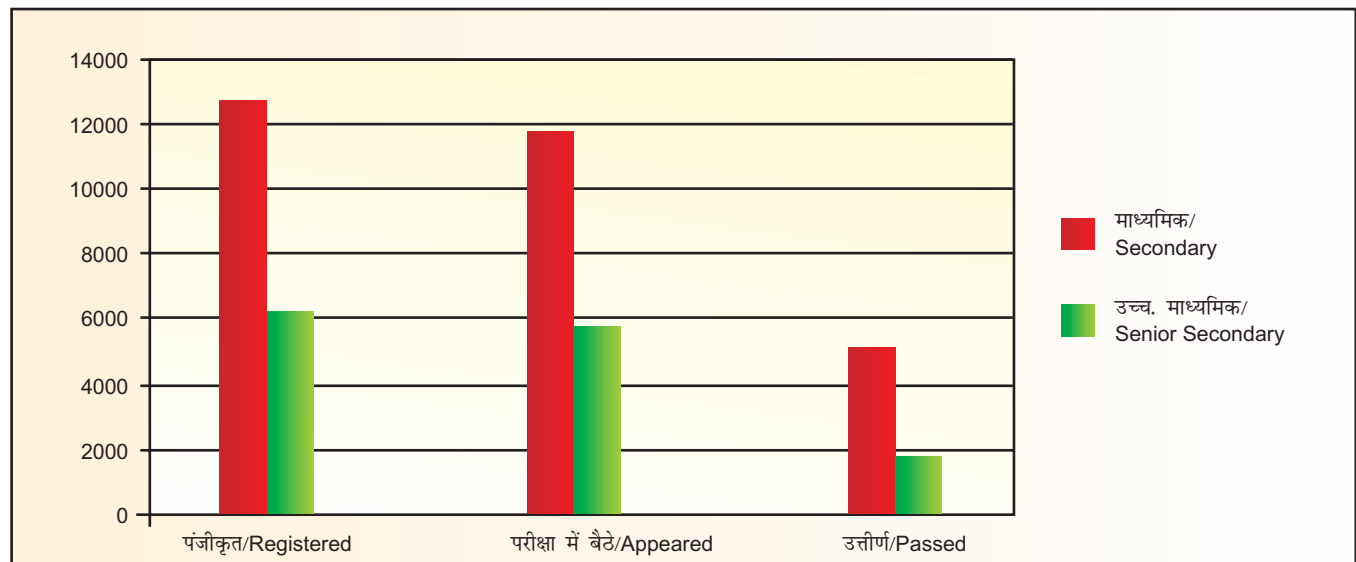
5. शैक्षिक उपलब्धियाँ

(i) **शिक्षार्थी नामांकन :** शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में आंकड़े निम्नानुसार हैं :-

वर्ष Year		माध्य. Sec.	उ. माध्य. Sr. Sec.	स्ट्रीम-1 Stream-1	स्ट्रीम-2 Stream-2	कुल Total	% वृद्धि % Increase	व्यावसायिक Vocational
2012-13	ब्लॉक-1/Block-1	10061	4926		6677	29496	24%	1782
	ब्लॉक-2/Block-2	5210	2622	7832				
	कुल/Total	15271	7548	22819				

(ii) **परिणाम की स्थिति (अक्टूबर-नवंबर, 2012 परीक्षा)/Result Status (Oct. -Nov. 2012 exam):**

शैक्षिक कार्यक्रम Academic Program	स्तर Level	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	पास Passed	पास प्रतिशत Pass Percentage
	माध्यमिक/Secondary	12771	11976	5046	42.13
	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	6157	5970	1971	33.02



Congregation of Muslims in the world and the largest in India. Regional Centre Bhopal participated in the Ijtema held this year from 25th to 27th November 2012 to create awareness about NIOS among the Muslim minorities.

4. RCAC Meeting: the RCAC meeting was held on 27th May 2013 under prior intimation to the headquarters. The RCAC meeting provides the opportunity to the Regional Centre to relocated its resources, introspection and making a will to decide the pathway to move on. The NIOS Regional Centre Bhopal, reviewed its status of AIs and AVIs and by the mean time we are searching the new ways to enhance our enrollment by contacting and organizing a series of Seminars and workshops with the students of Regular Education System within their school campuses. We have already disposed our pending list of inspection and moving forward to organize a 2 days' workshop for adding some new interested centres and institutes with the NIOS system.

5. Academic Achievements

(i) **Student Enrollment:** In the academic and vocational courses, the figures are as under:-

(iii) नए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना : क्षेत्रीय केन्द्र, भोपाल ने दूरस्थ क्षेत्रों में नए प्रत्यायित अध्ययन केन्द्रों की स्थापना करने की पहल की। इस वर्ष क्षेत्रीय केन्द्र, भोपाल ने निम्नांकित नए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना की :-

एआई - 26

एवीआई - 11

ओबीई तथा अन्य मुस्लिम अल्पसंख्यक केन्द्र-2

(iv) मध्य प्रदेश में कोई भी जिला ऐसा नहीं है जहाँ एनआईओएस की शैक्षिक सुविधाएँ उपलब्ध न हों।

(v) नवीन स्थापनाएँ : क्षेत्रीय केन्द्र, भोपाल ने भी निम्नांकित पहलुओं पर कठिन परिश्रम कार्य किया तथा इसका सफलतापूर्वक विस्तार किया :

1. **भूमि** : मध्य प्रदेश सरकार ने क्षेत्रीय केन्द्र, भोपाल के लिए भूमि के आबंटन की अनुमति दे दी है। भोपाल हवाई अड्डे से 5-6 किलोमीटर दूर स्थित भौरी में भूमि के निर्धारण और परिसीमन के बाद इस वर्ष आबंटन की संभावना है। नवीनतम जानकारी के अनुसार भोपाल विकास प्राधिकरण द्वारा भूमि के विकास का कार्य किया जा रहा है।

2. **वेब अंतः क्रियात्मक रेडियो** : यह एनआईओएस की एक विशेष प्रक्रिया है। क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल ने अपने एआई तथा एवीआई को इस सुविधा से परिचित कराया जो 15 जुलाई, 2012 से उपलब्ध कराई गई।

3. **बायोमीट्रिक प्रणाली** : क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल कर्मचारियों के लिए बायोमेट्रिक उपस्थिति मशीन लगाई, जिसने कर्मचारियों की समय निष्ठा में वृद्धि हुई है।

4. **कार्यालय में ही पहचान कार्ड तैयार करने का सिस्टम** : क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल ने कार्यालय पहचान पत्र तैयार करने की प्रणाली स्थापित की जिससे इसकी त्वरित सेवा के कारण दूरस्थ शिक्षार्थियों को संतुष्टि मिली है।

5. **एफवीटीआरएस अधिकारियों के साथ बैठक** :

28 फरवरी, 2013 को एफवीटीआरएस अधिकारियों के साथ बैठक का आयोजन किया गया। एफवीटीआरएस के लिए परीक्षा केन्द्रों का निर्णय उनकी सहमति से लिया गया। क्षेत्रीय केन्द्र ने इन केन्द्रों को चलाने में विशेष पहल की और जितनी जल्दी संभव हो उनकी समस्याओं का समाधान करने की कोशिश की। एफवीटीआरएस शिक्षार्थियों के पहचान पत्र शिक्षार्थियों को न भेजे जाकर केवल प्रत्यायित संस्थानों को भेजे जा रहे हैं।

क्षेत्रीय केन्द्र, गांधी नगर

1. **माध्यमिक शिक्षण सामग्री का गुजराती में अनुवाद**

इस क्षेत्रीय केन्द्र ने नए माध्यमिक पाठ्यक्रम की शिक्षण

(iii) **New Study Centers Established:** Regional Center Bhopal has taken initiatives to establish new Accredited study centers in those areas which are deficient. This year RC-Bhopal established the following new centers:-

Als - 26

AVIs - 11

OBE and other Muslim Minorities Centers - 2

(iv) There is no uncovered district in Madhya Pradesh.

(v) **New Establishments:** Regional Center Bhopal has also worked hard on the followings aspects and been successful to a large extent:-

1. **Land:** The Govt. of Madhya Pradesh has approved the allotment of land for Regional Centre, Bhopal. Allotment will be made after plotting and demarcation of the land, hopefully by this year at Bhauri, situated 5-6 kms from Bhopal airport. As per latest information the development of land by Bhopal development authority is under process.

2. **Web Interactive Radio:** This is a unique feature of NIOS. RC-Bhopal has introduced this facility to its Als and AVIs which has been made available from 15th July 2012.

3. **Biometric System:** Regional Center Bhopal has installed a Biometric attendance system for the employees, which has increased the punctuality of the employees.

4. **In-house Identity Card preparation System:** Regional center Bhopal has established an in-house Identity Card preparation System that has created satisfaction among the distance learners owing to its quick service.

5. **Meeting with FVTRS officials.**

Meeting with FVTRS officials was held on 28th February 2013. The examination centres for the FVTRS was decided with their consent. The Regional Centre takes particular initiative in running these centres and try to sort out their problems at the earliest possible. I-cards of FVTRS learners are being sent only to the accredited institutions and not to the students.

Regional Centre, Gandhi Nagar

1. **Translation of Secondary learning material in Gujarati**

The Regional Centre translated 8 new Secondary

सामग्री के आठ विषयों का अनुवाद गुजराती में किया जैसे - भारतीय संस्कृति और विरासत, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान तथा व्यवसाय अध्ययन।

2. एनआईओएस का प्रचार

क. वाइब्रेंट गुजरात वैश्विक सम्मेलन 2013 में भागीदारी

वाइब्रेंट गुजरात वैश्विक सम्मेलन 2013 (08-13 दिसंबर, 2013) गुजरात सरकार का एक द्विवर्षीय कार्यक्रम है। यह बहुत ही बड़े स्तर पर अंतर्राष्ट्रीय आयोजन है, जिसका उद्देश्य गुजरात में उपलब्ध संरचनागत सुविधाओं के प्रदर्शन और विश्व के समक्ष अपनी सक्षमता के प्रदर्शन के माध्यम से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय निवेशकों और सहयोगों को आकर्षित करना है। गुजरात सरकार ने वृद्धि, विकास और प्रगति में ज्ञान के महत्त्व को स्वीकार करते हुए पहली बार “ज्ञान मंच नामक शीर्षक से एक विशेष प्रदर्शनी का क्षेत्र चिह्नित किया है। बहुत से विश्वविद्यालयों तथा शैक्षिक संस्थानों ने इस प्रदर्शनी में भाग लिया। अपने कार्यक्रमों के प्रचार के लिए इसे एक उपयोगी अवसर मानते हुए, एनआईओएस ने भी इस प्रदर्शनी में एक स्टॉल लगाया। आगुन्तकों ने एनआईओएस तथा इसके कार्यक्रम में विशेष रुचि दिखाई।

ख. परिचय कार्यक्रम इत्यादि

क्षेत्रीय केन्द्र ने कारखाना कार्मिकों विशेष रूप से जे.के. लक्ष्मी सीमेंट तथा मॉर्गन थर्मल से सिरामिक्स के लिए आरंभिक कार्यक्रमों का आयोजन किया। इसने कार्मिकों में विशेष रुचि उत्पन्न की और इसके परिणाम स्वरूप 25 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। ग्रामीणों के शैक्षिक उत्थान के लिए काम कर रहे गैर सरकारी संगठन (एनजीओ) ‘प्रथम’ के लिए भी एक आरंभिक कार्यक्रम आयोजित किया। क्षेत्रीय निदेशक ने माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की पत्रिका “शिक्षण एवं प्रशिक्षण” में एनआईओएस पर एक लेख लिखा। पत्रिका को सभी स्कूलों के शिक्षकों के बीच बांटा गया तथा 50,000 प्रतियों का वितरण किया गया। क्षेत्रीय केन्द्र ने गुजराती भाषा में एनआईओएस की एक पुस्तिका प्रकाशित की।

3. प्रत्यायन

क्षेत्रीय केन्द्र ने 11 नए शैक्षिक तथा 03 नए व्यावसायिक प्रत्यायन मामलों पर कार्य किया। अब सभी जिलों में एआई हैं। पुराने संस्थानों में 16वां पुनरीक्षण किया गया। गुजरात के सभी कारागारों में एनआईओएस अध्ययन केन्द्र स्थापित करने का काम आरंभ कर दिया गया है।

4. विद्यार्थी सहायता

क्षेत्रीय केन्द्र ने प्रवेश के लिए निम्नांकित दो सहायक प्रणालियाँ आरंभ की हैं :-

1. शिक्षार्थी संसाधन केन्द्र : शिक्षार्थियों को पुस्तकालय, इंटरनेट, अध्ययन कक्ष, श्रव्य, दृश्य कार्यक्रमों इत्यादि की सुविधाओं का लाभ उठा सकते हैं।

course learning material i.e. Indian Culture & Heritage, Maths, Science, Social Science, Home Science, Economics, Psychology and Business Studies in Gujarati.

2. Propagation of NIOS

a. Participation in Vibrant Gujarat Global Summit 2013

Vibrant Gujarat Global Summit 2013 (December 8-13, 2013) is a biennial event of Government of Gujarat. It is an ambitious large scale international event, aimed at attracting national and international investment and collaboration by way of showcasing infrastructure facilities available at Gujarat and presenting its potential to the world. Recognizing the importance of knowledge in growth and development and progress, the Government of Gujarat, for the first time earmarked a special exhibition area titled “Knowledge Pavilion”. Several universities and educational institution participated in this exhibition. Considering this as an useful opportunity for propagating its programmes, the NIOS has also put up a stall in the exhibition. Visitors had shown a keen interest in NIOS and its programs.

b. Introduction Programmes, etc.

The Regional Centre organized Introduction programmes for factory workers, specifically for J K Lakshmi Cement, and Morgan Thermal Ceramics. This generated at lots of interest Among workers and as many as 25 students took admission in NIOS courses. An Introduction Programme was also organized for the NGO “Pratham” working for the educational upliftment of villagers. The Regional Director wrote an article in the Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board magazine “Teaching and Training” on NIOS. The magazines is circulated among teachers of all the schools and has a circulation of 50,000. The Regional Centre published a broucher on NIOS in Gujarati language.

3. Accreditation

11 new academic and 03 new vocational accreditation cases were processed by the Regional Centre. All the districts are now cover by the AIs. Sixteen re-inspection of old institutions were carried out. Process has been initiated to set up NIOS study centres in all the Gujarat jails.

4. Students’ Support

The Regional Centre set up following two supports for admissions:

1. Students Resource Centre: The learners may make use of facilities of library, internet, reading room, audio, video programmes etc.

II. प्रवेश सहायता केन्द्र : क्षेत्रीय केन्द्र में शिक्षार्थियों की सहायता हेतु एक प्रवेश सहायता केन्द्र है।

5. प्रवेशों में वृद्धि

क्षेत्रीय केन्द्र के प्रयासों के परिणाम सामने आए और शैक्षिक पाठ्यक्रमों में दाखिले में 46.25% की वृद्धि की गई। यह लक्ष्य समूहों के बीच एनआईओएस योजनाओं के गहन प्रचार की वजह से हुआ। गुजराती माध्यम के माध्यमिक कार्यक्रम में 36.25% की वृद्धि है। इससे पूर्व प्रवेश प्रक्रिया अस्त-व्यस्त थी। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के प्रवेश में 136% की वृद्धि हुई।

6. नए शिक्षार्थियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम

इस क्षेत्रीय केन्द्र ने नए शिक्षार्थियों के लिए अभिमुखीकरण कार्यक्रमों के दो चरण आयोजित किए। पहले चरण में ब्लॉक-1, 2013 के शिक्षार्थियों के लिए अहमदाबाद, वड़ोदरा, सूरत, भडूच, वालसाद, कच्छ तथा जामनगर नामक 7 स्थानों पर अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया। दूसरे चरण में ब्लॉक-II 2013 के शिक्षार्थियों के लिए अहमदाबाद, सूरत तथा जामनगर में तीन अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में लगभग 40% शिक्षार्थियों ने भाग लिया। उनमें से कुछ अपने अभिभावकों के साथ आए। नए और अन्य एआई, जहाँ कम प्रवेश होने के कारण कार्यक्रमों का आयोजन नहीं किया गया, उनके समन्वयक भी इन कार्यक्रमों में उपस्थित हुए। शिक्षार्थियों को एनआईओएस कार्यक्रम, अध्ययन योजनाओं तथा एनआईओएस द्वारा प्रदान की जाने वाली सुविधाओं के बारे में बताया। उन शिक्षार्थियों को भी उनके पहचान पत्र सौंप दिए गए।

7. परीक्षा परामर्श केन्द्र

क्षेत्रीय केन्द्र ने उनकी शिक्षार्थियों की परीक्षा संबंधी समस्याओं का समाधान करने के लिए परामर्श केन्द्र की स्थापना की। शिक्षार्थी वेबसाइट, फोन, ई-मेल, फैक्स या व्यक्ति के माध्यम से केन्द्र से जुड़ सकते हैं।

8. शिक्षार्थियों के लिए ई-समाचार पत्रिका

क्षेत्रीय केन्द्र ने अपने शिक्षार्थियों को महत्वपूर्ण जानकारी देने तथा उनके अध्ययन में सहायक लेखों की जानकारी देने तथा उनके अध्ययन में सहायक लेखों की मदद लेने के लिए एक ई-समाचार पत्रिका सेवा प्रारंभ की। विस्तृत जानकारी के लिए ई-समाचार पत्रिका को क्षेत्रीय केन्द्र की वेबसाइट से जोड़ा गया है।

9. शिक्षार्थियों के लिए एसएमएस सेवा

क्षेत्रीय केन्द्र ने विशेष अवसरों पर शिक्षार्थियों को पीसीपी, टीएमए, विषय परिवर्तन, अतिरिक्त विषय, परीक्षा के लिए नामांकन, परीक्षा तिथि, व्यावहारिक परीक्षा इत्यादि से संबंधित अलर्ट देने के लिए एसएमएस सेवा प्रारंभ की गई।

10. क्षेत्रीय केन्द्र के लिए नया स्थान

क्षेत्रीय केन्द्र गांधीनगर ने गांधीनगर के केन्द्र में स्थित अपने नये भवन का आंशिक कब्जा ले लिया है यह क्षेत्र गुजरात सरकार द्वारा किराए पर उपलब्ध कराया गया है।

II. Admission Support Centre: The Regional Centre has a Admission Support Centre for the students.

5. Rise in Admissions

The efforts of the Regional Center yielded results and there had been a 46.25 % rise in admissions in academic courses. This was due to intensive propagation of NIOS schemes among target groups. The rise in Gujarati medium secondary programme is 36.26%. Earlier the admission was on decline. Admissions in vocational courses rose by 136%.

6. Orientation programme for new student

This Regional Centre organized 2 stes of orientation programmes for new registrants. In the first phase the orientation programmes were organized at 7 places, namely Ahmedabad, Vadodara, Surat, Bharuch, Valsad, Kachch, and Jamnagar for Block I 2013 students. In the second phase, 3 orientation programme for Block II 2013 students were organized at Ahmedabad, Surat and Jamnagar. About 40% students participated in the programme. Some of those came with their parents. The coordinators of new and other AIs where the programmes were not organized due to low admission, also attended these programmes. The students were informed about NIOS programmes, and scheme of studies, and facilities offered by the NIOS. They were also handed over their Identity Cards.

7. Examination Counselling Centre

The Regional Centre had set up a counseling centre for the candidates to solve their examination related problems. The candidates could connect to the centre through website, phone, email, fax or in person.

8. E-newsletter for learners

The Regional Centre started an e-newsletter service for its students to give important information and to carry out articles to help in their studies. The e-newsletter has been linked to the Regional Centre website for comprehensive information.

9. SMS service for learners

The Regional Centre has started a SMS service for learners to give alerts at important occasions, such as PCPs, TMAs, Change of Subject/Additional Subject time, registration for exam, exam dates, practical exam etc.

10. New place for the Regional Centre

The Regional Centre Gandhinagar has taken partial possession of its new building at a centre place at Gandhinagar. The space has been provided by the Govt. of Gujarat on rent basis.

क्षेत्रीय केन्द्र, चंडीगढ़

क्षेत्रीय केन्द्र चंडीगढ़ आईएमपीसीसी का सदस्य बन गया है और आईएमपीसीसी के माध्यम से जनसमूह के मध्य एनआईओएस की जानकारी का प्रचार किया जाता है। एनआईओएस नियमित रूप से आईएमपीसीसी की मासिक बैठकों में भाग ले रहा है।

आकाशवाणी, चंडीगढ़ शाखा ने एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार किया जिसे व्यापक रूप में सुना गया और इस क्षेत्र के लोगों ने इस पर प्रतिक्रिया भी दी।

क्षेत्रीय केन्द्र, चंडीगढ़ ने एक 100% अक्षम शिक्षार्थी के निवास स्थान पर परीक्षा का आयोजन किया। श्री गणेश शर्मा, अनुक्रमांक सं. 250012103570 ने अक्टूबर-नवंबर, 2012 की परीक्षा में उच्चतर माध्यमिक के चार विषयों में सफलता प्राप्त की तथा वह अपने पाँचवें विषय राजनीतिक विज्ञान (317) के लिए मार्च-मई, 2013 की परीक्षा में बैठा।

क्षेत्रीय केन्द्र अल्पसंख्यकों में प्रसार के लिए स्क्रीनिंग बोर्ड, टेलीकांफ्रेंसिंग और नियमित रूप से बैठक का आयोजन कर रहा है।

व्यावसायिक शिक्षा की सामग्री के चार विषयों का अंग्रेजी से पंजाबी में अनुवाद किया जा रहा है।

क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली

1. निश्चित स्थान पर मूल्यांकन

मूल्यांकन में पारदर्शिता सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के लिए पुनः मूल्यांकन शुरू किया। सर्वोच्च न्यायालय ने भी निर्णय लिया है कि शिक्षार्थियों के अनुरोध करने पर उन्हें उनकी उत्तर पुस्तिकाएँ दिखाई जानी चाहिए।

क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली में अप्रैल, 2012 की परीक्षाओं में 109 दल प्रमुखों तथा 898 मूल्यांकनों ने निश्चित स्थान पर मूल्यांकन कार्य में भाग लिया और 343376 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन किया।

अक्टूबर, 2012 की परीक्षाओं में 100 दल प्रमुखों तथा 768 मूल्यांकनकर्ताओं ने 186232 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन किया।

2. 2012-2013 के अनुसार प्रवेश की स्थिति

माध्यमिक	-	33356
उच्चतर माध्यमिक	-	54714
		88070

3. 2012-2013 के अनुसार परीक्षा की स्थिति

	अप्रैल-2012			अक्टूबर-2012		
	X	XII	कुल	X	XII	कुल
बैठे	30973	56444	87417	24179	40489	64668
उत्तीर्ण	13440	23220	36660	8721	11684	20405

Regional Centre, Chandigarh

Regional Centre Chandigarh has become a member of IMPCC and the information of NIOS are disseminated among the masses through IMPCC. NIOS is attending regular monthly meetings of IMPCC.

The All India Radio of Chandigarh branch has broadcasted about NIOS programmes which was widely heard and responded by people of this region.

Regional Centre Chandigarh conducted examination at the residence of a 100% disabled learner. He is Mr. Ganesh Sharma bearing enrollment no. 250012103570, who has cleared four subjects of Senior Secondary in October-November 2012 and he has appeared in his 5th subject i.e. Political Science (317) in March-May, 2013 examination.

Regional Centre is regularly conducting meeting of screening board, teleconferencing and meeting for advocacy of minority.

The translation of study materials of vocational education in 4 subjects from English to Punjabi is going on.

Regional Centre, Delhi

1. Spot Evaluation

In order to ensure transparency in Evaluation, NIOS had started re-evaluation for the Senior Secondary Examinations. Supreme Court has also decided that the Answer Scripts of the candidates should be shown to them on request.

During April 2012 examinations, 109 team leaders and 898 evaluators participated in the spot evaluation work in Regional Centre, Delhi and evaluated 343376 answer scripts.

For October 2012 examinations, 110 team leaders and 768 evaluators evaluated 186232 answer scripts.

2. Admission Status as on 2012-2013

Secondary	-	33356
Sr. Secondary	-	54714
		88070

3. Examination Status as on 2012-2013

	April-2012			October-2012		
	X	XII	Total	X	XII	Total
Appeared	30973	56444	87417	24179	40489	64668
Passed	13440	23220	36660	8721	11684	20405

4. नमूना परीक्षा केन्द्र

क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली को परिसर में आदर्श परीक्षा केन्द्र की स्थापना का क्रम अप्रैल, 2011 की परीक्षाओं से लगातार जारी है।

5. प्रत्यायन के लिए विद्यालयों का निरीक्षण

इस वर्ष के दौरान कुल 122 संस्थानों का निरीक्षण किया गया। 88 शैक्षिक, 32 व्यावसायिक और 02 मुक्त बेसिक शिक्षा के लिए थे। वर्ष के दौरान 271 एआई का निरीक्षण किया गया।

6. लेखाओं का रखरखाव

सचिव के खाते के साथ-साथ क्षेत्रीय निदेशकों के खाते टैली 9.0 पैकेज में तैयार किए गए। बैंक खाते टैली 9.0 पैकेज में भी फिर से मिलाए गए।

7. हिंदी पखवाड़ा

क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली में 14 से 29 सितंबर, 2012 तक हिंदी पखवाड़ा मनाया गया।

8. क्षेत्रीय केन्द्र 20.08.2012 एवं 18.03.2013 को जिले में हुई राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएम) द्वारा आयोजित 'बेसिक साक्षरता परीक्षा' की मॉनीटरिंग की गयी।

9. टेलीकॉन्फ्रेंसिंग

मुख्यालय द्वारा एआई के केन्द्र अधीक्षकों, समन्वयकों और एवीआई के शैक्षिक विशेषताओं तथा शिक्षकों के लिए विभिन्न अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए।

क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली ने ईएमपीसी इग्नू, क्षेत्रीय केन्द्र नोएडा तथा दून पब्लिक स्कूल, पश्चिम विहार, दिल्ली में इस कार्यक्रम में भाग लेने के लिए सहभागियों को आमंत्रित किया।

क्षेत्रीय केन्द्र - हैदराबाद

1. प्रवेश के लिए विज्ञापन

एनआईओएस मुख्यालय द्वारा समय-समय पर दिए गए निर्देशानुसार प्रवेश में वृद्धि करने के लिए दैनिक समाचार पत्रों में विज्ञापन दिए गए। (विवरण अनुलग्नक में दिए गए हैं)

2. सामग्रियों का अनुवाद

- ❖ माध्यमिक पाठ्यक्रम सामग्री के आठ विषयों गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान, अर्थशास्त्र, बिजनेस अध्ययन, मनोविज्ञान एवं भारतीय संस्कृति एवं विरासत जैसे विषयों का अनुवाद कार्य एपीओएसएस, हैदराबाद की सहायता से तेलुगू माध्यम में किया गया।
- ❖ सत्र 2012-13 के लिए तेलुगू में टीएमए विकसित किया गया।

3. सक्षमता निर्माण गतिविधियाँ

जून 2012 में आंध्र प्रदेश मुक्त विद्यालय सोसायटी के समन्वयकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

4. Model Examination Centre

The practice of establishing a model examination centre in the premises of Regional Centre, Delhi is being continued from April, 2011 examinations.

5. Inspection of Schools for Accreditation

122 institutions were inspected including 88 Academic, 32 Vocational and 02 for Open Basic Education were inspected for accreditation during the year. 271 AIs were inspected during the year.

6. Maintenance of Accounts

The Secretary's Account as well as Regional Director's accounts were maintained manually as well as in Tally 9.0 package. The bank accounts also being reconciled in Tally 9.0 package.

7. Hindi Pakhwara

Hindi Pakhwara was celebrated at Regional Centre Delhi from 14th to 29th September 2012.

8. The Regional Centre monitored the 'Basic Literacy Examination' conducted by National Literacy Mission Authority (NLMA) held on 20/08/2012 & 18/03/2013 in the District.

9. Teleconferencing

Several Orientation Programme for Centre Supdts, Coordinators of AIs and AVIs Academic Facilitators and Tutors were organized by the Head Quarters.

The Regional Centre Delhi invited the participants to attend these programmes at the EMPC IGNOU, Regional Centre Noida and at Doon Public School, Paschim Vihar, Delhi.

Regional Centre, Hyderabad

1. Advertisements for admission

Advertisements were given in daily newspapers to increase admissions as per directions given by NIOS Hqrs. from time to time. (Details are given in annexure)

2. Translation of materials

- ❖ Translation work of Secondary course materials of 8 subjects i.e. Maths, Science, Social Science, Home Science, Economics, Business Studies, Psychology and Indian Culture & Heritage in Telugu medium was done with the help of APOSS, Hyderabad
- ❖ TMA in Telugu for the session 2012-13 was developed.

3. Capacity Building activities

In June 2012, training programme for the co-ordinators of Andhra Pradesh Open School Society was organised.

4. क्षेत्रीय केन्द्र में वीआईपी का दौरा

श्री अपूर्वा चंद्रा, आईएएस, संयुक्त सचिव (एसई-II), मा.सं.वि.मं, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार ने 13/07/2012 को क्षेत्रीय केन्द्र हैदराबाद का दौरा किया। उन्होंने क्षेत्रीय केन्द्र को उत्कृष्ट केन्द्र बनाने के लिए कार्मिकों का मार्गदर्शन किया।

5. अध्ययन केन्द्र का पुनःनिरीक्षण

2009 से पहले स्थापित सभी एआई का पुनः निरीक्षण किया गया।

6. कारागारों में अध्ययन केन्द्र बनाना

महानिदेशक (कारागार एवं दोषसुधार सेवा) आंध्र प्रदेश सरकार के सहयोग से सात कारागारों को एनआईओएस के प्रत्यायित संस्थान के रूप में बनाया गया है।

7. अध्ययन केन्द्रों में वृद्धि

एआई की संख्या 37 से बढ़ाकर 48 हो गई है।

8. परीक्षा एवं मूल्यांकन

अप्रैल-मई, 2012, अक्टूबर-नवंबर, 2012 की सार्वजनिक परीक्षा सुचारू रूप से आयोजित की गई। मूल्यांकन समय पर पूरा कर लिया गया।

9. पीसीपी कक्षाओं की मॉनीटरिंग

शैक्षिक विशेषज्ञों तथा क्षेत्रीय केन्द्र के कार्मिकों की सहायता से जून-जुलाई, 2012 और जनवरी, 2013 में पीसीपी कक्षाओं की मॉनीटरिंग की गयी तथा एआई ने पीसीपी कक्षाओं के आयोजन को प्रभावी बनाने के लिए निर्देश दिए। पीसीपी कक्षाओं के प्रभावशाली आयोजन के लिए एक पत्र भी भेजा गया।

10. हिंदी पखवाड़ा

क्षेत्रीय केन्द्र, हैदराबाद ने 14 सितंबर, 2012 से 28 सितंबर, 2012 तक हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया। क्षेत्रीय केन्द्र पर विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया।

11. सतर्कता जागरूकता सप्ताह

31 अक्टूबर, 2012 से 5 नवंबर, 2012 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया गया।

12. स्वतंत्रता दिवस

15.08.2012 को राष्ट्रीय ध्वज फहराकर स्वतंत्रता दिवस मनाया गया।

13. टेली कांफ्रेंसिंग

रिपोर्ट की अवधि के अंतर्गत क्षेत्रीय केन्द्र में 09 टेली कांफ्रेंसिंग का आयोजन किया।

- एआई समन्वयकों के लिए 25 मई, 2012 को टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन किया गया।
- एवीआई समन्वयकों के लिए 29 जून, 2012 को टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

4. VIP visit to Regional Centre

Shri Apurva Chandra IAS, Joint Secretary(SE-II), MHRD, Department of School Education & Literacy, Govt. of India visited Regional Centre, Hyderabad on 13-07-2012. He guided the staff to make Regional Centre a centre of excellence.

5. Review inspection of study centre

Review inspection of all the AIs established before 2009 was conducted.

6. Making Jails as Study Centres

Seven Jails have been made as Accredited Institutions of NIOS with the co-operation of Director General(Prisons & Correctional Services), Govt. of AP.

7. Increase in Study Centres

Number of AIs increased from 37 to 48.

8. Examinations and Evaluation

April-May 2012, Oct-Nov 2012 Public examinations were conducted smoothly. Evaluation was completed well in time.

9. Monitoring of PCP classes

PCP classes were monitored in June-July 2012 and January, 2013 with the help of Academic Facilitators and Regional Centre staff and AIs were guided for effective conduct of PCP classes. A letter has also been sent to Co-ordinators to conduct PCP classes effectively.

10. Hindi Pakhwada

Hindi pakwada was organised at Regional Centre, Hyderabad from 14th September,2012 to 28th September,2012. Various competitions were organised at Regional Centre.

11. Vigilance Awareness Week

Vigilance awareness week observed from 31st October,2012 to 5th November,2012.

12. Independence day

Independence day was celebrated on 15-08-2012 by hoisting National Flag.

13. Tele-conferencing

During the period under report, the Regional Centre conducted 09 teleconferencing.

- Teleconferencing programme for Co-ordinators of AIs was held on 25th May, 2012
- Teleconferencing programme for AVI Co-ordinators was held on 29th June, 2012

- | | |
|---|--|
| <p>iii. एआई समन्वयकों तथा शिक्षार्थियों तथा प्रौद्योगिकी शिक्षकों के लिए 31 अगस्त, 2012 को टेली कांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>iv. माध्यमिक स्तर के विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी शिक्षकों के लिए 31 अगस्त, 2012 को टेली कांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>v. मूल्यांकन कार्य में सम्मिलित होने के लिए 20 सितंबर, 2012 को टेली विन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>vi. अल्पसंख्यक शिक्षा पर एआई के समन्वयकों तथा एनआईओएस की भूमिका के लिए 26 अक्टूबर, 2012 को टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>vii. एवीआई के समन्वयकों के लिए 26 दिसंबर, 2012 को “व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का प्रसार” पर टेली अभिमुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>viii. “एसएआईईडी तथा अन्य शिक्षार्थियों के लिए बेहतर अभिविन्यास विद्यार्थी सहायता सेवाओं के लिए एनआईओएस द्वारा प्रयास” पर टेली कांफ्रेंसिंग कार्यक्रम 26 दिसंबर, 2012 को टेली अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>ix. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर लेखांकन तथा व्यवसाय अध्ययन के शिक्षकों के लिए 22 फरवरी, 2013 को टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> <p>x. मूल्यांकन कार्य में शामिल कार्यकर्ताओं के लिए 26 मार्च, 2013 को टेली अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया।</p> | <p>iii. Teleconferencing programme for Co-ordinators of AIs and Learners was held on 27th July, 2012</p> <p>iv. Teleconferencing programme for Science and Technology Tutors at Secondary level was held on 31st August, 2012</p> <p>v. Tele-Orientation programme for the functionaries involved in evaluation work was held on 28th September, 2012</p> <p>vi. Teleconferencing programme for Co-ordinators of AIs on minority education and role of NIOS was held on 26th October, 2012</p> <p>vii. Tele-orientation programme on “Promotion of Vocational Courses” for the coordinators of AVI’s was conducted on 26th December, 2012.</p> <p>viii. Tele-conferencing programme on INITIATIVES BY NIOS FOR BETTER STUDENT SUPPORT SERVICES FOR SAIED AND OTHER LEARNERS” was conducted on 24th January, 2013.</p> <p>ix. Teleconferencing programme for Accountancy and Busines Studies Tutors at Senior Secondary level was held on 22nd February, 2013.</p> <p>x. Tele-Orientation programme for the functionaries involved in evaluation work was held on 26th March, 2013.</p> |
|---|--|

क्षेत्रीय केन्द्र, जयपुर

केंद्रीय कारागार में अध्ययन केन्द्र

क्षेत्रीय केन्द्र, जयपुर ने राजस्थान की 11 जेलों में अध्ययन केन्द्रों की शुरुआत की।

- अजमेर
- अलवर
- भरतपुर
- बीकानेर
- धौलपुर
- जयपुर
- जोधपुर
- कोटा
- श्रीगंगानगर
- टोंक
- उदयपुर

सक्षमता निर्माण कार्यक्रम

अनुशिक्षकों के लिए एक तीन दिवसीय अनुशिक्षक कार्यशाला का

Regional Centre, Jaipur

Study Centres in Central Jail

Regional Centre Jaipur had strated Study Centres in 11 Jails of Rajasthan.

- Ajmer
- Alwar
- Bharthpur
- Bikaner
- Dholpur
- Jaipur
- Jodhpur
- Kota
- Sriganganagar
- Tonk
- Udaipur

Capacity Building Programme

Three day Tutor Training workshop for Tutors was organised

आयोजन 24-26 जुलाई, 2012 को जयपुर में किया गया। कार्यशाला में राजस्थान के विभिन्न अध्ययन केन्द्रों के अनुशिक्षकों ने भाग लिया। कार्यक्रम का उद्देश्य इन औपचारिक स्कूली शिक्षा प्रणाली के शिक्षकों को मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के दर्शन और कार्यविधि तथा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के आयोजन के बारे में अभिविन्यास प्रदान करना था। इस बार एनआईओएस के शिक्षार्थियों ने भी इस कार्यक्रम में भाग लिया। शिक्षकों को व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया गया तथा शिक्षार्थियों की प्रतिक्रिया बहुत ही उत्साहपूर्ण थी।

अंतःशिक्षता कार्यक्रम

एनआईओएस जैविक, मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक सांस्कृतिक आयामों, भावनात्मक स्वास्थ्य और जीवन कौशलों का अनुसरण करते हुए प्रजनन तथा मौन स्वास्थ्य पर ध्यान देने की बढ़ती प्रक्रिया के बारे में सही तथा समुचित ज्ञान प्राप्त करने के लिए एक मध्यस्थता के रूप में मा.सं.वि.मं.-यूएनएफपीए की सहायता से किशोर शिक्षा कार्यक्रम शुरू कर रहा है। इस कार्यक्रम में 14 से अधिक आयु वर्ग में 140 शिक्षार्थियों पर इस क्षेत्र में परीक्षण किया गया।

अंतः शिक्षता का मुख्य पहलू था : 1) विभिन्न पहलुओं में व्यावहारिक अनुभव की समझ, 2) विकास के क्षेत्र में रुचि की अभिव्यक्ति, 3) विभिन्न सांस्कृतिक क्षेत्रों से नए वातावरण तथा व्यक्तियों के साथ कार्य करने की योग्यता को अपनाना, 4) एनआईओएस के कार्मिक सदस्यों के पर्यवेक्षण के अंतर्गत कार्य, 5) मित्र पुस्तिका का संकलन एवं क्षेत्र परीक्षण।

पहली बार 10 जून से 9 जुलाई, 2012 तक अंतः शिक्षता कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें स्कूल ऑफ लाइफ स्किल्स एजुकेशन तथा सोशल हारमनी, राजीव गांधी नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ डवलपमेंट, श्रीपेरुमपुदूर से दो प्रतिभागियों ने भाग लिया।

अन्य गतिविधियाँ

क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली में 14 से 28 सितंबर, 2012 तक हिंदी पखवाड़ा मनाया गया।

1. क्षेत्रीय स्तर परीक्षा केन्द्र निर्धारण समिति (ईएफसी) का आयोजन
(क) 13 अगस्त, 2013
(ख) 18 जनवरी, 2013
2. शैक्षिक तथा व्यावसायिक संस्थानों के आवेदनों की स्क्रीनिंग के लिए स्क्रीनिंग बोर्ड की बैठक
(क) 08 मई, 19 दिसंबर, 2012 तथा 20 मार्च, 24 मई, 2013
3. क्षेत्रीय केन्द्र सलाहकार समिति (आरसीएसी) का आयोजन
(क) 15 फरवरी, 2012

on July 24-26, 2012 at Jaipur. The workshop is attended by the Teachers from Different Study Centres of Rajasthan.. The objective of the programme was to orient these teachers of the formal schools system about the philosophy and methodology of Open and Distance Learning System and about conducting Personal Contact Programmes. This time learners of NIOS also attended the Programmes. Practical training to the Teachers was given and the learners response was very enthusiastic.

Internship Programme

NIOS is implementing the MHRD-UNFPA supported adolescence Education Programme (AEP) as an intervention to impart accurate and adequate knowledge about the process of growing up with a focus on reproductive and sexual health in its biological, psychological and socio-cultural dimensions, emotional health and coping with life skills. The programme was field tested on 140 learners in 14+ age group.

The main objective of the internship was to 1) understand the practical experience in various aspects, 2) expressed interest in the field of development, 3) the ability to adapt to new environments and work with individuals from different cultural backgrounds, 4) work under the supervision of staff members of NIOS, 5) to compile and field test the MITRA manual.

First time from June 10 to July 9, 2012 internship programme was organised in which two participants from School of Life Skills Education and Social Harmony, Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development, Sriperumpudur were participated.

Other Activities

Hindi Pakhwara was celebrated at Regional Centre from 14th to 28th Sept, 2012.

1. Regional Level Examination Centre Fixation Committee (Efc) held on
(A) 13th August, 2013
(B) 18th January, 2013
2. Meeting of the screening board held to screen the applications of Academic and Vocational Institutions
(A) 08th May, 19th December 2012 and March 20 and May 24, 2013
3. Regional Centre Advisory Committee (Rcac) held on
(A) 15th Feb. 2012.

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (एनएलएम) द्वारा 17 मार्च, 2013 को नवसाक्षरों के लिए बेसिक साक्षरता मूल्यांकन की मॉनीटरिंग आयोजित की गई।

टेलीकांफ्रेंसिंग द्वारा प्रशिक्षण

वर्ष 2012-13 के दौरान क्षेत्रीय केन्द्र प्राप्तकर्ता नोड पर था। एनआईओएस के टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रमों के लिए ज्ञान दर्शन-II द्वारा कार्यक्रम प्राप्त करने के लिए क्षेत्रीय केन्द्र के भूमिगत तल में अपेक्षित संरचनागत व्यवस्था की गई जिसमें 70-80 व्यक्तियों के बैठने की क्षमता है।

एकल खिड़की सहायक डेस्क

शिक्षार्थी किसी भी समस्या के लिए क्षेत्रीय केन्द्र पर एकल खिड़की सहायक डेस्क का लाभ उठा सकते हैं।

क्षेत्रीय केन्द्र पर पुस्तकालय

क्षेत्रीय केन्द्र में पुस्तकालय की स्थापना की गई। कार्य दिवसों के दौरान एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन कक्ष खुला होता है।

प्रदर्शनियों में सहभागिता

क्षेत्रीय केन्द्र जयपुर ने भारत निर्माण जनसूचना अभियान कार्यक्रम के अंतर्गत जन सूचना ब्यूरो, भारत सरकार द्वारा 6-8 नवंबर, 2012 को बागीडौरा (बांसवाड़ा) (सवाई माधोपुर) तथा 9-11 फरवरी, 2013 को पोखरण (जैसलमेर) में आयोजित प्रदर्शनियों में भाग लिया।

प्रचार

प्रिंट और मीडिया के माध्यम से व्यापक प्रचार किया गया :

- ❖ व्यावसायिक तथा शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए 10 जुलाई, 2012 को "संगिनी" कार्यक्रम के अंतर्गत ईटीवी पर एनआईओएस कार्यक्रम का प्रसारण किया गया।
- ❖ 25 अक्टूबर, 2012 को सायं 5.00 बजे आकाशवाणी पर सीधा प्रसारण।
- ❖ 14 दिसंबर, 2012 को 11.00 बजे एफएम रेडियो पिनकसिटी 100.53 पर सीधा प्रसारण।

क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता

क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता ने शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 37,800 शिक्षार्थियों का नामांकन किया और 2012-13 के दौरान प्रवेश में 13 प्रतिशत की वृद्धि दर्ज की गई। इसी प्रकार इस अवधि के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 10 प्रतिशत की वृद्धि दर्ज की गई।

कुल 56,351 शिक्षार्थी सार्वजनिक परीक्षा में बैठे जिसके लिए 180 परीक्षा केन्द्रों की व्यवस्था की गई। उसी प्रकार माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों पाठ्यक्रमों के 2895 विषयों के लिए ऑन डिमांड परीक्षाओं की व्यवस्था की गई।

Monitoring of Basic Literacy Assessment for Neo-literate conducted by National Literacy Mission (NLM) held on March 17, 2013

Training through Teleconference

The Regional Centre was the receiving node for teleconference programmes of NIOS during the year 2012-13. The requisite infrastructure was installed to receive the programme through Gyandarsh-II in the basement of Regional Centre with the capacity of 70-80 persons.

Single Window help-desk

Students can take the benefit of the single window help-desk at the regional centre for any query/problem.

Library at RC

The library has been set up at the Regional Centre. The reading room is open for NIOS learners during working days.

Participation in Exhibitions

Regional Centre Jaipur Participated the exhibitions organized by Public Information Bureau, Govt of India under the programme of Bharat Nirman Jansuchna Abhiyan From Nov. 6-8, 2012 at Bagidora, (Banswara), From Nov. 24-26, 2012 at Chot Ka Barvada (Sawai Madhopur) and Pokhran (Jaisalmer) from Feb. 9-11, 2013.

Publicity

Wide Publicity was given through print and media mode.

- ❖ Dissemination of NIOS programme on etv "sanghni" programme on July 10, 2012 for vocational & academic programme.
- ❖ live telecast on all india radio on 5.00 p.m. on 25th Oct, 2012.
- ❖ live telecast on fm radio pinkcity 100.53 on 14th Dec, 2012 at 11.00 am

Regional Centre, Kolkata

The Regional Centre Kolkata enrolled 37,800 students in the academic courses and registered a rise of 13% in admission during 2012-13. Similarly a rise of 10% recorded in the vocational courses during same period.

A total number of 56,351 students appeared in the public examinations for which arrangements were made through 180 examination centres. Similarly On Demand Examinations were arranged for 2895 number of subjects of both Secondary and Sr Secondary courses.

इसी प्रसार कार्यक्रम के एक हिस्से के रूप में मुस्लिम अल्पसंख्यक समुदाय के हित के लिए पश्चिमी बंगाल के जिलों मुर्शिदाबाद जिले के बेहरामपुर में एक बैठक की व्यवस्था की गई। क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता में अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की प्रत्यक्ष बैठक का आयोजन किया गया। एफवीटीआरएस - एनआईओएस के सहयोग से अध्ययन केन्द्रों के साथ एक विशेष बैठक का आयोजन किया गया। इसके अलावा वर्ष 2012-13 के दौरान क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता ने भी 10 टेलीकांफ्रेंसिंग कार्यक्रमों में भाग लेने का प्रबंध किया। विभिन्न अवसरों पर एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों तथा पाठ्यक्रमों के बारे में विज्ञापनों का प्रकाशन पश्चिम बंगाल, सिक्किम तथा अंडमान और निकोबार द्वीप समूह के स्थानीय समाचार पत्रों में किया गया। क्षेत्रीय कोलकाता प्रतिवेदन अवधि के दौरान कोलकाता तथा पोर्टबलेयर में आईएमपीसीसी का सदस्य बना।

क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता ने अपने आंतरिक कर्मचारियों की मदद से अपनी वेबसाइट डिजाइन की तथा विकसित की। अपनी वेबसाइट के माध्यम से शिक्षार्थियों तथा जनता के लिए सभी महत्वपूर्ण एवं अद्यतन जानकारी उपलब्ध कराई।

क्षेत्रीय निदेशक ने महिला सशक्तिकरण पर एक कार्यशाला में भाग लिया जिसमें इसकी हुनर परियोजना में अंतर्गत मुस्लिम लड़कियों के लिए एनआईओएस के प्रवर्तनों तथा अल्पसंख्यक समुदाय के लिए अन्य लाभों पर प्रकाश डाला गया। कारागार के कैदियों की सुविधा के लिए केन्द्र पेसिडेंसी करेक्शनल होम, अलीपोर, कोलकाता परिसर में एक विशेष अध्ययन केन्द्र खोला गया।

एक विशेष प्रवर्तन के रूप में, क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता में एक स्वयं सेवा काउंटर शुरू किया गया जो इंटरनेट सुविधा से जुड़े एक पृथक कम्प्यूटर सिस्टम का प्रयोग कर शिक्षार्थियों को ऑनलाइन के माध्यम से दाखिला लेने की अनुमति देता है। शिक्षार्थी ऑन लाइन के माध्यम से शुल्क जमा कर सकते हैं, ऑन डिमांड परीक्षा के लिए नामांकन, स्वयं इस सुविधा का प्रयोग कर पहचान पत्र तथा अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति देख सकते हैं।

क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता में बांग्ला माध्यम पाठ्यक्रम शुरू किया गया जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पहला क्षेत्रीय माध्यम पाठ्यक्रम होगा। माध्यमिक स्तर के लिए नेपाली भाषा संशोधन पाठ्यक्रम का कार्य चल रहा है।

पूर्व पीटीटीआई शिक्षार्थियों की परियोजना की सफलता से प्रोत्साहित होकर पश्चिम बंगाल के प्राथमिक स्कूलों के कार्यरत शिक्षकों की योग्यता के उन्नयन के लिए अन्य परियोजना का प्रस्ताव रखा गया और इसे पश्चिम बंगाल सरकार ने मंजूरी दी।

क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता ने वित्तीय वर्ष 2012-13 के दौरान इसके विभिन्न कार्यक्रमों तथा गतिविधियों को माध्यम से 86.2 मिलियन का राजस्व उत्पन्न किया।

क्षेत्रीय केन्द्र पुणे

वर्ष 2012-13 के लिए एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र पुणे की वार्षिक रिपोर्ट। एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र पुणे ने क्षेत्रीय केन्द्र के दैनिक

As a part of its advocacy programme, a meeting was arranged at Berhampur, in the Murshidabad district of West Bengal for the benefit of Muslim minority community. A face to face meeting of the coordinators of Study centres was organised at Regional Centre, Kolkata. A special meeting with the study centres of NIOS under the FVTRS - NIOS collaboration, was also arranged. Kolkata. Besides, the Regional Centre, Kolkata also arranged to receive 10 teleconference programmes during the year 2012-13. Advertisements were released in different occasions in the leading local newspapers in West Bengal, Sikkim and Andaman & Nicobar Islands highlighting different programmes and courses of NIOS. The Regional Centre Kolkata became the members of IMPCC in Kolkata and Portblair during the reporting period.

The Regional Centre, Kolkata had designed and developed its own website with the support of internal staff. All important information and updates were made available to the students and public through its website.

The Regional Director participated in a seminar on women's Empowerment in which the initiatives taken up by the NIOS for Muslim Girls under its Huner project and other benefits for the minority communities were highlighted. For the benefit of jail inmates a special study centre was opened in the premises of Presidency Correctional Home, Alipore, Kolkata.

As a special initiative, a self service counter was started in Regional Centre, Kolkata that allows the students to get admitted through online by using a separate computer system connected with internet facility. The students can pay fee through online, get registered for ODE, see the despatch status of identity cards and study materials by using the facility on their own.

The Regional Centre, Kolkata had all set to start the Bengali Medium course which would be first regional medium course at Sr Secondary level. The Nepali language revision course for secondary level was in progress.

Being encouraged with the success of its project for the ex-ptti students, another project for the up-gradation of qualification of In-service teachers of Primary schools of West Bengal was proposed and the same was approved by the West Bengal government.

The Regional Centre, Kolkata generated the revenue of Rs 86.2 million through its different programmes and activities during the financial year 2012-13.

Regional Centre-Pune

Annual Report of NIOS Regional Centre, Pune for the year 2012-13. NIOS Regional Centre ,Pune has taken up many

कार्य के अतिरिक्त विभिन्न गतिविधियों में भाग लिया। गतिविधियों पर निम्नानुसार प्रकाश डाला गया है :

1. मुक्त शैक्षिक संसाधनों का विकास

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे को ग्रामीण प्रौद्योगिकी एवं पर्यटन तथा आतिथ्य के क्षेत्र में मुक्त शैक्षिक संसाधनों के निर्माण के समन्वयन का कार्य सौंपा गया। फरवरी, 2012 में पाठ्यक्रम दलों के प्रारंभिक अभिमुखीकरण के पश्चात कॉपीराइट्स पर प्रशिक्षण का आयोजन किया गया जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि संसाधन निर्माण कॉपीराइट के मामलों विकी मंच से पूर्ण रूप से अवगत है। इसके पश्चात दो पाठ्यक्रमों के लिए ओईआर के विकास हेतु प्रत्येक कार्यशाला की श्रृंखला का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में विषय विशेषज्ञों का ओईआर के रूप में स्व: अध्ययन सामग्री के विकास पर प्रारंभिक तौर पर अभिविन्यास किया गया। इन ओईआर निर्माताओं ने शिक्षण विधि विशेषज्ञों तथा तकनीकी विशेषज्ञों के इनपुट के साथ प्रारंभिक तौर पर ओईआर मसौदा तैयार किया। विद्वानों ने कार्यशालाओं में ओईआर की तैयारी के दौरान शिक्षा शास्त्रीय तथा तकनीकी पहलुओं पर सुझाव दिए। ओईआर को एनआईओएस के विकी प्लेटफॉर्म पर अपलोड करने से पहले ओईआर के संपादन के लिए विशेष रूप से आयोजित परवर्ती कार्यशालाओं में संपादित किया गया। ओईआर को और अधिक आकर्षक बनाने के लिए प्रतिभागियों ने भी वीडियो, पावर प्वाइंट प्रस्तुति तथा फोटोग्राफ जैसे मल्टीमीडिया तत्व बनाए। एनआईओएस ओईआर प्लेटफॉर्म oer.nios.ac.in पर ओईआर अपलोड कर दिया गया।

डॉ. योगेश कुलकर्णी, कार्यकारी निदेशक, विज्ञान आश्रम, पाबल तथा श्रीमती सुनेत्रा रोडे, प्राचार्या, एमएसआईएचएमसीटी, पुणे ने क्रमशः ग्रामीण प्रौद्योगिकी एवं पर्यटन एवं आतिथ्य पाठ्यक्रम में पाठ्यक्रम समन्वयकों के रूप में कार्य किया।

आयोजित कार्यशालाओं का विवरण निम्नानुसार है :

क्र.सं.	दिनांक	कार्यशाला का विवरण	स्थान
1	4 और 5 जून, 2012	कॉपीराइट मामले तथा विकी प्लेटफॉर्म पर पाठ्यक्रम दल का अभिविन्यास	एमआईटी कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, पुणे
2	19, 20 एवं 21 जून, 2012	पर्यटन एवं आतिथ्य में ओईआर विकास के लिए कार्यशाला	एमआईटी कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, पुणे
3	1, 2 और 3 जुलाई, 2012	ग्रामीण प्रौद्योगिकी के ओईआर निर्माण के लिए कार्यशाला	एमआईटी कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, पुणे
4	11, 12 और 13 अगस्त, 2012	ग्रामीण प्रौद्योगिकी में ओईआर निर्माण के लिए कार्यशाला	एसएनडीडी महाविद्यालय, पुणे
5	10, 11 और 12 अक्टूबर, 2012	पर्यटन एवं आतिथ्य में ओईआर निर्माण के लिए कार्यशाला	साईबर सेल, न्यू लॉ कॉलेज, पुणे
6	7, 8 और 9 नवंबर, 2012	पर्यटन एवं आतिथ्य में ओईआर निर्माण के लिए कार्यशाला	एम.आई.टी., कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, पुणे
7	23, 24 और 25 नवंबर, 2012	ग्रामीण प्रौद्योगिकी में ओईआर के निर्माण के लिए संपादन कार्यशाला	एम.आई.टी., कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, पुणे
8	14, 15 और 16 जनवरी, 2013	पर्यटन एवं आतिथ्य में ओईआर के संपादन के लिए कार्यशाला	एम.के.सी.एल., सम्मेलन कक्ष, पुणे
9	18, 19 और 20 मार्च, 2013	ग्रामीण प्रौद्योगिकी में ओईआर के संपादन के लिए कार्यशाला	होमी भाभा सेटर फॉर साईंस एजुकेशन, मुम्बई
10	18, 19 और 20 मार्च, 2013	पर्यटन एवं आतिथ्य के क्षेत्र में बचे ओईआर को पूरा करना	एमएसआईएचएमसीटी, पुणे

activities apart from routine function of the Regional Centre. Highlights of activities are as under:

1. Development of Open Educational Resources

NIOS RC Pune was entrusted to co ordinate the development of Open Educational Resources in the areas of Rural Technology and Tourism and Hospitality. After initial orientation of course teams in the month of February 2012, training on copyrights was conducted to ensure that the developers are fully aware of copy right issues and wiki platform. There after series of workshops each were conducted for development of OERs for the two courses. In these workshops the content experts were initially oriented on development of Self Learning Material as OERs. These OER developers with the inputs from the Pedagogues and Technical experts, initially prepared draft OERs. The experts gave inputs on pedagogic and technical aspects during the preparation of OER in the workshops. Before uploading these OERs on the NIOS wiki platform they were edited in subsequent workshops held exclusively for editing the OERs. The participants also created multimedia elements like videos, power point presentations and photographs to make the OERs more appealing. Finalized OER were uploaded on the NIOS OER platform oer.nios.ac.in.

Dr. Yogesh Kulkarni , Executive Director , Vigyan Ashram, Pabal and Mrs. Sunetra Roday, Principal, MSIHMCT, Pune functioned as course coordinators of Rural Technology and Tourism & Hospitality respectively.

The details of the workshops held are as under:

Sl. No	Dates	Workshop details	Venue
1	4, and 5 th June 2012	Orientation of Course Team on Copy right issue and wiki platform	M.I.T College of Engineering , Pune
2	19,20 and 21 st June 2012	Workshop for OER development in Tourism and Hospitality	M.I.T College of Engineering
3	1,2 and 3 rd July 2012	Workshop for OER development in Rural Technology	M.I.T College of Engineering
4	11,12 and 13 th August 2012	Workshop for OER development in Rural Technology	SNDDT college , Pune
5	10,11 and 12 th October 2012	Workshop for OER development in Tourism and Hospitality	Cyber Cell, New Law college, Pune
6	7,8 and 9 th November 2012	Workshop for OER development in Tourism and Hospitality	M.I.T College of Engineering , Pune
7	23,24 and 25 th November 2012	Workshop for OER development in Rural Technology	M.I.T College of Engineering , Pune
8	14,15 and 16 th January 2013	Editing Workshop for OERs in Tourism and Hospitality	MKCL Conference room , Pune
9	24,25 and 26 th January 2013	Editing Workshop for OERs in Rural Technology	Homi Bhabha Centre for Science Education, Mumbai
10	18,19 and 20 March 2013	Finishing of left out OERs in the area of Tourism and Hospitality	MSIHMCT, Pune

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे को सौंपे गए दो पाठ्यक्रमों के लिए कुल 65 विशेषज्ञों ने इस विशाल क्रियाकलाप में भाग लिया। 12 फरवरी, 2013 को हुए कार्य की स्थिति का जायजा लेने के लिए एसएनडीटी विश्वविद्यालय, मुंबई में एक सलाहकार समिति की बैठक का भी आयोजन किया गया। सलाहकार समिति को एक विस्तृत परियोजना रिपोर्ट सौंपी गई।

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र पर ओईआर परियोजना कार्य प्रो. एम.एन. देशमुख, प्रमुख मार्गदर्शक, ओईआर परियोजना के मार्गदर्शन में किया गया। डॉ. के.पी. वासनिक, निदेशक (व्यावसायिक), एनआईओएस, मुख्यालय ने इस विषय में आवश्यक निर्देश दिए। डॉ. वीना देशमुख, डॉ. सत्यवती रावल, और डॉ. नरेन्द्र देशमुख ने शिक्षकों के रूप में कार्य किया। श्री अविनाश कुलकर्णी और अन्य ने ओईआर के विकास में तकनीकी रूप से सहयोग किया। श्री संजय कुमार सिन्हा, पूर्व क्षेत्रीय निदेशक और श्री के.एल. गुप्ता, क्षेत्रीय निदेशक ने विकासात्मक कार्य के लिए अंतर्दृष्टि दी तथा मार्गदर्शन दिया और श्रीमती कौशल्या बारिक, सहायक निदेशक (व्यावसायिक) एवं श्री प्रमोद कुमार टी.के., सहायक निदेशक, परियोजना में एनआईओएस, क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे ने परियोजना गतिविधियों को समन्वयित किया। एनआईओएस मुख्यालय से श्री एस.के. प्रसाद, एसएपी, श्री प्रमोद त्रिपाठी और संजय कुमार, एसईओ (ओईआर) से तकनीकी मार्गदर्शन और सहायता प्राप्त हुई।

A total of 65 experts were part of this major exercise for the two courses assigned to NIOS Regional Centre, Pune. An advisory committee meeting was also held at SNDDT university Mumbai to review the status of work done on 12th February 2013. A detailed project report was submitted to the Advisory Committee.

The OER project work at NIOS Regional Centre was carried out under the guidance of Prof. M.N. Deshmukh, Chief Mentor of OER Project. Dr. K.P.Wasnik, Director (Vocational), NIOS, H.Q. gave necessary directions in the matter. Dr. Veena D e s h m u k h , Dr. Satyawati Rawool and Dr. Narendra Deshmukh acted as p e d a g o g u e s .



ओईआर परियोजना कार्य की झलकियाँ
Glimpses of OER project work

Mr. Avinash Kulkarni and others have supported technically in the development of OERs. Mr. Sanjay Kumar Sinha former Regional Director and Mr. K.L.Gupta, Regional Director gave insights and inputs for the developmental work and the project activities were coordinated by Mrs. Koushalya Barik, Assistant Director(Vocational) and Mr. Pramod Kumar T.K., Assistant Director from NIOS Regional Centre Pune. The Project received technical guidance and support from Mr. S.K. Prasad, S.A.P, Mr. Pramod Tripathi and Sanjay Kumar, S.E.O(OER) from NIOS H.Q.

2. क्षेत्र में हिंदी को बढ़ते चरण

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र महाराष्ट्र, गोवा, दादर और नागर हवेली की शैक्षिक आवश्यकताओं की पूर्ति करता है जो हिंदी भाषा-भाषी क्षेत्र है। इस क्षेत्र में हिंदी की उन्नति के लिए बहुत बड़ी संख्या में



एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र पुणे में हिंदी पखवाड़ा समारोह
Hindi Pakhwada celebrations at NIOS RC Pune

हिंदी में पत्र भेजे गए। क्षेत्रीय केन्द्र में प्रदर्शन बोर्ड द्विभाषी बनाया गया और कर्मचारियों के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन कर हिंदी पखवाड़ा मनाया गया। एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे में हिंदी पखवाड़ा मनाया।

3. प्रसारात्मक गतिविधियाँ

(क) प्रदर्शनियों का आयोजन

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे ने एनआईओएस के प्रसार के लिए दो प्रदर्शनियों का आयोजन किया। मराठी विज्ञान परिषद ने 7-9 दिसंबर, 2012 के दौरान गदिमा सभागार, विद्यानगरी, बरामती में “विज्ञान के माध्यम से समृद्धि” पर 47वें विज्ञान सम्मेलन का आयोजन किया। एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे ने अपने परिसर में स्वः अध्ययन सामग्री की एक प्रदर्शनी लगाई। पूरे महाराष्ट्र से एक विशाल संख्या में लोग स्टॉल पर आए। प्रदर्शनी के दौरान मराठी में प्रसार सामग्री भी अन्य गतिविधियाँ वितरित की गईं। प्रदर्शनी के दौरान श्री एल.के. गुप्ता, क्षेत्रीय निदेशक ने भी आगंतकों के साथ बातचीत की।

प्रथम एनजीओ, मुंबई द्वारा आयोजित एक सम्मेलन में एक और प्रदर्शनी स्टॉल लगाई गई। दोनों प्रदर्शनियों से बड़े समूह में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के संदेश का प्रचार हुआ।

2. Promotion of Hindi in the region

NIOS regional centre caters the needs of Maharashtra, Goa, Dadar and Nagra Haveli which are non Hindi speaking areas. For promotion of Hindi in this region the letters in Hindi were sent in large numbers. The display board in the Regional Centre has been made bilingual and Hindi Pakhwada was celebrated by conducting different competitions for the staff.

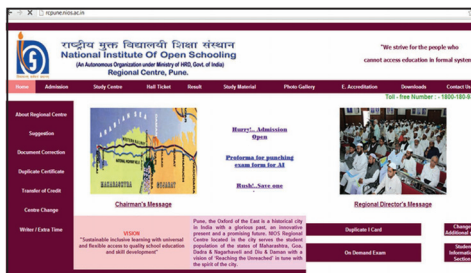
3. Promotional Activities

(a) Conduct of Exhibitions

Two exhibitions were organized for promotion of NIOS by NIOS Regional Centre, Pune. Marathi Vigyan Parishad had organized the 47th Science Conference on “Prosperity through Science” during 7-9 December 2012 at Gadima Auditorium, Vidyannagari, Baramati. NIOS Regional Centre, Pune had put up an exhibition of Self Learning Material at this venue. A large number of visitors from all over Maharashtra visited the stall. The promotion material in Marathi was also distributed in the exhibition. Mr. K.L.Gupta, Regional Director has also interacted with the visitors during the exhibition.



Another exhibition stall was also put up in a conference organized by Pratham NGO at Mumbai. Both the exhibitions attracted large crowds propagating the message of Open Schooling.



एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे वेबसाइट
NIOS RC Pune website

(ख) एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र वेबसाइट

क्षेत्रीय केन्द्र पुणे की वेबसाइट rcpune.nios.ac.in दिसंबर माह, 2012 में आरंभ की गई। शिक्षार्थियों, एआई तथा सामान्य रूप से जनता की सहायता के लिए इसे नियमित रूप से अद्यतन किया जाता है। एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र वेबसाइट की विशेषता अपने शिक्षार्थियों को अनुकूल सेवाएँ प्रदान करना है। क्षेत्रीय केन्द्रों से संबंधित सभी महत्वपूर्ण

(b) NIOS Regional Centre Website

A website 'rcpune.nios.ac.in' has been launched in the month of December 2012. This is being regularly updated to give support to learners, A.Is and public in general. The speciality of NIOS RC website is its student friendly services. All important issues related to the

मामलों पर इस वेबसाइट को डिजाइन करते समय ध्यान में रखा जाता है।

4. प्रशासनिक प्रवर्तन

इस वर्ष में क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर कुछ प्रशासनिक सुधार भी देखे गए।

(क) क्षेत्रीय केन्द्र, पुणे के लिए भूमि

क्षेत्रीय निदेशक के लगातार प्रयासों के कारण, पुणे नगर निगम ने बालेवाड़ी पुणे में जमीन का एक प्रमुख भाग देने की सहमति दे दी। प्रक्रिया अग्रिम अवस्था में है और आशा है कि एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र पुणे में अपने भवन का निर्माण किया जा सकेगा।

(ख) वीडिंग आउट

क्षेत्रीय केन्द्र पुणे में मौजूद स्थान को व्यवस्थित करने के लिए बहुत वर्षों से अनुपयोगी सामग्री को हटा दिया गया है। इससे कार्यालय को साफ सुथरा बनाने में मदद मिली है।

(ग) क्षेत्रीय केन्द्र में अतिरिक्त सुविधाएँ

हाल ही में एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र पुणे में, पुस्तकालय सह वेब रेडियो कक्ष स्थापित किया गया। अब खरीदी हुई पुस्तकें कार्मिक सदस्यों के लिए उपलब्ध हैं। कार्यालय की कुछ आनंदमय - घोषणा भी की गई

क्षेत्रीय केन्द्र, रायपुर

एनआईओएस अध्यक्ष, डॉ. सितांशु शेखर जेना के सान्निध्य में श्री रमन सिंह, माननीय मुख्य मंत्री, छत्तीसगढ़ ने 4 फरवरी, 2013 को एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्र, रायपुर का उद्घाटन किया।

छत्तीसगढ़ सरकार ने डाइट कैम्पस, बीटीआई ग्राउंड, शंकर नगर में अस्थायी भवन उपलब्ध कराया है और छत्तीसगढ़ सरकार ने उसी परिसर में 20,000 वर्ग फी. भूमि भी उपलब्ध कराई है।

जिन जिलों में एआई नहीं थे उन जिलों में एआई बनाए गए हैं, साथ ही छत्तीसगढ़ के प्रत्येक ब्लॉक के स्कूलों में भी प्रत्यायन की प्रक्रिया चल रही है।

छत्तीसगढ़ के सभी जवाहर नवोदय विद्यालयों को हमारे एआई के रूप में प्रत्यायित किया गया है।

छत्तीसगढ़ के सभी केंद्रीय कारागार हमारे शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्यायन की प्रक्रिया में हैं।

क्षेत्रीय केन्द्र, रायपुर द्वारा पने शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का प्रचार करने और प्रवेशों प्रक्रियाओं संबंधी एवीआई एवं एआई के संदेशों को दूर करने के लिए जागरूकता उत्पन्न करने और क्षेत्रीय केन्द्र द्वारा उठाए गए कदमों से अवगत कराने के लिए एक टेली सम्मेलन और एक टेली अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन क्रमशः 29.04.2013 और 31.05.2013 को किया गया।

केवल चार माह की छोटी सी अवधि में क्षेत्रीय केन्द्र रायपुर ने सभी नव नियुक्त अधिकारियों और कर्मचारियों के साथ छत्तीसगढ़ राज्य में अपनी पहचान बनाना शुरू कर दिया है।

Regional Centres are taken care of while designing this website.

4. Administrative initiatives

The year has also seen some administrative improvement at R.C level.

(a) Land for RC Pune

With the consistent efforts from the Regional Director, the Pune Municipal corporation has agreed to give a prominent piece of land in Balewadi Pune. The processing in the advanced stage and hopefully the NIOS Regional Centre's own building can be constructed in Pune.

(b) Weeding out

To manage the existing space in the Regional Centre Pune, many years of waste materials have been weeded out. This has helped in improving the ambience of the office.

(c) Additional amenities in RC

Recently at NIOS RC pune , library cum Web radio room was set up. The books procured are now available for the staff members. Some beatification of the office has also been carried out.

Regional Centre, Raipur

NIOS Regional Centre, Raipur was inaugurated on February 4, 2013 by hon'ble Chief Minister of Chhattisgarh Sh Raman Singh in the auspicious presence of Chairman, NIOS Dr. Suthanshu Kumar Jena.

The Chhattisgarh government has provided temporary building at DIET campus, BTI Ground, Shankar Nagar and 20000 sq feet of land is also been provided by Chhattisgarh Government in the same premises.

Not only uncovered district are being covered by AI's but also schools in each block of Chhattisgarh is in the process of accreditation.

All Jawahar Navodaya Vidyalayas of Chhattisgarh have been accredited as our AIs.

All Central Jails of Chhattisgarh are in the process of accreditation for our academic and vocational courses.

One tele-conferencing and a tele-orientation program was organised on 29-04-2013 and 31-05-2013 respectively to create awareness, steps taken by RC, Raipur to publicise its academic and vocational courses and clear doubts related to admissions, procedures etc of AVIs and AIs.

In the short span of only 4 months, Regional Centre, Raipur with all newly appointed officials and staff, has started to make its presence in the state of Chhattisgarh.

9.1 सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ

भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली स्कूली शिक्षा पूरी कराने के लिए अवसर उपलब्ध कराने का प्रयास कर रही है। भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) तथा राज्य मुक्त विद्यालयों (रा.मु.वि.) द्वारा 17 राज्यों में चलाए जाते हैं। एनआईओएस एक शीर्ष संगठन के रूप में 23 सितंबर, 1989 में स्थापित किया गया था। दो दशकों से अधिक की अपनी यात्रा के दौरान एनआईओएस विश्वभर में सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के रूप में उभरा है। मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) के माध्यम से विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के कार्यक्रम उपलब्ध कराने के अलावा एनआईओएस, मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विकास के लिए भारत में ही नहीं एशिया और अफ्रीका के विभिन्न विकसित देशों में भी प्रसार, परामर्शी और प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है।

2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) का पुनः नामकरण राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में किया गया। नाम में यह बदलाव, प्रशिक्षण, अनुसंधान और विकास से संबंधित गतिविधियों के लिए कहा जाता है। इसके अलावा, भारत सरकार के राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) दस्तावेज़ में निर्दिष्ट किया गया कि माध्यमिक स्तर की कुल विद्यार्थी जनसंख्या का 15% मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के माध्यम से शिक्षित किया जाएगा। अतः इस चुनौती का सामना करने तथा गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करने के कार्य के लिए फरवरी, 2010 में कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग द्वारा किए गए अध्ययन की संस्तुति पर तथा 20 अक्टूबर, 2010 को आयोजित कार्यकारी बोर्ड की 57वीं बैठक में अनुमोदन से एनआईओएस में नवंबर, 2010 में सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ बनाया गया। जब तक मुक्त विद्यालयी शिक्षा में क्षमता निर्माण विभाग को स्थापित किये जाने तक यह एक अंतरिम प्रबंध था।

9.2 उद्देश्य

इस प्रकोष्ठ के उद्देश्य एनआईओएस तथा राज्य मुक्त विद्यालयों में आवश्यक जीवनक्षम सक्षमता निर्माण प्रयास उपलब्ध कराना और विभिन्न हित धारकों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में कार्यशालाओं, सम्मेलनों तथा संगोष्ठियों का आयोजन करना है। इस प्रकोष्ठ के अन्य उद्देश्यों में एनआईओएस की ओर से राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय संघ (एनकॉस) की गतिविधियों का समन्वयन है। यह मुक्त शिक्षा में एक अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार संस्था के रूप में कार्य करता है। इसके अलावा, एनआईओएस, एक संसाधन संगठन के रूप में किसी भी राष्ट्रमंडल देश से प्राप्त अनुरोध के मामले में उसकी सहायता करने के लिए वचनबद्ध है।

9.1 Introduction

The Open Schooling system in India has been striving to create opportunities to complete school education. The Open Schooling programmes in India are offered by the National Institute of Open Schooling (NIOS) and the State Open Schooling (SOSs) in 17 states. NIOS, as an apex organization in open schooling was established on 23rd September 1989. During its journey of over two decades, NIOS has emerged as the largest open schooling system in the world. Besides offering schooling education programmes through Open and Distance Learning (ODL) mode of education, NIOS organises advocacy, consultancy and training programmes for promotion of open schooling not only in India but also in various developing countries of Asia and Africa.

The National Open School (NOS) was renamed in 2002 as National Institute of Open Schooling (NIOS). This change in name called for additional activities related to training, research and development. Moreover, the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) document of the Government of India specified that 15% of the total student population of secondary stage would be channelized through the Open and Distance Learning System. Hence, to face the challenge and take up the task of providing quality Education, the Capacity Building Cell was created in NIOS in November 2010 on the recommendation of a study commissioned by Commonwealth of Learning in February 2010 and approval of the Executive Board in its 57th meeting held on 20th October, 2010. This was an interim arrangement till a Department of Capacity Building Cell in Open Schooling (DCBOS) could be established.

9.2 Objectives

The objectives of the cell are to provide sustainable capacity building interventions required within NIOS and State Open Schools and organize workshops, seminars, and conferences in various areas of open schooling for different stakeholders. The other objectives of the cell include liaisoning with national and international agencies on behalf of NIOS and coordinating the activities of National Consortium for Open Schooling (NCOS). It serves as an international consulting body in Open Schooling. Also as a Resource organization, the NIOS is committed to supporting any commonwealth country, in case of a request received.

9.3 2012-13 में की गई गतिविधियाँ

प्रतिवेदन के वर्ष के अंतर्गत एनआईओएस संकाय सदस्यों तथा अधिकारियों के लिए सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों/कार्यशालाओं की एक श्रृंखला आयोजित की गई।

इस तरह के कार्यक्रमों में सर्वप्रथम एनआईओएस के शैक्षिक एवं व्यावसायिक विभाग के संकाय सदस्यों के लिए 16-18 मई, 2012 और 23-25 मई, 2012 से माध्यमिक स्तर पर ओड्स के लिए प्रश्न बैंक बनाने की तैयारी का एक अभिविन्यास कार्यक्रम था। प्रो. एच.एस. श्रीवास्तव, प्रमुख, डीएमईएस, एनसीईआरटी (सेवानिवृत्त), प्रो. ममता अग्रवाल, एनसीईआरटी (सेवानिवृत्त), डॉ. सूरज प्रकाश, प्राध्यापक, सीआरपीएफ स्कूल (सेवानिवृत्त), प्रो. आई.के. बंसल, एनसीईआरटी (सेवानिवृत्त), डॉ. चंद्रशेखर, एनसीईआरटी तथा डॉ. एस.के. भाटिया, सीआईई (सेवानिवृत्त) विशेषज्ञ व्यक्ति थे।

तीन दिवसीय इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य संकाय सदस्यों को मूल्यांकन, अभिनिर्धारण और परीक्षा तथा प्रवेश और चयन परीक्षणों में अंतर, मानदंड आधारित तथा मानक आधारित परीक्षण इत्यादि के पहलुओं से परिचित कराना था। संकाय सदस्यों को वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को बनाने, विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का स्वरूप एक संतुलित प्रश्न पत्र का डिजाइन तैयार करना, ब्लूप्रिंट और नमूना प्रश्न पत्र तैयार करना तथा अंक योजना बनाने के अवसर भी प्रदान किए गए।

एनआईओएस के सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने 28 मई, 2012 से 1 जून, 2012 तक मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्मिकों के लिए सुशासन कार्यशाला का आयोजन किया। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने सेमका से वरिष्ठ तथा कनिष्ठ स्तरीय अधिकारियों के लिए सुशासन पर कार्यशाला आयोजित करने का अनुरोध किया। लगभग 88 अधिकारियों ने इस कार्यशाला में भाग लिया जिससे केस अध्ययन तथा विशेषज्ञ व्यक्तियों के साथ व्यावहारिक सक्रिय विचार-विमर्श का अवसर प्राप्त हुआ।



मुक्त विद्यालयी शिक्षा के कार्मिकों के लिए इंडिया हैबिटेट सेंटर में सुशासन पर कार्यशाला
Workshop on good governance for Open Schooling staff at
India Habitat Centre, New Delhi

एच.ई. फारूक वरधाक, शिक्षा मंत्री, अफगानिस्तान के नेतृत्व में एक प्रतिनिधि मण्डल ने इस्लामिक गणराज्य के स्कूल शिक्षा की सुविधा प्रदान करने के विचार से एक विश्वसनीय मुक्त दूरस्थ

9.3 Activities Undertaken in 2012-13

The year under reporting saw a series of capacity building programmes/workshops for NIOS faculty members and officials.

The first of such programmes was an orientation programme on preparation of making item bank for ODES at Secondary level from 16-18th May, 2012 and 23rd-25th May, 2012 for faculty members of Academic and Vocational department of NIOS. The resource persons were Prof. H.S. Srivastava, Head, DMES, NCERT (Retd.), Prof. Mamta Agrawal, NCERT (Retd.), Dr. Suraj Prakash, Principal CRPF School, (Retd.), Prof. I.K. Bansal, NCERT (Retd.), Dr. Chandrashekhar, NCERT and Dr. S.K. Bhatia, CIE (Retd.).

The objective of the three day training programme was to familiarize faculty members with the concepts of evaluation, assessment and examination and the difference between admission and selection tests, criterion referenced and norm referenced test etc. The faculty members were also given the opportunities for construction of objective questions, formats of different types of questions, preparation of a balanced question paper design, blueprint and preparation of sample paper and marking scheme.

A workshop on *Good Governance for Open Schooling Staff* from 28th May 2012 to 1 June 2012 was conducted by the Capacity Building Cell of NIOS. The National Institute of Open Schooling (NIOS) requested CEMCA to conduct workshop on Good Governance for senior and junior level officials. About eighty eight officials participated in the workshop which gave a lot of scope for case studies, practical and active interaction with resource persons.

A delegation led by H.E. Farook Wardhak, Minister of Education, Islamic Republic of Afghanistan visited the National Institute of Open Schooling (NIOS) on 12th



एनआईओएस मुख्यालय में एच.ई. फारूक, शिक्षा मंत्री, इस्लामिक गणराज्य
H.E. Farook Wardhak, Minister of Education, Islamic Republic of
Afghanistan at NIOS HQ

शिक्षा (ओडीएल) प्रणाली की व्यवहार्यता का अध्ययन करने के लिए 12 सितंबर, 2012 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) का दौरा किया। इस अवसर पर बोलते हुए श्री वरधाक ने अफगानिस्तान के पुनर्वास, विशेष रूप से इसकी शिक्षा प्रणाली हेतु भारत द्वारा की गई सहायता के लिए आभार व्यक्त किया। 40% स्कूली शिक्षा से वंचित जनसंख्या के साथ 2015 तक “सभी के लिए शिक्षा” करने की बहुत बड़ी चुनौती के बारे में बताते हुए उन्होंने इस दिशा में अफगानिस्तान के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा की शक्तियों और विशेषताओं के उपयोग को आवश्यक बताया।

डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने एक व्यवहार्यता रिपोर्ट प्रस्तुत करने के दौरान प्रस्ताव रखा कि अफगानिस्तान में मौजूद परिस्थितियों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा की निहित विशेषताएँ व्यवहार्य होंगी जहाँ प्राथमिकता प्राप्त समूह के रूप में 13-25 वर्ष के बीच युवाओं के लिए सामान्य शिक्षा में त्वरित शिक्षा कार्यक्रम आयोजित किया जा सकता है। उन्होंने कहा कि मुक्त विद्यालयी शिक्षा, अफगानिस्तान के कुछ प्रांतों में प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूह के लिए प्रयोग के रूप में शुरू की जा सकती है जिसमें एनआईओएस जैसी सुस्थापित संस्था से मार्गदर्शन प्राप्त हो।

26 सितंबर, 2012 से 10 अक्टूबर, 2012 तक सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ एनआईओएस ने मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के साथ आईसीटी के एकीकरण पर एक प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया। इस प्रशिक्षण कार्यशाला में

अफगानिस्तान मुक्त विश्वविद्यालय से लगभग 22 संकाय सदस्यों ने भाग लिया। इस कार्यशाला में वैचारिक विश्लेषण, ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य तथा मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के स्थानीय संदर्भों पर चर्चा की गई। प्रतिभागियों को मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के स्व: शिक्षण सामग्री का विकास, श्रव्य उत्पादन, दृश्य उत्पादन तथा पटकथा लेखन की मूल बातों के रूप में, विभिन्न विषयों पर 52 सत्रों में प्रशिक्षण दिया गया। एनसीईआरटी, न्यूपा, इग्नू तथा एनआईसी जैसे प्रमुख संस्थानों से प्रतिष्ठित विशेषज्ञ व्यक्तियों तथा आंतरिक संकाय सदस्यों से अत्यधिक सैद्धांतिक जानकारी और आवश्यक अभ्यास गतिविधियाँ प्रदान की गईं। इन प्रतिभागियों ने फादर ऐगनल स्कूल एवं तमन्ना स्पेशल स्कूल, शैक्षिक रूप से अक्षमों के प्रत्यायित संस्थान (एसएआईडी) जैसे अध्ययन केन्द्रों का भी दौरा किया।

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ की सहायता से कम्प्यूटर इकाई ने 13 अक्टूबर, 2012 को इन्टेल के सहयोग से कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशाला, एनआईओएस, नोएडा में एक प्रौद्योगिकी अभिविन्यास कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला के विभिन्न सत्र एनआईओएस के श्री एस.के. प्रसाद और श्री प्रमोद त्रिपाठी तथा इन्टेल के विशेषज्ञ व्यक्ति द्वारा आयोजित किए गए। यहाँ आउटलुक सॉफ्टवेयर

September 2012 to study the feasibility of establishing a credible Open Distance Learning (ODL) system with a view to facilitate school education in Afghanistan. Speaking on the occasion, Shri. Wardhak expressed his gratitude for the support extended by India for rehabilitation of Afghanistan, especially, its education system. Pointing out the massive challenge of providing “Education for All” by 2015 with 40% out of school population, he emphasized on the need for Afghanistan to make use of the potentialities and advantages of Open schooling as a major step in this direction.

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS, while presenting a feasibility report proposed that the inherent characteristics of open schooling would be feasible for such a situation that exists in Afghanistan with an Accelerated Learning Programme in General Education for youths between 13-25 years as the priority target group. Open Schooling, he said, may be launched on a pilot basis in a few provinces of Afghanistan having the priority target group along with mentoring support from a well established institution such as the NIOS.

A training workshop from 26th September 2012 – 10th October, 2012 on interweaving of ICT with Open and Distance Learning was organised by Capacity Building Cell of NIOS. About 22 faculty members from Bangladesh Open University participated in the training workshop. In this workshop, Conceptual Analysis, Historical perspective, and Local Contexts of Open and Distance Education were discussed. Participants were trained in 52 sessions on different themes such as Basics of Open and Distance Learning, Development of Self Learning Material, Audio Production, Video Production and Script



एनआईओएस अधिकारियों के साथ बांग्लादेश के प्रतिनिधि
Delegation from Bangladesh with NIOS officials

Writing. Eminent resource persons from premier institutions like NCERT, NUEPA, IGNOU and NIC, and internal faculty members provided vital theoretical inputs and essential practice activities. The participants also visited study centres of NIOS like Father Angel School and Tamanna Special School, one of the Specially Accredited Institute for Educationally Disabled (SAIED).

The Computer Unit with the help of the Capacity Building Cell organized a Technology Orientation workshop in collaboration with Intel on **13th October 2012** in the Computer Training Lab at NIOS, NOIDA. The various sessions of the workshop were conducted by Sh. S.K. Prasad and Sh. Pramod Tripathi from NIOS and the Intel Resource person.

एप्लीकेशन्स का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया। वेब 2.0 प्रौद्योगिकी को सहयोग तथा ऑनलाइन मंचों पर आयोजन के लिए एक प्रभावशाली माध्यम के रूप में रेखांकित किया गया। एक दूसरे के साथ आदान-प्रदान करने तथा बातचीत करने के लिए एनआईओएस के सभी शिक्षार्थियों के लिए एक साझा मंच के रूप में एक ऑनलाइन समुदाय बनाने के लिए सर्वसम्मति बनी। स्काइप एप्लिकेशन का उपयोग करने पर एक डेमो एनआईओएस अधिकारियों को उनकी दैनिक दिनचर्या की विशेष आवश्यकताओं के साथ जोड़ा गया। शीघ्र ही सभी क्षेत्रीय निदेशकों के साथ एक वेब संगोष्ठी आयोजित करने का निर्णय किया गया।

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने 14 से 15 अक्टूबर, 2012 को ई-पुस्तक के निर्माण पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। विशेषज्ञ व्यक्ति श्री अनुभव मित्रा एवं प्रशांत रंजन वर्मा ने प्रतिभागियों के साथ सुलभ ई-पुस्तक निर्माण के संदर्भ में अपने बहुमूल्य ज्ञान एवं विचारों का आदान-प्रदान किया।

इनके अतिरिक्त, एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक विभाग के संकाय सदस्यों को “रेडियो तथा सबको समताधारित शिक्षा” पर दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम - सर्वशिक्षा अभियान द्वारा आयोजित एक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए इग्नू भेजा गया जो यूनीसेफ, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस), केंद्रीय भारतीय भाषा संस्थान (सीआईआईएल) तथा कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग के सहयोग में एक शुरुआत इग्नू - मा.सं.वि.मं. का एक प्रवर्तन है।

ओडीएल कार्यकर्ताओं के लिए टेलीकांफ्रेंस कार्यक्रम

एनआईओएस से जुड़े ओडीएल कार्यकर्ताओं, एआई और एवीआई के समन्वयकों, शैक्षिक विशेषज्ञों तथा देशभर के अध्ययन केंद्रों में कार्यरत विषय अनुशिक्षकों को मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न पहलुओं पर टेलीकांफ्रेंसिंग के माध्यम से अभिविन्यास दिया गया, जो प्रत्येक माह के अंतिम शुक्रवार को ईएमपीसी, इग्नू तथा सभी क्षेत्रीय केंद्रों में भी नियमित रूप से आयोजित किया जाता है।

इन कार्यक्रमों के माध्यम से, ओडीएल कार्यकर्ताओं को उन्हें चिंतित करने वाले मामलों पर प्रश्न पूछने तथा उनके विचार व्यक्त करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। अतः एनआईओएस के शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, मूल्यांकन तथा विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभागों को एनआईओएस के साथ संबद्ध लोगों को संबोधित करने का अवसर प्राप्त होता है। इस तरह से, एनआईओएस मुक्त विद्यालयी शिक्षा के उद्देश्य को अग्रसर करने के लिए उन्नत प्रौद्योगिकी का उपयोग करता है।

Here, Outlook software application was explored in detail. Web 2.0 Technology was highlighted as an effective medium to collaborate and conduct online forums. A consensus was formed to create an online community as one common platform for all NIOS learners to share and interact with each other. A demo on using Skype Application was linked with the specific needs of NIOS officials in their day-to-day routine. It was decided to hold a webinar with all Regional Directors soon.

A training programme on accessible eBook creation was conducted by Capacity Building Cell from 14th to 15th October 2012. The resource persons Mr. Anubhav Mitra and Prashant Ranjan Verma shared their valuable knowledge and idea regarding accessible eBook creation with the participants.

Besides these, faculty members from Academic and Vocational Department of NIOS were sent to IGNOU for a training programme on ‘Radio and Equitable Education to all’, organized by the Distance Education Programme-Sarva Shiksha Abhiyan (DEP-SSA) which is an IGNOU-MHRD initiative, in collaboration with UNICEF, National Institute of Open Schooling (NIOS), Central Institute of Indian Languages (CIIL) and Commonwealth of Learning (COL).

Teleconference Programme for ODL Functionaries

The ODL functionaries associated with NIOS- co-ordinators of AIs and AVIs, Academic Facilitators, and Subject tutors working in the Study Centres throughout the country- are oriented on different aspects of Open Schooling through Tele-orientation programme which is regularly organised at EMPC, IGNOU on last Friday of each month and are also linked to the Regional Centres.

Through these programmes, the ODL functionaries are provided with the opportunities to ask their questions and express their views on issues which perturb and worry them. Hence, the Academic, Vocational Education, Evaluation and Student Support Services departments of NIOS take the opportunity to address the people associated with NIOS. In this way, NIOS uses advanced technology to promote the cause of open schooling.

अनुसंधान और विकास

एनआईओएस का अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में पूर्व ज्ञान को बढ़ाने और उज्ज्वल भविष्य के निर्माण के लिए दिसंबर, 2009 में बनाया गया। इसे ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस का अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक निर्णयों को साकार करने में सक्षम बहुत सी अनुसंधान परियोजनाओं में सहायता करता है।

अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:-

- ❖ समय-समय पर अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षण करने के लिए विकसित सामग्री विकास की गुणवत्ता पर फीडबैक प्राप्त करना और शिक्षार्थियों की उनकी पढ़ाई में सहायता तथा सुविधा प्रदान करना। ये शिक्षार्थी उन सभी सहायक सुविधाओं और प्रक्रियाओं की प्रभावशीलता को महत्त्व देते हैं जिन्हें संस्था अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण के लिए प्रयोग करती है।
- ❖ अनुसंधान और मूल्यांकन के माध्यम से देश के विभिन्न भागों में स्थित दूरस्थ शिक्षा प्रणाली एवं मुक्त विद्यालयों में शिक्षा के मानकों की पहचान करना और उसे बढ़ाना तथा इसकी अपनी भिन्न प्रकृति के संबंध में औपचारिक प्रणाली के साथ समानता के स्तर को बनाए रखना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए सहायता अनुदान की योजना (जीआरपीओएस) के अंतर्गत यह उन संगठनों/संस्थानों को सहायता अनुदान उपलब्ध कराता है जो एनआईओएस द्वारा बताए गए प्राथमिक क्षेत्रों में अनुसंधान करने के इच्छुक हैं। अनुसंधान अध्ययनों की योजना वास्तविक आवश्यकताओं और समस्याओं के ध्यान में रखकर की जाती है। अनुसंधान परामर्शी समिति (आरएसी) अध्यक्ष की अध्यक्षता में और सभी एनआईओएस विभागाध्यक्षों, विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविदों और संस्थाओं के साथ मिलकर किए जाने वाले अनुसंधान अध्ययनों और सर्वेक्षणों को दिशा प्रदान करती है। अनुसंधान परामर्शी समिति अनुसंधान की गुणवत्ता को मॉनीटर करने में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

मुख्य रूप से अनुसंधान परामर्शी समिति (आरएसी) निम्नलिखित भूमिकाएँ निभाती हैं :-

- ❖ अनुसंधान परियोजनाओं के लिए प्रमुख क्षेत्रों का स्वरूप बनाना/सुझाना।

Research and Development Cell

The Research and Development Cell of NIOS was created in December, 2009 to promote Research and Development that promises to augment past knowledge and craft a vivid future in the field of Open Schooling. Keeping this in view, the Research and Development Cell of NIOS supports many prolific research projects capable of materializing constructive decisions and rationale in the field of Open Schooling.

The main objectives of Research and Development Cell are:

- ❖ To undertake research studies and surveys from time to time, to obtain feedback on the quality of the materials developed and to facilitate and support students in their study. These students also centre on the effectiveness of all the support structures and procedures used by the institution in pursuance of its aim and objects.
- ❖ To identify and promote standards of learning in Distance Education System and Open Schools which may be set up in different parts of the country through Research & Evaluation and to maintain standards of equivalence with formal system while relating its own distinct character.

Under its Scheme of Grant-in-Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS), grant-in-aid is provided to organizations/institutions which desire to conduct research in the prioritized areas identified by NIOS. The research studies to be undertaken are being planned carefully taking into account the genuine needs and problems. The Research Advisory Committee (RAC) under the chairmanship of Chairman and all heads of the departments (NIOS) consisting of eminent educationists from various disciplines and institutions provides direction for research studies and surveys to be undertaken. The Research Advisory Committee plays an important role in monitoring the quality of research.

More specifically, the Research Advisory Committee (RAC) performs the following roles:

- ❖ To formulate/suggest the thrust areas for research projects.

- ❖ सहायता अनुदान के लिए बाहर की संस्थाओं/संगठनों से प्राप्त अनुसंधान के प्रस्तावों पर विचार करना और संस्तुतियाँ देना।
- ❖ एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा स्वरूपबद्ध अनुसंधान परियोजनाओं पर विचार करना।
- ❖ एनआईओएस द्वारा अनुमोदित अनुसंधान परियोजनाओं के निष्कर्षों का मूल्यांकन करना।
- ❖ अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा अनुसंधान परामर्शी समिति को दिया गया कोई अन्य कार्य।
- ❖ To consider the research proposals from outside institutions/organizations for grant-in-aid and give recommendations.
- ❖ To consider the research projects formulated by internal faculty members of NIOS.
- ❖ To evaluate the outcomes/end products of the research projects sanctioned by NIOS.
- ❖ Any other task assigned by the Chairman (NIOS) to the Research Advisory Committee.

मुक्त विद्यालयी शिक्षा और अधिगम संबंधी विषयों पर समय-समय पर विभिन्न अनुसंधान प्रस्ताव आमंत्रित किए जाते हैं। पिछली समयावधि में बहुत से आंतरिक और बाहरी अनुसंधान प्रस्ताव प्राप्त किए गए हैं और निम्नानुसार प्रगति पर हैं:

Various research proposals are invited from time to time on the issues related to open schooling and learning. Over a period of the time, many in-house and outsource research proposals have been received and are in progress and these are stated as below:

(क) पाँच बाह्य अनुसंधान परियोजनाएँ चल रही हैं

क्र.सं.	अनुसंधान का विषय	प्रधान अनुसंधानकर्ता तथा संस्थान का नाम	परियोजनाओं की स्थिति
1.	उत्तर प्रदेश में एनआईओएस के सफल शिक्षार्थी का अन्वेषक अध्ययन	प्रो. पी.के. साहु इलाहाबाद विश्वविद्यालय	परियोजना पर कार्य चल रहा है और नवंबर, 2013 तक रिपोर्ट जमा की जाएगी।
2.	मुक्त विद्यालयी शिक्षा में उपलब्धता तथा सफलता : छत्तीसगढ़ राज्य में मुक्त विद्यालयी शिक्षार्थियों के अध्ययन का फीड बैक	डॉ. स्मृति शर्मा छत्तीसगढ़ मुक्त विद्यालय	परियोजना पर कार्य चल रहा है और दिसंबर, 2013 तक रिपोर्ट जमा की जाएगी।
3.	भारत में प्राथमिक अनौपचारिक क्षेत्र में कार्मिकों की कुशलता में अंतर की पहचान	प्रो. जे.एस. सोही श्री राम औद्योगिकीय संबंध तथा मानव अनुसंधान केन्द्र	परियोजना पर कार्य चल रहा है और फरवरी 2014 तक रिपोर्ट जमा की जाएगी।
4.	गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराने में मुक्त शिक्षा का प्रभाव तथा इसके शामिल शिक्षा समाज का विकास	डॉ. संजय के. तिवारी और श्री सुजीत के नंद, एसएचओडीएच (एनजीओ)	परियोजना पर कार्य चल रहा है और फरवरी 2014 तक रिपोर्ट जमा की जाएगी।
5.	एनआईओएस शिक्षार्थियों के कौशल विकास पर गृह विज्ञान में जीवन कौशल एकीकृत स्व-अध्ययन सामग्री की प्रभावोत्पादकता	डॉ. जितेन्द्र के. गुलाटी, पंजाब कृषि विश्वविद्यालय लुधियाना	परियोजना पर कार्य चल रहा है और अप्रैल 2014 तक रिपोर्ट जमा की जाएगी।

(a) Five out sourced research projects are going on

Sl. No	Research Topic	Name of Principal Investigator & organization	Status of the projects
1.	Tracer Study of Successful Product of NIOS in UP.	Prof. P.K. Sahoo Allahabad University	Project is in the process and report will be submitted by November 2013
2.	Access and success in Open Schooling: A feed-back study of open school students in Chattisgarh State.	Ms. Smriti Sharma Chattisgarh Open School	Project is in the process and report will be submitted by December 2013
3.	Identification of Skill Gaps amongst Workers in Priority Informal Sector in India.	Prof. J.S. Sodhi Shri Ram Centre for Industrial Relation and Human Resource	Project is in the process and report will be submitted by February 2014
4.	Impact of Open Learning In Providing Quality Education and Development of an Inclusive Learning Society.	Dr. Sanjay K. Tiwari and Shri. Sujit K. Nand, SHODH (NGO)	Project is in the process and report will be submitted by February 2014
5.	Efficacy of Life Integrated Self Learning Material in Home Science on Skill Development of NIOS Learners.	Dr. Jatinder K. Gulati Punjab Agriculture University, Ludhiana	Project is in the process and report will be submitted by April 2014

(ख) कार्यालयी स्तर पर पाँच आंतरिक परियोजनाएँ चल रही हैं

क्र.सं.	विषय अनुसंधान	अन्वेषक प्रधान का नाम	परियोजना की स्थिति
1.	प्रसारण के साथ-साथ गैर प्रसारण माध्यम में एनआईओएस के ऑडियो-वीडियो कार्यक्रमों की दर्शनीयता पर उपयोगिता अध्ययन	डॉ. चुनु प्रसाद	परियोजना कार्य चल रहा है और जनवरी, 2014 तक रिपोर्ट जमा कर दी जाएगी
2.	भारत में जनजातीय शिक्षार्थियों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा सुविधाओं की उपलब्धता : उड़ीसा के जनजातीय क्षेत्रों में एनआईओएस शिक्षार्थियों का एक केस अध्ययन	श्री सुकांता महापात्रा	परियोजना कार्य चल रहा है और जनवरी, 2014 तक रिपोर्ट जमा कर दी जाएगी
3.	चुने हुए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में नामांकन प्रवृत्ति को प्रभावित करने वाले तत्व।	डॉ. प्रवीन चौहान	परियोजना कार्य चल रहा है और जनवरी, 2014 तक रिपोर्ट जमा कर दी जाएगी।
4.	उच्चतर माध्यमिक स्तर पर हिंदी साहित्य के कठिन क्षेत्रों की पहचान और साधन खोजने पर शिक्षार्थियों के फीडबैक का अध्ययन	डॉ. बी.के. राय	परियोजना कार्य चल रहा है और जनवरी, 2014 तक रिपोर्ट जमा कर दी जाएगी।
5.	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के चुने हुए क्षेत्रीय केन्द्रों के व्यावसायिक शिक्षार्थियों की प्रकृति और विशेषताओं तथा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा चुनने के उनके कारणों का एक विस्तृत अध्ययन	श्री वी. सतीश	परियोजना कार्य चल रहा है और जनवरी, 2014 तक रिपोर्ट जमा कर दी जाएगी।

(b) Five in-house Research Project are going on

Sl. No	Research Topic	Name of Principal Investigator	Status of the projects
1.	Utilization study on the viewership of NIOS Audio-Video programmes in a Telecast/Record cast as well as non-broadcast mode.	Dr. Chunnu Prasad	Project is in the process and report will be submitted by January 2014
2.	Accessibility of Open schooling facilities for tribal learners in India: A case study of NIOS learners in the tribal areas of Orissa.	Sh. Sukanta Mahapatra	Project is in the process and report will be submitted by January 2014
3.	Factors affecting enrolment trend in selected vocational courses.	Dr. Parveen Chauhan	Project is in the process and report will be submitted by January 2014
4.	Study of the learner's feedback on identification and finding measures of difficult areas in Hindi literature at Senior Secondary.	Dr. B.K. Rai	Project is in the process and report will be submitted by January 2014
5.	A descriptive study to assess the nature, characteristics of vocational learners and their reasons for choosing open and distance learning among the learners of selected regional centres of National Institute of Open Schooling.	Mr. V. Satish	Project is in the process and report will be submitted by the end of January 2014

तीन कार्यालयी अनुसंधान परियोजनाएँ पूरी की गईं और 2012-2013 में रिपोर्टें जमा की गईं :

Three in house research projects were completed and reports were submitted in 2012-2013:

क) श्री सुकांत महापात्रा द्वारा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) में विभिन्न विषयों में नामांकनों के घटकों का अध्ययन किया।

a) A Study of Factors Affecting Enrolments in Different Subjects in National Institute of Open Schooling (NIOS).

प्रमुख अनुसंधान कर्ता : श्री सुकांत महापात्रा, शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र)

Principal Investigator: Mr. Sukanta Mahapatra, Academic Officer (Sociology)

यह अध्ययन एनआईओएस के विभिन्न विषयों में नामांकन को प्रभावित करने वाले विभिन्न शैक्षिक और गैर-शैक्षिक तत्वों को ज्ञात करने के लिए किया गया था। अध्ययन के प्रमुख निष्कर्षों से ज्ञात हुआ कि नामांकन को प्रभावित करने वाले कारण हैं : शैक्षिक पहलू जैसे अत्यधिक बड़ी पाठ्यचर्या और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्यों की अनिवार्यता और गैर शैक्षिक तत्व जैसे एनआईओएस का अपर्याप्त प्रचार और शिक्षार्थियों के आवास से अध्ययन केन्द्रों की दूरी।

ख) एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्यों की प्रभावशीलता का अध्ययन

प्रमुख अनुसंधानकर्ता : डॉ. बी.के. राय, शैक्षिक अधिकारी (हिंदी) तथा श्रीमती तरुण पुनिया, शैक्षिक अधिकारी (भूगोल)

अध्ययन का उद्देश्य शिक्षार्थियों से टीएमए की गुणवत्ता और उपयोगिता पर फीडबैक प्राप्त करना है। प्रमुख निष्कर्षों से ज्ञात हुआ कि शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री के साथ मूल्यांकन कार्यों की पुस्तिका समय पर प्राप्त नहीं होती। शिक्षार्थियों में अभिप्रेरणा का अभाव है क्योंकि अनुशिक्षकों से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं होती। चूंकि टीएमए जमा करने कोई अनिवार्यता नहीं की इसलिए इसकी प्रभावशीलता घटती गई।

ग) 2005-2006 में नामांकित एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रोफाइल बनाने पर अध्ययन।

प्रमुख अनुसंधानकर्ता डॉ. मनीष चुग, शैक्षिक अधिकारी (अर्थशास्त्र)

अध्ययन का लक्ष्य शिक्षार्थियों की शैक्षिक स्थिति की पहचान करना और एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने से पहले यदि स्कूल छोड़ा है, तो उसके कारण जानना था। इससे अतिरिक्त एनआईओएस पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने वाले तत्वों और उनके पढ़ाई के अनुभव जानना।

The study was done to find out different academic and non-academic factors that affect enrolment in different subjects of NIOS. Major findings of the study revealed the reasons which effect enrolment-academic aspects like heavy curriculum and compulsion of tutor marked assignments and non academic factors like inadequate publicity of NIOS and distance of study centres from residence of students.

b) A Study of Effectiveness of Tutor Marked Assignments for NIOS Learners.

Principal Investigator: Dr. B.K. Rai, Academic Officer (Hindi) & Ms. Tarun Punia, Academic Officer (Geography)

The study aimed to get the feedback on the quality and usefulness of TMAs from the learners. Major findings revealed that learners do not receive booklet of assignments along with study materials on time. There was lack of motivation among learners as no comment was received by tutors. As there was and no compulsion of submitting TMAs, its effectiveness hences deteriorated.

c) A Study on the Preparation of Profile of NIOS Learners Enrolled in 2005-2006.

Principal Investigator: Dr. Manish Chugh, Academic Officer (Economics)

The study was aimed to identify the educational status of learners and to know the cause of dropouts, if any, before taking admission in NIOS courses. Also, to know the motivating factors and perception of learners about their learning experiences in NIOS courses.

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए नेटवर्किंग Networking for the Promotion of Open Schooling

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व में सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के रूप में उभरा है और देश में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार और विकास में एक केंद्रीय भूमिका निभा रहा है। यद्यपि, अकेले एनआईओएस से हमारी बहुभाषी और बहु संस्कृति वाले देश (भारत) सभी क्षेत्रों की आवश्यकताओं की पूर्ति करना संभव नहीं है। “शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने” के लिए देश के सभी राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली का प्रसार और सशक्त करने की आवश्यकता है। अतः एनआईओएस राज्य शिक्षा विभागों को राज्य मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) खोलने के लिए राज्य शिक्षा विभागों से संपर्क कर रहा है।

11.1 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकॉस)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकॉस) का प्रारंभ सितंबर, 1997 में किया गया था जिसका उद्देश्य देश में विद्यालय स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) प्रणाली में बेहतर सहयोग, समन्वयन बढ़ाना और मानक निर्धारित करना था। एनकॉस का सचिवालय एनआईओएस में स्थित है। वे राज्य जो राज्य मुक्त विद्यालय स्थापित कर चुके हैं, वे हैं :- हरियाणा, पंजाब, हिमाचल प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर, राजस्थान, गुजरात, मध्य प्रदेश, केरल, कर्नाटक, तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश, उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, बिहार, असम, पश्चिम बंगाल और दिल्ली। एनआईओएस शिक्षार्थियों की शिक्षा संबंधी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए राज्य मुक्त विद्यालयों की स्थापना के लिए राज्यों को व्यावसायिक और तकनीकी सहायता सेवाएँ प्रदान कर रहा है। राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर मुक्त विद्यालयों के बीच व्यवस्थित बातचीत और परस्पर परामर्श के लिए मुक्त विद्यालयों के संघ की स्थापना को उपयुक्त माना गया। शैक्षिक चुनौतियों का सामना करने के लिए एनकॉस में इसकी दृष्टि, लक्ष्य और गठन और परिप्रेक्ष्य को शामिल करते हुए इसकी संरचना में परिवर्तन किया गया।

11.2 एनकॉस के उद्देश्य

एनआईओएस की स्थापना और अधिक राज्य मुक्त विद्यालयों (रा.मु.वि.) की स्थापना और मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) के लिए शैक्षिक और तकनीकी सहायता प्रदान करने तथा भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रमों की उन्नयन के उद्देश्य से की गई है।

11.3 एनकॉस की दृष्टि और लक्ष्य

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकॉस), भारत में मुक्त विद्यालयों के बीच समन्वयन और मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल)

The National Institute of Open Schooling (NIOS), which has emerged as the largest Open Schooling System in the world, has a pivotal role to play in promotion and development of Open Schooling in the country. However, it is not possible for NIOS alone to cater to the needs of all regions of our multi lingual and multicultural country (India). The Open Schooling system is required to be promoted and strengthened in all the States of the country to “reach the unreached”. NIOS has, therefore, been pursuing the State Education Departments to set up State Open Schools (SOSs).

11.1 National Consortium of Open Schooling (NCOS)

The National Consortium of Open Schooling (NCOS) was launched in September, 1997, with a view to facilitate better cooperation, coordination, collaboration and determining standards in Open and Distance Learning (ODL) system at school education level in the country. The Secretariat of NCOS is located in NIOS. The states that have set up State Open Schools are: **Haryana, Punjab, Himachal Pradesh, Jammu & Kashmir, Rajasthan, Gujarat, Madhya Pradesh, Kerala, Karnataka, Tamilnadu, Andhra Pradesh, Uttar Pradesh, Chhattisgarh, Bihar, Assam, West Bengal and Delhi.** The NIOS has been providing professional and technical support services to States to set up State Open Schools to cater to the educational requirements of the clientele/students. With a view to systematize interaction and mutual consultation among the Open Schools at national level and at State level, it was considered appropriate to establish a Consortium of Open Schools. In order to meet the educational challenges, the Framework of NCOS has been modified by including its Vision, Mission, Constitution and Perspective.

11.2 Objectives of NCOS

NCOS has been set up with the objective to promote setting up of State Open Schools (SOSs) and provide academic and technical support for Open and Distance Learning (ODL) and up scaling of Open Schooling programmes in India.

11.3 Vision & Mission of NCOS

The National Consortium for Open Schooling (NCOS) shall strive to facilitate coordination among Open Schools in

माध्यम द्वारा सभी को जीवनक्षम स्कूल शिक्षा कौशल उन्नयन और प्रशिक्षण को मुहैया कराने के लिए समन्वयात्मक नेटवर्किंग के द्वारा संसाधनों के आदान-प्रदान कराने के लिए प्रयासरत है।

शिक्षार्थी केन्द्रित मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के समन्वित विकास और उच्च गुणवत्ता वाली स्कूली शिक्षा सुनिश्चित करने और शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने के लिए संपर्क और साम्य की चुनौतियों का सामना करने के लिए, एनकाँस निम्नलिखित कार्य करना :

- ❖ राज्य शिक्षा विभागों को राज्य मुक्त विद्यालयों को संसाधनों से सहायता (समर्थन, परामर्श आदि) राज्य मुक्त विद्यालयों की स्थापना को बढ़ावा देना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा में विशेषज्ञों, विचारों, जानकारी और अनुभव के आदान-प्रदान द्वारा मुक्त विद्यालयों के बीच सुचारू समन्वयन एवं सहयोग स्थापित करना।
- ❖ राज्य मुक्त विद्यालयों को वित्तीय सहयोग और शैक्षिक दिशानिर्देश देना।
- ❖ स्कूल के स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए मानक और देश में इसके विकास के लिए तंत्र निर्धारित करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान और प्रवर्तनों में सहायता करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के कार्यकर्ताओं की सक्षमता निर्माण में सहायता करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयों और मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली से जुड़े कार्यकर्ताओं के डाटाबेस बनाना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रमों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के प्रयोग को प्रोत्साहित करना और अंतर्मुक्त विद्यालयों की भागीदारी/संघों द्वारा तकनीकी संसाधनों और सक्षमताओं का आदान-प्रदान के लिए अवसर प्रदान करना।

11.4 एनकाँस के सदस्य

एनकाँस के गठन के अनुसार निम्नलिखित का प्रावधान है :-

- (i) महासमिति और
- (ii) कार्यकारी समिति

एनकाँस की फरवरी 4-5, 2013 में नये सर्किट हाउस, रायपुर, छत्तीसगढ़ में आयोजित वार्षिक बैठक में एनकाँस का गठन अनुमोदित किया गया एवं लागू किया गया। एनकाँस के निम्नलिखित सदस्य/पदाधिकारी चुने गए थे :

India and sharing of resources through collaborative networking for access to sustainable school education, skill upgradation and training to all through Open and Distance Learning (ODL) mode of education.

To strive for coordinated development of learner-centric open schooling system and to ensure high quality of school education and to meet challenges of access and equity to reach the un-reached, the NCOS shall:

- ❖ Promote setting up of State Open Schools by providing resource support (advocacy, consultancy etc.) to the State Education Departments.
- ❖ Establish smooth coordination and collaboration among Open Schools by sharing of expertise, ideas, information and experience in Open Schooling.
- ❖ Provide financial support and academic guidelines to the State Open Schools.
- ❖ Determine standards of Open and Distance Learning system at school level and a mechanism for pace setting in the country.
- ❖ Promote research and innovations in Open Schooling.
- ❖ Facilitate capacity building of Open Schooling functionaries.
- ❖ Creating databases of the Open Schools and functionaries associated with the Open Schooling system.
- ❖ Encourage use of Information and Communication Technology (ICT) in Open Schooling programmes and provide opportunities for sharing technological resources and competencies through inter-Open Schools partnership/consortia.

11.4 Members of the NCOS

As per Constitution of NCOS, there is a provision of:

- (i) General Body and
- (ii) Executive Committee

In the Annual Meet of NCOS, held on February 4-5, 2013 at New Circuit House, Raipur, Chhattisgarh, the Constitution of NCOS was approved and adopted. The following members/Office Bearers of NCOS were elected unanimously:

1.1 एनकाँस की सामान्य सभा/General Body of NCOS		
अध्यक्ष सदस्य Chairperson	डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस Dr. S. S. Jena, Chairman, NIOS	
सदस्य Members	एनकाँस के गठन के अनुसार रा.मु.वि. के अध्यक्ष, एनकाँस की महासमिति के सदस्य हैं। As per Constitution of NCOS, the Chairpersons of SOSs are the members of the General Body of NCOS	
1.2 एनकाँस की कार्यकारी समिति/Executive Committee of NCOS		
i. अध्यक्ष Chairperson	डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस Dr. S. S. Jena, Chairman, NIOS	
ii. उपाध्यक्ष Vice-Chairperson	डॉ. राजेंद्र प्रसाद, निदेशक, एमपीएसओएस Dr. Rajendra Prasad, Director, MPSOS	
iii. सचिव Secretary	श्री यू.एन. खवाड़े, सचिव, एनआईओएस Sh. U N Khaware, Secretary, NIOS	
iv. संयुक्त सचिव Joint Secretary	श्री एन.के. अग्रवाल, उप सचिव, सीजीएसओएस Sh. N K Agrawal, Dy. Secretary, CGSOS	
v. कोषाध्यक्ष Treasurer	डॉ. संयम भारद्वाज, निदेशक (वि.सं.से.) Dr. Sanyam Bhardwaj, Director (SSS), NIOS	
vi. अध्यक्ष, एनकाँस द्वारा चयनित दो सदस्य Two members co-opted by Chairperson, NCOS	1. निदेशक, आंध्र प्रदेश, राज्य मुक्त विद्यालय Director, Andhra Pradesh State Open School 2. अध्यक्ष या नामित व्यक्ति, हरियाणा मुक्त विद्यालय Chairperson or nominee, Haryana Open School	

11.5 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकाँस) की वार्षिक बैठक

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ (एनकाँस) की वार्षिक बैठक नए सर्किट हाउस, रायपुर (छत्तीसगढ़) में 4 से 5 फरवरी, 2013 को आयोजित की गई। बैठक का उद्घाटन श्री बृजमोहन अग्रवाल, छत्तीसगढ़ राज्य के माननीय शिक्षा मंत्री द्वारा किया गया।



एनकाँस का उद्घाटन करते हुए श्री बृजमोहन अग्रवाल, शिक्षा मंत्री, छत्तीसगढ़
Shri Brij Mohan Aggarwal, Education Minister, Chhattisgarh inaugurating
NCOS Meeting

11.5 Annual Meet of the National Consortium for Open Schooling (NCOS)

The Annual Meet of the National Consortium for Open Schooling (NCOS) was organized at New Circuit House, Raipur (Chhattisgarh) from 4 to 5 February, 2013. The Meeting was inaugurated by Shri Brijmohan Agrawal, Hon'ble Education Minister of the Chhattisgarh State.



अपने प्रारंभिक भाषण में, माननीय मंत्री ने औपचारिक विद्यालयी शिक्षा प्रणाली और मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली द्वारा अच्छी गुणवत्ता की शिक्षा प्रदान करने की आवश्यकता पर जोर दिया। पहुँच और साम्य की चुनौतियों का सामना करने के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली को एक सशक्त मंच पर रखने और उपयुक्त महत्व देने की आवश्यकता है। उन्होंने रायपुर में एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र खोलने के लिए अध्यक्ष, एनआईओएस की प्रशंसा की। इससे छत्तीसगढ़ राज्य में मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम को बल मिलेगा।

डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस ने राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम के प्रसार के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की सेवाएँ प्रस्तुत कीं। उन्होंने सूचित किया कि राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के अंतर्गत राज्य मुक्त विद्यालयों (रा.मु.वि.) को अपने मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रमों के उन्नयन के लिए वित्तीय सहायता और संसाधनों से सहयोग प्रदान करने का एक प्रावधान किया गया है। नए रा.मु.वि. स्थापित करने के लिए संसाधन सहयोग हेतु भी प्रावधान बनाया गया है।

श्री यू.एन. खवाड़े, सचिव, एनआईओएस ने धन्यवाद ज्ञापन दिया।

एनकॉस की 4-5, 2013 में आयोजित वार्षिक बैठक में संशोधित गठन अनुमोदित एवं लागू किया गया और यह निर्णय लिया गया कि एनकॉस का पंजीकरण शीघ्रतिशीघ्र कराया जाए।

अध्यक्ष, एनआईओएस को एनकॉस के अध्यक्ष के रूप में सर्वसम्मति से चुना गया। एनकॉस की कार्यकारी परिषद् के पदाधिकारियों को भी सर्वसम्मति से चुना गया।

राष्ट्रीय बैठक की संस्तुतियाँ

वार्षिक बैठक की प्रस्तुतियाँ और विचार-विमर्श को आधार बनाकर बहुत सी संस्तुतियाँ समक्ष आईं। ये संस्तुतियाँ (i) मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम के उन्नयन, (ii) मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए संसाधनों की सहायता, (iii) मुक्त विद्यालयी शिक्षा के कार्यकर्ताओं की सक्षमता निर्माण, (iv) एनकॉस का गठन, (v) मुक्त विद्यालयों की रूपरेखा, (vi) मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न पहलुओं पर अध्ययन और (vii) एनकॉस की वेबसाइट से संबंधित थीं।

In his inaugural address, the Hon'ble Minister emphasized the need of providing access to good quality education both through the formal schooling system and the Open Schooling System. In order to meet the challenges of access and equity, the Open Schooling system is required to be placed on a sound pedestal and it should be given due recognition. He appreciated the Chairman, NIOS for setting up the Regional Centre of NIOS at Raipur. It would give impetus to the open schooling programme in Chhattisgarh state.

Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS offered the services of the National Institute of Open Schooling (NIOS) to the States for promotion of open schooling programme. He informed that under the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a provision was being made for providing financial assistance and resource support to the State Open Schools (SOSs) for up scaling of their open schooling programmes. Provision is also being made for resource support for setting up of new SOSs.

Shri U. N. Khaware, Secretary, NIOS proposed a vote of thanks.

The modified Constitution was approved and adopted in the Annual Meet of NCOS held on 4-5 May, 2013 and it was decided that NCOS would be Registered as soon as possible.

The Chairman, NIOS was unanimously elected as the Chairman of NCOS. The office bearers of the Executive Committee of NCOS were also elected unanimously.

Recommendations of the National Meet

Based on the presentations and discussions in the Annual Meet, several recommendations emerged. These recommendations relate to: (i) up scaling of Open Schooling programme, (ii) resource support for promotion of open schooling, (iii) capacity building of open schooling functionaries, (iv) Constitution of NCOS, (v) profile of open schools (vi) studies on various aspects of open schooling and (vii) Website of NCOS.

12.0 मीडिया कार्यक्रम : एक दृष्टि

एनआईओएस की मुख्य गतिविधियों में से एक मुख्य कार्य दूरस्थ शिक्षा में आधुनिक संप्रेषण और शैक्षिक प्रौद्योगिकी के आधुनिक साधनों का प्रयोग करना है। एनआईओएस द्वारा अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों में कराए जाने वाले श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम, मुद्रित स्व अध्ययन सामग्री और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के पूरक और सहायक हैं। एनआईओएस ने श्रव्य और दृश्य कार्यक्रमों का विकास मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए किया है।

मीडिया इकाई के कार्य इस प्रकार हैं :-

- ❖ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए ऑडियो/ वीडियो कार्यक्रम तैयार करना।
- ❖ विभिन्न चैनलों पर ऑडियो/वीडियो कार्यक्रमों का प्रसारण करना।
- ❖ प्रचार-प्रसार के उद्देश्य के लिए ऑडियो/वीडियो स्पॉट तैयार करना।
- ❖ एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए मल्टीमीडिया कार्यक्रमों का निर्माण।
- ❖ ऑडियो/वीडियो कार्यक्रमों के एनआईओएस शिक्षार्थियों को दी जाने वाली अध्ययन सामग्री को समृद्ध करने और विषयवस्तु को और अधिक प्रभावी बनाने के लिए ऑडियो कैसेट, वीसीडी की प्रतियाँ तैयार कराना।
- ❖ महत्वपूर्ण समारोहों/संगोष्ठियों, कार्यशालाओं आदि का वीडियो कवरेज करना।

12.1 वीडियो कार्यक्रम

भाषा पाठ्यक्रमों (हिंदी, अंग्रेजी उर्दू) से संबंधित कार्यक्रमों के अतिरिक्त अधिकांश वीडियो कार्यक्रम अंग्रेजी और हिंदी भाषा में वीडियो ट्यूटोरियलों, वृत्त चित्र, वृत्त वाटिका और अन्य रूपों का प्रयोग करते हुए बनाए गए। इन वीडियो कार्यक्रमों को विभिन्न विषयों के महत्वपूर्ण शीर्षकों को साधारण और रोचक रूप में तैयार किया गया जिससे शिक्षार्थियों को विषयवस्तु की एक स्पष्ट समझ हो सके। भाषाओं के कार्यक्रम हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू में तैयार किए जाते हैं। प्रत्येक वीडियो कार्यक्रम की अवधि 15 से 30 मिनट तक भिन्न-भिन्न होती है। रिपोर्ट की अवधि के दौरान कुल 84 वीडियो

12.0 Media Programmes : An Overview

One of the major activities of the NIOS is to make use of modern means of Communication and Educational Technology for distance learning. Audio and Video programmes are significant components of the multi-media packages offered by NIOS for its various courses of study. The audio/video programmes supplement and complement the other channels of learning such as printed self learning materials and Personal Contact Programmes. NIOS has developed Audio and Video programmes for Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses.

Functions of Media Unit are as follows

- ❖ Production of Audio/Video programmes for NIOS learners.
- ❖ Broadcast, Telecast and webcast of Audio/Video programmes on different channels.
- ❖ To produce Audio/Video Spots for publicity purposes.
- ❖ To produce Multimedia programmes for NIOS learners.
- ❖ Duplication of Audio/Video programmes to Audio Cassettes, VCDs etc., to enrich and reinforce the subject matter given in the study material, provided to the NIOS learners.
- ❖ Video coverage of important functions/seminars, workshops, etc.

12.1 Video Programmes

Except for the programmes related to language courses (Hindi, English, Urdu), most of the video programmes have been produced in English and Hindi versions by using video tutorials, documentary and other formats. These video programmes attempt to present important topics from different subject areas in a simple, interesting and engaging manner, so that the learners get a clear understanding and insight into the subject matter. The duration of each video programme varies from 15 to 30 minutes. A total number of 84 video programmes including

कार्यक्रम बनाए जा चुके हैं, और 6 लाइव टी.वी. कार्यक्रम तैयार किए गए हैं। व्यावसायिक/शैक्षिक विषयों पर और अधिक वीडियो कार्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।

एनआईओएस में शिक्षार्थियों के लाभ के लिए कार्यालय में ही वीडियो ट्यूटोरियलों के अधिक निर्माण और रिकॉर्ड किए गए एवं लाइव अंतः क्रियात्मक कार्यक्रमों/पीसीपी, टेलीकांफ्रेंस के प्रसारण के लिए एनआईओएस में हाई डेफिनेशन वीडियो स्टूडियो स्थापित किया गया है।

12.2 मुक्त विद्या वाणी वेबकास्ट

मुक्त विद्या वाणी एक वेब आधारित मंच है जहाँ एनआईओएस ऑडियो स्टूडियो से इंटरनेट द्वारा 24x7 ऑडियो सेवा की स्ट्रीमिंग की जाती है। इसका उद्घाटन श्री कपिल सिब्बल, पूर्व मानव संसाधन विकास मंत्री द्वारा 19 जुलाई, 2012 को किया गया। ये ऑडियो कार्यक्रम शिक्षार्थियों द्वारा आसानी से सुने जा सकते हैं। बस उनके पास एक कम्प्यूटर, बाहरी स्पीकर लॉग ऑन करने के लिए एक ब्रॉडबैंड इंटरनेट कनेक्शन होना चाहिए और इसके लिए उन्हें एनआईओएस वेबसाइट के होम पृष्ठ पर दिए गए लिंक - मुक्त विद्या वाणी पर जाना होगा।

मुक्त विद्या वाणी पर सायं 2.00 बजे से 5.00 बजे तक लाइव अंतःक्रियात्मक व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। इसका विस्तृत कार्यक्रम योजना मुक्त विद्या वाणी वेबपृष्ठ पर दी जाती है।

रिपोर्ट की अवधि के दौरान मुक्त विद्या वाणी से 362 लाइव पीसीपी प्रसारित किए गए। शिक्षार्थी मुक्त विद्या वाणी की ऑन डिमांड सेवा द्वारा लाइव प्रसारण के 90 दिनों के बाद भी इन पीसीपी की रिकॉर्डिंग सुन सकते हैं। 90 दिनों की अवधि के बाद कई रिकॉर्डिंग दी जाती हैं। लाइव पीसीपी के साथ-साथ पुस्तकालय और मुक्त विद्या वाणी पर दैनिक प्रसारण के लिए शैक्षिक, ऑडियो कार्यक्रम रिकॉर्ड किए गए।

12.3 ऑडियो कार्यक्रम

एनआईओएस ऑडियो स्टूडियो से अंतःक्रियात्मक व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) की लाइव स्ट्रीमिंग की जाती है। एनआईओएस ने विभिन्न विषयों की पाठ्यचर्या से संबंधित बहुत से विषयों पर ऑडियो कार्यक्रम और ट्यूटोरियल तैयार किए हैं। किशोर शिक्षा परियोजना (ईपी) पर ऑडियो कार्यक्रम भी तैयार किए गए हैं।

6 live TV programmes were produced during the year under reporting. More video programmes on Vocational/Academic subjects are being developed.

High Definition Video Studio has been setup at NIOS for enhanced production of in-house video tutorials and telecast of recorded as well as live - interactive programmes/PCPs, teleconferences for the benefit of NIOS learners.

12.2 Mukta Vidya Vani Webcast

Mukta Vidya Vani, a web based platform where audio service from NIOS audio studio is streamed 24x7 via the internet was launched by Sh. Kapil Sibal, former Minister of Human Resources and Development on 19th July, 2012. These audio programmes can be easily accessed by the learners. All one needs is a computer with external speakers and a broadband internet connection to log on and follow the link - Mukta Vidya Vani, given on the Home Page of NIOS website.



श्री कपिल सिब्बल, पूर्व मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार द्वारा मुक्त विद्या वाणी का उद्घाटन
Mukta Vidya Vani being launched by Sh. Kapil Sibal, Former Minister for HRD, Govt. of India

Live Interactive Personal Contact programmes (from 2.00 pm to 5.00 pm) were conducted through the Mukta Vidya Vani. A detailed programme schedule is displayed on the Mukta Vidya Vani webpage.

During the year under reporting, 362 Live PCPs have been transmitted from Mukta Vidya Vani. Learners can also listen to the recordings of these PCPs for upto 90 days after their Live transmission through Audio on Demand service of Mukta Vidya Vani. The recordings are refreshed after a period of 90 days. Besides Live PCP 60 audio programmes on Academic, Vocational & OBE levels were recorded for library purpose and for daily transmission on Mukta Vidya Vani.

12.3 Audio Programmes

Interactive Personal Contact Programmes(PCP) are being streamed live from NIOS audio studio. NIOS has also produced Audio programmes and tutorials on several topics/themes related to NIOS curriculum of different subjects. Audio programmes on Adolescent Education Project (AEP) have also been produced.



एनआईओएस स्टूडियो में रिकॉर्डिंग
Recording in Progress at NIOS Studio

12.4 मल्टीमीडिया कार्यक्रम

एनआईओएस रसायन विज्ञान, भौतिकी और जीवविज्ञान विषयों में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंतः क्रियात्मक मल्टीमीडिया कार्यक्रम तैयार कर रहा है जिससे शिक्षार्थी एनिमेशन, ग्राफिक, दृश्य और ध्वनि की सहायता से आसानी से सीख सकते हैं।

12.5 ऑडियो वीडियो कार्यक्रम के कार्यान्वयन का स्वरूप

- ❖ वीडियो कार्यक्रमों का दूरदर्शन के राष्ट्रीय चैनल (डीडी-1) पर हर शुक्रवार को प्रातः 5.02 बजे से प्रातः 5.25 बजे तक प्रसार किया जाता है और शैक्षिक चैनल ज्ञान दर्शन पर प्रतिदिन सायं 6.30 बजे से 7.00 बजे तक प्रसारण किया जाता है।
- ❖ प्रत्येक शुक्रवार, शनिवार और रविवार को प्रातः 8.30 बजे से 9.00 बजे तक ज्ञानवाणी (एफएम चैनल) 106.5 मेगा हर्टज पर ऑडियो कार्यक्रम प्रसारित किए जाते हैं और सायं 4.30 बजे से 5.00 बजे तक ये कार्यक्रम पुनः प्रसारित किए जाते हैं।
- ❖ एनआईओएस द्वारा तैयार ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों पर भेजे जाते हैं ताकि व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम में उनका प्रयोग हो सके।
- ❖ शिक्षार्थी अध्ययन केंद्र से कैसेट और सीडी एक सप्ताह के लिए उधार ले सकते हैं।
- ❖ ऑडियो वीडियो कार्यक्रमों की सीडी और कैसेटें विक्रय के लिए उपलब्ध हैं। एनआईओएस शिक्षार्थियों एवं अन्य लोगों के लाभ के लिए ऑडियो-वीडियो सीडी की पूरी सूची एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in पर उपलब्ध है।
- ❖ ऑडियो और वीडियो कार्यक्रम यू ट्यूब पर भी उपलब्ध है। प्रयोगकर्ता एनआईओएस की वेबसाइट के होम पृष्ठ पर मीडिया लिंक पर क्लिक करके ये कार्यक्रम देख सकते हैं।



एनआईओएस स्टूडियो में आए कलाकार
Artists at NIOS Studio

12.4 Multimedia Programmes

NIOS is developing interactive multimedia programmes at Secondary & Sr. Secondary level in the subjects of Chemistry, Physics and Biology so that students may learn easily with the help of Animations, Graphics, Video and Sound.

12.5 Delivery Mechanism of Audio-Video Programmes

- ❖ The video programmes are being telecast on the National Channel of Doordarshan (DD-1) every Friday from 5.02 a.m. to 5.25 a.m. and on the Educational Channel Gyan Darshan everyday from 6:30 p.m. to 7:00 p.m.
- ❖ The Audio programmes are being broadcast on GyanVani (FM Channel) at 106.5 MHz every Friday, Saturday and Sunday from 8.30 a.m. to 9.00 a.m. There is a repeat broadcast from 4.30 p.m. to 5.00 p.m.
- ❖ The Audio/Video programmes produced by NIOS are sent to the Study Centers of NIOS for use in Personal Contact programme (PCPs).
- ❖ The learners can take CDs of audio/video programmes on loan for a week from study centres.
- ❖ The audio cassettes and VCDs of video programmes are also available for sale. A comprehensive list of the audio cassettes and VCDs is placed on NIOS Website-www.nos.org, for the benefit of NIOS learners and others.
- ❖ Audio and Video programmes are also available on Youtube. The user has to click the Media Link on the Home Page of NIOS website to watch these programmes.

12.6 वीडियो कवरेज

मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा आयोजित किए गए 30 विभिन्न राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रमों/कार्यशालाओं के वीडियो कवरेज का प्रबंध किया। ये वीडियो कवरेज इन अवसरों के वीडियो प्रलेखन के एक महत्वपूर्ण स्रोत का कार्य करते हैं।

12.6 Video Coverage

The Media unit arranged 30 video coverage of national and international programmes organized by NIOS in the year under reporting. These video coverage serve as an important resource for video documentation of the events.

01 अप्रैल 2012 से 31 मार्च, 2013 की अवधि के दौरान बनाए गए वीडियो कार्यक्रमों की विस्तृत सूची Detailed list of Video programmes produced during the period 1st April, 2012 to 31st March, 2013

क्र.सं./S. NO.	विषय/Subject	स्तर/Level	वीडियो कार्यक्रम की संख्या No. of Video Programmes
1.	गणित/Maths	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	8
2.	रसायन विज्ञान/Chemistry	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	4
3.	भौतिकी/Physics	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	4
4.	जीव विज्ञान/Biology	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	5
5.	लेखांकन/Accountancy	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	27
6.	अर्थशास्त्र/Economics	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	5
7.	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	1
8.	भूगोल/Geography	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	2
9.	समाजशास्त्र/Sociology	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	4
10.	व्यावसायिक/Vocational	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	4
11.	संस्कृत/Sanskrit	माध्यमिक/Secondary	3
12.	संस्कृत/Sanskrit	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	9
13.	हिंदी/Hindi	माध्यमिक/Secondary	1
14.	हिंदी/Hindi	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	1
15.	उर्दू/Urdu	उच्च. माध्यमिक/Sr. Secondary	9
16.	सामान्य/General	—	1
वीडियो कार्यक्रमों की कुल संख्या Total No. of Video programmes			84

16 जुलाई से 31 मार्च, 2013 तक मुक्त विद्यावाणी के लाइव पीसीपी प्रसारण

क्र.सं.	विषय	स्तर	ऑडियो पीसीपी की संख्या
1	हिंदी	माध्यमिक	15
2	हिंदी	उच्च. माध्यमिक	12
3	उर्दू	माध्यमिक	15
4	उर्दू	उच्च. माध्यमिक	11
5	अंग्रेजी	माध्यमिक	18
6	अंग्रेजी	उच्च. माध्यमिक	10
7	संस्कृत	माध्यमिक	20
8	संस्कृत	उच्च. माध्यमिक	11
9	गृह विज्ञान	व्यावसायिक	16
10	गृह विज्ञान	माध्यमिक	5
11	गृह विज्ञान	उच्च. माध्यमिक	4
12	कृषि	व्यावसायिक	27
13	वाणिज्य	व्यावसायिक	7
14	स्वास्थ्य एवं पराचिकित्सा	व्यावसायिक	22
15	कम्प्यूटर आईटी	व्यावसायिक	21
16	इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी	व्यावसायिक	19
17	व्यवसाय अध्ययन	माध्यमिक	18
18	व्यवसाय अध्ययन	उच्च. माध्यमिक	10
19	सामाजिक विज्ञान	माध्यमिक	8
20	मनोविज्ञान	उच्च. माध्यमिक	8
21	लेखांकन	उच्च. माध्यमिक	20
22	राजनीति विज्ञान	उच्च. माध्यमिक	18
23	समाजशास्त्र	माध्यमिक	1
24	समाजशास्त्र	उच्च. माध्यमिक	12
25	रसायन शास्त्र	उच्च. माध्यमिक	12
26	अर्थशास्त्र	माध्यमिक	15
27	अर्थशास्त्र	उच्च. माध्यमिक	6
28	भौतिकी	उच्च. माध्यमिक	11
29	जीव विज्ञान	उच्च. माध्यमिक	10
30	गणित	उच्च. माध्यमिक	12
31	सचिवीय पद्धति	व्यावसायिक	14
32	सामाजिक विज्ञान (इतिहास)	माध्यमिक	5
33	सामाजिक विज्ञान (भूगोल)	माध्यमिक	6
34	सामाजिक विज्ञान (राजनीति विज्ञान)	माध्यमिक	6
35	भूगोल	उच्च. माध्यमिक	14
36	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी	माध्यमिक	4
37	भारतीय संस्कृति एवं विरासत	माध्यमिक	16
38	आर.ई.पी.	व्यावसायिक	1
39	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (भौतिकी)	माध्यमिक	10
40	इतिहास	उच्च. माध्यमिक	9
41	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (जीव विज्ञान)	माध्यमिक	10
42	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (रसायन विज्ञान)	माध्यमिक	9
43	पंजाबी	माध्यमिक	11
44	कम्प्यूटर विज्ञान	माध्यमिक	2
45	चित्रकला	माध्यमिक	4
46	सामाजिक विज्ञान (इतिहास)	माध्यमिक	2
47	सामान्य स्वच्छता	व्यावसायिक	1
		लाइव पीसीपी की कुल संख्या	518

Mukta Vidya Vani LIVE PCP broadcast from 16th July 2012 to 31st March 2013

S. NO.	Subject	Level	No. of Audio PCP
1	Hindi	Secondary	15
2	Hindi	Sr. Secondary	12
3	Urdu	Secondary	15
4	Urdu	Sr. Secondary	11
5	English	Secondary	18
6	English	Sr. Secondary	10
7	Sanskrit	Secondary	20
8	Sanskrit	Sr. Secondary	11
9	Home Science	Vocational	16
10	Home Science	Secondary	5
11	Home Science	Sr. Secondary	4
12	Agriculture	Vocational	27
13	Commerce	Vocational	7
14	Health & Paramedical	Vocational	22
15	Computer IT	Vocational	21
16	Engineering & Technology	Vocational	19
17	Business Studies	Secondary	18
18	Business Studies	Sr. Secondary	10
19	Social Science	Secondary	8
20	Psychology	Sr. Secondary	8
21	Accountancy	Sr. Secondary	20
22	Political Science	Sr. Secondary	18
23	Sociology	Secondary	1
24	Sociology	Sr. Secondary	12
25	Chemistry	Sr. Secondary	12
26	Economics	Secondary	15
27	Economics	Sr. Secondary	6
28	Physics	Sr. Secondary	11
29	Biology	Sr. Secondary	10
30	Maths	Sr. Secondary	12
31	Secretarial Practice	Vocational	14
32	Social Science (History)	Secondary	5
33	Social Science (Geography)	Secondary	6
34	Social Science (Political Science)	Secondary	6
35	Geography	Sr. Secondary	14
36	Science & Technology	Secondary	4
37	Indian Culture Heritage	Secondary	16
38	R. E. P.	Vocational	1
39	Science & Technology (Physics)	Secondary	10
40	History	Sr. Secondary	9
41	Science & Technology (Biology)	Secondary	10
42	Science & Technology (Chemistry)	Secondary	9
43	Punjabi	Secondary	11
44	Computer Science	Secondary	2
45	Painting	Secondary	4
46	Social Science (History)	Secondary	2
47	General Hygiene	Vocational	1
		Total No. of Live PCP	518

13.0 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रम और गतिविधियों में आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक पहुँचाने और एनआईओएस के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है। एनआईओएस ऑन लाइन ई-गवर्नेन्स की दिशा में एक बहुत बड़ा आईसीटी प्रवर्तन है। आजकल एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से सभी सूचना उपलब्ध कराकर एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। साथ ही अधिकांश सेवाएँ ऑनलाइन हैं। एनआईओएस के ऑन लाइन आवेदनों के लिए दस वेब सर्वर और मेल सर्वर लगाए गए हैं तथा उनका रखरखाव किया जा रहा है।

13.1 एनआईओएस का नया वेब पोर्टल

वर्ष के दौरान एनआईओएस का वेब पोर्टल www.nios.ac.in भारत सरकार वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों और पूरे संसार में व्याप्त वेब कंसोर्सियम (डब्ल्यू 3 सी) के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के अनुसार पूर्णरूप से पुनः तैयार किया गया। वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है। इसमें अक्षम शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टैक्ट के आकार में वृद्धि, रंगों में भिन्नता इत्यादि के भी प्रावधान हैं।

19 जुलाई, 2012 को श्री कपिल सिब्बल जी, मानव संसाधन विकास मंत्री ने नवीन वेबसाइट का उद्घाटन किया। वेबसाइट सूचना एवं ऑन लाइन नागरिक केंद्रीय सेवाओं के लिए पूर्ण रूप से सक्षम है जो ई-गवर्नेन्स तथा अच्छे गवर्नेन्स की एक बहुत बड़ी शुरुआत है। प्रवेश प्रक्रिया 100% प्रतिशत ऑनलाइन है, इसके अलावा सभी शिक्षार्थियों तथा अध्ययन केंद्रों से संबंधित सेवाएँ ऑन लाइन बनाई गईं।

एनआईओएस ने सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा स्थापित अक्षमों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार, 2012 प्राप्त किया है। एनआईओएस ने यह पुरस्कार अपनी वेबसाइट को अक्षमों के लिए सर्वोत्तम अधिगम्य वेबसाइट बनाने की श्रेणी में प्राप्त किया।

ऑन लाईन पाठ्यक्रम सामग्रियाँ :
अपने शिक्षार्थियों को ऑनलाइन शैक्षिक सहायता उपलब्ध कराने के लिए माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की

13.0 ICT in National Institute of Open Schooling

Under the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards reaching the unreached and management of NIOS. The NIOS Online is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing all the information through Internet as well most of the Services are online. For the NIOS Online applications there are ten web server and mail servers installed and maintained.

13.1 NIOS new Web Portal

During the year, the NIOS web portal www.nios.ac.in was completely revamped as per the Guidelines of Indian Govt. Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C). The website is bilingual in Hindi and English. It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, color contrast scheme etc. for disabled learners.

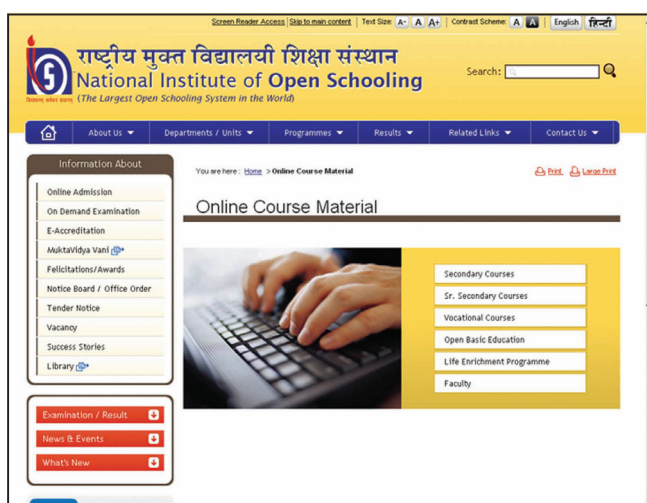
The new website was launched by Sh. Kapil Sibalji, the then Union Minister of HRD on 19th July 2012. The website is completely accessible for information and online citizen centric services which is a major initiative of e-Governance and good governance. The admission process is 100% online besides all learners and study centres related services were made online.

NIOS received the National Awards for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2012 instituted by Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India under the category of **Best Accessible Website** for making its website completely accessible for persons with disabilities.

Online course Materials: In order to provide online academic support to its learners, all course materials of Secondary, Sr.Secondary and vocational courses are



सभी पाठ्य सामग्रियों का संदर्भ लेने तथा शिक्षार्थियों और शिक्षाविदों की रुचि बढ़ाने के उद्देश्य से सभी पाठ्यक्रम ऑनलाइन उपलब्ध कराए गए हैं। एनआईओएस ने अपनी पाठ्यक्रम सामग्रियों के सीडी रूपांतर तथा विषयों के और अधिक प्रभावी ढंग से स्पष्ट करने के लिए मल्टीमीडिया सीडी सफलतापूर्वक उपलब्ध कराई तथा शिक्षार्थी ई-लर्निंग विषयवस्तु से प्रयोग कर रहे हैं। लगभग 674 ए/वी कार्यक्रम इसकी वेबसाइट तथा यू ट्यूब पर उपलब्ध हैं।



available on its website for reference purpose and to serve the interests of the students and educationists. NIOS has successfully produced the CD version of its course materials and Multi-media CD explaining concepts in more interactive and learner friendly manner using audio, video, graphics and animation as part of e-learning content. About 674 A/V programmes are available on its website and YouTube.

13.2 शिक्षार्थी सूचना प्रणाली

शिक्षार्थी सूचना प्रणाली, नामांकन से लेकर प्रमाणपत्र जारी करने की सभी क्रियाओं को कंप्यूटरीकृत करने के लिए कार्यालय में ही विकसित किया गया एक पूर्ण पैकेज है।

प्रवेश 2012-13 : ऑनलाइन प्रवेश

इस वर्ष के दौरान 100% ऑनलाइन आवेदन डाटाबेस को संभालने के लिए ऑनलाइन आवेदन और डाटाबेस में आवश्यक परिवर्तन किए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों और एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों द्वारा निर्धारित सहायता केंद्रों द्वारा भी ऑनलाइन प्रवेश किए गए।

ऑन लाइन प्रवेश के लिए विभिन्न स्ट्रीमों में कुल 5,10,788 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया जो पिछले वर्ष के प्रवेश से लगभग 9% अधिक हैं।

परीक्षाएँ

पूर्व-परीक्षा गतिविधियाँ (अप्रैल 2012 और अक्टूबर 2012 परीक्षा)

वर्ष के दौरान, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लगभग 742 हजार शिक्षार्थियों के आंकड़ों की पूर्व परीक्षा प्रोसेसिंग की गई जो पिछले वर्ष के दौरान 700 हजार थी। इस कार्य में परीक्षा सूचियों और परीक्षा फार्मों की डाटा एंट्री, ऑन लाइन परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, नवीकरण तथा परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों तथा क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रयोग करने के लिए विभिन्न रिपोर्टें तैयार की गईं।

परीक्षा परिणाम संबंधी कार्य (अप्रैल 2012 और अक्टूबर 2012 परीक्षा)

अप्रैल 2012 और अक्टूबर 2012 परीक्षा के दौरान लगभग 742 हजार शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम तैयार किया गया। सभी सफल शिक्षार्थियों के प्रमाणपत्रों पर उनकी प्रवेश के समय स्कैन की गईं फोटो भी छपीं थीं।

13.2 Student Information System

Student Information System is a complete package developed in house to computerize all the process from Registration to issue of Certificate.

Admission 2012-13: Online Admission

During the year, necessary modifications were made in the online application and database to handle the 100% online admission. The online admissions were also done by the Facilitation Centres identified by the Regional Centres of NIOS and the study centres of NIOS.

Total of 5,10,788 learners were admitted in different streams of online admission which is more than 9% increase from the last year's admission.

Examinations

Pre-examination Activities (April 2012 and October 2012 Examination)

During the year, the pre-exam processing in respect of data of about **742 thousand** students was done both in the academic and vocational streams as against 700 thousands during last year. The work includes data-entry of examination lists and examination forms, processing of online examination data, processing of examination data received from Regional Centre, their verification, updation and generation of various reports for use by the examination centres and Regional Centres for conduct of examinations.

Result Processing (April 2012 and October 2012 Examination)

During April 2012 and October 2012 Examination result of about **742 thousands** students was processed. The photographs of all the successful candidates scanned at the time of admission were also printed on the certificates.

क्षेत्रीय केन्द्र पर ओड्स

ओड्स का आयोजन मुख्यालय, नोएडा और सार्वजनिक परीक्षा के अतिरिक्त पूरे वर्ष 13 क्षेत्रीय केंद्रों पर किया गया। शिक्षार्थी ओड्स के लिए अपना ऑन लाइन पंजीकरण कराते हैं और अपनी तैयारी, इच्छा और तिथियों की उपलब्धता के अनुसार तिथियाँ चुनते हैं। शिक्षार्थियों ने ओड्स का दूरस्थित सीसीटीवी के माध्यम से अनुवीक्षण किया गया। ओड्स का परिणाम पिछले माह हुई आयोजित परीक्षा के लिए प्रतिमाह तैयार किया जाता है। वर्ष के दौरान ओड्स के अंतर्गत 20,048 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया।

एनआईओएस ऑन लाइन

ऑन लाइन शिक्षार्थी सूचना प्रणाली : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन लाइन प्रवेश संबंधी जानकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली दी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना दी गई है। अध्ययन केन्द्र (एआई) वार सूचना भी शामिल की गई है। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य, पाठ्यक्रम सामग्री, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति के बारे में जानकारी शामिल है।

प्रवेश और परीक्षा के लिए ऑन लाइन पंजीकरण

एनआईओएस ने 2007-08 के दौरान प्रायोगिक आधार पर ऑन लाइन प्रवेश की सुविधा आरंभ की थी और इसे अनुवर्ती वर्ष के दौरान बढ़ाकर 100% ऑन लाइन प्रवेश कर दिया गया। शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीमों की सुविधा उपलब्ध है। इन चारों स्ट्रीमों में प्रवेश नितान्त भिन्न हैं अर्थात् शिक्षार्थी इनमें से केवल एक ही चुन सकता है। ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीम इस प्रकार हैं :-

सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

❖ प्रथम ब्लॉक	: 1 मार्च से 31 अगस्त	पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में
❖ द्वितीय ब्लॉक	: 1 सितंबर से 28 फरवरी पहली	सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्टूबर में

ऑन लाइन स्ट्रीम-2 उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश जो अक्टूबर-नवंबर 2012 परीक्षा में बैठना चाहते हैं: ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-3 उन शिक्षार्थियों के लिए जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षा में बैठे परन्तु उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन

ODES at Regional Centre

The ODES are conducted at the HQ in NOIDA and at 13 Regional Centres round the year except during the public examination. The learners register themselves online for ODES and select the dates as per their preparation, wish and availability of dates. The ODES is monitored remotely through CCTV. The ODE result is processed every month for the examinations held during last month. During the year result of 20,048 learners results were processed under ODES.

NIOS Online

Online Student Information System: For the learners of NIOS and information regarding online admission, a Single Window Student Information system has been placed on the NIOS web site. In this section, information about each learner has been given. Study Centre (AI) wise information is also included. It includes information about Admission, Tutor Marked Assignments, Course Material, Syllabus and Sample Question Papers, Previous Year's Question Papers and Performance of students.

Online Registration for Admission and Examination

NIOS introduced the facility of Online Admission during 2007-08 on pilot basis and extended to 100% online admission during the subsequent year. There are four streams of Online admission catering to the learners with different needs. The admissions in these Four Streams are mutually exclusive i.e., learner can only opt for one of them. **The Four Streams of Online Admission are**

Online Admission Stream-1 for all learners: This stream for Online Admission was opened for all the learners as per the laid down criteria for Secondary and Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination given as under:

❖ Ist Block	: 1 st March to 31 st August	First public examination In April next year
❖ IInd block	: 1 st September to 28 th February	First public examination In October same year

Online Admissions Stream-2 for learners wanting to appear in October- November, 2012 Examinations : This stream of online admission gives an immediate opportunity to all unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

Online Admission Stream-3 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) at Secondary level : This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Secondary level or learners who were eligible to appear after

की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) प्रणाली में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षा उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के द्वारा बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑन लाइन प्रवेश के सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

भुगतान का विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए तीन विकल्प हैं :

- क) शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीजा), डेबिट कार्ड (चुनिंदा बैंकों का वीजा) द्वारा जमा किया जा सकता है। वर्ष के दौरान ऑन लाइन शुल्क जमा करने के लिए नेट बैंकिंग सुविधा सम्मिलित की गई। इसके अलावा, आईसीआईसीआई गेटवे भुगतान, वर्ष के दौरान भुगतान करने के लिए यूनियन बैंक ऑफ इंडिया (यूबीआई) के गेटवे भुगतान को भी एकीकृत किया गया।
- ख) किसी भी राष्ट्रीयकृत बैंक से सचिव, एनआईओएस के पक्ष में स्ट्रीम 1 के मामले में एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों और स्ट्रीम 2, 3 और 4 के मामलों में नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट द्वारा।

भुगतान के उपर्युक्त तीन विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होगी।

13.3 मुक्त शैक्षिक संसाधन (ओईआर) प्रवर्तन

एनआईओएस ने राज्य स्तर के संस्थानों तथा संगठनों की सहभागिता में विशेष कार्यक्रमों सहित माध्यमिक (10वीं) और उच्चतर माध्यमिक (+2) स्तर पर चलाए जाने वाले, विशेष रूप से व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए मुक्त शैक्षिक संसाधनों की शुरुआत की।

ओईआर परियोजना के उद्देश्य

- ❖ उपर्युक्त क्षेत्रों में माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी शिक्षार्थियों के लिए लाभदायक भूमिका आधारित छोटे मॉड्यूल के रूप में मुक्त शिक्षा संसाधन तैयार करना।

completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

On-line Admission Stream-4 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) of NIOS at Sr. Secondary Level : This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Sr.Secondary level or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

In addition to the above there is provision for Online admission for Vocational Courses.

Payment Option

There are three options for the payment of fees:

- A. The fee can be deposited On-line through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (visa only of select banks). During the year Net Banking facility was incorporated for depositing the online fee. In addition to ICICI payment gateway, during the year the payment gateway of Union Bank of India (UBI) was also integrated for online payment
- B. Through Bank Draft of any nationalised bank only in favour of Secretary, NIOS payable at respective Regional Centres of NIOS in case of Stream-1 and payable at NOIDA only in case of Stream-2, 3 and 4.

The above options of payment is applicable for all online applications for admission, examinations, On-Deamnd Examination, Accreditation and any other online services.

13.3 Open Educational Resources (OER) Initiative

NIOS initiated Open Educational Resources (OER) specifically for Vocational programmes to be offered at Secondary (10th) and Sr. Secondary (+2) levels, including standalone programmes, in partnership with state level institutions and organizations.

Objectives of the OER Project

- ❖ Create Open Education Resources (OER) in the form of role based small modules useful for all students at the Secondary and Sr. Secondary Level in the above mentioned areas.

- ❖ मुक्त शिक्षा संसाधनों (ओईआर) द्वारा समर्थित शिक्षा गुणवत्तापूर्ण व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली तैयार करना एवं प्रदान करना जिससे शिक्षार्थी अपनी पसंद के क्षेत्र में विभिन्न भूमिकाएँ निभा सकें तथा अपनी आजीविका प्राप्त करके समाज में एक स्थान बना सकें।
- ❖ पाठ्यक्रम दलों एवं प्रशिक्षण केन्द्र दलों का निर्माण तथा प्रबंधन और उनके सतत् प्रशिक्षण और व्यावसायिक दक्षताओं एवं क्षमताओं के उन्नयन के साथ शिक्षार्थियों के लिए उनकी सेवाओं का प्रबंध करना।
- ❖ निरंतर और जीवनक्षम विकास के लिए शिक्षार्थी समूह और शिक्षकों प्रशिक्षकों तथा शिक्षार्थियों और व्यवसायियों को तैयार करना, प्रबंधन करना तथा बनाए रखना।
- ❖ व्यावसायिक शिक्षा और रोजगार में शामिल प्रदाता संस्थाओं, शिक्षकों एवं प्रशिक्षकों, उपयोगकर्ताओं तथा एजेंसियों का नेटवर्क बनाना और जीवनक्षम कार्यक्रम के विकास तथा आयोजन के लिए उनका संघ या समूह बनाना।

- ❖ Develop and deliver a vocational system of quality education supported by Open Education Resources (OER) and delivered to students for playing various roles in the areas of their choice and for obtaining their livelihood and place in society.
- ❖ Create and manage Course Teams and Study / Training Center Teams and organise their services for learners along with their continuous training and up gradation of vocational competencies and capabilities.
- ❖ Create, manage and maintain learner groups and communities of teachers / trainers and learners and practitioners for continuous and sustainable development.
- ❖ Create network of provider institutions, teacher & trainers, users and agencies involved in the vocational education and employment and form their consortium or alliance for sustainable program development and deployment.

एनआईओएस ने व्यावसायिक शिक्षा के पहले चरण में निम्नलिखित क्षेत्रों में मुक्त शैक्षिक संसाधन तैयार किये हैं :-

- ❖ आईसीटी एप्लिकेशन्स,
- ❖ ग्रामीण प्रौद्योगिकी और
- ❖ पर्यटन एवं आतिथ्य

NIOS has developed **Open educational Resources** in the following areas of Vocational Education in the first phase the

- ❖ ICT Applications,
- ❖ Rural Technology and
- ❖ Tourism and Hospitality.

एनआईओएस का मुख्य पृष्ठ निम्नानुसार यूआरएल: <http://oer.nios.ac.in> से प्राप्त किया जा सकता है।

मीडिया विकि, एनआईओएस प्लेटफार्म के लाभों तथा विशेषताओं का स्वीकार करते हुए, मीडिया विकि सॉफ्टवेयर का प्रयोग ओईआर के विकास तथा अपलोड हेतु पाठ्यक्रम दल के उपयोग के लिए बनाया गया है।



Main page of the NIOS OER as below It can be accessed through URL <http://oer.nios.ac.in>

Considering the advantages and the strengths of MediaWiki, NIOS-wiki platform using MediaWiki software was created for use of the course team for development and uploading of OER.

13.4 ई-प्रत्यायन

एनआईओएस के शैक्षिक/व्यावसायिक/मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए प्रत्यायन हेतु फार्म जमा करने मॉनीटरिंग और प्रत्यायन प्रदान करने हेतु ऑन लाइन प्रणाली प्रारंभ की है। एनआईओएस के अध्ययन केन्द्र बनने के इच्छुक विद्यालय और संस्थान प्रत्यायन प्राप्त करने के लिए ऑन-लाईन द्वारा आवेदन करते हैं। ई-प्रत्यायन में ऐसा प्रावधान है कि ऑफ लाइन आवेदन को ऑन लाइन आवेदन में बदला जा सके जिससे प्रत्यायन के लिए डाटा इलेक्ट्रॉनिक रूप में उपलब्ध हो और आवेदन जमा करने से प्रत्यायन प्राप्त करने तक सभी प्रक्रियाएँ ऑन लाइन ई-प्रत्यायन द्वारा पूर्ण की गईं।

13.4 e-Accreditation

NIOS has started Online system of submission, monitoring and grant of Accreditation for Academic/ Vocational /Open Basic Education Programme. The schools and institutions desirous of becoming NIOS study Centre are applying through online mode for grant of accreditation. In the e-Accreditation, there is provision to convert the offline application into online so that the entire data for accreditation is available in electronic form and all the processes right from submission of application to award of accreditation are done through the online e-Accreditation system.

13.5 ऑनलाइन पीसीपी अनुसूची, शिक्षार्थियों तथा टीएमए की सूचियाँ

अध्ययन केन्द्र ने पीसीपी अनुसूची के प्रवेश तथा अनुवीक्षण के लिए ऑनलाइन मंच उपलब्ध कराया जिसे शिक्षार्थी पीसीपी में भाग लेने के लिए भी देख सकते हैं। इसे क्षेत्रीय केन्द्र ने पीसीपी के ऑनलाइन अनुवीक्षण के लिए भी प्रयोग किया था। स्ट्रीम-1 (2012-13) ब्लॉक-I के लिए एआई के अनुसार शिक्षार्थियों तथा टीएमए की सूची अध्ययन केन्द्र कॉर्नर के अंतर्गत वेबसाइट पर उपलब्ध कराई गई।

13.6 शिक्षार्थी सहायता केन्द्र (एलएससी)

कॉल सेंटर के ही प्रारूप पर, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी केन्द्र आरंभ किया। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साधारण, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नंबर 1800 180 9393 है। एलएससी आईवीआरएस द्वारा समर्थित भी है।

एलएससी में शिक्षार्थी सहायता अधिकारी कार्यरत हैं। एलएससी में शिक्षार्थियों की ओर से बहुत बड़ी संख्या में कॉलों का उत्तर दिया जाता है। औसतन, एलएससी में प्रत्येक अधिकारी प्रतिदिन लगभग 140-150 कॉलों का उत्तर देता है। इसके अतिरिक्त एलएससी प्रतिदिन 80-100 ई-मेलों का भी उत्तर देता है।



एनआईओएस मुख्यालय में शिक्षार्थी सहायता केन्द्र
Learner Support Centre at NIOS HQ

13.5 Online PCP Schedule, learners list and TMA list

The online platform for entry and monitoring of the PCP schedule by the Study Centre was made available which can also be viewed by the Learners for attending the PCP. The same was also used for online monitoring of PCP by the Regional Centre. The AI wise list of the learners and the TMA list for stream-1 (2012-13) Block-I were made available on the website under study centre corner.

13.6 Learner Support Centre (LSC)

On the pattern of Call Centre, NIOS started Learner Support Centre to facilitate the learners. LSC is user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS.

The LSC is equipped with Learner Support Executives. There are large number of calls being received from the learners at LSC. On an average, the LSC is addressing about 140-150 calls per day per Executive. In addition the LSC is also responding to the 80-100 e-mails everyday.

अप्रैल 2012 से मार्च 2013 तक की एलएससी कॉल रिपोर्ट/LSC Call Report from April 2012 to March 2013

पूछताछ का विवरण Query Type	महीना/Month											
	अप्रैल/ April -2012	मई/ May -2012	जून/ June -2012	जुलाई/ July -2012	अगस्त/ Aug -2012	सितंबर/ Sept -2012	अक्टूबर/ Oct -2012	नवंबर/ Nov -2012	दिसंबर/ Dec -2012	जनवरी/ Jan -2013	फरवरी/ Feb -2013	मार्च/ Mar -2013
एनआईओएस के बारे में About NIOS	100	115	173	90	100	108	72	101	81	46	102	49
शैक्षिक/Academic	196	137	116	159	109	85	210	88	160	99	96	141
प्रत्यायन/Accreditation	92	106	66	38	77	56	79	119	86	103	146	108
प्रवेश/Admission	4367	5552	6685	3762	8072	5524	4814	3985	3191	4723	6397	6284
प्रमाणपत्र/Certificates	326	895	1649	1148	1025	580	595	486	595	1365	969	753
संशोधन/Correction	326	504	227	261	302	214	260	201	174	256	367	292
परीक्षा/Examination	2348	1117	1443	2122	1238	2472	1564	715	2230	2240	2475	5137
पहचान पत्र/I Cards	224	327	168	227	307	357	385	418	471	384	594	607
विविध/Miscellaneous	962	1379	1345	1090	1450	1207	1257	1239	1298	1193	1582	2087
ओड्स/ODES	712	1479	695	650	953	674	677	502	353	501	818	623
अन्य/Others	25	18	38	3	89	84	6	83	93	90	178	289
पीसीपी/PCP	19	31	9	8	16	9	27	39	29	18	19	8
परिणाम/Results	476	2294	758	2483	687	203	331	837	2643	532	719	549
अध्ययन सामग्री/ Study Materials	635	986	389	280	616	628	1362	1839	1729	896	824	556
टीएमए/TMA	50	102	65	160	74	25	40	96	165	144	166	50
व्यावसायिक/Vocational	112	118	777	176	122	41	73	263	75	67	105	72
कुल/Total	10970	15160	14603	12657	15237	12267	11752	11011	13373	12657	15557	17605

कुल योग/Grand Total : 162849

औसत कॉल प्रतिमाह/Average calls per month : 13571

13.7 सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार होम पृष्ठ पर लिंक आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी दी गई है। सभी आवेदनों की मासिक, त्रैमासिक तथा वार्षिक स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध करायी गई।

13.8 मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न समर्थन कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ : वर्ष के दौरान एनआईओएस के ऑन लाइन प्रवेश का प्रसारात्मक जानकारी देशभर में 40 लाख से अधिक मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस द्वारा भेजी गई।

एसएमएस द्वारा स्वचालित जानकारी : इस प्रणाली के अंतर्गत शिक्षार्थी एसएमएस द्वारा अपने ऑन लाइन प्रवेश से संबंधित स्वचालित जानकारी प्राप्त करता है।

- ❖ ऑन लाइन प्रवेश फॉर्म जमा कराना
- ❖ नामांकन और अध्ययन केन्द्र की पुष्टि और आबंटन

एसएमएस द्वारा एनआईओएस गतिविधियों के बारे में जानकारी: एनआईओएस शिक्षार्थियों को एनआईओएस की निम्नलिखित विभिन्न गतिविधियों के बारे में एसएमएस द्वारा सूचित किया जाता है।

परीक्षा शुल्क जमा
परीक्षा केन्द्र,
परीक्षा की तिथि सूची और
परिणाम

13.9 आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत सूचना

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के ऑन लाइन शुरूआत तथा ई-शिक्षा के प्रयोग हेतु किए गए प्रयासों के लिए एनआईओएस को निम्नांकित पुरस्कारों से सम्मानित किया गया।

13.7 Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI act on the Home page. The monthly, quarterly and annual status report of the RTI applications were made available on the website.

13.8 Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses the mobile technology for disseminations of various information and support services to learners. It is also used for advocacy in a great way. These information are sent through the medium of SMS.

Promotional Activities through SMS: During the year promotional advocacy of NIOS online admission was sent through SMS to more than 40 lakh mobile subscribers across the country.

Automated Information through SMS : Under this system a learner gets automatic information through SMS regarding his/her online admission upon.

- ❖ Submission of online admission
- ❖ Confirmation and allotment of enrolment and study centre.

Information about NIOS Activities through SMS : The NIOS learners are informed about the various activities of NIOS through SMS in respect of

Examination Fees Deposit
Examination centre,
Examination date sheet and
Results

13.9 Information under RTI Act

In recognition to its effort for use of Information and Communication Technology on-line initiatives and e-education the NIOS has been conferred with the following awards.

हमारी उपलब्धियाँ/Our Milestone



- ❖ दूरस्थ शिक्षा में संस्थागत उपलब्धियों के लिए **कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग सर्वोत्कृष्टता पुरस्कार** पीसीएफ मार्च 1999
- ❖ **Commonwealth of Learning's Award of Excellence for Institutional Achievements in Distance Education - PCF** March 1999.

ई-गवर्नेंस पुरस्कार - एनआईओएस की ऑनलाइन परियोजना (सी-ऑन) ने भारत सरकार का प्रशासनिक सुधार और सार्वजनिक शिकायतें एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा संस्थापित गवर्नमेंट प्रोसेस रीइंजीनियरिंग में सर्वोत्कृष्टता के लिए ई-गवर्नेंस के लिए पुरस्कार 2008-09 सिल्वर आइकन प्राप्त किया।

E-Governance Award - NIOS Online (Ni-On) Project WINS National Award for e-Governance 2008-09 Silver icon for Excellence in Government Process Re-engineering Instituted by Government of India Department of Administrative Reforms and Public Grievances & Department of Information Technology.



- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को सरकारी श्रेणी के अंतर्गत शिक्षा के क्षेत्र में जे.पी. मॉर्गन की भागीदारी में टाइम्स ऑफ इंडिया द्वारा संस्थापित सोशल इम्पैक्ट अवार्ड 2012 के विजेता के रूप में चुना गया। यह पुरस्कार व्यक्ति या समूहों या संस्थानों द्वारा समाज में शिक्षा सहित विभिन्न क्षेत्रों में प्रभाव डालने के लिए किए गए प्रशंसनीय कार्य के सम्मान में दिया गया है। यह पुरस्कार, स्कूल न जाने वाले लाखों शिक्षार्थियों को शिक्षा, व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने में एनआईओएस के कार्य को सम्मान है।



National Institute of Open Schooling (NIOS) has been selected as winner of the Social Impact Award 2012 instituted by Times of India in partnership with J P Morgan in the Education segment under Govt. Category. The Award is given in the recognition of magnificent work done by an individual or groups or institutions making an impact in the society in various segment including Education. The Award recognises the work of NIOS in imparting education including vocational skill to millions of out of school learners.



- ❖ भारत के राष्ट्रपति द्वारा एनआईओएस को सर्वोत्तम अधिगम्य वेबसाइट बनाने हेतु अक्षमों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार, 2012 प्रदान किया गया।

NIOS received National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities 2012, from the President of India for Best accessible Website.

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को, उत्कृष्ट वेब सामग्री के लिए इलेक्ट्रॉनिक एवं आईटी विभाग (डाइट वार्ड), संचार एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय (एमसी एवं आईटी) तथा नेशनल इंफॉर्मेटिक सेंटर (एनआईसी), भारत सरकार द्वारा स्थापित वेब रत्न पुरस्कार, 2012 प्लेटिनम आइकन से पुरस्कृत किया गया है। यह पुरस्कार वेब के माध्यम से सूचना और सेवाओं के प्रचार-प्रसार के लिए ई-शासन के क्षेत्र में अनुकरणीय कार्यों की सराहना करने और ई-शासन में उत्कृष्टता हेतु सम्मान के लिए प्रदान किया गया है।

National Institute of Open Schooling (NIOS) has been awarded Web Ratna Awards 2012 Platinum Icon under category of Outstanding Web Content instituted by Department of Electronics and IT (DeitY), Ministry of Communications & IT (MC&IT) and National Informatic Centre (NIC), Government of India. The award is given to acknowledge exemplary initiatives/practices in the realm of e-Governance for dissemination of information & services and Honouring Excellence in e-Governance initiative through Web.





- ❖ एनआईओएस को अक्षमों के लिए रोजगार के विकास हेतु राष्ट्रीय केन्द्र द्वारा संस्थापित एनसीपीईडीपी - एमपीएचएसआईएस यूनिवर्सल डिजाइन पुरस्कार 2012 से सम्मानित किया गया।

NIOS has been awarded THE NCPEDP - MPHASIS UNIVERSAL DESIGN AWARDS 2012 instituted by National Centre for Promotion of Employment for Disabled People.

- ❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को 9वें मंथन पुरस्कार दक्षिण एशिया एवं एशिया पैसिफिक-2012 के विजेता के रूप में चुना गया है। यह पुरस्कार डिजिटल इम्पावरमेंट फाउंडेशन (डीईएफ) द्वारा वर्ल्ड समिट अवार्ड, सूचना तकनीकी विभाग, भारत सरकार के सहयोग से संस्थापित किया गया है।

National Institute of Open Schooling (NIOS) has been selected as the winner of the 9th Manthan Award - South Asia & Asia Pacific 2012 instituted by Digital Empowerment Foundation (DEF) in partnership with World Summit Award, Department of Information Technology, Govt. of India.



14. परिचय

विश्वभर में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन के रूप में माने जाने वाले एनआईओएस शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के साथ रणनीति संबंधी सहयोग के लिए प्रयत्नरत रहता है। इस प्रकार के अंतर्राष्ट्रीय संगठनों में कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), यूएनएफपीए और यूनेस्को हैं। इस अध्याय में इस प्रकार के अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक प्रयासों पर प्रकाश डाला जाएगा।

14.1 कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) के साथ सहयोग

मुक्त विद्यालयी शिक्षा की बढ़ती मांग को पूरा करने के लिए एनआईओएस भारत में विकासक्षम मुक्त विद्यालयी शिक्षा की योजना बनाने और उसे क्रियान्वित करने के लिए कोल के साथ सहयोग करता है। कोल कॉमनवेल्थ देशों के मुक्त विद्यालयों को अनुभवों के आदान-प्रदान के लिए मंच भी प्रदान करता है।

14.1.1 कॉमनवेल्थ मुक्त विद्यालयी शिक्षा संगठन (कोमोसा)

कोमोसा एक गैर लाभकारी, लोकतांत्रिक, सहयोगात्मक और भविष्योन्मुखी संगठन है जो आपसी सदभाव पर आधारित है और मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थाओं के प्रयासों का समर्थन करने के लिए संकल्पबद्ध है। इस संगठन का उद्देश्य मुक्त और दूरस्थ शिक्षा विधा द्वारा कॉमनवेल्थ देशों में जीवनक्षम विकास के लिए स्कूली शिक्षा के प्रवर्तनकारी, उच्च गुणवत्ता वाले प्रासंगिक समता आधारित, लिंग संवेदनशील और मूल्य प्रभावी कार्यक्रमों का विकास, प्रसार और आरंभ में सहयोग और सहायता करना और संयुक्त राष्ट्रों के राष्ट्रों के शताब्दी विकास लक्ष्यों (एमडीजी) को प्राप्त करना है।

कोमोसा की तीसरी महासमिति की बैठक 16-17 मार्च, 2013 को आयोजित की गई।



बाएँ से दाएँ सुश्री लिस्ट्रा सैम्प्सन ओविड, ट्रिनिडाड एवं टोबैगो मुक्त विद्यालय, डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस, सुश्री फैंसी ऐमे, निदेशक, शिक्षार्थी सहायता, बोत्स्वाना, डॉ. कुलदीप अग्रवाल, निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस
Left to Right: Ms. Lystra Sampson Ovid, Trinidad and Tobago Open School, Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS, Ms. Fancy Amey, Director, Learner Support, Botswana, Dr. Kuldeep Agarwal, Director (Academic), NIOS

14.0 Introduction

Recognized world over as a premier organization in the field of open schooling, NIOS initiates strategic collaborations with international organizations working in the field of education. Foremost among such international organizations is the Commonwealth of Learning (COL), UNFPA and the UNESCO. In this chapter, some of the highlights of such international collaborative endeavors have been focused upon.

14.1 Collaboration with Commonwealth of Learning (COL)

To cope with the increasing demand for open schooling NIOS collaborates with COL to build capacities to plan and implement sustainable open schooling in India. COL also provides platform to open schools from Commonwealth countries to share experiences.

14.1.1 Commonwealth Open Schooling Association (COMOSA)

The COMOSA is a non-profit, democratic, collaborative and futuristic organization based on mutual respect and committed to support the efforts of open schooling institutions. The basic objective of the association is to cooperate and collaborate in development, promotion and introduction of innovative, high quality, relevant, equitable, gender-sensitive and cost-effective programmes of school education for sustainable development in commonwealth countries through Open and Distance Learning Mode, and thereby targeting to achieve the Millennium Development Goals (MDG) of the United Nations.

The 3rd Annual General Meeting of COMOSA was held on March 16-17, 2013.

14.1.2 “सबके लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस द्वारा सबके लिए शिक्षा : मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर एक तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 13-15 मार्च, 2013 को आईडीएमए, राव तुला राम मार्ग, नई दिल्ली, भारत में कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), वैंकूवर, कनाडा, यूनाइटेड नेशन्स पॉपुलेशन फंड (यूएनएफपीए) भारत और इंटेल दक्षिण एशिया के सहयोग से आयोजित किया गया। इस सम्मेलन में 20 देशों ने भाग लिया।

इस अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का उद्घाटन डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री द्वारा किया गया। श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार सम्मानित अतिथि थे। सुश्री फ्रांसिस फरेरा, शिक्षा विशेषज्ञ, कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग, कनाडा ने भी इस अवसर पर प्रमुख भाषण दिया।



डॉ. एम.एम. पल्लम राजू, माननीय मा.सं.वि. मंत्री, भारत सरकार सम्मेलन का उद्घाटन करते हुए
Dr. M.M. Pallam Raju, Hon'ble Minister for HRD, Govt. of India inaugurating the conference

सम्मेलन के उद्देश्य रहे :

- ❖ सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए मौजूदा राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय अनुभवों/प्रणालियों का आदान-प्रदान करना।
- ❖ विभिन्न स्तरों और विभिन्न प्रकार की स्कूल शिक्षा से संबंधित मुद्दों और विषयों पर विचार-विमर्श करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा द्वारा सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए रणनीतियाँ और प्रयास सुझाना।

इस सम्मेलन की विस्तृत रिपोर्ट अध्याय-3 शैक्षिक कार्यक्रम में दी गई है।

14.2 ई-जर्नल का विमोचन

ई-जर्नल, एक मासिक वेब पत्रिका का विमोचन डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष द्वारा 17.03.2013 को अशोक होटल, नई दिल्ली में कोमोसा की महासमिति की वार्षिक बैठक के दौरान किया गया। ई-जर्नल का उद्देश्य प्रत्येक माह के मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न पहलू और प्रवर्तनों, एनआईओएस की विकासात्मक और प्रसारात्मक गतिविधियों, लिंग संवेदनशील कार्यक्रमों, नए पाठ्यक्रमों के विवरण, साक्षात्कारों, विशेष अतिथि व्याख्यानों, पूर्व शिक्षार्थियों के विचारों, शिक्षार्थियों का अनुभवों, क्षेत्रीय केन्द्र की गतिविधियों, एनआईओएस कार्मिकों की सूचनाओं और अन्य प्रेरक गाथाओं को शामिल करना है। ई-जर्नल एनआईओएस की वेबसाइट पर प्रत्येक माह उपलब्ध होगा। यह एनआईओएस की नीति है कि

14.1.2 International Conference on "Education for all: Role of Open Schooling"

A three day International Conference on “Education for all: Role of Open Schooling” was organized by National Institute of Open Schooling (NIOS) on March 13-15, 2013 at IDSA, New Delhi, India in collaboration with Commonwealth of Learning (COL), Vancouver, Canada, United Nations Population Fund (UNFPA) India, and Intel South Asia. 20 countries participated in the conference.

The International Conference was inaugurated by Dr. M.M. Pallam Raju, Hon'ble Minister, Human Resource Development, Govt. of India. Mr. R. Bhattacharya, Secretary, Ministry of Human Resource Development, Govt.

of India was the Guest of Honour. Ms. Frances Ferreira, Education Specialist, Commonwealth of Learning, Canada delivered the key note address.

The objectives of the conference were to:

- ❖ Exchange and share existing national and international experiences/practices for achieving Education for all

- ❖ Discuss issues and concerns pertaining to education for all at different levels and types of school education
- ❖ Suggest strategies and interventions to achieve the goal of Education for All through open schooling

A detailed report of the conference is given in the chapter-3 Academic Programmes.

14.2 Launch of e- Journal

E-journal, a monthly web magazine was launched by Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS during the Annual General Meeting of COMOSA held on 17.3.2013 at Ashoka Hotel, New Delhi. The objective of the e-journal is to cover different aspects and innovations in the field of Open and Distance Learning, the developmental and promotional activities of NIOS, gender-sensitive programmes, details of new courses, interviews, guest lectures, alumni views, learners' experience, Regional Centre activities, NIOS staff information and other inspirational stories, on monthly basis. The e-Journal will be available on the website of NIOS every month. It is the policy of NIOS to cover the latest significant activities happening in the open and

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में घट रही अद्यतन महत्वपूर्ण गतिविधियों को शामिल करके उसे सूचना के एक प्रामाणिक स्रोत के रूप में प्रकाशित करे। यह एनआईओएस के अधिकारियों के साथ-साथ मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में लगे अन्य व्यक्तियों के लिए अपने प्रवर्तनकारी लेख पोस्ट करने का एक अनोखा अवसर भी है जो साथ ही साथ शिक्षार्थियों को अपने कौशल बेहतर करने और विचारों के आदान-प्रदान के लिए एक श्रेष्ठ मंच के रूप में कार्य करेगा। एनआईओएस के तीन अधिकारियों के लेख इस जर्नल में प्रकाशित हुए।

14.3 संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) में किशोर शिक्षा कार्यक्रम मा.सं.वि.मं. - यूएनएफपीए समर्थित कार्यक्रम के रूप में लागू किया गया। पिछले वर्ष एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए अपनी तरह के विशेष जीवन कौशल समृद्ध अध्ययन सामग्री का लोकार्पण किया।

- ❖ मित्र : भुवनेश्वर क्षेत्रीय केन्द्र में एक किशोर सहायता केन्द्र मित्र, प्रायोगिक आधार पर स्थापित किया गया। इस सहायता केन्द्र पर शिक्षार्थियों की सहभागिता को प्रोत्साहित करने और सहभागितापूर्ण अधिगम बढ़ाने के लिए समय-समय पर गतिविधियाँ आयोजित की गईं। वर्ष 2013 के लिए गतिविधियों के प्रमुख विषय पर्यावरण और लिंग संवेदन जागरूकता थे।
- ❖ वीडियो प्रशिक्षण मॉड्यूल : ईपी इकाई ने यूएनएफपीए के सहयोग से “साथ पढ़ें : बेहतर सीखें” वीडियो कार्यक्रमों की एक श्रृंखला तैयार की है। ये वीडियो कार्यक्रम एनआईओएस और स्कूल के शिक्षकों की सक्षमता निर्माण के समय प्रयोग किए जाएंगे। ये वीडियो कार्यक्रम वैकल्पिक गैर-पारम्परिक शिक्षण विधियों जैसे भूमिका निर्वहन, प्रश्न-मंच, विचार-विमर्श आदि पर सूचना प्रदान करेंगे जिन्हें नई एकीकृत सामग्री में शामिल किया गया है और प्रत्यक्ष पीसीपी सत्रों के दौरान अनुशिक्षकों द्वारा प्रयोग किया जा सकेगा।

14.4 अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं के साथ एमओयू

ओपन पोलिटेक्निक ऑफ न्यूजीलैंड

1. पूर्व ज्ञान को मान्यता (आरपीएल) : एनआईओएस ने ओपन पोलिटेक्निक, न्यूजीलैंड (ओपीएनजेड) के साथ एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं। इस एमओयू के अंतर्गत एक गतिविधि भारत के लिए पूर्व ज्ञान को मान्यता (आरपीएल) पर संरचना तंत्र तैयार करना है।

इस संबंध में 20-22 फरवरी, 2012 और 27-29 जून, 2012 को आरपीएल का संरचना तंत्र विकसित करने के लिए दो कार्यशालाएँ आयोजित की गईं। इसके प्रतिभागी एनआईओएस, जन शिक्षण संस्थान (जेएसएस), राज्य संसाधन केन्द्र (एसआरसी) और एनआईओएस के अध्ययन केन्द्र थे। कार्यशाला में, कोर समूह को आरपीएल की विभिन्न अवधारणाओं, आरपीएल में शामिल नव प्रवर्तनों, संरचना तंत्र को विकसित करने की प्रक्रिया और कार्यात्मक

distance learning system and publish the same as an article as an authentic source of information. It is also a unique opportunity for the officers of NIOS as well as others engaged in open and distance education to post their innovative articles which will simultaneously help the students to improve their skills and will serve to be an excellent platform to exchange views. Three NIOS officials have been published in the e-journal.

14.3 United Nations Population Fund (UNFPA)

The Adolescence Education Programme is implemented in the National Institute of Open Schooling (NIOS) as the MHRD-UNFPA supported special programme. In the last year NIOS released one of its kind Life Skills enriched study materials for its learners.

- ❖ MITRA – The Adolescent Friendly Centre was established at Bhubaneswar Regional Centre on the pilot basis. Activities have been organized at the AFC for the learners to encourage participation and growth of shared learning. The main themes of the activities for the year 2013 have been environment and gender sensitization.
- ❖ Video Training Module: The AEP unit has collaborated with UNFPA to develop series of video programmes “Learning together: Learning Better”. These videos will be used during the capacity building of NIOS and formal school teachers. These video programmes will shed information on alternate non-traditional methodologies such as role plays, quiz, discussion etc that have been included in the new integrated material and can be employed by the tutors during face to face PCP sessions.

14.4 MOU with International Agencies

Open Polytechnic of New Zealand

1. Recognition of Prior Learning (RPL): The NIOS has signed an MOU with the Open Polytechnic, New Zealand (OPNZ). One of the activities under this MOU is to develop the framework on the Recognition of Prior Learning (RPL) for India.

In view of this, two workshops were held from February 20-22, 2012 and June 27-29, 2012 to develop the frame work of RPL. The participants were from NIOS, Jan Sikshan Sansthan(JSS), State Open Schools, State Resource Centers(SRCs) and Study Centers (AVIs) of NIOS. In the workshop, core group was oriented towards various concepts of RPL, modalities involved in RPL, process to develop the

दिशा-निर्देशों के बारे में अभिविन्यास प्रदान किया गया। आरंभ में, आरपीएल लागू करने के लिए कुछ कोर क्षेत्रों की पहचान की जाएगी।

संरचना तंत्र का विमोचन 13 मार्च, 2013 को आईडीएमए, राव तुला राम मार्ग, नई दिल्ली भारत में “सबके लिए शिक्षा: मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका” पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के उद्घाटन के दौरान माननीय मा.सं.वि. मंत्री, डॉ. पल्लम राजू द्वारा किया गया।

- II. कौशल प्रशिक्षण में लचीले मॉडलों पर संगोष्ठी :** एमओयू के अंतर्गत एक एजेंडा के रूप में एनआईओएस ने ओपन पोलिटेक्निक, न्यूजीलैंड के सहयोग से “कौशल प्रशिक्षण में लचीले मॉडल” पर एक दिवसीय संगोष्ठी का आयोजन 17 अक्टूबर, 2012 को प्रातः 10.00 बजे से सायं 5.00 बजे तक हॉल कसुआरिना, इंडिया हैबिटेड सेंटर, लोधी रोड, नई दिल्ली में किया। अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी के आयोजन का उद्देश्य पाठ्यचर्या डिजाइन, निर्माण और प्रसार में लचीलेपन के सिद्धांत पर आधारित कौशल प्रशिक्षण के एक वैकल्पिक मॉडल का विकास करना था जिसे भारतीय परिप्रेक्ष्य में स्वीकार्य गुणवत्ता के साथ लागू करने का व्यापक आयाम हो।

17 अक्टूबर, 2012 को प्रातः 10.00 बजे माननीय टरटियरी एजुकेशन स्किल्स एंड इंप्लॉयमेंट मंत्री, न्यूजीलैंड, श्री स्टीवन जॉएस और माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार श्री कपिल सिब्बल ने इस संगोष्ठी का संयुक्त रूप से उद्घाटन किया। इस संगोष्ठी के प्रमुख वक्ता डॉ. संध्या चिंताला, ईडी नैसकॉम, श्री बसाड, बैनर्जी एनएसडीसी, पदमश्री डॉ. उमा तुली, ज्योति चैरिटेबल ट्रस्ट की संस्थापक एवं मैनेजिंग सेक्रेटरी, श्री टिम फाउलर, डिप्टी चीफ एक्जेक्यूटिव, क्वालिटी एश्योरेंस, न्यूजीलैंड, श्री मार्क ओल्डरशाव, चीफ एक्जेक्यूटिव, इंडस्ट्री ट्रेनिंग फेडरेशन, न्यूजीलैंड, श्री डॉन कैम्बेल, चीफ एक्जेक्यूटिव, वाइटीरिया, न्यूजीलैंड आदि थे।

14.5 बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय के साथ अंतर्राष्ट्रीय सहयोग

आईसीटी के साथ मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के एकीकरण पर प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन 26 सितंबर से 10 अक्टूबर, 2012 तक किया। प्रशिक्षण कार्यशाला का उद्देश्य एनआईओएस के प्रशिक्षार्थियों, सक्षमता निर्माण कार्यशाला सहित प्रशिक्षणार्थी, विशेषज्ञ व्यक्ति एवं एनआईओएस के संकाय सदस्यों को मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आईसीटी के उपयोग से संबंधित ज्ञान और जानकारी के आदान-प्रदान एवं अद्यतन करने के लिए साथ लाना था। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम की संकल्पना डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस और प्रो. रशीद, कुलपति, बांग्लादेश के बीच सिशील्स में कोमोसा द्वारा आयोजित बैठक के दौरान हुई।

इस प्रशिक्षण कार्यशाला में बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (बीओयू) के बाइस प्रतिनिधियों ने प्रशिक्षण कार्यशाला में भाग लिया। ये

framework and operational guidelines. Initially, some core sectors will be identified to implement RPL.

The framework was released by Hon'ble HRM Dr. Pallam Raju during the inauguration of International Conference on “Education for all: Role of Open Schooling” on March 13, 2013 at IDSA, Rao Tula Ram Marg, New Delhi, India.

- II. Symposium on Flexible Models in Skills Training:** As one of the agenda under the MOU, NIOS in collaboration with Open Polytechnic, New Zealand organized a one day Symposium on “Flexible Models in Skill Training” on October 17, 2012 at Hall Casuarina, India Habitat Centre, Lodhi Road, New Delhi from 10.00 A.M. to 5.00 P.M. International Symposium was organized with the aim to explore the development of an alternative model of skill training based on the principle of flexibility in curriculum design, development and delivery with wider scope in implementing the same with acceptable quality in Indian context.

The Hon'ble Minister of Tertiary Education Skills & Employment, New Zealand, Mr. Steven Joyce and Hon'ble Minister Human Resource Development, Govt. of India Mr. Kapil Sibal jointly inaugurated the Symposium on October 17, 2012 at 10.00 A.M. Prominent speakers for the symposium were Dr. Sandhya Chintala ED NASSCOM, Mr. Basab Banerjee from NSDC, Padam Shree Dr Uma Tuli, Founder & Managing Secretary of Amar Jyoti Charitable Trust, Mr. Tim Fowler Deputy Chief Executive, Quality Assurance, New Zealand, Mr. Mark Oldershaw, Chief Executive, Industry Training Federation, New Zealand, Mr. Don Campbell, Chief Executive, Whitireia, New Zealand, etc.

14.5 International Collaboration with Bangladesh Open University

The training workshop on **Interweaving of ICT with Open and Distance Learning** was organized from September 26 to October 10, 2012. The training workshop was aimed at linking the trainees with trainers, resource persons and Faculty members of NIOS for sharing and update of knowledge and information related to the use of ICT in Open and distance learning. The inception of the training programme was in a meeting held between Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS and Prof. Rashid, Vice-chancellor, Bangladesh Open University, Bangladesh organized by COMOSA at Seychelles.

Twenty two delegates from Bangladesh Open University (BOU) attended the training workshop. These faculty members and officials were from diverse backgrounds of

संकाय सदस्य और अधिकारीगण विविध पृष्ठभूमियों से थे जैसे मानविकी, भाषाएँ, शिक्षा संस्थान प्रबंध संस्थान, मीडिया और तकनीकी विभाग और उनमें से अधिकांश प्रतिनिधि नए भर्ती हुए थे जिनका 3 माह से लेकर 3 वर्ष तक का अनुभव था। केवल उनके दल प्रमुख को 15 वर्ष का अनुभव था। 15 दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम 56 सत्रों में विभाजित था। ये सत्र शिक्षण और अधिगम में विविध और अत्यंत नए विषयों पर आधारित थे जैसे : प्रकृति, दर्शन और मुक्त और दूरस्थ शिक्षा की पृष्ठभूमि, स्व अध्ययन सामग्री तैयार करना, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी, शिक्षार्थी सहायता, मूल्यांकन, व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास।

प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य प्रशिक्षार्थियों को देश के सबसे सक्षम विशेषज्ञों की सेवाओं और अनुभव का लाभ देना था। इसमें इग्नू, एनसीईआरटी, न्यूपा, सेमका, एनआईसी आदि से विशेषज्ञ आमंत्रित थे। एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों ने भी विशेषज्ञ के रूप में अत्यधिक योगदान दिया और एनआईओएस का परिप्रेक्ष्य रखा।

प्रत्येक विषय पर सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य के साथ-साथ बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (बीओयू) संकाय सदस्यों के समूह कार्य और बांग्लादेश के स्थानीय और पारम्परिक संदर्भ में पाठ्यक्रमों और रणनीतियों को डिजाइन करने का अवसर दिया गया। उन्होंने एनआईओएस के दो अध्ययन केन्द्रों का भी भ्रमण किया और ईएमपीसी, इग्नू और सीईसी, यूजीसी में टेलीसम्मेलन कार्यक्रम में भी भाग लिया। यह कार्यक्रम बीओयू संकाय सदस्यों और एनआईओएस के सहकर्मियों में अनुभव और विचारों के आदान-प्रदान के लिए एक पारस्परिक सीखने का ज्ञानवर्धक मंच था।

study like humanities, languages, schools of education, school of management, media and technical departments and most of them were new recruits with varied experience between 3 months to 3 years except their team leader who had more than 15 years of experience. The 15 days training programme was inlaid with 56 sessions. These sessions were based on diverse and groundbreaking themes related to teaching and learning viz.- Nature, philosophy and background of Open and Distance Learning, Development of Self Learning Material, Production of Audio/Video/Multimedia:, Information and Communication Technology, Learner Support, Assessment, Vocational Education and Skill Development.

The training programme was aimed to deliver the best of expertise and experience of the most potent resource person in the country to the trainees. The resource persons were invited from IGNOU, NCERT, NUEPA, CEMCA, NIC etc. NIOS' internal faculty members also contributed immensely as resource person and shared the NIOS perspective.

Along with the theoretical perspective on each theme, the BOU faculty members were provided with the opportunity to be engaged in group work and designing the courses and strategies according to the local and cultural context of Bangladesh. They also visited two study centers of NIOS and attended the teleconferencing programme at EMPC, IGNOU and CEC, UGC. It was a mutually enriching learning platform for exchange of experience and ideas between BOU faculty members and colleagues from NIOS.

15.0 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय प्रलेखन और पुरालेख इकाई सूचना के मुख्य गौण और वास्तविक स्रोत एकत्रित, व्यवस्थित और वितरित करती है। इसमें विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे विषयों पर 18,786 पुस्तकें, 346 मानार्थ पुस्तकें, 16,840 जर्नल के अंकों का संग्रह और 737 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल गैर मुद्रित संग्रह है। इस संस्था में मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 90 राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, सेज प्रकाशन द्वारा प्रकाशित 55 ऑनलाइन जर्नल और उपदान के आधार पर 23 पत्रिकाएँ, 19 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र भी प्राप्त किए जाते हैं। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीएसई, कोबसे, सीईएम, सीए, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से अभिदान के आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है। इसका प्रमुख उद्देश्य शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के साथ-साथ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यचर्या, अध्ययन सामग्री बनाने में लगे अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। संदर्भ कार्य हेतु एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन एवं पुरालेखीय अनुभाग का दौरा करने वाले एनआईओएस शिक्षार्थियों और अनुसंधान विद्वानों का भी स्वागत किया जाता है।

पुरालेख अनुभाग : यह अनुभाग एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेजों जैसे - वार्षिक रिपोर्टें, विवरणिकाएँ, सम्मेलन रिपोर्टें और अन्य सभी महत्वपूर्ण दस्तावेजों को मुद्रित और गैर-मुद्रित रूप में संरक्षित रखता है जिनकी अन्य मुक्त दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक एवं अभिलेखात्मक महत्व होता है। इस समय अभिलेखागार अनुभाग में 285 दस्तावेजों का संग्रह है।

क्षेत्रीय केन्द्रों में पुस्तकालय : क्षेत्रीय केन्द्रों में पुस्तकालय सेवाएँ प्रदान करने और क्षेत्रीय केन्द्रों में पुस्तकालय स्थापित करने के लिए 16 क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केन्द्रों को 50,000/- रुपये प्रति क्षेत्रीय केन्द्र की आरंभिक राशि प्रदान की गई।

15.1 एनआईओएस का पुस्तकालय निम्नलिखित कार्य करता है

शैक्षिक समाचारों की स्कैनिंग

वर्ष 2012-13 के दौरान शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा पर समाचार मदों और विभिन्न समाचार पत्रों में विशेष रूप से एनआईओएस समाचार की पहचान करने के लिए लगभग 6000 समाचार

15.0 Introduction

The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminate primary, secondary and tertiary resources of information. It has a print collection of 18,786 procured books, 346 complimentary books, 16,840 loose issues of journals and non-print collection of 737 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational courses. It also receives about 76 National and 14 International journals on subscription/ complimentary basis and 23 magazines, 19 Daily and 2 Weekly newspapers in print form and 65 online journals published by Sage publication. It also receives newsletters of different organizations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis. Its main objective is to cater to the needs of academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged in the development of curriculum and study material for NIOS learners. NIOS learners and Research Scholars are also welcome to visit the NIOS Library, Documentation and Archival section for reference work.

The Archival Section: It collects, stores and preserves all documents in print and non print form, published by the NIOS, such as Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, and other important documents which have a significant academic and archival value for other open and distance learning system. At present it has a collection of 285 documents.

Libraries at Regional Centres: To provide library services at regional centres, an amount of Rs. 50,000/- each was granted to 16 regional/sub-regional centres.

15.1 The NIOS library performs the following tasks

Scanning for Educational News

During 2012-13, more than 6000 newspapers/magazines/journals were scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education and particularly

पत्रों/पत्रिकाओं/जर्नलों को स्कैन किया गया और लगभग 350 समाचार मर्दें पहचानी गईं और भावी संदर्भ के लिए रखी गईं।

तकनीकी प्रोसेसिंग

एनआईओएस पुस्तकालय ड्यूवी डैसीमल क्लासिफिकेशन 20वीं संस्करण योजना और सूचीकरण के लिए एंग्लो-अमेरिकी सूचीकरण नियम का प्रयोग करता है। वर्ष 2012-13 के दौरान 400 से अधिक पुस्तकों का वर्गीकरण एवं सूचीकरण किया गया।

पुस्तकालय डाटा बेस का अद्यतनीकरण

एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गईं। इस पुस्तकालय ने इंटरनेट पर <http://220.156.188.239:8080/jpacv11/html/search> form पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध कराकर एक नई पहल की है। पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपैक) वेब के आधार पर पब्लिक को उपलब्ध कराया गया है।

एनआईओएस पुस्तकालय निम्न सेवाएँ प्रदान करता है:

परिचालन सेवा

इस सेवा में पुस्तकों, पत्रिकाओं, जर्नलों, श्रव्य/दृश्य कैसेटों को जारी करना, वापिस लेना, नए सदस्यों का पंजीकरण और 'कोई बकाया नहीं प्रमाणपत्र' जारी करना शामिल है। वर्ष की समीक्षा के दौरान पुस्तकालय के नए स्टाफ सदस्यों को 124 नई पुस्तकालय टिकटें दी गईं और 12 सदस्यों को "कोई बकाया नहीं" प्रमाणपत्र जारी किए गए। वर्ष के दौरान 7875 दस्तावेज़ जारी किए गए और वापिस लिए गए। नियत समय से अधिक समय रख लेने वाले पुस्तकालय सदस्यों को अनुस्मारक भी भेजे गए।

अंतर्पुस्तकालय उधार

इस सेवा के अंतर्गत यदि कोई आवश्यक प्रलेख एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तो वे प्रलेख अंतर्पुस्तकालय उधार के आधार पर डेलनेट द्वारा प्रयोगकर्ता को उपलब्ध कराए जाते हैं। डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क 4653 संस्थाओं के साथ इसके सदस्यों के समान है। एनआईओएस पुस्तकालय और दूसरे पुस्तकालयों की पुस्तकों और दूसरे दस्तावेजों की सूची पत्र डेलनेट के पुस्तकालय सदस्यों द्वारा और संघ सूची पत्र के माध्यम से www.delnet.nic.in पर उनके प्रयोगकर्ताओं के द्वारा प्राप्त की जा सकती है। वर्ष के दौरान दूसरे पुस्तकालयों से 57 पुस्तकें अंतर्पुस्तकालय उधार पर उपलब्ध कराई गईं।



बैठक का आयोजन/Meeting in Progress

on NIOS and about 350 news items were identified and kept for future reference.

Technical Processing

The NIOS library uses Dewey decimal classification 20th Edition Scheme for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books. During 2012-13, more than 400 books were classified and catalogued.

Update of Library Database

The library database was up-dated by making entries of books and journals procured for the Library. Data relating to issue/return of books and journals were also entered. Now library database is also available on Internet at <http://220.156.188.239:8080/jpacv11/html/SearchForm>. Here, details of books and journals have been made available to public through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) round the clock.

The NIOS Library provides the following services:

Circulation Service

This service includes issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and cds, registration of new members and issue of 'No Demand Certificate' and reminders for overdue books. During the year under review, 124 library tickets were issued to new staff members and No Demand Certificate was issued to 12 staff members. During the year 7875 documents were issued and returned. Reminders were also sent for overdue documents.

Inter-Library Loan

In case of non-availability of required documents in the NIOS Library, documents are made available from other libraries to the users on Inter-Library Loan, through DELNET. It is Developing Library Network (DELNET) with 4653 institutions as its members. Catalogue of books and other documents of NIOS library and other libraries can be accessed by member libraries of DELNET and their users at www.delnet.nic.in through union catalogue. During the reporting period, 57 books were made available on Inter-Library-Loan from other libraries.

वर्तमान जागरूकता सेवा (सी ए एस) बुलेटिन

इस सेवा में, जर्नलों के नए अंक को मुद्रित रूप में संकलित कर प्रत्येक माह अध्यक्ष एवं विभागाध्यक्षों को दिया जाता है। इसकी एक प्रति पुस्तकालय में संदर्भ के लिए रखी जाती है।

दैनिक शिक्षा समाचार बुलेटिन

इस सेवा के अंतर्गत, शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा पर विशेष समाचारों का संकलन किया जाता है और उनकी प्रतियाँ अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों के लिए उपलब्ध करायी जाती हैं। शिक्षा एवं एनआईओएस से संबंधित महत्वपूर्ण समाचारों को सभी एनआईओएस के अधिकारियों को ई-मेल भी किया जाता है।

नए आगमन

इस सेवा के अंतर्गत एनआईओएस के सभी अधिकारियों के ई-मेल पर पुस्तकालय में नई पुस्तकों की सूची भेजी जाती है जिनमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं। जिससे वे नए आगमनों से अवगत हो सकें। प्रतिवेदन वर्ष के दौरान, विभिन्न विषयों पर 714 पुस्तकें जिनमें कृषि पर 15, शिक्षा पर 66, सामान्य पुस्तकें 72, हिंदी पर 148, गृह विज्ञान पर 45, भाषा और साहित्य पर 70, विधि पर 82, परा चिकित्सा पर 40, विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर 80, सामाजिक विज्ञान पर 71 और पर्यटन पर 25 पुस्तकें खरीदी गईं और मानार्थ आधार पर 33 दस्तावेज एनआईओएस पुस्तकालय में प्राप्त किए गए।

ऑन लाइन डाटाबेस

इस वर्ष का सेज द्वारा प्रकाशित 65 जर्नलों के एक ऑन लाइन शैक्षिक डाटाबेस को एक वर्ष के लिए नवीकृत किया गया। इस सेवा में पुस्तकालय के सदस्य इन जर्नलों के वर्तमान अंक और एनआईओएस (मुख्यालय) से 1999 तक के पुराने अंकों को भी प्राप्त कर सकते हैं। एनआईओएस (मुख्यालय) के अलावा पदस्थ स्टाफ/अधिकारियों द्वारा मांगे गए लेख डाउनलोड किए गए और संबंधित स्टाफ/अधिकारियों को ई-मेल के माध्यम से भेजे गए। वर्ष 2012-13 के दौरान लेखों के लिए मुख्य लेख और लिंक ई-मेल के माध्यम से स्टाफ और अधिकारियों को भेजे गए।

संदर्भ सेवा

इसमें प्रश्नों के उत्तर देना तथा प्रयोगकर्ताओं की आवश्यक जानकारी के लिए संदर्भ प्रदान करना शामिल है। इस संदर्भ सेवा में, मांगे जाने पर प्रमुख दस्तावेज इंटरनेट से डाउनलोड किए जाते हैं और पूर्वानुमान के आधार पर एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे जाते हैं। वर्ष के दौरान 55 दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे गए और पुस्तकालय सदस्यों के अलावा 255 से ज्यादा लोग संदर्भ प्राप्त करने के उद्देश्य से पुस्तकालय आए।

रेफरल सेवा

इस सेवा के अंतर्गत, यदि आवश्यक प्रलेख एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं हैं और दूसरे पुस्तकालय से उधार पर उपलब्ध नहीं कराये जा सकते तो प्रयोगकर्ता को अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

Current Awareness Service (CAS) Bulletin

In this service, contents of new issues of journals are compiled in print form, and circulated to the Chairman and Heads of Departments on monthly basis. One copy is kept for reference in the library.

Daily Education News Bulletin

In this service, identified news items on education and distance education are got Xeroxed, compiled and sent to the Chairman and Heads of Departments. News items on the NIOS are sent to all NIOS officers through e-mail.

New Addition

In this service, list of new additions in the library which includes books, journals and other documents is sent through e-mail to all the officers of NIOS to make them aware about new additions. During the reporting year, 714 books on various subjects which include books on Agriculture 15, Education 66, General Books 72, Hindi 148, Home Science 45, Language & Literature 70, Law 82, Para-medical 40, Science & Technology 80, Social Science 71 and Tourism 25 were purchased and 33 documents on complimentary basis were received in the NIOS Library.

Online Database

An online educational database of 65 journals published by Sage was renewed for one year. Under this, members of library can access the current issue of online journals and also old issues since 1999 at NIOS (Hqrs.). Articles demanded by the staff /officers posted other than NIOS (Hqrs) are downloaded and sent through e-mail to concerned staff/officers. Important articles and links for the articles were sent to staff and officers through e-mail during 2012-2013.

Reference Service

It includes answering of queries and searches for reference for providing required information to the users. In this reference service, important documents are downloaded from the Internet on demand and in anticipation and are sent to the officers of the NIOS. During the reporting year, more than 55 documents were downloaded and sent to NIOS officers through e-mail and more than 255 people other than library members visited the library for reference purposes.

Referral Service

Under this service, a user is referred to other libraries to get the required document, if the document is not available in the NIOS Library and cannot be made available on Inter-Library Loan.

रेप्रोग्राफिक सेवा

इस सेवा के अंतर्गत प्रयोगकर्ताओं को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं। सदस्यों को संदर्भ सामग्री की 4450 से अधिक फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं।

15.3 पुस्तकालय कार्यविधि

एनआईओएस पुस्तकालय सॉफ्टवेयर 'लिबसिस' का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटलॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।

अन्य गतिविधियाँ

नियमित गतिविधियों के अलावा निम्नलिखित कार्य भी किए गए:

- ❖ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पुस्तकालय और सूचना विज्ञान (एलआईएस) की अध्ययन सामग्री तैयार की गई।
- ❖ पुस्तकालय और सूचना विज्ञान (सीएलआईएस) में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम का संशोधन।
- ❖ परीक्षा संबंधी कार्य।
- ❖ एनआईओएस अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन।

रिपोर्ट के अवधि के दौरान विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस की अध्ययन सामग्री की 15 प्रदर्शनियाँ लगाई गईं।

Reprographic Service

In this on demand service, users are provided Xerox copies of reference material. More than 4450 Xerox copies of reference material were provided to members of the library on request.

15.2 Library Automation

NIOS library uses web based "LIBSYS" Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.

Other Activities

The following activities other than routine activities were also performed:

- ❖ Development of study material of Library and Information science (LIS) subject at Senior Secondary Level.
- ❖ Revision of Certificate course in Library and Information science (CLIS)
- ❖ Examination duties
- ❖ Display of the NIOS study material,

During the reporting year, more than 15 exhibitions of NIOS study material were organized at different places.

16.0 प्रस्तावना

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 को निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्टूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु जितने अधिक लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात कर सकें, करें तदनुसार, एनआईओएस के सभी विभागों से सूचना रखने और एकत्र करने के कार्य को प्रशासन विभाग को सौंपा गया। इस संबंध में 24 जनवरी, 2012 को एक नया आदेश जारी किया गया जिसमें नीचे दिए गए विवरण के अनुसार विभिन्न स्तरों के अधिकारीगण को एपीआईओ, सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारी को नियुक्त किया गया :

16. Introduction

In view of the directions of Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 has been implemented in NIOS from October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of offices under it as may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Accordingly, NIOS assigned this work of keeping and collating the information from all constituents of NIOS to be performed by the Administrative Wing. A new order in this regard was issued on 24th January 2012, where APIOs, CPIOs and Appellate Authorities were designated to the officers of different levels with details as under:-

एनआईओएस मुख्यालय के लिए

क्रम सं.	विभाग	सहायक लोक सूचना अधिकारी (एपीआईओ)	केंद्रीय लोक सूचना अधिकारी (सीपीआईओ)	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)	श्री बी.एल. भाटला उप निदेशक (प्रशा.)	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक (प्रशा.)
2.	वित्त एवं लेखा	श्री जी.आर. साहू अनुभाग अधिकारी	श्रीमती नीलम गौतम उप निदेशक (लेखा)	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक (प्रशा.)
3.	शैक्षिक इकाई	डॉ. बी.के. राय शैक्षिक अधिकारी	श्रीमती गोपा विस्वास संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक)
4.	मूल्यांकन	श्री के.के. गिरि अनुभाग अधिकारी	श्री एस.पी. सेल्वन सहायक निदेशक	श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन)
5.	व्यावसायिक शिक्षा	श्रीमती मधु मेहता अनुभाग अधिकारी	डॉ. (श्रीमती)ममता श्रीवास्तव उप निदेशक	डॉ. के.पी. वासनिक निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)
6.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	श्रीमती निशु सैनी अनुभाग अधिकारी	डॉ. रचना भाटिया सहायक निदेशक	डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (वि.स.से.)
7.	कम्प्यूटर इकाई	-	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर	श्री एस.के. प्रसाद एसए/पी
8.	मीडिया इकाई	-	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	-

For NIOS Headquarters

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Shri S Mahendran Section Officer(Pers.)	Sh. B.L. Bhatla Deputy Director (Admn.)	Sh. Sunil Kaura Joint Director (Admn.)
2.	Finance & Accounts	Shri G R Sahoo Section Officer	Smt. Neelam Gautam Deputy Director(Accounts)	Sh. Sunil Kaura Joint Director (Admn.)
3.	Academic	Dr B.K.Rai Academic Officer	Mrs. Gopa Biswas Joint Director(Academic)	Dr. Kuldeep Agarwal Director(Academic)
4.	Evaluation	Sh. K.K.Giri Section Officer	Sh. S.P.Selvan Assistant Director	Shri C. Dharuman Director(Evaluation)
5.	Vocational Education	Mrs. Madhu Mehta Section Officer	Dr.(Mrs.) Mamta Srivastava Deputy Director	Dr K.P.Wasnik Director (Vocational Education)
6.	Student Support Services	Smt. Nishu Saini Section Officer	Dr. Rachna Bhatia Assistant Director	Dr. Sanyam Bhardwaj Director(SSS)
7.	Computer Unit	-	Sh. Pramod Srivastava EDP Supervisor	Sh. S.K.Prasad SA/P
8.	Media Unit	-	Shri Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	-

एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों के लिए

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	क्षे.के. - चंडीगढ़	श्री वेद प्रकाश सहायक निदेशक (प्रशा.)	डॉ राजेश कुमार संयुक्त निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	डॉ संयम भारद्वाज निदेशक, वि.स.से
2.	क्षे.के. - दिल्ली	श्री एम.एल. झरोटिया सहायक निदेशक (शैक्षिक)	श्री एस. के. मिश्रा संयुक्त निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
3.	क्षे.के. - पुणे	श्री प्रमोद कुमार टी के सहायक निदेशक	श्री संजय कुमार सिन्हा संयुक्त निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
4.	क्षे.के. - कोलकाता	श्री एस.एस.दास सहायक निदेशक	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
5.	क्षे.के. - पटना	श्री देव प्रकाश नारायण अनुभाग अधिकारी	डॉ टी.एन. गिरि उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
6.	क्षे.के. - इलाहाबाद	श्री एस.के. पांडे अनुभाग अधिकारी	श्री ए.के. सिंह सहायक निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक (प्रभारी)	
7.	क्षे.के. - हैदराबाद	श्री आर.बास्कर अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
8.	क्षे.के. - भोपाल	श्री पी.एम. पंकज अनुभाग अधिकारी	श्री ए.के. शर्मा उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
9.	क्षे.के. - कोची	श्री पी. सुब्रह्मण्यम अनुभाग अधिकारी	श्री वी.एस. रवींद्रन सहायक निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
10.	क्षे.के. - जयपुर	अशोक कुमार सहायक निदेशक	श्रीमती भावना ध्यानी उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
11.	क्षे.के. - गुवाहाटी	श्री अशोक कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री के. एल. गुप्ता उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
12.	क्षे.के. - देहरादून	श्री रवींद्र कुमार अधीक्षक	डॉ संध्या कुमार सहायक निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
13.	उपकेन्द्र-विशाखापट्टनम	श्री बी.एस.आर.के.वारा प्रसाद अनुभाग अधिकारी	श्री बी.वी. प्रसादा रव उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
14.	क्षे.के. - भुवनेश्वर	-	श्री रूशी कुमार रथ उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
15.	क्षे.के. - बंगलुरु	श्री के.एन. शेषगिरी राव अनुभाग अधिकारी	श्री एस. चंद्रशेखर उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	
16.	क्षे.के. - गांधी नगर	-	श्री प्रदीप कुमार उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक	

For Regional Centres

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	RC – Chandigarh	Shri Ved Prakash Assistant Director (Admn.)	Dr. Rajesh Kumar Joint Director &RD	Dr. Sanyam Bhardwaj Director(SSS)
2.	RC – Delhi	Shri M L Jharotia Assistant Director(Acad.)	Sh. S.K.Misra Joint Director &RD	
3.	RC – Pune	Shri Pramod Kumar T K Assistant Director	Sh. Sanjay Kumar Sinha Joint Director &RD	
4.	RC – Kolkata	Shri S S Das Assistant Director	Sh. Aditi Ranjan Rout Deputy Director &RD	
5.	RC – Patna	Shri Deo Prakash Naryan Section Officer	Dr. T.N.Giri Deputy Director &RD	
6.	RC – Allahabad	Shri S K Pandey Section Officer	Dr. A K Singh Assistant Director & RD(I/C)	
7.	RC – Hyderabad	Shri R Baskar Section Officer	Shri Anil Kumar Deputy Director & RD	
8.	RC – Bhopal	Shri P M Pankaj Section Officer	Dr. A.K.Sharma Deputy Director &RD	
9.	RC – Kochi	Shri P Subrahmanyam Section Officer	Sh. V.S.Raveendran Assistant Director &RD	
10.	RC – Jaipur	Sh. Ashok Kumar Assistant Director	Smt. Bhawna Dhyani Deputy Director & RD	
11.	RC – Guwahati	Sh. Ashok Kumar Section Officer	Sh. K L Gupta Deputy Director &RD	
12.	RC – Dehradun	Shri Ravinder Kumar Superintendent	Dr. Sandhya Kumar Assistant Director & RD	
13.	SRC-Visakhapatnam	Shri B S R K Vara Prasad Section Officer	Sh. B V Prasada Rao Deputy Director/RD	
14.	RC – Bhubaneswar	-	Sh. Rushi Kumar Rath Deputy Director /RD	
15.	RC-Bengaluru	Shri K N Sheshagiri Rao Section Officer	Shri S Chandrasekhar Deputy Director & RD	
16.	RC-Gandhi Nagar	-	Shri Pradeep Kumar Deputy Director & RD	

एनआईओएस ने सूचना के अधिकार अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों और निपटाए गए आवेदनों के सभी रिकार्डों को कम्प्यूटरीकृत किया है। इस अधिनियम के तहत केन्द्रीय सतर्कता आयोग और मा.सं.वि.मं. को आवश्यक विवरण अर्थात् वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण एवं मासिक विवरण भी भेजे जा रहे हैं। वर्ष 2012-13 के दौरान एनआईओएस द्वारा 996 आवेदन प्राप्त किए और उन पर कार्य किया गया।

NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act., NIOS has been continuously sending Returns i.e. Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2012-13, **996 requests** were received and processed by NIOS. Details are as under:-

वर्ष 2012-13 के दौरान आरटीआई के अंतर्गत प्राप्त आवेदनों की माह-वार विवरण

Month-wise details of the applications received under RTI during the year 2012-2013

क्र.सं./S. No	माह/Month	आवेदनों की संख्या/No. of applications	टिप्पणी/Remarks
1.	अप्रैल 2012/April 2012	083	निर्धारित समय में उत्तर दिया गया/ Replied within stipulated time
2.	मई 2012/May 2012	051	
3.	जून 2012/June 2012	071	
4.	जुलाई 2012/July 2012	077	
5.	अगस्त 2012/August 2012	081	
6.	सितंबर 2012/September 2012	090	
7.	अक्तूबर 2012/October 2012	069	
8.	नवंबर 2012/November 2012	056	
9.	दिसंबर 2012/December 2012	083	
10.	जनवरी 2013/January 2013	150	
11.	फरवरी 2013/February 2013	096	
12.	मार्च 2013/March 2013	089	
	कुल/Total	996	

वर्ष के अंत में आरटीआई की तिमाही और वार्षिक विवरण सीआईसी की वेबसाइट पर भी अपलोड किए गए। Quarterly and annual returns of RTI were also uploaded on CIC website at the end of the year.



एनआईओएस मुख्यालय में हिंदी पखवाड़ा का आयोजन
Hindi Pakhwada at NIOS HQ

17.0 प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, गृह मंत्रालय एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी (राजभाषा के रूप में) के व्यापक प्रयोग के लिए अनेक महत्वपूर्ण कदम उठा रहा है। एनआईओएस, मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों में हिंदी के व्यापक प्रयोग संबंधी मामलों की देखरेख करता है। संबंधित अनुभागों में राजभाषा की प्रगति को मॉनीटर करने के लिए समय-समय पर निरीक्षण आयोजित किए जाते हैं। राजभाषा के क्रियान्वयन में होने वाली समस्याओं पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श किया जाता है और उनके समाधान के द्वारा हर संभव कदम उठाए गए। इसका उद्देश्य हिंदी में कामकाज के लिए रुचि उत्पन्न करना है। यह अनुभाग हिंदी के व्यापक प्रयोग के विकास तथा दिशा-निर्देशों का पालन करता है, कार्यान्वयन संबंधी कार्यक्रमों को मॉनीटर करता है तथा एनआईओएस के विभिन्न विभागों को राजभाषा के प्रयोग से संबंधित मामलों में सहायता प्रदान करता है।

17.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2012-2013 के दौरान राजभाषा अनुभाग ने गृह मंत्रालय के द्वारा जारी राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :

17.1.1 अनुवाद

❖ वर्ष 2012-2013 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न सम्मेलनों, संगोष्ठियों तथा अन्य कार्यक्रमों की प्रेस विज्ञप्तियाँ एवं सामग्री हिंदी में तैयार की गई। विज्ञापन,

17.0 Overview

NIOS has been taking effective steps for the use of Hindi (as the Official Language) in order to implement the provisions of the official languages as per guidelines issued from time to time by the Ministry of Home Affairs GOI, as well as Ministry of Human Resource Development. The Rajbhasha Section at the NIOS Headquarters ensures progressive use of Hindi in all the departments. Timely inspections were conducted to monitor the progress of Hindi in the respective sections. Problems faced by the officials in implementation of Rajbhasha are discussed in the quarterly meetings and all possible steps are taken to resolve them. The aim is to create interest for working in Hindi. This Section develops and disseminates guidelines for progressive use of Hindi, monitors implementation of the programme and assists various constituents of NIOS in matters related to the official language.

17.1 Activities of Rajbhasha Section

During 2012-13, the Rajbhasha Section took steps to implement the official language rules as per guidelines issued by the Ministry of Home Affairs. The main activities performed were as follows:-

17.1.1 Translation

❖ During 2012-13, press releases, material related to different seminars, conferences and other programmes conducted by NIOS, advertisements,

निविदा सूचनाएं, सार्वजनिक सूचनाएं आदि का हिंदी में अनुवाद किया गया। हिंदी में अनूदित प्रैस विज्ञप्तियाँ देश भर के प्रमुख समाचार पत्रों में प्रकाशित की गईं।

- ❖ वर्ष 2011-12 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ शैक्षणिक पाठ्यक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की दोनों विवरणिकाओं का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ एनआईओएस का वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट द्विभाषी तैयार की गई।
- ❖ अल्मनेक 2013 के हिंदी अंश का अनुवाद किया गया।
- ❖ शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, प्रशासन, मूल्यांकन विभागों और मुक्त बेसिक शिक्षा, प्रत्यायन और अल्पसंख्यक अनुभागों से संबंधित विभिन्न कार्यालयी सामग्री - फॉर्मों, अधिसूचनाओं, कार्यालय आदेशों आदि का हिन्दी में अनुवाद किया गया।
- ❖ एनआईओएस और एआई, एवीआई के बीच समझौता ज्ञापन भी द्विभाषी तैयार किये गये।
- ❖ एनआईओएस समाचार बुलेटिन नियमित रूप से द्विभाषी रूप में तैयार किया गया।
- ❖ विभिन्न सम्मेलनों, एनआईओएस रजत जयंती व्याख्यानों के आमंत्रण पत्र द्विभाषी तैयार किए गए।

17.1.2 कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

हिंदी पखवाड़ा

14 से 28 सितंबर, 2012 तक हिंदी पखवाड़ा समारोह उत्साहपूर्वक मनाया गया। इसमें एनआईओएस के कर्मचारियों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया :

- (i) राजभाषा ज्ञान
- (ii) कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान
- (iii) कविता पाठ
- (iv) प्रश्न मंच
- (v) श्रुतलेखन
- (vi) वाद-विवाद

विभिन्न प्रतियोगिताओं में लगभग 150 अधिकारियों और कर्मचारियों ने भाग लिया। प्रथम, द्वितीय, तृतीय विजेताओं को क्रमशः पुरस्कार प्रदान किये गये। इस अवधि के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने भी इसी प्रकार की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया और इसकी रिपोर्ट राजभाषा विभाग को भेजी गई। वे सभी कर्मचारी जिन्होंने प्रतियोगिता में भाग लिया लेकिन



मुख्य अतिथि द्वारा पुरस्कार वितरण
Distribution of Prizes by the Chief Guest

tenders, public notices etc. were translated into Hindi. Translated Press Releases were published in all leading Hindi newspapers all over the country.

- ❖ The Annual Report of NIOS for the year 2011-12 was translated in Hindi.
- ❖ Both the Prospectus of Academic Courses and Vocational Education Courses were translated in Hindi.
- ❖ Annual Accounts of NIOS and Annual Audit Report were prepared bilingually.
- ❖ Hindi portion of Almanac 2013 was translated.
- ❖ Different official forms pertaining to Academic, Vocational Education, Student Support Services, Administration, Evaluation Department and Open Basic Education, Accreditation and Minority Section were translated in Hindi.
- ❖ Memorandum of Understanding between NIOS and AIs, AVIs was also prepared bilingually.
- ❖ The September 2012 News Bulletin issue was prepared on Pakhwara in Hindi exclusively.
- ❖ Invitation Cards of various conferences were also prepared bilingually.

17.1.2 Implementation Activities

Hindi Fortnight

The Hindi Fortnight was celebrated from 14-28 September, 2012 with enthusiastic participation of NIOS staff in the following competitions:

- (i) Official Language
- (ii) Computer based Hindi Knowledge
- (iii) Poem Recitation
- (iv) Quiz
- (v) Dictation
- (vi) Debate

More than 150 NIOS officials participated in different competitions, and prizes were awarded to the winners of the first three positions. One non hindi prize was also added in two competitions. Six individual prizes for outstanding performance in official language were also given. All the officials who had participated but did not get

पुरस्कार प्राप्त न कर सके उन्हें सहभागिता पुरस्कार प्रदान किए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों/उपक्षेत्रीय केंद्रों ने भी इस अवधि के दौरान इसी प्रकार की प्रतियोगिताएँ आयोजित कीं और अपनी रिपोर्टें राजभाषा अनुभाग को भेजीं।

17.2 राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी की कार्य स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार विमर्श करने के लिए वर्ष 2012-13 के दौरान प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें नियमित रूप से आयोजित की गईं। इन बैठकों में एनआईओएस ने वर्ष 2012-2013 के दौरान हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए। ये निर्णय थे :-

- (i) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में ही दिया जाए।
- (ii) अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों की पावती हिंदी में भेजी जाए।
- (iii) अधिकाधिक टिप्पण और प्रारूपण हिन्दी में किया जाए।
- (iv) सभी फाइल कवरों पर शीर्षक हिंदी में लिखे जाएँ।
- (v) प्रत्येक कम्प्यूटर में यूनिकोड सॉफ्टवेयर डाला जाए।
- (vi) नामपट्ट, साइन बोर्ड, रबड़ की मोहरें द्विभाषी तैयार की जाएँ।
- (vii) हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट मा.सं.वि.मं. में नियमित रूप से भेजी जाएँ।

17.3 हिंदी कार्यशालाएँ

1. यूनिकोड और इसकी विशेष क्रियाओं एवं उसके प्रयोग से अवगत कराने हेतु 21 और 22 जून, 2012 को हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। सभी विभागों से चुने गए अधिकारियों और कर्मचारियों को कम्प्यूटर में यूनिकोड इन्स्टॉल करना और इसमें काम करना सिखाया गया।
2. दिसंबर 2012 में मुख्यालय में पदस्थ सभी अनुभाग अधिकारियों और राजभाषा संबंधी कार्यों की देखरेख में उनकी सहायता कर रहे कर्मिकों को राजभाषा नियमों, हिंदी टिप्पण में अभिविन्यास प्रदान करने के लिए एक अन्य कार्यशाला का आयोजन किया गया।

क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा कार्यान्वयन समितियों का गठन

जनवरी, 2013 में एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय/उपक्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा के प्रचार-प्रसार के लिए विचार-विमर्श करने हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समितियों के गठन के निर्देश दिए गए। इस संबंध में सभी क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालय प्रयासरत हैं।

any prize were awarded participation prizes. The Regional Centers of NIOS also organized similar competitions during this period and sent their reports to the Rajbhasha Section.

17.2 Meetings of Official Language Implementation Committee

During 2012-13 official language implementation committee meetings in every quarter were convened to discuss regarding the status of work done in Hindi and to promote it further. In these meetings NIOS took several important decisions in 2012-13 that resulted in greater use of Hindi in the office procedures. The decisions were as follows:

- (i) Reply to the letters written in Hindi shall be given in Hindi.
- (ii) Acknowledgement for the letters received in English should be sent in Hindi only.
- (iii) The quantum of Noting and Drafting written in Hindi shall be increased.
- (iv) Headings on the file covers shall be written in Hindi.
- (v) Hindi software shall be installed in all computers.
- (vi) All the Name plates, Sign boards, Rubber Stamps shall be bilingual.
- (vii) Quarterly Hindi progress reports shall be sent to Hindi Cell so that they can be forwarded to MHRD regularly and in time.

17.3 Hindi Workshops

1. Hindi workshops were organized from 21 to 22 June, 2012 for the identified officers and officials from different departments to make them aware of Unicode and its unique features, its usage and installation in computers.
2. In December, 2012, another workshop was organized for all the Section Officers posted in Head Quarters alongwith their subordinates who assist them in official language implementation.

Constituting Official Language Implementation Committees in Regional Offices

In January 2013, all Regional Offices/Sub Regional Offices were instructed to constitute Official Language Implementation in order to discuss different issues concerning promotion of Hindi in the concerned Regional Centre. All the Regional Offices/Sub Regional Offices are making efforts in this direction.

संसदीय राजभाषा समिति द्वारा एनआईओएस का निरीक्षण

संसदीय राजभाषा समिति की पहली उप समिति द्वारा दिनांक 31 अक्टूबर, 2012 को एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण किया गया।

क्षेत्रीय कार्यान्वयन कार्यालय, राजभाषा अनुभाग, गृह मंत्रालय द्वारा एनआईओएस का निरीक्षण

क्षेत्रीय कार्यान्वयन कार्यालय, गाजियाबाद, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय द्वारा दिनांक 15.01.2013 को कार्यालय का राजभाषा संबंधी निरीक्षण किया गया।

नगर राजभाषा समिति की विभिन्न गतिविधियों में सहभागिता

वर्ष के दौरान आयोजित हुई नगर राजभाषा समिति की बैठकों में डॉ. एस.एस. जेना, अध्यक्ष, एनआईओएस और श्रीमती मोनिका कादयान, हिंदी अधिकारी ने भाग लिया।

इसके अतिरिक्त एनआईओएस के कार्मिकों ने समिति द्वारा आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं में भी भाग लिया।

Rajbhasha Inspection of NIOS by Parliamentary Official Language Committee

On 31st October 2012, the first sub committee of Parliamentary Official Language Committee conducted Rajbhasha Inspection of NIOS.

Inspection by Regional Implementation Office, Department of Rajbhasha, Home Ministry

On 15th January 2013, Officers from Regional Implementation Office, Ghaziabad (Department of Rajbhasha, Home Ministry) conducted Rajbhasha Inspection in NIOS.

Participation in different activities of Town Official Language Committee

During the year under report meetings convened by Town Official Language Committee, Noida were attended by Dr. S.S. Jena, Chairman, NIOS and Mrs. Monika Kadiyan, Hindi Officer.

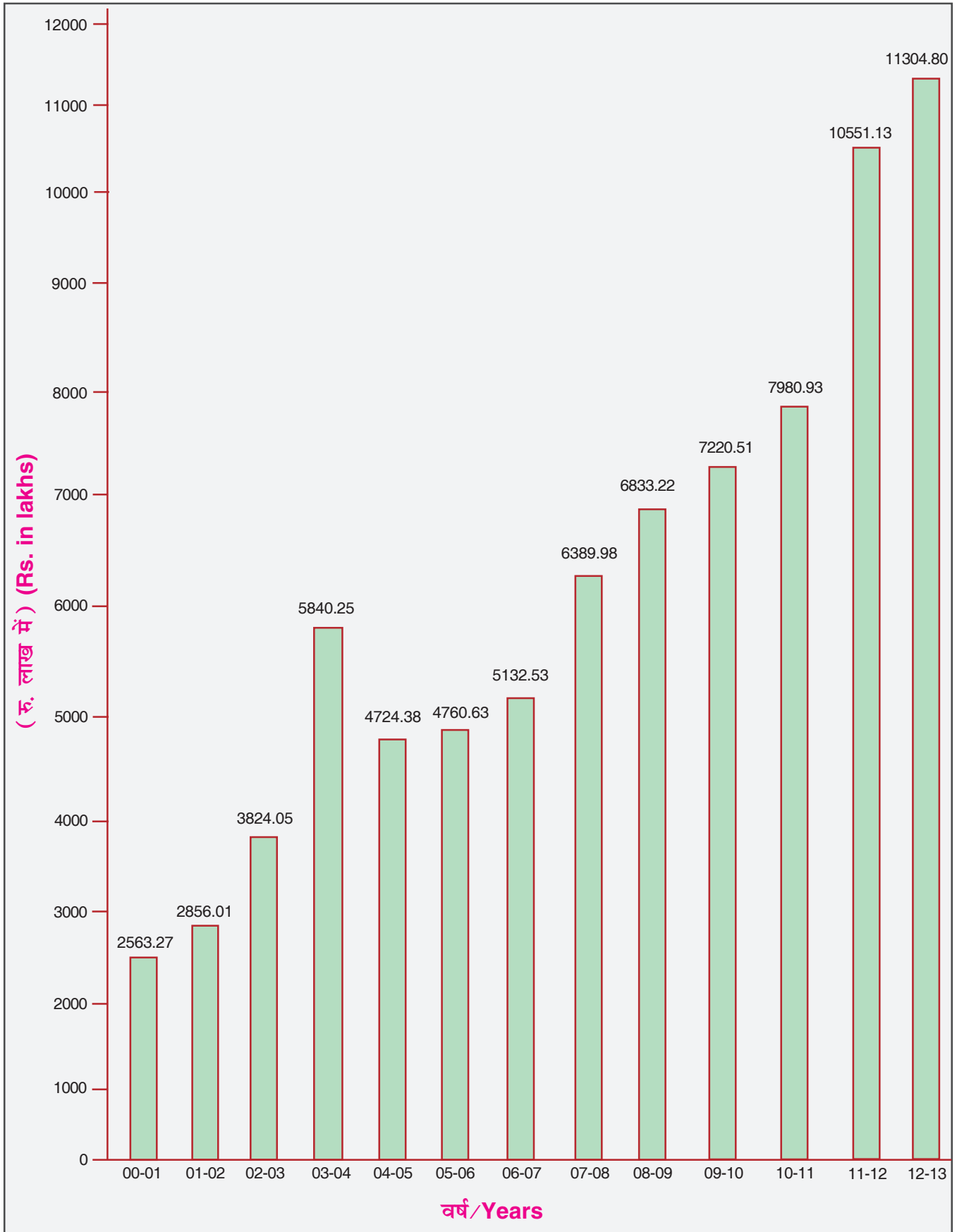
Apart from this, NIOS officials participated in different competitions organised by the committee.



संसदीय राजभाषा समिति की पहली उप समिति द्वारा एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण
Rajbhasha Inspection of NIOS by First Sub-Committee of Parliamentary Official Language Committee

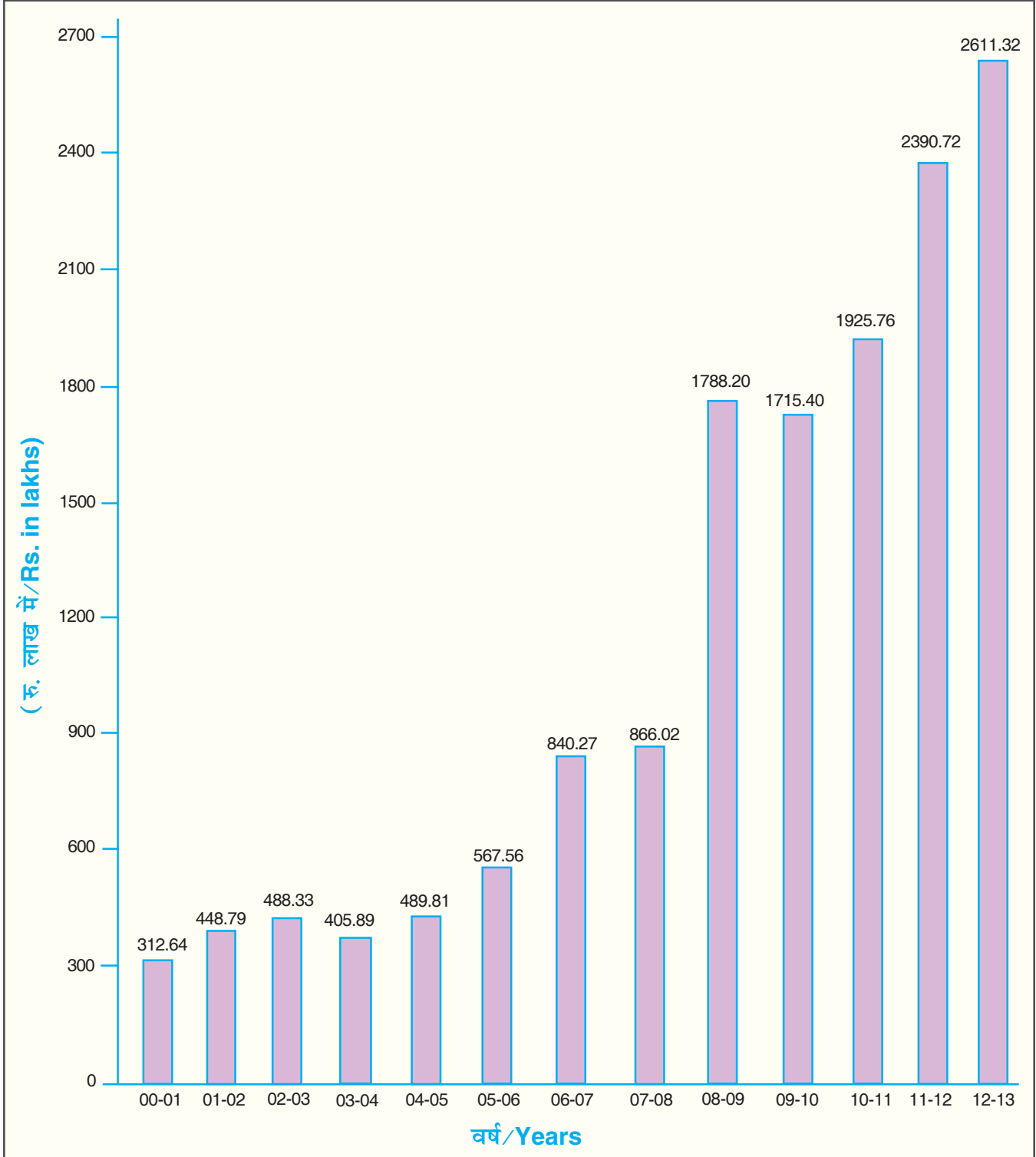
परिशिष्ट एवं संलग्नक
ANNEXURES & APPENDICES

शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/TREND OF FEES INCOME
(प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission & Examination Fees)

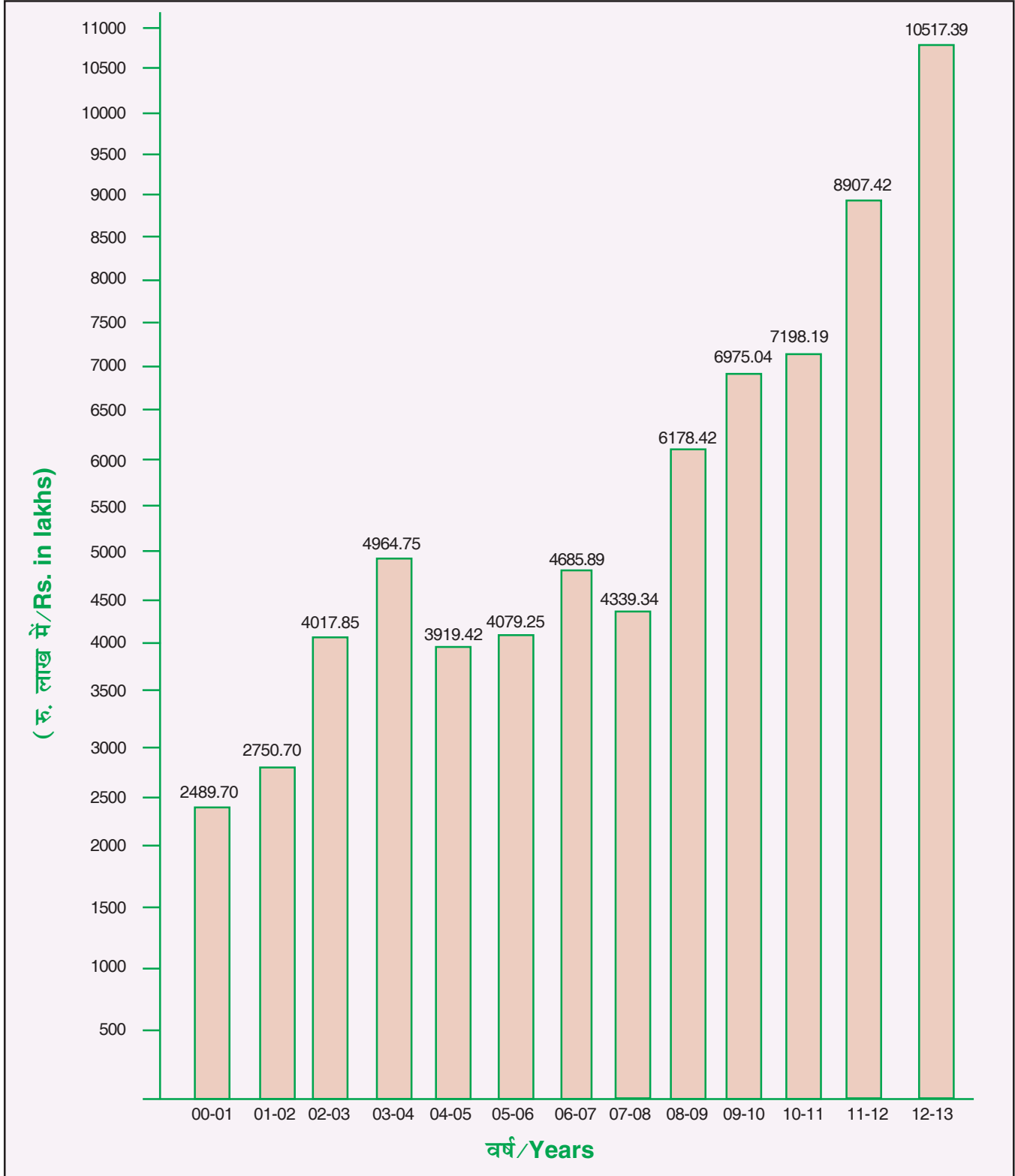


अन्य आय की प्रवृत्तियाँ/TRENDS OF OTHER INCOME

(प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publication, Interest received & Misc. Fee)



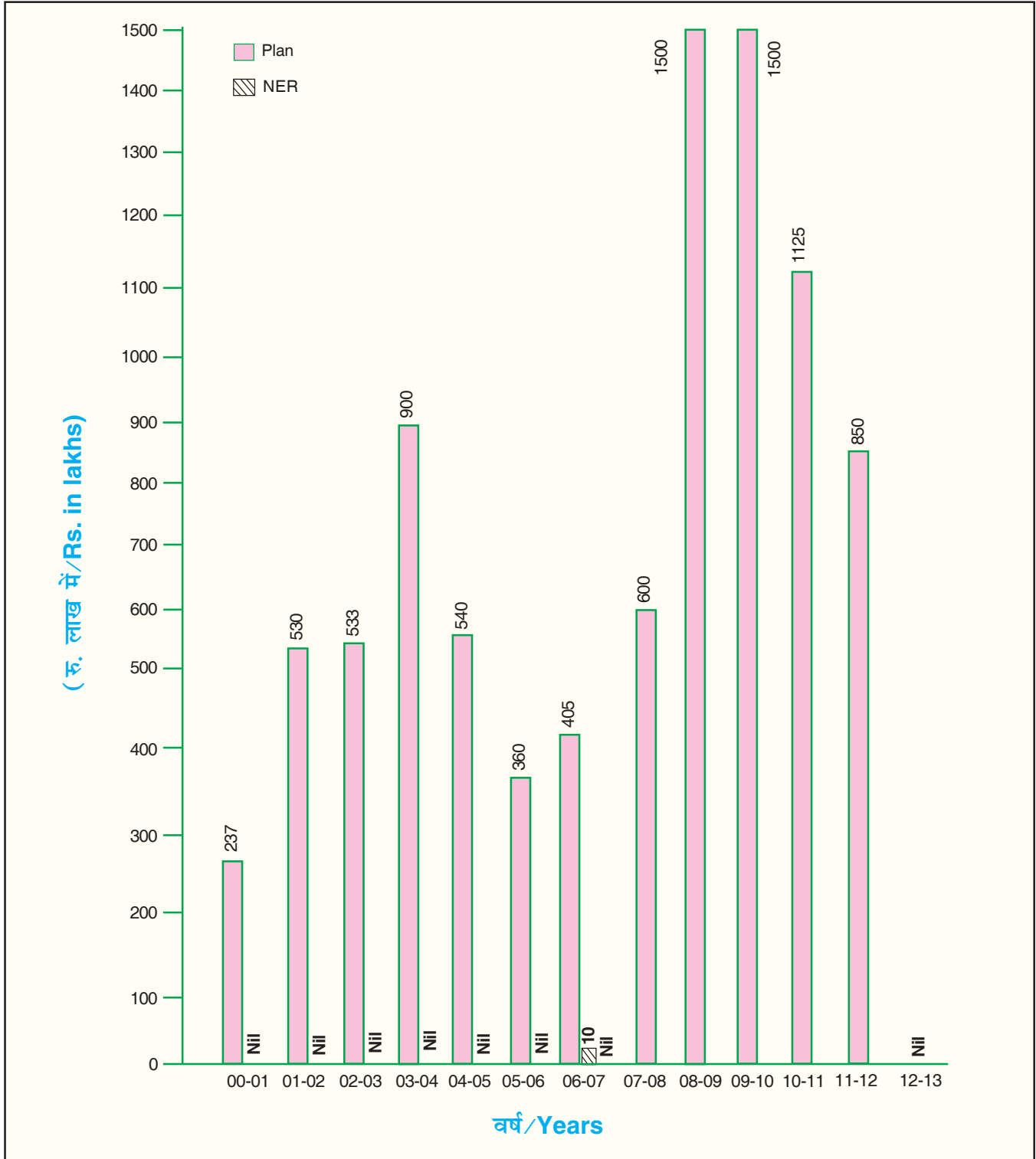
एनआईओएस के स्व-निर्मित निधियाँ (2000-2001 से)/
NIOS EXPENDITURE FROM OWN GENERATED FUNDS (2000-01 ONWARDS)



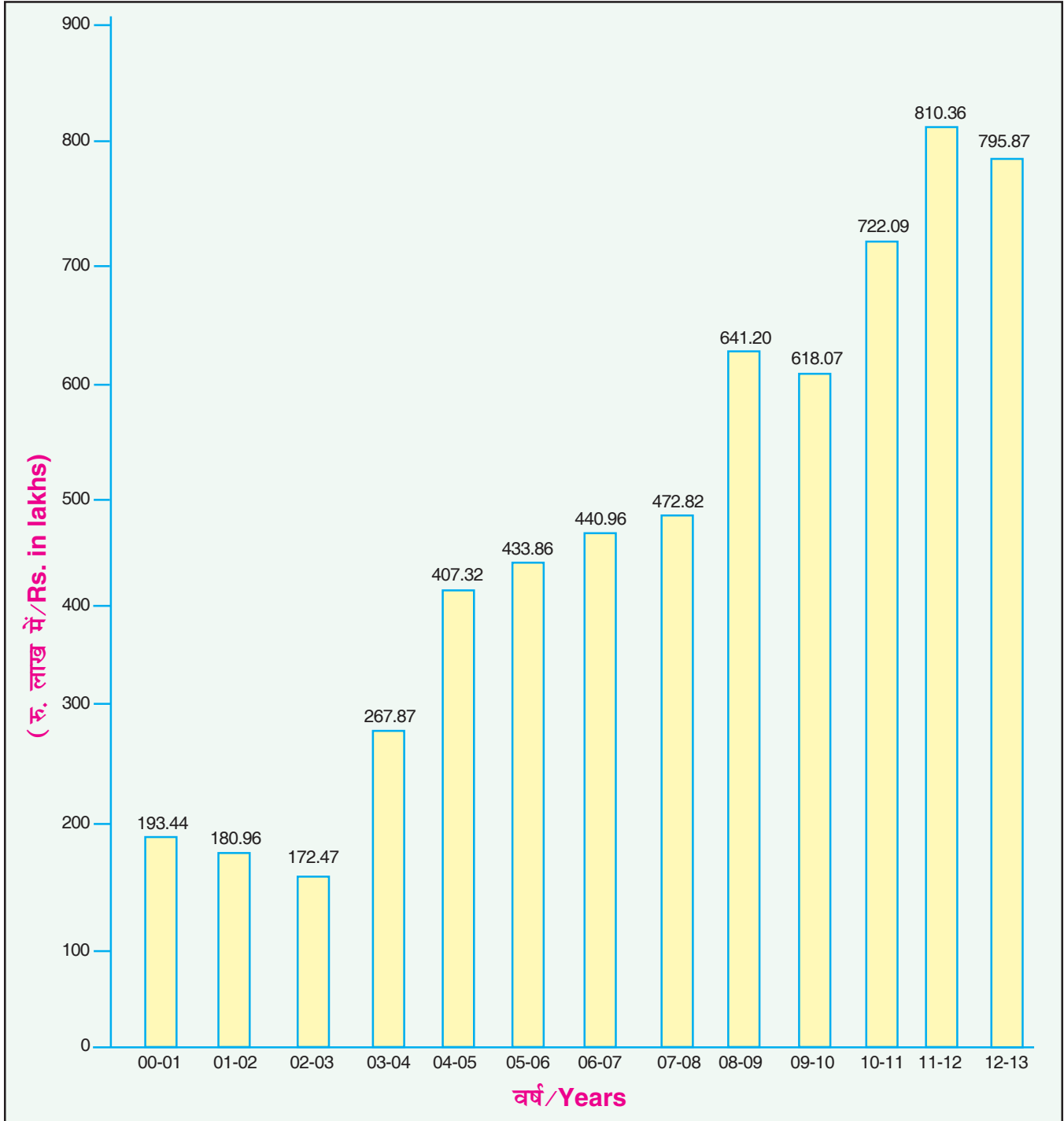
एनआईओएस का योजनागत व्यय (2000-2001 से)/
NIOS PLAN EXPENDITURE (2000-01 ONWARDS)



2000-2001 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता/
YEARWISE BUDGETARY SUPPORT TO NIOS FROM
THE MHRD SINCE 2000-01



2000-2001 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ/
SUBSIDIES GIVEN BY NIOS TO PRIORITISED GROUPS SINCE 2000-01



महासमिति के सदस्यों की सूची/List of General Body Members
2012-13

सदस्यों के नाम	Name of the Members
डॉ. एम.एम. पल्लम राजू माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Dr. M. M. Pallam Raju Hon'ble Minister of HRD Shastri Bhawan New Delhi – 110 001
डॉ. शशी थरूर माननीय राज्य मंत्री, मा.सं.वि. (माध्यमिक और उच्चतर शिक्षा) मा.सं.वि.मं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Dr. Shashi Tharoor Minister of State, HRD (Secondary and Higher Education) MHRDShastri Bhawan New Delhi – 110 001
श्री राजार्षि भट्टाचार्य सचिव, एसईएल शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. Rajarshi Bhattacharya Secretary, SEL Department of Education, MHRD Shastri Bhawan New Delhi –110001
श्री अपूर्वा चंद्रा संयुक्त सचिव (एसई) शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. Apurva Chandra Joint Secretary (SE) Department of Education, MHRD Shastri Bhawan, New Delhi –110 001
डॉ. सितांशु शेखर जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश	Dr. Sitansu S. Jena Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25 Institutional Area Sector-62, Noida
श्री ए.एन. झा/श्रीमती सरिता मित्रल सं.स. एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) मा.सं.वि.मं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. A.N. Jha/Mrs. Sarita Mittal JS & Financial Adviser (HRD) MHRD Shastri Bhawan New Delhi-110001
प्रो. पी. सिंक्लेयर निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016	Prof. P. Sinclair Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016
प्रो. आर. गोविन्दा कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 17 बी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016	Prof. R. Govinda Vice Chancellor National University of Educational Planning and Administration 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
श्री विनीत जोशी, भा.प्र.से. अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	Sh. Vineet Joshi Chairman Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi-110092

सदस्यों के नाम	Name of the Members
श्री डी.पी. रेड्डी संयुक्त सचिव (फिल्म) सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 552, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. D. P. Reddy Joint Secretary (Film) Ministry of Information & Broadcasting R. No. 552, A Wing Shastri Bhawan New Delhi-110001
उप महानिदेशक (पी) उप महानिदेशक कार्यालय ऑल इंडिया रेडियो, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110007	Deputy Director General (P) Office of the Directorate General All India Radio, Parliament Street New Delhi-110001
श्री आर. वेंकटेश्वरलू अतिरिक्त महानिदेशक (ए) प्रसार भारती (बी.सी.आई.) महानिदेशक : दूरदर्शन, दूरदर्शन भवन, पीटीआई बिल्डिंग, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110001	Sh. R. Venkateswarlu Addl. Director General (A) Prasar Bharti (B.C.I.) Director General : Doordarshan Doordarshan Bhawan, PTI Building, Parliament Street, New Delhi-110001
श्री विवेक जोशी, भा.प्र.से. संयुक्त सचिव (सीडब्ल्यू) महिला और बाल विकास विभाग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. Vivek Joshi, IAS Joint Secretary (CW) Department of Women and Child Development Shastri Bhawan, New Delhi-110001
प्रो. एम. असलम कुलपति इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068	Prof. M. Aslam Vice Chancellor IGNOU Maidan Garhi, New Delhi – 110 068
श्री जगमोहन सिंह राजू संयुक्त सचिव (ईई) एवं महानिदेशक राष्ट्रीय साक्षरता मिशन शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. Jagmohan Singh Raju JS (AE) & Director General National Literacy Mission Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001
श्रीमती गजाला मिनाई संयुक्त सचिव (बी.सी.) सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Ms. Ghazala Meenai Joint Secretary (BC) Ministry of Social Justice and Empowerment Shastri Bhawan, New Delhi-110001
श्री शारदा प्रसाद संयुक्त सचिव एवं महानिदेशक रोजगार और प्रशिक्षण, श्रम मंत्रालय श्रम शक्ति भवन, रफी मार्ग, नई दिल्ली	Sh. Sharda Prasad Joint Secretary & Director General Employment and Training Ministry of Labour Shram Shakti Bhawan Rafi Marg, New Delhi
शिक्षा सचिव दिल्ली सरकार (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र) पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054	Secretary of Education Govt. of Delhi (NCT) Old Secretariat New Delhi – 110054
डॉ. धनेश्वर हरिचंदन निदेशक दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा संस्थान मुंबई विश्वविद्यालय विद्यानगरी, कलिना, सांताक्रुज (पूर्व), मुंबई-400098	Dr. Dhaneswar Harichandan Director Institute of Distance and Open Learning University of Mumbai Vidyanagari, Kalina Santacruz (E), Mumbai-400098

सदस्यों के नाम	Name of the Members
श्री अविनाश दीक्षित आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शहीद जीत सिंह मार्ग नई दिल्ली-110016	Sh. Avinash Dikshit CommissionerKendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi – 110 016, Fax:- 26852680
श्री जी.एस. बोथयाल आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया सेक्टर-62, नोएडा-201307	Sh. G.S. Bothyal Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area Sector-62, NOIDA – 201307
श्री एम.जी. गोपाल, भा.प्र.से. कुलपति श्री पद्मावती महिला विश्वविद्यालय, तिरुपति	Sh. M.G. Gopal, IAS Vice Chancellor Shri Padmavati Mahila Vishwavidyalaya Tirupati
श्री राजू चंद्रशेखर परामर्शदाता 47ए, भूमितल, नवां प्रमुख हॉल, तीसरा स्तर, बेंगलुरु - 560075	Sh. Raju Chandrasekhar Consultant 47A Ground Floor, 9th Main,Hall, 3rd Stage, Bangalore-560075
श्री चंद्रजीत बनर्जी महानिदेशक कंफेडरेशन ऑफ इंडियन इंडस्ट्री सीआईआई मुख्यालय मंतोष सोंधी केन्द्र, 23, इंस्टीट्यूशनल एरिया, लोधी रोड, नई दिल्ली - 110003	Sh. Chandrajeet Banerjee Director General Confederation of Indian Industry CII HeadquartersMantosh Sondhi Centre 23 Institutional Area Lodi Road, New Delhi-110003
प्रो. ए.के. शर्मा पूर्व निदेशक एनसीईआरटी सी-3, सेक्टर-48, नोएडा-201304 जिला गौतम बुद्ध नगर (उ.प्र.)	Prof. A. K. Sharma Former Director, NCERT C-3, Sector-48 Noida – 201304 Distt. Gautam Budh Nagar (U.P.)
प्रो. राम. जी. टकवाले पूर्व कुलपति, इग्नू 162/4ए, नवेली, अन्नपूर्णा हाउसिंग सोसाइटी डी.पी. रोड, औंध, पुणे - 411007	Prof. Ram G. Takwale Former Vice Chancellor, IGNOU 162/4A Naveli, Anapurna Housing Society D. P. Road, Aundh, Pune-411007
प्रो. अनु जे. थॉमस प्रोफेसर स्कूल ऑफ जेंडर एण्ड डेवलपमेंट स्टडीज इग्नू, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली - 110068	Prof. Annu J. Thomas Professor School of Gender and Development Studies IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi-110068
प्रो. मुहम्मद मियां कुलपति मौलाना आज़ाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय गच्चीबावली, हैदराबाद - 500032	Prof. Mohammad Miyan Vice Chancellor Maulana Azad National Urdu University Gachibowli, Hyderabad – 500 032
प्रो. मंगला सुंदर रसायनशास्त्र में प्रोफेसर एवं नेशनल को-ऑर्डिनेटर एमपीटीईएल परियोजना आईआईटी, मद्रास, तारामनी, चेन्नई - 600036	Prof. Mangala Sunder Prof. in Chemistry & National Co-ordinator MPTEL Project IIT, Madras, Taramani, Chennai-600036

सदस्यों के नाम	Name of the Members
प्रो. सी.एल. आनंद पूर्व कुलपति, अरुणाचल विश्वविद्यालय 2536, सेक्टर-37सी, चंडीगढ़-160036	Prof. C. L. Anand Former VC, Arunanchal University 2536, Sector 37C, Chandigarh-160036
श्री गिल्हर्म वाज़ परामर्शदाता, मुंबई आईआरआईएस, पाँचवां तल फ्लैट-20, कैफे परेड, मुंबई - 400005	Sh. Guilherme Vaz Consultant, Mumbai IRIS, 5th Floor Flat 20, Cafe Parade, Mumbai- 400005
डॉ. आर. श्रीधर पूर्व निदेशक सेमका, बी-1/43, जी ब्लॉक मार्किट के पास, हौज खास, नई दिल्ली-110016	Dr. R. Sreedher Former Director CEMCA B-1/43, Near G- Block Market Haus Khas, New Delhi -110 016
प्रो. वसुधा कामत कुलपति एसएनडीटी महिला विश्वविद्यालय, 1 नाथिबाई थावकरसे रोड, न्यू मैरीन लाइन्स मुंबई - 400020	Prof. Vasudha Kamat Vice Chancellor S.N.D.T. Women's University 1, Nathibai Thavkersey Road New Marine Lines, Mumbai - 400 020
प्रो. एस. डी. शर्मा पूर्व निदेशक सेंटर फॉर कन्टिन्युइंग एजुकेशन, इग्नू सी-142, पॉकेट-3, डीडीए फ्लैट, बिंदापुर, नई दिल्ली	Prof. S. D. Sharma Former Director Centre for Continuing Education, IGNOU, C-142, Pocket-3, DDA Flat Bindapur, New Delhi
श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा	Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida
श्री के.पी. वासनिक निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा	Dr. K. P. Wasnik Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida
डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा	Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida
डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा	Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida
श्री यू.एन. खवाड़े सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा	Sh. U.N. Khaware Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida

कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची/List of Executive Board Members
2012-13

सदस्यों के नाम	Name of the Members
डॉ. सितांशु शेखर जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश	Dr. Sitansu S. Jena Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25 Institutional Area, Sector-62, Noida
श्री अपूर्वा चंद्रा संयुक्त सचिव (एसई एवं एल) शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. Apurva Chandra Joint Secretary (SE&L) Department of Education, MHRD Shastri Bhawan, New Delhi-110001
श्री ए.एन. झा/श्रीमती सरिता मित्रल सं.स. एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	Sh. A.N. Jha/Mrs. Sarita Mittal JS & Financial Adviser (HRD) Department of Education MHRD Shastri Bhawan, New Delhi-110001
प्रो. मुहम्मद मियां कुलपति मौलाना आज़ाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय गच्छीबावली, हैदराबाद - 500032	Prof. Mohammad Miyan Vice Chancellor Maulana Azad National Urdu University Gachibowli, Hyderabad - 500 032
प्रो. अनु जे. थॉमस प्रोफेसर स्कूल ऑफ जेंडर एण्ड डेवलपमेंट स्टडीज़ इग्नू, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली - 110068	Prof. Annu J. Thomas Professor School of Gender and Development Studies IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi-110068
प्रो. मंगला सुंदर रसायनशास्त्र में प्रोफेसर एवं नेशनल को-ऑर्डिनेटर एमपीटीईएल परियोजना आईआईटी, मद्रास, तारामनी, चेन्नई - 600036	Prof. Mangala Sunder Prof. in Chemistry & National Co-ordinator MPTEL Project IIT, Madras, Taramani, Chennai-600036
प्रो. सी.एल. आनंद पूर्व कुलपति, अरुणाचल विश्वविद्यालय 2536, सेक्टर-37सी, चंडीगढ़-160036	Prof. C. L. Anand Former VC, Arunanchal University 2536, Sector 37C, Chandigarh-160036
श्री गिल्हर्म वाज़ परामर्शदाता, मुंबई आईआरआईएस, पाँचवां तल फ्लैट-20, कैफे परेड, मुम्बई - 400005	Sh. Guilherme Vaz Consultant, Mumbai IRIS, 5th Floor Flat 20, Cafe Parade, Mumbai- 400005
डॉ. आर. श्रीधर पूर्व निदेशक सेमका, बी-1/43, जी ब्लॉक मार्किट के पास, हौज खास, नई दिल्ली-110016	Dr. R. Sreedher Former Director CEMCA B-1/43, Near G- Block Market, Haus Khas, New Delhi -110 016

सदस्यों के नाम	Name of the Members
<p>प्रो. वसुधा कामत कुलपति एसएनडीटी महिला विश्वविद्यालय, 1 नाथिबाई थावकरसे रोड, न्यू मैरीन लाइन्स, मुंबई - 400020</p>	<p>Prof. Vasudha Kamat Vice Chancellor S.N.D.T. Women's University 1, Nathibai Thavkersey Road New Marine Lines, Mumbai - 400 020</p>
<p>प्रो. एस. डी. शर्मा पूर्व निदेशक सेंटर फॉर कन्टिन्युइंग एजुकेशन, इग्नू सी-142, पॉकेट - 3, डीडीए फ्लैट, बिंदापुर, नई दिल्ली</p>	<p>Prof. S. D. Sharma Former Director Centre for Continuing Education, IGNOU, C-142, Pocket-3, DDA Flat Bindapur, New Delhi</p>
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>श्री के.पी. वासनिक निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. K. P. Wasnik Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>श्री यू.एन. खवाड़े सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. U.N. Khaware Member Secretary Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>

वित्त समिति के सदस्यों की सूची/List of Finance Committee Members
2012-13

<p>डॉ. सितांशु शेखर जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Sitansu S. Jena Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, Noida</p>
<p>श्री अपूर्वा चंद्रा संयुक्त सचिव (एसई) शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	<p>Sh. Apurva Chandra Joint Secretary (SE) Department of Education, MHRD Shastri Bhawan, New Delhi -110 001</p>
<p>श्री ए.एन. झा/श्रीमती सरिता मित्रल सं.स. एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) मा.सं.वि.मं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	<p>Sh. A.N. Jha/Mrs. Sarita Mittal JS & Financial Adviser (HRD) MHRD Shastri Bhawan, New Delhi-110001</p>
<p>श्री आर. थ्यागराजन प्रशासन एवं लेखा प्रमुख सेमका, नई दिल्ली 13/14, सर्वप्रिया विहार, नई दिल्ली-110016</p>	<p>Sh. R. Thyagarjan Head Admn. & Finance CEMCA, New Delhi 13/14 Sarv Priya Vihar, New Delhi-110016</p>
<p>प्रो. पूरन चंद पूर्व संयुक्त निदेशक, सीआईईटी, एनसीईआरटी पॉकेट-सी-283, डीडीए एसएसए फ्लैट, शेख सराय, फेज-1, नई दिल्ली-110017</p>	<p>Prof. Puran Chand Former Jt. Director, CIET, NCERT Pkt.C-283, DDA SSA Flat Sheikh Sarai Phase-I, New Delhi-110017</p>
<p>श्री बी.एस. रामास्वामी पूर्व अतिरिक्त सचिव, भारत सरकार 140, मंदाकनी, अलकनंदा एंक्लेव, नई दिल्ली</p>	<p>Sh. B. S. Ramaswamy Former Additional Secretary to Govt. of India 140, Mandakini Alaknanda Enclave, New Delhi</p>
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>श्री के.पी. वासनिक निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. K. P. Wasnik Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Sanyam Bhardwaj Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>
<p>श्री यू.एन. खवाड़े सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. U.N. Khaware Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector-62, Noida</p>

शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची/List of Members of the Academic Council
2012-13

डॉ. एस.एस. जेना अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	Dr. S.S. Jena Chairman, NIOS A 24/25 Institutional Area Sector-62 Noida
डॉ. श्याम सिंह शशि महानिदेशक रिसर्च फाउंडेशन इंटरनेशनल सीएससी-5, शिक्षा भवन रोहिणी, सेक्टर-9, दिल्ली-110085	Dr. Shyam Singh Shashi Director General , Research Foundation International CSC-5, Shiksha Bhawan Rohini, Sector – 9, Delhi- 110085
प्रो. भारती बवेजा शिक्षा विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007	Prof. Bharti Baveja Dept. of Education Delhi University Delhi-110007
प्रो. अंजु सहगल गुप्ता एस -11ए, द्वितीय तल ग्रेटर कैलाश, पार्ट-II सनातन धर्म मंदिर के पास, नई दिल्ली-110048	Prof. Anju Sehgal Gupta S-11, 2 nd Floor, Greater Kailash, Part -2 Near Sanathan Dharm Mandir, New Delhi-110048
डॉ. गौरी श्रीवास्तव महिला अध्ययन विभाग एनसीईआरटी, नई दिल्ली-110016	Dr. Gauri Srivastava Dept. of Women's Studies NCERT, New Delhi
डॉ. सैबिस्तान गप्फार अध्यक्ष बालिका शिक्षा समिति, भारत सरकार राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थान आयोग गेट सं. 4, प्रथम तल, जीवन तारा बिल्डिंग 5, संसद मार्ग, पटेल चौक, नई दिल्ली - 110001	Dr. Shabistan Gaffar Chairperson Committee on Girls Education, Govt of India National Commission for Minority Education Institutions Gate No. 4, 1 st Floor, Jeevan Tara Building 5, Sansad Marg, Patel Chowk, New Delhi-110001
प्रो. एच.सी. प्रधान वरिष्ठ (अवकाश प्राप्त) वैज्ञानिक सेंटर फॉर एक्सीलेंस इन बेसिक साइंसिस अणु ऊर्जा विभाग, भारत सरकार मुंबई विश्वविद्यालय, मुंबई-400088	Prof. H.C. Pradhan Senior (Emeritus) Scientist Centre for Excellence in Basic Sciences Department of Atomic Energy Government of India University of Mumbai, Mumbai – 400088
प्रो. सी.एस. नागराजू पूर्व प्राचार्य, आरआईई, मैसूर 255 बी, रेंका कॉलोनी, बन्नेरघट्टा रोड, बंगलौर-560076	Prof. C.S. Nagaraju Former Principal, RIE, Mysore 255, B Renka Colony, Bannerghatta Road Bangalore- 560076
श्री संजय सिंह अध्यक्ष, शिक्षा विभाग, मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय स्कूल शिक्षा विभाग, मध्य प्रदेश सरकार शिवाजी नगर, भोपाल-462011 (म.प्र.)	Sh. Sanjay Singh Chairman School of Education M.P. State Open School School Education Department Govt. of M.P., Shivaji Nagar, Bhopal-462011 (M.P.)

<p>श्री बी.पी. पंत निदेशक श्रम रोजगार एवं कौशल विकास फिकी, फेडरेशन हाउस, तानसेन मार्ग, नई दिल्ली - 110001</p>	<p>Shri B.P. Pant Director, Labour Employment and Skill Development FICCI, Federation House, Tansen Marg New Delhi-110001</p>
<p>प्रो. ए.के. शर्मा पूर्व निदेशक एनसीईआरटी, सी-3, सेक्टर-48, नोएडा, उ.प्र.</p>	<p>Prof. A.K. Sharma Former Director, NCERT C-3, Sector 48, NOIDA (Uttar Pradesh)</p>
<p>डॉ. (श्रीमती) वीरा गुप्ता, सचिव केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, 2 समुदाय केंद्र, प्रीत विहार, दिल्ली-110092</p>	<p>Dr. (Mrs.) Veera Gupta Secretary Central Board of Secondary Education (CBSE) 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110092</p>
<p>श्री सी.के. देशमुख निदेशक (एसई) विद्यालय शिक्षा विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001</p>	<p>Ms. C.K. Deshmukh Director (SE) Dept. of School Education Ministry of Human Resource Development Shashtri Bhawan New Delhi 110001</p>
<p>श्री यू.एन. खवाड़े सचिव एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. U.N. Khaware Secretary NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. C. Dharuman Director (Evaluation) NIOS A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. के.पी. वासनिक निदेशक (व्यावसायिक) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. K.P. Wasnik Director (Vocational) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. संयम भारद्वाज निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Sanyam Bhardwaj Director (Student Support Services) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्री आर.के. रथ क्षेत्रीय निदेशक क्षेत्रीय केन्द्र, भुवनेश्वर</p>	<p>Sh. R.K. Rath Regional Director Regional Centre, Bhubaneswar</p>
<p>श्री एस.के. प्रसाद एसएपी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. S.K. Prasad, SAP (Guest Invitee) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. मंजू गुप्ता उप निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Manju Gupta, Deputy Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>

<p>श्री डी.एन. उप्रेती प्रकाशन अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. D.N. Upreti, Publication Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्री एस.पी. सेल्वन सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. S.P. Selvan, Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. रचना भाटिया सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Rachna Bhatia Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्रीमती कौशलया बारिक सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Ms. Koushalaya Barik Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्रीमती अनिथा नायर सहायक निदेशक एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Ms. Anitha Nair Assistant Director NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्री पुनीत गोयल सहायक निदेशक (प्रशा.) एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Sh. Puneet Goyal Assistant Director (Admn) NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>श्री नैपाल सिंह पुस्तकालयाध्यक्ष एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Shri Naipal Singh Librarian NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. एस.आर. खान शैक्षिक अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. S.R. Khan Academic Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. प्रवीन चौहान शैक्षिक अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Praveen Chauhan Academic Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>
<p>डॉ. मनोज ठाकुर अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी एनआईओएस, ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा</p>	<p>Dr. Manoj Thakur Research and Evaluation Officer NIOS, A-24/25, Sector-62, NOIDA</p>

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची
2012-13

क्रम सं.	पद का नाम	पे बैंड और ग्रेड पे (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 10000	1
2	सचिव	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
4	निदेशक (मूल्यांकन/व्यावसायिक शिक्षा/वि.स.से.)	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	3
5	संयुक्त निदेशक	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	7
6	उप निदेशक	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	26
7	व्यवस्था विश्लेषक/प्रोग्रामर	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	प्रकाशन अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	सहायक निदेशक	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	36
10	लेखा अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	1
11	शैक्षिक अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	21
12	प्रशिक्षण अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	4
13	अनुसंधान और मूल्यांकन अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
14	पुस्तकालयाध्यक्ष	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
15	अनुभाग अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	43
16	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
17	हिन्दी अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
18	जनसम्पर्क अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
19	अध्यक्ष के निजी सचिव	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
20	सहायक अभियंता (सिविल)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
21	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
22	अधीक्षक	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	10
23	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	52
24	तकनीकी सहायक (प्रकाशन)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	2
25	निजी सहायक	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	3
26	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
27	संपादक (मीडिया)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
28	कैमरामैन (मीडिया)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
29	ग्राफिक आर्टिस्ट	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
30	निर्माण सहायक (मीडिया)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 2800	1
31	अनुवादक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2800	1
32	सहायक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	80
33	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	2
34	आशुलिपिक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	7
35	पुस्तकालय सहायक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	1
36	कनिष्ठ सहायक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	53
37	फोटोकॉपीयर ऑपरेटर	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
38	इलेक्ट्रीशियन	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
39	स्टाफ कार ड्राइवर	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	3
40	मल्टी टास्किंग स्टाफ	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1800	19
	कुल		394

**Sanctioned Staff Strength of the NIOS
2012-13**

S.No.	Name of the post	Pay Band and Grade Pay (in Rupees)	Total Staff Strength
1	Chairman	PB-4 & G.P 10000	1
2	Secretary	PB-4 & G.P 8700	1
3	Director (Academic)	PB-4 & G.P 8700	1
4	Director (Evaluation/SSS/VE)	PB-4 & G.P 8700	3
5	Joint Director	PB-4 & G.P 8700	7
6	Deputy Director	PB-3 & G.P 7600	26
7	System Analyst/Programmer	PB-3 & G.P 7600	1
8	Publication Officer	PB-3 & G.P 7600	1
8	Assistant Director	PB-3 & G.P 6600	36
10	Accounts Officer	PB-3 & G.P 6600	1
11	Academic Officer	PB-3 & G.P 5400	21
12	Training Officer	PB-3 & G.P 5400	4
13	Research & Evaluation Officer	PB-3 & G.P 5400	1
14	Librarian	PB-3 & G.P 5400	1
15	Section Officer	PB-2 & G.P 4600	43
16	Assistant Audit Officer	PB-2 & G.P 4600	1
17	Hindi Officer	PB-2 & G.P 4600	1
18	Public Relations Officer	PB-2 & G.P 4600	1
19	Private Secretary to CM	PB-2 & G.P 4600	1
20	Assistant Engineer (Civil)	PB-2 & G.P 4600	1
21	Junior Engineer (Electrical)	PB-2 & G.P 4200	1
22	Superintendent	PB-2 & G.P 4200	10
23	EDP Supervisor	PB-2 & G.P 4200	52
24	Technical Assistant (Publication)	PB-2 & G.P 4200	2
25	Personal Assistant	PB-2 & G.P 4200	3
26	Assistant Librarian	PB-2 & G.P 4200	1
27	Editor (Media)	PB-2 & G.P 4200	1
28	Cameraman (Media)	PB-2 & G.P 4200	1
29	Graphic Artist	PB-2 & G.P 4200	1
30	Production Assistant (Media)	PB-1 & G.P 2800	1
31	Translator	PB-1 & G.P 2800	1
32	Assistant	PB-1 & G.P 2400	80
33	Junior Auditor	PB-1 & G.P 2400	2
34	Stenographer	PB-1 & G.P 2400	7
35	Library Assistant.	PB-1 & G.P 2400	1
36	Junior Assistant	PB-1 & G.P 1900	53
37	Photocopier Operator	PB-1 & G.P 1900	1
38	Electrician	PB-1 & G.P 1900	1
39	Staff Car Driver	PB-1 & G.P 1900	3
40	Multi Tasking Staff	PB-1 & G.P 1800	19
	Total		394

© National Institute of Open Schooling

December, 2013

Published by the Secretary, National Institute of Open Schooling, A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA, UP and Printed at M/s Aravali Printers & Publishers, Pvt. Ltd., W-30, Okhla Industrial Area, Phase-2, New Delhi-110020.



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING
(An Autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA, UP